

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 14:33:07  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной и  
научной работе**



**Л.М. Корнилова**

**14 июня 2023 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов  
животноводства

Квалификация: Бакалавр

Чебоксары, 2023

## 1. Общие положения

Фонд оценочных материалов и (или) средств (далее – оценочные материалы, ФОМ) по образовательной программе формируется для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Оценочные материалы в структуре образовательной программы являются обязательным компонентом. ФОМ, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, рассматривается на заседании Ученого совета Университета в составе ОПОП и утверждается проректором по учебной и научной работе.

Под оценочными материалами Университета понимается совокупность разработанных и утвержденных оценочных средств, представляющих собой:

- комплекс заданий различного типа,
  - ключи правильных ответов,
  - критерии оценки,
- используемых при проведении оценочных процедур:

- текущего контроля,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации

с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по:

- отдельным дисциплинам (модулям),
- практикам.

Оценочные материалы, разработанные Университетом, обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы как одного из аккредитационных показателей;
- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

## 2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

| Уровень                                     | Универсальные компетенции                                                                        | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | <i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы</i> | <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> |

| Уровень                                            | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><i>оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>                                       |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено»)         | <p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p> | <p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p> |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено») | <p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,</i></p>                                                                                 |

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                          | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <i>устранения.<br/>Обучающимся<br/>продемонстрирован<br/>базовый уровень освоения<br/>компетенции</i>                              | <i>соответствующий<br/>минимально необходимому<br/>уровню для решения<br/>профессиональных задач</i> |
| Низкий<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических<br/>знаний материала дисциплины, отсутствие практических<br/>умений и навыков</i> |                                                                                                      |

### 3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении деловой (ролевой) игры:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении коллоквиума/круглого стола (дискуссии):**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;



- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-заданий:**

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы

исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении проекта:**

- оценка «отлично»: проект полностью соответствует требованиям, к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Выполнен самостоятельно с использованием необходимой теоретической и практической базы. Проект защищен на высоком уровне. Ответы на вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: проект в целом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта, обучающийся демонстрирует умение обучающегося (-ихся) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные;

- оценка «удовлетворительно»: проект частично соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание работы раскрывает тему, но является неполным. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: проект не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание проекта частично или полностью не соответствует теме. Отсутствуют необходимые вычисления. Выводы отсутствуют. Ответы на вопросы отсутствуют.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач (заданий):**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

| Оценка              | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично             | 85-100%     |
| Хорошо              | 65-84%      |
| Удовлетворительно   | 51-64%      |
| Неудовлетворительно | менее 50%   |

*\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.*

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении творческого задания:**

- оценка «отлично»: презентация творческого задания полностью соответствует требованиям, демонстрирует глубокое понимание обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся; подробно обоснована и корректно охарактеризована рекомендуемая стратегия. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: презентация творческого задания в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка «удовлетворительно»: презентация творческого задания соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора(-ов) работы или оно является формальным. Ответы на вопросы отсутствуют.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:**

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:**

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:**

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений.

Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).*

#### **4. Фонд оценочных средств**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает: правила поиска информации

УК-1.2 Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

УК-1.3 Имеет навыки: системного подхода для решения поставленных задач

Инновационные технологии учета в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

##### **1. База тестов**

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какую информацию можно получить, выполнив команду Файл - Свойства?

1. Название документа
2. Тип документа
3. Дату создания
4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Какое устройство не используется для долговременного хранения информации:

1. Жесткие магнитные диски
2. Процессор
3. Дискеты
4. Компакт-диски (CD-ROM)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. Программ
2. Документов
3. Таблиц
4. Файлов

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Вычисления в Excel производятся над...

1. Статусной строкой
2. Строкой функций
3. Строкой формул
4. Произвольными строкой или столбцом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица
2. Книга
3. Страница
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
2. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
3. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

1. Ctrl + V;
2. Ctrl + C;
3. Ctrl + X.
4. Ctrl + L

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

1. Файл – Параметры страницы – Вставить формулу
2. Вставка – Символы – Формула
3. Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

MS Word – это:

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица
3. Управление базами данных
4. Текстовая таблица

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Как удалить фрагмент текста?

1. Установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
2. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
3. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
4. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу ENTER

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Для загрузки программы MS Word необходимо...

1. В меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
2. В меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord
3. В меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем — MicrosoftWord
4. Набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Текстовый редактор — это:

Варианты ответа:

1. Программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
3. Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
4. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Основными функциями редактирования текста являются...

1. Ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
2. Проверка правописания
3. Выделение фрагментов текста
4. Установка межстрочных интервалов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Формат

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит в Windows:

1. К удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
2. К удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач к закрытию окна
3. К удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. К удалению окна с рабочего стола с без сохранения в панели задач соответствующей кнопки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо в Windows:

1. Все ответы правильные
2. Щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. Выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. Нажать клавиши Alt/Tab

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

1. Текст
2. Формулы
3. Таблицы
4. Все ответы правильные
5. Рисунки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки в Word?

1. HOME
2. PageUp
3. PageDown



4. END

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки в Word?

1. HOME
2. END
3. PageUp
4. PageDown

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Для выделения слова в тексте в Word необходимо сделать:

1. 1 щелчок на слове
2. 1 щелчок перед словом
3. 2 щелчка на слове
4. 1 щелчок после слова

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Форматирование текста в Word - это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый). Что еще ?

1. Перемещение фрагмента
2. Вставка рисунка
3. Все ответы правильные
4. Выравнивание фрагмента

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

С помощью какого пункта меню в MS Excel можно выполнить фильтрацию данных?

1. Вид
2. Сервис
3. Правка
4. Данные

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23.

Каким значком начинается сообщение об ошибке в MS Excel?

1. # решетка
2. \$
3. &
4. @

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Как называется документ MS Excel?

1. Документ

2. Книга
3. Таблица
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Для чего предназначено приложение MS Excel?

1. для работы с числовыми данными
2. для обработки графических объектов
3. для создания презентации
4. для набора текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Что произойдет после выбора в MS PowerPoint команды «Скрыть слайд»?

1. Слайд не будет отображаться в режиме «Сортировщик слайдов».
2. Текст слайда не будет отображаться в области структуры в режиме «Обычный».
3. Слайд будет скопирован в буфер обмена и удалён из данной презентации.
4. Слайд не будет отображаться в полноэкранном показе.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Как выделить слайды в «Сортировщике слайдов» MS PowerPoint через один?

1. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Shift.
2. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Ctrl.
3. Использовать команду Правка-Выделить и задать номера слайдов.
4. Выделять можно только несколько подряд идущих слайдов.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Интернет – это:

1. Локальная сеть
2. Корпоративная сеть
3. Глобальная сеть
4. Региональная сеть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:

1. Серверами
2. Хост-компьютерами
3. Маршрутизаторами
4. id адрес

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

1. Адаптер
2. Сервер
3. Модем
4. Коммутатор

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 31.

Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов предназначена

1. Для расчета рационов КРС с целью уменьшения их стоимости, при сбалансированности всех питательных элементов в рационе, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и, в результате, повысить экономическую эффективность животноводства.
2. Для создания замкнутого цикла обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве. Накопление данных первичного учета позволяет получать из программы полную информацию по каждому животному и управлять стадом.
3. Для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.
4. Для учета и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Одна из важнейших функций ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» это

1. Минимизация себестоимости кормового рациона
2. Оперативное управление производством
3. Контроль за динамикой развития животных.
4. Контроль за динамикой роста животных.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Проводить анализ существующего рациона, расчет премикса, рассчитывает оптимальный рацион с учетом ограничений по дачам каждого корма, ограничениям по питательности рациона, учетом соотношений между заданными элементами питательности, учетом заданной структуры рациона.
2. Работать с радиоэлектронными идентификационными метками RFID и идентификационными чипами (микроскопическими электронными устройствами).
3. Рассчитать по дачам каждого корма, рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.
4. Рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Организация по производству программ «RACION» Воронежской области
2. «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»
3. Отечественная компания «ГИБРИН» по расчету рационов для сельскохозяйственных животных Липецкая область
4. ВНИИплем Московская область

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.

Версия программного комплекса задач ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Система взаимосвязанных задач (модулей), обеспечивающих решение различных проблемных аспектов кормления сельскохозяйственных животных
2. Система обеспечения быстрой обратной связи с оператором по кормлению о точности дозирования корма
3. Система планирования зоотехнических мероприятий, диагностика животных, проблемных вопросов по кормлению животных
4. Система планирования зоотехнических мероприятий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

«Оптимизационный расчет» в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» позволяет

1. Позволяет найти необходимые условия кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных, поддержания функция воспроизводства
2. Оценить реально существующий в условиях сельхозпредприятия фактический рацион, является наиболее простым решением.
3. Импортировать информацию о группах животных, данных по молоку (счетчики, молочные танки, дни проведения анализа, возраст животных, период раздоя, процент стельности, срок стельности, номер лактации) из различных устройств и программ по управлению стадом.
4. Спрогнозировать продуктивность животных.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 37.

Справочник «Корма» в ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» представлен

1. Сведениями о кормах хозяйства, изменения питательности кормов в соответствии с данными лабораторных исследований.
2. Параметрами животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям.
3. Информацией, где делаются резервные копии, проводится проверка базы, регистрируются пользователи.
4. Информацией о поголовье животных в хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется вкладка, где задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям?

1. «Корма»
2. «Сервис»
3. «Нормы»
4. «Режим»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов?

1. Режим «РАЦИОН»
2. Режим «КОДИФИКАТОРЫ»
3. Режим «СЕРВИС»
4. Режим «ОТЧЕТЫ»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» верно ли утверждение: «Корма из стандартного справочника в окне выделены серым (темным) цветом и закрыты для редактирования»?

1. Неверно
2. Верно

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти силос кукурузный?

1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»
2. Выбрать группу кормов «Грубые» и подгруппу «Прочие грубые»
3. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Сочные»
4. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Грубые»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти жмых подсолнечный?

1. Выбрать группу «Концентрированные»
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи и шроты»
4. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Отходы промышленного производства»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти мелассу?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Кормовая патока».
2. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти соль поваренную?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки».
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Минеральные добавки».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Кормовые добавки».
3. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Концентрированные».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется фильтр, при котором на экране появляются корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные (скопированные) из стандартного справочника?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство»

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 47.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющиеся в наличии в хозяйстве.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 48.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, прошлых лет, но которые не следует удалять из базы, чтобы впоследствии можно было провести анализ изменения питательности кормов.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 49.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вы внесли в справочник данные по питательности кормов, полученные из агрохимлаборатории. Какой фильтр вам необходимо выбрать для отображения добавленных кормов?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» сколько показателей по химическому составу позволяет программа учитывать по каждому корму?

1. 86
2. 87
3. 97
4. 37

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 51.

Агрохимлаборатория не представила данные по сухому веществу корма, но указывает общую влагу. В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как можно найти количество сухого вещества в данном случае?

1. Корм 100%- общая влага =сухое вещество
2. Общая влага +корм 100%=сухое вещество
3. Корм 100%/общая влага= сухое вещество
4. Корм 100%/органическое вещество= сухое вещество

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» окно «Рацион» состоит из следующих вкладок:

1. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Структура», «Соотношения».
2. «Выбор кормов», «Нормы», «Структура»
3. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы», «Сервис».
4. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вкладка «Расчет» позволяет

1. Выбирать критерий оптимизации, выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.
2. Дополнительно к норме задавать соотношения питательных веществ корма.
3. Задать структуру рациона, если пользователю необходимо учитывать ее при расчете рациона.
4. Выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какие способы расчета рационов реализованы в программе?

1. «Пользовательский» и «Рассчитываемый»
2. «Оптимальный» и «Рассчитываемый»
3. «Пользовательский» и «Редактируемый»
4. «Оптимальный» и «Редактируемый»

Правильный ответ: А.

Вариант задания 55.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

При работе в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» расчет кормового рациона начинается с вкладки

1. «Выбор кормов»
2. «Структура»
3. «Нормы»



#### 4. «Рацион»

Правильный ответ: 1

Вариант задания 58.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Пользовательский» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Рассчитываемый» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 2

Вариант задания 60.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами сочных кормов в рационе должен быть

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 15 кг
4. 20 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами концентрированных кормов в рационе должен быть

1. 3 кг
2. 2 кг
3. 5 кг
4. 7 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 62.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» после выбора в рацион кормов и внесении суточных дач кормов следует перейти во вкладку

1. «Нормы»
2. «Выбор кормов»
3. «Структура»

#### 4. «Отчеты»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.

Продолжительность раздоя дойных коров составляет?

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 64.

Продолжительность разгара (период стабилизации) дойных коров составляет

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Какие производственные параметры кроме суточного удоя и живой массы задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы»?

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, стадия лактации, упитанность, живая масса при рождении, среднесуточный прирост
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Стадия лактации, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 66.

При расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 2

Вариант задания 67.

При расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68.

При расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка, живая масса
2. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
3. Живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Оптимальный критерий оптимизации, который необходимо выбрать перед расчетом рациона в программе

1. «Средние
2. «Сбалансированность»
- 3 «Стоимость»
4. «Баланс один элемент»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 70.

Назовите информационно-аналитическую систему, используемую в животноводстве для обработки данных зоотехнического и племенного учета, а также для формирования информационных многоуровневых технологий в молочном скотоводстве.

1. «СЕЛЭКС-молочный скот»
2. Dayiry Plan
3. Управление стадом КРС
4. Afimilk

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» перечень выходных документов содержится в режиме главного меню

1. Отчеты
2. Сервис
3. Базы данных
4. Проверка базы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Если при работе с программой «СЕЛЭКС-молочный скот» возникают вопросы надо нажать клавишу в режиме "Сервис"

1. Помощь
2. Проверка базы
3. О программе
4. Пользователи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.

Получить описание правил работы в программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в каждом окне программы можно с помощью клавиши

1. [F1]
2. [F2]
3. [F4]
4. [F5]

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» оптимальный возраст и живая масса первого осеменения задаются в справочнике:

1. Предельные значения
2. Отчеты
3. Сервис
4. Привесы молодняка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 75.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» для оценки быков-производителей по качеству потомства на уровне региона, формируются в хозяйстве данные по дочерям, которые выдаются в таблице

1. Характеристика дочерей для оценки быков
2. Характеристика коров для оценки быков
3. Характеристика первотелок для оценки быков
4. Характеристика сверстниц для оценки быков

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 76.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» информация по дочерям быков перекачивается в региональную программу "Оценка быков-производителей" с помощью программных средств

1. Модуль обмена
2. PEREK
3. СЕЛЭКС
4. Afifarm

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 77.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Прогноз продуктивности» выводится из пункта главного меню

1. Селэкс - Отчеты
2. Селэкс - Кодификаторы
3. Селэкс - База данных
4. Селэкс - Сервис

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 78.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Структура стада» формируется для

1. Прогнозирования продуктивности коров
2. Прогнозирования продуктивности первотелок
3. Определения в кормах на плановый период
4. Выбраковки коров

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» на сколько групп делятся выходные документы по прогнозу развития производства

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При работе с ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот» возможно формирование карточек 2-МОЛ и племенных свидетельств для каждого животного

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура. Что еще?

1. Все ответы правильные
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Ксерокс

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 2.

К устройствам вывода относятся:

1. Монитор
2. Сканер
3. Мышь
4. Модем
5. Принтер

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

В пакете MicrosoftOffice присутствуют приложения:

1. Microsoft Publisher
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Time Line
5. MicrosoftAccess

Правильный ответ: 235.

Вариант задания 4.

Процессор компьютера предназначен:

1. Для кратковременного хранения программы
2. Для постоянного хранения обрабатываемых данных
3. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
4. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой
5. Все варианты правильные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 5.

Основная характеристика монитора - это:

1. Потребляемая мощность
2. Число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
3. Объемхранимых данных
4. Скорость обработки данных

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 6.

Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

1. Объем основной (оперативной) памяти
2. Все ответы правильные
3. Быстродействие процессора
4. Объем дисковой памяти

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 7.

Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

1. Принтер
2. Монитор
3. Системный блок
4. Модем

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 8.

Для запуска программы в системе Windows необходимо:

1. Все варианты правильные

2. Выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
3. Щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
4. С помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 9.

Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд».

1. Вставка текста и объектов на слайд заблокирована.
2. Отсутствует шаблон оформления для данного слайда.
3. Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд.
4. Слайд скрыт.

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 10.

Программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов» поставляется с нормами кормления КРС. Для специалиста предоставляется выбор следующих нормативов кормления:

1. Нормы кормления, разработанные учеными ВИЖ и Тимирязевской академией (под редакцией Калашникова);
2. Нормы кормления, разработанные С-Петербургскими учеными для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, учитывающие кроме продуктивности и живой массы животного качество заготовленных кормов.
3. Пользователь программы может ввести свои собственные нормы кормления животных
4. Программа поставляется со справочником кормов. Справочник кормов дополняется пользователем программы кормами, используемыми в хозяйстве, и ценами на них.
5. Нормы по ведению электронной базы данных КРС всех направлений продуктивности с индивидуальным учетом от рождения до выбытия животного;

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 11.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» на сегодняшний день разработаны и используются модули расчета оптимальных рационов кормления для следующих групп животных молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

1. «Лактирующих коров»
2. «Сухостойных коров»
3. «Нетелей»
4. «Ремонтных телок»
5. «Ремонтных бычков»
6. «Молодняк на откорме»
7. «Быков — производителей»
8. «Свиноматки»
9. «Откорм свиней».

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 12.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Рассчитать фактический рацион, реально существующего в условиях сельхозпредприятия
2. Произвести оптимальный расчет
3. Подобрать корма для сельхозпредприятия
4. Провести лабораторные исследования качества кормов

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 13.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» имеет возможности внесения по:

1. Составу травяно- и зерносмесей
2. Технологиями производства кормов
3. Используемым консервантам
4. Периоду заготовки кормов

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 14.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» нормы рассчитываются в зависимости от:

1. Половозрастной группы животных
2. Суточного удоя и жира
3. Стадии лактации
4. Качества кормов
5. Живой массы, упитанности
6. Системы содержания
7. Используемых консервантов

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» после ввода пользователя и пароля открывается стартовое окно программы, где под заголовком находится строка с перечнем следующих основных режимов:

1. кодификаторы
2. рацион
3. сервис
4. группы кормов
5. помощь

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» обязательными для работы в программе являются следующие окна

1. окно «КОРМА»
2. окно «РАЦИОН»
3. окно «ОЦЕНКА РАЦИОНА»
4. окно «КОДИФИКАТОРЫ»

Правильный ответ: 123.



Вариант задания 16.

Установите последовательность порядка выполнения основных работ в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы».

1. Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям
2. Заполняется справочник корма сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменяется) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований
3. Выбираются корма для расчета рациона
4. Рассчитываются рационы во вкладке «Расчет»
5. В окне «Оценка рационов» проводится анализ рационов.

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 17.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» корма из справочника распределены

1. По группам,
2. Внутри групп по подгруппам,
3. По количеству
4. По содержанию обменной энергии
5. По последним изменениям

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 18.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» какие производственные параметры задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы» после выбора кормов?

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 19.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» во вкладке «Нормы» при расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры:

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 48

Вариант задания 20.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 457.

Вариант задания 21.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка
- 2 Живая масса
3. Возраст
4. Концентрация ОЭ в СВ
5. Упитанность
6. Система содержания

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 22.

Какие нормативные базы представлены в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы»?

1. Нормы, разработанные учеными Московских научных учреждений и изданные под редакцией академиков РАСХН А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, ВВ. Щеглова
- 2 Нормы, разработанные учеными Петербургских научных учреждений для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, опубликованные В.Н. Михайловой, С.С. Брянцевым, М.Т. Мороз
3. Нормы, разработанные учеными Ленинградских научных учреждений и изданные под редакцией Н.В. Даниловым, Ф.И. Ивановым, М.А. Ельником.

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 23.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» в окне «Оценка рациона» оценивается рассчитанный или пользовательский рацион по следующим параметрам

1. По составу
2. По питательности
3. По структуре
4. По соотношениям
5. По зоотехническим показателям
6. По ботаническому составу

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 24.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности не определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 234

Вариант задания 25.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» в режиме "База данных" справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы»
2. «Дворы»
3. «Техники»
4. «Доярки»
5. «Телятницы»
6. «Быки»
7. «Семейства»

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 26.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты
- сервис.

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 27.

По каким независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища
2. Молочный тип
3. Качество ног
4. Качество вымени
5. Общий вид

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 28.

Перечислите основные задачи ИАС "СЕЛЭКС"-молочный скот.

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства

5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада  
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 29.

Для выхода из программы СЕЛЭКС-молочный скот необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку "Выход"
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Перед расчетом рациона необходимо установить «Критерий оптимизации».

- |                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. «Средние»             | 1. Оптимизируется стоимость рациона и возможная при этом его сбалансированность                    |
| Б. «Сбалансированность»  | 2. Наилучшая сбалансированность рациона при заданных условиях, стоимость рассчитывается программно |
| В) «Чисто стоимость»     | 3. Минимизируется стоимость рациона в ущерб сбалансированности                                     |
| Г) «Баланс один элемент» | 4. Предпочтение отдается одному из элементов нормы, заданному пользователем                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 2.

Установите соответствие. Какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти следующие корма?

- |                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Силос кукурузный  | 1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»                         |
| Б. Жмых подсолнечный | 2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»                                        |
| В. Меласса           | 3. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство» |
| Г. Соль поваренная   | 4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки»                           |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 3.

Установите соответствие.

- |                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| А. фильтр «Собственные» | 1. Корма, имеющие признак собственного производства, |
|-------------------------|------------------------------------------------------|

- |                                |                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. фильтр «Пользовательские»   | 2. Корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные из стандартного справочника |
| В. фильтр «Часто используемые» | 3. Корма, имеющие признак «используемости»                                                      |
| Г. фильтр «Текущие»            | 4. Корма, имеющиеся в наличии в Хозяйстве                                                       |
| Д. фильтр «Архивные»           | 5. Корма скормленные, корма прошлых лет.                                                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Вариант задания 4.

Установите соответствие.

А. Способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

Б. Способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»

2. «Пользовательский»

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 5.

Установите соответствие

А. Режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов

1. «СЕРВИС»

Б. Режим, где осуществляется настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением.

2. «КОДИФИКАТОРЫ»

В. Основной функцией данного режима является сохранение и восстановление информации в случае ее порчи.

3. «РАЦИОН»

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Вариант задания 6.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» установите последовательность при расчете рациона в программе:

1. Нажать на клавишу «Добавить корм в рацион» по середине окна

2. В перечне кормов курсором выбрать корм, нужный для расчета рациона

3. В верхней части окна отсортировать справочник по группе и подгруппе корма

Правильный ответ: 321.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

На основании базы данных, накопленной в «Селэксе», определяется племенная ценность, т.е. \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 2.

Карточка племенной коровы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 2-мол

Вариант задания 3.

Карточка племенного быка

Правильный ответ: 1-мол

Вариант задания 4.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности

Правильный ответ: 7-мол

Вариант задания 5.

Журнал оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

Правильный ответ: 6-мол

3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 2.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97.

Вариант задания 3.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 4.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%;                   |
| 4800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 5.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95.

Вариант задания 6.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3600 кг,        | 3,7%;                   |
| 4750 кг,        | 3,9%;                   |
| 3500 кг,        | 4,2%;                   |
| 3450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 7.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 4200 кг,        | 3,7%;                   |

3350 кг, 3,9%;  
3900 кг, 4,2%;  
3650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 8.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4500 кг, жирномолочность - 3,8%;  
3500 кг, 3,7%;  
3450 кг, 3,9%;  
3800 кг, 4,2%;  
3650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,93.

Вариант задания 9.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4700 кг, жирномолочность - 3,8%;  
3400 кг, 3,7%;  
3750 кг, 3,9%;  
2800 кг, 4,2%;  
4750 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 10.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 3600 кг, жирномолочность - 3,8%;  
3560 кг, 3,7%;  
4470 кг, 3,9%;  
4750 кг, 4,2%;  
4650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 11.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711.

Вариант задания 12.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.



Правильный ответ: 4467.

Вариант задания 13.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444.

Вариант задания 14.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233.

Вариант задания 15.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 4370.

Вариант задания 16.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 5370.

Вариант задания 17.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 180 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 220 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5371.

Вариант задания 18.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 250 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 300 коров

Правильный ответ: 5376.

Вариант задания 19.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5383.

Вариант задания 20.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 130 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 150 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 200 коров

Правильный ответ: 5379.

Основы научных исследований (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

Вариант задания 1. Назовите основоположника опытного дела в животноводстве

1. Калашников А.А.
2. Попов И.С.
3. Клейменов Н.И.
4. Петухова Е.А.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Кто разработал методику проведения научно-хозяйственного опыта по методу групп-периодов с обратным замещением

1. Овсянников А.И.
2. Лискун Е.Ф.
3. Богданов Е.А.
4. Чирвинский Н.П.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Назовите автора, предложившего проведение научно-хозяйственного опыта по методу мини-стада

1. Кисловский Д.А.
2. Тимирязев К.А.
3. Менделеев Д.И.
4. Дмитроченко А.П.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4. Какие основные вопросы изучаются по методу периодов?

1. Кормления
2. Содержания
3. Разведения
4. Зоогигиены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5. На каком уровне находится молочная продуктивность коров в Чувашской Республике(удой на 1 корову), кг

1. 3000
2. 5500
3. 6000
4. 4500

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6. Сколько факторов изучается в опыте по методу периодов?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Сколько групп формируют для проведения опыта по методу периодов?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8. Сколько периодов бывает в опытах по методу периодов?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9. Какое оптимальное количество животных должно быть в группах?

- 1. 6 - 10
- 2. 12 - 16
- 3. 18 – 20
- 4. 22 – 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Какой предельный допуск средней живой массы молодняка свиней между группами, в %?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11. Какой предельный допуск среднего различия по возрасту молодняка свиней сут, в %?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12. Какой предельный допуск размера различий между вариантами по живой массе в группах молодняка свиней (% к общему среднему)?

1. 10
2. 12
3. 14
4. 16

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13. Какой предельный допуск различий между группами по средней живой массой взрослых свиней, %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 9

Правильный ответ: 4

Вариант задания 14. В каком возрасте традиционно отнимают поросят-молочников от свиноматок -матерей, сут.?

1. 40
2. 60
3. 70
4. 80

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15. Какая средняя живая масса поросят бывает при отъеме от свиноматки, кг?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16. Какой метод проведения научно- хозяйственного опыта является универсальным?

1. периодов
2. пар-аналогов
3. минитада
4. латинского квадрата

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17. Какие вопросы зоотехнии изучаются в научно-хозяйственных опытах по методу групп-периодов с обратным замещением?

1. кормления
2. разведения
3. зоогигиены
4. физиология

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18. Какие вопросы изучаются в зоотехнии в научно-хозяйственных опытах по методу министада?

1. кормления
2. зоогигиены
3. технологические
4. физиологически

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19. Какое минимальное количество групп формируются для проведения научно-хозяйственного опыта по методу пар-аналогов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20. Какая минимальная длительность уравнительного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5
2. 15
3. 20
4. 25

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21. Какая минимальная длительность переходного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5-7
2. 10-12
3. 14-16
4. 18-20

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22. Какая продолжительность учетного периода в опытах на поросятах-отъемышах без учета уравнительного и заключительного периодов, сут.?

1. 30
2. 45
3. 60
4. 75

Правильный ответ: 3

Вариант задания 23. Какая средняя живая масса поросят-отъемышей должна быть в конечном возрасте (4 мес.), не менее кг?

1. 35-39
2. 40-44
3. 45-49
4. 50-55

Правильный ответ: 2

Вариант задания 24. Допускаемое максимальное различие между группами молодняка крупного рогатого скота по средней живой массе, не более %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 2

Вариант задания 25. Какие допуски бывают при формировании лактирующих коров между животными в ряду по молочной продуктивности за предыдущую лактацию, в%?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 3

Вариант задания 26. Какие допуски бывают при формировании групп лактирующих коров в ряду по массовой доле жира в молоке, %?

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 27. Какое минимальное количество лактирующих коров должно быть в опытах по методу пар-аналогов, гол.?

1. 6
2. 10
3. 14
4. 18

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28. Какая максимальная продолжительность опыта на курах-несушках, сут.?

1. 325
2. 365
3. 385
4. 405

Правильный ответ: 2

Вариант задания 29. Какая минимальная длительность заключительного периода в опытах по методу периодов, сут.?

1. 15
2. 25
3. 35
4. 45

Правильный ответ: 2

Вариант задания 30. В уравнительный период допускается ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. нет
3. иногда
4. не знаю

Правильный ответ: 1

Вариант задания 31. В переходный период допускаются ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. не знаю
3. иногда
4. нет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 32. Какие вопросы по зоотехнии изучаются по методу латинского квадрата?

1. кормления
2. разведения
3. содержания
4. воспроизводства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 33. Каким образом можно охарактеризовать количественные признаки?

1. взвешиванием
2. словесно
3. подсчетом
4. измерением

Правильный ответ: 3

Вариант задания 34. Назовите автора, разработавшего правила конкретной методологии эксперимента

1. А.И. Овсянников
2. П.И. Викторов
3. А.Д. Сперанский
4. А.П. Дмитроченко

Правильный ответ: 4

Вариант задания 35. Сколько правил включает конкретная методология эксперимента?

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 1

Вариант задания 36. Как только начался опыт, исследователь должен

1. фиксировать факты
2. выбросить из головы все свои предварительные прогнозы
3. только наблюдать

Правильный ответ: 1

Вариант задания 37. Какие питательные вещества кормов больше переваривают животные?

1. протеин
2. БЭВ
3. жир
4. клетчатка

Правильный ответ: 2

Вариант задания 38. «Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь» Кто писал эти слова?

1. Лискун Е.Ф.
2. Попов И.С.
3. Павлов И.П.
4. Сеченов И.М.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39. Назовите ученого, который разработал методику выведения пород с.-х. животных

1. Кисловский Д.А.
2. Иванов М.Ф.
3. Кулешов П.Н.
4. Иванов И.И.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40. Кто ввел термин «биометрия» в науку?

1. Бодэман
2. Гальстон
3. Платон
4. Галилей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 41. К какому вариационному ряду относится статистическая совокупность по многоплодию и яйценоскости кур?

1. генеральному
2. прерывному
3. непрерывному
4. сплошному

Правильный ответ: 2



Вариант задания 42. К какому вариационному ряду относится, если число особей в выборке составляет 28?

1. большому
2. малому
3. среднему
4. мизерному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 43. Какой показатель вычисляется по формуле

$$\delta = \pm \sqrt{\sum(x - X)^2 / n - 1}?$$

1. корреляция
2. среднее квадратическое отклонение
3. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44. Какой показатель вычисляется по формуле  $C_v = \delta * 100 / M$ ?

1. вариации
2. корреляции
3. достоверности

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45. Какой показатель вычисляется по формуле

$$t_d = d / m_d?$$

1. среднее квадратическое отклонение
2. коэффициент корреляции
3. критерий достоверности
4. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 4

Вариант задания 46. Какое условное обозначение имеет ошибка коэффициента вариации?

1.  $m_d$
2.  $m_z$
3.  $m_c$
4.  $m_x$

Правильный ответ: 3

Вариант задания 47. Чем является выведение пород с.-х. животных и птиц?

1. открытием
2. изобретением
3. приравнивание к изобретению

Правильный ответ: 3

Вариант задания 48. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные признаки

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: Наука

Вариант задания 2. Эксперимент имеет взаимосвязанные функции. Из представленного к ним относятся:

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 3. К основным методам проведения научно-хозяйственного опыта относятся:

1. периодов,
2. пар-аналогов,
3. с обратным замещением,
4. латинского квадрата
5. министада

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4. Процесс научного исследования в зоотехнии включает в себя 2 направления:

1. Приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений в животноводстве.
2. Приемы экспериментального исследования

Вариант задания 3. Приемы формирования новых научных концепций и исследований

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

Наблюдение – направленное и планомерное восприятие \_\_\_\_\_ и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются \_\_\_\_\_. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в \_\_\_\_\_ условиях без вмешательства в их поведение.

Правильный ответ: Наблюдение – направленное и планомерное восприятие объектов и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются животные. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в естественных условиях без вмешательства в их поведение.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях.

Правильный ответ: Зоотехнический эксперимент (опыт)

Вариант задания 7. Найдите соответствие:

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Научно-хозяйственные опыты            | А.служат для изучения разных факторов на хозяйственно-полезные признаки: показатели продуктивности, воспроизводства, состояние здоровья и др. Опыты проводят в условиях хозяйств, т.е. на производстве, на ограниченном количестве сельскохозяйственных животных. |
| 2.Хозяйственные (производственные) опыты | Б.служат для апробации (проверки) данных, полученных в научно-хозяйственных опытах. Их проводят также на производстве (в хозяйствах), но уже на большом количестве сельскохозяйственных животных. Эти опыты проводят длительное время, иногда несколько лет.      |
| 3. Физиологические (научные) опыты       | В.проводят для изучения отдельных сторон жизнедеятельности организма, например, переваримости питательных веществ, обмена веществ, газообмена и т.д. Их проводят или на фоне научно хозяйственных опытов или отдельно.                                            |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 8. Установите последовательность планирования научного исследования

1. выбор и обоснование темы исследования;
- 2.выработка первоначальной гипотезы;
- 3.порядок проведения экспериментальных исследований;
- 4.литературное оформление результатов исследований, включающее выводы
- 5.разработка и утверждение методики эксперимента;
- 6.теоретическое исследование;
- 7.обработка экспериментальных данных;
- 8.сбор научной информации по теме.

Правильный ответ: 1, 8, 2, 6, 5, 3, 7, 4.

Вариант задания 9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ метод, при котором комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.

Правильный ответ: Метод пар-аналогов (парный метод)

Вариант задания 10. Установите соответствие

|                                      |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Метод пар-аналогов (парный метод) | 1. аналогами являются не отдельные животные, а группы в целом. Распределение животных по группам проводят по принципу случайностей. Практически поступают так: выписывают |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | номера животных, отобранных для опыта. Разумеется, они должны быть более или менее выровненными по таким показателям как возраст, живая масса, то есть по фенотипу                                                                                                                |
| Б. Метод групп-аналогов.                      | 2. комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.                                         |
| В. Метод однойцовых двоен                     | 3. по принципу случайного отбора (жеребьевкой) формируют опытную группу (министадо), которая должна быть моделью всего стада                                                                                                                                                      |
| Г. Метод министада                            | 4. пары аналогов представлены однойцовыми двойнями, или идентичными близнецами, то есть практически одинаковыми животными. Этим самым исключается влияние индивидуальных особенностей животных на исход опыта.                                                                    |
| Д. Метод групп-периодов                       | 5. В нем сочетаются положительные стороны периодического и группового методов, так как ограничивается влияние на исход опыта индивидуальных особенностей животных и фактора времени. Сущность метода в том, что каждая из опытных групп в разные периоды получает разные факторы. |
| Е. Метод групп-периодов с обратным замещением | 6. Сущность метода: с опытной группой эксперимент проводится периодическим методом. Дополнительно вводится контрольная группа, которая не получает изучаемый фактор                                                                                                               |
| Ж. Метод латинского квадрата                  | 7. Сущность постановки опытов этим методом в том, что каждая группа последовательно получает изучаемые факторы таким образом, что в один и тот же период животные разных групп получают разные факторы                                                                            |

Правильный ответ: А-2, 1-Б, В-4, Г-3, Д-6, Е-5, Ж-7

Вариант задания 11. При комплектовании групп методом пар-аналогов для проведения научного исследования растущий и откармливаемый молодняк свиней должны быть аналогичными по:

1. возрасту
2. живой массе
3. происхождению,
4. полу

Правильный ответ: 1,2, 3,4

Вариант задания 12. При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет \_\_\_\_, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет \_\_\_\_ и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет \_\_\_\_.

Правильный ответ: При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет 10%, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет 2% и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет 90-100.

Вариант задания 13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это увеличение массы и линейных размеров особи за счет увеличения числа и размеров клеток.

Правильный ответ: Рост

Вариант задания 14. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это совокупность морфологических, физиологических и биохимических изменений, происходящих с животным в течение его жизни.

Правильный ответ: Индивидуальное развитие (онтогенез)

Вариант задания 15. Установите соответствие

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Относительный прирост  | А. величина скорости роста животного, выраженная в процентах от массы его к началу контрольного периода                                                      |
| 2.Абсолютный прирост     | Б. прирост живой массы за конкретный промежуток времени (месяц, декаду, сутки), определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода.             |
| 3.Среднесуточный прирост | В. прирост живой массы, вычисленный для одного животного или группы животных за определенный интервал времени в пересчете на одну голову в сутки, в граммах. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Вариант задания 16. Вставьте пропущенное слово:

Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости.

Вариант задания 17. В кормах и рационах определяют коэффициенты переваримости по следующим показателям:

1. сухое вещество
2. сырая клетчатка,
3. сырой протеин
4. сырой жир
5. БЭВ
6. минеральные вещества

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 18. Методы по переваримости питательных веществ кормов:

1. Метод прямого определения переваримости питательных веществ
2. Метод инертных индикаторов
3. Метод *in vitro*-определение переваримости вне организма животного
4. Метод нейлоновых мешочков
5. Метод формирования групп методом пар-аналогов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 19. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— применяется для вычисления среднего уровня признака, характеризующего скорость какого-либо процесса (средняя скорость молокоотдачи, скорость бега, скорость яйцеобразования).

Правильный ответ: Средняя гармоническая (H)

Вариант задания 20. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— равна отношению (суммы произведений значения признака к частоте повторения данного признака) к (сумме частот всех признаков). Используется, когда варианты исследуемой совокупности встречаются неодинаковое количество раз.

Правильный ответ: Взвешенная средняя арифметическая

Вариант задания 21. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— это свойства выборочной совокупности правильно, с заданной надежностью отражать свойства генеральной совокупности.

Правильный ответ: Достоверность

Вариант задания 22. Установите соответствие:

|                           |                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коэффициент корреляции | А. показывает величину, на которую в среднем изменяется один признак при изменении второго на единицу измерения.                     |
| 2. Коэффициент регрессии  | Б. определяет величину и направление связи между признаками. Величина этого коэффициента (r) выражается в пределах от 0 до $\pm 1$ . |

Правильный ответ: 1-б, 2-а.

Вариант задания 23. Согласно ГОСТу научный отчет включает:

1. титульный лист,
2. список исполнителей,
3. реферат,

4. содержание,
5. перечень сокращений и символов,
6. основную часть,
7. список литературы,
8. приложения
9. доклад
10. номер регистрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вариант задания 24. Установите соответствие:

|              |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Статья    | А. это ограниченного объема публикация результатов исследований в научных, научно-производственных журналах, сборниках научных трудов. |
| 2. Доклад    | Б. краткая характеристика произведения печати (книги, статьи).                                                                         |
| 3. Аннотация | В. устное изложение результатов исследований в течение 10-15 минут                                                                     |
| 4. Реферат   | Г. сокращенное изложение содержания научной работы с основными фактическими сведениями и выводами                                      |

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 30 и 45. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=40%

Вариант задания 2. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 70 и 85. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=19,3%

Вариант задания 3. Корова получила с кормом 1000 г протеина, а с калом выделила 300 г. найдите коэффициент переваримости.

Правильный ответ: Переварено протеина  $1000 - 300 = 700$  г

Коэффициент переваримости в данном случае составит:  $700 \times 100 / 1000 = 70\%$

Вариант задания 4. Какой коэффициент переваримости БЭВ корма, если животное получило его с кормом 6150 г, выделено в кале 1650 г?

Правильный ответ:  $6150 - 1650 = 4500$ ,  $(4500 \times 100) / 6150 = 73,2\%$

Вариант задания 5. Определите среднее содержание переваримого протеина в 1 кг смеси, состоящей из 70 кг ячменя и 30 кг гороха, если в 1 кг ячменя содержится 75 г переваримого протеина, а в 1 кг гороха – 210 г.

Правильный ответ: 115,5 г. Взвешенную среднюю рассчитывают по формуле:

$$\bar{X}_{\text{взв}} = \frac{x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} = \frac{\sum x p}{\sum p} = \frac{75 \cdot 70 + 210 \cdot 30}{70 + 30} = 115,5 \text{ г, где}$$

x – значение признака (варианта);

p – математический вес признака.

Чтобы рассчитать взвешенную среднюю арифметическую, каждое значение признака умножают на его вес, все эти произведения суммируют и полученный результат делят на сумму весов.

Вариант задания 6. В группе из 5 коров среднесуточный удой отдельных животных составил, кг: 10,5; 9,7; 13,5; 14,0; 12,3. Вычислите среднюю арифметическую.

Правильный ответ: 12 кг

$$\bar{X} = \frac{10,5 + 9,7 + 13,5 + 14,0 + 12,3}{5} = \frac{60}{5} = 12 \text{ кг}$$

Вариант задания 7. Определите среднюю скорость молокоотдачи у коровы, если за 4 минуты выдоено 8 кг молока, в том числе: за первую минуту – 2 кг, за вторую – 3, за третью – 2 и за четвертую – 1 кг.

Правильный ответ: 1,71 кг. Для вычисления используют формулу:

$$H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{4}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1}} = \frac{4}{0,5 + 0,333 + 0,5 + 1} = \frac{4}{2,333} = 1,71 \text{ кг}$$

Вариант задания 8. Вычислите среднее квадратическое отклонение по данным таблицы ниже

| Число поросят в помете, гол. (x) | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                               |                             |                                                   |
| 9                                |                             |                                                   |
| 12                               |                             |                                                   |
| 11                               |                             |                                                   |
| 13                               |                             |                                                   |
| $\Sigma x =$<br>$\bar{X} =$      | $\Sigma (x - \bar{X}) =$    | $\Sigma (x - \bar{X})^2 =$                        |

Правильный ответ: 1,6

| Число поросят в помете, гол. (x)         | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                                       | -1                          | 1                                                 |
| 9                                        | -2                          | 4                                                 |
| 12                                       | +1                          | 1                                                 |
| 11                                       | 0                           | 0                                                 |
| 13                                       | +2                          | 4                                                 |
| $\Sigma x = 55$<br>$\bar{X} = 55/5 = 11$ | $\Sigma (x - \bar{X}) = 0$  | $\Sigma (x - \bar{X})^2 = 10$                     |

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{10}{5-1}} = \sqrt{2,5} = 1,6$$



Вариант задания 9. Определите коэффициент вариации

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v, \%$ |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      |           |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      |           |

Правильный ответ: по удою=20, по жиру=5. Изменчивость по удою в 4 раза выше, чем по жирности молока.

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v, \%$                  |
|------------------------------------|-----------|----------|----------------------------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      | $800/4000 \times 100 = 20$ |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      | $0,2/4 \times 100 = 5$     |

Вариант задания 10. Корова получила с кормом 3556 г клетчатки, с калом ее выделилось 1670 г. Найдите коэффициент переваримости клетчатки.

Правильный ответ:  $3556 - 1670 = 1886$  г.  $(1886 \times 100) / 3556 = 53,1\%$

Вариант задания 11. Найдите коэффициент переваримости протеина, если корова получила с кормом 2350 г протеина, а с калом его выделилось 605 г.

Правильный ответ:  $2350 - 605 = 1700$ ,  $(1700 \times 100) / 2350 = 72,34\%$

Вариант задания 12. Найдите коэффициент переваримости жира, если корова получила его с кормом 360 г, а с калом его выделилось 150 г.

Правильный ответ:  $360 - 150 = 210$ ,  $(210 \times 100) / 360 = 58,3\%$

Студенты в среде электронного обучения (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

1. Электронная информационно-образовательная среда - это
  - а) совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения
  - б) глобальная локальная сеть
  - в) информационные процессы и методы работы с информацией
  - г) обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий

Правильный ответ: а

2. В процессе дистанционного обучения роль обучающегося
  - а) сокращается
  - б) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний
  - в) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации
  - г) нет существенных изменений

Правильный ответ: в

3. Когда студент получает логин и пароль доступа к СДО
  - а) от куратора группы

- б) при поступлении в университет
- в) при самостоятельной регистрации в системе
- г) перед началом занятий в СДО

Правильный ответ: б

4. Доступ к учебным материалам дисциплины в СДО осуществляется в разделе

- а) мой профиль
- б) мои курсы
- в) мои файлы
- г) мои значки

Правильный ответ: б

5. Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения

- а) возможность обучиться без отрыва от основной деятельности
- б) гибкость в выборе места и времени обучения
- в) предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов
- г) обеспечение доступа ко многим источникам данных

Правильный ответ: в

6. В чем заключается основное отличие СДО от традиционной системы

- а) уменьшение качества предоставляемой услуги
- б) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами
- в) использование только телекоммуникационных и Интернет-ресурсов
- г) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе

Правильный ответ: б

7. Информационно-коммуникационная технология - это

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации
- б) информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации
- в) образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме
- г) система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности

Правильный ответ: б

8. Интернет - это

- а) локальная сеть
- б) глобальная сеть
- в) корпоративная сеть
- г) региональная сеть

Правильный ответ: б

9. Дистанционные образовательные технологии - это

- а) комбинированное использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, а также теории и практики обучения для облегчения обучения
- б) совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства
- в) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- г) системный метод создания, применения и определения всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия

Правильный ответ: в

10. Выберите из предложенных программы, относящиеся к дистанционному обучению

- а) Word, Excel, PowerPoint
- б) Zoom, Microsoft Teams, Moodle
- в) Explorer, Yandex, Mozilla

г) Photoshop, Paint, Coreldraw

Правильный ответ: б

11. Система дистанционного обучения должна иметь доступ из любой точки подключения сети Интернет

а) непрерывно (в круглосуточном режиме)

б) только в рабочее время преподавателей

в) только ночью

г) только во время занятий по расписанию

Правильный ответ:

12. Как расшифровывается аббревиатура ЭБС

а) электронно-библиографическая система

б) электронно-библиотечная система

в) электронно-бесплатная система

г) электронно-быстрая система

Правильный ответ: б

13. Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения

а) техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение

б) учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты

в) техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся

г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

14. Электронная информационная образовательная среда университета не обеспечивает

а) доступ к информации об условиях реализации образовательных программ, в т.ч. об образовательных стандартах с описанием разработанных на их основе образовательных программ, учебных планов, расписания занятий

б) доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин, практик, к информационно-образовательным ресурсам Электронной библиотеки университета, ЭБС российских издательств и мировым информационным ресурсам

в) формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение их работ, рецензий/отзывов и оценок на эти работы

техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся

г) нет правильного ответа

Правильный ответ: г

15. Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО

а) принцип целостности

б) принцип интерактивности

в) принцип гибкости

г) принцип модульности

Правильный ответ: а

16. Асинхронная форма предполагает

а) возможность освоения обучающимся учебного материала в любое удобное для студента время в режиме отложенного времени

б) традиционный формат обучения

в) проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем в реальном режиме времени

г) обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий

Правильный ответ: а

17. Преимуществом электронного обучения является

а) выработка навыков работы в коллективе

- б) обучение в удобное время
- в) потребность в современном компьютерном оборудовании
- г) выработка навыков публичного выступления

Правильный ответ: б

18. Электронное обучение - это

- а) обучение с помощью Интернет и мультимедиа
- б) обучение с помощью телевидения
- в) обучение с помощью радио
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

19. Какие из учебных действий не являются элементами электронного обучения

- а) изучение дисциплины с помощью электронного учебника
- б) компьютерное тестирование в присутствии преподавателя
- в) работа в социальной сети
- г) сбор информации для доклада через поисковую систему

Правильный ответ: в

20. К задачам системы дистанционного обучения не относится

- а) организация социальной сети для студентов университета
- б) обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса
- в) обеспечение учебного администрирования
- г) создание, хранение и распространение учебно-методических материалов

Правильный ответ: а

21. Все файлы, размещенные в электронном портфолио, должны быть объемом не более

- а) 10 Мбт
- б) 5 Мбт
- в) 7 Мбт
- г) 12 Мбт

Правильный ответ: б

22. В каком разделе в системе дистанционного обучения формируется портфолио студента

- а) мои курсы
- б) мой профиль
- в) мои файлы
- г) блоги

Правильный ответ: в

23. Синхронная форма предполагает

- а) традиционный формат обучения
- б) возможность освоения обучающимся учебного материала в любое удобное для студента время в режиме отложенного времени
- в) проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем в реальном режиме времени
- г) обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий

Правильный ответ: в

24. В состав электронных образовательных ресурсов не входят

- а) электронное портфолио студента
- б) рабочие программы дисциплин
- в) информационные учебные материалы
- г) методические указания по выполнению работ

Правильный ответ: а

25. Теоретическое обучение не предполагает

- а) проведение лекций
- б) проведение практических занятий

- в) прохождение производственной практики
  - г) текущий и промежуточный контроль знаний
- Правильный ответ: в

26. Зачеты и экзамены проходят

- а) согласно утвержденному расписанию промежуточной аттестации
- б) в любое удобное время для студента
- в) в любое удобное время для преподавателя
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

27. Портфолио - это

- а) сборник конспектов лекций
- б) способ (метод) фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента за период его обучения
- в) папка с бумагами
- г) информационные учебные материалы

Правильный ответ: б

28. Формирование электронного портфолио студента - это требование

- а) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
- б) трудового кодекса
- в) конституции
- г) гражданского кодекса

Правильный ответ: а

29. Электронное портфолио студента не включает в себя

- а) дипломы победителя в мероприятии
- б) сертификаты участника мероприятия
- в) конспекты лекций
- г) курсовые работы, отчеты по практикам

Правильный ответ: в

30. Электронное портфолио студента заполняет

- а) студент
- б) куратор группы
- в) сотрудник деканата
- г) нет верного ответа

Правильный ответ: а

31. Что входит в понятие электронной информационно-образовательной среды?

- а) Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения
- б) Проведение лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций
- в) Текущий контроль знаний обучающихся, проводимый с применением интерактивных компонентов
- г) Самостоятельная работа обучающихся с содержимым электронно-образовательных ресурсов

Правильный ответ: а

32. Дистанционные образовательные технологии - это:

- а) Совокупность электронных образовательных ресурсов для организации и сопровождения учебного процесса по отдельной дисциплине
- б) Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

- в) Параметр мониторинга использования электронного курса
- г) Страницы преподавателей и обучающихся в составе программных средств электронной информационно-образовательной среды

Правильный ответ: б

33. Расшифруйте понятие «электронное обучение»:

- а) Использование метода проектов, проблемных, ролевых и деловых игр, кейс-метода
- б) Программно-технические меры защиты информации
- в) Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств
- г) Формирование обучающимися видов компетенций

Правильный ответ: в

34. Информационно-коммуникационные технологии - это:

- а) Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации
- б) Сочетание текстовых и аудио- и видеоформ подачи учебного материала
- в) Использование электронных автоматизированных контрольно-измерительных материалов (электронных тестов)
- г) Учебно-методическая помощь обучающимся

Правильный ответ: а

35. В чем состоит назначение специализированной информационной системы MOODLE?

- а) Формирование электронного портфолио обучающегося
- б) Свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися
- в) Сохранение видов работ обучающегося (курсовые работы, выпускные квалификационные работы)
- г) Идентификация личности обучающегося

Правильный ответ: б

36. Какие требования предъявляются к рабочему месту обучающегося при дистанционном обучении?

- а) Обеспечение безопасных, комфортных условий для работы, пресечение возникновения профессиональных заболеваний
- б) Экран видеомонитора должен находиться на расстоянии 600 - 700 мм от глаз пользователя, но не ближе 500 мм с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов
- в) При выборе типа рабочего стула (кресла) следует учитывать рост пользователя, характер и продолжительность работы с ПЭВМ
- г) Рабочее место обучающегося должно включать персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, веб-камеру и микрофон

Правильный ответ: г

37. Какова основная цель формирования электронного портфолио обучающегося?

- а) Накопление и сохранение документального подтверждения индивидуальных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- б) Контроль за самостоятельной работой обучающихся
- в) Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин
- г) Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

Правильный ответ: а

38. Предназначение электронного портфолио обучающегося:

- а) Повышение качества образования за счет использования информационно-коммуникационных технологий

- б) Визуальная идентификация обучающегося
- в) Для хранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, сведений о поощрении обучающегося
- г) Организация и координация учебного процесса с применением электронного обучения

Правильный ответ: в

39. Разделы электронного портфолио студента университета:
- а) Выполнение курсовых проектов, выполнение контрольных работ, текущий контроль
  - б) Учебная работа, научная работа, общественная работа, культурно-массовая работа, спортивные достижения, волонтерская деятельность
  - в) Электронное обучение, зачетная книжка, промежуточная аттестация
  - г) Дистанционные образовательные технологии, сертификаты, консультации

Правильный ответ: б

40. Предназначение системы управления обучением:
- а) Обеспечение административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением
  - б) Развитие сетевой виртуальной мобильности
  - в) Хранение дополнительных данных, формируемых обучающимися на основании собственных целевых установок
  - г) Несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды

Правильный ответ: а

41. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это:
- Выберите все правильные варианты ответа.
- а) Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения
  - б) Это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Правильный ответ: а и б

42. Назначение (цель) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):
- а) обеспечение информационной открытости образовательной организации высшего образования в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования
  - б) организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения
  - в) обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды
  - г) Все суждения верны

Правильный ответ: г

43. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это:
- а) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
  - б) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах

данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников; обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.  
в) информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Правильный ответ: а

44. Дистанционные образовательные технологии допускают отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории Университета.

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: б

45. Электронное портфолио обучающихся содержит следующие разделы:  
Выберите все правильные варианты ответа.

- а) Учебная работа
- б) Научная работа
- в) Общественная работа
- г) Культурно-массовая работа
- д) Спортивные достижения
- е) Волонтерская деятельность

Правильный ответ: а, б, в, г, д, е

46. Основной целью формирования электронного портфолио обучающегося является:

- а) способствовании мотивации обучающегося к образовательным достижениям
- б) формирование умения обучающегося объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития
- в) повышение конкурентоспособности будущего выпускника на рынке труда
- г) накопление и сохранение документального подтверждения индивидуальных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Правильный ответ: г

47. Электронное портфолио предназначено для хранения:

Выберите все правильные варианты ответа.

- а) работ обучающегося, рецензий (при наличии) и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- б) дополнительных данных, формируемых обучающимся на основании собственных целевых установок и представлений о значимости тех или иных результатов учебной, научной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности
- в) сведений о поощрении обучающегося (сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и др.)

Правильный ответ: а, б, в

48. Электронное портфолио размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, которая обеспечивает его формирование на сайте:

- а) <http://sdo.academy21.ru/>
- б) <http://sdo.academy.ru/>
- в) <http://academy21.ru/>
- г) <http://sdo.chgau21.ru/>

Правильный ответ: а

49. Рабочее место обучающегося должно включать:

- а) персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-



- телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру и микрофон  
б) персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  
в) персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру, микрофон и наушники  
г) персональный компьютер или иную ПЭВМ с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», веб-камеру и наушники

Правильный ответ: а

50. Где обучающийся после зачисления получает индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета?

- а) в деканате факультета  
б) на кафедрах факультета  
в) в отделе по учебной работе  
г) у куратора

Правильный ответ: а

51. Информационная система – это:

- а) совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере  
б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации  
в) совокупность стандартных для любой программой среды приемов работы, приводящих к выполнению поставленной цели  
г) компьютер, оснащенный специальными программными средствами

Правильный ответ: б

52. Основная цель информационной системы

- а) организация хранения и передачи информации  
б) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации  
в) организация персонала с целью переработки информации на компьютере  
г) техническое обеспечение доступа к информации

Правильный ответ: а

53. Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы

- а) информационная технология  
б) компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами  
в) компьютерная индустрия  
г) техническое обеспечение

Правильный ответ: г

54. Совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы, называется

- а) общесистемным программным обеспечением  
б) специальным программным обеспечением  
в) математическим обеспечением  
г) организационным обеспечением

Правильный ответ: б

55. Информационный процесс не осуществляет:

- а) прием информации;  
б) передачу информации;  
в) упаковку информации;  
г) использование информации.

Правильный ответ: в

56. Основная цель информационной технологии
- а) организация хранения и передачи информации
  - б) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
  - в) передача информации в другую систему
  - г) переработка выходной информации для коррекции входной информации
- Правильный ответ: б
57. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется
- а) информационной системой
  - б) информатизацией общества
  - в) информационной технологией
  - г) информационным ресурсом
- Правильный ответ: в
58. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию называется
- а) информационной культурой
  - б) информатизацией общества
  - в) компьютеризацией общества
  - г) новой информационной технологией
- Правильный ответ: а
59. Экспертная система, задачей которой является диагностика ошибок при изучении какой-либо дисциплины и подсказка правильных решений, называется
- а) диагностикой
  - б) мониторингом
  - в) обучением
  - г) интерпретация данных
- Правильный ответ: в
60. Подсистема – это:
- а) один из этапов разработки информационной системы
  - б) отдельная операция, приводящая к созданию программного продукта
  - в) средство, обеспечивающее связь между отдельными составляющими системы
  - г) часть системы, выделенная по какому-либо признаку
- Правильный ответ: г
61. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе, называются
- а) информационной услугой
  - б) информационной системой
  - в) информатикой
  - г) информационным ресурсом
- Правильный ответ: г
62. К программному обеспечению не относятся
- а) информационно-поисковые системы
  - б) сетевые операционные системы
  - в) массивы данных общего и индивидуального применения
  - г) специализированные библиотеки программ
- Правильный ответ: в
63. Программными средствами являются:
- а) операционные системы
  - б) оперативная память
  - в) прикладные программы

г) языки программирования

Правильный ответ: в

64. Первые персональные компьютеры появились:

а) в начале 60-х годов

б) в начале 80-х годов

в) в начале 70-х годов

г) в начале 90-х годов

Правильный ответ: б

65. При выключении компьютера следует первоначально выключить:

а) источник питания

б) системный блок

в) монитор

г) пульт управления

Правильный ответ: б

66. Наименьшей единицей измерения памяти является:

а) байт

б) мегабайт

в) килобайт

г) гигабайт

Правильный ответ: а

67. Скорость работы компьютера характеризуется:

а) оперативным запоминающим устройством

б) тактовой частотой

в) постоянным запоминающим устройством

г) разрешающей способностью

Правильный ответ: б

68. Операционной системой является:

а) Object Pascal

б) Visual FoxPro

в) Access

г) Windows

Правильный ответ: г

69. Основным элементом интерфейса Windows является

а) окно

б) верхнее меню

в) панель инструментов

г) системное меню

Правильный ответ: а

70. Для временного хранения удалённых объектов служит папка:

а) Мой компьютер;

б) Портфель;

в) Корзина;

г) Сетевое окружение.

Правильный ответ: в

71. Для создания рисунков используется программа:

а) Paint

б) PowerPoint

в) Word

г) Excel

Правильный ответ: а

72. Набор слайдов и спецэффектов, сопровождающих их показ на экране, хранящихся в одном файле, называется

- а) раздаточным материалом
- б) структурой презентации
- в) презентацией
- г) слайд-файлом

Правильный ответ: в

73. Пакет PowerPoint является

- а) механизмом связи между отдельными приложениями Microsoft Office
- б) интегрированным пакетом для автоматизации офиса
- в) встроенным средством для работы с Интернетом
- г) процессором презентаций

Правильный ответ: г

74. Компьютерная сеть, связывающая абонентов одного или нескольких соседних зданий, является

- а) локальной
- б) глобальной
- в) региональной
- г) Интернетом

Правильный ответ: а

75. Единица информации, передаваемая между устройствами сети как единое целое, называется

- а) трафиком
- б) сигналом
- в) пакетом
- г) транзакцией

Правильный ответ: в

76. Объем информации, передаваемый по сети и измеряемый в битах, называется

- а) маршрутизатор
- б) домен
- в) трафик
- г) шлюз

Правильный ответ: в

77. Интернет – это

- а) базовая часть глобальной сети
- б) американская глобальная компьютерная сеть
- в) глобальная всемирная компьютерная сеть
- г) совокупность программных средств для передачи и поиска информации в компьютерных сетях

Правильный ответ: в

78. Подключение к Интернету производится

- а) с помощью мастера подключения;
- б) с помощью специальных программ;
- в) из меню окна «Сетевое окружение»;
- г) через программу проводник.

Правильный ответ: а

79. Для подключения к Интернету разнотипных компьютеров, работающих под управлением различных операционных систем, используются

- а) специальные кабели с изменяющимися характеристиками
- б) разъемы с особо прочными контактами
- в) сетевые прерыватели
- г) сетевые протоколы

Правильный ответ: г

80. Через Интернет нельзя передать

- а) текстовую информацию
- б) денежные знаки
- в) музыкальные программы
- г) видеоинформацию

Правильный ответ: б

81. Компьютер, непосредственно подключенный к Интернету – это

- а) компьютер-концентратор
- б) компьютер-репитер
- в) хост-компьютер
- г) компьютер-трафик

Правильный ответ: в

82. Компьютеры, подключенные к Интернету, обычно называются

- а) рабочая станция Интернет-проект
- б) узел Интернета
- в) Интернет-АРМ
- г) Интернет-домен

Правильный ответ: б

83. Документ WWW, составленный на языке HTML и доступный для просмотра пользователям, называется

- а) браузер
- б) терминал
- в) гипертекст
- г) Web-страниц

Правильный ответ: а

84. Понятие «электронная почта» обычно не ассоциируется с

- а) оперативностью
- б) экономичностью
- в) удобством
- г) высокой стоимостью

Правильный ответ: г

85. Адрес электронной почты имеет вид

- а) inform@mail.ru
- б) inform.mail.ru
- в) inform#mail.ru
- г) www.inform.ru

Правильный ответ: а

86. К разрушающим программным средствам относятся

- а) троянские кони
- б) резидентные программы
- в) архиваторы
- г) утилиты

Правильный ответ: а

87. Антивирусная программа не может:

- а) протестировать жёсткий диск;
- б) протестировать дискету;
- в) отформатировать дискету;
- г) произвести лечение инфицированных данных.

Правильный ответ: в

88. Антивирусной программой является:

- а) Internet Explorer;
- б) DrWeb;
- в) Outlook Express;

г) PowerPoint.

Правильный ответ: б

89. Заражение компьютера вирусом может происходить через:

- а) сеть;
- б) мышь;
- в) клавиатуру;
- г) принтер.

Правильный ответ: а

90. Основной недостаток магнитных карточек

- а) необходимость специальных устройств для записи и считывания информации
- б) высокая себестоимость
- в) сложная технология производства
- г) низкий уровень защищенности

Правильный ответ: г

91. Процессор компьютера предназначен:

- а) для кратковременного хранения программы
- б) для постоянного хранения обрабатываемых данных
- в) для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
- г) для выполнения обработки данных в соответствии с программой
- д) все варианты правильные

Правильный ответ:

92. Основная характеристика монитора - это:

- а) потребляемая мощность
- б) число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
- в) объем хранимых данных
- г) скорость обработки данных

Правильный ответ: б

93. Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

- а) объем основной (оперативной) памяти
- б) все ответы правильные
- в) быстродействие процессора
- г) объем дисковой памяти

Правильный ответ: б

94. К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся:

Выберите все правильные ответы.

- а) жесткий диск
- б) флэш-память
- в) кэш-память
- г) регистры

Правильный ответ: а и г

95. В пакете MicrosoftOffice присутствуют приложения:

Выберите все правильные ответы.

- а) Microsoft Publisher
- б) Microsoft Word
- в) Microsoft Excel
- г) Time Line
- д) Microsoft Access

Правильный ответ: а, б, в и д

96. Термин 'интерфейс пользователя' определяет:

- а) специальную программу для управления сетью
- б) специальное сетевое устройство
- в) способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой

г) способ взаимодействия компьютеров друг с другом

Правильный ответ: в

97. Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

а) принтер

б) монитор

в) системный блок

г) модем

Правильный ответ: б

98. Программа, управляющая работой устройства:

а) текстовый редактор

б) электронная таблица

в) драйвер

г) антивирусная программа

Правильный ответ: в

99. Опишите порядок действий для присоединения к видеовстрече в Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

1. Перейдите по ссылке на видеовстречу, которую вам прислал организатор встречи на электронную почту, либо разместил в соответствующем курсе СДО.

2. Если на вашем компьютере установлена программа Телемост, браузер предложит ее открыть. Нажмите Отмена.

3. Нажмите Продолжить в браузере.

4. Если вы подключаетесь впервые, разрешите Телемосту доступ к микрофону и камере.

5. Нажмите Продолжить.

100. Опишите порядок действий для показа своей презентации в Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

1. Нажмите значок Поделиться экраном

2. Если вы делитесь экраном впервые, разрешите Телемосту доступ к экрану.

3. Выберите, чем хотите поделиться — одной из открытых программ, вкладок браузера или экраном — и нажмите Поделиться.

4. При завершении: закрыть доступ к экрану!

101. Опишите порядок действий для начала общения в чате Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

На нижней панели нажмите Чат. Даже если вы присоединились к встрече позже остальных и позже открыли чат, вам всё равно будут доступны все предыдущие сообщения.

Если вы авторизованы в Телемосте с Яндекс ID, вы сможете читать и писать сообщения в чате, а после встречи чат будет доступен в Яндекс Мессенджере.

Если вы не авторизованы или к вашему Яндекс ID не привязан телефон, вы сможете только читать сообщения других участников встречи.

102. Опишите порядок действий для создания видеовстречи в Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

1. Откройте Телемост там, где вам удобно, но желательно использовать и скачать программу Яндекс Телемост. <https://telemost.yandex.ru>

2. Если вы подключаетесь впервые, разрешите Телемосту доступ к микрофону и камере.

3. Если вы хотите подключиться ко встрече без видео и микрофона — отключите их.

4. Ссылка на встречу автоматически скопируется в буфер обмена — отправьте ее студентам.

Создатель встречи становится ее организатором.

103. Опишите порядок действий для того, что бы запланировать видеовстречу в Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

1. Откройте Телемост.
2. Нажмите Запланировать.
3. Введите название и описание. В описании автоматически добавится ссылка на видеовстречу.
4. Укажите время и дату.

Если встреча регулярная, включите опцию Повторять. Ссылка на нее будет появляться в описании за три часа до начала каждой встречи. Также ссылка будет приходить всем участникам на электронную почту.

5. Добавьте участников видеовстречи (по адресам электронной почты). Либо разместите ссылку на видеовстречу в соответствующем курсе СДО.

6. Нажмите кнопку Создать, после чего встреча сразу добавится в Яндекс Календарь.

104. Опишите порядок действий для записи видеовстречи в Яндекс.Телемост.

Правильный ответ:

1. Чтобы записать встречу, нажмите Запись в нижней части экрана — после этого рядом со значком появится таймер, по которому можно будет узнать, сколько уже длится запись.

Когда кто-то из участников начинает запись, уведомление об этом получают все, кто находится на встрече. Записывать встречу могут несколько участников одновременно.

2. Чтобы остановить запись, нажмите Стоп . Если вы покинете встречу или закроете Телемост, запись завершится и сохранится автоматически. Имейте в виду, что программу, в которой ведется запись, нельзя свернуть.

Внимание. Закончить запись может только тот, кто ее начал. Даже владелец встречи не может остановить запись, если начал ее не он.

3. Как только запись будет остановлена, она будет сохранена в файле с названием «Запись встречи [дата][время]», где дата и время — момент, в который была начата запись.

4. Если во время записи видеовстречи велось общение в чате, то его можно сохранить. Участник, который вел запись видеовстречи, может сохранить историю сообщений чата. После остановки записи Телемост предложит сохранить все сообщения отдельным файлом.

5. Когда запись будет завершена, Телемост сохранит ее на вашем компьютере по следующему адресу:

Windows C:\Users\Имя\_пользователя\Documents\Телемост Папка, в которой находится запись, откроется автоматически после сохранения. Чтобы перейти к файлу вручную, нажмите Открыть папку в уведомлении, которое появится сверху после остановки записи.

105. Опишите порядок действий для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения

Правильный ответ:

Для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения необходимо воспользоваться полученными в деканате вашими личными логином и паролем.

Войти в Систему можно с сайта Центра дистанционного обучения (который расположен по адресу <http://sdo.academy21.ru>), воспользовавшись кнопкой «Вход в СДО» с как с персонального компьютера, так и со смартфона (алгоритм действий при этом остается одинаковым).

В появившемся поле ввести свои логин и пароль и после аутентификации войти в систему.

После того, как Вы зайдете в Систему, в верхнем правом углу появится строка с Вашим именем «Вы зашли под именем: Ваши имя и фамилия».



УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает: принципы формирования задач в рамках поставленной цели

УК-2.2 Умеет; выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

УК-2.3 Имеет навыки: оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Разведение животных (семестр: 2-4, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

1. результат естественного отбора
2. результат искусственного отбора
3. результат труда человека
4. результат породообразования

Правильный ответ:3

Вопрос2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

1. порода
2. вид
3. род
4. семейство

Правильный ответ:1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

1. 4500 маток и 150 производителей
2. 1500 маток и 50 производителей
3. 9500 маток и 150 производителей
4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 4

Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

1. примитивные
2. заводские
3. аборигенные
4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

1. примитивным
2. заводским
3. аборигенным
4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8.:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

1. молочные
2. мясо-молочные
3. мясо-сальные
4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ:3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ:1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

- 1 перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ:4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм
3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
- 4.пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора
2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора
4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
2. П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
- 2 единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ:2.

Вопрос23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью это

1. кондиция
2. фенотип

3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый
2. нежный

3. плотный

4. рыхлый

Правильный ответ:3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый

2. нежно-сухой

3. сырой

4. крепкий

Правильный ответ:1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов

2. окислительных процессов

3. пищеварительных процессов

4. нервных процессов

Правильный ответ:2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный

2. пищеварительный

3. нервный

4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот

2. молочный скот

3. мясо-молочный скот

4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ:2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°

2. 120°

3. 110°

4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер

2. интерьер

3. конституция

4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1

Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца
4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья

2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконоготь исчезает
2. высоконоготь усиливается
3. развивается коротконоготь
4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди



2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1. ширина груди\*100/глубина груди
2. глубина груди\*100/ширина груди
3. глубина груди\*ширина груди /100
4. обхват груди\*100/глубина груди

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3

Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко

2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат
3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1

Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация
2. запуск

- 3. сухостойный период
  - 4. лактационная кривая
- Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

- 1. лактация
- 2. запуск
- 3. сухостойный период
- 4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

- 1.40-50%.
- 2. 55-60%
- 3.65-.70%
- 4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

- 1.. только наследственных факторов
- 2. только ненаследственных факторов
- 3.наследственных и ненаследственных факторов
- 4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

- 1. 65-70%
- 2. 60-65%
- 3. 55-60%
- 4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

- 1. шерсть
- 2. смушки
- 3. овчины
- 4. кожевенное сырье

Правильный ответ: 1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосной покров в виде завитков различной величины и формы

- 1. шерсть
- 2. смушки

- 3. овчины
  - 4.. кожевенное сырье
- Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

- 1. до 50%
- 2. до 63%
- 3. до 86%
- 4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

- 1. до 270-290 яиц за год
- 2. до 160-180 яиц за год
- 3. до 100-150 яиц за год
- 4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

- 1. 1 раза в месяц
- 2. 3 раза в месяц
- 3. 5 раз в месяц
- 4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

- 1. 1 раза в месяц
- 2. 3 раза в месяц
- 3. 5 раз в месяц
- 4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

- 1. удой за 365 дней
- 2. удой за 305 дней
- 3. высший суточный удой
- 4. разовый удой

Правильный ответ: 4

Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

- 1. пожизненный удой
- 2. удой за 305 дней
- 3. удой за 365 дней
- 4. удой за первые три лактации

Правильный ответ: 1.

Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжью полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность

2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тяжеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц
4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

- 1.молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

- 1.убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ:1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – х;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%.Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал х коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $\Delta c = (7115 - 6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.

Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74:119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы-  $(71:120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75\text{кг}: 127) \times 100 = 59,0\%$

Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг

Ответ: 72 кг (12 поросят  $\times$  6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280: 70) = 4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняка свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц, для чего  $510\text{грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306\text{кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,2$  индекс осеменения.

Основы научных исследований (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

Вариант задания 1. Назовите основоположника опытного дела в животноводстве

1. Калашников А.А.
2. Попов И.С.
3. Клейменов Н.И.
4. Петухова Е.А.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Кто разработал методику проведения научно-хозяйственного опыта по методу групп-периодов с обратным замещением

1. Овсянников А.И.
2. Лискун Е.Ф.
3. Богданов Е.А.
4. Чирвинский Н.П.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Назовите автора, предложившего проведение научно-хозяйственного опыта по методу мини-стада

1. Кисловский Д.А.
2. Тимирязев К.А.
3. Менделеев Д.И.
4. Дмитроченко А.П.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4. Какие основные вопросы изучаются по методу периодов?

1. Кормления
2. Содержания
3. Разведения
4. Зоогигиены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5. На каком уровне находится молочная продуктивность коров в Чувашской Республике(удой на 1 корову), кг

1. 3000
2. 5500
3. 6000
4. 4500

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6. Сколько факторов изучается в опыте по методу периодов?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Сколько групп формируют для проведения опыта по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8. Сколько периодов бывает в опытах по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9. Какое оптимальное количество животных должно быть в группах?

1. 6 - 10
2. 12 - 16
3. 18 – 20
4. 22 – 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Какой предельный допуск средней живой массы молодняка свиней между группами, в %?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11. Какой предельный допуск среднего различия по возрасту молодняка свиней сут, в %?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12. Какой предельный допуск размера различий между вариантами по живой массе в группах молодняка свиней (% к общему среднему)?

1. 10

2. 12
3. 14
4. 16

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13. Какой предельный допуск различий между группами по средней живой массой взрослых свиней, %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 9

Правильный ответ: 4

Вариант задания 14. В каком возрасте традиционно отнимают поросят-молочников от свиноматок -матерей, сут.?

1. 40
2. 60
3. 70
4. 80

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15. Какая средняя живая масса поросят бывает при отъеме от свиноматки, кг?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16. Какой метод проведения научно- хозяйственного опыта является универсальным?

1. периодов
2. пар-аналогов
3. министада
4. латинского квадрата

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17. Какие вопросы зоотехнии изучаются в научно-хозяйственных опытах по методу групп-периодов с обратным замещением?

1. кормления
2. разведения
3. зоогигиены
4. физиологии

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18. Какие вопросы изучаются в зоотехнии в научно-хозяйственных опытах по методу министада?

1. кормления
2. зоогигиены
3. технологические
4. физиологически

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19. Какое минимальное количество групп формируются для проведения научно-хозяйственного опыта по методу пар-аналогов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20. Какая минимальная длительность уравнительного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5
2. 15
3. 20
4. 25

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21. Какая минимальная длительность переходного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5-7
2. 10-12
3. 14-16
4. 18-20

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22. Какая продолжительность учетного периода в опытах на поросятах-отъемышах без учета уравнительного и заключительного периодов, сут.?

1. 30
2. 45
3. 60
4. 75

Правильный ответ: 3

Вариант задания 23. Какая средняя живая масса поросят-отъемышей должна быть в конечном возрасте (4 мес.), не менее кг?

1. 35-39
2. 40-44
3. 45-49
4. 50-55

Правильный ответ: 2

Вариант задания 24. Допускаемое максимальное различие между группами молодняка крупного рогатого скота по средней живой массе, не более %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 2

Вариант задания 25. Какие допуски бывают при формировании лактирующих коров между животными в ряду по молочной продуктивности за предыдущую лактацию, в%?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 3

Вариант задания 26. Какие допуски бывают при формировании групп лактирующих коров в ряду по массовой доле жира в молоке, %?

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 27. Какое минимальное количество лактирующих коров должно быть в опытах по методу пар-аналогов, гол.?

1. 6
2. 10
3. 14
4. 18

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28. Какая максимальная продолжительность опыта на курах-несушках, сут.?

1. 325
2. 365
3. 385
4. 405

Правильный ответ: 2

Вариант задания 29. Какая минимальная длительность заключительного периода в опытах по методу периодов, сут.?

1. 15
2. 25
3. 35
4. 45

Правильный ответ: 2

Вариант задания 30. В уравнительный период допускается ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. нет
3. иногда
4. не знаю

Правильный ответ: 1

Вариант задания 31. В переходный период допускаются ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. не знаю
3. иногда
4. нет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 32. Какие вопросы по зоотехнии изучаются по методу латинского квадрата?

1. кормления
2. разведения
3. содержания
4. воспроизводства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 33. Каким образом можно охарактеризовать количественные признаки?

1. взвешиванием
2. словесно
3. подсчетом
4. измерением

Правильный ответ: 3

Вариант задания 34. Назовите автора, разработавшего правила конкретной методологии эксперимента

1. А.И. Овсянников
2. П.И. Викторов
3. А.Д. Сперанский
4. А.П. Дмитроченко

Правильный ответ: 4

Вариант задания 35. Сколько правил включает конкретная методология эксперимента?

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 1

Вариант задания 36. Как только начался опыт, исследователь должен

1. фиксировать факты
2. выбросить из головы все свои предварительные прогнозы
3. только наблюдать

Правильный ответ: 1

Вариант задания 37. Какие питательные вещества кормов больше переваривают животные?

1. протеин
2. БЭВ
3. жир
4. клетчатка

Правильный ответ: 2

Вариант задания 38. «Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь» Кто писал эти слова?

1. Лискун Е.Ф.
2. Попов И.С.
3. Павлов И.П.
4. Сеченов И.М.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39. Назовите ученого, который разработал методику выведения пород с.-х. животных

1. Кисловский Д.А.
2. Иванов М.Ф.
3. Кулешов П.Н.
4. Иванов И.И.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40. Кто ввел термин «биометрия» в науку?

1. Бодэман
2. Гальстон
3. Платон
4. Галилей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 41. К какому вариационному ряду относится статистическая совокупность по многоплодию и яйценоскости кур?

1. генеральному
2. прерывному
3. непрерывному
4. сплошному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42. К какому вариационному ряду относится, если число особей в выборке составляет 28?

1. большому
2. малому
3. среднему
4. мизерному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 43. Какой показатель вычисляется по формуле

$$\delta = \pm \sqrt{\sum(x - X)^2 / n - 1}?$$

1. корреляция
2. среднее квадратическое отклонение
3. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44. Какой показатель вычисляется по формуле  $C_v = \delta * 100 / M$ ?

1. вариации
2. корреляции
3. достоверности

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45. Какой показатель вычисляется по формуле

$$t_d = d / m_d?$$

1. среднее квадратическое отклонение
2. коэффициент корреляции
3. критерий достоверности
4. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 4

Вариант задания 46. Какое условное обозначение имеет ошибка коэффициента вариации?

1.  $m_d$
2.  $m_z$
3.  $m_c$
4.  $m_x$

Правильный ответ: 3

Вариант задания 47. Чем является выведение пород с.-х. животных и птиц?

1. открытием
2. изобретением
3. приравнивание к изобретению

Правильный ответ: 3

Вариант задания 48. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные признаки

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: Наука

Вариант задания 2. Эксперимент имеет взаимосвязанные функции. Из представленного к ним относятся:

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 3. К основным методам проведения научно-хозяйственного опыта относятся:

1. периодов,
2. пар-аналогов,
3. с обратным замещением,
4. латинского квадрата
5. министада

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4. Процесс научного исследования в зоотехнии включает в себя 2 направления:

1. Приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений в животноводстве.
2. Приемы экспериментального исследования

Вариант задания 3. Приемы формирования новых научных концепций и исследований

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

Наблюдение – направленное и планомерное восприятие \_\_\_\_\_ и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются \_\_\_\_\_. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в \_\_\_\_\_ условиях без вмешательства в их поведение.

Правильный ответ: Наблюдение – направленное и планомерное восприятие объектов и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются животные. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в естественных условиях без вмешательства в их поведение.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях.

Правильный ответ: Зоотехнический эксперимент (опыт)



Вариант задания 7. Найдите соответствие:

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Научно-хозяйственные опыты            | А.служат для изучения разных факторов на хозяйственно-полезные признаки: показатели продуктивности, воспроизводства, состояние здоровья и др. Опыты проводят в условиях хозяйств, т.е. на производстве, на ограниченном количестве сельскохозяйственных животных. |
| 2.Хозяйственные (производственные) опыты | Б.служат для апробации (проверки) данных, полученных в научно-хозяйственных опытах. Их проводят также на производстве (в хозяйствах), но уже на большом количестве сельскохозяйственных животных. Эти опыты проводят длительное время, иногда несколько лет.      |
| 3. Физиологические (научные) опыты       | В.проводят для изучения отдельных сторон жизнедеятельности организма, например, переваримости питательных веществ, обмена веществ, газообмена и т.д. Их проводят или на фоне научно хозяйственных опытов или отдельно.                                            |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 8. Установите последовательность планирования научного исследования

1. выбор и обоснование темы исследования;
- 2.выработка первоначальной гипотезы;
- 3.порядок проведения экспериментальных исследований;
- 4.литературное оформление результатов исследований, включающее выводы
- 5.разработка и утверждение методики эксперимента;
- 6.теоретическое исследование;
- 7.обработка экспериментальных данных;
- 8.сбор научной информации по теме.

Правильный ответ: 1, 8, 2, 6, 5, 3, 7, 4.

Вариант задания 9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ метод, при котором комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.

Правильный ответ: Метод пар-аналогов (парный метод)

Вариант задания 10. Установите соответствие

|                                      |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Метод пар-аналогов (парный метод) | 1. аналогами являются не отдельные животные, а группы в целом. Распределение животных по группам проводят по принципу случайностей. Практически поступают так: выписывают |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | номера животных, отобранных для опыта. Разумеется, они должны быть более или менее выровненными по таким показателям как возраст, живая масса, то есть по фенотипу                                                                                                                |
| Б. Метод групп-аналогов.                      | 2. комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.                                         |
| В. Метод однойцовых двоен                     | 3. по принципу случайного отбора (жеребьевкой) формируют опытную группу (министадо), которая должна быть моделью всего стада                                                                                                                                                      |
| Г. Метод министада                            | 4. пары аналогов представлены однойцовыми двойнями, или идентичными близнецами, то есть практически одинаковыми животными. Этим самым исключается влияние индивидуальных особенностей животных на исход опыта.                                                                    |
| Д. Метод групп-периодов                       | 5. В нем сочетаются положительные стороны периодического и группового методов, так как ограничивается влияние на исход опыта индивидуальных особенностей животных и фактора времени. Сущность метода в том, что каждая из опытных групп в разные периоды получает разные факторы. |
| Е. Метод групп-периодов с обратным замещением | 6. Сущность метода: с опытной группой эксперимент проводится периодическим методом. Дополнительно вводится контрольная группа, которая не получает изучаемый фактор                                                                                                               |
| Ж. Метод латинского квадрата                  | 7. Сущность постановки опытов этим методом в том, что каждая группа последовательно получает изучаемые факторы таким образом, что в один и тот же период животные разных групп получают разные факторы                                                                            |

Правильный ответ: А-2, 1-Б, В-4, Г-3, Д-6, Е-5, Ж-7

Вариант задания 11. При комплектовании групп методом пар-аналогов для проведения научного исследования растущий и откармливаемый молодняк свиней должны быть аналогичными по:

1. возрасту
2. живой массе
3. происхождению,
4. полу

Правильный ответ: 1,2, 3,4

Вариант задания 12. При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет \_\_\_\_, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет \_\_\_\_ и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет \_\_\_\_.

Правильный ответ: При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет 10%, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет 2% и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет 90-100.

Вариант задания 13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это увеличение массы и линейных размеров особи за счет увеличения числа и размеров клеток.

Правильный ответ: Рост

Вариант задания 14. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это совокупность морфологических, физиологических и биохимических изменений, происходящих с животным в течение его жизни.

Правильный ответ: Индивидуальное развитие (онтогенез)

Вариант задания 15. Установите соответствие

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Относительный прирост  | А. величина скорости роста животного, выраженная в процентах от массы его к началу контрольного периода                                                      |
| 2.Абсолютный прирост     | Б. прирост живой массы за конкретный промежуток времени (месяц, декаду, сутки), определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода.             |
| 3.Среднесуточный прирост | В. прирост живой массы, вычисленный для одного животного или группы животных за определенный интервал времени в пересчете на одну голову в сутки, в граммах. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Вариант задания 16. Вставьте пропущенное слово:

Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости.

Вариант задания 17. В кормах и рационах определяют коэффициенты переваримости по следующим показателям:

1. сухое вещество
2. сырая клетчатка,
3. сырой протеин
4. сырой жир
5. БЭВ
6. минеральные вещества

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 18. Методы по переваримости питательных веществ кормов:

1. Метод прямого определения переваримости питательных веществ
2. Метод инертных индикаторов
3. Метод *in vitro*-определение переваримости вне организма животного
4. Метод нейлоновых мешочков
5. Метод формирования групп методом пар-аналогов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 19. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— применяется для вычисления среднего уровня признака, характеризующего скорость какого-либо процесса (средняя скорость молокоотдачи, скорость бега, скорость яйцеобразования).

Правильный ответ: Средняя гармоническая (H)

Вариант задания 20. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— равна отношению (суммы произведений значения признака к частоте повторения данного признака) к (сумме частот всех признаков). Используется, когда варианты исследуемой совокупности встречаются неодинаковое количество раз.

Правильный ответ: Взвешенная средняя арифметическая

Вариант задания 21. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— это свойства выборочной совокупности правильно, с заданной надежностью отражать свойства генеральной совокупности.

Правильный ответ: Достоверность

Вариант задания 22. Установите соответствие:

|                           |                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коэффициент корреляции | А. показывает величину, на которую в среднем изменяется один признак при изменении второго на единицу измерения.                     |
| 2. Коэффициент регрессии  | Б. определяет величину и направление связи между признаками. Величина этого коэффициента (r) выражается в пределах от 0 до $\pm 1$ . |

Правильный ответ: 1-б, 2-а.

Вариант задания 23. Согласно ГОСТу научный отчет включает:

1. титульный лист,
2. список исполнителей,
3. реферат,

4. содержание,
5. перечень сокращений и символов,
6. основную часть,
7. список литературы,
8. приложения
9. доклад
10. номер регистрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вариант задания 24. Установите соответствие:

|              |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Статья    | А. это ограниченного объема публикация результатов исследований в научных, научно-производственных журналах, сборниках научных трудов. |
| 2. Доклад    | Б. краткая характеристика произведения печати (книги, статьи).                                                                         |
| 3. Аннотация | В. устное изложение результатов исследований в течение 10-15 минут                                                                     |
| 4. Реферат   | Г. сокращенное изложение содержания научной работы с основными фактическими сведениями и выводами                                      |

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 30 и 45. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=40%

Вариант задания 2. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 70 и 85. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=19,3%

Вариант задания 3. Корова получила с кормом 1000 г протеина, а с калом выделила 300 г. найдите коэффициент переваримости.

Правильный ответ: Переварено протеина  $1000 - 300 = 700$  г

Коэффициент переваримости в данном случае составит:  $700 \times 100 / 1000 = 70\%$

Вариант задания 4. Какой коэффициент переваримости БЭВ корма, если животное получило его с кормом 6150 г, выделено в кале 1650 г?

Правильный ответ:  $6150 - 1650 = 4500$ ,  $(4500 \times 100) / 6150 = 73,2\%$

Вариант задания 5. Определите среднее содержание переваримого протеина в 1 кг смеси, состоящей из 70 кг ячменя и 30 кг гороха, если в 1 кг ячменя содержится 75 г переваримого протеина, а в 1 кг гороха – 210 г.

Правильный ответ: 115,5 г. Взвешенную среднюю рассчитывают по формуле:

$$\bar{X}_{\text{взв}} = \frac{x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} = \frac{\sum x p}{\sum p} = \frac{75 \cdot 70 + 210 \cdot 30}{70 + 30} = 115,5 \text{ г, где}$$

x – значение признака (варианта);

p – математический вес признака.

Чтобы рассчитать взвешенную среднюю арифметическую, каждое значение признака умножают на его вес, все эти произведения суммируют и полученный результат делят на сумму весов.

Вариант задания 6. В группе из 5 коров среднесуточный удой отдельных животных составил, кг: 10,5; 9,7; 13,5; 14,0; 12,3. Вычислите среднюю арифметическую.

Правильный ответ: 12 кг

$$\bar{X} = \frac{10,5 + 9,7 + 13,5 + 14,0 + 12,3}{5} = \frac{60}{5} = 12 \text{ кг}$$

Вариант задания 7. Определите среднюю скорость молокоотдачи у коровы, если за 4 минуты выдоеено 8 кг молока, в том числе: за первую минуту – 2 кг, за вторую – 3, за третью – 2 и за четвертую – 1 кг.

Правильный ответ: 1,71 кг. Для вычисления используют формулу:

$$H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{4}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1}} = \frac{4}{0,5 + 0,333 + 0,5 + 1} = \frac{4}{2,333} = 1,71 \text{ кг}$$

Вариант задания 8. Вычислите среднее квадратическое отклонение по данным таблицы ниже

| Число поросят в помете, гол. (x) | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                               |                             |                                                   |
| 9                                |                             |                                                   |
| 12                               |                             |                                                   |
| 11                               |                             |                                                   |
| 13                               |                             |                                                   |
| $\Sigma x =$<br>$\bar{X} =$      | $\Sigma (x - \bar{X}) =$    | $\Sigma (x - \bar{X})^2 =$                        |

Правильный ответ: 1,6

| Число поросят в помете, гол. (x)         | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                                       | -1                          | 1                                                 |
| 9                                        | -2                          | 4                                                 |
| 12                                       | +1                          | 1                                                 |
| 11                                       | 0                           | 0                                                 |
| 13                                       | +2                          | 4                                                 |
| $\Sigma x = 55$<br>$\bar{X} = 55/5 = 11$ | $\Sigma (x - \bar{X}) = 0$  | $\Sigma (x - \bar{X})^2 = 10$                     |

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{10}{5-1}} = \sqrt{2,5} = 1,6$$

Вариант задания 9. Определите коэффициент вариации

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , % |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      |           |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      |           |

Правильный ответ: по удою=20, по жиру=5. Изменчивость по удою в 4 раза выше, чем по жирности молока.

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , %                  |
|------------------------------------|-----------|----------|----------------------------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      | $800/4000 \times 100 = 20$ |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      | $0,2/4 \times 100 = 5$     |

Вариант задания 10. Корова получила с кормом 3556 г клетчатки, с калом ее выделилось 1670 г. Найдите коэффициент переваримости клетчатки.

Правильный ответ:  $3556 - 1670 = 1886$  г.  $(1886 \times 100) / 3556 = 53,1\%$

Вариант задания 11. Найдите коэффициент переваримости протеина, если корова получила с кормом 2350 г протеина, а с калом его выделилось 605 г.

Правильный ответ:  $2350 - 605 = 1700$ ,  $(1700 \times 100) / 2350 = 72,34\%$

Вариант задания 12. Найдите коэффициент переваримости жира, если корова получила его с кормом 360 г, а с калом его выделилось 150 г.

Правильный ответ:  $360 - 150 = 210$ ,  $(210 \times 100) / 360 = 58,3\%$

Ресурсосберегающие технологии производства свинины (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает: принципы организации работы в команде

УК-3.2 Умеет: осуществлять социальное взаимодействие

УК-3.3 Имеет навыки: реализации своей роли в команде

Социология (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главное предназначение социальных институтов?

1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества

Правильный ответ: 2

2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является ... ?

1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология

Правильный ответ: 4

3. ... первым ввел в научный оборот термин «социология»?

1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер

Правильный ответ: 1

4. Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?

1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм

Правильный ответ: 1

5. Общественный прогресс, по О.Конт, является предметом изучения ... ?

1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии

Правильный ответ: 2

6. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс

Правильный ответ: 2



7. Под позитивизмом как социологическим методом понимается ... ?

1. Сравнение социальных явлений с эталоном
2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук

Правильный ответ: 4

8. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ... ?

1. Принуждению
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждению
4. Страху

Правильный ответ: 4

9. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» ... ?

1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику

Правильный ответ: 3

10. Общество, по мнению Спенсера – это ... ?

1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия

Правильный ответ: 1

11. Термин «социология» появился в ... ?

1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века

Правильный ответ: 4

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в ... ?

1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

Правильный ответ: 4

13. Признанный основоположник социологического позитивизма?

1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Правильный ответ: 3

14. Эволюция, по Г.Спенсеру — это ... ?

1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса

Правильный ответ: 4

15. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является ... ?

1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья

Правильный ответ: 1

16. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место ... ?

1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция

Правильный ответ: 1

17. Э.Дюркгейм является автором ... ?

1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности

Правильный ответ: 4

18. Тип господства, основанный на целерациональном действии?

1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный

Правильный ответ: 1

19. В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ... ?

1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность

Правильный ответ: 2

20. Целерациональный тип действия- это ... ?

1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. Действие, основанное на эмоциях

4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести)

Правильный ответ: 1

21. Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?

1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные

Правильный ответ: 3

22. Традиционный тип господства по М.Веберу основан на ... ?

1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении

Правильный ответ: 1

23. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?

1. Смыслом
2. Направленностью «на другого»
3. Смыслом и направленностью «на другого»
4. Эмоциональностью

Правильный ответ: 3

24. Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?

1. Православие
2. Католицизм
3. Конфуцианство
4. Протестантизм

Правильный ответ: 4

25. Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ... ?

1. Социальная статика
2. Каузальная статистика
3. Социальная динамика
4. Структурно-функциональный анализ

Правильный ответ: 2

26. Главное предназначение социальных институтов?

1. Гарантия человеку соблюдение его прав
2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. Обеспечение социальные реформы
4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества

Правильный ответ: 2

27. Малая социальная группа – это группа людей, ... ?

1. Состоящая из 2-7 человек
2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта

3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью

Правильный ответ: 3

28. Групповая динамика – это ... ?

1. Увеличение производительности труда группы
2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. Увеличение численности группы за определенный период времени
4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

Правильный ответ: 4

29. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является ... ?

1. Престиж
2. Власть
3. Доход
4. Образование

Правильный ответ: 1

30. Социальная структура общества – это ... ?

1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества

Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:

1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.

Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?

1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.

Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?

1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.

Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:

1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.

Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?

1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.

Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:

1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.

Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это ... ?

1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг

Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?

1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.

Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?

1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?

1. Кастовая система;
2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.

Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?

1. Учреждение, в котором работают социологи;
2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

Правильный ответ: 3

42. ... – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?

1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество

Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?

1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.

Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?

1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.

Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что ... ?

1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица

Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?

1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.

Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это ... ?

1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.

Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это ... ?

1. Совокупность всех статусов одного индивида;
2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.

Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?

1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.

Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?

1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.

Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?

1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.

Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?

1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.

Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?

1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.

Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?

1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;
3. Социальные организации, социальные группы.

Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это ... ?

1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.

Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.*

Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.*

Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.*

Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это \_\_\_\_\_ мобилизация.*

Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Стремление этносов к обособленному существованию называют \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Пять основных типов конфликтов \_\_\_\_\_:*

Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это ...*

Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: регресс



12. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Движение вверх, социальное восхождение, это \_\_\_\_\_ мобильность.*

Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?

1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?

1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.

Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?

1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.

Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?

1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?

1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.

Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?

1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.

Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.

Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?

1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограничено дееспособными.

Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?

1. Отсутствие события преступления;
  2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
  3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
  4. Смерть подозреваемого
- Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств

Правильный ответ: 1, 3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?

1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;

8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию

Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?

1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор

Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?

1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.

Правильный ответ: 2, 4

### III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?

Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?

Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?

Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?

Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?

Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?

Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?

Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?

Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?

Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?

Правильный ответ: Ценная бумага

Психология и педагогика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

*1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных*

*Психология изучает:*

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

*2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:*

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

*3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом*

*Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития – это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
- г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

*12. Психология как наука о поведении возникла:*

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

Правильный ответ: в

*13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

- а) медицинская
- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

*14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:*

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волеиконической
- д) кратковременной
- е) эхонической.

Правильный ответ: в

*15. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

- а) медицинская
- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

*16. Развитие организма человека называется:*

- а) онтогенезом
- б) социогенезом
- в) филогенезом
- г) антропогенезом

Правильный ответ: а

*17. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- а) личность
- б) человек
- в) индивид
- г) индивидуальность

Правильный ответ:б

18. . Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении: к себе, к другим людям, к порученному делу:

- а) способности
- б) темперамент
- в) характер
- г) задатки

Правильный ответ: в

19. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: темперамент

20. Личность – это человек как:

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) субъект деятельности

Правильный ответ: а

21. Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:

- а) гордостью нации
- б) избирателем
- в) личностью
- г) интеллектуалом

Правильный ответ: в

22. Суть процесса социализации человека заключается в:

- а) развитии его врожденных свойств
- б) овладении многочисленными отношениями между людьми
- в) усвоении жаргона определенного слоя общества
- г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

23. Какой компонент в психологической структуре личности лишний:

- а) мотивационно-целевой
- б) коммуникативный
- в) волевой
- г) перцептивный

Правильный ответ: г

24. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

25. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:

- а) умение
- б) навыки
- в) знания
- г) способности

Правильный ответ: г

26. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: в

27. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

28. Действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл – это:

- а) импульсивное поведение
- б) поступок
- в) интериоризация
- г) результат

Правильный ответ: в

29. Система действий, сценентированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мотивация

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформизм

32. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это \_\_\_\_\_



Правильный ответ: эмпатия

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Способ поведения, приобретенный в индивидуальной жизни и закрепленный в результате упражнений:

- а) навык
- б) приспособление
- в) интеллектуальное поведение
- г) импринтинг

Правильный ответ: а

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль
- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волей

Правильный ответ: в

42. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) тестирование
- г) самонаблюдение

Правильный ответ: а

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:

- а) сенсорные
- б) моторные
- в) центральные
- е) практические

Правильный ответ: а, б, в

45. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: деятельность

46. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется

Правильный ответ: сознание

47. К функциям психики относятся:

- а) отражение окружающего мира
- б) информационная
- в) регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания
- г) познавательная

Правильный ответ: а

48. Все психические процессы подразделяются на:

- а) познавательные
- б) эмоциональные
- в) волевые
- г) мотивационные

Правильный ответ: а, б, в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) включения
- в) предрасположенности

Правильный ответ: б

50. Разнообразные зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, обонятельные раздражители И.П. Павлов назвал:

- а) второй сигнальной системой
- б) ощущением
- в) первой сигнальной системой
- г) восприятием

Правильный ответ: а

51. Психическим явлением является:

- а) нервный импульс
- б) рецептор
- в) интерес
- г) сердцебиение

Правильный ответ: в

52. . Периоды развития, в которые развивающийся организм особо чувствителен к определенным влияниям окружающей действительности, называются ...

- а) сензитивными
- б) возрастными
- в) кризисными
- г) педагогическими

Правильный ответ: б

53. Принцип природосообразности быт сформулирован ...

- а) К.Д. Ушинским
- б) А. С. Макаренко

- в) Дж. Локком
- г) Я. Коменским

Правильный ответ: г

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

- а) повышает эффективность деятельности
- б) определяет групповое мнение
- в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Сообщают информацию из внешней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: г

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: б

58. Сообщают информацию из внутренней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: б

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позиций
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

- а) совершенствование экологической среды

- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
  - в) увеличение товарооборота
- Правильный ответ: б

62. Выделение одного объекта или его части посредством механизма внимания в один момент времени является таким свойством восприятия как...

- а) предметность
- б) целостность
- в) избирательность

Правильный ответ: в

63 Соединение существенных свойств и связывание их с классом явлений, называется.

- а) умозаключением
- б) обобщением
- в) конкретизацией
- г) анализом

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется.

- а) сознанием
- б) мотивацией
- в) волей
- г) потребностью

Правильный ответ: в

66. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

67. К методам психологии относятся:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) метод тестов
- г) обобщение

Правильный ответ: а, б, в

68. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология

- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

*69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:*

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б

*70. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:*

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

*71. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....*

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

*72. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...*

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

*73. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...*

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

*74. Умение правильно оценить себя - это...*

- а) заниженная самооценка
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

*75. Индивидуальные особенности личности – это...*

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

*76. Психический процесс создания новых образов – это...*

- а) память

- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

77. *Представление человека о желаемом образе жизни – это...*

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

78. *Что такое мышление?*

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

79. *Какое представление ложное?*

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

80. *Что такое способность?*

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
- б) побуждения познавательного характера
- в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

81. *Что такое объём?*

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

82. *Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...*

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

83. *Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...*

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

84. *Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...*

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

85. *Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...*

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

86. *Способность оценивать себя называется:*

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: б

87. *Меланхолику не рекомендуется работать*

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

88. *Экстраверту лучше заниматься*

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) обслуживанием клиентов
- г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

89. *Структура личности в психологии:*

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

90. *Личность это в психологии (определение):*

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

91. *Определение «структура личности» в психологии:*

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

92. *Мотивы личности в психологии:*

- а) движущая и направляющая сила деятельности;



- б) тайны и желания индивида;
  - в) факторы, объясняющие поведения индивида.
- Правильный ответ: а

*92. Психические состояния это:*

- а) временные уровни активности личности
- в) интроспективно вызванные образы
- г) желание человека

Правильный ответ: а

*93. При психическом утомлении человек испытывает:*

- а) агрессию
- б) снижение сил
- в) чувство фрустрации
- г) радость

Правильный ответ: б

*94. Метод АТ разработал:*

- а) Э.Куэ
- б) И.Шульц
- в) А.Ролан
- г) И. Саломатин

Правильный ответ: б

*95. Функциональные психические состояния возникают у человека:*

- а) во время отдыха
- б) во время сна
- в) в процессе работы
- г) во время релаксации

Правильный ответ: в

*96. АТ – это метод:*

- а) повышения производительности труда
- б) физиологической концентрации
- в) изменения обмена веществ
- г) самовнушения

Правильный ответ: г

*97. Метод Э. Куэ основан на:*

- а) мышечной релаксации
- б) медитации
- в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
- г) саморазвитии

Правильный ответ: а

*98. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:*

- а) эмоций, чувств, переживаний
- б) темперамента, характера, воли
- в) подсознания, сознания, моторики

Правильный ответ: в

*99. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:*

- а) переживание их
- б) познание их
- в) подчинение им

Правильный ответ: б

*100. Обида - это:*

- а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
- б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.

Правильный ответ: а

*101. «Человек воли» обычно выполняет то, что ему:*

- а) нравится
- б) хочется, а не нужно
- в) нужно, а не хочется

Правильный ответ: в

*102. Стрессом обычно называют:*

- а) благоприятные факторы, влияющие на организм
- б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм

Правильный ответ: б

*103. Релаксация - это:*

- а) возбуждение, активизация деятельности
- б) покой, расслабление, отдых

Правильный ответ: б

*104. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации*

- а) воображение
- б) расслабление мышц
- в) расслабление ног
- г) расслабление рук
- д) релаксация

Правильный ответ: г

*105. Стадия овладения низшей ступенью АТ*

- а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота)
- б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
- в) произвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
- г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла)
- д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга

Правильный ответ: г

*106. \_\_\_\_ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими*

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейд
- г) Шульц

д) Юнг

Правильный ответ: а

*107. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание*

а) Куэ;

б) Минкевича

в) Фрейда

г) Шульца

д) Юнга

Правильный ответ: б

*108. «Формулы должны быть \_\_\_\_\_, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»*

а) взрослыми

б) волевыми

в) детскими

г) интересными

д) позитивными

Правильный ответ: в

*109. Аутогенная тренировка является одним из способов*

а) нарушения

б) переживаний

в) самовнушения

г) саморегуляции

д) снятия стресса

Правильный ответ: в

*110. Аутогипнотический транс – это метод*

а) Куэ

б) Маслоу

в) Фрейда

г) Шульца

д) Юнга

Правильный ответ: г

*111. В переводе с греческого аутотренинг означает*

а) autos – мы и gennaο – творим;

б) autos – они и gennaο – помогают;

в) autos – сам и gennaο – помогаю;

г) autos – сам и gennaο – понимаю;

д) autos – сам и gennaο – рожаю

Правильный ответ: д

*112. Выделяют следующие группы комплексов*

а) ноги

- б) печень
- в) руки;
- г) сердце
- д) сосуды

Правильный ответ: г, д

*113. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется*

- а) делать чертежи
- б) ежедневно вести дневник
- в) советоваться с психологом
- г) спать не более 8 часов в день
- д) читать книги

Правильный ответ: б

*114. Задачи саморегуляции:*

- а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

Правильный ответ: в

*115. Йозефом Вольпе родился в*

- а) 1899 году
- б) 1900 году
- в) 1911 году
- г) 1915 году
- д) 1925 году

Правильный ответ: г

*116. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке*

- а) моторики
- б) памяти
- в) процессов воображения
- г) процессов движения
- д) процессов мышления

Правильный ответ: в

*117. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее*

- а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
- б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
- в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
- г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия

эмоционального и физического

д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний

Правильный ответ: г, д

*118. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?*

а) биологические

б) биохимические

в) природные

г) физические

д) химические

Правильный ответ: б, г

*119. Классификацию способов саморегуляции предложил*

а) Куэ

б) Тимофеев

в) Фрейд

г) Шульц

д) Юнг

Правильный ответ: б

*120. Контактная десенсибилизация – это*

а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую

б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую

г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую

д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

Правильный ответ: б

*121. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится*

а) визуализировать цветные образы

б) обучать других

в) отдыхать

г) размышлять

д) фантазировать

Правильный ответ: а

*122. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан*

а) Джейкобсоном

б) Куэ

в) Фрейдом

г) Шульцем

д) Юнгом

Правильный ответ: а

*123. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять*

- а) вниманием
- б) воображением
- в) мышцами
- г) памятью
- д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

*124. Метод систематической десенсибилизации был предложен*

- а) Вольпе
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*125. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил*

- а) Куэ
- б) Филимоненко
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*126. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы*

- а) взаимопомощи
- б) гимнастики
- в) иррациональной психотерапии
- г) самовнушения
- д) хатха – йоги и раджи – йоги

Правильный ответ: г, д

*127. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации*

- а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
- б) напрягайте мышцы до ощущения боли
- в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
- г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
- д) по ходу упражнений обращайтесь внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах

Правильный ответ: а, в, д

*128. Особенность позы сидя*

- а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
- б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
- в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью

- образовался тупой угол  
г) спина касается спинки стула  
д) спина не касается спинки стула

Правильный ответ: д

*129. Перед началом занятий аутогенной тренировкой*

- а) выяснить нет ли противопоказаний  
б) исключить возраст 20-25 лет  
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики  
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст  
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания

Правильный ответ: а, г

*130. Подготовительные упражнения включают*

- а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить  
б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление  
в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)  
г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя  
д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло

Правильный ответ: а, б

*131. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов*

- а) активизации  
б) восстановления  
в) напряжения  
г) уменьшения психофизиологической реактивности  
д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

*132. Процесс освоения метода аутогенной тренировки*

- а) включает формирование негативных качеств  
б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств  
в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния  
г) носит активный, тренирующий характер  
д) носит пассивный характер

Правильный ответ: б, г

*133. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать*

- а) восемь месяцев тренировки  
б) два месяца тренировки  
в) семь месяцев тренировки  
г) три тренировки  
д) четыре месяца тренировки

Правильный ответ: а

*134. Саморегуляция – это*

- а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

Правильный ответ: в

*135. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение \_\_\_\_\_ недель*

- а) 1 недели
- б) 1-2 недели
- а) 10 недель
- г) 3 недель
- д) 6-8 недель

Правильный ответ: д

*136. Создатель аутогенной тренировки*

- а) А. Маслоу
- б) В. Кёлер
- в) З. Фрейд
- г) И. Шульц
- д) К. Юнг

Правильный ответ: г

*137. Упражнениям АТ соответствуют формулы*

- а) «Мне дышится свободно и легко»
- б) «Моя правая рука холоднее»
- в) «Сердце бьется спокойно»
- г) «Солнечное сплетение холодное»
- д) «Я абсолютно спокоен»

Правильный ответ: а, д

*138. Фиолетовый цвет — это*

- а) страх
- б) тревога
- в) уверенность
- г) чувство обеспокоенности
- д) чувство покоя

Правильный ответ: д

*139. Формула аутогенной тренировки (АТ)*

- а) расслабление + воображение + самовнушение
- б) расслабление + представление + релаксация
- в) расслабление + представление + самовнушение
- г) расслабление + представление + саморегуляция
- д) фантазия + представление + самовнушение

Правильный ответ: в



140. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из \_\_\_\_ фраз и всегда носить позитивное содержание

- а) 1-2 фраз
- б) 11-15 фраз
- в) 3-4 фраз
- г) 5-6 фраз
- д) 5-8 фраз

Правильный ответ: в

141. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает

- а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
- б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
- в) оказание влияние на способность передвигаться
- г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
- д) снятие стресса

Правильный ответ: в, г

142. Черный цвет – это

- а) жалость
- б) радость
- в) спокойствие
- г) тревога
- д) умиротворение

Правильный ответ: г

143. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?

- а) аутотренинг
- б) дыхательная техника
- в) массаж
- г) медитация
- д) мышечная релаксация

Правильный ответ: а, г

144. Что такое «катарсис»?

- а) взаимовыручка
- б) влияние
- в) медитация
- г) помощь
- д) самоочищение

Правильный ответ: д

145. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как

- а) обеспокоенность
- б) релаксацию
- в) самовнушение
- г) спокойствие
- д) фантазию

Правильный ответ: в

146. Эдмунд Джейкобсон родился в

- а) 1888 году

- б) 1889 году
- в) 1900 году
- г) 1905 году
- д) 1909 году

Правильный ответ: а

### Примерные ситуационные задания

#### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

Педантичные люди;

Демонстративные;

Эмотивные (впечатлительные);

Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

#### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;

Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;

Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

#### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:

Сотрудничество

Соперничество

Избегание

Приспособление

#### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

#### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развития психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

#### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлекс собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

#### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

#### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии — ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился

во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

#### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевады помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

#### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

#### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки,

идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

#### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, лень, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.

#### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

#### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детско-родительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегут, лезут на деревья, прыгают, начинают бороться.

#### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

#### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион,

приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

#### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

#### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а

- мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вписаться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

Ситуационное задание 20

Психология управления в зоотехнии (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестов

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом

Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –  
это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся

моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
- г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.



г) в XX в.

Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

а) эмоцией

б) рефлексией

в) сознанием

г) волеиконической

д) кратковременной

е) эхонической.

Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:

а) лидер

б) руководитель

в) партнер

г) авторитет

Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:

а) в 20-х годах XX в.

б) в 50-х годах XX в.

в) в 60-х годах XX в.

Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:

а) планирование

б) организация

в) регулирование

г) контроль

Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:

а) административные;

б) правовые;

в) экономические;

г) психологические;

д) управленческо-воспитательные.

Правильный ответ: а, э, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:

- а) персональная
- б) социальная
- в) дружеская

Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:

- а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
- б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
- в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский

Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:

- а) руководство
- б) управление
- в) лидерство

Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:

- а) доверие и высокая требовательность друг к другу
- б) доброжелательная и деловая критика
- в) давление руководителя на подчиненных
- г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу

Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:

- а) 2 человека
- б) 10 человек
- в) 12 человек

Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:

- а) коллектив
- б) организация
- в) ассоциация
- г) корпорация

Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

- а) внешний конфликт целеполагания
- б) внутриорганизационный конфликт
- в) позиционный конфликт
- г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:

- а) моральная, уголовная, процессуальная

- б) дисциплинарная, материальная, уголовная
  - в) уголовная, материальная, моральная
  - г) гражданская; уголовная, процессуальная
- Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:

- а) восходящую коммуникацию
- б) нисходящую коммуникацию
- в) горизонтальную коммуникацию

Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:

- а) властного принуждения
- б) вознаграждения (поощрения)
- в) убеждения
- г) моделирования ситуации

Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:

- а) организационное
- б) управленческое
- в) межличностное
- г) межгрупповое

Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:

- а) деловая беседа
- б) деловое совещание
- в) деловые переговоры
- г) публичное выступление

Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль
- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

- а) внешний конфликт целеполагания
- б) внутриорганизационный конфликт
- в) позиционный конфликт
- г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:

- а) затрудняют контакты
- б) повышают оперативность в заключении контрактов
- в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов

Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:

- а) психические образования группы
- б) психические процессы группы
- в) социально-психологический климат группы

Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:

- а) консенсуса
- б) рациональности
- в) конкретности

Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:

- а) неправильных установок сознания
- б) организационно-психологическим
- в) социально-психологическим

Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) включения
- в) рядорасположенности

Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал:

- а) Добрынин
- б) Керженцев
- в) Вендров

Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:

- а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
- б) человек, на которого официально возложены функции управления
- в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями

Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:

- а) взаимодействия исполнителей
- б) мотивации исполнителей
- в) выбора управленческого решения

Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой ... принятия решения:

- а) методiku
- б) технологию
- в) средство

Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

- а) повышает эффективность деятельности
- б) определяет групповое мнение

в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

а) формальные группы

б) неорганизованные или случайно организованные группы

в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:

а) оправданным риском

б) стандартным риском

в) авантюризмом

Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

а) Лурией

б) Рубинштейном

в) Ананьевым

Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:

а) «Гуманизация»

б) «Поиск компромиссов»

в) «Невмешательство»

Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

а) позицией

б) экспектацией

в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

а) систему управления посредством информации

б) передачу информации на большом расстоянии

в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

а) совершенствование экологической среды

б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем

в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:

- а) групповым интересам
  - б) групповому мнению
  - в) традициям группы
- Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:

- а) «Поиск компромиссов»
- б) «Жесткое администрирование»
- в) «Невмешательство»

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:

- а) приобретением опыта деятельности
- б) психологической подготовкой
- в) профессиональной подготовкой

Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:

- а) попустительским
- б) авторитарным
- в) делегирующим

Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:

- а) распределенным
- б) партиципативным
- в) корпоративным

Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:

- а) конформным
- б) целенаправленным
- в) мотивированным

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями



Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:

- а) личностной
- б) специальной
- в) организационно-методической

Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:

- а) Дружининым
- б) Томашевским
- в) Козелецким

Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:

- а) кадровая политика
- б) кадровый резерв
- в) дивизиональная оргструктура

Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...

- а) специальность
- б) профессия
- в) работа

Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
- в) более узкая область приложения физических и духовных сил
- г) цель труда

Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка б
- ) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?

- а) представление человека о желаемом образе жизни

- б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.  
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

86. Что такое способность?

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности  
б) побуждения познавательного характера  
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

87. Что такое объём?

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно  
б) степень сосредоточенности на объекте  
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...

- а) профессия  
б) специальность  
в) работа

Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...

- а) интерес  
б) талант  
в) гениальность

Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...

- а) холерик  
б) флегматик  
в) меланхолик

Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...

- а) флегматик  
б) холерик  
в) сангвиник

Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...

- а) меланхолик  
б) холерик  
в) сангвиник

Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:

- а) самодеятельность  
б) самооценка

- в) самопрезентация
  - г) самовосприятие
- Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

- а) незнание мира профессий
- б) незнание зарплаты
- в) незнание себя

Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
  - в) обслуживанием клиентов
  - г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

## Примерные ситуационные задания

### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

*Ответ.* Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

*Ответ.* Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

*Ответ:* К стилям поведения относим:

Сотрудничество  
Соперничество  
Избегание  
Приспособление

### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

*Ответ:* Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

#### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

#### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

#### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

#### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

#### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

#### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, лень, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.

### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной



станции, следователь, садовод, дизайнер.

### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

1. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

2. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

3. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.

2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вписаться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

#### Ситуационное задание 20

Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

*1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных*

*Психология изучает:*

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

*2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:*

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

*3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом*

*Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –*

*это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: психология

*4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:*

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

*5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:*

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
- г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.

б) в XVIII в.

в) в XIX в.

г) в XX в.

Правильный ответ: в

*13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

*14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:*

а) эмоцией

б) рефлексией

в) сознанием

г) волеизвольной

д) кратковременной

е) эхонической.

Правильный ответ: в

*15. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

*16. Развитие организма человека называется:*

а) онтогенезом

б) социогенезом

в) филогенезом

г) антропогенезом

Правильный ответ: а

*17. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

а) личность

б) человек

в) индивид

г) индивидуальность

Правильный ответ: б

*18. . Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении: к себе, к другим людям, к порученному делу:*

а) способности

б) темперамент

в) характер

г) задатки

Правильный ответ: в

*19. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: темперамент

*20. Личность – это человек как:*

а) индивид

б) индивидуальность

в) субъект деятельности

Правильный ответ: а

*21. Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:*

а) гордостью нации

б) избирателем

в) личностью

г) интеллектуалом

Правильный ответ: в

*22. Суть процесса социализации человека заключается в:*

а) развитии его врожденных свойств

б) овладении многочисленными отношениями между людьми

в) усвоении жаргона определенного слоя общества

г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

*23. Какой компонент в психологической структуре личности лишний:*

а) мотивационно-целевой

б) коммуникативный

в) волевой

г) перцептивный

Правильный ответ: г

*24. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:*

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

Правильный ответ: г

*25. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:*

а) умение

б) навыки

в) знания

г) способности

Правильный ответ: г

26. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: в

27. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

28. Действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл – это:

- а) импульсивное поведение
- б) поступок
- в) интериоризация
- г) результат

Правильный ответ: в

29. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мотивация

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформизм

32. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: эмпатия

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Способ поведения, приобретенный в индивидуальной жизни и закрепленный в результате упражнений:

- а) навык
- б) приспособление
- в) интеллектуальное поведение
- г) импринтинг

Правильный ответ: а

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль
- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волей

Правильный ответ: в

42. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) тестирование
- г) самонаблюдение

Правильный ответ: а

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:

- а) сенсорные
- б) моторные
- в) центральные
- е) практические

Правильный ответ: а, б, в

45. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: деятельность

46. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сознание

47. К функциям психики относятся:

- а) отражение окружающего мира
- б) информационная
- в) регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания



г) познавательная

Правильный ответ: а

48. Все психические процессы подразделяются на:

а) познавательные

б) эмоциональные

в) волевые

г) мотивационные

Правильный ответ: а, б, в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

а) соподчинения

б) включения

в) предрасположенности

Правильный ответ: б

50. Разнообразные зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, обонятельные раздражители И.П. Павлов назвал:

а) второй сигнальной системой

б) ощущением

в) первой сигнальной системой

г) восприятием

Правильный ответ: а

51 Психическим явлением является:

а) нервный импульс

б) рецептор

в) интерес

г) сердцебиение

Правильный ответ: в

52. . Периоды развития, в которые развивающийся организм особо чувствителен к определенным влияниям окружающей действительности, называются ...

а) сензитивными

б) возрастными

в) кризисными

г) педагогическими

Правильный ответ: б

53. Принцип природосообразности быт сформулирован ...

а) К.Д. Ушинским

б) А. С. Макаренко

в) Дж. Локком

г) Я. Коменским

Правильный ответ: г

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

а) повышает эффективность деятельности

б) определяет групповое мнение

в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Сообщают информацию из внешней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: г

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: б

58. Сообщают информацию из внутренней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: б

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позицией
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

- а) совершенствование экологической среды
- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
- в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Выделение одного объекта или его части посредством механизма внимания в один момент времени является таким свойством восприятия как...

- а) предметность
- б) целостность
- в) избирательность

Правильный ответ: в

63 Соединение существенных свойств и связывание их с классом явлений, называется.

- а) умозаключением
- б) обобщением
- в) конкретизацией
- г) анализом

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется.

- а) сознанием
- б) мотивацией
- в) волей
- г) потребностью

Правильный ответ: в

66. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

67. К методам психологии относятся:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) метод тестов
- г) обобщение

Правильный ответ: а, б, в

68. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б

70. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

71. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

72. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

73. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

74. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

75. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

76. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

77. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

78. *Что такое мышление?*

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

79. *Какое представление ложное?*

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

80. *Что такое способность?*

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
- б) побуждения познавательного характера
- в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

81. *Что такое объём?*

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

82. *Наивысшая степень творческих проявлений личности - это ...*

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

83. *Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это ...*

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

84. *Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это ...*

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

85. *Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это ...*

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

86. *Способность оценивать себя называется:*

- а) самодеятельность
- б) самооценка

- в) самопрезентация
  - г) самовосприятие
- Правильный ответ: б

87. Меланхолику не рекомендуется работать

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

88. Экстраверту лучше заниматься

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) обслуживанием клиентов
- г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

89. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

90. Личность это в психологии (определение):

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

91. Определение «структура личности» в психологии:

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

92. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

92. Психические состояния это:

- а) временные уровни активности личности
- в) интроспективно вызванные образы
- г) желание человека

Правильный ответ: а

93. При психическом утомлении человек испытывает:

- а) агрессию
- б) снижение сил
- в) чувство фрустрации
- г) радость

Правильный ответ: б

94. Метод АТ разработал:

- а) Э.Куэ
- б) И.Шульц
- в) А.Ролан
- г) И. Саломатин

Правильный ответ: б

95. Функциональные психические состояния возникают у человека:

- а) во время отдыха
- б) во время сна
- в) в процессе работы
- г) во время релаксации

Правильный ответ: в

96. АТ – это метод:

- а) повышения производительности труда
- б) физиологической концентрации
- в) изменения обмена веществ
- г) самовнушения

Правильный ответ: г

97. Метод Э. Куэ основан на:

- а) мышечной релаксации
- б) медитации
- в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
- г) саморазвитии

Правильный ответ: а

98. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:

- а) эмоций, чувств, переживаний
- б) темперамента, характера, воли
- в) подсознания, сознания, моторики

Правильный ответ: в

99. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:

- а) переживание их
- б) познание их
- в) подчинение им

Правильный ответ: б

100. Обида - это:

- а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
- б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.

Правильный ответ: а

101. «Человек воли» обычно выполняет то, что ему:

- а) нравится
- б) хочется, а не нужно
- в) нужно, а не хочется

Правильный ответ: в

102. Стрессом обычно называют:

- а) благоприятные факторы, влияющие на организм
- б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм

Правильный ответ: б

103. Релаксация - это:

- а) возбуждение, активизация деятельности
- б) покой, расслабление, отдых

Правильный ответ: б

104. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации

- а) воображение
- б) расслабление мышц
- в) расслабление ног
- г) расслабление рук
- д) релаксация

Правильный ответ: г

105. Стадия овладения низшей ступенью АТ

- а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота)
- б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
- в) произвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
- г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла)
- д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга

Правильный ответ: г

106. \_\_\_\_ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штампами, которые можно постепенно выбить и заменить другими

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: а

107. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание

- а) Куэ;



- б) Минкевича
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: б

108. «Формулы должны быть \_\_\_\_\_, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»

- а) взрослыми
- б) волевыми
- в) детскими
- г) интересными
- д) позитивными

Правильный ответ: в

109. Аутогенная тренировка является одним из способов

- а) нарушения
- б) переживаний
- в) самовнушения
- г) саморегуляции
- д) снятия стресса

Правильный ответ: в

110. Аутогипнотический транс – это метод

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: г

111. В переводе с греческого ауотренинг означает

- а) autos – мы и gennaο – творим;
- б) autos – они и gennaο – помогают;
- в) autos – сам и gennaο – помогаю;
- г) autos – сам и gennaο – понимаю;
- д) autos – сам и gennaο – рождаю

Правильный ответ: д

112. Выделяют следующие группы комплексов

- а) ноги
- б) печень
- в) руки;
- г) сердце
- д) сосуды

Правильный ответ: г, д

113. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется

- а) делать чертежи
- б) ежедневно вести дневник
- в) советоваться с психологом

- г) спать не более 8 часов в день
  - д) читать книги
- Правильный ответ: б

*114. Задачи саморегуляции:*

- а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

Правильный ответ: в

*115. Йозефом Вольпе родился в*

- а) 1899 году
- б) 1900 году
- в) 1911 году
- г) 1915 году
- д) 1925 году

Правильный ответ: г

*116. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке*

- а) моторики
- б) памяти
- в) процессов воображения
- г) процессов движения
- д) процессов мышления

Правильный ответ: в

*117. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее*

- а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
- б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
- в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
- г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
- д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний

Правильный ответ: г, д

*118. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?*

- а) биологические

- б) биохимические
  - в) природные
  - г) физические
  - д) химические
- Правильный ответ: б, г

*119. Классификацию способов саморегуляции предложил*

- а) Куэ
- б) Тимофеев
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*120. Контактная десенсибилизация – это*

- а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
- в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
- г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

Правильный ответ: б

*121. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится*

- а) визуализировать цветные образы
- б) обучать других
- в) отдыхать
- г) размышлять
- д) фантазировать

Правильный ответ: а

*122. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан*

- а) Джейкобсоном
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*123. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять*

- а) вниманием
- б) воображением
- в) мышцами
- г) памятью
- д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

*124. Метод систематической десенсибилизации был предложен*

- а) Вольпе
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*125. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил*

- а) Куэ
- б) Филимоненко
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*126. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы*

- а) взаимопомощи
- б) гимнастики
- в) иррациональной психотерапии
- г) самовнушения
- д) хатха – йоги и раджи – йоги

Правильный ответ: г, д

*127. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации*

- а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
- б) напрягайте мышцы до ощущения боли
- в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
- г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
- д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах

Правильный ответ: а, в, д

*128. Особенность позы сидя*

- а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
- б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
- в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
- г) спина касается спинки стула
- д) спина не касается спинки стула

Правильный ответ: д

*129. Перед началом занятий аутогенной тренировкой*

- а) выяснить нет ли противопоказаний
- б) исключить возраст 20-25 лет
- в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
- г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст

д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания

Правильный ответ: а, г

*130. Подготовительные упражнения включают*

а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить

б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление

в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)

г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя

д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло

Правильный ответ: а, б

*131. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов*

а) активизации

б) восстановления

в) напряжения

г) уменьшения психофизиологической реактивности

д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

*132. Процесс освоения метода аутогенной тренировки*

а) включает формирование негативных качеств

б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств

в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния

г) носит активный, тренирующий характер

д) носит пассивный характер

Правильный ответ: б, г

*133. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать*

а) восемь месяцев тренировки

б) два месяца тренировки

в) семь месяцев тренировки

г) три тренировки

д) четыре месяца тренировки

Правильный ответ: а

*134. Саморегуляция – это*

а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

Правильный ответ: в

135. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение \_\_\_\_\_ недель

- а) 1 недели
- б) 1-2 недели
- а) 10 недель
- г) 3 недель
- д) 6-8 недель

Правильный ответ: д

136. Создатель аутогенной тренировки

- а) А. Маслоу
- б) В. Кёлер
- в) З. Фрейд
- г) И. Шульц
- д) К. Юнг

Правильный ответ: г

137. Упражнениям АТ соответствуют формулы

- а) «Мне дышится свободно и легко»
- б) «Моя правая рука холоднее»
- в) «Сердце бьется спокойно»
- г) «Солнечное сплетение холодное»
- д) «Я абсолютно спокоен»

Правильный ответ: а, д

138. Фиолетовый цвет – это

- а) страх
- б) тревога
- в) уверенность
- г) чувство обеспокоенности
- д) чувство покоя

Правильный ответ: д

139. Формула аутогенной тренировки (АТ)

- а) расслабление + воображение + самовнушение
- б) расслабление + представление + релаксация
- в) расслабление + представление + самовнушение
- г) расслабление + представление + саморегуляция
- д) фантазия + представление + самовнушение

Правильный ответ: в

140. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из \_\_\_\_\_ фраз и всегда носить позитивное содержание

- а) 1-2 фраз
- б) 11-15 фраз
- в) 3-4 фраз
- г) 5-6 фраз
- д) 5-8 фраз

Правильный ответ: в

*141. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает*

- а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
- б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
- в) оказание влияние на способность передвигаться
- г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
- д) снятие стресса

Правильный ответ: в, г

*142. Черный цвет – это*

- а) жалость
- б) радость
- в) спокойствие
- г) тревога
- д) умиротворение

Правильный ответ: г

*143. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?*

- а) аутотренинг
- б) дыхательная техника
- в) массаж
- г) медитация
- д) мышечная релаксация

Правильный ответ: а, г

*144. Что такое «катарсис»?*

- а) взаимовыручка
- б) влияние
- в) медитация
- г) помощь
- д) самоочищение

Правильный ответ: д

*145. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как*

- а) обеспокоенность
- б) релаксацию
- в) самовнушение
- г) спокойствие
- д) фантазию

Правильный ответ: в

*146. Эдмунд Джейкобсон родился в*

- а) 1888 году
- б) 1889 году
- в) 1900 году
- г) 1905 году
- д) 1909 году

Правильный ответ: а

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах

УК-4.2 Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Имеет навыки: деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Иностранный язык (семестр: 1, 2, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

#### Комплект заданий для проведения тестирования

##### 1- 4 содержательный элемент

*тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов*

Вариант задания 1.

Mike is looking for ... job.

1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

I want those books. Please give ... to me.

1) they 2) them 3) those 4) these

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

It was 10 o'clock. I ... leave.

1) must 2) had 3) have to 4) had to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

We ... from her since June.

1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

How much money do you spend ... food each month?

1) on 2) at 3) for 4) to

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

You should ... alone at night.

1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

She is a kind of person ... likes to go to parties.

1) which 2) who 3) whom 4) –

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Tom ... study hard but now he doesn't study very hard.



1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Have you ever been to England? Yes, I ... there last year.

1) was being 2) had been 3) have been 4) was

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

He was supposed ... after the matter.

1) to look 2) look 3) looked 4) looking

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11.

Before you ..., don't forget to turn off the TV set.

1) will leave 2) left 3) leave 4) have left

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12.

I heard a knock on the door but when I opened it there was ... outside.

1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything

Правильный ответ: 2

Вариант задания 13.

Why is Mike late? He has ... missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.

1) either 2) neither 3) both 4) so

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Will you give me two ... stamps, please?

1) else 2) still 3) more 4) another

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Can you tell us ... amusing story?

1) another 2) other 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

The Friday evening flight is always full so you ... book well in advance to be sure of getting a seat.

1) have 2) must 3) should 4) can

Правильный ответ: 3

Вариант задания 17.

My father is a businessman. ... office is in the centre of the town.

1) my 2) her 3) his 4) your

Правильный ответ: 3

Вариант задания 18.

Выберите правильную форму множественного числа

1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

Выберите правильную форму числительного 73rd

1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir, отличается от остальных:

1) first 2) fire 3) birth 4) girl

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21.

Could you close ... window, please.

- 1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22.

We are going for a walk. You can go with ... .

- 1) we 2) us 3) our 4) ours

Правильный ответ: 2

Вариант задания 23.

It was a through train so we ... change trains.

- 1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to

Правильный ответ: 3

Вариант задания 24.

He ... very fast when the accident happened.

- 1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving

Правильный ответ: 4

Вариант задания 25.

We have been warned ... the danger of smoking here.

- 1) about 2) against 3) at 4) from

Правильный ответ: 1

Вариант задания 26.

He ... for Moscow yesterday night.

- 1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving

Правильный ответ: 2

Вариант задания 27.

A vegetarian is someone ... doesn't eat meat.

- 1) whom 2) who 3) which 4) whose

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28.

When Tom was a child he ... ice-cream, but he doesn't like it now.

- 1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat

Правильный ответ: 4

Вариант задания 29.

It was raining when Kate ... the bus.

- 1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for

Правильный ответ: 4

Вариант задания 30.

They were supposed ... with us till Monday.

- 1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed

Правильный ответ: 3

Вариант задания 31.

I will give you my address when I ... somewhere to live.

- 1) find 2) will find 3) found 4) have found

Правильный ответ: 1

Вариант задания 32.

We don't know ... about car engines.

- 1) nothing 2) something 3) anything 4) everything

Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.

I ... like the film nor the novel it's based on.

- 1) both 2) neither 3) so 4) either

Правильный ответ: 2

Вариант задания 34.

Is the baby ... crying?

- 1) still 2) yet 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 35.

You needn't say anything ...

- 1) yet 2) other 3) else 4) still

Правильный ответ: 3

Вариант задания 36.

Last night I ... in bed when suddenly the phone rang.

- 1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading

Правильный ответ: 4

Вариант задания 37.

There are ... books on the table.

- 1) some 2) any 3) nowhere 4) a

Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.

Выберите правильную форму множественного числа

- 1) child 2) childrens 3) children 4) childs

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39.

I bought ... bottles of water.

- 1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?

- 1) six 2) five 3) right 4) write

Правильный ответ: 1

Вариант задания 41.

I want to become a teacher ...

- 1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42.

The Sahara is ... desert in the world.

- 1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter

Правильный ответ: 1

Вариант задания 43.

John is not interested ... politics.

- 1) about 2) in 3) for 4) over

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44.

I am sure we ... before.

- 1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45.

I don't know ...

- 1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is

Правильный ответ: 3

Вариант задания 46.

They were in Spain last summer, ... ?

1) were they    2) isn't it    3) didn't they    4) weren't they

Правильный ответ: 4

Вариант задания 47.

By the time we came back, the house ... by an American.

1) was bought    2) had been bought    3) bought    4) will be bought

Правильный ответ: 2

Вариант задания 48.

New Year's Day is ... popular in Britain than Christmas.

1) more less    2) more little    3) less    4) little

Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.

... Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.

1) At the age of 33    2) At 33 years    3) At the age of 33 years    4) In the age of 33 years

Правильный ответ: 1

Вариант задания 50.

The cost of living in our country has ... again.

1) rose    2) raised    3) picked up    4) risen

Правильный ответ: 4

Вариант задания 51.

I want ... at the airport.

1) you meeting me    2) that you meet me    3) you to meet me    4) you meet me

Правильный ответ: 3

Вариант задания 52.

What ... we are having!

1) the rainy weather    2) a rainy weather    3) rainy weathers    4) rainy weather

Правильный ответ: 2

Вариант задания 53.

Who ... to go to the cinema with us?

1) want    2) does want    3) wants    4) is wanting

Правильный ответ: 3

Вариант задания 54.

The teacher asked me ... for the lesson.

1) was I ready    2) if I was ready    3) if was I ready    4) that I was ready

Правильный ответ: 2

5-6 содержательный элемент

*тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)*

Вариант задания 1.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is from .... European country, but I don't know which one.

Правильный ответ: a

Вариант задания 2.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

I need ... egg for this recipe, but we don't have any.

Правильный ответ: an

Вариант задания 3.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

Do you know ... boys over there?

Правильный ответ: the

Вариант задания 4.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is ... doctor.

Правильный ответ: а

Вариант задания 5.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

We live in ... Moscow.

Правильный ответ: нет артикля/ -

Вариант задания 6.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

The books .... on the desk.

Правильный ответ: are

Вариант задания 7.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

Where .... you from?

Правильный ответ: are

Вариант задания 8.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

Nick .... busy now.

Правильный ответ: is

Вариант задания 9.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

I .... from New York.

Правильный ответ: am

Вариант задания 10.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

It ....warm today.

Правильный ответ: is

Вариант задания 11.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

The students ... in the Russian Museum.

Правильный ответ: are

Вариант задания 12.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.

Правильный ответ: were, was

Вариант задания 13.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.

Правильный ответ: will be/ 'll be, are

Вариант задания 14.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

My father ... a teacher.

Правильный ответ: is

Вариант задания 15.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

He ... a pupil twenty years ago.

Правильный ответ: was

Вариант задания 16.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... island in the world is Greenland (big).

Правильный ответ: the biggest

Вариант задания 17.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Healthy people are often ... than other people (happy).

Правильный ответ: happier

Вариант задания 18.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

It's ... than yesterday, isn't it (hot)?

Правильный ответ: hotter

Вариант задания 19.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... animal is the blue whale (heavy).

Правильный ответ: the heaviest

Вариант задания 20.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Swimming is ... for your health than golf (good).

Правильный ответ: better

*тип задания – установление правильной последовательности*

Вариант задания 21.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Grapes, to, I, eat, like.

Правильный ответ: I like to eat grapes.

Вариант задания 22.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

To, not, I, do, milk, drink, like.

Правильный ответ: I do not like to drink milk.

Вариант задания 23.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

And, she, run, can, jump.

Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.

Вариант задания 24.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Can, ducks, swim, the.

Правильный ответ: The ducks can swim.

Вариант задания 25.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Is, hamster, my, funny.

Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?

Вариант задания 26.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Likes, girl, the, sing, to.

Правильный ответ: The girl likes to sing.

Вариант задания 27.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Are, plums, the, in, there, plate.

Правильный ответ: There are plums in the plate.

7 содержательный элемент

*тип задания – практико-ориентированное задание*

Вариант задания 1.

Переведите предложение с английского языка на русский:

He has written many books.

Правильный ответ: Он написал много книг.

Вариант задания 2.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.

Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.

Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:

The school library has few English books.

Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.

Вариант задания 4.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many schools have been closed in the past years.

Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.

Вариант задания 5.

Переведите предложение с английского языка на русский:

- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.

Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.

Вариант задания 6.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I think you put too much sugar in the tea.

Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.

Вариант задания 7.

Переведите предложение с английского языка на русский:

It takes a lot of money to build a house.

Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.

Вариант задания 8.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many people do not drink tea and coffee.

Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.

Русский язык и культура речи (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1. Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений

1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической

Правильный ответ: 3

2. Автор книги "Спор. О теории и практике спора"

1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин

Правильный ответ: 3

3. Авторское понимание действительности характерно для

1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля

Правильный ответ: 4

4. В аннотации книги не указывается

1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория

Правильный ответ: 2

5. В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый

1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз

Правильный ответ: 4

6. В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления

1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)

Правильный ответ: 4

7. В конце устного выступления надо:

1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы

Правильный ответ: 1

8. В научном стиле речи не употребляются:

1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные

Правильный ответ: 2

9. В публичном выступлении следует избегать:

1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста

Правильный ответ: 4

10. В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована

1. антитеза



2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота

Правильный ответ: 4

11. В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:

1. "Я думаю по-другому"
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения"
3. "Несогласен с вами"
4. "Вы не правы"

Правильный ответ: 2

12. В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:

1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"

Правильный ответ: 3

13. В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:

1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь

Правильный ответ: 3

14. Вербальные средства общения - это

1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания

Правильный ответ: 4

15. Виды деловых бесед:

1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные

Правильный ответ: 3

16. Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:

1. напряже...ый, нечая...ый, песча...ый
2. ране...ый, тума...ый, нежда...ый
3. прочита...ый, румян...ый, балова...ый
4. да...ый, довере...ость, клюкве...ый

Правильный ответ: 4

17. Национальный язык:

1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка

3. включает в себя только нормативные элементы языка

Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:

1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие

Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:

1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:

1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь

Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:

1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?

1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов

Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:

1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием

Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:

1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать

Правильный ответ: 3

25. Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:

1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать

Правильный ответ: 3

26. Высшая форма национального языка

1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 2

27. Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика

1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"

Правильный ответ: 3

28. Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика

1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"

Правильный ответ: 3

29. Для научного стиля характерны словосочетания

1. методы исследования; прийти к выводу
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение

Правильный ответ: 1

30. Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула

1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"

Правильный ответ: 1

31. Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот

1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что

Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?

1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо

Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться

1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится

1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр

1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности

Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится

1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:

1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся

1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится

1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль

Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится

1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!

Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов

1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология

Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются

1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле

Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм

1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота

Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности

1. понятность
2. богатство
3. точность

Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована

1. чистота
2. понятность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это

1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!

Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественным приемом в предложении

1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
  2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
  3. Прочие тоже были, более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
  4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
- Правильный ответ: 3

48. Не принято задавать в ходе собеседования вопрос

1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"

Правильный ответ: 2

49. Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков

1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

50. Обсудив все детали договора, \_\_\_\_\_

1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание

Правильный ответ: 1

51. Уместность речи предполагает

1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации

Правильный ответ: 1

52. Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении

1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова

Правильный ответ: 2

53. Официально-деловую окраску имеет выражение

1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!

Правильный ответ: 3

54. Официально-деловую окраску имеет фразеологизм

2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы

Правильный ответ: 3

55. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется

1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду

Правильный ответ: 2

56. Под правильностью речи понимают

1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

57. При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать

1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не считите за труд, пожалуйста!"

Правильный ответ: 4

58. При деловом телефонном разговоре следует говорить

1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"

Правильный ответ: 3

59. При подготовке устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

60. При помощи синонимов создается градация в предложении

1. Он словно потерялся немного, словно сбобел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!

Правильный ответ: 2

61. При чтении устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе

4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

65. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

66. Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется

1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон

Правильный ответ: 3

67. Роль адресата в речевом событии

1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение

Правильный ответ: 1

68. Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является

1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах

Правильный ответ: 3



69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это

1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа

Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется

Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду

1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый

Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются

1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы

Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям

1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей

Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с

1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует

1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение

1. «Я думаю по-другому»
- 2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»

Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение

1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»

Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:

1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)

1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов

Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать

1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»

Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов

1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык

Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)

1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

87.К признакам литературного языка не относится

1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду

1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля

Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:

1. чистота
2. понятность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности

1. понятность
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это

1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке

4. исследование речи носителей языка

Правильный ответ: 1

92.Национальный язык

1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка

Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос

1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»

Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это

1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь

Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот

1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия

Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков

1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак

1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение

Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на

1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте

Правильный ответ: 2

103. При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать

1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не считите за труд, пожалуйста

Правильный ответ: 4

104. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

105. Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется

1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт

Правильный ответ: 2

106. Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются

1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны

Правильный ответ: 3

107. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

108. Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется

1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие

Правильный ответ: 3

109. Роль адресата в речевом событии – это

1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение

Правильный ответ: 1

110. Средством речевого взаимодействия является

1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант

Правильный ответ: 2

111. Успешность коммуникации менее всего зависит от

1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников

Правильный ответ: 2

112. Устный деловой разговор надо начинать с

1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

113. Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает

1. согласие
2. просьбу
3. благодарность
4. отказ

Правильный ответ: 4

114. Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:

1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная

Правильный ответ: 4

115. Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

116. Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его...

1. Демократичности
2. Либеральности
3. Регламентированности
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 3

117. Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой\_.

1. полемикой

2.ситуацией

3.встречей

Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его, ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется\_.

1. нерефлексивным

2.рефлексивным

Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.

1.этическим

2.коммуникативным

3. нормативным

Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для...

1. визуалов

2.аудиалов

3.верны все ответы

4.кинестетиков

Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол, характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.

1. этического

2.коммуникативного

3.нормативного

Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это \_.

1.нерефлексивное слушание

2. рефлексивное слушание

Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): ...; принятие решения, завершение контакта

1.Выяснение позиции собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы

2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы

3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника

4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её

Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении ...

1.Было намечено ряд важных вопросов

- 2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке  
3.Большинство решили не ходить на концерт  
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет  
Правильный ответ: 4

- 125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом ...  
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти  
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить  
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска  
4.Вглядываясь в далекие звезды, суeta будней начинала понемногу отпускать меня  
Правильный ответ: 3

- 126.Неверным является утверждение «...»  
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок  
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность  
3.Во время деловых переговоров существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно  
4.В ходе делового диалога целесообразно сказать мало, чем слишком много  
Правильный ответ: 2

- 127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции ...  
1.Памятник Пушкина  
2.Памятник известного скульптора  
3.Хранитель музея  
4.Сочувствие чужой беде  
Правильный ответ: 1

- 128.К внутренним помехам слушания относят ...  
1.Недостаточную громкость речи собеседника  
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы  
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания  
4.Слишком быстрый темп речи собеседника  
Правильный ответ: 2

- 129.Внутренним документом является ...  
1.Сопроводительное письмо  
2.Приказ  
3.Служебное письмо-запрос  
4.Служебное письмо-просьба  
Правильный ответ: 2

- 130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда ...  
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором вводится беседа  
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт  
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми  
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»  
Правильный ответ: 2

- 131.Неверным является утверждение: «...»  
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов



2. Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится

3. В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)

4. Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно ...?»

Правильный ответ: 1

132. Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду ...

1. Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший

2. Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий

3. Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый

4. Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех

Правильный ответ: 3

133. Синтаксическая норма нарушена в предложении ...

1. Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов

2. Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?

3. Познакомившись с трудами известного биолога, я понастоящему увлекся биологией

4. По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином

Правильный ответ: 3

134. Неверным является утверждение: «...»

1. Важной особенностью совещания является его регламентированность

2. При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предполагаемый порядок финансирования деятельности центра?»

3. Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ожиданиям той группы, представителями которой они себя считают

4. В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности

Правильный ответ: 4

135. Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из ...

1. Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален

2. Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению

3. Партнёров профессионально некомпетентен

4. Партнёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе

Правильный ответ: 2

136. Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «...»

1. Военный атташе

2. Талантливая маэстро

3. Финское салями

4. Забавное шимпанзе

Правильный ответ: 1

137. Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малопримлемых для партнёра, с тем чтобы партнёр,

заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются ...

1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»

Правильный ответ: 2

138. Деловой презентацией называется ...

1. Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2. Встреча государственных, общественных, научных деятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3. Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4. Заседание членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо

Правильный ответ: 3

139. Форма именительного падежа множественного числа существительного «...» является нормативной

1. Слесаря
2. Корректоры
3. Профессоры
4. Инженера

Правильный ответ: 2

140. Ошибка в координации (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении ...

1. На зачете присутствовало около двадцати человек
2. В секции занималось только шесть студентов
3. Сэкономлены полтора миллиона рублей
4. Часть помещений оснащена новым оборудованием

Правильный ответ: 3

141. Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении ...

1. Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2. На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3. Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4. Корреспондент был аккредитован по чемпионат мира по футболу

Правильный ответ: 4

142. В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены ... нормы "В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду"

1. Синтаксическое
2. Пунктуационные
3. Орфографические
4. Лексические

Правильный ответ: 4

143. Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что ...

1. В его процессе ставится цель и конкретные задачи

2. Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3. Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4. Как правило, протекает в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.

Правильный ответ: 1

144. Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется ...

1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»

Правильный ответ: 1

145. Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении ...

1. Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2. Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защитительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3. Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4. В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы

Правильный ответ: 3

146. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

1. Нерефлексивным
2. Рефлексивным
3. Эмпатическим
4. Направленным, критическим

Правильный ответ: 1

147. Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «...»

1. Две тысячи восьмого года
2. С пятидесятью рублями
3. В трейхстах метрах
4. Более полутораста человек

Правильный ответ: 2

148. Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «...»

1. Закусочная
2. Очечник
3. Сливочный
4. Рюмочная

Правильный ответ: 2

149. По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют ... презентации

1. Внешние и внутренние презентации

2. Устные презентации и презентации в виде текста
  3. Проводящие и информационные презентации
  4. Приватные, камерные и публичные презентации
- Правильный ответ: 3

150. Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «...»

1. При-ня-та
2. Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4. Э-ксперт

Правильный ответ: 1

151. Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает ...

1. Мотивационный барьер
2. Барьер установки
3. Барьер отрицательных эмоций
4. Семантический барьер

Правильный ответ: 4

151. Камерной (по Л. Аррендондо) называется презентация, предназначенная для ...

1. 1-2 человек
2. Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3. 15-50 слушателей
4. Аудитории от 50 человек до 200 и более

Правильный ответ: 1

152. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров

Правильный ответ: 2

153. Адресат манипуляции в деловом общении – это:

1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Правильный ответ: 1

154. Атрибуцией называется:

1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

Правильный ответ: 2

155. В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата

Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи

Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:

1. Сенсорики и интуиты
2. Экстраверты и интроверты
3. оба варианта верны

Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами

Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора

Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции

Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения

Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные

Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:

1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

1. Поза, мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание

Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

1. Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации

Правильный ответ: 2

168. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность

Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть

Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора

Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:

1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию

Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:

1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта

Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:

1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см

Правильный ответ: 2

174. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:

1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты

Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов

Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров

Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:

1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты

Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

179. Общение – это:

1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность

Правильный ответ: 2

180-190.

Текст 1 (10 заданий к тексту)

(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провояет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.

(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.

(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.

(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.

(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!

(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.

(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.

(8) Нет, очевидно, это ему не дано.

(9) Он никогда не ждал вдохновения.

(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.

(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.

(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.

(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.

(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.

(15) Он должен добиться этого.

(16) Нужно только не падать себя.

*К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы*

Задания к тексту 1

1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?

1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.

Правильный ответ: 4



2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) публицистическому
- 2) разговорному
- 3) научному
- 4) официально-деловому
- 5) художественному

Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?

- 1) вводные слова
- 2) риторический вопрос
- 3) сравнение
- 4) эпитет

Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?

Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.

1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*

3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*

4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортит нам всю музыку.*

Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?

- 1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
- 2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
- 3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»

Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) эпитеты

Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?

- 1) указательное местоимение
- 2) лексический повтор
- 3) синоним
- 4) частица

Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:

- 1) архаизмы
- 2) диалектизмы
- 3) термины
- 4) историзмы

Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:

- 1) аллегория
- 2) литота
- 3) олицетворение
- 4) синекдоха

Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:

- 1) перифраза
- 2) сравнение
- 3) эпитет

Правильный ответ: 2

191-199.

Текст 2 (8 заданий к тексту)

(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.

(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.

(3) Домик молчал.

(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.

(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.

(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.

(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топить.

(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.

(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всемогущ.

(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.

*М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.*

Задания к тексту 2

1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?

- 1) это
- 2) а именно
- 3) что
- 4) то есть

Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?

- 1) следствия
- 2) пояснения
- 3) целого – части
- 4) разделительные

5) противительные  
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово

- 1) сильный
- 2) всемогущий
- 3) могущественный
- 4) всеильный

Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?

- 1) ужасный
- 2) безобразный
- 3) некрасивый
- 4) необыкновенный

Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) ирония
- 4) градация
- 5) олицетворение

Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?

- 1) инверсия
- 2) оксюморон
- 3) многосоюзие
- 4) параллелизм

Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.

Тропами являются...

- 1) сравнение
- 2) фразеологизм
- 3) метонимия
- 4) ирония
- 5) архаизм

Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:

- 1) паронимами
- 2) синонимами
- 3) омонимами
- 4) однокоренными словами

Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

*О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.*

Собрание постановило:

1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
  2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
  3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
  4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
    - 1) разговорному
    - 2) художественному
    - 3) публицистическому
    - 4) официально-деловому
    - 5) научному
- Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:  
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:  
*Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:  
*Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:  
*Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.*

Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:

- 1) антитеза
- 2) градация
- 3) инверсия
- 4) оксюморон
- 5) эллипсис

Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

- 1) апостроф, занятой (человек)
- 2) похороны, некролог
- 3) сливовый, генезис
- 4) шелковица, принудить
- 5) облегчить, духовник

Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:

*Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствие самолюбия.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) газетно-публицистическому
- 4) официально-деловому
- 5) научному

*Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.*

Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:

- 1) поговорка
- 2) пословица
- 3) фразеологизм

Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:

- 1) синекдоха
- 2) олицетворение
- 3) эпитет

Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров

Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:

1. Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:

1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей

Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата

Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи

Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:

1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсорики и интуиты
4. Экстравертов и интровертов

Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами

Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора

Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор

1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические

Правильный ответ: 4

222. К средствам невербальной коммуникации относятся:

1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4. Такетика

Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации

Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции

Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:

1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора

Правильный ответ: 1

226. Общение - это:

1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности

Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:

1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см

Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов

Правильный ответ: 3

229. Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?

- а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
- б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключаящие нецензурные выражения и сленг;
- в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
- г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.

Правильный ответ - 3.

230. Что можно отнести к личным целям делового общения?

- а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
- б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
- в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
- г) Всё перечисленное верно.

Правильный ответ - 4.

231. Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?

- а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
- б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
- в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
- г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;

Правильный ответ - 3.



232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?

- а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
- б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
- в) Различные этические ценности и нравственные позиции участников делового общения;
- г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.

Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?

- а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
- б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
- в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
- г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.

Правильный ответ - 1.

234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?

- а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
- б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
- в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
- г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.

Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?

- а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
- б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
- в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
- г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.

Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?

- а) Вербальное общение;
- б) Язык жестов;
- в) Мимика;
- г) Виртуальное общение;
- д) Все перечисленные формы допустимы.

Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?

- а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
  - б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
  - в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
  - г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
- Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?

- а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
- б) Посредством коротких сообщений (SMS);
- в) С помощью азбуки Морзе;
- г) При помощи радиосвязи.

Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?

- а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
- б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
- в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
- г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.

Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?

- а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
- б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
- в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
- г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.

Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?

- а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
- б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
- в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
- г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.

Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?

- а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
  - б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
  - в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
  - г) Нет правильного ответа.
- Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?

- а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
  - б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
  - в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
  - г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
- Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?

- а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
  - б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
  - в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
  - г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
- Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?

- а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
  - б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации;
  - в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
  - г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
- Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?

- а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
- б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
- в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;

г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?

а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;

б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к

промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;

в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;

г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.

Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?

а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;

б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;

в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.

г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ - 1.

#### ТИП ЗАДАНИЙ:

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.

Тест на открытый ответ.

Тест на установление правильной последовательности.

1. Виды спора по цели:

1. дискуссия

2. полемика

3. форум

Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Употребление слов в соответствии с их значением является требованием \_\_\_\_\_ норм.

Правильный ответ: лексических

3. Для языковой нормы характерны:

1. неизменность на протяжении столетий

2. обязательность для национального языка

3. обязательность для литературного языка

4. кодифицированность

Правильный ответ: 3, 4

4. Варианты одного и того же слова находятся в рядах:

1. сказать, произнести

2. в отпуске, в отпуску

3. грамм, граммов

4. ложить, класть

Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:

- 1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную

Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непростительные уловки

1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения

Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной

1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки

Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны

1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность

Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами

1. монологом
2. диалогом
3. полилогом

Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях

1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать

Правильный ответ: 1,4

11.

Коммуникативные качества речи

1. массовость
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это

1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка

3. слова и высказывания

Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание

1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл

Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной

1. графически закреплённая
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату

Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы

1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "

Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора

1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайтесь на поведение оппонента

Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее \_\_\_\_ цены на предлагаемые ими товары

Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки

1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд

Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи

1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос

Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи

1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм

Правильный ответ: 1, 4

21. Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует

1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1, 3

22. Язык и речь противопоставлены по признакам

1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

23. Установите правильную последовательность основных этапов общения

1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24. Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность

1. Передача информации.
2. Аргументирование.
3. Принятие решений.
4. Опровержение доводов собеседника.
5. Начало беседы.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25. Основные формы делового общения

1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

26. Варианты одного и того же слова находятся в рядах

1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть

Правильный ответ: 2, 3

27. Делают речь богатой и выразительной

1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки

Правильный ответ: 1, 3

28. Для языковой нормы характерны

1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность

Правильный ответ: 3, 4

29. Использование социального диалекта (жаргона)

1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи

Правильный ответ: 2, 4

30. Коммуникативные качества речи:

1. массовость
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2, 3

31. Лексика ограниченной сферы употребления:

1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова

Правильный ответ: 2, 3

32. Литературный язык

1. имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию

Правильный ответ: 2, 4

33. Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной

1. графически закреплённая
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату

Правильный ответ: 1, 3

34. Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы

1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»

Правильный ответ: 2, 4

35. Фигуры речи

1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос



Правильный ответ: 2, 3

36. Язык и речь противопоставлены по признакам

1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

37. Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?

1. Нормативный
2. Коммутативный
3. Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный

Правильный ответ: 1,4,5

38. Законы современной деловой риторики предписывают:

1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаемым решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4. Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5. Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации

Правильный ответ: 1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера

Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

1. Использование партнером — адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора

Правильный ответ: 1,3

41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов

Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:

- 1) цепочка
- 2) оптовый
- 3) каталог
- 4) афиняне
- 5) свекла

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) играть большое значение
- 2) вручить цветы
- 3) назрела сложная обстановка
- 4) разочароваться в нем
- 5) придавать большое внимание

Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.

Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.

Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.

Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:

*В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоминал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:

- 1) наглядными средствами
- 2) провести досуг
- 3) ты мне позвонишь
- 4) физкультурный диспансер
- 5) мизерный вклад

Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) основать выводы
- 2) разъяснять ошибки
- 3) беспокоиться за родителей
- 4) оплатить за проезд
- 5) мириться с недостатками

Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Аппелляция – удаление волос.

Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.

2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
- Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:

1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ

Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:

- 1) скворечник
- 2) сливочный
- 3) молочный
- 4) яичница
- 5) Никитична

Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) новая бра
- 2) львиная часть земель
- 3) экспонаты выставки
- 4) тратить нервы
- 5) играть важную скрипку

Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.

Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.

Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.

3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.

4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.

5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.

Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.

3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.

4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.

Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:

*Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:

1) кафе

2) кофе

3) авеню

4) меню

5) шимпанзе

Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

1) договор, новорожденный

2) квартал, эксперт

3) исчерпать, звонишь

4) комбайнер, щавель

5) приняла, красивейший

Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

1) констатировать о необходимости поездки

2) аргументировать положения доклада цифрами

3) придавать большую роль

4) беспокоиться о дочери

5) скучать по близким

Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1) конкретный – соответствующий образцу

2) обеднеть – сделать бедным кого-либо

3) интуиция – неприятное чувство

4) банальный – лишенный оригинальности

5) рейтинг – уровень популярности

Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.

2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.

3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.

4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.

5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.

Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.

2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.

3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.

4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.

5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Командировочные документы были уже готовы.

2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.

3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.

4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.

Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:

*Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно текущей с непреодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на груди матери.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:

*Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) газетно-публицистическому
- 4) официально-деловому
- 5) научному

*Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.*

Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:

- 1) метафора
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) эпитет

Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:

- 1) профессор
- 2) лектор
- 3) редактор
- 4) повар
- 5) сторож

Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:

- 1) купе
- 2) пионер
- 3) термин
- 4) бизнес
- 5) кафе

Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора

Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания

3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения

Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Соккрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств

Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
- Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
  3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
  4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы

Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби

Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь

Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия

Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются



1. Взгляд
  2. Походка
  3. Рукопожатие
  4. Телефон
  5. Электронная почта
- Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
  2. Призыва
  3. Приказа
  4. Просьбы
- Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
  2. Мимика
  3. Похлопывание по спине
  4. Телефон
  5. Угол общения партнеров
- Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
  2. Дистанция между общающимися
  3. Жесты
  4. Интонация
  5. Плач
- Правильный ответ: 1,4

86. Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
- Правильный ответ: Языковая норма

87. Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
  2. распространенность
  3. обязательность
- Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
- Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
- Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
- Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.

Правильный ответ: *Автобиография*

92. Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.

Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.

Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).

Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.

Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.

Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении...).

Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.

Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.

Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.

Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:

Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102. Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора

(единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).

Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату

Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах

Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.

Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение

Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.

Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.

Правильный ответ: Предупредительность

109. Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:

1. эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности

Правильный ответ: 1,2,3,4

110. Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:

1. инициативности;
2. непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:

1. словарный состав

2. произношение
3. грамматику
4. стилистику

Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:

1. нормированность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность

Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:

1. диалект
2. просторечие
3. жаргон

Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:

114. Нормы произношения  
орфоэпические

115. Нормы ударения  
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов  
лексические

117. Нормы образования слов  
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм  
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений  
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения  
стилистические нормы

121. Нормы написания слов  
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.  
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания

1. Укажите тип вопроса:

Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому

себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».

Правильный ответ: простые вопросы

## 2. Укажите тип вопроса:

Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумеваемой в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!

Правильный ответ: уточняющие вопросы

## 3. Укажите тип вопроса:

Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».

Правильный ответ: интерпретационные вопросы

## 4. Укажите тип вопроса:

Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».

Правильный ответ: творческие вопросы

## 5. Укажите тип вопроса:

Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».

Правильный ответ: оценочные вопросы

## 6. Укажите тип вопроса:

Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».

Правильный ответ: практические вопросы

7. Укажите тип коммуникативного барьера:

Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.

Правильный ответ: Барьер восприятия

8. Укажите тип коммуникативного барьера:

Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.

Правильный ответ: Поведенческий барьер

9. Укажите тип коммуникативного барьера:

Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.

Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10. Укажите тип коммуникативного барьера:

Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.

Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11. Укажите тип коммуникативного барьера:

В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.

Правильный ответ: Культурный барьер

12. Укажите тип коммуникативного барьера:

То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не заикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов. Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.

Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.

Правильный ответ: *Спорищик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.

Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.

Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.

Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.

Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.

Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.

Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.

Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Доброе утро, страховая компания «Висепт»

Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?

Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Здравствуйте, сервисный центр

Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.

Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.

Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

К сожалению, Анна еще обедает.

Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:

Бог метелей, бог ухабов,  
Бог мучительных дорог,  
Станций – тараканьих штабов,  
Вот он, вот он русский бог.  
Бог голодных, бог холодных,  
Нищих вдоль и поперек,  
Бог имений недоходных,  
Вот он, вот он русский бог.

Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало...

Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:

Рыдай, буревая стихия,  
В столбах громового огня!  
Россия, Россия, Россия, –  
Безумствуй, сжигая меня!

Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:

Привычные к степям – глаза,  
Привычные к слезам – глаза.

Правильный ответ: Симплова

31. Укажите фигуру речи:

Моих ушей коснулся он,  
И их наполнил шум и звон:  
И внял я неба содроганье,  
И горный ангелов полет,



И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье...  
Правильный ответ: Многосоюзиe

32. Укажите фигуру речи:  
Я образ твой ловлю перед разлукой,  
Я полон им, и млею, и дрожу...  
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Коммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Эстетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.  
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.  
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.  
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.  
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.  
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.  
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.  
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».  
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.

Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).

Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.

Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.

Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.

Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.

Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.

Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.

Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?

Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?

Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?

Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;

47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?

Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?

- а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
- б) ничего не сказать и все исправить самому
- в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
- г) сделать комплимент

Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

- а) «сжатие» нескольких замечаний
- б) одобрение плюс уничтожение
- в) перефразирование
- г) упреждение

Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделяется молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

- а) перефразирование
- б) сравнение
- в) отсрочка
- г) метод опроса

Правильный ответ: г

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?

- а) «сжатие» нескольких замечаний
- б) одобрение плюс уничтожение
- в) ссылки на чужой опыт и высказывания
- г) упреждение

Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?

- а) сравнение
- б) упреждение
- в) отсрочка
- г) одобрение плюс уничтожение

Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

- а) ссылки на чужой опыт и высказывания
- б) упреждение
- в) одобрение плюс уничтожение
- г) - принятие замечания

Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

- а) ссылки на чужой опыт и высказывания
- б) эластичная оборона
- в) перефразирование
- г) упреждение

Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?

- а) эластичная оборона
- б) упреждение
- в) ссылки на чужой опыт и высказывания
- г) метод опроса

Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам

руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранении документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?

- а) попросить помочь составить деловое письмо
- б) попробовать найти что-то подходящее в интернете
- в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
- г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем

Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе

- а) К сожалению, люди любят преувеличивать...
- б) А мое ли это дело?
- в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать ...
- г) Оставьте меня в покое!

Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ

- а) Нет и еще раз нет!
- б) Я же сказала, что не пойду!
- в) Очень жаль, но я не могу...
- г) Идите без меня, мне там не интересно

Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?

- а) написать докладную записку директору
- б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
- в) отпустить ее официально в рабочее время
- г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты

Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действия работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?

- а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но ...
- б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
- в) Вы ничем не лучше меня, вы сами...
- г) Да так получилось, вы правы, простите меня...

Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?

- а) мы намерены заказать для нужд предприятия ...
- б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение ...
- в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
- г) я хотел бы получить от вашей компании

Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?

- а) ничего не ответить
- б) извиниться и согласиться полностью с критикой
- в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
- г) не признать вину и дать ответ в той же манере

Правильный ответ: в

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает: межкультурное разнообразие общества

УК-5.2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Имеет навыки: коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Философия (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

I. Тестовые вопросы с одним правильным ответом:

1. Мировоззрение – это:

1. Мироощущение
  2. Знания о мире
  3. Совокупность наиболее общих представлений человека о мире, обществе и самом себе
- Правильный ответ: 3

2. Тип мировоззрения, исторически предшествующий остальным:

1. Философское
2. Религиозное
3. Мифологическое
4. Научное

Правильный ответ: 3

3. Философия и религия взаимосвязаны:

1. Общностью проблем и мировоззренческих функций
2. Единством способов духовной деятельности
3. Стремлением к познанию первооснов мироздания.

Правильный ответ: 1

4. Назовите мыслителя, который впервые обозначил философию как любовь к мудрости:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Пифагор
5. Гегель

Правильный ответ: 4

5. В отличие от науки философия:

1. Опирается на факты
2. Постигает мир в его универсальной целостности
4. Внутренне противоречива
5. Является систематизированным знанием

Правильный ответ: 2

6. Суждение, которое может принадлежать материализму:

1. Законы природы и общества создаются мышлением человека
2. Основой мира является разум, духовное начало
3. Мир существует вне, до и независимо от сознания людей

Правильный ответ: 3

7. Философская ориентация, принимающая за основу всего сущего одно начало:

1. Дуализм
2. Эклектика
3. Монизм
4. Материализм

Правильный ответ: 3

8. Что является предметом философии:

1. Исследование всеобщих, предельных оснований действительности
2. Изучение жизни вообще
3. Исследование фундаментальных проблем человека
4. Изучение повседневности

Правильный ответ: 1

9. Основными разделами философского знания являются:

1. Онтология, гносеология, социальная философия
2. Экономика, политика, право
3. Натурфилософия, психоанализ, искусство

Правильный ответ: 1

10. Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека к миру – это:

1. Философия
2. Этика
3. Гносеология
4. Аксиология

Правильный ответ: 1

11. Понятия философия и философствование:

1. Это совершенно разные вещи
2. Философия включает в себя философствование
3. Философия – это наука, а философствование – это искусство

Правильный ответ: 2

12. Практическое приложение философии:

1. Никакое
2. Философия необходима для успокоения души
3. Она имеет мировоззренческую, социально ориентированную и аксиологическую функции

Правильный ответ: 3

13. Критерии принадлежности философии к науке:

- 1, Взаимосвязь с догматами мировой религии
2. Обоснование смысла жизни индивида
3. Теоретическое обоснование мировоззрения и вечных вопросов бытия и познания

Правильный ответ: 3

14. В рамках какой философской системы активно используются термины «инь» и «ян»:

1. Индийской
2. Античной
3. Китайской
4. Арабской

Правильный ответ: 3

15. Что означает принцип «недеяния» в даосизме:

1. Отказ от целенаправленной и преднамеренной активности
2. Восьмиречный путь
3. Просветление

Правильный ответ: 1

16. Автор атомистической концепции бытия:

1. Платон
2. Сократ
3. Демокрит

Правильный ответ: 3



17. Этапы средневековой философии:

1. Софистика, неоплатонизм
2. Патристика, схоластика
3. Диалектика, метафизика
4. Рационализм, иррационализм

Правильный ответ: 2

18. Спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях разделил их на два основных лагеря :

1. Эмпириков и рационалистов
2. Диалектиков и метафизиков
3. Монистов и дуалистов
4. Реалистов и номиналистов

Правильный ответ: 4

19. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения – это:

1. Гуманизм
2. Космизм
3. Утилитаризм
4. Персонализм

Правильный ответ: 1

20. Для эпохи Возрождения характерен:

1. Природоцентризм
2. Культуроцентризм
3. Теоцентризм
4. Антропоцентризм

Правильный ответ: 4

21. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

1. Подъем народно-революционного движения
2. Появление протестантизма
3. Ослабление власти церкви
4. Формирование капитализма и естественных наук

Правильный ответ: 4

22. Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

1. Аристотелю
2. Вольтеру
3. Декарту
4. Гегелю

Правильный ответ: 3

23. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:

1. Просвещения
2. Античности
3. Возрождения
4. Нового времени

Правильный ответ: 1

24. Что объединяет указанные произведения: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»?

1. Они написаны одним автором – Кантом
2. В них даются ответы на три фундаментальных вопроса: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?»

Правильный ответ: 1,2

25. Высшее теоретическое достижение немецкой классической философии:

1. Критика религии
2. Диалектика как новый метод мышления
3. Идеалистическая система
4. Гуманизм

Правильный ответ: 2

26. Какие отношения К. Маркс считал основными в сфере производства:

1. Отношения распределения
2. Отношения собственности
3. Отношения потребления
4. Отношения обмена

Правильный ответ: 2

27. В рамках первого (классического) этапа позитивизма (Конт, Спенсер, Милль) отношение научного знания к философии выражалось в тезисе:

1. Наука – опора и надежный союзник философии
2. Наука сама себе философия
3. Наука преходяща, а философия вечна
4. Наука ориентирована на поиск первопричин бытия, а философия – на точное эмпирическое знание

Правильный ответ: 2

28. Понятие «русская идея» в философию ввел:

1. В.И. Ленин
2. Ф.М. Достоевский
3. В.С. Соловьев
4. Л.Н. Толстой

Правильный ответ: 3

29. Философское учение о бытии – это:

1. Познание
2. Натурфилософия
3. Онтология

Правильный ответ: 3

30. Категорию бытия впервые обосновал:

1. Фалес
2. Пифагор
3. Сократ
4. Парменид

Правильный ответ: 4

31. Виртуальное бытие – это:

1. Бессознательное

2. Действительность, порождаемая внеземным разумом
3. Часть духовного бытия человека, выраженная результатами его психической деятельности

Правильный ответ: 3

32. Философским определением материи является следующее:

1. Материя – это все вещи
2. Материя – это комплексы ощущений
3. Материя – это объективная реальность

Правильный ответ: 3

33. Длительность существования материи характеризуется понятием:

1. Время
2. Скорость
3. Движение
4. Пространство

Правильный ответ: 1

34. Протяженность существования материи выражается понятием:

1. Развитие
2. Время
3. Пространство
4. Процесс

Правильный ответ: 3

35. Научное понимание сознания - это:

1. Труднообъяснимое свойство души
2. Божественный дар
3. Совокупность рефлексов
4. Свойство высокоорганизованной материи, продукт общественно-экономического развития

Правильный ответ: 4

36. Сознание как разновидность бытия – это:

1. Бытие Бога
2. Бытие природы
3. Идеальное бытие человека

Правильный ответ: 3

37. Сознание и психика соотносятся:

1. Как два автономных образования
2. Психика первична над сознанием
3. Сознание есть часть психики

Правильный ответ: 3

38. Сознание и мышления человека соотносятся:

1. Как два несводимых друг другу явления психики
2. Мышление как выражение высшего сознания (космос, Бог)
3. Мышление как составная часть сознания

Правильный ответ: 3

39. Диалектика – это:

1. Искусство спора
2. Учение о развитии и процессах
3. Учение о взаимосвязи
4. Учение о развитии всеобщей связи и закономерностях развития

Правильный ответ: 4

40. Определение, характерное для метафизики:

1. Все явления в окружающем мире взаимодействуют и взаимообусловлены
2. Развитие - это необратимый противоречивый процесс
3. Развитие - это любое движение вне качественного преобразования

Правильный ответ: 4

41. Отличительная черта диалектики как метода познания:

1. Применение естественно-научных методов
2. Рассмотрение изучаемых объектов вне связи с другими объектами
3. Изучение окружающего мира в его становлении и развитии

Правильный ответ: 3

42. Развитие – это:

1. Движение
2. Изменение вообще
3. Прогресс или регресс
4. Направленное качественное изменение предметов

Правильный ответ: 4

43. Движение – это:

1. Прогрессивные изменения
2. Количественные изменения
3. Любые виды изменения

Правильный ответ: 3

44. Плавное постепенное преобразование от одного качественного состояния в другое:

1. Упорядочение
2. Мера
3. Эволюция

Правильный ответ: 3

45. Понятие, характеризующее состояние перехода от старого к новому, при условии сохранения в новом содержании положительного наследия прежнего :

1. Диалектическое отрицание
2. Нигилизм
3. Традиция

Правильный ответ: 1

46. Сущность диалектики:

1. Искусство риторики, манипулирование словами
2. Сведение сложного к простому
3. Учение о противоречивом, скачкообразном, спиралевидном развитии

Правильный ответ: 3

47. Альтернатива диалектики:

1. Редукционизм, эволюционизм, механицизм

2. Плюрализм

3. Релятивизм

Правильный ответ: 3

48. Прогресс – это:

1. Необратимое развитие от простого к сложному, от низшего к высшему, от прошлого к будущему

2. Повторение одних и тех же состояний развития

3. Однолинейное развитие по прямой

Правильный ответ: 1

49. Регресс – это:

1. Развитие по замкнутому кругу

2. Восходящее развитие

3. Необратимое развитие от сложного к простому, от высшего к низшему

Правильный ответ: 3

50. Взаимосвязь явления и сущности:

1. Не связаны между собой

2. Явление это и есть сущность

3. Сущность является, явление существенно

Правильный ответ: 3

51. Взаимосвязь необходимости и случайности:

1. Не связаны между собой

2. Имеют одно и то же значение

3. Необходимость случается, случайность необходима

Правильный ответ: 3

52. Раздел философии, изучающий всеобщее в познавательной деятельности:

1. Онтология

2. Гносеология

3. Метафизика

4. Диалектика

Правильный ответ: 2

53. Непосредственной целью познания является:

1. Абсолютная истина

2. Знание

3. Обогащение внутреннего мира человека

4. Возможность применения информации на практике

Правильный ответ: 2

54. Философское учение, отрицающее возможность достоверного познания объекта:

1. Скептицизм

2. Стоицизм

3. Плюрализм

4. Агностицизм

Правильный ответ: 4

55. Что представляет собой мышление:

1. Условия и результат истинной веры

2. Результат чувственного познания  
3. Опосредованное рационально- логическое постижение объекта  
Правильный ответ: 3

56. Слово, выражающее общие и существенные признаки объекта:  
1. Суждение  
2. Смысл  
3. Символ  
4. Понятие  
Правильный ответ: 4

57. Назовите слово, выражающее связь понятий, в котором что-либо утверждается или отрицается:  
1. Мысль  
2. Рассудок  
3. Истина  
4. Суждение  
Правильный ответ: 4

58. Критерий истины:  
1. Эксперимент  
2. Практика  
3. Утилитарное приложение, польза  
Правильный ответ: 2

59. Философское учение, в котором проблемы познания изучаются на основе первичности ощущений:  
1. Рационализм  
2. Эмпиризм  
3. Сенсуализм  
Правильный ответ: 3

60. Философское учение, в котором процесс познания происходит, исходя из приоритета разума, интеллекта :  
1. Эмпиризм  
2. Конвенционализм  
3. Рационализм  
Правильный ответ: 3

61. К формам научного познания относится:  
1. Факт, проблема, гипотеза, теория  
2. Ощущение, восприятие, представление  
3. Понятие, суждение, умозаключение  
Правильный ответ: 1

62. Негативное отношение к науке демонстрирует:  
1. Нигилизм  
2. Антисциентизм  
3. Догматизм  
4. Волюнтаризм  
Правильный ответ: 2

63. Уровни научного познания – это:

1. Чувственный и рациональный
2. Эмпирический и теоретический
3. Эмпирический и экспериментальный
4. Интуитивный и практический

Правильный ответ: 2

64. На эмпирическом уровне научного познания не применяется:

1. Наблюдение
2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному
3. Эксперимент
4. Описание, сравнение

Правильный ответ: 2

65. Метод познания, означающий реальное или мысленное разложение объекта на составные элементы:

1. Дедукция
2. Абстрагирование
3. Анализ
4. Экстраполяция

Правильный ответ: 3

66. Способ умозаключения, характеризующийся переходом от частного знания к общему называется:

1. Дедукцией
2. Индукцией
3. Аналогией
4. Сравнением

Правильный ответ: 2

67. Человек по своей природе есть:

1. Сочетание биологического, социального и духовного начал
2. Биосоциальный феномен
3. Политическое животное (Аристотель)
4. Греховное существо

Правильный ответ: 1

68. Осмысление человеком самого себя как личности определяется как:

1. Эмоции
2. Память
3. Самосознание
4. Результат коммуникативных связей

Правильный ответ: 3

69. Биологические потребности и инстинкты считаются движущими силами общественного поведения человека у ...:

1. Позитивистов
2. Фрейдистов
3. Неотомистов
4. Экзистенциалистов

Правильный ответ: 2

70. Неповторимое своеобразие человека определяется термином:

1. Деятель
2. Индивид
3. Индивидуальность
4. Великий человек

Правильный ответ: 3

71. Духовный потенциал человека наиболее полно выражается посредством:

1. Политической деятельности
2. Творчества, любви и поиска смысла жизни
3. Самоутверждения
4. Участия в процессе купли-продажи

Правильный ответ: 2

72. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа – это:

1. Аккультурация
2. Антропоморфизм
3. Антропосоциогенез
4. История

Правильный ответ: 3

73. Тип общества, основанный на исторически predetermined способе производства:

1. Цивилизация
2. Государство
3. Общественно-экономическая формация

Правильный ответ: 3

74. Верный, на Ваш взгляд, подход к объяснению общества:

1. Результат деятельности мирового разума
2. Борьба рационализма и иррационализма, разума и инстинктов
3. Общество развивается по законам, реализующимся через деятельность людей

Правильный ответ: 3

75. Решающее значение в развитии общества имеет:

1. Индивидуальное сознание людей
2. Мнения и настроения
3. Религиозные верования
4. Материальное производство

Правильный ответ: 4

76. Процесс преобразования общества, не затрагивающий его основы:

1. Революция
2. Реставрация, попятное движение
3. Реформирование

Правильный ответ: 3

77. Учение о переходе биосферы в ноосферу создал:

1. В.С. Соловьев
2. Г.В. Плеханов
3. В.И. Вернадский

Правильный ответ: 3



78. Наука, предметом которой является будущее человечества – это:

1. Акмеология
2. Аксиология
3. Эргономика
4. Футурология

Правильный ответ: 4

79. Как можно решить экологические проблемы, возникшие перед современным человечеством:

1. Путем смены экономических приоритетов
2. Посредством создания эффективных очистных технологий
3. Через отказ от достижений современной цивилизации и «возврат» к природе
4. Воспитание нового экологического сознания и целенаправленным формированием всеобщей культуры потребления

Правильный ответ: 4

80. Стратегически перспективный способ разрешения глобальных проблем - это:

1. Возврат к доиндустриальной фазе эволюции общества
2. «Нулевой рост»
3. Модернизация самой природы человека
4. Коэволюция и устойчивое развитие

Правильный ответ: 4

81. Субъект глобальных проблем современности – это:

1. Все человечество
2. Развивающиеся страны
3. Экономически развитые страны
4. Транснациональные корпорации

Правильный ответ: 1

82. Объектом глобальных угроз является:

1. Народонаселение Азии, Африки и Латинской Америки
2. Совокупность бедных и маргинальных слоев общества
3. Человечество в целом
4. «Золотой миллиард»

Правильный ответ: 3

83. Что такое мировоззрение?

1. Основа неестественного мировоззрения
2. Процесс непрактичного отношения человека к миру
3. Метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности

Правильный ответ: 2

84. Философского мышление заключается в...?

1. Мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
2. Порождения проблем человека детектируются его деятельностью
3. Знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть

Правильный ответ: 1

85. Сколько групп выделяется по философскому мировоззрению?

1. До десяти
2. В трех

3. До шести

Правильный ответ: 3

86. Что такое антропологический аспект?

1. Представления о мире закономерности его развития
2. Бытие истинных ценностей
3. Закономерность деятельности человека

Правильный ответ: 1

87. Что означает термин «философия»?

1. Любовь к мудрости
2. Любовь к мышлению

Правильный ответ: 1

88. Основными задачами философии являются изучение...?

1. Самооценки и поведения
2. Познания и мышления

Правильный ответ: 2

89. Самосознание — это...?

1. Деятельность души человека
2. Восприятие своих внутренних состояний

Правильный ответ: 1

90. Рефлексия — это...?

1. Специфический способ мышления
2. Направленность на свою внутреннюю сущность

Правильный ответ: 1

91. Психика человека вбирает в себя?

1. Сознательное, подсознательное, бессознательное
2. Предмет осознания

Правильный ответ: 1

92. Кто написал работу «Математические начала натуральной философии»?

1. Кант
2. Ньютон
3. Герон

Правильный ответ: 2

93. Первичным атрибутом философии является?

1. Логика
2. Аналитика
3. Онтология

Правильный ответ: 1

94. Практическая философия представляет собой различные аспекты...?

1. Этики
2. Логики
3. Аналитики

Правильный ответ: 1

95. Что исследует политическая философия?

1. Системы
2. Схемы
3. Методы

Правильный ответ: 1

96. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?

1. V
2. VI
3. VII

Правильный ответ: 2

97. Где жил Гераклит?

1. В Гефесе
2. На о. Самос
3. В Элее

Правильный ответ: 1

98. Годы жизни Гераклита?

1. 400-500 до н.э.
2. 535-475 до н.э.
3. 700-800 до н.э.

Правильный ответ: 2

99. Где родился Пифагор?

1. О. Самос
2. Колония Милеет
3. Г. Акрагант

Правильный ответ: 1

100. Протагор утверждал что все знание...?

1. Относительно
2. Отрицательно
3. Положительно

Правильный ответ: 1

101. Сколько было причин в философской парадигме Аристотеля?

1. 3
2. 4
3. 5

Правильный ответ: 2

102. Где родился Жан Жак Руссо?

1. Женева
2. Кёнигсберг
3. Штутгарт

Правильный ответ: 1

103. Кто основал феноменологию?

1. Эдмунд Гуссерль
2. Франц Brentano

Правильный ответ: 1

104. Как формулируется основной вопрос философии?

1. Что первично: дух или материя?
2. Что такое добро и зло?
3. Каковы критерии определения истинного знания?

Правильный ответ: 1

105. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

1. Любовь к жизни
2. Любовь к мудрости
3. Любовь к истине

Правильный ответ: 2

106. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

1. Познание человеком мира
2. Внутренний мир личности
3. Логический анализ языка науки

Правильный ответ: 1

107. Какие представления важны для философии Возрождения?

1. Возврат к христианским принципам
2. Возврат к идеям античности
3. Возврат к средневековой схоластике

Правильный ответ: 2

108. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

1. Антропоцентризм
2. Теоцентризм
3. Эгоцентризм

Правильный ответ: 1

109. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Даосизм

Правильный ответ: 1

110. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

1. Закон сохранения энергии
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон единства противоположностей

Правильный ответ: 1

111. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель

Правильный ответ: 2

112. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

1. Л. Н. Толстой
2. Ф. М. Достоевский
3. А. С. Пушкин

Правильный ответ: 2

113. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

1. Идея Софии – Божественной мудрости
2. Идея непротивления злу насилием
3. Идея революционного обновления общества

Правильный ответ: 1

114. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

1. Гераклит
2. Анаксимандр
3. Анаксимен

Правильный ответ: 1

115. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

1. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
2. У страдания есть причина
3. Бытие человек связано со страданием

Правильный ответ: 3

116. Какие философы являются видными представителями структурализма?

1. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс
2. М. Хайдеггер, С. де Бовуар
3. Ю. Хабермас, К. Поппер

Правильный ответ: 1

117. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

1. Н. Муравьев-Апостол
2. А. Радищев
3. П. Чаадаев

Правильный ответ: 3

118. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

1. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
2. Чтобы добиться истинного знания
3. Чтобы помочь человеку изменить мир

Правильный ответ: 2

119. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

1. Опровергнуть наличие Бога
2. Проанализировать с точки зрения науки Библию
3. Защитить религию и ее истины

Правильный ответ: 3

120. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

1. Бытие природы

2. Бытие общества
  3. Индивидуальное бытие человека
- Правильный ответ: 3

121. Что понимается под термином «движение» в философии?

1. Перемещение тела или объекта в пространстве
2. Любое изменение в целом
3. Преобразование материи в энергию и обратно

Правильный ответ: 2

122. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

1. Вульгарный материализм
2. Объективный материализм
3. Субъективный материализм

Правильный ответ: 1

123. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

1. Парадокс
2. Софизм
3. Апория

Правильный ответ: 3

124. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

1. Как четко осознанную необходимость
2. Как возможность выбирать
3. Как способность раскрыть природные задатки личности

Правильный ответ: 2

125. Первые представления о философии на Руси сложились после...?

1. Прихода на княжение Рюриковичей
2. Наступления монголо-татарского ига
3. Крещения Руси

Правильный ответ: 3

126. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют...?

1. Личность
2. Индивида
3. Человека

Правильный ответ: 1

127. Майевтика это - ...?

1. Назидательная беседа
2. Разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
3. Беседа в форме подшучивания

Правильный ответ: 2

128. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать...?

1. Моделирующий
2. Индуктивный
3. Дедуктивный

Правильный ответ: 2

129. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы?

1. Первоначала
2. Принципиальной невозможности познать окружающую действительность
3. Природы материального и духовного

Правильный ответ: 1

130. Основные функции философии – это?

1. Мировоззренческая, гносеологическая
2. Мировоззренческая, социальная
3. Гносеологическая, познавательная

Правильный ответ: 1

II. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установление соответствия и открытые вопросы:

1. Какие приёмы мышления были использованы при формулировании Периодического закона? *«Измеряемые физические и химические свойства элементов стоят в периодической зависимости от атомных весов элементов»*

Правильный ответ: анализ, сравнение, обобщение, классификация.

2. Какие из ниже перечисленных функций выполняет философия?

1. Мировоззренческая
2. Политическая
3. Методологическая
4. Социологическая.

Правильный ответ: 1, 3

3. Основные черты философии эпохи Возрождения – это...?

1. Антропоцентризм
2. Гуманизм
3. Деизм
4. Агностицизм.

Правильный ответ: 1, 2

4. Назовите основных представителей философии Средневековья:

1. Августин
2. Гегель
3. Фалес
4. Ф Аквинский.

Правильный ответ: 1, 4

5. Кант видел назначение философии в поисках Правильный ответов на следующие вопросы:

- 1) что я могу знать?
- 2) что я должен делать?
- 3) на что я могу надеяться?
- 4) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать Правильный ответы на каждый из этих вопросов:

1. Философская антропология

2. Гносеология

3. Этика

4. Философия религии.

Правильный ответ: 1) 2, 2) 3, 3) 4, 4) 1.

6. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:

1. Махизм

2. Социализм

3. Семантический позитивизм

4. Критический рационализм.

Правильный ответ: 3, 4

7. В каких центрах человеческой цивилизации возникла философия:

1. В древней Греции

2. На древнем Востоке

3. В России

4. В Африке.

Правильный ответ: 1, 2

8. Назовите основные черты философии Средневековья:

1. Атеизм

2. Теоцентризм

3. Провиденциализм

4. Априоризм

Правильный ответ: 2, 3.

9. Назовите основных представителей философии эпохи Возрождения:

1. Бэций

2. Д. Бруно

3. Т. Мор

4. Спиноза

Правильный ответ: 2, 3.

10. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:

1. Экзистенциализм

2. Априоризм

3. Структурализм

4. Антропологизм

Правильный ответ: 1, 3.

11. Назовите основных представителей философии западничества:

1. А. Герцен

2. В. Розанов

3. В. Белинский

4. А. Хомяков

Правильный ответ: 1, 3.

12. Сопоставьте философов и предлагаемые субстанции:

1. Демокрит

2. Гераклит

3. Пифагор

4. Фалес



- 1) Огонь
- 2) Вода
- 3) Число
- 4) Атом

Правильный ответ: 1- 4, 2- 1, 3- 3, 4-2.

13. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как номинализм?

1. Универсалии, существуют вне и до всяких вещей
2. Подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
3. Общие понятия суть только имеются и образуются только нашим умом

Правильный ответ: 1, 3.

14. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что...?

1. Поведение человека обусловлено природными факторами
2. Человек Правильный ответственен не только для себя, но и за других людей
3. Существование человека предшествует его сущности
4. Фундаментальной характеристикой человека является мышление
5. Причины поступков человека находятся в его социальном окружении

Правильный ответ: 2,3

15. Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Правильный ответ: а, г, д.

16. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это .....

Правильный ответ: дуализм

17. Кант видел назначение философии в поисках Правильный ответов на следующие вопросы:

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать Правильный ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

Правильный ответ: а - 2; б - 3; в - 4; г - 1.

18. Представители материализма:

- а) Демокрит
- б) Гегель
- в) Платон

г) Маркс

д) Беркли

Правильный ответ: а, г

19. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это .....

Правильный ответ: материализм.

20. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Правильный ответ: идеализм.

21. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Правильный ответ: субъективный.

22. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Правильный ответ: объективный.

23. Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому Правильный ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

а) материализм,

б) агностицизм,

в) идеализм,

г) дуализм,

д) монизм.

|                                     |             |   |
|-------------------------------------|-------------|---|
| Что составляет основу мира?         | материя     | 1 |
|                                     | дух         | 2 |
| Основа мира едина или множественна? | едина       | 3 |
|                                     | двойственна | 4 |
| Познаваем ли мир?                   | нет         | 5 |
| Сущность мира неизменна?            | нет         | 6 |
|                                     | да          | 7 |

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 д, 4 г, 5 б.

24. Категории философии Конфуция:

а) жэнь;

б) недеяние;

в) мокша;

г) небо.

Правильный ответ: а, г

25. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:

а) Вода;

б) Огонь;

в) Металл;

г) Воздух.

Правильный ответ: а, б, в

26. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) Брахманизм.     | А) инь и ян. |
| 2) Конфуцианство.  | Б) атман.    |
| 3) Даосизм.        | В) небо.     |
| 4) Натурфилософия. | Г) дао.      |

Правильный ответ: 1 б, 2 в, 3 г, 4 а.

27. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:

- а) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.
- б) Существует освобождение от страдания.
- в) Существует причина страдания.
- г) Существование человека неразрывно связано со страданием

Правильный ответ: г, в, б, а

28. Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...

Правильный ответ: чарвака.

29. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Сократ.
- г) Платон.
- д) Демокрит.

Правильный ответ: а; б; д.

30. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Правильный ответ: Аристотель

31. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная; ....., действующая; целевая.

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Правильный ответ: формальная

32. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон,
- б) Ф. Аквинский,
- в) Гераклит,
- г) И. Росцеллин,
- д) У. Оккам,
- е) Эпикур.

Правильный ответ: б, г, д.

33. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это .....

Правильный ответ: Бог.

34. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;

- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";  
г) диалектичность;  
д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.  
Правильный ответ: а, в, д.

35. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»

Правильный ответ: богословия, теологии

36. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.

Правильный ответ: схоластика.

37. Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это .....

Правильный ответ: номинализм

38. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...

Правильный ответ: реализм

39. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

Правильный ответ: протестантизм, протестантство

40. Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;  
б) построения идеального государства;  
в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;  
г) атомарного строения материи

Правильный ответ: а, в.

41. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

- |                                |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Античная философия          | а) космоцентризм, политеизм, демифологизация; |
| 2. Средневековая философия     | б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация;  |
| 3. Философия эпохи Возрождения | в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация       |

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 б

42. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Правильный ответ: пантеизм

43. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Правильный ответ: индукция

44. Представители рационализма:

- а) Бэкон,  
б) Гоббс,

- в) Декарт,
- г) Локк,
- д) Спиноза.

Правильный ответ: в, д.

45. Сторонники концепции общественного договора:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Гоббс,
- д) Локк.

Правильный ответ: г, д

46. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

Правильный ответ: рационализм

47. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

Правильный ответ: эмпиризм

48. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это .....

Правильный ответ: дуализм

49. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

- а) деизма
- б) идеализма
- в) пантеизма
- г) материализма
- д) атеизма

Правильный ответ: г, д

50. Определите, какие из нижеприведенных характеристик философского знания относятся к авторам и системам XVII в., а какие - XVIII (эпохи Просвещения)?

- 1) XVII в.
- 2) XVIII в.
- а) Критика схоластики
- б) Критика метафизики
- в) Преимущественный интерес к гносеологическим проблемам
- г) Преимущественный интерес к социальным проблемам.
- д) Попытки гармонизировать религиозную и научную картины мира.
- е) Попытки заменить религиозную картину мира научной.

Правильный ответ: 1 а в, д; 2 б, г, е.

51. Характеристики, свойственные философии Просвещения:

- а) антиклерикальный характер (вплоть до атеизма);
- б) религиозный характер;
- в) преимущественный интерес к социальным вопросам;
- г) преобладание онтологической и гносеологической проблематики.

Правильный ответ: а, в

52. Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха, ...

Правильный ответ: материя.

53. Представители философии французского Просвещения:

- а) Гольбах,
- б) Гегель
- в) Гельвеций,
- г) Кампанелла
- д) Шеллинг.

Правильный ответ: а; в.

54. Представители философии немецкого Просвещения:

- а) Гольбах,
- б) Гердер,
- в) Гельвеций,
- г) Лессинг,
- д) Ламетри.

Правильный ответ: б; г.

55. Французские просветители – сторонники атеизма:

- а) Вольтер
- б) Дидро
- в) Гольбах
- г) Монтескье

Правильный ответ: б, в

56. Термины, характеризующие философию Канта:

- а) абсолютная идея,
- б) антиномия,
- в) императив,
- г) апория,

Правильный ответ: б, в

57. Представители немецкой классической философии:

- а) Кант
- б) Шпенглер
- в) Ницше
- г) Гегель
- д) Гольбах

Правильный ответ: а, г

58. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

- 1) идея познавательной активности субъекта;
- 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;
- 3) систематика законов и категорий диалектики

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Фейербах

Правильный ответ: 1 а ; 2 в; 3 б

59. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис - ... .

Правильный ответ: синтез.

60. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

- 1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение;
  - 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений;
  - 3) бессознательное, сублимация, либидо.
- а) неопозитивизм;  
б) экзистенциализм;  
в) психоанализ.

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в.

### III. Ситуативные задания и задачи:

1. Классифицируйте – что относится к понятиям, категориям и терминам:

| Понятие | Категория | Термин |
|---------|-----------|--------|
|         |           |        |

*Атом, иррациональное число, уравнение, добро, арифметическая прогрессия, материя, заколка, сила трения, кухня, пространство, постоянный ток, одеяло, гормоны, причина.*

Правильный ответ:

| Понятие                      | Категория                                      | Термин                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заколка,<br>кухня,<br>одеяло | Добро,<br>материя,<br>пространство,<br>причина | Атом,<br>иррациональное число,<br>уравнение,<br>арифметическая прогрессия,<br>сила трения,<br>постоянный ток,<br>гормоны |

2. Какие дефекты содержат приведённые ниже определения?

- а) «Квадрат – это прямоугольник с равными сторонами и равными диагоналями»;  
б) «Эллипс – это сечение кругового конуса плоскостью и плоская кривая, заданная уравнением:  $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$ ».  
в) «Конечное множество – это множество, эквивалентное некоторому начальному отрезку натурального ряда. Бесконечное множество – это множество эквивалентное некоторому собственному подмножеству».

Правильный ответ:

- а) «Квадрат – это прямоугольник с равными сторонами и равными диагоналями»: избыточное определение, т.к., второе условие лишнее.  
б) «Эллипс – это ограниченное сечение кругового конуса плоскостью и плоская кривая, заданная уравнением:  $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$ »: одно понятие определено дважды и не доказана

эквивалентность приведённых определений.

в) «Конечное множество – это множество, эквивалентное некоторому начальному отрезку натурального ряда. Бесконечное множество – это множество эквивалентное некоторому своему собственному подмножеству»: эти понятия формально не согласованы. Надо было определить бесконечное множество как «множество, не эквивалентное никакому начальному отрезку натурального ряда».

3. Постройте индуктивное рассуждение об универсальности третьего закона ньютоновской механики (Два тела, действуют друг на друга с силами, направленными вдоль одной прямой, равными по модулю и противоположными по направлению). Даны следующие примеры:

*I. Нельзя прыгнуть с непривязанной лодки на берег так, чтобы не оттолкнуть при этом лодки.*

*II. Стол стоит на месте, если его никто не двигает.*

Правильный ответ:

I. Человек и лодка – это взаимодействующие тела, имеющие массу и скорость. Человек при прыжке толкает лодку назад, а лодка толкает человека вперёд. Следовательно, приложенное человеком воздействие на лодку при прыжке имеет воздействие со стороны лодки на человека.

II. Стол имеет вес и воздействует им на пол. Пол имеет силу упругости. Следовательно, на стол со стороны пола действует сила равная его воздействию.

Рассмотренные в I и II примерах силы, приложенные к телам, – парные и имеют одинаковую физическую природу. В каждом случае действовали два тела с силами, направленными вдоль одной прямой, равными по модулю и противоположными по направлению. Вероятно, что во всех случаях, когда есть действие тел друг на друга, как непосредственно, так и на расстоянии, оно имеет взаимный характер.

4. Постройте дедуктивное рассуждение, используя формулировку закона Паскаля и факт, что выдуваемый мыльный пузырь принимает форму шара.

Правильный ответ:

Давление, производимое на жидкость или газ, передаётся по всем направлениям без изменения. Выдуваемый мыльный пузырь принимает форму шара. Следовательно, причина шарообразности мыльного пузыря в том, что воздух в нём давит по всем направлениям одинаково.

5. Выполните абдуктивное рассуждение: сохраняется ли действие третьего закона ньютоновской механики при взаимодействии бумажной мишени и пули? Почему силы взаимодействия разных тел не уравнивают друг друга, несмотря на то, что они равны и противоположно направлены?

Правильный ответ:

Наблюдается следующее явление: пуля, ударяясь о бумажную мишень, лишь слегка уменьшает скорость движения. Сохраняется ли закон равенства взаимодействия разных тел, если результат их действия на эти тела различен? Наблюдаемое явление может быть объяснено, если принять во внимание, что у бумажной мишени и пули различные физические свойства (масса, прочность), поэтому силы их взаимодействия не уравнивают друг друга, несмотря на то, что они равны и противоположно направлены.

6. Выскажите описательное, оценочное, нормативное суждение относительно гелиоцентрического учения Коперника.

Правильный ответ:

а) Описательное суждение: «Коперник полагал, что сферы планет движутся вокруг



Солнца, расположенного в центре мира».

б) Оценочное суждение: «Учение Коперника противоречит мнению церкви и является вредным» (так считали его современники, потому что Земля теряла уникальное положение среди других небесных тел, а именно на Земле разворачиваются мировые события; кроме того, в Библейской истории есть остановка Солнца по просьбе Иисуса Навина, которая могла быть только в том случае, если Солнце обращается вокруг Земли, а не наоборот).

в) Нормативное суждение: «Учение Коперника должно быть запрещено, так как противоречит учению Церкви» (мнение Конгрегации Индекса Запрещённых книг).

7. Оцените степень обоснованности умозаключения Э. Торричелли (1644) о причине ветров, какие приёмы и методы мышления были им использованы?

Правильный ответ:

Это правдоподобное умозаключение, в котором использована неполная индукция и неполная аналогия. Причина атмосферной циркуляции неравномерный нагрев различных участков поверхности земли, по аналогии с тем фактом, что нагревание газа приводит к его расширению, а охлаждение – к сжатию.

8. Пользуясь «схемами объяснения» явлений по К. Гемпелю, объясните феномен: ночью лопнул радиатор автомобиля.

Правильный ответ:

По закону расширения воды при замерзании (З1), имея ввиду такие факты, что бак радиатора был плотно закрыт и полон (С, С1), в воду не было добавлено антифриза (С3), и ночью температура опустилась ниже 0° (С4) – делаем вывод, что разрыв корпуса радиатора был неизбежен.

9. Примените учение о четырёх причинах Аристотеля к описанию «книги».

Правильный ответ:

Книга имеет четыре «причины»: формальная – «идея» или форма книги, определяемая задачей сохранения и передачи сведений от автора – читателю; материальная – бумага, из которой она сделана; «движущая» – писатель, который эту книгу написал, и мастер в типографии, который её напечатал; целевая – книга предназначена для сохранения и передачи заложенных в неё сведений, которые можно прочесть.

10. Внимательно прочитайте отрывок и Правильный ответьте на поставленные вопросы

*«Я мыслю, следовательно, я существую...».*

– Кто автор приведенного высказывания?

– Дайте анализ философской позиции автора.

Правильный ответ:

1. Автор высказывания – Р. Декарт, философ Нового времени.

2. Автор отрывка текста – субъективный идеалист, так как первичным считает свое собственное мышление, свое сознание как мыслящего субъекта.

3. На первый план выдвигается рациональная, мыслительная деятельность, в ней видится источник знания – следовательно, разрабатывается линия рационализма в теории познания.

11. В.С. Соловьев: *«Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек».*

Обоснуйте точку зрения мыслителя. Что считается постыдным на Руси?

Правильный ответ:

1. чувство стыда предостерегает нас от захвата животными влечениями, отличает человека от животного;
2. способность испытывать стыд, прежде всего, и означает процесс пробуждения и развития нравственного сознания человека;
3. чувство стыда есть форма нравственного самосознания человека;
4. взаимосвязаны стыд, совесть и нравственное достоинство личности;
5. стыд – основа собственно человеческого способа жизнедеятельности. Именно таким образом толкуется стыд в Библии – основополагающем документе православной духовной культуры, в русской философии.
6. своеобразное внутреннее отвращение к дурному, нравственное отвращение к собственным аморальным поступкам – именно это нравственное отвращение лежит в основании чувства стыда;
7. на Руси исстари считалось постыдным, грешным:
  - алчность как непреодолимое влечение к наживе;
  - трусость как стремление любой ценой спасти свою плоть;
  - обжорство как ненасытная потребность в еде;
  - жадность как абсолютное нежелание делиться с ближним чем бы то ни было;
  - половая распущенность, которая в обыденной речи чаще всего называется словом «бесстыдство».

12. *«И даже в час отдохновенья,  
Подъемля потное чело,  
Не бойся горького сравненья  
И различай добро и зло.»*

*(Фет А.А. Добро и зло// Русская философская поэзия. Четыре столетия // Сост. А.И. Новиков. – СПб, 1992. – С. 153).*

Какие философские проблемы поставлены поэтом?

Правильный ответ:

Этические проблемы:

1. проблема сущности этических категорий «добро» и «зло»;
2. противопоставления добра и зла;
3. выработки своей позиции по отношению к добру и злу;
4. необходимости практического делания добра;
5. добро как нравственная цель поведения;
6. добро как нравственное качество личности, реализуемое в добродетели.

13. Почему возникает противоречие между содержанием и формой?

Правильный ответ:

Противоречие возникает из-за различных темпов изменений содержания и формы. Содержание, при сравнении с формой, более подвижно, находится в непрерывном изменении. Форма закрепляет определенный этап развития содержания, она более статична.

В процессе развития быстро меняющееся, обновленное содержание, вступает в противоречие с формой не успевающей за его изменениями. Новое содержание, при достижении стадии конфликта, требует новой формы.

При оформлении обновленного содержания могут быть использованы и элементы старой формы. Необходима преемственность, как при развитии содержания, так и при изменении формы.

14. Какие из перечисленных компонентов в структуре философского знания являются главными: онтология, антропология, социальная философия, этика, гносеология?

Правильный ответ:

Главными компонентами в данной структуре являются гносеология, онтология и этика. Гносеология является обязательным компонентом, потому что отвечает за теоретическую сторону философствования (теория познания). Этика отвечает за практическую сторону философствования (моральная философия). Онтология в структуре философского знания отвечает за познание бытийного измерения (бытия), потому что онтологию интересует не столько сущность, сколько подлинно их бытийное содержание явлений.

15. Какие функции философии пересекаются с религией, а какие с наукой?

Правильный ответ:

Мировоззренческая функция философии пересекается как с религией, так и с наукой.

Познавательная функция пересекается только с наукой. Этическая (нравственная, аксиологическая, воспитательно-гуманитарная) функция пересекается только с религией.

Мыслительно-теоретическая функция пересекается только с наукой, а также прогностическая функция.

История (история России, всеобщая история) (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестовых заданий

*Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов*

Задание 1 Человеческое общество в процессе своего развития проходит ряд стадий – это подход

1. Социально-экономический (формационный)
2. Культурно-исторический
3. Религиозный
4. Естественно-научный

Правильный ответ 1

Задание 2 Предполагает опору на факты в истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему - это принцип

1. Объективности
2. Социального подхода
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 1

Задание 3 Объяснение происхождения человечества, его развития божественной волей – это подход

1. Естественно-научный
2. Религиозный
3. Формационный
4. Цивилизационный

Правильный ответ 2

Задание 4 Все исторические факты, явления и события рассматриваются в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности – это принцип

1. Социального подхода
2. Объективности
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 3

Задание 5 Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ... веке:

1. XII (летописец Нестор)
2. XVI (псковский монах Филофей)
3. XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер, Шлецер)
4. XIX (Н.М. Карамзин)

Правильный ответ 3

Задание 6 Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:

1. Сварог
2. Велес
3. Перун
4. Стрибог

Правильный ответ 2

Задание 7 Преобладающий тип земледелия у восточных славян, проживающих в лесной полосе:

1. Перелог
2. Трехполье
3. Огневой
4. Подсечно-огневой

Правильный ответ 3

Задание 8 В 1097 г. в г. Любеч состоялся съезд русских князей по инициативе:

1. Владимира I
2. Святослава
3. Владимира Мономаха
4. Святополка

Правильный ответ 3

Задание 9 Свержение золотоордынского ига произошло во время правления:

1. Василия Темного
2. Ивана III
3. Василия III
4. Ивана IV

Правильный ответ 2

Задание 10 Московское княжество возникло:

1. С распадом Киевской Руси
2. В 1147 г.
3. Во второй половине XII в.
4. Во второй половине XIII в.

Правильный ответ 4

Задание 11 Корпус первого русского постоянного войска – стрельцов, возник при:

1. Иван IV
2. Петре I
3. Борисе Годунове
4. Михаиле Романове

Правильный ответ 1

Задание 12 Неофициальное правительство при Иване IV называли:

1. Боярской думой
2. Семибоярщиной
3. Избранной радой
4. Приказом государя тайных дел

Правильный ответ 3

Задание 13 Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

1. Судебником 1497 г.
2. Судебником 1550 г.
3. специальным указом 1581 г.

4. Соборным уложением 1649 г.

Правильный ответ 4

Задание 14 Волостелями в XVI в. называли:

1. волостных писарей
2. бояр-наместников, управлявших волостью
3. крестьян, вышедших из общины
4. странствующих монахов

Правильный ответ 2

Задание 15 Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

1. Дона, Поволжья и Заволжья
2. Заволжья и Приуралья
3. Приуралья и Зауралья
4. Прикаспия и бассейна Волги

Правильный ответ 1

Задание 16 Основная территориально-административная единица в XVII в.:

1. волость
2. уезд
3. слобода
4. губерния

Правильный ответ 2

Задание 17 Губернии в России появились при:

1. Петре I
2. Елизавете
3. Екатерине II
4. Павле I

Правильный ответ 1

Задание 18 Высшим консультативным и распорядительным органом при Екатерине II стал:

1. Приказ тайных дел
2. Совет при высочайшем дворе
3. Сенат
4. Приказ общественного призрения

Правильный ответ 2

Задание 19 Отступление от Москвы армия Кутузова начинала по Рязанской дороге, а оторвавшись от неприятеля, перешла проселками на:

1. Смоленскую
2. Ярославскую
3. Калужскую
4. Тверскую

Правильный ответ 3

Задание 20 Указ о вольных хлебопашцах (1803) предусматривал:

1. роспуск военных поселений
2. освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
3. выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь
4. перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей

Правильный ответ 2

Задание 21 Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:

1. Н.М. Муравьевым
2. П.И. Пестелем
3. Е.П. Оболенским
4. А.А. Бестужевым

Правильный ответ 1

Задание 22 Республиканское правление в первой половине XIX в. в России предполагалось установить по:

1. «Русской Правде» Пестеля
2. «Конституции» Муравьева
3. «Манифесту» Трубецкого
4. «Зеленой книге»

Правильный ответ 1

Задание 23 Первая железная дорога Петербург – Царское Село построена в ... году:

1. 1815
2. 1822
3. 1837
4. 1853

Правильный ответ 3

Задание 24 Промышленным переворотом называют:

1. переход от труда кустаря-одиночки к коллективному
2. переход от мануфактуры к фабрике
3. переход к освоению металлов
4. отделение ремесла от земледелия

Правильный ответ 2

Задание 25 Указ об обязанных крестьянах 1842 г. предусматривал:

1. освобождение крестьян от налогов
2. крестьян прикрепили к общинам
3. освобождение крестьян без выкупа и без земли
4. освобождение крестьян с обязательным наделением землей за выкуп

Правильный ответ 3

Задание 26 Они отстаивали идею об общем с Западной Европой пути эволюционного развития России:

1. Консерваторы
2. Либералы
3. Разночинцы
4. Народники

Правильный ответ 2

Задание 27 Приверженцами теории «официальной народности» во второй половине XIX в. были:

1. либералы
2. консерваторы
3. марксисты
4. народники

Правильный ответ 2

Задание 28 Будущее страны они видели в общинном социализме и считали, что преобразования должны осуществлять революционным методом, это:

1. Революционные народники
2. Либеральные народники
3. Марксисты
4. Разночинцы

Правильный ответ 1

Задание 29 Им было присуще неприятие насильственных методов борьбы, они выражали интересы крестьян:

1. Либеральные народники
2. Марксисты
3. Консерваторы

4. Либералы

Правильный ответ 1

Задание 30 Во второй половине XIX в. на позициях марксизма стояла организация:

1. Черный передел
2. Великорус
3. Земля и воля
4. Союз бо рьбы за освобождение рабочего класса

Правильный ответ 4

Задание 31 Кулаками в начале XX в. называли:

1. Зажиточных крестьян, пользующихся наемным трудом
2. Крестьян-ремесленников
3. Участников крестьянских волнений в ходе революции 1905-1907 гг.
4. Крестьян, имевших не менее 4-х лошадей и 4-х коров

Правильный ответ 1

Задание 32 Всероссийская октябрьская политическая стачка относится к событиям:

1. революции 1905-1907 гг.
2. Октябрьской социалистической революции
3. гражданской войны
4. НЭПа

Правильный ответ 1

Задание 33 Целью аграрной реформы П.А. Столыпина было:

1. рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт
2. ускорить буржуазную эволюцию сельского хозяйства
3. отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе
4. освоить и заселить малоосвоенные территории страны

Правильный ответ 2

Задание 34 Брусиловский прорыв в ходе I мировой войны произошел:

1. осень 1914 г.
2. весна 1915 г.
3. лето 1916 г.
4. весна 1917 г.

Правильный ответ 3

Задание 35 В манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

1. принять Конституцию России
2. созвать законодательную Государственную думу
3. ввести восьмичасовой рабочий день
4. наделить крестьян землей

Правильный ответ 2

Задание 36 Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

1. 19 февраля 1861 г.
2. 17 октября 1905 г.
3. после свержения Николая II
4. после подавления корниловского мятежа и провозглашения России 1 сентября 1917 г. республикой

Правильный ответ 2

Задание 37 В первой мировой войне участвовали ... государств:

1. 16
2. 20
3. 28
4. 38

Правильный ответ 4

Задание 38 В число лучших полководцев 1-й мировой войны А.А. Брусилов выдвинулся:

1. во время операции на территории Восточной Пруссии в августе 1914 г.
2. как организатор наступления, проведенного русской армией в 1916 г.
3. как Верховный главнокомандующий русской армией в мае 1917 г.
4. осенью 1914 г., когда русские войска под его командованием взяли г. Львов

Правильный ответ 2

Задание 39 Союзниками России в I мировой войне были:

1. Италия, Франция
2. Англия, Франция
3. Германия, Австро-Венгрия
4. Англия, Италия

Правильный ответ 2

Задание 40 Главным элементом Декрета о земле была идея:

1. об уравнительном землепользовании
2. национализации всех земель
3. передаче земель земствам
4. о самоуправляющихся общинах

Правильный ответ 2

Задание 41 Продовольственная разверстка в России впервые была введена в ... году:

1. 1919
2. 1918
3. 1917
4. 1916

Правильный ответ 1

Задание 42 Политика военного коммунизма не предусматривала:

1. Повышение зарплаты партийным руководителям
2. Уравнительная система оплаты
3. Всеобщая трудовая повинность
4. Бесплатные коммунальные услуги

Правильный ответ 1

Задание 43 Продразверстку заменили продналогом в ... году:

1. 1919
2. 1920
3. 1921
4. 1922

Правильный ответ 3

Задание 44 Первым мероприятием новой экономической политики было:

1. замена продразверстки продналогом
2. денежная реформа
3. денационализация мелких предприятий
4. разрешение аренды земли

Правильный ответ 1

Задание 45 Характерная черта НЭПа:

1. приватизация крупных предприятий
2. замена продразверстки продналогом
3. ликвидация безработицы
4. отмена налогов

Правильный ответ 2

Задание 46 СССР был образован в 1922 г. как::

1. автономное государство
2. парламентская республика
3. федеративное государство



4. конфедерация

Правильный ответ 3

Задание 47 Союзная республика, не вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

1. Закавказская Федерация
2. Белоруссия
3. Узбекистан
4. Украина

Правильный ответ 3

Задание 48 Курс на индустриализацию большевики провозгласили на ... съезде партии:

1. XI
2. XII
3. XIII
4. XIV

Правильный ответ 4

Задание 49 Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

1. Государственный Комитет Обороны
2. Верховный Совет СССР
3. Народный комиссариат обороны
4. Ставка Верховного Главнокомандования

Правильный ответ 1

Задание 50 К причинам отступления Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны не относится:

1. репрессии среди командного состава Красной Армии
2. удалённость советских аэродромов от западных границ
3. отсутствие оборонительных рубежей
4. сомнения по поводу даты начала войны

Правильный ответ 2

Задание 51 План немецкой наступательной операции на Москву назывался:

1. Барбаросса
2. Цитадель
3. Ост
4. Тайфун

Правильный ответ 4

Задание 52 Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

1. 30 сентября 1941 г.
2. 5 июля 1943 г.
3. 5 декабря 1941 г.
4. 19 ноября 1942 г.

Правильный ответ 3

Задание 53 Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

1. Смерть оккупантам!
2. Против трусов и дезертиров
3. Ни шагу назад!
4. Только вперёд!

Правильный ответ 3

Задание 54 Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

1. захват Москвы
2. захват Ленинграда
3. захват Курска
4. захват Кавказа

Правильный ответ 4

Задание 55 Курская битва:

1. сорвала план молниеносной войны
2. завершила коренной перелом в ходе войны
3. закончилась незначительным поражением германских войск
4. не принесла явной победы ни одной из сторон

Правильный ответ 2

Задание 56 Блокада Ленинграда была окончательно снята:

1. в январе 1943
2. весной 1943 г.
3. в январе 1944 г.
4. весной 1945 г.

Правильный ответ 3

Задание 57 В 1946 г. Совнарком был преобразован в :

1. Совет министров
2. Совнархозы
3. Земства
4. Республиканские комитеты

Правильный ответ 1

Задание 58 Характерной чертой развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг. было:

1. сокращение посевных площадей
2. отмена государственного регулирования рынком
3. понижение закупочных цен на сельхозпродукцию
4. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях

Правильный ответ 4

Задание 59 XX съезд КПСС о разоблачении культа личности прошел в ... г.:

1. 1953
2. 1954
3. 1955
4. 1956

Правильный ответ 4

Задание 60 После XX съезда партии с депортированных народов были сняты обвинения, но вернуться на родину было отказано:

1. Калмыкам
2. Чеченцам
3. Немцам
4. Ингушам

Правильный ответ 3

Задание 61 Всеобщее одиннадцатилетнее образование вводилось в годы правления:

1. В.И. Ленина
2. И.В. Сталина
3. Н.С. Хрущева
4. Л.И. Брежнева

Правильный ответ 3

Задание 62 В 1965 г. совнархозы были преобразованы:

1. наркоматы
2. союзные комитеты
3. министерства
4. республиканские комитеты

Правильный ответ 3

Задание 63 В годы хрущевского правления не была проведена кампания:

1. Лесная
2. Молочные рекорды

3. Мясная
4. Кукурузная

Правильный ответ 1

Задание 64 Совнархозами называли:

1. органы управления совхозами
2. преобразованные министерства
3. территориальные органы хозяйственного управления
4. органы контроля над ведомственными учреждениями

Правильный ответ 3

Задание 65 Перестройка в экономике начиналась с постановки задач ускорения, а в духовной сфере ее лейтмотивом стала:

1. демократизация общества
2. концепция перехода от классовых к общечеловеческим ценностям
3. гласность
4. идея обновления всех сторон жизни общества

Правильный ответ 3

Задание 66 Первый президент СССР:

1. В.И. Ленин
2. И.В. Сталин
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Правильный ответ 4

Задание 67 Идея о соединении достижений социализма с научно-техническим прогрессом была выдвинута на XXVII съезде в ... году:

1. 1977
2. 1982
3. 1986
4. 1989

Правильный ответ 3

Задание 68 Суверенитет России провозглашен 12 июня ... года:

1. 1987
2. 1990
3. 1991
4. 1992

Правильный ответ 2

Задание 69 Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ была приостановлена:

1. 1990 г.
2. 1991 г.
3. 1992 г.
4. 1993 г.

Правильный ответ 4

Задание 70 Первую чеченскую кампанию Россия начала в:

1. 1994 г.
2. 1995 г.
3. 1996 г.
4. 1997 г.

Правильный ответ 1

Задание 71 Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы при:

1. Ельцине
2. Медведеве

3. Путине
4. Горбачеве

Правильный ответ 3

Задание 72 Улучшению социально-политического развития в 2000-е гг. способствовало:

1. укрепление курса рубля
2. рост военных заказов
3. рост цен на нефть
4. улучшение демографической ситуации

Правильный ответ 3

Задание 73 К реформам В.В. Путина не относится:

1. налоговая
2. пенсионная
3. культурная
4. ЖКХ

Правильный ответ 3

Задание 74 Возвращение Крыма России произошло:

1. 2011 г.
2. 2012 г.
3. 2013 г.
4. 2014 г.

Правильный ответ 4

*Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов*

Задание 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЕ

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| А) отставка Н. С. Хрущёва                                         | 1) 1185 г. |
| Б) пресечение династии Рюриковичей                                | 2) 1223 г. |
| В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев | 3) 1598 г. |
| Г) учреждение Правительствующего сената                           | 4) 1711 г. |
|                                                                   | 5) 1953 г. |
|                                                                   | 6) 1964 г. |

Правильный ответ 6314

Задание 2 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

#### ФАКТ

- |                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| А) перестройка в СССР                  | 1) поход князя Олега на Киев                            |
| Б) Первая российская революция         | 2) отмена кормлений                                     |
| В) создание Древнерусского государства | 3) созыв I съезда народных депутатов СССР               |
| Г) реформы Избранной рады              | 4) созыв I Государственной думы                         |
|                                        | 5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича |
|                                        | 6) учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б)    |

Правильный ответ 3412

Задание 3 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- |                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| А) подавление антиордынского восстания в Твери             | 1) Иван Калита   |
| Б) подавление восстания Хлопка                             | 2) Василий III   |
| В) Генуэзская конференция                                  | 3) Борис Годунов |
| Г) разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом | 4) Ф.Ф. Ушаков   |
|                                                            | 5) Г.В. Чичерин  |
|                                                            | 6) С.О. Макаров  |

Правильный ответ 1354

Задание 4 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- |                                           |                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Исаакиевский собор                     | 1) Сооружение спроектировано архитектором О. Монферраном.                                                    |
| Б) церковь Спаса на Нередице              | 2) Здание было построено во времена Ивана IV Грозного.                                                       |
| В) Архангельский собор Московского кремля | 3) Автор — архитектор О.И. Бове.                                                                             |
| Г) Кремлевский Дворец Съездов             | 4) Здание было сооружено под руководством итальянского зодчего Алевиза Нового на месте старого собора XIV в. |
|                                           | 5) Сооружение возведено за один сезон новгородским князем в память о погибших сыновьях.                      |
|                                           | 6) Для строительства здания был снесён целый ряд кремлёвских построек XV-XIX вв.                             |

Правильный ответ 1546

Задание 5 Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |            |                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------|
| А) барщина | 1) народное сказание о подвигах героев                |
| Б) посад   | 2) совет знати в Великом княжестве Литовском          |
| В) рада    | 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца |
| Г) былина  | 4) община у восточных славян                          |
|            | 5) торгово-ремесленная часть города                   |

Правильный ответ 3521

Задание 6 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- |                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| А) начало Смоленской войны                         | 1) 1237 г. |
| Б) Жалованные грамоты дворянству и городам         | 2) 1327 г. |
| В) антиордынское восстание в Твери                 | 3) 1632 г. |
| Г) создание Организации Варшавского договора (ОВД) | 4) 1785 г. |
|                                                    | 5) 1949 г. |
|                                                    | 6) 1955 г. |

Правильный ответ 3426

Задание 7 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------|
| А) противостояние угрозе с северо-запада | 1) битва при Чашниках  |
| Б) Ливонская война                       | 2) Полтавская битва    |
| В) Северная война                        | 3) Цусимское сражение  |
| Г) Русско-японская война                 | 4) Ледовое побоище     |
|                                          | 5) битва на реке Сить  |
|                                          | 6) оборона Севастополя |

Правильный ответ 4123

Задание 8 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЕ**

**УЧАСТНИК**

- |                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| А) переход к новой экономической политике | 1) В.В. Голицын     |
| Б) воцарение Екатерины II                 | 2) Л.И. Брежнев     |
| В) заключение «Вечного мира» с Польшей    | 3) Г.Г. Орлов       |
| Г) битва на реке Калке                    | 4) Мстислав Удалой  |
|                                           | 5) В.И. Ленин       |
|                                           | 6) Владимир Мономах |

Правильный ответ 5314

Задание 9 Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ**

**СОБЫТИЯ**

- |                                                                                                                                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии                                                 | 1) Сталинградская битва |
| Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием Ф. Паулюса                                                              | 2) Курская битва        |
| В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км | 3) Смоленское сражение  |
| Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне                                      | 4) Московская битва     |
|                                                                                                                                                    | 5) операция «Багратион» |

Правильный ответ 2143

Задание № 10 Ниже приведён список терминов (названий).. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1964–1985 гг.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «Дело врачей»; 2) КГБ СССР; 3) Совнарком; 4) Генеральный секретарь ЦК КПСС; 5) диссиденты; 6) Конституция «развитого социализма».

Правильный ответ 13

Задание 11 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Гражданской войны.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) интервенция
- 2) продовольственная диктатура
- 3) «железный занавес»
- 4) антоновщина
- 5) белое движение
- 6) холодная война

Правильный ответ 36

Задание 12 Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX—начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли. Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- 1) народники; 2) октябристы; 3) эсеры; 4) кадеты; 5) анархисты; 6) большевики

Правильный ответ 24

Задание 13 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVIII—середины XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Барщина
- 2) думская монархия
- 3) крепостничество
- 4) император
- 5) Земский собор
- 6) денежный оброк

Правильный ответ 25

Задание 14 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Ивана Грозного. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Избранная рада
- 2) Земщина
- 3) стрельцы
- 4) патриарх всея Руси
- 5) Сенат
- 6) земские старосты

Правильный ответ 45

Задание 15 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Жандарм
- 2) верховник
- 3) кондиции
- 4) курсистка

- 5) временнообязанный
  - 6) почётный гражданин
- Правильный ответ 23

Задание 16 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Присоединение Твери
- 2) Присоединение Левобережной Украины
- 3) Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

Правильный ответ 132

Задание 17 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Семилетняя война
- 2) создание Лиги Наций
- 3) отмена урочных лет

Правильный ответ 312

Задание 18 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Шелони
- 2) начало Столетней войны
- 3) поход Тохтамыша на Москву

Правильный ответ 231

Задание 19 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Поход Ермака в Сибирь
- 2) Поход Батыя в на Русь
- 3) Английская буржуазная революция

Правильный ответ 213

Задание 20 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Походы Святослава
- 2) Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев
- 3) Битва при Гастингсе

Правильный ответ 132

Задание 21 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 2) Тайпинское восстание в Китае
- 3) начало княжения в Москве Даниила Александровича

Правильный ответ 312



Задание 22 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) издание Жалованной грамоты городам
- 3) «Славная революция» в Англии

Правильный ответ 132.

Задание 23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
- 3) издание указа о вольных хлебопашцах

Правильный ответ 132.

Задание 24 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) Соляной бунт

Правильный ответ 312.

Задание 25 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возникновение государства у арабов
- 2) сражение у деревни Лесной
- 3) введение опричнины

Правильный ответ 132.

Задание 26 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под руководством Ивана Болотникова
- 2) ссылка А. Д. Меншикова
- 3) провозглашение Карла Великого императором

Правильный ответ 312.

Задание 27 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) начало Гусистских войн
- 3) издание Манифеста о вольности дворянской

Правильный ответ 213.

Задание 28 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III

- 2) издание Жалованной грамоты городам
  - 3) «Славная революция» в Англии
- Правильный ответ 132.

Задание 29 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смоленская война
  - 2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
  - 3) издание указа о вольных хлебопашцах
- Правильный ответ 132.

Задание 30 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
  - 2) принятие Декрета о земле
  - 3) Соляной бунт
- Правильный ответ 312

#### *Ситуационные задачи*

Задание 1 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Событие                               | Дата      | Участник      |
|---------------------------------------|-----------|---------------|
| Создание Совета народных комиссаров   | _____ (А) | В. И. Ленин   |
| Штурм Перекопа                        | _____ (Б) | _____ (В)     |
| _____ (Г)                             | 1922 г.   | Г. В. Чичерин |
| Подписание Пакта о ненападении с СССР | _____ (Д) | _____ (Е)     |

Пропущенные элементы

- 1) А. В. Колчак
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) Генуэзская конференция
- 5) Кронштадский мятеж
- 6) М. В. Фрунзе
- 7) сентябрь 1934 г.
- 8) Риббентроп
- 9) август 1939 г.

Правильный ответ: 236498

Задание 2 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Общественный деятель | Направление | Период активной деятельности |
|----------------------|-------------|------------------------------|
|----------------------|-------------|------------------------------|

|               |            |                 |
|---------------|------------|-----------------|
| Ж.П. Марат    | _____ (А)  | _____ (Б)       |
| Г.В. Плеханов | _____ (В)  | _____ (Г)       |
| Б Н. Чичерин  | _____ (Д)  | 1850–1880-е гг. |
| _____ (Е)     | славянофил | 1830–1850-е гг. |

Пропущенные элементы:

- 1) А.С. Хомяков
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) жирондист
- 4) якобинец
- 5) западник
- 6) социал-демократ
- 7) 1780–1790-е гг.
- 8) 1840-е гг.
- 9) 1870–1910-е гг.

Правильный ответ 476951

Задание 3 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие                          | Век       | Современник     |
|----------------------------------|-----------|-----------------|
| разрыв кондиций Анной Иоанновной | _____ (А) | _____ (Б)       |
| _____ (В)                        | XVII в.   | Оливер Кромвель |
| созыв первого Земского собора    | _____ (Г) | А. Ф. Адашев    |
| _____ (Д)                        | XIX в.    | _____ (Е)       |

Пропущенные элементы:

- 1) гражданская казнь Н. Г. Чернышевского
- 2) XVI в.
- 3) гибель «Непобедимой армады»
- 4) А. Н. Радищев
- 5) XV в.
- 6) казнь английского короля Карла I
- 7) XVIII в.
- 8) С. Г. Нечаев
- 9) А. И. Остерман

Правильный ответ 796218

Задание 4 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Событие                                     | Век     |
|-----------|---------------------------------------------|---------|
| Карл IX   | _____ (А)                                   | XVI в.  |
| _____ (Б) | Присоединение Левобережной Украины к России | XVII в. |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| Петр I    | _____ (В) | _____ (Г) |
| Николай I | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Прутский поход
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) Кавказская война
- 6) Люблинская уния
- 7) XIX в.
- 8) Мария Медичи
- 9) Елизавета Петровна

Правильный ответ 231457

Задание 5 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Политические произведения                                    | Дата создания | Создатель    |
|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| _____ (А)                                                    | _____ (Б)     | У. Черчилль  |
| _____ (В)                                                    | _____ (Г)     | И. В. Сталин |
| _____ (Д)                                                    | 1956 г.       | Н. С. Хрущев |
| «Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира» | 1988 г.       | _____ (Е)    |

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) «О культе личности и его последствиях»
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) 1929 г.
- 5) «Записки социалиста-революционера»
- 6) М. С. Горбачев
- 7) «Неизвестная война: Восточный фронт»
- 8) 1931 г.
- 9) «Год великого перелома»

Правильный ответ 789426

Задание 6 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Отец правителя    | Правитель            | Сын правителя   |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| Александр Невский | Даниил Александрович | _____ (А)       |
| Иван III          | _____ (Б)            | Иван IV Грозный |
| Михаил Романов    | _____ (В)            | _____ (Г)       |
| _____ (Д)         | Павел I              | _____ (Е)       |

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III

- 2) Александр II
  - 3) Пётр III
  - 4) Алексей Михайлович
  - 5) Александр I
  - 6) Иван III
  - 7) Иван Калита
  - 8) Пётр I
  - 9) Дмитрий Донской
- Правильный ответ 714835

Задание 7 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие                            | Дата                   | Участник(-и)                                 |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Наступательная операция «Оверлорд» | _____ (А)              | Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери                 |
| Сталинградская битва               | _____ (Б)              | _____ (В)                                    |
| _____ (Г)                          | Август–декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву                    | _____ (Д)              | _____ (Е)                                    |

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Правильный ответ 673528

Задание 8 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Зодчие                | Памятники зодчества | Место постройки |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| Аристотель Фиораванти | _____ (А)           | _____ (Б)       |
| Доменико Трезини      | _____ (В)           | Санкт-Петербург |
| _____ (Г)             | Зимний дворец       | _____ (Д)       |
| Барма и Постник       | _____ (Е)           | Москва          |

- 1) Киев
- 2) Петропавловский собор
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор

- 5) храм Василия Блаженного
  - 6) Архангельский собор
  - 7) Москва
  - 8) Растрелли
  - 9) Санкт-Петербург
- Правильный ответ 472895

Задание 9 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век       | Событие истории России            | Событие истории зарубежных стран                    |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| _____ (А) | _____ (Б)                         | «Славная революция» в Англии                        |
| XV в.     | принятие Судебника Ивана III      | _____ (В)                                           |
| _____ (Г) | разорение Москвы ханом Тохтамышем | восстание под предводительством У. Тайлера в Англии |
| XVIII в.  | _____ (Д)                         | _____ (Е)                                           |

Пропущенные элементы:

- 1) падение Константинополя под ударами турок-османов
- 2) принятие Жалованной грамоты городам
- 3) XIV в.
- 4) XIII в.
- 5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 6) Третий крестовый поход
- 7) XVII в.
- 8) установление во Франции якобинской диктатуры
- 9) присоединение Твери к Московскому государству

Правильный ответ 751328

Задание 10 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Преобразование                 | Век       |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| Иван IV   | Создание стрелецкого войска    | _____ (А) |
| _____ (Б) | _____ (В)                      | XI в.     |
| _____ (Г) | Установление уроков и погостов | X в.      |
| Иван III  | _____ (Д)                      | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Вильгельм Завоеватель
- 2) XVI в.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) XV в.
- 5) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 6) проведение всеобщей поземельной переписи
- 7) введение патриаршества
- 8) XIII в.
- 9) княгиня Ольга

Правильный ответ 206954

Задание 11 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| События                                     | Даты      | Руководитель СССР в данный период |
|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| _____ (А)                                   | 1962 г.   | Н. С. Хрущев                      |
| переименование наркоматов в министерства    | 1946 г.   | _____ (Б)                         |
| _____ (В)                                   | 1986 г.   | _____ (Г)                         |
| принятие Конституции «развитого социализма» | _____ (Д) | _____ (Е)                         |

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) Карибский кризис
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачев
- 9) 1977 г.

Правильный ответ 261897

Задание 12 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Военачальник   | Война     | Годы войны    |
|----------------|-----------|---------------|
| _____ (А)      | Столетняя | _____ (Б)     |
| П. С. Салтыков | _____ (В) | 1756–1763 гг. |
| М. Б. Шеин     | _____ (Г) | 1632–1634 гг. |
| _____ (Д)      | Ливонская | _____ (Е)     |

Пропущенные элементы:

- 1) первая русско-турецкая война
- 2) Жанна де Арк
- 3) А. Н. Куропаткин
- 4) Семилетняя война
- 5) 1558–1583 гг.
- 6) Смоленская война
- 7) 1337–1453 гг.
- 8) А. М. Курбский
- 9) 1654–1667 гг.

Правильный ответ 274685

Задание 13 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век       | Событие истории России                                  | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| XX в.     | _____ (А)                                               | _____ (Б)                        |
| XVIII в.  | _____ (В)                                               | Воцарение Людовика XV во Франции |
| _____ (Г) | Издание закона о земских начальниках                    | _____ (Д)                        |
| _____ (Е) | Пресечение династии Ивана Калиты на московском престоле | Начало Реформации в Англии       |

Пропущенные элементы:

- 1) открытие заседаний Долгого парламента в Англии
- 2) XIX в.
- 3) провозглашение Китайской Народной Республики
- 4) Медный бунт
- 5) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 6) провозглашение России империей
- 7) XVII в.
- 8) XVI в.
- 9) провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов

Правильный ответ 536298

Задание 14 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель           | Внешнеполитическое событие | Противник         |
|---------------------|----------------------------|-------------------|
| Иван IV             | Оборона Пскова             | _____ (А)         |
| _____ (Б)           | _____ (В)                  | Золотая Орда      |
| _____ (Г)           | Азовское «сидение»         | Османская империя |
| Александр Ярославич | _____ (Д)                  | _____ (Е)         |

Пропущенные элементы:

- 1) Тевтонский орден
- 2) оборона Смоленска
- 3) Куликовская битва
- 4) Ледовое побоище
- 5) Василий Шуйский
- 6) Михаил Фёдорович
- 7) Крымское ханство
- 8) Дмитрий Иванович
- 9) Речь Посполитая

Правильный ответ 983641



Задание 15 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель   | Время правления | События                                                      |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Елизавета I | _____ (А)       | _____ (Б)                                                    |
| _____ (В)   | 1359–1389 гг.   | битва на реке Вожа                                           |
| Василий II  | _____ (Г)       | _____ (Д)                                                    |
| _____ (Е)   | 1325–1340 гг.   | передача московскому князю права сбора дани с русских земель |

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) 1425–1462 гг.
- 5) 1558–1603 гг.
- 6) 1505–1533 гг.
- 7) возвращение католических порядков
- 8) казнь Марии Стюарт
- 9) междоусобица в Московском княжестве

Правильный ответ 583492

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает: тайм-менеджмент и принципы самообразования

УК-6.2 Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК-6.3 Имеет навыки: выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Психология и педагогика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

*1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных*

*Психология изучает:*

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

*2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:*

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

*3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом*

*Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития – это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: психология

*4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:*

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

*5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:*

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

*6. Предметом психологии являются:*

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека

г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

*7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:*

а) социальная психология

б) возрастная психология

в) педагогическая психология

г) медицинская психология

Правильный ответ: в

*8. Психология как самостоятельная наука оформилась:*

а) в 40-х гг. XIX в.

б) в 80-х гг. XIX в.

в) в 90-х гг. XIX в.

г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

*9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:*

а) выходом трактата Аристотеля «О душе»

б) развитием метода интроспекции

в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений

г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

*10. Психология наука о душе была определена:*

а) более 3-х тыс. лет назад

б) более 2-х тыс. лет назад

в) в XVI в.

г) в XVII в.

Правильный ответ: б

*11. Психология как наука о сознании стала развиваться:*

а) в XV в.

б) в XVI в.

в) в XVII в.

г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

*12. Психология как наука о поведении возникла:*

а) в XVII в.

б) в XVIII в.

в) в XIX в.

г) в XX в.

Правильный ответ: в

*13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волеиконической
- д) кратковременной
- е) эхонической.

Правильный ответ: в

15. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская
- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

16. Развитие организма человека называется:

- а) онтогенезом
- б) социогенезом
- в) филогенезом
- г) антропогенезом

Правильный ответ: а

17. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- а) личность
- б) человек
- в) индивид
- г) индивидуальность

Правильный ответ: б

18. . Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении: к себе, к другим людям, к порученному делу:

- а) способности
- б) темперамент
- в) характер
- г) задатки

Правильный ответ: в

19. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: темперамент

20. Личность – это человек как:

- а) индивид
- б) индивидуальность

в) субъект деятельности

Правильный ответ: а

21. Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:

а) гордостью нации

б) избирателем

в) личностью

г) интеллектуалом

Правильный ответ: в

22. Суть процесса социализации человека заключается в:

а) развитии его врожденных свойств

б) овладении многочисленными отношениями между людьми

в) усвоении жаргона определенного слоя общества

г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

23. Какой компонент в психологической структуре личности лишний:

а) мотивационно-целевой

б) коммуникативный

в) волевой

г) перцептивный

Правильный ответ: г

24. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

Правильный ответ: г

25. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:

а) умение

б) навыки

в) знания

г) способности

Правильный ответ: г

26. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

а) сангвиник

б) флегматик

в) холерик

г) меланхолик

Правильный ответ: в

27. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

а) сангвиник

- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

28. Действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл – это:

- а) импульсивное поведение
- б) поступок
- в) интериоризация
- г) результат

Правильный ответ: в

29. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мотивация

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформизм

32. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: эмпатия

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Способ поведения, приобретенный в индивидуальной жизни и закрепленный в результате упражнений:

- а) навык
- б) приспособление
- в) интеллектуальное поведение
- г) импринтинг

Правильный ответ: а

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль
- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волей

Правильный ответ: в

42. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) тестирование
- г) самонаблюдение

Правильный ответ: а

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:

- а) сенсорные
- б) моторные
- в) центральные
- е) практические

Правильный ответ: а, б, в

45. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: деятельность

46. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сознание

47. К функциям психики относятся:

- а) отражение окружающего мира
- б) информационная
- в) регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания
- г) познавательная

Правильный ответ: а

48. Все психические процессы подразделяются на:

- а) познавательные
- б) эмоциональные
- в) волевые
- г) мотивационные

Правильный ответ: а, б, в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:



- а) соподчинения
  - б) включения
  - в) предрасположенности
- Правильный ответ: б

50. Разнообразные зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, обонятельные раздражители И.П. Павлов назвал:

- а) второй сигнальной системой
- б) ощущением
- в) первой сигнальной системой
- г) восприятием

Правильный ответ: а

51 Психическим явлением является:

- а) нервный импульс
- б) рецептор
- в) интерес
- г) сердцебиение

Правильный ответ: в

52. . Периоды развития, в которые развивающийся организм особо чувствителен к определенным влияниям окружающей действительности, называются ...

- а) сензитивными
- б) возрастными
- в) кризисными
- г) педагогическими

Правильный ответ: б

53. Принцип природосообразности быт сформулирован ...

- а) К.Д. Ушинским
- б) А. С. Макаренко
- в) Дж. Локком
- г) Я. Коменским

Правильный ответ: г

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

- а) повышает эффективность деятельности
- б) определяет групповое мнение
- в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Сообщают информацию из внешней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: г

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: б

58. Сообщают информацию из внутренней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: б

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позицией
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

- а) совершенствование экологической среды
- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
- в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Выделение одного объекта или его части посредством механизма внимания в один момент времени является таким свойством восприятия как...

- а) предметность
- б) целостность
- в) избирательность

Правильный ответ: в

63 Соединение существенных свойств и связывание их с классом явлений, называется.

- а) умозаключением
- б) обобщением
- в) конкретизацией
- г) анализом

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация

б) интеракция

в) перцепция

Правильный ответ: а

65. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется.

а) сознанием

б) мотивацией

в) волей

г) потребностью

Правильный ответ: в

66. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

а) жизнь людей

б) психические процессы и психические свойства личности

в) строение человека

г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

67. К методам психологии относятся:

а) эксперимент

б) наблюдение

в) метод тестов

г) обобщение

Правильный ответ: а, б, в

68. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

а) социальная психология

б) возрастная психология

в) педагогическая психология

г) медицинская психология

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

а) процессами

б) образованиями

в) состояниями

Правильный ответ: б

70. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

а) смысл жизни

б) цель жизни

в) целеустремленность

Правильный ответ: б

71. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это ....

а) талант

б) гениальность

в) дар

Правильный ответ: а

72. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

73. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

74. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

75. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

76. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

77. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

78. Что такое мышление?

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

79. Какое представление ложное?

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

80. *Что такое способность?*

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
- б) побуждения познавательного характера
- в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

81. *Что такое объём?*

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

82. *Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...*

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

83. *Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...*

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

84. *Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...*

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

85. *Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...*

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

86. *Способность оценивать себя называется:*

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: б

87. *Меланхолику не рекомендуется работать*

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

88. *Экстраверту лучше заниматься*

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) обслуживанием клиентов
- г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

89. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

90. Личность это в психологии (определение):

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

91. Определение «структура личности» в психологии:

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

92. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

92. Психические состояния это:

- а) временные уровни активности личности
- б) интроспективно вызванные образы
- г) желание человека

Правильный ответ: а

93. При психическом утомлении человек испытывает:

- а) агрессию
- б) снижение сил
- в) чувство фрустрации
- г) радость

Правильный ответ: б

94. Метод АТ разработал:

- а) Э.Куэ
- б) И.Шульц
- в) А.Ролан
- г) И. Саломатин

Правильный ответ: б

95. *Функциональные психические состояния возникают у человека:*

- а) во время отдыха
- б) во время сна
- в) в процессе работы
- г) во время релаксации

Правильный ответ: в

96. *АТ – это метод:*

- а) повышения производительности труда
- б) физиологической концентрации
- в) изменения обмена веществ
- г) самовнушения

Правильный ответ: г

97. *Метод Э. Куэ основан на:*

- а) мышечной релаксации
- б) медитации
- в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
- г) саморазвитии

Правильный ответ: а

98. *Психика человека условно состоит из следующих компонентов:*

- а) эмоций, чувств, переживаний
- б) темперамента, характера, воли
- в) подсознания, сознания, моторики

Правильный ответ: в

99. *Управление своими эмоциями обычно предусматривает:*

- а) переживание их
- б) познание их
- в) подчинение им

Правильный ответ: б

100. *Обида - это:*

- а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
- б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.

Правильный ответ: а

101. *«Человек воли» обычно выполняет то, что ему:*

- а) нравится
- б) хочется, а не нужно
- в) нужно, а не хочется

Правильный ответ: в

102. *Стрессом обычно называют:*

- а) благоприятные факторы, влияющие на организм
- б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм

Правильный ответ: б

103. Релаксация - это:

- а) возбуждение, активизация деятельности
- б) покой, расслабление, отдых

Правильный ответ: б

104. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации

- а) воображение
- б) расслабление мышц
- в) расслабление ног
- г) расслабление рук
- д) релаксация

Правильный ответ: г

105. Стадия овладения низшей ступенью АТ

- а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота)
- б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
- в) произвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
- г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла)
- д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга

Правильный ответ: г

106. \_\_\_\_ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго итифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: а

107. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание

- а) Куэ;
- б) Минкевича
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: б

108. «Формулы должны быть \_\_\_\_\_, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»

- а) взрослыми
- б) волевыми
- в) детскими



- г) интересными
- д) позитивными

Правильный ответ: в

*109. Аутогенная тренировка является одним из способов*

- а) нарушения
- б) переживаний
- в) самовнушения
- г) саморегуляции
- д) снятия стресса

Правильный ответ: в

*110. Аутогипнотический транс – это метод*

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: г

*111. В переводе с греческого ауотренинг означает*

- а) autos – мы и gennaο – творим;
- б) autos – они и gennaο – помогают;
- в) autos – сам и gennaο – помогаю;
- г) autos – сам и gennaο – понимаю;
- д) autos – сам и gennaο – рождаю

Правильный ответ: д

*112. Выделяют следующие группы комплексов*

- а) ноги
- б) печень
- в) руки;
- г) сердце
- д) сосуды

Правильный ответ: г, д

*113. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется*

- а) делать чертежи
- б) ежедневно вести дневник
- в) советоваться с психологом
- г) спать не более 8 часов в день
- д) читать книги

Правильный ответ: б

*114. Задачи саморегуляции:*

- а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их

нежелательных последствий

д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

Правильный ответ: в

*115. Йозефом Вольпе родился в*

а) 1899 году

б) 1900 году

в) 1911 году

г) 1915 году

д) 1925 году

Правильный ответ: г

*116. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке*

а) моторики

б) памяти

в) процессов воображения

г) процессов движения

д) процессов мышления

Правильный ответ: в

*117. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее*

а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека

б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности

в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;

г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического

д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний

Правильный ответ: г, д

*118. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?*

а) биологические

б) биохимические

в) природные

г) физические

д) химические

Правильный ответ: б, г

*119. Классификацию способов саморегуляции предложил*

а) Куэ

б) Тимофеев

в) Фрейд

г) Шульц

д) Юнг

Правильный ответ: б

*120. Контактная десенсибилизация – это*

- а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
- в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
- г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

Правильный ответ: б

*121. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится*

- а) визуализировать цветные образы
- б) обучать других
- в) отдыхать
- г) размышлять
- д) фантазировать

Правильный ответ: а

*122. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан*

- а) Джейкобсоном
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*123. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять*

- а) вниманием
- б) воображением
- в) мышцами
- г) памятью
- д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

*124. Метод систематической десенсибилизации был предложен*

- а) Вольпе
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*125. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил*

- а) Куэ
- б) Филимоненко

- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*126. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы*

- а) взаимопомощи
- б) гимнастики
- в) иррациональной психотерапии
- г) самовнушения
- д) хатха – йоги и раджи – йоги

Правильный ответ: г, д

*127. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации*

- а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
- б) напрягайте мышцы до ощущения боли
- в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
- г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
- д) по ходу упражнений обращайтесь внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах

Правильный ответ: а, в, д

*128. Особенность позы сидя*

- а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
- б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
- в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
- г) спина касается спинки стула
- д) спина не касается спинки стула

Правильный ответ: д

*129. Перед началом занятий аутогенной тренировкой*

- а) выяснить нет ли противопоказаний
- б) исключить возраст 20-25 лет
- в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
- г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
- д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания

Правильный ответ: а, г

*130. Подготовительные упражнения включают*

- а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить
- б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
- в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)
- г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя

д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло

Правильный ответ: а, б

*131. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов*

а) активизации

б) восстановления

в) напряжения

г) уменьшения психофизиологической реактивности

д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

*132. Процесс освоения метода аутогенной тренировки*

а) включает формирование негативных качеств

б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств

в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния

г) носит активный, тренирующий характер

д) носит пассивный характер

Правильный ответ: б, г

*133. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать*

а) восемь месяцев тренировки

б) два месяца тренировки

в) семь месяцев тренировки

г) три тренировки

д) четыре месяца тренировки

Правильный ответ: а

*134. Саморегуляция – это*

а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

Правильный ответ: в

*135. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение \_\_\_\_\_ недель*

а) 1 недели

б) 1-2 недели

а) 10 недель

г) 3 недель

д) 6-8 недель

Правильный ответ: д

*136. Создатель аутогенной тренировки*

- а) А. Маслоу
- б) В. Кёлер
- в) З. Фрейд
- г) И. Шульц
- д) К. Юнг

Правильный ответ: г

*137. Упражнениям АТ соответствуют формулы*

- а) «Мне дышится свободно и легко»
- б) «Моя правая рука холоднее»
- в) «Сердце бьется беспокойно»
- г) «Солнечное сплетение холодное»
- д) «Я абсолютно спокоен»

Правильный ответ: а, д

*138. Фиолетовый цвет – это*

- а) страх
- б) тревога
- в) уверенность
- г) чувство обеспокоенности
- д) чувство покоя

Правильный ответ: д

*139. Формула аутогенной тренировки (АТ)*

- а) расслабление + воображение + самовнушение
- б) расслабление + представление + релаксация
- в) расслабление + представление + самовнушение
- г) расслабление + представление + саморегуляция
- д) фантазия + представление + самовнушение

Правильный ответ: в

*140. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из \_\_\_\_ фраз и всегда носить позитивное содержание*

- а) 1-2 фраз
- б) 11-15 фраз
- в) 3-4 фраз
- г) 5-6 фраз
- д) 5-8 фраз

Правильный ответ: в

*141. Цель аутогенной тренировки I ступени включает*

- а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
- б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
- в) оказание влияние на способность передвигаться
- г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
- д) снятие стресса

Правильный ответ: в, г

*142. Черный цвет – это*

- а) жалость
- б) радость
- в) спокойствие

- г) тревога
  - д) умиротворение
- Правильный ответ: г

*143. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?*

- а) аутотренинг
- б) дыхательная техника
- в) массаж
- г) медитация
- д) мышечная релаксация

Правильный ответ: а, г

*144. Что такое «катарсис»?*

- а) взаимовыручка
- б) влияние
- в) медитация
- г) помощь
- д) самоочищение

Правильный ответ: д

*145. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как*

- а) беспокойность
- б) релаксацию
- в) самовнушение
- г) спокойствие
- д) фантазию

Правильный ответ: в

*146. Эдмунд Джейкобсон родился в*

- а) 1888 году
- б) 1889 году
- в) 1900 году
- г) 1905 году
- д) 1909 году

Правильный ответ: а

#### Примерные ситуационные задания

##### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

Педантичные люди;

Демонстративные;

Эмотивные (впечатлительные);

Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

##### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;

Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;

Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:

Сотрудничество

Соперничество

Избегание

Приспособление

### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан



Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

#### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

#### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

#### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

#### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

#### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, лень, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

#### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, лень, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.

#### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

#### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша. 19
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

#### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

#### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышивала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

#### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой,

печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком — цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнивалась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

#### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе влезть в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

#### Ситуационное задание 20

База тестовых заданий

Тип заданий: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных – это:

- 1) учет удоя;
- 2) выход молочного жира;
- 3) комплексная оценка племенных животных по совокупности признаков для определения их племенной ценности и режима дальнейшего использования;
- 4) продуктивность животного.

Правильный ответ: 3

2. Назовите основные породы скота молочного направления:

- 1) холмогорская, ярославская, красная степная;
- 2) бурая карпатская, красная горбатовская, бестужевская;
- 3) симментальская, сычевская, швицкая;
- 4) костромская, лебединская, кавказская бурая.

Правильный ответ: 1

3. Воспроизводство стада – это:

- 1) систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья
- 2) внедрение рациональной системы животноводства
- 3) тельность коров
- 4) полноценное кормление

Правильный ответ: 1

4. Укажите наиболее высокопродуктивную и широко распространенную в мире молочную породу КРС:

- 1) голштинская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) белорусская черно-пестрая;
- 4) джерсейская.

Правильный ответ: 2

5. Что такое сервис-период у коров?

- 1) восстановление родовых путей у коровы после родов;
- 2) 25 дней после родов;
- 3) промежуток времени между отелом и плодотворным осеменением;
- 4) 50 дней после родов.

Правильный ответ: 3

6. Выделяют следующие системы животноводства:

- 1) пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая
- 2) естественная, экономическая, организационно-экономическая
- 3) интенсивная, экстенсивная
- 4) фактическая и рациональная

Правильный ответ: 1

7. Под структурой стада понимают:

- 1) скороспелость животных
- 2) возраст физиологической зрелости животных
- 3) количество приплода за один расплод
- 4) соотношение разных половых и возрастных групп животных к общей их численности на определенную дату

Правильный ответ: 4

8. Оборот стада – это:

- 1) движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода, организуемое в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием
- 2) выход молодняка при рождении и к отъему в расчете на 100 маток
- 3) отношение половозрастных групп животных на ту или иную дату
- 4) увеличение объема производства продукции за счет роста поголовья и продуктивности

Правильный ответ: 1

9. План оборота стада необходим:

- 1) для обеспеченности предприятия рабочей силой;
- 2) для планирования и организации его воспроизводства
- 3) для повышения конкурентоспособности и устойчивости предприятия на рынке
- 4) для материально-технического оснащения предприятия.

Правильный ответ: 2

10. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, свиноводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) картофелеводство, свекловодство, льноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1

11. Какие основные виды продукции дает овцеводство?

- 1) яйца, мясо, пух, перо
- 2) кумыс, сырье для медицинской промышленности
- 3) мед, воск, прополис
- 4) баранина, сало, молоко, шерсть

Правильный ответ: 4

12. Система мероприятий по организации воспроизводства поголовья птицы включает:

- 1) комплектование стада; определение сроков использования и осеменения птицы; обоснование структуры и оборота стада; применение разных способов и систем содержания птицы
- 2) освоение производственных зданий, сооружений и оборудования; организация транспортировки основного поголовья (маток и производителей) от племенных поставщиков
- 3) упорядочение режима труда и отдыха; стимулирование труда
- 4) выращивание и дорастивание ремонтного молодняка; полноценное кормление животных

Правильный ответ: 1

13. Эффективность производства молока характеризуется следующей системой показателей:

- 1) надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, расход кормов на 1 ц молока, себестоимость единицы продукции
- 2) общий объем инвестиций, источники финансирования инвестиций
- 3) посевная площадь, валовой сбор, урожайность, себестоимость единицы продукции
- 4) среднесуточный прирост живой массы, выход приплода на 100 маток, себестоимость 1 ц прироста живой массы

Правильный ответ: 1

14. Мясная продуктивность скота зависит:

- 1) от уровня механизации основных технологических операций, рационального использования трудовых ресурсов
- 2) от развития зерновой отрасли, уровня продовольственной безопасности страны
- 3) от породных особенностей, массы животного и степени его откорма
- 4) от типа предприятия, формы оплаты труда

Правильный ответ: 3

15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

- 1) среднесуточный прирост, средний вес 1 головы реализованного скота, себестоимость 1 ц прироста, прибыль от реализации продукции, уровень рентабельности
- 2) землеотдача, землеемкость, валовой доход в расчете на единицу земельной площади
- 3) часовая выработка, годовая выработка, трудоемкость
- 4) фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдача

Правильный ответ: 1

16. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:

- 1) концентрированные, грубые и сочные
- 2) обрат, сыворотка, пахта
- 3) мясная, рыбная и костная мука
- 4) животного, растительного происхождения и минеральные

Правильный ответ: 4

17. К кормам животного происхождения относятся:

- 1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
- 2) зерно и зернопродукты, комбикорма, жмых
- 3) солома, сено, сенаж
- 4) силос, корнеплоды, картофель

Правильный ответ: 1

18. Поточно-цеховая система производства молока основана:

- 1) на применении двухсменной работы операторов машинного доения
- 2) на разделении всех коров по крупным технологическим цехам в зависимости от физиологического состояния, поточном перемещении их с заданным ритмом из цеха в цех
- 3) на принципах непрерывности и пропорциональности трудовых процессов
- 4) на составе нормируемых трудовых процессов, технологии и способов их выполнения

Правильный ответ: 2

19. Средства производства подразделяют:

- 1) на экономические и социальные
- 2) на основные и оборотные
- 3) на производственные и непроизводственные
- 4) на материальные и нематериальные

Правильный ответ: 2

20. К основным средствам относятся:

- 1) земля, здания, сооружения
- 2) корма, семена, посадочный материал
- 3) молодняк животных, животные на откорме
- 4) запасные части, минеральные удобрения, нефтепродукты

Правильный ответ: 1

21. Под организацией понимают:

- 1) выбор рационального метода ценообразования продукции
- 2) осуществление автоматизации производства
- 3) устройство, упорядочение, приведение в систему
- 4) создание условий высокопроизводительного труда

Правильный ответ: 3

22. Заработная плата – это:

- 1) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- 2) доплаты и надбавки компенсационного характера
- 3) доплаты и надбавки стимулирующего характера
- 4) доходы от собственности (дивиденды от вложенного капитала, акций и т.п.)

Правильный ответ: 1

23. Под организацией производства понимается:

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
- 2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства
- 4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

Правильный ответ: 4

24. На скотоводческих фермах преобладающей формой организации труда является:

- 1) постоянная производственная бригада
- 2) семейный подряд
- 3) комплексная бригада
- 4) рабочая группа

Правильный ответ: 1

25. Трудовые ресурсы - это:

- 1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
- 2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
- 3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
- 4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности

Правильный ответ: 3

26. К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:

- 1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
- 2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
- 3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
- 4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных

Правильный ответ: 3

27. Система животноводства – это:

- 1) возможный выход продукции в расчете на 1 голову скота и на 1 га сельскохозяйственных угодий в сопоставлении с объемом капитальных вложений и затрат труда и средств
- 2) обусловленные производственной специализацией хозяйства состав и размеры животноводческих отраслей, а также совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных, научно обоснованных зоотехнических, ветеринарных, технических и организационно-экономических мероприятий по их ведению
- 3) производительность труда; себестоимость единицы продукции животноводства
- 4) возможность обеспечить необходимые капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы

Правильный ответ: 2

28. Специализация – это:

- 1) сокращение числа товарных отраслей
- 2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
- 3) учет почвенно-климатических и экономических условий



4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства

Правильный ответ: 4

29. Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:

- 1) коэффициент специализации
- 2) коэффициент абсолютной ликвидности
- 3) коэффициент эффективности инвестиций
- 4) уровень рентабельности

Правильный ответ: 1

30. Назовите формы оплаты труда:

- 1) симулирующие и компенсационные выплаты
- 2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
- 3) доплата за классность
- 4) сдельная, повременная

Правильный ответ: 4

31. К системам оплаты труда относятся:

- 1) дивиденды, тарифная оплата
- 2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
- 3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
- 4) сдельная расценка и тарифная ставка

Правильный ответ: 3

32. Какие бывают нормы труда?

- 1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
- 2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
- 3) трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
- 4) основное время, время обслуживания рабочего места

Правильный ответ: 1

33. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- 1) оборотные средства
- 2) оборотные фонды
- 3) основные фонды
- 4) запасы сырья, материалов, топлива

Правильный ответ: 3

34. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:

- 1) фондоотдача
- 2) фондовооруженность
- 3) фондоемкость
- 4) незавершенное производство

Правильный ответ: 1

35. Тарифная ставка – это:

- 1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
- 2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение [нормы труда](#) определенной сложности (квалификации) за единицу времени
- 3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
- 4) доплата за классность

Правильный ответ: 2

36. Норма выработки - это:

- 1) количество времени, затраченное на единицу работы
- 2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
- 3) разница между выработкой фактической и плановой
- 4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

Правильный ответ: 2

37. Под организацией труда понимается:

- 1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- 2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- 3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 4) производство и купля-продажа товаров

Правильный ответ: 1

38. Технологическая карта – это:

- 1) отчетный документ;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 2

39. Чем завершается разработка технологической карты?

- 1) определением себестоимости производства единицы продукции;
- 2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
- 3) расчетом коэффициента специализации;
- 4) определением плана производства продукции.

Правильный ответ: 1

40. Назовите элементы трудового процесса:

- 1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
- 2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
- 3) прием – действие – движение;
- 4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.

Правильный ответ: 1

41. Суть концепции «социально-этического» маркетинга:

- 1) спросом пользуются товары с низкой ценой и широко представленные в торговле;
- 2) качество товара – главное условие повышенного спроса;
- 3) общественное благосостояние – обязательный фактор бизнеса;
- 4) изощренный сбыт определяет коммерческий успех;

Правильный ответ: 3

42. Способность фирмы заставить рынок принять цену, более высокую, чем у конкурентов – это:

- 1) конкурентное преимущество;
- 2) рыночная сила фирмы;
- 3) конкурентоспособность товара;
- 4) конкурентоспособность фирмы.

Правильный ответ: 2

43. К базовым маркетинговым стратегиям не относится стратегия:

- 1) лидерства за счет экономики на издержках;
- 2) связанной диверсификации;
- 3) дифференциации;
- 4) концентрации.

Правильный ответ: 2

44. Фирма, не занимающая лидерских позиций, не стремящаяся к этому, обычно избирает стратегию:

- 1) «следуй за лидером»;
- 2) «специалиста»;
- 3) «бросающего вызов»;
- 4) «лидера».

Правильный ответ: 3

45. Действия компании, направленные на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителя – это:

- 1) позиционирование;
- 2) стратификация;
- 3) сегментация;
- 4) диверсификация.

Правильный ответ: 1

46. К числу стратегических решений нельзя отнести:

- 1) решение о конструкции предприятия, планы высшего руководства;
- 2) решение о представлении ценовой скидки оптовому клиенту;
- 3) решение о внедрении новой продукции и технологии;
- 4) решение о выходе на новые рынки сбыта.

Правильный ответ: 2

47. Стратегическая бизнес- единица – это термин, обозначающий:

- 1) одного из менеджеров фирмы, осуществляющий стратегическое управление бизнесом;
- 2) один из элементов процесса стратегического управления бизнесом;
- 3) внутрифирменную организационную единицу, отвечающую за выработку стратегии фирмы в одном или нескольких сегментах целевого рынка;
- 4) одного из стратегических партнеров фирмы

Правильный ответ: 3

48. Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) корпоративной стратегии.

Правильный ответ: 4

49. Обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения фирмы относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) портфельной стратегии;
- 4) операционной стратегии.

Правильный ответ: 1

50. Распределение ресурсов, поиск эффективного поведения отдела фирмы относится к сфере:

- 1) корпоративной стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) бизнес - стратегии.

Правильный ответ: 2

51. Для каждого этапа жизненного цикла товара характерны признаки: медленно растущий или стабильный сбыт, стабильная или падающая прибыль, относительно низкая цена, незначительные затраты на маркетинг, напоминающая реклама, появление товарных запасов, усиленная конкуренция:

- 1) этап выведения товара на рынок;
- 2) этап роста;
- 3) этап зрелости;
- 4) этап упадка.

Правильный ответ: 3

52. Одной из важнейших функций маркетинга региона является:

- 1) позиционирование региона;
- 2) сегментирование региона;
- 3) привлечение туристов;
- 4) привлечение рабочей силы.

Правильный ответ: 1

53. Успешность маркетинга региона зависит от:

- 1) действий администрации;
- 2) инициативы местного сообщества;
- 3) активного вовлечения внутреннего бизнеса;
- 4) совместных действий администрации, местного сообщества и бизнеса.

Правильный ответ: 4

54. Маркетинговая информационная система (МИС) – это:

- 1) центр информационного обеспечения отрасли;
- 2) база данных предприятия;
- 3) совокупность персонала, оборудования и процедур, предназначенная для сбора, обработки, анализа и распределения необходимой своевременной и достоверной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;
- 4) совокупность маркетинговой информации.

Правильный ответ: 3

55. Функционально МИС состоит:

- 1) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации;
- 2) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации, маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации;
- 3) компьютерного и программного обеспечения;
- 4) совокупности бухгалтерских программ

Правильный ответ: 2

56. CRM – системы – это системы, в центре внимания которых находится:

- 1) отдел снабжения компании;
- 2) отдел сбыта компании;
- 3) клиент компании;
- 4) отдел поставок.

Правильный ответ: 3

57. Интегрированные информационные системы для автоматизации бизнеса:

- 1) объединяют в себе все средства обработки информации, имеющиеся на предприятии;
- 2) фактически являются информационной инфраструктурой предприятия;
- 3) выполняют только бухгалтерские функции;
- 4) используются для оптимизации сбытовой функции фирмы

Правильный ответ: 2

58. Классификация задач маркетинговой системы проводится:

- 1) по объектам и этапам управления маркетингом на предприятии;
- 2) сегментам рынка;
- 3) периодам работы предприятия;
- 4) частям маркетинговой системы

Правильный ответ: 1

59. Развитие МИС в ближайшем будущем ориентировано:

- 1) на интеграцию с корпоративными информационными системами;

- 2) развитие модульности построения;
- 3) повышение надежности системы анализа маркетинговой информации;
- 4) новые методы сбора и обработки данным

Правильный ответ: 4

60. Методический инструмент ситуационного анализа для оценки стратегического положения компании на основе учета взаимовлияния внешних и внутренних факторов – это:

- 1) модель М. Портера;
- 2) бенчмаркинг;
- 3) Матрица BCG;
- 4) SWOT – анализ.

Правильный ответ: 4

61. Основной задачей SWOT – анализа является изучение сильных и слабых сторон в деятельности:

- 1) компании;
- 2) конкурентов;
- 3) посредников;
- 4) потребителей.

Правильный ответ: 1

62. К методам сегментации рынка относятся:

- 1) кластерный анализ;
- 2) факторный анализ;
- 3) анализ соответствий;
- 4) многомерное шкалирование.

Правильный ответ: 1

63. С чем было связано возникновение практики управления?

- 1) с появлением общения
- 2) с возникновением письменности
- 3) с разделением и кооперацией труда
- 4) с возникновением производства

Правильный ответ: 3

64. Когда менеджмент выделился в самостоятельную область знаний?

- 1) в XIX в.
- 2) в XVIII в.
- 3) на рубеже XIX и XX вв.
- 4) в середине XX в.

Правильный ответ: 3

65. Какое государство является родиной менеджмента?

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Англия

Правильный ответ: 3

66. Представители какой научной школы в качестве основного объекта исследования имели эффективное использование человеческих ресурсов?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 4

67. Представители какой научной школы впервые описали принцип управления - единоначалие?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 1

68. Где преимущественно следует использовать понятие «менеджмент»?

- 1) в естественных системах
- 2) в предпринимательских, корпоративных структурах
- 3) в социально-экономических системах
- 4) в иерархических структурах

Правильный ответ: 2

69. Что такое менеджмент?

- 1) теория и практика управления
- 2) главный принцип управления
- 3) исключительно теория управления
- 4) исключительно практика управления

Правильный ответ: 1

70. Каково соотношение понятий «управление» и «менеджмент»?

- 1) понятие «менеджмент» шире
- 2) понятие «управление» шире
- 3) понятие «менеджмент» значительно шире
- 4) эти понятия - синонимы

Правильный ответ: 2

71. Какие подсистемы можно выделить в системе управления организацией?

- 1) формальную и неформальную
- 2) административную и производственную
- 3) нормативную и маркетинговую
- 4) структурно-информационную, информационно-поведенческую и саморазвития

Правильный ответ: 4

72. На чем основываются экономические методы управления?

- 1) на материальных интересах объектов управления
- 2) на воздействии на социальные условия работающих
- 3) на законодательных и нормативных актах
- 4) на хозяйственном расчете

Правильный ответ: 1

73. Что такое принципы управления?

- 1) основные методы управления
- 2) закономерности управления
- 3) основные правила управления
- 4) основные функции управления

Правильный ответ: 3

74. Каковы общие методы управления?

- 1) административные, экономические и социально-психологические
- 2) воспроизводственные и маркетинговые
- 3) сетевые и балансовые
- 4) законодательные и нормативные

Правильный ответ: 1

75. Что включает в себя система управления в элементарном виде?

- 1) принципы, методы и функции управления
- 2) совокупность органов управления
- 3) субъект, объект управления и связи
- 4) совокупность объектов управления

Правильный ответ: 3

76. Что такое субъект управления?

- 1) орган, осуществляющий управленческие воздействия
- 2) любой орган в системе управления
- 3) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека
- 4) орган, подвергающийся непосредственному воздействию

Правильный ответ: 1

77. На чем основываются социально-психологические методы управления?

- 1) на материальном интересе работников
- 2) на законодательных и нормативных актах
- 3) на морально-психологическом климате
- 4) на воздействии на сознание и социальные условия

Правильный ответ: 4

78. Что такое методы управления?

- 1) закономерности управления
- 2) основные правила управления
- 3) способы воздействия субъекта на объект
- 4) управленческие законы

Правильный ответ: 3

79. На чем основываются административные методы управления?

- 1) на законодательных и нормативных актах
- 2) на экономических интересах объектов управления
- 3) на воздействии на социально-бытовые условия работающих
- 4) на штрафных санкциях

Правильный ответ: 1

80. Какие методы управления получили у нас в последние годы наибольшее развитие?

- 1) административные
- 2) экономические
- 3) социально-психологические
- 4) балансовые

Правильный ответ: 2

81. Что такое процесс управления?

- 1) последовательная деятельность менеджера
- 2) совокупность методов управления
- 3) совокупность принципов и методов управления
- 4) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

Правильный ответ: 4

82. Что такое функция управления?

- 1) управленческая деятельность
- 2) обособленный вид управленческой деятельности
- 3) должностная обязанность менеджера
- 4) система наставничества

Правильный ответ: 2

83. Какова роль координации в процессе управления?

- 1) формировать структуру организации
- 2) распределять полномочия между органами
- 3) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев
- 4) обеспечивать связь между подразделениями

Правильный ответ: 3

84. Какую информацию называют невербальной?

- 1) письменную
- 2) словесную

- 3) бессловесную
- 4) управленческую

Правильный ответ: 3

85. Какой этап является первым в процессе принятия и реализации управленческих решений?

- 1) определение критериев решения проблемы
- 2) формулирование проблемы
- 3) разработка альтернатив
- 4) признание проблемы

Правильный ответ: 4

86. Назовите первую функцию процесса управления?

- 1) мотивация
- 2) организация
- 3) планирование
- 4) контроль

Правильный ответ: 3

87. Какие функции управления называют общими?

- 1) производство, маркетинг, финансы
- 2) планирование, организация, мотивация,
- 3) предпринимательство, производство, инновации, информация
- 4) контроль, координация, согласование

Правильный ответ: 3

88. Каковы основные условия рациональной организации управленческих процессов?

- 1) пропорциональность, непрерывность, параллельность
- 2) планирование, организация, контроль
- 3) научная организация труда и управления
- 4) распределение ответственности, полномочий

Правильный ответ: 1

89. Что такое коммуникационные сети?

- 1) соединение участников коммуникационного процесса
- 2) совокупность управленческой информации
- 3) информация и коммуникации в управлении
- 4) совокупность участников процесса коммуникации

Правильный ответ: 1

90. К чему следует отнести организационную культуру?

- 1) к факторам внутренней среды организации
- 2) к факторам непосредственного окружения организации
- 3) к факторам общего внешнего окружения организации
- 4) к факторам взаимодействия с клиентами

Правильный ответ: 1

91. Что характеризует норма управляемости?

- 1) трудоемкость работ менеджера
- 2) уровень оплаты труда руководителей
- 3) правила поведения менеджера
- 4) количество подчиненных сотрудников

Правильный ответ: 4

92. Каково основное свойство предприятия, имеющего органический тип управления?

- 1) гибкость
- 2) сопротивляемость изменениям
- 3) устойчивость задачи
- 4) стабильность

Правильный ответ: 1



93. Как изменяются нормы управляемости при повышении уровня управления организации?

- 1) увеличиваются
- 2) не изменяются
- 3) снижаются
- 4) резко возрастают

Правильный ответ: 3

94. Какие существуют виды разделения труда в организации?

- 1) по уровням управления и звеньям
- 2) по видам и подвидам работ
- 3) сетевое и матричное
- 4) вертикальное и горизонтальное

Правильный ответ: 4

95. Какой основной недостаток характерен для линейно-функциональных организационных структур управления предприятиями?

- 1) перегруженность главного менеджера
- 2) высокий уровень конфликтности
- 3) излишняя звенность управления
- 4) отсутствие единства действия

Правильный ответ: 4

96. Какова основная современная тенденция в развитии организаций?

- 1) снижение значимости иерархий
- 2) снижение организованности
- 3) разукрупнение организаций
- 4) ускорение в развитии организаций

Правильный ответ: 1

97. Какой процесс является исходным в стратегическом управлении организацией?

- 1) определение миссии
- 2) определение целей
- 3) анализ среды
- 4) выбор стратегии

Правильный ответ: 3

98. Что лежит в основе функционирования организации?

- 1) иерархия власти
- 2) управление
- 3) материальный интерес
- 4) синергический эффект

Правильный ответ: 4

99. Каковы основные составляющие организационной культуры?

- 1) принципы, методы и законы поведения
- 2) деловой этикет и культура общения менеджера
- 3) субъекты, объекты, связи управления
- 4) философия, ценности, нормы поведения

Правильный ответ: 4

100. Что дает горизонтальное разделение труда?

- 1) повышение эффективности деятельности
- 2) облегчение координации деятельности работников
- 3) снижение затрат на управление
- 4) рост производительности труда

Правильный ответ: 4

101. Какой тип оргструктуры имеют многие малые предприятия?

- 1) линейно-функциональный

- 2) линейный
- 3) продуктовый
- 4) региональный

Правильный ответ: 2

102. Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности производимых или реализуемых товаров?

- 1) линейно-функциональная
- 2) региональная
- 3) матричная
- 4) продуктовая

Правильный ответ: 4

103. Какая современная организация основана на участии работников в управлении?

- 1) ориентированная на рынок
- 2) предпринимательская
- 3) партисипативная
- 4) адхократическая

Правильный ответ: 3

104. Кто такой менеджер?

- 1) профессиональный управляющий в условиях рынка
- 2) любой работник аппарата управления
- 3) профессиональный управляющий в любой социальной сфере
- 4) администратор

Правильный ответ: 1

105. На сколько уровней иерархии подразделяют менеджеров?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 2

106. Что такое стиль управления?

- 1) профессиональная деятельность менеджера
- 2) методы управления менеджера
- 3) повседневное поведение менеджера
- 4) устойчивые способы решения задач

Правильный ответ: 4

107. Что означает профессионализм менеджера?

- 1) управленческую подготовку
- 2) знание технологии отрасли
- 3) опыт практической работы в отрасли
- 4) работу на постоянной профессиональной основе

Правильный ответ: 1

108. Каковы основные составляющие «организаторских способностей»?

- 1) лидерство, способность вести за собой
- 2) контактность, стрессоустойчивость, доминантность
- 3) способность влиять на людей, разрешать конфликты
- 4) умение работать с людьми, воздействовать на них

Правильный ответ: 2

109. Кем прежде всего должен быть менеджер?

- 1) экономистом
- 2) специалистом данной отрасли
- 3) специалистом по управлению
- 4) психологом

Правильный ответ: 3

110. Какое утверждение правомерно для лидера?

- 1) он ведет за собой
- 2) он командует
- 3) он просто существует
- 4) он организует работу

Правильный ответ: 1

111. Руководители какого уровня основную часть рабочего времени должны заниматься решением оперативных задач?

- 1) всех уровней
- 2) среднего уровня
- 3) высшего уровня
- 4) низового уровня

Правильный ответ: 4

112. Какой стиль следует использовать менеджеру, чтобы достичь результатов в экстремальных условиях?

- 1) все стили управления
- 2) либеральный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Правильный ответ: 4

113. С какой функции должна начинаться организация личной работы руководителя?

- 1) с работы с информацией
- 2) с организации трудового процесса
- 3) с постановки целей
- 4) с планирования

Правильный ответ: 3

114. Какая функция находится в центре круга самоменеджмента?

- 1) планирование
- 2) постановка целей
- 3) организация трудового процесса
- 4) работа с информацией

Правильный ответ: 4

115. Что изучают при фотографии рабочего дня?

- 1) структуру затрат времени
- 2) методы работы руководителя
- 3) потери рабочего времени
- 4) способы выполнения задач

Правильный ответ: 1

116. Что такое власть?

- 1) возможность влиять на других
- 2) специфическое воздействие на подчиненных
- 3) совокупность способов воздействия на подчиненных
- 4) любое влияние на людей

Правильный ответ: 1

117. На чем основана законная власть?

- 1) на вознаграждении
- 2) на вере в права руководителя
- 3) на положительном примере
- 4) на принуждении
- 5) на вере в знания руководителя

Правильный ответ: 2

118. Какие существуют формы влияния менеджеров на подчиненных?

- 1) убеждение, участие
- 2) формальное, неформальное
- 3) экспертное, законное
- 4) системное, ситуационное

Правильный ответ: 1

119. С помощью чего можно определить микроклимат в трудовом коллективе?

- а) хронометража
- б) социогаммы и социоматрицы
- в) фотографии
- г) самофотографии

Правильный ответ: 2

120. Использование какой формы власти является наиболее затратным?

- 1) основанной на принуждении
- 2) законной власти
- 3) экспертной власти
- 4) основанной на вознаграждении

Правильный ответ: 4

121. Что такое харизма?

- 1) власть примера
- 2) экспертная власть
- 3) законная власть
- 4) власть, основанная на вознаграждении

Правильный ответ: 1

122. Какая власть наименее гуманна?

- 1) экспертная власть
- 2) основанная на принуждении
- 3) основанная на вознаграждении
- 4) законная власть

Правильный ответ: 2

123. К факторам, влияющим на принятие правильного решения, не относятся:

- 1) информационные барьеры
- 2) взаимозависимость решений
- 3) вознаграждение
- 4) все ответы правильные

Правильный ответ: 3

124. Искусство создания благоприятной среды, в которой люди могли бы действовать как свободные личности над созданием ценностей для себя и общества:

- 1) управление
- 2) процесс управления
- 3) деловое администрирование
- 4) менеджмент

Правильный ответ: 4

125. Субъект управления:

- 1) тот, кто управляет
- 2) тот, кем управляют
- 3) предмет административной работы
- 4) средство административной работы

Правильный ответ: 1

126. Принимаемые менеджером альтернативы по определению целенаправленного курса действий — это:

- 1) действия по развитию организации

- 2) команды, поступающие от субъекта к объекту управления
- 3) управленческие решения
- 4) консолидирующие действия

Правильный ответ: 3

127. Организации в этом состоянии демонстрируют высокую устойчивость к кризисным ситуациям:

- 1) развитие
- 2) гомеостаз
- 3) упадок
- 4) банкротство

Правильный ответ: 1

128. Иерархия отражает:

- 1) штабные полномочия
- 2) динамику параллельных связей уровней управления
- 3) отношения субординации в организации
- 4) рекомендательные штабные полномочия

Правильный ответ: 3

129. Методы, способствующие самоорганизации:

- 1) социальные методы
- 2) партисипативные методы
- 3) психологические методы
- 4) административные методы

Правильный ответ: 2

130. Стремление подчиняться, стремление подчинять, реализация интересов коллектива и личности с целью повлиять на процесс управления — это:

- 1) административные основания применения методов управления
- 2) властные основания применения методов управления
- 3) психологические основания применения методов управления
- 4) социальные основания применения методов управления

Правильный ответ: 3

131. Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации»

- 1) А. Грейкунас
- 2) А. Файоль
- 3) М. Вебер
- 4) А. Маслоу

Правильный ответ: 1

132. Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний

- 1) агрессор
- 2) спаситель
- 3) жертва
- 4) жанглер

Правильный ответ: 3

133 В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:

- 1) низовое звено (supervisors)
- 2) среднее звено (middle management)
- 3) высшее звено (top management)
- 4) между звеньями нет связующего начала

Правильный ответ: 2

134. Современный менеджмент – это:

- 1) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
- 2) Система правил поведения людей
- 3) Система формирования государства
- 4) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.

Правильный ответ: 1

135. Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:

- а) Административная единица, населенная людьми
- б) Государственное управление и правосудие
- в) Собрание по территориальному признаку
- г) Система управления

Правильный ответ: 1

#### Несколько вариантов ответа

1. Что относится к оборотным фондам?

- 1) корма
- 2) молодняк животных и животные на откорме
- 3) рабочий и продуктивный скот
- 4) машины и оборудование

Правильный ответ: 1, 2.

2. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:

- 1) комплексность и интеграция
- 2) плановость и динамичность
- 3) специализация и кооперация
- 4) тактическое и стратегическое планирование

Правильный ответ: 1, 2.

3. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1, 3.

4. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:

- 1) стоимость валовой и товарной продукции
- 2) поголовье скота и птицы
- 3) условия организации производства
- 4) коэффициент специализации

Правильный ответ: 1, 2.

5. Назовите сферы АПК:

- 1) сельскохозяйственные предприятия
- 2) сельское хозяйство
- 3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
- 4) социальная сфера

Правильный ответ: 2, 3.

6. Выделите несельскохозяйственные отрасли:

- 1) пчеловодство
- 2) обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)

3) скотоводство

4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)

Правильный ответ: 2, 4.

7. В состав маркетинга – микс входит:

1) продукт;

2) продвижение;

3) перспективы;

4) расходы.

Правильный ответ: 1, 2

8. Принципами эффективного мерчандайзинга являются:

1) эффективное расположение;

2) эффективная презентация;

3) Эффективный запас;

4) эффективный сбыт

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Целевыми аудиториями маркетинга территорий являются:

1) представители федеральной власти;

2) туристы;

3) жители города;

4) социальные фонды.

Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Для оценки потребительских предпочтений наиболее популярными являются:

1) совместный анализ;

2) анализ соответствий;

3) многомерное шкалирование;

4) дерево классификаций

Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Какие из перечисленных ниже принципов соответствуют современному представлению о роли и возможности человека в организации?

1) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность

2) разделение труда

3) стабильность персонала

4) централизация управления

5) честность и доверие к людям

6) долевое участие каждого работающего в общих результатах работы организации

Правильный ответ: 1, 3, 6

12. Субъектом управления может быть:

1) генеральный директор предприятия

2) совет директоров предприятия

3) отдел научных исследований и разработок

4) рабочий цеха

5) специалист отдела

Правильный ответ: 1, 2

13. Менеджмент - как управление в условиях рынка означает:

1) постоянное стремление к повышению эффективности производства

2) хозяйственную самостоятельность, обеспечивающую свободу принятия решений тем

3) ориентацию фирмы на запросы конкретных потребителей

4) создание условий для оптимизации сбытовой политики фирмы

5) сохранение финансовой самостоятельности фирмы в рыночных условиях

6) постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка

7) сохранение и увеличение доли фирмы на рынке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6

14. С точки зрения управленческой структуры следует выделить следующие функции администрации:

- 1) выработка корпоративной политики
- 2) выполнение политики в пределах, определенных администратором
- 3) координация финансовой деятельности
- 4) создание трудового процесса
- 5) распределение и установление границ организации
- 6) комбинирование трудовых обязанностей, выполняемых индивидами или группами людей
- 7) выполнение контролирующей функции

Правильный ответ: 1, 3, 5

15. Выберите один или несколько правильных вариантов определений термина «управление» наиболее полно отражающих его сущность:

- 1) управление – это интегрированный процесс планирования
- 2) управление – особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу
- 3) управление отражает свою направленность на человека, на его деятельность
- 4) управление это интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации
- 5) управление совокупное осуществление функций

Правильный ответ: 2, 4, 5

16. Выберите правильный ответ из предложенных трактовок предмета науки управления.

Предмет науки управления, это –

- 1) природа управленческих отношений
- 2) труд людей в управлении
- 3) опыт управления
- 4) законы управления
- 5) процессы управления
- 6) методы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Объектом менеджмента, его основополагающей категорией является организация. Из перечисленных ниже характеристик объекта менеджмента отберите, какие показатели относятся к видам объекта менеджмента?

- 1) операция;
- 2) проект;
- 3) система;
- 4) финансы;
- 5) персонал;
- 6) сбыт;
- 7) снабжение;
- 8) производство;
- 9) инновации.

Правильный ответ: 1, 2, 3

18. К аспектам менеджмента следует отнести:

- 1) экономический;
- 2) правовой;
- 3) внутрифирменный;
- 4) социально-психологический;
- 5) кадровый;
- 6) организационно-технический;
- 7) управленческий.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6



19. К законам управления относят:

- 1) закон специализации;
- 2) закон комбинирования;
- 3) закон интеграции;
- 4) закон экономии времени;
- 5) закон диверсификации

Правильный ответ: 1,3, 4

20. Широкую известность получили две модели менеджмента: американская и японская, которые различаются между собой. Отберите подходы, характерные для менеджмента США:

- 1) краткосрочная работа по найму;
- 2) пожизненный найм
- 3) оплата по индивидуальным результатам работы
- 4) принцип старшинства при оплате и назначениях
- 5) неформальный контроль
- 6) формальный контроль
- 7) индивидуальная ответственность
- 8) коллективная ответственность
- 9) акцент на эффективность и результаты
- 10) акцент на координацию и сотрудничество

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7, 9

21. Различают следующие виды организации:

- 1) формальная;
- 2) неформальная;
- 3) специальная;
- 4) усовершенствованная.

Правильный ответ: 1, 2

22. В состав подсистемы научного обоснования СУО входят следующие методы:

- 1) анализ
- 2) прогнозирование
- 3) управление финансовыми потоками
- 4) управление персоналом
- 5) управление качеством
- 6) управление организацией
- 7) организация процессов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7

23. Управляющая подсистема как субъект управления состоит из следующих компонентов:

- 1) управление персоналом
- 2) система обратной связи
- 3) система разработки управленческих решений
- 4) разработка стратегий и планов
- 5) оперативное управление реализацией решений
- 6) внутрифирменное планирование

Правильный ответ: 1, 3, 5

24. Различают следующие типы организационных целей:

- 1) официальные
- 2) тактические
- 3) оперативные
- 4) операционные
- 5) декларированные
- 6) корпоративные

Правильный ответ: 1, 3, 4

24. Основные характеристики структуры управления:

- 1) устойчивость
- 2) рациональность
- 3) адаптивность
- 4) гибкость
- 5) экономичность
- 6) системность
- 7) управляемость
- 8) коммуникативность
- 9) надежность
- 10) организационная культура
- 11) автономность

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10

25. Выберите основные отличительные признаки управленческой команды:

- 1) в команде каждый ее член стремится к лидерству, поскольку является профессионалом
- 2) в команде один за всех и все за одного
- 3) все члены команды - единомышленники
- 4) в команде важны вертикальные связи и формальные правила ее жизни
- 5) высокое доверие и уважение членов команды друг к другу
- 6) в команде преобладает мотивация к достижению цели и готовность к риску
- 7) в команде присутствует культ власти
- 8) команда включает оптимальный состав по распределению ролей: генераторы - критики-организаторы
- 9) в команде господствует культ буквы, а не мысли
- 10) в команде полноценная взаимозаменяемость и взаимодополняемость за счет широкого профессионализма

Правильный ответ: 2, 3, 5, 6, 8, 10

26. Из перечисленных ниже элементов влияния выберите, согласно классификации Френча и Рэйвена, пять основных форм власти:

- 1) власть, основанная на убеждении
- 2) власть, основанная на принуждении
- 3) власть, основанная на вознаграждении
- 4) экспертная власть
- 5) эталонная власть
- 6) законная власть
- 7) государственная власть

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

27. Отберите характеристики и функционального руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4, 7, 9

28. Отберите характеристики линейного руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 8

29. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют демократическому стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 2, 5, 8, 11

30. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют либеральному стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 3, 6, 9

31. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют авторитарному стилю руководства:

- 1) важен только результат;
- 2) важны результаты и способы их достижения;
- 3) результаты не важны;
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении;

- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях;
- 6) мотивация практически отсутствует;
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению;
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению;
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении;
- 10) жесткая требовательность;
- 11) требовательность в сочетании с доверием;
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 1, 4, 7, 9, 10

32. Процесс контроля состоит из:

- 1) установки стандартов
- 2) установки целей
- 3) выбора стратегии
- 4) измерения фактически достигнутых результатов
- 5) проведения корректировок

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

33. К мотивирующим факторам можно отнести такие потребности:

- 1) достижение
- 2) признание
- 3) ответственность
- 4) продвижение
- 5) работа сама по себе
- 6) величина заработной платы
- 7) возможность карьерного роста
- 8) хорошие условия труда
- 9) поощрение администрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 7

34. К косвенным стимулам относятся:

- 1) динамика роста заработной платы работников организации;
- 2) виды и методы практикуемого вознаграждения в организации
- 3) организационная культура
- 4) социальная ориентация организации
- 5) квалификация управления организацией
- 6) компенсационные выплаты по различным случаям
- 7) отраслевая принадлежность организации
- 8) экономическое состояние организации
- 9) размер организации
- 10) наличие конкурентной среды
- 11) предоставление социального пакета работникам

Правильный ответ: 3, 4, 7, 8, 9

#### Вставьте слово

1. Вставьте пропущенный термин:

Согласно эффекту Гиффена, например, в ситуации когда растут цены на свинину, население может заменить его мясом птицы, но когда эффект доходов превышает эффект замещения, происходит ..... продукта, цена на который растет.

Правильный ответ: увеличение объемов потребления

2. Вставьте пропущенный термин:

Организационная структура управления сельскохозяйственным предприятием зависит от типа ..... структуры, которая представляет собой совокупность, состав и формы

взаимосвязи производственных объектов основного, вспомогательного и обслуживающего характера

Правильный ответ: организационно – производственной

3. Вставьте пропущенный термин:

На предприятиях АПК сложились четыре типа структур управления: отделенческая, цеховая, бригадная и комбинированная, наиболее распространенной среди них является ..... структура, где руководителем является управляющий отделением

Правильный ответ: отделенческая

4. Вставьте пропущенный термин:

Характерной особенностью ..... структуры управления является то, что в ней отсутствуют промежуточные подразделения – цеха, отделения, производственные участки

Правильный ответ: бригадной

5. Вставьте пропущенный термин

..... – комплексная отрасль, включающая разведение кур, индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов.

Правильный ответ: птицеводство

6. Вставьте пропущенный термин

Систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья – это ..... стада

Правильный ответ: воспроизводство

7. Вставьте пропущенный термин

..... – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов

Правильный ответ: кормопроизводство

8. Вставьте пропущенный термин

Заключительный процесс в производстве свинины – .....

Правильный ответ: откорм

9. Вставьте пропущенный термин

При ..... форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы

Правильный ответ: сдельной

10. Вставьте пропущенный термин

Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это .....

Правильный ответ: фондоотдача

11. Вставьте пропущенный термин

Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

Правильный ответ: деятельность

12. Вставьте пропущенный термин

..... создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформируют

Правильный ответ: рабочие группы

13. Вставьте пропущенный термин:

«Специфические законы (законы социальной организации) распространяют свое действие на ....., т.е. на системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях»

Правильный ответ: социальные системы

14. Вставьте пропущенный термин:

«При создании, сокращении, реструктуризации или ликвидации компании необходимо учитывать принципы ..... организации»

Правильный ответ: статического состояния

15. Вставьте пропущенный термин:

Концепция ..... гласит, что независимо от типа компании ее организационная структура включает пять координационных механизмов: взаимное регулирование, прямое управление, стандартизацию рабочих процессов, выпуск и рабочие навыки. Эти базовые механизмы скрепляют все элементы организации.

Правильный ответ: структура – 5

16. Вставьте пропущенное слово:

П. Друкер считал, что основа эффективности организации - грамотные управленцы, определяющие эффективность организации человеческими ресурсами и интеллектуальным капиталом, где особое значение должно уделяться ..... управлению

Правильный ответ: целевому

17. Вставьте пропущенный термин:

Индивидуальный предприниматель - гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Моментом открытия своего дела служит .....

Правильный ответ: государственная регистрация

18. Вставьте пропущенное слово:

Согласно ГК РФ ..... - это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В этот комплекс могут входить земельные участки, здания и сооружения, оборудование, сырье, продукция, денежные средства, нематериальные активы и т.д.

Правильный ответ: предприятие

19. Вставьте пропущенное слово

Действие ..... законов распространяется на все виды систем - социальные, биологические и отчасти технические

Правильный ответ: объективных

20. Вставьте пропущенное слово

Законы ..... организации распространяют свое действие на социальные системы, т.е. системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях

Правильный ответ: социальной

21. Вставьте пропущенное слово

С позиций статики ..... - это процесс разработки структурных составляющих и их взаимосвязей в моделируемой системе, в ходе реализации которых система имела бы устойчивость, надежность и экономичность при функционировании. Для этого устанавливаются необходимые пропорции между ее элементами, их размещение в пространстве и во времени

Правильный ответ: проектирование

22. Вставьте пропущенный термин

В общем виде ..... - это изменение всех составных частей организаций таким образом, чтобы она в большей степени отвечала требованиям динамично развивающегося окружающего мира и задачам расширения своих внутренних возможностей по решению стоящих проблем.

Правильный ответ: организационное развитие

23. Вставьте пропущенное слово

Так, П. Друкер рассматривал ..... как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу

Правильный ответ: управление

24. Вставьте пропущенный термин

Э. Мэйо первым сформулировал положение о том, что никакое управление не будет эффективным, если не выделить ..... - важнейший объект внимания, от которого зависит успешная деятельность предприятия

Правильный ответ: человеческий фактор

25. Вставьте пропущенный термин

Несмотря на то, что главная задача менеджмента это достижение коммерческого успеха, существуют сферы, в которых такие цели не ставятся, но где невозможно обойтись без применения современных .....

Правильный ответ: методов менеджмента

26. Вставьте пропущенный термин

А. Файоль утверждал, что принцип ..... ставит основной целью - повышение количества и качества производства при затрачивании тех же усилий

Правильный ответ: разделения власти

27. Вставьте пропущенный термин

Использование теории справедливости на практике может быть успешным, если удастся установить справедливую .....и разъяснить ее возможности работникам.

Правильный ответ: систему вознаграждений

28. Вставьте пропущенный термин

Согласно двухфакторной теории Герцберга отсутствие или неадекватность мотивации не приводит к неудовлетворенности работой, но ее наличие вызывает удовлетворение и мотивирует работников на повышение ..... деятельности.

Правильный ответ: эффективности

29. Вставьте пропущенный термин

При анализе мотивации теория ожидания подчеркивает важность трех взаимосвязей: затраты труда → ..... → вознаграждение; вознаграждение → удовлетворенность вознаграждением.

Правильный ответ: результаты; результаты

30. Вставьте пропущенное слово

Основное отличие манипулирования от влияния в том, что это ..... управление оппонентом против его воли за счет воздействия на его слабости и неправильные установки поведения

Правильный ответ: скрытное

31. Вставьте пропущенный термин

Наиболее эффективной тактикой противодействия манипулятору «жертва» является тактика ....., которая предполагает нахождение в сложившейся (непростой) ситуации объективной причины для отказа

Правильный ответ: перманентного отказа

32. Вставьте пропущенный термин

Манипулятор типа «агрессор» воздействует на предполагаемую жертву очень жесткими методами, которые должны вывести человека из привычного ему состояния, вызвав у него чувство страха и ужаса. Поэтому наиболее действенным методом противодействия данному типу манипуляции является тактика .....

Правильный ответ: открытая дверь

### Установите соответствие

1. Установите соответствие между земельным ресурсом и его структурой

|   |                             |    |                                                                                            |
|---|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сельскохозяйственные угодья | а) | сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота                          |
| 2 | земельные угодья            | б) | пары, залежи, посевы                                                                       |
| 3 | пахотные земли              | в) | процентное отношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади |
| 4 | структура                   | г) | сенокосы, пастбища, пашня, многолетние                                                     |

|  |                                |  |  |            |
|--|--------------------------------|--|--|------------|
|  | сельскохозяйственных<br>угодий |  |  | насаждения |
|--|--------------------------------|--|--|------------|

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

2. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                              |  |    |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оборот стада                 |  | а) | систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья             |
| 2 | кормовая база животноводства |  | б) | движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода                                                      |
| 3 | воспроизводство стада        |  | в) | соотношение разных половых и возрастных групп животных в общей их численности на определенную дату                                                 |
| 4 | структура стада              |  | г) | размеры и состав источников поступления кормов, их объем, ассортимент и качество, организация их производства, заготовки, хранения и использования |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

3. Установите соответствие между экономическим показателем и его характеристикой

|   |                     |  |    |                                                                                                     |
|---|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | себестоимость       |  | а) | экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом       |
| 2 | рентабельность      |  | б) | совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия                                |
| 3 | прибыль             |  | в) | денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг) |
| 4 | ресурсный потенциал |  | г) | финансовый результат деятельности предприятия                                                       |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | формы оплаты труда              |  | а) | форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу                                                                                                                                  |
| 2 | системы оплаты труда            |  | б) | сдельная, повременная                                                                                                                                                                                              |
| 3 | заработная плата                |  | в) | гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда |
| 4 | минимальный размер оплаты труда |  | г) | сдельно-премиальная, повременно-премиальная                                                                                                                                                                        |



Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

5. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | норма выработки    |  | а) | количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях                                                                  |
| 2 | норма времени      |  | б) | изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы                                                                                                                               |
| 3 | нормирование труда |  | в) | количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени                                                                                                                |
| 4 | хронометраж        |  | г) | установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

6. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                           |  |    |                                                                     |
|---|---------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | типы кормления свиней     |  | а) | групповое свободно-выгульное, станково-выгульное или индивидуальное |
| 2 | способы содержания свиней |  | б) | мясной, беконный и до жирных кондиций                               |
| 3 | виды откорма свиней       |  | в) | пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая                          |
| 4 | системы животноводства    |  | г) | концентратный и концентратно - корнеклубнеплодный                   |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

7. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                                               |  |    |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | организация                                                   |  | а) | увеличение объема производства за счет роста поголовья и его продуктивности, повышение конкурентоспособности животноводческой продукции                                         |
| 2 | организация производства                                      |  | б) | надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, себестоимость единицы продукции                                                                                             |
| 3 | задачи животноводства                                         |  | в) | устройство, упорядочение, приведение в систему                                                                                                                                  |
| 4 | показатели, характеризующие эффективность производства молока |  | г) | совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

8. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                              |  |    |                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оклад<br>(должностной оклад) |  | а) | способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции                                                                                                                   |
| 2 | производительность труда     |  | б) | фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 3 | выработка                    |  | в) | система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса                                                                                                   |
| 4 | обслуживание рабочего места  |  | г) | объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период                                                                                                 |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в.

9. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                         |  |    |                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | технологическая карта по животноводству |  | а) | наличие и живая масса скота на начало периода; приход и его живая масса; расход и его живая масса; наличие и живая масса скота на конец периода |
| 2 | система управления качеством кормов     |  | б) | совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем     |
| 3 | содержание оборота стада                |  | в) | замена выбракованного скота без увеличения его поголовья                                                                                        |
| 4 | простое воспроизводство стада           |  | г) | плановый документ, представляет собой план зоотехнических и организационно-экономических мероприятий по обслуживанию группы животных            |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в.

10. Установите соответствие между функцией рыночного механизма и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посредническая |  | а) | При взаимодействии спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена, приемлемая и для продавца и для покупателя                                                                                                                   |
| 2 | Ценообразующая |  | б) | Изменение равновесной цены на товар сигнализирует об изменениях потребительских предпочтений, что заставляет производителей перераспределять имеющиеся у них ресурсы в другие производства, отрасли и обеспечивает их эффективное использование |
| 3 | Регулирующая   |  | в) | Конкурентная борьба вытесняет из сферы общественного производства экономически неэффективных, неуступчивых, неустойчивых производителей и способствует развитию эффективных                                                                     |

|   |            |  |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Санирующая |  | г) | Производители рыночных товаров и услуг экономически обособлены и нуждаются в установлении взаимодействия с другими субъектами рынка для того, чтобы обмениваться результатами своей деятельности |
|---|------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

11. Установите соответствие между школой менеджмента и ее основателем

|   |                              |  |    |           |
|---|------------------------------|--|----|-----------|
| 1 | Научная школа                |  | а) | А.Файоль  |
| 2 | Школа кибернетики            |  | б) | Ф. Тейлор |
| 3 | Административная школа       |  | в) | Э. Мэйо   |
| 4 | Школа человеческих отношений |  | г) | Н. Винер  |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

12. Установите соответствие между видом подсистемы и ее объектом

|   |                          |  |    |                     |
|---|--------------------------|--|----|---------------------|
| 1 | Техническая подсистема   |  | а) | человек             |
| 2 | Экологическая подсистема |  | б) | компьютер           |
| 3 | Биологическая подсистема |  | в) | неформальная группа |
| 4 | Социальная подсистема    |  | г) | биогеоценоз         |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

13. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                  |  |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон развития                   |  | а) | для каждой организации существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее ресурсов, либо существенно меньше |
| 2 | Закон единства анализа и синтеза |  | б) | каждая организация стремится сохранить себя как целое и использует для достижения этого весь свой потенциал                                                                                      |
| 3 | Закон синергии                   |  | в) | каждая организация стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла                                                                              |
| 4 | Закон самосохранения             |  | г) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций                                                 |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

14. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                  |  |    |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон единства анализа и синтеза |  | а) | чем большей информацией о внутренней и внешней среде располагает организация, тем большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения) она |
|---|----------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                           |    |                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |    | имеет                                                                                                                                            |
| 2 | Закон информированности - упорядоченности | б) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций |
| 3 | Закон своеобразие                         | в) | каждая организация стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданном соподчинении (пропорции)  |
| 4 | Закон композиции и пропорциональности     | г) | для каждой организации существует наилучшая и только ей присущая организационная структура                                                       |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

15. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учреждение                             | а) | организация, основными целями которой не являются извлечение прибыли и распределение ее между участниками. Такие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и прочих социально значимых целей |
| 2 | Некоммерческая организация             | б) | некоммерческая организация, создаваемая собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера                                                                                                     |
| 3 | Фонд                                   | в) | добровольные объединения граждан на основе общности интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей                                                                                                                                |
| 4 | Общественные и религиозные организации | г) | не имеющая членства организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами для достижения общественно полезных целей                                                                                                                                   |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

16. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |            |    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Корпорация | а) | организация, владеющая контрольными пакетами акций других компаний для осуществления по отношению к ним функций управления и контроля                                                                                                       |
| 2 | Холдинг    | б) | объединение, в котором входящие в него предприятия сливаются в единый производственный комплекс и теряют свою юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность. Руководство их деятельностью осуществляется из единого центра |
| 3 | Трест      | в) | форма объединения самостоятельных предприятий, связанных посредством системы                                                                                                                                                                |

|   |         |    |                                                                                                                                                    |
|---|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |    | участия в капитале, финансовых связей, договоров об общности интересов, патентно-лицензионных соглашений, тесного производственного сотрудничества |
| 4 | Концерн | г) | организация (союз организаций), созданная для защиты интересов и привилегий ее участников и образующая самостоятельное юридическое лицо            |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в

17. Установите соответствие между научным подходом к управлению и его сущностью

|   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классический | а) | отдельно рассматриваются работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Процессный   | б) | управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место                                                                                                                           |
| 3 | Системный    | в) | организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)                                                                           |
| 4 | Ситуационный | г) | методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б

18. Установите соответствие между управленческой ролью и ее описанием

|   |                 |    |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лидер           | а) | Обеспечивает саморазвитие сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги                                                                     |
| 2 | Представитель   | б) | Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор, подготовку работников                                                                                                                |
| 3 | Связующее звено | в) | Изыскивает возможности внутри самой организации и за ее пределами, разрабатывает и запускает «проекты по совершенствованию», приносящие изменения, контролирует раз работку определенных проектов |
| 4 | Предприниматель | г) | Передает информацию для внешних контактов организации относительно                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | планов, политики, действий, результатов работы, действует как эксперт по вопросам данной отрасли |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

19. Установите соответствие потребности рекомендации по ее удовлетворению согласно теории потребностей Маслоу

|   |                             |  |    |                                                                                         |
|---|-----------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физиологическая потребность |  | а) | Стройте работу так, чтобы сотрудники могли общаться                                     |
| 2 | Социальная потребность      |  | б) | Обеспечьте сотруднику получение достойной его профессиональных навыков заработной платы |
| 3 | Потребность в уважении      |  | в) | Давайте подчиненным сложную и важную работу, требующую от них полной отдачи             |
| 4 | Потребность в самовыражении |  | г) | Высоко оценивайте и поощряйте достигнутые подчиненными результаты                       |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

20. Установите соответствие позиций их содержанию в стилях руководства согласно управленческой решетке Блейка - Моутона

|   |                        |  |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дом отдыха             |  | а) | руководитель достигает приемлемого качества работы и неплохого морального настроения                                                                                                                                           |
| 2 | Авторитет и подчинение |  | б) | благодаря усиленному вниманию к подчиненным и эффективности руководитель добивается того, что подчиненные сознательно приобщаются к целям организации. Это обеспечивает и высокий моральный настрой, и наивысшую эффективность |
| 3 | Средняя организация    |  | в) | руководитель сосредоточивается на человеческих взаимоотношениях, но не заботится о работе                                                                                                                                      |
| 4 | Команда                |  | г) | руководитель очень заботится об эффективности работы, но не о настроении подчиненных                                                                                                                                           |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б

21. Установите соответствие метода уменьшения или полного устранения сопротивления изменениям и их характеристиками

|   |                                    |  |    |                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Передача информации                |  | а) | предложение сотрудникам, якобы уже одобренное руководством, а потом, заручившись их согласием, сообщает о нем начальству         |
| 2 | Привлечение подчиненных к принятию |  | б) | угроза лишить работы, продвижения по службе, возможности повышения профессиональной квалификации, роста заработной платы с целью |

|   |                |  |    |                                                                             |
|---|----------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | решений        |  |    | получения согласия на перемены                                              |
| 3 | Принуждение    |  | в) | дает возможность сотрудникам выразить свое отношение к новшествам           |
| 4 | Маневрирование |  | г) | открытое обсуждение мероприятий, беседы, выступления перед группой, доклады |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

22. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                     |
|---|----------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полномочность  |  | а) | соответствие метода имеющимся ресурсам                                                                                                              |
| 2 | Комплексность  |  | б) | действия руководителя находятся в правовом поле и регламентируются правами, обязанностями и полномочиями, которыми руководителя наделил собственник |
| 3 | Обоснованность |  | в) | потребность в конкретном методе управления в данный момент времени                                                                                  |
| 4 | Актуальность   |  | г) | методы применяют с целью достижения синергетического эффекта                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

23. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                           |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | конкретность       |  | а) | достижимость намеченного результата                                                                       |
| 2 | результативность   |  | б) | побуждение заменено соревнованием                                                                         |
| 3 | гибкость           |  | в) | формулировка управляющего воздействия не должна допускать различных толкований                            |
| 4 | взаимозаменяемость |  | г) | методы управления применяют тогда, когда необходимо, и отменяют тогда, когда необходимость в них отпадает |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

24. Установите соответствие между методом управления и его механизмом

|   |                                                 |  |    |                            |
|---|-------------------------------------------------|--|----|----------------------------|
| 1 | Административный метод                          |  | а) | сетевое взаимодействие     |
| 2 | Экономический метод                             |  | б) | ценообразование            |
| 3 | Виртуальное управление нематериальными активами |  | в) | поощрение и стимулирование |
| 4 | Метод косвенного воздействия                    |  | г) | реализация прямой связи    |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в

25. Установите соответствие между методами управления и их характеристиками

|   |                                  |  |    |                                                                |
|---|----------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Методы организационного развития |  | а) | налажены формы взаимоотношений, способствующие взаимопониманию |
| 2 | Социальные методы                |  | б) | руководство изучает опыт низовых звеньев                       |

|   |                                      |    |                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |    | и распространяет передовые идеи на все предприятие                                                                     |
| 3 | Методы управления знаниями           | в) | руководство поддерживает долгосрочные усилия для улучшения решения проблем организации и способствует процессу перемен |
| 4 | Методы организационной эффективности | г) | разработаны четкие механизмы по управлению интеллектуальной собственностью                                             |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

### Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи

#### Ситуации и миникейсы

##### Ситуация 1

Агрофирма столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сумел сплотить вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами. Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 1

##### Ситуация 2

Заведующая МТФ каждый вечер звонит домой зоотехнику и просит его в режиме реального времени, с включенным видеозвонком на телефоне, дать отчет о соблюдении правил техники безопасности на МТФ. Хотя зоотехник каждый раз заверяет, что он гарантирует принятие всех соответствующих мер, заведующая МТФ все же настаивает на том, чтобы тот еще раз проверил, всюду ли выключен свет и закрыто ли главное помещение. Через два месяца зоотехник увольняется, так как считает условия работы, при которых он каждый вечер должен возвращаться из дома на МТФ, чтобы проверить то, что она уже сделал добросовестно, неприемлемым.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) принципы управления;
- 2) методы управления;
- 3) функции управления;
- 4) аспекты управления.

Правильный ответ: 2

##### Ситуация 3

«Лена, ты не подменишь меня сегодня? У меня тут семейные обстоятельства такие..., уйти бы пораньше надо..., а начальника я предупредила уже, он отпускает!» - такие просьбы Лена слышит от Кати с завидным постоянством. И Лена каждый раз, входя в положение, задерживается на один-два часа. При этом «несчастливая» Катя и не думает в свой черед отработать пропущенное время и тем более делиться с Леной своей зарплатой. Зато она всегда так искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у Лены не хватает воли ей отказать.



Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик

Правильный ответ: 3

Ситуация 4

Руководитель отдела маркетинга одной агрофирмы постоянно удивляет всех окружающих своим прекрасным настроением и цветущим видом. Для него не существует стрессов и проблем - он решает все легко и без напряжения. Обладая прекрасным чувством юмора, он умеет сгладить любую неприятную ситуацию и разрядить атмосферу. Его подчиненные чувствуют себя в коллективе очень уютно и испытывают к своему руководителю глубокую симпатию.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) экспертная власть.

Правильный ответ: 2

Ситуация 5

Стены главного офиса агрохолдинга украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) внешний вид зданий;
- 2) символика цвета;
- 3) удобство и оформление интерьеров;
- 4) легенды и мифы

Правильный ответ: 3

Ситуация 6

При посещении бригады №2 директор агрохолдинга сказал бригадиру: «Что-то о вас вообще ничего не слышно». Бригадир на это сказал: «Подразделение работает нормально. Сейчас никаких проблем, которые надо было бы обсудить с вами». Директор ответил: «Это удивительно. От ваших коллег нередко я слышу немало интересного. Они часто просят у меня совета». Бригадир из этого заключил, что директор заинтересован в том, чтобы у него спрашивали о решениях, которые он сам прежде принимал в зоне своей ответственности, или по крайней мере ставили его в известность заранее. Он стал действовать соответственно и увидел, что поведение директора по отношению к нему, которое ранее ему казалось несколько необычным, полностью изменилось.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) принципы менеджмента;
- 3) социально - психологические аспекты управления;
- 4) методы менеджмента

Правильный ответ: 2

Ситуация 7

В коллективе одного из отделов постоянная текучка кадров. На вопросы руководителя кадрового отдела о причинах увольнения сотрудники отдела отвечают, что ощущают себя

в отделе крайне некомфортно, поскольку их непосредственный руководитель склонен объявлять им жесткий выговор за каждый малейший проступок и постоянно грозит невыплатой квартальной премии.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) эталонная власть
- 2) законная (традиционная) власть;
- 3) экспертная власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 4

Ситуация 8

Сотрудники отдела маркетинга испытывают к своему руководителю глубочайшее уважение, считая его самым лучшим специалистом - профессионалом в своей области. Все поручения своего руководителя подчиненные стараются выполнять наилучшим образом.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) законная (традиционная) власть
- 3) экспертная власть;
- 4) эталонная власть.

Правильный ответ: 3

Ситуация 9

Руководство крупного агрохолдинга разработало и внедрило символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач, но их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) легенды и мифы;
- 2) табу;
- 3) девизы и лозунги;
- 4) символика цвета.

Правильный ответ: 4

Ситуация 10

При проведении реконструкции коровника начальник строительной бригады Васильев И.В. получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Васильеву И.В. это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди имели претензии к нему, поэтому размышлял, как лучше всего отстраниться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил главному инженеру всех своих подчиненных (20 человек) и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) методы управления;
- 2) социально - психологические аспекты управления;
- 3) функции управления;
- 4) принципы управления.

Правильный ответ: 4

Ситуация 11

Сотрудники агрофирмы не испытывают к своему генеральному директору особой симпатии и достаточно часто внутренне не согласны с его решениями. Однако они обязаны выполнять все его распоряжения.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 12

Сотрудник отдела маркетинга Сидоров А.И. получил приглашение принять участие в интересном обучающем семинаре. Руководитель отдела отказывается подписать заявку, аргументируя этот факт высокой стоимостью семинара и отсутствием необходимости в его участии. Сидоров А.И. раздосадован таким решением. Хотя ему и самому программа семинара кажется не очень интересной, ему очень хочется на пару дней сменить обстановку. Поэтому Сидоров А.И. идет к генеральному директору с заявкой на участие в семинаре, и тот без вопросов ее подписывает. Узнав об этом факте, руководитель отдела маркетинга сильно расстроился. Кроме того, пострадал его авторитет в глазах подчиненных.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) методы менеджмента;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) социально - психологические аспекты управления.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 13

Руководитель отдела продаж после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Обведя комнату недружелюбным взглядом, он направляется к новому сотруднику отдела продаж. Подойдя к нему, он начинает на повышенных тонах отчитывать его за то, что еще не готов список перспективных клиентов. При этом новый сотрудник как раз занимается этой работой. И кроме того, он прекрасно помнит, что работа должна быть выполнена только через неделю. И этот срок ему поставил сам же начальник, который в данный момент его отчитывает.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик.

Правильный ответ: 1

#### Ситуация 14

Владелец компании малого бизнеса заявляет: «Для меня как владельца бизнеса очень важно ощущать душевное спокойствие. Наш новый сервер и программное обеспечение совершенно по-новому связывают меня с моим бизнесом и сотрудниками. Стоя у штурвала, я чувствую себя очень уверенно - и это бесценно».

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) социально – психологические аспекты управления;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) методы менеджмента.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 15

В результате сложившейся кризисной ситуации по отрасли, компания первоначально ориентированная на госзаказ оказалась в очень сложной ситуации. К тому же ситуацию усугубил демографический кризис, принес дополнительные риски для производства

товаров детской индустрии. Чтобы сохранить квалифицированные трудовые ресурсы руководству пришлось остановить часть производственных мощностей и переориентировать работников на другие виды деятельности. Для получения нужных ресурсов было принято решение часть имущества и площадей сдавать в аренду. В результате, принятые меры позволили компании сохранить свои ресурсы на время поиска новых инвесторов и рынков сбыта

Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 3

Ситуация 16

Один из сотрудников продвинулся по служебной лестнице и был назначен руководителем нового отдела. Вдохновленный карьерным ростом, новоиспеченный руководитель разработал проект организационной структуры вверенного ему подразделения. В составе отдела он выделил три сектора с предполагаемой функциональной специализацией. Для выполнения этих функций в отдел требовалось 12 сотрудников. Руководство компании одобрило этот проект и внесло изменения в общую организационную структуру предприятия. Через месяц отдел был полностью сформирован и начал свою работу. В итоге руководитель нового отдела стал почти 80% своего рабочего времени тратить на то, чтобы объяснять задания для своих подчиненных, так как оказалось, что реальной потребности в большинстве запланированных ранее функций не было. Укажите, какие принципы статического состояния организации не соблюдаются в данной ситуации

- 1) приоритета субъекта управления над объектом
- 2) приоритета функции над структурой
- 3) приоритета цели
- 4) приоритета правил

Правильный ответ: 2

### Расчетные задачи

Задача 1

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1995 тыс.т.
- Местное производство – 31756 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8516 тыс.т.
- Ввоз продукции – 645 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2032 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит:

$$(1995 + 31756 + 8516) - 645 - 2032 = 39590 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 2

Определите емкость рынка мяса и мясной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 75 кг/чел/год

- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|-0,8032|$
- Объем резерва продукции 2032 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 2300 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления мяса и мясной продукции

$$75 \cdot 143,3 = 10747,5 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$10747,5 \cdot (|-0,8032|) = 8632,4 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка мяса и мясной продукции составит

$$8632,4 + 2032 - 2300 = 8364 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 5620 тыс. т.
- 2) 6235 тыс. т.
- 3) 7843 тыс. т.
- 4) 8364 тыс. т.

Правильный ответ: 4

Задача 3

Определите емкость рынка молока и молочной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 248 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|0,8858|$
- Объем резерва продукции 838 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 14678 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления молока и молочной продукции

$$248 \cdot 143,3 = 35538,4 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$35538,4 \cdot (|0,8858|) = 31479,9 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка молока и молочной продукции составит

$$31479,9 + 838 - 14678 = 17639,6 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 17639,6 тыс. т.
- 2) 17876,4тыс. т.
- 3) 18214,2 тыс. т.
- 4) 18945,4 тыс. т.

Правильный ответ: 1

Задача 4

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за базисный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 2032 тыс.т.
- Местное производство – 30529 тыс.т.
- Ввоз продукции – 9445 тыс.т.
- Ввоз продукции – 628 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 1971 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за базисный период составит :

$$(2032 + 30529 + 9445) - 628 - 1971 = 39407 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.

3) 39407 тыс. т.

4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 5

Стратегическая цель организации на плановый год - увеличить прибыль за двухлетний период работы в четыре раза с 25 млн. руб. до 100 млн. руб., средневзвешенный доход на одного клиента увеличить на 40%, а средневзвешенные затраты на одного клиента увеличить на 35%.

В соответствии с планом развития организации на текущий год.

- средневзвешенный доход на одного клиента планируется на уровне 3800 руб.,

- средневзвешенные затраты на одного клиента - 1350 руб.

Определите размер прибыли на одного клиента на плановый год

Решение:

1. Определение разрыва прибыли между плановым и ожидаемым состоянием

$100 \text{ млн. руб.} - 25 \text{ млн. руб.} = 75 \text{ млн. руб.}$

2. Расчет прибыли на одного клиента в текущем году

$3800 \text{ руб.} - 1350 \text{ руб.} = 2450 \text{ руб.}$

3. Планируемое увеличение средневзвешенного дохода на одного клиента в плановом году  $3800 \text{ руб.} \cdot 1,4 = 5320 \text{ руб.}$

4. Планируемое увеличение средневзвешенных расходов на одного клиента на плановый год  $1350 \text{ руб.} \cdot 1,35 = 1822,5 \text{ руб.}$

5. Расчет прибыли на одного клиента в плановом году  $5320 \text{ руб.} - 1822,5 \text{ руб.} = 3497,5 \text{ руб.}$

Выберите правильный вариант решения:

1) 3497,5 руб.

2) 3678,9 руб.

3) 3740,7

4) 3956,3

Правильный ответ: 1

Задача 6

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1971 тыс.т.

- Местное производство – 30553 тыс.т.

- Ввоз продукции – 8995 тыс.т.

- Ввоз продукции – 629 тыс.т.

- Наличие товаров на конец периода – 2027 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит :

$(1971 + 30553 + 8995) - 629 - 2027 = 38863 \text{ тыс. т.}$

Выберите правильный вариант решения:

1) 24689 тыс. т.

2) 38863 тыс. т.

3) 39590 тыс. т.

4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 2

Задача 7

Определите эластичность спроса на мясо и мясопродукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 83 кг/чел./год

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 85 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на мясо и мясопродукты в течение года 97%

Решение

$$\text{Прирост объема потребления} = [(85 : 83) - 1] \cdot 100 = 2,41\%$$

$$\text{Прирост цен} = 97\% - 100\% = -3\%$$

$$\text{Коэффициент эластичности} = 2,41 : (-3) = |-0,8033|$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) | - 0,2551|
- 2) | - 0,8033|
- 3) | 0,0021|
- 4) | 0,2145|

Правильный ответ: 2

Задача 8

Определите эластичность спроса на молоко и молочные продукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 267 кг/чел./год
- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 270 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на молоко и молочные продукты в течение года 113,1%

Решение

$$\text{Прирост объема потребления} = [(270 : 267) - 1] \cdot 100 = 1,12\%$$

$$\text{Прирост цен} = 113,1\% - 100\% = 13,1\%$$

$$\text{Коэффициент эластичности} = 1,12 : 13,1 = |0,0854|$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) | - 0,2230|
- 2) | - 0,4332|
- 3) | 0,0854|
- 4) | 0,1245|

Правильный ответ: 3

Задача 9

Определите количество анкет, необходимое для проведения маркетингового исследования ситуации на рынке и получения вывода о спросе на товар, если известны следующие данные

- совокупность покупателей 1000 чел.
- выборочная дисперсия (определенная по прошлым исследованиям) 250 руб.
- коэффициент доверия 2
- задаваемая (предельная) ошибка выборки 1

Решение

$$\text{Количество анкет} = (2^2 \cdot 250 \cdot 1000) : (1^2 \cdot 1000 + 2^2 \cdot 250) = 500 \text{ анкет}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 100 анкет
- 2) 300 анкет
- 3) 400 анкет
- 4) 500 анкет

Правильный ответ: 4

Задача 10

В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт.

Определите объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.

Решение:

1. Стоимость продукции по плановой цене  $12,5 \cdot 2600 = 32500$  руб.
2. Фактическая стоимость продукции  $12,2 \cdot 2750 = 33550$  руб.
3. Перевыполнен план продаж  $33550 - 32500 = 1050$  руб.
4. Потери выручки в связи с уменьшением цены  $(12,2 - 12,5) \cdot 2750 = - 825$  руб.

Ответ:

- объем реализации продукции составляет 33550 руб.;
- выручка, связанная с дополнительной продажей продукции по сниженной цене, составляет 1050 руб.

Задача 11

Агрофирма решила провести выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю.

Определите эффективность выставки продаж

Решение:

Объем продаж в день до выставки  $480 : 26 \text{ дней} = 18,5$  тыс. руб.

Объем продаж в день после выставки  $560 : 26 = 21,5$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж в день, связанного с проведением выставки  $21,5 - 18,5 = 3$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж за месяц  $3 \times 26 \text{ дней} = 78$  тыс. руб.

Определяем торговую надбавку (в руб.) и эффективность выставки продаж  $(78 \cdot 18,5) : 100 = 14,43$  тыс. руб.;

$14,43 \cdot 2,7 = 11,73$  тыс. руб.

Ответ: эффективность выставки продаж составляет 11,73 тыс. руб.

Задача 12.

Фирма проводила рекламную кампанию с 11 по 18 апреля текущего года. В апреле 30 дней, в том числе рабочих 26 дней. Количество дней до рекламы составляет 9, а после рекламы 17.

Определите экономическую эффективность рекламных мероприятий, если имеются следующие данные:

- фактическая реализация товара до рекламных мероприятий 140 тыс. руб.;
- фактическая реализация товара за апрель 460 тыс. руб.;
- торговая надбавка 15 %;
- на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.;

Решение:

1. Однодневная реализация товара до рекламных мероприятий  $140 \text{ тыс.руб.} : 9 = 15,6$  тыс. руб. ; в день;  $(460 - 140) : 17 = 18,8$  тыс. руб. ;

2. Прирост однодневной реализации после рекламы  $18,8 - 15,6 = 3,2$  тыс. руб. в день;

3. Дополнительный объем продукции  $3,2 \cdot 17 = 54,4$  тыс. руб.;

4. Дополнительный доход  $(54,4 \cdot 15\%) : 100\% = 8,16$  тыс. руб.

5. Эффективность рекламы (или прибыль от рекламы):  $8,16 - 2,65 = 5,51$  тыс. руб.;

Выберите правильный вариант решения:

- 1) прибыль составила 5,51 тыс. руб.
- 2) прибыль составила 10 тыс. руб.
- 3) убыток составил - 3,28 тыс. руб.
- 4) убыток составил - 6,45 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

Задача 13



Выберите сегмент рынка по критерию объема сбыта на основе использования следующих показателей.

| Основные показатели сегмента рынка    | Сегмент А | Сегмент Б | Сегмент В |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость сегмента рынка, тыс. ед.      | 2700      | 2200      | 1400      |
| Стратегическая доля рынка организации | 1/30      | 1/20      | 1/10      |

Решение

1. Объем потенциального сбыта для сегмента А =  $2700 \cdot 1/30 = 90$
2. Объем потенциального сбыта для сегмента Б =  $2200 \cdot 1/20 = 110$
3. Объем потенциального сбыта для сегмента В =  $100 \cdot 1/10 = 140$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент А с объемом сбыта в 130 пунктов предпочтительнее остальных
- 2) сегмент Б с объемом сбыта в 160 пунктов предпочтительнее остальных
- 3) сегмент В с объемом сбыта в 140 пунктов предпочтительнее остальных
- 4) сегмент А с объемом сбыта в 120 пунктов предпочтительнее остальных

Правильный ответ: 3

Задача 14

Оцените целевой сегмент рынка и выберите наиболее привлекательный для организации на основе представленных данных

Экспертные оценки степени привлекательности сегментов рынка

| Показатели экспертной оценки сегмента рынка                                              | Вес критерия | Экспертная оценка |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|
|                                                                                          |              | Сегмент А         | Сегмент В |
| Стратегическая емкость сегмента рынка                                                    | 0,3          | 6                 | 4         |
| Уровень конкуренции                                                                      | 0,25         | 7                 | 8         |
| Возможности доступа и наличие препятствий для входа в сегмент рынка и выхода из сегмента | 0,15         | 4                 | 5         |
| Уровень осведомленности потребителя                                                      | 0,3          | 7                 | 6         |
| Итого                                                                                    | 0,1          | 24                | 23        |

Решение

1. Взвешенная оценка сегмента А =  $0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7 + 0,15 \cdot 4 + 0,3 \cdot 7 = 6,25$
2. Взвешенная оценка сегмента В =  $0,3 \cdot 4 + 0,25 \cdot 8 + 0,15 \cdot 5 + 0,3 \cdot 6 = 5,75$
3. Соотношение взвешенных оценок  $(6,25 : 5,75) \cdot 100\% = 109\%$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 4%
- 2) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 8%
- 3) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 3%
- 4) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 9%

Правильный ответ: 4

Задача 15

Экспертной группой были выявлены следующие данные по состоянию предприятия

Таблица - Результаты экспертной оценки основных факторов внутренней среды организации

| Фактор                                                                                         | Оценка | Вес  | Направление влияния |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------------------|
| Уровень устойчивости и стабильности деятельности                                               | 10     | 0,25 | Позитивное          |
| Производственная мощность, оборудование и технологии                                           | 9      | 0,25 | Позитивное          |
| Рыночная доля, стратегическая позиция                                                          | 7      | 0,10 | Позитивное          |
| Соответствие квалификации производственного персонала текущим и стратегическим целям и задачам | 7      | 0,10 | Негативное          |

|                                                                          |   |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|
| Ценности организации. Рациональная организационная структура организации | 6 | 0,10 | Негативное |
| Степень вертикальной интеграции                                          | 6 | 0,10 | Позитивное |
| Уровень безопасности производства. Контроль качества продукции           | 7 | 0,10 | Позитивное |

Рассчитайте влияние факторов внутренней среды на деятельность организации, используя результаты экспертной оценки факторов и весовых коэффициентов

Решение

1. Позитивное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $10 \cdot 0,25 + 9 \cdot 0,25 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,1 = 6,75$  балла

2. Негативное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 = 1,3$  балла

Выберите правильный вариант решения:

1) позитивное влияние факторов внутренней среды 5,25, негативное влияние факторов внутренней среды 2,4

2) позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3

3) позитивное влияние факторов внутренней среды 8,5, негативное влияние факторов внутренней среды 0,4

4) позитивное влияние факторов внутренней среды 4,9, негативное влияние факторов внутренней среды 3,8

Правильный ответ: 3

Задача 16

Фирма имеет производственные мощности, позволяющие производить в год 9 т продукции. Фактически годовой объем продаж продукции на сегменте «Х» фирмы составил 6 т. Потенциальный спрос на сегменте составляет 24 т продукции. На сегменте «Х» действуют еще два конкурента, рыночная доля которых составляет соответственно 10 и 15%. Фирма планирует 120%-ный рост объемов производства и продаж на сегменте «Х». Определение возможность достижения стратегической цели в 40% - ной доли на сегменте «Х» фирмой

Решение

1. Определяем рост объема производства и продаж в сегменте Х

$6т \cdot 120\% / 100\% = 7,2т$

2. Рассчитаем прогнозируемый объем продаж в соответствии с достижением стратегической цели  $24т \cdot 40\% / 100\% = 9,6т$

Выберите правильный вариант решения:

1) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 5т

2) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 9,6т

3) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 3т

4) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 15т

Правильный ответ: 2

Задача 17

Определите средневзвешенную оценку возможностей и угроз и уровень реакции организации на внешние стратегические факторы на основе приведенных данных

Таблица - Результаты оценки возможностей и угроз организации

| Внешние стратегические факторы | Коэффициент значимости | Оценка, балл |
|--------------------------------|------------------------|--------------|
|--------------------------------|------------------------|--------------|

|                                                                            |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Возможности                                                                |      |   |
| Общий коэффициент рождаемости                                              | 0,05 | 3 |
| Уровень развития розничной сети                                            | 0,1  | 1 |
| Государственная поддержка бизнеса                                          | 0,2  | 4 |
| Уровень занятости населения                                                | 0,15 | 1 |
| Угрозы                                                                     |      |   |
| Увеличение срока окупаемости капитальных затрат на внедрение новой техники | 0,15 | 2 |
| Уровень конкуренции на внутреннем рынке                                    | 0,1  | 3 |
| Использование новых технологии                                             | 0,15 | 1 |
| Снижение уровня удовлетворенности клиентов                                 | 0,1  | 1 |

Решение

Сумма взвешенной оценки =  $(0,05 \cdot 3) + (0,1 \cdot 1) + (0,2 \cdot 4) + 9 + (0,15 \cdot 1) + (0,15 \cdot 2) + (0,1 \cdot 3) + (0,15 \cdot 1) + (0,1 \cdot 1) = 0,15 + 0,1 + 0,8 + 0,15 + 0,3 + 0,3 + 0,15 + 0,1 = 2,05$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 4,09 так как ее показатель выше 3,1
- 2) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 8,98 так как ее показатель выше 3,1
- 3) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,95 так как ее показатель меньше 3,1
- 4) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,05 так как ее показатель меньше 3,1

Правильный ответ: 4

Задача 18

Известные следующие данные о предприятиях

| Показатели             | Предприятие А | Предприятие В |
|------------------------|---------------|---------------|
| Текущая прибыль, руб.  | 25000         | 6000          |
| Число акций            | 400           | 200           |
| Прибыль на акцию, руб. | 62,5          | 30            |

Предприятие А намерено поглотить предприятие В с помощью слияния акционерного капитала и следующего менового соглашения: 1 акция компании В = 0,5 акции компании А.

