

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 СТАТИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Валерианов А.А., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения	5
1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1 Примерная формулировка «входных» требований	9
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 Структура дисциплины	13
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	22
4.3 Содержание разделов дисциплины	24
4.4. Лабораторный практикум	44
4.5. Практические занятия	44
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	47
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	59
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	60
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	61
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	62
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	64
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	67
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	70
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	82
7.1 Основная литература	82
7.2 Дополнительная литература	82
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	83
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	84
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	84
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	85
ПРИЛОЖЕНИЯ	86

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика является одной из важных общественных наук и обширной областью практической деятельности. Она изучает состояние, закономерности развития и взаимосвязи социальных, экономических, демографических, экологических и других массовых явлений, создает информационную основу для принятия управленческих решений на всех уровнях управления – федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном. Государственная статистика выполняет функцию официального статистического учета и является основой функционирования информационной системы страны.

Цель дисциплины «Статистика»: подготовить специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2),
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Задачи дисциплины «Статистика»: студент должен изучить методологические основы статистики, методы сбора, обобщения и анализа массовых данных, систему статистических показателей, приемы их получения и анализа, получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Статистика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Статистика» изучается студентами в четвертом и пятом семестрах. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления, сопровождаемые презентациями. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к

нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, подготовку презентаций. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Статистика», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Статистика» следует усвоить:

- общую теорию статистики;
- социально-экономическую статистику;
- статистику финансов;
- отраслевую статистику;
- систему национальных счетов.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Статистика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических

исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Статистика» следует усвоить:

- общую теорию статистики;
- социально-экономическую статистику;
- статистику финансов;
- отраслевую статистику;
- систему национальных счетов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по электронной почте и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/index.php?categoryid=11>

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и источниками в сети Интернет не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.16) ОПОП бакалавриата. Она изучается в 4 и 5 семестре у студентов очной формы обучения и на 3 курсе у студентов заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, зачеты, экзамены.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Статистика» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной профессионального цикла базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Математический анализ, Маркетинг, Микроэкономика, Хозяйственное право, Трудовое право, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Регионалистика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности): Налоговая отчетность, Налоговый учет, Финансовый менеджмент, Преддипломная практика, Финансы, Инвестиционный анализ, Инновации и финансирование инвестиций, Экономика недвижимости, Оценка недвижимости, Производственная практика (технологическая практика), Оценка стоимости бизнеса, Региональная экономика, Экономическая политология, Экономическая социология, Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен **знать:**

- теоретические и методологические основы статистического исследования, его этапы, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности.

уметь:

- проводить исследования внешней среды объектов управления, состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности;

- определять систему показателей деятельности предприятий и отраслей агропромышленного комплекса в соответствии со статистическими стандартами;

- проводить экономико-статистический анализ хозяйственной деятельности совокупностей предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей агропромышленного комплекса.

владеть:

- современными методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической и экологической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств;

- статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики и рисков.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)
для профиля «Налоги и налогообложение»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Б1.В.13 Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б1.Б.06 Математический анализ Б1.Б.18 Маркетинг Б1.Б.10 Микроэкономика Б1.В.ДВ.01.01 Хозяйственное право Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Б1.В.01 Регионалистика Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б1.В.ДВ.10.01 Налоговая отчетность Б1.В.ДВ.10.02 Налоговый учет Б1.Б.25 Финансовый менеджмент Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б1.Б.14 Финансы Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика) Б1.В.11 Организация и методика проведения налоговых проверок Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б1.В.03 Региональная экономика Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая политология Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая социология Б1.В.ДВ.02.03 Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.14 Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компетенции и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач	осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, а	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую	типовыми методиками и действующей нормативно-

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	также экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базу для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	правовой базой для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
1.	4		1. Общая теория статистики	72	16	24	32	

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
2.	4	1	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	8	2	2	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
3.	4	2	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	10	2	4	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
4.	4	3	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	16	4	4	8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
5.	4	4	1.4. Анализ рядов динамики.	8	2	2	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
6.	4	5	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	10	2	4	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
7.	4	6	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	10	2	4	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
								докладов
8.	4	7	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	10	2	4	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование. Зачет.
Итого				72	16	24	32	Зачет
9.	5		2. Социально-экономическая статистика	62	10	14	38	
10.	5	1	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.	10	2	2	6	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
11.	5	2	2.2. -Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. -Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	16	2	4	10	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
12.	5	3	2.3. Статистика национального богатства.	10	2	2	6	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
13.	5	4	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	16	2	4	10	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
14.	5	5	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	10	2	2	6	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
15.	5		3. Статистика финансов	30	6	16	8	
16.	5	6	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	8	2	2	4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
17.	5	7	3.2. - Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. - Статистика финансов предприятий (организаций) - Статистика денежного обращения. - Статистика цен и инфляции.	12	2	8	2	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
18.	5	8	3.3. - Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика валютных курсов. - Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. - Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок.	10	2	6	2	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
19.	5		4. Система национальных счетов.	16	2	4	10	

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
20.	5	9	4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. - Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	16	2	4	10	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование. Экзамен.
				144	18	34	56	Экзамен 36 часов
Итого				216	34	58	88	36

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
1.			1. Общая теория статистики	72	6	6	56	
2.	3		1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	6	2		4	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов

№ п/ п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
3.	3		1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	10		2	8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
4.	3		1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	14	2		12	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
5.	3		1.4. Анализ рядов динамики.	8		2	6	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
6.	3		1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	10	2		8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
7.	3		1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	10		2	8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
8.	3		1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и	10			10	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка

№ п/ п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
			процессов.					докладов
Итого			3	72	6	6	56	Зачет 4 часа
9.	3		2. Социально-экономическая статистика	62	4	4	54	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
10.	3		2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.	10	2		8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
11.	3		2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	16	2	2	12	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
12.	3		2.3. Статистика национального богатства.	10		2	8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
13.	3		2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	16			16	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов

№ п/ п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
14.	3		2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	10			10	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
15.	3		3. Статистика финансов	66	2	4	60	
16.	3		3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов.	10	2		8	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
17.	3		3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	32		2	30	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
18.	3		3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	24		2	22	Опрос на практических занятиях. Решение задач. Подготовка докладов
19.	3		4. Система национальных счетов.	7		2	5	

№ п/ п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежу- точной ат- тестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	
20.	3		4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. - Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	7		2	5	
Итого				144	6	10	119	Экзамен 9 часов
Всего				216	12	16	175	13

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
1. Общая теория статистики					
1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	+	+	+	+	4
1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	+	+	+	+	4
1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	+	+	+	+	4
1.4. Анализ рядов динамики.	+	+	+	+	4
1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	+	+	+	+	4
1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	+	+	+	+	4
1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	+	+	+	+	4
Итого					4
2. Социально-экономическая статистика					4
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	+	+	+	+	4
2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности руда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	+	+	+	+	4
2.3. Статистика национального богатства.	+	+	+	+	4
2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	+	+	+	+	4
2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	+	+	+	+	4
3. Статистика финансов					4
3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	+	+	+	+	4

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	+	+	+	+	4
3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	+	+	+	+	4
4. Система национальных счетов.					4
4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. - Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	+	+	+	+	4

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1.	1. Общая теория статистики		
2.	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Границы статистического познания. Разделы статистики. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики. Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Проблема организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.	<i>Знание:</i> предмета, метода и задач статистики, статистического наблюдения социально - экономических явлений. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> предметом, методами и задачами статистики, статистического наблюдения
3.	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	Сводка – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки и ее задачи. Проблема агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки для решения аналитических задач. Задачи группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировки в статистике. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы.	<i>Знание:</i> понятий статистической сводки, группировки и классификации в статистике. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятиями статистической сводки, группировки
4.	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и	<i>Абсолютные и относительные величины.</i> Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и	<i>Знание:</i> статистического измерения социально – экономических явлений, видов

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	формы статистических показателей.	способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. <i>Средние величины в статистике.</i> Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Понятие момента 1-го порядка и его использование для вычисления средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. использование средних показателей в статистическом анализе. <i>Показатели вариации.</i> Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе. <i>Выборочное наблюдение.</i> Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.	и форм статистических показателей. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятиями статистической сводки, группировки
5.	1.4. Анализ рядов динамики.	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения тренда. Метод механического выравнивания. Метод анализа случайной компоненты ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения. Автокорреляции в рядах динамики, ее измерение. Авторегрессионная модель. Временной лаг. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	<i>Знание:</i> понятия анализа рядов динамики <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятиями анализа рядов динамики

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
6.	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Интегральный метод факторного анализа. Территориальные индексы.	<i>Знание:</i> понятия индексов, анализа индексным методом <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятиями индексов, анализа индексным методом
7.	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно – регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы изменения. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации. Параметрические методы определения тесноты связи. методы исчисления и границы изменения. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений.	<i>Знание:</i> статистического о изучения взаимосвязей социально – экономических явлений <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> взаимосвязью социально – экономических явлений
8.	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	Понятие многомерности социально-экономических явлений. характеристика методов многомерного статистического анализа. Дисперсионный анализ и его роль в идентификации социально-экономических явлений. Статистические характеристики в оценке значимости группового выбора. Метод главных компонент (общая постановка задачи). Центроидный метод определения факторов. Преобразование факторов и интерпретация их оценок. Построение регрессии на главных факторах. Оценка статистической значимости результатов регрессионного анализа на главных факторах. Проблемы кластерного анализа. Основные процедуры кластеризации. Дискриминантный анализ. Понятие о дискриминантной функции. Каноническая корреляция как способ измерения связей и зависимостей между группами факторов. Параметрические и непараметрические методы оценок результатов многомерного статистического анализа.	<i>Знание:</i> многомерного статистического о анализа, статистических методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
			практических ситуациях <i>Владение:</i> статистическим анализом, статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
9.	2. Социально-экономическая статистика		
10.	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.	Социально-экономическая статистика как общественная наука. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими общественными науками. Структура социально-экономической статистики как отрасли знаний. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики. Система показателей социально-экономической статистики – это совокупность взаимосвязанных блоков экономической информации, характеризующих как различные аспекты экономического процесса, так и его развитие в целом. Основные разделы системы показателей: статистика населения, статистика рынка труда, статистика оплаты и производительности труда, статистика национального богатства, статистика результатов деятельности отраслей экономики, статистика цен, статистика финансов и др. Отражение макроэкономических показателей социально-экономической статистики в системе национальных счетов. СНС – инструмент описания и анализа результатов экономического развития и основных взаимосвязей на макроуровне. Значение группировок классификация в социально-экономической статистике. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Общероссийские классификаторы форм собственности (КФС) и организационно-правовых форм хозяйствующих объектов (КОПФ); видов экономической деятельности, продуктов и услуг (ОКПД); отраслей народного хозяйства (ОКОНХ); продукции (ОКП); услуг населению (ОКУН) и другие. Понятие институциональной единицы, экономической теории, резидента, сектора, заведения, внутренней экономики, «остального мира», потоков и запасов, экономических операций. Основные группировки и классификации в СНС: институциональных единиц по секторам экономики, заведений по отраслям экономики,	<i>Знание:</i> системы показателей, основных группировок и классификаций в социально-экономической статистике. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> системой показателей, основных группировок и классификаций в социально-экономической статистике.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		товаров и услуг, экономических операций.	
11.	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.	Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важный источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. построение половозрастной пирамиды населения страны. показатели демографической нагрузки населения. Показатели размещения населения по территории. Показатели численности городского и сельского населения. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Методы стандартизации показателей естественного движения населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Современные особенности миграции населения страны. Показатели браков и разводов. Понятие о таблицах смертности. Важнейшие показатели таблиц смертности, используемые в социально-экономических расчетах. Показатели средней ожидаемой продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.	<i>Знание:</i> статистики численности и состава населения, статистики естественного движения и миграции населения. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистики численности и состава населения, статистики естественного движения и миграции населения.
12.	2.3. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	<i>Статистика экономически активного населения.</i> Понятие численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для раскрытия источников формирования, характеристики реальных связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и экономическим районам. Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов, основные направления его анализа. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Методы исчисления перспективной численности и трудовых ресурсов. <i>Статистика численности и состава занятых в экономике.</i> Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования на территории страны. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности в промышленности, сельском хозяйстве и других отраслях экономики. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы	<i>Знание:</i> статистики рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистики рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров. <i>Статистика использования рабочего времени.</i> Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени. <i>Статистика производительности труда.</i> Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния измерения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда. Особенности статистики производительности труда. Особенности статистики производительности труда в отраслях экономики.	
		<i>Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.</i> Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Статистические методы анализа дифференциации работающих по найму по уровню оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.	
13.	2.4. Статистика национально го богатства.	<i>Статистика объема и состава национального богатства.</i> Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество, природные ресурсы. Классификации и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие и состав экономических активов СНС, Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС, Баланс активов и пассивов. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав	<i>Знание:</i> статистики национального богатства <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		природных ресурсов. Понятие статистики состояния, движения и использования земельного лесного фондов. Статистическое изучение наличия и использования полезных ископаемых показатели статистики водных и энергетических ресурсов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих ценах. Изучение динамики объема национального богатства. <i>Статистика основных фондов.</i> Понятие Основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Понятие потребления основного капитала в СНС. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов. Значение статистического изучения оборудования как активной части производственных основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования. Показатели мощности и объема работы энергетического производственного оборудования. Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы. Коэффициент сменности работы оборудования. Особенности исчисления показателей использования оборудования в различных отраслях экономики.	ситуациях <i>Владение:</i> статистики национального богатства
		<i>Статистика материальных оборотных средств.</i> Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала). Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. <i>Статистика инвестиций.</i> Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Состав инвестиций и важнейшие группировки, используемые при их изучении. Финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы, их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства. Технологическая структура инвестиций в основной капитал. Изучение воспроизводственной структуры инвестиций в основной капитал по объектам производственного назначения. Показатели динамики и структуры финансовых инвестиций в нефинансовые активы.	
14.	2.5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в	<i>Макроэкономические показатели: понятия и определения.</i> Понятие производственной деятельности в СНС. Границы экономического производства в СНС. Понятие результатов экономической деятельности. Понятие рыночного и нерыночного производства товаров. Понятие рыночных и нерыночных услуг. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавочной стоимости. Валовой внутренний продукт -	<i>Знание:</i> макроэкономических показателей производства товаров и услуг в системе

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	системе национальных счетов.	центральной показатель СНС. Методы оценки показателей производства (выпуска, промежуточного потребления, добавленной стоимости): цены производителей, цены конечного потребления, основные цены. <i>Отраслевые особенности статистики производства продукции.</i> Статистика производства промышленности. Понятие продукции промышленности. Элементы продукции промышленного предприятия по степени готовности. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления в промышленности. Статистическое изучение качества продукции. Показатели статистики качества продукции. Изучение динамики объема продукции промышленности. Статистика продукции сельского хозяйства. Понятие продукции сельского хозяйства. Показатели продукции земледелия в натуральном выражении. Валовой сбор и урожайность, методы их определения. Зависимость валового сбора от размеров посевных площадей и урожайности. Показатели динамики валового сбора и урожайности, их взаимосвязь. Показатели продукции животноводства в натуральном выражении. Показатели продуктивности животных. Продукция выращивания скота и методы ее исчисления. Показатели продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в отрасли. <i>Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги:</i> торговли и общественного питания, заготовок, снабжения и сбыта, грузового транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, финансов, кредита и страхования, здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения и других. Особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в этих отраслях. Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС. ВВП - центральный показатель СНС. Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов. Метод международных сопоставлений ВВП.	национальных счетов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> макроэкономическими показателями производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
15.	2.6. Статистика рынка товаров и услуг.	Понятие сферы товарного обращения. Понятие товарооборота. Значение и задачи его статистического изучения Категории товарооборота. Статистическое изучение объема, структуры и динамики товарооборота. Показатели статистики товарных запасов. Важнейшие группировки товарных запасов. Методы исчисления средней величины товарных запасов. Показатели оборачиваемости товаров. Статистическое изучение динамики скорости товарного обращения. Показатели обеспеченности товарооборота товарными запасами. Показатели статистики поставок и реализации продукции. Анализ выполнения условий договора между продавцом и покупателем. Показатели запаса материальных ресурсов. Материальные балансы и методы их составления. Показатели объема и динамики закупок продуктов сельского хозяйства. Показатели качества заготовленной продукции. Понятие грузооборота. Классификация грузооборота по видам грузов и видам транспорта. Показатели статистики	<i>Знание:</i> статистики рынка товаров и услуг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой рынка товаров и услуг.

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		перевозок грузов.	
16.	2.7. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики. Основные показатели статистики издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости и др.	<i>Знание:</i> статистики издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.
17.	2.8. Статистика внешнеэкономических связей.	Объект изучения статистики внешнеэкономических связей. Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли. Определение экспорта и импорта. Общая и специальная системы учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли. Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли. Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.	<i>Знание:</i> статистики внешнеэкономических связей <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой внешнеэкономических связей
18.	2.9. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовой располагаемый доход и валовой скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Расчет абсолютных объемов, структуры, темпов изменения данных показателей.	<i>Знание:</i> статистики уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
			<i>Владение:</i> статистикой уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.
		Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, средняя продолжительность ожидаемой жизни, индекс развития человеческого потенциала. Показатели статистики социальной инфраструктуры. Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.	
19.	3. Статистика финансов		
20.	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов.	Статистика финансов - отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в статистике финансов. Особенности методологии статистики финансов. Описательная статистика финансов и аналитическая статистика финансов и их задачи. Отличие задач статистики финансов от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Основные разделы системы показателей статистики финансов. Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Связь показателей статистики финансов с показателями бухгалтерского учета. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.	<i>Знание:</i> предмета, метода, задач и системы показателей статистики финансов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> предметом, методом, задачами и системой показателей статистики финансов.
21.	3.2. Современная организация статистики	Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Особенности получения статистических данных о финансах. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в	<i>Знание:</i> понятия современной организации

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	финансов.	информационном обеспечении статистики финансов. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России. Компьютеризация обработки массовой финансовой информации. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ИС). ИС рынка ценных бумаг. Комплексы электронной обработки информации. Банк данных по показателям. Банк готовых документов. Бизнес-статистика финансов. Коммерческие информационные финансовые агентства. Распространение официальной финансовой статистики. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.	статистики финансов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятиями современной организации статистики финансов
22.	3.3. Основы финансово-экономических расчетов.	Место финансово-экономических расчетов в курсе «Статистика финансов». Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях. Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Процентные числа и дивизор. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Непрерывные проценты. Сила роста. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки. Изменение условий контракта. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Постоянные срочные аннуитеты. Определение их наращенной и современной величины. Количественный анализ переменных аннуитетов и других потоков финансовых платежей. Конверсия ренты. Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Методы уплаты процентов по займу. Особенности планирования погашения льготных ссуд, потребительских и ипотечных задолженностей. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции. Сравнение условий коммерческих соглашений. Анализ финансовой эффективности инвестиций. Система показателей оценки эффективности. Расчеты срока окупаемости, средней нормы доходности, рентабельности.	<i>Знание:</i> основ финансово-экономических расчетов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> основами финансово-экономических расчетов.
23.	3.4. Обобщающие показатели статистики финансов.	Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). Понятие СПС. Основные концепции, показатели, группировки и классификации. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ, основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связи между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Обобщающие показатели	<i>Знание:</i> Обобщающих показателей статистики финансов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		финансового положения страны: объем международных резервов, объем внешнего долга.	ситуациях <i>Владение:</i> обобщающими показателями статистики финансов.
24.	3.5. Статистика государственных финансов.	Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). Источники статистической информации.	<i>Знание:</i> статистики государственных финансов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой государственных финансов
25.	3.6. Статистика налогов и налогообложения.	Основные понятия налогообложения. Классификация налогов в РФ. Учет налогов на счета СНС. Система макроэкономических показателей для расчета уровня налогообложения. Пофакторный анализ динамики налоговых поступлений.	<i>Знание:</i> статистики налогов и налогообложения <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой налогов и налогообложения
26.	3.7. Статистика финансов предприятий (организаций).	Предмет статистики финансов предприятий (организаций) - хозяйствующих субъектов - и ее задачи. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций): прибыль балансовая, прибыль от реализации продукции, рентабельность предприятия (организаций), рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.	<i>Знание:</i> статистики финансов предприятий (организаций) <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой финансов предприятий (организаций)

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
27.	3.8. Статистика денежного обращения.	Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Национальное определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Международные стандарты показателей денежной массы. Аналитические группировки в международной статистике денежной массы: счет денежных властей, счетов кредитных организаций; денежный обзор. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег: показатели количества оборотов, совершаемых за год денежной массой, и продолжительности одного оборота денежной массы. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Моделирование и прогнозирование объема денежной массы. Расчет объема денежной эмиссии. Прогноз кассовых оборотов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении с показателями прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели купонного строения. Система показателей безналичного платежного оборота. Показатели эффективности расчетов в зависимости от их видов. Показатели скорости документооборота. Структура просроченной задолженности по расчетным документам.	<i>Знание:</i> статистики денежного обращения <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой денежного обращения
28.	3.9. Статистика цен и инфляции.	Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Цены производителей и потребительские цены. Выборочный метод наблюдения. Понятие товара и услуги представителя. Выборочная сеть. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями. Связь с денежным агрегатом М2. Анализ динамики инфляции. Прогнозирование инфляции. Достоверность прогноза. Специфика учета временного лага. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах. Источники статистической информации.	<i>Знание:</i> статистики цен и инфляции <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой цен и инфляции
29.	3.10. Статистика банковской деятельности.	Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России, показатели ломбардного кредитования, показатели по депозитным операциям, операциям с ценными бумагами Банка России, официальные курсы валют, котировки драгоценных металлов, денежная эмиссия. Баланс Банка России: структура и направления анализа. <i>Статистика сети кредитных организаций.</i> Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине активов, по формам собственности, по ассортименту оказываемых услуг. Показатели количества филиалов, числа банков с отозванной лицензией и т.д.	<i>Знание:</i> статистики банковской деятельности <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой банковской деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		<i>Статистика привлеченных средств.</i> Виды вкладных операций: структура привлеченных ресурсов. Задачи статистического изучения депозитов. Основные группировки депозитов (по видам, размеру). Динамика депозитов. Статистика депозитных ценных бумаг. Задачи статистического изучения вкладов населения. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода. Система показателей движения вклада. Средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. Индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен. Влияние объема вкладов населения на состояние денежного обращения и кредитные ресурсы государства. Статистика безналичных расчетов. Источники статистической информации. <i>Статистика размещенных средств.</i> Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики. Статистика кредитных вложений. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов: характеристика просроченной задолженности, средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период, средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. Модель связи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств. Оценка взаимосвязи объема кредита со скоростью обращения средств предприятия, объемом производства продукции и запасами материальных ценностей. Статистика долгосрочного кредитования. Структура и динамика инвестиционного портфеля. Показатели эффективности использования кредита. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа. Источники статистической информации.	
30.	3.11. Биржевая статистика.	Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах. Статистика сети бирж. Основные группировки бирж. Источники информации. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Котировка цен и курсов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в формировании цены на бирже. Статистика операций на фондовой бирже. Цены открытия, исполнения, закрытия. Цены спроса и предложения: текущая низшая, высшая. Основные статистические показатели, количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, средняя сумма сделки, оборачиваемость ценных бумаг. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировок ценных бумаг фондовой биржи. Фондовые индексы и средние. Статистика операций на валютной бирже. Понятие курса валют. Сущность валютной котировки. Официальные и биржевые курсы валют. Курсы «продавца» и «покупателя». Курсы «спот» и «форвард».	<i>Знание:</i> Биржевой статистики <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> Биржевой статистикой

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		Фьючерсы. Статистические показатели уровней и динамики валютных курсов на бирже. Средний курс. «Открытие» информации о биржевых торгах. Понятие рыночной конъюнктуры. Методология статистического анализа биржевой конъюнктуры спроса и конъюнктуры рынка. Прогнозирование спроса, предложения, цены сделки.	
31.	3.12. Статистика страхования.	Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Страховые риски и статистическая закономерность. Значение статистических методов в проведении страховых расчетов. Статистика сети страховых компаний. Применяемые основные группировки. Классификаций страхования. Личное страхование. Понятие страхового поля и страхователя. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения как основа при расчетах по личному страхованию. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Коммутационные числа, оценка распределения страховых случаев с помощью статистических критериев. Имущественное страхование. Обязательное и добровольное имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного страхования. Расчет страхового фонда. Тарифные ставки брутто, нетто. Средние и относительные показатели имущественного страхования. Показатели убыточности страховой суммы. Статистические методы оценки эффективности страхования. Моделирование страховых операций. Источники статистической информации о страховании.	<i>Знание:</i> статистики страхования <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой страхования
32.	3.13. Статистика финансовых рынков.	Понятие финансового рынка. Система статистических показателей финансового рынка. Основные показатели финансового рынка, публикуемые Федеральной службой государственной статистики. Основные показатели финансового рынка, отражаемые банковской статистикой. Основные показатели статистики рынка государственных ценных бумаг. Основные показатели банковской статистики международных финансовых рынков. Показатели статистики корпоративных ценных бумаг. Система статистических показателей финансового рынка: ставка рефинансирования; доходность основных финансовых инструментов; структура внутреннего государственного долга по ГКО, ОФЗ; основные характеристики первичного рынка ГКО, ОФЗ; аналитические показатели, характеризующие рынок ГКО, ОФЗ; движение наличной иностранной валюты на территории РФ; покупка и продажа физическим лицам иностранной валюты; динамика курса доллара США по отношению к российскому рублю.	<i>Знание:</i> статистики финансовых рынков <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой финансовых рынков
33.	3.14. Статистика ценных бумаг.	Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии (по видам ценных бумаг), количество успешно размещенных эмиссий. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг). Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг. Рейтинговая система оценки ценных бумаг. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки. Премия и дисконт по облигации. Текущая и полная доходности. Исследование воздействия ставок процента на курс облигаций. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд,	<i>Знание:</i> статистики ценных бумаг <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> Статистикой ценных бумаг

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции. Статистика прочих ценных бумаг. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги. Применяемые показатели вариации. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.	
34.	3.15. Статистика процентных ставок.	Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг. Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая. Проверка колебаний процентных ставок на случайность. Статистическое моделирование и прогнозирование уровня процентных ставок. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок. Источники статистической информации о процентных ставках.	<i>Знание:</i> статистики процентных ставок <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистикой процентных ставок
35.	3.16. Статистика валютных курсов.	Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса. Средние показатели валютных курсов. ЕВРО, ЭКЮ и СДР, эффективный валютный курс. Статистические методы анализа вариации валютных курсов. Особенности статистического исследования динамики валютного курса. Измерение динамики, исчисление среднего уровня, экспоненциальная средняя, анализ случайности движения валютных курсов. Автокорреляция в динамических рядах валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов: исходя из ставки «форвард», адаптивное прогнозирование, на основе экспоненциальной средней, аналитические модели, в том числе через соотношение спроса и предложения. Надежность прогнозов. Источники статистической информации о валютных курсах.	<i>Знание:</i> статистики валютных курсов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> статистики валютных курсов
36.	4. Система национальных счетов.		
37.	4.1. Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов	СНС - макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. СНС и бухгалтерский учет. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС. История возникновения и основные этапы развития СНС. Международные стандарты по макроэкономическим показателям ООН и других международных организаций. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. Государственная программа перехода на принятую в международной практике систему учета и статистики. <i>Основные понятия и принципы построения СНС.</i> Основные методологические принципы построения СНС. Основные понятия: институциональная единица, сектор, экономическая территория, резидент, внутренняя экономика, остальной мир, заведение, отрасль, потоки и запасы, экономические операции, активы,	<i>Знание:</i> общей характеристики СНС, основных понятий и принципов построения СНС, основных группировок и классификаций в СНС. <i>Умения:</i> применять полученные

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	экономическо й деятельности.	товары и услуги. Принципы отражения экономических операций в СНС. Система цен, используемая в СНС для оценки результатов экономических операций: цены производителя основные цены, цены конечного потребителя. <i>Основные группировки и классификации в СНС.</i> Группировки и классификации, используемые в СНС: группировки и классификации институциональных единиц, заведений по отраслям экономики, экономических операций, активов, товаров и услуг, налогов и субсидий, расходов органов государственного управления. Международные классификации. Гармонизация классификаций, применяемых в российской государственной статистике, с международными классификационными стандартами. Классификация счетов. Счета для секторов экономики. Отраслей экономики в целом (консолидированные счета). Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счета отдельных экономических операций. Информационная база макроэкономических расчетов. <i>Понятие и показатели результатов экономической деятельности.</i> Понятие и показатели результатов экономической деятельности на микро-, мезо- и макроуровне. Агрегированные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) — центральный показатель СНС. Три метода исчисления ВВП: Производственный метод, распределенный метод, метод конечного использования. Чистый внутренний продукт Национальный доход. Национальный располагаемый доход. Национальное конечное потребление. Национальное сбережение. Национальное накопление. Национальное чистое кредитование или заимствование. Национальное богатство. Взаимосвязь основных показателей СНС.	сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> общей характеристики СНС, основных понятий и принципов построения СНС, основных группировок и классификаций в СНС.
38.	4.2. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС.	<i>Счет производства.</i> Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: валовой выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, потребление основного капитала, валовая и чистая добавленная стоимость. Состав выпуска товаров и услуг. Теневая экономика. Рыночный и нерыночный выпуск товаров и услуг. Оценка рыночного и нерыночного выпуска товаров и услуг. Особенности оценки выпуска в условиях высоких темпов инфляции. Состав промежуточного потребления. Оценка промежуточного потребления. Исчисление валовой и чистой добавленной стоимости. Источники информации для исчисления показателей счета производства.	<i>Знание:</i> методологии построения и анализа основных сводных счетов СНС. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> Методологией построения и анализа основных сводных счетов СНС.
		<i>Счета первичного распределения доходов.</i> Содержание и состав счетов первичного распределения доходов: счет образования доходов и счет распределения первичных доходов. Счет образования доходов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: оплата труда наемных работников, налоги и субсидии на производство и импорт, прибыль и	

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
		смешанные доходы. Счет распределения первичных доходов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: доходы от собственности, полученные и переданные, сальдо первичных доходов. Источники информации для расчета показателей счетов первичного распределения доходов. Методология анализа показателей счета. <i>Счет вторичного распределения доходов.</i> Счет вторичного распределения доходов. Содержание и схема счета. Текущие трансферты. Основные виды текущих трансфертов. Методология исчисления показателей счета: текущие трансферты полученные и переданные, располагаемый доход. Источники информации для расчета показателей счетов вторичного распределения доходов. Методология анализа показателей счета. <i>Счет использования доходов.</i> Содержание и состав счетов использования доходов: счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного располагаемого дохода, счет перераспределения доходов и натуральной форме. Счет использования располагаемого дохода. Методология исчисления показателей счета: расходы на конечное потребление и сбережение. Счет использования скорректированного располагаемого дохода. Методология исчисления показателей счета: скорректированный располагаемый доход, фактическое конечное потребление и сбережение. Счет перераспределения доходов в натуральной форме. Методология исчисления показателей счета: социальные трансферты в натуральной форме, скорректированный располагаемый доход. Источники информации для расчета показателей счетов использования доходов. Методология анализа показателей счета. <i>Счет операций с капиталом.</i> Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: валовое накопление основного капитала, изменение стоимости запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, земли, и других произведенных материальных активов, произведенных нефинансовых нематериальных активов, чистое кредитование или чистое заимствование. Источники информации для расчета показателей счета. Методология анализа показателей счета. <i>Финансовый счет.</i> Содержание и схема счета. Характеристика финансовых инструментов. Правила учета и оценки финансовых операций. Связь финансовых и нефинансовых операций. Методология исчисления показателей счета. Источники информации для составления счета. Методология анализа показателей счета. <i>Счета других изменений в активах.</i> Счет других изменений в объеме активов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета. Счет переоценки. Содержание и схема счета. Методология исчисления и анализа показателей счета. <i>Баланс активов и пассивов.</i> Содержание и схема баланса активов и пассивов. Методология исчисления и анализа показателей баланса активов и пассивов. Взаимосвязь показателей баланса с показателями счетов накопления. <i>Счет товаров и услуг.</i> Содержание и схема счета. Место счета в СНС. Использование показателей счета для исчисления валового внутреннего продукта.	
39.	4.3.	<i>Счета институциональных единиц, отраслей и секторов</i>	Знание:

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	Методология построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц.	<i>внутренней экономики.</i> Методология построения и анализа счетов юн институциональных единиц. Счета отраслей и секторов внутренней экономики. Цели построения секторальных и отраслевых счетов. Методология построения и анализа отраслевых счетов. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счета сектора «Домашние хозяйства». Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства». <i>Счета сектора «остальной мир».</i> Содержание и состав счетов остального мира. Внешнеэкономический счет товаров и услуг. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: экспорт и импорт товаров и услуг Внешнеэкономический счет первичных доходов и текущих трансфертов. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: первичные доходы и текущие трансферты, полученные нерезидентами от резидентов данной страны и переданные нерезидентами резидентам, сальдо по текущим операциям. Связь показателей внешнеэкономического счета первичных доходов и текущих трансфертов с показателями счетов первичного и вторичного распределения доходов для внутренней экономики. Внешнеэкономический счет операций с капиталом. Содержание и схема счета. Методология исчисления показателей счета: капитальные трансферты, полученные и переданные остальным миром, чистое приобретение производственных нефинансовых активов, чистое кредитование или чистое заимствование. Связь показателей внешнеэкономического счета операций с капиталом с показателями счета операций с капиталом для внутренней экономики. Содержание и схема внешнеэкономического финансового счета. Использование показателей счетов для исчисления агрегатов СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое национальное сбережение. Источники информации для составления счетов внешнеэкономических связей. Методология анализа счетов «Остального мира». Платежный батане и система национальных счетов.	методологии построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> методологией построения и анализа счетов секторов, отраслей и институциональных единиц.
40.	4.4. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах.	Цели исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах. Методы исчисления ВВП и его компонентов в сопоставимых ценах: Дефлятирование с помощью индексов цен, экстраполяция с помощью индексов физического объема, метод прямой оценки. Переоценка ВВП, исчисленного производственным методом, в сопоставимые цены. Переоценка ВВП, исчисленного методом конечного использования, в сопоставимые цены. Дефлятор ВВП.	<i>Знание:</i> методологии исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> методологией исчисления показателей СНС в

№ п/п	Наименование раздела	Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
			сопоставимых цепях.
41.	4.5. Методология построения и анализа квартальных национальных счетов	Цели построения квартальных счетов. Этапы квартальных расчетов. Особенности методологии построения счетов на отдельных этапах. Методы элиминирования сезонных колебаний в квартальных рядах динамики. Информационная база расчета показателей квартальных национальных счетов.	<i>Знание:</i> методологии построения и анализа квартальных национальных счетов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> методологией построения и анализа квартальных национальных счетов
42.	4.6. Межотраслевой баланс	Основные понятия и принципы построения МОБ. Содержание и схема МОБ и таблицы «Ресурсы и использование товаров и услуг» СНС. Принципы оценки показателей МОБ СНС. Понятие отрасли в МОБ СНС. Методология исчисления показателей МОБ СНС: промежуточное потребление (1 квадрант), конечное использование товаров и услуг (2 квадрант), стоимостной состав добавленной стоимости (3 квадрант). Источники информации для составления МОБ. Методология анализа МОБ.	<i>Знание:</i> понятия межотраслевого баланса <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> понятий межотраслевого баланса
43.	4.7. Методология комплексного анализа показателей СНС.	Методологические принципы анализа СНС. Комплексный анализ показателей взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц СНС. Региональный анализ экономики страны. Межотраслевые сопоставления показателей СНС. Методология двусторонних и многосторонних сопоставлений ВВП. Совершенствование методологии комплексного анализа показателей СНС.	<i>Знание:</i> методологии комплексного анализа показателей СНС. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> методологией комплексного анализа показателей СНС.

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Практические занятия (семинары) по очной форме обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Статистика». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Экономика, способных оценить массовые общественные явления и закономерности, составить заключение и рекомендации. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: работа за компьютером в виде выполнения задания по проведению тематического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	1. Общая теория статистики	24
2	1	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	2
3	1	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	4
4	1	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	4
5	1	1.4. Анализ рядов динамики.	2
6	1	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	4
7	1	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	4

8	1	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	4
9	2	2. Социально-экономическая статистика	14
10	2	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.	2
11	2	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	4
12	2	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	2
13	2	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	4
14	2	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	2
15	2	3. Статистика финансов	16
16	2	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	2
17	2	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	8
18	2	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	6
19	2	4. Система национальных счетов.	4
20	2	4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	4

4.5.2. Практические занятия (семинары) по заочной форме обучения (полная программа)

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	1. Общая теория статистики	6
2	1	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое	-

		наблюдение социально - экономических явлений.	
3	1	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	2
4	1	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	-
5	1	1.4. Анализ рядов динамики.	2
6	1	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	-
7	1	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	2
8	1	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	-
9	2	2. Социально-экономическая статистика	4
10	2	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	-
11	2	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	2
12	2	2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.	2
13	2	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	-
14	2	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	-
15	2	3. Статистика финансов	4
16	2	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово экономических расчетов.	-
17	2	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	2
18	2	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	2
19	2	4. Система национальных счетов.	2
20	2	4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	2

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Общая теория статистики	32		
2	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
5	1.4. Анализ рядов динамики.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
6	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
7	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
8	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
9	2. Социально-экономическая статистика	38		Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
10	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
11	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
12	2.3. Статистика национального богатства.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
13	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
14	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
15	3. Статистика финансов	8		
16	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
17	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
18	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
19	4. Система национальных счетов.	10		

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
20	4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритета покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
21	Всего	88		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения (полная программа)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Общая теория статистики	56		
2	1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3	1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4	1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.	12	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
5	1.4. Анализ рядов динамики.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
6	1.5. Индексы. Анализ индексным методом.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
7	1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
8	1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
9	2. Социально- экономическая статистика	54		Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
10	2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально– экономической статистике.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
11	2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	12	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
12	2.3. Статистика национального богатства.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
13	2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	16	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
14	2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
15	3. Статистика финансов	60		

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
16	3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
17	3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.	30	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
18	3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков. Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.	22	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
19	4. Система национальных счетов.	5		

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего, ч	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
20	4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритета покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	5	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
21	Всего	119		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	Лекции 1-8. Практические занятия 1-12. Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Лекция 9-13. Практические занятия 13-19. Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Статистика финансов	Лекция 14-16. Практические занятия 20-27 Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Система национальных счетов	Лекция 17. Практическое занятие 28-29. Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Проблемная лекция Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4,5	Л	Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка и классификация в статистике Тема 1.3. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей Тема 2.3. Статистика национального богатства Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов Тема 3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов	8
	ПР	Тема 1.4. Анализ рядов динамики Тема 1.5. Индексы. Анализ индексным методом Тема 1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений Тема 2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. Тема 3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов Тема 4.1. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.	12
Итого:			20

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР	Тема 1.4. Анализ рядов динамики	2
Итого:			2

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Статистика» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	2
	Б1.Б.06	Математический анализ	3
	Б1.Б.18	Маркетинг	3
	Б1.Б.16	Статистика	4,5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б1.В.ДВ.10.01	Налоговая отчетность	7
	Б1.В.ДВ.10.02	Налоговый учет	7
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	7,8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	8
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	3
	Б1.Б.16	Статистика	4,5
	Б1.Б.14	Финансы	5,6
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной	7

		деятельности)	
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	7
	Б1.В.11	Организация и методика проведения налоговых проверок	8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.10	Микроэкономика	1
	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б1.В.ДВ.01.01	Хозяйственное право	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Трудовое право	2
	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б1.Б.16	Статистика	4,5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	6
	Б1.В.11	Организация и методика проведения налоговых проверок	7
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	8
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Б1.В.01	Регионалистика	1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2
	Б1.Б.16	Статистика	3,4
	Б1.В.03	Региональная экономика	4
	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая политология	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая социология	4
	Б1.В.ДВ.02.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	4
	Б1.В.14	Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов	5

изменения социально- экономических показателей	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	6
---	------------	------------------------	---

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Статистика» представлен в таблице:

<i>№ п/ п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Раздел 1. Общая теория статистики	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре,
2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре, индивидуальные домаш- ние задания (расчетные задания),
3	Раздел 3. Статистика финансов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре, индивидуальные домаш- ние задания (расчетные задания),
4	Раздел 4. Система национальных счетов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре, индивидуальные домаш- ние задания (расчетные задания),

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий) и . Тестирование проводится на третьем и одиннадцатом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и

оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос (коллоквиум)	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление на семинаре (доклад)	3	5	15,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	10	3,5	35,0
Итого	-	-	80,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	3,5	14
	2	3	6
Итого			30,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Статистика» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 4	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Семестр 5			(расчетные задания)	
	Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Семинар 13	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Семинар 14	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Семинар 15	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Семинар 16	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Семинар 17	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	3,5

Оценивается максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету /экзамену. оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в финансовой, неупрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Статистика».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» включает:

- зачет;
- экзамен.

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1).

**Примерный перечень вопросов к зачету
Вопросы для оценки знаний теоретического курса**

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет, метод, задачи статистики.
3. Основные категории статистики.

4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Формы, виды и способы наблюдения.
7. Сводка, задачи и виды группировок.
8. Выполнение группировки по количественному признаку.
9. Абсолютные и относительные статистические показатели.
10. Понятие о средних величинах.
11. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
12. Средняя гармоническая.
13. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
14. Структурные средние (мода и медиана).
15. Показатели вариации.
16. Правило сложения дисперсий.
17. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
18. Ошибки выборки. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора. Определение необходимой численности выборки.
19. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
20. Показатели анализа ряда динамики.
21. Средние показатели в рядах динамики.
22. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей (подвижной) средней.
23. Метод наименьших квадратов (по уравнению прямой).
24. Методы изучения сезонных колебаний.
25. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
26. Индексы и их классификация.
27. Общие индексы количественных, качественных показателей.
28. Индексы средних величин.
29. Базисные и цепные индексы.
30. Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений и виды связей между ними. Функциональные и стохастические связи.
31. Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ.
32. Проверка адекватности регрессионной модели.
33. Экономическая интерпретация параметров регрессии. Парные коэффициенты корреляции.
34. Многофакторный корреляционный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Объясните на примере взаимосвязь науки статистики с демографическим состоянием страны.

