МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
_____Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 СТАТИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Чебоксары 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный МОН РФ 12.01.2016 г. № 7.
2) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА, протокол № 16 от 28.04.2016 г.
3) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
4) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18 06.2018 г.
5) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
6) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
7) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Валерианов А.А., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
1.1.Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения 4
1.2.Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения 5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований 7
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) 8
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 10
3.1. Перечень общекультурных (ОК) , общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций 10
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) 12
4.1. Структура дисциплины 12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций 18
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля) 20
4.4. Лабораторный практикум 39
4.5. Практические занятия (семинары) 39
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля 41
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 45
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях 46
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 54
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 70
7.1 Основная литература 70
7.2. Дополнительная литература 71
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 71
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 72
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .. 153
Приложение 1 156
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 160

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Статистика является одной из важных общественных наук и обширной областью практической деятельности. Она изучает состояние, закономерности развития и взаимосвязи социальных, экономических, демографических, экологических и других массовых явлений, создает информационную основу для принятия управленческих решений на всех уровнях управления – федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном. Государственная статистика выполняет функцию официального статистического учета и является основой функционирования информационной системы страны. Дисциплина «Статистика» имеет целью подготовить специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Задачи дисциплины: студент должен изучить методологические основы статистики, методы сбора, обобщения и анализа массовых данных, систему статистических показателей, приемы их получения и анализа, получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

1.1.Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Статистика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Статистика» изучается студентами в четвертом и пятом семестрах. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основ-

ные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления, сопровождаемые презентациями. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе, подготовку презентаций. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Статистика», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Статистика» следует усвоить:

- общую теорию статистики;
- социально-экономическую статистику;
- статистику финансов;
- отраслевую статистику;
- систему национальных счетов.

1.2.Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, по-

этому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Статистика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой

конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Статистика» следует усвоить:

- общую теорию статистики;
- социально-экономическую статистику;
- статистику финансов;
- отраслевую статистику;
- систему национальных счетов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по электронной почте и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке http://sdo.academy21.ru/course/index.php?categoryid=11

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и источниками в сети Интернет не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и имеет индекс – Б1.Б.08, изучается в 4 и 5 семестрах у студентов очной формы обучения, на 2 и 3 курсе у студентов заочной формы обучения.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы, а также быстро изменяющаяся информация. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. На самостоятельное изучение выносится отдельные вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер, либо отдельные вопросы, направленные на углубленное изучение основного курса.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины. Студент должен:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория, Математика, Теория менеджмента, Институциональная экономика, Мировая экономика, Организация труда персонала, Основы предпринимательской деятельности, Экономика предприятия, Управление качеством, Психология управления, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Финансы и кредит, Управление в агропромышленном комплексе, Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В результате освоения дисциплины студент должен получить:

знания: основные понятия и методы математического анализа, алгоритмы и способы решения задач; основные понятия, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

умения: рассчитывать и определять неизвестные параметры и величины, используя известные математические модели и методы решения; использовать необходимое программное обеспечение для построения графиков и диаграмм, вычисления неизвестных переменных; пользоваться первоисточниками и научной литературой при изучении исторических событий, оценивать вклад и значение различных исторических школ и направлений в общемировое развитие;

навыки: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении конкретных задач; работать с компьютером как средством управления и поиска необходимой информации; использовать историко-сравнительный метод при изучении этапов исторического развития.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами, Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса, Антикри-

зисное управление, Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, Сельскохозяйственные рынки, Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение, Управление проектами, Организация и нормирование оплаты труда, Организация переработки сельскохозяйственной продукции, Преддипломная практика, Этика деловых отношений, Управление общественными отношениями, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Лидерство, Внешнеэкономические связи предприятий АПК, Психология личности и профессиональное самоопределение, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Информационные технологии в менеджменте, Финансовый анализ, Математическое моделирование в менеджменте, Управление базами данных, Логистика, Инвестиционный анализ.

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.08.	Б1.Б.05 Экономическая теория Б1.Б.07 Математика Б1.Б.11 Теория менеджмента Б1.Б.06 Институциональная экономика Б1.В.02 Мировая экономика Б1.В.ДВ.10.01 Организация труда персонала Б1.В.ДВ.10.02 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.05 Экономика предприятия Б1.В.10 Управление качеством Б1.В.01 Психология управления Б1.Б.09 Методы принятия управленческих решений Б1.В.14 Маркетинг Б1.В.ДВ.07.01 Финансы и кредит Б1.В.ДВ.07.02 Управление в агропромышленном комплексе Б1.В.12 Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса Б1.В.18 Антикризисное управление Б1.В.ДВ.04.01 Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяйственные рынки Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б1.В.11 Налоги и налогообложение Б1.В.15 Управление проектами Б1.В.ДВ.08.01 Организация и нормирование оплаты труда Б1.В.ДВ.08.02 Организация переработки сельскохозяйственной продукции Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б1.В.ДВ.05.01 Этика деловых отношений Б1.В.ДВ.05.02 Управление общественными отношениями Б1.В.ДВ.05.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Б1.В.ДВ.09.01 Лидерство Б1.В.ДВ.09.02 Внешнеэкономические связи предприятий АПК Б1.В.ДВ.09.03 Психология личности и профессиональное самоопределение Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.Б.10 Информационные технологии в менеджменте

		Б1.В.17 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.02.01 Математическое моделирование в менеджменте Б1.В.ДВ.02.02 Управление базами данных Б1.В.06 Логистика Б1.В.16 Инвестиционный анализ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

3.1. Перечень общекультурных (ОК) , общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	• основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; • основные математические модели принятия решений	• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; • использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих моделей; • обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно – управленческих задач
ОПК-2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости прини-	• основные методы и способы получения, хранения, переработки информации	• анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	• методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования на основе использования компьютерных технологий

	маемых решений			
ОПК-7	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; • основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	• разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;	• методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; • методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
ПК-10	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	• показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные бизнес-процессы в организации	• организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации	• методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; • методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен

знать:

теоретические и методологические основы статистического исследования, его этапы, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности.

уметь:

проводить исследования внешней среды объектов управления, состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности;

определять систему показателей деятельности предприятий и отраслей агропромышленного комплекса в соответствии со статистическими стандартами;

проводить экономико-статистический анализ хозяйственной деятельности совокупностей предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей агропромышленного комплекса.

владеть:

современными методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств;

статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики и рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1.	**4**	**1. Общая теория статистики**	**162**	**36**	**36**	**90**	
2.	4	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	26	6	6	14	Проверка домашнего задания

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
3.	4	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	26	6	6	14	Проверка домашнего задания
4.	4	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	26	6	6	14	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль
5.	4	1.4. Анализ рядов динамики.	24	6	6	12	Проверка домашнего задания
6.	4	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	20	4	4	12	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль
7.	4	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	20	4	4	12	Проверка домашнего задания
8.	4	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	20	4	4	12	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль.
		Итого	**162**	**36**	**36**	**90**	**Зачет**
1.	**5**	**2. Социально-экономическая статистика**	**110**	**20**	**20**	**70**	
2.	5	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
3.	5	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
4.	5	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
5.	5	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
6.	5	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов.
7.	**5**	**3. Статистика финансов**	**66**	**12**	**12**	**42**	
8.	5	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
9.	5	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
10.	5	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов. Тестирование.
11.	**5**	**4. Система национальных счетов.**	**22**	**4**	**4**	**14**	

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
12.	5	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	22	4	4	14	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов.
		Итого за 5 семестр	**234**	**36**	**36**	**126**	**Экзамен 36 часов**
		Итого	**396**	**72**	**72**	**216**	**Экзамен 36 часов**

4.1.2. Структура дисциплины «Статистика» (заочная форма обучения)

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	**2**	**1. Общая теория статистики**	**68**	**2**	**4**	**62**	
2.	2	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	10	2		8	Проверка домашнего задания

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	2	4	5	6	7	8	9
3.	2	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	10		2	8	Проверка домашнего задания
4.	2	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	10		2	8	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль
5.	2	1.4. Анализ рядов динамики.	10			10	Проверка домашнего задания
6.	2	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	10			10	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль
7.	2	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	10			10	Проверка домашнего задания
8.	2	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	8			8	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль.
		Итого за курс	**76**	**2**	**4**	**2**	**Зачет 4**
1.	**3**	**2. Социально-экономическая статистика**	**170**	**6**	**4**	**160**	
2.	3	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	34	2		32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
3.	3	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	34		2	32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
4.	3	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	34	2		32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	2	4	5	6	7	8	9
5.	3	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	34		2	32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
6.	3	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	34	2		32	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов.
7.	3	**3. Статистика финансов**	**102**	**2**	**4**	**96**	
8.	3	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	34		2	32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
9.	3	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	34	2		32	Проверка домашнего задания. Оценка выступлений. Защита рефератов.
10.	3	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	34		2	32	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов. Тестирование.
11.	3	**4. Система национальных счетов.**	**43**	**0**	**0**	**43**	

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	2	4	5	6	7	8	9
12.	3	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	43			43	Проверка домашнего задания. Рубежный контроль. Оценка выступлений. Защита рефератов.
		Подготовка, сдача экзамена	9				Экзамен
		Итого за курс	**324**	**8**	**8**	**299**	**9**
		Итого	**396**	**10**	**12**	**361**	**Контроль 13 часов**

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				
	ОК-3	ОПК-2	ОПК-7	ПК-10	Общее количество компетенций
1. Общая теория статистики					
1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	+	-	-	-	1
1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	+	-	-	+	2
1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	**+**	**+**	**+**	**+**	**4**
1.4. Анализ рядов динамики.	+	+	+	+	4

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				
	ОК-3	ОПК-2	ОПК-7	ПК-10	Общее количество компетенций
1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	+	+	-	-	2
1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	+	+	+	+	4
1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	+	+	+	+	4
2. Социально-экономическая статистика					
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	+	+	+	+	4
2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	+	+	+	+	4
2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	+	+	+	-	3
2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	+	+	+	+	4
2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	+	+	+	+	4
3. Статистика финансов					
3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	+	+	+	+	4
3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	+	+	+	+	4
3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	+	+	+	+	4

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				
	ОК-3	ОПК-2	ОПК-7	ПК-10	Общее количество компетенций
4. Система национальных счетов.					
4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	+	+	+	+	4

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1.	**1. Общая теория статистики**		
2.	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Границы статистического познания. Разделы статистики. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики. Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Проблема организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.	*Знание:* предмета, метода и задач статистики, статистического наблюдения социально - экономических явлений. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях. *Владения:* предметом, методами и задачами статистики, статистического наблюдения
3.	1.2. Стати-	Сводка – второй этап статистического исследования. Основное	*Знание:* поня-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	стическая сводка, группировки, классификация в статистике.	содержание сводки и ее задачи. Проблема агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки для решения аналитических задач. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировок в статистике. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы.	тий статистической сводки, группировки и классификации в статистике. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятиями статистической сводки, группировки
4.	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	*Абсолютные и относительные величины*. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. *Средние величины в статистике*. Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Понятие момента 1-го порядка и его использование для вычисления средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. использование средних показателей в статистическом анализе. *Показатели вариации*. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе. *Выборочное наблюдение*. Основные проблемы теории выборки Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Ис-	*Знание:* статистического измерения социально – экономических явлений, видов и форм статистических показателей. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятиями статистической сводки, группировки

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		пользование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.	
5.	1.4. Анализ рядов динамики.	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнение тренда. Метод механического выравнивания. Метод анализа случайной компоненты ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения. Автокорреляции в рядах динамики, ее измерение. Авторегрессионная модель. Временной лаг. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	*Знание:* понятия анализа рядов динамики *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятиями анализа рядов динамики
6.	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Интегральный метод факторного анализа. Территориальные индексы.	*Знание:* понятия индексов, анализа индексным методом *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятиями индексов, анализа индексным методом
7.	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно – регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы изменения. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации. Параметрические методы определения тесноты связи. методы исчисления и границы изменения. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно- регрессионного метода анализа социально-экономических явлений.	*Знание:* статистического изучения взаимосвязей социально – экономических явлений *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* взаимосвязью социально – экономических явлений
8.	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические	Понятие многомерности социально-экономических явлений. характеристика методов многомерного статистического анализа. Дисперсионный анализ и его роль в идентификации социально-экономических явлений. Статистические характеристики в оценке значимости группового выбора. Метод главных компонент (общая	*Знание:* многомерного статистического анализа, статистических ме-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	постановка задачи). Центроидный метод определения факторов. Преобразование факторов и интерпретация их оценок. Построение регрессии на главных факторах. Оценка статистической значимости результатов регрессионного анализа на главных факторах. Проблемы кластерного анализа. Основные процедуры кластеризации. Дискриминантный анализ. Понятие о дискриминантной функции. Каноническая корреляция как способ измерения связей и зависимостей между группами факторов. Параметрические и непараметрические методы оценок результатов многомерного статистического анализа.	тодов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистическим анализом, статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
9.	**2. Социально-экономическая статистика**		
10.	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	Социально-экономическая статистика как общественная наука. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими общественными науками. Структура социально-экономической статистики как отрасли знаний. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики. Система показателей социально-экономической статистики – это совокупность взаимосвязанных блоков экономической информации, характеризующих как различные аспекты экономического процесса, так и его развитие в целом. Основные разделы системы показателей: статистика населения, статистика рынка труда, статистика оплаты и производительности труда, статистика национального богатства, статистика результатов деятельности отраслей экономики, статистика цен, статистика финансов и др. Отражение макроэкономических показателей социально-экономической статистики в системе национальных счетов. СНС – инструмент описания и анализа результатов экономического развития и основных взаимосвязей на макроуровне. Значение группировок классификация в социально-экономической статистике. Единая система классификации кодирования технико–экономической и социальной информации (ЕСКК). Общероссийские классификаторы форм собственности (КФС) и организационно-правовых форм хозяйствующих объектов (КОПФ); видов эко-	*Знание:* системы показателей, основных группировок и классификаций в социально–экономической статистике. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* системой показателей, основных группировок и классификаций в социально–экономической статистике.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		номической деятельности, продуктов и услуг (ОКПД); отраслей народного хозяйства (ОКОНХ); продукции (ОКП); услуг населению (ОКУН) и другие. Понятие институциональной единицы, экономической теории, резидента, сектора, заведения, внутренней экономики, «остального мира», потоков и запасов, экономических операций. Основные группировки и классификации в СНС: институциональных единиц по секторам экономики, заведений по отраслям экономики, товаров и услуг, экономических операций.	
11.	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.	Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важный источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. построение половозрастной пирамиды населения страны. показатели демографической нагрузки населения. Показатели размещения населения по территории. Показатели численности городского и сельского населения. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Методы стандартизации показателей естественного движения населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Современные особенности миграции населения страны. Показатели браков и разводов. Понятие о таблицах смертности. Важнейшие показатели таблиц смертности, используемые в социально-экономических расчетах. Показатели средней ожидаемой продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.	*Знание:* статистики численности и состава населения, статистики естественного движения и миграции населения. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистики численности и состава населения, статистики естественного движения и миграции населения.
12.	2.3. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	*Статистика экономически активного населения*. Понятие численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для раскрытия источников формирования, характеристики реальных связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и экономическим районам. Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов, основные направления его анализа. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Методы исчисления перспективной численности и трудовых ресурсов. *Статистика численности и состава занятых в экономике*. Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования на территории страны. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности в промышленности, сельском	*Знание:* статистики рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистики рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		хозяйстве и других отраслях экономики. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров. *Статистика использования рабочего времени*. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени. *Статистика производительности труда*. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния измерения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда. Особенности статистики производительности труда. Особенности статистики производительности труда в отраслях экономики.	
		Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Статистические методы анализа дифференциации работающих по найму по уровню оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.	
13.	2.4. Статистика национального богатства.	*Статистика объема и состава национального богатства.* Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество, природные ресурсы. Классификации и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие и состав экономических активов СНС, Понятие собственного капи-	*Знание:* статистики национального богатства *Умения:* применять полу-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		тала и национального богатства в СНС, Баланс активов и пассивов. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Понятие статистики состояния, движения и использования земельного лесного фондов. Статистическое изучение наличия и использования полезных ископаемых показатели статистики водных и энергетических ресурсов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих ценах. Изучение динамики объема национального богатства. *Статистика основных фондов.* Понятие Основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Понятие потребления основного капитала в СНС. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов. Значение статистического изучения оборудования как активной части производственных основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования. Показатели мощности и объема работы энергетического производственного оборудования. Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы. Коэффициент сменности работы оборудования. Особенности исчисления показателей использования оборудования в различных отраслях экономики.	ченные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистики национального богатства
		Статистика материальных оборотных средств. Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала). Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. *Статистика инвестиций*. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Состав инвестиций и важнейшие группировки, используемые при их изучении. Финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы, их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства. Технологическая структура инвестиций в основной капитал. Изучение воспроизводственной структуры инвестиций в основной капитал по объектам производственного назначения. Показатели динамики и структуры финансовых инвестиций в нефинансовые активы.	
14.	2.5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	*Макроэкономические показатели: понятия и определения.* Понятие производственной деятельности в СНС. Границы экономического производства в СНС. Понятие результатов экономической деятельности. Понятие рыночного и нерыночного производства товаров. Понятие рыночных и нерыночных услуг. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавочной стои-	*Знание:* макроэкономических показателей производства товаров и услуг в системе на-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	в системе национальных счетов.	мости. Валовой внутренний продукт - центральней показатель СНС. Методы оценки показателей производства (выпуска, промежуточного потребления, добавленной стоимости): цены производителей, цены конечного потребления, основные цены. *Отраслевые особенности статистики производства продукции*. Статистика производства промышленности. Понятие продукции промышленности. Элементы продукции промышленного предприятия по степени готовности. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления в промышленности. Статистическое изучение качества продукции. Показатели статистики качества продукции. Изучение динамики объема продукции промышленности. Статистика продукции сельского хозяйства. Понятие продукции сельского хозяйства. Показатели продукции земледелия в натуральном выражении. Валовой сбор и урожайность, методы их определения. Зависимость валового сбора от размеров посевных площадей и урожайности. Показатели динамики валового сбора и урожайности, их взаимосвязь. Показатели продукции животноводства в натуральном выражении. Показатели продуктивности животных. Продукция выращивания скота и методы ее исчисления. Показатели продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в отрасли. *Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги:* торговли и общественного питания, заготовок, снабжения и сбыта, грузового транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, финансов, кредита и страхования, здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения и других. Особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в этих отраслях. Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС. ВВП - центральный показатель СНС. Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов. Метод международных сопоставлений ВВП.	циональных счетов. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* макроэкономическими показателями производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
15.	2.6. Статистика рынка товаров и услуг.	Понятие сферы товарного обращения. Понятие товарооборота. Значение и задачи его статистического изучения Категории товарооборота. Статистическое изучение объема, структуры и динамики товарооборота. Показатели статистики товарных запасов. Важнейшие группировки товарных запасов. Методы исчисления средней величины товарных запасов. Показатели оборачиваемости товаров. Статистическое изучение динамики скорости товарного обращения. Показатели обеспеченности товарооборота товарными запасами. Показатели статистики поставок и реализации продукции. Анализ выполнения условий договора между продавцом и покупателем. Показатели запаса материальных ресурсов. Материальные балансы и методы их составления. Показатели объема и динамики закупок продуктов сельского хозяйства. Показатели качества заготовленной продукции. Понятие грузооборота. Классификация грузооборота по видам грузов и видам транспорта. Показатели статистики перевозок грузов.	*Знание:* статистики рынка товаров и услуг. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой рынка товаров и услуг.
16.	2.7. Стати-	Понятие издержек производства и обращения. Статистическое	*Знание:* стати-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	стика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики. Основные показатели статистики издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости и др.	стики издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.
17.	2.8. Статистика внешнеэкономических связей.	Объект изучения статистики внешнеэкономических связей. Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли. Определение экспорта и импорта. Общая и специальная системы учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли. Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли. Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.	*Знание:* статистики внешнеэкономических связей *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой внешнеэкономических связей
18.	2.9. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовой располагаемый доход и валовой скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Расчет абсолютных объемов, структуры, темпов изменения данных показателей.	*Знание:* статистики уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, средняя продолжительность ожидаемой жизни, индекс развитая человеческого потенциала. Показатели статистики социальной инфраструктуры. Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.	
19.	**3. Статистика финансов**		
20.	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов.	Статистика финансов - отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в статистике финансов. Особенности методологии статистики финансов. Описательная статистика фиников и аналитическая статистика финансов и их задачи. Отличие задач статистики финансов от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь статистики финансов с другим дисциплинами. Основные разделы системы показателей статистики финансов. Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Связь показателей статистики финансов с показателями бухгалтерского учета. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистик финансов.	*Знание:* предмета, метода, задач и системы показателей статистики финансов. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* предметом, методом, задачами и системой показателей статистики финансов.
21.	3.2. Современная организация статистики финансов.	Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Особенности получения статистических данных о финансах. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России. Компьютеризация обработки массовой финансовой информации. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ИС). ИС рынка ценных бумаг. Комплексы электронной обработки информации. Банк данных по показателям. Банк готовых документов. Бизнес-статистика финансов. Коммерческие информационные финансовые агентства. Распространение официальной финансовой статистики. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.	*Знание:* понятия современной организации статистики финансов *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятиями современной организации статистики финансов