Определите прибыль на акцию компании А после процедуры слияния с предприятием В.

Решение

1. Текущая прибыль =  $25000 + 6000 = 31000$
2. Число акций =  $400 + 0,5 \cdot 200 = 500$
3. Прибыль на акцию =  $31000 : 500 = 62$  руб.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 54 руб.
- 2) 58 руб.
- 3) 62 руб.
- 4) 72 руб.

Правильный ответ: 3

Задача 19

Потенциал организации представлен следующими показателями, выведенными экспертами в области стратегического управления

Таблица - Оценка потенциала организации

| Составляющая потенциала | Оценка стратегического | Оценка текущего потенциала |
|-------------------------|------------------------|----------------------------|
|-------------------------|------------------------|----------------------------|

|                                      | потенциала<br>организации | организации |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Производственная                     | 1,0                       | 0,40        |
| Финансовая                           | 1,0                       | 0,80        |
| Научно- исследовательская            | 1,0                       | 0,75        |
| Маркетинговая                        | 1,0                       | 0,50        |
| Инновационная                        | 1,0                       | 0,40        |
| Материально-техническое<br>снабжение | 1,0                       | 0,80        |
| Организационные возможности          | 1,0                       | 0,20        |
| Сбытовая                             | 1,0                       | 0,40        |
| Интегральная оценка                  | 1,0                       | 0,53        |

Определите, каков уровень текущего потенциала организации

Решение

Интегральная оценка равна  $(0,40 + 0,80 + 0,75 + 0,50 + 0,40 + 0,80 + 0,20 + 0,40) / 8 = 0,53$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) текущий потенциал организации только на 24% соответствует стратегическому значению
- 2) текущий потенциал организации только на 47% соответствует стратегическому значению
- 3) текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению
- 4) текущий потенциал организации только на 62% соответствует стратегическому значению

Правильный ответ: 3

Задача 20

Организации для увеличения продаж важно правильно выбрать сегмент рынка, Определите, на каком из трех сегментов рынка организации стоит максимально сосредоточить свои возможности

| Основные показатели сегмента                                      | Сегмент 1 | Сегмент 2 | Сегмент 3 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость рынка, тыс. ед.                                           | 6000      | 5000      | 3000      |
| Занимаемая организацией доля рынка,<br>коэффициент рынка компании | 0,3       | 0,2       | 0,1       |

Решение

1. Объем продаж в первом сегменте  $Q_1 = 6000 \cdot 0,3 = 1800$  ед.
2. Объем продаж во втором сегменте  $Q_2 = 5000 \cdot 0,2 = 1000$  ед.
3. Объем продаж в третьем сегменте  $Q_3 = 3000 \cdot 0,1 = 300$  ед.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) для организации сегмент 1 рынка в 1800 ед. самый стратегически выгодный
- 2) для организации сегмент 2 рынка в 1600 ед. самый стратегически выгодный
- 3) для организации сегмент 3 рынка в 1900 ед. самый стратегически выгодный
- 4) для организации сегмент 1 рынка в 2500 ед. самый стратегически выгодный

Правильный ответ: 1

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности

УК-7.3 Имеет навыки: поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Физическая культура и спорт (семестр: 1, 2, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по физической культуре и спорту как контрольный срез знаний один раз в семестре.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа

1. Двигательная активность – это...

- а) ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту
- б) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие
- в) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека

*Правильный ответ: б*

2. Физическая культура – это:

- а) органическая часть культуры общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике
- б) процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, положительного отношения к физической культуре, выработке ценностных ориентаций, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей
- в) игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов
- г) движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков

*Правильный ответ: а*

3. Физическое воспитание – это...

- а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания
- б) процесс изменения форм и функций организма человека в течение индивидуальной жизни
- в) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека

*Правильный ответ: а*

4. Физическое развитие – это ...

- а) процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей
- б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества

в) закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания

*Правильный ответ: в*

5. Физическое образование – это...

а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания

б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества

в) укрепление здоровья, улучшение физического развития

*Правильный ответ: б*

6. Физическое совершенство – это...

а) процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

б) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней

в) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности

*Правильный ответ: а*

7. Жизненно необходимые умения и навыки – это

а) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей

б) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие

в) естественные формы проявления двигательной активности в ходьбе, передвижении на лыжах, плавании, метании предметов и т.д., обеспечивающие целенаправленную активную деятельность человека в природной среде

*Правильный ответ: в*

8. Спорт – это

а) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей

б) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека

в) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека

*Правильный ответ: б*

9. Профессиональный спорт – это

а) формирование физической культуры личности

б) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека

в) коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий

*Правильный ответ: в*

10. Физическая культура личности – ...

а) процесс и результат физической активности

б) характеризует качественное, системное и динамичное новообразование, определяющее ее образованность, физическую подготовленность и совершенство, отраженное в видах и формах активной физкультурно-спортивной деятельности, здоровом стиле жизни

в) закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания

*Правильный ответ: б*

11. Физическая подготовленность – это ...

а) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности

б) часть общей культуры общества

в) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека

*Правильный ответ: а*

12. Психофизическая подготовка – это ...

а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека

б) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей

в) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества

*Правильный ответ: б*

13. Профессиональная направленность физического воспитания – это ...

а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания

б) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности

в) совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов

*Правильный ответ: в*

14. Ценности физической культуры – это...

а) показатель мышечной деятельности организма в аэробных условиях

б) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды

в) значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, ориентация на которые стимулирует поведение и проявление физкультурно-спортивной деятельности

*Правильный ответ: в*

15. Функциональная подготовленность – это

а) результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма

б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества

в) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека

*Правильный ответ: а*

16. Адаптация – это...

а) понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений

б) биологическая система любого живого существа

в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды

*Правильный ответ: в*

17. Гомеостаз – это ...

- а) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая центральной нервной системой
- б) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма
- в) обмен веществ в организме

*Правильный ответ: б*

18. Рефлекс – это ...

- а) обмен веществ в организме
- б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов
- в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды

*Правильный ответ: б*

19. Максимальное потребление кислорода – это

- а) обмен веществ в организме
- б) показатель мышечной деятельности организма в аэробных (кислородных) условиях
- в) устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды

*Правильный ответ: б*

20. Здоровье в трактовке Всемирной организации Здравоохранения (ВОЗ) – это ...

- а) отсутствие болезни
- б) не только отсутствие болезни, но и состояние полного духовного, телесного и социального благополучия
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: б*

21. Здоровье психическое – это ...

- а) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности
- б) способность человека не только выполнять определённые действия и деятельность, но и нести за них ответственность
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

*Правильный ответ: а*

22. Здоровый образ жизни – это

- а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей
- б) типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма
- в) состояние душевного благополучия

*Правильный ответ: б*

23. Здоровый стиль жизни – это ...

- а) определённый тип поведения личности, фиксирующий устойчиво воспроизводимые черты, манеры, привычки, склонности культурной жизнедеятельности в конкретных социальных условиях
- б) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения.
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

*Правильный ответ: а*

24. Дееспособность – это ...

- а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей
- б) целесообразное функционирование активности личности в единстве её энергетических, динамических и содержательно-смысловых составляющих.



в) способность человека не только выполнять определённые действия и деятельность, но и нести за них ответственность

*Правильный ответ: в*

25. Самооценка— это...

а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения

б) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности

в) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов

*Правильный ответ: а*

26. Производственная физическая культура (ПФК) – это...

а) система методически обоснованных физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивости профессиональной работоспособности

б) система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивости профессиональной дееспособности

в) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности

*Правильный ответ: а*

27. Трудоспособность – это...

а) накопление (кумуляция) утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болей, расстройстве сна и др.

б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

в) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей

*Правильный ответ: б*

28. Саморегуляция— это ...

а) целесообразное функционирование активности личности в единстве её энергетических, динамических и содержательно-смысловых составляющих

б) это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей

в) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения.

*Правильный ответ: а*

29. Субъективное здоровье – это ...

а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле

б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту

в) то, как человек оценивает своё здоровье

*Правильный ответ: в*

30. Объективное здоровье – это ...

а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле

б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту

в) то, как человек оценивает своё здоровье

*Правильный ответ: а*

31. Статическое здоровье – это...

а) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений

- б) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
- в) способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов

*Правильный ответ: б*

32. Динамическое здоровье – это...

- а) типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма
- б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
- в) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.

*Правильный ответ: б*

33. Основными компонентами ЗОЖ являются:

- а) разумное чередование труда и отдыха, рациональное питание, отказ от вредных привычек и др.
- б) оптимальная двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены, закаливание и др.
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: в*

34. К видам закаливающих процедур относятся:

- а) Закаливание воздухом, водой и солнцем
- б) Закаливание водой и солнцем
- в) Закаливание воздухом и солнцем

*Правильный ответ: а*

35. Переутомление – это ...

- а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
- б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
- в) накопление утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болей, расстройстве сна и др.

*Правильный ответ: в*

36. Психофизиологическая характеристика труда – это ...

- а) использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов
- б) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
- в) отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности

*Правильный ответ: б*

37. Физическая рекреация – это ...

- а) это отдых, восстановление физических и психических сил человека после выполнения различных видов деятельности (трудовой, учебной, бытовой, спортивной, научной, творческой) с помощью средств физической культуры и спорта.
- б) использование физических упражнений с целью восстановления после заболеваний и травм
- в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени

*Правильный ответ: а*

38. Релаксация – это ...

- а) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.
- б) временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием

мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями.

в) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния

*Правильный ответ: а*

39. Работоспособность— это ...

а) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).

б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния

в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени

*Правильный ответ: в*

40. Самочувствие – это ...

а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности

б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния

в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи

*Правильный ответ: б*

41. Утомление— это ...

а) временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями

б) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.

в) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений

*Правильный ответ: а*

42. Усталость – это ...

а) постановка все более трудных заданий по мере выполнения предыдущих

б) способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов

в) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта и др.)

*Правильный ответ: в*

43. Биологические ритмы – это ...

а) регулярное, периодическое повторение во времени характера и интенсивности жизненных процессов

б) определенные стороны двигательных способностей человека

в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности

*Правильный ответ: а*

44. Различают отдых:

а) пассивный и активный

б) интервальный и круговой

в) общий и специальный

*Правильный ответ: а*

45. К «малым формам» физической культуры в режиме учебного труда студентов относятся:

- а) утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза
- б) микропауза в учебном труде студентов с использованием физических упражнений (физкультминутки)
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: в*

46. Утренняя гигиеническая гимнастика ...

- а) обеспечивает активный отдых студентов
- б) ускоряет приведение организма в работоспособное состояние
- в) обучает методам самоконтроля за состоянием организма с целью выявления отклонений от нормы и своевременной корректировки и устранения этих отклонений средствами профилактики и др.

*Правильный ответ: б*

47. Период высокой работоспособности наблюдается в:

- а) понедельник
- б) среду
- в) субботу

*Правильный ответ: б*

48. Методические принципы физического воспитания – это ...

- а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
- б) определенные стороны двигательных способностей человека
- в) руководящие положения, которых нужно придерживаться при решении задач физического воспитания

*Правильный ответ: в*

49. Методы физического воспитания и спортивной тренировки – это

- а) определенные стороны двигательных способностей человека
- б) способы работы тренера, преподавателя и спортсмена по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию необходимых качеств и т.д.
- в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания

*Правильный ответ: б*

50. Методы физического воспитания делятся на следующие группы:

- а) общепедагогические и специфические
- б) соревновательные и тренировочные
- в) игровые и интеллектуальные

*Правильный ответ: а*

51. Двигательное умение – это ...

- а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
- б) степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизированно, а действия отличаются высокой надежностью
- в) определенные стороны двигательных способностей человека

*Правильный ответ: а*

52. Двигательный навык – это...

- а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
- б) способы работы тренера, преподавателя и спортсмена по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию необходимых качеств и т.д.

в) степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью

*Правильный ответ: в*

53. Физические (двигательные) качества – это

а) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена

б) это определенные стороны двигательных способностей человека

в) это режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями

*Правильный ответ: б*

54. К средствам физического воспитания относятся:

а) физические упражнения, гигиенические факторы

б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы

в) оздоровительные силы природы, гигиенические факторы

*Правильный ответ: б*

55. Физическое упражнение – это

а) процесс совершенствования физических качеств

б) наиболее эффективный способ выполнения двигательного действия

в) двигательное действие, систематически повторяемое, составляющее способ решения задач в физическом воспитании и спорте

*Правильный ответ: в*

56. К специфическим методам физического воспитания относятся:

а) метод строго регламентированного упражнения, соревновательный и игровой методы

б) соревновательный, словесный и наглядный методы

в) все варианты верны

*Правильный ответ: а*

57. Сила – это ...

а) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности

б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений

в) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях

*Правильный ответ: б*

58. Быстрота – это ...

а) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности

б) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях

в) способность выполнять движения с большой амплитудой

*Правильный ответ: а*

59. Выносливость – это...

а) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений

б) способность выполнять движения с большой амплитудой

в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности

*Правильный ответ: в*

60. Гибкость – это ...

а) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности

б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности

в) способность выполнять движения с большой амплитудой

*Правильный ответ: в*

61. Ловкость – это...

- а) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях
- б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
- в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности

*Правильный ответ: а*

62. Под общей физической подготовкой понимают...

- а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
- б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
- в) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям

*Правильный ответ: б*

63. Специальная физическая подготовка – это...

- а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
- б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: а*

64. Спортивная подготовка – это

- а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
- б) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: б*

65. Зоны физических нагрузок – это...

- а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
- б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
- в) постепенное снижение функциональной активности организма

*Правильный ответ: а*

66. Энергозатраты при физической нагрузке – это

- а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
- б) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
- в) количество энергии, израсходованное организмом за определенный промежуток времени во время работы

*Правильный ответ: в*

67. Структура подготовленности спортсмена включает в себя следующие виды подготовки:

- а) техническую, физическую, тактическую, теоретическую и психическую
- б) техническую, тактическую и теоретическую
- в) физическую, тактическую, теоретическую и психическую

*Правильный ответ: а*

68. Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...

- а) укрепление здоровья, улучшение физического состояния
- б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности
- в) процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям

*Правильный ответ: б*

69. Задачами профессионально-прикладной физической подготовки являются:

- а) формирование необходимых прикладных знаний, освоение прикладных умений и навыков
- б) воспитание прикладных психофизических и специальных качеств
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: в*

70. Формы профессионально-прикладной физической подготовки в свободное время:

- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта под руководством преподавателя-тренера
- б) самостоятельные занятия по прикладным видам спорта в различных спортивных группах вне вуза (туристских клубах и т.п.)
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: в*

71. Нагрузка – это ...

- а) воздействие физического упражнения на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем
- б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
- в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности

*Правильный ответ: а*

72. Формы самостоятельных занятий – это

- а) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
- б) самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма
- в) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием

*Правильный ответ: а*

73. Самостоятельные занятия – ...

- а) самостоятельные регулярные наблюдения доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений
- б) позволяют подвести итоги учебно-тренировочной работы за определённый период
- в) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием

*Правильный ответ: в*

74. Цель самостоятельных занятий:

- а) приобретение навыков оценки психофизической подготовки
- б) активный отдых, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, выполнение различных тестов, достижение спортивных результатов
- в) расширение знаний о физическом развитии, овладение простейшими методиками

самоконтроля

*Правильный ответ: б*

75. Самоконтроль – это ...

- а) регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом
- б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием
- в) изменения в состоянии центральной нервной системы, увеличение подвижности нервных процессов, укорочение скрытого периода двигательных реакций

*Правильный ответ: а*

76. Цель самоконтроля:

- а) самостоятельные регулярные наблюдения доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или конкретного вида спорта
- б) оптимизировать процесс спортивной подготовки спортсмена на основе объективной оценки различных сторон его подготовленности
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: а*

77. Самоконтроль включает в себя следующие виды контроля:

- а) предварительный, этапный и текущий
- б) оперативный и итоговый
- в) все варианты верны

*Правильный ответ: в*

78. Целью предварительного контроля является:

- а) фиксирование данных исходного уровня спортивной подготовленности и тренированности занимающихся
- б) подведение итогов учебно-тренировочной работы за определённый период: в течении нескольких лет, года и т.д.
- в) оценка текущих состояний, которые являются следствием нагрузок серии тренировочных занятий

*Правильный ответ: а*

79. Итоговый контроль предусматривает:

- а) оценку текущих состояний, которые являются следствием нагрузок серии тренировочных занятий
- б) сопоставление данных состояния здоровья и тренированности, а также данных объема тренировочной работы
- в) зафиксировать данные исходного уровня спортивной подготовленности и тренированности

*Правильный ответ: б*

80. Современные системы физических упражнений ...

- а) совокупность специально подобранных физических упражнений, регулярные занятия которыми могут комплексно или акцентировано содействовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками
- б) физические упражнения, способствующие укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками
- в) регулярные занятия физической культурой и современными видами спорта с целью развития и совершенствования физических способностей



*Правильный ответ: а*

81. Спортивные соревнования – это ...

- а) одна из наиболее эффективных форм оценки организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
- б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
- в) все ответы верны

*Правильный ответ: а*

82. Спортивный результат – это...

- а) личная заинтересованность в выборе каждым студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий
- б) количественный или качественный уровень показателей спортсмена в спортивных соревнованиях
- в) одна из наиболее эффективных форм оценки организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

*Правильный ответ: б*

83. К нетрадиционным системам физических упражнений относятся:

- а) атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика (аэробика), шейпинг, единоборства и комплексы физических упражнений из восточных систем каратэ, ушу, йоги
- б) легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, регби,
- в) плавание, лыжный спорт, легкая атлетика, многоборье

*Правильный ответ: а*

84. Врачебное обследование бывает:

- а) первичное, дополнительное
- б) первичное, повторное
- в) первичное, дополнительное, повторное

*Правильный ответ: в*

85. Основными видами диагностики относятся:

- а) врачебный контроль и самоконтроль
- б) врачебно-педагогический контроль и самоконтроль
- в) врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль и самоконтроль

*Правильный ответ: в*

86. Конкретными задачами профессионально-прикладной физической подготовки студентов являются:

- а) ускорение профессионального обучения
- б) формирование необходимых прикладных физических знаний, освоение прикладных умений и навыков, воспитание прикладных психофизических качеств и прикладных специальных качеств
- в) использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления общей и профессиональной работоспособности

*Правильный ответ: б*

87. Форма (виды) труда:

- а) умственный и физический
- б) психический и физический
- в) умственный и психический

*Правильный ответ: а*

88. К основным факторам, определяющим конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки, относятся:

- а) виды труда специалиста и специфика его профессионального утомления и заболеваемости

- б) особенности динамики работоспособности специалистов и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
- в) формы (виды) труда специалистов данного профиля, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости

*Правильный ответ: в*

89. К прикладным физическим качествам относятся:

- а) внимательность, целеустремленность, выносливость, психологическая устойчивость
- б) быстрота, выносливость, сила, стойкость к монотонной работе
- в) ловкость, сила, быстрота, гибкость, выносливость

*Правильный ответ: в*

90. Общая физическая подготовка - ...

- а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
- б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
- в) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям

*Правильный ответ: б*

91. Основными отличительными признаками двигательного навыка является:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- в) автоматизированность управления двигательными действиями
- г) двигательная одаренность
- д) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещения мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.)

*Правильный ответ: в*

92. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:

- а) их формой
- б) их содержанием
- в) темпом движения
- г) длительностью их выполнения

*Правильный ответ: б*

93. Сущность методов строгого регламентирования упражнения заключается в том, что:

- а) каждое упражнения выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой
- б) каждое упражнения направленно одновременно на совершенствования техники движения и на развитие физических способностей
- в) разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий
- г) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания
- д) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями

*Правильный ответ: а*

94. Какие из перечисленных принципов являются общеметодическими:

- а) принцип непрерывности, принцип системного чередования нагрузок и отдыха
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип постепенного наращивания развивающее-тренирующих воздействий, принцип возрастной адекватности направленной физического воспитания

г) принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации

*Правильный ответ: г*

95. Какой принцип обязывает последовательно изменять направленность физического воспитания в соответствии с возрастными этапами и стадиями человека, т. е. применительно к сменяющимся периода онтогенеза и особенно периодам возрастного физического развития организма:

- а) принцип научности
- б) принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания
- в) принцип систематичности и последовательности
- г) принцип всестороннего развития личности
- д) принцип непрерывности

*Правильный ответ: б*

96. Каким методом обучения преимущественно пользуется на этапе начального разучивания техники сложного двигательного действия?

- а) метод стандартно-интервального упражнения
- б) метод сопряженного воздействия
- в) расчлененно-конструктивным методом
- г) на этапе совершенствовании двигательного действия
- д) методом целостно-конструктивного упражнения

*Правильный ответ: в*

97. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- а) способы организации учебно-воспитательного процесса
- б) упорядоченные виды деятельности преподавателя, учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения
- в) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования
- г) виды учебных занятий с целью совершенствования, развития
- д) стандартно-повторный метод

*Правильный ответ: а*

98. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

- а) физическое развитие индивидуума
- б) специальной физической подготовкой
- в) физическим совершенством
- г) профессионально-прикладной физической подготовкой
- д) спортивной тренировкой

*Правильный ответ: б*

99. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

- а) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- б) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков
- в) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- г) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- д) специальной физической подготовкой

*Правильный ответ: в*

100. Физические качества - это

- а) уровень физических возможностей человека
- б) врожденные морфофункциональные качества
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности
- г) комплекс способностей занимающихся спортом
- д) двигательные действия

*Правильный ответ: б*

101. Двигательные (физические) способности – это:

- а) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия
- б) физические качества, присущие человеку
- в) индивидуальные особенности
- г) особенности, обеспечивающие двигательную деятельность
- д) врожденные морфофункциональные качества

*Правильный ответ: а*

102. Основу двигательных способностей человека составляют:

- а) физические качества
- б) двигательные умения
- в) двигательные навыки
- г) двигательные действия

*Правильный ответ: б*

103. Спортивная тренировка – это:

- а) повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата
- б) планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развитие его физических способностей
- в) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности
- г) упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования человека в сфере спорта

*Правильный ответ: б*

104. Совокупность основных звеньев и черт структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи – это:

- а) главное звено техники движений
- б) деталь техники движений
- в) основа техники движений
- г) заключительная фаза движений
- д) техника движений

*Правильный ответ: в*

105. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений:

- 1) закрепление,
- 2) ознакомление,
- 3) разучивание,
- 4) совершенствование.

а) 1, 2, 3, 4;

б) 2, 3, 1, 4;

в) 3, 2, 4, 1.

*Правильный ответ: б*

106. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и совершенствованию двигательного действия?

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) все ответы верны

*Правильный ответ: в*

107. В какой части тренировочного занятия следует проводить обучение технике нового действия?

- а) в подготовительной части

- б) в начале основной части
- в) в середине основной части
- г) в заключительной части

*Правильный ответ: б*

108. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- а) периодичностью и длительностью занятий
- б) интенсивностью и характером используемых средств
- в) режимом работы и отдыха
- г) периодичностью и длительностью занятий; интенсивностью и характером используемых средств; режимом работы и отдыха
- д) периодичностью занятий

*Правильный ответ: г*

109. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС...в зависимости от возраста и состояния здоровья.

- а) от 90 до 130 уд/мин
- б) от 100 до 170-180 уд/мин
- в) от 180 до 220 уд/мин
- г) от 180 до 250 уд/мин
- д) от 90 до 220 уд/мин

*Правильный ответ: б*

110. Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей и общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:

- а) от 90 до 110 уд/мин
- б) от 110 до 130 уд/мин
- в) от 144 до 156 уд./мин
- г) от 175 до 205 уд./мин
- д) от 120 до 130 уд/мин

*Правильный ответ: в*

111. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:

- а) принцип научности
- б) принцип доступности и индивидуализации
- в) принцип непрерывности
- г) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий
- д) принцип всестороннего развития личности

*Правильный ответ: г*

112. В процессе обучения двигательным действиям наибольшее количество двигательных ошибок допускается занимающимися:

- а) на этапе совершенствовании двигательного действия
- б) на этапе начального разучивания техники двигательного действия
- в) на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия
- г) на этапе совершенствовании двигательного действия
- д) на этапе взаимодействия различных по структуре двигательных навыков

*Правильный ответ: б*

113. Обучения двигательному действию начинается с:

- а) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- б) непосредственного разучивания технике двигательного действия по частям
- в) непосредственного разучивания технике двигательного действия в целом
- г) разучивания обще подготовительных упражнений

д) с завершения формирования двигательного умения

*Правильный ответ: а*

114. В физическом воспитании и спорте основным методом при развитии быстроты двигательной реакции является:

- а) метод круговой тренировки
- б) метод динамических усилий
- в) метод повторного выполнения упражнения
- г) игровой метод
- д) метод поощрения

*Правильный ответ: в*

115. Педагогический процесс, направленный на овладение рациональными формами ведения игры в процессе соревновательной деятельности - ....

- а) техническая подготовка
- б) физическая подготовка
- в) спортивное совершенство
- г) тактическая подготовка
- д) психологическая подготовка

*Правильный ответ: г*

116. Наиболее объективно физическая нагрузка, вызывающая положительные сдвиги в организме, дозируется по:

- а) ЧСС (частоте сердечных сокращений)
- б) объему выполняемых физических упражнений
- в) интенсивности выполняемых физических упражнений
- г) интенсивностью и характером используемых средств
- д) ЧСС, объему и интенсивности выполняемых физических упражнений

*Правильный ответ: а*

117. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- а) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;
- б) методы строгого регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы
- в) разъяснение, доказательство
- г) практический метод, видео метод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля
- д) методы срочной информации

*Правильный ответ: б*

118. Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:

- а) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
- б) методы общей и специальной физической подготовки
- в) игровой и соревновательный методы
- г) специфические и общепедагогические методы
- д) метод переменного-непрерывного упражнения

*Правильный ответ: а*

119. Какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений?

- а) общесоциальные и общепедагогические принципы
- б) общие методические принципы
- в) специфические принципы
- г) принцип наглядности
- д) общесоциальные, общепедагогические, общие методические и специфические принципы

*Правильный ответ: д*

120. Результатом физической подготовки является:

- а) физическое воспитание
- б) физическая культура
- в) физическое совершенство
- г) физическая подготовленность
- д) физическое развитие индивидуума

*Правильный ответ: г*

121. Под методами физического воспитания понимаются:

- а) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями
- б) способы применения физических упражнений
- в) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать , выполнять двигательные действия
- г) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- д) разъяснение, доказательство

*Правильный ответ: б*

122. Под техникой физических упражнений понимают:

- а) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью
- б) способы выполнения двигательных действий, оставляющие эстетически благоприятное впечатление
- в) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так элементов содержания данного упражнения
- г) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения
- д) разъяснение, доказательство

*Правильный ответ: а*

123. Основу методов воспитания составляют:

- а) средства и приемы воспитания
- б) убеждение и наглядный пример
- в) тактика и техника воспитания
- г) правила воспитания
- д) метод упражнения

*Правильный ответ: а*

124. Какое понятие (термин) подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности:

- а) физическая подготовка
- б) физическое совершенство
- в) физическое состояние
- г) физическая культура

*Правильный ответ: а*

125. Режим физической работы, при котором работа выполняется без доступа кислорода или в условиях кислородного долга, называется ...

- а) относительный режим
- б) аэробный режим
- в) анаэробный режим
- г) абсолютный режим

*Правильный ответ: в*

126. В какой части урока решается задача формирования жизненно необходимых и спортивных навыков, а также - развития волевых и физических качеств занимающихся?

- а) в основной
- б) в подготовительной

- в) в вводной
- г) в заключительной

*Правильный ответ: а*

127. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности

- а) оздоровительно-гигиеническая
- б) рекреационно-массовая
- в) обще подготовительная
- г) спортивно-массовая
- д) профессионально-прикладная

*Правильный ответ: д*

128. К общим качественным характеристикам движения относят:

- а) ритм движения
- б) динамические характеристики движения
- в) пространственные, временные, силовые, пространственно-временные характеристики
- г) точность, экономичность, энергичность, плавность, эластичность
- д) направление движения

*Правильный ответ: г*

129. Двигательный навык – это:

- а) способность быстро и правильно выполнять действие
- б) двигательное действие, доведенное до автоматизма
- в) способность выполнять действие в неизвестных условиях

*Правильный ответ: б*

130. Характеристика утомления:

- а) нежелание работать
- б) временное снижение работоспособности организма
- в) повышение частоты сердечных сокращений

*Правильный ответ: б*

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов

1. Назвать цель занятий физической культурой и спортом (выбрать 3 правильных ответов):

- а) формирование физической культуры личности
- б) подготовка к социально-профессиональной деятельности
- в) сохранение и укрепление здоровья человека
- г) подготовка и участие в соревнованиях

*Правильный ответ: а, б, в*

2. Перечислить, что входит в понятие физическая культура личности (выбрать 3 правильных ответов):

- а) физическое развитие
- б) мысли, чувства
- в) потребности, убеждения
- г) физическая подготовка

*Правильный ответ: а, б, в*

3. Физическое воспитание связано с (выбрать 3 правильных ответов):

- а) умственным
- б) эстетическим
- в) трудовым
- г) религиозным

*Правильный ответ: а, б, в*



4. Задачи ППФП обобщенно можно сформулировать следующим образом (выбрать 3 правильных ответов):

- а) формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков (связанных с особыми внешними условиями будущей трудовой деятельности, в том числе сенсорных навыков
- б) воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевых, оперативного мышления, качества внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и т.д.)
- в) достижение высокой работоспособности и достижение на этой основе спортивных результатов
- г) направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности

*Правильный ответ: а, б, г*

5. К фактора, определяющим содержание ППФП, относят следующие (выбрать 3 правильных ответов):

- а) время суток выполнения работы
- б) особенности информационного обеспечения деятельности
- в) характер основных рабочих движений
- г) особые внешние условия деятельности

*Правильный ответ: б, в, г*

6. Какие показатели учитываются при определении медицинской группы для занятий физическими упражнениями? (выбрать 2 правильных ответов):

- а) состояние здоровья
- б) уровень физической подготовки
- в) наследственность

*Правильный ответ: а, б*

7. По интенсивности физические упражнения делятся на упражнения (выбрать 2 правильных ответов):

- а) активные и пассивные
- б) статические и динамические
- в) порядковые и ритмопластические
- г) малой и умеренной интенсивности
- д) большой и максимальной интенсивности

*Правильный ответ: г, д*

8. К специфическим методам физического воспитания не относятся (выбрать 2 правильных ответов):

- а) метод регламентированного упражнения
- б) игровой метод
- в) соревновательный
- г) словесные методы
- д) наглядные

*Правильный ответ: г, д*

9. К «малым формам» физической культуры в режиме учебного труда студентов относятся (выбрать 3 правильных ответов):

- а) утренняя гигиеническая гимнастика
- б) физкультурная пауза
- в) микропауза активного отдыха
- г) прогулка
- д) дневной сон

*Правильный ответ: а, б, в*

10. Выберите виды физической подготовки (выбрать 2 правильных ответов):

- а) общая;

- б) соревновательная;
- в) игровая;
- г) специальная.

*Правильный ответ: а, г*

11. Функции физической культуры (выбрать 5 правильных ответов):

- а) образовательная
- б) прикладная
- в) судебская
- г) спортивная
- д) рекреативная
- е) оздоровительно-реабилитационная
- ж) бытовая

*Правильный ответ: а, б, г, д, е*

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Физическая рекреация        | а) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.                                                                                                                                   |
| 2. Двигательная реабилитация   | б) часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.                                                                                                                                            |
| 3. Физическая культура         | в) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.                                                                                                          |
| 4. Физическое развитие         | г) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получение удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности. |
| 5. Физическая подготовленность | д) педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Спорт                       | е) результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности, уровне развития физических качеств и уровне сформированности жизненно важных и прикладных умений и навыков.                                                                                                                                     |
| 7. Физическое воспитание       | ж) собственно-соревновательная деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся, на основе этой деятельности.                                                                                                                                   |

*Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а, 5-е, 6-ж, 7-д*

2. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Абсолютная сила      | а) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц |
| 2. Силовая выносливость | б) отношение величины абсолютной силы к собственной массе тела                                                                              |

|                       |                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Относительная сила | в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений              |
| 4. Силовая ловкость   | г) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины |
| 5. Мышечная сила      | д) Способность проявлять большие величины силы в наименьшее время                                                              |
| 6. Взрывная сила      | е) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела.                               |

*Правильный ответ:* 1-е, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6-д.

3. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Адаптация | а) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма. |
| 2. Гомеостаз | б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы.                                                                                                                                                                                         |
| 3. Рефлекс   | в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.                                                                                                                        |

*Правильный ответ:* 1в, 2а, 3б

4. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Рекреация  | комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.). |
| 2. Релаксация | б) отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности                                                                                                                                                                                   |
| 3. Усталость  | состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.                                                                                                                            |

*Правильный ответ:* 1б, 2в, 3а

5. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Физическое воспитание | а) Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций                                          |
| 2. Обучение              | б) Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения |
| 3. Двигательный навык    | в) Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки                                                   |
| 4. Методы обучения       | г) Педагогический процесс, направленный на системное освоения рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных                                                         |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний |
|--|------------------------------------------------------------|

*Правильный ответ:* 1г, 2а, 3б, 4в

6. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Длительность движения | а) это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и т.п.                                                                                               |
| 2. Темп движения         | б) это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени                                                                                                         |
| 3. Скорость движения     | в) это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д. |
| 4. Сила движения         | г) это время, затраченное на выполнение движения                                                                                                                                                                       |

*Правильный ответ:* 1г, 2а, 3б, 4в

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Этапами обучения двигательным действиям являются: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

углубленное детализированное разучивание,

формирование двигательного умения

ознакомление, первоначальное разучивание

формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства

*Правильный ответ:*

1. ознакомление, первоначальное разучивание

2. углубленное детализированное разучивание

формирование двигательного умения

двигательного навыка

3. достижение двигательного мастерства

2. Расположите последовательно части, из которых состоит учебно-тренировочное занятие: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

основная

вводная (подготовительная)

заключительная

дополнительная

*Правильный ответ:* вводная (подготовительная), основная, заключительная.

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека (вставить) \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* физические упражнения

2. Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды

*Правильный ответ:* адаптация

3. Часть общечеловеческой культуры; рациональное использование человеком двигательной деятельности как фактора оптимизации своего состояния и развития; физическая подготовка к факторам адаптации в жизненной практике

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физическая культура

физическое воспитание

физическое развитие

спорт

*Правильный ответ:* физическая культура

4. Целенаправленная деятельность всех субъектов воспитания, обеспечивающая формирование личности - \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

воспитательный процесс

физическое воспитание

спортивная тренировка

соревнование

*Правильный ответ: воспитательный процесс*

5. Основным средством физического воспитания является \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физические упражнения

психофизическая подготовка

спортивные соревнования

самостоятельные занятия

*Правильный ответ: физические упражнения*

6. Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

адаптация

стресс

профилактика

упражнение

*Правильный ответ: адаптация*

7. Определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физическая культура

физическая рекреация

физическое воспитание

физическая нагрузка

*Правильный ответ: физическая нагрузка*

8. Совокупность физических упражнений, природных и гигиенических факторов, используемых в физическом воспитании - \_\_\_\_\_ физической культуры

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

методы

средства

принципы

способы

*Правильный ответ: средства*

9. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется \_\_\_\_\_.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

двигательная одаренность

двигательное умение

двигательный навык

техническое мастерство

двигательный навык

*Правильный ответ: двигательный навык*

10. Мера, определяющая величину и направленность воздействия тренировочных упражнений на организм \_\_\_\_\_.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

объем работы

зона мощности

интенсивность нагрузки

*Правильный ответ: интенсивность нагрузки*

11. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

функциональной устойчивостью биохимической экономизацией тренированностью выносливостью

*Правильный ответ: выносливостью*

12. Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физической подготовкой

физическим воспитанием

физической подготовленностью

физической культурой

*Правильный ответ: физической подготовкой*

13. Вид выносливости, которая проявляется в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий - \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

координационная

силовая

скоростная

скоростно-силовая

*Правильный ответ: координационная*

14. Основным методом развития гибкости является: \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

интервальный

переменный

повторный

метод максимальных усилий

*Правильный ответ: повторный*

15. Относительно устойчивые врожденные и приобретенные функциональные особенности органов и структур организма, взаимодействие которых обуславливает эффективность выполнения двигательного действия, определяются как \_\_\_\_\_ способности

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физиологические

интеллектуальные

психические

физические

*Правильный ответ: физические*

16. К основным видам физической подготовки не относится \_\_\_\_\_ подготовка.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

специальная физическая

стратегическая

техническая

тактическая

*Правильный ответ: стратегическая*

17. Условно профессии по видам труда можно разделить на \_\_\_\_\_ группы

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

2

3

4

5

*Правильный ответ: 4*

18. Ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

самочувствием

утомлением

усталостью

*Правильный ответ: самочувствием*

19. Способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

быстрота

выносливость

сила

гибкость

ловкость

*Правильный ответ: быстрота*

20. Процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности - это \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

общая физическая подготовка

специальная физическая подготовка

физическая подготовленность

спортивная тренировка

*Правильный ответ: специальная физическая подготовка*

21. Существуют \_\_\_\_\_ зоны интенсивности нагрузок при равномерной мышечной работе.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

1

2

3

4

5

*Правильный ответ: 4*

22. Результат физической подготовки - \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физическое воспитание

физическое развитие индивидуума

физическая подготовленность

физическое совершенство

*Правильный ответ: физическая подготовленность*

23. Величина прилагаемых усилий, степень концентрации объема тренировочной работы во времени (темп движений, скорость передвижения) называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

нагрузка

объем

интенсивность

Правильный ответ: интенсивность

24. Эффект физических упражнений определяется прежде всего \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

их формой

их содержанием

темпом движения

длительностью их выполнения

*Правильный ответ: их содержанием*

25. Пульс для начинающих заниматься оздоровительным бегом (в среднем) во время бега не должен превышать ... уд/мин.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

120-130

160-170

180-190

90-100

*Правильный ответ: 120-130*

26. Частота дыхательных движений в покое не должна превышать ... циклов в мин.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

10

6

12-18

8

*Правильный ответ: 12-18*

27. Способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

быстрота

сила

ловкость

выносливость

*Правильный ответ: быстрота*

28. Практически нулевая двигательная активность называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

адинамия

гиподинамия

утомление

релаксация

*Правильный ответ: Адинамия*

29. К видам координационных способностей не относится: \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

оценка и регуляция динамических и пространственно-временных параметров движения

сохранение устойчивости и ориентация в пространстве

величина амплитуды движений

чувство ритма

*Правильный ответ: величина амплитуды движений*

30. Какой из ниже перечисленных методов представляет собой последовательное выполнение специально подобранных упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы:



*Выбрать из предложенных вариантов:*

метод сопряженного воздействия  
игровой метод  
метод переменного-непрерывного упражнения  
круговой метод (метод круговой тренировки)  
разъяснение, доказательство

*Правильный ответ:* круговой метод (метод круговой тренировки)

31. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

принцип сознательности и активности  
принцип доступности и индивидуализации  
принцип научности  
принцип связи теории с практикой  
принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип

*Правильный ответ:* принцип доступности и индивидуализации

32. Определенные способы педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом или взаимодействия с ними в целях формирования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения лично значимых целей, называются \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

средствами воспитания  
приемами воспитания  
правилами воспитания  
методами воспитания  
желание заниматься физическими упражнениями

*Правильный ответ:* методами воспитания

33. Определенные способы педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом или взаимодействия с ними в целях формирования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения лично значимых целей, называются \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

средствами воспитания  
приемами воспитания  
правилами воспитания  
методами воспитания  
желание заниматься физическими упражнениями

*Правильный ответ:* методами воспитания

34. Весь процесс обучения любому двигательному действию включают в себя..., которые отличаются друг от друга как частными задачами, так и особенностями методики

*Выбрать из предложенных вариантов:*

три этапа  
четыре этапа  
два этапа  
пять этапов  
один этап

*Правильный ответ:* три этапа

35. Число движений в единицу времени характеризует \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

темп движений  
ритм движений  
скоростную выносливость

сложную двигательную реакцию

частота движения

*Правильный ответ:* темп движений

36. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

*Выбрать из предложенных вариантов:*

спортивной тренировкой

специальной физической подготовкой

физическим совершенством

профессионально-прикладной физической подготовкой

физическое развитие индивидуума

*Правильный ответ:* специальной физической подготовкой

37. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

физической культурой

физической подготовкой

физическим воспитанием

физическим образованием

*Правильный ответ:* физическим воспитанием

38. Уровень развития двигательных способностей человека определяется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

тестами (контрольными упражнениями)

индивидуальными спортивными результатами

разрядными нормативами спортивной единой классификации

индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку

выполнением одного физического упражнения

*Правильный ответ:* тестами (контрольными упражнениями)

39. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

двигательным умением

техническим мастерством

двигательной одаренностью

двигательным навыком

физическим образованием

*Правильный ответ:* двигательным навыком

40. Способность организма противостоять утомлению во время длительного выполнения упражнений называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных вариантов:*

ловкость

сила

выносливость

быстрота

гибкость

*Правильный ответ:* выносливость

41. Методом исследования личности, построенным на её оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надёжностью и валидностью, называется \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

педагогическим экспериментом;

тестом;

математико-статистическим анализом;

комплексным контролем;

состояние внешней среды.

*Правильный ответ:* тестом

42. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

физическим совершенством

спортивной тренировкой.

физической подготовкой.

нагрузкой.

*Правильный ответ:* нагрузкой

43. Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

спортивная подготовка

физическая нагрузка

физическое совершенство

соревновательная подготовка

физическая подготовка

*Правильный ответ:* физическая подготовка

44. Метод, который характеризуется выполнением упражнения со сравнительно одинаковой интенсивностью в продолжение всего занятия, называется \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

соревновательным методом.

равномерным методом;

попеременным методом;

интервальным методом;

игровым методом;

*Правильный ответ:* равномерным методом

45. Документ, в котором детально определяют задачи, содержание и средства, дозировку упражнений и организационно-методические указания, называется \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

конспект спортсмена.

дневник спортсмена.

план-конспект

рабочий план

индивидуальный план.

*Правильный ответ:* план-конспект

46. Степень развития физических качеств – это результат \_\_\_\_\_

Выбрать из предложенных вариантов:

физической подготовки

специальной подготовки

общей подготовки

общей и специальной подготовки

общей физической подготовки

*Правильный ответ:* физической подготовки

47. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС \_\_\_\_\_ в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Выбрать из предложенных вариантов:

от 90 до 130 уд/мин

от 100 до 170-180 уд/мин

от 180 до 220 уд/мин

от 180 до 250 уд/мин

от 90 до 220 уд/мин

*Правильный ответ:* от 100 до 170-180 уд/мин

48. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме ... в неделю.

Выбрать из предложенных вариантов:

6-8 ч

8-10 ч

10-14 ч

21-28 ч

30-32 ч

*Правильный ответ:* 10-14 ч

49. Из перечисленных пунктов выберите те, которыми можно дополнить следующее ниже предложение. Причинами двигательных ошибок на стадии формирования у занимающихся первоначального двигательного умения являются:

1) недостаточная общая физическая подготовленность занимающегося (ученика),

2) уменьшение в занятии количества повторений упражнения,

3) неуверенность занимающегося в своих силах, отсутствие решительности,

4) увеличение интервалов отдыха между повторениями двигательного действия,

5) нарушения требований к организации занятий (урока) ведущее, в частности, к преждевременному утомлению занимающихся.

Выбрать из предложенных вариантов:

1,3,5

2, 4

1,2

1,2,3,4,5

1,2,3,4

*Правильный ответ:* 1,3,5

50. Перечислить из ниже представленных пунктов те, которые являются характерными (отличительными) признаками двигательного умения:

1) нестабильность,

2) слитность,

3) неустойчивость,

4) автоматизированность,

5) излишние мышечные затраты,

6) экономичность

Выбрать из предложенных вариантов:

2,4.

1,3, 5.

1,2, 3,4, 5, 6.

1,2,6.

1,2, 3,4.

*Правильный ответ:* 2,4

51. Что влияет на время двигательной реакции из перечисленных ниже:

- 1) возраст,
- 2) квалификация,
- 3) состояния занимающегося,
- 4) тип сигнала,
- 5) сложность и освоенность ответного движения на внезапную ситуацию (сигнал),
- 6) продолжительность циклических упражнений:

*Выбрать из предложенных вариантов:*

- 1,2.
- 3, 4.
- 1,2,3,4,5.
- 1,2,3,4,5, 6.
- 1,2,3,4.

*Правильный ответ: 1,2,3,4,5*

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы

1. При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений? (да, нет)

*Правильный ответ: нет*

2. Студентам дано домашнее задание выполнить комплексы упражнений по совершенствованию двигательных-координационных способностей. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?

1. студент пробежал 3000 метров, после отдыха стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие, затем упражнения на силу.
2. студент выполнил упражнения на силу, пробежал 3000 м, затем стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие.
3. студент выполнил акробатические упражнения и упражнения на равновесие, пробежал 3000 метров, затем стал выполнять упражнения на силу.

*Правильный ответ: 3*

3. У студента низкие показатели гибкости. Какие условия будут максимально способствовать улучшению показателей гибкости, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?

1. Студент выполняет упражнения на растягивание 3 подхода по 15-20 повторений.
2. Студент выполняет упражнения на растягивание 1 подход в статическом режиме, удерживая положение 10 секунд.
3. Студент выполняет упражнения на растягивание 5 подходов по 3-4 повторения.

*Правильный ответ: 1*

4. Студенту необходимо улучшить показатели в беге на 100 м. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?

1. Студент пробегает 3 отрезка по 100 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до полного восстановления.
2. Студент пробегает 1 отрезок 400 метров в максимальном темпе.
3. Студент пробегает 2 отрезка по 200 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до неполного восстановления.

*Правильный ответ: 1*

5. Студент ведет малоподвижный образ жизни, подвержен простудным заболеваниям, часто находится на справке и не имеет возможности длительное время посещать университет. Какие рекомендации можно ему предложить?

*Ответ:* Пересмотреть образ жизни, повысить объем двигательной активности, использовать естественные силы природы для повышения иммунитета (закаливание).

6. Студент занимается гиревым спортом. При подсчете частоты пульса в состоянии покоя у него равен 56 уд/мин при норме у мужчин - 65-70 уд/мин. О чем свидетельствует данный показатель?

*Правильный ответ:* У студента брадикардия.

7. Студент ведет дневник самоконтроля.

Дневник самоконтроля

|    | Дата                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Самочувствие                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Сон                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Аппетит                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Пульс в покое<br>(лежа утром<br>за 1 мин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Пульс до<br>занятия                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Пульс после<br>занятия                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Двигательная<br>активность                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Желание<br>заниматься                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Какие из показаний дневника самоконтроля являются субъективными данными?

*Правильный ответ:* самочувствие, сон, аппетит, двигательная активность, желание заниматься.

8. Студент ведет дневник самоконтроля.

Какие из показаний дневника самоконтроля являются объективными данными?

*Правильный ответ:* пульс (в покое, до занятий, после занятий).

9. У студента разница в пульсе при ортостатической пробе составила 10 уд/мин. О чем это свидетельствует?

*Ответ:* о хорошей физической тренированности.

10. Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?

*Правильный ответ:* 120 уд/мин

11. В норме за одну минуту взрослый человек в состоянии покоя совершает от 16 до 18 вдохов и выдохов. У студента частота дыхания за одну минуту составила 12 раз за минуту. О чем свидетельствует данный показатель?

*Правильный ответ:* студент является спортсменом.

12. У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3x10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя

*Правильный ответ:* Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.

13. Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?

*Правильный ответ:* динамический метод; статический метод, изометрический метод.

14. Индекс массы тела студента, рассчитанный по формуле  $ИМТ = \text{вес тела (кг)} / \text{длина тела (м)}^2$  составил 37,7. Чему соответствует данный показатель?

*Правильный ответ:* у студента 2 степень ожирения, сильное ожирение.

15. Студент имеет высокий рост, худой. У него преобладают продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная. Какому типу конституции относится студент?

*Правильный ответ:* астеник

16. Для оценки состояния вестибулярного аппарата использовать тест Ромберга. Студент удержал равновесие в течение 13 с. На что указывает данный показатель?

*Правильный ответ:* оценка состояния вестибулярного аппарата «неудовлетворительно».

17. Весоростовой показатель студентки, рассчитанный по формуле  $ВРП = \text{масса тела (г)} / \text{длину тела (см)}$  составил 360 г/см.

На что указывает данный показатель?

*Правильный ответ:* ВРП соответствует норме.

18. Экскурсия грудной клетки студентки (разница между вдохом и выдохом) составил 8 см. На что указывает данный показатель?

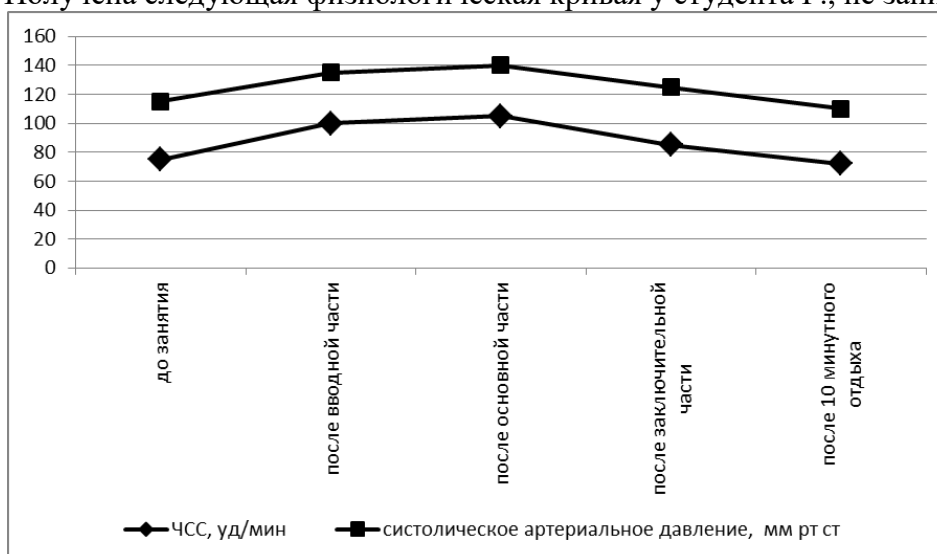
*Правильный ответ:* данный показатель указывает на оценку «удовлетворительно».

19. Студент поздно ложиться спать (после полуночи). С утра ему тяжело вставать. Часто опаздывает на первые пары. Поскольку он не высыпается, то и освоение учебного материала на учебных занятиях в первой половине дня находится на недостаточном уровне. Его работоспособность повышается с 18.00 час. В это время он активно занимается самоподготовкой и самообразованием. Какому типу биоритмов относится данный студент?

*Правильный ответ:* «вечерний» тип (совы).

20. Проведено врачебно-педагогическое наблюдение на занятии физвоспитания в университете. Плотность занятия 40%.

Получена следующая физиологическая кривая у студента Р., не занимающегося спортом.



1. Оценить плотность занятия.

2. Интерпретировать уровень физической активности на занятии.

3. Оценить распределение физической нагрузки во время занятия.

*Правильный ответ:*

1. Плотность занятия недостаточная.

2. Для данного студента уровень физической активности недостаточен, тренирующий эффект занятий низкий.

3. Распределение физической нагрузки во время занятия адекватное.

21. Из перечисленных задач:

1) разучить технику двигательного действия (в целом и по частям),

2) устранить грубые ошибки, обуславливающие невыполнение действия или его значительные искажения;

3) достичь слитности фаз и частей техники двигательного действия;

- 4) обучить разным вариантам техники действия;  
5) формировать умение применять изученное действие в различных условиях и ситуациях.  
*Выбрать те, которые решаются на этапе совершенствования двигательного действия являются:*

4,5  
1,2  
1,3,5  
1,2,3,4,5  
1,2,3,4

*Правильный ответ:* 1,2, 3,4,5

22. Из перечисленных пунктов:

- 1) врожденные способности занимающегося
- 2) возраст занимающегося
- 3) координационная сложность двигательного действия,
- 4) профессиональная компетенция преподавателя,
- 5) уровень сознательности и критического мышления занимающегося
- 6) климатические условия

*Выбрать те, которые влияют на срок и качество освоения двигательных действий.*

4, 5.  
1,2.  
3.  
1,2,3,4,5.  
1,2,3,4.

*Правильный ответ:* 1,2,3,4, 5

23. Из перечисленных пунктов:

- 1) затраты времени на занятие,
- 2) темп и скорость движения,
- 3) километраж преодоленного расстояния,
- 4) частота сердечных сокращений,
- 5) количество выполненных упражнений

*Выбрать показатели, которыми характеризуется интенсивность физической нагрузки:*

а) 1,3  
б) 1,2,3, 5;  
в) 3,5;  
г) 1,2,3,4,5.  
д) 1,2,3,4

*Правильный ответ:* б) 1,2,3, 5.

24. Укажите последовательно, от каких факторов зависит здоровье человека (по убыванию значимости факторов).

- 1) Деятельность учреждений здравоохранения.
  - 2) Наследственности.
  - 3) Состояние окружающей среды.
  - 4) Условия и образ жизни.
- а) 1, 2, 3, 4.  
б) 2, 4, 1, 3.  
в) 4, 3, 2, 1.  
г) 3, 1, 4, 2.

*Правильный ответ:* в) 4, 3, 2, 1.

25. Какие факторы, определяют содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)?

- а) Условия трудовой деятельности
- б) Характер трудовой деятельности



в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности

г) Особенности трудовой деятельности

*Правильный ответ:* в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности

26. У студента плохо развитая гибкость. Будет ли эффективным у него освоение сложно-координационного двигательного действия?

*Правильный ответ:* нет, плохо развитая гибкость затрудняет освоение двигательного действия, ограничивает свободу движений.

27. Студент выполняет жим лежа со штангой, развивая силовые способности. Будет ли это способствовать улучшению показателей в подтягиваниях в висе? (да, нет)

*Правильный ответ:* нет.

28. Студент выполняет силовые упражнения с отягощениями. Будет ли это препятствовать улучшению показателей гибкости? (да, нет)

*Правильный ответ:* да.

29. Студент бегает на средние дистанции. Будет ли это способствовать улучшению показателей ловкости? (да, нет)

*Правильный ответ:* нет.

30. Студент время от времени обливается холодной водой. Можно ли это считать закаливанием?

*Правильный ответ:* нет, так как не соблюдены основные принципы (систематичности, постепенности и комплексного воздействия).

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по физической культуре и спорту (элективной дисциплине) «Игровые виды спорта» как контрольный срез знаний один раз в семестре.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа

1. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ....

- а) Канаде
- б) Японии
- в) США
- г) Германии

*Правильный ответ: в*

2. Ошибками в волейболе считаются...

- а) «три удара касания»
- б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
- в) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

*Правильный ответ: б*

3. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

*Правильный ответ: б*

4. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- а) Да, по указанию тренера
- б) нет
- в) да, по указанию судьи
- г) да, но только в начале каждой партии

*Правильный ответ: г*

5. С чего начинается игра в волейболе?

- а) с подачи
- б) с передачи
- в) с подбрасывания арбитром над сеткой
- г) с вбрасывания арбитром на одну из сторон

*Правильный ответ: а*

6. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

- а) игрок защиты
- б) игрок нападения
- в) капитан команды
- г) запасной игрок

*Правильный ответ: а*

7. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- а) произвольно
- б) по часовой стрелке
- в) против часовой стрелки
- г) по указанию тренера

*Правильный ответ: б*

8. Укажите полный состав волейбольной команды:

- а) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- в) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

*Правильный ответ: г*

9. подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

- а) 3 секунд
- б) 5 секунд
- в) 8 секунд
- г) 6 секунд

*Правильный ответ: в*

10. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- а) максимум 3
- б) максимум 8
- в) максимум 6
- г) максимум 9

*Правильный ответ: в*

11. «Бич – волей» - это:

- а) игровое действие
- б) пляжный волейбол
- в) подача мяча
- г) прием мяча

*Правильный ответ: а*

12. Если в волейболе мяч попадает на линию:

- а) считается, что он попал в площадку
- б) считается, что он ушел в аут
- в) спорный мяч
- г) на усмотрение судьи

*Правильный ответ: а*

13. Высота волейбольной сетки для женских команд:

- а) 2м 44см
- б) 2м 43см
- в) 2м 45см
- г) 2м 24см

*Правильный ответ: г*

14. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

- а) 2м 44см
- б) 2м 43см
- в) 2м 45см
- г) 2м 24см

*Правильный ответ: б*

15. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?

- а) да

- б) нет
- в) только при высокой температуре воздуха
- г) только при высокой влажности воздуха

*Правильный ответ: а*

16. До сколько очков играется партия в волейболе?

- а) до 28
- б) до 20 с разницей в два мяча
- в) до 25 с разницей в два мяча
- г) до 23

*Правильный ответ: в*

17. До сколько очков играется решающая партия в волейболе?

- а) до 15 с разницей в два мяча
- б) до 12
- в) до 20
- г) до 18 с разницей в два мяча

*Правильный ответ: а*

18. Какой частью тела можно касаться сетки при игре в волейбол:

- а) рукой
- б) головой
- в) никакой
- г) телом (туловищем)

*Правильный ответ: в*

19. В волейболе переход происходит

- а) при замене игрока
- б) при выигрыше подачи соперника
- в) при проигрыше своей подачи
- г) при любой потере мяча

*Правильный ответ: г*

20. Если на площадке есть игрок в другой форме, то в волейболе он зовется:

- а) «хавбек»
- б) «центровой»
- в) «либеро»
- г) «бомбардир»

*Правильный ответ: в*

21. Количество судей в официальных матчах по волейболу:

- а) 1
- б) 2
- в) 4
- г) 6

*Правильный ответ: б*

22. В волейболе заступ за среднюю линию считается нарушением, если:

- а) нога игрока находится на линии
- б) нога игрока за линией на стороне соперника
- в) две ноги игрока находятся на линии
- г) все вышеперечисленные варианты

*Правильный ответ: б*

23. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?

- а) игра ногой
- б) удар при поддержке партнёра
- в) 4 удара
- г) последовательное касание разными частями тела

*Правильный ответ: а*

24. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

- а)  $8 \times 16$  м
- б)  $9 \times 18$  м
- в)  $10,97 \times 23,77$  м
- г)  $15 \times 28$  м

*Правильный ответ: б*

25. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?

- а) 2,5 м
- б) 3 м
- в) 3,5 м
- г) 4 м

*Правильный ответ: б*

26. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?

- а) 16
- б) 14
- в) 12
- г) 10

*Правильный ответ: в*

27. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе:

- а) игра без номеров
- б) игра в холодную погоду в тренировочных костюмах
- в) игра в очках
- г) игра босиком

*Правильный ответ: а*

28. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

*Правильный ответ: в*

29. Подача в волейболе осуществляется:

- а) одной рукой, после того, как мяч подброшен или выпущен с руки
- б) двумя руками, после того, как мяч подброшен или выпущен с руки
- в) как получится
- г) броском

*Правильный ответ: а*

30. Переход игроков по зонам осуществляется:

- а) когда захотят игроки
- б) после каждой атаки
- в) переходить не обязательно
- г) после любой потери мяча соперниками

*Правильный ответ: г*

31. Можно ли блокировать мяч с подачи?

- а) да
- б) нет
- в) если стоишь в первой линии, то да
- г) если подача слабая, то можно

*Правильный ответ: б*

32. Сколько раз разрешается подбрасывать мяч, чтобы выполнить подачу?

- а) если мяч свободно падает на пол, то 2 раза
- б) пока не кончится время

- в) один раз
- г) сколько хочешь

*Правильный ответ: в*

33. В какой стране изобрели баскетбол?

- а) Англия
- б) США
- в) Испания
- г) Бразилия

*Правильный ответ: б*

34. Что означает слово «баскетбол»?

- а) «Баск (житель баскских земель в Испании) +мяч»
- б) «Бакс (доллар)+мяч»
- в) «Бас (мужской голос) +мяч»
- г) «Корзина+мяч»

*Правильный ответ: г*

35. Какие цвета щитов разрешены?

- а) Белый и чёрный
- б) Белый и прозрачный
- в) Жёлтый и прозрачный
- г) Белый и жёлтый

*Правильный ответ: б*

36. Кто вместо травмированного игрока получает право выполнить штрафные броски?

- а) Любой игрок-партнёр травмированного.
- б) Капитан команды.
- в) Игрок, заменивший травмированного.
- г) Штрафные броски заменяются вбрасыванием из-за боковой линии.

*Правильный ответ: в*

37. Как классифицировать попадание мяча в любую часть тела судьи?

- а) Выход мяча за боковую линию.
- б) Выход мяча за лицевую линию.
- в) Спорный мяч.
- г) Как попадание мяча в пол в то место, где стоит судья.

*Правильный ответ: г*

38. Какое решение должен принять судья, если мяч застрял на опоре кольца?

- а) спорный мяч.
- б) вбрасывание той команды, чей игрок последним касался мяча.
- в) вбрасывание той команды, на чьём щите застрял мяч.
- г) вбрасывание той команды, для которой щит с застрявшим мячом является чужим.

*Правильный ответ: а*

39. Какой термин (определение) не существует?

- а) штрафной бросок
- б) «мёртвый мяч».
- в) вне игры
- г) «живой мяч»

*Правильный ответ: а*

40. Какой цены заброшенного мяча не существует?

- а) 1 очко
- б) 2 очка
- в) 3 очка
- г) 4 очка

*Правильный ответ: г*

41. При каком минимальном количестве игроков в одной команде разрешается продолжать игру?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

*Правильный ответ: б*

42. Размеры баскетбольной площадки составляют:

- а) 28 м x 15 м
- б) 18 м x 9 м
- в) 24 м x 12 м
- г) 36 м x 18 м

*Правильный ответ: а*

43. В баскетболе, чтобы вывести мяч из своей зоны команде дается:

- а) 10 сек
- б) 8 сек
- в) 12 сек
- г) 3 сек

*Правильный ответ: б*

44. Высота баскетбольного кольца:

- а) 3 м 15 см
- б) 3 м 10 см
- в) 3 м 05 см
- г) 2 м 70 см

*Правильный ответ: в*

45. Игра в баскетболе начинается....

- а) с приветствия команд
- б) с начала разминки
- в) спорным броском в центральном круге
- г) со времени, указанного в расписании игр

*Правильный ответ: в*

46. Штрафной бросок в баскетболе оценивается в:

- а) 1 очко
- б) 2 очка
- в) 3 очка
- г) 4 очка

*Правильный ответ: а*

47. Игра в баскетболе заканчивается...

- а) в момент подписания протокола старшим судьей
- б) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
- в) уходом команд с площадки
- г) мяч вышел за пределы площадки

*Правильный ответ: б*

48. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

*Правильный ответ: б*

49. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?

- а) выполнение с мячом в руках более одного шага

- б) выполнение с мячом в руках двух шагов
- в) выполнение с мячом в руках трех шагов
- г) выполнение с мячом в руках более двух шагов

*Правильный ответ: г*

50. В баскетболе на атаку кольца соперника команде дается:

- а) 30 сек
- б) 28 сек
- в) 24 сек
- г) 25 сек

*Правильный ответ: в*

51. Техника баскетбола состоит из:

- а) техники передвижения и владения мячом
- б) техники передвижения и техники отбора мяча
- в) техники передвижения и противодействия
- г) техники нападения и техники защиты

*Правильный ответ: г*

52. Что означает ошибка «двойное ведение» в баскетболе:

- а) ошибка, когда возобновляется ведение мяча после его фиксации в руках
- б) долгая задержка мяча в воздухе во время ведения
- в) ошибка, при которой выполняется прыжок с мячом

*Правильный ответ: а*

53. Что должен назначить судья при обоюдном фоле?

- а) Штрафные броски в корзины обеих команд + фолы игрокам обеих команд.
- б) Спорный мяч + фолы игрокам обеих команд.
- в) Спорный мяч.
- г) Штрафные броски в корзины обеих команд.

*Правильный ответ: б*

54. Нарушение зоны – это:

- а) когда игрок находится в 3-х сек. зоне более 3-х сек.
- б) когда игрок, владея мячом, переходит или передает мяч из зоны нападения в зону защиты
- в) когда пас делается из зоны 3-х секунд
- г) когда пас делается из-под своего кольца в зону нападения

*Правильный ответ: б*

55. В баскетболе внутри трапеции соперников игрок должен находиться не более:

- а) 5 сек
- б) 4 сек
- в) 3 сек
- г) 2 сек

*Правильный ответ: в*

56. Что такое «фол»?

- а) персональное замечание игроку или тренеру
- б) перерыв в игре
- в) заброшенный мяч с игры
- г) заброшенный мяч со штрафного броска

*Правильный ответ: а*

57. Что такое «тайм-аут»?

- а) минутный перерыв в игре
- б) окончание игры
- в) замена игроков
- г) штрафной бросок

*Правильный ответ: а*



58. Что такое «прессинг»?

- а) вид замены игроков в игре
- б) вид личной активной защиты
- в) вид попадания на кольцо
- г) вид быстрого прорыва

*Правильный ответ: б*

59. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

- а) одно
- б) два
- в) три
- г) четыре

*Правильный ответ: в*

60. Сколько игроков может быть заявлено в баскетбольную команду?

- а) 8
- б) 10
- в) 12
- г) 14

*Правильный ответ: в*

61. Что такое «блокировка» в баскетболе?

- а) выбивание мяча из рук соперника
- б) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- в) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- г) толчок игрока, владеющего мячом

*Правильный ответ: б*

62. Что такое «дриблинг»?

- а) бросок мяча
- б) ведение мяча
- в) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- г) штрафной бросок

*Правильный ответ: б*

63. Что такое «технический фол»?

- а) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- б) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- в) перерыв в игре по причине травмы игрока
- г) неправильное применение атаки игрока

*Правильный ответ: а*

64. В какой стране появился и начал развиваться футбол:

- а) Португалия
- б) Англия
- в) Бразилия

65. Голкипер – это:

- а) нападающий
- б) вратарь
- в) защитник
- г) полузащитник

*Правильный ответ: б*

66. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?

- а) 9
- б) 10
- в) 11
- г) 12

*Правильный ответ: в*

67. Что означает «желтая карточка» в футболе?

- а) замечание
- б) предупреждение
- в) выговор
- г) удаление

*Правильный ответ: б*

68. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 11

*Правильный ответ: г*

69. Сколько длится один тайм в мини-футболе:

- а) 20 мин
- б) 25 мин
- в) 30 мин
- г) 35 мин

*Правильный ответ: а*

70. Сколько таймов в матче в мини-футболе:

- а) 4
- б) 3
- в) 2
- г) 1

*Правильный ответ: в*

71. Сколько таймов в матче в футболе:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

*Правильный ответ: б*

72. Сколько длится один тайм в футболе:

- а) 20 мин
- б) 25 мин
- в) 30 мин
- г) 45 мин

*Правильный ответ: г*

73. Положение «вне игры» в футболе - это:

- а) офсайд
- б) аут
- в) конец игры
- г) перерыв

*Правильный ответ: а*

74. С какого расстояния пробивается пенальти после определённого количества фолов в мини-футболе:

- а) 8 метров
- б) 9 метров
- в) 10 метров
- г) 11 метров

*Правильный ответ: в*

75. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота?

- а) торцевая линия
- б) поперечная линия
- в) боковая линия
- г) линия ворот

*Правильный ответ: г*

76. Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча?

- а) жеребьёвкой
- б) по решению арбитра
- в) на выбор гостей
- г) на выбор хозяев

77. С какого момента после возобновления игры в футболе мяч считается в игре?

- а) с момента касания игрока к мячу
- б) с момента начала движения мяча
- в) когда мяч пройдёт путь равный длине его окружности
- г) когда после начального удара к мячу коснётся другой игрок

*Правильный ответ: б*

78. Из скольких ударов от каждой команды состоит серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

*Правильный ответ: г*

79. Что означает предъявленная футбольным арбитром красная карточка?

- а) замечание
- б) предупреждение
- в) удаление
- г) замена

*Правильный ответ: в*

80. Как называется штрафной удар, который совершают по воротам на расстоянии 11 метров:

- а) Аут
- б) Буллит
- в) Пенальти

*Правильный ответ: в*

81. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?

- а) автогол
- б) «мертвый мяч»
- в) ложный маневр
- г) штрафной

*Правильный ответ: а*

82. Что такое финт в футболе?

- а) определение местоположения мяча
- б) название тайма
- в) технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника
- г) второе наименование полузащитника

*Правильный ответ: в*

83. Какие цвета карточек существуют в футболе?

- а) зеленая, красная и желтая
- б) красная и желтая
- в) черная и красная

г) синяя и красная

*Правильный ответ: б*

84. Чем сигнализирует нарушение боковой судья основному арбитру?

а) флагом

б) рукой

в) карточкой

г) свистком

*Правильный ответ: а*

84. Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?

а) в центральном круге

б) в любой части поля, не считая вратарской зоны

в) только на половине поля соперника

г) только на своей половине поля

*Правильный ответ: г*

85. В какую сторону футболист должен направить мяч при начальном ударе?

а) в сторону поля соперников

б) в свою сторону

*Правильный ответ: а*

86. Как называется прием, который вводит мяч в игру?

а) пас

б) вбрасывание

в) начальный удар

г) финт

*Правильный ответ: в*

87. Удар с боковой линии назначается, когда мяч:

а) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху или коснется потолка

б) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху

в) коснется потолка

*Правильный ответ: б*

88. Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:

а) тренировочные, соревновательные, восстановительные

б) микроциклы, мезоцикл, макроциклы

в) оперативные, текущие, этапные циклы;

г) подготовительные, основные, соревновательные

*Правильный ответ: б*

89. Как называется обманное действие в баскетболе или футболе?

а) пас

б) вбрасывание

в) начальный удар

г) финт

*Правильный ответ: г*

90. Ввод мяча в игру в баскетболе в начале каждого периода и после каждой остановки называется:

а) вбрасывание

б) пас

в) начальный удар

г) финт

*Правильный ответ: а*

91. Передача мяча своему игроку называется:

а) вбрасывание

б) пас

в) начальный удар

г) финт

*Правильный ответ: б*

92. Уровень развития физических способностей человека определяется:

а) индивидуальными спортивными результатами;

б) разрядными нормативами единой спортивной классификации;

в) тестами (контрольными упражнениями);

г) работоспособностью человека.

*Правильный ответ: в*

93. С помощью чего судья подает сигнал игрокам?

а) свистка

б) голосом

в) через судью информатора

*Правильный ответ: а*

94. С помощью чего судья объясняет игрокам, зрителям, судьям-секретарям какой пункт правил баскетбола был нарушен, кем он был нарушен и какие санкции понесет нарушивший правила игрок?

а) словами

б) через судью информатора

в) жест

г) табло

*Правильный ответ: в*

95. Соревнование между двумя командами или двумя противниками в какой-либо спортивной игре называется.

а) партия

б) матч

в) период

г) сет

*Правильный ответ: б*

96. Вид соревнований, в котором разыгрывают чемпионство.

а) первенство

б) матч

в) отборочные соревнования

г) чемпионат.

*Правильный ответ: г*

97. Технический элемент игры в волейбол, применяемый для противодействия атакующим ударам соперника, заключающийся в преграждении пути полёта мяча с помощью выпрыгивания и выставления рук над сеткой.

а) пас

б) аут

в) блокирование

г) передача.

*Правильный ответ: в*

98. Какого амплуа не существует в баскетболе?

а) связующий

б) защитник

в) форвард

г) центровый

*Правильный ответ: а*

99. Какого амплуа не существует в футболе?

а) голкипер

б) защитник

в) форвард

г) либеро

*Правильный ответ: г*

100. Какого амплуа не существует в волейболе?

а) голкипер

б) связующий

в) доигровщик

г) либеро

*Правильный ответ: а*

101. Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

а) педагогический и медико-биологический

б) исходный, рубежный, итоговый

в) оперативный, текущий, этапный

г) предварительный, основной, заключительный

*Правильный ответ: в*

102. Вид спортивной подготовки с целью освоения спортсменом системы движений, соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

а) тактическая

б) техническая

в) общефизическая

г) специально физическая

*Правильный ответ: б*

103. Вид спортивной подготовки, направленный на овладение рациональными формами ведения спортивной борьбы в процессе специфической соревновательной деятельности.

а) специально физическая

б) техническая

в) общефизическая

г) тактическая

*Правильный ответ: г*

104. Вид спортивной подготовки, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки.

а) специально физическая

б) техническая

в) общефизическая

г) психическая

*Правильный ответ: в*

105. Вид спортивной подготовки, применяемый с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них.

а) специально физическая

б) техническая

в) общефизическая

г) психическая

*Правильный ответ: г*

106. Интенсивная, часто максимальная нагрузка, связанная с выполнением соревновательной деятельности.

а) соревновательная нагрузка

б) техническая нагрузка

в) функциональная нагрузка

г) тренировочная нагрузка

*Правильный ответ: а*

107. Какой показатель нагрузки характеризует объем работы?

а) темп выполнения

б) мощность выполнения

в) количество тренировочных занятий

г) плотность выполнения упражнений в единицу времени

*Правильный ответ: в*

108. Какой показатель нагрузки характеризует интенсивность работы?

а) число выполненных элементов

б) темп выполнения

в) количество тренировочных занятий

г) количество тренировочных часов

*Правильный ответ: б*

109. Сколько послематчевых пенальти назначает судья, если игра закончилась вничью?

а) 3

б) 5

в) 4

г) 8

*Правильный ответ: б*

110. Фол в баскетболе, который назначают из-за неуважения к судьям, сопернику, задержки игры, нарушений процедурного характера.

а) персональный фол

б) командный фол

в) личный фол

г) технический фол

*Правильный ответ: г*

111. Фол в баскетболе, который назначают из-за неуважения к судьям, сопернику, задержки игры, нарушений процедурного характера.

а) персональный фол

б) командный фол

в) дисквалифицирующий фол

г) технический фол

*Правильный ответ: а*

112. Фол, который назначается участнику за контакт с соперником: баскетболист держит другого игрока, толкает его, ставит подножку, намеренно сталкивается во время перемещения по полю, препятствует его движению, выставя руки, плечи, ноги.

а) персональный фол

б) неспортивный фол

в) дисквалифицирующий фол

г) технический фол

*Правильный ответ: а*

113. Розыгрыш, который может завершить партию в волейболе в пользу одной из команд, если та возьмет очко.

а) сетбол

б) матчбол

в) тай-брейк

г) фол

*Правильный ответ: б*

114. Розыгрыш, который может завершить исход матча в волейболе в пользу одной из команд, если та возьмет очко.

- а) сетбол
- б) матчбол
- в) дисквалифицирующий фол
- г) технический фол

*Правильный ответ: а*

115. Линия, которая находится под сеткой в волейболе и разделяет игровую площадку на две равные площадки.

- а) боковая
- б) линия атаки
- в) средняя
- г) лицевая

*Правильный ответ: в*

116. С какой линии выполняется подача в волейболе?

- а) боковая
- б) линия атаки
- в) средняя
- г) лицевая

*Правильный ответ: г*

117. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

- а) подвижных и спортивных игр
- б) челночного бега
- в) прыжков в высоту
- г) метаний

*Правильный ответ: а*

118. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является:

- а) календарь соревнований;
- б) положение о соревнованиях;
- в) правила соревнований;
- г) программа соревнований.

*Правильный ответ: б*

119. Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется:

- а) календарь соревнований;
- б) положение о соревнованиях;
- в) правила соревнований;
- г) протокол соревнований.

*Правильный ответ: г*

120. Официальный документ, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей.

- а) календарь соревнований;
- б) положение о соревнованиях;
- в) правила соревнований;
- г) протокол соревнований.

*Правильный ответ: в*

121. Какие разделы не входят в положение о соревнованиях?

- а) критерии судейства;
- б) время и место проведения;
- в) цели и задачи соревнований;



г) состав участников.

*Правильный ответ: а*

122. Какой подачи в волейболе не существует?

а) верхняя прямая;

б) нижняя прямая;

в) боковая;

г) задняя.

*Правильный ответ: г*

123. Игрок в волейболе, который отдает пас нападающему, при необходимости — ставит блок, в атаке не участвует.

а) связующий

б) доигровщик

в) центральный блокирующий

*Правильный ответ: а*

124. Самостоятельные действия игроков, направленные на решение отдельных тактических задач, называются .

а) групповые действия

б) командные действия

в) индивидуальные действия

г) технический прием

*Правильный ответ: в*

125. Применение индивидуальных, групповых и командных действий для достижения победы, называется:

а) техника игры

б) тактика игры

в) система игры

г) способ игры

*Правильный ответ: б*

126. Процесс, направленный на развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта, называется.

а) тактическая подготовка

б) специальная физическая подготовка

в) техническая подготовка

г) общая физическая подготовка

*Правильный ответ: б*

127. К основным средствам обучения в спортивных играх относятся:

а) спортивный инвентарь

б) спортивная тренировка

в) физические упражнения

г) техника игры

*Правильный ответ: в*

128. Какой из видов спорта относится к игровым.

а) баскетбол

б) легкая атлетика

в) гимнастика

*Правильный ответ: а*

129. Как определяется право первой подачи?

а) на усмотрение игроков

б) на усмотрение тренеров

в) на усмотрение судьи

г) по жребию

*Правильный ответ: г*

130. Наличие данного документа решает вопрос о допуске команды к соревнованию.

- а) положение о соревновании
- б) заявка
- в) протокол
- г) календарь

Правильный ответ: б

131. Планирование на несколько лет называется:

- а) перспективным
- б) текущим
- в) оперативным
- г) годичным

Правильный ответ: а

132. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах, называется:

- а) спортивная деятельность
- б) спортивная классификация
- в) спортивное достижение
- г) спортивный результат

Правильный ответ: в

133. Степень функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам называется:

- а) подготовленность
- б) спортивная форма
- в) тренированность
- г) физическое развитие

Правильный ответ: в

134. Заранее разученные и согласованные действия игроков команды, направленные на создание выгодных условий одному из игроков для завершения атаки, это.

- а) комбинация
- б) технический прием
- в) система игры
- г) подготовленность

Правильный ответ: а

135. Организация действий игроков, в которой обусловлены функции каждого игрока, а соответственно этим функциям их расстановка на площадке, поле.

- а) комбинация
- б) технический прием
- в) система игры
- г) подготовленность

Правильный ответ: в

136. Комплекс специальных приемов, необходимых игроку для успешного участия в игре.

- а) метод игры
- б) стиль игры
- в) система игры
- г) техника игры

Правильный ответ: в

137. Способ проведения соревнований в игровых видах спорта, при котором каждая команда по очереди играет со всеми остальными.

- а) круговая система
- б) смешанная
- в) с выбыванием

Правильный ответ: а

138. Система розыгрыша, где команда отсеивается после первого поражения.

- а) круговая с чередованием полей
- б) круговая без чередования
- в) с выбыванием
- г) смешанная

*Правильный ответ: в*

139. Встречи с целью проверки подготовленности команд к предстоящим ответственным соревнованиям, называют:

- а) отборочные
- б) контрольные
- в) товарищеские
- г) классификационные

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов

1. Перечислите олимпийские виды спорта (указать 3 правильных ответов):

- а) футбол
- б) волейбол
- в) мини-футбол
- г) баскетбол

*Правильный ответ: а, б, г*

2. Перечислите контактные виды спорта (указать 3 правильных ответов):

- а) футбол
- б) волейбол
- в) мини-футбол
- г) баскетбол

*Правильный ответ: а, в, г*

3. Перечислите ошибки в волейболе (указать 3 правильных ответов):

- а) «четыре удара касания»
- б) «три удара касания»
- в) «двойное касание»
- г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
- д) мяч коснулся сетки
- е) попадание в аут

*Правильный ответ: а, в, е*

4. Перечислите ошибки в баскетболе (указать 4 правильных ответов):

- а) слишком длинная передача
- б) «пробежка»
- в) двойное ведение
- г) сделано два шага с мячом
- д) нарушение правила трех секунд в атаке
- е) попадание в аут

*Правильный ответ: б, в, д, е*

5. Перечислите ошибки в футболе (указать 2 правильных ответов):

- а) игра рукой
- б) слишком длинная передача
- в) «двойное касание»
- г) при подкате игрок коснулся ноги соперника раньше, чем мяча
- д) мяч коснулся перекладины ворот
- е) пас головой

*Правильный ответ: а, г,*

6. Перечислите все виды подач в волейболе (указать 3 правильных ответов):

- а) двойная

- б) нижняя прямая
  - в) верхняя прямая
  - г) нижняя боковая
  - д) высокая
  - е) верхняя боковая
- Правильный ответ: б, в, е

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие количества игроков, находящихся на площадке, игровым видам спорта:

|       |                |
|-------|----------------|
| 1. 6  | а) футбол      |
| 2. 5  | б) мини-футбол |
| 3. 11 | в) баскетбол   |
| 4. 5  | г) волейбол    |

Правильный ответ: 1 г, 2 б/в, 3 а, 4 б/в

2. Установите соответствие длительности игрового времени игровым видам спорта:

|          |                |
|----------|----------------|
| 1. 2X20  | а) футбол      |
| 2. 4 X10 | б) мини-футбол |
| 3. 2X45  | в) баскетбол   |

Правильный ответ: 1 б, 2 в, 3 а

3. Установите соответствие ошибок игровым видам спорта:

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. «Двойное ведение» | а) футбол    |
| 2. Игра рукой        | б) баскетбол |
| 3. Четыре касания    | в) волейбол  |

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в

4. Установите соответствие ввода мяча в игру игровым видам спорта:

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. начальный удар                     | а) футбол    |
| 2. подача                             | б) баскетбол |
| 3. спорный бросок в центральном круге | в) волейбол  |

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 б

5. Установите соответствие размеров площадки/поля игровым видам спорта:

|          |              |
|----------|--------------|
| 1. 28X15 | а) футбол    |
| 2. 45X90 | б) баскетбол |
| 3. 9X18  | в) волейбол  |

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в

6. Установите соответствие действий при подаче мяча фазам двигательного действия:

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| 1. подготовительная | а) ударное движение по мячу                  |
| 2. основная         | б) опускание рук и переход к новым действиям |
| 3. заключительная   | в) подбрасывание мяча, замах                 |

Правильный ответ: 1 в, 2 а, 3 б

Тип заданий: установление последовательности

1. Установите последовательность действий при подаче мяча в волейболе

- а) подбрасывание мяча, замах
- б) опускание рук и переход к новым действиям
- в) ударное движение по мячу

Правильный ответ: а, в, б

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Положение мяча в волейболе, когда он оказывается за пределами площадки, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: аут*

2. Игровой вид спорта, в котором можно забивать мяч в ворота любой частью тела, кроме руки, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: футбол*

3. Вид спорта, в котором соревнуются две команды, стараясь направить мяч так, чтобы он оказался на площадке соперника называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: волейбол*

4. Игровой вид спорта, в котором нужно руками забить как можно больше мячей в корзину соперника, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: баскетбол*

5. Как называется действие с мячом в волейболе, когда он вводится в игру?

*Правильный ответ: подача*

6. В баскетболе выполнение более двух шагов с мячом называется:

*Правильный ответ: пробежка*

7. Как называется действие с мячом в футболе, когда он вводится в игру \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: начальный удар*

8. Как называется дополнительное время, которое дается после основного времени при равном счете \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: овертайм*

9. Как называется несоблюдение правил вследствие персонального контакта с соперником или неспортивного поведения \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: фол*

10. Наступательное движение в сторону ворот соперника \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: атака*

11. Как называется положения мяча вне игры в футболе \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: офсайд*

12. Штрафной удар с 11-ти метровой отметки в футболе \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: пенальти*

13. Бросок в баскетболе, за который начисляется 1 очко \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: штрафной бросок*

14. Что в футболе означает голкипер \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: вратарь*

15. Документ, в который заносятся результаты соревнований.

*Правильный ответ: протокол*

16. Результатом физической подготовки является физическая \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: подготовленность.*

17. Документ, дающий право спортсмену или команде участвовать в соревнованиях.

*Правильный ответ: заявка.*

18. Искусство ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, совокупность форм и способов борьбы в целях достижения наивысшего результата, победы.

*Правильный ответ: тактика.*

19. Как называется забитый в ворота мяч в футболе?

*Правильный ответ: гол.*

20. Игрок в волейболе, который отличается от команды цветом формы.

*Правильный ответ: либеро.*

21. Вид соревнований, в котором разыгрывают чемпионство.

*Правильный ответ: чемпионат.*

22. Как называется обманное действие в баскетболе?

*Правильный ответ: финт.*

23. Ввод мяча в игру в баскетболе в начале каждого периода и после каждой остановки называется \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: вбрасывание*

24. Передача мяча своему игроку называется \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: пас.*

25. Что означает желтая карточка в футболе?

*Правильный ответ: предупреждение.*

26. С помощью чего судья подает сигнал игрокам?

*Правильный ответ: свисток.*

27. С помощью чего судья объясняет игрокам, зрителям, судьям-секретарям какой пункт правил баскетбола был нарушен, кем он был нарушен и какие санкции понесет нарушивший правила игрок?

*Правильный ответ: жест.*

28. Соревнование между двумя командами или двумя противниками в какой-либо спортивной игре называется.

*Правильный ответ: матч*

29. Карточку какого цвета показывает судья нарушившему правила игроку, обозначающую предупреждение?

*Правильный ответ: желтого*

30. Карточку какого цвета показывает судья нарушившему правила игроку, обозначающую удаление?

*Правильный ответ: красного*

31. Официальный документ, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей.

*Правильный ответ: правила соревнований.*

32. Действия игроков в волейболе, предотвращающие атаку соперника или позволяющие оставить мяч в игре после этого \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: защита*

Тип заданий: числовой ответ

1. Какое максимальное количество очков можно получить за попадание мяча в корзину в баскетболе?

*Правильный ответ: 3*

2. Сколько очков присуждается за попадание в кольцо в баскетболе, если он выполнен из трехсекундной зоны?

*Правильный ответ: 2*

3. За какое количество персональных фолов игрока в баскетбол удаляют с площадки?

*Правильный ответ: 5*

4. Сколько таймов в футболе?

*Правильный ответ: 2*

5. До сколько побед проводится партия в волейболе?

*Правильный ответ: 3*

6. Сколько таймов в мини-футболе?

*Правильный ответ: 2*

7. Сколько секунд может находиться баскетболист перед кольцом соперника в зоне, обозначенной трапецией?

*Правильный ответ: 3*

8. Какое максимальное количество касаний мяча в волейболе разрешено сделать одной команде?

*Правильный ответ: 3*

9. До сколько очков играется партия в волейболе?

*Правильный ответ: 25*

10. Сколько секунд дается в баскетболе, чтобы выполнить бросок в корзину соперника  
*Правильный ответ: 24*
11. Сколько человек играет на площадке в волейболе?  
*Правильный ответ: 6*
12. Сколько человек играет на поле в футболе?  
*Правильный ответ: 11*
13. Сколько человек играет на площадке в баскетболе?  
*Правильный ответ: 5*
14. Со скольки метров пробивается пенальти?  
*Правильный ответ: 11*
15. Сколько времени длится матч в футболе?  
*Правильный ответ: 90 минут*
16. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?  
*Правильный ответ: 12*
17. Сколько минут длится один период в баскетболе?  
*Правильный ответ: 10*
18. Сколько минут длится один период в футболе?  
*Правильный ответ: 45*
19. Сколько партий максимально может быть разыграно в волейбольном матче?  
*Правильный ответ: 5*
20. Из скольки периодов состоит матч в баскетболе?  
*Правильный ответ: 4*
21. Какое минимальное количество очков можно получить за попадание мяча в корзину в баскетболе?  
*Правильный ответ: 1*

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы

1. Считается ли ошибкой, если при выполнении подачи мяча в волейболе он перелетел на сторону соперника, но коснулся сетки? (да, нет)  
*Правильный ответ: нет*
2. Будет ли считаться ошибкой, если стопа игрока в волейбол окажется на стороне соперника, переступив среднюю линию? (да, нет)  
*Правильный ответ: да*
3. При игре в баскетбол соперник пытается выбить мяч и попадает по рукам в тот момент, когда игрок бросает мяч в кольцо. Что назначит судья?  
*Правильный ответ: штрафной бросок*
4. Если игрок в баскетбол бросает мяч в кольцо, попадает, но в этот момент соперник бьет его по рукам, будет ли мяч засчитан? (да, нет)  
*Правильный ответ: да*
5. Студенты на учебном занятии в основной части сначала выполнили упражнения на воспитание силовых способностей, затем изучили технику верхней прямой подачи, далее выполнили упражнения на воспитание выносливости. Целесообразна ли такая последовательность? (да, нет)  
*Правильный ответ: нет*
6. Студенты на учебном занятии в основной части сначала изучили технику верхней прямой подачи, затем закрепили технику передач двумя руками сверху и двумя руками снизу, далее выполнили упражнения на воспитание силовых способностей. Целесообразна ли такая последовательность? (да, нет)  
*Правильный ответ: да*
7. Игрок готовится выполнить подачу мяча в волейболе. Он подбрасывает мяч, но мяч падает на пол. Может ли игрок повторить подачу? (да, нет)  
*Правильный ответ: нет.*

8. В волейболе проходит решающая партия. Сколько очков должна набрать лидирующая команда, чтобы была произведена смена площадки командами?

*Правильный ответ: 8 очков.*

9. Команда защищает футбольные ворота. В процессе игры мяч, коснувшись защитника, уходит из игры за линию ворот. Что назначит судья?

*Правильный ответ: угловой удар.*

10. Две команды играют в футбол. Игрок одной из команд уже имеет желтую карточку. В процессе игры он получает еще одну желтую карточку, которая превращается в красную карточку. Игрока удаляют с поля. В данной ситуации может ли запасной игрок выйти на место удаленного? (да, нет)

*Правильный ответ: нет.*

11. Баскетболист в игре выполняет бросок в кольцо. Игрок противоположной команды совершает фол в отношении игрока, выполняющего бросок. Сколько штрафных бросков назначит судья, если попадание в кольцо было засчитано?

*Правильный ответ: 1*

12. Две команды играют в баскетбол. В процессе игры игрок одной из команд получает 5 фолов и его удаляют с площадки. В данной ситуации может ли запасной игрок выйти на место удаленного? (да, нет)

*Правильный ответ: да*

13. В баскетболе игрок попадает в кольцо. Из-за какой линии мяч вводится в игру?

*Правильный ответ: из-за лицевой.*

14. Студент планирует совершенствовать технику подачи мяча в волейболе. Какие условия будут способствовать решению этой задачи?

1. Подачи мяча в парах, стоя на боковых линиях.
2. Подачи мяча через сетку, стоя на расстоянии 4 метра от сетки.
3. Подачи через сетку на точность в правую или левую половины площадки, в определенную игровую зону, стоя на лицевой линии.

*Правильный ответ: 3*

15. Студент планирует совершенствовать технику ведения мяча в баскетболе. Какие условия будут способствовать решению этой задачи?

1. Ведение мяча стоя на месте со зрительным контролем.
2. Ведение мяча с быстрым темпе, комбинируя высокое и низкое ведение, без зрительного контроля.
3. Ведение мяча в ходьбе со зрительным контролем, чередуя высокое и низкое ведение.

*Правильный ответ: 2*

16. Какое наказание получает футболист, умышленно нарушающий правила 9 м при выполнении штрафных и свободных ударов?

*Правильный ответ: Предупреждение, а при повторном нарушении – удаление с поля*

17. Ситуативная задача в баскетболе. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков? (да, нет)

*Правильный ответ: нет*

18. Ситуативная задача в баскетболе. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв? (да, нет)

*Правильный ответ: да.*

19. Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков?

*Правильный ответ: Максимум 5 игроков (3 защитника, 2 нападающих) могут занимать полосу вдоль области штрафного броска, глубиной в один метр.*

20. Две команды играют в мини-футбол. Одна из команд набирает 6 фолов. Что назначает судья?



*Правильный ответ: 10-метровый удар*

21. Будет ли считаться ошибкой, если один волейболист коснулся мяча два раза: первый раз при блокировании, второй - при передаче мяча другому игроку? (да, нет)

*Правильный ответ: нет*

22. При введении мяча в игру из аута в мини-футболе дается 4 секунды. Игрок не успел этого сделать. Что назначит судья?

*Правильный ответ: свободный удар*

23. Партия в волейболе играется до 25 очков. Счет на табло 23:25. Можно ли считать данный счет окончанием партии?

*Правильный ответ: да.*

24. Считается ли ошибкой, если при приеме мяча в волейболе мяч касается сначала руки, а затем ноги принимающего? (да, нет)

*Правильный ответ: да*

25. Проходит решающая партия в волейболе. Лидирующая команда набрала 8 очков. Что происходит дальше?

*Правильный ответ: команды меняются площадками.*

26. Футболист пытается отобрать мяч у соперника, но попадает по ногам. Что назначит судья?

*Правильный ответ: штрафной удар.*

27. Баскетболист выполняет ведение мяча и берет его в руки. Каковы дальнейшие действия игрока?

*Правильный ответ: он должен выполнить передачу мяча партнеру или бросить по кольцу.*

28. Баскетболист выполняет бросок по кольцу со своей половины площадки и попадает. Будет ли засчитан мяч?

*Правильный ответ: да.*

29. Волейболист выполняет подачу мяча. Мяч приземляется на линию. Считается ли это аутом?

*Правильный ответ: нет.*

30. Партия в волейболе играется до 25 очков. Счет на табло 24:25. Можно ли считать данный счет окончанием игры?

*Правильный ответ: нет.*

Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина) (семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по физической культуре и спорту (элективной дисциплине) как контрольный срез знаний один раз в семестре.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа

1. Адаптивной физической культуре решаются две группы задач ...

- а) образовательные и воспитательные
- б) оздоровительные и коррекционные
- в) компенсаторные и развивающие
- г) общие и специфические

*Правильный ответ: г*

2. К общим задачам адаптивной физической культуры относится ...

- а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи

- б) компенсаторные, коррекционные, профилактические
- в) воспитательные, коррекционные, социальные

*Правильный ответ: а*

3. Объектом внимания в адаптивной физической культуре является ...

- а) здоровый человек
- б) спортсмен
- в) человек с отклонениями в состоянии здоровья

*Правильный ответ: в*

4. Приоритетными задачами адаптивной физической культуры являются ...

- а) оздоровительные, образовательные и воспитательные
- б) профилактика нарушений осанки и плоскостопия
- в) компенсаторные, коррекционные, профилактические
- г) развитие физических качеств и способностей занимающихся, закаливание

*Правильный ответ: в*

5. Адаптивная двигательная рекреация, как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в ...

- а) реализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и социализации
- б) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни
- в) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
- г) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении

*Правильный ответ: г*

6. Адаптивная физическая реабилитация, как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в ...

- а) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни
- б) лечении, восстановлении у него временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности)
- в) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении
- г) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре

*Правильный ответ: б*

7. Адаптивное физическое воспитание (образование), как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в ...

- а) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни
- б) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении
- в) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре

*Правильный ответ: в*

8. Основные виды реабилитации:

- а) медицинская, физическая, профессиональная (трудовая), социальная, психологическая
- б) психологическая, терапевтическая, профессиональная, социальная
- в) физиотерапевтическая, психологическая, социальная, профессиональная

*Правильный ответ: а*

9. По способу организации формы физической реабилитации можно разделить на ...

- а) групповые, самостоятельные, индивидуальные
- б) в медицинских учреждениях, в санаториях, в пансионатах
- в) сменно-групповые, индивидуальные, поточные

*Правильный ответ: а*

10. Резкие наклоны, упражнения с отягощениями, стойки на голове, плечах, кувырки, висы вниз головой, соскоки со снарядов, длительные статические напряжения противопоказаны лицам ...

- а) с нарушением слуха
- б) с нарушением интеллекта
- в) с нарушением зрения

*Правильный ответ: в*

11. Какие критерии отражаются в дневнике самоконтроля при занятиях адаптивной физической культурой и спортом:

- а) дата, сон, настроение, самочувствие, работоспособность, содержание тренировки, пульс, нарушении режима дня
- б) время проведения занятий: утро, день, вечер
- в) пульс: утром, до тренировки, после тренировки, через 15 мин.

*Правильный ответ: а*

12. Необходимое количество углубленных медицинских осмотров в году для лиц, занимающихся адаптивной физической культурой ...

- а) 1 раз в год
- б) не менее 2 раз в год
- в) 3-4 раза в год

*Правильный ответ: б*

13. Антропометрия – это ...

- а) определение физической подготовленности
- б) описание внешних признаков физического развития
- в) измерение морфологических и функциональных признаков, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития

*Правильный ответ: в*

14. С какой целью проводят антропометрическое обследование?

- а) для оценки уровня физического развития
- б) для оценки применяемых методик физического воспитания
- в) для определения уровня здоровья

*Правильный ответ: а*

15. Пробу Генчи применяют при оценке:

- а) состояния сердечно-сосудистой системы
- б) весо-ростового показателя
- в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом
- г) показателей физического развития

*Правильный ответ: в*

16. Субъективными показателями самоконтроля являются:

- а) самочувствие, сон, аппетит, пульс за 1 минуту, масса тела, нарушение режима, болевые ощущения, спортивные результаты
- б) самочувствие, спортивные результаты, аппетит, частота дыхания, болевые ощущения;

- в) масса тела, нарушение режима, сон, аппетит, самочувствие
- г) самочувствие, болевые ощущение, аппетит, сон, спортивные результаты

*Правильный ответ: а*

17. Субъективное здоровье – это ...

- а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
- б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
- в) то, как человек оценивает своё здоровье

*Правильный ответ: в*

18. Объективное здоровье – это ...

- а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
- б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
- в) то, как человек оценивает своё здоровье

*Правильный ответ: а*

19. Статическое здоровье – это...

- а) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений
- б) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
- в) способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов

*Правильный ответ: б*

20. Динамическое здоровье – это ...

- а) типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма
- б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
- в) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.

*Правильный ответ: б*

21. Самочувствие – это ...

- а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
- б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
- в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи

*Правильный ответ: б*

22. Физическое развитие – это ...

- а) комплекс морфологических и функциональных показателей организма, обусловленных внутренними факторами и жизненными условиями
- б) физиологическое состояние человек;
- в) антропометрический показатель
- г) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей

*Правильный ответ: а*

23. Врачебное обследование бывает:

- а) первичное
- б) повторное
- в) дополнительное
- г) все варианты верны

*Правильный ответ: г*

24. Форма спины бывает:

- а) плоская, нормальная, седлообразная
- б) нормальная, круглая и плоская
- в) нормальная, круглая и седлообразная

г) нормальная, круглая, плоская, седлообразная

*Правильный ответ: г*

25. Пробу Генчи применяют при оценке:

- а) состояния сердечно-сосудистой системы;
- б) весо-ростового показателя;
- в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом;
- г) показателей физического развития

*Правильный ответ: в*

26. Пробу Штанге применяют при оценке:

- а) состояния сердечно-сосудистой системы;
- б) весо-ростового показателя;
- в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом;
- г) показателей физического развития

*Правильный ответ: в*

27. Методами педагогического контроля являются:

- а) анкетирование занимающихся, преподавателей, и анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса
- б) педагогическое наблюдения во время занятий, регистрация функциональных и других показателей, характеризующих деятельность занимающегося физическими упражнениями непосредственно на занятиях
- в) тестирование различных сторон подготовленности, обоснованное прогнозирование спортивной работоспособности
- г) верны все варианты

*Правильный ответ: г*

28. Объективными показателями самоконтроля являются:

- а) антропометрические данные, показатели физического развития, подготовленности, функционального состояния
- б) сон, аппетит, самочувствие
- в) настроение, желание тренироваться
- г) верны все варианты

*Правильный ответ: а*

29. Субъективными показателями самоконтроля являются:

- а) самочувствие, сон, аппетит, пульс за 1 минуту, масса тела, нарушение режима, болевые ощущения, спортивные результаты
- б) самочувствие, спортивные результаты, аппетит, частота дыхания, болевые ощущения;
- в) масса тела, нарушение режима, сон, аппетит, самочувствие
- г) самочувствие, болевые ощущения, аппетит, сон, спортивные результаты

*Правильный ответ: а*

30. Основными видами диагностики относятся:

- а) врачебный контроль и самоконтроль;
- б) диспансеризация и самоконтроль;
- в) врачебно-педагогический контроль и самоконтроль
- г) врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль и самоконтроль

*Правильный ответ: г*

31. Классификация упражнений, применяемых в лечебной гимнастике:

- а) гимнастические, спортивно-прикладные, игры
- б) упражнения для головы, конечностей, туловища
- в) упражнения с произношением звуков, бррах, бррух, ах-ах, ж-ж-ж, шш
- г) эстафеты с мячом, скакалками, гимнастическими палками

*Правильный ответ: а*

32. Упражнения, противопоказанные при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС):

- а) задержка дыхания, натуживания, стойки на голове, кистях, ускорения
- б) общеукрепляющие
- в) дыхательные
- г) плавание

*Правильный ответ: а*

33. Сколиоз – это:

- а) нарушение осанки во фронтальной плоскости (влево, вправо)
- б) нарушение осанки в сагиттальной плоскости (вперед, назад)
- в) нарушение осанки в поясничном отделе
- г) воронкообразная грудина

*Правильный ответ: а*

34. Физиологическим изгибом позвоночника не является:

- а) кифоз,
- б) сколиоз
- в) лордоз
- г) все ответы верны

*Правильный ответ: б*

35. Лечебная гимнастика показана при:

- а) высокой температуре
- б) сердечной недостаточности III степени
- в) хронических заболеваниях и заболеваниях вне обострения
- г) остром периоде заболеваний

*Правильный ответ: в*

36. Миопия – это:

- а) близорукость
- б) дальнозоркость;
- в) косоглазие;
- г) опущение век

*Правильный ответ: а*

37. Среди четырех важнейших факторов обусловленности индивидуального здоровья человека (они же – факторы риска при различных хронических заболеваниях) фактором с наименьшим весом является:

- а) экология (окружающая среда)
- б) здравоохранение (медицина)
- в) генетика (наследственность)
- г) индивидуальный образ жизни

*Правильный ответ: б*

38. Состояние организма связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям, называется:

- а) авитаминозом
- б) гиповитаминозом
- в) гипервитаминозом
- г) дисбактериозом

*Правильный ответ: б*

39. Индивидуальное развитие человека называется:

- а) онтогенезом
- б) филогенезом

- в) гистогенезом
- г) партеногенезом

*Правильный ответ: а*

40. Заболевание печени, характеризующееся воспалительными и дегенеративными изменениями ее ткани, часто сопровождающееся желтухой, называется:

- а) артритом
- б) гепатитом
- в) гастритом
- г) дисбактериозом

*Правильный ответ: б*

41. Для определения функциональных возможностей аппарата внешнего дыхания используют:

- а) массо-ростовой индекс Кетле,
- б) индекс Пирке,
- в) жизненный индекс,
- г) индекс Пинье

*Правильный ответ: в*

42. Гипотензия – это:

- а) снижение артериального давления
- б) прижизненное свертывание крови в сосудах
- в) заболевания, связанные с относительной недостаточностью холестерина
- г) омертвление участка сердечной мышцы вследствие внезапного нарушения его кровообращения

*Правильный ответ: а*

43. Обновление структур, которые были утрачены в результате патологических процессов, называется:

- а) реанимацией
- б) реабилитацией
- в) регенерацией
- г) рекреацией

*Правильный ответ: в*

44. К основным критериям физического развития не относится:

- а) длина тела
- б) масса тела
- в) частота сердечных сокращений (ЧСС)
- г) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

*Правильный ответ: в*

45. Существует пять типов реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Нормотонический – самый благоприятный. Самым неблагоприятным является:

- а) гипотонический
- б) со ступенчатым возрастанием артериального давления
- в) гипертонический
- г) дистонический

*Правильный ответ: а*

46. Способность организма создавать и поддерживать постоянство внутренней среды называется:

- а) гомеостазом
- б) гомеокинезом
- в) гомеозисом
- г) гомеоморфизмом

*Правильный ответ: а*

47. Проба Ромберга определяет способность человека сохранять равновесие при отсутствии коррекции со стороны зрительного анализатора. Это:

- а) тест на координацию движений
- б) проба на кинестетическую чувствительность
- в) проба на проприоцептивную чувствительность
- г) исследование функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата

*Правильный ответ: г*

48. Наиболее высокое давление в системе сосудов называется:

- а) систолическим давлением крови
- б) диастолическим давлением крови
- в) средним давлением крови
- г) пульсовым давлением крови

*Правильный ответ: а*

49. В целях оценки динамики функциональных возможностей системы внешнего дыхания не используется показатель:

- а) окружности грудной клетки
- б) жизненной емкости легких (ЖЕЛ)
- в) максимальной вентиляции легких
- г) пневмотахометрии

*Правильный ответ: а*

50. Средства физической реабилитации подразделяются на активные, пассивные и психорегулирующие. К активным средствам относится:

- а) элементы спорта и спортивной подготовки,
- б) массаж,
- в) мануальная терапия,
- г) мышечная релаксация

*Правильный ответ: а*

51. Средства физической реабилитации подразделяются на активные, пассивные и психорегулирующие. К пассивным средствам физической реабилитации относится:

- а) работа на тренажерах
- б) трудотерапия
- в) физиотерапия
- г) мышечная релаксация

*Правильный ответ: в*

52. Большое значение при дозировке физической нагрузки имеет её плотность, которая определяется отношением длительности времени фактического выявления упражнений к длительности всего занятия. На занятиях лечебной гимнастикой плотность нагрузки должна составлять:

- а) 5–10 %,
- б) 15–20 %,
- в) 30–40 %,
- г) 50–60 %.

*Правильный ответ: г*

53. Основными видами реабилитациями являются ...

- а) психологическая, терапевтическая, профессиональная, социальная
- б) физиотерапевтическая, психологическая, социальная, профессиональная
- в) медицинская, физическая, профессиональная (трудовая), социальная, психологическая

*Правильный ответ: в*

54. Врачебный контроль в процессе занятий АФК осуществляется путем проведения ....

- а) текущих осмотров
- б) врачебно-педагогических наблюдений
- в) углубленных и кратных медицинских осмотров



г) повторных медицинских осмотров

*Правильный ответ: в*

55. К первостепенным требованиям при создании коррекционно-развивающей среды в процессе адаптивного физического воспитания людей с нарушением зрения относят

- а) гигиеническая, педагогические, психологические
- б) медико-биологические, социальные, педагогические
- в) медико-биологические, психологические, социологические
- г) гигиенические, социологические, педагогические

*Правильный ответ: а*

56. Формирование знаний и умений самостоятельного использования средств физической культуры в целях профилактики сопутствующих заболеваний и самосовершенствования относится к воспитанию:

- а) трудовому
- б) нравственному
- в) эстетическому
- г) умственному

*Правильный ответ: а*

57. По каким признакам классифицируют гимнастические упражнения ...

- а) статические, динамические
- б) активные и пассивные
- в) анатомическому, методической направленности, характеру активности, характеру работы мышц

*Правильный ответ: в*

58. Принцип компенсаторной направленности педагогических воздействий заключается в ...

- а) возмещении недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций и формирования обходных путей
- б) комплексном использовании всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений
- в) постепенном, но систематическом формировании мотивационных убеждений в необходимости выполнения физических упражнений
- г) создании равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от характерологических особенностей.

*Правильный ответ: а*

59. Какие задачи адаптивной физической культуры направлены на исправление имеющихся нарушений в состоянии здоровья?

- а) профилактические
- б) образовательные
- в) коррекционные

*Правильный ответ: а*

60. Что является главной задачей комплексной реабилитации инвалидов?

- а) повышение качества жизни
- б) повышение функциональных возможностей организма
- в) коррекция и компенсация имеющихся нарушений

*Правильный ответ: а*

61. Какой из перечисленных признаков не соответствует адаптивной двигательной рекреации?

- а) проведение занятий в свободное время
- б) произвольный выбор формы и содержания занятий
- в) направленность на достижение результата

*Правильный ответ: в*

62. Какой из видов адаптивной физической культуры направлен на удовлетворение потребности в активном отдыхе, общении и др.?

- а) адаптивная двигательная рекреация
- б) адаптивный спорт
- в) адаптивная физическая реабилитация

*Правильный ответ: а*

63. Понятие «компенсация» означает ...

- а) приспособление
- б) замещение
- в) исправление

*Правильный ответ: б*

64. К средствам адаптивной физической культуры относятся: ...

- а) плавание, режим дня, правила личной гигиены
- б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы
- в) прогулки, нормы общественной гигиены, водные процедуры

*Правильный ответ: б*

65. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...

- а) компенсация
- б) коррекция
- в) адаптация

*Правильный ответ: б*

66. Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи:

- а) адаптивной двигательной рекреации
- б) адаптивной физической реабилитации
- в) адаптивного физического воспитания

*Правильный ответ: а*

67. Как называется прибор для определения жизненной емкости легких?

- а) спидометр
- б) спирометр
- в) тонометр
- г) пульсометр

*Правильный ответ: б*

68. Какие двигательные расстройства являются наиболее типичными и характерными для всех нозологических групп?

- а) вынужденное снижение двигательной активности, сокращение объема и интенсивности двигательной деятельности, снижение энергетических затрат
- б) ухудшение жизненно необходимых физических качеств: мышечной силы, быстроты и мощности движений, выносливости, ловкости, подвижности в суставах
- в) нарушение координационных способностей, которые негативно отражаются на качестве движений, необходимых в учебной, трудовой, бытовой деятельности
- г) низкий уровень развития физических качеств, нарушение координационных способностей, нарушение осанки, деформация стоп, гипокинезия

*Правильный ответ: г*

69. Что называют изменением форм и функций организма в процессе индивидуального развития?

- а) адаптация
- б) физическое развитие
- в) организм человека
- г) двигательная активность

*Правильный ответ: б*

70. Как называется организованный процесс управления физическим развитием и физическим образованием человека при помощи физических упражнений и гигиенических мероприятий?

- а) физическое воспитание
- б) саморегуляция
- в) тренированность
- г) самонаблюдение

*Правильный ответ: а*

71. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?

- а) целенаправленные физические упражнения
- б) ношение корсета
- в) подбор специальной мебели
- г) все перечисленное верно

*Правильный ответ: г*

72. Какие показатели определяют уровень физического здоровья?

- а) наружный осмотр
- б) антропометрические измерения (рост, вес, окружности) в) ЖЕЛ
- в) все перечисленное верно

*Правильный ответ: в*

73. Основные средства восстановления после занятий физическими упражнениями:

- а) смена деятельности
- б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж
- в) режим дня, сон, рациональное питание
- г) все перечисленное верно

*Правильный ответ: г*

74. Метод индексов – это:

- а) соотношение двух или нескольких признаков;
- б) соотношение отдельных антропометрических показателей, которые вычисляют математически с помощью коэффициента регрессии; 32
- в) средние величины признаков физического развития, полученные путем статистической обработки данных

*Правильный ответ: а*

75. Основой антропометрических стандартов является:

- а) возраст;
- б) вес;
- в) рост;
- г) окружность грудной клетки;
- д) жизненная емкость легких

*Правильный ответ: в*

76. С помощью какого метода проводится оценка физического развития?

- а) тест РWC170;
- б) 12-ти минутный бег;
- в) метод индексов;
- г) велоэргометрия.

*Правильный ответ: в*

77. При кругловогнутой спине следует выбирать специальные упражнения, направленные на:

- а) уменьшение угла наклона таза;
- б) увеличение угла наклона таза;
- в) развитие статической выносливости;
- г) развитие аэробной выносливости.

*Правильный ответ: а*

78. При сутулости следует выбирать специальные упражнения, направленные на:

- а) уменьшение угла наклона таза;
- б) увеличение угла наклона таза;
- в) развитие статической выносливости;
- г) развитие аэробной выносливости

*Правильный ответ: б*

79. При выполнении упражнений на формирование правильной осанки, следует использовать:

- а) только статические упражнения;
- б) статические и динамические упражнения, упражнения на расслабление;
- в) упражнения на координацию и равновесие с элементами дыхательных упражнений;
- г) только упражнения с силовой направленностью;
- д) чередование статических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие

*Правильный ответ: д*

80. Укажите правильное название системы Н.М. Амосова:

- а) «100 подскоков»;
- б) «1000 движений»;
- в) «1000 приседаний»;
- г) «100 наклонов»

*Правильный ответ: б*

81. Проба Ромберга является показателем деятельности:

- а) сердечно-сосудистой системы;
- б) дыхательной системы;
- в) вестибулярного аппарата;
- г) нервно-мышечного аппарата.

*Правильный ответ: в*

82. Точность мышечных усилий определяется с помощью:

- а) штангенциркуля;
- б) кистевого динамометра;
- в) спирометра

*Правильный ответ: б*

83. Состояние нервно-мышечного аппарата оценивается по результатам:

- а) теппинг-теста;
- б) пробы Ромберга;
- в) пробы Генчи;
- г) пробы Штанге

*Правильный ответ: а*

84. Пульсовое артериальное давление определяется:

- а) суммой систолического и диастолического артериального давления;
- б) разницей между систолическим и диастолическим артериальным давлением;
- в) отношением систолического к диастолическому артериальному давлению

*Правильный ответ: б*

85. Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:

- а) нервной системы;
- б) мочевыделительной системы;
- в) кардиореспираторной системы;
- г) эндокринной системы

*Правильный ответ: в*

86. Под дыхательной гимнастикой понимают:

- а) применение комплекса физических упражнений с управляемым дыханием;
- б) применение комплекса физических упражнений, в котором специальные упражнения выполняются с управляемым дыханием
- в) физические упражнения только с участием дыхательной мускулатуры (межреберных мышц и диафрагмы)

*Правильный ответ: а*

87. Гимнастика А. Стрельниковой способствует (укажите 2 правильных ответа):

- а) повышению физической работоспособности;
- б) ускоренному развитию мышц, помогающих дыханию, укреплению голосовых связок;
- в) повышению умственной работоспособности;
- г) избавлению от клаустрофобии

*Правильный ответ: б*

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов

1. Аутогенная тренировка - это ... (указать 2 правильных ответа):

- а) процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе;
- б) психорегулирующая тренировка;
- в) система приемов самовнушения, специальных средств релаксации, заимствованных из психогигиены, психологии и медицины;
- г) устные сообщения: отчеты, самоприказы, самооценки

*Правильный ответ: б, в*

2. При сколиозе специальными задачами ЛФК являются (указать 3 правильных ответа):

- а) воспитание правильной осанки
- б) развитие носового дыхания
- в) укрепление мышечного корсета
- г) повышение неспецифической сопротивляемости организма
- д) коррекция патологической деформации позвоночника

*Правильный ответ: а, в, д*

3. При артериальной гипертонии в качестве специальных рекомендуются упражнения (указать 3 правильных ответа):

- а) на повышение гибкости позвоночника
- б) на расслабление
- в) на координацию
- г) гимнастические упражнения с частой сменой исходных положений в быстром темпе с ограниченной амплитудой
- д) гимнастические упражнения для всех мышечных групп в медленном темпе с полной амплитудой

*Правильный ответ: б, в, д*

4. К наглядным методам обучения относятся (указать 3 правильных ответа):

- а) беседа
- б) демонстрация изучаемых процессов
- в) лабораторные опыты
- г) рассказ
- д) учебная лекция

*Правильный ответ: б, в, д*

5. На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура (указать 3 правильных ответа):

- а) коррекционная педагогика
- б) медицина
- в) микробиология
- г) физическая культура

*Правильный ответ: а, б, г*

6. Принцип гуманистической направленности означает (указать 3 правильных ответа):

- а) раскрытие потенциальных возможностей физического, психического, духовного развития и саморазвития личности
- б) свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе спортивной деятельности
- в) свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе учебной, досуговой, трудовой, спортивной деятельности в коллективных, индивидуальных, семейных, самостоятельных занятиях, ориентирующих на здоровый образ жизни
- г) создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от физических и умственных способностей, отставания в развитии, характерологических особенностей
- д) создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от характерологических особенностей

*Правильный ответ: а, в, г*

7. Относительными противопоказаниями к проведению общего массажа являются (указать 3 правильных ответа):

- а) сахарный диабет
- б) пиелонефрит
- в) кровотечения
- г) гастрит
- д) кожные заболевания
- е) расширение и воспаление вен
- ж) депрессивные состояния

*Правильный ответ: в, д, е*

8. Массаж показан при (указать 5 правильных ответов)

- а) ушибах, вывихах, растяжении связок
- б) хроническом остеомиелите
- в) церебральном атеросклерозе
- г) сахарном диабете
- д) тромбозах сосудов и тромбофлебитах
- е) артритах
- ж) дискенезия кишечника
- з) воспалительные заболевания ЛОР – органов

*Правильный ответ: а, в, г, ж, з*

9. Противопоказаниями к назначению релаксационной лечебно-профилактической гимнастики являются (указать 3 правильных ответа):

- а) период обострения хронических заболеваний;
- б) онкологические заболевания
- в) миопия высокой степени
- г) бронхиальная астма

*Правильный ответ: а, б, в*

10. Уровень физического развития оценивается с помощью методов (указать 2 правильных ответа):

- а) антропометрических стандартов
- б) стандартных шкал
- в) антропометрических индексов
- г) процентных отклонений

*Правильный ответ: а, в*

11. К видам реабилитации инвалидов не относятся (указать 2 правильных ответа):

- а) социальная;
- б) педагогическая;

- в) медицинская;
- г) физическая;
- д) психологическая.

*Правильный ответ: б, в*

12. Методы оценки физического развития человека (указать 3 правильных ответа):

- а) антропометрического взаимосочетания;
- б) физических стандартов;
- в) индексов;
- г) взаимосовмещений;
- д) антропометрических стандартов;
- е) корреляций.

*Правильный ответ: в, д, е*

13. Тесты для определения физической работоспособности (указать 2 правильных ответа):

- а) стандартный
- б) степ-тест 170
- в) волнообразных воздействий
- г) ограничительный
- д) велоэргометрический

*Правильный ответ: б, д*

14. Указать 2 неправильных метода развития силы:

- а) максимальных усилий;
- б) запредельных усилий;
- в) повторных усилий;
- г) динамических усилий;
- д) изометрических усилий;
- е) минимальных усилий;
- ж) электростимуляций.

*Правильный ответ: б, е*

15. Разновидности динамической силы (указать 4 правильных ответа):

- а) замедленная
- б) взрывная
- в) ускоренная
- г) скоростная
- д) быстрая
- е) предельная
- ж) медленная

*Правильный ответ: б, г, д, ж*

16. Виды гибкости (указать 4 правильных ответа):

- а) статистическая;
- б) динамическая;
- в) скоростная;
- г) активная;
- д) пассивная;
- е) амплитудная;
- ж) статическая.

*Правильный ответ: б, г, д, ж*

17. Разновидности специальной выносливости (указать 4 правильных ответа):

- а) скоростная;
- б) силовая;
- в) ведущая;
- г) статическая;
- д) базовая;

е) скоростно-силовая.

*Правильный ответ: а, б, г, е*

18. Что учитывается при оценке ловкости (указать 3 правильных ответа):

- а) интеллектуальная сложность двигательной задачи;
- б) координационная сложность двигательной задачи;
- в) время восстановления после выполнения двигательной задачи;
- г) точность выполнения движения;
- д) время выполнения движения

*Правильный ответ: б, г, д*

19. К субъективным показателям самоконтроля относятся (указать 2 правильных ответа):

- а) самочувствие
- б) аппетит
- в) настроение
- г) скорость реакции на внешние раздражители

*Правильный ответ: а, б*

20. Как производится вдох в лечебных гимнастике (указать 2 правильных ответа)?

- а) через рот
- б) через нос
- в) с созданием положительного сопротивления
- г) быстро
- д) медленно

*Правильный ответ: б, д*

21. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся (указать 2 правильных ответа):

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия
- в) кровотечение
- г) атония кишечника

*Правильный ответ: а, в*

22. Основные движения в поясничном отделе позвоночника при занятиях лечебной гимнастикой больных остеохондрозом (указать 2 правильных ответа):

- а) наклоны вперед
- б) боковые наклоны
- в) резкое прогибание позвоночника кзади
- г) вращение позвоночника в поясничном отделе

*Правильный ответ: а, б*

23. Противопоказаниями к ЛФК при шейном остеохондрозе являются (указать 2 правильных ответа):

- а) боли в шейном отделе позвоночника при физической нагрузке
- б) острое нарушение мозгового кровообращения
- в) острый болевой синдром
- г) плече-лопаточный периартрит

*Правильный ответ: б, в*

24. Преимущество занятий оздоровительной ходьбой заключается (указать 2 правильных ответа):

- а) быстрое достижение оздоровительного эффекта
- б) монотонность занятий ходьбой
- в) можно заниматься в любом возрасте
- г) легко дозировать нагрузку по самочувствию

*Правильный ответ: в, г*

Тип заданий: установление соответствия



1. Установите соответствие понятий и определений к ним:

Типы конституции (по В.М. Черноруцкому)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Астеники     | а) промежуточный тип, с пропорциональным телосложением, уравновешенными процессами обмена веществ, хорошо развитой мускулатурой                                                                                                                                                              |
| 2. Гиперстеники | б) высокие, худые люди. У них преобладают продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная, тонкая, бархатистая, сердце по размерам небольшое, желудок и кишечник маленькие, в процессах обмена преобладает распад (диссимиляция).                         |
| 3. Нормостеники | в) люди, имеющие небольшой рост, мощный костяк, большую круглую голову, короткую шею, у них преобладают поперечные размеры тела, грудная клетка бочкообразная, кожа толстая, жирная, сердце большое, желудок и кишечник объемные, в обмене веществ преобладает процесс синтеза (ассимиляции) |

*Правильный ответ: 1б, 2в, 3а*

2. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Субъективное здоровье | а) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени |
| 2. Объективное здоровье  | б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени            |
| 3. Статическое здоровье  | в) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле                  |
| 4. Динамическое здоровье | г) то, как человек оценивает своё здоровье                             |

*Правильный ответ: 1г, 2в, 3а, 4б*

3. Установите соответствие понятий и определений к ним:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Адаптация | а) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма. |
| 2. Гомеостаз | б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы.                                                                                                                                                                                         |
| 3. Рефлекс   | в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.                                                                                                                        |

*Правильный ответ: 1в, 2а, 3б*

4. Установите соответствие.

Различают близорукость трех степеней – до \_\_\_\_ диоптрий, среднюю – от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ диоптрий и высокую – от \_\_\_\_ и выше

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

- 2,0
- 2,5
- 3,0
- 3,5
- 4,0
- 4,5
- 5,0

5,5

6,0

Правильный ответ: 3,0, 3,5-6,0, 6,0

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Реакция организма на повреждения, выражающиеся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместителей гиперфункции или качественных изменений функции называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

реабилитация

коррекция

адаптация

компенсация

*Правильный ответ: компенсация*

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

адаптация

коррекция

компенсация

реабилитация

*Правильный ответ: адаптация*

3. Ответ организма на те или иные внутренние или внешние раздражения называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

адаптация

реактивность

компенсация

коррекция

*Правильный ответ: реактивность*

4. Жизненную емкость легких измеряют \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

Тонометром

сантиметровой лентой

спирометром

хронометром

*Правильный ответ: спирометром*

5. Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха определяет \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: жизненная емкость легких*

6. Ортостатическая проба оценивает состояние \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

вегетативной нервной системы

сердечно-сосудистой системы

опорно-двигательного аппарата

дыхательной системы

*Правильный ответ: вегетативной нервной системы*

7. Оценка физического развития проводится с помощью \_\_\_\_\_ метода

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

тест PWC170;

12-ти минутный бег;

метод индексов;

велозергометрия

*Правильный ответ: метод индексов*

8. Формула определения жизненного индекса (ЖИ) \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

рост;

$ЖИ = PWC_{170} / \text{масса тела};$

$ЖИ = ЖЕЛ / \text{масса тела}$

*Правильный ответ:  $ЖИ = ЖЕЛ / \text{масса тела}$*

9. Состояние нервно-мышечного аппарата оценивается по результатам \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

теппинг-теста

пробы Ромберга

пробы Генчи

пробы Штанге

*Правильный ответ: теппинг-теста*

10. Изменение форм и функций организма в процессе индивидуального развития называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

адаптация

физическое развитие

организм человека

двигательная активность

*Правильный ответ: физическое развитие*

11. Организованный процесс управления физическим развитием и физическим образованием человека при помощи физических упражнений и гигиенических мероприятий называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

физическое воспитание

саморегуляция

тренированность

самонаблюдение

*Правильный ответ: физическое воспитание*

12. Артериальное давление определяется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: сфигмоманометром*

13. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств – это ... \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: физическое развитие*

14. Частота дыхательных движений в покое не должна превышать \_\_\_\_\_ циклов в мин.

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

10-12

12-16

14-18

12-18

*Правильный ответ: 12-18*

15. Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, называется \_\_\_\_\_

*Выбрать из предложенных ниже вариантов:*

тренировочным процессом;

учебным процессом;

физической подготовкой;

физическим развитием

*Правильный ответ: физической подготовкой*

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы

1. При антропометрическом измерении, проведенном во второй половине дня (после обеденного приема пищи) у студента получены следующие данные: длина тела (170 см), масса тела (86,7 кг). Определить ИМТ и дать интерпретацию этому показателю. Какие требования антропологического исследования нарушены?

*Ответ:* ожирение (ИМТ=30); нарушено требование к правилам проведения соматоскопии и антропометрии – проведение исследования натощак или не ранее, чем через 2-3 часа после еды. При соблюдении требований показатель ИМТ был бы менее 30 и соответствовал бы определению – тучность.

2. Студент имеет клинический диагноз: сколиотическая болезнь 2 ст. Находится на свободном двигательном режиме. Жалобы на боли в спине, усиливающиеся при сидении и ходьбе, быструю утомляемость. Какой вид лечебной гимнастики необходим?

*Ответ.* Корригирующая гимнастика

3. Студент Е., 18 лет. Клинический диагноз: ожирение 2 ст. Жалобы на одышку, учащенное сердцебиение при незначительной физической нагрузке, утомляемость, сниженную работоспособность, боли и отеки в нижних конечностях к концу дня. В каких исходных положениях можно выполнять физические упражнения?

*Ответ:* Физические упражнения выполняются во всех исходных положениях с акцентом на крупные мышцы, в среднем и быстром темпе 40 минут - 1 час.

4. У студента диагностировано варикозное расширение вен нижней левой конечности. Какой вид лечебной гимнастики необходим, особенности проведения?

*Ответ:* Гимнастика выполняется в исходном положении лежа на спине с приподнятым ножным концом кушетки (мата), сидя, 40 минут.

5. У студента при оценке сердечно-сосудистой системы с использованием одномоментной функциональной пробы с приседанием получен показатель 43 (в % сравнительно с исходной в процентах). Что означает данный показатель

*Ответ:* оценка «удовлетворительно».

6. Весоростовой показатель студентки, рассчитанный по формуле  $ВРП = \text{масса тела (г)} / \text{длина тела (см)}$  составил 360 г/см.

На что указывает данный показатель?

*Ответ:* ВРП соответствует норме.

7. Индекс массы тела студента, рассчитанный по формуле  $ИМТ = \text{вес тела (кг)} / \text{длина тела (м)}^2$  составил 37,7. Чему соответствует данный показатель?

*Ответ:* 2 степень ожирения, сильное ожирение.

8. Рассчитать и определить коэффициент пропорциональности (КП измеряется в %) по следующей формуле:

$$КП = P_1 - P_2 / P_2 \times 100,$$

где  $P_1$  – длина тела в положении стоя;

$P_2$  – длина тела в положении сидя.

Норма: 87-92% (меньше 87% - короткие ноги, больше 92% - длинные ноги).

Сформулировать выводы.

*Ответ:* полученные данные и сопоставить с нормативными показателями.

9. У 20-летнего студента частота сердечных сокращений (ЧСС) в покое 90 уд/мин. О чем это свидетельствует?

*Ответ:* у студента тахикардия (учащенное сердцебиение).

10. Экскурсия грудной клетки студентки (разница между вдохом и выдохом) составил 8 см. На что указывает данный показатель?

*Ответ:* данный показатель указывает на оценку «удовлетворительно».

11. Студент имеет высокий рост, худой. У него преобладают продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная. Какому типу конституции относится студент?

*Ответ:* астеник

12. Для оценки состояния вестибулярного аппарата использовать тест Ромберга. Студент удержал равновесие в течение 13 с. На что указывает данный показатель?

*Ответ:* оценка состояния вестибулярного аппарата «неудовлетворительно».

13. У студента П. хронический пиелонефрит. Можно ли ему заниматься физической культурой на улице в осенне-зимний период, плавать в бассейне?

*Ответ:* Нет, по причине противопоказаний при данном заболевании.

14. У студента диагностирован сколиоз (сколиотическая болезнь). Какие физические упражнения ему противопоказаны?

*Ответ:* Противопоказаны ассиметричные упражнения — плавание кролем, сотрясения туловища: бег, прыжки; упражнения, скручивающие туловище: повороты, повороты с наклоном, а также упражнения в положении сидя.

15. У студента гипертоническая болезнь 1 степени. Можно ли ему заниматься физической культурой? Какие упражнения показаны для занятий физической культурой и с каких исходных положений?

*Ответ:* Людям с повышенным артериальным давлением необходим активный двигательный режим, показаны дозированная ходьба, плавание, ходьба на лыжах. Физические упражнения выполняются с любого исходного положения.

16. Противопоказана ли студенту с бронхиальной астмой дыхательная гимнастика по Бутейко?

*Ответ:* нет, рекомендована.

17. Какие противопоказания к занятиям физическими упражнениями имеются при заболеваниях позвоночника, в частности при остеохондрозе шейного отдела?

*Ответ:* При заболеваниях позвоночника, в частности при остеохондрозе шейного отдела, противопоказаны резкие движения в шейном отделе, упражнения, связанные с осевыми нагрузками (бег, прыжки, соскоки), любые упражнения, сопровождающиеся болевыми ощущениями в позвоночнике.

18. Какие противопоказания к выполнению физических упражнений при гипотензии?

*Ответ:* Задержка дыхания во время выполнения силовых упражнений физические упражнения, не соответствующие возможностям организма.

19. Какие показания к выполнению физических упражнений предусмотрены при пороке сердца?

*Ответ:* Упражнения на координацию движений, быстроту реакции и в меньшей степени на силу, дозируемые по нагрузке и не предъявляющие высоких требований к органам кровообращения.

20. Как влияют перегрузки и переутомления во время выполнения физических упражнений на людей, имеющих эндокринные и обменные заболевания?

*Ответ:* негативно, перегрузки и переутомления при выполнении физических упражнений противопоказаны.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

### *База тестовых заданий*

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### *1. Безопасность жизнедеятельности:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: А

#### *2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:*

А) идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.

Б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод

В) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)

Г) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

Правильный ответ: В

#### *3. Безопасность:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: Б

*4. Идентификация опасности:*

- А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: В

*5. Условия деятельности:*

- А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: Г

*6. Деятельность:*

- А) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
- Б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
- В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

*7. Опасность — это:*

- А) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- Б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п
- В) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
- Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Правильный ответ: А

*8. Определение БЖД:*

- А) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности
- Б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
- В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

Правильный ответ: Б

9. Основные задачи дисциплины *безопасность жизнедеятельности*:

- А) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
- Б) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
- В) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

10. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:

- А) первое место опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
- Б) второе место после онкологических заболеваний
- В) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
- Г) второе место сердечно-сосудистых заболеваний

Правильный ответ: В

11. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:

- А) онкологические заболевания
- Б) травматизм
- В) сердечно-сосудистые заболевания
- Г) дорожно-транспортные происшествия

Правильный ответ: Б

12. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:

- А) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
- Б) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
- В) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- Г) весь перечисленный комплекс задач

Правильный ответ:

13. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:

- А) биосфера
- Б) экология
- В) гигиена
- Г) ноосфера

Правильный ответ: Б

14. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:

- А) вредными
- Б) опасными
- В) критическими
- Г) потенциальными

Правильный ответ: А

15. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:

- А) критическими
- Б) потенциальными
- В) опасными
- Г) вредными

Правильный ответ: В



16. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:

- А) 1 на 10000 случаев в год
- Б) 1 на 100000 случаев в год
- В) 1 на 1000000 случаев в год
- Г) 1 на 10000000 случаев в год

Правильный ответ: В

17. Степень риска в мировой практике оценивается:

- А) достигнутым уровнем безопасности
- Б) потенциальным уровнем безопасности
- В) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
- Г) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности

Правильный ответ: В

18. Опасные зоны характеризуются:

- А) уменьшением риска возникновения несчастного случая
- Б) увеличением риска возникновения несчастного случая
- В) увеличением вероятности смертельных случаев
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

19. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:

- А) опасной зоной
- Б) опасной ситуацией
- В) экстремальной ситуацией
- Г) условия потенциального риска

Правильный ответ: Б

20. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:

- А) неординарными
- Б) экстремальными
- В) ситуациями потенциального риска
- Г) катастрофическими

Правильный ответ: Б

21. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
- Б) вредные вещества используемые в технологических процессах
- В) острые и падающие предметы
- Г) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей

Правильный ответ: Б

22. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) повышенная запыленность и загазованность
- Б) промышленные яды
- В) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
- Г) повышенное или пониженное барометрическое давление

Правильный ответ: Б

23. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) повышенный уровень ионизирующих излучений
- Б) боевые отравляющие вещества
- В) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека

Г) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации

Правильный ответ: Б

24. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

А) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения

Б) повышенная яркость, блеск, пульсация светового потока

В) рабочее место на высоте

Г) лекарственные средства, применяемые не по назначению

Правильный ответ: Г

25. К химически опасным и вредным факторам относятся:

А) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты

Б) лекарственные средства, применяемые не по назначению

В) боевые отравляющие вещества

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

26. Биологически опасными и вредными факторами являются:

А) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)

Б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов

В) растения и животные

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

27. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

А) производственные факторы

Б) психофизиологические производственные факторы

В) физически опасные и вредные факторы

Г) химически опасные и вредные факторы

Правильный ответ: Б

28. Психофизиологические производственные факторы могут:

А) оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека

Б) оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы

В) приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

29. Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения:

А) классификация

Б) систематизация

В) нормирование

Г) систематика

Правильный ответ: В

30. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

А) предельно допустимые концентрации (ПДК)

Б) допустимые остаточные количества (ДОК)

В) предельно допустимые уровни (ПДУ)

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

31. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

- А) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
- Б) предельно допустимые выбросы (ПДВ)
- В) предельно допустимые сбросы (ПДС)
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

32. Максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптационно-компенсаторных возможностей, психологических нарушений у человека и его потомства:

- А) предельно допустимая концентрация (ПДК)
- Б) предельно допустимый уровень (ПДУ)
- В) ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

33. Химические вещества, обладающие выраженной биологической активностью, являясь либо строительным материалом живого вещества, либо обязательной составной частью химических регуляторов физиологических функций: ферментов, пигментов, витаминов называются:

- А) индифферентными элементами
- Б) биологически активными элементами
- В) вредными элементами
- Г) опасными элементами

Правильный ответ: Б

34. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):

- А) через легкие при вдыхании
- Б) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
- В) через неповрежденную кожу путем резорбции
- Г) любым из перечисленных способов

Правильный ответ: Г

35. Основным и наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является поступление:

- А) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
- Б) через органы дыхания
- В) через неповрежденную кожу путем резорбции
- Г) через поврежденную кожу

Правильный ответ: Б

36. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором одно вещество усиливает действие другого называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: А

37. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество ослабляет действие другого, называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: Б

38. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором действие веществ в комбинации суммируется называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: В

39. Острое отравление:

- А) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
- Б) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

40. Хроническим называют отравление:

- А) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- Б) это, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

41. Порог острого действия:

- А) та наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

42. Порог хронического действия:

- А) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- Б) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

43. Предельно допустимая концентрация:

- А) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

44. Воздействие вибрации на организм человека определяется:

- А) уровнем виброскорости и виброускорения
- Б) диапазоном действующих частот
- В) индивидуальными особенностями человека
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

45. За нулевой уровень виброскорости принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:

- А) равная  $0,000005 \text{ м/с}$
- Б) равная  $5 \times 10^{-8} \text{ м/с}$
- В) равная  $0,0005 \text{ м/с}$
- Г) равная  $0,000001 \text{ м/с}$

Правильный ответ: Б

46. За нулевой уровень колебательного ускорения принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:

- А) равная  $0,000002 \text{ м/с}$
- Б) равная  $0,0005 \text{ м/с}^2$
- В) равная  $0,00003 \text{ м/с}^2$
- Г) равная  $0,0003 \text{ м/с}^2$

Правильный ответ: Г

47. На пороге слышимости человеческое ухо воспринимает при частоте  $1000 \text{ Гц}$  звуковое давление  $P_0$ :

- А)  $p_0 = 0,0003 \text{ Па}$
- Б)  $p_0 = 0,00002 \text{ Па}$
- В)  $p_0 = 0,000005 \text{ Па}$
- Г)  $p_0 = 0,05 \text{ Па}$

Правильный ответ: Б

48. На пороге болевого ощущения человеческое ухо воспринимает звуковое давление  $P_0$ :

- А)  $p_0 = 0,03 \text{ Па}$
- Б)  $p_0 = 200 \text{ Па}$
- В)  $p_0 = 50 \text{ Па}$
- Г)  $p_0 = 0,05 \text{ Па}$

Правильный ответ: Б

49. Инфразвуковые колебания (с частотой менее  $16 \text{ Гц}$ ) вызывают у человека:

- А) чувство глубокой подавленности и необъяснимого страха
- Б) эйфории
- В) апатии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

50. Особенно опасен инфразвук с частотой:

- А) более  $15 \text{ Гц}$
- Б) около  $8 \text{ Гц}$
- В) менее  $4 \text{ Гц}$
- Г)  $16 \text{ кГц}$

Правильный ответ: Б

51. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:

- А) паровые турбины
- Б) дизельные двигатели
- В) реактивные двигатели
- Г) двигатели внутреннего сгорания

Правильный ответ: В

52. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:

- А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж
- Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
- В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

53. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:

- А) выше 120 дБ
- Б) выше 100 дБ
- В) не более 80 дБ
- Г) 80-90 дБ

Правильный ответ: А

54. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:

- А) периферическая нервная система
- Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
- В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

55. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:

- А) воспаление,
- Б) кровоизлияния,
- В) некроз (гибель клеток и тканей)
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

56. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:

- А) частотой излучения, его интенсивностью
- Б) продолжительностью и характером действия
- В) индивидуальными особенностями организма
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

57. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:

- А) тепловое, биологическое воздействие
- Б) обезболивающее
- В) психотропное
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: А

58. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:

- А) единицы Мегаом
- Б) сотни килоом
- В) десятки килоом
- Г) 1 килоом

Правильный ответ: Б

59. Пороговым (ощутимым) является ток:

- А) менее 50 мкА
- Б) около 1 мА

В) более 5 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Б

60. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:

А) 50 мкА

Б) более 1 мА

В) менее 1 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Б

61. Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:

А) 50 мкА

Б) более 1 мА

В) менее 1 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Г

62. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:

А) свыше 25 мА

Б) 12-15 мА

В) 50 мкА

Г) более 1 мА

Правильный ответ: А

63. Ток какой силы считают смертельным?

А) свыше 25 мА

Б) 12-15 мА

В) 100 мА

Г) 100 мкА

Правильный ответ: В

64. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:

А) шаговое напряжение

Б) напряжение удержания

В) напряжением прикосновения

Г) пороговое напряжение

Правильный ответ: В

65. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:

А) 127 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: Б

66. Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:

А) не выше 110 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: В

67. Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:

А) не выше 110 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: Г

68. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:

А) шаговым напряжением

Б) напряжение удержания

В) напряжением прикосновения

Г) пороговым напряжением

Правильный ответ: А

69. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:

А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца

Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей

В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

70. Действие тока на организм сводится:

А) к нагреванию

Б) к электролизу

В) к механическому воздействию

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

71. Механическое действие электрического тока на организм приводит:

А) к разрыву тканей

Б) к расслоению тканей

В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

72. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:

А) разрыв и расслоение тканей

Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма

В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока

Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы

Правильный ответ: В

73. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:

А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови

Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока

В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы

Г) нет правильного ответа



Правильный ответ: А

74. Биологическое действие тока на организм человека выражается:

- А) в электролизе жидкости в тканях организма
- Б) в изменении состава крови
- В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
- Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы

Правильный ответ: Г

75. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:

- А) ПДК,
- Б) средняя смертельная доза,
- В) средняя смертельная концентрация
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

76. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:

- А) около 730 мм рт. ст
- Б) около 760 мм рт. ст
- В) около 790 мм рт. ст
- Г) 780 мм рт. ст и более

Правильный ответ: Б

77. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:

- А) улучшается самочувствие и работоспособность
- Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
- В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
- Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость

Правильный ответ: Б

78. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:

- А) улучшает самочувствие и работоспособность
- Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
- В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
- Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости

Правильный ответ: В

79. Постепенное нарастание дефицита кислорода:

- А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
- Б) не имеет отрицательных последствий
- В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

80. Основными физиологическими функциями глаза являются:

- А) контрастная чувствительность
- Б) зрительная адаптация
- В) острота зрения
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

81. Основными физиологическими функциями глаза являются:

- А) зрительная адаптация
- Б) скорость различения
- В) устойчивость ясного видения
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

82. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:

- А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
- Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
- В) может различать объект с угловыми размерами 10 с
- Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк

Правильный ответ: А

83. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:

- А) не менее 250 лк
- Б) 500 кд/м<sup>2</sup> и более
- В) 80 лк
- Г) 125 кд/м<sup>2</sup>

Правильный ответ: Б

84. Постоянная работа при низком освещении ведет:

- А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения
- Б) к развитию дальнозоркости
- В) к ослаблению мышечного аппарата глаза
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

85. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:

- А) устойчивость ясного видения
- Б) контрастная чувствительность
- В) зрительная адаптация
- Г) скорость различения

Правильный ответ: А

86. Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:

- А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%
- Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
- В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%
- Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%

Правильный ответ: А

87. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:

- А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%
- Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
- В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%
- Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%

Правильный ответ: Г

88. Наименьшей проникающей способностью обладают:

- А) альфа-частицы
- Б) бета-частицы
- В) гамма-кванты
- Г) нейтрино

Правильный ответ: А

89. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:

- + альфа-частицы
- бета-частицы
- гамма-кванты
- их проникающая способность примерно одинакова

Правильный ответ: А

90. Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:

- А) единицы сантиметров
- Б) доли сантиметров
- В) доли миллиметра
- Г) более 15 см

Правильный ответ: В

91. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:

- А) несколько метров
- Б) доли сантиметров
- В) доли миллиметра
- Г) более 15 см

Правильный ответ: А

92. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:

- А) несколько километров
- Б) несколько метров
- В) доли миллиметра
- Г) менее 15 см

Правильный ответ: А

93. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильности (образования радиоактивного изотопа):

- А) нейтроны
- Б) альфа-частицы
- В) бета-частицы
- Г) гамма-частицы

Правильный ответ: А

94. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:

- А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
- Б) при внешнем облучении
- В) при местном воздействии
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

95. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:

- А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
- Б) при внешнем облучении
- В) при наведенной радиоактивности
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

96. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:

- А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
- Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
- В) при ядерных взрывах
- Г) во всех указанных случаях

Правильный ответ: Г

97. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:

- А) свыше 1 рад
- Б) свыше 10 рад
- В) свыше 50 рад
- Г) свыше 100 рад

Правильный ответ: Г

98. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:

- А) 100-200 рад (1-2 Гр)
- Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
- В) 400-600 рад (4-6 Гр)
- Г) свыше 600 рад (6 Гр)

Правильный ответ: А

99. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:

- А) 100-200 рад (1-2 Гр)
- Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
- В) 400-600 рад (4-6 Гр)
- Г) свыше 600 рад (6 Гр)

Правильный ответ: Б

100. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:

- А) 0,01 в год
- Б) 0,001 в год
- В) 0,0001 в год
- Г) 0,00001 в год

Правильный ответ: Б

101. Полная безопасность:

- А) недостижима, пока существует источник опасности
- Б) недостижима принципиально
- В) достижима на практике
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

102. Обеспечение безопасности осуществляется:

- А) комплексом технических мероприятий
- Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
- В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
- Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф

Правильный ответ: В

103. Основной характеристикой уровня безопасности является:

- А) предельно допустимым уровнем травматизма
- Б) вероятностью летального исхода
- В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
- Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ

Правильный ответ: В

104. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:

- А) технических
- Б) технологических
- В) организационных
- Г) всех перечисленных

Правильный ответ: Г

105. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях
- Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
- В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
- Г) технологическая недисциплинированность исполнителей

Правильный ответ: Б

*106. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:*

- А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
- Б) недостаточная надежность сложных технических систем
- В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
- Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности

Правильный ответ: Б

*107. Опасности технического характера обусловлены:*

- А) неисправностью технических средств
- Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
- В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

*108. Опасности технического характера обусловлены:*

- А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации
- Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
- В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

*109. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:*

- А) санитарными нормами
- Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
- В) нормативами допустимых уровней риска
- Г) соблюдением правил техники безопасности

Правильный ответ: Б

*110. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:*

- А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
- Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
- В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
- Г) для всех перечисленных

Правильный ответ: Г

*111. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):*

- А) пересмотру не подлежат
- Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
- В) пересматриваются каждые пять лет
- Г) пересматриваются каждые три лет

Правильный ответ: В

112. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:

- А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
- Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований
- В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

113. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:

- А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными
- Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми
- В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

114. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:

- А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры
- Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения
- В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

115. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:

- А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
- Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду

Г) все ответы правильны

Правильный ответ: Г

116. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:

- А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды
- Б) об источниках загрязнения
- В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей

Г) всей перечисленной

Правильный ответ: Г

117. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:

- А) устойчивость
- Б) приспособляемость
- В) реактивность
- Г) рефлекс

Правильный ответ: В

*118. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:*

- А) приспособляемость
- Б) стабильность
- В) реактивность
- Г) рефлекс

Правильный ответ: Г

*119. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:*

- А) выносливость
- Б) трудолюбие
- В) работоспособность
- Г) утомляемость

Правильный ответ: В

*120. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:*

- А) усталость
- Б) утомление
- В) переутомление
- Г) апатия

Правильный ответ: Б

*121. Переутомление — это:*

- А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
- Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
- В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

*122. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:*

- А) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
- Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
- В) ко всем видам работ
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

*123. Понятие «напряженность» чаще всего относят:*

- А) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
- Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
- В) ко всем видам работ
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

*124. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:*

- А) мощность внешней механической работы
- Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
- В) величина ручного грузооборота за смену
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*125. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:*

- А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
- Б) частота шагов в одну минуту
- В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

126. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:

- А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
- Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
- В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

127. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:

- А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
- Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
- В) по времени пребывания в вынужденной позе
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

128. Критериями напряженности труда являются:

- А напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
- Б эмоциональное напряжение
- В) напряжение анализаторов
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

129. Критериями напряженности труда являются:

- А) объем оперативной памяти,
- Б) интеллектуальное напряжение,
- В) монотонность работы
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

130. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:

- А) экосистема
- Б) среда
- В) экологический фактор
- Г) биотический фактор

Правильный ответ: Б

131. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:

- А) экосистема
- Б) среда
- В) экологический фактор
- Г) биотический фактор

Правильный ответ: В

132. Экологические факторы условно делятся на:

- А) биотические, абиотические и антропогенные
- Б) биотехнические, антропологические
- В) биотехнические, абиотические и антропологические
- Г) антропологические и биотические

Правильный ответ: А

133. Группа экологических факторов, объединяющие все возможные влияния, которые испытывает живой организм со стороны окружающих его живых существ:

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные



Правильный ответ: А

134. Группа экологических факторов, объединяющие все влияющие на организм элементы неживой природы (температура, свет, влажность, состав воздуха, воды, почвы и т. д.):

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные

Правильный ответ: В

135. Группа экологических факторов, объединяющие факторы, связанные с воздействием человека на природную среду:

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные

Правильный ответ: Г

136. Любая особь, популяция, сообщество испытывают на себе действие многих факторов, но лишь некоторые из них являются жизненно важными. Такие факторы называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими или ограничивающими
- В) стенотопными
- Г) биотехническими

Правильный ответ: Б

137. Биологические виды, переживающие значительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими
- В) ограничивающими
- Г) стенотопными

Правильный ответ: А

138. Виды, способные пережить лишь незначительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими
- В) ограничивающими
- Г) стенотопными

Правильный ответ: Г

139. Способность биологических видов осваивать разные среды обитания характеризуется величиной:

- А) биологической устойчивости
- Б) экологической валентности
- В) биогеоценоза
- Г) лимитирующих факторов

Правильный ответ: Б

140. Исторически сложившееся динамическое, устойчивое сообщество растений, животных, микроорганизмов, находящееся в постоянном взаимодействии и непосредственном контакте с компонентами атмосферы, гидросферы и литосферы:

- А) экологическая валентность
- Б) биогеоценоз
- В) экосистема
- Г) геоценоз

Правильный ответ: Б

141. Сообщество живых существ (биоценоз) вместе с его физической средой обитания, состоящей из набора неорганических веществ (биотоп) составляют:

- А) биосферу
- Б) экосистема
- В) ноосферу
- Г) техносферу

Правильный ответ: Б

142. Совокупность всех экосистем Земли называется:

- А) экологией
- Б) биосферой
- В) ноосферой
- Г) техносферой

Правильный ответ: Б

143. Согласно Уставу ВОЗ здоровье человека (индивида):

- А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
- Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
- В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
- Г) это показатель полного душевного и физического благополучия

Правильный ответ: Б

144. Согласно Уставу ВОЗ здоровье популяции:

- А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
- Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
- В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
- Г) это показатель полного душевного и физического благополучия

Правильный ответ: А

145. Основными экологическими нормативными показателями предприятий, технических средств, технологий являются:

- А) предельно допустимые выбросы
- Б) предельно допустимые концентрации
- В) предельно допустимые сбросы
- Г) ориентировочно безопасный уровень воздействия

Правильный ответ: А

146. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеванием, которые могут приводить к людским или материальным потерям:

- А) чрезвычайная происшествие
- Б) чрезвычайная ситуация
- В) чрезвычайное положение
- Г) экстремальная ситуация

Правильный ответ: Б

147. По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или несмертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:

- А) трагедиями
- Б) происшествиями
- В) катастрофами
- Г) авариями

Правильный ответ: В

148. В основе большинства ЧС лежит (лежат):

- А) дисбаланс между деятельностью человека и окружающей средой
- Б) дестабилизация специальных контролируемых систем
- В) нарушение общественных отношений
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

149. По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:

- А) быстро распространяющийся, локальные и объектовые
- Б) внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые)
- В) умеренные и стремительные
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Б

150. По скорости распространения характер чрезвычайных ситуаций может быть:

- А) взрывной
- Б) стремительный
- В) быстро распространяющийся
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

151. Все чрезвычайные ситуации (ЧС), в результате которых происходит загрязнение окружающей среды, по продолжительности действия относятся:

- А) к кратковременным
- Б) к взрывным
- В) к затяжным
- Г) к ожидаемым

Правильный ответ: В

152. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
- Б) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
- В) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых
- В) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности

Правильный ответ: Г

153. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
- Б) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
- В) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Г) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых

Правильный ответ: Б

*154. Тектонические и теллурические опасные явления:*

А) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Б) землетрясения (моретрясения), извержения вулканов

В) половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Б

*155. Топологические опасные явления:*

А) гидрологические: половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления; оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности

Б) землетрясения (моретрясения)

В) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны

Г) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Правильный ответ: А

*156. Производственные опасные явления с высвобождением механической энергии:*

А) взрывы, повреждение или разрушение механизмов, агрегатов, коммуникаций, обрушение конструкций зданий

Б) гидродинамические (взрывы плотин с образованием волн прорыва и катастрофического затопления)

В) прорывы плотин, повлекшие смыв плодородного слоя почв или отложение наносов на обширных территориях

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*157. Катастрофы с числом погибшим и раненых 25-100 чел., нуждающихся в госпитализации от 10 до 50 чел классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: А

*158. Катастрофы с числом погибшим и раненых 101-1000 чел., нуждающихся в госпитализации от 51 до 250 чел. классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: Б

*159. Катастрофы с числом погибшим более 1000 чел., нуждающихся в госпитализации более 250 чел. классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: В

*160. Радиационные аварии по масштабам делятся:*

А) на 2 типа

Б) на 3 типа

- В) на 4 типа
- Г) на 6 классов

Правильный ответ: Б

*161. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является локальной, если радиационные последствия:*

- А) ограничиваются одним зданием
- Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
- В) распространяются за территорию АЭС
- Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: А

*162. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является местной, если радиационные последствия:*

- А) ограничиваются одним зданием
- Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
- В) распространяются за территорию АЭС
- Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: Б

*163. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является общей, если радиационные последствия:*

- А) ограничиваются одним зданием
- Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
- В) распространяются за территорию АЭС
- Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: В

*164. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

- А) электромагнитный импульс
- Б) внутреннее облучение от попавших в организм человека радионуклидов (альфа- и бета-излучение)
- В) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
- Г) избыточное давление во фронте ударной волны

Правильный ответ: Б

*165. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

- А) избыточное давление во фронте ударной волны
- Б) электромагнитный импульс
- В) сочетание радиационного воздействия как за счет внешних источников излучения, так и за счет внутреннего облучения
- Г) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)

Правильный ответ: В

*166. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

- А) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
- Б) избыточное давление во фронте ударной волны
- В) воздействие внешнего облучения (гамма- и рентгеновского; бета- и гамма-излучения; гамма-нейтронного излучения и др.)
- Г) электромагнитный импульс

Правильный ответ: В

*167. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:*

- А) внешнее облучение
- Б) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов

В) избыточное давление во фронте ударной волны

Г) электромагнитный импульс

Правильный ответ: А

*168. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:*

А) радиоактивные изотопы калия

Б) радиоактивные изотопы йода

В) радиоактивные изотопы углерода

Г) радиоактивные изотопы урана

Правильный ответ: Б

*169. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:*

А) радиоактивный цезий

Б) радиоактивные изотопы йода

В) радиоактивный стронций

Г) радиоактивный плутоний

Правильный ответ: А

*170. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. Концентрируется в печени:*

А) кальций, стронций

Б) радий

В) плутоний, церий, лантан

Г) йод

Правильный ответ: В

*171. Радиоактивный йод избирательно накапливается:*

А) в щитовидной железе (около 30%)

Б) в печени (до 40%)

В) в легких (до 20%)

Г) в скелете (более 40%)

Правильный ответ: А

*172. Экспозиционная доза:*

А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения

Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества

В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения

Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества

Правильный ответ: А

*173. Единицей экспозиционной дозы является:*

А) рад

Б) рентген (Р)

В) грей

Г) бэр

Правильный ответ: Б

*174. Поглощенная доза:*

А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения

Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества

В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения

Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества

Правильный ответ: Б

*175. Специальной единицей поглощенной дозы является:*

- А) рад
- Б) рентген (Р)
- В) микрорентген в час
- Г) грей

Правильный ответ: А

176. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является:

- А) грей
- Б) бэр
- В) рентген (Р)
- Г) зиверт

Правильный ответ: А

177. Такая поглощенная доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения:

- А) экспозиционная доза
- Б) поглощенная доза
- В) эквивалентная доза
- Г) предельно допустимая концентрация

Правильный ответ: В

178. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является:

- А) грей
- Б) бэр
- В) рентген (Р)
- Г) зиверт

Правильный ответ: Г

179. Единицей измерения эквивалентной дозы является:

- А) грей
- Б) бэр
- В) рентген (Р)
- Г) рад

Правильный ответ: Б

180. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы (ЭД) является Зиверт (Зв):

- А) 1 Зв равен 1 бэр
- Б) 1 Зв равен 100 бэр
- В) 1 Зв равен 1 рад
- Г) 1 Зв равен 100 рад

Правильный ответ: Б

181. Для ионизирующего излучения установлена предельно допустимая доза (ПДД):

- А) 1 бэр в год
- Б) 5 бэр в год
- В) 10 бэр в год
- Г) 0,5 бэр в год

Правильный ответ: Б

182. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) разового аварийного облучения:

- А) 5 бэр
- Б) 25 бэр
- В) 50 бэр
- Г) 100 бэр

Правильный ответ: Б

183. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) хронического облучения:

- А) 5 бэр
- Б) 25 бэр
- В) 50бэр
- Г) 1 бэр

Правильный ответ: А

184. При общем внешнем облучении человека дозой в 150—400 рад:

- А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной

Правильный ответ: Б

185. При общем внешнем облучении человека дозой в 400—600 рад:

- А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной

Правильный ответ: В

186. При общем внешнем облучении человека дозой свыше 600 рад:

- А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной, если не используются меры профилактики и терапии

Правильный ответ: Г

187. Молниеносная форма лучевой болезни развивается при остром облучении в дозах:

- А) более 100 рад
- Б) более 500 рад
- В) 1000-2000 рад
- Г) более 5000 рад

Правильный ответ: Г

188. Мероприятия по ограничению облучения населения регламентируются:

- А) требованиями по радиационной безопасности ТРБ-77
- Б) правилами радиационной безопасности ПРБ-88
- В) нормами радиационной безопасности НРБ-99
- Г) наставлением по радиационной безопасности НпРБ-95

Правильный ответ: В

189. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) срочные меры защиты должны быть применены в случае, если:

- А) уровень радиации превышает 14 мрад/час
- Б) доза предполагаемого облучения за короткий срок (2 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
- В) уровень радиации в зоне умеренного заражения превышает 14 мрад/час
- Г) доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты

Правильный ответ: Б

190. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) при хроническом облучении в течение жизни защитные мероприятия становятся обязательными:

- А) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы в 2 и более раза



Б) если доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты  
В) уровень радиации превышает 4 мрад/час

Г) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы

Правильный ответ: Г

*191. По степени опасности зараженную местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ делят:*

А) шесть областей

Б) на пять зон

В) на четыре зоны

Г) на три зоны

Правильный ответ: Б

*192. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является радиационной опасной (зона М) если уровень радиации составляет:*

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 мрад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: А

*193. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной умеренного заражения (зона А) если уровень радиации составляет:*

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 мрад/час

Г) 4,2 рад/час

Правильный ответ: В

*194. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной сильного заражения (зона Б) если уровень радиации составляет:*

А) 14 Мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 Мрад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: Б

*195. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной опасного заражения (зона В) если уровень радиации составляет:*

А) 14 мрад/час

Б) 140 мрад/час

В) 4,2 рад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: В

*196. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной чрезвычайно опасного заражения (зона Г) если уровень радиации составляет:*

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 4,2 рад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: Г

197. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается санитарно-защитная зона:

- А) радиусом 3 км
- Б) радиусом 10 км
- В) радиусом 30 км
- Г) радиусом 50 км

Правильный ответ: А

198. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона возможного опасного загрязнения:

- А) радиусом 10 км
- Б) радиусом 30 км
- В) радиусом 50 км
- Г) более 100 км

Правильный ответ: Б

199. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона наблюдения:

- А) радиусом 3 км
- Б) радиусом 10 км
- В) радиусом 50 км
- Г) более 100 км

200. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона по регламенту проведения защитных мероприятий:

- А) радиусом 3 км
- Б) радиусом 30 км
- В) радиусом 50 км
- Г) радиусом 100 км

Правильный ответ: Г

201. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:

- А) создание автоматизированной системы контроля радиационной обстановки (АСКРО); создание системы оповещения персонала и населения в 30-километровой зоне
- Б) строительство и готовность защитных сооружений в радиусе 30 км вокруг АЭС, а также возможность использования встроенных защитных сооружений
- В) определение перечня населенных пунктов и численности населения, подлежащего защите или эвакуации из зон возможного радиоактивного заражения
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

202. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:

- А) создание запаса медикаментов, средств индивидуальной защиты и других средств для защиты населения и обеспечения его жизнедеятельности
- Б) подготовка населения к действиям во время и после аварии
- В) создание на АЭС специальных формирований
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

203. К химически опасным объектам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава со СДЯВ
- Б) железнодорожные станции выгрузки и погрузки СДЯВ
- В) склады и базы с запасом ядохимикатов и др. веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации

Г) предприятия пищевой, мясо-молочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется фреон

Правильный ответ: Г

204. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят к первому КЛАССУ (ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):

А) менее 0,05 г/м<sup>3</sup>

Б) менее 0,5 г/м<sup>3</sup>

В) до 5 г/м<sup>3</sup>

Г) до 50 г/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: Б

205. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят ко второму КЛАССУ (ВЫСОКООПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):

А) менее 0,05 г/м<sup>3</sup>

Б) менее 0,5 г/м<sup>3</sup>

В) до 5 г/м<sup>3</sup>

Г) до 50 г/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: В

206. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия с выраженным прижигающим эффектом:

А) фосген

Б) хлор

В) синильная кислота

Г) цианид

Правильный ответ: Б

207. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия со слабым прижигающим эффектом:

А) фосген

Б) хлор

В) синильная кислота

Г) цианид

Правильный ответ: А

208. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) общейядовитого действия:

А) фосген, хлор

Б) синильная кислота, цианиды, угарный газ

В) гидразин, аммиак

Г) дихлорэтан, оксид этилена

Правильный ответ: Б

209. Стойкость и способность заражать поверхности зависит от температуры кипения вещества. К нестойким относятся АОХВ:

А) с температурой кипения выше 130°

Б) с температурой кипения выше 150°

В) с температурой кипения ниже 150°

Г) с температурой кипения ниже 130°

Правильный ответ: Г

210. По продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта АОХВ условно делятся на 4 группы. Стойкими веществами замедленного действия являются:

А) синильная кислота, аммиак, оксид углерода

Б) фосген, азотная кислота

В) фосфорорганические соединения, анилин

Г) серная кислота, тетраэтилсвинец, диоксин

Правильный ответ: Г

211. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности объекты подразделяются на категории:

А) А, Б, В, Г, Д

Б) А, Б, В, Г, Д, Е, К

В) 1,2,3,4,5

Г) I, II, III, IV

Правильный ответ: Б

212. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов относятся:

А) к категории «А»

Б) к категории «Б»

В) к категории «В»

Г) к категории «Г»

Правильный ответ: А

213. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы относятся:

А) к категории «А»

Б) к категории «Б»

В) к категории «В»

Г) к категории «Г»

Правильный ответ: Б

214. Энергии ядерного взрыва, расходуемая на взрывную волну:

А) более 60%

Б) до 35%

В) до 50%

Г) не менее 70%

Правильный ответ: В

215. Продолжительность действия ударной волны ядерного взрыва:

А) 0,5 сек

Б) 5 сек

В) около 15 сек

Г) более 20 сек

Правильный ответ: В

216. На световое излучение ядерного взрыва расходуется:

А) менее 5% энергии

Б) до 15% энергии

В) до 30-35% энергии

Г) более 50 энергии

Правильный ответ: В

217. Основными характеристиками радиоактивного заражения местности являются:

А) длительность воздействия

Б) период полураспада изотопов

В) мощность экспозиционной дозы и экспозиционная доза

Г) все перечисленные

218. Местность считается зараженной, если мощность экспозиционной дозы:

А) достигает 0,5 Р/час и выше

Б) превышает 1 Р/час

В) превышает 2 Р/час

Г) превышает 5 Р/час

Правильный ответ: А

219. *Отравляющими веществами (ОВ) называют:*

А) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), запасов продовольствия, фуража и т. д

Б) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику

В) средства боевого применения отравляющих веществ

Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

220. *По характеру воздействия на организм к отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:*

А) зарин, зоман, Vx газы

Б) иприт

В) фосген, дифосген

Г) синильная кислота, хлорциан

Правильный ответ: А

221. *В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающим людей, относятся:*

А) сибирская язва, чума, туляремия, натуральная оспа, холера, сыпной тиф, Ку-лихорадка, сап, мелиоидоз, геморрагические лихорадки, ботулизм

Б) сибирская язва, чума свиней, чума крупного рогатого скота, энцефаломиелит лошадей, сап, бруцеллез, ящур

В) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус свивания ботвы картофеля и свеклы, ржавчина кофе

Г) все перечисленные

Правильный ответ: А

222. *Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является:*

А) накопление средств индивидуальной защиты человека от опасных и вредных факторов

Б) поддержание их в готовности для использования

В) подготовку мероприятий по эвакуации населения из опасных зон и использованию средств коллективной защиты населения (защитных сооружений)

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

223. *Защитные сооружения классифицируются:*

А) по назначению, месту расположения,

Б) времени возведения,

В) защитным свойствам, вместимости

Г) все перечисленное выше

Правильный ответ: В

224. *Убежища малой вместимости:*

А) до 50 чел.

Б) до 100 чел.

В) до 600 чел.

Г) до 1000 чел.

Правильный ответ: В

225. *Убежища средней вместимости:*

А) 500-1500 чел.

Б) до 1000 чел.

В) 600-2000 чел.

Г) более 2000 чел.

Правильный ответ: В

226. Радиозащитные средства (препараты, способствующие повышению сопротивляемости организма действию РВ), относящиеся к группе радиопротекторов применяются для

А) профилактики поражений при внешнем облучении

Б) ослабления первичной реакции организма на облучение

В) профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма

Г) профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: А

227. Радиозащитные средства (препараты, способствующие максимально быстрому выведению РВ из организма) применяются:

А) для профилактики поражений при внешнем облучении

Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение

В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма

Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: В

228. Радиозащитные средства (средства частичной санитарной обработки) применяются:

А) для профилактики поражений при внешнем облучении

Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение

В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма

Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: Г

229. Наиболее опасным является кровотечение:

А) артериальное

Б) венозное

В) капиллярное

Г) паренхиматозное

Правильный ответ: А

230. Для взрослого человека смертельной является одномоментная потеря:

А) 500-700 мл крови

Б) 1/3 крови (1-1,5 л)

В) половины крови (2-2,5 л)

Г) более 1 л крови

Правильный ответ: В

231. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Исключите ошибочные действия:

А) прижатие кровоточащего сосуда в месте ранения с помощью давящей повязки

Б) пальцевое прижатие артерии на протяжении

В) придание туловищу приподнятого положения по отношению к поврежденной части тела

Г) фиксирование конечности в положении максимального сгибания или разгибания

Правильный ответ: В

232. Придание возвышенного положения раненой конечности по отношению к уровню тела при кровотечении:

А) значительно уменьшает приток крови к ране

Б) снижает давление в сосудах

В) создает лучшие условия для образования сгустка крови в ране

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

233. Наложение жгута для остановки кровотечения применяется:

- А) при венозном кровотечении
- Б) лишь при сильном артериальном кровотечении из артерии конечности
- В) при остром паренхиматозном кровотечении
- Г) во всех случаях

Правильный ответ: Б

234. Противопоказаниями к наложению жгута являются:

- А) воспалительные процессы на месте наложения жгута
- Б) тромбофлебит
- В) заболевания сосудов
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

235. При наложении жгута для остановки кровотечения наиболее тугим должен быть:

- А) первый тур
- Б) второй тур
- В) первые 3–4
- Г) все

Правильный ответ: А

236. При правильном наложении жгута:

- А) артериальное кровотечение немедленно прекращается
- Б) конечность бледнеет (восковая бледность)
- В) пульсация сосудов ниже наложенного жгута прекращается
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

237. В зависимости от глубины поражения тканей I степень ожога:

- А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отеком и ощущением боли; под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
- Б) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью
- В) серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обуславливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
- Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей

Правильный ответ: А

238. В зависимости от глубины поражения тканей II степень ожога:

- А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отеком и ощущением боли;
- Б) под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
- В) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью; серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обуславливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
- Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей

Правильный ответ: В

239. Первая помощь при ожогах. Исключите неправильные действия:

- А) при воспламенении одежды стараются ее сбросить
- Б) сбить пламя водой, землей или прижать горящую ткань к земле, погрузить горящие участки в воду
- В) снять приставшую к поверхности ожога одежду
- Г) рану по возможности закрыть асептической или специальной противоожоговой повязкой

Правильный ответ: В

240. Действие тока на организм зависит:

- А) от его силы, напряжения,
- Б) от сопротивления организм
- В) от исходного состояния нервной системы пострадавшего
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

241. Резкий спазм мышц при прохождении электротока через организм может привести:

- А) к переломам костей
- Б) вывихам
- В) сдавлению позвонков
- Г) всему перечисленному

Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)

1. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – состояние, с определенной вероятностью исключающее воздействие опасности на человека.

Правильный ответ: Безопасность

2. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, ОЭ и окружающей среде.

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

3. Вставьте пропущенные слова. Интегральный показатель БЖ – \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Продолжительность жизни

4. Вставьте пропущенные слова. Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Источник ЧС

5. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – находящиеся на вооружении войск боевые средства, применение которых может вызвать или вызывает гибель людей, животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения.

Правильный ответ: Современные средства поражения

6. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.

Правильный ответ: Заземление

7. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с глухозаземленной нейтралью источника тока.

Правильный ответ: Зануление

8. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.

Правильный ответ: Рабочая зона

9. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.

Правильный ответ: Опасность



10. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.

Правильный ответ: Опасным производственным фактором

11. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасности.

Правильный ответ: Риск

12. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: Профессиональное заболевание

13. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.

Правильный ответ: Несчастный случай

14. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах.

Правильный ответ: Вибрация

15. Вставьте пропущенное значение. При нормальных атмосферных условиях скорость распространения звука в воздухе равна \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 344 м/с

16. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это энергия, переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется.

Правильный ответ: Интенсивность звука

17. Вставьте пропущенное слово. Характеристикой электрической составляющей ЭМП является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Напряженность электрического поля

18. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека.

Правильный ответ: Радиоактивное загрязнение

19. Вставьте пропущенное слово. Единицей экспозиционной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рентген

20. Вставьте пропущенное слово. Специальной единицей поглощенной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рад

21. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Грей

22. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Зиверт

23. Вставьте пропущенные слова. Через 2–3 месяца после радиационной аварии основным агентом внутреннего облучения становится \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Радиоактивный цезий

24. Вставьте пропущенные слова. Биологическое действие тока на организм человека выражается \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: раздражении и перевозбуждении нервной системы

25. Вставьте пропущенные слова. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опасной ситуацией

26. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Особенно опасен инфразвук с частотой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: около 8 Гц

27. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выше 120 дБ

28. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания при значении \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: свыше 25 мА

29. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение \_\_\_\_.

Правильный ответ: не выше 42 В

30. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 760 мм.рт.ст.

31. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 500 кд/м<sup>2</sup>

32. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: свыше 100 рад

33. *Вставьте пропущенное слово.* Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: работоспособностью

34. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.

Правильный ответ: Защитное отключение

35. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – это система воздухопроводов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.

Правильный ответ: Аварийная вентиляция

36. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определенных условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.

Правильный ответ: Взрывчатое вещество

37. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.

Правильный ответ: Виброизоляция

38. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.

Правильный ответ: Воспламенение

39. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).

Правильный ответ: Время отдыха

40. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.

Правильный ответ: Газоанализатор

41. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.

Правильный ответ: Гигиена труда

42. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

Правильный ответ: Дезактивация

43. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.

Правильный ответ: Детонация

44. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.

Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли

45. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.

Правильный ответ: Заземлитель

46. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

Правильный ответ: Защита временем

47. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.

Правильный ответ: Зона биологического заражения

48. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.

Правильный ответ: Изолирующая штанга

49. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.

Правильный ответ: Ингибитор

50. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ представляет собой герметично запаиваемую стеклянную трубку, внутри которой находится зернистый сорбент (индикаторный порошок).

Правильный ответ: Индикаторная трубка

51. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.

Правильный ответ: Кабинет по охране труда

52. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).

Правильный ответ: Страховочный канат

53. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего определенную должность. Квалификация – степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.

Правильный ответ: Квалификационная характеристика

54. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.

Правильный ответ: Мероприятия по охране труда

55. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.

Правильный ответ: Напряжение прикосновения

56. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.

Правильный ответ: Напряженность труда

57. *Вставьте пропущенные слова.* Под \_\_\_\_\_ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).

Правильный ответ: огнетушащими веществами

58. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.

Правильный ответ: Огнетушитель

59. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.

Правильный ответ: Опасные факторы пожара

60. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.

Правильный ответ: Пожарная безопасность

61. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

Правильный ответ: Пожарная профилактика

62. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.

Правильный ответ: Гидрант пожарный

63. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка

64. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций

65. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.

Правильный ответ: Производственная травма

66. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.

Правильный ответ: Работоспособность

67. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.

Правильный ответ: Верхолазные работы

68. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Правильный ответ: Рабочее место

69. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива.

Правильный ответ: Радиоактивные отходы

70. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками вредного воздействия на среду обитания и здоровье человека.

Правильный ответ: Санитарно-защитная зона

71. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в

области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Правильный ответ: Система управления охраной труда

72. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это работник, который отвечает за предотвращение различных несчастных случаев и профессиональных заболеваний в организации.

Правильный ответ: Специалист по охране труда

73. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – классификационная характеристика способности здания, сооружения, пожарного отсека сохранять устойчивость и геометрическую неизменяемость в условиях пожара с выполнением функционального назначения несущими и ограждающими строительными конструкциями в течение определенного времени.

Правильный ответ: Степень огнестойкости

74. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электрическое соединение двух точек электрической цепи с различными значениями потенциала, не предусмотренное конструкцией устройства и нарушающее его нормальную работу.

Правильный ответ: Короткое замыкание

75. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и (или) общества.

Правильный ответ: Труд

76. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями.

Правильный ответ: Ультрафиолетовое излучение

77. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – событие (происшествие), в результате которого наступает чрезвычайная ситуация (например, поломка оборудования во время его работы, может произойти остановка работы и деятельности производств и инфраструктуры, ведущее к человеческим жертвам).

Правильный ответ: Чрезвычайное происшествие

78. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Правильный ответ: Условия труда

79. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – совокупность стационарных технических средств тушения пожара путем выпуска огнетушащего вещества.

Правильный ответ: Установки пожаротушения

80. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это электрический ток, протекающий в землю, открытые, сторонние проводящие части и защитные проводники при нормальных условиях (определение согласно ГОСТ 30331.1-2013).

Правильный ответ: Ток утечки

81. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда.

Правильный ответ: Производственная травма

82. *Вставьте пропущенное слово.* К источникам транспортно-технологической \_\_\_\_\_ относят экскаваторы, краны и строительные машины, горные комбайны, шахтные перегрузочные машины, путевые машины, бетоноукладчики, напольный производственный транспорт.

Правильный ответ: вибрации

83. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это условное выражение энергии, обычно используемое для описания энергии, выделяющейся при взрыве.

Правильный ответ: Тротиловый эквивалент

84. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату.

Правильный ответ: Трудовой договор

85. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – фактор трудового процесса, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, дыхательную и другое), обеспечивающие его деятельность, который характеризуется физической динамической нагрузкой, поднимаемым и перемещаемым грузом, стереотипными рабочими движениями, статической нагрузкой, рабочей позой, наклоном корпуса, перемещениями в пространстве.

Правильный ответ: Тяжесть труда

86. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара, превышающей нормативную.

Правильный ответ: Угроза пожара

87. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это распространяющийся по среде фронт резкого, почти мгновенного, изменения параметров среды: плотности, давления, температуры, скорости.

Правильный ответ: Ударная волна

88. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это нарушение системы терморегуляции организма, возникающие у человека, который долгое время находился под воздействием высоких температур - на солнце, в жарком помещении, особенно в сочетании с повышенной влажностью.

Правильный ответ: Солнечный удар (тепловой удар)

89. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.

Правильный ответ: Ультразвук

90. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это коммутационный аппарат для защиты электрической цепи от токов утечки.

Правильный ответ: Устройство защитного отключения

91. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца - хаотичные сокращения сердечной мышцы, приводящие к полной остановке сердца.

Правильный ответ: Фибрилляционный ток

92. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это узкая реакционная зона распространяющегося пламени, в которой происходит горение.

Правильный ответ: Фронт пламени

93. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – предприятие или организация, где хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти гибель или химическое загрязнение людей, животных и растений, а также химическое загрязнение окружающей среды.

Правильный ответ: Химически опасный объект

94. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Правильный ответ: Химическое заражение

95. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – период года, характеризуемый среднесуточной температурой наружного воздуха равной +10°C и ниже.

Правильный ответ: Холодный период года

96. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека.

Правильный ответ: Шаговое напряжение

97. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ принято называть нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека и мешающих его жизнедеятельности.

Правильный ответ: Шумом

98. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это комплексная оценка специалистами (экспертами) факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: Экспертиза условий труда

99. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольными судорожными сокращениями мышц.

Правильный ответ: Электрический удар

100. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.

Правильный ответ: Электроизмерительные клещи

101. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – совокупность устройств (электромашин, электроаппараты, кабельно-проводниковые изделия и тому подобное), предназначенных для производства, распределения, передачи и потребления электроэнергии, в основу работы которых положены принципы электротехники.

Правильный ответ: Электрооборудование

102. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

Правильный ответ: Эргономика

103. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – процесс высвобождения большого количества тепловой и лучистой энергии в результате неуправляемой цепной ядерной реакции деления (или термоядерного синтеза в случае термоядерного взрыва) за очень малый промежуток времени.

Правильный ответ: Ядерный взрыв

104. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это вещества, оказывающие токсическое (отравляющее) воздействие на организм человека.

Правильный ответ: Ядовитые вещества

105. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это отношение интенсивности света, излучаемого объектом в заданном направлении к проекции поверхности этого объекта на плоскость, перпендикулярную к этому направлению.

Правильный ответ: Яркость

106. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, взрывопожароопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: Объект повышенной опасности



107. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – называют отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.

Правильный ответ: Опасными отходами

108. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – называют такой параметр, который определяет техническое состояние объекта ( аппаратуры) в целом.

Правильный ответ: Определяющим параметром

109. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

Правильный ответ: Противопожарный режим

110. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

Правильный ответ: Рабочее время

Тип заданий: тест на соответствие

111. *Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|   |                           |   |                                                                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Радиационная опасность»  | А | отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении |
| 2 | «Химическая тревога»      | Б | возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы                  |
| 3 | «Воздушная тревога»       | В | одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии                         |
| 4 | «Отбой воздушной тревоги» | Г | немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище                                            |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

112. *Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:*

|   |                 |   |                    |
|---|-----------------|---|--------------------|
| 1 | Хлорная известь | А | сельское хозяйство |
| 2 | Гербициды       | Б | Промышленность     |
| 3 | Иприт           | В | дезинфекция в быту |
| 4 | Аммиак          | Г | боевые действия    |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

113. *Установите соответствие с существующими категориями степени опасности ХОО и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:*

|   |     |   |                                                                           |
|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | II  | А | в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек    |
| 2 | III | Б | в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек |

|   |    |   |                                                                                                                   |
|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | I  | В | в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек                                            |
| 4 | IV | Г | зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г

114. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Катастрофа                | А | чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.                                      |
| 2 | Опасное природное явление | Б | катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                |
| 3 | Авария                    | В | стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. |
| 4 | Стихийное бедствие        | Г | крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                                            |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

115. Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС:

|   |                  |   |                                                                                            |
|---|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Локальная        | А | Территория двух и более субъектов                                                          |
| 2 | Муниципальная    | Б | территория объекта производственного или социального назначения                            |
| 3 | Межмуниципальная | В | территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения    |
| 4 | Федеральная      | Г | Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

116. Определите соответствие между видом ЧС и размером материального ущерба:

|   |               |   |                                        |
|---|---------------|---|----------------------------------------|
| 1 | Муниципальная | А | Не более 100 тыс. руб.                 |
| 2 | Локальная     | Б | Свыше 500 млн. руб.                    |
| 3 | Региональная  | В | Не более 5 млн. руб.                   |
| 4 | Федеральная   | Г | Свыше 5 млн., но не более 500 млн. руб |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

117. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

|   |                                                                                                                      |   |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы | А | Резаная рана      |
| 2 | Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов                                     | Б | Синдром сдавления |

|   |                                                                                   |   |                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 3 | Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей | В | Закрытый перелом |
| 4 | Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей  | Г | Ушибленная рана  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

118. Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

|   |       |   |                    |
|---|-------|---|--------------------|
| 1 | Комар | А | Педикулез          |
| 2 | Вошь  | Б | Клещевой энцефалит |
| 3 | Клещ  | В | Малярия            |
| 4 | Муха  | Г | Сыпной тиф         |

Правильный ответ: 1-В, 2-А,Г, 3-Б, 4-нет

119. Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

|   |                      |   |                                           |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------|
| 1 | Обморок              | А | Острое нарушение мозгового кровообращения |
| 2 | Коллапс              | Б | Тяжелая форма ишемической болезни сердца  |
| 3 | Гипертонический криз | В | Внезапная кратковременная потеря сознания |
| 4 | Инфаркт миокарда     | Г | Резкая сосудистая недостаточность         |
| 5 | Инсульт              | Д | Внезапное повышение кровяного давления    |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

120. Установите соответствие между характеристиками и видами шторма:

|   |                |   |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шторм          | А | Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая                              |
| 2 | Сильный шторм  | Б | Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с                                                                                                  |
| 3 | Жестокий шторм | В | Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость                                                                         |
| 4 | Ураган         | Г | Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

121. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

|   |                                         |   |                                                                            |
|---|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зона отчуждения                         | А | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв   |
| 2 | Зона отселения                          | Б | Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв       |
| 3 | Зона ограниченного проживания населения | В | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв |
| 4 | Зона радиационного контроля             | Г | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Тип заданий: Ситуационные задачи

Выберите правильные ответы, и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Повернуть пострадавшего на живот.
7. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).

*Правильные ответы:* 2,5,3,1,7

2. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

*Правильные ответы:* 5,3,4,10,6,1,8,9

3. *Последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:*

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков жизни или биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

*Правильные ответы:* 3,2,6 или 7

4. *Последовательность действий при оказании первой помощи пораженному, лежащему без сознания под электрическим проводом городского освещения на газоне возле пешеходной тропинки:*

1. Отбросить провод любым токонепроводящим предметом.
2. Оценить состояние пострадавшего и при отсутствии пульса на сонной артерии нанести удар по груди.
3. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода и расположить его на пешеходной тропинке, свободной от травы.
4. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода подальше от пешеходной тропинки, по которой могут пойти люди.
5. Быстро подбежать к пострадавшему или подойти большими шагами.
6. Осторожно приблизиться «гусиным шагом».
7. Попросить окружающих вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 6,1,4,2,7

5. Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 5,4,8,9

6. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него кровотечение из рваной раны на левой голени.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
5. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 2,4,6,8,9

7. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2–3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 6,4,1,8,7,11

8. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.

4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

*Правильные ответы:* 6,2,4,8,3,9

Тип заданий: Кейс-задачи

Задача 9. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

*Эталон ответа*

1. По симптомам – это инсульт.
2. Алгоритм первой помощи:
  - а) вызвать «скорую помощь»
  - б) обеспечить покой, свежий воздух,
  - в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°,
  - г) теплая ножная ванна.

Задача 10. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

*Эталон ответа*

1. Диагноз: инфаркт миокарда
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) срочно вызвать скорую помощь,
  - б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Задача 11. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.

*Эталон ответа*

1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) вызвать «скорую помощь» (один участник),
  - б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью.

в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».

Задача 12. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение.

Задания:

1. Определите неотложное состояние товарища.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.

*Эталон ответа*

1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки,
  - б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задача 13. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.

Вопрос: В чем ошибка?

*Эталон ответа*

Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задача 14. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, и следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть.

Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?

*Эталон ответа:*

Возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.

Задача 15. В аудитории проводится лекционное занятие со студентами 1-го курса. В ней находится 52 студента и преподаватель.

Во время проведения занятия резко запахло горелым и потянуло едким дымом.

Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий.

Задание 2. Расскажите о Ваших действиях.

Задание 3. Расскажите о предполагаемых действиях преподавателя.

Задание 4. Охарактеризуйте основные факторы психологического поведения обучающихся и преподавателя в данной ситуации.

Алгоритм решения.

Кто-то из студентов обратит внимание на эти запахи и дым. И возможно, с криком: «Пожар!» попытается выбежать из аудитории, тем самым создаст нервную и предпаническую обстановку. Преподавателю необходимо мгновенно взять ситуацию под свой контроль. Он обязан, очень быстро довести до студентов необходимость сохранения спокойствия. Из подручных средств (носовые платки, шарфы, рукава верхней одежды и т.д.) сделать повязки, дышать через импровизированные повязки, очень организованно собраться у входа, и как можно быстрее, двумя колоннами покинуть аудиторию через

коридор, далее лестничная площадка и запасной выход и на улицу. Преподавателю важно успеть назначить из парней двоих, кто замкнёт эти колонны. Возглавлять выход колонны обязан преподаватель. По ходу движения, при выходе из здания необходимо нажать на кнопку пожарной сигнализации (это сделает преподаватель).

После выхода на свежий воздух проверить наличие всех студентов, находящихся в аудитории. Далее, вызвать пожарную охрану по телефону 112 или 01.

Задача 16. Ночью Вы почувствовали запах газа, который просачивался к Вам в квартиру со стороны входной двери, ведущей на лестничную площадку.

Задание 1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 2. Спрогнозируйте последствия неправильных Ваших действий.

Задание 3. Расскажите о правильном алгоритме Ваших действий.

Алгоритм решения.

Возможно поврежден газопровод в подъезде или утечка газа в соседних квартирах. Ни в коем случае нельзя:

- включать электроприборы;
- включать электроосвещение;
- пользоваться спичками и открытым пламенем. Всё это может привести к взрыву.

Необходимо открыть окна, балкон или лоджию, проветрить квартиру.

Находясь на балконе или лоджии позвонить по сотовому 112 или 04 и действовать по указанию газовой службы.

Задача 17. В результате интенсивного таяния снега и высоких температур воздуха есть реальная угроза наводнения в посёлке, где Вы проживаете.

Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие ситуации.

Задание 2. Какие действия предприняли бы Вы.

Задание 3. Что делать, если Вас уже подтопило.

Алгоритм решения

Так как имеется реальная угроза наводнения в посёлке, необходимо в скором порядке подготовить необходимое для покидания:

- при включенном телевизоре или радио собрать документы, деньги, ценные вещи, туалетные принадлежности и по возможности смена белья, немного продуктов и питьевой воды – уложить в походную сумку;
- отключить электричество, газ, воду, загасить печи;
- прослушать информацию по телевизору или радио и действовать по рекомендациям администрации посёлка.

Если вода стала подступать, вместе с собранными вещами перебраться на чердак или крышу своего дома, захватив с собой электрофонарь, тёплые вещи и сразу позвонить в администрацию посёлка и в службу спасения «112».

Задача 18. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется ...

- гололедецей
- гололедом



- обледенением

- наледью

Решение:

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснеженным снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы.

Задача 19. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Уменьшение давления в салоне самолета называется ...

- декомпрессией

- рекомпрессией

- баротравмой

- гипоксией

Решение:

Уменьшение давления в салоне самолета называется декомпрессией. Декомпрессия характеризуется разностью между начальным и конечным давлением, продолжительностью, скоростью изменения давления и кратностью (отношением начального давления к конечному). Изменение давления в высотных полетах может стать при определенном состоянии организма причиной высотных декомпрессионных расстройств (ВДР), в частности декомпрессионной высотной болезни. При выравнивании давления в газосодержащих полостях тела с изменяющимся внешним давлением возможны расстройства, характеризующиеся нарушением или ослаблением различных функций организма, наблюдающиеся даже на сравнительно небольшой высоте.

Задача 20. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

- аспирационным

- асфиктическим

- синкопальным

- смешанным

Решение:

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется аспирационным (истинным, мокрым). Как правило, это случается с теми людьми, которые до последнего борются за жизнь. Встречается в среднем в 20% случаях. Различают также асфиктический (ложный, сухой, спастический), синкопальный (рефлекторный) и смешанный типы утопления.

Задача 21. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне

подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется ...

- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом

Решение:

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 22. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.

Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется ...

- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом
- альвеолитом

Решение:

Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения...» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 23. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
- административное взыскание

Решение:

В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3 статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 24. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.

- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля

Решение:

Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины. Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 25. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени

Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 26. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени

Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 27. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была затоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне затопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации

Решение:

Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 28. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была затоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне затопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации

Решение:

Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего

дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 29. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь

Решение:

При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 30. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью \_\_\_\_\_ человек.

- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800

Решение:

Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.

Задача 31. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют ...

- эвакуационные комиссии
- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС

Решение:

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 32. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный ...

- 1000
- 3000

- 5000
- 2000

Решение:

Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 33. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный ...

- 5000
- 3000
- 1000
- 2000

Решение:

Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 34. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в \_\_\_\_\_ раз.

- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200

Решение:

Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 35. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием ...

- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
- гофрированной трубки

Решение:

Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 36. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на \_\_\_\_\_ групп(-ы).

- 3
- 5
- 2
- 4

Решение:

По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 37. основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является ...

- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства
- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций

Решение:

Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 38. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в \_\_\_\_\_ режимах.

- 3
- 2
- 4
- 5

Решение:

Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим – функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 39. Труд учащихся и студентов относится к \_\_\_\_\_ форме труда.

- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой
- механизированной

Решение:

Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 40. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится ...

- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка

- перенапряжение слухового анализатора

Решение:

К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

Задача 41. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется \_\_\_\_\_ по охране труда.

- инструкцией
- правилом
- нормой
- стандартом

Решение:

Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется инструкцией по охране труда. Инструкции по охране труда могут быть типовые и для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ). Изучение инструкций для работников обеспечивается работодателем. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

Задача 42. Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется ...

- рабочей зоной
- рабочим местом
- производственной площадкой
- производственным помещением

Решение:

Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется рабочей зоной. Рабочая зона ограничена углами обзора, амплитудой движения человека и выбором им позы в процессе работы. Размеры рабочей зоны зависят от профессии, физиологических особенностей и антропометрических данных человека. Различают рабочую зону оптимальную, легкую и зону предельной досягаемости. Правильное определение рабочей зоны – важное требование рациональной организации рабочего места. Наиболее ответственные и часто используемые приборы, индикаторы располагают, как правило, в оптимальной зоне видимости, а органы управления, инструменты, детали – в зонах оптимальной и легкой досягаемости.

Задача 43. Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается ...

- гидрохлорид хлортетрациклина
- промедол



- цистамин

- тарен

Решение:

Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается гидрохлорид хлортетрациклина – антибиотик широкого спектра действия, противобактериальное средство №1, 10 таблеток по 1 миллиону ед. Находится в двух четырехгранных пеналах без окраски. Сначала принимают содержимое одного пенала (сразу 5 таблеток), а затем через 6 часов принимают содержимое второго пенала (также 5 таблеток).

Задача 44. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло \_\_\_\_\_ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

Составим пропорцию:

120 погибших в России – 24 %,

x погибших в мире – 100 %.

Следовательно,

$$X = 120 \times 100 : 24 = 500$$

Задача 45. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

Составим пропорцию:

1500 домов – 100 %,

120 подтопленных домов – x %.

Следовательно,

$$X = 120 \times 100 : 1500 = 8 \%$$

Задача 46. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.

Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

1. Рассчитаем время, за которое лавина пройдет расстояние 1 км со скоростью 200 км/ч:

$$t = S/V;$$

$$t = 1\text{ км}/200\text{ км/ч} = 0,005\text{ ч.}$$

2. Переведем 0,005 часов в секунды:

$$0,005\text{ ч} \times 3600\text{ сек.} = 18\text{ сек.}$$

Тип заданий: Расчетные задачи

47. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. Сколько времени можно работать без применения защитных средств?

Ответ: 4 часа.

48. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. На каком расстоянии можно работать без применения защитных средств в течение 8 час.?

Ответ: 1,41 м.

49. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. На каком расстоянии от источника можно работать 8 час. при наличии экрана с затуханием 10 дБ?

Ответ: 0,447 м.

50. Измерения показали, что на расстоянии 0,8 м мощность Р электромагнитной волны с длиной 3,2 см составила 600 мкВт (эффективная площадь антенны S равняется 25 кв.см, а коэффициент преобразования k=0,85). Требуется определить время, которое может работать настройщик СВЧ аппаратуры на расстоянии 0,4 м от источника излучения без ущерба для здоровья.

Ответ: 1 час. 46 мин.

51. Источник СВЧ электромагнитного излучения с длиной волны 4 см имеет выходную мощность Р=200 мВт. На каком минимальном расстоянии можно находиться от источника в течение рабочего дня (8 час.), если коэффициент усиления антенны G=1.

Ответ: 0,252 м.

52. Мощность излучения РЛС на частоте 10 ГГц составляет 10 кВт.

Коэффициент направленности антенны равен 100. Найти безопасное расстояние, на котором могут постоянно находиться люди. Найти минимальное время пребывания персонала без защитных средств на расстоянии 50 м от антенны.

Ответ: 892 м; больше допустимых ППЭ.

7. Мощность радиотелефона на частоте 1000 МГц составляет 0,2 Вт.

Трубка с излучателем прикладывается к уху, а антенна излучателя находится на расстоянии 1 см от виска. Найти допустимое время пользования радиотелефоном за сутки, если коэффициент направленности равен 0,05.

Ответ: 15 мин.

53. При проведении испытаний радиопередатчика СВЧ с мощностью 500 Вт его излучение попадает на кабину настройщика, находящегося на расстоянии 5 м от излучателя (коэффициент направленности 20). Каким ослаблением должен обладать экран, чтобы обеспечить безопасную работу в течение рабочего дня.

Ответ: 128 раз или 21 дБ.

54. Уровень гамма – излучения на расстоянии 10 м составляет 50 мР/час. На сколько нужно отодвинуться, чтобы уровень облучения не превышал допустимой эквивалентной дозы для глаз для персонала категории А (150 мЗв/ год)?

Ответ на 51,6 м.

55. Уровень гамма – излучения составляет 40 мкР/час. Превышает ли этот уровень норму эквивалентной дозы для персонала группы А; группы Б или населения?

Ответ: 4,56 мЗв/год; превышает для населения.

56. Сколько требуется повторных заземлителей при равенстве их величин с сопротивлением заземления нейтрали, чтобы понизить напряжение прикосновения от фазного напряжения в 220 В до допустимой величины (при аварийном режиме) при наличии зануления?

Ответ: 7.

57. Каково эквивалентное сопротивление 3-х фазной сети с изолированной нейтралью длиной 15 км и добротностью 10 при наличии компенсирующей индуктивности?

Ответ: 3,5 кОм.

58. В помещении находится 5 источников шума с одинаковым уровнем 60 дБ. Каков общий уровень шума в этом помещении?

Ответ: 67 дБ.

59. К какому типу источников света можно отнести источник со световым потоком в 1200 лм и мощностью 60 Вт?

Ответ: световая отдача равна 20, значит лампа накаливания.

60. Как нужно изменить площадь окон, чтобы удовлетворить требованиям СНиП по освещенности ( $K_{EO}=1\%$  при выполнении работ малой точности), если измеренная наружная освещенность на горизонтальной поверхности составляла 4000 лк, а освещенность внутри помещения на поверхности, расположенной под углом в 45° к поверхности окон составляла 30 лк.

Ответ: увеличить площадь окон в 1,89 раза.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

УК-9.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов

Основы экономической культуры граждан (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

*База тестовых заданий.*

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Коммерческий банк имеет право осуществлять:

- а) страхование;
- б) торговую деятельность;
- в) депозитные операции;
- г) эмиссию наличных денег.

Правильный ответ: в.

2. Банком признается кредитная организация, осуществляющая:

- а) привлечение вкладов, размещение ценных бумаг, выдачу гарантий;
- б) привлечение средств клиентов, размещение кредитов, осуществление расчетов по поручению клиентов;
- в) привлечение вкладов, размещение средств, открытие и ведение банковских счетов клиентов;
- г) выпуск собственных акций, привлечение вкладов, размещение кредитов.

Правильный ответ: в.

3. Право привлечения во вклады денежных средств физических лиц предоставляется коммерческим банкам:

- а) сразу после государственной регистрации;
- б) по истечении 6 месяцев с даты государственной регистрации;
- в) по истечении 2 лет с даты государственной регистрации;
- г) финансово стабильным.

Правильный ответ: в.

4. Банковская система РФ включает в себя:

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков;
- в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков;
- г) Банк России, кредитные организации, банки.

Правильный ответ: б.

5. Списание денежных средств со счета плательщика при наличии на нем денег, достаточных для удовлетворения всех требований, предъявленных к счету, осуществляется:

- а) в порядке очередности, установленной банком плательщика;
- б) в порядке календарной очередности поступления распоряжений плательщика в банк;
- в) в порядке очередности, установленной Центральным банком РФ;

г) все ответы верны.

Правильный ответ: б.

6. Для проведения расчетных операций каждая кредитная организация открывает:

а) один корреспондентский счет в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения;

б) один расчётный счет в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения;

в) расчётный и корреспондентский счета в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения

г) расчётный и корреспондентский счета в Федеральном казначействе.

Правильный ответ: а.

7. Инкассовые поручения применяются:

а) в случаях, когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством;

б) для взыскания по исполнительным документам налоговых органов;

в) в случаях, предусмотренных сторонами по основному договору;

г) все ответы верны.

Правильный ответ: г.

8. Достоинством аккредитивной формы расчетов является:

а) простота оформления сделки;

б) быстрый товарооборот;

в) максимальная защита интересов получателя денежных средств и плательщика;

г) невысокие накладные расходов.

Правильный ответ: в.

9. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России:

а) платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо;

б) платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо;

в) расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками, расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование), расчеты в форме перевода электронных денежных средств;

г) расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками, расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).

Правильный ответ: в.

10. Бюджетная система РФ состоит:

а) из двух уровней,

б) из трех уровней,

в) из четырех уровней,

г) из шести уровней,

Правильный ответ: б.

11. Форма организации бюджетной системы страны определяется:

а) государственным бюджетом;

б) бюджетным проектированием;

в) бюджетным кодексом;

г) государственным устройством.

Правильный ответ: г.

12. Денежный агрегат М1 включает:

- а) наличные деньги в обращении и все виды депозитов;
- б) только наличные деньги в обращении;
- в) наличные деньги в обращении и средства на счетах до востребования;
- г) наличные деньги в обращении, срочные и сберегательные вклады.

Правильный ответ: в.

13. Денежная масса – это:

- а) совокупность всех наличных денег, находящихся на территории страны;
- б) совокупность покупательных и платежных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая юридическим и физическим лицам, а также государству;
- в) эквивалент денежной базы;
- г) любая стоимость, осуществляющая движение на условиях срочности, возвратности и платности.

Правильный ответ: б.

14. Коэффициент монетизации представляет собой:

- а) отношение агрегата М2 к денежной базе;
- б) величину, обратно пропорциональную норме обязательных резервов;
- в) отношение агрегата М2 к ВВП;
- г) отношение агрегата М1 к ВВП.

Правильный ответ: в.

15. Что такое коэффициент наличности?

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП);
- б) величина, равная скорости обращения денег;
- в) отношение суммы наличных денег к объему денежной массы;
- г) отношение агрегата М1 к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП).

Правильный ответ: в.

16. Соотношение наличного и безналичного оборота в России составляет:

- а) 50 на 50;
- б) безналичный - 20%, наличный - 80%;
- в) безналичный - 70%, наличный - 30%;
- г) такое же, как в развитых странах.

Правильный ответ: б.

17. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах получил название:

- а) денежного оборота;
- б) платежного оборота;
- в) денежного обращения;
- г) товарного оборота.

Правильный ответ: а.

18. Платежный оборот включает в свой состав:

- а) налично-денежный оборот;
- б) безналичный денежный оборот;
- в) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа;

г) денежный оборот и оборот векселей и прочих средств платежа.

Правильный ответ: г.

19. Эмиссия банкнот осуществляется:

а) системой коммерческих банков;

б) министерством финансов;

в) ЦБ РФ и его территориальными расчетно-кассовыми центрами;

г) казначейством.

Правильный ответ: в.

20. Дотации – это...

а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;

г) долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте.

Правильный ответ: в.

21. Субсидии это:

а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;

г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Правильный ответ: г.

22. Субвенция – это:

а) межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям;

б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;

г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Правильный ответ: а.

23. Какие банки функционируют в банковской системе РФ?

а) универсальные и кооперативные;

б) универсальные;

в) универсальные и специализированные;

г) универсальные и отраслевые.

Правильный ответ: б.

24. Ссудный процент – это:

- а) плата, вносимая заемщиком кредитору за пользование кредитом;
- б) относительная величина, характеризующая доходность любой финансовой операции;
- в) выражение величины ссудного капитала;
- г) стоимость услуг коммерческого банка по предоставлению кредита

Правильный ответ: а.

25. Ссудный процент определяется:

- а) формами кредита;
- б) уровнем инфляции;
- в) видами кредитных учреждений;
- г) местом жительства заемщика.

Правильный ответ: б.

26. Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства – это:

- а) валовой национальный доход (ВНД);
- б) валовой внутренний продукт (ВВП);
- в) инфляция;
- г) дефлятор ВВП.

Правильный ответ: б.

27. Производственный метод расчёта ВВП учитывает:

- а) добавленную стоимость;
- б) личные потребительские расходы;
- в) инвестиционные расходы;
- г) некорпоративную прибыль.

Правильный ответ: а.

28. Расчёт ВВП по расходам учитывает:

- а) факторные доходы;
- б) прибыли предприятий;
- в) некорпоративную прибыль;
- г) личные потребительские расходы.

Правильный ответ: г.

29. Расчёт ВВП по доходам учитывает:

- а) добавленную стоимость;
- б) прибыли предприятий;
- в) государственные расходы;
- г) личные потребительские расходы.

Правильный ответ: б.

30. Валовой национальный доход (ВНД) – это:

- а) ВВП + сальдо первичных доходов;
- б) ВВП – доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа;
- в) ВВП + доходы, вывезенные из страны иностранцами;



г) все ответы верны.  
Правильный ответ: а.

31. Методы стабилизации денежного обращения представляют собой:  
а) антиинфляционная политика, методы "шоковой терапии", денежные реформы;  
б) дефляционная политика, политика доходов, методы "шоковой терапии";  
в) антиинфляционная политика, таргетирование денежной массы инструментами ЦБ РФ, денежные реформы;  
г) антиинфляционная политика, денежные реформы.  
Правильный ответ: а.

32. Политика доходов как метод антиинфляционной политики предполагает:  
а) государственный параллельный контроль над ценами и заработной платой путем их замораживания или установления пределов их роста;  
б) переговоры с отраслями с целью замораживания роста цен и тарифов;  
в) полный отказ государства от регулирования роста цен и заработной платы в стране;  
г) ограничение денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы.  
Правильный ответ: а.

33. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной называется:  
а) нуллификация;  
б) девальвация;  
в) ревальвация;  
г) деноминация.  
Правильный ответ: б.

34. Уплата налога лицами, указанными в п.5 ст. 173 НК РФ, производится по итогам каждого налогового периода исходя из соответствующей реализации товаров (работ, услуг) за истекший налоговый период:  
а) не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;  
б) не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;  
в) не позднее 25-го числа месяца, по окончании календарного года;  
г) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.  
Правильный ответ: г.

35. Налогоплательщиками НДФЛ признаются...  
а) юридические лица;  
б) налоговые агенты, осуществляющие начисления физическим лицам;  
в) налоговые агенты, выплачивающие физическим лицам доход;  
г) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доход от источников, в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.  
Правильный ответ: г.

36. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ, по НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиком:  
а) от реализации товаров (работ, услуг), а также имущества реализованного налоговыми агентами через физическое лицо;  
б) от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ;  
в) за оказание услуг физическими лицами стороннему физическому лицу;  
г) нет верного ответа.  
Правильный ответ: б.

37. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются.....

- а) все доходы налогового агента, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, право на использование которым у него возникло;
- б) все доходы налогоплательщика;
- в) все доходы налогоплательщика и налогового агента, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах;
- г) все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которым у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды, определяемой в соответствии со ст. 212 НК РФ.

Правильный ответ: г.

38. Налоговым периодом по НДФЛ признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год.

Правильный ответ: г.

39. Из предложенного перечня выделите виды доходов физического лица не подлежащих налогообложению по НДФЛ:

- а) пенсии по государственному пенсионному обеспечению, страховые пенсии, фиксированная выплата к страховой пенсии, назначаемая в порядке, установленной в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;
- б) доходы, полученные в виде материальной выгоды на территории РФ;
- в) доходы, полученные физическим лицом в безвозмездном порядке за пределами РФ ;
- г) доходы, полученные физическим лицом от налогового агента на территории РФ.

Правильный ответ: а.

40. Под налогом понимается.....

- а) налоги взимаемые с организаций для целей финансового обеспечения отдельных категорий и граждан РФ;
- б) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях, финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными организациями и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности;
- г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Правильный ответ: г.

41. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

- а) государственные, негосударственные;
- б) бюджетные, внебюджетные, бюджеты городских округов;
- в) муниципальные, районные, государственные;
- г) федеральные, региональные и местные.

Правильный ответ: г.

42. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
- б) налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на игорный бизнес, страховые взносы, торговый сбор;
- в) патентная система налогообложения, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции;
- г) страховые взносы (СВ).

Правильный ответ: а.

43. Какие цели преследуются при проведении налоговой политики:

- а) фискальная, экономическая, контрольная, международная;
- б) социальная, регулирующая, стимулирующая;
- в) воспроизводственная, де стимулирующая, страховая;
- г) целей нет.

Правильный ответ: а.

44. В соответствии со ст. 17 НК РФ. Налоги считаются установленными лишь в том случае, когда определены налогоплательщик и элементы налогообложения, а именно:

- а) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) объект, база, период, льгота, расчет и сроки уплаты;
- в) налогоплательщик, плательщики сборов, плательщики страховых взносов;
- г) страхователь, страховщик, застрахованный.

Правильный ответ: а.

45. Прогрессивное налогообложение, при котором:

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- б) с ростом налоговой базы возрастает ставка налога;
- в) когда налоговая ставка не изменяется;
- г) когда меняется только налоговая ставка.

Правильный ответ: б.

46. Равное налогообложение - это метод, при котором...

- а) для налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- б) с ростом налоговой базы увеличивается и налоговая ставка;
- в) с уменьшением налоговой базы уменьшается и налоговая ставка;
- г) с уменьшением налоговой базы увеличивается и налоговая ставка.

Правильный ответ: а.

47. Оперативное управление финансами осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Парламент РФ;
- г) Государственная Дума.

Правильный ответ: б.

48. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- а) составление проекта федерального бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- в) разработка программ государственных заимствований;
- г) составление проекта основных направлений денежно-кредитной политики.

Правильный ответ: б.

49. Федеральная налоговая служба РФ осуществляет следующие функции:

- а) составление и исполнение доходной части федерального бюджета;
- б) контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) составление проекта федерального бюджета.

Правильный ответ: б.

50. Какую работу по составлению федерального бюджета России осуществляет Министерство финансов РФ?

- а) составление проектов бюджетов социальных внебюджетных фондов;
- б) составление проекта финансовых планов предприятий, организаций и учреждений;
- в) составление проекта федерального бюджета;
- г) составление проекта бюджетов республик, входящих в состав РФ.

Правильный ответ: в.

51. Стратегическое управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Федеральная таможенная служба.

Правильный ответ: б.

52. Какие функции не выполняет Центральный банк:

- а) собирает налоги;
- б) эмиссию наличных денег;
- в) устанавливает правила осуществления расчетов в России;
- г) разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику.

Правильный ответ: а.

53. Ценная бумага - это:

- а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
- б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
- в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
- г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

Правильный ответ: а.

54. Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:

- а) основной;
- б) производной;
- в) первичной;
- г) вторичной.

Правильный ответ: а.

55. Дивиденд представляет собой доход, который акционер может получить за счет:

- а) части чистой прибыли;
- б) перепродажи акции;
- в) валовой прибыли;
- г) денежной выручки акционерного общества.

Правильный ответ: а.

56. Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня для:

- а) покрытия текущих расходов;
- б) финансирования целевых расходов;
- в) долевого финансирования целевых расходов;
- г) финансирования определенных программ.

Правильный ответ: в.

57. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- а) из всех бюджетов;
- б) из местных бюджетов;
- в) из региональных бюджетов;
- г) из федерального бюджета.

Правильный ответ: г.

58. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- б) расходы на национальную оборону;
- в) расходы на образование;
- г) расходы на охрану окружающей среды.

Правильный ответ: б.

59. При расчете базовой процентной ставки по кредитам банком в расчет не принимается:

- а) себестоимость привлечения ресурсов;
- б) себестоимость обслуживания капитала;
- в) планируемый уровень рентабельности;
- г) надбавка за риск.

Правильный ответ: г.

60. Процентный доход рассчитывается по формуле:

- а)  $S = P (1 + ni)$ ;
- б)  $I = P (1 + ni) - P$ ;
- в)  $P = S (1 - nd)$ ;
- г)  $I = P - S$ .

Правильный ответ: б.

61. Реальный процент можно определить в виде:

- а) разности номинального процента и темпов инфляции;
- б) частного номинального процента и индекса роста цен;
- в) вариантов А и Б;
- г) произведения номинального процента и индекса роста цен.

Правильный ответ: а.

62. Плата за кредит не учитывает:

- а) уровень ссудной задолженности клиента;
- в) уровень инфляции;
- в) стоимость привлечения ресурсов для кредита;
- г) задолженность клиента перед бюджетом.

Правильный ответ: г.

63. Объектом страхования могут быть:

- а) имущество;
- б) денежные средства;
- в) имущественные интересы;
- г) имущество и имущественные интересы.

Правильный ответ: в.

64. Какие существуют формы организации страхового фонда?

- а) государственные, региональные, муниципальные, фонды предприятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
- б) государственные, региональные, фонды предприятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
- в) государственные, фонды предприятий и домашних хозяйств;
- г) государственные, фонды предприятий, фонды страховых компаний.

Правильный ответ: г.

65. Денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом, на основе, которой устанавливаются размеры страхового взноса и страховой выплаты, называется:

- а) страховой оценкой;
- б) страховой суммой;
- в) страховой премией;
- г) франшизой.

Правильный ответ: б.

66. К субъектам страхового рынка относятся:

- а) страхователь, страховщик, страховые посредники, страховые пулы, ЦБ РФ, страховые оценщики;
- б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, страховые оценщики;
- в) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, ЦБ РФ, страховые актуарии;
- г) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, перестраховочные организации, общества взаимного страхования, страховые посредники, ЦБ РФ, страховые актуарии, объединения субъектов страхового дела.

Правильный ответ: г.

67. К отраслям страхования относятся:

- а) обязательное страхование, добровольное страхование;

- б) личное страхование, имущественное страхование, страхование от-ветственности;
- в) личное страхование, страхование имущества, страхование от-ветственности и страхование предпринимательских рисков;
- г) социальное страхование, обязательное страхование, добровольное страхование.

Правильный ответ: в.

68. Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:

- а) государственные;
- б) акции;
- в) облигации;
- г) производные.

Правильный ответ: а.

69. Кем является владелец облигации:

- а) кредитором;
- б) собственником;
- в) дебитором;
- г) заемщиком.

Правильный ответ: а.

70. Ликвидность ценной бумаги — это:

- а) возможность превращения ее в деньги;
- б) ее доход, приходящийся на единицу фактических затрат;
- в) риск по ней;
- г) ее продаваемость.

Правильный ответ: а.

71. Акция - это:

- а) неэмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации;
- г) неэмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение у эмитента дохода.

Правильный ответ: в.

72. Финансы – это:

- а) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- б) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) денежные отношения, связанные с рациональным распределением и эффективным использованием денежных фондов.

Правильный ответ: в.

73. Соотношение понятий «финансы» и «финансовая система»:

- а) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
- б) структура финансовой системы определяет содержание финансов;

- в) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;  
г) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.  
Правильный ответ: в.

74. Финансы выражают собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения денежных фондов;  
б) распределения финансовых ресурсов;  
в) распределения национального дохода;  
г) распределения стоимости ВВП путем формирования и использования денежных доходов и фондов.

Правильный ответ: г.

75. Как называется форма стоимости, характерная для ранней стадии развития товарного производства, при которой обмен носил случайный характер:

- а) полная;  
б) всеобщая;  
в) денежная;  
г) простая.

Правильный ответ: г.

76. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

- а) средства накопления;  
б) меры стоимости;  
в) средства обращения;  
г) средства платежа.

Правильный ответ: г.

77. Какие факторы вызывают инфляцию издержек:

- а) милитаризация экономики и рост военных расходов;  
б) стагнация, энергетический кризис;  
в) кредитная экспансия банков, чрезмерные инвестиции в промышленность;  
г) дефицит государственного бюджета, рост внутреннего долга.

Правильный ответ: б.

78. Какие из перечисленных факторов вызывают инфляцию спроса:

- а) стагнация;  
б) сокращение реальной заработной платы;  
в) повышение цен монополиями производителей;  
г) кредитная экспансия банков.

Правильный ответ: г.

79. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:

- а) инфляция спроса;  
б) инфляция предложения;  
в) дефляция;  
г) стагфляция.

Правильный ответ: б.

80. «Скрытая» инфляция проявляется:



- а) в незначительном росте цен;
- б) в снижении покупательной способности денег;
- в) в дефиците товаров;
- г) в росте безработицы.

Правильный ответ: в.

81. Особенности современной инфляции являются:

- а) скрытая форма проявления;
- б) периодичность проявления;
- в) локальный характер;
- г) хронический характер.

Правильный ответ: г.

82. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- а) государственные кредиты;
- б) финансы предприятий;
- в) фонды страхования;
- г) государственный бюджет.

Правильный ответ: б.

83. Звеном финансовой системы не является:

- а) государственный бюджет;
- б) государственный кредит;
- в) структурные подразделения предприятий;
- г) внебюджетные фонды.

Правильный ответ: в.

84. К финансам хозяйствующих субъектов относятся:

- а) фонды имущественного и личного страхования;
- б) финансы акционерных обществ;
- в) внебюджетные фонды;
- г) финансы домашних хозяйств.

Правильный ответ: б.

85. Какое звено не относится к государственным финансам:

- а) государственный кредит;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы домохозяйств;
- г) внебюджетные фонды.

Правильный ответ: в.

86. К общегосударственным финансам относятся следующие звенья финансовой системы:

- а) финансы организаций (предприятий);
- б) государственный бюджет;
- в) социальное страхование;
- г) финансы просвещения, здравоохранения, культуры.

Правильный ответ: б.

87. Многозвенностью финансовой системы, разнообразием финансовых отношений характеризуется ... форма финансов:

- а) децентрализованная;

- б) неразвитая;
- в) централизованная;
- г) развитая.

Правильный ответ: в.

88. Укажите между какими звеньями финансовой системы возникают в настоящее время тесные взаимосвязи:

- а) между государственным бюджетом и внебюджетными фондами;
- б) между государственным бюджетом и финансами коммерческих организаций;
- в) между имущественным страхованием и финансами бюджетных учреждений;
- г) между внебюджетными фондами и фондовым рынком.

Правильный ответ: а.

89. Бюджет домохозяйств состоит из...:

- а) собственных доходов;
- б) доходов от основной деятельности;
- в) доходов и расходов;
- г) текущих и капитальных доходов.

Правильный ответ: в.

90. Финансы граждан в качестве экономической категории представляют собой:

- а) денежные средства населения;
- б) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;
- в) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц;
- г) механизм функционирования денежных ресурсов населения.

Правильный ответ: в.

91. При принятии финансовых решений субъекты домашнего хозяйства учитывают:

- а) инвестиционные риски;
- б) производственный риск;
- в) риск потери дохода, риск возникновения непредвиденных расходов, риск утраты сбережений;
- г) риск неполучения дохода.

Правильный ответ: в.

92. Цель формирования и использования бюджета домашних хозяйств:

- а) финансирование деятельности органов власти;
- б) финансирование деятельности предприятий;
- в) распределение доходов между организациями;
- г) удовлетворение потребностей граждан.

Правильный ответ: г.

93. Какой элемент доходов граждан является наибольшим в рыночной экономике:

- а) дивиденды;
- б) проценты;
- в) заработная плата;
- г) пенсия.

Правильный ответ: в.

94. К текущим потребительским расходам граждан относятся:

- а) налоги;
- б) расходы, связанные с поддержанием и воспроизводством человека;
- в) накопления;
- г) инвестиции.

Правильный ответ: б.

95. К средствам домашних хозяйств, поступившим в порядке социального перераспределения относят...

- а) пенсии;
- б) зарплату;
- в) доходы от подсобного хозяйства;
- г) дивиденды.

Правильный ответ: а.

96. Элементами организационной структуры Банка России являются:

- а) центральный аппарат, территориальные учреждения, полевые учреждения, Агентство по реструктуризации кредитных организаций;
- б) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения, Российское объединение инкассации;
- в) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, Агентство страхования вкладов;
- г) центральный аппарат, филиалы и представительства.

Правильный ответ: б.

97. Целью деятельности Банка России является:

- а) получение прибыли;
- б) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
- в) финансирование бюджетного дефицита РФ;
- г) эмиссия банкнот и монет.

Правильный ответ: б.

98. Клиентами центрального банка являются:

- а) предприятия и организации различных секторов экономики;
- б) организации различных секторов экономики, кредитные организации и физические лица;
- в) только кредитные организации;
- г) кредитные организации и государство.

Правильный ответ: г.

99. Экономические циклы – это:

- а) циклично повторяющиеся изменения в налоговом законодательстве;
- б) периодическая смена форм собственности;
- в) переход от плановой экономики к рыночной и наоборот;
- г) колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющихся экономических спадах

Правильный ответ: г.

100. Внешний фактор, влияющий на экономический цикл, – это:

- а) физический срок службы основного капитала;
- б) нестабильность инвестиционных процессов;
- в) войны, революции и другие вооруженные конфликты;
- г) экономическая политика государства.

Правильный ответ: в.

101. Внутренний фактор, влияющий на экономический цикл, – это :

- а) физический срок службы основного капитала;
- б) открытие новых месторождений полезных ископаемых;
- в) войны, революции и другие вооруженные конфликты;
- г) освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения.

Правильный ответ: а.

102. Что является признаком экономического спада (кризиса)?

- а) повышение деловой активности;
- б) сокращение безработицы;
- в) сокращение валового внутреннего продукта;
- г) сокращение численности людей трудоспособного возраста.

Правильный ответ: в.

103. Фазы экономического цикла протекают в следующей последовательности:

- а) депрессия, кризис, оживление, подъем;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) депрессия, кризис, подъем, оживление;
- г) кризис, депрессия, подъем, оживление.

Правильный ответ: б.

104. Депозит в размере 5000 руб. положен в банк на 2 года. Определите сумму начисленных процентов при простой ставке процентов, равных 8% годовых.

- а) 400руб.;
- б) 800руб.;
- в) 200руб.;
- г) 1000руб.

Правильный ответ: б.

105. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 6% годовых ежеквартально. Определите сумму начисленных процентов, если вклад 10 000 руб. был востребован через 9 месяцев.

- а) 500,00;
- б) 785,02;
- в) 612,08;
- г) 456,78.

Правильный ответ: г.

106. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определите коэффициент монетизации экономики.

- а) 23,3%;
- б) 42,8%;
- в) 4,28%;
- г) 54,2%.

Правильный ответ: а.

107. Объем ВВП составляет 98 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 9 714,8 млрд рублей. Определите коэффициент наличности.

- а) 23,5% ;
- б) 49,3%;

в) 20,1%;

г) 9,9%.

Правильный ответ: в.

108. Объем ВВП составляет 100 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 9 714,8 млрд рублей. Определите коэффициент монетизации экономики.

а) 48,3%;

б) 41,3%;

в) 20,5%;

г) 9,7%.

Правильный ответ: а.

109. Ежемесячный уровень инфляции 1,5%. Каков уровень инфляции за 3 месяца?

а) 4,56%;

б) 4,50%;

в) 3,00%;

г) 3,50%.

Правильный ответ: а.

110. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 7% годовых по полугодиям. Определите сумму начисленных процентов, если вклад 120000 руб. был востребован через 2 года.

а) 10700руб.;

б) 17702руб.;

в) 20000руб.;

г) 15250руб..

Правильный ответ: б.

111. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц;

б) от 15 000 до 25 000 рублей в месяц;

в) более 25 000 рублей в месяц;

г) независимо от уровня дохода.

Правильный ответ: г.

113. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

а) 7% годовых в конце срока вклада;

б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;

в) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

Правильный ответ: в.

114. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

а) 500 000 рублей;

б) 700 000 рублей;

в) 1 400 000 рублей.

Правильный ответ: в.

115. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

- а) больше, чем в первый;
- б) столько же;
- в) меньше.

Правильный ответ: б.

116. Перед тем как взять кредит необходимо:

- а) сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- б) предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- в) изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- г) всё перечисленное выше.

Правильный ответ: г.

117. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- а) вложиться в один инвестиционный продукт;
- б) вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- в) риск одинаковый.

Правильный ответ: б.

118. Что является признаками финансовой пирамиды:

- а) обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
- б) отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
- в) отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
- г) все эти признаки.

Правильный ответ: г.

119. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:

- а) хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- б) сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
- в) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- г) потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
- д) всё перечисленное.

Правильный ответ: г.

120. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

- а) Роспотребнадзор;
- б) Банк России;
- в) АСВ;
- г) финансовый омбудсмен;
- д) суд по месту жительства;
- е) ФАС России;
- ж) всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: ж.

121. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?

- а) человек, занявший 200 тысяч рублей в долг;
- б) владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей;
- в) студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете;
- г) пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц.

Правильный ответ: а.

122. Стоимость денег определяется:

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

Правильный ответ: в.

123. На рынке труда объектом купли продажи выступает:

- а) результаты труда;
- б) труд;
- в) рабочая сила;
- г) производительность труда.

Правильный ответ: в.

124. Деньги, как мера стоимости, используются при:

- а) измерении стоимости других товаров
- б) покупке товара;
- в) предоставлении кредита;
- г) международных расчетах.

Правильный ответ: а.

125. Какие функции выполняют центральные банки?

- а) предоставление ссуды промышленным предприятиям;
- б) эмиссия денег;
- в) осуществление расчетов между отдельными хозяйственными единицами;
- г) хранение золотого запаса государства

Правильный ответ: б.

126. Численность работающего населения поселка 9800 человек. Общая численность населения 14000. Из них 200 человек – безработные. Рассчитайте уровень безработицы (Уб) в посёлке.

- а)  $E_p = 4,0 \%$
- б)  $E_p = 5,0 \%$
- в)  $E_p = 2,0 \%$

Правильный ответ: в.

127. Вы планируете покупку смартфона за 28 000 рублей. Предположим, Ваш месячный доход составляет 40 000 рублей, ежемесячные расходы на продукты питания составляют 23 550 рублей, на оплату жилищно-коммунальных платежей 1 500 рублей, расходы на оплату телефона, Интернета 2000 рублей, расходы на оплату транспортной карты 1950 рублей, расходы на оплату непродовольственных товаров и услуг составляют 10% месячного дохода. Через какой срок Вы сможете приобрести смартфон, рассчитывая только на личный бюджет? Каким должен быть минимальный размер Вашего дохода,

чтобы покупка смартфона состоялась в следующем месяце? Результат округлить до сотых.

- а) 4 месяца и 63 333,33 рубля
- б) 4 месяца и 68 333,33 рублей
- в) 5 месяцев и 68 333,33 рублей
- г) 4 месяца и 40 333,33 рублей
- д) 5 месяцев и 40 333,33 рублей
- е) 4 месяца и 66 333,33 рублей

Правильный ответ: а.

128. Управляя семейным бюджетом, необходимо помнить о множестве психологических и поведенческих особенностей, непосредственно влияющих на наш бюджет. Как называется эффект, заключающийся в том, что последовательно мы тратим небольшие суммы каждый день, что в перспективе нескольких лет или нескольких десятков лет даст нам значительную сумму денег.

- а) эффект латте
- б) эффект предшествования
- в) эффект прайминга
- г) эффект фрейминга
- д) эффект якоря
- е) сетевой эффект

Правильный ответ: а.

129. На основе приведенных данных составьте семейный бюджет используя метод «четырёх конвертов» (метод Макса Крайнова). Основной доход семьи Ивановых складывается из заработной платы папы в размере 40 000 руб., заработной платы мамы – 20 000 руб., стипендии сына – 1 500 руб. и пенсии бабушки – 13 500 руб. Регулярные (ежемесячные) расходы семьи составляют: 25 000 руб. – продукты питания, 10 000 руб. выплата по потребительскому кредиту, 5 000 руб. плата за жилищно-коммунальные услуги, 1 500 руб. – плата за услуги связи и Интернет, 3 000 руб. транспортные расходы, 2 500 руб. – медикаменты, 2 500 руб. – товары для дома (бытовая химия и т.д.). Кроме того, семья приняла решение, и на протяжении последних 6 месяцев откладывает пенсию бабушки в размере 100% на летний отдых.

- а) 3 000 руб. в каждом конверте
- б) 6 375 руб. в каждом конверте
- в) 12 375 руб. в каждом конверте
- г) 18 750 руб. в каждом конверте
- д) данных для планирования бюджета данным методом недостаточно
- е) метод «четырёх конвертов» целесообразно использовать при доходе от 100 000 руб.

Правильный ответ: а.

130. Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4 000 000 руб. сдаётся в наём за 17 000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.

- а) 4,5 %
- б) 3,5 %
- в) 5,1 %
- г) 3,75 %
- д) 4,75 %
- е) 5,7 %.

Правильный ответ: а.



131. У вас дома хранятся 50 тысяч рублей наличными, какова будет их потребительная стоимость через 5 лет, если принять во внимание инфляцию:

- А) зависит от валютного курса рубля;
- Б) увеличится и станет больше 50 тысяч рублей;
- В) уменьшится и станет меньше 50 тысяч рублей;
- Г) останется неизменной;
- Д) зависимости от инфляции нет;
- Е) изменится непредсказуемым образом.

Правильный ответ: в.

132. Руководитель компании принимает решение об инвестировании капитала в новое оборудование. Стоимость комплекта оборудования равна 1500 тысяч рублей. Финансовый консультант компании рассчитал, что в течение трех лет оборудование принесет 2300 тысяч рублей дохода. Каков будет доход от инвестирования и выгодно ли покупать оборудование?

- а) 800 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно;
- б) 800 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
- в) 3800 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
- г) 2300 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
- д) 2300 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно;
- е) 500 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно.

Правильный ответ: б.

133. Денис разместил свои средства в небольшом банке под очень выгодный процент. В этом же банке у него открыт карточный счет, на который он получает зарплату. Через два месяца у банка отозвали лицензию. На карточке у него в тот момент было 225 132 руб., на срочном вкладе - 1300 тыс. руб. В этом случае:

- а) Денису будут возвращены только средства, которые он получал в качестве зарплаты;
- б) Денису будет возвращена сумма, если он заключил специальный договор с банком о вступлении в систему обязательного страхования вкладов, но не более 1400 тыс.руб.;
- в) Денису вернется только 1400 тыс. руб., а остальные средства пойдут на погашение долгов клиентам банка – юридическим лицам;
- г) средства возвращены не будут, поскольку сумма превышает страховую сумму;
- д) будут возвращены только средства, находящиеся на срочном вкладе, а средства на карточном счете попадут в конкурсную массу;
- е) Денису вернется 1400 тыс. руб., а остальные средства попадут в конкурсную массу.

Правильный ответ: е.

134. Елена разместила 1000 000 руб. во вклад «Рантье» под 6% годовых с ежемесячным перечислением процентов на отдельный счет. Она собирается использовать доход от этого вклада для оплаты коммунальных платежей. На какую сумму в месяц она может рассчитывать?

- а) 4000 руб.
- б) 5000 руб.
- в) 5500 руб.
- г) 6000 руб.

Правильный ответ: б.

135. Иван в день своего рождения 1 июня получил в подарок некую сумму в долларах США. На 1 июня курс доллара США составлял 75 рублей. Процентные ставки, предлагаемые банком, составляют 4,25% годовых в рублях и 0,25% годовых в долларах. Иван решил уберечь свои средства от инфляции и положить деньги на срочный вклад. Ему нужно принять решение, в какой валюте сделать вклад сроком на полгода без капитализации. Каким должен быть курс доллара на момент окончания вклада, чтобы Ивану оказалось выгодно делать рублёвый вклад?

- а) не выше 73,50 руб.
- б) не выше 75 руб.
- в) не выше 75,19 руб.
- г) не выше 76,50 руб.
- д) не выше 76,60 руб.
- е) не выше 78 руб.
- ж) не выше 78,19 руб.

Правильный ответ: г.

136. Наташа решила накопить 200 000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 процентов годовых с ежегодной капитализацией. Какую сумму нужно положить Наташе сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства?

- а) 140 000 руб.
- б) 149 452 руб.
- в) 153 845 руб.
- г) 158 419 руб.
- д) 188 000 руб.
- е) 188 679 руб.

Правильный ответ: б.

137. Павел хочет взять кредит на 9 месяцев на неотложные нужды. По окончании срока он готов вернуть банку не более 92 000 руб. Банк предлагает Павлу кредит по ставке 20% годовых с погашением основного долга и процентов в конце срока. Какую максимальную сумму при таких условиях может взять Павел?

- а) 73 600 руб.
- б) 75 200 руб.
- в) 76 667 руб.
- г) 78 200 руб.
- д) 80 000 руб.
- е) 82 800 руб.

Правильный ответ: д.

138. Вероника хочет взять кредит на 3 месяца на сумму 60 000 руб. на покупку компьютера. Она собирается гасить кредит равными долями ежемесячно. Банк предлагает ей деньги под 12% годовых. Для расчета принять базу 360 дней. Общая сумма процентов, которую Вероника должна будет вернуть банку, составит:

- а) 18 000 руб.
- б) 12 000 руб.
- в) 1800 руб.
- г) 1200 руб.

Правильный ответ: г.

139. 1 октября Настя взяла в МФО заём в сумме 40 000 рублей сроком на месяц по ставке 1% в день. Через месяц ее финансовое положение ухудшилось, и она не смогла погасить

заём. По договору с кредитором предусмотрены следующие санкции: штраф в размере 10% от суммы за просрочку платежа более 5 дней плюс пеня 0,1% за каждый день просрочки при начислении процентов на сумму просроченной задолженности. Какую сумму должна будет уплатить Настя микрофинансовой организации через 200 дней?

- а) 100 000 руб.
- б) 120 000 руб.
- в) 128 000 руб.
- г) 140 000 руб.
- д) 144 000 руб.
- е) 156 000 руб.

Правильный ответ: а.

140. Белоснежке стало тесно жить вместе с семьёй гномов и она взяла ипотечный кредит на собственный домик в лесу на сумму 2 000 000 руб. под 11%. Однако, мачеха отравила Белоснежку, и та, долго восстанавливалась и не могла платить в течение 6 месяцев ежемесячные взносы по кредиту. В результате банк начислил Белоснежке штраф в размере 0,06% от суммы просроченной задолженности. Что надо было сделать Белоснежке, чтобы избежать штрафа?

- а) принести больничный лист в банк
- б) переоформить кредит
- в) оформить ипотечные каникулы по болезни
- г) погасить кредит досрочно
- д) взять кредит в другом банке для погашения первого
- е) ничего делать не нужно было

Правильный ответ: в.

141. Поросятам Ниф-Нифу, Наф-Нафу и Нуф-Нуфу потребовалось купить материалы для строительства крыши своего дома. У каждого из них было на счете по 2000 денежных единиц.

- Ниф-Ниф снял наличные и купил необходимое в ближайшем магазине на сумму 2000 ден. ед.
- Нуф-Нуф пошел в этот же ближайший магазин также потратив 2000 ден. ед., но расплатился картой с кэшбеком в размере 3% от суммы покупки.
- Наф-Наф поехал в другой магазин, затратив на дорогу 150 рублей в обе стороны, купил все необходимое за ту же сумму в рассрочку 0% на полгода равными платежами, а также инструменты на 500 ден. ед. по карте с кэшбэком 5% от суммы. Вопрос: у кого из поросят сразу после покупки осталось больше денег и сколько? Нужно учесть, что кэшбек начисляется сразу. Ответ округлить до десятых после запятой.

- а) Наф-Наф, 1191,7 денежных единиц
- б) Ниф-Ниф, 1974,7 денежных единиц
- в) Наф-Наф, 25,7 денежных единиц
- г) Наф-Наф, 1041,7 денежных единиц
- д) Нуф-Нуф, 60,7 денежных единиц
- е) Наф-Наф, 125,7 денежных единиц

Правильный ответ: г.

142. Какой из нижеперечисленных специальных налоговых режимов предназначается как для индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц:

- а) упрощенная система налогообложения
- б) патентная система налогообложения
- в) налог на профессиональный доход
- г) единый сельскохозяйственный налог

- д) единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности
  - е) ни один из перечисленных
- Правильный ответ: в.

143. При устройстве на работу Антону пообещали заработную плату, непосредственно выдаваемую на руки в размере 90 000 рублей, исходя из российского законодательства, какую примерную сумму должен составлять начисленный доход Антона?

- а) 102 000 руб.
- б) 105 880 руб.
- в) 101 700 руб.
- г) 107 500 руб.
- д) 108 000 руб.
- е) 103 450 руб.

Правильный ответ: е.

144. Анна проживала на территории России в 2019 году в течение 181 дня, при этом она являлась держателем акций ПАО «Газпром» и получила дивидендный доход в размере 150 000 рублей. Какую сумму налогов Анна должна уплатить в бюджет?

- а) 19 500 руб.
- б) 13 500 руб.
- в) 45 000 руб.
- г) 22 500 руб.
- д) 27 000 руб.
- е) 30 000 руб.

Правильный ответ: г.

145. С какой вероятностью риска можно дешевле организовать страхование?

- а) чем больше вероятность риска;
- б) среднее значение риска;
- в) чем меньше вероятность риска;
- г) если вероятность риска невозможно определить.

Правильный ответ: в.

146. Последствия страхового случая выражаются:

- а) в полном уничтожении объекта страхования;
- б) в полном уничтожении или частичном повреждении объекта страхования;
- в) только в частичном повреждении объекта страхования;
- г) в сохранности объекта страхования.

Правильный ответ: б.

147. Вася решил инвестировать 150000 рублей в портфель ценных бумаг, имея лишь 50000 рублей собственных средств, для чего он позаимствовал у Димы недостающие 100000 рублей. Известно, что стандартное отклонение доходности всего портфеля составляет 15%. Каково будет стандартное отклонение доходности собственного капитала Васи?

- а) 0%
- б) 5%
- в) 7,5%
- г) 15%
- д) 30%
- е) 45%

Правильный ответ: е.

148. Марина Петровна предоставила в налоговую инспекцию документы, подтверждающие ее право на получение налогового вычета и возврат НДС. В течение года Марина Петровна поступила в ВУЗ для получения высшего образования, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 50 тыс. рублей. Стоимость обучения ее сына, 19-ти летнего студента 2 курса, составляет 45 тыс. рублей в расчете за 1 семестр. Также Марина Петровна представила документы для получения вычета за расходы, понесенные на платное лечение ее отца в размере 35 тыс. рублей. Сумма возврата НДС в соответствии с российским законодательством составит:

- а) 22 750 рублей
- б) 16 900 рублей
- в) 22 100 рублей
- г) 17 550 рублей
- д) 21 450 рублей
- е) 18 200 рублей

Правильный ответ: г.

149. На аукционе продается топовый смартфон с начальной ценой всего лишь 100 руб. Все желающие могут делать ставки с шагом 10 копеек, но каждая ставка стоит 10 руб. Если цена никем не перебивается в течение 20 секунд, счастливчик забирает товар. Определите доход аукциона при условии окончания торгов на уровне 12 739 руб. за смартфон.

- а) 12 руб.
- б) 126 руб.
- в) 1263 руб.
- г) 12 639 руб.
- д) 126 390 руб.
- е) 1 263 900 руб.

Правильный ответ: е.

150. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

Правильный ответ: в.

151. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

Правильный ответ: а.

152. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

Правильный ответ: в.

153. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы

- б) продаются и покупаются ценные бумаги
  - в) продаются и покупаются продукты питания
- Правильный ответ: б.

154. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

Правильный ответ: в.

155. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

Правильный ответ: а.

156. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая

Правильный ответ: в.

157. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

Правильный ответ: б.

158. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

Правильный ответ: а.

159. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

Правильный ответ: б.

160. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

Правильный ответ: а.

161. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, в личном финансовом плане относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

Правильный ответ: в.

162. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой
- б) средний
- в) сложный

Правильный ответ: а.

163. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия
- в) процент

Правильный ответ: б.

164. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым

Правильный ответ: в.

165. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился
- в) не изменился

Правильный ответ: б.

166. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода

Правильный ответ: в.

167. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

Правильный ответ: а.

168. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

Правильный ответ: б.

169. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

Правильный ответ: а.

170. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же
- б) больше
- в) меньше

Правильный ответ: а.

171. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

Правильный ответ: б.

172. Средство платежа, чья стоимость или покупательная способность в качестве денег превосходит издержки его изготовления или ценность при использовании на иные цели, – это:

- а) товарные деньги
- б) символические деньги
- в) только электронные деньги
- г) золотые деньги

Правильный ответ: б.

173. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

- а) дефляция
- б) инфляция
- в) модернизация
- г) манипуляция

Правильный ответ: б.

174. Что такое МРОТ?

- а) минимальный размер оплаты труда
- б) максимальный размер оплаты труда
- в) максимальная разовая оплата труда
- г) международный размер оплаты труда

Правильный ответ: а.

175. Человеческим капиталом называют:

- а) все те дарования, умения и знания, которые могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требо-



вать оплаты

в) вложения человека в недвижимость

г) здания, оборудование, сооружения, которые человек использует в своей преобразовательной деятельности

д) все те дарования, умения и знания, которые не могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты

Правильный ответ: а.

176. Семейный бюджет – это:

а) план доходов на год

б) совокупность всех расходов семьи за длительный период

в) совокупность всех доходов семьи

г) совокупный план доходов и расходов семьи

Правильный ответ: г.

177. Что такое дефицит бюджета?

а) ситуация, при которой расходы превышают доходы

б) ситуация, при которой расходы меньше доходов

в) ситуация, при которой доходы равны расходам

г) ситуация, при которой отсутствуют расходы в бюджете

Правильный ответ: а.

178. В чём смысл «правила 10%»?

а) при планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10%

б) при планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги

в) при планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых

г) при планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, дачи, машины, техники)

Правильный ответ: б.

179. Что отличает финансовые цели от желаний?

а) срок реализации

б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию

в) будущая стоимость

Правильный ответ: б.

180. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.

а) 345 000 руб.

б) 139 000 руб.

в) 427 020 руб.

Правильный ответ: в.

181. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?

а) когда есть возможность

б) чем раньше, тем легче идти к финансовой цели

в) никогда, лучше по факту решать вопросы

Правильный ответ: б.

182. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

а) 300 000 руб.

б) 5 400 000 руб.

в) 13 800 000 руб.

Правильный ответ: б.

183. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?

а) 284 000 руб.

б) 8 262 руб.

в) 3 400 руб.

Правильный ответ: б.

184. Домохозяйство – это:

а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет

б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания

в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство

Правильный ответ: б.

185. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

а) определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

б) выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

в) выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

Правильный ответ: а.

186. Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на

а) личной склонности к риску

б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения

в) рекомендациях экспертов

Правильный ответ: б.

187. Диверсификация – это:

а) распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков

б) форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими

в) непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую

Правильный ответ: а.

188. Структурированный продукт – это:

а) «портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов

- б) ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
- в) сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции

Правильный ответ: в.

189. Укажите долговой финансовый инструмент:

- а) акция
- б) облигация
- в) обезличенный металлический счет

Правильный ответ: б.

190. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

- а) финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
- б) доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
- в) схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно(в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно выйти из неё (в числе первых)

Правильный ответ: б.

191. Доходы по банковскому вкладу облагаются налогом:

- а) если процентная ставка по нему превышает установленные величины
- б) всегда
- в) по желанию вкладчика

Правильный ответ: а.

192. Наследование банковского вклада может осуществляться

- а) на основании завещания
- б) в силу закона
- в) на основании завещательного распоряжения
- г) возможны все варианты

Правильный ответ: г.

193. Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны 40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?

- а) 800 руб. в день
- б) 8000 руб. в месяц
- в) 60 000 руб. в квартал

Правильный ответ: б.

194. Пользование кредитными средствами с кредитной карты

- а) в среднем дешевле обычного банковского кредита
- б) в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
- в) в среднем дороже обычного банковского кредита

Правильный ответ: в.

195. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) на полную стоимость кредита
- б) на условия возврата кредита досрочно
- в) на величину процентной ставки
- г) на ежемесячный платеж

- д) на все вышеназванное
  - е) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
  - ж) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- Правильный ответ: д.

196. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота)

- а) остается неприкосновенным
- б) может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов
- в) имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)

Правильный ответ: в.

197. Что не является финансовым мошенничеством?

- а) вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
- б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
- в) сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
- г) при обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
- д) все описанные ситуации являются мошенничеством

Правильный ответ: г.

198. С какого возраста ребенок может получить банковскую дебетовую карточку

- а) с 14 лет
- б) с 18 лет
- в) с 6 лет

Правильный ответ: в.

199. Нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?

- а) нет, вырастет - сам заработает и будет ими более бережно распоряжаться
  - б) не раньше 14 лет
  - в) да, наличие карманных денег позволяет детям научиться обращаться с ними обдуманно
- Правильный ответ: в.

200. С какого возраста ребенок может официально устроиться на работу?

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

Правильный ответ: а.

201. С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:

- а) 22 %
- б) 30 %
- в) 16 %

Правильный ответ: б.

202. При выборе какой компании возможно определить правопреемников (наследников) пенсии?

- а) ВЭБ
- б) ЧУК
- в) НПФ

Правильный ответ: в.

203. Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом?

- а) ему следуют без изменений
- б) он периодически корректируется
- в) он каждый год создается заново
- г) он не меняется в течение жизни

Правильный ответ: б.

204. На какой срок составляется личный финансовый план?

- а) на 12 мес.
- б) на 5 лет
- в) до первой финансовой цели
- г) срок может меняться

Правильный ответ: г.

205. Если человек столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:

- а) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление.
- б) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения.
- в) в равной степени сократить и текущее потребление, и сбережения.
- г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

Правильный ответ: б.

206. Если вы откроете банковский вклад на сумму 1000 рублей со ставкой 5% годовых и ежегодной капитализацией и будете каждый год вносить на него еще по 1000 рублей, то через 10 лет ваше благосостояние увеличится на:

- а) невозможно сказать, не имея данных по инфляции за эти годы.
- б) 1629 рублей.
- в) 10 000 рублей.
- г) 13 207 рублей.

Правильный ответ: а.

207. Что из перечисленного является финансовой целью?

- а) хочу шикарную свадьбу на морском берегу где-нибудь в Греции, человек на 200, как в лучших голливудских фильмах.
- б) хочу прокачать тачку, как в «Форсаже-7» у Брайена, при этом потратить не более 10 косарей зелени.
- в) хочу через два года съездить с моим лучшим другом в Петру, где снимали «Трансформеров», искупаться в Мертвом море. Отели не обязательны – достаточно хостелов, предварительно такая поездка обойдется на неделю по 38 тыс. рублей с человека, включая перелет.
- г) хочу следующий свой день рождения справить на крыше какого-нибудь отеля в Индийском океане.

Правильный ответ: в.

208. У семьи Маниловых на конец 2016 года образовался неиспользованный профицит в размере 100 000 рублей. Постоянные доходы за 2017 год оказались на уровне 700 000 рублей, случайные заработки составили 150 000 рублей, обязательные расходы – 400 000 рублей, а необязательные расходы – 500 000 рублей. Что можно сказать о состоянии личного бюджета семьи Маниловых на конец 2017 года?

- а) профицит в 50 000 рублей.
  - б) дефицит в 100 000 рублей.
  - в) дефицит в 50 000 рублей.
  - г) недостаточно информации, поскольку неизвестна динамика валютного курса.
- Правильный ответ: а.

209. Сколько категорий расходов домохозяйства необходимо выделить для наиболее эффективного ведения семейного бюджета семьи из 4 человек (отец, мать и двое детей – студентка и школьник)?

- а) не более чем 5.
- б) не более чем 7.
- в) от 6 до 10.
- г) не менее чем 5
- д) не менее чем 7.
- е) нельзя сказать определенно.

Правильный ответ: е.

210. Что такое личный (семейный) бюджет?

- а) сумма, которую вам надо накопить для достижения среднесрочной цели.
- б) величина ваших ежемесячных расходов.
- в) величина ваших ежегодных доходов.
- г) система записей о том, как вы зарабатываете, тратите и копите деньги.

Правильный ответ: г.

211. Долгосрочное финансовое планирование направлено (возможны несколько правильных ответов):

- а) на решение текущих финансовых задач.
- б) на решение финансовых задач, связанных с крупными приобретениями, для которых семье нужно копить средства в течение 2—3 лет.
- в) на создание накоплений, обеспечивающих финансовое благополучие в старости.
- г) на создание «подушки безопасности».

Правильный ответ: в.

212. Личное финансовое планирование – это (возможны несколько правильных ответов):

- а) планирование активов и пассивов домохозяйства.
- б) составление финансового плана для человека или семьи, в котором отражены текущее финансовое состояние, личные финансовые цели и средства их достижения.
- в) учет финансовых обязательств индивида.
- г) ежемесячная медитация на тему о том, как потратить миллион долларов, если он вдруг откуда-то свалится на вас.

Правильный ответ: б.

213. Выкупная сумма договора страхования жизни — это сумма, ...

- а) которую страховщик выдает страхователю в виде ссуды
- б) которую страховщик выплачивает страхователю при досрочном расторжении договора
- в) на которую может быть переписан страховой договор в пользу другого лица
- г) которую выплачивает страховщик в случае дожития застрахованного до срока окончания договора.

Правильный ответ: б.

214. Основной целью страхования является обеспечение ...

- а) страховой защиты материальных интересов физических и юридических лиц

- б) пополнения госбюджета за счет налоговых поступлений от страховых компаний
  - в) социальной помощи населению
  - г) эффективной экономики за счет увеличения инвестиций страховых компаний
- Правильный ответ: а.

215. Страховой интерес конкретизируется в ...

- а) имущественном интересе
- б) страховой ответственности
- в) договоре страхования
- г) страховой сумме
- д) условиях страхования

Правильный ответ: г.

216. В имущественном страховании страховой интерес выражается в ...

- а) страховой сумме
- б) стоимости застрахованного имущества
- в) ответственности страховщика
- г) страховом договоре
- д) условиях страхования

Правильный ответ: б.

217. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя

- а) договор страхования
- б) Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
- в) правила страхования
- г) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: а.

218. Страховое возмещение – это ...

- а) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
- б) денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
- в) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

Правильный ответ: б.

219. Укажите критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли:

- а) волеизъявление третьих лиц
- б) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки
- в) волеизъявление выгодоприобретателя
- г) различия в объектах страхования

Правильный ответ: г.

220. Для того чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо:

- а) чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
- б) чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущербу имуществу
- в) чтобы оно наступило, будучи признано страховым случаем по договору страхования
- г) чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущербу имуществу

Правильный ответ: в.

221. Что такое бонус в страховании?

- а) страховой взнос
- б) страховое обеспечение
- в) увеличение страхового обеспечения за счет прибыли страховщика

Правильный ответ: в.

222. Что такое система первого риска?

- а) возмещение любого убытка в пределах страховой суммы
- б) система невозмещения риска
- в) возмещение первого ущерба ниже страховой стоимости
- г) система возмещения первого ущерба сверх страховой суммы

Правильный ответ: а.

223. Каков состав страхового тарифа?

- а) формируется по согласованию сторон договора страхования и с одобрения органа страхового надзора Российской Федерации
- б) формируется по воле и желанию страховщика
- в) зависит от существенных признаков (особенностей) страхования как экономического отношения
- г) может игнорироваться в составе страхового взноса

Правильный ответ: в.

224. Кто такие выгодоприобретатели?

- а) страхователи
- б) лица, назначенные для получения страховой выплаты
- в) застрахованные лица
- г) страховщики

Правильный ответ: б.

225. Что из ниже перечисленного относится к страхованию жизни?

- а) страхование личного имущества
- б) страхование от несчастных случаев
- в) страхование на случай смерти
- г) страхование на дожитие
- д) медицинское страхование

Правильный ответ: в.

226. В принципе возможно ...

- а) страхование необязательной ответственности
- б) страхование моральной ответственности
- в) страхование гражданской ответственности
- г) страхование уголовной ответственности
- д) страхование административной ответственности

Правильный ответ: в.

227. Функция денег – это:

- а) деньги – средство оплаты товаров и услуг;
- б) средство сохранения стоимости;
- в) средства измерения стоимости;
- г) все ответы правильные.

Правильный ответ: г.



228. В каком году была установлена система неразменных денег:

- а) 1937;
- б) 1930;
- в) 1940;
- г) 1947.

Правильный ответ: б.

229. ...операции – это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы:

- а) активные;
- б) пассивные;
- в) комиссионно-посреднические;
- г) доверительные.

Правильный ответ: б.

230. ...операции – это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц:

- а) трастовые;
- б) инвестиционные;
- в) ссудные;
- г) депозитные.

Правильный ответ: г.

231. Денис разместил свои средства в небольшом банке под очень выгодный процент. В этом же банке у него открыт карточный счет, на который он получает зарплату. Через два месяца у банка отозвали лицензию. На карточке у него в тот момент было 225 132 руб., на срочном вкладе - 1300 тыс. руб. В этом случае:

- а) Денису будут возвращены только средства, которые он получал в качестве зарплаты;
- б) Денису будет возвращена сумма, если он заключил специальный договор с банком о вступлении в систему обязательного страхования вкладов, но не более 1400 тыс.руб.;
- в) Денису вернется только 1400 тыс. руб., а остальные средства пойдут на погашение долгов клиентам банка – юридическим лицам;
- г) средства возвращены не будут, поскольку сумма превышает страховую сумму;
- д) будут возвращены только средства, находящиеся на срочном вкладе, а средства на карточном счете попадут в конкурсную массу;
- е) Денису вернется 1400 тыс. руб., а остальные средства попадут в конкурсную массу.

Правильный ответ: е.

232. Елена разместила 1000 000 руб. во вклад «Праздничный» под 6% годовых с ежемесячным перечислением процентов на отдельный счет. Она собирается использовать доход от этого вклада для оплаты коммунальных платежей. На какую сумму в месяц она может рассчитывать?

- а) 4000 руб.
- б) 5000 руб.
- в) 5500 руб.
- г) 6000 руб.

Правильный ответ: б.

233. Иван в день своего рождения 1 июня получил в подарок некую сумму в долларах США. На 1 июня курс доллара США составлял 75 рублей. Процентные ставки, предлагаемые банком, составляют 4,25% годовых в рублях и 0,25% годовых в долларах.

Иван решил уберечь свои средства от инфляции и положить деньги на срочный вклад. Ему нужно принять решение, в какой валюте сделать вклад сроком на полгода без капитализации. Каким должен быть курс доллара на момент окончания вклада, чтобы Ивану оказалось выгодно делать рублёвый вклад?

- а) не выше 73,50 руб.
- б) не выше 75 руб.
- в) не выше 75,19 руб.
- г) не выше 76,50 руб.
- д) не выше 76,60 руб.
- е) не выше 78 руб.
- ж) не выше 78,19 руб.

Правильный ответ: г.

234. Мария Ивановна решила накопить 200 000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 процентов годовых с ежегодной капитализацией. Какую сумму нужно положить Марии Ивановне сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства?

- а) 140 000 руб.
- б) 149 452 руб.
- в) 153 845 руб.
- г) 158 419 руб.
- д) 188 000 руб.
- е) 188 679 руб.

Правильный ответ: б.

235. Что такое ключевая ставка Банка России?

- а) Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
- б) Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
- в) Процент, под который банки кредитуют друг друга
- г) Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

Правильный ответ: б.

236. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- а) Право на получение дивидендов
- б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
- в) Право на получение купонного дохода
- г) Право голосовать на собрании акционеров

Правильный ответ: в.

237. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...

- а) Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно
- б) Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно
- в) Допускается только для юридических лиц
- г) Запрещено

Правильный ответ: а.

238. Что такое налог на доходы физических лиц?

- а) НДС
- б) сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

- в) сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
  - г) налоговый вычет при покупке квартиры
- Правильный ответ: в.

239. Налоговый вычет — это...

- а) налог, уплачиваемый собственником земельного участка
- б) индивидуальный налог
- в) сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
- г) налог, который вычитается работодателем из зарплаты

Правильный ответ: в.

240. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

- а) 20%
- б) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. — 15% )
- в) не исчисляется и не уплачивается вообще
- г) 10%

Правильный ответ: б.

241. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

- а) довериться рекомендациям друзей
- б) проверить уровень предполагаемой доходности
- в) довериться рекламе в СМИ
- г) проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

Правильный ответ: г.

242. Для чего может быть использован номер СНИЛС?

- а) для идентификации на портале Госуслуг
- б) для учета данных о трудовом стаже
- в) все перечисленное
- г) для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника

Правильный ответ: в.

Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- а) оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- б) оплата в отделении банка;
- в) оплата в личном кабинете Интернет-банка.

Правильный ответ: в, а, б.

2. Увеличить доходы для достижения личных финансовых целей, не держа все свои накопления под "матрасом" дома возможно за счет использования следующих консервативных инструментов инвестирования:

- а) инвестиции в стартапы

- б) торговля валютой
- в) депозиты банков
- г) фьючерсы;
- д) опционы;
- е) ПИФы.
- ж) недвижимость
- з) гособлигации

Правильный ответ: в, ж, з.

3. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов инкассовыми поручениями:

- а) банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
- б) денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;
- в) отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
- г) банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
- д) банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.

Правильный ответ: в, а, г, б, д.

4. Краудинвестинг – относительно новое направление финансирования деятельности компании. В чем основные недостатки данного инструмента финансирования?

- а) привлечение неограниченного круга инвесторов
- б) привлечение инвесторов разного социального уровня
- в) привлечение инвесторов разного финансового уровня
- г) вероятность «кражи» идеи бизнеса из-за ее публикации в открытом доступе
- д) вероятность враждебного поглощения компании из-за ее публикации в открытом доступе
- е) вероятность «замораживания» проекта из-за отсутствия инвестиционного интереса к проекту

Правильный ответ: г, е.

5. Защита личной финансовой безопасности включает:

- а) Создание финансовой подушки
- б) Страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
- в) Погашение ипотеки
- г) Страхование авто, квартиры, имущества.
- д) Инвестирование в ценные бумаги
- е) Получение кредита
- ж) Погашение кредита
- з) Открытие вклада

Правильный ответ: а, б, г.

6. Олег рассматривает различные виды помещения денег в банк, но хочет предусмотреть возможный риск отзыва у банка лицензии на совершение банковских операций. Какие из этих видов сбережений не входят в систему обязательного страхования вкладов?

- а) средства на вкладе в иностранной валюте
- б) вклады в зарубежном филиале банка
- в) именной банковский сертификат
- г) средства, переданные банку в доверительное управление
- д) средства на счетах индивидуального предпринимателя
- е) средства на банковской карте
- ж) средства на металлических вкладах

Правильный ответ: б, г, ж.

7. Моделирование личных доходов предполагает использование следующих агрессивных инструментов инвестирования:

- а) инвестиции в стартапы
- б) получение кредита
- в) депозиты банков
- г) страховые накопительные программы
- д) продукты накопления пенсионного капитала
- е) фьючерсы
- ж) ПИФы
- з) недвижимость
- и) гособлигации

Правильный ответ: а, е, ж.

8. По этим признакам различаются кредиты и займы:

- а) заем может выдаваться также в товарной форме
- б) сумма займа не может превышать 50 000 руб.
- в) кредит выдается только кредитной организацией
- г) договор займа может быть заключен в устной форме, если его сумма не превышает 10 000 руб.
- д) по договору займа может отсутствовать плата
- е) заем может быть безвозвратным

Правильный ответ: а, в, г, д.

9. По таким кредитам и займам обычно требуется обеспечение:

- а) по займам в микрофинансовых организациях
- б) по автокредитам
- в) по кредитным картам
- г) по кредитам на покупку бытовой техники
- д) по кредитам на неотложные нужды
- е) по ипотечным кредитам

Правильный ответ: б, е.

10. Андрей собирается взять кредит на покупку автомобиля. Банк включил в договор условие о страховании жизни и здоровья Андрея, а также страхование автомобиля. Какие платежи будут включены в расчет полной стоимости кредита?

- а) по уплате процентов за пользование кредитом
- б) штрафы и пени за просрочку
- в) страхование жизни и здоровья Максима
- г) страхование автомобиля (ОСАГО)
- д) страхование автомобиля (КАСКО)
- е) комиссия банку за обслуживание кредита
- ж) сумма основного долга по кредиту
- з) комиссия за конвертацию валюты

Правильный ответ: а, в, е, ж.

11. Какие ставки НДС применяются в Российской Федерации?

- а) 18%
- б) 13%
- в) 20%
- г) 0%

д) 15%

е) 10%

Правильный ответ: в, г, е.

12. Глебу Владимировичу в 2028 году исполняется 65 лет. Какие еще общие требования для назначения страховой пенсии по старости ему стоит знать и соблюсти?

а) минимальный страховой стаж;

б) минимальная сумма индивидуальных пенсионных коэффициентов;

в) минимальное количество детей в семье;

г) регион проживания;

д) средняя заработная плата.

Правильный ответ: а, б.

13. Какие риски страхуются при страховании кредитов?

а) риск невозврата кредита независимо от причины;

б) риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования;

в) риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика;

г) риск невозврата кредита из-за болезни заемщика

Правильный ответ: б, г.

14. Акция А выпущена вновь организованной корпорацией, а акция В относится к так называемым «голубым фишкам». Какие из перечисленных утверждений являются истинными?

а) акция А характеризуется большим риском, чем акция В.

б) акция В обеспечит более высокую доходность, чем акция А

в) по акции В ожидается гарантированная выплата дивидендов, а по акции А – нет

г) стоимость акции А будет более устойчивой в случае роста процентных ставок

д) шансы быстро продать акцию А ниже

е) при выдаче кредита банк может взять акции В в залог в качестве обеспечения

Правильный ответ: а, д, е.

15. Российская компания Икс в 2020 году выпустила облигации со сроком погашения 1 год (выпуск А) и 10 лет (выпуск Б). Какие из перечисленных утверждений являются истинными?

а) ставка купона по А ниже, чем по Б

б) ставка купона по А выше, чем по Б

в) оба выпуска облигаций были одинаково ликвидны в 2020 году

г) спрос населения на облигации выпуска Б в 2020 году был выше, чем на облигации выпуска А

Правильный ответ: а, г.

16. Выберите корректный вариант ответа со словами, расположенными в правильной последовательности для того, чтобы приведенный ниже текст приобрел верный смысл. Динамика денежных доходов населения в России после рецессии медленно улучшается. Наибольший \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ вклад в динамику доходов традиционно вносит заработная плата. \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ инфляции обусловило заметное \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ реальной заработной платы. Также повышаются пенсии и \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ доходы на душу населения в реальном выражении.

а) (1) отрицательный-(2)снижение-(3)снижение-(4)реальные

б) (1) положительный-(2)рост-(3)увеличение-(4)натуральные

в) (1) положительный-(2)снижение-(3)увеличение-(4)располагаемые

- г) (1) положительный-(2)рост-(3)снижение-(4)располагаемые
  - д) (1) отрицательный-(2)увеличение-(3)увеличение-(4)натуральные
  - е) (1) положительный-(2)снижение-(3)снижение-(4)располагаемые
- Правильный ответ: в.

17. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом?

- а) он позволяет оценить текущую финансовую ситуацию, улучшить ее.
- б) он позволяет подобрать подходящие финансовые инструменты с учетом всех целей
- в) он позволяет учесть все финансовые цели семьи
- г) он позволяет гарантированно достичь всех желаемых целей.

Правильный ответ: а, б, в.

18. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):

- а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- б) выигрыш в лотерею
- в) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- г) получаемые кредиты
- д) доходы по банковским вкладам
- е) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
- ж) премии и бонусы

Правильный ответ: а, в, д.

19. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)

- а) питание
- б) развлечение и досуг
- в) на те, которые составляют значительную часть бюджета
- г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета
- д) на обязательные расходы
- е) на необязательные расходы

Правильный ответ: б, в, е.

20. Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):

- а) получение прибавки к зарплате, подработка
- б) продажа ненужных вещей
- в) выигрыш в лотерею
- г) открытие собственного бизнеса
- д) получение наследства
- е) все варианты верны

Правильный ответ: а, б, г.

21. К способам защиты нарушенных прав заемщика относятся:

- а) административный
- б) судебный
- в) претензионный порядок

Правильный ответ: б, в.

22. Полная стоимость погашения и обслуживания кредита может включать в себя:

- а) платежи по погашению основной суммы задолженности
- б) платежи по уплате процентов
- в) комиссии за выпуск и годовое обслуживание кредитной карты

- г) комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счета (валюты предоставленного кредита)
  - д) комиссии за приостановление операций по банковской карте
  - е) проценты за пользование кредитом без использования льготного периода
- Правильный ответ: а, б, в, е.

23. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

- а) никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
- б) отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
- в) подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
- г) сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
- д) заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
- е) написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
- ж) заблокировать карту

Правильный ответ: а, в, д.

24. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:

- а) никогда и никому не сообщать пароли
- б) сообщать пароли только сотрудникам банка
- в) никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- г) не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
- д) при поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

Правильный ответ: а, г, д.

25. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:

- а) буду участвовать, я доверяю словам друга
- б) буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
- в) выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение
- г) буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами

Правильный ответ: в, г.

26. Средства, перечисляемые в счет страховой части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):

- а) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
- б) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
- в) могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
- г) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
- д) учитываются на индивидуальной основе

Правильный ответ: а, г, д.

27. Средства, перечисляемые в счет накопительной части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):

- а) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
- б) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода



- в) могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд
  - г) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
  - д) учитываются на индивидуальной основе
- Правильный ответ: б, в, д.

28. Увеличить доходы для достижения личных финансовых целей, не держать все свои накопления под "матрасом" дома возможно за счет использования следующих консервативных инструментов инвестирования:

- а) инвестиции в стартапы
- б) торговля валютой
- в) депозиты банков
- г) фьючерсы;
- д) опционы;
- е) ПИФы.
- ж) недвижимость
- з) гособлигации

Правильный ответ: в, ж, з.

29. Формирование личной финансовой безопасности включает:

- а) создание финансовой подушки
- б) страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
- в) открытие вклада
- г) страхование авто, квартиры, имущества.
- д) инвестирование в ценные бумаги
- е) получение кредита
- ж) погашение кредита
- з) погашение ипотеки

Правильный ответ: а, б, г.

30. Иван Иванович рассматривает различные виды помещения денег в банк, но хочет предусмотреть возможный риск отзыва у банка лицензии на совершение банковских операций. Какие из этих видов сбережений не входят в систему обязательного страхования вкладов?

- а) средства на вкладе в иностранной валюте
- б) вклады в зарубежном филиале банка
- в) именной банковский сертификат
- г) средства, переданные банку в доверительное управление
- д) средства на счетах индивидуального предпринимателя
- е) средства на банковской карте
- ж) средства на металлических вкладах

Правильный ответ: б, г, ж.

31. Моделирование личных доходов предполагает использование следующих агрессивных инструментов инвестирования:

- а) инвестиции в стартапы
- б) получение кредита
- в) депозиты банков
- г) страховые накопительные программы
- д) продукты накопления пенсионного капитала
- е) фьючерсы
- ж) ПИФы
- з) недвижимость

и) гособлигации

Правильный ответ: а, е, ж.

32. Что из перечисленного позволяет обеспечить ведение личного бюджета? (возможны несколько правильных ответов):

а) получать точную информацию о доходах и расходах домохозяйства.

б) создать предпосылки для оптимизации доходов и расходов домохозяйства.

в) никогда не залезать в долги.

г) получить необходимую информацию для ответов на вопросы о достижимости поставленных финансовых целей.

д) гарантированно разбогатеть не позднее чем через 10 лет после начала ведения личного бюджета.

е) понимать взаимосвязь между динамикой валютного курса, изменениями ключевой процентной ставки Банка России и уровнем инфляции.

Правильный ответ: а, б, г.

33. Выделите ключевые задачи человека, которые он должен решать в процессе управления личными финансами (возможны несколько правильных ответов):

а) максимально широко использовать потребительские кредиты.

б) вовремя отдавать долги.

в) балансировать расходы с доходами.

г) уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту.

д) как можно позднее выйти на пенсию.

е) постепенно формировать долгосрочные накопления.

Правильный ответ: б, в, е.

34. Активы домохозяйства Соколовых – это (возможны несколько правильных ответов):

а) квартира, купленная главой семьи.

б) квартплата.

в) банковский депозит на имя супруги.

г) задолженность по кредиту, взятому старшим сыном (студентом).

д) дача, принадлежащая двоюродной тете, которую она обещала завещать племянникам.

е) золотое колечко супруги.

Правильный ответ: а, в, е.

35. Постоянные расходы семьи Гусевых включают (возможны несколько правильных ответов):

а) расходы на покупку тура на Мальдивы.

б) расходы на продукты питания.

в) расходы на оплату услуг ЖКХ.

г) расходы на оплату интернета и мобильной связи.

д) расходы на празднование 75-летнего юбилея бабушки в ресторане.

е) расходы на приобретение мебельного гарнитура.

Правильный ответ: б, в, г.

36. Какие из перечисленных утверждений характеризуют разумное поведение индивида в сфере личных финансов (возможны несколько правильных ответов):

а) необходимо контролировать себя при спонтанных покупках и быть внимательным к маркетинговым приемам.

б) ревизию своей финансовой ситуации достаточно проводить раз в год.

в) при получении доходов целесообразно сразу определить сумму, подлежащую откладыванию в качестве «подушки без- опасности» и/или долгосрочных инвестиций, и

быстро перевести ее в соответствующие финансовые инструменты.

г) под обязательные расходы предстоящего месяца следует создать резерв, чтобы в конце месяца не получить «дыру» в бюджете.

д) если на горизонте 6–12 месяцев у вас запланированы крупные нерегулярные расходы (например, отпуск или оплата обучения), то разумно будет взять деньги на эти цели из «подушки безопасности».

е) не стоит тратить время на получение социальных пособий и льгот — это копейки, которые не стоят затраченных усилий.

Правильный ответ: а, в, г.

37. Что из данного относится к существенным условиям договора страхования?

а) характер события, на случай которого заключен договор страхования

б) порядок обеспечения конфиденциальности

в) порядок разрешения споров

г) определение объекта страхования

д) размер страховой суммы

Правильный ответ: а, г, д.

38. Что относится к функциям страхования на макроэкономическом уровне?

а) обеспечение социальной справедливости

б) защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности

в) обеспечение непрерывности общественного воспроизводства

г) освобождение госбюджета от дополнительных расходов

Правильный ответ: б, в, г.

39. Денежное обращение состоит из:

а) наличная сфера обращения;

б) безналичная;

в) настоящая;

г) липовая.

Правильный ответ: а, б.

40. На что влияет изменение ключевой ставки?

а) На проценты по кредитам и вкладам

б) На размер будущей пенсии

в) На размер заработной платы

г) На цены в магазинах

Правильный ответ: а, г.

41. Что из перечисленного является ценной бумагой?

а) договор банковского вклада

б) акция

в) облигация

г) страховой полис на предъявителя

Правильный ответ: б, в.

42. Цели деятельности Центрального Банка РФ

а) получение прибыли

б) защита и обеспечение устойчивости курсов валют

в) развитие и укрепление банковской системы РФ

г) эффективное и бесперебойное осуществление расчетов

д) финансирование бюджетного дефицита

Правильный ответ: в, г.

43. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?

- а) количество товаров в обращении
- б) количество денег в обращении
- в) уровень цен товаров
- г) уровень процентных ставок

Правильный ответ: а, в.

44. Кто осуществляет эмиссию денег?

- а) центральный банк
- б) государство
- в) коммерческие банки

Правильный ответ: а, в.

45. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- в) увеличивают массу денег в обращении
- г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»

Правильный ответ: а, в.

46. Кейнс выделяет следующие мотивы хранения денег в виде кассовой наличности:

- а) трансакционный
- б) инфляционный
- в) спекулятивный
- г) мотив предосторожности

Правильный ответ: а, в, г.

47. Установить соответствие:

| R              | L                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| Бартер         | Мера стоимости                                          |
| Сущность денег | Применяется, когда деньги не выполняют свои функции     |
| Функция денег  | Особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента |

Правильный ответ: R1-L2; R2-L3; R3-L1.

48. Деньги как средство обращения используются:

- а) в товарно-денежном обмене
- б) при погашении обязательств
- в) при выплате заработной платы
- г) в розничном товарообороте
- д) при погашении кредита
- е) при выплате процента

Правильный ответ: а, г.

49. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене
- б) при погашении обязательств
- в) при выплате заработной платы

- г) в розничном товарообороте
  - д) при погашении кредита
  - е) при выплате процента
- Правильный ответ: б, в, д, е.

51. При возврате кредита деньги используются в функции средства .....  
 Правильный ответ: платежа.

52. К увеличению количества денег, функционирующих как средство платежа, приводит:
- а) увеличение доли безналичных расчетов
  - б) увеличение скорости оборота денег
  - в) снижение объема производства
  - г) увеличение объема зачета взаимных требований
- Правильный ответ: а, г.

53. Кредитные деньги выполняют следующие функции:
- а) мера стоимости
  - б) средство обращения
  - в) средство накопления
  - г) мировые деньги
  - д) средство образования сокровищ
- Правильный ответ: а, б, в, г.

54. Соответствие между функцией денег и её проявлением:

| R                            | L                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| В функции средства обращения | Передача товара и его оплата происходят одновременно                |
| В функции мировых денег      | Деньги используются для выполнения денежных обязательств            |
| В функции средства платежа   | Деньги используются в качестве международного и платежного средства |

Правильный ответ: R1-L1; R2-L3; R3-L2.

55. Основные свойства неполноценных денег
- а) имеют внутреннюю стоимость
  - б) подвержены обесценению
  - в) физически можно использовать как товар
  - г) утратили свойство эластичности
  - д) выполняют функцию масштаба цен и счетных денег
  - е) измеряют цены товаров как всеобщий эквивалент
  - ж) природа – кредитная
- Правильный ответ: б, г, д, ж.

56. Основные свойства полноценных денег
- а) имеют внутреннюю стоимость
  - б) подвержены обесценению
  - в) физически используются как товар
  - г) обладают свойством эластичности
  - д) выполняют функцию меры стоимости
  - е) измеряют стоимость товаров
  - ж) природа – товарная
- Правильный ответ: а, в, г, д, е, ж.

57. Основные свойства бумажных денег

- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги
- б) не обеспечены благородными металлами
- в) наделены принудительным курсом
- г) выполняют функцию меры стоимости
- д) измеряют стоимость товаров
- е) природа – товарная

Правильный ответ: а, б, в.

58. Как вы думаете, финансы - это:

- а) денежные потоки;
- б) система экономических отношений;
- в) деньги;
- г) отношения по формированию денежных фондов.

Правильный ответ: б, г.

59. Что является материально-вещественной формой финансов?

- а) ценные бумаги;
- б) фонды денежных средств;
- в) финансовые сделки;
- г) денежные фонды предприятия.

Правильный ответ: б, г.

60. В зависимости от уровня, на котором проходит формирование фондов денежных средств, они подразделяются на .....И .....

Правильный ответ: централизованные и децентрализованные.

61. Объектами финансовых отношений являются:

- а) валовой внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство;
- б) децентрализованные и централизованные фонды денежных средств;
- в) финансовые ресурсы;
- г) денежные ресурсы.

Правильный ответ: а, г.

62. Субъектами финансовых отношений выступают:

- а) государство, субъекты хозяйственной деятельности, население;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) доходы, налоги и сборы;
- г) юридические и физические лица.

Правильный ответ: а, г.

63. Какие, из приведенных ниже категорий, находятся в тесной связи с финансами:

- а) деньги;
- б) заработная плата;
- в) кредит;
- г) себестоимость.

Правильный ответ: а, б, в.

64. Ведущим звеном финансовой системы являются .....

Правильный ответ: государственные финансы.

65. Страховые фонды могут использоваться в экономике до наступления страхового случая:

- а) как инвестиционные ресурсы и;
- б) как кредитные ресурсы;
- в) для выдачи ссуд;
- г) нет верного ответа.

Правильный ответ: а, б.

66. Государственный кредит - это совокупность отношений, в которых государство выступает в роли:

- а) заемщика, кредитора, гаранта;
- б) посредника, кредитора, гаранта;
- в) исключительно кредитора;
- г) пункты б) и в) неверны.

Правильный ответ: а, г.

67. В чем заключается назначение страховых фондов?

- а) в покрытии расходов, возникших по непредвиденным обстоятельствам; +
- б) в финансировании мероприятий, которые не были запланированы, но необходимы для государства;
- в) в получении дополнительных доходов;
- г) финансирование инвестиций в экономику.

Правильный ответ: а, г.

68. К знакам стоимости относятся:

- а) металлические деньги
- б) бумажные
- в) кредитные деньги
- г) золотые деньги

Правильный ответ: б, в.

69. Чем меньше скорость оборота денег, тем ### их требуется для обращения

Правильный ответ: больше

70. Чем выше уровень монетизации экономики, тем ### скорость обращения денег

Правильный ответ: меньше

71. Основные причины превращения кредитных денег в бумажные:

- а) +: дефицит государственного бюджета
- б) +: неудовлетворенные платежеспособный спрос населения
- в) +: диспропорции в народном хозяйстве и бюджете
- г) +: нарушения в процессе кредитования
- д) +: пролонгация ссуд
- е) -: демонетизация золота

Правильный ответ: а, б, в, г, д.

72. Тип денежной системы зависит от:

- а) функций денег
- б) форм денег
- в) видов денег
- г) обеспечения денег
- д) роли государства в экономике

е) центрального банка

Правильный ответ: б, в.

73. Законные платежные средства:

а) это все деньги

б) денежные знаки, эмитируемые центральным банком

в) денежные знаки, которые по закону обязательны к приему в погашении долга на территории данного государства

г) денежные знаки, которые принимаются в погашении долга на территории данного государства

д) денежные знаки, которые принимаются в погашении долга на территории другого государства

Правильный ответ: б, в.

74. В современных денежных системах золото:

а) используется для погашения внешнего долга

б) рассматривается как товар с уникальными природными свойствами

в) используется для размена кредитных денег

г) используется для размена бумажных денег

д) рассматривается различными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства

Правильный ответ: б, д.

75. Самая "мягкая" по форме денежная реформа - это:

Правильный ответ: деноминация

76. Самая "жесткая" по форме денежная реформа - это:

Правильный ответ: нуллификация.

77. Элементы современных денежных систем:

а) денежная единица

б) золотое содержание денежной единицы

в) иностранная валюта

г) эмиссионный механизм

Правильный ответ: а, г.

78. Денежная реформа – это:

а) коренное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов

б) снижение золотого содержания денежной единицы

в) замена прежней денежной единицы по определенному соотношению новой денежной единицей

г) частичное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов

д) повышение золотого содержания денежной единицы

Правильный ответ: а, г.

79. Ревальвация – это:

Правильный ответ: повышение валютного курса денежной единицы

80. Девальвация – это:

Правильный ответ: снижение валютного курса денежной единицы



81. Для денежных систем, основанных на обороте неразменных кредитных денег, характерно:

- а) выпуск наличных и безналичных денежных знаков на основе кредитных операций банков
- б) наличие фиксированного золотого содержания денежной единицы
- в) вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов
- г) создание механизма денежно-кредитного регулирования денежного оборота

Правильный ответ: а, в, г.

82. Для металлических денежных систем, характерно:

- а) золото или другой металл выполняет все или часть функций денег
- б) вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов
- в) разделение функции выпуска безналичных и наличных денег между разными звеньями банковской системы
- г) бумажные денежные знаки обмениваются на золото или девизы

Правильный ответ: а, г.

83. Денежный агрегат М1 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты
- в) средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
- г) только наличные деньги
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
- е) наличность

Правильный ответ: в, е.

84. Показатели объема и структуры денежной массы - это ее ### :

Правильный ответ: агрегаты

85. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это ###.

Правильный ответ: денежная масса

86. Эмиссия безналичных денег ... (первична/вторична по отношению к эмиссии) наличных денег

Правильный ответ: первична по отношению к эмиссии

87. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что...

- а) выпуск денег условно соотносится с приростом ВВП
- б) официального соотношения между денежной единицей и золотом не устанавливается
- в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей
- г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета

Правильный ответ: а, б.

88. Эмиссия денег сверх золотого запаса называется ### эмиссией.

Правильный ответ: фидуциарной

89. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме – это ### оборот.

Правильный ответ: денежный

90. Согласие плательщика на платеж называется ### .

Правильный ответ: акцепт

91. Достоинства безналичных расчетов:

- а) снижение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами
- б) снижение скорости расчетов
- в) повышение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами
- г) возможность контроля со стороны налоговых органов за участниками расчетов

Правильный ответ: а, г.

92. Распоряжение плательщика обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств – это ###.

Правильный ответ: платежное поручение

93. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным - это:

Правильный ответ: ревальвация

94. К неденежным факторам инфляции относятся:

- а) политика государства в области ценообразования
- б) избыточная эмиссия денег
- в) фиксированный валютный курс
- г) структурные диспропорции в народном хозяйстве

Правильный ответ: а, г.

95. Инфляцию издержек обуславливают следующие факторы:

- а) рост заработной платы
- б) дефицит государственного бюджета
- в) чрезмерная эмиссия денег
- г) рост цен на энергоносители
- д) рост цен на сырье, материалы

Правильный ответ: а, г, д.

96. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

- а) лизинговые компании
- б) факторинговые компании
- в) ломбарды
- г) кредитные потребительские кооперативы граждан
- д) жилищные кооперативы
- е) все взятое вместе.

Правильный ответ: а, б, в, г.

97. Основной задачей страхования является:

- а) защита имущественных интересов юридических лиц
- б) защита имущественных интересов физических лиц
- в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
- г) защита интересов пенсионеров
- д) защита интересов безработных
- е) защита интересов граждан с низкими доходами

Правильный ответ: а, б, в.

98. Операции банка по предоставлению средств заемщику на началах возвратности, срочности и платности – это ### операции.

Правильный ответ: ссудные

99. Операции банка по приему и выдаче наличных денежных средств – это ### операции.

Правильный ответ: кассовые

100. Валюта - это:

- а) любая денежная единица
- б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
- в) любой денежный знак
- г) денежная единица страны, используемая в международных операциях
- д) денежные знаки иностранных государств

Правильный ответ: г, д.

101. Иностранная валюта:

- а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
- б) используется для наличных расчетов
- в) является объектом купли-продажи на валютном рынке
- г) используется для безналичных расчетов
- д) входит в состав валютных ценностей
- е) используется для международных расчетов

Правильный ответ: в, д, е.

102. Статус резервной валюты обязывает страну-эмитента:

- а) устанавливать золотое содержание валюты
- б) поддерживать стабильность своей валюты
- в) не прибегать к девальвации
- г) проводить ревальвацию
- д) не устанавливать валютные и торговые ограничения

Правильный ответ: б, в, д.

103. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это валютная ...

Правильный ответ: интервенция.

104. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешанного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют - это:

Правильный ответ: "валютная корзина"

105. Свободно-конвертируемая валюта должна выступать в качестве:

- а) всеобщего покупательного средства
- б) «глобального общественного богатства»
- в) средства учета торгового и платежного баланса стран
- г) интернационального средства платежа и накопления
- д) средства обращения и платежа

Правильный ответ: а, б, в, г.

106. Факторы, влияющие на валютный курс:

- а) состояние платежного баланса
- б) состояние экспорта и импорта
- в) доля внешней торговли в ВВП
- г) дефицит бюджета и источники его покрытия

д) степень развития банковского сектора в стране

Правильный ответ: а, б, в, г.

107. ### курс рубля равен номинальный обменный курс плюс инфляция.

Правильный ответ: реальный

108. Отклонение рыночного курса рубля от равновесного уровня, как в сторону обесценения национальной валюты, так и в сторону завышения оказывают ### воздействие на экономическое развитие

Правильный ответ: отрицательное

109. Реальное укрепление происходит за счет роста номинального обменного курса рубля или за счет инфляции и приводит к:

а) потере конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей

б) вытеснению отечественных товаров

в) спаду производства

г) отрицательному балансу

Правильный ответ: а, б, в.

110. Для повышения курса национальной валюты ЦБ будет ### иностранную валюту в обмен на национальную

Правильный ответ: продавать

111. Для снижения курса национальной валюты ЦБ будет ### иностранную валюту в обмен на национальную

Правильный ответ: покупать

112. В занижении курса национальной валюты заинтересованы фирмы ###, которые обеспечивают основную часть поступающей экспортной валютной выручки

Правильный ответ: экспортеры

113. В завышении курса национальной валюты заинтересованы предприятия, получающие сырье, материалы из-за рубежа, а также, отрасли промышленности, производящие ###, по сравнению с иностранной, продукцию

Правильный ответ: неконкурентную

114. Валюта тех стран, где осуществляется контроль и введены ограничения на все операции по обмену, ввозу и вывозу иностранных и национальных денег - это:

Правильный ответ: неконвертируемая валюта

115. Валюта тех стран, где осуществляется контроль и введены ограничения на часть операций по обмену, ввозу и вывозу иностранных и национальных денег - это:

Правильный ответ: частично конвертируемая валюта.

116. Уравнение обмена И.Фишера - это:

а)  $MV = PQ$

б)  $V = k$

в)  $M = PQ : V$

г)  $MV > PQ$

д)  $MV < PQ$

Правильный ответ: а, в.

117. Легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и других активов в денежные средства – это ###.

Правильный ответ: ликвидность

118. Составные элементы структуры кредита:

- а) заемщик
- б) ссудный процент
- в) ссуженная стоимость
- г) кредитор

Правильный ответ: а, в, г.

119. Кредит - это:

- а) предоставление средств
- б) использование средств
- в) возврат ссужаемой стоимости
- г) переход собственности на ссужаемую стоимость

Правильный ответ: а, б, в.

120. Кредитор:

- а) предоставляет во временное пользование заемщику как собственные, так и привлеченные ресурсы
- б) использует ссуду, как в сфере обращения, так и в сфере производства
- в) при любой форме кредита предоставляет во временное пользование заемщику только собственные ресурсы
- г) как правило, требует уплаты ссудного процента
- д) предоставляет ссуду

Правильный ответ: а, г, д.

121. Субъекты кредитных отношений:

- а) кредитор
- б) ссуженная стоимость
- в) ссудный процент
- г) возвратность кредита
- д) заемщик

Правильный ответ: а, д.

Тип заданий: ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи.

1. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Правильный ответ: 33%

2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Правильный ответ:  $K_{мон} = 0,233$  или 23,3%;  $V = 4,29$  оборота в год.

3. Объем ВВП составляет 88 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 38 417,9 млрд рублей. Агрегат  $M_0$  – 7 714,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.

Правильный ответ:  $K_{мон} = 0,435$  или 43,5%;  $K_{нал} = 0,201$  или 20,1%.

4. Предприятие получило кредит в банке 1010 млн.руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 110 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса  $M1$  в результате данных операций.

Правильный ответ:  $M1 = 980$  млн. рублей

5. Банком был выпущен облигационный заем со следующими условиями: номинал облигации - 1000 рублей, срок обращения облигаций - 4 года, купонная ставка 8,0% годовых, облигации продаются с дисконтом 12,0%. Рассчитать величину конечной доходности инвестиций инвестора в данные облигации без учета налогообложения.

Правильный ответ: доходность конечная = 12,5% годовых

6. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов инкассовыми поручениями:

1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.

Правильный ответ:

Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя; 2

Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика; 4

Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением; 1

Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа; 3

Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика. 5

7. Банк выдал кредит на сумму 600 тыс.рублей по ставке 14% годовых. Срок по кредиту – 1 год. Кредит должен погашаться частями ежеквартально; основной долг погашается равными долями (погашение методом дифференцированного платежа). Рассчитать сумму процентов, подлежащих выплате банку, за весь срок кредита.

Правильный ответ: сумма процентов = 51,7 тыс. рублей

8. Банк инвестировал средства в приобретение портфеля привилегированных акций. Цена покупки 1 акции - 700 руб.; ее номинал - 500 рублей. Ставка дивиденда - 5%. Выплата дивидендов - ежеквартальная. Через 10 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 730 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год без учета налогообложения.

Правильный ответ: доходность конечная = 8,35% годовых

9. Вексель номиналом 500 000 рублей и сроком обращения 150 дней учтен в коммерческом банке "А" через 65 дней после его оформления по учетной ставке 14% годовых. По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 6% годовых. Рассчитать сумму дисконта по учетной операции и сумму, полученную владельцем векселя.

Правильный ответ: дисконт = 16 703 рублей; сумма, полученная владельцем векселя = 495 625 рублей.

10. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 2 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 1,3 млн руб.

Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.

Правильный ответ:

Страховое возмещение = 1,3 млн рублей.

Страховой платеж с учетом скидки к тарифу = 5 880 рублей.

11. Объем ВВП составляет 95 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.

Правильный ответ:  $K_{мон} = 0,509$  или 50,9%;  $K_{нал} = 0,163$  или 16,3%.

12. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя — 7500 д.е.

Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

Правильный ответ:

страховое возмещение по системе первого риска составит 7500 д.е;

страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности 6250 д.е.

13. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Правильный ответ: сумма была положена под  $i = 9,4\%$

14. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.  $k = 360$  дней (французская методика).

Правильный ответ: сумма наращенного капитала 16316,485 руб.

15. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Правильный ответ: на 136 дней

16. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.  $k = 365$  дней

Правильный ответ: ставка банка по вкладу равна 8,2%.

17. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Правильный ответ: на 1,481 лет.

18. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.  $k = 365$  дней

Правильный ответ: ставка 24,95 %.

19. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Правильный ответ: 66% годовых.

20. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Правильный ответ: 21642,78 руб.

21. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал (простой процент).

Правильный ответ:  $P_2=5000$ ;  $P_1=6000$ .

22. Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

Правильный ответ: 15225 руб.

23. Под какой процент была вложена 5000 рублей, если через пять лет сумма наращенного капитала составила 3600 рублей.

Правильный ответ: 14,4%.

24. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 20000 рублей под 15 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Правильный ответ: 1548,99 рублей.

25. Капитал величиной 40000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

Правильный ответ: 40600 руб.

26. Клиент положил в банк депозит в размере 50000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 25000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 5000 руб. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Правильный ответ:  $i = 31.5121\%$ .

27. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Правильный ответ: 15,71% годовых.

28. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Правильный ответ: 2163,33 рубля.



29. Дали карту на 15000 тысяч под 19 процентов, если купить продуктов на 20000 рублей и вовремя не заплатить, сколько процентов (в рублях) придется уплатить через 1 месяц просрочки (не считая льготного периода).

Правильный ответ: сумма процентов за просрочку будет 317 рублей; к погашению 20317 рублей.

30. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 5 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 1,3 млн руб. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.

Правильный ответ:

Страховое возмещение = 1,3 млн рублей.

Страховой платеж с учетом скидки к тарифу = 14700 рублей.

31. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя — 9500 д.е.

Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

Правильный ответ:

страховое возмещение по системе первого риска составит 9500 д.е;

страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности 7917 д.е.

32. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Правильный ответ: сумма была положена под  $i = 9,4\%$

33. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.  $k = 360$  дней (французская методика).

Правильный ответ: сумма наращенного капитала 16316,485 руб.

34. На какой срок необходимо вложить 5500 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Правильный ответ: на 137 дней

35. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Правильный ответ: 21642,78 руб.

36. Предприятие получило кредит в банке 1010 млн.руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 110 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплат купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса  $M1$  в результате данных операций.

Правильный ответ:  $M1 = 980$  млн. рублей

37. Банком был выпущен облигационный заем со следующими условиями: номинал облигации - 1000 рублей, срок обращения облигаций - 4 года, купонная ставка 8,0%

годовых, облигации продаются с дисконтом 12,0%. Рассчитать величину конечной доходности инвестиций инвестора в данные облигации без учета налогообложения.  
Правильный ответ: доходность конечная = 12,5% годовых

38. Определите сумму страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб., а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.  
Правильный ответ: 9 435,60

39. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.  
Правильный ответ: 16667 руб

40. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите общую сумму выплаты.  
Правильный ответ: страховая выплата по первому случаю 94560 руб., по второму – 63040 руб. и общая сумма 157600 руб

41. Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70% . В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения з недобор урожая данной культуры.  
Правильный ответ: 5 145 000 рублей.

42. По договору эксцедента убыточности перестраховщик покрывает убытки в размере 70% сверх 110% убыточности страховщика. За перестраховочный период страховщик собрал взносов 10 млн. руб., а выплаты по этому портфелю составили 18 млн. руб. Определите сумму страховой выплаты страховщика и перестраховщика.  
Правильный ответ: выплата страховщика – 13 100 000 руб.; выплата перестраховщика – 4 900 000 руб.

43. Вкладчик вносит во вклад 30 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых . Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?  
Правильный ответ: 525 руб.

44. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?

Правильный ответ: 1000 руб.

45. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?

Правильный ответ: 1000 руб.

46. Вкладчик вносит во вклад 70 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 5 месяцев?

Правильный ответ: 2333 руб.

47. Вкладчик вносит во вклад 100 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?

Правильный ответ: 3500 руб.

48. Вкладчик вносит во вклад 80 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 9 месяцев?

Правильный ответ: 4800 руб.

49. Вкладчик вносит во вклад 90 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?

Правильный ответ: 3 150 руб.

50. Объем ВВП составляет 90 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 58 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 10 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.

Правильный ответ:  $K_{мон} = 0,647$  или 64,7%;  $K_{нал} = 0,187$  или 18,7%.

51. В конце 2013 года объем денежной массы составил 28629 млрд рублей.

В начале 2014 года центральный банк осуществил эмиссию денег в размере 5 млрд рублей, а также принял решение установить (НР) норму обязательных резервов в 10%. Найдите объем денежной массы после эмиссии.

Правильный ответ: 28679 млрд руб.

52. Объем денежной массы в конце 2013 года составил 28629 млрд рублей.

Центральный банк осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу государственные облигации на 20 млрд руб.

Ценные бумаги на 3 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 17 млрд руб покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках.

ЦБ установил норму обязательных резервов в 15%. Рассчитайте денежную массу в стране.

Правильный ответ: денежная масса составит 28745,39 млрд руб.

53. Привилегированные акции номиналом 10 руб. куплены в количестве 100 штук по цене 12 руб. и через 2 года проданы по цене 25 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый

год составил 5% годовых, за второй 7%. Определить доходность в виде годовой ставки простых процентов.

Правильный ответ: 59,2%.

54. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Правильный ответ: 545000 руб., 45000 руб.

55. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

Правильный ответ: 560000 руб.; 60000 руб.

56. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

Правильный ответ: 12441600 руб., 7441600 руб.

57. Кредит в 2 млн руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов. Расчетный уровень инфляции 20% в год. Требуется определить:

- 1) ставку процентов при выдаче кредита;
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Правильный ответ: 29,6 %; 3359232 руб.; 1359232 руб.

58. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится по ставке 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?

Правильный ответ: 1750 руб.

59. Вкладчик вносит во вклад 80 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?

Правильный ответ: 3 200 руб.

60. Вкладчик вносит во вклад 70 000 руб. Начисление процента производится по ставке 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 5 месяцев?

Правильный ответ: 2333 руб.

61. Объем ВВП составляет 105 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.

Правильный ответ:  $K_{мон} = 0,460$  или 46,0%;  $K_{нал} = 0,163$  или 16,3%.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции

УК-10.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

УК-10.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности

Основы формирования ответственной гражданской позиции (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

1. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это:

А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Б) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;

В) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;

Г) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Правильный ответ - А

2. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:

А) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;

Б) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;

В) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Правильный ответ - А

3. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации цель противодействия терроризму определена как защита:

А) прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства  
Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства  
Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства

- Б) государства от внутренних и внешних угрожающих факторов территориальной целостности Российской Федерации;
- В) общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма;
- Г) конституционного строя Российской Федерации.

Правильный ответ – В

4. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Национальный антитеррористический комитет;
- В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Г) Правительство Российской Федерации.

Правильный ответ – А

5. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены в федеральном законе:

- А) № 61-ФЗ «Об обороне»;
- Б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- В) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Правильный ответ – В

6. Под профилактикой терроризма понимается:

- А) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
- Б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
- В) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
- Г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

Правильный ответ – А

7. Национальный антитеррористический комитет – это:

- А) федеральный орган исполнительной власти, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- Б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- В) орган местного самоуправления, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- Г) коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими

комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

Правильный ответ – Г

**8.** Решения Национального антитеррористического комитета, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для исполнения:

- А) государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;
- Б) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественными организациями и объединениями;
- В) государственными органами, органами местного самоуправления;
- Г) общественными организациями и объединениями, юридическими лицами.

Правильный ответ – А

**9.** Кто координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений?:

- А) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
- Б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- В) антитеррористическая комиссия в субъекте Российской Федерации;
- Г) аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – А

**10.** К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму относится:

- А) координация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;
- Б) организация проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
- В) установление обязательных для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- Г) организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма.

Правильный ответ – Г

**11.** Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям определяется:

- А) Положением об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации (утверждено \_\_\_\_\_ Председателем \_\_\_\_\_ НАК 17 июня 2016 г.);
- Б) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

- В) Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- Г) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Правильный ответ – Б

**12.** Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается:

- А) непосредственно на заседании;
- Б) не позднее 10 дней после проведения заседания;
- В) за 10 дней до проведения заседания;
- Г) за 1 месяц до проведения заседания.

Правильный ответ – А

**13.** Заседание антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации считается правомочным, если численность присутствующих на нем членов составляет:

- А) половину;
- Б) две трети;
- В) одну треть;
- Г) более половины.

Правильный ответ – Г

**14.** Заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации проводятся:

- А) ежемесячно;
- Б) не реже одного раза в квартал;
- В) по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода;
- Г) не реже одного раза в полгода.

Правильный ответ – Б

**15.** Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и ее Регламент утверждает:

- А) председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации;
- Б) председатель Национального антитеррористического комитета;
- В) глава субъекта Российской Федерации;
- Г) руководитель аппарата Национального антитеррористического комитета.

Правильный ответ – Б

**16.** Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет:

- А) аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
- Б) секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации;
- В) председатель правительства в субъекте Российской Федерации;
- Г) аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – Г



**17.** Решения антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для:

- А) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций и объединений;
- Б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- В) всех органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- Г) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правильный ответ – Б

**18.** Акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры – это:

- А) противоправное действие на объектах транспорта, повлекшее за собой материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- Б) действие, направленное на нарушение общественного порядка на объекте транспорта или транспортном средстве;
- В) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- Г) террористический акт на объектах транспортной инфраструктуры, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей.

Правильный ответ – В

**19.** Антитеррористическая защищенность объекта – это состояние:

- А) защищенности специально отведенной территории, либо места общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
- Б) защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
- В) безопасности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
- Г) защищенности места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Правильный ответ – Б

**20.** Место массового пребывания людей – это:

- А) место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
- Б) территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек;
- В) специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей;

Г) территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Правильный ответ – Г

**21.** Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), порядок их разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса) устанавливает:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- В) Национальный антитеррористический комитет;
- Г) Правительство Российской Федерации.

Правильный ответ – Г

**22.** На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

- А) повышенный («синий»), высокий («жёлтый»);
- Б) повышенный («синий»), высокий («жёлтый»), критический («красный»);
- В) повышенный («синий»), особый («оранжевый»), чрезвычайный («красный»);
- Г) повседневный («зелёный»), высокий («жёлтый»), критический («красный»).

Правильный ответ – Б

**23.** Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях:

- А) ликвидации и минимизации последствий террористического акта;
- Б) пресечения террористического акта;
- В) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению;
- Г) выявления признаков террористической деятельности.

Правильный ответ – В

**24.** Установление уровней террористической опасности предусматривает принятие дополнительных мер ограничивающих (не ограничивающих):

- А) свободу собраний, митингов и уличных шествий;
- Б) право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- В) не ограничивающих права и свободы человека и гражданина;
- Г) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Правильный ответ – В

**25.** Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

- А) не более 30 суток;
- Б) по мере устранения террористической угрозы;
- В) не более 15 суток;

Г) не более 3-х месяцев.

Правильный ответ – В

**26.** Решение об установлении, изменении или отмене повышенного и высокого уровней террористической опасности принимает:

- А) руководитель оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
- Б) полномочный представитель Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации;
- В) председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- Г) руководитель территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – В

**27.** Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются:

- А) Директором федеральной службы безопасности по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации на основании решения руководителя Федерального оперативного штаба;
- Б) Министром внутренних дел Российской Федерации на основании решения Министра транспорта Российской Федерации, согласованного с ФСБ России, а также на основании ходатайства субъекта транспортной инфраструктуры;
- В) субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации (уполномоченных ими должностных лиц) об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- Г) субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, а также решения Министра внутренних дел об изменении степени угрозы совершения не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Правильный ответ – В

**28.** Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств:

- А) бюджетов субъектов Российской Федерации;
- Б) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- В) федерального бюджета;
- Г) федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и средств хозяйствующих субъектов.

Правильный ответ – Г

**29.** Решение об осуществлении первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих угрозу его совершения, на территории муниципального образования принимает:

- А) начальник территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации;
- Б) руководитель аппарата оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
- В) начальник территориального органа внутренних дел в субъекте Российской Федерации;
- Г) начальник соответствующего подразделения органа федеральной службы безопасности, дислоцированного на данной территории, а при отсутствии такого подразделения – начальник соответствующего органа внутренних дел Российской Федерации.

Правильный ответ – Г

**30.** Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если:

- А) последствия террористического акта минимизированы;
- Б) отсутствует возможность продолжать контртеррористическую операцию;
- В) террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция.

Правильный ответ - В

**31.** На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться (вводиться) весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные:

- А) Уголовным кодексом Российской Федерации;
- Б) Конституцией Российской Федерации;
- В) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № ФЗ-35 «О противодействии терроризму»;
- Г) Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116.

Правильный ответ – В

**32.** Защита населения от пропагандистского (идеологического) воздействия международных террористических организаций, сообществ и отдельных лиц в Российской Федерации обеспечивается в рамках реализации:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы;
- В) работы по склонению главарей, участников бандгрупп и их пособников, в том числе граждан Российской Федерации, участвовавших в деятельности международных террористических организаций;
- Г) Комплексного плана противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Правильный ответ – Б

**33.** К полномочиям федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики правонарушений относится:

- А) создание ведомственных координационных органов в сфере профилактики правонарушений, осуществление координации деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях;
- Б) осуществление надзора за соблюдением законодательства в области профилактики правонарушений;
- В) обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования;
- Г) разработка и принятие мер по реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в установленной сфере деятельности на территориях субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ – А

**34.** К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений относится:

- А) представление в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти официальной статистической информации о профилактике правонарушений;
- Б) обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации;
- В) обеспечение инженерно-технической защищенности подведомственных объектов (территорий);
- Г) организация работы штабов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Правильный ответ – Б

**35.** Выберите неверный ответ. Основными задачами взаимодействия аппарата НАК, государственных органов, ОШ и их пресс-служб при информировании населения через СМИ являются:

- А) организация своевременного и объективного, с учетом оперативной обстановки, информационно-пропагандистской целесообразности и правовых последствий, информирования населения;
- Б) обеспечение согласованности позиций и выработка единых подходов к информированию населения;
- В) борьба с лицами, распространяющими недостоверные и необъективные сведения о преступлениях террористической направленности, панических настроений среди населения.
- Г) доведение до граждан, оказавшихся на местах (объектах) совершения преступлений террористической направленности и (или) проведения оперативно-боевых, иных специальных мероприятий и контртеррористических операций, правил их поведения.

Правильный ответ - В

**36.** Экстремизм — это ...

- А) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
- Б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
- В) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

Правильный ответ – А

37. Что является крайней формой экстремизма?

- А) Митинг
- Б) Революция
- В) Терроризм

Правильный ответ - В

38. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- А) Неэффективная работа спецслужб страны.
- Б) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- В) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

Правильный ответ – Б

39. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

- А) Политический
- Б) Социальный
- В) Религиозный

Правильный ответ – А

40. Против чего направлен политический терроризм?

- А) Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- Б) Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- В) Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

Правильный ответ – А

41. Как проявляется религиозный терроризм?

- А) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- Б) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
- В) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

Правильный ответ – Б

42. Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?

- А) Насилия и устрашения
- Б) Коррупции и подкупов чиновников
- В) Создание собственных СМИ

Правильный ответ – А

43. В чем суть националистического терроризма?

- А) Недовольство способом реализации национального бюджета.
- Б) Ненависть на почве национальной принадлежности.

В) Требование повысить охрану национального богатства.

Правильный ответ – Б

44. Что применяется в технологическом терроризме?

А) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.

Б) Ядерное, химическое и биологическое оружие.

В) Интернет и социальные сети.

Правильный ответ – Б

45. Терроризм — это ...

А) способ выражения недовольства властью.

Б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.

В) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

Правильный ответ – Б

46. Экстремистская организация – это

А) официально зарегистрированная организация пропагандирующая одну из леворадикальных или праворадикальных идеологий.

Б) группа лиц, придерживающихся протестных настроений и принимающих участие в несогласованных протестных акциях.

В) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Правильный ответ – В

47. Публичная демонстрация и пропаганда какой символики запрещена на территории Российской Федерации?

А) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения, либо символика экстремистской организации

Б) Фашистская свастика, орел со свастикой, «волчий крюк», «молнии»

В) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения.

Правильный ответ – А

48. Кто принимает решение о признании информационного материала экстремистским?

А) Глава МВД Российской Федерации

Б) Генеральный прокурор Российской Федерации

В) Президент Российской Федерации

Г) Федеральный судья Российской Федерации

Правильный ответ – Г

49. Внесены ли в Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» организации, активом и членами которых являются футбольные фанаты?

А) Да

Б) Нет

Правильный ответ – А

50. Возможно ли принятие решения о признании информационного материала экстремистских без проведения исследования и получения экспертной оценки?

- А) Да, можно
- Б) В зависимости от сложившейся ситуации
- В) Нет, нельзя

Правильный ответ – В

51. Крайняя форма проявления экстремизма –

- А) Терроризм
- Б) Ксенофобия
- В) Митинги, несогласованные акции протеста, массовые беспорядки
- Г) Геноцид

Правильный ответ – А

52. Могут ли быть признаны экстремистскими материалами Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и выдержки из них?

- А) Нет
- Б) Да
- В) По решению Конституционного Суда Российской Федерации

Правильный ответ – А

53. Может ли размещение объявлений на Интернет-сервисах о продаже исторических предметов, на которых имеется нацистская символика, являться административным правонарушением?

- А) Да, может
- Б) Нет, не может
- В) Факт наличия или отсутствия административного правонарушения зависит от формы публикации объявления

Правильный ответ – В

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям:

- А) создание системы противодействия идеологии терроризма;
- Б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
- В) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств;
- Г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.

Правильные ответы – А, Б

2. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации образованы для решения задач:



- А) обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма;
- Б) обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
- В) обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма;
- Г) выработки предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правильные ответы – А, В

3. Председатель АТК в субъекте Российской Федерации уполномочен:

- А) рекомендовать руководителям органов местного самоуправления образовывать антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях;
- Б) принимать решения о формировании антитеррористических комиссий муниципальных образований;
- В) утверждать положение об антитеррористической комиссии муниципального образования и ее состав по должностям.

Правильные ответы – Б, В

4. Основными задачами оперативного штаба в субъекте Российской Федерации являются:

- А) координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом, разработка мер по ее совершенствованию;
- Б) организация планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, выделенных для борьбы с терроризмом;
- В) управление КТО, проводимыми в зоне ответственности;
- Г) планирование и участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по информированию населения об обстоятельствах противоправной деятельности субъектов терроризма.

Правильные ответы – Б, В

5. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» КТО проводится в целях:

- А) пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно;
- Б) пресечения преступлений террористической направленности, если их пресечение иными силами или способами невозможно;
- В) прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования, если его пресечение иными силами или способами невозможно.

Правильные ответы – А, Б

6. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние это:

- А) проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма
- Б) реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию.
- В) проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации,
- Г) проведение на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Правильные ответы – А, Б, В

7. К правам органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений относятся:

- А) обеспечение реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений;
- Б) обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования;
- В) принятие муниципальных правовых актов в сфере профилактики правонарушений;
- Г) контроль исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на профилактику правонарушений.

Правильные ответы – Б, В

8. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

- А) уголовную
- Б) финансовую
- В) материальную
- Г) административную

Правильные ответы – А, Г

9. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

- А) физическое насилие
- Б) пропаганда экстремистских идей
- В) скрытность противоправной деятельности
- Г) финансирование экстремизма

Правильные ответы – А, Б, Г

10. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

- А) поощрение
- Б) профилактика
- В) замалчивание
- Г) пресечение
- Д) выявление

Правильные ответы – Б, Г, Д

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уголовная        | 1. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма                                                                            |
| 2. Административная | 2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования |

Правильный ответ: 1 – 1, 2 – 2.

2. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уголовная        | 1. Стрельба из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил или в не отведенных для этого местах |
| 2. Административная | 2. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств            |

Правильный ответ: 1 – 2, 2 – 1.

3. Установите соответствия между понятиями и определениями:

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экстремистская группа      | 1. заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей                                                                                                                         |
| 2. Экстремистская организация | 2. неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ |
| 3. Экстремистская акция       | 3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции                                                                                                                |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

4. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности:

|                 |                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Политический | 1. ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям                                                                  |
| 2. Религиозный  | 2. использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи |

|                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Криминальный       | 3. завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти                                                     |
| 4. Националистический | 4. действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда                                                  |
| 5. Кибертерроризм     | 5. провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими |

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-5; 5-2.

5. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уголовная        | 1. Установка на гражданском или служебном оружии приспособления для бесшумной стрельбы или прицела (прицельного комплекса) ночного видения |
| 2. Административная | 2. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в них                                                           |

Правильный ответ: 1 – 2, 2 – 1.

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Восстановите последовательность действий при взрыве:

1. Сообщить о случившемся по телефону в полицию
2. Успокоиться, проанализировать ситуацию
3. Защитить органы дыхания мокрой тканью
4. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции
5. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

Правильный ответ: 2, 3, 1, 5, 4

2. Расположите правонарушения против общественной безопасности в порядке возрастания степени их тяжести:

1. Террористический акт
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма
3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Правильный ответ: 3, 2, 1

3. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Конституция Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»

Правильный ответ: 2, 1, 3

4. Расположите правонарушения против общественной безопасности в порядке возрастания степени их тяжести:

1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих
  2. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан
  3. Производство и распространение экстремистских материалов
- Правильный ответ: 3, 2, 1

5. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию *терроризма*»
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»
3. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней *террористической* опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Правильный ответ: 1, 3, 2

Типы заданий: тест на открытый ответ

Вставьте пропущенное определение:

1. \_\_\_\_\_ - Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

Правильный ответ: экстремизм

2. \_\_\_\_\_ - Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного правления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

Правильный ответ: противодействие экстремизму

3. \_\_\_\_\_ - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Правильный ответ: Пропаганда экстремизма

4. \_\_\_\_\_ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Правильный ответ: *террористический* акт

5. \_\_\_\_\_ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Правильный ответ: терроризм

Тип заданий: ситуационные задачи

1. Два соседа: гражданин К. и гражданин М., имели длительные неприязненные отношения друг к другу, связанные с разногласиями по вопросу дележа парковочного места на придомовой территории. В один день в результате очередной конфликтной ситуации за парковочное место гражданин К. сделал нелепое высказывание в отношении гражданина М. с отсылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер.

Правильный ответ: Нет

2. При проведении террористического акта в руки экстремистов попали два друга - Андрей и Сергей. Андрей с момента захвата стал демонстрировать свой твердый характер и полное презрение к захватившим его террористам - отказывался от пищи и воды, пытался оказывать сопротивление, разговаривал исключительно на повышенных тонах, отказывался выполнять указания террористов. Сергей повел себя иначе - молчал, когда его не спрашивали, ел и пил, что давали, не раболепствовал и не заискивал, но старался не привлекать внимание террористов ни своим поведением, ни своей речью. Кто из друзей вел себя правильно?

Правильный ответ: Сергей

3. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какое основное и первоочередное мероприятие необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

Правильный ответ: Эвакуация

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 Знает: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2 Умеет: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.3 Иметь практический опыт: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Биология (семестр: 1-2, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

## ТЕСТЫ

Часть 1. Тип заданий: Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов

1. Наука о строении и жизнедеятельности клетки называется:

- 1) гигиена
- 2) физиология
- 3) цитология
- 4) анатомия
- 5) гистология

Правильный ответ: 3

2. В состав ДНК входит углевод:

- 1) рибоза
- 2) аденин
- 3) глюкоза
- 4) фруктоза
- 5) дезоксирибоза

Правильный ответ: 5

3. К полисахаридам относится:

- 1) крахмал
- 2) сахароза
- 3) фруктоза
- 4) глюкоза
- 5) мальтоза

Правильный ответ: 1

4. В состав хлорофилла входит:

- 1) магний
- 2) йод
- 3) железо
- 4) фосфор
- 5) кальций

Правильный ответ: 1

5. Многоотраслевая наука о живой природе называется

- 1) физиология
- 2) биология
- 3) экология
- 4) цитология
- 5) эмбриология

Правильный ответ: 2

6. В состав РНК входит углевод:

- 1) дезоксирибоза
- 2) аденин
- 3) глюкоза
- 4) фруктоза
- 5) рибоза

Правильный ответ: 5

7. В состав гемоглобина входит:

- 1) магний
- 2) йод
- 3) железо
- 4) фосфор
- 5) кальций

Правильный ответ: 3

8. Процесс удвоения ДНК:

- 1) транскрипция
- 2) трансляция
- 3) репликация
- 4) конъюгация
- 5) редукция

Правильный ответ: 3

9. Ядерные организмы называются

- 1) Фаги
- 2) Прокариоты
- 3) Цианобактерии
- 4) Эукариоты

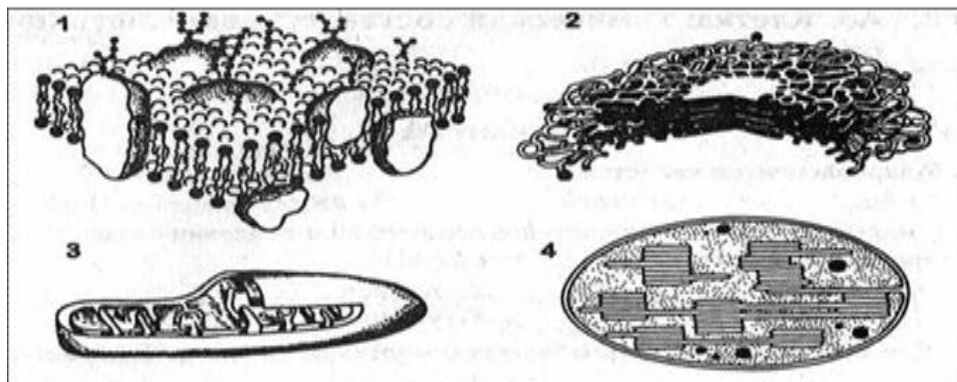
Правильный ответ: 4

10. Внутренняя полужидкая среда клетки - это

- 1) Нуклеоплазма
- 2) Вакуоль
- 3) Цитоскелет
- 4) Цитоплазма

Правильный ответ: 4

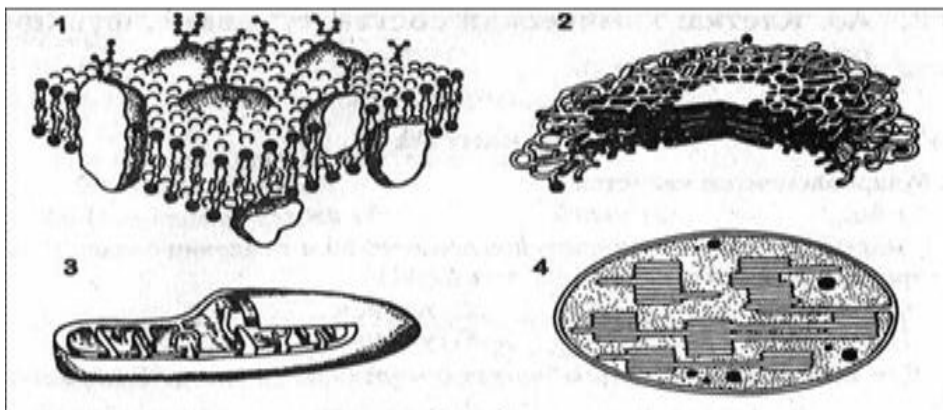
11. На каком рисунке изображена митохондрия



Правильный ответ: 3



12. На каком рисунке изображена цитоплазматическая мембрана



Правильный ответ: 1

13. К прокариотам относятся

- 1) Элодея
- 2) Шампиньон
- 3) Кишечная палочка
- 4) Инфузория-туфелька

Правильный ответ: 3

14. В рибосомах в отличие от лизосом происходит

- 1) Синтез углеводов
- 2) Синтез белков
- 3) Окисление нуклеиновых кислот
- 4) Синтез липидов и углеводов

Правильный ответ: 2

15. Способность плазматической мембраны окружать твёрдую частицу пищи и перемещать ее внутрь клетки лежит в основе процесса

- 1) диффузии
- 2) фагоцитоза
- 3) осмоса
- 4) пиноцитоза

Правильный ответ: 2

16. Значение энергетического обмена в клеточном метаболизме состоит в том, что он обеспечивает реакции синтеза

- 1) ферментами
- 2) витаминами
- 3) молекулами АТФ
- 4) нуклеиновыми кислотами

Правильный ответ: 3

17. Энергия, используемая человеком в процессе жизнедеятельности, освобождается в клетках

- 1) при окислении органических веществ
- 2) в процессе синтеза сложных органических веществ
- 3) при образовании органических веществ из неорганических
- 4) при переносе питательных веществ кровью

Правильный ответ: 1

18. В результате мейоза образуются клетки с набором хромосом:

- 1) таким же, как у материнской клетки;
- 2) в два раза меньшим, чем у материнской клетки;
- 3) в два раза большим, чем у материнской клетки;
- 4) в четыре раза меньшим, чем у материнской клетки

Правильный ответ: 2

19. Спирализация хромосом, их расположение в цитоплазме, исчезновение ядерной оболочки происходит:

- 1) в интерфаза;
- 2) в профазе;
- 3) в метафазе;
- 4) в анафазе.

Правильный ответ: 2

20. Кроссинговер, то есть обмен участками гомологичных хромосом, происходит в:

- 1) профазу мейоза I;
- 2) телофазу мейоза II;
- 3) метафазу мейоза I;
- 4) анафазу мейоза I.

Правильный ответ: 1

21. В профазе первого деления мейоза происходит:

- 1) обмен генами между гомологичными хромосомами
- 2) удвоение молекул ДНК и синтез молекул белка
- 3) расхождение хроматид к полюсам клетки
- 4) расположение хромосом в экваториальной плоскости клетки

Правильный ответ: 1

22. В процессе биосинтеза белка молекулы и-РНК переносят наследственную информацию из

- 1) цитоплазмы в ядро
- 2) одной клетки в другую
- 3) ядра к митохондри
- 4) ядра к рибосоме

Правильный ответ: 4

23. Три рядом расположенных нуклеотида в молекуле ДНК, кодирующих одну аминокислоту, называют

- 1) триплетом
- 2) генетическим кодом
- 3) геном
- 4) генотипом

Правильный ответ: 1

24. Совокупность реакций биосинтеза, протекающих в организме:

- 1) Катаболизм.
- 2) Диссимиляция.
- 3) Ассимиляция.
- 4) Метаболизм.

Правильный ответ: 3

25. Световая фаза фотосинтеза происходит на мембранах

- 1) эндоплазматической сети
- 2) комплекса Гольджи
- 3) гран хлоропластов
- 4) митохондрий

Правильный ответ: 3

26. Процесс фотосинтеза следует рассматривать как одно из важных звеньев круговорота углерода в биосфере, так как в ходе его

- 1) растения вовлекают углерод из неживой природы в живую
- 2) растения выделяют в атмосферу кислород
- 3) организмы выделяют углекислый газ в процессе дыхания
- 4) промышленные производства пополняют атмосферу углекислым газом

Правильный ответ: 1

27. Фотолиз воды происходит в клетке в

- 1) митохондриях
- 2) лизосомах
- 3) хлоропластах
- 4) эндоплазматической сети

Правильный ответ: 2

28. В процессе фотосинтеза происходит

- 1) синтез углеводов и выделение кислорода
- 2) испарение воды и поглощение кислорода
- 3) газообмен и ассимиляция жиров
- 4) выделение углекислого газа и ассимиляция белков

Правильный ответ: 1

29. При фотосинтезе кислород образуется в результате

- 1) фотолиза воды

- 2) разложения углекислого газа
- 3) восстановления углекислого газа до глюкозы
- 4) синтеза АТФ

Правильный ответ: 1

30. Как называется первый закон Менделя:

- 1) закон расщепления признаков
- 2) закон единообразия гибридов первого поколения
- 3) неполное доминирование при промежуточном наследовании.

Правильный ответ: 2

31. Особи, в потомстве которых обнаруживается расщепление признаков, называется:

- 1) гемизиготными
- 2) гомозиготными
- 3) гетерозиготными

Правильный ответ: 2

32. Среди перечисленных примеров определите ароморфоз:

- 1) утрата конечностей китами;
- 2) формирование покровительственной окраски;
- 3) появление лёгочного дыхания у земноводных;
- 4) видоизменение конечностей у китов.

Правильный ответ: 3

33. Какой из перечисленных факторов эволюции человека относится к социальным?

- 1) наследственная изменчивость;
- 2) речь;
- 3) борьба за существование.

Правильный ответ: 2

34. По Ч. Дарвину, движущими силами эволюции являются:

- 1) борьба за существование;
- 2) наследственная изменчивость;
- 3) естественный отбор;
- 4) все перечисленные.

Правильный ответ: 4

35. Из перечисленных предков человека к древнейшим людям относится:

- 1) питекантроп
- 2) неандерталец;
- 3) австралопитек.

Правильный ответ: 1

36. В каком отделе головного мозга человека расположен дыхательный центр, на который влияет изменение концентрации углекислого газа в крови?

- 1) промежуточном
- 2) среднем
- 3) продолговатом
- 4) переднем

Правильный ответ: 3

37. Колебания содержания сахара в крови и моче человека свидетельствуют о нарушениях деятельности

- 1) щитовидной железы
- 2) поджелудочной железы
- 3) надпочечников
- 4) печени

Правильный ответ: 2

38. Гормоны в отличие от ферментов

- 1) участвуют в регуляции процессов жизнедеятельности
- 2) ускоряют химические реакции в клетке
- 3) замедляют химические реакции в клетке
- 4) способствуют образованию антител

Правильный ответ: 1

39. Гуморальная регуляция функций организма осуществляется с помощью

- 1) химических веществ, поступающих из органов и тканей в кровь
- 2) нервных импульсов через нервную систему
- 3) жиров, поступающих в организм с пищей
- 4) витаминов в процессе обмена веществ и превращения энергии

Правильный ответ: 1

40. Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимоотношения между организмами и средой их обитания, называется ...

- 1) биологией
- 2) зоологией
- 3) экологией
- 4) физиологией

Правильный ответ: 3

41. Термин «экология» предложил:

- 1) Ж.-Б. Ламарк;
- 2) Э. Геккель;
- 3) Ч. Дарвин;
- 4) В. И. Вернадский.

Правильный ответ: 2

42. Основные направления экологии?

- 1) Физическая, химическая, космическая.
- 2) Био-, гидро-, демэкология.

- 3) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- 4) Зоо-, фито-, антропоэкология.
- 5) Аут-, син-, демэкология.

Правильный ответ: 5

43. Демозэкология – это
- 1) экология особей
  - 2) экология популяций
  - 3) экология сообществ
  - 4) экология экосистем

Правильный ответ: 2

44. На каком уровне пищевой цепочки находится консумент первого порядка? 1) на первом;
- 2) на третьем;
  - 3) на втором;
  - 4) на пятом;

Правильный ответ: 3

45. Форма взаимосвязей между видами, при которой организмы одного вида живут за счёт питательных веществ или тканей другого вида:
- 1) паразитизм;
  - 2) симбиоз;
  - 3) хищничество;
  - 4) аменсализм;
  - 5) комменсализм.

Правильный ответ: 1

46. Сколько вещества и энергии передается с одного трофического уровня на другой?
- 1) 10 %;
  - 2) 20 %;
  - 3) 50 %;
  - 4) 70 %;
  - 5) 90 %.

Правильный ответ: 1

47. Первичную продукцию в экосистемах образуют ...
- 1) редуценты
  - 2) консументы
  - 3) продуценты
  - 4) детритофаги

Правильный ответ: 3

48. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют
- 1) Абиотическими.

- 2) Живыми.
- 3) Антропогенными.
- 4) Биотическими.
- 5) Лимитирующие.

Правильный ответ: 1

49. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- 1) Абиотические факторы.
- 2) Антропогенные факторы.
- 3) Биотические факторы.
- 4) Социальные факторы.
- 5) Ограничивающие факторы.

Правильный ответ: 2

50. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- 1) 21%
- 2) 78%
- 3) 0,93%
- 4) 0,03%
- 5) 0,1%

Правильный ответ: 4

51. К автотрофным организмам относятся:

- 1) Птицы.
- 2) Животные.
- 3) Хищники.
- 4) Грибы.
- 5) Растения.

Правильный ответ: 5

52. Учение о ноосфере развивал:

- 1) Одум.
- 2) Вернадский.
- 3) Дарвин.
- 4) Харпер.
- 5) Докучаев.

53. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:

- 1) Агроэкосистема.
- 2) Биоценоз.
- 3) Уробосистема.
- 4) Биогеоценоз.
- 5) Биотоп.

Правильный ответ: 1

54. Последовательная смена биоценозов:

- 1) Стация.
- 2) Флуктация.
- 3) Осциляция.
- 4) Сукцессия.
- 5) Гомеостаз.

Правильный ответ: 4

55. Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:

- 1) Заказники.
- 2) Заповедники.
- 3) Зоны рекреации.
- 4) Городские скверы.
- 5) Национальные парки.

Правильный ответ: 1

56. Граница проникновения жизни в биосфере в ее океанической части:

- 1) 3 км.
- 2) 100 км.
- 3) 15 км.
- 4) 200 км.
- 5) 11 км.

Правильный ответ: 5

57. Толщина озонового слоя:

- 1) 3мм.
- 2) 10км.
- 3) 10м.
- 4) 2-3км.
- 5) 2-3м.

Правильный ответ: 1

58. Дефляция-это:

- 1) Загрязнение атмосферы
- 2) Струйчатая эрозия почв.
- 3) Водная эрозия почв.
- 4) Загрязнение подземных вод.
- 5) Ветровая эрозия почв.

Правильный ответ: 5

59. Какие нежелательные воздействия оказывают парниковые газы на атмосферу?

- 1) Способствуют длительному волновому тепловому излучению, испускаемое поверхностью земли.
- 2) Снижают видимость в атмосфере.
- 3) Разрушают озоновый слой.
- 4) Вызывают онкологические заболевания.
- 5) Задерживают тепловое излучение.