2. Как вы думаете, почему статистика изучает массовые социально-экономические явления и процессы?
3. Как вы считаете, может ли быть статистическая совокупность одновременно и однородной и разнородной? Приведите примеры.
4. Приведите доводы о необходимости реформирования статистических органов в Российской Федерации с ориентацией на международную практику системы учета и статистики.
5. Объясните, как взаимосвязаны две категории статистики «статистический показатель» и «статистический признак».
6. Как вы думаете, какой вид статистического наблюдения применяется при подсчете среднего балла успеваемости по дисциплине в группе студентов (сплошное или сплошное)?
7. Приведите верную последовательность действий: а) расчет средней величины признака по группе; б) сводка; в) группировка.
8. Расчетом какого относительного показателя воспользовались специалисты, рассказавшие о том, что в 2014 году зерна в хозяйстве собрано на 30% больше, чем в 2013 году.
9. Как вы думаете, каким видом средних степенных величин нужно воспользоваться для получения высокой величины средней?
10. Назовите показатель и его значение, характеризующее то, что группировочный признак не оказывает влияния на результативный.
11. Как вы считаете, в каком случае средняя ошибка выборки будет меньше: при если выборочная совокупность составляет 100 единиц или 120 единиц при прочих равных условиях?
12. С помощью какого индекса можно определить прирост товарооборота за счет изменения цен?
13. Какая взаимосвязь существует между индексом переменного состава, индексом постоянного состава и индексом структурных сдвигов?
14. Обоснуйте роль изучения стохастических связей в статистике.
15. Сформулируйте суждение о том, связь между какими признаками (качественными или количественными) можно установить с помощью коэффициента ассоциации?
16. Сформулируйте суждение о том, какой параметр уравнения линейной регрессии показывает, на сколько изменится величина результативного признака в случае изменения факторного на единицу при фиксированном положении остальных факторов?
17. Сформулируйте суждение о том, может ли принимать индекс корреляции значение, равное нулю?
18. Сформулируйте суждение о том, может ли коэффициент детерминации принимать значение, больше 100%?
19. Сделайте вывод о том, с какой целью проводят корреляционно-регрессионный анализ?
20. Приведите пример социально-экономического явления, общая тенденция развития которого, может принять вид параболы второго порядка?
21. Что показывает параметр a_1 в уравнении тренда при выравнивании по

прямой?

22. Что показывает индекс сезонности, равный менее, чем единица?

Примерный перечень вопросов к экзамену
Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Абсолютные и относительные статистические величины.
4. Понятие о средних величинах. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
5. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
6. Структурные средние (мода и медиана).
7. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.
8. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
9. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
10. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
11. Показатели анализа ряда динамики.
12. Средние показатели в рядах динамики.
13. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
14. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
15. Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей.
16. Общие индексы качественных показателей.
17. Индексы средних величин.
18. Базисные и цепные индексы.
19. Функциональные и стохастические связи.
20. Однофакторный линейный корреляционный и регрессионный анализ.
21. Проверка адекватности регрессионной модели. Экономическая интерпретация параметров регрессии.
22. Двухфакторный корреляционный и регрессионный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.
23. Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели.
24. Объект и предмет социально-экономической статистики. Особенности предмета сельскохозяйственной статистики.
25. Показатели размера, состава, земель. Показатели движения земельного фонда и трансформации угодий.
26. Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.
27. Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
28. Показатели статистики многолетних насаждений.
29. Общее содержание системы показателей статистики животноводства. Классификации в статистике животноводства.

30. Показатели численности и состава поголовья сельскохозяйственных животных. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.
31. Общее содержание системы показателей статистики средств производства, основных и оборотных фондов. Показатели наличия основных средств производства.
32. Показатели состава и обеспеченности основными фондами. Оценка и переоценка основных фондов.
33. Показатели движения и воспроизводства основных фондов.
34. Показатели эффективности использования средств труда.
35. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.
36. Статистический анализ использования тракторов и автомобилей.
37. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы в сельском хозяйстве.
38. Показатели использования рабочего времени.
39. Система показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Экономико-статистический анализ производительности труда в сельском хозяйстве.
40. Показатели урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
41. Статистический анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
42. Статистика агротехники.
43. Показатели продукции животноводства. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
44. Статистический анализ выхода продукции животноводства.
45. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
46. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.
47. Статистические показатели затрат производства в сельском хозяйстве.
48. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.
49. Статистика оплаты труда.
50. Методы расчета валового внутреннего продукта.
51. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система показателей конъюнктуры рынка.
52. Понятие и сущность цен и инфляции. Методы расчета и анализа индексов цен.
53. Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Система показателей статистики товародвижения и товарооборота.
54. Анализ выполнения договорных обязательств.
55. Общее содержание системы показателей статистики финансов. Показатели денежного обращения, бюджетов и фондов, банков.
56. Индексный анализ массы прибыли и рентабельности.
57. Статистика финансов предприятий (организаций).
58. Основные счета и система показателей системы национальных счетов.
59. Статистика населения и уровня его жизни.

60. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Выскажите свое суждение о роли Европейской стандартной классификации товаров и услуг для сопоставимости статистических данных на международном уровне.
2. Сформулируйте вывод о том, можно ли установить однозначное соответствие между видами деятельности и продукцией.
3. Выскажите суждение о том, как сказываются показатели естественного движения населения на прогнозе социально-экономического развития страны?
4. Как вы считаете, урбанизация в современных условиях характеризуется показателями естественного или механического движения населения. Обоснуйте свой ответ.
5. Объясните, какое принципиальное отличие существует между экономически активным и экономически неактивным населением.
6. Обоснуйте, как влияет открытие нового предприятия на изменение коэффициента занятости?
7. Сделайте вывод о том, зависит ли способ расчета средней численности работников от имеющихся данных.
8. Как вы считаете, существует ли связь между коэффициентом текучести кадров и улучшением социальных условий на предприятии?
9. Как вы думаете, какая величина больше: табельный фонд рабочего времени и максимально возможный фонд рабочего времени?
10. Как вы думаете, приобретение билетов в театр для работников за счет предприятия увеличивает ли затраты на рабочую силу на предприятии?
11. Выскажите суждение о том, на сколько изменится производительность труда при коэффициенте эластичности 1,42?
12. Выскажите суждение о том, в каком случае коэффициент износа на конец периода будет больше, чем на начало периода?
13. В каком случае для расчета среднего показателя оборотного капитала применяется средняя арифметическая взвешенная?
14. Сформулируйте вывод о том, в чем заключается отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода.
15. Сформулируйте суждение о том, какое место занимает монетарное золото в структуре национального богатства.
16. Выскажите суждение относительно того, как часто следует изменять базисный период при оценке ВВП в постоянных ценах?
17. Сформулируйте вывод о том, в чем заключается принципиальное отличие индекса потребительских цен от индекса стоимости жизни.
18. Как вы считаете, в каких целях используется информация о уровне цен органами государственного управления?
19. Сформулируйте вывод о том, какие преимущества и недостатки присущи формуле индекса цен Фишера?
20. Выскажите суждение о том, какие факторы влияют на затраты на один рубль товарной продукции?

21. Как можно определить абсолютное изменение прибыли от реализации за счет изменения средних цен, себестоимости, объема реализованной продукции и ее ассортимента?
22. Обоснуйте, почему по мере продвижения товара от производителя к потребителю из одной страны в другую увеличивается?
23. Объясните, в чем заключается сущность условий продажи товара во внешнеторговом контракте FOB, CIF, DAF, CIP?
24. Сформулируйте суждение о том, какие показатели применяются для измерения неравенства населения по уровню доходов?
25. Как вы думаете, с чем связан изменение цен на жилищно-коммунальные услуги вследствие их государственного регулирования?
26. Выскажите суждение о том, какие факторы влияют на увеличение числа граждан, приобретающих туристические путевки?
27. Как вы считаете, какие показатели, характеризуют развитие здравоохранения в сельской местности в современных условиях?
28. Какие направления совершенствования работы Федеральной службы государственной статистики вы можете предложить?
29. Сформулируйте, какие экономические потери и выгоды при реструктуризации долгов несут кредитор и заемщик?
30. Обоснуйте, в чем состоит отличие операции между институциональными единицами от трансферта.
31. Приведите пример прочего экономического потока.
32. Сформулируйте вывод о том, какие показатели содержатся в отчетности по статистике государственных финансов?
33. Как вы думаете, какая зависимость существует между ростом объема ВВП и величиной налоговых поступлений в бюджет.
34. Как вы думаете, какая зависимость существует между ростом дебиторской задолженности на предприятиях и величиной налоговых санкций и пеней?
35. Исходя из принципа формирования конечного финансового результата предприятия, оцените, верно ли, построена цепочка показателей: налогооблагаемая прибыль - прибыль от реализации продукции - балансовая прибыль - чистая прибыль?
36. Сформулируйте вывод о том, почему рентабельность продаж может принимать отрицательное значение.
37. Обоснуйте причину ежедневного контроля корреспондентских счетов коммерческих банков со стороны Банка России.
38. Обоснуйте вывод о том, входят ли запасы денежных знаков в хранилища Банка России в состав денежного агрегата «Деньги в обращении»?
39. В чем заключается особенности построения индексов цен в строительстве?
40. Объясните, как влияет изменение базовой процентной ставки на инвестиционные процессы в экономике?
41. Объясните назначение золотовалютных резервов страны.

42. В какой стране была разработана система диагностики банков CAMEL?
43. Объясните экономический смысл нормативного значения максимального размера привлеченных денежных вкладов населения, равного 100%.
44. Выразите суждение о том, что характеризует показатель рыночной капитализации.
45. Имеется ли в издании «Вестник Банка России» информация о показателях, характеризующих рынок государственных ценных бумаг?
46. Какие фондовые индексы вы знаете?
47. Как рассчитывается индекс Доу-Джонса?
48. Как рассчитывается индекс NIKKEI?
49. Сформулируйте суждение о том, почему на фондовом рынке в России слабее развит рынок корпоративных ценных бумаг?
50. Сформулируйте вывод о том, чем страховой агент отличается от страхового брокера?
51. Сформулируйте основную цель создания страховых резервов.
52. Назовите орган государственного контроля страхового рынка в России.
53. Объясните с экономической точки зрения, почему коэффициент убыточности не может быть больше единицы.
54. Выскажите мнение относительно направлений развития страхового рынка России.
55. Сформулируйте вывод о том, по какому признаку валютный курс классифицируется на биржевой валютный курс, курс биржевого межбанковского валютного рынка и курс обмена наличной валюты.
56. Сформулируйте суждение относительно цели установления со стороны ЦБ РФ официального курса рубля к доллару.
57. Обоснуйте высказывание о том, что система национальных счетов – это бухгалтерский учет для экономики в целом.
58. Раскройте роль системы национальных счетов для предпринимателей и бизнесменов.
59. Опираясь на концепцию Дж. Хиксона, объясните, почему деньги, полученные от продажи собственного дома, не являются доходом?
60. Назовите правила ведения записей в счетах системы национальных счетов.
61. Сформулируйте суждение о том, на каком счете системы национальных счетов балансирующей статьей является валовой национальный доход?
62. Сделайте вывод о том, какие особенности существуют при построении «счета производства» для сектора финансовых корпораций?
63. Выскажите суждение о том, какие параметры развития экономики можно предоставить система национальных счетов?
64. Выскажите суждение о значении составления Межотраслевого баланса производства и использования товаров и услуг.
65. Сделайте заключение об отличии терминов: «чистая отрасль» и «хозяйственная отрасль», используемых при составлении МОБ.

66. Назовите основные направления использования данных МОБ.
67. Сформулируйте суждение о том, начиная с какого года пересчет показателей из национальной валют в единую сопоставимую валюту, производится путем исчисления паритета покупательной способности валют?
68. Выскажите суждение относительно достоинств и недостатков методов ЭКШ и Гири-Камиса.

Образцы тестовых заданий

Вопрос 1. В теории статистики понятие «статистическая совокупность» включает множество...

1. однородных явлений, существование которых ограничено в пространстве и времени
2. возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию
3. элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой
4. статистических признаков, характеризующих объект исследования

Вопрос 2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят...

1. информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
2. обеспечение информационных запросов управленческих структур
3. формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы
4. корректировку деятельности органов власти

Вопрос 3. Система органов государственной статистики включает следующие организации из нижеперечисленных...

1. районные управления статистики
2. федеральная служба государственной статистики
3. внутриорганизационные службы статистики
4. территориальные органы Федеральной службы государственной статистики

Вопрос 4. Документальный способ наблюдения применяется при...

1. переписи населения
2. определения степени выполнения плана по выпуску продукции сельскохозяйственными предприятиями области
3. переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан
4. учете численности промышленно-производственного персонала

Вопрос 5. В теории статистики различают следующие виды статистической сводки в зависимости от глубины обработки данных...

1. качественная
2. количественная
3. простая
4. сложная

Вопрос 6. Элементы статистической совокупности характеризуются...

1. независимостью
2. массовостью

3. однородностью

4. системностью

Вопрос 7. К атрибутивным признакам группировок относят...

1. среднедушевой доход

2. уровень образования

3. возраст

4. пол

Вопрос 8. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок...

1. первичные

2. комбинационные

3. многомерные

4. вторичные

Вопрос 9. Статистической группировкой называются...

1. выявление количественных закономерностей развития явлений

2. разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам

3. комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов

4. сбор данных по отдельным единицам совокупности

Вопрос 10. Группировка, в которой для характеристики групп применяется только один показатель – численность групп, называется

1. аналитической группировкой

2. многомерной группировкой

3. рядом распределения

4. сводкой

Вопрос 11. Интервал группировки, когда имеется и нижняя и верхняя граница, называется ...

1. открытым

2. равным

3. неравным

4. закрытым

Вопрос 12. В зависимости от числа положенных в основание группировки признаков различают группировки ...

1. количественные и качественные

2. первичные и вторичные

3. простые и многомерные

4. типологические, аналитические и структурные

Вопрос13. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются ...

1. кластерами
2. нормативами
3. классификациями
4. рекомендациями

Вопрос14. Заполните пропуск. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _____ веке.

1. 18;2. 15;3. 16;4. 17.

Вопрос15. По форме организации обработки данных различают сводку ...

1. централизованную и децентрализованную
2. ручную и механическую
3. типологическую и аналитическую
4. сплошную и выборочную

Вопрос16. В статистике используются _____ измерители.

1. стоимостные и натуральные
2. количественные и неколичественные
3. качественные и расчетные
4. количественные и качественные

Вопрос17. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются ...

1. абсолютными
2. именованными, относящимися к определенному месту и времени
3. именованными
4. агрегированными

Вопрос18. Отдельное значение группированного признака, положенного в основу ряда распределения, называют ...

1. вариантой
2. частотой
3. частотой
4. подлежащим

Вопрос19. Аналитическая группировка применяется для ...

1. характеристики взаимосвязей между изучаемыми явлениями и их признаками

2. разделения совокупности на качественно однородные типы единиц
3. характеристики структуры совокупности
4. характеристики структурных сдвигов

Вопрос20. В теории статистики различают следующие из нижеперечисленных способы статистического наблюдения ...

1. непосредственное
2. непрерывное
3. выборочное
4. документальное.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Статистика [Электронный ресурс]	Протасов Ю.М.	М. : ФЛИНТА, 2017. 152 с - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html	1,2,3,4	4,5	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Статистика : учебник + (СД)	ред. И.И. Елисеевой.	СПб; М; Н-Новгород, 2010	1,2,3,4	4,5	37
2	Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник	/ ред. М. Г. Назаров.	М. : КноРус, 2009	1,2,3,4	4	2
3	Практикум по дисциплине «Статистика». Часть II «Социально-экономическая статистика» /Е.В. Моисеева – Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2012 г. – 202 с.	Моисеева Е.В., Михайлова Е.Л.	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2012 г. – 202 с	1,2,3,4	4,5	37
4	Статистика	Мхитарян В.С.	М.: Академия, 2003. - 272 с.	1, 2	4	1
5	Статистика	Елисеева И.И.	СПб университет экономики и финансов, 2008, 566 с.	1, 2	4	1
6	Практикум по общей теории статистики	Назаров М.Г.	М.: КноРус, 2008, 184 с.	1, 2	4	1

7	Теория статистики	Шмойлова Р.А.	М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.	1, 2	4	8
8	Практикум по статистике транспорта	Петрова Е.В., Ганченко О.И., Алексеева И.М.	М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.	1, 2	4	1
9	Основы статистики	Рафикова Н.Т.	М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с.	1, 2	4	25
10	Статистика	Минашкин В.Г. и др.	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 272 с.	1, 2	4	1
11	Статистика и бухгалтерский учет	Зинченко А.П.	М.: КолосС, 2008. – 438 с.: ил.	1, 2	4	25

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Московская биржа	http://moex.com/
Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru

Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/
Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 58а):

Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

2. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (ауд. 44б):

Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B

ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 60а):

Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.)

4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 45б):

Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

5. Помещение для самостоятельной работы:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

6. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Приложение 1

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект расчетных заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену и критерии оценивания;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ» представлены оценочные средства сформированности предусмотренной рабочей программой компетенции.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика»

Форма контроля	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-6
Формы текущего контроля				
Опрос (коллоквиум)	+	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+	+
Выступление на семинаре	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+	+	+
	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля				
Зачет	+	+	+	+
Экзамен	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач	осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, а также экономические и социально-экономические показатели,	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических и социально-экономических	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчетов экономических и социально-экономических

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Выступление на семинаре	Комплекты вопросов для устного опроса Перечень примерных тем докладов Критерии оценки	16 1
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	2
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	2
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения Дополнительные задания критерии оценки	17 16
	Комплект примерных тем критерии оценки	1
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	34
Экзамен	Вопросы к экзамену критерии оценки	60

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос (коллоквиум)	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление на семинаре (доклад)	3	5	15,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	10	3,5	35,0
Итого	-	-	80,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	3,5	14
	2	3	6

2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Статистика»

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 4	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6

			(расчетные задания)	
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Семестр 5	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 9	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6

			Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	
	Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 13	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 14	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 15	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 16	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Семинар 17	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	

3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Статистика»

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания

дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет/экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- ;
- дополнительное выступление на семинаре.

3.1.1. Выступление на семинаре

1.1.1. Пояснительная записка

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, , выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам изучения социально-экономических явлений и процессов. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.1.2. Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству семинаров, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом методологических основ статистики, методов сбора, обобщения и анализа массовых данных, системы статистических показателей, приемов их получения и анализа.

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Основные понятия и категории статистики.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

Вопросы на проверку понимания

1. От какого слова или слов происходит термин «статистика»?
2. Когда впервые стали собирать статистические данные ?
3. Кто стал впервые преподавать статистику как науку?
4. Назовите представителей российской школы статистики.
5. Перечислите основные черты статистики как науки.
6. Что является предметом статистики?
7. Перечислите методы статистики.
8. Что относят к задачам статистики?

9. Дайте определение статистической совокупности.
10. Что вы понимаете под единицей совокупности?
11. Что такое статистический признак?
12. Приведите классификацию статистических признаков?
13. Что входит в функции Федеральной службы государственной статистики?
14. Что представляет собой статистическое наблюдение?
15. Что называют ошибками наблюдения?
16. Что такое ошибки регистрации, охарактеризуйте их виды.
17. Что такое ошибки репрезентативности, охарактеризуйте их виды.
18. Что вы понимаете под объектом наблюдения и единицей наблюдения.
19. Назовите формы статистического наблюдения.
20. Назовите виды статистического наблюдения.
21. Назовите способы статистического наблюдения.

Часть 2.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие о сводке. Задачи и виды группировок.
2. Ряды распределения.

Вопросы на проверку понимания

1. В чем заключается сущность статистической сводки. Назовите ее цели.
1. Назовите и охарактеризуйте виды статистической сводки.
2. Что включает в себя программа статистической сводки?
3. Как вы понимаете термин статистическая группировка?
4. Назовите и охарактеризуйте виды статистической группировки?
5. Что такое статистический ряд распределения? Раскройте сущность вариант, частот и частностей рядов распределения.
6. Назовите виды статистического ряда распределения.
7. Охарактеризуйте графические формы рядов распределения (полигон, кумулята, гистограмма и огива).
8. Что такое интервал группировки? Раскройте сущность величины интервала, верхней и нижней границ интервала.
9. Назовите и охарактеризуйте виды интервалов группировки.
10. Назовите цель проведения вторичной группировки (или перегруппировки).
11. Что такое статистическая таблица? Назовите её основные элементы.
12. Перечислите и охарактеризуйте виды статистических таблиц.

Часть 3.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие, формы, виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели.
2. Сущность и значение средних величин.
3. Средняя гармоническая и другие формы средних величин.
4. Структурные средние.
5. Понятие вариации. Показатели размера и интенсивности вариации.
6. Выборочное наблюдение.

Вопросы на проверку понимания

1. Что такое абсолютная величина? Какие виды абсолютных величин вы знаете?
2. В каких единицах выражаются абсолютные величины?
3. Что такое относительная величина? Что называют сравниваемым показателем, а что - базой сравнения?
4. Какие формы выражения относительных величин вы знаете?
5. Как рассчитывается относительная величина планового задания?
6. Как рассчитывается относительная величина выполнения плана?
7. Как рассчитывается относительная величина динамики?
8. Как рассчитывается относительная величина структуры?
9. Как рассчитывается относительная величина координации?
10. Как рассчитывается относительная величина сравнения?
11. Как рассчитывается относительная величина интенсивности?
12. Как рассчитывается относительная величина уровня экономического развития?
13. Как рассчитывается относительная величина дифференциации?
14. Дайте определение термину «средняя величина».
15. Охарактеризуйте основные категории средних величин (степенные и структурные средние).
16. Средняя гармоническая простая.
17. Средняя гармоническая взвешенная.
18. Средняя геометрическая.
19. Средняя арифметическая простая.
20. Средняя арифметическая взвешенная.
21. Средняя квадратическая.
22. Средняя кубическая.
23. Как гласит правило мажорантности средних.
24. Дайте определение терминам «мода» и «медиана». Приведите формулу для расчета.
25. Дайте определение терминам «квартили», «децили», «квинтили» и «перцентили».

26. Что такое вариация?
27. Приведите формулы для расчета обобщающих показателей вариации (дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации).
28. Приведите формулы для расчета показателей тесноты связи между признаками (эмпирическое корреляционное отношение).
29. Что такое выборочное наблюдение.
30. Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.
31. Дайте определение понятиям «генеральная средняя», «выборочная средняя», «генеральная доля» и «выборочная доля».
32. Что такое ошибка репрезентативности?
33. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при собственно-случайном и механическом способах отбора.
34. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при типическом способе отбора.
35. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при серийном способе отбора.
36. Представьте формулы для определения численности выборки при случайном повторном, случайном бесповторном, механическом, типическом и серийном способах отбора.

Часть 4.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
2. Анализ показателей ряда динамики.
3. Средние показатели в рядах динамики.

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте определение ряд динамики. Назовите два основных элемента рядов динамики.
2. Приведите классификацию рядов динамики.
3. Перечислите основные требования к построению рядов динамики.
4. Как рассчитывается абсолютный прирост (цепной и базисный)?
5. Как рассчитывается темп роста (цепной и базисный)?
6. Как рассчитывается темп прироста (цепной и базисный)?
7. Как рассчитывается абсолютное значение 1-го % прироста?
8. Как рассчитывается средний уровень интервального и моментного ряда?
9. Как рассчитывается средний абсолютный прирост?
10. Как рассчитывается средний темп роста?

11. Как рассчитывается средний темп прироста?

Часть 5.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие об индексах и их классификация. Индивидуальные и общие индексы.

2. Индексы средних величин.

Вопросы на проверку понимания

1. Что такое индексы?

2. Перечислите основные задачи индексного метода.

3. Как классифицируются индексы?

4. Дайте определение понятию «индивидуальный индекс»?

5. Дайте определение понятию «общий индекс»?

6. Какие вы знаете формы общих индексов?

7. Как исчисляется средний индекс (средний арифметический индекс и средний гармонический индекс)?

8. Как исчисляется индекс переменного состава?

9. Как исчисляется индекс постоянного состава?

10. Как исчисляется индекс структурных сдвигов?

11. Какие индексы называют базисными?

12. Какие индексы называют цепными?

Часть 6.

Вопросы на проверку знаний

1. Методы изучения связи социально – экономических явлений.

2. Показатели измерения тесноты корреляционной связи.

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте определение понятиям: факторные и результативные признаки.

2. Охарактеризуйте функциональные и стохастические связи между явлениями и их признаками.

3. Охарактеризуйте прямые и обратные связи между явлениями и их признаками.

4. Охарактеризуйте прямолинейные и криволинейные связи между явлениями и их признаками.

5. Охарактеризуйте однофакторные (парные) и многофакторные (множественные) связи между явлениями и их признаками.

6. Какие методы применяют для количественного выражения функциональных связей?

7. Какие методы применяют для количественного выражения стохастических связей?

8. В чем состоит метод взаимной сопряженности для изучения корреляционных связей?

9. В чем состоит метод параллельных рядов для изучения

корреляционных связей?

10. В чем состоит табличный метод (корреляционной таблицы) для изучения корреляционных связей?

11. В чем состоит регрессионный анализ для изучения корреляционных связей?

12. Как рассчитываются показатели тесноты связи между явлениями (линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, частные коэффициенты корреляции, коэффициент множественной корреляции, коэффициент детерминации?)

13. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак коэффициент эластичности?

14. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак β -коэффициент?

Часть 7.

Вопросы на проверку знаний

1. Метод укрупнения интервалов, скользящий подвижной средней.

2. Метод аналитического выравнивания.

3. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

4. Методы измерения сезонных колебаний.

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите методы прогноза?

2. Охарактеризуйте методы механического выравнивания для выявления тренда (графический метод, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней).

3. Охарактеризуйте методику аналитического выравнивания для выявления тренда.

4. В чем состоит суть экстраполяции по среднему абсолютному приросту?

5. В чем состоит суть экстраполяции по среднему темпу роста?

6. В чем состоит суть экстраполяции на основе выравнивания рядов по аналитической формуле?

7. Как рассчитывается индекс сезонности?

8. Что такое сезонная волна?

Часть 8.

Вопросы на проверку знаний

1. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах .

2. Отраслевые классификации видов экономической деятельности.

3. Классификация продукции (работ, услуг).

4. Экономические группировки и система обозначений в статистике.

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте определение термину «классификация в статистике».
2. Дайте определение термину «классификатор в статистике».
3. Дайте определение термину «номенклатура в статистике».
4. Какую структуру могут иметь классификационные группировки в статистике.
5. Назовите цель создания группировки в статистике.
6. Перечислите классификаторы, которые ведутся Федеральной службой государственной статистики.
7. Расскажите, как была разработана Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК)?
8. Для решения каких задач предназначен Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?
9. Для какой цели разработана Классификация основных продуктов (КОП)?
10. Для какой цели разработана Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?
11. На основе каких документов построена ТН ВЭД?
12. Что представляет из себя Согласованная система описания и кодирования товаров (СС)?
13. Какая классификация до принятия СС являлась внешнеторговой классификацией?
14. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)?
15. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ)?
16. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?
17. По каким признакам осуществляется группировка в Едином государственном регистре предприятий и организаций (ЕГРПО)?
18. Приведите примеры из Общероссийского классификатора стран мира (ОКСМ)?
19. Какой признак заложен в основу Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления (ОКАТО)?
20. Какие классификаторы, служащие для описания статистики занятий, занятости, расходов, образования, туризма и окружающей среды вы знаете?

Часть 9.

Вопросы на проверку знаний

1. Предмет и задачи статистики населения.

2. Перепись населения. Методы определения средней численности населения.

3. Показатели естественного и механического движения населения.

4. Понятие трудовых ресурсов, их состав, показатели численности трудовых ресурсов.

5. Экономически активное и неактивное население.

6. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

7. Понятие и методы расчета производительности труда.

8. Индексы производительности труда.

9. Показатели средней численности и движения работников.

10. Показатели использования рабочего времени.

11. Понятие и индексы себестоимости.

Вопросы на проверку понимания

1. Что понимают под рынком труда?

2. Дайте определение понятиям: трудовые ресурсы, трудоспособное население.

3. Какое отличие в составе трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и нетрудоспособном возрасте?

4. Какие показатели отражаются в балансе трудовых ресурсов?

5. Назовите методы расчета численности трудовых ресурсов.

6. По какой формуле исчисляется среднегодовая численность трудовых ресурсов?

7. По какой формуле исчисляется коэффициент потенциального замещения?

8. По какой формуле исчисляется коэффициент «пенсионной» нагрузки?

9. По какой формуле исчисляется коэффициент общей нагрузки?

10. Перечислите состав экономически активного населения.

11. Перечислите состав экономически неактивного населения.

12. По какой формуле исчисляется коэффициент вакантности?

13. По какой формуле исчисляется коэффициент напряженности на рынке труда?

14. По какой формуле исчисляется коэффициент занятости?

15. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической нагрузки на одного экономически активного?

16. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической активности населения?

17. По какой формуле исчисляется коэффициент пенсионной нагрузки?

18. По какой формуле исчисляется уровень (коэффициент) безработицы?

19. Дайте определение понятию «производительность труда».
20. Какие методы расчета производительности труда вы знаете?
21. Представьте аддитивную модель динамики производительности труда.
22. Представьте мультипликативную модель динамики производительности труда.
23. Перечислите способы расчета среднесписочной численности работников.
24. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему кадров?
25. Как рассчитывается коэффициент оборота по выбытию кадров?
26. Как рассчитывается коэффициент текучести кадров?
27. Как рассчитывается коэффициент пополнения рабочей силы?
28. Как рассчитывается коэффициент замещения кадров и коэффициент сменяемости кадров? Какая между ними существует взаимосвязь?
29. Как определяют максимально возможный фонд рабочего времени?
30. Как определяют табельный фонд рабочего времени?
31. Как определяют календарный фонд рабочего времени?
32. Как определяют коэффициент использования табельного фонда времени?
33. Как определяют коэффициент сменности?
34. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».
35. Перечислите основные экономические элементы себестоимости продукции.
36. Представьте аддитивную модель динамики суммы издержек (себестоимости).
22. Представьте мультипликативную модель динамики суммы издержек (себестоимости).

Часть 10.

Вопросы на проверку знаний

1. Национальное богатство и его элементы.
2. Величина национального богатства и чистой стоимости собственного капитала.
3. Показатели статистики основных фондов.
4. Показатели статистики оборотных средств.

Вопросы на проверку понимания

1. Что понимается под национальным богатством?
2. Приведите группировку национального богатства по различным классификационным признакам.
3. Дайте определение понятиям: финансовые и нефинансовые активы.

4. Как рассчитывается чистая стоимость собственного капитала?
5. Дайте определение понятию «основные фонды».
6. Назовите виды стоимостной оценки основного капитала.
7. Выразите формулой баланс движения основных фондов по полной стоимости.
8. Для какой цели используют баланс движения основных фондов по остаточной стоимости?
9. Приведите формулы для расчета показателей, характеризующих износ основных фондов (износ основного капитала, амортизационный фонд, сумма ежегодных амортизационных отчислений, норма амортизации).
9. Приведите формулы для расчета показателей состояния основных фондов (коэффициент годности, коэффициент износа).
10. Приведите формулы для расчета показателей воспроизводства основных фондов (коэффициент обновления и коэффициент выбытия).
11. Приведите формулы для расчета показателей использования основных фондов (фондоотдача и фондоемкость).
12. Приведите методику индексного метода для анализа фондоотдачи и факторов, влияющих на нее.
13. Приведите методику индексного метода для анализа влияния изменения эффективности основных фондов на объем продукции.
14. Как рассчитывается показатель фондовооруженность труда.
15. Перечислите основные признаки оборотного капитала.
16. Что входит в состав оборотных средств?
17. Приведите формулы для расчета показателей наличия и использования оборотных средств (средний показатель оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, средняя продолжительность одного оборота, сумма средств, высвобожденных в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств).

Часть 11.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие цены и инфляции. Роль цены на рынке.
2. Задачи статистики цен.
3. Система показателей статистических цен.
4. Методы расчета и анализа уровня и структуры цен.
5. Методы расчета и анализа индексов цен.
6. Методы оценки уровня и динамики инфляции.
7. Понятие себестоимости продукции. Задачи статистики себестоимости.

8. Классификация затрат предприятия на производство продукции.
9. Индексный метод анализа себестоимости продукции.
10. Анализ средней себестоимости единицы однородной продукции с использованием системы индексов .
11. Анализ затрат на один рубль объема произведенной продукции.
12. Статистические показатели прибыли и общая оценка их динамики .
13. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
14. Экономическое содержание и расчет показателей рентабельности .
15. Индексный анализ динамики средней рентабельности.

Вопросы на проверку понимания

1. Определите роль и функции цены на рынке.
2. Перечислите и прокомментируйте основные задачи статистики цен.
3. Обоснуйте необходимость использования системы показателей в статистике цен.
4. Назовите основные показатели изучения вариации цен.
5. Какие виды индексов цен вы знаете?
6. Назовите основные показатели инфляции.
7. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?
8. Какие показатели используются для изучения динамики издержек производства и обращения?
9. Что такое производственная и полная себестоимость?
10. В чем различие между полной, индивидуальной и средней себестоимостью?
11. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?
12. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по экономическим элементам?
13. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по калькуляционным статьям?
14. Запишите формулу индивидуального индекса себестоимости единицы продукции. Что показывает данный индекс?
15. Запишите формулу общего индекса затрат на производство продукции.
16. Запишите формулу общего индекса себестоимости (агрегатная форма).
17. Как определить количественное влияние факторов объема производства продукции и себестоимости продукции на общий уровень

затрат на производство продукции?

18. Как рассчитать среднюю себестоимость единицы продукции по нескольким предприятиям, производящим однородную продукцию?

19. Запишите индекс себестоимости продукции переменного состава. Что он показывает?

20. Запишите индекс себестоимости продукции постоянного состава. Что он показывает?

21. Запишите индекс себестоимости продукции структурных сдвигов. Что он показывает?

22. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между индексами себестоимости продукции переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

23. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между общими индексами себестоимости, физического объема продукции и затрат на производство продукции.

24. Запишите трехфакторную мультипликативную модель затрат на производство однородной продукции.

25. Как определить уровень затрат на один рубль товарной продукции? От каких факторов зависит данный показатель?

26. Назовите основные источники информации статистики финансов предприятий.

27. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности предприятия?

28. Поясните экономический смысл и укажите метод расчета следующих статистических показателей прибыли: прибыль от реализации продукции и услуг, балансовая прибыль, чистая прибыль.

29. Как можно определить абсолютное изменение прибыли от реализации за счет изменения средних цен, себестоимости, объема реализованной продукции и ее ассортимента?

30. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?

31. Как рассчитать среднюю рентабельность по различным видам продукции?

32. Как рассчитать индекс рентабельности переменного состава? Что он показывает?

33. Как рассчитать индекс рентабельности постоянного состава? Что он показывает?

34. Как рассчитать индекс рентабельности структурных сдвигов? Что он показывает?

Часть 12.

Вопросы на проверку знаний

1. Задачи статистики внешнеэкономических связей.
2. Объект и методология таможенной статистики внешней торговли.
3. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
4. Платежный баланс.
5. Понятие уровня жизни населения и основные показатели статистики уровня жизни.
6. Статистика доходов населения.
7. Статистика расходов и потребления населения.
8. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения.
9. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.
10. Статистика рынка жилья.
11. статистика здравоохранения, отдыха и туризма.
12. статистика образования и культуры.

Вопросы на проверку понимания

1. Расскажите о соотношении статистики внешнеэкономических связей и статистики внешней торговли.
2. Какие разделы включает в себя таможенная статистика?
3. Какая система учета используется в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
4. Как осуществляется стоимостной учет в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
5. Какая информация относится к конфиденциальной в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
6. Какие статистические методы используются в анализе таможенной статистики внешней торговли?
7. Дайте определение понятию «уровень жизни».
8. Назовите и охарактеризуйте уровни жизни населения.
9. Как выглядит формула индекса развития человеческого потенциала?
10. Как выглядит формула индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении?
11. Как выглядит формула индекса достигнутого уровня образования?
12. Как выглядит формула индекса реального ВВП на душу населения?
13. На какую величину личные располагаемые доходы населения отличаются от личных доходов населения?

14. Как выглядит формула реальных личных располагаемых доходов населения?

15. На какую величину скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств?

16. Как выглядит формула реальных располагаемых доходов домашних хозяйств?

17. Дайте определение понятию «модальный доход».

18. Дайте определение понятию «медианный доход».

19. Что характеризует нижний квартиль?

20. Что характеризует верхний квартиль?

21. Что характеризует нижний дециль?

22. Что характеризует верхний дециль?

23. Что характеризует коэффициент концентрации доходов Джини?

24. Что характеризует коэффициент Лоренца?

25. Как рассчитывается линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов?

26. Как рассчитывается квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов?

27. Как рассчитывается средний квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов?

28. Как выглядит формула коэффициента Гатева?

29. Как выглядит формула коэффициента Салаи?

30. Перечислите основные виды расходов населения?

31. Дайте определение понятию «потребительские расходы населения»?

32. Дайте определение понятию «фактическое конечное потребление домашних хозяйств»?

33. Дайте определение понятию «расходы на конечное потребление домашних хозяйств»?

34. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей в i -ом товаре?

35. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей населения по всем потребительским товарам и услугам?

36. Как рассчитывается коэффициент эластичности потребления от изменения дохода (формула Маршалла)?

37. Что понимается под прожиточным минимумом?

38. Как вы понимаете термин «потребительская корзина»?

39. Как рассчитывается коэффициент бедности?

40. Как рассчитывается индекс глубины бедности?

41. Какие виды трудовых пенсии подлежат статистическому учету?
42. Что понимается под минимальной пенсией?
43. Как определяется среднемесячный размер пенсии?
44. Какие показатели используются для характеристики инвалидности?
45. Что входит в жилищный фонд?
46. Какие показатели содержатся в текущей отчетности о жилищном фонде и жилищных условиях населения?
47. Назовите основные формы собственности жилищного фонда.
48. Какие статистические показатели жилищно-коммунальных услуг Вам известны?
49. Назовите основные показатели, используемые в статистике здравоохранения.
50. На базе какой классификации осуществляется статистическая разработка данных о заболеваемости населения?
51. Источники сведений о состоянии здоровья населения.
52. Как рассчитываются коэффициенты частоты и тяжести производственного травматизма?
53. Что включает в себя статистика отдыха и туризма?
54. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.
55. Какие показатели используются в статистике среднего и высшего профессионального образования?
56. Что является объектами статистики культуры?

Часть 13.

Вопросы на проверку знаний

1. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
2. Важнейшие показатели статистики финансов.
3. Современная организация статистики финансов.
4. Основы финансово-экономических расчетов.

Вопросы на проверку понимания

1. Что является предметом статистики финансов.
2. Перечислите методы статистики финансов.
3. Раскройте роль финансово-экономических расчетов. Какие задачи решаются посредством их?
4. Чем обусловлены задачи статистики финансов?
5. Перечислите важнейшие показатели статистики финансов?
6. Какие государственные органы в РФ выполняют функции статистической службы?

7. Назовите принципы организация государственной статистики финансов.
8. Перечислите направления деятельности Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
9. Назовите уровни государственной статистики финансов.
10. Что является важнейшим элементом информационной базы современной финансовой статистики?
11. Раскройте суть вертикальной схемы сбора статистической информации в ЦБ РФ.
12. Назовите основные разделы отчетности кредитных организаций.
13. Какие официальные публикации финансовой статистической информации вы знаете?
14. Что представляют собой финансово-экономические расчеты?
15. Что представляют собой простые и сложные проценты?
16. Какую формулу используют для начисления простых процентов?
17. Какую формулу используют для начисления сложных процентов?
18. Изложите методику определения наращенной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).
19. Изложите методику определения современной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).
20. Приведите формулу для определения наращенной стоимости с учетом инфляции в финансово-экономических расчетах.

Часть 14.

Вопросы на проверку знаний

1. Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов.
2. Статистика налогов и налогообложения.
3. Статистика финансов предприятий (организаций).
4. Статистика денежного обращения.
5. Статистика цен и инфляции.

Вопросы на проверку понимания

1. Охарактеризуйте предмет и задачи статистики государственных финансов. Каковы основные составляющие статистики государственных финансов?
2. Дайте определение предмета и задач статистики государственных финансов?
3. Назовите основные статьи классификации доходов статистики государственных финансов?
4. Какая классификация расходов государственного бюджета функционирует в настоящее время? Назовите ее основные статьи.

5. С чем связано введение экономической и ведомственной классификации расходов государственного бюджета?
6. Раскройте социально-экономическую сущность расходов государственного бюджета на социально-культурные мероприятия?
7. Каково социально-экономическое значение статистического изучения государственного бюджета?
8. Какие факторы влияют на уровень доходов государственного бюджета?
9. Дайте характеристику предмета и задач статистики внебюджетных фондов.
10. Перечислите основные статистические показатели, составляющие общий объем поступлений и общий объем расходования средств Пенсионного Фонда.
11. Определите задачи статистического изучения Фонда социального страхования. Дайте характеристику поступлений и расходов средств фонда.
12. Что является предметом статистики финансов предприятий?
13. Что представляет собой система показателей статистики финансов предприятий (организаций)?
14. Каковы особенности методологии измерения показателей прибыли и рентабельности в современных условиях?
15. С помощью каких основных показателей изучаются наличие и оборачиваемость оборотных активов?
16. Как можно оценить платежеспособность и финансовую устойчивость предприятий?
17. Каковы основные источники информации для изучения финансовой деятельности предприятий?
18. Что является объектом, целью и предметом статистики денег и денежного обращения?
19. Перечислите задачи статистики денег и денежного обращения.
20. Перечислите элементы денежной системы России.
21. Сформулируйте основные отличия наличной и безналичной эмиссии.
22. В чем состоит основное отличие денежной массы и денежного оборота как статистических показателей?
23. Каковы способы исчисления наличной и безналичной денежной массы?
24. В чем отличие номинальной и реальной денежной массы?
25. Каковы признаки классификации денег?
26. В чем состоит отличие исчисления денежных агрегатов по методологии МВФ?

27. Перечислите способы исчисления денежного мультипликатора.
28. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?
29. В чем сходство и отличие показателей «денежная база» и «наличные деньги»?
30. Принцип и смысл выделения денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 ?
31. Почему и какие ценные бумаги можно считать деньгами?
32. Каковы современные формы мировых денег?
33. Каковы факторы изменения денежного мультипликатора?
34. Перечислите показатели купюрного строения наличной денежной массы.
35. Каковы основные этапы расчета эмиссионного результата на основе прогноза кассовых оборотов?
36. Каковы основные этапы определения потребности в наличных деньгах на основе баланса доходов и расходов населения?
37. Что является предметом исследования статистики цен?
38. Какие методы применяются в статистике цен?
39. Почему статистика цен является важнейшим блоком социально-экономической статистики и статистики финансов?
40. Назовите основные задачи статистики цен.
41. Какие виды цен применяются в государственной статистике?
42. Дайте общую характеристику системы показателей статистики цен.
43. Как исчисляются показатели уровня цен?
44. Как исчисляются средние цены по группе товаров?
45. Индивидуальные и общие индексы цен.
46. Какие проблемы возникают при построении сводных индексов цен?
47. Чем отличается индекс по формуле Пааше от индекса по формуле Ласпейреса? В чем их экономический смысл?
48. Индексы цен переменного и фиксированного состава, их взаимосвязь и экономический смысл.
49. Что представляет собой индекс потребительских цен товаров и услуг?
50. Какие факторы влияют на уровень и динамику потребительских цен товаров и услуг?
51. Индекс-дефлятор и его применение для пересчета ВВП.
52. Что такое инфляция? На какие экономические показатели влияет инфляция?

Часть 15.

Вопросы на проверку знаний

1. Предмет, задачи и методика банковской статистики.

2. Предмет, задачи и методика биржевой статистики.
3. Предмет, задачи и методика статистики страхования.
4. Предмет, задачи и методика статистики ценных бумаг.
5. Задачи и методика статистического изучения процентных ставок.
6. Задачи и методика статистического изучения валютных курсов.