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
22.	3.3. Основы финансово экономических расчетов.	Место финансово-экономических расчетов в курсе «Статистика финансов». Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях. Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Процентные числа и дивизор. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Непрерывные проценты. Сила роста. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки. Изменение условий контракта. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Постоянные срочные аннуитеты. Определение их наращенной и современной величины Количественный анализ переменных аннуитетов и других потоков финансовых платежей. Конверсия ренты. Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Методы уплаты процентов по займу. Особенности планирования погашения льготных ссуд, потребительских и ипотечных задолженностей. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции. Сравнение условий коммерческих соглашений. Анализ финансовой эффективности инвестиций. Система показателей оценки эффективности. Расчеты срока окупаемости, средней нормы доходности, рентабельности.	*Знание:* основ финансово-экономических расчетов. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* основами финансово-экономических расчетов.
23.	3.4. Обобщающие показатели статистики финансов.	Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). Понятие СПС. Основные концепции, показатели, группировки и классификации. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ, основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связи между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем внешнего долга.	*Знание:* Обобщающих показателей статистики финансов. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* обобщающими показателями статистики финансов.
24.	3.5. Статистика государственных финансов.	Понятие государственных финансов Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных	*Знание:* статистики государственных финансов *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		статей госбюджета. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). Источники статистической информации.	*Владение:* статистикой государственных финансов
25.	3.6. Статистика налогов и налогообложения.	Основные понятия налогообложения. Классификация налогов в РФ. Учет налогов на счетах СНС. Система макроэкономических показателей для расчета уровня налогообложения. Пофакторный анализ динамики налоговых поступлений.	*Знание:* статистики налогов и налогообложения *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой налогов и налогообложения
26.	3.7. Статистика финансов предприятий (организаций).	Предмет статистики финансов предприятий (организаций) - хозяйствующих субъектов - и ее задачи. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций): прибыль балансовая, прибыль от реализации продукции, рентабельность предприятия (организаций), рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.	*Знание:* статистики финансов предприятий (организаций) *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой финансов предприятий (организаций)
27.	3.8. Статистика денежного обращения.	Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Национальное определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Международные стандарты показателей денежной массы. Аналитические группировки в международной статистике денежной массы: счет денежных властей, счетов кредитных организаций; денежный обзор. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег: показатели количества оборотов, совершаемых за год денежной массой, и продолжительности одного оборота денежной массы. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Моделирование и прогнозирование объема денежной массы. Расчет объема денежной эмиссии. Прогноз кассовых оборотов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении с показателями прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели купонного строения. Система показателей безналичного платежного оборота. Показатели эффективности расчетов в зависимости от их	*Знание:* статистики денежного обращения *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой денежного обращения

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		видов. Показатели скорости документооборота. Структура просроченной задолженности по расчетным документам.	
28.	3.9. Статистика цен и инфляции.	Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Цены производителей и потребительские цены. Выборочный метод наблюдения. Понятие товара и услуги представителя. Выборочная сеть. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями. Связь с денежным агрегатом М2. Анализ динамики инфляции. Прогнозирование инфляции. Достоверность прогноза. Специфика учета временного лага. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах. Источники статистической информации.	*Знание:* статистики цен и инфляции *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой цен и инфляции
29.	3.10. Статистика банковской деятельности.	Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России, показатели ломбардного кредитования, показатели по депозитным операциям, операциям с ценными бумагами Банка России, официальные курсы валют, котировки драгоценных металлов, денежная эмиссия. Баланс Банка России: структура и направления анализа. *Статистика сети кредитных организаций.*Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине актинов, по формам собственности, по ассортименту оказываемых услуг. Показатели количества филиалов, числа банков с отозванной лицензией и т.д. *Статистика привлеченных средств*. Виды вкладных операций: структура привлеченных ресурсов. Задачи статистического изучения депозитов. Основные группировки депозитов (по видам, размеру). Динамика депозитов. Статистика депозитных ценных бумаг. Задачи статистического изучения вкладов населения Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада надушу населения на конец периода. Система показателей движения вклада. Средний срок хранения вкладного рубля, средний срок храпения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. Индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен. Влияние объема вкладов населения на состояние денежного обращения и кредитные ресурсы государства. Статистика безналичных расчетов. Источники статистической информации. *Статистика размещенных средств*. Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики. Статистика кредитных вложений Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов: характеристика просрочен-	*Знание:* статистики банковской деятельности *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой банковской деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		ной задолженности, средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период, средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. Модель связи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств. Оценка взаимосвязи объема кредита со скоростью обращения средств предприятия, объемом производства продукции и запасами материальных ценностей. Статистика долгосрочного кредитования. Структура и динамика инвестиционного портфеля. Показатели эффективности использования кредита. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа. Источники статистической информации.	
30.	3.11. Биржевая статистика.	Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах. Статистика сети бирж. Основные группировки бирж. Источники информации. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Котировка цен и курсов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в формировании цены на бирже. Статистика операций на фондовой бирже. Цены открытия, исполнения, закрытия. Цены спроса и предложения: текущая низшая, высшая. Основные статистические показатели, количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, средняя сумма сделки, оборачиваемость ценных бумаг. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировок ценных бумаг фондовой биржи. Фондовые индексы и средние. Статистика операций на валютной бирже. Понятие курса валют. Сущность валютной котировки. Официальные и биржевые курсы валют. Курсы «продавца» и «покупателя». Курсы «спот» и «форвард». Фьючерсы. Статистические показатели уровней и динамики валютных курсов на бирже. Средний курс. «Открытие» информации о биржевых торгах. Понятие рыночной конъюнктуры. Методология статистического анализа биржевой конъюнктуры спроса и конъюнктуры рынка. Прогнозирование спроса, предложения, цены сделки.	*Знание:* Биржевой статистики *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* Биржевой статистикой
31.	3.12. Статистика страхования.	Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Страховые риски и статистическая закономерность. Значение статистических методов в проведении страховых расчетов. Статистика сети страховых компаний. Применяемые основные группировки. Классификаций страхования. Личное страхование. Понятие страхового поля и страхователя. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения как основа при расчетах по личному страхованию. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Коммутационные числа, оценка распределения страховых случаев с помощью статистических критериев. Имущественное страхование. Обязательное и добровольное имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного ЗЗстрахования. Расчет страхового фонда. Тарифные ставки брутто, нетто. Средние и относительные показатели имущественного страхования. Показатели убыточности страховой суммы. Статистические методы оценки эффективности страхования. Моделирование страховых операций. Источники статистической информации о страховании.	*Знание:* статистики страхования *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой страхования

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
32.	3.13. Статистика финансовых рынков.	Понятие финансового рынка. Система статистических показателей финансового рынка. Основные показатели финансового рынка, публикуемые Федеральной службой государственной статистики. Основные показатели финансового рынка, отражаемые банковской статистикой. Основные показатели статистики рынка государственных ценных бумаг. Основные показатели банковской статистики международных финансовых рынков. Показатели статистики корпоративных ценных бумаг. Система статистических показателей финансового рынка: ставка рефинансирования; доходность основных финансовых инструментов; структура внутреннего государственного долга по ГКО, ОФЗ; основные характеристики первичного рынка ГКО, ОФЗ; аналитические показатели, характеризующие рынок ГКО, ОФЗ; движение наличной иностранной валюты на территории РФ; покупка и продажа физическим лицам иностранной валюты; динамика курса доллара США по отношению к российскому рублю.	*Знание:* статистики финансовых рынков *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой финансовых рынков
33.	3.14. Статистика ценных бумаг.	Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии (по видам ценных бумаг), количество успешно размещенных эмиссий. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг). Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг. Рейтинговая система оценки ценных бумаг. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки. Премия и дисконт по облигации. Текущая и полная доходности. Исследование воздействия ставок процента на курс облигаций. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции. Статистика прочих ценных бумаг. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги. Применяемые показатели вариации. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.	*Знание:* статистики ценных бумаг *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* Статистикой ценных бумаг
34.	3.15. Статистика процентных ставок.	Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг. Статистическая опенка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая. Проверка колебаний процентных ставок на случайность. Статистическое моделирование и прогнозирование уровня процентных ставок. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок. Источники статистической информации о процентных ставках.	*Знание:* статистики процентных ставок *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* статистикой процентных ставок
35.	3.16. Статистика валютных курсов.	Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса. Средние показатели валютных курсов. ЕВРО, ЭКЮ и СДР, эффективный валютный курс. Статисти-	*Знание:* статистики валютных курсов *Умения:* применять полученные сведе-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		ческие методы анализа вариации валютных курсов. Особенности статистического исследования динамики валютного курса. Измерение динамики, исчисление среднего уровня, экспоненциальная средняя, анализ случайности движения валютных курсов. Автокорреляция в динамических рядах валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов: исходя из ставки «форвард», адаптивное прогнозирование, на основе экспоненциальной средней, аналитические модели, в том числе через соотношение спроса и предложения. Надежность прогнозов. Источники статистической информации о валютных курсах.	ния в практических ситуациях *Владение:* статистики валютных курсов
36.	**4. Система национальных счетов.**		
37.	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности.	СНС - макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. СНС и бухгалтерский учет. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС. История возникновения и основные этапы развития СНС. Международные стандарты по макроэкономическим показателям ООН и других международных организаций. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. Государственная программа перехода на принятую в международной практике систему учета и статистики. *Основные понятия и принципы построения СНС.*Основные методологические принципы построения СНС. Основные понятия: институциональная единица, сектор, экономическая территория, резидент, внутренняя экономика, остальной мир, заведение, отрасль, потоки и запасы, экономические операции, активы, товары и услуги. Принципы отражения экономических операций в СНС. Система цен, используемая в СНС для оценки результатов экономических операций: цены производителя основные цены, цены конечного потребителя. *Основные группировки и классификации в СНС*. Группировки и классификации, используемые в СНС: группировки и классификации институциональных единиц, заведений по отраслям экономики, экономических операций, активов, товаров и услуг, налогов и субсидий, расходов органов государственного управления. Международные классификации. Гармонизация классификаций, применяемых в российской государственной статистике, с международными классификационными стандартами. Классификация счетов. Счета для секторов экономики. Отраслей экономики в целом (консолидированные счета). Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счета отдельных экономических операций. Информационная база макроэкономических расчетов. *Понятие и показатели результатов экономической деятельности*. Понятие и показатели результатов экономической деятельности на микро-, мезо- и макроуровне. Агрегированные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) — центральный показатель СНС. Три метода исчисления ВВП: Производственный метод, распределенный метод, метод конечного использования. Чистый внутренний продукт Национальный доход. Национальный располагаемый доход. Национальное конечное потребление. Национальное сбережение. Национальное накопление. Национальное чистое кредитование или заимствование. Национальное богатство. Взаимосвязь основных показателей СНС.	*Знание:* общей характеристики СНС, основных понятий и принципов построения СНС, основных группировок и классификаций в СНС. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* общей характеристики СНС, основных понятий и принципов построения СНС, основных группировок и классификаций в СНС.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
38.	4.2. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС.	*Счет производства.* Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: валовой выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, потребление основного капитала, валовая и чистая добавленная стоимость. Состав выпуска товаров и услуг. Теневая экономика. Рыночный и нерыночный выпуск товаров и услуг. Оценка рыночного и нерыночного выпуска товаров и услуг. Особенности оценки выпуска в условиях высоких темпов инфляции. Состав промежуточного потребления. Оценка промежуточного потребления. Исчисление валовой и чистой добавленной стоимости. Источники информации для исчисления показателей счета производства.	*Знание:* методологии построения и анализа основных сводных счетов СНС. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* Методологией построения и анализа основных сводных счетов СНС.
		*Счета первичного распределения доходов.*Содержание и состав счетов первичного распределения доходов: счет образования доходов и счет распределения первичных доходов. Счет образования доходов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: оплата труда наемных работников, налоги и субсидии на производство и импорт, прибыль и смешанные доходы. Счет распределения первичных доходов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: доходы от собственности, полученные и переданные, сальдо первичных доходов. Источники информации для расчета показателей счетов первичного распределения доходов. Методология анализа показателей счета. *Счет вторичного распределения доводов.* Счет вторичного распределения доходов. Содержание и схема счета. Текущие трансферты. Основные виды текущих трансфертов. Методология исчисления показателей счета: текущие трансферты полученные и переданные, располагаемый доход. Источники информации для расчета показателей счетов вторичного распределения доходов. Методология анализа показателей счета. *Счет использования доходов.*Содержание и состав счетов использования доходов: счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного располагаемого дохода, счет перераспределения доходов и натуральной форме. Счет использования располагаемого дохода. Методология исчисления показателей счета: расходы на конечное потребление и сбережение. Счет использования скорректированного располагаемого дохода. Методология исчисления показателей счета: скорректированный располагаемый доход, фактическое конечное потребление и сбережение. Счет перераспределения доходов в натуральной форме. Методология исчисления показателей счета: социальные трансферты в натуральной форме, скорректированный располагаемыйдоход. Источники информации для расчета показателей счетов использования доходов. Методология анализа показателей счета. *Счет операций с капиталом*. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: валовое накопление основного капитала, изменение стоимости запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, земли, и других не-	

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		произведенных материальных активов, непроизведенных нефинансовых нематериальных активов, чистое кредитование или чистое заимствование. Источники информации для расчета показателей счета. Методология анализа показателей счета. *Финансовый счет.*Содержание и схема счета. Характеристика финансовых инструментов. Правила учета и оценки финансовых операций. Связь финансовых и нефинансовых операций. Методология исчисления показателей счета. Источники информации для составления счета. Методология анализа показателей счета. *Счета других изменений в активах*. Счет других изменений в объеме активов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателен счета. Счет переоценки. Содержание и схема счета. Методология исчисления и анализа показателей счета. *Баланс актинов и пассивов*. Содержание и схема баланса активов и пассивов. Методология исчисления и анализа показателей баланса активов и пассивов. Взаимосвязь показателей баланса с показателями счетов накопления. *Счет товаров и услуг.* Содержание и схема счета. Место счета в СНС. Использование показателей счета для исчисления валового внутреннего продукта.	
39.	4.3. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц.	*Счета институциональных единиц, отраслей и секторов внутренней экономики.*Методология построения и анализа счетов юн институциональных единиц. Счета отраслей и секторов внутренней экономики. Цели построения секторальных и отраслевых счетов. Методология построения и анализа отраслевых счетов. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счета сектора «Домашние хозяйства». Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства». *Счета сектора «остальной мир».* Содержание и состав счетов остального мира. Внешнеэкономический счет товаров и услуг. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: экспорт и импорт товаров и услуг Внешнеэкономический счет первичных доходов и текущих трансфертов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: первичные доходы и текущие трансферты, полученные нерезидентами от резидентов данной страны и переданные нерезидентами резидентам, сальдо по текущим операциям. Связь показателей внешнеэкономического счета первичных доходов и текущих трансфертов с показателями счетов первичного и вторичного распределения доходов для внутренней экономики. Внешнеэкономический счет операций с капиталом. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: капитальные трансферты, полученные и переданные остальным миром, чистое приобретение непроизводственных нефинансовых активов, чистое кредитование или чистое заимствование. Связь показателей внешнеэкономического счета операций с капиталом с показателями счета операций с капиталом для внутренней экономики. Содержание и схема внешнеэкономического финансового счета. Использование показателей счетов для исчисления агрегатов СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое национальное сбережение. Источники информации для составления счетов внешнеэкономических связей. Методология анализа счетов «Остального мира». Платежный ба-	*Знание:* методологии построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* методологией построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		тане и система национальных счетов.	
40.	4.4. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах.	Цели исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах. Методы исчисления ВВП и его компонентов в сопоставимых иенах: Дефлятирование с помощью индексов цен, экстраполяция с помощью индексов физического объема, метод прямой оценки. Переоценка ВВП, исчисленного производственным методом, в сопоставимые цены. Переоценка ВВП, исчисленного методом конечного использования, в сопоставимые цены. Дефлятор ВВП.	*Знание:* методологии исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* методологией исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах.
41.	4.5. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов	Цели построения квартальных счетов. Этапы квартальных расчетов. Особенности методологии построения счетов на отдельных этапах. Методы элиминирования сезонных колебаний в квартальных рядах динамики. Информационная база расчета показателей квартальных национальных счетов.	*Знание:* методологии построения и анализа квартальных национальных счетов *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* методологией построения и анализа квартальных национальных счетов
42.	4.6. Межотраслевой баланс	Основные понятия и принципы построения МОБ. Содержание и схема МОБ и таблицы «Ресурсы и использование товаров и услуг» СНС. Принципы оценки показателей МОБ СНС. Понятие отрасли в МОВ СНС. Методология исчисления показателей МОБ СНС: промежуточное потребление (1 квадрант), конечное использование товаров и услуг (2 квадрант), стоимостной состав добавленной стоимости (3 квадрант). Источники информации для составления МОБ. Методология анализа МОБ.	*Знание:* понятия межотраслевого баланса *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* понятий межотраслевого баланса
43.	4.7. Методология комплексного анализа по-	Методологические принципы анализа СНС. Комплексный анализ показателей взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц СНС. Региональный анализ экономики страны. Межотраслевые сопоставления показателей СНС. Методология двусторонних и много-	*Знание:* методологии комплексного анализа показа-

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	казателей СНС.	сторонних сопоставлений ВВП. Совершенствование методологии комплексного анализа показателей СНС.	телей СНС. *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Владение:* методологией комплексного анализа показателей СНС.