Правильный ответ: 5

60. Формула озона:

- 1) CO<sub>2</sub>
- 2) O<sub>3</sub>
- 3) NO<sub>2</sub>
- 4) N<sub>2</sub>

Правильный ответ: 2

61. Разогрев нижних слоев атмосферы, вследствие способности атмосферы пропускать коротковолновую солнечную радиацию, но задерживать длинноволновое тепловое излучение земной поверхности, называется ...

- 1) смогом
- 2) парниковым эффектом
- 3) озоновой дырой
- 4) кислотными дождями

Правильный ответ: 2

62. О всеобщей связи вещей и явлений в природе и человеческом обществе говорится в экологическом законе – поговорке Б. Коммонера:

- 1) «все связано со всем»;
- 2) «все должно куда-то деваться»;
- 3) «ничто не дается даром»;
- 4) «природа знает лучше».

Правильный ответ: 1

63. Расширение посевов кормов для сельскохозяйственных животных может привести:

- 1) к разрушению почв в результате эрозии и перевыпаса;
- 2) обогащению почвы минеральными удобрениями;
- 3) сокращению численности населения;
- 4) увеличению плодородия почвы.

Правильный ответ: 1

64. Из указанных соединений парниковый эффект вызывают:

- 1) углекислый газ;
- 2) оксид азота;
- 3) диоксид серы;
- 4) пары воды.

Правильный ответ: 1

65. Из перечисленных ниже организмов индикатором степени чистоты атмосферы являются:

- 1) грибы;
- 2) лишайники;
- 3) насекомые;
- 4) животные.

Правильный ответ: 2

Часть 2. Тестовые задания на выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

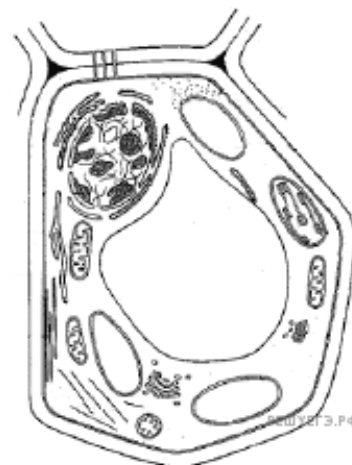
1. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания молекулы белка?

- 1) состоит из нуклеотидов
- 2) может иметь форму глобулы
- 3) имеет третичную и четвертичную структуры
- 4) образуется в результате транскрипции
- 5) образуется в ядре
- 6) бывают глобулярные и фибриллярные

Правильный ответ: 236.

2. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) способна к кислородному дыханию
- 2) клеточная стенка содержит муреин
- 3) автотрофный тип питания
- 4) способна к фагоцитозу
- 5) ДНК содержится в линейных хромосомах
- 6) имеет центриоли



Правильный ответ: 246.

3. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, используют для описания процессов, происходящих в митохондриях. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) фотолиз воды
- 2) биосинтез белков
- 3) расщепление глюкозы до двух молекул ПВК
- 4) транспорт электронов переносчиками в мембране
- 5) возбуждение электрона светом
- 6) синтез молекул АТФ

Правильный ответ: 135

4. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, можно использовать для описания митоза. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) в телофазе формируется новая ядерная оболочка
- 2) в анафазе к полюсам расходятся двухроматидные хромосомы
- 3) происходит при образовании спор у растений
- 4) происходит при образовании клеток гаметофита у папоротника

- 5) в профазе компактизуются двухроматидные хромосомы
- 6) происходит при образовании гамет у животных

Правильный ответ: 236.

5. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания палеонтологического метода изучения эволюции.

(1)В настоящее время для изучения эволюционного развития той или иной группы организмов используется комплекс методов. (2)Изучение растительного и животного мира некоторых океанических островов позволило установить эндемичные виды. (3)Фауна и флора островов оказывается тем более своеобразной, чем глубже и дольше эти острова были изолированы от основной суши. (4)Поиски и детальные описания форм организмов, сочетающих признаки более древних и молодых групп, служат важными методами восстановления филогенеза. (5)Также ход филогенеза можно проследить, используя ряды ископаемых форм, генеалогически связанных друг с другом. (6)Восстановление филогенетических рядов и обнаружение последовательности ископаемых форм позволили установить ход эволюционного процесса для лошадей, слонов, носорогов и некоторых моллюсков.

Правильный ответ: 456

6. Все перечисленные ниже понятия и процессы, кроме трёх, используют для описания световой стадии фотосинтеза в клетке растения. Определите три понятия, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) перемещение электронов
- 2) фотолиз воды
- 3) окисление НАДФ·Н
- 4) восстановление углерода водородом
- 5) фотофосфорилирование
- 6) окислительное фосфорилирование

Правильный ответ: 346.

7. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Паук крестовик относится к классу паукообразных, так как у него

- 1) тело состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка
- 2) тело состоит из двух отделов: головогруды и брюшка
- 3) на голове нет усиков
- 4) на голове одна пара усиков
- 5) три пары ног
- 6) четыре пары ног

Правильный ответ: 236.

8. К признакам кольчатых червей относят

- 1) окологлоточное нервное кольцо и отходящие от него нервные стволы с ответвлениями
- 2) щетинки на члениках тела
- 3) окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка
- 4) слабое развитие или отсутствие органов чувств
- 5) наличие замкнутой кровеносной системы
- 6) питание тканями органов тела человека

Правильный ответ: 235.

9. Выберите три верных ответа из шести. К ленточным червям относятся

- 1) эхинококк
- 2) свиной цепень
- 3) широкий лентец
- 4) кошачья двуустка
- 5) печёночный сосальщик
- 6) молочно-белая планария

Правильный ответ: 123.

10. Признаками насекомых являются

- 1) дыхание растворённым в воде кислородом
- 2) деление тела на головогрудь и брюшко
- 3) трахейное дыхание
- 4) одна пара сложных (фасеточных) глаз
- 5) четыре пары ходильных конечностей
- 6) деление тела на голову, грудь и брюшко

Правильный ответ: 346.

11. Усложнение организации костных рыб по сравнению с хрящевыми проявляется в

- 1) наличии у большинства видов плавательного пузыря
- 2) отсутствии плавательного пузыря
- 3) хрящевой основе внутреннего скелета
- 4) окостенении скелета
- 5) формировании жаберных крышек
- 6) отсутствии жаберных крышек

Правильный ответ: 145.

12. Выберите характерные особенности органов кровообращения и дыхания млекопитающих:

- 1) сердце четырёхкамерное, дыхание лёгочное
- 2) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой в желудочке
- 3) один круг кровообращения
- 4) два круга кровообращения
- 5) в лёгкие поступает артериальная кровь
- 6) в лёгкие поступает венозная кровь

Правильный ответ: 146.

13. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания клетки бактерии?

- 1) содержит клеточную стенку из целлюлозы
- 2) генетический материал представлен замкнутой молекулой ДНК
- 3) может иметь выросты оболочки — пили
- 4) в цитоплазме обнаруживаются центриоли клеточного центра
- 5) не содержит мембранных органелл
- 6) рибосомы отсутствуют

Правильный ответ: 235.

14. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания ароморфозов растений. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1)В ходе эволюции растений происходили значимые изменения, сильно повышавшие приспособленность растений. (2)При выходе на сушу у растений сформировались механические и покровные ткани. (3)В дальнейшем появились корни. (4)Различная форма побегов и жизненных форм способствовала широкому распространению наземных растений. (5)Формирование семян и оплодотворение при помощи опыления позволили окончательно избавиться от необходимости воды для размножения. (6)Различные формы и цвет цветков и плодов позволили освоить дополнительные экосистемы.

Правильный ответ: 235.

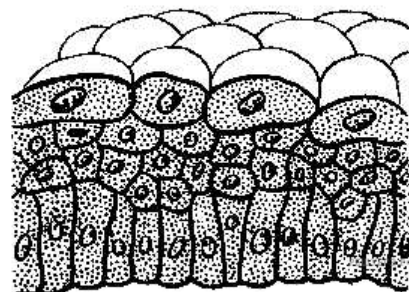
15. Выберите представителей животных, развитие которых происходит со сменой хозяев.

- 1) печеночный сосальщик
- 2) домашняя муха
- 3) бычий цепень
- 4) широкий лентец
- 5) майский жук
- 6) пиявка медицинская

Правильный ответ: 134.

16. Что из перечисленного ниже является характеристиками типа тканей, один из примеров которой изображён на рисунке?

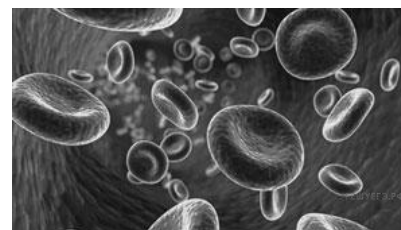
- 1) присутствует большое количество межклеточного вещества
- 2) бывает эктодермального и энтодермального происхождения
- 3) выстилает слизистые оболочки органов
- 4) выполняет барьерную функцию
- 5) способна к сокращению
- 6) обеспечивает питание костей



Правильный ответ: 234

17. Какие признаки характерны для ткани, представленной на рисунке?

- 1) участвует в образовании кожи
- 2) выполняет трофическую функцию
- 3) образована многоядерными клетками
- 4) много межклеточного вещества
- 5) образована клетками миоцитами
- 6) формируется в эпифизах трубчатых костей



Правильный ответ: 246

18. Выберите три последствия раздражения симпатического отдела центральной нервной системы

- 1) учащение и усиление сокращений сердца

- 2) замедление и ослабление сокращений сердца
- 3) замедление процессов образования желудочного сока
- 4) усиление интенсивности деятельности желёз желудка
- 5) ослабление волнообразных сокращений стенок кишечника
- 6) усиление волнообразных сокращений стенок кишечника

Правильный ответ: 135

19. Деятельность каких органов регулирует вегетативная нервная система человека?

- 1) мышц верхних и нижних конечностей
- 2) сердца и кровеносных сосудов
- 3) органов пищеварения
- 4) мимических мышц
- 5) почек и мочевого пузыря
- 6) диафрагмы и межрёберных мышц

Правильный ответ: 2 3 5

20. Выберите признаки гипофиза.

- 1) железа расположена на шее, выделяет тироксин
- 2) железа расположена в промежуточном мозге
- 3) парная железа, гормон — адреналин
- 4) выделяет гормон роста — соматотропин
- 5) регулирует гормональную деятельность других желёз
- 6) выделяет инсулин и глюкагон

Правильный ответ: 2 4 5

21. Свойствами возбудимости и сократимости обладают ткани:

- 1) сердечная мышечная
- 2) железистая эпителиальная
- 3) гладкая мышечная
- 4) нервная
- 5) рыхлая соединительная
- 6) поперечнополосатая мышечная

Правильный ответ: 136

22. Выберите особенности строения дыхательной системы человека.

- 1) наличие диафрагмы
- 2) двойное дыхание
- 3) лёгкие представляют собой полые мешки
- 4) воздухоносные пути представлены системой трахей
- 5) дыхательная поверхность лёгких около  $100 \text{ м}^2$
- 6) альвеолярное строение лёгких

Правильный ответ: 156

23. Какие превращения веществ могут происходить в организме человека?

- 1) гликогена в глюкозу
- 2) жиров в белки
- 3) гормонов в ферменты

- 4) жиров в углеводы
- 5) гормонов в витамины
- 6) углеводов в жиры

Правильный ответ: 146

24. Функции щитовидной железы:

- 1) синтезирует витамин А
- 2) регулирует уровень обмена веществ
- 3) синтезирует гормон тироксин
- 4) секретирует инсулин
- 5) взаимодействует с гипофизом
- 6) выделяет пищеварительные ферменты

Правильный ответ: 235

25. В отличие от естественной экосистемы, искусственная экосистема характеризуется.

- 1) большим разнообразием видов
- 2) разнообразными цепями питания
- 3) незамкнутым круговоротом веществ
- 4) преобладанием одного — двух видов
- 5) влиянием антропогенного фактора
- 6) замкнутым круговоротом веществ

Правильный ответ: 345

26. Укажите признаки агроценоза.

- 1) устойчивая, саморегулирующаяся система
- 2) имеет хорошо разветвлённые сети питания
- 3) характеризуется большим видовым разнообразием
- 4) нуждается в дополнительных источниках энергии
- 5) в нём незамкнутый круговорот веществ
- 6) в системе снижена способность к саморегуляции

Правильный ответ: 456

27. Выберите организмы, относящиеся к редуцентам.

- 1) бактерии гниения
- 2) грибы
- 3) клубеньковые бактерии
- 4) пресноводные рачки
- 5) бактерии-сапрофиты
- 6) майские жуки

Правильный ответ: 125

28. Какие из перечисленных факторов окружающей среды относятся к антропогенным?

- 1) температура воздуха
- 2) загрязнение парниковыми газами
- 3) наличие перерабатываемого мусора
- 4) наличие дороги
- 5) освещённость

6) концентрация кислорода

Правильный ответ: 234

29. Какие три вида экологических пирамид различают учёные экологи?

- 1) пирамида видов
- 2) пирамида чисел
- 3) пирамида биомассы
- 4) пирамида энергии
- 5) пирамида редуцентов
- 6) пирамида динамики

Правильный ответ: 234

12. Укажите консументы в экосистеме широколиственного леса.

- 1) бересклет широколиственный
- 2) петров-крест
- 3) падуб остролистный
- 4) косуля европейская
- 5) паук-крестовик
- 6) денитрифицирующие бактерии

Правильный ответ: 245

Тип заданий: установите соответствие

13. Установите соответствие между характеристиками и органоидами клетки, обозначенными цифрами на схеме: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Построены из белка тубулина
- Б) Содержат гидролитические ферменты
- В) Имеют в своём составе ДНК
- Г) Участвуют в синтезе белка
- Д) Формируют веретено деления
- Е) Состоят из РНК и белка

#### ОРГАНОИДЫ

- 1) клеточный центр
- 2) лизосомы
- 3) рибосомы
- 4) митохондрии

Правильный ответ: 124313.

14. Установите соответствие между признаками и фазами мейоза, обозначенными цифрами на схеме первого деления мейоза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) Нити веретена деления соединяются с центромерами
- Б) Конденсация хромосом
- В) Расхождение центриолей к полюсам клетки
- Г) Разделение и расхождение гомологичных хромосом
- Д) Исчезновение ядрышек

#### ФАЗЫ МЕЙОЗА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



Е) Образование ядерных оболочек

Правильный ответ: 211314

15. Установите соответствие между характеристиками и видами молекул нуклеиновых кислот, обозначенных на схеме биосинтеза белка цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) состоит из двух спирально закрученных цепей
- Б) транспортирует аминокислоты
- В) содержит антикодон
- Г) способна к репликации
- Д) имеет форму клеверного листа

**ВИДЫ МОЛЕКУЛ  
НУКЛЕИНОВЫХ  
КИСЛОТ**

- 1) ДНК
- 2) т-РНК

Правильный ответ: 1 2 2 1 2

16. Установите соответствие между процессами и стадиями клеточного дыхания, обозначенными цифрами на схеме выше: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

- А) окислительное фосфорилирование
- Б) транспорт электронов по мембране
- В) образование молекулы ПВК
- Г) вещество, вступающая в гликолиз
- Д) цикл трикарбоновых кислот
- Е) бескислородный этап

**СТАДИИ**

- 1) Глюкоза
- 2) Гликолиз
- 3) Цикл Кребса
- 4) Электрон-транспортная цепь

Правильный ответ: 4 4 2 1 3 2

17. Установите соответствие между производными зародышевых листков и зародышевыми листками, обозначенными цифрами на схеме эмбрионального развития ланцетника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОИЗВОДНЫЕ ЗАРОДЫШЕВЫХ  
ЛИСТКОВ**

- А) печёночный вырост
- Б) кровеносные сосуды
- В) нервы
- Г) эпителий средней кишки
- Д) эпителий кожи
- Е) мышцы

**ЗАРОДЫШЕВЫЕ  
ЛИСТКИ**

- 1) эктодерма
- 2) мезодерма
- 3) энтодерма

Правильный ответ: 3 2 1 3 1 2

18. Установите соответствие между особенностями круговорота вещества и веществом.

## ОСОБЕННОСТИ КРУГОВОРОТА

- А) больше всего этого вещества содержится в атмосфере
- Б) клубеньковые бактерии превращают это вещество в органические формы
- В) около 50% возвращается в атмосферу растениями
- Г) значительные количества накапливаются в осадочных породах
- Д) в выдыхаемом животными воздухе содержится значительно больше, чем во вдыхаемом
- Е) поглощается растениями из почвы в виде минеральных солей

## ВЕЩЕСТВО

- 1) углерод
- 2) азот

Правильный ответ: 2 2 1 1 1 2

19. Установите соответствие между примером и группой экологических факторов, которые он иллюстрирует.

## ПРИМЕР

- А) зарастание пруда ряской
- Б) увеличение численности мальков рыб
- В) поедание мальков рыбы жуком-плавунцом
- Г) образование льда
- Д) смыв в реку минеральных удобрений

## ГРУППА ФАКТОРОВ

- 1) биотические
- 2) абиотические

Правильный ответ: 1 1 1 2 2

20. Установите соответствие между особенностями и типами питания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) преобразуют солнечную энергию в энергию органических веществ
- Б) питаются за счёт фагоцитоза или осмотрофного способа питания
- В) выделяют кислород при фотолизе воды в процессе фотосинтеза
- Г) используют готовые органические вещества
- Д) способны к хемосинтезу
- Е) используют энергию окисления неорганических веществ

## ТИПЫ ПИТАНИЯ

- 1) автотрофы
- 2) гетеротрофы

Правильный ответ: 1 2 1 2 1 1

21. Установите соответствие между характеристиками и названиями особо охраняемых природных территорий (ООПТ): к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) является эталоном природы

- Б) разрешена лицензионная охота
- В) запрещена любая хозяйственная деятельность
- Г) разрешены сенокос и выпас скота
- Д) служит для сбора лекарственных растений
- Е) под охраной находится весь природный комплекс

#### НАЗВАНИЕ ООПТ

- 1) заповедник
- 2) заказник

Правильный ответ: 121221

22. Установите соответствие между примерами и типами межвидового взаимодействия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) аскарида и человек
- Б) подберёзовик и берёза
- В) клевер и клубеньковые бактерии
- Г) малярийный плазмодий и комар
- Д) актиния и рак-отшельник
- Е) головня и пшеница

#### ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) паразит-хозяин
- 2) симбиоз

Правильный ответ: 1 2 2 1 2 1

23. Установите соответствие между организмами и их трофическим уровнем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗМЫ

- А) бактерия сенная палочка
- Б) трутовый гриб
- В) заяц-беляк
- Г) цианобактерии
- Д) гриб мукор
- Е) клевер луговой

#### ТРОФИЧЕСКИЕ УРОВНИ

- 1) продуцент
- 2) консумент
- 3) редуцент

Правильный ответ: 322131

24. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Ползают по земле, разнося яйца
- Б) Обитает в тонком кишечнике
- В) Попадают извне в крупный рогатый скот
- Г) Взрослая стадия паразита
- Д) Являются частью взрослого паразита
- Е) Обладает присосками

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПАРАЗИТА

- 1) Бычий цепень
- 2) Проглоттиды
- 3) Яйца

Правильный ответ: 213121.

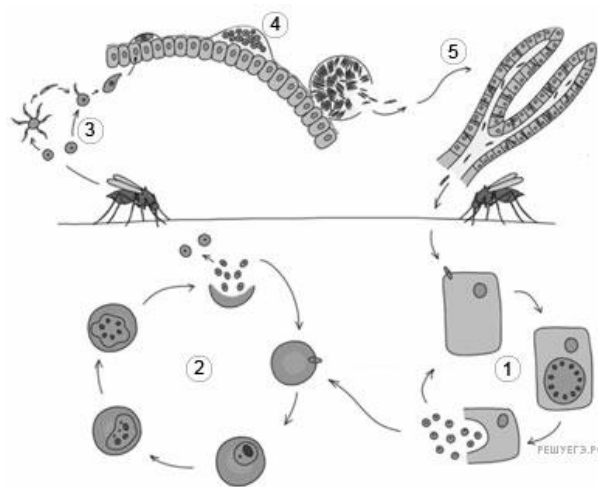
25. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Происходит гибель эритроцитов
- Б) Образование гамет
- В) Выход паразита сопровождается лихорадкой
- Г) Происходит в пищеварительной системе
- Д) Поражаются клетки печени
- Е) Развитие в окончательном хозяине

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПАРАЗИТА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3



Правильный ответ: 232313.

Тип заданий: установите правильную последовательность ответов

26. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с самого высокого ранга. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) Речной окунь
- 2) Лучепёрые рыбы
- 3) Черепные
- 4) Пресноводные окуни

- 5) Хордовые
- 6) Окунеобразные

Правильный ответ: 532641.

27. Установите последовательность расположения систематических категорий, используемых при классификации растений, начиная с наибольшей. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

- 1) фиалка
- 2) двудольные
- 3) фиалка трёхцветная
- 4) покрытосеменные
- 5) фиалковые

Правильный ответ: 42513.

28. Установите последовательность этапов окисления молекул крахмала в ходе энергетического обмена.

- 1) образование молекул ПВК (пировиноградной кислоты)
- 2) расщепление молекул крахмала до дисахаридов
- 3) образование углекислого газа и воды
- 4) образование молекул глюкозы

Правильный ответ: 2413.

29. Установите последовательность процессов, происходящих при круговороте углерода, начиная с фотосинтеза.

- 1) поедание пищи консументами первого порядка
- 2) поедание других животных хищниками
- 3) дыхание организмов-редуцентов
- 4) усвоение неорганического углерода растениями
- 5) гибель крупных хищников

Правильный ответ: 41253

30. Установите последовательность этапов клеточного дыхания.

- 1) гликолиз
- 2) окисление переносчика электронов НАДН
- 3) гидролиз крахмала до глюкозы
- 4) циклические реакции
- 5) восстановление молекулярного кислорода до молекулы воды

Правильный ответ: 31425.

31. Установите последовательность появления таксономических групп животных в процессе эволюции.

- 1) хрящевые рыбы
- 2) ихтиозавры
- 3) приматы
- 4) стегоцефалы
- 5) питекантропы

Правильный ответ: 14235.

32. Установите последовательность этапов индивидуального развития однолетнего покрытосеменного растения из семени

- 1) плодоношение и созревание семян
- 2) рост и развитие вегетативных органов
- 3) цветение и опыление
- 4) образование и формирование зародыша
- 5) прорастание семени

Правильный ответ: 52341.

33. Установите последовательность процессов эмбриогенеза у ланцетника.

- 1) формирование бластулы
- 2) дробление зиготы
- 3) формирование трёх зародышевых листков
- 4) образование гастрюлы

Правильный ответ: 2143.

34. Установите правильную последовательность стадий процесса эмбриогенеза человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) гастрюла
- 2) нейрула
- 3) зигота
- 4) органогенез
- 5) морула
- 6) бластула

Правильный ответ: 356124.

35. Установите правильную последовательность овогенеза.

- 1) образование яйцеклеток и полярных телец
- 2) мейоз ооцитов первого порядка
- 3) рост ооцитов и накопление питательных веществ
- 4) образование ооцитов первого порядка
- 5) образование ооцитов второго порядка
- 6) митотическое деление оогониев

Правильный ответ: 643251.

36. Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитёра, начиная с яйца.

- 1) проникновение в органы промежуточного хозяина
- 2) стадия шестикрючного зародыша
- 3) яйцо
- 4) проникновение в кишечник человека
- 5) стадия финны

Правильный ответ: 31254.

37. Установите, в какой последовательности в организме человека кровь проходит малый круг кровообращения.

- 1) левое предсердие
- 2) легочные капилляры
- 3) легочные вены
- 4) легочные артерии
- 5) правый желудочек

Правильный ответ: 54231

38. Установите правильную последовательность прохождения нервным импульсом звеньев рефлекторной дуги условного рефлекса.

- 1) центр слюноотделения
- 2) чувствительный нейрон
- 3) временная связь
- 4) зрительный центр
- 5) слюнные железы
- 6) рецепторы глаза
- 7) двигательный нейрон
- 8) подкорковые образования

Правильный ответ: 62843175

39. Установите последовательность процессов пищеварения.

- 1) всасывание аминокислот и глюкозы
- 2) механическое изменение пищи
- 3) обработка желчью и расщепление липидов
- 4) всасывание воды и минеральных солей
- 5) обработка пищи соляной кислотой и расщепление белков

Правильный ответ: 25314

40. Установите последовательность процессов, приводящих к смене экосистем.

- 1) изменение среды обитания, уменьшение в ней ресурсов, необходимых для жизни данного вида
- 2) заселение среды обитания особями других видов
- 3) сокращение численности особей данного вида вследствие изменения ими среды обитания
- 4) поглощение из окружающей среды организмами одного вида определенных веществ

Правильный ответ: 4132

Тип заданий: тест на открытый ответ

41. Гормон щитовидной железы, ускоряющий окислительные процессы в организме. Представляет собой йодсодержащее производное тирозина. Это гормон - ...

Правильный ответ: тироксин

42. Процесс разрыва Граафова пузыря, сопровождающийся выходом яйцеклетки в брюшинную полость – это ...

Правильный ответ: овуляция

43. Продолжите фразу «Минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида, на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу – это ...»;

Правильный ответ: Популяция

44. Продолжите предложение: «Общую территорию, которую занимает вид, называют...»

Правильный ответ: ареалом

45. Продолжите предложение: «Соотношение численности живых организмов, занимающих разное положение в пищевой цепи, называют...»

Правильный ответ: пирамидой численности

46. Продолжите предложение: «Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе, В. И. Вернадский назвал...»

Правильный ответ: биокосным веществом

47. Продолжите предложение: «Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей по пищевым цепям, называется...»

Правильный ответ: энергетической

48. Продолжите предложение: «Функция живого вещества, связанная с переносом вещества против силы тяжести и в горизонтальном направлении, называется...»

Правильный ответ: транспортной

49. Продолжите предложение: «Особо охраняемая природная территория на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...»

Правильный ответ: заповедник

50. Продолжите предложение: «Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов называются...»

Правильный ответ: биологическими

### Часть 3. Тип заданий: Расчетные задачи

1. Сколько нуклеотидов во фрагменте матричной цепи ДНК кодируют 55 аминокислот во фрагменте полипептида? В ответе запишите только соответствующее число.



Правильный ответ: 165

2. Сколько нуклеотидов в гене кодируют последовательность 60 аминокислот в молекуле белка. В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 180

3. В молекуле ДНК количество нуклеотидов с цитозином составляет 30% от общего числа. Какой процент нуклеотидов с аденином в этой молекуле? В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 20

4. Ядро соматической клетки лягушки содержит 26 хромосом. Сколько молекул ДНК содержит сперматозоид лягушки? В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 13

5. Скрестили гомозиготного петуха, имеющего гребень (А) и оперенные ноги (В) с гетерозиготной курицей имеющей гребень и голые ноги (гены не сцеплены). Самца и самку первого поколения, имевших разные генотипы, скрестили между собой. Определите генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов первого и второго поколений.

Правильный ответ: 1) Генотипы родителей: ААВВ (гаметы АВ) и Ааbb (гаметы Ab, ab).

2) Генотипы первого гибридного поколения — АА Вb и АaВb(все с гребнем и оперенными ногами).

3) Фенотипы и генотипы второго поколения:

6/8 (3/4) с гребнем и оперенными ногами:

1ААВВ : 2ААВb : 1АaВВ : 2АaВb

2/8 (1/4) с гребнем и голыми ногами:

1АAbb : 1Aabb

6. Какова продолжительность систолы желудочков сердца, если известно, что продолжительность всего сердечного цикла составляет 0,8 с, общей диастолы — 0,41 с, систолы предсердий — 0,12 с? Ответ дайте в секундах.

Правильный ответ: 0,27

7. Какова продолжительность общей диастолы сердца, если известно, что продолжительность всего сердечного цикла составляет 0,8 с, систолы желудочков — 0,27 с, систолы предсердий — 0,12 с? Ответ дайте в секундах.

8. Спирограмма мужчины показала, что дыхательный объем его лёгких составляет  $600 \text{ см}^3$ , жизненная ёмкость лёгких —  $4700 \text{ см}^3$ , а резервный объем выдоха —  $1700 \text{ см}^3$ . Определите резервный объем вдоха мужчины. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

Правильный ответ: 2400.

9. Общая масса молекул ДНК в одном ядре неделящейся соматической клетки человека составляет 6 пг (1 пикограмм (пг) =  $10^{-12} \text{ г}$ ). Какова будет масса ДНК в клетке яичника после телофазы II мейоза? В ответе запишите количество пикограмм ДНК.

Правильный ответ: 3.

10. Первичная годовая продукция экосистемы составляет 630 000 кДж. Укажите величину энергии, поступающей на второй трофический уровень (в килоджоулях).

Правильный ответ: 63000.

11. Первичная годовая продукция экосистемы составляет 540 000 кДж. Укажите величину энергии, поступающей на четвёртый трофический уровень (в килоджоулях).

Правильный ответ: 540.

12. Энергия, поступающая на третий трофический уровень составляет 7300 кДж. Укажите величину первичной готовой продукции экосистемы (в килоджоулях).

Правильный ответ: 730000.

13. В помещении с печным отоплением площадью  $20 \text{ м}^2$  и высотой потолка 2,5 м из-за неполного сгорания угля в печи в воздух выделилось 175 мг угарного газа. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация угарного газа в воздухе данного помещения значение ПДК. ПДК угарного газа в воздухе жилых помещений составляет  $3 \text{ мг/м}^3$ . Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию угарного газа в помещении.

Правильный ответ:  $3,5 \text{ мг/м}^3$ , данное значение превышает ПДК. Понизить концентрацию угарного газа поможет организация вентиляции в помещении (например, открыть окно).

14. В помещении столовой площадью  $30 \text{ м}^2$  и высотой потолка 3,5 м при влажной уборке с использованием хлорсодержащих дезинфицирующих средств в воздух выделилось 3,78 мг хлора. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация хлора в воздухе данного помещения значение ПДК. ПДК хлора в воздухе составляет  $0,03 \text{ мг/м}^3$ . Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию хлора в помещении.

Правильный ответ:  $0,036 \text{ мг/м}^3$ . Данное значение концентрации хлора в помещении превышает ПДК. Понизить концентрацию хлора поможет организация вентиляции в помещении.

Ботаника (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа  
вариант задания 1

Органеллы, в которых накапливаются запасные белки, называются...

1. амилопластами
2. элайопластами
3. протеинопластами
4. хлоропластами

Правильный ответ: 3

вариант задания 2

Содержимое вакуоли называется...

1. гиалоплазмой

2. клеточным соком
3. матриксом
4. цитоплазмой

Правильный ответ: 2

вариант задания 3

Какие вещества содержат пластиды хлоропласты?

1. жиры
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды

Правильный ответ: 3

вариант задания 4

Какие вещества содержат пластиды хромопласты?

1. первичный крахмал
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды

Правильный ответ: 4

вариант задания 5

В клетках какой ткани листа сосредоточены хлоропласты и происходит фотосинтез.

1. мезофилла
2. флоэмы
3. ксилемы
4. колленхимы

Правильный ответ: 1

вариант задания 6

Функцию опоры и защиты от излома выполняют ткани

1. выделительные
2. механические
3. покровные
4. основные

Правильный ответ: 2

вариант задания 7

Передвижение органических веществ осуществляется по...

1. сосудам ксилемы
2. ситовидным клеткам
3. лубяным волокнам
4. клеткам камбия

Правильный ответ: 2

вариант задания 8

Передвижение воды и растворенных в ней минеральных веществ осуществляется по...

1. ситовидным трубкам
2. сосудам ксилемы
3. клеткам камбия
4. лубяным волокнам

Правильный ответ: 2

вариант задания 9

К каким тканям относится аэренхима?

1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани

Правильный ответ: 4

вариант задания 10

К каким тканям относятся лубяные волокна?

1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани

Правильный ответ: 2

вариант задания 11

Жизненная форма картофеля - это...

1. клубнеобразующий многолетник
2. короткокорневищное растение
3. стержнекорневое растение
4. длиннокорневищное растение

Правильный ответ: 1

вариант задания 12

Метаморфозом какого органа является клубень картофеля?

1. Стебель
2. Лист
3. Корень
4. Плод

Правильный ответ: 1

вариант задания 13

Метаморфозом какого органа является корневище пырея?

1. Побег
2. Лист
3. Корень
4. Плод

Правильный ответ: 1

вариант задания 14

Место расположения листа на побеге называется...

1. междоузлием
2. пазухой
3. узлом
4. осью

Правильный ответ: 3

вариант задания 15

Простые листья образуются у...

1. кислицы

2. манжетки
3. клевера
4. земляники

Правильный ответ: 2

вариант задания 16

Совокупность плодолистиков, образующих один или несколько пестиков, называется...

1. венчиком
2. гинецеем
3. андроцеем
4. чашечкой

Правильный ответ: 2

вариант задания 17

Соцветие сложная кисть встречается у...

1. пшеницы
2. укропа
3. моркови
4. винограда

Правильный ответ: 4

вариант задания 18

Назвать пол яблони в зависимости от типа цветков

1. Растение с обоеполыми цветками
2. Двудомное растение
3. Полигамное растение
4. Однодомное растение

Правильный ответ: 1

вариант задания 19

Назвать пол кукурузы в зависимости от типа цветков

1. Растение с обоеполыми цветками
2. Двудомное растение
3. Полигамное растение
4. Однодомное растение

Правильный ответ: 4

вариант задания 20

Назвать соцветие для моркови

1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 1

вариант задания 21

Назвать соцветие для астры

1. Корзинка
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 1

вариант задания 22

Назвать соцветие для кукурузы

1. Кисть
2. Початок
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 2

вариант задания 23

Назвать соцветие для клевера

1. Кисть
2. Колос
3. Головка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 3

вариант задания 24

Назвать соцветие для пшеницы

1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный колос

Правильный ответ: 2

вариант задания 25

Как называются плоды груши?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 1

вариант задания 26

Как называются плоды томата?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 2

вариант задания 27

Как называются плоды фасоли?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 3

вариант задания 28

Какому семейству соответствует приведенная формула цветка

\*Ca4 Co4 A2+4 G(2)

1. бобовые

2. астровые
3. капустные
4. яснотковые

Правильный ответ: 3

вариант задания 29

Формирование листовой мозаики у растений является следствием конкуренции за...

1. воду
2. элементы минимального питания
3. свет
4. углекислый газ

Правильный ответ: 3

вариант задания 30

Все приведенные ниже признаки, кроме одного, можно использовать для определения функций липидов в клетке. Определите признак, «выпадающий» из общего списка

1. запасающая
2. строительная
3. транспортная
4. энергетическая

Правильный ответ: 3

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

вариант задания 1

Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для растений класса Двудольные?

1. сетчатое жилкование листьев
2. корневая система мочковатая
3. корневая система стержневая
4. дуговое жилкование листьев
5. две семядоли в семени
6. параллельное жилкование листьев

Правильный ответ: 1, 3, 5

вариант задания 2

Выберите три правильных ответа из шести. Растения семейства лилейных можно узнать по

1. цветкам трехчленного типа с простым околоцветником
2. цветкам пятичленного типа с двойным околоцветником
3. видоизмененным подземным побегам в виде луковиц и корневищ
4. видоизмененным наземным побегам в виде усов и лазающих стеблей
5. образованию плодов— ягоды или коробочки
6. образованию плодов— ореха или стручка

Правильный ответ: 1, 3, 5

вариант задания 3

Выберите три правильных ответа из шести. Выберите три признака растений семейства крестоцветных (капустных).

1. цветок четырёхчленного типа
2. соцветие кисть
3. цветок пятичленного типа
4. соцветие корзинка

5. плод стручок или стручочек

6. плод боб

Правильный ответ: 1, 2, 5

вариант задания 4

Выберите 2 верных ответа из пяти. Очередное листорасположение характерно для...

1. яблони

2. крапивы

3. березы

4. мяты

5. ветреницы лесной

Правильный ответ: 1, 3

вариант задания 5

Все приведенные ниже признаки, кроме двух, можно использовать для определения свойств, строения и функций полисахаридов в клетке. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны.

1. выполняют запасающую функцию

2. выполняют каталитическую и транспортную функции

3. состоят из остатков молекул аминокислот

4. выполняют энергетическую функцию

5. входят в состав клеточных стенок

Правильный ответ: 2, 3

вариант задания 6

Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Сходство клеток бактерий и растений состоит в том, что они имеют

1. рибосомы

2. плазматическую мембрану

3. оформленное ядро

4. цитоплазму

5. вакуоли с клеточным соком

6. митохондрии

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: тест на открытый ответ:

вариант задания 7

Запишите в ответе пропущенный термин

Органы растений делятся на генеративные и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: вегетативные

вариант задания 8

Выделяют 2 основных типа корневых систем стержневую и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мочковатую

вариант задания 9

Выделяют 2 класса покрытосеменных растений: однодольные и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: двудольные

вариант задания 10

Побег состоит из стебля, листьев и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: почек



вариант задания 11

Совокупность всех тычинок называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: андроцей

Тип заданий: тест на соответствие

вариант задания 12

Установите соответствие между способом размножения и конкретным примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

СПОСОБ РАЗМНОЖЕНИЯ

- А) спорообразование у мхов
- Б) образование гамет хламидомонады
- В) образование спор у папоротника
- Г) почкование дрожжей

- 1) бесполое
- 2) половое

Правильный ответ:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| А1 | Б2 | В1 | Г1 |
|----|----|----|----|

вариант задания 13

Установите соответствие между характеристикой и царством организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ЦАРСТВО ОРГАНИЗМОВ

- А) в состав клеточной стенки входит хитин
- Б) тип питания автотрофный
- В) образуют органические вещества из неорганических
- Г) запасным питательным веществом является крахмал
- Д) в природных системах являются редуцентами
- Е) тело состоит из мицелия

- 1) Грибы
- 2) Растения

Правильный ответ:

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| А 1 | Б 2 | В 2 | Г 2 | Д 1 | Е 1 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Тип задания: последовательность

вариант задания 14.

Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.

- 1) клевер
- 2) бобовые
- 3) клевер красный
- 4) покрытосеменные
- 5) двудольные

Правильный ответ: 45213

вариант задания 15.

Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.

- 1) Ромашка
- 2) Сложноцветные

- 3) Ромашка аптечная
  - 4) Двудольные
  - 5) Покрытосеменные
- Правильный ответ: 54213

Тип заданий: Ситуационные задачи

Ситуация 1: Зерна в свежесобранных початках кукурузы сладкие из-за большого содержания в них глюкозы. Чем дальше от момента сбора, тем менее сладкими становятся зерна. Почему?

Правильный ответ: в связи с превращением глюкозы в крахмал.

Ситуация 2. Почему клубни картофеля на свету зеленеют?

Правильный ответ: лейкопласты превращаются в хлоропласты

Ситуация 3. Что является плодом у капусты?

Правильный ответ: стручок

Ситуация 4. Почему трава осенью жесткая?

Правильный ответ: Происходит минерализация клеточных стенок

Ситуация 5. Почему незрелые груши жесткие.

Правильный ответ: Содержит каменистые клетки – склереиды.

Ситуация 6. Молодой картофель чистится легко. Почему?

Правильный ответ: Покрит эпидермой – однослойной покровной тканью.

Ситуация 7. Почему для борьбы с хвощом полевым наибольшую эффективность имеет известкование почвы?

Правильный ответ: Хвощ предпочитает кислые почвы.

Ситуация 8. Благодаря каким особенностям покровной ткани корнеплоды долго хранятся.

Правильный ответ: Корнеплоды покрыты пробкой – многослойной мертвой, газо и водонепроницаемой покровной тканью.

Морфология животных (семестр: 1, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Белки, способные ускорять химические реакции, выполняют в клетке функцию:
- 1) гормональную;
  - 2) сигнальную;
  - 3) ферментативную;
  - 4) информационную.

*Правильный ответ: 3.*

2. Процессы биологического окисления и дыхания осуществляются:

- 1) в хлоропластах;
- 2) в комплексе Гольджи;
- 3) в митохондриях;
- 4) в клеточном центре.

*Правильный ответ: 3.*

3. Информационная РНК — это:

- 1) белок;
- 2) жир;

- 3) фермент;
- 4) нуклеиновая кислота.

*Правильный ответ: 4.*

4. Конъюгация хромосом характерна для процесса:

- 1) оплодотворения;
- 2) профазы второго деления мейоза;
- 3) митоза;
- 4) профазы первого деления мейоза.

*Правильный ответ: 4.*

5. Процесс транскрипции сопряжен:

- 1) с синтезом АТФ;
- 2) с аккумуляцией солнечной энергии;
- 3) с расщеплением АТФ;
- 4) с поглощением тепловой энергии.

*Правильный ответ: 3.*

6. Процесс биосинтеза ДНК относится к реакциям:

- 1) диссимилиации;
- 2) матричного синтеза;
- 3) энергетического обмена;
- 4) фотохимическим.

*Правильный ответ: 2.*

7. Укажите реакции, не относящиеся к биосинтезу белка в клетке:

- 1) реакции носят матричный характер: белок синтезируется на иРНК;
- 2) на химические реакции расходуется энергия молекул АТФ;
- 3) ускорение реакций осуществляется ферментами;
- 4) реакции происходят с освобождением энергии.

*Правильный ответ: 4.*

8. Рибосомы представляют собой:

- 1) комплекс микротрубочек;
- 2) два мембранных цилиндра;
- 3) комплекс двух округлых мембранных телец;
- 4) две не мембранные субъединицы грибовидной формы.

*Правильный ответ: 4.*

9. Плечевая кость свиньи. Все верно, за исключением:

- a) образует первое звено свободной конечности – стилоподий;
- b) большой бугорок нависает над малым;
- c) гребень несет дельтовидную шероховатость;
- d) венечная ямка содержит надблоковое отверстие.

*Правильный ответ: d.*

10. Запястная лучевая и промежуточная кости срастаются:

- a) у рогатого скота;
- b) лошади и свиньи;
- c) собаки;
- d) лошади.

*Правильный ответ: c.*

11. Короткие поперечные сосуды, соединяющие более крупные сосудистые ветви, называются:

- a) коллатерали;
- b) сети;
- c) анастомозы;
- d) сплетения.

*Правильный ответ: c.*

12. Тонкий сосуд, огибающий первое ребро и питающий глубокую грудную мышцу, – это артерия:

- a) глубокая шейная;
- b) наружная грудная;
- c) внутренняя грудная;
- d) поперечная шейная.

*Правильный ответ: b.*

13. Комбинированный локтевой сустав собаки включает следующие суставы:

- a) плечелучевой, плечелоктевой и дистальный лучелоктевой;
- b) проксимальный и дистальный лучелоктевые и плечелоктевой;
- c) плечелоктевой, проксимальный и дистальный лучелоктевые;
- d) плечелучевой, плечелоктевой и проксимальный лучелоктевой.

*Правильный ответ: d.*

14. От локтевого отростка до края локтевой ямки располагается:

- a) *ligamentum olecrani*;
- b) *membrana interosseum antebrachii*;
- c) *ligamentum anulare radii*;
- d) *pars nuchae cervicalis*.

*Правильный ответ: a.*

15. *Centrum tendineum* – это часть мышцы:

- a) лестничной;
- b) поперечной грудной;
- c) прямой брюшной;
- d) диафрагмы.

*Правильный ответ: d.*

16. Паховый канал у самцов располагается между мышцами:

- a) наружной и внутренней косыми брюшными;
- b) внутренней межрёберной и поперечной брюшной;
- c) прямой грудной и поперечной брюшной;
- d) наружной межрёберной и наружной косой брюшной.

*Правильный ответ: a.*

17. К жевательным мышцам головы относятся:

- a) *m. pterygoideus*, *m. digastricus*, *m. caninus*, *m. zygomaticus*;
- b) *m. malaris*, *m. caninus*, *m. masseter*, *m. temporalis*;
- c) *m. temporalis*, *m. molaris*, *m. caninus*, *m. digastricus*;
- d) *m. digastricus*, *m. temporalis*, *m. masseter*, *m. pterygoideus*.

*Правильный ответ: d.*

18. Сжимают челюсти мышцы:

- a) резцовая, височная, подбородочная;
- b) клыковая, резцовая, двубрюшная;
- c) большая жевательная, двубрюшная, височная;
- d) височная, большая жевательная, крыловидная.

*Правильный ответ: d.*

19. Приведение тазовой конечности к туловищу обеспечивают мышцы:

- a) *m. piriformis, m. popliteus*;
- b) *m. gracilis, m. adductor*;
- c) *m. soleus, m. gastrocnemius*;
- d) *m. pectineus, m. peroneus*.

*Правильный ответ: b.*

20. *Musculus piriformis* имеется только у:

- a) лошади;
- b) рогатого скота;
- c) свиньи;
- d) собаки.

*Правильный ответ: d.*

21. Магистральным сосудом головы является:

- a) *a. carotis communis*;
- b) *a. temporalis superficialis*;
- c) *a. coronaria cordis*;
- d) *a. thoracica externa*.

*Правильный ответ: a.*

22. Все перечисленные сосуды являются ветвями наружной сонной артерии, за исключением:

- a) поверхностная височная;
- b) наружная челюстная;
- c) краниальная щитовидная;
- d) затылочная;
- e) каудальная ушная;
- f) жевательная;
- g) язычная.

*Правильный ответ: c.*

23. *Ligamentum transversum acetabuli* находится в суставе:

- a) заплюсневом;
- b) бедрочашечном;
- c) тазобедренном;
- d) крестцово-подвздошном.

*Правильный ответ: c.*

24. Боковую стенку тазовой полости формирует:

- a) тазовое сращение – симфиз;
- b) крестцово-седалищная связка;
- c) межкостная мембрана;
- d) крестцово-подвздошная связка.

*Правильный ответ: b.*

25. Подниматели ребер называются по латыни:

- a) *mm. intercostales externi*;
- b) *mm. levatores costarum*;
- c) *mm. intercostales interni*;
- d) *mm. scaleni*.

*Правильный ответ: b.*

26. Грудную полость изнутри выстилает мышца:

- a) внутренняя межрёберная;
- b) прямая грудная;
- c) глубокая грудная;
- d) поперечная грудная.

*Правильный ответ: d.*

27. Определите границы *m. scalenus medius*:

- a) от поперечных отростков шейных позвонков до 1-го ребра;
- b) от надостистой связки грудных позвонков до верхней трети ребер;
- c) между каудальными и краниальными краями соседних ребер;
- d) на поверхности первых четырех ребер.

*Правильный ответ: a.*

28. Магистральным сосудом грудной конечности является:

- a) *a. axillaris*;
- b) *a. subscapularis*;
- c) *a. brachialis*;
- d) *a. subclavicularis*.

*Правильный ответ: a.*

29. *Arteria axillaris* позади плечевого сустава делится:

- a) на подлопаточную и плечевую артерии;
- b) наружную и внутреннюю грудные;
- c) грудо-акромиальную и поверхностную шейную;
- d) плечевую и локтевую.

*Правильный ответ: a.*

30. Дно мозгового водопровода образует:

- a) покрышку ножек большого мозга;
- b) зрительные бугры;
- c) пластину четверохолмия;
- d) ромбовидную ямку.

*Правильный ответ: a.*

31. Мозговой водопровод соединяет:

- a) боковые желудочки мозга;
- b) спинномозговой канал и четвёртый желудочек;
- c) третий и четвёртый желудочки;
- d) воронку серого бугра с полостью третьего желудочка.

*Правильный ответ: c.*

32. Гипоталамус включает все структуры, за исключением:

- a) сосцевидное тело;

- b) парный узел уздечки;
- c) серый бугор с воронкой;
- d) гипофиз.

*Правильный ответ: b.*

33. Кору больших полушарий образует серое вещество \_\_\_\_\_ (укажите структуру концевых мозга).

*Правильный ответ: плащ.*

34. Определите соответствие между структурой обонятельного мозга и её местоположением:

- 1) серые треугольники;
- 2) грушевидные доли;
- 3) обонятельные луковицы.
- a) между ножками большого мозга и латеральными обонятельными бороздами;
- b) впереди больших полушарий;
- c) между обонятельными трактами.

*Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-б.*

35. Выберите из представленного списка структуры, относящиеся к своду обонятельного мозга:

- a) кайма гиппокампа;
- b) желобоватый листок;
- c) верёвчатые тела;
- d) ножки большого мозга;
- e) комиссура аммонова рога;
- f) тело, ножки и столбы.

*Правильный ответ: a, b, e, f.*

36. Скорлупа и бледное ядро являются структурами \_\_\_\_\_ ядра полосатого тела (укажите структуру).

*Правильный ответ: чечевицеобразное.*

37. Акромия лопатки достигает уровня суставной впадины у \_\_\_\_\_ (укажите вид животного).

*Правильный ответ: собака.*

38. Выберите из списка латинские термины, имеющие отношение к лопатке:

- a) *cavitas glenoidalis*;
- b) *fossa infraspinata*;
- c) *processus styloideus*;
- d) *facies serratus*;
- e) *fossa olecrani*;
- f) *processus coracoideus*.

*Правильный ответ: a, b, d, f.*

39. Третья и четвертая пястные кости сливаются в одну кость у \_\_\_\_\_ (укажите вид животного).

*Правильный ответ: у рогатого скота.*

40. На проксимальном эпифизе плечевой кости располагаются следующие структуры:

- a) *tuberculum minor*;



- b) *collum brachii*;
- c) *trochlea humeri*;
- d) *fossa olecrani*;
- e) *sulcus intertubercularis*;
- f) *tuberositas deltoidea*.

*Правильный ответ: a, b, e.*

41. Кости предплечья соединяются между собой волокнистой соединительной тканью у \_\_\_\_\_ (укажите вид животного).

*Правильный ответ: свинья.*

42. Выберите из представленного списка структуры тазовой кости:

- a) *foramen orbitotundum*;
- b) *tuber spina scapulae*;
- c) *incisura ischiadica major*;
- d) *eminentia iliopubica*;
- e) *ramus symphysialis*;
- f) *facies serratus*.

*Правильный ответ: c, d, e.*

43. Дно тазовой полости образовано костями:

- a) подвздошной;
- b) крестцовой;
- c) лонной;
- d) бедренной;
- e) седалищной.

*Правильный ответ: c, e.*

44. Назовите внезародышевые оболочки у зародыша млекопитающих:

- 1) эмбриобласт;
- 2) внезародышевая мезодерма;
- 3) желточный мешок;
- 4) хорион;
- 5) аллантоис;
- 6) амнион;
- 7) серозная оболочка;
- 8) висцеральный листок мезодермы.

*Правильный ответ: 3,4,5,6.*

45. Какой эпителий имеет мезодермальное происхождение?

- 1) однослойный плоский эпителий (мезотелий);
- 2) однослойный кубический эпителий;
- 3) переходный эпителий;
- 4) однослойный призматический каемчатый эпителий;
- 5) многослойный нероговеющий эпителий.

*Правильный ответ: 1,2.*

46. В каком эпителии встречаются реснитчатые клетки?

- 1) в эпидермисе;
- 2) в эпителии маточных труб;
- 3) в многослойном нероговующем эпителии роговицы глаза;
- 4) в мерцательном эпителии.

*Правильный ответ: 2,4.*

47. Какие эпителии имеют эктодермальное происхождение?

- 1) однослойный плоский эпителий;
- 2) однослойный кубический;
- 3) однослойный призматический;
- 4) однослойный мерцательный эпителий;
- 5) многослойный плоский эпителий, подвергающийся ороговению;
- 6) многослойный эпителий, не подвергающийся ороговению.

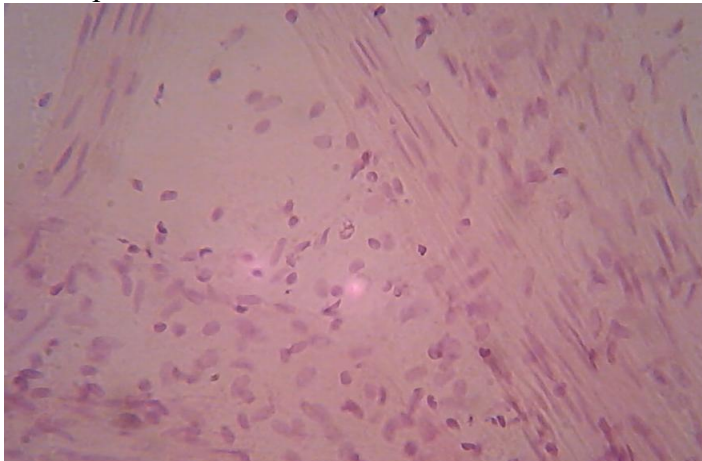
*Правильный ответ: 4,5,6.*

48. Назовите общие признаки в строении эпителия кожи, роговицы глаза и ротовой полости:

- 1) подвергаются ороговению;
- 2) способны к регенерации;
- 3) способны к секреции;
- 4) занимают пограничное положение;
- 5) относятся к многослойным;
- 6) развиваются из эктодермы.

*Правильный ответ: 2,4,5,6.*

49. Определите ткань



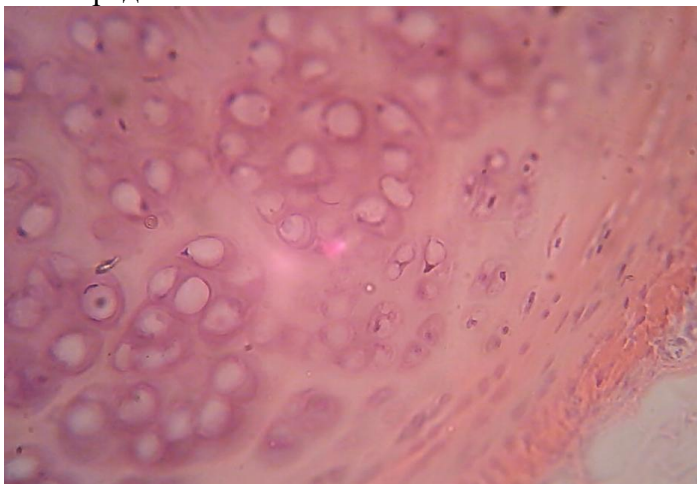
*Правильный ответ: гладкая мышечная*

50. Определите ткань



*Правильный ответ: костная (пластинчатая)*

51. Определите ткань



*Правильный ответ: хрящевая (гиалиновый хрящ)*

Физиология животных (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Центральная нервная система состоит из:

- 1) спинного и головного мозга;
- 2) мозжечка;
- 3) нервных отростков.

Правильный ответ – 1.

2. Какое событие с наибольшей вероятностью повлечёт за собой активацию тромбоцитарно-сосудистого гемостаза?

- 1) сосудистый спазм, 2) разрушение тромбоцитов, 3) повреждение эндотелия, 4) повреждение внешней оболочки сосуда.

Правильный ответ – 2.

3. Каковы функции лимфоцитов?

- 1) формирование иммунного ответа, 2) регуляция иммунного ответа, 3) регуляция регенерации тканей, 4) неспецифическая защита организма от инфекции.

Правильный ответ – 1.

4. Что характерно для фетального гемоглобина?

- 1) содержит трёхвалентное железо, 2) высокое сродство к кислороду, 3) содержит 2 бета и 2 гамма цепи, 4) не способен переносить углекислый газ.

Правильный ответ – 2.

5. Что лежит в основе снижения осмотической устойчивости эритроцитов?

- 1) изменение свойств мембраны эритроцитов, 2) изменение свойств гемоглобина, 3) изменение свойств карбоангидразы.

Правильный ответ – 1.

6. Какова главная причина движения крови по кровеносным сосудам и камерам сердца?

- 1) замкнутость обоих кругов кровообращения,
- 2) высокое периферическое сопротивление,
- 3) постоянный объем циркулирующей крови,
- 4) градиент давления в сосудах.

Правильный ответ – 4.

7. Какова основная причина движения крови по кровеносным сосудам и камерам сердца?

- 1) градиент давления,
- 2) малая скорость движения крови в капиллярах,
- 3) замкнутость кровеносной системы,
- 4) высокая скорость движения крови в аорте,
- 5) онкотическое давление.

Правильный ответ – 1.

8. Импульсация от рецепторов растяжения легких вызывает торможение:

- 1) инспираторного отдела дыхательного центра,
- 2) Экспираторного отдела дыхательного центра.

Правильный ответ – 1.

9. Переход тканей из состояния покоя в деятельное состояние создает условие для:

- 1) увеличения диссоциации оксигемоглобина,
- 2) уменьшения диссоциации оксигемоглобина,
- 3) диссоциация оксигемоглобина не изменяется.

Правильный ответ – 1.

10. В каком виде газы транспортируются кровью?

- 1) в растворенном и химически связанном,
- 2) только в растворенном,
- 3) только в химически связанном.

Правильный ответ – 1.

11. Максимальное количество кислорода, которое может связать кровь при данном насыщении гемоглобина кислородом называется:

- 1) кислородной емкостью крови,
- 2) кислородной задолжностью крови.

Правильный ответ – 1.

12. Кислород переносится кровью:

- 1) в растворенном виде и в соединении с гемоглобином,
- 2) в растворенном виде,
- 3) в соединении с гемоглобином.

Правильный ответ – 1.

13. В каком из соединений гемоглобина железо трехвалентно?

- 1) метгемоглобин
- 2) оксигемоглобин

Правильный ответ – 1.

14. Соединяясь с гемоглобином, кислород образует легко диссоциирующее соединение, которое называется:

- 1) оксигемоглобин,
- 2) метгемоглобин,
- 3) сульфгемоглобин.

Правильный ответ – 1.

15. Перенос  $O_2$  и  $CO_2$  между кровью системных капилляров и клетками тканей осуществляется путем:

- 1) простой диффузии,
- 2) активного транспорта.

Правильный ответ – 1.

16. Деятельность дыхательного центра, определяющего частоту и глубину дыхания, зависит прежде всего от:

- 1) напряжения газов, растворенных в крови, и концентрации  $H^+$ -ионов,
- 2)  $pCO_2$  в артериальной крови.

Правильный ответ – 1.

17. Периферические хеморецепторы, участвующие в регуляции дыхания, локализируются в:

- 1) каротидных тельцах и тельцах дуги аорты,
- 2) артериовенозных анастомозах.

Правильный ответ – 1.

18. Периферические хеморецепторы, участвующие в регуляции дыхания, реагируют на:

- 1) увеличение  $pCO_2$ ,
- 2) снижение  $pO_2$ ,
- 3)  $pH$  в артериальной крови,
- 4) 1-3.

Правильный ответ – 2.

19. Укажите состав вдыхаемого воздуха?

- 1) углекислый газ – 0,03%, кислород – 20,93%
- 2) углекислый газ – 4,00, кислород – 16,30,
- 3) углекислый газ – 5,20, кислород – 14,20.

Правильный ответ – 1.

20. Величина вентиляции легких регулируется так, чтобы обеспечить постоянство:

- 1) газового состава альвеолярного воздуха,
- 2) газового состава вдыхаемого воздуха,

3) газового состава выдыхаемого воздуха.

Правильный ответ – 1.

21. Вдох происходит при условии, когда:

- 1) давление в альвеолах становится ниже атмосферного,
- 2) давление в альвеолах становится выше атмосферного,
- 3) давление в альвеолах становится равно атмосферному.

Правильный ответ – 1.

22. В каком из ответов дается правильное название максимального количества воздуха, которое может находиться в легких?

- 1) общая емкость легких,
- 2) жизненная емкость легких.

Правильный ответ – 1.

23. Как называется показатель внешнего дыхания, отражающий максимально возможное количество воздуха, которое может быть провентилировано через легкие за 1 минуту?

- 1) максимальная вентиляция легких (МВЛ),
- 2) минутным объемом дыхания.

Правильный ответ – 1.

24. Какие типы дыхания Вы знаете?

- 1) легочное,
- 2) кожное,
- 3) жаберное,
- 4) 1-3.

Правильный ответ – 4.

25. Каким способом движутся газы в процессе легочной вентиляции?

- 1) конвекция и диффузия,
- 2) конвекция,
- 3) диффузия.

Правильный ответ – 1.

26. Каким способом движутся газы в процессе газообмена в легких?

- 1) диффузией,
- 2) конвекцией диффузией,
- 3) конвекцией.

Правильный ответ – 1.

27. Каким способом движутся газы в процессе транспорта их кровью?

- 1) диффузией,
- 2) конвекцией диффузией,
- 3) конвекцией.

Правильный ответ – 3.

28. Каким способом движутся газы в процессе газообмена в тканях?

- 1) диффузией,
- 2) конвекцией диффузией,
- 3) конвекция.

Правильный ответ – 1.

29. Как изменяется просвет дыхательных путей во время вдоха?

- 1) увеличивается,
- 2) уменьшается,
- 3) не изменяется.

Правильный ответ – 1.

30. Какова величина давления в альвеолах по сравнению с атмосферным при спокойном вдохе?

- 1) ниже,
- 2) выше,
- 3) равно.

Правильный ответ – 1.

31. Что является морфологической и функциональной единицей легкого:

- 1) ацинус,
- 2) энтероцит,
- 3) лейкоцит,
- 4) аксон.

Правильный ответ – 1.

32. Что не относится к функциям воздухоносных путей (нос, ротовая полость, глотка, гортань, трахея).

- 1) увлажнение,
- 2) согревание,
- 3) очищение воздуха,
- 4) восприятие обонятельных раздражений,
- 5) переваривание питательных веществ.

Правильный ответ – 5.

33. При вдохе давление в плевральной полости

- 1) ниже атмосферного,
- 2) выше атмосферного,
- 3) равно атмосферному.

Правильный ответ – 1.

34. Выдыхаемый воздух содержит

- 1) больше кислорода и меньше углекислого, газа в сравнении с альвеолярным,
- 2) меньше кислорода и больше углекислого, газа в сравнении с альвеолярным,
- 3) больше кислорода и больше углекислого, газа в сравнении с альвеолярным.

Правильный ответ – 1.

35. Раздражитель, к действию которого рецептор приспособлен в процессе эволюции, называется:

- 1) Пороговым
- 2) Максимальным
- 3) Адекватным

Правильный ответ – 3.

36. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие агглютиногены и агглютинины содержатся в крови II группы?

- 1) А, 2) Б, 3) альфа, 4) бета, 5) анти – А.

Правильный ответ – 1, 4.

37. Выберите несколько вариантов ответа.

Что характерно для моноцитов?

- 1) активный фагоцитоз, 2) участие в воспалительных процессах,
- 3) участие в процессах регенерации, 4) синтезируют гистамин,
- 5) транспортируют кислород из крови в ткани.

Правильный ответ – 1, 2, 3, 4.

38. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие правила необходимо соблюдать при переливании крови?

- 1) определение групповой принадлежности по системе АВО,
- 2) определение принадлежности крови по системе Резус,
- 3) проведение пробы на индивидуальную совместимость,
- 4) проведение пробы на биологическую совместимость.

Правильный ответ – 1, 2, 3, 4.

39. Выберите несколько вариантов ответа.

Каковы источники плазминогена в организме?

- 1) надпочечники, 2) почки, 3) базофилы, 4) эозинофилы, 5) печень.

Правильный ответ – 2, 4, 5.

40. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие компоненты повреждённой сосудистой стенки способствуют адгезии тромбоцитов?

- 1) коллаген, 2) миофибриллы, 3) ядра клеток, 4) ретикулиновые волокна.

Правильный ответ – 1, 2.

41. Выберите несколько вариантов ответа.

Что характерно для процесса кроветворения?

- 1) протекает постоянно, 2) протекает периодически, 3) протекает в костном мозге, 4) протекает во всех органах и тканях, 5) состоит из серии клеточных дифференцировок.

Правильный ответ – 1, 2, 5.

42. Выберите несколько вариантов ответа.

Каковы функциональные свойства моноцитов-макрофагов?

- 1) миграция, 2) фагоцитоз, 3) секреция биологически активных веществ,
- 4) презентация антигена, 5) нейтрализация гистамина.

Правильный ответ – 1, 2, 3, 4.

43. Выберите несколько вариантов ответа.

Каковы функции нейтрофилов?

- 1) защита организма от инфекции, 2) презентация антигена, 3) регуляция регенерации, 4) уничтожение нежизнеспособных тканей.

Правильный ответ – 1, 2, 3.

44. Выберите несколько вариантов ответа.

При каком состоянии имеет место физиологический лейкоцитоз?

- 1) эмоциональное возбуждение, 2) приём пищи, 3) интенсивная мышечная нагрузка, 4) инфекционное заболевание, 5) воспалительное заболевание.

Правильный ответ – 1, 2, 3.

45. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие лейкоциты относятся к агранулоцитам?



1) нейтрофилы 2) эозинофилы, 3) лимфоциты 4) моноциты 5) базофилы.

Правильный ответ – 3, 4.

46. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие функции выполняют эритроциты?

1) синтез биологически активных веществ, 2) транспорт газов, 3) участие в поддержании кислотно-основного равновесия, 4) участие в защите организма от инфекции.

Правильный ответ – 2, 3.

47. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие компоненты входят в состав бикарбонатной буферной системы?

1) угольная кислота, 2) карбонат натрия, 3) гидрокарбонат натрия, 4) карбонат магния, 5) гидрокарбонат магния.

Правильный ответ – 1, 3.

48. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие системы организма обеспечивают поддержание относительного постоянства pH крови?

1) скелетные мышцы, 2) комплекс буферных систем, 3) дыхательная система, 4) выделительная система, 5) кислотообразующая функция желудка.

Правильный ответ – 2, 3, 4.

49. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие функции выполняют белки плазмы крови?

1) участие в реакциях свёртывания крови,  
2) участие в поддержании кислотно-щелочного равновесия,  
3) регуляция обмена жидкости между кровью и интерстициальным пространством,  
4) участие в иммунных реакциях,  
5) транспорт железа.

Правильный ответ – 1, 2, 3, 4, 5.

50. Выберите несколько вариантов ответа.

Что характерно для "малого" круга кровообращения?

1) высокое давление в артериях,  
2) низкое давление в артериях,  
3) малое сопротивление кровотоку,  
4) плавный кровоток в капиллярах,  
5) пульсирующий кровоток в капиллярах.

Правильный ответ – 2, 3, 5.

51. Выберите несколько вариантов ответа.

От каких факторов зависит эффективность системы кровообращения?

1) постоянная линейная скорость течения крови,  
2) возможность многократного изменения регионарного и системного кровообращения,  
3) наличие сосудов разного диаметра,  
4) свойства самой крови,  
5) оптимальное регулирование.

Правильный ответ – 2, 4, 5.

52. Дополните текст.

Нервная и мышечные ткани могут находиться в 3 основных состояниях: \_\_\_\_, \_\_\_\_, и торможении.

Правильный ответ – физиологическом покое, возбуждении.

53. Заполнить таблицу. Отличие условных рефлексов от безусловных.

| Безусловные рефлексы | Условные рефлексы |
|----------------------|-------------------|
|                      |                   |

Правильный ответ:

| Безусловные рефлексы                               | Условные рефлексы                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Врожденные                                         | Приобретенные                                                         |
| Постоянные                                         | Временные, непостоянные                                               |
| Видовые                                            | Индивидуальные                                                        |
| Постоянная рефлекторная дуга                       | Образуются на любые раздражения, не имеют постоянных рефлекторных дуг |
| Рефлекторная дуга замыкается в подкорковых центрах | Рефлекторная дуга замыкается в к.б.к.                                 |

54. Решите ситуационную задачу.

За одно доение от коровы получено 12 л молока. Определить какое количество остаточного молока содержится в вымени.

Ответ: \_\_\_\_\_

Правильный ответ – 2,45л.

55. Решите ситуационную задачу.

В древней Индии подозреваемого в преступлении подвергали так называемому «божьему суду». Ему предлагали проглотить горсть сухого риса. Если это не удавалось, виновность считалась доказанной. Дайте физиологическое обоснование этой пробе.

*Решение.* Глотание – рефлекторная реакция. Рецептивные поля этого рефлекса раздражаются влажным пищевым комком (или жидкостью). Абсолютно сухая пища не вызывает раздражения, и глотание невозможно. При сильном волнении резко тормозится слюноотделение и глотательный рефлекс не возникает («во рту пересохло и кусок в горло не лезет»).

56. Решите ситуационную задачу.

На голодной эзофаготомированной собаке производят опыт мнимого кормления.

Чем будет определяться продолжительность еды в этих условиях?

*Решение.* В нормальных условиях еда прекращается в связи с первичным (сенсорным) и вторичным (поступление продуктов переваривания в кровь) насыщением.

При мнимом кормлении вторичное насыщение отсутствует, так как пища не попадает в желудок и кишечник. Более слабо выражено и сенсорное насыщение. Почему же собака не ест бесконечно? Еда может прекратиться в связи с утомлением жевательных мышц при многочасовом жевании.

57. Решите ситуационную задачу.

Собаке с фистулой желудка предварительно промывают его, а затем вводят в одном опыте раствор соды, а в другом – аналогичном опыте такое же количество раствора соляной кислоты. Какой раствор быстрее эвакуируется из желудка и как доказать это экспериментально?

*Решение.* Твердая пища эвакуируется из желудка порциями. Жидкости быстро покидают желудок. Поскольку сравниваем две жидкости, то следует определить – чем отличаются эти жидкости. В первую очередь нас должны интересовать не химические и физико-химические различия, а то, что связано с механизмом эвакуации. В таком случае выясним,

какое из этих веществ встречается в организме в естественных условиях. Это – соляная кислота. При попадании ее в двенадцатиперстную кишку возникает рефлекторное закрывание пилорического сфинктера. Сфинктер будет закрыт, пока не произойдет нейтрализация кислоты щелочным содержанием кишки. Далее процесс повторяется. Следовательно, раствор соляной кислоты будет эвакуироваться порциями, а щелочной раствор соды – непрерывно. Доказать это просто. В каждом опыте через одно и то же время нужно извлечь через фистульную трубку оставшееся количество жидкости. Раствора соды остается значительно меньше. Значит он эвакуируется быстрее.

58. Решите ситуационную задачу.

В пробирку налит кишечный сок. Затем в нее добавлен раствор крахмала. Как ускорить его переваривание?

*Решение.* Хотя в условии упоминается только одна ситуация, но нетрудно догадаться о второй. В пробирке переваривание идет относительно медленно. По сравнению с чем? С перевариванием в самой кишке. Проанализируйте различия между этими двумя ситуациями. Главные из них два: 1) в кишке происходит не только полостное, но и пристеночное пищеварение; 2) в кишке температура около 38°C, а не комнатная.

Следовательно, пробирку нужно термостатировать при 38°C. Это просто. Дополнительный эффект получим, погрузив в пробирку кусочек тонкой кишки с функционирующей слизистой оболочкой.

59. Решите ситуационную задачу.

У собаки с изолированным по Тири-Велла отрезком тонкого кишечника произвели орошение этого отрезка раствором анестезирующего вещества. Можно ли теперь, используя данный отрезок кишки, повлиять через него на желудочную секрецию?

*Решение.* Кишечная фаза желудочной секреции осуществляется за счет воздействия пищевых веществ и продуктов их переваривания через механо- и хеморецепторы кишечника, а также гуморальным путем после всасывания этих продуктов.

В условиях эксперимента остается только одна возможность – вводить в полость изолированного отрезка кишки продукты гидролиза, например, белков. Всосавшись и поступив в кровь, они затем окажут действие на желудочные железы.

60. Решите ситуационную задачу.

Почему мы не ощущаем кольцо, которое носим постоянно на пальце, и в то же время отчетливо чувствуем, что на этот палец села муха?

*Решение.* Из всех различий между ситуациями «кольцо» и «муха» выберем самое существенное в плане поставленного вопроса. Это различие связано со словами «постоянно». При постоянном воздействии тактильного раздражителя происходит адаптация рецепторов и раздражение перестает ощущаться. Поэтому кольцо на пальце перестает оказывать раздражающее действие. Прикосновение же лапок мухи, хотя и слабое, но ранее отсутствовало. Порог раздражения для этого воздействия еще весьма низок, поэтому оно ощущается.

61. Решите ситуационную задачу.

Если закрыть глаза и катать двумя соседними не перекрещенными пальцами горошину, то возникает ощущение одной горошины. Если проделать то же перекрещенными пальцами, возникает ощущение двух горошин (опыт Аристотеля). Чем объясняется этот феномен, и не противоречит ли он принципу целесообразности? Ведь мы получаем неадекватное ощущение.

*Решение.* В первом случае раздражаются внутренние, соприкасающиеся поверхности пальцев. Во втором – наружные, не соприкасающиеся. В естественных условиях

наружные поверхности соседних пальцев одновременно могут раздражаться только двумя предметами. Поэтому в мозгу и возникает соответствующее ощущение этот простой опыт еще раз иллюстрирует уже неоднократно упоминавшиеся положения: если мы ставим организм в искусственные условия, то в них он работает по программам, сложившимся в естественных условиях в ходе эволюции.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Образцы тестовых заданий Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая форма семенников у хряка?

- а) эллипсовидная;
- б) овальнобобовидная;
- в) яйцевидная;
- г) круглая;
- д) бобовидная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 2.

На какое число долек соединительно-тканые перегородки делят семенник?

- а) 300-400;
- б) 3-4;
- в) 30-40;
- г) 3000-4000.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 3.

Какие клетки являются основным источником образования мужского полового гормона?

- а) сперматозоиды;
- б) клетки Сертоли;

в) Лейдиговские клетки;  
г) яйцеклетки.  
Правильный ответ: в).

Вариант задания 4.

Спермии – мужские половые клетки у половозрелых самцов образуются в:

- а) извитых канальцев семенников;
- б) прямых канальцах семенников;
- в) спермовыносящих канальцах;
- г) воротах средостения;
- д) соединительно-тканых перегородках семенника.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 5.

Какая железа не относится к придаточным половым железам?

- а) предстательная;
- б) пузырьковидная;
- в) куперова;
- г) вестибулярные.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 6.

Пузырьковидных желез нет у:

- а) хряка;
- б) жеребца;
- в) барана;
- г) быка;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 7.

Куперовых желез нет у:

- а) жеребца;
- б) кобеля;
- в) быка;
- г) барана;
- д) хряка.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 8.

В краниальной части пениса заложена кость у:

- а) жеребца;
- б) хряка;
- в) быка;
- г) барана;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 9.

Какая часть полового члена состоит из двух ножек, берущих начало от седалищных бугров?

- а) корень;

- б) тело;
- в) головка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 10.

Во время полового возбуждения половой член приобретает упругость благодаря сильному наполнению кровью:

- а) луковично-пещеристой мышцы;
- б) сосудистого или кавернозного тела;
- в) протоков уретральных половых желез.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 11.

Препуций – это кожная полость в которой располагается:

- а) семенники;
- б) краниальная часть полового члена;
- в) мочеполовой канал.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

Какой из врожденных рефлексов не относится к половым рефлексам самцов;

- а) обнимательный;
- б) эрекции;
- в) совокупительный;
- г) овуляции.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 13.

У самки какого вида животных отсутствует свод влагалища?

- а) буйволицы;
- б) кобылы;
- в) свиньи;
- г) коровы;
- д) овцы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 14.

Влагалище – это орган:

- а) совокупления;
- б) плодоношения;
- в) мочевыводящий.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 15.

Слизистая оболочка влагалища покрыта:

- а) плоским многослойным эпителием;
- б) мерцательным эпителием;
- в) цилиндрическим эпителием.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 16.

Какой из оболочек нет в строении стенки преддверия влагалища?

- а) слизистая;
- б) соединительно-тканная;
- в) мышечная;
- г) адвентиция.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 17.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;
- г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 18.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;
- г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 19.

Что является органом плодовместилища у коров?

- а) влагалище;
- б) шейка матки;
- в) тело матки;
- г) рога матки;
- д) яйцепроводы.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

На слизистой тела рогов матки имеются специальные образования – карункулы у:

- а) жвачных;
- б) плотоядных;
- в) грызунов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 21.

Наружный мозговой и внутренний корковый слой яичника имеется у:

- а) коров;
- б) овец;
- в) кобыл;
- г) коз;
- д) свиней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 22.

У кого их животных яичники имеют гроздевидную форму?

- а) корова;

б) свинья;

в) кобыла.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 23.

Какой стадии полового цикла присущи эти феномены течка, половое возбуждение, охота, овуляция:

а) стадия возбуждения;

б) стадия торможения;

в) стадия уравнивания.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 24.

Неполноценный половой цикл при отсутствии овуляции называется:

а) анемтральный;

б) ановуляторный;

в) алибидный;

г) ареактивный.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 25.

Половая зрелость – это:

а) способность животных производить потомство;

б) окончание основного роста и развития животного;

в) готовность организма животного к воспроизводству потомства.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 26.

Физиологическая зрелость – это:

а) образование яйцеклетки и проявление половых циклов у самок. Выделение спермы у самцов.

б) начало выработки половых гормонов у животных;

в) завершение формирования организма животного и появление возможности использования молодых животных для воспроизводства;

г) развитие вторичных половых циклов;

д) приобретение характерных черт присущих мужскому и женскому индивидууму.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 27.

При хранении спермы в жидком азоте, горловина сосуда Дьюара должна быть:

а) плотно закрыта;

б) неплотно закрыта;

в) открыта.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 28.

При искусственном осеменении шприц-катетер вводят в канал шейки матки:

а) изогнутым концом вверх;

б) изогнутым концом вниз;

в) не имеет значения.

Правильный ответ: а).



Вариант задания 29.

Какой способ осеменения применяется у кобыл?

- а) влагалищный;
- б) цервикальный;
- в) маточный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 30.

Цервикальный способ осеменения применяется у:

- а) коров;
- б) свиней;
- в) кобыл.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 31.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 32.

Реципиент – это

- а) животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;
- б) животное, от которого получают зародышей для трансплантации;
- в) животное, в стадии возбуждения полового цикла.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 33.

Какова продолжительность беременности у коровы?

- а) 140-160 дней;
- б) 195-243 дня;
- в) 240-311 дней;
- г) 307-412 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 34.

Какова масса и длина зрелого плода свиньи?

- а) масса около 1 кг, длина 20-25 см;
- б) масса около 500 г, длина 10-12 см;
- в) масса около 200 г, длина до 10 см.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 35.

По классификации бесплодия А. П. Студенцова плановый пропуск половых циклов без осеменения для удлинения лактационного периода относится к:

- а) искусственно приобретенному бесплодию;
- б) искусственно направленному бесплодию;
- в) эксплуатационному бесплодию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 36.

Недоразвитие половых органов или их афункциональное состояние у достигшего зрелости организма называется:

- а) фримартинизм;
- б) инфантилизм;
- в) гермафродитизм.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 37.

Воспаление широких маточных связок называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 38.

Замедление обратного развития матки до состояния, присущего этому органу у небеременных животных называется

- а) послеродовой сапремией;
- б) послеродовой эклампсией;
- в) субинволюцией матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 39.

Воспаление серозной оболочки матки называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 40.

О задержании последа можно говорить, если он не выделился у кобылы через

- а) 35 мин;
- б) 6 ч;
- в) 3 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 41.

Не гниlostное размягчение и разложение тканей плода в матке при аборте называется

- а) мумификацией;
- б) мацерацией;
- в) гниlostным разложением.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 42.

Нормальное движение спермиев

- а) прямолинейно поступательное;
- б) манежное;
- в) колебательное;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 43.

Процесс гибели фолликулов называется

- а) лютеинизацией;
- б) атрезией;
- в) овуляцией.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 44.

По классификации аборт по А.П. Студенцова идиопатические аборты относят к

- а) незаразным абортам;
- б) инфекционным абортам;
- в) инвазионным абортам.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 45.

На рисунке при кесаревом сечении у коровы под цифрой 4 указан

- а) парамедиальный доступ;
- б) вентролатеральный доступ;
- в) медиальный доступ.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 46.

Где происходит процесс оплодотворения?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 47.

В каком органе образуется желтое тело?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 48.

Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида;
- б) 0,9% раствор натрия хлорида;
- в) 2,9% раствор натрия цитрата.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 49.

Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?

- а) маневное;
- б) колебательное;
- в) прямолинейно-поступательное.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 50.

При какой температуре нагревательного столика проводят оценку подвижности спермы?

- а) 25С;
- б) 52С;
- в) 40С.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 51.

Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?

- а) гликолиз;
- б) реотаксис;
- в) агглютинация;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 52.

Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?

- а) 0,9 % раствор натрия хлорида;
- б) 2,9% раствор цитрата натрия;
- в) 2,9% раствор натрия хлорида.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 53.

Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу;
- б) на столе под марлей;
- в) в специальной сумке.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 54.

Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

- а) на подвижность;
- б) на бакзагрязнённость;
- в) на выживаемость.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 55.

Нормальная продолжительность полового цикла коровы?

- а) 17-26 дней;
- б) 19-21 дня;
- в) 25-30 дней.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 56.

Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) мерной деревянной палкой;
- б) мерной колбой;
- в) металлической палкой;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 57.

Что означает понятие яловость?

- а) экономический показатель бесплодия;

- б) заболевание;
  - в) позднее осеменение;
- Правильный ответ: а).

Вариант задания 58.

Какой из перечисленных препаратов используют для синхронизации охоты у коров?

- а) эстрофан;
- б) окситоцин;
- в) тетрациклин;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 59.

Что такое сервис-период?

- а) срок от отела до плодотворного осеменения;
- б) промежуток времени между двумя охотами;
- в) срок от отела до первого осеменения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 60.

Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?

- а) стимулирует деятельность молочной железы;
- б) повышает сократительную активность матки;
- в) стимулирует созревание фолликулов и овуляции.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 61.

Какие из перечисленных гормонов секретируются передней долей гипофиза?

- а) прогестерон;
- б) ФСГ, ЛГ;
- в) окситоцин;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 62.

Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?

- а) 20°C;
- б) 40°C;
- в) 100°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 63.

Как называется явление склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) анабиоз;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 64.

Температура водяной бани при оттаивании спермы?

- а) 25-30°C;
- б) 38-40°C;
- в) 48-50°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 65.

Какой индекс осеменения является оптимальным?

- а) 1,8;
- б) 3,0 ;
- в) 5,0 .

Правильный ответ: а).

Вариант задания 66.

Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом:

- а) 55-60 дней;
- б) 70-80 дней;
- в) 80-90 дней.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 67.

В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?

- а) в головке;
- б) в шейке;
- в) в хвостовой части.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 68.

Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл?

- а) 20 сек;
- б) 10сек;
- в) 30сек.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 69.

Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды;
- б) 3.0% раствор хлористого натрия;
- в) 2.9% раствор цитрата натрия.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 70.

В каком состоянии находятся сперматозоиды в придатке семенника?

- а) в анабиозе;
- б) в подвижном состоянии;
- в) в состоянии агглютинизации;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 71.

Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

- а) 40°спирт-ректификат;
- б) 70°спирт-ректификат;
- в) 96°спирт-ректификат.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 72.

Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а)  $\frac{1}{4}$  объёма сосуда;
  - б)  $\frac{1}{3}$  объёма сосуда;
  - в)  $\frac{1}{5}$  объёма сосуда;
- Правильный ответ: б).

Вариант задания 73.

В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?

- а) от быка – улучшателя;
- б) от быка мясной породы;
- в) от проверяемого быка

Правильный ответ: б).

Вариант задания 74.

Через какое время после окончания охоты происходит овуляция?

- а) через 3-8 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 24-26 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 75.

Сколько времени сохраняют жизнеспособность яйцеклетки после овуляции?

- а) 2-4 ч;
- б) 6-8 ч;
- в) 14-16 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 76.

Какое время сохраняют оплодотворяющую способность сперматозоиды в половых путях самки?

- а) 2-4 ч;
- б) 10-15 ч;
- в) 24-36 ч.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 77.

Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

- а) повышают активность;
- б) вызывают гибель;
- в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 78.

Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат;
- б) 80° спирт-ректификат;
- в) 96° спирт-ректификат.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 79.

Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?

- а) образование яйцеклетки;

- б) выход яйцеклетки из фолликула;
  - в) слияние яйцеклетки и сперматозоида.
- Правильный ответ: б).

Вариант задания 80.

Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды;
- б) смешать 67 мл.96° спирта с 33 мл. воды;
- в) смешать 73 мл. 96°спирта с27 мл. воды.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 81.

Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

- а) 4% раствор перекиси водорода;
- б) 2% раствор едкого натра;
- в) вода.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 82.

Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?

- а) прогестерон;
- б) тестостерон;
- в) инсулин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 83.

Какое значение имеет простагландин Ф2-альфа?

- а) вызывает рассасывание желтого тела;
- б) угнетает сократительную активность матки;
- в) вызывает рост фолликулов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 84.

В течении какого срока после отела корова является новотельной?

- а) в течение 30 дней после отела;
- б) в течение 60 дней после отела;
- в) в течение 90 дней после отела.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 85.

Какова средняя продолжительность стельности у коров?

- а) 182 дня;
- б) 235 дней;
- в) 282 дня.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 86.

Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

- а) процент стельных коров после первичного осеменения;
- б) продолжительность половых циклов коров;
- в) сроки первичных осеменений.

Правильный ответ: а).



Вариант задания 87.

Что такое индекс осеменения?

- а) количество осеменений на стельность;
- б) количество осеменений в одну охоту;
- в) количество повторных циклов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 88.

Какая продолжительность повторных половых циклов служит свидетельством эмбриональной смертности?

- а) 1-17 дней
- б) 18-24 дня
- в) 25-35 дней

Правильный ответ: в).

Вариант задания 89.

В каком структурном образовании сперматозоида находится акросома?

- а) в головке
- б) в шейке
- в) в хвосте

Правильный ответ: а).

Вариант задания 90.

Время использования спермы после оттаивания:

- а) 15 мин;
- б) 30 мин;
- в) 60 мин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 91.

В каком органе вырабатываются гонадотропные гормоны (ФСГ и ЛГ)?

- а) в яичнике;
- б) в гипоталамусе;
- в) в гипофизе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 92.

Какой из перечисленных гормонов секретируется зрелым фолликулом?

- а) прогестерон;
- б) рилизинг-гормон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 93.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за формирование вторичных половых признаков у самцов?

- а) адреналин;
- б) эстроген;
- в) тестостерон.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 94.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за половое поведение самок?

- а) пролактин;
- б) простагландин;
- в) эстрогены.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 95.

В какую из перечисленных стадий необходимо осеменять корову?

- а) во время овуляции;
- б) в межтечковый период;
- в) в конце охоты (рефлекс неподвижности).

Правильный ответ: в).

Вариант задания 96.

В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?

- а) гипертонических;
- б) изотонических;
- в) гипотонических.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 97.

С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в год;
- б) один раз в квартал;
- в) два раза в год.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 98.

Какой из перечисленных гормонов необходим для поддержания стельности у крупного рогатого скота?

- а) окситоцин;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 99.

Какое количество сперматозоидов в дозе с прямолинейно - поступательным движением должно быть в соответствии с требованиями действующего ГОСТа?

- а) 5 млн;
- б) 20 млн;
- в) 15 млн.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 100.

Какой из перечисленных гормонов оказывает лютеолитическое действие?

- а) прогестерон;
- б) простагландин Ф2 альфа;
- в) окситоцин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 101.

Какова температура жидкого азота?

- а)  $-196^{\circ}\text{C}$ ;
- б)  $-256^{\circ}\text{C}$ ;
- в)  $-180^{\circ}\text{C}$ .

Правильный ответ: а).

Вариант задания 102.

Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

- а) повышает выживаемость;
- б) снижает активность;
- в) приводит к гибели.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 103.

Как называется процесс созревания сперматозоидов в половых путях самки?

- а) капацитация;
- б) аглютинация;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 104.

Как называется оплодотворенная яйцеклетка?

- а) зигота;
- б) бластоциста;
- в) овуляция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 105.

Когда происходит процесс плацентации у коров?

- а) через 20-30 дней после оплодотворения;
- б) через 40-60 дней после оплодотворения;
- в) через 70-80 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 106.

Как называется неполноценный половой цикл, при котором отсутствует фаза выраженной половой охоты?

- а) анэстральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 107.

Когда заканчивается в норме лохиальный период у коров:

- а) через 20 дней;
- б) через 7 дней
- в) через 14 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 108.

Как называется процесс склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) реотаксис;
- в) капацитация.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 109.

Какой показатель стельности от первичных осеменений коров и тёлочек является оптимальным?

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 75-80%.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 110.

В каком случае стадо коров считается проблемным по воспроизводству?

- а) если через 90 дней после отела не осеменено более 5% коров;
- б) если не осеменено более 10% коров;
- в) если не осеменено более 8% коров.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 111.

Когда происходит процесс имплантации у коров?

- а) через 20 дней после оплодотворения;
- б) через 30 дней после оплодотворения;
- в) через 15 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 112.

Какой из перечисленных препаратов используется для повышения выживаемости эмбрионов у коров?

- а) прогестерон;
- б) окситоцин;
- в) простагландин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 113.

Какой из перечисленных препаратов повышает сократительную активность матки коров?

- а) тетрациклин;
- б) окситоцин;
- в) прогестерон.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 114.

Недостаток каких гормонов ведет к появлению гипофункции яичников?

- а) прогестерона;
- б) окситоцина;
- в) гонадотропинов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 115.

Как называется процесс восстановления половой системы коров после отела?

- а) инволюция;

б) субинволюция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 116.

В какой структуре сперматозоида образуется фермент гиалуронидаза?

а) в ядре;

б) в акросоме;

в) в митохондриях.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 117.

Какое явление называется ложной охотой?

а) отсутствие признаков полового возбуждения;

б) проявление признаков полового возбуждения у стельных коров

в) отсутствие овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 118.

Когда появляются метроррагии (кровянистые выделения) у коров из половых органов?

а) до овуляции;

б) после овуляции;

в) во время овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 119.

При появлении метроррагий:

а) осеменять поздно;

б) осеменять рано

Правильный ответ: а).

Вариант задания 120.

Какой из перечисленных гормонов синтезируется в эндометрии коров?

а) простагландин;

б) прогестерон;

в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 121.

Место введения спермы при осеменении коров?

а) во влагалище;

б) в шейку матки;

в) в преддверие влагалища.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 122.

Свойства слизи, вырабатываемой железами шейки матки:

а) способствует продвижению сперматозоидов, обладает бактерицидными свойствами;

б) способствует продвижению яйцеклетки в половых путях самки;

в) способствует оплодотворению яйцеклетки;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 123.

Некроспермия – это:

- а) неподвижность сперматозоидов в сперме;
- б) агглютинация сперматозоидов;
- в) отсутствие сперматозоидов в сперме.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 124.

Когда после оплодотворения эмбрионы коровы перемещаются в матку?

- а) через 4-6 сут. после оплодотворения;
- б) в течение 1 час. после оплодотворения;
- в) в течение 1 сут. после оплодотворения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 125.

Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

- а) раствор фурациллина;
- б) раствор цитрата натрия;
- в) раствор хлоргексидина.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 126.

Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а) приводят к сморщиванию;
- б) приводят к набуханию;
- в) не оказывают отрицательного действия.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 127.

Температура во время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 128.

Лохии — это:

- а) выделение слизи во время течки;
- б) гнойные выделения при эндометрите;
- в) послеродовые выделения из матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 129.

Сроки использования фурацилина после приготовления:

- а) 2 сут;
- б) 2 час;
- в) 10 сут.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 130.

Акросома – это:

- а) структурная часть сперматозоида;
- б) гормон;

в) структурная часть яйцеклетки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 131.

Зигота — это:

а) оплодотворенная яйцеклетка;

б) растущий фолликул;

в) неоплодотворенная яйцеклетка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 132.

Ановуляторный цикл – это:

а) половой цикл без овуляции;

б) половой цикл без проявления охоты;

в) половой цикл без проявления течки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 133.

Время стерилизации инструментов кипячением:

а) 15 мин;

б) 20 мин;

в) 3 часа.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 134.

Порядок проявления половых рефлексов у коров:

а) течка, половое возбуждение, охота, овуляция;

б) течка, овуляция, половое возбуждение, охота;

в) половое возбуждение охота, овуляция, течка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 135.

Какой набор хромосом в сперматозоиде и яйцеклетке?

а) диплоидный;

б) гаплоидный;

в) полуторный;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 136.

В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменений?

а) зимой;

б) весной;

в) летом;

г) осенью.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 137.

В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

а) перед вечерней дойкой;

б) после утренней дойки;

в) после обеденной дойки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 138.

Какая слизь может служить показателем оптимального времени осеменения?

- а) обильная, шнуроподобная;
- б) умеренная, мутная, с включением пузырьков воздуха;
- в) слюноподобная, скудная, прозрачная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 139.

Каков оптимальный срок первого осеменения тёлочек?

- а) 12-13 мес.;
- б) 22-24 мес.;
- в) 15-18 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 140.

Какова должна быть оптимальная масса тела тёлочек при первом осеменении?

- а) 50% от массы тела полновозрастной коровы;
- б) 80% от массы тела полновозрастной коровы;
- в) 70% от массы тела полновозрастной коровы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 141.

Что такое «сурфагон»?

- а) антибиотик;
- б) аналог рилизинг-гормона ЛГ;
- в) стимулятор течки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 142.

Когда происходит овуляция у коров, если считать от момента начала охоты?

- а) через 30-36 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 48-60 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 143.

Какие случаи потери стельности относят к эмбриональной смертности?

- а) аборт;
- б) гибель зигот и эмбрионов до 2-мес. срока после оплодотворения;
- в) только гибель ранних зигот, до 7-дневного возраста.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 144.

Какова продолжительность охоты у коров?

- а) 24-36 часов;
- б) 12-18 часов;
- в) 4-6 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 145.

Какой способ искусственного осеменения отличается наибольшей результативностью?



- а) мано-цервикальный;
  - б) визо-цервикальный;
  - в) ректо-цервикальный.
- Правильный ответ: в).

Вариант задания 146.

Какой гормон тормозит продвижение сперматозоидов по половым путям коров?

- а) адреналин;
- б) окситоцин;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 147.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полрой халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 148.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 149.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 150.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 151.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 152.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 153.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это — охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это — момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 154.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 155.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эrogenных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 156.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 157.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полый халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 158.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 159.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 160.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 161.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 162.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 163.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 164.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 165.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эrogenных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 166.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 167.

Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

- а) 120-300 раз;
- б) 70-100 раз;

в) 340 раз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 168.

Какой из перечисленных показателей не характеризует репродуктивные качества свиней?

а) многоплодие

б) молочность

в) возраст

г) развитие

д) порода

Правильный ответ: д).

Вариант задания 169.

Что означает крупноплодность?

а) масса гнезда при рождении

б) средняя живая масса одного поросенка при рождении

в) масса гнезда в 21 дневном возрасте поросят

г) средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 170.

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

а) 4-5 гол.

б) 6-8 гол.

в) 9-11 гол.

г) 12-15 гол.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 171.

Период супоростности у свиноматок составляет в среднем...

а) 85-90 сут.

б) 114-116 сут.

3. 130-132 сут.

4. 154-158 сут.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 172.

Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм:

а) сезонные

б) туровые

в) круглогодовые

Правильный ответ: а).

Вариант задания 173.

Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем....

а) 2-3 опороса

б) 4-5 опороса

в) 6-7 опороса

г) 8-9 опороса

Правильный ответ: б).

Вариант задания 174.

В каком возрасте молодые свиноматки переводятся в полновозрастную группу «основные свиноматки»:

- а) 16—17 мес.
- б) 6—8 мес.
- в) 11—12 мес.
- г) 9—10 мес.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 175.

Укажите максимальное возможное число опоросов свиноматки за год:

- а) 2,5
- б) 1,5
- в) 1,8
- г) 2,0

Правильный ответ: а).

Вариант задания 176.

Какова продолжительность суягности овцематок?

- а) 4 мес.
- б) 5 мес.
- в) 9 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 177.

Самки перепелов начинают откладывать яйца в возрасте:

- а) 35-40 дней
- б) 45-50 дней
- в) 55-60 дней
- г) 65-70 дней

Правильный ответ: б).

Вариант задания 178.

Период инкубации куриных яиц составляет...

- а) 15-17 суток
- б) 19-21 суток
- в) 24-26 суток
- г) 29-31 суток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 179.

С какого возраста лошадей можно использовать для воспроизводства?

- а) с 1,5-2 лет.
- б) с 3х лет
- в) с 6 лет
- г) лет

Правильный ответ: б).

Вариант задания 180.

Срок беременности кобылы составляет...

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.
- в) 11 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 181.

Жеребость верблюдицы длится, мес:

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 13

Правильный ответ: г).

Вариант задания 182.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 183.

Асфиксия новорожденных - это:

- а) врожденное отсутствие анального отверстия;
- б) сохранение мочевого протока в постфетальный период;
- в) состояние организма, при котором в крови животного имеется пониженное содержание кислорода при избыточном накоплении в ней углекислоты.

Правильный ответ: ).

Вариант задания 184.

Предлежание плода - это

- а) отношение анатомической области плода к входу в таз матери;
- б) отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 185.

Положение плода является правильным:

- а) вертикальное (косое) - расположение позвоночника плода перпендикулярно позвоночнику матери;
- б) поперечное - расположение позвоночника плода между правой и левой брюшными стенками матери;
- в) продольное - позвоночник плода параллелен позвоночнику матери.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 186.

Какая из позиций плода является правильной (отношение спины плода к стенкам живота матери)?

- а) верхняя позиция;
- б) нижняя позиция;
- в) боковая (правая или левая) позиция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 187.

Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...

- а) Снижение молочности свиноматки
- б) Снижение содержания железа в молоке
- в) Снижение иммунитета свиноматки
- г) Снижение иммунитета поросят

Правильный ответ: б).

Вариант задания 188.

В каком возрасте производят сверхранний отъем поросят:

- а) до 21 дня
- б) до 35 дней
- в) до 28 дней
- г) до 26 дней

Правильный ответ: а).

Вариант задания 189.

Какие инструменты необходимы для оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?

- а) веревочные петли и клюка Беккера;
- б) фетотом и экстрактор Пфлянца;
- в) нож перстневой;
- г) акушерское долото Маркграфа;
- д) проволочная пила.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 190.

Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных - это:

- а) послеродовой парез;
- б) субинволюция матки;
- в) послеродовая эклампсия.

Правильный ответ: б).

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите внутренние половые органы самца.

- а) придаток семенника;
- б) препуций;
- в) мочеполовой канал;
- г) простата;
- д) семенной канатик.

Правильный ответ: а), д), в), г).

Вариант задания 2.

Перечислите процессы происходящие в хвосте придатка семенника.

- а) спермии созревают;
- б) спермии покрываются липоидной оболочкой;

в) спермии переходят в состояние анабиоза;  
г) спермии могут длительно сохранять способность к оплодотворению;  
д) спермии образуются.  
Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 3.

Перечислите наружные половые органы самки?

- а) вульва;
- б) клитор;
- в) преддверие влагалища;
- г) дивертикул;
- д) влагалище.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 4.

Канал шейки матки открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?

- а) окситоцин;
- б) фолликулостимулирующий гормон;
- в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 6.

Расположите стадии овогенеза по порядку:

- а) роста;
- б) размножения;
- в) созревания.

Правильный ответ: б), а), в).

Вариант задания 7.

Расположите стадии сперматогенеза по порядку:

- а) созревания;
- б) роста;
- в) формирования;
- г) размножения.

Правильный ответ: г), б), а), в).

Вариант задания 8.

В яйцепроводе происходит:

- а) созревание яйцеклетки;
- б) оплодотворение яйцеклетки;
- в) развитие зиготы;
- г) образование эмбриона.

Правильный ответ: а), б), в).



Вариант задания 9.

Какие гормоны синтезируются в фолликуле яичника? Выберите все правильные варианты ответов.

- а) фолликулостимулирующий гормон;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 10.

В каких случаях допускается ректальная пальпация яичников? а) при каждом осеменении для уточнения времени введения семени;

- б) для стимуляции охоты при её длительной задержке;
- в) у проблемных коров, для выяснения причин яловости;
- г) у беременных животных.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 11.

Правило обработки коров перед осеменением:

- а) вытираем наружные половые органы коров салфеткой;
- б) обмываем половые органы коров водой и вытираем салфеткой; обмываем половые органы коров раствором фурацилина и вытираем салфеткой насухо.
- в) проводим массаж вымени;
- г) обрабатываем половые органы коровы спиртом.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

В каком из перечисленных случаев осеменение неэффективно?

- а) после овуляции;
- б) после охоты;
- в) во время охоты;
- г) во время течки.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 13.

Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике у коров в нашей стране?

- а) наружное исследование;
- б) рефлексологический метод диагностики;
- в) ультразвуковое исследование;
- г) лабораторные методы;
- д) ректальный метод.

Правильный ответ: в), д).

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных препаратов повышают выживаемость эмбрионов у коров после осеменения?

- а) эстрофан;
- б) витамин А;
- в) витамин В.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 15.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности.

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 16.

После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы на наличие стельности;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 17.

Перечислить что входит в состав семенного канатика:

- а) спермиопровод;
- б) кровеносные сосуды;
- в) нервы;
- г) мышечные волокна;
- д) серозная оболочка;
- е) лимфатические узлы.

Правильный ответ: а), б), в), г), д).

Вариант задания 18.

Какая операция не относится к родоразрешающим?

- а) рассечение промежности;
- б) расширение шейки матки;
- в) кесарево сечение;
- г) овариоэктомия.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 19.

Канал шейки матки должен быть закрыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 21.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы;

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 22.

Канал шейки матки должен быть открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 23.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 24.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 25.

Какие факторы обуславливают родовой процесс? Указать все правильные варианты.

- а) повышение возбудимости нервно-мышечного аппарата матки, расслабление связок таза;
- б) накопление эстрогенов, накопление ацетилхолина и окситоцина;
- в) механическое раздражение нервных сплетений шейки матки подлежащей частью плода;
- г) атрезия (обратное развитие) желтого тела.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 26.

По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов? Указать правильные варианты.

- а) расслабление связочного аппарата;
- б) увеличение и отек половых губ;
- в) выделение молозива;
- г) начало стадии возбуждения;
- д) приготовление мелкими животными «гнезда для родов».

Правильный ответ: а), б), в), д).

Вариант задания 27.

Расположите родовые стадии по порядку:

- а) родовая;
- б) последовая;
- в) подготовительная.

Правильный ответ: в), а), б).

Вариант задания 28.

В каких случаях нельзя делать операцию кесарево сечения?

- а) когда матка представляет собой очаг возбудителя болезни;
- б) при задержании плода во время родов;
- в) при неправильном членорасположении плода;
- г) при переразвитости плода.

Правильный ответ: а).

Ситуационные задачи

1. Задача. При ректальном исследовании у коровы матка находится в тазовой полости, рога чуть свешиваются за край лонных костей, ассиметричны, межроговая бороздка сглажена. Правый рог вдвое больше в размере, ощущается тугая флюктуация. Средняя маточная артерия толщиной со спичку, вибрация практически не ощущается. Тонус стенок матки ослаблен, матка не ригидна, рога матки дряблые, мягкие, сочные.

Задание – определить срок стельности.

Варианты ответов:

- а) 1.0-1.5 месяца;
- б) 2-2.5 месяца;
- в) 3-3,5 месяца;
- г) 3,5-4 месяца.

Правильный ответ: б).

2. Задача. Корова отелилась 15 января. Плодотворно осеменилась 19 апреля. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать экономический ущерб от недополучения молока, при закупочной цене молока 20 рублей за литр.

Варианты ответов:

- а) 30000 рублей;
- б) 31020 рублей;
- в) 30100 рублей;
- г) 31080 рублей.

Правильный ответ: б).

3. Задача. Рассчитать продолжительность лактации у коровы. Отел 22 января, плодотворное осеменение 12 мая.

Варианты ответов:

- а) 245 дней;
- б) 386 дней;
- в) 285 дней;
- г) 335 дней.

Правильный ответ: г).

4. Задача. Корова отелилась 31 января. Плодотворно осеменилась 12 апреля. Продуктивность 7,0 тыс. молока в год. Закупочная стоимость молока 20 рублей за литр.

Рассчитать экономический ущерб от недополучения теленка.

Варианты ответов:

- а) 7220 рублей;
- б) 6500 рублей;
- в) 7382 рубля;
- г) 7500 рублей.

Правильный ответ: а).

5. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода за календарный год. Поголовье коров – 300 коров, нетелей – 70 голов. Выход молодняка 70 телят на 100 коров.

Варианты ответов:

- а) 280 телят;
- б) 500 телят;
- в) 382 телёнка;
- г) 433 телёнка.

Правильный ответ: а).

6. Задача. Имеется 100 свиноматок. От них за опорос получено по 8 поросят, при этом от 20 свиноматок – нет приплода, у 5 свиноматок родилось по 5 мертворожденных поросят. Рассчитать экономический ущерб от бесплодия свиноматок, при учете стоимости одного поросенка – 2,5тыс. рублей.

Варианты ответов:

- а) 362400 рублей;
- б) 262600 рублей;
- в) 162100 рубля;
- г) 462500 рублей.

Правильный ответ: г).

7. Задача. Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области брюшной стенки справа обнаружена гематома размером 10-12 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

Варианты ответов:

- а) трихомоноз;
- б) маточное кровотечение;
- в) полное отслоение плаценты;
- г) травматический аборт.

Правильный ответ: б), г).

8. Задача. При ректальном исследовании коровы выявлены гнойные выделения. Ваши действия?

- а) не буду осеменять, поставлю в известность ветврача;
- б) буду осеменять;
- в) не буду осеменять, начну лечение.

Правильный ответ: а).

9. Задача. После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

10. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода от свиноматок за год. Основных свиноматок 100 голов, проверяемых 50 голов. Выход поросят на 1 основную свиноматку – 10 голов, на одну проверяемую – 6 голов.

Варианты ответов:

- а) 1250 поросят;
- б) 3450 поросят;
- в) 2250 поросят;
- г) 3250 поросят.

Правильный ответ: г).

11. Задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4о С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

Варианты ответов:

- а) спазм шейки матки;
- б) преждевременные схватки и потуги;
- в) неполное раскрытие канала шейки матки;
- г) идиопатический аборт.

Правильный ответ: б).

12. Задача. Корова отелилась 10 января. Плодотворно осеменилась 22 марта. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать среднесуточную продуктивность коровы.

Варианты ответов:

- а) 18.5 литров в сутки;
- б) 16.5 литров в сутки;
- в) 17.5 литров в сутки;
- г) 19.5 литров в сутки.

Правильный ответ: а).

13. Задача. У стельной коровы 6,5 летнего возраста произошёл аборт на сроке 5-месячной стельности. С утра до вечера корова вместе находилась на пастбище, в 17.00 её поставили в стойло. Пастбище оборудовано навесами от солнца, поение осуществляется из небольшого пруда, неподалёку от места пастбы.

При исследовании абортированного плода установлено патологическое разрастание ворсинок хориона; развитие абортированного плода соответствует 3,5 - месячной стельности.

При анализе журнала искусственного осеменения коров установлено, что на протяжении трёх последних лет корову осеменяли спермой одного и того же быка – производителя. Предыдущая стельность также закончилась абортom в 3-х месячном сроке. Причина аборта не установлена.

Результаты биохимического исследования крови нормальные. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,3о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 24 дых.дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 3500 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) маловодие;
- г) симптоматический аборт.

Правильный ответ: б).

14. Задача. У 3,5-летней коровы обнаружена остановка развития беременности в 3-х месячном сроке. Движение и сердцебиение плода при ультразвуковом исследовании не фиксируется. На правом яичнике коровы пальпируется жёлтое тело размером 1,5 × 1,5 см. В матке пальпируется твёрдое тело.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых.дв./мин. Склера глаз имеет желтушный оттенок, сокращения рубца гипотоничные (1,5 сокращений за 2 мин.). Животное ест корм, пьёт воду. Изменений биохимического состава крови не выявлено, клиническое исследование крови показало снижение уровня гемоглобина, эритропению и небольшой лейкоцитоз.

Предшествующая стельность закончилась отёлом в физиологический срок. Удой в предшествующую лактацию составил 2000 кг молока. Качество скармливаемых кормов хорошее, однако, упитанность коровы немного ниже средней. В течение года у трёх коров регистрировались аборты по неустановленным причинам на разных сроках стельности. Обращает внимание высокая влажность, как на территории фермы, так и в коровнике.

Ферма считается благополучной по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) пироплазмоз у коровы;
- г) инвазионный аборт.

Правильный ответ: г).

15. Задача. У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл

в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молочно. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище.

Установить: Окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) Первичные слабые схватки и потуги;
- б) Вторичные слабые схватки и потуги;
- в) Подготовительный период нормальных родов;
- г). Слабая родовая деятельность

Правильный ответ: г).

16. Задача. У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0 С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: г).

17. Задача. У коровы 3,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, корова топчется на одном месте. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин. При клиническом исследовании молочной железы отёк вымени; молочная железа безболезненна, местного повышения температуры нет. При пробном сдаивании из вымени получено очень жидкое молоко, с примесью хлопьев.

В настоящее время корова на 4-ом месяце лактации, стельная. Суточный удой составляет 16 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит нормальный. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. Тип кормления силосно-концентратный. Содержание - круглогодичное стойловое. Удой за предшествующую лактацию составил 5700 кг молока.



Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: в).

18. Задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) лютеиновая киста яичника;
- б) фолликулярная киста яичника;
- в) склероз яичник;
- г) гнойный овариит.

Правильный ответ: г).

Кормопроизводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Кормопроизводство» как контрольный срез знаний три раза в третьем учебном семестре.

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

1. Укажите подгруппы кормовых культур:

- 1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые

Правильный ответ: 4

2. К сочным кормам относится:

- 1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды

Правильный ответ: 4

3. К концентрированным кормам относится:

- 1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено

Правильный ответ: 3

4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:

- 1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;  
4) начала цветения

Правильный ответ: 2

5. Овес относится к семейству:

- 1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые

Правильный ответ: 3

6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:

- 1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
- 3) восковой спелости; 4) полной спелости

Правильный ответ: 4

7. Посев ячменя следует проводить:

- 1) когда почва прогреется на 10-12<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;
- 2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе

Правильный ответ: 2

8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:

- 1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
- 4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 4

9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:

- 1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
- 3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен

Правильный ответ: 2

10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:

- 1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь

Правильный ответ: 3

11. К посеву кукурузы приступают:

- 1) когда почва прогреется на 6-8<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;
- 2) когда почва прогреется на 10-12<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;
- 3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая

Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:

- 1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
- 3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 2

13. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо

Правильный ответ: 3

14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза

Правильный ответ: 2

*Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению,  
является правильным*

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой \_\_\_\_\_ корм

Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:

- 1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы

Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:

- 1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка

Правильный ответ: 4

18. Укажите название плода гороха посевного:

- 1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
- 4) зерновка

19. Укажите латинское название гороха посевного:  
1) *Lupinus luteus*; 2) *Pisum arvense*; 3) *Pisum sativum*;  
4) *Faba vulgaris*  
Правильный ответ: 2
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:  
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;  
4) за месяц до посева  
Правильный ответ: 3
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:  
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;  
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации  
Правильный ответ: 2
22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:  
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;  
4) 60-65% бобов  
Правильный ответ: 3
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют отдельную уборку:  
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;  
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют  
Правильный ответ: 2
24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:  
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных  
Правильный ответ: 2
25. Всходы гороха могут переносить заморозки:  
1) до  $-2^{\circ}-3^{\circ}\text{C}$ ; 2) не переносят заморозки; 3) до  $-4^{\circ}-5^{\circ}\text{C}$ ;  
4) до  $-1^{\circ}-2^{\circ}\text{C}$   
Правильный ответ: 2
26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:  
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные  
Правильный ответ: 2
27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:  
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя  
Правильный ответ: 1
28. Укажите рекомендуемую норму посева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:  
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0  
Правильный ответ: 2
29. На корнях зернобобовых культур образуются \_\_\_\_\_ бактерии  
Правильный ответ: клубеньковые бактерии
30. Все зернобобовые культуры способны усваивать \_\_\_\_\_ из воздуха  
Правильный ответ: азот из воздуха
31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:

1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения

Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:

- 1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
- 4) среднепоздние

Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:

- 1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45

Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

- 1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые

Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:

- 1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
- 3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный

Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :

- 1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80

Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:

- 1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста

Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:

- 1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
- 3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев

Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:

- 1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур

Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:

- 1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160

Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:

- 1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
- 3) силфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха

Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:

- 1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
- 4) кукуруза

Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:

- 1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
- 3) в конце цветения – начало плодообразования;
- 4) созревание семян

Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:

- 1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
- 4) горчица белая

Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:

- 1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза

Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:

- 1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:

- 1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:

- 1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

50. Укажите виды кормовых культур:

- 1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
- 4) злаковые травы

Правильный ответ: 1; 2

51. К зернофуражным культурам относятся:

- 1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень

Правильный ответ: 2; 3; 4

52. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:

- 1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица

Правильный ответ: 2; 3

53. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:

- 1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
- 4) кукуруза

Правильный ответ: 2; 3

54. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:

- 1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша

Правильный ответ: 2; 4

55. Работы по уходу за посадками картофеля:

- 1) окучивание;
- 2) боронование легкими боронами;
- 3) междурядная обработка;
- 4) обработка против колорадского жука

Правильный ответ: 1; 4

56. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:

- 1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 2; 4

57. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:

- 1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3

58. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользования, является :

- 1) ранневесенняя подкормка N<sub>30-50</sub> ;
- 2) боронование посевов весной;
- 3) подкашивание сорной растительности;
- 4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями

Правильный ответ: 1; 2

59. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:

- 1) ветвление;
- 2) выход в трубку;
- 3) 2-3 листа;
- 4) бутонизация

Правильный ответ: 2; 3

60. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
- 3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения

Правильный ответ: 2; 4

61. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы

Правильный ответ: 1; 3

62. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:

1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные

Правильный ответ: 3; 4

63. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:

- 1) БЭВ;
- 2) сырой протеин;
- 3) сырая клетчатка;
- 4) сырой жир

Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

64. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:

- 1) щавель конский;
- 2) клевер ползучий;
- 3) одуванчик лекарственный;
- 4) овсяница луговая

Правильный ответ: 3; 1; 4; 2

65. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:

- 1) люцерна посевная;
- 2) клевер луговой;
- 3) ежа сборная;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4

66. Существуют системы улучшения лугов:

- 1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
- 4) агротехническое

Правильный ответ: 1; 3

67. К культуртехническим работам относятся:

- 1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
- 3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками

Правильный ответ: 2; 3

68. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:

- 1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
- 3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней

Правильный ответ: 1; 2

69. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:

- 1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
- 3) подсев трав; 4) снегозадержание

Правильный ответ: 1; 2

70. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:

- 1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
- 4) дискование почвы.

Правильный ответ: 2; 4

71. Количество видов трав в травосмеси зависит от:

- 1) характера использования; 2) срока использования;
- 3) природных условий; 4) наличия семенного материала

Правильный ответ: 1; 2

### *Задания на установление правильной последовательности*

72. Травяные гранулы готовят из:

- 1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
- 3) соломы; 4) травяной муки

Правильный ответ: 1; 4

73. Травяные брикеты готовят из:

- 1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы

Правильный ответ: 3; 4

74. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:

- 1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

75. По технологии заготовки бывают виды сена:

- 1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
- 3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки

Правильный ответ: 1; 2

### *Ситуационные и расчетные задачи*

76. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 82,6 га

77. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.

Правильный ответ: 88,5 га

78. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.

Правильный ответ: 86 кг

79. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.

Правильный ответ: 24 кг

80. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 4 тонны

81. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 13 тонн

82. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%



Правильный ответ: 2500 тонн

83. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.

Правильный ответ: 2000 тонн

84. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1000 тонн

85. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1500 тонн

86. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 3,3 тонн

87. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 7,6 тонн

Основы ветеринарии (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:

- 1) воспалении легких
- 2) плеврит
- 3) дерматита
- 4) гепатита

Правильный ответ: 3

2. Для сухих припарок используют:

- 1) Соль
- 2) Глину
- 3) Парафин
- 4) Речной песок

Правильный ответ: 4

3. Для влажных припарок используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Песок
- 2) Семена льна
- 3) Соль
- 4) Парафин

Правильный ответ: 2

4. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

- 1) Пальпация
- 2) Прокси
- 3) Аускультация
- 4) Обзор

Правильный ответ: 3

5. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должна быть:

- 1) 37,5-38,5 °C
- 2) 40-42,5 °C
- 3) 38,0-39,5 °C
- 4) 38,5-40 °C

Правильный ответ: 3

6. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

- 1) Профилактика
- 2) Диспансеризация
- 3) Терапия
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 2

7. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости - это:

- 1) Ринит
- 2) Плеврит
- 3) Стоматит
- 4) Гастроэнтерит

Правильный ответ: 3

8. Как называется заболевание молодняка на гиповитаминоз Д?

- 1) Анемия
- 2) Гипокупроз
- 3) Рахит
- 4) Диарея

Правильный ответ: 3

9. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

- 1) Анестезия
- 2) антисептика
- 3) Асептика
- 4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

10. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

- 1) Наркоз
- 2) Анестезия+
- 3) Обезболивание
- 4) Анамнез

Правильный ответ: 2

11. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?

- 1) Оперативный доступ
- 2) Оперативный прием
- 3) Операционный процесс
- 4) Заключительный этап операции

Правильный ответ: 2

12. Все раны по своему происхождению делятся на:

- 1) Операционные и комбинированные
- 2) Асептические и ядовитые
- 3) Асептические и инфицированные+
- 4) Инфицированные и огнестрельные

Правильный ответ: 3

13.Гангрена кожи в области костных выступов - это:

- 1) Флегмона
- 2) Пролежень
- 3) абцессами
- 4) Гематома

Правильный ответ: 2

14. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?

- 1) Абсцесс
- 2) Фурункул
- 3) Сепсис+
- 4) Флегмона

Правильный ответ: 3

15.Инфекционный процесс сопровождается отравлением организма:

- 1) Интоксикацией
- 2) септицемия
- 3) Вирусемия
- 4) Пиемией

Правильный ответ: 1

16.Воспаление молочной железы, чаще вымени коровы:

- 1) Агалактия
- 2) Гипоагалактия
- 3) Папиллома
- 4) Мастит

Правильный ответ: 4

17.Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?

- 1) Сыворотки
- 2) Вакцины
- 3) глобулин
- 4) Иммуноглобулины

Правильный ответ: 2

18.Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, называют:

- 1) Дезинсекция
- 2) Дезинфекция
- 3) Дератизация
- 4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

19.Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы - это:

- 1) Лейкоз
- 2) Болезнь Ауески
- 3) Бешенство
- 4) Пастерелез

Правильный ответ: 3

20.Как называют шаровидные бактерии, которые образуют скопления клеток, напоминает гроздь винограда?

- 1) Стрептококки
- 2) Стафилококки
- 3) Тетракок
- 4) сарцины

Правильный ответ: 2

21.Какие извилистые бактерии, имеют вид комы?

- 1) спириллы
- 2) Спирохеты
- 3) Вибрионы
- 4) Бациллы

Правильный ответ: 3

22.Микроорганизмы размещены в пакетах по 8-16 клеток?

- 1) Коки
- 2) Стафилококки
- 3) Сарцины+
- 4) Стрептококки

Правильный ответ: 3

23.Как называются микробы, развивающиеся при свободном доступе кислорода?

- 1) Простые
- 2) Сложные
- 3) Аэробы
- 4) Анаэробы

Правильный ответ: 3

24.Название вирусов, паразитирующих в бактериях и вызывают их гибель?

- 1) Антибиотики
- 2) Бактериофаги
- 3) Микоплазмы
- 4) Риккетсии

Правильный ответ: 2

25.Как называют простейшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения, а содержат лишь одну нуклеиновую кислоту, окруженную белковой оболочкой?

- 1) Вирусы
- 2) Спирохеты
- 3) Риккетсии
- 4) Микоплазмы

Правильный ответ: 1

26.В отдельных случаях для снижения влажности воздуха животноводческих помещений используют:

- 1) Песок с опилками
- 2) Солому
- 3) Глину с песком
- 4) негашеной извести с опилками

Правильный ответ: 4

27. При планировании и размещении животноводческих помещений необходимо учитывать:

- 1) Температуру воздуха
- 2) Влажность воздуха
- 3) Розу ветров
- 4) Солнечную радиацию

Правильный ответ: 3

28. Температура воздуха, при которой обмен веществ и теплопродукция поддерживается на минимальном уровне, называется:

- 1) Оптимальной
- 2) Критической
- 3) Зоной тепловой равнодушия
- 4) Низкой

Правильный ответ: 3

29. Которая потеря воды организмом животного может привести к ее гибели?

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 13%
- 4) 20%+

Правильный ответ: 4

30. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология
- 4) Вирусология

Правильный ответ: 3

31. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см
- 4) 50-65 см

Правильный ответ: 3

32. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии

Правильный ответ: 4

33. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C
- 4) + 40-45 ° C

Правильный ответ: 3

34. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

- 1) Инфракрасные
  - 2) Ультрафиолетовые
  - 3) Световые
  - 4) Люминесцентные
- Правильный ответ: 1

35. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород
- 3) Окись углерода и углекислоту
- 4) Углекислый газ

Правильный ответ: 2

36. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров
- 4) 40 литров

Правильный ответ: 3

37. Уничтожение микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 ° C в течение 30 минут и быстрое охлаждение до 10 ° C называется:

- 1) Термическая обработка
- 2) Стерилизация
- 3) Пастеризация
- 4) Тиндализация

Правильный ответ: 3

38. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

Правильный ответ: 3

39. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемия
- 3) тромбоз
- 4) Ишемия

Правильный ответ: 3

40. Острый, внезапное расстройство мозгового кровообращения называют:

- 1) Ишемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Агония

Правильный ответ: 3

41. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:

- 1) Инсульт
- 2) Инфаркт+
- 3) ишемия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 2

42.Злокачественная опухоль, переходит из незрелых элементов соединительной ткани - это:

- 1) Саркома
- 2) Рак
- 3) некроз
- 4) Эмболия

Правильный ответ: 1

43.Злокачественная опухоль эпителиальной ткани:

- 1) Некроз
- 2) Саркома
- 3) Рак+
- 4) эндотелиома

Правильный ответ: 3

44.Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?

- 1) Морфология
- 2) Физиология
- 3) Микология
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 4

45.Сухая, сыпучее лекарственная форма, которую назначают для внутреннего и наружного применения:

- 1) Капсулы
- 2) Пилюли
- 3) Порошки
- 4) Болюсы

Правильный ответ: 3

46.Жидкая лекарственная форма, в которой лекарственные вещества растворяются полностью или образуют суспензии

- 1) Эмульсия
- 2) Микстура+

Правильный ответ: 23

47.К мягких лекарственных форм относят:

- 1) Болюсы
- 2) Микстуру
- 3) Эмульсия
- 4) Линименты

Правильный ответ: 3

48.Лекарство относится к антисептическим веществам?

- 1) Креолин
  - 2) Формалин
  - 3) Перекись водорода
  - 4) стрептоцид
- Правильный ответ: 4

49. Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- 1) Калия перманганат
  - 2) Йод+
  - 3) Норсульфазол
  - 4) Хлорная известь
- Правильный ответ: 2

50. К сульфаниламидным лекарствам относят:

- 1) каустическую соду+
  - 2) стрептоцид
  - 3) Лизол
  - 4) Ихтиол
- Правильный ответ: 1

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

1. питательные клизмы
2. внутривенно
3. подкожно
4. внутримышечно

Правильный ответ: 1,4

2. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

1. повышение температуры тела
2. цианоз
3. желтушность
4. отеки

Правильный ответ: 2,3

3. Постоянная лихорадка не характерна для:

1. сепсиса
2. очаговой пневмонии
3. крупозной пневмонии
4. бруцеллёза

Правильный ответ: 1,2,4

4. Выберите неверные утверждения.

- а) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке
- б) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке;
- в) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;



г) артериальная гиперемия -переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока.

Правильный ответ: б,в,г

5. Выберите неверные утверждения.

а) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;

б) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке;

в) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока;

г) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке.

Правильный ответ: а,б,в

6. Признаком анемии не служат:

а) повышенная местная температура;

б) увеличение объёма тканей;

в) бледность;

г) покраснение.

Правильный ответ: а,б,г

7. При артериальном кровотоке кровь не течет:

а) равномерно;

б) струей;

в) каплями;

г) пульсацией.

Правильный ответ: а,в,г

8. Какие утверждения неверные: Тромбозом называется:

а) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;

б) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;

в) омертвление ткани;

г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,в,г

9. Какие утверждения неверные: Эмболия это:

а) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;

б) омертвление ткани;

в) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;

г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,б,г

10. Что не происходит при атрофии:

а) уменьшается объем органа или тканей;

б) увеличивается объем органа или тканей;

в) повышается местная температура;

г) орган или ткань краснеет.

Правильный ответ: б,в,г

11. Дистрофия возникает вследствие:

а) закупорки просвета сосудов посторонними частицами;

- б) нарушения обмена веществ;
- в) повышения местной температуры;
- г) усиленного питания органа или ткани.

Правильный ответ: а,б

12. Укажите неверный ответ. Некроз бывает:

- а) простой; +
- б) сухой;
- в) влажный;
- г) творожистый;
- д) фурункулезный. +

Правильный ответ: а,д

13. Укажите неверный ответ. Регенерация это:

- а) увеличение размера органа;
- б) возмещение погибшей ткани новыми элементами;
- в) повышение местной температуры;
- г) уменьшение объема органа.

Правильный ответ: а,в,г

14. Укажите верный ответ. Признаки воспаления:

- а) гиперемия;
- б) повышение температуры;
- в) бледность;
- г) болезненность.

Правильный ответ: а,б,г

15. Укажите неверный ответ. Пероральный путь введения это:

- а) через прямую кишку;
- б) через дыхательный путь;
- в) через рот;
- г) в молочную железу.

Правильный ответ: а,б,г

16. Укажите неверный ответ. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:

- а) кумуляция;
- б) синергизм;
- в) антагонизм;
- г) биогеоциноз.

Правильный ответ: б,в,г

17. Что относится к общим методам исследования:

- а) аускультация;
- б) термометрия;
- в) флюорография;
- г) осмотр.

Правильный ответ: а,б,г

18. Непосредственная перкуссия не осуществляется:

- а) пальцами;
- б) молоточком;

- в) плессиметром;
- г) фонендоскопом.

Правильный ответ: б,в,г

19. Выберите верный ответ. Травма образуется по действием:

- а) механических факторов;
- б) физических факторов;
- в) химических факторов;
- г) внутренних факторов.

Правильный ответ: а,б,в

20. Что относится к методам стерилизации инструментов:

- а) кипячение;
- б) фламбирование;
- в) химическая чистка;
- г) сушка при температуре 37,0°C.

Правильный ответ: а,б,в

*Тип задания: Краткий ответ*

1. Бронхит – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Воспаление бронхов

2. Продолжите предложение: стоматитом болеют все виды животных, но чаще \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Крупный рогатый скот и собаки

3. Закончите предложение: Желтуха – это окрашивание в желтый цвет \_\_\_\_\_, вызванное накоплением в крови билирубина и отложением его в тканях.

ОТВЕТ: Кожи, слизистых оболочек, склеры глаз

4. Продолжите предложение: увеличение границ сердца наблюдается при \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: миокардите

5. Холецистит – это воспаление \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: желчного пузыря

*Тип заданий: ситуационные задачи.*

1. По клиническим признакам установить, какое заболевание вызвало такие симптомы: животное подавлено, отказывается от еды, жвачка отсутствует, стоит согнувшись, встает и ложится неестественно.

Правильный ответ: Травматический перикардит

2. При осмотре больного коня ветврач зафиксировал заболевания, вызвавшего сильное колебание пазухи, животное тяжело дышит, ноздри расширены, а по бокам живота образовалась глубокая впадина. Какая это болезнь?

Правильный ответ: Эмфизема легких

3. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние?

Правильный ответ: тимпания рубца

4. Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждено, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?

Правильный ответ: Бешенство

5. После отлучения от свиноматки в поросенка возникли расстройства ЦНС. Животное отказывается от пищи, у нее начались судороги и парез тазовых конечностей. Какая болезнь вызвала такую реакцию организма?

Правильный ответ: болезнь Тешена

6. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?

Правильный ответ: Бруцеллез

7. При осмотре кожного покрова овец в области поясницы и спины было обнаружено локальное выпадение шерсти, на обнаженном месте появилась корка без складчатости. Животные расчесывают пораженные места. Какое заболевание вызвало такие симптомы?

Правильный ответ: Псороптоз

8. В теленка внезапно поднялась температура тела ( $41-42^{\circ}\text{C}$ ), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение?

Правильный ответ: Диплококковая инфекция

*Тип заданий: выберите один вариант ответа.*

1. К какой группе лекарств относится йод?

- 1) Антисептические вещества
- 2) дезинфицирующие средства
- 3) сульфаниламиды
- 4) Вяжущие вещества

Правильный ответ: 1

2. Какие вещества относят к слабительным?

- 1) Танин
- 2) Сульфат натрия
- 3) Сульфадимезин
- 4) Норсульфазол

Правильный ответ: 2

3. К какой группе лекарств относятся креолин?

- 1) дезинфицирующие средства
- 2) Антисептические вещества
- 3) сульфаниламиды
- 4) слабительные вещества

Правильный ответ: 1

4. Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- 1) Парентерально
- 2) Энтеральный
- 3) Ингаляция
- 4) Инъекция

Правильный ответ: 2

5. Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:

- 1) Микотоксикозы
- 2) микозы
- 3) Некрозы
- 4) Бактериозы

Правильный ответ: 2

6.Как называют болезни общие для животных и людей?

- 1) Инвазионная
- 2) антропозоонозов
- 3) Инфекционные
- 4) Заразные

Правильный ответ: 2

7.Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезни?

- 1) Патогенез
- 2) Клинические проявления
- 3) Этиология+
- 4) Патология

Правильный ответ: 3

8. Название учения о развитии болезни от начала действия болезнетворного фактора до окончания заболевания:

- 1) Этиология
- 2) Патогенез
- 3) Патология
- 4) Клинические-признаки

Правильный ответ: 2

9.Глубокое нарушение всех жизненных функций организма животных вследствие расстройства работы центральной нервной системы -это:

- 1) Анемия
- 2) Агония
- 3) Эмболия
- 4) Стресс

Правильный ответ: 2

10.Переполнения кровью сосудов в определенном участке тела или органов - это:

- 1) Инсульт
- 2) ишемия
- 3) Эмболия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 4

11.Закупорка сосудов частицами, которых нет в нормальной крови, -это:

- 1) Тромбоз
- 2) Эмболия+
- 3) Инсульт
- 4) ишемия

Правильный ответ: 2

12.Местное малокровие, вызванное недостаточным притоком артериальной крови - это:

- 1) Анемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Отек

Правильный ответ: 1

13.Уменьшение объема ткани или органа и ослабление их функции - это:

- 1) Некроз
- 2) Дистрофия
- 3) Атрофия+
- 4) гипертрофия

Правильный ответ: 3

14. Качественное изменение тканевых элементов вследствие нарушения в них обмена веществ - это:

- 1) Атрофия
- 2) Дистрофия
- 3) некроз
- 4) Опухоли

Правильный ответ: 2

15. Увеличение объема ткани или органа за счет роста размера клеток или их количества - это:

- 1) Атрофия
- 2) гиперемия
- 3) Гипертермия
- 4) гипертрофия+

Правильный ответ: 4

16. Восстановление утраченных тканей путем размножения и роста клеток - это:

- 1) гипертрофия
- 2) Регенерация+
- 3) Гипотермия
- 4) Анемия

Правильный ответ: 2

17. Защитная реакция организма на действие патологических факторов, которая сопровождается повреждением тканей, изменениями в сосудах и размножением клеток называется:

- 1) лихорадочные
- 2) воспалением
- 3) гипертермия
- 4) гипотермия

Правильный ответ: 2

18. Когда используют электротерапию?

- 1) Бронхит+
- 2) Кровотечение
- 3) Злокачественная опухоль
- 4) гнойное воспаление

Правильный ответ: 1

19. Как называют предварительные данные о животном, добытые от лиц, знающих ее?

- 1) Габитус
- 2) Анамнез+
- 3) Регистрация
- 4) Диагноз

Правильный ответ: 2

20.Если сокращение стенки рубца ослаблены и редкие, то это явление называется:

- 1) атония
- 2) Гипотонией
- 3) Гипертонией
- 4) Анемией

Правильный ответ: 2

21.Крайние пределы колебаний частоты пульса за 1 мин у здоровых животных крупного рогатого скота такие:

- 1) 26-44
- 2) 70-120
- 3) 40-80+
- 4) 150-200

Правильный ответ: 3

22.Заболевание, характеризующееся увеличением объема легких вследствие расширения альвеол воздухом или проникновения его в промежуточную ткань - это:

- 1) Эмфизема легких
- 2) ринит
- 3) Бронхопневмония
- 4) Плеврит

Правильный ответ: 1

23.Болезнь, характеризующаяся воспалением сетки, обусловлено посторонними предметами с острыми концами называется:

- 1) Атония преджелудков
- 2) Травматический ретикулит
- 3) тимпанию рубца
- 4) Стоматит

Правильный ответ: 2

24.Хронические заболевания, которые характеризуются функциональными расстройствами высшей нервной деятельности без морфологических изменений в мозге:

- 1) кетоза
- 2) Катар
- 3) Гастроэнтериты
- 4) Неврозы

Правильный ответ: 4

25.Болезнь часто наблюдается у птиц, которая характеризуется массовым расклева при яйценоскости яиц или линьки:

- 1) Каннибализм
- 2) Гипокупроз
- 3) Кетоз
- 4) Остеодистрофия

Правильный ответ: 1

26.Искусственно созданную полость, наполненную кровью, которая образуется в результате кровоизлияния в ткани, обусловленного нарушением целостности кровеносных сосудов, называют:

- 1) Убой
  - 2) Кровоизлияние
  - 3) Лимфоекстрават
  - 4) Гематома
- Правильный ответ: 4

27.Закономерности процессов возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных изучает:

- 1) Вирусология
- 2) Эпизоотология
- 3) Патология
- 4) Физиология

Правильный ответ: 2

28.Которая иммунодиагностика инфекционных болезней основывается на постановке реакций, основным компонентом которых является сыворотка крови или молока?

- 1) Серологическая
- 2) Аллергологическая
- 3) Лабораторная
- 4) Анафилактическая

Правильный ответ: 1

29.Острое инфекционное заболевание многих видов животных и человека, характеризующееся лихорадкой, септицемией и образованием карбункулезных инфильтратов в различных участках тела называют:

- 1) Бруцеллез
- 2) Туберкулез
- 3) Сибирская язва+
- 4) Ящур

Правильный ответ: 3

30.Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистая узлов, подверженных творожистого распада?

- 1) Лейкоз
- 2) Туберкулез
- 3) вибриоз
- 4) Ящур

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор*

1. Терапия бронхита?

- А) слабительные, обволакивающие масла
- Б) внутривенно CaCl и массаж левой голодной ямки
- В) изолировать животное, создать оптимальный микроклимат
- Г) интрахеальные инъекции паров лекарственных трав и сульфаниламидов

Правильный ответ: ВГ

2. Терапия ларингита у животных?

- А) Ингаляции, компрессы, теплые укутывания
- Б) Интрахеально антибиотики
- В) Ингаляции лекарственных трав



Г) Наложение горчичников

Правильный ответ: АВ

3. Методы диагностики пневмонии у животных?

А) Пальпация наружных лимфоузлов

Б) Аускультация легких при вдохе и выдохе

В) Исследование крови-лейкоциты. Гемоглобин

Г) Исследование мочи, термометрия

Правильный ответ: БВ

4. Этиология плеврита у животных?

А) Нарушение распорядка кормления животных

Б) Недостаток микроэлементов в кормах

В) Переболевание животного инфекционным или паразитарным заболеванием

Г) Снижение иммунитета, больная печень

Правильный ответ: ВГ

5. Какие фазы в своем развитии проходят клещи и где локализуются возбудители псороптоза животных?

а) яйцо, личинка, нимфа, имаго

б) яйцо, личинка, куколка, имаго

в) на внутренней поверхности ушной раковины

г) в области шеи, крестца, спины

Правильный ответ: АГ

6. Характерные патологоанатомические изменения при фасциолезе – это:

а) рельефно выступающие и местами расширенные желчные ходы печени

б) белопятнистая печень

в) катаральное воспаление слизистой оболочки кишечника

г) желчный пузырь увеличен в объеме, в желчных ходах отложение солей

Правильный ответ: АГ

7. К расстройствам двигательной функции относятся

А) Судороги

Б) Параличи

В) Неврозы

ОТВЕТ: АБ

8. Для правильного формирования костной ткани необходимы

А) Минералы Са и Р

Б) Витамины группы В

В) Витамины группы D

Правильный ответ: АВ

9. К признакам воспаления относятся...

А) Покраснение участка

Б) Посинение участка

В) Припухлость участка

Правильный ответ: АВ

10. Животные могут отравиться....

А) Поваренной солью

Б) Комбикормом

В) Позеленевшим картофелем

Правильный ответ: АВ

Тип заданий: краткий ответ.

1.Перечислите синдромы болезней нервной системы:

- 1.
- 2.
- 3.

ОТВЕТ: угнетение; расстройство движения; возбуждение

2.Впишите недостающее слово: Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

3.Перечислите характерные симптомы при заболевании печени:

ОТВЕТ: кожный зуд; желтуха

4.Закончите предложение: поллакиурия – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Учащенное мочеиспускание

5.Укажите, какие бывают колики в зависимости от места локализации очага поражения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ОТВЕТ: желудочные; кишечные; почечные; сердечные

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. В СПК «Рассвет» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала. Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

Ответ: ухо

2. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

Ответ: методом исследования сывороток крови

3.Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

Ответ: лептоспироз

4.В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь?

Ответ: обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;

Тип заданий: один верный ответ.

1. Гуморальный иммунитет это:

- 1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на Микроб
- 2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточными антителами
- 3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 2

2. Стерильный иммунитет это?

- 1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм
- 3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, сохраняя при этом невосприимчивость
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 3

3. Источником возбудителя инфекции может быть?

- 1) Организм больного животного
- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

Правильный ответ: 4

4. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

Правильный ответ: 3

5. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

Правильный ответ: 4

6. Алиментарный путь передачи инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

Правильный ответ: 3

7. Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония
2. крупозная пневмония
3. бронхит
4. эмфизема легких

Правильный ответ: 2

8. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 1 раз в месяц
2. 1-2 раза в год
3. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 2

9. Клиническая диагностика – это:

- 1.методы распознавания болезней;
- 2.раздел клинической ветеринарии, изучающий методы распознавания болезней
- 3.определение причины болезни.

Правильный ответ: 2

10. Воспаление протекает в:

- а) 4 фазы;
- б) 2 фазы;
- в) 5 фаз;
- г) 3 фазы.

Правильный ответ: Г

11. Как называется путь введения лекарственных веществ минуя пищеварительный тракт:

- а) ректально;
- б) парэнтерально;
- в) энтерально;
- г) перорально.

Правильный ответ: В

12. Способность лекарственных веществ усиливать действие друг друга называется:

- а) антагонизм;
- б) кумуляция;
- в) биогеоциноз;
- г) синергизм;

Правильный ответ: Г

13. Температура тела у собаки:

- а) 38,5-39,5;
- б) 40,0-41,0;
- в) 37,0-40,0;
- г) 37,5-39,0.

Правильный ответ: Г

14. Температура тела у свиньи:

- а) 37,0-38,0;
- б) 39,0-39,5;
- в) 38,0-40,0;
- г) 41,0-41,5.

Правильный ответ: В

15. Температура тела у крупного рогатого скота:

- а) 37,0-38,0;
- б) 37,5-39,5; +
- в) 39,0-41,0;
- г) 36,5-38,5.

Правильный ответ: Б

16. Температура тела у лошади:

- а) 37,5-38,5;

б) 36,5-38,8;

в) 39,5-40,5;

г) 38,5-41,5.

Правильный ответ: А

17. Диагноз бывает:

1) истинный и ложный;

2) преждевременный и посмертный;

3) предварительный и окончательный.

Правильный ответ: 3

18. Тоны сердца – это:

1) ритмы сердца, которые образуются при его работе;

2) звуки, которые возникают на фоне работы сердца;

3) звуки, которые образуются при работе сердца.

Правильный ответ: 3

19. В какое время отбирают пробы крови для исследований:

1. утром до кормления;

2. в любое время;

3. вечером;

4. в ходе предусмотренным планом противоэпизоотических мероприятий.

Правильный ответ: 1

20. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:

1) лабораторное исследование материала от животных;

2) диагностическая дегельминтизация;

3) эпизоотологические данные;

4) клинические симптомы болезни.

Правильный ответ: 1

Вид заданий: множественный выбор.

1. Какой раствор используют для стерилизации:

а) каустическая сода;

б) активированный уголь;

в) бикарбонат натрия;

г) карболовая кислота.

Правильный ответ: АВГ

2. Выберите верный ответ. Пути внедрения источника инфекции бывают:

а) эндогенные;

б) экзогенные;

в) мезогенные;

г) гематогенные.

Правильный ответ: АБГ

3. Выберите верный ответ. При асептике уничтожается патогенная микрофлора:

а) с предметов, соприкасающихся с раной;

б) в ране;

в) вокруг нее;

г) с инструментов.

Правильный ответ: АГ

4. К физиотерапии не относят:

- а) витаминизация;
- б) антибиотикотерапия;
- в) массаж;
- г) кастрация.

Правильный ответ: АБГ

5. Выберите верный ответ. Лекарственные вещества назначают в:

- а) жидкой форме;
- б) твердой форме;
- в) мягкой форме;
- г) водянистой форме.

Правильный ответ: АБВ

6. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- 1. при микробронхитах+
- 2. при ринитах
- 3. при макробронхитах
- 4. при эмфиземе легких+

Правильный ответ: 134

7. Какая болезнь чаще регистрируется у крупного рогатого скота в возрасте 3-9 лет, редко у коз и овец?

- А. Травматический ретикулит
- Б. Закупорка книжки
- В. Травматический ретикулоперитонит

Правильный ответ: АВ

8. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- 1. повышение температуры тела
- 2. цианоз
- 3. желтушность
- 4. отеки

Правильный ответ: 24

9. В послеотельном периоде у коров можно диагностировать:

- А. Гипофункцию яичников
- В. Метрит
- С. Эндометрит
- Д. Гипокальцемию
- Е. Острое гнойное воспаление матки

Правильный ответ: DE

10. Какой из методов диагностики не применяют при трихинеллезе животных?

- а) Компрессорный метод
- б) Гельминтологическое вскрытие
- в) паренхиматозных органов
- г) Гельминтоовоскопия

д) Серологическая диагностика

Правильный ответ: БВГД

*Тип заданий: краткий ответ.*

1. Напишите, как называется незаразная болезнь жвачных животных, характеризующаяся непроходимостью этого органа вследствие переполнения твердыми частицами корма, песком и землей с последующим их высыханием?

ОТВЕТ: Закупорка книжки

2. Впишите недостающее слово: при эмфиземе лёгких наблюдается \_\_\_\_\_ одышка.

ОТВЕТ: инспираторная

3. Продолжите предложение: тахикардия это - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: учащение сердечных сокращений

4. Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

5. Гормон, участвующий в молоковыведении \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: окситоцин

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам. Погода стояла жаркая и солнечная... После обеденной дойки коров оставили в загоне без теневого навеса. Когда с обеденного перерыва пришли пастухи, чтобы выгнать стадо на пастбище, они обратили внимание что 3 коровы лежат, не реагируют на внешние раздражители, тяжело дышат, у коров обильные истечения из носа. При осмотре ветеринарный врач выявил резко выраженную тахикардию, аритмию, переполнение яремных вен.

ОТВЕТ: Солнечный удар

2. Поставьте диагноз по клиническим признакам. На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница с просьбой об оказании ветеринарной помощи корове 4-ым отелом. Из анамнеза установлено, что отел прошел без осложнений 3 дня назад.

У коровы снизился аппетит, глухо мычит, беспокоится, не встает. При осмотре отмечено, что корова лежит с вытянутыми конечностями и повернутой на бок головой (S-образный изгиб шеи). Наблюдается слюнотечение и выпадение языка. Чувствительность кожи отсутствует. Перистальтика преджелудков не прослушивается.

ОТВЕТ: Послеродовая гипокальциемия.

3. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании телят выявил следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трет носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Поставьте диагноз. Разработайте схему лечения данного заболевания.

ОТВЕТ: Ринит

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов - это:

1) Бруцеллез

2) Сибирская язва

3) Ящур

4) Лейкоз

Правильный ответ: 1

2. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением

слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:

- 1) вибриоз
- 2) Лейкоз
- 3) Ящур
- 4) Колибактериоз

Правильный ответ: 3

3.Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

- 1) Пастерелез
- 2) Лептоспироз
- 3) Бешенство
- 4) Бруцеллез

Правильный ответ: 2

4.Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

- 1) Лептоспироз
- 2) Бруцеллез
- 3) Колибактериоз
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 4

5.Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

- 1) Диплококковая инфекция
- 2) Колибактериоз
- 3) Сальмонеллез
- 4) вибриоз

Правильный ответ: 2

6.Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки:

- 1) мешотчатые расплод
- 2) Американский гнилец
- 3) Европейский гнилец
- 4) Парогнилец

Правильный ответ: 3

7.Заразные болезни человека, животных и растений:

- 1) Простудные
- 2) Инфекционные
- 3) Инвазионные

Правильный ответ: 3

8.Гельминтозная болезнь животных и людей:

- 1) Эхинококкоз
- 2) Фасциолез
- 3) Трихинеллез
- 4) Парамфистоматоз

Правильный ответ: 3



9. Гельминтозных болезней, которой болеют преимущественно куры, иногда индюки, цесарки, утки, гуси:

- 1) Аскаридиоз+
- 2) Аскаридоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Трихоцефалез

Правильный ответ: 1

10. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

Правильный ответ: 4

11. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

Правильный ответ: 3

12. Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

Правильный ответ: 2

13. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Воспроизведённая искусственно
- 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей

Правильный ответ: 2

14. Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

Правильный ответ: 3

15. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме

за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма

4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

Правильный ответ: 3

16. Экспериментальная инфекция это?

1) Воспроизведённая искусственно

2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая

3) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

Правильный ответ: 1

17. Суперинфекция это?

1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая

2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется

3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

Правильный ответ: 2

18. Септицемия это?

1) Когда микробы распространяются по всему организму

2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются

3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма

4) Когда микробы размножаются в месте проникновения

Правильный ответ: 3

19. Бактериемия это?

1) Когда размножение микробов происходит в крови

2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются+

3) Когда микробы размножаются в месте проникновения

4) Когда микробы распространяются по всему организму

Правильный ответ: 2

20. Инкубационный период это?

1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки

2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни+

3) Когда проявляются типичные признаки болезни

4) Когда проявляются неясные клинические признаки

Правильный ответ: 2

21. Продромальный период это?

1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением

2) Когда проявляются типичные признаки болезни

3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни

4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни

Правильный ответ: 2

22. Сверхострое течение болезни это?

- 1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев
  - 2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки
  - 3) Когда болезнь продолжается до 2-3 недель
  - 4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней
- Правильный ответ: 2

23. Толерантность это?

- 1) Повышенная чувствительность организма
  - 2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
  - 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя
  - 4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
- Правильный ответ: 3

24. Иммунологическая реактивность это?

- 1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
  - 2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
  - 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определенного вида возбудителя
  - 4) Повышенная чувствительность организма
- Правильный ответ: 2

25. Приобретённый иммунитет это?

- 1) Когда передаётся по наследству
  - 2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни
  - 3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами
  - 4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Какой из методов прижизненной диагностики невозможно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

- а) Гельминтоларвоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Аллергический метод
- г) Исследование паренхиматозных органов

Правильный ответ: АБГ

2. Как можно удалить инородное тело из шейной части пищевода?

- А) массажем пищевода снизу вверх
- Б) зондом с проволочной петлёй
- В) потоком воздуха

Правильный ответ: АБ

3. По течению стоматиты бывают:

- А) острые
- Б) очаговые
- В) хронические

Правильный ответ: АВ

4. Выберите неверный ответ. Гипотония преджелудков – это...

- А) прекращение переваривания пищи в преджелудках
- Б) прекращение работы рубца, сетки, книжки
- В) частичное прекращение двигательной функции

Правильный ответ: БВ

5. При лечении алкалоза не применяют:

- А. Кислоты
- Б. Щелочи
- В. Желчегонные средства

Правильный ответ: АВ

6. Выберите неверный ответ. Атония преджелудков – это...

- А) полное прекращение двигательной функции
- Б) полное прекращение функции сычуга
- В) прекращение работы книжки

Правильный ответ: БВ

7. Какой бывает плеврит по характеру воспаления?

- А) кровавый
- Б) сухой
- В) костный
- Г) влажный

Правильный ответ: БГ

8. Какая терапия назначается при гиперемии и отеке легких?

- А) сделать инъекцию пенициллина внутримышечно
- Б) сделать кровопускание 1,5-2 л.
- В) внутривенно ввести физиологический раствор
- Г) в подгрудок ввести 10 мл. скипидара

Правильный ответ: БГ

9. Какие стадии характерны для крупозной пневмонии?

- А) стадия прилива
- Б) стадия отлива
- В) стадия разрешения
- Г) стадия запрещения

Правильный ответ: АВ

10. Отличие острой и хронической альвеолярной эмфиземы легких?

- А) острая - прогноз неблагоприятный
- Б) хроническая – прогноз благоприятный
- В) острая - прогноз благоприятный
- Г) хроническая – прогноз неблагоприятный

Правильный ответ: ВГ

*Тип задания: Краткий ответ*

1. Бронхопневмония – это воспаление \_\_\_\_\_, сопровождается образованием преимущественно \_\_\_\_\_ экссудата и заполнением им просвета бронхов и альвеол.

ОТВЕТ: Бронхов и лёгких; катарального экссудата

2. Впишите слово: интерстициальная эмфизема встречается у \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: собак

3. Продолжите определение: пневмоторакс – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Скопление воздуха в грудной клетке

*Тип задания: Ситуационные задачи.*

1. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?

Правильный ответ: 165 г

2. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл?

Правильный ответ: 63 мл

3. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 450 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

Какой диагноз предположительно можно поставить и как его подтвердить?

Правильный ответ: Хламидиоз или бруцеллез. Необходимо абортiroванный плод доставить в лабораторию для исследований

Микробиология (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестов

1. Тестовые задания с выбором одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов (35 тестов)

1. Кто из учёных является первооткрывателем микроорганизмов?

1. М. М. Тереховский
2. И. И. Мечников
3. Антони ван Левенгук
4. Луи Пастер

Правильный ответ: 3.

2. Кто из учёных первый изучал процессы брожения?

1. М. М. Тереховский
2. С. Н. Виноградский
3. Л. С. Ценковский
4. Луи Пастер

Правильный ответ: 4.

3. Как называются микроорганизмы, имеющие истинное ядро?

1. прокариотами
2. эукариотами
3. архебактериями
4. актиномицетами

Правильный ответ: 2.

4. К какой группе относятся следующие микроорганизмы: дрожжи, плесневые грибы, простейшие?

1. прокариотам
2. эукариотам
3. растениям
4. животным

Правильный ответ: 2.

5. К какой группе относятся перечисленные микроорганизмы: спирохеты, водоросли, риккетсии, бактерии?

1. архебактериям
2. прокариотам
3. эукариотам
4. растениям

Правильный ответ: 2.

6. Как называются шаровидные формы микроорганизмов?

1. кокками
2. бактериями
3. водорослями
4. простейшими

Правильный ответ: 1.

7. Как называются кокки, расположенные в виде цепочек?

1. стрептококками
2. тетракокками
3. сарцинами
4. диплококками

Правильный ответ: 1.

8. Размеры бактерий определяются в:

1. сантиметрах
2. микрометрах
3. нанометрах
4. миллиметрах

Правильный ответ: 2.

9. Как называется движение бактерий под влиянием воды?

1. фототаксисом
2. хемотаксисом
3. аэротаксисом
4. гидротаксисом

Правильный ответ: 4.

10. Назовите второе название актиномицетов?

1. кистевик
2. сумчатые грибы
3. лучистые грибы
4. кистевик

Правильный ответ: 3.

11. Назовите второе название плесневого гриба-мукор.

1. кистевик
  2. лучистый гриб
  3. сумчатый гриб
  4. головчатая плесень
- Правильный ответ: 4.

12. Какие из перечисленных групп микроорганизмов являются сами себя питающими?
1. метатрофы
  2. паратрофы
  3. гетеротрофы
  4. автотрофы
- Правильный ответ: 4.

13. Как называются микроорганизмы, которые для своего питания используют углерод из готовых органических соединений?
1. аминогетеротрофами
  2. фотолитотрофами
  3. гетеротрофами
  4. автотрофами
- Правильный ответ: 3.

14. Укажите, какие красители применяются для окраски по методу Грама?
1. генцианвиолет, фуксин Пфейффера
  2. метиленовая синь
  3. малахитовая зелень
  4. р-р Люголя
- Правильный ответ: 1.

15. Как называется дыхание, которое осуществляется без участия молекулярного кислорода?
1. аэробным
  2. полным окислением
  3. факультативно- анаэробным
  4. анаэробным
- Правильный ответ: 4.

16. Как называется способ питания живых существ, когда организм захватывает и заглатывает плотные частицы пищи?
1. голозойным
  2. голофитным
  3. аэробным
  4. анаэробным
- Правильный ответ: 1.

17. Как называется фаза развития микробов, когда наступает равновесие между числом вновь образованных и погибших клеток?
1. начальная
  2. стационарная
  3. экспоненциальная
  4. отмирания
- Правильный ответ: 2.

18. Какие микробы участвуют в таких процессах как биологическое обеззараживание навоза, приготовление бурого сена?

1. мезофильные
2. психрофильные
3. термофильные
4. оптимальные

Правильный ответ: 3.

19. Как называется состояние микроба, когда жизненные процессы в микробной клетке замедляются, но не прекращаются?

1. тургором
2. плазмолизом
3. анабиозом
4. деплазмолизом

Правильный ответ: 3.

20. Какие из внешних факторов, влияющие на жизнедеятельность микробов относятся к химическим?

1. дезинфицирующие средства
2. температура
3. антибиотики
4. взаимоотношение микроорганизмов

Правильный ответ: 1.

21. Антибиотики, образуемые растениями?

1. фитонциды
2. интерферон
3. полимиксин
4. стрептомицин

Правильный ответ: 1.

22. Обсеменение воды микробами выражают:

1. численностью
2. содержанием
3. микробностью
4. сапробностью

Правильный ответ: 4.

23. Количество колоний, выросших в 1мл воды называют:

1. коли-титром
2. микробным числом
3. коли-индексом
4. сапрбностью

Правильный ответ: 3.

24. Наименьший объем воды в мл, в котором обнаруживается кишечная палочка:

1. коли-индекс
2. сапробность
3. микробное число
4. коли-титр

Правильный ответ: 4.



25. Геосмин выделяют:

1. дрожжи
2. бактерии
3. плесневые грибы
4. актиномицеты

Правильный ответ: 4.

26. Возбудители спиртового брожения относятся к роду:

1. Clostridium
2. Actinomyces
3. Saccharomyces
4. Lactobacterium

Правильный ответ: 3.

27. Вид молочнокислого брожения, при котором образуется только молочная кислота?

1. гомоферментативное
2. гетероферментативное
3. смешанное
4. пропионовокислое

Правильный ответ: 1.

28. В сыре круглые глазки образуют бактерии из рода:

1. сахаромицеты
2. маслянокислые
3. целлюлозоразлагающие
4. пропионовокислые

Правильный ответ: 4.

29. Гниение, разложение белковых веществ это:

1. денитрификация
2. азотификация
3. аммонификация
4. нитрификация

Правильный ответ: 3.

30. Процесс окисления аммиака в нитриты, а затем в нитраты называется:

1. азотификацией
2. аммонификацией
3. денитрификацией
4. нитрификацией

Правильный ответ: 4.

31. Микроорганизмы, которые обычно размножаются на мертвых субстратах и не способны вызывать инфекционные болезни относятся к:

1. паразитам
2. хищникам
3. сапрофитам
4. антогонистам

Правильный ответ: 3.

32. Второй период развития инфекционного процесса называется:

1. выздоровление

- 2. продромальный
  - 3 развитие основных клинических признаков
  - 4. инкубационный
- Правильный ответ: 2.

33. Степень патогенности это:

- 1. вирулентность
- 2. инвазивность
- 3. токсигенность
- 4. летальность

Правильный ответ: 1.

34. Распространение патогенных микробов по кровеносной системе называется:

- 1. лимфогенным
- 2. гематогенным
- 3. невrogenным
- 4. смешанным

Правильный ответ: 2.

35. Заражение инфекционной болезнью через пищеварительный тракт (корма, воду) называется:

- 1. внутриутробный
- 2. аэрогенный
- 3. невrogenный
- 4. алиментарный

Правильный ответ: 4.

2. Тестовые задания с выбором нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов на: установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ (16 тестов)

1. Назовите представителя микроорганизмов, которому подходит данное определение: - ..... это сумчатые грибы, имеющие септированный мицелий и отличающиеся способностью к половому размножению:

- 1. аскомицеты
- 2. плесневые грибы
- 3. бациллы
- 4. клостридии

*Правильный ответ: 1.*

2. Классификация микроорганизмов по способу питания:

- 1. фотолитотрофы
- 2. хемоорганотрофы
- 3. хемоорганотрофы
- 4. сахароорганотрофы

Правильный ответ: 1, 2.

3. К какой группе микроорганизмов относится данное определение по типу питания: - ..... это микроорганизмы, не нуждающиеся в органическом кислороде, они усваивают углерод из воздуха и создают органические вещества при помощи энергии, освободившейся в процессе окисления некоторых минеральных соединений (хемосинтез) или энергии солнца (фотосинтез).

1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. литотрофы
4. органотрофы

Правильный ответ: 1.

4. К какому термину подходит данное определение: ....- невосприимчивость организма к заразному началу или вредодействующему токсину:

1. резистентность
2. патогенность
3. иммунитет
4. вирулентность

Правильный ответ: 3.

5. К палочковидным бактериям относятся:

1. кокки
2. бациллы
3. клостридии
4. извитые

Правильный ответ: 2, 3.

6. Назовите правильную последовательность приемов окраски бактерий по методу Грама:

1. генцианвиолет
2. фуксин
3. этанол
4. раствор Люголя

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2.

7. К прокариотам относятся группы микроорганизмов:

1. спирохеты
2. бактерии
3. водоросли
4. дрожжи

Правильный ответ: 1, 2, 3.

8. Микроорганизмы, относящиеся к группе шаровидных:

1. микрококки
2. стафилококки
3. бациллы
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 2.

9. Микроорганизмы, относящиеся к группе палочковидных:

1. бациллы
2. стрептококки
3. диплококки
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 4.

10. Микроорганизмы, относящиеся к группе извитых:

1. вибрионы
2. стрептококки

3. спирохеты
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 3.

11. Какие структурные компоненты микробной клетки выполняет защитную функцию?

1. клеточная стенка
2. нуклеоид
3. капсула
4. цитоплазма

Правильный ответ: 1, 3.

12. Микробиологический термин, которому подходит данное определение: ..... - биологически активные вещества высших растений;

1. лизоцим
2. фитонциды
3. тетрациклин
4. стрептомицин

Правильный ответ: 2.

13. Соответствие между типами брожения и родами микроорганизмов, их обуславливающими:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Молочнокислое    | 1. Clostridium       |
| 2. Спиртовое        | 2. Propionibakterium |
| 3. Маслянокислое    | 3. Lactobacillus     |
| 4. Пропионовокислое | 4. Saccharomyces     |

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2.

14. К извитым формам микроорганизмов относятся:

1. спирохеты
2. бактерии
3. дрожжи
4. вибрионы

Правильный ответ: 1, 4.

15. К шаровидным формам относятся группы микроорганизмов:

- а) тетракокки
- б) плесневые грибы
- в) диплококки
- г) водоросли

Правильный ответ: 1, 3

16. Инфекционной болезни свойственны:

1. заразность
2. невосприимчивость
3. специфичность
4. устойчивость

Правильный ответ: 1, 3.

3. Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи и пр. (9 задач)

Ситуационная задача 1

Для оценки санитарно-гигиенического состояния водоема проводили санитарно-бактериологические исследования. С этой целью отбирали пробы воды с глубины 10-15 см от поверхности и на расстоянии 10-15 см от дна. На какие показатели проводили лабораторные исследования?

*Правильный ответ: На определение микробного числа, определение коли-титра, коли-индекса.*

#### Ситуационная задача 2

Для оценки санитарно-гигиенического состояния почвы в лабораторию были доставлены пробы почв. В дальнейшем определяли общее микробное число методом разведения суспензии почвы (1:1.000, 1:10.000, 1:100.000) и посевом в питательные среды в чашках Петри. При подсчете микробов установлено, что в 1-ом разведении выросло 10 колоний, во 2-ом разведении 8 колоний, 3-ем разведении – 5 колоний. Сосчитайте количество микроорганизмов, выросших в одном грамме почвы.

*Правильный ответ:  $10 \times 1000 = 10000$ ,  $8 \times 10000 = 80000$ ,  $5 \times 100000 = 500000$  колоний.*

*$10000 + 80000 + 500000 = 590000$  колоний.  $590000 : 3$  чашки = 156.666 микробов в одном грамме почвы.*

#### Ситуационная задача 3

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал. Необходимо приготовить мазки-отпечатки и окрасить препарат по методу Грама. Приведите порядок приготовления препарата и правильную последовательность приемов окраски бактерий по методу Грама:

*Правильный ответ: получение мазка-отпечатка, фиксация мазка, окрашивание препарата. Генцианвиолет, раствор Люголя, этанол, фуксин.*

#### Ситуационная задача 4

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал. Необходимо приготовить мазки на предметном стекле и окрасить препарат по методу Циля - Нильсена. Приведите порядок приготовления препарата и правильную последовательность окраски по методу Циля-Нильсена:

*Правильный ответ: нанесение мазка, фиксация мазка, окрашивание препарата. Мазок окрашивают через фильтровальную бумагу карболовым фуксин Циля с подогреванием до появления паров в течение 3-7 мин., бумагу удаляют, краску сливают, на препарат не промывая водой наносят 3-5% р-р серной кислоты на 5-7 с. Затем препарат промывают водой и окрашивают р-ром метиленовой сини 4-5 мин., после чего промывают водой и подсушивают фильтровальной бумагой.*

#### Ситуационная задача 5

При вскрытии силосной ямы обнаружилось, что силос зелёного цвета, с приятным, кисловатым запахом. При бактериоскопии обнаружили грамположительные палочки, расположенные в цепочку, иногда одиночно или соединенные попарно, неподвижные. Оцените качество силоса в баллах. Какие бактерии Вы обнаружили?

*Правильный ответ: 12 баллов – очень хороший. Обнаружены молочнокислые бактерии.*

#### Ситуационная задача 6

В результате хранения сырого мяса при температуре 10°C в течение 2 суток произошло его ослизнение и пигментация – на мясе появились синие пятна. При бактериоскопии мазка, сделанного с пигментированных участков мяса, были выявлены прямые, короткие, грамтрицательные палочки, располагающиеся в виде цепочек. Материал посеяли на МПБ и МПА. Через сутки культивирования в термостате при 37°C на МПБ было заметно

голубое окрашивание и помутнение среды, на МПА появились зеленовато-синие колонии, среда окрасилась в голубоватый цвет. Какой микроорганизм вызвал порчу мяса?

*Правильный ответ: синегнойная палочка.*

#### Ситуационная задача 7

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал с подозрением на инфекционные болезни. Какие методы исследования можно применить с целью диагностики?

*Правильный ответ: Применяются микроскопический, культуральный, биологический, методы.*

#### Ситуационная задача 8

В ветеринарную лабораторию поступили пробы силоса для исследования. По каким органолептическим показателям необходимо исследовать пробы? И каких микроорганизмов можно обнаружить в микроскопическом препарате?

*Правильный ответ: Хороший силос характеризуется следующими показателями: цвет - оливково-зеленый (лишь немного варьирует), запах - приятный (моченых яблок, печеного хлеба), рН – 4 - 4,2, общая кислотность – 2 - 2,5% (в переводе на молочную кислоту), влажность - 70%. Микрофлора хорошего силоса представлена молочнокислыми палочками и лактококками, часто в небольших количествах встречаются дрожжи.*

#### Ситуационная задача 9

В ветеринарную лабораторию для исследования доставили соскобы с пораженных частей тела животного вместе с корочками и чешуйками, пораженные волосы с участков, граничащих со здоровой кожей. На какие болезни надо исследовать? И от каких болезней этой же группы надо дифференцировать?

*Правильный ответ: На дерматомикозы. Дифференцировать трихофитию от микроспории. С фильтром Вуда под ультрафиолетовыми лучами.*

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

ОПК-2.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3 Иметь практический опыт: ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Социология (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главное предназначение социальных институтов?

1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества

Правильный ответ: 2

2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является ... ?

1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология

Правильный ответ: 4

3.... первым ввел в научный оборот термин «социология»?

1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер

Правильный ответ: 1

4. Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?

1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм

Правильный ответ: 1

5. Общественный прогресс, по О.Конт, является предметом изучения ... ?

1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии

Правильный ответ: 2

6. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс

Правильный ответ: 2

7. Под позитивизмом как социологическим методом понимается ... ?

1. Сравнение социальных явлений с эталоном
2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук

Правильный ответ: 4

8. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ... ?

1. Принуждении
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждении
4. Страхе

Правильный ответ: 4

9. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» ... ?

1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику

Правильный ответ: 3

10. Общество, по мнению Спенсера – это ... ?

1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия

Правильный ответ: 1

11. Термин «социология» появился в ... ?

1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века

Правильный ответ: 4

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в ... ?

1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

Правильный ответ: 4



13. Признанный основоположник социологического позитивизма?

1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Правильный ответ: 3

14. Эволюция, по Г.Спенсеру — это ... ?

1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса

Правильный ответ: 4

15. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является ... ?

1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья

Правильный ответ: 1

16. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место ... ?

1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция

Правильный ответ: 1

17. Э.Дюркгейм является автором ... ?

1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности

Правильный ответ: 4

18. Тип господства, основанный на целерациональном действии?

1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный

Правильный ответ: 1

19. В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ... ?

1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность

Правильный ответ: 2

20. Целерациональный тип действия- это ... ?

1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. Действие, основанное на эмоциях
4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести)

Правильный ответ: 1

21. Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?

1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные

Правильный ответ: 3

22. Традиционный тип господства по М.Веберу основан на ... ?

1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении

Правильный ответ: 1

23. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?

1. Смыслом
2. Направленностью «на другого»
3. Смыслом и направленностью «на другого»
4. Эмоциональностью

Правильный ответ: 3

24. Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?

1. Православие
2. Католицизм
3. Конфуцианство
4. Протестантизм

Правильный ответ: 4

25. Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ... ?

1. Социальная статика
2. Каузальная статистика
3. Социальная динамика
4. Структурно-функциональный анализ

Правильный ответ: 2

26. Главное предназначение социальных институтов?

1. Гарантия человеку соблюдение его прав
2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. Обеспечение социальные реформы
4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества

Правильный ответ: 2

27. Малая социальная группа – это группа людей, ... ?

1. Состоящая из 2-7 человек
2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта
3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью

Правильный ответ: 3

28. Групповая динамика – это ... ?

1. Увеличение производительности труда группы
2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. Увеличение численности группы за определенный период времени
4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

Правильный ответ: 4

29. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является ... ?

1. Престиж
2. Власть
3. Доход
4. Образование

Правильный ответ: 1

30. Социальная структура общества – это ... ?

1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества

Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:

1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.

Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?

1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.

Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?

1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.

Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:

1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.

Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?

1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.

Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:

1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.

Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это ... ?

1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг

Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?

1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.

Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?

1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?

1. Кастовая система;
2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.

Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?

1. Учреждение, в котором работают социологи;

2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

Правильный ответ: 3

42. ... – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?

1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество

Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?

1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.

Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?

1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.

Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что ... ?

1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица

Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?

1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.

Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это ... ?

1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.

Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это ... ?

1. Совокупность всех статусов одного индивида;
2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.

Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?

1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.

Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?

1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.

Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?

1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.

Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?

1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.

Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?

1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.

Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?

1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;
3. Социальные организации, социальные группы.

Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это ... ?

1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.

Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.*

Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.*

Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.*

Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это \_\_\_\_\_ мобилизация.*

Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Стремление этносов к обособленному существованию называют \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют \_\_\_\_\_.*

Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Пять основных типов конфликтов \_\_\_\_\_:*

Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это ...*

Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: регресс

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это \_\_\_\_\_ .*

Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:

*Движение вверх, социальное восхождение, это \_\_\_\_\_ мобильность.*

Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?

1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?

1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.

Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?

1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.

Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?

1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;



9. Работа в торговле;  
10. Работа с технически сложным оборудованием.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?

1. Рождение;  
2. Заключение брака;  
3. Покупка квартиры;  
4. Поступление на работу.

Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?

1. Декларация;  
2. Конвенция;  
3. Пакт;  
4. Протокол.

Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

1. Штраф;  
2. Обязательные работы;  
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;  
4. Конфискация имущества;  
5. Арест;  
6. Ограничение свободы;  
7. Пожизненное лишение свободы.

Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?

1. Малолетними;  
2. Несовершеннолетними;  
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;  
4. Лицами, признанными судом ограничено дееспособными.

Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?

1. Отсутствие события преступления;  
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;  
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;  
4. Смерть подозреваемого

Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжёлых жизненных обстоятельств

Правильный ответ: 1, 3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?

1. Право на жизнь;  
2. Право на свободу совести и вероисповедания;  
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;  
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;

5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию

Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?

1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор

Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?

1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.

Правильный ответ: 2, 4

### III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?

Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?

Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?

Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?

Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?

Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?

Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?

Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?

Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?

Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?

Правильный ответ: Ценная бумага

Организация и менеджмент в зоотехнии (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестовых заданий

Тип заданий: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных – это:

- 1) учет удоя;
- 2) выход молочного жира;
- 3) комплексная оценка племенных животных по совокупности признаков для определения их племенной ценности и режима дальнейшего использования;
- 4) продуктивность животного.

Правильный ответ: 3

2. Назовите основные породы скота молочного направления:

- 1) холмогорская, ярославская, красная степная;
- 2) бурая карпатская, красная горбатовская, бестужевская;
- 3) симментальская, сычевская, швицкая;
- 4) костромская, лебединская, кавказская бурая.

Правильный ответ: 1

3. Воспроизводство стада – это:

- 1) систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья
- 2) внедрение рациональной системы животноводства
- 3) тельность коров
- 4) полноценное кормление

Правильный ответ: 1

4. Укажите наиболее высокопродуктивную и широко распространенную в мире молочную породу КРС:

- 1) голштинская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) белорусская черно-пестрая;
- 4) джерсейская.

Правильный ответ: 2

5. Что такое сервис-период у коров?

- 1) восстановление родовых путей у коровы после родов;
- 2) 25 дней после родов;
- 3) промежуток времени между отелом и плодотворным осеменением;
- 4) 50 дней после родов.

Правильный ответ: 3

6. Выделяют следующие системы животноводства:

- 1) пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая
- 2) естественная, экономическая, организационно-экономическая
- 3) интенсивная, экстенсивная
- 4) фактическая и рациональная

Правильный ответ: 1

7. Под структурой стада понимают:

- 1) скороспелость животных
- 2) возраст физиологической зрелости животных
- 3) количество приплода за один расплод
- 4) соотношение разных половых и возрастных групп животных к общей их численности на определенную дату

Правильный ответ: 4

8. Оборот стада – это:

- 1) движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода, организуемое в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием
- 2) выход молодняка при рождении и к отъему в расчете на 100 маток
- 3) отношение половозрастных групп животных на ту или иную дату
- 4) увеличение объема производства продукции за счет роста поголовья и продуктивности

Правильный ответ: 1

9. План оборота стада необходим:

- 1) для обеспеченности предприятия рабочей силой;
- 2) для планирования и организации его воспроизводства
- 3) для повышения конкурентоспособности и устойчивости предприятия на рынке
- 4) для материально-технического оснащения предприятия.

Правильный ответ: 2

10. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, свиноводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) картофелеводство, свекловодство, льноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1

11. Какие основные виды продукции дает овцеводство?

- 1) яйца, мясо, пух, перо
- 2) кумыс, сырье для медицинской промышленности
- 3) мед, воск, прополис
- 4) баранина, сало, молоко, шерсть

Правильный ответ: 4

12. Система мероприятий по организации воспроизводства поголовья птицы включает:

- 1) комплектование стада; определение сроков использования и осеменения птицы; обоснование структуры и оборота стада; применение разных способов и систем содержания птицы
- 2) освоение производственных зданий, сооружений и оборудования; организация транспортировки основного поголовья (маток и производителей) от племенных поставщиков
- 3) упорядочение режима труда и отдыха; стимулирование труда
- 4) выращивание и доращивание ремонтного молодняка; полноценное кормление животных

Правильный ответ: 1

13. Эффективность производства молока характеризуется следующей системой показателей:

- 1) надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, расход кормов на 1 ц молока, себестоимость единицы продукции
- 2) общий объем инвестиций, источники финансирования инвестиций
- 3) посевная площадь, валовой сбор, урожайность, себестоимость единицы продукции
- 4) среднесуточный прирост живой массы, выход приплода на 100 маток, себестоимость 1 ц прироста живой массы

Правильный ответ: 1

14. Мясная продуктивность скота зависит:

- 1) от уровня механизации основных технологических операций, рационального использования трудовых ресурсов
- 2) от развития зерновой отрасли, уровня продовольственной безопасности страны
- 3) от породных особенностей, массы животного и степени его откорма
- 4) от типа предприятия, формы оплаты труда

Правильный ответ: 3

15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

- 1) среднесуточный прирост, средний вес 1 головы реализованного скота, себестоимость 1 ц прироста, прибыль от реализации продукции, уровень рентабельности
- 2) землеотдача, землеемкость, валовой доход в расчете на единицу земельной площади
- 3) часовая выработка, годовая выработка, трудоемкость
- 4) фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдача

Правильный ответ: 1

16. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:

- 1) концентрированные, грубые и сочные
- 2) обрат, сыворотка, пахта
- 3) мясная, рыбная и костная мука
- 4) животного, растительного происхождения и минеральные

Правильный ответ: 4

17. К кормам животного происхождения относятся:

- 1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
- 2) зерно и зернопродукты, комбикорма, жмых
- 3) солома, сено, сенаж
- 4) силос, корнеплоды, картофель

Правильный ответ: 1

18. Поточно-цеховая система производства молока основана:

- 1) на применении двухсменной работы операторов машинного доения
- 2) на разделении всех коров по крупным технологическим цехам в зависимости от физиологического состояния, поточном перемещении их с заданным ритмом из цеха в цех
- 3) на принципах непрерывности и пропорциональности трудовых процессов
- 4) на составе нормируемых трудовых процессов, технологии и способов их выполнения

Правильный ответ: 2

19. Средства производства подразделяют:

- 1) на экономические и социальные
- 2) на основные и оборотные
- 3) на производственные и непроизводственные
- 4) на материальные и нематериальные

Правильный ответ: 2

20. К основным средствам относятся:

- 1) земля, здания, сооружения
- 2) корма, семена, посадочный материал
- 3) молодняк животных, животные на откорме
- 4) запасные части, минеральные удобрения, нефтепродукты

Правильный ответ: 1

21. Под организацией понимают:

- 1) выбор рационального метода ценообразования продукции
- 2) осуществление автоматизации производства
- 3) устройство, упорядочение, приведение в систему
- 4) создание условий высокопроизводительного труда

Правильный ответ: 3

22. Заработная плата – это:

- 1) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- 2) доплаты и надбавки компенсационного характера
- 3) доплаты и надбавки стимулирующего характера
- 4) доходы от собственности (дивиденды от вложенного капитала, акций и т.п.)

Правильный ответ: 1

23. Под организацией производства понимается:

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
- 2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства
- 4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

Правильный ответ: 4

24. На скотоводческих фермах преобладающей формой организации труда является:

- 1) постоянная производственная бригада
- 2) семейный подряд
- 3) комплексная бригада
- 4) рабочая группа

Правильный ответ: 1

25. Трудовые ресурсы - это:

- 1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
- 2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции

- 3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
- 4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности

Правильный ответ: 3

26. К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:

- 1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
- 2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
- 3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
- 4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных

Правильный ответ: 3

27. Система животноводства – это:

- 1) возможный выход продукции в расчете на 1 голову скота и на 1 га сельскохозяйственных угодий в сопоставлении с объемом капитальных вложений и затрат труда и средств
- 2) обусловленные производственной специализацией хозяйства состав и размеры животноводческих отраслей, а также совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных, научно обоснованных зоотехнических, ветеринарных, технических и организационно-экономических мероприятий по их ведению
- 3) производительность труда; себестоимость единицы продукции животноводства
- 4) возможность обеспечить необходимые капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы

Правильный ответ: 2

28. Специализация – это:

- 1) сокращение числа товарных отраслей
- 2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
- 3) учет почвенно-климатических и экономических условий
- 4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства

Правильный ответ: 4

29. Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:

- 1) коэффициент специализации
- 2) коэффициент абсолютной ликвидности
- 3) коэффициент эффективности инвестиций
- 4) уровень рентабельности

Правильный ответ: 1

30. Назовите формы оплаты труда:

- 1) симулирующие и компенсационные выплаты
- 2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
- 3) доплата за классность
- 4) сдельная, повременная

Правильный ответ: 4

31. К системам оплаты труда относятся:

- 1) дивиденды, тарифная оплата
- 2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
- 3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная

4) сдельная расценка и тарифная ставка

Правильный ответ: 3

32. Какие бывают нормы труда?

- 1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
- 2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
- 3) трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
- 4) основное время, время обслуживания рабочего места

Правильный ответ: 1

33. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- 1) оборотные средства
- 2) оборотные фонды
- 3) основные фонды
- 4) запасы сырья, материалов, топлива

Правильный ответ: 3

34. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:

- 1) фондоотдача
- 2) фондовооруженность
- 3) фондоемкость
- 4) незавершенное производство

Правильный ответ: 1

35. Тарифная ставка – это:

- 1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
- 2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение [нормы труда](#) определенной сложности (квалификации) за единицу времени
- 3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
- 4) доплата за классность

Правильный ответ: 2

36. Норма выработки - это:

- 1) количество времени, затраченное на единицу работы
- 2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
- 3) разница между выработкой фактической и плановой
- 4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

Правильный ответ: 2

37. Под организацией труда понимается:

- 1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- 2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- 3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 4) производство и купля-продажа товаров

Правильный ответ: 1

38. Технологическая карта – это:

- 1) отчетный документ;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.



Правильный ответ: 2

39. Чем завершается разработка технологической карты?

- 1) определением себестоимости производства единицы продукции;
- 2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
- 3) расчетом коэффициента специализации;
- 4) определением плана производства продукции.

Правильный ответ: 1

40. Назовите элементы трудового процесса:

- 1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
- 2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
- 3) прием – действие – движение;
- 4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.

Правильный ответ: 1

41. Суть концепции «социально-этического» маркетинга:

- 1) спросом пользуются товары с низкой ценой и широко представленные в торговле;
- 2) качество товара – главное условие повышенного спроса;
- 3) общественное благосостояние – обязательный фактор бизнеса;
- 4) изощренный сбыт определяет коммерческий успех;

Правильный ответ: 3

42. Способность фирмы заставить рынок принять цену, более высокую, чем у конкурентов – это:

- 1) конкурентное преимущество;
- 2) рыночная сила фирмы;
- 3) конкурентоспособность товара;
- 4) конкурентоспособность фирмы.

Правильный ответ: 2

43. К базовым маркетинговым стратегиям не относится стратегия:

- 1) лидерства за счет экономии на издержках;
- 2) связанной диверсификации;
- 3) дифференциации;
- 4) концентрации.

Правильный ответ: 2

44. Фирма, не занимающая лидерских позиций, не стремящаяся к этому, обычно избирает стратегию:

- 1) «следуй за лидером»;
- 2) «специалиста»;
- 3) «бросающего вызов»;
- 4) «лидера».

Правильный ответ: 3

45. Действия компании, направленные на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителя – это:

- 1) позиционирование;
- 2) стратификация;
- 3) сегментация;
- 4) диверсификация.

Правильный ответ: 1

46. К числу стратегических решений нельзя отнести:

- 1) решение о конструкции предприятия, планы высшего руководства;
- 2) решение о предоставлении ценовой скидки оптовому клиенту;
- 3) решение о внедрении новой продукции и технологии;
- 4) решение о выходе на новые рынки сбыта.

Правильный ответ: 2

47. Стратегическая бизнес- единица – это термин, обозначающий:

- 1) одного из менеджеров фирмы, осуществляющий стратегическое управление бизнесом;
- 2) один из элементов процесса стратегического управления бизнесом;
- 3) внутрифирменную организационную единицу, отвечающую за выработку стратегии фирмы в одном или нескольких сегментах целевого рынка;
- 4) одного из стратегических партнеров фирмы

Правильный ответ: 3

48. Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) корпоративной стратегии.

Правильный ответ: 4

49. Обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения фирмы относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) портфельной стратегии;
- 4) операционной стратегии.

Правильный ответ: 1

50. Распределение ресурсов, поиск эффективного поведения отдела фирмы относится к сфере:

- 1) корпоративной стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) бизнес - стратегии.

Правильный ответ: 2

51. Для каждого этапа жизненного цикла товара характерны признаки: медленно растущий или стабильный сбыт, стабильная или падающая прибыль, относительно низкая цена, незначительные затраты на маркетинг, напоминающая реклама, появление товарных запасов, усиленная конкуренция:

- 1) этап выведения товара на рынок;
- 2) этап роста;
- 3) этап зрелости;
- 4) этап упадка.

Правильный ответ: 3

52. Одной из важнейших функций маркетинга региона является:

- 1) позиционирование региона;
- 2) сегментирование региона;
- 3) привлечение туристов;
- 4) привлечение рабочей силы.

Правильный ответ: 1

53. Успешность маркетинга региона зависит от:

- 1) действий администрации;
- 2) инициативы местного сообщества;
- 3) активного вовлечения внутреннего бизнеса;
- 4) совместных действий администрации, местного сообщества и бизнеса.

Правильный ответ: 4

54. Маркетинговая информационная система (МИС) – это:

- 1) центр информационного обеспечения отрасли;
- 2) база данных предприятия;

- 3) совокупность персонала, оборудования и процедур, предназначенная для сбора, обработки, анализа и распределения необходимой своевременной и достоверной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;
- 4) совокупность маркетинговой информации.

Правильный ответ: 3

55. Функционально МИС состоит:

- 1) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации;
- 2) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации, маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации;
- 3) компьютерного и программного обеспечения;
- 4) совокупности бухгалтерских программ

Правильный ответ: 2

56. CRM – системы – это системы, в центре внимания которых находится:

- 1) отдел снабжения компании;
- 2) отдел сбыта компании;
- 3) клиент компании;
- 4) отдел поставок.

Правильный ответ: 3

57. Интегрированные информационные системы для автоматизации бизнеса:

- 1) объединяют в себе все средства обработки информации, имеющиеся на предприятии;
- 2) фактически являются информационной инфраструктурой предприятия;
- 3) выполняют только бухгалтерские функции;
- 4) используются для оптимизации сбытовой функции фирмы

Правильный ответ: 2

58. Классификация задач маркетинговой системы проводится:

- 1) по объектам и этапам управления маркетингом на предприятии;
- 2) сегментам рынка;
- 3) периодам работы предприятия;
- 4) частям маркетинговой системы

Правильный ответ: 1

59. Развитие МИС в ближайшем будущем ориентировано:

- 1) на интеграцию с корпоративными информационными системами;
- 2) развитие модульности построения;
- 3) повышение надежности системы анализа маркетинговой информации;
- 4) новые методы сбора и обработки данным

Правильный ответ: 4

60. Методический инструмент ситуационного анализа для оценки стратегического положения компании на основе учета взаимовлияния внешних и внутренних факторов – это:

- 1) модель М. Портера;
- 2) бенчмаркинг;
- 3) Матрица BCG;
- 4) SWOT – анализ.

Правильный ответ: 4

61. Основной задачей SWOT – анализа является изучение сильных и слабых сторон в деятельности:

- 1) компании;
- 2) конкурентов;
- 3) посредников;
- 4) потребителей.

Правильный ответ: 1

62. К методам сегментации рынка относятся:

- 1) кластерный анализ;
- 2) факторный анализ;
- 3) анализ соответствий;
- 4) многомерное шкалирование.

Правильный ответ: 1

63. С чем было связано возникновение практики управления?

- 1) с появлением общения
- 2) с возникновением письменности
- 3) с разделением и кооперацией труда
- 4) с возникновением производства

Правильный ответ: 3

64. Когда менеджмент выделился в самостоятельную область знаний?

- 1) в XIX в.
- 2) в XVIII в.
- 3) на рубеже XIX и XX вв.
- 4) в середине XX в.

Правильный ответ: 3

65. Какое государство является родиной менеджмента?

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Англия

Правильный ответ: 3

66. Представители какой научной школы в качестве основного объекта исследования имели эффективное использование человеческих ресурсов?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 4

67. Представители какой научной школы впервые описали принцип управления - единоначалие?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 1

68. Где преимущественно следует использовать понятие «менеджмент»?

- 1) в естественных системах
- 2) в предпринимательских, корпоративных структурах
- 3) в социально-экономических системах
- 4) в иерархических структурах

Правильный ответ: 2

69. Что такое менеджмент?

- 1) теория и практика управления
- 2) главный принцип управления
- 3) исключительно теория управления
- 4) исключительно практика управления

Правильный ответ: 1

70. Каково соотношение понятий «управление» и «менеджмент»?

- 1) понятие «менеджмент» шире
- 2) понятие «управление» шире

3) понятие «менеджмент» значительно шире

4) эти понятия - синонимы

Правильный ответ: 2

71. Какие подсистемы можно выделить в системе управления организацией?

1) формальную и неформальную

2) административную и производственную

3) нормативную и маркетинговую

4) структурно-информационную, информационно-поведенческую и саморазвития

Правильный ответ: 4

72. На чем основываются экономические методы управления?

1) на материальных интересах объектов управления

2) на воздействии на социальные условия работающих

3) на законодательных и нормативных актах

4) на хозяйственном расчете

Правильный ответ: 1

73. Что такое принципы управления?

1) основные методы управления

2) закономерности управления

3) основные правила управления

4) основные функции управления

Правильный ответ: 3

74. Каковы общие методы управления?

1) административные, экономические и социально-психологические

2) воспроизводственные и маркетинговые

3) сетевые и балансовые

4) законодательные и нормативные

Правильный ответ: 1

75. Что включает в себя система управления в элементарном виде?

1) принципы, методы и функции управления

2) совокупность органов управления

3) субъект, объект управления и связи

4) совокупность объектов управления

Правильный ответ: 3

76. Что такое субъект управления?

1) орган, осуществляющий управленческие воздействия

2) любой орган в системе управления

3) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека

4) орган, подвергающийся непосредственному воздействию

Правильный ответ: 1

77. На чем основываются социально-психологические методы управления?

1) на материальном интересе работников

2) на законодательных и нормативных актах

3) на морально-психологическом климате

4) на воздействии на сознание и социальные условия

Правильный ответ: 4

78. Что такое методы управления?

1) закономерности управления

2) основные правила управления

3) способы воздействия субъекта на объект

4) управленческие законы

Правильный ответ: 3

79. На чем основываются административные методы управления?

- 1) на законодательных и нормативных актах
- 2) на экономических интересах объектов управления
- 3) на воздействии на социально-бытовые условия работающих
- 4) на штрафных санкциях

Правильный ответ: 1

80. Какие методы управления получили у нас в последние годы наибольшее развитие?

- 1) административные
- 2) экономические
- 3) социально-психологические
- 4) балансовые

Правильный ответ: 2

81. Что такое процесс управления?

- 1) последовательная деятельность менеджера
- 2) совокупность методов управления
- 3) совокупность принципов и методов управления
- 4) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

Правильный ответ: 4

82. Что такое функция управления?

- 1) управленческая деятельность
- 2) обособленный вид управленческой деятельности
- 3) должностная обязанность менеджера
- 4) система наставничества

Правильный ответ: 2

83. Какова роль координации в процессе управления?

- 1) формировать структуру организации
- 2) распределять полномочия между органами
- 3) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев
- 4) обеспечивать связь между подразделениями

Правильный ответ: 3

84. Какую информацию называют невербальной?

- 1) письменную
- 2) словесную
- 3) бессловесную
- 4) управленческую

Правильный ответ: 3

85. Какой этап является первым в процессе принятия и реализации управленческих решений?

- 1) определение критериев решения проблемы
- 2) формулирование проблемы
- 3) разработка альтернатив
- 4) признание проблемы

Правильный ответ: 4

86. Назовите первую функцию процесса управления?

- 1) мотивация
- 2) организация
- 3) планирование
- 4) контроль

Правильный ответ: 3

87. Какие функции управления называют общими?

- 1) производство, маркетинг, финансы
- 2) планирование, организация, мотивация,
- 3) предпринимательство, производство, инновации, информация

4) контроль, координация, согласование

Правильный ответ: 3

88. Каковы основные условия рациональной организации управленческих процессов?

1) пропорциональность, непрерывность, параллельность

2) планирование, организация, контроль

3) научная организация труда и управления

4) распределение ответственности, полномочий

Правильный ответ: 1

89. Что такое коммуникационные сети?

1) соединение участников коммуникационного процесса

2) совокупность управленческой информации

3) информация и коммуникации в управлении

4) совокупность участников процесса коммуникации

Правильный ответ: 1

90. К чему следует отнести организационную культуру?

1) к факторам внутренней среды организации

2) к факторам непосредственного окружения организации

3) к факторам общего внешнего окружения организации

4) к факторам взаимодействия с клиентами

Правильный ответ: 1

91. Что характеризует норма управляемости?

1) трудоемкость работ менеджера

2) уровень оплаты труда руководителей

3) правила поведения менеджера

4) количество подчиненных сотрудников

Правильный ответ: 4

92. Каково основное свойство предприятия, имеющего органический тип управления?

1) гибкость

2) сопротивляемость изменениям

3) устойчивость задачи

4) стабильность

Правильный ответ: 1

93. Как изменяются нормы управляемости при повышении уровня управления организации?

1) увеличиваются

2) не изменяются

3) снижаются

4) резко возрастают

Правильный ответ: 3

94. Какие существуют виды разделения труда в организации?

1) по уровням управления и звеньям

2) по видам и подвидам работ

3) сетевое и матричное

4) вертикальное и горизонтальное

Правильный ответ: 4

95. Какой основной недостаток характерен для линейно-функциональных организационных структур управления предприятиями?

1) перегруженность главного менеджера

2) высокий уровень конфликтности

3) излишняя звенность управления

4) отсутствие единства действия

Правильный ответ: 4

96. Какова основная современная тенденция в развитии организаций?

- 1) снижение значимости иерархий
- 2) снижение организованности
- 3) разукрупнение организаций
- 4) ускорение в развитии организаций

Правильный ответ: 1

97. Какой процесс является исходным в стратегическом управлении организацией?

- 1) определение миссии
- 2) определение целей
- 3) анализ среды
- 4) выбор стратегии

Правильный ответ: 3

98. Что лежит в основе функционирования организации?

- 1) иерархия власти
- 2) управление
- 3) материальный интерес
- 4) синергический эффект

Правильный ответ: 4

99. Каковы основные составляющие организационной культуры?

- 1) принципы, методы и законы поведения
- 2) деловой этикет и культура общения менеджера
- 3) субъекты, объекты, связи управления
- 4) философия, ценности, нормы поведения

Правильный ответ: 4

100. Что дает горизонтальное разделение труда?

- 1) повышение эффективности деятельности
- 2) облегчение координации деятельности работников
- 3) снижение затрат на управление
- 4) рост производительности труда

Правильный ответ: 4

101. Какой тип оргструктуры имеют многие малые предприятия?

- 1) линейно-функциональный
- 2) линейный
- 3) продуктовый
- 4) региональный

Правильный ответ: 2

102. Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности производимых или реализуемых товаров?

- 1) линейно-функциональная
- 2) региональная
- 3) матричная
- 4) продуктовая

Правильный ответ: 4

103. Какая современная организация основана на участии работников в управлении?

- 1) ориентированная на рынок
- 2) предпринимательская
- 3) партисипативная
- 4) адхократическая

Правильный ответ: 3

104. Кто такой менеджер?

- 1) профессиональный управляющий в условиях рынка
- 2) любой работник аппарата управления



3) профессиональный управляющий в любой социальной сфере

4) администратор

Правильный ответ: 1

105. На сколько уровней иерархии подразделяют менеджеров?

1) два

2) три

3) четыре

4) пять

Правильный ответ: 2

106. Что такое стиль управления?

1) профессиональная деятельность менеджера

2) методы управления менеджера

3) повседневное поведение менеджера

4) устойчивые способы решения задач

Правильный ответ: 4

107. Что означает профессионализм менеджера?

1) управленческую подготовку

2) знание технологии отрасли

3) опыт практической работы в отрасли

4) работу на постоянной профессиональной основе

Правильный ответ: 1

108. Каковы основные составляющие «организаторских способностей»?

1) лидерство, способность вести за собой

2) контактность, стрессоустойчивость, доминантность

3) способность влиять на людей, разрешать конфликты

4) умение работать с людьми, воздействовать на них

Правильный ответ: 2

109. Кем прежде всего должен быть менеджер?

1) экономистом

2) специалистом данной отрасли

3) специалистом по управлению

4) психологом

Правильный ответ: 3

110. Какое утверждение правомерно для лидера?

1) он ведет за собой

2) он командует

3) он просто существует

4) он организует работу

Правильный ответ: 1

111. Руководители какого уровня основную часть рабочего времени должны заниматься решением оперативных задач?

1) всех уровней

2) среднего уровня

3) высшего уровня

4) низового уровня

Правильный ответ: 4

112. Какой стиль следует использовать менеджеру, чтобы достичь результатов в экстремальных условиях?

1) все стили управления

2) либеральный

3) демократический

4) авторитарный

Правильный ответ: 4

113. С какой функции должна начинаться организация личной работы руководителя?

- 1) с работы с информацией
- 2) с организации трудового процесса
- 3) с постановки целей
- 4) с планирования

Правильный ответ: 3

114. Какая функция находится в центре круга самоменеджмента?

- 1) планирование
- 2) постановка целей
- 3) организация трудового процесса
- 4) работа с информацией

Правильный ответ: 4

115. Что изучают при фотографии рабочего дня?

- 1) структуру затрат времени
- 2) методы работы руководителя
- 3) потери рабочего времени
- 4) способы выполнения задач

Правильный ответ: 1

116. Что такое власть?

- 1) возможность влиять на других
- 2) специфическое воздействие на подчиненных
- 3) совокупность способов воздействия на подчиненных
- 4) любое влияние на людей

Правильный ответ: 1

117. На чем основана законная власть?

- 1) на вознаграждении
- 2) на вере в права руководителя
- 3) на положительном примере
- 4) на принуждении
- 5) на вере в знания руководителя

Правильный ответ: 2

118. Какие существуют формы влияния менеджеров на подчиненных?

- 1) убеждение, участие
- 2) формальное, неформальное
- 3) экспертное, законное
- 4) системное, ситуационное

Правильный ответ: 1

119. С помощью чего можно определить микроклимат в трудовом коллективе?

- а) хронометража
- б) социогаммы и социоматрицы
- в) фотографии
- г) самофотографии

Правильный ответ: 2

120. Использование какой формы власти является наиболее затратным?

- 1) основанной на принуждении
- 2) законной власти
- 3) экспертной власти
- 4) основанной на вознаграждении

Правильный ответ: 4

121. Что такое харизма?

- 1) власть примера

- 2) экспертная власть
- 3) законная власть
- 4) власть, основанная на вознаграждении

Правильный ответ: 1

122. Какая власть наименее гуманна?

- 1) экспертная власть
- 2) основанная на принуждении
- 3) основанная на вознаграждении
- 4) законная власть

Правильный ответ: 2

123. К факторам, влияющим на принятие правильного решения, не относятся:

- 1) информационные барьеры
- 2) взаимозависимость решений
- 3) вознаграждение
- 4) все ответы правильные

Правильный ответ: 3

124. Искусство создания благоприятной среды, в которой люди могли бы действовать как свободные личности над созданием ценностей для себя и общества:

- 1) управление
- 2) процесс управления
- 3) деловое администрирование
- 4) менеджмент

Правильный ответ: 4

125. Субъект управления:

- 1) тот, кто управляет
- 2) тот, кем управляют
- 3) предмет административной работы
- 4) средство административной работы

Правильный ответ: 1

126. Принимаемые менеджером альтернативы по определению целенаправленного курса действий — это:

- 1) действия по развитию организации
- 2) команды, поступающие от субъекта к объекту управления
- 3) управленческие решения
- 4) консолидирующие действия

Правильный ответ: 3

127. Организации в этом состоянии демонстрируют высокую устойчивость к кризисным ситуациям:

- 1) развитие
- 2) гомеостаз
- 3) упадок
- 4) банкротство

Правильный ответ: 1

128. Иерархия отражает:

- 1) штабные полномочия
- 2) динамику параллельных связей уровней управления
- 3) отношения субординации в организации
- 4) рекомендательные штабные полномочия

Правильный ответ: 3

129. Методы, способствующие самоорганизации:

- 1) социальные методы
- 2) партисипативные методы

- 3) психологические методы
- 4) административные методы

Правильный ответ: 2

130. Стремление подчиняться, стремление подчинять, реализация интересов коллектива и личности с целью повлиять на процесс управления — это:

- 1) административные основания применения методов управления
- 2) властные основания применения методов управления
- 3) психологические основания применения методов управления
- 4) социальные основания применения методов управления

Правильный ответ: 3

131. Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации»

- 1) А. Грейкунас
- 2) А. Файоль
- 3) М. Вебер
- 4) А. Маслоу

Правильный ответ: 1

132. Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний

- 1) агрессор
- 2) спаситель
- 3) жертва
- 4) жанглер

Правильный ответ: 3

133 В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:

- 1) низовое звено (supervisors)
- 2) среднее звено (middle management)
- 3) высшее звено (top management)
- 4) между звеньями нет связующего начала

Правильный ответ: 2

134. Современный менеджмент – это:

- 1) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
- 2) Система правил поведения людей
- 3) Система формирования государства
- 4) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.

Правильный ответ: 1

135. Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:

- а) Административная единица, населенная людьми
- б) Государственное управление и правосудие
- в) Собрание по территориальному признаку
- г) Система управления

Правильный ответ: 1

#### Несколько вариантов ответа

1. Что относится к оборотным фондам?

- 1) корма
- 2) молодняк животных и животные на откорме

3) рабочий и продуктивный скот

4) машины и оборудование

Правильный ответ: 1, 2.

2. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:

1) комплексность и интеграция

2) плановость и динамичность

3) специализация и кооперация

4) тактическое и стратегическое планирование

Правильный ответ: 1, 2.

3. В группу отраслей животноводства входят:

1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство

2) садоводство, ягодоводство, плодоводство

3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство

4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1, 3.

4. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:

1) стоимость валовой и товарной продукции

2) поголовье скота и птицы

3) условия организации производства

4) коэффициент специализации

Правильный ответ: 1, 2.

5. Назовите сферы АПК:

1) сельскохозяйственные предприятия

2) сельское хозяйство

3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства

4) социальная сфера

Правильный ответ: 2, 3.

6. Выделите несельскохозяйственные отрасли:

1) пчеловодство

2) обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)

3) скотоводство

4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)

Правильный ответ: 2, 4.

7. В состав маркетинга – микс входит:

1) продукт;

2) продвижение;

3) перспективы;

4) расходы.

Правильный ответ: 1, 2

8. Принципами эффективного мерчандайзинга являются:

1) эффективное расположение;

2) эффективная презентация;

3) Эффективный запас;

4) эффективный сбыт

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Целевыми аудиториями маркетинга территорий являются:

1) представители федеральной власти;

2) туристы;

3) жители города;

4) социальные фонды.

Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Для оценки потребительских предпочтений наиболее популярными являются:

- 1) совместный анализ;
- 2) анализ соответствий;
- 3) многомерное шкалирование;
- 4) дерево классификаций

Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Какие из перечисленных ниже принципов соответствуют современному представлению о роли и возможности человека в организации?

- 1) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность
- 2) разделение труда
- 3) стабильность персонала
- 4) централизация управления
- 5) честность и доверие к людям
- 6) долевое участие каждого работающего в общих результатах работы организации

Правильный ответ: 1, 3, 6

12. Субъектом управления может быть:

- 1) генеральный директор предприятия
- 2) совет директоров предприятия
- 3) отдел научных исследований и разработок
- 4) рабочий цеха
- 5) специалист отдела

Правильный ответ: 1, 2

13. Менеджмент - как управление в условиях рынка означает:

- 1) постоянное стремление к повышению эффективности производства
- 2) хозяйственную самостоятельность, обеспечивающую свободу принятия решений тем
- 3) ориентацию фирмы на запросы конкретных потребителей
- 4) создание условий для оптимизации сбытовой политики фирмы
- 5) сохранение финансовой самостоятельности фирмы в рыночных условиях
- 6) постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка
- 7) сохранение и увеличение доли фирмы на рынке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6

14. С точки зрения управленческой структуры следует выделить следующие функции администрации:

- 1) выработка корпоративной политики
- 2) выполнение политики в пределах, определенных администратором
- 3) координация финансовой деятельности
- 4) создание трудового процесса
- 5) распределение и установление границ организации
- 6) комбинирование трудовых обязанностей, выполняемых индивидами или группами людей
- 7) выполнение контролирующей функции

Правильный ответ: 1, 3, 5

15. Выберите один или несколько правильных вариантов определений термина «управление» наиболее полно отражающих его сущность:

- 1) управление – это интегрированный процесс планирования
- 2) управление – особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу
- 3) управление отражает свою направленность на человека, на его деятельность
- 4) управление это интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации
- 5) управление совокупное осуществление функций

Правильный ответ: 2, 4, 5

16. Выберите правильный ответ из предложенных трактовок предмета науки управления. Предмет науки управления, это –

- 1) природа управленческих отношений
- 2) труд людей в управлении
- 3) опыт управления
- 4) законы управления
- 5) процессы управления
- 6) методы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Объектом менеджмента, его основополагающей категорией является организация. Из перечисленных ниже характеристик объекта менеджмента отберите, какие показатели относятся к видам объекта менеджмента?

- 1) операция;
- 2) проект;
- 3) система;
- 4) финансы;
- 5) персонал;
- 6) сбыт;
- 7) снабжение;
- 8) производство;
- 9) инновации.

Правильный ответ: 1, 2, 3

18. К аспектам менеджмента следует отнести:

- 1) экономический;
- 2) правовой;
- 3) внутрифирменный;
- 4) социально-психологический;
- 5) кадровый;
- 6) организационно-технический;
- 7) управленческий.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6

19. К законам управления относят:

- 1) закон специализации;
- 2) закон комбинирования;
- 3) закон интеграции;
- 4) закон экономии времени;
- 5) закон диверсификации

Правильный ответ: 1, 3, 4

20. Широкую известность получили две модели менеджмента: американская и японская, которые различаются между собой. Отберите подходы, характерные для менеджмента США:

- 1) краткосрочная работа по найму;
- 2) пожизненный найм
- 3) оплата по индивидуальным результатам работы
- 4) принцип старшинства при оплате и назначениях
- 5) неформальный контроль
- 6) формальный контроль
- 7) индивидуальная ответственность
- 8) коллективная ответственность
- 9) акцент на эффективность и результаты
- 10) акцент на координацию и сотрудничество

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7, 9

21. Различают следующие виды организации:

- 1) формальная;
- 2) неформальная;
- 3) специальная;
- 4) усовершенствованная.

Правильный ответ: 1, 2

22. В состав подсистемы научного обоснования СУО входят следующие методы:

- 1) анализ
- 2) прогнозирование
- 3) управление финансовыми потоками
- 4) управление персоналом
- 5) управление качеством
- 6) управление организацией
- 7) организация процессов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7

23. Управляющая подсистема как субъект управления состоит из следующих компонентов:

- 1) управление персоналом
- 2) система обратной связи
- 3) система разработки управленческих решений
- 4) разработка стратегий и планов
- 5) оперативное управление реализацией решений
- 6) внутрифирменное планирование

Правильный ответ: 1, 3, 5

24. Различают следующие типы организационных целей:

- 1) официальные
- 2) тактические
- 3) оперативные
- 4) операционные
- 5) декларированные
- 6) корпоративные

Правильный ответ: 1, 3, 4

24. Основные характеристики структуры управления:

- 1) устойчивость
- 2) рациональность
- 3) адаптивность
- 4) гибкость
- 5) экономичность
- 6) системность
- 7) управляемость
- 8) коммуникативность
- 9) надежность
- 10) организационная культура
- 11) автономность

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10

25. Выберите основные отличительные признаки управленческой команды:

- 1) в команде каждый ее член стремится к лидерству, поскольку является профессионалом
- 2) в команде один за всех и все за одного
- 3) все члены команды - единомышленники
- 4) в команде важны вертикальные связи и формальные правила ее жизни
- 5) высокое доверие и уважение членов команды друг к другу



- 6) в команде преобладает мотивация к достижению цели и готовность к риску
- 7) в команде присутствует культ власти
- 8) команда включает оптимальный состав по распределению ролей: генераторы - критики-организаторы
- 9) в команде господствует культ буквы, а не мысли
- 10) в команде полноценная взаимозаменяемость и взаимодополняемость за счет широкого профессионализма

Правильный ответ: 2, 3, 5, 6, 8, 10

26. Из перечисленных ниже элементов влияния выберите, согласно классификации Френча и Рэйвена, пять основных форм власти:

- 1) власть, основанная на убеждении
- 2) власть, основанная на принуждении
- 3) власть, основанная на вознаграждении
- 4) экспертная власть
- 5) эталонная власть
- 6) законная власть
- 7) государственная власть

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

27. Отберите характеристики и функционального руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4, 7, 9

28. Отберите характеристики линейного руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 8

29. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют демократическому стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении

- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
  - 6) мотивация практически отсутствует
  - 7) подчиненные не привлекаются к управлению
  - 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
  - 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
  - 10) жесткая требовательность
  - 11) требовательность в сочетании с доверием
  - 12) низкая требовательность
- Правильный ответ: 2, 5, 8, 11

30. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют либеральному стилю руководства:

- 1) важен только результат
  - 2) важны результаты и способы их достижения
  - 3) результаты не важны
  - 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
  - 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
  - 6) мотивация практически отсутствует
  - 7) подчиненные не привлекаются к управлению
  - 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
  - 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
  - 10) жесткая требовательность
  - 11) требовательность в сочетании с доверием
  - 12) низкая требовательность
- Правильный ответ: 3, 6, 9

31. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют авторитарному стилю руководства:

- 1) важен только результат;
  - 2) важны результаты и способы их достижения;
  - 3) результаты не важны;
  - 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении;
  - 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях;
  - 6) мотивация практически отсутствует;
  - 7) подчиненные не привлекаются к управлению;
  - 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению;
  - 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении;
  - 10) жесткая требовательность;
  - 11) требовательность в сочетании с доверием;
  - 12) низкая требовательность
- Правильный ответ: 1, 4, 7, 9, 10

32. Процесс контроля состоит из:

- 1) установки стандартов
  - 2) установки целей
  - 3) выбора стратегии
  - 4) измерения фактически достигнутых результатов
  - 5) проведения корректировок
- Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

33. К мотивирующим факторам можно отнести такие потребности:

- 1) достижение
- 2) признание

- 3) ответственность
- 4) продвижение
- 5) работа сама по себе
- 6) величина заработной платы
- 7) возможность карьерного роста
- 8) хорошие условия труда
- 9) поощрение администрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 7

34. К косвенным стимулам относятся:

- 1) динамика роста заработной платы работников организации;
- 2) виды и методы практикуемого вознаграждения в организации
- 3) организационная культура
- 4) социальная ориентация организации
- 5) квалификация управления организацией
- 6) компенсационные выплаты по различным случаям
- 7) отраслевая принадлежность организации
- 8) экономическое состояние организации
- 9) размер организации
- 10) наличие конкурентной среды
- 11) предоставление социального пакета работникам

Правильный ответ: 3, 4, 7, 8, 9

#### Вставьте слово

1. Вставьте пропущенный термин:

Согласно эффекту Гиффена, например, в ситуации когда растут цены на свинину, население может заменить его мясом птицы, но когда эффект доходов превышает эффект замещения, происходит ..... продукта, цена на который растет.

Правильный ответ: увеличение объемов потребления

2. Вставьте пропущенный термин:

Организационная структура управления сельскохозяйственным предприятием зависит от типа ..... структуры, которая представляет собой совокупность, состав и формы взаимосвязи производственных объектов основного, вспомогательного и обслуживающего характера

Правильный ответ: организационно – производственной

3. Вставьте пропущенный термин:

На предприятиях АПК сложились четыре типа структур управления: отделенческая, цеховая, бригадная и комбинированная, наиболее распространенной среди них является ..... структура, где руководителем является управляющий отделением

Правильный ответ: отделенческая

4. Вставьте пропущенный термин:

Характерной особенностью ..... структуры управления является то, что в ней отсутствуют промежуточные подразделения – цеха, отделения, производственные участки

Правильный ответ: бригадной

5. Вставьте пропущенный термин

..... – комплексная отрасль, включающая разведение кур, индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов.

Правильный ответ: птицеводство

6. Вставьте пропущенный термин

Систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья – это ..... стада

Правильный ответ: воспроизводство

7. Вставьте пропущенный термин

..... – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов

Правильный ответ: кормопроизводство

8. Вставьте пропущенный термин

Заключительный процесс в производстве свинины – .....

Правильный ответ: откорм

9. Вставьте пропущенный термин

При ..... форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы

Правильный ответ: сдельной

10. Вставьте пропущенный термин

Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это .....

Правильный ответ: фондоотдача

11. Вставьте пропущенный термин

Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

Правильный ответ: деятельность

12. Вставьте пропущенный термин

..... создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформируют

Правильный ответ: рабочие группы

13. Вставьте пропущенный термин:

«Специфические законы (законы социальной организации) распространяют свое действие на ....., т.е. на системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях»

Правильный ответ: социальные системы

14. Вставьте пропущенный термин:

«При создании, сокращении, реструктуризации или ликвидации компании необходимо учитывать принципы ..... организации»

Правильный ответ: статического состояния

15. Вставьте пропущенный термин:

Концепция ..... гласит, что независимо от типа компании ее организационная структура включает пять координационных механизмов: взаимное регулирование, прямое управление, стандартизацию рабочих процессов, выпуск и рабочие навыки. Эти базовые механизмы скрепляют все элементы организации.

Правильный ответ: структура – 5

16. Вставьте пропущенное слово:

П. Друкер считал, что основа эффективности организации - грамотные управленцы, определяющие эффективность организации человеческими ресурсами и интеллектуальным капиталом, где особое значение должно уделяться ..... управлению

Правильный ответ: целевому

17. Вставьте пропущенный термин:

Индивидуальный предприниматель - гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Моментом открытия своего дела служит .....

Правильный ответ: государственная регистрация

18. Вставьте пропущенное слово:

Согласно ГК РФ ..... - это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В этот комплекс могут входить земельные участки, здания и сооружения, оборудование, сырье, продукция, денежные

средства, нематериальные активы и т.д.

Правильный ответ: предприятие

19. Вставьте пропущенное слово

Действие ..... законов распространяется на все виды систем - социальные, биологические и отчасти технические

Правильный ответ: объективных

20. Вставьте пропущенное слово

Законы ..... организации распространяют свое действие на социальные системы, т.е. системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях

Правильный ответ: социальной

21. Вставьте пропущенное слово

С позиций статики ..... - это процесс разработки структурных составляющих и их взаимосвязей в моделируемой системе, в ходе реализации которых система имела бы устойчивость, надежность и экономичность при функционировании. Для этого устанавливаются необходимые пропорции между ее элементами, их размещение в пространстве и во времени

Правильный ответ: проектирование

22. Вставьте пропущенный термин

В общем виде ..... - это изменение всех составных частей организаций таким образом, чтобы она в большей степени отвечала требованиям динамично развивающегося окружающего мира и задачам расширения своих внутренних возможностей по решению стоящих проблем.

Правильный ответ: организационное развитие

23. Вставьте пропущенное слово

Так, П. Друкер рассматривал ..... как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу

Правильный ответ: управление

24. Вставьте пропущенный термин

Э. Мэйо первым сформулировал положение о том, что никакое управление не будет эффективным, если не выделить ..... - важнейший объект внимания, от которого зависит успешная деятельность предприятия

Правильный ответ: человеческий фактор

25. Вставьте пропущенный термин

Несмотря на то, что главная задача менеджмента это достижение коммерческого успеха, существуют сферы, в которых такие цели не ставятся, но где невозможно обойтись без применения современных .....

Правильный ответ: методов менеджмента

26. Вставьте пропущенный термин

А. Файоль утверждал, что принцип ..... ставит основной целью - повышение количества и качества производства при затрачивании тех же усилий

Правильный ответ: разделения власти

27. Вставьте пропущенный термин

Использование теории справедливости на практике может быть успешным, если удастся установить справедливую ..... и разъяснить ее возможности работникам.

Правильный ответ: систему вознаграждений

28. Вставьте пропущенный термин

Согласно двухфакторной теории Герцберга отсутствие или неадекватность мотивации не приводит к неудовлетворенности работой, но ее наличие вызывает удовлетворение и мотивирует работников на повышение ..... деятельности.

Правильный ответ: эффективности

29. Вставьте пропущенный термин

При анализе мотивации теория ожидания подчеркивает важность трех взаимосвязей: затраты труда → ..... → вознаграждение; вознаграждение → удовлетворенность вознаграждением.

Правильный ответ: результаты; результаты

30. Вставьте пропущенное слово

Основное отличие манипулирования от влияния в том, что это ..... управление оппонентом против его воли за счет воздействия на его слабости и неправильные установки поведения

Правильный ответ: скрытное

31. Вставьте пропущенный термин

Наиболее эффективной тактикой противодействия манипулятору «жертва» является тактика ....., которая предполагает нахождение в сложившейся (непростой) ситуации объективной причины для отказа

Правильный ответ: перманентного отказа

32. Вставьте пропущенный термин

Манипулятор типа «агрессор» воздействует на предполагаемую жертву очень жесткими методами, которые должны вывести человека из привычного ему состояния, вызвав у него чувство страха и ужаса. Поэтому наиболее действенным методом противодействия данному типу манипуляции является тактика .....

Правильный ответ: открытая дверь

### Установите соответствие

1. Установите соответствие между земельным ресурсом и его структурой

|   |                                       |    |                                                                                            |
|---|---------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сельскохозяйственные угодья           | а) | сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота                          |
| 2 | земельные угодья                      | б) | пары, залежи, посевы                                                                       |
| 3 | пахотные земли                        | в) | процентное отношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади |
| 4 | структура сельскохозяйственных угодий | г) | сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения                                          |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

2. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                              |    |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оборот стада                 | а) | систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья             |
| 2 | кормовая база животноводства | б) | движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода                                                      |
| 3 | воспроизводство стада        | в) | соотношение разных половых и возрастных групп животных в общей их численности на определенную дату                                                 |
| 4 | структура стада              | г) | размеры и состав источников поступления кормов, их объем, ассортимент и качество, организация их производства, заготовки, хранения и использования |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

3. Установите соответствие между экономическим показателем и его характеристикой

|   |                     |  |    |                                                                                                     |
|---|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | себестоимость       |  | а) | экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом       |
| 2 | рентабельность      |  | б) | совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия                                |
| 3 | прибыль             |  | в) | денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг) |
| 4 | ресурсный потенциал |  | г) | финансовый результат деятельности предприятия                                                       |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | формы оплаты труда              |  | а) | форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу                                                                                                                                  |
| 2 | системы оплаты труда            |  | б) | сдельная, повременная                                                                                                                                                                                              |
| 3 | заработная плата                |  | в) | гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда |
| 4 | минимальный размер оплаты труда |  | г) | сдельно-премиальная, повременно-премиальная                                                                                                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

5. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | норма выработки    |  | а) | количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях                                                                  |
| 2 | норма времени      |  | б) | изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы                                                                                                                               |
| 3 | нормирование труда |  | в) | количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени                                                                                                                |
| 4 | хронометраж        |  | г) | установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

6. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                           |  |    |                                                                     |
|---|---------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | типы кормления свиней     |  | а) | групповое свободно-выгульное, станково-выгульное или индивидуальное |
| 2 | способы содержания свиней |  | б) | мясной, беконный и до жирных кондиций                               |
| 3 | виды откорма свиней       |  | в) | пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая                          |
| 4 | системы животноводства    |  | г) | концентратный и концентратно - корнеклубнеплодный                   |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

7. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                                               |  |    |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | организация                                                   |  | а) | увеличение объема производства за счет роста поголовья и его продуктивности, повышение конкурентоспособности животноводческой продукции                                         |
| 2 | организация производства                                      |  | б) | надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, себестоимость единицы продукции                                                                                             |
| 3 | задачи животноводства                                         |  | в) | устройство, упорядочение, приведение в систему                                                                                                                                  |
| 4 | показатели, характеризующие эффективность производства молока |  | г) | совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

8. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                             |  |    |                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оклад (должностной оклад)   |  | а) | способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции                                                                                                                   |
| 2 | производительность труда    |  | б) | фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 3 | выработка                   |  | в) | система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса                                                                                                   |
| 4 | обслуживание рабочего места |  | г) | объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период                                                                                                 |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в.

9. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                          |  |    |                                                                                   |
|---|--------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | технологическая карта по |  | а) | наличие и живая масса скота на начало периода; приход и его живая масса; расход и |
|---|--------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                     |  |    |                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | животноводству                      |  |    | его живая масса; наличие и живая масса скота на конец периода                                                                               |
| 2 | система управления качеством кормов |  | б) | совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем |
| 3 | содержание оборота стада            |  | в) | замена выбракованного скота без увеличения его поголовья                                                                                    |
| 4 | простое воспроизводство стада       |  | г) | плановый документ, представляет собой план зоотехнических и организационно-экономических мероприятий по обслуживанию группы животных        |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в.

10. Установите соответствие между функцией рыночного механизма и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посредническая |  | а) | При взаимодействии спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена, приемлемая и для продавца и для покупателя                                                                                                                   |
| 2 | Ценообразующая |  | б) | Изменение равновесной цены на товар сигнализирует об изменениях потребительских предпочтений, что заставляет производителей перераспределять имеющиеся у них ресурсы в другие производства, отрасли и обеспечивает их эффективное использование |
| 3 | Регулирующая   |  | в) | Конкурентная борьба вытесняет из сферы общественного производства экономически неэффективных, неуступчивых, неустойчивых производителей и способствует развитию эффективных                                                                     |
| 4 | Санирующая     |  | г) | Производители рыночных товаров и услуг экономически обособлены и нуждаются в установлении взаимодействия с другими субъектами рынка для того, чтобы обмениваться результатами своей деятельности                                                |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

11. Установите соответствие между школой менеджмента и ее основателем

|   |                              |  |    |           |
|---|------------------------------|--|----|-----------|
| 1 | Научная школа                |  | а) | А.Файоль  |
| 2 | Школа кибернетики            |  | б) | Ф. Тейлор |
| 3 | Административная школа       |  | в) | Э. Мэйо   |
| 4 | Школа человеческих отношений |  | г) | Н. Винер  |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

12. Установите соответствие между видом подсистемы и ее объектом

|   |                        |  |    |         |
|---|------------------------|--|----|---------|
| 1 | Техническая подсистема |  | а) | человек |
|---|------------------------|--|----|---------|

|   |                          |  |    |                     |
|---|--------------------------|--|----|---------------------|
| 2 | Экологическая подсистема |  | б) | компьютер           |
| 3 | Биологическая подсистема |  | в) | неформальная группа |
| 4 | Социальная подсистема    |  | г) | биогеоценоз         |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

13. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                  |  |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон развития                   |  | а) | для каждой организации существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее ресурсов, либо существенно меньше |
| 2 | Закон единства анализа и синтеза |  | б) | каждая организация стремится сохранить себя как целое и использует для достижения этого весь свой потенциал                                                                                      |
| 3 | Закон синергии                   |  | в) | каждая организация стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла                                                                              |
| 4 | Закон самосохранения             |  | г) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций                                                 |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

14. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                           |  |    |                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон единства анализа и синтеза          |  | а) | чем большей информацией о внутренней и внешней среде располагает организация, тем большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения) она имеет |
| 2 | Закон информированности - упорядоченности |  | б) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций              |
| 3 | Закон своеобразия                         |  | в) | каждая организация стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданном соподчинении (пропорции)               |
| 4 | Закон композиции и пропорциональности     |  | г) | для каждой организации существует наилучшая и только ей присущая организационная структура                                                                    |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

15. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |            |  |    |                                                                                                                                                       |
|---|------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учреждение |  | а) | организация, основными целями которой не являются извлечение прибыли и распределение ее между участниками. Такие организации создаются для достижения |
|---|------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                        |  |    |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |  |    | социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и прочих социально значимых целей                                                   |
| 2 | Некоммерческая организация             |  | б) | некоммерческая организация, создаваемая собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера |
| 3 | Фонд                                   |  | в) | добровольные объединения граждан на основе общности интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей                            |
| 4 | Общественные и религиозные организации |  | г) | не имеющая членства организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами для достижения общественно полезных целей                               |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

16. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |            |  |    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Корпорация |  | а) | организация, владеющая контрольными пакетами акций других компаний для осуществления по отношению к ним функций управления и контроля                                                                                                       |
| 2 | Холдинг    |  | б) | объединение, в котором входящие в него предприятия сливаются в единый производственный комплекс и теряют свою юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность. Руководство их деятельностью осуществляется из единого центра |
| 3 | Трест      |  | в) | форма объединения самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия в капитале, финансовых связей, договоров об общности интересов, патентно-лицензионных соглашений, тесного производственного сотрудничества             |
| 4 | Концерн    |  | г) | организация (союз организаций), созданная для защиты интересов и привилегий ее участников и образующая самостоятельное юридическое лицо                                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в

17. Установите соответствие между научным подходом к управлению и его сущностью

|   |              |  |    |                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классический |  | а) | отдельно рассматриваются работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура                                                                                   |
| 2 | Процессный   |  | б) | управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место |

|   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Системный    | в) | организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)                                                                           |
| 4 | Ситуационный | г) | методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б

18. Установите соответствие между управленческой ролью и ее описанием

|   |                 |    |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лидер           | а) | Обеспечивает саморазвитие сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги                                                                     |
| 2 | Представитель   | б) | Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор, подготовку работников                                                                                                                |
| 3 | Связующее звено | в) | Изыскивает возможности внутри самой организации и за ее пределами, разрабатывает и запускает «проекты по совершенствованию», приносящие изменения, контролирует раз работку определенных проектов |
| 4 | Предприниматель | г) | Передает информацию для внешних контактов организации относительно планов, политики, действий, результатов работы, действует как эксперт по вопросам данной отрасли                               |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

19. Установите соответствие потребности рекомендации по ее удовлетворению согласно теории потребностей Маслоу

|   |                             |    |                                                                                         |
|---|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физиологическая потребность | а) | Стройте работу так, чтобы сотрудники могли общаться                                     |
| 2 | Социальная потребность      | б) | Обеспечьте сотруднику получение достойной его профессиональных навыков заработной платы |
| 3 | Потребность в уважении      | в) | Давайте подчиненным сложную и важную работу, требующую от них полной отдачи             |
| 4 | Потребность в самовыражении | г) | Высоко оценивайте и поощряйте достигнутые подчиненными результаты                       |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

20. Установите соответствие позиций их содержанию в стилях руководства согласно управленческой решетке Блейка - Моутона

|   |                        |  |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дом отдыха             |  | а) | руководитель достигает приемлемого качества работы и неплохого морального настроя                                                                                                                                              |
| 2 | Авторитет и подчинение |  | б) | благодаря усиленному вниманию к подчиненным и эффективности руководитель добивается того, что подчиненные сознательно приобщаются к целям организации. Это обеспечивает и высокий моральный настрой, и наивысшую эффективность |
| 3 | Средняя организация    |  | в) | руководитель сосредоточивается на человеческих взаимоотношениях, но не заботится о работе                                                                                                                                      |
| 4 | Команда                |  | г) | руководитель очень заботится об эффективности работы, но не о настроении подчиненных                                                                                                                                           |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б

21. Установите соответствие метода уменьшения или полного устранения сопротивления изменениям и их характеристиками

|   |                                            |  |    |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Передача информации                        |  | а) | предложение сотрудникам, якобы уже одобренное руководством, а потом, заручившись их согласием, сообщает о нем начальству                                        |
| 2 | Привлечение подчиненных к принятию решений |  | б) | угроза лишить работы, продвижения по службе, возможности повышения профессиональной квалификации, роста заработной платы с целью получения согласия на перемены |
| 3 | Принуждение                                |  | в) | дает возможность сотрудникам выразить свое отношение к новшествам                                                                                               |
| 4 | Маневрирование                             |  | г) | открытое обсуждение мероприятий, беседы, выступления перед группой, доклады                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

22. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                     |
|---|----------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полномочность  |  | а) | соответствие метода имеющимся ресурсам                                                                                                              |
| 2 | Комплексность  |  | б) | действия руководителя находятся в правовом поле и регламентируются правами, обязанностями и полномочиями, которыми руководителя наделил собственник |
| 3 | Обоснованность |  | в) | потребность в конкретном методе управления в данный момент времени                                                                                  |
| 4 | Актуальность   |  | г) | методы применяют с целью достижения синергетического эффекта                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

23. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                           |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | конкретность       |  | а) | достижимость намеченного результата                                                                       |
| 2 | результативность   |  | б) | побуждение заменено соревнованием                                                                         |
| 3 | гибкость           |  | в) | формулировка управляющего воздействия не должна допускать различных толкований                            |
| 4 | взаимозаменяемость |  | г) | методы управления применяют тогда, когда необходимо, и отменяют тогда, когда необходимость в них отпадает |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

24. Установите соответствие между методом управления и его механизмом

|   |                                                 |  |    |                            |
|---|-------------------------------------------------|--|----|----------------------------|
| 1 | Административный метод                          |  | а) | сетевое взаимодействие     |
| 2 | Экономический метод                             |  | б) | ценообразование            |
| 3 | Виртуальное управление нематериальными активами |  | в) | поощрение и стимулирование |
| 4 | Метод косвенного воздействия                    |  | г) | реализация прямой связи    |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в

25. Установите соответствие между методами управления и их характеристиками

|   |                                      |  |    |                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методы организационного развития     |  | а) | налажены формы взаимоотношений, способствующие взаимопониманию                                                         |
| 2 | Социальные методы                    |  | б) | руководство изучает опыт низовых звеньев и распространяет передовые идеи на все предприятие                            |
| 3 | Методы управления знаниями           |  | в) | руководство поддерживает долгосрочные усилия для улучшения решения проблем организации и способствует процессу перемен |
| 4 | Методы организационной эффективности |  | г) | разработаны четкие механизмы по управлению интеллектуальной собственностью                                             |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

### Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи

#### Ситуации и миникейсы

##### Ситуация 1

Агрофирма столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сумел сплотить вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было

достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами. Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 1

Ситуация 2

Заведующая МТФ каждый вечер звонит домой зоотехнику и просит его в режиме реального времени, с включенным видеозвонком на телефоне, дать отчет о соблюдении правил техники безопасности на МТФ. Хотя зоотехник каждый раз заверяет, что он гарантирует принятие всех соответствующих мер, заведующая МТФ все же настаивает на том, чтобы тот еще раз проверил, всюду ли выключен свет и закрыто ли главное помещение. Через два месяца зоотехник увольняется, так как считает условия работы, при которых он каждый вечер должен возвращаться из дома на МТФ, чтобы проверить то, что она уже сделала добросовестно, неприемлемым.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) принципы управления;
- 2) методы управления;
- 3) функции управления;
- 4) аспекты управления.

Правильный ответ: 2

Ситуация 3

«Лена, ты не подменишь меня сегодня? У меня тут семейные обстоятельства такие..., уйти бы пораньше надо..., а начальника я предупредила уже, он отпускает!» - такие просьбы Лена слышит от Кати с завидным постоянством. И Лена каждый раз, входя в положение, задерживается на один-два часа. При этом «несчастливая» Катя и не думает в свой черед отработать пропущенное время и тем более делиться с Леной своей зарплатой. Зато она всегда так искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у Лены не хватает воли ей отказать.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик

Правильный ответ: 3

Ситуация 4

Руководитель отдела маркетинга одной агрофирмы постоянно удивляет всех окружающих своим прекрасным настроением и цветущим видом. Для него не существует стрессов и проблем - он решает все легко и без напряжения. Обладая прекрасным чувством юмора, он умеет сгладить любую неприятную ситуацию и разрядить атмосферу. Его подчиненные чувствуют себя в коллективе очень уютно и испытывают к своему руководителю глубокую симпатию.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) экспертная власть.

Правильный ответ: 2

Ситуация 5

Стены главного офиса агрохолдинга украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) внешний вид зданий;
- 2) символика цвета;
- 3) удобство и оформление интерьеров;
- 4) легенды и мифы

Правильный ответ: 3

Ситуация 6

При посещении бригады №2 директор агрохолдинга сказал бригадиру: «Что-то о вас вообще ничего не слышно». Бригадир на это сказал: «Подразделение работает нормально. Сейчас никаких проблем, которые надо было бы обсудить с вами». Директор ответил: «Это удивительно. От ваших коллег нередко я слышу немало интересного. Они часто просят у меня совета». Бригадир из этого заключил, что директор заинтересован в том, чтобы у него спрашивали о решениях, которые он сам прежде принимал в зоне своей ответственности, или по крайней мере ставили его в известность заранее. Он стал действовать соответственно и увидел, что поведение директора по отношению к нему, которое ранее ему казалось несколько необычным, полностью изменилось.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) принципы менеджмента;
- 3) социально - психологические аспекты управления;
- 4) методы менеджмента

Правильный ответ: 2

Ситуация 7

В коллективе одного из отделов постоянная текучка кадров. На вопросы руководителя кадрового отдела о причинах увольнения сотрудники отдела отвечают, что ощущают себя в отделе крайне некомфортно, поскольку их непосредственный руководитель склонен объявлять им жесткий выговор за каждый малейший проступок и постоянно грозит невыплатой квартальной премии.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) эталонная власть
- 2) законная (традиционная) власть;
- 3) экспертная власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 4

Ситуация 8

Сотрудники отдела маркетинга испытывают к своему руководителю глубочайшее уважение, считая его самым лучшим специалистом - профессионалом в своей области. Все поручения своего руководителя подчиненные стараются выполнять наилучшим образом.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) законная (традиционная) власть
- 3) экспертная власть;
- 4) эталонная власть.

Правильный ответ: 3



#### Ситуация 9

Руководство крупного агрохолдинга разработало и внедрило символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач, но их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) легенды и мифы;
- 2) табу;
- 3) девизы и лозунги;
- 4) символика цвета.

Правильный ответ: 4

#### Ситуация 10

При проведении реконструкции коровника начальник строительной бригады Васильев И.В. получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Васильеву И.В. это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди имели претензии к нему, поэтому размышлял, как лучше всего отстраниться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил главному инженеру всех своих подчиненных (20 человек) и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) методы управления;
- 2) социально - психологические аспекты управления;
- 3) функции управления;
- 4) принципы управления.

Правильный ответ: 4

#### Ситуация 11

Сотрудники агрофирмы не испытывают к своему генеральному директору особой симпатии и достаточно часто внутренне не согласны с его решениями. Однако они обязаны выполнять все его распоряжения.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 12

Сотрудник отдела маркетинга Сидоров А.И. получил приглашение принять участие в интересном обучающем семинаре. Руководитель отдела отказывается подписать заявку, аргументируя этот факт высокой стоимостью семинара и отсутствием необходимости в его участии. Сидоров А.И. раздосадован таким решением. Хотя ему и самому программа семинара кажется не очень интересной, ему очень хочется на пару дней сменить обстановку. Поэтому Сидоров А.И. идет к генеральному директору с заявкой на участие в семинаре, и тот без вопросов ее подписывает. Узнав об этом факте, руководитель отдела маркетинга сильно расстроился. Кроме того, пострадал его авторитет в глазах подчиненных.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) методы менеджмента;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) социально - психологические аспекты управления.

Правильный ответ: 3

Ситуация 13

Руководитель отдела продаж после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Обведя комнату недружелюбным взглядом, он направляется к новому сотруднику отдела продаж. Подойдя к нему, он начинает на повышенных тонах отчитывать его за то, что еще не готов список перспективных клиентов. При этом новый сотрудник как раз занимается этой работой. И кроме того, он прекрасно помнит, что работа должна быть выполнена только через неделю. И этот срок ему поставил сам же начальник, который в данный момент его отчитывает.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик.

Правильный ответ: 1

Ситуация 14

Владелец компании малого бизнеса заявляет: «Для меня как владельца бизнеса очень важно ощущать душевное спокойствие. Наш новый сервер и программное обеспечение совершенно по-новому связывают меня с моим бизнесом и сотрудниками. Стоя у штурвала, я чувствую себя очень уверенно - и это бесценно».

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) социально – психологические аспекты управления;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) методы менеджмента.

Правильный ответ: 3

Ситуация 15

В результате сложившейся кризисной ситуации по отрасли, компания первоначально ориентированная на госзаказ оказалась в очень сложной ситуации. К тому же ситуацию усугубил демографический кризис, принеся дополнительные риски для производства товаров детской индустрии. Чтобы сохранить квалифицированные трудовые ресурсы руководству пришлось остановить часть производственных мощностей и переориентировать работников на другие виды деятельности. Для получения нужных ресурсов было принято решение часть имущества и площадей сдавать в аренду. В результате, принятые меры позволили компании сохранить свои ресурсы на время поиска новых инвесторов и рынков сбыта

Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 3

Ситуация 16

Один из сотрудников продвинулся по служебной лестнице и был назначен руководителем нового отдела. Вдохновленный карьерным ростом, новоиспеченный руководитель разработал проект организационной структуры вверенного ему подразделения. В составе отдела он выделил три сектора с предполагаемой функциональной специализацией. Для выполнения этих функций в отдел требовалось 12 сотрудников. Руководство компании одобрило этот проект и внесло изменения в общую организационную структуру

предприятия. Через месяц отдел был полностью сформирован и начал свою работу. В итоге руководитель нового отдела стал почти 80% своего рабочего времени тратить на то, чтобы объяснять задания для своих подчиненных, так как оказалось, что реальной потребности в большинстве запланированных ранее функций не было. Укажите, какие принципы статического состояния организации не соблюдаются в данной ситуации

- 1) приоритета субъекта управления над объектом
- 2) приоритета функции над структурой
- 3) приоритета цели
- 4) приоритета правил

Правильный ответ: 2

### Расчетные задачи

#### Задача 1

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1995 тыс.т.
- Местное производство – 31756 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8516 тыс.т.
- Ввоз продукции – 645 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2032 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит:

$$(1995 + 31756 + 8516) - 645 - 2032 = 39590 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

#### Задача 2

Определите емкость рынка мяса и мясной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 75 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|-0,8032|$
- Объем резерва продукции 2032 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 2300 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления мяса и мясной продукции

$$75 \cdot 143,3 = 10747,5 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$10747,5 \cdot (|-0,8032|) = 8632,4 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка мяса и мясной продукции составит

$$8632,4 + 2032 - 2300 = 8364 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 5620 тыс. т.
- 2) 6235 тыс. т.
- 3) 7843 тыс. т.
- 4) 8364 тыс. т.

Правильный ответ: 4

#### Задача 3

Определите емкость рынка молока и молочной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 248 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|0,8858|$
- Объем резерва продукции 838 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 14678 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления молока и молочной продукции

$$248 \cdot 143,3 = 35538,4 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса  $35538,4 \cdot (|0,8858|) = 31479,9 \text{ тыс.т.}$

3. Емкость рынка молока и молочной продукции составит  $31479,9 + 838 - 14678 = 17639,6 \text{ тыс.т.}$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 17639,6 тыс. т.
- 2) 17876,4тыс. т.
- 3) 18214,2 тыс. т.
- 4) 18945,4 тыс. т.

Правильный ответ: 1

Задача 4

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за базисный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 2032 тыс.т.
- Местное производство – 30529 тыс.т.
- Ввоз продукции – 9445 тыс.т.
- Ввоз продукции – 628 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 1971 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за базисный период составит :

$$(2032 + 30529 + 9445) - 628 - 1971 = 39407 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39407 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 5

Стратегическая цель организации на плановый год - увеличить прибыль за двухлетний период работы в четыре раза с 25 млн. руб. до 100 млн. руб., средневзвешенный доход на одного клиента увеличить на 40%, а средневзвешенные затраты на одного клиента увеличить на 35%.

В соответствии с планом развития организации на текущий год.

- средневзвешенный доход на одного клиента планируется на уровне 3800 руб.,
- средневзвешенные затраты на одного клиента - 1350 руб.

Определите размер прибыли на одного клиента на плановый год

Решение:

1. Определение разрыва прибыли между плановым и ожидаемым состоянием

$$100 \text{ млн. руб.} - 25 \text{ млн. руб.} = 75 \text{ млн. руб.}$$

2.Расчет прибыли на одного клиента в текущем году

$$3800 \text{ руб.} - 1350 \text{ руб.} = 2450 \text{ руб.}$$

3. Планируемое увеличение средневзвешенного дохода на одного клиента в плановом году  $3800 \text{ руб.} \cdot 1,4 = 5320 \text{ руб.}$

4. Планируемое увеличение средневзвешенных расходов на одного клиента на плановый год  $1350 \text{ руб.} \cdot 1,35 = 1822,5 \text{ руб.}$

5. Расчет прибыли на одного клиента в плановом году  $5320 \text{ руб.} - 1822,5 \text{ руб.} = 3497,5 \text{ руб.}$

Выберите правильный вариант решения:

1) 3497,5 руб.

2) 3678,9 руб.

3) 3740,7

4) 3956,3

Правильный ответ: 1

Задача 6

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1971 тыс.т.

- Местное производство – 30553 тыс.т.

- Ввоз продукции – 8995 тыс.т.

- Ввоз продукции – 629 тыс.т.

- Наличие товаров на конец периода – 2027 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит :

$(1971 + 30553 + 8995) - 629 - 2027 = 38863 \text{ тыс. т.}$

Выберите правильный вариант решения:

1) 24689 тыс. т.

2) 38863 тыс. т.

3) 39590 тыс. т.

4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 2

Задача 7

Определите эластичность спроса на мясо и мясопродукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 83 кг/чел./год

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 85 кг/чел./год

- Индекс изменения цен на мясо и мясопродукты в течение года 97%

Решение

Прирост объема потребления  $= [(85 : 83) - 1] \cdot 100 = 2,41\%$

Прирост цен  $= 97\% - 100\% = -3\%$

Коэффициент эластичности  $= 2,41 : (-3) = |-0,8033|$

Выберите правильный вариант решения:

1)  $|-0,2551|$

2)  $|-0,8033|$

3)  $|0,0021|$

4)  $|0,2145|$

Правильный ответ: 2

Задача 8

Определите эластичность спроса на молоко и молочные продукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 267 кг/чел./год

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 270 кг/чел./год

- Индекс изменения цен на молоко и молочные продукты в течение года 113,1%

Решение

Прирост объема потребления =  $[(270 : 267) - 1] \cdot 100 = 1,12\%$

Прирост цен =  $113,1\% - 100\% = 13,1\%$

Коэффициент эластичности =  $1,12 : 13,1 = 0,0854$

Выберите правильный вариант решения:

1) | - 0,2230|

2) | - 0,4332|

3) | 0,0854|

4) | 0,1245|

Правильный ответ: 3

Задача 9

Определите количество анкет, необходимое для проведения маркетингового исследования ситуации на рынке и получения вывода о спросе на товар, если известны следующие данные

- совокупность покупателей 1000 чел.

- выборочная дисперсия (определенная по прошлым исследованиям) 250 руб.

- коэффициент доверия 2

- задаваемая (предельная) ошибка выборки 1

Решение

Количество анкет =  $(2^2 \cdot 250 \cdot 1000) : (1^2 \cdot 1000 + 2^2 \cdot 250) = 500$  анкет

Выберите правильный вариант решения:

1) 100 анкет

2) 300 анкет

3) 400 анкет

4) 500 анкет

Правильный ответ: 4

Задача 10

В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт.

Определите объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.

Решение:

1. Стоимость продукции по плановой цене  $12,5 \cdot 2600 = 32500$  руб.

2. Фактическая стоимость продукции  $12,2 \cdot 2750 = 33550$  руб.

3. Перевыполнен план продаж  $33550 - 32500 = 1050$  руб.

4. Потери выручки в связи с уменьшением цены  $(12,2 - 12,5) \cdot 2750 = - 825$  руб.

Ответ:

· объем реализации продукции составляет 33550 руб.;

· выручка, связанная с дополнительной продажей продукции по сниженной цене, составляет 1050 руб.

Задача 11

Агрофирма решила провести выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю.

Определите эффективность выставки продаж

Решение:

Объем продаж в день до выставки  $480 : 26 \text{ дней} = 18,5$  тыс. руб.

Объем продаж в день после выставки  $560 : 26 = 21,5$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж в день, связанного с проведением выставки  $21,5 - 18,5 = 3$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж за месяц  $3 \times 26$  дней = 78 тыс. руб.

Определяем торговую надбавку (в руб.) и эффективность выставки продаж  $(78 \cdot 18,5) : 100 = 14,43$  тыс. руб.;

$14,43 - 2,7 = 11,73$  тыс. руб.

Ответ: эффективность выставки продаж составляет 11,73 тыс. руб.

Задача 12.

Фирма проводила рекламную кампанию с 11 по 18 апреля текущего года. В апреле 30 дней, в том числе рабочих 26 дней. Количество дней до рекламы составляет 9, а после рекламы 17.

Определите экономическую эффективность рекламных мероприятий, если имеются следующие данные:

- фактическая реализация товара до рекламных мероприятий 140 тыс. руб.;
- фактическая реализация товара за апрель 460 тыс. руб.;
- торговая надбавка 15 %;
- на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.;

Решение:

1. Однодневная реализация товара до рекламных мероприятий  $140 \text{ тыс.руб.} : 9 = 15,6$  тыс. руб. ; в день;  $(460 - 140) : 17 = 18,8$  тыс. руб. ;

2. Прирост однодневной реализации после рекламы  $18,8 - 15,6 = 3,2$  тыс. руб. в день;

3. Дополнительный объем продукции  $3,2 \cdot 17 = 54,4$  тыс. руб.;

4. Дополнительный доход  $(54,4 \cdot 15\%) : 100\% = 8,16$  тыс. руб.

5. Эффективность рекламы (или прибыль от рекламы):  $8,16 - 2,65 = 5,51$  тыс. руб.;

Выберите правильный вариант решения:

- 1) прибыль составила 5,51 тыс. руб.
- 2) прибыль составила 10 тыс. руб.
- 3). убыток составил - 3,28 тыс. руб.
- 4) убыток составил - 6,45 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

Задача 13

Выберите сегмент рынка по критерию объема сбыта на основе использования следующих показателей.

| Основные показатели сегмента рынка    | Сегмент А | Сегмент Б | Сегмент В |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость сегмента рынка, тыс. ед.      | 2700      | 2200      | 1400      |
| Стратегическая доля рынка организации | 1/30      | 1/20      | 1/10      |

Решение

1. Объем потенциального сбыта для сегмента А =  $2700 \cdot 1/30 = 90$

2. Объем потенциального сбыта для сегмента Б =  $2200 \cdot 1/20 = 110$

3. Объем потенциального сбыта для сегмента В =  $100 \cdot 1/10 = 140$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент А с объемом сбыта в 130 пунктов предпочтительнее остальных
- 2) сегмент Б с объемом сбыта в 160 пунктов предпочтительнее остальных
- 3) сегмент В с объемом сбыта в 140 пунктов предпочтительнее остальных
- 4) сегмент А с объемом сбыта в 120 пунктов предпочтительнее остальных

Правильный ответ: 3

Задача 14

Оцените целевой сегмент рынка и выберите наиболее привлекательный для организации на основе представленных данных

Экспертные оценки степени привлекательности сегментов рынка

| Показатели экспертной оценки сегмента рынка | Вес критерия | Экспертная оценка |         |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------|---------|
|                                             |              | Сегмент           | Сегмент |

|                                                                                          |      |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                                                                          |      | A  | B  |
| Стратегическая емкость сегмента рынка                                                    | 0,3  | 6  | 4  |
| Уровень конкуренции                                                                      | 0,25 | 7  | 8  |
| Возможности доступа и наличие препятствий для входа в сегмент рынка и выхода из сегмента | 0,15 | 4  | 5  |
| Уровень осведомленности потребителя                                                      | 0,3  | 7  | 6  |
| Итого                                                                                    | 0,1  | 24 | 23 |

Решение

1. Взвешенная оценка сегмента А  $= 0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7 + 0,15 \cdot 4 + 0,3 \cdot 7 = 6,25$
2. Взвешенная оценка сегмента В  $= 0,3 \cdot 4 + 0,25 \cdot 8 + 0,15 \cdot 5 + 0,3 \cdot 6 = 5,75$
3. Соотношение взвешенных оценок  $(6,25 : 5,75) \cdot 100\% = 109\%$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент В по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 4%
- 2) сегмент В по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 8%
- 3) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 3%
- 4) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 9%

Правильный ответ: 4

Задача 15

Экспертной группой были выявлены следующие данные по состоянию предприятия

Таблица - Результаты экспертной оценки основных факторов внутренней среды организации

| Фактор                                                                                         | Оценка | Вес  | Направление влияния |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------------------|
| Уровень устойчивости и стабильности деятельности                                               | 10     | 0,25 | Позитивное          |
| Производственная мощность, оборудование и технологии                                           | 9      | 0,25 | Позитивное          |
| Рыночная доля, стратегическая позиция                                                          | 7      | 0,10 | Позитивное          |
| Соответствие квалификации производственного персонала текущим и стратегическим целям и задачам | 7      | 0,10 | Негативное          |
| Ценности организации. Рациональная организационная структура организации                       | 6      | 0,10 | Негативное          |
| Степень вертикальной интеграции                                                                | 6      | 0,10 | Позитивное          |
| Уровень безопасности производства. Контроль качества продукции                                 | 7      | 0,10 | Позитивное          |

Рассчитайте влияние факторов внутренней среды на деятельность организации, используя результаты экспертной оценки факторов и весовых коэффициентов

Решение

1. Позитивное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $10 \cdot 0,25 + 9 \cdot 0,25 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,1 = 6,75$  балла
2. Негативное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 = 1,3$  балла

Выберите правильный вариант решения:

- 1) позитивное влияние факторов внутренней среды 5,25, негативное влияние факторов внутренней среды 2,4
- 2) позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3
- 3) позитивное влияние факторов внутренней среды 8,5, негативное влияние факторов внутренней среды 0,4



4) позитивное влияние факторов внутренней среды 4,9, негативное влияние факторов внутренней среды 3,8

Правильный ответ: 3

Задача 16

Фирма имеет производственные мощности, позволяющие производить в год 9 т продукции. Фактически годовой объем продаж продукции на сегменте «Х» фирмы составил 6 т. Потенциальный спрос на сегменте составляет 24 т продукции. На сегменте «Х» действуют еще два конкурента, рыночная доля которых составляет соответственно 10 и 15%. Фирма планирует 120%-ный рост объемов производства и продаж на сегменте «Х». Определение возможность достижения стратегической цели в 40% - ной доли на сегменте «Х» фирмой

Решение

1. Определяем рост объема производства и продаж в сегменте Х

$$6т \cdot 120\% / 100\% = 7,2т$$

2. Рассчитаем прогнозируемый объем продаж в соответствии с достижением стратегической цели  $24т \cdot 40\% / 100\% = 9,6т$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 5т
- 2) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 9,6т
- 3) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 3т
- 4) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 15т

Правильный ответ: 2

Задача 17

Определите средневзвешенную оценку возможностей и угроз и уровень реакции организации на внешние стратегические факторы на основе приведенных данных

Таблица - Результаты оценки возможностей и угроз организации

| Внешние стратегические факторы                                             | Коэффициент значимости | Оценка, балл |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Возможности                                                                |                        |              |
| Общий коэффициент рождаемости                                              | 0,05                   | 3            |
| Уровень развития розничной сети                                            | 0,1                    | 1            |
| Государственная поддержка бизнеса                                          | 0,2                    | 4            |
| Уровень занятости населения                                                | 0,15                   | 1            |
| Угрозы                                                                     |                        |              |
| Увеличение срока окупаемости капитальных затрат на внедрение новой техники | 0,15                   | 2            |
| Уровень конкуренции на внутреннем рынке                                    | 0,1                    | 3            |
| Использование новых технологии                                             | 0,15                   | 1            |
| Снижение уровня удовлетворенности клиентов                                 | 0,1                    | 1            |

Решение

$$\text{Сумма взвешенной оценки} = (0,05 \cdot 3) + (0,1 \cdot 1) + (0,2 \cdot 4) + 9 + (0,15 \cdot 1) + (0,15 \cdot 2) + (0,1 \cdot 3) + (0,15 \cdot 1) + (0,1 \cdot 1) = 0,15 + 0,1 + 0,8 + 0,15 + 0,3 + 0,3 + 0,15 + 0,1 = 2,05$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 4,09 так как ее показатель выше 3,1
- 2) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 8,98 так как ее показатель выше 3,1

- 3) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,95 так как ее показатель меньше 3,1
- 4) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,05 так как ее показатель меньше 3,1

Правильный ответ: 4

Задача 18

Известные следующие данные о предприятиях

| Показатели             | Предприятие А | Предприятие В |
|------------------------|---------------|---------------|
| Текущая прибыль, руб.  | 25000         | 6000          |
| Число акций            | 400           | 200           |
| Прибыль на акцию, руб. | 62,5          | 30            |

Предприятие А намерено поглотить предприятие В с помощью слияния акционерного капитала и следующего менового соглашения: 1 акция компании В = 0,5 акции компании А.

Определите прибыль на акцию компании А после процедуры слияния с предприятием В.

Решение

1. Текущая прибыль =  $25000 + 6000 = 31000$
2. Число акций =  $400 + 0,5 \cdot 200 = 500$
3. Прибыль на акцию =  $31000 : 500 = 62$  руб.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 54 руб.
- 2) 58 руб.
- 3) 62 руб.
- 4) 72 руб.

Правильный ответ: 3

Задача 19

Потенциал организации представлен следующими показателями, выведенными экспертами в области стратегического управления

Таблица - Оценка потенциала организации

| Составляющая потенциала           | Оценка стратегического потенциала организации | Оценка текущего потенциала организации |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Производственная                  | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Финансовая                        | 1,0                                           | 0,80                                   |
| Научно- исследовательская         | 1,0                                           | 0,75                                   |
| Маркетинговая                     | 1,0                                           | 0,50                                   |
| Инновационная                     | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Материально-техническое снабжение | 1,0                                           | 0,80                                   |
| Организационные возможности       | 1,0                                           | 0,20                                   |
| Сбытовая                          | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Интегральная оценка               | 1,0                                           | 0,53                                   |

Определите, каков уровень текущего потенциала организации

Решение

Интегральная оценка равна  $(0,40 + 0,80 + 0,75 + 0,50 + 0,40 + 0,80 + 0,20 + 0,40) / 8 = 0,53$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) текущий потенциал организации только на 24% соответствует стратегическому значению

- 2) текущий потенциал организации только на 47% соответствует стратегическому значению
- 3) текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению
- 4) текущий потенциал организации только на 62% соответствует стратегическому значению

Правильный ответ: 3

Задача 20

Организации для увеличения продаж важно правильно выбрать сегмент рынка, Определите, на каком из трех сегментов рынка организации стоит максимально сосредоточить свои возможности

| Основные показатели сегмента                                   | Сегмент 1 | Сегмент 2 | Сегмент 3 |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость рынка, тыс. ед.                                        | 6000      | 5000      | 3000      |
| Занимаемая организацией доля рынка, коэффициент рынка компании | 0,3       | 0,2       | 0,1       |

Решение

1. Объем продаж в первом сегменте  $Q_1 = 6000 \cdot 0,3 = 1800$  ед.
2. Объем продаж во втором сегменте  $Q_2 = 5000 \cdot 0,2 = 1000$  ед.
3. Объем продаж в третьем сегменте  $Q_3 = 3000 \cdot 0,1 = 300$  ед.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) для организации сегмент 1 рынка в 1800 ед. самый стратегически выгодный
- 2) для организации сегмент 2 рынка в 1600 ед. самый стратегически выгодный
- 3) для организации сегмент 3 рынка в 1900 ед. самый стратегически выгодный
- 4) для организации сегмент 1 рынка в 2500 ед. самый стратегически выгодный

Правильный ответ: 1

Генетика и биометрия (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Информация о всех многообразных морфологических, физиологических и биохимических признаках, которые должны реализоваться у потомков передается

1. От поколения к поколению
2. По материнской линии
3. По отцовской линии
4. Стихийно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Проблема хранения генетической информации это:

1. В каких материальных структурах клетки заключена генетическая информация и как она там закодирована
2. Механизмы и закономерности передачи генетической информации от клетки к клетке и от поколения к поколению.
3. Как генетическая информация воплощается в конкретных признаках развивающегося организма, взаимодействуя при этом с влияниями окружающей среды, в той или иной мере изменяющей эти признаки, подчас значительно
4. Типы, причины и механизмы этих изменений

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Проблема реализации генетической информации это:

1. в каких материальных структурах клетки заключена генетическая информация и как она там закодирована
2. механизмы и закономерности передачи генетической информации от клетки к клетке и от поколения к поколению.
3. как генетическая информация воплощается в конкретных признаках развивающегося организма, взаимодействуя при этом с влияниями окружающей среды, в той или иной мере изменяющей эти признаки, подчас значительно
4. типы, причины и механизмы этих изменений

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Свойство организмов повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом это:

1. Наследственность
2. Наследуемость
3. Наследство
4. Наследование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому, в результате чего у потомков формируются определенные признаки и свойства, присущие родительским особям это:

1. Наследственность
2. Наследуемость
3. Наследство
4. Наследование

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Условное обозначение единицы морфологической, физиологической или биохимической дискретности организма это:

1. Признак
2. Клетка
3. Ген
4. Хромосома

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

К морфологическим признакам не относится:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов

#### 4. Рост

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Какой признак относится к биохимическим:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением
3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 10.

Цитоплазматическая наследственность определяется:

1. Генами, локализованными в ДНК соответствующих органоидов клетки
2. Генами, локализованными в ДНК ядра
3. Органоидами клетки
4. Митохондриями

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе ее индивидуального развития:

1. Онтогенетическая изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Ненаследственное изменение признака или свойства:

1. Онтогенетическая изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Резкие проявления в строении органов и проявлении признаков:

1. Морфозы
2. Мутации
3. Коррелиции
4. Модификации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Метод генетических исследований, изучающий явления наследственности на клеточном уровне:

1. Цитологический
2. Гибридологический
3. Моносомный
4. Генеалогический

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Изменения в структуре хромосом, которые можно выявить и изучить под световым микроскопом:

1. Генные мутации
2. Хромосомные мутации
3. Геномные мутации
4. Индуцированные мутации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Искусственное получение мутаций с помощью физических и химических мутагенов:

1. Генные мутации
2. Хромосомные мутации
3. Геномные мутации
4. Индуцированные мутации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Клеточная теория впервые сформулирована

1. Шванном
2. Менделем
3. Дарвиным
4. Кольцовым

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Единственным способом возникновения новых клеток является

1. Деление предшествующих клеток
2. Деление ядра
3. Увеличение числа хромосом
4. Почкование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Организмы, не обладающие оформленным клеточным ядром

1. Прокариоты
2. Эукариоты
3. Клетки мозга
4. Клетки крови

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Генетический материал прокариот представляет собой

1. Кольцевая цепь ДНК, которая свободно лежит в нуклеотиде
2. Кольцевая цепь ДНК, которая свободно лежит в ядре
3. Аппарат Гольджи
4. Цитоплазма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

Размер прокариот составляет

1. 0,5-3,0 мкм в диаметре
2. 0,1-0,2 мкм в диаметре
3. 5,5-9,0 мкм в диаметре
4. 15-30 мкм в диаметре

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Организмы, обладающие оформленным клеточным ядром, отграниченным от цитоплазмы ядерной оболочкой

1. Прокариоты
2. Эукариоты
3. Клетки мозга
4. Клетки крови

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 24.

Назовите количество половых хромосом у свиньи

1. 2
2. 4

3. 6

4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

При делении клетки центриоли расходятся

1. К ее полюсам

2. К экватору

3. Не расходятся

4. Беспорядочно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Структурные элементы ядра эукариот, содержащие ДНК, в которой заключена наследственная информация организма

1. Хромосомы

2. Гены

3. Ядро

4. Цитоплазма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27.

Способ упорядоченного деления клетки, при котором каждая из двух дочерних клеток получает такое же число и те же типы хромосом, какие имела материнская клетка

1. Митоз

2. Мейоз

3. Гаметогенез

4. Оогенез

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28.

Первая стадия митоза

1. Профаза

2. Телофаза

3. Анафаза

4. Метафаза

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

У большинства типов клеток весь процесс митоза занимает

1. 15-30 минут

2. 1-2 часа

3. 5-10 часов

4. 10-15 часов

Правильный ответ: 2.



Вариант задания 30.

Способ деления клетки, в результате которого происходит уменьшение (редукция) числа хромосом в дочерних клетках; основное звено образования половых клеток

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Стадия тонких нитей при мейозе называется

1. Лептотена
2. Зиготена
3. Пахитена
4. Диплотена

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Образовавшиеся клетки при мейозе имеют

1. Гаплоидный набор хромосом
2. Диплоидный набор хромосом
3. Тетраплоидный набор хромосом
4. Полиплоидный набор хромосом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Процесс развития и формирования половых клеток (гамет)

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

Процесс развития и формирования женских половых клеток

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 35.

Гены, расположенные в одной хромосоме, представляют собой

1. Группу сцепленных генов
2. Группу свободно расположенных генов
3. Одиночные гены
4. Парные гены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Число групп сцепления соответствует

1. Гаплоидному числу хромосом
2. Диплоидному числу хромосом
3. Тетраплоидному числу хромосом
4. Полиплоидному числу хромосом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37.

У дрозофилы групп сцепления

1. 2
2. 8
3. 16
4. 4

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 38.

Материальной основой сцепления является

1. Хромосома
2. Ген
3. ДНК
4. Клетка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.

Причиной неполного сцепления является

1. Кроссинговер
2. Деление
3. Митоз
4. Мейоз

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Обмен гомологичных хромосом своими частями называется

1. Кроссинговер
2. Деление
3. Передача
4. Сцепление

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.

По какой формуле определяют частоту кроссинговера

1. Число кроссоверных форм  $\cdot 100\%$  / общее число потомков
2. Общее число потомков  $\cdot 100\%$  / число кроссоверных форм

3. Число кроссоверных форм \* общее число потомков / 100 %  
4. (Общее число потомков - число кроссоверных форм)\*100 %

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

Наука, изучающая закономерности и материальные основы наследственности и изменчивости организмов, а также механизмы эволюции живого

1. Селекция
2. Генетика
3. Разведение
4. Племенное дело

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Половое размножение свойственно

1. Только растениям
2. Только животным
3. Растениям и животным
4. Одноклеточным организмам, растениям и животным

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 44.

К первичным половым признакам не относятся

1. Гонады
2. Половые пути
3. Рекомбинацию генов и генотипическую адаптацию
4. Особенности строения грудных желез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 45.

К вторичным половым признакам относится

1. Гонады
2. Половые пути
3. Рекомбинацию генов и генотипическую адаптацию
4. Особенности строения грудных желез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Признаки, сцепленные с полом, это признаки

1. Гены которых находятся только в половых хромосомах X и Y
2. Гены которых находятся только в половых хромосомах Z и W
3. Гены которых находятся в половых хромосомах X и Y (Z и W)
4. Гены которых находятся не в половых хромосомах X и Y (Z и W)

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47.

Различие особей мужского и женского пола называют

1. Половой диморфизм
2. Различие полов
3. Ограниченные полом особи
4. Половой генотипизм

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

Тип определения пола у домашних животных

1. Мужской пол определяется наличием в соматических клетках хромосом X и Y, женский — XX.
2. Мужской пол имеет хромосомы ZZ, женский пол ZW
3. Самки имеют хромосомы XX — они гомогаметны, самцы — XO — гетерогаметны
4. Самки развиваются из оплодотворенных яиц (у пчел зигота имеет 32 хромосомы), самцы развиваются из неоплодотворенных яиц

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Чем характеризуется рецессивный ген

1. Тем, что проявляется в гомозиготном состоянии
2. Тем, что проявляется в гетерозиготном состоянии
3. Тем, что проявляется в гомо- и гетерозиготном состоянии
4. Тем, что подавляет доминантный ген
5. Тем, что подавляется доминантным геном

Правильный ответ: 15.

Вариант задания 2.

Выберите виды мутаций:

1. Генные
2. Нуклеотидные
3. Полимеразные
4. Хромосомные
5. Геномные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

Гомозиготный организм:

1. Образует один тип гамет
2. Образует два типа гаме
3. Содержит одинаковые аллельные гены
4. Не дает расщепления при скрещивании с аналогичной по генотипу особью
5. Дает расщепление при скрещивании с аналогичной по генотипу особью

Правильный ответ: 134

Вариант задания 4.

Охарактеризуйте особь с генотипом Вв:

1. Гомозиготна по рецессивному признаку
2. Гомозиготна по доминантному признаку
3. Гетерозиготна
4. Образует два типа гамет
5. Образует один тип гамет

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 5.

Для составления хромосомных карт подопытных животных используют методы

1. Цитогенетический и гибридологический
2. Популяционно-статистический
3. Гибридизация соматических клеток
4. Биологическое моделирование

Правильный ответ: 13

Вариант задания 6.

Выберите примеры процессов матричного синтеза:

1. Транскрипция
2. Процессинг
3. Трансляция
4. Посттрансляционные процессы

Правильный ответ: 13

Вариант задания 7.

В комплекс инициации трансляции входят

1. Большая субъединица рибосомы
2. Малая субъединица рибосомы
4. Метиониновая тРНК
5. иРНК

Правильный ответ: 234

Вариант задания 8.

Выберите составные части нуклеотида:

1. сахар
2. фосфатная группа
3. углеводы
4. липиды
5. азотистые основания

Правильный ответ: 125.

Вариант задания 9.

Выберите несколько правильных вариантов ответа из шести:

1. Мендель скрещивал две чистые линии растений гороха.

2. они отличались по двум признакам – жёлтому и зелёному цвету семян.
3. в первом поколении от скрещивания этих линий появились растения, дающие плоды только с жёлтыми семенами.
4. во втором поколении, полученном от скрещивания гибридов первого поколения, появились растения как с жёлтыми, так и с зелёными семенами.
- д) при этом половина гибридов была с жёлтыми семенами.
5. окраску семян, проявившуюся в двух поколениях гибридов (жёлтую), назвали рецессивной.

Правильный ответ: 134.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите:

- 1 X-сцепленное наследование
- 2 Y-сцепленное наследование
- а) признаки передаются «крест-накрест»<sup>а</sup>;
- б) признаки передаются только по мужской линии;
- в) признаки передаются только по женской линии;
- г) девочки не болеют вообще;
- д) больных девочек больше

Правильный ответ: 1ад 2бг

Вариант задания 2.

Установите соответствие между первым и вторым законом Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А. I закон Менделя

Б. II закон Менделя

1. гомозиготное скрещивание
2. гетерозиготное скрещивание
3. родители являются чистыми линиями
4. родители берутся из F<sub>1</sub>
5. расщепление по фенотипу 3:1
6. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны

Правильный ответ: А136 Б245

Вариант задания 3.

Установите соотношение между первым и третьим законами Менделя (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А. I закон Менделя

Б. III закон Менделя

1. гетерозиготное скрещивание
2. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
3. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны
4. гомозиготное скрещивание
5. признаки наследуются независимо друг от друга
6. родителей чаще всего определяют путем анализируемого скрещивания

Правильный ответ: А346 Б125

Вариант задания 4.

Установите соответствие между вторым и третьим законами Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ; а закону Б соответствует- )

А. II закон Менделя

Б. III закон Менделя

1. расщепление по фенотипу 1:2:1
2. гетерозиготное скрещивание
3. расщепление признаков по фенотипу 3:1
4. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
5. используется в селекции для более сложных операций
6. гомозиготное скрещивание

Правильный ответ: А23 Б45

Вариант задания 5.

Установите соответствие между первым и вторым законом Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А I закон Менделя

Б II закон Менделя

1. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны
2. расщепление признаков может быть 1:2:1 или 3:1
3. гомозиготное скрещивание
4. родители являются чистыми линиями
5. проводят анализируемое скрещивание
6. расщепление по фенотипу 9:3:3:1

Правильный ответ: А1345 Б 2

Вариант задания 6.

Установите соответствие между вторым и третьим законами Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ; а закону Б соответствует- )

А II закон Менделя

Б III закон Менделя

1. расщепление по фенотипу 1:2:1
2. гетерозиготное скрещивание
3. расщепление признаков по фенотипу 3:1
4. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
5. используется в селекции для более сложных операций
6. гомозиготное скрещивание

Правильный ответ: А123

Вариант задания 7.

Соотнесите особенности и результаты моно и дигибридного скрещиваний:

1 Моногибридное

2. Дигибридное

- а. Гены расположены в паре гомологичных хромосом
- б. Расщепление по фенотипам в F<sub>2</sub>: 9:3:3:1
- в. Гены расположены в разных парах хромосом
- г. Полная гетерозигота даёт два типа гамет
- д. Расщепление в F<sub>2</sub> по генотипу: 1:2:1

е. Полная гетерозигота даёт четыре типа гамет

Правильный ответ: 1агд 2бве

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Вставьте слово. Участок молекулы ДНК, которая кодирует один определённый белок – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ген

Вариант задания 2.

Молекулы ДНК небольшого размера в клетках прокариот \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плазида

Вариант задания 3.

За счет, какого процесса может нарушаться сцепление генов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: кроссинговер

Вариант задания 4.

Скращивание чистых линий, различающихся лишь одним изучаемым признаком, за который отвечают аллели одного гена \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моногибридное скрещивание

Вариант задания 5.

Процесс обмена генетическим материалом путём разрыва и соединения разных молекул \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рекомбинация

Вариант задания 6.

Форма естественного отбора, действующая при направленном изменении окружающей среды \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: движущий отбор

Вариант задания 7.

Разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аллели

Вариант задания 8.

Анатомические различия между самками и самцами одного вида, исключая разное строение половых органов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: половой диморфизм



### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

#### Вариант задания 1.

У собак черная окраска шерсти (ген «В») доминирует над коричневой (ген «в»). Черная самка несколько раз была спарена с одним и тем же черным самцом и принесла во всех пометах 18 черных и 5 коричневых щенков. Определите сколько черных щенков из числа родившихся могут быть гомозиготными.

Правильный ответ: 6

#### Вариант задания 2.

У морских свинок черная окраска шерсти (ген «А») доминирует над белой (ген «а»). При спаривании черного самца с черной самкой в нескольких пометах получено 20 потомков, из которых 6 было белых, а остальные черные. Определите генотип каждого родителя.

Правильный ответ: Аа Аа

#### Вариант задания 3.

У кроликов шерсть нормальной длины (ген «L») доминантна, короткая (ген «l») — рецессивна. У короткошерстной крольчихи родилось 5 крольчат: 3 короткошерстных и 2 с нормальной шерстью. Определите генотип и фенотип отца.

Правильный ответ: Аа Аа

#### Вариант задания 4.

При скрещивании длинноухих овец («АА») с безухими («аа») получается потомство с короткой ушной раковиной. Как называется такой тип наследования?

Правильный ответ: промежуточный тип наследования

#### Вариант задания 5.

У норков ген «Р» определяет серебристо-соболиную окраску — «бос», но обладает летальным действием. Его рецессивная аллель «р» обуславливает стандартную окраску. Все взрослые особи «бос» гетерозиготны «Рр». Какое расщепление получится при спаривании гетерозигот между собой?

Правильный ответ: 2:1

#### Вариант задания 6.

На ферме все утки и селезни имеют хохолок на голове. Ген хохлатости обладает летальным действием — эмбрионы гибнут перед вылуплением из яйца. В инкубатор было заложено 2400 яиц, полученных в этом стаде. Какое количество из полученных утят будут иметь хохолок?

Правильный ответ: 1600

#### Вариант задания 7.

У собак наблюдается нервное заболевание, которое проявляется в возрасте 5-6 месяцев. Оно не является смертельным, но в дальнейшем препятствует свободному передвижению больных собак. Определите доминантна или рецессивна эта болезнь, если среди 109 щенят, родившихся в 18 пометах, данный дефект наблюдался у 27

Правильный ответ: рецессивна

Вариант задания 8.

У собак наблюдается нервное заболевание, которое проявляется в возрасте 5-6 месяцев. Оно не является смертельным, но в дальнейшем препятствует свободному передвижению больных собак. Определите тип скрещивания, генотипы родителей, если от их скрещивания было получено 4 здоровых и 3 больных щенка.

Правильный ответ: анализирующее скрещивание

Вариант задания 9.

Наследование окраски оперения у кур определяется двумя парами неаллельных несцепленных генов, расположенных в аутосоме. Доминантный ген одной пары (А) определяет синтез пигмента меланина, что обеспечивает наличие окраски. Рecessивный ген (а) не приводит к синтезу пигмента и куры оказываются белыми (перьевой альбинизм). Доминантный ген другой пары (В) подавляет действие генов первой пары, в результате чего синтез пигмента не происходит, и куры также становятся альбиносами. Его рецессивный аллель (в) подавляющего действия не оказывает. Скрещиваются два организма гетерозиготные по двум парам аллелей. Определить в потомстве соотношение кур с окрашенным оперением и альбиносов.

Правильный ответ: 13 белых, 3 окрашенных

Вариант задания 10.

У мышей доминантный ген желтой окраски «У» обладает летальным действием. Его рецессивная аллель «у» в гомозиготном состоянии обуславливает черную окраску. Какое будет расщепление при спаривании их между собой?

Правильный ответ: 2:1

Вариант задания 11.

У крупного рогатого скота ген «Д» (декстер) определяет укороченность головы и ног, обуславливает улучшение мясных качеств, но обладает летальным действием. Каким будет расщепление при спаривании гетерозиготных с рецессивным гомозиготным?

Правильный ответ: 1:1

Вариант задания 12.

В хозяйство, занимающееся разведением мясного скота, было завезено 50 телок и один бык. Все животные были черными и комолыми, то есть по фенотипу они были сходны с абердин-ангусами. Точных сведений о их происхождении не было. Среди полученных от этих животных 50-ти телят 28 были черными комолыми, 10 — красными комолыми, 8 — черными рогатыми и 4 теленка — красными рогатыми. Каково теоретически ожидаемое расщепление в их потомстве?

Правильный ответ: 9:3:3:1

## Кормопроизводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

### База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Кормопроизводство» как контрольный срез знаний три раза в третьем учебном семестре.

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

1. Укажите подгруппы кормовых культур:  
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые  
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:  
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды  
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:  
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено  
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:  
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;  
4) начала цветения  
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:  
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые  
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:  
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;  
3) восковой спелости; 4) полной спелости  
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:  
1) когда почва прогреется на 10-12<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;  
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе  
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:  
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;  
4) сплошной рядовой  
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:  
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;  
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен  
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:  
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь  
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:  
1) когда почва прогреется на 6-8<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;  
2) когда почва прогреется на 10-12<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;  
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая  
Правильный ответ: 2
12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:

- 1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;  
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 2

13. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо

Правильный ответ: 3

14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза

Правильный ответ: 2

*Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению,  
является правильным*

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой \_\_\_\_\_ корм

Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:

- 1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы

Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:

- 1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка

Правильный ответ: 4

18. Укажите название плода гороха посевного:

- 1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;  
4) зерновка

Правильный ответ: 2

19. Укажите латинское название гороха посевного:

- 1) *Lupinus luteus*; 2) *Pisum arvense*; 3) *Pisum sativum*;  
4) *Faba vulgaris*

Правильный ответ: 3

20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:

- 1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;  
4) за месяц до посева

Правильный ответ: 2

21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:

- 1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;  
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации

Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:

- 1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;  
4) 60-65% бобов

Правильный ответ: 2

23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют отдельную уборку:

- 1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;  
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют

Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:

- 1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных

Правильный ответ: 2

25. Всходы гороха могут переносить заморозки:

- 1) до  $-2^0-3^0\text{C}$ ; 2) не переносят заморозки; 3) до  $-4^0-5^0\text{C}$ ;
- 4) до  $-1^0-2^0\text{C}$

Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:

- 1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные

Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:

- 1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя

Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму посева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:

- 1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0

Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются \_\_\_\_\_ бактерии

Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать \_\_\_\_\_ из воздуха

Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:

- 1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения

Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:

- 1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
- 4) среднепоздние

Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:

- 1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45

Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

- 1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые

Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:

- 1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
- 3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный

Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :

1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80

Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:

1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста

Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:

1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;  
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев

Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:

1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур

Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:

1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160

Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:

1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;  
3) силфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха

Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимостойкую силосную культуру:

1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;  
4) кукуруза

Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:

1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;  
3) в конце цветения – начало плодообразования;  
4) созревание семян

Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:

1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;  
4) горчица белая

Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:

1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза

Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:

- 1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:

- 1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:

- 1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

50. Укажите виды кормовых культур:

- 1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;  
4) злаковые травы

Правильный ответ: 1; 2

51. К зернофуражным культурам относятся:

- 1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень

Правильный ответ: 2; 3; 4

52. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:

- 1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица

Правильный ответ: 2; 3

53. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:

- 1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;  
4) кукуруза

Правильный ответ: 2; 3

54. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:

- 1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша

Правильный ответ: 2; 4

55. Работы по уходу за посадками картофеля:

- 1) окучивание;  
2) боронование легкими боронами;  
3) междурядная обработка;  
4) обработка против колорадского жука

Правильный ответ: 1; 4

56. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:

- 1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;  
4) козлятник восточный

Правильный ответ: 2; 4

57. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:

- 1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;  
4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3

58. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользования, является :

- 1) ранневесенняя подкормка N<sub>30-50</sub> ;
- 2) боронование посевов весной;
- 3) подкашивание сорной растительности;
- 4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями

Правильный ответ: 1; 2

59. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:

- 1) ветвление;
- 2) выход в трубку;
- 3) 2-3 листа;
- 4) бутонизация

Правильный ответ: 2; 3

60. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
- 3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения

Правильный ответ: 2; 4

61. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы

Правильный ответ: 1; 3

62. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:

- 1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные

Правильный ответ: 3; 4

63. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:

- 1) БЭВ;
- 2) сырой протеин;
- 3) сырая клетчатка;
- 4) сырой жир

Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

64. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:

- 1) щавель конский;
- 2) клевер ползучий;
- 3) одуванчик лекарственный;
- 4) овсяница луговая

Правильный ответ: 3; 1; 4; 2

65. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:

- 1) люцерна посевная;
- 2) клевер луговой;
- 3) ежа сборная;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4

66. Существуют системы улучшения лугов:

- 1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
- 4) агротехническое



Правильный ответ: 1; 3

67. К культуртехническим работам относятся:

- 1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
- 3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками

Правильный ответ: 2; 3

68. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:

- 1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
- 3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней

Правильный ответ: 1; 2

69. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:

- 1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
- 3) подсев трав; 4) снегозадержание

Правильный ответ: 1; 2

70. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:

- 1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
- 4) дискование почвы.

Правильный ответ: 2; 4

71. Количество видов трав в травосмеси зависит от:

- 1) характера использования; 2) срока использования;
- 3) природных условий; 4) наличия семенного материала

Правильный ответ: 1; 2

#### *Задания на установление правильной последовательности*

72. Травяные гранулы готовят из:

- 1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
- 3) соломы; 4) травяной муки

Правильный ответ: 1; 4

73. Травяные брикеты готовят из:

- 1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы

Правильный ответ: 3; 4

74. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:

- 1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

75. По технологии заготовки бывают виды сена:

- 1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
- 3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки

Правильный ответ: 1; 2

#### *Ситуационные и расчетные задачи*

76. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 82,6 га

77. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.

Правильный ответ: 88,5 га

78. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.

Правильный ответ: 86 кг

79. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.

Правильный ответ: 24 кг

80. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 4 тонны

81. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 13 тонн

82. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%

Правильный ответ: 2500 тонн

83. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.

Правильный ответ: 2000 тонн

84. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1000 тонн

85. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1500 тонн

86. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 3,3 тонн

87. Овес + горох на монокультуре, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 7,6 тонн

Разведение животных (семестр: 2, 3, 4, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

1. результат естественного отбора
2. результат искусственного отбора
3. результат труда человека
4. результат породообразования

Правильный ответ: 3

Вопрос 2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

1. порода
2. вид
3. род
4. семейство

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

1. 4500 маток и 150 производителей
2. 1500 маток и 50 производителей
3. 9500 маток и 150 производителей
4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 4

Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

1. примитивные
2. заводские

3. аборигенные
4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

1. примитивным
2. заводским
3. аборигенным
4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8.:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

1. молочные
2. мясо-молочные
3. мясо-сальные
4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ: 3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ:1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

- 1 перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ:4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм
3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
- 4.пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора
2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора
4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
- 2.П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
- 2 единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ:2.

Вопрос23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью это

1. кондиция
2. фенотип
3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый
2. нежно-сухой
3. сырой

4. крепкий

Правильный ответ: 1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов
2. окислительных процессов
3. пищеварительных процессов
4. нервных процессов

Правильный ответ: 2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный
2. пищеварительный
3. нервный
4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот
2. молочный скот
3. мясо-молочный скот
4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ: 2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°
2. 120°
3. 110°
4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1



Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца
4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья
2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконоготь исчезает
2. высоконоготь усиливается
3. развивается коротконоготь

4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди
2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1.  $\text{ширина груди} \times 100 / \text{глубина груди}$
2.  $\text{глубина груди} \times 100 / \text{ширина груди}$
3.  $\text{глубина груди} \times \text{ширина груди} / 100$

4. обхват груди\*100/глубина груди

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3

Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко
2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат

3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1

Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период

4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

1. 40-50%.

2. 55-60%

3. 65-70%

4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

1.. только наследственных факторов

2. только ненаследственных факторов

3. наследственных и ненаследственных факторов

4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

1. 65-70%

2. 60-65%

3. 55-60%

4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

1. шерсть

2. смушки

3. овчины

4. кожевенное сырье

Правильный ответ: 1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосяной покров в виде завитков различной величины и формы

1. шерсть

2. смушки

3. овчины

4.. кожевенное сырье

Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

1. до 50%

2. до 63%

3. до 86%

4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

1. до 270-290 яиц за год
2. до 160-180 яиц за год
3. до 100-150 яиц за год
4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

1. удой за 365 дней
2. удой за 305 дней
3. высший суточный удой
4. разовый удой

Правильный ответ: 4

Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

1. пожизненный удой
2. удой за 305 дней
3. удой за 365 дней
4. удой за первые три лактации

Правильный ответ: 1.

Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжьё полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность
2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тягеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц

4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

1.молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска

2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1.убойная масса

2. убойный выход

3. забойный вес

4. масса туши

Правильный ответ:1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – x;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%.Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал x коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $Эс = (7115 - 6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.



Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74:119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы-  $(71 :120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75\text{кг}: 127) \times 100 = 59,0\%$

Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг

Ответ: 72 кг (12 поросят x 6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280: 70)=4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняка свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц , для чего  $510\text{грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306\text{кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,1$  индекс осеменения.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Знает: нормативно-правовые акты в сфере АПК

ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-3.3 Иметь практический опыт: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Право (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Президент РФ избирается на срок:

1. 5 лет;
2. 6 лет;
3. 8 лет;
4. 4 года.

Правильный ответ: 2

2. Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:

1. 180;
2. 85;
3. 89;
4. 56.

Правильный ответ: 2

3. РФ по форме правления является:

1. Республикой;
2. Конституционная монархией;
3. Конфедерацией;
4. Унитарным государством.

Правильный ответ: 1

4. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

1. 21 год;
2. 14 лет;
3. 18 лет;
4. 16 лет.

Правильный ответ: 3

5. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

1. Народ;
2. Президент РФ;
3. Государственная Дума РФ;
4. Правительство РФ.

Правильный ответ: 1

6. РФ по форме административно-территориального устройства является:

1. Конфедерацией;
2. Федерацией;
3. Республикой;

4. Унитарным государством.

Правильный ответ: 2

7. Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Конституционный суд РФ.

Правильный ответ: 1

8. Политический режим РФ:

1. Тоталитаризм;
2. Демократия;
3. Авторитаризм;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 2

9. Типы государств:

1. Рабовладельческое;
2. Первобытное;
3. Феодалное;
4. Верны ответы А и В.

Правильный ответ: 4

10. Президент РФ издает:

1. Законы;
2. Распоряжения;
3. Указы;
4. Верны ответы Б и В.

Правильный ответ: 4

11. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:

1. Председатель правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Министр обороны РФ;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

12. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:

1. Совет Федерации и Государственная Дума;
2. Федеральный Совет и Государственная Дума;
3. Государственный Совет и Федеральная Дума;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 2

13. Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:

1. 170;
2. 85;
3. 179;
4. 89.

Правильный ответ: 1

14. Объявление амнистии относится к ведению:

1. Президента РФ;
2. Правительства РФ;
3. Государственной Думы;
4. Верховному суду РФ.

Правильный ответ: 1

15. Кто представляет в РФ исполнительную власть:

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Конституционный суд РФ;
4. Федеральное Собрание РФ.

Правильный ответ: 3

16. Указ Президента:

1. Закон;
2. Подзаконный нормативный акт;
3. Правовой обычай;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 1

17. Конституционный суд РФ состоит из:

1. 30 судей;
2. 19 судей;
3. 15 судей;
4. 2 судей.

Правильный ответ: 2

18. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

1. Признанные судом недееспособными;
2. Содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
3. Несущие военную службу;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 2

19. Конституция РФ начинается:

1. С преамбулы;
2. С эпилога;
3. С введения;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

20. Федеральный бюджет находится в ведение:

1. Российской Федерации;
2. Субъектов РФ;
3. Совместном ведении РФ и субъектов РФ;
4. Верны ответы Б и В.

Правильный ответ: 1

21. Кто имеет право толковать Конституцию РФ:

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;

3. Конституционный суд РФ;
4. Федеральное Собрание РФ.

Правильный ответ: 1

22. Формы осуществления гражданами местного самоуправления:

1. Референдум;
2. Выборы;
3. Сход граждан;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 3

23. Лицо без гражданства:

1. Бипатрид;
2. Апатрид;
3. Экспатрид;
4. Иностранец.

Правильный ответ: 4

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:

1. Право на неприкосновенность частной жизни;
2. Право на жизнь;
3. Право частной собственности;
4. Право на образование.

Правильный ответ: 1

25. Формы реализации права:

1. Соблюдение правовых норм;
2. Исполнение правовых норм;
3. Использование правовых норм;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 1

26. Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:

1. Диспозиция;
2. Санкция;
3. Гипотеза;
4. Диверсия.

Правильный ответ: 2

27. Структурные элементы нормы права:

1. Диверсия, гипотеза, санкция;
2. Гипотеза, диспозиция, санкция;
3. Гипотеза, субституция, санкция;
4. Гипотеза, диспозиция, сецессия.

Правильный ответ: 2

28. Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:

1. Юридическая ответственность;
2. Юридическая санкция;
3. Юридическая гарантия;

4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

29. Признание брака недействительным производится:

1. Обоими супругами;
2. Законным представителем одного из супругов;
3. Органы ЗАГСа;
4. Судом.

Правильный ответ: 4

30. Основания для прекращения брака:

1. Смерть одного из супругов;
2. Объявление судом одного из супругов умершим;
3. Отсутствие детей;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 3

31. Не могут быть усыновителями:

1. Лица, признанные судом недееспособными;
2. Лица, лишенные по суду родительских прав;
3. Лица, не достигшие 35 лет;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 2

32. Брачный возраст, установленный в СК РФ:

1. 16 лет;
2. 18 лет;
3. 21 год;
4. 14 лет.

Правильный ответ: 2

33. Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка:

1. Прокурор;
2. Усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет;
3. Усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 1

34. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:

1. Принцип законности;
2. Принцип справедливости;
3. Принцип вины;
4. Принцип равенства граждан перед законом.

Правильный ответ: 4

35. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

1. Преступление;

2. Дисциплинарный проступок;
3. Административное правонарушение;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

36. Формы вины:

1. Умысел;
2. Бездействие;
3. Неосторожность;
4. Верны ответы А и В.

Правильный ответ: 4

37. Принципы юридической ответственности:

1. Законность;
2. Справедливость;
3. Неотвратимость наказания;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 4

38. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:

1. Необходимая оборона;
2. Крайняя необходимость;
3. Обоснованный риск;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 2

39. Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления:

1. Косвенный умысел;
2. Прямой умысел;
3. Неосторожность;
4. Небрежность.

Правильный ответ: 2

40. Пожизненное лишение свободы не назначается:

1. Мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора суда шестидесятипятилетнего возраста;
2. Лицам, совершившим преступления в возрасте до 21 года;
3. Лицам, имеющим почетное звание заслуженного врача РФ;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

41. Помилование осуществляется:

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Государственной Думой РФ;
4. Верховным судом РФ.

Правильный ответ: 1

42. Принудительные меры воспитательного характера:

1. Штраф;

2. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
3. Исправительные работы;
4. Обязательные работы.

Правильный ответ: 4

43. С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):

1. С 14 лет;
2. С 16 лет;
3. С 18 лет;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 1

44. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств:

1. Обстоятельство, смягчающее вину;
2. Обстоятельство, отягчающее вину;
3. Обстоятельство, исключающее преступность деяния;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

45. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки:

1. 2 года;
2. 6 лет;
3. 10 лет;
4. 15 лет.

Правильный ответ: 4

46. Стороны трудового договора:

1. Работник и работодатель;
2. Должник и кредитор;
3. Заказчик и исполнитель;
4. Продавец и покупатель.

Правильный ответ: 4

47. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:

1. Трудовой договор;
2. Коллективный договор;
3. Гражданско-правовой договор;
4. Федеральный закон.

Правильный ответ: 2

48. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

1. 14 лет;
2. 13 лет;
3. 15 лет;
4. 16 лет.



Правильный ответ: 1

49. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:

1. Паспорт;
2. Свидетельство о рождении;
3. Трудовая книжка;
4. Выписка из домового книги.

Правильный ответ: 1

50. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытательный срок не может превышать:

1. Одного месяца;
2. Не устанавливается;
3. Трех недель;
4. Двух недель.

Правильный ответ: 1

50. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 15 часов в неделю;
2. Не более 30 часов в неделю;
3. Не более 24 часов в неделю;
4. Не более 35 часов в неделю.

Правильный ответ: 2

51. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

1. Для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;
2. Для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;
3. Болезни сотрудника;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 4

52. По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

1. 14 дней;
2. 28 дней;
3. 35 дней;
4. 24 дня.

Правильный ответ: 3

53. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

1. Расходы на развлечения;
2. Расходы по проезду;
3. Расходы по найму жилого помещения;
4. Верны ответы Б и В.

Правильный ответ: 4

54. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых

обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. Штраф;
2. Выговор;
3. Ограничение свободы;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 4

55. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

1. Работника;
2. Работодателя;
3. Специальную комиссию;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

56. Работник обязан:

1. Приходить на работу за 30 минут до начала;
2. Соблюдать требования охраны труда;
3. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. Верны ответы Б и В.

Правильный ответ: 2

57. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника:

1. Непреодолимая сила;
2. Нормальный хозяйственный риск;
3. Крайняя необходимость;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 4

58. Продолжительность перерыва для кормления при наличии у женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет:

1. Не менее одного часа;
2. Не менее 30 минут;
3. Не менее 10 минут;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 2

59. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет:

1. 28 дней;
2. 31 день;
3. 14 дней;
4. 35 дней.

Правильный ответ: 2

60. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

1. Самозащита работниками трудовых прав;
2. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
3. Судебная защита;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 4

61. Когда введен в действие ТК РФ.

1. С 1 февраля 2002 года;
2. С 1 января 1997 года;
3. С 3 ноября 2002 года;
4. С 9 декабря 1971 года.

Правильный ответ: 4

62. Сколько частей в ГК РФ:

1. 3 части;
2. 2 части;
3. 4 части;
4. 5 частей.

Правильный ответ: 1

63. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:

1. Обычай;
2. Норма морали;
3. Закон;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 2

64. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:

1. Сделкоспособность;
2. Правоспособность;
3. Дееспособность;
4. Деликтоспособность.

Правильный ответ: 4

65. Опекa устанавливается:

1. Над недееспособными вследствие психического расстройства;
2. Над малолетними;
3. Над эмансипированными несовершеннолетними;
4. Верны ответы А и Б.

Правильный ответ: 1

66. Попечительство устанавливается:

1. Над недееспособными вследствие психического расстройства;
2. Над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
3. Над эмансипированными несовершеннолетними;
4. Верны ответы А и В.

Правильный ответ: 3

67. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:

1. Физическое лицо;
2. Юридическое лицо;
3. Российская Федерация;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 1

68. Формы сделки:

1. Сложная
2. Устная
3. Письменная
4. Верны ответы Б и В

Правильный ответ: 3

69. Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:

1. Сделкоспособность;
2. Правоспособность;
3. Дееспособность;
4. Деликтоспособность.

Правильный ответ: 4

70. Совершение завещания:

1. Двусторонняя сделка
2. Односторонняя сделка
3. Многосторонняя сделка
4. Не является сделкой

Правильный ответ: 2

71. Завещание должно быть совершено:

1. Лично;
2. Через представителя;
3. Через детей;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 2

72. Наследование регулируется:

1. Гражданским кодексом РФ;
2. Уголовным кодексом РФ;
3. Трудовым кодексом РФ;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 1

73. Наследниками первой очереди по закону являются:

1. Прабабушки и прадедушки наследодателя;
2. Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
3. Дети, супруг и родители наследодателя;
4. Дяди и тети наследодателя.

Правильный ответ: 2

74. Договор купли-продажи:

1. Возмездная сделка
2. Безвозмездная сделка
3. Односторонняя сделка
4. Не является сделкой

Правильный ответ: 2

75. Договор дарения:

1. Безвозмездная сделка
2. Возмездная сделка
3. Односторонняя
4. Не является сделкой

Правильный ответ: 1

76. Стороны договора купли-продажи:

1. Подрядчик и заказчик;
2. Экспедитор и грузополучатель;
3. Продавец и покупатель;
4. Банк и вкладчик.

Правильный ответ: 1

77. Договор аренды. это договор:

1. Односторонний
2. Безвозмездный
3. Возмездный
4. Реальный

Правильный ответ: 3

78. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:

1. В собственность
2. Во временное владение и пользование
3. Во временное пользование
4. Верны ответы Б и В

Правильный ответ: 1

79. По договору найма жилого помещения наймодатель обязуется нанимателю жилое помещение за плату:

1. Во владение;
2. Пользование;
3. Распоряжение;
4. Во владение и пользование.

Правильный ответ: 1

80. Договор найма жилого помещения заключается:

1. В письменной форме;
2. В устной форме;
3. В любой форме по соглашению сторон;
4. Нотариальной форме.

Правильный ответ: 3

81. Договор подряда:

1. Односторонний;
2. Безвозмездный;
3. Двусторонний, возмездный;
4. Реальный.

Правильный ответ: 3

82. Стороны договора подряда:

1. Арендодатель и арендатор;

2. Продавец и покупатель;
3. Заказчик и подрядчик;
4. Займодавец и заемщик.

Правильный ответ: 4

83. Способы обеспечения исполнения обязательств:

1. Неустойка;
2. Залог;
3. Задаток;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 4

84. Действие доверенности прекращается вследствие:

1. Истечения срока доверенности;
2. Отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно;
3. Отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 1

85. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:

1. Преступление;
2. Административное правонарушение;
3. Дисциплинарный проступок;
4. Гражданско-правовой проступок.

Правильный ответ: 3

86. Возраст, с которого наступает административная ответственность:

1. С 16 лет;
2. С 18 лет;
3. С 14 лет;
4. С 15 лет.

Правильный ответ: 3

87. Виды административных наказаний:

1. Административный штраф;
2. Лишение свободы;
3. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
4. Увольнение.

Правильный ответ: 4

88. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:

1. Выговор;
2. Замечание;
3. Предупреждение;
4. Нет верных ответов.

Правильный ответ: 4

89. Дисквалификация устанавливается на срок:

1. От шести месяцев до трех лет;
2. От трех месяцев до одного года;
3. От шести месяцев до пяти лет;
4. От одного месяца до шести месяцев.

Правильный ответ: 2

90. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

1. Штраф;
2. Выговор;
3. Замечание;
4. Привод.

Правильный ответ: 2

91. По правовой природе транспортное право – это:

1. Самостоятельная отрасль российского права
2. Комплексная отрасль российского права
3. Комплексная отрасль российского законодательства
4. Институт гражданского права, включающий в себя нормы административного, земельного, предпринимательского и международного частного права, связанные с транспортными правоотношениями

Правильный ответ: 2.

92. Предметом транспортного права являются:

1. Различные по своему видовому содержанию общественные отношения в сфере транспорта
2. Разнородные по своей правовой природе общественные отношения, среди которых имущественные, властно организационные, земельные отношения в сфере транспорта
3. Любые общественные отношения, складывающиеся в сфере транспорта и регулируемые транспортным законодательством
4. Однородные общественные отношения в сфере транспорта между транспортными организациями и их клиентами, направленные на организацию и осуществление перевозочного процесса

Правильный ответ: 4.

93. Главная железнодорожная магистраль России...

1. Транссибирская
2. Байкало-Амурская
3. Печорская
4. Европейская

Правильный ответ: 1.

94. Самые дешёвые перевозки

1. Железнодорожные
2. Автомобильные
3. Морские
4. Воздушные

Правильный ответ: 3.

95. Главное преимущество автомобильного транспорта?

1. Это сезонный вид транспорта
2. Он берёт много груза

3. Он мобильный  
4. Он перевозит основную массу пассажиров  
Правильный ответ: 3.

96. Большую долю флота России составляют:  
1. Ледокольный  
2. Пассажирский  
3. Рыболовный  
4. Наливной  
Правильный ответ: 3.

97. Самый экологически чистый вид транспорта:  
1. Железнодорожный  
2. Автомобильный  
3. Воздушный  
4. Морской  
Правильный ответ: 1.

98. Наиболее густая транспортная система сформирована:  
1. На западе страны  
2. На севере страны  
3. На востоке страны  
Правильный ответ: 1.

99. «Российские железные дороги» как юридическое образование.  
1. Государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения  
2. Государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления  
3. Открытое акционерное общество  
4. Филиал открытого акционерного общества  
Правильный ответ: 3.

100. Устав железнодорожного транспорта РФ принят ... Российской Федерации  
1. Президентом  
2. Правительством  
3. Государственной Думой  
4. Министерством путей сообщения  
Правильный ответ: 3.

101. Предметом договора перевозки является:  
1. Оказание транспортных услуг  
2. Возмездное оказание услуг  
3. Хранение груза  
4. Транспортное средство  
Правильный ответ: 1.

102. Договор перевозки груза характеризуется как:  
1. Реальный, односторонний, возмездный  
2. Консенсуальный, возмездный, двусторонний  
3. Консенсуальный, односторонний, возмездный  
4. Реальный, двусторонний, возмездный  
Правильный ответ: 4.



103. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть:

1. Гражданин
2. Любая коммерческая организация
3. Любое юридическое лицо
4. Коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии

Правильный ответ: 4.

104. Крупногабаритный груз – это...

1. Груз, который без потери потребительских свойств или риска его порчи может быть размещен на 2 или более грузовых местах
2. Груз, масса которого с учетом массы транспортного средства превышает предельно допустимые массы транспортных средств
3. Груз, который с учетом габаритов транспортного средства превышает предельно допустимые габариты транспортных средств

Правильный ответ: 3.

105. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:

1. На основании тарифов, утверждаемых законодательством
2. Перевозчиком
3. Пассажирами
4. Соглашением сторон

Правильный ответ: 1.

106. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере:

1. Стоимости утраченного или недостающего груза
2. Суммы, на которую понизилась его стоимость
3. Объявленной стоимости груза
4. Установленном законодательством

Правильный ответ: 1.

107. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

1. Квитанцией
2. Товарно-транспортной накладной
3. Проездным билетом
4. Распиской перевозчика

Правильный ответ: 2.

108. Заключение договора перевозки багажа:

1. Квитанцией
2. Товарно-транспортной накладной
3. Проездным билетом
4. Багажной квитанцией

Правильный ответ: 4.

109. Груз — это:

1. Материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе
2. Имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна
3. Все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю
4. Все ответы правильные

Правильный ответ: 4.

110. Скоропортящиеся — это грузы:

1. Поглощают свободную влагу воздуха
2. Нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур
3. Имеют специфический запах
4. Способны к значительным потерям при транспортировке

Правильный ответ: 4.

111. Документ, оформляемый в случае обнаружения груза без перевозочных документов

1. Коммерческий акт
2. Акт общей формы
3. Акт экспертизы
4. Акт несоответствия

Правильный ответ: 1.

112. Сроки составления коммерческого акта:

1. В течение 5 дней после обнаружения обстоятельств, подлежащих оформлению коммерческим актом
2. В день обнаружения обстоятельств, подлежащих оформлению коммерческим актом;
3. Не позднее следующих суток после обнаружения обстоятельств, подлежащих оформлению коммерческим актом
4. В любое время.

Правильный ответ: 3.

113. Акт общей формы составляется ...

1. Владельцем инфраструктуры
2. Перевозчиком
3. Грузоотправителем
4. Грузополучателем

Правильный ответ: 2.

114. Иски перевозчиков к пассажирам могут быть предъявлены в течение ... со дня наступления событий, послуживших основаниями для предъявления таких исков.

1. Шести месяцев
2. Одного года
3. Трех лет
4. Пяти лет

Правильный ответ: 2.

115. Право на предъявление иска к экспедитору имеют:

1. Перевозчик
2. Владелец инфраструктуры
3. Получатель груза
4. Получатель груза

Правильный ответ: 3.

116. Экспедитор обязан рассмотреть предъявленную ему претензию в течение ... дней со дня ее получения.

1. 10
2. 20
3. 30

4. 60

Правильный ответ: 3.

117. Предъявление к перевозчику претензии, возникшей в связи с осуществлением перевозки пассажиров, багажа, является... пассажира.

1. Правом
2. Обязанностью
3. Требованием
4. Понуждением

Правильный ответ: 1.

118. Срок предъявления претензии в отношении возврата штрафа за невыполнение принятой заявки по истечении ... дней с момента начисления штрафа

1. Пяти
2. Десяти
3. Пятнадцати
4. Тридцати

Правильный ответ: 1.

119. Документы, подтверждающие заявителем претензии требования к перевозчику, представляются в:

1. Подлиннике
2. Ксерокопии
3. Надлежащим образом заверенной копии
4. Произвольной форме

Правильный ответ: 3.

120. Переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение, права требовать компенсацию с лица, ответственного за ущерб

1. Сублимация
2. Коносамент
3. Апробация
4. Суброгация

Правильный ответ: 4.

121. К полномочиям Минтранса России относятся:

1. Принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности
2. Содержание дорог местного значения
3. Осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги»
4. Организация перевозок грузов.

Правильный ответ: 3.

122. К функциям Ространснадзора относятся:

1. Проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности
2. Размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России
3. Проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

Правильный ответ: 3.

123. Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней
2. 25 дней
3. 14 дней

Правильный ответ: 1.

124. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год
2. Бессрочно
3. 5 лет

Правильный ответ: 2.

125. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. Наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации
2. Несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3.

126. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. Нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы
2. Использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 1.

127. Лицензиат на транспорте –это:

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование
2. Юридическое или ИП, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности
3. Юридическое или ИП, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

Правильный ответ: 2.

128. Транспортное право –это:

1. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
3. Общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им

Правильный ответ: 2.

129. Транспортное правоотношение- это:

1. Система законодательства, регулирующая транспортную деятельность
2. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
3. Общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им

Правильный ответ: 3.

130. Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год
2. Бессрочно
3. 5 лет

Правильный ответ: 2.

131. Объектом транспортного правоотношения является:

1. Транспортная деятельность, связанная с перевозками
2. Транспортная деятельность имущественного характера.
3. Корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности

Правильный ответ: 1.

132. Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

1. Заключения транспортного договора
2. Прямого указания закона
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 1.

133. Договор перевозки груза является:

А) реальным, Б) консенсуальным, В) возмездным, Г) публичным.

1. Верно А, В, Г
2. Верно Б, В, Г
3. Верно А, Б, В, Г

Правильный ответ: 1.

134. Срок действия договора перевозки начинается:

1. С момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя
2. С момента подписания транспортной накладной
3. С момента погрузки груза

Правильный ответ: 3.

135. Верны ли утверждения:

А. Перевозчиком может быть, как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель

Б. В качестве грузоотправителя и грузополучателя могут быть физические лица

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3.

136. Предметом договора перевозки груза является:

1. Услуги по доставке груза в пункт назначения
2. Транспортировка груза
3. Погрузка и выгрузка груза

Правильный ответ: 1.

137. Верны ли утверждения:

А. Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком

Б. Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами

1. Верно только А
2. Верно только Б

3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 2.

138. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет:

1. 12 часов,

2. 24 часа,

3. 10 часов.

Правильный ответ: 2.

139. Верны ли утверждения:

А. Сроки доставки груза осуществляются в сроки, установленные договором перевозки груза

Б. Сроки доставки груза в междугороднем и международном сообщении – из расчета одни сутки на каждые 300 км расстояния перевозки

1. Верно только А,

2. Верно только Б,

3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 3.

140. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

1. Да,

2. Нет,

3. По условиям договора.

Правильный ответ: 1.

141. Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

1. Только за перевозчиком,

2. Только за грузополучателем,

3. За тем и другим.

Правильный ответ: 3.

142. Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

1. В течение суток,

2. В течение 36 часов,

3. Бесплатно не хранится.

Правильный ответ: 1.

143. Предельный срок хранения груза в терминале перевозчика составляет:

1. 20 дней,

2. 10 дней,

3. 30 дней.

Правильный ответ: 3.

144. Выгрузка груза является обязанностью:

1. Грузополучателя,

2. Перевозчика,

3. Грузоотправителя.

Правильный ответ: 1.

145. Верны ли утверждения:

А. для перевозки груза грузоотправитель предоставляет перевозчику заказ

Б. при наличии договора об организации перевозки груза- заявку

1. Верно только А,
2. Верно только Б,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 3.

146. Требования подготовки груза к погрузке лежат на:

1. Грузополучателе,
2. Перевозчике,
3. Грузоотправителе.

Правильный ответ: 3.

147. Верны ли утверждения:

А. В сроки погрузки и выгрузки груза не включается время, необходимое для выполнения работ по подготовке груза к перевозке.

Б. К основным маркировочным средствам относятся указания на массу грузового места (нетто и брутто).

1. Верно только А,
2. Верно только Б,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 1.

148. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1. Служебные перевозки,
2. Заказные перевозки,
3. Вахтовые перевозки.

Правильный ответ: 2.

149. Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. Регулярные,
2. Технологические,
3. Легковым такси.

Правильный ответ: 2

150. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным Г) безвозмездным Д) консесуальным Е) реальным Ж) непубличным

1. А, Б, В, Г;
2. А, Б, Е;
3. А, Б, В, Д

Правильный ответ: 2

151. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. Нормами ГК,
2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта,
3. Правилами перевозок пассажиров.

Правильный ответ: 3.

152. Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. При не предоставлении ему места,

2. По требованию пассажира,
  3. При опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.
- Правильный ответ: 1.

153. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. Обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам,
  2. Обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы,
  3. Ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.
- Правильный ответ: 1.

154. Правильные габариты ручной клади и багажа в перевозках автомобильным транспортом при осуществлении регулярных перевозок составляют (длина, ширина и высота каждого из которых в сумме не превышают) соответственно:

1. 120 см<sup>3</sup> и 140 см<sup>3</sup>,
2. 100 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>,
3. 120 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>.

Правильный ответ: 3.

155. Габариты ручной при воздушной перевозке устанавливаются:

1. Гражданским кодексом,
2. Правилами воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов,
3. Перевозчиком.

Правильный ответ: 3

156. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки ТС

1. Может,
2. Может, но не позднее, чем за два часа до отправки ТС,
3. Не может.

Правильный ответ: 1

157. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. Выдачей багажной квитанции,
2. Выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции,
3. Тем или другим.

Правильный ответ: 1

158. Может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. Не может,
2. Может прибыть раньше пассажира,
3. Может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

Правильный ответ: 2

159. В случае утери багажа перевозчик:

1. Возвращает стоимость багажа,
2. Возвращает стоимость багажа и размер провозной платы,
3. Возвращает стоимость провозной платы.

Правильный ответ: 2

160. Может ли перевозчик реализовать невостребованный багаж:



1. Да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения,
2. Да, если прошел срок исковой давности,
3. Нет.

Правильный ответ: 1.

161. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. На основе заказа-наряда,
2. На основе устного договора фрахтования,
3. На основе письменного договора фрахтования.

Правильный ответ: 3

162. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:

1. Заказом-нарядом,
2. Договором фрахтования в устной форме,
3. Договором фрахтования в письменной форме.

Правильный ответ: 1.

163. Установлена ли ответственность пассажира, в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена

1. Да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы,
2. Да, в размере 20% от суммы провозной платы,
3. Не установлена.

Правильный ответ: 3.

164. Коммерческий акт составляется, в случаях:

1. Повреждение(порча) багажа,
2. Отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции,
3. Оба ответа верны.

Правильный ответ: 3.

165. К основаниям освобождения от ответственности относятся:

1. Обстоятельства непреодолимой силы,
2. Временные ограничения или запрет движения ТС,
3. Оба ответа верны.

Правильный ответ: 3.

166. Коммерческий акт составляет:

1. Только перевозчик,
2. Только пассажир,
3. Любая пострадавшая сторона.

Правильный ответ: 1.

167. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:

1. Несколькими видами транспорта,
2. По единому транспортному документу,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 3

168. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. Узловое соглашение,
2. Договор фрахтования,

3. Заказ-наряд.

Правильный ответ: 1.

169. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:

1. Более легкий процесс организации и выполнения,
2. Отсутствие единого федерального закона, регулирующий этот вид перевозки,
3. Для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

Правильный ответ: 2.

170. В какой форме заключается узловое соглашение:

1. В устной,
2. Простой письменной,
3. В форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

Правильный ответ: 2.

171. На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года,
2. 2 года,
3. 5 лет.

Правильный ответ: 3.

172. Ответственность за не сохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. Передающей груз,
2. Перевозящей груз,
3. Принявшей груз.

Правильный ответ: 1

173. Ответственность за не сохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. Передающей груз,
2. Перевозящей груз,
3. Принявшей груз.

Правильный ответ: 1.

174. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков не сохранности груза обычно служит:

1. Коммерческий акт,
2. Претензия,
3. Акт общей формы.

Правильный ответ: 1.

175. Несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. Не имеет правовых последствий,
2. Служит основанием для отклонения искового заявления,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 2.

176. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год,
2. 3 года,

3. Срок устанавливается транспортными уставами и кодексами по-разному.

Правильный ответ: 1.

177. Перевалка груза обеспечивается:

1. Портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот,
2. Перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 3.

178. Формой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. Транспортная накладная,
2. Договор фрахтования,
3. Заказ-наряд.

Правильный ответ: 1.

179. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. Расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки,
2. Полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора на перевозку груза,
3. Перевозка груза в пределах своего участка.

Правильный ответ: 2.

180. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. Более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков,
2. Появлением оператора комбинированных перевозок в международных, смешанных перевозках,
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: 1.

181. К какому виду транспорта относятся следующие особенности: большая дальность, маневренность, высокая скорость, более короткие расстояния.

1. Морские перевозки
2. Автомобильные перевозки
3. Перевозки воздушным транспортом
4. Трубопроводные перевозки

Правильный ответ: 3.

182. Пригодность в коммерческом отношении контейнеров для перевозки груза определяется

1. Грузоотправителями, если погрузка обеспечивается ими,
2. Перевозчиком, если погрузка обеспечивается им;
3. Грузоотправителями во всех случаях;
4. Совместно грузоотправителями и перевозчиком.

Правильный ответ: 3.

183. При обнаружении технической неисправности и (или) непригодности для перевозки конкретного груза подаваемых под погрузку и не принадлежащих перевозчику вагонов, контейнеров перевозчик составляет:

1. Акт общей формы,
2. Акт осмотра транспортного средства,
3. Коммерческий акт,
4. Претензию.

Правильный ответ: 1.

184. Пригодность транспортного средства к перевозке в коммерческом отношении – это:

1. Исправные двери, люки, крыша,
2. Отсутствие постороннего запаха,
3. Оба варианта верны,
4. Нет верных вариантов.

Правильный ответ: 2.

185. Ответственность за сохранность груза, отгруженного в непригодное в коммерческом смысле транспортное средство, несет:

1. Перевозчик, который подает такое транспортное средство,
2. Грузоотправитель, если он определял пригодность транспортного средства,
3. Грузоотправитель в любом случае,
4. Перевозчик и грузоотправитель вместе.

Правильный ответ: 3.

186. Расчетным путем (без взвешивания) определяется вес грузов, перевозимых:

1. Навалом,
2. Наливом,
3. Насыпью,
4. Такой способ не применяется.

Правильный ответ: 2.

187. Грузополучатель это:

1. Одна из сторон договора,
2. Участник перевозки,
3. Лицо в пользу которого заключается договор перевозки.
4. Соперевозчик.

Правильный ответ: 3.

188. Существенные условия договора перевозки груза, это условие:

1. О предмете перевозки,
2. О сроках перевозки,
3. О транспортных средствах перевозки,
4. О цене договора.

Правильный ответ: 1.

189. За неподачу транспортных средств для перевозки груза перевозчик выплачивает штраф в размере ..... от установленной платы за пользование соответствующим транспортным средством:

1. 30%
2. 20%
3. 15 %
4. 25 %

Правильный ответ: 2.

190. За несвоевременное предоставление транспортного средства, при перевозке в городском или пригородном сообщении перевозчик уплачивает грузоотправителю за каждый полный час просрочки штраф в размере .... провозной платы:

1. 5 %,
2. 10 %,

3. 4%

4. 8%

Правильный ответ: 1.

191. За несвоевременное предоставление транспортного средства, при перевозке в междугородном сообщении перевозчик уплачивает грузоотправителю за каждый полный час просрочки штраф в размере .... провозной платы:

1. 5 %,

2. 1 %,

3. 4%

4. 8%

Правильный ответ: 2.

192. Размер штрафа за не предъявление груза к перевозке составляет ..... % платы, установленной за перевозку груза.

1. 30 %

2. 25%

3. 20 %

4. 15 %

Правильный ответ: 3.

193. За неуказание в транспортной накладной необходимых при перевозке груза мер предосторожности с грузоотправителя взыскивается штраф в размере ... платы, установленной за перевозку груза.

1. 5 %

2. 15%

3. 20 %

4. 10 %

Правильный ответ: 3.

194. Штраф за задержку (простой) транспортных средств, поданных под погрузку, выгрузку в городском или пригородном сообщении, по вине грузоотправителя (грузополучателя) составляет ..... % от провозной платы, за каждый полный час задержки (простоя):

1. 7%,

2. 10%,

3. 15 %,

4. 5 %.

Правильный ответ: 4.

195. Вставьте пропущенное слово. По договору ..... одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.

1. Аренды,

2. Найма,

3. Фрахтования,

4. Перевозки.

Правильный ответ: 3.

196. Прямой смешанной перевозкой считается:

1. Перевозка грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу;

2. Перевозка в которой по одному документу участвуют несколько предприятий одного вида транспорта;
  3. Перевозка в пределах одного транспортного предприятия;
  4. Перевозка разными видами транспорта, по нескольким транспортным документам.
- Правильный ответ: 1.

197. Обязанность внесения провозной платы лежит на:

1. Грузополучателе,
2. Грузоотправителе,
3. Перевозчике,
4. Экспедиторе.

Правильный ответ: 2.

198. По общему правилу провозная плата должна быть внесена:

1. В пункте отправления при подаче заявки,
2. В пункте прибытия при получении груза,
3. В пункте отправления при передаче груза,
4. После принятия и отправки груза, но до его прибытия.

Правильный ответ: 3.

199. Промежуток времени, в течение которого груз должен быть перевезен в пункт назначения, это:

1. Предмет договора перевозки,
2. Срок договора перевозки,
3. Цена договора перевозки,
4. Условие договора.

Правильный ответ: 2.

200. Пассажир междугороднего автобусного рейса при опоздании на 30 мин.

1. Имеет право получить полную стоимость билета
2. Имеет право получить 50 % от стоимости билета
3. Имеет право получить 75 % от стоимости билета
4. Не имеет право получить стоимость билета

Правильный ответ: 3.

201. Пассажир междугороднего автобусного рейса при опоздании на 4 часа:

1. Имеет право получить полную стоимость билета
2. Имеет право получить 50 % от стоимости билета
3. Имеет право получить 75 % от стоимости билета
4. Не имеет право получить стоимость билета

Правильный ответ: 4.

202. Грузоотправителю при приемке груза водитель предъявляет:

1. Доверенность и накладную
2. Паспорт и водительское удостоверение
3. Паспорт и путевой лист
4. Водительское удостоверение и медицинскую справку

Правильный ответ: 3.

203. В целях обеспечения безопасности перевозки груза автомобильным транспортом обязанность подготовки груза лежит на:

1. Водителе

2. Грузоотправителе
  3. Диспетчере
  4. Грузополучателе
- Правильный ответ: 2

204. За не предоставление груза для перевозки автомобильным транспортом перевозчик вправе

взыскать штраф в размере \_\_\_\_\_ % стоимости перевозки:

1. 30%
2. 20%
3. 15%
4. 25 %

Правильный ответ: 2.

205. Груз считается не предъявленным для перевозки грузоотправителем в случае:

1. Предъявление груза для перевозки без документов на груз
2. Предъявление для перевозки груза не уполномоченным лицом
3. Предъявление для перевозки груза, не предусмотренного договором перевозки
4. Несоблюдение сроков погрузки груза

Правильный ответ: 3.

206. Груз считается утраченным если он не был выдан грузополучателю при перевозках автомобильным транспортом в пригородном сообщении:

1. В течении 10 дней со дня приемки груза для перевозки
2. В течении 5 дней со дня приемки груза для перевозки
3. В течении 3 дней со дня приемки груза для перевозки
4. В течении 15 дней со дня приемки груза для перевозки

Правильны ответ: 1.

207. Груз считается утраченным если он не был выдан грузополучателю при перевозках автомобильным транспортом в междугородном сообщении:

1. В течении 35 дней со дня приемки груза для перевозки
2. В течении 45 дней со дня приемки груза для перевозки
3. В течении 30 дней со дня приемки груза для перевозки
4. В течении 25 дней со дня приемки груза для перевозки

Правильны ответ: 3.

208. Обязанность по дезинфекции, промывке, очистке транспортных средств, контейнеров лежит на:

1. Грузополучателе
2. Перевозчике
3. Водителе
4. Грузоотправителе

Правильный ответ: 1.

209. Выберите лишнее. Договор фрахтования должен включать в себя:

1. Сведения о фрахтовщике и фрахтователе
2. Наименование груза
3. Грузоподъемность предоставляемого транспортного средства
4. Маршрут и место подачи транспортного средства;

Правильный ответ: 3

210. Пассажир имеет право вернуть билет и получить полную стоимость билета до отправления транспортного если произошла задержке его отправления более чем на:

1. 1,5 час.
2. 30 мин.
3. 45 мин.
4. 1 час.

Правильный ответ: 4.

211. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

1. 7 дней
2. 3 дня
3. 10 дней с момента заключения
4. 1 месяц

Правильный ответ: 1.

212. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

1. Если это особая форма договора - контракт.
2. Трудовой договор с несовершеннолетним работником.
3. Организованный набор работников.
4. Трудовой договор с молодым специалистом.

Правильный ответ: 4.

213. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

1. В Министерстве юстиции
2. В пенсионном фонде
3. В налоговой службе
4. В государственном фонде занятости.

Правильный ответ: 4.

214. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:

1. На референдуме.
2. На сессии Федерального собрания.
3. На собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
4. На общей конференции трудового коллектива.

Правильный ответ: 4.

215. Сторонами заключения коллективного договора являются:

1. Работодатель (физическое лицо) и работник.
2. Председатель профсоюзного комитета и работники.
3. Собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
4. Комитет по трудовым спорам и работники.

Правильный ответ: 3.

216. Моментом начала действия трудового договора считается:

1. Через 5 дней после подписания.
2. С момента заключения.
3. После государственной регистрации.
4. С момента провозглашения трудового договора.

Правильный ответ: 3.

217. Испытания при приеме на работу не применимо к:



1. Лицам пенсионного возраста
2. Военнообязанным
3. Инвалидам
4. Работникам до 18 лет.

Правильный ответ: 4.

218. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

1. Только на администрацию.
2. На всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
3. Только на временных рабочих.
4. На всех членов (субъектов) предприятия.

Правильный ответ: 4.

219. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

1. Равенство трудовых прав граждан.
2. Свободный выбор вида деятельности.
3. Компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
4. Расовая принадлежность.

Правильный ответ: 4.

220. Виды трудового договора по срокам действия:

1. Срочный, бессрочный, на время определенной работы.
2. Срочный, бессрочный.
3. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
4. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

Правильный ответ: 1.

221. Локальные источники трудового права-это...

1. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
2. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
3. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
4. Нормативно-правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

Правильный ответ: 3.

222. При приеме на работу не требуется документ:

1. Паспорт
2. Свидетельство о рождении
3. Трудовая книжка
4. Диплом

Правильный ответ: 2.

223. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

1. Срок, на который он заключен.
2. 10 дней с момента реорганизации.
3. Продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
4. Прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

Правильный ответ: 1.

224. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

1. 20 дней.

2. Две недели.
  3. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
  4. 3 месяца.
- Правильный ответ: .

225. Испытательный срок для рабочих составляет:

1. 3 месяца.
2. 10 дней
3. 1 месяц
4. 6 месяцев.

Правильный ответ: 3.

226. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

1. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
2. Лицо прописано в другой области страны.
3. Ни в коем случае.
4. Предусмотренных законодательством

Правильный ответ: 3.

227. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

1. Собственника, работника, профсоюза.
2. Собственника, работника, сотрудников милиции.
3. Работника, членов его семьи.
4. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

Правильный ответ: 1.

228. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

1. Согласии работника.
2. Необходимости рабочего процесса.
3. Требовании руководства
4. Строго по решению трудового коллектива.

Правильный ответ: 1.

229. Сфера применения контрактов определяется:

1. Сторонами трудового договора
2. Законодательством РФ
3. Конституцией РФ.
4. Профсоюзами.

Правильный ответ: 2.

230. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

1. С 14 лет
2. С 20 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

Правильный ответ: 3.

231. Срок действия дисциплинарного взыскания:

1. 1 год
2. 3 года
3. 6 месяцев

4. 2 недели

Правильный ответ: 1.

232. Днем полного увольнения работника с работы считается:

1. Последний день работы
2. Следующий за последним днем работы
3. День выдачи трудовой книжки
4. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Правильный ответ: 3.

233. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

1. Обязан при любых обстоятельствах
2. Не обязан.
3. Обязан, если требует работник
4. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

Правильный ответ: 3.

234. Прогулом считается:

1. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
2. Отсутствие на работе свыше 3х часов
3. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
4. Неявка на работу более 2х дней

Правильный ответ: 2.

235. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов
4. 5 часов

Правильный ответ: 1.

236. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

1. В законе России о коллективных договорах
2. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
3. В уставе предприятия
4. В постановлении правительства РФ

Правильный ответ: 2.

237. Ночным считается рабочее время с:

1. С 20.00 до 8.00
2. С 18.00 до 6.00
3. С 22.00 до 6.00
4. С 23.00 до 7.00

Правильный ответ: 3.

238. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

1. Для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
2. Для пенсионеров
3. Для инвалидов
4. Для работников в возрасте с 16-18 лет

Правильный ответ: 4.

239. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

1. Трудовой договор
2. Трудовая книжка
3. Приказ о приеме на работу
4. Все выше указанные варианты

Правильный ответ: 2.

240. К источникам трудового права относятся:

1. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
2. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
3. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
4. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

Правильный ответ: 2.

241. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

1. Между работниками одной организации
2. Трудовые
3. В области организации труда

Правильный ответ: 2.

242. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с:

1. Шестнадцати лет
2. Восемнадцати лет
3. Четырнадцати лет

Правильный ответ: 1.

243. Одними из основных понятий трудового права являются:

1. Трудовые отношения, Трудовая дисциплина
2. Административная ответственность, трудовой кодекс РФ
3. Центр занятости, отдел кадров

Правильный ответ: 1.

244. Ночное время продолжается с:

1. 22 часов до 6 часов;
2. 23 часов до 6 часов;
3. 00 часов до 7 часов.

Правильный ответ: 1.

245. Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это:

1. Принудительный труд;
2. Дискриминация труда;
3. Способ правовой защиты работодателя.

Правильный ответ: 1.

246. Предметом трудового права являются:

1. Трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

2. Самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
3. Деловое сотрудничество между организациями.

Правильный ответ: 1.

247. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

1. Материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
2. Внеслужебному времени работников;
3. Добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

Правильный ответ: 1.

248. Субъектами трудового права не являются:

1. Граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления;
2. Трудовые арбитражи;
3. Профсоюзные организации.

Правильный ответ: 1.

249. Принципом трудового права является:

1. Содействие гражданам в трудоустройстве;
2. Возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
3. Недопущение забастовок.

Правильный ответ: 1.

250. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:

1. Совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;
2. Совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
3. Основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

Правильный ответ: 1.

## II. Задания с несколькими правильными ответами:

1. Какие характеристики должны быть присущи потребителю?

- А. Физическое лицо
- Б. Юридическое лицо
- В. Приобретает товар для личного пользования
- Г. Приобретает товар для и личного и коммерческого использования

Правильный ответ: А, В

2. Какие нормативно-правовые акты, регулируют процессы, связанные с защитой прав потребителей?

- А. Конституция РФ
- Б. ФКЗ
- В. ВЗ
- Г. Потребительский кодекс
- Д. Подзаконные акты

Правильный ответ: А, В, Д

3. Какие продукты подпадают под это определение в законодательстве о защите прав потребителя?

- А. Товары
- Б. Услуги
- В. Работы
- Г. Делигирование
- Д. Стажировка

Правильный ответ: А, Б, В

4. На кого действует закон о защите прав потребителей в России?

- А. На всех граждан РФ
- Б. На апатридов
- В. На бипатридов
- Г. На граждан стран СНГ
- Д. На граждан стран ОБКД

Правильный ответ: А, Б, В

5. К ведению Государственной Думы РФ относится:

- А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- Б. Объявление амнистии;
- В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

Правильный ответ: А, Б, Г

6. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям:

- А. Совершение кражи газированной воды из магазина;
- Б. Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора;
- В. Следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении;
- Г. Ваня заключил договор купли-продажи.

Правильный ответ: Б, В

7. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:

- А. Гражданами о разделе домовладения;
- Б. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
- В. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
- Г. Между гражданами об обжаловании приговора.

Правильный ответ: А, Б, В

8. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия:

- А. Изменение имени и фамилии ребенка;
- Б. Восстановление в родительских правах;
- В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
- Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
- Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
- Е. Расторжение брака между родителями.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

9. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены:

- А. Служебные командировки;
- Б. Сверхурочная работа;
- В. Сдельная работа;
- Г. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
- Д. Работа в ночное время;
- Е. Совмещение работы с учебой;
- Ж. Работа в выходные дни;
- З. Работа в нерабочие праздничные дни;
- И. Работа в торговле;
- К. Работа с технически сложным оборудованием.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Ж, З

10. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния:

- А. Рождение;
- Б. Заключение брака;
- В. Покупка квартиры;
- Г. Поступление на работу.

Правильный ответ: А, Б

11. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их:

- А. Декларация;
- Б. Конвенция;
- В. Пакт;
- Г. Протокол.

Правильный ответ: Б, В

12. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

- А. Штраф;
- Б. Обязательные работы;
- В. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
- Г. Конфискация имущества;
- Д. Арест;
- Е. Ограничение свободы;
- Ж. Пожизненное лишение свободы.

Правильный ответ: Г, Е, Ж

13. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над:

- А. Малолетними;
- Б. Несовершеннолетними;
- В. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
- Г. Лицами, признанными судом ограничено дееспособными.

Правильный ответ: А, В

14. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела:

- А. Отсутствие события преступления;
- Б. Тяжёлая болезнь подозреваемого;

- В. Истечение сроков давности уголовного преследования;
  - Г. Смерть подозреваемого
  - Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- Правильный ответ: А, В, Г

15. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ:

- А. Право на жизнь;
- Б. Право на свободу совести и вероисповедания;
- В. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
- Г. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
- Д. Право публиковать то, что считает нужным;
- Е. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
- Ж. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
- З. Право принимать участие в управлении своей страной;
- И. Право указывать свою национальную принадлежность;
- К. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию

Правильный ответ: А, Б, Ж, К

16. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются:

- А. Общественный договор;
- Б. Предварительный договор;
- В. Договор приобретения;
- Г. Договор присоединения;
- Д. Договор в пользу второго лица;
- Е. Типовой договор

Правильный ответ: Б, Г

17. Адвокат не вправе:

- А. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
- Б. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- В. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
- Г. Отказываться от принятой на себя защиты.

Правильный ответ: Б, Г

18. Кто будет привлечен к уголовной ответственности?

- А. 14-летний Иван, совершивший грабеж;
- Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу;
- В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте;
- Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути.