Вопросы на проверку понимания

1. Что является предметом и каковы задачи банковской статистики?
2. Каково информационное обеспечение банковской статистики?
3. Расскажите о системе показателей банковской статистики.
4. Что такое кредит и каковы задачи его статистического изучения?
5. Расскажите о балансе коммерческого банка и направлениях его статистического анализа.
6. Каковы показатели статистики краткосрочного кредитования? Что такое уровень оборачиваемости кредита?
7. Каковы показатели статистики долгосрочного кредитования?
8. Расскажите об индексном методе статистического анализа оборачиваемости кредита.
9. Охарактеризуйте показатели эффективности использования кредита.
10. Расскажите о применении корреляционно-регрессионного анализа.
11. Что является основным объектом статистического изучения фондового биржевого рынка?
12. Что является предметом статистического изучения фондового биржевого рынка?
13. Какую цену называют ценой отсечения
14. Что такой спрэд?
15. Что понимают под объемом выпуска ценных бумаг?
16. Как исчисляется оборот по продаже ценных бумаг?
17. Что считают признаком недооцененности рынка?
18. Как рассчитывается оборачиваемость ценных бумаг?
19. Что представляет собой структура доходов фондовых бирж?
20. Какие показатели в биржевой статистике производных ценных бумаг вы знаете?
21. На основе каких показателей статистики базируется расчет фондовых средних?
22. По какой формуле рассчитывают индекс Доу-Джонса.
23. В случае большой колеблемости цен в статистической совокупности по какой формуле рекомендуется рассчитывать фондовый средний индекс?
24. На базе каких формул рассчитывают агрегатные фондовые индексы?

25. Представьте вид аддитивной модели динамического ряда.
26. Что является предметом статистики страхования?
27. Какие абсолютные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
28. Какие относительные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
29. Какие средние статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
30. Приведите методику расчета нетто-ставки в личном страховании жизни.
31. Приведите методику расчета нетто-ставки в имущественном страховании.
32. Приведите методику расчета рейтинга страховых компаний.
33. Назовите предмет и задачи статистики ценных бумаг.
34. Назовите показатели статистики объемов и структуры операций с ценными бумагами.
35. Назовите показатели статистики деятельности участников рынка ценных бумаг.
36. Назовите показатели статистики курсов ценных бумаг.
37. Назовите показатели статистики качества ценных бумаг.
38. Как определяется стоимость облигации.
39. Как определяется текущая доходность облигации.
40. Как определяется полная доходность облигации.
41. Как рассчитывается показатель средней продолжительности жизни облигации (дюрации).
42. Как определяется ожидаемая доходность дивиденда на акцию.
43. Изложите методику статистического определения риска вложений в ценные бумаги.
44. Приведите классификацию процентных ставок.
45. Какую формулу используют для исчисления средней ставки по простым процентам?
46. Какую формулу используют для исчисления среднего уровня сложных процентов?
47. Какие аппроксимирующие функции используют чаще всего на практике?
48. Каким правилам придерживаются при выборе типа уравнения для построения трендовых моделей?

49. По какой формуле рассчитывают частные коэффициенты корреляции первого порядка для определения степени тесноты связи между факторами?

50. По какой формуле рассчитывают совокупный коэффициент корреляции для определения степени тесноты связи между результативным и несколькими факторными показателями?

51. Какую формулу используют для определения наращенной суммы долга с учетом предполагаемого уровня инфляции?

52. В каких официальных документах публикуются данные об уровне процентных ставок, действовавших на российском кредитном рынке?

53. Какие задачи решает статистика валютных курсов?

54. Каким образом рассчитывают паритет покупательской способности валют?

55. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Пааше?

56. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Ласпейреса?

57. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле И. Фишера?

58. Перечислите количественные характеристики инфляции.

59. По какой формуле исчисляется индекс реального валютного курса?

60. По какой формуле исчисляется индекс реального эффективного валютного курса?

61. Приведите формулы для расчета среднего значения курса (по формуле средней арифметической, по формуле средней геометрической и по формуле средней взвешенной).

62. Перечислите задачи статистического изучения динамики валютных курсов.

63. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на формирование курсов валют.

64. Назовите статистические методы прогнозирования валютных курсов.

Часть 16.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие системы национальных счетов. Основные классификации и группировки.

2. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в национальных счетах.

3. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы

счетов.

4. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритета покупательной способности валют.

5. Понятие платежный баланс и его основные счета. Варианты составления платежного баланса.

6. Межотраслевой баланс и его главные части.

Вопросы на проверку понимания

1. Что вы понимаете под системой национальных счетов?

2. Какие методы используются для расчета валового внутреннего продукта?

3. Дайте определение понятиям: валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.

4. Дайте определение понятиям: валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход, конечное потребление, валовое сбережение.

5. Опишите схему построения счета производства.

6. Опишите схему образования доходов.

7. Опишите схему построения счета распределения доходов.

8. Опишите схему построения счета перераспределения дохода.

9. Опишите схему построения счета использования доходов.

10. Опишите схему построения счета операций с капиталом.

11. Опишите схему построения финансового счета.

12. Опишите схемы построения счетов внешнеэкономических связей.

13. Обоснуйте использование паритета покупательной способности валют.

14. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Пааше?

15. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Ласпейреса?

16. Какой вид имеет формула среднего индекса цен Фишера?

17. Какой вид имеет формула индекса ЭКШ?

18. Какой вид имеет формула индекса Гири-Камиса?

19. Какой вид имеет формула индекса Уолша?

20. Какой вид имеет формула среднего геометрического индекса цен для товарной группы Х?

21. Дайте определение платежного баланса.

22. Какие операции отражаются по дебету платежного баланса?

23. Какие операции отражаются по кредиту платежного баланса?

24. Что отражается в счете текущих операций платежного баланса?

25. Что отражается в счете операций с капиталом платежного баланса?
26. Что отражается на финансовом счете платежного баланса?
27. Что называют чистыми ошибками и пропусками?
28. Перечислите и охарактеризуйте варианты составления платежного баланса.
29. Для чего служит межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг (МОБ)?
30. Что характеризует внутренний или первый квадрант?
31. Что отражает боковое правое крыло (второй квадрант)?
32. Что характеризует нижнее крыло (третий квадрант)?
33. Что характеризует данные МОБ по горизонтали?
34. Какой вид имеет основное уравнение МОБ?

1.1.3. Примерные темы докладов

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Предмет, метод и организация государственной статистики в России.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Статистические таблицы.
5. Статистические графики.
6. Абсолютные и относительные статистические показатели.
7. Средние величины.
8. Показатели вариации.
9. Выборочное наблюдение.
10. Статистическое изучение взаимосвязей
11. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
12. Индексы.
13. Социальная статистика в структуре статистических наук и системе социального управления.
14. Статистический показатель - важнейший инструмент социальной статистики. Система статистических показателей в социологии.
15. Статистическое изучение состава населения.

16. Система показателей социально-демографической статистики.
17. Статистика рынка труда.
18. Статистика занятости и безработицы.
19. Статистика изучения семей и домохозяйств.
20. Статистика трудового коллектива и трудовых конфликтов.
21. Статистика свободного времени населения
22. Статистика уровня жизни населения.
23. Статистика доходов населения.
24. Статистика потребления населением товаров и услуг.
25. Статистика жилищных условий.
26. Статистика бытового обслуживания населения.
27. Статистика здравоохранения.
28. Статистика образования.
29. Статистика культуры, спорта, досуга.
30. Статистика состояния окружающей среды и природных ресурсов.
31. Статистика политической системы. Моральная статистика.
32. Статистика политической и общественной жизни.
33. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания.
34. Теоретические основы статистики финансов.
35. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
36. Современная организация статистики финансов.
37. Система показателей статистики финансов.
38. Статистика финансов и система национальных счетов.
39. Статистика государственных финансов.
40. Статистика налогов и налоговой системы.
41. Статистика рынка ценных бумаг.
42. Статистика банков и небанковских финансовых учреждений.
43. Статистика денежного обращения.
44. Статистика кредита.
45. Статистика цен, тарифов и инфляции.
46. Статистика страхования и страхового рынка.
47. Статистика валютного регулирования и валютного контроля.
48. Платежный баланс.
49. Статистика финансов предприятий и организаций.
50. Основы высших финансовых вычислений.

1.1.4. Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится

по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

1. 3.1.2. Опрос (коллоквиум)

1.2.1. Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Статистика» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения раздела дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2.2. Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1.

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Основные понятия и категории статистики.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Понятие о сводке. Задачи и виды группировок.
7. Ряды распределения.
8. Понятие, формы, виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели.
9. Сущность и значение средних величин.
10. Средняя гармоническая и другие формы средних величин.
11. Структурные средние.
12. Понятие вариации. Показатели размера и интенсивности вариации.
13. Выборочное наблюдение.
14. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
15. Анализ показателей ряда динамики.
16. Средние показатели в рядах динамики.
17. Понятие об индексах и их классификация. Индивидуальные и общие индексы.
18. Индексы средних величин.
19. Методы изучения связи социально – экономических явлений.
20. Показатели измерения тесноты корреляционной связи.

21. Метод укрупнения интервалов, скользящий подвижной средней.
22. Метод аналитического выравнивания.
23. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
24. Методы измерения сезонных колебаний.

Опрос 2.

1. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах .
2. Отраслевые классификации видов экономической деятельности.
3. Классификация продукции (работ, услуг).
4. Экономические группировки и система обозначений в статистике.
5. Предмет и задачи статистики населения.
6. Перепись населения. Методы определения средней численности населения.
7. Показатели естественного и механического движения населения.
8. Понятие трудовых ресурсов, их состав, показатели численности трудовых ресурсов.
9. Экономически активное и неактивное население.
10. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.
11. Понятие и методы расчета производительности труда.
12. Индексы производительности труда.
13. Показатели средней численности и движения работников.
14. Показатели использования рабочего времени.
15. Понятие и индексы себестоимости.
16. Национальное богатство и его элементы.
17. Величина национального богатства и чистой стоимости собственного капитала.
18. Показатели статистики основных фондов.
19. Показатели статистики оборотных средств.
20. Понятие цены и инфляции. Роль цены на рынке.
21. Задачи статистики цен.
22. Система показателей статистических цен.
23. Методы расчета и анализа уровня и структуры цен.
24. Методы расчета и анализа индексов цен.
25. Методы оценки уровня и динамики инфляции.
26. Понятие себестоимости продукции. Задачи статистики себестоимости.
27. Классификация затрат предприятия на производство продукции.
28. Индексный метод анализа себестоимости продукции.
29. Анализ средней себестоимости единицы однородной продукции с

использованием системы индексов .

30. Анализ затрат на один рубль объема произведенной продукции.
31. Статистические показатели прибыли и общая оценка их динамики .
32. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
33. Экономическое содержание и расчет показателей рентабельности .
34. Индексный анализ динамики средней рентабельности.

35. Задачи статистики внешнеэкономических связей.
36. Объект и методология таможенной статистики внешней торговли.
37. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
38. Платежный баланс.
39. Понятие уровня жизни населения и основные показатели статистики уровня жизни.
40. Статистика доходов населения.
41. Статистика расходов и потребления населения.
42. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения.
43. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.
44. Статистика рынка жилья.
45. статистика здравоохранения, отдыха и туризма.
46. статистика образования и культуры.
47. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
48. Важнейшие показатели статистики финансов.
49. Современная организация статистики финансов.
50. Основы финансово-экономических расчетов.
51. Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов.
52. Статистика налогов и налогообложения.
53. Статистика финансов предприятий (организаций).
54. Статистика денежного обращения.
55. Статистика цен и инфляции.
56. Предмет, задачи и методика банковской статистики.
57. Предмет, задачи и методика биржевой статистики.
58. Предмет, задачи и методика статистики страхования.
59. Предмет, задачи и методика статистики ценных бумаг.
60. Задачи и методика статистического изучения процентных ставок.
61. Задачи и методика статистического изучения валютных курсов.
62. Понятие системы национальных счетов. Основные классификации и группировки.
63. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в

национальных счетов.

64. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов.

65. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют.

66. Понятие платежный баланс и его основные счета. Варианты составления платежного баланса.

67. Межотраслевой баланс и его главные части.

1.2.3. Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

2. 3.1.3. Тестирование письменное

1.3.1. Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны

преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.3.2. База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Статистика» как контрольный срез знаний два раза в первом учебном семестре и два раза во втором. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

База тестов 1 семестра

1. В теории статистики понятие «статистическая совокупность» включает множество...

1. однородных явлений, существование которых ограничено в пространстве и времени
2. возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию
3. элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой
4. статистических признаков, характеризующих объект исследования

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относятся...

1. информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
2. обеспечение информационных запросов управленческих структур
3. формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы
4. корректировку деятельности органов власти

3. Система органов государственной статистики включает следующие организации из нижеперечисленных...

1. районные управления статистики
2. федеральная служба государственной статистики
3. внутриорганизационные службы статистики
4. территориальные органы Федеральной службы государственной статистики

4. Документальный способ наблюдения применяется при...

1. переписи населения
2. определения степени выполнения плана по выпуску продукции сельскохозяйственными предприятиями области

3. переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан
4. учета численности промышленно-производственного персонала

5. В теории статистики различают следующие виды статистической сводки в зависимости от глубины обработки данных...

1. качественная
2. количественная
3. простая
4. сложная

6. Элементы статистической совокупности характеризуются...

1. независимостью
2. массовостью
3. однородностью
4. системностью

7. К атрибутивным признакам группировок относят...

1. среднедушевой доход
2. уровень образования
3. возраст
4. пол

8. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок...

1. первичные
2. комбинационные
3. многомерные
4. вторичные

9. Статистической группировкой называются...

1. выявление количественных закономерностей развития явлений
2. разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам
3. комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов
4. сбор данных по отдельным единицам совокупности

10. Группировка, в которой для характеристики групп применяется только один показатель – численность групп, называется

1. аналитической группировкой
2. многомерной группировкой
3. рядом распределения
4. сводкой

11. Интервал группировки, когда имеется и нижняя и верхняя граница, называется

...

1. открытым
2. равным
3. неравным
4. закрытым

12. В зависимости от числа положенных в основание группировки признаков различают группировки ...

1. количественные и качественные
2. первичные и вторичные
3. простые и многомерные
4. типологические, аналитические и структурные

13. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются ...

1. кластерами
2. нормативами
3. классификациями
4. рекомендациями

14. Заполните пропуск. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _____ веке.

1. 18
2. 15
3. 16
4. 17

15. По форме организации обработки данных различают сводку ...

1. централизованную и децентрализованную
2. ручную и механическую
3. типологическую и аналитическую
4. сплошную и выборочную

16. В статистике используются _____ измерители.

1. стоимостные и натуральные
2. количественные и не количественные
3. качественные и расчетные
4. количественные и качественные

17. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются ...

1. абсолютными
2. именованными, относящимися к определенному месту и времени
3. именованными
4. агрегированными

18. Отдельное значение группированного признака, положенного в основу ряда распределения, называют ...

1. вариантой
2. частотой
3. частотой
4. подлежащим

19. Аналитическая группировка применяется для ...

1. характеристики взаимосвязей между изучаемыми явлениями и их признаками
2. разделения совокупности на качественно однородные типы единиц
3. характеристики структуры совокупности
4. характеристики структурных сдвигов

20. В теории статистики различают следующие из нижеперечисленных способы статистического наблюдения ...

1. непосредственное
2. непрерывное
3. выборочное
4. документальное

21. Подсчет групповых и общих итогов по показателям анализируемой совокупности называется ...

1. комбинационной группировкой
2. простой группировкой
3. простой сводкой
4. сложной сводкой

22. Абсолютные величины могут выражаться в ...

1. коэффициентах
2. промилле
3. километрах
4. процентах

23. К условно – натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести ...

1. килограммы
2. эталонные тракторы
3. киловатт-часы
4. человеко-часы

24. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины ...

1. координации
2. динамики
3. интенсивности
4. сравнения

25. К относительным показателям, характеризующим просроченные кредиты, относится ...

1. удельный вес предприятий, имеющих задолженность по кредитам в общем числе кредитруемых предприятий
2. сумма кредитов, погашенных несвоевременно
3. сумма кредитов, подлежащих погашению за отчетный период
4. удельный вес кредитов, погашенных несвоевременно

26. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть _____

1. меньше 100%
2. меньше 100% или равной 100%
3. больше 100%
4. строго равной 100%

27. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

1. $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$
2. $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
3. $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
4. $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$

28. Качественные статистические признаки подразделяются на ...

1. агрегатные
2. номинальные
3. альтернативные
4. комплексные

29. Относительная величина выполнения бизнес-плана фирмы определяется отношением фактического уровня к _____

1. факту за прошлый период
2. плановому
3. плану за прошлый период
4. базисному

30. В теории статистики для абсолютных статистических показателей используются следующие единицы измерения ...

1. натуральные
2. процентные
3. относительные
4. стоимостные

31. В теории статистики для расчета относительного показателя плана необходимы следующие данные ...

1. показатели базисного периода
2. показатели плана
3. показатели основной тенденции
4. показатели типичной части совокупности

32. Относительные статистические величины выражаются в ...

1. процентах
2. промилле

3. стоимостных единицах измерения
4. натуральных единицах измерения
5. виде кратного отношения

33. Если имеются данные о размере посевных площадей и урожайности по 20-ти предприятиям района, то расчёт средней урожайности осуществляется по формуле средней ...

1. геометрической
2. арифметической простой
3. арифметической взвешенной
4. гармонической

34. Для сравнения уровня вариации двух признаков необходимо использовать:

1. среднее квадратическое отклонение
2. коэффициент вариации
3. размах вариации
4. среднее линейное отклонение

35. Если известна численность населения за равные интервалы времени, то для определения средней численности населения используется формула расчета средней ...

1. арифметической взвешенной
2. хронологической взвешенной
3. арифметической простой
4. хронологической простой

36. Колеблемость, многообразие, изменчивость значения признака у отдельных единиц совокупности называется

1. разбросом
2. множеством
3. рассеиванием
4. вариацией

37. Если вариационный ряд имеет следующий вид:

x	30	40	50
f	2	5	4

то медиана равна ...

38. Если вариационный ряд имеет следующий вид:

x	30	40	50
m	2	5	3

то мода равна ...

39. Если средняя арифметическая признака равна 200, а дисперсия 400, то коэффициент вариации (в %) равен ...

Ответ: _____

40. Коэффициент вариации, равный 50% означает, что ...

1. допущена ошибка в расчетах
2. совокупность неоднородна
3. размах вариации составляет 50% от средней
4. совокупность однородна

41. Варьирующим признаком является ...

1. цена одного килограмма товара
2. число π
3. пол человека
4. температура кипения воды

42. В теории статистики для вычисления сводного индекса физического объема товаров по формуле средней арифметической взвешенной используют следующие данные по каждому виду товаров ...

1. товарооборот текущего периода
2. товарооборот базисного периода
3. индивидуальный индекс физического объема товара

4. индивидуальный индекс товарооборота

43. Показатель изменения затрат на один рубль продукции выражается в процентах и определяется как отношение разности между фактическими затратами на рубль продукции данного года и затратами на рубль продукции за предыдущий год к затратам на рубль продукции ...

1. будущего периода
2. 2000 года
3. отчетного периода
4. предыдущего года

44. В статистике производства продукции используется индекс промышленного производства – это относительной показатель. Характеризующий изменение масштабов производства в ...

1. сравниваемых периодах
2. связи с ростом цен
3. периоде, который наступил после текущего
4. связи с ликвидацией предприятий

45. В теории статистики агрегатный индекс представляет собой отношение сумм произведений двух величин ...

1. показателя интенсивности
2. индексируемого показателя
3. показателя, выбранного в качестве соизмерителя (веса)
4. показателя сравнения

46. В общем индексе цен индексируемой величиной будет выступать:

1. структура объема произведенной продукции
2. объем произведенной продукции
3. затраты на 1 руб. произведенной продукции
4. цена на единицу продукции

47. Индекс, характеризующий влияние изменения структуры изучаемого явления на динамику среднего уровня этого явления, называется ...

1. индексом постоянного состава
2. индексом структурных сдвигов
3. индексом переменного состава
4. усредненным индексом

48. Расчет коэффициента детерминации невозможен без значения коэффициента

1. ассоциации
2. корреляции
3. эластичности
4. контингенции

49. Индекс – это относительный показатель, который выражает соотношение величин какого-либо явления ...

1. только во времени
2. во времени, пространстве и в сравнении с любым эталоном
3. только в пространстве
4. только в сравнении с каким-либо эталоном (планом, нормативом, прогнозом)

50. Индекс _____ выражается отношением средних величин за два периода (по двум объектам).

1. произвольного состава
2. переменного состава
3. постоянного состава
4. структурных сдвигов

51. Произведение цепных индивидуальных индексов...

1. меньше последнего базисного индекса
2. больше последнего базисного индекса
3. равно последнему базисному индексу
4. равно единице

52. Если известен индекс постоянного состава и индекс структурных сдвигов, то индекс переменного состава можно определить путем...

1. вычитания индекса структурных сдвигов из индекса постоянного состава
2. суммирования индекса постоянного состава и индекса структурных сдвигов
3. деления индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов
4. умножения индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов

53. Цена единицы продукции возросла на 3% при росте стоимости выпущенной продукции на 3,4%. Определите изменение объема производства.

1. увеличился на 6,5%
2. вырос на 13,33%
3. снизился на 11,83%
4. возрос на 0,39%

54. По средней _____ определяется средний уровень моментного ряда.

1. арифметической
2. квадратической
3. геометрической
4. хронологической

55. Если темп роста оплаты труда составил в 2007г. – 107,5%, в 2008г. – 108%, то заработная плата за два года увеличилась на...

1. 16,1%
2. 115,5%
3. 15,1%
4. 6%

56. В статистике производства продукции используется индекс промышленного производства – это относительный показатель, характеризующий изменение масштабы производства в ...

1. связи с ростом цен
2. сравниваемых периодов
3. периоде, который наступит после текущего
4. связи с ликвидацией предприятий

57. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2000 по 2006 годы, по виду относится к _____ рядам динамики.

1. производным
2. произвольным
3. интервальным
4. моментальным

58. К причинам вызывающим не сопоставимость рядов динамики относят...

1. изменение единиц измерения показателей
2. несовершенство методического аппарата наблюдения
3. ограниченность объема наблюдения
4. недостаточная квалификация исполнителей

59. В теории статистики при исследовании рядов динамики применяют следующие виды средних...

1. геометрическая
2. структурная
3. хронологическая
4. сложная

60. Остатки задолженности по кредиту на 1 января – 100 млн.руб., 1 февраля – 120 млн.руб., на 1 марта – 126 млн.руб., на 1 апреля – 140 млн.руб. Тогда средние остатки задолженности по кредиту за 1 квартал составляет ____ млн.руб.

1. 125
2. 136,5
3. 122
4. 105

61. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим определяются показатели динамики _____ методом.

1. цепным
2. базисным
3. интервальным
4. индивидуальным

62. В теории статистики в зависимости от выбранной базы сравнения показатели рядов динамики разделяют на ...

1. абсолютные
2. относительные
3. цепные
4. базисные

63. С точки зрения теории статистики ряд динамики включает следующие составные элементы...

1. значения изучаемого показателя
2. показатели времени
3. интервалы изменения признака
4. частоты

64. В теории статистики в зависимости от выбранной базы сравнения показатели рядов динамики разделяют на...

1. абсолютные
2. цепные
3. относительные
4. базисные

65. В теории статистики интервальный ряд динамики может содержать следующие из нижеперечисленных данных...

1. объем вкладов населения в региональных банках на начало года
2. естественный прирост населения за период
3. численность населения региона на начало года
4. ежемесячные доходы населения

66. В теории статистики интервальный ряд динамики может содержать следующие из нижеперечисленных данных...

1. естественный прирост населения за период
2. численность населения региона на начало года
3. ежемесячные доходы населения
4. объем вкладов населения в региональных банках на начало года

67. В теории статистики при исследовании рядов динамики применяют следующие виды средних...

1. сложная
2. структурная
3. хронологическая
4. геометрическая

68. Для определения тесноты связи двух качественных признаков, каждый из которых состоит только из двух групп применяются коэффициенты ____.

1. коэффициент знаков (Фехнера)
2. эластичности
3. эмпирическое корреляционное отношение
4. ассоциации

69. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между взаимосвязанными признаками ____.

1. умеренная
2. слабая
3. заметная
4. тесная

70. Расчет коэффициента детерминации невозможен без значения коэффициента

1. ассоциации
2. корреляции
3. эластичности
4. контингенции

71. По средней _____ определяется средний уровень моментального ряда.

1. хронологический
2. квадратической
3. геометрической

4. арифметической

72. В практике статистики коэффициент парной коррекции может принимать следующие значения ...

1. 0,9
2. -1,2
3. 0
4. 2

73. Параметр « a_1 » в уравнении прямой линии, по которому проводилось выравнивание динамического ряда, характеризует среднегодовой ...

1. темп роста
2. темп прироста
3. абсолютный прирост
4. уровень ряда

74. При расчета среднего коэффициента роста с помощью средней геометрической подкоренное выражение представляет собой _____ цепных коэффициентов роста.

1. произведение
2. сумму
3. разность
4. частное

75. Если линейный коэффициент корреляции имеет положительное значение, то значение коэффициента регрессии ...

1. равно нулю
2. положительное
3. не зависит от знака коэффициента корреляции
4. отрицательное

76. Отрицательное значение коэффициента детерминации означает ...

1. ошибку в расчетах
2. отсутствие связи между признаками
3. обратный характер связи между признаками
4. тесную связь между признаками

77. Корреляционное отношение используется для определения ...

1. динамики явления
2. тесноты связи
3. остаточной вариации
4. факторной вариации

78. Если линейный коэффициент корреляции имеет положительное значение, то значение коэффициента регрессии ...

1. отрицательное
2. не зависит от знака коэффициента корреляции
3. положительное
4. равно нулю

79. При недостаточно равномерном представлении в выборочной совокупности различных категорий генеральной совокупности возникают _____ ошибки репрезентативности

1. систематические
2. случайные
3. средние
4. предельные

80. Выборка, включающая несколько стадий отбора и на всех ступенях которой сохраняется одна и та же единица отбора, называется ...

1. многообъектной
2. многорядной
3. многоступенчатой
4. многофазной

81. Подсчитайте количество изделий, которые нужно обследовать при повторном отборе для определения доли нестандартной продукции с предельной точностью 2% при

вероятности 0,954. Доля нестандартной продукции по данным пробного обследования составляет 10%.

1. 900
2. 18
3. 81
4. 439

82. Подсчитайте необходимую численность выборки при определении среднего вклада населения в отделениях коммерческих банков города, чтобы с вероятностью 0.954 предельная ошибка выборки не превысила 50 руб. Ориентировочная дисперсия вкладов равна 200000.

1. 1600
2. 800
3. 160
4. 320

83. В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на следующие виды ...

1. динамические
2. результативные
3. статистические
4. факторные

84. В теории статистики по аналитическому выражению выделяют следующие виды связей между признаками

1. прямолинейные
2. обратные
3. умеренные
4. нелинейные

85. В теории статистики функциональную зависимость среднего значения результативного признака от значения факторного признака характеризуют следующие утверждения ...

1. аналитически выражается дисперсионным уравнением
2. это – корреляционная зависимость
3. это – вариационная зависимость
4. аналитически выражается уравнением регрессии

86. В теории статистики при исследовании взаимосвязи от двух и более признаков используются следующие виды коэффициентов корреляции ...

1. парный
2. частный
3. общий
4. множественный

87. Федеральная служба государственной статистики выполняет функции по ...

1. сопоставлению основных социально-экономических показателей России с аналогичными показателями других стран
2. разработке основных направлений экономического развития общества
3. организации государственных статистических наблюдений по разработанным программам
4. заполнению форм государственного статистического наблюдения для предприятий и организаций

88. По таблице случайных чисел осуществляется отбор _____ выборки.

1. собственно-случайной
2. типической
3. механической
4. серийной

89. На оптовую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке пятидесятая часть партии. Путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. Это обследование по полноте охвата относят к _____ наблюдению.

1. сплошному

2. выборочному
3. анкетному
4. монографическому

90. Вероятность попадания каждой единицы генеральной совокупности в выборочную совокупность остается постоянной при _____ отборе.

1. бесповторном
2. механическом
3. повторном
4. безвозвратном

91. На величину средней ошибки выборки не оказывает влияния ...

1. численность выборки
2. способ отбора
3. степень вероятности
4. степень вариации признака

92. В результате типической пропорциональной 1%-ной выборки в лесничестве отобрано 50 сосен и 50 елей. Средний диаметр одной сосны в выборке 136 мм, ели – 120 мм. Общая дисперсия диаметра деревьев в выборке – 289. Определите ошибку выборки с вероятностью 0,954.

1. 1,7
2. 3
3. 3,4
4. 1,5

93. К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы ...

1. аналитический
2. типический
3. комбинированный
4. серийный
5. альтернативный

94. В теории статистики различают следующие виды ошибок статистического наблюдения в зависимости от причин возникновения ...

1. ошибки репрезентативности
2. ошибки регистрации
3. частные ошибки
4. общие ошибки

95. В теории статистики для вычисления средней ошибки выборки для доли используют следующие данные ...

1. выборочная средняя
2. генеральная средняя
3. объем выборки
4. выборочная доля

96. К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы ...

1. альтернативный
2. типический
3. комбинированный
4. серийный
5. аналитический

97. Статистика как наука изучает:

1. Количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;
2. Статистические явления;
3. Статистические процессы;
4. Статистические совокупности.

98. Объектом изучения в статистке являются:

1. Массовые явления и процессы;
2. Тенденции динамики экономических показателей;
3. Количественные закономерности;
4. Индивидуальные показатели.

99. Общие приемы и методы исследования экономических процессов являются предметом:

1. Теории статистики;
2. Экономической статистики;
3. Статистики сельского хозяйства;
4. Статистики промышленности.

100. Начальным этапом статистического исследования является:

1. Статистическое наблюдение;
2. Группировка статистических данных;
3. Расчет первичных абсолютных показателей;
4. Расчет относительных показателей.

101. Статистическая совокупность это:

1. Множество показателей, подвергающихся статистическому исследованию объектов и явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько не варьируют;
2. Совокупность признаков;
3. Множество показателей;
4. Правильного ответа нет.

102. Количественным признаком для предприятия является:

1. Выручка от реализации продукции;
2. Наличие собственной торговой сети;
3. Сорт продукции;
4. Вид используемых кормов.

103. Одной из форм статистического наблюдения является:

1. Отчетность;
2. Опрос;
3. Регистрация транспортных средств в ГИБДД;
4. Выборы президенты Чувашской Республики.

104. По полноте охвата единицу наблюдаемого объекта статистическое наблюдение бывает:

1. Сплошное;
2. Текущее;
3. Единовременное;
4. Периодическое.

105. План статистического наблюдения включает:

1. Программно-методологический раздел;
2. Учебный раздел;
3. Разработочный;
4. Подготовительный раздел.

106. Единовременным называется наблюдение:

1. Проводимое только один раз;
2. Проводимое время от времени по мере необходимости;
3. Проводимое только один раз в год;
4. Проводимое только в течение одного дня.

107. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

1. Статистическим формуляром;
2. Планом наблюдения;
3. Инструментарием наблюдения;
4. Программой наблюдения.

108. Основными принципами статистического наблюдения являются:

1. Плановость, массовость, научная организация;
2. Повторяемость, закономерность, организация;
3. Плановость, закономерность, массовость;
4. Повторяемость, организованность, научное обоснование.

109. Объектом статистического наблюдения называется:

1. Совокупность единиц наблюдения, подлежащих статистическому исследованию;

2. Первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

3. Совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;

4. Население РФ.

110. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих банков по численности работающих в них:

Группы банков по численности работающих, чел.	Число банков	Удельный вес банков, в % итогу
До 200	4	13,3
200 – 300	5	16,7
300 – 400	10	33,3
400 – 500	6	20,0
500 и более	5	16,7
Итого	30	100,0

1. Дискретный вариационный;

2. Интервальный вариационный;

3. Атрибутивный.

4. Нет правильного ответа.

111. Сводка статистических материалов заключается в:

1. Расчленении изучаемой совокупности на подсистемы, группы и подгруппы

2. Разработке системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных выделенных частей;

3. Подсчетов итогов по совокупности в целом и в разрезе подсистем, групп, подгрупп и изображении сгруппированных материалов в виде таблиц.

4. Систематизация единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям.

112. Сводка, которая проводится без распределения единиц совокупности на группы и подгруппы, называется:

1. Простой;

2. Сложной;

3. Комбинированной;

4. Вторичной.

113. Статистической группировкой называется:

1. Разбиение изучаемой совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку;

2. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам и т. д.;

3. Изучение структуры явления и структурных сдвигов;

4. Выявление связей между явлениями.

114. Число групп определяется по формуле:

1. Стреджесса;

2. Ласпейреса;

3. Пааше;

4. Маршалла.

115. Вторичной группировкой называется:

1. Группировка с атрибутивными признаками;

2. Группировка по непрерывным признакам;

3. Расчленение совокупности на группы и подгруппы по существенным признакам;

4. Образование новых групп на основании уже имеющейся группировки.

116. Формула Стреджесса, для определения число групп:

1. $n = 3,322 \cdot \lg N$;

2. $n = 1 + 3,322 \cdot \lg N$;

3. $n = \lg N$;

4. $n = 1 + \lg N$.

117. Величина равного интервала определяется по формуле:

1.
$$h = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{X_{\min}};$$

$$2. \quad h = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n};$$

$$3. \quad h = \frac{n}{x_{\max} - x_{\min}};$$

$$4. \quad h = \frac{n}{x_{\max}}.$$

118. Интервалы имеющие две границы, верхнюю, нижнюю, являются интервалами:

1. Открытыми;
2. Закрытыми;
3. Равные;
4. Неравные.

119. Показатели, выражающие размеры, объема, уровня общественных явлений и процессов, являются величинами:

1. Относительными;
2. Абсолютными;
3. Средними;
4. Нет правильного ответа.

120. Виды абсолютных величин:

1. Индивидуальные, суммарные;
2. Выполнения плана, планового задания, структуры;
3. Координации, динамики, интенсивности;
4. Сравнения.

121. Относительные величины выполнения плана исчисляются как:

1. Отношения планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню, являющемуся базисным для плана;
2. Отношение фактически достигнутого уровня к плановому заданию за тот же период времени;
3. Отношения фактически достигнутого уровня к базисному уровню;
4. Отношения отдельных частей к целому.

122. Определите относительную величину планового задания по выпуску продукции с точностью до 0,1 в %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %.

1. 100,0 %;
2. 105,2 %;
3. 106,5 %;
4. 102,9 %.

123. Относительные величины динамики получается в результате:

1. Соотношения отдельных частей явления входящих в его состав, из которых одна принимается за базу для сравнения;
2. Сопоставление показателей каждого последующего периода с предыдущим или первоначальным;
3. Соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
4. Соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период или момент времени.

124. Относительные величины структуры характеризуют:

1. Состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
2. Соотношение отдельных составных частей явлений, входящих в его состав из которых одна принимается за базу для сравнения;
3. Соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
4. Соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период времени.

125. Производство зерна в районе характеризуется следующими данными (тыс. т.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период	
		По плану	Фактически
Произведено зерна - всего	500	550	660
в том числе:			
Сельскохозяйственными организациями	400	430	580
Крестьянскими фермерскими хозяйствами	100	120	80

Вычислите относительный показатель динамики в целом по производству зерна:

1. 132 %;
2. 120 %;
3. 140 %;
4. 145 %.

126. Относительные величины представляют собой результат _____ двух показателей:

1. Суммирования;
2. Сравнения (деления);
3. Разности;
4. Нет правильного ответа.

127. Относительный показатель планового задания:

1.
$$ОППЗ = \frac{\text{Показатель планируемый на } i + 1 \text{ период}}{\text{Показатель достигнутый в } i - m \text{ периоде}};$$

2.
$$ОППЗ = \frac{\text{Показатель достигнутый в } i - m \text{ периоде}}{\text{Показатель планируемый на } i + 1 \text{ период}};$$

3.
$$ОППЗ = \frac{\text{Текущий показатель}}{\text{Предшествующий (базисный) показатель}};$$

4.
$$ОППЗ = \frac{\text{Показатель достигнутый в текущем периоде}}{\text{Показатель запланированный на текущий период}}.$$

128. Планом предусматривалось повышение производительности труда на 2 %, фактически в динамике она была повышена на 6 %. Определите перевыполнение плана по росту производительности труда.

1. 103,9 %;
2. 3 %;
3. 4 %;
4. 3,9 %.

129. Планом предусматривалось снизить себестоимость на 5 %, фактически в динамике она возросла на 2 %. Определите, сколько процентов составила фактическая себестоимость по сравнению с плановой.

1. 107,4 %;
2. 93,1 %;
3. 110 %;
4. 107 %

130. Выпуск продукции по плану намечалось увеличить по сравнению с предыдущим годом на 20 %, фактическое в динамике увеличение составило 32 %. Определите на сколько % составило превышение плана по выпуску продукции.

1. 60 %;
2. 12 %;
3. 10 %;
4. 110 %

131. План выполнен на 104 %, плановое задание составляет 105 %. Показатель динамики составляет:

1. 100,7;
2. 109,2;
3. 102,0;
4. 105,4.

132. Имеются следующие данные:

Номер фермы	Средний годовой удой на корову, кг	Валовой надой молока по ферме, ц
1	3200	6400
2	3540	10620

Определите средний годовой удой молока на корову по сельскохозяйственной организации в целом.

1. 3340,0 кг;
2. 3404,0 кг;
3. 252,5 кг;
4. 8510,0 кг.

133. По данным о среднем балле успеваемости и количестве студентов по каждой из академических групп факультета необходимо рассчитать средний балл успеваемости студентов факультета в целом. Какую формулу средней следует применить:

1. Арифметическую простую;
2. Гармоническую простую;
3. Арифметическую взвешенную;
4. Гармоническую взвешенную.

134. Если частота всех значений признака уменьшить в 2 раза, то средняя:

1. Увеличится;
2. Уменьшится;
3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

135. Значение моды определяется на основе графика _____

1. Гистограммы распределения;
2. Кумулята;
3. Кривая;
4. Нет правильного ответа.

136. По данным урожайности озимой пшеницы и ее валовом сборе в каждой из трех бригад с.-х. организации определить среднюю урожайность озимой пшеницы по с.-х. организации в целом. Какую формулу ей следует применить:

1. Арифметическую;
2. Геометрическую;
3. Квадратическую;
4. Гармоническую.

137. Если все индивидуальные значения признака уменьшить в 6 раз, то средняя:

1. Увеличится в 6 раз;
2. Уменьшится в 3 раза;
3. Уменьшится на 6 ед.;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

138. Медианой в ряду распределения рассчитывается:

1. Гистограмма;
2. Кумулята;
3. Квартили;
4. Кривая Лоренца.

139. Средняя урожайность по группе разнородных сельскохозяйственных культур определяется по формуле:

1. $Y = \frac{\sum y_i}{n}$;
2. $Y = \frac{\sum y_i \Pi_i}{\sum \Pi_i}$;
3. $Y = \frac{\sum y_i n}{\sum \Pi}$;
4. $Y = \frac{\sum y_i p_i \Pi_i}{\sum \Pi_i}$.

где n – число культур; u_i – урожайность отдельной культуры; P_i – посевная площадь отдельной культуры; p_i – цена единицы продукции отдельной культуры.

Укажите верный способ расчета.

140. Имеются следующие данные о выполнении перевозок грузов автотранспортными организациями района:

Номер колонны	План перевозок на месяц, тыс. т.	Выполнение плана, %
1	200	103
2	50	92
3	100	105
Итого:	350	

Определите средний процент выполнения плана организациями района.

1. 109,0 %;
2. 98,01 %;
3. 102,0 %;
4. 100,0 %.

141. По данным себестоимости одного центнера молока и общих затратах на его производство в каждом из с.-х. организаций района следует определить среднюю себестоимость 1 ц молока в районе. Какую формулу расчета средней следует применить:

1. Арифметическую простую;
2. Гармоническую простую;
3. Арифметическую взвешенную;
4. Гармоническую взвешенную.

142. Модой в ряду распределения являются:

1. Наименьшая частота;
2. Наибольшая варианта;
3. Варианта, которая чаще других встречается;
4. Варианта, делящая ряд ранжированных значений признака на две равные части.

143. Квартили представляют собой значения признака, делящие ранжированную совокупность на _____ равные части:

1. Три;
2. Четыре;
3. Пять;
4. Две.

144. Определите средний тарифный разряд рабочих (с точностью до 0,1) при условии:

	тарифный	2	3	4	5	6
	разряд					
	число рабочих	8	16	17	12	7

1. 3,9;
2. 4,0;
3. 6,0;
4. 8,0.

145. По данным урожайности картофеля и ее посевных площадей в каждой из пяти с.-х. организаций района необходимо определить среднюю урожайность этой культуры по всем с.-х. организациям. Какой вид средней следует применить:

1. Арифметическую;
2. Геометрическую;
3. Квадратическую;
4. Гармоническую.

146. Медианой в ряду распределения являются:

1. Наибольшая частота;
2. Варианта, которая чаще других встречается;
3. Наибольшая варианта;
4. Варианта, делящая ряд ранжированных значений признака на две равные части.

147. Если все индивидуальные значения признака уменьшить на 20 единиц, то средняя:

1. Уменьшится на 20 единиц;
2. Уменьшится в 20 раз;

3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

148. Мода = ____ для значений признака: 333, 55, 6, 9, 11, 12, 3

1. 3;
2. 5;
3. 6;
4. 11.0

149. Имеются следующие данные о работе тракторного парка сельскохозяйственных организаций двух районов:

Район	Средняя выработка на один трактор за смену, га	Всего вспахано, га
I	5	300
II	7	700
Итого:		1000

Определите выработку на один трактор по двум районам.

1. 6,00 га;
2. 6,40 га;
3. 8,33 га;
4. 6,25 га.

150. Если все индивидуальные значения признака увеличить на 5 единиц, то средняя:

1. Увеличится на 5 ед.;
2. Уменьшится в 5 раз;
3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

151. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует о

1. Левосторонней асимметрии;
2. Правосторонней асимметрии;
3. Асимметрия;
4. Нет правильного ответа.

152. По одной из сельскохозяйственных организаций имеются следующие данные:

Фермы крупного рогатого скота	Средний вес одной головы реализованного скота, кг	Общий вес реализованного скота, т
№ 1	230	920
№ 2	240	1440
Итого:		2360

153. Определите средний вес одной головы скота, проданного сельскохозяйственным организациям.

1. 236,0 кг;
2. 235,0 кг;
3. 470,0 кг;
4. 436,1 кг.

154. Если частоты всех значений признака увеличить в 7 раз, то средняя:

1. Увеличится;
2. Уменьшится;
3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

155. Определить медиану в ряду распределения:

X	тарифный разряд	2	3	4	5	6
F	число рабочих	8	16	17	12	7

1. $Me = 3$;
2. $Me = 4$;
3. $Me = 5$;
4. $Me = 6$.

156. По трем бригадам одного из организаций имеются следующие данные об урожайности и валовом сборе сахарной свеклы:

Номер бригады	Урожайность сахарной свеклы, ц с 1 га	Валовой сбор сахарной свеклы, ц
1	350	35000
2	280	28000
3	402	120600
Итого	х	183600

Определите среднюю урожайность сахарной свеклы по организации.