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.5. Практические занятия (семинары)

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Статистика». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Менеджмент, способных оценить массовые общественные явления и закономерности, составить заключение и рекомендации. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: работа за компьютером в виде выполнения задания по проведению тематического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисципли-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	**1. Общая теория статистики**	**36**
2.	1	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	6
3.	1	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	6
4.	1	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	6
5.	1	1.4. Анализ рядов динамики.	6
6.	1	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	4
7.	1	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	4
8.	1	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	4
9.	2	**2. Социально-экономическая статистика**	**20**
10.	2	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	4
11.	2	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	4
12.	2	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	4
13.	2	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	4
14.	2	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	4
15.	2	**3. Статистика финансов**	**12**
16.	2	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	4
17.	2	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	4
18.	2	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	4
19.	2	**4. Система национальных счетов.**	**4**
20.	2	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	4
21.	2	**Всего**	**72**

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	**1. Общая теория статистики**	**4**
2.	1	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	2
3.	1	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	2
4.	2	**2. Социально-экономическая статистика**	**4**
5.	2	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	2
6.	2	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	2
7.	2	**3. Статистика финансов**	**4**
8.	2	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	2
9.	2	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	2
10.	2	**Всего**	**12**

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Самостоятельная работа и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	**1. Общая теория статистики**	**90**		
2.	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач. Тестирование
3.	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач.
4.	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач.
5.	1.4. Анализ рядов динамики.	12	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач.
6.	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	12	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
7.	1.6. Статистическое изучение	12	Работа с учебной ли-	Опрос. Проверка

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	взаимосвязей социально – экономических явлений.		тературой. Решение задач.	решения задач
8.	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	12	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач. Оценка выступлений. Защита рефератов.
9.	**2. Социально-экономическая статистика**	**70**		
10.	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач.
11.	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
12.	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
13.	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач. Оценка выступлений. Защита рефератов.
14.	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач. Оценка выступлений. Защита рефератов.
15.	**3. Статистика финансов**	**42**		
16.	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
17.	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
18.	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач. Оценка выступлений. Защита рефератов.
19.	**4. Система национальных счетов.**	**14**		
20.	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	14	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач.
21.	**Всего**	**216**		

4.6.2. Самостоятельная работа и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	**1. Общая теория статистики**	**62**		
2	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
3	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
4	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
5	1.4. Анализ рядов динамики.	10	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
6	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	10	Работа с учебной литературой. Решение	Опрос. Проверка решения задач

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
			задач.	
7	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	10	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
8	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
9	**2. Социально-экономическая статистика**	**160**		
10	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
11	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
12	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
13	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
14	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
15	**3. Статистика финансов**	**96**		
16	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
17	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
18	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статисти-	32	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	ка финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.			
19	**4. Система национальных счетов.**	**43**		
20	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС. Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых цепах. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов. Межотраслевой баланс. Методология комплексного анализа показателей СНС.	43	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос. Проверка решения задач
	Всего	**361**		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Формируемые компетенции (указывается код компетенции)***	***Информационные и образовательные технологии***
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	*Лекции 1-18.* *Практические занятия 1-18.* *Самостоятельная работа*	ОК-3, ОПК-2, ОПК-7, ПК-10	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Лекции визуализации с применением средств мультимедиа* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	*Лекция 19-28.* *Практические занятия 19-28.* *Самостоятельная работа*	ОК-3, ОПК-2, ОПК-7, ПК-10	*Лекция-визуализация с применением слайд-проектора* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций*

				Дискуссия *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3.	Раздел 3. Статистика финансов	*Лекция 29-35.* *Практические занятия29-35* *Самостоятельная работа*	ОК-3, ОПК-2, ОПК-7, ПК-10	*Лекции визуализации с применением средств мультимедиа* *Дискуссия* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4.	Раздел 4. Система национальных счетов	*Лекция 36.* *Практическое занятие 36.* *Самостоятельная работа*	ОК-3, ОПК-2, ОПК-7, ПК-10	*Проблемная лекция* *Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4, 5	Л	Лекции-презентации с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмы	10
	ПР	Деловая игра, творческое задание, дискуссии, групповые обсуждения	14
	ЛР	-	-
Итого:			24

Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2, 3	ПР	Деловая игра, творческое задание, дискуссии, групповые обсуждения	4
Итого:			4

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими

словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. ***Цель*** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Статистика» используются четыре вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия(от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно- деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распредмечивание какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;

- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.
- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.
- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.
- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.
- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими елями и правилами деловой игры;
- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;
- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;
- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;
- выступает с результатами оценки деятельности команд;
- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;

- доброжелательно выслушивают мнения;
- готовят вопросы, дополнения;
- строго соблюдают регламент;
- активно участвуют в выступлении.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.05	Экономическая теория	1,2
	Б1.Б.07	Математика	1,2
	Б1.Б.11	Теория менеджмента	2,3
	Б1.Б.06	Институциональная экономика	3
	Б1.В.02	Мировая экономика	3
	Б1.В.ДВ.10.01	Организация труда персонала	3
	Б1.В.ДВ.10.02	Основы предпринимательской деятельности	3
	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.10	Управление качеством	4
	Б1.Б.08	**Статистика**	**4,5**
	Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	5
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	5
	Б1.В.18	Антикризисное управление	5
	Б1.В.ДВ.04.01	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	5
	Б1.В.ДВ.04.02	Сельскохозяйственные рынки	5
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	6
	Б1.В.11	Налоги и налогообложение	6
	Б1.В.15	Управление проектами	6
	Б1.В.ДВ.08.01	Организация и нормирование оплаты труда	6
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация переработки сельскохозяйственной про-	6

		дукции	
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	7
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Б1.В.01	Психология управления	1
	Б1.Б.11	Теория менеджмента	1,2
	Б1.Б.09	Методы принятия управленческих решений	2
	Б1.В.14	Маркетинг	2
	Б1.В.ДВ.07.01	Финансы и кредит	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Управление в агропромышленном комплексе	3
	Б1.Б.08	**Статистика**	**3,4**
	Б1.В.ДВ.05.01	Этика деловых отношений	4
	Б1.В.ДВ.05.02	Управление общественными отношениями	4
	Б1.В.ДВ.05.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4
	Б1.В.ДВ.09.01	Лидерство	5
	Б1.В.ДВ.09.02	Внешнеэкономические связи предприятий АПК	5
	Б1.В.ДВ.09.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	5
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6,8
	Б1.В.11	Налоги и налогообложение	7
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	9
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.12	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б1.Б.08	**Статистика**	**3,4**
	Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте	3,4
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	5,6
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	6
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при при-	Б1.Б.07	Математика	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3,5

нятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.ДВ.07.01	Финансы и кредит	4
	Б1.В.ДВ.07.02	Управление в агропромышленном комплексе	4
	Б1.Б.08	**Статистика**	**4,6**
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	7
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7,10
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	8
	Б1.В.17	Финансовый анализ	8
	Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование в менеджменте	8
	Б1.В.ДВ.02.02	Управление базами данных	8
	Б1.В.06	Логистика	9
	Б1.В.16	Инвестиционный анализ	9
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
Компетенции	**Код дисциплины**	**Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)**	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.05	Экономическая теория	1,2
	Б1.Б.07	Математика	1,2
	Б1.Б.11	Теория менеджмента	2,3
	Б1.Б.06	Институциональная экономика	3
	Б1.В.02	Мировая экономика	3
	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.11	Управление качеством	4
	Б1.Б.08	**Статистика**	**4,5**
	Б1.В.ДВ.10.01	Экономика отраслей агропромышленного комплекса	5
	Б1.В.ДВ.10.02	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	5
	Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	6
	Б1.В.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	6

	Б1.В.ДВ.04.01	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	6
	Б1.В.ДВ.04.02	Сельскохозяйственные рынки	6
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	7
	Б1.В.09	Производственный менеджмент	7
	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	7
	Б1.В.ДВ.08.01	Организация и нормирование оплаты труда	7
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация переработки сельскохозяйственной продукции	7
	Б1.В.ДВ.08.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	7
	Б1.В.16	Управление проектами	8
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	8
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Б1.В.01	Психология управления	1
	Б1.Б.11	Теория менеджмента	1,2
	Б1.Б.09	Методы принятия управленческих решений	2
	Б1.В.14	Маркетинг	2
	Б1.В.ДВ.07.01	Корпоративный менеджмент	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Управление в агропромышленном комплексе	3
	Б1.Б.08	**Статистика**	**3,4**
	Б1.В.ДВ.09.01	Лидерство	5
	Б1.В.ДВ.09.02	Документирование управленческой деятельности	5
	Б1.В.ДВ.09.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	5
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6,8
	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	7
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	9
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б1.Б.08	**Статистика**	**2,3**
	Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте	2,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и	4,5

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		опыта профессиональной деятельности)	
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	5
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Б1.Б.07	Математика	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3,5
	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.ДВ.07.01	Корпоративный менеджмент	4
	Б1.В.ДВ.07.02	Управление в агропромышленном комплексе	4
	Б1.Б.08	**Статистика**	**4,6**
	Б1.В.ДВ.10.01	Экономика отраслей агропромышленного комплекса	6
	Б1.В.ДВ.10.02	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	6
	Б1.В.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	7
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7,9
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	8
	Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование в менеджменте	8
	Б1.В.ДВ.02.02	Управление базами данных	8
	Б1.В.ДВ.05.01	Кооперация и агропромышленная интеграция	8
	Б1.В.ДВ.05.02	Цены и ценообразование	8
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	8
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	9

Знания по дисциплине оцениваются по 100-балльной шкале следующим образом:

- менее 54 балла – «неудовлетворительно» («незачет»);

- от 55 до 75 баллов - «удовлетворительно» («зачет»);

- от 76 до 90 баллов – «хорошо» («зачет»);

- свыше 90 баллов – «отлично» («зачет»).

Балльная оценка определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре (текущая успеваемость) и на экзамене (выходной контроль). Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 70 баллов, а на выходном контроле – 30 баллов.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	4	Текущая аттестация	Раздел 1	Устный опрос	5
				Проверка выполнения письменных домашних заданий	10
				Контрольные работы № 1, 2, 3	5
2.	5	Текущая аттестация	Раздел 2, 3, 4, 5	Устный опрос	5
				Проверка выполнения письменных домашних заданий	10
				Контрольные работы № 1, 2, 3	10
				Курсовой проект	-
3.	4, 5	Выходной контроль	Все разделы	Экзамен	3-4

Преподаватель в начале семестра на первой лекции информирует студентов о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, сроках и формах текущего и выходного контроля, возможности получить поощрительные баллы, форме выходного контроля (внесение каких-либо изменений, поправок в объявленные в начале изучения дисциплины условия работы по балльно-рейтинговой системе недопустимо), минимальном количестве баллов для получения зачета; в течение семестра своевременно вносит данные в журнал, в котором отражаются все формы текущего контроля и их результаты, в конце семестра суммирует полученные студентом баллы.

Формы текущего контроля по итогам освоения дисциплины: устный опрос, проверки выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ, тестирований.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов учитывает все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – лекции, практические занятия, домашние задания, контрольные работы, активность на семинарских занятиях и т.п.

Образцы оценочных средств на основе сочетания традиционных и инновационных форм контроля в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приведены ниже.

№ п/п	Примеры оценочных средств различных форм контроля
1	**Тестирование:** 1. В теории статистики понятие «статистическая совокупность» включает множество… 1. однородных явлений, существование которых ограничено в пространстве и времени 2. возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию 3.элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой 4. статистических признаков, характеризующих объект исследования 2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят… 1.информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы 2.обеспечение информационных запросов управленческих структур 3.формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы 4. корректировку деятельности органов власти 3. Система органов государственной статистики включает следующие организации из нижеперечисленных… 1. районные управления статистики 2. федеральная служба государственной статистики 3. внутриорганизационные службы статистики 4.территориальные органы Федеральной службы государственной статистики 4. Документальный способ наблюдения применяется при… 1.переписи населения 2.определения степени выполнения плана по выпуску продукции сельскохозяйственными предприятиями области 3.переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан 4.учете численности промышленно-производственного персонала 5. В теории статистики различают следующие виды статистической сводки в зависи-

	мости от глубины обработки данных… 1. качественная 2. количественная 3. простая 4. сложная 6. Элементы статистической совокупности характеризуются… 1. независимостью 2. массовостью 3. однородностью 4. системностью 7. К атрибутивным признакам группировок относят… 1. среднедушевой доход 2. уровень образования 3. возраст 4. пол 8. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок… 1. первичные 2. комбинационные 3. многомерные 4. вторичные
2	**Контрольные вопросы тем:** 1. Что означает термин «Статистика»? 2. Что является предметом исследования статистической науки? 3. Дайте определения статистического показателя и укажите их виды. 4. В чем заключается сущность статистической методологии? 5. Раскройте основные категории статистики. 6. Понятие статистического наблюдения. 7. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 8. Дайте понятие статистического наблюдения. 9. Что такое информационный фонд регистра? 10. Дайте классификацию отчётности по срокам предоставления? 11. Понятие, формы, виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели 12. Сущность и значение средних величин 13. Средняя гармоническая и другие формы средних величин 14. Структурные средние 15. Понятие вариации. Показатели размера и интенсивности вариации 16. Выборочное наблюдение 17. Какова экономическая сущность средней? 18. Какие формы средней рассчитываются в экономических исследованиях? 19. Каково назначение абсолютных и относительных статистических величин в статистике? 20. Какие существуют виды относительных величин, что они выражают и как вычисляются? 21. Дайте понятие индекса в статистике. 22. В чём состоит цель индексного анализа? 23. Что понимают под изменением структуры явления? 24. Какие индексы Вы знаете по методам расчёта? 25. Задачи и организация государственной статистики 26. Функции Госкомстата РФ 27. Права Госкомстата РФ

3

Домашние задания:

Задание 1. Результаты взвешивания отправленной на заготовительный пункт партии крупного рогатого скота оказались следующими:

Вес одной головы скота, кг	До 240	240-300	300-600	360-420	420 и более	Итого
Количество голов скота	24	60	120	180	16	400

Определите моду и медиану.

Задание 2. По трем предприятиям, выпускающие одинаковые изделия, имеются за отчетный период следующие данные:

Номер предприятия	Себестоимость одного изделия, руб.	Общие затраты на производство, тыс. руб.
1	6,0	24,0
2	8,0	16,0
3	6,5	19,5
Итого	х	59,5

Определите среднюю себестоимость одного изделия.

Задание 3. Производство картофеля в районе характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год	
		по плану	фактическая
Произведено картофеля всего	50	55	60
в т.ч. в СХПК	10	22	20
КФХ	40	33	40

Вычислите различные виды относительных величин. Укажите к какому виду они относятся, и объясните их смысл.

Задание 4 .Данные о товарообороте предприятий за два периода:

Номер предприятия	Базисный год		Отчетный год	
	Средний товарооборот на одно предприятие, млн. руб.	Число предприятий	Средний товарооборот на одно предприятие, млн. руб.	Вес товарооборот, млн. руб.
1	130	10	135	1620
2	140	20	140	1850
3	190	18	120	2880
Итого		48		6350

Найти средний товарооборот в целом по трем предприятиям.

4

Самостоятельная работа:

Задача 1. По трем предприятиям района имеются следующие данные.

Номер предприятия	Себестоимость 1 ц зерна, руб.	Общие затраты на производство, тыс. руб.
1	684	24,0
2	690	16,0
3	660	19,5
итого	х	59,5

Определите среднюю себестоимость 1 ц зерна по трем предприятиям района.

Задача 2. Имеется следующее распределение трудоспособных колхозников по уровню занятости:

Количество отработанных чел.-дней одним трудоспособным за год	До 180	180-200	200-220	220-240	240 и более	Итого
Число трудоспособных, % к итогу	4	30	12	36	18	100

Определите медиану и моду.

Задача 3. По нижеприведенными данным по предприятию определите структуру и относительный показатель динамики.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Вся посевная площадь, га	2500	2530

в т.ч. Под зерновые культуры	1380	1350
Под технические культуры	340	890
Од кормовые культуры	280	290

Задача 4. Имеются следующие данные:

Цех	Средняя заработная плата одного рабочего, руб.	Число рабочих
1	13480	400
2	12360	200
Итого	х	600

Определите среднюю заработную плату одного рабочего по двум цехам вместе.

Задача 5. Имеются следующие данные о количестве произведенных изделий и затратах труд на одно изделие:

Номер бригады	Произведено изделий, шт.	Затраты на одно изделие, ч
1	500	2
2	300	4
Итого	800	

Определите средние затраты на одно изделие по двум бригадам вместе.

Структура распределения баллов в 4 семестре

Балльная оценка по дисциплине «Статистика» определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в 4 семестре. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса в течение семестра в виде письменных контрольных работ, решения задач, ответов на тестовые вопросы, выполнения самостоятельных работ, устных ответов на занятиях.

Работа студента оценивается в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных, тестовых и самостоятельных работ);

- оценки посещаемости студентов (проверка конспектов лекций и семинарских занятий).

Общий балл по *текущей успеваемости* складывается из следующих составляющих:

посещаемость – 20 баллов (36 ч лекций, 36 ч практических занятий) - 0,55 балла за 1 занятие);

рубежный контроль – 45 баллов (в течение семестра проводится 3 контрольные работы, каждая из которых оценивается в 15 баллов);

оценка работы в семестре – 35 баллов (выполнение самостоятельной работы – 20 баллов, ответы на занятиях – 15 баллов).

В общее количество баллов за текущую успеваемость включается средний балл за устные ответы на занятиях, оцениваемые как произведение среднего балла за устный ответ на коэффициент 3.

Для более полного и глубокого изучения курса «Статистика» необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе студентов. В течение семестра по мере изучения отдельных разделов и тем учебной дисциплины студенты самостоятельно решают задачи, выполняют упражнения, а в конце каждого занятия в письменном виде сдают их на проверку. В целом, выполнение самостоятельной работы оценивается в 20 баллов.

Распределение баллов по видам отчетности

№ п/п	Вид отчетности	Расчет баллов	Сумма баллов
1.	Промежуточная аттестация (зачет)		100
1.1	Посещение занятий	Лекций 36 +ПЗ 36 = 72 36 занятий·0,55	20
1.2.	Контрольные работы	3 работы·15	45
1.3.	Оценка работы в семестре		35
1.3.1	Выполнение самостоятельной работы	10 работ·2	20
1.3.2	Ответы на занятиях	3·средний балл	15

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предусматривает форму зачета. Зачет осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Студент, набравший за семестр 55 баллов и более, получает зачет; менее 30 баллов – не допускается к зачету.

6.1.2. Структура распределения баллов в 5 семестре

Бальная оценка по дисциплине «Статистика» в 5 семестре определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре, и баллов выходного контроля. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 70 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса в течение семестра в виде письменных контрольных работ, решения задач, ответов на тестовые вопросы, выполнения самостоятельных работ, устных ответов на занятиях, написания курсового проекта.

Общий балл по *текущей успеваемости* складывается из следующих составляющих:

посещаемость – 10 баллов (36 ч лекций, 36 ч практических занятий – 0,28 балла за 1 занятие);

текущий контроль – 5 баллов (в течение семестра проводится 1 проверочная работа в виде тестирования);

рубежный контроль – 15 баллов (в течение семестра проводятся 3 контрольные работы, каждая из которых оценивается в 5 баллов);

оценка работы в семестре – 22,5 балла (выполнение самостоятельной работы – 17,5 балла, ответы на занятиях – 5 баллов).

В общее количество баллов за текущую успеваемость включается средний балл за устные ответы на занятиях, оцениваемые как произведение среднего балла за устный ответ на коэффициент 1.

В 6 семестре студенты выполняют курсовую работу и сдают экзамен.

Распределение баллов по видам отчетности

№ п/п	Вид отчетности	Расчет баллов	Сумма баллов
1.	Итого текущая успеваемость		70
1.1	Посещение занятий	Лекций 36 +ПЗ 36 = 72 35 занятий·0,27	10
1.2	Тестирование	1 работа·5	5
1.3	Контрольные работы	3 работы·5	15
1.4	Оценка работы в семестре		22,5
1.4.1	Выполнение самостоятельной работы	7 работ·2,5	17,5
1.4.2	Ответы на занятиях	1·средний балл	5
1.5	Курсовая работа		17,5
2.	Выходной контроль (экзамен)		30
	Итого		100

По результатам работы в семестре студент может получить оценку без сдачи выходного контроля. Если текущая успеваемость студента оценивается на «хорошо» (61-65 баллов из 70 возможных), добавляются поощрительные баллы в количестве 15-20 баллов, если на «отлично» (66-70 баллов) - в количестве 21-25 баллов. Максимальная оценка студента без сдачи выходного контроля составляет: «хорошо» - 76 баллов, «отлично» - 91 балл. Если оценка не удовлетворяет студента, он может сдать экзамен во время сессии и повысить свой рейтинг максимально на 30 баллов. Студенты, набравшие в течение семестра от 30 до 60 баллов, обязаны пройти выходной контроль.