Правильный ответ: А, В, Г

19. К функциям прокуратуры относится:

- А. Надзор за исполнением законов;
- Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- В. Расследование наиболее сложных преступлений;



Г. Оказание юридической помощи гражданам и организациям;  
Д. Участие в судебном процессе  
Правильный ответ: А, Б, Д

20. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации:

- А. Право на судебную защиту,
  - Б. Право на обращение к Президенту Российской Федерации
  - В. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти
  - Г. Запрет на ограничение прав местного самоуправления
  - Д. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации
  - Е. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации
- Правильный ответ: А, В, Г

21. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся:

- А. Право на мир,
  - Б. Право на международное общение с другими государствами,
  - В. Право на полноправное членство в международных организациях,
  - Г. Право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации,
  - Д. Право на нейтралитет,
  - Е. Право на захват чужих территорий.
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

22. В структуру государственного аппарата включаются:

- А. прокуратура
- Б. Профессиональные союзы
- В. Органы законодательной власти
- Г. Органы исполнительной власти
- Д. Суды
- Е. Политические партии

Правильный ответ: А, В, Г, Д

23. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные:

- А. Обязательные работы
- Б. Штраф
- В. Исправительные работы
- Г. Лишение права занимать определенную должность

Правильный ответ: Б, Г

24. Установите соответствие:

- 1. Надомник
- 2. Наниматель
- 3. Землепользователь
- 4. Рецидивист
- А. Жилищный Кодекс РФ
- Б. Трудовой Кодекс РФ
- В. Уголовный Кодекс РФ
- Г. Земельный Кодекс РФ

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В

25. Установите соответствие:

Функции государства:

1. Внутренние;
2. Внешние;
- А. Политическая;
- Б. Экономическая;
- В. Оборона страны;
- Г. Социальная;
- Д. Поддержание мирового порядка;
- Е. Сотрудничество с другими государствами;

Правильный ответ: 1. А, Б, Г; 2. В, Д, Е

26. Установите соответствие:

1. Функция органов прокуратуры;
2. Функция суда;
3. Функция адвокатуры;
4. Функция органов милиции;
- А. Расследование преступлений;
- Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека;
- В. Оказание юридической помощи;
- Г. Осуществление правосудия.

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А

27. Установите соответствие:

1. Прямой способ изложения правовой нормы
2. Отсылочный способ изложения правовой нормы
3. Бланкетный способ изложения правовой нормы
- А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения
- Б. В общей форме называются правила и/или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них
- В. Излагаются все необходимые элементы правовой нормы

Правильный ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б

28. Президент РФ не избирается на срок:

- А. 5 лет;
- Б. 6 лет;
- В. 8 лет;
- Г. 4 года.

Правильный ответ: А,В,Г

29. Сколько субъектов РФ не находится в составе РФ:

- А. 180;
- Б. 85;
- В. 89;
- Г. 56.

Правильный ответ: А,В,Г

30. РФ по форме правления не является:

- А. Республикой;
- Б. Конституционная монархией;
- В. Конфедерацией;

Г. Унитарным государством.

Правильный ответ: Б, В, Г

31. Возраст, по достижении которого гражданин РФ не может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

А. 21 год;

Б. 14 лет;

В. 18 лет;

Г. 16 лет.

Правильный ответ: А, Б, Г

32. Кто не является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

А. Народ;

Б. Президент РФ;

В. Государственная Дума РФ;

Г. Правительство РФ.

Правильный ответ: Б, В, Г

33. РФ по форме административно-территориального устройства не является:

А. Конфедерацией;

Б. Федерацией;

В. Республикой;

Г. Унитарным государством.

Правильный ответ: А, В, Г

34. Кто в РФ не решает вопросы предоставления политического убежища:

А. Президент РФ;

Б. Правительство РФ;

В. Федеральное Собрание РФ;

Г. Конституционный суд РФ.

Правильный ответ: Б, В, Г

35. Политический режим РФ - это не:

А. Тоталитаризм;

Б. Демократия;

В. Авторитаризм;

Г. Нет верных ответов.

Правильный ответ: А, В, Г

36. Типы государств - это не:

А. Рабовладельческое;

Б. Первобытное;

В. Феодальное;

Г. Социалистическое.

Правильный ответ: Б, Г

37. Президент РФ не издает:

А. Законы;

Б. Распоряжения;

В. Указы;

Г. Постановления.

Правильный ответ: А, Г

38. Кто не является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:

А. Председатель правительства РФ;

Б. Президент РФ;

В. Министр обороны РФ;

Г. Министр внутренних дел.

Правильный ответ: А, В, Г

39. Из каких палат не состоит Федеральное Собрание РФ:

А. Совет Федерации и Государственная Дума;

Б. Федеральный Совет и Государственная Дума;

В. Государственный Совет и Федеральная Дума;

Г. Министерство обороны и министерство внутренних дел.

Правильный ответ: А, В, Г

40. Сколько членов не входит в состав Федерального Собрания РФ:

А. 170;

Б. 85;

В. 179;

Г. 89.

Правильный ответ: Б, В, Г

41. Объявление амнистии не относится к ведению:

А. Президента РФ;

Б. Правительства РФ;

В. Государственной Думы;

Г. Верховному суду РФ.

Правильный ответ: Б, В, Г

42. Кто не представляет в РФ исполнительную власть:

А. Правительство РФ;

Б. Президент РФ;

В. Конституционный суд РФ;

Г. Федеральное Собрание РФ.

Правильный ответ: А, Б, Г

43. Указ Президента - это не:

А. Закон;

Б. Подзаконный нормативный акт;

В. Правовой обычай;

Г. Юридически прецедент.

Правильный ответ: Б, В, Г

44. Конституционный суд РФ не состоит из:

А. 30 судей;

Б. 19 судей;

В. 15 судей;

Г. 2 судей.

Правильный ответ: А, В, Г

45. Конституция РФ не начинается:

А. С преамбулы;

Б. С эпилога;  
В. С введения;  
Правильный ответ: Б, В

46. Федеральный бюджет не находится в ведении:  
А. Российской Федерации;  
Б. Субъектов РФ;  
В. Совместном ведении РФ и субъектов РФ;  
Правильный ответ: Б, В

47. Кто не имеет право толковать Конституцию РФ:  
А. Правительство РФ;  
Б. Президент РФ;  
В. Конституционный суд РФ;  
Г. Федеральное Собрание РФ.  
Правильный ответ: Б, В, Г

48. Формы осуществления гражданами местного самоуправления - это не:  
А. Референдум;  
Б. Выборы;  
В. Сход граждан;  
Правильный ответ: А, Б

49. Лицо без гражданства - это не:  
А. Бипатрид;  
Б. Апатрид;  
В. Экспатрид;  
Г. Иностранец.  
Правильный ответ: А, В, Г

50. Какие из перечисленных ниже прав не относятся к социальным правам:  
А. Право на неприкосновенность частной жизни;  
Б. Право на жизнь;  
В. Право частной собственности;  
Г. Право на образование.  
Правильный ответ: Б, В

51. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?  
А. Лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;  
Б. Механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;  
В. Естественному стремлению людей к объединению  
Правильный ответ: А, Б

52. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:  
А. Состояние в браке;  
Б. Состояние в гражданстве;  
В. Состояние субъектов федерации в составе России  
Правильный ответ: Б, В

53. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

- А. Уставы республик;
- Б. Конституции республик;
- В. Уставы других субъектов Федерации;

Правильный ответ: Б, В

54. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность являются:

- А. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- Б. Действие лица в состоянии крайней необходимости
- В. Совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
- Г. Отказ о возмещении причиненного ущерба по причине отсутствия средств

Правильный ответ: А, В

55. Субъективную сторону административного правонарушения составляют:

- А. Вина
- Б. Мотив
- В. Цель
- Г. Возраст привлечения к административной ответственности
- Д. Вменяемость

Правильный ответ: А, Б, В

56. Основаниями для освобождения от административной ответственности являются:

- А. Назначение дисциплинарной ответственности за совершенные административные правонарушения
- Б. Состояние аффекта при совершении административного правонарушения
- В. Не исполнение приказа или распоряжения
- Г. Невменяемость лица при совершении административного правонарушения

Правильный ответ: А, Г

57. Характеризующие признаки субъекта административного правонарушения включают в себя следующее:

- А. Лицо физическое или юридическое
- Б. Лицо, достигшее возраста административной ответственности
- В. Лицо вменяемое
- Г. Семейное положение данного лица
- Д. Материальное положение данного лица

Правильный ответ: А, Б, В

58. Субъекты бывают следующих видов:

- А. Общий
- Б. Специальный
- В. Особый
- Г. Государственный
- Д. Муниципальный

Правильный ответ: А, Б, В

59. Объективная сторона включает в себя:

- А. Общественно вредное деяние
- Б. Формальный или материальный состав
- В. Факультативные признаки

Г. Общественные отношения  
Д. Вину  
Правильный ответ: А, Б, В

60. Состав административного правонарушения представлен следующими элементами:  
А. Объектом  
Б. Объективной стороной  
В. Субъектом  
Г. Субъективной стороной  
Д. Мерами наказания  
Е. Юрисдикционными органами  
Правильный ответ: А, Б, В, Г

61. Формы вины представлены:  
А. Умыслом  
Б. Неосторожностью  
В. Общественной опасностью  
Г. Наказуемостью  
Правильный ответ: А, Б

62. Признаками административного правонарушения являются:  
А. Противоправность  
Б. Виновность  
В. Наказуемость  
Г. Законность  
Д. Гуманизм  
Правильный ответ: А, Б, В

63. Гражданин, считающий, что действие либо бездействие сотрудника милиции привело к ущемлению его прав, свобод и законных интересов, вправе обжаловать это деяние в:  
А. Прокурору или суд  
Б. Нижестоящий орган  
В. Вышестоящий орган  
Г. Общественную палату  
Правильный ответ: А, В

64. Законность необходима для обеспечения:  
А. Осуществления демократии  
Б. Ограничения прав юридических лиц  
В. Ограничения прав правонарушителей  
Г. Свободы и реализации прав граждан  
Правильный ответ: А, Г

65. Принцип законности в деятельности милиции проявляется в:  
А. Обеспечение правопорядка  
Б. Ограничении прав граждан  
В. Охране всех форм собственности  
Г. Ограничении прав юридических лиц  
Правильный ответ: А, В

66. Контроль бывает следующих видов:  
А. Прокурорский

Б. Президентский  
В. Судебный  
Г. Личный  
Правильный ответ: Б, В

67. Специальными мерами прокурорского реагирования являются:

- А. Протест
- Б. Постановление
- В. Предостережение
- Г. Обращение
- Д. Замечание

Правильный ответ: А, Б, В

68. Одними из основных направлений деятельности органов внутренних дел по обеспечению законности и дисциплины являются:

- А. Своевременное и оперативное выявление нарушений, их пресечение и устранение
- Б. Установление причин и условий, способствующих нарушениям в деятельности органов исполнительной власти
- В. Восстановление нарушенной законности
- Г. Привлечение к ответственности
- Д. Розыск лиц, совершивших правонарушения

Правильный ответ: А, Б, В

69. Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:

- А. Контроль
- Б. Надзор
- В. Скрытное наблюдение
- Г. Опрос граждан

Правильный ответ: А, Б

70. Пограничный (приграничный) режим включает в себя следующее:

- А. Определение пограничной зоны (до 5 км вдоль границы)
- Б. Въезд, временное пребывание лиц в пограничной зоне
- В. Учет и содержание маломерных судов
- Г. Определение пограничной зоны (до 15 км вдоль границы)

Правильный ответ: А, Б

71. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации составляет:

- А. Охрану окружающей среды
- Б. Защиту и охрану Государственной границы Российской Федерации в целях недопущения совершения правонарушений
- В. Осуществление особого режима в пунктах пропуска через границу Российской Федерации
- Г. Особые полномочия администрации субъекта Российской Федерации

Правильный ответ: Б, В

72. Характерными признаками административно-правовых режимов являются:

- А. Определенные специальные нормы, правила поведения физических, должностных и юридических лиц при реализации своего правового статуса
- Б. Регламентация деятельности государственных органов и общественных объединений при реализации своего правового статуса



В. Введение некоторых правил поведения, установленных индивидуально для каждого гражданина

Г. Установление особого контроля за надлежащим соблюдением правопорядка в сфере управленческих действий и установление некоторых ограничительных мер

Правильный ответ: А, Г

73. Административно-правовые режимы, направленные на обеспечение общественной безопасности включают в себя:

А. Режим защиты государственной тайны

Б. Пограничный режим

В. Режим въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан или лиц без гражданства

Г. Режим перемещения по территории Российской Федерации ее граждан

Д. Режим защиты государственного имущества

Правильный ответ: А, Б, В

74. Признаки специальных административно-правовых режимов предполагают:

А. Сферу их применения (они устанавливаются в сфере деятельности публичной власти)

Б. Предписание, образующие режимные правила, которые состоят из разрешающих и дозвоительных административно-правовых норм

В. Наличие исполнительных органов государственной власти, которые являются обязательным субъектом особых правовых режимов

Г. Применение административно-правового метода поощрения при регулировании правоотношений

Правильный ответ: А, В

75. Административно-правовые режимы в зависимости от подведомственности делятся на:

А. Федеральные режимы

Б. Региональные режимы

В. Режимы органов исполнительной власти

Г. Режимы общественных объединений

Д. Местные режимы

Правильный ответ: А, Б, Д

76. Мерами административного принуждения являются:

А. Административные наказания

Б. Правовая пропаганда

В. Меры общественного воздействия

Г. Административно-предупредительные меры

Правильный ответ: А, Г

77. Административно-предупредительные меры выражаются в:

А. Профилактических мероприятиях

Б. Определенных ограничениях и запретах

В. Применении огнестрельного оружия или специальных средств

Г. Проведении восстановительных мероприятий

Правильный ответ: А, Б

78. Мерами административного пресечения являются:

А. Административное выдворение

Б. Снос незаконно построенного сооружения

В. Применение или использование огнестрельного оружия

Г. Введение карантина

Правильный ответ: В, Г

79. Сотрудники милиции имеют право использовать огнестрельное оружие для:

А. Вызова помощи

Б. Отражения нападения на сотрудника милиции

В. Защиты граждан от угрозы нападения опасных животных

Г. Остановки транспортного средства

Д. Пресечения административного правонарушения

Правильный ответ: А, В, Г

80. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях призваны:

А. Создать необходимые условия для привлечения виновного к административной ответственности

Б. Обеспечить доказательственную базу производства по делу об административном правонарушении

В. Восстановить нарушенные права

Г. Устрашить правонарушителя

Правильный ответ: А, Б

81. Методы управления обладают:

А. Функцией воздействия

Б. Характером воздействия

В. Способом воздействия

Г. Постоянной характеристикой

Д. Временной характеристикой

Правильный ответ: Б, В, Д

82. Поощрение представляет собой:

А. Публичное признание заслуг, награждение, оказание общественного почета лицу в связи с достигнутыми успехами в выполнении правовых обязанностей или общественного долга

Б. Награждение в связи с выполнением своих обязанностей

В. Оказание услуги лицу за совершение выдающегося поступка

Г. Меру воздействия на сознание и волю субъекта через интерес

Правильный ответ: А, Г

83. Правовой режим представляет собой:

А. Закрепленные в законодательстве права, обязанности и ответственность органов исполнительной власти по регулированию правоотношений при реализации выполняемых данными органами функций

Б. Систему мер, которая используется для достижения личных целей органов управления

В. Систему правового воздействия, состоящую в специфике приемов регулирования органами управления административных правоотношений

Г. Систему неправового воздействия регулирования общественных отношений

Правильный ответ: А, В

84. Правовая форма управления, характеризуется следующими признаками:

А. Не влечет за собой возникновение административно-правовых отношений

Б. Имеет подзаконный характер управленческих действий

В. Наличием государственно-властной природы

Г. Установлением в нормативном акте

Д. Осуществляется всеми видами субъектов административно-правовых отношений

Правильный ответ: Б, В, Г

85. Решение об отмене акта государственного управления может быть принято:

А. По инициативе самого органа, издавшего акт государственного управления

Б. По инициативе вышестоящего органа государственного управления или должностного лица

В. По инициативе органов прокуратуры

Г. В результате обжалования

Д. Всеобщим голосованием

Правильный ответ: А, Б, В, Г

86. Правовые формы управленческой деятельности по содержанию делятся на:

А. Правотворческие

Б. Правоприменительные

В. Словесные и конклюдентные

Г. Официальные и неофициальные

Правильный ответ: А, Б

87. Неправовыми формами деятельности исполнительной власти считаются:

А. Организационные действия

Б. Материально-технические операции

В. Издание ненормативных актов управления

Г. Издание нормативных актов управления

Правильный ответ: А, Б

88. Организационные действия представляют собой:

А. Проведение совещаний, проверок

Б. Распространение передового опыта

В. Осуществление бухгалтерского и статистического учета

Г. Закупку оборудования

Д. Обработку информации

Правильный ответ: А, Б, В

89. Материально-технические операции включают в себя:

А. Обработку и распространение информации

Б. Регистрацию и размножение документов

В. Закупку канцелярских товаров

Г. Организацию демонстраций

Д. Проведение контрольных закупок

Правильный ответ: А, Б, В

90. Формы управленческой деятельности по характеру вызываемых ими последствий делятся на:

А. Правовые

Б. Неправовые

В. Коллегиальные и единоначальные

Г. Законные и незаконные

Правильный ответ: А, Б

91. Правовые формы управления представлены:

- А. Изданием индивидуальных правовых актов исполнительной власти
  - Б. Заключением административных договоров
  - В. Материально-техническими операциями
  - Г. Осуществлением бухгалтерского и статистического учета
- Правильный ответ: А, Б

92. Органы исполнительной власти по характеру компетенции делятся на органы:

- А. Внутренней компетенции
- Б. Общей компетенции
- В. Отраслевой компетенции
- Г. Межотраслевой компетенции
- Д. Внешней компетенции.

Правильный ответ: Б, В, Г

93. Органы исполнительной власти по порядку принятия управленческих решений делятся на органы:

- А. Ведомственные
- Б. Коллегиальные
- В. Единоначальные
- Г. Личные

Правильный ответ: Б, В

94. Главными задачами органа исполнительной власти являются:

- А. Контроль над подведомственными органами
- Б. Исполнение действующих законов и иных нормативных правовых актов
- В. Обеспечение их выполнения всеми субъектами права
- Г. Взаимодействие с органами других ветвей власти

Правильный ответ: Б, В

95. Подчинений в системе органов исполнительной власти бывает следующих видов:

- А. Прямое
- Б. Линейное
- В. Функциональное
- Г. Диагональное
- Д. Обратное

Правильный ответ: А, Б, В

96. Министерство внутренних дел Российской Федерации вправе издавать:

- А. Указы
- Б. Приказы
- В. Постановления
- Г. Распоряжения

Правильный ответ: Б, Г

97. Единоначальными органами исполнительной власти являющиеся:

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Органы местного самоуправления
- В. Федеральные министерства
- Г. Федеральные службы

Правильный ответ: В, Г

98. Состав Правительства Российской Федерации состоит из:

- А. Федеральных министров
  - Б. Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации
  - В. Председателей Правительств республик субъектов Российской Федерации
  - Г. Председателя Правительства Российской Федерации
- Правильный ответ: А, Б, Г

99. Правительство Российской Федерации вправе издавать:

- А. Постановления
- Б. Указы
- В. Распоряжения
- Г. Приказы

Правильный ответ: А, В

100. Основными организационно-правовыми формами общественных объединений являются:

- А. профсоюзы
- Б. Общественная организация
- В. Общественное движение
- Г. Общественный фонд
- Д. Органы местного самоуправления

Правильный ответ: Б, В, Г

101. Религиозное объединение может быть создано:

- А. Совершеннолетними гражданами
- Б. Количество членов не менее 10 человек
- В. При наличии устава
- Г. Количество членов не менее 20 человек
- Д. Несовершеннолетними гражданами

Правильный ответ: А, Б, В

102. Видами организаций являются:

- А. Предприятия
- Б. Учреждения
- В. Общественные объединения
- Г. Индивидуальный предприниматель
- Д. Общественные союзы

Правильный ответ: А, Б, В

103. Видами некоммерческих организаций являются:

- А. Общественные объединения
- Б. Учреждения
- В. Фонды
- Г. Заводы
- Д. Предприятия

Правильный ответ: А, Б, В

104. Права общественных объединений включают в себя следующее:

- А. Свободно распространять информацию о своей деятельности
- Б. Проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования
- В. Представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников
- Г. Соблюдать законы Российской Федерации
- Д. Ежегодно публиковать отчеты об использовании своего имущества

Правильный ответ: А, Б, В

105. Ликвидация предприятия производится по:

- А. Решению его учредителей либо их органа
- Б. Истечении срока, на который оно было создано
- В. Решению суда
- Г. Решению административных комиссий
- Д. Решению Председателя Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: А, Б, В

106. Государственные предприятия подразделяются на:

- А. Индивидуальные
- Б. Казенные
- В. Унитарные
- Г. Кооперативные

Правильный ответ: Б, В

107. Учредительным документом учреждения является:

- А. Положение
- Б. Устав
- В. Приказ
- Г. Распоряжение

Правильный ответ: А, Б

108. Права и обязанности граждан Российской Федерации делятся на:

- А. Обязывающие
- Б. Альтернативные
- В. Абсолютные
- Г. Относительные

Правильный ответ: В, Г

109. Отметка о продлении временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации ставится в:

- А. Миграционной карте
- Б. Паспорте иностранного гражданина
- В. Визе
- Г. Приглашении на въезд в Российскую Федерацию

Правильный ответ: А, Б

110. Вид на жительство иностранному гражданину не выдается в случаях если он:

- А. Выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ
- Б. Финансирует или планирует террористические акты
- В. Подвергался административному выдворению за пределы РФ либо депортации
- Г. Представил документы либо сообщил о себе необходимые сведения
- Д. Находится за пределами Российской Федерации более 3 месяцев

Правильный ответ: А, Б, В

111. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов представляет собой:

- А. Административную правоспособность
- Б. Административную дееспособность
- В. Административную деликтоспособность
- Г. Меры поощрения

Д. Меры предупреждения  
Правильный ответ: А, Б, В

112. Индивидуальными субъектами административного права являются:

- А. Граждане Российской Федерации
- Б. Иностранцы граждане
- В. Лица без гражданства
- Г. Органы исполнительной власти
- Д. Организации

Правильный ответ: А, Б, В

113. Административно-правовые нормы по признаку выполняемых функций бывают:

- А. Охранительные
- Б. Поощрительные
- В. Регулятивные
- Г. Взыскательные

Правильный ответ: А, В

114. Административно-правовые отношения делятся на:

- А. Отношения, возникающие при деятельности органов управления только в сфере обеспечения безопасности
- Б. Внутриаппаратные отношения
- В. Внеаппаратные отношения
- Г. Отношения, возникающие при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности
- Д. Отношения, возникающие при осуществлении судопроизводства

Правильный ответ: Б, В, Г

115. Структура административного правоотношения состоит из:

- А. Субъекта
- Б. Объекта
- В. Юридического факта
- Г. Мер наказания
- Д. Мер поощрения

Правильный ответ: А, Б, В

116. Санкций по степени определенности бывают:

- А. Абсолютно-определенные
- Б. Относительно-определенные
- В. Альтернативные
- Г. Несогласованные
- Д. Утвержденные

Правильный ответ: А, Б, В

117. Диспозиция бывает:

- А. Простая
- Б. Описательная
- В. Ссылочная
- Г. Конкретная
- Д. Бланкетная

Правильный ответ: А, Б, В, Д

118. Гипотеза бывает:

- А. Простая
- Б. Сложная
- В. Альтернативная
- Г. Смешанная
- Д. Индивидуальная

Правильный ответ: А, Б, В

119. Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают:

- А. Материальные
- Б. Охранительные
- В. Процессуальные
- Г. Поощрительные

Правильный ответ: А, В

120. Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают:

- А. Общие
- Б. Коллективные
- В. Специальные
- Г. Особые

Правильный ответ: А, В

121. Структура охранительной административно-правовой нормы состоит из:

- А. Диспозиции
- Б. Регулятивных действий
- В. Санкции
- Г. Запрещающих действий

Правильный ответ: А, В

122. Структура регулятивной административно-правовой нормы состоит из:

- А. Диспозиции
- Б. Регулятивных действий
- В. Гипотезы
- Г. Санкции

Правильный ответ: А, В

123. Административно-правовые нормы по форме предписания подразделяются на:

- А. Императивные
- Б. Диспозитивные
- В. Запрещающие
- Г. Обязывающие

Правильный ответ: А, Б

124. Реализация административно-правовых норм представляет собой:

- А. Ликвидацию
- Б. Исполнение
- В. Применение
- Г. Реорганизацию

Правильный ответ: Б, В

125. Охранительная административно-правовая норма состоит из:

- А. Гипотезы



- Б. Диспозиции
- В. Санкции
- Г. Значения

Правильный ответ: Б, В

126. Регулятивная административно-правовая норма состоит из:

- А. Гипотезы
- Б. Диспозиции
- В. Санкции
- Г. Значения

Правильный ответ: А, Б

127. Задачами административно-правовой науки, направленных на совершенствование государственной управленческой деятельности, является:

- А. Толкование административно-правовых норм
- Б. Выявление проблем административного права
- В. Издание локального нормативного акта
- Г. Разработка новых понятий и принципов управленческой деятельности

Правильный ответ: А, Б, Г

128. Сущностью общественных отношений, возникающих в области предмета административного права, является:

- А. Регулятивная деятельность публичной администрации
- Б. Охранительная деятельность публичной администрации
- В. Законодательная деятельность публичной администрации
- Г. Созидательная деятельность публичной администрации
- Д. Коммерческая деятельность публичной администрации

Правильный ответ: А, Б, В

129. Методы правового регулирования в административном праве бывают:

- А. Диспозитивные
- Б. Управомочивающие
- В. Разъяснительные
- Г. Императивные

Правильный ответ: А, Г

130. Административное право взаимодействует со следующими отраслями права:

- А. Частное право
- Б. Конституционное право
- В. Финансовое право
- Г. Трудовое право
- Д. Семейное право

Правильный ответ: Б, В, Г

#### Тип заданий: Ситуационные задания и задачи

1. Одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершение ими административного правонарушения (определена КоАП) - это ... ?

Правильный ответ: Административная ответственность

2. Лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде - это ... ?

Правильный ответ: Адвокат

3. Противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодателем предусмотрена административная ответственность - это ... ?

Правильный ответ: Проступок

4. Это ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества и дающая право на получение некоторой части прибыли в виде дивиденда, на участие в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации - это ... ?

Правильный ответ: Акция

5. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности - это ... ?

Правильный ответ: Брак

6. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения - это ... ?

Правильный ответ: Брачный договор

7. Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) - это ... ?

Правильный ответ: Гарантийный срок

8. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это ... ?

Правильный ответ: Гражданская дееспособность

9. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя) - это ... ?

Правильный ответ: Доверенность

10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки - ... ?

Правильный ответ: Договор

11. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки - ... ?

Правильный ответ: Завещание

12. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения - ... ?

Правильный ответ: Задаток

13. Лица, получающие от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для них основным источником средств существования - ... ?

Правильный ответ: Иждивенцы

14. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования - ... ?

Правильный ответ: Иск

15. Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебного решения, приговора, не вступившего в законную силу; проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решения, приговора суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам - ... ?

Правильный ответ: Кассационная жалоба

16. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права - ... ?

Правильный ответ: Кодекс

17. Единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части, предназначенные для жилых или иных целей (помещения), находятся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (домовладельцев) - частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности, а остальные части (общее имущество) находятся в их общей долевой собственности - это ... ?

Правильный ответ: Кондоминиум

18. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение - ... ?

Правильный ответ: Конфискация

19. Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства - ... ?

Правильный ответ: Конституционный Суд РФ

20. Заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности - это ... ?

Правильный ответ: Кредит

21. В гражданском праве - договор, в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое - это ... ?

Правильный ответ: Мена

22. Обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты - ... ?

Правильный ответ: Налог

23. Официальное заявление плательщика налога о полученных им за истекший период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах - это ... ?

Правильный ответ: Налоговая декларация

24. Имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам - это ... ?

Правильный ответ: Наследство

25. Это земельные и другие естественные угодья, всякое иное имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней (здания, сооружения и некоторые другие объекты), а также вещные права на землю - это ... ?

Правильный ответ: Недвижимость

26. По гражданскому законодательству Российской Федерации: юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющая полученную прибыль между участниками - это ... ?

Правильный ответ: Некоммерческая организация

27. Чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства - это ... ?

Правильный ответ: Непреодолимая сила

28. Сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства - это ... ?

Правильный ответ: Неустойка

29. Основной источник права в Российской Федерации и европейских государствах, содержащий нормы права - это ... ?

Правильный ответ: Нормативно-правовой акт

30. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения - это ... ?

Правильный ответ: Нотариат

31. Должностное лицо, совершающие нотариальные действия - это ... ?

Правильный ответ: Нотариус

32. Органы, осуществляющие деятельность по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей - ... ?

Правильный ответ: Органы опеки и попечительства

33. Передача имущества, принадлежащего одному лицу, в собственность другого лица; один из способов осуществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом - ... ?

Правильный ответ: Отчуждение имущества

34. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение - это ... ?

Правильный ответ: Оферта

35. Сумма денежного вноса, уплачиваемая гражданином, юридическим лицом - членом кооперативной организации, товарищества - это ... ?

Правильный ответ: Пай

36. Санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств; начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, за каждый день просрочки - это ... ?

Правильный ответ: Пеня

37. Согласно ст.187 Гражданского Кодекса Российской Федерации лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в доверенности действий другому лицу только в том случае, если оно уполномочено на это доверенностью, либо вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность - ... ?

Правильный ответ: Передоверие

38. В РФ основной вид прямых налогов, взимаемый с доходов физических лиц - это ... ?

Правильный ответ: Подоходный налог

39. Распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело - ... ?

Правильный ответ: Подсудность

40. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли - ... ?

Правильный ответ: Потребитель

41. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу - это ... ?

Правильный ответ: Правонарушения

42. Вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта - это ... ?

Правильный ответ: Преамбула

43. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность - это ... ?

Правильный ответ: Приватизация

44. Система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами - ... ?

Правильный ответ: Прокуратура

45. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом - ... ?

Правильный ответ: Сервитут

46. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение

христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы?

Правильный ответ: *В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия. светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.*

47. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Правильный ответ: *Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.*

48. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Правильный ответ: *Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.*

49. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он. студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Правильный ответ: *Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.*

50. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Правильный ответ: *Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.*

51. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470

рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Правильный ответ: *Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова. 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).*

52. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Правильный ответ: *Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.*

53. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

Правильный ответ: *Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию*

54. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

Правильный ответ: *Реальный договор. договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный. договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.*

55. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Правильный ответ: *Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.*

56. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ

обоснуйте.

Правильный ответ: *Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.*

57. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Правильный ответ: *Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.*

58. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Правильный ответ: *Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.*

59. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

Правильный ответ: *Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.*

60. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом:



«Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

Правильный ответ: *Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от нескольких лиц одному или нескольким лицам.*

*Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25).*

Организация и менеджмент в зоотехнии (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)  
База тестовых заданий

Тип заданий: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных – это:

- 1) учет удоя;
- 2) выход молочного жира;
- 3) комплексная оценка племенных животных по совокупности признаков для определения их племенной ценности и режима дальнейшего использования;
- 4) продуктивность животного.

Правильный ответ: 3

2. Назовите основные породы скота молочного направления:

- 1) холмогорская, ярославская, красная степная;
- 2) бурая карпатская, красная горбатовская, бестужевская;
- 3) симментальская, сычевская, швицкая;
- 4) костромская, лебединская, кавказская бурая.

Правильный ответ: 1

3. Воспроизводство стада – это:

- 1) систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья
- 2) внедрение рациональной системы животноводства
- 3) тельность коров
- 4) полноценное кормление

Правильный ответ: 1

4. Укажите наиболее высокопродуктивную и широко распространенную в мире молочную породу КРС:

- 1) голштинская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) белорусская черно-пестрая;
- 4) джерсейская.

Правильный ответ: 2

5. Что такое сервис-период у коров?

- 1) восстановление родовых путей у коровы после родов;
- 2) 25 дней после родов;
- 3) промежуток времени между отелом и плодотворным осеменением;
- 4) 50 дней после родов.

Правильный ответ: 3

6. Выделяют следующие системы животноводства:

- 1) пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая
- 2) естественная, экономическая, организационно-экономическая
- 3) интенсивная, экстенсивная
- 4) фактическая и рациональная

Правильный ответ: 1

7. Под структурой стада понимают:

- 1) скороспелость животных
- 2) возраст физиологической зрелости животных
- 3) количество приплода за один расплод
- 4) соотношение разных половых и возрастных групп животных вы общей их численности на определенную дату

Правильный ответ: 4

8. Оборот стада – это:

- 1) движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода, организуемое в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием
- 2) выход молодняка при рождении и к отъему в расчете на 100 маток
- 3) отношение половозрастных групп животных на ту или иную дату
- 4) увеличение объема производства продукции за счет роста поголовья и продуктивности

Правильный ответ: 1

9. План оборота стада необходим:

- 1) для обеспеченности предприятия рабочей силой;
- 2) для планирования и организации его воспроизводства
- 3) для повышения конкурентоспособности и устойчивости предприятия на рынке
- 4) для материально-технического оснащения предприятия.

Правильный ответ: 2

10. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, свиноводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) картофелеводство, свекловодство, льноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1

11. Какие основные виды продукции дает овцеводство?

- 1) яйца, мясо, пух, перо
- 2) кумыс, сырье для медицинской промышленности
- 3) мед, воск, прополис
- 4) баранина, сало, молоко, шерсть

Правильный ответ: 4

12. Система мероприятий по организации воспроизводство поголовья птицы включает:

- 1) комплектование стада; определение сроков использования и осеменения птицы; обоснование структуры и оборота стада; применение разных способов и систем содержания птицы
- 2) освоение производственных зданий, сооружений и оборудования; организация транспортировки основного поголовья (маток и производителей) от племенных поставщиков
- 3) упорядочение режима труда и отдыха; стимулирование труда
- 4) выращивание и доращивание ремонтного молодняка; полноценное кормление животных

Правильный ответ: 1

13. Эффективность производства молока характеризуется следующей системой показателей:

- 1) надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, расход кормов на 1 ц молока, себестоимость единицы продукции
- 2) общий объем инвестиций, источники финансирования инвестиций
- 3) посевная площадь, валовой сбор, урожайность, себестоимость единицы продукции
- 4) среднесуточный прирост живой массы, выход приплода на 100 маток, себестоимость 1 ц прироста живой массы

Правильный ответ: 1

14. Мясная продуктивность скота зависит:

- 1) от уровня механизации основных технологических операций, рационального использования трудовых ресурсов
- 2) от развития зерновой отрасли, уровня продовольственной безопасности страны
- 3) от породных особенностей, массы животного и степени его откорма
- 4) от типа предприятия, формы оплаты труда

Правильный ответ: 3

15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

- 1) среднесуточный прирост, средний вес 1 головы реализованного скота, себестоимость 1 ц прироста, прибыль от реализации продукции, уровень рентабельности
- 2) землеотдача, землеемкость, валовой доход в расчете на единицу земельной площади
- 3) часовая выработка, годовая выработка, трудоемкость
- 4) фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдача

Правильный ответ: 1

16. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:

- 1) концентрированные, грубые и сочные
- 2) обрат, сыворотка, пахта
- 3) мясная, рыбная и костная мука
- 4) животного, растительного происхождения и минеральные

Правильный ответ: 4

17. К кормам животного происхождения относятся:

- 1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
- 2) зерно и зернопродукты, комбикорма, жмых
- 3) солома, сено, сенаж
- 4) силос, корнеплоды, картофель

Правильный ответ: 1

18. Поточно-цеховая система производства молока основана:

- 1) на применении двухсменной работы операторов машинного доения
- 2) на разделении всех коров по крупным технологическим цехам в зависимости от физиологического состояния, поточном перемещении их с заданным ритмом из цеха в цех
- 3) на принципах непрерывности и пропорциональности трудовых процессов
- 4) на составе нормируемых трудовых процессов, технологии и способов их выполнения

Правильный ответ: 2

19. Средства производства подразделяют:

- 1) на экономические и социальные
- 2) на основные и оборотные
- 3) на производственные и непроизводственные
- 4) на материальные и нематериальные

Правильный ответ: 2

20. К основным средствам относятся:

- 1) земля, здания, сооружения
- 2) корма, семена, посадочный материал

- 3) молодняк животных, животные на откорме
- 4) запасные части, минеральные удобрения, нефтепродукты

Правильный ответ: 1

21. Под организацией понимают:

- 1) выбор рационального метода ценообразования продукции
- 2) осуществление автоматизации производства
- 3) устройство, упорядочение, приведение в систему
- 4) создание условий высокопроизводительного труда

Правильный ответ: 3

22. Заработная плата – это:

- 1) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- 2) доплаты и надбавки компенсационного характера
- 3) доплаты и надбавки стимулирующего характера
- 4) доходы от собственности (дивиденды от вложенного капитала, акций и т.п.)

Правильный ответ: 1

23. Под организацией производства понимается:

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
- 2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства
- 4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

Правильный ответ: 4

24. На скотоводческих фермах преобладающей формой организации труда является:

- 1) постоянная производственная бригада
- 2) семейный подряд
- 3) комплексная бригада
- 4) рабочая группа

Правильный ответ: 1

25. Трудовые ресурсы - это:

- 1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
- 2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
- 3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
- 4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности

Правильный ответ: 3

26. К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:

- 1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
- 2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
- 3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
- 4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных

Правильный ответ: 3

27. Система животноводства – это:

- 1) возможный выход продукции в расчете на 1 голову скота и на 1 га сельскохозяйственных угодий в сопоставлении с объемом капитальных вложений и затрат труда и средств
- 2) обусловленные производственной специализацией хозяйства состав и размеры животноводческих отраслей, а также совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных, научно обоснованных зоотехнических, ветеринарных, технических и организационно-экономических мероприятий по их ведению
- 3) производительность труда; себестоимость единицы продукции животноводства
- 4) возможность обеспечить необходимые капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы

Правильный ответ: 2

28. Специализация – это:

- 1) сокращение числа товарных отраслей
- 2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
- 3) учет почвенно-климатических и экономических условий
- 4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства

Правильный ответ: 4

29. Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:

- 1) коэффициент специализации
- 2) коэффициент абсолютной ликвидности
- 3) коэффициент эффективности инвестиций
- 4) уровень рентабельности

Правильный ответ: 1

30. Назовите формы оплаты труда:

- 1) симулирующие и компенсационные выплаты
- 2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
- 3) доплата за классность
- 4) сдельная, повременная

Правильный ответ: 4

31. К системам оплаты труда относятся:

- 1) дивиденды, тарифная оплата
- 2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
- 3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
- 4) сдельная расценка и тарифная ставка

Правильный ответ: 3

32. Какие бывают нормы труда?

- 1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
- 2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
- 3) трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
- 4) основное время, время обслуживания рабочего места

Правильный ответ: 1

33. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- 1) оборотные средства
- 2) оборотные фонды
- 3) основные фонды
- 4) запасы сырья, материалов, топлива

Правильный ответ: 3

34. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:

- 1) фондоотдача
- 2) фондовооруженность
- 3) фондоемкость
- 4) незавершенное производство

Правильный ответ: 1

35. Тарифная ставка – это:

- 1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
- 2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение [нормы труда](#) определенной сложности (квалификации) за единицу времени
- 3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
- 4) доплата за классность

Правильный ответ: 2

36. Норма выработки - это:

- 1) количество времени, затраченное на единицу работы
- 2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
- 3) разница между выработкой фактической и плановой
- 4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

Правильный ответ: 2

37. Под организацией труда понимается:

- 1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- 2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- 3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 4) производство и купля-продажа товаров

Правильный ответ: 1

38. Технологическая карта – это:

- 1) отчетный документ;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 2

39. Чем завершается разработка технологической карты?

- 1) определением себестоимости производства единицы продукции;
- 2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
- 3) расчетом коэффициента специализации;
- 4) определением плана производства продукции.

Правильный ответ: 1

40. Назовите элементы трудового процесса:

- 1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
- 2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
- 3) прием – действие – движение;
- 4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.

Правильный ответ: 1

41. Суть концепции «социально-этического» маркетинга:

- 1) спросом пользуются товары с низкой ценой и широко представленные в торговле;

- 2) качество товара – главное условие повышенного спроса;
- 3) общественное благосостояние – обязательный фактор бизнеса;
- 4) изощренный сбыт определяет коммерческий успех;

Правильный ответ: 3

42. Способность фирмы заставить рынок принять цену, более высокую, чем у конкурентов – это:

- 1) конкурентное преимущество;
- 2) рыночная сила фирмы;
- 3) конкурентоспособность товара;
- 4) конкурентоспособность фирмы.

Правильный ответ: 2

43. К базовым маркетинговым стратегиям не относится стратегия:

- 1) лидерства за счет экономики на издержках;
- 2) связанной диверсификации;
- 3) дифференциации;
- 4) концентрации.

Правильный ответ: 2

44. Фирма, не занимающая лидерских позиций, не стремящаяся к этому, обычно избирает стратегию:

- 1) «следуй за лидером»;
- 2) «специалиста»;
- 3) «бросающего вызов»;
- 4) «лидера».

Правильный ответ: 3

45. Действия компании, направленные на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителя – это:

- 1) позиционирование;
- 2) стратификация;
- 3) сегментация;
- 4) диверсификация.

Правильный ответ: 1

46. К числу стратегических решений нельзя отнести:

- 1) решение о конструкции предприятия, планы высшего руководства;
- 2) решение о представлении ценовой скидки оптовому клиенту;
- 3) решение о внедрении новой продукции и технологии;
- 4) решение о выходе на новые рынки сбыта.

Правильный ответ: 2

47. Стратегическая бизнес- единица – это термин, обозначающий:

- 1) одного из менеджеров фирмы, осуществляющий стратегическое управление бизнесом;
- 2) один из элементов процесса стратегического управления бизнесом;
- 3) внутрифирменную организационную единицу, отвечающую за выработку стратегии фирмы в одном или нескольких сегментах целевого рынка;
- 4) одного из стратегических партнеров фирмы

Правильный ответ: 3

48. Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) корпоративной стратегии.

Правильный ответ: 4

49. Обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения фирмы относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) портфельной стратегии;
- 4) операционной стратегии.

Правильный ответ: 1

50. Распределение ресурсов, поиск эффективного поведения отдела фирмы относится к сфере:

- 1) корпоративной стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) бизнес - стратегии.

Правильный ответ: 2

51. Для каждого этапа жизненного цикла товара характерны признаки: медленно растущий или стабильный сбыт, стабильная или падающая прибыль, относительно низкая цена, незначительные затраты на маркетинг, напоминающая реклама, появление товарных запасов, усиленная конкуренция:

- 1) этап выведения товара на рынок;
- 2) этап роста;
- 3) этап зрелости;
- 4) этап упадка.

Правильный ответ: 3

52. Одной из важнейших функций маркетинга региона является:

- 1) позиционирование региона;
- 2) сегментирование региона;
- 3) привлечение туристов;
- 4) привлечение рабочей силы.

Правильный ответ: 1

53. Успешность маркетинга региона зависит от:

- 1) действий администрации;
- 2) инициативы местного сообщества;
- 3) активного вовлечения внутреннего бизнеса;
- 4) совместных действий администрации, местного сообщества и бизнеса.

Правильный ответ: 4

54. Маркетинговая информационная система (МИС) – это:

- 1) центр информационного обеспечения отрасли;
- 2) база данных предприятия;
- 3) совокупность персонала, оборудования и процедур, предназначенная для сбора, обработки, анализа и распределения необходимой своевременной и достоверной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;
- 4) совокупность маркетинговой информации.

Правильный ответ: 3

55. Функционально МИС состоит:

- 1) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации;
- 2) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации, маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации;
- 3) компьютерного и программного обеспечения;
- 4) совокупности бухгалтерских программ

Правильный ответ: 2

56. CRM – системы – это системы, в центре внимания которых находится:

- 1) отдел снабжения компании;



- 2) отдел сбыта компании;
- 3) клиент компании;
- 4) отдел поставок.

Правильный ответ: 3

57. Интегрированные информационные системы для автоматизации бизнеса:

- 1) объединяют в себе все средства обработки информации, имеющиеся на предприятии;
- 2) фактически являются информационной инфраструктурой предприятия;
- 3) выполняют только бухгалтерские функции;
- 4) используются для оптимизации сбытовой функции фирмы

Правильный ответ: 2

58. Классификация задач маркетинговой системы проводится:

- 1) по объектам и этапам управления маркетингом на предприятии;
- 2) сегментам рынка;
- 3) периодам работы предприятия;
- 4) частям маркетинговой системы

Правильный ответ: 1

59. Развитие МИС в ближайшем будущем ориентировано:

- 1) на интеграцию с корпоративными информационными системами;
- 2) развитие модульности построения;
- 3) повышение надежности системы анализа маркетинговой информации;
- 4) новые методы сбора и обработки данным

Правильный ответ: 4

60. Методический инструмент ситуационного анализа для оценки стратегического положения компании на основе учета взаимовлияния внешних и внутренних факторов – это:

- 1) модель М. Портера;
- 2) бенчмаркинг;
- 3) Матрица BCG;
- 4) SWOT – анализ.

Правильный ответ: 4

61. Основной задачей SWOT – анализа является изучение сильных и слабых сторон в деятельности:

- 1) компании;
- 2) конкурентов;
- 3) посредников;
- 4) потребителей.

Правильный ответ: 1

62. К методам сегментации рынка относятся:

- 1) кластерный анализ;
- 2) факторный анализ;
- 3) анализ соответствий;
- 4) многомерное шкалирование.

Правильный ответ: 1

63. С чем было связано возникновение практики управления?

- 1) с появлением общения
- 2) с возникновением письменности
- 3) с разделением и кооперацией труда
- 4) с возникновением производства

Правильный ответ: 3

64. Когда менеджмент выделился в самостоятельную область знаний?

- 1) в XIX в.
- 2) в XVIII в.

3) на рубеже XIX и XX вв.

4) в середине XX в.

Правильный ответ: 3

65. Какое государство является родиной менеджмента?

1) Франция

2) Россия

3) США

4) Англия

Правильный ответ: 3

66. Представители какой научной школы в качестве основного объекта исследования имели эффективное использование человеческих ресурсов?

1) классической или административной школы

2) школы научного управления

3) школы науки управления или количественный подход

4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 4

67. Представители какой научной школы впервые описали принцип управления - единоначалие?

1) классической или административной школы

2) школы научного управления

3) школы науки управления или количественный подход

4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 1

68. Где преимущественно следует использовать понятие «менеджмент»?

1) в естественных системах

2) в предпринимательских, корпоративных структурах

3) в социально-экономических системах

4) в иерархических структурах

Правильный ответ: 2

69. Что такое менеджмент?

1) теория и практика управления

2) главный принцип управления

3) исключительно теория управления

4) исключительно практика управления

Правильный ответ: 1

70. Каково соотношение понятий «управление» и «менеджмент»?

1) понятие «менеджмент» шире

2) понятие «управление» шире

3) понятие «менеджмент» значительно шире

4) эти понятия - синонимы

Правильный ответ: 2

71. Какие подсистемы можно выделить в системе управления организацией?

1) формальную и неформальную

2) административную и производственную

3) нормативную и маркетинговую

4) структурно-информационную, информационно-поведенческую и саморазвития

Правильный ответ: 4

72. На чем основываются экономические методы управления?

1) на материальных интересах объектов управления

2) на воздействии на социальные условия работающих

3) на законодательных и нормативных актах

4) на хозяйственном расчете

Правильный ответ: 1

73. Что такое принципы управления?

- 1) основные методы управления
- 2) закономерности управления
- 3) основные правила управления
- 4) основные функции управления

Правильный ответ: 3

74. Каковы общие методы управления?

- 1) административные, экономические и социально-психологические
- 2) воспроизводственные и маркетинговые
- 3) сетевые и балансовые
- 4) законодательные и нормативные

Правильный ответ: 1

75. Что включает в себя система управления в элементарном виде?

- 1) принципы, методы и функции управления
- 2) совокупность органов управления
- 3) субъект, объект управления и связи
- 4) совокупность объектов управления

Правильный ответ: 3

76. Что такое субъект управления?

- 1) орган, осуществляющий управленческие воздействия
- 2) любой орган в системе управления
- 3) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека
- 4) орган, подвергающийся непосредственному воздействию

Правильный ответ: 1

77. На чем основываются социально-психологические методы управления?

- 1) на материальном интересе работников
- 2) на законодательных и нормативных актах
- 3) на морально-психологическом климате
- 4) на воздействии на сознание и социальные условия

Правильный ответ: 4

78. Что такое методы управления?

- 1) закономерности управления
- 2) основные правила управления
- 3) способы воздействия субъекта на объект
- 4) управленческие законы

Правильный ответ: 3

79. На чем основываются административные методы управления?

- 1) на законодательных и нормативных актах
- 2) на экономических интересах объектов управления
- 3) на воздействии на социально-бытовые условия работающих
- 4) на штрафных санкциях

Правильный ответ: 1

80. Какие методы управления получили у нас в последние годы наибольшее развитие?

- 1) административные
- 2) экономические
- 3) социально-психологические
- 4) балансовые

Правильный ответ: 2

81. Что такое процесс управления?

- 1) последовательная деятельность менеджера
- 2) совокупность методов управления

- 3) совокупность принципов и методов управления
- 4) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

Правильный ответ: 4

82. Что такое функция управления?

- 1) управленческая деятельность
- 2) обособленный вид управленческой деятельности
- 3) должностная обязанность менеджера
- 4) система наставничества

Правильный ответ: 2

83. Какова роль координации в процессе управления?

- 1) формировать структуру организации
- 2) распределять полномочия между органами
- 3) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев
- 4) обеспечивать связь между подразделениями

Правильный ответ: 3

84. Какую информацию называют невербальной?

- 1) письменную
- 2) словесную
- 3) бессловесную
- 4) управленческую

Правильный ответ: 3

85. Какой этап является первым в процессе принятия и реализации управленческих решений?

- 1) определение критериев решения проблемы
- 2) формулирование проблемы
- 3) разработка альтернатив
- 4) признание проблемы

Правильный ответ: 4

86. Назовите первую функцию процесса управления?

- 1) мотивация
- 2) организация
- 3) планирование
- 4) контроль

Правильный ответ: 3

87. Какие функции управления называют общими?

- 1) производство, маркетинг, финансы
- 2) планирование, организация, мотивация,
- 3) предпринимательство, производство, инновации, информация
- 4) контроль, координация, согласование

Правильный ответ: 3

88. Каковы основные условия рациональной организации управленческих процессов?

- 1) пропорциональность, непрерывность, параллельность
- 2) планирование, организация, контроль
- 3) научная организация труда и управления
- 4) распределение ответственности, полномочий

Правильный ответ: 1

89. Что такое коммуникационные сети?

- 1) соединение участников коммуникационного процесса
- 2) совокупность управленческой информации
- 3) информация и коммуникации в управлении
- 4) совокупность участников процесса коммуникации

Правильный ответ: 1

90. К чему следует отнести организационную культуру?

- 1) к факторам внутренней среды организации
- 2) к факторам непосредственного окружения организации
- 3) к факторам общего внешнего окружения организации
- 4) к факторам взаимодействия с клиентами

Правильный ответ: 1

91. Что характеризует норма управляемости?

- 1) трудоемкость работ менеджера
- 2) уровень оплаты труда руководителей
- 3) правила поведения менеджера
- 4) количество подчиненных сотрудников

Правильный ответ: 4

92. Каково основное свойство предприятия, имеющего органический тип управления?

- 1) гибкость
- 2) сопротивляемость изменениям
- 3) устойчивость задачи
- 4) стабильность

Правильный ответ: 1

93. Как изменяются нормы управляемости при повышении уровня управления организации?

- 1) увеличиваются
- 2) не изменяются
- 3) снижаются
- 4) резко возрастают

Правильный ответ: 3

94. Какие существуют виды разделения труда в организации?

- 1) по уровням управления и звеньям
- 2) по видам и подвидам работ
- 3) сетевое и матричное
- 4) вертикальное и горизонтальное

Правильный ответ: 4

95. Какой основной недостаток характерен для линейно-функциональных организационных структур управления предприятиями?

- 1) перегруженность главного менеджера
- 2) высокий уровень конфликтности
- 3) излишняя звенность управления
- 4) отсутствие единства действия

Правильный ответ: 4

96. Какова основная современная тенденция в развитии организаций?

- 1) снижение значимости иерархий
- 2) снижение организованности
- 3) разукрупнение организаций
- 4) ускорение в развитии организаций

Правильный ответ: 1

97. Какой процесс является исходным в стратегическом управлении организацией?

- 1) определение миссии
- 2) определение целей
- 3) анализ среды
- 4) выбор стратегии

Правильный ответ: 3

98. Что лежит в основе функционирования организации?

- 1) иерархия власти

- 2) управление
- 3) материальный интерес
- 4) синергический эффект

Правильный ответ: 4

99. Каковы основные составляющие организационной культуры?

- 1) принципы, методы и законы поведения
- 2) деловой этикет и культура общения менеджера
- 3) субъекты, объекты, связи управления
- 4) философия, ценности, нормы поведения

Правильный ответ: 4

100. Что дает горизонтальное разделение труда?

- 1) повышение эффективности деятельности
- 2) облегчение координации деятельности работников
- 3) снижение затрат на управление
- 4) рост производительности труда

Правильный ответ: 4

101. Какой тип оргструктуры имеют многие малые предприятия?

- 1) линейно-функциональный
- 2) линейный
- 3) продуктовый
- 4) региональный

Правильный ответ: 2

102. Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности производимых или реализуемых товаров?

- 1) линейно-функциональная
- 2) региональная
- 3) матричная
- 4) продуктовая

Правильный ответ: 4

103. Какая современная организация основана на участии работников в управлении?

- 1) ориентированная на рынок
- 2) предпринимательская
- 3) партисипативная
- 4) адхократическая

Правильный ответ: 3

104. Кто такой менеджер?

- 1) профессиональный управляющий в условиях рынка
- 2) любой работник аппарата управления
- 3) профессиональный управляющий в любой социальной сфере
- 4) администратор

Правильный ответ: 1

105. На сколько уровней иерархии подразделяют менеджеров?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 2

106. Что такое стиль управления?

- 1) профессиональная деятельность менеджера
- 2) методы управления менеджера
- 3) повседневное поведение менеджера
- 4) устойчивые способы решения задач

Правильный ответ: 4

107. Что означает профессионализм менеджера?

- 1) управленческую подготовку
- 2) знание технологии отрасли
- 3) опыт практической работы в отрасли
- 4) работу на постоянной профессиональной основе

Правильный ответ: 1

108. Каковы основные составляющие «организаторских способностей»?

- 1) лидерство, способность вести за собой
- 2) контактность, стрессоустойчивость, доминантность
- 3) способность влиять на людей, разрешать конфликты
- 4) умение работать с людьми, воздействовать на них

Правильный ответ: 2

109. Кем прежде всего должен быть менеджер?

- 1) экономистом
- 2) специалистом данной отрасли
- 3) специалистом по управлению
- 4) психологом

Правильный ответ: 3

110. Какое утверждение правомерно для лидера?

- 1) он ведет за собой
- 2) он командует
- 3) он просто существует
- 4) он организует работу

Правильный ответ: 1

111. Руководители какого уровня основную часть рабочего времени должны заниматься решением оперативных задач?

- 1) всех уровней
- 2) среднего уровня
- 3) высшего уровня
- 4) низового уровня

Правильный ответ: 4

112. Какой стиль следует использовать менеджеру, чтобы достичь результатов в экстремальных условиях?

- 1) все стили управления
- 2) либеральный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Правильный ответ: 4

113. С какой функции должна начинаться организация личной работы руководителя?

- 1) с работы с информацией
- 2) с организации трудового процесса
- 3) с постановки целей
- 4) с планирования

Правильный ответ: 3

114. Какая функция находится в центре круга самоменеджмента?

- 1) планирование
- 2) постановка целей
- 3) организация трудового процесса
- 4) работа с информацией

Правильный ответ: 4

115. Что изучают при фотографии рабочего дня?

- 1) структуру затрат времени
- 2) методы работы руководителя
- 3) потери рабочего времени
- 4) способы выполнения задач

Правильный ответ: 1

116. Что такое власть?

- 1) возможность влиять на других
- 2) специфическое воздействие на подчиненных
- 3) совокупность способов воздействия на подчиненных
- 4) любое влияние на людей

Правильный ответ: 1

117. На чем основана законная власть?

- 1) на вознаграждении
- 2) на вере в права руководителя
- 3) на положительном примере
- 4) на принуждении
- 5) на вере в знания руководителя

Правильный ответ: 2

118. Какие существуют формы влияния менеджеров на подчиненных?

- 1) убеждение, участие
- 2) формальное, неформальное
- 3) экспертное, законное
- 4) системное, ситуационное

Правильный ответ: 1

119. С помощью чего можно определить микроклимат в трудовом коллективе?

- а) хронометража
- б) социограммы и социоматрицы
- в) фотографии
- г) самофотографии

Правильный ответ: 2

120. Использование какой формы власти является наиболее затратным?

- 1) основанной на принуждении
- 2) законной власти
- 3) экспертной власти
- 4) основанной на вознаграждении

Правильный ответ: 4

121. Что такое харизма?

- 1) власть примера
- 2) экспертная власть
- 3) законная власть
- 4) власть, основанная на вознаграждении

Правильный ответ: 1

122. Какая власть наименее гуманна?

- 1) экспертная власть
- 2) основанная на принуждении
- 3) основанная на вознаграждении
- 4) законная власть

Правильный ответ: 2

123. К факторам, влияющим на принятие правильного решения, не относятся:

- 1) информационные барьеры
- 2) взаимозависимость решений
- 3) вознаграждение



4) все ответы правильные

Правильный ответ: 3

124. Искусство создания благоприятной среды, в которой люди могли бы действовать как свободные личности над созданием ценностей для себя и общества:

- 1) управление
- 2) процесс управления
- 3) деловое администрирование
- 4) менеджмент

Правильный ответ: 4

125. Субъект управления:

- 1) тот, кто управляет
- 2) тот, кем управляют
- 3) предмет административной работы
- 4) средство административной работы

Правильный ответ: 1

126. Принимаемые менеджером альтернативы по определению целенаправленного курса действий — это:

- 1) действия по развитию организации
- 2) команды, поступающие от субъекта к объекту управления
- 3) управленческие решения
- 4) консолидирующие действия

Правильный ответ: 3

127. Организации в этом состоянии демонстрируют высокую устойчивость к кризисным ситуациям:

- 1) развитие
- 2) гомеостаз
- 3) упадок
- 4) банкротство

Правильный ответ: 1

128. Иерархия отражает:

- 1) штабные полномочия
- 2) динамику параллельных связей уровней управления
- 3) отношения субординации в организации
- 4) рекомендательные штабные полномочия

Правильный ответ: 3

129. Методы, способствующие самоорганизации:

- 1) социальные методы
- 2) партисипативные методы
- 3) психологические методы
- 4) административные методы

Правильный ответ: 2

130. Стремление подчиняться, стремление подчинять, реализация интересов коллектива и личности с целью повлиять на процесс управления — это:

- 1) административные основания применения методов управления
- 2) властные основания применения методов управления
- 3) психологические основания применения методов управления
- 4) социальные основания применения методов управления

Правильный ответ: 3

131. Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации»

- 1) А. Грейкунас

- 2) А. Файоль
- 3) М. Вебер
- 4) А. Маслоу

Правильный ответ: 1

132. Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний

- 1) агрессор
- 2) спаситель
- 3) жертва
- 4) жанглер

Правильный ответ: 3

133 В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:

- 1) низовое звено (supervisors)
- 2) среднее звено (middle management)
- 3) высшее звено (top management)
- 4) между звеньями нет связующего начала

Правильный ответ: 2

134. Современный менеджмент – это:

- 1) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
- 2) Система правил поведения людей
- 3) Система формирования государства
- 4) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.

Правильный ответ: 1

135. Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:

- а) Административная единица, населенная людьми
- б) Государственное управление и правосудие
- в) Собрание по территориальному признаку
- г) Система управления

Правильный ответ: 1

#### Несколько вариантов ответа

1. Что относится к оборотным фондам?

- 1) корма
- 2) молодняк животных и животные на откорме
- 3) рабочий и продуктивный скот
- 4) машины и оборудование

Правильный ответ: 1, 2.

2. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:

- 1) комплексность и интеграция
- 2) плановость и динамичность
- 3) специализация и кооперация
- 4) тактическое и стратегическое планирование

Правильный ответ: 1, 2.

3. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1, 3.

4. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:

- 1) стоимость валовой и товарной продукции
- 2) поголовье скота и птицы
- 3) условия организации производства
- 4) коэффициент специализации

Правильный ответ: 1, 2.

5. Назовите сферы АПК:

- 1) сельскохозяйственные предприятия
- 2) сельское хозяйство
- 3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
- 4) социальная сфера

Правильный ответ: 2, 3.

6. Выделите несельскохозяйственные отрасли:

- 1) пчеловодство
- 2) обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
- 3) скотоводство
- 4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)

Правильный ответ: 2, 4.

7. В состав маркетинга – микс входит:

- 1) продукт;
- 2) продвижение;
- 3) перспективы;
- 4) расходы.

Правильный ответ: 1, 2

8. Принципами эффективного мерчандайзинга являются:

- 1) эффективное расположение;
- 2) эффективная презентация;
- 3) Эффективный запас;
- 4) эффективный сбыт

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Целевыми аудиториями маркетинга территорий являются:

- 1) представители федеральной власти;
- 2) туристы;
- 3) жители города;
- 4) социальные фонды.

Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Для оценки потребительских предпочтений наиболее популярными являются:

- 1) совместный анализ;
- 2) анализ соответствий;
- 3) многомерное шкалирование;
- 4) дерево классификаций

Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Какие из перечисленных ниже принципов соответствуют современному представлению о роли и возможности человека в организации?

- 1) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность
- 2) разделение труда
- 3) стабильность персонала
- 4) централизация управления
- 5) честность и доверие к людям

б) долевое участие каждого работающего в общих результатах работы организации

Правильный ответ: 1, 3, 6

12. Субъектом управления может быть:

- 1) генеральный директор предприятия
- 2) совет директоров предприятия
- 3) отдел научных исследований и разработок
- 4) рабочий цеха
- 5) специалист отдела

Правильный ответ: 1, 2

13. Менеджмент - как управление в условиях рынка означает:

- 1) постоянное стремление к повышению эффективности производства
- 2) хозяйственную самостоятельность, обеспечивающую свободу принятия решений тем
- 3) ориентацию фирмы на запросы конкретных потребителей
- 4) создание условий для оптимизации сбытовой политики фирмы
- 5) сохранение финансовой самостоятельности фирмы в рыночных условиях
- 6) постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка
- 7) сохранение и увеличение доли фирмы на рынке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6

14. С точки зрения управленческой структуры следует выделить следующие функции администрации:

- 1) выработка корпоративной политики
- 2) выполнение политики в пределах, определенных администратором
- 3) координация финансовой деятельности
- 4) создание трудового процесса
- 5) распределение и установление границ организации
- 6) комбинирование трудовых обязанностей, выполняемых индивидами или группами людей
- 7) выполнение контролирующей функции

Правильный ответ: 1, 3, 5

15. Выберите один или несколько правильных вариантов определений термина «управление» наиболее полно отражающих его сущность:

- 1) управление – это интегрированный процесс планирования
- 2) управление – особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу
- 3) управление отражает свою направленность на человека, на его деятельность
- 4) управление это интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации
- 5) управление совокупное осуществление функций

Правильный ответ: 2, 4, 5

16. Выберите правильный ответ из предложенных трактовок предмета науки управления.

Предмет науки управления, это –

- 1) природа управленческих отношений
- 2) труд людей в управлении
- 3) опыт управления
- 4) законы управления
- 5) процессы управления
- 6) методы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Объектом менеджмента, его основополагающей категорией является организация. Из перечисленных ниже характеристик объекта менеджмента отберите, какие показатели относятся к видам объекта менеджмента?

- 1) операция;

- 2) проект;
- 3) система;
- 4) финансы;
- 5) персонал;
- 6) сбыт;
- 7) снабжение;
- 8) производство;
- 9) инновации.

Правильный ответ: 1, 2, 3

18. К аспектам менеджмента следует отнести:

- 1) экономический;
- 2) правовой;
- 3) внутрифирменный;
- 4) социально-психологический;
- 5) кадровый;
- 6) организационно-технический;
- 7) управленческий.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6

19. К законам управления относят:

- 1) закон специализации;
- 2) закон комбинирования;
- 3) закон интеграции;
- 4) закон экономии времени;
- 5) закон диверсификации

Правильный ответ: 1, 3, 4

20. Широкую известность получили две модели менеджмента: американская и японская, которые различаются между собой. Отберите подходы, характерные для менеджмента США:

- 1) краткосрочная работа по найму;
- 2) пожизненный найм
- 3) оплата по индивидуальным результатам работы
- 4) принцип старшинства при оплате и назначениях
- 5) неформальный контроль
- 6) формальный контроль
- 7) индивидуальная ответственность
- 8) коллективная ответственность
- 9) акцент на эффективность и результаты
- 10) акцент на координацию и сотрудничество

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7, 9

21. Различают следующие виды организации:

- 1) формальная;
- 2) неформальная;
- 3) специальная;
- 4) усовершенствованная.

Правильный ответ: 1, 2

22. В состав подсистемы научного обоснования СУО входят следующие методы:

- 1) анализ
- 2) прогнозирование
- 3) управление финансовыми потоками
- 4) управление персоналом
- 5) управление качеством
- 6) управление организацией

7) организация процессов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7

23. Управляющая подсистема как субъект управления состоит из следующих компонентов:

- 1) управление персоналом
- 2) система обратной связи
- 3) система разработки управленческих решений
- 4) разработка стратегий и планов
- 5) оперативное управление реализацией решений
- 6) внутрифирменное планирование

Правильный ответ: 1, 3, 5

24. Различают следующие типы организационных целей:

- 1) официальные
- 2) тактические
- 3) оперативные
- 4) операционные
- 5) декларированные
- 6) корпоративные

Правильный ответ: 1, 3, 4

24. Основные характеристики структуры управления:

- 1) устойчивость
- 2) рациональность
- 3) адаптивность
- 4) гибкость
- 5) экономичность
- 6) системность
- 7) управляемость
- 8) коммуникативность
- 9) надежность
- 10) организационная культура
- 11) автономность

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10

25. Выберите основные отличительные признаки управленческой команды:

- 1) в команде каждый ее член стремится к лидерству, поскольку является профессионалом
- 2) в команде один за всех и все за одного
- 3) все члены команды - единомышленники
- 4) в команде важны вертикальные связи и формальные правила ее жизни
- 5) высокое доверие и уважение членов команды друг к другу
- 6) в команде преобладает мотивация к достижению цели и готовность к риску
- 7) в команде присутствует культ власти
- 8) команда включает оптимальный состав по распределению ролей: генераторы - критики-организаторы
- 9) в команде господствует культ буквы, а не мысли
- 10) в команде полноценная взаимозаменяемость и взаимодополняемость за счет широкого профессионализма

Правильный ответ: 2, 3, 5, 6, 8, 10

26. Из перечисленных ниже элементов влияния выберите, согласно классификации Френча и Рэйвена, пять основных форм власти:

- 1) власть, основанная на убеждении
- 2) власть, основанная на принуждении
- 3) власть, основанная на вознаграждении
- 4) экспертная власть

- 5) эталонная власть
- 6) законная власть
- 7) государственная власть

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

27. Отберите характеристики и функционального руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4, 7, 9

28. Отберите характеристики линейного руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 8

29. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют демократическому стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 2, 5, 8, 11

30. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют либеральному стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения

- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 3, 6, 9

31. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют авторитарному стилю руководства:

- 1) важен только результат;
- 2) важны результаты и способы их достижения;
- 3) результаты не важны;
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении;
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях;
- 6) мотивация практически отсутствует;
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению;
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению;
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении;
- 10) жесткая требовательность;
- 11) требовательность в сочетании с доверием;
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 1, 4, 7, 9, 10

32. Процесс контроля состоит из:

- 1) установки стандартов
- 2) установки целей
- 3) выбора стратегии
- 4) измерения фактически достигнутых результатов
- 5) проведения корректировок

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

33. К мотивирующим факторам можно отнести такие потребности:

- 1) достижение
- 2) признание
- 3) ответственность
- 4) продвижение
- 5) работа сама по себе
- 6) величина заработной платы
- 7) возможность карьерного роста
- 8) хорошие условия труда
- 9) поощрение администрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 7

34. К косвенным стимулам относятся:

- 1) динамика роста заработной платы работников организации;
- 2) виды и методы практикуемого вознаграждения в организации
- 3) организационная культура
- 4) социальная ориентация организации
- 5) квалификация управления организацией



- 6) компенсационные выплаты по различным случаям
  - 7) отраслевая принадлежность организации
  - 8) экономическое состояние организации
  - 9) размер организации
  - 10) наличие конкурентной среды
  - 11) предоставление социального пакета работникам
- Правильный ответ: 3, 4, 7, 8, 9

Вставьте слово

1. Вставьте пропущенный термин:

Согласно эффекту Гиффена, например, в ситуации когда растут цены на свинину, население может заменить его мясом птицы, но когда эффект доходов превышает эффект замещения, происходит ..... продукта, цена на который растет.

Правильный ответ: увеличение объемов потребления

2. Вставьте пропущенный термин:

Организационная структура управления сельскохозяйственным предприятием зависит от типа ..... структуры, которая представляет собой совокупность, состав и формы взаимосвязи производственных объектов основного, вспомогательного и обслуживающего характера

Правильный ответ: организационно – производственной

3. Вставьте пропущенный термин:

На предприятиях АПК сложились четыре типа структур управления: отделенческая, цеховая, бригадная и комбинированная, наиболее распространенной среди них является ..... структура, где руководителем является управляющий отделением

Правильный ответ: отделенческая

4. Вставьте пропущенный термин:

Характерной особенностью ..... структуры управления является то, что в ней отсутствуют промежуточные подразделения – цеха, отделения, производственные участки

Правильный ответ: бригадной

5. Вставьте пропущенный термин

..... – комплексная отрасль, включающая разведение кур, индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов.

Правильный ответ: птицеводство

6. Вставьте пропущенный термин

Систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья – это ..... стада

Правильный ответ: воспроизводство

7. Вставьте пропущенный термин

..... – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов

Правильный ответ: кормопроизводство

8. Вставьте пропущенный термин

Заключительный процесс в производстве свинины – .....

Правильный ответ: откорм

9. Вставьте пропущенный термин

При ..... форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы

Правильный ответ: сдельной

10. Вставьте пропущенный термин

Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это .....

Правильный ответ: фондоотдача

11. Вставьте пропущенный термин

Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

Правильный ответ: деятельность

12. Вставьте пропущенный термин

..... создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформируют

Правильный ответ: рабочие группы

13. Вставьте пропущенный термин:

«Специфические законы (законы социальной организации) распространяют свое действие на ....., т.е. на системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях»

Правильный ответ: социальные системы

14. Вставьте пропущенный термин:

«При создании, сокращении, реструктуризации или ликвидации компании необходимо учитывать принципы ..... организации»

Правильный ответ: статического состояния

15. Вставьте пропущенный термин:

Концепция ..... гласит, что независимо от типа компании ее организационная структура включает пять координационных механизмов: взаимное регулирование, прямое управление, стандартизацию рабочих процессов, выпуск и рабочие навыки. Эти базовые механизмы скрепляют все элементы организации.

Правильный ответ: структура – 5

16. Вставьте пропущенное слово:

П. Друкер считал, что основа эффективности организации - грамотные управленцы, определяющие эффективность организации человеческими ресурсами и интеллектуальным капиталом, где особое значение должно уделяться ..... управлению

Правильный ответ: целевому

17. Вставьте пропущенный термин:

Индивидуальный предприниматель - гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Моментом открытия своего дела служит .....

Правильный ответ: государственная регистрация

18. Вставьте пропущенное слово:

Согласно ГК РФ ..... - это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В этот комплекс могут входить земельные участки, здания и сооружения, оборудование, сырье, продукция, денежные средства, нематериальные активы и т.д.

Правильный ответ: предприятие

19. Вставьте пропущенное слово

Действие ..... законов распространяется на все виды систем - социальные, биологические и отчасти технические

Правильный ответ: объективных

20. Вставьте пропущенное слово

Законы ..... организации распространяют свое действие на социальные системы, т.е. системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях

Правильный ответ: социальной

21. Вставьте пропущенное слово

С позиций статики ..... - это процесс разработки структурных составляющих и их взаимосвязей в моделируемой системе, в ходе реализации которых система имела бы

устойчивость, надежность и экономичность при функционировании. Для этого устанавливаются необходимые пропорции между ее элементами, их размещение в пространстве и во времени

Правильный ответ: проектирование

22. Вставьте пропущенный термин

В общем виде ..... - это изменение всех составных частей организаций таким образом, чтобы она в большей степени отвечала требованиям динамично развивающегося окружающего мира и задачам расширения своих внутренних возможностей по решению стоящих проблем.

Правильный ответ: организационное развитие

23. Вставьте пропущенное слово

Так, П. Друкер рассматривал ..... как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу

Правильный ответ: управление

24. Вставьте пропущенный термин

Э. Мэйо первым сформулировал положение о том, что никакое управление не будет эффективным, если не выделить ..... - важнейший объект внимания, от которого зависит успешная деятельность предприятия

Правильный ответ: человеческий фактор

25. Вставьте пропущенный термин

Несмотря на то, что главная задача менеджмента это достижение коммерческого успеха, существуют сферы, в которых такие цели не ставятся, но где невозможно обойтись без применения современных .....

Правильный ответ: методов менеджмента

26. Вставьте пропущенный термин

А. Файоль утверждал, что принцип ..... ставит основной целью - повышение количества и качества производства при затрачивании тех же усилий

Правильный ответ: разделения власти

27. Вставьте пропущенный термин

Использование теории справедливости на практике может быть успешным, если удастся установить справедливую ..... и разъяснить ее возможности работникам.

Правильный ответ: систему вознаграждений

28. Вставьте пропущенный термин

Согласно двухфакторной теории Герцберга отсутствие или неадекватность мотивации не приводит к неудовлетворенности работой, но ее наличие вызывает удовлетворение и мотивирует работников на повышение ..... деятельности.

Правильный ответ: эффективности

29. Вставьте пропущенный термин

При анализе мотивации теория ожидания подчеркивает важность трех взаимосвязей: затраты труда → ..... → вознаграждение; вознаграждение → удовлетворенность вознаграждением.

Правильный ответ: результаты; результаты

30. Вставьте пропущенное слово

Основное отличие манипулирования от влияния в том, что это ..... управление оппонентом против его воли за счет воздействия на его слабости и неправильные установки поведения

Правильный ответ: скрытное

31. Вставьте пропущенный термин

Наиболее эффективной тактикой противодействия манипулятору «жертва» является тактика ....., которая предполагает нахождение в сложившейся (непростой) ситуации объективной причины для отказа

Правильный ответ: перманентного отказа

### 32. Вставьте пропущенный термин

Манипулятор типа «агрессор» воздействует на предполагаемую жертву очень жесткими методами, которые должны вывести человека из привычного ему состояния, вызвав у него чувство страха и ужаса. Поэтому наиболее действенным методом противодействия данному типу манипуляции является тактика .....

Правильный ответ: открытая дверь

### Установите соответствие

#### 1. Установите соответствие между земельным ресурсом и его структурой

|   |                                       |  |    |                                                                                            |
|---|---------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сельскохозяйственные угодья           |  | а) | сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота                          |
| 2 | земельные угодья                      |  | б) | пары, залежи, посевы                                                                       |
| 3 | пахотные земли                        |  | в) | процентное отношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади |
| 4 | структура сельскохозяйственных угодий |  | г) | сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения                                          |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

#### 2. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                              |  |    |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оборот стада                 |  | а) | систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья             |
| 2 | кормовая база животноводства |  | б) | движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода                                                      |
| 3 | воспроизводство стада        |  | в) | соотношение разных половых и возрастных групп животных в общей их численности на определенную дату                                                 |
| 4 | структура стада              |  | г) | размеры и состав источников поступления кормов, их объем, ассортимент и качество, организация их производства, заготовки, хранения и использования |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

#### 3. Установите соответствие между экономическим показателем и его характеристикой

|   |                     |  |    |                                                                                                     |
|---|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | себестоимость       |  | а) | экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом       |
| 2 | рентабельность      |  | б) | совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия                                |
| 3 | прибыль             |  | в) | денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг) |
| 4 | ресурсный потенциал |  | г) | финансовый результат деятельности предприятия                                                       |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | формы оплаты труда              |  | а) | форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу                                                                                                                                  |
| 2 | системы оплаты труда            |  | б) | сдельная, повременная                                                                                                                                                                                              |
| 3 | заработная плата                |  | в) | гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда |
| 4 | минимальный размер оплаты труда |  | г) | сдельно-премиальная, повременно-премиальная                                                                                                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

5. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | норма выработки    |  | а) | количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях                                                                  |
| 2 | норма времени      |  | б) | изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы                                                                                                                               |
| 3 | нормирование труда |  | в) | количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени                                                                                                                |
| 4 | хронометраж        |  | г) | установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

6. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                           |  |    |                                                                     |
|---|---------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | типы кормления свиней     |  | а) | групповое свободно-выгульное, станково-выгульное или индивидуальное |
| 2 | способы содержания свиней |  | б) | мясной, беконный и до жирных кондиций                               |
| 3 | виды откорма свиней       |  | в) | пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая                          |
| 4 | системы животноводства    |  | г) | концентратный и концентратно - корнеклубнеплодный                   |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

7. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                                               |  |    |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | организация                                                   |  | а) | увеличение объема производства за счет роста поголовья и его продуктивности, повышение конкурентоспособности животноводческой продукции                                         |
| 2 | организация производства                                      |  | б) | надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, себестоимость единицы продукции                                                                                             |
| 3 | задачи животноводства                                         |  | в) | устройство, упорядочение, приведение в систему                                                                                                                                  |
| 4 | показатели, характеризующие эффективность производства молока |  | г) | совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

8. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                             |  |    |                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оклад (должностной оклад)   |  | а) | способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции                                                                                                                   |
| 2 | производительность труда    |  | б) | фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 3 | выработка                   |  | в) | система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса                                                                                                   |
| 4 | обслуживание рабочего места |  | г) | объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период                                                                                                 |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в.

9. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                         |  |    |                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | технологическая карта по животноводству |  | а) | наличие и живая масса скота на начало периода; приход и его живая масса; расход и его живая масса; наличие и живая масса скота на конец периода |
| 2 | система управления качеством кормов     |  | б) | совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем     |
| 3 | содержание оборота стада                |  | в) | замена выбракованного скота без увеличения его поголовья                                                                                        |
| 4 | простое воспроизводство стада           |  | г) | плановый документ, представляет собой план зоотехнических и организационно-экономических мероприятий по обслуживанию группы животных            |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в.

10. Установите соответствие между функцией рыночного механизма и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посредническая |  | а) | При взаимодействии спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена, приемлемая и для продавца и для покупателя                                                                                                                   |
| 2 | Ценообразующая |  | б) | Изменение равновесной цены на товар сигнализирует об изменениях потребительских предпочтений, что заставляет производителей перераспределять имеющиеся у них ресурсы в другие производства, отрасли и обеспечивает их эффективное использование |
| 3 | Регулирующая   |  | в) | Конкурентная борьба вытесняет из сферы общественного производства экономически неэффективных, неуступчивых, неустойчивых производителей и способствует развитию эффективных                                                                     |
| 4 | Санирующая     |  | г) | Производители рыночных товаров и услуг экономически обособлены и нуждаются в установлении взаимодействия с другими субъектами рынка для того, чтобы обмениваться результатами своей деятельности                                                |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

11. Установите соответствие между школой менеджмента и ее основателем

|   |                              |  |    |           |
|---|------------------------------|--|----|-----------|
| 1 | Научная школа                |  | а) | А.Файоль  |
| 2 | Школа кибернетики            |  | б) | Ф. Тейлор |
| 3 | Административная школа       |  | в) | Э. Мэйо   |
| 4 | Школа человеческих отношений |  | г) | Н. Винер  |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

12. Установите соответствие между видом подсистемы и ее объектом

|   |                          |  |    |                     |
|---|--------------------------|--|----|---------------------|
| 1 | Техническая подсистема   |  | а) | человек             |
| 2 | Экологическая подсистема |  | б) | компьютер           |
| 3 | Биологическая подсистема |  | в) | неформальная группа |
| 4 | Социальная подсистема    |  | г) | биогеоценоз         |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

13. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                |  |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон развития |  | а) | для каждой организации существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее ресурсов, либо существенно меньше |
| 2 | Закон единства |  | б) | каждая организация стремится сохранить себя                                                                                                                                                      |

|   |                      |  |    |                                                                                                                                                  |
|---|----------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | анализа и синтеза    |  |    | как целое и использует для достижения этого весь свой потенциал                                                                                  |
| 3 | Закон синергии       |  | в) | каждая организация стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла                              |
| 4 | Закон самосохранения |  | г) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

14. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                           |  |    |                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон единства анализа и синтеза          |  | а) | чем большей информацией о внутренней и внешней среде располагает организация, тем большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения) она имеет |
| 2 | Закон информированности - упорядоченности |  | б) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций              |
| 3 | Закон своеобразия                         |  | в) | каждая организация стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданном соподчинении (пропорции)               |
| 4 | Закон композиции и пропорциональности     |  | г) | для каждой организации существует наилучшая и только ей присущая организационная структура                                                                    |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

15. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |                                        |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учреждение                             |  | а) | организация, основными целями которой не являются извлечение прибыли и распределение ее между участниками. Такие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и прочих социально значимых целей |
| 2 | Некоммерческая организация             |  | б) | некоммерческая организация, создаваемая собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера                                                                                                     |
| 3 | Фонд                                   |  | в) | добровольные объединения граждан на основе общности интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей                                                                                                                                |
| 4 | Общественные и религиозные организации |  | г) | не имеющая членства организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами для достижения общественно                                                                                                                                                  |



|  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  | полезных целей |
|--|--|--|--|----------------|

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

16. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |            |    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Корпорация | а) | организация, владеющая контрольными пакетами акций других компаний для осуществления по отношению к ним функций управления и контроля                                                                                                       |
| 2 | Холдинг    | б) | объединение, в котором входящие в него предприятия сливаются в единый производственный комплекс и теряют свою юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность. Руководство их деятельностью осуществляется из единого центра |
| 3 | Трест      | в) | форма объединения самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия в капитале, финансовых связей, договоров об общности интересов, патентно-лицензионных соглашений, тесного производственного сотрудничества             |
| 4 | Концерн    | г) | организация (союз организаций), созданная для защиты интересов и привилегий ее участников и образующая самостоятельное юридическое лицо                                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в

17. Установите соответствие между научным подходом к управлению и его сущностью

|   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классический | а) | отдельно рассматриваются работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Процессный   | б) | управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место                                                                                                                           |
| 3 | Системный    | в) | организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)                                                                           |
| 4 | Ситуационный | г) | методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б

18. Установите соответствие между управленческой ролью и ее описанием

|   |                 |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лидер           | а) | Обеспечивает саморазвитие сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги                                                                    |
| 2 | Представитель   | б) | Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор, подготовку работников                                                                                                               |
| 3 | Связующее звено | в) | Изыскивает возможности внутри самой организации и за ее пределами, разрабатывает и запускает «проекты по совершенствованию», приносящие изменения, контролирует разработку определенных проектов |
| 4 | Предприниматель | г) | Передает информацию для внешних контактов организации относительно планов, политики, действий, результатов работы, действует как эксперт по вопросам данной отрасли                              |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

19. Установите соответствие потребности рекомендации по ее удовлетворению согласно теории потребностей Маслоу

|   |                             |    |                                                                                         |
|---|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физиологическая потребность | а) | Стройте работу так, чтобы сотрудники могли общаться                                     |
| 2 | Социальная потребность      | б) | Обеспечьте сотруднику получение достойной его профессиональных навыков заработной платы |
| 3 | Потребность в уважении      | в) | Давайте подчиненным сложную и важную работу, требующую от них полной отдачи             |
| 4 | Потребность в самовыражении | г) | Высоко оценивайте и поощряйте достигнутые подчиненными результаты                       |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

20. Установите соответствие позиций их содержанию в стилях руководства согласно управленческой решетке Блейка - Моутона

|   |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дом отдыха             | а) | руководитель достигает приемлемого качества работы и неплохого морального настроя                                                                                                                                              |
| 2 | Авторитет и подчинение | б) | благодаря усиленному вниманию к подчиненным и эффективности руководитель добивается того, что подчиненные сознательно приобщаются к целям организации. Это обеспечивает и высокий моральный настрой, и наивысшую эффективность |
| 3 | Средняя                | в) | руководитель сосредоточивается на                                                                                                                                                                                              |

|   |             |  |    |                                                                                      |
|---|-------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   | организация |  |    | человеческих взаимоотношениях, но не заботится о работе                              |
| 4 | Команда     |  | г) | руководитель очень заботится об эффективности работы, но не о настроении подчиненных |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б

21. Установите соответствие метода уменьшения или полного устранения сопротивления изменениям и их характеристиками

|   |                                            |  |    |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Передача информации                        |  | а) | предложение сотрудникам, якобы уже одобренное руководством, а потом, заручившись их согласием, сообщает о нем начальству                                        |
| 2 | Привлечение подчиненных к принятию решений |  | б) | угроза лишить работы, продвижения по службе, возможности повышения профессиональной квалификации, роста заработной платы с целью получения согласия на перемены |
| 3 | Принуждение                                |  | в) | дает возможность сотрудникам выразить свое отношение к новшествами                                                                                              |
| 4 | Маневрирование                             |  | г) | открытое обсуждение мероприятий, беседы, выступления перед группой, доклады                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

22. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                     |
|---|----------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полномочность  |  | а) | соответствие метода имеющимся ресурсам                                                                                                              |
| 2 | Комплексность  |  | б) | действия руководителя находятся в правовом поле и регламентируются правами, обязанностями и полномочиями, которыми руководителя наделил собственник |
| 3 | Обоснованность |  | в) | потребность в конкретном методе управления в данный момент времени                                                                                  |
| 4 | Актуальность   |  | г) | методы применяют с целью достижения синергетического эффекта                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

23. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                           |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | конкретность       |  | а) | достижимость намеченного результата                                                                       |
| 2 | результативность   |  | б) | побуждение заменено соревнованием                                                                         |
| 3 | гибкость           |  | в) | формулировка управляющего воздействия не должна допускать различных толкований                            |
| 4 | взаимозаменяемость |  | г) | методы управления применяют тогда, когда необходимо, и отменяют тогда, когда необходимость в них отпадает |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

24. Установите соответствие между методом управления и его механизмом

|   |                                                 |    |                            |
|---|-------------------------------------------------|----|----------------------------|
| 1 | Административный метод                          | a) | сетевое взаимодействие     |
| 2 | Экономический метод                             | б) | ценообразование            |
| 3 | Виртуальное управление нематериальными активами | в) | поощрение и стимулирование |
| 4 | Метод косвенного воздействия                    | г) | реализация прямой связи    |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в

25. Установите соответствие между методами управления и их характеристиками

|   |                                      |    |                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методы организационного развития     | a) | налажены формы взаимоотношений, способствующие взаимопониманию                                                         |
| 2 | Социальные методы                    | б) | руководство изучает опыт низовых звеньев и распространяет передовые идеи на все предприятие                            |
| 3 | Методы управления знаниями           | в) | руководство поддерживает долгосрочные усилия для улучшения решения проблем организации и способствует процессу перемен |
| 4 | Методы организационной эффективности | г) | разработаны четкие механизмы по управлению интеллектуальной собственностью                                             |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

### Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи

#### Ситуации и миникейсы

##### Ситуация 1

Агрофирма столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сумел сплотить вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами. Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 1

##### Ситуация 2

Заведующая МТФ каждый вечер звонит домой зоотехнику и просит его в режиме реального времени, с включенным видеозвонком на телефоне, дать отчет о соблюдении правил техники безопасности на МТФ. Хотя зоотехник каждый раз заверяет, что он гарантирует принятие всех соответствующих мер, заведующая МТФ все же настаивает на том, чтобы тот еще раз проверил, всюду ли выключен свет и закрыто ли главное

помещение. Через два месяца зоотехник увольняется, так как считает условия работы, при которых он каждый вечер должен возвращаться из дома на МТФ, чтобы проверить то, что она уже сделала добросовестно, неприемлемым.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) принципы управления;
- 2) методы управления;
- 3) функции управления;
- 4) аспекты управления.

Правильный ответ: 2

Ситуация 3

«Лена, ты не подменишь меня сегодня? У меня тут семейные обстоятельства такие..., уйти бы пораньше надо..., а начальника я предупредила уже, он отпускает!» - такие просьбы Лена слышит от Кати с завидным постоянством. И Лена каждый раз, входя в положение, задерживается на один-два часа. При этом «несчастливая» Катя и не думает в свой черед отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с Леной своей зарплатой. Зато она всегда так искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у Лены не хватает воли ей отказать.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик

Правильный ответ: 3

Ситуация 4

Руководитель отдела маркетинга одной агрофирмы постоянно удивляет всех окружающих своим прекрасным настроением и цветущим видом. Для него не существует стрессов и проблем - он решает все легко и без напряжения. Обладая прекрасным чувством юмора, он умеет сгладить любую неприятную ситуацию и разрядить атмосферу. Его подчиненные чувствуют себя в коллективе очень уютно и испытывают к своему руководителю глубокую симпатию.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) экспертная власть.

Правильный ответ: 2

Ситуация 5

Стены главного офиса агрохолдинга украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) внешний вид зданий;
- 2) символика цвета;
- 3) удобство и оформление интерьеров;
- 4) легенды и мифы

Правильный ответ: 3

Ситуация 6

При посещении бригады №2 директор агрохолдинга сказал бригадиру: «Что-то о вас вообще ничего не слышно». Бригадир на это сказал: «Подразделение работает нормально. Сейчас никаких проблем, которые надо было бы обсудить с вами». Директор ответил: «Это удивительно. От ваших коллег нередко я слышу немало интересного. Они часто просят у меня совета». Бригадир из этого заключил, что директор заинтересован в том, чтобы у него спрашивали о решениях, которые он сам прежде принимал в зоне своей ответственности, или по крайней мере ставили его в известность заранее. Он стал действовать соответственно и увидел, что поведение директора по отношению к нему, которое ранее ему казалось несколько необычным, полностью изменилось.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) принципы менеджмента;
- 3) социально - психологические аспекты управления;
- 4) методы менеджмента

Правильный ответ: 2

Ситуация 7

В коллективе одного из отделов постоянная текучка кадров. На вопросы руководителя кадрового отдела о причинах увольнения сотрудники отдела отвечают, что ощущают себя в отделе крайне некомфортно, поскольку их непосредственный руководитель склонен объявлять им жесткий выговор за каждый малейший проступок и постоянно грозит невыплатой квартальной премии.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) эталонная власть
- 2) законная (традиционная) власть;
- 3) экспертная власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 4

Ситуация 8

Сотрудники отдела маркетинга испытывают к своему руководителю глубочайшее уважение, считая его самым лучшим специалистом - профессионалом в своей области. Все поручения своего руководителя подчиненные стараются выполнять наилучшим образом.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) законная (традиционная) власть
- 3) экспертная власть;
- 4) эталонная власть.

Правильный ответ: 3

Ситуация 9

Руководство крупного агрохолдинга разработало и внедрило символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач, но их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) легенды и мифы;
- 2) табу;
- 3) девизы и лозунги;
- 4) символика цвета.

Правильный ответ: 4

#### Ситуация 10

При проведении реконструкции коровника начальник строительной бригады Васильев И.В. получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Васильеву И.В. это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди имели претензии к нему, поэтому размышлял, как лучше всего отстраниться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил главному инженеру всех своих подчиненных (20 человек) и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) методы управления;
- 2) социально - психологические аспекты управления;
- 3) функции управления;
- 4) принципы управления.

Правильный ответ: 4

#### Ситуация 11

Сотрудники агрофирмы не испытывают к своему генеральному директору особой симпатии и достаточно часто внутренне не согласны с его решениями. Однако они обязаны выполнять все его распоряжения.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 12

Сотрудник отдела маркетинга Сидоров А.И. получил приглашение принять участие в интересном обучающем семинаре. Руководитель отдела отказывается подписать заявку, аргументируя этот факт высокой стоимостью семинара и отсутствием необходимости в его участии. Сидоров А.И. раздосадован таким решением. Хотя ему и самому программа семинара кажется не очень интересной, ему очень хочется на пару дней сменить обстановку. Поэтому Сидоров А.И. идет к генеральному директору с заявкой на участие в семинаре, и тот без вопросов ее подписывает. Узнав об этом факте, руководитель отдела маркетинга сильно расстроился. Кроме того, пострадал его авторитет в глазах подчиненных.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) методы менеджмента;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) социально - психологические аспекты управления.

Правильный ответ: 3

#### Ситуация 13

Руководитель отдела продаж после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Обведя комнату недружелюбным взглядом, он направляется к новому сотруднику отдела продаж. Подойдя к нему, он начинает на повышенных тонах отчитывать его за то, что еще не готов список перспективных клиентов. При этом новый сотрудник как раз занимается этой работой. И кроме того, он прекрасно помнит, что работа должна быть выполнена только через неделю. И этот срок ему поставил сам же начальник, который в данный момент его отчитывает.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;

3) жертва;

4) критик.

Правильный ответ: 1

Ситуация 14

Владелец компании малого бизнеса заявляет: «Для меня как владельца бизнеса очень важно ощущать душевное спокойствие. Наш новый сервер и программное обеспечение совершенно по-новому связывают меня с моим бизнесом и сотрудниками. Стоя у штурвала, я чувствую себя очень уверенно - и это бесценно».

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

1) функции менеджмента;

2) социально – психологические аспекты управления;

3) принципы менеджмента;

4) методы менеджмента.

Правильный ответ: 3

Ситуация 15

В результате сложившейся кризисной ситуации по отрасли, компания первоначально ориентированная на госзаказ оказалась в очень сложной ситуации. К тому же ситуацию усугубил демографический кризис, принеся дополнительные риски для производства товаров детской индустрии. Чтобы сохранить квалифицированные трудовые ресурсы руководству пришлось остановить часть производственных мощностей и переориентировать работников на другие виды деятельности. Для получения нужных ресурсов было принято решение часть имущества и площадей сдавать в аренду. В результате, принятые меры позволили компании сохранить свои ресурсы на время поиска новых инвесторов и рынков сбыта

Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

1) закон синергии

2) закон развития

3) закон самосохранения

4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 3

Ситуация 16

Один из сотрудников продвинулся по служебной лестнице и был назначен руководителем нового отдела. Вдохновленный карьерным ростом, новоиспеченный руководитель разработал проект организационной структуры вверенного ему подразделения. В составе отдела он выделил три сектора с предполагаемой функциональной специализацией. Для выполнения этих функций в отдел требовалось 12 сотрудников. Руководство компании одобрило этот проект и внесло изменения в общую организационную структуру предприятия. Через месяц отдел был полностью сформирован и начал свою работу. В итоге руководитель нового отдела стал почти 80% своего рабочего времени тратить на то, чтобы объяснять задания для своих подчиненных, так как оказалось, что реальной потребности в большинстве запланированных ранее функций не было. Укажите, какие принципы статического состояния организации не соблюдаются в данной ситуации

1) приоритета субъекта управления над объектом

2) приоритета функции над структурой

3) приоритета цели

4) приоритета правил

Правильный ответ: 2

### Расчетные задачи

Задача 1



Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1995 тыс.т.
- Местное производство – 31756 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8516 тыс.т.
- Ввоз продукции – 645 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2032 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит:

$$(1995 + 31756 + 8516) - 645 - 2032 = 39590 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 2

Определите емкость рынка мяса и мясной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 75 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|-0,8032|$
- Объем резерва продукции 2032 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 2300 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления мяса и мясной продукции

$$75 \cdot 143,3 = 10747,5 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$10747,5 \cdot (|-0,8032|) = 8632,4 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка мяса и мясной продукции составит

$$8632,4 + 2032 - 2300 = 8364 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 5620 тыс. т.
- 2) 6235 тыс. т.
- 3) 7843 тыс. т.
- 4) 8364 тыс. т.

Правильный ответ: 4

Задача 3

Определите емкость рынка молока и молочной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 248 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|0,8858|$
- Объем резерва продукции 838 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 14678 тыс.т.

Решение

1. Средний уровень потребления молока и молочной продукции

$$248 \cdot 143,3 = 35538,4 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$35538,4 \cdot (|0,8858|) = 31479,9 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка молока и молочной продукции составит

$$31479,9 + 838 - 14678 = 17639,6 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 17639,6 тыс. т.
- 2) 17876,4 тыс. т.
- 3) 18214,2 тыс. т.
- 4) 18945,4 тыс. т.

Правильный ответ: 1

Задача 4

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за базисный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 2032 тыс.т.
- Местное производство – 30529 тыс.т.
- Ввоз продукции – 9445 тыс.т.
- Ввоз продукции – 628 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 1971 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за базисный период составит :

$$(2032 + 30529 + 9445) - 628 - 1971 = 39407 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39407 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 5

Стратегическая цель организации на плановый год - увеличить прибыль за двухлетний период работы в четыре раза с 25 млн. руб. до 100 млн. руб., средневзвешенный доход на одного клиента увеличить на 40%, а средневзвешенные затраты на одного клиента увеличить на 35%.

В соответствии с планом развития организации на текущий год.

- средневзвешенный доход на одного клиента планируется на уровне 3800 руб.,
- средневзвешенные затраты на одного клиента - 1350 руб.

Определите размер прибыли на одного клиента на плановый год

Решение:

1. Определение разрыва прибыли между плановым и ожидаемым состоянием

$$100 \text{ млн. руб.} - 25 \text{ млн. руб.} = 75 \text{ млн. руб.}$$

2. Расчет прибыли на одного клиента в текущем году

$$3800 \text{ руб.} - 1350 \text{ руб.} = 2450 \text{ руб.}$$

3. Планируемое увеличение средневзвешенного дохода на одного клиента в плановом году  $3800 \text{ руб.} \cdot 1,4 = 5320 \text{ руб.}$

4. Планируемое увеличение средневзвешенных расходов на одного клиента на плановый год  $1350 \text{ руб.} \cdot 1,35 = 1822,5 \text{ руб.}$

5. Расчет прибыли на одного клиента в плановом году  $5320 \text{ руб.} - 1822,5 \text{ руб.} = 3497,5 \text{ руб.}$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 3497,5 руб.
- 2) 3678,9 руб.
- 3) 3740,7
- 4) 3956,3

Правильный ответ: 1

Задача 6

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1971 тыс.т.

- Местное производство – 30553 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8995 тыс.т.
- Ввоз продукции – 629 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2027 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит :

$$(1971 + 30553 + 8995) - 629 - 2027 = 38863 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 38863 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 2

Задача 7

Определите эластичность спроса на мясо и мясопродукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 83 кг/чел./год
- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 85 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на мясо и мясопродукты в течение года 97%

Решение

$$\text{Прирост объема потребления} = [(85 : 83) - 1] \cdot 100 = 2,41\%$$

$$\text{Прирост цен} = 97\% - 100\% = -3\%$$

$$\text{Коэффициент эластичности} = 2,41 : (-3) = |-0,8033|$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) |- 0,2551|
- 2) |- 0,8033|
- 3) | 0,0021|
- 4) | 0,2145|

Правильный ответ: 2

Задача 8

Определите эластичность спроса на молоко и молочные продукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 267 кг/чел./год
- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 270 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на молоко и молочные продукты в течение года 113,1%

Решение

$$\text{Прирост объема потребления} = [(270 : 267) - 1] \cdot 100 = 1,12\%$$

$$\text{Прирост цен} = 113,1\% - 100\% = 13,1\%$$

$$\text{Коэффициент эластичности} = 1,12 : 13,1 = | 0,0854|$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) |- 0,2230|
- 2) |- 0,4332|
- 3) | 0,0854|
- 4) | 0,1245|

Правильный ответ: 3

Задача 9

Определите количество анкет, необходимое для проведения маркетингового исследования ситуации на рынке и получения вывода о спросе на товар, если известны следующие данные

- совокупность покупателей 1000 чел.
- выборочная дисперсия (определенная по прошлым исследованиям) 250 руб.
- коэффициент доверия 2
- задаваемая (предельная) ошибка выборки 1

Решение

$$\text{Количество анкет} = (2^2 \cdot 250 \cdot 1000) : (1^2 \cdot 1000 + 2^2 \cdot 250) = 500 \text{ анкет}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 100 анкет
- 2) 300 анкет
- 3) 400 анкет
- 4) 500 анкет

Правильный ответ: 4

Задача 10

В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт.

Определите объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.

Решение:

1. Стоимость продукции по плановой цене  $12,5 \cdot 2600 = 32500$  руб.
2. Фактическая стоимость продукции  $12,2 \cdot 2750 = 33550$  руб.
3. Перевыполнен план продаж  $33550 - 32500 = 1050$  руб.
4. Потери выручки в связи с уменьшением цены  $(12,2 - 12,5) \cdot 2750 = - 825$  руб.

Ответ:

- объем реализации продукции составляет 33550 руб.;
- выручка, связанная с дополнительной продажей продукции по сниженной цене, составляет 1050 руб.

Задача 11

Агрофирма решила провести выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю.

Определите эффективность выставки продаж

Решение:

Объем продаж в день до выставки  $480 : 26 \text{ дней} = 18,5$  тыс. руб.

Объем продаж в день после выставки  $560 : 26 = 21,5$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж в день, связанного с проведением выставки  $21,5 - 18,5 = 3$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж за месяц  $3 \times 26 \text{ дней} = 78$  тыс. руб.

Определяем торговую надбавку (в руб.) и эффективность выставки продаж  $(78 \cdot 18,5) : 100 = 14,43$  тыс. руб.;

$14,43 - 2,7 = 11,73$  тыс. руб.

Ответ: эффективность выставки продаж составляет 11,73 тыс. руб.

Задача 12.

Фирма проводила рекламную кампанию с 11 по 18 апреля текущего года. В апреле 30 дней, в том числе рабочих 26 дней. Количество дней до рекламы составляет 9, а после рекламы 17.

Определите экономическую эффективность рекламных мероприятий, если имеются следующие данные:

- фактическая реализация товара до рекламных мероприятий 140 тыс. руб.;
- фактическая реализация товара за апрель 460 тыс. руб.;
- торговая надбавка 15 %;
- на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.;

Решение:

1. Однодневная реализация товара до рекламных мероприятий 140 тыс.руб. : 9 = 15,6 тыс. руб. ; в день;  $(460 - 140) : 17 = 18,8$  тыс. руб. ;
2. Прирост однодневной реализации после рекламы  $18,8 - 15,6 = 3,2$  тыс. руб. в день;
3. Дополнительный объем продукции  $3,2 \cdot 17 = 54,4$  тыс. руб.;
4. Дополнительный доход  $(54,4 \cdot 15\%) : 100\% = 8,16$  тыс. руб.
5. Эффективность рекламы (или прибыль от рекламы):  $8,16 - 2,65 = 5,51$  тыс. руб.;

Выберите правильный вариант решения:

- 1) прибыль составила 5,51 тыс. руб.
- 2) прибыль составила 10 тыс. руб.
- 3). убыток составил - 3,28 тыс. руб.
- 4) убыток составил - 6,45 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

Задача 13

Выберите сегмент рынка по критерию объема сбыта на основе использования следующих показателей.

| Основные показатели сегмента рынка    | Сегмент А | Сегмент Б | Сегмент В |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость сегмента рынка, тыс. ед.      | 2700      | 2200      | 1400      |
| Стратегическая доля рынка организации | 1/30      | 1/20      | 1/10      |

Решение

1. Объем потенциального сбыта для сегмента А  $= 2700 \cdot 1/30 = 90$
2. Объем потенциального сбыта для сегмента Б  $= 2200 \cdot 1/20 = 110$
3. Объем потенциального сбыта для сегмента В  $= 100 \cdot 1/10 = 140$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент А с объемом сбыта в 130 пунктов предпочтительнее остальных
- 2) сегмент Б с объемом сбыта в 160 пунктов предпочтительнее остальных
- 3) сегмент В с объемом сбыта в 140 пунктов предпочтительнее остальных
- 4) сегмент А с объемом сбыта в 120 пунктов предпочтительнее остальных

Правильный ответ: 3

Задача 14

Оцените целевой сегмент рынка и выберите наиболее привлекательный для организации на основе представленных данных

Экспертные оценки степени привлекательности сегментов рынка

| Показатели экспертной оценки сегмента рынка                                              | Вес критерия | Экспертная оценка |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|
|                                                                                          |              | Сегмент А         | Сегмент В |
| Стратегическая емкость сегмента рынка                                                    | 0,3          | 6                 | 4         |
| Уровень конкуренции                                                                      | 0,25         | 7                 | 8         |
| Возможности доступа и наличие препятствий для входа в сегмент рынка и выхода из сегмента | 0,15         | 4                 | 5         |
| Уровень осведомленности потребителя                                                      | 0,3          | 7                 | 6         |
| Итого                                                                                    | 0,1          | 24                | 23        |

Решение

1. Взвешенная оценка сегмента А  $= 0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7 + 0,15 \cdot 4 + 0,3 \cdot 7 = 6,25$
2. Взвешенная оценка сегмента В  $= 0,3 \cdot 4 + 0,25 \cdot 8 + 0,15 \cdot 5 + 0,3 \cdot 6 = 5,75$
3. Соотношение взвешенных оценок  $(6,25 : 5,75) \cdot 100\% = 109\%$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 4%

- 2) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 8%
- 3) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 3%
- 4) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 9%

Правильный ответ: 4

Задача 15

Экспертной группой были выявлены следующие данные по состоянию предприятия

Таблица - Результаты экспертной оценки основных факторов внутренней среды организации

| Фактор                                                                                         | Оценка | Вес  | Направление влияния |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------------------|
| Уровень устойчивости и стабильности деятельности                                               | 10     | 0,25 | Позитивное          |
| Производственная мощность, оборудование и технологии                                           | 9      | 0,25 | Позитивное          |
| Рыночная доля, стратегическая позиция                                                          | 7      | 0,10 | Позитивное          |
| Соответствие квалификации производственного персонала текущим и стратегическим целям и задачам | 7      | 0,10 | Негативное          |
| Ценности организации. Рациональная организационная структура организации                       | 6      | 0,10 | Негативное          |
| Степень вертикальной интеграции                                                                | 6      | 0,10 | Позитивное          |
| Уровень безопасности производства. Контроль качества продукции                                 | 7      | 0,10 | Позитивное          |

Рассчитайте влияние факторов внутренней среды на деятельность организации, используя результаты экспертной оценки факторов и весовых коэффициентов

Решение

1. Позитивное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $10 \cdot 0,25 + 9 \cdot 0,25 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,1 = 6,75$  балла

2. Негативное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 = 1,3$  балла

Выберите правильный вариант решения:

1) позитивное влияние факторов внутренней среды 5,25, негативное влияние факторов внутренней среды 2,4

2) позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3

3) позитивное влияние факторов внутренней среды 8,5, негативное влияние факторов внутренней среды 0,4

4) позитивное влияние факторов внутренней среды 4,9, негативное влияние факторов внутренней среды 3,8

Правильный ответ: 3

Задача 16

Фирма имеет производственные мощности, позволяющие производить в год 9 т продукции. Фактически годовой объем продаж продукции на сегменте «Х» фирмы составил 6 т. Потенциальный спрос на сегменте составляет 24 т продукции. На сегменте «Х» действуют еще два конкурента, рыночная доля которых составляет соответственно 10 и 15%. Фирма планирует 120%-ный рост объемов производства и продаж на сегменте «Х». Определение возможность достижения стратегической цели в 40% - ной доли на сегменте «Х» фирмой

Решение

1. Определяем рост объема производства и продаж в сегменте Х

$$6\text{т} \cdot 120\% / 100\% = 7,2\text{т}$$

2. Рассчитаем прогнозируемый объем продаж в соответствии с достижением стратегической цели  $24т \cdot 40\% / 100\% = 9,6т$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 5т
- 2) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 9,6т
- 3) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 3т
- 4) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 15т

Правильный ответ: 2

Задача 17

Определите средневзвешенную оценку возможностей и угроз и уровень реакции организации на внешние стратегические факторы на основе приведенных данных

Таблица - Результаты оценки возможностей и угроз организации

| Внешние стратегические факторы                                             | Коэффициент значимости | Оценка, балл |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Возможности                                                                |                        |              |
| Общий коэффициент рождаемости                                              | 0,05                   | 3            |
| Уровень развития розничной сети                                            | 0,1                    | 1            |
| Государственная поддержка бизнеса                                          | 0,2                    | 4            |
| Уровень занятости населения                                                | 0,15                   | 1            |
| Угрозы                                                                     |                        |              |
| Увеличение срока окупаемости капитальных затрат на внедрение новой техники | 0,15                   | 2            |
| Уровень конкуренции на внутреннем рынке                                    | 0,1                    | 3            |
| Использование новых технологии                                             | 0,15                   | 1            |
| Снижение уровня удовлетворенности клиентов                                 | 0,1                    | 1            |

Решение

Сумма взвешенной оценки =  $(0,05 \cdot 3) + (0,1 \cdot 1) + (0,2 \cdot 4) + 9 + (0,15 \cdot 1) + (0,15 \cdot 2) + (0,1 \cdot 3) + (0,15 \cdot 1) + (0,1 \cdot 1) = 0,15 + 0,1 + 0,8 + 0,15 + 0,3 + 0,3 + 0,15 + 0,1 = 2,05$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 4,09 так как ее показатель выше 3,1
- 2) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 8,98 так как ее показатель выше 3,1
- 3) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,95 так как ее показатель меньше 3,1
- 4) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,05 так как ее показатель меньше 3,1

Правильный ответ: 4

Задача 18

Известны следующие данные о предприятиях

| Показатели             | Предприятие А | Предприятие В |
|------------------------|---------------|---------------|
| Текущая прибыль, руб.  | 25000         | 6000          |
| Число акций            | 400           | 200           |
| Прибыль на акцию, руб. | 62,5          | 30            |

Предприятие А намерено поглотить предприятие В с помощью слияния акционерного капитала и следующего менового соглашения: 1 акция компании В = 0,5 акции компании А.

Определите прибыль на акцию компании А после процедуры слияния с предприятием В.  
Решение

1. Текущая прибыль =  $25000 + 6000 = 31000$
2. Число акций =  $400 + 0,5 \cdot 200 = 500$
3. Прибыль на акцию =  $31000 : 500 = 62$  руб.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 54 руб.
- 2) 58 руб.
- 3) 62 руб.
- 4) 72 руб.

Правильный ответ: 3

Задача 19

Потенциал организации представлен следующими показателями, выведенными экспертами в области стратегического управления

Таблица - Оценка потенциала организации

| Составляющая потенциала           | Оценка стратегического потенциала организации | Оценка текущего потенциала организации |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Производственная                  | 1.0                                           | 0,40                                   |
| Финансовая                        | 1,0                                           | 0,80                                   |
| Научно- исследовательская         | 1.0                                           | 0,75                                   |
| Маркетинговая                     | 1,0                                           | 0,50                                   |
| Инновационная                     | 1.0                                           | 0,40                                   |
| Материально-техническое снабжение | 1.0                                           | 0,80                                   |
| Организационные возможности       | 1.0                                           | 0,20                                   |
| Сбытовая                          | 1.0                                           | 0,40                                   |
| Интегральная оценка               | 1.0                                           | 0,53                                   |

Определите, каков уровень текущего потенциала организации

Решение

Интегральная оценка равна  $(0,40 + 0,80 + 0,75 + 0,50 + 0,40 + 0,80 + 0,20 + 0,40) / 8 = 0,53$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) текущий потенциал организации только на 24% соответствует стратегическому значению
- 2) текущий потенциал организации только на 47% соответствует стратегическому значению
- 3) текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению
- 4) текущий потенциал организации только на 62% соответствует стратегическому значению

Правильный ответ: 3

Задача 20

Организации для увеличения продаж важно правильно выбрать сегмент рынка, Определите, на каком из трех сегментов рынка организации стоит максимально сосредоточить свои возможности

| Основные показатели сегмента | Сегмент 1 | Сегмент 2 | Сегмент 3 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость рынка, тыс. ед.      | 6000      | 5000      | 3000      |



|                                                                   |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Занимаемая организацией доля рынка,<br>коэффициент рынка компании | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

Решение

1. Объем продаж в первом сегменте  $Q_1 = 6000 \cdot 0,3 = 1800$  ед.
2. Объем продаж во втором сегменте  $Q_2 = 5000 \cdot 0,2 = 1000$  ед.
3. Объем продаж в третьем сегменте  $Q_3 = 3000 \cdot 0,1 = 300$  ед.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) для организации сегмент 1 рынка в 1800 ед. самый стратегически выгодный
- 2) для организации сегмент 2 рынка в 1600 ед. самый стратегически выгодный
- 3) для организации сегмент 3 рынка в 1900 ед. самый стратегически выгодный
- 4) для организации сегмент 1 рынка в 2500 ед. самый стратегически выгодный

Правильный ответ: 1

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1 Знает: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-4.2 Умеет: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Иметь практический опыт: обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Психология и педагогика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

#### *База тестов*

*1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных*

*Психология изучает:*

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

*2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:*

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

*3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом*

*Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –*

*это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: психология

*4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:*

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

*5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:*

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

*6. Предметом психологии являются:*

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
  - б) психология малых групп и коллективов
  - в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
  - г) психологические основы обучения и воспитания
- Правильный ответ: г

*7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:*

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

*8. Психология как самостоятельная наука оформилась:*

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

*9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:*

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

*10. Психология наука о душе была определена:*

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

*11. Психология как наука о сознании стала развиваться:*

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

*12. Психология как наука о поведении возникла:*

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

Правильный ответ: в

*13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

- а) медицинская

- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

*14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:*

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волеиконической
- д) кратковременной
- е) эхонической.

Правильный ответ: в

*15. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

- а) медицинская
- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

*16. Развитие организма человека называется:*

- а) онтогенезом
- б) социогенезом
- в) филогенезом
- г) антропогенезом

Правильный ответ: а

*17. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- а) личность
- б) человек
- в) индивид
- г) индивидуальность

Правильный ответ: б

*18. . Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении: к себе, к другим людям, к порученному делу:*

- а) способности
- б) темперамент
- в) характер
- г) задатки

Правильный ответ: в

*19. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: темперамент

20. *Личность – это человек как:*

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) субъект деятельности

Правильный ответ: а

21. *Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:*

- а) гордостью нации
- б) избирателем
- в) личностью
- г) интеллектуалом

Правильный ответ: в

22. *Суть процесса социализации человека заключается в:*

- а) развитии его врожденных свойств
- б) овладении многочисленными отношениями между людьми
- в) усвоении жаргона определенного слоя общества
- г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

23. *Какой компонент в психологической структуре личности лишний:*

- а) мотивационно-целевой
- б) коммуникативный
- в) волевой
- г) перцептивный

Правильный ответ: г

24. *Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:*

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

25. *Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:*

- а) умение
- б) навыки
- в) знания
- г) способности

Правильный ответ: г

26. *Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:*

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: в

27. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

28. Действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл – это:

- а) импульсивное поведение
- б) поступок
- в) интериоризация
- г) результат

Правильный ответ: в

29. Система действий, сценитированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мотивация

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформизм

32. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: эмпатия

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик

г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

а) сангвиник

б) флегматик

в) холерик

г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Способ поведения, приобретенный в индивидуальной жизни и закрепленный в результате упражнений:

а) навык

б) приспособление

в) интеллектуальное поведение

г) импринтинг

Правильный ответ: а

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

а) общение

б) деятельность

в) обучение

г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

а) коммуникативной

б) интерактивной

в) перцептивной

г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

а) интерактивной

б) перцептивной

в) коммуникативной

г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

а) статус

б) роль

в) образ

г) положение

Правильный ответ: б

41. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волей

Правильный ответ: в

42. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) тестирование
- г) самонаблюдение

Правильный ответ: а

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:

- а) сенсорные
- б) моторные
- в) центральные
- е) практические

Правильный ответ: а, б, в

45. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: деятельность

46. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сознание

47. К функциям психики относятся:

- а) отражение окружающего мира
- б) информационная
- в) регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания
- г) познавательная

Правильный ответ: а

48. Все психические процессы подразделяются на:

- а) познавательные
- б) эмоциональные



- в) волевые
- г) мотивационные

Правильный ответ: а, б, в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) включения
- в) предрасположенности

Правильный ответ: б

50. Разнообразные зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, обонятельные раздражители И.П. Павлов назвал:

- а) второй сигнальной системой
- б) ощущением
- в) первой сигнальной системой
- г) восприятием

Правильный ответ: а

51 Психическим явлением является:

- а) нервный импульс
- б) рецептор
- в) интерес
- г) сердцебиение

Правильный ответ: в

52. . Периоды развития, в которые развивающийся организм особо чувствителен к определенным влияниям окружающей действительности, называются ...

- а) сензитивными
- б) возрастными
- в) кризисными
- г) педагогическими

Правильный ответ: б

53. Принцип природосообразности быт сформулирован ...

- а) К.Д. Ушинским
- б) А. С. Макаренко
- в) Дж. Локком
- г) Я. Коменским

Правильный ответ: г

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

- а) повышает эффективность деятельности
- б) определяет групповое мнение
- в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. *Сообщают информацию из внешней среды ... ощущения.*

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: г

57. *Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:*

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: б

58. *Сообщают информацию из внутренней среды ... ощущения.*

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: б

59. *Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:*

- а) позицией
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. *Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:*

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. *Целью психологии управления является:*

- а) совершенствование экологической среды
- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
- в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. *Выделение одного объекта или его части посредством механизма внимания в один момент времени является таким свойством восприятия как...*

- а) предметность
- б) целостность
- в) избирательность

Правильный ответ: в

63. *Соединение существенных свойств и связывание их с классом явлений, называется.*

- а) умозаключением
- б) обобщением
- в) конкретизацией

г) анализом  
Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется.

- а) сознанием
- б) мотивацией
- в) волей
- г) потребностью

Правильный ответ: в

66. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

67. К методам психологии относятся:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) метод тестов
- г) обобщение

Правильный ответ: а, б, в

68. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б

70. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

71. *Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....*

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

72. *Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...*

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

73. *Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...*

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

74. *Умение правильно оценить себя - это...*

- а) заниженная самооценка
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

75. *Индивидуальные особенности личности – это...*

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

76. *Психический процесс создания новых образов – это...*

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

77. *Представление человека о желаемом образе жизни – это...*

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

78. *Что такое мышление?*

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

79. *Какое представление ложное?*

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

80. *Что такое способность?*

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
- б) побуждения познавательного характера
- в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

81. *Что такое объём?*

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

82. *Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...*

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

83. *Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...*

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

84. *Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...*

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

85. *Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...*

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

86. *Способность оценивать себя называется:*

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: б

87. *Меланхолику не рекомендуется работать*

- а) терапевтом

- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

88. *Экстраверту лучше заниматься*

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) обслуживанием клиентов
- г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

89. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

90. *Личность это в психологии (определение):*

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

91. *Определение «структура личности» в психологии:*

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

92. *Мотивы личности в психологии:*

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

92. *Психические состояния это:*

- а) временные уровни активности личности
- в) интроспективно вызванные образы
- г) желание человека

Правильный ответ: а

93. *При психическом утомлении человек испытывает:*

- а) агрессию
- б) снижение сил
- в) чувство фрустрации
- г) радость

Правильный ответ: б

94. Метод АТ разработал:

- а) Э.Куэ
- б) И.Шульц
- в) А.Ролан
- г) И. Саломатин

Правильный ответ: б

95. Функциональные психические состояния возникают у человека:

- а) во время отдыха
- б) во время сна
- в) в процессе работы
- г) во время релаксации

Правильный ответ: в

96. АТ – это метод:

- а) повышения производительности труда
- б) физиологической концентрации
- в) изменения обмена веществ
- г) самовнушения

Правильный ответ: г

97. Метод Э. Куэ основан на:

- а) мышечной релаксации
- б) медитации
- в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
- г) саморазвитии

Правильный ответ: а

98. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:

- а) эмоций, чувств, переживаний
- б) темперамента, характера, воли
- в) подсознания, сознания, моторики

Правильный ответ: в

99. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:

- а) переживание их
- б) познание их
- в) подчинение им

Правильный ответ: б

100. Обида - это:

- а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
- б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.

Правильный ответ: а

101. «Человек воли» обычно выполняет то, что ему:

- а) нравится
- б) хочется, а не нужно
- в) нужно, а не хочется

Правильный ответ: в

*102. Стрессом обычно называют:*

- а) благоприятные факторы, влияющие на организм
- б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм

Правильный ответ: б

*103. Релаксация - это:*

- а) возбуждение, активизация деятельности
- б) покой, расслабление, отдых

Правильный ответ: б

*104. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации*

- а) воображение
- б) расслабление мышц
- в) расслабление ног
- г) расслабление рук
- д) релаксация

Правильный ответ: г

*105. Стадия овладения низшей ступенью АТ*

- а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота)
- б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
- в) произвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию
- г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла)
- д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга

Правильный ответ: г

*106. \_\_\_\_ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штампами, которые можно постепенно выбить и заменить другими*

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: а

*107. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание*

- а) Куэ;
- б) Минкевича
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: б



108. «Формулы должны быть \_\_\_\_\_, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»

- а) взрослыми
- б) волевыми
- в) детскими
- г) интересными
- д) позитивными

Правильный ответ: в

109. Аутогенная тренировка является одним из способов

- а) нарушения
- б) переживаний
- в) самовнушения
- г) саморегуляции
- д) снятия стресса

Правильный ответ: в

110. Аутогипнотический транс — это метод

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: г

111. В переводе с греческого ауотренинг означает

- а) autos — мы и gennaio — творим;
- б) autos — они и gennaio — помогают;
- в) autos — сам и gennaio — помогаю;
- г) autos — сам и gennaio — понимаю;
- д) autos — сам и gennaio — рожаю

Правильный ответ: д

112. Выделяют следующие группы комплексов

- а) ноги
- б) печень
- в) руки;
- г) сердце
- д) сосуды

Правильный ответ: г, д

113. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется

- а) делать чертежи
- б) ежедневно вести дневник
- в) советоваться с психологом
- г) спать не более 8 часов в день
- д) читать книги

Правильный ответ: б

114. Задачи саморегуляции:

- а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение

их нежелательных последствий

б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

Правильный ответ: в

*115. Йозефом Вольпе родился в*

а) 1899 году

б) 1900 году

в) 1911 году

г) 1915 году

д) 1925 году

Правильный ответ: г

*116. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке*

а) моторики

б) памяти

в) процессов воображения

г) процессов движения

д) процессов мышления

Правильный ответ: в

*117. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее*

а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека

б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности

в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;

г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического

д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний

Правильный ответ: г, д

*118. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?*

а) биологические

б) биохимические

в) природные

г) физические

д) химические

Правильный ответ: б, г

*119. Классификацию способов саморегуляции предложил*

- а) Куэ
- б) Тимофеев
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*120. Контактная десенсибилизация – это*

- а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
- в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
- г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

Правильный ответ: б

*121. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится*

- а) визуализировать цветные образы
- б) обучать других
- в) отдыхать
- г) размышлять
- д) фантазировать

Правильный ответ: а

*122. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан*

- а) Джейкобсоном
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*123. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять*

- а) вниманием
- б) воображением
- в) мышцами
- г) памятью
- д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

*124. Метод систематической десенсибилизации был предложен*

- а) Вольпе
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

125. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил

- а) Куэ
- б) Филимоненко
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

126. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы

- а) взаимопомощи
- б) гимнастики
- в) иррациональной психотерапии
- г) самовнушения
- д) хатха – йоги и раджи – йоги

Правильный ответ: г, д

127. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации

- а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
- б) напрягайте мышцы до ощущения боли
- в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
- г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
- д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах

Правильный ответ: а, в, д

128. Особенность позы сидя

- а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
- б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
- в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
- г) спина касается спинки стула
- д) спина не касается спинки стула

Правильный ответ: д

129. Перед началом занятий аутогенной тренировкой

- а) выяснить нет ли противопоказаний
- б) исключить возраст 20-25 лет
- в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
- г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
- д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания

Правильный ответ: а, г

130. Подготовительные упражнения включают

- а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление)
- б) очень крепко зажмурить глаза – открыть
- в) улыбка до ушей – расслабить

- б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
- в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)
- г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя
- д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло

Правильный ответ: а, б

*131. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов*

- а) активизации
- б) восстановления
- в) напряжения
- г) уменьшения психофизиологической реактивности
- д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

*132. Процесс освоения метода аутогенной тренировки*

- а) включает формирование негативных качеств
- б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств
- в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния
- г) носит активный, тренирующий характер
- д) носит пассивный характер

Правильный ответ: б, г

*133. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать*

- а) восемь месяцев тренировки
- б) два месяца тренировки
- в) семь месяцев тренировки
- г) три тренировки
- д) четыре месяца тренировки

Правильный ответ: а

*134. Саморегуляция – это*

- а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

Правильный ответ: в

*135. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение \_\_\_\_ недель*

- а) 1 недели
- б) 1-2 недели

- а) 10 недель
- г) 3 недель
- д) 6-8 недель

Правильный ответ: д

*136. Создатель аутогенной тренировки*

- а) А. Маслоу
- б) В. Кёлер
- в) З. Фрейд
- г) И. Шульц
- д) К. Юнг

Правильный ответ: г

*137. Упражнениям АТ соответствуют формулы*

- а) «Мне дышится свободно и легко»
- б) «Моя правая рука холоднее»
- в) «Сердце бьется спокойно»
- г) «Солнечное сплетение холодное»
- д) «Я абсолютно спокоен»

Правильный ответ: а, д

*138. Фиолетовый цвет – это*

- а) страх
- б) тревога
- в) уверенность
- г) чувство обеспокоенности
- д) чувство покоя

Правильный ответ: д

*139. Формула аутогенной тренировки (АТ)*

- а) расслабление + воображение + самовнушение
- б) расслабление + представление + релаксация
- в) расслабление + представление + самовнушение
- г) расслабление + представление + саморегуляция
- д) фантазия + представление + самовнушение

Правильный ответ: в

*140. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из \_\_\_\_ фраз и всегда носить позитивное содержание*

- а) 1-2 фраз
- б) 11-15 фраз
- в) 3-4 фраз
- г) 5-6 фраз
- д) 5-8 фраз

Правильный ответ: в

*141. Цель аутогенной тренировки I ступени включает*

- а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
- б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
- в) оказание влияние на способность передвигаться
- г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
- д) снятие стресса

Правильный ответ: в, г

*142. Черный цвет – это*

- а) жалость
- б) радость
- в) спокойствие
- г) тревога
- д) умиротворение

Правильный ответ: г

*143. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?*

- а) аутотренинг
- б) дыхательная техника
- в) массаж
- г) медитация
- д) мышечная релаксация

Правильный ответ: а, г

*144. Что такое «катарсис»?*

- а) взаимовыручка
- б) влияние
- в) медитация
- г) помощь
- д) самоочищение

Правильный ответ: д

*145. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как*

- а) беспокойность
- б) релаксацию
- в) самовнушение
- г) спокойствие
- д) фантазию

Правильный ответ: в

*146. Эдмунд Джейкобсон родился в*

- а) 1888 году
- б) 1889 году
- в) 1900 году
- г) 1905 году
- д) 1909 году

Правильный ответ: а

#### Примерные ситуационные задания

##### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

Педантичные люди;

Демонстративные;

Эмотивные (впечатлительные);

Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

#### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;

Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;

Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

#### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:

Сотрудничество

Соперничество

Избегание

Приспособление

#### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

#### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.



### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синецын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих

выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

#### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

#### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, лень, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

#### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, лень, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.

#### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы

хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

#### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша. 19
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

#### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

#### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышивала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

#### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и

самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком — цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнивалась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

#### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина балзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе влезть в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить

себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

Ситуационное задание 20

Механизация и автоматизации в животноводстве (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

#### База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Животноводческая ферма это:

1. подразделение сельскохозяйственного предприятия, в основных и вспомогательных постройках которого выращивают поголовье животных того или иного вида;
2. предприятие, предназначенное для равномерного круглогодичного производства высококачественной продукции на основе применения промышленной технологии, научной организации труда, высокого уровня концентрации и специализации производства на базе комплексной механизации, автоматизации и поточной организации производственных процессов;

3. совокупность расположенных в определенной последовательности и взаимоувязанных по производительности машин, и оборудования, обеспечивающих выполнение производственного процесса по поточно-прерывистому и цикличному графикам.

Правильный ответ: 2

2. Уровень механизации это:

1. поточное выполнение машинами и механизмами всех основных и вспомогательных производственных процессов;
2. совокупность расположенных в определенной последовательности и взаимоувязанных по производительности машин, и оборудования, обеспечивающих выполнение производственного процесса по поточно-прерывистому и цикличному графикам;
3. выраженное в процентах отношение числа животных, обслуживаемых машинами, к общему поголовью животных, имеющих в хозяйстве.

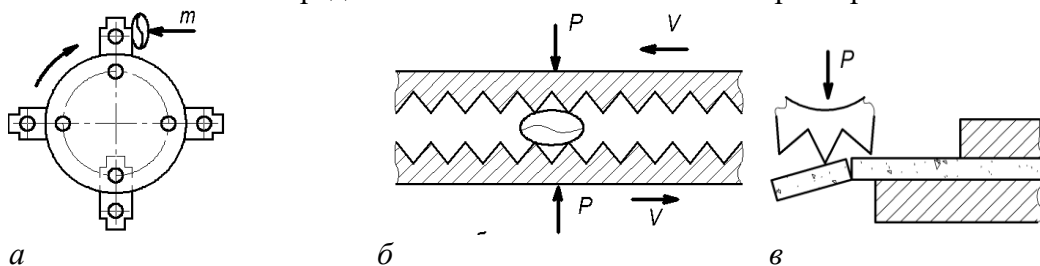
Правильный ответ: 1

3. Силосом называется:

1. корм из зеленой травы, убранной в фазе вегетации, провяленной до влажности 45...55 % и хранящейся в герметических емкостях в анаэробных условиях;
2. корм, приготовленный из свежескошенной или частично подвяленной травы и хранящийся в герметичных емкостях в анаэробных условиях, которые возникают в результате жизнедеятельности молочнокислых бактерий;
3. ценный белковый витаминный корм, получаемый путем искусственной сушки трав, которые скашивают в ранней фазе вегетации растений и измельчают на частицы определенных размеров.

Правильный ответ: 2

4. На какой из схем представлен способ измельчения кормов раскалыванием:



Правильный ответ: 1

5. Какие из перечисленных способов приготовления кормов к скармливанию относят к биологическим:

1. предварительная очистка, мойка, измельчение, плющение, уплотнение смешивание;
2. запаривание, заваривание, сушку, обжаривание, стерилизацию;
3. силосование, дрожжевание, осолаживание, проращивание.

Правильный ответ: 3

6. Какая из перечисленных дробилок безрешетная:

1. ДБ-5;
2. КДУ-2;
3. КДМ-2.

Правильный ответ: 1

7. Как регулируется норма выдачи корма в кормораздатчике КТУ-10А:

1. частотой вращения битеров;
2. скоростью движения ленты поперечного транспортёра;

3. храповым устройством и поступательной скоростью агрегата.

Правильный ответ: 3

8. В каком кормораздатчике рабочим органом является стальная конвейерная лента:

1. КТУ-10А;

2. ТВК-80А;

3. КЛО-75.

Правильный ответ: 3

9. Какие из перечисленных кормоприготовительных машин относятся к дозаторам:

1. С-12 и СКО-Ф-3;

2. ДП-1 и МТД-3;

3. АЗМ-0,8 и АПК-10А.

Правильный ответ: 2

10. Кормораздатчик КС-3,5:

1. снабжен аккумуляторной батареей и предназначен для моноблочных зданий ферм и комплексов КРС промышленного типа с большой концентрацией животных;

2. предназначен для раздачи влажных кормовых смесей животным всех половозрастных групп на откормочных свинофермах;

3. используют в помещениях, имеющих узкие кормовые проходы.

Правильный ответ: 2

11. Выберите кормораздатчик, использующийся на фермах КРС:

1. КТУ-10А;

2. КС-1,5;

3. вибрационный.

Правильный ответ: 2

12. Для взрослых сельскохозяйственных животных рекомендуемая температура питьевой воды составляет:

1. 12...14 °С;

2. 18...20 °С;

3. 25...30 °С.

Правильный ответ: 1

13. Какой из водоподъемников работает автоматически без электродвигателя:

1. воздушный;

2. гидротаран;

3. ленточный.

Правильный ответ: 2

14. Для обеззараживания воды применяют:

1. фильтрацию, озонирование и контактное освещение;

2. хлорирование, озонирование и ультрафиолетовое излучение;

3. фильтрацию, контактное освещение и ультрафиолетовое излучение.

Правильный ответ: 2

15. Какие поилки используются на фермах крупного рогатого скота:

1. ПБС-1 и ППС-1;

2. АП-1А и ГАО-4А;

3. АП-1А и ПА-1.

Правильный ответ: 3

16. Какие поилки используются на свинофермах:

1. АГК-4Б и ПА-1;
2. ПКО-4 и ГАО-4А;
3. ПСС-1А и ПБС-1А.

Правильный ответ: 3

17. В каких из навозоуборочных устройств отсутствуют механические средства:

1. гидравлические;
2. самотечные;
3. воздушные.

Правильный ответ: 2

18. Щелевые полы используют при:

1. содержании свиней и КРС без подстилки или в качестве подстилки применяют опилки, резаную солому, торф в небольших количествах;
2. содержании свиней и КРС на глубокой подстилке.

Правильный ответ: 1

19. В каком режиме работает доильный аппарат АДУ-1:

1. двухтактном режиме;
2. трехтактном режиме;
3. двух- или трехтактном режиме.

Правильный ответ: 1

20. Коллектор доильного аппарата предназначен для:

1. преобразует постоянное разрежение в переменное;
2. сбора молока во время доения, передачи его по молочному шлангу в ведро или молокопровод;
3. осуществляет выведение молока из вымени.

Правильный ответ: 2

21. Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный:

1. пульсатор;
2. коллектор;
3. доильный стакан.

Правильный ответ: 1

22. Молоко после очистки охлаждают:

1. 15...20 °С;
2. 4...10 °С;
3. 0...4 °С.

Правильный ответ: 3

23. При стерилизации молоко нагревают для температуры:

1. не менее 90 °С;
2. не менее 100 °С;
3. не менее 110 °С.

Правильный ответ: 1

24. Как регулируют степень измельчения корнеплодов на ИКМ-5?



- 1) Подачей корнеклубнеплодов.
- 2) Мощностью электродвигателя измельчителя.
- 3) Частотой вращения электродвигателя измельчителя.
- 4) Степень измельчения не регулируется.
- 5) Частотой вращения подающего шнека.

Правильный ответ: 3

25. Концентрированные корма какой влажности можно дробить на молотковой дробилке ДБ-5?

- 1) до 15 %.
- 2) до 10 %.
- 3) до 12 %.
- 4) до 18 %.
- 5) до 20 %.

Правильный ответ: 1

26. Оптимальная влажность исходного сырья при закладке сенажа? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 35 - 40 %.
- 2) 40 - 45 %.
- 3) 45 - 55 %.
- 4) 60 - 65 %.
- 5) 70 - 75 %.

Правильный ответ: 2

27. Какие культуры относятся к легкосилосующим культурам? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Клевер.
- 2) Клевер, люцерна, вика.
- 3) Кукуруза, подсолнечник.
- 4) Вика.
- 5) Люцерна.

Правильный ответ: 3

28. Какая культура относится к несилосующей культуре?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Подсолнечник.
- 2) Кукуруза.
- 3) Клевер.
- 4) Крапива.
- 5) Луговые злаки.

Правильный ответ: 3

29. Какая из перечисленных машин используется для смешивания кормов? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ДБ-5.
- 2) КДУ-2.
- 3) КДМ-2.
- 4) ИСК-3.
- 5) АД-100А.

Правильный ответ: 4

30. Какая из перечисленных машин используется для раздачи кормов? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ДБ-5.
- 2) КДУ-2.
- 3) КДМ-2.
- 4) ИСК-3.
- 5) КТУ-10А.

Правильный ответ:5

31. Какая из перечисленных машин используется для мойки и измельчения корнеплодов? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ДБ-5.
- 2) КДУ-2.
- 3) ИКМ-5.
- 4) ИСК-3.
- 5) КТУ-10А.

Правильный ответ:3

32. Какая из перечисленных машин используется для мойки, запаривания и мятия кормов? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) АЗК-3.
- 2) КДУ-2.
- 3) ИКМ-5.
- 4) ИСК-3.
- 5) КТУ-10А.

Правильный ответ:1

33. Какие корма относятся к грубым? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Солома, силос, корнеплоды.
- 2) Сено и силос.
- 3) Зеленая масса, корнеплоды.
- 4) Силос и сенаж.
- 5) Сено, солома, полова.

Правильный ответ:5

34. Как регулируют степень измельчения корнеплодов на КПИ-4? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Частотой вращения электродвигателя измельчителя.
- 2) Сменным горизонтальным ножом и количеством вертикальных ножей.
- 3) Видом корнеплодов.
- 4) Подачей корнеплодов.
- 5) Степень измельчения не регулируется.

Правильный ответ:2

35. Какие корма относятся к сочным кормам? Выберите 1 из 5 вариантов ответа:

- 1) Солома, силос, корнеплоды.
- 2) Сено и силос.
- 3) Концентраты и сено.
- 4) Силос, сенаж, корнеплоды.
- 5) Сено, солома, полова.

Правильный ответ:4

36. Какие корма относятся к растительным отходам технического производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Солома, силос, корнеплоды.
- 2) Сено и силос.
- 3) Жмых и мезга.
- 4) Силос, сенаж, корнеплоды.
- 5) Сено, солома, полова.

Правильный ответ:3

37. Какие корма относятся к кормам животного происхождения? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Обрат, пахта, сыворотка.
- 2) Сено и силос.
- 3) Жмых и мезга.
- 4) Силос, сенаж, корнеплоды.
- 5) Сено, солома, полова.

Правильный ответ:1

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Назовите, названия скотомест в коровнике.

- 1) логово;
- 2) бокс;
- 3) стойло;
- 4) станок.

Правильный ответ:2,3

2. Какая зависимость характеризует относительную и абсолютную влажности воздуха?

- 1)  $W = W_{\max} - W_a$ ,  $W_a$  абсолютная влажность, %;
- 2)  $W = W_a / W_{\max}$ ,  $W_{\max}$  - максимальная влажность, %
- 3)  $W = W / W_a$ ;  $W$ - относительная влажность, %.
- 4)  $W = W_{\max} W_a$

Правильный ответ:2,3

3. Рекомендуемая искусственная освещенность животноводческого помещения для всех групп животных (кроме молодняка), Вт/ м<sup>2</sup>:

- 1) 2,5
- 2) 3,0
- 3) 4,5
- 4) 6,5

Правильный ответ:1,2,3

4. Чем можно регулировать степень измельчения зерна в дробилках?

- 1) заменой решет;
- 2) частотой вращения молоткового барабана;
- 3) зазором между декой и молотками;
- 4) воздушным сепаратором.

Правильный ответ:1,2,3

5. Назовите каким образом регулируются скорости транспортеров измельчителей.

- 1) храповым механизмом;
- 2) вариатором;
- 3) сменными шестернями;
- 4) повышающим редуктором.

Правильный ответ: 1,2,3

6. Как регулируется крупность измельчения корнеплодов на измельчителях?

- 1) вертикальным шнеком и предохранительным клапаном;
- 2) частотой вращения деки вертикальным шнеком;
- 3) направляющим козырьком противорежущей гребенки;
- 4) частотой вращения дисков и съемной декой.

Правильный ответ: 2,3,4

7. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допускается при раздаче кормов.

- 1)  $\pm 5\%$ ;
- 2)  $\pm 15\%$ ;
- 3)  $\pm 10\%$ ;
- 4) выше  $15\%$ .

Правильный ответ: 1,2,3

8. Назовите кормораздатчики, относящиеся к классу «Мобильные»?

- 1) РК-50; КТУ- 10 А;
- 2) РММ-Ф- 5; РСП- 10 А;
- 3) КЛК -75;
- 4) ТВК - 80Б;

Правильный ответ: 1,2

9. Назовите, величину требуемого тонкого помола при дроблении зерна.

- 1) 2мм;
- 2) 0,2...1,0 мм;
- 3) 1,0... 1,5 мм.
- 4) 1,5 ... 2,0 мм.

Правильный ответ: 2,3,4

10. Чем регулируется подача зерна в дробильную камеру дробилках?

- 1) загрузочным шнеком;
- 2) объемным дозатором;
- 3) автоматической заслонкой;
- 4) ручной заслонкой.

Правильный ответ: 1,3,4

11. Как можно регулировать степень измельчения корнеплодов измельчителях корнеплодов?

- 1) Подачей корнеклубнеплодов.
- 2) Мощностью электродвигателя измельчителя.
- 3) Частотой вращения электродвигателя измельчителя.
- 4) Степень измельчения не регулируется.
- 5) Частотой вращения подающего шнека.

Правильный ответ: 1,3,5

12. Концентрированные корма какой влажности можно дробить на молотковых дробилках?

- 1) 15 %.
- 2) 10 %.
- 3) 12 %.
- 4) 18 %.
- 5) 20 %.

Правильный ответ: 1,2,3

13. Допустимая оптимальная влажность исходного сырья при закладке сенажа? 1) 43 %.

- 2) 45 %.
- 3) 55 %.
- 4) 65 %.
- 5) 70 %.

Правильный ответ: 1,2

14. Какие культуры относятся к легкосилосующим культурам

- 1) Клевер.
- 2) вика.
- 3) Кукуруза
- 4) подсолнечник.

Правильный ответ: 3,4

15. Какие культура относится к несилосующимся?

- 1) Подсолнечник.
- 2) Кукуруза.
- 3) Клевер.
- 4) Люцерна
- 5) Луговые злаки.

Правильный ответ: 3,4

16. Какие из перечисленных машин используются для смешивания кормов?

- 1) ДБ-5.
- 2) РСК-12.
- 3) КДМ-2.
- 4) ИСК-3.
- 5) АД-100А.

Правильный ответ: 2,4

17. Какие корма относятся к грубым?

- 1) Солома.
- 2) Сено.
- 3) Зеленая масса, корнеплоды.
- 4) Силос.
- 5) Сенаж.

Правильный ответ: 1,2

18. Какие корма относятся к сочным кормам?

- 1) Силос.
- 2) Сено.

- 3) Концентраты.
- 4) Сенаж.
- 5) Корнеплоды.

Правильный ответ: 1,4,5

19. Какие корма относятся к растительным отходам технического производства?

- 1) Мезга.
- 2) Сено и силос.
- 3) Жмых.
- 4) Силос, сенаж, корнеплоды.
- 5) Сено, солома, полова.

Правильный ответ: 1,3

20. Какие корма относятся к кормам животного происхождения?

- 1) Обрат.
- 2) Сено и силос.
- 3) Пахта.
- 4) Силос, сенаж, корнеплоды.
- 5) Сыворотка.

Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: расчетная задача

1. Определить максимальный суточный расход воды на молочно-товарной ферме крупного рогатого скота, если число дойных коров составляет 384 головы, сухостойных – 125, число бычков на окорме – 200 голов, а среднесуточная норма потребления воды – соответственно 45, 44 и 28 л.

Правильный ответ:

2. Определить диаметр трубопровода для водоснабжения животноводческой фермы со среднесуточным расходом воды 24000 л. Расчетная скорость воды в трубопроводе – 0,5 м/с.

Правильный ответ:

3. Определить требуемую производительность насоса для водоснабжения животноводческой фермы с суточным потреблением воды – 22000 л и продолжительностью работы 10 часов/сут.

4. Определить число циклов доставки корма кормораздатчика, если расстояние транспортировки корма составляет 0,5 км, скорость движения кормораздатчика с грузом – 18 км/ч, без груза – 22 км/ч, время погрузки корма – 15 мин, число животных в помещении – 250, фронт кормления – 1,2 м, скорость движения раздачи корма – 0,4 м/с.

5. Определить потребность молочно-товарной фермы на 400 коров в доильных установках типа ДАС-2В, предназначенных для обслуживания 100 коров.

6. Определить число операторов машинного доения коров, необходимых для обслуживания доильной установки УДТ-8 «Тандем», если продолжительность машинного доения коровы составляет 8 мин, а продолжительность выполнения ручных операций при ее обслуживании – 140 с.

7. Чему равна производительность поточно-технологической линии первичной обработки молока молочно-товарной фермы на 400 коров со среднегодовым удоем 4000 кг молока при трехкратной дойке в течение 2 часов и коэффициенте сезонности поступления молока 1,2?

8. Чему равно число очистителей-охладителей молока ОМ-1А с часовой производительностью – 1000 л на молочно-товарной ферме на 400 коров со

среднегодовым удоом 4000 кг молока при трехкратной дойке в течение 2 часов и коэффициенте сезонности поступления молока 1,2? Плотность молока – 1,03 кг/л.

9. Определить выход навоза из моноблока на 800 коров с беспривязно-боксовым их содержанием на щелевых полах и лотково-отстойной системе уборки навоза, если выход твердых экскрементов составляет 23 кг/гол, жидких – 10 кг/гол и расход воды для удаления навоза - 22 л/гол.

10. Выполнить расчет производительности канатно-скреперной установки для уборки навоза с расчетной вместимостью скрепера 0,25 м<sup>3</sup> и продолжительностью цикла 3 мин. Плотность навоза – 0,95 т/м<sup>3</sup>, коэффициент заполнения скрепера – 0,9.

Разведение животных (семестр: 2, 3, 4, промежуточная аттестация: курсовая работа, зачет, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

1. результат естественного отбора
2. результат искусственного отбора
3. результат труда человека
4. результат пороодообразования

Правильный ответ:3

Вопрос2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

1. порода
2. вид

- 3. род
- 4. семейство

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

- 1. 4500 маток и 150 производителей
- 2. 1500 маток и 50 производителей
- 3. 9500 маток и 150 производителей
- 4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

- 1. породы широкого ареала
- 2. породы межзональные
- 3. породы зональные
- 4. породы всемирные

Правильный ответ: 4

Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

- 1. породы широкого ареала
- 2. породы межзональные
- 3. породы зональные
- 4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

- 1. примитивные
- 2. заводские
- 3. аборигенные
- 4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

- 1. примитивным
- 2. заводским
- 3. аборигенным
- 4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8.:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

- 1. молочные
- 2. мясо-молочные
- 3. мясо-сальные



#### 4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ: 3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ: 1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

1. перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ: 4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм

3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
- 4.пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора
2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора
4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
- 2.П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
2. единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ: 2.

Вопрос 23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью это

1. кондиция
2. фенотип
3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый
2. нежно-сухой
3. сырой
4. крепкий

Правильный ответ: 1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов
2. окислительных процессов
3. пищеварительных процессов
4. нервных процессов

Правильный ответ: 2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный
2. пищеварительный
3. нервный
4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот
2. молочный скот
3. мясо-молочный скот
4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ: 2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°
2. 120°
3. 110°
4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1

Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца

4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья
2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконоготь исчезает
2. высоконоготь усиливается
3. развивается коротконоготь
4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения

до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди
2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1.  $\text{ширина груди} \times 100 / \text{глубина груди}$
2.  $\text{глубина груди} \times 100 / \text{ширина груди}$
3.  $\text{глубина груди} \times \text{ширина груди} / 100$
4.  $\text{обхват груди} \times 100 / \text{глубина груди}$

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3

Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко
2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат
3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1



Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

1. 40-50%.
2. 55-60%
3. 65-70%
4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

- 1.. только наследственных факторов
2. только ненаследственных факторов
3. наследственных и ненаследственных факторов
4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

1. 65-70%
2. 60-65%
3. 55-60%
4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
4. кожевенное сырье

Правильный ответ: 1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосяной покров в виде завитков различной величины и формы

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
- 4.. кожевенное сырье

Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

1. до 50%
2. до 63%
3. до 86%
4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

1. до 270-290 яиц за год
2. до 160-180 яиц за год
3. до 100-150 яиц за год
4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

1. удой за 365 дней
2. удой за 305 дней
3. высший суточный удой
4. разовый удой

Правильный ответ: 4

#### Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

1. пожизненный удой
2. удой за 305 дней
3. удой за 365 дней
4. удой за первые три лактации

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

#### Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжью полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность
2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тяжеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц
4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

1. молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход

3. забойный вес

4. масса туши

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – x;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%. Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал x коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $\Delta c = (7115 - 6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.

Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74 : 119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы -  $(71 : 120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75 \text{ кг} : 127) \times 100 = 59,0\%$

Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг

Ответ: 72 кг (12 поросят х 6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280 : 70) = 4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняка свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц, для чего  $510 \text{ грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306 \text{ кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,1$  индекс осеменения.

Инновационные технологии учета в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

#### 1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какую информацию можно получить, выполнив команду Файл - Свойства?

1. Название документа
2. Тип документа
3. Дату создания
4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Какое устройство не используется для долговременного хранения информации:

1. Жесткие магнитные диски
2. Процессор
3. Дискеты
4. Компакт-диски (CD-ROM)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. Программ
2. Документов
3. Таблиц
4. Файлов

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Вычисления в Excel производятся над...

1. Статусной строкой
2. Строкой функций
3. Строкой формул
4. Произвольными строкой или столбцом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица
2. Книга
3. Страница
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
2. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
3. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

1. Ctrl + V;
2. Ctrl + C;
3. Ctrl + X.
4. Ctrl + L

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

1. Файл – Параметры страницы – Вставить формулу
2. Вставка – Символы – Формула

3. Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

MS Word – это:

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица
3. Управление базами данных
4. Текстовая таблица

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Как удалить фрагмент текста?

1. Установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
2. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
3. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
4. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу ENTER

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Для загрузки программы MS Word необходимо...

1. В меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
2. В меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord
3. В меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем — MicrosoftWord
4. Набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Текстовый редактор — это:

Варианты ответа:

1. Программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
3. Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
4. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Основными функциями редактирования текста являются...

1. Ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
2. Проверка правописания
3. Выделение фрагментов текста



#### 4. Установка межстрочных интервалов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Формат

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит в Windows:

1. К удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
2. К удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач к закрытию окна
3. К удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. К удалению окна с рабочего стола с без сохранения в панели задач соответствующей кнопки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо в Windows:

1. Все ответы правильные
2. Щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. Выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. Нажать клавиши Alt/Tab

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

1. Текст
2. Формулы
3. Таблицы
4. Все ответы правильные
5. Рисунки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки в Word?

1. HOME
2. PageUp
3. PageDown
4. END

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки в Word?

1. HOME
2. END
3. PageUp
4. PageDown

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Для выделения слова в тексте в Word необходимо сделать:

1. 1 щелчок на слове
2. 1 щелчок перед словом
3. 2 щелчка на слове
4. 1 щелчок после слова

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Форматирование текста в Word - это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый). Что еще ?

1. Перемещение фрагмента
2. Вставка рисунка
3. Все ответы правильные
4. Выравнивание фрагмента

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

С помощью какого пункта меню в MS Excel можно выполнить фильтрацию данных?

1. Вид
2. Сервис
3. Правка
4. Данные

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23.

Каким значком начинается сообщение об ошибке в MS Excel?

1. # решетка
2. \$
3. &
4. @

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Как называется документ MS Excel?

1. Документ
2. Книга
3. Таблица
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Для чего предназначено приложение MS Excel?

1. для работы с числовыми данными
2. для обработки графических объектов
3. для создания презентации
4. для набора текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Что произойдет после выбора в MS PowerPoint команды «Скрыть слайд»?

1. Слайд не будет отображаться в режиме «Сортировщик слайдов».
2. Текст слайда не будет отображаться в области структуры в режиме «Обычный».
3. Слайд будет скопирован в буфер обмена и удалён из данной презентации.
4. Слайд не будет отображаться в полноэкранном показе.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Как выделить слайды в «Сортировщике слайдов» MS PowerPoint через один?

1. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Shift.
2. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Ctrl.
3. Использовать команду Правка-Выделить и задать номера слайдов.
4. Выделять можно только несколько подряд идущих слайдов.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Интернет – это:

1. Локальная сеть
2. Корпоративная сеть
3. Глобальная сеть
4. Региональная сеть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:

1. Серверами
2. Хост-компьютерами
3. Маршрутизаторами
4. id адрес

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

1. Адаптер
2. Сервер
3. Модем
4. Коммутатор

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 31.

Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов предназначена

1. Для расчета рационов КРС с целью уменьшения их стоимости, при сбалансированности всех питательных элементов в рационе, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и, в результате, повысить экономическую эффективность животноводства.
2. Для создания замкнутого цикла обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве. Накопление данных первичного учета позволяет получать из программы полную информацию по каждому животному и управлять стадом.
3. Для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.
4. Для учета и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Одна из важнейших функций ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» это

1. Минимизация себестоимости кормового рациона
2. Оперативное управление производством
3. Контроль за динамикой развития животных.
4. Контроль за динамикой роста животных.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Проводить анализ существующего рациона, расчет премикса, рассчитывает оптимальный рацион с учетом ограничений по дачам каждого корма, ограничениям по питательности рациона, учетом соотношений между заданными элементами питательности, учетом заданной структуры рациона.
2. Работать с радиоэлектронными идентификационными метками RFID и идентификационными чипами (микроскопическими электронными устройствами).
3. Рассчитать по дачам каждого корма, рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.
4. Рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Организация по производству программ «RACION» Воронежской области
2. «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»
3. Отечественная компания «ГИБРИН» по расчету рационов для сельскохозяйственных животных Липецкая область

#### 4. ВНИИплем Московская область

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.

Версия программного комплекса задач ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Система взаимосвязанных задач (модулей), обеспечивающих решение различных проблемных аспектов кормления сельскохозяйственных животных
2. Система обеспечения быстрой обратной связи с оператором по кормлению о точности дозирования корма
3. Система планирования зоотехнических мероприятий, диагностика животных, проблемных вопросов по кормлению животных
4. Система планирования зоотехнических мероприятий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

«Оптимизационный расчет» в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» позволяет

1. Позволяет найти необходимые условия кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных, поддержания функция воспроизводства
2. Оценить реально существующий в условиях сельхозпредприятия фактический рацион, является наиболее простым решением.
3. Импортировать информацию о группах животных, данных по молоку (счетчики, молочные танки, дни проведения анализа, возраст животных, период раздоя, процент стельности, срок стельности, номер лактации) из различных устройств и программ по управлению стадом.
4. Спрогнозировать продуктивность животных.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 37.

Справочник «Корма» в ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» представлен

1. Сведениями о кормах хозяйства, изменения питательности кормов в соответствии с данными лабораторных исследований.
2. Параметрами животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям.
3. Информацией, где делаются резервные копии, проводится проверка базы, регистрируются пользователи.
4. Информацией о поголовье животных в хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется вкладка, где задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям?

1. «Корма»
2. «Сервис»

3. «Нормы»

4. «Режим»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов?

1. Режим «РАЦИОН»

2. Режим «КОДИФИКАТОРЫ»

3. Режим «СЕРВИС»

4. Режим «ОТЧЕТЫ»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» верно ли утверждение: «Корма из стандартного справочника в окне выделены серым (темным) цветом и закрыты для редактирования»?

1. Неверно

2. Верно

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти силос кукурузный?

1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»

2. Выбрать группу кормов «Грубые» и подгруппу «Прочие грубые»

3. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Сочные»

4. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Грубые»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти жмых подсолнечный?

1. Выбрать группу «Концентрированные»

2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»

3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи и шроты»

4. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Отходы промышленного производства»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти мелассу?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Кормовая патока».

2. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти соль поваренную?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки».
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Минеральные добавки».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Кормовые добавки».
3. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Концентрированные».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется фильтр, при котором на экране появляются корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные (скопированные) из стандартного справочника?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство»

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 47.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющиеся в наличии в хозяйстве.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 48.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, прошлых лет, но которые не следует удалять из базы, чтобы впоследствии можно было провести анализ изменения питательности кормов.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 49.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вы внесли в справочник данные по питательности кормов, полученные из агрохимлаборатории. Какой фильтр вам необходимо выбрать для отображения добавленных кормов?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» сколько показателей по химическому составу позволяет программа учитывать по каждому корму?

1. 86
2. 87
3. 97
4. 37

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 51.

Агрохимлаборатория не представила данные по сухому веществу корма, но указывает общую влагу. В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как можно найти количество сухого вещества в данном случае?

1. Корм 100%- общая влага =сухое вещество
2. Общая влага +корм 100%=сухое вещество
3. Корм 100%/общая влага= сухое вещество
4. Корм 100%/органическое вещество= сухое вещество

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» окно «Рацион» состоит из следующих вкладок:

1. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Структура», «Соотношения».
2. «Выбор кормов», «Нормы», «Структура»
3. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы», «Сервис».
4. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы».

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 53.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вкладка «Расчет» позволяет

1. Выбирать критерий оптимизации, выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.
2. Дополнительно к норме задавать соотношения питательных веществ корма.
3. Задать структуру рациона, если пользователю необходимо учитывать ее при расчете рациона.
4. Выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какие способы расчета рационов реализованы в программе?

1. «Пользовательский» и «Рассчитываемый»
2. «Оптимальный» и «Рассчитываемый»
3. «Пользовательский» и «Редактируемый»
4. «Оптимальный» и «Редактируемый»

Правильный ответ: А.

Вариант задания 55.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

При работе в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» расчет кормового рациона начинается с вкладки

1. «Выбор кормов»
2. «Структура»
3. «Нормы»
4. «Рацион»

Правильный ответ: 1

Вариант задания 58.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Пользовательский» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Рассчитываемый» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 2

Вариант задания 60.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами сочных кормов в рационе должен быть

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 15 кг
4. 20 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами концентрированных кормов в рационе должен быть

1. 3 кг
2. 2 кг
3. 5 кг
4. 7 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 62.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» после выбора в рацион кормов и внесении суточных дач кормов следует перейти во вкладку

1. «Нормы»
2. «Выбор кормов»
3. «Структура»
4. «Отчеты»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.

Продолжительность раздоя дойных коров составляет?

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 64.

Продолжительность разгара (период стабилизации) дойных коров составляет

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Какие производственные параметры кроме суточного удоя и живой массы задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы»?

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, стадия лактации, упитанность, живая масса при рождении, среднесуточный прирост
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Стадия лактации, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 66.

При расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 2

Вариант задания 67.

При расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68.

При расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка, живая масса
2. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
3. Живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Оптимальный критерий оптимизации, который необходимо выбрать перед расчетом рациона в программе

1. «Средние
2. «Сбалансированность»
- 3 «Стоимость»
4. «Баланс один элемент»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 70.

Назовите информационно-аналитическую систему, используемую в животноводстве для обработки данных зоотехнического и племенного учета, а также для формирования информационных многоуровневых технологий в молочном скотоводстве.

1. «СЕЛЭКС-молочный скот»
2. Dayiry Plan
3. Управление стадом КРС
4. Afimilk

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» перечень выходных документов содержится в режиме главного меню

1. Отчеты
2. Сервис
3. Базы данных
4. Проверка базы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Если при работе с программой «СЕЛЭКС-молочный скот» возникают вопросы надо нажать клавишу в режиме "Сервис"

1. Помощь
2. Проверка базы
3. О программе
4. Пользователи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.

Получить описание правил работы в программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в каждом окне программы можно с помощью клавиши

1. [F1]
2. [F2]
3. [F4]
4. [F5]

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» оптимальный возраст и живая масса первого осеменения задаются в справочнике:

1. Предельные значения
2. Отчеты
3. Сервис
4. Привесы молодняка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 75.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» для оценки быков-производителей по качеству потомства на уровне региона, формируются в хозяйстве данные по дочерям, которые выдаются в таблице

1. Характеристика дочерей для оценки быков
2. Характеристика коров для оценки быков
3. Характеристика первотелок для оценки быков
4. Характеристика сверстниц для оценки быков

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 76.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» информация по дочерям быков перекачивается в региональную программу "Оценка быков-производителей" с помощью программных средств

1. Модуль обмена
2. PEREK
3. СЕЛЭКС
4. Afifarm

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 77.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Прогноз продуктивности» выводится из пункта главного меню

1. Селэкс - Отчеты
2. Селэкс - Кодификаторы
3. Селэкс - База данных
4. Селэкс - Сервис

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 78.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Структура стада» формируется для

1. Прогнозирования продуктивности коров
2. Прогнозирования продуктивности первотелок
3. Определения в кормах на плановый период
4. Выбраковки коров

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» на сколько групп делятся выходные документы по прогнозу развития производства

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При работе с ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот» возможно формирование карточек 2-МОЛ и племенных свидетельств для каждого животного

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура. Что еще?

1. Все ответы правильные
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Ксерокс

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 2.

К устройствам вывода относятся:

1. Монитор
2. Сканер
3. Мышь
4. Модем
5. Принтер

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

В пакете MicrosoftOffice присутствуют приложения:

1. Microsoft Publisher
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Time Line
5. MicrosoftAccess

Правильный ответ: 235.

Вариант задания 4.

Процессор компьютера предназначен:

1. Для кратковременного хранения программы
2. Для постоянного хранения обрабатываемых данных
3. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
4. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой
5. Все варианты правильные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 5.

Основная характеристика монитора - это:

1. Потребляемая мощность
2. Число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
3. Объемхранимых данных
4. Скорость обработки данных

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 6.

Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

1. Объем основной (оперативной) памяти
2. Все ответы правильные
3. Быстродействие процессора
4. Объем дисковой памяти

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 7.

Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

1. Принтер
2. Монитор
3. Системный блок
4. Модем

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 8.

Для запуска программы в системе Windows необходимо:

1. Все варианты правильные
2. Выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
3. Щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой

4. С помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 9.

Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд».

1. Вставка текста и объектов на слайд заблокирована.
2. Отсутствует шаблон оформления для данного слайда.
3. Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд.
4. Слайд скрыт.

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 10.

Программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов» поставляется с нормами кормления КРС. Для специалиста предоставляется выбор следующих нормативов кормления:

1. Нормы кормления, разработанные учеными ВИЖ и Тимирязевской академией (под редакцией Калашникова);
2. Нормы кормления, разработанные С-Петербургскими учеными для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, учитывающие кроме продуктивности и живой массы животного качество заготовленных кормов.
3. Пользователь программы может ввести свои собственные нормы кормления животных
4. Программа поставляется со справочником кормов. Справочник кормов дополняется пользователем программы кормами, используемыми в хозяйстве, и ценами на них.
5. Нормы по ведению электронной базы данных КРС всех направлений продуктивности с индивидуальным учетом от рождения до выбытия животного;

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 11.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» на сегодняшний день разработаны и используются модули расчета оптимальных рационов кормления для следующих групп животных молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

1. «Лактирующих коров»
2. «Сухостойных коров»
3. «Нетелей»
4. «Ремонтных телок»
5. «Ремонтных бычков»
6. «Молодняк на откорме»
7. «Быков — производителей»
8. «Свиноматки»
9. «Откорм свиней».

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 12.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Рассчитать фактический рацион, реально существующего в условиях сельхозпредприятия
2. Произвести оптимальный расчет



3. Подобрать корма для сельхозпредприятия
4. Провести лабораторные исследования качества кормов

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 13.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» имеет возможности внесения по:

1. Составу траво- и зерносмесей
2. Технологиями производства кормов
3. Используемым консервантам
4. Периоду заготовки кормов

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 14.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» нормы рассчитываются в зависимости от:

1. Половозрастной группы животных
2. Суточного удоя и жира
3. Стадии лактации
4. Качества кормов
5. Живой массы, упитанности
6. Системы содержания
7. Используемых консервантов

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» после ввода пользователя и пароля открывается стартовое окно программы, где под заголовком находится строка с перечнем следующих основных режимов:

1. кодификаторы
2. рацион
3. сервис
4. группы кормов
5. помощь

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» обязательными для работы в программе являются следующие окна

1. окно «КОРМА»
2. окно «РАЦИОН»
3. окно «ОЦЕНКА РАЦИОНА»
4. окно «КОДИФИКАТОРЫ»

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 16.

Установите последовательность порядка выполнения основных работ в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы».

1. Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям
2. Заполняется справочник корма сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменяется) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований
3. Выбираются корма для расчета рациона
4. Рассчитываются рационы во вкладке «Расчет»
5. В окне «Оценка рационов» проводится анализ рационов.

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 17.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» корма из справочника распределены

1. По группам,
2. Внутри групп по подгруппам,
3. По количеству
4. По содержанию обменной энергии
5. По последним изменениям

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 18.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» какие производственные параметры задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы» после выбора кормов?

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 19.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» во вкладке «Нормы» при расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры:

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 48

Вариант задания 20.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 457.

Вариант задания 21.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка
- 2 Живая масса
3. Возраст
4. Концентрация ОЭ в СВ
5. Упитанность
6. Система содержания

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 22.

Какие нормативные базы представлены в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы»?

1. Нормы, разработанные учеными Московских научных учреждений и изданные под редакцией академиков РАСХН А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, ВВ. Щеглова
- 2 Нормы, разработанные учеными Петербургских научных учреждений для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, опубликованные В.Н. Михайловой, С.С. Брянцевым, М.Т. Мороз
3. Нормы, разработанные учеными Ленинградских научных учреждений и изданные под редакцией Н.В. Даниловым, Ф.И. Ивановым, М.А. Ельником.

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 23.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» в окне «Оценка рациона» оценивается рассчитанный или пользовательский рацион по следующим параметрам

1. По составу
2. По питательности
3. По структуре
4. По соотношениям
5. По зоотехническим показателям
6. По ботаническому составу

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 24.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности не определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 234

Вариант задания 25.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» в режиме "База данных" справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы»
2. «Дворы»
3. «Техники»
4. «Доярки»
5. «Телятницы»
6. «Быки»
7. «Семейства»

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 26.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты
- сервис.

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 27.

По каким независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища
2. Молочный тип
3. Качество ног
4. Качество вымени
5. Общий вид

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 28.

Перечислите основные задачи ИАС "СЕЛЭКС"-молочный скот.

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства
5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 29.

Для выхода из программы СЕЛЭКС-молочный скот необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку "Выход"
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Перед расчетом рациона необходимо установить «Критерий оптимизации».

- |                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. «Средние»             | 1. Оптимизируется стоимость рациона и возможная при этом его сбалансированность                    |
| Б. «Сбалансированность»  | 2. Наилучшая сбалансированность рациона при заданных условиях, стоимость рассчитывается программно |
| В) «Чисто стоимость»     | 3. Минимизируется стоимость рациона в ущерб сбалансированности                                     |
| Г) «Баланс один элемент» | 4. Предпочтение отдается одному из элементов нормы, заданному пользователем                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 2.

Установите соответствие. Какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти следующие корма?

- |                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Силос кукурузный  | 1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»                         |
| Б. Жмых подсолнечный | 2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»                                        |
| В. Меласса           | 3. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство» |
| Г. Соль поваренная   | 4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки»                           |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 3.

Установите соответствие.

- |                         |                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. фильтр «Собственные» | 1. Корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство» |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                |                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. фильтр «Пользовательские»   | 2. Корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные из стандартного справочника |
| В. фильтр «Часто используемые» | 3. Корма, имеющие признак «используемости»                                                      |
| Г. фильтр «Текущие»            | 4. Корма, имеющиеся в наличии в Хозяйстве                                                       |
| Д. фильтр «Архивные»           | 5. Корма скормленные, корма прошлых лет.                                                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Вариант задания 4.

Установите соответствие.

А. Способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

Б. Способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»

2. «Пользовательский»

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 5.

Установите соответствие

А. Режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов

1. «СЕРВИС»

Б. Режим, где осуществляется настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением.

2. «КОДИФИКАТОРЫ»

В. Основной функцией данного режима является сохранение и восстановление информации в случае ее порчи.

3. «РАЦИОН»

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Вариант задания 6.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» установите последовательность при расчете рациона в программе:

1. Нажать на клавишу «Добавить корм в рацион» по середине окна

2. В перечне кормов курсором выбрать корм, нужный для расчета рациона

3. В верхней части окна отсортировать справочник по группе и подгруппе корма

Правильный ответ: 321.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

На основании базы данных, накопленной в «Селэксе», определяется племенная ценность, т.е. \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 2.

Карточка племенной коровы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 2-мол

Вариант задания 3.

Карточка племенного быка

Правильный ответ: 1-мол

Вариант задания 4.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности

Правильный ответ: 7-мол

Вариант задания 5.

Журнал оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

Правильный ответ: 6-мол

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 2.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97.

Вариант задания 3.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 4.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%;                   |
| 4800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 5.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95.

Вариант задания 6.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3600 кг,        | 3,7%;                   |
| 4750 кг,        | 3,9%;                   |
| 3500 кг,        | 4,2%;                   |
| 3450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 7.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 4200 кг,        | 3,7%;                   |
| 3350 кг,        | 3,9%;                   |
| 3900 кг,        | 4,2%;                   |



3650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 8.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3500 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,93.

Вариант задания 9.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3400 кг,        | 3,7%;                   |
| 3750 кг,        | 3,9%;                   |
| 2800 кг,        | 4,2%;                   |
| 4750 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 10.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3600 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3560 кг,        | 3,7%;                   |
| 4470 кг,        | 3,9%;                   |
| 4750 кг,        | 4,2%;                   |
| 4650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 11.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711.

Вариант задания 12.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467.

Вариант задания 13.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444.

Вариант задания 14.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233.

Вариант задания 15.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 4370.

Вариант задания 16.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 5370.

Вариант задания 17.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 180 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 220 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5371.

Вариант задания 18.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 250 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 300 коров

Правильный ответ: 5376.

Вариант задания 19.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5383.

Вариант задания 20.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 130 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 150 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 200 коров

Правильный ответ: 5379.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знает: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Умеет: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Иметь практический опыт: организации документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Иностранный язык (семестр: 1, 2, 3, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

### Комплект заданий для проведения тестирования

#### 1- 4 содержательный элемент

*тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов*

Вариант задания 1.

Mike is looking for ... job.

1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

I want those books. Please give ... to me.

1) they 2) them 3) those 4) these

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

It was 10 o'clock. I ... leave.

1) must 2) had 3) have to 4) had to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

We ... from her since June.

1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

How much money do you spend ... food each month?

1) on 2) at 3) for 4) to

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

You should ... alone at night.

1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

She is a kind of person ... likes to go to parties.

1) which 2) who 3) whom 4) –

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Tom ... study hard but now he doesn't study very hard.

1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Have you ever been to England? Yes, I ... there last year.

1) was being 2) had been 3) have been 4) was

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

He was supposed ... after the matter.

- 1) to look 2) look 3) looked 4) looking

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11.

Before you ..., don't forget to turn off the TV set.

- 1) will leave 2) left 3) leave 4) have left

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12.

I heard a knock on the door but when I opened it there was ... outside.

- 1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything

Правильный ответ: 2

Вариант задания 13.

Why is Mike late? He has ... missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.

- 1) either 2) neither 3) both 4) so

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Will you give me two ... stamps, please?

- 1) else 2) still 3) more 4) another

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Can you tell us ... amusing story?

- 1) another 2) other 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

The Friday evening flight is always full so you ... book well in advance to be sure of getting a seat.

- 1) have 2) must 3) should 4) can

Правильный ответ: 3

Вариант задания 17.

My father is a businessman. ... office is in the centre of the town.

- 1) my 2) her 3) his 4) your

Правильный ответ: 3

Вариант задания 18.

Выберите правильную форму множественного числа

- 1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

Выберите правильную форму числительного 73rd

- 1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:

- 1) first 2) fire 3) birth 4) girl

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21.

Could you close ... window, please.

- 1) a 2) the 3) an 4) —

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22.

We are going for a walk. You can go with ... .

1) we 2) us 3) our 4) ours

Правильный ответ: 2

Вариант задания 23.

It was a through train so we ... change trains.

1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to

Правильный ответ: 3

Вариант задания 24.

He ... very fast when the accident happened.

1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving

Правильный ответ: 4

Вариант задания 25.

We have been warned ... the danger of smoking here.

1) about 2) against 3) at 4) from

Правильный ответ: 1

Вариант задания 26.

He ... for Moscow yesterday night.

1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving

Правильный ответ: 2

Вариант задания 27.

A vegetarian is someone ... doesn't eat meat.

1) whom 2) who 3) which 4) whose

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28.

When Tom was a child he ... ice-cream, but he doesn't like it now.

1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat

Правильный ответ: 4

Вариант задания 29.

It was raining when Kate ... the bus.

1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for

Правильный ответ: 4

Вариант задания 30.

They were supposed ... with us till Monday.

1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed

Правильный ответ: 3

Вариант задания 31.

I will give you my address when I ... somewhere to live.

1) find 2) will find 3) found 4) have found

Правильный ответ: 1

Вариант задания 32.

We don't know ... about car engines.

1) nothing 2) something 3) anything 4) everything

Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.

I ... like the film nor the novel it's based on.

1) both 2) neither 3) so 4) either

Правильный ответ: 2

Вариант задания 34.

Is the baby ... crying?

1) still 2) yet 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 35.

You needn't say anything ... .

1) yet 2) other 3) else 4) still

Правильный ответ: 3

Вариант задания 36.

Last night I ... in bed when suddenly the phone rang.

1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading

Правильный ответ: 4

Вариант задания 37.

There are ... books on the table.

1) some 2) any 3) nowhere 4) a

Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.

Выберите правильную форму множественного числа

1) child 2) childrens 3) children 4) childs

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39.

I bought ... bottles of water.

1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?

1) six 2) five 3) right 4) write

Правильный ответ: 1

Вариант задания 41.

I want to become a teacher ...

1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42.

The Sahara is ... desert in the world.

1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter

Правильный ответ: 1

Вариант задания 43.

John is not interested ... politics.

1) about 2) in 3) for 4) over

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44.

I am sure we ... before.

1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45.

I don't know ...

1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is

Правильный ответ: 3

Вариант задания 46.

They were in Spain last summer, ... ?

1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they

Правильный ответ: 4

Вариант задания 47.

By the time we came back, the house ... by an American.

1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought

Правильный ответ: 2

Вариант задания 48.

New Year's Day is ... popular in Britain than Christmas.

- 1) more less    2) more little    3) less    4) little

Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.

... Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.

- 1) At the age of 33    2) At 33 years    3) At the age of 33 years    4) In the age of 33 years

Правильный ответ: 1

Вариант задания 50.

The cost of living in our country has ... again.

- 1) rose    2) raised    3) picked up    4) risen

Правильный ответ: 4

Вариант задания 51.

I want ... at the airport.

- 1) you meeting me    2) that you meet me    3) you to meet me    4) you meet me

Правильный ответ: 3

Вариант задания 52.

What ... we are having!

- 1) the rainy weather    2) a rainy weather    3) rainy weathers    4) rainy weather

Правильный ответ: 2

Вариант задания 53.

Who ... to go to the cinema with us?

- 1) want    2) does want    3) wants    4) is wanting

Правильный ответ: 3

Вариант задания 54.

The teacher asked me ... for the lesson.

- 1) was I ready    2) if I was ready    3) if was I ready    4) that I was ready

Правильный ответ: 2

5-6 содержательный элемент

*тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)*

Вариант задания 1.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is from .... European country, but I don't know which one.

Правильный ответ: a

Вариант задания 2.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

I need ... egg for this recipe, but we don't have any.

Правильный ответ: an

Вариант задания 3.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

Do you know ... boys over there?

Правильный ответ: the

Вариант задания 4.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is ... doctor.

Правильный ответ: a

Вариант задания 5.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

We live in ... Moscow.

Правильный ответ: нет артикля/ -

Вариант задания 6.



Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

The books .... on the desk.

Правильный ответ: are

Вариант задания 7.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

Where .... you from?

Правильный ответ: are

Вариант задания 8.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

Nick .... busy now.

Правильный ответ: is

Вариант задания 9.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

I .... from New York.

Правильный ответ: am

Вариант задания 10.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

It ....warm today.

Правильный ответ: is

Вариант задания 11.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

The students ... in the Russian Museum.

Правильный ответ: are

Вариант задания 12.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.

Правильный ответ: were, was

Вариант задания 13.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.

Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are

Вариант задания 14.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

My father ... a teacher.

Правильный ответ: is

Вариант задания 15.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

He ... a pupil twenty years ago.

Правильный ответ: was

Вариант задания 16.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... island in the world is Greenland (big).

Правильный ответ: the biggest

Вариант задания 17.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Healthy people are often ... than other people (happy).

Правильный ответ: happier

Вариант задания 18.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

It's ... than yesterday, isn't it (hot)?

Правильный ответ: hotter

Вариант задания 19.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... animal is the blue whale (heavy).

Правильный ответ: the heaviest

Вариант задания 20.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Swimming is ... for your health than golf (good).

Правильный ответ: better

*тип задания – установление правильной последовательности*

Вариант задания 21.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Grapes, to, I, eat, like.

Правильный ответ: I like to eat grapes.

Вариант задания 22.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

To, not, I, do, milk, drink, like.

Правильный ответ: I do not like to drink milk.

Вариант задания 23.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

And, she, run, can, jump.

Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.

Вариант задания 24.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Can, ducks, swim, the.

Правильный ответ: The ducks can swim.

Вариант задания 25.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Is, hamster, my, funny.

Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?

Вариант задания 26.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Likes, girl, the, sing, to.

Правильный ответ: The girl likes to sing.

Вариант задания 27.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Are, plums, the, in, there, plate.

Правильный ответ: There are plums in the plate.

7 содержательный элемент

*тип задания – практико-ориентированное задание*

Вариант задания 1.

Переведите предложение с английского языка на русский:

He has written many books.

Правильный ответ: Он написал много книг.

Вариант задания 2.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.

Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.

Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:

The school library has few English books.

Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.

Вариант задания 4.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many schools have been closed in the past years.

Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.

Вариант задания 5.

Переведите предложение с английского языка на русский:

- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.

Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.

Вариант задания 6.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I think you put too much sugar in the tea.

Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.

Вариант задания 7.

Переведите предложение с английского языка на русский:

It takes a lot of money to build a house.

Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.

Вариант задания 8.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many people do not drink tea and coffee.

Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.

Русский язык и культура речи (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1. Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений

1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической

Правильный ответ: 3

2. Автор книги "Спор. О теории и практике спора"

1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин

Правильный ответ: 3

3. Авторское понимание действительности характерно для

1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля

Правильный ответ: 4

4. В аннотации книги не указывается

1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория

Правильный ответ: 2

5. В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый

1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз

Правильный ответ: 4

6. В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления

1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)

Правильный ответ: 4

7. В конце устного выступления надо:

1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы

Правильный ответ: 1

8. В научном стиле речи не употребляются:

1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные

Правильный ответ: 2

9. В публичном выступлении следует избегать:

1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста

Правильный ответ: 4

10. В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована

1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота

Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:

1. "Я думаю по-другому"
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения"
3. "Несогласен с вами"
4. "Вы не правы"

Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:

1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"

Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:

1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь

Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это

1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания

Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:

1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные

Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:

1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый

Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:

1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка

Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:

1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие

Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:

1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:

1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь

Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:

1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?

1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов

Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:

1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием

Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:

1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать

Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:

1. исполнение, быстренько, преподавательница

2. заявитель, "Огонек", отфутболить
  3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
  4. зловещий, несет ответственность, прозевать
- Правильный ответ: 3

26. Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
  2. литературный язык
  3. территориальный диалект
- Правильный ответ: 2

27. Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
  2. "Огромное вам спасибо!"
  3. "Я вам очень благодарен!"
  4. "Большущее спасибо за все!"
- Правильный ответ: 3

28. Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
  2. "Благодарствую"
  3. "Я Вам очень благодарен!"
  4. "Большущее спасибо за все!"
- Правильный ответ: 3

29. Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу
  2. густейший снег; предчувствие любви
  3. действовать по инструкции
  4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение
- Правильный ответ: 1

30. Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
  2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
  3. "Я в этом совершенно уверен!"
  4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
- Правильный ответ: 1

31. Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
  2. методологическую основу работы составляет
  3. в основу работы положена идея о том, что
  4. резюмируя, необходимо отметить, что
- Правильный ответ: 4

32. Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу

2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
- Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться

1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится

1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр

1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности

Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится

1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:

1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся

1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится

1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль

Правильный ответ: 1



40.К функциональным стилям языка не относится

1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!

Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов

1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология

Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются

1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле

Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм

1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота

Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности

1. понятность
2. богатство
3. точность

Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована

1. чистота
2. понятность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это

1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!

Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественным приемом в предложении

1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу

2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были, более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
- Правильный ответ: 3

48. Не принято задавать в ходе собеседования вопрос

1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"

Правильный ответ: 2

49. Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков

1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

50. Обсудив все детали договора, \_\_\_\_\_

1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание

Правильный ответ: 1

51. Уместность речи предполагает

1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации

Правильный ответ: 1

52. Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении

1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова

Правильный ответ: 2

53. Официально-деловую окраску имеет выражение

1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!

Правильный ответ: 3

54. Официально-деловую окраску имеет фразеологизм

2. холодная война

2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы

Правильный ответ: 3

55. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется

1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду

Правильный ответ: 2

56. Под правильностью речи понимают

1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

57. При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать

1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не считите за труд, пожалуйста!"

Правильный ответ: 4

58. При деловом телефонном разговоре следует говорить

1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"

Правильный ответ: 3

59. При подготовке устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

60. При помощи синонимов создается градация в предложении

1. Он словно потерялся немного, словно сбился
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!

Правильный ответ: 2

61. При чтении устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

65. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

66. Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется

1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон

Правильный ответ: 3

67. Роль адресата в речевом событии

1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение

Правильный ответ: 1

68. Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является

1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах

Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это

1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа

Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется

Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду

1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый

Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются

1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы

Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям

1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей

Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с

1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует

1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение

1. «Я думаю по-другому»
- 2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»

Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение

1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»

Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:

1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)

1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов

Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать

1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»

Правильный ответ: 3

85. Заимствование иностранных слов

1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык

Правильный ответ: 1

86. К нелитературному языку относится (относятся)

1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

87. К признакам литературного языка не относится

1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

88. К просторечию относятся все слова в ряду

1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля

Правильный ответ: 3

89. Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:

1. чистота
2. понятность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

90. Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности

1. понятность
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2

91. Культура речи – это

1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка

Правильный ответ: 1

92.Национальный язык

1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка

Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос

1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»

Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это

1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь

Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот

1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия

Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков

1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак

1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение

Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на

1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте

Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать

1. в настоящее время это невозможно



2. примите мои искренние просьбы
  3. будет выполнено
  4. не считите за труд, пожалуйста
- Правильный ответ: 4

104. Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

105. Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется

1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт

Правильный ответ: 2

106. Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются

1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны

Правильный ответ: 3

107. Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

108. Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется

1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие

Правильный ответ: 3

109. Роль адресата в речевом событии – это

1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение

Правильный ответ: 1

110. Средством речевого взаимодействия является

1. речь
2. язык

3. текст
4. адресант

Правильный ответ: 2

111. Успешность коммуникации менее всего зависит от

1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников

Правильный ответ: 2

112. Устный деловой разговор надо начинать с

1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

113. Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает

1. согласие
2. просьбу
3. благодарность
4. отказ

Правильный ответ: 4

114. Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:

1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная

Правильный ответ: 4

115. Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке

Правильный ответ: 1

116. Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его...

1. Демократичности
2. Либеральности
3. Регламентированности
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 3

117. Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой\_.

1. полемикой
2. ситуацией
3. встречей

Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его, ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется\_\_.

1. нерефлексивным
- 2.рефлексивным

Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.

- 1.этическим
- 2.коммуникативным
3. нормативным

Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для...

1. визуалов
- 2.аудиалов
- 3.верны все ответы
- 4.кинестетиков

Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол, характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.

1. этического
- 2.коммуникативного
- 3.нормативного

Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это \_\_.

- 1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание

Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): ...; принятие решения, завершение контакта

- 1.Выяснение позиции собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
- 2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы
- 3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
- 4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её

Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении ...

- 1.Было намечено ряд важных вопросов
- 2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке

3.Большинство решили не ходить на концерт

4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет

Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом ...

1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти

2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить

3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска

4.Вглядываясь в далекие звезды, суeta будней начинала понемногу отпускать меня

Правильный ответ: 3

126.Неверным является утверждение «...»

1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок

2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность

3.Во время деловых переговоров существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно

4.В ходе делового диалога целесообразно сказать мало, чем слишком много

Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции ...

1.Памятник Пушкина

2.Памятник известного скульптора

3.Хранитель музея

4.Сочувствие чужой беде

Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят ...

1.Недостаточную громкость речи собеседника

2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы

3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания

4.Слишком быстрый темп речи собеседника

Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является ...

1.Сопроводительное письмо

2.Приказ

3.Служебное письмо-запрос

4.Служебное письмо-просьба

Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда ...

1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа

2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт

3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми

4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»

Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «...»

1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов

2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников

частично совпадают, а частично расходятся

3. В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)

4. Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно ...?»

Правильный ответ: 1

132. Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду ...

1. Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший

2. Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий

3. Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый

4. Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех

Правильный ответ: 3

133. Синтаксическая норма нарушена в предложении ...

1. Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов

2. Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?

3. Познакомившись с трудами известного биолога, я понастоящему увлекся биологией

4. По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином

Правильный ответ: 3

134. Неверным является утверждение: «...»

1. Важной особенностью совещания является его регламентированность

2. При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предполагаемый порядок финансирования деятельности центра?»

3. Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ожиданиям той группы, представителями которой они себя считают

4. В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности

Правильный ответ: 4

135. Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из ...

1. Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален

2. Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению

3. Партнёров профессионально некомпетентен

4. Партнёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе

Правильный ответ: 2

136. Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «...»

1. Военный атташе

2. Талантливая маэстро

3. Финское салями

4. Забавное шимпанзе

Правильный ответ: 1

137. Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малопримемливых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются ...

1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»

Правильный ответ: 2

138. Деловой презентацией называется ...

1. Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2. Встреча государственных, общественных, научных деятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3. Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4. Заседание членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо

Правильный ответ: 3

139. Форма именительного падежа множественного числа существительного «...» является нормативной

1. Слесаря
2. Корректоры
3. Профессоры
4. Инженера

Правильный ответ: 2

140. Ошибка в координации (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении ...

1. На зачете присутствовало около двадцати человек
2. В секции занималось только шесть студентов
3. Сэкономлены полтора миллиона рублей
4. Часть помещений оснащена новым оборудованием

Правильный ответ: 3

141. Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении ...

1. Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2. На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3. Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4. Корреспондент был аккредитован по чемпионат мира по футболу

Правильный ответ: 4

142. В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены ... нормы "В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду"

1. Синтаксическое
2. Пунктуационные
3. Орфографические
4. Лексические

Правильный ответ: 4

143. Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что ...

1. В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2. Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в

пространстве)

3. Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения

4. Как правило, протекает в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.

Правильный ответ: 1

144. Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется ...

1. «Уходом»

2. «Пакетированием»

3. «Завышением требований»

4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»

Правильный ответ: 1

145. Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении ...

1. Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие

2. Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защитительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными

3. Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское

4. В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы

Правильный ответ: 3

146. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

1. Нереплексивным

2. Реплексивным

3. Эмпатическим

4. Направленным, критическим

Правильный ответ: 1

147. Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «...»

1. Две тысячи восьмого года

2. С пятидесятью рублями

3. В трейхстах метрах

4. Более полутора человека

Правильный ответ: 2

148. Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «...»

1. Закусочная

2. Очечник

3. Сливочный

4. Рюмочная

Правильный ответ: 2

149. По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют ... презентации

1. Внешние и внутренние презентации

2. Устные презентации и презентации в виде текста

- 3.Проводящие и информационные презентации  
4.Приватные, камерные и публичные презентации  
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «...»

- 1.При-ня-та  
2.Кла-ла  
3. (Он) зво-нит  
4.Э-ксперт

Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает ...

- 1.Мотивационный барьер  
2.Барьер установки  
3.Барьер отрицательных эмоций  
4.Семантический барьер

Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для ...

- 1.1-2 человек  
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)  
3.15-50 слушателей  
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более

Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

1. Профессиональных интересов партнеров  
2. Личностных, неделовых интересов партнеров  
3. Деловых интересов партнеров

Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:

1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие  
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие  
3. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:

1. Стремление человека быть в обществе других людей  
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт  
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. Ценностные установки партнера – адресата  
2. Духовные идеалы партнера – адресата  
3. Потребности и склонности партнера – адресата

Правильный ответ: 1



156. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи

Правильный ответ: 3

157. Все люди делятся на:

1. Сенсорики и интуиты
2. Экстраверты и интроверты
3. оба варианта верны

Правильный ответ: 3

158. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

Правильный ответ: 1

159. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами

Правильный ответ: 2

160. Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора

Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции

Правильный ответ: 2

162. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения

Правильный ответ: 2

163. К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные

Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:

1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

1. Поза, мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание

Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

1. Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации

Правильный ответ: 2

168. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность

Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть

Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора

Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:

1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию

Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:

1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта

Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:

1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см

Правильный ответ: 2

174. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:

1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты

Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов

Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров

Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:

1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты

Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

179. Общение – это:

1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные

Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность

Правильный ответ: 2

180-190.

Текст 1 (10 заданий к тексту)

(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провояет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.

(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.

(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.

(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.

(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!

(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.

(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.

(8) Нет, очевидно, это ему не дано.

(9) Он никогда не ждал вдохновения.

(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.

(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.

(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.

(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.

(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.

(15) Он должен добиться этого.

(16) Нужно только не падать себя.

*К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы*

Задания к тексту 1

1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?

1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.

Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) публицистическому
- 2) разговорному
- 3) научному
- 4) официально-деловому
- 5) художественному

Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?

- 1) вводные слова
- 2) риторический вопрос
- 3) сравнение
- 4) эпитет

Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?

Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.

1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства.

*Классическая музыка.*

3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*

4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*

Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?

- 1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
- 2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
- 3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»

Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) эпитеты

Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?

- 1) указательное местоимение
- 2) лексический повтор
- 3) синоним
- 4) частица

Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:

- 1) архаизмы
- 2) диалектизмы
- 3) термины
- 4) историзмы

Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:

- 1) аллегория
- 2) литота
- 3) олицетворение
- 4) синекдоха

Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:

- 1) перифраза
- 2) сравнение
- 3) эпитет

Правильный ответ: 2

191-199.

Текст 2 (8 заданий к тексту)

(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.

(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.

(3) Домик молчал.

(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.

(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.

(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.

(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топить.

(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.

(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всемогущ.

(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.

*М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.*

Задания к тексту 2

1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?

- 1) это
- 2) а именно
- 3) что
- 4) то есть

Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?

- 1) следствия
- 2) пояснения
- 3) целого – части
- 4) разделительные

5) противительные  
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово

- 1) сильный
- 2) всемогущий
- 3) могущественный
- 4) всеильный

Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?

- 1) ужасный
- 2) безобразный
- 3) некрасивый
- 4) необыкновенный

Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) ирония
- 4) градация
- 5) олицетворение

Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?

- 1) инверсия
- 2) оксюморон
- 3) многосоюзие
- 4) параллелизм

Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.

Тропами являются...

- 1) сравнение
- 2) фразеологизм
- 3) метонимия
- 4) ирония
- 5) архаизм

Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:

- 1) паронимами
- 2) синонимами
- 3) омонимами
- 4) однокоренными словами

Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

*О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.*

Собрание постановило:

1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
  2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
  3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
  4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
    - 1) разговорному
    - 2) художественному
    - 3) публицистическому
    - 4) официально-деловому
    - 5) научному
- Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:  
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:  
*Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:  
*Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:  
*Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.*

Правильный ответ: 4



205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:

- 1) антитеза
- 2) градация
- 3) инверсия
- 4) оксюморон
- 5) эллипсис

Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

- 1) апостроф, занятой (человек)
- 2) похороны, некролог
- 3) сливовый, генезис
- 4) шелковица, принудить
- 5) облегчить, духовник

Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:

*Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствие самолюбия.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) газетно-публицистическому
- 4) официально-деловому
- 5) научному

*Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.*

Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:

- 1) поговорка
- 2) пословица
- 3) фразеологизм

Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:

- 1) синекдоха
- 2) олицетворение
- 3) эпитет

Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров

Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:

1. Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:

1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей

Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата

Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи

Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:

1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсорики и интуитов
4. Экстравертов и интровертов

Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами

Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора

Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор

1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические

Правильный ответ: 4

222. К средствам невербальной коммуникации относятся:

1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4. Такетика

Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации

Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции

Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:

1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора

Правильный ответ: 1

226. Общение - это:

1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности

Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:

1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см

Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов

Правильный ответ: 3

229. Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?

- а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
- б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключаящие нецензурные выражения и сленг;
- в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
- г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.

Правильный ответ - 3.

230. Что можно отнести к личным целям делового общения?

- а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
- б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
- в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
- г) Всё перечисленное верно.

Правильный ответ - 4.

231. Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?

- а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
- б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
- в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
- г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;

Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?

- а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
- б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
- в) Различные этические ценности и нравственные позиции участников делового общения;
- г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.

Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?

- а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
- б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
- в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
- г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.

Правильный ответ - 1.

234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?

- а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
- б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
- в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
- г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.

Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?

- а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
- б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
- в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
- г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.

Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?

- а) Вербальное общение;
- б) Язык жестов;
- в) Мимика;
- г) Виртуальное общение;
- д) Все перечисленные формы допустимы.

Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?

- а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
  - б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
  - в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
  - г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
- Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?

- а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
- б) Посредством коротких сообщений (SMS);
- в) С помощью азбуки Морзе;
- г) При помощи радиосвязи.

Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?

- а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
- б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
- в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
- г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.

Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?

- а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
- б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
- в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
- г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.

Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?

- а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
- б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
- в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
- г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.

Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?

- а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
  - б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
  - в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
  - г) Нет правильного ответа.
- Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?

- а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
  - б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
  - в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
  - г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
- Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?

- а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
  - б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
  - в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
  - г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
- Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?

- а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
  - б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации;
  - в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
  - г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
- Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?

- а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
- б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
- в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;

г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?

а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;

б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;

в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;

г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.

Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?

а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;

б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;

в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.

г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ - 1.

#### ТИП ЗАДАНИЙ:

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.

Тест на открытый ответ.

Тест на установление правильной последовательности.

1. Виды спора по цели:

1. дискуссия

2. полемика

3. форум

Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Употребление слов в соответствии с их значением является требованием \_\_\_\_\_ норм.

Правильный ответ: лексических

3. Для языковой нормы характерны:

1. неизменность на протяжении столетий

2. обязательность для национального языка

3. обязательность для литературного языка

4. кодифицированность

Правильный ответ: 3, 4

4. Варианты одного и того же слова находятся в рядах:

1. сказать, произнести

2. в отпуске, в отпуску

3. грамм, граммов

4. ложить, класть



Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:

- 1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную

Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непростительные уловки

1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения

Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной

1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки

Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны

1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность

Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами

1. монологом
2. диалогом
3. полилогом

Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях

1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать

Правильный ответ: 1,4

11.

Коммуникативные качества речи

1. массовость
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это

1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка

3. слова и высказывания

Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание

1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл

Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной

1. графически закреплённая
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату

Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы

1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "

Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора

1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайтесь на поведение оппонента

Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее \_\_\_\_ цены на предлагаемые ими товары

Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки

1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд

Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи

1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос

Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи

1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм

Правильный ответ: 1, 4

21. Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует

1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1, 3

22. Язык и речь противопоставлены по признакам

1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

23. Установите правильную последовательность основных этапов общения

1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24. Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность

6. Передача информации.
7. Аргументирование.
8. Принятие решений.
9. Опровержение доводов собеседника.
10. Начало беседы.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25. Основные формы делового общения

1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

26. Варианты одного и того же слова находятся в рядах

1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть

Правильный ответ: 2, 3

27. Делают речь богатой и выразительной

1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки

Правильный ответ: 1, 3

28. Для языковой нормы характерны

1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность

Правильный ответ: 3, 4

29. Использование социального диалекта (жаргона)

1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи

Правильный ответ: 2, 4

30. Коммуникативные качества речи:

1. массовость
2. точность
3. выразительность

Правильный ответ: 2, 3

31. Лексика ограниченной сферы употребления:

1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова

Правильный ответ: 2, 3

32. Литературный язык

1. имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию

Правильный ответ: 2, 4

33. Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной

1. графически закреплённая
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату

Правильный ответ: 1, 3

34. Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы

1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»

Правильный ответ: 2, 4

35. Фигуры речи

1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос

Правильный ответ: 2, 3

36. Язык и речь противопоставлены по признакам

1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

37. Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?

1. Нормативный
2. Коммутативный
3. Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный

Правильный ответ: 1,4,5

38. Законы современной деловой риторики предписывают:

1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаемым решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4. Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5. Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации

Правильный ответ: 1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера

Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

1. Использование партнером — адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора

Правильный ответ: 1,3

41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов

Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:

- 1) цепочка
- 2) оптовый
- 3) каталог
- 4) афиняне
- 5) свекла

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) играть большое значение
- 2) вручить цветы
- 3) назрела сложная обстановка
- 4) разочароваться в нем
- 5) придавать большое внимание

Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.

Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.

Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.

Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:

*В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоминал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.*

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:

- 1) наглядными средствами
- 2) провести досуг
- 3) ты мне позвонишь
- 4) физкультурный диспансер
- 5) мизерный вклад

Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) основать выводы
- 2) разъяснять ошибки
- 3) беспокоиться за родителей
- 4) оплатить за проезд
- 5) мириться с недостатками

Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Аппелляция – удаление волос.

Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.

2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
- Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:

1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ

Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:

- 1) скворечник
- 2) сливочный
- 3) молочный
- 4) яичница
- 5) Никитична

Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) новая бра
- 2) львиная часть земель
- 3) экспонаты выставки
- 4) тратить нервы
- 5) играть важную скрипку

Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.

Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.

Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.



3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.

4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.

5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.

Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.

3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.

4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.

Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:

*Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:

1) кафе

2) кофе

3) авеню

4) меню

5) шимпанзе

Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

1) договор, новорожденный

2) квартал, эксперт

3) исчерпать, звонишь

4) комбайнер, щавель

5) приняла, красивейший

Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

1) констатировать о необходимости поездки

2) аргументировать положения доклада цифрами

3) придавать большую роль

4) беспокоиться о дочери

5) скучать по близким

Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1) конкретный – соответствующий образцу

2) обеднеть – сделать бедным кого-либо

3) интуиция – неприятное чувство

4) банальный – лишенный оригинальности

5) рейтинг – уровень популярности

Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.

2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.

3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.

4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.

5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.

Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.

2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.

3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.

4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.

5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Командировочные документы были уже готовы.

2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.

3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.

4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.

Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:

*Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно текущей с непреодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на груди матери.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:

*Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.*

1) орфографическая

2) пунктуационная

3) речевая

4) ошибок нет

Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) газетно-публицистическому
- 4) официально-деловому
- 5) научному

*Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.*

Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:

- 1) метафора
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) эпитет

Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:

- 1) профессор
- 2) лектор
- 3) редактор
- 4) повар
- 5) сторож

Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:

- 1) купе
- 2) пионер
- 3) термин
- 4) бизнес
- 5) кафе

Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора

Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания

3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения

Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Соккрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств

Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
- Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
  3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
  4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы

Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби

Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь

Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия

Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются

1. Взгляд
  2. Походка
  3. Рукопожатие
  4. Телефон
  5. Электронная почта
- Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
  2. Призыва
  3. Приказа
  4. Просьбы
- Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
  2. Мимика
  3. Похлопывание по спине
  4. Телефон
  5. Угол общения партнеров
- Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
  2. Дистанция между общающимися
  3. Жесты
  4. Интонация
  5. Плач
- Правильный ответ: 1,4

86. Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
- Правильный ответ: Языковая норма

87. Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
  2. распространенность
  3. обязательность
- Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
- Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
- Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
- Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.

Правильный ответ: *Автобиография*

92. Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.

Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.

Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).

Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.

Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.

Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении...).

Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.

Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.

Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.

Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:

Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102. Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора

(единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).

Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату

Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах

Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.

Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение

Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.

Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.

Правильный ответ: Предупредительность

109. Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:

1. эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности

Правильный ответ: 1,2,3,4

110. Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:

1. инициативности;
2. непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:

1. словарный состав

2. произношение
3. грамматику
4. стилистику

Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:

1. нормированность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность

Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:

1. диалект
2. просторечие
3. жаргон

Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:

114. Нормы произношения  
орфоэпические

115. Нормы ударения  
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов  
лексические

117. Нормы образования слов  
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм  
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений  
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения  
стилистические нормы

121. Нормы написания слов  
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.  
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания

1. Укажите тип вопроса:

Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому



себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».

Правильный ответ: простые вопросы

## 2. Укажите тип вопроса:

Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумеваемой в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!

Правильный ответ: уточняющие вопросы

## 3. Укажите тип вопроса:

Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».

Правильный ответ: интерпретационные вопросы

## 4. Укажите тип вопроса:

Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».

Правильный ответ: творческие вопросы

## 5. Укажите тип вопроса:

Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».

Правильный ответ: оценочные вопросы

## 6. Укажите тип вопроса:

Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».

Правильный ответ: практические вопросы

7. Укажите тип коммуникативного барьера:

Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.

Правильный ответ: Барьер восприятия

8. Укажите тип коммуникативного барьера:

Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.

Правильный ответ: Поведенческий барьер

9. Укажите тип коммуникативного барьера:

Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.

Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10. Укажите тип коммуникативного барьера:

Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.

Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11. Укажите тип коммуникативного барьера:

В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.

Правильный ответ: Культурный барьер

12. Укажите тип коммуникативного барьера:

То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не заикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов. Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.

Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.

Правильный ответ: *Спорищик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.

Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.

Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.

Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.

Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.

Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.

Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:

Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.

Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Доброе утро, страховая компания «Висепт»

Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?

Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Здравствуйте, сервисный центр

Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.

Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.

Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

К сожалению, Анна еще обедает.

Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:

Бог метелей, бог ухабов,  
Бог мучительных дорог,  
Станций – тараканьих штабов,  
Вот он, вот он русский бог.  
Бог голодных, бог холодных,  
Нищих вдоль и поперек,  
Бог имений недоходных,  
Вот он, вот он русский бог.

Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало...

Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:

Рыдай, буревая стихия,  
В столбах громового огня!  
Россия, Россия, Россия, –  
Безумствуй, сжигая меня!

Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:

Привычные к степям – глаза,  
Привычные к слезам – глаза.

Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:

Моих ушей коснулся он,  
И их наполнил шум и звон:  
И внял я неба содроганье,  
И горний ангелов полет,

И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье...  
Правильный ответ: Многосоюзиe

32. Укажите фигуру речи:  
Я образ твой ловлю перед разлукой,  
Я полон им, и млею, и дрожу...  
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Коммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (*укажите аспект культуры речи*).  
Правильный ответ: *Эстетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.  
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.  
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.  
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.  
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.  
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.  
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.  
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».  
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.

Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).

Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.

Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.

Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.

Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.

Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.

Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.

Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?

Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?

Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?

Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;

47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?

Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?

- а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
- б) ничего не сказать и все исправить самому
- в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
- г) сделать комплимент

Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

- а) «сжатие» нескольких замечаний
- б) одобрение плюс уничтожение
- в) перефразирование
- г) упреждение

Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделяется молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

- а) перефразирование
- б) сравнение
- в) отсрочка
- г) метод опроса

Правильный ответ: г

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?

- а) «сжатие» нескольких замечаний
- б) одобрение плюс уничтожение
- в) ссылки на чужой опыт и высказывания
- г) упреждение

Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?

- а) сравнение
- б) упреждение
- в) отсрочка
- г) одобрение плюс уничтожение

Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

- а) ссылки на чужой опыт и высказывания
- б) упреждение
- в) одобрение плюс уничтожение
- г) - принятие замечания

Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

- а) ссылки на чужой опыт и высказывания
- б) эластичная оборона
- в) перефразирование
- г) упреждение

Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?

- а) эластичная оборона
- б) упреждение
- в) ссылки на чужой опыт и высказывания
- г) метод опроса

Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам



руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранении документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?

- а) попросить помочь составить деловое письмо
- б) попробовать найти что-то подходящее в интернете
- в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
- г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем

Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе

- а) К сожалению, люди любят преувеличивать...
- б) А мое ли это дело?
- в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать ...
- г) Оставьте меня в покое!

Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ

- а) Нет и еще раз нет!
- б) Я же сказала, что не пойду!
- в) Очень жаль, но я не могу...
- г) Идите без меня, мне там не интересно

Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?

- а) написать докладную записку директору
- б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
- в) отпустить ее официально в рабочее время
- г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты

Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действия работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?

- а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но ...
- б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
- в) Вы ничем не лучше меня, вы сами...
- г) Да так получилось, вы правы, простите меня...

Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?

- а) мы намерены заказать для нужд предприятия ...
- б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение ...
- в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
- г) я хотел бы получить от вашей компании

Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?

- а) ничего не ответить
- б) извиниться и согласиться полностью с критикой
- в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
- г) не признать вину и дать ответ в той же манере

Правильный ответ: в

Инновационные технологии учета в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

## 1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какую информацию можно получить, выполнив команду Файл - Свойства?

- 1. Название документа
- 2. Тип документа
- 3. Дату создания
- 4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Какое устройство не используется для долговременного хранения информации:

1. Жесткие магнитные диски
2. Процессор
3. Дискеты
4. Компакт-диски (CD-ROM)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. Программ
2. Документов
3. Таблиц
4. Файлов

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Вычисления в Excel производятся над...

1. Статусной строкой
2. Строкой функций
3. Строкой формул
4. Произвольными строкой или столбцом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица
2. Книга
3. Страница
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
2. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
3. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

1. Ctrl + V;
2. Ctrl + C;

3. Ctrl + X.
4. Ctrl + L

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

1. Файл – Параметры страницы – Вставить формулу
2. Вставка – Символы – Формула
3. Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

MS Word – это:

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица
3. Управление базами данных
4. Текстовая таблица

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Как удалить фрагмент текста?

1. Установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
2. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
3. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
4. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу ENTER

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Для загрузки программы MS Word необходимо...

1. В меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
2. В меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord
3. В меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем — MicrosoftWord
4. Набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Текстовый редактор — это:

Варианты ответа:

1. Программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
3. Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

4. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Основными функциями редактирования текста являются...

1. Ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
2. Проверка правописания
3. Выделение фрагментов текста
4. Установка межстрочных интервалов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Формат

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит в Windows:

1. К удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
2. К удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач к закрытию окна
3. К удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. К удалению окна с рабочего стола с без сохранения в панели задач соответствующей кнопки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо в Windows:

1. Все ответы правильные
2. Щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. Выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. Нажать клавиши Alt/Tab

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

1. Текст
2. Формулы
3. Таблицы
4. Все ответы правильные
5. Рисунки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки в Word?

1. HOME
2. PageUp
3. PageDown
4. END

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки в Word?

1. HOME
2. END
3. PageUp
4. PageDown

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Для выделения слова в тексте в Word необходимо сделать:

1. 1 щелчок на слове
2. 1 щелчок перед словом
3. 2 щелчка на слове
4. 1 щелчок после слова

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Форматирование текста в Word - это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый). Что еще ?

1. Перемещение фрагмента
2. Вставка рисунка
3. Все ответы правильные
4. Выравнивание фрагмента

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

С помощью какого пункта меню в MS Excel можно выполнить фильтрацию данных?

1. Вид
2. Сервис
3. Правка
4. Данные

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23.

Каким значком начинается сообщение об ошибке в MS Excel?

1. # решетка
2. \$
3. &
4. @

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Как называется документ MS Excel?

1. Документ
2. Книга
3. Таблица
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Для чего предназначено приложение MS Excel?

1. для работы с числовыми данными
2. для обработки графических объектов
3. для создания презентации
4. для набора текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Что произойдет после выбора в MS PowerPoint команды «Скрыть слайд»?

1. Слайд не будет отображаться в режиме «Сортировщик слайдов».
2. Текст слайда не будет отображаться в области структуры в режиме «Обычный».
3. Слайд будет скопирован в буфер обмена и удалён из данной презентации.
4. Слайд не будет отображаться в полноэкранном показе.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Как выделить слайды в «Сортировщике слайдов» MS PowerPoint через один?

1. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Shift.
2. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Ctrl.
3. Использовать команду Правка-Выделить и задать номера слайдов.
4. Выделять можно только несколько подряд идущих слайдов.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Интернет – это:

1. Локальная сеть
2. Корпоративная сеть
3. Глобальная сеть
4. Региональная сеть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:

1. Серверами
2. Хост-компьютерами
3. Маршрутизаторами

4. id адрес

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

1. Адаптер
2. Сервер
3. Модем
4. Коммутатор

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 31.

Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов предназначена

1. Для расчета рационов КРС с целью уменьшения их стоимости, при сбалансированности всех питательных элементов в рационе, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и, в результате, повысить экономическую эффективность животноводства.
2. Для создания замкнутого цикла обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве. Накопление данных первичного учета позволяет получать из программы полную информацию по каждому животному и управлять стадом.
3. Для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.
4. Для учета и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Одна из важнейших функций ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» это

1. Минимизация себестоимости кормового рациона
2. Оперативное управление производством
3. Контроль за динамикой развития животных.
4. Контроль за динамикой роста животных.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Проводить анализ существующего рациона, расчет премикса, рассчитывает оптимальный рацион с учетом ограничений по дачам каждого корма, ограничениям по питательности рациона, учетом соотношений между заданными элементами питательности, учетом заданной структуры рациона.
2. Работать с радиоэлектронными идентификационными метками RFID и идентификационными чипами (микроскопическими электронными устройствами).
3. Рассчитать по дачам каждого корма, рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.
4. Рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.



Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Организация по производству программ «RACION» Воронежской области
2. «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»
3. Отечественная компания «ГИБРИН» по расчету рационов для сельскохозяйственных животных Липецкая область
4. ВНИИплем Московская область

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.

Версия программного комплекса задач ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Система взаимосвязанных задач (модулей), обеспечивающих решение различных проблемных аспектов кормления сельскохозяйственных животных
2. Система обеспечения быстрой обратной связи с оператором по кормлению о точности дозирования корма
3. Система планирования зоотехнических мероприятий, диагностика животных, проблемных вопросов по кормлению животных
4. Система планирования зоотехнических мероприятий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

«Оптимизационный расчет» в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» позволяет

1. Позволяет найти необходимые условия кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных, поддержания функции воспроизводства
2. Оценить реально существующий в условиях сельхозпредприятия фактический рацион, является наиболее простым решением.
3. Импортировать информацию о группах животных, данных по молоку (счетчики, молочные танки, дни проведения анализа, возраст животных, период раздоя, процент стельности, срок стельности, номер лактации) из различных устройств и программ по управлению стадом.
4. Спрогнозировать продуктивность животных.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 37.

Справочник «Корма» в ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» представлен

1. Сведениями о кормах хозяйства, изменения питательности кормов в соответствии с данными лабораторных исследований.
2. Параметрами животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям.
3. Информацией, где делаются резервные копии, проводится проверка базы, регистрируются пользователи.

4. Информацией о поголовье животных в хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется вкладка, где задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям?

1. «Корма»
2. «Сервис»
3. «Нормы»
4. «Режим»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов?

1. Режим «РАЦИОН»
2. Режим «КОДИФИКАТОРЫ»
3. Режим «СЕРВИС»
4. Режим «ОТЧЕТЫ»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» верно ли утверждение: «Корма из стандартного справочника в окне выделены серым (темным) цветом и закрыты для редактирования»?

1. Неверно
2. Верно

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти силос кукурузный?

1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»
2. Выбрать группу кормов «Грубые» и подгруппу «Прочие грубые»
3. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Сочные»
4. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Грубые»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти жмых подсолнечный?

1. Выбрать группу «Концентрированные»
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи и шроты»

4. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Отходы промышленного производства»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти мелассу?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Кормовая патока».
2. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти соль поваренную?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки».
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Минеральные добавки».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Кормовые добавки».
3. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Концентрированные».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется фильтр, при котором на экране появляются корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные (скопированные) из стандартного справочника?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство»

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 47.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющиеся в наличии в хозяйстве.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 48.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, прошлых лет, но которые не следует удалять из базы, чтобы впоследствии можно было провести анализ изменения питательности кормов.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 49.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вы внесли в справочник данные по питательности кормов, полученные из агрохимлаборатории. Какой фильтр вам необходимо выбрать для отображения добавленных кормов?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» сколько показателей по химическому составу позволяет программа учитывать по каждому корму?

1. 86
2. 87
3. 97
4. 37

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 51.

Агрохимлаборатория не представила данные по сухому веществу корма, но указывает общую влагу. В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как можно найти количество сухого вещества в данном случае?

1. Корм 100%- общая влага =сухое вещество
2. Общая влага +корм 100%=сухое вещество
3. Корм 100%/общая влага= сухое вещество
4. Корм 100%/органическое вещество= сухое вещество

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» окно «Рацион» состоит из следующих вкладок:

1. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Структура», «Соотношения».
2. «Выбор кормов», «Нормы», «Структура»
3. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы», «Сервис».
4. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вкладка «Расчет» позволяет

1. Выбирать критерий оптимизации, выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.
2. Дополнительно к норме задавать соотношения питательных веществ корма.
3. Задать структуру рациона, если пользователю необходимо учитывать ее при расчете рациона.
4. Выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какие способы расчета рационов реализованы в программе?

1. «Пользовательский» и «Рассчитываемый»
2. «Оптимальный» и «Рассчитываемый»
3. «Пользовательский» и «Редактируемый»
4. «Оптимальный» и «Редактируемый»

Правильный ответ: А.

Вариант задания 55.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

При работе в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» расчет кормового рациона начинается с вкладки

1. «Выбор кормов»
2. «Структура»
3. «Нормы»
4. «Рацион»

Правильный ответ: 1

Вариант задания 58.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Пользовательский» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Рассчитываемый» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 2

Вариант задания 60.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами сочных кормов в рационе должен быть

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 15 кг
4. 20 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами концентрированных кормов в рационе должен быть

1. 3 кг
2. 2 кг
3. 5 кг
4. 7 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 62.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» после выбора в рацион кормов и внесении суточных дач кормов следует перейти во вкладку

1. «Нормы»
2. «Выбор кормов»
3. «Структура»
4. «Отчеты»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.

Продолжительность раздоя дойных коров составляет?

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 64.

Продолжительность разгара (период стабилизации) дойных коров составляет

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Какие производственные параметры кроме суточного удоя и живой массы задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы»?

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, стадия лактации, упитанность, живая масса при рождении, среднесуточный прирост
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Стадия лактации, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 66.

При расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 2

Вариант задания 67.

При расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68.

При расчете рациона для бычков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка, живая масса
2. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
3. Живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Оптимальный критерий оптимизации, который необходимо выбрать перед расчетом рациона в программе

1. «Средние
2. «Сбалансированность»
- 3 «Стоимость»
4. «Баланс один элемент»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 70.

Назовите информационно-аналитическую систему, используемую в животноводстве для обработки данных зоотехнического и племенного учета, а также для формирования информационных многоуровневых технологий в молочном скотоводстве.

1. «СЕЛЭКС-молочный скот»
2. Dayiry Plan
3. Управление стадом КРС
4. Afimilk

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» перечень выходных документов содержится в режиме главного меню

1. Отчеты
2. Сервис
3. Базы данных
4. Проверка базы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Если при работе с программой «СЕЛЭКС-молочный скот» возникают вопросы надо нажать клавишу в режиме "Сервис"



1. Помощь
2. Проверка базы
3. О программе
4. Пользователи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.

Получить описание правил работы в программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в каждом окне программы можно с помощью клавиши

1. [F1]
2. [F2]
3. [F4]
4. [F5]

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» оптимальный возраст и живая масса первого осеменения задаются в справочнике:

1. Предельные значения
2. Отчеты
3. Сервис
4. Привесы молодняка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 75.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» для оценки быков-производителей по качеству потомства на уровне региона, формируются в хозяйстве данные по дочерям, которые выдаются в таблице

1. Характеристика дочерей для оценки быков
2. Характеристика коров для оценки быков
3. Характеристика первотелок для оценки быков
4. Характеристика сверстниц для оценки быков

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 76.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» информация по дочерям быков перекачивается в региональную программу "Оценка быков-производителей" с помощью программных средств

1. Модуль обмена
2. PEREK
3. СЕЛЭКС
4. Afifarm

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 77.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Прогноз продуктивности» выводится из пункта главного меню

1. Селэкс - Отчеты
2. Селэкс - Кодификаторы
3. Селэкс - База данных
4. Селэкс - Сервис

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 78.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Структура стада» формируется для

1. Прогнозирования продуктивности коров
2. Прогнозирования продуктивности первотелок
3. Определения в кормах на плановый период
4. Выбраковки коров

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» на сколько групп делятся выходные документы по прогнозу развития производства

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При работе с ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот» возможно формирование карточек 2-МОЛ и племенных свидетельств для каждого животного

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура. Что еще?

1. Все ответы правильные
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Ксерокс

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 2.

К устройствам вывода относятся:

1. Монитор
2. Сканер
3. Мышь
4. Модем
5. Принтер

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

В пакете MicrosoftOffice присутствуют приложения:

1. Microsoft Publisher
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Time Line
5. MicrosoftAccess

Правильный ответ: 235.

Вариант задания 4.

Процессор компьютера предназначен:

1. Для кратковременного хранения программы
2. Для постоянного хранения обрабатываемых данных
3. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
4. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой
5. Все варианты правильные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 5.

Основная характеристика монитора - это:

1. Потребляемая мощность
2. Число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
3. Объемхранимых данных
4. Скорость обработки данных

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 6.

Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

1. Объем основной (оперативной) памяти
2. Все ответы правильные
3. Быстродействие процессора
4. Объем дисковой памяти

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 7.

Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

1. Принтер
2. Монитор
3. Системный блок

#### 4. Модем

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 8.

Для запуска программы в системе Windows необходимо:

1. Все варианты правильные
2. Выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
3. Щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
4. С помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 9.

Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд».

1. Вставка текста и объектов на слайд заблокирована.
2. Отсутствует шаблон оформления для данного слайда.
3. Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд.
4. Слайд скрыт.

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 10.

Программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов» поставляется с нормами кормления КРС. Для специалиста предоставляется выбор следующих нормативов кормления:

1. Нормы кормления, разработанные учеными ВИЖ и Тимирязевской академией (под редакцией Калашникова);
2. Нормы кормления, разработанные С-Петербургскими учеными для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, учитывающие кроме продуктивности и живой массы животного качество заготовленных кормов.
3. Пользователь программы может ввести свои собственные нормы кормления животных
4. Программа поставляется со справочником кормов. Справочник кормов дополняется пользователем программы кормами, используемыми в хозяйстве, и ценами на них.
5. Нормы по ведению электронной базы данных КРС всех направлений продуктивности с индивидуальным учетом от рождения до выбытия животного;

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 11.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» на сегодняшний день разработаны и используются модули расчета оптимальных рационов кормления для следующих групп животных молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

1. «Лактирующих коров»
2. «Сухостойных коров»
3. «Нетелей»
4. «Ремонтных телок»
5. «Ремонтных бычков»
6. «Молодняк на откорме»
7. «Быков — производителей»
8. «Свиноматки»

9. «Откорм свиней».

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 12.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Рассчитать фактический рацион, реально существующего в условиях сельхозпредприятия
2. Произвести оптимальный расчет
3. Подобрать корма для сельхозпредприятия
4. Провести лабораторные исследования качества кормов

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 13.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» имеет возможности внесения по:

1. Составу травяно- и зерносмесей
2. Технологиями производства кормов
3. Используемым консервантам
4. Периоду заготовки кормов

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 14.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» нормы рассчитываются в зависимости от:

1. Половозрастной группы животных
2. Суточного удоя и жира
3. Стадии лактации
4. Качества кормов
5. Живой массы, упитанности
6. Системы содержания
7. Используемых консервантов

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» после ввода пользователя и пароля открывается стартовое окно программы, где под заголовком находится строка с перечнем следующих основных режимов:

1. кодификаторы
2. рацион
3. сервис
4. группы кормов
5. помощь

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» обязательными для работы в программе являются следующие окна

1. окно «КОРМА»
2. окно «РАЦИОН»
3. окно «ОЦЕНКА РАЦИОНА»
4. окно «КОДИФИКАТОРЫ»

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 16.

Установите последовательность порядка выполнения основных работ в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы».

1. Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям
2. Заполняется справочник корма сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменяется) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований
3. Выбираются корма для расчета рациона
4. Рассчитываются рационы во вкладке «Расчет»
5. В окне «Оценка рационов» проводится анализ рационов.

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 17.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» корма из справочника распределены

1. По группам,
2. Внутри групп по подгруппам,
3. По количеству
4. По содержанию обменной энергии
5. По последним изменениям

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 18.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» какие производственные параметры задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы» после выбора кормов?

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 19.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» во вкладке «Нормы» при расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры:

1. Суточный удой, кг

2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 48

Вариант задания 20.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 457.

Вариант задания 21.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка
- 2 Живая масса
3. Возраст
4. Концентрация ОЭ в СВ
5. Упитанность
6. Система содержания

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 22.

Какие нормативные базы представлены в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы»?

1. Нормы, разработанные учеными Московских научных учреждений и изданные под редакцией академиков РАСХН А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, ВВ. Щеглова
- 2 Нормы, разработанные учеными Петербургских научных учреждений для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, опубликованные В.Н. Михайловой, С.С. Брянцевым, М.Т. Мороз
3. Нормы, разработанные учеными Ленинградских научных учреждений и изданные под редакцией Н.В. Даниловым, Ф.И. Ивановым, М.А. Ельником.

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 23.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» в окне «Оценка рациона» оценивается рассчитанный или пользовательский рацион по следующим параметрам

1. По составу
2. По питательности
3. По структуре
4. По соотношениям
5. По зоотехническим показателям
6. По ботаническому составу

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 24.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности не определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 234

Вариант задания 25.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» в режиме "База данных" справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы»
2. «Дворы»
3. «Техники»
4. «Доярки»
5. «Телятницы»
6. «Быки»
7. «Семейства»

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 26.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты
- сервис.

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 27.

По каким независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища
2. Молочный тип
3. Качество ног
4. Качество вымени
5. Общий вид



Правильный ответ: 12345

Вариант задания 28.

Перечислите основные задачи ИАС "СЕЛЭКС"-молочный скот.

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства
5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 29.

Для выхода из программы СЕЛЭКС-молочный скот необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку "Выход"
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Перед расчетом рациона необходимо установить «Критерий оптимизации».

- |                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. «Средние»             | 1. Оптимизируется стоимость рациона и возможная при этом его сбалансированность                    |
| Б. «Сбалансированность»  | 2. Наилучшая сбалансированность рациона при заданных условиях, стоимость рассчитывается программно |
| В) «Чисто стоимость»     | 3. Минимизируется стоимость рациона в ущерб сбалансированности                                     |
| Г) «Баланс один элемент» | 4. Предпочтение отдается одному из элементов нормы, заданному пользователем                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 2.

Установите соответствие. Какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти следующие корма?

- |                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Силос кукурузный  | 1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»                         |
| Б. Жмых подсолнечный | 2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»                                        |
| В. Меласса           | 3. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство» |
| Г. Соль поваренная   | 4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и                                                           |

подгруппу «Минеральные добавки»

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 3.

Установите соответствие.

А. фильтр «Собственные»

1. Корма, имеющие признак  
собственного производства,  
который ставится в дополнительной  
вкладке «Производство»

Б. фильтр «Пользовательские»

2. Корма, добавленные в  
справочник пользователем или  
сдублированные из стандартного  
справочника

В. фильтр «Часто используемые»

3. Корма, имеющие признак  
«используемости»

Г. фильтр «Текущие»

4. Корма, имеющиеся в наличии в  
Хозяйстве

Д. фильтр «Архивные»

5. Корма скормленные, корма  
прошлых лет.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Вариант задания 4.

Установите соответствие.

А. Способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

Б. Способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»

2. «Пользовательский»

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 5.

Установите соответствие

А. Режим, где производится заполнение  
и корректировка справочников кормов,  
типов кормления, групп кормов, соотношений  
между элементами, а также расчет и анализ  
рациона, свод и сравнение рационов

1. «СЕРВИС»

Б. Режим, где осуществляется настройка  
всех справочников, поставляемых пользователю  
в комплекте с программным обеспечением.

2. «КОДИФИКАТОРЫ»

В. Основной функцией данного режима  
является сохранение и восстановление информации  
в случае ее порчи.

3. «РАЦИОН»

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Вариант задания 6.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» установите последовательность при расчете рациона в программе:

1. Нажать на клавишу «Добавить корм в рацион» по середине окна
2. В перечне кормов курсором выбрать корм, нужный для расчета рациона
3. В верхней части окна отсортировать справочник по группе и подгруппе корма

Правильный ответ: 321.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

На основании базы данных, накопленной в «Селэксе», определяется племенная ценность, т.е. \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 2.

Карточка племенной коровы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 2-мол

Вариант задания 3.

Карточка племенного быка

Правильный ответ: 1-мол

Вариант задания 4.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности

Правильный ответ: 7-мол

Вариант задания 5.

Журнал оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

Правильный ответ: 6-мол

3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4700 кг, жирномолочность - 3,8%;

5100 кг, 3,7%;

3450 кг, 3,9%;

3800 кг, 4,2%;

2550 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 2.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97.

Вариант задания 3.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 4.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%;                   |
| 4800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 5.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95.

Вариант задания 6.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3600 кг,        | 3,7%;                   |
| 4750 кг,        | 3,9%;                   |
| 3500 кг,        | 4,2%;                   |
| 3450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 7.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 4200 кг,        | 3,7%;                   |
| 3350 кг,        | 3,9%;                   |
| 3900 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 8.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3500 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,93.

Вариант задания 9.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3400 кг,        | 3,7%;                   |
| 3750 кг,        | 3,9%;                   |
| 2800 кг,        | 4,2%;                   |
| 4750 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 10.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3600 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3560 кг,        | 3,7%;                   |
| 4470 кг,        | 3,9%;                   |
| 4750 кг,        | 4,2%;                   |
| 4650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 11.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711.

Вариант задания 12.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467.

Вариант задания 13.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444.

Вариант задания 14.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233.

Вариант задания 15.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 4370.

Вариант задания 16.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 5370.

Вариант задания 17.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 180 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 220 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5371.

Вариант задания 18.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 250 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 300 коров

Правильный ответ: 5376.

Вариант задания 19.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5383.

Вариант задания 20.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 130 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 150 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 200 коров

Правильный ответ: 5379.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3 Иметь практический опыт: оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Безопасность жизнедеятельности (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

### *База тестовых заданий*

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

*1. Безопасность жизнедеятельности:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: А

*2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:*

А) идентификация (распознавание)опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.

Б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод

В) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)

Г) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

Правильный ответ: В

*3. Безопасность:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: Б

*4. Идентификация опасности:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности



В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: В

5. *Условия деятельности:*

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: Г

6. *Деятельность:*

А) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

Б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

7. *Опасность — это:*

А) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека

Б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п

В) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Правильный ответ: А

8. *Определение БЖД:*

А) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

Б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания

В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

Правильный ответ: Б

9. *Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:*

А) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания

Б) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека

В) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

10. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:

А) первое место опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний

Б) второе место после онкологических заболеваний

В) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний

Г) второе место сердечно-сосудистых заболеваний

Правильный ответ: В

11. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:

А) онкологические заболевания

Б) травматизм

В) сердечно-сосудистые заболевания

Г) дорожно-транспортные происшествия

Правильный ответ: Б

12. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:

А) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;

Б) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;

В) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Г) весь перечисленный комплекс задач

Правильный ответ:

13. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:

А) биосфера

Б) экология

В) гигиена

Г) ноосфера

Правильный ответ: Б

14. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:

А) вредными

Б) опасными

В) критическими

Г) потенциальными

Правильный ответ: А

15. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:

А) критическими

Б) потенциальными

В) опасными

Г) вредными

Правильный ответ: В

16. Для обычных обычных условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:

А) 1 на 10000 случаев в год

Б) 1 на 100000 случаев в год

В) 1 на 1000000 случаев в год

Г) 1 на 10000000 случаев в год

Правильный ответ: В

17. *Степень риска в мировой практике оценивается:*

- А) достигнутым уровнем безопасности
- Б) потенциальным уровнем безопасности
- В) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
- Г) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности

Правильный ответ: В

18. *Опасные зоны характеризуются:*

- А) уменьшением риска возникновения несчастного случая
- Б) увеличением риска возникновения несчастного случая
- В) увеличением вероятности смертельных случаев
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

19. *Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:*

- А) опасной зоной
- Б) опасной ситуацией
- В) экстремальной ситуацией
- Г) условия потенциального риска

Правильный ответ: Б

20. *В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:*

- А) неординарными
- Б) экстремальными
- В) ситуациями потенциального риска
- Г) катастрофическими

Правильный ответ: Б

21. *К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:*

- А) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
- Б) вредные вещества используемые в технологических процессах
- В) острые и падающие предметы
- Г) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей

Правильный ответ: Б

22. *К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:*

- А) повышенная запыленность и загазованность
- Б) промышленные яды
- В) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
- Г) повышенное или пониженное барометрическое давление

Правильный ответ: Б

23. *К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:*

- А) повышенный уровень ионизирующих излучений
- Б) боевые отравляющие вещества
- В) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
- Г) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации

Правильный ответ: Б

24. *К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:*

- А) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
- Б) повышенная яркость, блескость, пульсация светового потока

- В) рабочее место на высоте
  - Г) лекарственные средства, применяемые не по назначению
- Правильный ответ: Г

25. *К химически опасным и вредным факторам относятся:*

- А) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
- Б) лекарственные средства, применяемые не по назначению
- В) боевые отравляющие вещества
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

26. *Биологически опасными и вредными факторами являются:*

- А) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
- Б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
- В) растения и животные
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

27. *Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:*

- А) производственные факторы
- Б) психофизиологические производственные факторы
- В) физически опасные и вредные факторы
- Г) химически опасные и вредные факторы

Правильный ответ: Б

28. *Психофизиологические производственные факторы могут:*

- А) оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека
- Б) оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы
- В) приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

29. *Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения:*

- А) классификация
- Б) систематизация
- В) нормирование
- Г) систематика

Правильный ответ: В

30. *В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:*

- А) предельно допустимые концентрации (ПДК)
- Б) допустимые остаточные количества (ДОК)
- В) предельно допустимые уровни (ПДУ)
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

31. *В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:*

- А) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
- Б) предельно допустимые выбросы (ПДВ)
- В) предельно допустимые сбросы (ПДС)
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

32. Максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптационно-компенсаторных возможностей, психологических нарушений у человека и его потомства:

- А) предельно допустимая концентрация (ПДК)
- Б) предельно допустимый уровень (ПДУ)
- В) ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

33. Химические вещества, обладающие выраженной биологической активностью, являясь либо строительным материалом живого вещества, либо обязательной составной частью химических регуляторов физиологических функций: ферментов, пигментов, витаминов называются:

- А) индифферентными элементами
- Б) биологически активными элементами
- В) вредными элементами
- Г) опасными элементами

Правильный ответ: Б

34. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):

- А) через легкие при вдыхании
- Б) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
- В) через неповрежденную кожу путем резорбции
- Г) любым из перечисленных способов

Правильный ответ: Г

35. Основным и наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является поступление:

- А) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
- Б) через органы дыхания
- В) через неповрежденную кожу путем резорбции
- Г) через поврежденную кожу

Правильный ответ: Б

36. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором одно вещество усиливает действие другого называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: А

37. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество ослабляет действие другого, называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: Б

38. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором действие веществ в комбинации суммируется называется:

- А) синергизм
- Б) антагонизм
- В) суммация или аддитивное действие
- Г) мультиплексирование

Правильный ответ: В

*39. Острое отравление:*

- А) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
- Б) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

*40. Хроническим называют отравление:*

- А) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- Б) это, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

*41. Порог острого действия:*

- А) та наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

*42. Порог хронического действия:*

- А) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- Б) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

*43. Предельно допустимая концентрация:*

- А) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
- Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

*44. Воздействие вибрации на организм человека определяется:*

- А) уровнем виброскорости и виброускорения
- Б) диапазоном действующих частот
- В) индивидуальными особенностями человека
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

45. За нулевой уровень виброскорости принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:

- А) равная  $0,000005 \text{ м/с}$
- Б) равная  $5 \times 10^{-8} \text{ м/с}$
- В) равная  $0,0005 \text{ м/с}$
- Г) равная  $0,000001 \text{ м/с}$

Правильный ответ: Б

46. За нулевой уровень колебательного ускорения принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:

- А) равная  $0,000002 \text{ м/с}$
- Б) равная  $0,0005 \text{ м/с}^2$
- В) равная  $0,00003 \text{ м/с}^2$
- Г) равная  $0,0003 \text{ м/с}^2$

Правильный ответ: Г

47. На пороге слышимости человеческое ухо воспринимает при частоте  $1000 \text{ Гц}$  звуковое давление  $P_0$ :

- А)  $p_0 = 0,0003 \text{ Па}$
- Б)  $p_0 = 0,00002 \text{ Па}$
- В)  $p_0 = 0,000005 \text{ Па}$
- Г)  $p_0 = 0,05 \text{ Па}$

Правильный ответ: Б

48. На пороге болевого ощущения человеческое ухо воспринимает звуковое давление  $P_0$ :

- А)  $p_0 = 0,03 \text{ Па}$
- Б)  $p_0 = 200 \text{ Па}$
- В)  $p_0 = 50 \text{ Па}$
- Г)  $p_0 = 0,05 \text{ Па}$

Правильный ответ: Б

49. Инфразвуковые колебания (с частотой менее  $16 \text{ Гц}$ ) вызывают у человека:

- А) чувство глубокой подавленности и необъяснимого страха
- Б) эйфории
- В) апатии
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

50. Особенно опасен инфразвук с частотой:

- А) более  $15 \text{ Гц}$
- Б) около  $8 \text{ Гц}$
- В) менее  $4 \text{ Гц}$
- Г)  $16 \text{ кГц}$

Правильный ответ: Б

51. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:

- А) паровые турбины
- Б) дизельные двигатели
- В) реактивные двигатели
- Г) двигатели внутреннего сгорания

Правильный ответ: В

52. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:

- А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж
- Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
- В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

53. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:

А) выше 120 дБ

Б) выше 100 дБ

В) не более 80 дБ

Г) 80-90 дБ

Правильный ответ: А

54. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:

А) периферическая нервная система

Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук

В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

55. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:

А) воспаление,

Б) кровоизлияния,

В) некроз (гибель клеток и тканей)

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

56. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:

А) частотой излучения, его интенсивностью

Б) продолжительностью и характером действия

В) индивидуальными особенностями организма

Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

57. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:

А) тепловое, биологическое воздействие

Б) обезболивающее

В) психотропное

Г) все перечисленные

Правильный ответ: А

58. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:

А) единицы Мегаом

Б) сотни килоом

В) десятки килоом

Г) 1 килоом

Правильный ответ: Б

59. Пороговым (ощутимым) является ток:

А) менее 50 мкА

Б) около 1 мА

В) более 5 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Б

60. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:

А) 50 мкА

Б) более 1 мА



В) менее 1 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Б

61. *Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:*

А) 50 мкА

Б) более 1 мА

В) менее 1 мА

Г) 12-15 мА

Правильный ответ: Г

62. *Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:*

А) свыше 25 мА

Б) 12-15 мА

В) 50 мкА

Г) более 1 мА

Правильный ответ: А

63. Ток какой силы считают смертельным?

А) свыше 25 мА

Б) 12-15 мА

В) 100 мА

Г) 100 мкА

Правильный ответ: В

64. *Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:*

А) шаговое напряжение

Б) напряжение удержания

В) напряжением прикосновения

Г) пороговое напряжение

Правильный ответ: В

65. *Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:*

А) 127 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: Б

66. *Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:*

А) не выше 110 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: В

67. *Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:*

А) не выше 110 В

Б) не выше 42 В

В) не выше 36 В

Г) не выше 12 В

Правильный ответ: Г

68. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:

А) шаговым напряжением

Б) напряжение удержания

В) напряжением прикосновения

Г) пороговым напряжением

Правильный ответ: А

69. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:

А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца

Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей

В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

70. Действие тока на организм сводится:

А) к нагреванию

Б) к электролизу

В) к механическому воздействию

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

71. Механическое действие электрического тока на организм приводит:

А) к разрыву тканей

Б) к расслоению тканей

В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

72. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:

А) разрыв и расслоение тканей

Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма

В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока

Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы

Правильный ответ: В

73. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:

А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови

Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока

В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы

Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

74. Биологическое действие тока на организм человека выражается:

А) в электролизе жидкости в тканях организма

Б) в изменении состава крови

В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока

Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы

Правильный ответ: Г

75. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:

- А) ПДК,
- Б) средняя смертельная доза,
- В) средняя смертельная концентрация
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

76. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:

- А) около 730 мм рт. ст
- Б) около 760 мм рт. ст
- В) около 790 мм рт. ст
- Г) 780 мм рт. ст и более

Правильный ответ: Б

77. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:

- А) улучшается самочувствие и работоспособность
- Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
- В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
- Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость

Правильный ответ: Б

78. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:

- А) улучшает самочувствие и работоспособность
- Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
- В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
- Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости

Правильный ответ: В

79. Постепенное нарастание дефицита кислорода:

- А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
- Б) не имеет отрицательных последствий
- В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

80. Основными физиологическими функциями глаза являются:

- А) контрастная чувствительность
- Б) зрительная адаптация
- В) острота зрения
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

81. Основными физиологическими функциями глаза являются:

- А) зрительная адаптация
- Б) скорость различения
- В) устойчивость ясного видения
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

82. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:

- А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
- Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
- В) может различать объект с угловыми размерами 10 с

Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк

Правильный ответ: А

83. *Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:*

А) не менее 250 лк

Б) 500 кд/м<sup>2</sup> и более

В) 80 лк

Г) 125 кд/м<sup>2</sup>

Правильный ответ: Б

84. *Постоянная работа при низком освещении ведет:*

А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения

Б) к развитию дальнорукости

В) к ослаблению мышечного аппарата глаза

Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

85. *Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:*

А) устойчивость ясного видения

Б) контрастная чувствительность

В) зрительная адаптация

Г) скорость различения

Правильный ответ: А

86. *Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:*

А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%

Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%

В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%

Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%

Правильный ответ: А

87. *Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:*

А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%

Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%

В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%

Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%

Правильный ответ: Г

88. *Наименьшей проникающей способностью обладают:*

А) альфа-частицы

Б) бета-частицы

В) гамма-кванты

Г) нейтрино

Правильный ответ: А

89. *Наибольшей ионизирующей способностью обладают:*

+ альфа-частицы

— бета-частицы

— гамма-кванты

— их проникающая способность примерно одинакова

Правильный ответ: А

90. *Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:*

А) единицы сантиметров

Б) доли сантиметров

В) доли миллиметра

Г) более 15 см

Правильный ответ: В

91. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:

- А) несколько метров
- Б) доли сантиметров
- В) доли миллиметра
- Г) более 15 см

Правильный ответ: А

92. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:

- А) несколько километров
- Б) несколько метров
- В) доли миллиметра
- Г) менее 15 см

Правильный ответ: А

93. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильности (образования радиоактивного изотопа):

- А) нейтроны
- Б) альфа-частицы
- В) бета-частицы
- Г) гамма-частицы

Правильный ответ: А

94. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:

- А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
- Б) при внешнем облучении
- В) при местном воздействии
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

95. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:

- А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
- Б) при внешнем облучении
- В) при наведенной радиоактивности
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

96. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:

- А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
- Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
- В) при ядерных взрывах
- Г) во всех указанных случаях

Правильный ответ: Г

97. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:

- А) свыше 1 рад
- Б) свыше 10 рад
- В) свыше 50 рад
- Г) свыше 100 рад

Правильный ответ: Г

98. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:

- А) 100-200 рад (1-2 Гр)
- Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
- В) 400-600 рад (4-6 Гр)
- Г) свыше 600 рад (6 Гр)

Правильный ответ: А

99. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:

- А) 100-200 рад (1-2 Гр)
- Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
- В) 400-600 рад (4-6 Гр)
- Г) свыше 600 рад (6 Гр)

Правильный ответ: Б

100. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:

- А) 0,01 в год
- Б) 0,001 в год
- В) 0,0001 в год
- Г) 0,00001 в год

Правильный ответ: Б

101. Полная безопасность:

- А) недостижима, пока существует источник опасности
- Б) недостижима принципиально
- В) достижима на практике
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

102. Обеспечение безопасности осуществляется:

- А) комплексом технических мероприятий
- Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
- В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
- Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф

Правильный ответ: В

103. Основной характеристикой уровня безопасности является:

- А) предельно допустимым уровнем травматизма
- Б) вероятностью летального исхода
- В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
- Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ

Правильный ответ: В

104. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:

- А) технических
- Б) технологических
- В) организационных
- Г) всех перечисленных

Правильный ответ: Г

105. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях
- Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
- В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
- Г) технологическая недисциплинированность исполнителей

Правильный ответ: Б

106. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
- Б) недостаточная надежность сложных технических систем
- В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
- Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности

Правильный ответ: Б

107. Опасности технического характера обусловлены:

- А) неисправностью технических средств
- Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
- В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

108. Опасности технического характера обусловлены:

- А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации
- Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
- В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
- Г) всем перечисленным

Правильный ответ: Г

109. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:

- А) санитарными нормами
- Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
- В) нормативами допустимых уровней риска
- Г) соблюдением правил техники безопасности

Правильный ответ: Б

110. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:

- А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
- Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
- В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
- Г) для всех перечисленных

Правильный ответ: Г

111. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):

- А) пересмотру не подлежат
- Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
- В) пересматриваются каждые пять лет
- Г) пересматриваются каждые три лет

Правильный ответ: В

112. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:

- А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
- Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований

В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

*113. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:*

А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными

Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми

В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

*114. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:*

А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры

Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения

В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

*115. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:*

А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды

Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду

В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду

Г) все ответы правильны

Правильный ответ: Г

*116. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:*

А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды

Б) об источниках загрязнения

В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей

Г) всей перечисленной

Правильный ответ: Г

*117. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:*

А) устойчивость

Б) приспособляемость

В) реактивность

Г) рефлекс

Правильный ответ: В

*118. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:*

А) приспособляемость

Б) стабильность

В) реактивность

Г) рефлекс

Правильный ответ: Г



119. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:

- А) выносливость
- Б) трудолюбие
- В) работоспособность
- Г) утомляемость

Правильный ответ: В

120. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:

- А) усталость
- Б) утомление
- В) переутомление
- Г) апатия

Правильный ответ: Б

121. Переутомление — это:

- А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
- Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
- В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

122. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:

- А) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
- Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
- В) ко всем видам работ
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

123. Понятие «напряженность» чаще всего относят:

- А) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
- Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
- В) ко всем видам работ
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

124. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:

- А) мощность внешней механической работы
- Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
- В) величина ручного грузооборота за смену
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

125. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:

- А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
- Б) частота шагов в одну минуту
- В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

126. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:

- А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
- Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
- В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

127. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:

- А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
- Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
- В) по времени пребывания в вынужденной позе
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*128. Критериями напряженности труда являются:*

- А) напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
- Б) эмоциональное напряжение
- В) напряжение анализаторов
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*129. Критериями напряженности труда являются:*

- А) объем оперативной памяти,
- Б) интеллектуальное напряжение,
- В) монотонность работы
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*130. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:*

- А) экосистема
- Б) среда
- В) экологический фактор
- Г) биотический фактор

Правильный ответ: Б

*131. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:*

- А) экосистема
- Б) среда
- В) экологический фактор
- Г) биотический фактор

Правильный ответ: В

*132. Экологические факторы условно делятся на:*

- А) биотические, абиотические и антропогенные
- Б) биотехнические, антропологические
- В) биотехнические, абиотические и антропологические
- Г) антропологические и биотические

Правильный ответ: А

*133. Группа экологических факторов, объединяющие все возможные влияния, которые испытывает живой организм со стороны окружающих его живых существ:*

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные

Правильный ответ: А

*134. Группа экологических факторов, объединяющие все влияющие на организм элементы неживой природы (температура, свет, влажность, состав воздуха, воды, почвы и т. д.):*

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные

Правильный ответ: В

135. Группа экологических факторов, объединяющие факторы, связанные с воздействием человека на природную среду:

- А) биотические
- Б) биотехнические
- В) абиотические
- Г) антропогенные

Правильный ответ: Г

136. Любая особь, популяция, сообщество испытывают на себе действие многих факторов, но лишь некоторые из них являются жизненно важными. Такие факторы называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими или ограничивающими
- В) стенотопными
- Г) биотехнические

Правильный ответ: Б

137. Биологические виды, переживающие значительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими
- В) ограничивающими
- Г) стенотопными

Правильный ответ: А

138. Виды, способные пережить лишь незначительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:

- А) эвритопными
- Б) лимитирующими
- В) ограничивающими
- Г) стенотопными

Правильный ответ: Г

139. Способность биологических видов осваивать разные среды обитания характеризуется величиной:

- А) биологической устойчивости
- Б) экологической валентности
- В) биогеоценоза
- Г) лимитирующих факторов

Правильный ответ: Б

140. Исторически сложившееся динамическое, устойчивое сообщество растений, животных, микроорганизмов, находящееся в постоянном взаимодействии и непосредственном контакте с компонентами атмосферы, гидросферы и литосферы:

- А) экологическая валентность
- Б) биогеоценоз
- В) экосистема
- Г) геоценоз

Правильный ответ: Б

141. Сообщество живых существ (биоценоз) вместе с его физической средой обитания, состоящей из набора неорганических веществ (биотоп) составляют:

- А) биосферу
- Б) экосистема
- В) ноосферу
- Г) техносферу

Правильный ответ: Б

*142. Совокупность всех экосистем Земли называется:*

- А) экологией
- Б) биосферой
- В) ноосферой
- Г) техносферой

Правильный ответ: Б

*143. Согласно Уставу ВОЗ здоровье человека (индивида):*

- А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
- Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
- В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
- Г) это показатель полного душевного и физического благополучия

Правильный ответ: Б

*144. Согласно Уставу ВОЗ здоровье популяции:*

- А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
- Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
- В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
- Г) это показатель полного душевного и физического благополучия

Правильный ответ: А

*145. Основными экологическими нормативными показателями предприятий, технических средств, технологий являются:*

- А) предельно допустимые выбросы
- Б) предельно допустимые концентрации
- В) предельно допустимые сбросы
- Г) ориентировочно безопасный уровень воздействия

Правильный ответ: А

*146. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеванием, которые могут приводить к людским или материальным потерям:*

- А) чрезвычайная происшествие
- Б) чрезвычайная ситуация
- В) чрезвычайное положение
- Г) экстремальная ситуация

Правильный ответ: Б

*147. По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или несмертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:*

- А) трагедиями
- Б) происшествиями
- В) катастрофами

Г) авариями

Правильный ответ: В

148. В основе большинства ЧС лежит (лежат):

А) дисбаланс между деятельностью человека и окружающей средой

Б) дестабилизация специальных контролируемых систем

В) нарушение общественных отношений

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

149. По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:

А) быстро распространяющийся, локальные и объектовые

Б) внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые)

В) умеренные и стремительные

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Б

150. По скорости распространения характер чрезвычайных ситуаций может быть:

А) взрывной

Б) стремительный

В) быстро распространяющийся

Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

151. Все чрезвычайные ситуации (ЧС), в результате которых происходит загрязнение окружающей среды, по продолжительности действия относятся:

А) к кратковременным

Б) к взрывным

В) к затяжным

Г) к ожидаемым

Правильный ответ: В

152. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны

Б) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

В) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых

В) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности

Правильный ответ: Г

153. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны

Б) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности

В) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Г) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых

Правильный ответ: Б

154. Тектонические и теллурические опасные явления:

А) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Б) землетрясения (моретрясения), извержения вулканов

В) половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Б

*155. Топологические опасные явления:*

А) гидрологические: половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления; оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности

Б) землетрясения (моретрясения)

В) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны

Г) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха

Правильный ответ: А

*156. Производственные опасные явления с высвобождением механической энергии:*

А) взрывы, повреждение или разрушение механизмов, агрегатов, коммуникаций, обрушение конструкций зданий

Б) гидродинамические (взрывы плотин с образованием волн прорыва и катастрофического затопления)

В) прорывы плотин, повлекшие смыв плодородного слоя почв или отложение наносов на обширных территориях

Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

*157. Катастрофы с числом погибшим и раненых 25-100 чел., нуждающихся в госпитализации от 10 до 50 чел классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: А

*158. Катастрофы с числом погибшим и раненых 101-1000 чел., нуждающихся в госпитализации от 51 до 250 чел. классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: Б

*159. Катастрофы с числом погибшим более 1000 чел., нуждающихся в госпитализации более 250 чел. классифицируются по тяжести как:*

А) малые

Б) средние

В) большие

Г) глобальные

Правильный ответ: В

*160. Радиационные аварии по масштабам делятся:*

А) на 2 типа

Б) на 3 типа

В) на 4 типа

Г) на 6 классов

Правильный ответ: Б

*161. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является локальной, если радиационные последствия:*

А) ограничиваются одним зданием

Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС

В) распространяются за территорию АЭС

Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: А

*162. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является местной, если радиационные последствия:*

А) ограничиваются одним зданием

Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС

В) распространяются за территорию АЭС

Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: Б

*163. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является общей, если радиационные последствия:*

А) ограничиваются одним зданием

Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС

В) распространяются за территорию АЭС

Г) распространяются за территорию государства

Правильный ответ: В

*164. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

А) электромагнитный импульс

Б) внутреннее облучение от попавших в организм человека радионуклидов (альфа- и бета-излучение)

В) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)

Г) избыточное давление во фронте ударной волны

Правильный ответ: Б

*165. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

А) избыточное давление во фронте ударной волны

Б) электромагнитный импульс

В) сочетание радиационного воздействия как за счет внешних источников излучения, так и за счет внутреннего облучения

Г) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)

Правильный ответ: В

*166. Основные поражающие факторы радиационных аварий:*

А) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)

Б) избыточное давление во фронте ударной волны

В) воздействие внешнего облучения (гамма- и рентгеновского; бета- и гамма-излучения; гамма-нейтронного излучения и др.)

Г) электромагнитный импульс

Правильный ответ: В

*167. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:*

А) внешнее облучение

Б) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов

В) избыточное давление во фронте ударной волны

Г) электромагнитный импульс

Правильный ответ: А

*168. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:*

А) радиоактивные изотопы калия

Б) радиоактивные изотопы йода

В) радиоактивные изотопы углерода

Г) радиоактивные изотопы урана

Правильный ответ: Б

169. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:

- А) радиоактивный цезий
- Б) радиоактивные изотопы йода
- В) радиоактивный стронций
- Г) радиоактивный плутоний

Правильный ответ: А

170. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. Концентрируется в печени:

- А) кальций, стронций
- Б) радий
- В) плутоний, церий, лантан
- Г) йод

Правильный ответ: В

171. Радиоактивный йод избирательно накапливается:

- А) в щитовидной железе (около 30%)
- Б) в печени (до 40%)
- В) в легких (до 20%)
- Г) в скелете (более 40%)

Правильный ответ: А

172. Экспозиционная доза:

- А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения
- Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
- В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
- Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества

Правильный ответ: А

173. Единицей экспозиционной дозы является:

- А) рад
- Б) рентген (Р)
- В) грей
- Г) бэр

Правильный ответ: Б

174. Поглощенная доза:

- А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения
- Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
- В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
- Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества

Правильный ответ: Б

175. Специальной единицей поглощенной дозы является:

- А) рад
- Б) рентген (Р)
- В) микрорентген в час
- Г) грей

Правильный ответ: А

176. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является:

- А) грей
- Б) бэр



В) рентген (Р)

Г) зиверт

Правильный ответ: А

177. Такая поглощенная доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения:

А) экспозиционная доза

Б) поглощенная доза

В) эквивалентная доза

Г) предельно допустимая концентрация

Правильный ответ: В

178. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является:

А) грей

Б) бэр

В) рентген (Р)

Г) зиверт

Правильный ответ: Г

179. Единицей измерения эквивалентной дозы является:

А) грей

Б) бэр

В) рентген (Р)

Г) рад

Правильный ответ: Б

180. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы (ЭД) является Зиверт (Зв):

А) 1 Зв равен 1 бэр

Б) 1 Зв равен 100 бэр

В) 1 Зв равен 1 рад

Г) 1 Зв равен 100 рад

Правильный ответ: Б

181. Для ионизирующего излучения установлена предельно допустимая доза (ПДД):

А) 1 бэр в год

Б) 5 бэр в год

В) 10 бэр в год

Г) 0,5 бэр в год

Правильный ответ: Б

182. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) разового аварийного облучения:

А) 5 бэр

Б) 25 бэр

В) 50 бэр

Г) 100 бэр

Правильный ответ: Б

183. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) хронического облучения:

А) 5 бэр

Б) 25 бэр

В) 50 бэр

Г) 1 бэр

Правильный ответ: А

184. При общем внешнем облучении человека дозой в 150—400 рад:

А) развивается молниеносная форма лучевой болезни

- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной

Правильный ответ: Б

*185. При общем внешнем облучении человека дозой в 400—600 рад:*

- А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной

Правильный ответ: В

*186. При общем внешнем облучении человека дозой свыше 600 рад:*

- А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
- Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
- В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
- Г) является абсолютно смертельной, если не используются меры профилактики и терапии

Правильный ответ: Г

*187. Молниеносная форма лучевой болезни развивается при остром облучении в дозах:*

- А) более 100 рад
- Б) более 500 рад
- В) 1000-2000 рад
- Г) более 5000 рад

Правильный ответ: Г

*188. Мероприятия по ограничению облучения населения регламентируются:*

- А) требованиями по радиационной безопасности ТРБ-77
- Б) правилами радиационной безопасности ПРБ-88
- В) нормами радиационной безопасности НРБ-99
- Г) наставлением по радиационной безопасности НпРБ-95

Правильный ответ: В

*189. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) срочные меры защиты должны быть применены в случае, если:*

- А) уровень радиации превышает 14 мрад/час
- Б) доза предполагаемого облучения за короткий срок (2 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
- В) уровень радиации в зоне умеренного заражения превышает 14 мрад/час
- Г) доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты

Правильный ответ: Б

*190. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) при хроническом облучении в течение жизни защитные мероприятия становятся обязательными:*

- А) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы в 2 и более раза
- Б) если доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
- В) уровень радиации превышает 4 мрад/час
- Г) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы

Правильный ответ: Г

*191. По степени опасности зараженную местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ делят:*

- А) шесть областей
- Б) на пять зон
- В) на четыре зоны

Г) на три зоны

Правильный ответ: Б

192. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является радиационной опасной (зона М) если уровень радиации составляет:

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 мрад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: А

193. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной умеренного заражения (зона А) если уровень радиации составляет:

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 мрад/час

Г) 4,2 рад/час

Правильный ответ: В

194. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной сильного заражения (зона Б) если уровень радиации составляет:

А) 14 Мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 140 Мрад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: Б

195. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной опасного заражения (зона В) если уровень радиации составляет:

А) 14 мрад/час

Б) 140 мрад/час

В) 4,2 рад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: В

196. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной чрезвычайно опасного заражения (зона Г) если уровень радиации составляет:

А) 14 мрад/час

Б) 1,4 рад/час

В) 4,2 рад/час

Г) 14 рад/час

Правильный ответ: Г

197. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается санитарно-защитная зона:

А) радиусом 3 км

Б) радиусом 10 км

В) радиусом 30 км

Г) радиусом 50 км

Правильный ответ: А

198. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона возможного опасного загрязнения:

А) радиусом 10 км

- Б) радиусом 30 км
- В) радиусом 50 км
- Г) более 100 км

Правильный ответ: Б

199. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона наблюдения:

- А) радиусом 3 км
- Б) радиусом 10 км
- В) радиусом 50 км
- Г) более 100 км

200. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона по регламенту проведения защитных мероприятий:

- А) радиусом 3 км
- Б) радиусом 30 км
- В) радиусом 50 км
- Г) радиусом 100 км

Правильный ответ: Г

201. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:

- А) создание автоматизированной системы контроля радиационной обстановки (АСКРО); создание системы оповещения персонала и населения в 30-километровой зоне
- Б) строительство и готовность защитных сооружений в радиусе 30 км вокруг АЭС, а также возможность использования встроенных защитных сооружений
- В) определение перечня населенных пунктов и численности населения, подлежащего защите или эвакуации из зон возможного радиоактивного заражения
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

202. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:

- А) создание запаса медикаментов, средств индивидуальной защиты и других средств для защиты населения и обеспечения его жизнедеятельности
- Б) подготовка населения к действиям во время и после аварии
- В) создание на АЭС специальных формирований
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г

203. К химически опасным объектам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- А) железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава со СДЯВ
- Б) железнодорожные станции выгрузки и погрузки СДЯВ
- В) склады и базы с запасом ядохимикатов и др. веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации
- Г) предприятия пищевой, мясо-молочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется фреон

Правильный ответ: Г

204. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят к первому КЛАССУ (ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):

- А) менее 0,05 г/м<sup>3</sup>
- Б) менее 0,5 г/м<sup>3</sup>
- В) до 5 г/м<sup>3</sup>
- Г) до 50 г/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: Б

205. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят ко второму КЛАССУ (ВЫСОКООПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):

А) менее 0,05 г/м<sup>3</sup>

Б) менее 0,5 г/м<sup>3</sup>

В) до 5 г/м<sup>3</sup>

Г) до 50 г/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: В

206. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия с выраженным прижигающим эффектом:

А) фосген

Б) хлор

В) синильная кислота

Г) цианид

Правильный ответ: Б

207. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия со слабым прижигающим эффектом:

А) фосген

Б) хлор

В) синильная кислота

Г) цианид

Правильный ответ: А

208. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) общедовитого действия:

А) фосген, хлор

Б) синильная кислота, цианиды, угарный газ

В) гидразин, аммиак

Г) дихлорэтан, оксид этилена

Правильный ответ: Б

209. Стойкость и способность заражать поверхности зависит от температуры кипения вещества. К нестойким относятся АОВ:

А) с температурой кипения выше 130°

Б) с температурой кипения выше 150°

В) с температурой кипения ниже 150°

Г) с температурой кипения ниже 130°

Правильный ответ: Г

210. По продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта АОВ условно делятся на 4 группы. Стойкими веществами замедленного действия являются:

А) синильная кислота, аммиак, оксид углерода

Б) фосген, азотная кислота

В) фосфорорганические соединения, анилин

Г) серная кислота, тетраэтилсвинец, диоксин

Правильный ответ: Г

211. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности объекты подразделяются на категории:

А) А, Б, В, Г, Д

Б) А, Б, В, Г, Д, Е, К

В) 1,2,3,4,5

Г) I, II, III, IV

Правильный ответ: Б

212. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов относятся:

А) к категории «А»

Б) к категории «Б»

В) к категории «В»

Г) к категории «Г»

Правильный ответ: А

213. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы относятся:

А) к категории «А»

Б) к категории «Б»

В) к категории «В»

Г) к категории «Г»

Правильный ответ: Б

214. Энергии ядерного взрыва, расходуемая на взрывную волну:

А) более 60%

Б) до 35%

В) до 50%

Г) не менее 70%

Правильный ответ: В

215. Продолжительность действия ударной волны ядерного взрыва:

А) 0,5 сек

Б) 5 сек

В) около 15 сек

Г) более 20 сек

Правильный ответ: В

216. На световое излучение ядерного взрыва расходуется:

А) менее 5% энергии

Б) до 15% энергии

В) до 30-35% энергии

Г) более 50 энергии

Правильный ответ: В

217. Основными характеристиками радиоактивного заражения местности являются:

А) длительность воздействия

Б) период полураспада изотопов

В) мощность экспозиционной дозы и экспозиционная доза

Г) все перечисленные

218. Местность считается зараженной, если мощность экспозиционной дозы:

А) достигает 0,5 Р/час и выше

Б) превышает 1 Р/час

В) превышает 2 Р/час

Г) превышает 5 Р/час

Правильный ответ: А

219. Отравляющими веществами (ОВ) называют:

А) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), запасов продовольствия, фуража и т. д

Б) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику

В) средства боевого применения отравляющих веществ

Г) все перечисленное

Правильный ответ: А

220. По характеру воздействия на организм к отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:

- А) зарин, зоман, Vx газы
- Б) иприт
- В) фосген, дифосген
- Г) синильная кислота, хлорциан

Правильный ответ: А

221. В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающим людей, относятся:

- А) сибирская язва, чума, туляремия, натуральная оспа, холера, сыпной тиф, Ку-лихорадка, сап, мелиоидоз, геморрагические лихорадки, ботулизм
- Б) сибирская язва, чума свиней, чума крупного рогатого скота, энцефаломиелит лошадей, сап, бруцеллез, ящур
- В) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус свивания ботвы картофеля и свеклы, ржавчина кофе
- Г) все перечисленные

Правильный ответ: А

222. Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является:

- А) накопление средств индивидуальной защиты человека от опасных и вредных факторов
- Б) поддержание их в готовности для использования
- В) подготовку мероприятий по эвакуации населения из опасных зон и использованию средств коллективной защиты населения (защитных сооружений)
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

223. Защитные сооружения классифицируются:

- А) по назначению, месту расположения,
- Б) времени возведения,
- В) защитным свойствам, вместимости
- Г) все перечисленное выше

Правильный ответ: В

224. Убежища малой вместимости:

- А) до 50 чел.
- Б) до 100 чел.
- В) до 600 чел.
- Г) до 1000 чел.

Правильный ответ: В

225. Убежища средней вместимости:

- А) 500-1500 чел.
- Б) до 1000 чел.
- В) 600-2000 чел.
- Г) более 2000 чел.

Правильный ответ: В

226. Радиозащитные средства (препараты, способствующие повышению сопротивляемости организма действию РВ), относящиеся к группе радиопротекторов применяются для

- А) профилактики поражений при внешнем облучении
- Б) ослабления первичной реакции организма на облучение
- В) профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
- Г) профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: А

227. Радиозащитные средства (препараты, способствующие максимально быстрому выведению РВ из организма) применяются:

- А) для профилактики поражений при внешнем облучении
- Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
- В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
- Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: В

228. Радиозащитные средства (средства частичной санитарной обработки) применяются:

- А) для профилактики поражений при внешнем облучении
- Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
- В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
- Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ

Правильный ответ: Г

229. Наиболее опасным является кровотечение:

- А) артериальное
- Б) венозное
- В) капиллярное
- Г) паренхиматозное

Правильный ответ: А

230. Для взрослого человека смертельной является одномоментная потеря:

- А) 500-700 мл крови
- Б) 1/3 крови (1-1,5 л)
- В) половины крови (2-2,5 л)
- Г) более 1 л крови

Правильный ответ: В

231. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Исключите ошибочные действия:

- А) прижатие кровоточащего сосуда в месте ранения с помощью давящей повязки
- Б) пальцевое прижатие артерии на протяжении
- В) придание туловищу приподнятого положения по отношению к поврежденной части тела
- Г) фиксирование конечности в положении максимального сгибания или разгибания

Правильный ответ: В

232. Придание возвышенного положения раненой конечности по отношению к уровню тела при кровотечении:

- А) значительно уменьшает приток крови к ране
- Б) снижает давление в сосудах
- В) создает лучшие условия для образования сгустка крови в ране
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

233. Наложение жгута для остановки кровотечения применяется:

- А) при венозном кровотечении
- Б) лишь при сильном артериальном кровотечении из артерии конечности
- В) при остром паренхиматозном кровотечении
- Г) во всех случаях

Правильный ответ: Б

234. Противопоказаниями к наложению жгута являются:

- А) воспалительные процессы на месте наложения жгута
- Б) тромбофлебит
- В) заболевания сосудов
- Г) все перечисленное



Правильный ответ: Г

235. При наложении жгута для остановки кровотечения наиболее тугим должен быть:

- А) первый тур
- Б) второй тур
- В) первые 3–4
- Г) все

Правильный ответ: А

236. При правильном наложении жгута:

- А) артериальное кровотечение немедленно прекращается
- Б) конечность бледнеет (восковая бледность)
- В) пульсация сосудов ниже наложенного жгута прекращается
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

237. В зависимости от глубины поражения тканей I степень ожога:

- А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отеком и ощущением боли; под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
- Б) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью
- В) серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обуславливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
- Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей

Правильный ответ: А

238. В зависимости от глубины поражения тканей II степень ожога:

- А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отеком и ощущением боли;
- Б) под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
- В) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью; серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обуславливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
- Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей

Правильный ответ: В

239. Первая помощь при ожогах. Исключите неправильные действия:

- А) при воспламенении одежды стараются ее сбросить
- Б) сбить пламя водой, землей или прижать горящую ткань к земле, погрузить горящие участки в воду
- В) снять приставшую к поверхности ожога одежду
- Г) рану по возможности закрыть асептической или специальной противоожоговой повязкой

Правильный ответ: В

240. Действие тока на организм зависит:

- А) от его силы, напряжения,
- Б) от сопротивления организма
- В) от исходного состояния нервной системы пострадавшего
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

241. Резкий спазм мышц при прохождении электротока через организм может привести:

- А) к переломам костей
- Б) вывихам

В) сдавлению позвонков  
Г) всему перечисленному  
Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)

1. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – состояние, с определенной вероятностью исключающее воздействие опасности на человека.

Правильный ответ: Безопасность

2. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, ОЭ и окружающей среде.

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

3. *Вставьте пропущенные слова.* Интегральный показатель БЖ – \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Продолжительность жизни

4. *Вставьте пропущенные слова.* Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Источник ЧС

5. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – находящиеся на вооружении войск боевые средства, применение которых может вызвать или вызывает гибель людей, животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения.

Правильный ответ: Современные средства поражения

6. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.

Правильный ответ: Заземление

7. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с глухозаземленной нейтралью источника тока.

Правильный ответ: Зануление

8. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.

Правильный ответ: Рабочая зона

9. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.

Правильный ответ: Опасность

10. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.

Правильный ответ: Опасным производственным фактором

11. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасности.

Правильный ответ: Риск

12. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: Профессиональное заболевание

13. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.

Правильный ответ: Несчастный случай

14. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах.

Правильный ответ: Вибрация

15. Вставьте пропущенное значение. При нормальных атмосферных условиях скорость распространения звука в воздухе равна \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 344 м/с

16. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это энергия, переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется.

Правильный ответ: Интенсивность звука

17. Вставьте пропущенное слово. Характеристикой электрической составляющей ЭМП является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Напряженность электрического поля

18. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ – это форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека.

Правильный ответ: Радиоактивное загрязнение

19. Вставьте пропущенное слово. Единицей экспозиционной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рентген

20. Вставьте пропущенное слово. Специальной единицей поглощенной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рад

21. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Грей

22. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Зиверт

23. Вставьте пропущенные слова. Через 2–3 месяца после радиационной аварии основным агентом внутреннего облучения становится \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Радиоактивный цезий

24. Вставьте пропущенные слова. Биологическое действие тока на организм человека выражается \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: раздражении и перевозбуждении нервной системы

25. Вставьте пропущенные слова. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опасной ситуацией

26. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Особенно опасен инфразвук с частотой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: около 8 Гц

27. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Поражающее действие ультразвука оказывает при интенсивности \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выше 120 дБ

28. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания при значении \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: свыше 25 мА

29. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение \_\_\_\_ .

Правильный ответ: не выше 42 В

30. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около \_\_\_\_ .

Правильный ответ: 760 мм.рт.ст.

31. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости \_\_\_\_ .

Правильный ответ: 500 кд/м<sup>2</sup>

32. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах \_\_\_\_ .

Правильный ответ: свыше 100 рад

33. *Вставьте пропущенное слово.* Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют \_\_\_\_ .

Правильный ответ: работоспособностью

34. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.

Правильный ответ: Защитное отключение

35. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – это система воздухопроводов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.

Правильный ответ: Аварийная вентиляция

36. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определённых условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.

Правильный ответ: Взрывчатое вещество

37. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.

Правильный ответ: Виброизоляция

38. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.

Правильный ответ: Воспламенение

39. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).

Правильный ответ: Время отдыха

40. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.

Правильный ответ: Газоанализатор

41. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.

Правильный ответ: Гигиена труда

42. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

Правильный ответ: Дезактивация

43. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.

Правильный ответ: Детонация

44. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.

Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли

45. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.

Правильный ответ: Заземлитель

46. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

Правильный ответ: Защита временем

47. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.

Правильный ответ: Зона биологического заражения

48. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.

Правильный ответ: Изолирующая штанга

49. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.

Правильный ответ: Ингибитор

50. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ представляет собой герметично запаиваемую стеклянную трубку, внутри которой находится зернистый сорбент (индикаторный порошок).

Правильный ответ: Индикаторная трубка

51. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.

Правильный ответ: Кабинет по охране труда

52. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).

Правильный ответ: Страховочный канат

53. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего определенную должность. Квалификация - степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.

Правильный ответ: Квалификационная характеристика

54. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.

Правильный ответ: Мероприятия по охране труда

55. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.

Правильный ответ: Напряжение прикосновения

56. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.

Правильный ответ: Напряженность труда

57. *Вставьте пропущенные слова.* Под \_\_\_\_\_ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).

Правильный ответ: огнетушащими веществами

58. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.

Правильный ответ: Огнетушитель

59. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.

Правильный ответ: Опасные факторы пожара

60. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.

Правильный ответ: Пожарная безопасность

61. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

Правильный ответ: Пожарная профилактика

62. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.

Правильный ответ: Гидрант пожарный

63. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к

работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка

64. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций

65. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.

Правильный ответ: Производственная травма

66. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.

Правильный ответ: Работоспособность

67. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.

Правильный ответ: Верхолазные работы

68. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Правильный ответ: Рабочее место

69. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива.

Правильный ответ: Радиоактивные отходы

70. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками вредного воздействия на среду обитания и здоровье человека.

Правильный ответ: Санитарно-защитная зона

71. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Правильный ответ: Система управления охраной труда

72. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это работник, который отвечает за предотвращение различных несчастных случаев и профессиональных заболеваний в организации.

Правильный ответ: Специалист по охране труда

73. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – классификационная характеристика способности здания, сооружения, пожарного отсека сохранять устойчивость и геометрическую неизменяемость в условиях пожара с выполнением

функционального назначения несущими и ограждающими строительными конструкциями в течение определенного времени.

Правильный ответ: Степень огнестойкости

74. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электрическое соединение двух точек электрической цепи с различными значениями потенциала, не предусмотренное конструкцией устройства и нарушающее его нормальную работу.

Правильный ответ: Короткое замыкание

75. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и (или) общества.

Правильный ответ: Труд

76. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями.

Правильный ответ: Ультрафиолетовое излучение

77. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – событие (происшествие), в результате которого наступает чрезвычайная ситуация (например, поломка оборудования во время его работы, может произойти остановка работы и деятельности производств и инфраструктуры, ведущее к человеческим жертвам).

Правильный ответ: Чрезвычайное происшествие

78. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Правильный ответ: Условия труда

79. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – совокупность стационарных технических средств тушения пожара путем выпуска огнетушащего вещества.

Правильный ответ: Установки пожаротушения

80. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это электрический ток, протекающий в землю, открытые, сторонние проводящие части и защитные проводники при нормальных условиях (определение согласно ГОСТ 30331.1-2013).

Правильный ответ: Ток утечки

81. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда.

Правильный ответ: Производственная травма

82. *Вставьте пропущенное слово.* К источникам транспортно-технологической \_\_\_\_\_ относят экскаваторы, краны и строительные машины, горные комбайны, шахтные перегрузочные машины, путевые машины, бетоноукладчики, напольный производственный транспорт.

Правильный ответ: вибрации

83. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это условное выражение энергии, обычно используемое для описания энергии, выделяющейся при взрыве.

Правильный ответ: Тротиловый эквивалент

84. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату.

Правильный ответ: Трудовой договор

85. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – фактор трудового процесса, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, дыхательную и другое), обеспечивающие его деятельность, который характеризуется физической динамической нагрузкой, поднимаемым и перемещаемым грузом, стереотипными



рабочими движениями, статической нагрузкой, рабочей позой, наклоном корпуса, перемещениями в пространстве.

Правильный ответ: Тяжесть труда

86. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара, превышающей нормативную.

Правильный ответ: Угроза пожара

87. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это распространяющийся по среде фронт резкого, почти мгновенного, изменения параметров среды: плотности, давления, температуры, скорости.

Правильный ответ: Ударная волна

88. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это нарушение системы терморегуляции организма, возникающие у человека, который долгое время находился под воздействием высоких температур - на солнце, в жарком помещении, особенно в сочетании с повышенной влажностью.

Правильный ответ: Солнечный удар (тепловой удар)

89. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.

Правильный ответ: Ультразвук

90. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это коммутационный аппарат для защиты электрической цепи от токов утечки.

Правильный ответ: Устройство защитного отключения

91. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца - хаотичные сокращения сердечной мышцы, приводящие к полной остановке сердца.

Правильный ответ: Фибрилляционный ток

92. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это узкая реакционная зона распространяющегося пламени, в которой происходит горение.

Правильный ответ: Фронт пламени

93. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – предприятие или организация, где хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти гибель или химическое загрязнение людей, животных и растений, а также химическое загрязнение окружающей среды.

Правильный ответ: Химически опасный объект

94. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Правильный ответ: Химическое заражение

95. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – период года, характеризуемый среднесуточной температурой наружного воздуха равной +10°C и ниже.

Правильный ответ: Холодный период года

96. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека.

Правильный ответ: Шаговое напряжение

97. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ принято называть нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающихся звуков различной частоты и

интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека и мешающих его жизнедеятельности.

Правильный ответ: Шумом

98. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это комплексная оценка специалистами (экспертами) факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: Экспертиза условий труда

99. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольными судорожными сокращениями мышц.

Правильный ответ: Электрический удар

100. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.

Правильный ответ: Электроизмерительные клещи

101. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – совокупность устройств (электромашины, электроаппараты, кабельно-проводниковые изделия и тому подобное), предназначенных для производства, распределения, передачи и потребления электроэнергии, в основу работы которых положены принципы электротехники.

Правильный ответ: Электрооборудование

102. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

Правильный ответ: Эргономика

103. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – процесс высвобождения большого количества тепловой и лучистой энергии в результате неуправляемой цепной ядерной реакции деления (или термоядерного синтеза в случае термоядерного взрыва) за очень малый промежуток времени.

Правильный ответ: Ядерный взрыв

104. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – это вещества, оказывающие токсическое (отравляющее) воздействие на организм человека.

Правильный ответ: Ядовитые вещества

105. *Вставьте пропущенное слово.* \_\_\_\_\_ – это отношение интенсивности света, излучаемого объектом в заданном направлении к проекции поверхности этого объекта на плоскость, перпендикулярную к этому направлению.

Правильный ответ: Яркость

106. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, взрыво-пожароопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: Объект повышенной опасности

107. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – называют отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.

Правильный ответ: Опасными отходами

108. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – называют такой параметр, который определяет техническое состояние объекта (аппаратуры) в целом.

Правильный ответ: Определяющим параметром

109. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

Правильный ответ: Противопожарный режим

110. *Вставьте пропущенные слова.* \_\_\_\_\_ – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

Правильный ответ: Рабочее время

Тип заданий: тест на соответствие

111. *Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|   |                           |   |                                                                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Радиационная опасность»  | А | отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении |
| 2 | «Химическая тревога»      | Б | возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы                  |
| 3 | «Воздушная тревога»       | В | одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии                         |
| 4 | «Отбой воздушной тревоги» | Г | немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище                                            |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

112. *Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:*

|   |                 |   |                    |
|---|-----------------|---|--------------------|
| 1 | Хлорная известь | А | сельское хозяйство |
| 2 | Гербициды       | Б | Промышленность     |
| 3 | Иприт           | В | дезинфекция в быту |
| 4 | Аммиак          | Г | боевые действия    |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

113. *Установите соответствие с существующими категориями степени опасности ХОО и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:*

|   |     |   |                                                                                                                   |
|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | II  | А | в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек                                            |
| 2 | III | Б | в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек                                         |
| 3 | I   | В | в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек                                            |
| 4 | IV  | Г | зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г

114. *Установите соответствие между определением и его трактовкой:*

|   |            |   |                                              |
|---|------------|---|----------------------------------------------|
| 1 | Катастрофа | А | чрезвычайное событие техногенного характера, |
|---|------------|---|----------------------------------------------|

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.                                                                                   |
| 2 | Опасное природное явление | Б | катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                |
| 3 | Авария                    | В | стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. |
| 4 | Стихийное бедствие        | Г | крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                                            |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

115. Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС:

|   |                  |   |                                                                                            |
|---|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Локальная        | А | Территория двух и более субъектов                                                          |
| 2 | Муниципальная    | Б | территория объекта производственного или социального назначения                            |
| 3 | Межмуниципальная | В | территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения    |
| 4 | Федеральная      | Г | Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

116. Определите соответствие между видом ЧС и размером материального ущерба:

|   |               |   |                                        |
|---|---------------|---|----------------------------------------|
| 1 | Муниципальная | А | Не более 100 тыс. руб.                 |
| 2 | Локальная     | Б | Свыше 500 млн. руб.                    |
| 3 | Региональная  | В | Не более 5 млн. руб.                   |
| 4 | Федеральная   | Г | Свыше 5 млн., но не более 500 млн. руб |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

117. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

|   |                                                                                                                      |   |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы | А | Резаная рана      |
| 2 | Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов                                     | Б | Синдром сдавления |
| 3 | Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей                                    | В | Закрытый перелом  |
| 4 | Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей                                     | Г | Ушибленная рана   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

118. Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

|   |       |   |                    |
|---|-------|---|--------------------|
| 1 | Комар | А | Педикулез          |
| 2 | Вошь  | Б | Клещевой энцефалит |

|   |      |   |            |
|---|------|---|------------|
| 3 | Клещ | В | Малярия    |
| 4 | Муха | Г | Сыпной тиф |

Правильный ответ: 1-В, 2-А,Г, 3-Б, 4-нет

119. Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

|   |                      |   |                                           |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------|
| 1 | Обморок              | А | Острое нарушение мозгового кровообращения |
| 2 | Коллапс              | Б | Тяжелая форма ишемической болезни сердца  |
| 3 | Гипертонический криз | В | Внезапная кратковременная потеря сознания |
| 4 | Инфаркт миокарда     | Г | Резкая сосудистая недостаточность         |
| 5 | Инсульт              | Д | Внезапное повышение кровяного давления    |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

120. Установите соответствие между характеристиками и видами шторма:

|   |                |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шторм          | А | Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая                             |
| 2 | Сильный шторм  | Б | Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с                                                                                                 |
| 3 | Жестокий шторм | В | Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость                                                                        |
| 4 | Ураган         | Г | Волны на море настолько высоки, что суда среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

121. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

|   |                                         |   |                                                                            |
|---|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зона отчуждения                         | А | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв   |
| 2 | Зона отселения                          | Б | Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв       |
| 3 | Зона ограниченного проживания населения | В | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв |
| 4 | Зона радиационного контроля             | Г | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Тип заданий: Ситуационные задачи

Выберите правильные ответы, и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.
1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

7. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).

*Правильные ответы:* 2,5,3,1,7

2. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

*Правильные ответы:* 5,3,4,10,6,1,8,9

3. *Последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:*

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков жизни или биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

*Правильные ответы:* 3,2,6 или 7

4. *Последовательность действий при оказании первой помощи пораженному, лежащему без сознания под электрическим проводом городского освещения на газоне возле пешеходной тропинки:*

1. Отбросить провод любым токонепроводящим предметом.
2. Оценить состояние пострадавшего и при отсутствии пульса на сонной артерии нанести удар по груди.
3. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода и расположить его на пешеходной тропинке, свободной от травы.
4. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода подальше от пешеходной тропинки, по которой могут пойти люди.
5. Быстро подбежать к пострадавшему или подойти большими шагами.
6. Осторожно приблизиться «гусиным шагом».
7. Попросить окружающих вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 6,1,4,2,7

5. Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».

6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 5,4,8,9

6. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него кровотечение из рваной раны на левой голени.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
5. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 2,4,6,8,9

7. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2–3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».

*Правильные ответы:* 6,4,1,8,7,11

8. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

*Правильные ответы:* 6,2,4,8,3,9

Тип заданий: Кейс-задачи

Задача 9. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

*Эталон ответа*

1. По симптомам – это инсульт.
2. Алгоритм первой помощи:
  - а) вызвать «скорую помощь»
  - б) обеспечить покой, свежий воздух,
  - в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°,
  - г) теплая ножная ванна.

Задача 10. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

*Эталон ответа*

1. Диагноз: инфаркт миокарда
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) срочно вызвать скорую помощь,
  - б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Задача 11. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.

*Эталон ответа*

1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) вызвать «скорую помощь» (один участник),
  - б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью.
  - в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».

Задача 12. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение.

Задания:

1. Определите неотложное состояние товарища.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.

*Эталон ответа*



1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки,
- б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задача 13. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.

Вопрос: В чем ошибка?

*Эталон ответа*

Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задача 14. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, и следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть.

Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?

*Эталон ответа:*

Возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.

Задача 15. В аудитории проводится лекционное занятие со студентами 1-го курса. В ней находится 52 студента и преподаватель.

Во время проведения занятия резко запахло горелым и потянуло едким дымом.

Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий.

Задание 2. Расскажите о Ваших действиях.

Задание 3. Расскажите о предполагаемых действиях преподавателя.

Задание 4. Охарактеризуйте основные факторы психологического поведения обучающихся и преподавателя в данной ситуации.

Алгоритм решения.

Кто-то из студентов обратит внимание на эти запахи и дым. И возможно, с криком: «Пожар!» попытается выбежать из аудитории, тем самым создаст нервную и предпаническую обстановку. Преподавателю необходимо мгновенно взять ситуацию под свой контроль. Он обязан, очень быстро довести до студентов необходимость сохранения спокойствия. Из подручных средств (носовые платки, шарфы, рукава верхней одежды и т.д.) сделать повязки, дышать через импровизированные повязки, очень организованно собраться у входа, и как можно быстрее, двумя колоннами покинуть аудиторию через коридор, далее лестничная площадка и запасной выход и на улицу. Преподавателю важно успеть назначить из парней двоих, кто замкнёт эти колонны. Возглавлять выход колонны обязан преподаватель. По ходу движения, при выходе из здания необходимо нажать на кнопку пожарной сигнализации (это сделает преподаватель).

После выхода на свежий воздух проверить наличие всех студентов, находящихся в аудитории. Далее, вызвать пожарную охрану по телефону 112 или 01.

Задача 16. Ночью Вы почувствовали запах газа, который просачивался к Вам в квартиру со стороны входной двери, ведущей на лестничную площадку.

Задание 1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 2. Спрогнозируйте последствия неправильных Ваших действий.

Задание 3. Расскажите о правильном алгоритме Ваших действий.

Алгоритм решения.

Возможно поврежден газопровод в подъезде или утечка газа в соседних квартирах. Ни в коем случае нельзя:

- включать электроприборы;
- включать электроосвещение;
- пользоваться спичками и открытым пламенем. Всё это может привести к взрыву.

Необходимо открыть окна, балкон или лоджию, проветрить квартиру.

Находясь на балконе или лоджии позвонить по сотовому 112 или 04 и действовать по указанию газовой службы.

Задача 17. В результате интенсивного таянья снега и высоких температур воздуха есть реальная угроза наводнения в посёлке, где Вы проживаете.

Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие ситуации.

Задание 2. Какие действия предприняли бы Вы.

Задание 3. Что делать, если Вас уже подтопило.

Алгоритм решения

Так как имеется реальная угроза наводнения в посёлке, необходимо в скором порядке подготовить необходимое для покидания:

- при включенном телевизоре или радио собрать документы, деньги, ценные вещи, туалетные принадлежности и по возможности смена белья, немного продуктов и питьевой воды – уложить в походную сумку;
- отключить электричество, газ, воду, загасить печи;
- прослушать информацию по телевизору или радио и действовать по рекомендациям администрации посёлка.

Если вода стала подступать, вместе с собранными вещами перебраться на чердак или крышу своего дома, захватив с собой электрофонарь, тёплые вещи и сразу позвонить в администрацию посёлка и в службу спасения «112».

Задача 18. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется ...

- гололедицей
- гололедом
- обледенением
- наледью

Решение:

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснеженным снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы.

Задача 19. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Уменьшение давления в салоне самолета называется ...

- декомпрессией
- рекомпрессией
- баротравмой
- гипоксией

Решение:

Уменьшение давления в салоне самолета называется декомпрессией. Декомпрессия характеризуется разностью между начальным и конечным давлением, продолжительностью, скоростью изменения давления и кратностью (отношением начального давления к конечному). Изменение давления в высотных полетах может стать при определенном состоянии организма причиной высотных декомпрессионных расстройств (ВДР), в частности декомпрессионной высотной болезни. При выравнивании давления в газосодержащих полостях тела с изменяющимся внешним давлением возможны расстройства, характеризующиеся нарушением или ослаблением различных функций организма, наблюдающиеся даже на сравнительно небольшой высоте.

Задача 20. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

- аспирационным
- асфиктическим
- синкопальным
- смешанным

Решение:

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется аспирационным (истинным, мокрым). Как правило, это случается с теми людьми, которые до последнего борются за жизнь. Встречается в среднем в 20% случаях. Различают также асфиктический (ложный, сухой, спастический), синкопальный (рефлекторный) и смешанный типы утопления.

Задача 21. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется ...

- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом

Решение:

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 22. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.

Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется ...

- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом
- альвеолитом

Решение:

Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения...» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 23. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
- административное взыскание

Решение:

В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3

статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 24. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.

- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля

Решение:

Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины. Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 25. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени

Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 26. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- застегнуть ремень безопасности

- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени

Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 27. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации

Решение:

Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 28. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации

Решение:

Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 29. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека,

включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь

Решение:

При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 30. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью \_\_\_\_\_ человек.

- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800

Решение:

Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.

Задача 31. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют ...

- эвакуационные комиссии
- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС

Решение:

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 32. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный ...

- 1000
- 3000
- 5000
- 2000

Решение:

Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 33. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный ...

- 5000
- 3000
- 1000
- 2000

Решение:

Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 34. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в \_\_\_\_\_ раз.

- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200

Решение:

Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 35. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием ...

- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
- гофрированной трубки

Решение:

Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 36. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на \_\_\_\_\_ групп(-ы).

- 3
- 5
- 2
- 4

Решение:

По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 37. Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является ...

- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства
- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций

Решение:



Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 38. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в \_\_\_\_\_ режимах.

- 3
- 2
- 4
- 5

Решение:

Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим – функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 39. Труд учащихся и студентов относится к \_\_\_\_\_ форме труда.

- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой
- механизированной

Решение:

Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 40. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится ...

- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка
- перенапряжение слухового анализатора

Решение:

К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект

работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

Задача 41. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется \_\_\_\_\_ по охране труда.

- инструкцией
- правилом
- нормой
- стандартом

Решение:

Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется инструкцией по охране труда. Инструкции по охране труда могут быть типовые и для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ). Изучение инструкций для работников обеспечивается работодателем. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

Задача 42. Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется ...

- рабочей зоной
- рабочим местом
- производственной площадкой
- производственным помещением

Решение:

Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется рабочей зоной. Рабочая зона ограничена углами обзора, амплитудой движения человека и выбором им позы в процессе работы. Размеры рабочей зоны зависят от профессии, физиологических особенностей и антропометрических данных человека. Различают рабочую зону оптимальную, легкую и зону предельной досягаемости. Правильное определение рабочей зоны – важное требование рациональной организации рабочего места. Наиболее ответственные и часто используемые приборы, индикаторы располагают, как правило, в оптимальной зоне видимости, а органы управления, инструменты, детали – в зонах оптимальной и легкой досягаемости.

Задача 43. Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается ...

- гидрохлорид хлортетрациклина
- промедол
- цистамин
- тарен

Решение:

Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается гидрохлорид хлортетрациклина – антибиотик широкого спектра действия,

противобактериальное средство №1, 10 таблеток по 1 миллиону ед. Находится в двух четырехгранных пеналах без окраски. Сначала принимают содержимое одного пенала (сразу 5 таблеток), а затем через 6 часов принимают содержимое второго пенала (также 5 таблеток).

Задача 44. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло \_\_\_\_\_ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

Составим пропорцию:

120 погибших в России – 24 %,

x погибших в мире – 100 %.

Следовательно,

$$X = 120 \times 100 : 24 = 500$$

Задача 45. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

Составим пропорцию:

1500 домов – 100 %,

120 подтопленных домов – x %.

Следовательно,

$$X = 120 \times 100 : 1500 = 8 \%$$

Задача 46. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.

Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:

1. Рассчитаем время, за которое лавина пройдет расстояние 1 км со скоростью 200 км/ч:

$$t = S/V;$$

$$t = 1 \text{ км} / 200 \text{ км/ч} = 0,005 \text{ ч.}$$

2. Переведем 0,005 часов в секунды:

$$0,005 \text{ ч} \times 3600 \text{ сек.} = 18 \text{ сек.}$$

Тип заданий: Расчетные задачи

47. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. Сколько времени можно работать без применения защитных средств?

Ответ: 4 часа.

48. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. На каком расстоянии можно работать без применения защитных средств в течение 8 час.?

Ответ: 1,41 м.

49. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см<sup>2</sup>. На каком расстоянии от источника можно работать 8 час. при наличии экрана с затуханием 10 дБ?

Ответ: 0,447 м.

50. Измерения показали, что на расстоянии 0,8 м мощность  $P$  электромагнитной волны с длиной 3,2 см составила 600 мкВт (эффективная площадь антенны  $S$  равняется 25 кв.см, а коэффициент преобразования  $k=0,85$ ). Требуется определить время, которое может работать настройщик СВЧ аппаратуры на расстоянии 0,4 м от источника излучения без ущерба для здоровья.

Ответ: 1 час. 46 мин.

51. Источник СВЧ электромагнитного излучения с длиной волны 4 см имеет выходную мощность  $P=200$  мВт. На каком минимальном расстоянии можно находиться от источника в течение рабочего дня (8 час.), если коэффициент усиления антенны  $G=1$ .

Ответ: 0,252 м.

52. Мощность излучения РЛС на частоте 10 ГГц составляет 10 кВт.

Коэффициент направленности антенны равен 100. Найти безопасное расстояние, на котором могут постоянно находиться люди. Найти минимальное время пребывания персонала без защитных средств на расстоянии 50 м от антенны.

Ответ: 892 м; больше допустимых ППЭ.

7. Мощность радиотелефона на частоте 1000 МГц составляет 0,2 Вт.

Трубка с излучателем прикладывается к уху, а антенна излучателя находится на расстоянии 1 см от виска. Найти допустимое время пользования радиотелефоном за сутки, если коэффициент направленности равен 0,05.

Ответ: 15 мин.

53. При проведении испытаний радиопередатчика СВЧ с мощностью 500 Вт его излучение попадает на кабину настройщика, находящегося на расстоянии 5 м от излучателя (коэффициент направленности 20). Каким ослаблением должен обладать экран, чтобы обеспечить безопасную работу в течение рабочего дня.

Ответ: 128 раз или 21 дБ.

54. Уровень гамма – излучения на расстоянии 10 м составляет 50 мР/час. На сколько нужно отодвинуться, чтобы уровень облучения не превышал допустимой эквивалентной дозы для глаз для персонала категории А (150 мЗв/год)?

Ответ на 51,6 м.

55. Уровень гамма – излучения составляет 40 мкР/час. Превышает ли этот уровень норму эквивалентной дозы для персонала группы А; группы Б или населения?

Ответ: 4,56 мЗв/год; превышает для населения.

56. Сколько требуется повторных заземлителей при равенстве их величин с сопротивлением заземления нейтрали, чтобы понизить напряжение прикосновения от фазного напряжения в 220 В до допустимой величины (при аварийном режиме) при наличии зануления?

Ответ: 7.

57. Каково эквивалентное сопротивление 3-х фазной сети с изолированной нейтралью длиной 15 км и добротностью 10 при наличии компенсирующей индуктивности?

Ответ: 3,5 кОм.

58. В помещении находится 5 источников шума с одинаковым уровнем 60 дБ. Каков общий уровень шума в этом помещении?

Ответ: 67 дБ.

59. К какому типу источников света можно отнести источник со световым потоком в 1200 лм и мощностью 60 Вт?

Ответ: световая отдача равна 20, значит лампа накаливания.

60. Как нужно изменить площадь окон, чтобы удовлетворить требованиям СНиП по освещенности ( $K_{EO}=1\%$  при выполнении работ малой точности), если измеренная наружная освещенность на горизонтальной поверхности составляла 4000 лк, а освещенность внутри помещения на поверхности, расположенной под углом в 45° к поверхности окон составляла 30 лк.

Ответ: увеличить площадь окон в 1,89 раза.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий

ОПК-7.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Иметь практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

Информационные системы в профессиональной деятельности (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

#### 1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В виду того, что значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний, современное общество называют ...

1. Образованным
2. Цивилизованным
3. Информационным
4. Системным

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Особенностью информационного общества является непрерывный обмен...

1. Информацией
2. Энергией
3. Веществом
4. Ресурсами

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач – это ...

1. Информация
2. Информационные ресурсы
3. Информационные технологии
4. Информационные системы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов – это ...

1. Информационные системы

2. Информационные технологии
3. Информационные ресурсы
4. Информатизация

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

По источникам формирования и отношению к конкретной организации информационные ресурсы могут быть разделены на ...

1. Федеральные и муниципальные
2. Внутренние и внешние
3. Локальные и многоуровневые
4. Текстовые и табличные

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами различных ее подразделений относится к \_\_\_\_\_ресурсам информации.

1. Федеральным
2. Локальным
3. Внутренним
4. Внешним

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Множество, существующих вне организации объектов и факторов, которые непосредственно связаны, влияют или могут повлиять на деятельность организации относятся к \_\_\_\_\_ресурсам информации.

1. Федеральным
2. Локальным
3. Внутренним
4. Внешним

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

По доступности информационные ресурсы могут быть ...

1. Общественно-политическими, научными, техническими, правовыми, экономическими
2. Открытыми, секретными, ограниченного использования
3. Государственными, муниципальными, частными
4. Текстовыми, изобразительными, звуковыми

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

По форме представления информационные ресурсы могут быть ...

1. Бумажными, электронными
2. Открытыми, секретными, ограниченного использования
3. Государственными, муниципальными, частными

4. Текстовыми, изобразительными, звуковыми

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

По виду носителя информационные ресурсы могут быть ...

1. Бумажными, электронными
2. Открытыми, секретными, ограниченного использования
3. Государственными, муниципальными, частными
4. Текстовыми, изобразительными, звуковыми

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели составляет ...

1. Информационные технологии
2. Информационную систему
3. Информационные ресурсы
4. Информатизацию

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал, называют ...

1. Информационной технологией
2. Информационным ресурсом
3. Автоматизированной информационной системой
4. Информационным рынком

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 13.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов, процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации это ...

1. Функциональные подсистемы и приложения
2. Управление информационными системами
3. Информационные системы
4. Информационные технологии

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Информационная технология – это

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации для получения информационного продукта
2. Процесс обработки и передачи информации для получения информационного продукта
3. Процесс принятия решения об использовании информации для получения информационного продукта



4. Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Операционная система – это

1. Программное обеспечение, являющееся посредником между компьютером и пользователем
2. Сервисная программа необходимая для настройки компьютера
3. программный комплекс для решения прикладных задач
4. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов, процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какую информацию можно получить, выполнив команду Файл - Свойства?

1. Название документа
2. Тип документа
3. Дату создания
4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какое устройство Не используется для долговременного хранения информации:

1. Жесткие магнитные диски
2. Процессор
3. Дискеты
4. Компакт-диски (CD-ROM)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. Программ
2. Документов
3. Таблиц
4. Файлов

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.

Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
2. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
3. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

1. Ctrl + V;
2. Ctrl + C;
3. Ctrl + X.
4. Ctrl + L

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

1. Файл – Параметры страницы – Вставить формулу
2. Вставка – Символы – Формула
3. Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 22.

MS Word – это:

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица
3. Управление базами данных
4. Текстовая таблица

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Как удалить фрагмент текста?

1. Установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
2. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
3. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
4. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу ENTER

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 24.

Для загрузки программы MS Word необходимо...

1. В меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
2. В меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord
3. В меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем — MicrosoftWord
4. Набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25.

Текстовый редактор — это:

Варианты ответа:

1. Программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
3. Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
4. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 26.

Основными функциями редактирования текста являются...

1. Ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
2. Проверка правописания
3. Выделение фрагментов текста
4. Установка межстрочных интервалов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27.

Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Формат

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28.

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит в Windows:

1. К удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
2. К удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач к закрытию окна
3. К удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. К удалению окна с рабочего стола с без сохранения в панели задач соответствующей кнопки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо в Windows:

1. Все ответы правильные
2. Щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. Выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. Нажать клавиши Alt/Tab

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 30.

Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

1. Текст
2. Формулы

- 3. Таблицы
- 4. Все ответы правильные
- 5. Рисунки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 31.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки в Word?

- 1. HOME
- 2. PageUp
- 3. PageDown
- 4. END

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 32.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки в Word?

- 1. HOME
- 2. END
- 3. PageUp
- 4. PageDown

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Для выделения слова в тексте в Word необходимо сделать:

- 1. 1 щелчок на слове
- 2. 1 щелчок перед словом
- 3. 2 щелчка на слове
- 4. 1 щелчок после слова

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

Форматирование текста в Word - это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый). Что еще ?

- 1. Перемещение фрагмента
- 2. Вставка рисунка
- 3. Все ответы правильные
- 4. Выравнивание фрагмента

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35.

Вывести текст на печать можно данным сочетанием клавиш:

- 1. Ctrl+P
- 2. Alt+V
- 3. Ctrl+C
- 4. Ctrl+ V

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Нажатие Ctrl+Enter позволяет:

1. Создать неразрывный пробел
2. Создать неразрывный дефис
3. Создать разрыв страницы
4. Создать разрывный дефис

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 37.

Определите, что происходит на панели инструментов при нажатии на кнопку с изображением изогнутой влево стрелки:

1. Отменяется последняя команда
2. Появляется диалоговое окно для добавления гиперссылки
3. Происходит разрыв страницы
4. Добавляется последняя команда

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

Какие операции можно производить с ячейками таблицы в Word?

1. Закрыть ячейки
2. Показать ячейки
3. Разбить ячейки
4. Удалить ячейки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

Что такое буквица?

1. Большой заглавный символ в начале абзаца+
2. Большая буква в начале слова
3. Заглавная буква предложения
4. Маленькая буква в начале слова

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Какую сортировку можно выполнить в программе?

1. Только текста
2. Только числовых данных
3. Не возможно
4. Текста или числовых данных

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 41.

Отметьте верный алгоритм сохранения документа:

1. Кнопка Office
2. Кнопка Office – команда Сохранить
3. В меню быстрого доступа выбрать команду Сохранить
4. Кнопка Office – команда Сохранить как...- Выбрать папку для сохранения – Нажать команду Сохранить

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42.

Укажите правильный способ открытия окна настройки параметров программы Microsoft Word 2010:

1. Кнопка Office
2. Кнопка Office – Параметры
3. Кнопка Office – Подготовить – Параметры
4. Кнопка Office – Сведения – Параметры

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Какую клавишу используют для создания отступа первой строки?

1. Tab
2. Space
3. Esc
4. Caps lock

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Выберите, что нужно установить при задании параметров страницы в текстовом редакторе?

1. Поля, ориентация и размер страницы
2. Интервал между абзацами
3. Вид шрифта
4. Фон и границы страницы, отступ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

На компьютере установлен режим английского алфавита. Какую клавишу нужно нажать, чтобы поставить запятую?

1. Где написана русская буква Б
2. Где написана русская буква Ю
3. Где написана русская буква Ж
4. Где написана русская буква Ъ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.

Колонтитул это:

1. Область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы
2. Внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
3. Верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).
4. Формат по образцу

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

Выберите, как вставить ссылку в текстовый документ:

1. Вставка – Вставить ссылку
2. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
3. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
4. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 48.

Клавиша, которая используется для добавления пустой строки:

1. Enter
2. Esc
3. Tab
4. Space

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 49.

Сочетание клавиш, которое отменяет последнее выполненное действие:

1. Ctrl + Z
2. Ctrl + A
3. Ctrl + C
4. Ctrl + V

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Сочетание клавиш, которое выделяет все данные в документе:

1. Ctrl + Z
2. Ctrl + A
3. Ctrl + C
4. Ctrl + V

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 51.

Определите основные функции текстового редактора:

1. Создание, редактирование и копирование
2. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
3. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов
4. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 52.

При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит следующее:

1. Запись документа на диск D
2. Запись документа на съемный диск
3. Сохранение документа

#### 4. Считывание информации с диска D

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 53.

Выберите, как можно сменить шрифт в некотором фрагменте текстового редактора Word:

1. Сменить шрифт с помощью панели инструментов
2. Вызвать команду «сменить шрифт»
3. Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов
4. Пометить нужный фрагмент

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 54.

Выберите способ, которым можно перенести фрагмент текста в текстовом редакторе Word:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «вырезать»; вставить в нужное место текста; вызвать команду «вставить»
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «вставить»
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «перенести со вставкой»
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «вырезать»; вызвать команду «вставить»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 55.

Текстовый редактор это:

1. Программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде
2. Программы для ввода, редактирования и форматирования текста
3. Программные средства для хранения и обработки больших объемов данных
4. Программы для ввода текста

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

Справка по программе вызывается этой клавишей:

1. F2
2. F1
3. F3
4. alt+F1

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

Оглавление можно задать на данной закладке:

1. Главная
2. Дизайн
3. Рецензирование
4. Ссылки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 58.



Буфер обмена у программы Word:

1. Свой собственный
2. Общий с операционной системой компьютера

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 59.

Программа Word может редактировать пиксели изображения:

1. Да
2. Нет

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 60.

Абзац можно автоматически выравнивать:

1. По горизонтали
2. По вертикали
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.

Команда из закладки «Файл» для создания нового документа:

1. Открыть
2. Создать
3. Последние
4. Параметры

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 62.

В документ вставляется автоматически обновляемые значения даты и времени. Выберите, как часто будет обновляться это значение?

1. Каждый раз при открытии документа
2. Каждый раз при печати документа
3. Каждый раз при сохранении документа
4. Каждый раз при включении компьютера

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.

Вычисления в Excel производятся над...

1. Статусной строкой
2. Строкой функций
3. Строкой формул
4. Произвольными строкой или столбцом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 64.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица
2. Книга
3. Страница
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 65.

С помощью какого пункта меню в MS Excel можно выполнить фильтрацию данных?

1. Вид
2. Сервис
3. Правка
4. Данные

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 66.

Каким значком начинается сообщение об ошибке в MS Excel?

1. # решетка
2. \$
3. &
4. @

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 67.

Как называется документ MS Excel?

1. Документ
2. Книга
3. Таблица
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 68.

Для чего предназначено приложение MS Excel?

1. Для работы с числовыми данными
2. Для обработки графических объектов
3. Для создания презентации
4. Для набора текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Какая программа не является электронной таблицей?

1. Excel
2. Quattropro
3. Superkalk
4. Word;

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 70.

Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является

1. Строка
2. Ячейка
3. Столбец
4. Диапазон

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 71.

Основное назначение электронных таблиц

1. Редактировать и форматировать текстовые документы;
2. Хранить большие объемы информации;
3. Выполнять расчет по формулам;
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 72.

Что позволяет выполнять электронная таблица?

1. Решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;
2. Представлять данные в виде диаграмм, графиков;
3. При изменении данных автоматически пересчитывать результат;
4. Выполнять чертежные работы;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 73.

Рабочая книга состоит из...

1. Нескольких рабочих страниц;
2. Нескольких рабочих листов;
3. Нескольких ячеек;
4. Одного рабочего листа;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 74.

Основным элементом электронных таблиц является:

1. Цифры
2. Ячейки
3. Данные
4. Столбцы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 75.

Ячейка не может содержать данные в виде...

1. Текста
2. Формулы
3. Числа
4. Картинки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 76.

Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

1. Текущими
2. Производными
3. Исходными
4. Расчетными

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 77.

Укажите правильный адрес ячейки.

1. Ф7;
2. Р6;
3. 7В;
4. нет правильного ответа;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 78.

К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы?

1. К системному
2. К языкам программирования
3. К прикладному
4. К операционному

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.

Формула - начинается со знака...

1. "
2. №
3. =
4. Нет правильного ответа;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 80.

Какая ячейка называется активной?

1. Любая
2. Та, где находится курсор;
3. Заполненная;
4. Нет правильного ответа;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 81.

В качестве диапазона не может выступать...

1. Фрагмент строки или столбца
2. Прямоугольная область

3. Группа ячеек: A1,B2, C3

4. Формула

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 82.

4. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

1. Математической;
2. Статистической;
3. Логической;
4. Календарной.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 83.

Какие основные типы данных в Excel?

1. Числа, формулы
2. Текст, числа, формулы
3. Цифры, даты, числа
4. Последовательность действий

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 84.

Как записывается логическая команда в Excel?

1. если (условие, действие1, действие 2)
3. (если условие, действие1, действие 2)
3. =если (условие, действие1, действие 2)
4. если условие, действие1, действие 2

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 85.

Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

1. Формула использует несуществующее имя
2. Формула ссылается на несуществующую ячейку
3. Ошибка при вычислении функции
4. Ошибка в числе

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 86.

Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

1. Ширина ячейки меньше длины полученного результата
2. Ошибка в формуле вычислений
3. Отсутствие результата
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 87.

Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?

1. График, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая
2. Коническая, плоская, поверхностная, усеченная
3. Гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая
4. Гистограмма, график

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 88.

Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel – это:

1. .xls
2. .doc
3. .bmp
4. .txt

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 89.

Координата в электронной таблице – это адрес:

1. Клетки в электронной таблице
2. Данных в столбце
3. Клетки в строке
4. Данных в строке

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 90.

Скопированные или перемещенные абсолютные ссылки в электронной таблице:

1. Не изменяются
2. Преобразуются в соответствии с новым положением формулы
3. Преобразуются в соответствии с новым видом формулы
4. Преобразуются в соответствии с новым положением строк

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 91.

В табличном процессоре Excel столбцы:

1. Обозначаются буквами русского алфавита
2. Обозначаются буквами латинского алфавита
3. Обозначаются римскими цифрами
4. Получают имя произвольным образом

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 92.

В одной ячейке можно записать:

1. Только одно число
2. Одно или два числа
3. Только два числа
4. Сколько угодно чисел

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 93.

Подтверждение ввода в ячейку осуществляется нажатием клавиши:

1. Tab
2. F6
3. Enter
4. F1

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 94.

Укажите верную запись формулы:

1. B9C9+64
2. =D3\*D4-D5
3. A1=A3+2\*B1
4. B9+C9

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 95.

Строки электронной таблицы обычно обозначаются

1. Цифрами (1, 2, 3...)
2. Буквами латинского алфавита (A, B, C, D...)
3. Буквами русского алфавита (А, Б, В, Г...)
4. Буквами и цифрами (A1, A2, A3...)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 96.

В таблице выделены два столбца. Что произойдет при попытке изменить ширину столбца:

1. Изменится ширина первого столбца из выделенных
2. Изменится ширина всех выделенных столбцов
3. Изменится ширина последнего столбца из выделенных
4. Изменится ширина всех столбцов таблицы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 97.

На принтере могут быть отпечатаны:

1. Только все книга Excel полностью
2. Только активный лист
3. Книга Excel, выделенные листы или выделенный диапазон
4. Только выделенный диапазон
5. Только выделенные листы книги или выделенный диапазон

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 98.

При разработке презентации используется программа

1. Microsoft Power Point
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel

#### 4. Microsoft Access

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 99.

Что такое Power Point?

1. Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. Устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. Системная программа, управляющая ресурсами компьютера

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 100.

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. Слайд
2. Лист
3. Кадр
4. Рисунок

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 101.

Что такое презентация Power Point?

1. Прикладная программа для обработки электронных таблиц
2. Устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
3. Текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
4. Демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 102.

В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?

1. Показ слайдов
2. Вид
3. Главная
4. Вставка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 103.

Шаблоны в программе Power Point предназначены для...

1. Вставки электронных таблиц
2. Облегчения операций по оформлению слайдов
3. Вставки графических изображений
4. Создания нетипичных слайдов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 104.



Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point...

1. Вставка – Объект
2. Вставка – Рисунок – Картинки
3. Формат – Рисунок – Картинки
4. Формат – Рисунок – Из файла

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 105.

Команда настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...

1. Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
2. Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
3. Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
4. Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 106.

Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

1. F5
2. F4
3. F3
4. F7

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 107.

Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

1. Enter
2. Del
3. Tab
4. Esc

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 108.

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft Power Point.

1. .gif
2. .ppt
3. .pps
4. .jpg

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 109.

Что такое гиперссылки в презентации?

1. Ссылки на эффекты анимации
2. Ссылки на первый и последний слайды презентации
3. Ссылки на другие слайды или объекты
4. Ссылки на смену слайдов презентации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 110.

Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point.

1. Правка – Добавить диаграмму
2. Файл – Добавить диаграмму
3. Вставка – Диаграмма
4. Формат – Диаграмма

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 111.

Как вставить звук в презентацию

1. Вставка – Звук
2. Анимация – Вставить звук
3. Главная – Вставить звук
4. Дизайн – Вставить звук

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 112.

Как добавить таблицу в презентацию

1. Главная – Макет
2. Вид – Таблица
3. Вставка – Таблица
4. Дизайн – Таблица

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 113.

Что произойдет после выбора в MS Power Point команды «Скрыть слайд»?

1. Слайд не будет отображаться в режиме «Сортировщик слайдов».
2. Текст слайда не будет отображаться в области структуры в режиме «Обычный».
3. Слайд будет скопирован в буфер обмена и удалён из данной презентации.
4. Слайд не будет отображаться в полноэкранном показе.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 114.

Как выделить слайды в «Сортировщике слайдов» MS PowerPoint через один?

1. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Shift.
2. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Ctrl.
3. Использовать команду Правка-Выделить и задать номера слайдов.
4. Выделять можно только несколько подряд идущих слайдов.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 115.

Интернет – это:

1. Локальная сеть
2. Корпоративная сеть
3. Глобальная сеть

#### 4. Региональная сеть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 116.

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:

1. Серверами
2. Хост-компьютерами
3. Маршрутизаторами
4. id адрес

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 117.

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

1. Адаптер
2. Сервер
3. Модем
4. Коммутатор

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 118.

По структуре локальные сети подразделяются на:

1. Реальные, искусственные
2. «Звезда», «Шина», «Кольцо»
3. Проводные
4. Беспроводные

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 119.

Чему равен 1 Гбайт?

1. 1024 Мбайт
2. 1000 Мбайт
3. 1 000 Мбайт
4. 1 000 000 Кбайт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 120.

Память для хранения переменной информации называется

1. Постоянной
2. Оперативной
3. Внешней
4. Переменной

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 130.

Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов предназначена

1. Для расчета рационов КРС с целью уменьшения их стоимости, при сбалансированности всех питательных элементов в рационе, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и, в результате, повысить экономическую эффективность животноводства.
2. Для создания замкнутого цикла обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве. Накопление данных первичного учета позволяет получать из программы полную информацию по каждому животному и управлять стадом.
3. Для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.
4. Для учета и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 131.

Одна из важнейших функций ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» это

1. Минимизация себестоимости кормового рациона
2. Оперативное управление производством
3. Контроль за динамикой развития животных.
4. Контроль за динамикой роста животных.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 132.

ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Проводить анализ существующего рациона, расчет премикса, рассчитывает оптимальный рацион с учетом ограничений по дачам каждого корма, ограничениям по питательности рациона, учетом соотношений между заданными элементами питательности, учетом заданной структуры рациона.
2. Работать с радиоэлектронными идентификационными метками RFID и идентификационными чипами (микроскопическими электронными устройствами).
3. Рассчитать по дачам каждого корма, рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.
4. Рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 133.

Разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Организация по производству программ «RACION» Воронежской области
2. «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»
3. Отечественная компания «ГИБРИН» по расчету рационов для сельскохозяйственных животных Липецкая область
4. ВНИИплем Московская область

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 134.

Версия программного комплекса задач ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Система взаимосвязанных задач (модулей), обеспечивающих решение различных проблемных аспектов кормления сельскохозяйственных животных
2. Система обеспечения быстрой обратной связи с оператором по кормлению о точности дозирования корма
3. Система планирования зоотехнических мероприятий, диагностика животных, проблемных вопросов по кормлению животных
4. Система планирования зоотехнических мероприятий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 135.

«Оптимизационный расчет» в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» позволяет

1. Позволяет найти необходимые условия кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных, поддержания функция воспроизводства
2. Оценить реально существующий в условиях сельхозпредприятия фактический рацион, является наиболее простым решением.
3. Импортировать информацию о группах животных, данных по молоку (счетчики, молочные танки, дни проведения анализа, возраст животных, период раздоя, процент стельности, срок стельности, номер лактации) из различных устройств и программ по управлению стадом.
4. Спрогнозировать продуктивность животных.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 136.

Справочник «Корма» в ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» представлен

1. Сведениями о кормах хозяйства, изменения питательности кормов в соответствии с данными лабораторных исследований.
2. Параметрами животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям.
3. Информацией, где делаются резервные копии, проводится проверка базы, регистрируются пользователи.
4. Информацией о поголовье животных в хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 137.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется вкладка, где задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям?

1. «Корма»
2. «Сервис»
3. «Нормы»
4. «Режим»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 138.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов?

1. Режим «РАЦИОН»
2. Режим «КОДИФИКАТОРЫ»
3. Режим «СЕРВИС»
4. Режим «ОТЧЕТЫ»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 139.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» верно ли утверждение: «Корма из стандартного справочника в окне выделены серым (темным) цветом и закрыты для редактирования»?

1. Неверно
2. Верно

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 140.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти силос кукурузный?

1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»
2. Выбрать группу кормов «Грубые» и подгруппу «Прочие грубые»
3. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Сочные»
4. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Грубые»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 141.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти жмых подсолнечный?

1. Выбрать группу «Концентрированные»
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи и шроты»
4. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Отходы промышленного производства»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 142.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти мелассу?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Кормовая патока».
2. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 143.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти соль поваренную?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки».
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Минеральные добавки».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Кормовые добавки».
3. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Концентрированные».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 144.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется фильтр, при котором на экране появляются корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные (скопированные) из стандартного справочника?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 145.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство»

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 146.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющиеся в наличии в хозяйстве.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 147.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, прошлых лет, но которые не следует удалять из базы, чтобы впоследствии можно было провести анализ изменения питательности кормов.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 148.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вы внесли в справочник данные по питательности кормов, полученные из агрохимлаборатории. Какой фильтр вам необходимо выбрать для отображения добавленных кормов?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 149.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» сколько показателей по химическому составу позволяет программа учитывать по каждому корму?

1. 86
2. 87
3. 97
4. 37

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 150.

Агрохимлаборатория не представила данные по сухому веществу корма, но указывает общую влагу. В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как можно найти количество сухого вещества в данном случае?

1. Корм 100 % - общая влага = сухое вещество
2. Общая влага + корм 100% = сухое вещество
3. Корм 100 % / общая влага = сухое вещество
4. Корм 100 % / органическое вещество = сухое вещество

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 151.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» окно «Рацион» состоит из следующих вкладок:

1. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Структура», «Соотношения».
2. «Выбор кормов», «Нормы», «Структура»
3. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы», «Сервис».
4. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 152.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вкладка «Расчет» позволяет

1. Выбирать критерий оптимизации, выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.
2. Дополнительно к норме задавать соотношения питательных веществ корма.
3. Задать структуру рациона, если пользователю необходимо учитывать ее при расчете рациона.



4. Выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 153.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какие способы расчета рационов реализованы в программе?

1. «Пользовательский» и «Рассчитываемый»
2. «Оптимальный» и «Рассчитываемый»
3. «Пользовательский» и «Редактируемый»
4. «Оптимальный» и «Редактируемый»

Правильный ответ: А.

Вариант задания 154.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 155.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 156.

При работе в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» расчет кормового рациона начинается с вкладки

1. «Выбор кормов»
2. «Структура»
3. «Нормы»
4. «Рацион»

Правильный ответ: 1

Вариант задания 157.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Пользовательский» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 158.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Рассчитываемый» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 2

Вариант задания 159.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами сочных кормов в рационе должен быть

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 15 кг
4. 20 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 160.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами концентрированных кормов в рационе должен быть

1. 3 кг
2. 2 кг
3. 5 кг
4. 7 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 161.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» после выбора в рацион кормов и внесении суточных дач кормов следует перейти во вкладку

1. «Нормы»
2. «Выбор кормов»
3. «Структура»
4. «Отчеты»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 162.

Продолжительность раздоя дойных коров составляет?

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 163.

Продолжительность разгара (период стабилизации) дойных коров составляет

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 164.

Какие производственные параметры кроме суточного удоя и живой массы задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы»?

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, стадия лактации, упитанность, живая масса при рождении, среднесуточный прирост
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Стадия лактации, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 165.

При расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 2

Вариант задания 166.

При расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 166.

При расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка, живая масса
2. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
3. Живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 168.

Оптимальный критерий оптимизации, который необходимо выбрать перед расчетом рациона в программе

1. «Средние
2. «Сбалансированность»
- 3 «Стоимость»
4. «Баланс один элемент»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 169.

Назовите информационно-аналитическую систему, используемую в животноводстве для обработки данных зоотехнического и племенного учета, а также для формирования информационных многоуровневых технологий в молочном скотоводстве.

1. «СЕЛЭКС-молочный скот»
2. Dayiry Plan
3. Управление стадом КРС
4. Afimilk

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 170.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» перечень выходных документов содержится в режиме главного меню

1. Отчеты
2. Сервис
3. Базы данных
4. Проверка базы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 171.

Если при работе с программой «СЕЛЭКС-молочный скот» возникают вопросы надо нажать клавишу в режиме "Сервис"

1. Помощь
2. Проверка базы
3. О программе
4. Пользователи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 172.

Получить описание правил работы в программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в каждом окне программы можно с помощью клавиши

1. [F1]
2. [F2]
3. [F4]
4. [F5]

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 173.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» оптимальный возраст и живая масса первого осеменения задаются в справочнике:

1. Предельные значения
2. Отчеты
3. Сервис
4. Привесы молодняка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 174.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» для оценки быков-производителей по качеству потомства на уровне региона, формируются в хозяйстве данные по дочерям, которые выдаются в таблице

1. Характеристика дочерей для оценки быков
2. Характеристика коров для оценки быков
3. Характеристика первотелок для оценки быков
4. Характеристика сверстниц для оценки быков

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 175.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» информация по дочерям быков перекачивается в региональную программу "Оценка быков-производителей" с помощью программных средств

1. Модуль обмена
2. PEREK
3. СЕЛЭКС
4. Afifarm

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 176.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Прогноз продуктивности» выводится из пункта главного меню

1. Селэкс - Отчеты
2. Селэкс - Кодификаторы
3. Селэкс - База данных
4. Селэкс - Сервис

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 177.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Структура стада» формируется для

1. Прогнозирования продуктивности коров
2. Прогнозирования продуктивности первотелок
3. Определения в кормах на плановый период
4. Выбраковки коров

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 178.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» на сколько групп делятся выходные документы по прогнозу развития производства

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 179.

При работе с ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот» возможно формирование карточек 2-МОЛ и племенных свидетельств для каждого животного

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 180.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в режиме «База данных» справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы», «Дворы» (при необходимости), «Техники», «Доярки», «Телятницы», «Быки», «Семейства» (при необходимости)
2. «Дворы» (при необходимости), «Фермы», «Техники», «Доярки», «Телятницы», «Быки», «Семейства» (при необходимости)
3. «Быки», «Фермы», «Дворы» (при необходимости), «Техники», «Доярки», «Телятницы», «Семейства» (при необходимости)
4. «Доярки», «Фермы», «Дворы» (при необходимости), «Техники», «Телятницы», «Быки», «Семейства» (при необходимости)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 181.

Сколько основных признаков учитывают при линейной оценке типа телосложения коров

1. 10
2. 18
3. 5
4. 20

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 182.

Систему линейного описания основных признаков экстерьера проводят по

1. 5-балльной шкале
2. 9-балльной шкале
3. 18-балльной шкале
4. 100-балльной шкале

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 183.

По каким пяти независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища, молочный тип, качество ног, качество вымени, общий вид
2. Общее телосложение, молочность, постановка передних и задних конечностей, экстерьерный профиль
3. Экстерьер, молочные формы, тип телосложения, объем туловища, вымя
4. Недостатки экстерьера, молочные вены и молочные колодца, тип конституции, правильная постановка конечностей, мускулатура

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 184.

Оценке по типу телосложения подлежат коровы

1. 1 отела
2. 2 отела
3. 3 отела и старше
4. нетели старше 18 мес.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 185.

Оценку быков по типу телосложения дочерей проводят по первым дочерям не менее

1. 30 голов
2. 15 голов
3. 10 голов
4. 20 голов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 186.

В каком возрасте рекомендуется осеменять телок?

1. 24 месяца с живой массой 85 % по отношению к живой массы взрослых коров.
2. 14-16 месяцев с живой массой 55 % по отношению к живой массе взрослых коров
3. 9-12 месяце в живой массой 270-300 кг
4. 189 месяцев с живой массой 70 % по отношению к живой массе взрослых коров

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 187.

Документ для контроля за возрастом и живой массой первого и плодотворного осеменения телок:

1. Осеменение телок
2. Список телок для осеменения
3. Список телок неосемененных старше 20 месяцев
4. Список телок для ректального исследования

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 188.

Исходный документ, на основе которого организуется осеменение коров и телок в соответствии с их биологическим циклом и контролируется выполнение плана осеменения коров в стаде.

1. План осеменения коров
2. План наблюдения за осемененными коровами
3. План обследования коров на стельность
4. План запуска коров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 189.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 190.

Для характеристики генеалогической структуры по принадлежности к линиям для подбора быков выбраны дочери с характеристикой по продуктивности

1. За 305 дней или 100 дней незаконченной лактацией
2. За 305 дней лактации
3. За 100 дней незаконченной лактацией
4. За 365 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 191.

Оценка быков-производителей по качеству потомства проводится если имеется

1. 20-29 дочерей
2. 10-29 дочерей
3. 5 дочерей
4. Минимум 30 дочерей

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 192.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в отчет "Характеристика дочерей для оценки быков" включаются

1. Коровы-первотелки с законченной лактацией или 305 дойных дней
2. Все коровы с законченной лактацией
3. Все коровы с законченной лактацией или 305 дойных дней в текущей лактации
4. Коровы-первотелки с законченной лактацией

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 193.

Кто является разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот».

1. ВНИИплем
2. ООО РЦ "ПлиноР"
3. ООО «Спецмолтехника»
4. Soft-AGro



Правильный ответ: 2.

Вариант задания 194.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты
- сервис.

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 195.

На основе базы данных, накопленной в хозяйстве при ежемесячном вводе оперативных событий в «СЕЛЭКС – молочный скот», имеется возможность спрогнозировать развитие животноводства на любой отрезок времени: месяц, квартал, год.

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 196.

В документе «Племенное использование коров» выдается текущее состояние по каждому животному: даты отелов, осеменений, запусков, которые берутся из базы «СЕЛЭКС – молочный скот».

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 197.

Перечислите основные задачи ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот».

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства
5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах
7. Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: 7.

Вариант задания 198.

Для выхода из программы «СЕЛЭКС-молочный скот» необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку «Выход»
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]
5. Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 199.

Как называется индивидуальное развитие животного в фазы эмбрионального и постэмбрионального периодов?

1. Зародышевый
2. Плодный
3. Онтогенез
4. Физиологическая зрелость

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 200.

Как называют животное, для которого составляется родословная?

1. Племенное животное
2. Пробанд
3. Племенной молодняк
4. Индивидуальное животное

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 201.

Как называется систематизированная форма о предках пробанда?

1. Происхождение
2. Родословная
3. Предки пробанда
4. Табличная форма пробанда

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 202.

Что такое лактация коров?

1. Это период от отела до запуска
2. Это период от запуска до отела
3. Это период от отела до плодотворной случки
4. Это период от плодотворной случки до запуска

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 203.

Как называется беременность у крупного рогатого скота?

1. Супоросность
2. Суягность
3. Стельность
4. Жеребость

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 204.

Какие классы устанавливают в скотоводстве на основе комплексной оценки животных?

1. Элита-рекорд, Элита, I класс и II класс

2. Элита, I класс и II класс
3. Элита-рекорд, I класс и II класс
4. I класс и II класс

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 205.

В каких единицах измеряется структура стада крупного рогатого скота?

1. В процентах
2. В килограммах
3. В головах
4. В тоннах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 206.

На сколько технологических групп разделяют стадо в зависимости от физиологического состояния животных при поточно-цеховой системе производства молока?

1. На 2
2. На 4
3. На 5
4. На 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 207.

Для производства говядины используют

1. только молочные породы КРС
2. только мясные породы КРС
3. только мясо-молочные породы КРС
4. все породы КРС

Правильный ответ: 4

Вариант задания 208.

При выборе породы учитывается

1. уровень продуктивности
2. акклиматизационная способность
3. воспроизводительные функции
4. все перечисленные факторы

Правильный ответ: 4

Вариант задания 209.

Укажите породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

1. Сычевская, алатауская, симментальская
2. Казахская белоголовая, герефордская, шароле
3. Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская
4. Черно-пестрая, сычевская, симментальская

Правильный ответ: 2

Вариант задания 210.

Укажите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

1. Сычевская, алатауская, симментальская
2. Казахская белоголовая, герефордская, шароле
3. Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская
4. Черно-пестрая, сычевская, симментальская

Правильный ответ: 3

Вариант задания 211.

Как называют время от родов до плодотворного осеменения?

1. Сервис-период
2. Непродуктивный период
3. Репродуктивный период
4. Лактация

Вариант задания 212.

Что называют сухостойным периодом?

1. Время от запуска до отела
2. Промежуток лактации, когда животное дает равномерные удои
3. Промежуток лактации, когда удои постепенно снижаются
4. Промежуток от отела до плодотворного осеменения

Правильный ответ: 1

Вариант задания 213.