1. 367,2;
2. 344,0;
3. 177,9;
4. 373,5.

157. Имеются следующие данные о среднем годовом валовом надое молока по молочным фермам организации:

Номер фермы	Средний годовой удой на 1 корову, кг	Валовой надой молока по ферме, ц
1	3200	6400
2	3540	10620
Итого	х	17020

Определите средний годовой удой молока на корову по организации в целом.

1. 3370,0;
2. 3404,0;
3. 252,5;
4. 8510,0.

158. Имеются следующие данные о выполнении перевозок грузов автотранспортными организациями города:

Номер колонны	План перевозок на месяц, тыс. т	Выполнение плана, %
1	200	103
2	50	92
3	100	105
Итого	350	х

Определите средний процент выполнения плана организациями города.

1. 109,0;
2. 98,01;
3. 102,0;
4. 100,0.

159. Имеются следующие данные о затратах труда на одноименную продукцию по трем заводам:

Номер завода	Затраты времени на единицу продукции, ч	Затраты времени на всю продукцию, ч
1	60	1200
2	50	2000
3	40	1600
Итого	х	4800

Определите средние затраты времени на единицу продукции по трем заводам.

1. 50,0;
2. 48,0;
3. 49,17;
4. 32,0.

160. Имеются следующие данные о работе тракторного парка организации двух районов:

Район	Средняя выработка на один трактор за смену, га	Всего вспахано, га
1	6	300
2	5	200
Итого	х	500

Определите выработку на один трактор по двум районам.

1. 5,6;
2. 6,4;
3. 8,33;
4. 6,25.

161. Имеются следующие данные о выполнении плана перевозок грузов автотранспортными организациями города:

Номер колонны	Фактический объем перевозок, тыс. т	Выполнение плана, %
1	206	100
2	46	92
3	105	105
Итого	357	х

Определите средний процент выполнения плана по всем организациям.

1. 100,3;
2. 102,0;
3. 119,0;
4. 103,0.

162. По одному из организаций имеются следующие данные:

Фермы крупного рогатого скота	Средний вес одной головы реализованного скота, кг	Общий вес реализованного скота, т
1	230	920
2	240	1440
Итого	х	2360

Определите средний вес одной головы скота, проданного организациям.

1. 236,0;
2. 235,0;
3. 470,0;
4. 236,4.

163. Имеются следующие данные об объеме запланированной продукции и степени выполнения плана:

Номер организации	Выполнения плана, %	Выпуск продукции по плану, тыс. руб.
1	105	600
2	108	400
Итого	х	1000

Определите средний процент выполнения плана по двум организациям вместе.

1. 127,8;
2. 106,2;
3. 94,2;
4. 106,5.

164. Имеются следующие данные об урожайности и посевной площади зерновых на двух участках:

Номер участка	Урожайность зерновых, ц с 1 га	Посевная площадь, га
1	60	100
2	50	150
Итого	х	250

Определите среднюю урожайность зерновых по двум участкам.

1. 62,0;
2. 54,0;
3. 53,2;
4. 110,0.

165 Результаты взвешивания отправленной на заготовительный пункт партии крупного рогатого скота оказались следующими:

Вес одной головы скота, кг	до 260	260 - 300	300 - 340	340 - 380	380 и более	Итого
Количество голов скота	24	60	120	80	16	300

Определите моду.

1. 420,0;

2. 320,0;
3. 324,0;
4. 120,0.

166. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительно средней величины:

1. Коэффициент вариации;
2. Размах вариации;
3. Коэффициент осцилляции;
4. Нет правильного ответа.

167. Размах вариации:

1. $x_{\max} - x_{\min}$;
2. $x_{\max} + x_{\min}$;
3. $x_{\max}$;
4. $x_{\min}$.

168. Среднелинейное отклонение представляет собой:

1. Отклонение индивидуальных значений признака от их средней;
2. Среднюю арифметическую из абсолютных отклонений индивидуальных значений признака от средней;
3. Среднюю арифметическую из отклонений индивидуального значения признака от средней;
4. Нет правильного ответа.

169. Выборочным наблюдением называется такое наблюдение, при котором обследованию подвергается:

1. Вся генеральная совокупность;
2. Выборочная совокупность;
3. Единица наблюдения;
4. Нет правильного ответа.

170. Из 240 сельскохозяйственных организаций республики для изучения агротехники возделывания картофеля отобрано 15. Определите выборочную совокупность:

1. 240;
2. 255;
3. 15;
4. 225.

171. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при

бесповторном отборе является $\Delta \sqrt{\frac{\delta^2}{n} (1 - \frac{n}{N})} :$

1. t ;
2. δ ;
3. n ;
4. N .

172. Средняя ошибка случайной повторной выборки ..., если ее объем увеличить в 4 раза:

1. Увеличится в 4 раза;
2. Уменьшится в 4 раза;
3. Не изменится;
4. Уменьшится в 2 раза.

173. Формула для определения необходимой численности выборки собственно-случайной повторной выборки:

1. $n = \frac{t^2}{\Delta_x^2}$;
2. $n = \frac{\sigma^2}{\Delta_x^2}$;

$$3. \quad n = \frac{t\sigma^2}{\Delta_x^2};$$

$$4. \quad n = \frac{t^2\sigma^2}{\Delta_x^2}.$$

174. Средняя ошибка собственно-случайной бесповторной выборки:

$$1. \quad \mu_x = \frac{\delta^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right);$$

$$2. \quad \mu_x = \frac{n}{\delta^2} \left(1 - \frac{n}{N}\right);$$

$$3. \quad \mu_x = \sqrt{\frac{\delta^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)};$$

$$4. \quad \mu_x = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}.$$

175. Формула средней ошибки повторной собственно-случайной выборки:

$$1. \quad \mu_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

$$2. \quad \mu_x = \frac{\sqrt{\sigma^2}}{n};$$

$$3. \quad \mu_x = \frac{n}{\sqrt{\sigma^2}};$$

$$4. \quad \mu_x = \sqrt{\frac{\delta^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}.$$

176. Предельная ошибка повторной собственно-случайной выборки составит:

$$1. \quad \Delta_{\tilde{x}} = \frac{t}{\mu_x};$$

$$2. \quad \Delta_{\tilde{x}} = \frac{\mu_x}{t};$$

$$3. \quad \Delta_{\tilde{x}} = t \cdot \mu_x;$$

4. Нет правильного ответа.

177. Одним из преимуществ выборочного метода является:

1. Обязательный учет аномальных наблюдений;
2. Повышение точности получаемых характеристик;
3. Сокращение сроков обработки данных;
4. Увеличение сроков обработки данных.

178. Необходимый объем собственно-случайной бесповторной выборки может быть определен по следующей формуле:

$$1. \quad n = \frac{t \cdot \sigma \cdot N}{t \cdot \sigma + \Delta_x^2 \cdot N};$$

$$2. \quad n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N}{t^2 \cdot \sigma^2 + \Delta_x^2 \cdot N};$$

$$3. \quad n = \frac{t \cdot \sigma \cdot N}{t^2 \cdot \sigma^2 + \Delta_x^2 \cdot N};$$

$$n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N}{t \cdot \sigma + \Delta_x \cdot N}.$$

4.

179. При заданной вероятности генеральная средняя будет находиться в следующих границах:

$$1. \quad \tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} - \Delta_{\tilde{x}};$$

$$2. \quad \tilde{x} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}};$$

$$3. \quad \tilde{x} - \Delta_{\tilde{x}} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}};$$

4. Нет правильного ответа.

180. Формулы для расчета дисперсии признака:

$$1. \quad \sigma = \frac{\Sigma(x - \bar{x})}{n}; \quad \sigma = \frac{\Sigma(x - \bar{x}) f}{\Sigma f};$$

$$2. \quad \sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}; \quad \sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2 f}{\Sigma f};$$

$$3. \quad \delta = \frac{\Sigma(x - \bar{x})}{n}; \quad \delta = \frac{\Sigma(x - \bar{x}) f}{\Sigma f};$$

$$4. \quad \delta^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}; \quad \delta^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2 f}{\Sigma f}.$$

181. Дисперсия представляет собой:

1. Средней размер отклонений индивидуальных значений признака от средней;

2. Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней арифметической;

3. Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней квадратической;

4. Нет правильного ответа.

182. Если коэффициент вариации $30\% < v \leq 60 - 80\%$, то говорят ...:

1. О сильной вариации;

2. Об однородности совокупности;

3. О средней вариации;

4. О слабой вариации.

183. Правило сложения дисперсий выражено формулой:

$$1. \quad \sigma^2 = \sigma_i^2 + \delta_i^2;$$

2. $\sigma^2 = \bar{\sigma}_i^2 - \delta^2$, где $\bar{\sigma}_i^2$ – средняя из внутригрупповых дисперсий; δ^2 – межгрупповая дисперсия;

$$3. \quad \sigma = \sigma_i + \delta$$

4. $\sigma^2 = \bar{\sigma}_i^2 + \delta^2$, где $\bar{\sigma}_i^2$ – средняя из внутригрупповых дисперсий; δ^2 – межгрупповая дисперсия.

184. Формула для расчета дисперсии альтернативного признака:

1. $\sigma^2 = p + q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;

2. $\sigma^2 = p \div q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;

3. $\sigma^2 = p \cdot q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;

4. $\sigma^2 = p - q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком,
 q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком.

185. Ряд динамики характеризует:

1. Структуру совокупности по какому-либо признаку;
2. Изменение значений признака во времени;
3. Определение значение варьирующего признака в совокупности;
4. Величина показателя на определенную дату или за определенный период.

186. Уровни ряда динамики могут быть представлены величинами:

1. Абсолютными суммарными;
2. Относительными;
3. Средними.
4. Нет правильного ответа.

187. Ряд динамики характеризующей уровень развития общественного явления на определенные даты времени, называется:

1. Интервальными;
2. Моментными;
3. Средними;
4. Нет правильного ответа.

188. Имеются данные производстве яиц за каждый месяц года. К какому виду динамических рядов относятся эти данные?

1. Моментных с равными промежутками между датами;
2. Моментных с неравными промежутками между датами;
3. Интервальных;
4. Ни какому виду динамических рядов.

189. Моментным рядом динамики является:

1. Ряд, уровни которого характеризуют размер явления за определенный промежуток времени;
2. Такой ряд, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные даты;
3. Ряд, уровни которого характеризуют состояние явления за год;
4. Нет правильного ответа.

190. Разность уровней в рядах динамики называется:

1. Темп роста;
2. Абсолютный прирост;
3. Коэффициент роста;
4. Темп прироста.

191. Отношение уровней ряда динамики называется _____

1. Темпом роста (снижения);
2. Абсолютным приростом;
3. Темпом прироста;
4. Показателем абсолютного значения одного процента прироста.

192. К какому виду показателей относится показатель «значение одного процента прироста»:

1. Абсолютных базисных;
2. Абсолютных цепных;
3. Относительных;
4. Средних.

193. Средний уровень моментного ряда динамики при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя _____

1. Хронологическая простая;
2. Гармоническая;
3. Хронологическая взвешенная;
4. Нет правильного ответа.

194. Среднегодовой темп роста (снижения) исчисляется по формулам _____

1. $\bar{T}p = \sqrt[n]{Tp_1y - Tp_2y - Tp_3y \dots Tp_ny}$;
2. $\bar{T}p = \sqrt[n]{Tp_1y + Tp_2y + Tp_3y \dots Tp_ny}$;

$$3. \bar{T}p = Tp_1 \times Tp_2 \times Tp_3 \dots Tp_n;$$

$$\bar{T}p = \sqrt[n-1]{Tp_1 \times Tp_2 \times Tp_3 \dots Tp_n}; \quad \bar{T}p = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}}.$$

4.

195. Имеются данные о реализации продукции А в организации за три года:

Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Продукция А, ц	3,30	3,49	3,70

Определите среднегодовой абсолютный прирост?

1. 0,4;
2. 0,3;
3. 0,1;
4. 0,2.

196. Имеются данные о реализации продукции А в организации за три года:

Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Продукция А, ц	4,00	5,00	6,00

Определите среднегодовой абсолютный прирост?

1. 0,9;
2. 1,5;
3. 2,0;
4. 1,0.

197. Базисный абсолютный прирост за весь период равен:

1. Произведению цепных коэффициентов роста;
2. Корню $n - 1$ степени из суммы абсолютного прироста;
3. Корню из произведения абсолютного прироста;
4. Сумме последовательных цепных абсолютных приростов.

198. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней _____

1. Квадратической;
2. Арифметической;
3. Хронологической;
4. Геометрической.

199. Темп прироста исчисляется как:

1. Разность уровней ряда;
2. Отношение уровней ряда;
3. Отношение абсолютного прироста к темпу роста;
4. Отношение абсолютного прироста к уровню ряда, взятому за базу сравнения.

200. Средний годовой абсолютный прирост равен:

1. Сумма базисных абсолютных приростов, деленная на число цепных абсолютных приростов;
2. Разности конечного и начального уровней, деленной на число уровней ряда за минусом единицы;
3. Полусумме конечного и начального уровня;
4. Нет правильного ответа.

201. Индивидуальный индекс представляет собой результат сравнения двух одноименных величин:

1. Различных периодов времени;
2. Одинаковых периодов времени;
3. Средних периодов времени;
4. Нет правильного ответа.

202. При расчете индексов качественных признаков Х (себестоимости, трудоемкости, урожайности, продуктивности, рентабельности) каким весом отдается предпочтение?

1. Базисного периода;
2. Отчетного периода;
3. Среднего периода;
4. Нет правильного ответа.

203. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы _____

1. Общие;
2. Индивидуальные;
3. Средних величин;
4. Агрегатные.

204. Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?

1. Относительный показатель изменения явлений в динамике, в пространстве и по сравнению с другим его уровнем, принятым за базу сравнения;
2. Сложный относительный показатель изменения по группе единиц;
3. Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления состоящего непосредственно соизмеримых элементов;
4. Нет правильного ответа.

205. Индексы используются в анализе для:

1. Характеристики состояния явления;
2. Изучения роли факторов, оказывающих влияния на изменение изучаемого явления;
3. Индексы позволяют измерять изменения простых явлений;
4. Нет правильного ответа.

206. При построении агрегатных индексов количественных показателей используют веса _____ периода:

1. Отчетного;
2. Базисного;
3. Среднего;
4. Нет правильного ответа.

207. Определите индекс структурных сдвигов, если:

индекс постоянного состава = 96 %;

индекс переменного состава = 105 %.

1. 91,4 %;
2. 100,8 %;
3. 109,4 %;
4. 105 %.

208. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:

1.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1};$$

2.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0};$$

3.
$$I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0};$$

4.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}.$$

209. Определите индекс структурных сдвигов, если:

индекс постоянного состава = 92 %;

индекс переменного состава = 103 %.

1. 89,3 %;
2. 95 %;
3. 92 %;
4. 112 %.

210. Определите индекс постоянного состава, если:

индекс структурных сдвигов = 100 %;

индекс переменного состава = 103 %.

1. 100 %;
2. 8 %;

3. 108 %;

4. 4 %.

211. Формула для вычисления индекса переменного состава:

1.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1};$$

2.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1};$$

3.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0};$$

4.
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0}.$$

212. Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

1.
$$I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0};$$

2.
$$I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1};$$

3.
$$I_x = \frac{\sum x_1 f_0}{\sum x_0 f_1};$$

4.
$$I_x = \frac{\sum_0 f_1}{\sum x_1 f_0}.$$

213. Укажите, какой из индексов является общим индексом цен:

1.
$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0};$$

2.
$$I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1};$$

3.
$$I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0};$$

4.
$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}.$$

214. Определите индекс переменного состава, если:

индекс постоянного состава = 102,5 %;

индекс структурных сдвигов = 100,6 %.

1. 101,2 %;

2. 103,1 %;

3. 105,6 %;

4. 110,8 %.

215. Индекс товарооборота строятся:

1.
$$I_p = \frac{\sum q_0 p_1}{\sum q_0 p_0};$$

2.
$$I_p = \frac{\sum q_0 p_1}{\sum q_1 p_1};$$

3.
$$I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1};$$

$$I_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}.$$

4.

216. Определите индекс переменного состава, если:

индекс постоянного состава = 100 %;

индекс структурных сдвигов = 90 %.

1. 100 %;

2. 10 %;

3. 90 %;

4. 190 %.

217. Определите индекс переменного состава, если:

индекс постоянного состава = 110 %;

индекс структурных сдвигов = 102 %.

1. 107,8 %;

2. 110 %;

3. 102 %;

4. 112,2 %.

218. Если показатель ассиметрии $As < 0$, то говорят о _____

1. Правосторонней ассиметрии;

2. Средней ассиметрии;

3. Левосторонней ассиметрии;

4. Относительной ассиметрии.

219. Если коэффициент вариации $v \leq 30$ %, то говорят _____

1. О сильной вариации;

2. Об однородности совокупности;

3. О средней вариации;

4. О слабой вариации.

220. Если коэффициент вариации $v > 60 - 80$ %, то говорят _____

1. О слабой вариации;

2. Об однородности совокупности;

3. О средней вариации;

4. О сильной вариации.

221. Если показатель ассиметрии $As > 0$, то кривая фактического распределения смещена вправо от кривой нормального распределения, то говорят о ... ассиметрии:

1. Левосторонней;

2. Правосторонней;

3. Средней;

4. Нет правильного ответа.

222. Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов:

1. Координации;

2. Знаков Фекшера;

3. Корреляции рангов Спирмена;

4. Контингенции, ассоциации.

223. Формула коэффициента корреляции при парной линейной зависимости:

$$r = \frac{xy - x \cdot y}{\sigma_x \cdot \sigma_y};$$

1.

$$r = \frac{\sigma_x \cdot \sigma_y}{xy - \bar{x} \cdot \bar{y}};$$

2.

$$r = \frac{\sigma_x \cdot \sigma_y}{xy - x \cdot y};$$

3.

$$r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}.$$

4.

224. Формула коэффициента корреляции множественной корреляционной связи:

$$R_{yx_1x_2} = \frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} \cdot r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2};$$

1.

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} \cdot r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}};$$

2.

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} \cdot r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}};$$

3.

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} \cdot r_{yx_2} \cdot r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}.$$

4.

225. Какой из названных показателей измеряет тесноту связи между зависимыми переменными?

1. Коэффициент вариации;
2. Коэффициент регрессии;
3. Коэффициент корреляции;
4. Коэффициент детерминации.

226. Корреляционное уравнение связи урожайности культуры (ц с 1 га) с уровнем внесения минеральных удобрений (ц д.в. на 1 га) имеет вид $y = 10,6 + 2,8x$. Укажите верную интерпретацию коэффициента регрессии.

1. Повышение дозы удобрений на 10,6 ц д.в. на 1 га дает прибавку урожайности в 2,8 ц с 1 га;
2. Повышение дозы удобрений на 2,8 ц д.в. на 1 га дает прибавку урожайности в 10,6 ц с 1 га;
3. Повышение дозы удобрений на 1 ц д.в. на 1 га дает прибавку урожайности на 2,8 ц с 1 га;
4. Повышение дозы удобрений на 1 ц д.в. на 1 га дает прибавку урожайности на 10,6 ц с 1 га.

227. Какой коэффициент используется для определения тесноты и направления связи между признаками Y , X_1 , X_2 :

1. Коэффициент детерминации;
2. Коэффициент Спирмена;
3. Коэффициент конкордации;
4. Нет правильного ответа.

228. Парный коэффициент может принимать значение:

1. - от 1 до 1;
2. от 1 до 0;
3. от 0 до 1;
4. Любые меньше нуля.

229. Коэффициент эластичности ε определяется по формуле:

$$\varepsilon = a_0 \frac{\bar{x}}{\bar{y}};$$

1.

$$\varepsilon = a_1 \frac{\bar{y}}{\bar{x}};$$

2.

$$\varepsilon = a_1 \frac{\bar{x}}{\bar{y}};$$

3.

$$\Theta = a_1 + \frac{\bar{x}}{\bar{y}}.$$

4.

230. По следующим данным рассчитайте линейный коэффициент корреляции:

$$\overline{xy} = 4; \bar{y} = 1,5; \bar{x} = 2; \sigma_y = 5; \sigma_x = 4;$$

1. 0,35;

2. 0,05;

3. 0,27;

4. 0,11.

231. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности сахарной свеклы в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $\bar{y}_t = 230 + 12t$. Это значит, что урожайность сахарной свеклы увеличивается ежегодно в среднем на:

1. 12 %;

2. 12 ц;

3. $230 + 12$ ц;

4. 230.

232. Напишите систему уравнений при выравнивании динамического ряда линейному тренду.

1. $\hat{y}_t = a_0 + a_1 t$;

2. $\hat{y}_t = a_0 a_1 t$;

3. $\hat{y}_t = a_0 t$;

4. $\hat{y}_t = a_0 + a_1 t$

233. Метод экстраполяции – это:

1. Определение некоторых неизвестных уровней внутри ряда динамики;

2. Нахождение уровней за пределами изучаемого ряда;

3. Определение средних показателей;

4. Определение относительных показателей.

234. Динамика часовой выработки продукции на одного рабочего за период 2002 – 2007 гг. может быть описана уравнением тренда $Y = 130 + 8t$, где $t = 1, 2, \dots, n$. Используя параметры этого уравнения, определите уровень часовой выработки продукции на одного рабочего в 2008 г.

1. 186;

2. 210;

3. 178;

4. 146.

235. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности картофеля в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $\bar{y}_t = 120 + 1,5t$. Это значит, что урожайность картофеля увеличивается ежегодно в среднем на:

1. 15 %;

2. $120 + 1,5$ ц;

3. 1,5 ц;

4. 120.

236. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности зерновых и зернобобовых культур в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $\bar{y}_t = 20 + 0,8t$. Это значит, что урожайность зерновых и зернобобовых культур увеличивается ежегодно в среднем на:

1. 8 %;

2. 20;

3. $20 + 0,8$ ц;

4. 0,8 ц.

237. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности овощей в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $\bar{y}_t = 100 + 10t$. Это значит, что урожайность овощей увеличивается ежегодно в среднем на:

1. 10 ц;

2. 10 %;
3. 100 + 10 ц;
4. 100.

238. Имеются данные производстве яиц за каждый месяц года. К какому виду динамических рядов относятся эти данные?

1. Моментных с равными промежутками между датами;
2. Моментных с неравными промежутками между датами;
3. Интервальных;
4. Ни какому виду динамических рядов.

239. Моментным рядом динамики является:

1. Ряд, уровни которого характеризуют размер явления за определенный промежуток времени;
2. Такой ряд, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные даты;
3. Ряд, уровни которого характеризуют состояние явления за год;
4. Нет правильного ответа.

240. Метод экстраполяции это -:

1. Определение некоторых неизвестных уровней внутри ряда динамики;
2. Нахождение уровней за пределами изучаемого ряда;
3. Определение средних показателей;
4. Определение относительных показателей.

241. Из 240 сельскохозяйственных предприятий республики для изучения агротехники возделывания картофеля отобрано 15. Определите выборочную совокупность:

1. 240;
2. 255;
3. 15;
4. 225 .

242. Формула для определения необходимой численности выборки собственно-случайной повторной выборки:

1. $n = \frac{t^2}{\Delta_x^2};$
2. $n = \frac{\sigma^2}{\Delta_x^2};$
3. $n = \frac{t\sigma^2}{\Delta_x^2};$
4. $n = \frac{t^2\sigma^2}{\Delta_x^2}.$

243. При построении агрегатных индексов количественных показателей используют веса ... периодов:

1. Отчетного;
2. Базисного;
3. Среднего;
4. Нет правильного ответа.

244. Индекс структурных сдвигов = # # # % (с точностью до 0,1 %), если:

индекс постоянного состава = 96 %;

индекс переменного состава = 105 %.

1. 91,4 %;
2. 100,8 %;
3. 109,4 %;
4. 105 %.

245. При функциональной зависимости каждому значению признака соответствует:

1. Единственное значение результативного признака;
2. Множество значений результативного признака;
3. Распределение единиц совокупности по результативному признаку;

4. Среднее значение результативного признака.

База тестов 2 семестра

246. Натуральный индекс эффективности использования земли:

1. $\frac{q_1}{P_1} \div \frac{q_0}{P_0}$;
2. $\frac{P_1}{q_1} \div \frac{P_0}{q_0}$;
3. $\frac{q_0}{P_0} \div \frac{q_1}{P_1}$;

4. Нет правильного ответа.

где P_1, P_0 – площадь соответствующих видов угодий в отчетном и базисном периодах;
 q_1, q_0 – производство отдельных видов продукции соответственно в отчетном и базисном периодах.

247. Формула показателя осеменения маток K_{oc} :

1. $K_{oc} = \frac{\text{Фактически осеменено}}{\text{Возможный контингент осеменения}}$;
2. $K_{oc} = \frac{\text{Возможный контингент осеменения}}{\text{Фактически осеменено}}$;
3. $K_{oc} = \text{Фактически осеменено} \times \text{Возможный контингент осеменения}$;
4. Нет правильного ответа.

248. Формула индекса фондоотдачи постоянного состава:

1. $I_{\bar{v}} = \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0}$;
2. $I_{\bar{v}} = \frac{\bar{V}_1}{\bar{V}_0} = \frac{\Sigma Q_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma Q_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0}$;
3. $I_{\bar{v}} = \frac{\Sigma V_1 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1}$;
4. $I_{\bar{v}} = \frac{\bar{V}_0}{\bar{V}_1} = \frac{\Sigma Q_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0} \div \frac{\Sigma Q_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1}$;

где V_1, V_0 – уровни фондоотдачи в отчетном и базисном периодах соответственно;
 Q_1, Q_0 – объем произведенной продукции, объем выполненных работ в отчетном и базисном периодах соответственно;

$\bar{\Phi}_1, \bar{\Phi}_0$ – стоимость основных производственных фондов в отчетном и базисном периодах.

249. Урожайность картофеля в 2007 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

Показатели	Годы	
	2006	2007
Урожайность, ц с 1 га	180	
Темп прироста по сравнению с 2006 г., %		25

1. 100;
2. 180;
3. 25;
4. 225.

250. Общий индекс агрегатный индекс валового сбора всех зерновых культур (индекс постоянного состава) = ... % (с точностью до 0,1) при условии:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц с 1 га		Валовой сбор, ц	
	S_0	S_1	Y_0	Y_1	$S_0 Y_0$	$S_1 Y_1$

Пшеница	450	540	22	24	9900	12960
Рожь	230	160	10	17	2300	2720

1. 100,0 %;
2. 150.0 %;
3. 77,8 %;
4. 128,5 %.

251. Укажите, какой из индексов является общим индексом товарооборота:

1. $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0};$
2. $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_1 p_1};$
3. $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0};$
4. $I = \frac{\sum q_0 p_1}{\sum q_0 p_0}.$

252. Укажите, какой из индексов является индексом структурных сдвигов:

1. $I = \frac{\sum z_1 q_0}{\sum q_0} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1};$
2. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1};$
3. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0};$
4. $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}.$

253. Общий индекс прибыли это:

1. $I_{\text{прибыли}} = \frac{\sum Q_0 (P_1 - Z_1)}{\sum Q_1 (P_1 - Z_1)};$
2. $I_{\text{прибыли}} = \frac{\sum Q_0 (P_0 - Z_0)}{\sum Q_1 (P_1 - Z_1)};$
3. $I_{\text{прибыли}} = \frac{\sum Q_1 (P_1 - Z_0)}{\sum Q_1 (P_0 - Z_0)}.$
4. $I_{\text{прибыли}} = \frac{\sum Q_1 (P_1 - Z_1)}{\sum Q_0 (P_0 - Z_0)},$

где $Q_{1,0}$ – количество продукции в отчетном и базисном периодах;

$P_{1,0}$ – цена единицы продукции в базисном и отчетном периодах;

$Z_{1,0}$ - себестоимость единицы продукции в базисном и отчетном периодах.

254. Балансирующая статья по счету производства продуктов и услуг ...

1. Валовые смешанные доходы;
2. Валовой внутренний продукт;
3. Валовой национальный располагаемый доход;
4. Валовая прибыль.

255. Балансирующая статья по счету образование доходов ...

1. Валовой внутренний продукт;
2. Валовая прибыль;
3. Валовой национальный располагаемый доход;
4. Валовые смешанные доходы.

256. Формула Стреджесса, для определения число групп:

1. $n = 3,322 \lg N;$

$$2. n = 1 + 3,322 \lg N;$$

$$3. n = \lg N;$$

$$4. n = 1 + \lg N.$$

257. Относительные величины динамики получается в результате:

1. Сопоставление показателей каждого последующего периода с предыдущим или первоначальным;

2. Соотношения отдельных частей явления входящих в его состав, из которых одна принимается за базу для сравнения;

3. Соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

4. Соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период или момент времени.

258. По данным урожайности озимой пшеницы и ее валовом сборе в каждой из трех бригад с.-х. предприятия определить среднюю урожайность озимой пшеницы по с.-х. предприятию в целом. Какую формулу ей следует применить:

1. Арифметическую;

2. Геометрическую;

3. Квадратическую;

4. Гармоническую.

259. Если все индивидуальные значения признака уменьшить в 6 раз, то средняя:

1. Увеличится в 6 раз;

2. Уменьшится в 3 раза;

3. Уменьшится на 6 ед.;

4. Изменение средней предсказать нельзя.

260. Медианой в ряду распределения рассчитывается:

1. Гистограмма;

2. Кумулята;

3. Квартили;

4. Кривая Лоренца.

261. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительно средней величины:

1. Коэффициент вариации;

2. Размах вариации;

3. Коэффициент асимметрии;

4. Нет правильного ответа.

262. К какому виду показателей относится показатель «значение одного процента прироста»:

1. Абсолютных базисных;

2. Абсолютных цепных;

3. Относительных;

4. Средних.

263. Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам . . .

$$1. \bar{T}p = \sqrt[n-1]{Tp_1u - Tp_2u - Tp_3u \dots Tp_nu};$$

$$2. \bar{T}p = \sqrt[n-1]{Tp_1u + Tp_2u + Tp_3u \dots Tp_nu};$$

$$3. \bar{T}p = Tp_1u \times Tp_2u \times Tp_3u \dots Tp_nu;$$

$$4. \bar{T}p = \sqrt[n-1]{Tp_1u \times Tp_2u \times Tp_3u \dots Tp_nu}; \quad \bar{T}p = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}}.$$

264. Индекс сезонности можно рассчитать как процентное отношение средних для каждого месяца к . . .

1. Выровненному уровню ряда;

2. Общему среднемесячному уровню ряда;

3. Абсолютному уровню ряда;

4. Нет правильного ответа.

265. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при бесповторном отборе является ... $\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$:

1. t ;
2. δ ;
3. n ;
4. N .

266. Необходимый объем собственно-случайной бесповторной выборки может быть определен по следующей формуле:

1. $n = \frac{t \cdot \sigma \cdot N}{t \cdot \sigma + \Delta_x \cdot N}$;
2. $n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N}{t^2 \cdot \sigma^2 + \Delta_x^2 \cdot N}$;
3. $n = \frac{t \cdot \sigma \cdot N}{t^2 \cdot \sigma^2 + \Delta_x^2 \cdot N}$;
4. $n = \frac{t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N}{t \cdot \sigma + \Delta_x \cdot N}$.

267. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:

1. $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$;
2. $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$;
3. $I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$;
4. $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$.

268 Индекс структурных сдвигов = # # # % (с точностью до 0,1 %), если:

индекс постоянного состава = 92 %;

индекс переменного состава = 103 %.

1. 89,3 %;
2. 95 %;
3. 92 %;
4. 112 %.

269. Какой из названных показателей измеряет тесноту связи между зависимыми переменными?

1. Коэффициент вариации;
2. Коэффициент регрессии;
3. Коэффициент корреляции;
4. Коэффициент детерминации.

270. Если коэффициент вариации $v \leq 30$ %, то говорят:

1. О сильной вариации;
2. Об однородности совокупности;
3. О средней вариации;
4. О слабой вариации.

271. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X:

1. Парный;
2. Частный;
3. Множественный;
4. Нет правильного ответа.

272. Стоимостной индекс эффективности использования земли:

1. $\frac{\Sigma q_1 p}{\Sigma P_0} \div \frac{\Sigma q_0 p}{\Sigma P_1}$;
2. $\frac{\Sigma q_1 p}{\Sigma P_1} \div \frac{\Sigma q_0 p}{\Sigma P_0}$;
3. $\frac{\Sigma q_0 p}{\Sigma P_0} \div \frac{\Sigma q_1 p}{\Sigma P_1}$;
4. $\frac{\Sigma q_1 p}{\Sigma P_1} \cdot \frac{\Sigma q_0 p}{\Sigma P_0}$.

273. Фонд заработной платы ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетный период по сравнению с базисным
Численность работников, чел.	Уменьшится на 10 %
Средняя заработная плата	Увеличится на 2 %

1. Увеличится на 12;
2. Уменьшится на 2;
3. Увеличится на 5;
4. Уменьшится на 8,2.

274. Средняя урожайность по группе разнородных сельскохозяйственных культур определяется по формуле:

1. $Y = \frac{\Sigma y_i}{n}$;
2. $Y = \frac{\Sigma y_i P_i}{\Sigma P_i}$;
3. $Y = \frac{\Sigma y_i n}{\Sigma P}$;
4. $Y = \frac{\Sigma y_i p_i P_i}{\Sigma P_i}$.

где n – число культур; y_i – урожайность отдельной культуры; P_i – посевная площадь отдельной культуры; p_i – цена единицы продукции отдельной культуры.

Укажите верный способ расчета.

275. Формула агрегатного индекса производительности труда трудового:

1. $J_t = \frac{\Sigma t_1 q_1}{\Sigma t_0 q_1}$;
2. $J_t = \frac{\Sigma t_0 q_1}{\Sigma t_1 q_1}$;
3. $i_t = \frac{t_0}{t_1}$;
4. Нет правильного ответа.

276. Укажите, какой из индексов является общим индексом физического объема товарооборота:

1. $I = \frac{\Sigma q_1 p_1}{\Sigma q_1 p_0}$;
2. $I = \frac{\Sigma q_0 p_0}{\Sigma q_1 p_1}$;
3. $I = \frac{\Sigma q_1 p_1}{\Sigma q_0 p_0}$;

$$4. I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}.$$

277. Индекс структуры посевных площадей равен 0,950. Какой из приведенных ниже выводов является неправильным?

1. Валовой сбор по группе однородных культур снизился за счет структуры на 5,0 %;
2. Удельный вес высокоурожайной культуры уменьшился 0,95 раза, а низкоурожайный соответственно возрос;
3. За счет изменения соотношения высоко- и низкоурожайных культур средняя их урожайность снизилась на 5,0 %;
4. За счет изменения структуры посевов средней урожайность и валовой сбор уменьшился 0,950 раза.

278. Каким образом можно рассчитать прирост массы прибыли за счет изменения цен?

1. $\sum (p_1 - p_0)q_1$;
2. $\sum (p_0 - p_1)q_0$;
3. $\sum (q_1 - q_0)p_0$;
4. $\sum (q_1 - q_0)p_1$.

279. Имеются следующие данные о работе тракторного парка сельскохозяйственных предприятий двух районов:

Район	Средняя выработка на один трактор за смену, га	Всего вспахано, га
I	5	300
II	7	700
Итого:		1000

Определите выработку на один трактор по двум районам.

1. 6,00 га;
2. 6,40 га;
3. 8,33 га;
4. 6,25 га;

280. Если все индивидуальные значения признака увеличить на 5 единиц, то средняя:

1. Увеличится на 5 ед.;
2. Уменьшится в 5 раз;
3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

281. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует о

1. Левосторонней асимметрии;
2. Правосторонней асимметрии;
3. Асимметрия;
4. Нет правильного ответа.

282. Размах вариации:

1. $x_{\max} - x_{\min}$;
2. $x_{\max} + x_{\min}$;
3. $x_{\max}$;
4. $x_{\min}$.

283. Уровни ряда динамики могут быть представлены величинами:

1. Абсолютными суммарными;
2. Относительными;
3. Средними.
4. Нет правильного ответа.

284. Отношение уровней ряда динамики называется . . .

1. Темпом роста (снижения);
2. Абсолютным приростом;
3. Темпом прироста;
4. Показателем абсолютного значения одного процента прироста.

285. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности сахарной свеклы в фермерском хозяйстве, аналитически можно представить уравнением $\bar{y}_t = 230 + 12t$. Это значит, что урожайность сахарной свеклы увеличивается ежегодно в среднем на:

1. 12 %;
2. 12 ц;
3. $230 + 12$ ц;
4. 230.

286. Предельная ошибка повторной собственно-случайной выборки составит:

1. $\Delta_{\tilde{x}} = \frac{t}{\mu_x}$;
2. $\Delta_{\tilde{x}} = \frac{\mu_x}{t}$;
3. $\Delta_{\tilde{x}} = t \cdot \mu_x$;
4. Нет правильного ответа.

287. Индексы используются в анализе для:

1. Характеристики состояния явления;
2. Изучения роли факторов, оказывающих влияния на изменение изучаемого явления.
3. Индексы позволяют измерять изменения простых явлений;
4. Нет правильного ответа.

288. Индекс переменного состава = ____ % (с точностью до 0,1 %), если:
индекс постоянного состава = 100 %;
индекс структурных сдвигов = 90 %.

1. 111 %;
2. 10 %;
3. 90 %;
4. 190 %.

289. Парный коэффициент может принимать значение:

1. - от 1 до 1;
2. от 1 до 0;
3. от 0 до 1;
4. Любые меньше нуля.

290. Коэффициент детерминации может принимать значения ...

1. 0 до + 1;
2. до 0;
3. - 1 до + 1;
4. до + 1.

291. Коэффициент эластичности Э определяется по формуле:

1. $\mathcal{E} = a_0 \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$;
2. $\mathcal{E} = a_1 \frac{\bar{y}}{\bar{x}}$;
3. $\mathcal{E} = a_1 \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$;
4. $\mathcal{E} = a_1 + \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$.

292. По следующим данным рассчитайте линейный коэффициент корреляции:

$\overline{xy} = 4$; $\bar{y} = 1,5$; $\bar{x} = 2$; $\sigma_y = 5$; $\sigma_x = 4$;

1. 0,35;
2. 0,05;
3. 0,27;
4. 0,11.

293. Формула фондоотдачи (V):

1. $V = \frac{\bar{\Phi}}{Q}$;
2. $V = \bar{\Phi} - Q$;
3. $V = \frac{Q}{\bar{\Phi}}$;
4. $V = Q + \bar{\Phi}$.

где Q – объем произведенной продукции выполненных работ;

$\bar{\Phi}$ – средняя стоимость основных производственных фондов.

294. По группам однородных продуктов, работ и услуг индекс средней себестоимости определяется по формуле:

$$I_z = \frac{\sum z_1 d_1}{\sum z_0 d_0}$$

Что означает в этой формуле величина «d»:

1. Доля продукта в физическом объеме производства;
2. Доля продукта в стоимостном объеме производства;
3. Доля продукта в производственных затратах;
4. Доля себестоимости в производственных затратах.

295. Недостающие числа в формуле для расчета индекса себестоимости продукции (индекс переменного состава) J_z является (введите через пробел) ... при условии:

Продукция	Базисный период		Отчетный период	
	Q_0	Z_0	Q_1	Z_1
N_1	340	115	350	116
N_2	120	126	130	128

$$J_z = \frac{116 \times 350 + 128 \times 130}{350 + 130} \div \frac{115 \times \dots + 126 \times \dots}{340 + 120},$$

где Z – себестоимость единицы продукции;

Q – объем произведенной продукции;

1. 350,130;
2. 340,350;
3. 340,120;
4. 120,130.

296. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличивается на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии. 3) а период изменение товарооборота в мае по сравнению с апрелем увеличивается на 5 %, а цена реализации увеличилась на 8 %.

1. 113,4;
2. 100,0;
3. 97,2;
4. 105,0.

297. Укажите, какой из индексов является индексом переменного состава:

1. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$;
2. $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$;
3. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$;
4. $I = \frac{\sum z_1 q_0}{\sum q_0} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$.

298. Общий индекс прибыли это:

$$1. I_{\text{прибыли}} = \frac{\Sigma Q_0 (P_1 - Z_1)}{\Sigma Q_1 (P_1 - Z_1)};$$

$$2. I_{\text{прибыли}} = \frac{\Sigma Q_0 (P_0 - Z_0)}{\Sigma Q_1 (P_1 - Z_1)};$$

$$3. I_{\text{прибыли}} = \frac{\Sigma Q_1 (P_1 - Z_0)}{\Sigma Q_1 (P_0 - Z_0)}.$$

$$4. I_{\text{прибыли}} = \frac{\Sigma Q_1 (P_1 - Z_1)}{\Sigma Q_0 (P_0 - Z_0)},$$

где $Q_{1,0}$ – количество продукции в отчетном и базисном периодах;

$P_{1,0}$ – цена единицы продукции в базисном и отчетном периодах;

$Z_{1,0}$ – себестоимость единицы продукции в базисном и отчетном периодах.

299. Если частоты всех значений признака увеличить в 7 раз, то средняя:

1. Увеличится;
2. Уменьшится;
3. Не изменится;
4. Изменение средней предсказать нельзя.

300. Медиана в ряду распределения =

X	тарифный разряд	2	3	4	5	6
F	число рабочих	8	16	17	12	7

1. $M_e = 3$;
2. $M_e = 4$;
3. $M_e = 5$;
4. $M_e = 6$.

301. Формула для расчета дисперсии альтернативного признака:

1. $\sigma^2 = p + q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;
2. $\sigma^2 = p \div q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;
3. $\sigma^2 = p \cdot q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком;
4. $\sigma^2 = p - q$ p – доля единиц совокупности, обладающим данным признаком, q – доля единиц совокупности, не обладающих данным признаком.

302. Ряд динамики характеризующей уровень развития общественного явления на определенные даты времени, называется:

1. Интервальными;
2. Моментными;
3. Средними;
4. Нет правильного ответа.

303. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

1. Квадратической;
2. Арифметической;
3. Хронологической;
4. Геометрической.

304. Определите $\tilde{y}_t$ выработку продукции в 2009 г., если известно уравнение $\tilde{y}_t = 100 + 3,5t$.

Годы	t
2003	- 2
2004	- 1

2005	0
2006	+ 1
2007	+ 2

1. 103,5;
2. 100;
3. 114;
4. 110,5.

305. Выборочным наблюдением называется такое наблюдение, при котором обследованию подвергается:

1. Вся генеральная совокупность;
2. Выборочная совокупность;
3. Единица наблюдения;
4. Нет правильного ответа.

306. При заданной вероятности генеральная средняя будет находиться в следующих границах:

1. $\tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} - \Delta_{\tilde{x}};$
2. $\tilde{x} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}};$
3. $\tilde{x} - \Delta_{\tilde{x}} \leq \bar{x} \leq \tilde{x} + \Delta_{\tilde{x}};$
4. Нет правильного ответа.

307. Индивидуальный индекс представляет собой результат сравнения двух одноименных величин:

1. Различных периодов времени;
2. Одинаковых периодов времени;
3. Средних периодов времени;
4. Нет правильного ответа.

308. Индекс переменного состава = _____ % (с точностью до 0,1 %), если:

индекс постоянного состава = 110 %;

индекс структурных сдвигов = 102 %.