Выходной контроль предусматривает проведение экзамена с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальная оценка – 100 баллов. Окон-

чательная оценка выставляется с учетом баллов, полученных за текущий и выходной контроль. Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

- менее 64 балла – «неудовлетворительно»;
- от 65 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 90 баллов – «хорошо»;
- свыше 91 балла – «отлично».

6.2. Темы рефератов

1. Статистика населения.
2. Статистика рынка труда.
3. Статистика уровня жизни населения.
4. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов.
5. Статистика государственных финансов.
6. Статистика налогов и налоговой системы.
7. Статистика денежного обращения.
8. Статистика банковской и биржевой деятельности.
9. Статистика страхования.
10. Статистика финансов предприятий.
11. Статистика продукции растениеводства (животноводства)
12. Система национальных счетов.
13. Методы определения валового внутреннего продукта.

6.3. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет, метод, задачи статистики.
3. Основные категории статистики.
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Формы, виды и способы наблюдения.
7. Сводка, задачи и виды группировок.
8. Выполнение группировки по количественному признаку.
9. Абсолютные и относительные статистические показатели.
10. Понятие о средних величинах.

11. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
12. Средняя гармоническая.
13. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
14. Структурные средние (мода и медиана).
15. Показатели вариации.
16. Правило сложения дисперсий.
17. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
18. Ошибки выборки. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора. Определение необходимой численности выборки.
19. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
20. Показатели анализа ряда динамики.
21. Средние показатели в рядах динамики.
22. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей (подвижной) средней.
23. Метод наименьших квадратов (по уравнению прямой).
24. Методы изучения сезонных колебаний.
25. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
26. Индексы и их классификация.
27. Общие индексы количественных, качественных показателей.
28. Индексы средних величин.
29. Базисные и цепные индексы.
30. Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений и виды связей между ними. Функциональные и стохастические связи.
31. Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ.
32. Проверка адекватности регрессионной модели.
33. Экономическая интерпретация параметров регрессии. Парные коэффициенты корреляции.
34. Многофакторный корреляционный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.

6.4. Список вопросов к экзамену

1. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Абсолютные и относительные статистические величины.
4. Понятие о средних величинах. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
5. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
6. Структурные средние (мода и медиана).
7. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.
8. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
9. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
10. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
11. Показатели анализа ряда динамики.
12. Средние показатели в рядах динамики.
13. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
14. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
15. Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей.
16. Общие индексы качественных показателей.
17. Индексы средних величин.
18. Базисные и цепные индексы.
19. Функциональные и стохастические связи.
20. Однофакторный линейный корреляционный и регрессионный анализ.
21. Проверка адекватности регрессионной модели. Экономическая интерпретация параметров регрессии.
22. Двухфакторный корреляционный и регрессионный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.
23. Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели.
24. Объект и предмет социально-экономической статистики. Особенности предмета сельскохозяйственной статистики.
25. Показатели размера, состава, земель. Показатели движения земельного фонда и трансформации угодий.
26. Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.

27. Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
28. Показатели статистики многолетних насаждений.
29. Общее содержание системы показателей статистики животноводства. Классификации в статистике животноводства.
30. Показатели численности и состава поголовья сельскохозяйственных животных. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.
31. Общее содержание системы показателей статистики средств производства, основных и оборотных фондов. Показатели наличия основных средств производства.
32. Показатели состава и обеспеченности основными фондами. Оценка и переоценка основных фондов.
33. Показатели движения и воспроизводства основных фондов.
34. Показатели эффективности использования средств труда.
35. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.
36. Статистический анализ использования тракторов и автомобилей.
37. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы в сельском хозяйстве.
38. Показатели использования рабочего времени.
39. Система показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Экономико-статистический анализ производительности труда в сельском хозяйстве.
40. Показатели урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
41. Статистический анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
42. Статистика агротехники.
43. Показатели продукции животноводства. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
44. Статистический анализ выхода продукции животноводства.
45. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
46. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.
47. Статистические показатели затрат производства в сельском хозяйстве.
48. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.
49. Статистика оплаты труда.

50. Методы расчета валового внутреннего продукта.
51. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система показателей конъюнктуры рынка.
52. Понятие и сущность цен и инфляции. Методы расчета и анализа индексов цен.
53. Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Система показателей статистики товародвижения и товарооборота.
54. Анализ выполнения договорных обязательств.
55. Общие содержание системы показателей статистики финансов. Показатели денежного обращения, бюджетов и фондов, банков.
56. Индексный анализ массы прибыли и рентабельности.
57. Статистика финансов предприятий (организаций).
58. Основные счета и система показателей система национальных счетов.
59. Статистика населения и уровня его жизни.
60. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библ.	на каф.
1	Статистика [Электронный ресурс]: учебник - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html	Ю.М. Протасов	М. : ФЛИНТА, 2017.	1-4	1 -5	Эл рес	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библ.	на каф.
1	Статистика [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие - https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_009.html	Т.В. Иванюга	Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2017.	1-4	1 -5	Эл рес	-
2	Статистика [Электронный ресурс]: учебник - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html	Н. М. Гореева	М. : Прометей, 2019.	1-4	1 -5	Эл рес	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Московская биржа	http://moex.com/
Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru

Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/
Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1.Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
3.	Раздел 3. Статистика финансов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий

4.	Раздел 4. Система национальных счетов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
	Итого		

8.2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом

время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полуэкспронтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1.Предмет, метод и организация государственной статистики в России.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Статистические таблицы.
5. Статистические графики.
6. Абсолютные и относительные статистические показатели.
7. Средние величины.
8. Показатели вариации.
9. Выборочное наблюдение.
10. Статистическое изучение взаимосвязей.
11. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
12. Индексы.
13. Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.
14. Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
15. Показатели статистики многолетних насаждений.
16. Статистика животноводства.
17. Статистика кормовой базы.

18. Статистика использования машинно-тракторного парка.
19. Статистический анализ земельного фонда.
20. Статистика национального богатства .
21. Статистика основных фондов.
22. Статистика оборотных средств.
23. Статистика населения. Переписи населения.
24. Статистика рынка труда.
25. Статистика уровня жизни.
26. Статистика доходов населения .
27.Статистика расходов и потребления населения.
28. Статистика производительности труда и использованиярабочего времени.
29. Статистика себестоимости.
30. Статистика государственных финансов и налогов.
31. Статистика денежного обращения.
32.Статистика кредитной деятельности банков .
33. Статистики валютных операций банков.
34. Статистика результатов финансовой деятельности банков.
35. Статистика страхования.
36. Статистика финансов предприятий и организаций.
37. Статистика цен и инфляции.
38. Статистика системы национальных счетов .

8.2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. refero ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематических характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к

которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общие. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объёдиняющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишите, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что…» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место из-

лагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее…» или «перейдём теперь к…» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года

по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые составляются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик», «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему сущест-

вительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заго-

ловках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1.Общая теория статистики как отрасль статистической науки.
2.Перепись населения.
3.Сбор статистической информации.
4.Понятие и состав национального богатства в России.
5.Ряды динамики.
6.Статистическое изучение структуры совокупности и ее изменений.
7.Развитие российской государственной статистики.
8.Основы метода статистического наблюдения.
9.Статистическое изучение динамики.
10.Организация системы государственной статистики на современном этапе.
11.Основные категории и понятия статистики.
12.Статистические стандарты.
13.Статистические таблицы и статистические графики.
14.Характеристика организационных форм статистического наблюдения.
15.Индекс потребительских цен.
16.Статистическая сводка и группировка.

17. Статистика государственного бюджета.
18.Средние величины в статистике.
19.Статистические индексы.
20.Вариационный анализ.
21.Статистические показатели.
22.Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей.
23.Международная система статистики и учета.
24.Прикладные статистические программы для ПК.
25.Преимущества и недостатки различных форм представления статистических данных.
26.Виды гипотез и критерии согласия в статистике.
27.Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез.
28. Методы изучения связей между явлениями.
29.Задачи российской статистики.
30.Индекс Доу-Джонса.

8.2.3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задание 1.

1. Термин «статистика» происходит от слова:

а) status (лат.) - состояние;

б) stato (ит.) - государство;

в) stalista (ит.) — знаток государства.

2. Статистика - это:

а) отрасль практической деятельности;

б) наука;

в) математический критерий.

3. Статистика - это:

а) опубликованный массив числовых данных;

б) отрасль практической деятельности.

4. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками:

а) да;

б) нет.

5. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:

а) да:

б) нет;

6. Статистика изучает совокупности:

а) с одинаковыми значениями признака;

б) с различными значениями признака у разных единиц совокупности;
в) с изменяющимися значениями признака во времени.

Задание 2.

1. Имеются данные по розничному товарообороту, издержкам обращения по 25 организациям за отчетный период (таблица).

Таблица – Розничный товарооборот и издержки обращения предприятий

№ орга-низации	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.	№ органи-зации	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	211	20	14	822	86,3
2	422	36,3	15	1055	79,5
3	566	48,2	16	345	41,4
4	622	61,5	17	200	23,2
5	765	64,2	18	730	76,6
6	1300	98,8	19	876	69,2
7	346	37,7	20	750	64,5
8	475	49,8	21	1248	93,6
9	380	32,3	22	287	34,4
10	394	37,5	23	463	48,6
11	560	53,7	24	740	55,6
12	967	66,7	25	284	29,8
13	387	36,7			

С целью выявления зависимости между объемом товарооборота и уровнем издержек обращения (суммой издержек обращения на 100 руб. товарооборота) сгруппируйте организации по товарообороту, выделив четыре группы организаций с равными интервалами. В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

1) количество организаций;

2) сумму товарооборота;

3) сумму издержек обращения;

4) уровень издержек обращения.

$$\text{уровень издержек обращения} = \frac{\text{Издержки обращения}}{\text{товарооборот}} * 100$$

Результаты группировки оформите в таблице. Сделайте выводы, укажите вид таблицы и вид группировки.

Задание 3.

1. Имеются данные о деятельности коммерческих банков одного из регионов России.

№ п/п	Сумма активов баланса, тыс. руб.	Численность занятых, чел.	Балансовая прибыль, тыс. руб.
1	570	95	75
2	1050	98	108
3	6470	418	2031
4	3910	278	342
5	2000	205	283
6	4150	302	1341
7	1760	178	186
8	3840	270	421
9	2339	201	364
10	5480	308	1424
11	480	72	55
12	1120	94	147
13	3540	205	345
14	2150	144	247
15	3780	294	485
16	4750	297	1152
17	830	87	94
18	6940	422	1980
19	2710	198	258
20	3660	254	365
21	3820	300	334
22	780	144	125
23	7010	500	2059
24	2980	250	300
25	1990	184	185
26	3120	214	289
27	580	100	155
28	2430	195	197
29	5520	300	1705
30	3370	199	320

По данным таблицы постройте группировку коммерческих банков по сумме активов баланса, образовав 6 групп с равными интервалами. По каждой группе определите число банков, сумму активов баланса (всего и в среднем на один банк), численность занятых работников (всего и в среднем на один банк) и величину балансовой прибыли (всего и в среднем на один банк).

Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы.

Задание 4.

1. Восстановите отсутствующие в таблице числа.

Таблица – Данные о стоимости продукции на предприятии

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб. период			Темп роста, %	Степень выполнения плана в текущем периоде, %	Доля к итогу фактического производства в текущем периоде, %
	Базисный период	Текущий период				
		план	факт			
А			130	108,3	92,9	
Б	100		140		93,3	37,8
В		95		105,3		
Итого						

2. По данным таблицы рассчитать относительные величины выполнения внутрихозяйственного плана (ОПВП) и динамики (ОПД) каждому виду продукции.

Таблица - Данные предприятия о реализации продукции по контракту

Виды продукции	Ед. изм.	2012 г.			2013 г.			ОПД, %
		План	Факт	ОПВП,%	План	Факт	ОПВП,%	
А	ц	45000	51300		54000	53050		
Б	Ц	10000	8450		6150	4980		
В	Ц	44400	42860		45500	45365		
Г	тыс.	380	534		440	746		

Задание 5.

1. Имеются данные о товарообороте предприятия.

Данные о товарообороте предприятия за два периода

Номер групп предприятий	Базисный период		Отчетный период	
	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Число предприятий	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Всего товаров тыс.руб.
1	130	16	135	3222
2	140	10	160	1280
3	200	18	120	2400
Итого		44		6350

Вычислите средний размер товарооборота на одно предприятие за каж-

дый период. Дайте обоснование применению формул средних, используемых в расчетах. Сделайте выводы.

2. Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид.

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

Задание 6.

1. Имеются данные о числе родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг. в таблице.

Число родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг., чел.

Наименование показателя	Годы				
	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Число родившихся, чел.	544	538	590	629	672

Определите аналитические показатели ряда динамики числа родившихся в г. Канаш за 2005 - 2010 гг.:

1) абсолютные приросты;

2) темпы роста;

3) темпы прироста;

4) абсолютное значение одного процента прироста, а также средние показатели (средний уровень ряда и средние показатели изменения уровней ряда). Сделайте прогноз на пять предстоящих лет по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Постройте график.

Задание 7.

1. Имеются следующие исходные данные.

Исходные данные

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	20	34	60	31
2	14	36	16	44

Определить:
1) среднюю себестоимость единицы продукции по двум предприятиям в целом за каждый период;
2) индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
а) переменного состава;
б) постоянного состава;
в) структурных сдвигов.

Задание 8.

1.На основании имеющихся исходных данных о реализации по группам товаров вычислите:
1) индивидуальные и общие индексы цен;
2) общий индекс физического объема продукции;
3) сумму экономии, полученную населением за счет общего снижения цен на данные товары.

Исходные данные

Наименование групп товаров	Продано в фактических ценах реализации, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный год	Отчетный год	
Овощи разные	170	240	-10
Мясо и мясопродукты	230	220	+5
Кондитерские изделия	160	170	Без изменений

Задание 9.

1.Найти уравнение регрессии, определите тесноту зависимости между y и x1; между y и x2; между y и x1,x2 (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН, ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

№ рабочего	Выработка продукции, т ***(y)***	Продолжительность внутрисменных простоев, мин. (x1)	Производственный стаж, лет (x_2)
1	25	25	8
2	30	20	10
3	28	21	12
4	32	18	11
5	38	15	14
6	40	13	15
7	42	10	18

Задание 10.

1. Определите уравнение регрессии, наиболее полно отражающее зависимость производительности труда и среднемесячной заработной платы операторов в организациях региона. Оцените значимость параметров уравнения регрессии с помощью t-критерия Стьюдента и F-критерия Фишера (таблица). Для расчетов используйтепрограммы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН, ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

Годы	Производительность труда, кг на 1 чел.	Среднемесячная заработная плата, руб.
2005	27	12307
2006	28	17730
2007	33	24899
2008	37	37006
2009	36	50051
2010	40	63642
2011	42	70030
2012	41	75818

Задание 11.

1. Имеются данные о динамике оборота общественного питания в РФ за 2011 г. (таблица). Укрупните интервалы и вычислите среднемесячный оборот общественного питания по кварталам.

Динамика оборота общественного питания в РФ

Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.	Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.
Январь	62,2	Июль	75,2
Февраль	62,4	Август	76,0
Март	68,5	Сентябрь	80,6
Апрель	70,6	Октябрь	81,9
Май	72,9	Ноябрь	80,4
Июнь	74,1	Декабрь	91,8

2. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайте выводы.

Добыча нефти, включая газовый конденсат в Российской Федерации, тыс. тонн

Год	Добыча нефти, включая газовый конденсат, тыс. тонн	Скользящая средняя	
		трехлетняя	пятилетняя
1997	306827		
1998	301228		
1999	305643		
2000	303283		
2001	305167		
2002	323517		
2003	348133		
2004	379563		
2005	421341		
2006	459318		
2007	470175		
2008	480507		
2009	490882		
2010	488021		
2011	494502		
2012	505326		

Задание 12.

1.По данным таблицы выявите основную тенденцию методом аналитического выравнивания по прямой. Результат экстраполяции прогноза производства продукции в регионе, представьте в виде точечных оценок. Постройте графики. Сделайте выводы.

Годы	Производство продукции, тыс. ед.	t	T^2	yt	y_t,
2008	10	-5			
2009	13	-3			
2010	15	-1			
2011	12	+1			
2012	16	+3			
2013	19	+5			
	Итого				
2014		+7			
2015		+9			
2016		+11			

2. Рассчитайте показатели сезонности числа зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе по данным таблицы. Постройте график. Сделайте выводы.

Число зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе, ед.

Месяц	Число зарегистрированных браков				Абсо-лютная разность	Относи-тельное отклоне-ние	Ин-декс сезон-ности
	2009 г.	2010 г	2011 г.	Средне-месяч-ное, ед.			
Январь	17591	17083	15401				
Февраль	21924	15943	17816				
Март	13742	10648	16341				
Апрель	26626	34323	23867				
Май	12863	10953	12990				
Июнь	31881	28590	35564				
июль	37662	45494	43382				
Август	45051	40312	41717				
Сентябрь	38480	37866	44597				
Октябрь	25249	30139	30585				
ноябрь	21554	21280	29506				
Декабрь	18466	18376	26698				
Итого							
В сред-нем							

3. По данным таблицы выявите основную тенденциюметодом скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайтевыводы.

Год	Производство сахара-песка, тыс. т	Скользящая средняя	
		трехлетняя	пятилетняя
1997	3155,4		
1998	3293,3		
1999	3777,7		
2001	4744,6		
2002	6076.6		
2003	6807,6		
2004	6589,9		
2005	6167,1		
2006	5841,0		
2007	4827,9		_
2008	5599,7		__
2009	5832,6		__ J
2010	6112,0		
2011	5872,6		
2012	5022,8		

Задание 13.

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите задачи классификации объектов в статистике.

2. Приведите примеры классификаторов, применяемых в экономической статистике.

3. К какому разделу в ОКВЭД относятся следующие виды деятельности: а) производство металлорежущих станков; б) аудиторские услуги; в) деятельностьв области рекламы; г) бухгалтерский учет и ревизии; д] страхование жизни,здоровья и от несчастных случаев; е) финансовые консультации; ж) услугилесопитомников; з) услуги по аренде автомобилей; и) компьютерные услуги;к) услуги в области обязательного социального обеспечения; л) научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;м) деятельность библиотек; н) ветеринарная деятельность; о) оптовая торговля автотранспортными средствами; л) овощеводство; р) производство машин и оборудования.

Задание 14.

1. Имеются данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):

а) численность населения на начало года - 340 000;

б) численность населения на конец года - 343 000;

в) число родившихся – 8000;

г) число умерших – 5500;

д) прибыло на постоянное жительство – 2800;

е) доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения -32%.

Определите:

1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста;

2) число выехавших в другие населенные пункты;

3) специальный коэффициент рождаемости.

Задание 15.

1. Имеются следующие данные за два месяца.

Показатель	Сентябрь	Октябрь
Стоимость продукции, руб.	250 000	265 000
Средняя списочная численность работников, чел.	1200	1210
Отработано работниками, чел.- дней	21 000	23 000
Отработано работниками, чел.- час	153 000	160 000

Определите: 1) уровни производительности труда (среднечасовой, среднедневной, среднемесячный); 2) динамику производительности труда; 3) прирост

объема продукции, полученный за счет увеличения численности работников и за счет роста производительности труда.