Дайте определение молочной продуктивности.

1. Это количество и качество молока, вырабатываемого матками сельскохозяйственных животных за определенный промежуток времени.
2. Это среднесуточный удой
3. Это количество жира
4. Это количество белка и СОМО в молоке

Правильный ответ: 1

Вариант задания 214.

Как определяется количество молочного жира?

1. Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
2. Однопроцентное молоко, деленное на 100
3. Однопроцентное молоко, умноженный на 100
4. Удой, умноженный на жирность молока

Вариант задания 215.

Как определяется средний процент жира?

1. Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
2. Однопроцентное молоко, деленное на 100
3. Удой, умноженный на жирность молока
4. Однопроцентное молоко, деленное на удой

Правильный ответ: 2

Вариант задания 216.

Укажите содержание в коровьем молоке молочного белка.

1. 3,8 до 4,3 %.
2. Около 3,2 %
3. 4,4— 4,9 %
4. 1,5 до 2,5 %.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 217.

К информационным технологиям относятся ...

1. Аппаратные и программные средства
2. Производство
4. Бухгалтерия
5. Телекоммуникации
6. Финансы

Правильный ответ: 1

Вариант задания 218.

Внутри системного блока не находятся:

1. Материнская (системная) плата
2. Сканер и клавиатура
3. Жесткий диск
4. Дисководы гибких, лазерных или других дисков
5. Блок питания
6. Платы расширения

Правильный ответ: 2

Вариант задания 219.

Сканеры бывают

1. Планшетные
2. Струйные
3. Барабанные
4. Все перечисленные

Правильный ответ: 4

Вариант задания 220.

В зависимости от степени автоматизации информационных процессов различают следующие системы:

1. Ручные (все операции по переработке информации выполняются человеком).
2. Автоматизированные (часть функций управления или обработки данных осуществляется автоматически, а часть человеком).
3. Автоматические (все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека).
4. Все перечисленные

Правильный ответ: 4

Вариант задания 221.

Коэффициент наследуемости белковомолочности равен 0,4 это значит, что

1. Белковомолочность на 40 % зависит от внешних факторов;

2. Белково-молочность на 40 % зависит от генотипа родителей;
3. Белково-молочность на 60 % зависит от наследственности.
4. Передачи потомству родителями отклонений по этому признаку не наблюдается.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 222.

Модели, воспроизводящие геометрические, физические и другие свойства объектов, называются...

1. Информационными
2. Материальными
3. Аналоговые
4. Образные

Правильный ответ: 2

Вариант задания 223.

Моделирование – это...

1. Упрощенное подобие реального объекта
2. Способность к быстрому счету
3. Деятельность человека по созданию модели
4. Выполнение инструкций компьютерной программы

Правильный ответ: 3

Вариант задания 224.

\_\_\_\_\_ - это программное средство, помогающее создавать табличные модели

1. MS Excel
2. MS Word
3. CorelDRAW
4. Paint

Правильный ответ: 1

Вариант задания 225.

В состав персонального компьютера входит?

1. Сканер, принтер, монитор
2. Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
4. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
4. Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

Правильный ответ: 3

Вариант задания 226.

Все файлы компьютера записываются на?

- А) Винчестер
- Б) Модулятор
- В) Флоппи-диск
- Г) Генератор

Правильный ответ: 1

Вариант задания 227.

Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

1. Alt + Ctrl
2. Caps Lock
3. Shift + Ctrl
4. Shift + Ctrl + Alt

Правильный ответ: 2

Вариант задания 228.

Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

1. Окно загрузки
2. Стол с ярлыками
3. Рабочий стол
4. Изображение монитора

Правильный ответ: 3

Вариант задания 229.

Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?

1. Стандартные → Калькулятор
2. Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор
3. Пуск → Стандартные → Калькулятор
4. Пуск → Калькулятор

Правильный ответ: 2

Вариант задания 230.

Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

1. Проводник
2. Сопровождающий
3. Менеджер файлов
4. Windows commander

Правильный ответ: 1

Вариант задания 231.

Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

1. Ссылку на программу
2. Ярлык программы
3. Кнопку запуска программы
4. Рабочий стол

Правильный ответ: 2

Вариант задания 232.

Чем отличается значок папки от ярлыка?

1. Признак ярлыка — узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту

2. Значок ярлыка крупнее всех остальных значков
3. На значке ярлыка написана буква "Я"
4. Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка

Правильный ответ: 4

Вариант задания 233.

Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

1. Пуск → Найти → Файлы и папки
2. Пуск → Файлы и папки
3. Найти → Файл
4. Пуск → Файл → Найти

Правильный ответ: 1

Вариант задания 234.

Для настройки параметров работы мыши надо нажать?

1. Настройка → панель управления → мышь
2. Пуск → панель управления → мышь
3. Пуск → настройка → мышь
4. Пуск → настройка → панель управления → мышь

Правильный ответ: 4

Вариант задания 235.

Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?

1. Свойства: экран → Заставка → Интервал
2. Заставка → Период времени
3. Свойства: экран → Заставка → Время
4. Свойства: Интервал

Правильный ответ: 1

Вариант задания 236.

Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?

1. Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними
2. Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
3. Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них
4. Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ

Правильный ответ: 4

Вариант задания 237.

С какой целью производится выделение объектов?

1. С целью группировки и создания тематической группы



2. С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.)
3. С целью их сортировки
4. С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)

Правильный ответ: 4

Вариант задания 238.

Как вызвать на экран контекстное меню?

1. Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
2. Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"
3. Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши
4. Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте

Правильный ответ: 3

Вариант задания 239.

Как добавить лист в рабочую книгу Microsoft Excel?

1. Сервис → создать новый лист
2. Вид → добавить новый лист
3. Вставка → лист
4. Подходят все пункты а, б и в

Правильный ответ: 3

Вариант задания 240.

Как называется панель кнопок, находящаяся под заголовком документа Microsoft Excel и включающая: Файл | Правка | Вид | Вставка и др.?

1. Панель форматирования
2. Панель стандартная
3. Строка меню
4. Строка заголовков

Правильный ответ: 3

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К информационным технологиям относятся ...

1. Аппаратные средства
2. Производство
4. Бухгалтерия
5. Программные средства
6. Телекоммуникации
7. Финансы

Правильный ответ: 14

Вариант задания 2.

Внутри системного блока находятся:

1. Материнская (системная) плата
2. Сканер
3. Жесткий диск
4. Дисководы гибких, лазерных или других дисков
5. Блок питания
6. Платы расширения
7. Клавиатура

Правильный ответ: 13456

Вариант задания 3.

Внутри системного блока не находятся:

1. Материнская (системная) плата
2. Сканер
3. Жесткий диск
4. Дисководы гибких, лазерных или других дисков
5. Блок питания
6. Платы расширения
7. Клавиатура

Правильный ответ: 27

Вариант задания 4.

Сканеры бывают

1. Ручные
2. Планшетные
3. Лазерные
4. Струйные
5. Барабанные

Правильный ответ: 125

Вариант задания 5.

В зависимости от степени автоматизации информационных процессов различают следующие системы:

1. Ручные (все операции по переработке информации выполняются человеком).
2. Автоматизированные (часть функций управления или обработки данных осуществляется автоматически, а часть человеком).
3. Автоматические (все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека).
4. Смешанные

Правильный ответ: 123

Вариант задания 6.

Чтобы выделить элемент диаграммы можно:

1. В меню Диаграммы выбрать команду Параметры
2. Выполнить одинарный щелчок мышью по элементу
3. В меню Формат выбрать команду Объект

4. В списке «Элементы диаграммы» панели инструментов Диаграммы выбрать нужный элемент
5. В контекстном меню Диаграммы выбрать команду Формат области диаграммы.

Правильный ответ: 14

Вариант задания 7.

Как можно изменить ширину столбца?

1. С помощью мыши
2. Через меню Формат
3. С помощью использования формул
4. С помощью функции Вставка

Правильный ответ: 12

Вариант задания 8.

Как можно изменить высоту строки?

1. С помощью мыши
2. Через меню Формат
3. С помощью использования формул
4. С помощью функции Вставка

Правильный ответ: 12

Вариант задания 9.

Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура. Что еще?

1. Все ответы правильные
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Ксерокс

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 10.

К устройствам вывода относятся:

1. Монитор
2. Сканер
3. Мышь
4. Модем
5. Принтер

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 11.

В пакете Microsoft Office присутствуют приложения:

1. Microsoft Publisher
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Time Line
5. Microsoft Access

Правильный ответ: 235.

Вариант задания 12.

Процессор компьютера предназначен:

1. Для кратковременного хранения программы
2. Для постоянного хранения обрабатываемых данных
3. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
4. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой
5. Все варианты правильные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 13.

Основная характеристика монитора - это:

1. Потребляемая мощность
2. Число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
3. Объем хранимых данных
4. Скорость обработки данных

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 14.

Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

1. Объем основной (оперативной) памяти
2. Все ответы правильные
3. Быстродействие процессора
4. Объем дисковой памяти

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 15.

Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

1. Принтер
2. Монитор
3. Системный блок
4. Модем

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 16.

Для запуска программы в системе Windows необходимо:

1. Все варианты правильные
2. Выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
3. Щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
4. С помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 17.

Можно ли в одной программе EXCEL открыть

1. Более одной рабочей книги

2. Не более одной рабочей книги
3. Более одного рабочего листа
4. Не более одного рабочего листа

Правильный ответ: 13.

Вариант задания 18.

Выберите сочетание клавиш, с помощью которых можно невозможно скопировать выделенные данные в буфер обмена:

1. Ctrl + Z
2. Ctrl + A
3. Ctrl + C
4. Ctrl + V

Правильный ответ: 124.

Вариант задания 19.

Документ Word можно сохранить в этих форматах

1. \*.doc
2. \*.pdf
3. \*.dwg
4. \*.docx
5. \*.rtf

Правильный ответ: 1245.

Вариант задания 20.

Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд».

1. Вставка текста и объектов на слайд заблокирована.
2. Отсутствует шаблон оформления для данного слайда.
3. Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд.
4. Слайд скрыт.

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 21

Программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов» поставляется с нормами кормления КРС. Для специалиста предоставляется выбор следующих нормативов кормления:

1. Нормы кормления, разработанные учеными ВИЖ и Тимирязевской академией (под редакцией Калашникова);
2. Нормы кормления, разработанные Санкт-Петербургскими учеными для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, учитывающие кроме продуктивности и живой массы животного качество заготовленных кормов.
3. Пользователь программы может ввести свои собственные нормы кормления животных
4. Программа поставляется со справочником кормов. Справочник кормов дополняется пользователем программы кормами, используемыми в хозяйстве, и ценами на них.
5. Нормы по ведению электронной базы данных КРС всех направлений продуктивности с индивидуальным учетом от рождения до выбытия животного;

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 22.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» на сегодняшний день разработаны и используются модули расчета оптимальных рационов кормления для следующих групп животных молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

1. «Лактирующих коров»
2. «Сухостойных коров»
3. «Нетелей»
4. «Ремонтных телок»
5. «Ремонтных бычков»
6. «Молодняк на откорме»
7. «Быков — производителей»
8. «Свиноматки»
9. «Откорм свиней».

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 23

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Рассчитать фактический рацион, реально существующего в условиях сельхозпредприятия
2. Произвести оптимальный расчет
3. Подобрать корма для сельхозпредприятия
4. Провести лабораторные исследования качества кормов

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 24.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» имеет возможности внесения по:

1. Составу травяно- и зерносмесей
2. Технологиями производства кормов
3. Используемым консервантам
4. Периоду заготовки кормов

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 25.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» нормы рассчитываются в зависимости от:

1. Половозрастной группы животных
2. Суточного удоя и жира
3. Стадии лактации
4. Качества кормов
5. Живой массы, упитанности
6. Системы содержания
7. Используемых консервантов

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 26.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» после ввода пользователя и пароля открывается стартовое окно программы, где под заголовком находится строка с перечнем следующих основных режимов:

1. кодификаторы
2. рацион
3. сервис
4. группы кормов
5. помощь

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 27.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» обязательными для работы в программе являются следующие окна

1. окно «КОРМА»
2. окно «РАЦИОН»
3. окно «ОЦЕНКА РАЦИОНА»
4. окно «КОДИФИКАТОРЫ»

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 28.

Установите последовательность порядка выполнения основных работ в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы».

1. Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям
2. Заполняется справочник корма сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменяется) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований
3. Выбираются корма для расчета рациона
4. Рассчитываются рационы во вкладке «Расчет»
5. В окне «Оценка рационов» проводится анализ рационов.

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 29.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» корма из справочника распределены

1. По группам,
2. Внутри групп по подгруппам,
3. По количеству
4. По содержанию обменной энергии
5. По последним изменениям

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 30.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» какие производственные параметры задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы» после выбора кормов?

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность

6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 31

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» во вкладке «Нормы» при расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры:

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 48

Вариант задания 32.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 457.

Вариант задания 33.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка
- 2 Живая масса
3. Возраст
4. Концентрация ОЭ в СВ
5. Упитанность
6. Система содержания

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 34.



Какие нормативные базы представлены в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы»?

1. Нормы, разработанные учеными Московских научных учреждений и изданные под редакцией академиков РАСХН А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, ВВ. Щеглова
2. Нормы, разработанные учеными Петербургских научных учреждений для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, опубликованные В.Н. Михайловой, С.С. Брянцевым, М.Т. Мороз
3. Нормы, разработанные учеными Ленинградских научных учреждений и изданные под редакцией Н.В. Даниловым, Ф.И. Ивановым, М.А. Ельником.

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 35.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» в окне «Оценка рациона» оценивается рассчитанный или пользовательский рацион по следующим параметрам

1. По составу
2. По питательности
3. По структуре
4. По соотношениям
5. По зоотехническим показателям
6. По ботаническому составу

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 36.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности не определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 234.

Вариант задания 37.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» в режиме "База данных" справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы»
2. «Дворы»
3. «Техники»
4. «Доярки»
5. «Телятницы»
6. «Быки»
7. «Семейства»

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 38.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты

-сервис.

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 39.

По каким независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища
2. Молочный тип
3. Качество ног
4. Качество вымени
5. Общий вид

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 40.

Перечислите основные задачи ИАС «СЕЛЭКС - молочный скот».

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства
5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах

Правильный ответ: 123456.

Вариант задания 41.

Для выхода из программы СЕЛЭКС-молочный скот необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку "Выход"
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 42.

Назовите половозрастные группы в стаде крупного рогатого скота.

1. Быки
2. Коровы
3. Нетели
4. Телки;
5. Выбракованные животные
6. Ремонтный молодняк
7. Молодняк
8. Откорм

Правильный ответ: 1234678.

Вариант задания 43.

На какие цеха делится поголовье коров при поточно-цеховой системе производства молока?

1. Цех сухостойных коров,
2. Цех отела и осеменения
3. Цех раздоя и производства молока
4. Цех кормления
5. Цех доения
6. Цех отдыха

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 44.

В какой программе можно невозможно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

1. Windows Word
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Power Point

Правильный ответ: 134.

Вариант задания 45.

Какое из изображений не соответствует логотипу программы Microsoft Word?

1. 
2. 
3. 
4. 

Правильный ответ: 234.

Вариант задания 46.

Какое из изображений не соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

1. 
2. 
3. 
4. 

Правильный ответ: 134.

Вариант задания 47.

Какое из изображений не соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

1. 
2. 
3. 
4. 

Правильный ответ: 124.

Вариант задания 48.

Какое из изображений не соответствует логотипу программы Microsoft Access?

1. 
2. 
3. 
4. 

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 49.

Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?

1. Вид → панели инструментов
2. Сервис → настройка → панели инструментов
3. Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей
4. Панели инструментов

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 50.

Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

1. Вызвать быстрое меню → шрифт → размер
2. Формат → шрифт → размер
3. На панели Форматирование изменить размер шрифта
4. Шрифт → размер

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 51.

Какие панели инструментов имеются в табличном редакторе Excel?

1. Стандартная, форматирование
2. Внешние данные, формы
3. Сводные таблицы, элементы управления
4. Только элементы управления

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 52.

Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?

1. Электронные таблицы
2. Клавиатурный тренажер
3. Системы управления космическим кораблем
4. Системы управления базами данных

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 53.

Какое значение полноценного кормления животных

1. Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных.
2. Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных.
3. Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного оного животноводства.
4. Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 54.

К каким последствиям приводит неполноценное кормление

1. Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве.
2. Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных;
3. Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным.
4. Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 55.

Каким образом достигают полноценности кормления животных

1. Путем подбора кормов в состав рациона.
2. Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ.
3. Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.
4. Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 56.

Укажите требования к организации кормления животных

1. Сохранение здоровья.
2. Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка.
3. Минимальные затраты кормов на единицу продукции.
4. Максимальный расход кормов на единицу продукции.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 57.

Назовите факторы, влияющие на химический состав корма

1. Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
2. Фаза вегетации и сортовые особенности растений.

3. Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.
4. Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

Правильный ответ: 13.

Вариант задания 58.

Вещества корма, которые являются источником энергии

1. Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
2. Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
3. Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей.
4. Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро-и микроэлементы.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 59.

В чем преимущества системы оценки питательности кормов по обменной энергии

1. Предусматривает изучение в опытах баланса энергии в организме животных путем скармливания им корма или расчетным методом по известным коэффициентам.
2. Позволяет организовывать научно обоснованную нормированную кормление животных и получать запланированное количество продукции при минимальных затратах кормов.
3. Обеспечивается возможность определения, как потребности в кормах для производства продукции, так и количество ее в расчете на единицу затраченных кормов (ЭКО).
4. Предусматривает постоянство продуктивного действия чистых питательных веществ, а также одноименных переваренных веществ различных кормов независимо от состава рациона.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 60.

Укажите способы скармливания минеральных добавок в кормлении животных

1. Путем ведения отдельных компонентов в состав рационов кормления животных.
2. В составе полнорационных комбикормов.
3. В составе белково-витаминных и минеральных добавок, премиксов.
4. Исключительно за счет кормов рациона.

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 61.

Какое значение воды для организма животных

1. Выполняет энергетическую функцию.
2. Необходима для обмена веществ, является растворителем, создает давление в клетках.
3. Выполняет транспортную функцию, участвует в терморегуляции организма.
4. Структурный материал, из которого построены органы, клетки и ткани и т.д.

Правильный ответ: 234.

Вариант задания 62.

Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:

1. Возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
2. Месяц лактации, возраст, удой
3. Живая масса, удой,
4. Содержание жира в молоке, упитанность,
5. Возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
6. Живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Правильный ответ: 345.

Вариант задания 63.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. Информационно-справочные
2. Офисные
3. Экономические
4. Прикладные

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 64.

опрос:

Какие виды операций можно выполнять в MS Word?

Какие виды операций можно выполнять в MS Word?

1. Редактирование
2. Ввод
3. Форматирование
4. Комментирование
5. Тиражирование

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 65.

Какие виды обтеканий можно использовать в документе MS Word?

1. В тексте
2. Вокруг рамки
3. По контуру
4. Вокруг текста
5. Между словами
6. Около

Правильный ответ: 123.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Перед расчетом рациона необходимо установить «Критерий оптимизации».

- |                         |                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. «Средние»            | 1. Оптимизируется стоимость рациона и возможная при этом его сбалансированность         |
| Б. «Сбалансированность» | 2. Наилучшая сбалансированность рациона при заданных условиях, стоимость рассчитывается |

- программно
- В) «Чисто стоимость» 3. Минимизируется стоимость рациона в ущерб сбалансированности
- Г) «Баланс один элемент» 4. Предпочтение отдается одному из элементов нормы, заданному пользователем

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 2.

Установите соответствие. Какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти следующие корма?

- |                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Силос кукурузный  | 1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»                         |
| Б. Жмых подсолнечный | 2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»                                        |
| В. Меласса           | 3. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство» |
| Г. Соль поваренная   | 4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки»                           |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 3.

Установите соответствие.

- |                                |                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. фильтр «Собственные»        | 1. Корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство» |
| Б. фильтр «Пользовательские»   | 2. Корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные из стандартного справочника               |
| В. фильтр «Часто используемые» | 3. Корма, имеющие признак «используемости»                                                                    |
| Г. фильтр «Текущие»            | 4. Корма, имеющиеся в наличии в Хозяйстве                                                                     |
| Д. фильтр «Архивные»           | 5. Корма скормленные, корма прошлых лет.                                                                      |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Вариант задания 4.

Установите соответствие.

А. Способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

Б. Способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»



Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 5.

Установите соответствие

А. Режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов

1. «СЕРВИС»

Б. Режим, где осуществляется настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением.

2. «КОДИФИКАТОРЫ»

В. Основной функцией данного режима является сохранение и восстановление информации в случае ее порчи.

3. «РАЦИОН»

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Вариант задания 6.

Установите соответствие программ

А. Microsoft Excel

1. Предназначен для обработки данных

(расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде

Б. Microsoft Word

2. По программе можно создать

текстовый документ (отчет по научной работе)

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 7.

Установите соответствие программ



1. Microsoft Word



2. Microsoft Excel

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 8.

Установите соответствие программ



1. Microsoft PowerPoint

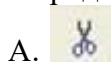


2. Microsoft Access

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 9.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?



1. Вырезать

- Б.  2. Вставить
- В.  3. Копировать

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Вариант задания 10.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Создания нумерованного списка
- Б.  2. Создание не нумерного списка

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 11.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Создания таблицы
- Б.  2. Создания диаграммы

Правильный ответ: А-2, Б-1

Вариант задания 12.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Объединить выделенные ячейки
- Б.  2. Отобразить сетку

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 13.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Для вставки в текст документа Microsoft Word  
объекта WordArt
- Б.  2. Создания диаграммы

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 14.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Для вставки в текст рисунка
- Б.  2. Вставка фигуры

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 15.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Включения верхних границ в таблице
- Б.  2. Включения левых границ в таблице

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 16.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Включения всех границ в таблиц
- Б.  2. Включения внешних границ в таблице

Правильный ответ: А-2, Б-1

Вариант задания 17.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Word?

- А.  1. Выровнять по правому краю
- Б.  2. Выровнять по центру
- В.  3. Выровнять по ширине

Правильный ответ: А-2, Б-1, А-3

Вариант задания 18.

Определите соответствие кнопок и действий в программе Windows Commander?

- А. F7\* 1. Для создания новой папки
- Б. F8\* 2. Для удаления файла в программе

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 19.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Excel

- А.  1. Можно создать новую рабочую книгу
- Б.  2. Можно закрыть рабочую книгу

Правильный ответ: А-1, Б-2.

Вариант задания 20.

Определите соответствие кнопок и действий в Microsoft Excel

- А. CTRL+W 1. Откройте книгу
- Б. CTRL+O 2. Закройте книгу

В. CTRL+S

3. Сохраните книгу

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Вариант задания 21.

Определите соответствие кнопок и действий

А. CTRL+C

Выбор копирования

Б. CTRL+V

Отменить последнее действие

В. CTRL+Z

Вставьте выделенный фрагмент

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-1.

Вариант задания 22.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

А. \_\_\_ MS Word

1. Операционная система

Б. \_\_\_ Блокнот

2. Графический редактор

В. \_\_\_ MS Office

3. Текстовый процессор

Г. \_\_\_ MS Excel

4. Табличный процессор

Д. \_\_\_ MS Windows

5. Пакет прикладных программ

Е. \_\_\_ Paint

6. Текстовый редактор

Правильный ответ: А-3, Б-6, В-5, Г-4, Д-1, Е-2

Вариант задания 23.

Установите соответствие между форматом и программой

А. \_\_\_ docx

1. Блокнот

Б. \_\_\_ dos

2. MS Word

В. \_\_\_ xlsx

3. MS Excel

Г. \_\_\_ txt

4. MS Power Point

Д. \_\_\_ pptx

5. такого формата нет

Правильный ответ: А-2, Б-5, В-3, Г-1, Д-4.

Вариант задания 24.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» установите последовательность при расчете рациона в программе:

1. Нажать на клавишу «Добавить корм в рацион» по середине окна

2. В перечне кормов курсором выбрать корм, нужный для расчета рациона

3. В верхней части окна отсортировать справочник по группе и подгруппе корма

Правильный ответ: 321.

Вариант задания 25.

Установите последовательность этапов развития информационной технологии.

1. Электрическая» технология

2. «механическая» технология

3. «Электронная» технология

4. «Компьютерная» технология

5. «Ручная» технология

Правильный ответ: 43521.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

На основании базы данных, накопленной в «Селэксе», определяется племенная ценность, т.е. \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 2.

Карточка племенного быка

Правильный ответ: 1-мол

Вариант задания 3.

Карточка племенной коровы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 2-мол

Вариант задания 4.

Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 3-мол

Вариант задания 5.

Акт контрольного доения \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 4-мол

Вариант задания 6.

Журнал определения скорости молокоотдачи \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 5-мол

Вариант задания 7.

Журнал оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 6-мол

Вариант задания 8.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 7-мол

Вариант задания 9.

Журнал регистрации анализа молока \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 8-мол

Вариант задания 10.

Журнал оценки коров по экстерьеру и конституции \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 9-мол

Вариант задания 11.

Журнал искусственного осеменения, запуска и отелов коров и осеменения \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 10-мол

Вариант задания 12.

Карточка учета осеменений и отелов коров, телок \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 11-мол

Вариант задания 12.

Можно ли сохранить в файле на диске отдельно созданную таблицу, не сохраняя при этом всю рабочую книгу (вставить да или нет)

Правильный ответ: нет

Вариант задания 13.

Можно ли сделать строку невидимой (вставить да или нет)

Правильный ответ: да

Вариант задания 14.

Во время прокрутки листа Excel адрес (имя) активной ячейки меняется (вставить да или нет)

Правильный ответ: нет

Вариант задания 15.

Во время прокрутки списка листов Excel меняется текущий лист (вставить да или нет)

Правильный ответ: нет

Вариант задания 16.

Можно ли в Word выполнить оглавление автоматически, если нужный текст оформлен стилем заголовков (вставить да или нет)

Правильный ответ: да

Вариант задания 17.

Можно ли в электронной таблице построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы (вставить да или нет)

Правильный ответ: да

Вариант задания 18.

Период образования и отдачи молока у самок млекопитающих животных это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лактация.

Вариант задания 19.

Комплекс мероприятий, направленных на увеличение молочной продуктивности животных после отела это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 20.

Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов это

Правильный ответ: информационные технологии.

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 2.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97.

Вариант задания 3.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 4.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%;                   |
| 4800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3850 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 5.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95.

Вариант задания 6.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3600 кг,        | 3,7%;                   |
| 4750 кг,        | 3,9%;                   |
| 3500 кг,        | 4,2%;                   |
| 3450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 7.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 4200 кг,        | 3,7%;                   |
| 3350 кг,        | 3,9%;                   |
| 3900 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 8.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3500 кг,        | 3,7%;                   |



3450 кг, 3,9%;  
3800 кг, 4,2%;  
3650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,93.

### Вариант задания 9.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3400 кг,        | 3,7%;                   |
| 3750 кг,        | 3,9%;                   |
| 2800 кг,        | 4,2%;                   |
| 4750 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91.

### Вариант задания 10.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3600 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3560 кг,        | 3,7%;                   |
| 4470 кг,        | 3,9%;                   |
| 4750 кг,        | 4,2%;                   |
| 4650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 11.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711.

### Вариант задания 12.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467.

Вариант задания 13.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444.

### Вариант задания 14.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233.

Вариант задания 15.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 4370.

Вариант задания 16.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 5370.

Вариант задания 17.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 180 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 220 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5371.

Вариант задания 18.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 250 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 300 коров

Правильный ответ: 5376.

Вариант задания 19.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5383.

Вариант задания 20.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 130 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 150 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 200 коров

Правильный ответ: 5379.

Вариант задания 21.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 110 | 25 |        |
| 2 | 45  | 55 |        |
| 3 | 120 | 60 | =C3+D3 |

Правильный ответ: 135.

Вариант задания 22.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 110 | 25 | =C1+D1 |
| 2 | 45  | 55 |        |
| 3 | 120 | 60 |        |

Правильный ответ: 180.

Вариант задания 23.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 110 | 25 |        |
| 2 | 45  | 55 | =C2+D2 |
| 3 | 120 | 60 |        |

Правильный ответ: 135.

Вариант задания 24.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 110 | 25 | =C1+D1 |
| 2 | 45  | 55 |        |
| 3 | 120 | 60 |        |

Правильный ответ: 100.

Вариант задания 25.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 110 | 25 |        |
| 2 | 45  | 55 |        |
| 3 | 120 | 60 | =C3+D3 |

Правильный ответ:100.

Вариант задания 26.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 |        |
| 2 | 55  | 65 |        |
| 3 | 130 | 70 | =C3+D3 |

Правильный ответ:155.

Вариант задания 27.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 | =C1+D1 |
| 2 | 55  | 65 |        |
| 3 | 130 | 70 |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 28.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 |        |
| 2 | 55  | 65 | =C2+D2 |
| 3 | 130 | 70 |        |

Правильный ответ: 155.

Вариант задания 29.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 | =C1+D1 |
| 2 | 55  | 65 |        |
| 3 | 130 | 70 |        |

Правильный ответ: 120.

Вариант задания 30.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 |        |
| 2 | 55  | 65 |        |
| 3 | 130 | 70 | =C3+D3 |

Правильный ответ: 120.

Вариант задания 31.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 120 | 35 |        |
| 2 | 55  | 65 | =C3+D3 |
| 3 | 130 | 70 |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 32.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C  | D  | E |
|---|----|----|---|
| 1 | 50 | 20 |   |
| 2 | 70 | 80 |   |

|   |     |    |        |
|---|-----|----|--------|
| 3 | 100 | 50 | =C3+D3 |
|---|-----|----|--------|

Правильный ответ: 70.

Вариант задания 33.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 50  | 20 | =C1+D1 |
| 2 | 70  | 80 |        |
| 3 | 100 | 50 |        |

Правильный ответ: 150.

Вариант задания 34.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 50  | 20 |        |
| 2 | 70  | 80 | =C2+D2 |
| 3 | 100 | 50 |        |

Правильный ответ: 70.

Вариант задания 35.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 50  | 20 | =C1+D1 |
| 2 | 100 | 80 |        |
| 3 | 100 | 50 |        |

Правильный ответ: 180.

Вариант задания 36.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|  | C | D | E |
|--|---|---|---|
|--|---|---|---|

|   |     |    |        |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 50  | 20 |        |
| 2 | 70  | 80 |        |
| 3 | 100 | 50 | =C3+D3 |

Правильный ответ: 150.

Вариант задания 37.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 |        |
| 2 | 150 | 120 |        |
| 3 | 300 | 150 | =C3+D3 |

Правильный ответ: 320.

Вариант задания 38.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 | =C1+D1 |
| 2 | 150 | 120 |        |
| 3 | 300 | 150 |        |

Правильный ответ: 450.

Вариант задания 39.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 |        |
| 2 | 150 | 120 | =C2+D2 |
| 3 | 300 | 150 |        |

Правильный ответ: 320.

Вариант задания 40.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 | =C1+D1 |
| 2 | 150 | 120 |        |
| 3 | 300 | 150 |        |

Правильный ответ: 270.

Вариант задания 41.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 |        |
| 2 | 150 | 120 |        |
| 3 | 300 | 150 | =C3+D3 |

Правильный ответ: 270.

Вариант задания 42.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D   | E      |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 220 | 100 |        |
| 2 | 150 | 120 | =C2+D2 |
| 3 | 300 | 150 |        |

Правильный ответ: 450.

Вариант задания 43.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E1, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C  | D  | E      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 60 | 40 |        |
| 2 | 70 | 20 | =C2-D2 |
| 3 | 80 | 50 |        |

Правильный ответ: 20.



Вариант задания 44.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

|   | C  | D  | E      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 60 | 40 | =C1-D1 |
| 2 | 70 | 20 |        |
| 3 | 80 | 50 |        |

Правильный ответ: 50.

Вариант задания 45.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C  | D  | E      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 60 | 40 |        |
| 2 | 70 | 20 |        |
| 3 | 80 | 50 | =C3-D3 |

Правильный ответ: 50.

Вариант задания 46.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E2?

|   | C   | D  | E      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 60  | 40 |        |
| 2 | 70  | 20 | =C2-D2 |
| 3 | 100 | 50 |        |

Правильный ответ: 50.

Вариант задания 47.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке E2, скопированное после проведения вычислений в ячейке E3?

|   | C  | D  | E |
|---|----|----|---|
| 1 | 60 | 40 |   |
| 2 | 70 | 20 |   |

|   |     |    |        |
|---|-----|----|--------|
| 3 | 100 | 50 | =C3-D3 |
|---|-----|----|--------|

Правильный ответ: 50.

Вариант задания 48.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 12 | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 50 | 5  |        |
| 3 | 45 | 15 |        |

Правильный ответ: 10.

Вариант задания 49.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 12 | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 50 | 5  |        |
| 3 | 45 | 15 |        |

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 12 | 2  |        |
| 2 | 50 | 5  | =A1/B1 |
| 3 | 45 | 15 |        |

Правильный ответ: 6.

Вариант задания 50.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|  | A | B | C |
|--|---|---|---|
|--|---|---|---|

|   |    |    |        |
|---|----|----|--------|
| 1 | 22 | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 60 | 5  |        |
| 3 | 75 | 25 |        |

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 51.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 22 | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 60 | 5  |        |
| 3 | 75 | 25 |        |

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 22 | 2  |        |
| 2 | 60 | 5  | =A1/B1 |
| 3 | 75 | 25 |        |

Правильный ответ: 11.

Вариант задания 53.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B  | C      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 40  | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 100 | 5  |        |
| 3 | 125 | 25 |        |

Правильный ответ: 20.

Вариант задания 54.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B  | C      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 40  | 2  | =A1/B1 |
| 2 | 100 | 5  |        |
| 3 | 125 | 25 |        |

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 55.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A   | B  | C      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 40  | 2  |        |
| 2 | 100 | 5  | =A1/B1 |
| 3 | 125 | 25 |        |

Правильный ответ: 20.

Вариант задания 56.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 140 | 5 | =A1/B1 |
| 2 | 80  | 4 |        |
| 3 | 90  | 2 |        |

Правильный ответ: 45.

Вариант задания 57.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 140 | 5 |        |
| 2 | 80  | 4 | =A1/B1 |
| 3 | 90  | 2 |        |

Правильный ответ: 28.

Вариант задания 58.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 140 | 5 | =A1/B1 |
| 2 | 80  | 4 |        |
| 3 | 90  | 2 |        |

Правильный ответ: 20.

Вариант задания 59.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 140 | 5 | =A1/B1 |
| 2 | 80  | 4 |        |
| 3 | 90  | 2 |        |

Правильный ответ: 45.

Вариант задания 60.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 140 | 5 |        |
| 2 | 80  | 4 | =A1/B1 |
| 3 | 90  | 2 |        |

Правильный ответ: 28.

Вариант задания 61.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B | C      |
|---|----|---|--------|
| 1 | 40 | 5 | =A1*B1 |
| 2 | 30 | 4 |        |
| 3 | 90 | 2 |        |

Правильный ответ: 180.

Вариант задания 62.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B | C      |
|---|----|---|--------|
| 1 | 40 | 5 |        |
| 2 | 30 | 4 | =A2*B2 |
| 3 | 90 | 2 |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 63.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B | C      |
|---|----|---|--------|
| 1 | 40 | 5 | =A1*B1 |
| 2 | 30 | 4 |        |
| 3 | 90 | 2 |        |

Правильный ответ: 120.

Вариант задания 64.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B | C      |
|---|-----|---|--------|
| 1 | 40  | 5 | =A1*B1 |
| 2 | 30  | 4 |        |
| 3 | 100 | 2 |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 65.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B | C |
|---|----|---|---|
| 1 | 40 | 5 |   |

|   |    |   |        |
|---|----|---|--------|
| 2 | 30 | 4 | =A2*B2 |
| 3 | 90 | 2 |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 66.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A   | B  | C      |
|---|-----|----|--------|
| 1 | 20  | 10 | =A1*B1 |
| 2 | 25  | 5  |        |
| 3 | 100 | 3  |        |

Правильный ответ: 300.

Вариант задания 67.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 20 | 10 |        |
| 2 | 25 | 5  | =A2*B2 |
| 3 | 50 | 3  |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 68.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C2, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 20 | 10 | =A1*B1 |
| 2 | 25 | 5  |        |
| 3 | 50 | 3  |        |

Правильный ответ: 125.

Вариант задания 69.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C3, скопированное после проведения вычислений в ячейке C1?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 20 | 10 | =A1*B1 |
| 2 | 25 | 5  |        |
| 3 | 50 | 3  |        |

Правильный ответ: 150.

Вариант задания 70.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C1, скопированное после проведения вычислений в ячейке C2?

|   | A  | B  | C      |
|---|----|----|--------|
| 1 | 20 | 10 |        |
| 2 | 25 | 5  | =A2*B2 |
| 3 | 50 | 3  |        |

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 71.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C4, скопированное после проведения вычислений в ячейке B4?

|   | A  | B            | C  |
|---|----|--------------|----|
| 1 | 20 | 10           | 70 |
| 2 | 25 | 5            | 20 |
| 3 | 50 | 3            | 80 |
| 4 |    | =СУММ(B1:B3) |    |

Правильный ответ: 170.

Вариант задания 72.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке A4, скопированное после проведения вычислений в ячейке B4?

|   | A  | B            | C  |
|---|----|--------------|----|
| 1 | 20 | 10           | 70 |
| 2 | 25 | 5            | 20 |
| 3 | 50 | 3            | 80 |
| 4 |    | =СУММ(B1:B3) |    |



Правильный ответ: 95.

Вариант задания 73.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке В4, скопированное после проведения вычислений в ячейке А4?

|   | А            | В  | С  |
|---|--------------|----|----|
| 1 | 20           | 10 | 70 |
| 2 | 25           | 5  | 20 |
| 3 | 50           | 3  | 80 |
| 4 | =СУММ(В1:В3) |    |    |

Правильный ответ: 18.

Вариант задания 74.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке С4, скопированное после проведения вычислений в ячейке А4?

|   | А            | В  | С  |
|---|--------------|----|----|
| 1 | 20           | 10 | 70 |
| 2 | 25           | 5  | 20 |
| 3 | 50           | 3  | 80 |
| 4 | =СУММ(В1:В3) |    |    |

Правильный ответ: 170.

Вариант задания 75.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке А4, скопированное после проведения вычислений в ячейке С4?

|   | А  | В  | С            |
|---|----|----|--------------|
| 1 | 20 | 10 | 70           |
| 2 | 25 | 5  | 20           |
| 3 | 50 | 3  | 80           |
| 4 |    |    | =СУММ(В1:В3) |

Правильный ответ: 95.

Вариант задания 76.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке В4, скопированное после проведения вычислений в ячейке С4?

|   | A  | B  | C            |
|---|----|----|--------------|
| 1 | 20 | 10 | 70           |
| 2 | 25 | 5  | 20           |
| 3 | 50 | 3  | 80           |
| 4 |    |    | =СУММ(B1:B3) |

Правильный ответ: 118.

Вариант задания 77.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке B4, скопированное после проведения вычислений в ячейке A4?

|   | A            | B  | C  |
|---|--------------|----|----|
| 1 | 50           | 10 | 20 |
| 2 | 50           | 20 | 40 |
| 3 | 50           | 30 | 60 |
| 4 | =СУММ(B1:B3) |    |    |

Правильный ответ: 60.

Вариант задания 78.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке C4, скопированное после проведения вычислений в ячейке A4?

|   | A            | B  | C  |
|---|--------------|----|----|
| 1 | 50           | 10 | 20 |
| 2 | 50           | 20 | 40 |
| 3 | 50           | 30 | 60 |
| 4 | =СУММ(B1:B3) |    |    |

Правильный ответ: 120.

Вариант задания 79.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке A4, скопированное после проведения вычислений в ячейке C4?

|   | A  | B  | C  |
|---|----|----|----|
| 1 | 50 | 10 | 20 |
| 2 | 50 | 20 | 40 |

|   |    |    |              |
|---|----|----|--------------|
| 3 | 50 | 30 | 60           |
| 4 |    |    | =СУММ(B1:B3) |

Правильный ответ: 150.

Вариант задания 80.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. Чему равно значение в ячейке B4, скопированное после проведения вычислений в ячейке C4?

|   | A  | B  | C            |
|---|----|----|--------------|
| 1 | 50 | 10 | 20           |
| 2 | 50 | 20 | 40           |
| 3 | 50 | 30 | 60           |
| 4 |    |    | =СУММ(B1:B3) |

Правильный ответ: 60.



ПК-1 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПК-1.1 Знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК-1.2 Умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК-1.3 Иметь практический опыт: разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представления результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

Основы научных исследований (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

Вариант задания 1. Назовите основоположника опытного дела в животноводстве

1. Калашников А.А.
2. Попов И.С.
3. Клейменов Н.И.
4. Петухова Е.А.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Кто разработал методику проведения научно-хозяйственного опыта по методу групп-периодов с обратным замещением

1. Овсянников А.И.
2. Лискун Е.Ф.
3. Богданов Е.А.
4. Чирвинский Н.П.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Назовите автора, предложившего проведение научно-хозяйственного опыта по методу мини-стада

1. Кисловский Д.А.
2. Тимирязев К.А.
3. Менделеев Д.И.
4. Дмитроченко А.П.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4. Какие основные вопросы изучаются по методу периодов?

1. Кормления
2. Содержания
3. Разведения
4. Зоогигиены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5. На каком уровне находится молочная продуктивность коров в Чувашской Республике(удой на 1 корову), кг

1. 3000
2. 5500
3. 6000
4. 4500

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6. Сколько факторов изучается в опыте по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Сколько групп формируют для проведения опыта по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8. Сколько периодов бывает в опытах по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9. Какое оптимальное количество животных должно быть в группах?

1. 6 - 10
2. 12 - 16
3. 18 – 20
4. 22 – 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Какой предельный допуск средней живой массы молодняка свиней между группами, в %?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11. Какой предельный допуск среднего различия по возрасту молодняка свиней сут, в %?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12. Какой предельный допуск размера различий между вариантами по живой массе в группах молодняка свиней (% к общему среднему)?

1. 10
2. 12
3. 14
4. 16

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13. Какой предельный допуск различий между группами по средней живой массой взрослых свиней, %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 9

Правильный ответ: 4

Вариант задания 14. В каком возрасте традиционно отнимают поросят-молочников от свиноматок -матерей, сут.?

1. 40
2. 60
3. 70
4. 80

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15. Какая средняя живая масса поросят бывает при отъеме от свиноматки, кг?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16. Какой метод проведения научно- хозяйственного опыта является универсальным?

1. периодов
2. пар-аналогов
3. министада
4. латинского квадрата

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17. Какие вопросы зоотехнии изучается в научно-хозяйственных опытах по методу групп-периодов с обратным замещением?

1. кормления
2. разведения
3. зоогигиены
4. физиология

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18. Какие вопросы изучаются в зоотехнии в научно-хозяйственных опытах по методу министада?

1. кормления
2. зоогигиены
3. технологические
4. физиологически

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19. Какое минимальное количество групп формируются для проведения научно-хозяйственного опыта по методу пар-аналогов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20. Какая минимальная длительность уравнительного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5
2. 15
3. 20
4. 25

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21. Какая минимальная длительность переходного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5-7
2. 10-12
3. 14-16
4. 18-20

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22. Какая продолжительность учетного периода в опытах на поросятах-отъемышах без учета уравнительного и заключительного периодов, сут.?

1. 30
2. 45
3. 60
4. 75

Правильный ответ: 3



Вариант задания 23. Какая средняя живая масса поросят-отъемышей должна быть в конечном возрасте (4 мес.), не менее кг?

1. 35-39
2. 40-44
3. 45-49
4. 50-55

Правильный ответ: 2

Вариант задания 24. Допускаемое максимальное различие между группами молодняка крупного рогатого скота по средней живой массе, не более %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 2

Вариант задания 25. Какие допуски бывают при формировании лактирующих коров между животными в ряду по молочной продуктивности за предыдущую лактацию, в%?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 3

Вариант задания 26. Какие допуски бывают при формировании групп лактирующих коров в ряду по массовой доле жира в молоке, %?

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 27. Какое минимальное количество лактирующих коров должно быть в опытах по методу пар-аналогов, гол.?

1. 6
2. 10
3. 14
4. 18

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28. Какая максимальная продолжительность опыта на курах-несушках, сут.?

1. 325
2. 365
3. 385
4. 405

Правильный ответ: 2

Вариант задания 29. Какая минимальная длительность заключительного периода в опытах по методу периодов, сут.?

1. 15
2. 25
3. 35
4. 45

Правильный ответ: 2

Вариант задания 30. В уравнительный период допускается ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. нет
3. иногда
4. не знаю

Правильный ответ: 1

Вариант задания 31. В переходный период допускаются ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. не знаю
3. иногда
4. нет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 32. Какие вопросы по зоотехнии изучаются по методу латинского квадрата?

1. кормления
2. разведения
3. содержания
4. воспроизводства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 33. Каким образом можно охарактеризовать количественные признаки?

1. взвешиванием
2. словесно
3. подсчетом
4. измерением

Правильный ответ: 3

Вариант задания 34. Назовите автора, разработавшего правила конкретной методологии эксперимента

1. А.И. Овсянников
2. П.И. Викторов
3. А.Д. Сперанский
4. А.П. Дмитроченко

Правильный ответ: 4

Вариант задания 35. Сколько правил включает конкретная методология эксперимента?

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 1

Вариант задания 36. Как только начался опыт, исследователь должен

1. фиксировать факты
2. выбросить из головы все свои предварительные прогнозы
3. только наблюдать

Правильный ответ: 1

Вариант задания 37. Какие питательные вещества кормов больше переваривают животные?

1. протеин
2. БЭВ
3. жир
4. клетчатка

Правильный ответ: 2

Вариант задания 38. «Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь» Кто писал эти слова?

1. Лискун Е.Ф.
2. Попов И.С.
3. Павлов И.П.
4. Сеченов И.М.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39. Назовите ученого, который разработал методику выведения пород с.-х. животных

1. Кисловский Д.А.
2. Иванов М.Ф.
3. Кулешов П.Н.
4. Иванов И.И.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40. Кто ввел термин «биометрия» в науку?

1. Бодэман
2. Гальстон
3. Платон
4. Галилей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 41. К какому вариационному ряду относится статистическая совокупность по многоплодию и яйценоскости кур?

1. генеральному
2. прерывному
3. непрерывному
4. сплошному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42. К какому вариационному ряду относится, если число особей в выборке составляет 28?

1. большому
2. малому
3. среднему
4. мизерному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 43. Какой показатель вычисляется по формуле

$$\delta = \pm \sqrt{\sum(x - X)^2 / n - 1}?$$

1. корреляция
2. среднее квадратическое отклонение
3. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44. Какой показатель вычисляется по формуле  $C_v = \delta * 100 / M$ ?

1. вариации
2. корреляции
3. достоверности

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45. Какой показатель вычисляется по формуле

$$t_d = d / m_d?$$

1. среднее квадратическое отклонение
2. коэффициент корреляции
3. критерий достоверности
4. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 4

Вариант задания 46. Какое условное обозначение имеет ошибка коэффициента вариации?

1.  $m_d$
2.  $m_z$
3.  $m_c$
4.  $m_x$

Правильный ответ: 3

Вариант задания 47. Чем является выведение пород с.-х. животных и птиц?

1. открытием
2. изобретением

3. приравнивание к изобретению

Правильный ответ: 3

Вариант задания 48. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные признаки

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: Наука

Вариант задания 2. Эксперимент имеет взаимосвязанные функции. Из представленного к ним относятся:

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 3. К основным методам проведения научно-хозяйственного опыта относятся:

1. периодов,
2. пар-аналогов,
3. с обратным замещением,
4. латинского квадрата
5. министада

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4. Процесс научного исследования в зоотехнии включает в себя 2 направления:

1. Приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений в животноводстве.
2. Приемы экспериментального исследования

Вариант задания 3. Приемы формирования новых научных концепций и исследований

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

Наблюдение – направленное и планомерное восприятие \_\_\_\_\_ и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются \_\_\_\_\_. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в \_\_\_\_\_ условиях без вмешательства в их поведение.

Правильный ответ: Наблюдение – направленное и планомерное восприятие объектов и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются животные. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в естественных условиях без вмешательства в их поведение.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях.

Правильный ответ: Зоотехнический эксперимент (опыт)

Вариант задания 7. Найдите соответствие:

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Научно-хозяйственные опыты            | А.служат для изучения разных факторов на хозяйственно-полезные признаки: показатели продуктивности, воспроизводства, состояние здоровья и др. Опыты проводят в условиях хозяйств, т.е. на производстве, на ограниченном количестве сельскохозяйственных животных. |
| 2.Хозяйственные (производственные) опыты | Б.служат для апробации (проверки) данных, полученных в научно-хозяйственных опытах. Их проводят также на производстве (в хозяйствах), но уже на большом количестве сельскохозяйственных животных. Эти опыты проводят длительное время, иногда несколько лет.      |
| 3. Физиологические (научные) опыты       | В.проводят для изучения отдельных сторон жизнедеятельности организма, например, переваримости питательных веществ, обмена веществ, газообмена и т.д. Их проводят или на фоне научно хозяйственных опытов или отдельно.                                            |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 8. Установите последовательность планирования научного исследования

1. выбор и обоснование темы исследования;
  - 2.выработка первоначальной гипотезы;
  - 3.порядок проведения экспериментальных исследований;
  - 4.литературное оформление результатов исследований, включающее выводы
  - 5.разработка и утверждение методики эксперимента;
  - 6.теоретическое исследование;
  - 7.обработка экспериментальных данных;
  - 8.сбор научной информации по теме.
- Правильный ответ: 1, 8, 2, 6, 5, 3, 7, 4.

Вариант задания 9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ метод, при котором комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы

каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.

Правильный ответ: Метод пар-аналогов (парный метод)

Вариант задания 10. Установите соответствие

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Метод пар-аналогов (парный метод)          | 1. аналогами являются не отдельные животные, а группы в целом. Распределение животных по группам проводят по принципу случайностей. Практически поступают так: выписывают номера животных, отобранных для опыта. Разумеется, они должны быть более или менее выровненными по таким показателям как возраст, живая масса, то есть по фенотипу |
| Б. Метод групп-аналогов.                      | 2. комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.                                                                                                    |
| В. Метод однойцовых двоен                     | 3. по принципу случайного отбора (жеребьевкой) формируют опытную группу (министадо), которая должна быть моделью всего стада                                                                                                                                                                                                                 |
| Г. Метод министада                            | 4. пары аналогов представлены однойцовыми двойнями, или идентичными близнецами, то есть практически одинаковыми животными. Этим самым исключается влияние индивидуальных особенностей животных на исход опыта.                                                                                                                               |
| Д. Метод групп-периодов                       | 5. В нем сочетаются положительные стороны периодического и группового методов, так как ограничивается влияние на исход опыта индивидуальных особенностей животных и фактора времени. Сущность метода в том, что каждая из опытных групп в разные периоды получает разные факторы.                                                            |
| Е. Метод групп-периодов с обратным замещением | 6. Сущность метода: с опытной группой эксперимент проводится периодическим методом. Дополнительно вводится контрольная группа, которая не получает изучаемый фактор                                                                                                                                                                          |
| Ж. Метод латинского квадрата                  | 7. Сущность постановки опытов этим методом в том, что каждая группа последовательно получает изучаемые факторы таким образом, что в один и тот же                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | период животные разных групп получают разные факторы |
|--|------------------------------------------------------|

Правильный ответ: А-2, 1-Б, В-4, Г-3, Д-6,Е-5, Ж-7

Вариант задания 11. При комплектовании групп методом пар-аналогов для проведения научного исследования растущий и откармливаемый молодняк свиней должны быть аналогичными по:

1. возрасту
2. живой массе
- 3 происхождению,
4. полу

Правильный ответ: 1,2, 3,4

Вариант задания 12. При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет \_\_\_\_, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет \_\_\_\_ и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет \_\_\_\_.

Правильный ответ: При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет 10%, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет 2% и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет 90-100.

Вариант задания 13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это увеличение массы и линейных размеров особи за счет увеличения числа и размеров клеток.

Правильный ответ: Рост

Вариант задания 14. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это совокупность морфологических, физиологических и биохимических изменений, происходящих с животным в течение его жизни.

Правильный ответ: Индивидуальное развитие (онтогенез)

Вариант задания 15. Установите соответствие

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Относительный прирост  | А. величина скорости роста животного, выраженная в процентах от массы его к началу контрольного периода                                                      |
| 2.Абсолютный прирост     | Б. прирост живой массы за конкретный промежуток времени (месяц, декаду, сутки), определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода.             |
| 3.Среднесуточный прирост | В. прирост живой массы, вычисленный для одного животного или группы животных за определенный интервал времени в пересчете на одну голову в сутки, в граммах. |



Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Вариант задания 16. Вставьте пропущенное слово:

Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости.

Вариант задания 17. В кормах и рационах определяют коэффициенты переваримости по следующим показателям:

1. сухое вещество
2. сырая клетчатка,
3. сырой протеин
4. сырой жир
5. БЭВ
6. минеральные вещества

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 18. Методы по переваримости питательных веществ кормов:

1. Метод прямого определения переваримости питательных веществ
2. Метод инертных индикаторов
3. Метод in vitro-определение переваримости вне организма животного
4. Метод нейлоновых мешочков
5. Метод формирования групп методом пар-аналогов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 19. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— применяется для вычисления среднего уровня признака, характеризующего скорость какого-либо процесса (средняя скорость молокоотдачи, скорость бега, скорость яйцеобразования).

Правильный ответ: Средняя гармоническая (H)

Вариант задания 20. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— равна отношению (суммы произведений значения признака к частоте повторения данного признака) к (сумме частот всех признаков). Используется, когда варианты исследуемой совокупности встречаются неодинаковое количество раз.

Правильный ответ: Взвешенная средняя арифметическая

Вариант задания 21. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— это свойства выборочной совокупности правильно, с заданной надежностью отражать свойства генеральной совокупности.

Правильный ответ: Достоверность

Вариант задания 22. Установите соответствие:

|                           |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коэффициент корреляции | А. показывает величину, на которую в среднем изменяется один признак при изменении второго на единицу измерения. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Коэффициент регрессии | Б. определяет величину и направление связи между признаками. Величина этого коэффициента (r) выражается в пределах от 0 до $\pm 1$ . |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1-б, 2-а.

Вариант задания 23. Согласно ГОСТу научный отчет включает:

1. титульный лист,
2. список исполнителей,
3. реферат,
4. содержание,
5. перечень сокращений и символов,
6. основную часть,
7. список литературы,
8. приложения
9. доклад
10. номер регистрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вариант задания 24. Установите соответствие:

|              |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Статья    | А. это ограниченного объема публикация результатов исследований в научных, научно-производственных журналах, сборниках научных трудов. |
| 2. Доклад    | Б. краткая характеристика произведения печати (книги, статьи).                                                                         |
| 3. Аннотация | В. устное изложение результатов исследований в течение 10-15 минут                                                                     |
| 4. Реферат   | Г. сокращенное изложение содержания научной работы с основными фактическими сведениями и выводами                                      |

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 30 и 45. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=40%

Вариант задания 2. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 70 и 85. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=19,3%

Вариант задания 3. Корова получила с кормом 1000 г протеина, а с калом выделила 300 г. найдите коэффициент переваримости.

Правильный ответ: Переварено протеина  $1000 - 300 = 700$  г

Коэффициент переваримости в данном случае составит:  $700 \times 100 / 1000 = 70\%$

Вариант задания 4. Какой коэффициент переваримости БЭВ корма, если животное получило его с кормом 6150 г, выделено в кале 1650 г?

Правильный ответ:  $6150 - 1650 = 4500$ ,  $(4500 \times 100) / 6150 = 73,2\%$

Вариант задания 5. Определите среднее содержание переваримого протеина в 1 кг смеси, состоящей из 70 кг ячменя и 30 кг гороха, если в 1 кг ячменя содержится 75 г переваримого протеина, а в 1 кг гороха – 210 г.

Правильный ответ: 115,5 г. Взвешенную среднюю рассчитывают по формуле:

$$\bar{X}_{\text{взв}} = \frac{x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} = \frac{\sum x p}{\sum p} = \frac{75 \cdot 70 + 210 \cdot 30}{70 + 30} = 115,5 \text{ г, где}$$

x – значение признака (варианта);

p – математический вес признака.

Чтобы рассчитать взвешенную среднюю арифметическую, каждое значение признака умножают на его вес, все эти произведения суммируют и полученный результат делят на сумму весов.

Вариант задания 6. В группе из 5 коров среднесуточный удой отдельных животных составил, кг: 10,5; 9,7; 13,5; 14,0; 12,3. Вычислите среднюю арифметическую.

Правильный ответ: 12 кг

$$\bar{X} = \frac{10,5 + 9,7 + 13,5 + 14,0 + 12,3}{5} = \frac{60}{5} = 12 \text{ кг}$$

Вариант задания 7. Определите среднюю скорость молокоотдачи у коровы, если за 4 минуты выдоено 8 кг молока, в том числе: за первую минуту – 2 кг, за вторую – 3, за третью – 2 и за четвертую – 1 кг.

Правильный ответ: 1,71 кг. Для вычисления используют формулу:

$$H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{4}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1}} = \frac{4}{0,5 + 0,333 + 0,5 + 1} = \frac{4}{2,333} = 1,71 \text{ кг}$$

Вариант задания 8. Вычислите среднее квадратическое отклонение по данным таблицы ниже

| Число поросят в помете, гол. (x) | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                               |                             |                                                   |
| 9                                |                             |                                                   |
| 12                               |                             |                                                   |
| 11                               |                             |                                                   |
| 13                               |                             |                                                   |
| $\Sigma x =$<br>$\bar{X} =$      | $\Sigma (x - \bar{X}) =$    | $\Sigma (x - \bar{X})^2 =$                        |

Правильный ответ: 1,6

| Число поросят в помете, гол. (x)   | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                                 | -1                          | 1                                                 |
| 9                                  | -2                          | 4                                                 |
| 12                                 | +1                          | 1                                                 |
| 11                                 | 0                           | 0                                                 |
| 13                                 | +2                          | 4                                                 |
| $\Sigma x=55$<br>$\bar{X}=55/5=11$ | $\Sigma (x - \bar{X}) = 0$  | $\Sigma (x - \bar{X})^2=10$                       |

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{10}{5-1}} = \sqrt{2,5} = 1,6$$

Вариант задания 9. Определите коэффициент вариации

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , % |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      |           |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      |           |

Правильный ответ: по удою=20, по жиру=5. Изменчивость по удою в 4 раза выше, чем по жирности молока.

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , %                  |
|------------------------------------|-----------|----------|----------------------------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      | $800/4000 \times 100 = 20$ |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      | $0,2/4 \times 100 = 5$     |

Вариант задания 10. Корова получила с кормом 3556 г клетчатки, с калом ее выделилось 1670 г. Найдите коэффициент переваримости клетчатки.

Правильный ответ:  $3556 - 1670 = 1886$  г.  $(1886 \times 100) / 3556 = 53,1\%$

Вариант задания 11. Найдите коэффициент переваримости протеина, если корова получила с кормом 2350 г протеина, а с калом его выделилось 605 г.

Правильный ответ:  $2350 - 605 = 1700$ ,  $(1700 \times 100) / 2350 = 72,34\%$

Вариант задания 12. Найдите коэффициент переваримости жира, если корова получила его с кормом 360 г, а с калом его выделилось 150 г.

Правильный ответ:  $360 - 150 = 210$ ,  $(210 \times 100) / 360 = 58,3\%$

Племенное дело в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какой породе крупного рогатого скота была издана первая в мире ГКПЖ?

1. Черно-пестрая

2. Абердин-ангус
3. Шортгорнская
4. Голштинская

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

По какому виду животных была собрана и опубликована первая в мире племенная книга под названием «Общая племенная книга» (1808)?

1. Свины
2. Птица
3. Лошади
4. Крупный рогатый скот

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

По какой породе была составлена первая племенная книга крупного рогатого скота (Англия, 1822)?

1. Абердин-ангусская
2. Шортгорнская
3. Черно-пестрая
4. Голштинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Требования к уровню удоя при занесения в ГКПЖ скота молочных и молочно-мясных пород.

1. 150 % от стандарта породы
2. не менее 200 % от стандарта породы
3. 100-110 % от стандарта породы
4. 95-100 % от стандарта породы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность
2. Препотентность
3. Общая племенная ценность
4. Специфическая племенная ценность

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации
4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Максимальное фенотипическое требование развития селекционируемого признака.

1. Селекционная депрессия
2. Селекционный дифференциал
3. Селекционная граница
4. Предел селекции

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

К чему приводит в конечном итоге односторонний отбор?

1. К селекционной депрессии
2. К увеличению жизнеспособности животных
3. К повышению резистентности организма
4. К установлению равновесия популяции в отношении взаимодействия между генотипов и окружающей средой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какие признаки следует считать главными при селекции?

1. Устойчивость к остео дистрофии
2. Приспособленность к интенсивной технологии ведения животноводства
3. Продуктивные качества, соответствующие направлению продуктивности
4. Экстерьер и конституция

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 10.

Сколько форм отбора различают в зависимости от целей селекции?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 2

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какая форма отбора реализуется при постоянных условиях среды или ее колебаниях, при которых селективное преимущество остается за нормой, а любые отклонения от нормы понижают приспособленность индивидуума?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

От чего в большей степени зависит эффективность искусственного отбора в животноводстве?

1. От избранного направления
2. От поголовья животных на комплексе
3. От условий окружающей среды
4. От правильной оценки животных, на который он основывается

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Форма отбора, вызывающая изменение генетической структуры популяции в одну сторону.

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Какая форма отбора способствует сохранению крайних типов и элиминации промежуточных типов, т.е. направлен против особей с промежуточной величиной признака?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Цель бонитировки.

1. Выделение лучших животных
2. Определение племенной ценности коров молочного стада
3. Повышение эффективности массового отбора
4. Определение дальнейшего назначения животных

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 16.

Какой метод селекции часто применяется при отборе племенных производителей?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

При каком методе селекции устанавливают минимальные фенотипические требования для каждого селекционного признака, вследствие чего все животные, имеющие показатели ниже этих требований, исключаются из дальнейшего разведения?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Форма подбора, при котором маток, имеющих недостатки экстерьера, конституции или другого порядка, спаривают с производителями, лишенными этих недостатков.

1. Однородный
2. Индивидуальный
3. Корректирующий
4. Гетерогенный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Сколько линий должно быть в хозяйстве для предотвращения возможности инбридинга на предков.

1. 2-3
2. 9-10
3. 4-5
4. 7-8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Что является продолжением отбора и основан на сохранении и усилении тех особенностей, по которым ведется отбор?

1. Бонитировка
2. Подбор
3. Отбор
4. Разведение по линиям

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

При какой форме подбора подбирают примерно однородных животных для сохранения характерных свойств исходных племенных родительских форм, усиления имеющихся качеств родителей в полученном потомстве, создания большей устойчивости наследственной передачи этих положительных качеств?

1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 22.

Какой вид подбора применяется для того, чтобы изменить тип потомства по сравнению с одним или с обоими родителями?



1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Какая форма подбора способствует повышению гомогенности животных и используется, как правило, для закрепления и развития селекционируемых признаков?

1. Аутбридинг
2. Улучшающий
3. Однородный
4. Уравнительный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Большая внутривидовая группа животных, берущая начало от одного далекого предка и объединяющая в себе несколько линий.

1. Специализированная линия
2. Синтетическая линия
3. Заводская линия
4. Генеалогическая линия

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Группа высокопродуктивных животных, происходящих от выдающегося предка и характеризующихся качественным своеобразием и сходством с ним, которое поддерживается и развивается целеустремленной племенной работой.

1. Отродье
2. Заводской тип
3. Заводская линия
4. Семейство

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 26.

Какие линии создаются путем скрещивания нескольких специально подобранных линий разных пород с последующей консолидацией помесей и отбором для использования в качестве отцовской и материнской линий?

1. Инбредные
2. Заводские
3. Специализированные
4. Синтетические

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Группа высокопродуктивных племенных животных, главным образом маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по конституции и продуктивности.

1. Линия
2. Семейство
3. Кросс линий
4. Отродье

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Автор теоретических основ заводского скрещивания при выведении пород.

1. граф Орлов
2. Р. Беквелл
3. М.Ф. Иванов
4. братья Коллинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Метод создания новой породы, основанный на длительном отборе и подборе, направленном выращивании молодняка в улучшенных условиях кормления и содержания.

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглолительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30.

На основе какого метода выведены такие породы как шортгорнская, кианская, холмогорская, лимузинская, галловейская породы скота?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглолительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.

Какой метод скрещивания применяется, если необходимы коренная переделка малопродуктивной местной породы и преобразование ее в заводскую?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглолительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32.

С какой породой производят спаривание получаемых помесей каждого поколения при преобразовательном скрещивании?

1. С производителями местных пород
2. С чистопородными производителями той же улучшающей породы
3. С производителями улучшаемой породы
4. Чередуют производителей улучшаемой и улучшающей пород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 33.

Основной метод дальнейшего повышения продуктивности местных животных.

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглонительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34.

Суть какого метода скрещивания заключается в совмещении ценных признаков исходных пород в новой?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглонительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Каких линии имеют высокую степень гомогенности и отличаются большой генетической схожестью индивидуумов.

1. Заводских
2. Инбредных
3. Синтетических
4. Генеалогических

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.

Чему способствует улучшение качества вымени коров и повышение его пригодности к машинному доению?

1. Увеличению молочной продуктивности
2. Увеличению белковомолочности
3. Снижению жирномолочности
4. Изменению формы вымени

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации

#### 4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 38.

В каком возрасте оценка животных по живой массе наиболее объективна?

1. 8-10 мес.
2. 10-12 мес.
3. 15-18 мес.
4. 6-8 мес.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

Сколько видов линий различают в животноводстве.

1. 5
2. 10
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Первое положение методики выведения пород по М.Ф. Иванову.

1. Точное определение цели
2. На протяжении периода создания породы создать хорошие условия кормления и содержания
3. В пределах избранных пород отобрать нужное количество ценных маток и производителей
4. Умело выбрать породы

Правильный ответ: 1.

#### 2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Цель использования гетерогенных кроссов. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Получение микрогетерозиса
2. Взаимодополнение линий
3. Освобождение линий от тех или иных недостатков
4. Получение новых качеств, которых не было у кроссированных линий
5. Усиление то одной, то ругой линии
6. Нарастание инбредной депрессии

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 2.

Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Межвидовое скрещивание
2. Межпородное скрещивание
3. Межлинейный кросс
4. Кросс инбредных линий
5. Линейное разведение

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 3.

Укажите из приведенных основные типы племенного подбора.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 14

Вариант задания 4.

Укажите из приведенных основные формы подбора. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 23

Вариант задания 5.

К морфологическим признакам относится:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 234.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Поголовье, необходимое для апробации новой породы животных разных видов.

- |                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| А. крупный рогатый скот | 1. 5000 маток и 150 производителей;           |
| Б. свиньи               | 2. 5000 маток и 500 производителей;           |
| В. овцы                 | 3. 10-25 тыс. маток и 200-250 производителей. |

Правильный ответ: А1Б2В3

Вариант задания 2.

Установите соответствие.

Форма подбора:

- А. гомогенный и гетерогенный;  
за производителем;
- Б. индивидуальный и групповой;  
спариваемыми особями;
- В. улучшающий и уравнивательный;  
спариваемых особей;
- Г. возрастной;
- Д. инбридинг и аутбридинг;

Принцип классификации:

- 1. в зависимости от числа маток, закрепленных
- 2. в зависимости от сходства или различия между
- 3. в зависимости от племенной ценности
- 4. с учетом родства между животными;
- 5. с учетом возраста;

Правильный ответ: А2Б1В3Г5Д4

Вариант задания 3.

Укажите соответствие значения коэффициента увеличения гомозиготности степени инбридинга по Д. Кисловскому:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Кровосмешение                     | А. 0,2-1,56 %  |
| 2. Близкое родственное спаривание    | Б. меньше 0,2% |
| 3. Умеренное родственное спаривание  | В. 1,56-12,5%  |
| 4. Отдаленное родственное спаривание | Г. 12,5-25%    |

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Вариант задания 4.

Укажите соответственно классы и балы общей оценки по типу крупного рогатого скота:

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. Элита-Рекорд | А. 64 балла и менее  |
| 2. Элита        | Б. 65-74 балла       |
| 3. I класс      | В. 75-84 балла       |
| 4. II класс     | Г. 85 баллов и более |

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Вариант задания 5.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность. Этапы пороодообразования методом воспроизводительного скрещивания.

- 1. Селекционный поиск или создание животных желательного типа
- 2. Закрепление желательного типа в потомстве путем применения родственного спаривания
- 3. Представление породы к апробации
- 4. Создание структуры породы
- 5. Разведение помесей в себе

Правильный ответ: 12543

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Комплекс организационно-хозяйственных мероприятий по разведению животных, направленных на увеличение и качественное улучшение поголовья, совершенствование существующих и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: племенная работа

Вариант задания 2.

Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных и о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГКПЖ

Вариант задания 3.

Наука, разрабатывающая теорию и методы создания новых и совершенствования существующих пород с.х. животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекция

Вариант задания 4.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

Вариант задания 5.

В развитии любого признака существует предел, называемый \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционным плато

Вариант задания 15.

Комплекс приемов по всесторонней оценке и выделению в каждом поколении лучших животных из общей массы для дальнейшего разведения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отбор

Вариант задания 6.

Способность животных с повышенной устойчивостью передавать потомству свои характерные индивидуальные особенности – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: препотентность

Вариант задания 7.

Схематичное расположение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: родословная

Вариант задания 8.

Скрещивание животных разных видов для получения пользовательских животных и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гибридизация

Вариант задания 9.

Система мероприятий, направленных на воспроизводство популяции животных при одновременном улучшении их наследственных качеств в желательном направлении методами племенной работы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: разведение

Вариант задания 10.

Показатель, который показывает меру изменения одного признака в зависимости от изменения коррелирующего с ним другого признака – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент корреляции

3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Если, коэффициент инбридинга 12,5 %, то это значит, что при данной форме отбора гомогенность по сравнению с той величиной, которая была в среднем в этой группе увеличивается в среднем на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 12,5 %.

Вариант задания 2.

Если, коэффициент инбридинга 0,25 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: близкородственный инбридинг

Вариант задания 3.

Если, коэффициент инбридинга 0,05 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: кровосмешение

Вариант задания 4.

Если, коэффициент инбридинга 5,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: умеренный инбридинг

Вариант задания 5.

Если, коэффициент инбридинга 25,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отдаленный инбридинг

Вариант задания 6.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг молока  $\sigma_p$  удоя — 760,  $\sigma_p$ ; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):



Правильный ответ: 0,32

Вариант задания 7.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83,  $\sigma_p$  жира — 0,19; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):

Правильный ответ: 0,11

Вариант задания 8.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить эффект селекции по удою, если коэффициент наследуемости по удою составляет 0,6.

Правильный ответ: 144

Вариант задания 9.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83 %; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить эффект селекции по жирности, если коэффициент наследуемости по жирности составляет 0,4.

Правильный ответ: 0,008

Вариант задания 10.

В стаде коров с живой массой 450 кг в качестве матерей отобраны коровы с живой массой 470 кг. Определить эффект селекции по живой массе, если коэффициент наследуемости по живой массе составляет 0,3.

Правильный ответ: 6

Пчеловодство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

#### Простые тесты

1. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл?

1. Апитерапия
2. Гирудотерапия
3. Мезотерапия
4. Пчеловодство

Правильный ответ: 1

2. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл?

1. Апиология
2. Пчеловодство
3. Гирудология
4. Апитерапия

Правильный ответ: 2

3. Кто такой трутень?

1. Самец пчёл
2. Рабочая пчела

3. Пчелиная матка
  4. Недоразвитая особь женского пола
- Правильный ответ: 1

4. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей?

1. Прополис
2. Пчелиный воск
3. Перга
4. Пыльца

Правильный ответ: 1

5. Что такое прополис?

1. Переработанный особым образом мед
2. Переработанный воск
3. Ферментированное вещество собранное пчелами с почек деревьев
4. Лекарство от варроатоза

Правильный ответ: 3

6. Маточное молочко вырабатывают:

1. Матки
2. Трутни
3. Пчелы-кормилицы
4. Трутовки

Правильный ответ: 3

7. Если мед настоящий, то он:

1. Жидкий, как вода
2. Густой, крепко держится на ложке
3. Тягучий, медленно стекает с ложки

Правильный ответ: 3

8. При какой температуре мед начинает терять свои лечебные свойства?

1. +20
2. +10
3. +40
4. +30

Правильный ответ: 3

9. Маточное молоко пчелы используют:

1. Для вскармливания расплода
2. Для вскармливания матки и расплода
3. Для вскармливания трутней
4. Для поддержания жизни матки

Правильный ответ: 2

10. Что такое медонос?

1. Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара
2. Улей, где живут пчёлы
3. Растение, посещаемое пчёлами для сбора пыльцы
4. Пчела, которая производит мёд

Правильный ответ: 1

11. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы?

1. Благодаря клейкому веществу на теле пчелы
2. Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах
3. Благодаря ветру

Правильный ответ: 2

12. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1

13. Первый улей рамочного типа сконструировал

1. Александр Бутлеров
2. Лоренц Лангстрот
3. Жонас де Желье
4. Петр Прокопович

Правильный ответ: 4

14. Личинка матки развивается

1. 4 дня
2. 5 дней
3. 6 дней
4. 7 дней

Правильный ответ: 2

15. Какое количество меда необходимо оставить пчелам для успешной зимовки?

1. От 10 до 12 кг
2. Более 5 кг
3. От 8 до 10 кг
4. Не менее 3 кг

Правильный ответ: 1

16. Не является болезнью расплода

1. Аскосфероз
2. Аспергиллез
3. Акарапидоз
4. Европейский гнилец

Правильный ответ: 3

#### Сложные тесты

1. Какие типы ульев используют в России?

1. Двенадцатирамочный улей с магазинными надставками
2. Многокорпусный улей
3. Улей-лежак
4. Двухкорпусный улей

Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Лучше всего хранить мед при температуре:

1. От +6° до +18°
2. От 0° до +18°
3. От -6° до +20°
4. От -10° до 0°

Правильный ответ: 1,2

3. Какой из продуктов пчеловодства используется для кормления личинок рабочих пчел?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1,2,4

4. Как лучше всего хранить пчелиный подмор?

1. Хранить в сухом темном месте в высушенном виде
2. В высушенном и измельченном виде в морозилке
3. В стеклянной банке в холодильнике
4. Хранить в высушенном и измельченном виде в сухом темном месте

Правильный ответ: 1,4

5. Когда можно проводить обработку пчелиных семей от варроатоза?

1. Весной
2. Осенью
3. Летом
4. Зимой

Правильный ответ: 1,2,3

6. Наиболее опасный враг пчел:

1. Филиант
2. Лягушка
3. Собака
4. Восковая моль

Правильный ответ: 1,4

7. Способ борьбы с осами и шершнями

1. Химический
2. Физический
3. Биологический

Правильный ответ: 1,2

8. Метод борьбы с восковой молью

1. Биологический
2. Физический
3. Химический
4. Соты нужно хранить в сотохранилищах

Правильный ответ: 1,2,3

#### Ситуационные задачи

1. Определите максимальную силу пчелиной семьи в летний период при яйценоскости матки 2000 яиц. Продолжительность жизни пчел 35 дней.

Правильный ответ: Сила пчелиной семьи составит 7 кг. Силу пчелиной семьи определяют яйценоскостью матки и продолжительностью жизни пчел.

2. Породное состояние и развитие пчелиных семей одинаково. Но одна семья имеет 100 трутней, а другая - 2000 трутней. Объясните причину.

Правильный ответ: Вывод трутней в семьях определяют наличием трутневых ячеек. В первой семье в 20 раз меньше трутневых ячеек, чем во втором.

3. Определите массу рабочих пчел в семьях, занимающих 12, 18 и 24 улочки.

Правильный ответ: Масса рабочих в семьях 2,5; 4,5; 6,0 кг. Одна улочка соответствует 2500 пчел или 250 г ( $2500 \cdot 100 \text{ мг} = 250 \text{ г}$ ).

4. На пасеке от 100 пчелиных семей, 50% из которых сильные, 30% - средние, 20% - слабые, произведена откачка меда. От сильных семей получено 25 кг меда, от средних - 18 кг, от слабых - 10 кг. Сколько товарного меда получено на пасеке?

Правильный ответ: На пасеке получено 1990 кг меда.

Генетические основы селекции (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением
3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какая форма изменчивости проявляется только в определенных сочетаниях?

1. Мутационная
2. Модификационная
3. Специфическая
4. Общая

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Биометрический параметр, отражающий меру фенотипической изменчивости количественного признака в популяции.

1. Коэффициент изменчивости
2. Показатель нормированного отклонения
3. Среднеквадратичное отклонение
4. Дисперсия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Единица измерения среднеквадратичного отклонения.

1. кг
2. %
3. баллы
4. единица измерения признака

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

От чего зависит количественный состав племенного ядра?

1. От уровня выбраковки
2. От выхода телят
3. От эффекта селекции
4. От уровня выбраковки и плана роста поголовья

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Как называется не функциональная, а статистическая, вероятная связь между признаками?

1. Повторяемость
2. Генетический тренд
3. Корреляция
4. Регрессия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Коэффициент изменчивости – это ...

1. Биометрический показатель, отражающий степень изменчивости количественных признаков в группе особей
2. Фенотипический показатель, характеризующий общую фенотипическую изменчивость популяции по количественным признакам
3. Биометрический параметр, отражающий связь между фенотипической изменчивостью количественного признака в популяции
4. Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости, обусловленной наследственностью

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Коэффициент наследуемости белковомолочности равен 0,4 это значит, что

1. Белковомолочность на 40 % зависит от внешних факторов
2. Белковомолочность на 40 % зависит от генотипа родителей
3. Белковомолочность на 60 % зависит от наследственности
4. Передачи потомству родителями отклонений по этому признаку не наблюдается

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность;
2. Препотентность;
3. Общая племенная ценность;
4. Специфическая племенная ценность.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора;
2. Продуктивности животного;
3. Племенной ценности животного;
4. Средней продуктивности предков пробанда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Метод исследований, предопределивший успех исследований Менделя при изучении характера наследования отдельных признаков и свойств?

1. Статистический
2. Гибридологический
3. Метод генетического анализа
4. Биометрический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Какой из перечисленных методов не относится к числу методов популяционной генетики?

1. Метод цитогенетического анализа кариотипа
2. Метод генетического анализа
3. Математический метод
4. Гибридологический метод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Чем определяется генетическая структура популяции?

1. Концентрацией каждого гена
2. Концентрацией гетерозиготных генотипов
3. Концентрацией гомозиготных генотипов
4. Концентрацией доминантных аллелей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Что приводит к созданию гетерозиготных особей?

1. Эмиграция генов
2. Мутации
3. Естественный отбор
4. Иммиграция генов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

На примере чего Мендель открыл закон наследования?

1. Овес
2. Бобы
3. Горох
4. Свиньи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?

1. К видообразованию
2. К схождению признаков
3. К вырождению вида
4. Возрастает способность к быстрому увеличению численности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

По какой причине Мендель выбрал горох при изучении типа наследования?

1. Как самоопыляющееся растение
2. Как растение
3. Как представитель семейства бобовые
4. Выбор стал случайным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Расщепление признаков по фенотипу во втором поколении при дигибридном скрещивании.

1. 810:180:10
2. 2:1:2
3. 9:3:3:1
4. 3:1

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.



По каким признакам позволяет определить генетическую структуру закон Харди – Вайнберга?

1. По качественным
2. По количественным
3. И по качественным, и по количественным
4. По таким признакам, которые проявляются только у гомозиготных особей

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Чем характеризуется генетическая формула (по Фишеру)?

1. Числом гомозиготных особей
2. Числом гетерозиготных особей
3. Числом доминантных генов
4. Числом рецессивных генов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Оценка и отбор животного по какому признаку является первым и по значению и по времени, почти полностью предопределяя его дальнейшее назначение и схему выращивания со дня рождения?

1. По происхождению
2. По качеству потомства
3. По сибсам
4. По полусибсам

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что служит основанием для предварительного отбора племенных производителей?

1. Родословная
2. Экстерьер и конституция
3. Качество потомства
4. Продуктивность дочерей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Что позволяет выявить истинную племенную ценность животного, а не лишь вероятную?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Какая оценка имеет наибольшее значение для признаков отбора с низкой наследуемостью и, особенно для признаков ограниченных полом?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам

3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

Какой метод оценки племенной ценности быка в настоящее время считается наиболее обоснованным с теоретической точки зрения?

1. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью животных стада
2. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью их матерей
3. По продуктивности дочерей в сравнении со стандартом породы
4. BLUP

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Кому представляют более жесткие требования при оценке по экстерьеру?

1. Маточному поголовью
2. Производителям
3. И маточному поголовью и производителям в одинаковой степени
4. В зависимости от признака отбора

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Сколько лет используют производителей, закрепленных за молочным стадом в молочном скотоводстве?

1. 2-2,5 года
2. 3-5 лет
3. 1-1,5 года
4. более 6 лет

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спаривают отец и дочь (I \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спариваются внучка и сестра одного животного (III \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях IV \* I

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 32.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях V \* VI

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

В каких единицах выражается степень инбридинга?

1. В долях единицы
2. В %
3. И в долях единицы, и %
4. В рядах родословной, в которых встречается повторяющийся предок со стороны отца и матери

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

На каких животных допускается применение инбридинга в целях уменьшения действия инбредной депрессии при отборе?

1. Только на выдающихся предков
2. На лучших потомков выдающегося предка
3. Не только на выдающихся предков, но и на лучших его потомков
4. На всех животных при условии, что при необходимости повторения близкородственного инбридинга его следует чередовать с аутбридингом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Различия между действием тесного и умеренного инбридинга.

1. Скорость возрастания гомозиготности
2. Степень генетического сходства
3. В биологической сущности
4. В наследственной устойчивости инбредного потомства

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Цель применения инбридинга при пороодообразовании.

1. Повышения жизнеспособности животных
2. Переход в гомогенное состояние многих рецессивных генов
3. Консолидация наследственных качеств
4. Устойчивость к некоторым наследственным заболеваниям

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 37.

Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?

1. Воспроизводительное скрещивание
2. Чистопородное разведение
3. Вводное скрещивание
4. Поглонительное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 38.

По какому признаку судят о выраженности у животного признаков породы, гармоничности развития и соотношения конституционального типа направлению продуктивности с учетом породных особенностей?

1. По молочной продуктивности
2. По жирномолочности
3. По состоянию здоровья
4. По экстерьеру и конституции

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39.

Какая форма изменчивости возникает в потомстве в результате комбинации генов отцовской и материнской форм?

1. Мутационная
2. Комбинационная
3. Модификационная
4. Наследственная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора
2. Продуктивности животного
3. Племенной ценности животного
4. Средней продуктивности предков пробанда

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Преимущества метода BLUP при сравнении с другими аналогичными методами оценки племенной ценности быков.

1. Более полное использование имеющейся информации
2. Точность
3. Универсальность
4. Гибкость
5. Исключение больших вычислительных и трудоемких операций
7. Оценивается влияние только одного фактора, оказывающего влияние на оценку племенной ценности
8. Генетически более обосновано

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 2.

К чему приводит инбредная депрессия?

1. К снижению жизнеспособности
2. К снижению продуктивности
3. К вырождению
4. Улучшение воспроизводительных качеств
5. Повышение адаптационной способности

Правильный ответ: 123

Вариант задания 3.

Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.

1. Эмбриональная смертность
2. Повышенный отход
3. Вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией
4. Ослабление здоровья
5. Нарушение воспроизводительных функций
6. Увеличение продуктивности
7. Относительно гармоничное развитие

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 4.

Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?

1. Закрепляются селекционируемые качества родителей
2. Повышается устойчивость наследования ценных признаков
3. Идет накопление желательных аддитивных генов
4. Вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков
5. Получают новые свойства и качества
6. Изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 5.

К чему приводит постоянное родственное спаривание линий?

1. Линия замыкается в себе
2. Повышается гетерогенность

3. Линия становится однородной
4. Идет вырождение
5. Замедляется совершенствование и даже не останавливается
6. Повышается устойчивость передачи наследственных качеств
7. Позволяет избежать инбредной депрессии

Правильный ответ: 12345

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие.

| Генерация (поколение) | Условное обозначение |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Родительская       | А. III               |
| 2. Дедовская          | Б. IV                |
| 3. Прадедовская       | В. I                 |
| 4. Прапрадедовская    | Г. II                |

Правильный ответ: 1В 2Г 3А 4Б

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Процесс, при котором один ген может влиять на два и более признаков – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плейотропия

Вариант задания 2.

Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости обусловленной наследственностью – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наследуемость

Вариант задания 3.

Степень соответствия между несколькими оценками одного и того же животного по одному и тому же признаку, но произведенными в разное время – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повторяемость

Вариант задания 4.

Признаки, обнаруживающие прерывистую изменчивость, т.е. большей частью являются альтернативными – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: качественные

Вариант задания 5.

Признаки полигенного типа наследования и проявляющие непрерывный характер изменчивости – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: количественные

Вариант задания 6.

Совокупность свойств и признаков организма, формулировавшихся на основе реакций генотипа на условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: фенотип

Вариант задания 7.

Самостоятельный раздел генетики, изучающий генетические закономерности происходящие в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: популяционная генетика

Вариант задания 8.

Совокупность генов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генофонд

Вариант задания 9.

Явление случайного, неселективного изменения генных частот в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дрейф генов

Вариант задания 10.

Значение признака, которое определяется генетической формулой при стабильных условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генотип

Вариант задания 11.

Спаривание животных, не состоящих между собой в родстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аутбридинг

Вариант задания 12.

Спаривание животных, находящихся между собой в родстве – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инбридинг

Вариант задания 13.

Свойство животных изменять количественные и качественные характеристики под влиянием наследственности и окружающей среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: изменчивость

Вариант задания 14.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

#### Вариант задания 1.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711

#### Вариант задания 2.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467

#### Вариант задания 3.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444

#### Вариант задания 4.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233

#### Вариант задания 5.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров.

Правильный ответ: 4370

#### Вариант задания 6.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91

#### Вариант задания 7.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность



|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97

Вариант задания 8.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

Удой - 3800 кг, жирномолочность - 3,8%;

|          |       |
|----------|-------|
| 2100 кг, | 3,7%; |
| 2450 кг, | 3,9%; |
| 1800 кг, | 4,2%; |
| 2850 кг, | 3,9%. |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 9.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

Удой - 4200 кг, жирномолочность - 3,8%;

|          |       |
|----------|-------|
| 3100 кг, | 3,7%; |
| 5450 кг, | 3,9%; |
| 4800 кг, | 4,2%; |
| 3850 кг, | 3,9%. |

Правильный ответ: 3,94

Вариант задания 10.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

Удой - 4100 кг, жирномолочность - 3,8%;

|          |       |
|----------|-------|
| 3200 кг, | 3,7%; |
| 4350 кг, | 3,9%; |
| 5400 кг, | 4,2%; |
| 5450 кг, | 3,9%. |

Правильный ответ: 3,95



ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2.1 Знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

ПК-2.2 Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

Биотехника воспроизводства с основами акушерства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Образцы тестовых заданий Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая форма семенников у хряка?

- а) эллипсовидная;
- б) овальнобобовидная;
- в) яйцевидная;
- г) круглая;
- д) бобовидная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 2.

На какое число долек соединительно-тканые перегородки делят семенник?

- а) 300-400;
- б) 3-4;
- в) 30-40;
- г) 3000-4000.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 3.

Какие клетки являются основным источником образования мужского полового гормона?

- а) сперматозоиды;
- б) клетки Сертоли;
- в) Лейдиговские клетки;
- г) яйцеклетки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 4.

Спермии – мужские половые клетки у половозрелых самцов образуются в:

- а) извитых канальцев семенников;
- б) прямых канальцах семенников;
- в) спермовыносящих канальцах;
- г) воротах средостения;
- д) соединительно-тканых перегородках семенника.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 5.

Какая железа не относится к придаточным половым железам?

- а) предстательная;
- б) пузырьковидная;
- в) куперова;
- г) вестибулярные.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 6.

Пузырьковидных желез нет у:

- а) хряка;
- б) жеребца;
- в) барана;
- г) быка;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 7.

Куперовых желез нет у:

- а) жеребца;
- б) кобеля;
- в) быка;
- г) барана;
- д) хряка.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 8.

В краниальной части пениса заложена кость у:

- а) жеребца;
- б) хряка;
- в) быка;
- г) барана;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 9.

Какая часть полового члена состоит из двух ножек, берущих начало от седалищных бугров?

- а) корень;
- б) тело;
- в) головка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 10.

Во время полового возбуждения половой член приобретает упругость благодаря сильному наполнению кровью:

- а) луковично-пещеристой мышцы;
- б) сосудистого или кавернозного тела;
- в) протоков уретральных половых желез.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 11.

Препуций – это кожная полость в которой располагается:

- а) семенники;
- б) краниальная часть полового члена;
- в) мочеполовой канал.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

Какой из врожденных рефлексов не относится к половым рефлексам самцов;

- а) обнимательный;
- б) эрекции;
- в) совокупительный;
- г) овуляции.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 13.

У самки какого вида животных отсутствует свод влагалища?

- а) буйволицы;
- б) кобылы;
- в) свиньи;
- г) коровы;
- д) овцы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 14.

Влагалище – это орган:

- а) совокупления;
- б) плодоношения;
- в) мочевыводящий.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 15.

Слизистая оболочка влагалища покрыта:

- а) плоским многослойным эпителием;
- б) мерцательным эпителием;
- в) цилиндрическим эпителием.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 16.

Какой из оболочек нет в строении стенки преддверия влагалища?

- а) слизистая;
- б) соединительно-тканная;
- в) мышечная;
- г) адвентиция.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 17.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;

г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 18.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

а) коровы;

б) крольчихи;

в) лошади;

г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 19.

Что является органом плодместилища у коров?

а) влагалище;

б) шейка матки;

в) тело матки;

г) рога матки;

д) яйцепроводы.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

На слизистой тела рогов матки имеются специальные образования – карункулы у:

а) жвачных;

б) плотоядных;

в) грызунов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 21.

Наружный мозговой и внутренний корковый слой яичника имеется у:

а) коров;

б) овец;

в) кобыл;

г) коз;

д) свиней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 22.

У кого из животных яичники имеют гроздевидную форму?

а) корова;

б) свинья;

в) кобыла.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 23.

Какой стадии полового цикла присущи эти феномены течка, половое возбуждение, охота, овуляция:

а) стадия возбуждения;

б) стадия торможения;

в) стадия уравнивания.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 24.

Неполноценный половой цикл при отсутствии овуляции называется:

- а) анестральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный;
- г) ареактивный.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 25.

Половая зрелость – это:

- а) способность животных производить потомство;
- б) окончание основного роста и развития животного;
- в) готовность организма животного к воспроизводству потомства.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 26.

Физиологическая зрелость – это:

- а) образование яйцеклетки и проявление половых циклов у самок. Выделение спермы у самцов.
- б) начало выработки половых гормонов у животных;
- в) завершение формирования организма животного и появление возможности использования молодых животных для воспроизводства;
- г) развитие вторичных половых циклов;
- д) приобретение характерных черт присущих мужскому и женскому индивидууму.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 27.

При хранении спермы в жидком азоте, горловина сосуда Дьюара должна быть:

- а) плотно закрыта;
- б) неплотно закрыта;
- в) открыта.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 28.

При искусственном осеменении шприц-катетер вводят в канал шейки матки:

- а) изогнутым концом вверх;
- б) изогнутым концом вниз;
- в) не имеет значения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 29.

Какой способ осеменения применяется у кобыл?

- а) влагалищный;
- б) цервикальный;
- в) маточный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 30.

Цервикальный способ осеменения применяется у:

- а) коров;
- б) свиней;

в) кобыл.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 31.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

а) отсутствие охоты;

б) изменение контуров живота;

в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;

г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 32.

Реципиент – это

а) животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;

б) животное, от которого получают зародышей для трансплантации;

в) животное, в стадии возбуждения полового цикла.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 33.

Какова продолжительность беременности у коровы?

а) 140-160 дней;

б) 195-243 дня;

в) 240-311 дней;

г) 307-412 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 34.

Какова масса и длина зрелого плода свиньи?

а) масса около 1 кг, длина 20-25 см;

б) масса около 500 г, длина 10-12 см;

в) масса около 200 г, длина до 10 см.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 35.

По классификации бесплодия А. П. Студенцова плановый пропуск половых циклов без осеменения для удлинения лактационного периода относится к:

а) искусственно приобретенному бесплодию;

б) искусственно направленному бесплодию;

в) эксплуатационному бесплодию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 36.

Недоразвитие половых органов или их афункциональное состояние у достигшего зрелости организма называется:

а) фримартинизм;

б) инфантилизм;

в) гермафродитизм.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 37.

Воспаление широких маточных связок называется



- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 38.

Замедление обратного развития матки до состояния, присущего этому органу у небеременных животных называется

- а) послеродовой сапремией;
- б) послеродовой эклампсией;
- в) субинволюцией матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 39.

Воспаление серозной оболочки матки называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 40.

О задержании последа можно говорить, если он не выделился у кобылы через

- а) 35 мин;
- б) 6 ч;
- в) 3 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 41.

Не гниlostное размягчение и разложение тканей плода в матке при аборте называется

- а) мумификацией;
- б) мацерацией;
- в) гниlostным разложением.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 42.

Нормальное движение спермиев

- а) прямолинейно поступательное;
- б) манежное;
- в) колебательное;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 43.

Процесс гибели фолликулов называется

- а) лютеинизацией;
- б) атрезией;
- в) овуляцией.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 44.

По классификации абортoв по А.П. Студенцова идиопатические абортoы относят к

- а) незаразным абортoам;
- б) инфекционным абортoам;

в) инвазионным абортам.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 45.

На рисунке при кесаревом сечении у коровы под цифрой 4 указан

а) парамедиальный доступ;

б) вентролатеральный доступ;

в) медиальный доступ.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 46.

Где происходит процесс оплодотворения?

а) в матке;

б) в яичнике;

в) в яйцеводе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 47.

В каком органе образуется желтое тело?

а) в матке;

б) в яичнике;

в) в яйцеводе.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 48.

Какие из растворов являются изотоническими?

а) 3% раствор натрия хлорида;

б) 0,9% раствор натрия хлорида;

в) 2,9% раствор натрия цитрата.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 49.

Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?

а) маневное;

б) колебательное;

в) прямолинейно-поступательное.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 50.

При какой температуре нагревательного столика проводят оценку подвижности спермы?

а) 25С;

б) 52С;

в) 40С.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 51.

Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?

а) гликолиз;

б) реотаксис;

в) агглютинация;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 52.

Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?

- а) 0,9 % раствор натрия хлорида;
- б) 2,9% раствор цитрата натрия;
- в) 2,9% раствор натрия хлорида.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 53.

Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу;
- б) на столе под марлей;
- в) в специальной сумке.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 54.

Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

- а) на подвижность;
- б) на бакзагрязнённость;
- в) на выживаемость.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 55.

Нормальная продолжительность полового цикла коровы?

- а) 17-26 дней;
- б) 19-21 дня;
- в) 25-30 дней.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 56.

Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) мерной деревянной палкой;
- б) мерной колбой;
- в) металлической палкой;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 57.

Что означает понятие яловость?

- а) экономический показатель бесплодия;
- б) заболевание;
- в) позднее осеменение;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 58.

Какой из перечисленных препаратов используют для синхронизации охоты у коров?

- а) эстрофан;
- б) окситоцин;
- в) тетрациклин;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 59.

Что такое сервис-период?

- а) срок от отела до плодотворного осеменения;
- б) промежуток времени между двумя охотами;
- в) срок от отела до первого осеменения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 60.

Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?

- а) стимулирует деятельность молочной железы;
- б) повышает сократительную активность матки;
- в) стимулирует созревание фолликулов и овуляции.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 61.

Какие из перечисленных гормонов секретируются передней долей гипофиза?

- а) прогестерон;
- б) ФСГ, ЛГ;
- в) окситоцин;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 62.

Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?

- а) 20°C;
- б) 40°C;
- в) 100°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 63.

Как называется явление склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) анабиоз;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 64.

Температура водяной бани при оттаивании спермы?

- а) 25-30°C;
- б) 38-40°C;
- в) 48-50°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 65.

Какой индекс осеменения является оптимальным?

- а) 1,8;
- б) 3,0 ;
- в) 5,0 .

Правильный ответ: а).

Вариант задания 66.

Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом:

- а) 55-60 дней;

б) 70-80 дней;

в) 80-90 дней.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 67.

В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?

а) в головке;

б) в шейке;

в) в хвостовой части.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 68.

Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл?

а) 20 сек;

б) 10сек;

в) 30сек.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 69.

Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

а) 1.0% раствор двууглекислой соды;

б) 3.0% раствор хлористого натрия;

в) 2.9% раствор цитрата натрия.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 70.

В каком состоянии находятся сперматозоиды в придатке семенника?

а) в анабиозе;

б) в подвижном состоянии;

в) в состоянии агглютинации;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 71.

Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

а) 40°спирт-ректификат;

б) 70°спирт-ректификат;

в) 96°спирт-ректификат.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 72.

Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

а) 1/4объёма сосуда;

б) 1/3 объёма сосуда;

в) 1/5 объёма сосуда;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 73.

В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?

а) от быка – улучшателя;

б) от быка мясной породы;

в) от проверяемого быка

Правильный ответ: б).

Вариант задания 74.

Через какое время после окончания охоты происходит овуляция?

- а) через 3-8 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 24-26 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 75.

Сколько времени сохраняют жизнеспособность яйцеклетки после овуляции?

- а) 2-4 ч;
- б) 6-8 ч;
- в) 14-16 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 76.

Какое время сохраняют оплодотворяющую способность сперматозоиды в половых путях самки?

- а) 2-4 ч;
- б) 10-15 ч;
- в) 24-36 ч.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 77.

Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

- а) повышают активность;
- б) вызывают гибель;
- в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 78.

Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат;
- б) 80° спирт-ректификат;
- в) 96° спирт-ректификат.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 79.

Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?

- а) образование яйцеклетки;
- б) выход яйцеклетки из фолликула;
- в) слияние яйцеклетки и сперматозоида.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 80.

Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды;
- б) смешать 67 мл. 96° спирта с 33 мл. воды;
- в) смешать 73 мл. 96° спирта с 27 мл. воды.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 81.

Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

- а) 4% раствор перекиси водорода;
- б) 2% раствор едкого натра;
- в) вода.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 82.

Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?

- а) прогестерон;
- б) тестостерон;
- в) инсулин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 83.

Какое значение имеет простагландин Ф2-альфа?

- а) вызывает рассасывание желтого тела;
- б) угнетает сократительную активность матки;
- в) вызывает рост фолликулов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 84.

В течение какого срока после отела корова является новотельной?

- а) в течение 30 дней после отела;
- б) в течение 60 дней после отела;
- в) в течение 90 дней после отела.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 85.

Какова средняя продолжительность стельности у коров?

- а) 182 дня;
- б) 235 дней;
- в) 282 дня.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 86.

Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

- а) процент стельных коров после первичного осеменения;
- б) продолжительность половых циклов коров;
- в) сроки первичных осеменений.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 87.

Что такое индекс осеменения?

- а) количество осеменений на стельность;
- б) количество осеменений в одну охоту;
- в) количество повторных циклов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 88.

Какая продолжительность повторных половых циклов служит свидетельством эмбриональной смертности?

- а) 1-17 дней

- б) 18-24 дня
- в) 25-35 дней

Правильный ответ: в).

Вариант задания 89.

В каком структурном образовании сперматозоида находится акросома?

- а) в головке
- б) в шейке
- в) в хвосте

Правильный ответ: а).

Вариант задания 90.

Время использования спермы после оттаивания:

- а) 15 мин;
- б) 30 мин;
- в) 60 мин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 91.

В каком органе вырабатываются гонадотропные гормоны (ФСГ и ЛГ)?

- а) в яичнике;
- б) в гипоталамусе;
- в) в гипофизе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 92.

Какой из перечисленных гормонов секретируется зрелым фолликулом?

- а) прогестерон;
- б) рилизинг-гормон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 93.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за формирование вторичных половых признаков у самцов?

- а) адреналин;
- б) эстроген;
- в) тестостерон.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 94.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за половое поведение самок?

- а) пролактин;
- б) простагландин;
- в) эстрогены.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 95.

В какую из перечисленных стадий необходимо осеменять корову?

- а) во время овуляции;
- б) в межтечковый период;
- в) в конце охоты (рефлекс неподвижности).



Правильный ответ: в).

Вариант задания 96.

В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?

- а) гипертонических;
- б) изотонических;
- в) гипотонических.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 97.

С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в год;
- б) один раз в квартал;
- в) два раза в год.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 98.

Какой из перечисленных гормонов необходим для поддержания стельности у крупного рогатого скота?

- а) окситоцин;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 99.

Какое количество сперматозоидов в дозе с прямолинейно - поступательным движением должно быть в соответствии с требованиями действующего ГОСТа?

- а) 5 млн;
- б) 20 млн;
- в) 15 млн.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 100.

Какой из перечисленных гормонов оказывает лютеолитическое действие?

- а) прогестерон;
- б) простагландин Ф2 альфа;
- в) окситоцин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 101.

Какова температура жидкого азота?

- а) -196°C;
- б) -256°C;
- в) -180°C.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 102.

Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

- а) повышает выживаемость;
- б) снижает активность;
- в) приводит к гибели.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 103.

Как называется процесс созревания сперматозоидов в половых путях самки?

- а) капацитация;
- б) аглютинация;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 104.

Как называется оплодотворенная яйцеклетка?

- а) зигота;
- б) бластоциста;
- в) овуляция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 105.

Когда происходит процесс плацентации у коров?

- а) через 20-30 дней после оплодотворения;
- б) через 40-60 дней после оплодотворения;
- в) через 70-80 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 106.

Как называется неполноценный половой цикл, при котором отсутствует фаза выраженной половой охоты?

- а) анэстральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 107.

Когда заканчивается в норме лохимальный период у коров:

- а) через 20 дней;
- б) через 7 дней
- в) через 14 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 108.

Как называется процесс склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) реотаксис;
- в) капацитация.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 109.

Какой показатель стельности от первичных осеменений коров и тёлочек является оптимальным?

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 75-80%.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 110.

В каком случае стадо коров считается проблемным по воспроизводству?

- а) если через 90 дней после отела не осеменено более 5% коров;
- б) если не осеменено более 10% коров;
- в) если не осеменено более 8% коров.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 111.

Когда происходит процесс имплантации у коров?

- а) через 20 дней после оплодотворения;
- б) через 30 дней после оплодотворения;
- в) через 15 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 112.

Какой из перечисленных препаратов используется для повышения выживаемости эмбрионов у коров?

- а) прогестерон;
- б) окситоцин;
- в) простагландин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 113.

Какой из перечисленных препаратов повышает сократительную активность матки коров?

- а) тетрациклин;
- б) окситоцин;
- в) прогестерон.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 114.

Недостаток каких гормонов ведет к появлению гипофункции яичников?

- а) прогестерона;
- б) окситоцина;
- в) гонадотропинов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 115.

Как называется процесс восстановления половой системы коров после отела?

- а) инволюция;
- б) субинволюция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 116.

В какой структуре сперматозоида образуется фермент гиалуронидаза?

- а) в ядре;
- б) в акросоме;
- в) в митохондриях.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 117.

Какое явление называется ложной охотой?

- а) отсутствие признаков полового возбуждения;
  - б) проявление признаков полового возбуждения у стельных коров
  - в) отсутствие овуляции.
- Правильный ответ: б).

Вариант задания 118.

Когда появляются метроррагии (кровянистые выделения) у коров из половых органов?

- а) до овуляции;
- б) после овуляции;
- в) во время овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 119.

При появлении метроррагий:

- а) осеменять поздно;
- б) осеменять рано

Правильный ответ: а).

Вариант задания 120.

Какой из перечисленных гормонов синтезируется в эндометрии коров?

- а) простагландин;
- б) прогестерон;
- в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 121.

Место введения спермы при осеменении коров?

- а) во влагалище;
- б) в шейку матки;
- в) в преддверие влагалища.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 122.

Свойства слизи, вырабатываемой железами шейки матки:

- а) способствует продвижению сперматозоидов, обладает бактерицидными свойствами;
- б) способствует продвижению яйцеклетки в половых путях самки;
- в) способствует оплодотворению яйцеклетки;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 123.

Некроспермия – это:

- а) неподвижность сперматозоидов в сперме;
- б) агглютинация сперматозоидов;
- в) отсутствие сперматозоидов в сперме.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 124.

Когда после оплодотворения эмбрионы коровы перемещаются в матку?

- а) через 4-6 сут. после оплодотворения;
- б) в течение 1 час. после оплодотворения;
- в) в течение 1 сут. после оплодотворения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 125.

Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

- а) раствор фурацилина;
- б) раствор цитрата натрия;
- в) раствор хлоргексидина.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 126.

Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а) приводят к сморщиванию;
- б) приводят к набуханию;
- в) не оказывают отрицательного действия.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 127.

Температура во время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 128.

Лохии — это:

- а) выделение слизи во время течки;
- б) гнойные выделения при эндометрите;
- в) послеродовые выделения из матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 129.

Сроки использования фурацилина после приготовления:

- а) 2 сут;
- б) 2 час;
- в) 10 сут.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 130.

Акросома — это:

- а) структурная часть сперматозоида;
- б) гормон;
- в) структурная часть яйцеклетки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 131.

Зигота — это:

- а) оплодотворенная яйцеклетка;
- б) растущий фолликул;
- в) неоплодотворенная яйцеклетка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 132.

Ановуляторный цикл — это:

- а) половой цикл без овуляции;
- б) половой цикл без проявления охоты;
- в) половой цикл без проявления течки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 133.

Время стерилизации инструментов кипячением:

- а) 15 мин;
- б) 20 мин;
- в) 3 часа.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 134.

Порядок проявления половых рефлексов у коров:

- а) течка, половое возбуждение, охота, овуляция;
- б) течка, овуляция, половое возбуждение, охота;
- в) половое возбуждение охота, овуляция, течка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 135.

Какой набор хромосом в сперматозоиде и яйцеклетке?

- а) диплоидный;
- б) гаплоидный;
- в) полуторный;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 136.

В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменений?

- а) зимой;
- б) весной;
- в) летом;
- г) осенью.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 137.

В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

- а) перед вечерней дойкой;
- б) после утренней дойки;
- в) после обеденной дойки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 138.

Какая слизь может служить показателем оптимального времени осеменения?

- а) обильная, шнуроподобная;
- б) умеренная, мутная, с включением пузырьков воздуха;
- в) слюноподобная, скудная, прозрачная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 139.

Каков оптимальный срок первого осеменения тёлочек?

- а) 12-13 мес.;
- б) 22-24 мес.;

в) 15-18 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 140.

Какова должна быть оптимальная масса тела тёлочек при первом осеменении?

а) 50% от массы тела половозрелой коровы;

б) 80% от массы тела половозрелой коровы;

в) 70% от массы тела половозрелой коровы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 141.

Что такое «сурфагон»?

а) антибиотик;

б) аналог рилизинг-гормона ЛГ;

в) стимулятор течки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 142.

Когда происходит овуляция у коров, если считать от момента начала охоты?

а) через 30-36 часов;

б) через 10-15 часов;

в) через 48-60 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 143.

Какие случаи потери стельности относят к эмбриональной смертности?

а) аборт;

б) гибель зигот и эмбрионов до 2-мес. срока после оплодотворения;

в) только гибель ранних зигот, до 7-дневного возраста.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 144.

Какова продолжительность охоты у коров?

а) 24-36 часов;

б) 12-18 часов;

в) 4-6 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 145.

Какой способ искусственного осеменения отличается наибольшей результативностью?

а) mano-цервикальный;

б) визо-цервикальный;

в) ректо-цервикальный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 146.

Какой гормон тормозит продвижение сперматозоидов по половым путям коров?

а) адреналин;

б) окситоцин;

в) эстрадиол.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 147.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полкой халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 148.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 149.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 150.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 151.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 152.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 153.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 154.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;



- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 155.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эрогенных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 156.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 157.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полкой халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 158.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 159.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 160.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 161.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 162.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 163.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 164.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 165.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эrogenных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 166.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 167.

Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

- а) 120-300 раз;
- б) 70-100 раз;
- в) 340 раз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 168.

Какой из перечисленных показателей не характеризует репродуктивные качества свиней?

- а) многоплодие
- б) молочность
- в) возраст
- г) развитие
- д) порода

Правильный ответ: д).

Вариант задания 169.

Что означает крупноплодность?

- а) масса гнезда при рождении
- б) средняя живая масса одного поросенка при рождении
- в) масса гнезда в 21 дневном возрасте поросят
- г) средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 170.

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

- а) 4-5 гол.
- б) 6-8 гол.
- в) 9-11 гол.
- г) 12-15 гол.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 171.

Период супоростности у свиноматок составляет в среднем...

- а) 85-90 сут.
- б) 114-116 сут.
- 3. 130-132 сут.
- 4. 154-158 сут.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 172.

Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм:

- а) сезонные
- б) туровые
- в) круглогодовые

Правильный ответ: а).

Вариант задания 173.

Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем....

- а) 2-3 опороса
- б) 4-5 опороса
- в) 6-7 опороса
- г) 8-9 опороса

Правильный ответ: б).

Вариант задания 174.

В каком возрасте молодые свиноматки переводятся в полновозрастную группу «основные свиноматки»:

- а) 16—17 мес.
- б) 6—8 мес.
- в) 11—12 мес.
- г) 9—10 мес.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 175.

Укажите максимальное возможное число опоросов свиноматки за год:

- а) 2,5
- б) 1,5
- в) 1,8
- г) 2,0

Правильный ответ: а).

Вариант задания 176.

Какова продолжительность суягности овцематок?

- а) 4 мес.
- б) 5 мес.
- в) 9 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 177.

Самки перепелов начинают откладывать яйца в возрасте:

- а) 35-40 дней
- б) 45-50 дней
- в) 55-60 дней
- г) 65-70 дней

Правильный ответ: б).

Вариант задания 178.

Период инкубации куриных яиц составляет...

- а) 15-17 суток
- б) 19-21 суток
- в) 24-26 суток
- г) 29-31 суток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 179.

С какого возраста лошадей можно использовать для воспроизводства?

- а) с 1,5-2 лет.
- б) с 3х лет
- в) с 6 лет
- г) лет

Правильный ответ: б).

Вариант задания 180.

Срок беременности кобылы составляет...

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.
- в) 11 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 181.

Жеребость верблюдицы длится, мес:

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 13

Правильный ответ: г).

Вариант задания 182.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 183.

Асфиксия новорожденных - это:

- а) врожденное отсутствие анального отверстия;
- б) сохранение мочевого протока в постфетальный период;
- в) состояние организма, при котором в крови животного имеется пониженное содержание кислорода при избыточном накоплении в ней углекислоты.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 184.

Предлежание плода - это

- а) отношение анатомической области плода к входу в таз матери;
- б) отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 185.

Положение плода является правильным:

- а) вертикальное (косое) - расположение позвоночника плода перпендикулярно позвоночнику матери;
- б) поперечное - расположение позвоночника плода между правой и левой брюшными стенками матери;
- в) продольное - позвоночник плода параллелен позвоночнику матери.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 186.

Какая из позиций плода является правильной (отношение спины плода к стенкам живота матери)?

- а) верхняя позиция;
- б) нижняя позиция;
- в) боковая (правая или левая) позиция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 187.

Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...

- а) Снижение молочности свиноматки
- б) Снижение содержания железа в молоке
- в) Снижение иммунитета свиноматки
- г) Снижение иммунитета поросят

Правильный ответ: б).

Вариант задания 188.

В каком возрасте производят сверхранний отъем поросят:

- а) до 21 дня
- б) до 35 дней
- в) до 28 дней
- г) до 26 дней

Правильный ответ: а).

Вариант задания 189.

Какие инструменты необходимы для оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?

- а) веревочные петли и клюка Беккера;
- б) фетотом и экстрактор Пфлянца;
- в) нож перстневой;
- г) акушерское долото Маркграфа;
- д) проволочная пила.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 190.

Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных - это:

- а) послеродовой парез;
- б) субинволюция матки;
- в) послеродовая эклампсия.

Правильный ответ: б).

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите внутренние половые органы самца.

- а) придаток семенника;
- б) препуций;
- в) мочеполовой канал;
- г) простата;
- д) семенной канатик.

Правильный ответ: а), д), в), г).

Вариант задания 2.

Перечислите процессы происходящие в хвосте придатка семенника.

- а) спермии созревают;
- б) спермии покрываются липоидной оболочкой;
- в) спермии переходят в состояние анабиоза;
- г) спермии могут длительно сохранять способность к оплодотворению;
- д) спермии образуются.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 3.

Перечислите наружные половые органы самки?

- а) вульва;
- б) клитор;
- в) преддверие влагалища;
- г) дивертикул;
- д) влагалище.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 4.

Канал шейки матки открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?

- а) окситоцин;
- б) фолликулостимулирующий гормон;
- в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 6.

Расположите стадии овогенеза по порядку:

- а) роста;
- б) размножения;
- в) созревания.

Правильный ответ: б), а), в).

Вариант задания 7.

Расположите стадии сперматогенеза по порядку:

- а) созревания;
- б) роста;
- в) формирования;
- г) размножения.

Правильный ответ: г), б), а), в).

Вариант задания 8.

В яйцепроводе происходит:

- а) дозревание яйцеклетки;
- б) оплодотворение яйцеклетки;
- в) развитие зиготы;
- г) образование эмбриона.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 9.

Какие гормоны синтезируются в фолликуле яичника? Выберите все правильные варианты ответов.

- а) фолликулостимулирующий гормон;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 10.

В каких случаях допускается ректальная пальпация яичников? а) при каждом осеменении для уточнения времени введения семени;

- б) для стимуляции охоты при её длительной задержке;
- в) у проблемных коров, для выяснения причин яловости;
- г) у беременных животных.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 11.

Правило обработки коров перед осеменением:

- а) вытираем наружные половые органы коров салфеткой;
- б) обмываем половые органы коров водой и вытираем салфеткой; обмываем половые органы коров раствором фурацилина и вытираем салфеткой насухо.
- в) проводим массаж вымени;
- г) обрабатываем половые органы коровы спиртом.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

В каком из перечисленных случаев осеменение неэффективно?

- а) после овуляции;
- б) после охоты;
- в) во время охоты;
- г) во время течки.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 13.

Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике у коров в нашей стране?

- а) наружное исследование;
- б) рефлексологический метод диагностики;
- в) ультразвуковое исследование;
- г) лабораторные методы;
- д) ректальный метод.

Правильный ответ: в), д).

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных препаратов повышают выживаемость эмбрионов у коров после осеменения?

- а) эстрофан;
- б) витамин А;
- в) витамин В.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 15.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности.

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 16.

После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы на наличие стельности;



- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;  
в) жду отела коровы.  
Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 17.

Перечислить что входит в состав семенного канатика:

- а) спермиопровод;  
б) кровеносные сосуды;  
в) нервы;  
г) мышечные волокна;  
д) серозная оболочка;  
е) лимфатические узлы.

Правильный ответ: а), б), в), г), д).

Вариант задания 18.

Какая операция не относится к родоразрешающим?

- а) рассечение промежности;  
б) расширение шейки матки;  
в) кесарево сечение;  
г) овариоэктомия.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 19.

Канал шейки матки должен быть закрыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;  
б) родов;  
в) при патологических процессах;  
г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;  
б) кровеносные сосуды;  
в) лимфатические сосуды;  
г) фолликулы;  
д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 21.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;  
б) изменение аппетита и увеличения массы тела;  
в) образование желтого тела в яичнике;  
г) увеличение молочной железы;

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 22.

Канал шейки матки должен быть открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;  
б) родов;

- в) при патологических процессах;
  - г) стадии уравнивания.
- Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 23.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 24.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 25.

Какие факторы обуславливают родовой процесс? Указать все правильные варианты.

- а) повышение возбудимости нервно-мышечного аппарата матки, расслабление связок таза;
- б) накопление эстрогенов, накопление ацетилхолина и окситоцина;
- в) механическое раздражение нервных сплетений шейки матки подлежащей частью плода;
- г) атрезия (обратное развитие) желтого тела.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 26.

По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов? Указать правильные варианты.

- а) расслабление связочного аппарата;
- б) увеличение и отек половых губ;
- в) выделение молозива;
- г) начало стадии возбуждения;
- д) приготовление мелкими животными «гнезда для родов».

Правильный ответ: а), б), в), д).

Вариант задания 27.

Расположите родовые стадии по порядку:

- а) родовая;
- б) последовая;
- в) подготовительная.

Правильный ответ: в), а), б).

Вариант задания 28.

В каких случаях нельзя делать операцию кесарева сечения?

- а) когда матка представляет собой очаг возбудителя болезни;

- б) при задержании плода во время родов;
  - в) при неправильном членорасположении плода;
  - г) при переразвитости плода.
- Правильный ответ: а).

#### Ситуационные задачи

1. Задача. При ректальном исследовании у коровы матка находится в тазовой полости, рога чуть свешиваются за край лонных костей, ассиметричны, межроговая бороздка сглажена. Правый рог вдвое больше в размере, ощущается тугая флюктуация. Средняя маточная артерия толщиной со спичку, вибрация практически не ощущается. Тонус стенок матки ослаблен, матка не ригидна, рога матки дряблые, мягкие, сочные.

Задание – определить срок стельности.

Варианты ответов:

- а) 1.0-1.5 месяца;
- б) 2-2.5 месяца;
- в) 3-3,5 месяца;
- г) 3,5-4 месяца.

Правильный ответ: б).

2. Задача. Корова отелилась 15 января. Плодотворно осеменилась 19 апреля. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать экономический ущерб от недополучения молока, при закупочной цене молока 20 рублей за литр.

Варианты ответов:

- а) 30000 рублей;
- б) 31020 рублей;
- в) 30100 рублей;
- г) 31080 рублей.

Правильный ответ: б).

3. Задача. Рассчитать продолжительность лактации у коровы. Отел 22 января, плодотворное осеменение 12 мая.

Варианты ответов:

- а) 245 дней;
- б) 386 дней;
- в) 285 дней;
- г) 335 дней.

Правильный ответ: г).

4. Задача. Корова отелилась 31 января. Плодотворно осеменилась 12 апреля. Продуктивность 7,0 тыс. молока в год. Закупочная стоимость молока 20 рублей за литр. Рассчитать экономический ущерб от недополучения теленка.

Варианты ответов:

- а) 7220 рублей;
- б) 6500 рублей;
- в) 7382 рубля;
- г) 7500 рублей.

Правильный ответ: а).

5. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода за календарный год. Поголовье коров – 300 коров, нетелей – 70 голов. Выход молодняка 70 телят на 100 коров.

Варианты ответов:

- а) 280 телят;

- б) 500 телят;
- в) 382 телёнка;
- г) 433 телёнка.

Правильный ответ: а).

6. Задача. Имеется 100 свиноматок. От них за опорос получено по 8 поросят, при этом от 20 свиноматок – нет приплода, у 5 свиноматок родилось по 5 мертворожденных поросят. Рассчитать экономический ущерб от бесплодия свиноматок, при учете стоимости одного поросенка – 2,5тыс. рублей.

Варианты ответов:

- а) 362400 рублей;
- б) 262600 рублей;
- в) 162100 рубля;
- г) 462500 рублей.

Правильный ответ: г).

7. Задача. Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области брюшной стенки справа обнаружена гематома размером 10-12 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

Варианты ответов:

- а) трихомоноз;
- б) маточное кровотечение;
- в) полное отслоение плаценты;
- г) травматический аборт.

Правильный ответ: б), г).

8. Задача. При ректальном исследовании коровы выявлены гнойные выделения. Ваши действия?

- а) не буду осеменять, поставлю в известность ветврача;
- б) буду осеменять;
- в) не буду осеменять, начну лечение.

Правильный ответ: а).

9. Задача. После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

10. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода от свиноматок за год. Основных свиноматок 100 голов, проверяемых 50 голов. Выход поросят на 1 основную свиноматку – 10 голов, на одну проверяемую – 6 голов.

Варианты ответов:

- а) 1250 поросят;
- б) 3450 поросят;
- в) 2250 поросят;
- г) 3250 поросят.

Правильный ответ: г).

11. Задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4о С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

Варианты ответов:

- а) спазм шейки матки;
- б) преждевременные схватки и потуги;
- в) неполное раскрытие канала шейки матки;
- г) идиопатический аборт.

Правильный ответ: б).

12. Задача. Корова отелилась 10 января. Плодотворно осеменилась 22 марта. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать среднесуточную продуктивность коровы.

Варианты ответов:

- а) 18.5 литров в сутки;
- б) 16.5 литров в сутки;
- в) 17.5 литров в сутки;
- г) 19.5 литров в сутки.

Правильный ответ: а).

13. Задача. У стельной коровы 6,5 летнего возраста произошёл аборт на сроке 5-месячной стельности. С утра до вечера корова вместе находилась на пастбище, в 17.00 её поставили в стойло. Пастбище оборудовано навесами от солнца, поение осуществляется из небольшого пруда, неподалёку от места пастьбы.

При исследовании абортированного плода установлено патологическое разрастание ворсинок хориона; развитие абортированного плода соответствует 3,5 - месячной стельности.

При анализе журнала искусственного осеменения коров установлено, что на протяжении трёх последних лет корову осеменяли спермой одного и того же быка – производителя. Предыдущая стельность также закончилась абортom в 3-х месячном сроке. Причина

аборта не установлена.

Результаты биохимического исследования крови нормальные. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,3о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 24 дых.дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 3500 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) маловодие;
- г) симптоматический аборт.

Правильный ответ: б).

14. Задача. У 3,5-летней коровы обнаружена остановка развития беременности в 3-х месячном сроке. Движение и сердцебиение плода при ультразвуковом исследовании не фиксируется. На правом яичнике коровы пальпируется жёлтое тело размером 1,5 × 1,5 см. В матке пальпируется твёрдое тело.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых.дв./мин. Склера глаз имеет желтушный оттенок, сокращения рубца гипотоничные (1,5 сокращений за 2 мин.). Животное ест корм, пьёт воду. Изменений биохимического состава крови не выявлено, клиническое исследование крови показало снижение уровня гемоглобина, эритропению и небольшой лейкоцитоз.

Предшествующая стельность закончилась отёлом в физиологический срок. Удой в предшествующую лактацию составил 2000 кг молока. Качество скармливаемых кормов хорошее, однако, упитанность коровы немного ниже средней. В течение года у трёх коров регистрировались аборт по неустановленным причинам на разных сроках стельности. Обращает внимание высокая влажность, как на территории фермы, так и в коровнике.

Ферма считается благополучной по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) пироплазмоз у коровы;
- г) инвазионный аборт.

Правильный ответ: г).

15. Задача. У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молозиво. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал

медленно уходить во влагалище.

Установить: Окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) Первичные слабые схватки и потуги;
- б) Вторичные слабые схватки и потуги;
- в) Подготовительный период нормальных родов;
- г). Слабая родовая деятельность

Правильный ответ: г).

16. Задача. У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовый акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: г).

17. Задача. У коровы 3,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, корова топчется на одном месте. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38о С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин. При клиническом исследовании молочной железы отёк вымени; молочная железа безболезненна, местного повышения температуры нет. При пробном сдаивании из вымени получено очень жидкое молоко, с примесью хлопьев.

В настоящее время корова на 4-ом месяце лактации, стельная. Суточный удой составляет 16 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит нормальный. Предшествующая стельность протекала нормально, родовый акт и послеродовой период - без патологий. Тип кормления силосно-концентратный. Содержание - круглогодное стойловое. Удой за предшествующую лактацию составил 5700 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: в).

18. Задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник

незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0° С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) лютеиновая киста яичника;
- б) фолликулярная киста яичника;
- в) склероз яичник;
- г) гнойный овариит.

Правильный ответ: г).

Разведение животных (семестр: 2, 3, 4, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

- 1. результат естественного отбора
- 2. результат искусственного отбора
- 3. результат труда человека
- 4. результат породообразования

Правильный ответ: 3

Вопрос 2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

- 1. порода
- 2. вид
- 3. род
- 4. семейство

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

- 1. 4500 маток и 150 производителей
- 2. 1500 маток и 50 производителей
- 3. 9500 маток и 150 производителей
- 4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

- 1. породы широкого ареала
- 2. породы межзональные
- 3. породы зональные
- 4. породы всемирные

Правильный ответ: 4



Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

1. примитивные
2. заводские
3. аборигенные
4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

1. примитивным
2. заводским
3. аборигенным
4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

1. молочные
2. мясо-молочные
3. мясо-сальные
4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство

4. род

Правильный ответ:2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ:3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ:1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

- 1 перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ:4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм
3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
- 4.пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора

2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора
4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
2. П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
- 2 единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ:2.

Вопрос23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и

обусловленная наследственностью это

1. кондиция
2. фенотип
3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого

типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ:3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый
2. нежно-сухой
3. сырой
4. крепкий

Правильный ответ:1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов
2. окислительных процессов
3. пищеварительных процессов
4. нервных процессов

Правильный ответ:2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный
2. пищеварительный
3. нервный
4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот
2. молочный скот
3. мясо-молочный скот
4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ:2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°
2. 120°
3. 110°
4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер

2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1

Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца
4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья
2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконоготь исчезает
2. высоконоготь усиливается
3. развивается коротконоготь
4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди
2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1. ширина груди\*100/глубина груди
2. глубина груди\*100/ширина груди
3. глубина груди\*ширина груди /100
4. обхват груди\*100/глубина груди

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3



Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко
2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат
3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1

Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

- 1.40-50%.
2. 55-60%
- 3.65-.70%
4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

- 1.. только наследственных факторов
2. только ненаследственных факторов
- 3.наследственных и ненаследственных факторов
4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

1. 65-70%
2. 60-65%
3. 55-60%
4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
4. кожевенное сырье

Правильный ответ: 1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосной покров в

виде завитков различной величины и формы

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
- 4.. кожевенное сырье

Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

1. до 50%
2. до 63%
3. до 86%
4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

1. до 270-290 яиц за год
2. до 160-180 яиц за год
3. до 100-150 яиц за год
4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

1. удой за 365 дней
2. удой за 305 дней
3. высший суточный удой
4. разовый удой

Правильный ответ: 4

Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

1. пожизненный удой
2. удой за 305 дней

3. удой за 365 дней
  4. удой за первые три лактации
- Правильный ответ: 1.

Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжьё полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность
2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тяжеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц
4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

- 1.молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

отрезок лактации на 1000  
Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

- 1.убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ:1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – x;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%.Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал  $\times$  коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $\Delta s = (7115 - 6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.

Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74 : 119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы –  $(71 : 120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75 \text{ кг} : 127) \times 100 = 59,0\%$

Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг

Ответ: 72 кг (12 поросят  $\times$  6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280 : 70) = 4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняк свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц, для чего  $510 \text{ грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306 \text{ кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,2$  индекс осеменения.

Кормление животных (семестр: 3, 4, 5, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К основным химическим элементам, составляющим растительное и животное вещество, не является:

- 1) углерод
- 2) озон
- 3) кислород
- 4) азот
- 5) водород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Какое вещество преобладает в составе растений:

- 1) углерод, кислород
- 2) азот, углерод
- 3) водород, азот
- 4) кислород, водород

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3. Какое вещество преобладает в теле животных:

- 1) кислород, водород, азот
- 2) водород, углерод, кислород
- 3) углерод, азот, водород,
- 4) углерод, азот, кислород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4. В состав органического вещества не входит:

- 1) сырой протеин
- 2) сырой жир
- 3) сырая зола
- 4) сырая клетчатка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5. В состав БЭВ не входит:

- 1) сахар
- 2) крахмал

- 3) клетчатка
- 4) пентозаны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6. В состав БАВ не входят:

- 1) витамины
- 2) ферменты
- 3) гормоны
- 4) белки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7. В каких кормах высокое содержание жира:

- 1) овес
- 2) солома
- 3) корнеплоды
- 4) силос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8. В каких кормах высокое содержание крахмала:

- 1) ячмень
- 2) жмых
- 3) силос
- 4) сенаж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9. Из растительных кормов самое высокое содержание клетчатки:

- 1) сено
- 2) силос
- 3) корнеплоды
- 4) клубнеплоды

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10. В состав углеводов не входят:

- 1) клетчатка
- 2) сахар
- 3) крахмал
- 4) жир

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11. Гигроскопическая влажность определяют при высушивании навески корма при температуре:

- 1) 85<sup>0</sup> С
- 2) 95<sup>0</sup> С
- 3) 105<sup>0</sup> С
- 4) 115<sup>0</sup> С



Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12. Коэффициент переваримости это:

- 1) отношение переваренных питательных веществ и съеденным питательным веществам выражается в %
- 2) отношение съеденных питательных веществ к переваренным питательным веществам выражается в %
- 3) отношение не переваренных питательных веществ к съеденным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13. По какому элементу судят об обмене органического вещества:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14. По какому элементу судят об обмене протеина:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15. Кто из сельскохозяйственных животных хорошо переваривает клетчатку:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) овцы
- 3) свиньи
- 4) птицы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16. Наибольшее благотворное влияние на переваримость питательных веществ оказывают:

- 1) минеральные добавки
- 2) ферментные препараты
- 3) витамины
- 4) гормоны

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17. Переваримость питательных веществ не зависит от:

- 1) подготовки кормов к скармливанию
- 2) качества кормов
- 3) скармливание сбалансированных кормосмесей
- 4) температуры окружающей среды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18. Переваримость питательных веществ у всех видов сельскохозяйственных животных зависит от:

- 1) пола
- 2) породы
- 3) возраста

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19. Незаменимым аминокислотами не относятся:

- 1) лизин, аргинин
- 2) аланин, цистеин
- 3) метионин, волин
- 4) триптофан, треонин

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20. К углероду не относятся:

- 1) крахмал
- 2) сахар
- 3) целлюлоза
- 4) амиды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21. К незаменимым жирным кислотам не относятся:

- 1) пропионовая
- 2) линолевая
- 3) линоленовая
- 4) арахидоновая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22. К макроэлементам не относятся:

- 1) хлор
- 2) сера
- 3) калий
- 4) железо

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23. К микроэлементам не относятся:

- 1) йод
- 2) селен
- 3) натрий
- 4) медь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24. Грубым кормам не относится:

- 1) сено
- 2) мяжкина

- 3) силос
- 4) веточный корм

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25. К сочным кормам не относятся:

- 1) сенаж
- 2) свекла сахарная
- 3) зеленая трава
- 4) жмых подсолнечный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26. К концентрированным кормам не относятся:

- 1) обрат
- 2) ячмень
- 3) комбикорм
- 4) горох

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27. Овцы за сутки могут съесть зеленой массы в кг:

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 25
- 4) 35

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28. Стандартная влажность сена составляет, в%:

- 1) 12
- 2) 17
- 3) 23
- 4) 25

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 29. От чего зависит интенсивность молочно-кислого брожения при силосовании от наличия достаточного:

- 1) воды
- 2) сахара
- 3) жира
- 4) клетчатки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30. К легкосилосуемым растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донник, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31. К трудносилосующимся растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32. К не силосуемым травам относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 33. В технологии заготовки силоса нет операции:

- 1) измельчения
- 2) провяливание
- 3) укладка и уплотнение
- 4) плотное укрытие

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34. Оптимальная влажность растений при силосовании:

- 1) 70-75%
- 2) 75-80%
- 3) 80-85%
- 4) 85-90%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35. Энергетическая питательность сенажа составляет:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,2-0,35
- 3) 0,4-0,45
- 4) 0,5-0,6

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 36. Подбор и измельчение трав на сенаж начинают при влажности:

- 1) 30-40%
- 2) 40-50%
- 3) 50-60%
- 4) 60-70%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37. Картофель скармливают крупному рогатому скоту:

- 1) сыром
- 2) вареной

- 3) запеченным
- 4) сушеным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) крахмалу
- 4) протеину и зольным элементом

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39. Из продуктов переработки молока наиболее энергетически питательнее:

- 1) обрат
- 2) сыворотки
- 3) пахта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40. В рационах с.-х. животных в качестве источника кальция вводят:

- 1) динатрий фосфат
- 2) преципитат
- 3) мел
- 4) диаммоний фосфат

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 41. Минеральные добавки и соли микроэлементов вводится в рационы в смеси с:

- 1) силосом
- 2) сеном
- 3) сенажом
- 4) концентратами

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42. Содержание сахара и крахмала регулируют при кормлении:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиней
- 3) лошадей
- 4) птиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43. Содержание сырого жира регулируют при:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиньи взрослые
- 3) лошади
- 4) овцы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:

- 1) 0,6-0,8
- 2) 0,8-1,0
- 3) 1,0-1,4
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45. Максимальное количество дачи концентратов коровам за 1 прием:

- 1) 1,5-2,0
- 2) 2,0-2,5
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,0-3,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46. Желательная живая масса телок при осеменении:

- 1) 300
- 2) 340
- 3) 380
- 4) 420

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47. Схема выращивания телят № 1 рассчитан на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живой массы 120 кг, при расходе 150 кг цельного молока и 30 кг обрат.
- 2) живой массы 130 кг, при расходе 180 кг цельного молока и 200 кг снятого
- 3) живой массы 140 кг, при расходе 220 кг цельного и 300 кг снятого
- 4) живой массы 150 кг, при расходе 250 цельного и 300 кг снятого.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 48. Схема выращивания телят № 2 рассчитана на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живая масса 135 кг, при расходе 150 кг цельного и 300 кг снятого
- 2) живая масса 145 кг, при расходе 200 кг цельного и 300 кг снятого
- 3) живая масса 155 кг, при расходе 200 кг цельного и 400 кг снятого

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49. Типы откорма крупного рогатого скота не бывают:

- 1) силосный

- 2) силосно-концентратный
- 3) сенажно-концентратный
- 4) корнеплодно-силосный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 50. В структуре рациона на получение 1000 г среднесуточного прироста для бычков на откорме молочного направления продуктивности силоса составляет:

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%
- 4) 50%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51. Потребность хряков производителей в энергии питательных веществах не зависит от:

- 1) живой массы
- 2) возраста
- 3) сезона года
- 4) интенсивности использования

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52. Содержание клетчатки в сухом веществе рационе хряков не должен превышать:

- 1) 7%
- 2) 10%
- 3) 12%
- 4) 15%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53. Подсосным свиноматкам на 100 кг живой массы должно получить и дополнительно на каждого поросенка:

- 1) 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
- 2) 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
- 3) 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ
- 4) 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 54. В зависимости от живой массы свиноматки, числа поросят и приплода и продолжительности подсосного периода на каждые 100 кг живой массы требуется сухого вещества:

- 1) 1,5-2,0 кг
- 2) 2,0-2,5 кг
- 3) 2,5-3,0 кг
- 4) 3,0-3,05 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55. Взрослые подсосные матки в расчете на 1 ЭКЕ должны получить переваримого протеина:

- 1) 80 г
- 2) 90 г
- 3) 100 г
- 4) 110 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 56. Лактирующим свиноматкам требуется в сутки питьевой воды на голову:

- 1) 2-4
- 2) 4-6
- 3) 6-8
- 4) 8-10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 57. Оптимальное количество концентратов в рационах свиней составляет:

- 1) 30-40
- 2) 40-60
- 3) 60-80
- 4) 80-100

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 58. При откорме свиней до жирных кондиций среднесуточный прирост живой массы достигает:

- 1) 400-600
- 2) 600-800
- 3) 800-1000
- 4) 1000-1200

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 59. При откорме взрослых свиней до жирных кондиций на 1 ЭКЕ должно приходится переваримого протеина:

- 1) 70-80
- 2) 80-90
- 3) 90-100
- 4) 100-110

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 60. Оптимальное количество концентратов в рационах баранов производителей должно быть от питательности рациона:

- 1) 20-25%
- 2) 30-35%
- 3) 40-45%
- 4) 50-55%



Правильный ответ: 3.

Вариант задания 61. Бараном производителем живой массой 100кг необходимо давать за год:

- 1) 520 ЭКЕ и 52кг переваримого протеина
- 2) 620 ЭКЕ и 62кг переваримого протеина
- 3) 720 ЭКЕ и 72кг переваримого протеина
- 4) 820 ЭКЕ и 82кг переваримого протеина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62. Холостым и суягные овцематкам на 100кг живой массы требуется сухих веществ:

- 1) 2,6-3,2кг
- 2) 3,2-3,8кг
- 3) 3,8-4,4кг
- 4) 4,4-5,0 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63. Холостым и суягности овцематкам 1 кг сухого вещества требуется:

- 1) 0,69-0,75
- 2) 0,76-0,8
- 3) 0,8-0,87
- 4) 0,88-0,94

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64. При использовании жеребых кобыл на легких работах нормы кормления увеличивается на:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) 40%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65. При использовании жеребых кобыл на легких работах в рационах на 1 ЭКЕ должно быть не менее:

- 1) 80г переваримого протеина
- 2) 90г переваримого протеина
- 3) 100г переваримого протеина
- 4) 110г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66. Во второй половине жеребости доля концентратов должна составлять:

- 1) до 20%
- 2) 25-35%
- 3) 35-45%
- 4) 45-50%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 67. На образование 1 кг молока подсосной кобыле следует давать:

- 1) 0,15 ЭКЕ и 15г переваримого протеина
- 2) 0,25 ЭКЕ и 25г переваримого протеина
- 3) 0,35 ЭКЕ и 35г переваримого протеина
- 4) 0,45 ЭКЕ и 45г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68. На 1кг прироста цыплята-бройлеры затрагивают кормов:

- 1) 1,7-2,4кг
- 2) 2,4-3,1кг
- 3) 3,1-3,8кг
- 4) 3,8-4,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69. В кормлении бройлеров используется рационы с содержанием обменной энергии в 100кг комбикорма:

- 1) 120 мДж
- 2) 130 мДж
- 3) 140 мДж
- 4) 150 мДж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70. Гуси переваривают клетчатку на:

- 1) 30-40%
- 2) 45-50%
- 3) 55-60%
- 4) 65-70%

Правильный ответ: 2.

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для жвачных животных рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{валов.} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{валов.} - (Э_{кала} + Э_{мочи} + Э_{метан})$

Вариант задания 2. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для свиней рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{валовое} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{валовое} - (Э_{кала} + Э_{мочи})$

Вариант задания 3. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для птиц рассчитывается по формуле

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{_____}}$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{помета}}$

Вариант задания 4. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов корм состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сухое вещество, вода.

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов органическое вещество состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Азотсодержащие вещества, безазотистые вещества, витамины.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов протеин состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: белки, амиды.

Вариант задания 7. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов сырая клетчатка включает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лигнин, целлюлоза, гемицеллюлоза

Вариант задания 8. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав БЭВ входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: органические кислоты, пентозаны

Вариант задания 9. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав сырой золы входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: минеральные вещества

Вариант задания 10. Допишите формулу вычисления баланса азота:

$$N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - \text{_____} - N_{\text{кала}}$$

Правильный ответ:  $N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - N_{\text{мочи}} - N_{\text{кала}}$

Вариант задания 11. Допишите формулу вычисления баланса углерода:

$$C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - \text{_____} - C_{\text{кишечн.газов}}$$

Правильный ответ:  $C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - C_{\text{мочи}} - C_{\text{кишечн.газов}}$

Вариант задания 12. На сено бобовые травы скашивают:

- 1) начало бутонизация
- 2) стеблевание
- 3) начало цветения
- 4) образование боба

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 13. Силос от сенажа отличается по:

- 1) цвету
- 2) запаху
- 3) структуре
- 4) влажности
- 5) питательности

Правильный ответ: 4, 5.

Вариант задания 14. Картофель скармливают свиньям:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушеным

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) зольным элементом
- 4) протеину

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

- 1) по продуктивности
- 2) по количеству съеденного корма
- 3) затрат кормов на единицу продукции
- 4) их упитанности

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 17. Установите соответствие кормов их определению.

- |                 |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. СЕНО         | А. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования        |
| 2. СЕНАЖ        | Б. Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60 %                                       |
| 3. ЗЕЛЕНый КОРМ | В. Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде                                         |
| 4. СИЛОС        | Г. Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических |

## 5. ТРАВЯНАЯ МУКА

кислот

Д. Корм, полученный в результате искусственной сушки зеленой массы под действием высоких температур

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Вариант задания 18. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией?

1. СЕНАЖ РАЗНОТРАВНЫЙ
2. ОТРУБИ ПШЕНИЧНЫЕ
3. РЫБНАЯ МУКА
4. БАРДА СВЕЖАЯ
5. СЕНО ЗЛАКОВОЕ
6. ЗЕРНО БОБОВОЕ
7. ШРОТ ПОДСОЛНЕЧНЫЙ

- А. Объемистый сочный корм
- Б. Отходы мукомольного производства
- В. Корма животного происхождения
- Г. Отход спиртового производства
- Д. Объемистый грубый корм
- Е. Концентрированный белковый корм
- Ж. Отходы маслоэкстракционного производства

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж

Вариант задания 19. Какие корма относятся к сочным?

- 1) солома ячменная
- 2) рыбная мука
- 3) мякина пшеничная
- 4) сено люцерновое
- 5) зеленый корм
- 6) жмых подсолнечный
- 7) корне-клубнеплоды
- 8) силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 20. Корм животного происхождения, который целесообразно использовать как источник кальция и протеина для свиней – это

- 1) гидролизат куриного пера
- 2) мясная мука
- 3) кровяная мука
- 4) мясо-костная мука

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 21. Куры несут яйца без скорлупы при недостатке в рационе:

- 1) фосфора
- 2) калия
- 3) магния
- 4) кальция

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 22. Назовите факторы влияния на состав и питательность кормов

- 1) Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
- 2) Фаза вегетации и сортовые особенности растений.

- 3) Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.  
4) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23. Назовите группы витаминов

1. Труднорастворимые
2. Жирорастворимые
3. Малорастворимые
4. Водорастворимые

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 24. Назовите группы минеральных веществ

1. Микроэлементы
2. Макроэлементы
3. Минеральные элементы
4. Группы В

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25. Затраты кормов в ЭЖЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота: до 6 мес. возраста

1. 8-9
2. 4-5
3. 6-7
4. 2-3

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 26. К легкосилосуемым растениям относится

1. соя, крапива, ботва картофеля
2. овес зеленый, суданская трава, сорго
3. донник, люцерна, клевер, лютик
4. кукуруза, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 27. Картофель скармливают свиньям

1. сушенным
2. запеченным
3. вареной
4. сыром

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 28. Типы кормления животных в зависимости от количества концентратов - полуконцентратный

1. 10-24
2. 25-39
3. 0-9

4. более 40

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 29. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

1. по количеству съеденного корма
2. затрат кормов на единицу продукции
3. по продуктивности
4. их упитанности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 30. Установите соответствие.

Переваримый протеин быкам производителям необходимо давать

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. в неслучной период                     | А. 80 г  |
| 2. в случной период при средней нагрузке: | Б. 110 г |
| 3. при повышенной нагрузке:               | В. 125 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 31. Установите соответствие.

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Сахара-протеиновое отношение у быков производителей должен быть в зависимости от нагрузки : | А. 0,8-1,2 |
| 2. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:                                  | Б. 0,8-1,0 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. при удое 4000 кг молока | А. 94 г |
| 2. при удое 6000 кг молока | Б. 96 г |
| 3. при удое 8000 кг молока | В. 99 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества:

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. при удое от 11 до 20 кг | А. 27-24% |
| 2. при удое 21-30 кг       | Б. 23-19% |
| 3. при удое свыше 30 кг:   | В. 16%    |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 33. Установите соответствие.

Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота:

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. от 6 до 12 мес:  | А. 7-8   |
| 2. от 12 до 18 мес: | Б. 9-11  |
| 3. от 18 до 24 мес. | В. 11-12 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 34. Установите соответствие.

На 100 кг живой массы хряком скармливают:

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1. растущим | А. 2,22 ЭКЕ |
| 2. взрослым | Б. 1,88 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 35. Установите соответствие.

В сутки на 100кг живой массы матки должны получить:

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| 1. холостые:                                | А. 1,7 ЭКЕ |
| 2. супоросные в первые 84 дня супоросности: | Б. 1,4 ЭКЕ |
| 3. последние 30 дней супоросности:          | В. 1,8 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Корова получила с кормом 2400 г протеина, с калом его выделилось 650 г. Найдите количество переваримого протеина.

Правильный ответ:  $2450 - 650 = 1800$  г. Коэффициент переваримости находится по формуле  $(1800 \times 100) / 2400 = 75\%$ .

Вариант задания 2. Найдите сумму переваримых питательных веществ (СППВ) в 120 кг отрубей при наличии 13% протеина, 3,1% жира, 1,9% клетчатки и 40,9% БЭВ.

Правильный ответ: 1)  $13 + (3,1 \times 2,25) + 1,9 + 40,9 = 62,8$  кг, или 628 г переваримых питательных веществ в 1 кг.

2)  $(120 \times 62,8) / 100 = 75,36$  кг в 120 кг отрубей.

Вариант задания 3. Найдите обменную энергию, если при проведении балансового опыта установлено, что корова массой 550 кг с суточным удоем 12 кг съедала за сутки 51 кг пастбищной злаково-бобовой травы. Определены потери энергии: с калом – 67,8 МДж, мочой – 6,9, метаном – 20 МДж.

Правильный ответ:  $ОЭ = (4,2 \times 51) - (67,8 + 6,9 + 20) = 214,2 - 94,7 = 119,5$  или 2,39 МДж (119,9 МДж/50) в 1 кг травы.

Вариант задания 4. Определите расход грубых кормов на голову в сутки для коровы с живой массой 500кг. На 100 кг живой массы 2 кг.

Правильный ответ: 10 кг.

Вариант задания 5. Рассчитайте расход силоса для овцематок на голову в сутки при живой массе 70 кг. На 100 кг живой массы 5 кг силоса.

Правильный ответ: 3,5 кг.



Вариант задания 6. Грубые корма вводят в рацион из расчёта ... кг; силос ... кг; корнеплоды ... кг на 100 кг живой массы.

Правильный ответ: Грубые корма вводят в рацион из расчёта - 1,5-2 кг; силос – 4-5 кг; корнеплоды 1,5-2 кг на 100 кг живой массы.

Вариант задания 7. За 10 дней до отела уровень кормления снижают на ... %.

Правильный ответ: За 10 дней до отела уровень кормления снижают на 10-20 %.

Вариант задания 8. Рассчитать структуру кормового рациона для дойной коровы в период раздоя. Живая масса коровы 500 кг, суточный удой 26 кг. В состав рациона входят следующие корма: сено донниковое - 3 кг, сенаж люцерновый – 10 кг, силос разнотравный - 26 кг, барда свежая – 1,85 кг, ячмень – 5,05 кг, горох 2,21 кг, шрот рапсовый – 1,41 кг.

Правильный ответ: сено донниковое – 10%, сенаж люцерновый – 20 %, силос разнотравный – 23%, барда свежая – 1%, ячмень – 29%, горох 12%, шрот рапсовый – 8%.

Вариант задания 9. Рассчитать количество кормов в рационе стельной сухостойной коровы на зимний период живой массой 600 кг и планируем удоем 6900 кг молока. Процентное соотношение кормов в рационе: сено овсяницы луговой – 32%, силос подсолнечный – 18%, сенаж вико-овсяной – 8%, жом свекловичный – 6%, ячмень – 31%, жмых рапсовый – 5%.

Правильный ответ: сено овсяницы луговой – 7,5 кг, силос подсолнечный – 13 кг, сенаж вико-овсяной – 3,2 кг, жом свекловичный – 8,3 кг, ячмень – 4 кг, жмых рапсовый – 0,68 кг.

Вариант задания 10. Найдите отношение сахар+крахмал к переваримому протеину, если содержание крахмала в рационе составляет 3045 г, сахара – 2000 г, а переваримого протеина – 1970 г.

Правильный ответ: 2,21

Вариант задания 11. Вычислите сколько потребуется сухого вещества на 100 кг живой массы, если дойной корове живой массой 500 кг необходимо в рационе 19,8 кг сухого вещества.

Правильный ответ: 3,96 кг.

Вариант задания 12. Определите норму кормления и составьте рацион для барана-производителя романовской породы на случной период живой массой 100 кг из следующих кормов: сено люцерновое, силос кукурузный, ячмень, овес, кукуруза, морковь.

Правильный ответ:

| Корма/Норма     | Структура, % | Кол-во, кг | ЭКЕ  |
|-----------------|--------------|------------|------|
|                 | 100          |            |      |
| Сено люцерновое | 40           | 1,52       | 1,06 |
| Силос кукурузн. | 15           | 1,56       | 0,39 |
| Ячмень          | 18           | 0,39       | 0,47 |
| Овес            | 15           | 0,41       | 0,39 |
| Кукуруза        | 5            | 0,10       | 0,13 |

|         |   |   |      |
|---------|---|---|------|
| Морковь | 7 | 1 | 0,18 |
|---------|---|---|------|

Вариант задания 13. Определите норму кормления и составьте рацион для подсвинков на мясном откорме живой массой 50 кг, со среднесуточным приростом 550 г. Корма для рациона: ячмень, пшеница, горох, кукуруза, жмых подсолнечный, отруби пшеничные, мясокостная мука.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма  | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|------------------|------------|-----------|------|
|                  | 2,20       | 100,00    | 2,82 |
| Ячмень           | 1,07       | 50,00     | 1,41 |
| Горох            | 0,22       | 10,00     | 0,28 |
| Пшеница          | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Кукуруза         | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Жмых подсолнечн. | 0,23       | 10,00     | 0,28 |
| Мясо-костн. мука | 0,12       | 5,00      | 0,14 |
| Отруби пшеничные | 0,15       | 5,00      | 0,14 |

Вариант задания 14. Определите норму кормления и составьте рацион для племенного жеребца рысистой породы живой массой 500 кг в случной период. Корма: сено клеверотимофеечное, морковь, ячменная дерть, овес, шрот подсолнечный, обрат.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма          | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|--------------------------|------------|-----------|------|
|                          |            | 100,00    | 10,5 |
| Сено клеверо-тимофеечное | 7          | 45        | 4,73 |
| Морковь                  | 3          | 5         | 1,05 |
| Ячменная дерть           | 1,2        | 15        | 1,57 |
| Овес                     | 2,44       | 25        | 2,63 |
| Шрот подсолнечный        | 0,4        | 5         | 0,53 |
| Обрат                    | 3,5        | 5         | 0,53 |

Вариант задания 15. Рассчитайте расход рыбной муки на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Рыбная мука составляет 5% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*5 = 6$

Вариант задания 16. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*4 = 4,8$

Основы ветеринарии (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:

- 1) воспалении легких
- 2) плеврит
- 3) дерматита

4) гепатита

Правильный ответ: 3

2. Для сухих припарок используют:

- 1) Соль
- 2) Глину
- 3) Парафин
- 4) Речной песок

Правильный ответ: 4

3. Для влажных припарок используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Песок
- 2) Семена льна
- 3) Соль
- 4) Парафин

Правильный ответ: 2

4. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

- 1) Пальпация
- 2) Прокси
- 3) Аускультация
- 4) Обзор

Правильный ответ: 3

5. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:

- 1) 37,5-38, 5 ° C
- 2) 40-42,5 ° C
- 3) 38,0-39,5 ° C
- 4) 38,5-40 ° C

Правильный ответ: 3

6. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

- 1) Профилактика
- 2) Диспансеризация
- 3) Терапия
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 2

7. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости - это:

- 1) Ринит
- 2) Плеврит
- 3) Стоматит
- 4) Гастроэнтерит

Правильный ответ: 3

8. Как называется заболевание молодняка на гиповитаминоз Д?

- 1) Анемия
- 2) Гипокупроз
- 3) Рахит
- 4) Диарея

Правильный ответ: 3

9. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

- 1) Анестезия
- 2) антисептика

3) Асептика

4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

10. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1) Наркоз

2) Анестезия+

3) Обезболивание

4) Анамнез

Правильный ответ: 2

11. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?

1) Оперативный доступ

2) Оперативный прием

3) Операционный процесс

4) Заключительный этап операции

Правильный ответ: 2

12. Все раны по своему происхождению делятся на:

1) Операционные и комбинированные

2) Асептические и ядовитые

3) Асептические и инфицированные+

4) Инфицированные и огнестрельные

Правильный ответ: 3

13. Гангрена кожи в области костных выступов - это:

1) Флегмона

2) Пролежень

3) абцессами

4) Гематома

Правильный ответ: 2

14. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?

1) Абсцесс

2) Фурункул

3) Сепсис+

4) Флегмона

Правильный ответ: 3

15. Инфекционный процесс сопровождается отравлением организма:

1) Интоксикацией

2) септицемия

3) Вирусемия

4) Пиемией

Правильный ответ: 1

16. Воспаление молочной железы, чаще вымени коровы:

1) Агалактия

2) Гипоагалактия

3) Папиллома

4) Мастит

Правильный ответ: 4

17. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?

1) Сыворотки

2) Вакцины

- 3) глобулин
- 4) Иммуноглобулины

Правильный ответ: 2

18.Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, называют:

- 1) Дезинсекция
- 2) Дезинфекция
- 3) Дератизация
- 4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

19.Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы - это:

- 1) Лейкоз
- 2) Болезнь Ауески
- 3) Бешенство
- 4) Пастерелез

Правильный ответ: 3

20.Как называют шаровидные бактерии, которые образуют скопления клеток, напоминает гроздь винограда?

- 1) Стрептококки
- 2) Стафилококки
- 3) Тетракок
- 4) сарцины

Правильный ответ: 2

21.Какие извилистые бактерии, имеют вид комы?

- 1) спириллы
- 2) Спирохеты
- 3) Вибрионы
- 4) Бациллы

Правильный ответ: 3

22.Микроорганизмы размещены в пакетах по 8-16 клеток?

- 1) Коки
- 2) Стафилококки
- 3) Сарцины+
- 4) Стрептококки

Правильный ответ: 3

23.Как называются микробы, развивающиеся при свободном доступе кислорода?

- 1) Простые
- 2) Сложные
- 3) Аэробы
- 4) Анаэробы

Правильный ответ: 3

24.Название вирусов, паразитирующих в бактериях и вызывают их гибель?

- 1) Антибиотики
- 2) Бактериофаги
- 3) Микоплазмы
- 4) Риккетсии

Правильный ответ: 2

25. Как называют простейшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения, а содержат лишь одну нуклеиновую кислоту, окруженную белковой оболочкой?

- 1) Вирусы
- 2) Спирохеты
- 3) Риккетсии
- 4) Микоплазмы

Правильный ответ: 1

26. В отдельных случаях для снижения влажности воздуха животноводческих помещений используют:

- 1) Песок с опилками
- 2) Солому
- 3) Глину с песком
- 4) негашеной извести с опилками

Правильный ответ: 4

27. При планировании и размещения животноводческих помещений необходимо учитывать:

- 1) Температуру воздуха
- 2) Влажность воздуха
- 3) Розу ветров
- 4) Солнечную радиацию

Правильный ответ: 3

28. Температура воздуха, при которой обмен веществ и теплопродукция поддерживается на минимальном уровне, называется:

- 1) Оптимальной
- 2) Критической
- 3) Зоной тепловой равнодушия
- 4) Низкой

Правильный ответ: 3

29. Которая потеря воды организмом животного может привести к ее гибели?

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 13%
- 4) 20%+

Правильный ответ: 4

30. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология
- 4) Вирусология

Правильный ответ: 3

31. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см
- 4) 50-65 см

Правильный ответ: 3

32. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии

Правильный ответ: 4

33. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C
- 4) + 40-45 ° C

Правильный ответ: 3

34. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

- 1) Инфракрасные
- 2) Ультрафиолетовые
- 3) Световые
- 4) Люминесцентные

Правильный ответ: 1

35. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород
- 3) Окись углеродауглицю
- 4) Углекислый газ

Правильный ответ: 2

36. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров
- 4) 40 литров

Правильный ответ: 3

37. Уничтожение микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 ° C в течение 30 минут и быстрое охлаждение до 10 ° C называется:

- 1) Термическая обработка
- 2) Стерилизация
- 3) Пастеризация
- 4) Тиндализация

Правильный ответ: 3

38. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

Правильный ответ: 3

39. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемия
- 3) тромбоз
- 4) Ишемия

Правильный ответ: 3

40. Острый, внезапное расстройство мозгового кровообращения называют:

- 1) Ишемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Агония

Правильный ответ: 3

41. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:

- 1) Инсульт
- 2) Инфаркт+
- 3) ишемия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 2

42. Злокачественная опухоль, переходит из незрелых элементов соединительной ткани - это:

- 1) Саркома
- 2) Рак
- 3) некроз
- 4) Эмболия

Правильный ответ: 1

43. Злокачественная опухоль эпителиальной ткани:

- 1) Некроз
- 2) Саркома
- 3) Рак+
- 4) эндотелиома

Правильный ответ: 3

44. Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?

- 1) Морфология
- 2) Физиология
- 3) Микология
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 4

45. Сухая, сыпучая лекарственная форма, которую назначают для внутреннего и наружного применения:

- 1) Капсулы
- 2) Пилули
- 3) Порошки
- 4) Болюсы



Правильный ответ: 3

46. Жидкая лекарственная форма, в которой лекарственные вещества растворяются полностью или образуют суспензии

- 1) Эмульсия
- 2) Микстура+

Правильный ответ: 23

47. К мягких лекарственных форм относят:

- 1) Болюсы
- 2) Микстуру
- 3) Эмульсия
- 4) Линименты

Правильный ответ: 3

48. Лекарство относится к антисептическим веществам?

- 1) Креолин
- 2) Формалин
- 3) Перекись водорода
- 4) стрептоцид

Правильный ответ: 4

49. Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- 1) Калия перманганат
- 2) Йод+
- 3) Норсульфазол
- 4) Хлорная известь

Правильный ответ: 2

50. К сульфаниламидным лекарствам относят:

- 1) каустическую соду+
- 2) стрептоцид
- 3) Лизол
- 4) Ихтиол

Правильный ответ: 1

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- 1. питательные клизмы
- 2. внутрибрюшинно
- 3. подкожно
- 4. внутривенно

Правильный ответ: 1,4

2. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- 1. повышение температуры тела
- 2. цианоз
- 3. желтушность
- 4. отеки

Правильный ответ: 2,3

3. Постоянная лихорадка не характерна для:

- 1.сепсиса
- 2.очаговой пневмонии
- 3.крупозной пневмонии
- 4.бруцеллёза

Правильный ответ: 1,2,4

4. Выберите неверные утверждения.

- а) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке
- б) артериальная гиперемия -переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке;
- в) артериальная гиперемия -переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- г) артериальная гиперемия -переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока.

Правильный ответ: б,в,г

5. Выберите неверные утверждения.

- а) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- б) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке;
- в) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока;
- г) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке.

Правильный ответ: а,б,в

6. Признаком анемии не служат:

- а) повышенная местная температура;
- б) увеличение объёма тканей;
- в) бледность;
- г) покраснение.

Правильный ответ: а,б,г

7. При артериальном кровотечении кровь не течет:

- а) равномерно;
- б) струей;
- в) каплями;
- г) пульсацией.

Правильный ответ: а,в,г

8. Какие утверждения неверные: Тромбозом называется:

- а) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- б) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- в) омертвление ткани;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,в,г

9. Какие утверждения неверные: Эмболия это:

- а) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- б) омертвление ткани;
- в) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,б,г

10. Что не происходит при атрофии:

- а) уменьшается объем органа или тканей;
- б) увеличивается объем органа или тканей;
- в) повышается местная температура;
- г) орган или ткань краснеет.

Правильный ответ: б,в,г

11. Дистрофия возникает вследствие:

- а) закупорки просвета сосудов посторонними частицами;
- б) нарушения обмена веществ;
- в) повышения местной температуры;
- г) усиленного питания органа или ткани.

Правильный ответ: а,б

12. Укажите неверный ответ. Некроз бывает:

- а) простой; +
- б) сухой;
- в) влажный;
- г) творожистый;
- д) фурункулезный. +

Правильный ответ: а,д

13. Укажите неверный ответ. Регенерация это:

- а) увеличение размера органа;
- б) возмещение погибшей ткани новыми элементами;
- в) повышение местной температуры;
- г) уменьшение объема органа.

Правильный ответ: а,в,г

14. Укажите верный ответ. Признаки воспаления:

- а) гиперемия;
- б) повышение температуры;
- в) бледность;
- г) болезненность.

Правильный ответ: а,б,г

15. Укажите неверный ответ. Пероральный путь введения это:

- а) через прямую кишку;
- б) через дыхательный путь;
- в) через рот;
- г) в молочную железу.

Правильный ответ: а,б,г

16. Укажите неверный ответ. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:

- а) кумуляция;

- б) синергизм;
- в) антагонизм;
- г) биогеоценоз.

Правильный ответ: б,в,г

17. Что относится к общим методам исследования:

- а) аускультация;
- б) термометрия;
- в) флюорография;
- г) осмотр.

Правильный ответ: а,б,г

18. Непосредственная перкуссия не осуществляется:

- а) пальцами;
- б) молоточком;
- в) плессиметром;
- г) фонендоскопом.

Правильный ответ: б,в,г

19. Выберите верный ответ. Травма образуется по действию:

- а) механических факторов;
- б) физических факторов;
- в) химических факторов;
- г) внутренних факторов.

Правильный ответ: а,б,в

20. Что относится к методам стерилизации инструментов:

- а) кипячение;
- б) фламбирование;
- в) химическая чистка;
- г) сушка при температуре 37,0°C.

Правильный ответ: а,б,в

*Тип задания: Краткий ответ*

1. Бронхит – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Воспаление бронхов

2. Продолжите предложение: стоматитом болеют все виды животных, но чаще \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Крупный рогатый скот и собаки

3. Закончите предложение: Желтуха – это окрашивание в желтый цвет \_\_\_\_\_, вызванное накоплением в крови билирубина и отложением его в тканях.

ОТВЕТ: Кожи, слизистых оболочек, склеры глаз

4. Продолжите предложение: увеличение границ сердца наблюдается при \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: миокардите

5. Холецистит – это воспаление \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: желчного пузыря

*Тип заданий: ситуационные задачи.*

1. По клиническим признакам установить, какое заболевание вызвало такие симптомы: животное подавлено, отказывается от еды, жвачка отсутствует, стоит согнувшись, встает и ложится неестественно.

Правильный ответ: Травматический перикардит

2. При осмотре больного коня ветврач зафиксировал заболевания, вызвавшего сильное колебание пазухи, животное тяжело дышит, ноздри расширены, а по бокам живота образовалась глубокая впадина. Какая это болезнь?

Правильный ответ: Эмфизема легких

3. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние?

Правильный ответ: тимпания рубца

4. Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждено, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?

Правильный ответ: Бешенство

5. После отлучения от свиноматки в поросенка возникли расстройства ЦНС. Животное отказывается от пищи, у нее начались судороги и парез тазовых конечностей. Какая болезнь вызвала такую реакцию организма?

Правильный ответ: болезнь Тешена

6. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?

Правильный ответ: Бруцеллез

7. При осмотре кожного покрова овец в области поясницы и спины было обнаружено локальное выпадение шерсти, на обнаженном месте появилась корка без складчатости. Животные расчесывают пораженные места. Какое заболевание вызвало такие симптомы?

Правильный ответ: Псороптоз

8. В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение?

Правильный ответ: Диплококковая инфекция

*Тип заданий: выберите один вариант ответа.*

1. К какой группе лекарств относится йод?

- 1) Антисептические вещества
- 2) дезинфицирующие средства
- 3) сульфаниламиды
- 4) Вяжущие вещества

Правильный ответ: 1

2. Какие вещества относят к слабительным?

- 1) Танин
- 2) Сульфат натрия
- 3) Сульфадимезин
- 4) Норсульфазол

Правильный ответ: 2

3. К какой группе лекарств относятся креолин?

- 1) дезинфицирующие средства
- 2) Антисептические вещества
- 3) сульфаниламиды
- 4) слабительные вещества

Правильный ответ: 1

4. Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- 1) Парентерально
- 2) Энтеральный
- 3) Ингаляция
- 4) Инъекция

Правильный ответ: 2

5. Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:

- 1) Микотоксикозы
- 2) микозы
- 3) Некрозы
- 4) Бактериозы

Правильный ответ: 2

6. Как называют болезни общие для животных и людей?

- 1) Инвазионная
- 2) антропозоонозов
- 3) Инфекционные
- 4) Заразные

Правильный ответ: 2

7. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезни?

- 1) Патогенез
- 2) Клинические проявления
- 3) Этиология+
- 4) Патология

Правильный ответ: 3

8. Название учения о развитии болезни от начала действия болезнетворного фактора до окончания заболевания:

- 1) Этиология
- 2) Патогенез
- 3) Патология
- 4) Клинические-признаки

Правильный ответ: 2

9. Глубокое нарушение всех жизненных функций организма животных вследствие расстройства работы центральной нервной системы - это:

- 1) Анемия
- 2) Агония
- 3) Эмболия
- 4) Стресс

Правильный ответ: 2

10. Переполнения кровью сосудов в определенном участке тела или органов - это:

- 1) Инсульт
- 2) ишемия
- 3) Эмболия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 4

11.Закупорка сосудов частицами, которых нет в нормальной крови, -это:

- 1) Тромбоз
- 2) Эмболия+
- 3) Инсульт
- 4) ишемия

Правильный ответ: 2

12.Местное малокровие, вызванное недостаточным притоком артериальной крови - это:

- 1) Анемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Отек

Правильный ответ: 1

13.Уменьшение объема ткани или органа и ослабление их функции - это:

- 1) Некроз
- 2) Дистрофия
- 3) Атрофия+
- 4) гипертрофия

Правильный ответ: 3

14.Качественное изменение тканевых элементов вследствие нарушения в них обмена веществ - это:

- 1) Атрофия
- 2) Дистрофия
- 3) некроз
- 4) Опухоли

Правильный ответ: 2

15.Увеличение объема ткани или органа за счет роста размера клеток или их количества - это:

- 1) Атрофия
- 2) гиперемия
- 3) Гипертермия
- 4) гипертрофия+

Правильный ответ: 4

16.Восстановление утраченных тканей путем размножения и роста клеток - это:

- 1) гипертрофия
- 2) Регенерация+
- 3) Гипотермия
- 4) Анемия

Правильный ответ: 2

17.Защитная реакция организма на действие патологических факторов, которая сопровождается повреждением тканей, изменениями в сосудах и размножением клеток называется:

- 1) лихорадочные
- 2) воспалением
- 3) гипертермия
- 4) гипотермия

Правильный ответ: 2

18.Когда используют электротерапию?

- 1) Бронхит+
- 2) Кровотечение
- 3) Злокачественная опухоль
- 4) гнойное воспаление

Правильный ответ: 1

19.Как называют предварительные данные о животном, добытые от лиц, знающих ее?

- 1) Габитус
- 2) Анамнез+
- 3) Регистрация
- 4) Диагноз

Правильный ответ: 2

20.Если сокращение стенки рубца ослаблены и редкие, то это явление называется:

- 1) атония
- 2) Гипотонией
- 3) Гипертонией
- 4) Анемией

Правильный ответ: 2

21.Крайние пределы колебаний частоты пульса за 1 мин у здоровых животных крупного рогатого скота такие:

- 1) 26-44
- 2) 70-120
- 3) 40-80+
- 4) 150-200

Правильный ответ: 3

22.Заболевание, характеризующееся увеличением объема легких вследствие расширения альвеол воздухом или проникновения его в промежуточную ткань - это:

- 1) Эмфизема легких
- 2) ринит
- 3) Бронхопневмония
- 4) Плеврит

Правильный ответ: 1

23.Болезнь, характеризующаяся воспалением сетки, обусловлено посторонними предметами с острыми концами называется:

- 1) Атония преджелудков
- 2) Травматический ретикулит
- 3) тимпанию рубца
- 4) Стоматит

Правильный ответ: 2

24.Хронические заболевания, которые характеризуются функциональными расстройствами высшей нервной деятельности без морфологических изменений в мозге:

- 1) кетоза
- 2) Катар



3) Гастроэнтериты

4) Неврозы

Правильный ответ: 4

25.Болезнь часто наблюдается у птиц, которая характеризуется массовым расклева при яйценоскости яиц или линьки:

1) Каннибализм

2) Гипокупроз

3) Кетоз

4) Остеодистрофия

Правильный ответ: 1

26.Искусственно созданную полость, наполненную кровью, которая образуется в результате кровоизлияния в ткани, обусловленного нарушением целостности кровеносных сосудов, называют:

1) Убой

2) Кровоизлияние

3) Лимфоекстрават

4) Гематома

Правильный ответ: 4

27.Закономерности процессов возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных изучает:

1) Вирусология

2) Эпизоотология

3) Патология

4) Физиология

Правильный ответ: 2

28.Которая иммунодиагностика инфекционных болезней основывается на постановке реакций, основным компонентом которых является сыворотка крови или молока?

1) Серологическая

2) Аллергологическая

3) Лабораторная

4) Анафилактическая

Правильный ответ: 1

29.Острое инфекционное заболевание многих видов животных и человека, характеризующееся лихорадкой, септициемией и образованием карбункулезных инфильтратов в различных участках тела называют:

1) Бруцеллез

2) Туберкулез

3) Сибирская язва

4) Ящур

Правильный ответ: 3

30.Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистая узлов, подверженных творожистого распада?

1) Лейкоз

2) Туберкулез

3) вибриоз

4) Ящур

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор*

1. Терапия бронхита?

А) слабительные, обволакивающие масла

Б) внутривенно CaCl и массаж левой голодной ямки

В) изолировать животное, создать оптимальный микроклимат

Г) интрахеальные инъекции паров лекарственных трав и сульфаниламидов

Правильный ответ: ВГ

2. Терапия ларингита у животных?

А) Ингаляции, компрессы, теплые укутывания

Б) Интрахеально антибиотики

В) Ингаляции лекарственных трав

Г) Наложение горчичников

Правильный ответ: АВ

3. Методы диагностики пневмонии у животных?

А) Пальпация наружных лимфоузлов

Б) Аускультация легких при вдохе и выдохе

В) Исследование крови-лейкоциты. Гемоглобин

Г) Исследование мочи, термометрия

Правильный ответ: БВ

4. Этиология плеврита у животных?

А) Нарушение распорядка кормления животных

Б) Недостаток микроэлементов в кормах

В) Переболевание животного инфекционным или паразитарным заболеванием

Г) Снижение иммунитета, больная печень

Правильный ответ: ВГ

5. Какие фазы в своем развитии проходят клещи и где локализуются возбудители псороптоза животных?

а) яйцо, личинка, нимфа, имаго

б) яйцо, личинка, куколка, имаго

в) на внутренней поверхности ушной раковины

г) в области шеи, крестца, спины

Правильный ответ: АГ

6. Характерные патологоанатомические изменения при фасциолезе – это:

а) рельефно выступающие и местами расширенные желчные ходы печени

б) белопятнистая печень

в) катаральное воспаление слизистой оболочки кишечника

г) желчный пузырь увеличен в объеме, в желчных ходах отложение солей

Правильный ответ: АГ

7. К расстройствам двигательной функции относятся

А) Судороги

Б) Параличи

В) Неврозы

ОТВЕТ: АВ

8. Для правильного формирования костной ткани необходимы

А) Минералы Са и Р

Б) Витамины группы В

В) Витамины группы D

Правильный ответ: АВ

9. К признакам воспаления относятся...

А) Покраснение участка

Б) Посинение участка

В) Припухлость участка

Правильный ответ: АВ

10. Животные могут отравиться....

А) Поваренной солью

Б) Комбикормом

В) Позеленевшим картофелем

Правильный ответ: АВ

Тип заданий: краткий ответ.

1. Перечислите синдромы болезней нервной системы:

1.

2.

3.

ОТВЕТ: угнетение; расстройство движения; возбуждение

2. Впишите недостающее слово: Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

3. Перечислите характерные симптомы при заболевании печени:

ОТВЕТ: кожный зуд; желтуха

4. Закончите предложение: поллакиурия – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Учащенное мочеиспускание

5. Укажите, какие бывают колики в зависимости от места локализации очага поражения:

1.

2.

3.

4.

ОТВЕТ: желудочные; кишечные; почечные; сердечные

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. В СПК «Рассвет» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала. Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

Ответ: ухо

2. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

Ответ: методом исследования сывороток крови

3. Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были

направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

Ответ: лептоспироз

4. В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь:

Ответ: обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;

Тип заданий: один верный ответ.

1. Гуморальный иммунитет это:

- 1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на Микроб
- 2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточными антителами
- 3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 2

2. Стерильный иммунитет это?

- 1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм
- 3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, сохраняя при этом невосприимчивость
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 3

3. Источником возбудителя инфекции может быть?

- 1) Организм больного животного
- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

Правильный ответ: 4

4. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

Правильный ответ: 3

5. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

Правильный ответ: 4

6. Алиментарный путь передачи инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой  
4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными  
Правильный ответ: 3

7. Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония  
2. крупозная пневмония  
3. бронхит  
4. эмфизема легких

Правильный ответ: 2

8. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 1 раз в месяц  
2. 1-2 раза в год  
3. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 2

9. Клиническая диагностика – это:

1. методы распознавания болезней;  
2. раздел клинической ветеринарии, изучающий методы распознавания болезней  
3. определение причины болезни.

Правильный ответ: 2

10. Воспаление протекает в:

- а) 4 фазы;  
б) 2 фазы;  
в) 5 фаз;  
г) 3 фазы.

Правильный ответ: Г

11. Как называется путь введения лекарственных веществ минуя пищеварительный тракт:

- а) ректально;  
б) парэнтерально;  
в) энтерально;  
г) перорально.

Правильный ответ: В

12. Способность лекарственных веществ усиливать действие друг друга называется:

- а) антагонизм;  
б) кумуляция;  
в) биогеоциноз;  
г) синергизм;

Правильный ответ: Г

13. Температура тела у собаки:

- а) 38,5-39,5;  
б) 40,0-41,0;  
в) 37,0-40,0;  
г) 37,5-39,0.

Правильный ответ: Г

14. Температура тела у свиньи:

- а) 37,0-38,0;
- б) 39,0-39,5;
- в) 38,0-40,0;
- г) 41,0-41,5.

Правильный ответ: В

15. Температура тела у крупного рогатого скота:

- а) 37,0-38,0;
- б) 37,5-39,5; +
- в) 39,0-41,0;
- г) 36,5-38,5.

Правильный ответ: Б

16. Температура тела у лошади:

- а) 37,5-38,5;
- б) 36,5-38,8;
- в) 39,5-40,5;
- г) 38,5-41,5.

Правильный ответ: А

17. Диагноз бывает:

- 1) истинный и ложный;
- 2) преждевременный и посмертный;
- 3) предварительный и окончательный.

Правильный ответ: 3

18. Тоны сердца – это:

- 1) ритмы сердца, которые образуются при его работе;
- 2) звуки, которые возникают на фоне работы сердца;
- 3) звуки, которые образуются при работе сердца.

Правильный ответ: 3

19. В какое время отбирают пробы крови для исследований:

- 1. утром до кормления;
- 2. в любое время;
- 3. вечером;
- 4. в ходе предусмотренным планом противоэпизоотических мероприятий.

Правильный ответ: 1

20. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:

- 1) лабораторное исследование материала от животных;
- 2) диагностическая дегельминтизация;
- 3) эпизоотологические данные;
- 4) клинические симптомы болезни.

Правильный ответ: 1

Вид заданий: множественный выбор.

1. Какой раствор используют для стерилизации:

- а) каустическая сода;

- б) активированный уголь;
  - в) бикарбонат натрия;
  - г) карболовая кислота.
- Правильный ответ: АВГ

2. Выберите верный ответ. Пути внедрения источника инфекции бывают:
- а) эндогенные;
  - б) экзогенные;
  - в) мезогенные;
  - г) гематогенные.
- Правильный ответ: АБГ

3. Выберите верный ответ. При асептике уничтожается патогенная микрофлора:
- а) с предметов, соприкасающихся с раной;
  - б) в ране;
  - в) вокруг нее;
  - г) с инструментов.
- Правильный ответ: АГ

4. К физиотерапии не относят:
- а) витаминизация;
  - б) антибиотикотерапия;
  - в) массаж;
  - г) кастрация.
- Правильный ответ: АБГ

5. Выберите верный ответ. Лекарственные вещества назначают в:
- а) жидкой форме;
  - б) твердой форме;
  - в) мягкой форме;
  - г) водянистой форме.
- Правильный ответ: АБВ

6. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- 1. при микробронхитах+
- 2. при ринитах
- 3. при макробронхитах
- 4. при эмфиземе легких+

Правильный ответ: 134

7. Какая болезнь чаще регистрируется у крупного рогатого скота в возрасте 3-9 лет, редко у коз и овец?

- А. Травматический ретикулит
  - Б. Закупорка книжки
  - В. Травматический ретикулоперитонит
- Правильный ответ: АВ

8. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- 1. повышение температуры тела
- 2. цианоз

3. желтушность

4. отёки

Правильный ответ: 24

9. В послеотёльном периоде у коров можно диагностировать:

Ф. Гипофункцию яичников

Г. Метрит

Н. Эндометрит

І. Гипокальцемию

Ј. Острое гнойное воспаление матки

Правильный ответ: DE

10. Какой из методов диагностики не применяют при трихинеллезе животных?

а) Компрессорный метод

б) Гельминтологическое вскрытие

в) паренхиматозных органов

г) Гельминтоовоскопия

д) Серологическая диагностика

Правильный ответ: БВГД

*Тип заданий: краткий ответ.*

1. Напишите, как называется незаразная болезнь жвачных животных, характеризующаяся непроходимостью этого органа вследствие переполнения твердыми частицами корма, песком и землей с последующим их высыханием?

ОТВЕТ: Закупорка книжки

2. Впишите недостающее слово: при эмфиземе лёгких наблюдается \_\_\_\_\_ одышка.

ОТВЕТ: инспираторная

3. Продолжите предложение: тахикардия это - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: учащение сердечных сокращений

4. Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

5. Гормон, участвующий в молоковыведении \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: окситоцин

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам. Погода стояла жаркая и солнечная... После обеденной дойки коров оставили в загоне без теневого навеса. Когда с обеденного перерыва пришли пастухи, чтобы выгнать стадо на пастбище, они обратили внимание что 3 коровы лежат, не реагируют на внешние раздражители, тяжело дышат, у коров обильные истечения из носа. При осмотре ветеринарный врач выявил резко выраженную тахикардию, аритмию, переполнение яремных вен.

ОТВЕТ: Солнечный удар

2. Поставьте диагноз по клиническим признакам. На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница с просьбой об оказании ветеринарной помощи корове 4-ым отелом. Из анамнеза установлено, что отел прошел без осложнений 3 дня назад.

У коровы снизился аппетит, глухо мычит, беспокоится, не встает. При осмотре отмечено, что корова лежит с вытянутыми конечностями и повернутой на бок головой (S-образный изгиб шеи). Наблюдается слюнотечение и выпадение языка. Чувствительность кожи отсутствует. Перистальтика преджелудков не прослушивается.

ОТВЕТ: Послеродовая гипокальцемия.



3. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании телят выявил следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трет носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Поставьте диагноз. Разработайте схему лечения данного заболевания.

ОТВЕТ: Ринит

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов - это:

- 1) Бруцеллез
- 2) Сибирская язва
- 3) Ящур
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 1

2. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:

- 1) вибриоз
- 2) Лейкоз
- 3) Ящур
- 4) Колибактериоз

Правильный ответ: 3

3. Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

- 1) Пастерелез
- 2) Лептоспироз
- 3) Бешенство
- 4) Бруцеллез

Правильный ответ: 2

4. Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

- 1) Лептоспироз
- 2) Бруцеллез
- 3) Колибактериоз
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 4

5. Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

- 1) Диплококковая инфекция
- 2) Колибактериоз
- 3) Сальмонеллез
- 4) вибриоз

Правильный ответ: 2

6. Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатанные личинки:

- 1) мешотчатые расплод
- 2) Американский гнилец
- 3) Европейский гнилец
- 4) Парогнилец

Правильный ответ: 3

7. Заразные болезни человека, животных и растений:

- 1) Простудные
- 2) Инфекционные
- 3) Инвазионные

Правильный ответ: 3

8. Гельминтозная болезнь животных и людей:

- 1) Эхинококкоз
- 2) Фасциоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Парамфистоматоз

Правильный ответ: 3

9. Гельминтозная болезнь, которой болеют преимущественно куры, иногда индюки, цесарки, утки, гуси:

- 1) Аскаридоз+
- 2) Аскаридоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Трихоцефалез

Правильный ответ: 1

10. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

Правильный ответ: 4

11. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

Правильный ответ: 3

12. Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

Правильный ответ: 2

13. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения

- 3) Воспроизведённая искусственно
  - 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей
- Правильный ответ: 2

14. Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

Правильный ответ: 3

15. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма
- 4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

Правильный ответ: 3

16. Экспериментальная инфекция это?

- 1) Воспроизведённая искусственно
- 2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 3) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм
- 4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

Правильный ответ: 1

17. Суперинфекция это?

- 1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется
- 3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
- 4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

Правильный ответ: 2

18. Септицемия это?

- 1) Когда микробы распространяются по всему организму
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма
- 4) Когда микробы размножаются в месте проникновения

Правильный ответ: 3

19. Бактериемия это?

- 1) Когда размножение микробов происходит в крови
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются+
- 3) Когда микробы размножаются в месте проникновения

4) Когда микробы распространяются по всему организму

Правильный ответ: 2

20. Инкубационный период это?

1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки

2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни+

3) Когда проявляются типичные признаки болезни

4) Когда проявляются неясные клинические признаки

Правильный ответ: 2

21. Прдромальный период это?

1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением

2) Когда проявляются типичные признаки болезни

3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни

4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни

Правильный ответ: 2

22. Сверхострое течение болезни это?

1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев

2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки

3) Когда болезнь продолжается до 2-3 недель

4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней

Правильный ответ: 2

23. Толерантность это?

1) Повышенная чувствительность организма

2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни

3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя

4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

Правильный ответ: 3

24. Иммунологическая реактивность это?

1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни

2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определенного вида возбудителя

4) Повышенная чувствительность организма

Правильный ответ: 2

25. Приобретённый иммунитет это?

1) Когда передаётся по наследству

2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни

3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами

4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Какой из методов прижизненной диагностики невозможно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

- а) Гельминтолارвоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Аллергический метод
- г) Исследование паренхиматозных органов

Правильный ответ: АБГ

2. Как можно удалить инородное тело из шейной части пищевода?

- А) массажем пищевода снизу вверх
- Б) зондом с проволочной петлёй
- В) потоком воздуха

Правильный ответ: АБ

3. По течению стоматиты бывают:

- А) острые
- Б) очаговые
- В) хронические

Правильный ответ: АВ

4. Выберите неверный ответ. Гипотония преджелудков – это...

- А) прекращение переваривания пищи в преджелудках
- Б) прекращение работы рубца, сетки, книжки
- В) частичное прекращение двигательной функции

Правильный ответ: БВ

5. При лечении алкалоза не применяют:

- А. Кислоты
- Б. Щелочи
- В. Желчегонные средства

Правильный ответ: АВ

6. Выберите неверный ответ. Атония преджелудков – это...

- А) полное прекращение двигательной функции
- Б) полное прекращение функции сычуга
- В) прекращение работы книжки

Правильный ответ: БВ

7. Какой бывает плеврит по характеру воспаления?

- А) кровавый
- Б) сухой
- В) костный
- Г) влажный

Правильный ответ: БГ

8. Какая терапия назначается при гиперемии и отеке легких?

- А) сделать инъекцию пенициллина внутримышечно
- Б) сделать кровопускание 1,5-2 л.
- В) внутривенно ввести физиологический раствор
- Г) в подгрудок ввести 10 мл. скипидара

Правильный ответ: БГ

9. Какие стадии характерны для крупозной пневмонии?

- А) стадия прилива
- Б) стадия отлива
- В) стадия разрешения
- Г) стадия запрещения

Правильный ответ: АВ

10. Отличие острой и хронической альвеолярной эмфиземы легких?

- А) острая - прогноз неблагоприятный
- Б) хроническая – прогноз благоприятный
- В) острая - прогноз благоприятный
- Г) хроническая – прогноз неблагоприятный

Правильный ответ: ВГ

*Тип задания: Краткий ответ*

1. Бронхопневмония – это воспаление \_\_\_\_\_, сопровождается образованием преимущественно \_\_\_\_\_ экссудата и заполнением им просвета бронхов и альвеол.

ОТВЕТ: Бронхов и лёгких; катарального экссудата

2. Впишите слово: интерстициальная эмфизема встречается у \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: собак

3. Продолжите определение: пневмоторакс – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Скопление воздуха в грудной клетке

*Тип задания: Ситуационные задачи.*

1. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?

Правильный ответ: 165 г

2. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл?

Правильный ответ: 63мл

3. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 450 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

Какой диагноз предположительно можно поставить и как его подтвердить?

Правильный ответ: Хламидиоз или бруцеллез. Необходимо абортiroванный плод доставить в лабораторию для исследований.

Зоогигиена (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

- 1. стойлово-лагерное
- 2. стойловая
- 3. станковая
- 4. пастбищная
- 5. клеточная

Правильный ответ: 3

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 3

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4
5. 5 – 6

Правильный ответ: 4

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 5 - 6
4. 6 - 8
5. 8 – 9

Правильный ответ: 2

5. Недостатки летне-пастбищного содержания:

1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение
4. наличие кровососущих насекомых
5. недостатков нет

Правильный ответ: 4

6. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:

1. 0,7-0,8
2. 0,8-0,9
3. 1,0-1,2
4. 1,3-1,5
5. 1,7-1,9

Правильный ответ: 3

7. Что бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 2

8. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у

взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция
3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 2

9. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. 10
2. 15
3. 18
4. 25
5. 22

Правильный ответ: 3

10. На каком полу телята содержатся в профилактории:

1. сплошном
2. решетчатом
3. глубокой несменяемой подстилке
4. резинокордные
5. бетонном

Правильный ответ: 2

11. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:

1. 1 - 3 дня
2. сразу
3. 21 - 28 дней
4. 10 - 14 дней
5. 15 - 20 дней

Правильный ответ: 3

12. Максимальная удаленность пастбищ от ферм КРС. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:

1. 0,5 – 1
2. 1,5 – 2
3. 2,5 – 3
4. 3,5 – 5
5. 3,0 – 4,0

Правильный ответ: 2

13. Назовите основную функцию ферментов:

1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм
2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме
3. Регулировать биохимические процессы

Правильный ответ: 1 3

14. Какой ответ соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая



4. пастбищная

5. клеточная

Правильный ответ: 1 2 4 5

15. Какие факторы повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион

2. инсоляция

3. продолжительный отдых

4. зеленый конвейер

5. обильное кормление

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Что не бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача

2. заболеваемость маститом

3. повышается жирность молока

4. увеличивается молокообразование

5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 1 3 4 5

17. Какие заболевания не возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит

2. остеомоляция

3. тимпания

4. атония

5. кетоз

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Какая длина и ширина стойла для коров не соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9

2. 1 x 2

3. 1,5 x 1,8

4. 1,2 x 2,2

5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 2 3 4 5

19. Коровник на 100 коров привязного содержания (длина 70м., ширина 9м.) освещается 40 лампочками накаливания мощностью 120 Вт. каждая. Определите искусственную освещенность помещения.

20. Рассчитайте, сколько навоза получают в год при содержании 100 коров без привязи.

21. Рассчитайте, сколько нужно домиков-профилакториев при наличии 100 коров и планируемом круглогодовом отеле?

1. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9

2. 1 x 2

3. 1,5 x 1,8

4. 1,2 x 2,2

5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 1

2. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:

1. 1 - 2

2. 3 - 4

3. 5 - 7

4. 7 - 9

5. 8 – 10

Правильный ответ: 3

3. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:

1. 1 - 2

2. 3 - 5

3. 6 - 7

4. 8 - 9

5. 10 – 12

Правильный ответ: 2

4. Системы содержания лошадей в РФ:

1. табунная

2. конюшенно-пастбищная

3. конюшенная

4. улучшенно-табунная

5. клеточная

Правильный ответ: 2

5. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное

2. двухрядное

3. трехрядное

4. четырехрядное

5. пяти-рядное

Правильный ответ: 2

6. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5

2. 10

3. 15

4. 25

5. 1

Правильный ответ: 3

7. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз

2. затиши

3. шпрингартен

4. паддок

5. левада

Правильный ответ: 4

8. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 6,0
3. 10
4. 15
5. 7,0

Правильный ответ: 2

9. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90
5. 75

Правильный ответ: 3

10. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 20
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

Правильный ответ: 1

11. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0
5. 20,0

Правильный ответ: 4

12. К какой фото периодичной группе относятся лошади:

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной
4. дневной

Правильный ответ: 3

13. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 4

14. Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные

4. кирпичные

5. лаговые

Правильный ответ: 2

15. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

1. торф

2. опилки

3. солома

4. стружка

5. вермикулит

Правильный ответ: 3

16. Способ применения подстилочного материала в конюшне:

1. подстилка – матрац

2. ежедневно сменяемая

3. глубокая несменяемая

4. глубокая сменяемая

5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 1

17. Несоответствующее расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное

2. двухрядное

3. трехрядное

4. четырехрядное

5. пятирядное

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Недопустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5

2. 10

3. 15

4. 25

5. 1

Правильный ответ: 1 2 4 5

19. Как не называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз

2. затиши

3. шпрингартен

4. паддок

5. левада

Правильный ответ: 1 2 3 4 5

20. К какой фото периодичной группе не относятся лошади:

1. короткодневной

2. ночной

3. длиннодневной

4. дневной

Правильный ответ: 1 2 4

21. Какая система вентиляции не рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 1 2 3 5

22. Какие полы устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Подстилочный материал, неприменяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

24. Способ применения подстилочного материала в конюшне не применяемый:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 1

2. Поилки для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 2

3. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полотах

5. на бетонном полу  
Правильный ответ: 3

4. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. вручную

Правильный ответ: 4

5. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

6. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300
3. 500
4. 1000
5. 400

Правильный ответ: 2

7. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0
3. 10
4. 15
5. 20

Правильный ответ: 2

8. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85
3. 90
4. 100
5. 55

Правильный ответ: 2

9. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 25

Правильный ответ: 3

10. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м<sup>2</sup>:

1. 2
2. 2,5
3. 5
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 2

11. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:

1. 0,5
2. 1,0
3. 1,5
4. 2
5. 2,5

Правильный ответ: 2

12. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,5
4. 1,0
5. 0,7

Правильный ответ: 2

13. Длина кормушки (фронт кормления) не используемая в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 2 3 4 5

14. Поилки не используемые для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 1 3 4 5

15. Способы содержания не используемые для овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатах
5. на бетонном полу

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Не применяемые системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная

5. вручную

Правильный ответ: 1 2 3 5

17. Подстилочный материал, не применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

18. Неопустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 4 5

1. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 2

2. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 2

3. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 2

4. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная
5. белковая

Правильный ответ: 1



5. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя
5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 3

6. Температура для подсосных свиноматок с поросятами (градусов по Цельсию):

1. 12
2. 14
3. 26
4. 18
5. 20

Правильный ответ: 4

7. Температура для поросят-отъемышей (градусов по Цельсию):

1. 100
2. 150
3. 260
4. 220
5. 26

Правильный ответ: 4

8. Скорость движения воздуха зимой для свиноматок с поросятами м/с:

1. 0,3
2. 0,2
3. 1,0
4. 0,15
5. 0,5

Правильный ответ: 4

9. Относительная влажность для холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, %:

1. 85
2. 70
3. 75
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 3

10. Допустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50
2. 60
3. 30
4. 80
5. 100

Правильный ответ: 4

11. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:

1. 0,02

- 2. 0,015
- 3. 0,2
- 4. 0,03
- 5. 0,025

Правильный ответ: 1

12. Допустимая концентрация сероводорода для подсосных свиноматок с поросятами, мг/л:

- 1. 0,005
- 2. 0,01
- 3. 0,015
- 4. 0,02
- 5. 0,001

Правильный ответ: 1

13. Воздухообмен, м<sup>3</sup>/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

- 1. 35
- 2. 45
- 3. 25
- 4. 50
- 5. 60

Правильный ответ: 1

14. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

- 1. 1,0-1,2
- 2. 0,8-1,0
- 3. 1,5-2,0
- 4. 3,0-5,0
- 5. 2,5-3,0

Правильный ответ: 1

15. Фронт кормления для ремонтного молодняка, м:

- 1. 0,4
- 2. 0,2
- 3. 0,3
- 4. 0,1
- 5. 0,5

Правильный ответ: 3

16. Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

- 1. 1,5
- 2. 1,0
- 3. 0,8
- 4. 2,0
- 5. 1,7

Правильный ответ: 1

17. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

- 1. 0,8
- 2. 1,0
- 3. 1,2
- 4. 1,5

5. 1,7

Правильный ответ: 1

18. Тип поилок для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 3

19. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15
4. 30-35
5. 35-40

Правильный ответ: 3

20. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

1. 2,0-4,0
2. 0,3-0,5
3. 1,5-2,0
4. 1,0-1,2
5. 0,8-1,5

Правильный ответ: 3

21. Не рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 1 3 4 5

22. Не рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Что не способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 1 3 4 5

24. Диета не применяемая перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

Правильный ответ: 2 3 4

25. По какому пастбищу можно пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя
5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 1 2 4 5

26. Недопустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50
2. 60
3. 30
4. 90
5. 100

Правильный ответ: 4 5

27. Тип поилок не применяемый для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 1 2 4 5

28. Какая система содержания птицы не применяется?

- 1 стойловая
- 2 пастбищная
- 3 клеточная
- 4 лагерная

Правильный ответ: 1 2 4

29. При какой системе содержания птицы не используют подстилку?

- 1 клеточной
- 2 напольной
- 3 столово-пастбищной
- 4 станково-выгульной

Правильный ответ: 1 3 4

30. Какой подстилочный материал не применяется при напольном содержании птицы?

- 1 солома
- 2 опилки
- 3 вермикулит
- 4 стружки

Правильный ответ: 1 3 4

Вариант 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какую долю молока и мяса получают в нашей стране от крупного рогатого скота?

1. 99% молока и 40% мяса;
2. 100% молока и 10% мяса;
3. 80% молока и 63% мяса;
4. 1% молока и 99 % мяса

Правильный ответ: 99% молока и 40% мяса

2. Какая биологическая особенность крупного рогатого скота позволяет разводить его во всех частях Земного шара?

1. полигастричность;
2. высокая оплата корма;
3. высокая акклиматизационная и адаптационная способность;
4. выносливость.

Правильный ответ: полигастричность

3. На сколько родов делится крупный рогатый скот по своему происхождению?

1. 5 родов;
2. 4 рода;
3. 2 рода;
- Г. 7 родов.

Правильный ответ: 4 рода

4. Диким предком крупного рогатого скота является

- 1.1.африканский буйвол;
2. як;
- 3.бизон;
4. тур.

Правильный ответ: тур

5. Что учитывается при классификации крупного рогатого скота по краниологическим типам?

1. особенности строения черепа;
2. происхождение;
- 3.экстерьер и конституция;
- Г.молочная продуктивность.

Правильный ответ: особенности строения черепа

6. Что является характерной особенностью для зебу?

1. большая оброслость нижней части туловища;
2. голова, шея и передняя часть туловища покрыта густой шерстью;
3. наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг.
4. отсутствие рогов.

Правильный ответ: наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг

7. К какому краниологическому типу относятся такие породы как голландская, черно-пестрая, холмогорская и серая украинская?

1. узколобый;
2. пряморогий;
3. комолай;
4. широколобый.

Правильный ответ: узколобый

8. Сколько типов конституции выделял П.Н. Кулешов?

1. 4;
2. 5;
3. 3;
4. 7.

Правильный ответ: 4

9. Животные какого типа конституции характеризуются гармоничным сложением, крепким костяком, хорошим развитием мышц, эластичной и плотной кожей, покрытой густым волосом?

1. грубый;
2. нежный;
3. рыхлый;
4. плотный.

Правильный ответ: плотный

10. Какой тип конституции по Дюрсту характерен для скота мясного направления продуктивности?

1. дыхательный;
2. нежный;
3. пищеварительный;
4. грубый.

Правильный ответ: пищеварительный

11. Что лежит в основе классификации типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову?

1. тип нервной деятельности;
2. окислительно-восстановительные процессы в организме;
3. особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов;
4. особенности строения черепа.

Правильный ответ: особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов

12. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления животных по типу высшей нервной деятельности?

1. сила;
2. уравновешенность и подвижность;
3. сила и уравновешенность;
4. сила, уравновешенность и подвижность.

Правильный ответ: сила, уравновешенность и подвижность

13. Какой тип высшей нервной деятельности характерен для скота молочного и комбинированного направления продуктивности?

1. сангвиник;
2. флегматик;

3. холерик;
4. меланхолик.

Правильный ответ: сангвиник

14. Что является основным выражением конституции?

1. совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного;
2. здоровье животного;
3. продуктивность животного;
4. реакция организма на условия среды, проявляющаяся в здоровье и продуктивности животного.

Правильный ответ: совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного

15. Коровы с какой формой вымени наиболее продуктивны?

1. округлой;
2. козьей;
3. чашеобразной;
4. продуктивность не связана с формой вымени.

Правильный ответ:

16. Для взятия каких промеров используется мерная палка?

1. обхват груди;
2. косая длина туловища;
3. боковая длина зада;
4. ширина в седалищных буграх.

Правильный ответ: косая длина туловища

17. Для какой кондиции характерна повышенная упитанность и достаточно высокая активность?

1. рабочая;
2. заводская;
3. откормочная;
4. выставочная.

Правильный ответ: заводская

18. Какие промеры крупного рогатого скота используются для определения живой массы способом Трухановского?

1. высота в холке и ширина груди;
2. косая длина туловища и обхват груди;
3. высота в пояснице и косая длина туловища;
4. прямая длина туловища и обхват груди.

Правильный ответ: прямая длина туловища и обхват груди

19. Сколько должно пройти крови через вымя коровы для образования 1 л молока?

1. 80-90 л.;
2. 400-500 л.;
3. 200л.;
4. 1000 л.

Правильный ответ: 400-500 л

20. Что такое индекс вымени?

1. это процентное отношение удоя передних четвертей к общему удою;

2. это процентное отношение удою задних четвертей к общему удою;
3. общего удою к удою передних четвертей;
4. это процентное отношение удою передних четвертей к удою задних четвертей.

Правильный ответ: это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою

21. Молоко, которое выделяется из молочной железы в течение первых трех дней после отела – это...

1. альвеолярное молоко;
2. стародойное молоко;
3. молозиво;
4. остаточное молоко.

Правильный ответ: молозиво

22. Какая должна быть температура воды для подмывания вымени коровы перед доением?

1. +35 °С;
2. +25 °С;
3. +40 °С;
4. +20 °С.

Правильный ответ: +40 °С

23. Нарушение каких технологических операций машинного доения вызывает заболевание коров маститом?

1. подмывание вымени холодной водой;
2. нарушение правил предварительного и заключительного массажа вымени;
3. преждевременная подготовка вымени;
4. несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков.

Правильный ответ: несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков

24. Какова продолжительность подготовки коров к машинному доению (обмывание и вытирание вымени, массаж, сдаивание первых струек)?

1. до 30 сек.;
2. 50-60 сек.;
3. 1,5 мин.;
4. 3 мин.

Правильный ответ: 50-60 сек.

25. Средняя продолжительность лактационного периода у коров при условии получения 1 теленка в год?

1. 285 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 365 дней.

Правильный ответ: 305 дней

26. На основании чего Емельянов выделяет 4 типа лактационных кривых?

1. суточных удоев;
2. длительности удерживания максимального суточного удою коровы;
3. скорости падения суточных удоев;
4. время достижения максимального суточного удою.

Правильный ответ: длительности удерживания максимального суточного удою коровы

27. В течение какого времени действует гормон окситоцин после выделения в кровь?



1. 4-6 мин.;
2. 2 мин.;
3. 10-12 мин.;
4. 7-9 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

28. На каком месяце лактации получают максимальный суточный удой?

1. в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации;
2. на 3 месяце лактации;
3. на 4-5 месяце лактации;
4. на 6-ом месяце лактации.

Правильный ответ: в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации

29. Что приводит к преждевременному запуску коров?

1. недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации;
2. стрессы;
3. нарушение технологии доения;
4. нарушение зоогигиенических требований в коровнике.

Правильный ответ: недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации

30. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

- 1.увеличивается до 7-8 лактации, затем постепенный спад;
2. увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад;
- В. увеличивается до 2-3 лактации, затем спад;
4. снижается до 2-3 лактации, затем постепенное увеличение.

Правильный ответ: увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад

31. Стандарт черно-пестрой породы по жирности молока составляет

1. 3,8 %;
2. 3,7 %;
3. 3,6 %;
4. 4,2 %.

Правильный ответ: 3,6%

32. Какая связь между жирномолочностью и молочностью коров?

1. связи нет;
2. отрицательная корреляция;
3. положительная корреляция;
4. в зависимости от уровня продуктивности коров стада.

Правильный ответ: . отрицательная корреляция

33. Каким способом устанавливают продуктивность каждой коровы в племенных хозяйствах?

1. по показателям контрольных доек;
2. на основании ежедневного учета и контрольных доек;
3. по наивысшему удою за месяц;
4. при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовые.

Правильный ответ: по показателям контрольных доек

34. Как часто определяют содержание жира в молоке коров в племенных хозяйствах?

1. каждый день;
2. через каждые 10 дней;
3. один раз в месяц;
4. один раз в два месяца.

Правильный ответ: один раз в месяц

35. Какой способ определения молочной продуктивности наиболее точен?

1. путем проведения контрольных доек;
2. путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации;
3. вычислением при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовой;
4. по наивысшему удою за месяц.

Правильный ответ: путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие изменения происходили в процессе одомашнивания крупного рогатого скота?

1. увеличение относительной длины туловища животных при одновременном уменьшении высоты;
2. удлинение конечностей;
3. увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта;
4. появление строгой сезонности проявления половой функции;
5. увеличение периода лактации;
6. усиление инстинкта стадности и материнства.

Правильный ответ: увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта, увеличение периода лактации

37. Какие из перечисленных факторов влияют на жирность молока?

1. порода и наследственность;
2. условия содержания;
3. кормление;
4. возраст;
5. климат;
6. организация труда на комплексе;
7. экстерьерные особенности животного

Правильный ответ: порода и наследственность, условия содержания; кормление; возраст; климат

38. Чем обусловлено применение круглогодичной стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;
5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствии пастбищ.

Правильный ответ: высокой степенью распаханности земель, высокой концентрацией поголовья коров, отсутствии пастбищ

39. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно понижаются трудовые затраты.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

40. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.
2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

41. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

42. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;
4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

43. К основным показателям, характеризующим молочную продуктивность коров, относят:

1. удой
2. содержание жира в молоке
3. молочный жир и белок
4. кислотность молока
5. содержание белка в молоке
6. бактериальная обсемененность молока

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

44. К основным показателям мясной продуктивности скота при жизни относят:

1. живая масса
2. среднесуточный прирост
3. упитанность
4. оплату корма продукцией
5. убойный выход
6. масса туши

Правильный ответ: живая масса, среднесуточный прирост, упитанность, оплату корма продукцией

45. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за телятком.
5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.

Правильный ответ: 1, 2, 6

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Рассчитать показатели молочной продуктивности коровы Сирень 684.

Дата отела - 30.12.2013 г., Дата осеменения - 30.04.2012 г.

Дата запуска - 09.11.2013 г., Лактация по счету – 5.

Среднесуточный удой с 1.11.2013 г. по 9.11. 2013 г. – 5 кг с жирностью 4.0%.

Правильный ответ: 45 кг

47. На 1 мая на доращивание находилось 150 бычков общей живой массой 30 т. На конец месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц (г).

Правильный ответ: 645 г.

48. Определить количество молочного жира за февраль месяц в молоке у коровы черно-пестрой породы Вены если за валовый удой составил 495 кг молока жирностью 3,3%

Правильный ответ: 1633,5 кг

49. Используя данные таблицы, определите тип лактационной кривой коровы:

| Показатель | Месяц лактации |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
|            | I              | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   |
| Надой, кг  | 485            | 510 | 449 | 400 | 348 | 302 | 250 | 200  | 144 | 110 |

Правильный ответ: устойчивая высокая

50. Рассчитать количество ожидаемого приплода крупного рогатого скота за год.

Поголовье коров на начало года – 622 головы.

Поголовье нетелей на начало года – 187 голов.

Выход молодняка на 100 коров – 92 головы.

Сохранность молодняка в хозяйстве – 94%

Правильный ответ: За год от коров будет получаться приплода  $622 \cdot 92\% \cdot 100 = 572$  голов. Так как нетели это стельная телка, то от каждой из них получено 187 голов. Общее количество приплода  $572 + 187 = 759$  при существующим уровне сохранности составит  $759 \cdot 94\% \cdot 100 = 713$  голов

Вариант 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

1. увеличивается до 9 отела, а затем снижается;
2. увеличивается до 3 отела, а затем снижается;
3. увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается;
4. уменьшается до 2 отела, а затем увеличивается.

Правильный ответ: увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается

2. Что определяет отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах?

1. упитанность животного;
2. убойный выход;
3. предубойную массу;
4. коэффициент мясности.

Правильный ответ: убойный выход

3. Какие показатели характеризуют упитанность убойных животных?

1. живая масса;
2. высота в холке;
3. развитие мускулатуры;
4. развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений.

Правильный ответ: развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений

4. Убойный выход у специализированных мясных пород составляет

1. 20-30%;
2. 55-60 %;
3. 45-50 %;
4. 68-70 %.

Правильный ответ: 55-60 %

5. Оптимальный возраст убоя молодняка при обильном кормлении составляет

1. 12 мес.;
2. 18 мес.;

3. 15 мес.;

4. 6 мес.

Правильный ответ: 18 мес

6. Оптимальный возраст первого осеменения телок составляет

1.1. 12-13 мес.;

2. 10-12 мес.;

3. 17-18 мес.;

4. 14-15 мес.

Правильный ответ: 14-15 мес

7. Живая масса при первом осеменении телок должна составлять \_\_\_\_ % живой массы полновозрастных животных

1. 60 %;

2. 65-70 %;

3. 75-85 %;

4. 85-95 %.

Правильный ответ: 65-70 %;

8. Оптимальный срок использования коров в молочном скотоводстве составляет

1. не более 2,5 лактации;

2. 5-6 лактаций;

3. 3,5-4 лактации;

4. 7 и более лактаций.

Правильный ответ: 5-6 лактаций

9. Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво?

1. не позднее 1 ч.;

2. не позднее 3 ч.;

3. не позднее 4 ч.;

4. не позднее 2 ч.

Правильный ответ: не позднее 1 ч.;

10. Какова разовая дача молозива телятам в первые 3 дня жизни?

1. 1,5-2,0 л.;

2. 2,5-3,0 л.;

3. 4,5-6,0 л.;

4. 3,5-4,0 л.

Правильный ответ: 1,5-2,0 л.

11. Какой способ содержания новорожденных телят до 10-15 дневного возраста считается целесообразным?

1. в боксах;

2. в индивидуальных клетках;

3. групповое содержание;

4. привязное с содержанием.

Правильный ответ: в индивидуальных клетках

12. Оптимальная температура молозива для скармливания теленку составляет

1. 39 °С;

2. 20-30 °С;

3. 40-45 °С;

4. 10-15 °С.

Правильный ответ: 39 °С

13. При каком способе содержания скот содержат в индивидуальных стойлах на привязи?

1. комбинированный;
2. привязное;
3. беспривязное;
4. беспривязно боксовое содержание.

Правильный ответ: привязное

14. Продолжительность пребывания коров в цехе отела при поточно-цеховой технологии производства молока

1. 10 дн.
2. 2 нед.
3. 25 дн.
4. 30 дн.

Правильный ответ: 10 дн.

15. В каком цехе находятся коровы 90-110 дней при поточно-цеховой технологии производства молока?

1. в цехе сухостоя;
2. в цехе раздоя и осеменения;
3. в цехе производства молока;
4. в цехе отела.

Правильный ответ: в цехе раздоя и осеменения

16. Сколько цехов организуют на молочной ферме при поточно-цеховой системе производства молока?

1. 6;
2. 5;
3. 4;
4. в зависимости от поголовья животных на ферме.

Правильный ответ: 4

17. Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и осеменения ферме при поточно-цеховой системе производства молока.

1. 90 дн.
2. 50-60 дн.
3. 7-10 дн.
4. 200 дн.

Правильный ответ: 90 дн.

18. В какой цех переходят коровы, идущие в запуск?

1. отела;
2. производства молока;
3. раздоя и осеменения;
4. сухостойных коров.

Правильный ответ: сухостойных коров

19. Что называется нагулом крупного рогатого скота?

1. откорм животных в стойловый период;
2. откорм животных на пастбищах;

3. откорм животных в летний период на площадках;
4. откорм животных в летний период в стойлах.

Правильный ответ: откорм животных на пастбищах

20. Производство говядины состоит из следующих технологических операций

1. откорм;
2. доращивание;
3. доращивание и откорм;
4. выращивание, доращивание и откорм.

Правильный ответ: выращивание, доращивание и откорм

21. Продолжительность откорма взрослого скота составляет

1. 5-6 мес.;
2. 2-3 мес.;
3. 1,0-1,5 мес.;
4. 4 мес.

Правильный ответ: 2-3 мес.

22. По какому признаку выделяют 3 группы пород (молочного, мясного, двойного направления продуктивности)?

1. по уровню племенной работы;
2. по географическим признакам;
3. учитывая рельеф местности в зоне разведения скота;
4. по характеру преобладающей продуктивности.

Правильный ответ: по характеру преобладающей продуктивности

23. Лактация это -

1. время, в течении которого корова доится.
2. время от отела до плодотворной случки.
3. время от запуска до отела.
4. время от отела до запуска.

Правильный ответ: время от отела до запуска

24. . Сервис-период это -

1. время от отела до запуска.
2. время от запуска до отела.
3. время от отела до плодотворного осеменения.
4. время от отела до 1-го осеменения,

Правильный ответ: время от отела до плодотворного осеменения.

25. Как часто необходимо проводить бонитировку коров?

1. один раз в год.
2. два раза в год.
3. один раз в два года.
4. один раз в три года.

Правильный ответ: один раз в год

26. Коров по экстерьеру и конституции оценивают.

1. ежегодно.
2. после второго отела.
3. после первого и второго отелов.
4. после третьего и пятого отелов.



Правильный ответ: после первого и второго отелов

27. Экстерьер – это...

1. строение конечностей
2. строение черепа
3. внешнее строение
4. строение ЖКТ

Правильный ответ: внешнее строение

28. Для образования одного литра молока в молочной железе необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1. 200-250 л
2. 40-55 л
3. 400-500 л
4. 100-120 л

Правильный ответ: 400-500 л

29. Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы

Правильный ответ: на 100 кг живой массы

30. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным молзавода

Правильный ответ: по результатам контрольных доек

31. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво
2. молодое
3. обрат
4. секрет

Правильный ответ: молозиво

32. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ мин.

1. 4-6 мин.
2. 7-8 мин.
3. 10-11 мин.
4. 15-17 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

33. Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

1. 28 дн.
2. 60 дн.
3. 305 дн.
4. 365 дн.

Правильный ответ: 365 дн

34. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за.....

1. общий вид и развитие
2. конечности (передние и задние)
3. вымя
4. каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов

Правильный ответ: вымя

35. Все породы крупного рогатого скота произошли от:

1. гаура и гаяла
2. бизона
3. зубра
4. тура
5. яка

Правильный ответ: тура

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие из перечисленных пород скота выведены в России?

1. бестужевская
2. симменатальская
3. костромская
4. лебединская
5. красная горбатовская
6. сычевская
7. черно-пестрая
8. голштинская

Правильный ответ: бестужевская, костромская, лебединская, красная горбатовская, сычевская

37. Какие породы относятся к основным жирномолочным породам:

1. черно-пестрая, голштинская;
2. ярославская;
3. джерсейская
4. ярославская, англерская;
5. красно-пёстрая, симментальская;
6. айширская;
7. красная степная, холмогорская

Правильный ответ: джерсейская, ярославская, англерская; красно-пёстрая, симментальская; айширская; красная степная, холмогорская

38. Отложением жира в какой области тела животного определяется степень упитанности животного?

1. между мышечными пучками;
2. на внутренних органах;
3. у корня хвоста,
4. на маклоках,
5. на пояснице,
6. последних ребрах
7. в области щупа;
8. по ходу кровеносных сосудов, нервов и лимфоузлов.

Правильный ответ: у корня хвоста, на маклоках, на пояснице, последних ребрах, в области щупа;

39. К факторам, влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного
2. уровень кормление
3. обрезка копыт
4. лактационный период
5. система содержания

Правильный ответ: обрезка копыт, система содержания

40. Преимуществам доильных установок для доения в доильных залах:

1. глубокая специализация труда операторов
2. повышение производительности труда операторов при машинном доении
3. получение молочной продукции более высокого качества
4. снижение расхода корма на единицу продукции;
5. снижение затрат труда;
6. повышение уровня молочной продуктивности.

Правильный ответ: глубокая специализация труда операторов, повышение производительности труда операторов при машинном доении, получение молочной продукции более высокого качества

41. Какая из перечисленных пород крупного рогатого скота относится к специализированным мясным?

1. абердин-ангусская; санта-гертруда;
2. красная степная, красная горбатовская
3. черно-пестрая; лебединская
4. айширская, симментальская
5. герефордская, лимузин;
6. казахская белоголовая, кианская
7. голштинская, айширская

Правильный ответ: абердин-ангусская; санта-гертруда, герефордская, лимузин, казахская белоголовая, кианская

42. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным показателям мясной продуктивности скота?

1. состав туши по отрубам;
2. живая и убойная масса;
3. убойный выход;
4. химический состав мяса;
5. соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей;
6. калорийность мяса.

Правильный ответ: состав туши по отрубам, химический состав мяса; соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей; калорийность мяса.

43. Почему необходимо спаивать молозиво телятам?

1. нормализует защитную функцию кожи;
2. способствует развитию преджелудков;
3. обеспечивает создание пассивного иммунитета у новорожденных за счет содержания иммуноглобулинов;
4. обладает бактерицидным действием благодаря содержанию лизоцима, который растворяет оболочки микроорганизмов;

5. угнетает развитие патогенных микроорганизмов за счет высокой кислотности 40–50 °Т;  
6. обладает большой питательной ценностью, прекрасными диетическими свойствами, служит хорошим средством для очищения кишечника от первородного кала.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

44. Какие из перечисленных пород относятся к породам молочного направления продуктивности?

1. голландская, голштино-фризская.
2. черно-пестрая, холмогорская.
3. айширская, джерсейская.
4. калмыцкая, герефордская.
5. галловейская, абердин-ангусская.
6. ярославская, красная степная.

Правильный ответ: голландская, голштино-фризская, черно-пестрая, холмогорская, айширская, джерсейская, ярославская, красная степная.

45. По каким признакам оцениваются коровы молочного и молочно-мясного направления продуктивности при бонитировке?

1. молочная продуктивность;
2. мясная продуктивность;
3. экстерьер и конституция;
4. развитие и живая масса;
5. генотип;
6. породность.

Правильный ответ: молочная продуктивность; экстерьер и конституция; породность, генотип; развитие и живая масса

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Принято молока утром 1490 кг м.д. жира 3,85 %, в полдень 1150 кг м.д. жира 3,5 %, вечером -1250 кг м.д. жира 3,62 %. Определите среднюю жирность молока за сутки через однопроцентное.

Правильный ответ: 3,67 %

47. Хозяйство доставило на завод 13284 кг сырого молока средней жирностью 3,63 %. Определить количество молока в пересчёте на однопроцентное.

Правильный ответ: 48220,92 кг

48. Рассчитать число яловых коров по стаду и процент яловости.

Среднегодовое поголовье коров – 472 головы.

Среднегодовое поголовье нетелей – 145 голов.

Количество приплода, полученного за год – 571 голова.

Правильный ответ: Поскольку от каждой нетели получают по 1 приплоду от коров составит  $517 - 145 = 426$  от коров, Яловыми считаются те коровы которые не отелились в течение года, их число равно  $472 - 426 = 46$  голов. Процент яловости равен  $46 \cdot 100 / 472 = 9,7$  голов

49. На МТФ за сутки от коровы с инвентарным № 3581 надоено 48,5 кг молока жирностью 3,65 %, от коровы с инвентарным № 1271 – 37,8 кг с жирностью 3,83 %, а от коровы с инвентарным № 568 – 39,8 кг жирностью 4,01 %. Определить их среднюю жирность молока.

Правильный ответ: 3,83%

50. Принято молока утром 149 кг м.д. жира 3,5 %, в полдень 150 кг м.д. жира 3,3 %, вечером - 250 кг. м.д. жира 3,72 %. Определите количество однопроцентного молока за сутки.

Правильный ответ: 1946,5 кг

Свиноводство (семестр: 6, промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К продуктам питания не относится:

- 1) мясо
- 2) молоко
- 3) животные жиры
- 4) щетина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Под влиянием каких факторов происходила эволюция скота?

- 1) солнечного света и влажности
- 2) состава воздуха и питания
- 3) почвы и климата
- 4) температуры окружающей среды
- 5) условий жизни и главным образом кормления

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Способствует ускорению темпов генетического совершенствования племенных и товарных стад, созданию запрограммированных высокоценных животных с определенными продуктивными признаками

- 1) возникновение и развитие клеточной и генной инженерии
- 2) совершенствование методов скрещивания
- 3) гибридизация животных
- 4) клонирование животных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Племенная работа – это

- 1) система мероприятий по повышению хозяйственно-полезных признаков животных, наследственному их закреплению, снижению затрат труда и средств для получения продукции
- 2) планомерный отбор и подбор животных
- 3) использование соответствующих методов разведения
- 4) чистопородное разведение

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

К материальной базе племенного животноводства России не относится

- 1) племенные заводы
- 2) племенные репродукторы
- 3) селекционные центры
- 4) товарные фермы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Наука о качественном улучшении существующих и создании новых пород, типов, кроссов, линий и гибридов, способных давать большое количество продукции высокого качества и быть экономически выгодным это

- 1) племенное дело
- 2) разведение
- 3) генетика
- 4) селекция

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Летоисчисление животноводства ведут с:

- 1) начала приручения животных
- 2) одомашнивания собаки
- 3) одомашнивания коровы
- 4) начала появления человека

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Самая древняя форма животноводства

- 1) загонная
- 2) привязная
- 3) молочная
- 4) мясная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Первым одомашненным животным была

- 1) собака
- 2) корова
- 3) лошадь
- 4) овца

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Первый в стране зоотехнический институт создан

- 1) в 1919 году
- 2) в 1890 году

- 3) в 1941 году
- 4) в 1945 году

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

- 1) генофондных хозяйств
- 2) товарных ферм
- 3) увеличение поголовья
- 4) сохранение мужских особей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Диким предком КРС является

- 1) тур
- 2) зебу
- 3) гаял
- 4) гаур

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Сородичем КРС не является

- 1) тур
- 2) зебу
- 3) гаял
- 4) гаур

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Тур является диким предком

- 1) КРС
- 2) овец
- 3) лошадей
- 4) свиней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Высота в холке и живая масса тура составляли

- 1) 170-180 см и 800 кг
- 2) 100-110 см и 250 кг
- 3) 210-220 см и 1200 кг
- 4) 130-135 см и 450 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Последний тур погиб в:

- а) 1627 году
- б) 1550 году
- в) 1860 году
- г) 1970 году

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

К индийским лобастым быкам не относится:

- 1) бантенг
- 2) гаур
- 3) гаял
- 4) зебу

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Вымерший дикий предок лошади

- 1) лошадь Пржевальского
- 2) тарпан
- 3) нубийский осел
- 4) сомалийский осел

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Диким предком овец не является

- 1) муфлон
- 2) аркар
- 3) аргали
- 4) альпийский горный козел

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 20.

Муфлон является диким предком

- 1) свиньи
- 2) овцы
- 3) КРС
- 4) лошади

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Имеют большое поголовье и распространены по всему земному шару

- 1) породы широкого ареала
- 2) породы межзональные
- 3) породы зональные
- 4) породы всемирные

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 22.

Экстерьер животного – это его:

- 1) внешний вид
- 2) внутреннее строение
- 3) строение систем животного

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Для изучения происхождения КРС применяют метод

- 1) краниологический
- 2) археологический
- 3) палеонтологический
- 4) цитологический

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Какой тип животных по краниологической классификации отсутствует

- 1) широколобый
- 2) короткорогий
- 3) короткоголовый
- 4) длиннорогий

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Различают виды зебу:

- 1) индийский и аравийский
- 2) индийский и американский
- 3) южный и аравийский
- 4) индокитайский и корейский

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Кто является основателем учения о кормлении животных в России?

- 1) М.И. Придорогин
- 2) Е. А. Богданов
- 3) Н.П. Чирвинский

Правильный ответ: 3.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Определите, какой тип конституции «Имеют тонкий, но недостаточно прочный костяк, мягкую толстую, тестообразную кожу, под которой хорошо развита соединительная ткань, объемистую мускулатуру, пониженный обмен веществ, спокойный флегматичный нрав. Для животных этого типа конституции характерны чрезмерное развитие подкожного

жирового слоя, а также способность организма откладывать большое количество жира под кожей, во внутренних органах и в толще мышц, недостаточная плотность соединительной ткани, склонность к накоплению серозной жидкости в коже и суставах».

Правильный ответ: Рыхлый.

Вариант задания 2.

Различают виды зебу:

Правильный ответ: индийский и аравийский.

Вариант задания 3.

Целостная группа животных одного вида, созданную трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающихся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение - это:

Правильный ответ: порода.

Вариант задания 4.

Диким предком крупного рогатого скота является:

Правильный ответ: тур.

Вариант задания 5.

Зоотехния подразделяют на общую и:

Правильный ответ: частную.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К породам мясного направления продуктивности крупного рогатого скота относятся:

- 1) герефордская
- 2) лимузинская
- 3) красная горбатовская
- 4) холмогорская
- 5) калмыцкая
- 6) казахская белоголовая

Правильный ответ: 1, 2, 5, 6.

Вариант задания 2.

Русские ученые, создавшие научно обоснованную систему разведения сельскохозяйственных животных по линиям:

- 1) М.Ф. Иванов
- 2) Ю. Либих
- 3) В.И. Геннеберг
- 4) Е. А. Богданов
- 5) Ф. Штоманн
- 6) Д.А. Кисловский

- 7) Г. Грувен
- 8) Е. Вольф

Правильный ответ: 1, 4, 6.

Вариант задания 3.

На молочную продуктивность влияют:

- 1) живая масса
- 2) возраст
- 3) масть
- 4) сервис-период
- 5) сухостойный период
- 6) волосяной покров
- 7) кормление

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

Вариант задания 4.

Для изучения происхождения КРС применяют краниологический метод, предложенный Е.Ф. Лискуном и швейцарским ученым Л. Рютимейлером, в соответствии с этой классификацией крупный рогатый скот подразделяют на следующие типы:

- 1) длиннорогий
- 2) примитивный (узколобый)
- 3) широколобый (лобастый)
- 4) короткорогий
- 5) короткоголовый
- 6) пряморогий
- 7) комолый (безрогий)
- 8) все ответы правильные

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Вариант задания 5.

В формировании кормления, как науки, основное значение имело развитие следующих положений:

- 1) изучение химического состава кормов и на этой основе оценка их качества
- 2) изучение переваримости питательных веществ и определение их биологической доступности
- 3) разработка норм и рецептур полноценного кормления животных в соответствии с их физиологическим состоянием, уровнем продуктивности и выполняемой работы
- 4) совершенствовать технику оценки молочной продуктивности
- 5) изучение хозяйственного использования животных.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: установление правильной последовательности

Вариант задания 1.

Установить правильную последовательность одомашнивания животных: лошади, собака, коза, свинья, куры, крупный рогатый скот, овца, кролики

Правильный ответ: собака, коза, овца, свинья, крупный рогатый скот, лошади, кролики, куры

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи.

Вариант задания 1.

Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота к какому направлению продуктивности относятся:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская
- симментальская, швицкая, костромская
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская

Правильный ответ: - молочные, - комбинированные, - мясные

Вариант задания 2.

Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 г. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 г. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 г. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 г. в сутки на 1 голову.

Правильный ответ:

с 1 – 5 день    15 г. х 20 гол. = 300г.    300 г. х 5 дней    = 1500 г.  
с 6 – 10 день    20 г. х 20 гол. = 400 г.    400 г. х 5 дней    = 2000 г.  
с 11 – 20 день    45 г. х 20 гол. = 900 г.    900 г. х 10 дней    = 9000 г.  
с 21 – 30 день    65 г. х 20 гол. = 1300г.    1300 г. х 10 дней    = 13000 г.  
Итого: 25500 г.

Вариант задания 3.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

Правильный ответ:  $66,6 \% (200/300) \times 100 \% = 66,6 \%$

Вариант задания 4.

Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 г. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 г. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 г. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 г. в сутки на 1 голову.

Правильный ответ:

с 1 – 5 день    15 г. х 30 гол. = 450 г.    450 г. х 5 дней    = 2250 г.  
с 6 – 10 день    20 г. х 30 гол. = 600 г.    600 г. х 5 дней    = 3000 г.  
с 11 – 20 день    45 г. х 30 гол. = 1350 г.    1350 г. х 10 дней    = 13500 г.  
с 21 – 30 день    65 г. х 30 гол. = 1950 г.    1950г. х 10 дней    = 19500 г.  
Итого: 38250 г.

Вариант задания 5.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный – 280.

Правильный ответ:  $70 \% (280/400) \times 100 \% = 70 \%$

Птицеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен)

#### Простые тесты

1. К какому году относится создание промышленного птицеводства в стране?

1. К 1935
2. К 1945
3. К 1955
4. К 1965
5. К 1975

Правильный ответ: 4

2. Родиной домашних кур считают

1. Индию
2. Китай
3. Грецию
4. Египет

Правильный ответ: 1

3. Современные породы каких видов птиц имеют более одного дикого предка?

1. Кур и уток
2. Уток и гусей
3. Гусей и индеек
4. Индеек и цесарок
5. Нет таких

Правильный ответ: 2

4. В результате domestikации сельскохозяйственных птиц какой из признаков остался неизменным?

1. Способность к откорму
2. Способность к насиживанию
3. Соотношение между мышечной и костной тканями
4. Иерархичность поведения
5. Способность к полету

Правильный ответ: 4

5. Какое определение неверно? Воздухоносные мешки способствуют...

1. Сопротивляемости организма к инфекциям
2. Газообмену организма птицы
3. Сохранению запаса воздуха при нырянии и полете
4. Регулированию  $t^{\circ}$  тела
5. Облегчению удельной массы птицы

Правильный ответ: 1

6. Где на теле птицы расположены кроющие перья?

1. На голове, груди
2. На пояснице
3. На копчике
4. На хвосте
5. На всем теле

Правильный ответ: 5

7. Овуляция происходит, когда диаметр желтка достигает.....

1. 15-20 мм
2. 25-30 мм
3. 35-40 мм
4. 45-50 мм
5. 55-60 мм

Правильный ответ: 3

8. В каком отделе яйцевода заканчивается формирование белка яйца?

1. В воронке
2. В белковом
3. В перешейке
4. В матке
5. Во влагалище

Правильный ответ: 3

9. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?

1. Яйценоскостью
2. Половой зрелостью
3. Яичной массой
4. Массой яиц
5. Интенсивностью яйценоскости

Правильный ответ: 3

10. В какой период жизни сельскохозяйственной птицы наблюдается самая высокая скорость роста?

1. В ювенальный
2. В период полового созревания
3. В продуктивный период
4. В период покоя
5. В период линьки

Правильный ответ: 1

11. Какой из показателей химического состава мяса птицы подвержен большей изменчивости?

1. Содержание воды
2. Содержание золы
3. Содержание белка
4. Содержание жира

Правильный ответ: 4

12. Какое определение не правильное?

1. Гипотетический гетерозис – превосходство потомков  $F_1$  по тому или иному признаку над показателем лучшей из родительских форм.
2. Кросс - совокупность специализированных сочетающихся линий и их гибридов.

3. Порода – большая группа птицы, имеющая общее происхождение, схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки, стойко передающиеся потомству.

4. Линия – внутripородная или межпородная группы птицы, происходящая от выдающихся производителей и отличающаяся от других групп направлением продуктивности и определенными признаками.

5. Гетерозис – явление гибридной силы, проявляющееся у потомства первого поколения по продуктивности, жизнеспособности и конституциональной крепости.

Правильный ответ: 1

#### Сложные тесты

1. Кто является основоположником научного птицеводства?

1. Абозин И.И.

2. Никитин В.П.

3. Синещев А.Д.

4. Теплов Г.Н.

Правильный ответ: 1,2,4

2. Какой из перечисленных методов относится к методам изучения интерьера птиц?

1. Биометрический

2. Морфологический

3. Гистологический

4. Иммунологический

Правильный ответ: 2,3,4

3. Восстановите правильную последовательность органов пищеварения курицы

1. Ротовая полость

2. Зоб

3. Железистый желудок

4. Пищевод

5. Мышечный желудок

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Правильный ответ

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4. Найдите соответствие между типами конституции и их признаками.

| Типы конституции | Признаки, их характеризующие                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Плотный       | 1. Телосложение крепкое, костяк развитый, оперение плотное, отложение жира незначительное, темперамент подвижный                |
| 2. Рыхлый        | 2. Масса тела небольшая, костяк тонкий, оперение плотное, мышцы развиты, обмен веществ высокий, темперамент подвижный           |
| 3. Нежный        | 3. Размер тела небольшой, костяк тонкий, мышцы слабо развиты, темперамент «нервный»                                             |
| 4. Крепкий       | 4. Размер тела крупный, костяк крепкий, оперение рыхлое, мускулатура рыхлая, обмен веществ пониженный, темперамент флегматичный |

Впишите правильные пары ответов в таблицу

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Правильный ответ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 1 |

5. В какой последовательности идет депигментация статей тела несушки в процессе яйцекладки?

1. Веки глаз
2. Клоачное отверстие
3. Клюв
4. Ушные мочки
5. Ноги

Запишите цифры выбранных ответов

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Правильный ответ

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6. Какие из перечисленных видов оперения присутствует в составе перопухового сырья?

1. Подкрылок
2. Контурное перо (кроющее)
3. Пух
4. Нитевидное перо

Правильный ответ: 1,2,3

#### Ситуационные задачи

1. В селекционной группе содержится 10 кур-несушек. За сутки от данного поголовья получено 8 штук яиц. Необходимо определить интенсивность яйцекладки за день.

Правильный ответ: Интенсивность яйцекладки – это удельный вес несушек в группе, снесших яйцо. Данный показатель равен 80%.

2. Определить продолжительность производственного цикла в цехе промышленного стада, если длительность производственного цикла в цехе выращивания 17 недель, длительность доращивания до перевода ремонтных молодок во взрослое поголовье 5 недель, срок содержания кур-несушек промышленного стада 52 недели. Профилактический перерыв 3 недели.

Правильный ответ: продолжительность производственного цикла в цехе промышленного стада 60 недель (5+52+3).

3. Определить число суточных цыплят, необходимых для выращивания 1000 голов ремонтных курочек до 22-недельного возраста, при условии выращивания цыплят яичных пород, не разделенных по полу в суточном возрасте.

Правильный ответ: Для выращивания 1 головы ремонтных курочек до 22-недельного возраста (при условии не разделенных по полу в суточном возрасте) необходимо принять на выращивание 2,6 голов. На выращивание 1000 голов необходимо принять 2600 суточных цыплят, не разделенных по полу.

Коневодство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

#### Вариант 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Кариотип лошади выражается формулой

1.  $2n = (a+b)^2$
2.  $2n=66$



3.  $2n=64$

4.  $2n=12$

Правильный ответ:  $2n=64$

2. Как называется индекс отношения косой длины туловища к высоте в холке

1. индекс костистости

2. индекс растянутости

3. индекс высоконогости

4. индекс сбитости

Правильный ответ: индекс растянутости

3. Какой сустав находится на передней конечности лошади

1. запястный

2. скакательный

3. коленный

4. тазовый

Правильный ответ: запястный

4. Какая часть является частью головы лошади

1. бабка

2. путо

3. маклок

4. ганаши

Правильный ответ: ганаши

5. Узкие ганаши являются пороком строения

1. передних конечностей лошади

2. задних конечностей лошади

3. головы лошади

4. крупа

Правильный ответ: головы лошади

6. Вид бега, при котором лошадь одновременно выносит вперед переднюю и заднюю ноги, расположенные по диагонали: левая передняя+правая задняя; правая передняя+левая задняя.

1. шаг

2. рысь

3. галоп

4. конкур

Правильный ответ: рысь

7. К какой группе пород относится чистокровная арабская порода

1. тяжелоупряжные породы

2. верховые породы

3. легкоупряжные породы

4. местные породы

Правильный ответ: верховые породы

8. К какой группе пород относится трактененская порода

1. тяжелоупряжные породы

2. верховые породы

3. легкоупряжные породы

4. местные породы

Правильный ответ: верховые породы

9. К какой группе пород домашней лошади относятся орловские рысаки

1. к заводским породам
2. к переходным породам
3. к местным породам
4. к продуктивным породам

Правильный ответ: к заводским породам

10. К какой группе относится ахалтекинская порода лошадей

1. к верховым породам
2. к местным породам
3. к тяжеловозным породам
4. к упряжным породам

Правильный ответ: к верховым породам

11. Какая дистанция является классической при ипподромных испытаниях рысаков

1. 1400 м
2. 1600 м
3. 1800 м
4. 2000 м

Правильный ответ: 1600 м

12. Что такое мощность рабочей лошади:

1. количество работы, выполненной за единицу времени
2. наибольшая сила тяги, с которой лошадь может работать
3. сила тяги, с которой лошадь тянет повозку
4. способность лошади быстро восстанавливать работоспособность

Правильный ответ: количество работы, выполненной за единицу времени

13. Как называется петля на хомуте, которой его соединяют с оглоблей

1. гуж
2. супонь
3. шлея
4. седелка

Правильный ответ: гуж

14. Как называется часть седла, служащая для упора ноги всадника

1. ленчик
2. стремя
3. лука
4. хомут

Правильный ответ: стремя

15. Как называется масть лошади, у которой хвост и грива черные, а голова и корпус покрыты волосами песочного цвета

1. соловая
2. игреневая
3. буланая
4. гнедая

Правильный ответ: буланая

Тип задания: установление соответствия

16. Установите соответствие между группами пород и породами

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. верховые         | 1. арабская           |
| 2. верхово-упряжные | 2. донская            |
| 3. легкоупряжные    | 3. орловская рысистая |
| 4. тяжелоупряжные   | 4. брабансон          |

Правильный ответ: верховые – арабская, верхово-упряжные – донская, легкоупряжные - орловская рысистая, тяжелоупряжные - брабансон

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

17. Выберите основные масти лошадей:

1. гнедая
2. вороная
3. буланая
4. игреневая
5. рыжая
6. серая

Правильный ответ: гнедая, вороная, рыжая, серая

18. Укажите классические виды конного спорта:

1. выездка
2. стипль-чез
3. конкур
4. скачки
5. троеборье
6. вольтижировка
7. конные пробеги

Правильный ответ: выездка, конкур, троеборье

19. Степени упитанности лошадей.

1. конюшенная
2. выставочная
3. заводская
4. рабочая
5. вышесредняя

Правильный ответ: выставочная, заводская, рабочая

20. Основные виды походки лошадей (аллюры)

1. шаг
2. рысь
3. голоп
4. иноходь
5. конкур
6. выездка

Правильный ответ: шаг, рысь, голоп, иноходь

21. К особенностям телосложения тяжелоупряжных лошадей относится:

1. легкость
2. сухость телосложения, высоконоготь
3. средняя массивность, более тяжелая голова

4. шея средней длины и толщины, не длинные конечности
5. массивное телосложение
6. пышное развитие мускулатуры
7. шея короткая, толстая, короткие конечности

Правильный ответ: массивное телосложение, пышное развитие мускулатуры, шея короткая, толстая, короткие конечности

22. Назовите последовательность расположения на передней конечности статей: 1.  
бабки 5. запястье
- |            |              |
|------------|--------------|
| 2. лопатка | 6. копыто    |
| 3. локоть  | 7. плечо     |
| 4. пясть   | 8. подплечье |

Правильный ответ: копыто, бабки, пясть, запястье, локоть, подплечье, плечо, лопатка

23. Последовательность оценки экстерьера лошади:

1. голова
2. конечности
3. туловище
4. не регламентируется

Правильный ответ: голова, туловище, конечности

24. Составные части седла.

1. сиденье
2. супонь
3. крылья
4. путлища
5. подпруга

Правильный ответ: сиденье, крылья, путлища, подпруга

25. К породе современной лошади относятся.

1. настоящие лошади
2. полуослы
3. лоси
4. зебры
5. ослы

Правильный ответ: настоящие лошади, ослы, зебры, полуослы

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

26. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км/ч.

Правильный ответ: 1566 кг м

27. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) производит лошадь с живой массой 410 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 8 часов при ср. скорости движения 4,5 км/ч.

Правильный ответ: 2169 кг м

28. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь шагом с силой тяги 25 кг и скорости 12 км/ч и в лошадиных силах.

Правильный ответ: 83,3 кг м/с или 1,11 л.с.

29. Рассчитать убойный выход мяса и сала (%) у упряжной породы лошадей если средняя масса лошади после голодной выдержки - 344 кг, выход мяса и внутреннего сала – 163 кг.

Правильный ответ: 47,4 %

30. Определить силу тяги лошади, если его масса равна 555 кг.

Правильный ответ: 73,37 КГС

Вариант 2.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Лошадь – животное

1. всеядное

2. травоядное

3. листоядное

4. хищник

Правильный ответ: травоядное

2. Какое число соответствует зубной формуле кобылы:

1. 36

2. 38

3. 40

4. 42

5. 44

Правильный ответ: 36

3. Какое соотношение определяет костистость лошади:

1. высота в холке / косая длина туловища

2. косая длина туловища / высота в холке

3. косая длина туловища / обхват пясти

4. обхват пясти / высота в холке

Правильный ответ: обхват пясти / высота в холке

4. Какая статья относится к задней конечности лошади

1. запястье

2. предплечье

3. плюсна

4. холка

Правильный ответ: плюсна

5. Какая статья является частью конечности лошади

1. ганаши

2. бабка

3. маклок

4. холка

Правильный ответ: бабка

6. К какой группе пород относится стандартbredная порода

1. тяжелоупряжные породы

2. верховые породы

3. легкоупряжные породы

4. местные породы

Правильный ответ: легкоупряжные породы

7. К какой группе пород относится першеронская порода

1. тяжелоупряжные породы

2. верховые породы
3. легкоупряжные породы
4. местные породы

Правильный ответ: тяжелоупряжные породы

8. К какой группе относится чистокровная арабская порода лошадей

1. к верховым породам
2. к местным породам
3. к тяжеловозным породам
4. тяжелоупряжным

Правильный ответ: к верховым породам

9. Как называется вид конного спорта по гимнастике на лошади:

1. конкур
2. выездка
3. драйвинг
4. вольтижировка

Правильный ответ: вольтижировка

10. Что такое величина работы, выполненной лошадью

1. работа запряженной лошади с определенной силой тяги, с определенной скоростью в течение определенного времени
2. скорость движения запряженной лошади по определенному пути
3. время полезной работы лошади с возом
4. лошадиная сила

Правильный ответ: работа запряженной лошади с определенной силой тяги, с определенной скоростью в течение определенного времени

11. Как называется узкий ремень, которым стягивают клещи хомута

1. гуж
2. супонь
3. шлея
4. подпруга

Правильный ответ: супонь

12. Как называются ремни, которыми стремяна соединяются с седлом

1. путлища
2. приструги
3. гужи
4. чересседельник

Правильный ответ: путлища

13. Как называется огороженное пастбище для лошадей

1. падок
2. варок
3. конюшня
4. левада

Правильный ответ: левада

14. Какое растение является ядовитым для лошадей

1. люцерна
2. подорожник

3. лютик
4. ромашка

Правильный ответ: лютик

15. Как называется масть лошади, у которой коричневые волосы на корпусе и голове при черных ногах, гриве и хвосте

1. гнедая
2. игреневая
3. темно-рыжая
4. караковая

Правильный ответ: гнедая

Тип задания: установление соответствия

16. Установите соответствие между группами пород и породами

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) верховые         | 1) ахалтекинская      |
| 2) верхово-упряжные | 2) буденовская        |
| 3) легкоупряжные    | 3) орловская рысистая |
| 4) тяжелоупряжные   | 4) русский тяжеловоз  |

Правильный ответ: верховые – ахалтекинская, верхово-упряжные – буденовская, легкоупряжные - орловская рысистая, тяжелоупряжные - русский тяжеловоз

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

17. Какие породы лошадей относятся к тяжелоупряжным?

1. орловская рысистая
2. русский тяжеловоз
3. арден
4. брабансон
5. голштинская
6. американская стандартбредная
7. советский тяжеловоз

Правильный ответ: русский тяжеловоз, арден, брабансон, советский тяжеловоз

18. Какие породы лошадей относятся к верховым?

1. шайрская
2. арабская
3. чистокровная верховая
4. русская рысистая
5. ахалтекинская
6. брабансон
7. терская

Правильный ответ: арабская, чистокровная верховая, ахалтекинская, терская

19. Какие породы лошадей относятся к легкоупряжным?

1. орловский рысак
2. русский тяжеловоз
3. немецкая рысистая
4. арден
5. мезенская
6. русский рысак
7. ахалтекинская

Правильный ответ: орловский рысак, немецкая рысистая, мезенская, русский рысак

20. Отметины на голове лошади

1. звездочка
2. левая передняя бела до запястья
3. правая передняя бела в полписти
4. проточина
5. лысина
6. магомедовы пятна
7. белизна

Правильный ответ: звездочка, проточина, лысина, белизна

21. Половозрастные группы лошадей

1. жеребцы-производители
2. кобылы в возрасте 3 лет и старше
3. жеребцы-пробники
4. кобылки и жеребчики
5. вола

Правильный ответ: жеребцы-производители, кобылы в возрасте 3 лет и старше, жеребцы-пробники, кобылки и жеребчики

22. Какие масти лошадей характеризуются черной гривой и хвостом?

1. вороная
2. гнедая
3. изабелловая
4. буланая
5. серая

Правильный ответ: вороная, гнедая, буланая

23. В зависимости от основной масти различают следующие оттенки пегой масти:

1. вороно-пегая
2. гнедо-пегая
3. игренево-пегая
4. бело-пегая
5. серо-пегая
6. саврасо-пегая

Правильный ответ: вороно-пегая, гнедо-пегая, игренево-пегая, серо-пегая, саврасо-пегая

24. Пороки и недостатки конечностей лошадей

1. козинец
2. брокдаун
3. бельмо
4. шпат
5. курба
6. прикуска

Правильный ответ: козинец, брокдаун, шпат, курба

25. Рабочие качества лошадей характеризуются

1. силой тяги
2. мощностью и выносливостью
3. величиной работы
4. типом конституции



5. скоростью движения

Правильный ответ: силой тяги, мощностью и выносливостью, величиной работы, скоростью движения

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

26. Определить суточную молочную продуктивность подсосной кобылы, если за 5 часов контрольного доения без жеребенка от нее надоено 7 л. молока.

Правильный ответ: 33,6 л.

27. Определить среднюю суточную молочную продуктивность кобылы за первый месяц подсоса, если жеребенок имел массу: при рождении - 50 кг; в возрасте 30 дней - 80 кг.

Правильный ответ: 10 л

28. Рассчитать убойный выход мяса и сала (%) у упряжной породы лошадей если средняя масса лошади после голодной выдержки - 333 кг, выход мяса и внутреннего сала - 146 кг.

Правильный ответ: 43,8 %

29. Определить среднюю суточную молочную продуктивность кобылы за первый месяц подсоса, если жеребенок имел массу: при рождении – 50 кг; в возрасте 30 дней - 90 кг.

Правильный ответ: 13,3 л.

30. Рассчитать убойный выход мяса и сала (%) у лошадей если средняя масса лошади после голодной выдержки - 367 кг, выход мяса и внутреннего сала - 193 кг.

Правильный ответ: 52,6 %

Вариант 3.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Каких зубов нет у нормальной взрослой кобылы

1. зацепов
2. окрайков
3. клыков
4. моляров

Правильный ответ: клыков

2. Какая статья относится к передней конечности лошади

1. запястье
2. колено
3. плюсна
4. ганаши

Правильный ответ: запястье

3. Костной основой какой стати являются остистые отростки первых грудных позвонков

1. поясница
2. грудь
3. холка
4. шея

Правильный ответ: холка

4. Как называется аллюр, которым лошадь бежит

1. шаг
2. рысь

3. галоп
4. иноходь

Правильный ответ: рысь

5. Галоп является аллюром

1. однотоактным
2. двухтактным
3. трёхтактным
4. четырёхтактным

Правильный ответ: трёхтактным

6. К какой группе пород относится стандартбредная порода

1. тяжелоупряжные породы
2. верховые породы
3. легкоупряжные породы
4. местные породы

Правильный ответ: легкоупряжные породы

7. К какой группе пород домашней лошади относятся русские рысаки

1. к заводским породам
2. к переходным породам
3. к местным породам
4. к тяжеловозным

Правильный ответ: к заводским породам

8. К какой группе относится ахалтекинская порода лошадей

1. к верховым породам
2. к местным породам
3. к тяжеловозным породам
4. к местным породам

Правильный ответ: к верховым породам

9. В какой стране выведена стандартбредная порода

1. Великобритания
2. США
3. Германия
4. Голландия

Правильный ответ: США

10. Как называется вид конного спорта по преодолению препятствий:

1. конкур
2. выездка
3. драйвинг
4. вольтижировка

Правильный ответ: конкур

11. Чему равна одна лошадиная сила

1. силе тяги одной лошади среднего размера
2. мощность, равная  $75 \text{ кГ м/с} = 735,5 \text{ Вт}$
3.  $1/9 Q$ , где  $Q$  – масса лошади
4. соответствует работе

Правильный ответ: мощность, равная  $75 \text{ кГ м/с} = 735,5 \text{ Вт}$

12. Как называются длинные поводья для управления запряженной лошадью

1. оглобли
2. гужи
3. вожжи
4. приструги

Правильный ответ: вожжи

13. Как называется часть русской упряжи, соединяющая хомут с оглоблями

1. шлея
2. супонь
3. дуга
4. чересседельник

Правильный ответ: дуга

14. Как называется группа кобыл с молодняком, управляемая жеребцом при табунном содержании:

1. табун
2. косяк
3. левада
4. гурт

Правильный ответ: косяк

15. Как называется масть лошади, у которой хвост и грива черные, а голова и корпус покрыты волосами песочного цвета

1. соловая
2. игреневая
3. буланая
4. гнедая

Правильный ответ: буланая

Тип задания: установление соответствия

16. Установите соответствие между группами пород и породами

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) верховые         | 1) чистокровная верховая |
| 2) верхово-упряжные | 2) латвийская            |
| 3) легкоупряжные    | 3) русская рысистая      |
| 4) тяжелоупряжные   | 4) советский тяжеловоз   |

Правильный ответ: верховые – чистокровная верховая, верхово-упряжные – латвийская, легкоупряжные - русская рысистая, тяжелоупряжные - советский тяжеловоз.

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

17. Отметины на конечностях лошади

1. правая передняя беда в полписти
2. левая передняя беда до запястья
3. проточина
4. правая передняя беда до пута
5. звезда
6. правая задняя беда по венчику
7. магомедовы пятна

Правильный ответ: правая передняя беда в полписти, правая задняя беда по венчику, правая передняя беда до пута, левая передняя беда до запястья

18. Биологические особенности лошадей

1. хорошая акклиматизация во всех природно-климатических зонах
2. период плодотворения- 9 мес.
3. хорошее развитие костяка, мышц и сухожилий, повышенная прочность конечностей
4. хорошее зрение ночью
5. высокая работоспособность
6. многоплодие – до 5 голов приплода
7. более позднеспелы и живут дольше, чем другие сельскохозяйственные животные, — 20—25 лет (до 67 лет)

Правильный ответ: хорошая акклиматизация во всех природно-климатических зонах, хорошее развитие костяка, мышц и сухожилий, повышенная прочность конечностей, высокая работоспособность, хорошее зрение ночью, более позднеспелы и живут дольше, чем другие сельскохозяйственные животные, — 20—25 лет (до 67 лет)

19. Какие мероприятия включает тренинг лошадей?

1. заездка
2. групповой тренинг
3. индивидуальный тренинг
4. конкур
5. испытания на ипподромах

Правильный ответ: заездка, групповой тренинг, индивидуальный тренинг

20. Какие корма включаются в рацион кормления подсосных и жеребых кобыл?

1. пшеничные отруби
2. сено
3. овес
4. жмых
5. трава покрытая инеем

Правильный ответ: пшеничные отруби, сено, овес , жмых

21. Амуниция для управления лошадей включает

1. удила
2. шпоры
3. стремена
4. недоуздок
5. хлыст
6. хомут

Правильный ответ: удила, шпоры, стремена, недоуздок, хлыст

22. Классификация пород лошадей по месту обитания:

1. верховые
2. лесные
3. заводские
4. степные
5. горские

Правильный ответ: горские, степные, лесные

23. Классификация пород лошадей по своему назначению:

1. верховые

2. тяжелоупряжные
3. верхово-упряжные (полукровные)
4. упряжные
5. легкоупряжные (рысистые)
6. культурные
7. табунные

Правильный ответ: верховые, тяжелоупряжные, верхово-упряжные (полукровные), упряжные, легкоупряжные (рысистые)

24. Классификация пород лошадей по своему назначению по происхождению:

1. культурные
2. лесные
3. местные (аборигенные)
4. верховые
5. переходные

Правильный ответ: культурные, местные (аборигенные), переходные

25. Недостатки, пороки и заболевания, обнаруживаемые при осмотре головы лошади

1. бельмо, коринки
2. сбитый маклок
3. козинец
4. катаракта
5. пороки зубов
6. брокдаун

Правильный ответ: бельмо, коринки катаракта, пороки зубов

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

26. Определить в килограммометрах величину работы лошади массой 550 кг, работающей 7 часов со скоростью 1,5 м/с с нормальной силой тяги.

Правильный ответ: 816,5 кгм

27. Рассчитать, какую работу (в кгм) выполнит лошадь за 7 часов при скорости 5 км/ч и силе тяги 45 кг.

Правильный ответ: 437,5 кгм

28. Рассчитайте, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 часов при средней скорости движения 4 км/ч.

Правильный ответ: 1566 кгм

29. Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост массы жеребенка в разном возрасте по заданным периодам с равным интервалом в днях.

Масса в 24 месячном возрасте -470 кг, в 36 месячном возрасте – 550 кг.

Правильный ответ: 80 кг, 219,2 г., 17 %

30. Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост массы жеребенка в разном возрасте по заданным периодам с равным интервалом в днях.

Масса в 6 месячном возрасте -250 кг, в 12 месячном возрасте – 370 кг.

Правильный ответ: 120 кг, 655 г., 48 %

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какое число соответствует зубной формуле жеребца:

1. 36
2. 38
3. 40
4. 42

Правильный ответ: 40

2. Какой промер отражает степень развития костяка лошади:

1. высота в холке
2. обхват груди
3. обхват пясти
4. косая длина туловища

Правильный ответ: обхват пясти

3. Какая статья находится на передней конечности лошади

1. ганап
2. колено
3. пясть
4. седалищные бугры

Правильный ответ: пясть

4. Рысь является аллюром

1. однотопным
2. двухтопным
3. трёхтопным
4. четырёхтопным

Правильный ответ: двухтопным

5. К какой группе пород относится чистокровная арабская порода

1. тяжелоупряжные породы
2. верховые породы
3. легкоупряжные породы
4. местные породы

Правильный ответ: верховые породы

6. К какой группе пород относится будёновская порода

1. тяжелоупряжные породы
2. верховые породы
3. легкоупряжные породы
4. местные породы

Правильный ответ: верховые породы

7. К какой группе относится шайрская порода лошадей

1. к верховым породам
2. к местным породам
3. к тяжеловозным породам
4. в местным породам

Правильный ответ: к тяжеловозным породам

8. В какой стране выведена чистокровная верховая порода

1. Великобритания

2. США
3. Германия
4. Голландия

Правильный ответ: Великобритания

9. Как называется вид конного спорта, в котором состязаются запряжки лошадей:

1. конкур
2. выездка
3. драйвинг
4. вольтижировка

Правильный ответ: драйвинг

10. Как называются ипподромные испытания рысистых лошадей

1. скачки
2. бега
3. конкур
4. троеборье

Правильный ответ: бега

11. Как называется сила, затрачиваемая лошадью на передвижение повозки

1. сила тяги
2. мощность
3. работа
4. лошадиная сила

Правильный ответ: сила тяги

12. Как называются две жерди, соединяемые в конной повозке с передними колесами

1. оглобли
2. гужи
3. вожжи
4. подпруги

Правильный ответ: оглобли

13. Какая часть снаряжения отличает русскую упряжь от других

1. гуж
2. супонь
3. дуга
4. хомут

Правильный ответ: дуга

14. Какое растение является ядовитым для лошадей

1. люцерна
2. подорожник
3. лютик
4. люцерна

Правильный ответ: лютик

15. Как называется масть лошади, у которой корпус, конечности, голова, хвост и грива окрашены в черный цвет

1. гнедая
2. вороная
3. игреневая

4. караковая

Правильный ответ: вороная

Тип задания: установление соответствия

16. Установите соответствие между группами пород и породами

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) верховые         | 1) ахалтекинская      |
| 2) верхово-упряжные | 2) буденовская        |
| 3) легкоупряжные    | 3) русская рысистая   |
| 4) тяжелоупряжные   | 4) шайрская, першерон |

Правильный ответ: верховые – ахалтекинская, верхово-упряжные – буденовская, легкоупряжные - русская рысистая, тяжелоупряжные - шайрская, першерон.

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

17. Профессиональные виды конного спорта

1. рысистые бега
2. скачки барьерные
3. скачки гладкие
4. конкур
- д) стипль-чезы

Правильный ответ: рысистые бега, скачки барьерные, скачки гладкие, стипль-чезы

18. Олимпийские классические виды конного спорта:

1. троеборье
2. выездка
3. конкур
4. вольтижировка
5. стипль-чезы

Правильный ответ: троеборье, выездка, конкур

19. Неолимпийские классические виды конного спорта:

1. троеборье
2. выездка
3. драйвинг
4. вольтижировка
5. дистанционные пробеги

Правильный ответ: драйвинг, вольтижировка, дистанционные пробеги

20. Международные виды конного спорта:

1. драйвинг
2. поло
3. родео
4. вестерн
5. выездка

Правильный ответ: поло, родео, вестерн

21. Троеборье включает в себя следующие дисциплины:

1. манежная езда (выездка)
2. вольтижировка
3. полевые испытания (скачки по пересеченной местности)
4. драйвинг



5. преодоление препятствий (конкур)

Правильный ответ: манежная езда (выездка), полевые испытания (скачки по пересеченной местности), преодоление препятствий (конкур)

22. По каким признакам проводится бонитировка лошадей

1. типичности
2. происхождению
3. экстерьеру
4. работоспособности
5. промерам
6. по качеству потомства
7. боковым родственникам

Правильный ответ: типичности, происхождению, экстерьеру, работоспособности, промерам, по качеству потомства

23. По каким признакам ведется отбор лошадей в России

1. плодовитости
2. происхождению
3. работоспособности
4. экстерьеру
5. конституции
6. месту рождения

Правильный ответ: плодовитости, происхождению, работоспособности, экстерьеру, конституции

24. Из многих факторов, оказывающих влияние на эффективность отбора лошадей, наиболее важными являются:

1. происхождение лошади
2. конституциональные особенности
3. достаточная наследуемость тех признаков, по которым ведется отбор
4. генетическая изменчивость
5. современные требования к качеству племенных лошадей

Правильный ответ: достаточная наследуемость тех признаков, по которым ведется отбор, генетическая изменчивость, современные требования к качеству племенных лошадей

25. При осмотре ковки копыт лошади проверяют.

1. наличие супони
2. прочность прикрепления подковы
3. целостность шипов
4. целостность подковных гвоздей
5. качество копытного рога

Правильный ответ: прочность прикрепления подковы, целостность шипов, целостность подковных гвоздей, качество копытного рога

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

26. По промерам вычислить индекс костистости телосложения жеребенка и взрослой лошади.

Оценка телосложений жеребенка и взрослой лошади

| Показатели | Жеребенок           | Взрослая лошадь |
|------------|---------------------|-----------------|
|            | Кличка, пол возраст |                 |

|                |    |     |
|----------------|----|-----|
|                |    |     |
| Высота в холке | 97 | 150 |
| Длина туловища | 77 | 160 |
| Обхват груди   | 87 | 194 |
| Обхват пясти   | 12 | 22  |

Правильный ответ: 12,4 и 14,7 % соответственно

27. Запишите зубную формулу и количество зубов:

1. взрослого жеребца \_\_\_\_\_ =

2. взрослой кобылы \_\_\_\_\_ =

Правильный ответ: у жеребцов в норме должно быть 40, а у кобыл - 36 зубов (зубная формула лошади: верхняя челюсть: Р. 6 Кл. 2 Кор. 12; нижняя челюсть Р. 6 Кл. 2 Кор. 12)

28. Определите силу тяги лошади массой 600 кг.

Правильный ответ: 78,7

29. Определите силу тяги лошади массой 450 кг.

Правильный ответ: 65,25

30. По промерам вычислить индекс формата телосложения жеребенка и взрослой лошади.

Оценка телосложений жеребенка и взрослой лошади

| Показатели     | Жеребенок           | Взрослая лошадь |
|----------------|---------------------|-----------------|
|                | Кличка, пол возраст |                 |
|                |                     |                 |
| Высота в холке | 97                  | 150             |
| Длина туловища | 77                  | 160             |
| Обхват груди   | 87                  | 194             |
| Обхват пясти   | 12                  | 22              |

Правильный ответ: 79,4 и 106,7 %

Рыбоводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные типы фермерских хозяйств не включают в себя:

1. товарные прудовые фермы
2. товарные фермы пастбищного типа
3. товарные садковые фермы на водоемах охладителях
4. рыборазводные фермы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

В области тепловодной аквакультуры лидирующее место занимает...

1. Китай
2. Египет
3. Индия
4. Израиль

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Что такое интегрированная аквакультура?

1. Совмещение рыборазведения с другими сельскохозяйственными направлениями деятельности.
2. Замена рыборазведения другими сельскохозяйственными направлениями деятельности.
3. Дополнение рыборазведения с несельскохозяйственными направлениями деятельности.
4. Использование для рыборазведения естественных водоемов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Наиболее высокая интенсивность питания и скорость роста карпа наблюдаются при температуре воды...

1. 16-29°C
2. 13-25°C
3. 10-22°C
4. 5-20°C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Сазан перестает питаться при температуре воды...

1. 0-2°C
2. 2-3°C
3. 3-4°C
4. 4-6°C

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Сазан выдерживает кратковременное снижение концентрации растворенного в воде кислорода до...

1. 0,5 мг/л
2. 1 мг/л
3. 1,5 мг/л
4. 2 мг/л

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Рабочая плодовитость карпа составляет ...

1. 100-200 тыс икр.
2. 200-250 тыс икр.
3. 250-300 тыс икр.
4. 300-350 тыс икр.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Нерест карпа начинается при температуре воды...

1. 10-12°C

2. 12-14°C
3. 13-15°C
4. 17-19°C

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

Белый амур питается...

1. Фитопланктоном
2. Зоопланктоном
3. Бентосом
4. Высшей водной растительностью

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Рабочая плодовитость самок толстолобиков массой 6-10 кг...

1. 100-200 тыс икр.
2. 200-400 тыс икр.
3. 400-600 тыс икр.
4. около 1 млн икринок

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

В состав холодноводного воспроизводственного комплекса не входят...

1. пруды для содержания и выращивания ремонтно-маточного стада
2. пруды для выращивания товарной форели
3. инкубационный цех
4. емкости для подращивания молоди

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Половая зрелость у самок радужной форели наступает

1. на 2-3-м году жизни
2. на 3-4-м году жизни
3. на 4-5-м году жизни
4. на 5-6-м году жизни

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Нерест радужной форели в естественных условиях проходит

1. в октябре
2. в ноябре - декабре
3. в марте - апреле
4. в апреле – мае

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Оптимальная концентрация растворенного в воде кислорода для лососевых

1. 5-7 мг/л
2. 7-10 мг/л
3. 9-11мг/л
4. 10-15 мг/л

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Основным направлениям развития садкового рыбоводства в России является выращивание...

1. Сиговых
2. Карповых
3. Лососевых
4. Сомовых

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста карповых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л
2. 8,3-9,2 мг/л
3. 7,1-8,4 мг/л
4. 5,2-6,4 мг/л

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста осетровых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л
2. 8,3-9,2 мг/л
3. 7,1-8,4 мг/л
4. 5,2-6,4 мг/л

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Оптимальный уровень кислорода для питания и роста лососевых составляет...

1. 9,4-10,0 мг/л
2. 8,3-9,2 мг/л
3. 7,1-8,4 мг/л
4. 5,2-6,4 мг/л

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Линь выдерживает кратковременное снижение концентрации растворенного в воде кислорода до \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 0,3 мг/л.

Вариант задания 2.

Сеголеток линя выращивают в прудах при плотности \_\_\_\_\_ без кормления

Правильный ответ: 500 шт/га.

Вариант задания 3.

Сеголеток линя выращивают в прудах при плотности \_\_\_\_\_ с подкормкой

Правильный ответ: 1000-5000 шт/га.

Вариант задания 4.

На тепловодных промышленных хозяйствах основными объектами разведения являются....?

Правильный ответ: Осетровые, карп, белый амур, сом, речной угорь, тиляпия.

Вариант задания 5.

К полносистемным промышленным хозяйствам относится....?

Правильный ответ: Рыбопитомник.

Вариант задания 6.

На холодноводных промышленных хозяйствах разводят.....?

Правильный ответ: Муксуна, обыкновенного сига, радужную форель.

Вариант задания 7.

Радужная форель для захвата атмосферного воздуха поднимается к поверхности ..... ?

Правильный ответ: Под острым углом.

Вариант задания 8.

Соотношение полов (самок и самцов) в стаде при промышленном выращивании карпа должно быть .... ?

Правильный ответ: 3:1.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Рассчитать абсолютную скорость роста сеголеток карпа. Масса их по результатам контрольных ловов была 10 июня – 0,008 г, а 20 июня – 0,145 г.

Правильный ответ: 0,01 г  $(0,145-0,008)/10 \text{ дней}=0,01$ .

Вариант задания 2.

Определить абсолютную плодовитость рыб. Икра в двух яичниках весит 1 кг. В 1 г содержится 800 икринок.

Правильный ответ: 800000 икринок ( $800 \times 1000 = 800000$ )

Вариант задания 3.

Самка карпа массой 7 кг имеет в яичниках 1 млн. 100 тыс. икринок. Найти относительную плодовитость.

Правильный ответ: 157143 икринок ( $1100000/7 = 157143$  икринок).

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

- 1) 63 ккал;
- 2) 64 ккал;
- 3) 62 ккал;
- 4) 65 ккал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Молозиво, это...

- 1) образование, накопление и выведение молока из молочных желез
- 2) секрет молочных желез
- 3) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
- 4) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Кондиции – это состояние

- 1) внутренних органов и систем организма;
- 2) внешних форм, обусловленных упитанностью
- 3) внешних форм, обусловленных генотипом

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Промер- это

- 1) разница в размерах отдельных статей животного
- 2) результат измерений отдельной стати экстерьера
- 3) разница между суммой показателей размеров животного и его массой

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Лактацией называется:

- 1) период от запуска до родов
- 2) отрезок времени от родов до прекращения образования молока

3) время от последних родов до других

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Сервис-период в животноводстве - это...

- 1) время от запуска до нового отёла
- 2) срок от отёла до случки
- 3) время от отёла до плодотворной случки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Наиболее точным способом оценки молочной продуктивности является

- 1) метод по декадного учета
- 2) метод учета по незаконченной лактации
- 3) метод ежедневного учета

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

В РФ удой учитывается за:

- 1) календарный год
- 2) за 305 дней лактации
- 3) за 320 дней лактации.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является:

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Индекс растянутости рассчитывается как соотношение, выраженное в процентах

- 1) высоты в холке к косой длине туловища
- 2) косой длины туловища к высоте в холке
- 3) обхвата груди к косой длине туловища.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Убойный выход рассчитывается как

- 1) отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах
- 2) отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах
- 3) отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.



Убойная масса рассчитывается как:

- 1) разница между предубойной массой и массой парной туши
- 2) сумма массы парной туши и массы внутреннего сала
- 3) сумма массы туши и массы шкуры

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является: породой

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Коэффициент мясности рассчитывается как:

- 1) отношение массы мякоти туши к массе костей туши
- 2) отношение массы мякоти туши к предубойной массе
- 3) отношение массы туши к предубойной массе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Под «мраморностью» мяса понимают:

- 1) наличие в нем межклеточных жировых отложений
- 2) сероватый цвет молочной телятины
- 3) процентное отношение в нем количества жира белка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Выращивание в одном водоеме или рыбоводной емкости разных видов рыб, это...

- 1) Монокультура
- 2) Поликультура
- 3) Стадо
- 4) Групповое содержание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Искусственное насыщение воды воздухом с целью повышения концентрации растворенного кислорода

- 1) Аэрация
- 2) Вентиляция
- 3) Перемешивание
- 4) Известкование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Какие из перечисленных рыб не являются холоднолюбивыми?

- 1) Форель
- 2) Сиговые
- 3) Пелядь
- 4) Чир
- 5) Обыкновенный сом

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какие из перечисленных рыб не являются теплолюбивыми?

- 1) Сазан
- 2) Карп
- 3) Карась
- 4) Стерлядь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 20.

К методикам оценки экстерьера и конституции НЕ относят

1. внешний осмотр
2. взвешивание
3. измерение статей тела
4. оценку качества мяса

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21.

Самая распространенная порода свиней России

1. дюрок
2. специализированная мясная (СМ – 1)
3. белая русская
4. крупная белая

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 22.

Чтобы определить молочность свиноматки надо:

1. провести контрольную дойку
2. определить массу поросят в 30 дневном возрасте
3. взвесить поросят в 30 дней и массу гнезда умножить на 3
4. взвесить свиноматку до кормления и после кормления

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

Хряков производителей целесообразно содержать

1. индивидуально
2. группами по 5 - 10 голов
3. группами по 10-15 голов
4. группами по 15 — 20 голов

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Породы лошадей:

- 1) орловская рысистая
- 2) русская рысистая
- 3) голландская
- 4) русский тяжеловоз
- 5) крупная белая
- 6) советский тяжеловоз
- 7) чистокровная верховая
- 8) русская белая
- 9) леггорн

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7.

Вариант задания 2.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины:

- 1) рост и развитие
- 2) порода
- 3) возраст
- 4) сезон года
- 5) пол животных
- 6) возраст первого осеменения
- 7) условия внешней среды
- 8) кормление и содержание животных

Правильный ответ: 2, 3, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Продуктивность свиней и методы её учета:

- 1) возраст первого осеменения
- 2) многоплодие свиней
- 3) крупноплодность
- 4) рост и развитие
- 5) крепость конституции
- 6) молочность

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 3.

Поросята рождаются с \_\_\_\_\_ желудочно - кишечным трактом.

Правильный ответ: незрелым

Вариант задания 4.

Предубойная выдержка для свиней составляет \_\_\_\_\_ часа (ов).

Правильный ответ: 12

Вариант задания 5.

..... – это количество живых поросят в гнезде при рождении.

Правильный ответ: многоплодие.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить средний процент жира молока, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг.

Правильный ответ: 3,9 %.

Технология первичной переработки продукции животноводства (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

- 1) 63 ккал
- 2) 64 ккал
- 3) 62 ккал
- 4) 65 ккал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Молозиво, это...

- 1) образование, накопление и выведение молока из молочных желез
- 2) секрет молочных желез
- 3) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
- 4) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Кисломолочные продукты:

- 1) кисломолочные продукты являются диетическими;
- 2) продукты, полученные путем сквашивания молока, сливок, пахты, сыворотки, прошедших обязательную тепловую обработку;
- 3) улучшают обмен веществ, стимулируют выделение желудочного сока;
- 4) все вышеуказанные утверждения верны

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Творог не производят:

- 1) кислотным способом;
- 2) кислотно-сычужным способом;
- 3) термостатным способом;
- 4) раздельным способом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Для производства кисломолочных продуктов необходимо использовать молоко:

- 1) только высшего сорта;
- 2) не ниже 2-го сорта и плотностью не ниже 1,027;
- 3) не ниже 1-го сорта;
- 4) среди указанных ответов нет верного

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Мясо считается парным после убоя в течение ...

- 1) не более 2 ч.
- 2) не более 1,5 ч.
- 3) не более 1 ч.

4) не более 2,5 ч.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Температура вареных колбас перед укладкой в тару должна быть...

- 1) 0...10°C
- 2) 0...15°C
- 3) 0...12°C
- 4) 0...18°C

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

К физико - химическому способу консервирования мяса относится...

- 1) посол
- 2) копчение
- 3) варка
- 4) замораживание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

При какой температуре варят колбасные изделия?

- 1) при 68...70°C
- 2) при  $71 \pm 2^\circ\text{C}$
- 3) при  $74 \pm 1^\circ\text{C}$
- 4) при  $75 \pm 2^\circ\text{C}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Какова температура стерилизации при изготовлении мясных консервов?

- 1) 110...130 °C
- 2) 50...70 °C
- 3) 30...50 °C
- 4) 80...100 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какой процесс при производстве колбас называют осадкой

- 1) выдержка колбасных изделий после формования батона
- 2) наполнение колбасной оболочки фаршем
- 3) восстановление коагуляционной структуры фарша, разрушенной при шприцевании
- 4) охлаждение колбасных изделий после термической обработки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Технологическая схема производства ливерной колбасы:

- 1) приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2) приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
- 3) измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4) приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 1) сырокопченые и варено-копченые
- 2) сыровяленые
- 3) вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 4) вареные и полукопченые

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

Основными общими процессами производства колбас являются:

- 1) посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 2) приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3) подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4) подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Какие колбасы подвергаются варке?

- 1) все колбасные изделия, кроме сырокопченых и сыровяленых колбас
- 2) копченые и вареные
- 3) все колбасные изделия
- 4) вареные, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какие виды колбас наиболее устойчивы к хранению из всех видов колбасных изделий?

- 1) копченые
- 2) варено-копченые
- 3) полукопченые
- 4) сырокопченые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) жиловка мяса, измельчение, посол фарша
- 2) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 3) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 4) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Мясные полуфабрикаты - это .....

- 1) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 2) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3) разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 4) процесс обработки продуктов

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс формирования колбасных изделий включает:

- 1) подготовку колбасной оболочки
- 2) шприцевание фарша в оболочку
- 3) вязку и штриковку колбасных батонов
- 4) навешивание на палки и рамы
- 5) вымачивание
- 6) промывка
- 7) формирование и натирание специями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 2.

Основные пороки вареных колбас:

- 1) загрязнение батонов (сажей, пеплом)
- 2) отеки бульона под оболочкой
- 3) копчение
- 4) лопнувшая оболочка
- 5) варка продуктов в форме
- 6) прихваченные жаром концы
- 7) морщинистость оболочки
- 8) пустоты в фарше

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7, 8



Вариант задания 3.

При нарушении режимов изготовления и хранения продуктов среди колбасных изделий возникают следующие виды порчи:

- 1) стерилизация
- 2) кислое брожение
- 3) подготовка тары
- 4) гнилостное разложение
- 5) развитие плесени
- 6) герметичность банок
- 7) прогоркание
- 8) изменение цвета фарша
- 9) термическая обработка

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7, 9.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 4.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней)

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 6.

Водный раствор поваренной соли в установленном рецептурой количестве – это ...?

Правильный ответ: Рассол.

Вариант задания 7.

Тепловая обработка продукта в горячей воздушной среде в течение установленного времени с целью довести его до готовности?

Правильный ответ: Запекание.

Вариант задания 8.

- продукт из мяса, изготовленный из бескостного мяса, перевязанный шпагатом или помещенный в форму или сетку, в вареном, копченом, копчено-запеченном, варено-копченом виде.

Правильный ответ: Мясной рулет.

Вариант задания 9.

- продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса тазобедренной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов с чесноком или без чеснока и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, варке или жарению.

Правильный ответ: Буженина.

Вариант задания 10.

- продукт из свинины, изготовленный из безкостного мяса спинной или поясничной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, или варке, или копчению, или жарению.

Правильный ответ: Карбонад.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг.

Правильный ответ: 3,9 %.

Звероводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто относится к хищным пушным животным?

1. Шиншилла
2. Белка
3. Соболь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Мясо какого объекта клеточного звероводства используют в пищу?

1. Соболь

2. Нутрия
3. Норка

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Что такое шеды?

1. Подвесные тележки
2. Постройка для содержания пушных зверей
3. Клетки из деревянных рам, обтянутых оцинкованной сеткой

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

При составлении рационов зверям необходимо учитывать

1. Климатические условия
2. Оба варианта верны
3. Их упитанность

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

На качество шкурок оказывает влияние:

1. Условия содержания зверей
2. Кормление зверей
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Ведущим хозяйственно полезным признаком пушных зверей является?

1. Окраска
2. Сорт
3. Размер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Сколько пород лисиц указано в Государственном реестре селекционных достижений России:

1. 4
2. 14
3. 2

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Основная продукция клеточного звероводства — это

1. Шерсть
2. Жир
3. Шкурки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

Отрасль животноводства по разведению в неволе ценных пушных зверей для получения шкурок - это

1. Селекция
2. Звероводство
3. Генетика

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Укажите пушного зверя с одной линькой в году:

1. лисица
2. норка
3. хорек
4. соболь

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

В каком месяце бонитируют пушных зверей на первом году жизни в период оптимальной зрелости зимнего волосяного покрова

1. декабрь
2. октябрь-ноябрь
3. январь
4. март

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Тон окраски (интенсивность пигментации) оценивают по какой балльной шкале

- 1) 3-балльной шкале
- 2) 2-балльной шкале
- 3) 5-балльной шкале

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

По сколько балльной шкале оценивают размер пушных зверей.

- 1) 10-балльной шкале
- 2) 5-балльной шкале
- 3) 2-балльной шкале

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Внешние формы телосложения животного это:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Первый сезон размножения лисиц наступает в

1. 11-12 месяцев
2. 1,5-2 года
3. 9-11 месяцев

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Кому из пушных зверей не присуща смена молочных зубов на постоянные?

- 1) нутрий
- 2) лисиц
- 3) соболь

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пушных зверей бонитируют и оценивают:

1. породность
2. тон окраски
3. возраст
4. размер и телосложение
5. живая масса
6. качество опушения
7. качество окраски

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7.

Вариант задания 2.

Нормы кормления нутрий зависят от:

1. возраста животных
2. количества зубов
3. хозяйственного назначения
4. физиологического состояния
5. поголовья зверей
6. условий содержания
7. времени года

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

Вариант задания 3.

По окраске норок делят:

1. стандартных
2. разноцветных
3. коричневых
4. голубых
5. белых.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

\_\_\_\_\_ – совокупность определенных товарных свойств пушной шкурки, характеризующих степень спелости волосяного покрова и мездры.

Правильный ответ: Сорт.

Вариант задания 2.

\_\_\_\_\_ шкурок - это повреждения волосяного покрова и мездры, возникшие при жизни пушного зверя, в процессе его убоя, съемки, первичной обработки, хранения и транспортировки шкурки.

Правильный ответ: Дефекты.

Вариант задания 3.

От \_\_\_\_\_ получают не только ценную пушнину, но и диетический и деликатесный продукт - мясо.

Правильный ответ: нутрий.

Вариант задания 4.

Для кормления нутрий можно использовать промышленные комбикорма, предназначенные для \_\_\_\_\_ и телят, нельзя скармливать травоядным зверям комбикорма для птиц и крупного рогатого скота.

Правильный ответ: свиней.

Вариант задания 5.

\_\_\_\_\_ - хищник, принадлежит к семейству куньих. Масса самцов варьирует от 1,8 до 3,2 кг, самок - от 1 до 2 кг. Встречаются звери массой более 3,5 кг.

Правильный ответ: Норка.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

В рационе недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг ( $0,5 \times 4,237 = 2,1$  мг)

Вариант задания 2.

В рационе недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг ( $3,2 \times 5,128 = 16,4$  мг)

Вариант задания 3.

В рационе недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 6,5 мг ( $1,8 \times 3,597 = 6,5$  мг)

Вариант задания 4.

В рационе недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг ( $2,6 \times 1,328 = 3,4$  мг)

Кролиководство (семестр: 8, промежуточная аттестация зачет)

База тестов

1. Простые тесты

Вариант задания 1.

Сколько зубов имеется у новорожденного крольчонка?

1. 8
2. 10
3. 12
4. 14
5. 16

Правильный ответ: 5

Вариант задания 2.

Сколько зубов имеется у взрослого кролика?

1. 26
2. 28
3. 30

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

Взаимоотношение каких промеров тела характеризует индекс сбитости?

1. Обхват груди и длина туловища
2. Обхват груди и ширина груди
3. Длина туловища и ширина груди
4. Ширина груди и обхват груди

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Сколько пар хромосом у кролика

1. 24
2. 21
3. 22
4. 25

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5.

К какому роду относятся кролики?

1. Lapin
  2. Lepus
  3. Oryctolagus
- Правильный ответ: 3

Вариант задания 6.

Страна, названная финикийцами в честь кроликов

1. Испания
2. Италия
3. Португалия
4. Франция

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Где была выведена порода рекс?

1. Франция
2. Испания
3. Италия
4. Англия

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8.

Окрас какого животного напоминает кролик породы мардер

1. куница
2. бобёр
3. горностай

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

Тип желудка у кролика

1. Однокамерный
2. Двухкамерный
3. Многокамерный

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10.

Сколько материнского молока потребляет крольчонок в сутки в течение первых 20 дней жизни?

1. 10-15 г
2. 15-20 г
3. 20-25 г

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Пик молочной продуктивности крольчих

1. На 30-й день
2. На 20-й день



3. На 10-й день

4. На 15-й день

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12

Когда начинается смена молочных зубов у крольчат?

1. При поедании грубого корма

2. С 18 дня

3. С 21 дня

4. С 30 дня

Правильный ответ: 3

Вариант задания 13

На какой день крольчиха выделяет максимум молока?

1. 45

2. 21

3. 30

4. 15

Правильный ответ: 2

Вариант задания 14

Когда кролики открывают глаза

1. В 15 дней

2. В 7 дней

3. В 10 дней

4. В 20 дней

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15

Возраст, при котором наступает физиологическая зрелость кролика

1. 3 месяца

2. 5 месяцев

3. 4 месяца

4. 2 месяца

Правильный ответ: 3

Вариант задания 16

В течение какого времени крольчиха выделяет молозиво?

1. Первые 3 дня

2. Первые 5 дней

3. Первые 4 дня

4. Только 1 сутки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 17

Какова длина зрелого волосяного покрова у нормальноволосяных кроликов?

1. 2,5 – 3 см

2. 3 – 3,5 см

3. 3,5 – 4 см

4. 4 – 4,5 см

5. 4,5 – 5 см

Правильный ответ: 3

Вариант задания 18

Когда прекращается рост резцов кроликов

1. Растут постоянно
2. Во время первого спаривания
3. Во время окрола

Правильный ответ: 1

Вариант задания 19

Каким витамином обогащается рацион кролика при копрофагии?

1. С
2. А
3. группы В
4. Е

Правильный ответ: 3

Вариант задания 20

В какие календарные сроки проводят бонитировку кроликов?

1. Сентябрь – октябрь
2. Ноябрь – декабрь
3. Январь – февраль
4. Март – апрель
5. Май – июнь

Правильный ответ: 2

2. Сложные тесты

Вариант задания 1.

Какие породы относятся к мясо-шкурковому направлению продуктивности?

1. Венский голубой
2. Калифорнийская
3. Советская Шиншилла
4. Серый великан

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 2.

Указать породы кроликов мясного направления продуктивности

1. Серый великан
2. Калифорнийский
3. Серебристый
4. Новозеландский белый

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 3

Какие из перечисленных пород кроликов относятся к мясошкурковым?

1. Новозеландский белый
2. Черно-бурый
3. Белый великан
4. Бабочка
5. Ангорский

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 4.

Каких из перечисленных систем содержания не существует в кролиководстве?

1. Шедовая
2. Наружно - клеточная
3. Пастбищная
4. Стойловая
5. В механизированных помещениях

Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 5

Какие показатели оценивают при бонитировке мясошкурковых крольчих?

1. Живая масса
2. Густота и урваненность волосяного покрова
3. Окраска волосяного покрова
4. Количество крольчат при отсадке
5. Молочность крольчих

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 6

Кто относится к длинноволосым кроликам?

1. Ангурская
2. Рексы
3. Белая пуховая
4. Шиншилла

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 7.

Какое растение ядовито для кроликов?

1. Топинамбур
2. Чистотел большой
3. Лопух
4. Белена

Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 8

Какие из кормов относят к сочным?

1. Трава пастбищ
2. Жмых
3. Корнеплоды
4. Сенаж

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 9

Какие типы кормления кроликов существуют?

1. Концентратный
2. Комбинированный
3. Сухой
4. Влажными мешанками
5. Периодический

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 10

Какая трава относится к бобовым?

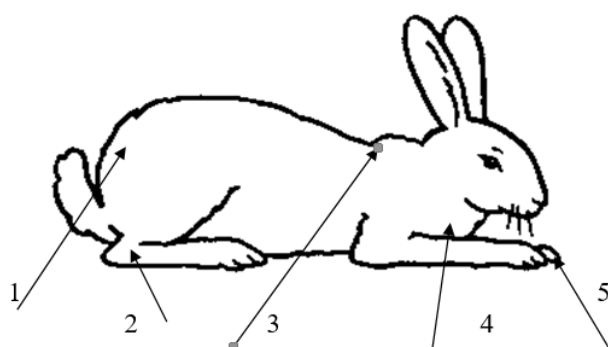
1. Кукуруза
2. Клевер красный
3. Вика
4. Горох

Правильный ответ: 2, 3, 4

### 3.Ситуационные задачи

Вариант задания 1

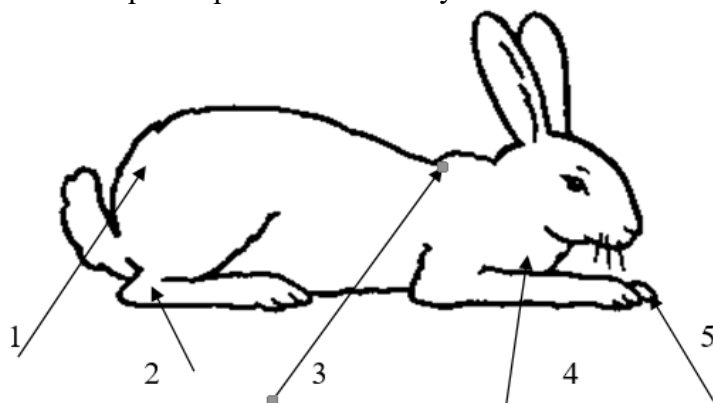
Указать на абрисе кролика статью «подгрудок».



Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

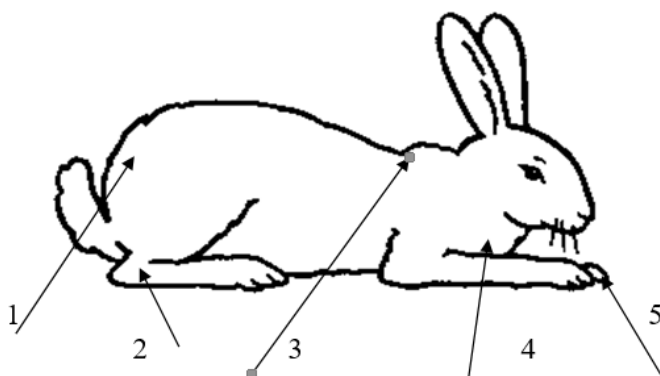
Указать на абрисе кролика статью «огузок».



Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Указать на абрисе кролика статью «холка».



Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Каковы нормы потребления сухого вещества кормов взрослыми кроликами в период покоя (в расчете на 1 кг живой массы)?

Правильный ответ: 62 г.

Вариант задания 5

Каковы нормы потребления питьевой воды взрослыми кроликами при температуре от 10 до 20°C (в расчете на 1 кг живой массы)?

Правильный ответ: 100 г.

Мясное скотоводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Для производства говядины используют

1. только молочные породы крупного рогатого скота
2. только мясные породы крупного рогатого скота
3. только мясо-молочные породы крупного рогатого скота
4. все породы крупного рогатого скота

Правильный ответ: все породы крупного рогатого скота

2. Животные мясных пород в молодом возрасте

1. имеют только высокую энергию роста
2. сочетают высокую энергию роста с хорошими откормочными качествами
3. имеют только хорошие откормочные качества
4. способны к воспроизводству потомства

Правильный ответ: сочетают высокую энергию роста с хорошими откормочными качествами

3. Животные мясных пород оплачивают корм приростами живой массы

1. лучше, чем молочные породы
2. хуже, чем молочные породы
3. так же, как и молочные породы
4. зависит от породы

Правильный ответ: лучше, чем молочные породы

4. Мраморность мяса образуют

1. жировые включения
2. углеводистые включения
3. белые сорта мяса

4. воздушные прослойки в мясе

Правильный ответ: жировые включения

5. Важное биологическое свойство мясных коров

1. высокая молочность
2. высокая переваримость кормов
3. материнский инстинкт
4. высокая резистентность

Правильный ответ: материнский инстинкт

6. Для мясного скота типично

1. широкое бочкообразное туловище с хорошо развитой мускулатурой
2. веретенообразное туловище
3. конусообразное туловище
4. кубообразное туловище

Правильный ответ: широкое бочкообразное туловище с хорошо развитой мускулатурой

7. Убойный выход мясного скота достигает

1. 45-50%
2. 50-55%
3. 60-65%
4. 65-75 %

Правильный ответ: 65-75 %

8. К отечественным породам мясного скота НЕ относится

1. калмыцкая
2. казахская белоголовая
3. лимузин
4. казахская

Правильный ответ: лимузин

9. В какие сроки целесообразно в условиях России проводить в мясном скотоводстве отел?

1. в сентябре-ноябре
2. в ноябре-январе
3. в январе-апреле
4. в апреле-июне

Правильный ответ: январе-апреле

10. Мясных коров телята сосут

1. 5-7 раз в день
2. 2-3 раза в день
3. 10-12 раз в день
4. 20-24 раза в день

Правильный ответ: 5-7 раз в день

11. У мясного скота

1. резко выражена сезонность половых циклов
2. половые циклы круглогодовые
3. половые циклы проходят весной и осенью
4. половые циклы приходятся на лето и зиму

Правильный ответ: резко выражена сезонность половых циклов

12. В мясном скотоводстве телят выращивают на подсосе до

1. 3-4 месячного возраста
2. 5-6 месячного возраста
3. 6-8 месячного возраста
4. 8-10 месячного возраста

Правильный ответ: 6-8 месячного возраста

13. К породам мясного направления продуктивности не относится

1. герефордская
2. лимузин
3. шароле
4. симментальская

Правильный ответ: симментальская

14. В какой стране выведена герефордская порода крупного рогатого скота

1. Германии
2. Франции
3. Англии
4. России

Правильный ответ: Англии

15. Масть герефордской породы

1. темно-красная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые
2. черная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые
3. темно-красная
4. бурая, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

Правильный ответ: темно-красная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

16. Отличительная особенность абердин-ангусской породы

1. низкий рост
2. черная масть
3. тонкий костяк
4. белая голова

Правильный ответ: черная масть

17. Масть породы шароле

1. бурая
2. черная
3. красная
4. кремово-белая

Правильный ответ: кремово-белая

18. Самая крупная из всех существующих пород мясного скота

1. шароле
2. герефордская
3. кианская
4. бельгийская голубая

Правильный ответ: бельгийская голубая

19. При скрещивании шортгорнской породы с зебу выведена порода скота

1. санта-гертруда
2. кианская
3. симментальская
4. калмыцкая
5. симментальская

Правильный ответ: санта-гертруда

20. При участии какой породы выведена казахская белоголовая порода

1. герефордская
2. шароле
3. кианская
4. лимузин

Правильный ответ: герефордская

21. Убойный выход крупного рогатого скота – это ...

1. масса животного после 24 часовой голодной выдержки
2. вес туши, у которой предварительно удалили голову, нижние части ног, кожу, кишечник и внутренние органы
3. отношение убойной массы туши к предубойной массе животного; выражается в процентах
4. максимальный привес живой массы

Правильный ответ: отношение убойной массы туши к предубойной массе животного; выражается в процентах

22. Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш:

1. упитанность;
2. живая масса скота;
3. классификация скота;
4. убойная масса скота

Правильный ответ: упитанность

23. Убойная масса скота - это:

1. масса туши с ногами, головой, без внутренностей;
2. масса туши с внутренним жиром, субпродуктами I и II категории;
3. масса туши с ногами, головой и внутренним жиром;
4. масса туши с внутренним жиром.

Правильный ответ: масса туши с внутренним жиром

24. Телятина - это мясо:

1. мясо, полученное в результате переработки телят независимо от пола в возрасте от 3 до 8 мес.
2. мясо телят до 6-месячного возраста;
3. мясо, полученное в результате переработки взрослого крупного рогатого скота.
4. мясо, полученное в результате переработки молодняка крупного рогатого скота.

Правильный ответ: мясо, полученное в результате переработки телят независимо от пола в возрасте от 3 до 8 мес.

25. Говядина - это



1. это мясо из молодых телят возрастом от 2-х недель до 3-х месяцев.
2. мясо крупного рогатого скота вне зависимости от пола и возраста животных
3. это мясо телят от 3-х месяцев до 3-х лет
4. мясо, полученное в результате переработки крупного рогатого скота, независимо от пола, в возрасте от 8 мес. и старше.

Правильный ответ: мясо, полученное в результате переработки крупного рогатого скота, независимо от пола, в возрасте от 8 мес. и старше.

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

26. Биологические особенности и отличия скота пород мясного направления продуктивности от молочных:

1. мясной скот отличаются более высокой молочной продуктивностью
2. коров не доят, все молоко использует теленок во время подсосного периода 205 дней
3. способен эффективно использовать грубые корма, пастбищную траву, отходы растениеводства и пищевой промышленности.
4. более скороспелые.
5. среднесуточный прирост телят при правильном кормлении и уходе за молодняком он может составляет 1100-1300 г/сут, а в отдельных случаях может достигать у интенсивных пород 1800 г/сут.
6. убойный выход составляет 60-70% в зависимости от породы и технологии содержания.
7. по вкусовым качествам и биологической полноценности говядина мясных пород скота лучше, чем молочных и комбинированных.
8. у скота молочного и комбинированного направления более выражены мясные качества.

Правильный ответ: 1-7

27. К основным показателям прижизненной оценки мясной продуктивности ости скота относят:

1. живая масса;
2. валовой и среднесуточный прирост;
3. упитанность;
4. оплата корма продукцией.
5. убойная масса,
6. убойный выход

Правильный ответ: 1-4

28. Для оценки мясной продуктивности после убоя животных используют следующие показатели:

1. масса туши парная и охлажденная;
2. масса внутреннего сала;
3. убойная масса, убойный выход;
4. выход туши, внутреннего сала в процентах к предубойной живой массе;
5. коэффициент мясности; степень развития мышечной ткани
6. морфологический состав туши
7. химический состав средней пробы мякоти
8. мускульно-костное соотношение
9. живая масса

Правильный ответ: 1-8

29. К первому сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,

4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: спинная, грудная части, филей, оковалок, кострец и огузок

30. Ко второму сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,
4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: лопаточная, плечевые части и пашина

31. К третьему сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,
4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: зарез, передняя и задняя голяшка

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

32. На начало мая на дорастивание находилось 150 бычков живой массой 30 т. На конец месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц(г).

Правильный ответ: 645 г.

33. На 1 октября в группе находилось 70 бычков живой массой 10850 кг. 5 октября один бычок живой массой 160 кг прирезан, а 12 октября одно животное массой 140 кг пало. 10-го числа 16 бычков живой массой 4 т перерезаны на откорм. 15 октября 20 бычков массой 3 т поступили в группу. На конец месяца в группе находилось 72 жив. живой массой 11520 кг. Рассчитать: а) среднее поголовье животных в группе за месяц; б) среднесуточный прирост живой массы 1гол. за мес.

Правильный ответ: 67 гол., 942 г.

34. Предубойная живая масса животного равна 502 кг, масса туши 234 кг. Чему равен убойный выход?

Правильный ответ: 46,6%

35. Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел

массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг?

Правильный ответ: 24 кг

36. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход - 53%.  
Определить предубойную массу животного

Правильный ответ: 475,5 кг

37. Определить интенсивность роста бычка симментальской породы за период (среднесуточный прирост), если его живая масса при рождении 47 кг, а в возрасте 5 месяца 152 кг.

Правильный ответ: 687 г.

38. Определить интенсивность роста бычка черно-пестрой породы за период (относительный прирост), если его живая масса при рождении 45 кг, а в возрасте 5 месяца 140 кг.

Правильный ответ: 211%

39. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 500 кг, а масса туши 275 кг.

Правильный ответ: 55 %

40. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 450 кг, а масса туши 200 кг.

Правильный ответ: 44,4%

Технология производства яиц и мяса птицы (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

#### База тестов

##### Простые тесты

1. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?

1. Яйценоскостью
2. Половой зрелостью
3. Яичной массой
4. Массой яиц

Правильный ответ:3

2. Какой из показателей химического состава мяса птицы подвержен большей изменчивости?

1. Содержание воды
2. Содержание золы
3. Содержание белка
4. Содержание углеводов
5. Содержание жира

Правильный ответ:5

3. Какой группы витаминов нет в яйце и мясе птицы?

1. Группы В
2. Группы Д
3. Группы Е

4. Группы С

5. Группы А

Правильный ответ:4

4. Какая побочная продукция птицеводства занимает наибольший удельный вес?

1. Отходы убоя
2. Отходы инкубации
3. Отходы переработки птицы и яиц
4. Помет

Правильный ответ:4

5. При проведении прижизненной ощипке какое правило неверно?

1. Готовность гусей проверяют при пробной ощипке
2. Проводить массовую ощипку нужно только при слегка розовом очине пера
3. Массовую ощипку проводить лучше перед началом естественной линьки
4. До и после ощипки в течение 3-4 дней дают гусям комплекс витаминов
5. В день ощипки гусей не кормят

Правильный ответ: 2

6. При снятии пухоперового покрытия с тушек сухопутной птицы температура горячей воды должна быть.....

1. 52-55°
2. 66-72°
3. 68-70°
4. 72-75°
5. 76-83°

Правильный ответ:1

7. Сколько времени занимает процесс охлаждения (при температуре воды 1°C) тушек сельскохозяйственной птицы после потрошения?

1. 10 мин
2. 15 мин
3. 20 мин
4. 25 мин
5. 30 мин

Правильный ответ:4

8. Какие тушки сельскохозяйственной птицы допускают к реализации в торговой сети?

- 1 Не соответствующие требованиям II категории
2. С искривлениями грудной кости и спины
3. Замороженные более одного раза
4. Тушки индеек и цесарок с темной пигментацией кожи

Правильный ответ:4

9. Сколько суток со дня выработки можно хранить охлажденное мясо птицы при температуре воздуха от 0 до 2°C и относительной влажности 80-85%?

1. Не более 3 суток
2. Не более 5 суток
3. Не более 6 суток
4. Не более 10 суток
5. Не более 13 суток

Правильный ответ:2

10. С каким пороком пищевые яйца не допускаются в промышленную переработку?

1. С высотой воздушной камеры более 13мм
2. «малое пятно»
3. «миражное»
4. «присушка»

Правильный ответ:3

11. Какой концентрации раствор соды (моющего средства) применяют при мойке загрязненных пищевых яиц?

1. 0,1%-ный
2. 0,3%-ный
3. 0,5%-ный
4. 1%-ный
5. 3%-ный

Правильный ответ:3

12. При производстве меланжа подготовленную яичную массу пастеризуют при  $t^{\circ}$ ....

1. Около 50°C
2. Около 60°C
3. Около 70°C
4. Около 80°C
5. Около 90°C

Правильный ответ:2

13. Сколько можно хранить яичный порошок в герметичной упаковке при температуре не выше 2°C?

1. 5 мес.
2. 6 мес.
3. 7 мес.
4. 1 год
5. 2 года

Правильный ответ:5

14. Подготовка мяса для производства натуральных полуфабрикатов включает

1. Разделку туш, обвалку, жиловку и сортировку
2. Обвалку, жиловку, разделку туш и сортировку
3. Сортировку, обвалку, жиловку и разделку туш
4. Разделку, жиловку, обвалку и сортировку

Правильный ответ:1

#### Сложные тесты

1. Какое мясо допускается использовать для изготовления натуральных полуфабрикатов?

1. Мясо размороженное
2. Мясо птицы
3. Мясо быков, яков, хряков, баранов и козлов, так как мясо этих животных имеет неприятный запах
4. Замороженное более одного раза

Правильный ответ:1,2,3.

2. Какие тушки сельскохозяйственной птицы не допускают к реализации в торговой сети?

1. Не соответствующие требованиям II категории

2. С искривлениями грудной кости и спины
3. Замороженные более одного раза
4. Тушки индеек и цесарок с темной пигментацией кожи

Правильный ответ: 1,2,3.

3. Что обязательно указывают на упаковочном пакете тушек, отправляемых на реализацию?

1. Предприятие-изготовитель с его товарным знаком
2. Вид птицы и категорию, способ обработки
3. Действующий стандарт
4. Условия хранения

Правильный ответ: 1,2,3,4

4. Какие яйца идут для производства яичного порошка ?

1. Яйца с признаками «течи»
2. Яйца с «мятой» скорлупой и «насечкой»
3. Столовые яйца
4. Мелкие яйца

Правильный ответ: 2,3,4

5. Какое высказывание верно?

1. Для длительного хранения отбирают яйца чистые, без повреждений и пороков
2. Срок хранения пищевых яиц, предназначенных для длительного хранения, не должен превышать 2 суток со дня снесения
3. В холодильнике при температуре  $-2,5^{\circ}\text{C}$  и относительной влажности 80-85% можно хранить пищевые яйца максимум 7 месяцев
4. Увеличить срок хранения пищевых яиц позволяет глубокая переработка

Правильный ответ: 1,2,4.

6. Какой из перечисленных видов оперения присутствует в составе перопухового сырья?

1. Подкрылок
2. Контурное перо (кроющее)
3. Пух
4. Нитевидное перо

Правильный ответ: 1,2,3.

#### Ситуационные задачи

1. При клеточном выращивании цыплят-бройлеров в птичнике вместимостью 23400 голов передано на убой 22534 голов с общей живой массой 49,6 т. Рассчитать сохранность цыплят-бройлеров за период выращивания.

Правильный ответ: 96,3%.

2. При сроке выращивания 6 недель средняя живая масса цыплят-бройлеров составила 2,2 кг. Определить убойный выход, если масса потрошеной тушки составила 1482 г.

Правильный ответ: 67,3%.

3. Из цеха выращивания передано на убой 22534 голов цыплят-бройлеров с общей живой массой 49,58 т. Определить среднюю живую массу цыплят-бройлеров.

Правильный ответ: 2,2 кг.

Кормление высокопродуктивных животных (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

## База тестов

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормированное кормление – это

- 1) кормление животных по детализированным нормам
- 2) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией
- 3) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином
- 4) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:

- 1) 25 г
- 2) 50 г
- 3) 75 г
- 4) 100 г
- 5) нельзя давать

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Рацион - это

- 1) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными
- 2) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами
- 3) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой
- 4) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:

- 1) Кобальта
- 2) Железа
- 3) Магния
- 4) Йода

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, первая из которых называется:

- 1) разгар лактации
- 2) середина
- 3) затухание лактации
- 4) раздой

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, вторая из которых называется:

- 1) разгар лактации или середина
- 2) затухание лактации
- 3) раздой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, третья из которых называется:

1. разгар лактации
2. середина
3. раздой
4. затухание лактации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Липидную часть рациона животных истинному содержанию липидов в рационе:

1. не соответствует
2. соответствует
3. не имеет отношение к питательности корма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Для рационального использования пастбища необходима

1. высота травы при выпасе 8-12 см
2. высота травы при выпасе 3-7 см
3. высота травы при выпасе 12-19 см

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Для рационального использования пастбища необходима площадь участка на 1 корову в день:

1. 100-300 м<sup>2</sup>
2. 10-40 м<sup>2</sup>
3. 1000 м<sup>2</sup>
4. 200-600 м<sup>2</sup>

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для рационального использования пастбища необходимо время нахождения коров на 1 участке:

1. 1 день
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дня



Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Для рационального использования пастбища необходимо наличие:

1. электропастуха
2. пастуха
3. подвоз воды
4. подвоз комбикорма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Для рационального использования пастбища необходимо коров доить

1. 2 раза в день
2. 1 раз в день
3. 3 раза в день
4. 4 раза в день

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал:

- 1) 2,5 г
- 2) 153,4 г
- 3) 228,6 г
- 4) 250,5 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки, а сухого вещества 26,13 кг.

- 1) 17,5 %
- 2) 20,0 %
- 3) 20,5 %
- 4) 22,0 %
- 5) 24,3 %

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула  $100 - \% \text{ воды}$ :

- 1) Белков
- 2) Амидов
- 3) «Сырого» протеина
- 4) Сухого вещества
- 5) БЭВ
- 6) Органического вещества

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Энерго-протеиновое отношение – это:

- 1) отношение энергетической питательности комбикорма к содержанию сырого протеина в нем
- 2) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 % сырого протеина в 1 кг корма
- 3) отношение количества калорий обменной энергии, содержащей в комбикорме к переваримому протеину
- 4) отношение обменной энергии к сырой клетчатке

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:

- 1) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 2) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 3) по фактическому удою
- 4) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем
- 5) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

На 1 кг прироста при выращивании цыплят-бройлеров затрачивается кормов:

1. 3,0-3,5 кг
2. 2,5-3,0 кг
3. 2,0-2,5 кг
4. менее 2 кг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

В полнорационные комбикорма для птиц зерновые злаковые включают:

1. 70-80
2. 20-40
3. 50-70
4. 40-50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для цыплят-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:

- 1) 1,3 г
- 2) 123,4 г
- 3) 128,6 г
- 4) 135,7 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Переваримые питательные вещества – это:

- 1) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот
- 2) питательные вещества, всосавшиеся в кишечнике в кровь и лимфу
- 3) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом
- 4) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6,25 к переваримому протеину
- 5) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, а не на синтез продукции
- 6) процентное отношение фактического жиरोотложения к теоретически ожидаемому

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:

- 1) 60-70 % от нормы
- 2) 80 % от нормы
- 3) в соответствии с нормой
- 4) на 20 % выше нормы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.

- 1) 87,4 г
- 2) 98,3 г
- 3) 101,3 г
- 4) 110,5 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25.

В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили:

- 1) комбикорма-концентраты
- 2) премиксы
- 3) полнорационные комбикорма
- 4) белково-витаминные добавки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

Сахаро-протеиновое отношение – это:

- 1) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени
- 2) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное

отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств

- 3) откорм скота на пастбищах
- 4) отношение сахара к переваримому протеину

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным?

- 1) ячменя
- 2) просо
- 3) кукурузы
- 4) гречихи
- 5) пшеницы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

При недостатке какого витамина у птицы под кожей наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек?

- 1) А
- 2) К
- 3) Е
- 4) Д1

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?

- 1) контроль кормления по молочной продуктивности
- 2) контроль кормления по мясной продуктивности
- 3) контроль кормления по воспроизводству
- 4) по количеству и качеству настригаемой шерсти

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?

- 1) кальций
- 2) фосфор
- 3) натрий
- 4) магний
- 5) сера

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 30.

Дайте определение науки о кормлении животных

- 1) Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.

- 2) Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАР для получения запланированной продукции.
- 3) Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
- 4) Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 32.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

Что называется партией корма

- 1) Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения
- 2) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона
- 3) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных
- 4) Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне - летний период

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Что называется выемкой или разовым образцом корма

- 1) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца

- 2) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
- 3) Небольшое количество (1-2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма
- 4) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги

- 1) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 °С до постоянной массы
- 2) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 °С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния
- 3) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 °С до постоянной массы
- 4) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 °С до постоянной массы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите узкое протеиновое отношение

- 1) Меньше 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

Назовите среднее протеиновое отношение

- 1) Менее 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 39.

Назовите широкое протеиновое отношение

- 1) Менее 6.
- 2) 6 ... 8.
- 3) 8 ... 10.
- 4) Более 10

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 40.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.

При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов

- 1) Повышается
- 2) Снижается
- 3) Остается неизменной
- 4) Не установлена

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина при удое 6000 кг молока

- 1) 96
- 2) 86
- 3) 110
- 4) 106

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы высокопродуктивные животные потребляют:

- 1) 2,8-3,2
- 2) 3,8-4,1
- 3) 3,2-3,5
- 4) 3,5-3,8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 45.

Количество переваримого протеина на 1 ЭКЕ высокопродуктивные коровы:

- 1) 100-105

- 2) 90-95
- 3) 105-110
- 4) 95-100

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества при удое 21-30 кг:

- 1. 23-19%
- 2. 19-16%
- 3. 14-15%
- 4. 27-23%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

Максимальное количество дачи концентратов высокопродуктивным коровам за 1 прием:

- 1. 2,0-2,5
- 2. 3,0-3,5
- 3. 2,5-3,0
- 4. 1,5-2,0

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

На 100 кг живой массы взрослым хряком скармливают:

- 1. 0,88 ЭКЕ
- 2. 1,66 ЭКЕ
- 3. 1,88 ЭКЕ
- 4. 1,22 ЭКЕ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49.

Подсосные свиноматки на 100 кг живой массы должны получать дополнительно на каждого поросенка:

- 1. 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
- 2. 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ
- 3. 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
- 4. 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Самые высокие нормы кормления у свиноматок:

- 1. холостых
- 2. супоросные последние 30 дней супоросности
- 3. супоросные первые 84 дня супоросности

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 51.

Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать:

- 1) 17-20% в сухом веществе
- 2) 23-25% в сухом веществе
- 3) 24-27% в сухом веществе
- 4) 10-14% в сухом веществе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

Сахаро-протеиновое отношение для высокопродуктивных коров должно находиться в пределах:

- 1) 0,5-0,7
- 2) 0,8-1,2
- 3) 1
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На 100 кг живой массы поросят высокой интенсивности от 20 до 40 кг должны получать не более сухого вещества:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 0,8-1,2
- 3) 2,5-3,0
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

Отношение кальция к фосфору в рационах высокопродуктивных птиц мясных кур составляет:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 3,9-4,0
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,5-4,0

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели

- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 57.

В 100 г полнорационного комбикорма для индеек мясных кроссов должно содержаться не менее:

- 1) 1,172 МДж обменной энергии
- 2) 1 МДж обменной энергии
- 3) 3 МДж обменной энергии
- 4) 3,5 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 58.

Конверсия корма для цыплят-бройлеров должна составлять:

- 1) 1 кг
- 2) 1,60-1,73 кг
- 3) 1,2-2 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 59.

Оптимальная величина крупки из гранул должна составлять для бройлеров стартового периода

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1,0-2,5 мм
- 3) 3-4 мм
- 4) 4-5 мм

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 60.

Годовая потребность высокопродуктивных коров в ЭКЕ составляет при удое 6000 кг в год

- 1) 6900
- 2) 7500
- 3) 5000
- 4) 8000

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий с выбором нескольких правильных ответов, из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Углеводы служат для организма животного источником \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: энергии.

Вариант задания 2.

Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормой.

Вариант задания 3.

Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рахит.

Вариант задания 4.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): \_\_\_\_\_, разгар или середина, затухание лактации.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 5.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, \_\_\_\_\_, затухание лактации.

Правильный ответ: разгар или середина.

Вариант задания 6.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, разгар или середина, \_\_\_\_\_ лактации.

Правильный ответ: затухание.

Вариант задания 6.

Период раздой лактации у коров составляет 1-\_\_\_\_\_ дней, но может быть и до 110-120 дней после отела.

Правильный ответ: 100.

Вариант задания 7.

Период разгар или середина лактации у коров составляет до \_\_\_\_\_ дней после отела.

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 8.

Период затухание лактации или третий период лактации у коров составляет 201-\_\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 9.

На первую фазу \_\_\_\_\_ приходится 40-45% молочной продуктивности коров.

Правильный ответ: лактации.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ коровы намного требовательнее к условиям кормления, чем животные со средней продуктивностью.

Правильный ответ: Высокопродуктивные.

Вариант задания 11.

Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Назначения птицы
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Яйценоскость

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 12.

Азотистые добавки запрещается давать:

- 1) дойным коровам
- 2) телятам до 6-месячного возраста
- 3) молодняку крупного рогатого скота на доращивании
- 4) молодняку крупного рогатого скота на откорме
- 5) стельным сухостойным коровам

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 13.

Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 14.

Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Планируемый удой
- 3) Живую массу
- 4) Суточный удой
- 5) Жирность молока
- 6) Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15.

Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период сукозности
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16.

По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней:

- 1) Триптафан
- 2) Лизин
- 3) Изолейцин + гистидин
- 4) Метионин + цистин
- 5) Лейцин

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 17.

По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота:

- 1) Заменяемым аминокислотам
- 2) Незаменяемым аминокислотам
- 3) «Сырому» протеину
- 4) Переваримому протеину
- 5) Амидам

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 18.

К зернобобовым относятся:

- 1) Горох
- 2) Овес
- 3) Люпин
- 4) Сорго
- 5) Бобы кормовые
- 6) Кукуруза
- 7) Рапс

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Вариант задания 19.

Какое значение полноценного кормления животных

- 1) Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных
- 2) Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных
- 3) Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного оного животноводства

4) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 20.

К каким последствиям приводит неполноценное кормление

+1) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве

+2) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных

+3) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным

4) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 21.

Каким образом достигают полноценности кормления животных

1) Путем подбора кормов в состав рациона

2) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ

3) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей

4) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 22.

Укажите требования к организации кормления животных

1) Сохранение здоровья

2) Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка

3) Минимальные затраты кормов на единицу продукции

4) Максимальный расход кормов на единицу продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23.

Что является причиной избыточного содержания углеводов (широкое протеиновое отношение) в рационах жвачных животных

1) Бактерии сбраживают преимущественно легко перевариваемой углеводы, а клетчатка грубых кормов сбраживается не полностью и используется меньше

2) Ухудшение физиологического состояния и снижение продуктивности животных

3) Вызывает заболевания тварти на ацидоз рубца

4) Бактерии сбраживают преимущественно клетчатку трудно переваренных грубых кормов, а легко перевариваемой углеводы сбраживается не полностью и используется меньше

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 24.

В кормлении цыплят-бройлеров в зависимости от возраста различают сколько фаз?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 25.

При трех фазовом кормлении цыплят-бройлеров выделяют следующие фазы:

- 1) финишный
- 2) конечный
- 3) начальный
- 4) стартовый
- 5) ростовой

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 26.

Для успешного производства мяса птицы следует соблюдать следующие факторы:

- 1) подготовка кормов к скармливанию
- 2) уборка подстилки
- 3) возраст
- 4) техника кормления и поения
- 5) микроклимат
- 6) продолжительность светового дня и уровень освещенности
- 4) кормление

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 7

Вариант задания 27.

Состояние животных во \_\_\_\_\_ фазу лактации характеризуется достижением максимального потребления сухого вещества корма, снижением удоя, положительным энергетическим балансом.

Правильный ответ: вторую.

Вариант задания 28.

В \_\_\_\_\_ фазу лактации происходит восполнение резервов тела, потраченных в период раздоя.

Правильный ответ: третью.

Вариант задания 29.

Техника кормления высокопродуктивных коров на современных фермах и комплексах основана на скармливании кормов животным в составе \_\_\_\_\_ смесей.

Правильный ответ: полнорационных.

Вариант задания 30.

С кормовыми смесями все питательные, минеральные и биологически \_\_\_\_\_ вещества рациона поступают в организм одновременно.

Правильный ответ: активные.

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Рассчитать количество переваримого белка.

Правильный ответ: 87 г ( $102 - 15 = 87$  г)

Вариант задания 2.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Найти коэффициент переваримости белка.

Правильный ответ: 85,3 % ( $((102 - 15) / 102 \times 100 \% = 85,3 \%)$ )

Вариант задания 3.

В рационе цыплят-бройлеров содержится 14,1 мг лизина. Требуется по норме 18,3 мг лизина. Рассчитать сколько требуется внести кормового лизина (содержит 18 % лизина).

Правильный ответ: 23,3 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 18 мг лизина

X мг концентрата кормового лизина – 4,2 мг лизина

$X = (100 \times 4,2 \text{ мг}) / 18$

Вариант задания 4.

В рационе свиньи содержится 8,0 мг метионина + цистина. Требуется по норме 12,5 мг метионина + цистина. Рассчитать сколько требуется внести кормового метионина (содержит 96 % метионина).

Правильный ответ: 4,7 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 96 мг метионина + цистина

X мг концентрата кормового метионина+цистина – 4,5 мг метионина+цистина

$X = (100 \times 4,5 \text{ мг}) / 96$

Вариант задания 5.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 120 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 349,9 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция

X мг мела – 120 мг кальция

$X = (100 \times 120 \text{ мг}) / 34,3$

Вариант задания 6.

В рационе овцы недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг ( $0,5 \times 4,237 = 2,1$  мг)



Вариант задания 7.

В рационе лошади недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг ( $3,2 \times 5,128 = 16,4$  мг)

Вариант задания 8.

В рационе коровы недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 6,5 мг ( $1,8 \times 3,597 = 6,5$  мг)

Вариант задания 9.

В рационе коровы недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг ( $2,6 \times 1,328 = 3,4$  мг)

Вариант задания 10.

В рационе коровы недостает 5,8 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 7,7 мг ( $5,8 \times 1,328 = 7,7$  мг)

Вариант задания 11.

В рационе коровы недостает 4,5 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 16,2 мг ( $4,5 \times 3,597 = 16,2$  мг)

Вариант задания 12.

В рационе лошади недостает 10,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 52,3 мг ( $10,2 \times 5,128 = 52,3$  мг)

Вариант задания 13.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 165 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 481,0 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 165 мг кальция

$X = (100 \times 165 \text{ мг}) / 34,3$

Вариант задания 14.

В рационе овцы недостает 13,2 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 55,9 мг ( $13,2 \times 4,237 = 55,9$  мг)

Вариант задания 15.

Овцематке недостает в суточном рационе 98 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 285,7 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 98 мг кальция

$$X = (100 \times 98 \text{ мг}) / 34,3$$

Овцеводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает

1. производства баранины
2. повышение живой массы овец
3. сохранение поголовья овец
4. расширенное воспроизводство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Племенная работа в овцеводстве преследует цель

1. повышение племенных и продуктивных качеств овец
2. увеличение поголовья овец
3. улучшение воспроизводства

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Ближайшими предками овец считаются

1. Козы, тарпаны, аркары
2. Тарпаны, зебры, полуослы
3. Муфлоны, аркары, аргали

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Половая зрелость овец наступает

1. 1 - 1,5 года
2. 6 - 7 месяцев
3. 3,5 - 4,5 месяцев

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Волокна, которые в течение первого года жизни яг-ненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

1. песига
2. ость
3. мертвый волос

4. переходный волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется

1. шерстенной
2. старой (восстановленной)
3. натуральной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя

1. пух
2. песига
3. сухой волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию

1. кроющий
2. песига
3. мертвый

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется

1. сечка
2. базовая
3. чесоточная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Срок хозяйственного использования овец составляет:

1. 12-14 лет
2. 20-25 лет
3. 1-3 лет
4. 6-8 лет

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

От ягнят получают смушки возрасте:

1. 180 дни
2. 30 дни
3. 1-3 дни
4. 4-30 дни

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть
- 3) Овечья шерсть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

- 1) Цигайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

- 1) Чешуйчатый слой
- 2) Сердцевинный слой
- 3) Кorkовый слой

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота

- 1) Грубая шерсть
- 2) Полугрубая шерсть
- 3) Полутонкая шерсть

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

- 1) Луговые
- 2) Горные
- 3) Болотистые

Правильный ответ: 3.

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По производственной (хозяйственной) классификации породы овец бывают:

1. молочные

2. тонкорунные
3. мясные
4. полутонкорунные
5. полугрубошерстные
6. грубошерстные

Правильный ответ: 2, 4, 5, 6.

Вариант задания 2.

Тонкорунные породы овец:

1. советский меринос
2. асканийская
3. куйбышевская
4. кавказская
5. алтайская
6. цигайская
7. грозненская
8. ставропольская

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Полутонкорунные породы овец:

1. прекос
2. асканийская
3. куйбышевская
4. горьковская
5. латвийская темноголовая
6. цигайская
7. волгоградская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6, 8.

Вариант задания 4.

К овцам шерстного типа тонокорунных пород овец относятся следующие породы:

1. грозненская
2. асканийская
3. маньчжурский меринос
4. сальская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. ставропольская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

Вариант задания 5.

Смушковые породы:

1. каракульская
2. асканийская
3. маньчжурский меринос

4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 4, 7.

Вариант задания 6.

К мясо-сальным (курдючным) овцам относят следующие породы:

1. каракульская
2. гиссарская
3. эдильбаевская
4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. джайдара
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 7.

От грубововнового овцеводства получают следующую продукцию:

1. тонкая шерсть
2. полутонкая шерсть
3. молоко
4. жир
5. смушки
6. пушная овчина
7. полугрубая шерсть
8. баранина
9. грубая шерсть
10. шубная овчина

Правильный ответ: 3, 4, 5, 8, 9, 10.

База тестов 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Очень грубые и ломкие остевые шерстинки, не обладающие блеском и не способные окрашиваться – это \_\_\_\_\_ волос.

Правильный ответ: мертвый.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Определить настриг мытой шерсти, при настриге шерсти 6,5 кг и выходе мытой шерсти – 57,5 %.

Правильный ответ: 3,7 кг  $(6,5 \times 57,5)/100=3,7$ .

Вариант задания 2.

Определить абсолютный прирост, если живая масса при рождении составила 4,7 кг, живая масса в возрасте 1 месяц 11,4 кг.

Правильный ответ: 6,7 кг ( $11,4 - 4,7 = 6,7$  кг)

Вариант задания 3.

Рассчитать среднесуточный прирост, если живая масса ягненка в 3 месяца составила 25,0 кг, а в 4 месяца – 28,0 кг.

Правильный ответ: 100 г ( $(28 - 25) / 30 \text{ дней} = 100$  г.

Вариант задания 4.

Рассчитать настриг шерсти в мытом волокне на 1 кг живой массы овцы, если настриг шерсти в мытом волокне 8,27 кг, живая масса овцы – 142 кг.

Правильный ответ: 58 г ( $(8,27 / 142) \times 1000 = 58$  г

Молочное дело (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Усвояемость молочного жира?

1. 78%
2. 98%
3. 95%
4. 100 %

Правильный ответ: 95%

2. Содержание сухого вещества в молоке?

1. 3-3,5 %
2. 5-10%
3. 13-15 %
4. более 30 %

Правильный ответ: 13-15 %

3. Содержание СОМО в молоке?

1. 3-4 %
2. 5-8 %
3. 10-12 %
4. 15-18 %

Правильный ответ: 10-12 %

4. Плотность нормального молока, г/см<sup>3</sup>

1. 1,020 г/см<sup>3</sup>
2. 1,025 г/см<sup>3</sup>
3. 1,030 г/см<sup>3</sup>
4. 1,040 г/см<sup>3</sup>

Правильный ответ: 1,030 г/см<sup>3</sup>

5. Повышенное содержание белка в молозиве за счет:

1. казеина
2. гемоглобина
3. иммуноглобулинов
4. антител

Правильный ответ: иммуноглобулинов

6. Какой из белков встречается только в молоке

1. казеин
2. глобулин
3. альбумин
4. липопротеин

Правильный ответ: казеин

7. Как называется сахар, содержащийся в молоке

1. фруктоза
2. лактоза
3. сахароза
4. галактоза

Правильный ответ: лактоза

8. Хранение парного молока в плотно закрытой посуде приводит к появлению в нем...

1. кормового привкуса
2. мыльного вкуса
3. пенистой консистенции
4. водянистой консистенции

Правильный ответ: мыльного вкуса

9. Длительное хранение молока при низких температурах приводит к появлению.

1. металлического вкуса
2. хлебного запаха
3. водянистой консистенции
4. горького вкуса

Правильный ответ: горького вкуса

10. Пастеризация молока это:

1. нагревания молока до 100 °С
2. нагревания молока до 50 °С
3. нагревания молока до 90 °С
4. охлаждения молока сразу после доения до  $4 \pm 2$  °С

Правильный ответ: нагревания молока до 90 °С

11. К физическим свойствам молока не относится:

1. плотность;
2. теплоемкость;
3. термоустойчивость;
4. вязкость.

Правильный ответ: термоустойчивость

12. Какой фермент свидетельствует о наличии в молоке микроорганизмов:

1. редуктоза;
2. липаза;
3. пероксидаза;
4. каталаза.

Правильный ответ: редуктоза

13. Полностью прекращается размножение микроорганизмов в молоке при температуре:



1. 8-10 °С;
2. 2-3 °С;
3. 5-6 °С;
4. 4-3 °С.

Правильный ответ: 2-3 °С

14. В состав молока входит:

1. все органические и неорганические вещества;
2. вода и аминокислоты;
3. молочный жир, молочный сахар, вода, аминокислоты, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.;
4. на 90 % из воды и на 10 % их сухих веществ.

Правильный ответ: молочный жир, молочный сахар, вода, аминокислоты, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.

15. Первичная обработка заключается в

1. только фильтрация;
2. фильтрация и охлаждение;
3. только охлаждение;
4. хранение при низких температурах.

Правильный ответ: фильтрация и охлаждение

16. Гомогенизация – это:

1. процесс понижения температуры молока с целью более длительного хранения;
2. тепловая обработка с целью уничтожения вегетативных форм микроорганизмов;
3. доведение химического состава молока по содержанию жира до требуемой;
4. процесс дробления жировых шариков с целью предотвращения отстаивания молочного жира при хранении.

Правильный ответ: процесс дробления жировых шариков с целью предотвращения отстаивания молочного жира при хранении

17. При какой температуре (°С) определяют плотность заготавливаемого коровьего молока, пастеризованного (цельного, белкового, витаминизированного, обезжиренного) и стерилизованного

1.  $20 \pm 10$  °С
2.  $20 \pm 5$  °С
3.  $30 \pm 5$  °С
4.  $10 \pm 5$  °С

Правильный ответ:  $20 \pm 5$  °С

18. Сепарирование молока происходит при температуре:

1. 30-35 °С;
2. 35-50 °С;
3. 35-40 °С;
4. 50-55 °С.

Правильный ответ: 30-35 °С

19. Определение понятия «молоко» (согласно ГОСТ 31449 -2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.)

1. продукт нормальной физиологической секреции молочных желез коровы, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном или более доении, без каких-либо добавлений или извлечений из него каких-либо веществ.

2. молоко, не подвергавшееся термической обработке при температуре более 40°C или обработке, в результате которой изменяются его составные части.
3. молоко, полученное от здоровых сельскохозяйственных животных на территории, благополучной в отношении инфекционных и других общих для человека и животных заболеваний.

Правильный ответ: продукт нормальной физиологической секреции молочных желез коровы, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном или более доении, без каких-либо добавлений или извлечений из него каких-либо веществ.

20. Согласно ГОСТ 31449 -2013 Молоко коровье сырое. Технические условия. Молоко должно соответствовать следующим нормам: \_\_\_\_% жира, \_\_\_\_ % белка, кислотность - \_\_\_\_°T, плотность \_\_\_\_ кг/м<sup>3</sup>

1. 3,2%; 2,8%; 18-20 °T; не менее 1027 кг/м<sup>3</sup>
2. 3,0%; 2,5%; 16-21 °T; не менее 1025 кг/м<sup>3</sup>
3. 2,8%; 2,8%; 16-21 °T; не менее 1027 кг/м<sup>3</sup>
4. 3,1%; 3,0%; 19-21 °T; не менее 1026 кг/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: 2,8%; 2,8%; 16-21 °T; не менее 1027 кг/м<sup>3</sup>

21. Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

1. 63 ккал;
2. 64 ккал;
3. 62 ккал;
4. 65 ккал.