1. 107,8 %;
2. 110 %;
3. 102 %;
4. 112,2 %.

309. Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов:

1. Координации;
2. Знаков Фекшера;
3. Корреляции рангов Спирмена;
4. Контингенции, ассоциации.

310. Если показатель асимметрии $A_s > 0$, то кривая фактического распределения смещена вправо от кривой нормального распределения, то говорят о ... асимметрии:

1. Левосторонней;
2. Правосторонней;
3. Средней;
4. Нет правильного ответа.

311. Формула коэффициента корреляции при парной линейной зависимости:

1. $r = \frac{xy - x \cdot y}{\sigma_x \cdot \sigma_y};$
2. $r = \frac{\sigma_x \cdot \sigma_y}{xy - \bar{x} \cdot \bar{y}};$
3. $r = \frac{\sigma_x \cdot \sigma_y}{xy - x \cdot y};$

$$4. r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}.$$

312. По следующим данным постройте линейное уравнение регрессии:

$$\overline{xy} = 104; \bar{y} = 9; \bar{x} = 18; \bar{x}^2 = 137; \bar{y}^2 = 85; a_0 = 4,8; \Theta = 60 \%$$

$$1. \bar{y}_x = 4,8 + 0,50x;$$

$$2. \bar{y}_x = 4,8 + 0,30x;$$

$$3. \bar{y}_x = 4,8 + 1,25x;$$

$$4. \bar{y}_x = 4,8 + 0,49x,$$

где Θ – коэффициент эластичности.

313. Формула для определения среднегодовой численности населения, если известны данные численности населения на определенный момент времени с равными промежутками между датами:

$$1. \bar{S} = \frac{\Sigma St}{\Sigma t};$$

$$2. \bar{S} = \frac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 + \dots + \frac{1}{2}S_n}{n-1};$$

$$3. \bar{S} = \frac{\Sigma S}{n};$$

4. Нет правильного ответа.

где $S_1, S_2 \dots S_n$ – численность населения на начало года или конец каждого периода; n – число дат; t – длительность периода времени.

314. Формула индекса фондоотдачи постоянного состава:

$$1. I_{\bar{v}} = \frac{\bar{V}_0}{\bar{V}_1} = \frac{\Sigma Q_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0} \div \frac{\Sigma Q_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1};$$

$$2. I_{\bar{v}} = \frac{\bar{V}_1}{\bar{V}_0} = \frac{\Sigma Q_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma Q_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0};$$

$$3. I_{\bar{v}} = \frac{\Sigma V_1 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1};$$

$$4. I_{\bar{v}} = \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_1}{\Sigma \bar{\Phi}_1} \div \frac{\Sigma V_0 \bar{\Phi}_0}{\Sigma \bar{\Phi}_0};$$

где V_1, V_0 – уровни фондоотдачи в отчетном и базисном периодах соответственно;

Q_1, Q_0 – объем произведенной продукции, объем выполненных работ в отчетном и базисном периодах соответственно;

$\bar{\Phi}_1, \bar{\Phi}_0$ – стоимость основных производственных фондов в отчетном и базисном периодах.

315. Недостающие числа в формуле для расчета индекса урожайности зерновых культур (индекс постоянного состава) J_y является (введите через пробел) ... при условии:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц с 1 га	
	базис. P_0	отчет. P_1	базис. Y_0	отчет. Y_1
Пшеница	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

$$J_y = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{\dots \times 540 + \dots \times 460} :$$

1. 10,15;

2. 22,25;

3. 22,10;

4. 25,15.

316. Укажите, какой из индексов является общим индексом цен:

1. $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0};$

2. $I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1};$

3. $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0};$

4. $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}.$

317. Укажите, какой из индексов является индексом фиксированного состава:

1. $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0};$

2. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0};$

3. $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1};$

4. $I = \frac{\sum z_1 q_0}{\sum q_0} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}.$

1.3.3. Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

1.4. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

1.4.1. Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2,

ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету/экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных домашних заданий в первом семестре и 2 – во втором.

Задания, обязательные для выполнения

Задание 1.

1. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) status (лат.) - состояние;
- б) stato (ит.) - государство;
- в) stalista (ит.) — знаток государства.

2. Статистика - это:

- а) отрасль практической деятельности;
- б) наука;

в) математический критерий.

3. Статистика - это:

а) опубликованный массив числовых данных;

б) отрасль практической деятельности.

4. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками:

а) да;

б) нет.

5. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:

а) да;

б) нет;

6. Статистика изучает совокупности:

а) с одинаковыми значениями признака;

б) с различными значениями признака у разных единиц совокупности;

в) с изменяющимися значениями признака во времени.

Задание 2.

1. Товарооборот и прибыль 25 организаций за отчетный квартал (тыс. руб.) представлены в таблице.

Товарооборот и прибыль организаций

Организация и № п/п	Товарооборот, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.	Организация и № п/п	Товарооборот, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	2756	30,6	14	291	-4,8
2	1008	12,2	15	925	18,5
3	1066	19,2	16	3199	80,1
4	2848	54,2	17	350	17,5
5	2595	23,3	18	640	18,9
6	3400	61,2	19	250	2,5
7	3340	40,8	20	2218	19,9
8	978	8,8	21	287	-1,9
9	1654	14,9	22	1344	33,6
10	389	11,7	23	456	2,4
11	567	6,3	24	987	18,7
12	1098	8,7	25	3190	89,3

13	2375	5,9			
----	------	-----	--	--	--

С целью выявления зависимости между объемом товарооборота и уровнем прибыли (суммой прибыли на 100 руб. товарооборота) сгруппируйте организации по товарообороту, выделив четыре группы организаций с равными интервалами. В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

- 1) количество организаций;
- 2) сумму товарооборота;
- 3) сумму прибыли.

Результаты группировки оформите в таблице. Сделайте выводы. Укажите вид таблицы и вид группировки.

2. За отчетный период имеются следующие данные о выработке продукции рабочими организации и о заработной плате.

Для изучения зависимости между месячной заработной платой и выработкой продукции сгруппируйте рабочих по выработке продукции, образовав четыре группы с равными интервалами.

Выработка продукции рабочими организации

Рабочий, № п/п	Месячная зарплата, руб.	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.	Рабочий, № п/п	Месячная зарплата, руб.	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.
1	5580	4,50	11	7440	3,49
2	7250	4,57	12	7000	4,74
3	6020	4,65	13	6770	3,82
4	5650	4,84	14	7070	3,45
5	6320	4,14	15	6620	4,13
6	6100	4,86	16	6950	3,82
7	7810	3,97	17	6500	5,08
8	8110	4,96	18	7100	5,24
9	7290	4,68	19	7600	4,56
10	6020	4,47	20	6800	4,12

По каждой группе и в целом по совокупности рабочих подсчитайте:

- 1) число рабочих;
- 2) среднюю заработную плату на одного рабочего;

3) среднюю выработку продукции на одного рабочего.

Результаты представьте в таблице. Дайте анализ показателей и сделайте выводы.

Задание 3.

1. Восстановите отсутствующие в таблице числа.

Таблица – Данные о стоимости продукции на предприятии

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб. период		Темп роста, %	Степень выполнения плана в текущем периоде, %	Доля к итогу фактического производства в текущем периоде, %
	Базисный период	Текущий период			
		план	факт		
А			130	108,3	92,9
Б	100		140		93,3
В		95		105,3	
Итого					

2. По данным таблицы рассчитать относительные величины выполнения внутрихозяйственного плана (ОПВП) и динамики (ОПД) каждому виду продукции.

Таблица - Данные предприятия о реализации продукции по контракту

Виды продукции	Ед. изм.	2012г			2013 г.			ОПД, %
		План	Факт	ОПВП, %	План	Факт	ОПВП, %	
А	ц	45000	51300		54000	53050		
Б	Ц	10000	8450		6150	4980		
В	Ц	44400	42860		45500	45365		
Г	тыс.	380	534		440	746		

3. Имеются данные о товарообороте предприятия.

Данные о товарообороте предприятия за два периода

Номер групп предприятий	Базисный период		Отчетный период	
	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Число предприятий	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Всего товаров тыс.
1	130	16	135	3222
2	140	10	160	1280
3	200	18	120	2400

Итого		44		6350
-------	--	----	--	------

Вычислите средний размер товарооборота на одно предприятие за каждый период. Дайте обоснование применению формул средних, используемых в расчетах. Сделайте выводы.

4. Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид.

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

Задание 4.

1. Имеются данные о числе родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг. в таблице.

Число родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг., чел.

Наименование показателя	Годы				
	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Число родившихся, чел.	544	538	590	629	672

Определите аналитические показатели ряда динамики числа родившихся в г. Канаш за 2005 - 2010 гг.: 1) абсолютные приросты; 2) темпы роста; 3) темпы прироста; 4) абсолютное значение одного процента прироста, а также средние показатели (средний уровень ряда и средние показатели изменения уровней ряда). Сделайте прогноз на пять предстоящих лет по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Постройте график.

Задание 5.

1. Имеются следующие исходные данные.
Исходные данные

Предприятия	Базисный период	Отчетный период
-------------	-----------------	-----------------

	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	20	34	60	31
2	14	36	16	44

Определить:

1) среднюю себестоимость единицы продукции по двум предприятиям в целом за каждый период;

2) индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:

а) переменного состава;

б) постоянного состава;

в) структурных сдвигов.

2. На основании имеющихся исходных данных о реализации по группам товаров вычислите: 1) индивидуальные и общие индексы цен; 2) общий индекс физического объема продукции; 3) сумму экономии, полученную населением за счет общего снижения цен на данные товары.

Исходные данные

Наименование групп товаров	Продано в фактических ценах реализации, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный год	Отчетный год	
Овощи разные	170	240	-10
Мясо и мясопродукты	230	220	+5
Кондитерские изделия	160	170	Без изменений

Задание 6.

1. Найти уравнение регрессии, определите тесноту зависимости между y и x_1 ; между y и x_2 ; между y и x_1, x_2 (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

№ рабочего	Выработка продукции, т (y)	Продолжительность внутрисменных простоев, мин. (x_1)	Производственный стаж, лет (x_2)
1	25	25	8

2	30	20	10
3	28	21	12
4	32	18	11
5	38	15	14
6	40	13	15
7	42	10	18

2. Определите уравнение регрессии, наиболее полно отражающее зависимость производительности труда и среднемесячной заработной платы операторов в организациях региона. Оцените значимость параметров уравнения регрессии с помощью t-критерия Стьюдента и F-критерия Фишера (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

Годы	Производительность труда, кг на 1 чел.	Среднемесячная заработная плата, руб.
2005	27	12307
2006	28	17730
2007	33	24899
2008	37	37006
2009	36	50051
2010	40	63642
2011	42	70030
2012	41	75818

Задание 7.

1. Имеются данные о динамике оборота общественного питания в РФ за 2011 г. (таблица). Укрупните интервалы и вычислите среднемесячный оборот общественного питания по кварталам.

Динамика оборота общественного питания в РФ

Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.	Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.
Январь	62,2	Июль	75,2
Февраль	62,4	Август	76,0
Март	68,5	Сентябрь	80,6
Апрель	70,6	Октябрь	81,9
Май	72,9	Ноябрь	80,4
Июнь	74,1	Декабрь	91,8

2. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайте выводы.

Добыча нефти, включая газовый конденсат в Российской Федерации,
тыс. тонн

Год	Добыча нефти, включая газовый конденсат, тыс. тонн	Скользящая средняя	
		трехлетняя	пятилетняя
1997	306827		
1998	301228		
1999	305643		
2000	303283		
2001	305167		
2002	323517		
2003	348133		
2004	379563		
2005	421341		
2006	459318		
2007	470175		
2008	480507		
2009	490882		
2010	488021		
2011	494502		
2012	505326		

3. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом аналитического выравнивания по прямой. Результат экстраполяции прогноза производства продукции в регионе, представьте в виде точечных оценок. Постройте графики. Сделайте выводы.

Годы	Производство продукции, тыс. ед.	t	T^2	yt	y_t
2008	10	-5			
2009	13	-3			
2010	15	-1			
2011	12	+1			
2012	16	+3			
2013	19	+5			
	Итого				
2014		+7			
2015		+9			
2016		+11			

4. Рассчитайте показатели сезонности числа зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе по данным таблицы. Постройте график. Сделайте выводы.

Число зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе, ед.

Месяц	Число зарегистрированных браков				Абсолютная разность	Относительное отклонение	Индекс сезонности
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Среднемесячное, ед.			
Январь	17591	17083	15401				
Февраль	21924	15943	17816				
Март	13742	10648	16341				
Апрель	26626	34323	23867				
Май	12863	10953	12990				
Июнь	31881	28590	35564				
июль	37662	45494	43382				
Август	45051	40312	41717				
Сентябрь	38480	37866	44597				
Октябрь	25249	30139	30585				
ноябрь	21554	21280	29506				
Декабрь	18466	18376	26698				
Итого							
В среднем							

Задание 8.

1. К какому разделу в ОКВЭД относятся следующие виды деятельности:
а) производство металлорежущих станков; б) аудиторские услуги; в) деятельность в области рекламы; г) бухгалтерский учет и ревизии; д) страхование жизни, здоровья и от несчастных случаев; е) финансовые консультации; ж) услуги лесопитомников; з) услуги по аренде автомобилей; и) компьютерные услуги.

Задание 9.

1. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации на конец 2002 г. составила 145 200 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 184,612 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Каков коэффициент эффективности миграции?

2. Имеются следующие данные:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2008 г.	142 000
Численность населения на 1 января 2009 г.	141 900
Число родившихся в 2008 г.	1718
Число умерших в 2008 г.	2081

Определите коэффициент естественного прироста в 2008 г.

3. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрированы 430 тыс. человек. Счетчики установили, что число временно отсутствующих составило 58 760 человек, а временно проживающих — 76 450 человек. Какова численность постоянного населения?

4. Численность населения области на 1 января 2008 г. составила 5450 тыс. человек, на 1 апреля 2008 г. — 5670 тыс. человек, на 1 июля 2008 г. — 5340 тыс. человек, на 1 августа 2008 г. — 5580 тыс. человек, на 1 октября 2008 г. — 5880 тыс. человек, на 1 января 2009 г. — 5900 тыс. человек. Какова среднегодовая численность населения?

5. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения — 87 748 тыс. человек, численность безработных — 4246 тыс. человек. Каков коэффициент занятости населения?

6. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения — 87 748 тыс. человек, численность безработных — 4246 тыс. человек. Какова численность экономически активного населения (тыс. человек)?

7. Имеются данные о численности безработных региона (тыс. человек):

Показатель	На 01.01.2008	На 01.06.2008	На 01.08.2008	На 01.10.2008	На 01.01.2009
Численность населения, тыс. чел.	1,7	1,5	1,1	1,6	1,8

Какова среднегодовая численность безработных (тыс. человек)?

8. Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 2%, фондовооруженность снизилась на 1,4 %?

9. Трудоемкость возросла в 2,7 раза. Как изменилась производительность труда?

10. Известны данные.

Вид однородной продукции	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

Исчислите сводный индекс себестоимости продукции.

11. Имеются данные по предприятию

Категория персонала	Численность, % к итогу		Средняя годовая заработная плата, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Служащие	20	15	15	16
Рабочие	80	85	20	20

Определите среднюю заработную плату по предприятию в отчетном и базисном периоде. Рассчитайте индексы средней заработной платы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. За счет чего изменилась средняя заработная плата в целом по предприятию? Сделайте выводы по проведенным расчетам.

12. Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 25%, а численность работающих уменьшилась на 5%. Определите, на сколько процентов изменилась средняя заработная плата работающих (с точностью до 0,1 %).

Задание 10.

1. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня. Каково количество оборотов оборотных средств?
2. Какова продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за полугодие составило 8,6?
3. Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: в 2005 г. — 260 млн. руб.; в 2006 г. — 270 млн. руб.; в 2007 г. —

290 млн. руб. Чему равен среднегодовой темп прироста стоимости основных средств за исследуемый период?

4. В 2006 г. валовой внутренний продукт России в текущих ценах составил 26621,3 млрд. руб., а индекс физического объема ВВП в процентах к предыдущему году - 106,7 %. Определите индекс-дефлятор ВВП в 2006 г. (за базу принять 2005 г.), если ВВП в 2005 г. составлял 21615 млрд. руб. (в текущих ценах).

5. Имеются данные о развитии экономики, млрд. руб.

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	2805,4
2	Промежуточное потребление	1312,4
3	Налоги на производство и импорт, в том числе налоги на продукты и импорт	245,3 196,4
4	Субсидии на производство и импорт, в том числе субсидии на продукты и импорт	59,6 59,4
5	Расходы на конечное потребление	1102,1
6	Валовое накопление основного капитала	382,8
7	Оплата труда наемных работников	707,9
8	Экспорт товаров и услуг	428,1
9	Импорт товаров и услуг	362,6
10	Валовая прибыль (валовые смешанные доходы)	736,4
11	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,6
12	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	33,9
13	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	3,5
14	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	2,7
15	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	14,1
16	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15,8
17	Изменение запасов материальных оборотных средств	53,4
18	Потребление основного капитала	113,2

Определите: 1) ВВП тремя методами; 2) чистый внутренний продукт; 3) валовой национальный доход; 4) валовой национальный располагаемый доход; 5) чистое кредитование (чистое заимствование).

Задание 11.

1. Известны следующие данные о товарообороте торговой организации и ценах по трем товарным группам.

Группа товаров	Розничный товароборот в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
1	12 280	12 880	+3,1
2	11 950	12 750	+5,0
3	12 990	13 180	-1,5

Определите:

- а) общие индексы товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;
 - б) общий индекс цен;
 - в) абсолютное изменение товарооборота, в том числе за счет каждого фактора (вследствие изменения объемов реализации продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базисным).
2. Известны следующие данные об остатках товарных запасов на начало каждого месяца 2012 г., млн. руб.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
280	290	250	230	245	260	220	205	235	240	270	280

На начало 2013 г. товарные запасы снизились до 2,65 млн. руб. Объем розничного товарооборота в I квартале 2012 г. составил 2600 млн. руб., во II — 2800 млн. руб., в III — 2900 млн. руб., в IV — 2700 млн. руб. Определите для каждого полугодия:

- а) число оборотов товарных запасов и их динамику;
- б) продолжительность одного оборота и ее динамику;
- в) обеспеченность товарными запасами на 1 июля и на 1 января (следующего года).

3. Втаблице приведены данные о производстве и себестоимости однородной продукции, выпускаемой предприятиями № 1 и № 2.

Пред- приятие	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено продукции, шт.	Себестои- мость единицы продукции, руб.	Произведено продукции, шт.	Себестои- мость единицы продукции, руб.
№1	900	1234	1500	1100
№2	300	1897	550	1345

Определите:

- 1) индивидуальные индексы себестоимости для каждого предприятия;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

4. Втаблице приведены данные о производстве однородной продукции, производимой тремя филиалами предприятия.

Филиал	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено продукции, шт.	Затраты на выпуск, тыс. руб.	Произведено продукции, шт.	Затраты на выпуск, тыс. руб.
№1	500	3490	750	5600
№2	1000	8580	1250	10 900
№3	1500	13 450	2100	18 300

Определите:

- 1) себестоимости единицы продукции по каждому филиалу в базисном и отчетном периодах;
- 2) индивидуальные индексы физического объема продукции, затрат на выпуск продукции и себестоимости;
- 3) среднюю по предприятию себестоимость продукции в отчетном и базисном периодах;
- 4) индексы себестоимости переменного, постоянного состава и структурных сдвигов;
- 5) абсолютное влияние изменения физического объема продукции, структуры продукции по филиалам и изменения себестоимости продукции по филиалам на изменение общих затрат на производство продукции предприятия в целом.

5. Заполните таблицу и сделайте выводы по ней.

Показатель	Предыду- щий год	Отчет- ный год	Отклонение	
			абсолют- ное	относи- тельное
Выручка от реализации продукции, руб.	212 352	223 430		
Полная себестоимость продукции, руб.	192 252	196 230		
Прибыль от реализации, руб.				
Балансовая прибыль, руб.	26 164	28 238		
Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств, руб.	216 442	218316		
Рентабельность производства, коп./руб.				
Рентабельность затрат на производство продукции, коп./руб.				

6. В таблице приведены данные, характеризующие деятельность предприятия за отчетный период (тыс. руб.).

Показатель	По плану	По плану в пересчете на фактический объем реализации	Фактически
Выручка от реализации продукции в отпускных ценах предприятия	1800	1878	1970
Полная себестоимость реализованной продукции	1430	1540	1630

Определите:

- 1) индексы выполнения плана по объему прибыли и уровню рентабельности продукции;
- 2) влияние отдельных факторов на абсолютное изменение прибыли от реализации продукции.

Сделайте выводы по проведенным расчетам.

Задание 12.

1. Известны следующие данные (таблица):

Экспорт товаров из России за два года

Экспортный товар	Стоимость экспорта в 2011г., млн. дол. США	Индекс экспортных цен в % к 2010 г.	Индекс физического объема экспорта в % к 2010 г.
Бумага	513	113,5	108,4
Фанера	424	119,4	117,2

Определите изменение стоимости экспорта товаров за счет изменения экспортных цен, физического объема экспорта и под влиянием двух факторов вместе в относительном и в абсолютном выражении. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

2. Имеются следующие данные (таблица):

Внутригодовая динамика экспорта шерстяных тканей, млн. дол. США

Квартал	Год		
	2003	2004	2005
I	11,1	11,4	12,0
II	11,3	11,9	10,4
III	12,7	11,5	12,4
IV	12,9	12,4	11,9

Для анализа внутригодовой динамики экспорта шерстяных тканей:

а) определите индексы сезонности с применением метода аналитического выравнивания по прямой;

б) представьте графически сезонную волну экспорта шерстяных тканей по кварталам года. По результатам расчетов сделайте выводы.

3. В таблицах имеется ряд распределения семей города по размеру среднедушевого денежного дохода на одного члена семьи.

Группы семей по размеру среднедушевого денежного дохода, руб.	Количество семей группе
До 2500	1239
2501-3000	2457
3001-5000	3560
5001-6000	5890
6001-7000	6786
7001-8000	8690
8001-9000	9657
9001-10000	7865
10001-12000	3453
12001-15000	2137
Свыше 15000	1876

Определите:

- 1) среднедушевой доход
- 2) модальный и медианный доход на душу населения;
- 3) децильный коэффициент дифференциации;
- 4) коэффициент Джини.

Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте выводы.

4. В результате проведения бюджетных обследований домашних хозяйств было обнаружено, что за истекший период потребление овощей увеличилось на 2,8% по сравнению с предыдущим годом, а молочных продуктов снизилось на 1,6%. За этот же период среднедушевые доходы домашних хозяйств выросли на 12%. Определите коэффициенты эластичности.

5. Проанализируйте данные, приведенные в таблице

Участие населения в жилищном строительстве в Российской Федерации

Жилищное строительство	Годы					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Всего построено жилья, млн. м ²	30,3	31,7	33,8	36,4	41,0	43,6
В том числе населением за счет собственных и заемных средств, млн. м ²	12,6	13,1	14,2	15,2	16,1	17,5
Средний размер построенных квартир, м ²	81,1	83,1	85,3	85,4	86,0	84,5
Из них построенных населением за счет собственных и заемных средств	118,8	120,4	125,7	131,9	138,5	138,3

а) определите долю жилья, которое было построено населением за счет финансирования из собственных и заемных средств.

- б) рассчитайте соотношение между средней площадью построенных квартир и квартир, построенных населением за счет собственных и заемных средств.
- в) постройте графики изменения среднего размера построенных квартир и среднего размера квартир, которые были построены за счет средств населения, а также график участия (доли) населения в строительстве жилья.
- г) прокомментируйте полученные результаты. По вашему мнению, с чем связаны произошедшие изменения?
- д) оцените на качественном уровне пригодность предлагаемых показателей для описания структурных характеристик жилищного строительства относительно макроэкономических тенденций.
6. В таблице приводятся некоторые данные, характеризующие работу учреждений культуры.

Учреждения культуры в Российской Федерации

Учреждения культуры	Год	
	2005	2010
<i>Театры</i>		
Число профессиональных театров	547	588
Численность зрителей, млн. человек	30,8	28,0
Число посещений театров на 1000 человек	210	196
<i>Цирки</i>		
Число цирков, цирковых коллективов	62	67
Число представлений, тыс.	9,1	9,1
Численность зрителей, млн. человек	8,6	6,8
<i>Музеи</i>		
Всего музеев (включая филиалы)	2 047	2 885
Число посещений музеев, млн.	73,2	75,6
Число посещений музеев на 1000 человек	499	528
<i>Общедоступные библиотеки</i>		
Число библиотек, тыс.	51,2	49,5
Библиотечный фонд, млн. экз.	1027	977
Число экземпляров в среднем на 1000 человек	6 989	6 843
Число зарегистрированных пользователей, млн. человек	59,6	58,1

- а) рассчитайте изменения значений представленных показателей в 2010 г. по сравнению с 2005 г. Как вы могли бы объяснить рост некоторых показателей? А снижение других?

в) определите «уровень популярности» учреждений культуры, рассчитав их среднюю посещаемость. Как вам кажется, почему происходят выявленные изменения?

г) определите соотношения между числом посетителей представленных в таблице различных типов учреждений культуры. Произошли ли здесь изменения? С чем они могут быть связаны?

7. Число библиотек в РФ в 2008 г. составило 51,2 тыс., в 2009 г. — 51,0 тыс., 2010 г. — 50,6 тыс., 2011 г. — 49,9 тыс., 2012 г. — 49,5 тыс. Определите средний уровень числа библиотек за указанный период.

8. В соответствии с информацией налоговой службы предоставлены следующие данные (таблица).

Таблица - Налоговые поступления в регион «А», млн. руб.

Период	Величина налоговых поступлений	Величина налогового дефицита
1	113,5	67,3
2	114,2	55,2
3	116,8	52,7
4	230,7	48,9
5	245,9	47,9
6	270,8	45,8
7	335,9	63,2
8	321,7	62,7
9	298,6	82,0
10	308,9	90,6
И	328,7	61,5
12	335,2	64,7
13	298,1	85,3
14	281,3	79,2

По приведенным данным рассчитайте:

- основную тенденцию (тренд) динамического ряда;
- с помощью корреляционно-регрессионного анализа выявите взаимосвязь между объемом налоговых поступлений и дефицитом консолидированного бюджета;
- постройте регрессионное уравнение и оцените его существенность. Сделайте выводы.

Задание 13.

1. Текущая сумма денег - 100 д.е. Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращения (простая ставка процентов) составляет 10% за период.

2. Исчислите текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через 3 процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период — 1%.

3. Текущий размер задолженности с процентами — 312 тыс. руб. Кредитное учреждение отсрочило ее уплату на 1,5 месяца. Определите сумму долга по обязательству исходя из 10% годовых.

4. Ссуда предоставлена на 4 года под 60% годовых. Процент начисляется ежегодно и присоединяется к основной сумме долга. Во сколько раз дешевле обойдется ссуда, полученная под простые проценты?

5. Определите размер разовых взносов на счет под 10% годовых с ежеквартальным обслуживанием, чтобы через 2,5 года собрать 725 тыс. руб. целевого назначения. Взносы осуществляются 1 раз в конце года.

6. Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых и начислением и присоединением процентов к основной сумме долга 1 раз в конце года и выплатой их вместе с ней. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3 лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют 1 раз в год исходя из 30% годовых. Определите годовые расходы по обслуживанию долга.

Задание 14.

1. По данным Минфина РФ определите степень исполнения Федерального бюджета на 1 декабря 2013 г. (трлн. руб.):

Показатели	Утвержденный бюджет на 2013 г.	Фактическое исполнение бюджета на 1 декабря 2013 г.
Доходы	224,4	206,2
в том числе:		
налоговые доходы	175,2	155,1
из них:		
налог на прибыль	45,2	37,3
налог на доходы физических лиц	3,6	2,8
налог на добавленную стоимость	74,2	65,5
акцизы	14,3	15,3
неналоговые доходы	29,5	52,2
из них:		

от внешнеэкономической деятельности	14,8	18,3
от продажи принадлежащего государству имущества	4,8	1,6
Расходы на:	284,8	225,0
государственное управление	5,2	4,0
международную деятельность	21,0	17,2
национальную оборону	59,4	43,4

2. Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +5%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в отчетном периоде в 1,3 раза. Налогооблагаемая прибыль предприятия в отчетном периоде составила 1800000 руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составила 20%. Проведите анализ влияния на изменение объема налога на прибыль в бюджет за счет двух факторов: ставки налога и изменения налоговой базы.

3. Имеются следующие данные по двум предприятиям (тыс. руб.)

№ п/п предприятия	Балансовая прибыль		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов нематериальных активов и материальных оборотных средств	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1	160	180	1200	1300
2	149	144	1240	1200

Определите: а) индексы рентабельности по каждому предприятию; б) индексы рентабельности по двум предприятиям в целом:

- переменного состава;
- фиксированного состава;
- влияния структурных сдвигов.

4. Имеются следующие данные по организации за отчетный период, (млн. руб.):

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
Оборотные средства на начало месяца — всего	2706	2715	2805	2850
в том числе: сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты	1722	1725	1717	1719
вспомогательные материалы	339	342	340	336
топливо	10	12	54	51
тара	10	15	36	27
запасные части	21	16	42	24
малоценные и быстроизнашивающиеся предметы	44	45	60	79
незавершенное производство и полуфабрикаты	129	132	135	132
расходы будущих периодов	21	12	9	12
готовая продукция на складе	216	218	219	222
товары отгруженные и сданные работы	45	60	42	63
денежные средства	75	72	75	90
прочие оборотные средства	6	12	5	8
Выручка от реализованной продукции	4070	3975	4035	4080

Определите: а) показатели структуры оборотных средств на начало и конец квартала; б) средние остатки оборотных средств организации за I квартал; в) показатели оборачиваемости оборотных средств за I квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент закрепления оборотных средств).

5. По следующим данным о номинальном объеме ВВП и денежной массе России (млрд. руб.):

Год	M0	M1	Номинальный объем ВВП	M2
2009	755,6	928,4	1300,1	944,1
2010	6992,3	7140,3	18063,0	7153,5
2011	32547,7	34589,4	162311,3	34611,8

а) сравните скорость обращения денег за указанный период, исчисленную на основе M0 и M2. В каком случае скорость обращения денег была более стабильной?

б) проанализируйте причины абсолютного изменения скорости обращения денег (за счет скорости обращения наличных денег и доли их в денежной массе).

6. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина денежного мультипликатора?

Задание 15.

1. Имеются следующие данные о продаже товаров на городском рынке:

Продукты	Товарооборот в декабре, млн. руб.	Росит цен в декабре по сравнению с январем, раз
Картофель	56,4	1,12
Капуста свежая	35,5	1,01
Лук репчатый	25,2	1,05

Определите: а) индекс цен по формуле Пааше; б) индекс оборота реализации продукции с учетом того, что товарооборот декабря вырос в 5 раз по сравнению с январем.

2. Имеются следующие данные о продаже картофеля на рынках:

Рынок	Цена за 1 кг, руб.		Стоимость проданного картофеля, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Багратионовский	600	1000	15000	35000
Кунцевский	800	1200	24000	30000

Определите: а) индекс цен переменного состава; б) индекс цен фиксированного состава; в) индекс структурных сдвигов. Сформулируйте выводы.

Задание 16.

1. Имеются следующие данные об остатках задолженности по кредитам банка в 2011 г. (млн. руб.):

на 01.01.2011 г. - 400,3;
на 01.04.2011 г. - 410,1;
на 01.07.2011 г. - 408,8;
на 01.10.2011 г. - 412,4;
на 01.01.2012 г. - 416,6.

Определите: а) средний остаток задолженности по кредитам банка в каждом квартале; б) средний остаток задолженности по кредитам в 2011 г.

2. Использование кредитов банка в торговле характеризуется следующими показателями (млн. руб.):

№ п/п	Показатели	2012 г.	2013 г.
1	Выдано кредитов	450	570
2	Погашение кредитов	449	565
3	Средние годовые остатки задолженности по ссудам банка	49	55
4	Объем розничного товарооборота	310	380

Определите: а) показатели скорости движения кредитов: по сумме погашения и сумме выдачи кредитов; б) показатели эффективности использования кредитов в торговле; в) динамику выдачи кредитов, динамику розничного товарооборота.

3. Рассчитайте показатель рыночной капитализации по акциям, котируемым на бирже, и его изменение за год по следующим данным:

Тип акции	Количество акций, находящихся в обращении		Рыночная стоимость, руб.	
	2012	2013	2012	2013
А	120000	130000	10	13
Б	100000	90000	8,5	6,2
В	85000	125000	15	13,5

4. Рассчитайте показатель оборачиваемости по всем видам ценных бумаг по следующим данным:

Тип акции	Количество акций, находящихся в обращении		Рыночная стоимость, руб.		Стоимостной объем ценных бумаг, руб.	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
А	120000	130000	10	13	145000000	178000000
Б	100000	90000	8,5	6,2	120000000	85000000
В	85000	125000	15	13,5	300000000	310000000

5. Данные о страховании домашнего имущества страховой компанией помещены в следующую таблицу:

Показатель	На 01.01.2010	На 01.01.2011
Страховое поле (число семей, включая одиночек), тыс.	210	290
Стоимость имущества семей, млн. руб.	850	950
Число договоров страхования домашнего имущества, тыс.	100	110
Страховая сумма застрахованного имущества, млн. руб.	300	400
Страховые взносы, тыс. руб.	250	300
Страховые возмещения, тыс. руб.	150	200
Число страховых случаев	200	250

Определите: процент охвата страхового поля; долю страховой суммы застрахованных объектов в стоимости имущества; среднюю страховую сумму; средний страховой платеж (взнос); среднее страховое возмещение; уровень выплат страхового возмещения к страховым взносам; уровень

страховых взносов по отношению к страховой сумме; долю страховых случаев к числу заключенных договоров имущественного страхования; показатели убыточности страхования; проанализируйте динамику рассчитанных показателей.

6. Используя коммутационные числа, рассчитайте размер единовременной нетто-ставки на случай смерти, если клиент в возрасте 51 года заключил договор страхования на 4 года. Норма доходности 5%.

7. Банк 15 ноября осуществил операцию по выдаче межбанковского кредита в сумме 1200 тыс. руб. сроком на 3 дня. Процентная ставка по кредиту изменяется ежедневно и рассчитывается как ставка MIBOR по одноименным кредитам, действующая на соответствующий день срока кредитного договора, плюс 2%. Ставки MIBOR: 14,29%; 17,65; 15,03%. Капитализация начисленных процентов не производится. Произведите начисление процентов на сумму выданного межбанковского кредита по плавающей процентной ставке.

8. Имеются следующие данные об уровне объявленных ставок по привлечению кредитов MIBID (% годовых):

Срок кредита, дней	10.11.2012	11.11.2012	12.11.2012	13.11.2012	14.11.2012
1	8,73	14,69	13,00	12,38	8,78
3	9,75	12,5	11,33	12,00	8,63
7	10,00	12,50	12,25	14,60	13,50
14	12,00	13,00	12,75	15,40	15,00
21	12,25	13,50	13,50	15,50	16,00
30	13,00	14,25	14,25	17,20	16,25
60	14,00	14,50	14,50	16,50	16,50
90	14,00	15,00	15,00	17,00	17,00

Рассчитайте по отдельным видам кредитов среднюю процентную ставку за период и показатели вариации. Сделайте выводы.

9. По данным нижеприведенной таблицы определите кросс-курс греческой драхмы к швейцарскому франку.

Курсы некоторых мировых валют в октябре 2012 г. (количество валюты за 1 долл. США)

Число месяца	Швейцарски й франк	Фунт стерлинго в	Иена	Греческая драхма
2	1,4956	0,6112	114,27	305,06
3	1,5015	0,6186	114,55	305,750
4	1,4858	0,6168	115,15	302,740
5	1,4818	0,6182	114,23	301,940
6	1,4918	0,6195	114,53	303,060
9	1,4967	0,6229	115,25	305,850
10	1,4880	0,6194	115,23	303,900
11	1,4996	0,6202	114,85	305,460
12	1,5065	0,6222	115,47	307,570
13	1,5015	0,6202	114,75	306,140
16	1,5147	0,6226	115,60	308,660
17	1,5230	0,6259	114,70	309,900
18	1,5213	0,6235	114,00	309,690
19	1,5204	0,6239	111,55	310,350
20	1,4967	0,6172	111,65	306,750
23	1,5032	0,6198	110,89	307,090
24	1,5218	0,6294	112,43	310,000
25	1,5342	0,6306	110,95	312,450
26	1,5328	0,6290	111,03	312,220
27	1,5318	0,6297	111,75	312,280
30	1,5331	...	111,15	312,100
31	1,5179	0,6236	110,82	309,800

10. Исчислите индексы опережения индексом валютного курса индекса цен (цепные и базисные по сравнению с индексом декабря 2011 г.). Сделайте выводы.

Месяцы 2012 г.	Темп роста курса рубля к 1 долл. США (% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен (% к предыдущему месяцу)
Январь	101,25	104,10
Февраль	101,63	102,79
Март	101,58	10,80
Апрель	101,38	102,18
Май	101,71	101,60
Июнь	101,43	101,23
Июль	101,68	100,69
Август	82,00	99,83
Сентябрь	101,69	100,30

Задание 17.

1. Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг - 2300;

Промежуточное потребление – 1170;

Налоги на продукты и импорт - 280;

Субсидии на продукты и импорт - 80;

Оплата труда наемных работников - 500;

Налоги на производство и импорт - 200;

Субсидии на производство и импорт – 31.

Исчислите валовую прибыль экономики.

Дополнительные задания

Задание 1.

1. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический показатель»:

- а) валовой сбор зерна в стране, млн. т;
- б) урожайность зерновых в организации, ц/га;
- в) объем валового внутреннего продукта, млрд. руб.;
- г) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;
- д) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;
- е) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м²:

2. Какие из перечисленных признаков относятся к качественным:

- а) тарифный разряд рабочего;
- б) балл успеваемости;
- в) форма собственности;
- г) вид школы (начальная, средняя, неполная средняя и т.д.);
- д) национальность;
- е) состояние в браке:

3. К методам статистики относятся:

- а) метод анализа обобщающих показателей;
- б) метод массовых наблюдений;
- в) сводка, группировка;

г) расчетно-конструктивный метод.

4. Какие из перечисленных признаков являются альтернативными:

а) состояние в браке;

б) возраст;

в) наличие брака в изготовленных изделиях;

г) пол;

д) уровень прибыльности организации?

5. Установите правильные этапы статистического исследования:

а) статистическое наблюдение;

б) статистическая сводка;

в) типизация данных;

г) статистический анализ.

6. Статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, — это:

а) единица наблюдения;

б) объект наблюдения;

в) отчетная единица.

Задание 2.

1. Имеются следующие данные о стаже работы и проценте выполнения норм рабочих-сдельщиков за отчетный месяц.

Стаж работы и процент выполнения норм рабочих-сдельщиков

Рабочие, № п/п	Стаж, лет	Выполнение норм, %	Рабочие, № п/п	Стаж, лет	Выполнение норм, %
1	2	3	4	5	6
1	6,5	103	11	12,0	109
2	1	96	12	10,5	108
3	9,2	108	13	9,0	107
4	4,5	103	14	5,0	105
5	6,0	106	15	10,2	103
6	2,5	100	16	5,0	109
7	2,7	101	17	5,4	102
8	16,0	113	18	7,5	105
9	14,0	110	19	8,0	106
10	11,0	107	20	8,5	106

Для выявления зависимости между стажем работы и выполнением норм выработки произведите группировку рабочих по стажу, образовав пять групп с равными интервалами.

По каждой группе и совокупности рабочих в целом подсчитайте:

- 1) число рабочих;
- 2) средний стаж работы;
- 3) средний процент выполнения норм выработки.

Результаты оформите в групповой таблице и сделайте выводы.

2. Пользуясь методом вторичной группировки, выделите путём долевой перегруппировки три группы организаций: мелкие - 50 %, средние 30 % и крупные - 20 % (таблицы). Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте краткие выводы.

Группы организаций по стоимости товарной продукции

Группы организаций по стоимости товарной продукции, тыс. руб.	% к итогу	
	количество организаций в группе	стоимость товарной продукции
До 2000	10	20
2000-3000	35	15
3000-5000	25	15
5000-10000	23	25
10000-20000	7	25
Всего	100	100

Задание 3.

1. Восстановите отсутствующие в таблице числа.

Таблица – Данные о стоимости продукции на предприятии

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб. период		Темп роста, %	Степень выполнения плана в текущем периоде, %	Доля к итогу фактического производства в текущем периоде, %
	Базисный период	Текущий период			
		план	факт		
А			190	118,8	112

Б	70		100		125	30,3
В		30		200		
Итого						

2. Рассчитайте относительные величины структуры (ОПС) и выполнения плана (ОПВП) по данным таблицы.

Таблица - Стоимость валовой продукции отрасли на предприятии, тыс. руб.

Продукция	По бизнес-плану	ОПС, %	Фактически	ОПС, %	ОПВП,
А	1380		1514		
Б	264		268		
В	68		96		
Г	4		3		
Д	44		44		
итого	1760		1925		

3. Данные по предприятиям объединения, выпускающих однородную продукцию, за два периода представлены в таблице.

№ п/п	Базовый период		Отчетный период	
	Затраты времени на производство единицы продукции, ч	Произведено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на производство единицы продукции, ч	Затраты времени на всю продукцию
1	4	30	3	600
2	5	50	4	800
3	3	70	3	270
Итого		150		1670

Исчислите затраты времени на производство единицы продукции в среднем по объединению за каждый период. Обоснуйте применение формул для расчета заданных показателей. Сделайте выводы.

4. Площадь складских помещений города характеризуется следующими данными.

Площадь складских помещений города

Группы складских помещений по площади, тыс. м ²	Число помещений
До 5	3
5-10	21
10-15	17

15-20	9
20-25	5
23-30	4
30-35	4
35 и более	2

Постройте гистограмму и кумуляту. Определите модальный и медианный размер складского помещения по формулам и по гистограмме и кумуляте.

Задание 4.

1. Имеются данные о числе предприятий и организаций Чувашской Республики за 2006-2011 гг. в таблице.

Число предприятий и организаций Чувашской Республики за 2006-2011 гг.

Наименование показателя	Годы					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Число предприятий и организаций, ед.	22808	23870	23820	24569	23813	23901

Определите аналитические показатели ряда динамики числа предприятий и организаций Чувашской Республики за 2006 - 2011 гг.: 1) абсолютные приросты; 2) темпы роста; 3) темпы прироста; 4) абсолютное значение одного процента прироста, а также средние показатели (средний уровень ряда и средние показатели изменения уровней ряда). Сделайте прогноз на пять предстоящих лет по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Постройте график.

Задание 5.

1. Имеются следующие данные о реализации и ценах на продукт, изготавливаемый в различных регионах.

Исходные данные

Регион	Цена за 1 кг, руб.		Реализовано, т	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	22	25	175	190
2	20	15	120	210

1) индивидуальные индексы цен; 2) индекс средней цены; 3) средний индекс цен (постоянного состава); 4) индекс влияния структурных сдвигов; 5) абсолютную экономию денежных средств населением двух регионов от снижения цен.

2. Имеются следующие данные о проданных товарах.