2. Имеются данные о численности работников и их заработной плате на предприятии.

Категория персонала	Численность работников, чел.		Средняя месячная заработная плата одного работника, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Рабочие	800	820	5,6	6,1
Служащие	180	190	4,8	5,0

Определите в абсолютном выражении общее изменение фонда заработной платы, в том числе за счет изменения численности работников и за счет изменения средней месячной заработной платы.

Задание 16.

Выручка от реализации продукции во II квартале по сравнению с I увеличилась на 15 % и составила 552 тыс. руб. Средняя продолжительность одного оборота сократилась с 35 до 30 дней. Определите: 1) изменение

средних остатков оборотных средств (в абсолютном и относительном выражении); 2) сумму оборотных средств, высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.

Задание 17.

Проведите индексный факторный анализ себестоимости продукции предприятия по исходным данным таблицы.

Вид продукции	Произведено продукции, тыс. шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Общие затраты на производство продукции, тыс. руб.	
	апрель	май	апрель	май	апрель	май
А	400	410	4	5		
Б	320	340	2	3		
Итого	—	—	—	—		

Задание 18.

По данным, приведенным в таблице, определите:

1) уровни рентабельности по каждому виду продукции (результаты расчетов представьте в таблице);

2) по двум видам продукции вместе: индексы средней рентабельности переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.

Сделайте выводы по проведенным расчетам.

Вид продук-ции	Затраты на производство и реализацию продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	102,0	135,4	14,3	16,4
Б	65,0	78,3	7,1	8,4

Задание 19.

1. Число библиотек в РФ в 2008 г. составило 51,2 тыс., в 2009 г. — 51,0 тыс., 2010 г. — 50,6 тыс., 2011 г. — 49,9 тыс., 2012 г. — 49,5 тыс. Определите средний уровень числа библиотек за указанный период.

2. Банк предлагает 15 % годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 4 года иметь на счете 50 тыс. рублей.

Задание 20.

Ответьте на вопросы.

1. Каковы уровни государственной статистики финансов?
2. Каковы цели сбора современной банковской информации?
3. Что является принципиальным в плане организации сбора финансовой информации?
4. Чему должна соответствовать периодичность сбора данных о финансовых процессах?
5. Каким образом банки могут исказить данные статистической отчетности?
6. Что предполагает внедрение в России специального стандарта распространения данных МВФ?
7. Перечислите основные официальные статистические публикацииГо-

скомстата РФ?

Задание 21.

1. По данным, приведенным в таблице, определите:
1) абсолютное изменение налоговых поступлений по одному виду налога;
2) абсолютное изменение налоговых поступлений за счет изменения налоговой ставки;
3) абсолютное изменение налоговых поступлений за счет изменения налоговой базы.

Таблица – Исходные данные по налогам в Чувашской Республике

Наименование налога	Базисный период		Отчетный период	
	Налоговая база	Ставка налога, доли единицы	Налоговая база	Ставка налога, доли единицы
Налог на имущество	3020	0,022	3590	0,025

2. По исходным данным, представленным в таблице , рассчитать относительные показатели эффективности функционирования бюджетной системы РФ. Результаты представить в таблице 3.

Таблица - Показатели статистики государственных финансов и государственного бюджета РФ в 2014 г.

Наименование показателя	Условное обозначение	Значение показателя
1. Доходы федерального (консолидированного) бюджета РФ,млрд. руб.	Д	26766,1
2. Доходы регионального бюджета РФ (бюджета Чувашской Республики), млрд. руб.	$Д_р$	43,1
3. Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	ВВП	71406,4
4. Сумма налоговых доходов бюджета, млрд. руб.	$Д_н$	19594,83
5. Сумма неналоговых доходов бюджета, млрд. руб.	$Д_{н.н.}$	6708,7
6. Расходыфедерального (консолидированного) бюджета, млрд. руб.	Р	27611,7
7. Средняя численность населения, млн. чел.	S	143,7

Задание 22.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	37 806	39 550

Источники собственных средств	37 036	36 530
Краткосрочные пассивы	1 769	1517
Внеоборотные активы	33 430	32 238

Нужно определить за год:

1) коэффициент автономии;
2) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
3) коэффициент маневренности;
4) коэффициент финансовой стабильности.

Задание 23.

Имеются данные по субъекту РФ за два года:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Денежная масса M_2 (национальное определение) на начало года	640,3	722,4
в том числе наличные деньги M_0	228	261
ВВП	2453	2450

Определите:

1) уровень монетизации;
2) число оборотов денежной массы;
3) длительность одного оборота, дней;
4) долю наличных средств в денежной массе, %;
5) число оборотов наличных денег.

Задание 24.

Имеются следующие данные о поставках продукта А из отдельных регионов (табл.).

Таблица – Исходные данные

Регион	Объем поставок, тыс. шт.		Цена, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	700	450	100	102
2	200	250	95	97
3	100	450	97	98
Итого	1000	1150	-	-

1) определите среднюю цену продукта А; 2) определите индекс изменения средней цены продукта А; 3) определите изменение средней цены продукта за счет изменения цен в регионах и изменения в структуре поставок; 4) сформулируйте соответствующие выводы.

Задание 25.

1. Имеются данные по группе банков (млн. руб.):

Группы банков по размерууставного капитала	Числобанков
До 20	48
20-30	120
30-40	75
40-50	62
50 и выше	54
Итого	359

Определите: средний размер уставного капитала по группе банков;дисперсию и коэффициент вариации уставного капитала.

2. Рассчитайте показатель рыночной капитализации по акциям, котируемым на бирже, и его изменение за год по следующимданным:

Тип акции	Количество акций,находящихся в обращении		Рыночная стоимость, д.е.	
	2011	2012	2011	2012
А	120 000	130 000	10	13
Б	100 000	90 000	8,5	6,2
В	85 000	125 000	15	13,5

3. Исчислите индексы опережения индексом валютного курса индекса цен (цепные и базисные по сравнению с индексом декабря 1995 г.). Сделайте выводы.

Месяцы 2009 г.	Темп роста курса рубля к 1 долл. США (% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен (% к предыдущему месяцу)
Январь	101,25	104,10
Февраль	101,63	102,79
Март	101,58	10,80
Апрель	101,38	102,18
Май	101,71	101,60
Июнь	101,43	101,23
Июль	101,68	100,69
Август	82,00	99,83
Сентябрь	101,69	100,30

Задание 26.

Имеются данные страховых компаний по добровольному имущественному страхованию за отчетный период:

Страховое поле, единиц (N_{max})	1920
Число заключенных договоров (N)	768
Страховая сумма застрахованного имущества, руб. (∑Si)	1128700
Сумма страховых взносов, руб. (∑Vi)	3400

Сумма страховых выплат (сумма ущерба), руб. (∑Wi)	940
Число страховых случаев (N_c)	153
Число пострадавших объектов (N_n)	153

Исчислите относительные показатели страховой деятельности.

Задание 27.

Банк 5 февраля заключил договор срочного банковскоговклада на 21 день. Сумма вклада составляет 10 тыс. руб. Процентнаяставка — 15% годовых, начисленные проценты капитализируютсяежедневно, увеличивая сумму вклада. Определите сумму процентного дохода по формуле сложных процентов и сумму вклада с учетомначисленных процентов.

Задание 28.

1. На основе следующих данных определите валовой внутреннийпродукт (в рыночных ценах) тремя методами (тыс. руб.):

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах 292,5
Промежуточное потребление 144,8
Чистые налоги на продукты и импорт 14,6
Другие налоги на производство 41,7
Оплата труда наемных работников 69,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 76,4
Расходы на конечное потребление:
домашних хозяйств 65,8
государственных учреждений 25,1
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 3,0
Валовое накопление основного капитала 33,3
Прирост материальных оборотных средств - 8,5
Сальдо экспорта и импорта 20,6.

Задание 29.

1. Расходы на конечное потребление в фактически действующих ценах составили 93 898,3 млрд. руб. или 58,3% валового национального располагаемого дохода. Расходы на конечное потребление государственных учреждений составили 27,9%, а расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства; — 2,1% от общей суммы расходов на конечное потребление. Определите объем валового располагаемого дохода, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и валовое национальное сбережение.

8.2.4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Часть 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля.

1. От какого слова или слов происходит термин «статистика»?
2. Когда впервые стали собирать статистические данные?
3. Кто стал впервые преподавать статистику как науку?
4. Назовите представителей российской школы статистики.
5. Перечислите основные черты статистики как науки.
6. Что является предметом статистики?
7. Перечислите методы статистики.
8. Что относят к задачам статистики?
9. Дайте определение статистической совокупности.
10. Что вы понимаете под единицей совокупности?
11. Что такое статистический признак?
12. Приведите классификацию статистических признаков?
13. Что входит в функции Федерльной службы государственной статистики?
14. Что представляет собой статистическое наблюдение?
15. Что называют ошибками наблюдения?
16. Что такое ошибки регистрации, охарактеризуйте их виды.
17. Что такое ошибки репрезентативности, охарактеризуйте их виды.
18. Что вы понимаете под объектом наблюдения и единицей наблюдения.
19. Назовите формы статистического наблюдения.
20. Назовите видыстатистического наблюдения.
21. Назовите способы статистического наблюдения.

Тесты

1. Слово «статистика» произошло:

а) от status — состояние, положение вещей;

б) от statio — статус, положение;

в) от stato — государство;

г) от statistista — государствоведение.

2. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»:

а) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой;

б) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой

количественным и характеристиками;

в) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации;

г) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?

3. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:

а) Госкомстат России;

б) Росстат;

в) ФСГС;

г) ГКС России.

4. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический признак»:

1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;

2) урожайность зерновых в организации, ц/га;

3) форма собственности организации;

4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;

5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;

6) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м2?

а) все; б) 1,3, 4, 6; в) 2, 3, 5, 6; г) 2, 5, 6; д) 2, 5; е) 1,4, 5?

5. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический показатель»:

1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;

2) урожайность зерновых в организации, ц/га;

3) объем валового внутреннего продукта, млрд. руб.;

4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;

5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;

б) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м2:

а) 1, 3, 4; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 5; г) 1, 2, 3, 4; д) все; е) 1, 3?

6. Какие из перечисленных признаков относятся к качественным:

1) тарифный разряд рабочего;

2) балл успеваемости;

3) форма собственности;

4) вид школы (начальная, средняя, неполная средняя и т.д.);

5) национальность;

б) состояние в браке:

а) 2, 3, 5; б) 2, 3, 4, 5, 6; в) 3, 4, 5, 6; г) все?

7. К методам статистики относятся:

а) метод анализа обобщающих показателей;

б) метод массовых наблюдений;

в) сводка, группировка;

г) расчетно-конструктивный метод.

8. Какие из перечисленных признаков являются альтернативными:

а) состояние в браке;

б) возраст;

в) наличие брака в изготовленных изделиях;

г) пол;

д) уровень прибыльности организации?

9. Установите правильные этапы статистического исследования:

а) статистическое наблюдение;

б) статистическая сводка;

в) типизация данных;

г) статистический анализ.

10. Статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, — это:

а) единица наблюдения;

б) объект наблюдения;

в) отчетная единица.

Ответы на тесты

1. а	6. в
2. а	7. а, б, в
3. б, в	8. а, в, г
4. в	9. а, б, г
5. а	10. б

Часть 1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается сущность статистической сводки. Назовите ее цели.

1. Назовите и охарактеризуйте виды статистической сводки.

2. Что включает в себя программа статистической сводки?

3. Как вы понимаете термин статистическая группировка?

4. Назовите и охарактеризуйте виды статистическойгруппировки?

5. Что такое статистический ряд распределения? Раскройте сущность вариант, частот и частностей рядов распределения.

6. Назовите виды статистического ряда распределения.

7. Охарактеризуйте графические формы рядов распределения (полигон, кумулята, гистограмма и огива).

8. Что такое интервал группировки? Раскройте сущность величины интервала, верхней и нижней границ интервала.

9. Назовите и охарактеризуйте виды интервалов группировки.

10. Назовите цель проведения вторичной группировки (или перегруппировки).

11. Что такое статистическая таблица? Назовите её основные элементы.

12. Перечислите и охарактеризуйте виды статистических таблиц.

Тесты

1. Статистическая сводка — это:

а) планомерный, научно организованный и систематический сбор данных о явлениях и процессах общественной жизни путем регистрации заранеенамеченных существенных признаков для получения в дальнейшем обобщающих характеристик этих явлений и процессов;

б) подсчет общих итогов по результатам статистического наблюдения;

в) научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления поряду существенных для него признаков;

г) разработка системы статистических показателей для характеристики выделенных групп и объекта в целом.

2. В теории статистики программа статистической сводки предусматриваетформирование:

а) отчетных единиц;

б) групп и подгрупп;

в) системы показателей;

г) единиц наблюдения;

д) статистических таблиц.

3. Статистическая группировка — это:

а) разделение единиц изучаемой совокупности на качественно однородные группы по значениям одного или нескольких признаков;

б) обозначение границ интервалов при разбиении совокупности по количественному признаку;

в) обобщение и упорядочение единиц совокупности по варьирующемупризнаку;

г) определение числа групп, на которые может быть разбита изучаемаясовокупность.

4. Задачи, решаемые с помощью группировок:

а) выделение социально-экономических типов явлений;

б) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящихв нем;

в) определение единицы и объекта наблюдения;

г) выявление связи и зависимости между явлениями.

5. К вилам статистических группировок относят:

а) типологическую; б) комбинированную;

в) структурную; г) аналитической:

д) сложную.

6. Группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку, называется:

а) типологической; б) комбинированной;

в) структурной; г) аналитической.

7. Аналитическая группировка — это:

а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;

б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности нагруппы по определенному варьирующему признаку;

в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;

г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.

8. К атрибутивным признакам группировок относят:

а) стаж работы; б) вид продукции;

в) специальность работника; г) цену товара;

д) пол человека.

9. К количественным признакам группировок относят:

а) площадь квартиры; б) урожайность пшеницы;

в) качество продукции; г) доход домохозяйства;

д) уровень образования.

10. Атрибутивный ряд распределения строится:

а) по количественному признаку;

б) по дискретному признаку;

в) по качественному признаку;

г) по признаку, принимающему в определенном интервале любые значения.

Ответы на тесты

1. в	6. в
2. б, в, д	7. в
3. а	8. б, в, д
4. а, б. г	9. а, б, г
5. а, в, г	10. в

Часть 1.3. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое абсолютная величина? Какие виды абсолютных величин вы знаете?

2. В каких единицах выражаются абсолютные величины?

3. Что такое относительная величина? Что называют сравниваемым показателем, а что - базой сравнения?

4. Какие формы выражения относительных величин вы знаете?

5. Как рассчитывается относительная величина планового задания?

6. Как рассчитывается относительная величина выполнения плана?

7.Как рассчитывается относительная величина динамики?

8.Как рассчитывается относительная величина структуры?

9. Как рассчитывается относительная величина координации?

10. Как рассчитывается относительная величина сравнения?

11. Как рассчитывается относительная величина интенсивности?

12. Как рассчитывается относительная величина уровня экономического развития?

13. Как рассчитывается относительная величина дифференциации?

14. Дайте определение термину «средняя величина».

15. Охарактеризуйте основные категории средних величин (степенные и структурные средние).

16. Средняя гармоническая простая.

17.Средняя гармоническая взвешенная.

18. Средняя геометрическая.

19. Средняя арифметическая простая.

20. Средняя арифметическая взвешенная.

21. Средняя квадратическая.

22. Средняя кубическая.

23. Как гласит правило мажорантности средних.

24. Дайте определение терминам «мода» и «медиана». Приведите формулу для расчета.

25. Дайте определение терминам «квартили», «децили», «квинтили» и «перцентили».

26. Что такое вариация?

27. Приведите формулы для расчета обобщающих показателей вариации (дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации).

28. Приведите формулы для расчета показателей тесноты связи между признаками (эмпирическое корреляционное отношение).

29. Что такое выборочное наблюдение.

30. Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.

31. Дайте определение понятиям «генеральная средняя», «выборочная средняя», «генеральная доля» и «выборочная доля».

32. Что такое ошибка репрезентативности?

33. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при собственно-случайном и механическом способах отбора.

34. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при типическом способе отбора.

35. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при серийном способе отбора.

36. Представьте формулы для определения численности выборки при случайном повторном, случайном бесповторном, механическом, типическом и серийном способах отбора.

Тесты

1. Фактическая выработка одного рабочего в 2009 г. составила 28 изделий в час, в 2010 г. предусмотрено повысить ее на 2 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах:

а) 93,3%;

б) 7,1%;

в) 107,1%;

г) 100,3%.

2. Годовым планом организации предусмотрен прирост объемов производства продукции на 3% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем производства продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%.

Определите относительную величину выполнения плана организации:

а) не выполнен на 1,0%; б) не выполнен на 0,97%;

в) перевыполнен на 1,0%; г) нет правильного ответа.

3. На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течение года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики:

а) 94,4%;

б) 108,4%;

в) 102,8%;

г) 97,3%.

4. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км2. В течение года зарегистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите плотность населения:

а) 9,3 человек/км2; б) 33,6 человек/км2;

в) 34,0 человек/км2; г) 10,0 человек/км2.

5. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км2. В течение года зарегистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите коэффициент рождаемости:

а) 10,0 ‰;

б) 33,6‰;

в) 34,0 ‰;

г) 9,3 ‰.

6. К какому виду относительных величин можно причислить показатель «себестоимость единицы продукции»? Это:

а) относительная величина интенсивности;

б) относительная величина выполнения плана;

в) относительная величина дифференциации;

г) относительная величина сравнения.

7. В 2009 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2008 г. — 1009 тыс. человек; в 2007 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики:

а) 100,5 и 100,3%;

б) 99,5 и 99,2%;

в) 99,7 и 99,5%;

г) 100,5 и 100,9%.

8. В 2009 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005.6 тыс. человек; в 2008 г. — 1009 тыс. человек; в 2007 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите базисные относительные величины динамики:

а) 100,5 и 100,3%;

б) 99,5 и 99,2%;

в) 99,7 и 99,5%;

г) 100,5 и 100,9%.

9. Удельный вес материальных затрат в общем объеме денежных затрат на производство товара составляет 62%. К какому виду относительных величин можно причислить данный показатель? Это:

а) относительная величина интенсивности;

б) относительная величина планового задания;

в) относительная величина структуры;

г) относительная величина сравнения.

10. Годовым планом организации определен прирост выпуска продукции на 7%. Фактически прирост составил 2,3%. К какому виду относительных величин можно причислить данные показатели? Это:

а) ОВИ и ОВВП;

б) ОВПЗ и ОВД;

в) ОВС и ОВК;

г) ОВСр и ОВПЗ.

Ответы на тесты

1. в	6. а
2. б	7. в
3. в	8. б
4. б	9. в
5. а	10. б

Часть 1.4. Анализ рядов динамики

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение ряд динамики. Назовите два основных элемента рядов динамики.

2. Приведите классификацию рядов динамики.

3. Перечислите основные требования к построению рядов динамики.

4. Как рассчитывается абсолютный прирост (цепной и базисный)?

5. Как рассчитывается темп роста (цепной и базисный)?

6. Как рассчитывается темп прироста (цепной и базисный)?

7. Как рассчитывается абсолютное значение 1-го % прироста?

8. Как рассчитывается средний уровень интервального и моментного ряда?

9. Как рассчитывается средний абсолютный прирост?

10. Как рассчитывается средний темп роста?

11. Как рассчитывается средний темп прироста?

Тесты

1. Ряд динамики характеризует:

а) структуру совокупности по какому-либо признаку;

б) изменение значений признака во времени;

в) определение значений варьирующего признака в совокупности;

г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период.

2. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как ... уровней ряда:

а) разность;

б) сумма;
в) произведение;
г) частное.

3. По формуле $T_p = \frac{y_i}{y_0}$ определяется:
а) базисный темп роста;
б) цепной темп роста;
в) базисный темп прироста;
г) цепной темп прироста;
д) абсолютное значение 1% прироста.

4. Абсолютное значение 1% прироста характеризует:
а) абсолютную скорость роста (снижения) уровней ряда динамики;
б) содержание 1% прироста в абсолютном выражении;
в) относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики;
г) интенсивность изменения уровней.

5. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
а) арифметической простой;
б) арифметической взвешенной;
в) гармонической простой;
г) гармонической взвешенной;
д) хронологической простой;
е) хронологической взвешенной.

6. В рядах динамики, для расчета среднего темпа роста применяется формула средней:
а) геометрической;
б) арифметической;
в) квадратической;
г) гармонической.

7. При постоянном ускорении развития явления основная тенденция выражается функцией:
а) параболической;
б) логистической;
в) степенной;
г) линейной.

8. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2000 по 2009 г., по виду относится:

а) к интервальным рядам динамики;

б) к моментным рядам динамики;

в) к произвольным рядам динамики;

г) к производным рядам динамики.

9. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на 1-е число каждого месяца 2009 г., называется:

а) моментным с равными интервалами;

б) моментным с неравными интервалами;

в) интервальным с равными интервалами;

г) интервальным с неравными интервалами.

10. Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является:

а) темп прироста;

б) тренд;

в) средняя хронологическая;

г) средняя арифметическая.

11. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):

- на 01.01.2009 г. - 3 794,8;
- на 01.02.2009 г. - 3 312,7;
- на 01.05.2009 г. - 3 410,1;
- на 01.07.2009 г. – 3522,5.

Определите средний размер наличных денег:

а) 3510,0;

б) 3460,5;

в) 3428,4;

г) 3658,7.

Ответы на тесты

1. б	6. а
2. а	7. г
3. а	8. а
4. б	9. а
5. б	10. а
	11. в

Часть 1.5. Индексы. Анализ индексным методом

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое индексы?
2. Перечислите основные задачи индексного метода.
3. Как классифицируются индексы?

4. Дайте определение понятию «индивидуальный индекс»?

5. Дайте определение понятию «общий индекс»?

6. Какие вы знаете формы общих индексов?

7. Как исчисляется средний индекс (средний арифметический индекс и средний гармонический индекс)?

8. Как исчисляется индекс переменного состава?

9. Как исчисляется индекс постоянного состава?

10. Как исчисляется индекс структурных сдвигов?

11. Какие индексы называют базисными?

12. Какие индексы называют цепными?

Тесты

1. Индекс — это:

а) величина, характеризующая размеры общественных явлений;

б) относительный показатель сравнения двух состояний простого или

сложного явления, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов;

в) относительный показатель, выражающий количественные соотношения размеров явлений;

г) относительный показатель, характеризующий степень распространения или развития какого-либо явления в определенной среде.

2. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:

а) индивидуальные;

б) цен;

в) себестоимости;

г) сводные;

д) агрегатные;

е) физического объема продукции.

3. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности выделяют индексы:

а) индивидуальные;

б) базисные;

в) территориальные;

г) сводные (общие);

д) цепные.

4. В теории статистики для вычисления среднего арифметического индекса физического объема реализации используют следующие данные по каждому виду продукции:

а) товарооборот базисного периода;

б) товарооборот текущего периода;

в) индивидуальный индекс товарооборота;

г) индивидуальный индекс физического объема реализации;

д) индивидуальный индекс цен.

5. Индивидуальный индекс характеризует:

а) размеры производства разных видов продукции на душу населения;

б) соотношение частей целого;

в) сводные результаты совместного изменения всех единиц, образующих статистическую совокупность;

г) уровень изучаемого явления во времени или пространстве либо выражает соотношение элементов совокупности.

6. Индексы классифицируются:

а) по виду весов;

б) по форме построения;

в) по единицам измерения;

г) по базе сравнения;

д) по месту построения.

7. Какая взаимосвязь индексов невозможна:

а) $i_w = i_q * i_t$ б) $i_{zq} = \frac{i_z}{i_q}$

в) $i_{pq} = i_p * i_q$ г) $i_w = \frac{1}{i_t}$

8. Индекс цен Ласпейреса определяется по формуле:

а) $\frac{\sum Q_1 P_0}{\sum Q_0 P_0}$; б) $\frac{\sum Q_1 P_1}{\sum Q_0 P_0}$ в) $\frac{\sum Q_1 P_1}{\sum Q_1 P_0}$ г) $\frac{\sum Q_0 P_1}{\sum Q_0 P_0}$

9. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости — 0,988:

а) 0,977; б) 0,965; в) 1,035; г) 1,011?

10. Средний арифметический индекс физического объема определяется по формуле:

а) $\frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$ б) $\frac{\sum i_p q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$ в) $\frac{\sum i_p q_0 p_1}{\sum q_1 p_0}$; Г) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_1 p_0 \div i_q}$

11. Индекс переменного состава характеризует динамику средней величины:

а) за счет изменения значений осредняемого признака отдельных единиц совокупности;

б) за счет влияния двух факторов;

в) за счет изменения доли отдельных единиц совокупности в общей их численности.

12. Какие индексы обладают свойством мультипликативности:

а) цепные с постоянными весами;

б) цепные с переменными весами.

в) базисные с постоянными весами;

г) базисные с переменными весами?

Ответы на тесты

1. б	7. б
2. б, в, е	8. г
3. а, г	9. в
4. а, г	10. а
5. г	11. б
6. а, б, г	12. а

Часть 1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение понятиям: факторные и результативные признаки.

2. Охарактеризуйте функциональные и стохастические связи между явлениями и их признаками.

3. Охарактеризуйте прямые и обратные связи междуявлениями и их признаками.

4. Охарактеризуйте прямолинейные и криволинейные связи между явлениями и их признаками.

5. Охарактеризуйте однофакторные (парные) и многофакторные (множественные) связи между явлениями и их признаками.

6. Какие методы применяют для количественного выражения функциональных связей?

7. Какие методы применяют для количественного выражения стохастических связей?

8. В чем состоит метод взаимной сопряженности для изучения корреляционных связей?

9. В чем состоит метод параллельных рядов для изучения корреляционных связей?

10. В чем состоит табличный метод (корреляционной таблицы) для изучения корреляционных связей?

11. В чем состоит регрессионный анализ для изучения корреляционных связей?

12. Как рассчитываются показатели тесноты связи между явлениями (линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, частные коэффициенты корреляции, коэффициент множественной корреляции, коэффициент детерминации?)

13. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак коэффициент эластичности?

14. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак ß-коэффициент?

Тесты

1. В статистике коэффициенты ассоциации и контингенции могут принимать значение:

а) -0,63; б) 0,91; в) -1,3; г) 3,0; д) -1,1; е) 0.

2. Какова правильная формула расчета линейного коэффициента корреляции:

а)

$$r = \frac{\overline{YX} - \overline{Y} * \overline{X}}{\sigma_Y * \sigma_X}$$

б)

$$r = \frac{n * \sum XYf_{XY} - \sum Xf_x * \sum Yf_Y}{\sqrt{(n * \sum X^2 f_X - (\sum Xf_X)^2) * (n * \sum Y^2 f_Y - (\sum Yf_Y)^2)}}$$

в)

$$R = \sqrt{\frac{\sigma_Y^2 - \sigma_{Y-Y_X}^2}{\sigma_Y^2}}$$

г)

$$\eta = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$$

3. Коэффициент детерминации равен 68%, а коэффициент регрессии$a_i = 2.3$. Каков уровень коэффициента корреляции:

а) 0,82; б) 1,56; в) 0,68; г) 0,46?

4. Коэффициенты парной линейной корреляции между признаками:

$YX_1 = 0{,}603;\ YX_2 = -0{,}569; X_1X_2 = -0{,}274.$ Какова величина коэффициента множественной корреляции:

а) 0,499; б) 0,924; в) 0,735; г) 0,539?

5. В статистике при исследовании взаимосвязи трех и более факторов используют коэффициент корреляции:

а) парный; б) частный; в) линейный; г) множественный.

6. Средняя из внутригрупповых дисперсий равна 0,321, общая дисперсия — 0,854, значит, размер эмпирического корреляционного отклонения равен (с точностью до 0,01):

Введите ответ ( ).

7. Межгрупповая дисперсия рана 0,693, а общая дисперсия — 0,752. Какова степень тесноты связи:

а) связь между признаками тесная и однонаправленная;

б) на 92% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками;

в) связь между признаками тесная;

г) на 96% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками?

8. Коэффициент эластичности между признаками Y (результативный признак) и X (факторный признак) равен 1,46%. Что это означает:

а) при изменении признака У на 1% признак X изменится на 1,46%;

б) при изменении признака X на 1% признак Y изменится на 1,46%;

в) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 1,46 частей своего среднего квадратического отклонения;

г) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 1,46%?

9. Коэффициент детерминации равен 70,1%. Что это означает:

а) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 70,1%;

б) при изменении признака X на 1% признак Yизменится на 70,1%;

в) вариация результативного признака на 70,1 % обусловлена факторными признаками, включенными в модель;

г) связь между признаками весьма тесная?

10. Коэффициент корреляции связи между признаками X и Y равен 0,63. Чему равен коэффициент детерминации:

а) нет ответа; б) 63,0%; в) 79,37%; г) 39,69%?

11. По аналитическому выражению взаимосвязи в статистике делят следующим образом**:**

а) однофакторные; б) криволинейные; в) однонаправленные;

г) прямолинейные; д) множественные; е) разнонаправленные.

Ответы на тесты

1. а, б, е
2. а, б
3. а
4. в
5. б, г
6. (0,79)
7. б, в
8. б
9. в
10. г
11. б, г.

Часть 1.7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Вопросы для самоконтроля.

1.Назовите методы прогноза?

2. Охарактеризуйте методы механического выравнивания для выявления тренда (графический метод, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней).

3. Охарактеризуйте методику аналитического выравниваниядля выявления тренда.

4. В чем состоит суть экстраполяции по среднему абсолютному приросту?

5. В чем состоит суть экстраполяции по среднему темпу роста?

6. В чем состоит суть экстраполяции на основе выравнивания рядов по аналитической формуле?

7. Как рассчитывается индекс сезонности?

8. Что такое сезонная волна?

Тесты

1. При изучении динамики общественных явлений показатели вариации используются для анализа:

а) сезонных колебаний;

б) колебаний фактических уровней ряда динамики, относительно выравненных по тренду.

2. Индекс сезонности можно рассчитать как отношение фактического уровня за тот или иной месяц;

а) к среднему месячному уровню за год;

б) к выравненному уровню за тот же месяц.

3. Экстраполяцией называется определение неизвестных уровней: а) внутри данного динамического ряда;

б) за его пределами.

Если тенденция развития изучаемого явления линейна, экстраполяция может производиться на основе средних:

в) абсолютных приростов;

г) темпов роста.

4. При прогнозировании развития общественный явлений методом экстраполяции необходимо обосновать:

а) период упреждения;

б) продолжительность прошлого периода, по которому найдена закономерность развития.

5. Всегда ли сопряженность изменения уровне двух и более рядов динамики указывает на наличие взаимосвязей между явлениями, отражаемыми в этих рядах:

а) да;

б) нет.

Может ли сопряженность изменения уровней динамических рядов быть результатом сопутствия в развитии изучаемых явлений:

в) да;

г) нет.

6. Всякому ли ряду динамики присуща автокорреляция:

а) да;

б) нет. Влияет ли автокорреляция на результаты измерения корреляционных связей:

в) да; г) нет.

7. Если при измерении связи по данным динамических рядов непосредственно ввести в уравнение регрессии фактор времени t , будет ли устранена автокорреляция:

а) да;

б) нет.

Можно ли прогнозировать развитие общественных явлений на основе авторегрессионных моделей:

в) да; г) нет.

8. Автокорреляцией в статистике называется:

а) зависимость вариации значений одного показателя от вариации значений другого показателя;

б) зависимость последующего уровня ряда от предыдущего. Коэффициент автокорреляции измеряет тесноту связи:

в) между взаимосвязанными признаками;

г) между уровнями ряда динамики.

9. Измерение связи между признаками производится по данным динамических рядов, тенденция изменения которых может быть описана линейной функцией. Для измерения связи можно использовать метод:

а) первых разностей $(y_i - y_{i-1})$

б) отклонений от тенденции $(y_i - Y_I)$.

10. Причинно-связанные динамические ряды могут развиваться с некоторым отставанием (запаздыванием) во времени. Интервал отставания во времени в развитии одного ряда по отношению к другому называется:

а) автокорреляцией;

б) лагом.

Следует ли учитывать интервал отставания при построении уравнений регрессии:

в) да;

г) нет.

Ответы на тесты

1. б
2. а
3. б, в
4. б
5. а, г
6. б, в
7. б, в
8. б, г
9. б
10. б, в.

Тема 2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение термину «классификация в статистике».

2.Дайте определение термину «классификатор в статистике».

3. Дайте определение термину «номенклатура в статистике».

4. Какую структуру могут иметь классификационные группировки в статистике.

5. Назовите цель создания группировки в статистике.

6. Перечислите классификаторы, которые ведутся Федеральной службой государственной статистики.

7. Расскажите, как была разработана Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК)?

8. Для решения каких задач предназначен Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?

9. Для какой цели разработана Классификация основных продуктов (КОП)?

10. Для какой цели разработана Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?

11. На основе каких документов построена ТН ВЭД?

12. Что представляет из себя Согласованная система описания и кодирования товаров (СС)?

13. Какая классификация до принятия СС являлась внешнеторговой классификацией?

14. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)?

15. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ)?

16. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?

17. По каким признакам осуществляется группировка в Едином государст-

венном регистре предприятий и организаций (ЕГРПО)?

18. Приведите примеры из Общероссийского классификатора стран мира (ОКСМ)?

19. Какой признак заложен в основу Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления (ОКАТО)?

20. Какие классификаторы, служащие для описания статистики занятий, занятости, расходов, образования, туризма и окружающей среды вы знаете?

Тесты

1. Классификация в статистике — это

а)систематизированное распределение явлений и объектов на определенные классы;

б) систематизированное распределение явлений и объектов на определенные секции, группы, классы, позиции, виды на основании их сходства и различия;

в)систематизированное распределение явлений и объектов на группы по объему;

г) распределение явлений и объектов на определенные секции по территориальному принципу.

2.Классификатор в статистике – это

а)это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается разряд;

б)это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер по порядку;

в)это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код, ежегодно пересматривающийся;

г)это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код.

3. Классификационные группировки могут иметь:

а)иерархическую или фасетную (списочную) структуру;

б)иерархическую или фасетную (списочную) структуру либо их сочетание;

в) горизонтальную или вертикальную;

г) однородную или неоднородную структуру.

4. Объекты административно-территориального деления классифицируются в:

а)ОКОГУ;

б) ОКАТО;

в)ОКПО;

г)ОКОПФ.

5. Органы государственной власти и управления классифицируются в:
а)ОКОГУ;
б) ОКАТО;
в)ОКПО;
г)ОКОПФ.

6. Форм собственности в России классифицируются в:
а) ОКОГУ;
б) ОКАТО;
в) ОКПО;
г) ОКФС.

7.Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК) разработана в:
а) в Институте международных отношений;
б) во Всемирном Банке реконструкции и развития;
в) в ООН;
г) в МВФ.

8. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)построен на основе
а) гармонизации со Статистической классификацией видов экономической деятельности Европейского союза;

б) соответствия структуры, но с различием в кодах;
в) согласованности принципов построения классификатора;
г) соответствия правилам российских стандартов финансовой отчетности.

9.Для сбора статистических данных о внешнеэкономической деятельности России и ее регулирования предназначена:
а) ОКАТО;
б) ТНВЭД;
в) ОКПО;
г) ОКФС.

10. Какой формы собственности не существует в Общероссийском классификаторе форм собственности:
а) государственная собственность;
б) федеральная собственность;
в) социальная собственность;
г) собственность субъектов Федерации.

Ответы на тесты

1. б	6. г
2. г	7. в
3. б	8. а
4. б	9. б
5. а	10. в.

Тема 2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимают под рынком труда?
2. Дайте определение понятиям: трудовые ресурсы, трудоспособное население.
3. Какое отличие в составе трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и нетрудоспособном возрасте?
4. Какие показатели отражаются в балансе трудовых ресурсов?
5. Назовите методы расчета численности трудовых ресурсов.
6. По какой формуле исчисляется среднегодовая численность трудовых ресурсов?
7. По какой формуле исчисляется коэффициент потенциального замещения?
8. По какой формуле исчисляется коэффициент «пенсионной» нагрузки?
9. По какой формуле исчисляется коэффициент общей нагрузки?
10. Перечислите состав экономически активного населения.
11. Перечислите состав экономически неактивного населения.
12. По какой формуле исчисляется коэффициент вакантности?
13. По какой формуле исчисляется коэффициент напряженности на рынке труда?
14. По какой формуле исчисляется коэффициент занятости?
15. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической нагрузки на одного экономически активного?
16. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической активности населения?
17. По какой формуле исчисляется коэффициент пенсионной нагрузки?
18. По какой формуле исчисляется уровень (коэффициент) безработицы?
19. Дайте определение понятию «производительность труда».
20. Какие методы расчета производительности труда вы знаете?
21. Представьте аддитивную модель динамики производительности труда.

22. Представьте мультипликативную модель динамики производительности труда.

23. Перечислите способы расчета среднесписочной численности работников.

24. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему кадров?

25. Как рассчитывается коэффициент оборота по выбытию кадров?

26.Как рассчитывается коэффициент текучести кадров?

27. Как рассчитывается коэффициент пополнения рабочей силы?

28. Как рассчитывается коэффициент замещения кадров и коэффициент сменяемости кадров? Какая между ними существует взаимосвязь?

29. Как определяют максимально возможный фонд рабочего времени?

30. Как определяют табельный фонд рабочего времени?

31. Как определяют календарный фонд рабочего времени?

32. Как определяюткоэффициент использования табельного фонда времени?

33. Как определяют коэффициент сменности?

34. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».

35. Перечислите основные экономические элементы себестоимости продукции.

36.Представьте аддитивную модель динамики суммы издержек (себестоимости).

22. Представьте мультипликативную модель динамики суммы издержек (себестоимости).

Тесты

1. Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости;

б) коэффициент брачности;

в) коэффициент младенческой смерти;

г) коэффициент жизненности Покровского?

2. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции:

а) прибывшие + выбывшие; б) родившиеся — умершие;

в) прибывшие - выбывшие; г) прибывшие - умершие?

3. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, — это:

а) постоянное население;

б) наличное население;

в) временно проживающее население;

г) временно отсутствующее население.

4. Маятниковая миграция представляет собой:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

5. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию2215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1 973,835 тыс. человек. Каков коэффициент механического прироста:

а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 5,78?

6. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации на конец 2002 г. составила 145 200 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 184,612 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Каков коэффициент эффективности миграции:

а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 26,8?

7. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию2 215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1 973,835 тыс.человек. Каков коэффициент интенсивности миграционного оборота:

а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 5,78?

8. Имеются следующие данные:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2008 г.	142 000
Численность населения на 1 января 2009 г.	141 900
Число родившихся в 2008 г.	1718
Число умерших в 2008 г.	2081

9. Удельный вес численности женщин фертильного возраста составляет 33%, коэффициент рождаемости равен 9,1%, численность родившихся за год— 17 000 человек. Каков коэффициент фертильности (плодовитости) женщин (в промилле):

а) 30,03; б) 27,58; в) 5610; г) 154,7?

10. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрированы 430 тыс. человек. Счетчики установили, что число временно отсутствующих составило 58 760 человек, а временно проживающих — 76 450 человек. Какова численность постоянного населения:

а) 447,69; 6)412,31; в) 294,79; г) 565,21?

Ответы на тесты

1. в
2. в
6. г
7. б

3. б
4. а
5. в
8. (2,56)
9. б
10. б.

Тема 2.3. Статистика национального богатства

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимается под национальным богатством?

2. Приведите группировку национального богатства по различным классификационным признакам.

3. Дайте определение понятиям: финансовые и нефинансовые активы.

4. Как рассчитывается чистая стоимость собственного капитала?

5. Дайте определение понятию «основные фонды».

6. Назовите виды стоимостной оценки основного капитала.

7. Выразите формулой баланс движения основных фондов по полной стоимости.

8. Для какой цели используют баланс движения основных фондов по остаточной стоимости?

9. Приведите формулы для расчета показателей, характеризующих износ основных фондов (износ основного капитала, амортизационный фонд, сумма ежегодных амортизационных отчислений, норма амортизации).

9. Приведите формулы для расчета показателей состояния основных фондов (коэффициент годности, коэффициент износа).

10. Приведите формулы для расчета показателей воспроизводства основных фондов (коэффициент обновления и коэффициент выбытия).

11. Приведите формулы для расчета показателей использования основных фондов (фондоотдача и фондоемкость).

12. Приведите методику индексного метода для анализа фондоотдачи и факторов, влияющих на нее.

13. Приведите методику индексного метода для анализа влияния изменения эффективности основных фондов на объем продукции.

14. Как рассчитывается показатель фондовооруженность труда.

15. Перечислите основные признаки оборотного капитала.

16. Что входит в состав оборотных средств?

17. Приведите формулы для расчета показателей наличия и использования оборотных средств (средний показатель оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, средняя продолжительность одного оборота, сумма средств, высвобожденных в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств).

Тесты

1. Как изменился коэффициент закрепления оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с 2,3 оборотов на 0,3 оборота?

а) сократился на 0,3; б) увеличился на 0,3; в) сократился на 0,38;
г) сократился на 0,05; д) увеличился на 0,05.

2. Каким образом определяется показатель «число оборотов оборотных средств»:

а) как отношение календарной продолжительности периода к материалоемкости;
б) как отношение календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств;
в) как отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств;
г) как отношение единицы к коэффициенту закрепления;
д) как отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к стоимости продукции?

3. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня.Каково количество оборотов оборотных средств:

а) 477 оборотов; б) 5,9 оборота; в) 17 оборотов; г) 68 оборотов?

4. Укажите правильную формулу расчета показателя «фондовооруженностьтруда»: _ _ _ _

а) /в = РП: СО; б) /в = £?: Ф; в) /в = Ф: Т; г) /в = Ф: 0.

5. Какие показатели характеризуют качественное состояние и движение основных фондов:

а) коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота;
б) коэффициенты износа и годности;
в) фондоотдача и фондоемкость;
г) коэффициенты обновления и выбытия?

6. Производительность труда на предприятии увеличилась в 2,9 раза, при этом рост производительности труда был вызван:

а) увеличением фондовооруженности в 2 раза и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
б) увеличением фондовооруженности на 2% и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
в) увеличением фондовооруженности в 2 раза и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза;
г) увеличением фондовооруженности на 2% и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза.

7. Стоимость основных фондов на начало года — 220 млн руб., на конец года — 260 млн руб., реализована продукция на сумму 850 млн руб., среднегодовая численность работников — 210 человек. Каков показатель фондоотдачи:
а) 3,27; б) 28,2; в) 3,86; г) 3,54; д) 4,05; е) 0,875?
8. Какова продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов,если число оборотов за полугодие составило 8,6:
а) 20,9; б) 41,9; в) 10,5; г) нельзя определить.
9. Фондовооруженность труда уменьшилась на 5,2%, фондоотдача выросла на 3,6%. Как изменилась производительность труда:
Введите ответ .
10. Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: в 2005 г. — 260 млн. руб.; в 2006 г. — 270 млн руб.; в 2007 г. — 290 млн. руб. Чему равен среднегодовой темп прироста стоимости основных средств заисследуемый период:
а) 5,6%; б) 3,6%; в) 11,5%; г) 7,4%?

Ответы на тесты

1. г	6. а
2. в, г	7. г
3. в	8. а
4. в	9. (-1,8%)
5. б, г	10. а

Тема 2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Вопросы для самоконтроля.

1. Определите роль и функции цены на рынке.
2. Перечислите и прокомментируйте основные задачи статистики цен.
3. Обоснуйте необходимость использования системы показателей в статистике цен.
4. Назовите основные показатели изучения вариации цен.
5. Какие виды индексов цен вы знаете?
6. Назовите основные показатели инфляции.
7. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?
8. Какие показатели используются для изучения динамики издержек производства и обращения?
9. Что такое производственная и полная себестоимость?

10. В чем различие между полной, индивидуальной и средней себестоимостью?

11. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?

12. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по экономическим элементам?

13. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по калькуляционным статьям?

14. Запишите формулу индивидуального индекса себестоимости единицы продукции. Что показывает данный индекс?

15. Запишите формулу общего индекса затрат на производство продукции.

16. Запишите формулу общего индекса себестоимости (агрегатная форма).

17. Как определить количественное влияние факторов объема производства продукции и себестоимости продукции на общий уровень затрат на производство продукции?

18. Как рассчитать среднюю себестоимость единицы продукции по нескольким предприятиям, производящим однородную продукцию?

19. Запишите индекс себестоимости продукции переменного состава. Что он показывает?

20. Запишите индекс себестоимости продукции постоянного состава.
Что он показывает?

21. Запишите индекс себестоимости продукции структурных сдвигов. Что он показывает?

22. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между индексами себестоимости продукции переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

23. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между общими индексами себестоимости, физического объема продукции и затрат на производство продукции.

24. Запишите трехфакторную мультипликативную модель затрат на производство однородной продукции.

25. Как определить уровень затрат на один рубль товарной продукции? От каких факторов зависит данный показатель?

26. Назовите основные источники информации статистики финансов предприятий.

27. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности предприятия?

28. Поясните экономический смысл и укажите метод расчета следующих статистических показателей прибыли: прибыль от реализации продукции и услуг, балансовая прибыль, чистая прибыль.

29. Как можно определить абсолютное изменение прибыли от реализации за счет изменения средних цен, себестоимости, объема реализованной продукции и ее ассортимента?

30. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?

31. Как рассчитать среднюю рентабельность по различным видам продукции?

32. Как рассчитать индекс рентабельности переменного состава? Что он показывает?

33. Как рассчитать индекс рентабельности постоянного состава? Что он показывает?

34. Как рассчитать индекс рентабельности структурных сдвигов? Что он показывает?

Тесты

1. Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на2%, фондовооруженность снизилась на 1,4 %:

а) увеличится на 0,6%; б) увеличится на 3,4%;

в) уменьшится на 0,6%; г) не изменится?

2. Выручка возросла на 21%, численность работников торговой организации сократилась на 4%. Как изменится производительность труда:

а) увеличится на 16,2%; б) увеличится на 26%;

в) уменьшится на 16,2%; г) увеличится на 26%?

3. Трудоемкость возросла в 2,7 раза. Как изменилась производительность труда:

а) уменьшилась в 2,7 раза; б) уменьшилась на 63%;

в) увеличилась в 0,37 раза; г) уменьшилась в 0,37 раза?

4. Какова среднесписочная численность работников за апрель (с точностью до одного человека) по имеющимся данным:

Показатель	Тыс. человеко-дней
Отработано	220
Неявки по различным причинам	44
Целодневные простои	0,3
Число дней работы предприятия в апреле	22

а) 12 014; б) 10 000; в) 11 986; г) 7986?

5. Что такое производственная себестоимость:

а) стоимостная форма затрат овеществленного и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;

б) полные затраты живого и овеществленного труда, необходимые для производства единицы продукции;
в) денежная форма затрат организации в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;
г) переменные затраты организации в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг?

6. Индекс средней себестоимости переменного состава рассчитывается по формуле:

а) $I_z = \frac{\sum z_1 * q_1}{\sum z_0 * q_1}$

б) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

в) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

г) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$

7. Известны данные, покоторым проводят расчет сводного индекса себестоимости продукции:

Вид однородной продукции	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

I = (1644 x 46,2 + 5398 x 33,3 + 2495 x ...):
: (1366 x 46,2 + 4827 x ... + 2102 x 20,0).

Укажите недостающие составляющие для расчета сводного индекса себестоимости продукции.

а) 20,0 и 23,7; б) 1366 и 20,0; в) 20,0 и 33,3; г) 2495 и 20,0.

8. Индекс средней себестоимости структурных сдвигов рассчитывается по формуле:

а) $I_z = \frac{\sum z_1 * q_1}{\sum z_0 * q_1}$

б) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

в)$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

г)$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$

9. Прирост общей суммы издержек (себестоимости) за счет изменения объема продукции определяется следующим образом:

А) $\Delta zq = \sum z_1 * q_1 - \sum z_0 * q_0$

Б) $\Delta zq = \sum z_0 * q_1 - \sum z_0 * q_0$

В) А) $\Delta zq = \sum z_1 * q_1 - \sum z_0 * q_1$

г) $I_{zq} = I_q * I_z$

10. Известны данные, по которым проводят расчет индекса себестоимости переменного состава:

Вид однородной продукции	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

Ответы на тесты

1. а
2. г
3. б, г
4.а
5. в
6. в
7. в
8. б
9. б
10. б

Тема 2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.

Вопросы для самоконтроля.

1. Расскажите о соотношении статистики внешнеэкономических связей и статистики внешней торговли.

2. Какие разделы включает в себя таможенная статистика?

3. Какая система учета используется в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?

4. Как осуществляется стоимостной учет в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?

5. Какая информация относится к конфиденциальной в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?

6. Какие статистические методы используются в анализе таможенной статистики внешней торговли?

7. Дайте определение понятию «уровень жизни».

8. Назовите и охарактеризуйте уровни жизни населения.

9. Как выглядит формула индекса развития человеческого потенциала?

10. Как выглядит формула индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении?

11. Как выглядит формула индекса достигнутого уровня образования?

12. Как выглядит формула индекса реального ВВП на душу населения?

13. На какую величину личные располагаемые доходы населения отличаются от личных доходов населения?

14. Как выглядит формула реальных личных располагаемых доходов населения?

15. На какую величину скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств отличается от располагаемого доходадомашних хозяйств?

16. Как выглядит формула реальных располагаемых доходов домашних хозяйств?

17. Дайте определение понятию «модальный доход».

18. Дайте определение понятию «медианный доход».

19. Что характеризует нижний квартиль?

20. Что характеризует верхний квартиль?

21. Что характеризует нижний дециль?

22. Что характеризует верхнийдециль?

23. Что характеризует коэффициент концентрации доходов Джини?

24. Что характеризует коэффициент Лоренца?

25. Как рассчитывается линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов?

26. Как рассчитывается квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов?

27. Как рассчитывается средний квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов?

28. Как выглядит формула коэффициента Гатева?

29. Как выглядит формула коэффициента Салаи?

30. Перечислите основные виды расходов населения?

31. Дайте определение понятию «потребительские расходы населения»?

32. Дайте определение понятию «фактическое конечное потребление домашних хозяйств»?

33. Дайте определение понятию «расходы на конечное потреблениедомашних хозяйств»?

34. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей в i-ом товаре?

35. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей населения по всем потребительским товарам и услугам?

36. Как рассчитывается коэффициент эластичности потребления от изменения дохода (формула Маршалла)?

37. Что понимается под прожиточным минимумом?

38. Как вы понимаете термин «потребительская корзина»?

39. Как рассчитывается коэффициент бедности?

40. Как рассчитывается индекс глубины бедности?

41. Какие виды трудовых пенсии подлежат статистическому учету?

42. Что понимается под минимальной пенсией?

43. Как определяется среднемесячный размер пенсии?

44. Какие показатели используются для характеристики инвалидности?

45. Что входит в жилищный фонд?

46. Какие показатели содержатся в текущей отчетности о жилищном фонде и жилищных условиях населения?

47. Назовите основные формы собственности жилищного фонда.

48. Какие статистические показатели жилищно-коммунальных услуг Вам известны?

49. Назовите основные показатели, используемые в статистике здравоохранения.

50. На базе какой классификации осуществляется статистическая разработка данных о заболеваемости населения?

51. Источники сведений о состоянии здоровья населения.

52. Как рассчитываются коэффициенты частоты и тяжести производственного травматизма?

53. Что включает в себя статистика отдыха и туризма?

54. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

55. Какие показатели используются в статистике среднего и высшего профессионального образования?

56. Что является объектами статистики культуры?

Тесты

1. Какие уровни жизни населения выделяют в социальной статистике:

а) богатство; б) достаток; в) нормальный уровень;

г) бедность; д) нищета?

2. Расчет индекса развития человеческого потенциала предложен специалистами:

а) Федеральной службы государственной статистики;

б) Мирового банка; в) ЮНЕСКО;

г) Министерства здравоохранения и социального развития РоссийскойФедерации; д) ООН.

3. Каково минимальное значение показателя, используемое при расчете индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет):

а) 01; б) 85; в) 25; г) 100?

4. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:

А)

$$I_{\text{р.д.}} = \frac{I_{\text{н.д.}}}{I_{\text{р}}}$$

Б)

$$I_{\text{р.д.}} = I_{\text{н.д.}} * I_{\text{п.с.р.}}$$

В)

$$I_{\text{р.д.}} = \frac{I_{\text{н.д.}}}{I_z}$$

г)

$$I_{\text{р.д.}} = I_{\text{н.д.}} * I_{\text{р.}}$$

5. Имеются следующие данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.	7000	8000	9000	10 000	11 000	12 000
Численность работающих, человек	50	80	120	70	50	30

Мода и медиана равны:

а) 9000 и 10 000; б) 9000 и 9500; в) 7000 и 12 000; г) 120 и 95.

6. Коэффициент фондов определяется по формуле:

А)

$$\frac{\overline{d}_{10}}{\overline{d}_1}$$

б)
$\frac{d_5}{d_1}$
В)
$\frac{d_9}{d_1}$
Г)

$\frac{D_{10}}{D_1}$

7. Если коэффициент Гатева равен 1, то:

а) структура источников доходов не изменилась;

б) структура источников доходов изменилась полностью;

в) структура источников доходов изменилась незначительно.

8. Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов в регионе (в процентах):

Денежные доходы — всего, 100,0

в том числе по 20%-ным группам населения:

первая (с наименьшими доходами) 6,2

вторая 11,0

третья 15,8

четвертая 22,9

пятая (с наибольшими доходами) 44,1

Коэффициент Джини равен:

а) 80,0; б) 35,1; в) 13,8; г) 56,3.

9. Коэффициент эластичности исчисляется по формуле:

а)
$\frac{\Delta y}{y_0} \div \frac{\Delta x}{x_0}$
Б)
$\frac{\Delta y}{y_0} \times \frac{\Delta x}{x_0}$
В)
$\frac{\Delta y}{\Delta x} \div \frac{y_0}{x_0}$
Г)
$\frac{\Delta y}{x_0} \div \frac{\Delta x}{y_0}$

10. Если коэффициент эластичности больше единицы (Кэ > 1), то:

а) потребление растет медленнее, чем доход;

б) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;

в) потребление растет быстрее дохода.

Ответы на тесты

1. б, в, г, д	6. а, г
2. д	7. б
3. в	8. б
4. а, б	9. а, в
5. б	10. в

3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что является предметом статистики финансов.

2. Перечислите методы статистики финансов.

3. Раскройте роль финансово-экономических расчетов. Какие задачи решаются посредством их?

4. Чем обусловлены задачи статистики финансов?

5. Перечислите важнейшие показатели статистики финансов?

6. Какие государственные органы в РФ выполняют функции статистической службы?

7. Назовите принципы организация государственной статистики финансов.

8. Перечислите направления деятельности Государственного комитета Российской Федерации по статистике.

9. Назовите уровни государственной статистики финансов.

10. Что является важнейшим элементом информационной базы современной финансовой статистики?

11. Раскройте суть вертикальной схемы сбора статистической информации в ЦБ РФ.

12. Назовите основные разделы отчетности кредитных организаций.

13. Какие официальные публикации финансовой статистической информации вы знаете?

14. Что представляют собой финансово-экономические расчеты?

15. Что представляют собой простые и сложные проценты?

16. Какую формулу используют для начисления простых процентов?

17. Какую формулу используют для начисления сложных процентов?

18. Изложите методику определения наращенной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).

19. Изложите методику определения современной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).

20. Приведите формулу для определения наращенной стоимости с учетом инфляции в финансово-экономических расчетах.

Тесты

1. Статистика финансов изучает:

а) законы движения финансовых, кредитных, денежных ресурсов в условиях рыночной экономики, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями;

б) законы движения денежных ресурсов в условиях рыночной экономики,

в)законы движения финансовых ресурсов, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями;

г) законы движения, денежных ресурсов в условиях рыночной экономики, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями.

2. Предметом статистики финансов является:

а) количественная сторона массовых явлений, неразрывно связанный с качественным экономическим анализом;

б)качественная сторона массовых явлений;

в) количественная сторона массовых явлений.

3. В настоящее время организация государственной статистики финансов России основывается на принципах:

а) централизованного руководства статистикой финансов;

б) единства организационного строения и методологии;

в) неразрывной связи статистических органов и системы государственного управления.

г) централизованного и децентрализованного руководства статистикой финансов.

4. Обеспечение сбора, обработки, хранения и защиты статистической информации от всех предприятий и организаций, участвующих в финансовом процессе это … работа Федеральной службы государственной статистики.

а) контрольная работа;

б) статистическая работа;

в) аналитическая работа;

г) методологическая работа.

5. Анализ динамики и тенденций показателей статистики финансов … работа Федеральной службы государственной статистики.

а) контрольная работа;

б) статистическая работа;

в) аналитическая работа;

г) методологическая работа.

6. Контроль за выполнением всеми субъектами законов РФ, решений Президента РФ, Правительства РФ по вопросам статистики финансовэто … работа Федеральной службы государственной статистики.

а) контрольная работа;

б) статистическая работа;

в) аналитическая работа;

г) методологическая работа.

7. Разработка методологии статистики финансов совместно с другими органами управления

а) контрольная работа;

б) статистическая работа;

в) аналитическая работа;

г) методологическая работа.

8. Проведение единой технической политики и технологии сбора, обработки и передачи статистической финансовой информацииэто … работа Федеральной службы государственной статистики.

а) техническая работа;

б) статистическая работа;

в) аналитическая работа;

г) методологическая работа.

9. Финансово-экономические расчеты представляют собой

а) совокупность методов определения изменения стоимости денег, происходящее вследствие их возвратного движения (предоставления в долг) в процессе воспроизводства;

б)совокупность методов определения показателей федерального бюджета страны;

в) методы и приемы математики, используемые в статистике.

10. Процентными деньгами или процентами называют:

а) деньги, снимаемые с банковской карточки;

б) штрафы за несвоевременную оплату;

в) сумму, которую уплачивают за пользование денежными средствами.

Ответы на тесты

1. а	6. а
2. а	7. г
3. а, б, в	8. а
4. б	9. а
5. в	10. в

3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте предмет и задачи статистики государственных финансов. Каковы основные составляющие статистики государственных финансов?

2. Дайте определение предмета и задач статистики государственных финансов?

3. Назовите основные статьи классификации доходов статистики государственных финансов?

4. Какая классификация расходов государственного бюджета функционирует в настоящее время? Назовите ее основные статьи.

5. С чем связано введение экономической и ведомственной классификации расходов государственного бюджета?

