

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра

Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Рег. № 2020/38.03.07/Б1.Б.16

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.16

Экономика

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 112

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Доц., Литвинова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

утвержденного учёным советом вуза от 20.05.2019 протокол № 11

утвержденного учёным советом вуза от 20.04.2020 протокол № 12

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- усвоение основных понятий, категорий и моделей микроэкономики и макроэкономики;
1.2	- приобретение практических умений и навыков анализа закономерностей поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, макроэкономических проблем;
1.3	- выработка навыков решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет в АПК
2.2.2	Русский язык и этика делового общения
2.2.3	Товарный менеджмент
2.2.4	Прогнозирование товарных рынков
2.2.5	Современные технологии прогнозирования развития рынков сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Таможенное оформление и контроль сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.8	Визуальный мерчандайзинг
2.2.9	Эстетика и дизайн продовольственных товаров
2.2.10	Логистика в товароведении
2.2.11	Маркетинг в АПК
2.2.12	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.13	Цены и ценообразование в АПК
2.2.14	Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.15	Системы менеджмента качества
2.2.16	Средства и методы управления качеством
2.2.17	Экономика предприятия
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Преддипломная практика
2.2.21	Прогнозирование товарных рынков
2.2.22	Современные технологии прогнозирования развития рынков сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
2.2.23	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.24	Таможенное оформление и контроль сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.25	Визуальный мерчандайзинг
2.2.26	Эстетика и дизайн продовольственных товаров
2.2.27	Логистика в товароведении
2.2.28	Маркетинг в АПК
2.2.29	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.30	Цены и ценообразование в АПК
2.2.31	Системы менеджмента качества
2.2.32	Средства и методы управления качеством
2.2.33	Экономика предприятия
2.2.34	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.36	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
Знать:	
	- понятие спроса, факторы его определяющие; - основы маркетинга и формирования торгового ассортимента
Уметь:	
	- анализировать и прогнозировать спрос на товары и услуги; - выбирать инструменты стимулирования сбыта; - формировать торговый ассортимент
Владеть:	
	- методическими подходами к анализу спроса, разработке комплекса мероприятий по стимулированию сбыта, формированию торгового ассортимента

ПК-6: навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	
Знать:	
	- теорию товарного менеджмента и оценки конкурентоспособности товаров
Уметь:	
	- разрабатывать мероприятия по управлению характеристиками товара с учетом этапов жизненного цикла
Владеть:	
	- навыками оптимизации торгового ассортимента и управления товарными запасами

ПК-5: способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	
Знать:	
	- основы товароведения продовольственных товаров; - теорию товарного менеджмента; - основы маркетинга
Уметь:	
	- планировать и организовывать процессы закупки, продвижения и сбыта сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
Владеть:	
	- навыками принятия решений в сфере управления товарами и товарными запасами

ПК-4: системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	
Знать:	
	- теорию товарного менеджмента; - основы логистики
Уметь:	
	- планировать и реализовывать логистические операции, связанные с движением сырья и товаров
Владеть:	
	- системным представлением об управлении логистикой движения сырья и товаров

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
	- теоретические модели, понятия социально-экономических наук, закономерности социально-экономического развития
Уметь:	
	- анализировать спрос и поведение покупателей на рынке товаров; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов; - оценивать экономическую ситуацию на рынке товаров и ресурсов
Владеть:	
	- применять экономические знания и методы для решения профессиональных задач