Исходные данные

Наименование товаров	Единица измерения	Количество, тыс. шт.		Цена, руб. за шт.	
		Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	Кг	50	60	10	8
Б	л	70	70	12	15

Определить:

- 1) индивидуальные индексы объемов продаж в натуральном выражении, цен и товарооборота;
- 2) агрегатные индексы физического объема;
- 3) агрегатные индексы цен;
- 4) общий индекс товарооборота;
- 5) абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов продаж, цен и за счет совместного действия обоих факторов.

Показать взаимосвязь между общими индексами и между абсолютными приростами товарооборота.

Задание 6.

1. Найти уравнение регрессии, определите тесноту зависимости, между y и x_1 ; между y и x_2 ; между y и x_1, x_2 (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

№ рабочего	Выработка продукции, т (y)	Продолжительность внутрисменных простоев, мин. (x_1)	Производственный стаж, лет (x_2)
1	10	16	1
2	12	17	4
3	13	18	6

4	15	10	6
5	18	7	8
6	20	7	И
7	23	5	13

2. Определите уравнение регрессии, наиболее полно отражающее зависимость между численностью экономически активного населения и коэффициентом рождаемостью Чувашской Республики. Оцените значимость параметров уравнения регрессии с помощью t-критерия Стьюдента и F-критерия Фишера (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Годы	Экономически активное население, тыс. чел.	Коэффициент рождаемости, ‰
2009	679,0	11,7
2010	682,6	11,9
2011	687,6	12,8
2012	681,1	12,9
2013	683,8	12,9
2014		
2015		
2016		

Задание 7.

1. Имеются данные о динамике доходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов за 2011 г. (таблица). Укрупните интервалы и вычислите среднемесячный доход по кварталам.

Динамика доходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, млрд. руб.

Месяцы	Доходы, млрд. руб.	Месяцы	Доходы, млрд. руб.
Январь	1059,9	Июль	1311
Февраль	829,7	Август	1294,8
Март	1143,9	Сентябрь	906,5
Апрель	1122,8	Октябрь	1230,8
Май	891,9	Ноябрь	1085,9
Июнь	994,5	Декабрь	1728,0

2. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайте выводы.

Производство электроэнергии в Российской Федерации, млрд. кВт-ч

Год	Добыча нефти, включая газовый	Скользящая средняя
-----	-------------------------------	--------------------

	конденсат, тыс. тонн	трехлетняя	пятилетняя
1997	860		
1998	847,2		
1999	834,1		
2000	827,2		
2001	846,2		
2002	877,8		
2003	891,3		
2004	891,3		
2005	916,3		
2006	931,9		
2007	953,1		
2008	995,8		
2009	1015,3		
2010	1040,4		
2011	992,1		
2012	1038,0		

3. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом аналитического выравнивания по прямой. Результат экстраполяции прогноза среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организаций Чувашской Республики представьте в виде точечных оценок. Постройте графики. Выявите основную тенденцию с помощью статистической функции *ЛИНЕЙН*, а экспоненциальный тренд рассчитайте, используя функцию *ЛГРФПРИБЛ*. Сделайте выводы.

Поголовье коров, тыс. гол.

Годы	Среднемесячная заработная плата, руб.	t	T^2	yt	y_t
2008	11146,6				
2009	11529,0				
2010	13004,4				
2011	14896,3				
2012	17187,4				
	Итого				
2014					
2015					
2016					

4. Рассчитайте показатели сезонности числа зарегистрированных разводов в Центральном федеральном округе по данным таблицы. Постройте график. Сделайте выводы.

Месяц	Число зарегистрированных разводов				Абсолютная разность	Относительное отклонение	Индекс сезонности
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Среднее -сячное, ед.			
Январь	13889	13102	11774				
Февраль	13247	11179	11513				
Март	17927	16657	16887				
Апрель	16142	14150	14877				
Май	15064	13195	14707				
Июнь	15041	14112	13919				
Июль	16246	13944	14232				
Август	14489	14030	15356				
Сентябрь	16496	14461	14750				
Октябрь	16355	14555	14887				
Ноябрь	15119	14990	15570				
Декабрь	16828	15130	15607				
Итого							
В среднем							

Задание 8.

К какому разделу в ОКВЭД относятся следующие виды деятельности:

- а) услуги в области обязательного социального обеспечения; б) научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- в) деятельность библиотек; г) ветеринарная деятельность; д) оптовая торговля автотранспортными средствами; е) овощеводство; ж) производство машин и оборудования.

Задание 9.

1. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1973,835 тыс. человек. Каков коэффициент механического прироста?
2. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2 215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1973,835 тыс. человек. Каков коэффициент интенсивности миграционного оборота?

3. Удельный вес численности женщин фертильного возраста составляет 33%, коэффициент рождаемости равен 9,1%, численность родившихся за год — 17 000 человек. Каков коэффициент фертильности (плодовитости) женщин (в промилле)?

4. Численность населения Российской Федерации на 1 января 2005 г. составила 143,5 млн. человек, коэффициент общего прироста населения равен 5,5%. Какова будет перспективная численность населения РФ в 2007 году (млн. человек)?

5. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения — 87 748 тыс. человек, численность безработных — 4246 тыс. человек. Каков коэффициент экономической нагрузки на одного экономически активного, %?

6. На 1 января, в регионе численность занятых в экономике составила 250,3 тыс. человек, безработных — 30,036 тыс. человек, служителей культа — 1,05 тыс. человек, военнослужащих — 2,8 тыс. человек. Численность неработающих пенсионеров в возрасте до 59 лет — 89,4 тыс. человек. Какова численность экономически активного населения (тыс. человек)?

7. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, занято в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения — 87 748 тыс. человек, численность безработных — 4246 тыс. человек. Каков коэффициент экономической активности населения (%)?

8. Выручка возросла на 21%, численность работников торговой организации сократилась на 4%. Как изменится производительность труда?

9. Какова среднесписочная численность работников за апрель (с точностью до одного человека) по имеющимся данным?

Показатель	Тыс. человеко-дней
Отработано	220
Неявки по различным причинам	44
Целодневные простои	0,3
Число дней работы предприятия в апреле	22

10. Известны данные.

Вид однородной продукции	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

Исчислите индекс переменного состава.

11. Имеются следующие данные за два периода.

Исходные данные

Вид продукции	Произведено продукции, шт.		Затраты труда на единицу продукции, чел.-час.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1000	1400	2,1	2,2
Б	800	700	3,0	3,3

Определите индивидуальные и общие индексы трудоемкости, физического объема продукции и общих затрат труда на производство продукции. Результаты расчетов сведите в таблицу. Сделайте выводы.

12. Фонд заработной платы в отчетном периоде увеличился на 10% и составил 150,15 тыс. руб. Численность работников сократилась со 105 до 100 человек. Определите, на сколько увеличился фонд заработной платы за счет роста уровня оплаты труда (в тыс. руб.).

Задание 10.

1. Как изменился коэффициент закрепления оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с 2,3 оборотов на 0,3 оборота?

2. Стоимость основных фондов на начало года — 220 млн. руб., на конец года — 260 млн. руб., реализована продукция на сумму 850 млн. руб., среднегодовая численность работников — 210 человек. Каков показатель фондоотдачи?

3. Фондовооруженность труда уменьшилась на 5,2%, фондоотдача выросла на 3,6%. Как изменилась производительность труда?

4. ВВП России в 2005 г. в текущих ценах составил 21615 млрд. руб., а в 2006 г. - 26621,3 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП в 2006 г. 1,154. Определите: 1)

реальный объем ВВП в 2006 г. (в цепях предыдущего года); 2) индекс ВВП в текущих ценах; 3) индекс ВВП в сопоставимых ценах прошлого года.

5. Имеются данные о развитии экономики, млрд. руб.

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	1204,4
2	Промежуточное потребление	604,8
3	Налоги на производство и импорт, в том числе налоги на продукты и импорт	147,1 115,5
4	Субсидии на производство и импорт, в том числе субсидии на продукты и импорт	70,9 70,9
5	Расходы на конечное потребление	444,4
6	Валовое накопление основного капитала	194,1
7	Оплата труда наемных работников	314,4
8	Экспорт товаров и услуг	117,0
9	Импорт товаров и услуг	115,6
10	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	8,6
11	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	9,3
12	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	1,5
13	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	1,3
14	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	15,1
15	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	16,8
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	9,2
17	Потребление основного капитала	119

Постройте счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом.

Задание 11.

1. Известны следующие данные о товарообороте супермаркета за дни периода.

Товар	Розничный товароборот в фактических ценах, млн. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Ткани	242	270	-3,0
Верхний	284	321	+2,0

трикотаж			
Швейные изделия	418	504	+4,0

2. Производители поставили товаров оптовым торговым организациям области на сумму 930 млрд. руб., розничным торговым организациям — на 160 млрд. руб., населению — на 2 млрд. руб. Оптовые торговые организации области поставили товаров розничным торговым организациям на сумму 820 млрд. руб., а торговым организациям других областей — на 95 млрд. руб. Розничные торговые организации области продали товаров населению на 995 млрд. руб.

Определите:

- товарооборот производителей и торговых организаций;
- валовой, оптовый, розничный и чистый товарооборот;
- коэффициент звенности товародвижения.

3. В таблице приведены данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия.

Изделие	1-й квартал		2-й квартал	
	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.
А	250	67,9	267	54,8
Б	187	43,8	210	32,6
В	68	87,4	85	96,4

Определите:

- индивидуальные и общие индексы себестоимости;
- общий индекс физического объема продукции;
- общий индекс затрат на производство.

Покажите взаимосвязь общих индексов. Сделайте выводы по проведенным расчетам.

4. В таблице приведены данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Отчетный период	
А	500	550	+2,0
Б	680	750	-3,0
В	350	400	-1,5

Определите:

- 1) общий индекс суммы затрат на производство продукции;
- 2) общий индекс себестоимости продукции;
- 3) общий индекс физического объема произведенной продукции;
- 4) влияние изменения себестоимости по видам продукции на общую величину затрат. Сделайте выводы.
5. В таблице приведены данные по организации (млн. руб.).

Вид продукции	Затраты на производство и реализацию продукции		Прибыль от реализации продукции	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	12,0	15,6	3,4	5,0
Б	5,0	3,8	1,2	0,9

Определите:

- 1) уровни и динамику рентабельности по каждому виду продукции (результаты расчетов представьте в таблице);
- 2) по двум видам продукции вместе: индексы средней рентабельности переменного, постоянного состава, структурных сдвигов;
- 3) абсолютное изменение средней рентабельности продукции в результате влияния отдельных факторов.

Сделайте выводы по проведенным расчетам.

6. Имеются данные об объеме реализации продукции, выручке и затратах на производство различных видов сельскохозяйственной продукции (см. таблицу).

Реализованная продукция	Объем реализованной продукции, тыс. ц		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	
	2008г.	2009 г.	2008г.	2009г.	2008г.	2009 г.
Пшеница	4810	5620	48 581	77 556	32 227,0	48 332,0

Сахарная свекла	30	35	111	154	102,0	129,5
Картофель	26	30	325	450	317,5	366,0

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) абсолютный прирост прибыли в результате изменения средних цен реализации, себестоимости продукции и объема реализации (в том числе за счет структурных сдвигов);
- 3) уровень рентабельности каждого вида продукции и его динамику;
- 4) уровень рентабельности всей реализованной продукции и его динамику;
- 5) общие индексы рентабельности продукции (переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов).

Запишите подробный вывод по проведенным расчетам.

Задание 12.

1. Имеются следующие данные (таблица):

Импорт товаров ряда стран дальнего зарубежья в 2010 г., млн. дол. США

Страна	Импорт	Страна	Импорт
Австралия	89,1	Нидерланды	233,1
Австрия	88,3	Норвегия	39,3
Бельгия	234,8	США	1 305,4
Великобритания	380,8	Турция	65,6
Германия	601,8	Финляндия	41,6
Дания	56,2	Франция	371,1
Италия	292,3	Швеция	82,7
Канада	239,1	Япония	383,1

По приведенным данным определите:

- а) средний объем импорта по группе стран;
- б) модальное и медианное значение импорта;
- в) используя коэффициент вариации, сформулируйте вывод о возможности использования рассчитанных показателей в качестве средней величины.

2. Имеются следующие данные (таблица):

Распределение добываемой в России нефти в 2007—2010 гг., млн. т

Показатель	Год			
	2007	2008	2009	2010
Добыча нефти	348	380	421	459
Потребление в России	186	191	198	201
Экспорт в страны СНГ	24	33	37	40
Экспорт в страны вне СНГ	138	156	186	218

По приведенным данным определите:

- а) по какому из направлений использования нефти изменения абсолютных значений происходили опережающими темпами;
- б) структуру использования нефти по каждому году.

По результатам расчетов сделайте выводы.

3. В таблице имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения города по 20%-ным группам.

20%-ные группы населения	Доля доходов в 2007 г.
Первая (с наименьшими доходами)	17,5
Вторая	33,2
Третья	26,2
Четвертая	13,7
Пятая (с наибольшими доходами)	9,4

Рассчитайте коэффициент Джини.

4. За истекший период рост стоимости покупок предметов длительного пользования составил 115,6%, а рост среднедушевых доходов — 110%. Определите коэффициент эластичности потребления предметов длительного пользования.

5. Имеются следующие данные о вводе в действие объектов здравоохранения (таблица).

Ввод в действие объектов здравоохранения в Российской Федерации

Объект здравоохранения	Годы		
	2008	2009	2010
Больничные учреждения, коек	9 534	7 835	7 025
В том числе в сельской местности	1522	1698	911
Амбулаторно-поликлинические учреждения, посещений в смену	24 774	20 664	20 222
В том числе в сельской местности	3 276	3 426	2 588
Из общего ввода:			
детские больницы, коек	1 278	493	1 060
детские поликлиники, посещений в смену	2760	4 502	3 877
родильные дома, коек	572	534	293
женские консультации, посещений в смену	935	265	640

- а) используя приведенные данные, самостоятельно оцените:
- развития здравоохранения в сельской местности страны;
 - внимание государства к стимулированию рождаемости.

б) подкрепите свои выводы статистическими расчетами и обоснуйте те показатели, которые вы предлагаете использовать для соответствующих оценок.

в) как вам кажется, в какой мере создание современной инфраструктуры охраны материнства может повлиять на демографические тенденции? (Обоснуйте свою позицию эксперта приведенными и иными доступными вам данными государственной статистики, независимых социологических опросов и мнениями других экспертов.)

6.В таблице приводятся данные об особенностях загрязнения водоемов.

Сброс основных загрязняющих веществ со сточными водами в водоемы Российской Федерации.

Показатель	Год	
	2005	2010
В составе сточных вод сброшено:		
хлоридов, млн. т	7,3	6,7
сульфатов, млн. т	2,7	2,2
нитратов, тыс. т	208,5	374,4
азота аммонийного, тыс. т	84,5	69,0
азота общего, тыс. т	41,3	34,5
фосфора общего, тыс. т	26,4	23,4
жиров и масел, тыс. т	15,2	8,1
фенола общего, т	66,6	42,9
свинца, т	34,9	14,8
пестицидов, т	2,7	1,2

а) используя указанные данные, рассчитайте изменение величин попадания загрязняющих веществ в водоемы и постройте по полученным значениям ранжированный ряд этих веществ.

б) определите структуру загрязняющих веществ, которые попали в водоемы в 2005 и 2010 гг. Какие изменения произошли в этой структуре?

7.Число музеев (включая филиалы) в 2008 г. составило 2113, в 2009 г. — 2189, в 2010 г. — 2229, в 2011 г. — 2269, в 2012 г. — 2285. Определите средний абсолютный прирост за указанный период.

8. Имеются следующие данные (таблица) о поступлении налогов и сборов в бюджетную систему России

Таблица - Поступление налогов и сборов в бюджет за период январь—июль 2006 и 2007 гг., млрд. руб.

Показатель	Январь—июль 2006 г.	Январь—июль 2007 г.	В % к 2006 г.
Налоги и сборы, всего	2 514,5	3 172,6	126,2
(включая ЕСН):			
в федеральный бюджет	1 383,4	1 704,9	123,2
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	1 131,1	1 467,7	129,8
Из них:			
налог на прибыль организации:	630,8	875,5	138,8
в федеральный бюджет	190,7	268,8	141,0
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	440,1	606,7	' 137,8
Акцизы:	129,0	140,0	108,5
в федеральный бюджет	45,5	53,3	117,2
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	83,5	86,7	103,8
Налог на добавленную стоимость:			
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории России	526,6	542,5	103,0
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации из Республики Беларусь	10,9	14,4	132,4

Исходя из приведенных статистических данных, рассчитайте:

- а) структуру налоговых поступлений в бюджетную систему за первое полугодие 2006 г.;
- б) структуру налоговых поступлений в бюджетную систему за первое полугодие 2007 г.;
- в) оцените динамику вклада каждого вида налога в общем объеме налоговых платежей и сборов за первое полугодие 2006 и 2007 гг.

Полученные результаты оформите графически и проанализируйте. Сделайте выводы.

Задание 13.

1. Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определите наращенную сумму через 2 месяца, если ставка 10% годовых.

2. Банк начисляет по 3-месячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс. руб. к концу операции?

3. Организация имеет обязательство к одному и тому же кредитору: уплатить 20 февраля 162 тыс. руб., 14 июня — 16 тыс. руб. и 15 июля — 284 тыс. руб. Принято решение о замене платежей: 20 сентября уплатить 200 тыс. руб., остальные — 20 октября. Определите сумму к погашению 20 октября исходя из 40% годовых.

4. Средства размером 2 тыс. руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определите наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада 9 месяцев.

5. Для создания погасительного фонда предприятие в течение 3 лет перечисляло в банк ежегодно 40 тыс. руб., на которые кредитное учреждение начисляло проценты из расчета 10% годовых (дважды в год; сложные проценты). Взносы осуществляются каждое полугодие. Определите объем фонда к моменту окончания всех взносов.

6. Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых с ежегодными выплатами процентов. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3 лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют 1 раз в год исходя из 30% годовых. Определите годовые расходы по обслуживанию долга.

Задание 14.

1. На основе данных о динамике отношений поступлений государственных налогов и других обязательных платежей в бюджетную систему к ВВП определите основную тенденцию рассматриваемого показателя, сложившуюся в 2013 г.

2. Общий абсолютный прирост налоговых отчислений предприятия по налогу на прибыль составил в отчетном периоде по сравнению с базисным 73000 руб. При этом ставка налога на прибыль возросла в 1,03 раза, а налогооблагаемая прибыль в отчетном периоде составила 1700000 рублей. Определите величину прироста налоговых отчислений за счет увеличения ставки налога на прибыль и увеличения объема налогооблагаемой прибыли.

3. По птицефабрике за два года имеются следующие данные (млн. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	6312	7776
Средняя годовая стоимость оборотных средств	2208	2430

Определите: а) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый год; б) показатели динамики оборачиваемости оборотных средств; в) сумму средств, высвобожденных из оборота в результате гнния оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

4. Имеются следующие условные данные по сельскохозяйственному предприятию:

Виды продукции	Объем продукции, т	Выручка от реализации продукции,	Себестоимость продукции, млн.
----------------	--------------------	----------------------------------	-------------------------------

			млн. руб.		руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Ячмень	2796	2908	163	180	80	92
Гречиха	87	100	44	60	28	39
Подсолнечник	152	160	96	108	55	64

Определите: а) прибыль от реализации продукции; б) абсолютный прирост прибыли в результате изменения средних цен реализации, себестоимости продукции и объема реализации (в том числе за счет структурных сдвигов); в) индекс рентабельности продукции и степень влияния на величину этого индекса изменения объема продукции, себестоимости и цен реализации.

5. На основе следующих данных о купюрном строении выпущенных в обращение денежных знаков рассчитайте среднюю купюрность наличных денег.

Показатель	Достоинство купюр, руб.				
	50	100	500	1000	5000
Выпущено в обращение, тыс. шт.	121	95	78	61	40

6. Проанализируйте изменение оборачиваемости денежной массы и доли абсолютно ликвидных активов на изменение денежной массы, используя следующие данные:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой национальный продукт	70	72
Денежная масса	31	34
Агрегат М0	19	22

7. Имеются следующие условные данные о реализации продукции животноводства заготовительными организациями:

Виды реализованной продукции	2011 г.		Цена реализации за 1 т, тыс. руб.	
	Тыс. руб. за 1 т	Рост цен по сравнению с 2010 г.	2012 г.	2013 г.
Скот и птица (в живом весе)	120	1,15	130	140
Молоко и	20	1,23	22	25

молочные продукты				
Яйца за 1 тыс. шт.	1,3	1,08	1,5	2,0

Определите: а) средние цены реализации по видам продукции животноводства в 2010 г.; б) базисные темпы роста средних цен на реализованную продукцию животноводства в 2012 и 2013 гг. по сравнению с уровнем цен 2009 г.; в) цепные индексы цен. Сформулируйте выводы, результаты расчетов оформите в таблице.

8. Имеются следующие данные о ценах реализации товаров:

Товар	Единица измерения	Базисный период		Текущий период	
		Цена за ед. измерения, руб.	количество	Цена за ед. измерения, руб.	количество
А	Т	20	7500	25	9500
Б	М	30	2000	30	2500
В	Шт.	15	1000	10	1500

Определите: а) индивидуальные индексы цен; б) агрегатный индекс цен, взвешенный по продукции текущего периода (индекс Пааше); з) агрегатный индекс, взвешенный по продукции базисного периода (индекс Ласпейреса); г) абсолютный прирост товарооборота за счет фактора изменения цен (из двух агрегатных индексов). Проанализируйте полученные результаты.

Задание 15.

1. Имеются следующие данные о краткосрочном кредитовании отраслей сельского хозяйства (млрд. руб.):

Отрасль	Средние остатки кредитов за год (К)		Погашение кредитов за год (Оп)	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	39	45	310	380
Животноводство	57	64	450	570

Определите индексы среднего числа оборотов кредита переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Сделайте выводы.

2. Имеются следующие данные по группе банков (млн. руб.):

Группы банков по сумме выданных кредитов	Количество банков
До 5	3

5—10	12
10—50	16
50—100	32
100—200	30
200 и выше	7

Определите: а) средний размер выданного кредита; б) дисперсию и коэффициент вариации кредита.

3. Используя данные нижеприведенной таблицы, определите значение капитализационного индекса тремя способами: на базе формул Пааше, Ласпейреса и Фишера. Значение индекса в базисном периоде составили: $I_0=100$.

Тип акции	Количество	Цена	
		Базисного периода, д.е.	Отчетного периода, д.е.
А	20	1590	1600
Б	30	1695	1700
В	45	2000	2100
Г	10	4500	4200
Д	85	1265	1300
Е	95	1100	1250

4. Используя данные нижеприведенной таблицы, рассчитайте значение индексов на базе среднеарифметической и среднегеометрической.

Тип акции	Количество	Цена	
		Базисного периода, д.е.	Отчетного периода, д.е.
А	20	1590	1600
Б	30	1695	1700
В	45	2000	2100
Г	10	4500	4200
Д	85	1265	1300
Е	95	1100	1250

5. Опираясь на данные следующей таблицы,

Годы	Количество страховых событий на 1000 договоров ответственности		
	перед третьими лицами	Перед пассажирами	за груз
2003	85	90	30
2004	70	80	50
2005	75	70	55

2006	80	100	40
2007	72	110	40
2008	84	105	45
2009	80	95	60
2010	72	100	65

а) рассчитайте нетто-ставку по перечисленным видам ответствен[^] сти, если известно, что:

- по договорам ответственности перед третьими лицами средняя страховая сумма на 1 договор составила 2000 руб.; средний размер страхового возмещения — 700 руб.; ожидаемое число договоров — 1011;

- по договорам ответственности за груз средняя страховая сумма на 1 договор составила 50 000 руб.; средний размер страхового возмещения — 20000 руб.; ожидаемое число договоров — 500;

- по договорам ответственности перед пассажирами средняя страховая сумма на 1 договор составила 2000 руб.; средний размер страхового возмещения — 1000 руб.; ожидаемое число договоров — 10000.

В расчетах используйте следующую таблицу вероятностей и соответствующих им значений $a(y)$:

y	0,84	0,90	0,95	0,98	0,999
$a(y)$	1	1,3	1,645	2,0	3,0

б) на основе значений нетто-ставки рассчитайте брутто-ставку, если расходы на ведение дела, резерв предупредительных мероприятий, прибыль и другие затраты, не связанные со страховыми выплатами, равны 15%.

6. Рассчитайте величину единовременной нетто-ставки на дожитие используя таблицы смертности, если срок страхования 3 года. Лицо, заключающее договор страхования, — мужчина 52 лет, проживающий в сельской местности. Норма доходности 5%.

7. Банк 5 февраля заключил договор срочного банковского вклада на 21 день. Сумма вклада составляет 10 тыс. руб. Процентная ставка - 15% годовых, начисленные проценты капитализируются ежедневно, увеличивая сумму вклада. Определите сумму процентного дохода по формуле сложных процентов и сумму вклада с учетом начисленных процентов.

8. Имеются данные об уровне объявленных ставок по размещению кредитов MIBOR (% годовых):

Срок кредита, дней	10.11.2012	11.11.2012	12.11.2012	13.11.2012	14.11.2012
1	14,87	21,00	19,13	18,38	15,78
3	17,25	20,00	20,00	19,25	15,13

7	17,5	20,25	19,75	21,60	21,25
14	19,25	20,75	20,25	22,40	22,75
21	19,50	21,00	20,75	23,25	23,50
30	19,75	21,50	21,25	25,00	24,25
60	21,33	22,00	22,33	25,67	26,33
90	21,33	22,00	22,33	25,67	26,67

Проведите аналитическое выравнивание рядов динамики и выявите циклические колебания, изобразите их графически. Сделайте выводы.

9. По данным нижеприведенной таблицы вычислите среднемесячный курс японской иены двумя способами.

Курсы некоторых мировых валют в октябре 2012 г. (количество валюты за 1 долл. США)

Число месяца	Швейцарский франк	Фунт стерлингов	Иена	Греческая драхма
2	1,4956	0,6112	114,27	305,06
3	1,5015	0,6186	114,55	305,750
4	1,4858	0,6168	115,15	302,740
5	1,4818	0,6182	114,23	301,940
6	1,4918	0,6195	114,53	303,060
9	1,4967	0,6229	115,25	305,850
10	1,4880	0,6194	115,23	303,900
11	1,4996	0,6202	114,85	305,460
12	1,5065	0,6222	115,47	307,570
13	1,5015	0,6202	114,75	306,140
16	1,5147	0,6226	115,60	308,660
17	1,5230	0,6259	114,70	309,900
18	1,5213	0,6235	114,00	309,690
19	1,5204	0,6239	111,55	310,350
20	1,4967	0,6172	111,65	306,750
23	1,5032	0,6198	110,89	307,090
24	1,5218	0,6294	112,43	310,000
25	1,5342	0,6306	110,95	312,450
26	1,5328	0,6290	111,03	312,220
27	1,5318	0,6297	111,75	312,280
30	1,5331	...	111,15	312,100
31	1,5179	0,6236	110,82	309,800

10. Вычислите индекс эффективного валютного курса рубля по данным за 2011 г. двумя способами. Сделайте выводы.

Валюта	Среднемесячный курс рубля (руб. за 1 ед. валюты)		Общий объем экспортно-импортных операций (в фактических действовавших ценах, млн. долл. США)
	январь	декабрь	
Фунт стерлингов Великобритании	7239	7765	4203
Немецкая марка	3243	3650	12615
Ирландский фунт	2875	3183	7485

Итальянская лира	5143	5343	2,93
Нидерландский гульден	4829	5020	2897

Задание 16.

Исчислите валовой национальный доход.

Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг	2300
Промежуточное потребление	1170
Налоги на продукты и импорт	280
Субсидии на продукты и импорт	80
Оплата труда наемных работников	500
Чистые налоги на производство и импорт	200
Чистые доходы от собственности и предпринимательской деятельности	31

1.4.3. Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

3. 3.1.5.

3.1.5.1. Пояснительная записка

как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение

предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Объектом данной формы контроля выступает компетенция: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3.1.5.2. Примерные темы

Темы являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Абсолютные показатели.
2. Анализ динамики показателей численности и состава экономически активного населения и состояния рынка труда.
3. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике
4. Вариационный ряд. Способы построения, графическое изображение.
5. Взаимосвязь показателей статистики государственных финансов и СНС.
6. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.
7. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
8. Генеральная и выборочная совокупности.
9. Графическое представление данных в статистике
10. Диаграммы сравнения, структуры, динамики.

11. Единая система классификации и кодирования информации.
12. Задачи экономической статистики и области применения ее данных.
13. Изучение численности населения и его размещения в Чувашской Республике.
14. История отечественной статистики.
15. Источники статистической информации.
16. Классификация продукции (работ, услуг).
17. Классификация статистических связей.
18. Малая выборка.
19. Международные стандарты учета и статистики.
20. Методология статистики.
21. Метод достижения сопоставимости статистических показателей.
22. Методы изучения связи качественных признаков.
23. Методы оценки вариации признака. Область применения.
24. Методы построения группировок.
25. Методы статистического изучения национального богатства.
26. Механическая (систематическая) выборка.
27. Многофакторный корреляционный анализ и регрессионный анализ.
28. Множественная (многофакторная) регрессия.
29. Модели налогообложения, применяемые в международной практике.
30. Монетарный анализ. Построение счета изменений денежной наличности.
31. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
32. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
33. Однофакторная линейная модель.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Организация получения статистической информации на современном этапе.
36. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
37. Основные категории статистики.
38. Основные цели и задачи статистики.
39. Относительные показатели.
40. Отраслевые классификации видов экономической деятельности.
41. Оценка и анализ индекса потребительских цен.
42. Оценка и анализ иностранного инвестирования в Россию.
43. Оценка и анализ макроэкономических показателей сектора финансовых учреждений.
44. Оценка и анализ налоговых поступлений в государственный бюджет

России.

45. Оценка и статистический анализ целевых расходов государственного бюджета (на образование, здравоохранение, оборону, дотаций в сектор нефинансовых предприятий и т.д.).
46. Оценка показателей денежного спроса, оборота и обращения.
47. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
48. Ошибки выборочного наблюдения.
49. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов.
50. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.
51. Перспективные расчеты численности населения.
52. Понятие о выборочном наблюдении.
53. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы.
54. Понятие платежного баланса, его значение и задачи статистического изучения.
55. Понятие, свойства, направления использования средней арифметической.
56. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
57. Порядок определения коэффициента корреляции.
58. Порядок расчета коэффициента вариации.
59. Применение индексов в исследовании социально-экономических процессов.
60. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
61. Причинность, регрессия, корреляция.
62. Простейшие методы изучения стохастических связей.
63. Развитие Российской Государственной статистики.
64. Ранговые коэффициенты связи.
65. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
66. Роль и значение графического метода в статистике.
67. Роль место статистического наблюдения. Методы и способы наблюдения.
68. Серийная выборка.
69. Система ведения общероссийских классификаторов. Переходные ключи и система информационной поддержки классификаторов.
70. Система национальных счетов – макроэкономическая модель народного хозяйства.
71. Система показателей банковской статистики.
72. Система показателей экономической статистики.
73. Система статистических показателей.
74. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятия.

75. Система электронной обработки статистической информации.
76. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи
77. Собственно-случайная выборка.
78. Современные методы и средства электронной обработки статистической информации на основе баз данных.
79. Современные методы организации статистического наблюдения в РФ.
80. Средняя арифметическая и ее свойства.
81. Статистика как наука.
82. Статистики себестоимости продукции.
83. Статистическая деятельность в Чувашской Республике.
84. Статистическая сводка и группировка первичной информации.
85. Статистическая характеристика банковских рисков.
86. Статистическая характеристика бюджетного финансирования социальной сферы.
87. Статистическая характеристика инфляционных процессов в России.
88. Статистическая характеристика реструктуризации внешней задолженности.
89. Статистическая характеристика состояния государственных финансов России.
90. Статистическая характеристика состояния и структуры задолженности государственного бюджета по расчетам с бюджетными учреждениями.
91. Статистическая характеристика эффективности использования финансовых ресурсов банковского сектора.
92. Статистические карты.
93. Статистические методы изучения динамики социально-экономических процессов.
94. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
95. Статистические методы моделирования и прогнозирования в экономике.
96. Статистические таблицы.
97. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных.
98. Статистический анализ внешнего кредитования России.
99. Статистический анализ внутреннего долга России.
100. Статистический анализ. Воспроизводства основных средств.
101. Статистический анализ использования государственного бюджета России.
102. Статистический анализ показателей сводного финансового счета.
103. Статистический анализ развития банковской системы России.
104. Статистический анализ трудовых ресурсов.
105. Статистический анализ формирования доходной части государственного

бюджета России.

106. Статистическое изучение структуры и динамики финансовых активов, привлекаемых Россией.

107. Статистическое изучение уровня затрат предприятия на производство продукции.

108. Статистическое наблюдение.

109. Сущность и виды статистического наблюдения.

110. Сущность и значение средних показателей.

111. Теория и методология статистического наблюдения.

112. Типическая выборка.

113. Факторный анализ прибыли и рентабельности.

114. Финансовый рынок как объект статистического изучения.

115. Формы статистического наблюдения.

116. Цели и этапы выборочного наблюдения.

3.1.5.3. Критерии оценивания

Оценивается максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету /экзамену. оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в финансовой, неупрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

3.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Статистика».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» включает:

- зачет;
- экзамен.

3.2.1. Зачет

2.1.1. Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2.1.2. Вопросы к зачету

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний;
- вопросы для оценки понимания/умения.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

35. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
36. Предмет, метод, задачи статистики.
37. Основные категории статистики.
38. Понятие о статистическом наблюдении.
39. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
40. Формы, виды и способы наблюдения.
41. Сводка, задачи и виды группировок.
42. Выполнение группировки по количественному признаку.
43. Абсолютные и относительные статистические показатели.
44. Понятие о средних величинах.
45. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
46. Средняя гармоническая.
47. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
48. Структурные средние (мода и медиана).
49. Показатели вариации.
50. Правило сложения дисперсий.
51. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
52. Ошибки выборки. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора. Определение необходимой численности выборки.
53. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
54. Показатели анализа ряда динамики.
55. Средние показатели в рядах динамики.
56. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей (подвижной) средней.
57. Метод наименьших квадратов (по уравнению прямой).
58. Методы изучения сезонных колебаний.
59. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
60. Индексы и их классификация.
61. Общие индексы количественных, качественных показателей.
62. Индексы средних величин.
63. Базисные и цепные индексы.
64. Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений и виды связей между ними. Функциональные и стохастические связи.
65. Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ.

- 66. Проверка адекватности регрессионной модели.
- 67. Экономическая интерпретация параметров регрессии. Парные коэффициенты корреляции.
- 68. Многофакторный корреляционный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

- 4. Объясните на примере взаимосвязь науки статистики с демографическим состоянием страны.
- 5. Как вы думаете, почему статистика изучает массовые социально-экономические явления и процессы?
- 6. Как вы считаете, может ли быть статистическая совокупность одновременно и однородной и разнородной? Приведите примеры.
- 7. Приведите доводы о необходимости реформирования статистических органов в Российской Федерации с ориентацией на международную практику системы учета и статистики.
- 8. Объясните, как взаимосвязаны две категории статистики «статистический показатель» и «статистический признак».
- 9. Как вы думаете, какой вид статистического наблюдения применяется при подсчете среднего балла успеваемости по дисциплинам группе студентов (сплошное или сплошное)?
- 10. Приведите верную последовательность действий: а) расчет средней величины признака по группе; б) сводка; в) группировка.
- 11. Расчетом какого относительного показателя воспользовались специалисты, рассказавшие о том, что в 2014 году зерна в хозяйстве собрано на 30% больше, чем в 2013 году.
- 12. Как вы думаете, каким видом средних степенных величин нужно воспользоваться для получения высокой величины средней?
- 13. Назовите показатель и его значение, характеризующее то, что группировочный признак не оказывает влияния на результативный.
- 14. Как вы считаете, в каком случае средняя ошибка выборки будет меньше: при если выборочная совокупность составляет 100 единиц или 120 единиц при прочих равных условиях?
- 15. С помощью какого индекса можно определить прирост товарооборота за счет изменения цен?
- 16. Какая взаимосвязь существует между индексом переменного состава, индексом постоянного состава и индексом структурных сдвигов?
- 17. Обоснуйте роль изучения стохастических связей в статистике.
- 18. Сформулируйте суждение о том, связь между какими признаками (качественными или количественными) можно установить с помощью

коэффициента ассоциации?

19. Сформулируйте суждение о том, какой параметр уравнения линейной регрессии показывает, на сколько изменится величина результативного признака в случае изменения факторного на единицу при фиксированном положении остальных факторов?

20. Сформулируйте суждение о том, может ли принимать индекс корреляции значение, равное нулю?

21. Сформулируйте суждение о том, может ли коэффициент детерминации принимать значение, больше 100%?

22. Сделайте вывод о том, с какой целью проводят корреляционно-регрессионный анализ?

23. Приведите пример социально-экономического явления, общая тенденция развития которого, может принять вид параболы второго порядка?

24. Что показывает параметр a_1 в уравнении тренда при выравнивании по прямой?

25. Что показывает индекс сезонности, равный менее, чем единица?

2.1.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Комплексная оценка студента формируется исходя из следующей матрицы баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

3.2.2. Экзамен

2.2.1. Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2,

ПК-1, ПК-2, ПК-6. Объектами оценивания являются:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2.2.2. Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса;
- вопросы для оценки понимания/умения.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Абсолютные и относительные статистические величины.
4. Понятие о средних величинах. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
5. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
6. Структурные средние (мода и медиана).

7. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.
8. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
9. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
10. Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
11. Показатели анализа ряда динамики.
12. Средние показатели в рядах динамики.
13. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
14. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
15. Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей.
16. Общие индексы качественных показателей.
17. Индексы средних величин.
18. Базисные и цепные индексы.
19. Функциональные и стохастические связи.
20. Однофакторный линейный корреляционный и регрессионный анализ.
21. Проверка адекватности регрессионной модели. Экономическая интерпретация параметров регрессии.
22. Двухфакторный корреляционный и регрессионный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.
23. Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели.
24. Объект и предмет социально-экономической статистики. Особенности предмета сельскохозяйственной статистики.
25. Показатели размера, состава, земель. Показатели движения земельного фонда и трансформации угодий.
26. Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.
27. Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
28. Показатели статистики многолетних насаждений.
29. Общее содержание системы показателей статистики животноводства. Классификации в статистике животноводства.
30. Показатели численности и состава поголовья сельскохозяйственных животных. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.
31. Общее содержание системы показателей статистики средств производства, основных и оборотных фондов. Показатели наличия основных средств производства.
32. Показатели состава и обеспеченности основными фондами. Оценка и переоценка основных фондов.
33. Показатели движения и воспроизводства основных фондов.

34. Показатели эффективности использования средств труда.
35. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.
36. Статистический анализ использования тракторов и автомобилей.
37. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
- Показатели наличия, состава и движения рабочей силы в сельском хозяйстве.
38. Показатели использования рабочего времени.
39. Система показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Экономико-статистический анализ производительности труда в сельском хозяйстве.
40. Показатели урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
41. Статистический анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
42. Статистика агротехники.
43. Показатели продукции животноводства. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
44. Статистический анализ выхода продукции животноводства.
45. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
46. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.
47. Статистические показатели затрат производства в сельском хозяйстве.
48. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.
49. Статистика оплаты труда.
50. Методы расчета валового внутреннего продукта.
51. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система показателей конъюнктуры рынка.
52. Понятие и сущность цен и инфляции. Методы расчета и анализа индексов цен.
53. Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Система показателей статистики товародвижения и товарооборота.
54. Анализ выполнения договорных обязательств.
55. Общие содержание системы показателей статистики финансов. Показатели денежного обращения, бюджетов и фондов, банков.
56. Индексный анализ массы прибыли и рентабельности.
57. Статистика финансов предприятий (организаций).
58. Основные счета и система показателей система национальных счетов.
59. Статистика населения и уровня его жизни.
60. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Выскажите свое суждение о роли Европейской стандартной классификации товаров и услуг для сопоставимости статистических данных на международном уровне.
2. Сформулируйте вывод о том, можно ли установить однозначное соответствие между видами деятельности и продукцией.
3. Выскажите суждение о том, как сказываются показатели естественного движения населения на прогнозе социально-экономического развития страны?
4. Как вы считаете, урбанизация в современных условиях характеризуется показателями естественного или механического движения населения. Обоснуйте свой ответ.
5. Объясните, какое принципиальное отличие существует между экономически активным и экономически неактивным населением.
6. Обоснуйте, как влияет открытие нового предприятия на изменение коэффициента занятости?
7. Сделайте вывод о том, зависит ли способ расчета средней численности работников от имеющихся данных.
8. Как вы считаете, существует ли связь между коэффициентом текучести кадров и улучшением социальных условий на предприятии?
9. Как вы думаете, какая величина больше: табельный фонд рабочего времени и максимально возможный фонд рабочего времени?
10. Как вы думаете, приобретение билетов в театр для работников за счет предприятия увеличивает ли затраты на рабочую силу на предприятии?
11. Выскажите суждение о том, на сколько изменится производительность труда при коэффициенте эластичности 1,42?
12. Выскажите суждение о том, в каком случае коэффициент износа на конец периода будет больше, чем на начало периода?
13. В каком случае для расчета среднего показателя оборотного капитала применяется средняя арифметическая взвешенная?
14. Сформулируйте вывод о том, в чем заключается отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода.
15. Сформулируйте суждение о том, какое место занимает монетарное золото в структуре национального богатства.
16. Выскажите суждение относительно того, как часто следует изменять базисный период при оценке ВВП в постоянных ценах?
17. Сформулируйте вывод о том, в чем заключается принципиальное отличие индекса потребительских цен от индекса стоимости жизни.
18. Как вы считаете, в каких целях используется информация о уровне цен органами государственного управления?

19. Сформулируйте вывод о том, какие преимущества и недостатки присущи формуле индекса цен Фишера?
20. Выскажите суждение о том, какие факторы влияют на затраты на один рубль товарной продукции?
21. Как можно определить абсолютное изменение прибыли от реализации за счет изменения средних цен, себестоимости, объема реализованной продукции и ее ассортимента?
22. Обоснуйте, почему по мере продвижения товара от производителя к потребителю из одной страны в другую увеличивается?
23. Объясните, в чем заключается сущность условий продажи товара во внешнеторговом контракте FOB, CIF, DAF, CIP?
24. Сформулируйте суждение о том, какие показатели применяются для измерения неравенства населения по уровню доходов?
25. Как вы думаете, с чем связан изменение цен на жилищно-коммунальные услуги вследствие их государственного регулирования?
26. Выскажите суждение о том, какие факторы влияют на увеличение числа граждан, приобретающих туристические путевки?
27. Как вы считаете, какие показатели, характеризуют развитие здравоохранения в сельской местности в современных условиях?
28. Какие направления совершенствования работы Федеральной службы государственной статистики вы можете предложить?
29. Сформулируйте, какие экономические потери и выгоды при реструктуризации долгов несет кредитор и заемщик?
30. Обоснуйте, в чем состоит отличие операции между институциональными единицами от трансферта.
31. Приведите пример прочего экономического потока.
32. Сформулируйте вывод о том, какие показатели содержатся в отчетности по статистике государственных финансов?
33. Как вы думаете, какая зависимость существует между ростом объема ВВП и величиной налоговых поступлений в бюджет.
34. Как вы думаете, какая зависимость существует между ростом дебиторской задолженности на предприятиях и величиной налоговых санкций и пеней?
35. Исходя из принципа формирования конечного финансового результата предприятия, оцените, верно ли, построена цепочка показателей: налогооблагаемая прибыль - прибыль от реализации продукции - балансовая прибыль - чистая прибыль?
36. Сформулируйте вывод о том, почему рентабельность продаж может принимать отрицательное значение.
37. Обоснуйте причину ежедневного контроля корреспондентских счетов

коммерческих банков со стороны Банка России.