Правильный ответ: 64 ккал

22. Содержание воды в коровьем молоке:

1. 80,5%
2. 69,7%
3. 87,5%
4. 95,6%
5. 60,5%

Правильный ответ: 87,5%

23. Содержание сухого вещества в коровьем молоке:

1. 20,5%
2. 12,5%
3. 10,3%
4. 6,7%
5. 5,5%

Правильный ответ: 12,5%

24. Среднее содержание жира в коровьем молоке:

1. 6,0%
2. 5,4%
3. 4,0%
4. 2,9%
5. 5,2%

Правильный ответ: 4,0%

25. Содержание молочного сахара в коровьем молоке:

1. 6,7%

2. 5,2%
3. 4,7%
4. 3,3%
5. 2,5%

Правильный ответ: 5,2%

26. Среднее содержание белка в коровьем молоке:

1. 3,3%
2. 4,7%
3. 2,1%
4. 5,4%
5. 6,0%

Правильный ответ: 3,3%

27. В молоке находятся витамины:

1. А, Д, В
2. А, Д, Е, С
3. А, Д, Е, С, РР
4. А, Д, С, РР, группы В
5. А, Д, С, РР

Правильный ответ: А, Д, В

28. ... - высокоценный пищевой продукт, получаемый из молока путем ферментативного свертывания белков

1. сыворотка
2. пахта
3. сливки
4. масло
5. сыр

Правильный ответ: сыр

29. Плотность молока это показатель:

1. свежести
2. натуральности
3. питательной ценности
4. чистоты
5. технологичности

Правильный ответ: натуральности

30. Кислотность молока это показатель:

1. натуральности
2. свежести
3. консистенции
4. механической загрязненности
5. бактериальной загрязненности

Правильный ответ: свежести

31. Кислотность молока определяют:

1. РН - метром и титрованием
2. РН - метром
3. титрованием
4. по таблице

5. по формуле

Правильный ответ: РН - метром и титрованием

32. Плотность молока, °А:

1. 26-27 °А
2. 24-27 °А
3. 27-32 °А
4. 33-34 °А
5. 35-36 °А

Правильный ответ: 27-32 °А

33. При добавлении воды в молоко его плотность:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. увеличивается на 10°А
5. увеличивается на 15°А

Правильный ответ: уменьшается

34. СОМО это:

1. сухой обезжиренный молочный осадок
2. сухой очищенный молочный остаток;
3. сухой остаток молочный обезжиренный
4. сухой обезжиренный молочный остаток
5. самый обезжиренный молочный осадок

Правильный ответ: сухой обезжиренный молочный остаток

35. Молочный жир образуется из:

1. нейтрального жира крови
2. аминокислот
3. углеводов
4. плазмы крови
5. жира корма

Правильный ответ: нейтрального жира крови

36. Однопроцентное молоко это:

1. массовая доля жира в молоке
2. количество молока, приведенное к 1% -ой жирности
3. обезжиренное молоко, содержащее 1% жира
4. жирность молока полученного утром

Правильный ответ: количество молока, приведенное к 1% -ой жирности

37. Базисная жирность, это:

1. средний % жира по стаду
2. содержание жира в молоке, установленное для отдельных регионов
3. стандартная жирность по породе
4. стандартная жирность реализуемого молока
5. жирность молока реализуемого с базы

Правильный ответ: содержание жира в молоке, установленное для отдельных регионов

38. Для определения фальсификации масла крахмалом применяют раствор

1. NaOH

2. KCl
  3. йод
  4. формалина
  5. розоловой кислоты
- Правильный ответ: йод

39. При определении жира кислотным методом в жиromeр последовательно наливают:

1. 10 мл молока; 10,77 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл изоамилового спирта;
2. 10 мл  $H_2SO_4$ , 10,77 мл молока, 1 мл изоамилового спирта;
3. 10 мл изоамилового спирта, 10,77 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл молока;
4. 1 мл  $H_2SO_4$ , 10 мл молока и 10,77 мл изоамилового спирта;
5. 10,77 мл молока, 10 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл изоамилового спирта.

Правильный ответ: 10 мл  $H_2SO_4$ , 10,77 мл молока, 1 мл изоамилового спирта

40. Оптимальная температура водяной бани при жиroomпределении:

1.  $61,0 \pm 2^\circ C$
2.  $62,0 \pm 2^\circ C$
3.  $63,0 \pm 2^\circ C$
4.  $65,0 \pm 2^\circ C$
5.  $36,6 \pm 2^\circ C$

Правильный ответ:  $65,0 \pm 2^\circ C$

41. В настоящее время повышенное внимание уделяется содержанию в молоке:

1. жира
2. лактозы
3. белка
4. жира и лактозы
5. минеральных веществ

Правильный ответ: белка

42. Белки молока образуются из:

1. аминокислот
2. лимфы
3. фосфолипидов
4. минеральных веществ
5. лактозы

Правильный ответ: аминокислот

43. Основное правило при отборе средней пробы молока:

1. пропорциональность
2. осторожность
3. последовательность
4. стерильность
5. внимательность

Правильный ответ: пропорциональность

44. Оптимальная жирность сливок для производства масла составляет, %

1. 25-37 %
2. 32-37 %
3. 38-45 %
4. 46-53 %
5. 54-61 %

Правильный ответ: 25-37 %

45. Максимальная жирность масла составляет ... %

1. 81,0 %
2. 82,5 %
3. 98,0 %
4. 100,0 %
5. 102,5 %

Правильный ответ: 82,5 %

46. При производстве сливочного масла побочным продуктом является:

1. обрат
2. сыворотка
3. пахта
4. сливки
5. вода

Правильный ответ: пахта

47. В первичную обработку молока НЕ входит:

1. пастеризация
2. охлаждение
3. очистка
4. сепарирование

Правильный ответ: сепарирование

48. Основная цель в борьбе за качество свежесвыдоенного молока:

1. продлить его бактерицидные свойства
2. определить его химический состав
3. изолировать его от внешней среды
4. провести консервирование
5. провести пастеризацию

Правильный ответ: продлить его бактерицидные свойства

49. Чтобы уменьшить количество радиоактивных веществ в молоко:

1. кипятят
2. сепарируют
3. охлаждают
4. сквашивают
5. отстаивают

Правильный ответ: сепарируют

50. . ... - высококалорийный продукт, который получают из сливок

1. топленое масло
2. творог
3. сыворотка
4. пахта
5. сливочное масло

Правильный ответ: сливочное масло

51. Наличие в молоке механических примесей определяют

1. фильтрованием
2. выпариванием

3. отстаиванием
4. замораживанием
5. кипячением

Правильный ответ: фильтрованием

52. Показатель степени чистоты молока:

1. группа
2. класс
3. степень
4. процент
5. г/см<sup>3</sup>

Правильный ответ: группа

53. Чистоту молока определяют:

1. фильтрованием
2. замораживанием
3. сбраживанием
4. отстаиванием
5. центрифугирования

Правильный ответ: фильтрованием

54. При производстве сметаны побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко

55. При выработке масла побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко и пахта

56. При изготовлении сыра, казеина и творога побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: сыворотка

57. ... - очищение от бактерий путем центрифугирования

1. сепарирование
2. пастеризация
3. бактофугирование
4. стерилизация
5. фильтрация

Правильный ответ: бактофугирование

58. Для получения молока заданной жирности применяются сепараторы:

1. сливкоотделители
2. классификаторы
3. нормализаторы
4. бактериоотделители
5. очистители

Правильный ответ: нормализаторы

59. Бактериальную обсемененность молока оценивают по пробе на:

1. лактазу
2. рестриктазу
3. редуктазу
4. амилазу
5. липазу

Правильный ответ: редуктазу

60. Молоко гомогенизированное и нагретое выше 100 °С называется

1. пастеризованным
2. топленным
3. стерилизованным
4. кипяченым
5. питьевым

Правильный ответ: стерилизованным

61. Основной прием сдерживающий развитие микрофлоры в молоке:

1. сепарирование
2. охлаждение
3. гомогенизация
4. нормализация
5. отстаивание

Правильный ответ: охлаждение

62. Молочное брожение вызывается ферментами:

1. пропионовокислых бактерий
2. молочных дрожжей
3. маслянокислых бактерий
4. молочнокислых бактерий
5. молочными дрожжами и маслянокислыми бактериями

Правильный ответ: молочнокислых бактерий

63. Основная рабочая часть сепаратора:

1. тарелка
2. барабан
3. корпус
4. молочная посуда
5. приводной механизм
6. зубчатое колесо

Правильный ответ: барабан

64. Содержание жира в обезжиренном молоке должно быть не более, %

1. 0,01 %
2. 0,02 %



3. 0,03 %

4. 0,05 %

5. 0,09 %

Правильный ответ: 0,05 %

65. При производстве сливок побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко

2. обезжиренное молоко и пахта

3. сыворотка

4. вода

5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

66. При фальсификации молока водой:

1. содержание жира – понижается

2. содержание жира – повышается

3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно

4. плотность молока - понижается

5. плотность молока – повышается

6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно

7. содержание сухого вещества – понижается

8. содержание сухого вещества – повышается

9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно

10. содержание СОМО – понижается

11. содержание СОМО - повышается

12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока – понижается, содержание сухого вещества – понижается, содержание СОМО – понижается

67. При фальсификации молока водой и обратом:

1. содержание жира – понижается

2. содержание жира – повышается

3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно

4. плотность молока - понижается

5. плотность молока – повышается

6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно

7. содержание сухого вещества – понижается

8. содержание сухого вещества – повышается

9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно

10. содержание СОМО – понижается

11. содержание СОМО - повышается

12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно, содержание сухого вещества – понижается, содержание СОМО – понижается

68. При фальсификации молока обратом или снятием сливок:

1. содержание жира – понижается

2. содержание жира – повышается

3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно

4. плотность молока - понижается
5. плотность молока – повышается
6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно
7. содержание сухого вещества – понижается
8. содержание сухого вещества – повышается
9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно
10. содержание СОМО – понижается
11. содержание СОМО - повышается
12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока – повышается, содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно, содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно

69. Факторы, влияющие на степень обезжиривания молока:

1. диаметр жировых шариков.
2. степень чистоты молока.
3. кислотность молока.
4. содержание жира в сливках.
5. температура сепарируемого молока.
6. правильность сборки барабана сепаратора.
7. механическое воздействие
8. частота вращения барабана.
9. плотность молока
10. содержание жира и белка в молоке

Правильный ответ: диаметр жировых шариков, степень чистоты молока, кислотность молока, содержание жира в сливках, температура сепарируемого молока, правильность сборки барабана сепаратора, механическое воздействие, частота вращения барабана.

70. В состав белков молока входят:

1. альбумин
2. глобулин
3. казеин
4. лактенины

Правильный ответ: альбумин, глобулин, казеин

71. К физическим свойствам молока относятся:

1. термоустойчивость,
2. сыропригодность;
3. органолептические показатели;
4. плотность,
5. вязкость,
6. теплоемкость.
7. поверхностное натяжение
8. точки замерзания и кипения
9. электропроводность,
10. удельная теплоемкость,
11. окислительно-восстановительный потенциал

Правильный ответ: плотность, вязкость, поверхностное натяжение, точки замерзания и кипения, электропроводность, удельная теплоемкость, окислительно-восстановительный потенциал

72. Первичная обработка молока включает следующие технологические процессы:

1. охлаждение;
2. сепарирование;
3. очистка;
4. нормализация;
5. пастеризация
6. доение;
7. хранение

Правильный ответ: охлаждение, очистка, пастеризация, хранение

73. К органолептическим показателям молока относятся:

1. кислотность
2. внешний вид
3. консистенция;
4. вкус и запах;
5. цвет;
6. плотность
7. термоустойчивость

Правильный ответ: внешний вид, консистенция, вкус и запах, цвет.

74. К технологическим свойствам молока относятся:

1. сычужная свертываемость
2. плотность;
3. массовая доля жира;
4. термоустойчивость;
5. кислотность
6. сыропригодность

Правильный ответ: сычужная свертываемость, сыропригодность, термоустойчивость

Тип задания: тест на открытый ответ

75. Тепловая обработка молока (при температурах выше 100 °С) с целью повышения стойкости в хранении путем уничтожения как вегетативных, так и споровых форм микроорганизмов -

Правильный ответ: стерилизация

76. Тепловая обработка сырья при температуре в пределах +63...+100 °С, при этом конкретная степень нагрева зависит от используемого метода –

Правильный ответ: пастеризация

77. Технологическая операция, целью которой является получение продукта с требуемым содержанием сухих веществ и жира –

Правильный ответ: нормализация

78. Механическая обработка молока (сливок), которая заключается в измельчении (диспергировании) жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий –

Правильный ответ: гомогенизация

79. Разделение молока на две фракции различной плотности: высокожирную (сливки) и низкожирную (обезжиренное молоко) –

Правильный ответ: сепарирование

80. Белковый кисло-молочный продукт, изготавливаемый сквашиванием культурами молочно-кислых бактерий с применением или без применения молокосвертывающего фермента и хлорида кальция пастеризованного нормализованного цельного или обезжиренного молока (допускается смешивание с пахтой) с последующим удалением из сгустка части сыворотки и отпрессовыванием белковой массы -  
Правильный ответ: творог

81. Молочный продукт или молочный составной продукт на эмульсионной жировой основе, преобладающей составной частью которого является молочный жир, произведенный из коровьего молока, молочных продуктов и (или) побочных продуктов переработки молока путем отделения жировой фазы и равномерного распределения в них молочной плазмы с добавлением не в целях замены составных частей молока немолочных компонентов или без их добавления -  
Правильный ответ: масло

82. Продукт, получаемый в результате отделения сливок из цельного молока в процессе сепарирования -  
Правильный ответ: обезжиренное молоко

83. Жидкость, которая формируется после сворачивания и процеживания молока, является побочным продуктом при производстве сыра, творога или казеина -  
Правильный ответ: молочная сыворотка

84. Процесс снижения температуры молока и продуктов его переработки до уровня, при котором приостанавливается развитие микроорганизмов и окислительных процессов, это основное гигиеническое и противоэпидемическое условие сохранения качества молока -  
Правильный ответ: охлаждение

85. Процесс освобождения молока от механических примесей и микроорганизмов -  
Правильный ответ: очистка

#### Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

86. Сделать расчет средней пробы молока, поступившего в приемный пункт в автомобильной цистерне, если в 1й секции – 565 кг, во 2й – 690 кг. Для анализа надо 250 мл.  
Правильный ответ: 112, 138

87. Сделать расчет средней пробы молока от одной бригады, если надоило 1е звено – 440 кг, 2е – 205, 3е – 159.  
Правильный ответ: 109, 51, 40

88. Продано молока 3500 кг с массовой долей жирности 4,5%. Рассчитать зачетную массу молока.  
Правильный ответ: 4500 кг

89. Доставлено молока 21100 кг с массовой долей жира 3,3%. Сколько нужно сдать молока дополнительно, если план продажи 25600 кг?  
Правильный ответ: 5705,7 кг

90. Какая из проб молока фальсифицирована, чем, если плотность у них одинакова, и составляет 30°А, массовая доля жира в первой пробе составляла 3,0%, во второй - 3,8%. В первой СОМО – 8,3%, во второй – 9,0%.

Правильный ответ: первая проба фальсифицирована водой и обратом

91. Вычислить среднюю массовую долю жирности молока, если принято утром 490 кг (массовая доля жира 4,2%), в полдень 330 кг (массовая доля жира 3,8%), вечером 280 кг (массовая доля жира 4,0%).

Правильный ответ: 4,03 %

92. На молокоприемный пункт доставлено 399 кг (жирность 3,8%), вечером - 280 кг (жирность 4,0%). Определить зачетную массу молока (базисная жирность 3,5%).

Правильный ответ: 753,2 кг

93. По показанию ареометра при температуре молока 25°С плотностью 28,5°А. Определить истинную плотность молока.

Правильный ответ: 29,5 °А

94. Хозяйство продало заводу 100 кг сливок (массовая доля жира 35%) . Сколько будет зачтено в виде молока с базисной долей жира?

Правильный ответ: 1000 кг

95. План продажи молока 1600 кг. Хозяйства доставило молока 350 кг с массовой долей жира 3,8%, 240 кг сливок с массовой долей жира 30%. Выполнен ли план продаж? На сколько процентов?

Правильный ответ: зачетная масса 2437 кг, выполнение- 152,3%

96. Продано молока 3400 кг с массовой долей жира 3,8% при базисной жирности 3,5%. Сколько составила зачетная масса молока?

Правильный ответ: 3691,4 кг

97. На молочный завод доставлено 400 кг молока 3,9% (базисная жирность 3,5%). Сколько будет молока базисной жирности?

Правильный ответ: 445,7 кг

98. На молочный завод доставлено 500 кг молока 4,2% (базисная жирность 3,6%). Сколько будет молока базисной жирности?

Правильный ответ: 583,3 кг

99. Перевести 306 л молока плотностью 1,030 кг / м<sup>3</sup> в кг.

Правильный ответ: 315,18 кг

100. Перевести 2000 кг молока в литры, если его плотность 1,030 г/см<sup>3</sup>.

Правильный ответ: 1941,7 л

Пчеловодство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

#### Простые тесты

1. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл?

1. Апитерапия
2. Гирудотерапия

3. Мезотерапия

4. Пчеловодство

Правильный ответ: 1

2. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл?

1. Апиология

2. Пчеловодство

3. Гирудология

4. Апитерапия

Правильный ответ: 2

3. Кто такой трутень?

1. Самец пчёл

2. Рабочая пчела

3. Пчелиная матка

4. Недоразвитая особь женского пола

Правильный ответ: 1

4. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей?

1. Прополис

2. Пчелиный воск

3. Перга

4. Пыльца

Правильный ответ: 1

5. Что такое прополис?

1. Переработанный особым образом мед

2. Переработанный воск

3. Ферментированное вещество собранное пчелами с почек деревьев

4. Лекарство от варроатоза

Правильный ответ: 3

6. Маточное молочко вырабатывают:

1. Матки

2. Трутни

3. Пчелы-кормилицы

4. Трутовки

Правильный ответ: 3

7. Если мед настоящий, то он:

1. Жидкий, как вода

2. Густой, крепко держится на ложке

3. Тягучий, медленно стекает с ложки

Правильный ответ: 3

8. При какой температуре мед начинает терять свои лечебные свойства?

1. +20

2. +10

3. +40

4. +30

Правильный ответ: 3

9. Маточное молоко пчелы используют:

1. Для вскармливания расплода
2. Для вскармливания матки и расплода
3. Для вскармливания трутней
4. Для поддержания жизни матки

Правильный ответ: 2

10. Что такое медонос?

1. Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара
2. Улей, где живут пчёлы
3. Растение, посещаемое пчёлами для сбора пыльцы
4. Пчела, которая производит мёд

Правильный ответ: 1

11. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы?

1. Благодаря клейкому веществу на теле пчелы
2. Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах
3. Благодаря ветру

Правильный ответ: 2

12. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1

13. Первый улей рамочного типа сконструировал

1. Александр Бутлеров
2. Лоренц Лангстрот
3. Жонас де Желье
4. Петр Прокопович

Правильный ответ: 4

14. Личинка матки развивается

1. 4 дня
2. 5 дней
3. 6 дней
4. 7 дней

Правильный ответ: 2

15. Какое количество меда необходимо оставить пчелам для успешной зимовки?

1. От 10 до 12 кг
2. Более 5 кг
3. От 8 до 10 кг
4. Не менее 3 кг

Правильный ответ: 1

16. Не является болезнью расплода

1. Аскосфероз

2. Аспергиллез
  3. Акарапидоз
  4. Европейский гнилец
- Правильный ответ: 3

#### Сложные тесты

1. Какие типы ульев используют в России?
    1. Двенадцатирамочный улей с магазинными надставками
    2. Многокорпусный улей
    3. Улей-лежак
    4. Двухкорпусный улей
- Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Лучше всего хранить мед при температуре:
    1. От +6° до +18°
    2. От 0° до +18°
    3. От -6° до +20°
    4. От -10° до 0°
- Правильный ответ: 1,2

3. Какой из продуктов пчеловодства используется для кормления личинок рабочих пчел?
    1. Мёд
    2. Маточное молочко
    3. Прополис
    4. Перга
- Правильный ответ: 1,2,4

4. Как лучше всего хранить пчелиный подмор?
    1. Хранить в сухом темном месте в высушенном виде
    2. В высушенном и измельченном виде в морозилке
    3. В стеклянной банке в холодильнике
    4. Хранить в высушенном и измельченном виде в сухом темном месте
- Правильный ответ: 1,4

5. Когда можно проводить обработку пчелиных семей от варроатоза?
    1. Весной
    2. Осенью
    3. Летом
    4. Зимой
- Правильный ответ: 1,2,3

6. Наиболее опасный враг пчел:
    1. Филиант
    2. Лягушка
    3. Собака
    4. Восковая моль
- Правильный ответ: 1,4

7. Способ борьбы с осами и шершнями
  1. Химический
  2. Физический



3. Биологический

Правильный ответ: 1,2

8. Метод борьбы с восковой молью

1. Биологический
2. Физический
3. Химический
4. Соты нужно хранить в сотохранилищах

Правильный ответ: 1,2,3

Ситуационные задачи

1. Определите максимальную силу пчелиной семьи в летний период при яйценоскости матки 2000 яиц. Продолжительность жизни пчел 35 дней.

Правильный ответ: Сила пчелиной семьи составит 7 кг. Силу пчелиной семьи определяют яйценоскостью матки и продолжительностью жизни пчел.

2. Породное состояние и развитие пчелиных семей одинаково. Но одна семья имеет 100 трутней, а другая - 2000 трутней. Объясните причину.

Правильный ответ: Вывод трутней в семьях определяют наличием трутневых ячеек. В первой семье в 20 раз меньше трутневых ячеек, чем во втором.

3. Определите массу рабочих пчел в семьях, занимающих 12, 18 и 24 улочки.

Правильный ответ: Масса рабочих в семьях 2,5; 4,5; 6,0 кг. Одна улочка соответствует 2500 пчел или 250 г ( $2500 \cdot 100 \text{ мг} = 250 \text{ г}$ ).

4. На пасеке от 100 пчелиных семей, 50% из которых сильные, 30% - средние, 20% - слабые, произведена откачка меда. От сильных семей получено 25 кг меда, от средних – 18 кг, от слабых – 10 кг. Сколько товарного меда получено на пасеке ?

Правильный ответ: На пасеке получено 1990 кг меда.

Приготовление комбикормов и БМВД (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В каких кормах высокое содержание воды:

1. грубых
2. сочных
3. концентрированных
4. в кормах животного происхождения

Правильный ответ: сочных

2. В состав органического вещества не входит:

1. сырой протеин
2. сырой жир
3. сырая клетчатка
4. сырая зола

Правильный ответ: сырая зола

3. В состав БЭВ не входит:

1. сахар
2. крахмал
3. клетчатка
4. протеин

Правильный ответ: протеин

4. К кормам животного происхождения не относится:

1. обрат
2. пахта
3. мясо - костная мука
4. дрожжи

Правильный ответ: дрожжи

5. Максимальным содержанием клетчатки отличается следующий корм:

1. кормовая свекла
2. зерно злаковых культур
3. барда свежая
4. сено бобовых культур

Правильный ответ: сено бобовых культур

6. Какая фаза развития бобовых культур отличается максимальным содержанием в растениях протеина:

1. бутонизация
2. начало цветения
3. конец цветения
4. созревание

Правильный ответ: бутонизация

7. Основным источником каротина являются:

1. зерновые корма
2. травяная мука
3. мясо - костная мука
4. сенаж

Правильный ответ: травяная мука

8. К жирорастворимым витаминам НЕ относится:

1. витамин С
2. витамин Е
3. витамин К
4. витамин Д

Правильный ответ: витамин С

9. К отходам технических производств НЕ относится:

1. жмыхи
2. отруби
3. травяная мука
4. кормовая патока

Правильный ответ: травяная мука

10. К макроэлементам не относится:

1. медь
2. кальций

3. фосфор

4. сера

Правильный ответ: сера

11. За 1 ОКЕ (овсяную кормовую единицу) принята питательная ценность 1 кг овса среднего качества эквивалентная по продуктивному действию отложению в организме животного:

1. 170 г жира

2. 100 г жира

3. 150 г жира

4. 220 г жира

Правильный ответ: 150 г жира

12. За 1 ЭКЕ (энергетическую кормовую единицу) принята:

1. 20 МДж обменной энергии

2. 15 МДж обменной энергии

3. 10 МДж обменной энергии

4. 30 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 10 МДж обменной энергии

13. Влажность комбикорма НЕ должна превышать:

1. 18,0 %

2. 14,5 %

3. 10,0 %

4. 12,0 %

Правильный ответ: 14,5 %

14. При производстве премиксов в качестве наполнителя используют:

1. пшеничные отруби

2. мясо-костная мука

3. жмыхи

4. зерно гороха

Правильный ответ: пшеничные отруби

15. Состав премиксов рассчитан на ввод в комбикорма в количестве:

1. 1 %

2. 5 %

3. 7 %

4. 2 %

Правильный ответ: 1 %

16. Гарантийный срок хранения премиксов со дня выработки:

1. 6 месяцев

2. 8 месяцев

3. 3 месяца

4. 5 месяцев

Правильный ответ: 6 месяцев

17. К бобовым зерновым культурам относится:

1. горох

2. пшеница

3. рожь

4. ячмень

Правильный ответ: горох

18. К побочным кормовым продуктам крупяного производства НЕ относится:

1. отруби
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. кормовой пшеничный зародыш
5. дробленка кормовая

Правильный ответ: хвойная мука

19. К побочным кормовым продуктам маслозаводов относится:

1. мучка кормовая овсяная
2. картофельная мезга
3. хвойная мука
4. жмыхи и шроты

Правильный ответ: жмыхи и шроты

20. К кормовым отходам пивоваренной промышленности относится:

1. кормовая патока
2. картофельная мезга
3. соленый гидролат
4. пивная дробина

Правильный ответ: пивная дробина

21. К сырью животного происхождения не относится:

1. мясо-костная мука
2. барда сухая
3. мука из шквары
4. кормовые жиры

Правильный ответ: барда сухая

22. К сырью минерального происхождения НЕ относится:

1. китовая мука
2. мел
3. костная мука
4. поваренная соль

Правильный ответ: китовая мука

23. К кормовым продуктам микробиологической промышленности НЕ относится:

1. дрожжи
2. метионин кормовой
3. кормовой концентрат лизина
4. антибиотики

Правильный ответ: антибиотики

24. Гарантийный срок хранения сырья животного происхождения составляет не более:

1. 4 месяцев со дня выработки
2. 2 месяцев со дня выработки
3. 6 месяцев со дня выработки
4. 1 год

Правильный ответ: 6 месяцев со дня выработки

25. Перед подачей в производство мелассу подогревают до температуры, °С:

1. 40-50
2. 20-25
3. 30-35
4. 55-60

Правильный ответ: 55-60

26. Закладывать на хранение жмыхи и шроты разрешается с температурой не выше °С:

1. 35-40
2. 20-25
3. 30-35
4. 45-50

Правильный ответ: 35-40

27. Влажность рассыпной травяной муки при размещении ее на хранение должна быть не более, %:

1. 8...12 %
2. 4...8 %
3. 10...12 %
4. 12...14 %

Правильный ответ: 10...12 %

28. При хранении комбикормов в складах поверхность насыпи делят на:

1. шесть условно равных секций;
2. пять условно равных секций;
3. три условно равных секций;
4. семь условно равных секций.

Правильный ответ: пять условно равных секций;

29. Из гранулированных комбикормов точечные пробы отбирают на глубине не менее:

1. 25 см
2. 30 см
3. 15 см
4. 20 см

Правильный ответ: 30 см

30. Масса средней пробы комбикормов должна быть не менее:

1. 2 кг
2. 3 кг
3. 1,5 кг
4. 4,0 кг

Правильный ответ: 2 кг

31. В комбикормах устанавливают наличие металломагнитных примесей в навеске массой:

1. 3 кг
2. 1 кг
3. 5 кг
4. 2 кг

Правильный ответ: 1 кг

32. Влажность рассыпного комбикорма по нормативно-технической документации находится в пределах, %:

1. 13...14,5 %
2. 11...15,7 %
3. 8...12 %
4. 12... 14 %,5

Правильный ответ: 8...12 %

33. Жидкие компоненты (меласса) вводят в комбикорма в количестве:

1. 2...5 %
2. 5...7%
3. 7...10 %
4. 10...12 %
5. зависит от вида животных

Правильный ответ: зависит от вида животных

34. Гарантийный срок хранения рассыпных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 2 месяца

35. Гарантийный срок хранения гранулированных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 3 месяца

36. Хорошим наполнителем при производстве премиксов считается:

1. меласса
2. мясо-костная мука
3. зерновые отруби
4. травяная мука

Правильный ответ: зерновые отруби

37. В комбикормовой промышленности в состав премикса вводят антиоксиданты (сантохин) из расчета:

1. 5 %
2. 2 %
3. 1 %
4. 7%

Правильный ответ: 1%

38. Влажность премикса должна быть не более, %:

1. 4-5 %
2. 8-10 %
3. 10-12 %
4. 7-9 %

Правильный ответ: 10-12 %

39. Какой комбикорм может быть единственным кормом для конкретной половозрастной группы?

1. комбикорма-концентраты;
2. полнорационный комбикорм;
3. полноценный комбикорм;
4. сбалансированный комбикорм.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

40. Кодировка комбикормов для птиц:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 1-го по 49-й номер

41. Кодировка комбикормов для свиней:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 50-го по 59-й

42. Кодировка комбикормов для крупного рогатого скота:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 60-го по 69-й

43. Кодировка комбикормов для лошадей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 70-го по 79-й

44. Кодировка комбикормов для овец:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 80-го по 89-й

45. Кодировка комбикормов для кроликов, нутрий и пушных зверей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 90-го по 109-й

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

46. К технологическим показателям качества комбикормов относится:

1. крупность рассыпной комбикормовой продукции
2. наличие целых зерен
3. содержание металломагнитной и иных примесей.
4. сепарирование
5. влажность
6. размеры гранул и крупки, крошимость гранул
7. соотношение разных кормовых средств в составе

Правильный ответ: влажность, крупность рассыпной комбикормовой продукции, наличие целых зерен, размеры гранул и крупки, крошимость гранул, содержание металломагнитной и иных примесей.

47. К побочным кормовым продуктам мукомольного производства относится

1. жмыхи и шроты
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. отруби ржаные

Правильный ответ: отруби ржаные, мучка гороховая кормовая

48. К незаменимым аминокислотам для высокопродуктивных коров относится:

1. лизин
2. аланин
3. изолейцин
4. валин
5. метионин
6. треонин
7. гистидин

Правильный ответ: лизин, метионин, треонин

49. Какой корм отличается максимальным содержанием протеина:

1. зерновые бобовые культуры
2. сено злаковых культур
3. корнеплоды
4. жмыхи

Правильный ответ: зерновые бобовые культуры, жмыхи

50. Технология производства рассыпного комбикорма состоит из следующих операций:

1. прием и хранение сырья;
2. подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.);



3. измельчение сырья (при необходимости);
4. дозирование компонентов;
5. смешивание компонентов;
6. хранение и отпуск готового комбикорма.
7. влаготепловая обработка зерна и комбикормов;
8. гранулирование комбикормов.

Правильный ответ: прием и хранение сырья; подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.); измельчение сырья (при необходимости); дозирование компонентов; смешивание компонентов; хранение и отпуск готового комбикорма.

51. Азотсодержащие добавки для жвачных животных

1. мочевины (карбамид)
2. кормовая патока
3. диаммонийфосфат
4. монокальцийфосфат
5. известняк
6. фосфат мочевины

Правильный ответ: мочевины (карбамид), диаммонийфосфат, фосфат мочевины

52. Технологический процесс производства БВМК включает следующие основные операции:

1. экстрагирование;
2. очистка сырья,
3. измельчение компонентов,
4. сушка соли и мела,
5. дозирование,
6. смешивание,
7. гранулирование (необязательно),
8. упаковка
9. тепловая обработка

Правильный ответ: 2-8

53. Сырье минерального происхождения для производства комбикормов:

1. костная мука
2. мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы,
3. мука ракушечная кормовая,
4. монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат,
5. фосфат обесфторенный,
6. соль поваренная, цеолиты,
7. бентониты, сапропель
8. дрожжи кормовые

Правильный ответ: мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы, мука ракушечная кормовая, монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат, фосфат обесфторенный, соль поваренная, цеолиты, бентониты, сапропель (2-7)

54. Кормовые продукты сахарной промышленности для производства комбикормов:

1. сахар,
2. жом свекловичный сушеный,
3. меласса (кормовая патока),
4. дефека́т (фильтрационный осадок)
5. травяная мука
6. ячмень
7. мясо-костная мука

Правильный ответ: сахар, жом свекловичный сушеный, меласса (кормовая патока), дефека́т (фильтрационный осадок)

55. Сырьем для производства премиксов служат:

1. витаминные препараты
2. соли микроэлементов
3. антибиотики
4. аминоксилоты
5. антиоксиданты
6. ферментные и лечебно-профилактические препараты,
7. вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты
8. технические культуры
9. кормовая патока

Правильный ответ: витаминные препараты, соли микроэлементов, антибиотики, аминоксилоты, антиоксиданты, ферментные и лечебно-профилактические препараты, вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты

Тип задания: тест на открытый ответ

56. Отделение одного вещества от другого – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сепарация

57. Самым радикальным способом очистки сыпучих компонентов и комбикормов от металломагнитных примесей является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: магнитное сепарирование

58. Процесс разделения твердого тела на части называют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: измельчение

59. Совокупность всех проб, отобранных из партий, составляет \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: объединенная проба

60. Для проведения анализов из общей пробы выделяется часть, которая составляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: средняя пробы

61. Для определения отдельных показателей качества продукта из средней пробы выделяют небольшую часть, которая называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: навеска

62. Взвешивание или объемное отмеривание установленных рецептом порций компонентов комбикормов – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: дозирование

63. Завершающая операция в процессе производства комбикормов – это \_\_\_\_\_ (до учета и выдачи)

Правильный ответ: гранулирование или брикетирование смесей

64. На комбикормовых заводах контроль поступающего сырья называют также \_\_\_\_\_ контролем

Правильный ответ: входным контролем

65. Количество переваримых веществ, выраженное в процентах к потребленным питательным веществам корма называют - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости

66. Разница между протеином, принятым с кормом и выделяемым с экскрементами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримый протеин

67. Общее количество теплоты, выделившийся при сжигании какого-либо корма вне организма, называют \_\_\_\_\_. корма.

Правильный ответ: валовая энергия корма

68. Разность, образующаяся при вычитании из валовой энергии корма энергии, выделяющейся с продуктами обмена – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримая энергия

69. Комбикорм с повышенным содержанием протеина, минеральных веществ и микродобавок, скармливаемый с зерновыми кормами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

70. Корма, которые полностью обеспечивают потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: полнораціонный комбикорм

71. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности высокобелковых, минеральных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемую по научно обоснованным рецептам и предназначенную для производства комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: БВМД

72. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности микродобавок и наполнителя, используемая для обогащения комбикормов и БВД – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: премикс

73. Процесс обработки давлением разных материалов для уплотнения, изменения формы, отделения жидкой фазы от твердой – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прессование

74. Добавки, используемые вместе с другими кормовыми средствами для установления баланса питательных веществ - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикормовые добавки

75. Комбикорма, имеющие повышенное содержание протеина, минеральных веществ и микродобавок. Их скармливают животным в ограниченном количестве как дополнение к зерновым, грубым и сочным кормовым средствам для лучшего обеспечения биологически полноценного кормления – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

Прогрессивные методы работы в скотоводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Назовите основные системы содержания крупного рогатого скота.

1. привязная, беспривязная, конвейерно-кольцевая.
2. боксовая, комбибоксовая, на щелевых полах.
3. стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.
4. стойловая с ограниченным использованием пастбищ.

Правильный ответ: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.

2. Загазованность помещения нормируется по:

1.  $H_2S$ ,  $CO_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$
2.  $N$ ,  $O_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$
3.  $CO$ ,  $N$ ,  $H_2S$
4.  $O_2$ ,  $H_2S$

Ответ:  $H_2S$ ,  $CO_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$

3. Критерии благополучия коров:

1. упитанность, активность, повреждения тела, загрязнённость, выделения, проблемы копыт, оценка рубца
2. упитанность, продуктивность, блеск шерстного покрова.
3. загрязнённость конечностей, освещённость, кашель, движение воздуха.
4. руминация, двигательная активность.

Правильный ответ: упитанность, продуктивность, блеск шерстного покрова.

4. Преимущества беспривязного содержания коров.

1. моцион, высокая молочная продуктивность, низкий расход кормов
2. отсутствие капитальных помещений, отсутствие механизации
3. моцион, низкие затраты труда, использование современных технологий.
4. высокий расход кормов, высокое качество молока.

Правильный ответ: моцион, низкие затраты труда, использование современных технологий

5. Современная методика при составлении рациона основывается на:

1. сухом веществе и сыром протеине.
2. кормовых единицах и переваримом протеине.
3. натуральной влажности корма и сахаро-протеиновом отношении.
4. ЭКЕ и обменной энергии

Правильный ответ: сухом веществе и сыром протеине.

6. Полносмешанный рацион это:

1. набор кормов из силоса и сена, мелассы.
2. набор всех кормов необходимых корове согласно рациону.
3. отходы пищевого производства и зерносмеси.
4. метод кормления, который сочетает в себе скармливание всех ингредиентов: зерно, белковые корма, минеральные вещества и витамины, кормовые добавки в сформулированной до определенной концентрации питательных веществ, одной, исходной смеси.

Правильный ответ: метод кормления, который сочетает в себе скармливание всех ингредиентов: зерно, белковые корма, минеральные вещества и витамины, кормовые добавки в сформулированной до определенной концентрации питательных веществ, одной, исходной смеси.

7. Современный метод выращивания телят в молочном скотоводстве.

1. холодный метод.
2. подсосный метод.
3. подсосно-групповой.
4. выращивание под коровами-кормилицами

Правильный ответ: холодный метод.

8. Современная технология выпойки молозива предусматривает использование:

1. банка молозива.
2. молозиво от матерей.
3. искусственного молозива.
4. заменителя цельного молока

Правильный ответ: банка молозива.

9. Почему важна температура молочных продуктов при выпойке телятам.

1. возможны простудные явления
2. рефлекс «пищевого жёлоба»
3. не важна.
4. возможна диарея

Правильный ответ: рефлекс «пищевого жёлоба»

10. Оптимальный размер кормового фронта в коровнике при беспривязной системе содержания.

1. 45 см.
2. 55 см.
3. 60 см.
4. 70 см

Правильный ответ: 70 см.

11. Современное оборудование обеспечивающее комфорт коров.

1. щетки-чесалки, резиновые маты, удлиненное стойло.
2. торфяная подстилка, поилки с автоподогревом.
3. автопривязь, навозоуборочный транспортёр ТСН-160.

Правильный ответ: щетки-чесалки, резиновые маты, удлиненное стойло.

12. Продолжительность лактации зависит от:

1. сухостойного периода.
2. сервис-периода.
3. направления продуктивности.
4. системы содержания коров

Правильный ответ: сервис-периода.

13. Современное доильное оборудование

1. «Майга», Тандем, Робот-дояр.
2. «Карусель», «Европараллель», «Елочка», Робот-дояр.
3. «Волга», «Карусель», АДМ-8.

Правильный ответ: Карусель», «Европараллель», «Елочка», Робот-дояр.

14. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению?

1. обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.
2. сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой.

3. обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж.

Правильный ответ: обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.

15. Современные методы стимуляции охоты.

1. активный моцион.
2. гормональная схема.
3. использование быка-пробника.

Правильный ответ: гормональная схема.

16. Кратность обработки копыт на современных комплексах.

1. раз в год.
2. раз в два года.
3. не менее 2 раз в год.

Правильный ответ: не менее 2 раз в год.

17. Современные soft-программы на ферме:

1. Microsoft, Alpro, Word.
2. Alpro, Сэлекс, DComp305.
3. Сэлекс, Excel, Paint.

Правильный ответ: Alpro, Сэлекс, DComp305.

18. Какой тип лактационной кривой характерен высокопродуктивным коровам

1. I тип - сильная устойчивая лактационная деятельность.
2. II тип - сильная, но неустойчивая лактационная деятельность, для которой характерна двухвершинная лактационная кривая.
3. III тип - высокая, но неустойчивая лактация.
4. IV тип - устойчивая низкая лактация.

Правильный ответ: I тип - сильная устойчивая лактационная деятельность

19. За счет чего на крупных фермах достигается нормированное кормление?

1. за счет приготовления полнорационных кормовых смесей, включая концентрированные корма
2. за счет приготовления сочных и концентрированных кормов
3. за счет строгого соблюдения режима кормления
4. за счет уровня грубых кормов

Правильный ответ: за счет приготовления полнорационных кормовых смесей, включая концентрированные корма

20. Трансплантация эмбрионов – это

1. прогрессивный метод улучшения продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство от бесплодной коровы;
2. прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство с улучшенными генетическими свойствами, существенно увеличив поголовье высокоценного скота;
3. прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство от желаемой телки, которая не достигла физиологической зрелости, существенно увеличив поголовье высокоценного скота

Правильный ответ: прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство с улучшенными генетическими свойствами, существенно увеличив поголовье высокоценного скота;

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

21. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за теленком.
5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.

Правильный ответ: 1, 2, 6

22. Чем обусловлено применение круглогодичной стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;
5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствием пастбищ.

Правильный ответ: 1, 5, 6

23. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические и мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно понижаются трудовые затраты.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

24. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.
2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

25. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

26. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;
4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

Тип задания: тест на открытый ответ

27. Этот доильный зал предусматривает параллельное расположение животных относительно кромки доильной ямы. В данном станке корова полностью изолирована от контакта с другими животными, каждое доильное место имеет свой вход и свой выход. Оптимально для тугодойных коров и коров, обладающих высокой продуктивностью. Они свободно доятся, не задерживая других животных, при этом не испытывая влияния «соседа» по месту доения. Данный тип доильного зала применяется на небольших фермах со стадом в 100-150 голов, в основном 2х5 или 2х6, 10 и 12 доильных мест соответственно – это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Тандем»

28. Это наиболее распространенный доильный зал. Коровы располагаются под определенным углом (от 30 ° до 60 °) к кромке доильной ямы. Чем больше угол, тем меньше фронт доения и тем большего пространства требует доильный зал. Максимальное количество доильных мест ограничивается 48 (2х14). Рационально использовать на фермах с поголовьем не более 500. Пропускная способность 4 гол/час на место - это доильный зал типа – это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Елочка»

29. Этот доильный зал имеет наименьший фронт доения, является наиболее рациональным решением доения стад от 500 до 1200 голов. Животные находятся под углом 90 ° к доильной яме и подключение доильных аппаратов производится сзади животного. Также большинство залов данного типа оборудовано системой индивидуального выхода, что способствует быстрому выходу животных. Пропускная способность установок данного типа достигает 4,5 гол/час на одно место – это доильный зал типа .....



Правильный ответ: доильный зал «Параллель»

30. Этот доильный зал представляет собой подвижную платформу в виде диска, на которой установлены боксы для доения, расположение боксов может быть параллельным, «Елочкой», или продольным типа «Тандем». Доильный зал этого типа отличается фактически до нуля уменьшенным фронтом доения, коровы сами подъезжают к оператору на передвижной платформе. Оператор подключает доильное оборудование, оставаясь неподвижным. Существует два вида доильных залов: в одном из них оператор находится внутри радиуса платформы, в другом – снаружи. Пропускная способность составляет 5,5 гол/час на место, что позволяет обслуживать большое стадо 1500 – 2000 голов. - это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Карусель»

31. Метод ускоренного воспроизводства высокопродуктивных животных путем получения и переноса одного или нескольких эмбрионов от высокоценных животных (доноров) менее ценным животным (реципиентам)– это ...

Правильный ответ: трансплантация эмбрионов

32. Сперма быков производителей, разделенная по полу (носителю Х - или Y-хромосом), от X-хромосом рождается потомство женского пола, а от Y-хромосом-особи мужского пола – это ....

Правильный ответ: сексированное семя.

33. Системы добровольного доения, рассчитанные на беспривязное содержание животных. Коровы сами в удобное для них время ходят на дойку к роботу – это

Правильный ответ: роботы-дояры

34. Биотехнологический метод, который применяют для регулирования темпов воспроизводства крупного рогатого скота, равномерного осеменения, лактации, родов и эффективного использования производственных помещений – это .....

Правильный ответ: синхронизация охоты

35. Способ, позволяющий обеспечить молозивом новорожденных как количественно, так и качественно, заключающийся и принудительной выпойки теленка - .....

Правильный ответ: дренчер-технология.

ПК-3 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК-3.1 Знает: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

ПК-3.2 Умеет: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

ПК-3.3 Иметь практический опыт: проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

Биология (семестр: 1, 2, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

Часть 1. Тип заданий: Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов

1. Наука о строении и жизнедеятельности клетки называется:

- 1) гигиена
- 2) физиология
- 3) цитология
- 4) анатомия
- 5) гистология

Правильный ответ: 3

2. В состав ДНК входит углевод:

- 1) рибоза
- 2) аденин
- 3) глюкоза
- 4) фруктоза
- 5) дезоксирибоза

Правильный ответ: 5

3. К полисахаридам относится:

- 1) крахмал
- 2) сахароза
- 3) фруктоза
- 4) глюкоза
- 5) мальтоза

Правильный ответ: 1

4. В состав хлорофилла входит:

- 1) магний
- 2) йод
- 3) железо
- 4) фосфор
- 5) кальций

Правильный ответ: 1

5. Многоотраслевая наука о живой природе называется

- 1) физиология
- 2) биология
- 3) экология
- 4) цитология
- 5) эмбриология

Правильный ответ: 2

6. В состав РНК входит углевод:

- 1) дезоксирибоза
- 2) аденин
- 3) глюкоза
- 4) фруктоза
- 5) рибоза

Правильный ответ: 5

7. В состав гемоглобина входит:

- 1) магний
- 2) йод
- 3) железо
- 4) фосфор
- 5) кальций

Правильный ответ: 3

8. Процесс удвоения ДНК:

- 1) транскрипция
- 2) трансляция
- 3) репликация
- 4) конъюгация
- 5) редукция

Правильный ответ: 3

9. Ядерные организмы называются

- 1) Фаги
- 2) Прокариоты
- 3) Цианобактерии
- 4) Эукариоты

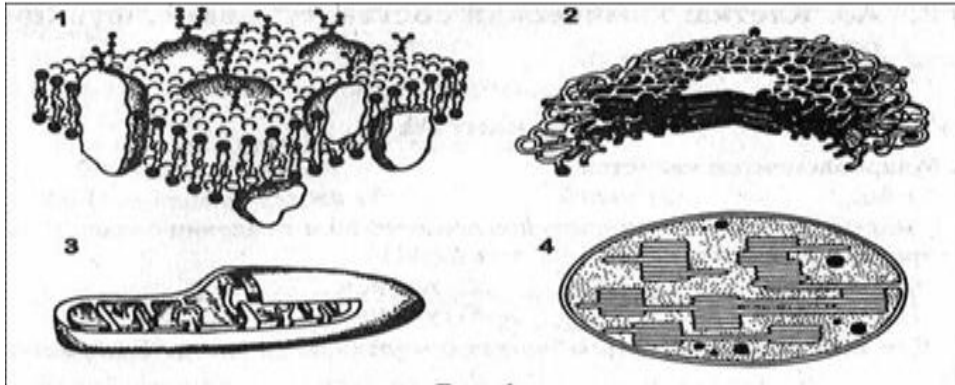
Правильный ответ: 4

10. Внутренняя полужидкая среда клетки - это

- 1) Нуклеоплазма
- 2) Вакуоль
- 3) Цитоскелет
- 4) Цитоплазма

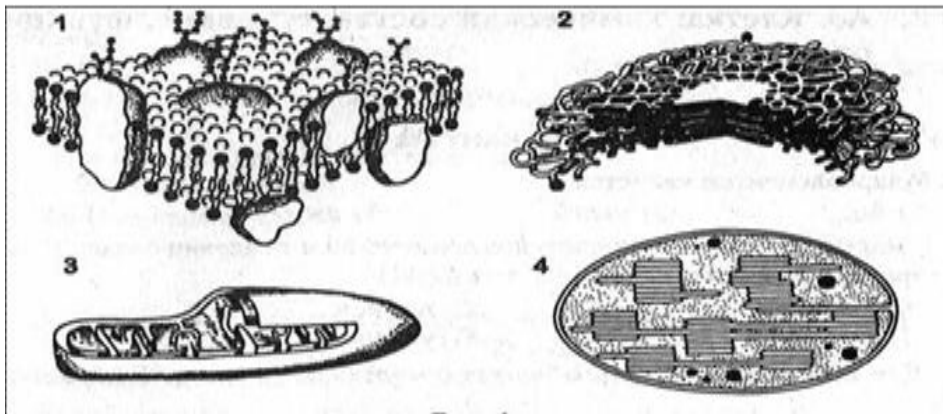
Правильный ответ: 4

11. На каком рисунке изображена митохондрия



Правильный ответ: 3

12. На каком рисунке изображена цитоплазматическая мембрана



Правильный ответ: 1

13. К прокариотам относятся

- 1) Элодея
- 2) Шампиньон
- 3) Кишечная палочка
- 4) Инфузория-туфелька

Правильный ответ: 3

14. В рибосомах в отличие от лизосом происходит

- 1) Синтез углеводов
- 2) Синтез белков
- 3) Окисление нуклеиновых кислот
- 4) Синтез липидов и углеводов

Правильный ответ: 2

15. Способность плазматической мембраны окружать твёрдую частицу пищи и перемещать ее внутрь клетки лежит в основе процесса

- 1) диффузии

- 2) фагоцитоза
- 3) осмоса
- 4) пиноцитоза

Правильный ответ: 2

16. Значение энергетического обмена в клеточном метаболизме состоит в том, что он обеспечивает реакции синтеза

- 1) ферментами
- 2) витаминами
- 3) молекулами АТФ
- 4) нуклеиновыми кислотами

Правильный ответ: 3

17. Энергия, используемая человеком в процессе жизнедеятельности, освобождается в клетках

- 1) при окислении органических веществ
- 2) в процессе синтеза сложных органических веществ
- 3) при образовании органических веществ из неорганических
- 4) при переносе питательных веществ кровью

Правильный ответ: 1

18. В результате мейоза образуются клетки с набором хромосом:

- 1) таким же, как у материнской клетки;
- 2) в два раза меньшим, чем у материнской клетки;
- 3) в два раза большим, чем у материнской клетки;
- 4) в четыре раза меньшим, чем у материнской клетки

Правильный ответ: 2

19. Спирализация хромосом, их расположение в цитоплазме, исчезновение ядерной оболочки происходит:

- 1) в интерфаза;
- 2) в профазе;
- 3) в метафазе;
- 4) в анафазе.

Правильный ответ: 2

20. Кроссинговер, то есть обмен участками гомологичных хромосом, происходит в:

- 1) профазу мейоза I;
- 2) телофазу мейоза II;
- 3) метафазу мейоза I;
- 4) анафазу мейоза I.

Правильный ответ: 1

21. В профазе первого деления мейоза происходит:

- 1) обмен генами между гомологичными хромосомами
- 2) удвоение молекул ДНК и синтез молекул белка
- 3) расхождение хроматид к полюсам клетки
- 4) расположение хромосом в экваториальной плоскости клетки

Правильный ответ: 1

22. В процессе биосинтеза белка молекулы и-РНК переносят наследственную информацию из

- 1) цитоплазмы в ядро
- 2) одной клетки в другую
- 3) ядра к митохондрии
- 4) ядра к рибосоме

Правильный ответ: 4

23. Три рядом расположенных нуклеотида в молекуле ДНК, кодирующих одну аминокислоту, называют

- 1) триплетом
- 2) генетическим кодом
- 3) геном
- 4) генотипом

Правильный ответ: 1

24. Совокупность реакций биосинтеза, протекающих в организме:

- 1) Катаболизм.
- 2) Диссимиляция.
- 3) Ассимиляция.
- 4) Метаболизм.

Правильный ответ: 3

25. Световая фаза фотосинтеза происходит на мембранах

- 1) эндоплазматической сети
- 2) комплекса Гольджи
- 3) гран хлоропластов
- 4) митохондрий

Правильный ответ: 3

26. Процесс фотосинтеза следует рассматривать как одно из важных звеньев круговорота углерода в биосфере, так как в ходе его

- 1) растения вовлекают углерод из неживой природы в живую
- 2) растения выделяют в атмосферу кислород
- 3) организмы выделяют углекислый газ в процессе дыхания
- 4) промышленные производства пополняют атмосферу углекислым газом

Правильный ответ: 1

27. Фотолиз воды происходит в клетке в

- 1) митохондриях

- 2) лизосомах
- 3) хлоропластах
- 4) эндоплазматической сети

Правильный ответ: 2

28. В процессе фотосинтеза происходит

- 1) синтез углеводов и выделение кислорода
- 2) испарение воды и поглощение кислорода
- 3) газообмен и ассимиляция жиров
- 4) выделение углекислого газа и ассимиляция белков

Правильный ответ: 1

29. При фотосинтезе кислород образуется в результате

- 1) фотолиза воды
- 2) разложения углекислого газа
- 3) восстановления углекислого газа до глюкозы
- 4) синтеза АТФ

Правильный ответ: 1

30. Как называется первый закон Менделя:

- 1) закон расщепления признаков
- 2) закон единообразия гибридов первого поколения
- 3) неполное доминирование при промежуточном наследовании.

Правильный ответ: 2

31. Особи, в потомстве которых обнаруживается расщепление признаков, называется:

- 1) гемизиготными
- 2) гомозиготными
- 3) гетерозиготными

Правильный ответ: 2

32. Среди перечисленных примеров определите ароморфоз:

- 1) утрата конечностей китами;
- 2) формирование покровительственной окраски;
- 3) появление лёгочного дыхания у земноводных;
- 4) видоизменение конечностей у китов.

Правильный ответ: 3

33. Какой из перечисленных факторов эволюции человека относится к социальным?

- 1) наследственная изменчивость;
- 2) речь;
- 3) борьба за существование.

Правильный ответ: 2

34. По Ч. Дарвину, движущими силами эволюции являются:

- 1) борьба за существование;
- 2) наследственная изменчивость;
- 3) естественный отбор;
- 4) все перечисленные.

Правильный ответ: 4

35. Из перечисленных предков человека к древнейшим людям относится:

- 1) питекантроп
- 2) неандерталец;
- 3) австралопитек.

Правильный ответ: 1

36. В каком отделе головного мозга человека расположен дыхательный центр, на который влияет изменение концентрации углекислого газа в крови?

- 1) промежуточном
- 2) среднем
- 3) продолговатом
- 4) переднем

Правильный ответ: 3

37. Колебания содержания сахара в крови и моче человека свидетельствуют о нарушениях деятельности

- 1) щитовидной железы
- 2) поджелудочной железы
- 3) надпочечников
- 4) печени

Правильный ответ: 2

38. Гормоны в отличие от ферментов

- 1) участвуют в регуляции процессов жизнедеятельности
- 2) ускоряют химические реакции в клетке
- 3) замедляют химические реакции в клетке
- 4) способствуют образованию антител

Правильный ответ: 1

39. Гуморальная регуляция функций организма осуществляется с помощью

- 1) химических веществ, поступающих из органов и тканей в кровь
- 2) нервных импульсов через нервную систему
- 3) жиров, поступающих в организм с пищей
- 4) витаминов в процессе обмена веществ и превращения энергии

Правильный ответ: 1

40. Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимоотношения между организмами и средой их обитания, называется ...

- 1) биологией
- 2) зоологией



- 3) экологией
- 4) физиологией

Правильный ответ: 3

41. Термин «экология» предложил:

- 1) Ж.-Б. Ламарк;
- 2) Э. Геккель;
- 3) Ч. Дарвин;
- 4) В. И. Вернадский.

Правильный ответ: 2

42. Основные направления экологии?

- 1) Физическая, химическая, космическая.
- 2) Био-, гидро-, демэкология.
- 3) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- 4) Зоо-, фито-, антропоэкология.
- 5) Аут-, син-, демэкология.

Правильный ответ: 5

43. Демозэкология – это

- 1) экология особей
- 2) экология популяций
- 3) экология сообществ
- 4) экология экосистем

Правильный ответ: 2

44. На каком уровне пищевой цепочки находится консумент первого порядка? 1) на первом;

- 2) на третьем;
- 3) на втором;
- 4) на пятом;

Правильный ответ: 3

45. Форма взаимосвязей между видами, при которой организмы одного вида живут за счёт питательных веществ или тканей другого вида:

- 1) паразитизм;
- 2) симбиоз;
- 3) хищничество;
- 4) аменсализм;
- 5) комменсализм.

Правильный ответ: 1

46. Сколько вещества и энергии передается с одного трофического уровня на другой?

- 1) 10 %;
- 2) 20 %;
- 3) 50 %;

- 4) 70 %;
- 5) 90 %.

Правильный ответ: 1

47. Первичную продукцию в экосистемах образуют ...

- 1) редуценты
- 2) консументы
- 3) продуценты
- 4) детритофаги

Правильный ответ: 3

48. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- 1) Абиотическими.
- 2) Живыми.
- 3) Антропогенными.
- 4) Биотическими.
- 5) Лимитирующие.

Правильный ответ: 1

49. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- 1) Абиотические факторы.
- 2) Антропогенные факторы.
- 3) Биотические факторы.
- 4) Социальные факторы.
- 5) Ограничивающие факторы.

Правильный ответ: 2

50. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- 1) 21%
- 2) 78%
- 3) 0,93%
- 4) 0,03%
- 5) 0,1%

Правильный ответ: 4

51. К автотрофным организмам относятся:

- 1) Птицы.
- 2) Животные.
- 3) Хищники.
- 4) Грибы.
- 5) Растения.

Правильный ответ: 5

52. Учение о ноосфере развивал:

- 1) Одум.

- 2) Вернадский.
- 3) Дарвин.
- 4) Харпер.
- 5) Докучаев.

53. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:

- 1) Агроэкосистема.
- 2) Биоценоз.
- 3) Уробосистема.
- 4) Биогеоценоз.
- 5) Биотоп.

Правильный ответ: 1

54. Последовательная смена биоценозов:

- 1) Стация.
- 2) Флуктация.
- 3) Осциляция.
- 4) Сукцессия.
- 5) Гомеостаз.

Правильный ответ: 4

55. Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:

- 1) Заказники.
- 2) Заповедники.
- 3) Зоны рекреации.
- 4) Городские скверы.
- 5) Национальные парки.

Правильный ответ: 1

56. Граница проникновения жизни в биосфере в ее океанической части:

- 1) 3 км.
- 2) 100 км.
- 3) 15 км.
- 4) 200 км.
- 5) 11 км.

Правильный ответ: 5

57. Толщина озонового слоя:

- 1) 3мм.
- 2) 10км.
- 3) 10м.
- 4) 2-3км.
- 5) 2-3м.

Правильный ответ: 1

58. Дефляция-это:

- 1) Загрязнение атмосферы
- 2) Струйчатая эрозия почв.
- 3) Водная эрозия почв.
- 4) Загрязнение подземных вод.
- 5) Ветровая эрозия почв.

Правильный ответ: 5

59. Какие нежелательные воздействия оказывают парниковые газы на атмосферу?

- 1) Способствуют длительному волновому тепловому излучению, испускаемое поверхностью земли.
- 2) Снижают видимость в атмосфере.
- 3) Разрушают озоновый слой.
- 4) Вызывают онкологические заболевания.
- 5) Задерживают тепловое излучение.

Правильный ответ: 5

60. Формула озона:

- 1)  $\text{CO}_2$
- 2)  $\text{O}_3$
- 3)  $\text{NO}_2$
- 4)  $\text{N}_2$

Правильный ответ: 2

61. Разогрев нижних слоев атмосферы, вследствие способности атмосферы пропускать коротковолновую солнечную радиацию, но задерживать длинноволновое тепловое излучение земной поверхности, называется ...

- 1) смогом
- 2) парниковым эффектом
- 3) озоновой дырой
- 4) кислотными дождями

Правильный ответ: 2

62. О всеобщей связи вещей и явлений в природе и человеческом обществе говорится в экологическом законе – поговорке Б. Коммонера:

- 1) «все связано со всем»;
- 2) «все должно куда-то деваться»;
- 3) «ничто не дается даром»;
- 4) «природа знает лучше».

Правильный ответ: 1

63. Расширение посевов кормов для сельскохозяйственных животных может привести:

- 1) к разрушению почв в результате эрозии и перевыпаса;
- 2) обогащению почвы минеральными удобрениями;
- 3) сокращению численности населения;
- 4) увеличению плодородия почвы.

Правильный ответ: 1

64. Из указанных соединений парниковый эффект вызывают:

- 1) углекислый газ;
- 2) оксид азота;
- 3) диоксид серы;
- 4) пары воды.

Правильный ответ: 1

65. Из перечисленных ниже организмов индикатором степени чистоты атмосферы являются:

- 1) грибы;
- 2) лишайники;
- 3) насекомые;
- 4) животные.

Правильный ответ: 2

Часть 2. Тестовые задания на выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания молекулы белка?

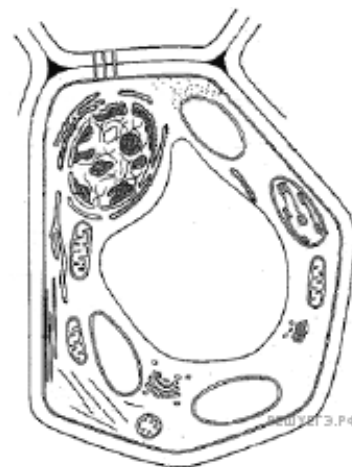
- 1) состоит из нуклеотидов
- 2) может иметь форму глобулы
- 3) имеет третичную и четвертичную структуры
- 4) образуется в результате транскрипции
- 5) образуется в ядре
- 6) бывают глобулярные и фибриллярные

Правильный ответ: 236.

2. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) способна к кислородному дыханию
- 2) клеточная стенка содержит муреин
- 3) автотрофный тип питания
- 4) способна к фагоцитозу
- 5) ДНК содержится в линейных хромосомах
- 6) имеет центриоли

Правильный ответ: 246.



3. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, используют для описания процессов, происходящих в митохондриях. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) фотолиз воды
- 2) биосинтез белков
- 3) расщепление глюкозы до двух молекул ПВК
- 4) транспорт электронов переносчиками в мембране
- 5) возбуждение электрона светом
- 6) синтез молекул АТФ

Правильный ответ: 135

4. Все перечисленные ниже признаки, кроме трёх, можно использовать для описания митоза. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка.

- 1) в телофазе формируется новая ядерная оболочка
- 2) в анафазе к полюсам расходятся двухроматидные хромосомы
- 3) происходит при образовании спор у растений
- 4) происходит при образовании клеток гаметофита у папоротника
- 5) в профазе компактизируются двухроматидные хромосомы
- 6) происходит при образовании гамет у животных

Правильный ответ: 236.

5. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания палеонтологического метода изучения эволюции.

(1)В настоящее время для изучения эволюционного развития той или иной группы организмов используется комплекс методов. (2)Изучение растительного и животного мира некоторых океанических островов позволило установить эндемичные виды. (3)Фауна и флора островов оказывается тем более своеобразной, чем глубже и дольше эти острова были изолированы от основной суши. (4)Поиски и детальные описания форм организмов, сочетающих признаки более древних и молодых групп, служат важными методами восстановления филогенеза. (5)Также ход филогенеза можно проследить, используя ряды ископаемых форм, генеалогически связанных друг с другом. (6)Восстановление филогенетических рядов и обнаружение последовательности ископаемых форм позволили установить ход эволюционного процесса для лошадей, слонов, носорогов и некоторых моллюсков.

Правильный ответ: 456

6. Все перечисленные ниже понятия и процессы, кроме трёх, используют для описания световой стадии фотосинтеза в клетке растения. Определите три понятия, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) перемещение электронов
- 2) фотолиз воды
- 3) окисление НАДФ·Н
- 4) восстановление углерода водородом
- 5) фотофосфорилирование
- 6) окислительное фосфорилирование

Правильный ответ: 346.

7. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

Паук крестовик относится к классу паукообразных, так как у него

- 1) тело состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка
- 2) тело состоит из двух отделов: головогруды и брюшка
- 3) на голове нет усиков
- 4) на голове одна пара усиков
- 5) три пары ног
- 6) четыре пары ног

Правильный ответ: 236.

8. К признакам кольчатых червей относят

- 1) окологлоточное нервное кольцо и отходящие от него нервные стволы с ответвлениями
- 2) щетинки на члениках тела
- 3) окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка
- 4) слабое развитие или отсутствие органов чувств
- 5) наличие замкнутой кровеносной системы
- 6) питание тканями органов тела человека

Правильный ответ: 235.

9. Выберите три верных ответа из шести. К ленточным червям относятся

- 1) эхинококк
- 2) свиной цепень
- 3) широкий лентец
- 4) кошачья двуустка
- 5) печёночный сосальщик
- 6) молочно-белая планария

Правильный ответ: 123.

10. Признаками насекомых являются

- 1) дыхание растворённым в воде кислородом
- 2) деление тела на головогрудь и брюшко
- 3) трахейное дыхание
- 4) одна пара сложных (фасеточных) глаз
- 5) четыре пары ходильных конечностей
- 6) деление тела на голову, грудь и брюшко

Правильный ответ: 346.

11. Усложнение организации костных рыб по сравнению с хрящевыми проявляется в

- 1) наличии у большинства видов плавательного пузыря
- 2) отсутствии плавательного пузыря
- 3) хрящевой основе внутреннего скелета
- 4) окостенении скелета
- 5) формировании жаберных крышек
- 6) отсутствии жаберных крышек

Правильный ответ: 145.

12. Выберите характерные особенности органов кровообращения и дыхания млекопитающих:

- 1) сердце четырёхкамерное, дыхание лёгочное
- 2) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой в желудочке
- 3) один круг кровообращения
- 4) два круга кровообращения
- 5) в лёгкие поступает артериальная кровь
- 6) в лёгкие поступает венозная кровь

Правильный ответ: 146.

13. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания клетки бактерии?

- 1) содержит клеточную стенку из целлюлозы
- 2) генетический материал представлен замкнутой молекулой ДНК
- 3) может иметь выросты оболочки — пили
- 4) в цитоплазме обнаруживаются центриоли клеточного центра
- 5) не содержит мембранных органелл
- 6) рибосомы отсутствуют

Правильный ответ: 235.

14. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания ароморфозов растений. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) В ходе эволюции растений происходили значимые изменения, сильно повышавшие приспособленность растений. (2) При выходе на сушу у растений сформировались механические и покровные ткани. (3) В дальнейшем появились корни. (4) Различная форма побегов и жизненных форм способствовала широкому распространению наземных растений. (5) Формирование семян и оплодотворение при помощи опыления позволили окончательно избавиться от необходимости воды для размножения. (6) Различные формы и цвет цветков и плодов позволили освоить дополнительные экосистемы.

Правильный ответ: 235.

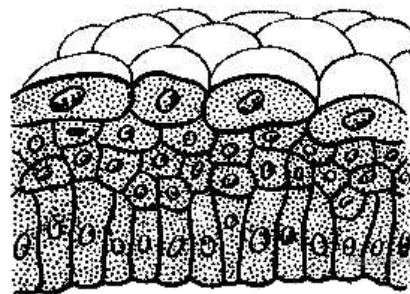
15. Выберите представителей животных, развитие которых происходит со сменой хозяев.

- 1) печеночный сосальщик
- 2) домашняя муха
- 3) бычий цепень
- 4) широкий лентец
- 5) майский жук
- 6) пиявка медицинская

Правильный ответ: 134.

16. Что из перечисленного ниже является характеристиками типа тканей, один из примеров которой изображён на рисунке?

- 1) присутствует большое количество межклеточного вещества
- 2) бывает эктодермального и энтодермального происхождения
- 3) выстилает слизистые оболочки органов



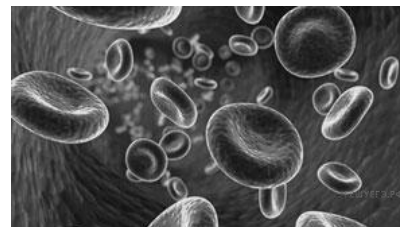


- 4) выполняет барьерную функцию
- 5) способна к сокращению
- 6) обеспечивает питание костей

Правильный ответ: 234

17. Какие признаки характерны для ткани, представленной на рисунке?

- 1) участвует в образовании кожи
- 2) выполняет трофическую функцию
- 3) образована многоядерными клетками
- 4) много межклеточного вещества
- 5) образована клетками миоцитами
- 6) формируется в эпифизах трубчатых костей



Правильный ответ: 246

18. Выберите три последствия раздражения симпатического отдела центральной нервной системы

- 1) учащение и усиление сокращений сердца
- 2) замедление и ослабление сокращений сердца
- 3) замедление процессов образования желудочного сока
- 4) усиление интенсивности деятельности желёз желудка
- 5) ослабление волнообразных сокращений стенок кишечника
- 6) усиление волнообразных сокращений стенок кишечника

Правильный ответ: 135

19. Деятельность каких органов регулирует вегетативная нервная система человека?

- 1) мышц верхних и нижних конечностей
- 2) сердца и кровеносных сосудов
- 3) органов пищеварения
- 4) мимических мышц
- 5) почек и мочевого пузыря
- 6) диафрагмы и межрёберных мышц

Правильный ответ: 235

20. Выберите признаки гипофиза.

- 1) железа расположена на шее, выделяет тироксин
- 2) железа расположена в промежуточном мозге
- 3) парная железа, гормон — адреналин
- 4) выделяет гормон роста — соматотропин
- 5) регулирует гормональную деятельность других желёз
- 6) выделяет инсулин и глюкагон

Правильный ответ: 245

21. Свойствами возбудимости и сократимости обладают ткани:

- 1) сердечная мышечная
- 2) железистая эпителиальная
- 3) гладкая мышечная
- 4) нервная

- 5) рыхлая соединительная
- 6) поперечнополосатая мышечная

Правильный ответ: 136

22. Выберите особенности строения дыхательной системы человека.

- 1) наличие диафрагмы
- 2) двойное дыхание
- 3) лёгкие представляют собой полые мешки
- 4) воздухоносные пути представлены системой трахей
- 5) дыхательная поверхность лёгких около  $100 \text{ м}^2$
- 6) альвеолярное строение лёгких

Правильный ответ: 156

23. Какие превращения веществ могут происходить в организме человека?

- 1) гликогена в глюкозу
- 2) жиров в белки
- 3) гормонов в ферменты
- 4) жиров в углеводы
- 5) гормонов в витамины
- 6) углеводов в жиры

Правильный ответ: 146

24. Функции щитовидной железы:

- 1) синтезирует витамин А
- 2) регулирует уровень обмена веществ
- 3) синтезирует гормон тироксин
- 4) секретирует инсулин
- 5) взаимодействует с гипофизом
- 6) выделяет пищеварительные ферменты

Правильный ответ: 235

25. В отличие от естественной экосистемы, искусственная экосистема характеризуется.

- 1) большим разнообразием видов
- 2) разнообразными цепями питания
- 3) незамкнутым круговоротом веществ
- 4) преобладанием одного — двух видов
- 5) влиянием антропогенного фактора
- 6) замкнутым круговоротом веществ

Правильный ответ: 345

26. Укажите признаки агроценоза.

- 1) устойчивая, саморегулирующаяся система
- 2) имеет хорошо разветвлённые сети питания
- 3) характеризуется большим видовым разнообразием
- 4) нуждается в дополнительных источниках энергии
- 5) в нём незамкнутый круговорот веществ
- 6) в системе снижена способность к саморегуляции

Правильный ответ: 456

27. Выберите организмы, относящиеся к редуцентам.

- 1) бактерии гниения
- 2) грибы
- 3) клубеньковые бактерии
- 4) пресноводные рачки
- 5) бактерии-сапрофиты
- 6) майские жуки

Правильный ответ: 125

28. Какие из перечисленных факторов окружающей среды относятся к антропогенным?

- 1) температура воздуха
- 2) загрязнение парниковыми газами
- 3) наличие неперерабатываемого мусора
- 4) наличие дороги
- 5) освещённость
- 6) концентрация кислорода

Правильный ответ: 234

29. Какие три вида экологических пирамид различают учёные экологи?

- 1) пирамида видов
- 2) пирамида чисел
- 3) пирамида биомассы
- 4) пирамида энергии
- 5) пирамида редуцентов
- 6) пирамида динамики

Правильный ответ: 234

12. Укажите консументы в экосистеме широколиственного леса.

- 1) бересклет широколиственный
- 2) петров-крест
- 3) падуб остролистный
- 4) косуля европейская
- 5) паук-крестовик
- 6) денитрифицирующие бактерии

Правильный ответ: 245

Тип заданий: установите соответствие

13. Установите соответствие между характеристиками и органоидами клетки, обозначенными цифрами на схеме: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ОРГАНОИДЫ

- А) Построены из белка тубулина
- Б) Содержат гидролитические ферменты
- В) Имеют в своём составе ДНК
- Г) Участвуют в синтезе белка
- Д) Формируют веретено деления
- Е) Состоят из РНК и белка

- 1) клеточный центр
- 2) лизосомы
- 3) рибосомы
- 4) митохондрии

Правильный ответ: 124313.

14. Установите соответствие между признаками и фазами мейоза, обозначенными цифрами на схеме первого деления мейоза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

#### ФАЗЫ МЕЙОЗА

- А) Нити веретена деления соединяются с центромерами
- Б) Конденсация хромосом
- В) Расхождение центриолей к полюсам клетки
- Г) Разделение и расхождение гомологичных хромосом
- Д) Исчезновение ядрышек
- Е) Образование ядерных оболочек

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильный ответ: 211314

15. Установите соответствие между характеристиками и видами молекул нуклеиновых кислот, обозначенных на схеме биосинтеза белка цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### ВИДЫ МОЛЕКУЛ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ

- А) состоит из двух спирально закрученных цепей
- Б) транспортирует аминокислоты
- В) содержит антикодон
- Г) способна к репликации
- Д) имеет форму клеверного листа

- 1) ДНК
- 2) т-РНК

Правильный ответ: 1 2 2 1 2

16. Установите соответствие между процессами и стадиями клеточного дыхания, обозначенными цифрами на схеме выше: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ

#### СТАДИИ

- А) окислительное фосфорилирование
- Б) транспорт электронов по мембране
- В) образование молекулы ПВК
- Г) вещество, вступающая в гликолиз
- Д) цикл трикарбоновых кислот
- Е) бескислородный этап

- 1) Глюкоза
- 2) Гликолиз
- 3) Цикл Кребса
- 4) Электрон-транспортная цепь

Правильный ответ: 4 4 2 1 3 2

17. Установите соответствие между производными зародышевых листков и зародышевыми листками, обозначенными цифрами на схеме эмбрионального развития ланцетника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОИЗВОДНЫЕ ЗАРОДЫШЕВЫХ  
ЛИСТКОВ**

- А) печёночный вырост
- Б) кровеносные сосуды
- В) нервы
- Г) эпителий средней кишки
- Д) эпителий кожи
- Е) мышцы

**ЗАРОДЫШЕВЫЕ  
ЛИСТКИ**

- 1) эктодерма
- 2) мезодерма
- 3) энтодерма

Правильный ответ: 3 2 1 3 1 2

18. Установите соответствие между особенностями круговорота вещества и веществом.

**ОСОБЕННОСТИ КРУГОВОРОТА**

- А) больше всего этого вещества содержится в атмосфере
- Б) клубеньковые бактерии превращают это вещество в органические формы
- В) около 50% возвращается в атмосферу растениями
- Г) значительные количества накапливаются в осадочных породах
- Д) в выдыхаемом животными воздухе содержится значительно больше, чем во вдыхаемом
- Е) поглощается растениями из почвы в виде минеральных солей

**ВЕЩЕСТВО**

- 1) углерод
- 2) азот

Правильный ответ: 2 2 1 1 1 2

19. Установите соответствие между примером и группой экологических факторов, которые он иллюстрирует.

**ПРИМЕР**

- А) зарастание пруда ряской
- Б) увеличение численности мальков рыб
- В) поедание мальков рыбы жуком-плавунцом
- Г) образование льда
- Д) смыв в реку минеральных удобрений

**ГРУППА ФАКТОРОВ**

- 1) биотические
- 2) абиотические

Правильный ответ: 1 1 1 2 2

20. Установите соответствие между особенностями и типами питания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) преобразуют солнечную энергию в энергию органических веществ
- Б) питаются за счёт фагоцитоза или осмотрофного способа питания
- В) выделяют кислород при фотолизе воды в процессе фотосинтеза
- Г) используют готовые органические вещества
- Д) способны к хемосинтезу
- Е) используют энергию окисления неорганических веществ

## ТИПЫ ПИТАНИЯ

- 1) автотрофы
- 2) гетеротрофы

Правильный ответ: 1 2 1 2 1 1

21. Установите соответствие между характеристиками и названиями особо охраняемых природных территорий (ООПТ): к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) является эталоном природы
- Б) разрешена лицензионная охота
- В) запрещена любая хозяйственная деятельность
- Г) разрешены сенокос и выпас скота
- Д) служит для сбора лекарственных растений
- Е) под охраной находится весь природный комплекс

### НАЗВАНИЕ ООПТ

- 1) заповедник
- 2) заказник

Правильный ответ: 121221

22. Установите соответствие между примерами и типами межвидового взаимодействия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) аскарида и человек
- Б) подберёзовик и берёза
- В) клевер и клубеньковые бактерии
- Г) малярийный плазмодий и комар
- Д) актиния и рак-отшельник
- Е) головня и пшеница

### ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) паразит-хозяин
- 2) симбиоз

Правильный ответ: 1 2 2 1 2 1

23. Установите соответствие между организмами и их трофическим уровнем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗМЫ

- А) бактерия сенная палочка
- Б) трутовый гриб
- В) заяц-беляк
- Г) цианобактерии
- Д) гриб мукор
- Е) клевер луговой

#### ТРОФИЧЕСКИЕ УРОВНИ

- 1) продуцент
- 2) консумент
- 3) редуцент

Правильный ответ: 322131

24. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Ползают по земле, разнося яйца
- Б) Обитает в тонком кишечнике
- В) Попадают извне в крупный рогатый скот
- Г) Взрослая стадия паразита
- Д) Являются частью взрослого паразита
- Е) Обладает присосками

#### СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПАРАЗИТА

- 1) Бычий цепень
- 2) Проглоттиды
- 3) Яйца

Правильный ответ: 213121.

25. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

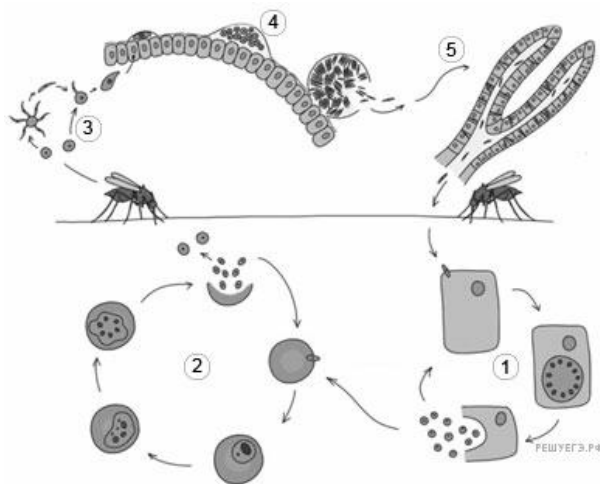
- А) Происходит гибель эритроцитов
- Б) Образование гамет
- В) Выход паразита сопровождается лихорадкой
- Г) Происходит в пищеварительной системе
- Д) Поражаются клетки печени

Е) Развитие в окончательном хозяине

СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО  
ЦИКЛА ПАРАЗИТА

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Правильный ответ: 232313.



Тип заданий: установите правильную последовательность ответов

26. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с самого высокого ранга. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) Речной окунь
- 2) Лучепёрые рыбы
- 3) Черепные
- 4) Пресноводные окуни
- 5) Хордовые
- 6) Окунеобразные

Правильный ответ: 532641.

27. Установите последовательность расположения систематических категорий, используемых при классификации растений, начиная с наибольшей. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

- 1) фиалка
- 2) двудольные
- 3) фиалка трёхцветная
- 4) покрытосеменные
- 5) фиалковые

Правильный ответ: 42513.

28. Установите последовательность этапов окисления молекул крахмала в ходе энергетического обмена.

- 1) образование молекул ПВК (пировиноградной кислоты)
- 2) расщепление молекул крахмала до дисахаридов
- 3) образование углекислого газа и воды
- 4) образование молекул глюкозы

Правильный ответ: 2413.

29. Установите последовательность процессов, происходящих при круговороте углерода, начиная с фотосинтеза.

- 1) поедание пищи консументами первого порядка
- 2) поедание других животных хищниками
- 3) дыхание организмов-редуцентов



- 4) усвоение неорганического углерода растениями
- 5) гибель крупных хищников

Правильный ответ: 41253

30. Установите последовательность этапов клеточного дыхания.

- 1) гликолиз
- 2) окисление переносчика электронов НАДН
- 3) гидролиз крахмала до глюкозы
- 4) циклические реакции
- 5) восстановление молекулярного кислорода до молекулы воды

Правильный ответ: 31425.

31. Установите последовательность появления таксономических групп животных в процессе эволюции.

- 1) хрящевые рыбы
- 2) ихтиозавры
- 3) приматы
- 4) стегоцефалы
- 5) питекантропы

Правильный ответ: 14235.

32. Установите последовательность этапов индивидуального развития однолетнего покрытосеменного растения из семени

- 1) плодоношение и созревание семян
- 2) рост и развитие вегетативных органов
- 3) цветение и опыление
- 4) образование и формирование зародыша
- 5) прорастание семени

Правильный ответ: 52341.

33. Установите последовательность процессов эмбриогенеза у ланцетника.

- 1) формирование бластулы
- 2) дробление зиготы
- 3) формирование трёх зародышевых листков
- 4) образование гастрюлы

Правильный ответ: 2143.

34. Установите правильную последовательность стадий процесса эмбриогенеза человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) гастрюла
- 2) нейрула
- 3) зигота
- 4) органогенез
- 5) морула
- 6) бластула

Правильный ответ: 356124.

35. Установите правильную последовательность овогенеза.

- 1) образование яйцеклеток и полярных телец
- 2) мейоз ооцитов первого порядка
- 3) рост ооцитов и накопление питательных веществ
- 4) образование ооцитов первого порядка
- 5) образование ооцитов второго порядка
- 6) митотическое деление оогониев

Правильный ответ: 643251.

36. Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитёра, начиная с яйца.

- 1) проникновение в органы промежуточного хозяина
- 2) стадия шестикрючного зародыша
- 3) яйцо
- 4) проникновение в кишечник человека
- 5) стадия финны

Правильный ответ: 31254.

37. Установите, в какой последовательности в организме человека кровь проходит малый круг кровообращения.

- 1) левое предсердие
- 2) легочные капилляры
- 3) легочные вены
- 4) легочные артерии
- 5) правый желудочек

Правильный ответ: 54231

38. Установите правильную последовательность прохождения нервным импульсом звеньев рефлекторной дуги условного рефлекса.

- 1) центр слюноотделения
- 2) чувствительный нейрон
- 3) временная связь
- 4) зрительный центр
- 5) слюнные железы
- 6) рецепторы глаза
- 7) двигательный нейрон
- 8) подкорковые образования

Правильный ответ: 62843175

39. Установите последовательность процессов пищеварения.

- 1) всасывание аминокислот и глюкозы
- 2) механическое изменение пищи
- 3) обработка желчью и расщепление липидов
- 4) всасывание воды и минеральных солей
- 5) обработка пищи соляной кислотой и расщепление белков

Правильный ответ: 25314

40. Установите последовательность процессов, приводящих к смене экосистем.

- 1) изменение среды обитания, уменьшение в ней ресурсов, необходимых для жизни данного вида
- 2) заселение среды обитания особями других видов
- 3) сокращение численности особей данного вида вследствие изменения ими среды обитания
- 4) поглощение из окружающей среды организмами одного вида определенных веществ

Правильный ответ: 4132

Тип заданий: тест на открытый ответ

41. Гормон щитовидной железы, ускоряющий окислительные процессы в организме. Представляет собой йодсодержащее производное тирозина. Это гормон - ...

Правильный ответ: тироксин

42. Процесс разрыва Граафова пузыря, сопровождающийся выходом яйцеклетки в брюшинную полость – это ...

Правильный ответ: овуляция

43. Продолжите фразу «Минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида, на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу – это ...»;

Правильный ответ: Популяция

44. Продолжите предложение: «Общую территорию, которую занимает вид, называют...»

Правильный ответ: ареалом

45. Продолжите предложение: «Соотношение численности живых организмов, занимающих разное положение в пищевой цепи, называют...»

Правильный ответ: пирамидой численности

46. Продолжите предложение: «Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе, В. И. Вернадский назвал...»

Правильный ответ: биокосным веществом

47. Продолжите предложение: «Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей по пищевым цепям, называется...»

Правильный ответ: энергетической

48. Продолжите предложение: «Функция живого вещества, связанная с переносом вещества против силы тяжести и в горизонтальном направлении, называется...»

Правильный ответ: транспортной

49. Продолжите предложение: «Особо охраняемая природная территория на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...»

Правильный ответ: заповедник

50. Продолжите предложение: «Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов называются...»

Правильный ответ: биологическими

### Часть 3. Тип заданий: Расчетные задачи

1. Сколько нуклеотидов во фрагменте матричной цепи ДНК кодируют 55 аминокислот во фрагменте полипептида? В ответе запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 165

2. Сколько нуклеотидов в гене кодируют последовательность 60 аминокислот в молекуле белка. В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 180

3. В молекуле ДНК количество нуклеотидов с цитозином составляет 30% от общего числа. Какой процент нуклеотидов с аденином в этой молекуле? В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 20

4. Ядро соматической клетки лягушки содержит 26 хромосом. Сколько молекул ДНК содержит сперматозоид лягушки? В ответ запишите только соответствующее число.

Правильный ответ: 13

5. Скрестили гомозиготного петуха, имеющего гребень (А) и оперенные ноги (В) с гетерозиготной курицей имеющей гребень и голые ноги (гены не сцеплены). Самца и самку первого поколения, имевших разные генотипы, скрестили между собой. Определите генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов первого и второго поколений.

Правильный ответ: 1) Генотипы родителей: ААВВ (гаметы АВ) и Ааbb (гаметы Ab, ab).

2) Генотипы первого гибридного поколения — АА Вb и АaВb(все с гребнем и оперенными ногами).

3) Фенотипы и генотипы второго поколения:

6/8 (3/4) с гребнем и оперенными ногами:

1ААВВ : 2ААВb : 1АaВВ : 2АaВb

2/8 (1/4) с гребнем и голыми ногами:

1AAbb : 1Aabb

6. Какова продолжительность систолы желудочков сердца, если известно, что продолжительность всего сердечного цикла составляет 0,8 с, общей диастолы — 0,41 с, систолы предсердий — 0,12 с? Ответ дайте в секундах.

Правильный ответ: 0,27

7. Какова продолжительность общей диастолы сердца, если известно, что продолжительность всего сердечного цикла составляет 0,8 с, систолы желудочков — 0,27 с, систолы предсердий — 0,12 с? Ответ дайте в секундах.

8. Спирограмма мужчины показала, что дыхательный объем его лёгких составляет  $600 \text{ см}^3$ , жизненная ёмкость лёгких —  $4700 \text{ см}^3$ , а резервный объем выдоха —  $1700 \text{ см}^3$ . Определите резервный объем вдоха мужчины. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

Правильный ответ: 2400.

9. Общая масса молекул ДНК в одном ядре неделящейся соматической клетки человека составляет 6 пг (1 пикограмм (пг) =  $10^{-12}$  г). Какова будет масса ДНК в клетке яичника после телофазы II мейоза? В ответе запишите количество пикограмм ДНК.

Правильный ответ: 3.

10. Первичная годовая продукция экосистемы составляет 630 000 кДж. Укажите величину энергии, поступающей на второй трофический уровень (в килоджоулях).

Правильный ответ: 63000.

11. Первичная годовая продукция экосистемы составляет 540 000 кДж. Укажите величину энергии, поступающей на четвёртый трофический уровень (в килоджоулях).

Правильный ответ: 540.

12. Энергия, поступающая на третий трофический уровень составляет 7300 кДж. Укажите величину первичной готовой продукции экосистемы (в килоджоулях).

Правильный ответ: 730000.

13. В помещении с печным отоплением площадью  $20 \text{ м}^2$  и высотой потолка 2,5 м из-за неполного сгорания угля в печи в воздух выделилось 175 мг угарного газа. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация угарного газа в воздухе данного помещения значение ПДК. ПДК угарного газа в воздухе жилых помещений составляет  $3 \text{ мг/м}^3$ . Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию угарного газа в помещении.

Правильный ответ:  $3,5 \text{ мг/м}^3$ , данное значение превышает ПДК. Понизить концентрацию угарного газа поможет организация вентиляции в помещении (например, открыть окно).

14. В помещении столовой площадью  $30 \text{ м}^2$  и высотой потолка 3,5 м при влажной уборке с использованием хлорсодержащих дезинфицирующих средств в воздух выделилось 3,78 мг хлора. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация хлора в воздухе

данного помещения значение ПДК. ПДК хлора в воздухе составляет  $0,03 \text{ мг/м}^3$ . Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию хлора в помещении.

Правильный ответ:  $0,036 \text{ мг/м}^3$ . Данное значение концентрации хлора в помещении превышает ПДК. Понизить концентрацию хлора поможет организация вентиляции в помещении.

Ботаника (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа  
вариант задания 1

Органеллы, в которых накапливаются запасные белки, называются...

1. амилопластами
2. элайопластами
3. протеинопластами
4. хлоропластами

Правильный ответ: 3

вариант задания 2

Содержимое вакуоли называется...

1. гиалоплазмой
2. клеточным соком
3. матриксом
4. цитоплазмой

Правильный ответ: 2

вариант задания 3

Какие вещества содержат пластиды хлоропласты?

1. жиры
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды

Правильный ответ: 3

вариант задания 4

Какие вещества содержат пластиды хромопласты?

1. первичный крахмал
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды

Правильный ответ: 4

вариант задания 5

В клетках какой ткани листа сосредоточены хлоропласты и происходит фотосинтез.

1. мезофилла
2. флоэмы
3. ксилемы
4. колленхимы

Правильный ответ: 1

вариант задания 6

Функцию опоры и защиты от излома выполняют ткани

1. выделительные
2. механические
3. покровные
4. основные

Правильный ответ: 2

вариант задания 7

Передвижение органических веществ осуществляется по...

1. сосудам ксилемы
2. ситовидным клеткам
3. лубяным волокнам
4. клеткам камбия

Правильный ответ: 2

вариант задания 8

Передвижение воды и растворенных в ней минеральных веществ осуществляется по...

1. ситовидным трубкам
2. сосудам ксилемы
3. клеткам камбия
4. лубяным волокнам

Правильный ответ: 2

вариант задания 9

К каким тканям относится аэренхима?

1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани

Правильный ответ: 4

вариант задания 10

К каким тканям относятся лубяные волокна?

1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани

Правильный ответ: 2

вариант задания 11

Жизненная форма картофеля - это...

1. клубнеобразующий многолетник
2. короткокорневищное растение
3. стержнекорневое растение
4. длиннокорневищное растение

Правильный ответ: 1

вариант задания 12

Метаморфозом какого органа является клубень картофеля?

1. Стебель
2. Лист
3. Корень
4. Плод

Правильный ответ: 1

вариант задания 13

Метаморфозом какого органа является корневище пырея?

1. Побег
2. Лист
3. Корень
4. Плод

Правильный ответ: 1

вариант задания 14

Место расположения листа на побеге называется...

1. междоузлием
2. пазухой
3. узлом
4. осью

Правильный ответ: 3

вариант задания 15

Простые листья образуются у...

1. кислицы
2. манжетки
3. клевера
4. земляники

Правильный ответ: 2

вариант задания 16

Совокупность плодолистиков, образующих один или несколько пестиков, называется...

1. венчиком
2. гинецеем
3. андроцеем
4. чашечкой

Правильный ответ: 2

вариант задания 17

Соцветие сложная кисть встречается у...

1. пшеницы
2. укропа
3. моркови
4. винограда

Правильный ответ: 4

вариант задания 18

Назвать пол яблони в зависимости от типа цветков

1. Растение с обоеполыми цветками
2. Двудомное растение
3. Полигамное растение
4. Однодомное растение

Правильный ответ: 1

вариант задания 19

Назвать пол кукурузы в зависимости от типа цветков



1. Растение с обоеполыми цветками
  2. Двудомное растение
  3. Полигамное растение
  4. Однодомное растение
- Правильный ответ: 4

вариант задания 20

Назвать соцветие для моркови

1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 1

вариант задания 21

Назвать соцветие для астры

1. Корзинка
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 1

вариант задания 22

Назвать соцветие для кукурузы

1. Кисть
2. Початок
3. Сережка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 2

вариант задания 23

Назвать соцветие для клевера

1. Кисть
2. Колос
3. Головка
4. Сложный зонтик

Правильный ответ: 3

вариант задания 24

Назвать соцветие для пшеницы

1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный колос

Правильный ответ: 2

вариант задания 25

Как называются плоды груши?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 1

вариант задания 26

Как называются плоды томата?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 2

вариант задания 27

Как называются плоды фасоли?

1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка

Правильный ответ: 3

вариант задания 28

Какому семейству соответствует приведенная формула цветка

$*C_4 C_0 A_{2+4} \overline{G}_{(2)}$

1. бобовые
2. астровые
3. капустные
4. яснотковые

Правильный ответ: 3

вариант задания 29

Формирование листовой мозаики у растений является следствием конкуренции за...

1. воду
2. элементы минимального питания
3. свет
4. углекислый газ

Правильный ответ: 3

вариант задания 30

Все приведенные ниже признаки, кроме одного, можно использовать для определения функций липидов в клетке. Определите признак, «выпадающий» из общего списка

1. запасающая
2. строительная
3. транспортная
4. энергетическая

Правильный ответ: 3

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

вариант задания 1

Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для растений класса Двудольные?

1. сетчатое жилкование листьев
2. корневая система мочковатая
3. корневая система стержневая
4. дуговое жилкование листьев
5. две семядоли в семени

6. параллельное жилкование листьев

Правильный ответ: 1, 3, 5

вариант задания 2

Выберите три правильных ответа из шести. Растения семейства лилейных можно узнать по

1. цветкам трехчленного типа с простым околоцветником
2. цветкам пятичленного типа с двойным околоцветником
3. видоизмененным подземным побегам в виде луковиц и корневищ
4. видоизмененным наземным побегам в виде усов и лазающих стеблей
5. образованию плодов— ягоды или коробочки
6. образованию плодов— ореха или стручка

Правильный ответ: 1, 3, 5

вариант задания 3

Выберите три правильных ответа из шести. Выберите три признака растений семейства крестоцветных (капустных).

1. цветок четырёхчленного типа
2. соцветие кисть
3. цветок пятичленного типа
4. соцветие корзинка
5. плод стручок или стручочек
6. плод боб

Правильный ответ: 1, 2, 5

вариант задания 4

Выберите 2 верных ответа из пяти. Очередное листорасположение характерно для...

1. яблони
2. крапивы
3. березы
4. мяты
5. ветреницы лесной

Правильный ответ: 1, 3

вариант задания 5

Все приведенные ниже признаки, кроме двух, можно использовать для определения свойств, строения и функций полисахаридов в клетке. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны.

1. выполняют запасающую функцию
2. выполняют каталитическую и транспортную функции
3. состоят из остатков молекул аминокислот
4. выполняют энергетическую функцию
5. входят в состав клеточных стенок

Правильный ответ: 2, 3

вариант задания 6

Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Сходство клеток бактерий и растений состоит в том, что они имеют

1. рибосомы
2. плазматическую мембрану
3. оформленное ядро

4. цитоплазму
5. вакуоли с клеточным соком
6. митохондрии

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: тест на открытый ответ:

вариант задания 7

Запишите в ответе пропущенный термин

Органы растений делятся на генеративные и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: вегетативные

вариант задания 8

Выделяют 2 основных типа корневых систем стержневую и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мочковатую

вариант задания 9

Выделяют 2 класса покрытосеменных растений: однодольные и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: двудольные

вариант задания 10

Побег состоит из стебля, листьев и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: почек

вариант задания 11

Совокупность всех тычинок называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: андроцей

Тип заданий: тест на соответствие

вариант задания 12

Установите соответствие между способом размножения и конкретным примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

СПОСОБ РАЗМНОЖЕНИЯ

Д) спорообразование у мхов

1) бесполое

Е) образование гамет хламидомонады

2) половое

Ж) образование спор у папоротника

З) почкование дрожжей

Правильный ответ:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| A1 | B2 | B1 | Г1 |
|----|----|----|----|

вариант задания 13

Установите соответствие между характеристикой и царством организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ЦАРСТВО ОРГАНИЗМОВ

А) в состав клеточной стенки входит хитин

1) Грибы

Б) тип питания автотрофный

2) Растения

В) образуют органические вещества из неорганических

Г) запасным питательным веществом является крахмал

Д) в природных системах являются редуцентами

Е) тело состоит из мицелия

Правильный ответ:

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| А 1 | Б 2 | В 2 | Г 2 | Д 1 | Е 1 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Тип задания: последовательность

вариант задания 14.

Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.

- 6) клевер
- 7) бобовые
- 8) клевер красный
- 9) покрытосеменные
- 10) двудольные

Правильный ответ: 45213

вариант задания 15.

Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.

- 6) Ромашка
- 7) Сложноцветные
- 8) Ромашка аптечная
- 9) Двудольные
- 10) Покрытосеменные

Правильный ответ: 54213

Тип заданий: Ситуационные задачи

Ситуация 1: Зерна в свежесобранных початках кукурузы сладкие из-за большого содержания в них глюкозы. Чем дальше от момента сбора, тем менее сладкими становятся зерна. Почему?

Правильный ответ: в связи с превращением глюкозы в крахмал.

Ситуация 2. Почему клубни картофеля на свету зеленеют?

Правильный ответ: лейкопласты превращаются в хлоропласты

Ситуация 3. Что является плодом у капусты?

Правильный ответ: стручок

Ситуация 4. Почему трава осенью жесткая?

Правильный ответ: Происходит минерализация клеточных стенок

Ситуация 5. Почему незрелые груши жесткие.

Правильный ответ: Содержит каменистые клетки – склереиды.

Ситуация 6. Молодой картофель чистится легко. Почему?

Правильный ответ: Покрит эпидермой – однослойной покровной тканью.

Ситуация 7. Почему для борьбы с хвощом полевым наибольшую эффективность имеет известкование почвы?

Правильный ответ: Хвощ предпочитает кислые почвы.

Ситуация 8. Благодаря каким особенностям покровной ткани корнеплоды долго хранятся.  
Правильный ответ: Корнеплоды покрыты пробкой – многослойной мертвой, газо и водонепроницаемой покровной тканью.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Образцы тестовых заданий Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая форма семенников у хряка?

- а) эллипсовидная;
- б) овальнобобовидная;
- в) яйцевидная;
- г) круглая;
- д) бобовидная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 2.

На какое число долек соединительно-тканые перегородки делят семенник?

- а) 300-400;
- б) 3-4;
- в) 30-40;
- г) 3000-4000.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 3.

Какие клетки являются основным источником образования мужского полового гормона?

- а) сперматозоиды;
- б) клетки Сертоли;
- в) Лейдиговские клетки;
- г) яйцеклетки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 4.

Спермии – мужские половые клетки у половозрелых самцов образуются в:

- а) извитых канальцев семенников;
- б) прямых канальцах семенников;
- в) спермовыносящих канальцах;
- г) воротах средостения;
- д) соединительно-тканых перегородках семенника.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 5.

Какая железа не относится к придаточным половым железам?

- а) предстательная;
- б) пузырьковидная;
- в) куперова;
- г) вестибулярные.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 6.

Пузырьковидных желез нет у:

- а) хряка;
- б) жеребца;
- в) барана;
- г) быка;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 7.

Куперовых желез нет у:

- а) жеребца;
- б) кобеля;
- в) быка;
- г) барана;
- д) хряка.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 8.

В краниальной части пениса заложена кость у:

- а) жеребца;
- б) хряка;
- в) быка;
- г) барана;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 9.

Какая часть полового члена состоит из двух ножек, берущих начало от седалищных бугров?

- а) корень;
- б) тело;
- в) головка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 10.

Во время полового возбуждения половой член приобретает упругость благодаря сильному наполнению кровью:

- а) луковично-пещеристой мышцы;
- б) сосудистого или кавернозного тела;
- в) протоков уретральных половых желез.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 11.

Препуций – это кожная полость в которой располагается:

- а) семенники;
- б) краниальная часть полового члена;
- в) мочеполовой канал.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

Какой из врожденных рефлексов не относится к половым рефлексам самцов;

- а) обнимательный;
  - б) эрекции;
  - в) совокупительный;
  - г) овуляции.
- Правильный ответ: г).

Вариант задания 13.

У самки какого вида животных отсутствует свод влагалища?

- а) буйволицы;
- б) кобылы;
- в) свиньи;
- г) коровы;
- д) овцы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 14.

Влагалище – это орган:

- а) совокупления;
- б) плодоношения;
- в) мочевыводящий.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 15.

Слизистая оболочка влагалища покрыта:

- а) плоским многослойным эпителием;
- б) мерцательным эпителием;
- в) цилиндрическим эпителием.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 16.

Какой из оболочек нет в строении стенки преддверия влагалища?

- а) слизистая;
- б) соединительно-тканная;
- в) мышечная;
- г) адвентиция.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 17.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;
- г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 18.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;



г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 19.

Что является органом плодоемкости у коров?

а) влагалище;

б) шейка матки;

в) тело матки;

г) рога матки;

д) яйцепроводы.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

На слизистой тела рогов матки имеются специальные образования – карункулы у:

а) жвачных;

б) плотоядных;

в) грызунов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 21.

Наружный мозговой и внутренний корковый слой яичника имеется у:

а) коров;

б) овец;

в) кобыл;

г) коз;

д) свиней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 22.

У кого из животных яичники имеют гроздевидную форму?

а) корова;

б) свинья;

в) кобыла.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 23.

Какой стадии полового цикла присущи эти феномены: течка, половое возбуждение, охота, овуляция:

а) стадия возбуждения;

б) стадия торможения;

в) стадия уравнивания.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 24.

Неполноценный половой цикл при отсутствии овуляции называется:

а) анемтральный;

б) ановуляторный;

в) алибидный;

г) ареактивный.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 25.

Половая зрелость – это:

- а) способность животных производить потомство;
- б) окончание основного роста и развития животного;
- в) готовность организма животного к воспроизводству потомства.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 26.

Физиологическая зрелость – это:

- а) образование яйцеклетки и проявление половых циклов у самок. Выделение спермы у самцов.
- б) начало выработки половых гормонов у животных;
- в) завершение формирования организма животного и появление возможности использования молодых животных для воспроизводства;
- г) развитие вторичных половых циклов;
- д) приобретение характерных черт присущих мужскому и женскому индивидууму.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 27.

При хранении спермы в жидком азоте, горловина сосуда Дьюара должна быть:

- а) плотно закрыта;
- б) неплотно закрыта;
- в) открыта.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 28.

При искусственном осеменении шприц-катетер вводят в канал шейки матки:

- а) изогнутым концом вверх;
- б) изогнутым концом вниз;
- в) не имеет значения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 29.

Какой способ осеменения применяется у кобыл?

- а) влагалищный;
- б) цервикальный;
- в) маточный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 30.

Цервикальный способ осеменения применяется у:

- а) коров;
- б) свиней;
- в) кобыл.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 31.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 32.

Реципиент – это

- а) животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;
- б) животное, от которого получают зародышей для трансплантации;
- в) животное, в стадии возбуждения полового цикла.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 33.

Какова продолжительность беременности у коровы?

- а) 140-160 дней;
- б) 195-243 дня;
- в) 240-311 дней;
- г) 307-412 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 34.

Какова масса и длина зрелого плода свиньи?

- а) масса около 1 кг, длина 20-25 см;
- б) масса около 500 г, длина 10-12 см;
- в) масса около 200 г, длина до 10 см.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 35.

По классификации бесплодия А. П. Студенцова плановый пропуск половых циклов без осеменения для удлинения лактационного периода относится к:

- а) искусственно приобретенному бесплодию;
- б) искусственно направленному бесплодию;
- в) эксплуатационному бесплодию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 36.

Недоразвитие половых органов или их афункциональное состояние у достигшего зрелости организма называется:

- а) фримартинизм;
- б) инфантилизм;
- в) гермафродитизм.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 37.

Воспаление широких маточных связок называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 38.

Замедление обратного развития матки до состояния, присущего этому органу у небеременных животных называется

- а) послеродовой сапремией;

- б) послеродовой эклампсией;
- в) субинволюцией матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 39.

Воспаление серозной оболочки матки называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 40.

О задержании последа можно говорить, если он не выделился у кобылы через

- а) 35 мин;
- б) 6 ч;
- в) 3 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 41.

Не гниlostное размягчение и разложение тканей плода в матке при аборте называется

- а) мумификацией;
- б) мацерацией;
- в) гниlostным разложением.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 42.

Нормальное движение спермиев

- а) прямолинейно поступательное;
- б) манежное;
- в) колебательное;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 43.

Процесс гибели фолликулов называется

- а) лютеинизацией;
- б) атрезией;
- в) овуляцией.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 44.

По классификации абортoв по А.П. Студенцова идиопатические абортoы относят к

- а) незаразным абортoам;
- б) инфекционным абортoам;
- в) инвазионным абортoам.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 45.

На рисунке при кесаревом сечении у коровы под цифрой 4 указан

- а) парамедиальный доступ;
- б) вентролатеральный доступ;
- в) медиальный доступ.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 46.

Где происходит процесс оплодотворения?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 47.

В каком органе образуется желтое тело?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 48.

Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида;
- б) 0,9% раствор натрия хлорида;
- в) 2,9% раствор натрия цитрата.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 49.

Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?

- а) маневное;
- б) колебательное;
- в) прямолинейно-поступательное.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 50.

При какой температуре нагревательного столика проводят оценку подвижности спермы?

- а) 25С;
- б) 52С;
- в) 40С.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 51.

Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?

- а) гликолиз;
- б) реотаксис;
- в) агглютинация;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 52.

Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?

- а) 0,9 % раствор натрия хлорида;
- б) 2,9% раствор цитрата натрия;
- в) 2,9% раствор натрия хлорида.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 53.

Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу;
- б) на столе под марлей;
- в) в специальной сумке.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 54.

Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

- а) на подвижность;
- б) на бакзагрязнённость;
- в) на выживаемость.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 55.

Нормальная продолжительность полового цикла коровы?

- а) 17-26 дней;
- б) 19-21 дня;
- в) 25-30 дней.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 56.

Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) мерной деревянной палкой;
- б) мерной колбой;
- в) металлической палкой;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 57.

Что означает понятие яловость?

- а) экономический показатель бесплодия;
- б) заболевание;
- в) позднее осеменение;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 58.

Какой из перечисленных препаратов используют для синхронизации охоты у коров?

- а) эстрофан;
- б) окситоцин;
- в) тетрациклин;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 59.

Что такое сервис-период?

- а) срок от отела до плодотворного осеменения;
- б) промежуток времени между двумя охотами;
- в) срок от отела до первого осеменения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 60.

Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?

- а) стимулирует деятельность молочной железы;

б) повышает сократительную активность матки;  
в) стимулирует созревание фолликулов и овуляции.  
Правильный ответ: в).

Вариант задания 61.

Какие из перечисленных гормонов секретируются передней долей гипофиза?

- а) прогестерон;
- б) ФСГ, ЛГ;
- в) окситоцин;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 62.

Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?

- а) 20°C;
- б) 40°C;
- в) 100°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 63.

Как называется явление склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) анабиоз;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 64.

Температура водяной бани при оттаивании спермы?

- а) 25-30°C;
- б) 38-40°C;
- в) 48-50°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 65.

Какой индекс осеменения является оптимальным?

- а) 1,8;
- б) 3,0 ;
- в) 5,0 .

Правильный ответ: а).

Вариант задания 66.

Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом:

- а) 55-60 дней;
- б) 70-80 дней;
- в) 80-90 дней.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 67.

В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?

- а) в головке;
- б) в шейке;
- в) в хвостовой части.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 68.

Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл?

- а) 20 сек;
- б) 10сек;
- в) 30сек.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 69.

Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды;
- б) 3.0% раствор хлористого натрия;
- в) 2.9% раствор цитрата натрия.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 70.

В каком состоянии находятся сперматозоиды в придатке семенника?

- а) в анабиозе;
- б) в подвижном состоянии;
- в) в состоянии агглютинизации;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 71.

Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

- а) 40°спирт-ректификат;
- б) 70°спирт-ректификат;
- в) 96°спирт-ректификат.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 72.

Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) 1/4объёма сосуда;
- б) 1/3 объёма сосуда;
- в) 1/5 объёма сосуда;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 73.

В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?

- а) от быка – улучшателя;
- б) от быка мясной породы;
- в) от проверяемого быка

Правильный ответ: б).

Вариант задания 74.

Через какое время после окончания охоты происходит овуляция?

- а) через 3-8 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 24-26 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 75.



Сколько времени сохраняют жизнеспособность яйцеклетки после овуляции?

- а) 2-4 ч;
- б) 6-8 ч;
- в) 14-16 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 76.

Какое время сохраняют оплодотворяющую способность сперматозоиды в половых путях самки?

- а) 2-4 ч;
- б) 10-15 ч;
- в) 24-36 ч.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 77.

Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

- а) повышают активность;
- б) вызывают гибель;
- в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 78.

Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат;
- б) 80° спирт-ректификат;
- в) 96° спирт-ректификат.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 79.

Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?

- а) образование яйцеклетки;
- б) выход яйцеклетки из фолликула;
- в) слияние яйцеклетки и сперматозоида.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 80.

Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды;
- б) смешать 67 мл. 96° спирта с 33 мл. воды;
- в) смешать 73 мл. 96° спирта с 27 мл. воды.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 81.

Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

- а) 4% раствор перекиси водорода;
- б) 2% раствор едкого натра;
- в) вода.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 82.

Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?

- а) прогестерон;

б) тестостерон;

в) инсулин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 83.

Какое значение имеет простагландин Ф2-альфа?

а) вызывает рассасывание желтого тела;

б) угнетает сократительную активность матки;

в) вызывает рост фолликулов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 84.

В течении какого срока после отела корова является новотельной?

а) в течение 30 дней после отела;

б) в течение 60 дней после отела;

в) в течение 90 дней после отела.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 85.

Какова средняя продолжительность стельности у коров?

а) 182 дня;

б) 235 дней;

в) 282 дня.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 86.

Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

а) процент стельных коров после первичного осеменения;

б) продолжительность половых циклов коров;

в) сроки первичных осеменений.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 87.

Что такое индекс осеменения?

а) количество осеменений на стельность;

б) количество осеменений в одну охоту;

в) количество повторных циклов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 88.

Какая продолжительность повторных половых циклов служит свидетельством эмбриональной смертности?

а) 1-17 дней

б) 18-24 дня

в) 25-35 дней

Правильный ответ: в).

Вариант задания 89.

В каком структурном образовании сперматозоида находится акросома?

а) в головке

б) в шейке

в) в хвосте

Правильный ответ: а).

Вариант задания 90.

Время использования спермы после оттаивания:

- а) 15 мин;
- б) 30 мин;
- в) 60 мин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 91.

В каком органе вырабатываются гонадотропные гормоны (ФСГ и ЛГ)?

- а) в яичнике;
- б) в гипоталамусе;
- в) в гипофизе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 92.

Какой из перечисленных гормонов секретируется зрелым фолликулом?

- а) прогестерон;
- б) рилизинг-гормон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 93.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за формирование вторичных половых признаков у самцов?

- а) адреналин;
- б) эстроген;
- в) тестостерон.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 94.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за половое поведение самок?

- а) пролактин;
- б) простагландин;
- в) эстрогены.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 95.

В какую из перечисленных стадий необходимо осеменять корову?

- а) во время овуляции;
- б) в межтечковый период;
- в) в конце охоты (рефлекс неподвижности).

Правильный ответ: в).

Вариант задания 96.

В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?

- а) гипертонических;
- б) изотонических;
- в) гипотонических.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 97.

С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в год;
- б) один раз в квартал;
- в) два раза в год.

Правильный ответ: ).

Вариант задания 98.

Какой из перечисленных гормонов необходим для поддержания стельности у крупного рогатого скота?

- а) окситоцин;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 99.

Какое количество сперматозоидов в дозе с прямолинейно - поступательным движением должно быть в соответствии с требованиями действующего ГОСТа?

- а) 5 млн;
- б) 20 млн;
- в) 15 млн.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 100.

Какой из перечисленных гормонов оказывает лютеолитическое действие?

- а) прогестерон;
- б) простагландин Ф2 альфа;
- в) окситоцин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 101.

Какова температура жидкого азота?

- а) -196°C;
- б) -256°C;
- в) -180°C.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 102.

Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

- а) повышает выживаемость;
- б) снижает активность;
- в) приводит к гибели.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 103.

Как называется процесс созревания сперматозоидов в половых путях самки?

- а) капацитация;
- б) аглютинация;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 104.

Как называется оплодотворенная яйцеклетка?

- а) зигота;
- б) бластоциста;
- в) овуляция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 105.

Когда происходит процесс плацентации у коров?

- а) через 20-30 дней после оплодотворения;
- б) через 40-60 дней после оплодотворения;
- в) через 70-80 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 106.

Как называется неполноценный половой цикл, при котором отсутствует фаза выраженной половой охоты?

- а) анэстральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 107.

Когда заканчивается в норме лохимальный период у коров:

- а) через 20 дней;
- б) через 7 дней
- в) через 14 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 108.

Как называется процесс склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) реотаксис;
- в) капацитация.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 109.

Какой показатель стельности от первичных осеменений коров и тёлочек является оптимальным?

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 75-80%.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 110.

В каком случае стадо коров считается проблемным по воспроизводству?

- а) если через 90 дней после отела не осеменено более 5% коров;
- б) если не осеменено более 10% коров;
- в) если не осеменено более 8% коров.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 111.

Когда происходит процесс имплантации у коров?

- а) через 20 дней после оплодотворения;
- б) через 30 дней после оплодотворения;
- в) через 15 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 112.

Какой из перечисленных препаратов используется для повышения выживаемости эмбрионов у коров?

- а) прогестерон;
- б) окситоцин;
- в) простагландин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 113.

Какой из перечисленных препаратов повышает сократительную активность матки коров?

- а) тетрациклин;
- б) окситоцин;
- в) прогестерон.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 114.

Недостаток каких гормонов ведет к появлению гипофункции яичников?

- а) прогестерона;
- б) окситоцина;
- в) гонадотропинов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 115.

Как называется процесс восстановления половой системы коров после отела?

- а) инволюция;
- б) субинволюция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 116.

В какой структуре сперматозоида образуется фермент гиалуронидаза?

- а) в ядре;
- б) в акросоме;
- в) в митохондриях.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 117.

Какое явление называется ложной охотой?

- а) отсутствие признаков полового возбуждения;
- б) проявление признаков полового возбуждения у стельных коров
- в) отсутствие овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 118.

Когда появляются метроррагии (кровянистые выделения) у коров из половых органов?

- а) до овуляции;
- б) после овуляции;

в) во время овуляции.  
Правильный ответ: б).

Вариант задания 119.  
При появлении метроррагий:  
а) осеменять поздно;  
б) осеменять рано  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 120.  
Какой из перечисленных гормонов синтезируется в эндометрии коров?  
а) простагландин;  
б) прогестерон;  
в) лютеинизирующий гормон.  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 121.  
Место введения спермы при осеменении коров?  
а) во влагалище;  
б) в шейку матки;  
в) в преддверие влагалища.  
Правильный ответ: б).

Вариант задания 122.  
Свойства слизи, вырабатываемой железами шейки матки:  
а) способствует продвижению сперматозоидов, обладает бактерицидными свойствами;  
б) способствует продвижению яйцеклетки в половых путях самки;  
в) способствует оплодотворению яйцеклетки;  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 123.  
Некроспермия – это:  
а) неподвижность сперматозоидов в сперме;  
б) агглютинация сперматозоидов;  
в) отсутствие сперматозоидов в сперме.  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 124.  
Когда после оплодотворения эмбрионы коровы перемещаются в матку?  
а) через 4-6 сут. после оплодотворения;  
б) в течение 1 час. после оплодотворения;  
в) в течение 1 сут. после оплодотворения.  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 125.  
Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:  
а) раствор фурацилина;  
б) раствор цитрата натрия;  
в) раствор хлоргексидина.  
Правильный ответ: а).

Вариант задания 126.

Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а) приводят к сморщиванию;
- б) приводят к набуханию;
- в) не оказывают отрицательного действия.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 127.

Температура во время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 128.

Лохии — это:

- а) выделение слизи во время течки;
- б) гнойные выделения при эндометрите;
- в) послеродовые выделения из матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 129.

Сроки использования фурацилина после приготовления:

- а) 2 сут;
- б) 2 час;
- в) 10 сут.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 130.

Акросома — это:

- а) структурная часть сперматозоида;
- б) гормон;
- в) структурная часть яйцеклетки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 131.

Зигота — это:

- а) оплодотворенная яйцеклетка;
- б) растущий фолликул;
- в) неоплодотворенная яйцеклетка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 132.

Ановуляторный цикл — это:

- а) половой цикл без овуляции;
- б) половой цикл без проявления охоты;
- в) половой цикл без проявления течки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 133.

Время стерилизации инструментов кипячением:

- а) 15 мин;
- б) 20 мин;



в) 3 часа.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 134.

Порядок проявления половых рефлексов у коров:

а) течка, половое возбуждение, охота, овуляция;

б) течка, овуляция, половое возбуждение, охота;

в) половое возбуждение охота, овуляция, течка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 135.

Какой набор хромосом в сперматозоиде и яйцеклетке?

а) диплоидный;

б) гаплоидный;

в) полуторный;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 136.

В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменений?

а) зимой;

б) весной;

в) летом;

г) осенью.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 137.

В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

а) перед вечерней дойкой;

б) после утренней дойки;

в) после обеденной дойки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 138.

Какая слизь может служить показателем оптимального времени осеменения?

а) обильная, шнуроподобная;

б) умеренная, мутная, с включением пузырьков воздуха;

в) слюноподобная, скудная, прозрачная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 139.

Каков оптимальный срок первого осеменения тёлочек?

а) 12-13 мес.;

б) 22-24 мес.;

в) 15-18 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 140.

Какова должна быть оптимальная масса тела тёлочек при первом осеменении?

а) 50% от массы тела половозрелой коровы;

б) 80% от массы тела половозрелой коровы;

в) 70% от массы тела половозрелой коровы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 141.

Что такое «сурфагон»?

- а) антибиотик;
- б) аналог рилизинг-гормона ЛГ;
- в) стимулятор течки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 142.

Когда происходит овуляция у коров, если считать от момента начала охоты?

- а) через 30-36 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 48-60 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 143.

Какие случаи потери стельности относят к эмбриональной смертности?

- а) аборт;
- б) гибель зигот и эмбрионов до 2-мес. срока после оплодотворения;
- в) только гибель ранних зигот, до 7-дневного возраста.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 144.

Какова продолжительность охоты у коров?

- а) 24-36 часов;
- б) 12-18 часов;
- в) 4-6 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 145.

Какой способ искусственного осеменения отличается наибольшей результативностью?

- а) mano-цервикальный;
- б) визо-цервикальный;
- в) ректо-цервикальный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 146.

Какой гормон тормозит продвижение сперматозоидов по половым путям коров?

- а) адреналин;
- б) окситоцин;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 147.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полый халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 148.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
  - б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
  - в) увеличивает секрецию маточных желёз.
- Правильный ответ: б).

Вариант задания 149.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 150.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 151.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 152.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 153.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 154.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 155.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эрогенных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 156.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 157.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полрой халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 158.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 159.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 160.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 161.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 162.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 163.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 164.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 165.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эрогенных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 166.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 167.

Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

- а) 120-300 раз;
- б) 70-100 раз;
- в) 340 раз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 168.

Какой из перечисленных показателей не характеризует репродуктивные качества свиней?

- а) многоплодие
- б) молочность
- в) возраст
- г) развитие
- д) порода

Правильный ответ: д).

Вариант задания 169.

Что означает крупноплодность?

- а) масса гнезда при рождении
- б) средняя живая масса одного поросенка при рождении
- в) масса гнезда в 21 дневном возрасте поросят
- г) средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 170.

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

- а) 4-5 гол.
- б) 6-8 гол.
- в) 9-11 гол.
- г) 12-15 гол.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 171.

Период супоростности у свиноматок составляет в среднем...

- а) 85-90 сут.
- б) 114-116 сут.
- 3. 130-132 сут.
- 4. 154-158 сут.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 172.

Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм:

- а) сезонные
- б) туровые
- в) круглогодовые

Правильный ответ: а).

Вариант задания 173.

Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем....

- а) 2-3 опороса
- б) 4-5 опороса
- в) 6-7 опороса
- г) 8-9 опороса

Правильный ответ: б).

Вариант задания 174.

В каком возрасте молодые свиноматки переводятся в полновозрастную группу «основные свиноматки»:

- а) 16—17 мес.
- б) 6—8 мес.
- в) 11—12 мес.
- г) 9—10 мес.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 175.

Укажите максимальное возможное число опоросов свиноматки за год:

- а) 2,5
- б) 1,5
- в) 1,8
- г) 2,0

Правильный ответ: а).

Вариант задания 176.

Какова продолжительность суягности овцематок?

- а) 4 мес.

- б) 5 мес.
- в) 9 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 177.

Самки перепелов начинают откладывать яйца в возрасте:

- а) 35-40 дней
- б) 45-50 дней
- в) 55-60 дней
- г) 65-70 дней

Правильный ответ: б).

Вариант задания 178.

Период инкубации куриных яиц составляет...

- а) 15-17 суток
- б) 19-21 суток
- в) 24-26 суток
- г) 29-31 суток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 179.

С какого возраста лошадей можно использовать для воспроизводства?

- а) с 1,5-2 лет.
- б) с 3х лет
- в) с 6 лет
- г) лет

Правильный ответ: б).

Вариант задания 180.

Срок беременности кобылы составляет...

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.
- в) 11 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 181.

Жеребость верблюдицы длится, мес:

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 13

Правильный ответ: г).

Вариант задания 182.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 183.

Асфиксия новорожденных - это:

- а) врожденное отсутствие анального отверстия;
- б) сохранение мочевого протока в постфетальный период;
- в) состояние организма, при котором в крови животного имеется пониженное содержание кислорода при избыточном накоплении в ней углекислоты.

Правильный ответ: ).

Вариант задания 184.

Предлежание плода - это

- а) отношение анатомической области плода к входу в таз матери;
- б) отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 185.

Положение плода является правильным:

- а) вертикальное (косое) - расположение позвоночника плода перпендикулярно позвоночнику матери;
- б) поперечное - расположение позвоночника плода между правой и левой брюшными стенками матери;
- в) продольное - позвоночник плода параллелен позвоночнику матери.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 186.

Какая из позиций плода является правильной (отношение спины плода к стенкам живота матери)?

- а) верхняя позиция;
- б) нижняя позиция;
- в) боковая (правая или левая) позиция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 187.

Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...

- а) Снижение молочности свиноматки
- б) Снижение содержания железа в молоке
- в) Снижение иммунитета свиноматки
- г) Снижение иммунитета поросят

Правильный ответ: б).

Вариант задания 188.

В каком возрасте производят сверххранний отъем поросят:

- а) до 21 дня
- б) до 35 дней
- в) до 28 дней
- г) до 26 дней

Правильный ответ: а).

Вариант задания 189.

Какие инструменты необходимы для оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?



- а) веревочные петли и клюка Беккера;
  - б) фетотом и экстрактор Пфлянца;
  - в) нож перстневой;
  - г) акушерское долото Маркграфа;
  - д) проволочная пила.
- Правильный ответ: а).

Вариант задания 190.

Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных - это:

- а) послеродовой парез;
- б) субинволюция матки;
- в) послеродовая эклампсия.

Правильный ответ: б).

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите внутренние половые органы самца.

- а) придаток семенника;
- б) препуций;
- в) мочеполовой канал;
- г) простата;
- д) семенной канатик.

Правильный ответ: а), д), в), г).

Вариант задания 2.

Перечислите процессы происходящие в хвосте придатка семенника.

- а) спермии созревают;
- б) спермии покрываются липоидной оболочкой;
- в) спермии переходят в состояние анабиоза;
- г) спермии могут длительно сохранять способность к оплодотворению;
- д) спермии образуются.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 3.

Перечислите наружные половые органы самки?

- а) вульва;
- б) клитор;
- в) преддверие влагалища;
- г) дивертикул;
- д) влагалище.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 4.

Канал шейки матки открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?

- а) окситоцин;
- б) фолликулостимулирующий гормон;
- в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 6.

Расположите стадии овогенеза по порядку:

- а) роста;
- б) размножения;
- в) созревания.

Правильный ответ: б), а), в).

Вариант задания 7.

Расположите стадии сперматогенеза по порядку:

- а) созревания;
- б) роста;
- в) формирования;
- г) размножения.

Правильный ответ: г), б), а), в).

Вариант задания 8.

В яйцепроводе происходит:

- а) дозревание яйцеклетки;
- б) оплодотворение яйцеклетки;
- в) развитие зиготы;
- г) образование эмбриона.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 9.

Какие гормоны синтезируются в фолликуле яичника? Выберите все правильные варианты ответов.

- а) фолликулостимулирующий гормон;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 10.

В каких случаях допускается ректальная пальпация яичников? а) при каждом осеменении для уточнения времени введения семени;

- б) для стимуляции охоты при её длительной задержке;
- в) у проблемных коров, для выяснения причин яловости;
- г) у беременных животных.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 11.

Правило обработки коров перед осеменением:

- а) вытираем наружные половые органы коров салфеткой;
- б) обмываем половые органы коров водой и вытираем салфеткой; обмываем половые

органы коров раствором фурацилина и вытираем салфеткой насухо.  
в) проводим массаж вымени;  
г) обрабатываем половые органы коровы спиртом.  
Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

В каком из перечисленных случаев осеменение неэффективно?

- а) после овуляции;
- б) после охоты;
- в) во время охоты;
- г) во время течки.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 13.

Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике у коров в нашей стране?

- а) наружное исследование;
- б) рефлексологический метод диагностики;
- в) ультразвуковое исследование;
- г) лабораторные методы;
- д) ректальный метод.

Правильный ответ: в), д).

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных препаратов повышают выживаемость эмбрионов у коров после осеменения?

- а) эстрофан;
- б) витамин А;
- в) витамин В.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 15.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности.

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 16.

После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы на наличие стельности;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 17.

Перечислить что входит в состав семенного канатика:

- а) спермиопровод;
- б) кровеносные сосуды;
- в) нервы;

- г) мышечные волокна;
- д) серозная оболочка;
- е) лимфатические узлы.

Правильный ответ: а), б), в), г), д).

Вариант задания 18.

Какая операция не относится к родоразрешающим?

- а) рассечение промежности;
- б) расширение шейки матки;
- в) кесарево сечение;
- г) овариэктомия.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 19.

Канал шейки матки должен быть закрыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 21.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы;

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 22.

Канал шейки матки должен быть открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 23.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;

- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 24.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 25.

Какие факторы обуславливают родовой процесс? Указать все правильные варианты.

- а) повышение возбудимости нервно-мышечного аппарата матки, расслабление связок таза;
- б) накопление эстрогенов, накопление ацетилхолина и окситоцина;
- в) механическое раздражение нервных сплетений шейки матки предлежащей частью плода;
- г) атрезия (обратное развитие) желтого тела.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 26.

По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов? Указать правильные варианты.

- а) расслабление связочного аппарата;
- б) увеличение и отек половых губ;
- в) выделение молозива;
- г) начало стадии возбуждения;
- д) приготовление мелкими животными «гнезда для родов».

Правильный ответ: а), б), в), д).

Вариант задания 27.

Расположите родовые стадии по порядку:

- а) родовая;
- б) последовая;
- в) подготовительная.

Правильный ответ: в), а), б).

Вариант задания 28.

В каких случаях нельзя делать операцию кесарева сечения?

- а) когда матка представляет собой очаг возбудителя болезни;
- б) при задержании плода во время родов;
- в) при неправильном членорасположении плода;
- г) при переразвитости плода.

Правильный ответ: а).

Ситуационные задачи

1. Задача. При ректальном исследовании у коровы матка находится в тазовой полости, рога чуть свешиваются за край лонных костей, ассиметричны, межроговая бороздка сглажена. Правый рог вдвое больше в размере, ощущается тугая флюктуация. Средняя

маточная артерия толщиной со спичку, вибрация практически не ощущается. Тонус стенок матки ослаблен, матка не ригидна, рога матки дряблые, мягкие, сочные.

Задание – определить срок стельности.

Варианты ответов:

- а) 1.0-1.5 месяца;
- б) 2-2.5 месяца;
- в) 3-3,5 месяца;
- г) 3,5-4 месяца.

Правильный ответ: б).

2. Задача. Корова отелилась 15 января. Плодотворно осеменилась 19 апреля. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать экономический ущерб от недополучения молока, при закупочной цене молока 20 рублей за литр.

Варианты ответов:

- а) 30000 рублей;
- б) 31020 рублей;
- в) 30100 рублей;
- г) 31080 рублей.

Правильный ответ: б).

3. Задача. Рассчитать продолжительность лактации у коровы. Отел 22 января, плодотворное осеменение 12 мая.

Варианты ответов:

- а) 245 дней;
- б) 386 дней;
- в) 285 дней;
- г) 335 дней.

Правильный ответ: г).

4. Задача. Корова отелилась 31 января. Плодотворно осеменилась 12 апреля. Продуктивность 7,0 тыс. молока в год. Закупочная стоимость молока 20 рублей за литр. Рассчитать экономический ущерб от недополучения теленка.

Варианты ответов:

- а) 7220 рублей;
- б) 6500 рублей;
- в) 7382 рубля;
- г) 7500 рублей.

Правильный ответ: а).

5. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода за календарный год. Поголовье коров – 300 коров, нетелей – 70 голов. Выход молодняка 70 телят на 100 коров.

Варианты ответов:

- а) 280 телят;
- б) 500 телят;
- в) 382 телёнка;
- г) 433 телёнка.

Правильный ответ: а).

6. Задача. Имеется 100 свиноматок. От них за опорос получено по 8 поросят, при этом от 20 свиноматок – нет приплода, у 5 свиноматок родилось по 5 мертворожденных поросят. Рассчитать экономический ущерб от бесплодия свиноматок, при учете стоимости одного поросенка – 2,5тыс. рублей.

Варианты ответов:

- а) 362400 рублей;
- б) 262600 рублей;
- в) 162100 рубля;
- г) 462500 рублей.

Правильный ответ: г).

7. Задача. Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области брюшной стенки справа обнаружена гематома размером 10-12 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

Варианты ответов:

- а) трихомоноз;
- б) маточное кровотечение;
- в) полное отслоение плаценты;
- г) травматический аборт.

Правильный ответ: б), г).

8. Задача. При ректальном исследовании коровы выявлены гнойные выделения. Ваши действия?

- а) не буду осеменять, поставлю в известность ветврача;
- б) буду осеменять;
- в) не буду осеменять, начну лечение.

Правильный ответ: а).

9. Задача. После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

10. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода от свиноматок за год. Основных свиноматок 100 голов, проверяемых 50 голов. Выход поросят на 1 основную свиноматку – 10 голов, на одну проверяемую – 6 голов.

Варианты ответов:

- а) 1250 поросят;
- б) 3450 поросят;
- в) 2250 поросят;
- г) 3250 поросят.

Правильный ответ: г).

11. Задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4о С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

Варианты ответов:

- а) спазм шейки матки;
- б) преждевременные схватки и потуги;
- в) неполное раскрытие канала шейки матки;
- г) идиопатический аборт.

Правильный ответ: б).

12. Задача. Корова отелилась 10 января. Плодотворно осеменилась 22 марта. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать среднесуточную продуктивность коровы.

Варианты ответов:

- а) 18.5 литров в сутки;
- б) 16.5 литров в сутки;
- в) 17.5 литров в сутки;
- г) 19.5 литров в сутки.

Правильный ответ: а).

13. Задача. У стельной коровы 6,5 летнего возраста произошёл аборт на сроке 5-месячной стельности. С утра до вечера корова вместе находилась на пастбище, в 17.00 её поставили в стойло. Пастбище оборудовано навесами от солнца, поение осуществляется из небольшого пруда, неподалёку от места пастбы.

При исследовании абортированного плода установлено патологическое разрастание ворсинок хориона; развитие абортированного плода соответствует 3,5 - месячной стельности.

При анализе журнала искусственного осеменения коров установлено, что на протяжении трёх последних лет корову осеменяли спермой одного и того же быка – производителя. Предыдущая стельность также закончилась абортom в 3-х месячном сроке. Причина аборта не установлена.

Результаты биохимического исследования крови нормальные. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,3о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 24 дых.дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 3500 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;



- б) патология плаценты;
- в) маловодие;
- г) симптоматический аборт.

Правильный ответ: б).

14. Задача. У 3,5-летней коровы обнаружена остановка развития беременности в 3-х месячном сроке. Движение и сердцебиение плода при ультразвуковом исследовании не фиксируется. На правом яичнике коровы пальпируется жёлтое тело размером 1,5 × 1,5 см. В матке пальпируется твёрдое тело.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0° С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых.дв./мин. Склера глаз имеет желтушный оттенок, сокращения рубца гипотоничные (1,5 сокращений за 2 мин.). Животное ест корм, пьёт воду. Изменений биохимического состава крови не выявлено, клиническое исследование крови показало снижение уровня гемоглобина, эритропению и небольшой лейкоцитоз.

Предшествующая стельность закончилась отёлом в физиологический срок. Удой в предшествующую лактацию составил 2000 кг молока. Качество скармливаемых кормов хорошее, однако, упитанность коровы немного ниже средней. В течение года у трёх коров регистрировались аборт по неустановленным причинам на разных сроках стельности. Обращает внимание высокая влажность, как на территории фермы, так и в коровнике.

Ферма считается благополучной по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) пироплазмоз у коровы;
- г) инвазионный аборт.

Правильный ответ: г).

15. Задача. У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38° С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдается молоко. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище.

Установить: Окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) Первичные слабые схватки и потуги;
- б) Вторичные слабые схватки и потуги;
- в) Подготовительный период нормальных родов;
- г). Слабая родовая деятельность

Правильный ответ: г).

16. Задача. У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0 С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовый акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: г).

17. Задача. У коровы 3,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, корова топчется на одном месте. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин. При клиническом исследовании молочной железы отёк вымени; молочная железа безболезненна, местного повышения температуры нет. При пробном сдаивании из вымени получено очень жидкое молоко, с примесью хлопьев.

В настоящее время корова на 4-ом месяце лактации, стельная. Суточный удой составляет 16 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит нормальный. Предшествующая стельность протекала нормально, родовый акт и послеродовой период - без патологий. Тип кормления силосно-концентратный. Содержание - круглогодичное стойловое. Удой за предшествующую лактацию составил 5700 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: в).

18. Задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) лютеиновая киста яичника;
- б) фолликулярная киста яичника;

- в) склероз яичник;
  - г) гнойный овариит.
- Правильный ответ: г).

Основы ветеринарии (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:

- 1) воспалении легких
- 2) плеврит
- 3) дерматита
- 4) гепатита

Правильный ответ: 3

2. Для сухих припарок используют:

- 1) Соль
- 2) Глину
- 3) Парафин
- 4) Речной песок

Правильный ответ: 4

3. Для влажных припарок используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Песок
- 2) Семена льна
- 3) Соль
- 4) Парафин

Правильный ответ: 2

4. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

- 1) Пальпация
- 2) Прокси
- 3) Аускультация
- 4) Обзор

Правильный ответ: 3

5. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:

- 1) 37,5-38, 5 ° C
- 2) 40-42,5 ° C
- 3) 38,0-39,5 ° C
- 4) 38,5-40 ° C

Правильный ответ: 3

6. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

- 1) Профилактика
- 2) Диспансеризация
- 3) Терапия
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 2

7. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости - это:

- 1) Ринит
- 2) Плеврит

- 3) Стоматит
- 4) Гастроэнтерит

Правильный ответ: 3

8. Как называется заболевание молодняка на гиповитаминоз Д?

- 1) Анемия
- 2) Гипокупроз
- 3) Рахит
- 4) Диарея

Правильный ответ: 3

9. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

- 1) Анестезия
- 2) антисептика
- 3) Асептика
- 4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

10. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

- 1) Наркоз
- 2) Анестезия+
- 3) Обезболивание
- 4) Анамнез

Правильный ответ: 2

11. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?

- 1) Оперативный доступ
- 2) Оперативный прием
- 3) Операционный процесс
- 4) Заключительный этап операции

Правильный ответ: 2

12. Все раны по своему происхождению делятся на:

- 1) Операционные и комбинированные
- 2) Асептические и ядовитые
- 3) Асептические и инфицированные+
- 4) Инфицированные и огнестрельные

Правильный ответ: 3

13. Гангрена кожи в области костных выступов - это:

- 1) Флегмона
- 2) Пролежень
- 3) абцессами
- 4) Гематома

Правильный ответ: 2

14. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?

- 1) Абсцесс
- 2) Фурункул
- 3) Сепсис+
- 4) Флегмона

Правильный ответ: 3

15. Инфекционный процесс сопровождается отравлением организма:

- 1) Интоксикацией
- 2) септицемия

3) Вирусемия

4) Пиемиею

Правильный ответ: 1

16. Воспаление молочной железы, чаще вымени коровы:

1) Агалактия

2) Гипогалактия

3) Папиллома

4) Мастит

Правильный ответ: 4

17. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?

1) Сыворотки

2) Вакцины

3) глобулин

4) Иммуноглобулины

Правильный ответ: 2

18. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, называют:

1) Дезинсекция

2) Дезинфекция

3) Дератизация

4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

19. Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы - это:

1) Лейкоз

2) Болезнь Ауески

3) Бешенство

4) Пастерелез

Правильный ответ: 3

20. Как называют шаровидные бактерии, которые образуют скопления клеток, напоминая гроздь винограда?

1) Стрептококки

2) Стафилококки

3) Тетракок

4) сарцины

Правильный ответ: 2

21. Какие извилистые бактерии, имеют вид комы?

1) спириллы

2) Спирохеты

3) Вибрионы

4) Бациллы

Правильный ответ: 3

22. Микроорганизмы размещены в пакетах по 8-16 клеток?

1) Коки

2) Стафилококки

3) Сарцины+

4) Стрептококки

Правильный ответ: 3

23.Как называются микробы, развивающиеся при свободном доступе кислорода?

- 1) Простые
- 2) Сложные
- 3) Аэробы
- 4) Анаэробы

Правильный ответ: 3

24.Название вирусов, паразитирующих в бактериях и вызывают их гибель?

- 1) Антибиотики
- 2) Бактериофаги
- 3) Микоплазмы
- 4) Риккетсии

Правильный ответ: 2

25.Как называют простейшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения, а содержат лишь одну нуклеиновую кислоту, окруженную белковой оболочкой?

- 1) Вирусы
- 2) Спирохеты
- 3) Риккетсии
- 4) Микоплазмы

Правильный ответ: 1

26.В отдельных случаях для снижения влажности воздуха животноводческих помещений используют:

- 1) Песок с опилками
- 2) Солому
- 3) Глину с песком
- 4) негашеной извести с опилками

Правильный ответ: 4

27.При планировании и размещения животноводческих помещений необходимо учитывать:

- 1) Температуру воздуха
- 2) Влажность воздуха
- 3) Розу ветров
- 4) Солнечную радиацию

Правильный ответ: 3

28.Температура воздуха, при которой обмен веществ и теплопродукция поддерживается на минимальном уровне, называется:

- 1) Оптимальной
- 2) Критической
- 3) Зоной тепловой равнодушия
- 4) Низкой

Правильный ответ: 3

29.Которая потеря воды организмом животного может привести к ее гибели?

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 13%
- 4) 20%+

Правильный ответ: 4

30. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология
- 4) Вирусология

Правильный ответ: 3

31. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см
- 4) 50-65 см

Правильный ответ: 3

32. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии

Правильный ответ: 4

33. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C
- 4) + 40-45 ° C

Правильный ответ: 3

34. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

- 1) Инфракрасные
- 2) Ультрафиолетовые
- 3) Световые
- 4) Люминесцентные

Правильный ответ: 1

35. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород
- 3) Окись углерода
- 4) Углекислый газ

Правильный ответ: 2

36. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров
- 4) 40 литров

Правильный ответ: 3

37. Уничтожение микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 ° С в течение 30 минут и быстрое охлаждение до 10 ° С называется:

- 1) Термическая обработка
- 2) Стерилизация
- 3) Пастеризация
- 4) Тиндализация

Правильный ответ: 3

38. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

Правильный ответ: 3

39. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемия
- 3) тромбоз
- 4) Ишемия

Правильный ответ: 3

40. Острый, внезапное расстройство мозгового кровообращения называют:

- 1) Ишемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Агония

Правильный ответ: 3

41. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:

- 1) Инсульт
- 2) Инфаркт+
- 3) ишемия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 2

42. Злокачественная опухоль, переходит из незрелых элементов соединительной ткани - это:

- 1) Саркома
- 2) Рак
- 3) некроз
- 4) Эмболия

Правильный ответ: 1

43. Злокачественная опухоль эпителиальной ткани:

- 1) Некроз
- 2) Саркома
- 3) Рак+
- 4) эндотелиома

Правильный ответ: 3



44. Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?

- 1) Морфология
- 2) Физиология
- 3) Микология
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 4

45. Сухая, сыпучая лекарственная форма, которую назначают для внутреннего и наружного применения:

- 1) Капсулы
- 2) Пилули
- 3) Порошки
- 4) Болюсы

Правильный ответ: 3

46. Жидкая лекарственная форма, в которой лекарственные вещества растворяются полностью или образуют суспензии

- 1) Эмульсия
- 2) Микстура+

Правильный ответ: 23

47. К мягких лекарственных форм относят:

- 1) Болюсы
- 2) Микстуру
- 3) Эмульсия
- 4) Линименты

Правильный ответ: 3

48. Лекарство относится к антисептическим веществам?

- 1) Креолин
- 2) Формалин
- 3) Перекись водорода
- 4) стрептоцид

Правильный ответ: 4

49. Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- 1) Калия перманганат
- 2) Йод+
- 3) Норсульфазол
- 4) Хлорная известь

Правильный ответ: 2

50. К сульфаниламидным лекарствам относят:

- 1) каустическую соду+
- 2) стрептоцид
- 3) Лизол
- 4) Ихтиол

Правильный ответ: 1

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

1. питательные клизмы
2. внутривенно
3. подкожно
4. внутримышечно

Правильный ответ: 1,4

2. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

1. повышение температуры тела
2. цианоз
3. желтушность
4. отеки

Правильный ответ: 2,3

3. Постоянная лихорадка не характерна для:

1. сепсиса
2. очаговой пневмонии
3. крупозной пневмонии
4. бруцеллёза

Правильный ответ: 1,2,4

4. Выберите неверные утверждения.

- а) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке
- б) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке;
- в) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- г) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока.

Правильный ответ: б, в, г

5. Выберите неверные утверждения.

- а) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- б) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке;
- в) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока;
- г) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке.

Правильный ответ: а, б, в

6. Признаком анемии не служат:

- а) повышенная местная температура;
- б) увеличение объема тканей;
- в) бледность;
- г) покраснение.

Правильный ответ: а, б, г

7. При артериальном кровотоке кровь не течет:

- а) равномерно;
- б) струей;
- в) каплями;
- г) пульсацией.

Правильный ответ: а,в,г

8. Какие утверждения неверны: Тромбозом называется:

- а) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- б) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- в) омертвление ткани;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,в,г

9. Какие утверждения неверны: Эмболия это:

- а) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- б) омертвление ткани;
- в) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,б,г

10. Что не происходит при атрофии:

- а) уменьшается объем органа или тканей;
- б) увеличивается объем органа или тканей;
- в) повышается местная температура;
- г) орган или ткань краснеет.

Правильный ответ: б,в,г

11. Дистрофия возникает вследствие:

- а) закупорки просвета сосудов посторонними частицами;
- б) нарушения обмена веществ;
- в) повышения местной температуры;
- г) усиленного питания органа или ткани.

Правильный ответ: а,б

12. Укажите неверный ответ. Некроз бывает:

- а) простой; +
- б) сухой;
- в) влажный;
- г) творожистый;
- д) фурункулезный. +

Правильный ответ: а,д

13. Укажите неверный ответ. Регенерация это:

- а) увеличение размера органа;
- б) замещение погибшей ткани новыми элементами;
- в) повышение местной температуры;
- г) уменьшение объема органа.

Правильный ответ: а,в,г

14. Укажите верный ответ. Признаки воспаления:

- а) гиперемия;

- б) повышение температуры;
- в) бледность;
- г) болезненность.

Правильный ответ: а,б,г

15. Укажите неверный ответ. Пероральный путь введения это:

- а) через прямую кишку;
- б) через дыхательный путь;
- в) через рот;
- г) в молочную железу.

Правильный ответ: а,б,г

16. Укажите неверный ответ. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:

- а) кумуляция;
- б) синергизм;
- в) антагонизм;
- г) биогеоциноз.

Правильный ответ: б,в,г

17. Что относится к общим методам исследования:

- а) аускультация;
- б) термометрия;
- в) флюорография;
- г) осмотр.

Правильный ответ: а,б,г

18. Непосредственная перкуссия не осуществляется:

- а) пальцами;
- б) молоточком;
- в) плессиметром;
- г) фонендоскопом.

Правильный ответ: б,в,г

19. Выберите верный ответ. Травма образуется по действием:

- а) механических факторов;
- б) физических факторов;
- в) химических факторов;
- г) внутренних факторов.

Правильный ответ: а,б,в

20. Что относится к методам стерилизации инструментов:

- а) кипячение;
- б) фламбирование;
- в) химическая чистка;
- г) сушка при температуре 37,0°C.

Правильный ответ: а,б,в

*Тип задания: Краткий ответ*

1.Бронхит – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Воспаление бронхов

2.Продолжите предложение: стоматитом болеют все виды животных, но чаще \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Крупный рогатый скот и собаки

3. Закончите предложение: Желтуха – это окрашивание в желтый цвет \_\_\_\_\_, вызванное накоплением в крови билирубина и отложением его в тканях.

ОТВЕТ: Кожи, слизистых оболочек, склеры глаз

4. Продолжите предложение: увеличение границ сердца наблюдается при \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: миокардите

5. Холецистит – это воспаление \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: желчного пузыря

*Тип заданий: ситуационные задачи.*

1. По клиническим признакам установить, какое заболевание вызвало такие симптомы: животное подавлено, отказывается от еды, жвачка отсутствует, стоит согнувшись, встает и ложится неестественно.

Правильный ответ: Травматический перикардит

2. При осмотре больного коня ветврач зафиксировал заболевания, вызвавшего сильное колебание пазухи, животное тяжело дышит, ноздри расширены, а по бокам живота образовалась глубокая впадина. Какая это болезнь?

Правильный ответ: Эмфизема легких

3. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние?

Правильный ответ: тимпания рубца

4. Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждено, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?

Правильный ответ: Бешенство

5. После отлучения от свиноматки в поросенка возникли расстройства ЦНС. Животное отказывается от пищи, у нее начались судороги и парез тазовых конечностей. Какая болезнь вызвала такую реакцию организма?

Правильный ответ: болезнь Тешена

6. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?

Правильный ответ: Бруцеллез

7. При осмотре кожного покрова овец в области поясницы и спины было обнаружено локальное выпадение шерсти, на обнаженном месте появилась корка без складчатости. Животные расчесывают пораженные места. Какое заболевание вызвало такие симптомы?

Правильный ответ: Псороптоз

8. В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение?

Правильный ответ: Диплококковая инфекция

*Тип заданий: выберите один вариант ответа.*

1. К какой группе лекарств относится йод?

- 1) Антисептические вещества
- 2) дезинфицирующие средства
- 3) сульфаниламиды
- 4) Вяжущие вещества

Правильный ответ: 1

2. Какие вещества относят к слабительным?

- 1) Танин
  - 2) Сульфат натрия
  - 3) Сульфадимезин
  - 4) Норсульфазол
- Правильный ответ: 2

3. К какой группе лекарств относятся креолин?

- 1) дезинфицирующие средства
- 2) Антисептические вещества
- 3) сульфаниламиды
- 4) слабительные вещества

Правильный ответ: 1

4. Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- 1) Парентерально
- 2) Энтеральный
- 3) Ингаляция
- 4) Инъекция

Правильный ответ: 2

5. Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:

- 1) Микотоксикозы
- 2) микозы
- 3) Некрозы
- 4) Бактериозы

Правильный ответ: 2

6. Как называют болезни общие для животных и людей?

- 1) Инвазионная
- 2) антропозоонозов
- 3) Инфекционные
- 4) Заразные

Правильный ответ: 2

7. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезни?

- 1) Патогенез
- 2) Клинические проявления
- 3) Этиология+
- 4) Патология

Правильный ответ: 3

8. Название учения о развитии болезни от начала действия болезнетворного фактора до окончания заболевания:

- 1) Этиология
- 2) Патогенез
- 3) Патология
- 4) Клинические-признаки

Правильный ответ: 2

9.Глубокое нарушение всех жизненных функций организма животных вследствие расстройства работы центральной нервной системы -это:

- 1) Анемия
- 2) Агония
- 3) Эмболия
- 4) Стресс

Правильный ответ: 2

10.Переполнения кровью сосудов в определенном участке тела или органов - это:

- 1) Инсульт
- 2) ишемия
- 3) Эмболия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 4

11.Закупорка сосудов частицами, которых нет в нормальной крови, -это:

- 1) Тромбоз
- 2) Эмболия+
- 3) Инсульт
- 4) ишемия

Правильный ответ: 2

12.Местное малокровие, вызванное недостаточным притоком артериальной крови - это:

- 1) Анемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Отек

Правильный ответ: 1

13.Уменьшение объема ткани или органа и ослабление их функции - это:

- 1) Некроз
- 2) Дистрофия
- 3) Атрофия+
- 4) гипертрофия

Правильный ответ: 3

14.Качественное изменение тканевых элементов вследствие нарушения в них обмена веществ - это:

- 1) Атрофия
- 2) Дистрофия
- 3) некроз
- 4) Опухоли

Правильный ответ: 2

15.Увеличение объема ткани или органа за счет роста размера клеток или их количества - это:

- 1) Атрофия
- 2) гиперемия
- 3) Гипертермия
- 4) гипертрофия+

Правильный ответ: 4

16. Восстановление утраченных тканей путем размножения и роста клеток - это:

- 1) гипертрофия
- 2) Регенерация+
- 3) Гипотермия
- 4) Анемия

Правильный ответ: 2

17. Защитная реакция организма на действие патологических факторов, которая сопровождается повреждением тканей, изменениями в сосудах и размножением клеток называется:

- 1) лихорадочные
- 2) воспалением
- 3) гипертермия
- 4) гипотермия

Правильный ответ: 2

18. Когда используют электротерапию?

- 1) Бронхит+
- 2) Кровотечение
- 3) Злокачественная опухоль
- 4) гнойное воспаление

Правильный ответ: 1

19. Как называют предварительные данные о животном, добытые от лиц, знающих ее?

- 1) Габитус
- 2) Анамнез+
- 3) Регистрация
- 4) Диагноз

Правильный ответ: 2

20. Если сокращение стенки рубца ослаблены и редкие, то это явление называется:

- 1) атония
- 2) Гипотонией
- 3) Гипертонией
- 4) Анемией

Правильный ответ: 2

21. Крайние пределы колебаний частоты пульса за 1 мин у здоровых животных крупного рогатого скота такие:

- 1) 26-44
- 2) 70-120
- 3) 40-80+
- 4) 150-200

Правильный ответ: 3

22. Заболевание, характеризующееся увеличением объема легких вследствие расширения альвеол воздухом или проникновения его в промежуточную ткань - это:

- 1) Эмфизема легких
- 2) ринит
- 3) Бронхопневмония
- 4) Плеврит



Правильный ответ: 1

23.Болезнь, характеризующаяся воспалением сетки, обусловлено посторонними предметами с острыми концами называется:

- 1) Атония преджелудков
- 2) Травматический ретикулит
- 3) тимпанию рубца
- 4) Стоматит

Правильный ответ: 2

24.Хронические заболевания, которые характеризуются функциональными расстройствами высшей нервной деятельности без морфологических изменений в мозге:

- 1) кетоза
- 2) Катар
- 3) Гастроэнтериты
- 4) Неврозы

Правильный ответ: 4

25.Болезнь часто наблюдается у птиц, которая характеризуется массовым расклева при яйценоскости яиц или линьки:

- 1) Каннибализм
- 2) Гипокупроз
- 3) Кетоз
- 4) Остеодистрофия

Правильный ответ: 1

26.Искусственно созданную полость, наполненную кровью, которая образуется в результате кровоизлияния в ткани, обусловленного нарушением целостности кровеносных сосудов, называют:

- 1) Убой
- 2) Кровоизлияние
- 3) Лимфоекстрават
- 4) Гематома

Правильный ответ: 4

27.Закономерности процессов возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных изучает:

- 1) Вирусология
- 2) Эпизоотология
- 3) Патология
- 4) Физиология

Правильный ответ: 2

28.Которая иммунодиагностика инфекционных болезней основывается на постановке реакций, основным компонентом которых является сыворотка крови или молока?

- 1) Серологическая
- 2) Аллергологическая
- 3) Лабораторная
- 4) Анафилактическая

Правильный ответ: 1

29. Острое инфекционное заболевание многих видов животных и человека, характеризующееся лихорадкой, септицемией и образованием карбункулезных инфильтратов в различных участках тела называют:

- 1) Бруцеллез
- 2) Туберкулез
- 3) Сибирская язва
- 4) Ящур

Правильный ответ: 3

30. Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистому распаду?

- 1) Лейкоз
- 2) Туберкулез
- 3) вибриоз
- 4) Ящур

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор*

1. Терапия бронхита?

- А) слабительные, обволакивающие масла
- Б) внутривенно CaCl и массаж левой голодной ямки
- В) изолировать животное, создать оптимальный микроклимат
- Г) интрахеальные инъекции паров лекарственных трав и сульфаниламидов

Правильный ответ: ВГ

2. Терапия ларингита у животных?

- А) Ингаляции, компрессы, теплые укутывания
- Б) Интрахеально антибиотики
- В) Ингаляции лекарственных трав
- Г) Наложение горчичников

Правильный ответ: АВ

3. Методы диагностики пневмонии у животных?

- А) Пальпация наружных лимфоузлов
- Б) Аускультация легких при вдохе и выдохе
- В) Исследование крови-лейкоциты. Гемоглобин
- Г) Исследование мочи, термометрия

Правильный ответ: БВ

4. Этиология плеврита у животных?

- А) Нарушение распорядка кормления животных
- Б) Недостаток микроэлементов в кормах
- В) Переболевание животного инфекционным или паразитарным заболеванием
- Г) Снижение иммунитета, больная печень

Правильный ответ: ВГ

5. Какие фазы в своем развитии проходят клещи и где локализуются возбудители псороптоза животных?

- а) яйцо, личинка, нимфа, имаго
- б) яйцо, личинка, куколка, имаго
- в) на внутренней поверхности ушной раковины

г) в области шеи, крестца, спины

Правильный ответ: АГ

6. Характерные патологоанатомические изменения при фасциолезе – это:

а) рельефно выступающие и местами расширенные желчные ходы печени

б) белопятнистая печень

в) катаральное воспаление слизистой оболочки кишечника

г) желчный пузырь увеличен в объеме, в желчных ходах отложение солей

Правильный ответ: АГ

7. К расстройствам двигательной функции относятся

А) Судороги

Б) Параличи

В) Неврозы

ОТВЕТ: АБ

8. Для правильного формирования костной ткани необходимы

А) Минералы Са и Р

Б) Витамины группы В

В) Витамины группы D

Правильный ответ: АВ

9. К признакам воспаления относятся...

А) Покраснение участка

Б) Посинение участка

В) Припухлость участка

Правильный ответ: АВ

10. Животные могут отравиться....

А) Поваренной солью

Б) Комбикормом

В) Позеленевшим картофелем

Правильный ответ: АВ

Тип заданий: краткий ответ.

1. Перечислите синдромы болезней нервной системы:

1.

2.

3.

ОТВЕТ: угнетение; расстройство движения; возбуждение

2. Впишите недостающее слово: Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

3. Перечислите характерные симптомы при заболевании печени:

ОТВЕТ: кожный зуд; желтуха

4. Закончите предложение: поллакиурия – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Учащенное мочеиспускание

5. Укажите, какие бывают колики в зависимости от места локализации очага поражения:

1.

2.

3.

4.

ОТВЕТ: желудочные; кишечные; почечные; сердечные

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. В СПК «Рассвет» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала. Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

Ответ: ухо

2. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

Ответ: методом исследования сывороток крови

3. Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

Ответ: лептоспироз

4. В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь?

Ответ: обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;

*Тип заданий: один верный ответ.*

1. Гуморальный иммунитет это:

- 1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на Микроб
- 2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточными антителами
- 3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 2

2. Стерильный иммунитет это?

- 1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм
- 3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, сохраняя при этом невосприимчивость
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 3

3. Источником возбудителя инфекции может быть?

- 1) Организм больного животного
- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

Правильный ответ: 4

4. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху

3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде

4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

Правильный ответ: 3

5. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом

4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

Правильный ответ: 4

6. Алиментарный путь передачи инфекции это?

1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно

2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой

4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

Правильный ответ: 3

7. Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония

2. крупозная пневмония

3. бронхит

4. эмфизема легких

Правильный ответ: 2

8. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 1 раз в месяц

2. 1-2 раза в год

3. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 2

9. Клиническая диагностика – это:

1. методы распознавания болезней;

2. раздел клинической ветеринарии, изучающий методы распознавания болезней

3. определение причины болезни.

Правильный ответ: 2

10. Воспаление протекает в:

а) 4 фазы;

б) 2 фазы;

в) 5 фаз;

г) 3 фазы.

Правильный ответ: Г

11. Как называется путь введения лекарственных веществ минуя пищеварительный тракт:

а) ректально;

б) парэнтерально;

в) энтерально;

г) перорально.

Правильный ответ: В

12. Способность лекарственных веществ усиливать действие друг друга называется:

- а) антагонизм;
- б) кумуляция;
- в) биогеоциноз;
- г) синергизм;

Правильный ответ: Г

13. Температура тела у собаки:

- а) 38,5-39,5;
- б) 40,0-41,0;
- в) 37,0-40,0;
- г) 37,5-39,0.

Правильный ответ: Г

14. Температура тела у свиньи:

- а) 37,0-38,0;
- б) 39,0-39,5;
- в) 38,0-40,0;
- г) 41,0-41,5.

Правильный ответ: В

15. Температура тела у крупного рогатого скота:

- а) 37,0-38,0;
- б) 37,5-39,5; +
- в) 39,0-41,0;
- г) 36,5-38,5.

Правильный ответ: Б

16. Температура тела у лошади:

- а) 37,5-38,5;
- б) 36,5-38,8;
- в) 39,5-40,5;
- г) 38,5-41,5.

Правильный ответ: А

17. Диагноз бывает:

- 1) истинный и ложный;
- 2) преждевременный и посмертный;
- 3) предварительный и окончательный.

Правильный ответ: 3

18. Тоны сердца – это:

- 1) ритмы сердца, которые образуются при его работе;
- 2) звуки, которые возникают на фоне работы сердца;
- 3) звуки, которые образуются при работе сердца.

Правильный ответ: 3

19. В какое время отбирают пробы крови для исследований:

- 1. утром до кормления;
- 2. в любое время;
- 3. вечером;
- 4. в ходе предусмотренным планом противозпизоотических мероприятий.

Правильный ответ: 1

20. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:

- 1) лабораторное исследование материала от животных;
- 2) диагностическая дегельминтизация;
- 3) эпизоотологические данные;
- 4) клинические симптомы болезни.

Правильный ответ: 1

Вид заданий: множественный выбор.

1. Какой раствор используют для стерилизации:

- а) каустическая сода;
- б) активированный уголь;
- в) бикарбонат натрия;
- г) карболовая кислота.

Правильный ответ: АВГ

2. Выберите верный ответ. Пути внедрения источника инфекции бывают:

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) мезогенные;
- г) гематогенные.

Правильный ответ: АБГ

3. Выберите верный ответ. При асептике уничтожается патогенная микрофлора:

- а) с предметов, соприкасающихся с раной;
- б) в ране;
- в) вокруг нее;
- г) с инструментов.

Правильный ответ: АГ

4. К физиотерапии не относят:

- а) витаминизация;
- б) антибиотикотерапия;
- в) массаж;
- г) кастрация.

Правильный ответ: АБГ

5. Выберите верный ответ. Лекарственные вещества назначают в:

- а) жидкой форме;
- б) твердой форме;
- в) мягкой форме;
- г) водянистой форме.

Правильный ответ: АБВ

6. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

1. при микробронхитах+
2. при ринитах
3. при макробронхитах
4. при эмфиземе легких+

Правильный ответ: 134

7. Какая болезнь чаще регистрируется у крупного рогатого скота в возрасте 3-9 лет, редко у коз и овец?

- А. Травматический ретикулит
- Б. Закупорка книжки
- В. Травматический ретикулитоперитонит

Правильный ответ: АВ

8. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- 1. повышение температуры тела
- 2. цианоз
- 3. желтушность
- 4. отёки

Правильный ответ: 24

9. В послеотёльном периоде у коров можно диагностировать:

- К. Гипофункцию яичников
- Л. Метрит
- М. Эндометрит
- Н. Гипокальцемию
- О. Острое гнойное воспаление матки

Правильный ответ: DE

10. Какой из методов диагностики не применяют при трихинеллезе животных?

- а) Компрессорный метод
- б) Гельминтологическое вскрытие
- в) паренхиматозных органов
- г) Гельминтоовоскопия
- д) Серологическая диагностика

Правильный ответ: БВГД

*Тип заданий: краткий ответ.*

1. Напишите, как называется незаразная болезнь жвачных животных, характеризующаяся непроходимостью этого органа вследствие переполнения твердыми частицами корма, песком и землей с последующим их высыханием?

ОТВЕТ: Закупорка книжки

2. Впишите недостающее слово: при эмфиземе лёгких наблюдается \_\_\_\_\_ одышка.

ОТВЕТ: инспираторная

3. Продолжите предложение: тахикардия это - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: учащение сердечных сокращений

4. Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

5. Гормон, участвующий в молоковыведении \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: окситоцин

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам. Погода стояла жаркая и солнечная... После обеденной дойки коров оставили в загоне без теневого навеса. Когда с обеденного



перерыва пришли пастухи, чтобы выгнать стадо на пастбище, они обратили внимание что 3 коровы лежат, не реагируют на внешние раздражители, тяжело дышат, у коров обильные истечения из носа. При осмотре ветеринарный врач выявил резко выраженную тахикардию, аритмию, переполнение яремных вен.

ОТВЕТ: Солнечный удар

2. Поставьте диагноз по клиническим признакам. На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница с просьбой об оказании ветеринарной помощи корове 4-ым отелом. Из анамнеза установлено, что отел прошел без осложнений 3 дня назад.

У коровы снизился аппетит, глухо мычит, беспокоится, не встает. При осмотре отмечено, что корова лежит с вытянутыми конечностями и повернутой на бок головой (S-образный изгиб шеи). Наблюдается слюнотечение и выпадение языка. Чувствительность кожи отсутствует. Перистальтика преджелудков не прослушивается.

ОТВЕТ: Послеродовая гипокальциемия.

3. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании телят выявил следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трет носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Поставьте диагноз. Разработайте схему лечения данного заболевания.

ОТВЕТ: Ринит

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов - это:

- 1) Бруцеллез
- 2) Сибирская язва
- 3) Ящур
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 1

2. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:

- 1) вибриоз
- 2) Лейкоз
- 3) Ящур
- 4) Колибактериоз

Правильный ответ: 3

3. Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

- 1) Пастерелез
- 2) Лептоспироз
- 3) Бешенство
- 4) Бруцеллез

Правильный ответ: 2

4. Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

- 1) Лептоспироз
- 2) Бруцеллез
- 3) Колибактериоз
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 4

5. Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

- 1) Диплококковая инфекция
- 2) Колибактериоз
- 3) Сальмонеллез
- 4) вибриоз

Правильный ответ: 2

6. Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки:

- 1) мешотчатые расплод
- 2) Американский гнилец
- 3) Европейский гнилец
- 4) Парогнилец

Правильный ответ: 3

7. Заразные болезни человека, животных и растений:

- 1) Простудные
- 2) Инфекционные
- 3) Инвазионные

Правильный ответ: 3

8. Гельминтозная болезнь животных и людей:

- 1) Эхинококкоз
- 2) Фасциоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Парамфистоматоз

Правильный ответ: 3

9. Гельминтозная болезнь, которой болеют преимущественно куры, иногда индюки, цесарки, утки, гуси:

- 1) Аскаридоз+
- 2) Аскаридоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Трихоцефалез

Правильный ответ: 1

10. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

Правильный ответ: 4

11. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

Правильный ответ: 3

12. Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

Правильный ответ: 2

13. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Воспроизведённая искусственно
- 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей

Правильный ответ: 2

14. Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

Правильный ответ: 3

15. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма
- 4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

Правильный ответ: 3

16. Экспериментальная инфекция это?

- 1) Воспроизведённая искусственно
- 2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 3) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм
- 4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

Правильный ответ: 1

17. Суперинфекция это?

- 1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется
- 3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
- 4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

Правильный ответ: 2

18. Септицемия это?

- 1) Когда микробы распространяются по всему организму

- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма
- 4) Когда микробы размножаются в месте проникновения
- Правильный ответ: 3

19. Бактериемия это?

- 1) Когда размножение микробов происходит в крови
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются+
- 3) Когда микробы размножаются в месте проникновения
- 4) Когда микробы распространяются по всему организму
- Правильный ответ: 2

20. Инкубационный период это?

- 1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки
- 2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни+
- 3) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 4) Когда проявляются неясные клинические признаки
- Правильный ответ: 2

21. Прдромальный период это?

- 1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
- 2) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни
- 4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни
- Правильный ответ: 2

22. Сверхострое течение болезни это?

- 1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев
- 2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки
- 3) Когда болезнь продолжается до 2-3 недель
- 4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней
- Правильный ответ: 2

23. Толерантность это?

- 1) Повышенная чувствительность организма
- 2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя
- 4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
- Правильный ответ: 3

24. Иммунологическая реактивность это?

- 1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
- 2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определенного вида возбудителя

4) Повышенная чувствительность организма

Правильный ответ: 2

25. Приобретённый иммунитет это?

1) Когда передаётся по наследству

2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни

3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами

4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Какой из методов прижизненной диагностики невозможно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

а) Гельминтолارвоскопия

б) Гельминтоскопия

в) Аллергический метод

г) Исследование паренхиматозных органов

Правильный ответ: АБГ

2. Как можно удалить инородное тело из шейной части пищевода?

А) массажем пищевода снизу вверх

Б) зондом с проволочной петлёй

В) потоком воздуха

Правильный ответ: АБ

3. По течению стоматиты бывают:

А) острые

Б) очаговые

В) хронические

Правильный ответ: АВ

4. Выберите неверный ответ. Гипотония преджелудков – это...

А) прекращение переваривание пищи в преджелудках

Б) прекращение работы рубца, сетки, книжки

В) частичное прекращение двигательной функции

Правильный ответ: БВ

5. При лечении алкалоза не применяют:

А. Кислоты

Б. Щелочи

В. Желчегонные средства

Правильный ответ: АВ

6. Выберите неверный ответ. Атония преджелудков – это...

А) полное прекращение двигательной функции

Б) полное прекращение функции сычуга

В) прекращение работы книжки

Правильный ответ: БВ

7. Какой бывает плеврит по характеру воспаления?

А) кровавый

- Б) сухой
- В) костный
- Г) влажный

Правильный ответ: БГ

8. Какая терапия назначается при гиперемии и отеке легких?

- А) сделать инъекцию пенициллина внутримышечно
- Б) сделать кровопускание 1,5-2 л.
- В) внутривенно ввести физиологический раствор
- Г) в подгрудок ввести 10 мл. скипидара

Правильный ответ: БГ

9. Какие стадии характерны для крупозной пневмонии?

- А) стадия прилива
- Б) стадия отлива
- В) стадия разрешения
- Г) стадия запрещения

Правильный ответ: АВ

10. Отличие острой и хронической альвеолярной эмфиземы легких?

- А) острая - прогноз неблагоприятный
- Б) хроническая – прогноз благоприятный
- В) острая - прогноз благоприятный
- Г) хроническая – прогноз неблагоприятный

Правильный ответ: ВГ

*Тип задания: Краткий ответ*

1.Бронхопневмония – это воспаление \_\_\_\_\_, сопровождается образованием преимущественно \_\_\_\_\_ экссудата и заполнением им просвета бронхов и альвеол.

ОТВЕТ: Бронхов и лёгких; катарального экссудата

2. Впишите слово: интерстициальная эмфизема встречается у \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: собак

3.Продолжите определение: пневмоторакс – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Скопление воздуха в грудной клетке

*Тип задания: Ситуационные задачи.*

1.Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?

Правильный ответ: 165 г

2.Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл?

Правильный ответ: 63мл

3. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 450 коров, которые размещены в трех коровниках, абортировали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортировала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

Какой диагноз предположительно можно поставить и как его подтвердить?

Правильный ответ: Хламидиоз или бруцеллез. Необходимо абортированный плод доставить в лабораторию для исследований.

Зоогигиена (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 3

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 3

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4
5. 5 – 6

Правильный ответ: 4

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 5 - 6
4. 6 - 8
5. 8 – 9

Правильный ответ: 2

5. Недостатки летне-пастбищного содержания:

1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение
4. наличие кровососущих насекомых
5. недостатков нет

Правильный ответ: 4

6. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:

1. 0,7-0,8
2. 0,8-0,9
3. 1,0-1,2
4. 1,3-1,5

5. 1,7-1,9

Правильный ответ: 3

7. Что бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 2

8. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция
3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 2

9. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. 10
2. 15
3. 18
4. 25
5. 22

Правильный ответ: 3

10. На каком полу телята содержатся в профилактории:

1. сплошном
2. решетчатом
3. глубокой несменяемой подстилке
4. резинокордные
5. бетонном

Правильный ответ: 2

11. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:

1. 1 - 3 дня
2. сразу
3. 21 - 28 дней
4. 10 - 14 дней
5. 15 - 20 дней

Правильный ответ: 3

12. Максимальная удаленность пастбищ от ферм КРС. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:

1. 0,5 – 1
2. 1,5 – 2
3. 2,5 – 3
4. 3,5 – 5
5. 3,0 – 4,0



Правильный ответ: 2

13. Назовите основную функцию ферментов:

1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм
2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме
3. Регулировать биохимические процессы

Правильный ответ: 1 3

14. Какой ответ соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 1 2 4 5

15. Какие факторы повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Что не бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 1 3 4 5

17. Какие заболевания не возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция
3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Какая длина и ширина стойла для коров не соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9
2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9
2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 1

2. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:

1. 1 - 2
2. 3 - 4
3. 5 - 7
4. 7 - 9
5. 8 – 10

Правильный ответ: 3

3. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 6 - 7
4. 8 - 9
5. 10 – 12

Правильный ответ: 2

4. Системы содержания лошадей в РФ:

1. табунная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

Правильный ответ: 2

5. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

Правильный ответ: 2

6. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25
5. 1

Правильный ответ: 3

7. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен

4. паддок

5. левада

Правильный ответ: 4

8. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0

2. 6,0

3. 10

4. 15

5. 7,0

Правильный ответ: 2

9. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60

2. 70

3. 80

4. 90

5. 75

Правильный ответ: 3

10. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 20

2. 15

3. 10

4. 5

5. 25

Правильный ответ: 1

11. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 0,1

2. 1,0

3. 5,0

4. 10,0

5. 20,0

Правильный ответ: 4

12. К какой фото периодичной группе относятся лошади:

1. короткодневной

2. ночной

3. длиннодневной

4. дневной

Правильный ответ: 3

13. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона

2. ПВУ

3. Турушева

4. ВИМЭ

5. Оленева

Правильный ответ: 4

14. Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

Правильный ответ: 2

15. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

16. Способ применения подстилочного материала в конюшне:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 1

17. Несоответствующее расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пятирядное

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Недопустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25
5. 1

Правильный ответ: 1 2 4 5

19. Как не называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок
5. левада

Правильный ответ: 1 2 3 4 5

20. К какой фото периодичной группе не относятся лошади:

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной

4. дневной

Правильный ответ: 1 2 4

21. Какая система вентиляции не рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 1 2 3 5

22. Какие полы устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Подстилочный материал, неприменяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

24. Способ применения подстилочного материала в конюшне не применяемый:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 1

2. Поилки для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 2

3. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатях
5. на бетонном полу

Правильный ответ: 3

4. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. ручную

Правильный ответ: 4

5. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

6. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300
3. 500
4. 1000
5. 400

Правильный ответ: 2

7. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0
3. 10
4. 15
5. 20

Правильный ответ: 2

8. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85
3. 90
4. 100
5. 55

Правильный ответ: 2

9. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50

5. 25

Правильный ответ: 3

10. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м<sup>2</sup>:

1. 2

2. 2,5

3. 5

4. 8

5. 10

Правильный ответ: 2

11. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:

1. 0,5

2. 1,0

3. 1,5

4. 2

5. 2,5

Правильный ответ: 2

12. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1

2. 0,2

3. 0,5

4. 1,0

5. 0,7

Правильный ответ: 2

13. Длина кормушки (фронт кормления) не используемая в денниках:

1. угловые 1,2 м

2. по длине денника

3. по ширине денника

4. по ширине двери

5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 2 3 4 5

14. Поилки не используемые для лошадей:

1. сосковые

2. ПА-1 с индивидуальным вентилем

3. ПА-1

4. Вакуумные

5. Ниппельные

Правильный ответ: 1 3 4 5

15. Способы содержания не используемые для овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном

2. на глиняном полу

3. на глубокой подстилке

4. на полатях

5. на бетонном полу

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Не применяемые системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. вручную

Правильный ответ: 1 2 3 5

17. Подстилочный материал, не применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

18. Неопустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 4 5

1. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 2

2. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 2

3. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 2

4. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая



4. лечебная

5. белковая

Правильный ответ: 1

5. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою

2. клеверу

3. обработанному удобрениями

4. после дождя

5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 3

6. Температура для подсосных свиноматок с поросятами (градусов по Цельсию):

1. 12

2. 14

3. 26

4. 18

5. 20

Правильный ответ: 4

7. Температура для поросят-отъемышей (градусов по Цельсию):

1. 100

2. 150

3. 260

4. 220

5. 26

Правильный ответ: 4

8. Скорость движения воздуха зимой для свиноматок с поросятами м/с:

1. 0,3

2. 0,2

3. 1,0

4. 0,15

5. 0,5

Правильный ответ: 4

9. Относительная влажность для холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, %:

1. 85

2. 70

3. 75

4. 50

5. 60

Правильный ответ: 3

10. Допустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50

2. 60

3. 30

4. 80

5. 100

Правильный ответ: 4

11. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:

1. 0,02
2. 0,015
3. 0,2
4. 0,03
5. 0,025

Правильный ответ: 1

12. Допустимая концентрация сероводорода для подсосных свиноматок с поросятами, мг/л:

1. 0,005
2. 0,01
3. 0,015
4. 0,02
5. 0,001

Правильный ответ: 1

13. Воздухообмен, м<sup>3</sup>/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

1. 35
2. 45
3. 25
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 1

14. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,0-1,2
2. 0,8-1,0
3. 1,5-2,0
4. 3,0-5,0
5. 2,5-3,0

Правильный ответ: 1

15. Фронт кормления для ремонтного молодняка, м:

1. 0,4
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,1
5. 0,5

Правильный ответ: 3

16. Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,5
2. 1,0
3. 0,8
4. 2,0
5. 1,7

Правильный ответ: 1

17. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

1. 0,8
2. 1,0
3. 1,2
4. 1,5
5. 1,7

Правильный ответ: 1

18. Тип поилок для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 3

19. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15
4. 30-35
5. 35-40

Правильный ответ: 3

20. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

1. 2,0-4,0
2. 0,3-0,5
3. 1,5-2,0
4. 1,0-1,2
5. 0,8-1,5

Правильный ответ: 3

21. Не рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 1 3 4 5

22. Не рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Что не способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух

- 4. сухая подстилка
  - 5. отсутствие подстилки
- Правильный ответ: 1 3 4 5

24. Диета не применяемая перед стрижкой овец:

- 1. голодная
- 2. щадящая
- 3. раздражающая
- 4. лечебная

Правильный ответ: 2 3 4

25. По какому пастбищу можно пасти овец - коз:

- 1. злаковому травостою
- 2. клеверу
- 3. обработанному удобрениями
- 4. после дождя
- 5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 1 2 4 5

26. Недопустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

- 1. 50
- 2. 60
- 3. 30
- 4. 90
- 5. 100

Правильный ответ: 4 5

27. Тип поилок не применяемый для поросят-отъемышей:

- 1. ниппельные
- 2. капельные
- 3. сосковые
- 4. желобковые
- 5. автоматические

Правильный ответ: 1 2 4 5

28. Какая система содержания птицы не применяется?

- 1 стойловая
- 2 пастбищная
- 3 клеточная
- 4 лагерная

Правильный ответ: 1 2 4

29. При какой системе содержания птицы не используют подстилку?

- 1 клеточной
- 2 напольной
- 3 столово-пастбищной
- 4 станково-выгульной

Правильный ответ: 1 3 4

30. Какой подстилочный материал не применяется при напольном содержании птицы?

- 1 солома

- 2 опилки
- 3 вермикулит
- 4 стружки

Правильный ответ: 1 3 4

Микробиология (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестов

1. Тестовые задания с выбором одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов (35 тестов)

1. Кто из учёных является первооткрывателем микроорганизмов?

- 1. М. М. Тереховский
- 2. И. И. Мечников
- 3. Антони ван Левенгук
- 4. Луи Пастер

Правильный ответ: 3.

2. Кто из учёных первый изучал процессы брожения?

- 1. М. М. Тереховский
- 2. С. Н. Виноградский
- 3. Л. С. Ценковский
- 4. Луи Пастер

Правильный ответ: 4.

3. Как называются микроорганизмы, имеющие истинное ядро?

- 1. прокариотами
- 2. эукариотами
- 3. архебактериями
- 4. актиномицетами

Правильный ответ: 2.

4. К какой группе относятся следующие микроорганизмы: дрожжи, плесневые грибы, простейшие?

- 1. прокариотам
- 2. эукариотам
- 3. растениям
- 4. животным

Правильный ответ: 2.

5. К какой группе относятся перечисленные микроорганизмы: спирохеты, водоросли, риккетсии, бактерии?

- 1. архебактериям
- 2. прокариотам
- 3. эукариотам
- 4. растениям

Правильный ответ: 2.

6. Как называются шаровидные формы микроорганизмов?

- 1. кокками
- 2. бактериями
- 3. водорослями

4. простейшими

Правильный ответ: 1.

7. Как называются кокки, расположенные в виде цепочек?

1. стрептококками

2. тетракокками

3. сарцинами

4. диплококками

Правильный ответ: 1.

8. Размеры бактерий определяются в:

1. сантиметрах

2. микрометрах

3. нанометрах

4. миллиметрах

Правильный ответ: 2.

9. Как называется движение бактерий под влиянием воды?

1. фототаксисом

2. хемотаксисом

3. аэротаксисом

4. гидротаксисом

Правильный ответ: 4.

10. Назовите второе название актиномицетов?

1. кистевик

2. сумчатые грибы

3. лучистые грибы

4. кистевик

Правильный ответ: 3.

11. Назовите второе название плесневого гриба-мукор.

1. кистевик

2. лучистый гриб

3. сумчатый гриб

4. головчатая плесень

Правильный ответ: 4.

12. Какие из перечисленных групп микроорганизмов являются сами себя питающими?

1. метатрофы

2. паратрофы

3. гетеротрофы

4. автотрофы

Правильный ответ: 4.

13. Как называются микроорганизмы, которые для своего питания используют углерод из готовых органических соединений?

1. аминокетеротрофами

2. фотолитотрофами

3. гетеротрофами

4. автотрофами

Правильный ответ: 3.

14. Укажите, какие красители применяются для окраски по методу Грама?

1. генцианвиолет, фуксин Пфейффера
2. метиленовая синь
3. малахитовая зелень
4. р-р Люголя

Правильный ответ: 1.

15. Как называется дыхание, которое осуществляется без участия молекулярного кислорода?

1. аэробным
2. полным окислением
3. факультативно- анаэробным
4. анаэробным

Правильный ответ: 4.

16. Как называется способ питания живых существ, когда организм захватывает и заглатывает плотные частицы пищи?

1. голозойным
2. голофитным
3. аэробным
4. анаэробным

Правильный ответ: 1.

17. Как называется фаза развития микробов, когда наступает равновесие между числом вновь образованных и погибших клеток?

1. начальная
2. стационарная
3. экспоненциальная
4. отмирания

Правильный ответ: 2.

18. Какие микробы участвуют в таких процессах как биологическое обеззараживание навоза, приготовление бурого сена?

1. мезофильные
2. психрофильные
3. термофильные
4. оптимальные

Правильный ответ: 3.

19. Как называется состояние микроба, когда жизненные процессы в микробной клетке замедляются, но не прекращаются?

1. тургором
2. плазмолизом
3. анабиозом
4. деплазмолизом

Правильный ответ: 3.

20. Какие из внешних факторов, влияющие на жизнедеятельность микробов относятся к химическим?

1. дезинфицирующие средства
2. температура

- 3. антибиотики
  - 4. взаимоотношение микроорганизмов
- Правильный ответ: 1.

21. Антибиотики, образуемые растениями?

- 1. фитонциды
- 2. интерферон
- 3. полимиксин
- 4. стрептомицин

Правильный ответ: 1.

22. Обсеменение воды микробами выражают:

- 1. численностью
- 2. содержанием
- 3. микробностью
- 4. сапробностью

Правильный ответ: 4.

23. Количество колоний, выросших в 1мл воды называют:

- 1. коли-титром
- 2. микробным числом
- 3. коли-индексом
- 4. сапрбностью

Правильный ответ: 3.

24. Наименьший объем воды в мл, в котором обнаруживается кишечная палочка:

- 1. коли-индекс
- 2. сапробность
- 3. микробное число
- 4. коли-титр

Правильный ответ: 4.

25. Геосмин выделяют:

- 1. дрожжи
- 2. бактерии
- 3. плесневые грибы
- 4. актиномицеты

*Правильный ответ: 4.*

26. Возбудители спиртового брожения относятся к роду:

- 1. Clostridium
- 2. Actinomyces
- 3. Saccharomyces
- 4. Lactobacterium

Правильный ответ: 3.

27. Вид молочнокислого брожения, при котором образуется только молочная кислота?

- 1. гомоферментативное
- 2. гетероферментативное
- 3. смешанное
- 4. пропионовокислое

Правильный ответ: 1.



28. В сыре круглые глазки образуют бактерии из рода:

1. сахаромицеты
2. маслянокислые
3. целлюлозоразлагающие
4. пропионовокислые

Правильный ответ: 4.

29. Гниение, разложение белковых веществ это:

1. денитрификация
2. азотификация
3. аммонификация
4. нитрификация

Правильный ответ: 3.

30. Процесс окисления аммиака в нитриты, а затем в нитраты называется:

1. азотификацией
2. аммонификацией
3. денитрификацией
4. нитрификацией

Правильный ответ: 4.

31. Микроорганизмы, которые обычно размножаются на мертвых субстратах и не способны вызывать инфекционные болезни относятся к:

1. паразитам
2. хищникам
3. сапрофитам
4. антогонистам

Правильный ответ: 3.

32. Второй период развития инфекционного процесса называется:

1. выздоровление
2. продромальный
- 3 развитие основных клинических признаков
4. инкубационный

Правильный ответ: 2.

33. Степень патогенности это:

1. вирулентность
2. инвазивность
3. токсигенность
4. летальность

Правильный ответ: 1.

34. Распространение патогенных микробов по кровеносной системе называется:

1. лимфогенным
2. гематогенным
3. невrogenным
4. смешанным

Правильный ответ: 2.

35. Заражение инфекционной болезнью через пищеварительный тракт (корма, воду) называется:

1. внутриутробный
2. аэрогенный
3. неvroгенный
4. алиментарный

Правильный ответ: 4.

2. Тестовые задания с выбором нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов на: установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ (16 тестов)

1. Назовите представителя микроорганизмов, которому подходит данное определение: - ..... это сумчатые грибы, имеющие септированный мицелий и отличающиеся способностью к половому размножению:

1. аскомицеты
2. плесневые грибы
3. бациллы
4. клостридии

Правильный ответ: 1.

2. Классификация микроорганизмов по способу питания:

1. фотолитотрофы
2. хемоорганотрофы
3. хемоорганотрофы
4. сахароорганотрофы

Правильный ответ: 1, 2.

3. К какой группе микроорганизмов относится данное определение по типу питания: -..... это микроорганизмы, не нуждающиеся в органическом кислороде, они усваивают углерод из воздуха и создают органические вещества при помощи энергии, освободившейся в процессе окисления некоторых минеральных соединений (хемосинтез) или энергии солнца (фотосинтез).

1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. литотрофы
4. органотрофы

Правильный ответ: 1.

4. К какому термину подходит данное определение: ....- невосприимчивость организма к заразному началу или вредодействующему токсину:

1. резистентность
2. патогенность
3. иммунитет
4. вирулентность

Правильный ответ: 3.

5. К палочковидным бактериям относятся:

1. кокки
2. бациллы
3. клостридии
4. извитые

Правильный ответ: 2, 3.

6. Назовите правильную последовательность приемов окраски бактерий по методу Грама:

1. генцианвиолет
2. фуксин
3. этанол
4. раствор Люголя

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2.

7. К прокариотам относятся группы микроорганизмов:

1. спирохеты
2. бактерии
3. водоросли
4. дрожжи

Правильный ответ: 1, 2, 3.

8. Микроорганизмы, относящиеся к группе шаровидных:

1. микрококки
2. стафилококки
3. бациллы
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 2.

9. Микроорганизмы, относящиеся к группе палочковидных:

1. бациллы
2. стрептококки
3. диплококки
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 4.

10. Микроорганизмы, относящиеся к группе извитых:

1. вибрионы
2. стрептококки
3. спирохеты
4. клостридии

Правильный ответ: 1, 3.

11. Какие структурные компоненты микробной клетки выполняет защитную функцию?

1. клеточная стенка
2. нуклеоид
3. капсула
4. цитоплазма

Правильный ответ: 1, 3.

12. Микробиологический термин, которому подходит данное определение: ..... - биологически активные вещества высших растений;

1. лизоцим
2. фитонциды
3. тетрациклин
4. стрептомицин

Правильный ответ: 2.

13. Соответствие между типами брожения и родами микроорганизмов, их обуславливающими:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Молочнокислое    | 1. Clostridium       |
| 2. Спиртовое        | 2. Propionibakterium |
| 3. Маслянокислое    | 3. Lactobacillus     |
| 4. Пропионовокислое | 4. Saccharomyces     |

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2.

14. К извитым формам микроорганизмов относятся:

1. спирохеты
2. бактерии
3. дрожжи
4. вибрионы

Правильный ответ: 1, 4.

15. К шаровидным формам относятся группы микроорганизмов:

- а) тетракокки
- б) плесневые грибы
- в) диплококки
- г) водоросли

Правильный ответ: 1, 3

16. Инфекционной болезни свойственны:

1. заразность
2. невосприимчивость
3. специфичность
4. устойчивость

Правильный ответ: 1, 3.

### 3. Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи и пр. (9 задач)

#### Ситуационная задача 1

Для оценки санитарно-гигиенического состояния водоема проводили санитарно-бактериологические исследования. С этой целью отбирали пробы воды с глубины 10-15 см от поверхности и на расстоянии 10-15 см от дна. На какие показатели проводили лабораторные исследования?

*Правильный ответ: На определение микробного числа, определение коли-титра, коли-индекса.*

#### Ситуационная задача 2

Для оценки санитарно-гигиенического состояния почвы в лабораторию были доставлены пробы почв. В дальнейшем определяли общее микробное число методом разведения суспензии почвы (1:1.000, 1:10.000, 1:100.000) и посевом в питательные среды в чашках Петри. При подсчете микробов установлено, что в 1-ом разведении выросло 10 колоний, во 2-ом разведении 8 колоний, 3-ем разведении – 5 колоний. Сосчитайте количество микроорганизмов, выросших в одном грамме почвы.

*Правильный ответ:  $10 \times 1000 = 10000$ ,  $8 \times 10000 = 80000$ ,  $5 \times 100000 = 500000$  колоний.*

*$10000 + 80000 + 500000 = 590000$  колоний.  $590000 : 3$  чашки = 156.666 микробов в одном грамме почвы.*

#### Ситуационная задача 3

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал. Необходимо

приготовить мазки-отпечатки и окрасить препарат по методу Грама. Приведите порядок приготовления препарата и правильную последовательность приемов окраски бактерий по методу Грама:

*Правильный ответ:* получение мазка-отпечатка, фиксация мазка, окрашивание препарата. Генцианвиолет, раствор Люголя, этанол, фуксин.

#### Ситуационная задача 4

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал. Необходимо приготовить мазки на предметном стекле и окрасить препарат по методу Циля - Нильсена. Приведите порядок приготовления препарата и правильную последовательность окраски по методу Циля-Нильсена:

*Правильный ответ:* нанесение мазка, фиксация мазка, окрашивание препарата. Мазок окрашивают через фильтровальную бумагу карболовым фуксин Циля с подогреванием до появления паров в течение 3-7 мин., бумагу удаляют, краску сливают, на препарат не промывая водой наносят 3-5% р-р серной кислоты на 5-7 с. Затем препарат промывают водой и окрашивают р-ром метиленовой сини 4-5 мин., после чего промывают водой и подсушивают фильтровальной бумагой.

#### Ситуационная задача 5

При вскрытии силосной ямы обнаружилось, что силос зелёного цвета, с приятным, кисловатым запахом. При бактериоскопии обнаружили грамположительные палочки, расположенные в цепочку, иногда одиночно или соединенные попарно, неподвижные. Оцените качество силоса в баллах. Какие бактерии Вы обнаружили?

*Правильный ответ:* 12 баллов – очень хороший. Обнаружены молочнокислые бактерии.

#### Ситуационная задача 6

В результате хранения сырого мяса при температуре 10°C в течение 2 суток произошло его ослизнение и пигментация – на мясе появились синие пятна. При бактериоскопии мазка, сделанного с пигментированных участков мяса, были выявлены прямые, короткие, грамтрицательные палочки, располагающиеся в виде цепочек. Материал посеяли на МПБ и МПА. Через сутки культивирования в термостате при 37°C на МПБ было заметно голубое окрашивание и помутнение среды, на МПА появились зеленовато-синие колонии, среда окрасилась в голубоватый цвет. Какой микроорганизм вызвал порчу мяса?

*Правильный ответ:* синегнойная палочка.

#### Ситуационная задача 7

В ветеринарную лабораторию поступил патологический материал с подозрением на инфекционные болезни. Какие методы исследования можно применить с целью диагностики?

*Правильный ответ:* Применяются микроскопический, культуральный, биологический, методы.

#### Ситуационная задача 8

В ветеринарную лабораторию поступили пробы силоса для исследования. По каким органолептическим показателям необходимо исследовать пробы? И каких микроорганизмов можно обнаружить в микроскопическом препарате?

*Правильный ответ:* Хороший силос характеризуется следующими показателями: цвет - оливково-зеленый (лишь немного варьирует), запах - приятный (моченых яблок, печеного хлеба), рН – 4 - 4,2, общая кислотность – 2 - 2,5% (в переводе на молочную кислоту), влажность - 70%. Микрофлора хорошего силоса представлена молочнокислыми палочками и лактококками, часто в небольших количествах встречаются дрожжи.

### Ситуационная задача 9

В ветеринарную лабораторию для исследования доставили соскобы с пораженных частей тела животного вместе с корочками и чешуйками, пораженные волосы с участков, граничащих со здоровой кожей. На какие болезни надо исследовать? И от каких болезней этой же группы надо дифференцировать?

*Правильный ответ: На дерматомикозы. Дифференцировать трихофитию от микроспории. С фильтром Вуда под ультрафиолетовыми лучами.*

Технология производства мяса и мясопродуктов (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите вид мяса, не являющийся основным сырьём для полуфабриката.

- 1) охлаждённая баранина второй категории
- 2) свинина четвёртой категории
- 3) охлаждённая говядина первой категории
- 4) куриное мясо второй категории

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Что называют мясным полуфабрикатом?

- 1) процесс переработки мясной продукции
- 2) кусок мяса с точно установленной или произвольной массой, размером и формовкой из различных фрагментов туши, подготовленный к термообработке отвариванием или жарением
- 3) куриное, утиное, гусиное мясо второй категории
- 4) разделанная и обваленная полутуша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Выберите правильный перечень классификации полуфабрикатов по назначению

- 1) натуральный, панированный, рубленый,пельменная продукция, мясной фарш
- 2) панированный, рубленый, натуральный
- 3) натуральный, мясной фарш, рубленый
- 4) котлеты, рубленый, панированный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Этапы подготовки мясного сырья при создании натурального полуфабриката:

- 1) обваливание, жиловка, разделка полутуши, сортировка
- 2) разделка туши, обваливание, жиловка, сортировка
- 3) сортировка, обваливание, жиловка, разделка полутуши
- 4) разделка туши, жиловка, обваливание, сортировка

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Что такое разделка мяса?

- 1) разделение полутуши на восемь частей
- 2) разделение туши на три части
- 3) разделение полутуши на четыре части
- 4) разделение туши или полутуши на отрубы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Мясо считается парным после убоя в течение ...

- 1) не более 2 ч.
- 2) не более 1,5 ч.
- 3) не более 1 ч.
- 4) не более 2,5 ч.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Температура вареных колбас перед укладкой в тару должна быть...

- 1) 0...10°C
- 2) 0...15°C
- 3) 0...12°C
- 4) 0...18°C

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

К физико - химическому способу консервирования мяса относится...

- 1) посол
- 2) копчение
- 3) варка
- 4) замораживание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

При какой температуре варят колбасные изделия?

- 1) при 68...70°C
- 2) при  $71 \pm 2^\circ\text{C}$
- 3) при  $74 \pm 1^\circ\text{C}$
- 4) при  $75 \pm 2^\circ\text{C}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Какова температура стерилизации при изготовлении мясных консервов?

- 1) 110...130 °C
- 2) 50...70 °C
- 3) 30...50 °C
- 4) 80...100 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какой процесс при производстве колбас называют осадкой

- 1) выдержка колбасных изделий после формования батона
- 2) наполнение колбасной оболочки фаршем
- 3) восстановление коагуляционной структуры фарша, разрушенной при шприцевании
- 4) охлаждение колбасных изделий после термической обработки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Технологическая схема производства ливерной колбасы:

- 1) приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2) приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
- 3) измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4) приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 1) сырокопченые и варено-копченые
- 2) сыровяленые
- 3) вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 4) вареные и полукопченые

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

Основными общими процессами производства колбас являются:

- 1) посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 2) приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3) подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4) подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Какие колбасы подвергаются варке?

- 1) все колбасные изделия, кроме сырокопченых и сыровяленых колбас
- 2) копченые и вареные
- 3) все колбасные изделия



4) вареные, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какие виды колбас наиболее устойчивы к хранению из всех видов колбасных изделий?

- 1) копченые
- 2) варено-копченые
- 3) полукопченые
- 4) сырокопченые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) жиловка мяса, измельчение, посол фарша
- 2) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 3) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 4) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Мясные полуфабрикаты - это

- 1) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 2) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3) разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 4) процесс обработки продуктов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Каким может быть натуральный полуфабрикат?

- 1) крупнокусковым, порционным, мелкокусковым
- 2) бескостным
- 3) мясокостным
- 4) костным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Укажите виды мяса, используемые для создания натурального полуфабриката

- 1) потрошёная и полупотрошёная тушка птицы второй категории
- 2) говядина, баранина первой и второй категорий, свинина четырёх категорий, потрошёная и полупотрошёная тушка птицы первой и второй категорий
- 3) свинина четырёх категорий
- 4) говядина, баранина первой и второй категорий

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Применение какого мяса запрещено в создании натурального полуфабриката?

- 1) подвергнутого заморозке два и более раза
- 2) размороженное
- 3) птица
- 4) бычье и баранье

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

По какой технологической схеме производится фасованное мясо?

- 1) разделка туши, полутуши, четвертины на отрубы, порционная разделка отрубов, потребительская и групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 2) порционная разделка отрубов, групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 3) разделка полутуши на отрубы, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 4) порционная разделка полутуши и четвертины на отрубы, потребительская упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что входит в состав мясокостного мелкокускового полуфабриката?

- 1) жёсткие фрагменты крупнокусковых полуфабрикатов (в том числе лопаточную, подлопаточную части)
- 2) мясо поросёнка весом до десяти килограмм
- 3) шейные, рёберные, поясничные, тазовые, крестцовые кости, рёбра с незначительными включениями мяса, полученные при обвалке говяжьего, свиного, бараньего и других видов мяса
- 4) мясо птицы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Какие субпродукты используются при изготовлении ливерной колбасы?

- 1) мороженые, охлаждённые
- 2) парные, охлаждённые, размороженные, солёные
- 3) размороженные
- 4) парные

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Зачем нужно добавлять бульон от варки субпродуктов в фарш ливерной колбасы?

- 1) чтобы повысить пищевую ценность
- 2) чтобы придать фаршу мягкость консистенции
- 3) чтобы разрушить коллагеновые волокна

4) чтобы повысить плотность фарша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 26.

По какой технологической схеме производится паштет?

- 1) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, формовка, двухчасовое запекание, охлаждение
- 2) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, отваривание, формовка, трёхчасовое запекание при температуре 100°C, охлаждение, фасовка
- 3) измельчение, заморозка, фасовка
- 4) отваривание, измельчение, формовка, заморозка.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 27.

На сколько частей разделявают говяжью полутушу для производства колбасы?

- 1) четыре
- 2) три
- 3) две
- 4) семь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.

На сколько частей разделявают тушу свиньи?

- 1) две
- 2) семь
- 3) четыре
- 4) три

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Назовите срок хранения мясной консервации

- 1) четыре месяца
- 2) два месяца
- 3) от одного до трёх лет
- 4) один год

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 30.

Какое сырьё используется для производства высокосортной варёной колбасы?

- 1) баранина
- 2) оленина
- 3) говядина высшего сорта, нежирная свинина
- 4) свинина, говядина второй категории

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 31.

Назовите вид мяса, обладающего наиболее слабыми свойствами.

- 1) мороженое
- 2) размороженное
- 3) парное
- 4) вяленое

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Какой вид мяса не может быть использован для высокосортного изделия?

- 1) повторно замороженное
- 2) свежее
- 3) размороженное
- 4) парное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Какой вид колбасы вырабатывается методом продолжительного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) сыровяленая
- 4) копчёно-солёная

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 34.

Какой вид колбасы вырабатывается методом кратковременного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) копчёно-солёная
- 4) сыровяленая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35.

Что влияет на продолжительность процесса посола?

- 1) структура фарша
- 2) концентрация растворённых посолочных веществ
- 3) степень мягкость фарша
- 4) температура и степень измельчённости фарша

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 36.

В течение какого времени осуществляется варка колбасного изделия?

- 1) десять минут
- 2) двадцать минут
- 3) полтора часа
- 4) четыре часа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы.

- 1) копчёная
- 2) полукопчёная
- 3) сырокопчёная
- 4) варёно-копчёная

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 38.

Какой вид мяса не используется при изготовлении сырокопчёной колбасы?

- 1) парное
- 2) свежее
- 3) охлаждённое
- 4) свежемороженное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.

Назовите срок хранения сырокопчёной колбасы.

- 1) трое суток
- 2) один месяц
- 3) десять суток
- 4) двадцать суток

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

При разделке свиной полутуши на подвесных путях сначала отделяют

- 1) лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную и филейную части
- 2) шейную, лопаточную, грудино-реберную части, филейную части
- 3) грудино-реберную части, включая шейную и филейную части, затем лопаточную
- 4) филейную части, лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.

Натуральные полуфабрикаты подразделяют на:

- а) безкостные
- 2) мясокостные
- 3) костные
- 4) крупнокусковые, порционные, мелкокусковые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42.

Технология производства крупно-кусковых полуфабрикатов

- а) выделенный крупный кусок натирается посолочной смесью и выдерживается 2-3 часа при температуре 12 °С
- 2) крупный кусок шприцуется раствором, содержащим фосфатный препарат в количестве 10 % к массе сырья и подвергается массированию в течение 30 мин, а при отсутствии

массажеров выдерживается 24 часа при температуре 4 °С

3) осуществляется мокрый посол для крупно-кусковых полуфабрикатов

4) крупный кусок выдерживают в рассоле 5 часов, затем натирают посолочной смесью

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Срок хранения и реализации охлажденных крупнокусковых полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляет:

1) 12 ч.

2) 24 ч.

3) 72 ч.

4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 44.

Для изготовления порционных полуфабрикатов используют:

1) мякоть спинной, поясничной и тазобедренной частей, которые составляют 14-17 % массы говяжьей или конской туши, 29-30 % свиной или бараньей туши

2) оставшееся после нарезания порционных полуфабрикатов сырья, а также из крупнокусковых полуфабрикатов повышенной жесткости, не используемых для изготовления порционных полуфабрикатов (лопаточной и подлопаточной частей и покромки от говядины I категории)

3) мясо других частей туши (мякоть задней ноги, лопатки, грудинки)

4) шейные, грудные, реберные, поясничные, тазовые, крестцовые, хвостовые кости, грудинку (включая ребра) с определенным содержанием мякоти, полученных от комбинированной обвалки говядины, свинины, баранины, конины и мяса других животных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

Сроки хранения и реализации охлажденных порционных полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляют:

1) 12 ч.

2) 24 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.

3) 36 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.

4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 46.

Охлажденные полуфабрикаты хранят и реализуют в торговой сети и предприятиях общественного питания при температуре:

1) в пределах 0-8 °С

2) 10 °С

3) 12 °С

4) 16 °С

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

В каком виде используют мясопродукты и субпродукты для изготовления ливерной колбасы?

- 1) парном, охлажденном, размороженном или соленом
- 2) мороженом, охлажденном
- 3) парном
- 4) размороженном

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

Порядок куттерования сырья для ливерной колбасы 1 сорта?

- 1) печень, прибавляют 5 % бульона от веса всего фарша, жирную свинину или щековину, 2 % соли, лук, пряности
- 2) печень, щековину или жирную свинину, 5 % бульона, лук, 2 % соли и пряности
- 3) ливер, бульон, соль, лук, пряности
- 4) жирную свинину или щековину, печень, 5 % бульона, 2 % соли, лук и пряности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 49.

Для чего добавляют бульон от варки субпродуктов в фарш ливерных колбас?

- 1) для придания фаршу нежной консистенции
- 2) для повышения пищевой ценности
- 3) обезвоживания и разрушения коллагеновых волокон
- 4) для уплотнения фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Температура охлажденных ливерных колбас, °C?

- 1) 2 °C
- 2) 4 °C
- 3) 6 °C
- 4) 8 °C

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.

На сколько частей производят разделку говяжьей полутуши для колбасного производства? Назовите их.

- 1) 4 – шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть
- 2) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 3) 7 - лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 4) 2- передняя и задняя часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.

На сколько частей производят разделку говяжьих полутуш направленных на выработку полуфабрикатов? Назовите наиболее ценные части.

- 1) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 2) 4 - грудинка, тазобедренный, поясничный и спинной обруб
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 2 - передняя и задняя часть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На сколько частей производят разделку свиных туш? Назовите их.

- 1) 2 - передняя и задняя часть
- 2) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 4 - шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 54.

Допустимое содержание мякотных тканей на костях после обвалки, %?

- 1) до 10 %
- 2) 15 %
- 3) до 8 %
- 4) 5 %

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 55.

Что такое жиловка мяса?

- 1) выделение из мяса грубой соединительной ткани (сухожилий, связок) и жировой ткани, мелких костей, хрящей, крупных кровеносных сосудов, лимфатических узлов и кровяных сгустков
- 2) процесс отделения ножом или другими режущими инструментами мякоти (мышечной, жировой и соединительной ткани) от костей
- 3) расчленение полутуш на отдельные отруба для облегчения последующей операции обвалки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

Какое основное сырье используют при производстве вареных колбас высшего сорта?

- 1) баранину
- 2) говядину в/с, свинину нежирную
- 3) свинину любой упитанности
- 4) говядину 2-й категории, свинину

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

Какое мясо обладает наихудшими свойствами – имеет меньшую способность связывать влагу, содержит меньше экстрактивных веществ?

- 1) недавно размороженное



- 2) свежее мясо
- 3) парное мясо
- 4) мороженое мясо, особенно долго хранившееся

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 58.

Последовательность операций при посоле мяса для производства колбас?

- 1) измельчения мяса, смешивания его с посолочной смесью или рассолом, выдержки
- 2) смешивания мяса с посолочной смесью или рассолом
- 3) измельчения мяса, выдержки, посолом
- 4) посол мяса смесью или рассолом, выдержки, измельчения

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

Какое количество соли вводится при посоле мяса для вареных колбас, %?

- 1) 0,5-1,5 % к массе мяса
- 2) 3-3,5 % к массе мяса
- 3) 2-2,5 % к массе мяса
- 4) 4 % к массе мяса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.

Что происходит в результате посола мяса, предназначенного для производства колбас?

- 1) улучшается консистенция
- 2) сокращается продолжительность выдержки мяса
- 3) изменение белков мяса, увеличиваются сроки хранения колбасных изделий
- 4) увеличение влагосвязывающей способности мяса, его липкости и пластичности, с которыми связаны сочность, консистенция и выход колбасных изделий

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 61.

В чем преимущество коптильных препаратов по сравнению с копчением дымом?

- 1) не происходит деформации колбас
- 2) не происходит усушки колбас
- 3) улучшается окраска колбас
- 4) устраняется попадание в изделия вредных веществ из дыма, появляется возможность точно дозировать препарат

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62.

При производстве фаршевых (эмульгированных) мясопродуктов количество применяемого коптильного препарата составляет ...%

- 1) от 0,3 до 0,8 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 2) от 0,1 до 0,5 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 3) 1 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 4) 2 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63.

При какой температуре производят обжарку колбасных изделий (сосиски, сардельки, вареные и полукопченые колбасы), и какова продолжительность обжарки?

- 1) 45 – 65 0С, от 10 мин до 0,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 2) 70 – 110 0С, от 0,5 до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 3) 80 - 120 0С, от 50 мин до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 4) 65 –120 0С, от 45 мин до 1,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 64.

Что может произойти при низкой температуре и длительности процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) подсушка оболочки
- 2) запекание и потемнение нижних концов батонов
- 3) закисание фарша

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Что может произойти при высокой температуре процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) может произойти разрыв оболочки
- 2) закисание фарша
- 3) запекание и потемнение нижних концов батонов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66.

Для каких целей подмораживают шпик, используемый для производства колбас?

- 1) сохранения его ровных граней при измельчении и перемешивании с фаршем, обеспечивается хороший рисунок на разрезе, и устраняются потери при крошке шпика
- 2) улучшает консистенцию и сочность, увеличивает способность мясного фарша связывать воду
- 3) вызывает снижение содержания влаги в готовом продукте и небольшое повышение выхода
- 4) повышается влагосвязывающая способность мяса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 67.

При сильном сморщивании оболочки батонов необходимо:

- 1) изменить в рецептуре содержание воды и жира и снизить количество соединительнотканых белков в составе фарша
- 2) изменить в рецептуре содержание соли и нитрита
- 3) изменить в рецептуре содержание воды и нитрита
- 4) изменить в рецептуре содержание жира

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 68.

При производстве колбас в качестве жиросодержащего сырья используют ....

- 1) жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин
- 2) сливочное масло, маргарин, растительное масло
- 3) хребтовый, боковой шпик
- 4) шпик, снятый в области пашины

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Какой шпик применяют взамен жилованной жирной свинины при составлении фарша вареных колбас, сарделек и сосисок?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свинных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 4) бараний шпик

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 70.

Какой шпик используют для производства колбас 1-го и 2-го сортов?

- 1) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 2) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свинных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 3) жир-сырец
- 4) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеет прослойки мышечной ткани

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 71.

Какой шпик используют в основном для изготовления колбас высших сортов?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свинных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) свиной
- 4) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Для увеличения водосвязывающей способности и снижения себестоимости при выработке колбасных изделий используют ....

- 1) дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных
- 2) кровяные сыворотку и плазму
- 3) соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 73.

В каком количестве используют соли фосфорной кислоты (тетранатрий пирофосфат, мононатрий ортофосфат, тринатрий пирофосфат) в колбасном производстве?

- 1) 3 % к массе фарша (30 г на 1 кг фарша)
- 2) 0,3 % к массе фарша (3 г на 1 кг фарша).
- 3) 0,5 % к массе фарша (5 г на 1 кг фарша)
- 4) 1 % к массе фарша (10 г на 1 кг фарша)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В какой концентрации применяют нитрит натрия в колбасном производстве?

- 1) 5 %-й концентрации (50 г нитрита натрия с добавлением 950 мл воды)
- 2) 2,5 %-й концентрации (25 г нитрита натрия с добавлением 975 мл воды)
- 3) 1 %-й концентрации (10 г нитрита натрия с добавлением 90 мл воды)
- 4) 3 %-й концентрации (30 г нитрита натрия с добавлением 70 мл воды)

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 75.

Для каких колбас проводят кратковременную осадку?

- 1) сырокопченых 7-10 сут
- 2) вареных 2- 3 ч
- 3) полукопченых до 6 ч

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 76.

Для каких колбас проводят длительную осадку?

- 1) сырокопченых
- 2) вареных
- 3) полукопченых

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 77.

В каких целях проводится кратковременная осадка?

- 1) повышения товарного вида и сроков хранения
- 2) уничтожения микроорганизмов
- 3) улучшения структуры колбас
- 4) завершения процесса вторичного структурообразования, стабилизации окраски, подсушивания оболочки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 78.

Для чего применяют бактериальные препараты, содержащие специальные штаммы микроорганизмов в колбасном производстве для изготовления сырокопченых и сыровяленых колбас?

- 1) для увеличения сроков хранения

- 2) для сокращения длительности изготовления, улучшения их качества
- 3) для сохранения стойкой окраски

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 79.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение
- 2) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 3) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 4) жиловка мяса, измельчение, посол фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При выработке, каких колбас используют длительный посол?

- 1) вареных колбасных изделий
- 2) полукопченых колбасных изделий
- 3) копчено-соленых (соленых) изделий
- 4) сыровяленых

Правильный ответ: 3.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс формования колбасных изделий включает:

- 1) подготовку колбасной оболочки
- 2) шприцевание фарша в оболочку
- 3) вязку и штриковку колбасных батонов
- 4) навешивание на палки и рамы
- 5) вымачивание
- 6) промывка
- 7) формирование и натирание специями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 2.

Основные пороки вареных колбас:

- 1) загрязнение батонов (сажей, пеплом)
- 2) отеки бульона под оболочкой
- 3) копчение
- 4) лопнувшая оболочка
- 5) варка продуктов в форме
- 6) прихваченные жаром концы
- 7) морщинистость оболочки

8) пустоты в фарше

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7, 8

Вариант задания 3.

При нарушении режимов изготовления и хранения продуктов среди колбасных изделий возникают следующие виды порчи:

- 1) стерилизация
- 2) кислое брожение
- 3) подготовка тары
- 4) гнилостное разложение
- 5) развитие плесени
- 6) герметичность банок
- 7) прогоркание
- 8) изменение цвета фарша
- 9) термическая обработка

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7, 9.

Вариант задания 4.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Субпродукты условно делят на 4 группы:

- 1) мясокостные
- 2) остывшие или охлажденные
- 3) мякотные
- 4) слизистые
- 5) шерстные

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 6.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 6.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Водный раствор поваренной соли в установленном рецептурой количестве – это \_\_\_\_\_?

Правильный ответ: Рассол.

Вариант задания 8.

Тепловая обработка продукта в горячей воздушной среде в течение установленного времени с целью довести его до готовности?

Правильный ответ: Запекание.

Вариант задания 9.

\_\_\_\_\_ - продукт из мяса, изготовленный из бескостного мяса, перевязанный шпагатом или помещенный в форму или сетку, в вареном, копченом, копчено-запеченном, варено-копченом виде.

Правильный ответ: Мясной рулет.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса тазобедренной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов с чесноком или без чеснока и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, варке или жарению.

Правильный ответ: Буженина.

Вариант задания 11.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса спинной или поясничной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, или варке, или копчению, или жарению.

Правильный ответ: Карбонад.

Вариант задания 12.

\_\_\_\_\_ – это внутренние органы и части животного, получаемые при переработке скота. В зависимости от использования различают пищевые и технические.

Правильный ответ: Субпродукты.

Вариант задания 13.

\_\_\_\_\_ продукта – это понижение температур до нижней границы биокINETической зоны, в пределах которой вода находится в доступной для микроорганизмов форме, т. е. в жидкой фазе.

Правильный ответ: Охлаждение.

Вариант задания 14.

Замораживание сопровождается \_\_\_\_\_ концентрации и активности микроорганизмов без их полного уничтожения и инактивации ферментов.

Правильный ответ: понижением.

Вариант задания 15.

В зависимости от сырья и способов обработки различают следующие виды \_\_\_\_\_ изделий: вареные, полукопченые, копченые, фаршированные, кровяные колбасы, сосиски и сардельки, зельцы и студни, ливерные колбасы, мясные хлебы, паштеты, диетические и лечебные колбасы.

Правильный ответ: колбасных.

Вариант задания 16.

\_\_\_\_\_ промышленность вырабатывает большое количество колбасных изделий из говядины, свинины, баранины, нетрадиционного сырья: конины, верблюжатины, оленины, мяса птицы и кроликов.

Правильный ответ: Мясная.

Вариант задания 17.

\_\_\_\_\_ мясо становится более рыхлым и образующиеся после надавливания пальцем углубления почти не выравниваются.

Правильный ответ: Несвежее.

Вариант задания 18.

\_\_\_\_\_ мяса меняется вследствие химических изменений окрашенных белков – гемоглобина и миоглобина. Коричневый оттенок обуславливается превращением этих белков соответственно в метгемоглобин и метмиоглобин. Зеленоватый оттенок обусловлен образованием сульфгемоглобина (сульфмиоглобина) с сероводородом, образующимся при гниении; зеленоватый оттенок может проявиться также вследствие окисления порфиринового кольца протетической группы этих белков – гема.

Правильный ответ: Цвет.

Вариант задания 19.

Процесс отделения мышечной, соединительной и жировой тканей от костей называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обвалкой.

Вариант задания 20.

Порционные полуфабрикаты представляют собой \_\_\_\_\_ или два примерно равных по массе куска мяса.

Правильный ответ: один.

Вариант задания 21.

В промышленной практике используют три способа посола колбасных изделий: сухой, \_\_\_\_\_ и смешанный (комбинированный).

Правильный ответ: мокрый.



Вариант задания 22.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 23.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 24.

Основной порок вареных колбасных изделий \_\_\_\_\_ – соприкосновение батонов друг с другом при термической обработки.

Правильный ответ: слипы.

Вариант задания 25.

\_\_\_\_\_ - это извлечение всех внутренних органов из тазовой, брюшной и грудной полостей туш убитых животных.

Правильный ответ: нутровка.

Вариант задания 26.

Основным сырьем для изготовления мясных полуфабрикатов служат мясо разных видов и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субпродукты.

Вариант задания 27.

Мясная \_\_\_\_\_ продукция выпускается широким ассортиментом, определяемым видом используемого мясного сырья, способами его предварительной обработки, а также качественным и количественным составом рецептур.

Правильный ответ: консервная.

Вариант задания 28.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Имеет корочку подсыхания бледно-розового или бледно-красного цвета; жир мягкий, частично окрашен в ярко-красный цвет.

Правильный ответ: свежего.

Вариант задания 29.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Сильно подсохшая, покрытая слизью серовато-коричневого цвета или плесенью.

Правильный ответ: несвежего.

Вариант задания 30.

\_\_\_\_\_ имеют форму полукруга, поверхность сухая, края хорошо заделаны, фарш не выступает. Не допускаются слипшиеся в комки и деформированные.

Правильный ответ: Пельмени.

Вариант задания 31.

Пищевая ценность субпродуктов предусматривает деление на \_\_\_\_ категории.

Правильный ответ: две.

Вариант задания 32.

Процесс сортировки кишок по качеству и диаметру называется \_\_\_\_.

Правильный ответ: калибровкой.

Вариант задания 33.

Ингредиенты и пищевые добавки, формирующие необходимые органолептические показатели готового продукта, являются \_\_\_\_\_ сырьём.

Правильный ответ: вспомогательным.

Вариант задания 34.

Комплексом свойств, обеспечивающих физиологические потребности организма человека в энергии, определяется \_\_\_\_\_ ценность мяса.

Правильный ответ: энергетическая.

Вариант задания 35.

Длительную осадку (5-7 суток) применяют при изготовлении \_\_\_\_\_ колбас.

Правильный ответ: сырокопченых.

Вариант задания 36.

Предубойное оглушение животного осуществляется с целью \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обездвиживания.

Вариант задания 37.

Процесс, способствующий уменьшению срывов мяса и жира с туш и повреждения шкур, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поддувка.

Вариант задания 38.

Критерий, влияющий на качество копчения колбас - \_\_\_\_\_ дыма.

Правильный ответ: качество.

Вариант задания 39.

Куттера применяются для \_\_\_\_\_ и перемешивания.

Правильный ответ: измельчения.

Вариант задания 40.

Оборудование, предназначенное для получения дыма из древесных опилок - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дымогенератор.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

Правильный ответ: 66,6 %  $(200/300) \times 100 \% = 66,6 \%$

Вариант задания 5.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойная масса – 280.

Правильный ответ: 70 %  $(280/400) \times 100 \% = 70 \%$ .

Вариант задания 6.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ: 56,5 %  $(235,5/417) \times 100 \% = 56,5 \%$ .

Вариант задания 7.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 430 кг., а убойная масса – 240.

Правильный ответ:  $55,8 \% (280/400) \times 100 \% = 55,8 \%$ .

Вариант задания 8.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 34 кг., а предубойная масса составила – 417.

Правильный ответ: 383 кг ( $417 - 34 = 383$  кг)

Вариант задания 9.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 31 кг., а предубойная масса составила – 410.

Правильный ответ: 379 кг ( $410 - 31 = 379$  кг)

Вариант задания 9.

Определить абсолютный прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 36 кг., а живая масса в месяц составил – 60.

Правильный ответ: 24 кг ( $60 - 36 = 24$  кг)

Вариант задания 10.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 32 кг., а живая масса в месяц составил – 44.

Правильный ответ: 12 кг ( $44 - 32 = 12$  кг)

Вариант задания 11.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 96 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 113.

Правильный ответ: 17 кг ( $113 - 96 = 17$  кг)

Вариант задания 12.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 130 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 153.

Правильный ответ: 23 кг ( $153 - 130 = 23$  кг)

Вариант задания 13.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 173 кг., а убойный – 150 кг.

Правильный ответ:  $86,7 \% (150/173) \times 100 \% = 86,7 \%$

Вариант задания 14.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 395 кг., а убойная масса – 260.

Правильный ответ:  $65,8 \% (260/395) \times 100 \% = 65,8 \%$ .

Вариант задания 15.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ:  $56,5 \% (280/400) \times 100 \% = 56,5 \%$ .

Вариант задания 16.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 410 кг., а убойная масса – 200.

Правильный ответ:  $48,8 \% (200/410) \times 100 \% = 48,8 \%$ .

Вариант задания 17.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 100 кг., а убойная – 62 кг.

Правильный ответ:  $62 \% (62/100) \times 100 \% = 62 \%$

Вариант задания 18.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 90 кг., а убойная – 56 кг.

Правильный ответ:  $62,2 \% (56/90) \times 100 \% = 62,2 \%$

Вариант задания 19.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 80 кг., а убойная – 50 кг.

Правильный ответ:  $62,5 \% (50/80) \times 100 \% = 62,5 \%$

Вариант задания 20.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 120 кг., а убойная – 70 кг.

Правильный ответ:  $58,3 \% (70/120) \times 100 \% = 58,3 \%$

Технология производства и переработки молока и говядины (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

#### Вариант 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какую долю молока и мяса получают в нашей стране от крупного рогатого скота?

1. 99% молока и 40% мяса;
2. 100% молока и 10% мяса;
3. 80% молока и 63% мяса;
4. 1% молока и 99 % мяса

Правильный ответ: 99% молока и 40% мяса

2. Какая биологическая особенность крупного рогатого скота позволяет разводить его во всех частях Земного шара?

1. полигастричность;
2. высокая оплата корма;
3. высокая акклиматизационная и адаптационная способность;
4. выносливость.

Правильный ответ: полигастричность

3. На сколько родов делится крупный рогатый скот по своему происхождению?

1. 5 родов;
2. 4 рода;
3. 2 рода;
- Г. 7 родов.

Правильный ответ: 4 рода

4. Диким предком крупного рогатого скота является

- 1.1.африканский буйвол;
2. як;
- 3.бизон;
4. тур.

Правильный ответ: тур

5. Что учитывается при классификации крупного рогатого скота по краниологическим типам?

1. особенности строения черепа;
2. происхождение;
- 3.экстерьер и конституция;
- Г.молочная продуктивность.

Правильный ответ: особенности строения черепа

6. Что является характерной особенностью для зебу?

1. большая оброслость нижней части туловища;
2. голова, шея и передняя часть туловища покрыта густой шерстью;
3. наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг.
4. отсутствие рогов.

Правильный ответ: наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг

7. К какому краниологическому типу относятся такие породы как голландская, черно-пестрая, холмогорская и серая украинская?

1. узколобый;
2. пряморогий;
3. комолый;
4. широколобый.

Правильный ответ: узколобый

8. Сколько типов конституции выделял П.Н. Кулешов?

1. 4;
2. 5;
3. 3;
4. 7.

Правильный ответ: 4

9. Животные какого типа конституции характеризуются гармоничным сложением, крепким костяком, хорошим развитием мышц, эластичной и плотной кожей, покрытой густым волосом?

1. грубый;
2. нежный;
3. рыхлый;

4. плотный.

Правильный ответ: плотный

10. Какой тип конституции по Дюрсту характерен для скота мясного направления продуктивности?

1. дыхательный;
2. нежный;
3. пищеварительный;
4. грубый.

Правильный ответ: пищеварительный

11. Что лежит в основе классификации типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову?

1. тип нервной деятельности;
2. окислительно-восстановительные процессы в организме;
3. особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов;
4. особенности строения черепа.

Правильный ответ: особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов

12. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления животных по типу высшей нервной деятельности?

1. сила;
2. уравновешенность и подвижность;
3. сила и уравновешенность;
4. сила, уравновешенность и подвижность.

Правильный ответ: сила, уравновешенность и подвижность

13. Какой тип высшей нервной деятельности характерен для скота молочного и комбинированного направления продуктивности?

1. сангвиник;
2. флегматик;
3. холерик;
4. меланхолик.

Правильный ответ: сангвиник

14. Что является основным выражением конституции?

1. совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного;
2. здоровье животного;
3. продуктивность животного;
4. реакция организма на условия среды, проявляющаяся в здоровье и продуктивности животного.

Правильный ответ: совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного

15. Коровы с какой формой вымени наиболее продуктивны?

1. округлой;
2. козьей;
3. чашеобразной;
4. продуктивность не связана с формой вымени.

Правильный ответ:

16. Для взятия каких промеров используется мерная палка?

1. обхват груди;
2. косая длина туловища;
3. боковая длина зада;
4. ширина в седалищных буграх.

Правильный ответ: косая длина туловища

17. Для какой кондиции характерна повышенная упитанность и достаточно высокая активность?

1. рабочая;
2. заводская;
3. откормочная;
4. выставочная.

Правильный ответ: заводская

18. Какие промеры крупного рогатого скота используются для определения живой массы способом Трухановского?

1. высота в холке и ширина груди;
2. косая длина туловища и обхват груди;
3. высота в пояснице и косая длина туловища;
4. прямая длина туловища и обхват груди.

Правильный ответ: прямая длина туловища и обхват груди

19. Сколько должно пройти крови через вымя коровы для образования 1 л молока?

1. 80-90 л.;
2. 400-500 л.;
3. 200л.;
4. 1000 л.

Правильный ответ: 400-500 л

20. Что такое индекс вымени?

1. это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою;
2. это процентное отношение удою задних четвертей к общему удою;
3. общего удою к удою передних четвертей;
4. это процентное отношение удою передних четвертей к удою задних четвертей.

Правильный ответ: это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою

21. Молоко, которое выделяется из молочной железы в течение первых трех дней после отела – это...

1. альвеолярное молоко;
2. стародойное молоко;
3. молозиво;
4. остаточное молоко.

Правильный ответ: молозиво

22. Какая должна быть температура воды для подмывания вымени коровы перед доением?

1. +35 °С;
2. +25 °С;
3. +40 °С;
4. +20 °С.

Правильный ответ: +40 °С



23. Нарушение каких технологических операций машинного доения вызывает заболевание коров маститом?

1. подмывание вымени холодной водой;
2. нарушение правил предварительного и заключительного массажа вымени;
3. преждевременная подготовка вымени;
4. несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков.

Правильный ответ: несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков

24. Какова продолжительность подготовки коров к машинному доению (обмывание и вытирание вымени, массаж, сдаивание первых струек)?

1. до 30 сек.;
2. 50-60 сек.;
3. 1,5 мин.;
4. 3 мин.

Правильный ответ: 50-60 сек.

25. Средняя продолжительность лактационного периода у коров при условии получения 1 теленка в год?

1. 285 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 365 дней.

Правильный ответ: 305 дней

26. На основании чего Емельянов выделяет 4 типа лактационных кривых?

1. суточных удоев;
2. длительности удерживания максимального суточного удоя коровы;
3. скорости падения суточных удоев;
4. время достижения максимального суточного удоя.

Правильный ответ: длительности удерживания максимального суточного удоя коровы

27. В течение какого времени действует гормон окситоцин после выделения в кровь?

1. 4-6 мин.;
2. 2 мин.;
3. 10-12 мин.;
4. 7-9 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

28. На каком месяце лактации получают максимальный суточный удой?

1. в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации;
2. на 3 месяце лактации;
3. на 4-5 месяце лактации;
4. на 6-ом месяце лактации.

Правильный ответ: в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации

29. Что приводит к преждевременному запуску коров?

1. недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации;
2. стрессы;
3. нарушение технологии доения;
4. нарушение зооигиенических требований в коровнике.

Правильный ответ: недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации

30. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

- 1.увеличивается до 7-8 лактации, затем постепенный спад;
2. увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад;
- 3.увеличивается до 2-3 лактации, затем спад;
4. снижается до 2-3 лактации, затем постепенное увеличение.

Правильный ответ: увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад

31. Стандарт черно-пестрой породы по жирности молока составляет

1. 3,8 %;
2. 3,7 %;
3. 3,6 %;
4. 4,2 %.

Правильный ответ: 3,6%

32. Какая связь между жирномолочностью и молочностью коров?

1. связи нет;
2. отрицательная корреляция;
3. положительная корреляция;
4. в зависимости от уровня продуктивности коров стада.

Правильный ответ: . отрицательная корреляция

33. Каким способом устанавливают продуктивность каждой коровы в племенных хозяйствах?

1. по показателям контрольных доек;
2. на основании ежедневного учета и контрольных доек;
3. по наивысшему удою за месяц;
4. при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовые.

Правильный ответ: по показателям контрольных доек

34. Как часто определяют содержание жира в молоке коров в племенных хозяйствах?

1. каждый день;
2. через каждые 10 дней;
3. один раз в месяц;
4. один раз в два месяца.

Правильный ответ: один раз в месяц

35. Какой способ определения молочной продуктивности наиболее точен?

1. путем проведения контрольных доек;
2. путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации;
3. вычислением при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовой;
4. по наивысшему удою за месяц.

Правильный ответ: путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие изменения происходили в процессе одомашнивания крупного рогатого скота?

1. увеличение относительной длины туловища животных при одновременном уменьшении высоты;
2. удлинение конечностей;
3. увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта;
4. появление строгой сезонности проявления половой функции;
5. увеличение периода лактации;
6. усиление инстинкта стадности и материнства.

Правильный ответ: увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта, увеличение периода лактации

37. Какие из перечисленных факторов влияют на жирность молока?

1. порода и наследственность;
2. условия содержания;
3. кормление;
4. возраст;
5. климат;
6. организация труда на комплексе;
7. экстерьерные особенности животного

Правильный ответ: порода и наследственность, условия содержания; кормление; возраст; климат

38. Чем обусловлено применение круглогодичной стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;
5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствию пастбищ.

Правильный ответ: высокой степенью распаханности земель, высокой концентрацией поголовья коров, отсутствию пастбищ

39. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно понижаются трудовые затраты.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

40. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.

2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
  3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
  4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
  5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
  6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.
- Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

41. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

42. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;
4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

43. К основным показателям, характеризующим молочную продуктивность коров, относят:

1. удой
2. содержание жира в молоке
3. молочный жир и белок
4. кислотность молока
5. содержание белка в молоке
6. бактериальная обсемененность молока

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

44. К основным показателям мясной продуктивности скота при жизни относят:

1. живая масса
2. среднесуточный прирост
3. упитанность
4. оплату корма продукцией
5. убойный выход
6. масса туши

Правильный ответ: живая масса, среднесуточный прирост, упитанность, оплату корма

продукцией

45. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за телятком.
5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.

Правильный ответ: 1, 2, 6

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Рассчитать показатели молочной продуктивности коровы Сирень 684.

Дата отела - 30.12.2013 г., Дата осеменения - 30.04.2012 г.

Дата запуска - 09.11.2013 г., Лактация по счету – 5.

Среднесуточный удой с 1.11.2013 г. по 9.11. 2013 г. – 5 кг с жирностью 4.0%.

Правильный ответ: 45 кг

47. На 1 мая на доращивание находилось 150 бычков общей живой массой 30 т. На конец месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц (г).

Правильный ответ: 645 г.

48. Определить количество молочного жира за февраль месяц в молоке у коровы черно-пестрой породы Вены если за валовый удой составил 495 кг молока жирностью 3,3%

Правильный ответ: 1633,5 кг

49. Используя данные таблицы, определите тип лактационной кривой коровы:

| Показатель | Месяц лактации |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
|            | I              | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   |
| Надой, кг  | 485            | 510 | 449 | 400 | 348 | 302 | 250 | 200  | 144 | 110 |

Правильный ответ: устойчивая высокая

50. Рассчитать количество ожидаемого приплода крупного рогатого скота за год.

Поголовье коров на начало года – 622 головы.

Поголовье нетелей на начало года – 187 голов.

Выход молодняка на 100 коров – 92 головы.

Сохранность молодняка в хозяйстве – 94%

Правильный ответ: За год от коров будет получаться приплода  $622 \cdot 92\% \cdot 100 = 572$  голов. Так как нетели это стельная телка, то от каждой из них получено 187 голов. Общее количество приплода  $572 + 187 = 759$  при существующим уровне сохранности составит  $759 \cdot 94\% \cdot 100 = 713$  голов

Вариант 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

1. увеличивается до 9 отела, а затем снижается;
2. увеличивается до 3 отела, а затем снижается;
3. увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается;
4. уменьшается до 2 отела, а затем увеличивается.

Правильный ответ: увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается

2. Что определяет отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах?

1. упитанность животного;
2. убойный выход;
3. предубойную массу;
4. коэффициент мясности.

Правильный ответ: убойный выход

3. Какие показатели характеризуют упитанность убойных животных?

1. живая масса;
2. высота в холке;
3. развитие мускулатуры;
4. развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений.

Правильный ответ: развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений

4. Убойный выход у специализированных мясных пород составляет

1. 20-30%;
2. 55-60 %;
3. 45-50 %;
4. 68-70 %.

Правильный ответ: 55-60 %

5. Оптимальный возраст убоя молодняка при обильном кормлении составляет

1. 12 мес.;
2. 18 мес.;
3. 15 мес.;
4. 6 мес.

Правильный ответ: 18 мес

6. Оптимальный возраст первого осеменения телок составляет

- 1.1. 12-13 мес.;
2. 10-12 мес.;
3. 17-18 мес.;
4. 14-15 мес.

Правильный ответ: 14-15 мес

7. Живая масса при первом осеменении телок должна составлять \_\_\_\_ % живой массы полновозрастных животных

1. 60 %;
2. 65-70 %;
3. 75-85 %;
4. 85-95 %.

Правильный ответ: 65-70 %;

8. Оптимальный срок использования коров в молочном скотоводстве составляет

1. не более 2,5 лактации;

2. 5-6 лактаций;
3. 3,5-4 лактации;
4. 7 и более лактаций.

Правильный ответ: 5-6 лактаций

9. Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво?

1. не позднее 1 ч.;
2. не позднее 3 ч.;
3. не позднее 4 ч.;
4. не позднее 2 ч.

Правильный ответ: не позднее 1 ч.;

10. Какова разовая дача молозива телятам в первые 3 дня жизни?

1. 1,5-2,0 л.;
2. 2,5-3,0 л.;
3. 4,5-6,0 л.;
4. 3,5-4,0 л.

Правильный ответ: 1,5-2,0 л.

11. Какой способ содержания новорожденных телят до 10-15 дневного возраста считается целесообразным?

1. в боксах;
2. в индивидуальных клетках;
3. групповое содержание;
4. привязное с содержанием.

Правильный ответ: в индивидуальных клетках

12. Оптимальная температура молозива для скармливания теленку составляет

1. 39 °С;
2. 20-30 °С;
3. 40-45 °С;
4. 10-15 °С.

Правильный ответ: 39 °С

13. При каком способе содержания скот содержат в индивидуальных стойлах на привязи?

1. комбинированный;
2. привязное;
3. беспривязное;
4. беспривязно боксовое содержание.

Правильный ответ: привязное

14. Продолжительность пребывания коров в цехе отела при поточно-цеховой технологии производства молока

1. 10 дн.
2. 2 нед.
3. 25 дн.
4. 30 дн.

Правильный ответ: 10 дн.

15. В каком цехе находятся коровы 90-110 дней при поточно-цеховой технологии производства молока?

1. в цехе сухостоя;

2. в цехе раздоя и осеменения;
3. в цехе производства молока;
4. в цехе отела.

Правильный ответ: в цехе раздоя и осеменения

16. Сколько цехов организуют на молочной ферме при поточно-цеховой системе производства молока?

1. 6;
2. 5;
3. 4;
4. в зависимости от поголовья животных на ферме.

Правильный ответ: 4

17. Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и осеменения ферме при поточно-цеховой системе производства молока.

1. 90 дн.
2. 50-60 дн.
3. 7-10 дн.
4. 200 дн.

Правильный ответ: 90 дн.

18. В какой цех переходят коровы, идущие в запуск?

1. отела;
2. производства молока;
3. раздоя и осеменения;
4. сухостойных коров.

Правильный ответ: сухостойных коров

19. Что называется нагулом крупного рогатого скота?

1. откорм животных в стойловый период;
2. откорм животных на пастбищах;
3. откорм животных в летний период на площадках;
4. откорм животных в летний период в стойлах.

Правильный ответ: откорм животных на пастбищах

20. Производство говядины состоит из следующих технологических операций

1. откорм;
2. доращивание;
3. доращивание и откорм;
4. выращивание, доращивание и откорм.

Правильный ответ: выращивание, доращивание и откорм

21. Продолжительность откорма взрослого скота составляет

1. 5-6 мес.;
2. 2-3 мес.;
3. 1,0-1,5 мес.;
4. 4 мес.

Правильный ответ: 2-3 мес.

22. По какому признаку выделяют 3 группы пород (молочного, мясного, двойного направления продуктивности)?

1. по уровню племенной работы;



2. по географическим признакам;
3. учитывая рельеф местности в зоне разведения скота;
4. по характеру преобладающей продуктивности.

Правильный ответ: по характеру преобладающей продуктивности

23. Лактация это -

1. время, в течении которого корова доится.
2. время от отела до плодотворной случки.
3. время от запуска до отела.
4. время от отела до запуска.

Правильный ответ: время от отела до запуска

24. . Сервис-период это -

1. время от отела до запуска.
2. время от запуска до отела.
3. время от отела до плодотворного осеменения.
4. время от отела до 1-го осеменения,

Правильный ответ: время от отела до плодотворного осеменения.

25. Как часто необходимо проводить бонитировку коров?

1. один раз в год.
2. два раза в год.
3. один раз в два года.
4. один раз в три года.

Правильный ответ: один раз в год

26. Коров по экстерьеру и конституции оценивают.

1. ежегодно.
2. после второго отела.
3. после первого и второго отелов.
4. после третьего и пятого отелов.

Правильный ответ: после первого и второго отелов

27. Экстерьер – это...

1. строение конечностей
2. строение черепа
3. внешнее строение
4. строение ЖКТ

Правильный ответ: внешнее строение

28. Для образования одного литра молока в молочной железе необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1. 200-250 л
2. 40-55 л
3. 400-500 л
4. 100-120 л

Правильный ответ: 400-500 л

29. Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал

4. на 100 кг живой массы

Правильный ответ: на 100 кг живой массы

30. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным молзавода

Правильный ответ: по результатам контрольных доек

31. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво
2. молодое
3. обрат
4. секрет

Правильный ответ: молозиво

32. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ мин.

1. 4-6 мин.
2. 7-8 мин.
3. 10-11 мин.
4. 15-17 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

33. Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

1. 28 дн.
2. 60 дн.
3. 305 дн.
4. 365 дн.

Правильный ответ: 365 дн

34. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за.....

1. общий вид и развитие
2. конечности (передние и задние)
3. вымя
4. каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов

Правильный ответ: вымя

35. Все породы крупного рогатого скота произошли от:

1. гаура и гаяла
2. бизона
3. зубра
4. тура
5. яка

Правильный ответ: тура

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие из перечисленных пород скота выведены в России?

1. бестужевская
2. симменатальская

3. костромская
4. лебединская
5. красная горбатовская
6. сычевская
7. черно-пестрая
8. голштинская

Правильный ответ: бестужевская, костромская, лебединская, красная горбатовская, сычевская

37. Какие породы относятся к основным жирномолочным породам:

1. черно-пестрая, голштинская;
2. ярославская;
3. джерсейская
4. ярославская, англерская;
5. красно-пёстрая, симментальская;
6. айширская;
7. красная степная, холмогорская

Правильный ответ: джерсейская, ярославская, англерская; красно-пёстрая, симментальская; айширская; красная степная, холмогорская

38. Отложением жира в какой области тела животного определяется степень упитанности животного?

1. между мышечными пучками;
2. на внутренних органах;
3. у корня хвоста,
4. на маклоках,
5. на пояснице,
6. последних ребрах
7. в области щупа;
8. по ходу кровеносных сосудов, нервов и лимфоузлов.

Правильный ответ: у корня хвоста, на маклоках, на пояснице, последних ребрах, в области щупа;

39. К факторам, влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного
2. уровень кормление
3. обрезка копыт
4. лактационный период
5. система содержания

Правильный ответ: обрезка копыт, система содержания

40. Преимуществам доильных установок для доения в доильных залах:

1. глубокая специализация труда операторов
2. повышение производительности труда операторов при машинном доении
3. получение молочной продукции более высокого качества
4. снижение расхода корма на единицу продукции;
5. снижение затрат труда;
6. повышение уровня молочной продуктивности.

Правильный ответ: глубокая специализация труда операторов, повышение производительности труда операторов при машинном доении, получение молочной продукции более высокого качества

41. Какая из перечисленных пород крупного рогатого скота относится к специализированным мясным?

1. абердин-ангусская; санта-гертруда;
2. красная степная, красная горбатовская
3. черно-пестрая; лебединская
4. айширская, симментальская
5. герефордская, лимузин;
6. казахская белоголовая, кианская
7. голштинская, айширская

Правильный ответ: абердин-ангусская; санта-гертруда, герефордская, лимузин, казахская белоголовая, кианская

42. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным показателям мясной продуктивности скота?

1. состав туши по отрубам;
2. живая и убойная масса;
3. убойный выход;
4. химический состав мяса;
5. соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей;
6. калорийность мяса.

Правильный ответ: состав туши по отрубам, химический состав мяса; соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей; калорийность мяса.

43. Почему необходимо спаивать молозиво телятам?

1. нормализует защитную функцию кожи;
2. способствует развитию преджелудков;
3. обеспечивает создание пассивного иммунитета у новорожденных за счет содержания иммуноглобулинов;
4. обладает бактерицидным действием благодаря содержанию лизоцима, который растворяет оболочки микроорганизмов;
5. угнетает развитие патогенных микроорганизмов за счет высокой кислотности 40–50 °Т;
6. обладает большой питательной ценностью, прекрасными диетическими свойствами, служит хорошим средством для очищения кишечника от первородного кала.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

44. Какие из перечисленных пород относятся к породам молочного направления продуктивности?

1. голландская, голштино-фризская.
2. черно-пестрая, холмогорская.
3. айширская, джерсейская.
4. калмыцкая, герефордская.
5. галловейская, абердин-ангусская.
6. ярославская, красная степная.

Правильный ответ: голландская, голштино-фризская, черно-пестрая, холмогорская, айширская, джерсейская, ярославская, красная степная.

45. По каким признакам оцениваются коровы молочного и молочно-мясного направления продуктивности при бонитировке?

1. молочная продуктивность;
2. мясная продуктивность;
3. экстерьер и конституция;
4. развитие и живая масса;

- 5. генотип;
- 6. породность.

Правильный ответ: молочная продуктивность; экстерьер и конституция; породность, генотип; развитие и живая масса

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Принято молока утром 1490 кг м.д. жира 3,85 %, в полдень 1150 кг м.д. жира 3,5 %, вечером -1250 кг м.д. жира 3,62 %. Определите среднюю жирность молока за сутки через однопроцентное.

Правильный ответ: 3,67 %

47. Хозяйство доставило на завод 13284 кг сырого молока средней жирностью 3,63 %. Определить количество молока в пересчёте на однопроцентное.

Правильный ответ: 48220,92 кг

48. Рассчитать число яловых коров по стаду и процент яловости.

Среднегодовое поголовье коров – 472 головы.

Среднегодовое поголовье нетелей – 145 голов.

Количество приплода, полученного за год – 571 голова.

Правильный ответ: Поскольку от каждой нетели получают по 1 приплоду от коров составит  $517 - 145 = 426$  от коров, Яловыми считаются те коровы которые не отелились в течение года, их число равно  $472 - 426 = 46$  голов. Процент яловости равен  $46 \cdot 100 / 472 = 9,7$  голов

49. На МТФ за сутки от коровы с инвентарным № 3581 надоено 48,5 кг молока жирностью 3,65 %, от коровы с инвентарным № 1271 – 37,8 кг с жирностью 3,83 %, а от коровы с инвентарным № 568 – 39,8 кг жирностью 4,01 %. Определить их среднюю жирность молока.

Правильный ответ: 3,83%

50. Принято молока утром 149 кг м.д. жира 3,5 %, в полдень 150 кг м.д. жира 3,3 %, вечером - 250 кг. м.д. жира 3,72 %. Определите количество однопроцентного молока за сутки.

Правильный ответ: 1946,5 кг

ПК-4 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4.1 Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных

ПК-4.2 Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных

ПК-4.3 Иметь практический опыт: обеспечения рационального воспроизводства животных; применения технологий воспроизводства стада

Генетика и биометрия (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

#### 1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Информация о всех многообразных морфологических, физиологических и биохимических признаках, которые должны реализоваться у потомков передается

1. От поколения к поколению
2. По материнской линии
3. По отцовской линии
4. Стихийно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Проблема хранения генетической информации это:

1. В каких материальных структурах клетки заключена генетическая информация и как она там закодирована
2. Механизмы и закономерности передачи генетической информации от клетки к клетке и от поколения к поколению.
3. Как генетическая информация воплощается в конкретных признаках развивающегося организма, взаимодействуя при этом с влияниями окружающей среды, в той или иной мере изменяющей эти признаки, подчас значительно
4. Типы, причины и механизмы этих изменений

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Проблема реализации генетической информации это:

1. в каких материальных структурах клетки заключена генетическая информация и как она там закодирована
2. механизмы и закономерности передачи генетической информации от клетки к клетке и от поколения к поколению.
3. как генетическая информация воплощается в конкретных признаках развивающегося организма, взаимодействуя при этом с влияниями окружающей среды, в той или иной мере изменяющей эти признаки, подчас значительно
4. типы, причины и механизмы этих изменений

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Свойство организмов повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом это:

1. Наследственность
2. Наследуемость
3. Наследство
4. Наследование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому, в результате чего у потомков формируются определенные признаки и свойства, присущие родительским особям это:

1. Наследственность
2. Наследуемость
3. Наследство
4. Наследование

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Условное обозначение единицы морфологической, физиологической или биохимической дискретности организма это:

1. Признак
2. Клетка
3. Ген
4. Хромосома

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

К морфологическим признакам не относится:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Какой признак относится к биохимическим:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением

3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 10.

Цитоплазматическая наследственность определяется:

1. Генами, локализованными в ДНК соответствующих органоидов клетки
2. Генами, локализованными в ДНК ядра
3. Органоидами клетки
4. Митохондриями

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе ее индивидуального развития:

1. Онтогенетическая изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Ненаследственное изменение признака или свойства:

1. Онтогенетическая изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Резкие проявления в строении органов и проявлении признаков:

1. Морфозы
2. Мутации
3. Коррелиции
4. Модификации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.



Метод генетических исследований, изучающий явления наследственности на клеточном уровне:

1. Цитологический
2. Гибридологический
3. Моносомный
4. Генеалогический

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Изменения в структуре хромосом, которые можно выявить и изучить под световым микроскопом:

1. Генные мутации
2. Хромосомные мутации
3. Геномные мутации
4. Индуцированные мутации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Искусственное получение мутаций с помощью физических и химических мутагенов:

1. Генные мутации
2. Хромосомные мутации
3. Геномные мутации
4. Индуцированные мутации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Клеточная теория впервые сформулирована

1. Шванном
2. Менделем
3. Дарвиным
4. Кольцовым

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Единственным способом возникновения новых клеток является

1. Деление предшествующих клеток
2. Деление ядра
3. Увеличение числа хромосом
4. Почкование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Организмы, не обладающие оформленным клеточным ядром

1. Прокариоты
2. Эукариоты
3. Клетки мозга
4. Клетки крови

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Генетический материал прокариот представляет собой

1. Кольцевая цепь ДНК, которая свободно лежит в нуклеотиде
2. Кольцевая цепь ДНК, которая свободно лежит в ядре
3. Аппарат Гольджи
4. Цитоплазма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

Размер прокариот составляет

1. 0,5-3,0 мкм в диаметре
2. 0,1-0,2 мкм в диаметре
3. 5,5-9,0 мкм в диаметре
4. 15-30 мкм в диаметре

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Организмы, обладающие оформленным клеточным ядром, отграниченным от цитоплазмы ядерной оболочкой

1. Прокариоты
2. Эукариоты
3. Клетки мозга
4. Клетки крови

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 24.

Назовите количество половых хромосом у свиньи

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

При делении клетки центриоли расходятся

1. К ее полюсам
2. К экваторы
3. Не расходятся
4. Беспорядочно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Структурные элементы ядра эукариот, содержащие ДНК, в которой заключена наследственная информация организма

1. Хромосомы
2. Гены
3. Ядро
4. Цитоплазма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27.

Способ упорядоченного деления клетки, при котором каждая из двух дочерних клеток получает такое же число и те же типы хромосом, какие имела материнская клетка

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28.

Первая стадия митоза

1. Профаза
2. Телофаза
3. Анафаза
4. Метафаза

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

У большинства типов клеток весь процесс митоза занимает

1. 15-30 минут
2. 1-2 часа
3. 5-10 часов
4. 10-15 часов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30.

Способ деления клетки, в результате которого происходит уменьшение (редукция) числа хромосом в дочерних клетках; основное звено образования половых клеток

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Стадия тонких нитей при мейозе называется

1. Лептотена
2. Зиготена
3. Пахитена
4. Диплотена

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Образовавшиеся клетки при мейозе имеют

1. Гаплоидный набор хромосом
2. Диплоидный набор хромосом
3. Тетраплоидный набор хромосом
4. Полиплоидный набор хромосом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Процесс развития и формирования половых клеток (гамет)

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

Процесс развития и формирования женских половых клеток

1. Митоз
2. Мейоз
3. Гаметогенез
4. Оогенез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 35.

Гены, расположенные в одной хромосоме, представляют собой

1. Группу сцепленных генов
2. Группу свободно расположенных генов
3. Одиночные гены
4. Парные гены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Число групп сцепления соответствует

1. Гаплоидному числу хромосом
2. Диплоидному числу хромосом
3. Тетраплоидному числу хромосом
4. Полиплоидному числу хромосом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37.

У дрозофилы групп сцепления

1. 2
2. 8
3. 16

4. 4

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 38.

Материальной основой сцепления является

1. Хромосома
2. Ген
3. ДНК
4. Клетка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.

Причиной неполного сцепления является

1. Кроссинговер
2. Деление
3. Митоз
4. Мейоз

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Обмен гомологичных хромосом своими частями называется

1. Кроссинговер
2. Деление
3. Передача
4. Сцепление

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.

По какой формуле определяют частоту кроссинговера

1. Число кроссоверных форм  $\cdot 100\%$  / общее число потомков
2. Общее число потомков  $\cdot 100\%$  / число кроссоверных форм
3. Число кроссоверных форм  $\cdot$  общее число потомков /  $100\%$
4. (Общее число потомков - число кроссоверных форм)  $\cdot 100\%$

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

Наука, изучающая закономерности и материальные основы наследственности и изменчивости организмов, а также механизмы эволюции живого

1. Селекция
2. Генетика
3. Разведение
4. Племенное дело

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Половое размножение свойственно

1. Только растениям
2. Только животным
3. Растениям и животным
4. Одноклеточным организмам, растениям и животным

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 44.

К первичным половым признакам не относятся

1. Гонады
2. Половые пути
3. Рекомбинацию генов и генотипическую адаптацию
4. Особенности строения грудных желез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 45.

К вторичным половым признакам относится

1. Гонады
2. Половые пути
3. Рекомбинацию генов и генотипическую адаптацию
4. Особенности строения грудных желез

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Признаки, сцепленные с полом, это признаки

1. Гены которых находятся только в половых хромосомах X и Y
2. Гены которых находятся только в половых хромосомах Z и W
3. Гены которых находятся в половых хромосомах X и Y (Z и W)
4. Гены которых находятся не в половых хромосомах X и Y (Z и W)

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47.

Различие особей мужского и женского пола называют

1. Половой диморфизм
2. Различие полов
3. Ограниченные полом особи
4. Половой генотипизм

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

Тип определения пола у домашних животных

1. Мужской пол определяется наличием в соматических клетках хромосом X и Y, женский — XX.
2. Мужской пол имеет хромосомы ZZ, женский пол ZW
3. Самки имеют хромосомы XX — они гомогаметны, самцы — XO — гетерогаметны
4. Самки развиваются из оплодотворенных яиц (у пчел зигота имеет 32 хромосомы), самцы развиваются из неоплодотворенных яиц

Правильный ответ: 1.

## 2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Чем характеризуется рецессивный ген

1. Тем, что проявляется в гомозиготном состоянии
2. Тем, что проявляется в гетерозиготном состоянии
3. Тем, что проявляется в гомо- и гетерозиготном состоянии
4. Тем, что подавляет доминантный ген
5. Тем, что подавляется доминантным геном

Правильный ответ: 15.

Вариант задания 2.

Выберите виды мутаций:

1. Генные
2. Нуклеотидные
3. Полимеразные
4. Хромосомные
5. Геномные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

Гомозиготный организм:

1. Образует один тип гамет
2. Образует два типа гаме
3. Содержит одинаковые аллельные гены
4. Не дает расщепления при скрещивании с аналогичной по генотипу особью
5. Дает расщепление при скрещивании с аналогичной по генотипу особью

Правильный ответ: 134

Вариант задания 4.

Охарактеризуйте особь с генотипом Вв:

1. Гомозиготна по рецессивному признаку
2. Гомозиготна по доминантному признаку
3. Гетерозиготна
4. Образует два типа гамет
5. Образует один тип гамет

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 5.

Для составления хромосомных карт подопытных животных используют методы

1. Цитогенетический и гибридологический
2. Популяционно-статистический
3. Гибридизация соматических клеток

#### 4. Биологическое моделирование

Правильный ответ: 13

Вариант задания 6.

Выберите примеры процессов матричного синтеза:

1. Транскрипция
2. Процессинг
3. Трансляция
4. Посттрансляционные процессы

Правильный ответ: 13

Вариант задания 7.

В комплекс инициации трансляции входят

1. Большая субъединица рибосомы
2. Малая субъединица рибосомы
4. Метиониновая тРНК
5. иРНК

Правильный ответ: 234

Вариант задания 8.

Выберите составные части нуклеотида:

1. сахар
2. фосфатная группа
3. углеводы
4. липиды
5. азотистые основания

Правильный ответ: 125.

Вариант задания 9.

Выберите несколько правильных вариантов ответа из шести:

1. Мендель скрещивал две чистые линии растений гороха.
2. они отличались по двум признакам – жёлтому и зелёному цвету семян.
3. в первом поколении от скрещивания этих линий появились растения, дающие плоды только с жёлтыми семенами.
4. во втором поколении, полученном от скрещивания гибридов первого поколения, появились растения как с жёлтыми, так и с зелёными семенами.
- д) при этом половина гибридов была с жёлтыми семенами.
5. окраску семян, проявившуюся в двух поколениях гибридов (жёлтую), назвали рецессивной.

Правильный ответ: 134.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите:

- 1 X-сцепленное наследование
- 2 Y-сцепленное наследование



- а) признаки передаются «крест- накрест»<sup>а</sup>;
- б) признаки передаются только по мужской линии;
- в) признаки передаются только по женской линии;
- г) девочки не болеют вообще;
- д) больных девочек больше

Правильный ответ: 1ад 2бг

Вариант задания 2.

Установите соответствие между первым и вторым законом Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А. I закон Менделя

Б. II закон Менделя

- 7. гомозиготное скрещивание
- 8. гетерозиготное скрещивание
- 9. родители являются чистыми линиями
- 10. родители берутся из F<sub>1</sub>
- 11. расщепление по фенотипу 3:1
- 12. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны

Правильный ответ: А136 Б245

Вариант задания 3.

Установите соотношение между первым и третьим законами Менделя (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А. I закон Менделя

Б. III закон Менделя

- 7. гетерозиготное скрещивание
- 8. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
- 9. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны
- 10. гомозиготное скрещивание
- 11. признаки наследуются независимо друг от друга
- 12. родителей чаще всего определяют путем анализируемого скрещивания

Правильный ответ: А346 Б125

Вариант задания 4.

Установите соответствие между вторым и третьим законами Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ; а закону Б соответствует- )

А. II закон Менделя

Б. III закон Менделя

- 7. расщепление по фенотипу 1:2:1
- 8. гетерозиготное скрещивание
- 9. расщепление признаков по фенотипу 3:1
- 10. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
- 11. используется в селекции для более сложных операций
- 12. гомозиготное скрещивание

Правильный ответ: А23 Б45

Вариант задания 5.

Установите соответствие между первым и вторым законом Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ...; а закону Б соответствует- ...)

А I закон Менделя

Б II закон Менделя

7. в F<sub>1</sub> только гетерозиготны
8. расщепление признаков может быть 1:2:1 или 3:1
9. гомозиготное скрещивание
10. родители являются чистыми линиями
11. проводят анализируемое скрещивание
12. расщепление по фенотипу 9:3:3:1

Правильный ответ: А1345 Б 2

Вариант задания 6.

Установите соответствие между вторым и третьим законами Менделя и их характеристиками (закону А соответствует - ; а закону Б соответствует- )

А II закон Менделя

Б III закон Менделя

7. расщепление по фенотипу 1:2:1
8. гетерозиготное скрещивание
9. расщепление признаков по фенотипу 3:1
10. расщепление признаков по фенотипу 9:3:3:1
11. используется в селекции для более сложных операций
12. гомозиготное скрещивание

Правильный ответ: А123

Вариант задания 7.

Соотнесите особенности и результаты моно и дигибридного скрещиваний:

1 Моногибридное

2. Дигибридное

- а. Гены расположены в паре гомологичных хромосом
- б. Расщепление по фенотипам в F<sub>2</sub>: 9:3:3:1
- в. Гены расположены в разных парах хромосом
- г. Полная гетерозигота даёт два типа гамет
- д. Расщепление в F<sub>2</sub> по генотипу: 1:2:1
- е. Полная гетерозигота даёт четыре типа гамет

Правильный ответ: 1агд 2бве

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Вставьте слово. Участок молекулы ДНК, которая кодирует один определённый белок – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ген

Вариант задания 2.

Молекулы ДНК небольшого размера в клетках прокариот \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плаزمида

Вариант задания 3.

За счет, какого процесса может нарушаться сцепление генов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: кроссинговер

Вариант задания 4.

Скрещивание чистых линий, различающихся лишь одним изучаемым признаком, за который отвечают аллели одного гена \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моногибридное скрещивание

Вариант задания 5.

Процесс обмена генетическим материалом путём разрыва и соединения разных молекул \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рекомбинация

Вариант задания 6.

Форма естественного отбора, действующая при направленном изменении окружающей среды \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: движущий отбор

Вариант задания 7.

Разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аллели

Вариант задания 8.

Анатомические различия между самками и самцами одного вида, исключая разное строение половых органов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: половой диморфизм

3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

У собак черная окраска шерсти (ген «В») доминирует над коричневой (ген «в»). Черная самка несколько раз была спарена с одним и тем же черным самцом и принесла во всех пометах 18 черных и 5 коричневых щенков. Определите сколько черных щенков из числа родившихся могут быть гомозиготными.

Правильный ответ: 6

Вариант задания 2.

У морских свинок черная окраска шерсти (ген «А») доминирует над белой (ген «а»). При спаривании черного самца с черной самкой в нескольких пометах получено 20 потомков, из которых 6 было белых, а остальные черные. Определите генотип каждого родителя.

Правильный ответ: Аа Аа

Вариант задания 3.

У кроликов шерсть нормальной длины (ген «L») доминантна, короткая (ген «l») — рецессивна. У короткошерстной крольчихи родилось 5 крольчат: 3 короткошерстных и 2 с нормальной шерстью. Определите генотип и фенотип отца.

Правильный ответ: Аа Аа

Вариант задания 4.

При скрещивании длинноухих овец («АА») с безухими («аа») получается потомство с короткой ушной раковиной. Как называется такой тип наследования?

Правильный ответ: промежуточный тип наследования

Вариант задания 5.

У норок ген «Р» определяет серебристо-соболиную окраску — «бос», но обладает летальным действием. Его рецессивная аллель «р» обуславливает стандартную окраску. Все взрослые особи «бос» гетерозиготны «Рр». Какое расщепление получится при скрещивании гетерозигот между собой?

Правильный ответ: 2:1

Вариант задания 6.

На ферме все утки и селезни имеют хохолок на голове. Ген хохлатости обладает летальным действием — эмбрионы гибнут перед вылуплением из яйца. В инкубатор было заложено 2400 яиц, полученных в этом стаде. Какое количество из полученных утят будут иметь хохолок?

Правильный ответ: 1600

Вариант задания 7.

У собак наблюдается нервное заболевание, которое проявляется в возрасте 5-6 месяцев. Оно не является смертельным, но в дальнейшем препятствует свободному передвижению больных собак. Определите доминантна или рецессивна эта болезнь, если среди 109 щенят, родившихся в 18 пометах, данный дефект наблюдался у 27

Правильный ответ: рецессивна

Вариант задания 8.

У собак наблюдается нервное заболевание, которое проявляется в возрасте 5-6 месяцев. Оно не является смертельным, но в дальнейшем препятствует свободному передвижению больных собак. Определите тип скрещивания, генотипы родителей, если от их скрещивания было получено 4 здоровых и 3 больных щенка.

Правильный ответ: анализирующее скрещивание

Вариант задания 9.

Наследование окраски оперения у кур определяется двумя парами неаллельных не сцепленных генов, расположенных в аутосоме. Доминантный ген одной пары (А) определяет синтез пигмента меланина, что обеспечивает наличие окраски. Рецессивный ген (а) не приводит к синтезу пигмента и куры оказываются белыми

(перьевой альбинизм). Доминантный ген другой пары (В) подавляет действие генов первой пары, в результате чего синтез пигмента не происходит, и куры также становятся альбиносами. Его рецессивный аллель (в) подавляющего действия не оказывает. Скрещиваются два организма гетерозиготные по двум парам аллелей. Определить в потомстве соотношение кур с окрашенным оперением и альбиносов.

Правильный ответ: 13 белых, 3 окрашенных

Вариант задания 10.

У мышей доминантный ген желтой окраски «Y» обладает летальным действием. Его рецессивная аллель «y» в гомозиготном состоянии обуславливает черную окраску. Какое будет расщепление при спаривании их между собой?

Правильный ответ: 2:1

Вариант задания 11.

У крупного рогатого скота ген «Д» (декстер) определяет укороченность головы и ног, обуславливает улучшение мясных качеств, но обладает летальным действием. Каким будет расщепление при спаривании гетерозиготных с рецессивным гомозиготным?

Правильный ответ: 1:1

Вариант задания 12.

В хозяйство, занимающееся разведением мясного скота, было завезено 50 телок и один бык. Все животные были черными и комолыми, то есть по фенотипу они были сходны с абердин-ангусами. Точных сведений о их происхождении не было. Среди полученных от этих животных 50-ти телят 28 были черными комолыми, 10 — красными комолыми, 8 — черными рогатыми и 4 теленка — красными рогатыми. Каково теоретически ожидаемое расщепление в их потомстве?

Правильный ответ: 9:3:3:1

Биотехника воспроизводства с основами акушерства (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

Образцы тестовых заданий Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая форма семенников у хряка?

- а) эллипсовидная;
- б) овальнобобовидная;
- в) яйцевидная;
- г) круглая;
- д) бобовидная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 2.

На какое число долек соединительно-тканые перегородки делят семенник?

- а) 300-400;
- б) 3-4;
- в) 30-40;

г) 3000-4000.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 3.

Какие клетки являются основным источником образования мужского полового гормона?

- а) сперматозоиды;
- б) клетки Сертоли;
- в) Лейдиговские клетки;
- г) яйцеклетки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 4.

Спермии – мужские половые клетки у половозрелых самцов образуются в:

- а) извитых канальцев семенников;
- б) прямых канальцах семенников;
- в) спермовыносящих канальцах;
- г) воротах средостения;
- д) соединительно-тканых перегородках семенника.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 5.

Какая железа не относится к придаточным половым железам?

- а) предстательная;
- б) пузырьковидная;
- в) куперова;
- г) вестибулярные.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 6.

Пузырьковидных желез нет у:

- а) хряка;
- б) жеребца;
- в) барана;
- г) быка;
- д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 7.

Куперовых желез нет у:

- а) жеребца;
- б) кобеля;
- в) быка;
- г) барана;
- д) хряка.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 8.

В краниальной части пениса заложена кость у:

- а) жеребца;
- б) хряка;
- в) быка;
- г) барана;

д) кобеля.

Правильный ответ: д).

Вариант задания 9.

Какая часть полового члена состоит из двух ножек, берущих начало от седалищных бугров?

а) корень;

б) тело;

в) головка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 10.

Во время полового возбуждения половой член приобретает упругость благодаря сильному наполнению кровью:

а) луковично-пещеристой мышцы;

б) сосудистого или кавернозного тела;

в) протоков уретральных половых желез.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 11.

Препуций – это кожная полость в которой располагается:

а) семенники;

б) краниальная часть полового члена;

в) мочеполовой канал.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

Какой из врожденных рефлексов не относится к половым рефлексам самцов;

а) обнимательный;

б) эрекции;

в) совокупительный;

г) овуляции.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 13.

У самки какого вида животных отсутствует свод влагалища?

а) буйволицы;

б) кобылы;

в) свиньи;

г) коровы;

д) овцы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 14.

Влагалище – это орган:

а) совокупления;

б) плодоношения;

в) мочевыводящий.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 15.

Слизистая оболочка влагалища покрыта:

- а) плоским многослойным эпителием;
- б) мерцательным эпителием;
- в) цилиндрическим эпителием.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 16.

Какой из оболочек нет в строении стенки преддверия влагалища?

- а) слизистая;
- б) соединительно-тканная;
- в) мышечная;
- г) адвентиция.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 17.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;
- г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 18.

Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:

- а) коровы;
- б) крольчихи;
- в) лошади;
- г) козы.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 19.

Что является органом плодовместилища у коров?

- а) влагалище;
- б) шейка матки;
- в) тело матки;
- г) рога матки;
- д) яйцепроводы.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

На слизистой тела рогов матки имеются специальные образования – карункулы у:

- а) жвачных;
- б) плотоядных;
- в) грызунов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 21.

Наружный мозговой и внутренний корковый слой яичника имеется у:

- а) коров;
- б) овец;
- в) кобыл;



- г) коз;
- д) свиней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 22.

У кого их животных яичники имеют гроздевидную форму?

- а) корова;
- б) свинья;
- в) кобыла.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 23.

Какой стадии полового цикла присущи эти феномены течка, половое возбуждение, охота, овуляция:

- а) стадия возбуждения;
- б) стадия торможения;
- в) стадия уравнивания.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 24.

Неполноценный половой цикл при отсутствии овуляции называется:

- а) анестральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный;
- г) ареактивный.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 25.

Половая зрелость – это:

- а) способность животных производить потомство;
- б) окончание основного роста и развития животного;
- в) готовность организма животного к воспроизводству потомства.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 26.

Физиологическая зрелость – это:

- а) образование яйцеклетки и проявление половых циклов у самок. Выделение спермы у самцов.
- б) начало выработки половых гормонов у животных;
- в) завершение формирования организма животного и появление возможности использования молодых животных для воспроизводства;
- г) развитие вторичных половых циклов;
- д) приобретение характерных черт присущих мужскому и женскому индивидууму.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 27.

При хранении спермы в жидком азоте, горловина сосуда Дьюара должна быть:

- а) плотно закрыта;
- б) неплотно закрыта;
- в) открыта.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 28.

При искусственном осеменении шприц-катетер вводят в канал шейки матки:

- а) изогнутым концом вверх;
- б) изогнутым концом вниз;
- в) не имеет значения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 29.

Какой способ осеменения применяется у кобыл?

- а) влагалищный;
- б) цервикальный;
- в) маточный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 30.

Цервикальный способ осеменения применяется у:

- а) коров;
- б) свиней;
- в) кобыл.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 31.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 32.

Реципиент – это

- а) животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;
- б) животное, от которого получают зародышей для трансплантации;
- в) животное, в стадии возбуждения полового цикла.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 33.

Какова продолжительность беременности у коровы?

- а) 140-160 дней;
- б) 195-243 дня;
- в) 240-311 дней;
- г) 307-412 дней.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 34.

Какова масса и длина зрелого плода свиньи?

- а) масса около 1 кг, длина 20-25 см;
- б) масса около 500 г, длина 10-12 см;
- в) масса около 200 г, длина до 10 см.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 35.

По классификации бесплодия А. П. Студенцова плановый пропуск половых циклов без осеменения для удлинения лактационного периода относится к:

- а) искусственно приобретенному бесплодию;
- б) искусственно направленному бесплодию;
- в) эксплуатационному бесплодию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 36.

Недоразвитие половых органов или их афункциональное состояние у достигшего зрелости организма называется:

- а) фримартинизм;
- б) инфантилизм;
- в) гермафродитизм.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 37.

Воспаление широких маточных связок называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 38.

Замедление обратного развития матки до состояния, присущего этому органу у небеременных животных называется

- а) послеродовой сапремией;
- б) послеродовой эклампсией;
- в) субинволюцией матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 39.

Воспаление серозной оболочки матки называется

- а) периметрит;
- б) параметрит;
- в) эндометрит.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 40.

О задержании последа можно говорить, если он не выделился у кобылы через

- а) 35 мин;
- б) 6 ч;
- в) 3 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 41.

Не гниlostное размягчение и разложение тканей плода в матке при аборте называется

- а) мумификацией;
- б) мацерацией;
- в) гниlostным разложением.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 42.

Нормальное движение спермиев

- а) прямолинейно поступательное;
- б) маневренное;
- в) колебательное;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 43.

Процесс гибели фолликулов называется

- а) лютеинизацией;
- б) атрезией;
- в) овуляцией.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 44.

По классификации аборт по А.П. Студенцова идиопатические аборты относят к

- а) незаразным аборт;
- б) инфекционным аборт;
- в) инвазионным аборт.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 45.

На рисунке при кесаревом сечении у коровы под цифрой 4 указан

- а) парамедиальный доступ;
- б) вентролатеральный доступ;
- в) медиальный доступ.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 46.

Где происходит процесс оплодотворения?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 47.

В каком органе образуется желтое тело?

- а) в матке;
- б) в яичнике;
- в) в яйцеводе.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 48.

Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида;
- б) 0,9% раствор натрия хлорида;
- в) 2,9% раствор натрия цитрата.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 49.

Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?

- а) манежное;
- б) колебательное;
- в) прямолинейно-поступательное.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 50.

При какой температуре нагревательного столика проводят оценку подвижности спермы?

- а) 25С;
- б) 52С;
- в) 40С.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 51.

Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?

- а) гликолиз;
- б) реотаксис;
- в) агглютинация;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 52.

Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?

- а) 0,9 % раствор натрия хлорида;
- б) 2,9% раствор цитрата натрия;
- в) 2,9% раствор натрия хлорида.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 53.

Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу;
- б) на столе под марлей;
- в) в специальной сумке.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 54.

Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

- а) на подвижность;
- б) на бакзагрязнённость;
- в) на выживаемость.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 55.

Нормальная продолжительность полового цикла коровы?

- а) 17-26 дней;
- б) 19-21 дня;
- в) 25-30 дней.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 56.

Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) мерной деревянной палкой;

- б) мерной колбой;
  - в) металлической палкой;
- Правильный ответ: а).

Вариант задания 57.

Что означает понятие яловость?

- а) экономический показатель бесплодия;
- б) заболевание;
- в) позднее осеменение;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 58.

Какой из перечисленных препаратов используют для синхронизации охоты у коров?

- а) эстрофан;
- б) окситоцин;
- в) тетрациклин;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 59.

Что такое сервис-период?

- а) срок от отела до плодотворного осеменения;
- б) промежуток времени между двумя охотами;
- в) срок от отела до первого осеменения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 60.

Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?

- а) стимулирует деятельность молочной железы;
- б) повышает сократительную активность матки;
- в) стимулирует созревание фолликулов и овуляции.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 61.

Какие из перечисленных гормонов секретируются передней долей гипофиза?

- а) прогестерон;
- б) ФСГ, ЛГ;
- в) окситоцин;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 62.

Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?

- а) 20°C;
- б) 40°C;
- в) 100°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 63.

Как называется явление склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) анабиоз;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 64.

Температура водяной бани при оттаивании спермы?

- а) 25-30°C;
- б) 38-40°C;
- в) 48-50°C.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 65.

Какой индекс осеменения является оптимальным?

- а) 1,8;
- б) 3,0 ;
- в) 5,0 .

Правильный ответ: а).

Вариант задания 66.

Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом:

- а) 55-60 дней;
- б) 70-80 дней;
- в) 80-90 дней.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 67.

В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?

- а) в головке;
- б) в шейке;
- в) в хвостовой части.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 68.

Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл?

- а) 20 сек;
- б) 10сек;
- в) 30сек.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 69.

Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды;
- б) 3.0% раствор хлористого натрия;
- в) 2.9% раствор цитрата натрия.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 70.

В каком состоянии находятся сперматозоиды в придатке семенника?

- а) в анабиозе;
- б) в подвижном состоянии;
- в) в состоянии агглютинизации;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 71.

Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

- а) 40°спирт-ректификат;
- б) 70°спирт-ректификат;
- в) 96°спирт-ректификат.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 72.

Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) 1/4объёма сосуда;
- б) 1/3 объёма сосуда;
- в) 1/5 объёма сосуда;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 73.

В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?

- а) от быка – улучшателя;
- б) от быка мясной породы;
- в) от проверяемого быка

Правильный ответ: б).

Вариант задания 74.

Через какое время после окончания охоты происходит овуляция?

- а) через 3-8 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 24-26 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 75.

Сколько времени сохраняют жизнеспособность яйцеклетки после овуляции?

- а) 2-4 ч;
- б) 6-8 ч;
- в) 14-16 ч.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 76.

Какое время сохраняют оплодотворяющую способность сперматозоиды в половых путях самки?

- а) 2-4 ч;
- б) 10-15 ч;
- в) 24-36 ч.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 77.

Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

- а) повышают активность;
- б) вызывают гибель;
- в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 78.

Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат;



- б) 80° спирт-ректификат;
  - в) 96° спирт-ректификат.
- Правильный ответ: а).

Вариант задания 79.

Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?

- а) образование яйцеклетки;
- б) выход яйцеклетки из фолликула;
- в) слияние яйцеклетки и сперматозоида.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 80.

Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды;
- б) смешать 67 мл.96° спирта с 33 мл. воды;
- в) смешать 73 мл. 96°спирта с27 мл. воды.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 81.

Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

- а) 4% раствор перекиси водорода;
- б) 2% раствор едкого натра;
- в) вода.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 82.

Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?

- а) прогестерон;
- б) тестостерон;
- в) инсулин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 83.

Какое значение имеет простагландин Ф2-альфа?

- а) вызывает рассасывание желтого тела;
- б) угнетает сократительную активность матки;
- в) вызывает рост фолликулов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 84.

В течении какого срока после отела корова является новотельной?

- а) в течение 30 дней после отела;
- б) в течение 60 дней после отела;
- в) в течение 90 дней после отела.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 85.

Какова средняя продолжительность стельности у коров?

- а) 182 дня;
- б) 235 дней;
- в) 282 дня.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 86.

Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

- а) процент стельных коров после первичного осеменения;
- б) продолжительность половых циклов коров;
- в) сроки первичных осеменений.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 87.

Что такое индекс осеменения?

- а) количество осеменений на стельность;
- б) количество осеменений в одну охоту;
- в) количество повторных циклов.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 88.

Какая продолжительность повторных половых циклов служит свидетельством эмбриональной смертности?

- а) 1-17 дней
- б) 18-24 дня
- в) 25-35 дней

Правильный ответ: в).

Вариант задания 89.

В каком структурном образовании сперматозоида находится акросома?

- а) в головке
- б) в шейке
- в) в хвосте

Правильный ответ: а).

Вариант задания 90.

Время использования спермы после оттаивания:

- а) 15 мин;
- б) 30 мин;
- в) 60 мин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 91.

В каком органе вырабатываются гонадотропные гормоны (ФСГ и ЛГ)?

- а) в яичнике;
- б) в гипоталамусе;
- в) в гипофизе.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 92.

Какой из перечисленных гормонов секретируется зрелым фолликулом?

- а) прогестерон;
- б) рилизинг-гормон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 93.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за формирование вторичных половых признаков у самцов?

- а) адреналин;
- б) эстроген;
- в) тестостерон.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 94.

Какой из перечисленных гормонов отвечает за половое поведение самок?

- а) пролактин;
- б) простагландин;
- в) эстрогены.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 95.

В какую из перечисленных стадий необходимо осеменять корову?

- а) во время овуляции;
- б) в межтечковый период;
- в) в конце охоты (рефлекс неподвижности).

Правильный ответ: в).

Вариант задания 96.

В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?

- а) гипертонических;
- б) изотонических;
- в) гипотонических.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 97.

С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в год;
- б) один раз в квартал;
- в) два раза в год.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 98.

Какой из перечисленных гормонов необходим для поддержания стельности у крупного рогатого скота?

- а) окситоцин;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 99.

Какое количество сперматозоидов в дозе с прямолинейно - поступательным движением должно быть в соответствии с требованиями действующего ГОСТа?

- а) 5 млн;
- б) 20 млн;
- в) 15 млн.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 100.

Какой из перечисленных гормонов оказывает лютеолитическое действие?

- а) прогестерон;
- б) простагландин Ф2 альфа;
- в) окситоцин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 101.

Какова температура жидкого азота?

- а) -196°C;
- б) -256°C;
- в) -180°C.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 102.

Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

- а) повышает выживаемость;
- б) снижает активность;
- в) приводит к гибели.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 103.

Как называется процесс созревания сперматозоидов в половых путях самки?

- а) капацитация;
- б) аглютинация;
- в) реотаксис.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 104.

Как называется оплодотворенная яйцеклетка?

- а) зигота;
- б) бластоциста;
- в) овуляция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 105.

Когда происходит процесс плацентации у коров?

- а) через 20-30 дней после оплодотворения;
- б) через 40-60 дней после оплодотворения;
- в) через 70-80 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 106.

Как называется неполноценный половой цикл, при котором отсутствует фаза выраженной половой охоты?

- а) анэстральный;
- б) ановуляторный;
- в) алибидный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 107.

Когда заканчивается в норме лохиальный период у коров:

- а) через 20 дней;
  - б) через 7 дней
  - в) через 14 дней.
- Правильный ответ: в).

Вариант задания 108.

Как называется процесс склеивания сперматозоидов?

- а) агглютинация;
- б) реотаксис;
- в) капацитация.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 109.

Какой показатель стельности от первичных осеменений коров и тёлочек является оптимальным?

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 75-80%.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 110.

В каком случае стадо коров считается проблемным по воспроизводству?

- а) если через 90 дней после отела не осеменено более 5% коров;
- б) если не осеменено более 10% коров;
- в) если не осеменено более 8% коров.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 111.

Когда происходит процесс имплантации у коров?

- а) через 20 дней после оплодотворения;
- б) через 30 дней после оплодотворения;
- в) через 15 дней после оплодотворения.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 112.

Какой из перечисленных препаратов используется для повышения выживаемости эмбрионов у коров?

- а) прогестерон;
- б) окситоцин;
- в) простагландин.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 113.

Какой из перечисленных препаратов повышает сократительную активность матки коров?

- а) тетрациклин;
- б) окситоцин;
- в) прогестерон.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 114.

Недостаток каких гормонов ведет к появлению гипофункции яичников?

- а) прогестерона;

б) окситоцина;  
в) гонадотропинов.  
Правильный ответ: в).

Вариант задания 115.

Как называется процесс восстановления половой системы коров после отела?

- а) инволюция;
- б) субинволюция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 116.

В какой структуре сперматозоида образуется фермент гиалуронидаза?

- а) в ядре;
- б) в акросоме;
- в) в митохондриях.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 117.

Какое явление называется ложной охотой?

- а) отсутствие признаков полового возбуждения;
- б) проявление признаков полового возбуждения у стельных коров
- в) отсутствие овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 118.

Когда появляются метроррагии (кровянистые выделения) у коров из половых органов?

- а) до овуляции;
- б) после овуляции;
- в) во время овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 119.

При появлении метроррагий:

- а) осеменять поздно;
- б) осеменять рано

Правильный ответ: а).

Вариант задания 120.

Какой из перечисленных гормонов синтезируется в эндометрии коров?

- а) простагландин;
- б) прогестерон;
- в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 121.

Место введения спермы при осеменении коров?

- а) во влагалище;
- б) в шейку матки;
- в) в преддверие влагалища.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 122.

Свойства слизи, вырабатываемой железами шейки матки:

- а) способствует продвижению сперматозоидов, обладает бактерицидными свойствами;
- б) способствует продвижению яйцеклетки в половых путях самки;
- в) способствует оплодотворению яйцеклетки;

Правильный ответ: а).

Вариант задания 123.

Некроспермия – это:

- а) неподвижность сперматозоидов в сперме;
- б) агглютинация сперматозоидов;
- в) отсутствие сперматозоидов в сперме.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 124.

Когда после оплодотворения эмбрионы коровы перемещаются в матку?

- а) через 4-6 сут. после оплодотворения;
- б) в течение 1 час. после оплодотворения;
- в) в течение 1 сут. после оплодотворения.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 125.

Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

- а) раствор фурацилина;
- б) раствор цитрата натрия;
- в) раствор хлоргексидина.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 126.

Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а) приводят к сморщиванию;
- б) приводят к набуханию;
- в) не оказывают отрицательного действия.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 127.

Температура во время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 128.

Лохии — это:

- а) выделение слизи во время течки;
- б) гнойные выделения при эндометрите;
- в) послеродовые выделения из матки.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 129.

Сроки использования фурацилина после приготовления:

- а) 2 сут;
- б) 2 час;

в) 10 сут.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 130.

Акросома – это:

а) структурная часть сперматозоида;

б) гормон;

в) структурная часть яйцеклетки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 131.

Зигота — это:

а) оплодотворенная яйцеклетка;

б) растущий фолликул;

в) неоплодотворенная яйцеклетка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 132.

Ановуляторный цикл – это:

а) половой цикл без овуляции;

б) половой цикл без проявления охоты;

в) половой цикл без проявления течки.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 133.

Время стерилизации инструментов кипячением:

а) 15 мин;

б) 20 мин;

в) 3 часа.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 134.

Порядок проявления половых рефлексов у коров:

а) течка, половое возбуждение, охота, овуляция;

б) течка, овуляция, половое возбуждение, охота;

в) половое возбуждение охота, овуляция, течка.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 135.

Какой набор хромосом в сперматозоиде и яйцеклетке?

а) диплоидный;

б) гаплоидный;

в) полуторный;

Правильный ответ: б).

Вариант задания 136.

В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменений?

а) зимой;

б) весной;

в) летом;

г) осенью.

Правильный ответ: б).



Вариант задания 137.

В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

- а) перед вечерней дойкой;
- б) после утренней дойки;
- в) после обеденной дойки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 138.

Какая слизь может служить показателем оптимального времени осеменения?

- а) обильная, шнуроподобная;
- б) умеренная, мутная, с включением пузырьков воздуха;
- в) слюноподобная, скудная, прозрачная.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 139.

Каков оптимальный срок первого осеменения тёлочек?

- а) 12-13 мес.;
- б) 22-24 мес.;
- в) 15-18 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 140.

Какова должна быть оптимальная масса тела тёлочек при первом осеменении?

- а) 50% от массы тела полновозрастной коровы;
- б) 80% от массы тела полновозрастной коровы;
- в) 70% от массы тела полновозрастной коровы.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 141.

Что такое «сурфагон»?

- а) антибиотик;
- б) аналог рилизинг-гормона ЛГ;
- в) стимулятор течки.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 142.

Когда происходит овуляция у коров, если считать от момента начала охоты?

- а) через 30-36 часов;
- б) через 10-15 часов;
- в) через 48-60 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 143.

Какие случаи потери стельности относят к эмбриональной смертности?

- а) аборт;
- б) гибель зигот и эмбрионов до 2-мес. срока после оплодотворения;
- в) только гибель ранних зигот, до 7-дневного возраста.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 144.

Какова продолжительность охоты у коров?

- а) 24-36 часов;
- б) 12-18 часов;
- в) 4-6 часов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 145.

Какой способ искусственного осеменения отличается наибольшей результативностью?

- а) mano-цервикальный;
- б) визо-цервикальный;
- в) ректо-цервикальный.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 146.

Какой гормон тормозит продвижение сперматозоидов по половым путям коров?

- а) адреналин;
- б) окситоцин;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 147.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полрой халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 148.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 149.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 150.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 151.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 152.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 153.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 154.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 155.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эrogenных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 156.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;
- в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 157.

Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;
- б) в рукаве;
- в) под полый халата.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 158.

Как влияет недостаток света на воспроизведение?

- а) вызывает образование кист в яичниках;
- б) угнетает деятельность гипоталамуса и подавляет половую функцию;
- в) увеличивает секрецию маточных желёз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 159.

Что такое «персистентное жёлтое тело»?

- а) желтое тело беременности;
- б) долгоживущее жёлтое тело у нестельной коровы;
- в) атретическое жёлтое тело.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 160.

Когда следует проводить первое осеменение после отёла?

- а) в первый же месяц после отёла, но при условии завершения инволюции матки;
- б) в первую полноценную охоту, но не раньше 45-60-го дня после отёла;
- в) во вторую или третью охоту, не ранее 60-90-го дня после отёла

Правильный ответ: б).

Вариант задания 161.

За какое время сперматозоиды после осеменения попадают в яйцеводы?

- а) через 10-12 часов;
- б) через 60-90 минут;
- в) через 10-20 минут.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 162.

Как долго держать на привязи корову или тёлку после осеменения?

- а) одни сутки;
- б) достаточно одного часа;
- в) 6 часов.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 163.

Что такое «половая доминанта»?

- а) это – охота;
- б) это общий комплекс признаков течки, полового возбуждения, охоты и овуляции;
- в) это – момент овуляции.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 164.

Причина образования фолликулярной кисты:

- а) недостаток тироксина;
- б) недостаток лютеинизирующего гормона;
- в) избыток фитоэстрогенов.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 165.

Что такое «окситоциновый рефлекс»:

- а) беспокойное поведение коровы в ожидании раздачи корма;
- б) усиленное выделение окситоцина в ответ на раздражение эрогенных зон;
- в) ответ коровы на стрессовую ситуацию.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 166.

Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C, 20 мин;
- б) 160-180°C, 60 мин;

в) 300°C, 35 мин.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 167.

Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

а) 120-300 раз;

б) 70-100 раз;

в) 340 раз.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 168.

Какой из перечисленных показателей не характеризует репродуктивные качества свиней?

а) многоплодие

б) молочность

в) возраст

г) развитие

д) порода

Правильный ответ: д).

Вариант задания 169.

Что означает крупноплодность?

а) масса гнезда при рождении

б) средняя живая масса одного поросенка при рождении

в) масса гнезда в 21 дневном возрасте поросят

г) средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 170.

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

а) 4-5 гол.

б) 6-8 гол.

в) 9-11 гол.

г) 12-15 гол.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 171.

Период супоростности у свиноматок составляет в среднем...

а) 85-90 сут.

б) 114-116 сут.

3. 130-132 сут.

4. 154-158 сут.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 172.

Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм:

а) сезонные

б) туровые

в) круглогодовые

Правильный ответ: а).

Вариант задания 173.

Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем....

- а) 2-3 опороса
- б) 4-5 опороса
- в) 6-7 опороса
- г) 8-9 опороса

Правильный ответ: б).

Вариант задания 174.

В каком возрасте молодые свиноматки переводятся в полновозрастную группу «основные свиноматки»:

- а) 16—17 мес.
- б) 6—8 мес.
- в) 11—12 мес.
- г) 9—10 мес.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 175.

Укажите максимальное возможное число опоросов свиноматки за год:

- а) 2,5
- б) 1,5
- в) 1,8
- г) 2,0

Правильный ответ: а).

Вариант задания 176.

Какова продолжительность суягности овцематок?

- а) 4 мес.
- б) 5 мес.
- в) 9 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 177.

Самки перепелов начинают откладывать яйца в возрасте:

- а) 35-40 дней
- б) 45-50 дней
- в) 55-60 дней
- г) 65-70 дней

Правильный ответ: б).

Вариант задания 178.

Период инкубации куриных яиц составляет...

- а) 15-17 суток
- б) 19-21 суток
- в) 24-26 суток
- г) 29-31 суток

Правильный ответ: б).

Вариант задания 179.

С какого возраста лошадей можно использовать для воспроизводства?

- а) с 1,5-2 лет.

- б) с 3х лет
- в) с 6 лет
- г) лет

Правильный ответ: б).

Вариант задания 180.

Срок беременности кобылы составляет...

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.
- в) 11 мес.
- г) 12 мес.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 181.

Жеребость верблюдицы длится, мес:

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 13

Правильный ответ: г).

Вариант задания 182.

Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 183.

Асфиксия новорожденных - это:

- а) врожденное отсутствие анального отверстия;
- б) сохранение мочевого протока в постфетальный период;
- в) состояние организма, при котором в крови животного имеется пониженное содержание кислорода при избыточном накоплении в ней углекислоты.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 184.

Предлежание плода - это

- а) отношение анатомической области плода к входу в таз матери;
- б) отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 185.

Положение плода является правильным:

- а) вертикальное (косое) - расположение позвоночника плода перпендикулярно позвоночнику матери;
- б) поперечное - расположение позвоночника плода между правой и левой брюшными стенками матери;
- в) продольное - позвоночник плода параллелен позвоночнику матери.

Правильный ответ: в).

Вариант задания 186.

Какая из позиций плода является правильной (отношение спины плода к стенкам живота матери)?

- а) верхняя позиция;
- б) нижняя позиция;
- в) боковая (правая или левая) позиция.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 187.

Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...

- а) Снижение молочности свиноматки
- б) Снижение содержания железа в молоке
- в) Снижение иммунитета свиноматки
- г) Снижение иммунитета поросят

Правильный ответ: б).

Вариант задания 188.

В каком возрасте производят сверхранний отъем поросят:

- а) до 21 дня
- б) до 35 дней
- в) до 28 дней
- г) до 26 дней

Правильный ответ: а).

Вариант задания 189.

Какие инструменты необходимы для оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?

- а) веревочные петли и клюка Беккера;
- б) фетотом и экстрактор Пфлянца;
- в) нож перстневой;
- г) акушерское долото Маркграфа;
- д) проволочная пила.

Правильный ответ: а).

Вариант задания 190.

Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных - это:

- а) послеродовой парез;
- б) субинволюция матки;
- в) послеродовая эклампсия.

Правильный ответ: б).

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите внутренние половые органы самца.

- а) придаток семенника;
- б) препуций;
- в) мочеполовой канал;
- г) простата;



д) семенной канатик.

Правильный ответ: а), д), в), г).

Вариант задания 2.

Перечислите процессы происходящие в хвосте придатка семенника.

а) спермии созревают;

б) спермии покрываются липоидной оболочкой;

в) спермии переходят в состояние анабиоза;

г) спермии могут длительно сохранять способность к оплодотворению;

д) спермии образуются.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 3.

Перечислите наружные половые органы самки?

а) вульва;

б) клитор;

в) преддверие влагалища;

г) дивертикул;

д) влагалище.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 4.

Канал шейки матки открыт во время:

а) стадии возбуждения полового цикла;

б) родов;

в) патологических процессах;

г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?

а) окситоцин;

б) фолликулостимулирующий гормон;

в) лютеинизирующий гормон.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 6.

Расположите стадии овогенеза по порядку:

а) роста;

б) размножения;

в) созревания.

Правильный ответ: б), а), в).

Вариант задания 7.

Расположите стадии сперматогенеза по порядку:

а) созревания;

б) роста;

в) формирования;

г) размножения.

Правильный ответ: г), б), а), в).

Вариант задания 8.

В яйцепроводе происходит:

- а) созревание яйцеклетки;
- б) оплодотворение яйцеклетки;
- в) развитие зиготы;
- г) образование эмбриона.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 9.

Какие гормоны синтезируются в фолликуле яичника? Выберите все правильные варианты ответов.

- а) фолликулостимулирующий гормон;
- б) прогестерон;
- в) эстрадиол.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 10.

В каких случаях допускается ректальная пальпация яичников? а) при каждом осеменении для уточнения времени введения семени;

- б) для стимуляции охоты при её длительной задержке;
- в) у проблемных коров, для выяснения причин яловости;
- г) у беременных животных.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 11.

Правило обработки коров перед осеменением:

- а) вытираем наружные половые органы коров салфеткой;
- б) обмываем половые органы коров водой и вытираем салфеткой; обмываем половые органы коров раствором фурацилина и вытираем салфеткой насухо.
- в) проводим массаж вымени;
- г) обрабатываем половые органы коровы спиртом.

Правильный ответ: б).

Вариант задания 12.

В каком из перечисленных случаев осеменение неэффективно?

- а) после овуляции;
- б) после охоты;
- в) во время охоты;
- г) во время течки.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 13.

Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике у коров в нашей стране?

- а) наружное исследование;
- б) рефлексологический метод диагностики;
- в) ультразвуковое исследование;
- г) лабораторные методы;
- д) ректальный метод.

Правильный ответ: в), д).

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных препаратов повышают выживаемость эмбрионов у коров после осеменения?

- а) эстрофан;
- б) витамин А;
- в) витамин В.

Правильный ответ: б), в).

Вариант задания 15.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности.

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 16.

После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы на наличие стельности;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

Вариант задания 17.

Перечислить что входит в состав семенного канатика:

- а) спермиопровод;
- б) кровеносные сосуды;
- в) нервы;
- г) мышечные волокна;
- д) серозная оболочка;
- е) лимфатические узлы.

Правильный ответ: а), б), в), г), д).

Вариант задания 18.

Какая операция не относится к родоразрешающим?

- а) рассечение промежности;
- б) расширение шейки матки;
- в) кесарево сечение;
- г) овариоэктомия.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 19.

Канал шейки матки должен быть закрыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: г).

Вариант задания 20.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;

- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 21.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы;

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 22.

Канал шейки матки должен быть открыт во время:

- а) стадии возбуждения полового цикла;
- б) родов;
- в) при патологических процессах;
- г) стадии уравнивания.

Правильный ответ: а), б), в).

Вариант задания 23.

Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:

- а) нервные сосуды;
- б) кровеносные сосуды;
- в) лимфатические сосуды;
- г) фолликулы;
- д) желтое тело.

Правильный ответ: г), д).

Вариант задания 24.

Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:

- а) ускорение завершения зрелости тела при первой беременности;
- б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
- в) образование желтого тела в яичнике;
- г) увеличение молочной железы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 25.

Какие факторы обуславливают родовой процесс? Указать все правильные варианты.

- а) повышение возбудимости нервно-мышечного аппарата матки, расслабление связок таза;
- б) накопление эстрогенов, накопление ацетилхолина и окситоцина;
- в) механическое раздражение нервных сплетений шейки матки подлежащей частью плода;
- г) атрезия (обратное развитие) желтого тела.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Вариант задания 26.

По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов? Указать правильные варианты.

- а) расслабление связочного аппарата;
- б) увеличение и отек половых губ;
- в) выделение молозива;
- г) начало стадии возбуждения;
- д) приготовление мелкими животными «гнезда для родов».

Правильный ответ: а), б), в), д).

Вариант задания 27.

Расположите родовые стадии по порядку:

- а) родовая;
- б) последовая;
- в) подготовительная.

Правильный ответ: в), а), б).

Вариант задания 28.

В каких случаях нельзя делать операцию кесарево сечения?

- а) когда матка представляет собой очаг возбудителя болезни;
- б) при задержании плода во время родов;
- в) при неправильном членорасположении плода;
- г) при переразвитости плода.

Правильный ответ: а).

Ситуационные задачи

1. Задача. При ректальном исследовании у коровы матка находится в тазовой полости, рога чуть свешиваются за край лонных костей, ассиметричны, межроговая бороздка сглажена. Правый рог вдвое больше в размере, ощущается тугая флюктуация. Средняя маточная артерия толщиной со спичку, вибрация практически не ощущается. Тонус стенок матки ослаблен, матка не ригидна, рога матки дряблые, мягкие, сочные.

Задание – определить срок стельности.

Варианты ответов:

- а) 1.0-1.5 месяца;
- б) 2-2.5 месяца;
- в) 3-3,5 месяца;
- г) 3,5-4 месяца.

Правильный ответ: б).

2. Задача. Корова отелилась 15 января. Плодотворно осеменилась 19 апреля. Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать экономический ущерб от недополучения молока, при закупочной цене молока 20 рублей за литр.

Варианты ответов:

- а) 30000 рублей;
- б) 31020 рублей;
- в) 30100 рублей;
- г) 31080 рублей.

Правильный ответ: б).

3. Задача. Рассчитать продолжительность лактации у коровы. Отел 22 января, плодотворное осеменение 12 мая.

Варианты ответов:

- а) 245 дней;

- б) 386 дней;
- в) 285 дней;
- г) 335 дней.

Правильный ответ: г).

4. Задача. Корова отелилась 31 января. Плодотворно осеменилась 12 апреля. Продуктивность 7,0 тыс. молока в год. Закупочная стоимость молока 20 рублей за литр. Рассчитать экономический ущерб от недополучения теленка.

Варианты ответов:

- а) 7220 рублей;
- б) 6500 рублей;
- в) 7382 рубля;
- г) 7500 рублей.

Правильный ответ: а).

5. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода за календарный год. Поголовье коров – 300 коров, нетелей – 70 голов. Выход молодняка 70 телят на 100 коров.

Варианты ответов:

- а) 280 телят;
- б) 500 телят;
- в) 382 телёнка;
- г) 433 телёнка.

Правильный ответ: а).

6. Задача. Имеется 100 свиноматок. От них за опорос получено по 8 поросят, при этом от 20 свиноматок – нет приплода, у 5 свиноматок родилось по 5 мертворожденных поросят. Рассчитать экономический ущерб от бесплодия свиноматок, при учете стоимости одного поросенка – 2,5тыс. рублей.

Варианты ответов:

- а) 362400 рублей;
- б) 262600 рублей;
- в) 162100 рубля;
- г) 462500 рублей.

Правильный ответ: г).

7. Задача. Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области брюшной стенки справа обнаружена гематома размером 10-12 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

Варианты ответов:

- а) трихомоноз;
- б) маточное кровотечение;
- в) полное отслоение плаценты;
- г) травматический аборт.

Правильный ответ: б), г).

8. Задача. При ректальном исследовании коровы выявлены гнойные выделения. Ваши действия?

- а) не буду осеменять, поставлю в известность ветврача;
- б) буду осеменять;
- в) не буду осеменять, начну лечение.

Правильный ответ: а).

9. Задача. После осеменения корова в течение 2 мес. не приходит в охоту. Ваши действия?

- а) провожу ректальное исследование коровы;
- б) ставлю карточку коровы в предполагаемое время отела;
- в) жду отела коровы.

Правильный ответ: а), б).

10. Задача. Рассчитать количество ожидаемого приплода от свиноматок за год. Основных свиноматок 100 голов, проверяемых 50 голов. Выход поросят на 1 основную свиноматку – 10 голов, на одну проверяемую – 6 голов.

Варианты ответов:

- а) 1250 поросят;
- б) 3450 поросят;
- в) 2250 поросят;
- г) 3250 поросят.

Правильный ответ: г).

11. Задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4о С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

Варианты ответов:

- а) спазм шейки матки;
- б) преждевременные схватки и потуги;
- в) неполное раскрытие канала шейки матки;
- г) идиопатический аборт.

Правильный ответ: б).

12. Задача. Корова отелилась 10 января. Плодотворно осеменилась 22 марта.

Продуктивность 5,5 тыс. молока в год. Рассчитать среднесуточную продуктивность коровы.

Варианты ответов:

- а) 18.5 литров в сутки;
- б) 16.5 литров в сутки;
- в) 17.5 литров в сутки;
- г) 19.5 литров в сутки.

Правильный ответ: а).

13. Задача. У стельной коровы 6,5 летнего возраста произошёл аборт на сроке 5-месячной стельности. С утра до вечера корова вместе находилась на пастбище, в 17.00 её поставили в стойло. Пастбище оборудовано навесами от солнца, поение осуществляется из небольшого пруда, неподалёку от места пастбы.

При исследовании абортированного плода установлено патологическое разрастание ворсинок хориона; развитие абортированного плода соответствует 3,5 - месячной стельности.

При анализе журнала искусственного осеменения коров установлено, что на протяжении трёх последних лет корову осеменяли спермой одного и того же быка – производителя. Предыдущая стельность также закончилась абортom в 3-х месячном сроке. Причина аборта не установлена.

Результаты биохимического исследования крови нормальные. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,3о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 24 дых.дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 3500 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;
- в) маловодие;
- г) симптоматический аборт.

Правильный ответ: б).

14. Задача. У 3,5-летней коровы обнаружена остановка развития беременности в 3-х месячном сроке. Движение и сердцебиение плода при ультразвуковом исследовании не фиксируется. На правом яичнике коровы пальпируется жёлтое тело размером 1,5 × 1,5 см. В матке пальпируется твёрдое тело.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0о С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых.дв./мин. Склера глаз имеет желтушный оттенок, сокращения рубца гипотоничные (1,5 сокращений за 2 мин.). Животное ест корм, пьёт воду. Изменений биохимического состава крови не выявлено, клиническое исследование крови показало снижение уровня гемоглобина, эритропению и небольшой лейкоцитоз.

Предшествующая стельность закончилась отёлом в физиологический срок. Удой в предшествующую лактацию составил 2000 кг молока. Качество скармливаемых кормов хорошее, однако, упитанность коровы немного ниже средней. В течение года у трёх коров регистрировались аборты по неустановленным причинам на разных сроках стельности. Обращает внимание высокая влажность, как на территории фермы, так и в коровнике.

Ферма считается благополучной по инфекционным болезням.

Задание. Установить причину аборта.

Варианты ответов:

- а) инфекционный аборт;
- б) патология плаценты;



- в) пироплазмоз у коровы;
  - г) инвазионный аборт.
- Правильный ответ: г).

15. Задача. У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молочно. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище.

Установить: Окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) Первичные слабые схватки и потуги;
- б) Вторичные слабые схватки и потуги;
- в) Подготовительный период нормальных родов;
- г). Слабая родовая деятельность

Правильный ответ: г).

16. Задача. У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0 С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: г).

17. Задача. У коровы 3,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, корова топчется на одном месте. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин. При клиническом исследовании молочной железы отёк

вымени; молочная железа безболезненна, местного повышения температуры нет. При пробном сдаивании из вымени получено очень жидкое молоко, с примесью хлопьев.

В настоящее время корова на 4-ом месяце лактации, стельная. Суточный удой составляет 16 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит нормальный. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. Тип кормления силосно-концентратный. Содержание - круглогодичное стойловое. Удой за предшествующую лактацию составил 5700 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) острый послеродовой мастит;
- б) гнойно-катаральный мастит;
- в) серозный мастит;
- г) гнойный мастит.

Правильный ответ: в).

18. Задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Задание. Установить окончательный диагноз.

Варианты ответов:

- а) лютеиновая киста яичника;
- б) фолликулярная киста яичника;
- в) склероз яичник;
- г) гнойный овариит.

Правильный ответ: г).

Разведение животных (семестр: 2, 3, 4, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

- 1. результат естественного отбора
- 2. результат искусственного отбора
- 3. результат труда человека
- 4. результат пороодообразования

Правильный ответ:3

Вопрос2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

- 1. порода
- 2. вид

- 3. род
- 4. семейство

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

- 1. 4500 маток и 150 производителей
- 2. 1500 маток и 50 производителей
- 3. 9500 маток и 150 производителей
- 4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

- 1. породы широкого ареала
- 2. породы межзональные
- 3. породы зональные
- 4. породы всемирные

Правильный ответ: 4

Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

- 1. породы широкого ареала
- 2. породы межзональные
- 3. породы зональные
- 4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

- 1. примитивные
- 2. заводские
- 3. аборигенные
- 4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

- 1. примитивным
- 2. заводским
- 3. аборигенным
- 4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8.:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

- 1. молочные
- 2. мясо-молочные
- 3. мясо-сальные

#### 4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ: 3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ: 1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

1. перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ: 4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм

3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
4. пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора
2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора
4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
2. П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
2. единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ: 2.

Вопрос 23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью это

1. кондиция
2. фенотип
3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый
2. нежно-сухой
3. сырой
4. крепкий

Правильный ответ: 1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов
2. окислительных процессов
3. пищеварительных процессов
4. нервных процессов

Правильный ответ: 2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный
2. пищеварительный
3. нервный
4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот
2. молочный скот
3. мясо-молочный скот
4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ: 2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°
2. 120°
3. 110°
4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1

Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца



4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья
2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконогость исчезает
2. высоконогость усиливается
3. развивается коротконогость
4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения

до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди
2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1.  $\text{ширина груди} \times 100 / \text{глубина груди}$
2.  $\text{глубина груди} \times 100 / \text{ширина груди}$
3.  $\text{глубина груди} \times \text{ширина груди} / 100$
4.  $\text{обхват груди} \times 100 / \text{глубина груди}$

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3

Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко
2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат
3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1

Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

1. 40-50%.
2. 55-60%
3. 65-70%
4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

- 1.. только наследственных факторов
2. только ненаследственных факторов
3. наследственных и ненаследственных факторов
4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

1. 65-70%
2. 60-65%
3. 55-60%
4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
4. кожевенное сырье

Правильный ответ: 1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосяной покров в виде завитков различной величины и формы

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
- 4.. кожевенное сырье

Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

1. до 50%
2. до 63%
3. до 86%
4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

1. до 270-290 яиц за год
2. до 160-180 яиц за год
3. до 100-150 яиц за год
4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

1. удой за 365 дней
2. удой за 305 дней
3. высший суточный удой
4. разовый удой

Правильный ответ: 4

#### Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

1. пожизненный удой
2. удой за 305 дней
3. удой за 365 дней
4. удой за первые три лактации

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

#### Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

#### Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжью полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность
2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тяжеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц
4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

1. молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход

3. забойный вес

4. масса туши

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – x;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%. Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал x коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $\Delta c = (7115 - 6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.

Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74 : 119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы-  $(71 : 120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75 \text{ кг} : 127) \times 100 = 59,0\%$



Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг  
Ответ: 72 кг (12 поросят  $\times$  6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280 : 70) = 4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняка свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц, для чего  $510 \text{ грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306 \text{ кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,2$  индекс осеменения.

Кормление животных (семестр: 3, 4, 5, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К основным химическим элементам, составляющим растительное и животное вещество, не является:

- 1) углерод
- 2) озон
- 3) кислород
- 4) азот
- 5) водород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Какое вещество преобладает в составе растений:

- 1) углерод, кислород
- 2) азот, углерод
- 3) водород, азот
- 4) кислород, водород

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3. Какое вещество преобладает в теле животных:

- 1) кислород, водород, азот
- 2) водород, углерод, кислород
- 3) углерод, азот, водород,
- 4) углерод, азот, кислород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4. В состав органического вещества не входит:

- 1) сырой протеин
- 2) сырой жир
- 3) сырая зола
- 4) сырая клетчатка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5. В состав БЭВ не входит:

- 1) сахар
- 2) крахмал
- 3) клетчатка
- 4) пентозаны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6. В состав БАВ не входят:

- 1) витамины
- 2) ферменты
- 3) гормоны
- 4) белки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7. В каких кормах высокое содержание жира:

- 1) овес
- 2) солома
- 3) корнеплоды
- 4) силос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8. В каких кормах высокое содержание крахмала:

- 1) ячмень
- 2) жмых
- 3) силос
- 4) сенаж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9. Из растительных кормов самое высокое содержание клетчатки:

- 1) сено
- 2) силос
- 3) корнеплоды

4) клубнеплоды

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10. В состав углеводов не входят:

- 1) клетчатка
- 2) сахар
- 3) крахмал
- 4) жир

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11. Гигроскопическая влажность определяют при высушивании навески корма при температуре:

- 1) 85<sup>0</sup> C
- 2) 95<sup>0</sup> C
- 3) 105<sup>0</sup> C
- 4) 115<sup>0</sup> C

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12. Коэффициент переваримости это:

- 1) отношение переваренных питательных веществ и съеденным питательным веществам выражается в %
- 2) отношение съеденных питательных веществ к переваренным питательным веществам выражается в %
- 3) отношение не переваренных питательных веществ к съеденным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13. По какому элементу судят об обмене органического вещества:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14. По какому элементу судят об обмене протеина:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15. Кто из сельскохозяйственных животных хорошо переваривает клетчатку:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) овцы
- 3) свиньи
- 4) птицы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16. Наибольшее благотворное влияние на переваримость питательных веществ оказывают:

- 1) минеральные добавки
- 2) ферментные препараты
- 3) витамины
- 4) гормоны

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17. Переваримость питательных веществ не зависит от:

- 1) подготовки кормов к скармливанию
- 2) качества кормов
- 3) скармливание сбалансированных кормосмесей
- 4) температуры окружающей среды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18. Переваримость питательных веществ у всех видов сельскохозяйственных животных зависит от:

- 1) пола
- 2) породы
- 3) возраста

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19. Незаменимым аминокислотами не относятся:

- 1) лизин, аргинин
- 2) аланин, цистеин
- 3) метионин, волин
- 4) триптофан, треонин

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20. К углеводу не относятся:

- 1) крахмал
- 2) сахар
- 3) целлюлоза
- 4) амиды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21. К незаменимым жирным кислотам не относятся:

- 1) пропионовая
- 2) линолевая
- 3) линоленовая
- 4) арахидоновая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22. К макроэлементам не относятся:

- 1) хлор
- 2) сера
- 3) калий
- 4) железо

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23. К микроэлементам не относятся:

- 1) йод
- 2) селен
- 3) натрий
- 4) медь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24. Грубым кормам не относится:

- 1) сено
- 2) мягкина
- 3) силос
- 4) веточный корм

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25. К сочным кормам не относятся:

- 1) сенаж
- 2) свекла сахарная
- 3) зеленая трава
- 4) жмых подсолнечный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26. К концентрированным кормам не относятся:

- 1) обрат
- 2) ячмень
- 3) комбикорм
- 4) горох

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27. Овцы за сутки могут съесть зеленой массы в кг:

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 25
- 4) 35

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28. Стандартная влажность сена составляет, в%:

- 1) 12
- 2) 17
- 3) 23

4) 25

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 29. От чего зависит интенсивность молочно-кислого брожения при силосовании от наличия достаточного:

- 1) воды
- 2) сахара
- 3) жира
- 4) клетчатки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30. К легкосилосуемым растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донник, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31. К трудносилосующимся растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32. К не силосующимся травам относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 33. В технологии заготовки силоса нет операции:

- 1) измельчения
- 2) провяливание
- 3) укладка и уплотнение
- 4) плотное укрытие

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34. Оптимальная влажность растений при силосовании:

- 1) 70-75%
- 2) 75-80%
- 3) 80-85%
- 4) 85-90%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35. Энергетическая питательность сенажа составляет:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,2-0,35
- 3) 0,4-0,45
- 4) 0,5-0,6

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 36. Подбор и измельчение трав на сенаж начинают при влажности:

- 1) 30-40%
- 2) 40-50%
- 3) 50-60%
- 4) 60-70%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37. Картофель скормливают крупному рогатому скоту:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушенным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) крахмалу
- 4) протеину и зольным элементом

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39. Из продуктов переработки молока наиболее энергетически питательнее:

- 1) обрат
- 2) сыворотки
- 3) пахта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40. В рационах с.-х. животных в качестве источника кальция вводят:

- 1) диатрий фосфат
- 2) преципитат
- 3) мел
- 4) диаммоний фосфат

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 41. Минеральные добавки и соли микроэлементов вводится в рационы в смеси с:

- 1) силосом

- 2) сеном
- 3) сенажом
- 4) концентратами

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42. Содержание сахара и крахмала регулируют при кормлении:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиней
- 3) лошадей
- 4) птиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43. Содержание сырого жира регулируют при:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиньи взрослые
- 3) лошади
- 4) овцы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:

- 1) 0,6-0,8
- 2) 0,8-1,0
- 3) 1,0-1,4
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45. Максимальное количество дачи концентратов коровам за 1 прием:

- 1) 1,5-2,0
- 2) 2,0-2,5
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,0-3,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46. Желательная живая масса телок при осеменении:

- 1) 300
- 2) 340
- 3) 380
- 4) 420

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47. Схема выращивания телят № 1 рассчитан на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живой массы 120 кг, при расходе 150 кг цельного молока и 30 кг обрат.
- 2) живой массы 130 кг, при расходе 180 кг цельного молока и 200 кг снятого



- 3) живой массы 140 кг, при расходе 220 кг цельного и 300 кг снятого  
молока
- 4) живой массы 150 кг, при расходе 250 цельного и 300 кг снятого.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 48. Схема выращивания телят № 2 рассчитана на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живая масса 135 кг, при расходе 150 кг цельного и 300 кг снятого  
молока.
- 2) живая масса 145 кг, при расходе 200 кг цельного и 300 кг снятого  
молока.
- 3) живая масса 155 кг, при расходе 200 кг цельного и 400 кг снятого  
молока

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49. Типы откорма крупного рогатого скота не бывают:

- 1) силосный
- 2) силосно-концентратный
- 3) сенажно-концентратный
- 4) корнеплодно-силосный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 50. В структуре рациона на получение 1000 г среднесуточного прироста для бычков на откорме молочного направления продуктивности силоса составляет:

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%
- 4) 50%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51. Потребность хряков производителей в энергии питательных веществах не зависит от:

- 1) живой массы
- 2) возраста
- 3) сезона года
- 4) интенсивности использования

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52. Содержание клетчатки в сухом веществе рационе хряков не должен превышать:

- 1) 7%
- 2) 10%
- 3) 12%
- 4) 15%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53. Подсосным свиноматкам на 100 кг живой массы должно получить и дополнительно на каждого поросенка:

- 1) 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
- 2) 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
- 3) 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ
- 4) 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 54. В зависимости от живой массы свиноматки, числа поросят и приплода и продолжительности подсосного периода на каждые 100 кг живой массы требуется сухого вещества:

- 1) 1,5-2,0 кг
- 2) 2,0-2,5 кг
- 3) 2,5-3,0 кг
- 4) 3,0-3,05 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55. Взрослые подсосные матки в расчете на 1 ЭКЕ должны получить переваримого протеина:

- 1) 80 г
- 2) 90 г
- 3) 100 г
- 4) 110 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 56. Лактирующим свиноматкам требуется в сутки питьевой воды на голову:

- 1) 2-4
- 2) 4-6
- 3) 6-8
- 4) 8-10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 57. Оптимальное количество концентратов в рационах свиней составляет:

- 1) 30-40
- 2) 40-60
- 3) 60-80
- 4) 80-100

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 58. При откорме свиней до жирных кондиций среднесуточный прирост живой массы достигает:

- 1) 400-600
- 2) 600-800
- 3) 800-1000
- 4) 1000-1200

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 59. При откорме взрослых свиней до жирных кондиций на 1 ЭКЕ должно приходится переваримого протеина:

- 1) 70-80
- 2) 80-90
- 3) 90-100
- 4) 100-110

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 60. Оптимальное количество концентратов в рационах баранов производителей должно быть от питательности рациона:

- 1) 20-25%
- 2) 30-35%
- 3) 40-45%
- 4) 50-55%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 61. Бараном производителем живой массой 100кг необходимо давать за год:

- 1) 520 ЭКЕ и 52кг переваримого протеина
- 2) 620 ЭКЕ и 62кг переваримого протеина
- 3) 720 ЭКЕ и 72кг переваримого протеина
- 4) 820 ЭКЕ и 82кг переваримого протеина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62. Холостым и суягные овцематкам на 100кг живой массы требуется сухих веществ:

- 1) 2,6-3,2кг
- 2) 3,2-3,8кг
- 3) 3,8-4,4кг
- 4) 4,4-5,0 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63. Холостым и суягности овцематкам 1 кг сухого вещества требуется:

- 1) 0,69-0,75
- 2) 0,76-0,8
- 3) 0,8-0,87
- 4) 0,88-0,94

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64. При использовании жеребых кобыл на легких работах нормы кормления увеличивается на:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30%

4) 40%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65. При использовании жеребых кобыл на легких работах в рационах на 1 ЭКЕ должно быть не менее:

- 1) 80г переваримого протеина
- 2) 90г переваримого протеина
- 3) 100г переваримого протеина
- 4) 110г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66. Во второй половине жеребости доля концентратов должна составлять:

- 1) до 20%
- 2) 25-35%
- 3) 35-45%
- 4) 45-50%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 67. На образование 1 кг молока подсосной кобыле следует давать:

- 1) 0,15 ЭКЕ и 15г переваримого протеина
- 2) 0,25 ЭКЕ и 25г переваримого протеина
- 3) 0,35 ЭКЕ и 35г переваримого протеина
- 4) 0,45 ЭКЕ и 45г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68. На 1кг прироста цыплята-бройлеры затрагивают кормов:

- 1) 1,7-2,4кг
- 2) 2,4-3,1кг
- 3) 3,1-3,8кг
- 4) 3,8-4,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69. В кормлении бройлеров используются рационы с содержанием обменной энергии в 100кг комбикорма:

- 1) 120 мДж
- 2) 130 мДж
- 3) 140 мДж
- 4) 150 мДж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70. Гуси переваривают клетчатку на:

- 1) 30-40%
- 2) 45-50%
- 3) 55-60%
- 4) 65-70%

Правильный ответ: 2.

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для жвачных животных рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - (Э_{\text{кала}} + Э_{\text{мочи}} + Э_{\text{метан}})$

Вариант задания 2. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для свиней рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{\text{валовое}} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валовое}} - (Э_{\text{кала}} + Э_{\text{мочи}})$

Вариант задания 3. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для птиц рассчитывается по формуле

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{__}}$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{помета}}$

Вариант задания 4. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов корм состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сухое вещество, вода.

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов органическое вещество состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Азотсодержащие вещества, безазотистые вещества, витамины.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов протеин состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: белки, амиды.

Вариант задания 7. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов сырая клетчатка включает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лигнин, целлюлоза, гемицеллюлоза

Вариант задания 8. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав БЭВ входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: органические кислоты, пентозаны

Вариант задания 9. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав сырой золы входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: минеральные вещества

Вариант задания 10. Допишите формулу вычисления баланса азота:

$$N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - \text{_____} - N_{\text{кала}}$$

Правильный ответ:  $N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - N_{\text{мочи}} - N_{\text{кала}}$

Вариант задания 11. Допишите формулу вычисления баланса углерода:

$$C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - \text{_____} - C_{\text{кишечн.газов}}$$

Правильный ответ:  $C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - C_{\text{мочи}} - C_{\text{кишечн.газов}}$

Вариант задания 12. На сено бобовые травы скашивают:

- 1) начало бутонизация
- 2) стеблевание
- 3) начало цветения
- 4) образование боба

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 13. Силос от сенажа отличается по:

- 1) цвету
- 2) запаху
- 3) структуре
- 4) влажности
- 5) питательности

Правильный ответ: 4, 5.

Вариант задания 14. Картофель скармливают свиньям:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушенным

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) зольным элементом
- 4) протеину

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

- 1) по продуктивности
- 2) по количеству съеденного корма
- 3) затрат кормов на единицу продукции

4) их упитанности

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 17. Установите соответствие кормов их определению.

- |                  |                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. СЕНО          | А. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования               |
| 2. СЕНАЖ         | Б. Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и проявленных до влажности 40-60 %                                              |
| 3. ЗЕЛЕНый КОРМ  | В. Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде                                                |
| 4. СИЛОС         | Г. Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических кислот |
| 5. ТРАВЯНАЯ МУКА | Д. Корм, полученный в результате искусственной сушки зеленой массы под действием высоких температур                               |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Вариант задания 18. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией?

- |                       |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1. СЕНАЖ РАЗНОТРАВНЫЙ | А. Объемистый сочный корм                   |
| 2. ОТРУБИ ПШЕНИЧНЫЕ   | Б. Отходы мукомольного производства         |
| 3. РЫБНАЯ МУКА        | В. Корма животного происхождения            |
| 4. БАРДА СВЕЖАЯ       | Г. Отход спиртового производства            |
| 5. СЕНО ЗЛАКОВОЕ      | Д. Объемистый грубый корм                   |
| 6. ЗЕРНО БОБОВОЕ      | Е. Концентрированный белковый корм          |
| 7. ШРОТ ПОДСОЛНЕЧНЫЙ  | Ж. Отходы маслоэкстракционного производства |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж

Вариант задания 19. Какие корма относятся к сочным?

- 1) солома ячменная
- 2) рыбная мука
- 3) мякина пшеничная
- 4) сено люцерновое
- 5) зеленый корм
- 6) жмых подсолнечный
- 7) корне-клубнеплоды
- 8) силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 20. Корм животного происхождения, который целесообразно использовать как источник кальция и протеина для свиней – это

- 1) гидролизат куриного пера
- 2) мясная мука
- 3) кровяная мука
- 4) мясо-костная мука

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 21. Куры несут яйца без скорлупы при недостатке в рационе:

- 1) фосфора
- 2) калия
- 3) магния
- 4) кальция

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 22. Назовите факторы влияния на состав и питательность кормов

- 1) Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
- 2) Фаза вегетации и сортовые особенности растений.
- 3) Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.
- 4) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23. Назовите группы витаминов

1. Труднорастворимые
2. Жирорастворимые
3. Малорастворимые
4. Водорастворимые

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 24. Назовите группы минеральных веществ

1. Микроэлементы
2. Макроэлементы
3. Минеральные элементы
4. Группы В

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25. Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота: до 6 мес. возраста

1. 8-9
2. 4-5
3. 6-7
4. 2-3

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 26. К легкосилосуемым растениям относится



1. соя, крапива, ботва картофеля
2. овес зеленый, суданская трава, сорго
3. донник, люцерна, клевер, лютик
4. кукуруза, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 27. Картофель скармливают свиньям

1. сушенным
2. запеченным
3. вареной
4. сыром

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 28. Типы кормления животных в зависимости от количества концентратов - полуконцентратный

1. 10-24
2. 25-39
3. 0-9
4. более 40

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 29. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

1. по количеству съеденного корма
2. затрат кормов на единицу продукции
3. по продуктивности
4. их упитанности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 30. Установите соответствие.

Переваримый протеин быкам производителям необходимо давать

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. в неслучной период                     | А. 80 г  |
| 2. в случной период при средней нагрузке: | Б. 110 г |
| 3. при повышенной нагрузке:               | В. 125 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 31. Установите соответствие.

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Сахара-протеиновое отношение у быков производителей должен быть в зависимости от нагрузки : | А. 0,8-1,2 |
| 2. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:                                  | Б. 0,8-1,0 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. при удое 4000 кг молока | А. 94 г |
|----------------------------|---------|

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 2. при удое 6000 кг молока | Б. 96 г |
| 3. при удое 8000 кг молока | В. 99 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества:

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. при удое от 11 до 20 кг | А. 27-24% |
| 2. при удое 21-30 кг       | Б. 23-19% |
| 3. при удое свыше 30 кг:   | В. 16%    |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 33. Установите соответствие.

Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота:

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. от 6 до 12 мес:  | А. 7-8   |
| 2. от 12 до 18 мес: | Б. 9-11  |
| 3. от 18 до 24 мес. | В. 11-12 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 34. Установите соответствие.

На 100 кг живой массы хряком скармливают:

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1. растущим | А. 2,22 ЭКЕ |
| 2. взрослым | Б. 1,88 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 35. Установите соответствие.

В сутки на 100кг живой массы матки должны получить:

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| 1. холостые:                                | А. 1,7 ЭКЕ |
| 2. супоросные в первые 84 дня супоросности: | Б. 1,4 ЭКЕ |
| 3. последние 30 дней супоросности:          | В. 1,8 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Корова получила с кормом 2400 г протеина, с калом его выделилось 650 г. Найдите количество переваримого протеина.

Правильный ответ:  $2400 - 650 = 1800$  г. Коэффициент переваримости находится по формуле  $(1800 \times 100) / 2400 = 75\%$ .

Вариант задания 2. Найдите сумму переваримых питательных веществ (СППВ) в 120 кг отрубей при наличии 13% протеина, 3,1% жира, 1,9% клетчатки и 40,9% БЭВ.

Правильный ответ: 1)  $13 + (3,1 \times 2,25) + 1,9 + 40,9 = 62,8$  кг, или 628 г переваримых питательных веществ в 1 кг.

2)  $(120 \times 62,8) / 100 = 75,36$  кг в 120 кг отрубей.

Вариант задания 3. Найдите обменную энергию, если при проведении балансового опыта установлено, что корова массой 550 кг с суточным удоем 12 кг съедала за сутки 51 кг пастбищной злаково-бобовой травы. Определены потери энергии: с калом – 67,8 МДж, мочой – 6,9, метаном – 20 МДж.

Правильный ответ:  $OЭ = (4,2 \times 51) - (67,8 + 6,9 + 20) = 214,2 - 94,7 = 119,5$  или 2,39 МДж (119,9 МДж/50) в 1 кг травы.

Вариант задания 4. Определите расход грубых кормов на голову в сутки для коровы с живой массой 500 кг. На 100 кг живой массы 2 кг.

Правильный ответ: 10 кг.

Вариант задания 5. Рассчитайте расход силоса для овцематок на голову в сутки при живой массе 70 кг. На 100 кг живой массы 5 кг силоса.

Правильный ответ: 3,5 кг.

Вариант задания 6. Грубые корма вводят в рацион из расчёта ... кг; силос ... кг; корнеплоды ... кг на 100 кг живой массы.

Правильный ответ: Грубые корма вводят в рацион из расчёта - 1,5-2 кг; силос – 4-5 кг; корнеплоды 1,5-2 кг на 100 кг живой массы.

Вариант задания 7. За 10 дней до отела уровень кормления снижают на ... %.

Правильный ответ: За 10 дней до отела уровень кормления снижают на 10-20 %.

Вариант задания 8. Рассчитать структуру кормового рациона для дойной коровы в период раздоя. Живая масса коровы 500 кг, суточный удой 26 кг. В состав рациона входят следующие корма: сено донниковое - 3 кг, сенаж люцерновый – 10 кг, силос разнотравный - 26 кг, барда свежая – 1,85 кг, ячмень – 5,05 кг, горох 2,21 кг, шрот рапсовый – 1,41 кг.

Правильный ответ: сено донниковое – 10%, сенаж люцерновый – 20 %, силос разнотравный – 23%, барда свежая – 1%, ячмень – 29%, горох 12%, шрот рапсовый – 8%.

Вариант задания 9. Рассчитать количество кормов в рационе стельной сухостойной коровы на зимний период живой массой 600 кг и планируем удоем 6900 кг молока. Процентное соотношение кормов в рационе: сено овсяницы луговой – 32%, силос подсолнечный – 18%, сенаж вико-овсяной – 8%, жом свекловичный – 6%, ячмень – 31%, жмых рапсовый – 5%.

Правильный ответ: сено овсяницы луговой – 7,5 кг, силос подсолнечный – 13 кг, сенаж вико-овсяной – 3,2 кг, жом свекловичный – 8,3 кг, ячмень – 4 кг, жмых рапсовый – 0,68 кг.

Вариант задания 10. Найдите отношение сахар+крахмал к переваримому протеину, если содержание крахмала в рационе составляет 3045 г, сахара – 2000 г, а переваримого протеина – 1970 г.

Правильный ответ: 2,21

Вариант задания 11. Вычислите сколько потребуется сухого вещества на 100 кг живой массы, если дойной корове живой массой 500 кг необходимо в рационе 19,8 кг сухого вещества.

Правильный ответ: 3,96 кг.

Вариант задания 12. Определите норму кормления и составьте рацион для барана-производителя романовской породы на случной период живой массой 100 кг из следующих кормов: сено люцерновое, силос кукурузный, ячмень, овес, кукуруза, морковь.