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	

	- основные экономические понятия, законы поведения покупателей и продавцов, функционирования экономики на микро- и макроуровне
Уметь:	
	- анализировать спрос и поведение покупателей на рынке товаров; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов; - оценивать экономическую ситуацию на рынке товаров и ресурсов
Владеть:	
	- применять экономические знания и методы для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
3.1.2	- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
3.1.3	- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	- распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	- содержание и инструменты государственного воздействия на экономику и поведение экономических субъектов
3.2 Уметь:	
3.2.1	- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов;
3.2.2	- на основе модели спроса и предложения анализировать рыночную ситуацию;
3.2.3	- оценивать рыночные и специфические риски;
3.2.4	- разбираться в теоретических и практических вопросах функционирования экономики и в преобразованиях, происходящих в стране
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения экономических знаний и методов для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Принципы экономической науки /Лек/	1	2	ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Принципы экономической науки /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	опрос, защита реферата
1.3	Тема 1. Принципы экономической науки /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	изучение учебного
1.4	Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.5	Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	опрос, защита реферата (доклада),
1.6	Тема 2. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	14		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного материала,
1.7	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	2	опрос, защита реферата
1.9	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Ср/	1	14		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
1.10	Тема 4. Типы рыночных структур	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.11	Тема 4. Типы рыночных структур /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	опрос, защита
1.12	Тема 4. Типы рыночных структур /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	изучение
1.13	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.14	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	опрос, защита реферата
1.15	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	изучение учебного

	Раздел 2. Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Лек/	1	1	ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата (доклада),
2.3	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	изучение учебного материала,
2.4	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата
2.6	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
2.7	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата
2.9	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
2.10	Тема 9. Экономическая политика государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	2	
2.11	Тема 9. Экономическая политика государства /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата
2.12	Тема 9. Экономическая политика государства /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
2.13	Экзамен /Экзамен/	1	36		Л1.1Л2.1	0	подготовка к

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Предмет, функции и методы экономической науки
- Понятие потребностей и их классификация
- Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
- Понятие и классификация экономических благ
- Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
- Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса
- Сущность и функции денег
- Понятие и функции рынка
- Преимущества и недостатки рынка
- Классификация рынков
- Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
- Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
- Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
- Правило максимизации полезности потребителя
- Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
- Рыночное равновесие и равновесная цена
- Предприятие в системе рыночных отношений
- Понятие производства, характеристики производственной функции
- Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
- Поведение фирмы в долгосрочном периоде
- Сущность издержек и их классификация
- Доход и прибыль предприятия
- Сущность и виды конкуренции
- Совершенная конкуренция и ее признаки
- Условие минимизации издержек
- Условие максимизации прибыли
- Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация
- Антимонопольное регулирование
- Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция

31. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
32. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
33. Рынок труда и заработная плата
34. Рынок капитала, процент
35. Рынок земли, рента
36. Сущность и структура национальной экономики
37. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь
38. ВВП и методы его расчета
39. Макроэкономические показатели
40. Совокупный спрос, структура и факторы
41. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
43. Понятие экономического цикла, его природа и виды
44. Характеристика фаз экономического цикла
45. Антициклическая политика государства
46. Сущность, виды и последствия безработицы
47. Инфляция: сущность, причины, измерение
48. Социально-экономические последствия инфляции
49. Антиинфляционная политика государства
50. Политика занятости, ее виды
51. Типы и факторы экономического роста
52. Место и роль государства в рыночной экономике
53. Формы и методы государственного регулирования экономики
54. Государственный бюджет, его структура
55. Бюджетный дефицит и государственный долг
56. Налоги и их функции
57. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
58. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
59. Социальная политика государства
60. Государственная политика стимулирования экономического роста

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрены

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов (докладов), задачи, индивидуальные задания, тесты, вопросы коллоквиума

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Райзберг Б. А., Стародубцева Е. Б., Райзберг Б. А.	Курс экономики: учебник	М.: Инфра-М, 2010	7
ЛП.2	Федорович В.О.,	Экономика организаций	М. : Проспект, 2017. - 240 с	Эл рес

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Мамаева Л. Н.	Экономическая теория	Ростов н/Д: Феникс, 2015	Электронн ый ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Visio 2016
6.3.1.4	VisualStudio 2015
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	MozillaThinderbird
6.3.1.8	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
50a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (8 шт.), парта 4-хместная (3 шт.), стулья (27 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (15 шт.), стулья (29 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Система знаний по дисциплине «Экономика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Экономика» изучается студентами в первом семестре. Для освоения дисциплины необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;
- 2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов,

материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Экономика», проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

ПРИЛОЖЕНИЯ