38. Обоснуйте вывод о том, входят ли запасы денежных знаков в хранилища Банка России в состав денежного агрегата «Деньги в обращении»?

39. В чем заключается особенности построения индексов цен в строительстве?

40. Объясните, как влияет изменение базовой процентной ставки на инвестиционные процессы в экономике?

41. Объясните назначение золотовалютных резервов страны.

42. В какой стране была разработана система диагностики банков CAMEL?

43. Объясните экономический смысл нормативного значения максимального размера привлеченных денежных вкладов населения, равного 100%.

44. Выразите суждение о том, что характеризует показатель рыночной капитализации.

45. Имеется ли в издании «Вестник Банка России» информация о показателях, характеризующих рынок государственных ценных бумаг?

46. Какие фондовые индексы вы знаете?

47. Как рассчитывается индекс Доу-Джонса?

48. Как рассчитывается индекс NIKKEI?

49. Сформулируйте суждение о том, почему на фондовом рынке в России слабее развит рынок корпоративных ценных бумаг?

50. Сформулируйте вывод о том, чем страховой агент отличается от страхового брокера?

51. Сформулируйте основную цель создания страховых резервов.

52. Назовите орган государственного контроля страхового рынка в России.

53. Объясните с экономической точки зрения, почему коэффициент убыточности не может быть больше единицы.

54. Выскажите мнение относительно направлений развития страхового рынка России.

55. Сформулируйте вывод о том, по какому признаку валютный курс классифицируется на биржевой валютный курс, курс биржевого межбанковского валютного рынка и курс обмена наличной валюты.

56. Сформулируйте суждение относительно цели установления со стороны ЦБ РФ официального курса рубля к доллару.

57. Обоснуйте высказывание о том, что система национальных счетов – это бухгалтерский учет для экономики в целом.

58. Раскройте роль системы национальных счетов для предпринимателей и бизнесменов.

59. Опираясь концепцией Дж. Хиксона, объясните, почему деньги,

полученные от продажи собственного дома, не являются доходом?

60. Назовите правила ведения записей в счетах системы национальных счетов.

61. Сформулируйте суждение о том, на каком счете системы национальных счетов балансирующей статьей является валовой национальный доход?

62. Сделайте вывод о том, какие особенности существуют при построении «счета производства» для сектора финансовых корпораций?

63. Выскажите суждение о том, какие параметры развития экономики можно предоставить система национальных счетов?

64. Выскажите суждение о значении составления Межотраслевого баланса производства и использования товаров и услуг.

65. Сделайте заключение об отличии терминов: «чистая отрасль» и «хозяйственная отрасль», используемых при составлении МОБ.

66. Назовите основные направления использования данных МОБ.

67. Сформулируйте суждение о том, начиная с какого года пересчет показателей из национальной валют в единую сопоставимую валюту, производится путем исчисления паритета покупательной способности валют?

68. Выскажите суждение относительно достоинств и недостатков методов ЭКШ и Гири-Камиса.

2.2.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий по дисциплине СТАТИСТИКА

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Статистика». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов очного отделения предусмотрено 20(8 лекционных, 12 практических)

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка и классификация в статистике (лекц.)	Проблемная лекция	2
Тема 1.3. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей (лекц.)	Проблемная лекция	2
Тема 1.4. Анализ рядов динамики (практ.)	Учебная дискуссия	2
Тема 1.5. Индексы. Анализ индексным методом (практ.)	Учебная дискуссия	2
Тема 1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений (практ.)	Деловая игра	2
Тема 2.3. Статистика национального богатства Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов (лекц.)	Проблемная лекция	2
Тема 2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	Деловая игра	2
Тема 3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов(лекц.)	Проблемная лекция	2
Тема 3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов (лекц.)	Учебная дискуссия	2
Тема 4.1. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.(практ.)	Учебная дискуссия	2
Итого		20

Учебным планом дисциплины для студентов заочного отделения

предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 1.4. Анализ рядов динамики (практ.)	Учебная дискуссия	2
Итого		2

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация

к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Статистика» используются четыре вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои

соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распрямление какой-то сферы

человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.
- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.
- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.
- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.
- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;
- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает

вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;

- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов.

Способствует научному обобщению результатов;

- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;

- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;

- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;

- выступает с результатами оценки деятельности команд;

- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;

- доброжелательно выслушивают мнения;

- готовят вопросы, дополнения;

- строго соблюдают регламент;

- активно участвуют в выступлении.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка и классификация в статистике

1. *Проблемная лекция на предмет рассмотрения механизма статистической сводки, группировки и классификаций в статистике, ее конечной цели, а также ее роли в социально-экономическом развитии страны.*

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по освоению методики статистической сводки, группировки и классификации в статистике и определению ее роли в получении обобщающей информации о социально-экономическом развитии страны:

- цели статистической сводки;
- определению группировочного признака;
- определение вида группировок;

- определение статистических рядов распределения, их видов;
- графическое представление статистических рядов распределения.

Тема 1.3. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей

1. Проблемная лекция на предмет рассмотрения сущности, вида, форм и функций статистических показателей, а также методики их расчета.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по освоению знаний о сущности статистических показателей, их разделении на абсолютные и относительные, по освоению методики их расчета и их роли в управлении социально-экономическими явлениями:

- качественная и количественная сторона показателя;
- индивидуальные и сводные статистические показатели;
- объемный и расчетный показатели;
- моментный и интервальный показатели;
- требования к статистическим показателям;
- абсолютные и относительные показатели;
- натуральные и стоимостные показатели;
- относительные показатели динамики;
- относительные показатели структуры;
- относительные показатели выполнения плана;
- относительные показатели планового задания;
- относительные показатели координации;
- относительные показатели интенсивности;
- относительные показатели сравнения.

Тема 1.4. Анализ рядов динамики

Учебная дискуссия по анализу рядов динамики.

Учебная дискуссия проводится в форме организации коллективного взаимодействия – техника аквариума». Данный вид учебной дискуссии обычно применяется при работе с материалом, содержание которого связано с противоречивыми подходами, конфликтами, разногласиями.

Процедурно «техника аквариума» выглядит следующим образом:

1. Постановка проблемы, ее представление группе студентов исходит от преподавателя.
2. Преподаватель делит группу студентов на подгруппы. Обычно они располагаются по кругу.
3. Преподаватель либо участники каждой из подгрупп выбирают представителя, который будет представлять позицию подгруппы всей группе.
4. Подгруппам дается время, обычно небольшое, для обсуждения

проблемы и определения общей точки зрения.

5. Преподаватель просит представителей подгрупп собраться в центре аудитории, чтобы высказать и отстоять позицию своей подгруппы в соответствии с полученными от нее указаниями. Кроме представителей, никто не имеет права высказаться, однако участникам групп разрешается передавать указания своим представителям записками.

6. Преподаватель может разрешить представителям, равно как и подгруппам, взять тайм-аут для консультаций.

7. «Аквариумное» обсуждение проблемы между представителями подгрупп заканчивается либо по истечении заранее установленного времени, либо после достижения решения.

8. После такого обсуждения проводится его критический разбор всей группой.

Данный вариант проведения дискуссии интересен тем, что здесь делается упор на сам процесс представления точки зрения, ее аргументации. Включенность всех участников достигается участием каждого в начальном подгрупповом обсуждении, после чего подгруппа заинтересованно следит за работой и поддерживает связь со своими представителями. В поле внимания всей группы студентов находятся всего пять-шесть говорящих, это сосредоточивает восприятие на основных позициях. Сам способ «аквариумной» аранжировки группы заимствован из практики проведения групповых психологических тренингов и дает возможность учащимся прочувствовать тонкости поведения центральных участников – представителей подгрупп. Последующее обсуждение позволяет преподавателю выделить как содержательные, так и процедурные моменты дискуссии. «Техника аквариума» не только усиливает включенность студентов в групповое обсуждение проблем, развивает навыки участия в групповой работе, совместном принятии решений, но и дает возможность проанализировать ход взаимодействия участников на межличностном уровне.

Задание. Имеются следующие данные о динамике добычи нефти, включая в Российской Федерации. Необходимо определить абсолютные и относительные показатели ряда динамики.

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Добыча нефти, млн. тонн	458,8	470,0	480,5	491,0	488,0

Для проведения занятия студенты должны предварительно

ознакомиться сметодикой расчета показателей: абсолютный прирост, (цепной и базисный), темп роста (цепной и базисный), темп прироста цепной и базисный), абсолютное значение одного процента прироста.

Тема 1.5. Индексы. Анализ индексным методом

Учебная дискуссия по применению индексного метода анализа.

Учебная дискуссия проводится в форме организации коллективного взаимодействия – техника аквариума», Данный вид учебной дискуссии обычно применяется при работе с материалом, содержание которого связано с противоречивыми подходами, конфликтами, разногласиями.

Процедурно «техника аквариума» выглядит следующим образом:

1. Постановка проблемы, ее представление группе студентов исходит от преподавателя.
2. Преподаватель делит группу студентов на подгруппы. Обычно они располагаются по кругу.
3. Преподаватель либо участники каждой из подгрупп выбирают представителя, который будет представлять позицию подгруппы всей группе.
4. Подгруппам дается время, обычно небольшое, для обсуждения проблемы и определения общей точки зрения.
5. Преподаватель просит представителей подгрупп собраться в центре аудитории, чтобы высказать и отстоять позицию своей подгруппы в соответствии с полученными от нее указаниями. Кроме представителей, никто не имеет права высказаться, однако участникам групп разрешается передавать указания своим представителям записками.
6. Преподаватель может разрешить представителям, равно как и подгруппам, взять тайм-аут для консультаций.
7. «Аквариумное» обсуждение проблемы между представителями подгрупп заканчивается либо по истечении заранее установленного времени, либо после достижения решения.
8. После такого обсуждения проводится его критический разбор всей группой.

Данный вариант проведения дискуссии интересен тем, что здесь делается упор на сам процесс представления точки зрения, ее аргументации. Включенность всех участников достигается участием каждого в начальном подгрупповом обсуждении, после чего подгруппа заинтересованно следит за работой и поддерживает связь со своими представителями. В поле внимания всей группы студентов находятся всего пять-шесть говорящих, это сосредоточивает восприятие на основных позициях. Сам способ «аквариумной» аранжировки группы заимствован из практики проведения

групповых психологических тренингов и дает возможность учащимся прочувствовать тонкости поведения центральных участников – представителей подгрупп. Последующее обсуждение позволяет преподавателю выделить как содержательные, так и процедурные моменты дискуссии. «Техника аквариума» не только усиливает включенность студентов в групповое обсуждение проблем, развивает навыки участия в групповой работе, совместном принятии решений, но и дает возможность проанализировать ход взаимодействия участников на межличностном уровне.

Задание. На основании имеющихся исходных данных о реализации по группам товаров вычислите: 1) индивидуальные и общие индексы цен; 2) общий индекс физического объема продукции; 3) сумму экономии, полученную населением за счет общего снижения цен на данные товары.

Исходные данные

Наименование групп товаров	Продано в фактических ценах реализации, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный год	Отчетный год	
Овощи разные	170	240	-10
Мясо и мясопродукты	230	220	+5
Кондитерские изделия	160	170	Без изменений

Для проведения занятия студенты должны предварительно ознакомиться с понятием индексов, классификацией индексов, с методикой расчета индивидуальных и общих индексов, средних индексов, цепных и базисных индексов.

Тема 1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

1. Деловая игра по овладению навыками применения статистических методов для изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Студентам предлагается применить метод корреляционно-регрессионного анализа для определения зависимости уровня оценки научной работы студентов в группе от времени нахождения в научных библиотеках.

Деловая игра. Оценка результатов опроса студентов на вопрос: «Сколько времени у вас занимает работа в библиотеке над научной работой?»

Цель игры: овладеть навыками использования статистических методов для изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Задачи игры:

а) составить план опроса студентов и организовать работу по определению: уравнения регрессии; коэффициента корреляции и коэффициента детерминации.

б) провести анализ полученных результатов.

Сценарий игры:

1. Студенты случайным образом делятся на команды по 5-7 человек, которые выбирают себе название и руководителя.

2. Каждая команда методом опроса собирает информацию от каждого студента о том, сколько времени у него занимает работа в библиотеке над научной работой?»

3. Результаты опроса оформляют в виде бланка-списка для регистрации ответов студентов всех команд в группе.

4. Обработать полученные данные.

5. Проанализировать результаты исследования и сделать выводы о силе и тесноте связи между признаками.

Структура отчёта по деловой игре должна включать следующие элементы:

1. Определение: понятий о корреляционной связи и условиях применения корреляционно-регрессионной связи, обоснование формы уравнения регрессии, показатели тесноты связи.

2. Разработанный бланк-список.

3. Результаты опроса.

4. Расчёты, используя статистических методов для изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

5. Анализ полученных результатов и рекомендации.

Тема 2.3. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов

1. *Проблемная лекция на предмет рассмотрения статистических показателей, характеризующих национальное богатство страны.*

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы для изучения количественных показателей, характеризующих национальное богатство страны, а также макроэкономических показателей производства товаров и услуг в системе национальных счетов:

- понятие и состав элементов национального богатства;
- понятие баланс активов и пассивов;
- статистические показатели, характеризующие основные фонды;
- виды стоимостей основных фондов;

- статистические показатели, характеризующие оборотные средства.
- макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов;
- цены, применяемые для оценки показателей в системе национальных счетов.

Тема 2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий(ч.2)

Деловая игра«Успешны ли мы?»

Предлагаемое практическое занятие относится к нетрадиционным формам технологий развивающего обучения, являясь уроком - деловой игрой, в ходе которого участники и команды состязаются в ответах на теоретические вопросы, в проведении качественного исследования, решении практических ситуаций по изучаемой теме, в аналитических выводах, графическом изображении информации. При этом происходит формирование на основе полученных знаний целостного представления о статистической деятельности, понимание ее значения и роли в макро и микроэкономике, а также развитие экономического мышления, аналитических умений и навыков, познавательного интереса, повышение уровня культуры профессионального общения.

Предлагаемая деловая игра моделирует поведение руководителей сельскохозяйственного предприятия, которое он принимает в зависимости от результатов статистического анализа.

Перед практическим занятием студенты должны прослушать лекцию по изучаемой теме «Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности». При этом на уроке студентам необходимо применять практические приемы и методы статистического анализа результатов финансовой деятельности».

Накануне урока - деловой игры проводится подготовительный этап, который заключается в самостоятельном формировании студентами состава команд (по 6-7 человек), выборе руководителя, названия команды и девизов команд. Каждая группа студентов представляет конкретное предприятие. Преподаватель подготавливает критерии оценки и оценочные ведомости, необходимый дидактический материал, определяет состав жюри (преподаватель экономических дисциплин, студенты, не вошедшие в команды), в ходе игры сообщает всем командам информацию о содержании каждого этапа и задачах, стоящих перед ними.

Перед занятием необходимо оформить аудиторию: расставить столы, подготовить технические средства обучения, экран соревнования, разложить бланки игровых документов, подготовить комплекты канцелярских

принадлежностей.

Преподаватель в начале урока знакомит с правилами игры и ходом занятия, раздает участникам рабочий материал, объявляет жюри. В его обязанности входит также контроль за временем, отведенным на каждый этап.

Занятие - игра состоит из семи этапов, проводится со всей группой студентов, которые разбиваются на четыре команды – сельскохозяйственные предприятия. Фирмы являются конкурентами, производящими кондитерские изделия. Все участники игры каждой команды являются работниками

- отдела снабжения
- отдела сбыта
- финансового отдела.

Цель каждой фирмы – осуществить закупку сырья, отгрузку произведенной продукции и оценить финансовый результат, провести его факторный анализ. Причем, поставщиками сырья и покупателями продукции являются члены других команд.

В начале игры фирмы получают конверты с наименованием сырья, которое они будут закупать, наименованием продукции, которую они будут выпускать, их объем в натуральном выражении и цены.

Члены жюри оценивают правильность ответов выполненных заданий, фиксируя итог каждого этапа игры по командам и отдельным игрокам в оценочной ведомости, подводят результаты игры и выявляют победившую команду. Во время подведения членами жюри итогов урока, студенты заполняют карту самооценки.

План занятия – игры «Успешны ли мы?»

Тема: «Статистика результатов финансовой деятельности»

Цель: систематизация, обобщение и закрепление знаний по теме

Ход занятия.

1. Орг. момент: проверка посещаемости, готовности группы к занятию; объявление темы и цели занятия; правил игры и системы оценок, состав жюри.

2. Основная часть.

Подготовительный этап. Накануне занятия - деловой игры группа студентов самостоятельно делится на 4 команды (по 6-7 человек), каждая из которых выбирает своего руководителя, название фирмы и девиз, оформляя их красочно на ватманах и эмблемах.

I этап «Создание фирм». Члены команды дают краткую характеристику выбранному руководителю, составу отделов, девиз, торговую марку (Максимальный балл- 5).

II этап «Интеллектуальная разминка» (Приложение 1). Участникам

команд поочередно задаются вопросы по изучаемым дисциплинам (За правильный ответ – 2 балла).

III этап «Проверка уровня экономического мышления руководителей фирм». Руководителям команд – фирм задаются вопросы (Приложение 2). (За правильный ответ – 2 балла).

IV этап «Хозяйственная деятельность». Фирмы осуществляют процессы закупки сырья и отгрузки произведенной продукции по заранее подготовленным ценам и объемам между командами. (Максимальный балл - 5).

V этап «Статистический анализ финансовых результатов хозяйственных операций». Необходимо подготовить информацию, необходимую для статистического анализа финансовых результатов в таблице (Приложение 3). А также провести факторный анализ прибыли и индексный анализ рентабельности продукции на предприятии. (Максимальный балл - 5).

VI этап «Выработка решения руководителя».

Каждому руководителю представляется возможность доложить результаты статистического анализа и предложить меры по увеличению финансовых результатов.

(За правильную аргументацию – 2 балла).

3. Заключительная часть.

Во время подведения членами жюри итогов занятия в оценочной ведомости (Приложение 4). Определяется команда – победитель.

Приложение 1

Интеллектуальная разминка

1. Что изучает статистика?
2. Перечислите основные этапы экономико-статистического исследования.
3. Перечислите методы статистического исследования?
4. Дайте определение прибыли.
5. Назовите виды прибыли.
6. Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли.
7. Что характеризуют показатели рентабельности?
8. Перечислите виды показателей рентабельности
9. Приведите методику индексного анализа средней рентабельности.

Приложение 2

Проверка уровня экономического мышления руководителей фирм

1. Капитал вырос в 5 раз. На сколько процентов он увеличился? (на 400 %).

2. Капитал уменьшился в 5 раз. На сколько процентов он уменьшился?
(на 80%).
3. Капитал вырос на 50 % . Во сколько раз он увеличился? (в 1,5 раза).
4. На сколько процентов число 50 больше, чем 25? (на 100 %).

Приложение 3

Исходная информация

Вид продук- ции	Выручка от реализации продукции, млн. руб.		Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А						
Б						

Приложение 4

Оценочная ведомость

№ п/п	Оцениваемые элементы деятельности (максимальный балл)	Фирма 1	Фирма 2	Фирма 3	Фирма 4
1	Создание фирмы (5 баллов)				
2	Интеллектуальная разминка (1 ответ – 2 балла)				
3	Проверка уровня экономического мышления руководителей фирм(1 ответ – 2 балла)				
4	Хозяйственная деятельность (5 баллов)				
5	Статистический анализ финансовых результатов хозяйственных операций (5 баллов)				
6	Выработка решения руководителя (5 баллов)				
Итоговая оценка					

Тема 3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов

1. Проблемная лекция на предмет рассмотрения основ статистики финансов.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы для изучения состава показателей статистики финансов, а также основ финансово-экономических расчетов:

- характеристики разделов системы показателей статистики финансов;
- деятельности Госкомстата РФ как головной организации в области статистики финансов страны.
- о роли и значении форм отчетности, разработанных и утвержденных Центральным Банком РФ, в формировании базы показателей статистики финансов;
- отличительные признаки организации современной статистики финансов;
- роли финансово-экономических расчетов в управлении финансами;
- расчеты при начислении простых и сложных процентов;
- оценка потока финансовых платежей.

2. Учебная дискуссия по вопросу поиска показателей, используемых в статистике финансов и их использования в финансово-экономических расчетах.

При подготовке к дискуссии студенты предварительно должны научиться находить необходимую информацию:

1) на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики [gks.ru].

2) на официальном сайте Центрального Банка РФ [cbr.ru].

Студенты предварительно должны быть ознакомлены с основными формулами применяемыми в финансово-экономических расчетах. Преподаватель передает студентам задание:

1. Используя вышеназванные сайты, найти информацию о размере доходов федерального бюджета страны, валового внутреннего продукта страны, о величине денежных агрегатов и представить в табличной форме.

2. Используя сайты коммерческих банков России (ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк» и др.) найти процентную ставку по действующим депозитам и кредитным продуктам. Определить, какую сумму нужно вложить на депозит в банк сегодня, чтобы через 3 года получить 100000 руб. Определить какую сумму процентных платежей от суммы основного долга (3 млн. руб.) необходимо вернуть банку ко времени погашения кредита через 5 лет.

Выполнение данного задания позволяет студентам получить навыки поиска необходимой информации для исследования состояния финансов страны, а также овладеть основными методами и приемами в финансово-экономических расчетах.

Тема 4.1. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

2. Учебная дискуссия (вида «Вертушка») по вопросам системы национальных счетов, платежного баланса и межотраслевого баланса. Для проведения дискуссии студенты должны иметь представление о категориях, определениях и принципах построения системы национальных счетов, методологии составления национальных счетов, о платежном и межотраслевом балансе.

Специфика данной дискуссии заключается в том, что учащиеся обсуждают проблему в группах сменного состава, работая на разных этапах обсуждения в разном составе и над разными аспектами проблемы. При этом, на каждом этапе участник дискуссии занимает новую позицию: он может быть ведущим дискуссии, 10-ым выступающим, 2-ым выступающим и т.д. Таким образом, обеспечивается максимальная активность и включенность каждого в обсуждение всех аспектов проблемы, формируются коммуникативные и организаторские умения и навыки. Ниже описаны этапы дискуссии - «вертушки».

Этап 1-й, подготовительный:

- ведущий дает вводную информацию, определяет проблему или обозначает тему обсуждения. Предлагается 4 направления решения проблемы или аспекта темы дискуссии;

- группа делится на 4 подгруппы по принципу добровольности или «лотереи», но в любом случае группы должны быть одинаковыми по количеству участников (возможны варианты: 4/4; 4/5; 4/6);

- готовятся 4 стола для работы групп, на каждый ставится табличка с одной из букв («А», «Б», «В», «Г») и кладутся большие листы бумаги с одним из вопросов обсуждаемой темы (лист А, лист Б, лист Г, лист В). Каждому участнику выдается карточка с номером (А1, А2...; Б1, Б2....; В1, В2....; Г1, Г2...) и маршрутный лист (ниже см. табл.);

- ведущий объясняет правила проведения дискуссии и руководит размещением участников за столами.

Этап 2-й, проведение дискуссии:

- участники занимают исходное положение и ведут в течение 5-10 минут обсуждение предложенного вопроса или аспекта темы, при этом каждый высказывается по порядку, определенному в маршрутном листе. Заканчивается обсуждение оценкой каждым учащимся работы участников, которая записывается в маршрутном листе в колонке «Лучшее выступление»;

- затем группы расходятся по другим столам в соответствии с маршрутом перемещения каждого участника. При этом второй тур дискуссии включает обсуждение другого аспекта темы и проводится в новом составе участников;

- следующие два тура повторяют предыдущие и осуществляются по

тому же алгоритму, что и первые два.

Этап 3-й, подведение итогов дискуссии:

- на последнем, четвертом, переходе участники оказываются на своем исходном месте, обсуждают и обобщают предложения и мнения всех групп по обсуждаемому аспекту темы, оформляют выводы и готовятся к выступлению перед всей группой;

- ведущий собирает маршрутные листы и определяет тех, чьи выступления отметило большинство участников;

- микрогруппы представляют свои выводы по каждому аспекту темы. Преподаватель проводит коллективный анализ результатов дискуссии и подводит ее итоги, отмечает тех учащихся, чьи выступления были наиболее интересны и содержательны.

Образец маршрутного листа для группы из 20 человек

Тур 1	Стол А	Стол Б	Стол В	Стол Г
1	А1,А2,А3,А4,А5	Б1,Б2,Б3,Б4,Б5	В1,В2,В3,В4,В5	Г1,Г2,Г3,Г4,Г5
2	Б1,Б2,В5,В2,Г1	А1,А4,В3,Г2,Г3	А2,А5,Б4,Г4,Г5	А3,Б3,Б5,В1,В4
3	Б3,Б4,В4,Г3,Г5	А2,А3,В1,В2,Г4	А4,Б5,Б2,Г1,Г2	А5,А1,Б1,В3,В5,
4	Б5,В1,В3,Г2,Г4,	А5,В4,В5,Г1,Г5	А1,А3,Б1,Б3,Г3	А2,А4,Б2,Б4,В2

Образец индивидуального маршрутного листа

Маршрутный лист участника А1		
Тур	Стол	Лучшее выступление (фамилия)

Дискуссия «Вертушка» обеспечивает интенсивный и разносторонний анализ обсуждаемой проблемы каждым учащимся, расширяет сферу коммуникации, позволяя обсудить проблему в разном составе ее участников. Сложность организации такой дискуссии связана с разработкой маршрута перемещения участников, необходимостью ориентироваться на определенное их количество. Можно упростить алгоритм дискуссии, сделав микрогруппы постоянными, но ее эффективность в данном случае значительно снижается.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>5,0</i>

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени	2,0

группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине СТАТИСТИКА

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с

материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОПК-2:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
2.	Раздел 2. Социально- экономическая статистика	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
3.	Раздел 3. Статистика финансов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий
4.	Раздел 4. Система национальных счетов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в

заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Предмет, метод и организация государственной статистики в России.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Статистические таблицы.
5. Статистические графики.
6. Абсолютные и относительные статистические показатели.
7. Средние величины.
8. Показатели вариации.
9. Выборочное наблюдение.
10. Статистическое изучение взаимосвязей.
11. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
12. Индексы.
13. Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.
14. Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
15. Показатели статистики многолетних насаждений.
16. Статистика животноводства.
17. Статистика кормовой базы.
18. Статистика использования машинно-тракторного парка.
19. Статистический анализ земельного фонда.
20. Статистика национального богатства .
21. Статистика основных фондов.
22. Статистика оборотных средств.
23. Статистика населения. Переписи населения.
24. Статистика рынка труда.
25. Статистика уровня жизни .
26. Статистика доходов населения .
27. Статистика расходов и потребления населения.

28. Статистика производительности труда и использования рабочего времени.
29. Статистика себестоимости.
30. Статистика государственных финансов и налогов.
31. Статистика денежного обращения.
32. Статистика кредитной деятельности банков .
33. Статистики валютных операций банков.
34. Статистика результатов финансовой деятельности банков.
35. Статистика страхования.
36. Статистика финансов предприятий и организаций.
37. Статистика цен и инфляции.
38. Статистика системы национальных счетов .

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. refero ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст

до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом

воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые

составляются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Общая теория статистики как отрасль статистической науки.
2. Перепись населения.
3. Сбор статистической информации.
4. Понятие и состав национального богатства в России.
5. Ряды динамики.
6. Статистическое изучение структуры совокупности и ее изменений.
7. Развитие российской государственной статистики.
8. Основы метода статистического наблюдения.
9. Статистическое изучение динамики.
10. Организация системы государственной статистики на современном этапе.
11. Основные категории и понятия статистики.
12. Статистические стандарты.
13. Статистические таблицы и статистические графики.

14. Характеристика организационных форм статистического наблюдения.
15. Индекс потребительских цен.
16. Статистическая сводка и группировка.
17. Статистика государственного бюджета.
18. Средние величины в статистике.
19. Статистические индексы.
20. Вариационный анализ.
21. Статистические показатели.
22. Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей.
23. Международная система статистики и учета.
24. Прикладные статистические программы для ПК.
25. Преимущества и недостатки различных форм представления статистических данных.
26. Виды гипотез и критерии согласия в статистике.
27. Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез.
28. Методы изучения связей между явлениями.
29. Задачи российской статистики.
30. Индекс Доу-Джонса.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задание 1.

1. Термин «статистика» происходит от слова:
 - а) status (лат.) - состояние;
 - б) stato (ит.) - государство;
 - в) stalista (ит.) — знаток государства.
2. Статистика - это:
 - а) отрасль практической деятельности;
 - б) наука;
 - в) математический критерий.
3. Статистика - это:
 - а) опубликованный массив числовых данных;
 - б) отрасль практической деятельности.
4. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:

- а) да;
- б) нет;
- 6. Статистика изучает совокупности:
 - а) с одинаковыми значениями признака;
 - б) с различными значениями признака у разных единиц совокупности;
 - в) с изменяющимися значениями признака во времени.

Задание 2.

1. Имеются данные по розничному товарообороту, издержкам обращения по 25 организациям за отчетный период (таблица).

Таблица – Розничный товарооборот и издержки обращения предприятий

№ организации	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.	№ организации	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	211	20	14	822	86,3
2	422	36,3	15	1055	79,5
3	566	48,2	16	345	41,4
4	622	61,5	17	200	23,2
5	765	64,2	18	730	76,6
6	1300	98,8	19	876	69,2
7	346	37,7	20	750	64,5
8	475	49,8	21	1248	93,6
9	380	32,3	22	287	34,4
10	394	37,5	23	463	48,6
11	560	53,7	24	740	55,6
12	967	66,7	25	284	29,8
13	387	36,7			

С целью выявления зависимости между объемом товарооборота и уровнем издержек обращения (суммой издержек обращения на 100 руб. товарооборота) сгруппируйте организации по товарообороту, выделив четыре группы организаций с равными интервалами. В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

- 1) количество организаций;
- 2) сумму товарооборота;
- 3) сумму издержек обращения;
- 4) уровень издержек обращения.

Издержки обращения

уровень издержек обращения = ----- * 100
 товарооборот

Результаты группировки оформите в таблице. Сделайте выводы, укажите вид таблицы и вид группировки.

Задание 3.

1. Имеются данные о деятельности коммерческих банков одного из регионов России.

№ п/п	Сумма активов баланса, тыс. руб.	Численность занятых, чел.	Балансовая прибыль, тыс. руб.
1	570	95	75
2	1050	98	108
3	6470	418	2031
4	3910	278	342
5	2000	205	283
6	4150	302	1341
7	1760	178	186
8	3840	270	421
9	2339	201	364
10	5480	308	1424
11	480	72	55
12	1120	94	147
13	3540	205	345
14	2150	144	247
15	3780	294	485
16	4750	297	1152
17	830	87	94
18	6940	422	1980
19	2710	198	258
20	3660	254	365
21	3820	300	334
22	780	144	125
23	7010	500	2059
24	2980	250	300
25	1990	184	185
26	3120	214	289
27	580	100	155
28	2430	195	197
29	5520	300	1705
30	3370	199	320

По данным таблицы постройте группировку коммерческих банков по сумме активов баланса, образовав 6 групп с равными интервалами. По каждой

группе определите число банков, сумму активов баланса (всего и в среднем на один банк), численность занятых работников (всего и в среднем на один банк) и величину балансовой прибыли (всего и в среднем на один банк).
Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы.

Задание 4.

1. Восстановите отсутствующие в таблице числа.

Таблица – Данные о стоимости продукции на предприятии

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб. период		Темп роста, %	Степень выполнения плана в текущем периоде, %	Доля к итогу фактического производства в текущем периоде, %
	Базисный период	Текущий период			
		план	факт		
А			130	108,3	92,9
Б	100		140		93,3
В		95		105,3	
Итого					

2. По данным таблицы рассчитать относительные величины выполнения внутрихозяйственного плана (ОПВП) и динамики (ОПД) каждому виду продукции.

Таблица - Данные предприятия о реализации продукции по контракту

Виды продукции	Ед. изм.	2012 г.			2013 г.			ОПД, %
		План	Факт	ОПВП, %	План	Факт	ОПВП, %	
А	ц	45000	51300		54000	53050		
Б	Ц	10000	8450		6150	4980		
В	Ц	44400	42860		45500	45365		
Г	тыс.	380	534		440	746		

Задание 5.

1. Имеются данные о товарообороте предприятия.

Данные о товарообороте предприятия за два периода

Номер групп предприятий	Базисный период		Отчетный период	
	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Число предприятий	Средний товарооборот на одно предприятие, тыс. руб.	Всего товаров тыс.руб.
1	130	16	135	3222
2	140	10	160	1280
3	200	18	120	2400
Итого		44		6350

Вычислите средний размер товарооборота на одно предприятие за каждый период. Дайте обоснование применению формул средних, используемых в расчетах. Сделайте выводы.

2. Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид.

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

Задание 6.

1. Имеются данные о числе родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг. в таблице.

Число родившихся в г. Канаш за 2005-2010 гг., чел.

Наименование показателя	Годы				
	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Число родившихся, чел.	544	538	590	629	672

Определите аналитические показатели ряда динамики числа родившихся в г. Канаш за 2005 - 2010 гг.:

- 1) абсолютные приросты;
- 2) темпы роста;
- 3) темпы прироста;
- 4) абсолютное значение одного процента прироста, а также средние показатели (средний уровень ряда и средние показатели изменения уровней

ряда). Сделайте прогноз на пять предстоящих лет по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Постройте график.

Задание 7.

1. Имеются следующие исходные данные.

Исходные данные

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	20	34	60	31
2	14	36	16	44

Определить:

- 1) среднюю себестоимость единицы продукции по двум предприятиям в целом за каждый период;
- 2) индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
 - а) переменного состава;
 - б) постоянного состава;
 - в) структурных сдвигов.

Задание 8.

1. На основании имеющихся исходных данных о реализации по группам товаров вычислите:

- 1) индивидуальные и общие индексы цен;
- 2) общий индекс физического объема продукции;
- 3) сумму экономии, полученную населением за счет общего снижения цен на данные товары.

Исходные данные

Наименование групп товаров	Продано в фактических ценах реализации, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный год	Отчетный год	
Овощи разные	170	240	-10
Мясо и мясопродукты	230	220	+5
Кондитерские изделия	160	170	Без изменений

Задание 9.

1. Найти уравнение регрессии, определите тесноту зависимости между y и x_1 ; между y и x_2 ; между y и x_1, x_2 (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

№ рабочего	Выработка продукции, т (y)	Продолжительность внутрисменных простоев, мин. (x_1)	Производственный стаж, лет (x_2)
1	25	25	8
2	30	20	10
3	28	21	12
4	32	18	11
5	38	15	14
6	40	13	15
7	42	10	18

Задание 10.

1. Определите уравнение регрессии, наиболее полно отражающее зависимость производительности труда и среднемесячной заработной платы операторов в организациях региона. Оцените значимость параметров уравнения регрессии с помощью t-критерия Стьюдента и F-критерия Фишера (таблица). Для расчетов используйте программы Statgraphics, статистические функции *ЛИНЕЙН*, *ЛГРФПРИБЛ* в MS Excel, инструмент анализа данных Регрессия и т.д.

Исходные данные

Годы	Производительность труда, кг на 1 чел.	Среднемесячная заработная плата, руб.
2005	27	12307
2006	28	17730
2007	33	24899
2008	37	37006
2009	36	50051
2010	40	63642
2011	42	70030
2012	41	75818

Задание 11.

1. Имеются данные о динамике оборота общественного питания в РФ за

2011 г. (таблица). Укрупните интервалы и вычислите среднемесячный оборот общественного питания по кварталам.

Динамика оборота общественного питания в РФ

Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.	Месяцы	Оборот общественного питания, млрд. руб.
Январь	62,2	Июль	75,2
Февраль	62,4	Август	76,0
Март	68,5	Сентябрь	80,6
Апрель	70,6	Октябрь	81,9
Май	72,9	Ноябрь	80,4
Июнь	74,1	Декабрь	91,8

2. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайте выводы.

Добыча нефти, включая газовый конденсат в Российской Федерации, тыс. тонн

Год	Добыча нефти, включая газовый конденсат, тыс. тонн	Скользящая средняя	
		трехлетняя	пятилетняя
1997	306827		
1998	301228		
1999	305643		
2000	303283		
2001	305167		
2002	323517		
2003	348133		
2004	379563		
2005	421341		
2006	459318		
2007	470175		
2008	480507		
2009	490882		
2010	488021		
2011	494502		
2012	505326		

Задание 12.

1. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом аналитического выравнивания по прямой. Результат экстраполяции прогноза производства продукции в регионе, представьте в виде точечных оценок. Постройте графики. Сделайте выводы.

Годы	Производство продукции, тыс. ед.	t	T^2	yt	y_t
2008	10	-5			
2009	13	-3			
2010	15	-1			
2011	12	+1			
2012	16	+3			
2013	19	+5			
	Итого				
2014		+7			
2015		+9			
2016		+11			

2. Рассчитайте показатели сезонности числа зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе по данным таблицы. Постройте график. Сделайте выводы.

Число зарегистрированных браков в Центральном федеральном округе, ед.

Месяц	Число зарегистрированных браков				Абсолютная разность	Относительное отклонение	Индекс сезонности
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Среднее, ед.			
Январь	17591	17083	15401				
Февраль	21924	15943	17816				
Март	13742	10648	16341				
Апрель	26626	34323	23867				
Май	12863	10953	12990				
Июнь	31881	28590	35564				
июль	37662	45494	43382				
Август	45051	40312	41717				
Сентябрь	38480	37866	44597				
Октябрь	25249	30139	30585				
ноябрь	21554	21280	29506				
Декабрь	18466	18376	26698				
Итого							
В среднем							

3. По данным таблицы выявите основную тенденцию методом

скользящей (подвижной) средней. Постройте график. Сделайте выводы.

Год	Производство сахара-песка, тыс. т	Скользящая средняя	
		трехлетняя	пятилетняя
1997	3155,4		
1998	3293,3		
1999	3777,7		
2001	4744,6		
2002	6076,6		
2003	6807,6		
2004	6589,9		
2005	6167,1		
2006	5841,0		
2007	4827,9		—
2008	5599,7		—
2009	5832,6		— J
2010	6112,0		
2011	5872,6		
2012	5022,8		

Задание 13.

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите задачи классификации объектов в статистике.
2. Приведите примеры классификаторов, применяемых в экономической статистике.
3. К какому разделу в ОКВЭД относятся следующие виды деятельности: а) производство металлорежущих станков; б) аудиторские услуги; в) деятельность в области рекламы; г) бухгалтерский учет и ревизии; д) страхование жизни, здоровья и от несчастных случаев; е) финансовые консультации; ж) услуги лесопитомников; з) услуги по аренде автомобилей; и) компьютерные услуги; к) услуги в области обязательного социального обеспечения; л) научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; м) деятельность библиотек; н) ветеринарная деятельность; о) оптовая торговля автотранспортными средствами; л) овощеводство; р) производство машин и оборудования.

Задание 14.

1. Имеются данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):
 - а) численность населения на начало года - 340 000;
 - б) численность населения на конец года - 343 000;
 - в) число родившихся – 8000;
 - г) число умерших – 5500;

- д) прибыло на постоянное жительство – 2800;
 е) доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения -32%.

Определите:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста;
- 2) число выехавших в другие населенные пункты;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.

Задание 15.

1. Имеются следующие данные за два месяца.

Показатель	Сентябрь	Октябрь
Стоимость продукции, руб.	250 000	265 000
Средняя списочная численность работников, чел.	1200	1210
Отработано работниками, чел.- дней	21 000	23 000
Отработано работниками, чел.- час	153 000	160 000

Определите: 1) уровни производительности труда (среднечасовой, среднедневной, среднемесячный); 2) динамику производительности труда; 3) прирост объема продукции, полученный за счет увеличения численности работников и за счет роста производительности труда.

2. Имеются данные о численности работников и их заработной плате на предприятии.

Категория персонала	Численность работников, чел.		Средняя месячная заработная плата одного работника, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Рабочие	800	820	5,6	6,1
Служащие	180	190	4,8	5,0

Определите в абсолютном выражении общее изменение фонда заработной платы, в том числе за счет изменения численности работников и за счет изменения средней месячной заработной платы.

Задание 16.

Выручка от реализации продукции во II квартале по сравнению с I увеличилась на 15 % и составила 552 тыс. руб. Средняя продолжительность одного оборота сократилась с 35 до 30 дней. Определите: 1) изменение

средних остатков оборотных средств (в абсолютном и относительном выражении); 2) сумму оборотных средств, высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.

Задание 17.

Проведите индексный факторный анализ себестоимости продукции предприятия по исходным данным таблицы.

Вид продук- ции	Произведено продукции, тыс. шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Общие затраты на производство продукции, тыс. руб.	
	апрель	май	апрель	май	апрель	май
А	400	410	4	5		
Б	320	340	2	3		
Итого	—	—	—	—		

Задание 18.

По данным, приведенным в таблице, определите:

- 1) уровни рентабельности по каждому виду продукции (результаты расчетов представьте в таблице);
- 2) по двум видам продукции вместе: индексы средней рентабельности переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.

Сделайте выводы по проведенным расчетам.

Вид продук- ции	Затраты на производство и реализацию продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	102,0	135,4	14,3	16,4
Б	65,0	78,3	7,1	8,4

Задание 19.

1. Число библиотек в РФ в 2008 г. составило 51,2 тыс., в 2009 г. — 51,0 тыс.,

2010 г. — 50,6 тыс., 2011 г. — 49,9 тыс., 2012 г. — 49,5 тыс. Определите средний уровень числа библиотек за указанный период.

2. Банк предлагает 15 % годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 4 года иметь на счете 50 тыс. рублей.

Задание 20.

Ответьте на вопросы.

1. Каковы уровни государственной статистики финансов?
2. Каковы цели сбора современной банковской информации?
3. Что является принципиальным в плане организации сбора финансовой информации?
4. Чему должна соответствовать периодичность сбора данных о финансовых процессах?
5. Каким образом банки могут исказить данные статистической отчетности?
6. Что предполагает внедрение в России специального стандарта распространения данных МВФ?
7. Перечислите основные официальные статистические публикации Госкомстата РФ?

Задание 21.

1. По данным, приведенным в таблице, определите:

- 1) абсолютное изменение налоговых поступлений по одному виду налога;
- 2) абсолютное изменение налоговых поступлений за счет изменения налоговой ставки;
- 3) абсолютное изменение налоговых поступлений за счет изменения налоговой базы.

Таблица – Исходные данные по налогам в Чувашской Республике

Наименование налога	Базисный период		Отчетный период	
	Налоговая база	Ставка налога, доли единицы	Налоговая база	Ставка налога, доли единицы
Налог на имущество	3020	0,022	3590	0,025

2. По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать относительные показатели эффективности функционирования бюджетной системы РФ. Результаты представить в таблице 3.