Правильный ответ:

| Корма/Норма     | Структура, % | Кол-во, кг | ЭЖЕ  |
|-----------------|--------------|------------|------|
|                 | 100          |            | 2,62 |
| Сено люцерновое | 40           | 1,52       | 1,06 |
| Силос кукурузн. | 15           | 1,56       | 0,39 |
| Ячмень          | 18           | 0,39       | 0,47 |
| Овес            | 15           | 0,41       | 0,39 |
| Кукуруза        | 5            | 0,10       | 0,13 |
| Морковь         | 7            | 1          | 0,18 |

Вариант задания 13. Определите норму кормления и составьте рацион для подсвинков на мясном откорме живой массой 50 кг, со среднесуточным приростом 550 г. Корма для рациона: ячмень, пшеница, горох, кукуруза, жмых подсолнечный, отруби пшеничные, мясокостная мука.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма  | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|------------------|------------|-----------|------|
|                  | 2,20       | 100,00    | 2,82 |
| Ячмень           | 1,07       | 50,00     | 1,41 |
| Горох            | 0,22       | 10,00     | 0,28 |
| Пшеница          | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Кукуруза         | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Жмых подсолнечн. | 0,23       | 10,00     | 0,28 |
| Мясо-костн. мука | 0,12       | 5,00      | 0,14 |
| Отруби пшеничные | 0,15       | 5,00      | 0,14 |

Вариант задания 14. Определите норму кормления и составьте рацион для племенного жеребца рысистой породы живой массой 500 кг в случной период. Корма: сено клеверотимофеечное, морковь, ячменная дерть, овес, шрот подсолнечный, обрат.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма          | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|--------------------------|------------|-----------|------|
|                          |            | 100,00    | 10,5 |
| Сено клеверо-тимофеечное | 7          | 45        | 4,73 |
| Морковь                  | 3          | 5         | 1,05 |
| Ячменная дерть           | 1,2        | 15        | 1,57 |
| Овес                     | 2,44       | 25        | 2,63 |
| Шрот подсолнечный        | 0,4        | 5         | 0,53 |
| Обрат                    | 3,5        | 5         | 0,53 |

Вариант задания 15. Рассчитайте расход рыбной муки на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Рыбная мука составляет 5% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*5= 6$

Вариант задания 16. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*4= 4,8$

Основы ветеринарии (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:

- 1) воспалении легких
- 2) плеврит
- 3) дерматита
- 4) гепатита

Правильный ответ: 3

2. Для сухих припарок используют:

- 1) Соль
- 2) Глину
- 3) Парафин
- 4) Речной песок

Правильный ответ: 4

3. Для влажных припарок используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Песок
- 2) Семена льна
- 3) Соль
- 4) Парафин

Правильный ответ: 2

4. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

- 1) Пальпация
- 2) Прокси
- 3) Аускультация
- 4) Обзор

Правильный ответ: 3

5. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:

- 1) 37,5-38, 5 ° C
- 2) 40-42,5 ° C
- 3) 38,0-39,5 ° C
- 4) 38,5-40 ° C

Правильный ответ: 3

6. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

- 1) Профилактика
- 2) Диспансеризация

3) Терапия

4) Фармакология

Правильный ответ: 2

7. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости - это:

1) Ринит

2) Плеврит

3) Стоматит

4) Гастроэнтерит

Правильный ответ: 3

8. Как называется заболевание молодняка на гиповитаминоз Д?

1) Анемия

2) Гипокупроз

3) Рахит

4) Диарея

Правильный ответ: 3

9. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

1) Анестезия

2) антисептика

3) Асептика

4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

10. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1) Наркоз

2) Анестезия+

3) Обезболивание

4) Анамнез

Правильный ответ: 2

11. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?

1) Оперативный доступ

2) Оперативный прием

3) Операционный процесс

4) Заключительный этап операции

Правильный ответ: 2

12. Все раны по своему происхождению делятся на:

1) Операционные и комбинированные

2) Асептические и ядовитые

3) Асептические и инфицированные+

4) Инфицированные и огнестрельные

Правильный ответ: 3

13. Гангрена кожи в области костных выступов - это:

1) Флегмона

2) Пролежень

3) абцессами

4) Гематома

Правильный ответ: 2

14. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?

1) Абсцесс

2) Фурункул

- 3) Сепсис+
- 4) Флегмона

Правильный ответ: 3

15.Инфекционный процесс сопровождается отравлением организма:

- 1) Интоксикацией
- 2) септицемия
- 3) Вирусемия
- 4) Пиемией

Правильный ответ: 1

16.Воспаление молочной железы, чаще вымени коровы:

- 1) Агалактия
- 2) Гипоагалактия
- 3) Папиллома
- 4) Мастит

Правильный ответ: 4

17.Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?

- 1) Сыворотки
- 2) Вакцины
- 3) глобулин
- 4) Иммуноглобулины

Правильный ответ: 2

18.Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, называют:

- 1) Дезинсекция
- 2) Дезинфекция
- 3) Дератизация
- 4) Стерилизация

Правильный ответ: 3

19.Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы - это:

- 1) Лейкоз
- 2) Болезнь Ауески
- 3) Бешенство
- 4) Пастерелез

Правильный ответ: 3

20.Как называют шаровидные бактерии, которые образуют скопления клеток, напоминает гроздь винограда?

- 1) Стрептококки
- 2) Стафилококки
- 3) Тетракок
- 4) сарцины

Правильный ответ: 2

21.Какие извилистые бактерии, имеют вид комы?

- 1) спириллы
- 2) Спирохеты
- 3) Вибрионы
- 4) Бациллы

Правильный ответ: 3

22.Микроорганизмы размещены в пакетах по 8-16 клеток?

- 1) Коки
- 2) Стафилококки
- 3) Сарцины+
- 4) Стрептококки

Правильный ответ: 3

23. Как называются микробы, развивающиеся при свободном доступе кислорода?

- 1) Простые
- 2) Сложные
- 3) Аэробы
- 4) Анаэробы

Правильный ответ: 3

24. Название вирусов, паразитирующих в бактериях и вызывают их гибель?

- 1) Антибиотики
- 2) Бактериофаги
- 3) Микоплазмы
- 4) Риккетсии

Правильный ответ: 2

25. Как называют простейшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения, а содержат лишь одну нуклеиновую кислоту, окруженную белковой оболочкой?

- 1) Вирусы
- 2) Спирохеты
- 3) Риккетсии
- 4) Микоплазмы

Правильный ответ: 1

26. В отдельных случаях для снижения влажности воздуха животноводческих помещений используют:

- 1) Песок с опилками
- 2) Солому
- 3) Глину с песком
- 4) негашеной извести с опилками

Правильный ответ: 4

27. При планировании и размещения животноводческих помещений необходимо учитывать:

- 1) Температуру воздуха
- 2) Влажность воздуха
- 3) Розу ветров
- 4) Солнечную радиацию

Правильный ответ: 3

28. Температура воздуха, при которой обмен веществ и теплопродукция поддерживается на минимальном уровне, называется:

- 1) Оптимальной
- 2) Критической
- 3) Зоной тепловой равнодушия
- 4) Низкой

Правильный ответ: 3



29. Которая потеря воды организмом животного может привести к ее гибели?

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 13%
- 4) 20%+

Правильный ответ: 4

30. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология
- 4) Вирусология

Правильный ответ: 3

31. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см
- 4) 50-65 см

Правильный ответ: 3

32. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) Мукови грибы
- 2) Актиномицеты
- 3) Аскомицеты
- 4) Молочно-кислые бактерии

Правильный ответ: 4

33. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C
- 4) + 40-45 ° C

Правильный ответ: 3

34. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

- 1) Инфракрасные
- 2) Ультрафиолетовые
- 3) Световые
- 4) Люминесцентные

Правильный ответ: 1

35. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород
- 3) Окись углерода
- 4) Углекислый газ

Правильный ответ: 2

36. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:

- 1) 120 литров
- 2) 60 литров
- 3) 100 литров
- 4) 40 литров

Правильный ответ: 3

37. Уничтожение микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 ° C в течение 30 минут и быстрое охлаждение до 10 ° C называется:

- 1) Термическая обработка
- 2) Стерилизация
- 3) Пастеризация
- 4) Тиндализация

Правильный ответ: 3

38. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

Правильный ответ: 3

39. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемия
- 3) тромбоз
- 4) Ишемия

Правильный ответ: 3

40. Острый, внезапное расстройство мозгового кровообращения называют:

- 1) Ишемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Агония

Правильный ответ: 3

41. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:

- 1) Инсульт
- 2) Инфаркт+
- 3) ишемия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 2

42. Злокачественная опухоль, переходит из незрелых элементов соединительной ткани - это:

- 1) Саркома
- 2) Рак
- 3) некроз
- 4) Эмболия

Правильный ответ: 1

43.Злокачественная опухоль эпителиальной ткани:

- 1) Некроз
- 2) Саркома
- 3) Рак+
- 4) эндотелиома

Правильный ответ: 3

44.Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?

- 1) Морфология
- 2) Физиология
- 3) Микология
- 4) Фармакология

Правильный ответ: 4

45.Сухая, сыпучее лекарственная форма, которую назначают для внутреннего и наружного применения:

- 1) Капсулы
- 2) Пилули
- 3) Порошки
- 4) Болюсы

Правильный ответ: 3

46.Жидкая лекарственная форма, в которой лекарственные вещества растворяются полностью или образуют суспензии

- 1) Эмульсия
- 2) Микстура+

Правильный ответ: 23

47.К мягких лекарственных форм относят:

- 1) Болюсы
- 2) Микстуру
- 3) Эмульсия
- 4) Линименты

Правильный ответ: 3

48.Лекарство относится к антисептическим веществам?

- 1) Креолин
- 2) Формалин
- 3) Перекись водорода
- 4) стрептоцид

Правильный ответ: 4

49.Какие лекарства относят к дезинфицирующим средствам?

- 1) Калия перманганат
- 2) Йод+
- 3) Норсульфазол
- 4) Хлорная известь

Правильный ответ: 2

50.К сульфаниламидным лекарствам относят:

- 1) каустическую соду+
- 2) стрептоцид
- 3) Лизол
- 4) Ихтиол

Правильный ответ: 1

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

1. питательные клизмы
2. внутривенно
3. подкожно
4. внутримышечно

Правильный ответ: 1,4

2. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

1. повышение температуры тела
2. цианоз
3. желтушность
4. отеки

Правильный ответ: 2,3

3. Постоянная лихорадка не характерна для:

1. сепсиса
2. очаговой пневмонии
3. крупозной пневмонии
4. бруцеллёза

Правильный ответ: 1,2,4

4. Выберите неверные утверждения.

- а) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке
- б) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке;
- в) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- г) артериальная гиперемия - переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока.

Правильный ответ: б,в,г

5. Выберите неверные утверждения.

- а) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока и оттока;
- б) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его повышенного притока, при нормальном оттоке;
- в) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного притока и оттока;
- г) венозная гиперемия – это переполнение органа или участка ткани кровью в результате его недостаточного оттока при нормальном притоке.

Правильный ответ: а,б,в

6. Признаком анемии не служат:

- а) повышенная местная температура;
- б) увеличение объёма тканей;
- в) бледность;
- г) покраснение.

Правильный ответ: а,б,г

7. При артериальном кровотечении кровь не течет:

- а) равномерно;
- б) струей;
- в) каплями;
- г) пульсацией.

Правильный ответ: а,в,г

8. Какие утверждения неверные: Тромбозом называется:

- а) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- б) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- в) омертвление ткани;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,в,г

9. Какие утверждения неверные: Эмболия это:

- а) прижизненное свертывание крови с образованием сгустков;
- б) омертвление ткани;
- в) закупорка просвета сосудов посторонними частицами;
- г) остановка тока крови в сосудах.

Правильный ответ: а,б,г

10. Что не происходит при атрофии:

- а) уменьшается объем органа или тканей;
- б) увеличивается объем органа или тканей;
- в) повышается местная температура;
- г) орган или ткань краснеет.

Правильный ответ: б,в,г

11. Дистрофия возникает вследствие:

- а) закупорки просвета сосудов посторонними частицами;
- б) нарушения обмена веществ;
- в) повышения местной температуры;
- г) усиленного питания органа или ткани.

Правильный ответ: а,б

12. Укажите неверный ответ. Некроз бывает:

- а) простой; +
- б) сухой;
- в) влажный;
- г) творожистый;
- д) фурункулезный. +

Правильный ответ: а,д

13. Укажите неверный ответ. Регенерация это:

- а) увеличение размера органа;

- б) возмещение погибшей ткани новыми элементами;
  - в) повышение местной температуры;
  - г) уменьшение объема органа.
- Правильный ответ: а,в,г

14. Укажите верный ответ. Признаки воспаления:

- а) гиперемия;
- б) повышение температуры;
- в) бледность;
- г) болезненность.

Правильный ответ: а,б,г

15. Укажите неверный ответ. Пероральный путь введения это:

- а) через прямую кишку;
- б) через дыхательный путь;
- в) через рот;
- г) в молочную железу.

Правильный ответ: а,б,г

16. Укажите неверный ответ. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:

- а) кумуляция;
- б) синергизм;
- в) антагонизм;
- г) биогеоциноз.

Правильный ответ: б,в,г

17. Что относится к общим методам исследования:

- а) аускультация;
- б) термометрия;
- в) флюорография;
- г) осмотр.

Правильный ответ: а,б,г

18. Непосредственная перкуссия не осуществляется:

- а) пальцами;
- б) молоточком;
- в) плессиметром;
- г) фонендоскопом.

Правильный ответ: б,в,г

19. Выберите верный ответ. Травма образуется по действием:

- а) механических факторов;
- б) физических факторов;
- в) химических факторов;
- г) внутренних факторов.

Правильный ответ: а,б,в

20. Что относится к методам стерилизации инструментов:

- а) кипячение;
- б) фламбирование;
- в) химическая чистка;

г) сушка при температуре 37,0°C.

Правильный ответ: а,б,в

*Тип задания: Краткий ответ*

1.Бронхит – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Воспаление бронхов

2.Продолжите предложение: стоматитом болеют все виды животных, но чаще \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Крупный рогатый скот и собаки

3.Закончите предложение: Желтуха – это окрашивание в желтый цвет \_\_\_\_\_, вызванное накоплением в крови билирубина и отложением его в тканях.

ОТВЕТ: Кожи, слизистых оболочек, склеры глаз

4.Продолжите предложение: увеличение границ сердца наблюдается при \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: миокардите

5. Холецистит – это воспаление \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: желчного пузыря

*Тип заданий: ситуационные задачи.*

1. По клиническим признакам установить, какое заболевание вызвало такие симптомы: животное подавлена, отказывается от еды, жвачка отсутствует, стоит согнувшись, встает и ложится неестественно.

Правильный ответ: Травматический перикардит

2.При осмотре больного коня ветврач зафиксировал заболевания, вызвавшего сильное колебание пазуху, животное тяжело дышит, ноздри расширены, а по бокам живота образовалась глубокая впадина. Какая это болезнь?

Правильный ответ: Эмфизема легких

3. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние?

Правильный ответ: тимпания рубца

4.Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждено, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?

Правильный ответ: Бешенство

5. После отлучения от свиноматки в поросенка возникли расстройства ЦНС. Животное отказывается от пищи, у нее начались судороги и парез тазовых конечностей. Какая болезнь вызвала такую реакцию организма?

Правильный ответ: болезнь Тешена

6.В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?

Правильный ответ: Бруцеллез

7.При осмотре кожного покрова овец в области поясницы и спины было обнаружено локальное выпадение шерсти, на обнаженном месте появилась корка без складчатости. Животные расчесывают пораженные места. Какое заболевание вызвало такие симптомы?

Правильный ответ: Псороптоз

8.В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение?

Правильный ответ: Диплококковая инфекция

*Тип заданий: выберите один вариант ответа.*

1.К какой группе лекарств относится йод?

- 1) Антисептические вещества
- 2) дезинфицирующие средства
- 3) сульфаниламиды
- 4) Вяжущие вещества

Правильный ответ: 1

2.Какие вещества относят к слабительным?

- 1) Танин
- 2) Сульфат натрия
- 3) Сульфадимезин
- 4) Норсульфазол

Правильный ответ: 2

3.К какой группе лекарств относятся креолин?

- 1) дезинфицирующие средства
- 2) Антисептические вещества
- 3) сульфаниламиды
- 4) слабительные вещества

Правильный ответ: 1

4.Назвать наиболее простой и доступный путь введения лекарств в организм:

- 1) Парентерально
- 2) Энтеральный
- 3) Ингаляция
- 4) Инъекция

Правильный ответ: 2

5.Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:

- 1) Микотоксикозы
- 2) микозы
- 3) Некрозы
- 4) Бактериозы

Правильный ответ: 2

6.Как называют болезни общие для животных и людей?

- 1) Инвазионная
- 2) антропозоонозов
- 3) Инфекционные
- 4) Заразные

Правильный ответ: 2

7.Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезни?

- 1) Патогенез
- 2) Клинические проявления
- 3) Этиология+
- 4) Патология

Правильный ответ: 3

8. Название учения о развитии болезни от начала действия болезнетворного фактора до окончания заболевания:



- 1) Этиология
- 2) Патогенез
- 3) Патология
- 4) Клинические-признаки

Правильный ответ: 2

9.Глубокое нарушение всех жизненных функций организма животных вследствие расстройства работы центральной нервной системы -это:

- 1) Анемия
- 2) Агония
- 3) Эмболия
- 4) Стресс

Правильный ответ: 2

10.Переполнения кровью сосудов в определенном участке тела или органов - это:

- 1) Инсульт
- 2) ишемия
- 3) Эмболия
- 4) гиперемия

Правильный ответ: 4

11.Закупорка сосудов частицами, которых нет в нормальной крови, -это:

- 1) Тромбоз
- 2) Эмболия+
- 3) Инсульт
- 4) ишемия

Правильный ответ: 2

12.Местное малокровие, вызванное недостаточным притоком артериальной крови - это:

- 1) Анемия
- 2) гиперемия
- 3) Инсульт
- 4) Отек

Правильный ответ: 1

13.Уменьшение объема ткани или органа и ослабление их функции - это:

- 1) Некроз
- 2) Дистрофия
- 3) Атрофия+
- 4) гипертрофия

Правильный ответ: 3

14.Качественное изменение тканевых элементов вследствие нарушения в них обмена веществ - это:

- 1) Атрофия
- 2) Дистрофия
- 3) некроз
- 4) Опухоли

Правильный ответ: 2

15.Увеличение объема ткани или органа за счет роста размера клеток или их количества - это:

- 1) Атрофия
- 2) гиперемия
- 3) Гипертермия
- 4) гипертрофия+

Правильный ответ: 4

16. Восстановление утраченных тканей путем размножения и роста клеток - это:

- 1) гипертрофия
- 2) Регенерация+
- 3) Гипотермия
- 4) Анемия

Правильный ответ: 2

17. Защитная реакция организма на действие патологических факторов, которая сопровождается повреждением тканей, изменениями в сосудах и размножением клеток называется:

- 1) лихорадочные
- 2) воспалением
- 3) гипертермия
- 4) гипотермия

Правильный ответ: 2

18. Когда используют электротерапию?

- 1) Бронхит+
- 2) Кровотечение
- 3) Злокачественная опухоль
- 4) гнойное воспаление

Правильный ответ: 1

19. Как называют предварительные данные о животном, добытые от лиц, знающих ее?

- 1) Габитус
- 2) Анамнез+
- 3) Регистрация
- 4) Диагноз

Правильный ответ: 2

20. Если сокращение стенки рубца ослаблены и редкие, то это явление называется:

- 1) атония
- 2) Гипотонией
- 3) Гипертонией
- 4) Анемией

Правильный ответ: 2

21. Крайние пределы колебаний частоты пульса за 1 мин у здоровых животных крупного рогатого скота такие:

- 1) 26-44
- 2) 70-120
- 3) 40-80+
- 4) 150-200

Правильный ответ: 3

22. Заболевание, характеризующееся увеличением объема легких вследствие расширения альвеол воздухом или проникновения его в промежуточную ткань - это:

- 1) Эмфизема легких
- 2) ринит
- 3) Бронхопневмония
- 4) Плеврит

Правильный ответ: 1

23. Болезнь, характеризующаяся воспалением сетки, обусловлено посторонними предметами с острыми концами называется:

- 1) Атония преджелудков
- 2) Травматический ретикулит
- 3) тимпанию рубца
- 4) Стоматит

Правильный ответ: 2

24. Хронические заболевания, которые характеризуются функциональными расстройствами высшей нервной деятельности без морфологических изменений в мозге:

- 1) кетоза
- 2) Катар
- 3) Гастроэнтериты
- 4) Неврозы

Правильный ответ: 4

25. Болезнь часто наблюдается у птиц, которая характеризуется массовым расклева при яйценоскости яиц или линьки:

- 1) Каннибализм
- 2) Гипокупроз
- 3) Кетоз
- 4) Остеодистрофия

Правильный ответ: 1

26. Искусственно созданную полость, наполненную кровью, которая образуется в результате кровоизлияния в ткани, обусловленного нарушением целостности кровеносных сосудов, называют:

- 1) Убой
- 2) Кровоизлияние
- 3) Лимфоекстрават
- 4) Гематома

Правильный ответ: 4

27. Закономерности процессов возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных изучает:

- 1) Вирусология
- 2) Эпизоотология
- 3) Патология
- 4) Физиология

Правильный ответ: 2

28. Которая иммунодиагностика инфекционных болезней основывается на постановке реакций, основным компонентом которых является сыворотка крови или молока?

- 1) Серологическая
- 2) Аллергологическая
- 3) Лабораторная
- 4) Анафилактическая

Правильный ответ: 1

29. Острое инфекционное заболевание многих видов животных и человека, характеризующееся лихорадкой, септицемией и образованием карбункулезных инфильтратов в различных участках тела называют:

- 1) Бруцеллез
- 2) Туберкулез
- 3) Сибирская язва
- 4) Ящур

Правильный ответ: 3

30. Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистому распаду?

- 1) Лейкоз
- 2) Туберкулез
- 3) вибриоз
- 4) Ящур

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор*

1. Терапия бронхита?

- А) слабительные, обволакивающие масла
- Б) внутривенно CaCl и массаж левой голодной ямки
- В) изолировать животное, создать оптимальный микроклимат
- Г) интрахеальные инъекции паров лекарственных трав и сульфаниламидов

Правильный ответ: ВГ

2. Терапия ларингита у животных?

- А) Ингаляции, компрессы, теплые укутывания
- Б) Интрахеально антибиотики
- В) Ингаляции лекарственных трав
- Г) Наложение горчичников

Правильный ответ: АВ

3. Методы диагностики пневмонии у животных?

- А) Пальпация наружных лимфоузлов
- Б) Аускультация легких при вдохе и выдохе
- В) Исследование крови-лейкоциты. Гемоглобин
- Г) Исследование мочи, термометрия

Правильный ответ: БВ

4. Этиология плеврита у животных?

- А) Нарушение распорядка кормления животных
- Б) Недостаток микроэлементов в кормах
- В) Переболевание животного инфекционным или паразитарным заболеванием
- Г) Снижение иммунитета, больная печень

Правильный ответ: ВГ

5. Какие фазы в своем развитии проходят клещи и где локализуются возбудители псороптоза животных?

- а) яйцо, личинка, нимфа, имаго
- б) яйцо, личинка, куколка, имаго
- в) на внутренней поверхности ушной раковины
- г) в области шеи, крестца, спины

Правильный ответ: АГ

6. Характерные патологоанатомические изменения при фасциолезе – это:

- а) рельефно выступающие и местами расширенные желчные ходы печени
- б) белопятнистая печень
- в) катаральное воспаление слизистой оболочки кишечника
- г) желчный пузырь увеличен в объеме, в желчных ходах отложение солей

Правильный ответ: АГ

7. К расстройствам двигательной функции относятся

- А) Судороги
- Б) Параличи
- В) Неврозы

ОТВЕТ: АБ

8. Для правильного формирования костной ткани необходимы

- А) Минералы Са и Р
- Б) Витамины группы В
- В) Витамины группы D

Правильный ответ: АВ

9. К признакам воспаления относятся...

- А) Покраснение участка
- Б) Посинение участка
- В) Припухлость участка

Правильный ответ: АВ

10. Животные могут отравиться....

- А) Поваренной солью
- Б) Комбикормом
- В) Позеленевшим картофелем

Правильный ответ: АВ

Тип заданий: краткий ответ.

1. Перечислите синдромы болезней нервной системы:

- 1.
- 2.
- 3.

ОТВЕТ: угнетение; расстройство движения; возбуждение

2. Впишите недостающее слово: Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

3. Перечислите характерные симптомы при заболевании печени:

ОТВЕТ: кожный зуд; желтуха

4. Закончите предложение: поллакиурия – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Учащенное мочеиспускание

5. Укажите, какие бывают колики в зависимости от места локализации очага поражения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ОТВЕТ: желудочные; кишечные; почечные; сердечные

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. В СПК «Рассвет» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала. Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

Ответ: ухо

2. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

Ответ: методом исследования сывороток крови

3. Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

Ответ: лептоспироз

4. В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь?

Ответ: обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;

*Тип заданий: один верный ответ.*

1. Гуморальный иммунитет это:

- 1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на Микроб
- 2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточными антителами
- 3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 2

2. Стерильный иммунитет это?

- 1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм
- 3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, сохраняя при этом невосприимчивость
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсических продуктов микроба

Правильный ответ: 3

3. Источником возбудителя инфекции может быть?

- 1) Организм больного животного
- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

Правильный ответ: 4

4. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

Правильный ответ: 3

5. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

Правильный ответ: 4

6. Алиментарный путь передачи инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

Правильный ответ: 3

7. Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония
2. крупозная пневмония
3. бронхит
4. эмфизема легких

Правильный ответ: 2

8. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 1 раз в месяц
2. 1-2 раза в год
3. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 2

9. Клиническая диагностика – это:

1. методы распознавания болезней;
2. раздел клинической ветеринарии, изучающий методы распознавания болезней
3. определение причины болезни.

Правильный ответ: 2

10. Воспаление протекает в:

- а) 4 фазы;
- б) 2 фазы;
- в) 5 фаз;
- г) 3 фазы.

Правильный ответ: Г

11. Как называется путь введения лекарственных веществ минуя пищеварительный тракт:

- а) ректально;
- б) парэнтерально;
- в) энтерально;
- г) перорально.

Правильный ответ: В

12. Способность лекарственных веществ усиливать действие друг друга называется:

- а) антагонизм;
- б) кумуляция;
- в) биогеоциноз;
- г) синергизм;

Правильный ответ: Г

13. Температура тела у собаки:

- а) 38,5-39,5;
- б) 40,0-41,0;
- в) 37,0-40,0;
- г) 37,5-39,0.

Правильный ответ: Г

14. Температура тела у свиньи:

- а) 37,0-38,0;
- б) 39,0-39,5;
- в) 38,0-40,0;
- г) 41,0-41,5.

Правильный ответ: В

15. Температура тела у крупного рогатого скота:

- а) 37,0-38,0;
- б) 37,5-39,5; +
- в) 39,0-41,0;
- г) 36,5-38,5.

Правильный ответ: Б

16. Температура тела у лошади:

- а) 37,5-38,5;
- б) 36,5-38,8;
- в) 39,5-40,5;
- г) 38,5-41,5.

Правильный ответ: А

17. Диагноз бывает:

- 1) истинный и ложный;
- 2) преждевременный и посмертный;
- 3) предварительный и окончательный.

Правильный ответ: 3

18. Тоны сердца – это:

- 1) ритмы сердца, которые образуются при его работе;
- 2) звуки, которые возникают на фоне работы сердца;
- 3) звуки, которые образуются при работе сердца.

Правильный ответ: 3



19. В какое время отбирают пробы крови для исследований:

1. утром до кормления;
2. в любое время;
3. вечером;
4. в ходе предусмотренным планом противоэпизоотических мероприятий.

Правильный ответ: 1

20. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:

- 1) лабораторное исследование материала от животных;
- 2) диагностическая дегельминтизация;
- 3) эпизоотологические данные;
- 4) клинические симптомы болезни.

Правильный ответ: 1

Вид заданий: множественный выбор.

1. Какой раствор используют для стерилизации:

- а) каустическая сода;
- б) активированный уголь;
- в) бикарбонат натрия;
- г) карболовая кислота.

Правильный ответ: АВГ

2. Выберите верный ответ. Пути внедрения источника инфекции бывают:

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) мезогенные;
- г) гематогенные.

Правильный ответ: АБГ

3. Выберите верный ответ. При асептике уничтожается патогенная микрофлора:

- а) с предметов, соприкасающихся с раной;
- б) в ране;
- в) вокруг нее;
- г) с инструментов.

Правильный ответ: АГ

4. К физиотерапии не относят:

- а) витаминизация;
- б) антибиотикотерапия;
- в) массаж;
- г) кастрация.

Правильный ответ: АБГ

5. Выберите верный ответ. Лекарственные вещества назначают в:

- а) жидкой форме;
- б) твердой форме;
- в) мягкой форме;
- г) водянистой форме.

Правильный ответ: АБВ

6. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

1. при микробронхитах+
2. при ринитах
3. при макробронхитах
4. при эмфиземе легких+

Правильный ответ: 134

7. Какая болезнь чаще регистрируется у крупного рогатого скота в возрасте 3-9 лет, редко у коз и овец?

- A. Травматический ретикулит
- Б. Закупорка книжки
- В. Травматический ретикулитоперитонит

Правильный ответ: АВ

8. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

1. повышение температуры тела
2. цианоз
3. желтушность
4. отеки

Правильный ответ: 24

9. В послеотёльном периоде у коров можно диагностировать:

- P. Гипофункцию яичников
- Q. Метрит
- R. Эндометрит
- S. Гипокальцемию
- T. Острое гнойное воспаление матки

Правильный ответ: DE

10. Какой из методов диагностики не применяют при трихинеллезе животных?

- а) Компрессорный метод
- б) Гельминтологическое вскрытие
- в) паренхиматозных органов
- г) Гельминтоовоскопия
- д) Серологическая диагностика

Правильный ответ: БВГД

*Тип заданий: краткий ответ.*

1. Напишите, как называется незаразная болезнь жвачных животных, характеризующаяся непроходимостью этого органа вследствие переполнения твердыми частицами корма, песком и землей с последующим их высыханием?

ОТВЕТ: Закупорка книжки

2. Впишите недостающее слово: при эмфиземе лёгких наблюдается \_\_\_\_\_ одышка.

ОТВЕТ: инспираторная

3. Продолжите предложение: тахикардия это - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: учащение сердечных сокращений

4. Скопление в кишечнике большого количества газов с последующим его растяжением - это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: метеоризм

5. Гормон, участвующий в молоковыведении \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: окситоцин

*Тип заданий: Ситуационные задачи.*

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам. Погода стояла жаркая и солнечная... После обеденной дойки коров оставили в загоне без теневого навеса. Когда с обеденного перерыва пришли пастухи, чтобы выгнать стадо на пастбище, они обратили внимание что 3 коровы лежат, не реагируют на внешние раздражители, тяжело дышат, у коров обильные истечения из носа. При осмотре ветеринарный врач выявил резко выраженную тахикардию, аритмию, переполнение яремных вен.

ОТВЕТ: Солнечный удар

2. Поставьте диагноз по клиническим признакам. На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница с просьбой об оказании ветеринарной помощи корове 4-ым отелом. Из анамнеза установлено, что отел прошел без осложнений 3 дня назад.

У коровы снизился аппетит, глухо мычит, беспокоится, не встает. При осмотре отмечено, что корова лежит с вытянутыми конечностями и повернутой на бок головой (S-образный изгиб шеи). Наблюдается слюнотечение и выпадение языка. Чувствительность кожи отсутствует. Перистальтика преджелудков не прослушивается.

ОТВЕТ: Послеродовая гипокальциемия.

3. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании телят выявил следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трет носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Поставьте диагноз. Разработайте схему лечения данного заболевания.

ОТВЕТ: Ринит

*Тип заданий: выбор одного правильного ответа.*

1. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов - это:

- 1) Бруцеллез
- 2) Сибирская язва
- 3) Ящур
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 1

2. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:

- 1) вибриоз
- 2) Лейкоз
- 3) Ящур
- 4) Колибактериоз

Правильный ответ: 3

3. Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

- 1) Пастерелез
- 2) Лептоспироз
- 3) Бешенство
- 4) Бруцеллез

Правильный ответ: 2

4.Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

- 1) Лептоспироз
- 2) Бруцеллез
- 3) Колибактериоз
- 4) Лейкоз

Правильный ответ: 4

5.Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

- 1) Диплококова инфекция
- 2) Колибактериоз
- 3) Сальмонеллез
- 4) вибриоз

Правильный ответ: 2

6.Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки:

- 1) мешотчатые расплод
- 2) Американский гнилец
- 3) Европейский гнилец
- 4) Парогнилец

Правильный ответ: 3

7.Заразные болезни человека, животных и растений:

- 1) Простудные
- 2) Инфекционные
- 3) Инвазионные

Правильный ответ: 3

8.Гельминтозная болезнь животных и людей:

- 1) Эхинококкоз
- 2) Фасциолез
- 3) Трихинеллез
- 4) Парамфистоматоз

Правильный ответ: 3

9.Гельминтозная болезнь, которой болеют преимущественно куры, иногда индюки, цесарки, утки, гуси:

- 1) Аскаридиоз+
- 2) Аскаридоз
- 3) Трихинеллез
- 4) Трихоцефалез

Правильный ответ: 1

10. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

Правильный ответ: 4

11. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

Правильный ответ: 3

12. Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

Правильный ответ: 2

13. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удастся установить пути проникновения
- 3) Воспроизведённая искусственно
- 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей

Правильный ответ: 2

14. Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удастся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

Правильный ответ: 3

15. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма
- 4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

Правильный ответ: 3

16. Экспериментальная инфекция это?

- 1) Воспроизведённая искусственно
- 2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 3) Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм
- 4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

Правильный ответ: 1

17. Суперинфекция это?

- 1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая

- 2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется
  - 3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
  - 4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм
- Правильный ответ: 2

18. Септицемия это?

- 1) Когда микробы распространяются по всему организму
  - 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
  - 3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма
  - 4) Когда микробы размножаются в месте проникновения
- Правильный ответ: 3

19. Бактериемия это?

- 1) Когда размножение микробов происходит в крови
  - 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются+
  - 3) Когда микробы размножаются в месте проникновения
  - 4) Когда микробы распространяются по всему организму
- Правильный ответ: 2

20. Инкубационный период это?

- 1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки
  - 2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни+
  - 3) Когда проявляются типичные признаки болезни
  - 4) Когда проявляются неясные клинические признаки
- Правильный ответ: 2

21. Прдромальный период это?

- 1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
  - 2) Когда проявляются типичные признаки болезни
  - 3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни
  - 4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни
- Правильный ответ: 2

22. Сверхострое течение болезни это?

- 1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев
  - 2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки
  - 3) Когда болезнь продолжается до 2-3 недель
  - 4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней
- Правильный ответ: 2

23. Толерантность это?

- 1) Повышенная чувствительность организма
- 2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя
- 4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

Правильный ответ: 3

24. Иммунологическая реактивность это?

- 1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни
- 2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определенного вида возбудителя
- 4) Повышенная чувствительность организма

Правильный ответ: 2

25. Приобретённый иммунитет это?

- 1) Когда передаётся по наследству
- 2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни
- 3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами
- 4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

Правильный ответ: 2

*Тип заданий: множественный выбор.*

1. Какой из методов прижизненной диагностики невозможно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

- а) Гельминтолارвоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Аллергический метод
- г) Исследование паренхиматозных органов

Правильный ответ: АБГ

2. Как можно удалить инородное тело из шейной части пищевода?

- А) массажем пищевода снизу вверх
- Б) зондом с проволочной петлёй
- В) потоком воздуха

Правильный ответ: АБ

3. По течению стоматиты бывают:

- А) острые
- Б) очаговые
- В) хронические

Правильный ответ: АВ

4. Выберите неверный ответ. Гипотония преджелудков – это...

- А) прекращение переваривание пищи в преджелудках
- Б) прекращение работы рубца, сетки, книжки
- В) частичное прекращение двигательной функции

Правильный ответ: БВ

5. При лечении алкалоза не применяют:

- А. Кислоты
- Б. Щелочи
- В. Желчегонные средства

Правильный ответ: АВ

6. Выберите неверный ответ. Атония преджелудков – это...

- А) полное прекращение двигательной функции
- Б) полное прекращение функции сычуга
- В) прекращение работы книжки

Правильный ответ: БВ

7. Какой бывает плеврит по характеру воспаления?

- А) кровавый
- Б) сухой
- В) костный
- Г) влажный

Правильный ответ: БГ

8. Какая терапия назначается при гиперемии и отеке легких?

- А) сделать инъекцию пенициллина внутримышечно
- Б) сделать кровопускание 1,5-2 л.
- В) внутривенно ввести физиологический раствор
- Г) в подгрудок ввести 10 мл. скипидара

Правильный ответ: БГ

9. Какие стадии характерны для крупозной пневмонии?

- А) стадия прилива
- Б) стадия отлива
- В) стадия разрешения
- Г) стадия запрещения

Правильный ответ: АВ

10. Отличие острой и хронической альвеолярной эмфиземы легких?

- А) острая - прогноз неблагоприятный
- Б) хроническая – прогноз благоприятный
- В) острая - прогноз благоприятный
- Г) хроническая – прогноз неблагоприятный

Правильный ответ: ВГ

*Тип задания: Краткий ответ*

1. Бронхопневмония – это воспаление \_\_\_\_\_, сопровождается образованием преимущественно \_\_\_\_\_ экссудата и заполнением им просвета бронхов и альвеол.

ОТВЕТ: Бронхов и лёгких; катарального экссудата

2. Впишите слово: интерстициальная эмфизема встречается у \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: собак

3. Продолжите определение: пневмоторакс – это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: Скопление воздуха в грудной клетке

*Тип задания: Ситуационные задачи.*

1. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?

Правильный ответ: 165 г

2. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл?

Правильный ответ: 63мл



3. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 450 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

Какой диагноз предположительно можно поставить и как его подтвердить?

Правильный ответ: Хламидиоз или бруцеллез. Необходимо абортiroванный плод доставить в лабораторию для исследований.

Зоогигиена (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 3

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 3

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4
5. 5 - 6

Правильный ответ: 4

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 5 - 6
4. 6 - 8
5. 8 - 9

Правильный ответ: 2

5. Недостатки летне-пастбищного содержания:

1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение
4. наличие кровососущих насекомых

5. недостатков нет

Правильный ответ: 4

6. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:

1. 0,7-0,8

2. 0,8-0,9

3. 1,0-1,2

4. 1,3-1,5

5. 1,7-1,9

Правильный ответ: 3

7. Что бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача

2. заболеваемость маститом

3. повышается жирность молока

4. увеличивается молокообразование

5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 2

8. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит

2. остеомоляция

3. тимпания

4. атония

5. кетоз

Правильный ответ: 2

9. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. 10

2. 15

3. 18

4. 25

5. 22

Правильный ответ: 3

10. На каком полу телята содержатся в профилактории:

1. сплошном

2. решетчатом

3. глубокой несменяемой подстилке

4. резинокордные

5. бетонном

Правильный ответ: 2

11. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:

1. 1 - 3 дня

2. сразу

3. 21 - 28 дней

4. 10 - 14 дней

5. 15 - 20 дней

Правильный ответ: 3

12. Максимальная удаленность пастбищ от ферм КРС. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:

1. 0,5 – 1
2. 1,5 – 2
3. 2,5 – 3
4. 3,5 – 5
5. 3,0 – 4,0

Правильный ответ: 2

13. Назовите основную функцию ферментов:

1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм
2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме
3. Регулировать биохимические процессы

Правильный ответ: 1 3

14. Какой ответ соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 1 2 4 5

15. Какие факторы повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Что не бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 1 3 4 5

17. Какие заболевания не возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция
3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Какая длина и ширина стойла для коров не соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9

2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9
2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 1

2. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:

1. 1 - 2
2. 3 - 4
3. 5 - 7
4. 7 - 9
5. 8 – 10

Правильный ответ: 3

3. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 6 - 7
4. 8 - 9
5. 10 – 12

Правильный ответ: 2

4. Системы содержания лошадей в РФ:

1. табунная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

Правильный ответ: 2

5. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

Правильный ответ: 2

6. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

5. 1

Правильный ответ: 3

7. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок
5. левада

Правильный ответ: 4

8. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 6,0
3. 10
4. 15
5. 7,0

Правильный ответ: 2

9. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90
5. 75

Правильный ответ: 3

10. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 20
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

Правильный ответ: 1

11. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0
5. 20,0

Правильный ответ: 4

12. К какой фото периодичной группе относятся лошади:

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной
4. дневной

Правильный ответ: 3

13. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 4

14. Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

Правильный ответ: 2

15. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

16. Способ применения подстилочного материала в конюшне:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 1

17. Несоответствующее расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пятирядное

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Недопустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25
5. 1

Правильный ответ: 1 2 4 5

19. Как не называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок

5. левада

Правильный ответ: 1 2 3 4 5

20. К какой фото периодичной группе не относятся лошади:

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной
4. дневной

Правильный ответ: 1 2 4

21. Какая система вентиляции не рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 1 2 3 5

22. Какие полы устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Подстилочный материал, неприменяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

1. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 1

2. Поилки для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 2

3. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном

2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатах
5. на бетонном полу

Правильный ответ: 3

4. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. вручную

Правильный ответ: 4

5. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

6. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300
3. 500
4. 1000
5. 400

Правильный ответ: 2

7. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0
3. 10
4. 15
5. 20

Правильный ответ: 2

8. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85
3. 90
4. 100
5. 55

Правильный ответ: 2

9. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 25



Правильный ответ: 3

10. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м<sup>2</sup>:

1. 2
2. 2,5
3. 5
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 2

11. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:

1. 0,5
2. 1,0
3. 1,5
4. 2
5. 2,5

Правильный ответ: 2

12. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,5
4. 1,0
5. 0,7

Правильный ответ: 2

13. Длина кормушки (фронт кормления) не используемая в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 2 3 4 5

14. Поилки не используемые для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 1 3 4 5

15. Способы содержания не используемые для овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатах
5. на бетонном полу

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Не применяемые системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв

2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. вручную

Правильный ответ: 1 2 3 5

17. Подстилочный материал, не применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

18. Неопустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 4 5

1. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 2

2. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 2

3. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 2

4. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

5. белковая

Правильный ответ: 1

5. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя
5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 3

6. Температура для подсосных свиноматок с поросятами (градусов по Цельсию):

1. 12
2. 14
3. 26
4. 18
5. 20

Правильный ответ: 4

7. Температура для поросят-отъемышей (градусов по Цельсию):

1. 100
2. 150
3. 260
4. 220
5. 26

Правильный ответ: 4

8. Скорость движения воздуха зимой для свиноматок с поросятами м/с:

1. 0,3
2. 0,2
3. 1,0
4. 0,15
5. 0,5

Правильный ответ: 4

9. Относительная влажность для холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, %:

1. 85
2. 70
3. 75
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 3

10. Допустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50
2. 60
3. 30
4. 80
5. 100

Правильный ответ: 4

11. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:

1. 0,02
2. 0,015
3. 0,2
4. 0,03
5. 0,025

Правильный ответ: 1

12. Допустимая концентрация сероводорода для подсосных свиноматок с поросятами, мг/л:

1. 0,005
2. 0,01
3. 0,015
4. 0,02
5. 0,001

Правильный ответ: 1

13. Воздухообмен, м<sup>3</sup>/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

1. 35
2. 45
3. 25
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 1

14. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,0-1,2
2. 0,8-1,0
3. 1,5-2,0
4. 3,0-5,0
5. 2,5-3,0

Правильный ответ: 1

15. Фронт кормления для ремонтного молодняка, м:

1. 0,4
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,1
5. 0,5

Правильный ответ: 3

16. Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,5
2. 1,0
3. 0,8
4. 2,0
5. 1,7

Правильный ответ: 1

17. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

1. 0,8

2. 1,0
3. 1,2
4. 1,5
5. 1,7

Правильный ответ: 1

18. Тип поилок для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 3

19. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15
4. 30-35
5. 35-40

Правильный ответ: 3

20. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

1. 2,0-4,0
2. 0,3-0,5
3. 1,5-2,0
4. 1,0-1,2
5. 0,8-1,5

Правильный ответ: 3

21. Не рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 1 3 4 5

22. Не рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Что не способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка

5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 1 3 4 5

24. Диета не применяемая перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

Правильный ответ: 2 3 4

25. По какому пастбищу можно пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя
5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 1 2 4 5

26. Недопустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50
2. 60
3. 30
4. 90
5. 100

Правильный ответ: 4 5

27. Тип поилок не применяемый для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 1 2 4 5

28. Какая система содержания птицы не применяется?

- 1 стойловая
- 2 пастбищная
- 3 клеточная
- 4 лагерная

Правильный ответ: 1 2 4

29. При какой системе содержания птицы не используют подстилку?

- 1 клеточной
- 2 напольной
- 3 столово-пастбищной
- 4 станково-выгульной

Правильный ответ: 1 3 4

30. Какой подстилочный материал не применяется при напольном содержании птицы?

- 1 солома
- 2 опилки

3 вермикулит

4 стружки

Правильный ответ: 1 3 4

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

- 1) 63 ккал;
- 2) 64 ккал;
- 3) 62 ккал;
- 4) 65 ккал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Молозиво, это...

- 1) образование, накопление и выведение молока из молочных желез
- 2) секрет молочных желез
- 3) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
- 4) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Кондиции – это состояние

- 1) внутренних органов и систем организма;
- 2) внешних форм, обусловленных упитанностью
- 3) внешних форм, обусловленных генотипом

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Промер- это

- 1) разница в размерах отдельных статей животного
- 2) результат измерений отдельной стати экстерьера
- 3) разница между суммой показателей размеров животного и его массой

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Лактацией называется:

- 1) период от запуска до родов
- 2) отрезок времени от родов до прекращения образования молока
- 3) время от последних родов до других

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Сервис-период в животноводстве - это...

- 1) время от запуска до нового отёла
- 2) срок от отёла до случки
- 3) время от отёла до плодотворной случки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Наиболее точным способом оценки молочной продуктивности является

- 1) метод по декадного учета
- 2) метод учета по незаконченной лактации
- 3) метод ежедневного учета

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

В РФ удой учитывается за:

- 1) календарный год
- 2) за 305 дней лактации
- 3) за 320 дней лактации.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является:

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Индекс растянутости рассчитывается как соотношение, выраженное в процентах

- 1) высоты в холке к косой длине туловища
- 2) косой длины туловища к высоте в холке
- 3) обхвата груди к косой длине туловища.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Убойный выход рассчитывается как

- 1) отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах
- 2) отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах
- 3) отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Убойная масса рассчитывается как:

- 1) разница между предубойной массой и массой парной туши
- 2) сумма массы парной туши и массы внутреннего сала
- 3) сумма массы туши и массы шкуры



Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является: породой

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Коэффициент мясности рассчитывается как:

- 1) отношение массы мякоти туши к массе костей туши
- 2) отношение массы мякоти туши к предубойной массе
- 3) отношение массы туши к предубойной массе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Под «мраморностью» мяса понимают:

- 1) наличие в нем межклеточных жировых отложений
- 2) сероватый цвет молочной телятины
- 3) процентное отношение в нем количества жира белка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Выращивание в одном водоеме или рыбоводной емкости разных видов рыб, это...

- 1) Монокультура
- 2) Поликультура
- 3) Стадо
- 4) Групповое содержание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Искусственное насыщение воды воздухом с целью повышения концентрации растворенного кислорода

- 1) Аэрация
- 2) Вентиляция
- 3) Перемешивание
- 4) Известкование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Какие из перечисленных рыб не являются холоднолюбивыми?

- 1) Форель
- 2) Сиговые
- 3) Пелядь
- 4) Чир

5) Обыкновенный сом

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какие из перечисленных рыб не являются теплолюбивыми?

- 1) Сазан
- 2) Карп
- 3) Карась
- 4) Стерлядь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 20.

К методикам оценки экстерьера и конституции НЕ относят

1. внешний осмотр
2. взвешивание
3. измерение статей тела
4. оценку качества мяса

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21.

Самая распространенная порода свиней России

1. дюрок
2. специализированная мясная (СМ – 1)
3. белая русская
4. крупная белая

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 22.

Чтобы определить молочность свиноматки надо:

1. провести контрольную дойку
2. определить массу поросят в 30 дневном возрасте
3. взвесить поросят в 30 дней и массу гнезда умножите на 3
4. взвесить свиноматку до кормления и после кормления

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

Хряков производителей целесообразно содержать

1. индивидуально
2. группами по 5 - 10 голов
3. группами по 10-15 голов
4. группами по 15 — 20 голов

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Породы лошадей:

- 1) орловская рысистая
- 2) русская рысистая
- 3) голландская
- 4) русский тяжеловоз
- 5) крупная белая
- 6) советский тяжеловоз
- 7) чистокровная верховая
- 8) русская белая
- 9) леггорн

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7.

Вариант задания 2.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины:

- 1) рост и развитие
- 2) порода
- 3) возраст
- 4) сезон года
- 5) пол животных
- 6) возраст первого осеменения
- 7) условия внешней среды
- 8) кормление и содержание животных

Правильный ответ: 2, 3, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Продуктивность свиней и методы её учета:

- 1) возраст первого осеменения
- 2) многоплодие свиней
- 3) крупноплодность
- 4) рост и развитие
- 5) крепость конституции
- 6) молочность

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 3.

Поросята рождаются с \_\_\_\_\_ желудочно - кишечным трактом.

Правильный ответ: незрелым

Вариант задания 4.

Предубойная выдержка для свиней составляет \_\_\_\_\_ часа (ов).

Правильный ответ: 12

Вариант задания 5.

..... – это количество живых поросят в гнезде при рождении.

Правильный ответ: многоплодие.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить средний процент жира молока, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг.

Правильный ответ: 3,9 %.

Племенное дело в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какой породе крупного рогатого скота была издана первая в мире ГКПЖ?

1. Черно-пестрая

2. Абердин-ангус
3. Шортгорнская
4. Голштинская

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

По какому виду животных была собрана и опубликована первая в мире племенная книга под названием «Общая племенная книга» (1808)?

1. Свины
2. Птица
3. Лошади
4. Крупный рогатый скот

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

По какой породе была составлена первая племенная книга крупного рогатого скота (Англия, 1822)?

1. Абердин-ангусская
2. Шортгорнская
3. Черно-пестрая
4. Голштинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Требования к уровню удоя при занесения в ГКПЖ скота молочных и молочно-мясных пород.

1. 150 % от стандарта породы
2. не менее 200 % от стандарта породы
3. 100-110 % от стандарта породы
4. 95-100 % от стандарта породы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность
2. Препотентность
3. Общая племенная ценность
4. Специфическая племенная ценность

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации
4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Максимальное фенотипическое требование развития селекционируемого признака.

1. Селекционная депрессия
2. Селекционный дифференциал
3. Селекционная граница
4. Предел селекции

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

К чему приводит в конечном итоге односторонний отбор?

1. К селекционной депрессии
2. К увеличению жизнеспособности животных
3. К повышению резистентности организма
4. К установлению равновесия популяции в отношении взаимодействия между генотипов и окружающей средой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какие признаки следует считать главными при селекции?

1. Устойчивость к остео дистрофии
2. Приспособленность к интенсивной технологии ведения животноводства
3. Продуктивные качества, соответствующие направлению продуктивности
4. Экстерьер и конституция

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 10.

Сколько форм отбора различают в зависимости от целей селекции?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 2

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какая форма отбора реализуется при постоянных условиях среды или ее колебаниях, при которых селективное преимущество остается за нормой, а любые отклонения от нормы понижают приспособленность индивидуума?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

От чего в большей степени зависит эффективность искусственного отбора в животноводстве?

1. От избранного направления
2. От поголовья животных на комплексе
3. От условий окружающей среды
4. От правильной оценки животных, на который он основывается

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Форма отбора, вызывающая изменение генетической структуры популяции в одну сторону.

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Какая форма отбора способствует сохранению крайних типов и элиминации промежуточных типов, т.е. направлен против особей с промежуточной величиной признака?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Цель бонитировки.

1. Выделение лучших животных
2. Определение племенной ценности коров молочного стада
3. Повышение эффективности массового отбора
4. Определение дальнейшего назначения животных

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 16.

Какой метод селекции часто применяется при отборе племенных производителей?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

При каком методе селекции устанавливают минимальные фенотипические требования для каждого селекционного признака, вследствие чего все животные, имеющие показатели ниже этих требований, исключаются из дальнейшего разведения?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Форма подбора, при котором маток, имеющих недостатки экстерьера, конституции или другого порядка, спаривают с производителями, лишенными этих недостатков.

1. Однородный
2. Индивидуальный
3. Корректирующий
4. Гетерогенный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Сколько линий должно быть в хозяйстве для предотвращения возможности инбридинга на предков.

1. 2-3
2. 9-10
3. 4-5
4. 7-8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Что является продолжением отбора и основан на сохранении и усилении тех особенностей, по которым ведется отбор?

1. Бонитировка
2. Подбор
3. Отбор
4. Разведение по линиям

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

При какой форме подбора подбирают примерно однородных животных для сохранения характерных свойств исходных племенных родительских форм, усиления имеющихся качеств родителей в полученном потомстве, создания большей устойчивости наследственной передачи этих положительных качеств?

1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 22.

Какой вид подбора применяется для того, чтобы изменить тип потомства по сравнению с одним или с обоими родителями?



1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Какая форма подбора способствует повышению гомогенности животных и используется, как правило, для закрепления и развития селекционируемых признаков?

1. Аутбридинг
2. Улучшающий
3. Однородный
4. Уравнительный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Большая внутривидовая группа животных, берущая начало от одного далекого предка и объединяющая в себе несколько линий.

1. Специализированная линия
2. Синтетическая линия
3. Заводская линия
4. Генеалогическая линия

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Группа высокопродуктивных животных, происходящих от выдающегося предка и характеризующихся качественным своеобразием и сходством с ним, которое поддерживается и развивается целеустремленной племенной работой.

1. Отродье
2. Заводской тип
3. Заводская линия
4. Семейство

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 26.

Какие линии создаются путем скрещивания нескольких специально подобранных линий разных пород с последующей консолидацией помесей и отбором для использования в качестве отцовской и материнской линий?

1. Инбредные
2. Заводские
3. Специализированные
4. Синтетические

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Группа высокопродуктивных племенных животных, главным образом маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по конституции и продуктивности.

1. Линия
2. Семейство
3. Кросс линий
4. Отродье

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Автор теоретических основ заводского скрещивания при выведении пород.

1. граф Орлов
2. Р. Беквелл
3. М.Ф. Иванов
4. братья Коллинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Метод создания новой породы, основанный на длительном отборе и подборе, направленном выращивании молодняка в улучшенных условиях кормления и содержания.

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглочительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30.

На основе какого метода выведены такие породы как шортгорнская, кианская, холмогорская, лимузинская, галловейская породы скота?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглочительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.

Какой метод скрещивания применяется, если необходимы коренная переделка малопродуктивной местной породы и преобразование ее в заводскую?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглочительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32.

С какой породой производят спаривание получаемых помесей каждого поколения при преобразовательном скрещивании?

1. С производителями местных пород
2. С чистопородными производителями той же улучшающей породы
3. С производителями улучшаемой породы
4. Чередуют производителей улучшаемой и улучшающей пород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 33.

Основной метод дальнейшего повышения продуктивности местных животных.

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглонительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34.

Суть какого метода скрещивания заключается в совмещении ценных признаков исходных пород в новой?

1. Улучшения местного скота в «в себе»
2. Поглонительное скрещивание
3. Заводское скрещивание
4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Каких линии имеют высокую степень гомогенности и отличаются большой генетической схожестью индивидуумов.

1. Заводских
2. Инбредных
3. Синтетических
4. Генеалогических

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.

Чему способствует улучшение качества вымени коров и повышение его пригодности к машинному доению?

1. Увеличению молочной продуктивности
2. Увеличению белковомолочности
3. Снижению жирномолочности
4. Изменению формы вымени

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации

#### 4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 38.

В каком возрасте оценка животных по живой массе наиболее объективна?

1. 8-10 мес.
2. 10-12 мес.
3. 15-18 мес.
4. 6-8 мес.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

Сколько видов линий различают в животноводстве.

1. 5
2. 10
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Первое положение методики выведения пород по М.Ф. Иванову.

1. Точное определение цели
2. На протяжении периода создания породы создать хорошие условия кормления и содержания
3. В пределах избранных пород отобрать нужное количество ценных маток и производителей
4. Умело выбрать породы

Правильный ответ: 1.

#### 2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Цель использования гетерогенных кроссов. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Получение микрогетерозиса
2. Взаимодополнение линий
3. Освобождение линий от тех или иных недостатков
4. Получение новых качеств, которых не было у кроссированных линий
5. Усиление то одной, то ругой линии
6. Нарастание инбредной депрессии

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 2.

Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Межвидовое скрещивание
2. Межпородное скрещивание
3. Межлинейный кросс
4. Кросс инбредных линий
5. Линейное разведение

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 3.

Укажите из приведенных основные типы племенного подбора.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 14

Вариант задания 4.

Укажите из приведенных основные формы подбора. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 23

Вариант задания 5.

К морфологическим признакам относится:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 234.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Поголовье, необходимое для апробации новой породы животных разных видов.

- |                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| А. крупный рогатый скот | 1. 5000 маток и 150 производителей;           |
| Б. свиньи               | 2. 5000 маток и 500 производителей;           |
| В. овцы                 | 3. 10-25 тыс. маток и 200-250 производителей. |

Правильный ответ: А1Б2В3

Вариант задания 2.

Установите соответствие.

Форма подбора:

- А. гомогенный и гетерогенный;  
за производителем;
- Б. индивидуальный и групповой;  
спариваемыми особями;
- В. улучшающий и уравнивательный;  
спариваемых особей;
- Г. возрастной;
- Д. инбридинг и аутбридинг;

Принцип классификации:

- 1. в зависимости от числа маток, закрепленных
- 2. в зависимости от сходства или различия между
- 3. в зависимости от племенной ценности
- 4. с учетом родства между животными;
- 5. с учетом возраста;

Правильный ответ: А2Б1В3Г5Д4

Вариант задания 3.

Укажите соответствие значения коэффициента увеличения гомозиготности степени инбридинга по Д. Кисловскому:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Кровосмешение                     | А. 0,2-1,56 %  |
| 2. Близкое родственное спаривание    | Б. меньше 0,2% |
| 3. Умеренное родственное спаривание  | В. 1,56-12,5%  |
| 4. Отдаленное родственное спаривание | Г. 12,5-25%    |

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Вариант задания 4.

Укажите соответственно классы и балы общей оценки по типу крупного рогатого скота:

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. Элита-Рекорд | А. 64 балла и менее  |
| 2. Элита        | Б. 65-74 балла       |
| 3. I класс      | В. 75-84 балла       |
| 4. II класс     | Г. 85 баллов и более |

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Вариант задания 5.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность. Этапы пороодообразования методом воспроизводительного скрещивания.

- 1. Селекционный поиск или создание животных желательного типа
- 2. Закрепление желательного типа в потомстве путем применения родственного спаривания
- 3. Представление породы к апробации
- 4. Создание структуры породы
- 5. Разведение помесей в себе

Правильный ответ: 12543

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Комплекс организационно-хозяйственных мероприятий по разведению животных, направленных на увеличение и качественное улучшение поголовья, совершенствование существующих и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: племенная работа

Вариант задания 2.

Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных и о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГКПЖ

Вариант задания 3.

Наука, разрабатывающая теорию и методы создания новых и совершенствования существующих пород с.х. животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекция

Вариант задания 4.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

Вариант задания 5.

В развитии любого признака существует предел, называемый \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционным плато

Вариант задания 15.

Комплекс приемов по всесторонней оценке и выделению в каждом поколении лучших животных из общей массы для дальнейшего разведения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отбор

Вариант задания 6.

Способность животных с повышенной устойчивостью передавать потомству свои характерные индивидуальные особенности – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: препотентность

Вариант задания 7.

Схематичное расположение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: родословная

Вариант задания 8.

Скрещивание животных разных видов для получения пользовательских животных и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гибридизация

Вариант задания 9.

Система мероприятий, направленных на воспроизводство популяции животных при одновременном улучшении их наследственных качеств в желательном направлении методами племенной работы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: разведение

Вариант задания 10.

Показатель, который показывает меру изменения одного признака в зависимости от изменения коррелирующего с ним другого признака – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент корреляции

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Если, коэффициент инбридинга 12,5 %, то это значит, что при данной форме отбора гомогенность по сравнению с той величиной, которая была в среднем в этой группе увеличивается в среднем на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 12,5 %.

Вариант задания 2.

Если, коэффициент инбридинга 0,25 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: близкородственный инбридинг

Вариант задания 3.

Если, коэффициент инбридинга 0,05 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: кровосмешение

Вариант задания 4.

Если, коэффициент инбридинга 5,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: умеренный инбридинг

Вариант задания 5.

Если, коэффициент инбридинга 25,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отдаленный инбридинг

Вариант задания 6.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг молока  $\sigma_p$  удоя — 760,  $\sigma_p$ ; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):



Правильный ответ: 0,32

Вариант задания 7.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83,  $\sigma_p$  жира — 0,19; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):

Правильный ответ: 0,11

Вариант задания 8.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить эффект селекции по удою, если коэффициент наследуемости по удою составляет 0,6.

Правильный ответ: 144

Вариант задания 9.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83 %; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить эффект селекции по жирности, если коэффициент наследуемости по жирности составляет 0,4.

Правильный ответ: 0,008

Вариант задания 10.

В стаде коров с живой массой 450 кг в качестве матерей отобраны коровы с живой массой 470 кг. Определить эффект селекции по живой массе, если коэффициент наследуемости по живой массе составляет 0,3.

Кормление высокопродуктивных животных (семестр: 5, промежуточная аттестация зачет с оценкой)

#### База тестов

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормированное кормление – это

- 1) кормление животных по детализированным нормам
- 2) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией
- 3) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином
- 4) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:

- 1) 25 г
- 2) 50 г
- 3) 75 г
- 4) 100 г

5) нельзя давать

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Рацион - это

- 1) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными
- 2) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами
- 3) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой
- 4) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:

- 1) Кобальта
- 2) Железа
- 3) Магния
- 4) Йода

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, первая из которых называется:

- 1) разгар лактации
- 2) середина
- 3) затухание лактации
- 4) раздой

Правильный ответ: .4

Вариант задания 6.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, вторая из которых называется:

- 1) разгар лактации или середина
- 2) затухание лактации
- 3) раздой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, третья из которых называется:

1. разгар лактации
2. середина
3. раздой
4. затухание лактации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Липидную часть рациона животных истинному содержанию липидов в рационе:

1. не соответствует
2. соответствует
3. не имеет отношение к питательности корма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Для рационального использования пастбища необходима

1. высота травы при выпасе 8-12 см
2. высота травы при выпасе 3-7 см
3. высота травы при выпасе 12-19 см

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Для рационального использования пастбища необходима площадь участка на 1 корову в день:

1. 100-300 м<sup>2</sup>
2. 10-40 м<sup>2</sup>
3. 1000 м<sup>2</sup>
4. 200-600 м<sup>2</sup>

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для рационального использования пастбища необходимо время нахождения коров на 1 участке:

1. 1 день
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дня

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Для рационального использования пастбища необходимо наличие:

1. электропастуха
2. пастуха
3. подвоз воды
4. подвоз комбикорма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Для рационального использования пастбища необходимо коров доить

1. 2 раза в день
2. 1 раз в день
3. 3 раза в день
4. 4 раза в день

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал:

- 1) 2,5 г
- 2) 153,4 г
- 3) 228,6 г
- 4) 250,5 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки, а сухого вещества 26,13 кг.

- 1) 17,5 %
- 2) 20,0 %
- 3) 20, 5 %
- 4) 22,0 %
- 5) 24,3 %

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула  $100 - \% \text{ воды}$ :

- 1) Белков
- 2) Амидов
- 3) «Сырого» протеина
- 4) Сухого вещества
- 5) БЭВ
- 6) Органического вещества

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Энерго-протеиновое отношение – это:

- 1) отношение энергетической питательности комбикорма к содержанию сырого протеина в нем
- 2) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 % сырого протеина в 1 кг корма
- 3) отношение количества калорий обменной энергии, содержащей в комбикорме к переваримому протеину
- 4) отношение обменной энергии к сырой клетчатке

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:

- 1) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 2) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 3) по фактическому удою

- 4) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем
- 5) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

На 1 кг прироста при выращивании цыплят-бройлеров затрачивается кормов:

- 1. 3,0-3,5 кг
- 2. 2,5-3,0 кг
- 3. 2,0-2,5 кг
- 4. менее 2 кг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

В полнорационные комбикорма для птиц зерновые злаковые включают:

- 1. 70-80
- 2. 20-40
- 3. 50-70
- 4. 40-50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для цыплят-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:

- 1) 1,3 г
- 2) 123,4 г
- 3) 128,6 г
- 4) 135,7 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Переваримые питательные вещества – это:

- 1) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот
- 2) питательные вещества, всосавшие в кишечнике в кровь и лимфу
- 3) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом
- 4) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6,25 к переваримому протеину
- 5) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, а не на синтез продукции
- 6) процентное отношение фактического жиросодержания к теоретически ожидаемому

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:

- 1) 60-70 % от нормы

- 2) 80 % от нормы
- 3) в соответствии с нормой
- 4) на 20 % выше нормы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.

- 1) 87,4 г
- 2) 98,3 г
- 3) 101,3 г
- 4) 110,5 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25.

В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили:

- 1) комбикорма-концентраты
- 2) премиксы
- 3) полнорационные комбикорма
- 4) белково-витаминные добавки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

Сахаро-протеиновое отношение – это:

- 1) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени
- 2) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств
- 3) откорм скота на пастбищах
- 4) отношение сахара к переваримому протеину

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным?

- 1) ячменя
- 2) просо
- 3) кукурузы
- 4) гречихи
- 5) пшеницы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

При недостатке какого витамина у птицы под кожей наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек?

- 1) А
- 2) К
- 3) Е
- 4) Д1

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?

- 1) контроль кормления по молочной продуктивности
- 2) контроль кормления по мясной продуктивности
- 3) контроль кормления по воспроизводству
- 4) по количеству и качеству настригаемой шерсти

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?

- 1) кальций
- 2) фосфор
- 3) натрий
- 4) магний
- 5) сера

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 30.

Дайте определение науки о кормлении животных

- 1) Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
- 2) Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАР для получения запланированной продукции.
- 3) Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
- 4) Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 32.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

Что называется партией корма

- 1) Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения
- 2) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона
- 3) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных
- 4) Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне - летний период

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Что называется выемкой или разовым образцом корма

- 1) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца
- 2) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
- 3) Небольшое количество (1-2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма
- 4) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги

- 1) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре  $40 \dots 45^{\circ}\text{C}$  до постоянной массы
- 2) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре  $60 \dots 65^{\circ}\text{C}$  до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния
- 3) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре  $80 \dots 85^{\circ}\text{C}$  до постоянной массы
- 4) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре  $100 \dots 105^{\circ}\text{C}$  до постоянной массы

Правильный ответ: 2.



Вариант задания 37.

Назовите узкое протеиновое отношение

- 1) Меньше 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

Назовите среднее протеиновое отношение

- 1) Менее 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 39.

Назовите широкое протеиновое отношение

- 1) Менее 6.
- 2) 6 ... 8.
- 3) 8 ... 10.
- 4) Более 10

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 40.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.

При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов

- 1) Повышается

- 2) Снижается
- 3) Остается неизменной
- 4) Не установлена

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина при удое 6000 кг молока

- 1) 96
- 2) 86
- 3) 110
- 4) 106

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы высокопродуктивные животные потребляют:

- 1) 2,8-3,2
- 2) 3,8-4,1
- 3) 3,2-3,5
- 4) 3,5-3,8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 45.

Количество переваримого протеина на 1 ЭКЕ высокопродуктивные коровы:

- 1) 100-105
- 2) 90-95
- 3) 105-110
- 4) 95-100

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества при удое 21-30 кг:

- 1. 23-19%
- 2. 19-16%
- 3. 14-15%
- 4. 27-23%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

Максимальное количество дачи концентратов высокопродуктивным коровам за 1 прием:

- 1. 2,0-2,5
- 2. 3,0-3,5
- 3. 2,5-3,0
- 4. 1,5-2,0

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

На 100 кг живой массы взрослым хряком скармливают:

1. 0,88 ЭКЕ
2. 1,66 ЭКЕ
3. 1,88 ЭКЕ
4. 1,22 ЭКЕ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49.

Подсосные свиноматки на 100 кг живой массы должны получать дополнительно на каждого поросенка:

1. 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
2. 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ
3. 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
4. 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Самые высокие нормы кормления у свиноматок:

1. холостых
2. супоросные последние 30 дней супоросности
3. супоросные первые 84 дня супоросности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 51.

Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать:

- 1) 17-20% в сухом веществе
- 2) 23-25% в сухом веществе
- 3) 24-27% в сухом веществе
- 4) 10-14% в сухом веществе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

Сахаро-протеиновое отношение для высокопродуктивных коров должно находиться в пределах:

- 1) 0,5-0,7
- 2) 0,8-1,2
- 3) 1
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На 100 кг живой массы поросят высокой интенсивности от 20 до 40 кг должны получать не более сухого вещества:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 0,8-1,2
- 3) 2,5-3,0
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

Отношение кальция к фосфору в рационах высокопродуктивных птиц мясных кур составляет:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 3,9-4,0
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,5-4,0

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 57.

В 100 г полнорационного комбикорма для индеек мясных кроссов должно содержаться не менее:

- 1) 1,172 МДж обменной энергии
- 2) 1 МДж обменной энергии
- 3) 3 МДж обменной энергии
- 4) 3,5 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 58.

Конверсия корма для цыплят-бройлеров должна составлять:

- 1) 1 кг
- 2) 1,60-1,73 кг
- 3) 1,2-2 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 59.

Оптимальная величина крупки из гранул должна составлять для бройлеров стартового периода

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1,0-2,5 мм
- 3) 3-4 мм
- 4) 4-5 мм

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 60.

Годовая потребность высокопродуктивных коров в ЭКЕ составляет при удое 6000 кг в год

- 1) 6900
- 2) 7500
- 3) 5000
- 4) 8000

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий с выбором нескольких правильных ответов, из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Углеводы служат для организма животного источником \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: энергии.

Вариант задания 2.

Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормой.

Вариант задания 3.

Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рахит.

Вариант задания 4.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): \_\_\_\_\_, разгар или середина, затухание лактации.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 5.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, \_\_\_\_\_, затухание лактации.

Правильный ответ: разгар или середина.

Вариант задания 6.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, разгар или середина, \_\_\_\_\_ лактации.

Правильный ответ: затухание.

Вариант задания 6.

Период раздой лактации у коров составляет 1- \_\_\_\_\_ дней, но может быть и до 110-120 дней после отела.

Правильный ответ: 100.

Вариант задания 7.

Период разгар или середина лактации у коров составляет до \_\_\_\_\_ дней после отела.

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 8.

Период затухание лактации или третий период лактации у коров составляет 201-\_\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 9.

На первую фазу \_\_\_\_\_ приходится 40-45% молочной продуктивности коров.

Правильный ответ: лактации.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ коровы намного требовательнее к условиям кормления, чем животные со средней продуктивностью.

Правильный ответ: Высокопродуктивные.

Вариант задания 11.

Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Назначения птицы
- 4) Период использования
- 5) Порода
- 6) Яйценоскость

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 12.

Азотистые добавки запрещается давать:

- 1) дойным коровам
- 2) телятам до 6-месячного возраста
- 3) молодняку крупного рогатого скота на доращивании

- 4) молодняку крупного рогатого скота на откорме
- 5) стельным сухостойным коровам

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 13.

Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 14.

Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Планируемый удой
- 3) Живую массу
- 4) Суточный удой
- 5) Жирность молока
- 6) Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15.

Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период сукозности
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16.

По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней:

- 1) Триптафан
- 2) Лизин
- 3) Изолейцин + гистидин
- 4) Метионин + цистин
- 5) Лейцин

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 17.

По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота:

- 1) Заменимым аминокислотам
- 2) Незаменимым аминокислотам

- 3) «Сырому» протеину
- 4) Переваримому протеину
- 5) Амидам

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 18.

К зернобобовым относятся:

- 1) Горох
- 2) Овес
- 3) Люпин
- 4) Сорго
- 5) Бобы кормовые
- 6) Кукуруза
- 7) Рапс

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Вариант задания 19.

Какое значение полноценного кормления животных

- 1) Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных
- 2) Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных
- 3) Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного оного животноводства
- 4) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 20.

К каким последствиям приводит неполноценное кормление

- +1) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве
- +2) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных
- +3) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным
- 4) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 21.

Каким образом достигают полноценности кормления животных

- 1) Путем подбора кормов в состав рациона
- 2) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ
- 3) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей



4) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 22.

Укажите требования к организации кормления животных

- 1) Сохранение здоровья
- 2) Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка
- 3) Минимальные затраты кормов на единицу продукции
- 4) Максимальный расход кормов на единицу продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23.

Что является причиной избыточного содержания углеводов (широкое протеиновое отношение) в рационах жвачных животных

- 1) Бактерии сбраживают преимущественно легко перевариваемой углеводы, а клетчатка грубых кормов сбраживается не полностью и используется меньше
- 2) Ухудшение физиологического состояния и снижение продуктивности животных
- 3) Вызывает заболевания тварти на ацидоз рубца
- 4) Бактерии сбраживают преимущественно клетчатку трудно переваренных грубых кормов, а легко перевариваемой углеводы сбраживается не полностью и используется меньше

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 24.

В кормлении цыплят-бройлеров в зависимости от возраста различают сколько фаз?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 25.

При трех фазовом кормлении цыплят-бройлеров выделяют следующие фазы:

- 1) финишный
- 2) конечный
- 3) начальный
- 4) стартовый
- 5) ростовой

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 26.

Для успешного производства мяса птицы следует соблюдать следующие факторы:

- 1) подготовка кормов к скармливанию
- 2) уборка подстилки
- 3) возраст
- 4) техника кормления и поения

- 5) микроклимат
- 6) продолжительность светового дня и уровень освещенности
- 4) кормление

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 7

Вариант задания 27.

Состояние животных во \_\_\_\_\_ фазу лактации характеризуется достижением максимального потребления сухого вещества корма, снижением удоя, положительным энергетическим балансом.

Правильный ответ: вторую.

Вариант задания 28.

В \_\_\_\_\_ фазу лактации происходит восполнение резервов тела, потраченных в период раздоя.

Правильный ответ: третью.

Вариант задания 29.

Техника кормления высокопродуктивных коров на современных фермах и комплексах основана на скормливании кормов животным в составе \_\_\_\_\_ смесей.

Правильный ответ: полнорационных.

Вариант задания 30.

С кормовыми смесями все питательные, минеральные и биологически \_\_\_\_\_ вещества рациона поступают в организм одновременно.

Правильный ответ: активные.

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Рассчитать количество переваримого белка.

Правильный ответ: 87 г ( $102-15=87$  г)

Вариант задания 2.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Найти коэффициент переваримости белка.

Правильный ответ: 85,3 % ( $((102-15)/102 \times 100 \%)=85,3 \%$ )

Вариант задания 3.

В рационе цыплят-бройлеров содержится 14,1 мг лизина. Требуется по норме 18,3 мг лизина. Рассчитать сколько требуется внести кормового лизина (содержит 18 % лизина).

Правильный ответ: 23,3 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 18 мг лизина)

X мг концентрата кормового лизина – 4,2 мг лизина

$$X = (100 \times 4,2 \text{ мг}) / 18$$

Вариант задания 4.

В рационе свиньи содержится 8,0 мг метионина + цистина. Требуется по норме 12,5 мг метионина + цистина. Рассчитать сколько требуется внести кормового метионина (содержит 96 % метионина).

Правильный ответ: 4,7 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 96 мг метионина + цистина

X мг концентрата кормового метионина+цистина – 4,5 мг метионина+цистина

$$X = (100 \times 4,5 \text{ мг}) / 96$$

Вариант задания 5.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 120 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 349,9 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция

X мг мела – 120 мг кальция

$$X = (100 \times 120 \text{ мг}) / 34,3$$

Вариант задания 6.

В рационе овцы недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг (0,5 x 4,237=2,1 мг)

Вариант задания 7.

В рационе лошади недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг (3,2 x 5,128=16,4 мг)

Вариант задания 8.

В рационе коровы недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 6,5 мг (1,8 x 3,597=6,5 мг)

Вариант задания 9.

В рационе коровы недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг (2,6 x 1,328=3,4 мг)

Вариант задания 10.

В рационе коровы недостает 5,8 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 7,7 мг (5,8 x 1,328=7,7 мг)

Вариант задания 11.

В рационе коровы недостает 4,5 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 16,2 мг ( $4,5 \times 3,597 = 16,2$  мг)

Вариант задания 12.

В рационе лошади недостает 10,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 52,3 мг ( $10,2 \times 5,128 = 52,3$  мг)

Вариант задания 13.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 165 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 481,0 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 165 мг кальция

$X = (100 \times 165 \text{ мг}) / 34,3$

Вариант задания 14.

В рационе овцы недостает 13,2 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 55,9 мг ( $13,2 \times 4,237 = 55,9$  мг)

Вариант задания 15.

Овцематке недостает в суточном рационе 98 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 285,7 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 98 мг кальция

$X = (100 \times 98 \text{ мг}) / 34,3$

Овцеводство (семестр: 5, промежуточная аттестация зачет с оценкой)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает

1. производства баранины
2. повышение живой массы овец
3. сохранение поголовья овец
4. расширенное воспроизводство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Племенная работа в овцеводстве преследует цель

1. повышение племенных и продуктивных качеств овец
2. увеличение поголовья овец
3. улучшение воспроизводств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Ближайшими предками овец считаются

1. Козы, тарпаны, аркары
2. Тарпаны, зебры, полуослы
3. Муфлоны, аркары, аргали

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Половая зрелость овец наступает

1. 1 - 1,5 года
2. 6 - 7 месяцев
3. 3,5 - 4,5 месяцев

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Волокна, которые в течение первого года жизни яг-ненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

1. песига
2. ость
3. мертвый волос
4. переходный волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется

1. шерстной
2. старой (восстановленной)
3. натуральной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя

1. пух
2. песига
3. сухой волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию

1. кроющий

2. песига
3. мертвый

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется

1. сечка
2. базовая
3. чесоточная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Срок хозяйственного использования овец составляет:

1. 12-14 лет
2. 20-25 лет
3. 1-3 лет
4. 6-8 лет

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

От ягнят получают смушки возрасте:

1. 180 дни
2. 30 дни
3. 1-3 дни
4. 4-30 дни

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть
- 3) Овечья шерсть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

- 1) Цигайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

- 1) Чешуйчатый слой
- 2) Сердцевинный слой

### 3) Корковый слой

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота

- 1) Грубая шерсть
- 2) Полугрубая шерсть
- 3) Полутонкая шерсть

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

- 1) Луговые
- 2) Горные
- 3) Болотистые

Правильный ответ: 3.

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По производственной (хозяйственной) классификации породы овец бывают:

1. молочные
2. тонкорунные
3. мясные
4. полутонкорунные
5. полугрубошерстные
6. грубошерстные

Правильный ответ: 2, 4, 5, 6.

Вариант задания 2.

Тонкорунные породы овец:

1. советский меринос
2. асканийская
3. куйбышевская
4. кавказская
5. алтайская
6. цыгайская
7. грозненская
8. ставропольская

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Полутонкорунные породы овец:

1. прекос

2. асканийская
3. куйбышевская
4. горьковская
5. латвийская темноголовая
6. цигайская
7. волгоградская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6, 8.

Вариант задания 4.

К овцам шерстного типа тонокорунных пород овец относятся следующие породы:

1. грозненская
2. асканийская
3. маньчский меринос
4. сальская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. ставропольская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

Вариант задания 5.

Смушковые породы:

1. каракульская
2. асканийская
3. маньчский меринос
4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 4, 7.

Вариант задания 6.

К мясо-сальным (курдючным) овцам относят следующие породы:

1. каракульская
2. гиссарская
3. эдильбаевская
4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. джайдара
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 7.

От грубововнового овцеводства получают следующую продукцию:

1. тонкая шерсть



2. полутонкая шерсть
3. молоко
4. жир
5. смушки
6. пушная овчина
7. полугрубая шерсть
8. баранина
9. грубая шерсть
10. шубная овчина

Правильный ответ: 3, 4, 5, 8, 9, 10.

База тестов 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Очень грубые и ломкие остевые шерстинки, не обладающие блеском и не способные окрашиваться – это \_\_\_\_\_ волос.

Правильный ответ: мертвый.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Определить настриг мытой шерсти, при настриге шерсти 6,5 кг и выходе мытой шерсти – 57,5 %.

Правильный ответ: 3,7 кг  $(6,5 \times 57,5)/100=3,7$ .

Вариант задания 2.

Определить абсолютный прирост, если живая масса при рождении составила 4,7 кг, живая масса в возрасте 1 месяц 11,4 кг.

Правильный ответ: 6,7 кг  $(11,4-4,7=6,7 \text{ кг})$

Вариант задания 3.

Рассчитать среднесуточный прирост, если живая масса ягненка в 3 месяца составила 25,0 кг, а в 4 месяца – 28,0 кг.

Правильный ответ: 100 г  $((28-25)/30 \text{ дней}=100 \text{ г})$

Вариант задания 4.

Рассчитать настриг шерсти в мытом волокне на 1 кг живой массы овцы, если настриг шерсти в мытом волокне 8,27 кг, живая масса овцы – 142 кг.

Правильный ответ: 58 г  $((8,27/142) \times 1000=58 \text{ г})$

Пчеловодство (семестр: 3, промежуточная аттестация зачет)

Простые тесты

1. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл?

1. Апитерапия
2. Гирудотерапия
3. Мезотерапия
4. Пчеловодство

Правильный ответ: 1

2. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл?

1. Апиология
2. Пчеловодство
3. Гирудология
4. Апитерапия

Правильный ответ: 2

3. Кто такой трутень?

1. Самец пчёл
2. Рабочая пчела
3. Пчелиная матка
4. Недоразвитая особь женского пола

Правильный ответ: 1

4. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей?

1. Прополис
2. Пчелиный воск
3. Перга
4. Пыльца

Правильный ответ: 1

5. Что такое прополис?

1. Переработанный особым образом мед
2. Переработанный воск
3. Ферментированное вещество собранное пчелами с почек деревьев
4. Лекарство от варроатоза

Правильный ответ: 3

6. Маточное молочко вырабатывают:

1. Матки
2. Трутни
3. Пчелы-кормилицы
4. Трутовки

Правильный ответ: 3

7. Если мед настоящий, то он:

1. Жидкий, как вода
2. Густой, крепко держится на ложке
3. Тягучий, медленно стекает с ложки

Правильный ответ: 3

8. При какой температуре мед начинает терять свои лечебные свойства?

1. +20
2. +10
3. +40

4. +30

Правильный ответ: 3

9. Маточное молоко пчелы используют:

1. Для вскармливания расплода
2. Для вскармливания матки и расплода
3. Для вскармливания трутней
4. Для поддержания жизни матки

Правильный ответ: 2

10. Что такое медонос?

1. Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара
2. Улей, где живут пчёлы
3. Растение, посещаемое пчёлами для сбора пыльцы
4. Пчела, которая производит мёд

Правильный ответ: 1

11. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы?

1. Благодаря клейкому веществу на теле пчелы
2. Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах
3. Благодаря ветру

Правильный ответ: 2

12. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1

13. Первый улей рамочного типа сконструировал

1. Александр Бутлеров
2. Лоренц Лангстрот
3. Жонас де Желье
4. Петр Прокопович

Правильный ответ: 4

14. Личинка матки развивается

1. 4 дня
2. 5 дней
3. 6 дней
4. 7 дней

Правильный ответ: 2

15. Какое количество меда необходимо оставить пчелам для успешной зимовки?

1. От 10 до 12 кг
2. Более 5 кг
3. От 8 до 10 кг
4. Не менее 3 кг

Правильный ответ: 1

16. Не является болезнью расплода

1. Аскосфероз
2. Аспергиллез
3. Акарапидоз
4. Европейский гнилец

Правильный ответ: 3

Сложные тесты

1. Какие типы ульев используют в России?

1. Двенадцатирамочный улей с магазинными надставками
2. Многокорпусный улей
3. Улей-лежака
4. Двухкорпусный улей

Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Лучше всего хранить мед при температуре:

1. От +6° до +18°
2. От 0° до +18°
3. От -6° до +20°
4. От -10° до 0°

Правильный ответ: 1,2

3. Какой из продуктов пчеловодства используется для кормления личинок рабочих пчел?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1,2,4

4. Как лучше всего хранить пчелиный подмор?

1. Хранить в сухом темном месте в высушенном виде
2. В высушенном и измельченном виде в морозилке
3. В стеклянной банке в холодильнике
4. Хранить в высушенном и измельченном виде в сухом темном месте

Правильный ответ: 1,4

5. Когда можно проводить обработку пчелиных семей от варроатоза?

1. Весной
2. Осенью
3. Летом
4. Зимой

Правильный ответ: 1,2,3

6. Наиболее опасный враг пчел:

1. Филиант
2. Лягушка
3. Собака
4. Восковая моль

Правильный ответ: 1,4

7. Способ борьбы с осами и шершнями

1. Химический
2. Физический
3. Биологический

Правильный ответ: 1,2

8. Метод борьбы с восковой молью

1. Биологический
2. Физический
3. Химический
4. Соты нужно хранить в сотохранилищах

Правильный ответ: 1,2,3

#### Ситуационные задачи

1. Определите максимальную силу пчелиной семьи в летний период при яйценоскости матки 2000 яиц. Продолжительность жизни пчел 35 дней.

Правильный ответ: Сила пчелиной семьи составит 7 кг. Силу пчелиной семьи определяют яйценоскостью матки и продолжительностью жизни пчел.

2. Породное состояние и развитие пчелиных семей одинаково. Но одна семья имеет 100 трутней, а другая - 2000 трутней. Объясните причину.

Правильный ответ: Вывод трутней в семьях определяют наличием трутневых ячеек. В первой семье в 20 раз меньше трутневых ячеек, чем во втором.

3. Определите массу рабочих пчел в семьях, занимающих 12, 18 и 24 улочки.

Правильный ответ: Масса рабочих в семьях 2,5; 4,5; 6,0 кг. Одна улочка соответствует 2500 пчел или 250 г ( $2500 \cdot 100 \text{ мг} = 250 \text{ г}$ ).

4. На пасеке от 100 пчелиных семей, 50% из которых сильные, 30% - средние, 20% - слабые, произведена откачка меда. От сильных семей получено 25 кг меда, от средних - 18 кг, от слабых - 10 кг. Сколько товарного меда получено на пасеке ?

Правильный ответ: На пасеке получено 1990 кг меда.

Приготовление комбикормов и БМВД (семестр: 5, промежуточная аттестация экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В каких кормах высокое содержание воды:

1. грубых
2. сочных
3. концентрированных
4. в кормах животного происхождения

Правильный ответ: сочных

2. В состав органического вещества не входит:

1. сырой протеин
2. сырой жир
3. сырая клетчатка
4. сырая зола

Правильный ответ: сырая зола

3. В состав БЭВ не входит:

1. сахар
2. крахмал
3. клетчатка
4. протеин

Правильный ответ: протеин

4. К кормам животного происхождения не относится:

1. обрат
2. пахта
3. мясо - костная мука
4. дрожжи

Правильный ответ: дрожжи

5. Максимальным содержанием клетчатки отличается следующий корм:

1. кормовая свекла
2. зерно злаковых культур
3. барда свежая
4. сено бобовых культур

Правильный ответ: сено бобовых культур

6. Какая фаза развития бобовых культур отличается максимальным содержанием в растениях протеина:

1. бутонизация
2. начало цветения
3. конец цветения
4. созревание

Правильный ответ: бутонизация

7. Основным источником каротина являются:

1. зерновые корма
2. травяная мука
3. мясо - костная мука
4. сенаж

Правильный ответ: травяная мука

8. К жирорастворимым витаминам НЕ относится:

1. витамин С
2. витамин Е
3. витамин К
4. витамин Д

Правильный ответ: витамин С

9. К отходам технических производств НЕ относится:

1. жмыхи
2. отруби
3. травяная мука
4. кормовая патока

Правильный ответ: травяная мука

10. К макроэлементам не относится:

1. медь
2. кальций
3. фосфор
4. сера

Правильный ответ: сера

11. За 1 ОКЕ (овсяную кормовую единицу) принята питательная ценность 1 кг овса среднего качества эквивалентная по продуктивному действию отложению в организме животного:

1. 170 г жира
2. 100 г жира
3. 150 г жира
4. 220 г жира

Правильный ответ: 150 г жира

12. За 1 ЭКЕ (энергетическую кормовую единицу) принята:

1. 20 МДж обменной энергии
2. 15 МДж обменной энергии
3. 10 МДж обменной энергии
4. 30 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 10 МДж обменной энергии

13. Влажность комбикорма НЕ должна превышать:

1. 18,0 %
2. 14,5 %
3. 10,0 %
4. 12,0 %

Правильный ответ: 14,5 %

14. При производстве премиксов в качестве наполнителя используют:

1. пшеничные отруби
2. мясо-костная мука
3. жмыхи
4. зерно гороха

Правильный ответ: пшеничные отруби

15. Состав премиксов рассчитан на ввод в комбикорма в количестве:

1. 1 %
2. 5 %
3. 7 %
4. 2 %

Правильный ответ: 1 %

16. Гарантийный срок хранения премиксов со дня выработки:

1. 6 месяцев
2. 8 месяцев
3. 3 месяца
4. 5 месяцев

Правильный ответ: 6 месяцев

17. К бобовым зерновым культурам относится:

1. горох

2. пшеница
3. рожь
4. ячмень

Правильный ответ: горох

18. К побочным кормовым продуктам крупяного производства НЕ относится:

1. отруби
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. кормовой пшеничный зародыш
5. дробленка кормовая

Правильный ответ: хвойная мука

19. К побочным кормовым продуктам маслозаводов относится:

1. мучка кормовая овсяная
2. картофельная мезга
3. хвойная мука
4. жмыхи и шроты

Правильный ответ: жмыхи и шроты

20. К кормовым отходам пивоваренной промышленности относится:

1. кормовая патока
2. картофельная мезга
3. соленый гидролат
4. пивная дробина

Правильный ответ: пивная дробина

21. К сырью животного происхождения не относится:

1. мясо-костная мука
2. барда сухая
3. мука из шквары
4. кормовые жиры

Правильный ответ: барда сухая

22. К сырью минерального происхождения НЕ относится:

1. китовая мука
2. мел
3. костная мука
4. поваренная соль

Правильный ответ: китовая мука

23. К кормовым продуктам микробиологической промышленности НЕ относится:

1. дрожжи
2. метионин кормовой
3. кормовой концентрат лизина
4. антибиотики

Правильный ответ: антибиотики

24. Гарантийный срок хранения сырья животного происхождения составляет не более:

1. 4 месяцев со дня выработки
2. 2 месяцев со дня выработки
3. 6 месяцев со дня выработки



4. 1 год

Правильный ответ: 6 месяцев со дня выработки

25. Перед подачей в производство мелассу подогревают до температуры, °С:

1. 40-50

2. 20-25

3. 30-35

4. 55-60

Правильный ответ: 55-60

26. Закладывать на хранение жмыхи и шроты разрешается с температурой не выше °С:

1. 35-40

2. 20-25

3. 30-35

4. 45-50

Правильный ответ: 35-40

27. Влажность рассыпной травяной муки при размещении ее на хранение должна быть не более, %:

1. 8...12 %

2. 4...8 %

3. 10...12 %

4. 12...14 %

Правильный ответ: 10...12 %

28. При хранении комбикормов в складах поверхность насыпи делят на:

1. шесть условно равных секций;

2. пять условно равных секций;

3. три условно равных секций;

4. семь условно равных секций.

Правильный ответ: пять условно равных секций;

29. Из гранулированных комбикормов точечные пробы отбирают на глубине не менее:

1. 25 см

2. 30 см

3. 15 см

4. 20 см

Правильный ответ: 30 см

30. Масса средней пробы комбикормов должна быть не менее:

1. 2 кг

2. 3 кг

3. 1,5 кг

4. 4,0 кг

Правильный ответ: 2 кг

31. В комбикормах устанавливают наличие металломагнитных примесей в навеске массой:

1. 3 кг

2. 1 кг

3. 5 кг

4. 2 кг

Правильный ответ: 1 кг

32. Влажность рассыпного комбикорма по нормативно-технической документации находится в пределах, %:

1. 13...14,5 %
2. 11...15,7 %
3. 8...12 %
4. 12... 14 %,5

Правильный ответ: 8...12 %

33. Жидкие компоненты (меласса) вводят в комбикорма в количестве:

1. 2...5 %
2. 5...7%
3. 7...10 %
4. 10...12 %
5. зависит от вида животных

Правильный ответ: зависит от вида животных

34. Гарантийный срок хранения рассыпных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 2 месяца

35. Гарантийный срок хранения гранулированных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 3 месяца

36. Хорошим наполнителем при производстве премиксов считается:

1. меласса
2. мясо-костная мука
3. зерновые отруби
4. травяная мука

Правильный ответ: зерновые отруби

37. В комбикормовой промышленности в состав премикса вводят антиоксиданты (сантохин) из расчета:

1. 5 %
2. 2 %
3. 1 %
4. 7%

Правильный ответ: 1%

38. Влажность премикса должна быть не более, %:

1. 4-5 %
2. 8-10 %

3. 10-12 %

4. 7-9 %

Правильный ответ: 10-12 %

39. Какой комбикорм может быть единственным кормом для конкретной половозрастной группы?

1. комбикорма-концентраты;

2. полнорационный комбикорм;

3. полноценный комбикорм;

4. сбалансированный комбикорм.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

40. Кодировка комбикормов для птиц:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 1-го по 49-й номер

41. Кодировка комбикормов для свиней:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 50-го по 59-й

42. Кодировка комбикормов для крупного рогатого скота:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 60-го по 69-й

43. Кодировка комбикормов для лошадей:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 70-го по 79-й

44. Кодировка комбикормов для овец:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 80-го по 89-й

45. Кодировка комбикормов для кроликов, нутрий и пушных зверей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 90-го по 109-й

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

46. К технологическим показателям качества комбикормов относится:

1. крупность рассыпной комбикормовой продукции
2. наличие целых зерен
3. содержание металломагнитной и иных примесей.
4. сепарирование
5. влажность
6. размеры гранул и крупки, крошимость гранул
7. соотношение разных кормовых средств в составе

Правильный ответ: влажность, крупность рассыпной комбикормовой продукции, наличие целых зерен, размеры гранул и крупки, крошимость гранул, содержание металломагнитной и иных примесей.

47. К побочным кормовым продуктам мукомольного производства относится

1. жмыхи и шроты
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. отруби ржаные

Правильный ответ: отруби ржаные, мучка гороховая кормовая

48. К незаменимым аминокислотам для высокопродуктивных коров относится:

1. лизин
2. аланин
3. изолейцин
4. валин
5. метионин
6. треонин
7. гистидин

Правильный ответ: лизин, метионин, треонин

49. Какой корм отличается максимальным содержанием протеина:

1. зерновые бобовые культуры
2. сено злаковых культур
3. корнеплоды
4. жмыхи

Правильный ответ: зерновые бобовые культуры, жмыхи

50. Технология производства рассыпного комбикорма состоит из следующих операций:

1. прием и хранение сырья;
2. подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.);
3. измельчение сырья (при необходимости);
4. дозирование компонентов;
5. смешивание компонентов;
6. хранение и отпуск готового комбикорма.
7. влаготепловая обработка зерна и комбикормов;
8. гранулирование комбикормов.

Правильный ответ: прием и хранение сырья; подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.); измельчение сырья (при необходимости); дозирование компонентов; смешивание компонентов; хранение и отпуск готового комбикорма.

51. Азотсодержащие добавки для жвачных животных

1. мочевины (карбамид)
2. кормовая патока
3. диаммонийфосфат
4. монокальцийфосфат
5. известняк
6. фосфат мочевины

Правильный ответ: мочевины (карбамид), диаммонийфосфат, фосфат мочевины

52. Технологический процесс производства БВМК включает следующие основные операции:

1. экстрагирование;
2. очистка сырья,
3. измельчение компонентов,
4. сушка соли и мела,
5. дозирование,
6. смешивание,
7. гранулирование (необязательно),
8. упаковка
9. тепловая обработка

Правильный ответ: 2-8

53. Сырье минерального происхождения для производства комбикормов:

1. костная мука
2. мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы,
3. мука ракушечная кормовая,
4. монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат,
5. фосфат обесфторенный,
6. соль поваренная, цеолиты,
7. бентониты, сапропель
8. дрожжи кормовые

Правильный ответ: мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы, мука ракушечная кормовая, монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат, фосфат обесфторенный, соль поваренная, цеолиты, бентониты, сапропель (2-7)

54. Кормовые продукты сахарной промышленности для производства комбикормов:

1. сахар,
2. жом свекловичный сушеный,
3. меласса (кормовая патока),
4. дефека́т (фильтрационный осадок)
5. травяная мука

6. ячмень

7. мясо-костная мука

Правильный ответ: сахар, жом свекловичный сушеный, меласса (кормовая патока), дефека́т (фильтрационный осадок)

55. Сырьем для производства премиксов служат:

1. витаминные препараты

2. соли микроэлементов

3. антибиотики

4. аминокислоты

5. антиоксиданты

6. ферментные и лечебно-профилактические препараты,

7. вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты

8. технические культуры

9. кормовая патока

Правильный ответ: витаминные препараты, соли микроэлементов, антибиотики, аминокислоты, антиоксиданты, ферментные и лечебно-профилактические препараты, вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты

Тип задания: тест на открытый ответ

56. Отделение одного вещества от другого – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сепарация

57. Самым радикальным способом очистки сыпучих компонентов и комбикормов от металломагнитных примесей является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: магнитное сепарирование

58. Процесс разделения твердого тела на части называют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: измельчение

59. Совокупность всех проб, отобранных из партий, составляет \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: объединенная проба

60. Для проведения анализов из общей пробы выделяется часть, которая составляет \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: средняя пробы

61. Для определения отдельных показателей качества продукта из средней пробы выделяют небольшую часть, которая называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: навеска

62. Взвешивание или объемное отмеривание установленных рецептом порций компонентов комбикормов – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: дозирование

63. Завершающая операция в процессе производства комбикормов – это \_\_\_\_\_ (до учета и выдачи)

Правильный ответ: гранулирование или брикетирование смесей

64. На комбикормовых заводах контроль поступающего сырья называют также \_\_\_\_\_ контролем

Правильный ответ: входным контролем

65. Количество переваримых веществ, выраженное в процентах к потребленным питательным веществам корма называют - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости

66. Разница между протеином, принятым с кормом и выделяемым с экскрементами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримый протеин

67. Общее количество теплоты, выделившийся при сжигании какого-либо корма вне организма, называют \_\_\_\_\_ . корма.

Правильный ответ: валовая энергия корма

68. Разность, образующаяся при вычитании из валовой энергии корма энергии, выделяющейся с продуктами обмена – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримая энергия

69. Комбикорм с повышенным содержанием протеина, минеральных веществ и микродобавок, скармливаемый с зерновыми кормами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

70. Корма, которые полностью обеспечивают потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

71. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности высокобелковых, минеральных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемую по научно обоснованным рецептам и предназначенную для производства комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: БВМД

72. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности микродобавок и наполнителя, используемая для обогащения комбикормов и БВД – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: премикс

73. Процесс обработки давлением разных материалов для уплотнения, изменения формы, отделения жидкой фазы от твердой – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прессование

74. Добавки, используемые вместе с другими кормовыми средствами для установления баланса питательных веществ - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикормовые добавки

75. Комбикорма, имеющие повышенное содержание протеина, минеральных веществ и микродобавок. Их скармливают животным в ограниченном количестве как дополнение к зерновым, грубым и сочным кормовым средствам для лучшего обеспечения биологически полноценного кормления – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

Генетические основы селекции (семестр: 3, промежуточная аттестация экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением
3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какая форма изменчивости проявляется только в определенных сочетаниях?

1. Мутационная
2. Модификационная
3. Специфическая
4. Общая

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Биометрический параметр, отражающий меру фенотипической изменчивости количественного признака в популяции.

1. Коэффициент изменчивости
2. Показатель нормированного отклонения
3. Среднеквадратичное отклонение
4. Дисперсия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Единица измерения среднеквадратичного отклонения.

1. кг
2. %
3. баллы
4. единица измерения признака

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

От чего зависит количественный состав племенного ядра?

1. От уровня выбраковки



2. От выхода телят
3. От эффекта селекции
4. От уровня выбраковки и плана роста поголовья

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Как называется не функциональная, а статистическая, вероятная связь между признаками?

1. Повторяемость
2. Генетический тренд
3. Корреляция
4. Регрессия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Коэффициент изменчивости – это ...

1. Биометрический показатель, отражающий степень изменчивости количественных признаков в группе особей
2. Фенотипический показатель, характеризующий общую фенотипическую изменчивость популяции по количественным признакам
3. Биометрический параметр, отражающий связь между фенотипической изменчивостью количественного признака в популяции
4. Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости, обусловленной наследственностью

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Коэффициент наследуемости белковомолочности равен 0,4 это значит, что

1. Белковомолочность на 40 % зависит от внешних факторов
2. Белковомолочность на 40 % зависит от генотипа родителей
3. Белковомолочность на 60 % зависит от наследственности
4. Передачи потомству родителями отклонений по этому признаку не наблюдается

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность;
2. Препотентность;
3. Общая племенная ценность;
4. Специфическая племенная ценность.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора;
2. Продуктивности животного;
3. Племенной ценности животного;

4. Средней продуктивности предков пробанда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Метод исследований, предопределивший успех исследований Менделя при изучении характера наследования отдельных признаков и свойств?

1. Статистический
2. Гибридологический
3. Метод генетического анализа
4. Биометрический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Какой из перечисленных методов не относится к числу методов популяционной генетики?

1. Метод цитогенетического анализа кариотипа
2. Метод генетического анализа
3. Математический метод
4. Гибридологический метод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Чем определяется генетическая структура популяции?

1. Концентрацией каждого гена
2. Концентрацией гетерозиготных генотипов
3. Концентрацией гомозиготных генотипов
4. Концентрацией доминантных аллелей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Что приводит к созданию гетерозиготных особей?

1. Эмиграция генов
2. Мутации
3. Естественный отбор
4. Иммиграция генов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

На примере чего Мендель открыл закон наследования?

1. Овес
2. Бобы
3. Горох
4. Свиньи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?

1. К видообразованию
2. К схождению признаков
3. К вырождению вида
4. Возрастает способность к быстрому увеличению численности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

По какой причине Мендель выбрал горох при изучении типа наследования?

1. Как самоопыляющееся растение
2. Как растение
3. Как представитель семейства бобовые
4. Выбор стал случайным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Расщепление признаков по фенотипу во втором поколении при дигибридном скрещивании.

1. 810:180:10
2. 2:1:2
3. 9:3:3:1
4. 3:1

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

По каким признакам позволяет определить генетическую структуру закон Харди – Вайнберга?

1. По качественным
2. По количественным
3. И по качественным, и по количественным
4. По таким признакам, которые проявляются только у гомозиготных особей

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Чем характеризуется генетическая формула (по Фишеру)?

1. Числом гомозиготных особей
2. Числом гетерозиготных особей
3. Числом доминантных генов
4. Числом рецессивных генов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Оценка и отбор животного по какому признаку является первым и по значению и по времени, почти полностью предопределяя его дальнейшее назначение и схему выращивания со дня рождения?

1. По происхождению

2. По качеству потомства
3. По сибсам
4. По полусибсам

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что служит основанием для предварительного отбора племенных производителей?

1. Родословная
2. Экстерьер и конституция
3. Качество потомства
4. Продуктивность дочерей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Что позволяет выявить истинную племенную ценность животного, а не лишь вероятную?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Какая оценка имеет наибольшее значение для признаков отбора с низкой наследуемостью и, особенно для признаков ограниченных полом?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

Какой метод оценки племенной ценности быка в настоящее время считается наиболее обоснованным с теоретической точки зрения?

1. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью животных стада
2. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью их матерей
3. По продуктивности дочерей в сравнении со стандартом породы
4. BLUP

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Кому представляют более жесткие требования при оценке по экстерьеру?

1. Маточному поголовью
2. Производителям
3. И маточному поголовью и производителям в одинаковой степени
4. В зависимости от признака отбора

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Сколько лет используют производителей, закрепленных за молочным стадом в молочном скотоводстве?

1. 2-2,5 года
2. 3-5 лет
3. 1-1,5 года
4. более 6 лет

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спаривают отец и дочь (I \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спариваются внучка и сестра одного животного (III \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях IV \* I

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 32.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях V \* VI

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

В каких единицах выражается степень инбридинга?

1. В долях единицы
2. В %
3. И в долях единицы, и %
4. В рядах родословной, в которых встречается повторяющийся предок со стороны отца и матери

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

На каких животных допускается применение инбридинга в целях уменьшения действия инбредной депрессии при отборе?

1. Только на выдающихся предков
2. На лучших потомков выдающегося предка
3. Не только на выдающихся предков, но и на лучших его потомков
4. На всех животных при условии, что при необходимости повторения близкородственного инбридинга его следует чередовать с аутбридингом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Различия между действием тесного и умеренного инбридинга.

1. Скорость возрастания гомозиготности
2. Степень генетического сходства
3. В биологической сущности
4. В наследственной устойчивости инбредного потомства

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Цель применения инбридинга при пороодообразовании.

1. Повышения жизнеспособности животных
2. Переход в гомогенное состояние многих рецессивных генов
3. Консолидация наследственных качеств
4. Устойчивость к некоторым наследственным заболеваниям

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 37.

Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?

1. Воспроизводительное скрещивание
2. Чистопородное разведение
3. Вводное скрещивание
4. Поглолительное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 38.

По какому признаку судят о выраженности у животного признаков породы, гармоничности развития и соотношения конституционального типа направлению продуктивности с учетом породных особенностей?

1. По молочной продуктивности

2. По жирномолочности
3. По состоянию здоровья
4. По экстерьеру и конституции

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39.

Какая форма изменчивости возникает в потомстве в результате комбинации генов отцовской и материнской форм?

1. Мутационная
2. Комбинационная
3. Модификационная
4. Наследственная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора
2. Продуктивности животного
3. Племенной ценности животного
4. Средней продуктивности предков пробанда

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Преимущества метода BLUP при сравнении с другими аналогичными методами оценки племенной ценности быков.

1. Более полное использование имеющейся информации
2. Точность
3. Универсальность
4. Гибкость
5. Исключение больших вычислительных и трудоемких операций
7. Оценивается влияние только одного фактора, оказывающего влияние на оценку племенной ценности
8. Генетически более обосновано

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 2.

К чему приводит инбредная депрессия?

1. К снижению жизнеспособности
2. К снижению продуктивности
3. К вырождению
4. Улучшение воспроизводительных качеств
5. Повышение адаптационной способности

Правильный ответ: 123

Вариант задания 3.

Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.

1. Эмбриональная смертность
2. Повышенный отход
3. Вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией
4. Ослабление здоровья
5. Нарушение воспроизводительных функций
6. Увеличение продуктивности
7. Относительно гармоничное развитие

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 4.

Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?

1. Закрепляются селекционируемые качества родителей
2. Повышается устойчивость наследования ценных признаков
3. Идет накопление желательных аддитивных генов
4. Вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков
5. Получают новые свойства и качества
6. Изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 5.

К чему приводит постоянное родственное спаривание линий?

1. Линия замыкается в себе
2. Повышается гетерогенность
3. Линия становится однородной
4. Идет вырождение
5. Замедляется совершенствование и даже не останавливается
6. Повышается устойчивость передачи наследственных качеств
7. Позволяет избежать инбредной депрессии

Правильный ответ: 12345

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие.

Генерация (поколение)

1. Родительская
2. Дедовская
3. Прадедовская
4. Прапрадедовская

Условное обозначение

- А. III  
Б. IV  
В. I  
Г. II

Правильный ответ: 1В 2Г 3А 4Б

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.



Процесс, при котором один ген может влиять на два и более признаков – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плейотропия

Вариант задания 2.

Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости обусловленной наследственностью – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наследуемость

Вариант задания 3.

Степень соответствия между несколькими оценками одного и того же животного по одному и тому же признаку, но произведенными в разное время – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повторяемость

Вариант задания 4.

Признаки, обнаруживающие прерывистую изменчивость, т.е. большей частью являются альтернативными – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: качественные

Вариант задания 5.

Признаки полигенного типа наследования и проявляющие непрерывный характер изменчивости – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: количественные

Вариант задания 6.

Совокупность свойств и признаков организма, формулировавшихся на основе реакций генотипа на условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: фенотип

Вариант задания 7.

Самостоятельный раздел генетики, изучающий генетические закономерности происходящие в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: популяционная генетика

Вариант задания 8.

Совокупность генов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генофонд

Вариант задания 9.

Явление случайного, неселективного изменения генных частот в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дрейф генов

Вариант задания 10.

Значение признака, которое определяется генетической формулой при стабильных условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генотип

Вариант задания 11.

Спаривание животных, не состоящих между собой в родстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аутбридинг

Вариант задания 12.

Спаривание животных, находящихся между собой в родстве – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инбридинг

Вариант задания 13.

Свойство животных изменять количественные и качественные характеристики под влиянием наследственности и окружающей среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: изменчивость

Вариант задания 14.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711

Вариант задания 2.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467

Вариант задания 3.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444

Вариант задания 4.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233

Вариант задания 5.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров.

Правильный ответ: 4370

Вариант задания 6.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 7.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97

Вариант задания 8.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 9.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
|-----------------|-------------------------|

|          |       |
|----------|-------|
| 3100 кг, | 3,7%; |
| 5450 кг, | 3,9%; |
| 4800 кг, | 4,2%; |
| 3850 кг, | 3,9%. |

Правильный ответ: 3,94

Вариант задания 10.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-5.1 Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-5.2 Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

ПК-5.3 Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

Разведение животных (семестр: 2, 3, 4, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1:

Появление большого разнообразия пород в мире:

1. результат естественного отбора
2. результат искусственного отбора
3. результат труда человека
4. результат породообразования

Правильный ответ:3

Вопрос2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение это

1. порода
2. вид
3. род
4. семейство

Правильный ответ:1.

Вопрос 3

: По Д.А. Кисловскому - минимально в породе должно быть:

1. 4500 маток и 150 производителей
2. 1500 маток и 50 производителей
3. 9500 маток и 150 производителей
4. 4500 маток и 50 производителей

Правильный ответ: 1.

Вопрос 4:

Какой группы пород не существует

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 4

Вопрос 5:

Имеют наибольшее поголовье и распространены по всему земному

1. породы широкого ареала
2. породы межзональные
3. породы зональные
4. породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 6:

Наибольшее количество труда было затрачено при выведении

1. примитивные
2. заводские
3. аборигенные
4. переходные

Правильный ответ: 2.

Вопрос 7:

черно-пестрая порода КРС относится к:

1. примитивным
2. заводским
3. аборигенным
4. переходным

Правильный ответ: 2.

Вопрос 8.:

по характеру продуктивности к специализированным породам относится

1. молочные
2. мясо-молочные
3. мясо-сальные
4. мясо-шерстные

Правильный ответ: 1.

Вопрос 9:

К основным элементам породы не относится

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 4.

Вопрос 10: Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного или нескольких выдающихся производителей (родоначальников) и вследствие направленной селекции поддерживающая с ними сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам

1. тип
2. линия
3. семейство
4. род

Правильный ответ: 2.

Вопрос 11:

Любая порода делится на

1. племенную и неплеменную
2. заводскую и примитивную
3. специализированную и комбинированную
4. чистопородную и помесную

Правильный ответ:3

Вопрос 13:

Акклиматизация это

1. приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
2. устойчивость к изменениям уровня кормления
3. устойчивость к заболеваниям
4. легкость создания новой породы на базе имеющейся

Правильный ответ:1

Вопрос 14:

Что не относится к видам ухудшения породы

- 1 перерождение
2. захудалость
3. вырождение
4. зарождение

Правильный ответ:4

Вопрос 15:

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

1. генофондных хозяйств
2. товарных ферм
3. увеличение поголовья
4. сохранение мужских особей

Правильный ответ 1

Вопрос 16:

Сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров это

1. отбор
2. подбор
3. выбор
- 4.пробор

Правильный ответ: 1

Вопрос 17:

Эффект селекции выше, чем

1. выше давление отбора
2. ниже давление отбора
3. выше давление подбора

4. ниже давление подбора

Правильный ответ 1.

Вопрос 18 :

Учение об отборе разработано

1. Ч. Дарвиным
2. П.Н. Кулешовым
3. Дюрстом
4. Е.А.Богдановым

Правильный ответ: 1

Вопрос 19:

Выживание и сохранение таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным полезным изменениям лучше приспособляются к условиям внешней среды это

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ 1.

Вопрос 20: Осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения тех особей, которые отличаются высокими племенными и продуктивными качествами:

1. естественный отбор
2. искусственный отбор
3. корректирующий отбор
4. стабилизирующий отбор

Правильный ответ: 2.

Вопрос 21. 1.С именем какого ученого связывают зарождение учения о конституции

1. Древнегреческий ученый Ксенофонт
2. Н.А. Кранченко
3. Е.Я. Борисенко
4. И.Н. Павлов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 22:

.В основу учения о конституции не вошли положения

1. единство внутреннего и внешнего
2. единство части и целого
3. роль нервной системы
4. роль кровеносной системы

Правильный ответ: 2.

Вопрос 23:

Совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью это

1. кондиция



2. фенотип
3. экстерьер
4. конституция

Правильный ответ 4.

Вопрос 24.

Формирование различных типов конституции связано с

1. условиями индивидуального развития организма животных
2. условиями развития популяции
3. наследственными факторами
4. естественным и искусственным отбором

Правильный ответ: 1.

Вопрос 25:

Наибольшее значение имеет классификация типов конституций

1. П.Н. Кулешова
2. М.Ф. Иванова
3. У. Дюрста
4. И.П. Павлова

Правильный ответ: 1.

Вопрос 26

Какого типа конституции нет в классификации Кулешова

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ 3.

Вопрос 27

Какой тип конституции добавил М.Ф. Иванов

1. грубый
2. нежный
3. крепкий
4. рыхлый

Правильный ответ: 3

Вопрос 28

Характеризуется широкотелостью, толстой кожей, хорошо развитыми мышцами и относительно развитыми органами пищеварения, пониженным обменом веществ тип конституции

1. грубый
2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ: 1

Вопрос 29:

Присущ животным, имеющим крепкий костяк, плотную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. В организме животных этого типа обмен веществ протекает интенсивно

1. грубый

2. нежный
3. плотный
4. рыхлый

Правильный ответ:3

Вопрос 30:

В классификации Е. А. Богданова, основанной на анатомо-физиологических принципах отсутствует тип конституции

1. грубый
2. нежно-сухой
3. сырой
4. крепкий

Правильный ответ:1

Вопрос 31:

В основу классификации У. Дюрста положена степень

1. восстановительных процессов
2. окислительных процессов
3. пищеварительных процессов
4. нервных процессов

Правильный ответ:2

Вопрос 32:

В классификации У. Дюрста отсутствует тип конституции

1. дыхательный
2. пищеварительный
3. нервный
4. переходный

Правильный ответ 3

Вопрос 33:

К дыхательному типу относят

1. мясной скот
2. молочный скот
3. мясо-молочный скот
4. все перечисленные категории скота

Правильный ответ:2

Вопрос 34:

Угол Дюрста у пищеварительного типа равен

1. 140°
2. 120°
3. 110°
4. 100°

Правильный ответ: 1.

Вопрос 35:

Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция

4. кондиция

Правильный ответ: 1.

Вопрос 36:

Термин экстерьер ввел в зоотехнию

1. К. Буржель
2. Ю.М. Долгоруков
3. П.Н. Кулешов
4. Е.Ф. Лискун

Правильный ответ: 1

Вопрос 37:

По какому методу не проводят оценку животных по экстерьеру

1. глазомерная оценка
2. прощупывание
3. взятие проб крови
4. измерение

Правильный ответ: 3

Вопрос 38

Для глазомерной оценки нужно знать:

1. стати животного
2. интерьер животного
3. фенотип животного
4. генотип животного

Правильный ответ: 1

Вопрос 39 Описание статей начинают с

1. головы
2. конечностей
3. крестца
4. не имеет значения

Правильный ответ 1

Вопрос 40

К недостаткам крестца не относится

1. шилозадость
2. свислость
3. крышеобразность
4. раздвоенность

Правильный ответ: 4.

Вопрос 41:

Признак переразвитости и ослабленности организма

1. широкая глубокая грудь
2. широкая неглубокая грудь
3. узкая неглубокая грудь
4. узкая глубокая грудь

Правильный ответ: 3

Вопрос 42:

Нет такой формы вымени у коров:

1. козья
2. коровья
3. чашеобразная
4. округлая

Правильны ответ: 2

Вопрос 43:

С возрастом у теленка

1. высоконоготь исчезает
2. высоконоготь усиливается
3. развивается коротконоготь
4. изменений не происходит

Правильный ответ: 1

Вопрос 44:

Расстояние от середины затылочного гребня до носового зеркала

1. длина головы
2. ширина лба наименьшая
3. ширина лба наибольшая
4. ширина головы

Правильный ответ: 1.

Вопрос 45:

Косая длина туловища определяется

1. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
2. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до маклока
3. расстояние от крайней передней точки затылочного гребня сочленения до седалищного бугра
4. расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до крестца

Правильный ответ: 1.

Вопрос 46:

Индексы телосложения это

1. отношение одного промера к другому, выраженное в сантиметрах
2. умножение одного промера на другой, выраженный в процентах
3. отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
4. умножение одного промера на другой, выраженный в сантиметрах

Правильный ответ: 2

Вопрос 47:

При построении экстерьерного профиля за 100 % принимают

1. показатели первого животного
2. показатели последнего животного
3. стандарт породы
4. средние показатели по стаду

Правильный ответ: 3

Вопрос 48

Животное фотографируют

1. спереди
2. сзади
3. сбоку
4. сверху

Правильный ответ: 3

Вопрос 49

Грудной индекс рассчитывается

1. ширина груди\*100/глубина груди
2. глубина груди\*100/ширина груди
3. глубина груди\*ширина груди /100
4. обхват груди\*100/глубина груди

Правильный ответ: 1

Вопрос 50

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Правильный ответ: 2.

Вопрос 51 В качестве объектов интерьерных исследований не используют

1. кровь
2. молочные железы
3. внутренние органы
4. промеры

Правильный ответ: 4

Вопрос 52

В вымени коров с высокой молочной продуктивностью на долю железистой ткани приходится

1. 75-80%
2. 90-100%
3. 10-20%
4. 25-50%

Правильный ответ 1.

Вопрос 53:

Характер и качественная сторона продуктивности находятся в зависимости от действия

1. только генетических особенностей животных
2. только паратипических воздействий
3. генетических и паратипических воздействий
4. от условий выращивания

Правильный ответ: 3

Вопрос 54

Что не относится к основным видам животноводческой продукции

1. молоко
2. мясо
3. шерсть
4. навоз

Правильный ответ: 4.

Вопрос 55:

Биологический продукт секреции молочной железы сложного химического состава

1. молоко
2. обрат
3. кефир
4. сыворотка

Правильный ответ: 1.

Вопрос 56:

Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло

1. 400—500 л крови
2. 100—200 л крови
3. 300—400 л крови
4. 600—700 л крови

Правильный ответ: 1

Вопрос 57

Скорость кровообращения в молочной железе зависит

1. от продуктивности коровы
2. от генотипа коровы
3. от экстерьера коров
4. от породы коровы

Правильный ответ: 1

Вопрос 58

Отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени называется

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 1

Вопрос 59:

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев в течение лактации

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 4.

Вопрос 60:

Момент прекращения молокообразования называется

1. лактация

2. запуск
  3. сухостойный период
  4. лактационная кривая
- Правильный ответ :2.

Вопрос 61:

Время от запуска до новых родов

1. лактация
2. запуск
3. сухостойный период
4. лактационная кривая

Правильный ответ: 3.

Вопрос 62:

Телок надо осеменять при достижении ими массы от взрослой коровы

- 1.40-50%.
2. 55-60%
- 3.65-.70%
4. 90-100%

Правильный ответ: 3

Вопрос 63

Мясная продуктивность обусловлена влиянием

- 1.. только наследственных факторов
2. только ненаследственных факторов
- 3.наследственных и ненаследственных факторов
4. других факторов

Правильный ответ: 3

Вопрос 64:

Убойный выход специализированных мясных пород КРС достигает

1. 65-70%
2. 60-65%
3. 55-60%
4. 50-55%

Правильный ответ: 1.

Вопрос 65.

Волосной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи или валяных изделий

1. шерсть
2. смушки
3. овчины
4. кожевенное сырье

Правильный ответ:1

Вопрос 66

Шкурки ягнят смушковых пород, имеющие волосной покров в виде завитков различной величины и формы

1. шерсть

2. смушки
  3. овчины
  - 4.. кожевенное сырье
- Правильный ответ 2.

Вопрос 67

Степень усвояемости организмом яиц птицы составляет:

1. до 50%
2. до 63%
3. до 86%
4. до 97%

Правильный ответ: 4.

Вопрос 68:

Яйценоскость кур в год достигает

1. до 270-290 яиц за год
2. до 160-180 яиц за год
3. до 100-150 яиц за год
4. до 80-100 яиц за год

Правильный ответ: 1.

Вопрос 69:

На племенных фермах контрольную дойку необходимо проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 2.

Вопрос 70:

На товарных фермах контрольную дойку достаточно проводить

1. 1 раза в месяц
2. 3 раза в месяц
3. 5 раз в месяц
4. 10 раз в месяц

Правильный ответ: 1.

Вопрос 71

При оценке молочной продуктивности не учитывается

1. удой за 365 дней
2. удой за 305 дней
3. высший суточный удой
4. разовый удой

Правильный ответ: 4

Вопрос 71

Суммированные удои за все лактации в течение жизни животного

1. пожизненный удой
2. удой за 305 дней
3. удой за 365 дней
4. удой за первые три лактации



Правильный ответ: 1.

Вопрос 72:

Количество однопроцентного молока рассчитывают

1. умножением удоя животного на его жирность
2. делением удоя животного на его жирность
3. умножением удоя животного на базисную жирность
4. делением удоя животного на базисную жирность

Правильный ответ: 1.

Вопрос 73

Количество молочного жира за отрезок времени определяют

1. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
3. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1

Вопрос 74:

Масса туш с внутренним жиром после удаления головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей (передних — до запястья, задних — по скакательный сустав)

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 1.

Вопрос 75

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

1. убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ: 2

Вопрос 76

Говяжьё полутушу подразделяют на

1. 2 сорта
2. 3 сорта
3. 4 сорта
4. 5 сортов

Правильный ответ: 1.

Вопрос 77:

Для учета и оценки рабочей производительности не проводятся испытания

1. на максимальную грузоподъемность
2. испытание на тяговую выносливость
3. испытание на срочную доставку груза
4. испытание тягеловозов на скорость

Правильный ответ: 4

Вопрос 78:

Цикл яйценоскости

1. число яиц снесенных без перерыва
2. число яиц, снесенных за год
3. число яиц, снесенных за месяц
4. число яиц, снесенных на жизнь птицы

Правильный ответ: 1

Вопрос 79

Удой за лактацию это

- 1.молочная продуктивность коровы за время ее доения от отела до запуска
2. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100
3. путем деления количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 1000
4. путем умножения количества однопроцентного молока за учитываемый отрезок лактации на 100

отрезок лактации на 1000

Правильный ответ: 1.

Вопрос 80 Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах

- 1.убойная масса
2. убойный выход
3. забойный вес
4. масса туши

Правильный ответ:1.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Ситуационные задачи

1. Из 200 голов племенного ремонтного молодняка свиней осеменено и переведено в группу проверяемых свиноматок 50 свинок. Рассчитать процент ввода в группу проверяемых маток ремонтного молодняка.

Ответ 25% (200 гол-100%, 50 голов – х;  $X = 50 \times 100 : 200$ );

2. Средний удой коров племенной фермы составляет 6023 кг молока в год при жирности 3,63%. В то же время средняя продуктивность коров племядра составляет 7115 кг при жирности 3,67%.Рассчитать селекционный дифференциал и ожидаемый эффект селекции за интервал 5 лет при условии, что коэффициент наследуемости молочной продуктивности по стаду составляет 0,4.

Ответ: Эффект селекции = селекционный дифференциал х коэффициент наследуемости : интервал смены поколения.  $\Delta c = (7115-6023) \times 0,4 : 5 = 87,4$ .

3. Используя «Инструкцию по оценке быков молочных пород» провести оценку быка-производителя по качеству потомства методом «сверстниц» по следующим данным удой 47 дочерей составляет 6923 кг с жирностью 3,8% удой сверстниц дочерей быка 6813 кг, с жирностью 3,7%

4. Сравнить убойный выход мяса свиней СМ-1 и цивильской породы при условии, что предубойная масса у первых составила 119 кг, а масса туши 74 кг, у вторых – 120 кг и 72 кг соответственно.

Ответ: убойный выход у свиней СМ-1 составляет  $(74:119) \times 100 = 62,2\%$ , а у свиней цивильской породы –  $(71:120) \times 100 = 60,0\%$

5. Определить среднесуточный прирост живой массы свиней мясного типа цивильской породы при условии, что подсвинков ставили на откорм в возрасте 85 дней с живой массой 30 кг. а сняли с откорма с живой массой 100 кг в возрасте 130 дней.

Ответ находим абсолютный прирост он равняется  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . Находим возраст, в течение которого откормили свинью, для чего из 130 дней вычитаем возраст постановки на откорм 85 дней. Находим среднесуточный прирост, для чего 70 кг делим на 85 дней = 0,824 кг или же 824 грамма.

6. Живая масса свиней цивильской породы в возрасте 1 месяц составила 10 кг а в возрасте 60 дней – 20 кг. Найти абсолютный и относительный прирост свиней цивильской породы в этот промежуток времени

Ответ находим абсолютный прирост, для чего  $20 \text{ кг} - 10 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$ . Относительный прирост находим из уравнения  $20 - 10 / 10$  получается 100%.

7. По результату убоя свиньи рассчитать убойный выход мяса если предубойная масса составила 127 кг, а туша свиньи весила 75 кг.

Ответ: убойная масса равна  $(75 \text{ кг} : 127) \times 100 = 59,0\%$

Рассчитать молочность свиноматки при условии, если известно, что под маткой содержатся 12 поросят, живая масса каждой составляет 6 кг

Ответ: 72 кг (12 поросят  $\times$  6 кг)

8. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста на контрольном откорме, если известно, что на весь период откорма от 30 до 100 кг затрачено 280 кормовых единиц корма.

Ответ: определяем общий прирост  $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = 70 \text{ кг}$ . находим затраты корма на 1 кг прироста, для чего общее количество затраченных кормов делим на величину прироста и равняется  $(280: 70) = 4$  комовых единиц.

9. Рассчитать валовый прирост 20 голов свиней за месяц и их конечную живую массу, если известно, что на первое число месяца группа молодняка свиней весила по 43 кг, среднесуточный прирост каждой свиньи в течение месяца в среднем составил 510 граммов

Ответ: находим прирост поросенка за месяц, для чего  $510 \text{ грамм} \times 30 = 15,3 \text{ кг}$ . Находим конечную живую массу поросенка через месяц:  $43 + 15,3 = 58,3 \text{ кг}$ . Валовый прирост по группе 20 голов составит  $15,3 \times 20 = 306 \text{ кг}$ .

10. Рассчитать продолжительность сервис- периода коровы при условии, что корова отелилась 10 января а в охоту пришла и плодотворно осеменилась 20 апреля

Ответ: для определения продолжительности сервис- периода суммируем количество дней до плодотворного осеменения 21 день в январе, 28 дней феврале, 31 день в марте и 20 дней в апреле. Итого получается 100 дней продолжительность сервис- периода.

11. На плодотворное осеменение 350 коров фермы затрачено 770 доз спермы. Найти индекс осеменения коров фермы

Ответ индекс осеменения коров по ферме составляет  $770 \text{ доз} : 350 \text{ коров} = 2,1$  индекс осеменения.

Кормление животных (семестр: 3, 4, 5, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К основным химическим элементам, составляющим растительное и животное вещество, не является:

- 1) углерод
- 2) озон
- 3) кислород
- 4) азот
- 5) водород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Какое вещество преобладает в составе растений:

- 1) углерод, кислород
- 2) азот, углерод
- 3) водород, азот
- 4) кислород, водород

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3. Какое вещество преобладает в теле животных:

- 1) кислород, водород, азот
- 2) водород, углерод, кислород
- 3) углерод, азот, водород,
- 4) углерод, азот, кислород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4. В состав органического вещества не входит:

- 1) сырой протеин
- 2) сырой жир
- 3) сырая зола
- 4) сырая клетчатка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5. В состав БЭВ не входит:

- 1) сахар
- 2) крахмал

- 3) клетчатка
- 4) пентозаны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6. В состав БАВ не входят:

- 1) витамины
- 2) ферменты
- 3) гормоны
- 4) белки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7. В каких кормах высокое содержание жира:

- 1) овес
- 2) солома
- 3) корнеплоды
- 4) силос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8. В каких кормах высокое содержание крахмала:

- 1) ячмень
- 2) жмых
- 3) силос
- 4) сенаж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9. Из растительных кормов самое высокое содержание клетчатки:

- 1) сено
- 2) силос
- 3) корнеплоды
- 4) клубнеплоды

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10. В состав углеводов не входят:

- 1) клетчатка
- 2) сахар
- 3) крахмал
- 4) жир

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11. Гигроскопическая влажность определяют при высушивании навески корма при температуре:

- 1) 85<sup>0</sup> С
- 2) 95<sup>0</sup> С
- 3) 105<sup>0</sup> С
- 4) 115<sup>0</sup> С

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12. Коэффициент переваримости это:

- 1) отношение переваренных питательных веществ и съеденным питательным веществам выражается в %
- 2) отношение съеденных питательных веществ к переваренным питательным веществам выражается в %
- 3) отношение не переваренных питательных веществ к съеденным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13. По какому элементу судят об обмене органического вещества:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14. По какому элементу судят об обмене протеина:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15. Кто из сельскохозяйственных животных хорошо переваривает клетчатку:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) овцы
- 3) свиньи
- 4) птицы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16. Наибольшее благотворное влияние на переваримость питательных веществ оказывают:

- 1) минеральные добавки
- 2) ферментные препараты
- 3) витамины
- 4) гормоны

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17. Переваримость питательных веществ не зависит от:

- 1) подготовки кормов к скармливанию
- 2) качества кормов
- 3) скармливание сбалансированных кормосмесей
- 4) температуры окружающей среды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18. Переваримость питательных веществ у всех видов сельскохозяйственных животных зависит от:

- 1) пола
- 2) породы
- 3) возраста

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19. Незаменимым аминокислотами не относятся:

- 1) лизин, аргинин
- 2) аланин, цистеин
- 3) метионин, волин
- 4) триптофан, треонин

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20. К углероду не относятся:

- 1) крахмал
- 2) сахар
- 3) целлюлоза
- 4) амиды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21. К незаменимым жирным кислотам не относятся:

- 1) пропионовая
- 2) линолевая
- 3) линоленовая
- 4) арахидоновая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22. К макроэлементам не относятся:

- 1) хлор
- 2) сера
- 3) калий
- 4) железо

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23. К микроэлементам не относятся:

- 1) йод
- 2) селен
- 3) натрий
- 4) медь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24. Грубым кормам не относится:

- 1) сено
- 2) мяжкина

- 3) силос
- 4) веточный корм

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25. К сочным кормам не относятся:

- 1) сенаж
- 2) свекла сахарная
- 3) зеленая трава
- 4) жмых подсолнечный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26. К концентрированным кормам не относятся:

- 1) обрат
- 2) ячмень
- 3) комбикорм
- 4) горох

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27. Овцы за сутки могут съесть зеленой массы в кг:

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 25
- 4) 35

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28. Стандартная влажность сена составляет, в%:

- 1) 12
- 2) 17
- 3) 23
- 4) 25

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 29. От чего зависит интенсивность молочно-кислого брожения при силосовании от наличия достаточного:

- 1) воды
- 2) сахара
- 3) жира
- 4) клетчатки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30. К легкосилосуемым растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донник, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 31. К трудносилосующимся растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32. К не силосующимся травам относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 33. В технологии заготовки силоса нет операции:

- 1) измельчения
- 2) провяливание
- 3) укладка и уплотнение
- 4) плотное укрытие

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34. Оптимальная влажность растений при силосовании:

- 1) 70-75%
- 2) 75-80%
- 3) 80-85%
- 4) 85-90%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35. Энергетическая питательность сенажа составляет:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,2-0,35
- 3) 0,4-0,45
- 4) 0,5-0,6

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 36. Подбор и измельчение трав на сенаж начинают при влажности:

- 1) 30-40%
- 2) 40-50%
- 3) 50-60%
- 4) 60-70%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37. Картофель скармливают крупному рогатому скоту:

- 1) сыром
- 2) вареной

- 3) запеченным
- 4) сушеным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) крахмалу
- 4) протеину и зольным элементом

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39. Из продуктов переработки молока наиболее энергетически питательнее:

- 1) обрат
- 2) сыворотки
- 3) пахта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40. В рационах с.-х. животных в качестве источника кальция вводят:

- 1) динатрий фосфат
- 2) преципитат
- 3) мел
- 4) диаммоний фосфат

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 41. Минеральные добавки и соли микроэлементов вводится в рационы в смеси с:

- 1) силосом
- 2) сеном
- 3) сенажом
- 4) концентратами

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42. Содержание сахара и крахмала регулируют при кормлении:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиней
- 3) лошадей
- 4) птиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43. Содержание сырого жира регулируют при:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиньи взрослые
- 3) лошади
- 4) овцы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:

- 1) 0,6-0,8
- 2) 0,8-1,0
- 3) 1,0-1,4
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45. Максимальное количество дачи концентратов коровам за 1 прием:

- 1) 1,5-2,0
- 2) 2,0-2,5
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,0-3,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46. Желательная живая масса телок при осеменении:

- 1) 300
- 2) 340
- 3) 380
- 4) 420

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47. Схема выращивания телят № 1 рассчитан на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живой массы 120 кг, при расходе 150 кг цельного молока и 30 кг обрат.
- 2) живой массы 130 кг, при расходе 180 кг цельного молока и 200 кг снятого
- 3) живой массы 140 кг, при расходе 220 кг цельного и 300 кг снятого
- 4) живой массы 150 кг, при расходе 250 цельного и 300 кг снятого.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 48. Схема выращивания телят № 2 рассчитана на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живая масса 135 кг, при расходе 150 кг цельного и 300 кг снятого
- 2) живая масса 145 кг, при расходе 200 кг цельного и 300 кг снятого
- 3) живая масса 155 кг, при расходе 200 кг цельного и 400 кг снятого

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49. Типы откорма крупного рогатого скота не бывают:

- 1) силосный

- 2) силосно-концентратный
- 3) сенажно-концентратный
- 4) корнеплодно-силосный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 50. В структуре рациона на получение 1000 г среднесуточного прироста для бычков на откорме молочного направления продуктивности силоса составляет:

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%
- 4) 50%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51. Потребность хряков производителей в энергии питательных веществах не зависит от:

- 1) живой массы
- 2) возраста
- 3) сезона года
- 4) интенсивности использования

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52. Содержание клетчатки в сухом веществе рационе хряков не должен превышать:

- 1) 7%
- 2) 10%
- 3) 12%
- 4) 15%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53. Подсосным свиноматкам на 100 кг живой массы должно получить и дополнительно на каждого поросенка:

- 1) 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
- 2) 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
- 3) 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ
- 4) 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 54. В зависимости от живой массы свиноматки, числа поросят и приплода и продолжительности подсосного периода на каждые 100 кг живой массы требуется сухого вещества:

- 1) 1,5-2,0 кг
- 2) 2,0-2,5 кг
- 3) 2,5-3,0 кг
- 4) 3,0-3,05 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55. Взрослые подсосные матки в расчете на 1 ЭКЕ должны получить переваримого протеина:

- 1) 80 г
- 2) 90 г
- 3) 100 г
- 4) 110 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 56. Лактирующим свиноматкам требуется в сутки питьевой воды на голову:

- 1) 2-4
- 2) 4-6
- 3) 6-8
- 4) 8-10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 57. Оптимальное количество концентратов в рационах свиней составляет:

- 1) 30-40
- 2) 40-60
- 3) 60-80
- 4) 80-100

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 58. При откорме свиней до жирных кондиций среднесуточный прирост живой массы достигает:

- 1) 400-600
- 2) 600-800
- 3) 800-1000
- 4) 1000-1200

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 59. При откорме взрослых свиней до жирных кондиций на 1 ЭКЕ должно приходится переваримого протеина:

- 1) 70-80
- 2) 80-90
- 3) 90-100
- 4) 100-110

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 60. Оптимальное количество концентратов в рационах баранов производителей должно быть от питательности рациона:

- 1) 20-25%
- 2) 30-35%
- 3) 40-45%
- 4) 50-55%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 61. Бараном производителем живой массой 100кг необходимо давать за год:

- 1) 520 ЭКЕ и 52кг переваримого протеина
- 2) 620 ЭКЕ и 62кг переваримого протеина
- 3) 720 ЭКЕ и 72кг переваримого протеина
- 4) 820 ЭКЕ и 82кг переваримого протеина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62. Холостым и суягные овцематкам на 100кг живой массы требуется сухих веществ:

- 1) 2,6-3,2кг
- 2) 3,2-3,8кг
- 3) 3,8-4,4кг
- 4) 4,4-5,0 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63. Холостым и суягности овцематкам 1 кг сухого вещества требуется:

- 1) 0,69-0,75
- 2) 0,76-0,8
- 3) 0,8-0,87
- 4) 0,88-0,94

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64. При использовании жеребых кобыл на легких работах нормы кормления увеличивается на:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) 40%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65. При использовании жеребых кобыл на легких работах в рационах на 1 ЭКЕ должно быть не менее:

- 1) 80г переваримого протеина
- 2) 90г переваримого протеина
- 3) 100г переваримого протеина
- 4) 110г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66. Во второй половине жеребости доля концентратов должна составлять:

- 1) до 20%
- 2) 25-35%
- 3) 35-45%
- 4) 45-50%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 67. На образование 1 кг молока подсосной кобыле следует давать:

- 1) 0,15 ЭКЕ и 15г переваримого протеина
- 2) 0,25 ЭКЕ и 25г переваримого протеина
- 3) 0,35 ЭКЕ и 35г переваримого протеина
- 4) 0,45 ЭКЕ и 45г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68. На 1кг прироста цыплята-бройлеры затрагивают кормов:

- 1) 1,7-2,4кг
- 2) 2,4-3,1кг
- 3) 3,1-3,8кг
- 4) 3,8-4,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69. В кормлении бройлеров используется рационы с содержанием обменной энергии в 100кг комбикорма:

- 1) 120 мДж
- 2) 130 мДж
- 3) 140 мДж
- 4) 150 мДж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70. Гуси переваривают клетчатку на:

- 1) 30-40%
- 2) 45-50%
- 3) 55-60%
- 4) 65-70%

Правильный ответ: 2.

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для жвачных животных рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{валов.} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{валов.} - (Э_{кала} + Э_{мочи} + Э_{метан})$

Вариант задания 2. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для свиней рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{валовое} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{валовое} - (Э_{кала} + Э_{мочи})$

Вариант задания 3. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для птиц рассчитывается по формуле

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{_____}}$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{помета}}$

Вариант задания 4. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов корм состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сухое вещество, вода.

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов органическое вещество состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Азотсодержащие вещества, безазотистые вещества, витамины.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов протеин состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: белки, амиды.

Вариант задания 7. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов сырая клетчатка включает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лигнин, целлюлоза, гемицеллюлоза

Вариант задания 8. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав БЭВ входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: органические кислоты, пентозаны

Вариант задания 9. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав сырой золы входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: минеральные вещества

Вариант задания 10. Допишите формулу вычисления баланса азота:

$$N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - \text{_____} - N_{\text{кала}}$$

Правильный ответ:  $N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - N_{\text{мочи}} - N_{\text{кала}}$

Вариант задания 11. Допишите формулу вычисления баланса углерода:

$$C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - \text{_____} - C_{\text{кишечн.газов}}$$

Правильный ответ:  $C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - C_{\text{мочи}} - C_{\text{кишечн.газов}}$

Вариант задания 12. На сено бобовые травы скашивают:

- 1) начало бутонизация
- 2) стеблевание
- 3) начало цветения
- 4) образование боба



Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 13. Силос от сенажа отличается по:

- 1) цвету
- 2) запаху
- 3) структуре
- 4) влажности
- 5) питательности

Правильный ответ: 4, 5.

Вариант задания 14. Картофель скармливают свиньям:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушеным

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) зольным элементом
- 4) протеину

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

- 1) по продуктивности
- 2) по количеству съеденного корма
- 3) затрат кормов на единицу продукции
- 4) их упитанности

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 17. Установите соответствие кормов их определению.

- |                 |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. СЕНО         | А. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования        |
| 2. СЕНАЖ        | Б. Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60 %                                       |
| 3. ЗЕЛЕНый КОРМ | В. Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде                                         |
| 4. СИЛОС        | Г. Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических |

## 5. ТРАВЯНАЯ МУКА

кислот

Д. Корм, полученный в результате искусственной сушки зеленой массы под действием высоких температур

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Вариант задания 18. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией?

1. СЕНАЖ РАЗНОТРАВНЫЙ
2. ОТРУБИ ПШЕНИЧНЫЕ
3. РЫБНАЯ МУКА
4. БАРДА СВЕЖАЯ
5. СЕНО ЗЛАКОВОЕ
6. ЗЕРНО БОБОВОЕ
7. ШРОТ ПОДСОЛНЕЧНЫЙ

- А. Объемистый сочный корм
- Б. Отходы мукомольного производства
- В. Корма животного происхождения
- Г. Отход спиртового производства
- Д. Объемистый грубый корм
- Е. Концентрированный белковый корм
- Ж. Отходы маслоэкстракционного производства

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж

Вариант задания 19. Какие корма относятся к сочным?

- 1) солома ячменная
- 2) рыбная мука
- 3) мякина пшеничная
- 4) сено люцерновое
- 5) зеленый корм
- 6) жмых подсолнечный
- 7) корне-клубнеплоды
- 8) силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 20. Корм животного происхождения, который целесообразно использовать как источник кальция и протеина для свиней – это

- 1) гидролизат куриного пера
- 2) мясная мука
- 3) кровяная мука
- 4) мясо-костная мука

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 21. Куры несут яйца без скорлупы при недостатке в рационе:

- 1) фосфора
- 2) калия
- 3) магния
- 4) кальция

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 22. Назовите факторы влияния на состав и питательность кормов

- 1) Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
- 2) Фаза вегетации и сортовые особенности растений.

- 3) Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.  
4) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23. Назовите группы витаминов

1. Труднорастворимые
2. Жирорастворимые
3. Малорастворимые
4. Водорастворимые

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 24. Назовите группы минеральных веществ

1. Микроэлементы
2. Макроэлементы
3. Минеральные элементы
4. Группы В

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25. Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота: до 6 мес. возраста

1. 8-9
2. 4-5
3. 6-7
4. 2-3

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 26. К легкосилосуемым растениям относится

1. соя, крапива, ботва картофеля
2. овес зеленый, суданская трава, сорго
3. донник, люцерна, клевер, лютик
4. кукуруза, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 27. Картофель скармливают свиньям

1. сушеным
2. запеченным
3. вареной
4. сыром

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 28. Типы кормления животных в зависимости от количества концентратов - полуконцентратный

1. 10-24
2. 25-39
3. 0-9

4. более 40

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 29. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

1. по количеству съеденного корма
2. затрат кормов на единицу продукции
3. по продуктивности
4. их упитанности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 30. Установите соответствие.

Переваримый протеин быкам производителям необходимо давать

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. в неслучной период                     | А. 80 г  |
| 2. в случной период при средней нагрузке: | Б. 110 г |
| 3. при повышенной нагрузке:               | В. 125 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 31. Установите соответствие.

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Сахара-протеиновое отношение у быков производителей должен быть в зависимости от нагрузки : | А. 0,8-1,2 |
| 2. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:                                  | Б. 0,8-1,0 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. при удое 4000 кг молока | А. 94 г |
| 2. при удое 6000 кг молока | Б. 96 г |
| 3. при удое 8000 кг молока | В. 99 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества:

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. при удое от 11 до 20 кг | А. 27-24% |
| 2. при удое 21-30 кг       | Б. 23-19% |
| 3. при удое свыше 30 кг:   | В. 16%    |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 33. Установите соответствие.

Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота:

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. от 6 до 12 мес:  | А. 7-8   |
| 2. от 12 до 18 мес: | Б. 9-11  |
| 3. от 18 до 24 мес. | В. 11-12 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 34. Установите соответствие.

На 100 кг живой массы хряком скармливают:

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1. растущим | А. 2,22 ЭКЕ |
| 2. взрослым | Б. 1,88 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 35. Установите соответствие.

В сутки на 100кг живой массы матки должны получить:

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| 1. холостые:                                | А. 1,7 ЭКЕ |
| 2. супоросные в первые 84 дня супоросности: | Б. 1,4 ЭКЕ |
| 3. последние 30 дней супоросности:          | В. 1,8 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Корова получила с кормом 2400 г протеина, с калом его выделилось 650 г. Найдите количество переваримого протеина.

Правильный ответ:  $2450 - 650 = 1800$  г. Коэффициент переваримости находится по формуле  $(1800 \times 100) / 2400 = 75\%$ .

Вариант задания 2. Найдите сумму переваримых питательных веществ (СППВ) в 120 кг отрубей при наличии 13% протеина, 3,1% жира, 1,9% клетчатки и 40,9% БЭВ.

Правильный ответ: 1)  $13 + (3,1 \times 2,25) + 1,9 + 40,9 = 62,8$  кг, или 628 г переваримых питательных веществ в 1 кг.

2)  $(120 \times 62,8) / 100 = 75,36$  кг в 120 кг отрубей.

Вариант задания 3. Найдите обменную энергию, если при проведении балансового опыта установлено, что корова массой 550 кг с суточным удоем 12 кг съедала за сутки 51 кг пастбищной злаково-бобовой травы. Определены потери энергии: с калом – 67,8 МДж, мочой – 6,9, метаном – 20 МДж.

Правильный ответ:  $ОЭ = (4,2 \times 51) - (67,8 + 6,9 + 20) = 214,2 - 94,7 = 119,5$  или 2,39 МДж (119,9 МДж/50) в 1 кг травы.

Вариант задания 4. Определите расход грубых кормов на голову в сутки для коровы с живой массой 500кг. На 100 кг живой массы 2 кг.

Правильный ответ: 10 кг.

Вариант задания 5. Рассчитайте расход силоса для овцематок на голову в сутки при живой массе 70 кг. На 100 кг живой массы 5 кг силоса.

Правильный ответ: 3,5 кг.

Вариант задания 6. Грубые корма вводят в рацион из расчёта ... кг; силос ... кг; корнеплоды ... кг на 100 кг живой массы.

Правильный ответ: Грубые корма вводят в рацион из расчёта - 1,5-2 кг; силос – 4-5 кг; корнеплоды 1,5-2 кг на 100 кг живой массы.

Вариант задания 7. За 10 дней до отела уровень кормления снижают на ... %.

Правильный ответ: За 10 дней до отела уровень кормления снижают на 10-20 %.

Вариант задания 8. Рассчитать структуру кормового рациона для дойной коровы в период раздоя. Живая масса коровы 500 кг, суточный удой 26 кг. В состав рациона входят следующие корма: сено донниковое - 3 кг, сенаж люцерновый – 10 кг, силос разнотравный - 26 кг, барда свежая – 1,85 кг, ячмень – 5,05 кг, горох 2,21 кг, шрот рапсовый – 1,41 кг.

Правильный ответ: сено донниковое – 10%, сенаж люцерновый – 20 %, силос разнотравный – 23%, барда свежая – 1%, ячмень – 29%, горох 12%, шрот рапсовый – 8%.

Вариант задания 9. Рассчитать количество кормов в рационе стельной сухостойной коровы на зимний период живой массой 600 кг и планируем удоем 6900 кг молока. Процентное соотношение кормов в рационе: сено овсяницы луговой – 32%, силос подсолнечный – 18%, сенаж вико-овсяной – 8%, жом свекловичный – 6%, ячмень – 31%, жмых рапсовый – 5%.

Правильный ответ: сено овсяницы луговой – 7,5 кг, силос подсолнечный – 13 кг, сенаж вико-овсяной – 3,2 кг, жом свекловичный – 8,3 кг, ячмень – 4 кг, жмых рапсовый – 0,68 кг.

Вариант задания 10. Найдите отношение сахар+крахмал к переваримому протеину, если содержание крахмала в рационе составляет 3045 г, сахара – 2000 г, а переваримого протеина – 1970 г.

Правильный ответ: 2,21

Вариант задания 11. Вычислите сколько потребуется сухого вещества на 100 кг живой массы, если дойной корове живой массой 500 кг необходимо в рационе 19,8 кг сухого вещества.

Правильный ответ: 3,96 кг.

Вариант задания 12. Определите норму кормления и составьте рацион для барана-производителя романовской породы на случной период живой массой 100 кг из следующих кормов: сено люцерновое, силос кукурузный, ячмень, овес, кукуруза, морковь.

Правильный ответ:

| Корма/Норма     | Структура, % | Кол-во, кг | ЭКЕ  |
|-----------------|--------------|------------|------|
|                 | 100          |            | 2,62 |
| Сено люцерновое | 40           | 1,52       | 1,06 |
| Силос кукурузн. | 15           | 1,56       | 0,39 |
| Ячмень          | 18           | 0,39       | 0,47 |
| Овес            | 15           | 0,41       | 0,39 |
| Кукуруза        | 5            | 0,10       | 0,13 |

|         |   |   |      |
|---------|---|---|------|
| Морковь | 7 | 1 | 0,18 |
|---------|---|---|------|

Вариант задания 13. Определите норму кормления и составьте рацион для подсвинков на мясном откорме живой массой 50 кг, со среднесуточным приростом 550 г. Корма для рациона: ячмень, пшеница, горох, кукуруза, жмых подсолнечный, отруби пшеничные, мясокостная мука.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма  | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|------------------|------------|-----------|------|
|                  | 2,20       | 100,00    | 2,82 |
| Ячмень           | 1,07       | 50,00     | 1,41 |
| Горох            | 0,22       | 10,00     | 0,28 |
| Пшеница          | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Кукуруза         | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Жмых подсолнечн. | 0,23       | 10,00     | 0,28 |
| Мясо-костн. мука | 0,12       | 5,00      | 0,14 |
| Отруби пшеничные | 0,15       | 5,00      | 0,14 |

Вариант задания 14. Определите норму кормления и составьте рацион для племенного жеребца рысистой породы живой массой 500 кг в случной период. Корма: сено клеверотимофеечное, морковь, ячменная дерть, овес, шрот подсолнечный, обрат.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма          | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|--------------------------|------------|-----------|------|
|                          |            | 100,00    | 10,5 |
| Сено клеверо-тимофеечное | 7          | 45        | 4,73 |
| Морковь                  | 3          | 5         | 1,05 |
| Ячменная дерть           | 1,2        | 15        | 1,57 |
| Овес                     | 2,44       | 25        | 2,63 |
| Шрот подсолнечный        | 0,4        | 5         | 0,53 |
| Обрат                    | 3,5        | 5         | 0,53 |

Вариант задания 15. Рассчитайте расход рыбной муки на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Рыбная мука составляет 5% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*5 = 6$

Вариант задания 16. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*4 = 4,8$

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

- 1) 63 ккал;
- 2) 64 ккал;
- 3) 62 ккал;
- 4) 65 ккал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Молозиво, это...

- 1) образование, накопление и выведение молока из молочных желез
- 2) секрет молочных желез
- 3) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
- 4) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Кондиции – это состояние

- 1) внутренних органов и систем организма;
- 2) внешних форм, обусловленных упитанностью
- 3) внешних форм, обусловленных генотипом

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Промер- это

- 1) разница в размерах отдельных статей животного
- 2) результат измерений отдельной стати экстерьера
- 3) разница между суммой показателей размеров животного и его массой

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Лактацией называется:

- 1) период от запуска до родов
- 2) отрезок времени от родов до прекращения образования молока
- 3) время от последних родов до других

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Сервис-период в животноводстве - это...

- 1) время от запуска до нового отёла
- 2) срок от отёла до случки
- 3) время от отёла до плодотворной случки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Наиболее точным способом оценки молочной продуктивности является

- 1) метод по декадного учета
- 2) метод учета по незаконченной лактации
- 3) метод ежедневного учета



Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

В РФ удой учитывается за:

- 1) календарный год
- 2) за 305 дней лактации
- 3) за 320 дней лактации.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является:

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Индекс растянутости рассчитывается как соотношение, выраженное в процентах

- 1) высоты в холке к косой длине туловища
- 2) косой длины туловища к высоте в холке
- 3) обхвата груди к косой длине туловища.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Убойный выход рассчитывается как

- 1) отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах
- 2) отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах
- 3) отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Убойная масса рассчитывается как:

- 1) разница между предубойной массой и массой парной туши
- 2) сумма массы парной туши и массы внутреннего сала
- 3) сумма массы туши и массы шкуры

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является: породой

- 1) симментальская
- 2) голштинская
- 3) лимузинска

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Коэффициент мясности рассчитывается как:

- 1) отношение массы мякоти туши к массе костей туши
- 2) отношение массы мякоти туши к предубойной массе
- 3) отношение массы туши к предубойной массе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Под «мраморностью» мяса понимают:

- 1) наличие в нем межклеточных жировых отложений
- 2) сероватый цвет молочной телятины
- 3) процентное отношение в нем количества жира белка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Выращивание в одном водоеме или рыбоводной емкости разных видов рыб, это...

- 1) Монокультура
- 2) Поликультура
- 3) Стадо
- 4) Групповое содержание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Искусственное насыщение воды воздухом с целью повышения концентрации растворенного кислорода

- 1) Аэрация
- 2) Вентиляция
- 3) Перемешивание
- 4) Известкование

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Какие из перечисленных рыб не являются холоднолюбивыми?

- 1) Форель
- 2) Сиговые
- 3) Пелядь
- 4) Чир
- 5) Обыкновенный сом

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какие из перечисленных рыб не являются теплолюбивыми?

- 1) Сазан
- 2) Карп
- 3) Карась
- 4) Стерлядь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 20.

К методикам оценки экстерьера и конституции НЕ относят

1. внешний осмотр
2. взвешивание
3. измерение статей тела
4. оценку качества мяса

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21.

Самая распространенная порода свиней России

1. дюрок
2. специализированная мясная (СМ – 1)
3. белая русская
4. крупная белая

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 22.

Чтобы определить молочность свиноматки надо:

1. провести контрольную дойку
2. определить массу поросят в 30 дневном возрасте
3. взвесить поросят в 30 дней и массу гнезда умножите на 3
4. взвесить свиноматку до кормления и после кормления

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

Хряков производителей целесообразно содержать

1. индивидуально
2. группами по 5 - 10 голов
3. группами по 10-15 голов
4. группами по 15 — 20 голов

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Породы лошадей:

- 1) орловская рысистая
- 2) русская рысистая
- 3) голландская
- 4) русский тяжеловоз
- 5) крупная белая
- 6) советский тяжеловоз
- 7) чистокровная верховая
- 8) русская белая
- 9) леггорн

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7.

Вариант задания 2.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины:

- 1) рост и развитие
- 2) порода
- 3) возраст
- 4) сезон года
- 5) пол животных
- 6) возраст первого осеменения
- 7) условия внешней среды
- 8) кормление и содержание животных

Правильный ответ: 2, 3, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Продуктивность свиней и методы её учета:

- 1) возраст первого осеменения
- 2) многоплодие свиней
- 3) крупноплодность
- 4) рост и развитие
- 5) крепость конституции
- 6) молочность

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 3.

Поросята рождаются с \_\_\_\_\_ желудочно - кишечным трактом.

Правильный ответ: незрелым

Вариант задания 4.

Предубойная выдержка для свиней составляет \_\_\_\_\_ часа (ов).

Правильный ответ: 12

Вариант задания 5.

..... — это количество живых поросят в гнезде при рождении.

Правильный ответ: многоплодие.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить средний процент жира молока, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг.

Правильный ответ: 3,9 %.

Технология первичной переработки продукции животноводства (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

- 1) 63 ккал
- 2) 64 ккал
- 3) 62 ккал
- 4) 65 ккал

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Молозиво, это...

- 1) образование, накопление и выведение молока из молочных желез
- 2) секрет молочных желез
- 3) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
- 4) секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Кисломолочные продукты:

- 1) кисломолочные продукты являются диетическими;
- 2) продукты, полученные путем сквашивания молока, сливок, пахты, сыворотки, прошедших обязательную тепловую обработку;
- 3) улучшают обмен веществ, стимулируют выделение желудочного сока;
- 4) все вышеуказанные утверждения верны

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Творог не производят:

- 1) кислотным способом;
- 2) кислотно-сычужным способом;
- 3) термостатным способом;
- 4) раздельным способом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Для производства кисломолочных продуктов необходимо использовать молоко:

- 1) только высшего сорта;
- 2) не ниже 2-го сорта и плотностью не ниже 1,027;
- 3) не ниже 1-го сорта;
- 4) среди указанных ответов нет верного

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Мясо считается парным после убоя в течение ...

- 1) не более 2 ч.
- 2) не более 1,5 ч.
- 3) не более 1 ч.
- 4) не более 2,5 ч.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Температура вареных колбас перед укладкой в тару должна быть...

- 1) 0...10°C
- 2) 0...15°C
- 3) 0...12°C
- 4) 0...18°C

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

К физико - химическому способу консервирования мяса относится...

- 1) посол

- 2) копчение
- 3) варка
- 4) замораживание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

При какой температуре варят колбасные изделия?

- 1) при 68...70°C
- 2) при  $71 \pm 2^\circ\text{C}$
- 3) при  $74 \pm 1^\circ\text{C}$
- 4) при  $75 \pm 2^\circ\text{C}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Какова температура стерилизации при изготовлении мясных консервов?

- 1) 110...130 °C
- 2) 50...70 °C
- 3) 30...50 °C
- 4) 80...100 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какой процесс при производстве колбас называют осадкой

- 1) выдержка колбасных изделий после формования батона
- 2) наполнение колбасной оболочки фаршем
- 3) восстановление коагуляционной структуры фарша, разрушенной при шприцевании
- 4) охлаждение колбасных изделий после термической обработки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Технологическая схема производства ливерной колбасы:

- 1) приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2) приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
- 3) измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4) приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 1) сырокопченые и варено-копченые
- 2) сыровяленые

- 3) вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 4) вареные и полукопченые

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

Основными общими процессами производства колбас являются:

- 1) посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 2) приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3) подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4) подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Какие колбасы подвергаются варке?

- 1) все колбасные изделия, кроме сырокопченых и сыровяленых колбас
- 2) копченые и вареные
- 3) все колбасные изделия
- 4) вареные, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какие виды колбас наиболее устойчивы к хранению из всех видов колбасных изделий?

- 1) копченые
- 2) варено-копченые
- 3) полукопченые
- 4) сырокопченые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) жиловка мяса, измельчение, посол фарша
- 2) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 3) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 4) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Мясные полуфабрикаты - это .....

- 1) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке,



жарению)

- 2) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3) разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 4) процесс обработки продуктов

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс формования колбасных изделий включает:

- 1) подготовку колбасной оболочки
- 2) шприцевание фарша в оболочку
- 3) вязку и штриковку колбасных батонов
- 4) навешивание на палки и рамы
- 5) вымачивание
- 6) промывка
- 7) формирование и натирание специями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 2.

Основные пороки вареных колбас:

- 1) загрязнение батонов (сажей, пеплом)
- 2) отеки бульона под оболочкой
- 3) копчение
- 4) лопнувшая оболочка
- 5) варка продуктов в форме
- 6) прихваченные жаром концы
- 7) морщинистость оболочки
- 8) пустоты в фарше

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7, 8

Вариант задания 3.

При нарушении режимов изготовления и хранения продуктов среди колбасных изделий возникают следующие виды порчи:

- 1) стерилизация
- 2) кислое брожение
- 3) подготовка тары
- 4) гнилостное разложение
- 5) развитие плесени
- 6) герметичность банок
- 7) прогоркание
- 8) изменение цвета фарша
- 9) термическая обработка

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7, 9.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 4.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней)

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 6.

Водный раствор поваренной соли в установленном рецептурой количестве – это ...?

Правильный ответ: Рассол.

Вариант задания 7.

Тепловая обработка продукта в горячей воздушной среде в течение установленного времени с целью довести его до готовности?

Правильный ответ: Запекание.

Вариант задания 8.

- продукт из мяса, изготовленный из бескостного мяса, перевязанный шпагатом или помещенный в форму или сетку, в вареном, копченом, копчено-запеченном, варено-копченом виде.

Правильный ответ: Мясной рулет.

Вариант задания 9.

- продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса тазобедренной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов с чесноком или без чеснока и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, варке или жарению.

Правильный ответ: Буженина.

Вариант задания 10.

- продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса спинной или поясничной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, или варке, или копчению, или жарению.

Правильный ответ: Карбонад.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой -3600 кг.

Правильный ответ: 3,9 %.

Племенное дело в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какой породе крупного рогатого скота была издана первая в мире ГКПЖ?

1. Черно-пестрая
2. Абердин-ангус
3. Шортгорнская
4. Голштинская

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

По какому виду животных была собрана и опубликована первая в мире племенная книга под названием «Общая племенная книга» (1808)?

1. Свины
2. Птица
3. Лошади
4. Крупный рогатый скот

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

По какой породе была составлена первая племенная книга крупного рогатого скота (Англия, 1822)?

1. Абердин-ангусская
2. Шортгорнская
3. Черно-пестрая
4. Голштинская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Требования к уровню удоя при занесения в ГКПЖ скота молочных и молочно-мясных пород.

1. 150 % от стандарта породы
2. не менее 200 % от стандарта породы
3. 100-110 % от стандарта породы
4. 95-100 % от стандарта породы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность
2. Препотентность
3. Общая племенная ценность
4. Специфическая племенная ценность

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации
4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Максимальное фенотипическое требование развития селекционируемого признака.

1. Селекционная депрессия
2. Селекционный дифференциал
3. Селекционная граница
4. Предел селекции

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

К чему приводит в конечном итоге односторонний отбор?

1. К селекционной депрессии
2. К увеличению жизнеспособности животных
3. К повышению резистентности организма
4. К установлению равновесия популяции в отношении взаимодействия между генотипов и окружающей средой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какие признаки следует считать главными при селекции?

1. Устойчивость к остеодистрофии
2. Приспособленность к интенсивной технологии ведения животноводства
3. Продуктивные качества, соответствующие направлению продуктивности
4. Экстерьер и конституция

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 10.

Сколько форм отбора различают в зависимости от целей селекции?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 2

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какая форма отбора реализуется при постоянных условиях среды или ее колебаниях, при которых селективное преимущество остается за нормой, а любые отклонения от нормы понижают приспособленность индивидуума?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

От чего в большей степени зависит эффективность искусственного отбора в животноводстве?

1. От избранного направления
2. От поголовья животных на комплексе
3. От условий окружающей среды
4. От правильной оценки животных, на который он основывается

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Форма отбора, вызывающая изменение генетической структуры популяции в одну сторону.

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Какая форма отбора способствует сохранению крайних типов и элиминации промежуточных типов, т.е. направлен против особей с промежуточной величиной признака?

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Естественный
4. Дезруптивный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Цель бонитировки.

1. Выделение лучших животных
2. Определение племенной ценности коров молочного стада
3. Повышение эффективности массового отбора
4. Определение дальнейшего назначения животных

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 16.

Какой метод селекции часто применяется при отборе племенных производителей?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

При каком методе селекции устанавливают минимальные фенотипические требования для каждого селекционного признака, вследствие чего все животные, имеющие показатели ниже этих требований, исключаются из дальнейшего разведения?

1. Отбор по селекционным индексам
2. Отбор по независимым границам
3. Тандемный отбор
4. Отбор по независимым уровням

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Форма подбора, при котором маток, имеющих недостатки экстерьера, конституции или другого порядка, спаривают с производителями, лишенными этих недостатков.

1. Однородный
2. Индивидуальный
3. Корректирующий
4. Гетерогенный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Сколько линий должно быть в хозяйстве для предотвращения возможности инбридинга на предков.

1. 2-3
2. 9-10
3. 4-5

4. 7-8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Что является продолжением отбора и основан на сохранении и усилении тех особенностей, по которым ведется отбор?

1. Бонитировка
2. Подбор
3. Отбор
4. Разведение по линиям

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

При какой форме подбора подбирают примерно однородных животных для сохранения характерных свойств исходных племенных родительских форм, усиления имеющихся качеств родителей в полученном потомстве, создания большей устойчивости наследственной передачи этих положительных качеств?

1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 22.

Какой вид подбора применяется для того, чтобы изменить тип потомства по сравнению с одним или с обоими родителями?

1. Гетерогенный
2. Гомогенный
3. Улучшающий
4. Индивидуальный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Какая форма подбора способствует повышению гомогенности животных и используется, как правило, для закрепления и развития селекционируемых признаков?

1. Аутбридинг
2. Улучшающий
3. Однородный
4. Уравнительный

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Большая внутривидовая группа животных, берущая начало от одного далекого предка и объединяющая в себе несколько линий.

1. Специализированная линия
2. Синтетическая линия

- 3. Заводская линия
- 4. Генеалогическая линия

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Группа высокопродуктивных животных, происходящих от выдающегося предка и характеризующихся качественным своеобразием и сходством с ним, которое поддерживается и развивается целеустремленной племенной работой.

- 1. Отродье
- 2. Заводской тип
- 3. Заводская линия
- 4. Семейство

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 26.

Какие линии создаются путем скрещивания нескольких специально подобранных линий разных пород с последующей консолидацией помесей и отбором для использования в качестве отцовской и материнской линий?

- 1. Инбредные
- 2. Заводские
- 3. Специализированные
- 4. Синтетические

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Группа высокопродуктивных племенных животных, главным образом маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по конституции и продуктивности.

- 1. Линия
- 2. Семейство
- 3. Кросс линий
- 4. Отродье

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Автор теоретических основ заводского скрещивания при выведении пород.

- 1. граф Орлов
- 2. Р. Беквелл
- 3. М.Ф. Иванов
- 4. братья Коллинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Метод создания новой породы, основанный на длительном отборе и подборе, направленном выращивании молодняка в улучшенных условиях кормления и содержания.

- 1. Улучшения местного скота в «в себе»
- 2. Поглолительное скрещивание



- 3. Заводское скрещивание
- 4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30.

На основе какого метода выведены такие породы как шортгорнская, кианская, холмогорская, лимузинская, галловейская породы скота?

- 1. Улучшения местного скота в «в себе»
- 2. Поглочительное скрещивание
- 3. Заводское скрещивание
- 4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.

Какой метод скрещивания применяется, если необходимы коренная переделка малопродуктивной местной породы и преобразование ее в заводскую?

- 1. Улучшения местного скота в «в себе»
- 2. Поглочительное скрещивание
- 3. Заводское скрещивание
- 4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32.

С какой породой производят спаривание получаемых помесей каждого поколения при преобразовательном скрещивании?

- 1. С производителями местных пород
- 2. С чистопородными производителями той же улучшающей породы
- 3. С производителями улучшаемой породы
- 4. Чередуют производителей улучшаемой и улучшающей пород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 33.

Основной метод дальнейшего повышения продуктивности местных животных.

- 1. Улучшения местного скота в «в себе»
- 2. Поглочительное скрещивание
- 3. Заводское скрещивание
- 4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34.

Суть какого метода скрещивания заключается в совмещении ценных признаков исходных пород в новой?

- 1. Улучшения местного скота в «в себе»
- 2. Поглочительное скрещивание
- 3. Заводское скрещивание
- 4. Межпородное скрещивание

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Каких линии имеют высокую степень гомогенности и отличаются большой генетической схожестью индивидуумов.

1. Заводских
2. Инбредных
3. Синтетических
4. Генеалогических

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.

Чему способствует улучшение качества вымени коров и повышение его пригодности к машинному доению?

1. Увеличению молочной продуктивности
2. Увеличению белкомолочности
3. Снижению жирномолочности
4. Изменению формы вымени

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37.

Что выражает отношение удоя за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации?

1. Племенную ценность животного
2. Индекс вымени
3. Коэффициент постоянства лактации
4. Индекс молочности

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 38.

В каком возрасте оценка животных по живой массе наиболее объективна?

1. 8-10 мес.
2. 10-12 мес.
3. 15-18 мес.
4. 6-8 мес.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

Сколько видов линий различают в животноводстве.

1. 5
2. 10
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

Первое положение методики выведения пород по М.Ф. Иванову.

1. Точное определение цели
2. На протяжении периода создания породы создать хорошие условия кормления и содержания
3. В пределах избранных пород отобрать нужное количество ценных маток и производителей
4. Умело выбрать породы

Правильный ответ: 1.

## 2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Цель использования гетерогенных кроссов. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Получение микрогетерозиса
2. Взаимодополнение линий
3. Освобождение линий от тех или иных недостатков
4. Получение новых качеств, которых не было у кроссированных линий
5. Усиление то одной, то другой линии
6. Нарастание инбредной депрессии

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 2.

Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Межвидовое скрещивание
2. Межпородное скрещивание
3. Межлинейный кросс
4. Кросс инбредных линий
5. Линейное разведение

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 3.

Укажите из приведенных основные типы племенного подбора.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 14

Вариант задания 4.

Укажите из приведенных основные формы подбора. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

1. Гомогенный
2. Индивидуальный

3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 23

Вариант задания 5.

К морфологическим признакам относится:

1. Резус-фактор
2. Масть
3. Форма рогов
4. Рост

Правильный ответ: 234.

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Поголовье, необходимое для апробации новой породы животных разных видов.

- |                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| А. крупный рогатый скот | 1. 5000 маток и 150 производителей;           |
| Б. свиньи               | 2. 5000 маток и 500 производителей;           |
| В. овцы                 | 3. 10-25 тыс. маток и 200-250 производителей. |

Правильный ответ: А1Б2В3

Вариант задания 2.

Установите соответствие.

Форма подбора:

- А. гомогенный и гетерогенный;  
за производителем;
- Б. индивидуальный и групповой;  
спариваемыми особями;
- В. улучшающий и уравнивательный;  
спариваемых особей;
- Г. возрастной;
- Д. инбридинг и аутбридинг;

Принцип классификации:

1. в зависимости от числа маток, закрепленных
2. в зависимости от сходства или различия между
3. в зависимости от племенной ценности
4. с учетом родства между животными;
5. с учетом возраста;

Правильный ответ: А2Б1В3Г5Д4

Вариант задания 3.

Укажите соответствие значения коэффициента увеличения гомозиготности степени инбридинга по Д. Кисловскому:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Кровосмешение                     | А. 0,2-1,56 %  |
| 2. Близкое родственное спаривание    | Б. меньше 0,2% |
| 3. Умеренное родственное спаривание  | В. 1,56-12,5%  |
| 4. Отдаленное родственное спаривание | Г. 12,5-25%    |

Правильный ответ: 1Б2А3В4Г

Вариант задания 4.

Укажите соответственно классы и балы общей оценки по типу крупного рогатого скота:

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. Элита-Рекорд | А. 64 балла и менее  |
| 2. Элита        | Б. 65-74 балла       |
| 3. I класс      | В. 75-84 балла       |
| 4. II класс     | Г. 85 баллов и более |

Правильный ответ: 1Г2В3Б4А

Вариант задания 5.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

Этапы пороодообразования методом воспроизводительного скрещивания.

1. Селекционный поиск или создание животных желательного типа
2. Закрепление желательного типа в потомстве путем применения родственного спаривания
3. Представление породы к апробации
4. Создание структуры породы
5. Разведение помесей в себе

Правильный ответ: 12543

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Комплекс организационно-хозяйственных мероприятий по разведению животных, направленных на увеличение и качественное улучшение поголовья, совершенствование существующих и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: племенная работа

Вариант задания 2.

Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных и о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГКПЖ

Вариант задания 3.

Наука, разрабатывающая теорию и методы создания новых и совершенствования существующих пород с.х. животных – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекция

Вариант задания 4.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

Вариант задания 5.

В развитии любого признака существует предел, называемый \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционным плато

Вариант задания 15.

Комплекс приемов по всесторонней оценке и выделению в каждом поколении лучших животных из общей массы для дальнейшего разведения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отбор

Вариант задания 6.

Способность животных с повышенной устойчивостью передавать потомству свои характерные индивидуальные особенности – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: препотентность

Вариант задания 7.

Схематичное расположение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: родословная

Вариант задания 8.

Скрещивание животных разных видов для получения пользовательских животных и создания новых пород – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гибридизация

Вариант задания 9.

Система мероприятий, направленных на воспроизводство популяции животных при одновременном улучшении их наследственных качеств в желательном направлении методами племенной работы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: разведение

Вариант задания 10.

Показатель, который показывает меру изменения одного признака в зависимости от изменения коррелирующего с ним другого признака – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент корреляции

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Если, коэффициент инбридинга 12,5 %, то это значит, что при данной форме отбора гомогенность по сравнению с той величиной, которая была в среднем в этой группе увеличивается в среднем на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 12,5 %.

Вариант задания 2.

Если, коэффициент инбридинга 0,25 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: близкородственный инбридинг

Вариант задания 3.

Если, коэффициент инбридинга 0,05 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кровосмешение

Вариант задания 4.

Если, коэффициент инбридинга 5,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: умеренный инбридинг

Вариант задания 5.

Если, коэффициент инбридинга 25,0 %, то это значит, что степени инбридинга по Д. Кисловскому это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: отдаленный инбридинг

Вариант задания 6.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг молока  $\sigma_p$  удоя — 760,  $\sigma_p$ ; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):

Правильный ответ: 0,32

Вариант задания 7.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83,  $\sigma_p$  жира — 0,19; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить селекционный дифференциал в долях  $\sigma_p$  (в нормированных отклонениях):

Правильный ответ: 0,11

Вариант задания 8.

В стаде коров средний удой за 305 дней I лактации составляет 4860 кг; в качестве матерей отобраны коровы с удоем 5100 кг молока. Определить эффект селекции по удою, если коэффициент наследуемости по удою составляет 0,6.

Правильный ответ: 144

Вариант задания 9.

В стаде коров средний % жира за 305 дней I лактации составляет 3,83 %; в качестве матерей отобраны коровы с жирностью 3,85 %. Определить эффект селекции по жирности, если коэффициент наследуемости по жирности составляет 0,4.

Правильный ответ: 0,008

Вариант задания 10.

В стаде коров с живой массой 450 кг в качестве матерей отобраны коровы с живой массой 470 кг. Определить эффект селекции по живой массе, если коэффициент наследуемости по живой массе составляет 0,3.

Звероводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто относится к хищным пушным животным?

1. Шиншилла
2. Белка
3. Соболь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Мясо какого объекта клеточного звероводства используют в пищу?

1. Соболь
2. Нутрия
3. Норка

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Что такое шеды?

1. Подвесные тележки
2. Постройка для содержания пушных зверей
3. Клетки из деревянных рам, обтянутых оцинкованной сеткой

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

При составлении рационов зверям необходимо учитывать

1. Климатические условия
2. Оба варианта верны
3. Их упитанность

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

На качество шкурок оказывает влияние:

1. Условия содержания зверей
2. Кормление зверей
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Ведущим хозяйственно полезным признаком пушных зверей является?

1. Окраска



2. Сорт
3. Размер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Сколько пород лисиц указано в Государственном реестре селекционных достижений России:

1. 4
2. 14
3. 2

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Основная продукция клеточного звероводства – это

1. Шерсть
2. Жир
3. Шкурки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

Отрасль животноводства по разведению в неволе ценных пушных зверей для получения шкурок - это

1. Селекция
2. Звероводство
3. Генетика

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Укажите пушного зверя с одной линькой в году:

1. лисица
2. норка
3. хорек
4. соболь

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

В каком месяце бонитируют пушных зверей на первом году жизни в период оптимальной зрелости зимнего волосяного покрова

1. декабрь
2. октябрь-ноябрь
3. январь
4. март

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Тон окраски (интенсивность пигментации) оценивают по какой балльной шкале

- 1) 3-балльной шкале
- 2) 2-балльной шкале
- 3) 5-балльной шкале

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

По сколько балльной шкале оценивают размер пушных зверей.

- 1) 10-балльной шкале
- 2) 5-балльной шкале
- 3) 2-балльной шкале

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Внешние формы телосложения животного это:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Первый сезон размножения лисиц наступает в

1. 11-12 месяцев
2. 1,5-2 года
3. 9-11 месяцев

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Кому из пушных зверей не присуща смена молочных зубов на постоянные?

- 1) нутрий
- 2) лисиц
- 3) соболь

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пушных зверей бонитируют и оценивают:

1. породность
2. тон окраски
3. возраст
4. размер и телосложение
5. живая масса
6. качество опушения
7. качество окраски

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7.

Вариант задания 2.

Нормы кормления нутрий зависит от:

1. возраста животных
2. количества зубов
3. хозяйственного назначения
4. физиологического состояния
5. поголовья зверей
6. условий содержания
7. времени года

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

Вариант задания 3.

По окраске норок делят:

1. стандартных
2. разноцветных
3. коричневых
4. голубых
5. белых.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

\_\_\_\_\_ – совокупность определенных товарных свойств пушной шкурки, характеризующих степень спелости волосяного покрова и мездры.

Правильный ответ: Сорт.

Вариант задания 2.

\_\_\_\_\_ шкурок - это повреждения волосяного покрова и мездры, возникшие при жизни пушного зверя, в процессе его убоя, съемки, первичной обработки, хранения и транспортировки шкурки.

Правильный ответ: Дефекты.

Вариант задания 3.

От \_\_\_\_\_ получают не только ценную пушнину, но и диетический и деликатесный продукт - мясо.

Правильный ответ: нутрий.

Вариант задания 4.

Для кормления нутрий можно использовать промышленные комбикорма, предназначенные для \_\_\_\_\_ и телят, нельзя скармливать травоядным зверям комбикорма для птиц и крупного рогатого скота.

Правильный ответ: свиней.

Вариант задания 5.

\_\_\_\_\_ - хищник, принадлежит к семейству куньих. Масса самцов варьирует от 1,8 до 3,2 кг, самок - от 1 до 2 кг. Встречаются звери массой более 3,5 кг.

Правильный ответ: Норка.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

В рационе недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг ( $0,5 \times 4,237 = 2,1$  мг)

Вариант задания 2.

В рационе недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг ( $3,2 \times 5,128 = 16,4$  мг)

Вариант задания 3.

В рационе недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 6,5 мг ( $1,8 \times 3,597 = 6,5$  мг)

Вариант задания 4.

В рационе недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг ( $2,6 \times 1,328 = 3,4$  мг)

Кролиководство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

Простые тесты

Вариант задания 1.

Сколько зубов имеется у новорожденного крольчонка?

- 6. 8
- 7. 10
- 8. 12
- 9. 14
- 10. 16

Правильный ответ: 5

Вариант задания 2.

Сколько зубов имеется у взрослого кролика?

- 4. 26
- 5. 28
- 6. 30

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

Взаимоотношение каких промеров тела характеризует индекс сбитости?

5. Обхват груди и длина туловища
6. Обхват груди и ширина груди
7. Длина туловища и ширина груди
8. Ширина груди и обхват груди

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Сколько пар хромосом у кролика

1. 24
2. 21
3. 22
4. 25

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5.

К какому роду относятся кролики?

4. *Lapin*
5. *Lepus*
6. *Oryctolagus*

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6.

Страна, названная финикийцами в честь кроликов

5. Испания
6. Италия
7. Португалия
8. Франция

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Где была выведена порода рекс?

1. Франция
2. Испания
3. Италия
4. Англия

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8.

Окрас какого животного напоминает кролик породы мардер

4. куница
5. бобёр
6. горностай

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

Тип желудка у кролика

1. Однокамерный
2. Двухкамерный
3. Многокамерный

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10.

Сколько материнского молока потребляет крольчонок в сутки в течение первых 20 дней жизни?

1. 10-15 г
2. 15-20 г
3. 20-25 г

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11

Пик молочной продуктивности крольчих

1. На 30-й день
2. На 20-й день
3. На 10-й день
4. На 15-й день

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12

Когда начинается смена молочных зубов у крольчат?

1. При поедании грубого корма
2. С 18 дня
3. С 21 дня
4. С 30 дня

Правильный ответ: 3

Вариант задания 13

На какой день крольчиха выделяет максимум молока?

1. 45
2. 21
3. 30
4. 15

Правильный ответ: 2

Вариант задания 14

Когда кролики открывают глаза

1. В 15 дней
2. В 7 дней
3. В 10 дней
4. В 20 дней

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15

Возраст, при котором наступает физиологическая зрелость кролика

1. 3 месяца

2. 5 месяцев
3. 4 месяца
4. 2 месяца

Правильный ответ: 3

Вариант задания 16

В течение какого времени крольчиха выделяет молозиво?

1. Первые 3 дня
2. Первые 5 дней
3. Первые 4 дня
4. Только 1 сутки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 17

Какова длина зрелого волосяного покрова у нормальноволосых кроликов?

1. 2,5 – 3 см
2. 3 – 3,5 см
3. 3,5 – 4 см
4. 4 – 4,5 см
5. 4,5 – 5 см

Правильный ответ: 3

Вариант задания 18

Когда прекращается рост резцов кроликов

1. Растут постоянно
2. Во время первого спаривания
3. Во время окрола

Правильный ответ: 1

Вариант задания 19

Каким витамином обогащается рацион кролика при копрофагии?

1. С
2. А
3. группы В
4. Е

Правильный ответ: 3

Вариант задания 20

В какие календарные сроки проводят бонитировку кроликов?

1. Сентябрь – октябрь
2. Ноябрь – декабрь
3. Январь – февраль
4. Март – апрель
5. Май – июнь

Правильный ответ: 2

Сложные тесты

Вариант задания 1.

Какие породы относятся к мясо-шкурковому направлению продуктивности?

5. Венский голубой
6. Калифорнийская

7. Советская Шиншилла
8. Серый великан

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 2.

Указать породы кроликов мясного направления продуктивности

5. Серый великан
6. Калифорнийский
7. Серебристый
8. Новозеландский белый

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 3

Какие из перечисленных пород кроликов относятся к мясошкурковым?

6. Новозеландский белый
7. Черно-бурый
8. Белый великан
9. Бабочка
10. Ангорский

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 4.

Каких из перечисленных систем содержания не существует в кролиководстве?

1. Шедовая
2. Наружно - клеточная
3. Пастбищная
4. Стойловая
5. В механизированных помещениях

Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 5

Какие показатели оценивают при бонитировке мясошкурковых крольчих?

1. Живая масса
2. Густота и урваненность волосяного покрова
3. Окраска волосяного покрова
4. Количество крольчат при отсадке
5. Молочность крольчих

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 6

Кто относится к длинноволосым кроликам?

5. Ангорская
6. Рексы
7. Белая пуховая
8. Шиншилла

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 7.

Какое растение ядовито для кроликов?

5. Топинамбур
6. Чистотел большой



7. Лопух

8. Белена

Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 8

Какие из кормов относят к сочным?

5. Трава пастбищ

6. Жмых

7. Корнеплоды

8. Сенаж

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 9

Какие типы кормления кроликов существуют?

6. Концентратный

7. Комбинированный

8. Сухой

9. Влажными мешанками

10. Периодический

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 10

Какая трава относится к бобовым?

1. Кукуруза

2. Клевер красный

3. Вика

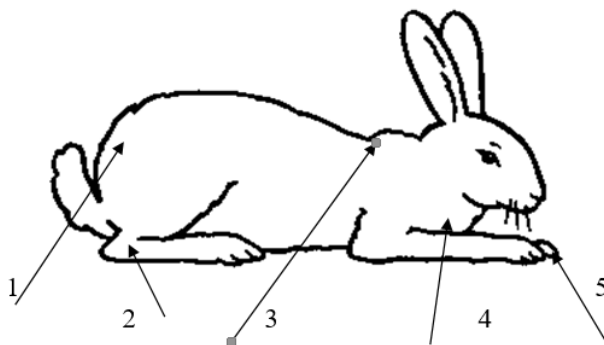
4. Горох

Правильный ответ: 2, 3, 4

Ситуационные задачи

Вариант задания 1

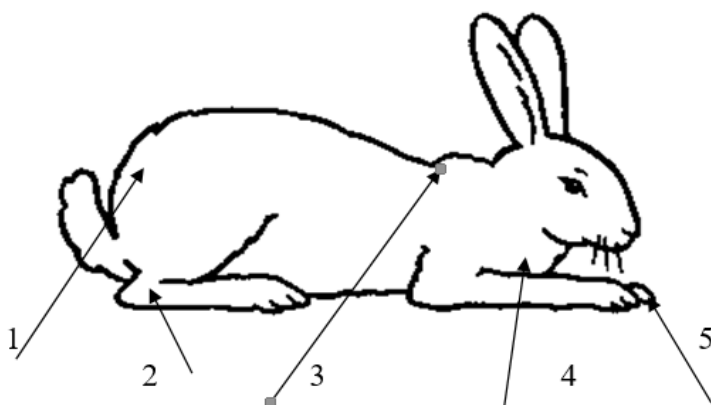
Указать на абрисе кролика статью «подгрудок».



Правильный ответ: 4

Вариант задания 2

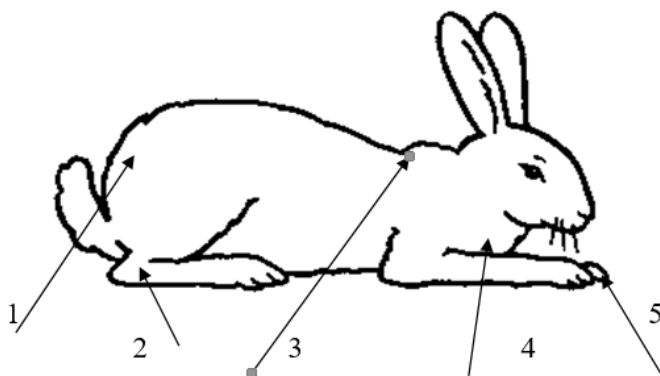
Указать на абрисе кролика статью «огузок».



Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Указать на абрисе кролика стать «холка».



Правильный ответ: 3

Вариант задания 4

Каковы нормы потребления сухого вещества кормов взрослыми кроликами в период покоя (в расчете на 1 кг живой массы)?

Правильный ответ: 62 г.

Вариант задания 5

Каковы нормы потребления питьевой воды взрослыми кроликами при температуре от 10 до 20°C (в расчете на 1 кг живой массы)?

Правильный ответ: 100 г

Мясное скотоводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Для производства говядины используют
  1. только молочные породы крупного рогатого скота
  2. только мясные породы крупного рогатого скота
  3. только мясо-молочные породы крупного рогатого скота
  4. все породы крупного рогатого скота

Правильный ответ: все породы крупного рогатого скота

2. Животные мясных пород в молодом возрасте

1. имеют только высокую энергию роста

2. сочетают высокую энергию роста с хорошими откормочными качествами
3. имеют только хорошие откормочные качества
4. способны к воспроизводству потомства

Правильный ответ: сочетают высокую энергию роста с хорошими откормочными качествами

3. Животные мясных пород оплачивают корм приростами живой массы
1. лучше, чем молочные породы
2. хуже, чем молочные породы
3. так же, как и молочные породы
4. зависит от породы

Правильный ответ: лучше, чем молочные породы

4. Мраморность мяса образуют
1. жировые включения
2. углеводистые включения
3. белые сорта мяса
4. воздушные прослойки в мясе

Правильный ответ: жировые включения

5. Важное биологическое свойство мясных коров
1. высокая молочность
2. высокая переваримость кормов
3. материнский инстинкт
4. высокая резистентность

Правильный ответ: материнский инстинкт

6. Для мясного скота типично
1. широкое бочкообразное туловище с хорошо развитой мускулатурой
2. веретенообразное туловище
3. конусообразное туловище
4. кубообразное туловище

Правильный ответ: широкое бочкообразное туловище с хорошо развитой мускулатурой

7. Убойный выход мясного скота достигает
1. 45-50%
2. 50-55%
3. 60-65%
4. 65-75 %

Правильный ответ: 65-75 %

8. К отечественным породам мясного скота НЕ относится
1. калмыцкая
2. казахская белоголовая
3. лимузин
4. казахская

Правильный ответ: лимузин

9. В какие сроки целесообразно в условиях России проводить в мясном скотоводстве отел?
1. в сентябре-ноябре
2. в ноябре-январе

3. в январе-апреле

4. в апреле-июне

Правильный ответ: январе-апреле

10. Мясных коров телята сосут

1. 5-7 раз в день

2. 2-3 раза в день

3. 10-12 раз в день

4. 20-24 раза в день

Правильный ответ: 5-7 раз в день

11. У мясного скота

1. резко выражена сезонность половых циклов

2. половые циклы круглогодовые

3. половые циклы проходят весной и осенью

4. половые циклы приходятся на лето и зиму

Правильный ответ: резко выражена сезонность половых циклов

12. В мясном скотоводстве телят выращивают на подсосе до

1. 3-4 месячного возраста

2. 5-6 месячного возраста

3. 6-8 месячного возраста

4. 8-10 месячного возраста

Правильный ответ: 6-8 месячного возраста

13. К породам мясного направления продуктивности не относится

1. герефордская

2. лимузин

3. шароле

4. симментальская

Правильный ответ: симментальская

14. В какой стране выведена герефордская порода крупного рогатого скота

1. Германии

2. Франции

3. Англии

4. России

Правильный ответ: Англии

15. Масть герефордской породы

1. темно-красная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

2. черная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

3. темно-красная

4. бурая, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

Правильный ответ: темно-красная, голова, холка, подгрудок, брюхо, нижняя часть конечностей и кисть хвоста белые

16. Отличительная особенность абердин-ангусской породы

1. низкий рост

2. черная масть
3. тонкий костяк
4. белая голова

Правильный ответ: черная масть

17. Масть породы шароле

1. бурая
2. черная
3. красная
4. кремово-белая

Правильный ответ: кремово-белая

18. Самая крупная из всех существующих пород мясного скота

1. шароле
2. герефордская
3. кианская
4. бельгийская голубая

Правильный ответ: бельгийская голубая

19. При скрещивании шортгорнской породы с зебу выведена порода скота

1. санта-гертруда
2. кианская
3. симментальская
4. калмыцкая
5. симментальская

Правильный ответ: санта-гертруда

20. При участии какой породы выведена казахская белоголовая порода

1. герефордская
2. шароле
3. кианская
4. лимузин

Правильный ответ: герефордская

21. Убойный выход крупного рогатого скота – это ...

1. масса животного после 24 часовой голодной выдержки
2. вес туши, у которой предварительно удалили голову, нижние части ног, кожу, кишечник и внутренние органы
3. отношение убойной массы туши к предубойной массе животного; выражается в процентах
4. максимальный привес живой массы

Правильный ответ: отношение убойной массы туши к предубойной массе животного; выражается в процентах

22. Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш:

1. упитанность;
2. живая масса скота;
3. классификация скота;
4. убойная масса скота

Правильный ответ: упитанность

23. Убойная масса скота - это:

1. масса туши с ногами, головой, без внутренностей;
2. масса туши с внутренним жиром, субпродуктами I и II категории;
3. масса туши с ногами, головой и внутренним жиром;
4. масса туши с внутренним жиром.

Правильный ответ: масса туши с внутренним жиром

24. Телятина - это мясо:

1. мясо, полученное в результате переработки телят независимо от пола в возрасте от 3 до 8 мес.
2. мясо телят до 6-месячного возраста;
3. мясо, полученное в результате переработки взрослого крупного рогатого скота.
4. мясо, полученное в результате переработки молодняка крупного рогатого скота.

Правильный ответ: мясо, полученное в результате переработки телят независимо от пола в возрасте от 3 до 8 мес.

25. Говядина - это

1. это мясо из молодых телят возрастом от 2-х недель до 3-х месяцев.
2. мясо крупного рогатого скота вне зависимости от пола и возраста животных
3. это мясо телят от 3-х месяцев до 3-х лет
4. мясо, полученное в результате переработки крупного рогатого скота, независимо от пола, в возрасте от 8 мес. и старше.

Правильный ответ: мясо, полученное в результате переработки крупного рогатого скота, независимо от пола, в возрасте от 8 мес. и старше.

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

26. Биологические особенности и отличия скота пород мясного направления продуктивности от молочных:

1. мясной скот отличаются более высокой молочной продуктивностью
2. коров не доят, все молоко использует теленок во время подсосного периода 205 дней
3. способен эффективно использовать грубые корма, пастбищную траву, отходы растениеводства и пищевой промышленности.
4. более скороспелые.
5. среднесуточный прирост телят при правильном кормлении и уходе за молодняком он может составлять 1100-1300 г/сут, а в отдельных случаях может достигать у интенсивных пород 1800 г/сут.
6. убойный выход составляет 60-70% в зависимости от породы и технологии содержания.
7. по вкусовым качествам и биологической полноценности говядина мясных пород скота лучше, чем молочных и комбинированных.
8. у скота молочного и комбинированного направления более выражены мясные качества.

Правильный ответ: 1-7

27. К основным показателям прижизненной оценки мясной продуктивности ости скота относят:

1. живая масса;
2. валовой и среднесуточный прирост;
3. упитанность;
4. оплата корма продукцией.
5. убойная масса,
6. убойный выход

Правильный ответ: 1-4

28. Для оценки мясной продуктивности после убоя животных используют следующие показатели:

1. масса туши парная и охлажденная;
2. масса внутреннего сала;
3. убойная масса, убойный выход;
4. выход туши, внутреннего сала в процентах к предубойной живой массе;
5. коэффициент мясности; степень развития мышечной ткани
6. морфологический состав туши
7. химический состав средней пробы мякоти
8. мускульно-костное соотношение
9. живая масса

Правильный ответ: 1-8

29. К первому сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,
4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: спинная, грудная части, филей, оковалок, кострец и огузок

30. Ко второму сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,
4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: лопаточная, плечевые части и пашина

31. К третьему сорту говядины относятся:

1. спинная и грудная части
2. филей,
3. оковалок,
4. кострец
5. огузок;
6. лопаточная и плечевая части
7. пашина;
8. зарез,
9. передняя и задняя голяшка

Правильный ответ: зарез, передняя и задняя голяшка

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

32. На начало мая на доращивание находилось 150 бычков живой массой 30 т. На конец

месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц(г).

Правильный ответ: 645 г.

33. На 1 октября в группе находилось 70 бычков живой массой 10850 кг. 5 октября один бычок живой массой 160 кг прирезан, а 12 октября одно животное массой 140 кг пало. 10-го числа 16 бычков живой массой 4 т перерезаны на откорм. 15 октября 20 бычков массой 3 т поступили в группу. На конец месяца в группе находилось 72 жив. живой массой 11520 кг. Рассчитать: а) среднее поголовье животных в группе за месяц; б) среднесуточный прирост живой массы 1гол. за мес.

Правильный ответ: 67 гол., 942 г.

34. Предубойная живая масса животного равна 502 кг, масса туши 234 кг. Чему равен убойный выход?

Правильный ответ: 46,6%

35. Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг?

Правильный ответ: 24 кг

36. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход - 53%. Определить предубойную массу животного

Правильный ответ: 475,5 кг

37. Определить интенсивность роста бычка симментальской породы за период (среднесуточный прирост), если его живая масса при рождении 47 кг, а в возрасте 5 месяца 152 кг.

Правильный ответ: 687 г.

38. Определить интенсивность роста бычка черно-пестрой породы за период (относительный прирост), если его живая масса при рождении 45 кг, а в возрасте 5 месяца 140 кг.

Правильный ответ: 211%

39. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 500 кг, а масса туши 275 кг.

Правильный ответ: 55 %

40. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 450 кг, а масса туши 200 кг.

Правильный ответ: 44,4%

Технология производства яиц и мяса птицы (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

Простые тесты

1. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?

1. Яйценоскостью

2. Половой зрелостью

3. Яичной массой



4. Массой яиц

Правильный ответ:3

2. Какой из показателей химического состава мяса птицы подвержен большей изменчивости?

1. Содержание воды
2. Содержание золы
3. Содержание белка
4. Содержание углеводов
5. Содержание жира

Правильный ответ:5

3. Какой группы витаминов нет в яйце и мясе птицы?

1. Группы В
2. Группы Д
3. Группы Е
4. Группы С
5. Группы А

Правильный ответ:4

4. Какая побочная продукция птицеводства занимает наибольший удельный вес?

1. Отходы убоя
2. Отходы инкубации
3. Отходы переработки птицы и яиц
4. Помет

Правильный ответ:4

5. При проведении прижизненной ощипке какое правило неверно?

1. Готовность гусей проверяют при пробной ощипке
2. Проводить массовую ощипку нужно только при слегка розовом очине пера
3. Массовую ощипку проводить лучше перед началом естественной линьки
4. До и после ощипки в течение 3-4 дней дают гусям комплекс витаминов
5. В день ощипки гусей не кормят

Правильный ответ: 2

6. При снятии пухоперового покрытия с тушек сухопутной птицы температура горячей воды должна быть.....

1. 52-55°
2. 66-72°
3. 68-70°
4. 72-75°
5. 76-83°

Правильный ответ:1

7. Сколько времени занимает процесс охлаждения (при температуре воды 1°С) тушек сельскохозяйственной птицы после потрошения?

1. 10 мин
2. 15 мин
3. 20 мин
4. 25 мин
5. 30 мин

Правильный ответ:4

8. Какие тушки сельскохозяйственной птицы допускают к реализации в торговой сети?

1. Не соответствующие требованиям II категории
2. С искривлениями грудной кости и спины
3. Замороженные более одного раза
4. Тушки индеек и цесарок с темной пигментацией кожи

Правильный ответ:4

9. Сколько суток со дня выработки можно хранить охлажденное мясо птицы при температуре воздуха от 0 до 2<sup>2</sup>С и относительной влажности 80-85%?

1. Не более 3 суток
2. Не более 5 суток
3. Не более 6 суток
4. Не более 10 суток
5. Не более 13 суток

Правильный ответ:2

10. С каким пороком пищевые яйца не допускаются в промышленную переработку?

1. С высотой воздушной камеры более 13мм
2. «малое пятно»
3. «миражное»
4. «присушка»

Правильный ответ:3

11. Какой концентрации раствор соды (моющего средства) применяют при мойке загрязненных пищевых яиц?

1. 0,1%-ный
2. 0,3%-ный
3. 0,5%-ный
4. 1%-ный
5. 3%-ный

Правильный ответ:3

12. При производстве меланжа подготовленную яичную массу пастеризуют при t°....

1. Около 50°С
2. Около 60°С
3. Около 70°С
4. Около 80°С
5. Около 90°С

Правильный ответ:2

13. Сколько можно хранить яичный порошок в герметичной упаковке при температуре не выше 2°С?

1. 5 мес.
2. 6 мес.
3. 7 мес.
4. 1 год
5. 2 года

Правильный ответ:5

14. Подготовка мяса для производства натуральных полуфабрикатов включает

1. Разделку туш, обвалку, жиловку и сортировку

2. Обвалку, жиловку, разделку туш и сортировку
3. Сортировку, обвалку, жиловку и разделку туш
4. Разделку, жиловку, обвалку и сортировку

Правильный ответ: 1

#### Сложные тесты

1. Какое мясо допускается использовать для изготовления натуральных полуфабрикатов?

1. Мясо размороженное
2. Мясо птицы
3. М мясо быков, яков, хряков, баранов и козлов, так как мясо этих животных имеет неприятный запах мяса
4. Замороженное более одного раза

Правильный ответ: 1, 2, 3.

2. Какие тушки сельскохозяйственной птицы не допускают к реализации в торговой сети?

1. Не соответствующие требованиям II категории
2. С искривлениями грудной кости и спины
3. Замороженные более одного раза
4. Тушки индеек и цесарок с темной пигментацией кожи

Правильный ответ: 1, 2, 3.

3. Что обязательно указывают на упаковочном пакете тушек, отправляемых на реализацию?

1. Предприятие-изготовитель с его товарным знаком
2. Вид птицы и категорию, способ обработки
3. Действующий стандарт
4. Условия хранения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

4. Какие яйца идут для производства яичного порошка ?

1. Яйца с признаками «течи»
2. Яйца с «мятой» скорлупой и «насечкой»
3. Столовые яйца
4. Мелкие яйца

Правильный ответ: 2, 3, 4

5. Какое высказывание верно?

1. Для длительного хранения отбирают яйца чистые, без повреждений и пороков
2. Срок хранения пищевых яиц, предназначенных для длительного хранения, не должен превышать 2 суток со дня снесения
3. В холодильнике при температуре  $-2,5^{\circ}\text{C}$  и относительной влажности 80-85% можно хранить пищевые яйца максимум 7 месяцев
4. Увеличить срок хранения пищевых яиц позволяет глубокая переработка

Правильный ответ: 1, 2, 4.

6. Какой из перечисленных видов оперения присутствует в составе перопухового сырья?

1. Подкрылок
2. Контурное перо (кроющее)
3. Пух
4. Нитевидное перо

Правильный ответ: 1, 2, 3.

#### Ситуационные задачи

1. При клеточном выращивании цыплят-бройлеров в птичнике вместимостью 23400 голов передано на убой 22534 голов с общей живой массой 49,6 т. Рассчитать сохранность цыплят-бройлеров за период выращивания.

Правильный ответ: 96,3%.

2. При сроке выращивания 6 недель средняя живая масса цыплят-бройлеров составила 2,2кг. Определить убойный выход, если масса потрошеной тушки составила 1482 г.

Правильный ответ: 67,3%.

3. Из цеха выращивания передано на убой 22534 голов цыплят-бройлеров с общей живой массой 49,58 т. Определить среднюю живую массу цыплят-бройлеров.

Правильный ответ: 2,2 кг.

Кормление высокопродуктивных животных (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

#### База тестов

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормированное кормление – это

- 1) кормление животных по детализированным нормам
- 2) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией
- 3) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином
- 4) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:

- 1) 25 г
- 2) 50 г
- 3) 75 г
- 4) 100 г
- 5) нельзя давать

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Рацион - это

- 1) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными
- 2) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами
- 3) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой
- 4) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:

- 1) Кобальта
- 2) Железа
- 3) Магния
- 4) Йода

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, первая из которых называется:

- 1) разгар лактации
- 2) середина
- 3) затухание лактации
- 4) раздой

Правильный ответ: .4

Вариант задания 6.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, вторая из которых называется:

- 1) разгар лактации или середина
- 2) затухание лактации
- 3) раздой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, третья из которых называется:

1. разгар лактации
2. середина
3. раздой
4. затухание лактации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Липидную часть рациона животных истинному содержанию липидов в рационе:

1. не соответствует
2. соответствует
3. не имеет отношение к питательности корма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Для рационального использования пастбища необходима

1. высота травы при выпасе 8-12 см
2. высота травы при выпасе 3-7 см
3. высота травы при выпасе 12-19 см

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Для рационального использования пастбища необходима площадь участка на 1 корову в день:

1. 100-300 м<sup>2</sup>
2. 10-40 м<sup>2</sup>
3. 1000 м<sup>2</sup>
4. 200-600 м<sup>2</sup>

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для рационального использования пастбища необходимо время нахождения коров на 1 участке:

1. 1 день
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дня

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Для рационального использования пастбища необходимо наличие:

1. электропастуха
2. пастуха
3. подвоз воды
4. подвоз комбикорма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Для рационального использования пастбища необходимо коров доить

1. 2 раза в день
2. 1 раз в день
3. 3 раза в день
4. 4 раза в день

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал:

- 1) 2,5 г
- 2) 153,4 г
- 3) 228,6 г
- 4) 250,5 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки, а сухого вещества 26,13 кг.

- 1) 17,5 %

- 2) 20,0 %
- 3) 20, 5 %
- 4) 22,0 %
- 5) 24,3 %

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула  $100 - \% \text{ воды}$ :

- 1) Белков
- 2) Амидов
- 3) «Сырого» протеина
- 4) Сухого вещества
- 5) БЭВ
- 6) Органического вещества

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Энерго-протеиновое отношение – это:

- 1) отношение энергетической питательности комбикорма к содержанию сырого протеина в нем
- 2) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 % сырого протеина в 1 кг корма
- 3) отношение количества калорий обменной энергии, содержащей в комбикорме к переваримому протеину
- 4) отношение обменной энергии к сырой клетчатке

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:

- 1) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 2) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 3) по фактическому удою
- 4) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем
- 5) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

На 1 кг прироста при выращивании цыплят-бройлеров затрачивается кормов:

- 1. 3,0-3,5 кг
- 2. 2,5-3,0 кг
- 3. 2,0-2,5 кг
- 4. менее 2 кг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

В полнорационные комбикорма для птиц зерновые злаковые включают:

- 1. 70-80

2. 20-40
3. 50-70
4. 40-50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для цыплят-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:

- 1) 1,3 г
- 2) 123,4 г
- 3) 128,6 г
- 4) 135,7 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Переваримые питательные вещества – это:

- 1) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот
- 2) питательные вещества, всосавшие в кишечнике в кровь и лимфу
- 3) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом
- 4) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6,25 к переваримому протеину
- 5) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, а не на синтез продукции
- 6) процентное отношение фактического жиросотложения к теоретически ожидаемому

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:

- 1) 60-70 % от нормы
- 2) 80 % от нормы
- 3) в соответствии с нормой
- 4) на 20 % выше нормы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.

- 1) 87,4 г
- 2) 98,3 г
- 3) 101,3 г
- 4) 110,5 г

Правильный ответ: 3.



Вариант задания 25.

В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили:

- 1) комбикорма-концентраты
- 2) премиксы
- 3) полнорационные комбикорма
- 4) белково-витаминные добавки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

Сахаро-протеиновое отношение – это:

- 1) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени
- 2) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств
- 3) откорм скота на пастбищах
- 4) отношение сахара к переваримому протеину

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным?

- 1) ячменя
- 2) просо
- 3) кукурузы
- 4) гречихи
- 5) пшеницы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

При недостатке какого витамина у птицы под кожей наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек?

- 1) А
- 2) К
- 3) Е
- 4) Д1

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?

- 1) контроль кормления по молочной продуктивности
- 2) контроль кормления по мясной продуктивности
- 3) контроль кормления по воспроизводству
- 4) по количеству и качеству настригаемой шерсти

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?

- 1) кальций
- 2) фосфор
- 3) натрий
- 4) магний
- 5) сера

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 30.

Дайте определение науки о кормлении животных

- 1) Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
- 2) Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.
- 3) Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
- 4) Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 32.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

Что называется партией корма

- 1) Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения
- 2) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона
- 3) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных
- 4) Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне - летний период

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Что называется выемкой или разовым образцом корма

- 1) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца
- 2) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
- 3) Небольшое количество (1-2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма
- 4) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги

- 1) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 °С до постоянной массы
- 2) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 °С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния
- 3) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 °С до постоянной массы
- 4) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 °С до постоянной массы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите узкое протеиновое отношение

- 1) Меньше 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

Назовите среднее протеиновое отношение

- 1) Менее 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 39.

Назовите широкое протеиновое отношение

- 1) Менее 6.
- 2) 6 ... 8.
- 3) 8 ... 10.
- 4) Более 10

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 40.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.

При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов

- 1) Повышается
- 2) Снижается
- 3) Остается неизменной
- 4) Не установлена

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина при удое 6000 кг молока

- 1) 96
- 2) 86
- 3) 110
- 4) 106

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы высокопродуктивные животные потребляют:

- 1) 2,8-3,2
- 2) 3,8-4,1
- 3) 3,2-3,5
- 4) 3,5-3,8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 45.

Количество переваримого протеина на 1 ЭКЕ высокопродуктивные коровы:

- 1) 100-105
- 2) 90-95
- 3) 105-110
- 4) 95-100

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества при удое 21-30 кг:

1. 23-19%
2. 19-16%
3. 14-15%
4. 27-23%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

Максимальное количество дачи концентратов высокопродуктивным коровам за 1 прием:

1. 2,0-2,5
2. 3,0-3,5
3. 2,5-3,0
4. 1,5-2,0

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

На 100 кг живой массы взрослым хряком скармливают:

1. 0,88 ЭКЕ
2. 1,66 ЭКЕ
3. 1,88 ЭКЕ
4. 1,22 ЭКЕ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49.

Подсосные свиноматки на 100 кг живой массы должны получать дополнительно на каждого поросенка:

1. 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ

2. 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ
3. 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
4. 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Самые высокие нормы кормления у свиноматок:

1. холостых
2. супоросные последние 30 дней супоросности
3. супоросные первые 84 дня супоросности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 51.

Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать:

- 1) 17-20% в сухом веществе
- 2) 23-25% в сухом веществе
- 3) 24-27% в сухом веществе
- 4) 10-14% в сухом веществе

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

Сахаро-протеиновое отношение для высокопродуктивных коров должно находиться в пределах:

- 1) 0,5-0,7
- 2) 0,8-1,2
- 3) 1
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На 100 кг живой массы поросят высокой интенсивности от 20 до 40 кг должны получать не более сухого вещества:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 0,8-1,2
- 3) 2,5-3,0
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

Отношение кальция к фосфору в рационах высокопродуктивных птиц мясных кур составляет:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 3,9-4,0
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,5-4,0

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 57.

В 100 г полнорационного комбикорма для индеек мясных кроссов должно содержаться не менее:

- 1) 1,172 МДж обменной энергии
- 2) 1 МДж обменной энергии
- 3) 3 МДж обменной энергии
- 4) 3,5 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 58.

Конверсия корма для цыплят-бройлеров должна составлять:

- 1) 1 кг
- 2) 1,60-1,73 кг
- 3) 1,2-2 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 59.

Оптимальная величина крупки из гранул должна составлять для бройлеров стартового периода

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1,0-2,5 мм
- 3) 3-4 мм
- 4) 4-5 мм

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 60.

Годовая потребность высокопродуктивных коров в ЭКЕ составляет при удое 6000 кг в год

- 1) 6900
- 2) 7500

3) 5000

4) 8000

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий с выбором нескольких правильных ответов, из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Углеводы служат для организма животного источником \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: энергии.

Вариант задания 2.

Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормой.

Вариант задания 3.

Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рахит.

Вариант задания 4.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): \_\_\_\_\_, разгар или середина, затухание лактации.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 5.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, \_\_\_\_\_, затухание лактации.

Правильный ответ: разгар или середина.

Вариант задания 6.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, разгар или середина, \_\_\_\_\_ лактации.

Правильный ответ: затухание.

Вариант задания 6.

Период раздой лактации у коров составляет 1-\_\_\_\_\_ дней, но может быть и до 110-120 дней после отела.

Правильный ответ: 100.

Вариант задания 7.



Период разгар или середина лактации у коров составляет до \_\_\_\_ дней после отела.

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 8.

Период затухание лактации или третий период лактации у коров составляет 201-\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 9.

На первую фазу \_\_\_\_\_ приходится 40-45% молочной продуктивности коров.

Правильный ответ: лактации.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ коровы намного требовательнее к условиям кормления, чем животные со средней продуктивностью.

Правильный ответ: Высокопродуктивные.

Вариант задания 11.

Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Назначения птицы
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Яйценоскость

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 12.

Азотистые добавки запрещается давать:

- 1) дойным коровам
- 2) телятам до 6-месячного возраста
- 3) молодняку крупного рогатого скота на доращивании
- 4) молодняку крупного рогатого скота на откорме
- 5) стельным сухостойным коровам

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 13.

Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 14.

Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Планируемый удой
- 3) Живую массу
- 4) Суточный удой
- 5) Жирность молока
- 6) Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15.

Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период сукозности
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16.

По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней:

- 1) Триптафан
- 2) Лизин
- 3) Изолейцин + гистидин
- 4) Метионин + цистин
- 5) Лейцин

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 17.

По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота:

- 1) Заменяемым аминокислотам
- 2) Незаменяемым аминокислотам
- 3) «Сырому» протеину
- 4) Переваримому протеину
- 5) Амидам

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 18.

К зернобобовым относятся:

- 1) Горох
- 2) Овес
- 3) Люпин
- 4) Сорго
- 5) Бобы кормовые
- 6) Кукуруза
- 7) Рапс

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Вариант задания 19.

Какое значение полноценного кормления животных

- 1) Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных
- 2) Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных
- 3) Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного оного животноводства
- 4) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 20.

К каким последствиям приводит неполноценное кормление

- +1) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве
- +2) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных
- +3) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным
- 4) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 21.

Каким образом достигают полноценности кормления животных

- 1) Путем подбора кормов в состав рациона
- 2) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ
- 3) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей
- 4) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 22.

Укажите требования к организации кормления животных

- 1) Сохранение здоровья
- 2) Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка
- 3) Минимальные затраты кормов на единицу продукции
- 4) Максимальный расход кормов на единицу продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23.

Что является причиной избыточного содержания углеводов (широкое протеиновое отношение) в рационах жвачных животных

- 1) Бактерии сбраживают преимущественно легко перевариваемой углеводы, а клетчатка грубых кормов сбраживается не полностью и используется меньше
- 2) Ухудшение физиологического состояния и снижение продуктивности животных
- 3) Вызывает заболевания тварти на ацидоз рубца
- 4) Бактерии сбраживают преимущественно клетчатку трудно переваренных грубых кормов, а легко перевариваемой углеводы сбраживается не полностью и используется меньше

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 24.

В кормлении цыплят-бройлеров в зависимости от возраста различают сколько фаз?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 25.

При трех фазовом кормлении цыплят-бройлеров выделяют следующие фазы:

- 1) финишный
- 2) конечный
- 3) начальный
- 4) стартовый
- 5) ростовой

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 26.

Для успешного производства мяса птицы следует соблюдать следующие факторы:

- 1) подготовка кормов к скармливанию
- 2) уборка подстилки
- 3) возраст
- 4) техника кормления и поения
- 5) микроклимат
- 6) продолжительность светового дня и уровень освещенности
- 4) кормление

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 7

Вариант задания 27.

Состояние животных во \_\_\_\_\_ фазу лактации характеризуется достижением максимального потребления сухого вещества корма, снижением удоя, положительным энергетическим балансом.

Правильный ответ: вторую.

Вариант задания 28.

В \_\_\_\_\_ фазу лактации происходит восполнение резервов тела, потраченных в период раздоя.

Правильный ответ: третью.

Вариант задания 29.

Техника кормления высокопродуктивных коров на современных фермах и комплексах основана на скормливании кормов животным в составе \_\_\_\_\_ смесей.

Правильный ответ: полнорационных.

Вариант задания 30.

С кормовыми смесями все питательные, минеральные и биологически \_\_\_\_\_ вещества рациона поступают в организм одновременно.

Правильный ответ: активные.

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Рассчитать количество переваримого белка.

Правильный ответ: 87 г ( $102 - 15 = 87$  г)

Вариант задания 2.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Найти коэффициент переваримости белка.

Правильный ответ: 85,3 % ( $((102 - 15) / 102 \times 100 \% = 85,3 \%)$ )

Вариант задания 3.

В рационе цыплят-бройлеров содержится 14,1 мг лизина. Требуется по норме 18,3 мг лизина. Рассчитать сколько требуется внести кормового лизина (содержит 18 % лизина).

Правильный ответ: 23,3 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 18 мг лизина

X мг концентрата кормового лизина – 4,2 мг лизина

$X = (100 \times 4,2 \text{ мг}) / 18$

Вариант задания 4.

В рационе свиньи содержится 8,0 мг метионина + цистина. Требуется по норме 12,5 мг метионина + цистина. Рассчитать сколько требуется внести кормового метионина (содержит 96 % метионина).

Правильный ответ: 4,7 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 96 мг метионина + цистина

X мг концентрата кормового метионина+цистина – 4,5 мг метионина+цистина

$X = (100 \times 4,5 \text{ мг}) / 96$

Вариант задания 5.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 120 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 349,9 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 120 мг кальция

$$X = (100 \times 120 \text{ мг}) / 34,3$$

Вариант задания 6.

В рационе овцы недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг ( $0,5 \times 4,237=2,1$  мг)

Вариант задания 7.

В рационе лошади недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг ( $3,2 \times 5,128=16,4$  мг)

Вариант задания 8.

В рационе коровы недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 6,5 мг ( $1,8 \times 3,597=6,5$  мг)

Вариант задания 9.

В рационе коровы недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг ( $2,6 \times 1,328=3,4$  мг)

Вариант задания 10.

В рационе коровы недостает 5,8 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 7,7 мг ( $5,8 \times 1,328=7,7$  мг)

Вариант задания 11.

В рационе коровы недостает 4,5 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 16,2 мг ( $4,5 \times 3,597=16,2$  мг)

Вариант задания 12.

В рационе лошади недостает 10,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 52,3 мг ( $10,2 \times 5,128=52,3$  мг)

Вариант задания 13.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 165 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 481,0 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 165 мг кальция

$$X = (100 \times 165 \text{ мг}) / 34,3$$

Вариант задания 14.

В рационе овцы недостает 13,2 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 55,9 мг (13,2 x 4,237=55,9 мг)

Вариант задания 15.

Овцематке недостает в суточном рационе 98 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 285,7 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 98 мг кальция

$$X = (100 \times 98 \text{ мг}) / 34,3$$

Овцеводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает

1. производства баранины
2. повышение живой массы овец
3. сохранение поголовья овец
4. расширенное воспроизводство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Племенная работа в овцеводстве преследует цель

1. повышение племенных и продуктивных качеств овец
2. увеличение поголовья овец
3. улучшение воспроизводств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Ближайшими предками овец считаются

1. Козы, тарпаны, аркары
2. Тарпаны, зебры, полуослы
3. Муфлоны, аркары, аргали

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Половая зрелость овец наступает

1. 1 - 1,5 года
2. 6 - 7 месяцев
3. 3,5 - 4,5 месяцев

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Волокна, которые в течение первого года жизни яг-ненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

1. песига
2. ость
3. мертвый волос
4. переходный волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется

1. шерстенной
2. старой (восстановленной)
3. натуральной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя

1. пух
2. песига
3. сухой волос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию

1. кроющий
2. песига
3. мертвый

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется

1. сечка
2. базовая
3. чесоточная

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 10.

Срок хозяйственного использования овец составляет:

1. 12-14 лет
2. 20-25 лет
3. 1-3 лет
4. 6-8 лет

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

От ягнят получают смушки возрасте:

1. 180 дни
2. 30 дни
3. 1-3 дни
4. 4-30 дни

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть
- 3) Овечья шерсть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

- 1) Цигайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 14.

Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

- 1) Чешуйчатый слой
- 2) Сердцевинный слой
- 3) Корковый слой

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота

- 1) Грубая шерсть
- 2) Полугрубая шерсть
- 3) Полутонкая шерсть

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

- 1) Луговые
- 2) Горные
- 3) Болотистые

Правильный ответ: 3.

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По производственной (хозяйственной) классификации породы овец бывают:

1. молочные
2. тонкорунные
3. мясные
4. полутонкорунные
5. полугрубошерстные
6. грубошерстные

Правильный ответ: 2, 4, 5, 6.

Вариант задания 2.

Тонкорунные породы овец:

1. советский меринос
2. асканийская
3. куйбышевская
4. кавказская
5. алтайская
6. цигайская
7. грозненская
8. ставропольская

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8.

Вариант задания 3.

Полутонкорунные породы овец:

1. прекос
2. асканийская
3. куйбышевская
4. горьковская
5. латвийская темноголовая
6. цигайская
7. волгоградская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6, 8.

Вариант задания 4.

К овцам шерстного типа тонкорунных пород овец относятся следующие породы:

1. грозненская

2. асканийская
3. маньчжурский меринос
4. сальская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. ставропольская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7.

Вариант задания 5.

Смушковые породы:

1. каракульская
2. асканийская
3. маньчжурский меринос
4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. советский меринос
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 1, 4, 7.

Вариант задания 6.

К мясо-сальным (курдючным) овцам относят следующие породы:

1. каракульская
2. гиссарская
3. эдильбаевская
4. сокольская
5. латвийская темноголовая
6. джайдара
7. молдавская каракульская
8. русская длинношерстная

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 7.

От грубововнового овцеводства получают следующую продукцию:

1. тонкая шерсть
2. полутонкая шерсть
3. молоко
4. жир
5. смушки
6. пушная овчина
7. полугрубая шерсть
8. баранина
9. грубая шерсть
10. шубная овчина

Правильный ответ: 3, 4, 5, 8, 9, 10.

База тестов 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Очень грубые и ломкие остевые шерстинки, не обладающие блеском и не способные окрашиваться – это \_\_\_\_\_ волос.

Правильный ответ: мертвый.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Определить настриг мытой шерсти, при настриге шерсти 6,5 кг и выходе мытой шерсти – 57,5 %.

Правильный ответ: 3,7 кг  $(6,5 \times 57,5)/100=3,7$ .

Вариант задания 2.

Определить абсолютный прирост, если живая масса при рождении составила 4,7 кг, живая масса в возрасте 1 месяц 11,4 кг.

Правильный ответ: 6,7 кг  $(11,4-4,7=6,7 \text{ кг})$

Вариант задания 3.

Рассчитать среднесуточный прирост, если живая масса ягненка в 3 месяца составила 25,0 кг, а в 4 месяца – 28,0 кг.

Правильный ответ: 100 г  $((28-25)/30 \text{ дней}=100 \text{ г})$

Вариант задания 4.

Рассчитать настриг шерсти в мытом волокне на 1 кг живой массы овцы, если настриг шерсти в мытом волокне 8,27 кг, живая масса овцы – 142 кг.

Правильный ответ: 58 г  $((8,27/142) \times 1000=58 \text{ г})$

Молочное дело (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Усвояемость молочного жира?

1. 78%
2. 98%
3. 95%
4. 100 %

Правильный ответ: 95%

2. Содержание сухого вещества в молоке?

1. 3-3,5 %
2. 5-10%
3. 13-15 %
4. более 30 %

Правильный ответ: 13-15 %

3. Содержание СОМО в молоке?

1. 3-4 %
2. 5-8 %
3. 10-12 %
4. 15-18 %

Правильный ответ: 10-12 %

4. Плотность нормального молока, г/см<sup>3</sup>

1. 1,020 г/см<sup>3</sup>
2. 1,025 г/см<sup>3</sup>
3. 1,030 г/см<sup>3</sup>
4. 1,040 г/см<sup>3</sup>

Правильный ответ: 1,030 г/см<sup>3</sup>

5. Повышенное содержание белка в молозиве за счет:

1. казеина
2. гемоглобина
3. иммуноглобулинов
4. антител

Правильный ответ: иммуноглобулинов

6. Какой из белков встречается только в молоке

1. казеин
2. глобулин
3. альбумин
4. липопротеин

Правильный ответ: казеин

7. Как называется сахар, содержащийся в молоке

1. фруктоза
2. лактоза
3. сахароза
4. галактоза

Правильный ответ: лактоза

8. Хранение парного молока в плотно закрытой посуде приводит к появлению в нем...

1. кормового привкуса
2. мыльного вкуса
3. пенистой консистенции
4. водянистой консистенции

Правильный ответ: мыльного вкуса

9. Длительное хранение молока при низких температурах приводит к появлению.

1. металлического вкуса
2. хлебного запаха
3. водянистой консистенции
4. горького вкуса

Правильный ответ: горького вкуса

10. Пастеризация молока это:

1. нагревания молока до 100 °С
2. нагревания молока до 50 °С
3. нагревания молока до 90 °С

4. охлаждение молока сразу после доения до  $4 \pm 2$  °C

Правильный ответ: нагревания молока до 90 °C

11. К физическим свойствам молока не относится:

1. плотность;
2. теплоемкость;
3. термоустойчивость;
4. вязкость.

Правильный ответ: термоустойчивость

12. Какой фермент свидетельствует о наличии в молоке микроорганизмов:

1. редуктоза;
2. липаза;
3. пероксидаза;
4. каталаза.

Правильный ответ: редуктоза

13. Полностью прекращается размножение микроорганизмов в молоке при температуре:

1. 8-10 °C;
2. 2-3 °C;
3. 5-6 °C;
4. 4-3 °C.

Правильный ответ: 2-3 °C

14. В состав молока входит:

1. все органические и неорганические вещества;
2. вода и аминокислоты;
3. молочный жир, молочный сахар, вода, аминокислоты, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.;
4. на 90 % из воды и на 10 % их сухих веществ.

Правильный ответ: молочный жир, молочный сахар, вода, аминокислоты, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.

15. Первичная обработка заключается в

1. только фильтрация;
2. фильтрация и охлаждение;
3. только охлаждение;
4. хранение при низких температурах.

Правильный ответ: фильтрация и охлаждение

16. Гомогенизация – это:

1. процесс понижения температуры молока с целью более длительного хранения;
2. тепловая обработка с целью уничтожения вегетативных форм микроорганизмов;
3. доведение химического состава молока по содержанию жира до требуемой;
4. процесс дробления жировых шариков с целью предотвращения отстаивания молочного жира при хранении.

Правильный ответ: процесс дробления жировых шариков с целью предотвращения отстаивания молочного жира при хранении

17. При какой температуре (°C) определяют плотность заготавливаемого коровьего молока, пастеризованного (цельного, белкового, витаминизированного, обезжиренного) и стерилизованного

1.  $20 \pm 10^{\circ}\text{C}$
2.  $20 \pm 5^{\circ}\text{C}$
3.  $30 \pm 5^{\circ}\text{C}$
4.  $10 \pm 5^{\circ}\text{C}$

Правильный ответ:  $20 \pm 5^{\circ}\text{C}$

18. Сепарирование молока происходит при температуре:

1.  $30-35^{\circ}\text{C}$ ;
2.  $35-50^{\circ}\text{C}$ ;
3.  $35-40^{\circ}\text{C}$ ;
4.  $50-55^{\circ}\text{C}$ .

Правильный ответ:  $30-35^{\circ}\text{C}$

19. Определение понятия «молоко» (согласно ГОСТ 31449 -2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.)

1. продукт нормальной физиологической секреции молочных желез коровы, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном или более доении, без каких-либо добавлений или извлечений из него каких-либо веществ.
2. молоко, не подвергавшееся термической обработке при температуре более  $40^{\circ}\text{C}$  или обработке, в результате которой изменяются его составные части.
3. молоко, полученное от здоровых сельскохозяйственных животных на территории, благополучной в отношении инфекционных и других общих для человека и животных заболеваний.

Правильный ответ: продукт нормальной физиологической секреции молочных желез коровы, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном или более доении, без каких-либо добавлений или извлечений из него каких-либо веществ.

20. Согласно ГОСТ 31449 -2013 Молоко коровье сырое. Технические условия. Молоко должно соответствовать следующим нормам: \_\_\_\_% жира, \_\_\_\_ % белка, кислотность - \_\_\_\_ $^{\circ}\text{T}$ , плотность \_\_\_\_  $\text{кг/м}^3$

1. 3,2%; 2,8%; 18-20  $^{\circ}\text{T}$ ; не менее  $1027 \text{ кг/м}^3$
2. 3,0%; 2,5%; 16-21  $^{\circ}\text{T}$ ; не менее  $1025 \text{ кг/м}^3$
3. 2,8%; 2,8%; 16-21  $^{\circ}\text{T}$ ; не менее  $1027 \text{ кг/м}^3$
4. 3,1%; 3,0%; 19-21  $^{\circ}\text{T}$ ; не менее  $1026 \text{ кг/м}^3$

Правильный ответ: 2,8%; 2,8%; 16-21  $^{\circ}\text{T}$ ; не менее  $1027 \text{ кг/м}^3$

21. Энергетическая ценность 1 кг молока составляет:

1. 63 ккал;
2. 64 ккал;
3. 62 ккал;
4. 65 ккал.

Правильный ответ: 64 ккал

22. Содержание воды в коровьем молоке:

1. 80,5%
2. 69,7%
3. 87,5%
4. 95,6%
5. 60,5%

Правильный ответ: 87,5%

23. Содержание сухого вещества в коровьем молоке:

1. 20,5%
2. 12,5%
3. 10,3%
4. 6,7%
5. 5,5%

Правильный ответ: 12,5%

24. Среднее содержание жира в коровьем молоке:

1. 6,0%
2. 5,4%
3. 4,0%
4. 2,9%
5. 5,2%

Правильный ответ: 4,0%

25. Содержание молочного сахара в коровьем молоке:

1. 6,7%
2. 5,2%
3. 4,7%
4. 3,3%
5. 2,5%

Правильный ответ: 5,2%

26. Среднее содержание белка в коровьем молоке:

1. 3,3%
2. 4,7%
3. 2,1%
4. 5,4%
5. 6,0%

Правильный ответ: 3,3%

27. В молоке находятся витамины:

1. А, Д, В
2. А, Д, Е, С
3. А, Д, Е, С, РР
4. А, Д, С, РР, группы В
5. А, Д, С, РР

Правильный ответ: А, Д, В

28. ... - высокоценный пищевой продукт, получаемый из молока путем ферментативного свертывания белков

1. сыворотка
2. пахта
3. сливки
4. масло
5. сыр

Правильный ответ: сыр

29. Плотность молока это показатель:

1. свежести
2. натуральности



3. питательной ценности
4. чистоты
5. технологичности

Правильный ответ: натуральности

30. Кислотность молока это показатель:

1. натуральности
2. свежести
3. консистенции
4. механической загрязненности
5. бактериальной загрязненности

Правильный ответ: свежести

31. Кислотность молока определяют:

1. РН - метром и титрованием
2. РН - метром
3. титрованием
4. по таблице
5. по формуле

Правильный ответ: РН - метром и титрованием

32. Плотность молока, °А:

1. 26-27 °А
2. 24-27 °А
3. 27-32 °А
4. 33-34 °А
5. 35-36 °А

Правильный ответ: 27-32 °А

33. При добавлении воды в молоко его плотность:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. увеличивается на 10°А
5. увеличивается на 15°А

Правильный ответ: уменьшается

34. СОМО это:

1. сухой обезжиренный молочный осадок
2. сухой очищенный молочный остаток;
3. сухой остаток молочный обезжиренный
4. сухой обезжиренный молочный остаток
5. самый обезжиренный молочный осадок

Правильный ответ: сухой обезжиренный молочный остаток

35. Молочный жир образуется из:

1. нейтрального жира крови
2. аминокислот
3. углеводов
4. плазмы крови
5. жира корма

Правильный ответ: нейтрального жира крови

36. Однопроцентное молоко это:

1. массовая доля жира в молоке
2. количество молока, приведенное к 1% -ой жирности
3. обезжиренное молоко, содержащее 1% жира
4. жирность молока полученного утром

Правильный ответ: количество молока, приведенное к 1% -ой жирности

37. Базисная жирность, это:

1. средний % жира по стаду
2. содержание жира в молоке, установленное для отдельных регионов
3. стандартная жирность по породе
4. стандартная жирность реализуемого молока
5. жирность молока реализуемого с базы

Правильный ответ: содержание жира в молоке, установленное для отдельных регионов

38. Для определения фальсификации масла крахмалом применяют раствор

1. NaOH
2. KCl
3. йод
4. формалина
5. розоловой кислоты

Правильный ответ: йод

39. При определении жира кислотным методом в жиросмер последовательно наливают:

1. 10 мл молока; 10,77 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл изоамилового спирта;
2. 10 мл  $H_2SO_4$ , 10,77 мл молока, 1 мл изоамилового спирта;
3. 10 мл изоамилового спирта, 10,77 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл молока;
4. 1 мл  $H_2SO_4$ , 10 мл молока и 10,77 мл изоамилового спирта;
5. 10,77 мл молока, 10 мл  $H_2SO_4$ , 1 мл изоамилового спирта.

Правильный ответ: 10 мл  $H_2SO_4$ , 10,77 мл молока, 1 мл изоамилового спирта

40. Оптимальная температура водяной бани при жиропределении:

1.  $61,0 \pm 2^\circ C$
2.  $62,0 \pm 2^\circ C$
3.  $63,0 \pm 2^\circ C$
4.  $65,0 \pm 2^\circ C$
5.  $36,6 \pm 2^\circ C$

Правильный ответ:  $65,0 \pm 2^\circ C$

41. В настоящее время повышенное внимание уделяется содержанию в молоке:

1. жира
2. лактозы
3. белка
4. жира и лактозы
5. минеральных веществ

Правильный ответ: белка

42. Белки молока образуются из:

1. аминокислот
2. лимфы
3. фосфолипидов

4. минеральных веществ

5. лактозы

Правильный ответ: аминокислот

43. Основное правило при отборе средней пробы молока:

1. пропорциональность

2. осторожность

3. последовательность

4. стерильность

5. внимательность

Правильный ответ: пропорциональность

44. Оптимальная жирность сливок для производства масла составляет, %

1. 25-37 %

2. 32-37 %

3. 38-45 %

4. 46-53 %

5. 54-61 %

Правильный ответ: 25-37 %

45. Максимальная жирность масла составляет ... %

1. 81,0 %

2. 82,5 %

3. 98,0 %

4. 100,0 %

5. 102,5 %

Правильный ответ: 82,5 %

46. При производстве сливочного масла побочным продуктом является:

1. обрат

2. сыворотка

3. пахта

4. сливки

5. вода

Правильный ответ: пахта

47. В первичную обработку молока НЕ входит:

1. пастеризация

2. охлаждение

3. очистка

4. сепарирование

Правильный ответ: сепарирование

48. Основная цель в борьбе за качество свежесвыдоенного молока:

1. продлить его бактерицидные свойства

2. определить его химический состав

3. изолировать его от внешней среды

4. провести консервирование

5. провести пастеризацию

Правильный ответ: продлить его бактерицидные свойства

49. Чтобы уменьшить количество радиоактивных веществ в молоко:

1. кипятят
2. сепарируют
3. охлаждают
4. сквашивают
5. отстаивают

Правильный ответ: сепарируют

50. . ... - высококалорийный продукт, который получают из сливок

1. топленое масло
2. творог
3. сыворотка
4. пахта
5. сливочное масло

Правильный ответ: сливочное масло

51. Наличие в молоке механических примесей определяют

1. фильтрованием
2. выпариванием
3. отстаиванием
4. замораживанием
5. кипячением

Правильный ответ: фильтрованием

52. Показатель степени чистоты молока:

1. группа
2. класс
3. степень
4. процент
5. г/см<sup>3</sup>

Правильный ответ: группа

53. Чистоту молока определяют:

1. фильтрованием
2. замораживанием
3. сбраживанием
4. отстаиванием
5. центрифугирования

Правильный ответ: фильтрованием

54. При производстве сметаны побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко

55. При выработке масла побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко и пахта

56. При изготовлении сыра, казеина и творога побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: сыворотка

57. ... - очищение от бактерий путем центрифугирования

1. сепарирование
2. пастеризация
3. бактофугирование
4. стерилизация
5. фильтрация

Правильный ответ: бактофугирование

58. Для получения молока заданной жирности применяются сепараторы:

1. сливкоотделители
2. классификаторы
3. нормализаторы
4. бактериоотделители
5. очистители

Правильный ответ: нормализаторы

59. Бактериальную обсемененность молока оценивают по пробе на:

1. лактазу
2. рестриктазу
3. редуктазу
4. амилазу
5. липазу

Правильный ответ: редуктазу

60. Молоко гомогенизированное и нагретое выше 100 °С называется

1. пастеризованным
2. топленным
3. стерилизованным
4. кипяченым
5. питьевым

Правильный ответ: стерилизованным

61. Основной прием сдерживающий развитие микрофлоры в молоке:

1. сепарирование
2. охлаждение
3. гомогенизация
4. нормализация
5. отстаивание

Правильный ответ: охлаждение

62. Молочное брожение вызывается ферментами:

1. пропионовокислых бактерий

2. молочных дрожжей
3. маслянокислых бактерий
4. молочнокислых бактерий
5. молочными дрожжами и маслянокислыми бактериями

Правильный ответ: молочнокислых бактерий

63. Основная рабочая часть сепаратора:

1. тарелка
2. барабан
3. корпус
4. молочная посуда
5. приводной механизм
6. зубчатое колесо

Правильный ответ: барабан

64. Содержание жира в обезжиренном молоке должно быть не более, %

1. 0,01 %
2. 0,02 %
3. 0,03 %
4. 0,05 %
5. 0,09 %

Правильный ответ: 0,05 %

65. При производстве сливок побочным продуктом является:

1. обезжиренное молоко
2. обезжиренное молоко и пахта
3. сыворотка
4. вода
5. сметана

Правильный ответ: обезжиренное молоко

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

66. При фальсификации молока водой:

1. содержание жира – понижается
2. содержание жира – повышается
3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно
4. плотность молока - понижается
5. плотность молока – повышается
6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно
7. содержание сухого вещества – понижается
8. содержание сухого вещества – повышается
9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно
10. содержание СОМО – понижается
11. содержание СОМО - повышается
12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока – понижается, содержание сухого вещества – понижается, содержание СОМО – понижается

67. При фальсификации молока водой и обратом:

1. содержание жира – понижается
2. содержание жира – повышается

3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно
4. плотность молока - понижается
5. плотность молока – повышается
6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно
7. содержание сухого вещества – понижается
8. содержание сухого вещества – повышается
9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно
10. содержание СОМО – понижается
11. содержание СОМО - повышается
12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно, содержание сухого вещества – понижается, содержание СОМО – понижается

68. При фальсификации молока обратом или снятием сливок:

1. содержание жира – понижается
2. содержание жира – повышается
3. содержание жира – остается неизменным или изменяется незначительно
4. плотность молока - понижается
5. плотность молока – повышается
6. плотность молока - остается неизменным или изменяется незначительно
7. содержание сухого вещества – понижается
8. содержание сухого вещества – повышается
9. содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно
10. содержание СОМО – понижается
11. содержание СОМО - повышается
12. содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно

Правильный ответ: содержание жира – понижается, плотность молока – повышается, содержание СОМО - остается неизменным или изменяется незначительно, содержание сухого вещества - остается неизменным или изменяется незначительно

69. Факторы, влияющие на степень обезжиривания молока:

1. диаметр жировых шариков.
2. степень чистоты молока.
3. кислотность молока.
4. содержание жира в сливках.
5. температура сепарируемого молока.
6. правильность сборки барабана сепаратора.
7. механическое воздействие
8. частота вращения барабана.
9. плотность молока
10. содержание жира и белка в молоке

Правильный ответ: диаметр жировых шариков, степень чистоты молока, кислотность молока, содержание жира в сливках, температура сепарируемого молока, правильность сборки барабана сепаратора, механическое воздействие, частота вращения барабана.

70. В состав белков молока входят:

1. альбумин
2. глобулин
3. казеин
4. лактенины

Правильный ответ: альбумин, глобулин, казеин

71. К физическим свойствам молока относятся:

1. термоустойчивость,
2. сыропригодность;
3. органолептические показатели;
4. плотность,
5. вязкость,
6. теплоемкость.
7. поверхностное натяжение
8. точки замерзания и кипения
9. электропроводность,
10. удельная теплоемкость,
11. окислительно-восстановительный потенциал

Правильный ответ: плотность, вязкость, поверхностное натяжение, точки замерзания и кипения, электропроводность, удельная теплоемкость, окислительно-восстановительный потенциал

72. Первичная обработка молока включает следующие технологические процессы:

1. охлаждение;
2. сепарирование;
3. очистка;
4. нормализация;
5. пастеризация
6. доение;
7. хранение

Правильный ответ: охлаждение, очистка, пастеризация, хранение

73. К органолептическим показателям молока относятся:

1. кислотность
2. внешний вид
3. консистенция;
4. вкус и запах;
5. цвет;
6. плотность
7. термоустойчивость

Правильный ответ: внешний вид, консистенция, вкус и запах, цвет.

74. К технологическим свойствам молока относятся:

1. сычужная свертываемость
2. плотность;
3. массовая доля жира;
4. термоустойчивость;
5. кислотность
6. сыропригодность

Правильный ответ: сычужная свертываемость, сыропригодность, термоустойчивость

Тип задания: тест на открытый ответ

75. Тепловая обработка молока (при температурах выше 100 °С) с целью повышения стойкости в хранении путем уничтожения как вегетативных, так и споровых форм микроорганизмов -

Правильный ответ: стерилизация



76. Тепловая обработка сырья при температуре в пределах +63...+100 °С, при этом конкретная степень нагрева зависит от используемого метода –

Правильный ответ: пастеризация

77. Технологическая операция, целью которой является получение продукта с требуемым содержанием сухих веществ и жира –

Правильный ответ: нормализация

78. Механическая обработка молока (сливок), которая заключается в измельчении (диспергировании) жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий –

Правильный ответ: гомогенизация

79. Разделение молока на две фракции различной плотности: высокожирную (сливки) и низкожирную (обезжиренное молоко) –

Правильный ответ: сепарирование

80. Белковый кисло-молочный продукт, изготавливаемый сквашиванием культурами молочнокислых бактерий с применением или без применения молокосвертывающего фермента и хлорида кальция пастеризованного нормализованного цельного или обезжиренного молока (допускается смешивание с пахтой) с последующим удалением из сгустка части сыворотки и отпрессовыванием белковой массы –

Правильный ответ: творог

81. Молочный продукт или молочный составной продукт на эмульсионной жировой основе, преобладающей составной частью которого является молочный жир, произведенный из коровьего молока, молочных продуктов и (или) побочных продуктов переработки молока путем отделения жировой фазы и равномерного распределения в них молочной плазмы с добавлением не в целях замены составных частей молока немолочных компонентов или без их добавления –

Правильный ответ: масло

82. Продукт, получаемый в результате отделения сливок из цельного молока в процессе сепарирования –

Правильный ответ: обезжиренное молоко

83. Жидкость, которая формируется после сворачивания и процеживания молока, является побочным продуктом при производстве сыра, творога или казеина –

Правильный ответ: молочная сыворотка

84. Процесс снижения температуры молока и продуктов его переработки до уровня, при котором приостанавливается развитие микроорганизмов и окислительных процессов, это основное гигиеническое и противоэпидемическое условие сохранения качества молока –

Правильный ответ: охлаждение

85. Процесс освобождения молока от механических примесей и микроорганизмов –

Правильный ответ: очистка

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

86. Сделать расчет средней пробы молока, поступившего в приемный пункт в автомобильной цистерне, если в 1й секции – 565 кг, во 2й – 690 кг. Для анализа надо 250 мл.

Правильный ответ: 112, 138

87. Сделать расчет средней пробы молока от одной бригады, если надоило 1е звено – 440 кг, 2е – 205, 3е – 159.

Правильный ответ: 109, 51, 40

88. Продано молока 3500 кг с массовой долей жирности 4,5%. Рассчитать зачетную массу молока.

Правильный ответ: 4500 кг

89. Доставлено молока 21100 кг с массовой долей жира 3,3%. Сколько нужно сдать молока дополнительно, если план продажи 25600 кг?

Правильный ответ: 5705,7 кг

90. Какая из проб молока фальсифицирована, чем, если плотность у них одинакова, и составляет 30°А, массовая доля жира в первой пробе составляла 3,0%, во второй - 3,8%. В первой СОМО – 8,3%, во второй – 9,0%.

Правильный ответ: первая проба фальсифицирована водой и обратом

91. Вычислить среднюю массовую долю жирности молока, если принято утром 490 кг (массовая доля жира 4,2%), в полдень 330 кг (массовая доля жира 3,8%), вечером 280 кг (массовая доля жира 4,0%).

Правильный ответ: 4,03 %

92. На молокоприемный пункт доставлено 399 кг (жирность 3,8%), вечером - 280 кг (жирность 4,0%). Определить зачетную массу молока (базисная жирность 3,5%).

Правильный ответ: 753,2 кг

93. По показанию ареометра при температуре молока 25°С плотностью 28,5°А. Определить истинную плотность молока.

Правильный ответ: 29,5 °А

94. Хозяйство продало заводу 100 кг сливок (массовая доля жира 35%) . Сколько будет зачтено в виде молока с базисной долей жира?

Правильный ответ: 1000 кг

95. План продажи молока 1600 кг. Хозяйства доставило молока 350 кг с массовой долей жира 3,8%, 240 кг сливок с массовой долей жира 30%. Выполнен ли план продаж? На сколько процентов?

Правильный ответ: зачетная масса 2437 кг, выполнение- 152,3%

96. Продано молока 3400 кг с массовой долей жира 3,8% при базисной жирности 3,5%. Сколько составила зачетная масса молока?

Правильный ответ: 3691,4 кг

97. На молочный завод доставлено 400 кг молока 3,9% (базисная жирность 3,5%). Сколько будет молока базисной жирности?

Правильный ответ: 445,7 кг

98. На молочный завод доставлено 500 кг молока 4,2% (базисная жирность 3,6%). Сколько будет молока базисной жирности?

Правильный ответ: 583,3 кг

99. Перевести 306 л молока плотностью 1,030 кг / м<sup>3</sup> в кг.

Правильный ответ: 315,18 кг

100. Перевести 2000 кг молока в литры, если его плотность 1,030 г/см<sup>3</sup>.

Правильный ответ: 1941,7 л

Пчеловодство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

#### Простые тесты

1. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл?

1. Апитерапия
2. Гирудотерапия
3. Мезотерапия
4. Пчеловодство

Правильный ответ: 1

2. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл?

1. Апиология
2. Пчеловодство
3. Гирудология
4. Апитерапия

Правильный ответ: 2

3. Кто такой трутень?

1. Самец пчёл
2. Рабочая пчела
3. Пчелиная матка
4. Недоразвитая особь женского пола

Правильный ответ: 1

4. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей?

1. Прополис
2. Пчелиный воск
3. Перга
4. Пыльца

Правильный ответ: 1

5. Что такое прополис?

1. Переработанный особым образом мед
2. Переработанный воск
3. Ферментированное вещество собранное пчелами с почек деревьев
4. Лекарство от варроатоза

Правильный ответ: 3

6. Маточное молочко вырабатывают:

1. Матки

2. Трутни
  3. Пчелы-кормилицы
  4. Трутовки
- Правильный ответ: 3

7. Если мед настоящий, то он:
1. Жидкий, как вода
  2. Густой, крепко держится на ложке
  3. Тягучий, медленно стекает с ложки
- Правильный ответ: 3

8. При какой температуре мед начинает терять свои лечебные свойства?
1. +20
  2. +10
  3. +40
  4. +30
- Правильный ответ: 3

9. Маточное молоко пчелы используют:
1. Для вскармливания расплода
  2. Для вскармливания матки и расплода
  3. Для вскармливания трутней
  4. Для поддержания жизни матки
- Правильный ответ: 2

10. Что такое медонос?
1. Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара
  2. Улей, где живут пчёлы
  3. Растение, посещаемое пчёлами для сбора пыльцы
  4. Пчела, которая производит мёд
- Правильный ответ: 1

11. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы?
1. Благодаря клейкому веществу на теле пчелы
  2. Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах
  3. Благодаря ветру
- Правильный ответ: 2

12. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы?
1. Мёд
  2. Маточное молочко
  3. Прополис
  4. Перга
- Правильный ответ: 1

13. Первый улей рамочного типа сконструировал
1. Александр Бутлеров
  2. Лоренц Лангстрот
  3. Жонас де Желье
  4. Петр Прокопович
- Правильный ответ: 4

14. Личинка матки развивается

1. 4 дня
2. 5 дней
3. 6 дней
4. 7 дней

Правильный ответ: 2

15. Какое количество меда необходимо оставить пчелам для успешной зимовки?

1. От 10 до 12 кг
2. Более 5 кг
3. От 8 до 10 кг
4. Не менее 3 кг

Правильный ответ: 1

16. Не является болезнью расплода

1. Аскосфероз
2. Аспергиллез
3. Акарапидоз
4. Европейский гнилец

Правильный ответ: 3

#### Сложные тесты

1. Какие типы ульев используют в России?

1. Двенадцатирамочный улей с магазинными надставками
2. Многокорпусный улей
3. Улей-лежака
4. Двухкорпусный улей

Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Лучше всего хранить мед при температуре:

1. От +6° до +18°
2. От 0° до +18°
3. От -6° до +20°
4. От -10° до 0°

Правильный ответ: 1,2

3. Какой из продуктов пчеловодства используется для кормления личинок рабочих пчел?

1. Мёд
2. Маточное молочко
3. Прополис
4. Перга

Правильный ответ: 1,2,4

4. Как лучше всего хранить пчелиный подмор?

1. Хранить в сухом темном месте в высушенном виде
2. В высушенном и измельченном виде в морозилке
3. В стеклянной банке в холодильнике
4. Хранить в высушенном и измельченном виде в сухом темном месте

Правильный ответ: 1,4

5. Когда можно проводить обработку пчелиных семей от варроатоза?

1. Весной
2. Осенью
3. Летом
4. Зимой

Правильный ответ: 1,2,3

6. Наиболее опасный враг пчел:

1. Филиант
2. Лягушка
3. Собака
4. Восковая моль

Правильный ответ: 1,4

7. Способ борьбы с осами и шершнями

1. Химический
2. Физический
3. Биологический

Правильный ответ: 1,2

8. Метод борьбы с восковой молью

1. Биологический
2. Физический
3. Химический
4. Соты нужно хранить в сотохранилищах

Правильный ответ: 1,2,3

#### Ситуационные задачи

1. Определите максимальную силу пчелиной семьи в летний период при яйценоскости матки 2000 яиц. Продолжительность жизни пчел 35 дней.

Правильный ответ: Сила пчелиной семьи составит 7 кг. Силу пчелиной семьи определяют яйценоскостью матки и продолжительностью жизни пчел.

2. Породное состояние и развитие пчелиных семей одинаково. Но одна семья имеет 100 трутней, а другая - 2000 трутней. Объясните причину.

Правильный ответ: Вывод трутней в семьях определяют наличием трутневых ячеек. В первой семье в 20 раз меньше трутневых ячеек, чем во втором.

3. Определите массу рабочих пчел в семьях, занимающих 12, 18 и 24 улочки.

Правильный ответ: Масса рабочих в семьях 2,5; 4,5; 6,0 кг. Одна улочка соответствует 2500 пчел или 250 г ( $2500 \cdot 100 \text{ мг} = 250 \text{ г}$ ).

4. На пасеке от 100 пчелиных семей, 50% из которых сильные, 30% - средние, 20% - слабые, произведена откачка меда. От сильных семей получено 25 кг меда, от средних - 18 кг, от слабых - 10 кг. Сколько товарного меда получено на пасеке ?

Правильный ответ: На пасеке получено 1990 кг меда.

Приготовление комбикормов и БМВД (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В каких кормах высокое содержание воды:

1. грубых
2. сочных
3. концентрированных
4. в кормах животного происхождения

Правильный ответ: сочных

2. В состав органического вещества не входит:

1. сырой протеин
2. сырой жир
3. сырая клетчатка
4. сырая зола

Правильный ответ: сырая зола

3. В состав БЭВ не входит:

1. сахар
2. крахмал
3. клетчатка
4. протеин

Правильный ответ: протеин

4. К кормам животного происхождения не относится:

1. обрат
2. пахта
3. мясо - костная мука
4. дрожжи

Правильный ответ: дрожжи

5. Максимальным содержанием клетчатки отличается следующий корм:

1. кормовая свекла
2. зерно злаковых культур
3. барда свежая
4. сено бобовых культур

Правильный ответ: сено бобовых культур

6. Какая фаза развития бобовых культур отличается максимальным содержанием в растениях протеина:

1. бутонизация
2. начало цветения
3. конец цветения
4. созревание

Правильный ответ: бутонизация

7. Основным источником каротина являются:

1. зерновые корма
2. травяная мука
3. мясо - костная мука
4. сенаж

Правильный ответ: травяная мука

8. К жирорастворимым витаминам НЕ относится:

1. витамин С
2. витамин Е
3. витамин К
4. витамин Д

Правильный ответ: витамин С

9. К отходам технических производств НЕ относится:

1. жмыхи
2. отруби
3. травяная мука
4. кормовая патока

Правильный ответ: травяная мука

10. К макроэлементам не относится:

1. медь
2. кальций
3. фосфор
4. сера

Правильный ответ: сера

11. За 1 ОЕ (овсяную кормовую единицу) принята питательная ценность 1 кг овса среднего качества эквивалентная по продуктивному действию отложению в организме животного:

1. 170 г жира
2. 100 г жира
3. 150 г жира
4. 220 г жира

Правильный ответ: 150 г жира

12. За 1 ЭКЕ (энергетическую кормовую единицу) принята:

1. 20 МДж обменной энергии
2. 15 МДж обменной энергии
3. 10 МДж обменной энергии
4. 30 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 10 МДж обменной энергии

13. Влажность комбикорма НЕ должна превышать:

1. 18,0 %
2. 14,5 %
3. 10,0 %
4. 12,0 %

Правильный ответ: 14,5 %

14. При производстве премиксов в качестве наполнителя используют:

1. пшеничные отруби
2. мясо-костная мука
3. жмыхи
4. зерно гороха

Правильный ответ: пшеничные отруби

15. Состав премиксов рассчитан на ввод в комбикорма в количестве:



1. 1 %
2. 5 %
3. 7 %
4. 2 %

Правильный ответ: 1 %

16. Гарантийный срок хранения премиксов со дня выработки:

1. 6 месяцев
2. 8 месяцев
3. 3 месяца
4. 5 месяцев

Правильный ответ: 6 месяцев

17. К бобовым зерновым культурам относится:

1. горох
2. пшеница
3. рожь
4. ячмень

Правильный ответ: горох

18. К побочным кормовым продуктам крупяного производства НЕ относится:

1. отруби
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. кормовой пшеничный зародыш
5. дробленка кормовая

Правильный ответ: хвойная мука

19. К побочным кормовым продуктам маслозаводов относится:

1. мучка кормовая овсяная
2. картофельная мезга
3. хвойная мука
4. жмыхи и шроты

Правильный ответ: жмыхи и шроты

20. К кормовым отходам пивоваренной промышленности относится:

1. кормовая патока
2. картофельная мезга
3. соленый гидрол
4. пивная дробина

Правильный ответ: пивная дробина

21. К сырью животного происхождения не относится:

1. мясо-костная мука
2. барда сухая
3. мука из шквары
4. кормовые жиры

Правильный ответ: барда сухая

22. К сырью минерального происхождения НЕ относится:

1. китовая мука
2. мел

3. костная мука
4. поваренная соль

Правильный ответ: китовая мука

23. К кормовым продуктам микробиологической промышленности НЕ относится:

1. дрожжи
2. метионин кормовой
3. кормовой концентрат лизина
4. антибиотики

Правильный ответ: антибиотики

24. Гарантийный срок хранения сырья животного происхождения составляет не более:

1. 4 месяцев со дня выработки
2. 2 месяцев со дня выработки
3. 6 месяцев со дня выработки
4. 1 год

Правильный ответ: 6 месяцев со дня выработки

25. Перед подачей в производство мелассу подогревают до температуры, °С:

1. 40-50
2. 20-25
3. 30-35
4. 55-60

Правильный ответ: 55-60

26. Закладывать на хранение жмыхи и шроты разрешается с температурой не выше °С:

1. 35-40
2. 20-25
3. 30-35
4. 45-50

Правильный ответ: 35-40

27. Влажность рассыпной травяной муки при размещении ее на хранение должна быть не более, %:

1. 8...12 %
2. 4...8 %
3. 10...12 %
4. 12...14 %

Правильный ответ: 10...12 %

28. При хранении комбикормов в складах поверхность насыпи делят на:

1. шесть условно равных секций;
2. пять условно равных секций;
3. три условно равных секций;
4. семь условно равных секций.

Правильный ответ: пять условно равных секций;

29. Из гранулированных комбикормов точечные пробы отбирают на глубине не менее:

1. 25 см
2. 30 см
3. 15 см
4. 20 см

Правильный ответ: 30 см

30. Масса средней пробы комбикормов должна быть не менее:

1. 2 кг
2. 3 кг
3. 1,5 кг
4. 4,0 кг

Правильный ответ: 2 кг

31. В комбикормах устанавливают наличие металломагнитных примесей в навеске массой:

1. 3 кг
2. 1 кг
3. 5 кг
4. 2 кг

Правильный ответ: 1 кг

32. Влажность рассыпного комбикорма по нормативно-технической документации находится в пределах, %:

1. 13...14,5 %
2. 11...15,7 %
3. 8...12 %
4. 12... 14 %,5

Правильный ответ: 8...12 %

33. Жидкие компоненты (меласса) вводят в комбикорма в количестве:

1. 2...5 %
2. 5...7%
3. 7...10 %
4. 10...12 %
5. зависит от вида животных

Правильный ответ: зависит от вида животных

34. Гарантийный срок хранения рассыпных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 2 месяца

35. Гарантийный срок хранения гранулированных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 3 месяца

36. Хорошим наполнителем при производстве премиксов считается:

1. меласса
2. мясо-костная мука

3. зерновые отруби

4. травяная мука

Правильный ответ: зерновые отруби

37. В комбикормовой промышленности в состав премикса вводят антиоксиданты (сантохин) из расчета:

1. 5 %

2. 2 %

3. 1 %

4. 7%

Правильный ответ: 1%

38. Влажность премикса должна быть не более, %:

1. 4-5 %

2. 8-10 %

3. 10-12 %

4. 7-9 %

Правильный ответ: 10-12 %

39. Какой комбикорм может быть единственным кормом для конкретной половозрастной группы?

1. комбикорма-концентраты;

2. полнорационный комбикорм;

3. полноценный комбикорм;

4. сбалансированный комбикорм.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

40. Кодировка комбикормов для птиц:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 1-го по 49-й номер

41. Кодировка комбикормов для свиней:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 50-го по 59-й

42. Кодировка комбикормов для крупного рогатого скота:

1. с 1-го по 49-й номер;

2. с 50-го по 59-й;

3. с 60-го по 69-й;

4. с 70-го по 79-й;

5. с 80-го по 89-й;

6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 60-го по 69-й

43. Кодировка комбикормов для лошадей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 70-го по 79-й

44. Кодировка комбикормов для овец:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 80-го по 89-й

45. Кодировка комбикормов для кроликов, нутрий и пушных зверей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 90-го по 109-й

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

46. К технологическим показателям качества комбикормов относится:

1. крупность рассыпной комбикормовой продукции
2. наличие целых зерен
3. содержание металломагнитной и иных примесей.
4. сепарирование
5. влажность
6. размеры гранул и крупки, крошимость гранул
7. соотношение разных кормовых средств в составе

Правильный ответ: влажность, крупность рассыпной комбикормовой продукции, наличие целых зерен, размеры гранул и крупки, крошимость гранул, содержание металломагнитной и иных примесей.

47. К побочным кормовым продуктам мукомольного производства относится

1. жмыхи и шроты
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. отруби ржаные

Правильный ответ: отруби ржаные, мучка гороховая кормовая

48. К незаменимым аминокислотам для высокопродуктивных коров относится:

1. лизин
2. аланин

3. изолейцин
4. валин
5. метионин
6. треонин
7. гистидин

Правильный ответ: лизин, метионин, треонин

49. Какой корм отличается максимальным содержанием протеина:

1. зерновые бобовые культуры
2. сено злаковых культур
3. корнеплоды
4. жмыхи

Правильный ответ: зерновые бобовые культуры, жмыхи

50. Технология производства рассыпного комбикорма состоит из следующих операций:

1. прием и хранение сырья;
2. подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.);
3. измельчение сырья (при необходимости);
4. дозирование компонентов;
5. смешивание компонентов;
6. хранение и отпуск готового комбикорма.
7. влаготепловая обработка зерна и комбикормов;
8. гранулирование комбикормов.

Правильный ответ: прием и хранение сырья; подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.); измельчение сырья (при необходимости); дозирование компонентов; смешивание компонентов; хранение и отпуск готового комбикорма.

51. Азотсодержащие добавки для жвачных животных

1. мочевины (карбамид)
2. кормовая патока
3. диаммонийфосфат
4. монокальцийфосфат
5. известняк
6. фосфат мочевины

Правильный ответ: мочевины (карбамид), диаммонийфосфат, фосфат мочевины

52. Технологический процесс производства БВМК включает следующие основные операции:

1. экстрагирование;
2. очистка сырья,
3. измельчение компонентов,
4. сушка соли и мела,
5. дозирование,
6. смешивание,
7. гранулирование (необязательно),
8. упаковка
9. тепловая обработка

Правильный ответ: 2-8

53. Сырье минерального происхождения для производства комбикормов:

1. костная мука
2. мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы,

3. мука ракушечная кормовая,
4. монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат,
5. фосфат обесфторенный,
6. соль поваренная, цеолиты,
7. бентониты, сапропель
8. дрожжи кормовые

Правильный ответ: мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы, мука ракушечная кормовая, монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат, фосфат обесфторенный, соль поваренная, цеолиты, бентониты, сапропель (2-7)

54. Кормовые продукты сахарной промышленности для производства комбикормов:

1. сахар,
2. жом свекловичный сушеный,
3. меласса (кормовая патока),
4. дефека́т (фильтрационный осадок)
5. травяная мука
6. ячмень
7. мясо-костная мука

Правильный ответ: сахар, жом свекловичный сушеный, меласса (кормовая патока), дефека́т (фильтрационный осадок)

55. Сырьем для производства премиксов служат:

1. витаминные препараты
2. соли микроэлементов
3. антибиотики
4. аминокислоты
5. антиоксиданты
6. ферментные и лечебно-профилактические препараты,
7. вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты
8. технические культуры
9. кормовая патока

Правильный ответ: витаминные препараты, соли микроэлементов, антибиотики, аминокислоты, антиоксиданты, ферментные и лечебно-профилактические препараты, вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты

Тип задания: тест на открытый ответ

56. Отделение одного вещества от другого – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сепарация

57. Самым радикальным способом очистки сыпучих компонентов и комбикормов от металломагнитных примесей является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: магнитное сепарирование

58. Процесс разделения твердого тела на части называют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: измельчение

59. Совокупность всех проб, отобранных из партий, составляет \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: объединенная проба

60. Для проведения анализов из общей пробы выделяется часть, которая составляет \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: средняя пробы

61. Для определения отдельных показателей качества продукта из средней пробы выделяют небольшую часть, которая называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: навеска

62. Взвешивание или объемное отмеривание установленных рецептом порций компонентов комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дозирование

63. Завершающая операция в процессе производства комбикормов – это \_\_\_\_\_ (до учета и выдачи)

Правильный ответ: гранулирование или брикетирование смесей

64. На комбикормовых заводах контроль поступающего сырья называют также \_\_\_\_\_ контролем

Правильный ответ: входным контролем

65. Количество переваримых веществ, выраженное в процентах к потребленным питательным веществам корма называют – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости

66. Разница между протеином, принятым с кормом и выделяемым с экскрементами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримый протеин

67. Общее количество теплоты, выделившийся при сжигании какого-либо корма вне организма, называют \_\_\_\_\_ корма.

Правильный ответ: валовая энергия корма

68. Разность, образующаяся при вычитании из валовой энергии корма энергии, выделяющейся с продуктами обмена – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримая энергия

69. Комбикорм с повышенным содержанием протеина, минеральных веществ и микродобавок, скармливаемый с зерновыми кормами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

70. Корма, которые полностью обеспечивают потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

71. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности высокобелковых, минеральных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемую по научно обоснованным рецептам и предназначенную для производства комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: БВМД

72. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности микродобавок и наполнителя, используемая для обогащения комбикормов и БВД – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: премикс

73. Процесс обработки давлением разных материалов для уплотнения, изменения формы,



отделения жидкой фазы от твердой – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: прессование

74. Добавки, используемые вместе с другими кормовыми средствами для установления баланса питательных веществ - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикормовые добавки

75. Комбикорма, имеющие повышенное содержание протеина, минеральных веществ и микродобавок. Их скармливают животным в ограниченном количестве как дополнение к зерновым, грубым и сочным кормовым средствам для лучшего обеспечения биологически полноценного кормления – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

Генетические основы селекции (семестр 3, промежуточная аттестация: экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением
3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какая форма изменчивости проявляется только в определенных сочетаниях?

1. Мутационная
2. Модификационная
3. Специфическая
4. Общая

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Биометрический параметр, отражающий меру фенотипической изменчивости количественного признака в популяции.

1. Коэффициент изменчивости
2. Показатель нормированного отклонения
3. Среднеквадратичное отклонение

#### 4. Дисперсия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Единица измерения среднеквадратичного отклонения.

1. кг
2. %
3. баллы
4. единица измерения признака

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

От чего зависит количественный состав племенного ядра?

1. От уровня выбраковки
2. От выхода телят
3. От эффекта селекции
4. От уровня выбраковки и плана роста поголовья

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Как называется не функциональная, а статистическая, вероятная связь между признаками?

1. Повторяемость
2. Генетический тренд
3. Корреляция
4. Регрессия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Коэффициент изменчивости – это ...

1. Биометрический показатель, отражающий степень изменчивости количественных признаков в группе особей
2. Фенотипический показатель, характеризующий общую фенотипическую изменчивость популяции по количественным признакам
3. Биометрический параметр, отражающий связь между фенотипической изменчивостью количественного признака в популяции
4. Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости, обусловленной наследственностью

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Коэффициент наследуемости белковомолочности равен 0,4 это значит, что

1. Белковомолочность на 40 % зависит от внешних факторов
2. Белковомолочность на 40 % зависит от генотипа родителей
3. Белковомолочность на 60 % зависит от наследственности
4. Передачи потомству родителями отклонений по этому признаку не наблюдается

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность;
2. Препотентность;
3. Общая племенная ценность;
4. Специфическая племенная ценность.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора;
2. Продуктивности животного;
3. Племенной ценности животного;
4. Средней продуктивности предков пробанда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Метод исследований, предопределивший успех исследований Менделя при изучении характера наследования отдельных признаков и свойств?

1. Статистический
2. Гибридологический
3. Метод генетического анализа
4. Биометрический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Какой из перечисленных методов не относится к числу методов популяционной генетики?

1. Метод цитогенетического анализа кариотипа
2. Метод генетического анализа
3. Математический метод
4. Гибридологический метод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Чем определяется генетическая структура популяции?

1. Концентрацией каждого гена
2. Концентрацией гетерозиготных генотипов
3. Концентрацией гомозиготных генотипов
4. Концентрацией доминантных аллелей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Что приводит к созданию гетерозиготных особей?

1. Эмиграция генов
2. Мутации

3. Естественный отбор
4. Иммиграция генов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

На примере чего Мендель открыл закон наследования?

1. Овес
2. Бобы
3. Горох
4. Свиньи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?

1. К видообразованию
2. К схождению признаков
3. К вырождению вида
4. Возрастает способность к быстрому увеличению численности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

По какой причине Мендель выбрал горох при изучении типа наследования?

1. Как самоопыляющееся растение
2. Как растение
3. Как представитель семейства бобовые
4. Выбор стал случайным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Расщепление признаков по фенотипу во втором поколении при дигибридном скрещивании.

1. 810:180:10
2. 2:1:2
3. 9:3:3:1
4. 3:1

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

По каким признакам позволяет определить генетическую структуру закон Харди – Вайнберга?

1. По качественным
2. По количественным
3. И по качественным, и по количественным
4. По таким признакам, которые проявляются только у гомозиготных особей

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Чем характеризуется генетическая формула (по Фишеру)?

1. Числом гомозиготных особей
2. Числом гетерозиготных особей
3. Числом доминантных генов
4. Числом рецессивных генов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Оценка и отбор животного по какому признаку является первым и по значению и по времени, почти полностью предопределяя его дальнейшее назначение и схему выращивания со дня рождения?

1. По происхождению
2. По качеству потомства
3. По сибсам
4. По полусибсам

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что служит основанием для предварительного отбора племенных производителей?

1. Родословная
2. Экстерьер и конституция
3. Качество потомства
4. Продуктивность дочерей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Что позволяет выявить истинную племенную ценность животного, а не лишь вероятную?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Какая оценка имеет наибольшее значение для признаков отбора с низкой наследуемостью и, особенно для признаков ограниченных полом?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

Какой метод оценки племенной ценности быка в настоящее время считается наиболее обоснованным с теоретической точки зрения?

1. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью животных стада
2. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью их матерей
3. По продуктивности дочерей в сравнении со стандартом породы
4. BLUP

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Кому представляют более жесткие требования при оценке по экстерьеру?

1. Маточному поголовью
2. Производителям
3. И маточному поголовью и производителям в одинаковой степени
4. В зависимости от признака отбора

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Сколько лет используют производителей, закрепленных за молочным стадом в молочном скотоводстве?

1. 2-2,5 года
2. 3-5 лет
3. 1-1,5 года
4. более 6 лет

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спаривают отец и дочь ( $I * II$ )

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спариваются внучка и сестра одного животного ( $III * II$ )

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях  $IV * I$

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 32.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречается в поколениях V \* VI

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

В каких единицах выражается степень инбридинга?

1. В долях единицы
2. В %
3. И в долях единицы, и %
4. В рядах родословной, в которых встречается повторяющийся предок со стороны отца и матери

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

На каких животных допускается применение инбридинга в целях уменьшения действия инбредной депрессии при отборе?

1. Только на выдающихся предков
2. На лучших потомков выдающегося предка
3. Не только на выдающихся предков, но и на лучших его потомков
4. На всех животных при условии, что при необходимости повторения близкородственного инбридинга его следует чередовать с аутбридингом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Различия между действием тесного и умеренного инбридинга.

1. Скорость возрастания гомозиготности
2. Степень генетического сходства
3. В биологической сущности
4. В наследственной устойчивости инбредного потомства

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Цель применения инбридинга при пороодообразовании.

1. Повышения жизнеспособности животных
2. Переход в гомогенное состояние многих рецессивных генов
3. Консолидация наследственных качеств
4. Устойчивость к некоторым наследственным заболеваниям

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 37.

Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?

1. Воспроизводительное скрещивание
2. Чистопородное разведение
3. Вводное скрещивание
4. Поглолительное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 38.

По какому признаку судят о выраженности у животного признаков породы, гармоничности развития и соотношения конституционального типа направлению продуктивности с учетом породных особенностей?

1. По молочной продуктивности
2. По жирномолочности
3. По состоянию здоровья
4. По экстерьеру и конституции

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39.

Какая форма изменчивости возникает в потомстве в результате комбинации генов отцовской и материнской форм?

1. Мутационная
2. Комбинационная
3. Модификационная
4. Наследственная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора
2. Продуктивности животного
3. Племенной ценности животного
4. Средней продуктивности предков пробанда

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Преимущества метода BLUP при сравнении с другими аналогичными методами оценки племенной ценности быков.

1. Более полное использование имеющейся информации
2. Точность
3. Универсальность
4. Гибкость



5. Исключение больших вычислительных и трудоемких операций
7. Оценивается влияние только одного фактора, оказывающего влияние на оценку племенной ценности
8. Генетически более обосновано

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 2.

К чему приводит инбредная депрессия?

1. К снижению жизнеспособности
2. К снижению продуктивности
3. К вырождению
4. Улучшение воспроизводительных качеств
5. Повышение адаптационной способности

Правильный ответ: 123

Вариант задания 3.

Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.

1. Эмбриональная смертность
2. Повышенный отход
3. Вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией
4. Ослабление здоровья
5. Нарушение воспроизводительных функций
6. Увеличение продуктивности
7. Относительно гармоничное развитие

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 4.

Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?

1. Закрепляются селекционируемые качества родителей
2. Повышается устойчивость наследования ценных признаков
3. Идет накопление желательных аддитивных генов
4. Вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков
5. Получают новые свойства и качества
6. Изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 5.

К чему приводит постоянное родственное спаривание линий?

1. Линия замыкается в себе
2. Повышается гетерогенность
3. Линия становится однородной
4. Идет вырождение
5. Замедляется совершенствование и даже не останавливается
6. Повышается устойчивость передачи наследственных качеств
7. Позволяет избежать инбредной депрессии

Правильный ответ: 12345

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие.

Генерация (поколение)

1. Родительская

2. Дедовская

3. Прадедовская

4. Прапрадедовская

Условное обозначение

А. III

Б. IV

В. I

Г. II

Правильный ответ: 1В 2Г 3А 4Б

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Процесс, при котором один ген может влиять на два и более признаков – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плейотропия

Вариант задания 2.

Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости обусловленной наследственностью – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наследуемость

Вариант задания 3.

Степень соответствия между несколькими оценками одного и того же животного по одному и тому же признаку, но произведенными в разное время – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повторяемость

Вариант задания 4.

Признаки, обнаруживающие прерывистую изменчивость, т.е. большей частью являются альтернативными – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: качественные

Вариант задания 5.

Признаки полигенного типа наследования и проявляющие непрерывный характер изменчивости – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: количественные

Вариант задания 6.

Совокупность свойств и признаков организма, формулировавшихся на основе реакций генотипа на условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: фенотип

Вариант задания 7.

Самостоятельный раздел генетики, изучающий генетические закономерности происходящие в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: популяционная генетика

Вариант задания 8.

Совокупность генов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генофонд

Вариант задания 9.

Явление случайного, неселективного изменения генных частот в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дрейф генов

Вариант задания 10.

Значение признака, которое определяется генетической формулой при стабильных условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генотип

Вариант задания 11.

Спаривание животных, не состоящих между собой в родстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аутбридинг

Вариант задания 12.

Спаривание животных, находящихся между собой в родстве – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инбридинг

Вариант задания 13.

Свойство животных изменять количественные и качественные характеристики под влиянием наследственности и окружающей среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: изменчивость

Вариант задания 14.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711

Вариант задания 2.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467

Вариант задания 3.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444

Вариант задания 4.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233

Вариант задания 5.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров.

Правильный ответ: 4370

Вариант задания 6.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 5100 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2550 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 7.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97

Вариант задания 8.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

Удой - 3800 кг, жирномолочность - 3,8%;

2100 кг, 3,7%;

2450 кг, 3,9%;

1800 кг, 4,2%;

2850 кг, 3,9%.

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 9.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

Удой - 4200 кг, жирномолочность - 3,8%;

3100 кг, 3,7%;

5450 кг, 3,9%;

4800 кг, 4,2%;

3850 кг, 3,9%.

Правильный ответ: 3,94

Вариант задания 10.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

Удой - 4100 кг, жирномолочность - 3,8%;

3200 кг, 3,7%;

4350 кг, 3,9%;

5400 кг, 4,2%;

5450 кг, 3,9%.

Правильный ответ: 3,95

Технология производства мяса и мясопродуктов (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите вид мяса, не являющийся основным сырьём для полуфабриката.

- 1) охлаждённая баранина второй категории
- 2) свинина четвёртой категории
- 3) охлаждённая говядина первой категории
- 4) куриное мясо второй категории

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Что называют мясным полуфабрикатом?

- 1) процесс переработки мясной продукции
- 2) кусок мяса с точно установленной или произвольной массой, размером и формовкой из

различных фрагментов туши, подготовленный к термообработке отвариванием или жарением

- 3) куриное, утиное, гусиное мясо второй категории
- 4) разделанная и обваленная полутуша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Выберите правильный перечень классификации полуфабрикатов по назначению

- 1) натуральный, панированный, рубленый,пельменная продукция, мясной фарш
- 2) панированный, рубленый, натуральный
- 3) натуральный, мясной фарш, рубленый
- 4) котлеты, рубленый, панированный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Этапы подготовки мясного сырья при создании натурального полуфабриката:

- 1) обваливание, жиловка, разделка полутуши, сортировка
- 2) разделка туши, обваливание, жиловка, сортировка
- 3) сортировка, обваливание, жиловка, разделка полутуши
- 4) разделка туши, жиловка, обваливание, сортировка

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Что такое разделка мяса?

- 1) разделение полутуши на восемь частей
- 2) разделение туши на три части
- 3) разделение полутуши на четыре части
- 4) разделение туши или полутуши на отрубы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Мясо считается парным после убоя в течение ...

- 1) не более 2 ч.
- 2) не более 1,5 ч.
- 3) не более 1 ч.
- 4) не более 2,5 ч.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Температура вареных колбас перед укладкой в тару должна быть...

- 1) 0...10°C
- 2) 0...15°C
- 3) 0...12°C
- 4) 0...18°C

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

К физико - химическому способу консервирования мяса относится...

- 1) посол
- 2) копчение
- 3) варка
- 4) замораживание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

При какой температуре варят колбасные изделия?

- 1) при 68...70°C
- 2) при  $71 \pm 2^\circ\text{C}$
- 3) при  $74 \pm 1^\circ\text{C}$
- 4) при  $75 \pm 2^\circ\text{C}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Какова температура стерилизации при изготовлении мясных консервов?

- 1) 110...130 °C
- 2) 50...70 °C
- 3) 30...50 °C
- 4) 80...100 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какой процесс при производстве колбас называют осадкой

- 1) выдержка колбасных изделий после формования батона
- 2) наполнение колбасной оболочки фаршем
- 3) восстановление коагуляционной структуры фарша, разрушенной при шприцевании
- 4) охлаждение колбасных изделий после термической обработки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Технологическая схема производства ливерной колбасы:

- 1) приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2) приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
- 3) измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4) приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 1) сырокопченые и варено-копченые
- 2) сыровяленые
- 3) вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 4) вареные и полукопченые

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

Основными общими процессами производства колбас являются:

- 1) посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 2) приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3) подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4) подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Какие колбасы подвергаются варке?

- 1) все колбасные изделия, кроме сырокопченых и сыровяленых колбас
- 2) копченые и вареные
- 3) все колбасные изделия
- 4) вареные, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какие виды колбас наиболее устойчивы к хранению из всех видов колбасных изделий?

- 1) копченые
- 2) варено-копченые
- 3) полукопченые
- 4) сырокопченые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) жиловка мяса, измельчение, посол фарша
- 2) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 3) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 4) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Мясные полуфабрикаты - это



- 1) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 2) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3) разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 4) процесс обработки продуктов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Каким может быть натуральный полуфабрикат?

- 1) крупнокусковым, порционным, мелкокусковым
- 2) бескостным
- 3) мясокостным
- 4) костным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Укажите виды мяса, используемые для создания натурального полуфабриката

- 1) потрошёная и полупотрошёная тушка птицы второй категории
- 2) говядина, баранина первой и второй категорий, свинина четырёх категорий, потрошёная и полупотрошёная тушка птицы первой и второй категорий
- 3) свинина четырёх категорий
- 4) говядина, баранина первой и второй категорий

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Применение какого мяса запрещено в создании натурального полуфабриката?

- 1) подвергнутого заморозке два и более раза
- 2) размороженное
- 3) птица
- 4) бычье и баранье

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

По какой технологической схеме производится фасованное мясо?

- 1) разделка туши, полутуши, четвертины на отрубы, порционная разделка отрубов, потребительская и групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 2) порционная разделка отрубов, групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 3) разделка полутуши на отрубы, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 4) порционная разделка полутуши и четвертины на отрубы, потребительская упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что входит в состав мясокостного мелкокускового полуфабриката?

- 1) жёсткие фрагменты крупнокусковых полуфабрикатов (в том числе лопаточную, подлопаточную части)
- 2) мясо поросёнка весом до десяти килограмм
- 3) шейные, рёберные, поясничные, тазовые, крестцовые кости, рёбра с незначительными включениями мяса, полученные при обвалке говяжьего, свиного, бараньего и других видов мяса
- 4) мясо птицы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Какие субпродукты используются при изготовлении ливерной колбасы?

- 1) мороженные, охлаждённые
- 2) парные, охлаждённые, размороженные, солёные
- 3) размороженные
- 4) парные

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Зачем нужно добавлять бульон от варки субпродуктов в фарш ливерной колбасы?

- 1) чтобы повысить пищевую ценность
- 2) чтобы придать фаршу мягкость консистенции
- 3) чтобы разрушить коллагеновые волокна
- 4) чтобы повысить плотность фарша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 26.

По какой технологической схеме производится паштет?

- 1) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, формовка, двухчасовое запекание, охлаждение
- 2) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, отваривание, формовка, трёхчасовое запекание при температуре 100°C, охлаждение, фасовка
- 3) измельчение, заморозка, фасовка
- 4) отваривание, измельчение, формовка, заморозка.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 27.

На сколько частей разделяют говяжью полутушу для производства колбасы?

- 1) четыре
- 2) три
- 3) две
- 4) семь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.

На сколько частей разделяют тушу свиньи?

- 1) две

- 2) семь
- 3) четыре
- 4) три

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Назовите срок хранения мясной консервации

- 1) четыре месяца
- 2) два месяца
- 3) от одного до трёх лет
- 4) один год

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 30.

Какое сырьё используется для производства высокосортной варёной колбасы?

- 1) баранина
- 2) оленина
- 3) говядина высшего сорта, нежирная свинина
- 4) свинина, говядина второй категории

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 31.

Назовите вид мяса, обладающего наиболее слабыми свойствами.

- 1) мороженое
- 2) размороженное
- 3) парное
- 4) вяленое

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Какой вид мяса не может быть использован для высокосортного изделия?

- 1) повторно замороженное
- 2) свежее
- 3) размороженное
- 4) парное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Какой вид колбасы вырабатывается методом продолжительного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) сыровяленая
- 4) копчёно-солёная

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 34.

Какой вид колбасы вырабатывается методом кратковременного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) копчёно-солёная
- 4) сыровяленая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35.

Что влияет на продолжительность процесса посола?

- 1) структура фарша
- 2) концентрация растворённых посолочных веществ
- 3) степень мягкость фарша
- 4) температура и степень измельчённости фарша

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 36.

В течение какого времени осуществляется варка колбасного изделия?

- 1) десять минут
- 2) двадцать минут
- 3) полтора часа
- 4) четыре часа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы.

- 1) копчёная
- 2) полукопчёная
- 3) сырокопчёная
- 4) варёно-копчёная

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 38.

Какой вид мяса не используется при изготовлении сырокопчёной колбасы?

- 1) парное
- 2) свежее
- 3) охлаждённое
- 4) свежемороженное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.

Назовите срок хранения сырокопчёной колбасы.

- 1) трое суток
- 2) один месяц
- 3) десять суток
- 4) двадцать суток

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

При разделке свиной полутуши на подвесных путях сначала отделяют

- 1) лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную и филейную части
- 2) шейную, лопаточную, грудино-реберную части, филейную части
- 3) грудино-реберную части, включая шейную и филейную части, затем лопаточную
- 4) филейную части, лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.

Натуральные полуфабрикаты подразделяют на:

- а) безкостные
- 2) мясокостные
- 3) костные
- 4) крупнокусковые, порционные, мелкокусковые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42.

Технология производства крупно-кусковых полуфабрикатов

- а) выделенный крупный кусок натирается посолочной смесью и выдерживается 2-3 часа при температуре 12 °С
- 2) крупный кусок шприцуется раствором, содержащим фосфатный препарат в количестве 10 % к массе сырья и подвергается массированию в течение 30 мин, а при отсутствии массажеров выдерживается 24 часа при температуре 4 °С
- 3) осуществляется мокрый посол для крупно-кусковых полуфабрикатов
- 4) крупный кусок выдерживают в рассоле 5 часов, затем натирают посолочной смесью

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Срок хранения и реализации охлажденных крупнокусковых полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляет:

- 1) 12 ч.
- 2) 24 ч.
- 3) 72 ч.
- 4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 44.

Для изготовления порционных полуфабрикатов используют:

- 1) мякоть спинной, поясничной и тазобедренной частей, которые составляют 14-17 % массы говяжьей или конской туши, 29-30 % свиной или бараньей туши
- 2) оставшееся после нарезания порционных полуфабрикатов сырья, а также из крупнокусковых полуфабрикатов повышенной жесткости, не используемых для изготовления порционных полуфабрикатов (лопаточной и подлопаточной частей и покромки от говядины I категории)
- 3) мясо других частей туши (мякоть задней ноги, лопатки, грудинки)
- 4) шейные, грудные, реберные, поясничные, тазовые, крестцовые, хвостовые кости, грудинку (включая ребра) с определенным содержанием мякоти, полученных от

комбинированной обвалки говядины, свинины, баранины, конины и мяса других животных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

Сроки хранения и реализации охлажденных порционных полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляют:

- 1) 12 ч.
- 2) 24 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.
- 3) 36 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.
- 4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 46.

Охлажденные полуфабрикаты хранят и реализуют в торговой сети и предприятиях общественного питания при температуре:

- 1) в пределах 0-8 °С
- 2) 10 °С
- 3) 12 °С
- 4) 16 °С

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

В каком виде используют мясопродукты и субпродукты для изготовления ливерной колбасы?

- 1) парном, охлажденном, размороженном или соленом
- 2) мороженом, охлажденном
- 3) парном
- 4) размороженном

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

Порядок куттерования сырья для ливерной колбасы 1 сорта?

- 1) печень, прибавляют 5 % бульона от веса всего фарша, жирную свинину или щековину, 2 % соли, лук, пряности
- 2) печень, щековину или жирную свинину, 5 % бульона, лук, 2 % соли и пряности
- 3) ливер, бульон, соль, лук, пряности
- 4) жирную свинину или щековину, печень, 5 % бульона, 2 % соли, лук и пряности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 49.

Для чего добавляют бульон от варки субпродуктов в фарш ливерных колбас?

- 1) для придания фаршу нежной консистенции
- 2) для повышения пищевой ценности
- 3) обезвоживания и разрушения коллагеновых волокон
- 4) для уплотнения фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Температура охлажденных ливерных колбас, °С?

- 1) 2 °С
- 2) 4 °С
- 3) 6 °С
- 4) 8 °С

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.

На сколько частей производят разделку говяжьей полутуши для колбасного производства? Назовите их.

- 1) 4 – шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть
- 2) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 3) 7 - лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 4) 2- передняя и задняя часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.

На сколько частей производят разделку говяжьих полутуш направленных на выработку полуфабрикатов? Назовите наиболее ценные части.

- 1) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 2) 4 - грудинка, тазобедренный, поясничный и спинной обруб
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 2 - передняя и задняя часть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На сколько частей производят разделку свиных туш? Назовите их.

- 1) 2 - передняя и задняя часть
- 2) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 4 - шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 54.

Допустимое содержание мякотных тканей на костях после обвалки, %?

- 1) до 10 %
- 2) 15 %
- 3) до 8 %
- 4) 5 %

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 55.

Что такое жиловка мяса?

- 1) выделение из мяса грубой соединительной ткани (сухожилий, связок) и жировой ткани, мелких костей, хрящей, крупных кровеносных сосудов, лимфатических узлов и кровяных сгустков
- 2) процесс отделения ножом или другими режущими инструментами мякоти (мышечной, жировой и соединительной ткани) от костей
- 3) расчленение полутуш на отдельные отруба для облегчения последующей операции обвалки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

Какое основное сырье используют при производстве вареных колбас высшего сорта?

- 1) баранину
- 2) говядину в/с, свинину нежирную
- 3) свинину любой упитанности
- 4) говядину 2-й категории, свинину

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

Какое мясо обладает наихудшими свойствами – имеет меньшую способность связывать влагу, содержит меньше экстрактивных веществ?

- 1) недавно размороженное
- 2) свежее мясо
- 3) парное мясо
- 4) мороженое мясо, особенно долго хранившееся

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 58.

Последовательность операций при посоле мяса для производства колбас?

- 1) измельчения мяса, смешивания его с посолочной смесью или рассолом, выдержки
- 2) смешивания мяса с посолочной смесью или рассолом
- 3) измельчения мяса, выдержки, посолом
- 4) посол мяса смесью или рассолом, выдержки, измельчения

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

Какое количество соли вводится при посоле мяса для вареных колбас, %?

- 1) 0,5-1,5 % к массе мяса
- 2) 3-3,5 % к массе мяса
- 3) 2-2,5 % к массе мяса
- 4) 4 % к массе мяса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.

Что происходит в результате посола мяса, предназначенного для производства колбас?

- 1) улучшается консистенция



- 2) сокращается продолжительность выдержки мяса
- 3) изменение белков мяса, увеличиваются сроки хранения колбасных изделий
- 4) увеличение влагосвязывающей способности мяса, его липкости и пластичности, с которыми связаны сочность, консистенция и выход колбасных изделий

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 61.

В чем преимущество коптильных препаратов по сравнению с копчением дымом?

- 1) не происходит деформации колбас
- 2) не происходит усушки колбас
- 3) улучшается окраска колбас
- 4) устраняется попадание в изделия вредных веществ из дыма, появляется возможность точно дозировать препарат

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62.

При производстве фаршевых (эмульгированных) мясопродуктов количество применяемого коптильного препарата составляет ...%

- 1) от 0,3 до 0,8 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 2) от 0,1 до 0,5 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 3) 1 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 4) 2 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63.

При какой температуре производят обжарку колбасных изделий (сосиски, сардельки, вареные и полукопченые колбасы), и какова продолжительность обжарки?

- 1) 45 – 65 °C, от 10 мин до 0,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 2) 70 – 110 °C, от 0,5 до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 3) 80 - 120 °C, от 50 мин до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 4) 65 – 120 °C, от 45 мин до 1,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 64.

Что может произойти при низкой температуре и длительности процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) подсушка оболочки
- 2) запекание и потемнение нижних концов батонов
- 3) закисание фарша

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Что может произойти при высокой температуре процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) может произойти разрыв оболочки
- 2) закисание фарша
- 3) запекание и потемнение нижних концов батонов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66.

Для каких целей подмораживают шпик, используемый для производства колбас?

- 1) сохранения его ровных граней при измельчении и перемешивании с фаршем, обеспечивается хороший рисунок на разрезе, и устраняются потери при крошке шпика
- 2) улучшает консистенцию и сочность, увеличивает способность мясного фарша связывать воду
- 3) вызывает снижение содержания влаги в готовом продукте и небольшое повышение выхода
- 4) повышается влагосвязывающая способность мяса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 67.

При сильном сморщивании оболочки батонов необходимо:

- 1) изменить в рецептуре содержание воды и жира и снизить количество соединительнотканых белков в составе фарша
- 2) изменить в рецептуре содержание соли и нитрита
- 3) изменить в рецептуре содержание воды и нитрита
- 4) изменить в рецептуре содержание жира

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 68.

При производстве колбас в качестве жиросодержащего сырья используют ....

- 1) жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин
- 2) сливочное масло, маргарин, растительное масло
- 3) хребтовый, боковой шпик
- 4) шпик, снятый в области пашины

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Какой шпик применяют взамен жилованной жирной свинины при составлении фарша вареных колбас, сарделек и сосисок?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свинных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 4) бараний шпик

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 70.

Какой шпик используют для производства колбас 1-го и 2-го сортов?

- 1) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 2) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свинных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).

- 3) жир-сырец
- 4) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеет прослойки мышечной ткани

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 71.

Какой шпик используют в основном для изготовления колбас высших сортов?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свиных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) свиной
- 4) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Для увеличения водосвязывающей способности и снижения себестоимости при выработке колбасных изделий используют ....

- 1) дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных
- 2) кровяные сыворотку и плазму
- 3) соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 73.

В каком количестве используют соли фосфорной кислоты (тетранатрий пирофосфат, мононатрий ортофосфат, тринатрий пирофосфат) в колбасном производстве?

- 1) 3 % к массе фарша (30 г на 1 кг фарша)
- 2) 0,3 % к массе фарша (3 г на 1 кг фарша).
- 3) 0,5 % к массе фарша (5 г на 1 кг фарша)
- 4) 1 % к массе фарша (10 г на 1 кг фарша)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В какой концентрации применяют нитрит натрия в колбасном производстве?

- 1) 5 %-й концентрации (50 г нитрита натрия с добавлением 950 мл воды)
- 2) 2,5 %-й концентрации (25 г нитрита натрия с добавлением 975 мл воды)
- 3) 1 %-й концентрации (10 г нитрита натрия с добавлением 90 мл воды)
- 4) 3 %-й концентрации (30 г нитрита натрия с добавлением 70 мл воды)

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 75.

Для каких колбас проводят кратковременную осадку?

- 1) сырокопченых 7-10 сут
- 2) вареных 2- 3 ч
- 3) полукопченых до 6 ч

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 76.

Для каких колбас проводят длительную осадку?

- 1) сырокопченых
- 2) вареных
- 3) полукопченых

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 77.

В каких целях проводится кратковременная осадка?

- 1) повышения товарного вида и сроков хранения
- 2) уничтожения микроорганизмов
- 3) улучшения структуры колбас
- 4) завершения процесса вторичного структурообразования, стабилизации окраски, подсушивания оболочки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 78.

Для чего применяют бактериальные препараты, содержащие специальные штаммы микроорганизмов в колбасном производстве для изготовления сырокопченых и сыровяленых колбас?

- 1) для увеличения сроков хранения
- 2) для сокращения длительности изготовления, улучшения их качества
- 3) для сохранения стойкой окраски

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 79.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение
- 2) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 3) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 4) жиловка мяса, измельчение, посол фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При выработке, каких колбас используют длительный посол?

- 1) вареных колбасных изделий
- 2) полукопченых колбасных изделий
- 3) копчено-соленых (соленых) изделий
- 4) сыровяленых

Правильный ответ: 3.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс формования колбасных изделий включает:

- 1) подготовку колбасной оболочки
- 2) шприцевание фарша в оболочку
- 3) вязку и штриковку колбасных батонов
- 4) навешивание на палки и рамы
- 5) вымачивание
- 6) промывка
- 7) формирование и натирание специями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 2.

Основные пороки вареных колбас:

- 1) загрязнение батонов (сажей, пеплом)
- 2) отеки бульона под оболочкой
- 3) копчение
- 4) лопнувшая оболочка
- 5) варка продуктов в форме
- 6) прихваченные жаром концы
- 7) морщинистость оболочки
- 8) пустоты в фарше

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7, 8

Вариант задания 3.

При нарушении режимов изготовления и хранения продуктов среди колбасных изделий возникают следующие виды порчи:

- 1) стерилизация
- 2) кислое брожение
- 3) подготовка тары
- 4) гнилостное разложение
- 5) развитие плесени
- 6) герметичность банок
- 7) прогоркание
- 8) изменение цвета фарша
- 9) термическая обработка

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7, 9.

Вариант задания 4.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Субпродукты условно делят на 4 группы:

- 1) мясокостные
- 2) остывшие или охлажденные
- 3) мякотные
- 4) слизистые
- 5) шерстные

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 6.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 6.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Водный раствор поваренной соли в установленном рецептурой количестве – это \_\_\_\_\_?

Правильный ответ: Рассол.

Вариант задания 8.

Тепловая обработка продукта в горячей воздушной среде в течение установленного времени с целью довести его до готовности?

Правильный ответ: Запекание.

Вариант задания 9.

\_\_\_\_\_ - продукт из мяса, изготовленный из бескостного мяса, перевязанный шпагатом или помещенный в форму или сетку, в вареном, копченом, копчено-запеченном, варено-копченом виде.

Правильный ответ: Мясной рулет.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса тазобедренной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов с чесноком или без чеснока и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, варке или жарению.

Правильный ответ: Буженина.

Вариант задания 11.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из безкостного мяса спинной или поясничной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, или варке, или копчению, или жарению.

Правильный ответ: Карбонад.

Вариант задания 12.

\_\_\_\_\_ – это внутренние органы и части животного, получаемые при переработке скота. В зависимости от использования различают пищевые и технические.

Правильный ответ: Субпродукты.

Вариант задания 13.

\_\_\_\_\_ продукта – это понижение температур до нижней границы биокинетической зоны, в пределах которой вода находится в доступной для микроорганизмов форме, т. е. в жидкой фазе.

Правильный ответ: Охлаждение.

Вариант задания 14.

Замораживание сопровождается \_\_\_\_\_ концентрации и активности микроорганизмов без их полного уничтожения и инактивации ферментов.

Правильный ответ: понижением.

Вариант задания 15.

В зависимости от сырья и способов обработки различают следующие виды \_\_\_\_\_ изделий: вареные, полукопченые, копченые, фаршированные, кровяные колбасы, сосиски и сардельки, зельцы и студни, ливерные колбасы, мясные хлебы, паштеты, диетические и лечебные колбасы.

Правильный ответ: колбасных.

Вариант задания 16.

\_\_\_\_\_ промышленность вырабатывает большое количество колбасных изделий из говядины, свинины, баранины, нетрадиционного сырья: конины, верблюжатины, оленины, мяса птицы и кроликов.

Правильный ответ: Мясная.

Вариант задания 17.

\_\_\_\_\_ мясо становится более рыхлым и образующиеся после надавливания пальцем углубления почти не выравниваются.

Правильный ответ: Несвежее.

Вариант задания 18.

\_\_\_\_\_ мяса меняется вследствие химических изменений окрашенных белков – гемоглобина и миоглобина. Коричневый оттенок обуславливается превращением этих белков

соответственно в метгемоглобин и метмиоглобин. Зеленоватый оттенок обусловлен образованием сульфгемоглобина (сульфмиоглобина) с сероводородом, образующимся при гниении; зеленоватый оттенок может проявиться также вследствие окисления порфиринового кольца протетической группы этих белков – гема.

Правильный ответ: Цвет.

Вариант задания 19.

Процесс отделения мышечной, соединительной и жировой тканей от костей называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обвалкой.

Вариант задания 20.

Порционные полуфабрикаты представляют собой \_\_\_\_\_ или два примерно равных по массе куска мяса.

Правильный ответ: один.

Вариант задания 21.

В промышленной практике используют три способа посола колбасных изделий: сухой, \_\_\_\_\_ и смешанный (комбинированный).

Правильный ответ: мокрый.

Вариант задания 22.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 23.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 24.

Основной порок вареных колбасных изделий \_\_\_\_\_ – соприкосновение батонов друг с другом при термической обработки.

Правильный ответ: слипы.

Вариант задания 25.

\_\_\_\_\_ - это извлечение всех внутренних органов из тазовой, брюшной и грудной полостей туш убитых животных.

Правильный ответ: нутровка.

Вариант задания 26.



Основным сырьем для изготовления мясных полуфабрикатов служат мясо разных видов и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субпродукты.

Вариант задания 27.

Мясная \_\_\_\_\_ продукция выпускается широким ассортиментом, определяемым видом используемого мясного сырья, способами его предварительной обработки, а также качественным и количественным составом рецептур.

Правильный ответ: консервная.

Вариант задания 28.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Имеет корочку подсыхания бледно-розового или бледно-красного цвета; жир мягкий, частично окрашен в ярко-красный цвет.

Правильный ответ: свежего.

Вариант задания 29.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Сильно подсохшая, покрытая слизью серовато-коричневого цвета или плесенью.

Правильный ответ: несвежего.

Вариант задания 30.

\_\_\_\_\_ имеют форму полукруга, поверхность сухая, края хорошо заделаны, фарш не выступает. Не допускаются слипшиеся в комки и деформированные.

Правильный ответ: Пельмени.

Вариант задания 31.

Пищевая ценность субпродуктов предусматривает деление на \_\_\_\_ категории.

Правильный ответ: две.

Вариант задания 32.

Процесс сортировки кишок по качеству и диаметру называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: калибровкой.

Вариант задания 33.

Ингредиенты и пищевые добавки, формирующие необходимые органолептические показатели готового продукта, являются \_\_\_\_\_ сырьём.

Правильный ответ: вспомогательным.

Вариант задания 34.

Комплексом свойств, обеспечивающих физиологические потребности организма человека в энергии, определяется \_\_\_\_\_ ценность мяса.

Правильный ответ: энергетическая.

Вариант задания 35.

Длительную осадку (5-7 суток) применяют при изготовлении \_\_\_\_\_ колбас.

Правильный ответ: сырокопченых.

Вариант задания 36.

Предубойное оглушение животного осуществляется с целью \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обездвиживания.

Вариант задания 37.

Процесс, способствующий уменьшению срывов мяса и жира с туш и повреждения шкур, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поддувка.

Вариант задания 38.

Критерий, влияющий на качество копчения колбас - \_\_\_\_\_ дыма.

Правильный ответ: качество.

Вариант задания 39.

Куттера применяются для \_\_\_\_\_ и перемешивания.

Правильный ответ: измельчения.

Вариант задания 40.

Оборудование, предназначенное для получения дыма из древесных опилок - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дымогенератор.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

Правильный ответ:  $66,6 \% (200/300) \times 100 \% = 66,6 \%$

Вариант задания 5.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойная масса – 280.

Правильный ответ:  $70 \% (280/400) \times 100 \% = 70 \%$ .

Вариант задания 6.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ:  $56,5 \% (280/400) \times 100 \% = 56,5 \%$ .

Вариант задания 7.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 430 кг., а убойная масса – 240.

Правильный ответ:  $55,8 \% (280/400) \times 100 \% = 55,8 \%$ .

Вариант задания 8.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 34 кг., а предубойная масса составила – 417.

Правильный ответ: 383 кг ( $417-34=383$  кг)

Вариант задания 9.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 31 кг., а предубойная масса составила – 410.

Правильный ответ: 379 кг ( $410-31=379$  кг)

Вариант задания 9.

Определить абсолютный прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 36 кг., а живая масса в месяц составил – 60.

Правильный ответ: 24 кг ( $60-36=24$  кг)

Вариант задания 10.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 32 кг., а живая масса в месяц составил – 44.

Правильный ответ: 12 кг ( $44-32=12$  кг)

Вариант задания 11.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 96 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 113.

Правильный ответ: 17 кг ( $113-96=17$  кг)

Вариант задания 12.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 130 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 153.

Правильный ответ: 23 кг ( $153-130=23$  кг)

Вариант задания 13.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 173 кг., а убойный – 150 кг.

Правильный ответ: 86,7 % ( $(150/173) \times 100 \% = 86,7 \%$ )

Вариант задания 14.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 395 кг., а убойная масса – 260.

Правильный ответ: 65,8 % ( $(260/395) \times 100 \% = 65,8 \%$ ).

Вариант задания 15.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ: 56,5 % ( $(235,5/417) \times 100 \% = 56,5 \%$ ).

Вариант задания 16.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 410 кг., а убойная масса – 200.

Правильный ответ: 48,8 % ( $(200/410) \times 100 \% = 48,8 \%$ ).

Вариант задания 17.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 100 кг., а убойная – 62 кг.

Правильный ответ: 62 % ( $(62/100) \times 100 \% = 62 \%$ )

Вариант задания 18.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 90 кг., а убойная – 56 кг.

Правильный ответ: 62,2 % ( $(56/90) \times 100 \% = 62,2 \%$ )

Вариант задания 19.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 80 кг., а убойная – 50 кг.

Правильный ответ: 62,5 % ( $(50/80) \times 100 \% = 62,5 \%$ )

Вариант задания 20.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 120 кг., а убойная – 70 кг.

Правильный ответ: 58,3 %  $(70/120) \times 100 \% = 58,3 \%$

Технология производства и переработки молока и говядины (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

#### Вариант 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какую долю молока и мяса получают в нашей стране от крупного рогатого скота?

1. 99% молока и 40% мяса;
2. 100% молока и 10% мяса;
3. 80% молока и 63% мяса;
4. 1% молока и 99 % мяса

Правильный ответ: 99% молока и 40% мяса

2. Какая биологическая особенность крупного рогатого скота позволяет разводить его во всех частях Земного шара?

1. полигастричность;
2. высокая оплата корма;
3. высокая акклиматизационная и адаптационная способность;
4. выносливость.

Правильный ответ: полигастричность

3. На сколько родов делится крупный рогатый скот по своему происхождению?

1. 5 родов;
2. 4 рода;
3. 2 рода;
- Г. 7 родов.

Правильный ответ: 4 рода

4. Диким предком крупного рогатого скота является

1. 1.африканский буйвол;
2. як;
- 3.бизон;
4. тур.

Правильный ответ: тур

5. Что учитывается при классификации крупного рогатого скота по краниологическим типам?

1. особенности строения черепа;
2. происхождение;
- 3.экстерьер и конституция;
- Г.молочная продуктивность.

Правильный ответ: особенности строения черепа

6. Что является характерной особенностью для зебу?

1. большая оброслость нижней части туловища;
2. голова, шея и передняя часть туловища покрыта густой шерстью;
3. наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг.
4. отсутствие рогов.

Правильный ответ: наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг

7. К какому краниологическому типу относятся такие породы как голландская, черно-пестрая, холмогорская и серая украинская?

1. узколобый;
2. пряморогий;
3. комолый;
4. широколобый.

Правильный ответ: узколобый

8. Сколько типов конституции выделял П.Н. Кулешов?

1. 4;
2. 5;
3. 3;
4. 7.

Правильный ответ: 4

9. Животные какого типа конституции характеризуются гармоничным сложением, крепким костяком, хорошим развитием мышц, эластичной и плотной кожей, покрытой густым волосом?

1. грубый;
2. нежный;
3. рыхлый;
4. плотный.

Правильный ответ: плотный

10. Какой тип конституции по Дюрсту характерен для скота мясного направления продуктивности?

1. дыхательный;
2. нежный;
3. пищеварительный;
4. грубый.

Правильный ответ: пищеварительный

11. Что лежит в основе классификации типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову?

1. тип нервной деятельности;
2. окислительно-восстановительные процессы в организме;
3. особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов;
4. особенности строения черепа.

Правильный ответ: особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов

12. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления животных по типу высшей нервной деятельности?

1. сила;
2. уравновешенность и подвижность;
3. сила и уравновешенность;
4. сила, уравновешенность и подвижность.

Правильный ответ: сила, уравновешенность и подвижность

13. Какой тип высшей нервной деятельности характерен для скота молочного и комбинированного направления продуктивности?

1. сангвиник;
2. флегматик;
3. холерик;
4. меланхолик.

Правильный ответ: сангвиник

14. Что является основным выражением конституции?

1. совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного;
2. здоровье животного;
3. продуктивность животного;
4. реакция организма на условия среды, проявляющаяся в здоровье и продуктивности животного.

Правильный ответ: совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного

15. Коровы с какой формой вымени наиболее продуктивны?

1. округлой;
2. козьей;
3. чашеобразной;
4. продуктивность не связана с формой вымени.

Правильный ответ:

16. Для взятия каких промеров используется мерная палка?

1. обхват груди;
2. косая длина туловища;
3. боковая длина зада;
4. ширина в седалищных буграх.

Правильный ответ: косая длина туловища

17. Для какой кондиции характерна повышенная упитанность и достаточно высокая активность?

1. рабочая;
2. заводская;
3. откормочная;
4. выставочная.

Правильный ответ: заводская

18. Какие промеры крупного рогатого скота используются для определения живой массы способом Трухановского?

1. высота в холке и ширина груди;
2. косая длина туловища и обхват груди;
3. высота в пояснице и косая длина туловища;
4. прямая длина туловища и обхват груди.

Правильный ответ: прямая длина туловища и обхват груди

19. Сколько должно пройти крови через вымя коровы для образования 1 л молока?

1. 80-90 л.;
2. 400-500 л.;
3. 200л.;

4. 1000 л.

Правильный ответ: 400-500 л

20. Что такое индекс вымени?

1. это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою;
2. это процентное отношение удою задних четвертей к общему удою;
3. общего удою к удою передних четвертей;
4. это процентное отношение удою передних четвертей к удою задних четвертей.

Правильный ответ: это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою

21. Молоко, которое выделяется из молочной железы в течение первых трех дней после отела – это...

1. альвеолярное молоко;
2. стародойное молоко;
3. молозиво;
4. остаточное молоко.

Правильный ответ: молозиво

22. Какая должна быть температура воды для подмывания вымени коровы перед доением?

1. +35 °С;
2. +25 °С;
3. +40 °С;
4. +20 °С.

Правильный ответ: +40 °С

23. Нарушение каких технологических операций машинного доения вызывает заболевание коров маститом?

1. подмывание вымени холодной водой;
2. нарушение правил предварительного и заключительного массажа вымени;
3. преждевременная подготовка вымени;
4. несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков.

Правильный ответ: несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков

24. Какова продолжительность подготовки коров к машинному доению (обмывание и вытирание вымени, массаж, сдаивание первых струек)?

1. до 30 сек.;
2. 50-60 сек.;
3. 1,5 мин.;
4. 3 мин.

Правильный ответ: 50-60 сек.

25. Средняя продолжительность лактационного периода у коров при условии получения 1 теленка в год?

1. 285 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 365 дней.

Правильный ответ: 305 дней

26. На основании чего Емельянов выделяет 4 типа лактационных кривых?

1. суточных удоев;
2. длительности удерживания максимального суточного удою коровы;



3. скорости падения суточных удоев;
4. время достижения максимального суточного удоя.

Правильный ответ: длительности удерживания максимального суточного удоя коровы

27. В течение какого времени действует гормон окситоцин после выделения в кровь?

1. 4-6 мин.;
2. 2 мин.;
3. 10-12 мин.;
4. 7-9 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

28. На каком месяце лактации получают максимальный суточный удой?

1. в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации;
2. на 3 месяце лактации;
3. на 4-5 месяце лактации;
4. на 6-ом месяце лактации.

Правильный ответ: в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации

29. Что приводит к преждевременному запуску коров?

1. недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации;
2. стрессы;
3. нарушение технологии доения;
4. нарушение зоогигиенических требований в коровнике.

Правильный ответ: недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации

30. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

- 1.увеличивается до 7-8 лактации, затем постепенный спад;
2. увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад;

В. увеличивается до 2-3 лактации, затем спад;

4. снижается до 2-3 лактации, затем постепенное увеличение.

Правильный ответ: увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад

31. Стандарт черно-пестрой породы по жирности молока составляет

1. 3,8 %;
2. 3,7 %;
3. 3,6 %;
4. 4,2 %.

Правильный ответ: 3,6%

32. Какая связь между жирномолочностью и молочностью коров?

1. связи нет;
2. отрицательная корреляция;
3. положительная корреляция;
4. в зависимости от уровня продуктивности коров стада.

Правильный ответ: . отрицательная корреляция

33. Каким способом устанавливают продуктивность каждой коровы в племенных хозяйствах?

1. по показателям контрольных доек;

2. на основании ежедневного учета и контрольных доек;
3. по наивысшему удою за месяц;
4. при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовые.

Правильный ответ: по показателям контрольных доек

34. Как часто определяют содержание жира в молоке коров в племенных хозяйствах?

1. каждый день;
2. через каждые 10 дней;
3. один раз в месяц;
4. один раз в два месяца.

Правильный ответ: один раз в месяц

35. Какой способ определения молочной продуктивности наиболее точен?

1. путем проведения контрольных доек;
2. путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации;
3. вычислением при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовой;
4. по наивысшему удою за месяц.

Правильный ответ: путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие изменения происходили в процессе одомашнивания крупного рогатого скота?

1. увеличение относительной длины туловища животных при одновременном уменьшении высоты;
2. удлинение конечностей;
3. увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта;
4. появление строгой сезонности проявления половой функции;
5. увеличение периода лактации;
6. усиление инстинкта стадности и материнства.

Правильный ответ: увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта, увеличение периода лактации

37. Какие из перечисленных факторов влияют на жирность молока?

1. порода и наследственность;
2. условия содержания;
3. кормление;
4. возраст;
5. климат;
6. организация труда на комплексе;
7. экстерьерные особенности животного

Правильный ответ: порода и наследственность, условия содержания; кормление; возраст; климат

38. Чем обусловлено применение круглогодичной стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;

5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствии пастбищ.

Правильный ответ: высокой степенью распаханности земель, высокой концентрацией поголовья коров, отсутствии пастбищ

39. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические и мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно понижаются трудовые затраты.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

40. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.
2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

41. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

42. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;

4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;  
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

43. К основным показателям, характеризующим молочную продуктивность коров, относят:

1. удой
2. содержание жира в молоке
3. молочный жир и белок
4. кислотность молока
5. содержание белка в молоке
6. бактериальная обсемененность молока

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

44. К основным показателям мясной продуктивности скота при жизни относят:

1. живая масса
2. среднесуточный прирост
3. упитанность
4. оплату корма продукцией
5. убойный выход
6. масса туши

Правильный ответ: живая масса, среднесуточный прирост, упитанность, оплату корма продукцией

45. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за телятком.
5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.

Правильный ответ: 1, 2, 6

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Рассчитать показатели молочной продуктивности коровы Сирень 684.

Дата отела - 30.12.2013 г., Дата осеменения - 30.04.2012 г.

Дата запуска - 09.11.2013 г., Лактация по счету – 5.

Среднесуточный удой с 1.11.2013 г. по 9.11. 2013 г. – 5 кг с жирностью 4.0%.

Правильный ответ: 45 кг

47. На 1 мая на доращивание находилось 150 бычков общей живой массой 30 т. На конец месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц (г).

Правильный ответ: 645 г.

48. Определить количество молочного жира за февраль месяц в молоке у коровы черно-пестрой породы Вены если за валовый удой составил 495 кг молока жирностью 3,3%

Правильный ответ: 1633,5 кг

49. Используя данные таблицы, определите тип лактационной кривой коровы:

| Показатель | Месяц лактации |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
|            | I              | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   |
| Надой, кг  | 485            | 510 | 449 | 400 | 348 | 302 | 250 | 200  | 144 | 110 |

Правильный ответ: устойчивая высокая

50. Рассчитать количество ожидаемого приплода крупного рогатого скота за год.

Поголовье коров на начало года – 622 головы.

Поголовье нетелей на начало года – 187 голов.

Выход молодняка на 100 коров – 92 головы.

Сохранность молодняка в хозяйстве – 94%

Правильный ответ: За год от коров будет получаться приплода  $622 \cdot 92\% \cdot 100 = 572$  голов. Так как нетели это стельная телка, то от каждой их них получено 187 голов. Общее количество приплода  $572 + 187 = 759$  при существующим уровне сохранности составит  $759 \cdot 94\% \cdot 100 = 713$  голов

Вариант 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

1. увеличивается до 9 отела, а затем снижается;
2. увеличивается до 3 отела, а затем снижается;
3. увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается;
4. уменьшается до 2 отела, а затем увеличивается.

Правильный ответ: увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается

2. Что определяет отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах?

1. упитанность животного;
2. убойный выход;
3. предубойную массу;
4. коэффициент мясности.

Правильный ответ: убойный выход

3. Какие показатели характеризуют упитанность убойных животных?

1. живая масса;
2. высота в холке;
3. развитие мускулатуры;
4. развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений.

Правильный ответ: развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений

4. Убойный выход у специализированных мясных пород составляет

1. 20-30%;
2. 55-60 %;
3. 45-50 %;
4. 68-70 %.

Правильный ответ: 55-60 %

5. Оптимальный возраст убоя молодняка при обильном кормлении составляет

1. 12 мес.;
2. 18 мес.;
3. 15 мес.;
4. 6 мес.

Правильный ответ: 18 мес

6. Оптимальный возраст первого осеменения телок составляет

- 1.1. 12-13 мес.;
2. 10-12 мес.;
3. 17-18 мес.;
4. 14-15 мес.

Правильный ответ: 14-15 мес

7. Живая масса при первом осеменении телок должна составлять \_\_\_\_ % живой массы полновозрастных животных

1. 60 %;
2. 65-70 %;
3. 75-85 %;
4. 85-95 %.

Правильный ответ: 65-70 %;

8. Оптимальный срок использования коров в молочном скотоводстве составляет

1. не более 2,5 лактации;
2. 5-6 лактаций;
3. 3,5-4 лактации;
4. 7 и более лактаций.

Правильный ответ: 5-6 лактаций

9. Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво?

1. не позднее 1 ч.;
2. не позднее 3 ч.;
3. не позднее 4 ч.;
4. не позднее 2 ч.

Правильный ответ: не позднее 1 ч.;

10. Какова разовая дача молозива телятам в первые 3 дня жизни?

1. 1,5-2,0 л.;
2. 2,5-3,0 л.;
3. 4,5-6,0 л.;
4. 3,5-4,0 л.

Правильный ответ: 1,5-2,0 л.

11. Какой способ содержания новорожденных телят до 10-15 дневного возраста считается целесообразным?

1. в боксах;
2. в индивидуальных клетках;
3. групповое содержание;
4. привязное с содержанием.

Правильный ответ: в индивидуальных клетках

12. Оптимальная температура молозива для скармливания теленку составляет

1. 39 °С;

2. 20-30 °С;
3. 40-45 °С;
4. 10-15 °С.

Правильный ответ: 39 °С

13. При каком способе содержания скот содержат в индивидуальных стойлах на привязи?

1. комбинированный;
2. привязное;
3. беспривязное;
4. беспривязно боксовое содержание.

Правильный ответ: привязное

14. Продолжительность пребывания коров в цехе отела при поточно-цеховой технологии производства молока

1. 10 дн.
2. 2 нед.
3. 25 дн.
4. 30 дн.

Правильный ответ: 10 дн.

15. В каком цехе находятся коровы 90-110 дней при поточно-цеховой технологии производства молока?

1. в цехе сухостоя;
2. в цехе раздоя и осеменения;
3. в цехе производства молока;
4. в цехе отела.

Правильный ответ: в цехе раздоя и осеменения

16. Сколько цехов организуют на молочной ферме при поточно-цеховой системе производства молока?

1. 6;
2. 5;
3. 4;
4. в зависимости от поголовья животных на ферме.

Правильный ответ: 4

17. Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и осеменения ферме при поточно-цеховой системе производства молока.

1. 90 дн.
2. 50-60 дн.
3. 7-10 дн.
4. 200 дн.

Правильный ответ: 90 дн.

18. В какой цех переходят коровы, идущие в запуск?

1. отела;
2. производства молока;
3. раздоя и осеменения;
4. сухостойных коров.

Правильный ответ: сухостойных коров

19. Что называется нагулом крупного рогатого скота?

1. откорм животных в стойловый период;
2. откорм животных на пастбищах;
3. откорм животных в летний период на площадках;
4. откорм животных в летний период в стойлах.

Правильный ответ: откорм животных на пастбищах

20. Производство говядины состоит из следующих технологических операций

1. откорм;
2. доращивание;
3. доращивание и откорм;
4. выращивание, доращивание и откорм.

Правильный ответ: выращивание, доращивание и откорм

21. Продолжительность откорма взрослого скота составляет

1. 5-6 мес.;
2. 2-3 мес.;
3. 1,0-1,5 мес.;
4. 4 мес.

Правильный ответ: 2-3 мес.

22. По какому признаку выделяют 3 группы пород (молочного, мясного, двойного направления продуктивности)?

1. по уровню племенной работы;
2. по географическим признакам;
3. учитывая рельеф местности в зоне разведения скота;
4. по характеру преобладающей продуктивности.

Правильный ответ: по характеру преобладающей продуктивности

23. Лактация это -

1. время, в течении которого корова доится.
2. время от отела до плодотворной случки.
3. время от запуска до отела.
4. время от отела до запуска.

Правильный ответ: время от отела до запуска

24. . Сервис-период это -

1. время от отела до запуска.
2. время от запуска до отела.
3. время от отела до плодотворного осеменения.
4. время от отела до 1-го осеменения,

Правильный ответ: время от отела до плодотворного осеменения.

25. Как часто необходимо проводить бонитировку коров?

1. один раз в год.
2. два раза в год.
3. один раз в два года.
4. один раз в три года.

Правильный ответ: один раз в год

26. Коров по экстерьеру и конституции оценивают.

1. ежегодно.
2. после второго отела.



3. после первого и второго отелов.

4. после третьего и пятого отелов.

Правильный ответ: после первого и второго отелов

27. Экстерьер – это...

1. строение конечностей

2. строение черепа

3. внешнее строение

4. строение ЖКТ

Правильный ответ: внешнее строение

28. Для образования одного литра молока в молочной железе необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1. 200-250 л

2. 40-55 л

3. 400-500 л

4. 100-120 л

Правильный ответ: 400-500 л

29. Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию

2. за месяц

3. за квартал

4. на 100 кг живой массы

Правильный ответ: на 100 кг живой массы

30. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания

2. по результатам контрольных доек

3. со слов доярок

4. по данным молзавода

Правильный ответ: по результатам контрольных доек

31. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво

2. молодое

3. обрат

4. секрет

Правильный ответ: молозиво

32. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ мин.

1. 4-6 мин.

2. 7-8 мин.

3. 10-11 мин.

4. 15-17 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

33. Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

1. 28 дн.

2. 60 дн.

3. 305 дн.

4. 365 дн.

Правильный ответ: 365 дн

34. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за.....

1. общий вид и развитие
2. конечности (передние и задние)
3. вымя
4. каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов

Правильный ответ: вымя

35. Все породы крупного рогатого скота произошли от:

1. гаура и гаяла
2. бизона
3. зубра
4. тура
5. яка

Правильный ответ: тура

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие из перечисленных пород скота выведены в России?

1. бестужевская
2. симменатальская
3. костромская
4. лебединская
5. красная горбатовская
6. сычевская
7. черно-пестрая
8. голштинская

Правильный ответ: бестужевская, костромская, лебединская, красная горбатовская, сычевская

37. Какие породы относятся к основным жирномолочным породам:

1. черно-пестрая, голштинская;
2. ярославская;
3. джерсейская
4. ярославская, англерская;
5. красно-пёстрая, симментальская;
6. айширская;
7. красная степная, холмогорская

Правильный ответ: джерсейская, ярославская, англерская; красно-пёстрая, симментальская; айширская; красная степная, холмогорская

38. Отложением жира в какой области тела животного определяется степень упитанности животного?

1. между мышечными пучками;
2. на внутренних органах;
3. у корня хвоста,
4. на маклоках,
5. на пояснице,
6. последних ребрах
7. в области щупа;

8. по ходу кровеносных сосудов, нервов и лимфоузлов.

Правильный ответ: у корня хвоста, на маклоках, на пояснице, последних ребрах, в области щупа;

39. К факторам, влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного
2. уровень кормления
3. обрезка копыт
4. лактационный период
5. система содержания

Правильный ответ: обрезка копыт, система содержания

40. Преимуществам доильных установок для доения в доильных залах:

1. глубокая специализация труда операторов
2. повышение производительности труда операторов при машинном доении
3. получение молочной продукции более высокого качества
4. снижение расхода корма на единицу продукции;
5. снижение затрат труда;
6. повышение уровня молочной продуктивности.

Правильный ответ: глубокая специализация труда операторов, повышение производительности труда операторов при машинном доении, получение молочной продукции более высокого качества

41. Какая из перечисленных пород крупного рогатого скота относится к специализированным мясным?

1. абердин-ангусская; санта-гертруда;
2. красная степная, красная горбатовская
3. черно-пестрая; лебединская
4. айширская, симментальская
5. герефордская, лимузин;
6. казахская белоголовая, кианская
7. голштинская, айширская

Правильный ответ: абердин-ангусская; санта-гертруда, герефордская, лимузин, казахская белоголовая, кианская

42. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным показателям мясной продуктивности скота?

1. состав туши по отрубам;
2. живая и убойная масса;
3. убойный выход;
4. химический состав мяса;
5. соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей;
6. калорийность мяса.

Правильный ответ: состав туши по отрубам, химический состав мяса; соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей; калорийность мяса.

43. Почему необходимо спаивать молозиво телятам?

1. нормализует защитную функцию кожи;
2. способствует развитию преджелудков;
3. обеспечивает создание пассивного иммунитета у новорожденных за счет содержания иммуноглобулинов;

4. обладает бактерицидным действием благодаря содержанию лизоцима, который растворяет оболочки микроорганизмов;
5. угнетает развитие патогенных микроорганизмов за счет высокой кислотности 40–50 °Т;
6. обладает большой питательной ценностью, прекрасными диетическими свойствами, служит хорошим средством для очищения кишечника от первородного кала.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

44. Какие из перечисленных пород относятся к породам молочного направления продуктивности?

1. голландская, голштино-фризская.
2. черно-пестрая, холмогорская.
3. айширская, джерсейская.
4. калмыцкая, герефордская.
5. галловейская, абердин-ангусская.
6. ярославская, красная степная.

Правильный ответ: голландская, голштино-фризская, черно-пестрая, холмогорская, айширская, джерсейская, ярославская, красная степная.

45. По каким признакам оцениваются коровы молочного и молочно-мясного направления продуктивности при бонитировке?

1. молочная продуктивность;
2. мясная продуктивность;
3. экстерьер и конституция;
4. развитие и живая масса;
5. генотип;
6. породность.

Правильный ответ: молочная продуктивность; экстерьер и конституция; породность, генотип; развитие и живая масса

#### Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Принято молока утром 1490 кг м.д. жира 3,85 %, в полдень 1150 кг м.д. жира 3,5 %, вечером -1250 кг м.д. жира 3,62 %. Определите среднюю жирность молока за сутки через однопроцентное.

Правильный ответ: 3,67 %

47. Хозяйство доставило на завод 13284 кг сырого молока средней жирностью 3,63 %. Определить количество молока в пересчёте на однопроцентное.

Правильный ответ: 48220,92 кг

48. Рассчитать число яловых коров по стаду и процент яловости.

Среднегодовое поголовье коров – 472 головы.

Среднегодовое поголовье нетелей – 145 голов.

Количество приплода, полученного за год – 571 голова.

Правильный ответ: Поскольку от каждой нетели получают по 1 приплоду от коров составит  $517 - 145 = 426$  от коров, Яловыми считаются те коровы которые не отелились в течение года, их число равно  $472 - 426 = 46$  голов. Процент яловости равен  $46 \cdot 100 / 472 = 9,7$  голов

49. На МТФ за сутки от коровы с инвентарным № 3581 надоено 48,5 кг молока жирностью 3,65 %, от коровы с инвентарным № 1271 – 37,8 кг с жирностью 3,83 %, а от коровы с

инвентарным №568 – 39,8 кг жирностью 4,01 %. Определить их среднюю жирность молока.

Правильный ответ: 3,83%

50. Принято молока утром 149 кг м.д. жира 3,5 %, в полдень 150 кг м.д. жира 3,3 %, вечером - 250 кг. м.д. жира 3,72 %. Определите количество однопроцентного молока за сутки.

Правильный ответ: 1946,5 кг

Прогрессивные методы работы в скотоводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Назовите основные системы содержания крупного рогатого скота.

1. привязная, беспривязная, конвейерно-кольцевая.
2. боксовая, комбикоксовая, на щелевых полах.
3. стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.
4. стойловая с ограниченным использованием пастбищ.

Правильный ответ: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.

2. Загазованность помещения нормируется по:

1.  $H_2S$ ,  $CO_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$
2.  $N$ ,  $O_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$
3.  $CO$ ,  $N$ ,  $H_2S$
4.  $O_2$ ,  $H_2S$

Ответ:  $H_2S$ ,  $CO_2$ ,  $NH_3$ ,  $CO$

3. Критерии благополучия коров:

1. упитанность, активность, повреждения тела, загрязнённость, выделения, проблемы копыт, оценка рубца
2. упитанность, продуктивность, блеск шерстного покрова.
3. загрязнённость конечностей, освещённость, кашель, движение воздуха.
4. руминация, двигательная активность.