6. Раскройте социально-экономическую сущность расходов государственного бюджета на социально-культурные мероприятия?

7. Каково социально-экономическое значение статистического изучения государственного бюджета?

8. Какие факторы влияют на уровень доходов государственного бюджета?

9. Дайте характеристику предмета и задач статистики внебюджетных фондов.

10. Перечислите основные статистические показатели, составляющие об-

щий объем поступлений и общий объем расходования средств Пенсионного Фонда.

11. Определите задачи статистического изучения Фонда социального страхования. Дайте характеристику поступлений и расходов средств фонда.

12.Что является предметом статистики финансов предприятий?

13. Что представляет собой система показателей статистики финансов предприятий (организаций)?

14. Каковы особенности методологии измерения показателей прибыли и рентабельности в современных условиях?

15. С помощью каких основных показателей изучаются наличие и оборачиваемость оборотных активов?

16. Как можно оценить платежеспособность и финансовую устойчивость предприятий?

17. Каковы основные источники информации для изучения финансовой деятельности предприятий?

18. Что является объектом, целью и предметом статистики денег и денежного обращения?

19. Перечислите задачистатистики денег и денежного обращения.

20. Перечислите элементы денежной системы России.

21. Сформулируйте основные отличия наличной и безналичной эмиссии.

22. В чем состоит основное отличие денежной массы и денежного оборота как статистических показателей?

23. Каковы способы исчисления наличной и безналичной денежной массы?

24. В чем отличие номинальной и реальной денежной массы?

25. Каковы признаки классификации денег?

26. В чем состоит отличие исчисления денежных агрегатов по методологии МВФ?

27. Перечислите способы исчисления денежного мультипликатора.

28. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?

29. В чем сходство и отличие показателей «денежная база» и «наличные деньги»?

30. Принцип и смысл выделения денежных агрегатов М0, М1, М2?

31. Почему и какие ценные бумаги можно считать деньгами?

32. Каковы современные формы мировых денег?

33. Каковы факторы изменения денежного мультипликатора?

34. Перечислите показатели купюрного строения наличной денежной массы.

35. Каковы основные этапы расчета эмиссионного результата на основе прогноза кассовых оборотов?

36. Каковы основные этапы определения потребности в наличных деньгах

на основе баланса доходов и расходов населения?

37. Что является предметом исследования статистики цен?

38. Какие методы применяются в статистике цен?

39. Почему статистика цен является важнейшим блоком социально-экономической статистики и статистики финансов?

40. Назовите основные задачи статистики цен.

41. Какие виды цен применяются в государственной статистике?

42. Дайте общую характеристику системы показателей статистики цен.

43. Как исчисляются показатели уровня цен?

44. Как исчисляются средние цены по группе товаров?

45. Индивидуальные и общие индексы цен.

46. Какие проблемы возникают при построении сводных индексов цен?

47. Чем отличается индекс по формуле Пааше от индекса по формуле Ласпейреса? В чем их экономический смысл?

48. Индексы цен переменного и фиксированного состава, их взаимосвязь и экономический смысл.

49. Что представляет собой индекс потребительских цен товаров и услуг?

50. Какие факторы влияют на уровень и динамику потребительских цен товаров и услуг?

51. Индекс-дефлятор и его применение для пересчета ВВП.

52. Что такое инфляция? На какие экономические показатели влияет инфляция?

Тесты

1. На основании какого методологического документа должны составляться и исполняться бюджеты:

а) бюджетной классификации;

б) нормативных актов Федерального собрания;

в) отчета Минфина РФ?

2. В действующей классификации расходов бюджета не предусмотрены группировки:

а) по функциональному назначению; б) по экономическому назначению; в) по ведомственному назначению; г) по техническому назначению.

3. Российская бюджетная классификация отличается от международной:

а) более общей дифференциацией статей бюджета;

б) дополнительной ведомственной классификацией;

в) дополнительной классификацией бюджетополучателей.

4. По имеющимся данным о статьях федерального бюджета определите удельный вес налоговых доходов в доходах бюджета (%):

1) доходы — 3428,9 млрд. руб.,

в том числе налоговые доходы — 3154,3 млрд. руб.;

2) расходы всего — 2698,9 млрд. руб.,

в том числе на обслуживание государственного и муниципального долга —204,7 млрд. руб.

а) 116,9; б) 92; в) 23,1; г) 21,3.

5. Определению категории «трансферты» соответствуют:

а) превышение доходов бюджета над расходами;

б) регулярные поступления средств в бюджет;

в) безвозмездные нерегулярные поступления в бюджет, имеющие единовременный характер;

г) предоставление бюджетных кредитов внутри страны.

6. Дефицит бюджета представляет собой:

а) превышение доходов над расходами бюджета;

б) превышение расходов над доходами бюджета;

в) безвозмездные нерегулярные поступления в бюджет, имеющие единовременный характер;

г) возвратные и невозвратные поступления, необходимые для осуществления функций государства.

7. Какое определение наиболее полно характеризует понятие «налог»:

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с

организации и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управлениядеенежных средств в целях финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц,уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицамиюридически значимых действий, включая предоставление определенныхправ или выдачу разрешений (лицензий);

в) платеж, который устанавливается в рамках налогового законодательства органами местного самоуправления.

8. Налоговый период — это:

а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате; может состоять из одного илинескольких периодов, по итогам которых уплачиваются авансовые платежи;

б) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль,доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанныхуслуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физиче-

скую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности поуплате налога;

в) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах ипроизведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

9. При группировке налогов и сборов по методу исчисления или техникерасчета их подразделяют следующим образом:

а) прямые и косвенные;

б) общие и специальные;

в) кадастровые, декларационные, налично-денежные;

г) регрессивные, пропорциональные, линейные, ступенчатые, твердые.

10. Налоговая нагрузка — это:

а) соотношение суммы налогов в консолидированный бюджет и выручкиот реализации продукции, работ и услуг;

б) соотношение суммарного налогового бремени выручки от реализацииипродукции (работ, услуг);

в) соотношение суммы доходов консолидированного бюджета и выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Ответы на тесты

1. а	6. б
2. г	7. а
3. б	8. а
4. б	9. г
5. в	10. б

3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика валютных курсов. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков.

Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что является предметом и каковы задачи банковской статистики?

2. Каково информационное обеспечение банковской статистики?

3. Расскажите о системе показателей банковской статистики.

4. Что такое кредит и каковы задачи его статистического изучения?

5. Расскажите о балансе коммерческого банка и направлениях его статистического анализа.

6. Каковы показатели статистики краткосрочного кредитования? Что такое уровень оборачиваемости кредита?

7. Каковы показатели статистики долгосрочного кредитования?

8. Расскажите об индексном методе статистического анализа оборачивае-

мости кредита.

9. Охарактеризуйте показатели эффективности использования кредита.

10. Расскажите о применении корреляционно-регрессионного анализа.

11. Что является основным объектом статистического изучения фондового биржевого рынка?

12.Что является предметом статистического изучения фондового биржевого рынка?

13. Какую цену называют ценой отсечения

14. Что такой спрэд?

15. Что понимают под объемом выпуска ценных бумаг?

16. Как исчисляется оборот по продаже ценных бумаг?

17. Что считают признаком недооцененности рынка?

18. Как рассчитывается оборачиваемость ценных бумаг?

19. Что представляет собой структура доходов фондовых бирж?

20. Какие показатели в биржевой статистике производных ценных бумаг вы знаете?

21. На основе каких показателей статистики базируется расчет фондовых средних?

22. По какой формуле рассчитывают индекс Доу-Джонса.

23. В случае большой колеблемости цен в статистической совокупности по какой формуле рекомендуется рассчитывать фондовый средний индекс?

24. На базе каких формул рассчитывают агрегатные фондовые индексы?

25. Представьте вид аддитивной модели динамического ряда.

26. Что является предметом статистики страхования?

27. Какие абсолютные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?

28. Какие относительные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?

29. Какие средние статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?

30. Приведите методику расчета нетто-ставки в личном страховании жизни.

31. Приведите методику расчета нетто-ставки в имущественном страховании.

32. Приведите методику расчета рейтинга страховых компаний.

33. Назовите предмет и задачи статистики ценных бумаг.

34. Назовите показатели статистики объемов и структуры операций с цен-

ными бумагами.

35. Назовите показатели статистики деятельности участников рынка ценных бумаг.

36. Назовите показатели статистики курсов ценных бумаг.

37. Назовите показатели статистики качества ценных бумаг.

38. Как определяется стоимость облигации.

39. Как определяется текущая доходность облигации.

40. Как определяется полная доходность облигации.

41. Как рассчитывается показатель средней продолжительности жизни облигации (дюрации).

42. Как определяется ожидаемая доходность дивиденда на акцию.

43. Изложите методику статистического определения риска вложений в ценные бумаги.

44. Приведите классификацию процентных ставок.

45. Какую формулу используют для исчисления средней ставки по простым процентам?

46. Какую формулу используют для исчисления среднего уровня сложных процентов?

47. Какие аппроксимирующие функции используют чаще всего на практике?

48. Каким правилам придерживаются при выборе типа уравнения для построения трендовых моделей?

49. По какой формуле рассчитывают частные коэффициенты корреляции первого порядка для определения степени тесноты связи между факторами?

50. По какой формуле рассчитывают совокупный коэффициент корреляции для определения степени тесноты связи между результативным и несколькими факторными показателями?

51. Какую формулу используют для определения наращенной суммы долга с учетом предполагаемого уровня инфляции?

52. В каких официальных документах публикуются данные об уровне процентных ставок, действовавших на российском кредитном рынке?

53. Какие задачи решает статистика валютных курсов?

54. Каким образом рассчитывают паритет покупательской способности валют?

55. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Пааше?

56. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Ласпейреса?

57. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле И. Фишера?

58. Перечислите количественные характеристики инфляции.

59. По какой формуле исчисляется индекс реального валютного курса?

60. По какой формуле исчисляется индекс реального эффективного валютного курса?

61. Приведите формулы для расчета среднего значения курса (по формуле средней арифметической, по формуле средней геометрической и по формуле средней взвешенной).

62. Перечислите задачи статистического изучения динамики валютных курсов.

63. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на формирование курсов валют.

64. Назовите статистические методы прогнозирования валютных курсов.

Тесты

1. Какая банковская система существует в настоящее время в Российской

Федерации:

а) одноуровневая;

б)двухуровневая;

в)трехуровневая;

г) многоуровневая?

2. Средний размер кредита определяется по формуле:

а) средней арифметической простой;

б) средней арифметической взвешенной;

в) средней гармонической простой:

г) средней гармонической взвешенной.

3. Имеются следующие данные о задолженности по кредиту на 1-е числомесяца:(тыс. руб.)

Январь	Февраль	Март	Апрель
320	130	220	180

Средняя задолженность (тыс. руб.) по кредиту за квартал равна:

а) 9,5; б) 212,5; в) 200; г) 220.

4. Число оборотов кредита определяется по формуле:

а) К :(Оп :Д);б) Д : t\ в) Оп:Д; г) Оп:К.

5. Имеются следующие данные:

Номер ссуды	Размер ссуды, тыс. руб.	Число оборотов ссуд

1	500	4
2	350	3

а) 3,50; б) 4,12; в) 3,71; г) 3,58.

6. Если число оборотов ссуд за квартал составило 5, то продолжительность одного оборота составит (в днях):

а) 18; б) 18; в) 72; г) 6.

7. Чему равен индекс оборота кредита по погашению, если индекс среднего остатка кредита увеличится на 12%, а индекс длительности пользования кредитом — на 4%?

а) 1,165; б) 1,077; в) 1,160; г) 0,929?

8. Российские фондовые индексы — это:

а) Nikkei Index; б) RTS Indexes; в) SOBI; г) NASDAQ Indexes.

9. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это называется:

а) кросс-курсом; б) косвенной котировкой;

в) валютным курсом; г) прямой котировкой.

10. Известны котировки валюты:

1 долл. США = 94,62 японских иен;

1 долл. США= 1,41 евро.

Какова прямая котировка японской иены к евро?

а) 0,01; б) 67,11; в) 93,21; г) 96,03?

Ответы на тесты

1. б
2. б
3. в
4. б, г
5. г
6. а
7. б
8. б, в
9. г
10. б

4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта.Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что вы понимаете под системой национальных счетов?

2. Какие методы используются для расчета валового внутреннего продук-

та?

3. Дайте определение понятиям: валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.

4. Дайте определение понятиям: валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход, конечное потребление, валовое сбережение.

5. Опишите схему построения счета производства.

6. Опишите схему образования доходов.

7. Опишите схему построения счета распределения доходов.

8.Опишите схему построения счета перераспределения дохода.

9. Опишите схему построения счета использования доходов.

10. Опишите схему построения счета операций с капиталом.

11. Опишите схему построения финансового счета.

12. Опишите схемы построения счетов внешнеэкономических связей.

13. Обоснуйте использование паритета покупательной способности валют.

14. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Пааше?

15. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Ласпейреса?

16. Какой вид имеет формула среднего индекса цен Фишера?

17. Какой вид имеет формула индекса ЭКШ?

18. Какой вид имеет формула индекса Гири-Камиса?

19. Какой вид имеет формула индекса Уолша?

20. Какой вид имеет формула среднего геометрического индекса цен для товарной группы Х?

21. Дайте определение платежного баланса.

22. Какие операции отражаются по дебету платежного баланса?

23. Какие операции отражаются по кредиту платежного баланса?

24. Что отражается в счете текущих операций платежного баланса?

25. Что отражается в счете операций с капиталом платежного баланса?

26. Что отражается на финансовом счете платежного баланса?

27. Что называют чистыми ошибками и пропусками?

28. Перечислите и охарактеризуйте варианты составления платежного баланса.

29. Для чего служит межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг (МОБ)?

30. Что характеризует внутренний или первый квадрант?

31. Что отражает боковое правое крыло (второй квадрант)?

32. Что характеризует нижнее крыло (третий квадрант)?

33. Что характеризует данные МОБ по горизонтали?

34. Какой вид имеет основное уравнение МОБ?

Тесты

1. В чем смысл показателя «чистое кредитование, чистое заимствование»:
а) исчисляется на уровне отраслей как разница между выпуском товаров
и услуг (ВВ) и промежуточным потреблением (ПП);
б) представляет собой часть ВВП (на уровне секторов и отраслей добавленной стоимости), которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов напроизводство и импорт (на уровне секторов и отраслей — других чистых налогов на производство);
в) объем финансовых ресурсов, временно предоставленных данной страной другим странам или временно полученных от них;
г) это передача доходов в денежной или натуральной форме одной единицей другой на безвозмездной основе?
2. Институциональная единица — это:
а) система взаимоувязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенногонабора таблиц и счетов;
б) хозяйственная единица, в том числе домашние хозяйства, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать
решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами;
в) совокупность заведений с однородным производством;
г) предприятие или его часть, занятое преимущественно одним видомпроизводственной деятельности, по которому имеется статистическая информация о затратах и выпуске продукции.
3. ВВП рассчитан суммированием валовой добавленной стоимоти отраслейнародного хозяйства. Какой метод расчета ВВП был при этом применен:
а) производственный; б) распределительный;
в) аналитический; г) метод конечного использования?
4. Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг	2300
Промежуточное потребление	1170
Налоги на продукты и импорт	280
Субсидии на продукты и импорт	80
Оплата труда наемных работников	500
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	31
Выпуск товаров и услуг	2300

Промежуточное потребление 1170
Налоги на продукты и импорт 280
Субсидии на продукты и импорт 80
Оплата труда наемных работников 500
Налоги на производство и импорт 200
Субсидии на производство и импорт 31
Какова валовая прибыль экономики:
а) 3682; б) 604; в) 1330; г) 661.

5. Имеются условные данные (млн. руб.):
Выпуск товаров и услуг 2300
Промежуточное потребление 1170
Налоги на продукты и импорт 280
Субсидии на продукты и импорт 80
Оплата труда наемных работников 500
Чистые налоги на производство и импорт 200
Чистые доходы от собственности
и предпринимательской деятельности 31
Каков валовой национальный доход:
а) 1361; б) 661; в) 599; г) 630?

6. Какое уравнение МОБ характеризует распределение продукции на промежуточное потребление и конечное использование:
а)

$$x_i = \sum_{j=1}^{n} a_{ij} * x_j + y_i \, (i = 1,2,\dots n);$$

Б)

$$\frac{y}{(E - A)} = x$$

В)

$$x_j = \sum_{i=1}^{n} a_{ij} * x_j + z_j \, (j = 1,2,\dots n);$$

Г) Нет правильного ответа.

7. В чем смысл 2-го квадранта МОБ:
а) отражает стоимостной состав компонентов ВВП; показывает распределение по отраслям первичных доходов, полученных институциональными единицами — резидентами в результате непосредственного участия в процессе производства;

б) отражает конечное использование ВВП в комбинационной группировке — по видам (или направлениям) конечного использования и материально-вещественному составу. Строки соответствуют отраслям-потребителям.
Графы представляют собой категории конечного использования: конечное потребление, валовое накопление;
в) в графах по каждой отрасли представлены затраты на производство продукции, работ, услуг (стоимость сырья, материалов, топлива, энергии, услуг) по группам «чистых» отраслей. По строкам показывается, как распределяется продукция каждой отрасли между всеми отраслями. Расчет показателей этого квадранта заключается в определении состава затрат на производство продукции по каждой отрасли экономики;
г) нет правильного ответа?

8. Какой показатель выступает балансирующей статьей «Счета перераспределения доходов»:
а) валовой внутренний продукт;
б) валовой национальный доход;
в) валовой национальный располагаемый доход;
г) чистое кредитование, чистое заимствование;
д) валовое национальное сбережение?

9. Укажите систему показателей раздела «Использование» «Счета вторичного распределения доходов»:
а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;
б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;
в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;
г) валовой национальный доход; текущие трансферты, полученные от «остального мира».

10. Укажите систему показателей раздела «Использование» «Счета образования доходов»:
а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;
б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;
в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;
г) доходы от собственности, переданные «остальному миру»; валовойрасполагаемый доход;
д) оплата труда, налоги (субсидии) на производство и импорт, валовая прибыль экономики.

Ответы на тесты

1. а	6. а
2. б	7. б

3. а
4. г
5. в
8. в
9. в
10. д

Список рекомендуемых источников

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библ.	на каф.
1	Статистика [Электронный ресурс]: учебник - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html	Ю.М. Протасов	М. : ФЛИНТА, 2017.	1-4	1 -5	Эл рес	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библ.	на каф.
1	Статистика [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие - https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_009.html	Т.В. Иванюга	Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2017.	1-4	1 -5	Эл рес	-
2	Статистика [Электронный ресурс]: учебник - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html	Н. М. Гореева	М. : Прометей, 2019.	1-4	1 -5	Эл рес	-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Программные продукты, используемые при проведении занятий
Операционнаясистема – Microsoft Windows XP Professional SP2
Операционнаясистема– Microsoft Windows Vista Home Premium
Программная-оболочка – Total Commander
Офисный пакет – Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point)
Браузер – Internet Explorer
Антивирусная программа – Dr. WebAnti-virus
Статистическиепрограммы Statgraphics, STATISTICA, EV7Launcher, IBM SPSS Statistics 21.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Министерство финансов	http://www.minfin.ru
3.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам	http://www.nalog.ru/
4.	Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mch.ru
5.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
6.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
7.	РБК. Исследования рынков	http://marketing.rbc.ru/
8.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http:// www.gks.ru/
9.	Комитет государственной статистики Чувашской Республики	www.cap.ru
10	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/ -

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. Д.

4. В идеале должен получится полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к экзамену.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
ауд. 45б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы студентов:

ауд. 23б

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, экзамену разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использо-

вание технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в элек-

тронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Университета, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				