Правильный ответ: упитанность, продуктивность, блеск шерстного покрова.

4. Преимущества беспривязного содержания коров.

1. моцион, высокая молочная продуктивность, низкий расход кормов
2. отсутствие капитальных помещений, отсутствие механизации
3. моцион, низкие затраты труда, использование современных технологий.
4. высокий расход кормов, высокое качество молока.

Правильный ответ: моцион, низкие затраты труда, использование современных технологий

5. Современная методика при составлении рациона основывается на:

1. сухом веществе и сыром протеине.
2. кормовых единицах и переваримом протеине.
3. натуральной влажности корма и сахаро-протеиновом отношении.
4. ЭКЕ и обменной энергии

Правильный ответ: сухом веществе и сыром протеине.

6. Полносмешанный рацион это:

1. набор кормов из силоса и сена, мелассы.
2. набор всех кормов необходимых корове согласно рациону.
3. отходы пищевого производства и зерносмеси.
4. метод кормления, который сочетает в себе скармливание всех ингредиентов: зерно, белковые корма, минеральные вещества и витамины, кормовые добавки в сформулированной до определенной концентрации питательных веществ, одной, исходной смеси.

Правильный ответ: метод кормления, который сочетает в себе скармливание всех ингредиентов: зерно, белковые корма, минеральные вещества и витамины, кормовые добавки в сформулированной до определенной концентрации питательных веществ, одной, исходной смеси.

7. Современный метод выращивания телят в молочном скотоводстве.

1. холодный метод.
2. подсосный метод.
3. подсосно-групповой.
4. выращивание под коровами-кормилицами

Правильный ответ: холодный метод.

8. Современная технология выпойки молозива предусматривает использование:

1. банка молозива.
2. молозиво от матерей.
3. искусственного молозива.
4. заменителя цельного молока

Правильный ответ: банка молозива.

9. Почему важна температура молочных продуктов при выпойке телятам.

1. возможны простудные явления
2. рефлекс «пищевого жёлоба»
3. не важна.
4. возможна диарея

Правильный ответ: рефлекс «пищевого жёлоба»

10. Оптимальный размер кормового фронта в коровнике при беспривязной системе содержания.

1. 45 см.
2. 55 см.
3. 60 см.
4. 70 см

Правильный ответ: 70 см.

11. Современное оборудование обеспечивающее комфорт коров.

1. щетки-чесалки, резиновые маты, удлиненное стойло.
2. торфяная подстилка, поилки с автоподогревом.
3. автопривязь, навозоуборочный транспортёр ТСН-160.

Правильный ответ: щетки-чесалки, резиновые маты, удлиненное стойло.

12. Продолжительность лактации зависит от:

1. сухостойного периода.
2. сервис-периода.
3. направления продуктивности.

4. системы содержания коров

Правильный ответ: сервис-периода.

13. Современное доильное оборудование

1. «Майга», Тандем, Робот-дояр.

2. «Карусель», «Европараллель», «Елочка», Робот-дояр.

3. «Волга», «Карусель», АДМ-8.

Правильный ответ: Карусель», «Европараллель», «Елочка», Робот-дояр.

14. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению?

1. обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.

2. сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой.

3. обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж.

Правильный ответ: обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.

15. Современные методы стимуляции охоты.

1. активный моцион.

2. гормональная схема.

3. использование быка-пробника.

Правильный ответ: гормональная схема.

16. Кратность обработки копыт на современных комплексах.

1. раз в год.

2. раз в два года.

3. не менее 2 раз в год.

Правильный ответ: не менее 2 раз в год.

17. Современные soft-программы на ферме:

1. Microsoft, Alpro, Word.

2. Alpro, Сэлекс, DComp305.

3. Сэлекс, Excel, Paint.

Правильный ответ: Alpro, Сэлекс, DComp305.

18. Какой тип лактационной кривой характерен высокопродуктивным коровам

1. I тип - сильная устойчивая лактационная деятельность.

2. II тип - сильная, но неустойчивая лактационная деятельность, для которой характерна двухвершинная лактационная кривая.

3. III тип - высокая, но неустойчивая лактация.

4. IV тип - устойчивая низкая лактация.

Правильный ответ: I тип - сильная устойчивая лактационная деятельность

19. За счет чего на крупных фермах достигается нормированное кормление?

1. за счет приготовления полнорационных кормовых смесей, включая концентрированные корма

2. за счет приготовления сочных и концентрированных кормов

3. за счет строгого соблюдения режима кормления

4. за счет уровня грубых кормов

Правильный ответ: за счет приготовления полнорационных кормовых смесей, включая

концентрированные корма

20. Трансплантация эмбрионов – это

1. прогрессивный метод улучшения продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство от бесплодной коровы;
  2. прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство с улучшенными генетическими свойствами, существенно увеличив поголовье высокоценного скота;
  3. прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство от желаемой телки, которая не достигла физиологической зрелости, существенно увеличив поголовье высокоценного скота
- Правильный ответ: прогрессивный метод улучшения породных и продуктивных качеств животных, позволяющий получить потомство с улучшенными генетическими свойствами, существенно увеличив поголовье высокоценного скота;

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

21. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за телятком.
5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.

Правильный ответ: 1, 2, 6

22. Чем обусловлено применение круглогодичной стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;
5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствием пастбищ.

Правильный ответ: 1, 5, 6

23. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические и мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно снижаются трудовые затраты.



Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

24. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.
2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

25. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

26. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;
4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

#### Тип задания: тест на открытый ответ

27. Этот доильный зал предусматривает параллельное расположение животных относительно кромки доильной ямы. В данном станке корова полностью изолирована от контакта с другими животными, каждое доильное место имеет свой вход и свой выход. Оптимально для тугодойных коров и коров, обладающих высокой продуктивностью. Они свободно доятся, не задерживая других животных, при этом не испытывая влияния «соседа» по месту доения. Данный тип доильного зала применяется на небольших фермах со стадом в 100-150 голов, в основном 2х5 или 2х6, 10 и 12 доильных мест соответственно – это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Тандем»

28. Это наиболее распространенный доильный зал. Коровы располагаются под определенным углом (от  $30^{\circ}$  до  $60^{\circ}$ ) к кромке доильной ямы. Чем больше угол, тем меньше фронт доения и тем большего пространства требует доильный зал. Максимальное количество дойных мест ограничивается 48 (2х14). Рационально использовать на фермах с поголовьем не более 500. Пропускная способность 4 гол/час на место - это доильный зал типа – это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Елочка»

29. Этот доильный зал имеет наименьший фронт доения, является наиболее рациональным решением доения стад от 500 до 1200 голов. Животные находятся под углом  $90^{\circ}$  к доильной яме и подключение доильных аппаратов производится сзади животного. Также большинство залов данного типа оборудовано системой индивидуального выхода, что способствует быстрому выходу животных. Пропускная способность установок данного типа достигает 4,5 гол/час на одно место – это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Параллель»

30. Этот доильный зал представляет собой подвижную платформу в виде диска, на которой установлены боксы для доения, расположение боксов может быть параллельным, «Елочкой», или продольным типа «Тандем». Доильный зал этого типа отличается фактически до нуля уменьшенным фронтом доения, коровы сами подъезжают к оператору на передвижной платформе. Оператор подключает доильное оборудование, оставаясь неподвижным. Существует два вида доильных залов: в одном из них оператор находится внутри радиуса платформы, в другом – снаружи. Пропускная способность составляет 5,5 гол/час на место, что позволяет обслуживать большое стадо 1500 – 2000 голов. - это доильный зал типа .....

Правильный ответ: доильный зал «Карусель»

31. Метод ускоренного воспроизводства высокопродуктивных животных путем получения и переноса одного или нескольких эмбрионов от высокоценных животных (доноров) менее ценным животным (реципиентам)– это ...

Правильный ответ: трансплантация эмбрионов

32. Сперма быков производителей, разделенная по полу (носителю X - или Y-хромосом), от X-хромосом рождается потомство женского пола, а от Y-хромосом-особи мужского пола – это ....

Правильный ответ: сексированное семя.

33. Системы добровольного доения, рассчитанные на беспривязное содержание животных. Коровы сами в удобное для них время ходят на дойку к роботу – это

Правильный ответ: роботы-дояры

34. Биотехнологический метод, который применяют для регулирования темпов воспроизводства крупного рогатого скота, равномерного осеменения, лактации, родов и эффективного использования производственных помещений – это .....

Правильный ответ: синхронизация охоты

35. Способ, позволяющий обеспечить молозивом новорожденных как количественно, так и качественно, заключающийся в принудительной выпойки теленка - .....

Правильный ответ: дренчер-технология.

ПК-6 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-6.1 Знает: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных

ПК-6.2 Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

ПК-6.3 Иметь практический опыт: по заготовке и хранении кормов

Кормопроизводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Кормопроизводство» как контрольный срез знаний три раза в третьем учебном семестре.

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

1. Укажите подгруппы кормовых культур:

1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые

Правильный ответ: 4

2. К сочным кормам относится:

1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды

Правильный ответ: 4

3. К концентрированным кормам относится:

1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено

Правильный ответ: 3

4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:

1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;  
4) начала цветения

Правильный ответ: 2

5. Овес относится к семейству:

1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые

Правильный ответ: 3

6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:

1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;  
3) восковой спелости; 4) полной спелости

Правильный ответ: 4

7. Посев ячменя следует проводить:

1) когда почва прогреется на 10-12<sup>0</sup>С на глубине заделки семян;  
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе

Правильный ответ: 2

8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:

1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;  
4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 4

9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:

1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;  
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен

Правильный ответ: 2

10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:

1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь

Правильный ответ: 3

11. К посеву кукурузы приступают:

- 1) когда почва прогреется на  $6-8^{\circ}\text{C}$  на глубине заделки семян;
- 2) когда почва прогреется на  $10-12^{\circ}\text{C}$  на глубине заделки семян;
- 3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая

Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:

- 1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
- 3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 2

13. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо

Правильный ответ: 3

14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:

- 1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза

Правильный ответ: 2

*Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным*

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой \_\_\_\_\_ корм

Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:

- 1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы

Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:

- 1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка

Правильный ответ: 4

18. Укажите название плода гороха посевного:

- 1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
- 4) зерновка

Правильный ответ: 2

19. Укажите латинское название гороха посевного:

- 1) *Lupinus luteus*; 2) *Pisum arvense*; 3) *Pisum sativum*;
- 4) *Faba vulgaris*

Правильный ответ: 3

20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:

- 1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
- 4) за месяц до посева

Правильный ответ: 2

21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:

- 1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
- 3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации

Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:

- 1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
- 4) 60-65% бобов

Правильный ответ: 2

23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют отдельную уборку:

- 1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
- 3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют

Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:

- 1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных

Правильный ответ: 2

25. Всходы гороха могут переносить заморозки:

- 1) до  $-2^{\circ}-3^{\circ}\text{C}$ ; 2) не переносят заморозки; 3) до  $-4^{\circ}-5^{\circ}\text{C}$ ;
- 4) до  $-1^{\circ}-2^{\circ}\text{C}$

Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:

- 1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные

Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:

- 1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя

Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:

- 1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0

Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются \_\_\_\_\_ бактерии

Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать \_\_\_\_\_ из воздуха

Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:

- 1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения

Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:

- 1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
- 4) среднепоздние

Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:

- 1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45

Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

- 1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые

Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:

- 1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
- 3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный

Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :

- 1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80

Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:

- 1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста

Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:

- 1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
- 3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев

Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:

- 1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур

Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:

- 1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160

Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:

- 1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
- 3) сальфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха

Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимостойкую силосную культуру:

- 1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
- 4) кукуруза

Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:

- 1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
- 3) в конце цветения – начало плодообразования;
- 4) созревание семян

Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:

- 1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
- 4) горчица белая

Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды

*Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа из предложенных*

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:

- 1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза

Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:

- 1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:

- 1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:

- 1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

50. Укажите виды кормовых культур:

- 1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;  
4) злаковые травы

Правильный ответ: 1; 2

51. К зернофуражным культурам относятся:

- 1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень

Правильный ответ: 2; 3; 4

52. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:

- 1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица

Правильный ответ: 2; 3

53. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:

- 1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;  
4) кукуруза

Правильный ответ: 2; 3

54. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:

- 1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша

Правильный ответ: 2; 4

55. Работы по уходу за посадками картофеля:

- 1) окучивание;  
2) боронование легкими боронами;  
3) междурядная обработка;  
4) обработка против колорадского жука

Правильный ответ: 1; 4

56. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:

- 1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 2; 4

57. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:

- 1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3

58. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользования, является :

- 1) ранневесенняя подкормка  $N_{30-50}$  ;
- 2) боронование посевов весной;
- 3) подкашивание сорной растительности;
- 4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями

Правильный ответ: 1; 2

59. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:

- 1) ветвление;
- 2) выход в трубку;
- 3) 2-3 листа;
- 4) бутонизация

Правильный ответ: 2; 3

60. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
- 3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения

Правильный ответ: 2; 4

61. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:

- 1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы

Правильный ответ: 1; 3

62. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:

- 1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные

Правильный ответ: 3; 4

63. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:

- 1) БЭВ;
- 2) сырой протеин;
- 3) сырая клетчатка;
- 4) сырой жир

Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

64. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:

- 1) щавель конский;
- 2) клевер ползучий;
- 3) одуванчик лекарственный;
- 4) овсяница луговая

Правильный ответ: 3; 1; 4; 2

65. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:

- 1) люцерна посевная;



- 2) клевер луговой;
- 3) ежа сборная;
- 4) козлятник восточный

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4

66. Существуют системы улучшения лугов:
- 1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
  - 4) агротехническое

Правильный ответ: 1; 3

67. К культуртехническим работам относятся:
- 1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
  - 3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками

Правильный ответ: 2; 3

68. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
- 1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
  - 3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней

Правильный ответ: 1; 2

69. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
- 1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
  - 3) подсев трав; 4) снегозадержание

Правильный ответ: 1; 2

70. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
- 1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
  - 4) дискование почвы.

Правильный ответ: 2; 4

71. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
- 1) характера использования; 2) срока использования;
  - 3) природных условий; 4) наличия семенного материала

Правильный ответ: 1; 2

#### *Задания на установление правильной последовательности*

72. Травяные гранулы готовят из:
- 1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
  - 3) соломы; 4) травяной муки

Правильный ответ: 1; 4

73. Травяные брикеты готовят из:
- 1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы

Правильный ответ: 3; 4

74. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
- 1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

75. По технологии заготовки бывают виды сена:
- 1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
  - 3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки

Правильный ответ: 1; 2

Ситуационные и расчетные задачи

76. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 82,6 га

77. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.

Правильный ответ: 88,5 га

78. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.

Правильный ответ: 86 кг

79. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.

Правильный ответ: 24 кг

80. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 4 тонны

81. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?

Правильный ответ: 13 тонн

82. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%

Правильный ответ: 2500 тонн

83. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.

Правильный ответ: 2000 тонн

84. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1000 тонн

85. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.

Правильный ответ: 1500 тонн

86. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 3,3 тонн

87. Овес + горох на монокультур, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.

Правильный ответ: 7,6 тонн

Кормление животных (семестр: 3, 4, 5, промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К основным химическим элементам, составляющим растительное и животное вещество, не является:

- 1) углерод
- 2) озон
- 3) кислород
- 4) азот
- 5) водород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Какое вещество преобладает в составе растений:

- 1) углерод, кислород
- 2) азот, углерод
- 3) водород, азот
- 4) кислород, водород

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3. Какое вещество преобладает в теле животных:

- 1) кислород, водород, азот
- 2) водород, углерод, кислород
- 3) углерод, азот, водород,
- 4) углерод, азот, кислород

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4. В состав органического вещества не входит:

- 1) сырой протеин
- 2) сырой жир
- 3) сырая зола
- 4) сырая клетчатка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5. В состав БЭВ не входит:

- 1) сахар
- 2) крахмал
- 3) клетчатка
- 4) пентозаны

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6. В состав БАВ не входят:

- 1) витамины
- 2) ферменты
- 3) гормоны
- 4) белки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7. В каких кормах высокое содержание жира:

- 1) овес
- 2) солома
- 3) корнеплоды
- 4) силос

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8. В каких кормах высокое содержание крахмала:

- 1) ячмень
- 2) жмых
- 3) силос
- 4) сенаж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9. Из растительных кормов самое высокое содержание клетчатки:

- 1) сено
- 2) силос
- 3) корнеплоды
- 4) клубнеплоды

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10. В состав углеводов не входят:

- 1) клетчатка
- 2) сахар
- 3) крахмал
- 4) жир

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11. Гигроскопическая влажность определяют при высушивании навески корма при температуре:

- 1) 85<sup>0</sup> С
- 2) 95<sup>0</sup> С
- 3) 105<sup>0</sup> С
- 4) 115<sup>0</sup> С

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12. Коэффициент переваримости это:

- 1) отношение переваренных питательных веществ и съеденным питательным веществам выражается в %
- 2) отношение съеденных питательных веществ к переваренным питательным веществам выражается в %
- 3) отношение не переваренных питательных веществ к съеденным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13. По какому элементу судят об обмене органического вещества:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14. По какому элементу судят об обмене протеина:

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углерод

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15. Кто из сельскохозяйственных животных хорошо переваривает клетчатку:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) овцы
- 3) свиньи
- 4) птицы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16. Наибольшее благотворное влияние на переваримость питательных веществ оказывают:

- 1) минеральные добавки
- 2) ферментные препараты
- 3) витамины
- 4) гормоны

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17. Переваримость питательных веществ не зависит от:

- 1) подготовки кормов к скармливанию
- 2) качества кормов
- 3) скармливание сбалансированных кормосмесей
- 4) температуры окружающей среды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18. Переваримость питательных веществ у всех видов сельскохозяйственных животных зависит от:

- 1) пола
- 2) породы
- 3) возраста

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19. Незаменимым аминокислотами не относятся:

- 1) лизин, аргинин
- 2) аланин, цистеин
- 3) метионин, волин
- 4) триптофан, треонин

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20. К углероду не относятся:

- 1) крахмал
- 2) сахар
- 3) целлюлоза
- 4) амиды

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21. К незаменимым жирным кислотам не относятся:

- 1) пропионовая
- 2) линолевая
- 3) линоленовая
- 4) арахидоновая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22. К макроэлементам не относятся:

- 1) хлор
- 2) сера
- 3) калий
- 4) железо

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23. К микроэлементам не относятся:

- 1) йод
- 2) селен
- 3) натрий
- 4) медь

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24. Грубым кормам не относится:

- 1) сено
- 2) мяжкина
- 3) силос
- 4) веточный корм

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25. К сочным кормам не относятся:

- 1) сенаж
- 2) свекла сахарная
- 3) зеленая трава
- 4) жмых подсолнечный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26. К концентрированным кормам не относятся:

- 1) обрат
- 2) ячмень
- 3) комбикорм
- 4) горох

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27. Овцы за сутки могут съесть зеленой массы в кг:

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 25
- 4) 35

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 28. Стандартная влажность сена составляет, в%:

- 1) 12
- 2) 17
- 3) 23
- 4) 25

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 29. От чего зависит интенсивность молочно-кислого брожения при силосовании от наличия достаточного:

- 1) воды
- 2) сахара
- 3) жира
- 4) клетчатки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 30. К легкосилосуемым растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донник, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31. К трудносилосующимся растениям относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго

- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 32. К не силосующимся травам относится:

- 1) овес зеленый, суданская трава, сорго
- 2) донные, люцерна, клевер, лютик
- 3) соя, крапива, ботва картофеля
- 4) кукуруза, вика, лебеда, арбуз, тыква

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 33. В технологии заготовки силоса нет операции:

- 1) измельчения
- 2) провяливание
- 3) укладка и уплотнение
- 4) плотное укрытие

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 34. Оптимальная влажность растений при силосовании:

- 1) 70-75%
- 2) 75-80%
- 3) 80-85%
- 4) 85-90%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35. Энергетическая питательность сенажа составляет:

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,2-0,35
- 3) 0,4-0,45
- 4) 0,5-0,6

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 36. Подбор и измельчение трав на сенаж начинают при влажности:

- 1) 30-40%
- 2) 40-50%
- 3) 50-60%
- 4) 60-70%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 37. Картофель скармливают крупному рогатому скоту:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушеным



Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) крахмалу
- 4) протеину и зольным элементом

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39. Из продуктов переработки молока наиболее энергетически питательнее:

- 1) обрат
- 2) сыворотки
- 3) пахта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40. В рационах с.-х. животных в качестве источника кальция вводят:

- 1) динатрий фосфат
- 2) преципитат
- 3) мел
- 4) диаммоний фосфат

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 41. Минеральные добавки и соли микроэлементов вводится в рационы в смеси с:

- 1) силосом
- 2) сеном
- 3) сенажом
- 4) концентратами

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42. Содержание сахара и крахмала регулируют при кормлении:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиней
- 3) лошадей
- 4) птиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43. Содержание сырого жира регулируют при:

- 1) крупного рогатого скота
- 2) свиньи взрослые
- 3) лошади
- 4) овцы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:

- 1) 0,6-0,8
- 2) 0,8-1,0
- 3) 1,0-1,4
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45. Максимальное количество дачи концентратов коровам за 1 прием:

- 1) 1,5-2,0
- 2) 2,0-2,5
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,0-3,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46. Желательная живая масса телок при осеменении:

- 1) 300
- 2) 340
- 3) 380
- 4) 420

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 47. Схема выращивания телят № 1 рассчитан на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живой массы 120 кг, при расходе 150 кг цельного молока и 30 кг обрат.
- 2) живой массы 130 кг, при расходе 180 кг цельного молока и 200 кг снятого
- 3) живой массы 140 кг, при расходе 220 кг цельного и 300 кг снятого
- 4) живой массы 150 кг, при расходе 250 цельного и 300 кг снятого.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 48. Схема выращивания телят № 2 рассчитана на получение в 6 мес. возрасте:

- 1) живая масса 135 кг, при расходе 150 кг цельного и 300 кг снятого
- 2) живая масса 145 кг, при расходе 200 кг цельного и 300 кг снятого
- 3) живая масса 155 кг, при расходе 200 кг цельного и 400 кг снятого

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49. Типы откорма крупного рогатого скота не бывают:

- 1) силосный
- 2) силосно-концентратный
- 3) сенажно-концентратный
- 4) корнеплодно-силосный

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 50. В структуре рациона на получение 1000 г среднесуточного прироста для бычков на откорме молочного направления продуктивности силоса составляет:

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%
- 4) 50%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51. Потребность хряков производителей в энергии питательных веществах не зависит от:

- 1) живой массы
- 2) возраста
- 3) сезона года
- 4) интенсивности использования

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52. Содержание клетчатки в сухом веществе рациона хряков не должен превышать:

- 1) 7%
- 2) 10%
- 3) 12%
- 4) 15%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53. Подсосным свиноматкам на 100 кг живой массы должно получить и дополнительно на каждого поросенка:

- 1) 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
- 2) 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
- 3) 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ
- 4) 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 54. В зависимости от живой массы свиноматки, числа поросят и приплода и продолжительности подсосного периода на каждые 100 кг живой массы требуется сухого вещества:

- 1) 1,5-2,0 кг
- 2) 2,0-2,5 кг
- 3) 2,5-3,0 кг
- 4) 3,0-3,05 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55. Взрослые подсосные матки в расчете на 1 ЭКЕ должны получить переваримого протеина:

- 1) 80 г

- 2) 90 г
- 3) 100 г
- 4) 110 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 56. Лактирующим свиноматкам требуется в сутки питьевой воды на голову:

- 1) 2-4
- 2) 4-6
- 3) 6-8
- 4) 8-10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 57. Оптимальное количество концентратов в рационах свиней составляет:

- 1) 30-40
- 2) 40-60
- 3) 60-80
- 4) 80-100

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 58. При откорме свиней до жирных кондиций среднесуточный прирост живой массы достигает:

- 1) 400-600
- 2) 600-800
- 3) 800-1000
- 4) 1000-1200

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 59. При откорме взрослых свиней до жирных кондиций на 1 ЭКЕ должно приходится переваримого протеина:

- 1) 70-80
- 2) 80-90
- 3) 90-100
- 4) 100-110

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 60. Оптимальное количество концентратов в рационах баранов производителей должно быть от питательности рациона:

- 1) 20-25%
- 2) 30-35%
- 3) 40-45%
- 4) 50-55%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 61. Бараном производителем живой массой 100кг необходимо давать за год:

- 1) 520 ЭКЕ и 52кг переваримого протеина
- 2) 620 ЭКЕ и 62кг переваримого протеина
- 3) 720 ЭКЕ и 72кг переваримого протеина
- 4) 820 ЭКЕ и 82кг переваримого протеина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62. Холостым и суягные овцематкам на 100кг живой массы требуется сухих веществ:

- 1) 2,6-3,2кг
- 2) 3,2-3,8кг
- 3) 3,8-4,4кг
- 4) 4,4-5,0 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63. Холостым и суягности овцематкам 1 кг сухого вещества требуется:

- 1) 0,69-0,75
- 2) 0,76-0,8
- 3) 0,8-0,87
- 4) 0,88-0,94

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64. При использовании жеребых кобыл на легких работах нормы кормления увеличивается на:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) 40%

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65. При использовании жеребых кобыл на легких работах в рационах на 1 ЭКЕ должно быть не менее:

- 1) 80г переваримого протеина
- 2) 90г переваримого протеина
- 3) 100г переваримого протеина
- 4) 110г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66. Во второй половине жеребости доля концентратов должна составлять:

- 1) до 20%
- 2) 25-35%
- 3) 35-45%
- 4) 45-50%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 67. На образование 1 кг молока подсосной кобыле следует давать:

- 1) 0,15 ЭКЕ и 15г переваримого протеина
- 2) 0,25 ЭКЕ и 25г переваримого протеина
- 3) 0,35 ЭКЕ и 35г переваримого протеина
- 4) 0,45 ЭКЕ и 45г переваримого протеина

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68. На 1кг прироста цыплята-бройлеры затрагивают кормов:

- 1) 1,7-2,4кг
- 2) 2,4-3,1кг
- 3) 3,1-3,8кг
- 4) 3,8-4,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69. В кормлении бройлеров используется рационы с содержанием обменной энергии в 100кг комбикорма:

- 1) 120 мДж
- 2) 130 мДж
- 3) 140 мДж
- 4) 150 мДж

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70. Гуси переваривают клетчатку на:

- 1) 30-40%
- 2) 45-50%
- 3) 55-60%
- 4) 65-70%

Правильный ответ: 2.

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для жвачных животных рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - (Э_{\text{кала}} + Э_{\text{мочи}} + Э_{\text{метан}})$

Вариант задания 2. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для свиней рассчитывается по формуле:

$$ОЭ = Э_{\text{валовое}} - (Э_{\text{__}} + Э_{\text{__}})$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валовое}} - (Э_{\text{кала}} + Э_{\text{мочи}})$

Вариант задания 3. Допишите формулу:

Содержание обменной энергии в кормах для птиц рассчитывается по формуле

$$ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{_____}}$$

Правильный ответ:  $ОЭ = Э_{\text{валов.}} - Э_{\text{помета}}$

Вариант задания 4. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов корм состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сухое вещество, вода.

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов органическое вещество состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Азотсодержащие вещества, безазотистые вещества, витамины.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов протеин состоит из \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: белки, амиды.

Вариант задания 7. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов сырая клетчатка включает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лигнин, целлюлоза, гемицеллюлоза

Вариант задания 8. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав БЭВ входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: органические кислоты, пентозаны

Вариант задания 9. Вставьте пропущенные слова:

По схеме зоотехнического анализа кормов в состав сырой золы входят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: минеральные вещества

Вариант задания 10. Допишите формулу вычисления баланса азота:

$$N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - \text{_____} - N_{\text{кала}}$$

Правильный ответ:  $N_{\text{отлож}} = N_{\text{корм}} - N_{\text{мочи}} - N_{\text{кала}}$

Вариант задания 11. Допишите формулу вычисления баланса углерода:

$$C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - \text{_____} - C_{\text{кишечн.газов}}$$

Правильный ответ:  $C_{\text{отлож}} = C_{\text{корма}} - C_{\text{выдых.воздуха}} - C_{\text{кала}} - C_{\text{мочи}} - C_{\text{кишечн.газов}}$

Вариант задания 12. На сено бобовые травы скашивают:

- 1) начало бутонизация
- 2) стеблевание
- 3) начало цветения
- 4) образование боба

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 13. Силос от сенажа отличается по:

- 1) цвету
- 2) запаху
- 3) структуре
- 4) влажности
- 5) питательности

Правильный ответ: 4, 5.

Вариант задания 14. Картофель скармливают свиньям:

- 1) сыром
- 2) вареной
- 3) запеченным
- 4) сушеным

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15. Корма животного происхождения добавляют в рационы для сбалансирования по:

- 1) клетчатке
- 2) жиру
- 3) зольным элементом
- 4) протеину

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

- 1) по продуктивности
- 2) по количеству съеденного корма
- 3) затрат кормов на единицу продукции
- 4) их упитанности

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 17. Установите соответствие кормов их определению.

- |                  |                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. СЕНО          | А. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования               |
| 2. СЕНАЖ         | Б. Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60 %                                              |
| 3. ЗЕЛЕНый КОРМ  | В. Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде                                                |
| 4. СИЛОС         | Г. Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических кислот |
| 5. ТРАВЯНАЯ МУКА | Д. Корм, полученный в результате                                                                                                  |



искусственной сушки зеленой массы под действием высоких температур

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Вариант задания 18. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией?

- |                       |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1. СЕНАЖ РАЗНОТРАВНЫЙ | А. Объемистый сочный корм                   |
| 2. ОТРУБИ ПШЕНИЧНЫЕ   | Б. Отходы мукомольного производства         |
| 3. РЫБНАЯ МУКА        | В. Корма животного происхождения            |
| 4. БАРДА СВЕЖАЯ       | Г. Отход спиртового производства            |
| 5. СЕНО ЗЛАКОВОЕ      | Д. Объемистый грубый корм                   |
| 6. ЗЕРНО БОБОВОЕ      | Е. Концентрированный белковый корм          |
| 7. ШРОТ ПОДСОЛНЕЧНЫЙ  | Ж. Отходы маслоэкстракционного производства |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ж

Вариант задания 19. Какие корма относятся к сочным?

- 1) солома ячменная
- 2) рыбная мука
- 3) мякина пшеничная
- 4) сено люцерновое
- 5) зеленый корм
- 6) жмых подсолнечный
- 7) корне-клубнеплоды
- 8) силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 20. Корм животного происхождения, который целесообразно использовать как источник кальция и протеина для свиней – это

- 1) гидролизат куриного пера
- 2) мясная мука
- 3) кровяная мука
- 4) мясо-костная мука

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 21. Куры несут яйца без скорлупы при недостатке в рационе:

- 1) фосфора
- 2) калия
- 3) магния
- 4) кальция

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 22. Назовите факторы влияния на состав и питательность кормов

- 1) Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.
- 2) Фаза вегетации и сортовые особенности растений.
- 3) Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.

4) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23. Назовите группы витаминов

1. Труднорастворимые
2. Жирорастворимые
3. Малорастворимые
4. Водорастворимые

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 24. Назовите группы минеральных веществ

1. Микроэлементы
2. Макроэлементы
3. Минеральные элементы
4. Группы В

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25. Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота: до 6 мес. возраста

1. 8-9
2. 4-5
3. 6-7
4. 2-3

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 26. К легкосилосуемым растениям относится

1. соя, крапива, ботва картофеля
2. овес зеленый, суданская трава, сорго
3. донник, люцерна, клевер, лютик
4. кукуруза, арбуз, тыква

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 27. Картофель скармливают свиньям

1. сушеным
2. запеченным
3. вареной
4. сыром

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 28. Типы кормления животных в зависимости от количества концентратов - полуконцентрированный

1. 10-24
2. 25-39
3. 0-9
4. более 40

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 29. Сбалансированное полноценное кормление характеризуется:

1. по количеству съеденного корма
2. затрат кормов на единицу продукции
3. по продуктивности
4. их упитанности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 30. Установите соответствие.

Переваримый протеин быкам производителям необходимо давать

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. в неслучной период                     | А. 80 г  |
| 2. в случной период при средней нагрузке: | Б. 110 г |
| 3. при повышенной нагрузке:               | В. 125 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 31. Установите соответствие.

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Сахара-протеиновое отношение у быков производителей должен быть в зависимости от нагрузки : | А. 0,8-1,2 |
| 2. Сахара-протеиновое отношение у стельных сухостойных коров:                                  | Б. 0,8-1,0 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. при удое 4000 кг молока | А. 94 г |
| 2. при удое 6000 кг молока | Б. 96 г |
| 3. при удое 8000 кг молока | В. 99 г |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 32. Установите соответствие.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества:

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. при удое от 11 до 20 кг | А. 27-24% |
| 2. при удое 21-30 кг       | Б. 23-19% |
| 3. при удое свыше 30 кг:   | В. 16%    |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 33. Установите соответствие.

Затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста у крупного рогатого скота:

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. от 6 до 12 мес:  | А. 7-8   |
| 2. от 12 до 18 мес: | Б. 9-11  |
| 3. от 18 до 24 мес. | В. 11-12 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 34. Установите соответствие.

На 100 кг живой массы хряком скармливают:

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1. растущим | А. 2,22 ЭКЕ |
| 2. взрослым | Б. 1,88 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

Вариант задания 35. Установите соответствие.

В сутки на 100кг живой массы матки должны получить:

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| 1. холостые:                                | А. 1,7 ЭКЕ |
| 2. супоросные в первые 84 дня супоросности: | Б. 1,4 ЭКЕ |
| 3. последние 30 дней супоросности:          | В. 1,8 ЭКЕ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Корова получила с кормом 2400 г протеина, с калом его выделилось 650 г. Найдите количество переваримого протеина.

Правильный ответ:  $2450 - 650 = 1800$  г. Коэффициент переваримости находится по формуле  $(1800 \times 100) / 2400 = 75\%$ .

Вариант задания 2. Найдите сумму переваримых питательных веществ (СППВ) в 120 кг отрубей при наличии 13% протеина, 3,1% жира, 1,9% клетчатки и 40,9% БЭВ.

Правильный ответ: 1)  $13 + (3,1 \times 2,25) + 1,9 + 40,9 = 62,8$  кг, или 628 г переваримых питательных веществ в 1 кг.

2)  $(120 \times 62,8) / 100 = 75,36$  кг в 120 кг отрубей.

Вариант задания 3. Найдите обменную энергию, если при проведении балансового опыта установлено, что корова массой 550 кг с суточным удоем 12 кг съедала за сутки 51 кг пастбищной злаково-бобовой травы. Определены потери энергии: с калом – 67,8 МДж, мочой – 6,9, метаном – 20 МДж.

Правильный ответ:  $ОЭ = (4,2 \times 51) - (67,8 + 6,9 + 20) = 214,2 - 94,7 = 119,5$  или 2,39 МДж ( $119,5$  МДж/50) в 1 кг травы.

Вариант задания 4. Определите расход грубых кормов на голову в сутки для коровы с живой массой 500кг. На 100 кг живой массы 2 кг.

Правильный ответ: 10 кг.

Вариант задания 5. Рассчитайте расход силоса для овцематок на голову в сутки при живой массе 70 кг. На 100 кг живой массы 5 кг силоса.

Правильный ответ: 3,5 кг.

Вариант задания 6. Грубые корма вводят в рацион из расчёта ... кг; силос ... кг; корнеплоды ... кг на 100 кг живой массы.

Правильный ответ: Грубые корма вводят в рацион из расчёта - 1,5-2 кг; силос – 4-5 кг; корнеплоды 1,5-2 кг на 100 кг живой массы.

Вариант задания 7. За 10 дней до отела уровень кормления снижают на ... %.

Правильный ответ: За 10 дней до отела уровень кормления снижают на 10-20 %.

Вариант задания 8. Рассчитать структуру кормового рациона для дойной коровы в период раздоя. Живая масса коровы 500 кг, суточный удой 26 кг. В состав рациона входят следующие корма: сено донниковое - 3 кг, сенаж люцерновый – 10 кг, силос разнотравный - 26 кг, барда свежая – 1,85 кг, ячмень – 5,05 кг, горох 2,21 кг, шрот рапсовый – 1,41 кг.

Правильный ответ: сено донниковое – 10%, сенаж люцерновый – 20 %, силос разнотравный – 23%, барда свежая – 1%, ячмень – 29%, горох 12%, шрот рапсовый – 8%.

Вариант задания 9. Рассчитать количество кормов в рационе стельной сухостойной коровы на зимний период живой массой 600 кг и планируем удоем 6900 кг молока. Процентное соотношение кормов в рационе: сено овсяницы луговой – 32%, силос подсолнечный – 18%, сенаж вико-овсяной – 8%, жом свекловичный – 6%, ячмень – 31%, жмых рапсовый – 5%.

Правильный ответ: сено овсяницы луговой – 7,5 кг, силос подсолнечный – 13 кг, сенаж вико-овсяной – 3,2 кг, жом свекловичный – 8,3 кг, ячмень – 4 кг, жмых рапсовый – 0,68 кг.

Вариант задания 10. Найдите отношение сахар+крахмал к переваримому протеину, если содержание крахмала в рационе составляет 3045 г, сахара – 2000 г, а переваримого протеина – 1970 г.

Правильный ответ: 2,21

Вариант задания 11. Вычислите сколько потребуется сухого вещества на 100 кг живой массы, если дойной корове живой массой 500 кг необходимо в рационе 19,8 кг сухого вещества.

Правильный ответ: 3,96 кг.

Вариант задания 12. Определите норму кормления и составьте рацион для барана-производителя романовской породы на случной период живой массой 100 кг из следующих кормов: сено люцерновое, силос кукурузный, ячмень, овес, кукуруза, морковь.

Правильный ответ:

| Корма/Норма     | Структура, % | Кол-во, кг | ЭЖЕ  |
|-----------------|--------------|------------|------|
|                 | 100          |            | 2,62 |
| Сено люцерновое | 40           | 1,52       | 1,06 |
| Силос кукурузн. | 15           | 1,56       | 0,39 |
| Ячмень          | 18           | 0,39       | 0,47 |
| Овес            | 15           | 0,41       | 0,39 |
| Кукуруза        | 5            | 0,10       | 0,13 |
| Морковь         | 7            | 1          | 0,18 |

Вариант задания 13. Определите норму кормления и составьте рацион для подсвинков на мясном откорме живой массой 50 кг, со среднесуточным приростом 550 г. Корма для рациона: ячмень, пшеница, горох, кукуруза, жмых подсолнечный, отруби пшеничные, мясокостная мука.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма  | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|------------------|------------|-----------|------|
|                  | 2,20       | 100,00    | 2,82 |
| Ячмень           | 1,07       | 50,00     | 1,41 |
| Горох            | 0,22       | 10,00     | 0,28 |
| Пшеница          | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Кукуруза         | 0,21       | 10,00     | 0,28 |
| Жмых подсолнечн. | 0,23       | 10,00     | 0,28 |
| Мясо-костн. мука | 0,12       | 5,00      | 0,14 |
| Отруби пшеничные | 0,15       | 5,00      | 0,14 |

Вариант задания 14. Определите норму кормления и составьте рацион для племенного жеребца рысистой породы живой массой 500 кг в случной период. Корма: сено клеверотимофеечное, морковь, ячменная дерть, овес, шрот подсолнечный, обрат.

Правильный ответ:

| Корма/<br>Норма          | Кол-во, кг | Структура | ЭЖЕ  |
|--------------------------|------------|-----------|------|
|                          |            | 100,00    | 10,5 |
| Сено клеверо-тимофеечное | 7          | 45        | 4,73 |
| Морковь                  | 3          | 5         | 1,05 |
| Ячменная дерть           | 1,2        | 15        | 1,57 |
| Овес                     | 2,44       | 25        | 2,63 |
| Шрот подсолнечный        | 0,4        | 5         | 0,53 |
| Обрат                    | 3,5        | 5         | 0,53 |

Вариант задания 15. Рассчитайте расход рыбной муки на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Рыбная мука составляет 5% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*5= 6$

Вариант задания 16. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.

Правильный ответ:  $(120/100)*4= 4,8$

Кормление высокопродуктивных животных (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

#### База тестов

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нормированное кормление – это

1) кормление животных по детализированным нормам

- 2) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией
- 3) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином
- 4) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:

- 1) 25 г
- 2) 50 г
- 3) 75 г
- 4) 100 г
- 5) нельзя давать

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Рацион - это

- 1) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными
- 2) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами
- 3) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой
- 4) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:

- 1) Кобальта
- 2) Железа
- 3) Магния
- 4) Йода

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, первая из которых называется:

- 1) разгар лактации
- 2) середина
- 3) затухание лактации
- 4) раздой

Правильный ответ: .4

Вариант задания 6.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, вторая из которых называется:

- 1) разгар лактации или середина
- 2) затухание лактации
- 3) раздой

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, третья из которых называется:

1. разгар лактации
2. середина
3. раздой
4. затухание лактации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Липидную часть рациона животных истинному содержанию липидов в рационе:

1. не соответствует
2. соответствует
3. не имеет отношение к питательности корма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Для рационального использования пастбища необходима

1. высота травы при выпасе 8-12 см
2. высота травы при выпасе 3-7 см
3. высота травы при выпасе 12-19 см

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Для рационального использования пастбища необходима площадь участка на 1 корову в день:

1. 100-300 м<sup>2</sup>
2. 10-40 м<sup>2</sup>
3. 1000 м<sup>2</sup>
4. 200-600 м<sup>2</sup>

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для рационального использования пастбища необходимо время нахождения коров на 1 участке:

1. 1 день
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дня

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Для рационального использования пастбища необходимо наличие:

1. электропастуха
2. пастуха



- 3. подвоз воды
- 4. подвоз комбикорма

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Для рационального использования пастбища необходимо коров доить

- 1. 2 раза в день
- 2. 1 раз в день
- 3. 3 раза в день
- 4. 4 раза в день

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал:

- 1) 2,5 г
- 2) 153,4 г
- 3) 228,6 г
- 4) 250,5 г

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки, а сухого вещества 26,13 кг.

- 1) 17,5 %
- 2) 20,0 %
- 3) 20, 5 %
- 4) 22,0 %
- 5) 24,3 %

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула  $100 - \% \text{ воды}$ :

- 1) Белков
- 2) Амидов
- 3) «Сырого» протеина
- 4) Сухого вещества
- 5) БЭВ
- 6) Органического вещества

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Энерго-протеиновое отношение – это:

- 1) отношение энергетической питательности комбикорма к содержанию сырого протеина в нем

- 2) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 % сырого протеина в 1 кг корма
- 3) отношение количества калорий обменной энергии, содержащейся в комбикорме к переваримому протеину
- 4) отношение обменной энергии к сырой клетчатке

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:

- 1) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 2) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем
- 3) по фактическому удою
- 4) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем
- 5) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

На 1 кг прироста при выращивании цыплят-бройлеров затрачивается кормов:

1. 3,0-3,5 кг
2. 2,5-3,0 кг
3. 2,0-2,5 кг
4. менее 2 кг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

В полнорационные комбикорма для птиц зерновые злаковые включают:

1. 70-80
2. 20-40
3. 50-70
4. 40-50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для цыплят-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:

- 1) 1,3 г
- 2) 123,4 г
- 3) 128,6 г
- 4) 135,7 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Переваримые питательные вещества – это:

- 1) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот
- 2) питательные вещества, всосавшиеся в кишечнике в кровь и лимфу

- 3) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом
- 4) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6,25 к переваримому протеину
- 5) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, а не на синтез продукции
- 6) процентное отношение фактического жиросотложения к теоретически ожидаемому

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.

При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:

- 1) 60-70 % от нормы
- 2) 80 % от нормы
- 3) в соответствии с нормой
- 4) на 20 % выше нормы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.

- 1) 87,4 г
- 2) 98,3 г
- 3) 101,3 г
- 4) 110,5 г

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25.

В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили:

- 1) комбикорма-концентраты
- 2) премиксы
- 3) полнорационные комбикорма
- 4) белково-витаминные добавки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 25.

Сахаро-протеиновое отношение – это:

- 1) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени
- 2) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств
- 3) откорм скота на пастбищах
- 4) отношение сахара к переваримому протеину

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным?

- 1) ячменя
- 2) просо
- 3) кукурузы
- 4) гречихи
- 5) пшеницы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

При недостатке какого витамина у птицы под кожей наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек?

- 1) А
- 2) К
- 3) Е
- 4) Д1

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?

- 1) контроль кормления по молочной продуктивности
- 2) контроль кормления по мясной продуктивности
- 3) контроль кормления по воспроизводству
- 4) по количеству и качеству настригаемой шерсти

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?

- 1) кальций
- 2) фосфор
- 3) натрий
- 4) магний
- 5) сера

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 30.

Дайте определение науки о кормлении животных

- 1) Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
- 2) Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.
- 3) Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
- 4) Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 32.

Что называется питанием животных

- 1) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ
- 2) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции
- 3) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмами
- 4) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

Что называется партией корма

- 1) Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения
- 2) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона
- 3) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных
- 4) Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне - летний период

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Что называется выемкой или разовым образцом корма

- 1) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца
- 2) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
- 3) Небольшое количество (1-2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма
- 4) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги

- 1) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 40 ... 45 °С до постоянной массы
- 2) Сушка небольшого количества среднего образца корма при температуре 60 ... 65 °С до постоянной массы и доведения до воздушно-сухого состояния
- 3) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 80 ... 85 °С до постоянной массы
- 4) Сушка небольшого количества среднего образца воздушно-сухого корма при температуре 100 ... 105 °С до постоянной массы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите узкое протеиновое отношение

- 1) Менее 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

Назовите среднее протеиновое отношение

- 1) Менее 6
- 2) 6 ... 8
- 3) 8 ... 10
- 4) Более 10

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 39.

Назовите широкое протеиновое отношение

- 1) Менее 6.
- 2) 6 ... 8.
- 3) 8 ... 10.
- 4) Более 10

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 40.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2: 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

Сахаро-протеиновое отношение менее 0,6: 1 и более 2 1

- 1) Улучшает использование питательных веществ рациона и вызывает стабильном обмена веществ в организме
- 2) Ухудшает использование питательных веществ рациона и к нарушению обмена веществ в организме
- 3) Обеспечивает лечебное кормление
- 4) Обеспечивает профилактическую кормление

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.

При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов

- 1) Повышается
- 2) Снижается
- 3) Остается неизменной
- 4) Не установлена

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Стельным сухостойным коровам на 1 ЭКЕ требуется переваримого протеина при удое 6000 кг молока

- 1) 96
- 2) 86
- 3) 110
- 4) 106

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы высокопродуктивные животные потребляют:

- 1) 2,8-3,2
- 2) 3,8-4,1
- 3) 3,2-3,5
- 4) 3,5-3,8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 45.

Количество переваримого протеина на 1 ЭКЕ высокопродуктивные коровы:

- 1) 100-105
- 2) 90-95
- 3) 105-110
- 4) 95-100

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 46.

Оптимальное наличие сырой клетчатки в рационах коров на 1 кг сухого вещества при удое 21-30 кг:

1. 23-19%
2. 19-16%
3. 14-15%
4. 27-23%

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

Максимальное количество дачи концентратов высокопродуктивным коровам за 1 прием:

1. 2,0-2,5
2. 3,0-3,5
3. 2,5-3,0
4. 1,5-2,0

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

На 100 кг живой массы взрослым хряком скармливают:

1. 0,88 ЭКЕ
2. 1,66 ЭКЕ
3. 1,88 ЭКЕ
4. 1,22 ЭКЕ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 49.

Подсосные свиноматки на 100 кг живой массы должны получать дополнительно на каждого поросенка:

1. 1,5 ЭКЕ и 0,3 ЭКЕ
2. 2,0 ЭКЕ и 0,5 ЭКЕ
3. 1,2 ЭКЕ и 0,2 ЭКЕ
4. 1,7 ЭКЕ и 0,4 ЭКЕ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Самые высокие нормы кормления у свиноматок:

1. холостых
2. супоросные последние 30 дней супоросности
3. супоросные первые 84 дня супоросности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 51.

Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать:

- 1) 17-20% в сухом веществе
- 2) 23-25% в сухом веществе
- 3) 24-27% в сухом веществе
- 4) 10-14% в сухом веществе

Правильный ответ: 1.



Вариант задания 52.

Сахаро-протеиновое отношение для высокопродуктивных коров должно находиться в пределах:

- 1) 0,5-0,7
- 2) 0,8-1,2
- 3) 1
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На 100 кг живой массы поросят высокой интенсивности от 20 до 40 кг должны получать не более сухого вещества:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 0,8-1,2
- 3) 2,5-3,0
- 4) 1,2-1,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

Отношение кальция к фосфору в рационах высокопродуктивных птиц мясных кур составляет:

- 1) 4,0-4,5
- 2) 3,9-4,0
- 3) 2,5-3,0
- 4) 3,5-4,0

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 55.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

При двух фазном кормлении цыплят-бройлеров первая фаза составляет

- 1) 1-4 недели
- 2) 1-3 недели
- 3) 1-2 недели
- 4) 1 неделю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 57.

В 100 г полнорационного комбикорма для индеек мясных кроссов должно содержаться не менее:

- 1) 1,172 МДж обменной энергии
- 2) 1 МДж обменной энергии
- 3) 3 МДж обменной энергии
- 4) 3,5 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 58.

Конверсия корма для цыплят-бройлеров должна составлять:

- 1) 1 кг
- 2) 1,60-1,73 кг
- 3) 1,2-2 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 59.

Оптимальная величина крупки из гранул должна составлять для бройлеров стартового периода

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1,0-2,5 мм
- 3) 3-4 мм
- 4) 4-5 мм

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 60.

Годовая потребность высокопродуктивных коров в ЭКЕ составляет при удое 6000 кг в год

- 1) 6900
- 2) 7500
- 3) 5000
- 4) 8000

Правильный ответ: 1.

База тестов 2.

Тип заданий с выбором нескольких правильных ответов, из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Углеводы служат для организма животного источником \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: энергии.

Вариант задания 2.

Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормой.

Вариант задания 3.

Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: рахит.

Вариант задания 4.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): \_\_\_\_\_, разгар или середина, затухание лактации.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 5.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, \_\_\_\_\_, затухание лактации.

Правильный ответ: разгар или середина.

Вариант задания 6.

В период лактации у коров выделяют три фазы (периода): раздой, разгар или середина, \_\_\_\_\_ лактации.

Правильный ответ: затухание.

Вариант задания 6.

Период раздой лактации у коров составляет 1- \_\_\_\_\_ дней, но может быть и до 110-120 дней после отела.

Правильный ответ: 100.

Вариант задания 7.

Период разгар или середина лактации у коров составляет до \_\_\_\_\_ дней после отела.

Правильный ответ: 200.

Вариант задания 8.

Период затухание лактации или третий период лактации у коров составляет 201-\_\_\_\_\_ дней.

Правильный ответ: 305.

Вариант задания 9.

На первую фазу \_\_\_\_\_ приходится 40-45% молочной продуктивности коров.

Правильный ответ: лактации.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ коровы намного требовательнее к условиям кормления, чем животные со средней продуктивностью.

Правильный ответ: Высокопродуктивные.

Вариант задания 11.

Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Назначения птицы
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Яйценоскость

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 12.

Азотистые добавки запрещается давать:

- 1) дойным коровам
- 2) телятам до 6-месячного возраста
- 3) молодняку крупного рогатого скота на доращивании
- 4) молодняку крупного рогатого скота на откорме
- 5) стельным сухостойным коровам

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 13.

Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период использования
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 14.

Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Планируемый удой
- 3) Живую массу
- 4) Суточный удой
- 5) Жирность молока
- 6) Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 15.

Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок необходимо знать:

- 1) Возраст
- 2) Направление продуктивности
- 3) Живую массу
- 4) Период сукозности
- 5) Породу
- 6) Планируемый среднесуточный прирост

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 16.

По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней:

- 1) Триптафан
- 2) Лизин
- 3) Изолейцин + гистидин
- 4) Метионин + цистин
- 5) Лейцин

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 17.

По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота:

- 1) Заменяемым аминокислотам
- 2) Незаменимым аминокислотам
- 3) «Сырому» протеину
- 4) Переваримому протеину
- 5) Амидам

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 18.

К зернобобовым относятся:

- 1) Горох
- 2) Овес
- 3) Люпин
- 4) Сорго
- 5) Бобы кормовые
- 6) Кукуруза
- 7) Рапс

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Вариант задания 19.

Какое значение полноценного кормления животных

- 1) Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных
- 2) Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных
- 3) Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного животноводства
- 4) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 20.

К каким последствиям приводит неполноценное кормление

- +1) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве

- +2) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных
- +3) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным
- 4) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 21.

Каким образом достигают полноценности кормления животных

- 1) Путем подбора кормов в состав рациона
- 2) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ
- 3) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей
- 4) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 22.

Укажите требования к организации кормления животных

- 1) Сохранение здоровья
- 2) Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка
- 3) Минимальные затраты кормов на единицу продукции
- 4) Максимальный расход кормов на единицу продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 23.

Что является причиной избыточного содержания углеводов (широкое протеиновое отношение) в рационах жвачных животных

- 1) Бактерии сбраживают преимущественно легко перевариваемой углеводы, а клетчатка грубых кормов сбраживается не полностью и используется меньше
- 2) Ухудшение физиологического состояния и снижение продуктивности животных
- 3) Вызывает заболевания тварти на ацидоз рубца
- 4) Бактерии сбраживают преимущественно клетчатку трудно переваренных грубых кормов, а легко перевариваемой углеводы сбраживается не полностью и используется меньше

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 24.

В кормлении цыплят-бройлеров в зависимости от возраста различают сколько фаз?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 25.

При трех фазовом кормлении цыплят-бройлеров выделяют следующие фазы:

- 1) финишный
- 2) конечный
- 3) начальный
- 4) стартовый
- 5) ростовой

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 26.

Для успешного производства мяса птицы следует соблюдать следующие факторы:

- 1) подготовка кормов к скармливанию
- 2) уборка подстилки
- 3) возраст
- 4) техника кормления и поения
- 5) микроклимат
- 6) продолжительность светового дня и уровень освещенности
- 4) кормление

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 7

Вариант задания 27.

Состояние животных во \_\_\_\_\_ фазу лактации характеризуется достижением максимального потребления сухого вещества корма, снижением удоя, положительным энергетическим балансом.

Правильный ответ: вторую.

Вариант задания 28.

В \_\_\_\_\_ фазу лактации происходит восполнение резервов тела, потраченных в период раздоя.

Правильный ответ: третью.

Вариант задания 29.

Техника кормления высокопродуктивных коров на современных фермах и комплексах основана на скармливании кормов животным в составе \_\_\_\_\_ смесей.

Правильный ответ: полнорационных.

Вариант задания 30.

С кормовыми смесями все питательные, минеральные и биологически \_\_\_\_\_ вещества рациона поступают в организм одновременно.

Правильный ответ: активные.

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Рассчитать количество переваримого белка.

Правильный ответ: 87 г ( $102-15=87$  г)

Вариант задания 2.

Животное получила с кормом 102 г белка, выделила с калом – 15 г. Найти коэффициент переваримости белка.

Правильный ответ: 85,3 % ( $((102-15)/102 \times 100 \%)=85,3 \%$ )

Вариант задания 3.

В рационе цыплят-бройлеров содержится 14,1 мг лизина. Требуется по норме 18,3 мг лизина. Рассчитать сколько требуется внести кормового лизина (содержит 18 % лизина).

Правильный ответ: 23,3 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 18 мг лизина

X мг концентрата кормового лизина – 4,2 мг лизина

$X = (100 \times 4,2 \text{ мг}) / 18$

Вариант задания 4.

В рационе свиньи содержится 8,0 мг метионина + цистина. Требуется по норме 12,5 мг метионина + цистина. Рассчитать сколько требуется внести кормового метионина (содержит 96 % метионина).

Правильный ответ: 4,7 мг.

(100 мг концентрата кормового лизина содержит 96 мг метионина + цистина

X мг концентрата кормового метионина+цистина – 4,5 мг метионина+цистина

$X = (100 \times 4,5 \text{ мг}) / 96$

Вариант задания 5.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 120 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 349,9 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция

X мг мела – 120 мг кальция

$X = (100 \times 120 \text{ мг}) / 34,3$

Вариант задания 6.

В рационе овцы недостает 0,5 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 2,1 мг ( $0,5 \times 4,237=2,1$  мг)

Вариант задания 7.

В рационе лошади недостает 3,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 16,4 мг ( $3,2 \times 5,128=16,4$  мг)

Вариант задания 8.

В рационе коровы недостает 1,8 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).



Правильный ответ: 6,5 мг ( $1,8 \times 3,597=6,5$  мг)

Вариант задания 9.

В рационе коровы недостает 2,6 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 3,4 мг ( $2,6 \times 1,328=3,4$  мг)

Вариант задания 10.

В рационе коровы недостает 5,8 мг йода. Рассчитать сколько требуется внести калий йодистый (коэффициент пересчета 1,328).

Правильный ответ: 7,7 мг ( $5,8 \times 1,328=7,7$  мг)

Вариант задания 11.

В рационе коровы недостает 4,5 мг марганца. Рассчитать сколько требуется внести марганца хлористого (коэффициент пересчета 3,597).

Правильный ответ: 16,2 мг ( $4,5 \times 3,597=16,2$  мг)

Вариант задания 12.

В рационе лошади недостает 10,2 мг железа. Рассчитать сколько требуется внести железо сернокислое (коэффициент пересчета 5,128).

Правильный ответ: 52,3 мг ( $10,2 \times 5,128=52,3$  мг)

Вариант задания 13.

Подсосной свиноматке недостает в суточном рационе 165 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 481,0 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 165 мг кальция

$X = (100 \times 165 \text{ мг}) / 34,3$

Вариант задания 14.

В рационе овцы недостает 13,2 мг меди. Рассчитать сколько требуется внести медь сернокислую (коэффициент пересчета 4,237).

Правильный ответ: 55,9 мг ( $13,2 \times 4,237=55,9$  мг)

Вариант задания 15.

Овцематке недостает в суточном рационе 98 мг кальция. Рассчитать норму (дозу) мела (содержит кальция 34,3%).

Правильный ответ: 285,7 мг.

(100 мг мела содержит 34,3 мг кальция)

X мг мела – 98 мг кальция

$X = (100 \times 98 \text{ мг}) / 34,3$

Технология производства мяса и мясопродуктов (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите вид мяса, не являющийся основным сырьём для полуфабриката.

- 1) охлаждённая баранина второй категории
- 2) свинина четвёртой категории
- 3) охлаждённая говядина первой категории
- 4) куриное мясо второй категории

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Что называют мясным полуфабрикатом?

- 1) процесс переработки мясной продукции
- 2) кусок мяса с точно установленной или произвольной массой, размером и формовкой из различных фрагментов туши, подготовленный к термообработке отвариванием или жарением
- 3) куриное, утиное, гусиное мясо второй категории
- 4) разделанная и обваленная полутуша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

Выберите правильный перечень классификации полуфабрикатов по назначению

- 1) натуральный, панированный, рубленый,пельменная продукция, мясной фарш
- 2) панированный, рубленый, натуральный
- 3) натуральный, мясной фарш, рубленый
- 4) котлеты, рубленый, панированный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Этапы подготовки мясного сырья при создании натурального полуфабриката:

- 1) обваливание, жиловка, разделка полутуши, сортировка
- 2) разделка туши, обваливание, жиловка, сортировка
- 3) сортировка, обваливание, жиловка, разделка полутуши
- 4) разделка туши, жиловка, обваливание, сортировка

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Что такое разделка мяса?

- 1) разделение полутуши на восемь частей
- 2) разделение туши на три части
- 3) разделение полутуши на четыре части
- 4) разделение туши или полутуши на отрубы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Мясо считается парным после убоя в течение ...

- 1) не более 2 ч.
- 2) не более 1,5 ч.
- 3) не более 1 ч.
- 4) не более 2,5 ч.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Температура вареных колбас перед укладкой в тару должна быть...

- 1) 0...10°C
- 2) 0...15°C
- 3) 0...12°C
- 4) 0...18°C

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

К физико - химическому способу консервирования мяса относится...

- 1) посол
- 2) копчение
- 3) варка
- 4) замораживание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

При какой температуре варят колбасные изделия?

- 1) при 68...70°C
- 2) при  $71 \pm 2^\circ\text{C}$
- 3) при  $74 \pm 1^\circ\text{C}$
- 4) при  $75 \pm 2^\circ\text{C}$

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Какова температура стерилизации при изготовлении мясных консервов?

- 1) 110...130 °C
- 2) 50...70 °C
- 3) 30...50 °C
- 4) 80...100 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какой процесс при производстве колбас называют осадкой

- 1) выдержка колбасных изделий после формования батона
- 2) наполнение колбасной оболочки фаршем
- 3) восстановление коагуляционной структуры фарша, разрушенной при шприцевании
- 4) охлаждение колбасных изделий после термической обработки

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Технологическая схема производства ливерной колбасы:

- 1) приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2) приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
- 3) измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4) приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 1) сырокопченые и варено-копченые
- 2) сыровяленые
- 3) вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 4) вареные и полукопченые

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

Основными общими процессами производства колбас являются:

- 1) посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 2) приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3) подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4) подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Какие колбасы подвергаются варке?

- 1) все колбасные изделия, кроме сырокопченых и сыровяленых колбас
- 2) копченые и вареные
- 3) все колбасные изделия
- 4) вареные, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какие виды колбас наиболее устойчивы к хранению из всех видов колбасных изделий?

- 1) копченые
- 2) варено-копченые
- 3) полукопченые
- 4) сырокопченые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырьё претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) жиловка мяса, измельчение, посол фарша
- 2) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 3) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 4) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Мясные полуфабрикаты - это

- 1) куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 2) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3) разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 4) процесс обработки продуктов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Каким может быть натуральный полуфабрикат?

- 1) крупнокусковым, порционным, мелкокусковым
- 2) бескостным
- 3) мясокостным
- 4) костным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Укажите виды мяса, используемые для создания натурального полуфабриката

- 1) потрошёная и полупотрошёная тушка птицы второй категории
- 2) говядина, баранина первой и второй категорий, свинина четырёх категорий, потрошёная и полупотрошёная тушка птицы первой и второй категорий
- 3) свинина четырёх категорий
- 4) говядина, баранина первой и второй категорий

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Применение какого мяса запрещено в создании натурального полуфабриката?

- 1) подвергнутого заморозке два и более раза
- 2) размороженное
- 3) птица
- 4) бычье и баранье

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

По какой технологической схеме производится фасованное мясо?

- 1) разделка туши, полутуши, четвертины на отрубы, порционная разделка отрубов, потребительская и групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 2) порционная разделка отрубов, групповая упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 3) разделка полутуши на отрубы, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа
- 4) порционная разделка полутуши и четвертины на отрубы, потребительская упаковка, процесс охлаждения, хранение, транспортировка, продажа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что входит в состав мясокостного мелкокускового полуфабриката?

- 1) жёсткие фрагменты крупнокусковых полуфабрикатов (в том числе лопаточную, подлопаточную части)
- 2) мясо поросёнка весом до десяти килограмм
- 3) шейные, рёберные, поясничные, тазовые, крестцовые кости, рёбра с незначительными включениями мяса, полученные при обвалке говяжьего, свиного, бараньего и других видов мяса
- 4) мясо птицы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 24.

Какие субпродукты используются при изготовлении ливерной колбасы?

- 1) мороженые, охлаждённые
- 2) парные, охлаждённые, размороженные, солёные
- 3) размороженные
- 4) парные

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Зачем нужно добавлять бульон от варки субпродуктов в фарш ливерной колбасы?

- 1) чтобы повысить пищевую ценность
- 2) чтобы придать фаршу мягкость консистенции
- 3) чтобы разрушить коллагеновые волокна
- 4) чтобы повысить плотность фарша

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 26.

По какой технологической схеме производится паштет?

- 1) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, формовка, двухчасовое запекание, охлаждение
- 2) зачистка, промывка субпродуктов, измельчение, отваривание, формовка, трёхчасовое запекание при температуре 100°C, охлаждение, фасовка

- 3) измельчение, заморозка, фасовка
- 4) отваривание, измельчение, формовка, заморозка.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 27.

На сколько частей разделявают говяжью полутушу для производства колбасы?

- 1) четыре
- 2) три
- 3) две
- 4) семь

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.

На сколько частей разделявают тушу свиньи?

- 1) две
- 2) семь
- 3) четыре
- 4) три

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 29.

Назовите срок хранения мясной консервации

- 1) четыре месяца
- 2) два месяца
- 3) от одного до трёх лет
- 4) один год

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 30.

Какое сырьё используется для производства высокосортной варёной колбасы?

- 1) баранина
- 2) оленина
- 3) говядина высшего сорта, нежирная свинина
- 4) свинина, говядина второй категории

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 31.

Назовите вид мяса, обладающего наиболее слабыми свойствами.

- 1) мороженое
- 2) размороженное
- 3) парное
- 4) вяленое

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Какой вид мяса не может быть использован для высокосортного изделия?

- 1) повторно замороженное
- 2) свежее
- 3) размороженное
- 4) парное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

Какой вид колбасы вырабатывается методом продолжительного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) сыровяленая
- 4) копчёно-солёная

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 34.

Какой вид колбасы вырабатывается методом кратковременного засола?

- 1) варёная
- 2) полукопчёная
- 3) копчёно-солёная
- 4) сыровяленая

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 35.

Что влияет на продолжительность процесса посола?

- 1) структура фарша
- 2) концентрация растворённых посолочных веществ
- 3) степень мягкость фарша
- 4) температура и степень измельчённости фарша

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 36.

В течение какого времени осуществляется варка колбасного изделия?

- 1) десять минут
- 2) двадцать минут
- 3) полтора часа
- 4) четыре часа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.

Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы.

- 1) копчёная
- 2) полукопчёная
- 3) сырокопчёная
- 4) варёно-копчёная

Правильный ответ: 3.



Вариант задания 38.

Какой вид мяса не используется при изготовлении сырокопчёной колбасы?

- 1) парное
- 2) свежее
- 3) охлаждённое
- 4) свежемороженное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.

Назовите срок хранения сырокопчёной колбасы.

- 1) трое суток
- 2) один месяц
- 3) десять суток
- 4) двадцать суток

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

При разделке свиной полутуши на подвесных путях сначала отделяют

- 1) лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную и филейную части
- 2) шейную, лопаточную, грудино-реберную части, филейную части
- 3) грудино-реберную части, включая шейную и филейную части, затем лопаточную
- 4) филейную части, лопаточную, а затем грудино-реберную части, включая шейную

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.

Натуральные полуфабрикаты подразделяют на:

- а) безкостные
- 2) мясокостные
- 3) костные
- 4) крупнокусковые, порционные, мелкокусковые

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 42.

Технология производства крупно-кусковых полуфабрикатов

- а) выделенный крупный кусок натирается посолочной смесью и выдерживается 2-3 часа при температуре 12 °С
- 2) крупный кусок шприцуется раствором, содержащим фосфатный препарат в количестве 10 % к массе сырья и подвергается массированию в течение 30 мин, а при отсутствии массажеров выдерживается 24 часа при температуре 4 °С
- 3) осуществляется мокрый посол для крупно-кусковых полуфабрикатов
- 4) крупный кусок выдерживают в рассоле 5 часов, затем натирают посолочной смесью

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

Срок хранения и реализации охлажденных крупнокусковых полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляет:

- 1) 12 ч.

- 2) 24 ч.
- 3) 72 ч.
- 4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 44.

Для изготовления порционных полуфабрикатов используют:

- 1) мякоть спинной, поясничной и тазобедренной частей, которые составляют 14-17 % массы говяжьей или конской туши, 29-30 % свиной или бараньей туши
- 2) оставшееся после нарезания порционных полуфабрикатов сырья, а также из крупнокусковых полуфабрикатов повышенной жесткости, не используемых для изготовления порционных полуфабрикатов (лопаточной и подлопаточной частей и покромки от говядины I категории)
- 3) мясо других частей туши (мякоть задней ноги, лопатки, грудинки)
- 4) шейные, грудные, реберные, поясничные, тазовые, крестцовые, хвостовые кости, грудинку (включая ребра) с определенным содержанием мякоти, полученных от комбинированной обвалки говядины, свинины, баранины, конины и мяса других животных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

Сроки хранения и реализации охлажденных порционных полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляют:

- 1) 12 ч.
- 2) 24 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.
- 3) 36 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч.
- 4) 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 ч

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 46.

Охлажденные полуфабрикаты хранят и реализуют в торговой сети и предприятиях общественного питания при температуре:

- 1) в пределах 0-8 °С
- 2) 10 °С
- 3) 12 °С
- 4) 16 °С

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.

В каком виде используют мясопродукты и субпродукты для изготовления ливерной колбасы?

- 1) парном, охлажденном, размороженном или соленом
- 2) мороженом, охлажденном
- 3) парном
- 4) размороженном

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.

Порядок куттерования сырья для ливерной колбасы 1 сорта?

- 1) печень, прибавляют 5 % бульона от веса всего фарша, жирную свинину или щековину, 2 % соли, лук, пряности
- 2) печень, щековину или жирную свинину, 5 % бульона, лук, 2 % соли и пряности
- 3) ливер, бульон, соль, лук, пряности
- 4) жирную свинину или щековину, печень, 5 % бульона, 2 % соли, лук и пряности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 49.

Для чего добавляют бульон от варки субпродуктов в фарш ливерных колбас?

- 1) для придания фаршу нежной консистенции
- 2) для повышения пищевой ценности
- 3) обезвоживания и разрушения коллагеновых волокон
- 4) для уплотнения фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

Температура охлажденных ливерных колбас, °С?

- 1) 2 °С
- 2) 4 °С
- 3) 6 °С
- 4) 8 °С

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.

На сколько частей производят разделку говяжьей полутуши для колбасного производства? Назовите их.

- 1) 4 – шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть
- 2) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 3) 7 - лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 4) 2- передняя и задняя часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.

На сколько частей производят разделку говяжьих полутуш направленных на выработку полуфабрикатов? Назовите наиболее ценные части.

- 1) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 2) 4 - грудинка, тазобедренный, поясничный и спинной обруб
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 2 - передняя и задняя часть

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.

На сколько частей производят разделку свиных туш? Назовите их.

- 1) 2 - передняя и задняя часть
- 2) 7 -лопаточная часть, шейная часть, грудная часть, спинно-реберная часть, поясничная часть, тазобедренная часть, крестцовая часть
- 3) 3 - передняя часть, средняя часть, задняя часть
- 4) 4 - шейная часть, плечелопаточная часть, спинно-реберная часть, тазобедренная часть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 54.

Допустимое содержание мякотных тканей на костях после обвалки, %?

- 1) до 10 %
- 2) 15 %
- 3) до 8 %
- 4) 5 %

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 55.

Что такое жиловка мяса?

- 1) выделение из мяса грубой соединительной ткани (сухожилий, связок) и жировой ткани, мелких костей, хрящей, крупных кровеносных сосудов, лимфатических узлов и кровяных сгустков
- 2) процесс отделения ножом или другими режущими инструментами мякоти (мышечной, жировой и соединительной ткани) от костей
- 3) расчленение полутуш на отдельные отруба для облегчения последующей операции обвалки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

Какое основное сырье используют при производстве вареных колбас высшего сорта?

- 1) баранину
- 2) говядину в/с, свинину нежирную
- 3) свинину любой упитанности
- 4) говядину 2-й категории, свинину

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

Какое мясо обладает наихудшими свойствами – имеет меньшую способность связывать влагу, содержит меньше экстрактивных веществ?

- 1) недавно размороженное
- 2) свежее мясо
- 3) парное мясо
- 4) мороженое мясо, особенно долго хранившееся

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 58.

Последовательность операций при посоле мяса для производства колбас?

- 1) измельчения мяса, смешивания его с посолочной смесью или рассолом, выдержки
- 2) смешивания мяса с посолочной смесью или рассолом

- 3) измельчения мяса, выдержки, посолом
- 4) посол мяса смесью или рассолом, выдержки, измельчения

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

Какое количество соли вводится при посоле мяса для вареных колбас, %?

- 1) 0,5-1,5 % к массе мяса
- 2) 3-3,5 % к массе мяса
- 3) 2-2,5 % к массе мяса
- 4) 4 % к массе мяса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.

Что происходит в результате посола мяса, предназначенного для производства колбас?

- 1) улучшается консистенция
- 2) сокращается продолжительность выдержки мяса
- 3) изменение белков мяса, увеличиваются сроки хранения колбасных изделий
- 4) увеличение влагосвязывающей способности мяса, его липкости и пластичности, с которыми связаны сочность, консистенция и выход колбасных изделий

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 61.

В чем преимущество коптильных препаратов по сравнению с копчением дымом?

- 1) не происходит деформации колбас
- 2) не происходит усушки колбас
- 3) улучшается окраска колбас
- 4) устраняется попадание в изделия вредных веществ из дыма, появляется возможность точно дозировать препарат

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 62.

При производстве фаршевых (эмульгированных) мясопродуктов количество применяемого коптильного препарата составляет ...%

- 1) от 0,3 до 0,8 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 2) от 0,1 до 0,5 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 3) 1 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки
- 4) 2 % к массе сырья (батонов) до тепловой обработки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 63.

При какой температуре производят обжарку колбасных изделий (сосиски, сардельки, вареные и полукопченые колбасы), и какова продолжительность обжарки?

- 1) 45 – 65 °C, от 10 мин до 0,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 2) 70 – 110 °C, от 0,5 до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 3) 80 - 120 °C, от 50 мин до 2,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки
- 4) 65 – 120 °C, от 45 мин до 1,5 час в зависимости от диаметра и проницаемости оболочки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 64.

Что может произойти при низкой температуре и длительности процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) подсушка оболочки
- 2) запекание и потемнение нижних концов батонов
- 3) закисание фарша

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Что может произойти при высокой температуре процесса обжарки колбасных изделий?

- 1) может произойти разрыв оболочки
- 2) закисание фарша
- 3) запекание и потемнение нижних концов батонов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 66.

Для каких целей подмораживают шпик, используемый для производства колбас?

- 1) сохранения его ровных граней при измельчении и перемешивании с фаршем, обеспечивается хороший рисунок на разрезе, и устраняются потери при крошке шпика
- 2) улучшает консистенцию и сочность, увеличивает способность мясного фарша связывать воду
- 3) вызывает снижение содержания влаги в готовом продукте и небольшое повышение выхода
- 4) повышается влагосвязывающая способность мяса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 67.

При сильном сморщивании оболочки батонов необходимо:

- 1) изменить в рецептуре содержание воды и жира и снизить количество соединительнотканых белков в составе фарша
- 2) изменить в рецептуре содержание соли и нитрита
- 3) изменить в рецептуре содержание воды и нитрита
- 4) изменить в рецептуре содержание жира

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 68.

При производстве колбас в качестве жиросодержащего сырья используют ....

- 1) жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин
- 2) сливочное масло, маргарин, растительное масло
- 3) хребтовый, боковой шпик
- 4) шпик, снятый в области пашины

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Какой шпик применяют взамен жилованной жирной свинины при составлении фарша

вареных колбас, сарделек и сосисок?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свиных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 4) бараний шпик

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 70.

Какой шпик используют для производства колбас 1-го и 2-го сортов?

- 1) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий
- 2) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свиных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 3) жир-сырец
- 4) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеет прослойки мышечной ткани

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 71.

Какой шпик используют в основном для изготовления колбас высших сортов?

- 1) хребтовый шпик, снятый с хребтовой части свиных туш вдоль всей длины на уровне одной трети верхней ширины ребер и с верхней части лопаток и окороков (без мясных прослоек).
- 2) боковой шпик, более мягкий, срезанный с боковых частей туш и с грудинки, имеющий прослойки мышечной ткани
- 3) свиной
- 4) шпик, снятый в области пашины, самый легкоплавкий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Для увеличения водосвязывающей способности и снижения себестоимости при выработке колбасных изделий используют ....

- 1) дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных
- 2) кровяные сыворотку и плазму
- 3) соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 73.

В каком количестве используют соли фосфорной кислоты (тетранатрий пирогосфат, моносодий ортофосфат, тринатрий пирогосфат) в колбасном производстве?

- 1) 3 % к массе фарша (30 г на 1 кг фарша)
- 2) 0,3 % к массе фарша (3 г на 1 кг фарша).
- 3) 0,5 % к массе фарша (5 г на 1 кг фарша)
- 4) 1 % к массе фарша (10 г на 1 кг фарша)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В какой концентрации применяют нитрит натрия в колбасном производстве?

- 1) 5 %-й концентрации (50 г нитрита натрия с добавлением 950 мл воды)
- 2) 2,5 %-й концентрации (25 г нитрита натрия с добавлением 975 мл воды)
- 3) 1 %-й концентрации (10 г нитрита натрия с добавлением 90 мл воды)
- 4) 3 %-й концентрации (30 г нитрита натрия с добавлением 70 мл воды)

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 75.

Для каких колбас проводят кратковременную осадку?

- 1) сырокопченых 7-10 сут
- 2) вареных 2- 3 ч
- 3) полукопченых до 6 ч

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 76.

Для каких колбас проводят длительную осадку?

- 1) сырокопченых
- 2) вареных
- 3) полукопченых

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 77.

В каких целях проводится кратковременная осадка?

- 1) повышения товарного вида и сроков хранения
- 2) уничтожения микроорганизмов
- 3) улучшения структуры колбас
- 4) завершения процесса вторичного структурообразования, стабилизации окраски, подсушивания оболочки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 78.

Для чего применяют бактериальные препараты, содержащие специальные штаммы микроорганизмов в колбасном производстве для изготовления сырокопченых и сыровяленых колбас?

- 1) для увеличения сроков хранения
- 2) для сокращения длительности изготовления, улучшения их качества
- 3) для сохранения стойкой окраски

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 79.

Какие технологические процессы включает в себя термическая обработка, при которой сырье претерпевает сложные физико-химические, структурные и другие изменения, превращаясь в готовый продукт?

- 1) осадка, обжарка, варка, копчение, сушка, охлаждение



- 2) заполнение оболочки, вязку и штриковку колбас
- 3) измельчение на волчке с диаметром отверстий решетки от 2 до 10 мм, перемешивание фарша
- 4) жиловка мяса, измельчение, посол фарша

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При выработке, каких колбас используют длительный посол?

- 1) вареных колбасных изделий
- 2) полукопченых колбасных изделий
- 3) копчено-соленых (соленых) изделий
- 4) сыровяленых

Правильный ответ: 3.

База тестов 2.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс формирования колбасных изделий включает:

- 1) подготовку колбасной оболочки
- 2) шприцевание фарша в оболочку
- 3) вязку и штриковку колбасных батонов
- 4) навешивание на палки и рамы
- 5) вымачивание
- 6) промывка
- 7) формирование и натирание специями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 2.

Основные пороки вареных колбас:

- 1) загрязнение батонов (сажей, пеплом)
- 2) отеки бульона под оболочкой
- 3) копчение
- 4) лопнувшая оболочка
- 5) варка продуктов в форме
- 6) прихваченные жаром концы
- 7) морщинистость оболочки
- 8) пустоты в фарше

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6, 7, 8

Вариант задания 3.

При нарушении режимов изготовления и хранения продуктов среди колбасных изделий возникают следующие виды порчи:

- 1) стерилизация
- 2) кислое брожение
- 3) подготовка тары

- 4) гнилостное разложение
- 5) развитие плесени
- 6) герметичность банок
- 7) прогоркание
- 8) изменение цвета фарша
- 9) термическая обработка

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7, 9.

Вариант задания 4.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Субпродукты условно делят на 4 группы:

- 1) мясокостные
- 2) остывшие или охлажденные
- 3) мякотные
- 4) слизистые
- 5) шерстные

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 6.

Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 1) телятина, свинина 1-4 категорий
- 2) остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3) мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 4) охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 6.

У крупного рогатого скота желудок состоит из \_\_\_\_\_ камер

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Водный раствор поваренной соли в установленном рецептурой количестве – это \_\_\_\_\_?

Правильный ответ: Рассол.

Вариант задания 8.

Тепловая обработка продукта в горячей воздушной среде в течение установленного времени с целью довести его до готовности?

Правильный ответ: Запекание.

Вариант задания 9.

\_\_\_\_\_ - продукт из мяса, изготовленный из бескостного мяса, перевязанный шпагатом или помещенный в форму или сетку, в вареном, копченом, копчено-запеченном, варено-копченом виде.

Правильный ответ: Мясной рулет.

Вариант задания 10.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса тазобедренной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов с чесноком или без чеснока и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, варке или жарению.

Правильный ответ: Буженина.

Вариант задания 11.

\_\_\_\_\_ - продукт из свинины, изготовленный из бескостного мяса спинной или поясничной части свиной туши, натертый посолочными ингредиентами или смесью посолочных ингредиентов и подвергнутый в процессе изготовления запеканию, или варке, или копчению, или жарению.

Правильный ответ: Карбонад.

Вариант задания 12.

\_\_\_\_\_ – это внутренние органы и части животного, получаемые при переработке скота. В зависимости от использования различают пищевые и технические.

Правильный ответ: Субпродукты.

Вариант задания 13.

\_\_\_\_\_ продукта – это понижение температур до нижней границы биокинетической зоны, в пределах которой вода находится в доступной для микроорганизмов форме, т. е. в жидкой фазе.

Правильный ответ: Охлаждение.

Вариант задания 14.

Замораживание сопровождается \_\_\_\_\_ концентрации и активности микроорганизмов без их полного уничтожения и инактивации ферментов.

Правильный ответ: понижением.

Вариант задания 15.

В зависимости от сырья и способов обработки различают следующие виды \_\_\_\_\_ изделий: вареные, полукопченые, копченые, фаршированные, кровяные колбасы, сосиски и сардельки, зельцы и студни, ливерные колбасы, мясные хлебы, паштеты, диетические и лечебные колбасы.

Правильный ответ: колбасных.

Вариант задания 16.

\_\_\_\_\_ промышленность вырабатывает большое количество колбасных изделий из говядины, свинины, баранины, нетрадиционного сырья: конины, верблюжатины, оленины, мяса птицы и кроликов.

Правильный ответ: Мясная.

Вариант задания 17.

\_\_\_\_\_ мясо становится более рыхлым и образующиеся после надавливания пальцем углубления почти не выравниваются.

Правильный ответ: Несвежее.

Вариант задания 18.

\_\_\_\_\_ мяса меняется вследствие химических изменений окрашенных белков – гемоглобина и миоглобина. Коричневый оттенок обуславливается превращением этих белков соответственно в метгемоглобин и метмиоглобин. Зеленоватый оттенок обусловлен образованием сульфгемоглобина (сульфмиоглобина) с сероводородом, образующимся при гниении; зеленоватый оттенок может проявиться также вследствие окисления порфиринового кольца протетической группы этих белков – гема.

Правильный ответ: Цвет.

Вариант задания 19.

Процесс отделения мышечной, соединительной и жировой тканей от костей называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обвалкой.

Вариант задания 20.

Порционные полуфабрикаты представляют собой \_\_\_\_\_ или два примерно равных по массе куска мяса.

Правильный ответ: один.

Вариант задания 21.

В промышленной практике используют три способа посола колбасных изделий: сухой, \_\_\_\_\_ и смешанный (комбинированный).

Правильный ответ: мокрый.

Вариант задания 22.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 23.

Комбинированные способы посола используют при изготовлении \_\_\_\_\_ изделий, когда вначале куски мяса натирают посолочной смесью (особенно тщательно в суставах), а затем заливают рассолом.

Правильный ответ: ветчинных.

Вариант задания 24.

Основной порок вареных колбасных изделий \_\_\_\_\_ – соприкосновение батонов друг с другом при термической обработки.

Правильный ответ: слипы.

Вариант задания 25.

\_\_\_\_\_ - это извлечение всех внутренних органов из тазовой, брюшной и грудной полостей туш убитых животных.

Правильный ответ: нутровка.

Вариант задания 26.

Основным сырьем для изготовления мясных полуфабрикатов служат мясо разных видов и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субпродукты.

Вариант задания 27.

Мясная \_\_\_\_\_ продукция выпускается широким ассортиментом, определяемым видом используемого мясного сырья, способами его предварительной обработки, а также качественным и количественным составом рецептур.

Правильный ответ: консервная.

Вариант задания 28.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Имеет корочку подсыхания бледно-розового или бледно-красного цвета; жир мягкий, частично окрашен в ярко-красный цвет.

Правильный ответ: свежего.

Вариант задания 29.

Характеристика \_\_\_\_\_ мяса. Сильно подсохшая, покрытая слизью серовато-коричневого цвета или плесенью.

Правильный ответ: несвежего.

Вариант задания 30.

\_\_\_\_\_ имеют форму полукруга, поверхность сухая, края хорошо заделаны, фарш не выступает. Не допускаются слипшиеся в комки и деформированные.

Правильный ответ: Пельмени.

Вариант задания 31.

Пищевая ценность субпродуктов предусматривает деление на \_\_\_\_ категории.

Правильный ответ: две.

Вариант задания 32.

Процесс сортировки кишок по качеству и диаметру называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: калибровкой.

Вариант задания 33.

Ингредиенты и пищевые добавки, формирующие необходимые органолептические показатели готового продукта, являются \_\_\_\_\_ сырьём.

Правильный ответ: вспомогательным.

Вариант задания 34.

Комплексом свойств, обеспечивающих физиологические потребности организма человека в энергии, определяется \_\_\_\_\_ ценность мяса.

Правильный ответ: энергетическая.

Вариант задания 35.

Длительную осадку (5-7 суток) применяют при изготовлении \_\_\_\_\_ колбас.

Правильный ответ: сырокопченых.

Вариант задания 36.

Предубойное оглушение животного осуществляется с целью \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обездвиживания.

Вариант задания 37.

Процесс, способствующий уменьшению срывов мяса и жира с туш и повреждения шкур, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поддувка.

Вариант задания 38.

Критерий, влияющий на качество копчения колбас - \_\_\_\_\_ дыма.

Правильный ответ: качество.

Вариант задания 39.

Куттера применяются для \_\_\_\_\_ и перемешивания.

Правильный ответ: измельчения.

Вариант задания 40.

Оборудование, предназначенное для получения дыма из древесных опилок - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дымогенератор.

База тестов 3.

Тип заданий: расчетные задачи

Вариант задания 1.

Мясной откорм поросенка проводили с 4- месячного возраста от массы 36 кг до 8 месячного возраста до массы 105 кг. Определите среднесуточный прирост живой массы за период откорма.

Правильный ответ: 575 г.

Вариант задания 2.

В январе от коровы надоено 450 кг молока жирностью 3,80%, в феврале 470 кг жирностью 3,70%, в марте 500 кг жирностью 3,60%, средний процент жира в молоке коровы за I квартал составит, %?

Правильный ответ: 3,7 %.

Вариант задания 3.

Период выращивания цыпленка-бройлера составил 37 дней. Начальная живая масса составляла 38 г, конечная - 1,8 кг. Среднесуточный прирост цыпленка-бройлера составит?

Правильный ответ: 47,6 г.

Вариант задания 4.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

Правильный ответ: 66,6 %  $(200/300) \times 100 \% = 66,6 \%$

Вариант задания 5.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойная масса – 280.

Правильный ответ: 70 %  $(280/400) \times 100 \% = 70 \%$ .

Вариант задания 6.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ: 56,5 %  $(235,5/417) \times 100 \% = 56,5 \%$ .

Вариант задания 7.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 430 кг., а убойная масса – 240.

Правильный ответ: 55,8 %  $(240/430) \times 100 \% = 55,8 \%$ .

Вариант задания 8.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 34 кг., а предубойная масса составила – 417.

Правильный ответ: 383 кг  $(417-34=383 \text{ кг})$

Вариант задания 9.

Определить валовый прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 31 кг., а предубойная масса составила – 410.

Правильный ответ: 379 кг ( $410-31=379$  кг)

Вариант задания 9.

Определить абсолютный прирост бычка черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 36 кг., а живая масса в месяц составил – 60.

Правильный ответ: 24 кг ( $60-36=24$  кг)

Вариант задания 10.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса при рождении была 32 кг., а живая масса в месяц составил – 44.

Правильный ответ: 12 кг ( $44-32=12$  кг)

Вариант задания 11.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 96 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 113.

Правильный ответ: 17 кг ( $113-96=17$  кг)

Вариант задания 12.

Определить абсолютный прирост телочки черно-пестрой породы, если живая масса в 4 месяце была 130 кг., а живая масса в 5 месяце составил – 153.

Правильный ответ: 23 кг ( $153-130=23$  кг)

Вариант задания 13.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 173 кг., а убойный – 150 кг.

Правильный ответ: 86,7 % ( $(150/173) \times 100 \% = 86,7 \%$ )

Вариант задания 14.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 395 кг., а убойная масса – 260.

Правильный ответ: 65,8 % ( $(260/395) \times 100 \% = 65,8 \%$ ).

Вариант задания 15.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 417 кг., а убойная масса – 235,5.

Правильный ответ: 56,5 % ( $(235,5/417) \times 100 \% = 56,5 \%$ ).

Вариант задания 16.

Определить убойный выход бычка черно-пестрой породы, если живой вес был 410 кг., а убойная масса – 200.

Правильный ответ: 48,8 % ( $(200/410) \times 100 \% = 48,8 \%$ ).



Вариант задания 17.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 100 кг., а убойная – 62 кг.

Правильный ответ:  $62 \% (62/100) \times 100 \% = 62 \%$

Вариант задания 18.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 90 кг., а убойная – 56 кг.

Правильный ответ:  $62,2 \% (56/90) \times 100 \% = 62,2 \%$

Вариант задания 19.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 80 кг., а убойная – 50 кг.

Правильный ответ:  $62,5 \% (50/80) \times 100 \% = 62,5 \%$

Вариант задания 20.

Определить убойный выход свинины если предубойная масса была 120 кг., а убойная – 70 кг.

Правильный ответ:  $58,3 \% (70/120) \times 100 \% = 58,3 \%$

Технология производства и переработки молока и говядины (семестр: 5, 6, промежуточная аттестация: зачет, экзамен)

#### Вариант 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какую долю молока и мяса получают в нашей стране от крупного рогатого скота?

1. 99% молока и 40% мяса;
2. 100% молока и 10% мяса;
3. 80% молока и 63% мяса;
4. 1% молока и 99 % мяса

Правильный ответ: 99% молока и 40% мяса

2. Какая биологическая особенность крупного рогатого скота позволяет разводить его во всех частях Земного шара?

1. полигастричность;
2. высокая оплата корма;
3. высокая акклиматизационная и адаптационная способность;
4. выносливость.

Правильный ответ: полигастричность

3. На сколько родов делится крупный рогатый скот по своему происхождению?

1. 5 родов;
2. 4 рода;
3. 2 рода;
- Г. 7 родов.

Правильный ответ: 4 рода

4. Диким предком крупного рогатого скота является

- 1.1.африканский буйвол;
2. як;
- 3.бизон;
4. тур.

Правильный ответ: тур

5. Что учитывается при классификации крупного рогатого скота по краниологическим типам?

1. особенности строения черепа;
2. происхождение;
- 3.экстерьер и конституция;
- Г.молочная продуктивность.

Правильный ответ: особенности строения черепа

6. Что является характерной особенностью для зебу?

1. большая оброслость нижней части туловища;
2. голова, шея и передняя часть туловища покрыта густой шерстью;
3. наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг.
4. отсутствие рогов.

Правильный ответ: наличие в области холки мышечно-жирового образования в виде горба массой 8-10 кг

7. К какому краниологическому типу относятся такие породы как голландская, черно-пестрая, холмогорская и серая украинская?

1. узколобый;
2. пряморогий;
3. комолый;
4. широколобый.

Правильный ответ: узколобый

8. Сколько типов конституции выделял П.Н. Кулешов?

1. 4;
2. 5;
3. 3;
4. 7.

Правильный ответ: 4

9. Животные какого типа конституции характеризуются гармоничным сложением, крепким костяком, хорошим развитием мышц, эластичной и плотной кожей, покрытой густым волосом?

1. грубый;
2. нежный;
3. рыхлый;
4. плотный.

Правильный ответ: плотный

10. Какой тип конституции по Дюрсту характерен для скота мясного направления продуктивности?

1. дыхательный;
2. нежный;
3. пищеварительный;

4. грубый.

Правильный ответ: пищеварительный

11. Что лежит в основе классификации типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову?

1. тип нервной деятельности;
2. окислительно-восстановительные процессы в организме;
3. особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов;
4. особенности строения черепа.

Правильный ответ: особенности развития костяка, кожи и ее производных, мускулатуры и внутренних органов

12. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления животных по типу высшей нервной деятельности?

1. сила;
2. уравновешенность и подвижность;
3. сила и уравновешенность;
4. сила, уравновешенность и подвижность.

Правильный ответ: сила, уравновешенность и подвижность

13. Какой тип высшей нервной деятельности характерен для скота молочного и комбинированного направления продуктивности?

1. сангвиник;
2. флегматик;
3. холерик;
4. меланхолик.

Правильный ответ: сангвиник

14. Что является основным выражением конституции?

1. совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного;
2. здоровье животного;
3. продуктивность животного;
4. реакция организма на условия среды, проявляющаяся в здоровье и продуктивности животного.

Правильный ответ: совокупность биологических, хозяйственных признаков и свойств животного

15. Коровы с какой формой вымени наиболее продуктивны?

1. округлой;
2. козьей;
3. чашеобразной;
4. продуктивность не связана с формой вымени.

Правильный ответ:

16. Для взятия каких промеров используется мерная палка?

1. обхват груди;
2. косая длина туловища;
3. боковая длина зада;
4. ширина в седалищных буграх.

Правильный ответ: косая длина туловища

17. Для какой кондиции характерна повышенная упитанность и достаточно высокая активность?

1. рабочая;
2. заводская;
3. откормочная;
4. выставочная.

Правильный ответ: заводская

18. Какие промеры крупного рогатого скота используются для определения живой массы способом Трухановского?

1. высота в холке и ширина груди;
2. косая длина туловища и обхват груди;
3. высота в пояснице и косая длина туловища;
4. прямая длина туловища и обхват груди.

Правильный ответ: прямая длина туловища и обхват груди

19. Сколько должно пройти крови через вымя коровы для образования 1 л молока?

1. 80-90 л.;
2. 400-500 л.;
3. 200л.;
4. 1000 л.

Правильный ответ: 400-500 л

20. Что такое индекс вымени?

1. это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою;
2. это процентное отношение удою задних четвертей к общему удою;
3. общего удою к удою передних четвертей;
4. это процентное отношение удою передних четвертей к удою задних четвертей.

Правильный ответ: это процентное отношение удою передних четвертей к общему удою

21. Молоко, которое выделяется из молочной железы в течение первых трех дней после отела – это...

1. альвеолярное молоко;
2. стародойное молоко;
3. молозиво;
4. остаточное молоко.

Правильный ответ: молозиво

22. Какая должна быть температура воды для подмывания вымени коровы перед доением?

1. +35 °С;
2. +25 °С;
3. +40 °С;
4. +20 °С.

Правильный ответ: +40 °С

23. Нарушение каких технологических операций машинного доения вызывает заболевание коров маститом?

1. подмывание вымени холодной водой;
2. нарушение правил предварительного и заключительного массажа вымени;
3. преждевременная подготовка вымени;
4. несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков.

Правильный ответ: несвоевременная подготовка и снятие доильных стаканов с сосков

24. Какова продолжительность подготовки коров к машинному доению (обмывание и вытирание вымени, массаж, сдаивание первых струек)?

1. до 30 сек.;
2. 50-60 сек.;
3. 1,5 мин.;
4. 3 мин.

Правильный ответ: 50-60 сек.

25. Средняя продолжительность лактационного периода у коров при условии получения 1 теленка в год?

1. 285 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 365 дней.

Правильный ответ: 305 дней

26. На основании чего Емельянов выделяет 4 типа лактационных кривых?

1. суточных удоев;
2. длительности удерживания максимального суточного удоя коровы;
3. скорости падения суточных удоев;
4. время достижения максимального суточного удоя.

Правильный ответ: длительности удерживания максимального суточного удоя коровы

27. В течение какого времени действует гормон окситоцин после выделения в кровь?

1. 4-6 мин.;
2. 2 мин.;
3. 10-12 мин.;
4. 7-9 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

28. На каком месяце лактации получают максимальный суточный удой?

1. в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации;
2. на 3 месяце лактации;
3. на 4-5 месяце лактации;
4. на 6-ом месяце лактации.

Правильный ответ: в конце 1-го и в начале 2-го месяца лактации

29. Что приводит к преждевременному запуску коров?

1. недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации;
2. стрессы;
3. нарушение технологии доения;
4. нарушение зоогигиенических требований в коровнике.

Правильный ответ: недостаточно полноценное и сбалансированное кормление в конце лактации

30. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?

1. увеличивается до 7-8 лактации, затем постепенный спад;
2. увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад;
3. увеличивается до 2-3 лактации, затем спад;
4. снижается до 2-3 лактации, затем постепенное увеличение.

Правильный ответ: увеличивается до 5-6 лактации, сохраняется в течении 2-3 лактаций, затем постепенный спад

31. Стандарт черно-пестрой породы по жирности молока составляет

1. 3,8 %;
2. 3,7 %;
3. 3,6 %;
4. 4,2 %.

Правильный ответ: 3,6%

32. Какая связь между жирномолочностью и молочностью коров?

1. связи нет;
2. отрицательная корреляция;
3. положительная корреляция;
4. в зависимости от уровня продуктивности коров стада.

Правильный ответ: . отрицательная корреляция

33. Каким способом устанавливают продуктивность каждой коровы в племенных хозяйствах?

1. по показателям контрольных доек;
2. на основании ежедневного учета и контрольных доек;
3. по наивысшему удою за месяц;
4. при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовые.

Правильный ответ: по показателям контрольных доек

34. Как часто определяют содержание жира в молоке коров в племенных хозяйствах?

1. каждый день;
2. через каждые 10 дней;
3. один раз в месяц;
4. один раз в два месяца.

Правильный ответ: один раз в месяц

35. Какой способ определения молочной продуктивности наиболее точен?

1. путем проведения контрольных доек;
2. путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации;
3. вычислением при помощи коэффициента перевода наивысшего суточного удоя в годовой;
4. по наивысшему удою за месяц.

Правильный ответ: путем учета ежедневно получаемого молока от коровы и последующего суммирования за определенные отрезки лактации

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие изменения происходили в процессе одомашнивания крупного рогатого скота?

1. увеличение относительной длины туловища животных при одновременном уменьшении высоты;
2. удлинение конечностей;
3. увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта;
4. появление строгой сезонности проявления половой функции;
5. увеличение периода лактации;
6. усиление инстинкта стадности и материнства.

Правильный ответ: увеличение размера вымени и объема пищеварительного тракта, увеличение периода лактации

37. Какие из перечисленных факторов влияют на жирность молока?

1. порода и наследственность;
2. условия содержания;
3. кормление;
4. возраст;
5. климат;
6. организация труда на комплексе;
7. экстерьерные особенности животного

Правильный ответ: порода и наследственность, условия содержания; кормление; возраст; климат

38. Чем обусловлено применение круглогодовой стойловой системы содержания крупного рогатого скота?

1. высокой степенью распаханности земель;
2. необходимостью снижения затрат на выпас коров;
3. обеспечением наиболее благоприятной ветеринарной обстановки;
4. отсутствием летних лагерей;
5. высокой концентрацией поголовья коров;
6. отсутствии пастбищ.

Правильный ответ: высокой степенью распаханности земель, высокой концентрацией поголовья коров, отсутствии пастбищ

39. Преимущества привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров (более удобно учитывать физиологическое состояние каждой коровы).
2. при доении учитываются индивидуальные особенности коров (молокоотдача, форма вымени и т.д.)
3. исключено столкновение между животными, сокращаются стрессовые ситуации в стаде.
4. позволяет облегчить организацию зоотехнического учета.
5. облегчается контроль, учет физиологического и клинического состояния (лечебные и профилактические и мероприятия).
6. в целом комплекс рационального использования преимуществ позволяет повысить молочную продуктивность на 15% и снизить затраты на корма на 10%.
7. Существенно понижаются трудовые затраты.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

40. Преимущества беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве

1. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле.
2. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
3. коровы могут свободно передвигаться в пределах зала или выгульной площадки, полностью реализуя физиологическую потребность в движении.
4. у коров лучше развит скелет, что способствует более полному раскрытию потенциала продуктивности.
5. за счет устранения некоторых операций, выполняющихся вручную и возможности максимальной механизации производственного процесса, трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое.
6. потребуется большее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

41. Недостатки беспривязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. групповое содержание практически исключает возможность коррекции рациона с учетом физиологических особенностей конкретного животного.
2. значительно осложняется работа зоотехника и ветеринара, для обслуживания свободно содержащегося стада требуется более высокий уровень квалификации и соответствующий опыт.
3. между животными периодически возникают конфликты, стрессовые ситуации в стаде неизбежно сказываются на продуктивности отдельных животных и группа в целом.
4. большая степень свободы перемещения скота сопровождается значительным расходом энергии и увеличением расхода кормов в среднем на 10 %.
5. для доения оборудуется отдельный доильный зал.
6. потребуется меньшее количество обслуживающего персонала.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

42. Недостатки привязного содержания коров в молочном скотоводстве:

1. ограничивается процесс автоматизации хозяйства;
2. существенно повышаются трудовые затраты;
3. трудоемкость производства уменьшается примерно вдвое;
4. животных содержат в помещении с решетчатым полом без постоянной фиксации в стойле;
5. позволяет обеспечить более точное нормирование при кормлении коров.

Правильный ответ: 1, 2

43. К основным показателям, характеризующим молочную продуктивность коров, относят:

1. удой
2. содержание жира в молоке
3. молочный жир и белок
4. кислотность молока
5. содержание белка в молоке
6. бактериальная обсемененность молока

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

44. К основным показателям мясной продуктивности скота при жизни относят:

1. живая масса
2. среднесуточный прирост
3. упитанность
4. оплату корма продукцией
5. убойный выход
6. масса туши

Правильный ответ: живая масса, среднесуточный прирост, упитанность, оплату корма продукцией

45. Преимущества холодного метода выращивания телят:

1. значительное повышение защитных механизмов организма;
2. более быстрый рост и развитие, которые достигаются как результат ускорения метаболических процессов в организме и задействования резервов организма;
3. быструю передачу инфекции в случае заболевания одного из представителей группы.
4. более сложное наблюдение и уход за телятком.



5. трудоемкий процесс уборки, который предполагает регулярную уборку всей территории, на которой живет группа.
6. минимальный риск заражения в случае масштабных вспышек инфекционных заболеваний на ферме.
- Правильный ответ: 1, 2, 6

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Рассчитать показатели молочной продуктивности коровы Сирень 684.  
 Дата отела - 30.12.2013 г., Дата осеменения - 30.04.2012 г.  
 Дата запуска - 09.11.2013 г., Лактация по счету – 5.  
 Среднесуточный удой с 1.11.2013 г. по 9.11. 2013 г. – 5 кг с жирностью 4.0%.  
 Правильный ответ: 45 кг

47. На 1 мая на доращивание находилось 150 бычков общей живой массой 30 т. На конец месяца они имели живую массу 33 т. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы одной головы за месяц (г).  
 Правильный ответ: 645 г.

48. Определить количество молочного жира за февраль месяц в молоке у коровы черно-пестрой породы Вены если за валовый удой составил 495 кг молока жирностью 3,3%  
 Правильный ответ: 1633,5 кг

49. Используя данные таблицы, определите тип лактационной кривой коровы:

| Показатель | Месяц лактации |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
|            | I              | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   |
| Надой, кг  | 485            | 510 | 449 | 400 | 348 | 302 | 250 | 200  | 144 | 110 |

Правильный ответ: устойчивая высокая

50. Рассчитать количество ожидаемого приплода крупного рогатого скота за год.  
 поголовье коров на начало года – 622 головы.  
 поголовье нетелей на начало года – 187 голов.  
 выход молодняка на 100 коров – 92 головы.  
 сохранность молодняка в хозяйстве – 94%

Правильный ответ: За год от коров будет получаться приплода  $622 \cdot 92\% \cdot 100 = 572$  голов. Так как нетели это стельная телка, то от каждой их них получено 187 голов. Общее количество приплода  $572 + 187 = 759$  при существующим уровне сохранности составит  $759 \cdot 94\% \cdot 100 = 713$  голов

Вариант 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?
1. увеличивается до 9 отела, а затем снижается;
  2. увеличивается до 3 отела, а затем снижается;
  3. увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается;
  4. уменьшается до 2 отела, а затем увеличивается.
- Правильный ответ: увеличивается до 6 отела, удерживается до 8 отела, а затем снижается

2. Что определяет отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах?

1. упитанность животного;
2. убойный выход;
3. предубойную массу;
4. коэффициент мясности.

Правильный ответ: убойный выход

3. Какие показатели характеризуют упитанность убойных животных?

1. живая масса;
2. высота в холке;
3. развитие мускулатуры;
4. развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений.

Правильный ответ: развитие мускулатуры и наличие подкожных жировых отложений

4. Убойный выход у специализированных мясных пород составляет

1. 20-30%;
2. 55-60 %;
3. 45-50 %;
4. 68-70 %.

Правильный ответ: 55-60 %

5. Оптимальный возраст убоя молодняка при обильном кормлении составляет

1. 12 мес.;
2. 18 мес.;
3. 15 мес.;
4. 6 мес.

Правильный ответ: 18 мес

6. Оптимальный возраст первого осеменения телок составляет

- 1.1. 12-13 мес.;
2. 10-12 мес.;
3. 17-18 мес.;
4. 14-15 мес.

Правильный ответ: 14-15 мес

7. Живая масса при первом осеменении телок должна составлять \_\_\_\_ % живой массы полновозрастных животных

1. 60 %;
2. 65-70 %;
3. 75-85 %;
4. 85-95 %.

Правильный ответ: 65-70 %;

8. Оптимальный срок использования коров в молочном скотоводстве составляет

1. не более 2,5 лактации;
2. 5-6 лактаций;
3. 3,5-4 лактации;
4. 7 и более лактаций.

Правильный ответ: 5-6 лактаций

9. Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво?

1. не позднее 1 ч.;
2. не позднее 3 ч.;
3. не позднее 4 ч.;
4. не позднее 2 ч.

Правильный ответ: не позднее 1 ч.;

10. Какова разовая дача молозива телятам в первые 3 дня жизни?

1. 1,5-2,0 л.;
2. 2,5-3,0 л.;
3. 4,5-6,0 л.;
4. 3,5-4,0 л.

Правильный ответ: 1,5-2,0 л.

11. Какой способ содержания новорожденных телят до 10-15 дневного возраста считается целесообразным?

1. в боксах;
2. в индивидуальных клетках;
3. групповое содержание;
4. привязное с содержанием.

Правильный ответ: в индивидуальных клетках

12. Оптимальная температура молозива для скармливания теленку составляет

1. 39 °С;
2. 20-30 °С;
3. 40-45 °С;
4. 10-15 °С.

Правильный ответ: 39 °С

13. При каком способе содержания скот содержат в индивидуальных стойлах на привязи?

1. комбинированный;
2. привязное;
3. беспривязное;
4. беспривязно боксовое содержание.

Правильный ответ: привязное

14. Продолжительность пребывания коров в цехе отела при поточно-цеховой технологии производства молока

1. 10 дн.
2. 2 нед.
3. 25 дн.
4. 30 дн.

Правильный ответ: 10 дн.

15. В каком цехе находятся коровы 90-110 дней при поточно-цеховой технологии производства молока?

1. в цехе сухостоя;
2. в цехе раздоя и осеменения;
3. в цехе производства молока;
4. в цехе отела.

Правильный ответ: в цехе раздоя и осеменения

16. Сколько цехов организуют на молочной ферме при поточно-цеховой системе производства молока?

1. 6;
2. 5;
3. 4;
4. в зависимости от поголовья животных на ферме.

Правильный ответ: 4

17. Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и осеменения ферме при поточно-цеховой системе производства молока.

1. 90 дн.
2. 50-60 дн.
3. 7-10 дн.
4. 200 дн.

Правильный ответ: 90 дн.

18. В какой цех переходят коровы, идущие в запуск?

1. отела;
2. производства молока;
3. раздоя и осеменения;
4. сухостойных коров.

Правильный ответ: сухостойных коров

19. Что называется нагулом крупного рогатого скота?

1. откорм животных в стойловый период;
2. откорм животных на пастбищах;
3. откорм животных в летний период на площадках;
4. откорм животных в летний период в стойлах.

Правильный ответ: откорм животных на пастбищах

20. Производство говядины состоит из следующих технологических операций

1. откорм;
2. доращивание;
3. доращивание и откорм;
4. выращивание, доращивание и откорм.

Правильный ответ: выращивание, доращивание и откорм

21. Продолжительность откорма взрослого скота составляет

1. 5-6 мес.;
2. 2-3 мес.;
3. 1,0-1,5 мес.;
4. 4 мес.

Правильный ответ: 2-3 мес.

22. По какому признаку выделяют 3 группы пород (молочного, мясного, двойного направления продуктивности)?

1. по уровню племенной работы;
2. по географическим признакам;
3. учитывая рельеф местности в зоне разведения скота;
4. по характеру преобладающей продуктивности.

Правильный ответ: по характеру преобладающей продуктивности

23. Лактация это -

1. время, в течении которого корова доится.
2. время от отела до плодотворной случки.
3. время от запуска до отела.
4. время от отела до запуска.

Правильный ответ: время от отела до запуска

24. . Сервис-период это -

1. время от отела до запуска.
2. время от запуска до отела.
3. время от отела до плодотворного осеменения.
4. время от отела до 1-го осеменения,

Правильный ответ: время от отела до плодотворного осеменения.

25. Как часто необходимо проводить бонитировку коров?

1. один раз в год.
2. два раза в год.
3. один раз в два года.
4. один раз в три года.

Правильный ответ: один раз в год

26. Коров по экстерьеру и конституции оценивают.

1. ежегодно.
2. после второго отела.
3. после первого и второго отелов.
4. после третьего и пятого отелов.

Правильный ответ: после первого и второго отелов

27. Экстерьер – это...

1. строение конечностей
2. строение черепа
3. внешнее строение
4. строение ЖКТ

Правильный ответ: внешнее строение

28. Для образования одного литра молока в молочной железе необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1. 200-250 л
2. 40-55 л
3. 400-500 л
4. 100-120 л

Правильный ответ: 400-500 л

29. Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы

Правильный ответ: на 100 кг живой массы

30. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания

2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным молзавода

Правильный ответ: по результатам контрольных доек

31. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво
2. молодое
3. обрат
4. секрет

Правильный ответ: молозиво

32. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ мин.

1. 4-6 мин.
2. 7-8 мин.
3. 10-11 мин.
4. 15-17 мин.

Правильный ответ: 4-6 мин.

33. Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

1. 28 дн.
2. 60 дн.
3. 305 дн.
4. 365 дн.

Правильный ответ: 365 дн

34. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за.....

1. общий вид и развитие
2. конечности (передние и задние)
3. вымя
4. каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов

Правильный ответ: вымя

35. Все породы крупного рогатого скота произошли от:

1. гаура и гаяла
2. бизона
3. зубра
4. тура
5. яка

Правильный ответ: тура

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Какие из перечисленных пород скота выведены в России?

1. бестужевская
2. симменатальская
3. костромская
4. лебединская
5. красная горбатовская
6. сычевская
7. черно-пестрая

8. голштинская

Правильный ответ: бестужевская, костромская, лебединская, красная горбатовская, сычевская

37. Какие породы относятся к основным жирномолочным породам:

1. черно-пестрая, голштинская;
2. ярославская;
3. джерсейская
4. ярославская, англерская;
5. красно-пёстрая, симментальская;
6. айширская;
7. красная степная, холмогорская

Правильный ответ: джерсейская, ярославская, англерская; красно-пёстрая, симментальская; айширская; красная степная, холмогорская

38. Отложением жира в какой области тела животного определяется степень упитанности животного?

1. между мышечными пучками;
2. на внутренних органах;
3. у корня хвоста,
4. на маклоках,
5. на пояснице,
6. последних ребрах
7. в области щупа;
8. по ходу кровеносных сосудов, нервов и лимфоузлов.

Правильный ответ: у корня хвоста, на маклоках, на пояснице, последних ребрах, в области щупа;

39. К факторам, влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного
2. уровень кормление
3. обрезка копыт
4. лактационный период
5. система содержания

Правильный ответ: обрезка копыт, система содержания

40. Преимуществам доильных установок для доения в доильных залах:

1. глубокая специализация труда операторов
2. повышение производительности труда операторов при машинном доении
3. получение молочной продукции более высокого качества
4. снижение расхода корма на единицу продукции;
5. снижение затрат труда;
6. повышение уровня молочной продуктивности.

Правильный ответ: глубокая специализация труда операторов, повышение производительности труда операторов при машинном доении, получение молочной продукции более высокого качества

41. Какая из перечисленных пород крупного рогатого скота относится к специализированным мясным?

1. абердин-ангусская; санта-гертруда;
2. красная степная, красная горбатовская
3. черно-пестрая; лебединская

4. айширская, симментальская
5. герефордская, лимузин;
6. казахская белоголовая, кианская
7. голштинская, айширская

Правильный ответ: абердин-ангусская; санта-гертруда, герефордская, лимузин, казахская белоголовая, кианская

42. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным показателям мясной продуктивности скота?

1. состав туши по отрубам;
2. живая и убойная масса;
3. убойный выход;
4. химический состав мяса;
5. соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей;
6. калорийность мяса.

Правильный ответ: состав туши по отрубам, химический состав мяса; соотношение жировой, мышечной, костной и соединительной тканей; калорийность мяса.

43. Почему необходимо спаивать молозиво телятам?

1. нормализует защитную функцию кожи;
2. способствует развитию преджелудков;
3. обеспечивает создание пассивного иммунитета у новорожденных за счет содержания иммуноглобулинов;
4. обладает бактерицидным действием благодаря содержанию лизоцима, который растворяет оболочки микроорганизмов;
5. угнетает развитие патогенных микроорганизмов за счет высокой кислотности 40–50 °Т;
6. обладает большой питательной ценностью, прекрасными диетическими свойствами, служит хорошим средством для очищения кишечника от первородного кала.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

44. Какие из перечисленных пород относятся к породам молочного направления продуктивности?

1. голландская, голштино-фризская.
2. черно-пестрая, холмогорская.
3. айширская, джерсейская.
4. калмыцкая, герефордская.
5. галловейская, абердин-ангусская.
6. ярославская, красная степная.

Правильный ответ: голландская, голштино-фризская, черно-пестрая, холмогорская, айширская, джерсейская, ярославская, красная степная.

45. По каким признакам оцениваются коровы молочного и молочно-мясного направления продуктивности при бонитировке?

1. молочная продуктивность;
2. мясная продуктивность;
3. экстерьер и конституция;
4. развитие и живая масса;
5. генотип;
6. породность.

Правильный ответ: молочная продуктивность; экстерьер и конституция; породность, генотип; развитие и живая масса



Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи

46. Принято молока утром 1490 кг м.д. жира 3,85 %, в полдень 1150 кг м.д. жира 3,5 %, вечером -1250 кг м.д. жира 3,62 %. Определите среднюю жирность молока за сутки через однопроцентное.

Правильный ответ: 3,67 %

47. Хозяйство доставило на завод 13284 кг сырого молока средней жирностью 3,63 %. Определить количество молока в пересчёте на однопроцентное.

Правильный ответ: 48220,92 кг

48. Рассчитать число яловых коров по стаду и процент яловости.

Среднегодовое поголовье коров – 472 головы.

Среднегодовое поголовье нетелей – 145 голов.

Количество приплода, полученного за год – 571 голова.

Правильный ответ: Поскольку от каждой нетели получают по 1 приплоду от коров составит  $517 - 145 = 426$  от коров, Яловыми считаются те коровы которые не отелились в течение года, их число равно  $472 - 426 = 46$  голов. Процент яловости равен  $46 \cdot 100 / 427 = 9,7$  голов

49. На МТФ за сутки от коровы с инвентарным № 3581 надоено 48,5 кг молока жирностью 3,65 %, от коровы с инвентарным № 1271 – 37,8 кг с жирностью 3,83 %, а от коровы с инвентарным № 568 – 39,8 кг жирностью 4,01 %. Определить их среднюю жирность молока.

Правильный ответ: 3,83%

50. Принято молока утром 149 кг м.д. жира 3,5 %, в полдень 150 кг м.д. жира 3,3 %, вечером - 250 кг. м.д. жира 3,72 %. Определите количество однопроцентного молока за сутки.

Правильный ответ: 1946,5 кг



ПК-7 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ПК-7.1 Знает: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей

ПК-7.2 Умеет: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы

ПК-7.3 Иметь практический опыт: проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции

Организация и менеджмент в зоотехнии (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестовых заданий

Тип заданий: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных – это:

- 1) учет удоя;
- 2) выход молочного жира;
- 3) комплексная оценка племенных животных по совокупности признаков для определения их племенной ценности и режима дальнейшего использования;
- 4) продуктивность животного.

Правильный ответ: 3

2. Назовите основные породы скота молочного направления:

- 1) холмогорская, ярославская, красная степная;
- 2) бурая карпатская, красная горбатовская, бестужевская;
- 3) симментальская, сычевская, швицкая;
- 4) костромская, лебединская, кавказская бурая.

Правильный ответ: 1

3. Воспроизводство стада – это:

- 1) систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья
- 2) внедрение рациональной системы животноводства
- 3) тельность коров
- 4) полноценное кормление

Правильный ответ: 1

4. Укажите наиболее высокопродуктивную и широко распространенную в мире молочную породу КРС:

- 1) голштинская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) белорусская черно-пестрая;
- 4) джерсейская.

Правильный ответ: 2

5. Что такое сервис-период у коров?

- 1) восстановление родовых путей у коровы после родов;
- 2) 25 дней после родов;
- 3) промежуток времени между отелом и плодотворным осеменением;
- 4) 50 дней после родов.

Правильный ответ: 3

6. Выделяют следующие системы животноводства:

- 1) пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая
- 2) естественная, экономическая, организационно-экономическая

3) интенсивная, экстенсивная

4) фактическая и рациональная

Правильный ответ: 1

7. Под структурой стада понимают:

1) скороспелость животных

2) возраст физиологической зрелости животных

3) количество приплода за один расплод

4) соотношение разных половых и возрастных групп животных вы общей их численности на определенную дату

Правильный ответ: 4

8. Оборот стада – это:

1) движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода, организуемое в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием

2) выход молодняка при рождении и к отъему в расчете на 100 маток

3) отношение половозрастных групп животных на ту или иную дату

4) увеличение объема производства продукции за счет роста поголовья и продуктивности

Правильный ответ: 1

9. План оборота стада необходим:

1) для обеспеченности предприятия рабочей силой;

2) для планирования и организации его воспроизводства

3) для повышения конкурентоспособности и устойчивости предприятия на рынке

4) для материально-технического оснащения предприятия.

Правильный ответ: 2

10. В группу отраслей животноводства входят:

1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, свиноводство, пчеловодство

2) садоводство, ягодоводство, плодоводство

3) картофелеводство, свекловодство, льноводство

4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1

11. Какие основные виды продукции дает овцеводство?

1) яйца, мясо, пух, перо

2) кумыс, сырье для медицинской промышленности

3) мед, воск, прополис

4) баранина, сало, молоко, шерсть

Правильный ответ: 4

12. Система мероприятий по организации воспроизводство поголовья птицы включает:

1) комплектование стада; определение сроков использования и осеменения птицы; обоснование структуры и оборота стада; применение разных способов и систем содержания птицы

2) освоение производственных зданий, сооружений и оборудования; организация транспортировки основного поголовья (маток и производителей) от племенных поставщиков

3) упорядочение режима труда и отдыха; стимулирование труда

4) выращивание и доразивание ремонтного молодняка; полноценное кормление животных

Правильный ответ: 1

13. Эффективность производства молока характеризуется следующей системой показателей:

1) надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, расход кормов на 1 ц молока, себестоимость единицы продукции

2) общий объем инвестиций, источники финансирования инвестиций

- 3) посевная площадь, валовой сбор, урожайность, себестоимость единицы продукции
- 4) среднесуточный прирост живой массы, выход приплода на 100 маток, себестоимость 1 ц прироста живой массы

Правильный ответ: 1

14. Мясная продуктивность скота зависит:

- 1) от уровня механизации основных технологических операций, рационального использования трудовых ресурсов
- 2) от развития зерновой отрасли, уровня продовольственной безопасности страны
- 3) от породных особенностей, массы животного и степени его откорма
- 4) от типа предприятия, формы оплаты труда

Правильный ответ: 3

15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

- 1) среднесуточный прирост, средний вес 1 головы реализованного скота, себестоимость 1 ц прироста, прибыль от реализации продукции, уровень рентабельности
- 2) землеотдача, землеемкость, валовой доход в расчете на единицу земельной площади
- 3) часовая выработка, годовая выработка, трудоемкость
- 4) фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдача

Правильный ответ: 1

16. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:

- 1) концентрированные, грубые и сочные
- 2) обрат, сыворотка, пахта
- 3) мясная, рыбная и костная мука
- 4) животного, растительного происхождения и минеральные

Правильный ответ: 4

17. К кормам животного происхождения относятся:

- 1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
- 2) зерно и зернопродукты, комбикорма, жмых
- 3) солома, сено, сенаж
- 4) силос, корнеплоды, картофель

Правильный ответ: 1

18. Поточно-цеховая система производства молока основана:

- 1) на применении двухсменной работы операторов машинного доения
- 2) на разделении всех коров по крупным технологическим цехам в зависимости от физиологического состояния, поточном перемещении их с заданным ритмом из цеха в цех
- 3) на принципах непрерывности и пропорциональности трудовых процессов
- 4) на составе нормируемых трудовых процессов, технологии и способов их выполнения

Правильный ответ: 2

19. Средства производства подразделяют:

- 1) на экономические и социальные
- 2) на основные и оборотные
- 3) на производственные и непроизводственные
- 4) на материальные и нематериальные

Правильный ответ: 2

20. К основным средствам относятся:

- 1) земля, здания, сооружения
- 2) корма, семена, посадочный материал
- 3) молодняк животных, животные на откорме
- 4) запасные части, минеральные удобрения, нефтепродукты

Правильный ответ: 1

21. Под организацией понимают:

- 1) выбор рационального метода ценообразования продукции

- 2) осуществление автоматизации производства
- 3) устройство, упорядочение, приведение в систему
- 4) создание условий высокопроизводительного труда

Правильный ответ: 3

22. Заработная плата – это:

- 1) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- 2) доплаты и надбавки компенсационного характера
- 3) доплаты и надбавки стимулирующего характера
- 4) доходы от собственности (дивиденды от вложенного капитала, акций и т.п.)

Правильный ответ: 1

23. Под организацией производства понимается:

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
- 2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства
- 4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

Правильный ответ: 4

24. На скотоводческих фермах преобладающей формой организации труда является:

- 1) постоянная производственная бригада
- 2) семейный подряд
- 3) комплексная бригада
- 4) рабочая группа

Правильный ответ: 1

25. Трудовые ресурсы - это:

- 1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
- 2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
- 3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
- 4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности

Правильный ответ: 3

26. К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:

- 1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
- 2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
- 3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
- 4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных

Правильный ответ: 3

27. Система животноводства – это:

- 1) возможный выход продукции в расчете на 1 голову скота и на 1 га сельскохозяйственных угодий в сопоставлении с объемом капитальных вложений и затрат труда и средств
- 2) обусловленные производственной специализацией хозяйства состав и размеры животноводческих отраслей, а также совокупность взаимосвязанных и

взаимообусловленных, научно обоснованных зоотехнических, ветеринарных, технических и организационно-экономических мероприятий по их ведению

3) производительность труда; себестоимость единицы продукции животноводства

4) возможность обеспечить необходимые капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы

Правильный ответ: 2

28. Специализация – это:

1) сокращение числа товарных отраслей

2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации

3) учет почвенно-климатических и экономических условий

4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства

Правильный ответ: 4

29. Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:

1) коэффициент специализации

2) коэффициент абсолютной ликвидности

3) коэффициент эффективности инвестиций

4) уровень рентабельности

Правильный ответ: 1

30. Назовите формы оплаты труда:

1) симулирующие и компенсационные выплаты

2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство

3) доплата за классность

4) сдельная, повременная

Правильный ответ: 4

31. К системам оплаты труда относятся:

1) дивиденды, тарифная оплата

2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов

3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная

4) сдельная расценка и тарифная ставка

Правильный ответ: 3

32. Какие бывают нормы труда?

1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности

2) нормы затрат капитала, рентабельность труда

3) трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время

4) основное время, время обслуживания рабочего места

Правильный ответ: 1

33. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

1) оборотные средства

2) оборотные фонды

3) основные фонды

4) запасы сырья, материалов, топлива

Правильный ответ: 3

34. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:

1) фондоотдача

2) фондовооруженность

3) фондоемкость

4) незавершенное производство

Правильный ответ: 1

35. Тарифная ставка – это:

- 1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
- 2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени
- 3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
- 4) доплата за классность

Правильный ответ: 2

36. Норма выработки - это:

- 1) количество времени, затраченное на единицу работы
- 2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
- 3) разница между выработкой фактической и плановой
- 4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

Правильный ответ: 2

37. Под организацией труда понимается:

- 1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- 2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- 3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 4) производство и купля-продажа товаров

Правильный ответ: 1

38. Технологическая карта – это:

- 1) отчетный документ;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 2

39. Чем завершается разработка технологической карты?

- 1) определением себестоимости производства единицы продукции;
- 2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
- 3) расчетом коэффициента специализации;
- 4) определением плана производства продукции.

Правильный ответ: 1

40. Назовите элементы трудового процесса:

- 1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
- 2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
- 3) прием – действие – движение;
- 4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.

Правильный ответ: 1

41. Суть концепции «социально-этического» маркетинга:

- 1) спросом пользуются товары с низкой ценой и широко представленные в торговле;
- 2) качество товара – главное условие повышенного спроса;
- 3) общественное благосостояние – обязательный фактор бизнеса;
- 4) изощренный сбыт определяет коммерческий успех;

Правильный ответ: 3

42. Способность фирмы заставить рынок принять цену, более высокую, чем у конкурентов – это:



- 1) конкурентное преимущество;
- 2) рыночная сила фирмы;
- 3) конкурентоспособность товара;
- 4) конкурентоспособность фирмы.

Правильный ответ: 2

43. К базовым маркетинговым стратегиям не относится стратегия:

- 1) лидерства за счет экономики на издержках;
- 2) связанной диверсификации;
- 3) дифференциации;
- 4) концентрации.

Правильный ответ: 2

44. Фирма, не занимающая лидерских позиций, не стремящаяся к этому, обычно избирает стратегию:

- 1) «следуй за лидером»;
- 2) «специалиста»;
- 3) «бросающего вызов»;
- 4) «лидера».

Правильный ответ: 3

45. Действия компании, направленные на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителя – это:

- 1) позиционирование;
- 2) стратификация;
- 3) сегментация;
- 4) диверсификация.

Правильный ответ: 1

46. К числу стратегических решений нельзя отнести:

- 1) решение о конструкции предприятия, планы высшего руководства;
- 2) решение о представлении ценовой скидки оптовому клиенту;
- 3) решение о внедрении новой продукции и технологии;
- 4) решение о выходе на новые рынки сбыта.

Правильный ответ: 2

47. Стратегическая бизнес- единица – это термин, обозначающий:

- 1) одного из менеджеров фирмы, осуществляющий стратегическое управление бизнесом;
- 2) один из элементов процесса стратегического управления бизнесом;
- 3) внутрифирменную организационную единицу, отвечающую за выработку стратегии фирмы в одном или нескольких сегментах целевого рынка;
- 4) одного из стратегических партнеров фирмы

Правильный ответ: 3

48. Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) корпоративной стратегии.

Правильный ответ: 4

49. Обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения фирмы относится к сфере:

- 1) бизнес - стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) портфельной стратегии;
- 4) операционной стратегии.

Правильный ответ: 1

50. Распределение ресурсов, поиск эффективного поведения отдела фирмы относится к сфере:

- 1) корпоративной стратегии;
- 2) функциональной стратегии;
- 3) операционной стратегии;
- 4) бизнес - стратегии.

Правильный ответ: 2

51. Для каждого этапа жизненного цикла товара характерны признаки: медленно растущий или стабильный сбыт, стабильная или падающая прибыль, относительно низкая цена, незначительные затраты на маркетинг, напоминающая реклама, появление товарных запасов, усиленная конкуренция:

- 1) этап выведения товара на рынок;
- 2) этап роста;
- 3) этап зрелости;
- 4) этап упадка.

Правильный ответ: 3

52. Одной из важнейших функций маркетинга региона является:

- 1) позиционирование региона;
- 2) сегментирование региона;
- 3) привлечение туристов;
- 4) привлечение рабочей силы.

Правильный ответ: 1

53. Успешность маркетинга региона зависит от:

- 1) действий администрации;
- 2) инициативы местного сообщества;
- 3) активного вовлечения внутреннего бизнеса;
- 4) совместных действий администрации, местного сообщества и бизнеса.

Правильный ответ: 4

54. Маркетинговая информационная система (МИС) – это:

- 1) центр информационного обеспечения отрасли;
- 2) база данных предприятия;
- 3) совокупность персонала, оборудования и процедур, предназначенная для сбора, обработки, анализа и распределения необходимой своевременной и достоверной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;
- 4) совокупность маркетинговой информации.

Правильный ответ: 3

55. Функционально МИС состоит:

- 1) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации;
- 2) из внутренней отчетности, внешней маркетинговой информации, маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации;
- 3) компьютерного и программного обеспечения;
- 4) совокупности бухгалтерских программ

Правильный ответ: 2

56. CRM – системы – это системы, в центре внимания которых находится:

- 1) отдел снабжения компании;
- 2) отдел сбыта компании;
- 3) клиент компании;
- 4) отдел поставок.

Правильный ответ: 3

57. Интегрированные информационные системы для автоматизации бизнеса:

- 1) объединяют в себе все средства обработки информации, имеющиеся на предприятии;
- 2) фактически являются информационной инфраструктурой предприятия;

- 3) выполняют только бухгалтерские функции;
- 4) используются для оптимизации сбытовой функции фирмы

Правильный ответ: 2

58. Классификация задач маркетинговой системы проводится:

- 1) по объектам и этапам управления маркетингом на предприятии;
- 2) сегментам рынка;
- 3) периодам работы предприятия;
- 4) частям маркетинговой системы

Правильный ответ: 1

59. Развитие МИС в ближайшем будущем ориентировано:

- 1) на интеграцию с корпоративными информационными системами;
- 2) развитие модульности построения;
- 3) повышение надежности системы анализа маркетинговой информации;
- 4) новые методы сбора и обработки данным

Правильный ответ: 4

60. Методический инструмент ситуационного анализа для оценки стратегического положения компании на основе учета взаимовлияния внешних и внутренних факторов – это:

- 1) модель М. Портера;
- 2) бенчмаркинг;
- 3) Матрица BCG;
- 4) SWOT – анализ.

Правильный ответ: 4

61. Основной задачей SWOT – анализа является изучение сильных и слабых сторон в деятельности:

- 1) компании;
- 2) конкурентов;
- 3) посредников;
- 4) потребителей.

Правильный ответ: 1

62. К методам сегментации рынка относятся:

- 1) кластерный анализ;
- 2) факторный анализ;
- 3) анализ соответствий;
- 4) многомерное шкалирование.

Правильный ответ: 1

63. С чем было связано возникновение практики управления?

- 1) с появлением общения
- 2) с возникновением письменности
- 3) с разделением и кооперацией труда
- 4) с возникновением производства

Правильный ответ: 3

64. Когда менеджмент выделился в самостоятельную область знаний?

- 1) в XIX в.
- 2) в XVIII в.
- 3) на рубеже XIX и XX вв.
- 4) в середине XX в.

Правильный ответ: 3

65. Какое государство является родиной менеджмента?

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) США

4) Англия

Правильный ответ: 3

66. Представители какой научной школы в качестве основного объекта исследования имели эффективное использование человеческих ресурсов?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 4

67. Представители какой научной школы впервые описали принцип управления - единоначалие?

- 1) классической или административной школы
- 2) школы научного управления
- 3) школы науки управления или количественный подход
- 4) школы поведенческих наук

Правильный ответ: 1

68. Где преимущественно следует использовать понятие «менеджмент»?

- 1) в естественных системах
- 2) в предпринимательских, корпоративных структурах
- 3) в социально-экономических системах
- 4) в иерархических структурах

Правильный ответ: 2

69. Что такое менеджмент?

- 1) теория и практика управления
- 2) главный принцип управления
- 3) исключительно теория управления
- 4) исключительно практика управления

Правильный ответ: 1

70. Каково соотношение понятий «управление» и «менеджмент»?

- 1) понятие «менеджмент» шире
- 2) понятие «управление» шире
- 3) понятие «менеджмент» значительно шире
- 4) эти понятия - синонимы

Правильный ответ: 2

71. Какие подсистемы можно выделить в системе управления организацией?

- 1) формальную и неформальную
- 2) административную и производственную
- 3) нормативную и маркетинговую
- 4) структурно-информационную, информационно-поведенческую и саморазвития

Правильный ответ: 4

72. На чем основываются экономические методы управления?

- 1) на материальных интересах объектов управления
- 2) на воздействии на социальные условия работающих
- 3) на законодательных и нормативных актах
- 4) на хозяйственном расчете

Правильный ответ: 1

73. Что такое принципы управления?

- 1) основные методы управления
- 2) закономерности управления
- 3) основные правила управления
- 4) основные функции управления

Правильный ответ: 3

74. Каковы общие методы управления?

- 1) административные, экономические и социально-психологические
- 2) воспроизводственные и маркетинговые
- 3) сетевые и балансовые
- 4) законодательные и нормативные

Правильный ответ: 1

75. Что включает в себя система управления в элементарном виде?

- 1) принципы, методы и функции управления
- 2) совокупность органов управления
- 3) субъект, объект управления и связи
- 4) совокупность объектов управления

Правильный ответ: 3

76. Что такое субъект управления?

- 1) орган, осуществляющий управленческие воздействия
- 2) любой орган в системе управления
- 3) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека
- 4) орган, подвергающийся непосредственному воздействию

Правильный ответ: 1

77. На чем основываются социально-психологические методы управления?

- 1) на материальном интересе работников
- 2) на законодательных и нормативных актах
- 3) на морально-психологическом климате
- 4) на воздействии на сознание и социальные условия

Правильный ответ: 4

78. Что такое методы управления?

- 1) закономерности управления
- 2) основные правила управления
- 3) способы воздействия субъекта на объект
- 4) управленческие законы

Правильный ответ: 3

79. На чем основываются административные методы управления?

- 1) на законодательных и нормативных актах
- 2) на экономических интересах объектов управления
- 3) на воздействии на социально-бытовые условия работающих
- 4) на штрафных санкциях

Правильный ответ: 1

80. Какие методы управления получили у нас в последние годы наибольшее развитие?

- 1) административные
- 2) экономические
- 3) социально-психологические
- 4) балансовые

Правильный ответ: 2

81. Что такое процесс управления?

- 1) последовательная деятельность менеджера
- 2) совокупность методов управления
- 3) совокупность принципов и методов управления
- 4) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

Правильный ответ: 4

82. Что такое функция управления?

- 1) управленческая деятельность
- 2) обособленный вид управленческой деятельности
- 3) должностная обязанность менеджера

4) система наставничества

Правильный ответ: 2

83. Какова роль координации в процессе управления?

- 1) формировать структуру организации
- 2) распределять полномочия между органами
- 3) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев
- 4) обеспечивать связь между подразделениями

Правильный ответ: 3

84. Какую информацию называют невербальной?

- 1) письменную
- 2) словесную
- 3) бессловесную
- 4) управленческую

Правильный ответ: 3

85. Какой этап является первым в процессе принятия и реализации управленческих решений?

- 1) определение критериев решения проблемы
- 2) формулирование проблемы
- 3) разработка альтернатив
- 4) признание проблемы

Правильный ответ: 4

86. Назовите первую функцию процесса управления?

- 1) мотивация
- 2) организация
- 3) планирование
- 4) контроль

Правильный ответ: 3

87. Какие функции управления называют общими?

- 1) производство, маркетинг, финансы
- 2) планирование, организация, мотивация,
- 3) предпринимательство, производство, инновации, информация
- 4) контроль, координация, согласование

Правильный ответ: 3

88. Каковы основные условия рациональной организации управленческих процессов?

- 1) пропорциональность, непрерывность, параллельность
- 2) планирование, организация, контроль
- 3) научная организация труда и управления
- 4) распределение ответственности, полномочий

Правильный ответ: 1

89. Что такое коммуникационные сети?

- 1) соединение участников коммуникационного процесса
- 2) совокупность управленческой информации
- 3) информация и коммуникации в управлении
- 4) совокупность участников процесса коммуникации

Правильный ответ: 1

90. К чему следует отнести организационную культуру?

- 1) к факторам внутренней среды организации
- 2) к факторам непосредственного окружения организации
- 3) к факторам общего внешнего окружения организации
- 4) к факторам взаимодействия с клиентами

Правильный ответ: 1

91. Что характеризует норма управляемости?

- 1) трудоемкость работ менеджера
- 2) уровень оплаты труда руководителей
- 3) правила поведения менеджера
- 4) количество подчиненных сотрудников

Правильный ответ: 4

92. Каково основное свойство предприятия, имеющего органический тип управления?

- 1) гибкость
- 2) сопротивляемость изменениям
- 3) устойчивость задачи
- 4) стабильность

Правильный ответ: 1

93. Как изменяются нормы управляемости при повышении уровня управления организации?

- 1) увеличиваются
- 2) не изменяются
- 3) снижаются
- 4) резко возрастают

Правильный ответ: 3

94. Какие существуют виды разделения труда в организации?

- 1) по уровням управления и звеньям
- 2) по видам и подвидам работ
- 3) сетевое и матричное
- 4) вертикальное и горизонтальное

Правильный ответ: 4

95. Какой основной недостаток характерен для линейно-функциональных организационных структур управления предприятиями?

- 1) перегруженность главного менеджера
- 2) высокий уровень конфликтности
- 3) излишняя звенность управления
- 4) отсутствие единства действия

Правильный ответ: 4

96. Какова основная современная тенденция в развитии организаций?

- 1) снижение значимости иерархий
- 2) снижение организованности
- 3) разукрупнение организаций
- 4) ускорение в развитии организаций

Правильный ответ: 1

97. Какой процесс является исходным в стратегическом управлении организацией?

- 1) определение миссии
- 2) определение целей
- 3) анализ среды
- 4) выбор стратегии

Правильный ответ: 3

98. Что лежит в основе функционирования организации?

- 1) иерархия власти
- 2) управление
- 3) материальный интерес
- 4) синергический эффект

Правильный ответ: 4

99. Каковы основные составляющие организационной культуры?

- 1) принципы, методы и законы поведения
- 2) деловой этикет и культура общения менеджера

- 3) субъекты, объекты, связи управления
- 4) философия, ценности, нормы поведения

Правильный ответ: 4

100. Что дает горизонтальное разделение труда?

- 1) повышение эффективности деятельности
- 2) облегчение координации деятельности работников
- 3) снижение затрат на управление
- 4) рост производительности труда

Правильный ответ: 4

101. Какой тип оргструктуры имеют многие малые предприятия?

- 1) линейно-функциональный
- 2) линейный
- 3) продуктовый
- 4) региональный

Правильный ответ: 2

102. Какая оргструктура позволяет наилучшим образом учитывать особенности производимых или реализуемых товаров?

- 1) линейно-функциональная
- 2) региональная
- 3) матричная
- 4) продуктовая

Правильный ответ: 4

103. Какая современная организация основана на участии работников в управлении?

- 1) ориентированная на рынок
- 2) предпринимательская
- 3) партисипативная
- 4) адхократическая

Правильный ответ: 3

104. Кто такой менеджер?

- 1) профессиональный управляющий в условиях рынка
- 2) любой работник аппарата управления
- 3) профессиональный управляющий в любой социальной сфере
- 4) администратор

Правильный ответ: 1

105. На сколько уровней иерархии подразделяют менеджеров?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 2

106. Что такое стиль управления?

- 1) профессиональная деятельность менеджера
- 2) методы управления менеджера
- 3) повседневное поведение менеджера
- 4) устойчивые способы решения задач

Правильный ответ: 4

107. Что означает профессионализм менеджера?

- 1) управленческую подготовку
- 2) знание технологии отрасли
- 3) опыт практической работы в отрасли
- 4) работу на постоянной профессиональной основе

Правильный ответ: 1



108. Каковы основные составляющие «организаторских способностей»?

- 1) лидерство, способность вести за собой
- 2) контактность, стрессоустойчивость, доминантность
- 3) способность влиять на людей, разрешать конфликты
- 4) умение работать с людьми, воздействовать на них

Правильный ответ: 2

109. Кем прежде всего должен быть менеджер?

- 1) экономистом
- 2) специалистом данной отрасли
- 3) специалистом по управлению
- 4) психологом

Правильный ответ: 3

110. Какое утверждение правомерно для лидера?

- 1) он ведет за собой
- 2) он командует
- 3) он просто существует
- 4) он организует работу

Правильный ответ: 1

111. Руководители какого уровня основную часть рабочего времени должны заниматься решением оперативных задач?

- 1) всех уровней
- 2) среднего уровня
- 3) высшего уровня
- 4) низового уровня

Правильный ответ: 4

112. Какой стиль следует использовать менеджеру, чтобы достичь результатов в экстремальных условиях?

- 1) все стили управления
- 2) либеральный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Правильный ответ: 4

113. С какой функции должна начинаться организация личной работы руководителя?

- 1) с работы с информацией
- 2) с организации трудового процесса
- 3) с постановки целей
- 4) с планирования

Правильный ответ: 3

114. Какая функция находится в центре круга самоменеджмента?

- 1) планирование
- 2) постановка целей
- 3) организация трудового процесса
- 4) работа с информацией

Правильный ответ: 4

115. Что изучают при фотографии рабочего дня?

- 1) структуру затрат времени
- 2) методы работы руководителя
- 3) потери рабочего времени
- 4) способы выполнения задач

Правильный ответ: 1

116. Что такое власть?

- 1) возможность влиять на других

- 2) специфическое воздействие на подчиненных
- 3) совокупность способов воздействия на подчиненных
- 4) любое влияние на людей

Правильный ответ: 1

117. На чем основана законная власть?

- 1) на вознаграждении
- 2) на вере в права руководителя
- 3) на положительном примере
- 4) на принуждении
- 5) на вере в знания руководителя

Правильный ответ: 2

118. Какие существуют формы влияния менеджеров на подчиненных?

- 1) убеждение, участие
- 2) формальное, неформальное
- 3) экспертное, законное
- 4) системное, ситуационное

Правильный ответ: 1

119. С помощью чего можно определить микроклимат в трудовом коллективе?

- а) хронометража
- б) социограммы и социоматрицы
- в) фотографии
- г) самофотографии

Правильный ответ: 2

120. Использование какой формы власти является наиболее затратным?

- 1) основанной на принуждении
- 2) законной власти
- 3) экспертной власти
- 4) основанной на вознаграждении

Правильный ответ: 4

121. Что такое харизма?

- 1) власть примера
- 2) экспертная власть
- 3) законная власть
- 4) власть, основанная на вознаграждении

Правильный ответ: 1

122. Какая власть наименее гуманна?

- 1) экспертная власть
- 2) основанная на принуждении
- 3) основанная на вознаграждении
- 4) законная власть

Правильный ответ: 2

123. К факторам, влияющим на принятие правильного решения, не относятся:

- 1) информационные барьеры
- 2) взаимозависимость решений
- 3) вознаграждение
- 4) все ответы правильные

Правильный ответ: 3

124. Искусство создания благоприятной среды, в которой люди могли бы действовать как свободные личности над созданием ценностей для себя и общества:

- 1) управление
- 2) процесс управления
- 3) деловое администрирование

4) менеджмент

Правильный ответ: 4

125. Субъект управления:

- 1) тот, кто управляет
- 2) тот, кем управляют
- 3) предмет административной работы
- 4) средство административной работы

Правильный ответ: 1

126. Принимаемые менеджером альтернативы по определению целенаправленного курса действий — это:

- 1) действия по развитию организации
- 2) команды, поступающие от субъекта к объекту управления
- 3) управленческие решения
- 4) консолидирующие действия

Правильный ответ: 3

127. Организации в этом состоянии демонстрируют высокую устойчивость к кризисным ситуациям:

- 1) развитие
- 2) гомеостаз
- 3) упадок
- 4) банкротство

Правильный ответ: 1

128. Иерархия отражает:

- 1) штабные полномочия
- 2) динамику параллельных связей уровней управления
- 3) отношения субординации в организации
- 4) рекомендательные штабные полномочия

Правильный ответ: 3

129. Методы, способствующие самоорганизации:

- 1) социальные методы
- 2) партисипативные методы
- 3) психологические методы
- 4) административные методы

Правильный ответ: 2

130. Стремление подчиняться, стремление подчинять, реализация интересов коллектива и личности с целью повлиять на процесс управления — это:

- 1) административные основания применения методов управления
- 2) властные основания применения методов управления
- 3) психологические основания применения методов управления
- 4) социальные основания применения методов управления

Правильный ответ: 3

131. Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации»

- 1) А. Грейкунас
- 2) А. Файоль
- 3) М. Вебер
- 4) А. Маслоу

Правильный ответ: 1

132. Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний

- 1) агрессор

- 2) спаситель
- 3) жертва
- 4) жанглер

Правильный ответ: 3

133 В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:

- 1) низовое звено (supervisors)
- 2) среднее звено (middle management)
- 3) высшее звено (top management)
- 4) между звеньями нет связующего начала

Правильный ответ: 2

134. Современный менеджмент – это:

- 1) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
- 2) Система правил поведения людей
- 3) Система формирования государства
- 4) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.

Правильный ответ: 1

135. Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:

- а) Административная единица, населенная людьми
- б) Государственное управление и правосудие
- в) Собрание по территориальному признаку
- г) Система управления

Правильный ответ: 1

#### Несколько вариантов ответа

1. Что относится к оборотным фондам?

- 1) корма
- 2) молодняк животных и животные на откорме
- 3) рабочий и продуктивный скот
- 4) машины и оборудование

Правильный ответ: 1, 2.

2. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:

- 1) комплексность и интеграция
- 2) плановость и динамичность
- 3) специализация и кооперация
- 4) тактическое и стратегическое планирование

Правильный ответ: 1, 2.

3. В группу отраслей животноводства входят:

- 1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
- 2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
- 3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
- 4) производство зерна, табаководство, хмелеводство

Правильный ответ: 1, 3.

4. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:

- 1) стоимость валовой и товарной продукции
- 2) поголовье скота и птицы
- 3) условия организации производства
- 4) коэффициент специализации

Правильный ответ: 1, 2.

5. Назовите сферы АПК:

- 1) сельскохозяйственные предприятия
- 2) сельское хозяйство
- 3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
- 4) социальная сфера

Правильный ответ: 2, 3.

6. Выделите несельскохозяйственные отрасли:

- 1) пчеловодство
- 2)обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
- 3) скотоводство
- 4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)

Правильный ответ: 2, 4.

7. В состав маркетинга – микс входит:

- 1) продукт;
- 2) продвижение;
- 3) перспективы;
- 4) расходы.

Правильный ответ: 1,2

8. Принципами эффективного мерчандайзинга являются:

- 1) эффективное расположение;
- 2) эффективная презентация;
- 3) Эффективный запас;
- 4) эффективный сбыт

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Целевыми аудиториями маркетинга территорий являются:

- 1) представители федеральной власти;
- 2) туристы;
- 3) жители города;
- 4) социальные фонды.

Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Для оценки потребительских предпочтений наиболее популярными являются:

- 1) совместный анализ;
- 2) анализ соответствий;
- 3) многомерное шкалирование;
- 4) дерево классификаций

Правильный ответ: 1, 2, 3

11. Какие из перечисленных ниже принципов соответствуют современному представлению о роли и возможности человека в организации?

- 1) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность
- 2) разделение труда
- 3) стабильность персонала
- 4) централизация управления
- 5) честность и доверие к людям
- 6) доленое участие каждого работающего в общих результатах работы организации

Правильный ответ: 1, 3, 6

12. Субъектом управления может быть:

- 1) генеральный директор предприятия
- 2) совет директоров предприятия
- 3) отдел научных исследований и разработок
- 4) рабочий цеха

5) специалист отдела

Правильный ответ: 1, 2

13. Менеджмент - как управление в условиях рынка означает:

- 1) постоянное стремление к повышению эффективности производства
- 2) хозяйственную самостоятельность, обеспечивающую свободу принятия решений тем
- 3) ориентацию фирмы на запросы конкретных потребителей
- 4) создание условий для оптимизации сбытовой политики фирмы
- 5) сохранение финансовой самостоятельности фирмы в рыночных условиях
- 6) постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка
- 7) сохранение и увеличение доли фирмы на рынке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6

14. С точки зрения управленческой структуры следует выделить следующие функции администрации:

- 1) выработка корпоративной политики
- 2) выполнение политики в пределах, определенных администратором
- 3) координация финансовой деятельности
- 4) создание трудового процесса
- 5) распределение и установление границ организации
- 6) комбинирование трудовых обязанностей, выполняемых индивидами или группами людей
- 7) выполнение контролирующей функции

Правильный ответ: 1, 3, 5

15. Выберите один или несколько правильных вариантов определений термина «управление» наиболее полно отражающих его сущность:

- 1) управление – это интегрированный процесс планирования
- 2) управление – особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу
- 3) управление отражает свою направленность на человека, на его деятельность
- 4) управление это интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации
- 5) управление совокупное осуществление функций

Правильный ответ: 2, 4, 5

16. Выберите правильный ответ из предложенных трактовок предмета науки управления.

Предмет науки управления, это –

- 1) природа управленческих отношений
- 2) труд людей в управлении
- 3) опыт управления
- 4) законы управления
- 5) процессы управления
- 6) методы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Объектом менеджмента, его основополагающей категорией является организация. Из перечисленных ниже характеристик объекта менеджмента отберите, какие показатели относятся к видам объекта менеджмента?

- 1) операция;
- 2) проект;
- 3) система;
- 4) финансы;
- 5) персонал;
- 6) сбыт;
- 7) снабжение;
- 8) производство;

9) инновации.

Правильный ответ: 1, 2, 3

18. К аспектам менеджмента следует отнести:

- 1) экономический;
- 2) правовой;
- 3) внутрифирменный;
- 4) социально-психологический;
- 5) кадровый;
- 6) организационно-технический;
- 7) управленческий.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6

19. К законам управления относят:

- 1) закон специализации;
- 2) закон комбинирования;
- 3) закон интеграции;
- 4) закон экономии времени;
- 5) закон диверсификации

Правильный ответ: 1, 3, 4

20. Широкую известность получили две модели менеджмента: американская и японская, которые различаются между собой. Отберите подходы, характерные для менеджмента США:

- 1) краткосрочная работа по найму;
- 2) пожизненный найм
- 3) оплата по индивидуальным результатам работы
- 4) принцип старшинства при оплате и назначениях
- 5) неформальный контроль
- 6) формальный контроль
- 7) индивидуальная ответственность
- 8) коллективная ответственность
- 9) акцент на эффективность и результаты
- 10) акцент на координацию и сотрудничество

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7, 9

21. Различают следующие виды организации:

- 1) формальная;
- 2) неформальная;
- 3) специальная;
- 4) усовершенствованная.

Правильный ответ: 1, 2

22. В состав подсистемы научного обоснования СУО входят следующие методы:

- 1) анализ
- 2) прогнозирование
- 3) управление финансовыми потоками
- 4) управление персоналом
- 5) управление качеством
- 6) управление организацией
- 7) организация процессов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7

23. Управляющая подсистема как субъект управления состоит из следующих компонентов:

- 1) управление персоналом
- 2) система обратной связи
- 3) система разработки управленческих решений

- 4) разработка стратегий и планов
- 5) оперативное управление реализацией решений
- 6) внутрифирменное планирование

Правильный ответ: 1, 3, 5

24. Различают следующие типы организационных целей:

- 1) официальные
- 2) тактические
- 3) оперативные
- 4) операционные
- 5) декларированные
- 6) корпоративные

Правильный ответ: 1, 3, 4

24. Основные характеристики структуры управления:

- 1) устойчивость
- 2) рациональность
- 3) адаптивность
- 4) гибкость
- 5) экономичность
- 6) системность
- 7) управляемость
- 8) коммуникативность
- 9) надежность
- 10) организационная культура
- 11) автономность

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10

25. Выберите основные отличительные признаки управленческой команды:

- 1) в команде каждый ее член стремится к лидерству, поскольку является профессионалом
- 2) в команде один за всех и все за одного
- 3) все члены команды - единомышленники
- 4) в команде важны вертикальные связи и формальные правила ее жизни
- 5) высокое доверие и уважение членов команды друг к другу
- 6) в команде преобладает мотивация к достижению цели и готовность к риску
- 7) в команде присутствует культ власти
- 8) команда включает оптимальный состав по распределению ролей: генераторы - критики-организаторы
- 9) в команде господствует культ буквы, а не мысли
- 10) в команде полноценная взаимозаменяемость и взаимодополняемость за счет широкого профессионализма

Правильный ответ: 2, 3, 5, 6, 8, 10

26. Из перечисленных ниже элементов влияния выберите, согласно классификации Френча и Рэйвена, пять основных форм власти:

- 1) власть, основанная на убеждении
- 2) власть, основанная на принуждении
- 3) власть, основанная на вознаграждении
- 4) экспертная власть
- 5) эталонная власть
- 6) законная власть
- 7) государственная власть

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

27. Отберите характеристики и функционального руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации



- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 2, 3, 4, 7, 9

28. Отберите характеристики линейного руководителя:

- 1) имеет право отдавать приказы в рамках всей организации
- 2) управляет определенной сферой деятельности в организации
- 3) осуществляет управление производством
- 4) имеет отдельный кабинет и секретаря
- 5) контролирует деятельность всей организации
- 6) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников
- 7) отвечает за определенную сферу деятельности в организации
- 8) руководит подразделением или организацией в целом
- 9) оказывает прямое воздействие на подчиненных
- 10) оказывает прямое воздействие на подчиненных, решая все возникающие проблемы управления

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6, 8

29. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют демократическому стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 2, 5, 8, 11

30. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют либеральному стилю руководства:

- 1) важен только результат
- 2) важны результаты и способы их достижения
- 3) результаты не важны
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях
- 6) мотивация практически отсутствует
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению

- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении
- 10) жесткая требовательность
- 11) требовательность в сочетании с доверием
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 3, 6, 9

31. Выберите из перечисленных характеристик, какие соответствуют авторитарному стилю руководства:

- 1) важен только результат;
- 2) важны результаты и способы их достижения;
- 3) результаты не важны;
- 4) мотивация, основанная на беспрекословном подчинении;
- 5) мотивация основана на использовании материальных и социально-психологических потребностях;
- 6) мотивация практически отсутствует;
- 7) подчиненные не привлекаются к управлению;
- 8) подчиненные активно и по существу привлекаются к управлению;
- 9) создается вид, что подчиненные участвуют в управлении;
- 10) жесткая требовательность;
- 11) требовательность в сочетании с доверием;
- 12) низкая требовательность

Правильный ответ: 1, 4, 7, 9, 10

32. Процесс контроля состоит из:

- 1) установки стандартов
- 2) установки целей
- 3) выбора стратегии
- 4) измерения фактически достигнутых результатов
- 5) проведения корректировок

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

33. К мотивирующим факторам можно отнести такие потребности:

- 1) достижение
- 2) признание
- 3) ответственность
- 4) продвижение
- 5) работа сама по себе
- 6) величина заработной платы
- 7) возможность карьерного роста
- 8) хорошие условия труда
- 9) поощрение администрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 7

34. К косвенным стимулам относятся:

- 1) динамика роста заработной платы работников организации;
- 2) виды и методы практикуемого вознаграждения в организации
- 3) организационная культура
- 4) социальная ориентация организации
- 5) квалификация управления организацией
- 6) компенсационные выплаты по различным случаям
- 7) отраслевая принадлежность организации
- 8) экономическое состояние организации
- 9) размер организации
- 10) наличие конкурентной среды
- 11) предоставление социального пакета работникам

Правильный ответ: 3, 4, 7, 8, 9

### Вставьте слово

1. Вставьте пропущенный термин:

Согласно эффекту Гиффена, например, в ситуации когда растут цены на свинину, население может заменить его мясом птицы, но когда эффект доходов превышает эффект замещения, происходит ..... продукта, цена на который растет.

Правильный ответ: увеличение объемов потребления

2. Вставьте пропущенный термин:

Организационная структура управления сельскохозяйственным предприятием зависит от типа ..... структуры, которая представляет собой совокупность, состав и формы взаимосвязи производственных объектов основного, вспомогательного и обслуживающего характера

Правильный ответ: организационно – производственной

3. Вставьте пропущенный термин:

На предприятиях АПК сложились четыре типа структур управления: отделенческая, цеховая, бригадная и комбинированная, наиболее распространенной среди них является ..... структура, где руководителем является управляющий отделением

Правильный ответ: отделенческая

4. Вставьте пропущенный термин:

Характерной особенностью ..... структуры управления является то, что в ней отсутствуют промежуточные подразделения – цеха, отделения, производственные участки

Правильный ответ: бригадной

5. Вставьте пропущенный термин

..... – комплексная отрасль, включающая разведение кур, индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов.

Правильный ответ: птицеводство

6. Вставьте пропущенный термин

Систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья – это ..... стада

Правильный ответ: воспроизводство

7. Вставьте пропущенный термин

..... – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов

Правильный ответ: кормопроизводство

8. Вставьте пропущенный термин

Заключительный процесс в производстве свинины – .....

Правильный ответ: откорм

9. Вставьте пропущенный термин

При ..... форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы

Правильный ответ: сдельной

10. Вставьте пропущенный термин

Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это .....

Правильный ответ: фондоотдача

11. Вставьте пропущенный термин

Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

Правильный ответ: деятельность

12. Вставьте пропущенный термин

..... создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переквалифицируют

Правильный ответ: рабочие группы

13. Вставьте пропущенный термин:

«Специфические законы (законы социальной организации) распространяют свое действие на ....., т.е. на системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях»

Правильный ответ: социальные системы

14. Вставьте пропущенный термин:

«При создании, сокращении, реструктуризации или ликвидации компании необходимо учитывать принципы ..... организации»

Правильный ответ: статического состояния

15. Вставьте пропущенный термин:

Концепция ..... гласит, что независимо от типа компании ее организационная структура включает пять координационных механизмов: взаимное регулирование, прямое управление, стандартизацию рабочих процессов, выпуск и рабочие навыки. Эти базовые механизмы скрепляют все элементы организации.

Правильный ответ: структура – 5

16. Вставьте пропущенное слово:

П. Друкер считал, что основа эффективности организации - грамотные управленцы, определяющие эффективность организации человеческими ресурсами и интеллектуальным капиталом, где особое значение должно уделяться ..... управлению

Правильный ответ: целевому

17. Вставьте пропущенный термин:

Индивидуальный предприниматель - гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Моментом открытия своего дела служит .....

Правильный ответ: государственная регистрация

18. Вставьте пропущенное слово:

Согласно ГК РФ ..... - это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. В этот комплекс могут входить земельные участки, здания и сооружения, оборудование, сырье, продукция, денежные средства, нематериальные активы и т.д.

Правильный ответ: предприятие

19. Вставьте пропущенное слово

Действие ..... законов распространяется на все виды систем - социальные, биологические и отчасти технические

Правильный ответ: объективных

20. Вставьте пропущенное слово

Законы ..... организации распространяют свое действие на социальные системы, т.е. системы людей. Такие законы служат базой для упорядочения и описания деятельности людей в организациях

Правильный ответ: социальной

21. Вставьте пропущенное слово

С позиций статики ..... - это процесс разработки структурных составляющих и их взаимосвязей в моделируемой системе, в ходе реализации которых система имела бы устойчивость, надежность и экономичность при функционировании. Для этого устанавливаются необходимые пропорции между ее элементами, их размещение в пространстве и во времени

Правильный ответ: проектирование

22. Вставьте пропущенный термин

В общем виде ..... - это изменение всех составных частей организаций таким образом, чтобы она в большей степени отвечала требованиям динамично развивающегося

окружающего мира и задачам расширения своих внутренних возможностей по решению стоящих проблем.

Правильный ответ: организационное развитие

23. Вставьте пропущенное слово

Так, П. Друкер рассматривал .....как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу

Правильный ответ: управление

24. Вставьте пропущенный термин

Э. Мэйо первым сформулировал положение о том, что никакое управление не будет эффективным, если не выделить ..... - важнейший объект внимания, от которого зависит успешная деятельность предприятия

Правильный ответ: человеческий фактор

25. Вставьте пропущенный термин

Несмотря на то, что главная задача менеджмента это достижение коммерческого успеха, существуют сферы, в которых такие цели не ставятся, но где невозможно обойтись без применения современных .....

Правильный ответ: методов менеджмента

26. Вставьте пропущенный термин

А. Файоль утверждал, что принцип ..... ставит основной целью - повышение количества и качества производства при затрачивании тех же усилий

Правильный ответ: разделения власти

27. Вставьте пропущенный термин

Использование теории справедливости на практике может быть успешным, если удастся установить справедливую .....и разъяснить ее возможности работникам.

Правильный ответ: систему вознаграждений

28. Вставьте пропущенный термин

Согласно двухфакторной теории Герцберга отсутствие или неадекватность мотивации не приводит к неудовлетворенности работой, но ее наличие вызывает удовлетворение и мотивирует работников на повышение ..... деятельности.

Правильный ответ: эффективности

29. Вставьте пропущенный термин

При анализе мотивации теория ожидания подчеркивает важность трех взаимосвязей: затраты труда → ..... → вознаграждение; вознаграждение → удовлетворенность вознаграждением.

Правильный ответ: результаты; результаты

30. Вставьте пропущенное слово

Основное отличие манипулирования от влияния в том, что это ..... управление оппонентом против его воли за счет воздействия на его слабости и неправильные установки поведения

Правильный ответ: скрытное

31. Вставьте пропущенный термин

Наиболее эффективной тактикой противодействия манипулятору «жертва» является тактика ....., которая предполагает нахождение в сложившейся (непростой) ситуации объективной причины для отказа

Правильный ответ: перманентного отказа

32. Вставьте пропущенный термин

Манипулятор типа «агрессор» воздействует на предполагаемую жертву очень жесткими методами, которые должны вывести человека из привычного ему состояния, вызвав у него чувство страха и ужаса. Поэтому наиболее действенным методом противодействия данному типу манипуляции является тактика .....

Правильный ответ: открытая дверь

Установите соответствие

1. Установите соответствие между земельным ресурсом и его структурой

|   |                                       |  |    |                                                                                            |
|---|---------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сельскохозяйственные угодья           |  | а) | сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота                          |
| 2 | земельные угодья                      |  | б) | пары, залежи, посевы                                                                       |
| 3 | пахотные земли                        |  | в) | процентное отношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади |
| 4 | структура сельскохозяйственных угодий |  | г) | сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения                                          |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

2. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                              |  |    |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оборот стада                 |  | а) | систематическая замена выбракованных животных более продуктивными и ценными животными того же назначения, а также увеличение поголовья             |
| 2 | кормовая база животноводства |  | б) | движение (изменение) состава половых и возрастных групп скота в течение определенного периода                                                      |
| 3 | воспроизводство стада        |  | в) | соотношение разных половых и возрастных групп животных в общей их численности на определенную дату                                                 |
| 4 | структура стада              |  | г) | размеры и состав источников поступления кормов, их объем, ассортимент и качество, организация их производства, заготовки, хранения и использования |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

3. Установите соответствие между экономическим показателем и его характеристикой

|   |                     |  |    |                                                                                                     |
|---|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | себестоимость       |  | а) | экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом       |
| 2 | рентабельность      |  | б) | совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия                                |
| 3 | прибыль             |  | в) | денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг) |
| 4 | ресурсный потенциал |  | г) | финансовый результат деятельности предприятия                                                       |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                   |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | формы оплаты труда |  | а) | форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | системы оплаты труда            |  | б) | сдельная, повременная                                                                                                                                                                                              |
| 3 | заработная плата                |  | в) | гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда |
| 4 | минимальный размер оплаты труда |  | г) | сдельно-премиальная, повременно-премиальная                                                                                                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

5. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | норма выработки    |  | а) | количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях                                                                  |
| 2 | норма времени      |  | б) | изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы                                                                                                                               |
| 3 | нормирование труда |  | в) | количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени                                                                                                                |
| 4 | хронометраж        |  | г) | установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.

6. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                           |  |    |                                                                     |
|---|---------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | типы кормления свиней     |  | а) | групповое свободно-выгульное, станково-выгульное или индивидуальное |
| 2 | способы содержания свиней |  | б) | мясной, беконный и до жирных кондиций                               |
| 3 | виды откорма свиней       |  | в) | пастбищная, стойлово-пастбищная, стойловая                          |
| 4 | системы животноводства    |  | г) | концентратный и концентратно - корнеклубнеплодный                   |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

7. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                          |  |    |                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | организация              |  | а) | увеличение объема производства за счет роста поголовья и его продуктивности, повышение конкурентоспособности животноводческой продукции |
| 2 | организация производства |  | б) | надой молока на 1 корову, выход телят на 100 коров, себестоимость единицы продукции                                                     |

|   |                                                               |  |    |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | задачи животноводства                                         |  | в) | устройство, упорядочение, приведение в систему                                                                                                                                  |
| 4 | показатели, характеризующие эффективность производства молока |  | г) | совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

8. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                             |  |    |                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оклад (должностной оклад)   |  | а) | способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции                                                                                                                   |
| 2 | производительность труда    |  | б) | фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 3 | выработка                   |  | в) | система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса                                                                                                   |
| 4 | обслуживание рабочего места |  | г) | объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период                                                                                                 |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в.

9. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   |                                         |  |    |                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | технологическая карта по животноводству |  | а) | наличие и живая масса скота на начало периода; приход и его живая масса; расход и его живая масса; наличие и живая масса скота на конец периода |
| 2 | система управления качеством кормов     |  | б) | совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем     |
| 3 | содержание оборота стада                |  | в) | замена выбракованного скота без увеличения его поголовья                                                                                        |
| 4 | простое воспроизводство стада           |  | г) | плановый документ, представляет собой план зоотехнических и организационно-экономических мероприятий по обслуживанию группы животных            |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в.

10. Установите соответствие между функцией рыночного механизма и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                               |
|---|----------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посредническая |  | а) | При взаимодействии спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена, приемлемая и для продавца и для покупателя |
| 2 | Ценообразующая |  | б) | Изменение равновесной цены на товар                                                                                           |



|   |              |    |                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |    | сигнализирует об изменениях потребительских предпочтений , что заставляет производителей перераспределять имеющиеся у них ресурсы в другие производства, отрасли и обеспечивает их эффективное использование |
| 3 | Регулирующая | в) | Конкурентная борьба вытесняет из сферы общественного производства экономически неэффективных, неуступчивых, неустойчивых производителей и способствует развитию эффективных                                  |
| 4 | Санирующая   | г) | Производители рыночных товаров и услуг экономически обособлены и нуждаются в установлении взаимодействия с другими субъектами рынка для того, чтобы обменяться результатами своей деятельности               |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в.

11. Установите соответствие между школой менеджмента и ее основателем

|   |                              |  |    |           |
|---|------------------------------|--|----|-----------|
| 1 | Научная школа                |  | а) | А.Файоль  |
| 2 | Школа кибернетики            |  | б) | Ф. Тейлор |
| 3 | Административная школа       |  | в) | Э. Мэйо   |
| 4 | Школа человеческих отношений |  | г) | Н. Винер  |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

12. Установите соответствие между видом подсистемы и ее объектом

|   |                          |  |    |                     |
|---|--------------------------|--|----|---------------------|
| 1 | Техническая подсистема   |  | а) | человек             |
| 2 | Экологическая подсистема |  | б) | компьютер           |
| 3 | Биологическая подсистема |  | в) | неформальная группа |
| 4 | Социальная подсистема    |  | г) | биогеоценоз         |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в.

13. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                  |    |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон развития                   | а) | для каждой организации существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее ресурсов, либо существенно меньше |
| 2 | Закон единства анализа и синтеза | б) | каждая организация стремится сохранить себя как целое и использует для достижения этого весь свой потенциал                                                                                      |
| 3 | Закон синергии                   | в) | каждая организация стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла                                                                              |
| 4 | Закон самосохранения             | г) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

14. Установите соответствие между законом организации и его определением

|   |                                           |  |    |                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон единства анализа и синтеза          |  | а) | чем большей информацией о внутренней и внешней среде располагает организация, тем большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения) она имеет |
| 2 | Закон информированности - упорядоченности |  | б) | каждая организация стремится обеспечить наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций              |
| 3 | Закон своеобразия                         |  | в) | каждая организация стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданном соподчинении (пропорции)               |
| 4 | Закон композиции и пропорциональности     |  | г) | для каждой организации существует наилучшая и только ей присущая организационная структура                                                                    |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

15. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |                                        |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учреждение                             |  | а) | организация, основными целями которой не являются извлечение прибыли и распределение ее между участниками. Такие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и прочих социально значимых целей |
| 2 | Некоммерческая организация             |  | б) | некоммерческая организация, создаваемая собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера                                                                                                     |
| 3 | Фонд                                   |  | в) | добровольные объединения граждан на основе общности интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей                                                                                                                                |
| 4 | Общественные и религиозные организации |  | г) | не имеющая членства организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами для достижения общественно полезных целей                                                                                                                                   |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

16. Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

|   |            |  |    |                                                                        |
|---|------------|--|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Корпорация |  | а) | организация, владеющая контрольными пакетами акций других компаний для |
|---|------------|--|----|------------------------------------------------------------------------|

|   |         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |    | осуществления по отношению к ним функций управления и контроля                                                                                                                                                                              |
| 2 | Холдинг | б) | объединение, в котором входящие в него предприятия сливаются в единый производственный комплекс и теряют свою юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность. Руководство их деятельностью осуществляется из единого центра |
| 3 | Трест   | в) | форма объединения самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия в капитале, финансовых связей, договоров об общности интересов, патентно-лицензионных соглашений, тесного производственного сотрудничества             |
| 4 | Концерн | г) | организация (союз организаций), созданная для защиты интересов и привилегий ее участников и образующая самостоятельное юридическое лицо                                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – а; 3 – б; 4 – в

17. Установите соответствие между научным подходом к управлению и его сущностью

|   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классический | а) | отдельно рассматриваются работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Процессный   | б) | управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место                                                                                                                           |
| 3 | Системный    | в) | организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)                                                                           |
| 4 | Ситуационный | г) | методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б

18. Установите соответствие между управленческой ролью и ее описанием

|   |       |    |                                                                                                              |
|---|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лидер | а) | Обеспечивает саморазвитие сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и |
|---|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                 |    |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |    | оказывают услуги                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Представитель   | б) | Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор, подготовку работников                                                                                                                |
| 3 | Связующее звено | в) | Изыскивает возможности внутри самой организации и за ее пределами, разрабатывает и запускает «проекты по совершенствованию», приносящие изменения, контролирует раз работку определенных проектов |
| 4 | Предприниматель | г) | Передает информацию для внешних контактов организации относительно планов, политики, действий, результатов работы, действует как эксперт по вопросам данной отрасли                               |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

19. Установите соответствие потребности рекомендации по ее удовлетворению согласно теории потребностей Маслоу

|   |                             |    |                                                                                         |
|---|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физиологическая потребность | а) | Стройте работу так, чтобы сотрудники могли общаться                                     |
| 2 | Социальная потребность      | б) | Обеспечьте сотруднику получение достойной его профессиональных навыков заработной платы |
| 3 | Потребность в уважении      | в) | Давайте подчиненным сложную и важную работу, требующую от них полной отдачи             |
| 4 | Потребность в самовыражении | г) | Высоко оценивайте и поощряйте достигнутые подчиненными результаты                       |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

20. Установите соответствие позиций их содержанию в стилях руководства согласно управленческой решетке Блейка - Моутона

|   |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дом отдыха             | а) | руководитель достигает приемлемого качества работы и неплохого морального настроя                                                                                                                                              |
| 2 | Авторитет и подчинение | б) | благодаря усиленному вниманию к подчиненным и эффективности руководитель добивается того, что подчиненные сознательно приобщаются к целям организации. Это обеспечивает и высокий моральный настрой, и наивысшую эффективность |
| 3 | Средняя организация    | в) | руководитель сосредоточивается на человеческих взаимоотношениях, но не заботится о работе                                                                                                                                      |
| 4 | Команда                | г) | руководитель очень заботится об эффективности работы, но не о настроении подчиненных                                                                                                                                           |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б

21. Установите соответствие метода уменьшения или полного устранения сопротивления изменениям и их характеристиками

|   |                                            |  |    |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Передача информации                        |  | а) | предложение сотрудникам, якобы уже одобренное руководством, а потом, заручившись их согласием, сообщает о нем начальству                                        |
| 2 | Привлечение подчиненных к принятию решений |  | б) | угроза лишить работы, продвижения по службе, возможности повышения профессиональной квалификации, роста заработной платы с целью получения согласия на перемены |
| 3 | Принуждение                                |  | в) | дает возможность сотрудникам выразить свое отношение к новшествам                                                                                               |
| 4 | Маневрирование                             |  | г) | открытое обсуждение мероприятий, беседы, выступления перед группой, доклады                                                                                     |

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

22. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                |  |    |                                                                                                                                                     |
|---|----------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полномочность  |  | а) | соответствие метода имеющимся ресурсам                                                                                                              |
| 2 | Комплексность  |  | б) | действия руководителя находятся в правовом поле и регламентируются правами, обязанностями и полномочиями, которыми руководителя наделил собственник |
| 3 | Обоснованность |  | в) | потребность в конкретном методе управления в данный момент времени                                                                                  |
| 4 | Актуальность   |  | г) | методы применяют с целью достижения синергетического эффекта                                                                                        |

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

23. Установите соответствие между свойством метода управления и его характеристикой

|   |                    |  |    |                                                                                                           |
|---|--------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | конкретность       |  | а) | достижимость намеченного результата                                                                       |
| 2 | результативность   |  | б) | побуждение заменено соревнованием                                                                         |
| 3 | гибкость           |  | в) | формулировка управляющего воздействия не должна допускать различных толкований                            |
| 4 | взаимозаменяемость |  | г) | методы управления применяют тогда, когда необходимо, и отменяют тогда, когда необходимость в них отпадает |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

24. Установите соответствие между методом управления и его механизмом

|   |                                                 |  |    |                            |
|---|-------------------------------------------------|--|----|----------------------------|
| 1 | Административный метод                          |  | а) | сетевое взаимодействие     |
| 2 | Экономический метод                             |  | б) | ценообразование            |
| 3 | Виртуальное управление нематериальными активами |  | в) | поощрение и стимулирование |

|   |                              |    |                         |
|---|------------------------------|----|-------------------------|
| 4 | Метод косвенного воздействия | г) | реализация прямой связи |
|---|------------------------------|----|-------------------------|

Правильный ответ: 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – в

25. Установите соответствие между методами управления и их характеристиками

|   |                                      |    |                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методы организационного развития     | а) | налажены формы взаимоотношений, способствующие взаимопониманию                                                         |
| 2 | Социальные методы                    | б) | руководство изучает опыт низовых звеньев и распространяет передовые идеи на все предприятие                            |
| 3 | Методы управления знаниями           | в) | руководство поддерживает долгосрочные усилия для улучшения решения проблем организации и способствует процессу перемен |
| 4 | Методы организационной эффективности | г) | разработаны четкие механизмы по управлению интеллектуальной собственностью                                             |

Правильный ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

### Ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи

#### Ситуации и миникейсы

##### Ситуация 1

Агрофирма столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сумел сплотить вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами. Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 1

##### Ситуация 2

Заведующая МТФ каждый вечер звонит домой зоотехнику и просит его в режиме реального времени, с включенным видеозвонком на телефоне, дать отчет о соблюдении правил техники безопасности на МТФ. Хотя зоотехник каждый раз заверяет, что он гарантирует принятие всех соответствующих мер, заведующая МТФ все же настаивает на том, чтобы тот еще раз проверил, всюду ли выключен свет и закрыто ли главное помещение. Через два месяца зоотехник увольняется, так как считает условия работы, при которых он каждый вечер должен возвращаться из дома на МТФ, чтобы проверить то, что она уже сделал добросовестно, неприемлемым.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) принципы управления;
- 2) методы управления;
- 3) функции управления;

4) аспекты управления.

Правильный ответ: 2

Ситуация 3

«Лена, ты не подменишь меня сегодня? У меня тут семейные обстоятельства такие..., уйти бы пораньше надо..., а начальника я предупредила уже, он отпускает!» - такие просьбы Лена слышит от Кати с завидным постоянством. И Лена каждый раз, входя в положение, задерживается на один-два часа. При этом «несчастливая» Катя и не думает в свой черед отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с Леной своей зарплатой. Зато она всегда так искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у Лены не хватает воли ей отказать.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик

Правильный ответ: 3

Ситуация 4

Руководитель отдела маркетинга одной агрофирмы постоянно удивляет всех окружающих своим прекрасным настроением и цветущим видом. Для него не существует стрессов и проблем - он решает все легко и без напряжения. Обладая прекрасным чувством юмора, он умеет сгладить любую неприятную ситуацию и разрядить атмосферу. Его подчиненные чувствуют себя в коллективе очень уютно и испытывают к своему руководителю глубокую симпатию.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) экспертная власть.

Правильный ответ: 2

Ситуация 5

Стены главного офиса агрохолдинга украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) внешний вид зданий;
- 2) символика цвета;
- 3) удобство и оформление интерьеров;
- 4) легенды и мифы

Правильный ответ: 3

Ситуация 6

При посещении бригады №2 директор агрохолдинга сказал бригадиру: «Что-то о вас вообще ничего не слышно». Бригадир на это сказал: «Подразделение работает нормально. Сейчас никаких проблем, которые надо было бы обсудить с вами». Директор ответил: «Это удивительно. От ваших коллег нередко я слышу немало интересного. Они часто просят у меня совета». Бригадир из этого заключил, что директор заинтересован в том, чтобы у него спрашивали о решениях, которые он сам прежде принимал в зоне своей ответственности, или по крайней мере ставили его в известность заранее. Он стал

действовать соответственно и увидел, что поведение директора по отношению к нему, которое ранее ему казалось несколько необычным, полностью изменилось.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) принципы менеджмента;
- 3) социально - психологические аспекты управления;
- 4) методы менеджмента

Правильный ответ: 2

Ситуация 7

В коллективе одного из отделов постоянная текучка кадров. На вопросы руководителя кадрового отдела о причинах увольнения сотрудники отдела отвечают, что ощущают себя в отделе крайне некомфортно, поскольку их непосредственный руководитель склонен объявлять им жесткий выговор за каждый малейший проступок и постоянно грозит невыплатой квартальной премии.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) эталонная власть
- 2) законная (традиционная) власть;
- 3) экспертная власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 4

Ситуация 8

Сотрудники отдела маркетинга испытывают к своему руководителю глубочайшее уважение, считая его самым лучшим специалистом - профессионалом в своей области. Все поручения своего руководителя подчиненные стараются выполнять наилучшим образом.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) законная (традиционная) власть
- 3) экспертная власть;
- 4) эталонная власть.

Правильный ответ: 3

Ситуация 9

Руководство крупного агрохолдинга разработало и внедрило символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач, но их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.

Определите, какие составляющие корпоративной культуры в данной организации выражены наиболее ярко

- 1) легенды и мифы;
- 2) табу;
- 3) девизы и лозунги;
- 4) символика цвета.

Правильный ответ: 4

Ситуация 10

При проведении реконструкции коровника начальник строительной бригады Васильев И.В. получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Васильеву И.В. это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди имели претензии к нему, поэтому размышлял, как лучше всего отстраниться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил главному инженеру всех своих подчиненных (20 человек) и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими.



Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) методы управления;
- 2) социально - психологические аспекты управления;
- 3) функции управления;
- 4) принципы управления.

Правильный ответ: 4

Ситуация 11

Сотрудники агрофирмы не испытывают к своему генеральному директору особой симпатии и достаточно часто внутренне не согласны с его решениями. Однако они обязаны выполнять все его распоряжения.

Определите форму власти, которую менеджер использует в приведенной ниже ситуации

- 1) власть, основанная на вознаграждении;
- 2) эталонная власть;
- 3) законная (традиционная) власть;
- 4) власть, основанная на принуждении.

Правильный ответ: 3

Ситуация 12

Сотрудник отдела маркетинга Сидоров А.И. получил приглашение принять участие в интересном обучающем семинаре. Руководитель отдела отказывается подписать заявку, аргументируя этот факт высокой стоимостью семинара и отсутствием необходимости в его участии. Сидоров А.И. раздосадован таким решением. Хотя ему и самому программа семинара кажется не очень интересной, ему очень хочется на пару дней сменить обстановку. Поэтому Сидоров А.И. идет к генеральному директору с заявкой на участие в семинаре, и тот без вопросов ее подписывает. Узнав об этом факте, руководитель отдела маркетинга сильно расстроился. Кроме того, пострадал его авторитет в глазах подчиненных.

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) методы менеджмента;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) социально - психологические аспекты управления.

Правильный ответ: 3

Ситуация 13

Руководитель отдела продаж после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Обведя комнату недружелюбным взглядом, он направляется к новому сотруднику отдела продаж. Подойдя к нему, он начинает на повышенных тонах отчитывать его за то, что еще не готов список перспективных клиентов. При этом новый сотрудник как раз занимается этой работой. И кроме того, он прекрасно помнит, что работа должна быть выполнена только через неделю. И этот срок ему поставил сам же начальник, который в данный момент его отчитывает.

Определите тип манипуляции, которая была применена в приведенной ситуации

- 1) агрессор;
- 2) спаситель;
- 3) жертва;
- 4) критик.

Правильный ответ: 1

Ситуация 14

Владелец компании малого бизнеса заявляет: «Для меня как владельца бизнеса очень важно ощущать душевное спокойствие. Наш новый сервер и программное обеспечение

совершенно по-новому связывают меня с моим бизнесом и сотрудниками. Стоя у штурвала, я чувствую себя очень уверенно - и это бесценно».

Какой основополагающий элемент менеджмента был нарушен в данной ситуации?

- 1) функции менеджмента;
- 2) социально – психологические аспекты управления;
- 3) принципы менеджмента;
- 4) методы менеджмента.

Правильный ответ: 3

Ситуация 15

В результате сложившейся кризисной ситуации по отрасли, компания первоначально ориентированная на госзаказ оказалась в очень сложной ситуации. К тому же ситуацию усугубил демографический кризис, принеся дополнительные риски для производства товаров детской индустрии. Чтобы сохранить квалифицированные трудовые ресурсы руководству пришлось остановить часть производственных мощностей и переориентировать работников на другие виды деятельности. Для получения нужных ресурсов было принято решение часть имущества и площадей сдавать в аренду. В результате, принятые меры позволили компании сохранить свои ресурсы на время поиска новых инвесторов и рынков сбыта

Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации

- 1) закон синергии
- 2) закон развития
- 3) закон самосохранения
- 4) закон информированности – упорядоченности

Правильный ответ: 3

Ситуация 16

Один из сотрудников продвинулся по служебной лестнице и был назначен руководителем нового отдела. Вдохновленный карьерным ростом, новоиспеченный руководитель разработал проект организационной структуры вверенного ему подразделения. В составе отдела он выделил три сектора с предполагаемой функциональной специализацией. Для выполнения этих функций в отдел требовалось 12 сотрудников. Руководство компании одобрило этот проект и внесло изменения в общую организационную структуру предприятия. Через месяц отдел был полностью сформирован и начал свою работу. В итоге руководитель нового отдела стал почти 80% своего рабочего времени тратить на то, чтобы объяснять задания для своих подчиненных, так как оказалось, что реальной потребности в большинстве запланированных ранее функций не было. Укажите, какие принципы статического состояния организации не соблюдаются в данной ситуации

- 1) приоритета субъекта управления над объектом
- 2) приоритета функции над структурой
- 3) приоритета цели
- 4) приоритета правил

Правильный ответ: 2

### Расчетные задачи

Задача 1

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1995 тыс.т.
- Местное производство – 31756 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8516 тыс.т.
- Ввоз продукции – 645 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2032 тыс.т.

#### Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит:  
 $(1995 + 31756 + 8516) - 645 - 2032 = 39590$  тыс. т.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

#### Задача 2

Определите емкость рынка мяса и мясной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 75 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|-0,8032|$
- Объем резерва продукции 2032 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 2300 тыс.т.

#### Решение

1. Средний уровень потребления мяса и мясной продукции

$$75 \cdot 143,3 = 10747,5 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$10747,5 \cdot (|-0,8032|) = 8632,4 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка мяса и мясной продукции составит

$$8632,4 + 2032 - 2300 = 8364 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 5620 тыс. т.
- 2) 6235 тыс. т.
- 3) 7843 тыс. т.
- 4) 8364 тыс. т.

Правильный ответ: 4

#### Задача 3

Определите емкость рынка молока и молочной продукции, если известны следующие данные

- Объем потребления 248 кг/чел/год
- Численность населения 143,3 млн. чел
- Коэффициент эластичности спроса  $|0,8858|$
- Объем резерва продукции 838 тыс. т.
- Альтернативные формы удовлетворения потребностей 14678 тыс.т.

#### Решение

1. Средний уровень потребления молока и молочной продукции

$$248 \cdot 143,3 = 35538,4 \text{ тыс.т}$$

2. Скорректируем полученную величину с помощью коэффициента эластичности спроса

$$35538,4 \cdot (|0,8858|) = 31479,9 \text{ тыс.т.}$$

3. Емкость рынка молока и молочной продукции составит

$$31479,9 + 838 - 14678 = 17639,6 \text{ тыс.т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 17639,6 тыс. т.
- 2) 17876,4тыс. т.
- 3) 18214,2 тыс. т.
- 4) 18945,4 тыс. т.

Правильный ответ: 1

#### Задача 4

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за базисный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 2032 тыс.т.
- Местное производство – 30529 тыс.т.
- Ввоз продукции – 9445 тыс.т.
- Ввоз продукции – 628 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 1971 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за базисный период составит :

$$(2032 + 30529 + 9445) - 628 - 1971 = 39407 \text{ тыс. т.}$$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 32654 тыс. т.
- 3) 39407 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 3

Задача 5

Стратегическая цель организации на плановый год - увеличить прибыль за двухлетний период работы в четыре раза с 25 млн. руб. до 100 млн. руб., средневзвешенный доход на одного клиента увеличить на 40%, а средневзвешенные затраты на одного клиента увеличить на 35%.

В соответствии с планом развития организации на текущий год.

- средневзвешенный доход на одного клиента планируется на уровне 3800 руб.,
- средневзвешенные затраты на одного клиента - 1350 руб.

Определите размер прибыли на одного клиента на плановый год

Решение:

1. Определение разрыва прибыли между плановым и ожидаемым состоянием  
 $100 \text{ млн. руб.} - 25 \text{ млн. руб.} = 75 \text{ млн. руб.}$
2. Расчет прибыли на одного клиента в текущем году  
 $3800 \text{ руб.} - 1350 \text{ руб.} = 2450 \text{ руб.}$
3. Планируемое увеличение средневзвешенного дохода на одного клиента в плановом году  $3800 \text{ руб.} \cdot 1,4 = 5320 \text{ руб.}$
4. Планируемое увеличение средневзвешенных расходов на одного клиента на плановый год  $1350 \text{ руб.} \cdot 1,35 = 1822,5 \text{ руб.}$
5. Расчет прибыли на одного клиента в плановом году  $5320 \text{ руб.} - 1822,5 \text{ руб.} = 3497,5 \text{ руб.}$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 3497,5 руб.
- 2) 3678,9 руб.
- 3) 3740,7
- 4) 3956,3

Правильный ответ: 1

Задача 6

Определите изменение уровня насыщенности рынка мясной продукции за отчетный год, если известны следующие данные:

- Наличие запасов на начало периода – 1971 тыс.т.
- Местное производство – 30553 тыс.т.
- Ввоз продукции – 8995 тыс.т.
- Ввоз продукции – 629 тыс.т.
- Наличие товаров на конец периода – 2027 тыс.т.

Решение

Насыщенность рынка продукцией за отчетный период составит :

$(1971 + 30553 + 8995) - 629 - 2027 = 38863$  тыс. т.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 24689 тыс. т.
- 2) 38863 тыс. т.
- 3) 39590 тыс. т.
- 4) 40245 тыс. т.

Правильный ответ: 2

Задача 7

Определите эластичность спроса на мясо и мясопродукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 83 кг/чел./год
- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 85 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на мясо и мясопродукты в течение года 97%

Решение

Прирост объема потребления =  $[(85 : 83) - 1] \cdot 100 = 2,41\%$

Прирост цен =  $97\% - 100\% = -3\%$

Коэффициент эластичности =  $2,41 : (-3) = |-0,8033|$

Выберите правильный вариант решения:

- 1)  $|-0,2551|$
- 2)  $|-0,8033|$
- 3)  $|0,0021|$
- 4)  $|0,2145|$

Правильный ответ: 2

Задача 8

Определите эластичность спроса на молоко и молочные продукты в отчетном периоде, если известны следующие данные

- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в базисном году – 267 кг/чел./год
- Потребление в среднем на одного члена домашнего хозяйства в отчетном году – 270 кг/чел./год
- Индекс изменения цен на молоко и молочные продукты в течение года 113,1%

Решение

Прирост объема потребления =  $[(270 : 267) - 1] \cdot 100 = 1,12\%$

Прирост цен =  $113,1\% - 100\% = 13,1\%$

Коэффициент эластичности =  $1,12 : 13,1 = |0,0854|$

Выберите правильный вариант решения:

- 1)  $|-0,2230|$
- 2)  $|-0,4332|$
- 3)  $|0,0854|$
- 4)  $|0,1245|$

Правильный ответ: 3

Задача 9

Определите количество анкет, необходимое для проведения маркетингового исследования ситуации на рынке и получения вывода о спросе на товар, если известны следующие данные

- совокупность покупателей 1000 чел.
- выборочная дисперсия (определенная по прошлым исследованиям) 250 руб.
- коэффициент доверия 2
- задаваемая (предельная) ошибка выборки 1

Решение

Количество анкет =  $(2^2 \cdot 250 \cdot 1000) : (1^2 \cdot 1000 + 2^2 \cdot 250) = 500$  анкет

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 100 анкет
- 2) 300 анкет
- 3) 400 анкет
- 4) 500 анкет

Правильный ответ: 4

Задача 10

В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт.

Определите объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.

Решение:

1. Стоимость продукции по плановой цене  $12,5 \cdot 2600 = 32500$  руб.
2. Фактическая стоимость продукции  $12,2 \cdot 2750 = 33550$  руб.
3. Перевыполнен план продаж  $33550 - 32500 = 1050$  руб.
4. Потери выручки в связи с уменьшением цены  $(12,2 - 12,5) \cdot 2750 = - 825$  руб.

Ответ:

- объем реализации продукции составляет 33550 руб.;
- выручка, связанная с дополнительной продажей продукции по сниженной цене, составляет 1050 руб.

Задача 11

Агрофирма решила провести выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю.

Определите эффективность выставки продаж

Решение:

Объем продаж в день до выставки  $480 : 26 \text{ дней} = 18,5$  тыс. руб.

Объем продаж в день после выставки  $560 : 26 = 21,5$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж в день, связанного с проведением выставки  $21,5 - 18,5 = 3$  тыс. руб.

Увеличение объема продаж за месяц  $3 \times 26 \text{ дней} = 78$  тыс. руб.

Определяем торговую надбавку (в руб.) и эффективность выставки продаж  $(78 \cdot 18,5) : 100 = 14,43$  тыс. руб.;

$14,43 - 2,7 = 11,73$  тыс. руб.

Ответ: эффективность выставки продаж составляет 11,73 тыс. руб.

Задача 12.

Фирма проводила рекламную кампанию с 11 по 18 апреля текущего года. В апреле 30 дней, в том числе рабочих 26 дней. Количество дней до рекламы составляет 9, а после рекламы 17.

Определите экономическую эффективность рекламных мероприятий, если имеются следующие данные:

- фактическая реализация товара до рекламных мероприятий 140 тыс. руб.;
- фактическая реализация товара за апрель 460 тыс. руб.;
- торговая надбавка 15 %;
- на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.;

Решение:

1. Однодневная реализация товара до рекламных мероприятий  $140 \text{ тыс.руб.} : 9 = 15,6$  тыс. руб. ; в день;  $(460 - 140) : 17 = 18,8$  тыс. руб. ;

2. Прирост однодневной реализации после рекламы  $18,8 - 15,6 = 3,2$  тыс. руб. в день;

3. Дополнительный объем продукции  $3,2 \cdot 17 = 54,4$  тыс. руб;
4. Дополнительный доход  $(54,4 \cdot 15\%) : 100\% = 8,16$  тыс. руб.
5. Эффективность рекламы (или прибыль от рекламы):  $8,16 - 2,65 = 5,51$  тыс. руб.;

Выберите правильный вариант решения:

- 1) прибыль составила 5,51 тыс. руб.
- 2) прибыль составила 10 тыс. руб.
- 3). убыток составил - 3,28 тыс. руб.
- 4) убыток составил - 6,45 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

Задача 13

Выберите сегмент рынка по критерию объема сбыта на основе использования следующих показателей.

| Основные показатели сегмента рынка    | Сегмент А | Сегмент Б | Сегмент В |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость сегмента рынка, тыс. ед.      | 2700      | 2200      | 1400      |
| Стратегическая доля рынка организации | 1/30      | 1/20      | 1/10      |

Решение

1. Объем потенциального сбыта для сегмента А  $= 2700 \cdot 1/30 = 90$
2. Объем потенциального сбыта для сегмента Б  $= 2200 \cdot 1/20 = 110$
3. Объем потенциального сбыта для сегмента В  $= 100 \cdot 1/10 = 140$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент А с объемом сбыта в 130 пунктов предпочтительнее остальных
- 2) сегмент Б с объемом сбыта в 160 пунктов предпочтительнее остальных
- 3) сегмент В с объемом сбыта в 140 пунктов предпочтительнее остальных
- 4) сегмент А с объемом сбыта в 120 пунктов предпочтительнее остальных

Правильный ответ: 3

Задача 14

Оцените целевой сегмент рынка и выберите наиболее привлекательный для организации на основе представленных данных

Экспертные оценки степени привлекательности сегментов рынка

| Показатели экспертной оценки сегмента рынка                                              | Вес критерия | Экспертная оценка |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|
|                                                                                          |              | Сегмент А         | Сегмент В |
| Стратегическая емкость сегмента рынка                                                    | 0,3          | 6                 | 4         |
| Уровень конкуренции                                                                      | 0,25         | 7                 | 8         |
| Возможности доступа и наличие препятствий для входа в сегмент рынка и выхода из сегмента | 0,15         | 4                 | 5         |
| Уровень осведомленности потребителя                                                      | 0,3          | 7                 | 6         |
| Итого                                                                                    | 0,1          | 24                | 23        |

Решение

1. Взвешенная оценка сегмента А  $= 0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7 + 0,15 \cdot 4 + 0,3 \cdot 7 = 6,25$
2. Взвешенная оценка сегмента В  $= 0,3 \cdot 4 + 0,25 \cdot 8 + 0,15 \cdot 5 + 0,3 \cdot 6 = 5,75$
3. Соотношение взвешенных оценок  $(6,25 : 5,75) \cdot 100\% = 109\%$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 4%
- 2) сегмент Б по взвешенной оценке привлекательнее сегмента А на 8%
- 3) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 3%
- 4) сегмент А по взвешенной оценке привлекательнее сегмента В на 9%

Правильный ответ: 4

Задача 15

Экспертной группой были выявлены следующие данные по состоянию предприятия

Таблица - Результаты экспертной оценки основных факторов внутренней среды организации

| Фактор                                                                                         | Оценка | Вес  | Направление влияния |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------------------|
| Уровень устойчивости и стабильности деятельности                                               | 10     | 0,25 | Позитивное          |
| Производственная мощность, оборудование и технологии                                           | 9      | 0,25 | Позитивное          |
| Рыночная доля, стратегическая позиция                                                          | 7      | 0,10 | Позитивное          |
| Соответствие квалификации производственного персонала текущим и стратегическим целям и задачам | 7      | 0,10 | Негативное          |
| Ценности организации. Рациональная организационная структура организации                       | 6      | 0,10 | Негативное          |
| Степень вертикальной интеграции                                                                | 6      | 0,10 | Позитивное          |
| Уровень безопасности производства. Контроль качества продукции                                 | 7      | 0,10 | Позитивное          |

Рассчитайте влияние факторов внутренней среды на деятельность организации, используя результаты экспертной оценки факторов и весовых коэффициентов

Решение

1. Позитивное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $10 \cdot 0,25 + 9 \cdot 0,25 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,1 = 6,75$  балла

2. Негативное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости  $7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,1 = 1,3$  балла

Выберите правильный вариант решения:

1) позитивное влияние факторов внутренней среды 5,25, негативное влияние факторов внутренней среды 2,4

2) позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3

3) позитивное влияние факторов внутренней среды 8,5, негативное влияние факторов внутренней среды 0,4

4) позитивное влияние факторов внутренней среды 4,9, негативное влияние факторов внутренней среды 3,8

Правильный ответ: 3

Задача 16

Фирма имеет производственные мощности, позволяющие производить в год 9 т продукции. Фактически годовой объем продаж продукции на сегменте «Х» фирмы составил 6 т. Потенциальный спрос на сегменте составляет 24 т продукции. На сегменте «Х» действуют еще два конкурента, рыночная доля которых составляет соответственно 10 и 15%. Фирма планирует 120%-ный рост объемов производства и продаж на сегменте «Х». Определение возможность достижения стратегической цели в 40% - ной доли на сегменте «Х» фирмой

Решение

1. Определяем рост объема производства и продаж в сегменте Х

$6т \cdot 120\% / 100\% = 7,2т$

2. Рассчитаем прогнозируемый объем продаж в соответствии с достижением стратегической цели  $24т \cdot 40\% / 100\% = 9,6т$

Выберите правильный вариант решения:

1) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 5т

2) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 9,6т



3) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 3т

4) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 15т

Правильный ответ: 2

Задача 17

Определите средневзвешенную оценку возможностей и угроз и уровень реакции организации на внешние стратегические факторы на основе приведенных данных

Таблица - Результаты оценки возможностей и угроз организации

| Внешние стратегические факторы                                             | Коэффициент значимости | Оценка, балл |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Возможности                                                                |                        |              |
| Общий коэффициент рождаемости                                              | 0,05                   | 3            |
| Уровень развития розничной сети                                            | 0,1                    | 1            |
| Государственная поддержка бизнеса                                          | 0,2                    | 4            |
| Уровень занятости населения                                                | 0,15                   | 1            |
| Угрозы                                                                     |                        |              |
| Увеличение срока окупаемости капитальных затрат на внедрение новой техники | 0,15                   | 2            |
| Уровень конкуренции на внутреннем рынке                                    | 0,1                    | 3            |
| Использование новых технологии                                             | 0,15                   | 1            |
| Снижение уровня удовлетворенности клиентов                                 | 0,1                    | 1            |

Решение

Сумма взвешенной оценки =  $(0,05 \cdot 3) + (0,1 \cdot 1) + (0,2 \cdot 4) + 9 + (0,15 \cdot 1) + (0,15 \cdot 2) + (0,1 \cdot 3) + (0,15 \cdot 1) + (0,1 \cdot 1) = 0,15 + 0,1 + 0,8 + 9 + 0,15 + 0,3 + 0,3 + 0,15 + 0,1 = 2,05$

Выберите правильный вариант решения:

1) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 4,09 так как ее показатель выше 3,1

2) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на высоком уровне 8,98 так как ее показатель выше 3,1

3) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,95 так как ее показатель меньше 3,1

4) организация реагирует на стратегические факторы внешней среды на низком уровне 2,05 так как ее показатель меньше 3,1

Правильный ответ: 4

Задача 18

Известные следующие данные о предприятиях

| Показатели             | Предприятие А | Предприятие В |
|------------------------|---------------|---------------|
| Текущая прибыль, руб.  | 25000         | 6000          |
| Число акций            | 400           | 200           |
| Прибыль на акцию, руб. | 62,5          | 30            |

Предприятие А намерено поглотить предприятие В с помощью слияния акционерного капитала и следующего менового соглашения: 1 акция компании В = 0,5 акции компании А.

Определите прибыль на акцию компании А после процедуры слияния с предприятием В.

Решение

1. Текущая прибыль =  $25000 + 6000 = 31000$

2. Число акций =  $400 + 0,5 \cdot 200 = 500$

3. Прибыль на акцию =  $31000 : 500 = 62$  руб.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) 54 руб.
- 2) 58 руб.
- 3) 62 руб.
- 4) 72 руб.

Правильный ответ: 3

Задача 19

Потенциал организации представлен следующими показателями, выведенными экспертами в области стратегического управления

Таблица - Оценка потенциала организации

| Составляющая потенциала           | Оценка стратегического потенциала организации | Оценка текущего потенциала организации |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Производственная                  | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Финансовая                        | 1,0                                           | 0,80                                   |
| Научно- исследовательская         | 1,0                                           | 0,75                                   |
| Маркетинговая                     | 1,0                                           | 0,50                                   |
| Инновационная                     | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Материально-техническое снабжение | 1,0                                           | 0,80                                   |
| Организационные возможности       | 1,0                                           | 0,20                                   |
| Сбытовая                          | 1,0                                           | 0,40                                   |
| Интегральная оценка               | 1,0                                           | 0,53                                   |

Определите, каков уровень текущего потенциала организации

Решение

Интегральная оценка равна  $(0,40 + 0,80 + 0,75 + 0,50 + 0,40 + 0,80 + 0,20 + 0,40) / 8 = 0,53$

Выберите правильный вариант решения:

- 1) текущий потенциал организации только на 24% соответствует стратегическому значению
- 2) текущий потенциал организации только на 47% соответствует стратегическому значению
- 3) текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению
- 4) текущий потенциал организации только на 62% соответствует стратегическому значению

Правильный ответ: 3

Задача 20

Организации для увеличения продаж важно правильно выбрать сегмент рынка, Определите, на каком из трех сегментов рынка организации стоит максимально сосредоточить свои возможности

| Основные показатели сегмента                                   | Сегмент 1 | Сегмент 2 | Сегмент 3 |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Емкость рынка, тыс. ед.                                        | 6000      | 5000      | 3000      |
| Занимаемая организацией доля рынка, коэффициент рынка компании | 0,3       | 0,2       | 0,1       |

Решение

1. Объем продаж в первом сегменте  $Q_1 = 6000 \cdot 0,3 = 1800$  ед.
2. Объем продаж во втором сегменте  $Q_2 = 5000 \cdot 0,2 = 1000$  ед.
3. Объем продаж в третьем сегменте  $Q_3 = 3000 \cdot 0,1 = 300$  ед.

Выберите правильный вариант решения:

- 1) для организации сегмент 1 рынка в 1800 ед. самый стратегически выгодный

- 2) для организации сегмент 2 рынка в 1600 ед. самый стратегически выгодный
  - 3) для организации сегмент 3 рынка в 1900 ед. самый стратегически выгодный
  - 4) для организации сегмент 1 рынка в 2500 ед. самый стратегически выгодный
- Правильный ответ: 1

Психология управления в зоотехнии (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

#### База тестов

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе

г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом

Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –

это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:

а) в XVI веке

б) в XIV веке

в) в XVII веке

г) в XVIII век

Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком

б) психология малых групп и коллективов

в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека

г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

а) социальная психология

б) возрастная психология

в) педагогическая психология

г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

а) в 40-х гг. XIX в.

б) в 80-х гг. XIX в.

в) в 90-х гг. XIX в.

г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

а) выходом трактата Аристотеля «О душе»

б) развитием метода интроспекции

в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений

г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская
- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волеиконической
- д) кратковременной
- е) эхонической.

Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:

- а) лидер
- б) руководитель
- в) партнер
- г) авторитет

Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:

- а) в 20-х годах XX в.
- б) в 50-х годах XX в.
- в) в 60-х годах XX в.

Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:

- а) планирование
- б) организация
- в) регулирование
- г) контроль

Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:

- а) административные;
- б) правовые;
- в) экономические;
- г) психологические;
- д) управленческо-воспитательные.

Правильный ответ: а, в, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:

- а) персональная
- б) социальная
- в) дружеская

Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:

- а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
- б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
- в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский

Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:

- а) руководство
- б) управление
- в) лидерство

Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:

- а) доверие и высокая требовательность друг к другу
- б) доброжелательная и деловая критика
- в) давление руководителя на подчиненных
- г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу

Правильный ответ: б, в

23. Нижний качественный предел малой группы:

- а) 2 человека
- б) 10 человек
- в) 12 человек

Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:

- а) коллектив
- б) организация
- в) ассоциация
- г) корпорация

Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

- а) внешний конфликт целеполагания
- б) внутриорганизационный конфликт
- в) позиционный конфликт
- г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:

- а) моральная, уголовная, процессуальная
- б) дисциплинарная, материальная, уголовная
- в) уголовная, материальная, моральная
- г) гражданская; уголовная, процессуальная

Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:

- а) восходящую коммуникацию
- б) нисходящую коммуникацию
- в) горизонтальную коммуникацию

Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:

- а) властного принуждения
- б) вознаграждения (поощрения)
- в) убеждения
- г) моделирования ситуации

Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:

- а) организационное
- б) управленческое
- в) межличностное
- г) межгрупповое

Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:

- а) деловая беседа
- б) деловое совещание
- в) деловые переговоры
- г) публичное выступление

Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность



в) обучение

г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

а) коммуникативной

б) интерактивной

в) перцептивной

г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

а) интерактивной

б) перцептивной

в) коммуникативной

г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

а) статус

б) роль

в) образ

г) положение

Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

а) внешний конфликт целеполагания

б) внутриорганизационный конфликт

в) позиционный конфликт

г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

а) целенаправленность

б) интегрированность

в) иерархичность

г) мотивированность

д) организованность

Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

а) личные

б) квалификационные

в) организационные

г) функциональные

Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:

- а) затрудняют контакты
- б) повышают оперативность в заключении контрактов
- в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов

Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:

- а) психические образования группы
- б) психические процессы группы
- в) социально-психологический климат группы

Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:

- а) консенсуса
- б) рациональности
- в) конкретности

Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:

- а) неправильных установок сознания
- б) организационно-психологическим
- в) социально-психологическим

Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) соподчинения
- б) включения
- в) рядорасположенности

Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал:

- а) Добрынин
- б) Керженцев
- в) Вендров

Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:

- а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
- б) человек, на которого официально возложены функции управления
- в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями

Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:

- а) взаимодействия исполнителей
- б) мотивации исполнителей
- в) выбора управленческого решения

Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой ... принятия решения:

- а) методику
- б) технологию
- в) средство

Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

- а) повышает эффективность деятельности
- б) определяет групповое мнение
- в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:

- а) оправданным риском
- б) стандартным риском
- в) авантюризмом

Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой «решетке» Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:

- а) «Гуманизация»
- б) «Поиск компромиссов»
- в) «Невмешательство»

Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позицией

б) экспектацией

в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

а) систему управления посредством информации

б) передачу информации на большом расстоянии

в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

а) совершенствование экологической среды

б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем

в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:

а) групповым интересам

б) групповому мнению

в) традициям группы

Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:

а) «Поиск компромиссов»

б) «Жесткое администрирование»

в) «Невмешательство»

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

а) фасцинация

б) интеракция

в) перцепция

Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:

а) приобретением опыта деятельности

б) психологической подготовкой

в) профессиональной подготовкой

Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:

а) попустительским

б) авторитарным

в) делегирующим

Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:

- а) распределенным
- б) партиципативным
- в) корпоративным

Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:

- а) конформным
- б) целенаправленным
- в) мотивированным

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:

- а) личностной
- б) специальной
- в) организационно-методической

Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:

- а) Дружининым
- б) Томашевским
- в) Козелецким

Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:

- а) кадровая политика
- б) кадровый резерв
- в) дивизиональная оргструктура

Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...

- а) специальность
- б) профессия
- в) работа

Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
- в) более узкая область приложения физических и духовных сил
- г) цель труда

Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка б
- ) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив

в) профессиональный план

Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?

а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте

б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека

в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?

а) временное

б) визуальное

в) слуховое

Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?

а) представление человека о желаемом образе жизни

б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

86. Что такое способность?

а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности

б) побуждения познавательного характера

в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

87. Что такое объём?

а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно

б) степень сосредоточенности на объекте

в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...

а) профессия

б) специальность

в) работа

Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...

а) интерес

б) талант

в) гениальность

Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...

а) холерик

б) флегматик

в) меланхолик

Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

- а) незнание мира профессий
- б) незнание зарплаты
- в) незнание себя

Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
  - в) обслуживанием клиентов
  - г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе



в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом  
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

### Примерные ситуационные задания

#### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

*Ответ.* Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

#### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

*Ответ.* Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

*Ответ:* К стилям поведения относим:

Сотрудничество

Соперничество

Избегание

Приспособление

### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

*Ответ:* Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Сеницын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка,

возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, лень, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

#### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, лень, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.

#### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

#### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазают на деревья, прыгают, начинают бороться.

#### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие,

скудость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

#### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

#### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

4. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

5. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

6. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую

количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

#### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вписаться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

#### Ситуационное задание 20

Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

*База тестов*

*1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных*

*Психология изучает:*

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

*2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:*

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

*3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом*

*Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –*

*это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: психология

*4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:*

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

*5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:*

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
- г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.



б) в XVIII в.

в) в XIX в.

г) в XX в.

Правильный ответ: в

*13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

*14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:*

а) эмоцией

б) рефлексией

в) сознанием

г) волеизвольной

д) кратковременной

е) эхонической.

Правильный ответ: в

*15. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:*

а) медицинская

б) общая

в) социальная

г) возрастная

Правильный ответ: г

*16. Развитие организма человека называется:*

а) онтогенезом

б) социогенезом

в) филогенезом

г) антропогенезом

Правильный ответ: а

*17. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

а) личность

б) человек

в) индивид

г) индивидуальность

Правильный ответ: б

*18. . Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в определенном отношении: к себе, к другим людям, к порученному делу:*

а) способности

б) темперамент

в) характер

г) задатки

Правильный ответ: в

*19. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это \_\_\_\_\_*

Правильный ответ: темперамент

*20. Личность – это человек как:*

а) индивид

б) индивидуальность

в) субъект деятельности

Правильный ответ: а

*21. Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:*

а) гордостью нации

б) избирателем

в) личностью

г) интеллектуалом

Правильный ответ: в

*22. Суть процесса социализации человека заключается в:*

а) развитии его врожденных свойств

б) овладении многочисленными отношениями между людьми

в) усвоении жаргона определенного слоя общества

г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

*23. Какой компонент в психологической структуре личности лишний:*

а) мотивационно-целевой

б) коммуникативный

в) волевой

г) перцептивный

Правильный ответ: г

*24. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:*

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

Правильный ответ: г

*25. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:*

а) умение

б) навыки

в) знания

г) способности

Правильный ответ: г

26. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: в

27. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

28. Действие, выполняя которое человек осознает его значение для других людей, т.е. его социальный смысл – это:

- а) импульсивное поведение
- б) поступок
- в) интериоризация
- г) результат

Правильный ответ: в

29. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: мотивация

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформизм

32. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: эмпатия

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Способ поведения, приобретенный в индивидуальной жизни и закрепленный в результате упражнений:

- а) навык
- б) приспособление
- в) интеллектуальное поведение
- г) импринтинг

Правильный ответ: а

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль
- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волей

Правильный ответ: в

42. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) тестирование
- г) самонаблюдение

Правильный ответ: а

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:

- а) сенсорные
- б) моторные
- в) центральные
- е) практические

Правильный ответ: а, б, в

45. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: деятельность

46. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сознание

47. К функциям психики относятся:

- а) отражение окружающего мира
- б) информационная
- в) регуляция поведения и деятельности живого существа в целях обеспечения его выживания

г) познавательная

Правильный ответ: а

48. Все психические процессы подразделяются на:

а) познавательные

б) эмоциональные

в) волевые

г) мотивационные

Правильный ответ: а, б, в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

а) соподчинения

б) включения

в) предрасположенности

Правильный ответ: б

50. Разнообразные зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, обонятельные раздражители И.П. Павлов назвал:

а) второй сигнальной системой

б) ощущением

в) первой сигнальной системой

г) восприятием

Правильный ответ: а

51 Психическим явлением является:

а) нервный импульс

б) рецептор

в) интерес

г) сердцебиение

Правильный ответ: в

52. . Периоды развития, в которые развивающийся организм особо чувствителен к определенным влияниям окружающей действительности, называются ...

а) сензитивными

б) возрастными

в) кризисными

г) педагогическими

Правильный ответ: б

53. Принцип природосообразности быт сформулирован ...

а) К.Д. Ушинским

б) А. С. Макаренко

в) Дж. Локком

г) Я. Коменским

Правильный ответ: г

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

а) повышает эффективность деятельности

б) определяет групповое мнение

в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

- а) формальные группы
- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Сообщают информацию из внешней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: г

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: б

58. Сообщают информацию из внутренней среды ... ощущения.

- а) проприоцептивные
- б) интероцептивные
- в) органические
- г) экстероцептивные

Правильный ответ: б

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позицией
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

- а) совершенствование экологической среды
- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
- в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Выделение одного объекта или его части посредством механизма внимания в один момент времени является таким свойством восприятия как...

- а) предметность
- б) целостность
- в) избирательность

Правильный ответ: в

63 Соединение существенных свойств и связывание их с классом явлений, называется.

- а) умозаключением
- б) обобщением
- в) конкретизацией
- г) анализом

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется.

- а) сознанием
- б) мотивацией
- в) волей
- г) потребностью

Правильный ответ: в

66. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

67. К методам психологии относятся:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) метод тестов
- г) обобщение

Правильный ответ: а, б, в

68. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б



70. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

71. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

72. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

73. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

74. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

75. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

76. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

77. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

78. *Что такое мышление?*

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

79. *Какое представление ложное?*

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

80. *Что такое способность?*

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
- б) побуждения познавательного характера
- в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Правильный ответ: а

81. *Что такое объём?*

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

82. *Наивысшая степень творческих проявлений личности - это ...*

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

83. *Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это ...*

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

84. *Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это ...*

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

85. *Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это ...*

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

86. *Способность оценивать себя называется:*

- а) самодеятельность
- б) самооценка

- в) самопрезентация
  - г) самовосприятие
- Правильный ответ: б

87. Меланхолику не рекомендуется работать

- а) терапевтом
- б) хирургом
- в) окулистом
- г) рентгенологом

Правильный ответ: б

88. Экстраверту лучше заниматься

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) обслуживанием клиентов
- г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

89. Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека;
- б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
- в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

90. Личность это в психологии (определение):

- а) человек на всех стадиях взросления
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

91. Определение «структура личности» в психологии:

- а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
- б) градация профессиональных навыков индивида
- в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

92. Мотивы личности в психологии:

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

92. Психические состояния это:

- а) временные уровни активности личности
- в) интроспективно вызванные образы
- г) желание человека

Правильный ответ: а

93. При психическом утомлении человек испытывает:

- а) агрессию
- б) снижение сил
- в) чувство фрустрации
- г) радость

Правильный ответ: б

94. Метод АТ разработал:

- а) Э.Куэ
- б) И.Шульц
- в) А.Ролан
- г) И. Саломатин

Правильный ответ: б

95. Функциональные психические состояния возникают у человека:

- а) во время отдыха
- б) во время сна
- в) в процессе работы
- г) во время релаксации

Правильный ответ: в

96. АТ – это метод:

- а) повышения производительности труда
- б) физиологической концентрации
- в) изменения обмена веществ
- г) самовнушения

Правильный ответ: г

97. Метод Э. Куэ основан на:

- а) мышечной релаксации
- б) медитации
- в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
- г) саморазвитии

Правильный ответ: а

98. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:

- а) эмоций, чувств, переживаний
- б) темперамента, характера, воли
- в) подсознания, сознания, моторики

Правильный ответ: в

99. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:

- а) переживание их
- б) познание их
- в) подчинение им

Правильный ответ: б

100. Обида - это:

- а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
- б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.

Правильный ответ: а

101. «Человек воли» обычно выполняет то, что ему:

- а) нравится
- б) хочется, а не нужно
- в) нужно, а не хочется

Правильный ответ: в

102. Стрессом обычно называют:

- а) благоприятные факторы, влияющие на организм
- б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм

Правильный ответ: б

103. Релаксация - это:

- а) возбуждение, активизация деятельности
- б) покой, расслабление, отдых

Правильный ответ: б

104. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации

- а) воображение
- б) расслабление мышц
- в) расслабление ног
- г) расслабление рук
- д) релаксация

Правильный ответ: г

105. Стадия овладения низшей ступенью АТ

- а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота)
- б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
- в) произвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
- г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла)
- д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга

Правильный ответ: г

106. \_\_\_\_ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штампами, которые можно постепенно выбить и заменить другими

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: а

107. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание

- а) Куэ;

- б) Минкевича
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: б

108. «Формулы должны быть \_\_\_\_\_, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»

- а) взрослыми
- б) волевыми
- в) детскими
- г) интересными
- д) позитивными

Правильный ответ: в

109. Аутогенная тренировка является одним из способов

- а) нарушения
- б) переживаний
- в) самовнушения
- г) саморегуляции
- д) снятия стресса

Правильный ответ: в

110. Аутогипнотический транс – это метод

- а) Куэ
- б) Маслоу
- в) Фрейда
- г) Шульца
- д) Юнга

Правильный ответ: г

111. В переводе с греческого ауотренинг означает

- а) autos – мы и gennaο – творим;
- б) autos – они и gennaο – помогают;
- в) autos – сам и gennaο – помогаю;
- г) autos – сам и gennaο – понимаю;
- д) autos – сам и gennaο – рождаю

Правильный ответ: д

112. Выделяют следующие группы комплексов

- а) ноги
- б) печень
- в) руки;
- г) сердце
- д) сосуды

Правильный ответ: г, д

113. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется

- а) делать чертежи
- б) ежедневно вести дневник
- в) советоваться с психологом

- г) спать не более 8 часов в день
- д) читать книги

Правильный ответ: б

*114. Задачи саморегуляции:*

- а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
- д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

Правильный ответ: в

*115. Йозефом Вольпе родился в*

- а) 1899 году
- б) 1900 году
- в) 1911 году
- г) 1915 году
- д) 1925 году

Правильный ответ: г

*116. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке*

- а) моторики
- б) памяти
- в) процессов воображения
- г) процессов движения
- д) процессов мышления

Правильный ответ: в

*117. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее*

- а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
- б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
- в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
- г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
- д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний

Правильный ответ: г, д

*118. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?*

- а) биологические

- б) биохимические
- в) природные
- г) физические
- д) химические

Правильный ответ: б, г

*119. Классификацию способов саморегуляции предложил*

- а) Куэ
- б) Тимофеев
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*120. Контактная десенсибилизация – это*

- а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
- в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
- г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
- д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую

Правильный ответ: б

*121. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится*

- а) визуализировать цветные образы
- б) обучать других
- в) отдыхать
- г) размышлять
- д) фантазировать

Правильный ответ: а

*122. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан*

- а) Джейкобсоном
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*123. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять*

- а) вниманием
- б) воображением
- в) мышцами
- г) памятью
- д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

*124. Метод систематической десенсибилизации был предложен*



- а) Вольпе
- б) Куэ
- в) Фрейдом
- г) Шульцем
- д) Юнгом

Правильный ответ: а

*125. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил*

- а) Куэ
- б) Филимоненко
- в) Фрейд
- г) Шульц
- д) Юнг

Правильный ответ: б

*126. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы*

- а) взаимопомощи
- б) гимнастики
- в) иррациональной психотерапии
- г) самовнушения
- д) хатха – йоги и раджи – йоги

Правильный ответ: г, д

*127. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации*

- а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
- б) напрягайте мышцы до ощущения боли
- в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
- г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
- д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах

Правильный ответ: а, в, д

*128. Особенность позы сидя*

- а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
- б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
- в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
- г) спина касается спинки стула
- д) спина не касается спинки стула

Правильный ответ: д

*129. Перед началом занятий аутогенной тренировкой*

- а) выяснить нет ли противопоказаний
- б) исключить возраст 20-25 лет
- в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
- г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст

д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания

Правильный ответ: а, г

*130. Подготовительные упражнения включают*

а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить

б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление

в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)

г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя

д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло

Правильный ответ: а, б

*131. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов*

а) активизации

б) восстановления

в) напряжения

г) уменьшения психофизиологической реактивности

д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

*132. Процесс освоения метода аутогенной тренировки*

а) включает формирование негативных качеств

б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств

в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния

г) носит активный, тренирующий характер

д) носит пассивный характер

Правильный ответ: б, г

*133. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать*

а) восемь месяцев тренировки

б) два месяца тренировки

в) семь месяцев тренировки

г) три тренировки

д) четыре месяца тренировки

Правильный ответ: а

*134. Саморегуляция – это*

а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

Правильный ответ: в

135. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение \_\_\_\_\_ недель

- а) 1 недели
- б) 1-2 недели
- а) 10 недель
- г) 3 недель
- д) 6-8 недель

Правильный ответ: д

136. Создатель аутогенной тренировки

- а) А. Маслоу
- б) В. Кёлер
- в) З. Фрейд
- г) И. Шульц
- д) К. Юнг

Правильный ответ: г

137. Упражнениям АТ соответствуют формулы

- а) «Мне дышится свободно и легко»
- б) «Моя правая рука холоднее»
- в) «Сердце бьется спокойно»
- г) «Солнечное сплетение холодное»
- д) «Я абсолютно спокоен»

Правильный ответ: а, д

138. Фиолетовый цвет — это

- а) страх
- б) тревога
- в) уверенность
- г) чувство обеспокоенности
- д) чувство покоя

Правильный ответ: д

139. Формула аутогенной тренировки (АТ)

- а) расслабление + воображение + самовнушение
- б) расслабление + представление + релаксация
- в) расслабление + представление + самовнушение
- г) расслабление + представление + саморегуляция
- д) фантазия + представление + самовнушение

Правильный ответ: в

140. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из \_\_\_\_\_ фраз и всегда носить позитивное содержание

- а) 1-2 фраз
- б) 11-15 фраз
- в) 3-4 фраз
- г) 5-6 фраз
- д) 5-8 фраз

Правильный ответ: в

*141. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает*

- а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
- б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
- в) оказание влияние на способность передвигаться
- г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
- д) снятие стресса

Правильный ответ: в, г

*142. Черный цвет – это*

- а) жалость
- б) радость
- в) спокойствие
- г) тревога
- д) умиротворение

Правильный ответ: г

*143. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?*

- а) аутотренинг
- б) дыхательная техника
- в) массаж
- г) медитация
- д) мышечная релаксация

Правильный ответ: а, г

*144. Что такое «катарсис»?*

- а) взаимовыручка
- б) влияние
- в) медитация
- г) помощь
- д) самоочищение

Правильный ответ: д

*145. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как*

- а) обеспокоенность
- б) релаксацию
- в) самовнушение
- г) спокойствие
- д) фантазию

Правильный ответ: в

*146. Эдмунд Джейкобсон родился в*

- а) 1888 году
- б) 1889 году
- в) 1900 году
- г) 1905 году
- д) 1909 году

Правильный ответ: а



ПК-8 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ПК-8.1 Знает: современные методы исследований в области

ПК-8.2 Умеет: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований

ПК-8.3 Иметь практический опыт: проведения научных исследований

Инновационные технологии учета в животноводстве (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

#### 1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какую информацию можно получить, выполнив команду Файл - Свойства?

1. Название документа
2. Тип документа
3. Дату создания
4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Какое устройство Не используется для долговременного хранения информации:

1. Жесткие магнитные диски
2. Процессор
3. Дискеты
4. Компакт-диски (CD-ROM)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. Программ
2. Документов
3. Таблиц
4. Файлов

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Вычисления в Excel производятся над...

1. Статусной строкой
2. Строкой функций
3. Строкой формул
4. Произвольными строкой или столбцом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица
2. Книга
3. Страница
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
2. Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
3. Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

1. Ctrl + V;
2. Ctrl + C;
3. Ctrl + X.
4. Ctrl + L

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

1. Файл – Параметры страницы – Вставить формулу
2. Вставка – Символы – Формула
3. Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу
4. Вставка – Параметры страницы – Вставить ссылку

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

MS Word – это:

1. Текстовый редактор
2. Электронная таблица
3. Управление базами данных
4. Текстовая таблица

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Как удалить фрагмент текста?

1. Установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
2. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
3. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
4. Выделить фрагмент текста и нажать клавишу ENTER

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Для загрузки программы MS Word необходимо...

1. В меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
2. В меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord
3. В меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем — MicrosoftWord
4. Набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Текстовый редактор — это:

Варианты ответа:

1. Программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
3. Прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
4. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Основными функциями редактирования текста являются...

1. Ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
2. Проверка правописания
3. Выделение фрагментов текста
4. Установка межстрочных интервалов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...

1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Формат

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Щелчок на кнопке сворачивания окна приводит в Windows:

1. К удалению окна с рабочего стола с сохранением в панели задач соответствующей кнопки
2. К удалению окна и соответствующей кнопки из панели задач к закрытию окна
3. К удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. К удалению окна с рабочего стола с без сохранения в панели задач соответствующей кнопки



Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо в Windows:

1. Все ответы правильные
2. Щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. Выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. Нажать клавиши Alt/Tab

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

1. Текст
2. Формулы
3. Таблицы
4. Все ответы правильные
5. Рисунки

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки в Word?

1. HOME
2. PageUp
3. PageDown
4. END

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки в Word?

1. HOME
2. END
3. PageUp
4. PageDown

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Для выделения слова в тексте в Word необходимо сделать:

1. 1 щелчок на слове
2. 1 щелчок перед словом
3. 2 щелчка на слове
4. 1 щелчок после слова

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 21.

Форматирование текста в Word - это: выбор типа и размера шрифта, стиля оформления (курсив, полужирный, подчеркнутый). Что еще ?

1. Перемещение фрагмента
2. Вставка рисунка

3. Все ответы правильные
4. Выравнивание фрагмента

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

С помощью какого пункта меню в MS Excel можно выполнить фильтрацию данных?

1. Вид
2. Сервис
3. Правка
4. Данные

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 23.

Каким значком начинается сообщение об ошибке в MS Excel?

1. # решетка
2. \$
3. &
4. @

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Как называется документ MS Excel?

1. Документ
2. Книга
3. Таблица
4. Лист

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.

Для чего предназначено приложение MS Excel?

1. для работы с числовыми данными
2. для обработки графических объектов
3. для создания презентации
4. для набора текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Что произойдет после выбора в MS PowerPoint команды «Скрыть слайд»?

1. Слайд не будет отображаться в режиме «Сортировщик слайдов».
2. Текст слайда не будет отображаться в области структуры в режиме «Обычный».
3. Слайд будет скопирован в буфер обмена и удалён из данной презентации.
4. Слайд не будет отображаться в полноэкранном показе.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Как выделить слайды в «Сортировщике слайдов» MS PowerPoint через один?

1. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Shift.
2. Щёлкая по слайдам с нажатой клавишей Ctrl.
3. Использовать команду Правка-Выделить и задать номера слайдов.
4. Выделять можно только несколько подряд идущих слайдов.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Интернет – это:

1. Локальная сеть
2. Корпоративная сеть
3. Глобальная сеть
4. Региональная сеть

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 29.

Компьютеры, самостоятельно подключенные к Internet, называются:

1. Серверами
2. Хост-компьютерами
3. Маршрутизаторами
4. id адрес

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

1. Адаптер
2. Сервер
3. Модем
4. Коммутатор

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 31.

Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов предназначена

1. Для расчета рационов КРС с целью уменьшения их стоимости, при сбалансированности всех питательных элементов в рационе, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и, в результате, повысить экономическую эффективность животноводства.
2. Для создания замкнутого цикла обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве. Накопление данных первичного учета позволяет получать из программы полную информацию по каждому животному и управлять стадом.
3. Для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.
4. Для учета и обработки информации по крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 32.

Одна из важнейших функций ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» это

1. Минимизация себестоимости кормового рациона
2. Оперативное управление производством
3. Контроль за динамикой развития животных.
4. Контроль за динамикой роста животных.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 33.

ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Проводить анализ существующего рациона, расчет премикса, рассчитывает оптимальный рацион с учетом ограничений по дачам каждого корма, ограничениям по питательности рациона, учетом соотношений между заданными элементами питательности, учетом заданной структуры рациона.
2. Работать с радиоэлектронными идентификационными метками RFID и идентификационными чипами (микроскопическими электронными устройствами).
3. Рассчитать по дачам каждого корма, рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.
4. Рассчитывать оптимальный рацион с учетом ограничений по питательности рациона и проводить оперативный мониторинг состояния стада.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 34.

Разработчиком ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Организация по производству программ «RACION» Воронежской области
2. «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»
3. Отечественная компания «ГИБРИН» по расчету рационов для сельскохозяйственных животных Липецкая область
4. ВНИИплем Московская область

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.

Версия программного комплекса задач ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» является

1. Система взаимосвязанных задач (модулей), обеспечивающих решение различных проблемных аспектов кормления сельскохозяйственных животных
2. Система обеспечения быстрой обратной связи с оператором по кормлению о точности дозирования корма
3. Система планирования зоотехнических мероприятий, диагностика животных, проблемных вопросов по кормлению животных
4. Система планирования зоотехнических мероприятий

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

«Оптимизационный расчет» в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» позволяет

1. Позволяет найти необходимые условия кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных, поддержания функция воспроизводства
2. Оценить реально существующий в условиях сельхозпредприятия фактический рацион, является наиболее простым решением.
3. Импортировать информацию о группах животных, данных по молоку (счетчики, молочные танки, дни проведения анализа, возраст животных, период раздоя, процент стельности, срок стельности, номер лактации) из различных устройств и программ по управлению стадом.
4. Спрогнозировать продуктивность животных.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 37.

Справочник «Корма» в ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы». Расчет кормовых рационов» представлен

1. Сведениями о кормах хозяйства, изменения питательности кормов в соответствии с данными лабораторных исследований.
2. Параметрами животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям.
3. Информацией, где делаются резервные копии, проводится проверка базы, регистрируются пользователи.
4. Информацией о поголовье животных в хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 38.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется вкладка, где задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям?

1. «Корма»
2. «Сервис»
3. «Нормы»
4. «Режим»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 39.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов?

1. Режим «РАЦИОН»
2. Режим «КОДИФИКАТОРЫ»
3. Режим «СЕРВИС»
4. Режим «ОТЧЕТЫ»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» верно ли утверждение: «Корма из стандартного справочника в окне выделены серым (темным) цветом и закрыты для редактирования?»

1. Неверно
2. Верно

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 41.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти силос кукурузный?

1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»
2. Выбрать группу кормов «Грубые» и подгруппу «Прочие грубые»
3. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Сочные»
4. Выбрать окно «Структура» и группу кормов «Грубые»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 42.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти жмых подсолнечный?

1. Выбрать группу «Концентрированные»
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи и шроты»
4. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Отходы промышленного производства»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 43.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти мелассу?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Кормовая патока».
2. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».
4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Свекло-сахарное производство».

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 44.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти соль поваренную?

1. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки».
2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Минеральные добавки».
3. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Кормовые добавки».
3. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Концентрированные».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 45.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как называется фильтр, при котором на экране появляются корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные (скопированные) из стандартного справочника?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство»

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 47.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, имеющиеся в наличии в хозяйстве.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Текущие»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 48.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» фильтр, при котором на экране появляются корма, прошлых лет, но которые не следует удалять из базы, чтобы впоследствии можно было провести анализ изменения питательности кормов.

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 49.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вы внесли в справочник данные по питательности кормов, полученные из агрохимлаборатории. Какой фильтр вам необходимо выбрать для отображения добавленных кормов?

1. «Пользовательские»
2. «Собственные»
3. «Часто используемые»
4. «Архивные»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 50.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» сколько показателей по химическому составу позволяет программа учитывать по каждому корму?

1. 86
2. 87
3. 97
4. 37

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 51.

Агрохимлаборатория не представила данные по сухому веществу корма, но указывает общую влагу. В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» как можно найти количество сухого вещества в данном случае?

1. Корм 100%- общая влага =сухое вещество
2. Общая влага +корм 100%=сухое вещество
3. Корм 100%/общая влага= сухое вещество
4. Корм 100%/органическое вещество= сухое вещество

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 52.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» окно «Рацион» состоит из следующих вкладок:

1. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Структура», «Соотношения».
2. «Выбор кормов», «Нормы», «Структура»
3. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы», «Сервис».
4. «Расчет», «Выбор кормов», «Нормы», «Кодификаторы».

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 53.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» вкладка «Расчет» позволяет

1. Выбирать критерий оптимизации, выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.
2. Дополнительно к норме задавать соотношения питательных веществ корма.
3. Задать структуру рациона, если пользователю необходимо учитывать ее при расчете рациона.
4. Выполнить расчет, проанализировать полученное решение и сформировать входные документы.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» какие способы расчета рационов реализованы в программе?

1. «Пользовательский» и «Рассчитываемый»
2. «Оптимальный» и «Рассчитываемый»
3. «Пользовательский» и «Редактируемый»
4. «Оптимальный» и «Редактируемый»



Правильный ответ: А.

Вариант задания 55.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 56.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.

1. «Рассчитываемый»
2. «Пользовательский»
3. «Оптимальный»
4. «Редактируемый»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 57.

При работе в программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» расчет кормового рациона начинается с вкладки

1. «Выбор кормов»
2. «Структура»
3. «Нормы»
4. «Рацион»

Правильный ответ: 1

Вариант задания 58.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Пользовательский» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве
4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» в режиме «Рассчитываемый» в столбце «Кол-во» проставляется

1. Фактическая дача кормов, которая существует в хозяйстве
2. Минимальные и максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве
3. Оптимальный вариант дачи кормов, который имеется в хозяйстве

4. Максимальные суточные дачи с учетом возможной дачи кормов в хозяйстве

Правильный ответ: 2

Вариант задания 60.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами сочных кормов в рационе должен быть

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 15 кг
4. 20 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» разброс между минимальным и максимальной суточной дачами концентрированных кормов в рационе должен быть

1. 3 кг
2. 2 кг
3. 5 кг
4. 7 кг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 62.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – Кормовые рационы» после выбора в рацион кормов и внесении суточных дач кормов следует перейти во вкладку

1. «Нормы»
2. «Выбор кормов»
3. «Структура»
4. «Отчеты»

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.

Продолжительность раздоя дойных коров составляет?

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 64.

Продолжительность разгара (период стабилизации) дойных коров составляет

1. 1-90 дней
2. 1-50 дней
3. 91-210 дней
4. 210-305 дней

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 65.

Какие производственные параметры кроме суточного удоя и живой массы задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы»?

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, стадия лактации, упитанность, живая масса при рождении, среднесуточный прирост
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Стадия лактации, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 66.

При расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Жирность молока, %, стадия лактации, упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность, привязный способ содержания
4. Среднесуточный прирост, процент белка, упитанность,

Правильный ответ: 2

Вариант задания 67.

При расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Упитанность, система содержания, концентрация ОЭ в СВ
2. Годовой удой, живая масса
3. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 68.

При расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка, живая масса
2. Возраст, живая масса, концентрация ОЭ в СВ
3. Живая масса, концентрация ОЭ в СВ
4. Возраст, живая масса

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 69.

Оптимальный критерий оптимизации, который необходимо выбрать перед расчетом рациона в программе

1. «Средние
2. «Сбалансированность»
- 3 «Стоимость»
4. «Баланс один элемент»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 70.

Назовите информационно-аналитическую систему, используемую в животноводстве для обработки данных зоотехнического и племенного учета, а также для формирования информационных многоуровневых технологий в молочном скотоводстве.

1. «СЕЛЭКС-молочный скот»
2. Dayiry Plan
3. Управление стадом КРС
4. Afimilk

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» перечень выходных документов содержится в режиме главного меню

1. Отчеты
2. Сервис
3. Базы данных
4. Проверка базы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 72.

Если при работе с программой «СЕЛЭКС-молочный скот» возникают вопросы надо нажать клавишу в режиме "Сервис"

1. Помощь
2. Проверка базы
3. О программе
4. Пользователи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.

Получить описание правил работы в программе «СЕЛЭКС-молочный скот» в каждом окне программы можно с помощью клавиши

1. [F1]
2. [F2]
3. [F4]
4. [F5]

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 74.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» оптимальный возраст и живая масса первого осеменения задаются в справочнике:

1. Предельные значения
2. Отчеты
3. Сервис
4. Привесы молодняка

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 75.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» для оценки быков-производителей по качеству потомства на уровне региона, формируются в хозяйстве данные по дочерям, которые выдаются в таблице

1. Характеристика дочерей для оценки быков
2. Характеристика коров для оценки быков
3. Характеристика первотелок для оценки быков
4. Характеристика сверстниц для оценки быков

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 76.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» информация по дочерям быков перекачивается в региональную программу "Оценка быков-производителей" с помощью программных средств

1. Модуль обмена
2. PEREK
3. СЕЛЭКС
4. Afifarm

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 77.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Прогноз продуктивности» выводится из пункта главного меню

1. Селэкс - Отчеты
2. Селэкс - Кодификаторы
3. Селэкс - База данных
4. Селэкс - Сервис

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 78.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» отчет «Структура стада» формируется для

1. Прогнозирования продуктивности коров
2. Прогнозирования продуктивности первотелок
3. Определения в кормах на плановый период
4. Выбраковки коров

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.

В программе «СЕЛЭКС-молочный скот» на сколько групп делятся выходные документы по прогнозу развития производства

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.

При работе с ИАС «СЕЛЭКС-молочный скот» возможно формирование карточек 2-МОЛ и племенных свидетельств для каждого животного

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: 1.

2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура. Что еще?

1. Все ответы правильные
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Ксерокс

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 2.

К устройствам вывода относятся:

1. Монитор
2. Сканер
3. Мышь
4. Модем
5. Принтер

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 3.

В пакете MicrosoftOffice присутствуют приложения:

1. Microsoft Publisher
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Time Line
5. MicrosoftAccess

Правильный ответ: 235.

Вариант задания 4.

Процессор компьютера предназначен:

1. Для кратковременного хранения программы
2. Для постоянного хранения обрабатываемых данных
3. Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
4. Для выполнения обработки данных в соответствии с программой
5. Все варианты правильные

Правильный ответ: 14.

Вариант задания 5.

Основная характеристика монитора - это:

1. Потребляемая мощность
2. Число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
3. Объем хранимых данных
4. Скорость обработки данных

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 6.

Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом:

1. Объем основной (оперативной) памяти
2. Все ответы правильные
3. Быстродействие процессора
4. Объем дисковой памяти

Правильный ответ: 34.

Вариант задания 7.

Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?

1. Принтер
2. Монитор
3. Системный блок
4. Модем

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 8.

Для запуска программы в системе Windows необходимо:

1. Все варианты правильные
2. Выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
3. Щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
4. С помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 9.

Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд».

1. Вставка текста и объектов на слайд заблокирована.
2. Отсутствует шаблон оформления для данного слайда.
3. Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд.
4. Слайд скрыт.

Правильный ответ: 23.

Вариант задания 10.

Программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов» поставляется с нормами кормления КРС. Для специалиста предоставляется выбор следующих нормативов кормления:

1. Нормы кормления, разработанные учеными ВИЖ и Тимирязевской академией (под редакцией Калашникова);

2. Нормы кормления, разработанные С-Петербургскими учеными для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, учитывающие кроме продуктивности и живой массы животного качество заготовленных кормов.
3. Пользователь программы может ввести свои собственные нормы кормления животных
4. Программа поставляется со справочником кормов. Справочник кормов дополняется пользователем программы кормами, используемыми в хозяйстве, и ценами на них.
5. Нормы по ведению электронной базы данных КРС всех направлений продуктивности с индивидуальным учетом от рождения до выбытия животного;

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 11.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» на сегодняшний день разработаны и используются модули расчета оптимальных рационов кормления для следующих групп животных молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

1. «Лактирующих коров»
2. «Сухостойных коров»
3. «Нетелей»
4. «Ремонтных телок»
5. «Ремонтных бычков»
6. «Молодняк на откорме»
7. «Быков — производителей»
8. «Свиноматки»
9. «Откорм свиней».

Правильный ответ: 1234567.

Вариант задания 12.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» позволяет:

1. Рассчитать фактический рацион, реально существующего в условиях сельхозпредприятия
2. Произвести оптимальный расчет
3. Подобрать корма для сельхозпредприятия
4. Провести лабораторные исследования качества кормов

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 13.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» имеет возможности внесения по:

1. Составу травяно- и зерносмесей
2. Технологиями производства кормов
3. Используемым консервантам
4. Периоду заготовки кормов

Правильный ответ: 1234.

Вариант задания 14.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» расчет кормовых рационов» нормы рассчитываются в зависимости от:

1. Половозрастной группы животных



2. Суточного удоя и жира
3. Стадии лактации
4. Качества кормов
5. Живой массы, упитанности
6. Системы содержания
7. Используемых консервантов

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» после ввода пользователя и пароля открывается стартовое окно программы, где под заголовком находится строка с перечнем следующих основных режимов:

1. кодификаторы
2. рацион
3. сервис
4. группы кормов
5. помощь

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 15.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» обязательными для работы в программе являются следующие окна

1. окно «КОРМА»
2. окно «РАЦИОН»
3. окно «ОЦЕНКА РАЦИОНА»
4. окно «КОДИФИКАТОРЫ»

Правильный ответ: 123.

Вариант задания 16.

Установите последовательность порядка выполнения основных работ в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы».

1. Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления и ограничения по выбранным показателям
2. Заполняется справочник корма сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменяется) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований
3. Выбираются корма для расчета рациона
4. Рассчитываются рационы во вкладке «Расчет»
5. В окне «Оценка рационов» проводится анализ рационов.

Правильный ответ: 12345.

Вариант задания 17.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» корма из справочника распределены

1. По группам,
2. Внутри групп по подгруппам,
3. По количеству
4. По содержанию обменной энергии
5. По последним изменениям

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 18.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» какие производственные параметры задаются для лактирующих молочных коров во вкладке «Нормы» после выбора кормов?

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 19.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» во вкладке «Нормы» при расчете рациона для сухостойных коров и нетелей 7-9 мес. стельности необходимо указывать параметры:

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 48

Вариант задания 20.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для ремонтных телок, бычков и нетелей до 7 мес. стельности необходимо указывать параметры

1. Суточный удой, кг
2. Жирность молока, %
3. Стадия лактации
4. Живая масса, кг
5. Упитанность
6. Система содержания
7. Концентрация ОЭ в СВ
8. Годовой удой
9. Среднесуточный прирост

Правильный ответ: 457.

Вариант задания 21.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» при расчете рациона для быков-производителей необходимо указывать параметры

1. Нагрузка

- 2 Живая масса
3. Возраст
4. Концентрация ОЭ в СВ
5. Упитанность
6. Система содержания

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 22.

Какие нормативные базы представлены в программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы»?

1. Нормы, разработанные учеными Московских научных учреждений и изданные под редакцией академиков РАСХН А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, ВВ. Щеглова
- 2 Нормы, разработанные учеными Петербургских научных учреждений для высокопродуктивных коров и интенсивного выращивания молодняка, опубликованные В.Н. Михайловой, С.С. Брянцевым, М.Т. Мороз
3. Нормы, разработанные учеными Ленинградских научных учреждений и изданные под редакцией Н.В. Даниловым, Ф.И. Ивановым, М.А. Ельником.

Правильный ответ: 12.

Вариант задания 23.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» в окне «Оценка рациона» оценивается рассчитанный или пользовательский рацион по следующим параметрам

1. По составу
2. По питательности
3. По структуре
4. По соотношениям
5. По зоотехническим показателям
6. По ботаническому составу

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 24.

Динамика раздоя новотельных коров различной племенной ценности не определяется:

1. За первые три месяца лактации
2. За первый месяц лактации
3. За 305 дней лактации
4. За 365 дней лактации

Правильный ответ: 234

Вариант задания 25.

В программе ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» в режиме "База данных" справочники хозяйства создаются в следующей последовательности

1. «Фермы»
2. «Дворы»
3. «Техники»
4. «Доярки»
5. «Телятницы»
6. «Быки»
7. «Семейства»

Правильный ответ: 1234567

Вариант задания 26.

Под заголовком программы ИАС «СЕЛЭКС – молочный скот» находится строка с перечнем основных режимов:

- кодификаторы
- база данных
- отчеты
- сервис.

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 27.

По каким независимым экстерьерным признакам проводят классификацию животных с оценкой каждого по 100-балльной шкале.

1. Объем туловища
2. Молочный тип
3. Качество ног
4. Качество вымени
5. Общий вид

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 28.

Перечислите основные задачи ИАС "СЕЛЭКС"-молочный скот.

1. Управление производством
2. Отчетность по производству и реализации продукции, движению поголовья
3. Управление селекционно-племенной работой
4. Управление доходностью животноводства
5. Прогнозы производства продукции животноводства и воспроизводства стада
6. Планирование оборота стада и потребности в кормах

Правильный ответ: 123456

Вариант задания 29.

Для выхода из программы СЕЛЭКС-молочный скот необходимо выполнить одно из действий

1. Нажать на кнопку "Выход"
2. Нажать на крестик в правом углу
3. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [ALT+F4]
4. Набрать на клавиатуре комбинацию клавиш [SHIFT+ESC]

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие. Перед расчетом рациона необходимо установить «Критерий оптимизации».

А. «Средние»

1. Оптимизируется стоимость рациона и возможная при этом его сбалансированность

- |                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. «Сбалансированность»  | 2. Наилучшая сбалансированность рациона при заданных условиях, стоимость рассчитывается программно |
| В) «Чисто стоимость»     | 3. Минимизируется стоимость рациона в ущерб сбалансированности                                     |
| Г) «Баланс один элемент» | 4. Предпочтение отдается одному из элементов нормы, заданному пользователем                        |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 2.

Установите соответствие. Какую команду следует выполнить, чтобы в «Справочнике кормов» найти следующие корма?

- |                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Силос кукурузный  | 1. Выбрать группу кормов «Сочные» и подгруппу «Консервированные из трав»                         |
| Б. Жмых подсолнечный | 2. Выбрать группу «Концентрированные» и подгруппу «Жмыхи»                                        |
| В. Меласса           | 3. Выбрать группу «Отходы промышленного производства» и подгруппу «Свекло-сахарное производство» |
| Г. Соль поваренная   | 4. Выбрать группу «Кормовые добавки» и подгруппу «Минеральные добавки»                           |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант задания 3.

Установите соответствие.

- |                                |                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. фильтр «Собственные»        | 1. Корма, имеющие признак собственного производства, который ставится в дополнительной вкладке «Производство» |
| Б. фильтр «Пользовательские»   | 2. Корма, добавленные в справочник пользователем или сдублированные из стандартного справочника               |
| В. фильтр «Часто используемые» | 3. Корма, имеющие признак «используемости»                                                                    |
| Г. фильтр «Текущие»            | 4. Корма, имеющиеся в наличии в Хозяйстве                                                                     |
| Д. фильтр «Архивные»           | 5. Корма скормленные, корма прошлых лет.                                                                      |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Вариант задания 4.

Установите соответствие.

- |                                                                                                                                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| А. Способ расчета, при котором из выбранных пользователем кормов программа рассчитывает оптимальный рацион и выдает его анализ. | 1.«Рассчитываемый» |
| Б. Способ расчета, при котором можно оценить фактически существующий в хозяйстве рацион.                                        |                    |

## 2. «Пользовательский»

Правильный ответ: А-1, Б-2

Вариант задания 5.

Установите соответствие

А. Режим, где производится заполнение и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, соотношений между элементами, а также расчет и анализ рациона, свод и сравнение рационов

1. «СЕРВИС»

Б. Режим, где осуществляется настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением.

2. «КОДИФИКАТОРЫ»

В. Основной функцией данного режима является сохранение и восстановление информации в случае ее порчи.

3. «РАЦИОН»

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Вариант задания 6.

Задание: Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

В программе ИАС «СЕЛЭКС - Кормовые рационы» установите последовательность при расчете рациона в программе:

1. Нажать на клавишу «Добавить корм в рацион» по середине окна
2. В перечне кормов курсором выбрать корм, нужный для расчета рациона
3. В верхней части окна отсортировать справочник по группе и подгруппе корма

Правильный ответ: 321.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

На основании базы данных, накопленной в «Селэксе», определяется племенная ценность, т.е. \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 2.

Карточка племенной коровы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 2-мол

Вариант задания 3.

Карточка племенного быка

Правильный ответ: 1-мол

Вариант задания 4.

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом

молочного направления продуктивности

Правильный ответ: 7-мол

Вариант задания 5.

Журнал оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

Правильный ответ: 6-мол

3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4700 кг, жирномолочность - 3,8%;

5100 кг, 3,7%;

3450 кг, 3,9%;

3800 кг, 4,2%;

2550 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 2.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4700 кг, жирномолочность - 3,8%;

3100 кг, 3,7%;

4450 кг, 3,9%;

5800 кг, 4,2%;

2850 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,97.

Вариант задания 3.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 3800 кг, жирномолочность - 3,8%;

2100 кг, 3,7%;

2450 кг, 3,9%;

1800 кг, 4,2%;

2850 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 4.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 4200 кг, жирномолочность - 3,8%;

3100 кг, 3,7%;

5450 кг, 3,9%;

4800 кг, 4,2%;

3850 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 5.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95.

Вариант задания 6.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 3500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3600 кг,        | 3,7%;                   |
| 4750 кг,        | 3,9%;                   |
| 3500 кг,        | 4,2%;                   |
| 3450 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 7.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 4200 кг,        | 3,7%;                   |
| 3350 кг,        | 3,9%;                   |
| 3900 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,92.

Вариант задания 8.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4500 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3500 кг,        | 3,7%;                   |
| 3450 кг,        | 3,9%;                   |
| 3800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3650 кг         | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,93.

Вариант задания 9.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3400 кг,        | 3,7%;                   |



3750 кг, 3,9%;  
2800 кг, 4,2%;  
4750 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,91.

Вариант задания 10.

С помощью программы MS Excel вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удои и жирномолочность.

удой - 3600 кг, жирномолочность - 3,8%;  
3560 кг, 3,7%;  
4470 кг, 3,9%;  
4750 кг, 4,2%;  
4650 кг 3,9%.

Правильный ответ: 3,94.

Вариант задания 11.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711.

Вариант задания 12.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467.

Вариант задания 13.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444.

Вариант задания 14.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233.

Вариант задания 15.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 4370.

Вариант задания 16.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 230 коров

Правильный ответ: 5370.

Вариант задания 17.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 180 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 220 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5371.

Вариант задания 18.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 250 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 300 коров

Правильный ответ: 5376.

Вариант задания 19.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 250 коров

Правильный ответ: 5383.

Вариант задания 20.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. С помощью программы MS Excel вычислить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 5150 кг от 130 коров Ферма №2 - удой 5350 кг от 150 коров Ферма №3 - удой 5550 кг от 200 коров

Правильный ответ: 5379.

Зоогигиена (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

База тестов

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 3

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную

функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 3

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4
5. 5 – 6

Правильный ответ: 4

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 5 - 6
4. 6 - 8
5. 8 – 9

Правильный ответ: 2

5. Недостатки летне-пастбищного содержания:

1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение
4. наличие кровососущих насекомых
5. недостатков нет

Правильный ответ: 4

6. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:

1. 0,7-0,8
2. 0,8-0,9
3. 1,0-1,2
4. 1,3-1,5
5. 1,7-1,9

Правильный ответ: 3

7. Что бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 2

8. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция

3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 2

9. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. 10
2. 15
3. 18
4. 25
5. 22

Правильный ответ: 3

10. На каком полу телята содержатся в профилактории:

1. сплошном
2. решетчатом
3. глубокой несменяемой подстилке
4. резинокордные
5. бетонном

Правильный ответ: 2

11. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:

1. 1 - 3 дня
2. сразу
3. 21 - 28 дней
4. 10 - 14 дней
5. 15 - 20 дней

Правильный ответ: 3

12. Максимальная удаленность пастбищ от ферм КРС. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:

1. 0,5 – 1
2. 1,5 – 2
3. 2,5 – 3
4. 3,5 – 5
5. 3,0 – 4,0

Правильный ответ: 2

13. Назовите основную функцию ферментов:

1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм
2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме
3. Регулировать биохимические процессы

Правильный ответ: 1 3

14. Какой ответ соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

Правильный ответ: 1 2 4 5

15. Какие факторы повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Что не бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

Правильный ответ: 1 3 4 5

17. Какие заболевания не возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. рахит
2. остеомоляция
3. тимпания
4. атония
5. кетоз

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Какая длина и ширина стойла для коров не соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9
2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

1. 1-1,2 x 1,7-1,9
2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

Правильный ответ: 1

2. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:

1. 1 - 2
2. 3 - 4
3. 5 - 7
4. 7 - 9
5. 8 – 10

Правильный ответ: 3

3. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для

телят, дней:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 6 - 7
4. 8 - 9
5. 10 – 12

Правильный ответ: 2

4. Системы содержания лошадей в РФ:

1. табунная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

Правильный ответ: 2

5. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

Правильный ответ: 2

6. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25
5. 1

Правильный ответ: 3

7. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок
5. левада

Правильный ответ: 4

8. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 6,0
3. 10
4. 15
5. 7,0

Правильный ответ: 2

9. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60
2. 70
3. 80

4. 90

5. 75

Правильный ответ: 3

10. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 20

2. 15

3. 10

4. 5

5. 25

Правильный ответ: 1

11. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м<sup>3</sup>):

1. 0,1

2. 1,0

3. 5,0

4. 10,0

5. 20,0

Правильный ответ: 4

12. К какой фото периодичной группе относятся лошади:

1. короткодневной

2. ночной

3. длиннодневной

4. дневной

Правильный ответ: 3

13. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона

2. ПВУ

3. Турушева

4. ВИМЭ

5. Оленева

Правильный ответ: 4

14. Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные

2. железобетонные

3. деревянные

4. кирпичные

5. лаговые

Правильный ответ: 2

15. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

1. торф

2. опилки

3. солома

4. стружка

5. вермикулит

Правильный ответ: 3

16. Способ применения подстилочного материала в конюшне:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 1

17. Несоответствующее расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пятирядное

Правильный ответ: 1 3 4 5

18. Недопустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25
5. 1

Правильный ответ: 1 2 4 5

19. Как не называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок
5. левада

Правильный ответ: 1 2 3 4 5

20. К какой фото периодичной группе не относятся лошади:

1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной
4. дневной

Правильный ответ: 1 2 4

21. Какая система вентиляции не рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ
5. Оленева

Правильный ответ: 1 2 3 5

22. Какие полы устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные



5. лаговые

Правильный ответ: 13 4 5

23. Подстилочный материал, неприменяемый для лошадей:

1. торф
2. опилки
3. солома
4. стружка
5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

24. Способ применения подстилочного материала в конюшне не применяемый:

1. подстилка – матрац
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

Правильный ответ: 2 3 4 5

1. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:

1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 1

2. Поилки для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Правильный ответ: 2

3. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатах
5. на бетонном полу

Правильный ответ: 3

4. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. ручную

Правильный ответ: 4

5. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

Правильный ответ: 3

6. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300
3. 500
4. 1000
5. 400

Правильный ответ: 2

7. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0
3. 10
4. 15
5. 20

Правильный ответ: 2

8. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85
3. 90
4. 100
5. 55

Правильный ответ: 2

9. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 25

Правильный ответ: 3

10. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м<sup>2</sup>:

1. 2
2. 2,5
3. 5
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 2

11. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:

1. 0,5
2. 1,0
3. 1,5
4. 2

5. 2,5

Правильный ответ: 2

12. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1

2. 0,2

3. 0,5

4. 1,0

5. 0,7

Правильный ответ: 2

13. Длина кормушки (фронт кормления) не используемая в денниках:

1. угловые 1,2 м

2. по длине денника

3. по ширине денника

4. по ширине двери

5. угловые 2,0 м

Правильный ответ: 2 3 4 5

14. Поилки не используемые для лошадей:

1. сосковые

2. ПА-1 с индивидуальным вентилем

3. ПА-1

4. Вакуумные

5. Ниппельные

Правильный ответ: 1 3 4 5

15. Способы содержания не используемые для овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном

2. на глиняном полу

3. на глубокой подстилке

4. на полатях

5. на бетонном полу

Правильный ответ: 1 2 4 5

16. Не применяемые системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв

2. самотечно-сплавная

3. скребковый транспортер

4. бульдозерная

5. ручную

Правильный ответ: 1 2 3 5

17. Подстилочный материал, не применяемый в овчарне:

1. опилки

2. стружки

3. солома

4. торфокрошка

5. вермикулит

Правильный ответ: 1 2 4 5

18. Неопустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 4 5

1. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 2

2. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 2

3. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 2

4. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная
5. белковая

Правильный ответ: 1

5. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя
5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 3

6. Температура для подсосных свиноматок с поросятами (градусов по Цельсию):

1. 12
2. 14
3. 26

4. 18

5. 20

Правильный ответ: 4

7. Температура для поросят-отъемышей (градусов по Цельсию):

1. 100

2. 150

3. 260

4. 220

5. 26

Правильный ответ: 4

8. Скорость движения воздуха зимой для свиноматок с поросятами м/с:

1. 0,3

2. 0,2

3. 1,0

4. 0,15

5. 0,5

Правильный ответ: 4

9. Относительная влажность для холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, %:

1. 85

2. 70

3. 75

4. 50

5. 60

Правильный ответ: 3

10. Допустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50

2. 60

3. 30

4. 80

5. 100

Правильный ответ: 4

11. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:

1. 0,02

2. 0,015

3. 0,2

4. 0,03

5. 0,025

Правильный ответ: 1

12. Допустимая концентрация сероводорода для подсосных свиноматок с поросятами, мг/л:

1. 0,005

2. 0,01

3. 0,015

4. 0,02

5. 0,001

Правильный ответ: 1

13. Воздухообмен, м<sup>3</sup>/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

1. 35
2. 45
3. 25
4. 50
5. 60

Правильный ответ: 1

14. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,0-1,2
2. 0,8-1,0
3. 1,5-2,0
4. 3,0-5,0
5. 2,5-3,0

Правильный ответ: 1

15. Фронт кормления для ремонтного молодняка, м:

1. 0,4
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,1
5. 0,5

Правильный ответ: 3

16. Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м<sup>2</sup>:

1. 1,5
2. 1,0
3. 0,8
4. 2,0
5. 1,7

Правильный ответ: 1

17. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

1. 0,8
2. 1,0
3. 1,2
4. 1,5
5. 1,7

Правильный ответ: 1

18. Тип поилок для поросят-отъемышей:

1. nippleные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 3

19. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15
4. 30-35
5. 35-40

Правильный ответ: 3

20. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

1. 2,0-4,0
2. 0,3-0,5
3. 1,5-2,0
4. 1,0-1,2
5. 0,8-1,5

Правильный ответ: 3

21. Не рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. ВИМЭ
3. Оленева
4. ПВУ
5. Турушева

Правильный ответ: 1 3 4 5

22. Не рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. снизу-вверх
3. сверху в бок
4. сбоку в бок
5. снизу в бок

Правильный ответ: 1 3 4 5

23. Что не способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка
5. отсутствие подстилки

Правильный ответ: 1 3 4 5

24. Диета не применяемая перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

Правильный ответ: 2 3 4

25. По какому пастбищу можно пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. обработанному удобрениями
4. после дождя

5. обработанному пестицидами

Правильный ответ: 1 2 4 5

26. Недопустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

1. 50
2. 60
3. 30
4. 90
5. 100

Правильный ответ: 4 5

27. Тип поилок не применяемый для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые
4. желобковые
5. автоматические

Правильный ответ: 1 2 4 5

28. Какая система содержания птицы не применяется?

- 1 стойловая
- 2 пастбищная
- 3 клеточная
- 4 лагерная

Правильный ответ: 1 2 4

29. При какой системе содержания птицы не используют подстилку?

- 1 клеточной
- 2 напольной
- 3 столово-пастбищной
- 4 станково-выгульной

Правильный ответ: 1 3 4

30. Какой подстилочный материал не применяется при напольном содержании птицы?

- 1 солома
- 2 опилки
- 3 вермикулит
- 4 стружки

Правильный ответ: 1 3 4

Основы научных исследований (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

База тестов

Вариант задания 1. Назовите основоположника опытного дела в животноводстве

1. Калашников А.А.
2. Попов И.С.
3. Клейменов Н.И.
4. Петухова Е.А.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Кто разработал методику проведения научно-хозяйственного опыта по



методу групп-периодов с обратным замещением

1. Овсянников А.И.
2. Лискун Е.Ф.
3. Богданов Е.А.
4. Чирвинский Н.П.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Назовите автора, предложившего проведение научно-хозяйственного опыта по методу мини-стада

1. Кисловский Д.А.
2. Тимирязев К.А.
3. Менделеев Д.И.
4. Дмитроченко А.П.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4. Какие основные вопросы изучаются по методу периодов?

1. Кормления
2. Содержания
3. Разведения
4. Зоогигиены

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5. На каком уровне находится молочная продуктивность коров в Чувашской Республике(удой на 1 корову), кг

1. 3000
2. 5500
3. 6000
4. 4500

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6. Сколько факторов изучается в опыте по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Сколько групп формируют для проведения опыта по методу периодов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 8. Сколько периодов бывает в опытах по методу периодов?

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9. Какое оптимальное количество животных должно быть в группах?

- 1. 6 - 10
- 2. 12 - 16
- 3. 18 – 20
- 4. 22 – 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Какой предельный допуск средней живой массы молодняка свиней между группами, в %?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 4

Вариант задания 11. Какой предельный допуск среднего различия по возрасту молодняка свиней сут, в %?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12. Какой предельный допуск размера различий между вариантами по живой массе в группах молодняка свиней (% к общему среднему)?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 14
- 4. 16

Правильный ответ: 4

Вариант задания 13. Какой предельный допуск различий между группами по средней живой массой взрослых свиней, %?

- 1. 3
- 2. 5
- 3. 7
- 4. 9

Правильный ответ: 4

Вариант задания 14. В каком возрасте традиционно отнимают поросят-молочников от свиноматок -матерей, сут.?

1. 40
2. 60
3. 70
4. 80

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15. Какая средняя живая масса поросят бывает при отъеме от свиноматки, кг?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 24

Правильный ответ: 2

Вариант задания 16. Какой метод проведения научно- хозяйственного опыта является универсальным?

1. периодов
2. пар-аналогов
3. министада
4. латинского квадрата

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17. Какие вопросы зоотехнии изучаются в научно-хозяйственных опытах по методу групп-периодов с обратным замещением?

1. кормления
2. разведения
3. зоогигиены
4. физиология

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18. Какие вопросы изучаются в зоотехнии в научно-хозяйственных опытах по методу министада?

1. кормления
2. зоогигиены
3. технологические
4. физиологически

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19. Какое минимальное количество групп формируются для проведения научно-хозяйственного опыта по методу пар-аналогов?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20. Какая минимальная длительность уравнительного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5
2. 15
3. 20
4. 25

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21. Какая минимальная длительность переходного периода в опытах по методу пар-аналогов, сут.?

1. 5-7
2. 10-12
3. 14-16
4. 18-20

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22. Какая продолжительность учетного периода в опытах на поросятах-отъемышах без учета уравнительного и заключительного периодов, сут.?

1. 30
2. 45
3. 60
4. 75

Правильный ответ: 3

Вариант задания 23. Какая средняя живая масса поросят-отъемышей должна быть в конечном возрасте (4 мес.), не менее кг?

1. 35-39
2. 40-44
3. 45-49
4. 50-55

Правильный ответ: 2

Вариант задания 24. Допускаемое максимальное различие между группами молодняка крупного рогатого скота по средней живой массе, не более %?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 2

Вариант задания 25. Какие допуски бывают при формировании лактирующих коров между животными в ряду по молочной продуктивности за предыдущую лактацию, в%?

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Правильный ответ: 3

Вариант задания 26. Какие допуски бывают при формировании групп лактирующих коров в ряду по массовой доле жира в молоке, %?

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,4

Правильный ответ: 1

Вариант задания 27. Какое минимальное количество лактирующих коров должно быть в опытах по методу пар-аналогов, гол.?

1. 6
2. 10
3. 14
4. 18

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28. Какая максимальная продолжительность опыта на курах-несушках, сут.?

1. 325
2. 365
3. 385
4. 405

Правильный ответ: 2

Вариант задания 29. Какая минимальная длительность заключительного периода в опытах по методу периодов, сут.?

1. 15
2. 25
3. 35
4. 45

Правильный ответ: 2

Вариант задания 30. В уравнильный период допускается ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. нет
3. иногда
4. не знаю

Правильный ответ: 1

Вариант задания 31. В переходный период допускаются ли перестановка животных из группы в группу?

1. да
2. не знаю
3. иногда
4. нет

Правильный ответ: 3

Вариант задания 32. Какие вопросы по зоотехнии изучаются по методу латинского квадрата?

1. кормления
2. разведения
3. содержания
4. воспроизводства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 33. Каким образом можно охарактеризовать количественные признаки?

1. взвешиванием
2. словесно
3. подсчетом
4. измерением

Правильный ответ: 3

Вариант задания 34. Назовите автора, разработавшего правила конкретной методологии эксперимента

1. А.И. Овсянников
2. П.И. Викторов
3. А.Д. Сперанский
4. А.П. Дмитроченко

Правильный ответ: 4

Вариант задания 35. Сколько правил включает конкретная методология эксперимента?

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 1

Вариант задания 36. Как только начался опыт, исследователь должен

1. фиксировать факты
2. выбросить из головы все свои предварительные прогнозы
3. только наблюдать

Правильный ответ: 1

Вариант задания 37. Какие питательные вещества кормов больше переваривают животные?

1. протеин
2. БЭВ
3. жир
4. клетчатка

Правильный ответ: 2

Вариант задания 38. «Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь» Кто писал эти слова?

1. Лискун Е.Ф.
2. Попов И.С.
3. Павлов И.П.
4. Сеченов И.М.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39. Назовите ученого, который разработал методику выведения пород с.-х. животных

1. Кисловский Д.А.
2. Иванов М.Ф.
3. Кулешов П.Н.
4. Иванов И.И.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40. Кто ввел термин «биометрия» в науку?

1. Бодэман
2. Гальстон
3. Платон
4. Галилей

Правильный ответ: 2

Вариант задания 41. К какому вариационному ряду относится статистическая совокупность по многоплодию и яйценоскости кур?

1. генеральному
2. прерывному
3. непрерывному
4. сплошному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42. К какому вариационному ряду относится, если число особей в выборке составляет 28?

1. большому
2. малому
3. среднему
4. мизерному

Правильный ответ: 2

Вариант задания 43. Какой показатель вычисляется по формуле

$$\delta = \pm \sqrt{\sum(x - X)^2 / n - 1}$$

1. корреляция
2. среднее квадратическое отклонение
3. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44. Какой показатель вычисляется по формуле  $C_v = \delta * 100/M$ ?

1. вариации
2. корреляции
3. достоверности

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45. Какой показатель вычисляется по формуле

$$t_d = d/m_d?$$

1. среднее квадратическое отклонение
2. коэффициент корреляции
3. критерий достоверности
4. ошибка средней арифметической

Правильный ответ: 4

Вариант задания 46. Какое условное обозначение имеет ошибка коэффициента вариации?

1.  $m_d$
2.  $m_z$
3.  $m_c$
4.  $m_x$

Правильный ответ: 3

Вариант задания 47. Чем является выведение пород с.-х. животных и птиц?

1. открытием
2. изобретением
3. приравнивание к изобретению

Правильный ответ: 3

Вариант задания 48. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные признаки

База тестов 2.

Тип заданий: из предложенных вариантов ответов, установление соответствия, установление правильной последовательности, тест на открытый ответ

Вариант задания 1. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: Наука

Вариант задания 2. Эксперимент имеет взаимосвязанные функции. Из представленного к ним относятся:

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету



Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 3. К основным методам проведения научно-хозяйственного опыта относятся:

1. периодов,
2. пар-аналогов,
3. с обратным замещением,
4. латинского квадрата
5. министада

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4. Процесс научного исследования в зоотехнии включает в себя 2 направления:

1. Приемы наблюдения и обобщения биологических и производственных явлений в животноводстве.
2. Приемы экспериментального исследования

Вариант задания 3. Приемы формирования новых научных концепций и исследований

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 5. Вставьте пропущенные слова:

Наблюдение – направленное и планомерное восприятие \_\_\_\_\_ и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются \_\_\_\_\_. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в \_\_\_\_\_ условиях без вмешательства в их поведение.

Правильный ответ: Наблюдение – направленное и планомерное восприятие объектов и явлений окружающей действительности. Этими объектами в зоотехнии являются животные. Следовательно, наблюдение в зоотехнии – это изучение животных в естественных условиях без вмешательства в их поведение.

Вариант задания 6. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях.

Правильный ответ: Зоотехнический эксперимент (опыт)

Вариант задания 7. Найдите соответствие:

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Научно-хозяйственные опыты             | А. служат для изучения разных факторов на хозяйственно-полезные признаки: показатели продуктивности, воспроизводства, состояние здоровья и др. Опыты проводят в условиях хозяйств, т.е. на производстве, на ограниченном количестве сельскохозяйственных животных. |
| 2. Хозяйственные (производственные) опыты | Б. служат для апробации (проверки) данных, полученных в научно-хозяйственных опытах. Их проводят также на производстве (в хозяйствах), но уже на большом количестве сельскохозяйственных животных. Эти опыты проводят                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | длительное время, иногда несколько лет.                                                                                                                                                                                 |
| 3. Физиологические (научные) опыты | В. проводят для изучения отдельных сторон жизнедеятельности организма, например, переваримости питательных веществ, обмена веществ, газообмена и т.д. Их проводят или на фоне научно хозяйственных опытов или отдельно. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 8. Установите последовательность планирования научного исследования

1. выбор и обоснование темы исследования;
2. выработка первоначальной гипотезы;
3. порядок проведения экспериментальных исследований;
4. литературное оформление результатов исследований, включающее выводы

5. разработка и утверждение методики эксперимента;

6. теоретическое исследование;

7. обработка экспериментальных данных;

8. сбор научной информации по теме.

Правильный ответ: 1, 8, 2, 6, 5, 3, 7, 4.

Вариант задания 9. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ метод, при котором комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.

Правильный ответ: Метод пар-аналогов (парный метод)

Вариант задания 10. Установите соответствие

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Метод пар-аналогов (парный метод) | 1. аналогами являются не отдельные животные, а группы в целом. Распределение животных по группам проводят по принципу случайностей. Практически поступают так: выписывают номера животных, отобранных для опыта. Разумеется, они должны быть более или менее выровненными по таким показателям как возраст, живая масса, то есть по фенотипу |
| Б. Метод групп-аналогов.             | 2. комплектование подопытных групп производится путем подбора аналогов сходных животных, которых распределяют таким образом, чтобы каждому животному в одной группе соответствовал аналог под этим же порядковым номером в другой группе.                                                                                                    |
| В. Метод однойцовых двоен            | 3. по принципу случайного отбора (жеребьевкой) формируют опытную группу (министадо), которая должна быть моделью всего стада                                                                                                                                                                                                                 |
| Г. Метод министада                   | 4. пары аналогов представлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | однойцовыми двойнями, или идентичными близнецами, то есть практически одинаковыми животными. Этим самым исключается влияние индивидуальных особенностей животных на исход опыта.                                                                                                  |
| Д. Метод групп-периодов                       | 5. В нем сочетаются положительные стороны периодического и группового методов, так как ограничивается влияние на исход опыта индивидуальных особенностей животных и фактора времени. Сущность метода в том, что каждая из опытных групп в разные периоды получает разные факторы. |
| Е. Метод групп-периодов с обратным замещением | 6. Сущность метода: с опытной группой эксперимент проводится периодическим методом. Дополнительно вводится контрольная группа, которая не получает изучаемый фактор                                                                                                               |
| Ж. Метод латинского квадрата                  | 7. Сущность постановки опытов этим методом в том, что каждая группа последовательно получает изучаемые факторы таким образом, что в один и тот же период животные разных групп получают разные факторы                                                                            |

Правильный ответ: А-2, 1-Б, В-4, Г-3, Д-6,Е-5, Ж-7

Вариант задания 11. При комплектовании групп методом пар-аналогов для проведения научного исследования растущий и откармливаемый молодняк свиней должны быть аналогичными по:

1. возрасту
2. живой массе
- 3 происхождению,
4. полу

Правильный ответ: 1,2, 3,4

Вариант задания 12. При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет \_\_\_\_, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет \_\_\_\_ и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет \_\_\_\_.

Правильный ответ: При формировании групп методом пар-аналогов в опытах на откармливаемом молодняке свиней максимальная разница по возрасту животных внутри групп в % составляет 10%, средняя живая масса по группам, расхождение в % составляет 2% и минимальный процент пар-аналогов, совпадающих по полу составляет 90-100.

Вариант задания 13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – это увеличение массы и линейных размеров особи за счет увеличения числа и размеров клеток.

Правильный ответ: Рост

Вариант задания 14. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это совокупность морфологических, физиологических и биохимических изменений, происходящих с животным в течение его жизни.

Правильный ответ: Индивидуальное развитие (онтогенез)

Вариант задания 15. Установите соответствие

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Относительный прирост  | А. величина скорости роста животного, выраженная в процентах от массы его к началу контрольного периода                                                      |
| 2.Абсолютный прирост     | Б. прирост живой массы за конкретный промежуток времени (месяц, декаду, сутки), определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода.             |
| 3.Среднесуточный прирост | В. прирост живой массы, вычисленный для одного животного или группы животных за определенный интервал времени в пересчете на одну голову в сутки, в граммах. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Вариант задания 16. Вставьте пропущенное слово:

Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости.

Вариант задания 17. В кормах и рационах определяют коэффициенты переваримости по следующим показателям:

1. сухое вещество
2. сырая клетчатка,
3. сырой протеин
4. сырой жир
5. БЭВ
6. минеральные вещества

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 18. Методы по переваримости питательных веществ кормов:

1. Метод прямого определения переваримости питательных веществ
2. Метод инертных индикаторов
3. Метод in vitro-определение переваримости вне организма животного
4. Метод нейлоновых мешочков
5. Метод формирования групп методом пар-аналогов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Вариант задания 19. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— применяется для вычисления среднего уровня признака, характеризующего скорость какого-либо процесса (средняя скорость молокоотдачи, скорость бега, скорость яйцеобразования).

Правильный ответ: Средняя гармоническая (H)

Вариант задания 20. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— равна отношению (суммы произведений значения признака к частоте повторения данного признака) к (сумме частот всех признаков). Используется, когда варианты исследуемой совокупности встречаются неодинаковое количество раз.

Правильный ответ: Взвешенная средняя арифметическая

Вариант задания 21. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_— это свойства выборочной совокупности правильно, с заданной надежностью отражать свойства генеральной совокупности.

Правильный ответ: Достоверность

Вариант задания 22. Установите соответствие:

|                           |                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коэффициент корреляции | А. показывает величину, на которую в среднем изменяется один признак при изменении второго на единицу измерения.                     |
| 2. Коэффициент регрессии  | Б. определяет величину и направление связи между признаками. Величина этого коэффициента (r) выражается в пределах от 0 до $\pm 1$ . |

Правильный ответ: 1-б, 2-а.

Вариант задания 23. Согласно ГОСТу научный отчет включает:

1. титульный лист,
2. список исполнителей,
3. реферат,
4. содержание,
5. перечень сокращений и символов,
6. основную часть,
7. список литературы,
8. приложения
9. доклад
10. номер регистрации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вариант задания 24. Установите соответствие:

|           |                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Статья | А. это ограниченного объема публикация результатов исследований в научных, научно-производственных журналах, сборниках научных трудов. |
| 2. Доклад | Б. краткая характеристика произведения печати (книги, статьи).                                                                         |

|              |                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Аннотация | В. устное изложение результатов исследований в течение 10-15 минут                                |
| 4. Реферат   | Г. сокращенное изложение содержания научной работы с основными фактическими сведениями и выводами |

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи

Вариант задания 1. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 30 и 45. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=40%

Вариант задания 2. Живая масса ремонтной свинки в начале и в конце месяца составила (кг) 70 и 85. Найдите абсолютный и относительный прирост.

Правильный ответ: Абсолютный прирост=15, относительный прирост=19,3%

Вариант задания 3. Корова получила с кормом 1000 г протеина, а с калом выделила 300 г. найдите коэффициент переваримости.

Правильный ответ: Переварено протеина  $1000 - 300 = 700$  г

Коэффициент переваримости в данном случае составит:  $700 \times 100 / 1000 = 70\%$

Вариант задания 4. Какой коэффициент переваримости БЭВ корма, если животное получило его с кормом 6150 г, выделено в кале 1650 г?

Правильный ответ:  $6150 - 1650 = 4500$ ,  $(4500 \times 100) / 6150 = 73,2\%$

Вариант задания 5. Определите среднее содержание переваримого протеина в 1 кг смеси, состоящей из 70 кг ячменя и 30 кг гороха, если в 1 кг ячменя содержится 75 г переваримого протеина, а в 1 кг гороха – 210 г.

Правильный ответ: 115,5 г. Взвешенную среднюю рассчитывают по формуле:

$$\bar{X}_{\text{взв}} = \frac{x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} = \frac{\sum x p}{\sum p} = \frac{75 \cdot 70 + 210 \cdot 30}{70 + 30} = 115,5 \text{ г}$$

, где

x – значение признака (варианта);

p – математический вес признака.

Чтобы рассчитать взвешенную среднюю арифметическую, каждое значение признака умножают на его вес, все эти произведения суммируют и полученный результат делят на сумму весов.

Вариант задания 6. В группе из 5 коров среднесуточный удой отдельных животных составил, кг: 10,5; 9,7; 13,5; 14,0; 12,3. Вычислите среднюю арифметическую.

Правильный ответ: 12 кг

$$\bar{X} = \frac{10,5 + 9,7 + 13,5 + 14,0 + 12,3}{5} = \frac{60}{5} = 12 \text{ кг}$$

Вариант задания 7. Определите среднюю скорость молокоотдачи у коровы, если за 4 минуты выдоено 8 кг молока, в том числе: за первую минуту – 2 кг, за вторую – 3, за третью – 2 и за четвертую – 1 кг.

Правильный ответ: 1,71 кг. Для вычисления используют формулу:

$$H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{4}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1}} = \frac{4}{0,5 + 0,333 + 0,5 + 1} = \frac{4}{2,333} = 1,71 \text{ кг}$$

Вариант задания 8. Вычислите среднее квадратическое отклонение по данным таблицы ниже

| Число поросят в помете, гол. (x) | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                               |                             |                                                   |
| 9                                |                             |                                                   |
| 12                               |                             |                                                   |
| 11                               |                             |                                                   |
| 13                               |                             |                                                   |
| $\Sigma x =$<br>$\bar{X} =$      | $\Sigma (x - \bar{X}) =$    | $\Sigma (x - \bar{X})^2 =$                        |

Правильный ответ: 1,6

| Число поросят в помете, гол. (x)         | Отклонение (x - $\bar{X}$ ) | Квадраты отклонений (x - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup> |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 10                                       | -1                          | 1                                                 |
| 9                                        | -2                          | 4                                                 |
| 12                                       | +1                          | 1                                                 |
| 11                                       | 0                           | 0                                                 |
| 13                                       | +2                          | 4                                                 |
| $\Sigma x = 55$<br>$\bar{X} = 55/5 = 11$ | $\Sigma (x - \bar{X}) = 0$  | $\Sigma (x - \bar{X})^2 = 10$                     |

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{10}{5-1}} = \sqrt{2,5} = 1,6$$

Вариант задания 9. Определите коэффициент вариации

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , % |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      |           |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      |           |

Правильный ответ: по удою=20, по жиру=5. Изменчивость по удою в 4 раза выше, чем по жирности молока.

| Признак                            | $\bar{X}$ | $\delta$ | $C_v$ , %                  |
|------------------------------------|-----------|----------|----------------------------|
| Среднегодовой удой на 1 корову, кг | 4000      | 800      | $800/4000 \times 100 = 20$ |
| Жирность молока, %                 | 4         | 0,2      | $0,2/4 \times 100 = 5$     |

Вариант задания 10. Корова получила с кормом 3556 г клетчатки, с калом ее выделилось 1670 г. Найдите коэффициент переваримости клетчатки.

Правильный ответ:  $3556 - 1670 = 1886$  г.  $(1886 \times 100) / 3556 = 53,1\%$

Вариант задания 11. Найдите коэффициент переваримости протеина, если корова получила с кормом 2350 г протеина, а с калом его выделилось 605 г.

Правильный ответ:  $2350 - 605 = 1700$ ,  $(1700 \times 100) / 2350 = 72,34\%$

Вариант задания 12. Найдите коэффициент переваримости жира, если корова получила его с кормом 360 г, а с калом его выделилось 150 г.

Правильный ответ:  $360 - 150 = 210$ ,  $(210 \times 100) / 360 = 58,3\%$

История и методология зоотехнической науки (семестр: 1, промежуточная аттестация зачет)

База тестов 1.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К продуктам питания не относится:

- 1) мясо
- 2) молоко
- 3) животные жиры
- 4) щетина

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Под влиянием каких факторов происходила эволюция скота?

- 1) солнечного света и влажности
- 2) состава воздуха и питания
- 3) почвы и климата
- 4) температуры окружающей среды
- 5) условий жизни и главным образом кормления

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 3.

Способствует ускорению темпов генетического совершенствования племенных и товарных стад, созданию запрограммированных высокоценных животных с определенными продуктивными признаками

- 1) возникновение и развитие клеточной и генной инженерии
- 2) совершенствование методов скрещивания
- 3) гибридизация животных
- 4) клонирование животных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Племенная работа – это



- 1) система мероприятий по повышению хозяйственно-полезных признаков животных, наследственному их закреплению, снижению затрат труда и средств для получения продукции
- 2) планомерный отбор и подбор животных
- 3) использование соответствующих методов разведения
- 4) чистопородное разведение

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

К материальной базе племенного животноводства России не относится

- 1) племенные заводы
- 2) племенные репродукторы
- 3) селекционные центры
- 4) товарные фермы

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Наука о качественном улучшении существующих и создании новых пород, типов, кроссов, линий и гибридов, способных давать большое количество продукции высокого качества и быть экономически выгодным это

- 1) племенное дело
- 2) разведение
- 3) генетика
- 4) селекция

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Летоисчисление животноводства ведут с:

- 1) начала приручения животных
- 2) одомашнивания собаки
- 3) одомашнивания коровы
- 4) начала появления человека

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Самая древняя форма животноводства

- 1) загонная
- 2) привязная
- 3) молочная
- 4) мясная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Первым одомашненным животным была

- 1) собака
- 2) корова
- 3) лошадь

4) овца

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Первый в стране зоотехнический институт создан

- 1) в 1919 году
- 2) в 1890 году
- 3) в 1941 году
- 4) в 1945 году

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для сохранения генофонда исчезающих пород предусматривается создание

- 1) генофондных хозяйств
- 2) товарных ферм
- 3) увеличение поголовья
- 4) сохранение мужских особей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Диким предком КРС является

- 1) тур
- 2) зебу
- 3) гаял
- 4) гаур

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Сородичем КРС не является

- 1) тур
- 2) зебу
- 3) гаял
- 4) гаур

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Тур является диким предком

- 1) КРС
- 2) овец
- 3) лошадей
- 4) свиней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Высота в холке и живая масса тура составляли

- 1) 170-180 см и 800 кг

- 2) 100-110 см и 250 кг
- 3) 210-220 см и 1200 кг
- 4) 130-135 см и 450 кг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Последний тур погиб в:

- а) 1627 году
- б) 1550 году
- в) 1860 году
- г) 1970 году

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

К индийским лобастым быкам не относится:

- 1) бантенг
- 2) гаур
- 3) гаял
- 4) зебу

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Вымерший дикий предок лошади

- 1) лошадь Пржевальского
- 2) тарпан
- 3) нубийский осел
- 4) сомалийский осел

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Диким предком овец не является

- 1) муфлон
- 2) аркар
- 3) аргали
- 4) альпийский горный козел

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 20.

Муфлон является диким предком

- 1) свиньи
- 2) овцы
- 3) КРС
- 4) лошади

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Имеют большое поголовье и распространены по всему земному шару

- 1) породы широкого ареала
- 2) породы межзональные
- 3) породы зональные
- 4) породы всемирные

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.

Экстерьер животного – это его:

- 1) внешний вид
- 2) внутреннее строение
- 3) строение систем животного

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Для изучения происхождения КРС применяют метод

- 1) краниологический
- 2) археологический
- 3) палеонтологический
- 4) цитологический

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Какой тип животных по краниологической классификации отсутствует

- 1) широколобый
- 2) короткорогий
- 3) короткоголовый
- 4) длиннорогий

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Различают виды зебу:

- 1) индийский и аравийский
- 2) индийский и американский
- 3) южный и аравийский
- 4) индокитайский и корейский

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.

Кто является основателем учения о кормлении животных в России?

- 1) М.И. Придорогин
- 2) Е. А. Богданов
- 3) Н.П. Чирвинский

Правильный ответ: 3.

База тестов 2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Определите, какой тип конституции «Имеют тонкий, но недостаточно прочный костяк, мягкую толстую, тестообразную кожу, под которой хорошо развита соединительная ткань, объемистую мускулатуру, пониженный обмен веществ, спокойный флегматичный нрав. Для животных этого типа конституции характерны чрезмерное развитие подкожного жирового слоя, а также способность организма откладывать большое количество жира под кожей, во внутренних органах и в толще мышц, недостаточная плотность соединительной ткани, склонность к накоплению серозной жидкости в коже и суставах».

Правильный ответ: Рыхлый.

Вариант задания 2.

Различают виды зебу:

Правильный ответ: индийский и аравийский.

Вариант задания 3.

Целостная группа животных одного вида, созданную трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающихся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения, которые стойко передаются потомству из поколения в поколение - это:

Правильный ответ: порода.

Вариант задания 4.

Диким предком крупного рогатого скота является:

Правильный ответ: тур.

Вариант задания 5.

Зоотехния подразделяют на общую и:

Правильный ответ: частную.

Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К породам мясного направления продуктивности крупного рогатого скота относятся:

- 1) герефордская
- 2) лимузинская
- 3) красная горбатовская
- 4) холмогорская
- 5) калмыцкая
- 6) казахская белоголовая

Правильный ответ: 1, 2, 5, 6.

Вариант задания 2.

Русские ученые, создавшие научно обоснованную систему разведения

сельскохозяйственных животных по линиям:

- 1) М.Ф. Иванов
- 2) Ю. Либих
- 3) В.И. Геннеберг
- 4) Е. А. Богданов
- 5) Ф. Штоманн
- 6) Д.А. Кисловский
- 7) Г. Грувен
- 8) Е. Вольф

Правильный ответ: 1, 4, 6.

Вариант задания 3.

На молочную продуктивность влияют:

- 1) живая масса
- 2) возраст
- 3) масть
- 4) сервис-период
- 5) сухостойный период
- 6) волосяной покров
- 7) кормление

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

Вариант задания 4.

Для изучения происхождения КРС применяют краниологический метод, предложенный Е.Ф. Лискуном и швейцарским ученым Л. Рютимейлером, в соответствии с этой классификацией крупный рогатый скот подразделяют на следующие типы:

- 1) длиннорогий
- 2) примитивный (узколобый)
- 3) широколобый (лобастый)
- 4) короткорогий
- 5) короткоголовый
- 6) пряморогий
- 7) комолый (безрогий)
- 8) все ответы правильные

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Вариант задания 5.

В формировании кормления, как науки, основное значение имело развитие следующих положений:

- 1) изучение химического состава кормов и на этой основе оценка их качества
- 2) изучение переваримости питательных веществ и определение их биологической доступности
- 3) разработка норм и рецептур полноценного кормления животных в соответствии с их физиологическим состоянием, уровнем продуктивности и выполняемой работы
- 4) совершенствовать технику оценки молочной продуктивности
- 5) изучение хозяйственного использования животных.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: установление правильной последовательности

Вариант задания 1.

Установить правильную последовательность одомашнивания животных: лошади, собака, коза, свинья, куры, крупный рогатый скот, овца, кролики

Правильный ответ: собака, коза, овца, свинья, крупный рогатый скот, лошади, кролики, куры

База тестов 3.

Тип заданий: ситуационные задачи, расчетные задачи.

Вариант задания 1.

Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота к какому направлению продуктивности относятся:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская
- симментальская, швицкая, костромская
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская

Правильный ответ: - молочные, - комбинированные, - мясные

Вариант задания 2.

Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 г. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 г. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 г. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 г. в сутки на 1 голову.

Правильный ответ:

с 1 – 5 день      15 г. х 20 гол. = 300г.    300 г. х 5 дней    = 1500 г.  
с 6 – 10 день    20 г. х 20 гол. = 400 г.    400 г. х 5 дней    = 2000 г.  
с 11 – 20 день   45 г. х 20 гол. = 900 г.    900 г. х 10 дней   = 9000 г.  
с 21 – 30 день   65 г. х 20 гол. = 1300г.   1300 г. х 10 дней = 13000 г.  
Итого: 25500 г.

Вариант задания 3.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.

Правильный ответ:  $66,6 \% (200/300) \times 100 \% = 66,6 \%$

Вариант задания 4.

Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 г. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 г. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 г. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 г. в сутки на 1 голову.

Правильный ответ:

с 1 – 5 день      15 г. х 30 гол. = 450 г.    450 г. х 5 дней    = 2250 г.

с 6 – 10 день    20 г. х 30 гол. = 600 г.    600 г. х 5 дней    = 3000 г.  
с 11 – 20 день    45 г. х 30 гол. = 1350 г.    1350 г. х 10 дней = 13500 г.  
с 21 – 30 день    65 г. х 30 гол. = 1950 г.    1950 г. х 10 дней = 19500 г.  
Итого: 38250 г.

Вариант задания 5.

Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный – 280.

Правильный ответ: 70 %  $(280/400) \times 100 \% = 70 \%$

Психология личности и профессиональное самоопределение (семестр: 1, промежуточная аттестация зачет)

#### База тестов

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных

Психология изучает:

- а) жизнь людей
- б) психические процессы и психические свойства личности
- в) строение человека
- г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

2. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:

- а) Психология как наука о поведении
- б) Психология как наука о сознании
- в) Психология как наука о душе
- г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом

Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –  
это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:

- а) в XVI веке
- б) в XIV веке
- в) в XVII веке
- г) в XVIII век

Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:

Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:



- а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
- б) психология малых групп и коллективов
- в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
- г) психологические основы обучения и воспитания

Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

- а) социальная психология
- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) медицинская психология

Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.
- б) в 80-х гг. XIX в.
- в) в 90-х гг. XIX в.
- г) в начале XX в.

Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
- б) развитием метода интроспекции
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
- г) развитием метода наблюдения

Правильный ответ: в

10. Психология наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад
- б) более 2-х тыс. лет назад
- в) в XVI в.
- г) в XVII в.

Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская

- б) общая
- в) социальная
- г) возрастная

Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией
- б) рефлексией
- в) сознанием
- г) волеизвольной
- д) кратковременной
- е) эхонической.

Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:

- а) лидер
- б) руководитель
- в) партнер
- г) авторитет

Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:

- а) в 20-х годах XX в.
- б) в 50-х годах XX в.
- в) в 60-х годах XX в.

Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:

- а) планирование
- б) организация
- в) регулирование
- г) контроль

Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:

- а) административные;
- б) правовые;
- в) экономические;
- г) психологические;
- д) управленческо-воспитательные.

Правильный ответ: а, в, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:

- а) персональная
- б) социальная
- в) дружеская

Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:

- а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
- б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
- в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский

Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:

- а) руководство
- б) управление
- в) лидерство

Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:

- а) доверие и высокая требовательность друг к другу
- б) доброжелательная и деловая критика
- в) давление руководителя на подчиненных
- г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу

Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:

- а) 2 человека
- б) 10 человек
- в) 12 человек

Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:

- а) коллектив
- б) организация
- в) ассоциация
- г) корпорация

Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

- а) внешний конфликт целеполагания
- б) внутриорганизационный конфликт
- в) позиционный конфликт
- г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:

- а) моральная, уголовная, процессуальная
- б) дисциплинарная, материальная, уголовная
- в) уголовная, материальная, моральная
- г) гражданская; уголовная, процессуальная

Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:

- а) восходящую коммуникацию
- б) нисходящую коммуникацию
- в) горизонтальную коммуникацию

Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:

- а) властного принуждения
- б) вознаграждения (поощрения)
- в) убеждения
- г) моделирования ситуации

Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:

- а) организационное
- б) управленческое
- в) межличностное
- г) межгрупповое

Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:

- а) деловая беседа
- б) деловое совещание
- в) деловые переговоры
- г) публичное выступление

Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:

- а) общение
- б) деятельность
- в) обучение
- г) игра

Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:

- а) коммуникативной
- б) интерактивной
- в) перцептивной
- г) социальной

Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:

- а) интерактивной
- б) перцептивной
- в) коммуникативной
- г) социальной

Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

- а) статус
- б) роль

- в) образ
- г) положение

Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:

- а) внешний конфликт целеполагания
- б) внутриорганизационный конфликт
- в) позиционный конфликт
- г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ: а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

- а) целенаправленность
- б) интегрированность
- в) иерархичность
- г) мотивированность
- д) организованность

Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):

- а) личные
- б) квалификационные
- в) организационные
- г) функциональные

Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:

- а) способ воздействия
- б) метод воздействия;
- в) технологию воздействия

Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:

- а) затрудняют контакты
- б) повышают оперативность в заключении контрактов
- в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов

Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:

- а) психические образования группы
- б) психические процессы группы
- в) социально-психологический климат группы

Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:

- а) консенсуса
- б) рациональности

в) конкретности

Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:

а) неправильных установок сознания

б) организационно-психологическим

в) социально-психологическим

Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

а) соподчинения

б) включения

в) рядорасположенности

Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал:.

а) Добрынин

б) Керженцев

в) Вендров

Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:

а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета

б) человек, на которого официально возложены функции управления

в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями

Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:

а) взаимодействия исполнителей

б) мотивации исполнителей

в) выбора управленческого решения

Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой ... принятия решения:

а) методику

б) технологию

в) средство

Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:

а) повышает эффективность деятельности

б) определяет групповое мнение

в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

55. Конгломераты:

а) формальные группы

- б) неорганизованные или случайно организованные группы
- в) ассоциации

Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:

- а) оправданным риском
- б) стандартным риском
- в) авантюризмом

Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:

- а) Лурией
- б) Рубинштейном
- в) Ананьевым

Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:

- а) «Гуманизация»
- б) «Поиск компромиссов»
- в) «Невмешательство»

Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:

- а) позицией
- б) экспектацией
- в) установкой

Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:

- а) систему управления посредством информации
- б) передачу информации на большом расстоянии
- в) связи между людьми в процессе совместной деятельности

Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:

- а) совершенствование экологической среды
- б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
- в) увеличение товарооборота

Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:

- а) групповым интересам
- б) групповому мнению
- в) традициям группы

Правильный ответ: в



63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:

- а) «Поиск компромиссов»
- б) «Жесткое администрирование»
- в) «Невмешательство»

Правильный ответ: б

64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

- а) фасцинация
- б) интеракция
- в) перцепция

Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:

- а) приобретением опыта деятельности
- б) психологической подготовкой
- в) профессиональной подготовкой

Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:

- а) попустительским
- б) авторитарным
- в) делегирующим

Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:

- а) распределенным
- б) партиципативным
- в) корпоративным

Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:

- а) конформным
- б) целенаправленным
- в) мотивированным

Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:

- а) процессами
- б) образованиями
- в) состояниями

Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:

- а) личностной
  - б) специальной
  - в) организационно-методической
- Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:

- а) Дружининым
- б) Томашевским
- в) Козелецким

Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:

- а) кадровая политика
- б) кадровый резерв
- в) дивизиональная оргструктура

Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:

- а) смысл жизни
- б) цель жизни
- в) целеустремленность

Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...

- а) специальность
- б) профессия
- в) работа

Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- а) талант
- б) гениальность
- в) дар

Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а) характер
- б) удивление
- в) темперамент

Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) чувствительность

Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
- в) более узкая область приложения физических и духовных сил
- г) цель труда

Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка б
- ) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это...

- а) интерес
- б) способность
- в) склонность

Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это...

- а) память
- б) внимание
- в) воображение

Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это...

- а) жизненный план
- б) мотив
- в) профессиональный план

Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?

- а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
- б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
- в) Длительное сосредоточение внимания на объекте

Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?

- а) временное
- б) визуальное
- в) слуховое

Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?

- а) представление человека о желаемом образе жизни
- б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
- в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

86. Что такое способность?

- а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности

- б) побуждения познавательного характера
  - в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
- Правильный ответ: а

87. Что такое объём?

- а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
- б) степень сосредоточенности на объекте
- в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...

- а) профессия
- б) специальность
- в) работа

Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...

- а) интерес
- б) талант
- в) гениальность

Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...

- а) холерик
- б) флегматик
- в) меланхолик

Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...

- а) флегматик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...

- а) меланхолик
- б) холерик
- в) сангвиник

Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

- а) незнание мира профессий
- б) незнание зарплаты

в) незнание себя

Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать

а) терапевтом

б) хирургом

в) окулистом

г) рентгенологом

Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься

а) научной деятельностью

б) конкретным практическим трудом

в) обслуживанием клиентов

г) вычислениями и расчетами

Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:

а) классификация профессиональных навыков человека;

б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;

в) этапы прохождения личностного роста индивидом

Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):

а) человек на всех стадиях взросления

б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе

в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом

Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:

а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса

б) градация профессиональных навыков индивида

в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.

Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:

а) движущая и направляющая сила деятельности;

б) тайны и желания индивида;

в) факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: а

### Примерные ситуационные задания

#### Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть

подвержен данному состоянию?

*Ответ.* Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

#### Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

*Ответ.* Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

#### Ситуационное задание 3

Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

*Ответ:* К стилям поведения относим:

Сотрудничество  
Соперничество  
Избегание  
Приспособление

#### Ситуационное задание 4

Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

*Ответ:* Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

#### Ситуационное задание 5

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризуют: а) поведение животных, б) человеческую деятельность, в) только игру, г) только учение, д) только труд.

Условие развитие психики; упражняемость; деятельность, направленная на усвоение способов выполнения действий; автоматизированность; целенаправленность; мотивированность; условие проявления всех психических реакций; наличие проб и

ошибок; направленность на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей; наличие притязаний; направленность на усвоение и применение системы понятий; повторяемость; деятельность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.

#### Ситуационное задание 6

Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.

#### Ситуационное задание 7

Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.

Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

#### Ситуационное задание 8

Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?

1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

#### Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.

Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти. Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит

лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпускников; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

#### Ситуационное задание 10

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

#### Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

#### Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду? Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.

#### Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, леность, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина



чувств.

#### Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.

#### Ситуационное задание 15

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпоритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

#### Ситуационное задание 16

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность

#### Ситуационное задание 17

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

#### Ситуационное задание 18

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

7. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими

блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

8. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

9. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком — цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощувив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

#### Ситуационное задание 19

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видеку фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо

порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.

5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вписаться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем. 6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

## Ситуационное задание 22

### Приготовление комбикормов и БМВД (семестр: 5, промежуточная аттестация экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В каких кормах высокое содержание воды:

1. грубых
2. сочных
3. концентрированных
4. в кормах животного происхождения

Правильный ответ: сочных

2. В состав органического вещества не входит:

1. сырой протеин
2. сырой жир
3. сырая клетчатка
4. сырая зола

Правильный ответ: сырая зола

3. В состав БЭВ не входит:

1. сахар
2. крахмал
3. клетчатка
4. протеин

Правильный ответ: протеин

4. К кормам животного происхождения не относится:

1. обрат
2. пахта
3. мясо - костная мука
4. дрожжи

Правильный ответ: дрожжи

5. Максимальным содержанием клетчатки отличается следующий корм:

1. кормовая свекла
2. зерно злаковых культур
3. барда свежая
4. сено бобовых культур

Правильный ответ: сено бобовых культур

6. Какая фаза развития бобовых культур отличается максимальным содержанием в растениях протеина:

1. бутонизация
2. начало цветения
3. конец цветения
4. созревание

Правильный ответ: бутонизация

7. Основным источником каротина являются:

1. зерновые корма
2. травяная мука
3. мясо - костная мука
4. сенаж

Правильный ответ: травяная мука

8. К жирорастворимым витаминам НЕ относится:

1. витамин С
2. витамин Е
3. витамин К
4. витамин Д

Правильный ответ: витамин С

9. К отходам технических производств НЕ относится:

1. жмыхи
2. отруби
3. травяная мука
4. кормовая патока

Правильный ответ: травяная мука

10. К макроэлементам не относится:

1. медь
2. кальций
3. фосфор
4. сера

Правильный ответ: сера

11. За 1 ОКЕ (овсяную кормовую единицу) принята питательная ценность 1 кг овса среднего качества эквивалентная по продуктивному действию отложению в организме животного:

1. 170 г жира
2. 100 г жира
3. 150 г жира
4. 220 г жира

Правильный ответ: 150 г жира

12. За 1 ЭКЕ (энергетическую кормовую единицу) принята:

1. 20 МДж обменной энергии
2. 15 МДж обменной энергии
3. 10 МДж обменной энергии
4. 30 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 10 МДж обменной энергии

13. Влажность комбикорма НЕ должна превышать:

1. 18,0 %

2. 14,5 %
3. 10,0 %
4. 12,0 %

Правильный ответ: 14,5 %

14. При производстве премиксов в качестве наполнителя используют:

1. пшеничные отруби
2. мясо-костная мука
3. жмыхи
4. зерно гороха

Правильный ответ: пшеничные отруби

15. Состав премиксов рассчитан на ввод в комбикорма в количестве:

1. 1 %
2. 5 %
3. 7 %
4. 2 %

Правильный ответ: 1 %

16. Гарантийный срок хранения премиксов со дня выработки:

1. 6 месяцев
2. 8 месяцев
3. 3 месяца
4. 5 месяцев

Правильный ответ: 6 месяцев

17. К бобовым зерновым культурам относится:

1. горох
2. пшеница
3. рожь
4. ячмень

Правильный ответ: горох

18. К побочным кормовым продуктам крупяного производства НЕ относится:

1. отруби
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. кормовой пшеничный зародыш
5. дробленка кормовая

Правильный ответ: хвойная мука

19. К побочным кормовым продуктам маслозаводов относится:

1. мучка кормовая овсяная
2. картофельная мезга
3. хвойная мука
4. жмыхи и шроты

Правильный ответ: жмыхи и шроты

20. К кормовым отходам пивоваренной промышленности относится:

1. кормовая патока
2. картофельная мезга
3. соленый гидрол

4. пивная дробина

Правильный ответ: пивная дробина

21. К сырью животного происхождения не относится:

1. мясо-костная мука
2. барда сухая
3. мука из шквары
4. кормовые жиры

Правильный ответ: барда сухая

22. К сырью минерального происхождения НЕ относится:

1. китовая мука
2. мел
3. костная мука
4. поваренная соль

Правильный ответ: китовая мука

23. К кормовым продуктам микробиологической промышленности НЕ относится:

1. дрожжи
2. метионин кормовой
3. кормовой концентрат лизина
4. антибиотики

Правильный ответ: антибиотики

24. Гарантийный срок хранения сырья животного происхождения составляет не более:

1. 4 месяцев со дня выработки
2. 2 месяцев со дня выработки
3. 6 месяцев со дня выработки
4. 1 год

Правильный ответ: 6 месяцев со дня выработки

25. Перед подачей в производство мелассу подогревают до температуры, °С:

1. 40-50
2. 20-25
3. 30-35
4. 55-60

Правильный ответ: 55-60

26. Закладывать на хранение жмыхи и шроты разрешается с температурой не выше °С:

1. 35-40
2. 20-25
3. 30-35
4. 45-50

Правильный ответ: 35-40

27. Влажность рассыпной травяной муки при размещении ее на хранение должна быть не более, %:

1. 8...12 %
2. 4...8 %
3. 10...12 %
4. 12...14 %

Правильный ответ: 10...12 %

28. При хранении комбикормов в складах поверхность насыпи делят на:

1. шесть условно равных секций;
2. пять условно равных секций;
3. три условно равных секций;
4. семь условно равных секций.

Правильный ответ: пять условно равных секций;

29. Из гранулированных комбикормов точечные пробы отбирают на глубине не менее:

1. 25 см
2. 30 см
3. 15 см
4. 20 см

Правильный ответ: 30 см

30. Масса средней пробы комбикормов должна быть не менее:

1. 2 кг
2. 3 кг
3. 1,5 кг
4. 4,0 кг

Правильный ответ: 2 кг

31. В комбикормах устанавливают наличие металломагнитных примесей в навеске массой:

1. 3 кг
2. 1 кг
3. 5 кг
4. 2 кг

Правильный ответ: 1 кг

32. Влажность рассыпного комбикорма по нормативно-технической документации находится в пределах, %:

1. 13...14,5 %
2. 11...15,7 %
3. 8...12 %
4. 12... 14 %,5

Правильный ответ: 8...12 %

33. Жидкие компоненты (меласса) вводят в комбикорма в количестве:

1. 2...5 %
2. 5...7%
3. 7...10 %
4. 10...12 %
5. зависит от вида животных

Правильный ответ: зависит от вида животных

34. Гарантийный срок хранения рассыпных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 2 месяца

35. Гарантийный срок хранения гранулированных БВД со времени выработки продукции составляет:

1. 5 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 месяца
4. 1 месяц

Правильный ответ: 3 месяца

36. Хорошим наполнителем при производстве премиксов считается:

1. меласса
2. мясо-костная мука
3. зерновые отруби
4. травяная мука

Правильный ответ: зерновые отруби

37. В комбикормовой промышленности в состав премикса вводят антиоксиданты (сантохин) из расчета:

1. 5 %
2. 2 %
3. 1 %
4. 7%

Правильный ответ: 1%

38. Влажность премикса должна быть не более, %:

1. 4-5 %
2. 8-10 %
3. 10-12 %
4. 7-9 %

Правильный ответ: 10-12 %

39. Какой комбикорм может быть единственным кормом для конкретной половозрастной группы?

1. комбикорма-концентраты;
2. полнорационный комбикорм;
3. полноценный комбикорм;
4. сбалансированный комбикорм.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

40. Кодировка комбикормов для птиц:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 1-го по 49-й номер

41. Кодировка комбикормов для свиней:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;



3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 50-го по 59-й

42. Кодировка комбикормов для крупного рогатого скота:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 60-го по 69-й

43. Кодировка комбикормов для лошадей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 70-го по 79-й

44. Кодировка комбикормов для овец:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ с 80-го по 89-й

45. Кодировка комбикормов для кроликов, нутрий и пушных зверей:

1. с 1-го по 49-й номер;
2. с 50-го по 59-й;
3. с 60-го по 69-й;
4. с 70-го по 79-й;
5. с 80-го по 89-й;
6. с 90-го по 109-й.

Правильный ответ: с 90-го по 109-й

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

46. К технологическим показателям качества комбикормов относится:

1. крупность рассыпной комбикормовой продукции
2. наличие целых зерен
3. содержание металломагнитной и иных примесей.
4. сепарирование
5. влажность
6. размеры гранул и крупки, крошимость гранул
7. соотношение разных кормовых средств в составе

Правильный ответ: влажность, крупность рассыпной комбикормовой продукции, наличие целых зерен, размеры гранул и крупки, крошимость гранул, содержание металломагнитной и иных примесей.

47. К побочным кормовым продуктам мукомольного производства относится

1. жмыхи и шроты
2. мучка гороховая кормовая
3. хвойная мука
4. отруби ржаные

Правильный ответ: отруби ржаные, мучка гороховая кормовая

48. К незаменимым аминокислотам для высокопродуктивных коров относится:

1. лизин
2. аланин
3. изолейцин
4. валин
5. метионин
6. треонин
7. гистидин

Правильный ответ: лизин, метионин, треонин

49. Какой корм отличается максимальным содержанием протеина:

1. зерновые бобовые культуры
2. сено злаковых культур
3. корнеплоды
4. жмыхи

Правильный ответ: зерновые бобовые культуры, жмыхи

50. Технология производства рассыпного комбикорма состоит из следующих операций:

1. прием и хранение сырья;
2. подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.);
3. измельчение сырья (при необходимости);
4. дозирование компонентов;
5. смешивание компонентов;
6. хранение и отпуск готового комбикорма.
7. влаготепловая обработка зерна и комбикормов;
8. гранулирование комбикормов.

Правильный ответ: прием и хранение сырья; подготовка сырья (очистка от примесей, тепловая обработка и др.); измельчение сырья (при необходимости); дозирование компонентов; смешивание компонентов; хранение и отпуск готового комбикорма.

51. Азотсодержащие добавки для жвачных животных

1. мочевины (карбамид)
2. кормовая патока
3. диаммонийфосфат
4. монокальцийфосфат
5. известняк
6. фосфат мочевины

Правильный ответ: мочевины (карбамид), диаммонийфосфат, фосфат мочевины

52. Технологический процесс производства БВМК включает следующие основные операции:

1. экстрагирование;
2. очистка сырья,
3. измельчение компонентов,
4. сушка соли и мела,
5. дозирование,
6. смешивание,
7. гранулирование (необязательно),
8. упаковка
9. тепловая обработка

Правильный ответ: 2-8

53. Сырье минерального происхождения для производства комбикормов:

1. костная мука
2. мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы,
3. мука ракушечная кормовая,
4. монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат,
5. фосфат обесфторенный,
6. соль поваренная, цеолиты,
7. бентониты, сапропель
8. дрожжи кормовые

Правильный ответ: мел, известняк для минеральной подкормки животных и птицы, мука ракушечная кормовая, монокальций фосфат, дикальций фосфат, трикальций фосфат, фосфат обесфторенный, соль поваренная, цеолиты, бентониты, сапропель (2-7)

54. Кормовые продукты сахарной промышленности для производства комбикормов:

1. сахар,
2. жом свекловичный сушеный,
3. меласса (кормовая патока),
4. дефека́т (фильтрационный осадок)
5. травяная мука
6. ячмень
7. мясо-костная мука

Правильный ответ: сахар, жом свекловичный сушеный, меласса (кормовая патока), дефека́т (фильтрационный осадок)

55. Сырьем для производства премиксов служат:

1. витаминные препараты
2. соли микроэлементов
3. антибиотики
4. аминокислоты
5. антиоксиданты
6. ферментные и лечебно-профилактические препараты,
7. вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты
8. технические культуры
9. кормовая патока

Правильный ответ: витаминные препараты, соли микроэлементов, антибиотики, аминокислоты, антиоксиданты, ферментные и лечебно-профилактические препараты, вкусовые и ароматические вещества, кормовые пигменты

Тип задания: тест на открытый ответ

56. Отделение одного вещества от другого – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сепарация

57. Самым радикальным способом очистки сыпучих компонентов и комбикормов от металломагнитных примесей является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: магнитное сепарирование

58. Процесс разделения твердого тела на части называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: измельчение

59. Совокупность всех проб, отобранных из партий, составляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: объединенная проба

60. Для проведения анализов из общей пробы выделяется часть, которая составляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: средняя пробы

61. Для определения отдельных показателей качества продукта из средней пробы выделяют небольшую часть, которая называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: навеска

62. Взвешивание или объемное отмеривание установленных рецептом порций компонентов комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дозирование

63. Завершающая операция в процессе производства комбикормов – это \_\_\_\_\_ (до учета и выдачи).

Правильный ответ: гранулирование или брикетирование смесей

64. На комбикормовых заводах контроль поступающего сырья называют также \_\_\_\_\_ контролем.

Правильный ответ: входным контролем

65. Количество переваримых веществ, выраженное в процентах к потребленным питательным веществам корма называют – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент переваримости

66. Разница между протеином, принятым с кормом и выделяемым с экскрементами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримый протеин

67. Общее количество теплоты, выделившийся при сжигании какого-либо корма вне организма, называют \_\_\_\_\_ корма.

Правильный ответ: валовая энергия корма

68. Разность, образующаяся при вычитании из валовой энергии корма энергии, выделяющейся с продуктами обмена – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переваримая энергия

69. Комбикорм с повышенным содержанием протеина, минеральных веществ и микродобавок, скармливаемый с зерновыми кормами – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

70. Корма, которые полностью обеспечивают потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: полнорационный комбикорм

71. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности высокобелковых, минеральных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемую по научно обоснованным рецептам и предназначенную для производства комбикормов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: БВМД

72. Однородная смесь измельченных до необходимой крупности микродобавок и наполнителя, используемая для обогащения комбикормов и БВД – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: премикс

73. Процесс обработки давлением разных материалов для уплотнения, изменения формы, отделения жидкой фазы от твердой – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прессование

74. Добавки, используемые вместе с другими кормовыми средствами для установления баланса питательных веществ - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикормовые добавки

75. Комбикорма, имеющие повышенное содержание протеина, минеральных веществ и микродобавок. Их скармливают животным в ограниченном количестве как дополнение к зерновым, грубым и сочным кормовым средствам для лучшего обеспечения биологически полноценного кормления – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комбикорма-концентраты

Генетические основы селекции (семестр: 3, промежуточная аттестация экзамен)

1. База тестов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Каким образом можно охарактеризовать качественные признаки:

1. Подсчетом
2. Измерением
3. Словесно
4. Взвешиванием

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Может быть положительной и отрицательной:

1. Коррелятивная изменчивость
2. Комбинативная изменчивость
3. Мутационная изменчивость
4. Модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какая форма изменчивости проявляется только в определенных сочетаниях?

1. Мутационная
2. Модификационная
3. Специфическая
4. Общая

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Биометрический параметр, отражающий меру фенотипической изменчивости количественного признака в популяции.

1. Коэффициент изменчивости
2. Показатель нормированного отклонения
3. Среднеквадратичное отклонение
4. Дисперсия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Единица измерения среднеквадратичного отклонения.

1. кг
2. %
3. баллы
4. единица измерения признака

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

От чего зависит количественный состав племенного ядра?

1. От уровня выбраковки
2. От выхода телят
3. От эффекта селекции
4. От уровня выбраковки и плана роста поголовья

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 7.

Как называется не функциональная, а статистическая, вероятная связь между признаками?

1. Повторяемость
2. Генетический тренд
3. Корреляция
4. Регрессия

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Коэффициент изменчивости – это ...

1. Биометрический показатель, отражающий степень изменчивости количественных признаков в группе особей

2. Фенотипический показатель, характеризующий общую фенотипическую изменчивость популяции по количественным признакам
3. Биометрический параметр, отражающий связь между фенотипической изменчивостью количественного признака в популяции
4. Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости, обусловленной наследственностью

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Коэффициент наследуемости белковомолочности равен 0,4 это значит, что

1. Белковомолочность на 40 % зависит от внешних факторов
2. Белковомолочность на 40 % зависит от генотипа родителей
3. Белковомолочность на 60 % зависит от наследственности
4. Передачи потомству родителями отклонений по этому признаку не наблюдается

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Как называется способность животных (чаще производителей) давать ценное потомство при подборе к различным маткам?

1. Комбинативная племенная ценность;
2. Препотентность;
3. Общая племенная ценность;
4. Специфическая племенная ценность.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора;
2. Продуктивности животного;
3. Племенной ценности животного;
4. Средней продуктивности предков пробанда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Метод исследований, предопределивший успех исследований Менделя при изучении характера наследования отдельных признаков и свойств?

1. Статистический
2. Гибридологический
3. Метод генетического анализа
4. Биометрический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Какой из перечисленных методов не относится к числу методов популяционной генетики?

1. Метод цитогенетического анализа кариотипа
2. Метод генетического анализа
3. Математический метод

#### 4. Гибридологический метод

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Чем определяется генетическая структура популяции?

1. Концентрацией каждого гена
2. Концентрацией гетерозиготных генотипов
3. Концентрацией гомозиготных генотипов
4. Концентрацией доминантных аллелей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Что приводит к созданию гетерозиготных особей?

1. Эмиграция генов
2. Мутации
3. Естественный отбор
4. Иммиграция генов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

На примере чего Мендель открыл закон наследования?

1. Овес
2. Бобы
3. Горох
4. Свиньи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?

1. К видообразованию
2. К схождению признаков
3. К вырождению вида
4. Возрастает способность к быстрому увеличению численности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

По какой причине Мендель выбрал горох при изучении типа наследования?

1. Как самоопыляющееся растение
2. Как растение
3. Как представитель семейства бобовые
4. Выбор стал случайным

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.



Расщепление признаков по фенотипу во втором поколении при дигибридном скрещивании.

1. 810:180:10

2. 2:1:2

3. 9:3:3:1

4. 3:1

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

По каким признакам позволяет определить генетическую структуру закон Харди – Вайнберга?

1. По качественным

2. По количественным

3. И по качественным, и по количественным

4. По таким признакам, которые проявляются только у гомозиготных особей

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

Чем характеризуется генетическая формула (по Фишеру)?

1. Числом гомозиготных особей

2. Числом гетерозиготных особей

3. Числом доминантных генов

4. Числом рецессивных генов

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 22.

Оценка и отбор животного по какому признаку является первым и по значению и по времени, почти полностью предопределяя его дальнейшее назначение и схему выращивания со дня рождения?

1. По происхождению

2. По качеству потомства

3. По сибсам

4. По полусибсам

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.

Что служит основанием для предварительного отбора племенных производителей?

1. Родословная

2. Экстерьер и конституция

3. Качество потомства

4. Продуктивность дочерей

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.

Что позволяет выявить истинную племенную ценность животного, а не лишь вероятную?

1. Оценка по сибсам

2. Оценка по полусибсам

3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 25.

Какая оценка имеет наибольшее значение для признаков отбора с низкой наследуемостью и, особенно для признаков ограниченных полом?

1. Оценка по сибсам
2. Оценка по полусибсам
3. Оценка по происхождению
4. Оценка по качеству потомства

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 26.

Какой метод оценки племенной ценности быка в настоящее время считается наиболее обоснованным с теоретической точки зрения?

1. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью животных стада
2. По продуктивности дочерей в сравнении с продуктивностью их матерей
3. По продуктивности дочерей в сравнении со стандартом породы
4. BLUP

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 27.

Кому представляют более жесткие требования при оценке по экстерьеру?

1. Маточному поголовью
2. Производителям
3. И маточному поголовью и производителям в одинаковой степени
4. В зависимости от признака отбора

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.

Сколько лет используют производителей, закрепленных за молочным стадом в молочном скотоводстве?

1. 2-2,5 года
2. 3-5 лет
3. 1-1,5 года
4. более 6 лет

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спаривают отец и дочь (I \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором спариваются внучка и сестра одного животного (III \* II)

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 31.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях IV \* I

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 32.

Степень инбридинга по Шопоружу, при котором общий предок встречаются в поколениях V \* VI

1. Кровосмешение
2. Близкий инбридинг
3. Умеренный инбридинг
4. Отдаленный инбридинг

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 33.

В каких единицах выражается степень инбридинга?

1. В долях единицы
2. В %
3. И в долях единицы, и %
4. В рядах родословной, в которых встречается повторяющийся предок со стороны отца и матери

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 34.

На каких животных допускается применение инбридинга в целях уменьшения действия инбредной депрессии при отборе?

1. Только на выдающихся предков
2. На лучших потомков выдающегося предка
3. Не только на выдающихся предков, но и на лучших его потомков
4. На всех животных при условии, что при необходимости повторения близкородственного инбридинга его следует чередовать с аутбридингом

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 35.

Различия между действием тесного и умеренного инбридинга.

1. Скорость возрастания гомозиготности
2. Степень генетического сходства
3. В биологической сущности
4. В наследственной устойчивости инбредного потомства

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 36.

Цель применения инбридинга при пороодообразовании.

1. Повышения жизнеспособности животных
2. Переход в гомогенное состояние многих рецессивных генов
3. Консолидация наследственных качеств
4. Устойчивость к некоторым наследственным заболеваниям

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 37.

Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?

1. Воспроизводительное скрещивание
2. Чистопородное разведение
3. Вводное скрещивание
4. Поглолительное скрещивание

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 38.

По какому признаку судят о выраженности у животного признаков породы, гармоничности развития и соотношения конституционального типа направлению продуктивности с учетом породных особенностей?

1. По молочной продуктивности
2. По жирномолочности
3. По состоянию здоровья
4. По экстерьеру и конституции

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 39.

Какая форма изменчивости возникает в потомстве в результате комбинации генов отцовской и материнской форм?

1. Мутационная
2. Комбинационная
3. Модификационная
4. Наследственная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 40.

От чего зависит эффективность селекции по собственной продуктивности?

1. От наследуемости признаков отбора

2. Продуктивности животного
3. Племенной ценности животного
4. Средней продуктивности предков пробанда

Правильный ответ: 1.

## 2. База тестов

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Преимущества метода BLUP при сравнении с другими аналогичными методами оценки племенной ценности быков.

1. Более полное использование имеющейся информации
2. Точность
3. Универсальность
4. Гибкость
5. Исключение больших вычислительных и трудоемких операций
7. Оценивается влияние только одного фактора, оказывающего влияние на оценку племенной ценности
8. Генетически более обосновано

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 2.

К чему приводит инбредная депрессия?

1. К снижению жизнеспособности
2. К снижению продуктивности
3. К вырождению
4. Улучшение воспроизводительных качеств
5. Повышение адаптационной способности

Правильный ответ: 123

Вариант задания 3.

Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.

1. Эмбриональная смертность
2. Повышенный отход
3. Вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией
4. Ослабление здоровья
5. Нарушение воспроизводительных функций
6. Увеличение продуктивности
7. Относительно гармоничное развитие

Правильный ответ: 12345

Вариант задания 4.

Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?

1. Закрепляются селекционируемые качества родителей
2. Повышается устойчивость наследования ценных признаков
3. Идет накопление желательных аддитивных генов

4. Вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков
5. Получают новые свойства и качества
6. Изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями

Правильный ответ: 1234

Вариант задания 5.

К чему приводит постоянное родственное спаривание линий?

1. Линия замыкается в себе
2. Повышается гетерогенность
3. Линия становится однородной
4. Идет вырождение
5. Замедляется совершенствование и даже не останавливается
6. Повышается устойчивость передачи наследственных качеств
7. Позволяет избежать инбредной депрессии

Правильный ответ: 12345

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие.

Генерация (поколение)

1. Родительская
2. Дедовская
3. Прадедовская
4. Прапрадедовская

Условное обозначение

- А. III  
Б. IV  
В. I  
Г. II

Правильный ответ: 1В 2Г 3А 4Б

Тип заданий: тест на открытый ответ

Вариант задания 1.

Процесс, при котором один ген может влиять на два и более признаков – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: плейотропия

Вариант задания 2.

Селекционно-генетический параметр, показывающий долю фенотипической изменчивости обусловленной наследственностью – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наследуемость

Вариант задания 3.

Степень соответствия между несколькими оценками одного и того же животного по одному и тому же признаку, но произведенными в разное время – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повторяемость

Вариант задания 4.

Признаки, обнаруживающие прерывистую изменчивость, т.е. большей частью являются альтернативными – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: качественные

Вариант задания 5.

Признаки полигенного типа наследования и проявляющие непрерывный характер изменчивости – это \_\_\_\_\_ признаки.

Правильный ответ: количественные

Вариант задания 6.

Совокупность свойств и признаков организма, формулировавшихся на основе реакций генотипа на условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: фенотип

Вариант задания 7.

Самостоятельный раздел генетики, изучающий генетические закономерности происходящие в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: популяционная генетика

Вариант задания 8.

Совокупность генов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генофонд

Вариант задания 9.

Явление случайного, неселективного изменения генных частот в популяции – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дрейф генов

Вариант задания 10.

Значение признака, которое определяется генетической формулой при стабильных условиях внешней среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: генотип

Вариант задания 11.

Спаривание животных, не состоящих между собой в родстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аутбридинг

Вариант задания 12.

Спаривание животных, находящихся между собой в родстве – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инбридинг

Вариант задания 13.

Свойство животных изменять количественные и качественные характеристики под влиянием наследственности и окружающей среды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: изменчивость

Вариант задания 14.

Разница между средней продуктивностью коров племенного ядра и средней продуктивностью стада – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селекционный дифференциал

### 3. Ситуационные задачи, расчетные задачи

Вариант задания 1.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4500 кг от 200 коров Ферма №2 - удой 4550 кг от 100 коров Ферма №3 - удой 5100 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4711

Вариант задания 2.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3900 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4467

Вариант задания 3.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 3800 кг от 100 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 5000 кг от 150 коров.

Правильный ответ: 4444

Вариант задания 4.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4000 кг от 150 коров Ферма №2 - удой 4200 кг от 200 коров Ферма №3 - удой 4400 кг от 250 коров.

Правильный ответ: 4233

Вариант задания 5.

Имеются средние удои молока от коров по трем фермам. Нужно определить средний удой по хозяйству в целом. Ферма №1 - удой 4150 кг от 170 коров Ферма №2 - удой 4350 кг от 210 коров Ферма №3 - удой 4550 кг от 230 коров.

Правильный ответ: 4370

Вариант задания 6.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

Удой - 4700 кг, жирномолочность - 3,8%;



|          |       |
|----------|-------|
| 5100 кг, | 3,7%; |
| 3450 кг, | 3,9%; |
| 3800 кг, | 4,2%; |
| 2550 кг, | 3,9%. |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 7.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4700 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 4450 кг,        | 3,9%;                   |
| 5800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,97

Вариант задания 8.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 3800 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 2100 кг,        | 3,7%;                   |
| 2450 кг,        | 3,9%;                   |
| 1800 кг,        | 4,2%;                   |
| 2850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,91

Вариант задания 9.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их надой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4200 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3100 кг,        | 3,7%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%;                   |
| 4800 кг,        | 4,2%;                   |
| 3850 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,94

Вариант задания 10.

Вычислить среднюю жирномолочность пяти коров, если известны их удой и жирномолочность

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Удой - 4100 кг, | жирномолочность - 3,8%; |
| 3200 кг,        | 3,7%;                   |
| 4350 кг,        | 3,9%;                   |
| 5400 кг,        | 4,2%;                   |
| 5450 кг,        | 3,9%.                   |

Правильный ответ: 3,95