Таблица - Показатели статистики государственных финансов и государственного бюджета РФ в 2014 г.

Наименование показателя	Условное обозначение	Значение показателя
1. Доходы федерального (консолидированного) бюджета РФ, млрд. руб.	Д	26766,1
2. Доходы регионального бюджета РФ (бюджета Чувашской Республики), млрд. руб.	Д _р	43,1
3. Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	ВВП	71406,4
4. Сумма налоговых доходов бюджета, млрд. руб.	Д _н	19594,83
5. Сумма неналоговых доходов бюджета, млрд. руб.	Д _{н.н.}	6708,7
6. Расходы федерального (консолидированного) бюджета, млрд. руб.	Р	27611,7
7. Средняя численность населения, млн. чел.	С	143,7

Задание 22.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	37 806	39 550
Источники собственных средств	37 036	36 530
Краткосрочные пассивы	1 769	1517
Внеоборотные активы	33 430	32 238

Нужно определить за год:

- 1) коэффициент автономии;
- 2) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- 3) коэффициент маневренности;
- 4) коэффициент финансовой стабильности.

Задание 23.

Имеются данные по субъекту РФ за два года:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Денежная масса М ₂ (национальное определение) на начало года	640,3	722,4
в том числе наличные деньги М ₀	228	261
ВВП	2453	2450

Определите:

- 1) уровень монетизации;

- 2) число оборотов денежной массы;
- 3) длительность одного оборота, дней;
- 4) долю наличных средств в денежной массе, %;
- 5) число оборотов наличных денег.

Задание 24.

Имеются следующие данные о поставках продукта А из отдельных регионов (табл.).

Таблица – Исходные данные

Регион	Объем поставок, тыс. шт.		Цена, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	700	450	100	102
2	200	250	95	97
3	100	450	97	98
Итого	1000	1150	-	-

1) определите среднюю цену продукта А; 2) определите индекс изменения средней цены продукта А; 3) определите изменение средней цены продукта за счет изменения цен в регионах и изменения в структуре поставок; 4) сформулируйте соответствующие выводы.

Задание 25.

1. Имеются данные по группе банков (млн. руб.):

Группы банков по размеру уставного капитала	Число банков
До 20	48
20-30	120
30-40	75
40-50	62
50 и выше	54
Итого	359

Определите: средний размер уставного капитала по группе банков; дисперсию и коэффициент вариации уставного капитала.

2. Рассчитайте показатель рыночной капитализации по акциям, котируемым на бирже, и его изменение за год по следующим данным:

Тип акции	Количество акций, находящихся в обращении		Рыночная стоимость, д.е.	
	2011	2012	2011	2012
А	120 000	130 000	10	13
Б	100 000	90 000	8,5	6,2
В	85 000	125 000	15	13,5

3. Исчислите индексы опережения индексом валютного курса индекса цен (цепные и базисные по сравнению с индексом декабря 1995 г.). Сделайте выводы.

Месяцы 2009 г.	Темп роста курса рубля к 1 долл. США (% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен (% к предыдущему месяцу)
Январь	101,25	104,10
Февраль	101,63	102,79
Март	101,58	10,80
Апрель	101,38	102,18
Май	101,71	101,60
Июнь	101,43	101,23
Июль	101,68	100,69
Август	82,00	99,83
Сентябрь	101,69	100,30

Задание 26.

Имеются данные страховых компаний по добровольному имущественному страхованию за отчетный период:

Страховое поле, единиц ($N_{\max}$)	1920
Число заключенных договоров (N)	768
Страховая сумма застрахованного имущества, руб. ($\sum Si$)	1128700
Сумма страховых взносов, руб. ($\sum Vi$)	3400
Сумма страховых выплат (сумма ущерба), руб. ($\sum Wi$)	940
Число страховых случаев (N_c)	153
Число пострадавших объектов (N_n)	153

Исчислите относительные показатели страховой деятельности.

Задание 27.

Банк 5 февраля заключил договор срочного банковского вклада на 21 день. Сумма вклада составляет 10 тыс. руб. Процентная ставка — 15% годовых, начисленные проценты капитализируются ежедневно, увеличивая сумму вклада. Определите сумму процентного дохода по формуле сложных процентов и сумму вклада с учетом начисленных процентов.

Задание 28.

1. На основе следующих данных определите валовой внутренний продукт (в рыночных ценах) тремя методами (тыс. руб.):

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах 292,5

Промежуточное потребление 144,8

Чистые налоги на продукты и импорт 14,6

Другие налоги на производство 41,7
 Оплата труда наемных работников 69,6
 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 76,4
 Расходы на конечное потребление:
 домашних хозяйств 65,8
 государственных учреждений 25,1
 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 3,0
 Валовое накопление основного капитала 33,3
 Прирост материальных оборотных средств - 8,5
 Сальдо экспорта и импорта 20,6.

Задание 29.

1. Расходы на конечное потребление в фактически действующих ценах составили 93 898,3 млрд. руб. или 58,3% валового национального располагаемого дохода. Расходы на конечное потребление государственных учреждений составили 27,9%, а расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства; — 2,1% от общей суммы расходов на конечное потребление. Определите объем валового располагаемого дохода, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и валовое национальное сбережение.

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Часть 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля.

1. От какого слова или слов происходит термин «статистика»?
2. Когда впервые стали собирать статистические данные?
3. Кто стал впервые преподавать статистику как науку?
4. Назовите представителей российской школы статистики.
5. Перечислите основные черты статистики как науки.
6. Что является предметом статистики?
7. Перечислите методы статистики.
8. Что относят к задачам статистики?
9. Дайте определение статистической совокупности.
10. Что вы понимаете под единицей совокупности?
11. Что такое статистический признак?
12. Приведите классификацию статистических признаков?
13. Что входит в функции Федеральной службы государственной

статистики?

14. Что представляет собой статистическое наблюдение?
15. Что называют ошибками наблюдения?
16. Что такое ошибки регистрации, охарактеризуйте их виды.
17. Что такое ошибки репрезентативности, охарактеризуйте их виды.
18. Что вы понимаете под объектом наблюдения и единицей наблюдения.
19. Назовите формы статистического наблюдения.
20. Назовите виды статистического наблюдения.
21. Назовите способы статистического наблюдения.

Тесты

1. Слово «статистика» произошло:
 - а) от status — состояние, положение вещей;
 - б) от statio — статус, положение;
 - в) от stato — государство;
 - г) от statistista — государственное устройство.
2. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»:
 - а) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой;
 - б) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками;
 - в) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации;
 - г) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?
3. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
 - а) Госкомстат России;
 - б) Росстат;
 - в) ФСГС;
 - г) ГКС России.
4. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический признак»:
 - 1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;
 - 2) урожайность зерновых в организации, ц/га;
 - 3) форма собственности организации;
 - 4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;

- 5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;
б) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м²?
а) все; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 3, 5, 6; г) 2, 5, 6; д) 2, 5; е) 1, 4, 5?

5. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический показатель»:

- 1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;
2) урожайность зерновых в организации, ц/га;
3) объем валового внутреннего продукта, млрд. руб.;
4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;
5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;
б) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м²:
а) 1, 3, 4; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 5; г) 1, 2, 3, 4; д) все; е) 1, 3?

6. Какие из перечисленных признаков относятся к качественным:

- 1) тарифный разряд рабочего;
2) балл успеваемости;
3) форма собственности;
4) вид школы (начальная, средняя, неполная средняя и т.д.);
5) национальность;
б) состояние в браке:
а) 2, 3, 5; б) 2, 3, 4, 5, 6; в) 3, 4, 5, 6; г) все?

7. К методам статистики относятся:

- а) метод анализа обобщающих показателей;
б) метод массовых наблюдений;
в) сводка, группировка;
г) расчетно-конструктивный метод.

8. Какие из перечисленных признаков являются альтернативными:

- а) состояние в браке;
б) возраст;
в) наличие брака в изготовленных изделиях;
г) пол;
д) уровень прибыльности организации?

9. Установите правильные этапы статистического исследования:

- а) статистическое наблюдение;
б) статистическая сводка;
в) типизация данных;
г) статистический анализ.

10. Статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, — это:

- а) единица наблюдения;
- б) объект наблюдения;
- в) отчетная единица.

Ответы на тесты

- | | |
|---------|------------|
| 1. а | 6. в |
| 2. а | 7. а, б, в |
| 3. б, в | 8. а, в, г |
| 4. в | 9. а, б, г |
| 5. а | 10. б |

Часть 1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается сущность статистической сводки. Назовите ее цели.
2. Назовите и охарактеризуйте виды статистической сводки.
3. Что включает в себя программа статистической сводки?
4. Как вы понимаете термин статистическая группировка?
5. Назовите и охарактеризуйте виды статистической группировки?
6. Что такое статистический ряд распределения? Раскройте сущность вариантов, частот и частностей рядов распределения.
7. Назовите виды статистического ряда распределения.
8. Охарактеризуйте графические формы рядов распределения (полигон, кумулята, гистограмма и огива).
9. Что такое интервал группировки? Раскройте сущность величины интервала, верхней и нижней границ интервала.
10. Назовите и охарактеризуйте виды интервалов группировки.
11. Назовите цель проведения вторичной группировки (или перегруппировки).
12. Что такое статистическая таблица? Назовите её основные элементы.
13. Перечислите и охарактеризуйте виды статистических таблиц.

Тесты

1. Статистическая сводка — это:
 - а) планомерный, научно организованный и систематический сбор данных о явлениях и процессах общественной жизни путем регистрации заранее намеченных существенных признаков для получения в дальнейшем обобщающих характеристик этих явлений и процессов;
 - б) подсчет общих итогов по результатам статистического наблюдения;

в) научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков;

г) разработка системы статистических показателей для характеристики выделенных групп и объекта в целом.

2. В теории статистики программа статистической сводки предусматривает формирование:

а) отчетных единиц;

б) групп и подгрупп;

в) системы показателей;

г) единиц наблюдения;

д) статистических таблиц.

3. Статистическая группировка — это:

а) разделение единиц изучаемой совокупности на качественно однородные группы по значениям одного или нескольких признаков;

б) обозначение границ интервалов при разбиении совокупности по количественному признаку;

в) обобщение и упорядочение единиц совокупности по варьирующему признаку;

г) определение числа групп, на которые может быть разбита изучаемая совокупность.

4. Задачи, решаемые с помощью группировок:

а) выделение социально-экономических типов явлений;

б) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем;

в) определение единицы и объекта наблюдения;

г) выявление связи и зависимости между явлениями.

5. К видам статистических группировок относят:

а) типологическую; б) комбинированную;

в) структурную; г) аналитическую;

д) сложную.

6. Группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку, называется:

а) типологической; б) комбинированной;

в) структурной; г) аналитической.

7. Аналитическая группировка — это:

а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;

б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;

в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;

г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.

8. К атрибутивным признакам группировок относят:

а) стаж работы; б) вид продукции;

в) специальность работника; г) цену товара;

д) пол человека.

9. К количественным признакам группировок относят:

а) площадь квартиры; б) урожайность пшеницы;

в) качество продукции; г) доход домохозяйства;

д) уровень образования.

10. Атрибутивный ряд распределения строится:

а) по количественному признаку;

б) по дискретному признаку;

в) по качественному признаку;

г) по признаку, принимающему в определенном интервале любые значения.

Ответы на тесты

1. в

6. в

2. б, в, д

7. в

3. а

8. б, в, д

4. а, б, г

9. а, б, г

5. а, в, г

10. в

Часть 1.3. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое абсолютная величина? Какие виды абсолютных величин вы знаете?

2. В каких единицах выражаются абсолютные величины?

3. Что такое относительная величина? Что называют сравниваемым показателем, а что - базой сравнения?

4. Какие формы выражения относительных величин вы знаете?

5. Как рассчитывается относительная величина планового задания?

6. Как рассчитывается относительная величина выполнения плана?

7. Как рассчитывается относительная величина динамики?
8. Как рассчитывается относительная величина структуры?
9. Как рассчитывается относительная величина координации?
10. Как рассчитывается относительная величина сравнения?
11. Как рассчитывается относительная величина интенсивности?
12. Как рассчитывается относительная величина уровня экономического развития?
13. Как рассчитывается относительная величина дифференциации?
14. Дайте определение термину «средняя величина».
15. Охарактеризуйте основные категории средних величин (степенные и структурные средние).
 16. Средняя гармоническая простая.
 17. Средняя гармоническая взвешенная.
 18. Средняя геометрическая.
 19. Средняя арифметическая простая.
 20. Средняя арифметическая взвешенная.
 21. Средняя квадратическая.
 22. Средняя кубическая.
 23. Как гласит правило мажорантности средних.
 24. Дайте определение терминам «мода» и «медиана». Приведите формулу для расчета.
 25. Дайте определение терминам «квартили», «децили», «квинтили» и «перцентили».
 26. Что такое вариация?
 27. Приведите формулы для расчета обобщающих показателей вариации (дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации).
 28. Приведите формулы для расчета показателей тесноты связи между признаками (эмпирическое корреляционное отношение).
 29. Что такое выборочное наблюдение.
 30. Дайте определение генеральной и выборочной совокупностей.
 31. Дайте определение понятиям «генеральная средняя», «выборочная средняя», «генеральная доля» и «выборочная доля».
 32. Что такое ошибка репрезентативности?
 33. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при собственно-случайном и механическом способах отбора.
 34. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при типическом способе отбора.

35. Представьте формулы для определения предельной ошибки выборки для средней и предельной ошибки выборки для доли при серийном способе отбора.

36. Представьте формулы для определения численности выборки при случайном повторном, случайном бесповторном, механическом, типическом и серийном способах отбора.

Тесты

1. Фактическая выработка одного рабочего в 2009 г. составила 28 изделий в час, в 2010 г. предусмотрено повысить ее на 2 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах:

- а) 93,3%;
- б) 7,1%;
- в) 107,1%;
- г) 100,3%.

2. Годовым планом организации предусмотрен прирост объемов производства продукции на 3% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем производства продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%.

Определите относительную величину выполнения плана организации:

- а) не выполнен на 1,0%; б) не выполнен на 0,97%;
- в) перевыполнен на 1,0%; г) нет правильного ответа.

3. На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течение года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики:

- а) 94,4%;
- б) 108,4%;
- в) 102,8%;
- г) 97,3%.

4. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км². В течение года зарегистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите плотность населения:

- а) 9,3 человек/км²; б) 33,6 человек/км²;
- в) 34,0 человек/км²; г) 10,0 человек/км².

5. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км². В течение года зарегистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите коэффициент рождаемости:

- а) 10,0 ‰;

- б) 33,6‰;
- в) 34,0 ‰;
- г) 9,3 ‰.

6. К какому виду относительных величин можно причислить показатель «себестоимость единицы продукции»? Это:

- а) относительная величина интенсивности;
- б) относительная величина выполнения плана;
- в) относительная величина дифференциации;
- г) относительная величина сравнения.

7. В 2009 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2008 г. — 1009 тыс. человек; в 2007 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики:

- а) 100,5 и 100,3%;
- б) 99,5 и 99,2%;
- в) 99,7 и 99,5%;
- г) 100,5 и 100,9%.

8. В 2009 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2008 г. — 1009 тыс. человек; в 2007 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите базисные относительные величины динамики:

- а) 100,5 и 100,3%;
- б) 99,5 и 99,2%;
- в) 99,7 и 99,5%;
- г) 100,5 и 100,9%.

9. Удельный вес материальных затрат в общем объеме денежных затрат на производство товара составляет 62%. К какому виду относительных величин можно причислить данный показатель? Это:

- а) относительная величина интенсивности;
- б) относительная величина планового задания;
- в) относительная величина структуры;
- г) относительная величина сравнения.

10. Годовым планом организации определен прирост выпуска продукции на 7%. Фактически прирост составил 2,3%. К какому виду относительных величин можно причислить данные показатели? Это:

- а) ОВИ и ОВВП;
- б) ОВПЗ и ОВД;
- в) ОВС и ОВК;
- г) ОВСр и ОВПЗ.

Ответы на тесты

- | | |
|------|-------|
| 1. в | 6. а |
| 2. б | 7. в |
| 3. в | 8. б |
| 4. б | 9. в |
| 5. а | 10. б |

Часть 1.4. Анализ рядов динамики

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение ряд динамики. Назовите два основных элемента рядов динамики.
2. Приведите классификацию рядов динамики.
3. Перечислите основные требования к построению рядов динамики.
4. Как рассчитывается абсолютный прирост (цепной и базисный)?
5. Как рассчитывается темп роста (цепной и базисный)?
6. Как рассчитывается темп прироста (цепной и базисный)?
7. Как рассчитывается абсолютное значение 1-го % прироста?
8. Как рассчитывается средний уровень интервального и моментного ряда?
9. Как рассчитывается средний абсолютный прирост?
10. Как рассчитывается средний темп роста?
11. Как рассчитывается средний темп прироста?

Тесты

1. Ряд динамики характеризует:
 - а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
 - б) изменение значений признака во времени;
 - в) определение значений варьирующего признака в совокупности;
 - г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период.
2. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как ... уровней ряда:
 - а) разность;
 - б) сумма;
 - в) произведение;
 - г) частное.
3. По формуле $T_p = \frac{y_i}{y_0}$ определяется:
 - а) базисный темп роста;
 - б) цепной темп роста;
 - в) базисный темп прироста;

- г) цепной темп прироста;
- д) абсолютное значение 1% прироста.

4. Абсолютное значение 1% прироста характеризует:

- а) абсолютную скорость роста (снижения) уровней ряда динамики;
- б) содержание 1% прироста в абсолютном выражении;
- в) относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики;
- г) интенсивность изменения уровней.

5. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:

- а) арифметической простой;
- б) арифметической взвешенной;
- в) гармонической простой;
- г) гармонической взвешенной;
- д) хронологической простой;
- е) хронологической взвешенной.

6. В рядах динамики, для расчета среднего темпа роста применяется формула средней:

- а) геометрической;
- б) арифметической;
- в) квадратической;
- г) гармонической.

7. При постоянном ускорении развития явления основная тенденция выражается функцией:

- а) параболической;
- б) логистической;
- в) степенной;
- г) линейной.

8. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2000 по 2009 г., по виду относится:

- а) к интервальным рядам динамики;
- б) к моментным рядам динамики;
- в) к произвольным рядам динамики;
- г) к производным рядам динамики.

9. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на 1-е число каждого месяца 2009 г., называется:

- а) моментным с равными интервалами;
- б) моментным с неравными интервалами;
- в) интервальным с равными интервалами;
- г) интервальным с неравными интервалами.

10. Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является:

- а) темп прироста;
- б) тренд;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя арифметическая.

11. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):

- на 01.01.2009 г. - 3 794,8;
- на 01.02.2009 г. - 3 312,7;
- на 01.05.2009 г. - 3 410,1;
- на 01.07.2009 г. – 3522,5.

Определите средний размер наличных денег:

- а) 3510,0;
- б) 3460,5;
- в) 3428,4;
- г) 3658,7.

Ответы на тесты

- | | |
|------|-------|
| 1. б | 6. а |
| 2. а | 7. г |
| 3. а | 8. а |
| 4. б | 9. а |
| 5. б | 10. а |
| | 11. в |

Часть 1.5. Индексы. Анализ индексным методом

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое индексы?
2. Перечислите основные задачи индексного метода.
3. Как классифицируются индексы?
4. Дайте определение понятию «индивидуальный индекс»?
5. Дайте определение понятию «общий индекс»?
6. Какие вы знаете формы общих индексов?
7. Как исчисляется средний индекс (средний арифметический индекс и средний гармонический индекс)?
8. Как исчисляется индекс переменного состава?
9. Как исчисляется индекс постоянного состава?

10. Как исчисляется индекс структурных сдвигов?
11. Какие индексы называют базисными?
12. Какие индексы называют цепными?

Тесты

1. Индекс — это:
 - а) величина, характеризующая размеры общественных явлений;
 - б) относительный показатель сравнения двух состояний простого или сложного явления, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов;
 - в) относительный показатель, выражающий количественные соотношения размеров явлений;
 - г) относительный показатель, характеризующий степень распространения или развития какого-либо явления в определенной среде.
2. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:
 - а) индивидуальные;
 - б) цен;
 - в) себестоимости;
 - г) сводные;
 - д) агрегатные;
 - е) физического объема продукции.
3. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности выделяют индексы:
 - а) индивидуальные;
 - б) базисные;
 - в) территориальные;
 - г) сводные (общие);
 - д) цепные.
4. В теории статистики для вычисления среднего арифметического индекса физического объема реализации используют следующие данные по каждому виду продукции:
 - а) товарооборот базисного периода;
 - б) товарооборот текущего периода;
 - в) индивидуальный индекс товарооборота;
 - г) индивидуальный индекс физического объема реализации;
 - д) индивидуальный индекс цен.
5. Индивидуальный индекс характеризует:
 - а) размеры производства разных видов продукции на душу населения;
 - б) соотношение частей целого;

в) сводные результаты совместного изменения всех единиц, образующих статистическую совокупность;

г) уровень изучаемого явления во времени или пространстве либо выражает соотношение элементов совокупности.

6. Индексы классифицируются:

- а) по виду весов;
- б) по форме построения;
- в) по единицам измерения;
- г) по базе сравнения;
- д) по месту построения.

7. Какая взаимосвязь индексов невозможна:

- а) $i_w = i_q * i_t$ б) $i_{zq} = \frac{i_z}{i_q}$
- в) $i_{pq} = i_p * i_q$ г) $i_w = \frac{1}{i_t}$

8. Индекс цен Ласпейреса определяется по формуле:

- а) $\frac{\sum Q_1 P_0}{\sum Q_0 P_0}$; б) $\frac{\sum Q_1 P_1}{\sum Q_0 P_0}$ в) $\frac{\sum Q_1 P_1}{\sum Q_1 P_0}$ г) $\frac{\sum Q_0 P_1}{\sum Q_0 P_0}$

9. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости — 0,988:

- а) 0,977; б) 0,965; в) 1,035; г) 1,011?

10. Средний арифметический индекс физического объема определяется по формуле:

- а) $\frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$ б) $\frac{\sum i_p q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$ в) $\frac{\sum i_p q_0 p_1}{\sum q_1 p_0}$; г) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_1 p_0 + i_q}$

11. Индекс переменного состава характеризует динамику средней величины:

- а) за счет изменения значений осредняемого признака отдельных единиц совокупности;
- б) за счет влияния двух факторов;
- в) за счет изменения доли отдельных единиц совокупности в общей их численности.

12. Какие индексы обладают свойством мультипликативности:

- а) цепные с постоянными весами;
- б) цепные с переменными весами.
- в) базисные с постоянными весами;
- г) базисные с переменными весами?

Ответы на тесты

- | | |
|------------|------|
| 1. б | 7. б |
| 2. б, в, е | 8. г |
| 3. а, г | 9. в |

4. а, г	10. а
5. г	11. б
6. а, б, г	12. а

Часть 1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение понятиям: факторные и результативные признаки.
2. Охарактеризуйте функциональные и стохастические связи между явлениями и их признаками.
3. Охарактеризуйте прямые и обратные связи между явлениями и их признаками.
4. Охарактеризуйте прямолинейные и криволинейные связи между явлениями и их признаками.
5. Охарактеризуйте однофакторные (парные) и многофакторные (множественные) связи между явлениями и их признаками.
6. Какие методы применяют для количественного выражения функциональных связей?
7. Какие методы применяют для количественного выражения стохастических связей?
8. В чем состоит метод взаимной сопряженности для изучения корреляционных связей?
9. В чем состоит метод параллельных рядов для изучения корреляционных связей?
10. В чем состоит табличный метод (корреляционной таблицы) для изучения корреляционных связей?
11. В чем состоит регрессионный анализ для изучения корреляционных связей?
12. Как рассчитываются показатели тесноты связи между явлениями (линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, частные коэффициенты корреляции, коэффициент множественной корреляции, коэффициент детерминации?)
13. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак коэффициент эластичности?
14. Как рассчитываются для выявления влияния отдельного фактора на результативный признак β -коэффициент?

Тесты

1. В статистике коэффициенты ассоциации и контингенции могут принимать значение:

а) -0,63; б) 0,91; в) -1,3; г) 3,0; д) -1,1; е) 0.

2. Какова правильная формула расчета линейного коэффициента корреляции:

а)

$$r = \frac{\overline{YX} - \bar{Y} * \bar{X}}{\sigma_Y * \sigma_X}$$

б)

$$r = \frac{n * \sum XY f_{XY} - \sum X f_X * \sum Y f_Y}{\sqrt{(n * \sum X^2 f_X - (\sum X f_X)^2) * (n * \sum Y^2 f_Y - (\sum Y f_Y)^2)}}$$

в)

$$R = \sqrt{\frac{\sigma_Y^2 - \sigma_{Y-X}^2}{\sigma_Y^2}}$$

г)

$$\eta = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$$

3. Коэффициент детерминации равен 68%, а коэффициент регрессии $a_i = 2.3$. Каков уровень коэффициента корреляции:

а) 0,82; б) 1,56; в) 0,68; г) 0,46?

4. Коэффициенты парной линейной корреляции между признаками: $YX_1 = 0,603$; $YX_2 = -0,569$; $X_1X_2 = -0,274$. Какова величина коэффициента множественной корреляции:

а) 0,499; б) 0,924; в) 0,735; г) 0,539?

5. В статистике при исследовании взаимосвязи трех и более факторов используют коэффициент корреляции:

а) парный; б) частный; в) линейный; г) множественный.

6. Средняя из внутригрупповых дисперсий равна 0,321, общая дисперсия — 0,854, значит, размер эмпирического корреляционного отклонения равен (с точностью до 0,01):

Введите ответ ().

7. Межгрупповая дисперсия равна 0,693, а общая дисперсия — 0,752. Какова степень тесноты связи:

а) связь между признаками тесная и однонаправленная;

б) на 92% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками;

в) связь между признаками тесная;

г) на 96% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками?

8. Коэффициент эластичности между признаками Y (результативный признак) и X (факторный признак) равен 1,46%. Что это означает:

- а) при изменении признака Y на 1% признак X изменится на 1,46%;
- б) при изменении признака X на 1% признак Y изменится на 1,46%;
- в) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 1,46 частей своего среднего квадратического отклонения;
- г) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 1,46%?

9. Коэффициент детерминации равен 70,1%. Что это означает:

- а) при изменении признака X на свое среднее квадратическое отклонение признак Y изменится на 70,1%;
- б) при изменении признака X на 1% признак Y изменится на 70,1%;
- в) вариация результативного признака на 70,1 % обусловлена факторными признаками, включенными в модель;
- г) связь между признаками весьма тесная?

10. Коэффициент корреляции связи между признаками X и Y равен 0,63. Чему равен коэффициент детерминации:

- а) нет ответа; б) 63,0%; в) 79,37%; г) 39,69%?

11. По аналитическому выражению взаимосвязи в статистике делят следующим образом:

- а) однофакторные; б) криволинейные; в) однонаправленные;
- г) прямолинейные; д) множественные; е) разнонаправленные.

Ответы на тесты

- | | |
|------------|-----------|
| 1. а, б, е | 7. б, в |
| 2. а, б | 8. б |
| 3. а | 9. в |
| 4. в | 10. г |
| 5. б, г | 11. б, г. |
| 6. (0,79) | |

Часть 1.7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Вопросы для самоконтроля.

- 1. Назовите методы прогноза?
- 2. Охарактеризуйте методы механического выравнивания для

выявления тренда (графический метод, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней).

3. Охарактеризуйте методику аналитического выравнивания для выявления тренда.

4. В чем состоит суть экстраполяции по среднему абсолютному приросту?

5. В чем состоит суть экстраполяции по среднему темпу роста?

6. В чем состоит суть экстраполяции на основе выравнивания рядов по аналитической формуле?

7. Как рассчитывается индекс сезонности?

8. Что такое сезонная волна?

Тесты

1. При изучении динамики общественных явлений показатели вариации используются для анализа:

а) сезонных колебаний;

б) колебаний фактических уровней ряда динамики, относительно выравненных по тренду.

2. Индекс сезонности можно рассчитать как отношение фактического уровня за тот или иной месяц;

а) к среднему месячному уровню за год;

б) к выравненному уровню за тот же месяц.

3. Экстраполяцией называется определение неизвестных уровней:

а) внутри данного динамического ряда;

б) за его пределами.

Если тенденция развития изучаемого явления линейна, экстраполяция может производиться на основе средних:

в) абсолютных приростов;

г) темпов роста.

4. При прогнозировании развития общественных явлений методом экстраполяции необходимо обосновать:

а) период упреждения;

б) продолжительность прошлого периода, по которому найдена закономерность развития.

5. Всегда ли сопряженность изменения уровне двух и более рядов динамики указывает на наличие взаимосвязей между явлениями, отражаемыми в этих рядах:

а) да;

б) нет.

Может ли сопряженность изменения уровней динамических рядов быть результатом сопутствия в развитии изучаемых явлений:

- в) да;
- г) нет.

6. Всякому ли ряду динамики присуща автокорреляция:

- а) да;

б) нет. Влияет ли автокорреляция на результаты измерения корреляционных связей:

- в) да; г) нет.

7. Если при измерении связи по данным динамических рядов непосредственно ввести в уравнение регрессии фактор времени t , будет ли устранена автокорреляция:

- а) да;
- б) нет.

Можно ли прогнозировать развитие общественных явлений на основе авторегрессионных моделей:

- в) да; г) нет.

8. Автокорреляцией в статистике называется:

а) зависимость вариации значений одного показателя от вариации значений другого показателя;

б) зависимость последующего уровня ряда от предыдущего. Коэффициент автокорреляции измеряет тесноту связи:

- в) между взаимосвязанными признаками;
- г) между уровнями ряда динамики.

9. Измерение связи между признаками производится по данным динамических рядов, тенденция изменения которых может быть описана линейной функцией. Для измерения связи можно использовать метод:

- а) первых разностей $(y_i - y_{i-1})$
- б) отклонений от тенденции $(y_i - Y_T)$.

10. Причинно-связанные динамические ряды могут развиваться с некоторым отставанием (запаздыванием) во времени. Интервал отставания во времени в развитии одного ряда по отношению к другому называется:

- а) автокорреляцией;
- б) лагом.

Следует ли учитывать интервал отставания при построении уравнений регрессии:

- в) да;
- г) нет.

Ответы на тесты

- 1. б
- 2. а

- 6. б, в
- 7. б, в

3. б, в
4. б
5. а, г

8. б, г
9. б
10. б, в.

Тема 2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение термину «классификация в статистике».
2. Дайте определение термину «классификатор в статистике».
3. Дайте определение термину «номенклатура в статистике».
4. Какую структуру могут иметь классификационные группировки в статистике.
5. Назовите цель создания группировки в статистике.
6. Перечислите классификаторы, которые ведутся Федеральной службой государственной статистики.
7. Расскажите, как была разработана Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК)?
8. Для решения каких задач предназначен Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?
9. Для какой цели разработана Классификация основных продуктов (КОП)?
10. Для какой цели разработана Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?
11. На основе каких документов построена ТН ВЭД?
12. Что представляет из себя Согласованная система описания и кодирования товаров (СС)?
13. Какая классификация до принятия СС являлась внешнеторговой классификацией?
14. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС)?
15. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ)?
16. Для какой цели разработан Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?
17. По каким признакам осуществляется группировка в Едином государственном регистре предприятий и организаций (ЕГРПО)?
18. Приведите примеры из Общероссийского классификатора стран мира (ОКСМ)?
19. Какой признак заложен в основу Общероссийского классификатора

объектов административно-территориального деления (ОКАТО)?

20. Какие классификаторы, служащие для описания статистики занятий, занятости, расходов, образования, туризма и окружающей среды вы знаете?

Тесты

1. Классификация в статистике — это

а) систематизированное распределение явлений и объектов на определенные классы;

б) систематизированное распределение явлений и объектов на определенные секции, группы, классы, позиции, виды на основании их сходства и различия;

в) систематизированное распределение явлений и объектов на группы по объему;

г) распределение явлений и объектов на определенные секции по территориальному принципу.

2. Классификатор в статистике – это

а) это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается разряд;

б) это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер по порядку;

в) это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код, ежегодно пересматривающийся;

г) это систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код.

3. Классификационные группировки могут иметь:

а) иерархическую или фасетную (списочную) структуру;

б) иерархическую или фасетную (списочную) структуру либо их сочетание;

в) горизонтальную или вертикальную;

г) однородную или неоднородную структуру.

4. Объекты административно-территориального деления классифицируются в:

а) ОКОГУ;

б) ОКАТО;

в) ОКПО;

г) ОКОПФ.

5. Органы государственной власти и управления классифицируются в:

- а) ОКОГУ;
- б) ОКАТО;
- в) ОКПО;
- г) ОКОПФ.

6. Форм собственности в России классифицируются в:

- а) ОКОГУ;
- б) ОКАТО;
- в) ОКПО;
- г) ОКФС.

7. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК) разработана в:

- а) в Институте международных отношений;
- б) во Всемирном Банке реконструкции и развития;
- в) в ООН;
- г) в МВФ.

8. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) построен на основе

- а) гармонизации со Статистической классификацией видов экономической деятельности Европейского союза;
- б) соответствия структуры, но с различием в кодах;
- в) согласованности принципов построения классификатора;
- г) соответствия правилам российских стандартов финансовой отчетности.

9. Для сбора статистических данных о внешнеэкономической деятельности России и ее регулирования предназначена:

- а) ОКАТО;
- б) ТНВЭД;
- в) ОКПО;
- г) ОКФС.

10. Какой формы собственности не существует в Общероссийском классификаторе форм собственности:

- а) государственная собственность;
- б) федеральная собственность;
- в) социальная собственность;
- г) собственность субъектов Федерации.

Ответы на тесты

1. б
2. г
3. б
4. б
5. а

6. г
7. в
8. а
9. б
10. в.

Тема 2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимают под рынком труда?
2. Дайте определение понятиям: трудовые ресурсы, трудоспособное население.
3. Какое отличие в составе трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и нетрудоспособном возрасте?
4. Какие показатели отражаются в балансе трудовых ресурсов?
5. Назовите методы расчета численности трудовых ресурсов.
6. По какой формуле исчисляется среднегодовая численность трудовых ресурсов?
7. По какой формуле исчисляется коэффициент потенциального замещения?
8. По какой формуле исчисляется коэффициент «пенсионной» нагрузки?
9. По какой формуле исчисляется коэффициент общей нагрузки?
10. Перечислите состав экономически активного населения.
11. Перечислите состав экономически неактивного населения.
12. По какой формуле исчисляется коэффициент вакантности?
13. По какой формуле исчисляется коэффициент напряженности на рынке труда?
14. По какой формуле исчисляется коэффициент занятости?
15. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической нагрузки на одного экономически активного?
16. По какой формуле исчисляется коэффициент экономической активности населения?
17. По какой формуле исчисляется коэффициент пенсионной нагрузки?
18. По какой формуле исчисляется уровень (коэффициент) безработицы?
19. Дайте определение понятию «производительность труда».

20. Какие методы расчета производительности труда вы знаете?
21. Представьте аддитивную модель динамики производительности труда.
22. Представьте мультипликативную модель динамики производительности труда.
23. Перечислите способы расчета среднесписочной численности работников.
24. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему кадров?
25. Как рассчитывается коэффициент оборота по выбытию кадров?
26. Как рассчитывается коэффициент текучести кадров?
27. Как рассчитывается коэффициент пополнения рабочей силы?
28. Как рассчитывается коэффициент замещения кадров и коэффициент сменяемости кадров? Какая между ними существует взаимосвязь?
29. Как определяют максимально возможный фонд рабочего времени?
30. Как определяют табельный фонд рабочего времени?
31. Как определяют календарный фонд рабочего времени?
32. Как определяют коэффициент использования табельного фонда времени?
33. Как определяют коэффициент сменности?
34. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».
35. Перечислите основные экономические элементы себестоимости продукции.
36. Представьте аддитивную модель динамики суммы издержек (себестоимости).
22. Представьте мультипликативную модель динамики суммы издержек (себестоимости).

Тесты

1. Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным показателям естественного движения населения:
 - а) коэффициент рождаемости;
 - б) коэффициент брачности;
 - в) коэффициент младенческой смерти;
 - г) коэффициент жизненности Покровского?
2. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции:
 - а) прибывшие + выбывшие; б) родившиеся — умершие;
 - в) прибывшие - выбывшие; г) прибывшие - умершие?
3. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, — это:

- а) постоянное население;
- б) наличное население;
- в) временно проживающее население;
- г) временно отсутствующее население.

4. Маятниковая миграция представляет собой:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

5. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1 973,835 тыс. человек. Каков коэффициент механического прироста:

- а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 5,78?

6. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации на конец 2002 г. составила 145 200 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 184,612 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Каков коэффициент эффективности миграции:

- а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 26,8?

7. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2008 г. составила 141 900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2 215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1 973,835 тыс. человек. Каков коэффициент интенсивности миграционного оборота:

- а) 17,31; б) 29,53; в) 1,71; г) 5,78?

8. Имеются следующие данные:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2008 г.	142 000
Численность населения на 1 января 2009 г.	141 900
Число родившихся в 2008 г.	1718
Число умерших в 2008 г.	2081

9. Удельный вес численности женщин фертильного возраста составляет 33%, коэффициент рождаемости равен 9,1‰, численность родившихся за год — 17 000 человек. Каков коэффициент фертильности (плодовитости) женщин (в промилле):

- а) 30,03; б) 27,58; в) 5610; г) 154,7?

10. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрированы 430 тыс. человек. Счетчики установили, что число временно отсутствующих составило 58 760 человек, а временно

проживающих — 76 450 человек. Какова численность постоянного населения:

а) 447,69; б) 412,31; в) 294,79; г) 565,21?

Ответы на тесты

- | | |
|------|-----------|
| 1. в | 6. г |
| 2. в | 7. б |
| 3. б | 8. (2,56) |
| 4. а | 9. б |
| 5. в | 10. б. |

Тема 2.3. Статистика национального богатства

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимается под национальным богатством?
2. Приведите группировку национального богатства по различным классификационным признакам.
3. Дайте определение понятиям: финансовые и нефинансовые активы.
4. Как рассчитывается чистая стоимость собственного капитала?
5. Дайте определение понятию «основные фонды».
6. Назовите виды стоимостной оценки основного капитала.
7. Выразите формулой баланс движения основных фондов по полной стоимости.
8. Для какой цели используют баланс движения основных фондов по остаточной стоимости?
9. Приведите формулы для расчета показателей, характеризующих износ основных фондов (износ основного капитала, амортизационный фонд, сумма ежегодных амортизационных отчислений, норма амортизации).
9. Приведите формулы для расчета показателей состояния основных фондов (коэффициент годности, коэффициент износа).
10. Приведите формулы для расчета показателей воспроизводства основных фондов (коэффициент обновления и коэффициент выбытия).
11. Приведите формулы для расчета показателей использования основных фондов (фондоотдача и фондоемкость).
12. Приведите методику индексного метода для анализа фондоотдачи и факторов, влияющих на нее.
13. Приведите методику индексного метода для анализа влияния изменения эффективности основных фондов на объем продукции.
14. Как рассчитывается показатель фондовооруженность труда.
15. Перечислите основные признаки оборотного капитала.

16. Что входит в состав оборотных средств?

17. Приведите формулы для расчета показателей наличия и использования оборотных средств (средний показатель оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, средняя продолжительность одного оборота, сумма средств, высвобожденных в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств).

Тесты

1. Как изменился коэффициент закрепления оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с 2,3 оборотов на 0,3 оборота?

- а) сократился на 0,3; б) увеличился на 0,3; в) сократился на 0,38;
г) сократился на 0,05; д) увеличился на 0,05.

2. Каким образом определяется показатель «число оборотов оборотных средств»:

- а) как отношение календарной продолжительности периода к материалоемкости;
б) как отношение календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств;
в) как отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств;
г) как отношение единицы к коэффициенту закрепления;
д) как отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к стоимости продукции?

3. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня. Каково количество оборотов оборотных средств:

- а) 477 оборотов; б) 5,9 оборота; в) 17 оборотов; г) 68 оборотов?

4. Укажите правильную формулу расчета показателя «фондовооруженность труда»:

- а) $\text{Ф} / \text{В} = \text{РП} : \text{СО}$; б) $\text{Ф} / \text{В} = \text{Ф} : \text{Т}$; в) $\text{Ф} / \text{В} = \text{Ф} : \text{Т}$; г) $\text{Ф} / \text{В} = \text{Ф} : \text{О}$.

5. Какие показатели характеризуют качественное состояние и движение основных фондов:

- а) коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота;
б) коэффициенты износа и годности;
в) фондоотдача и фондоемкость;
г) коэффициенты обновления и выбытия?

6. Производительность труда на предприятии увеличилась в 2,9 раза, при этом рост производительности труда был вызван:
- увеличением фондовооруженности в 2 раза и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
 - увеличением фондовооруженности на 2% и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
 - увеличением фондовооруженности в 2 раза и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза;
 - увеличением фондовооруженности на 2% и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза.
7. Стоимость основных фондов на начало года — 220 млн руб., на конец года — 260 млн руб., реализована продукция на сумму 850 млн руб., среднегодовая численность работников — 210 человек. Каков показатель фондоотдачи:
- 3,27; б) 28,2; в) 3,86; г) 3,54; д) 4,05; е) 0,875?
8. Какова продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за полугодие составило 8,6:
- 20,9; б) 41,9; в) 10,5; г) нельзя определить.
9. Фондовооруженность труда уменьшилась на 5,2%, фондоотдача выросла на 3,6%. Как изменилась производительность труда:
Введите ответ .
10. Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: в 2005 г. — 260 млн. руб.; в 2006 г. — 270 млн руб.; в 2007 г. — 290 млн. руб. Чему равен среднегодовой темп прироста стоимости основных средств за исследуемый период:
- 5,6%; б) 3,6%; в) 11,5%; г) 7,4%?

Ответы на тесты

- | | |
|---------|------------|
| 1. г | 6. а |
| 2. в, г | 7. г |
| 3. в | 8. а |
| 4. в | 9. (-1,8%) |
| 5. б, г | 10. а |

Тема 2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Вопросы для самоконтроля.

1. Определите роль и функции цены на рынке.

2. Перечислите и прокомментируйте основные задачи статистики цен.
3. Обоснуйте необходимость использования системы показателей в статистике цен.
4. Назовите основные показатели изучения вариации цен.
5. Какие виды индексов цен вы знаете?
6. Назовите основные показатели инфляции.
7. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?
8. Какие показатели используются для изучения динамики издержек производства и обращения?
9. Что такое производственная и полная себестоимость?
10. В чем различие между полной, индивидуальной и средней себестоимостью?
11. С помощью каких группировок изучается состав себестоимости продукции?
12. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по экономическим элементам?
13. Какие статьи выделяют при группировке затрат на производство продукции по калькуляционным статьям?
14. Запишите формулу индивидуального индекса себестоимости единицы продукции. Что показывает данный индекс?
15. Запишите формулу общего индекса затрат на производство продукции.
16. Запишите формулу общего индекса себестоимости (агрегатная форма).
17. Как определить количественное влияние факторов объема производства продукции и себестоимости продукции на общий уровень затрат на производство продукции?
18. Как рассчитать среднюю себестоимость единицы продукции по нескольким предприятиям, производящим однородную продукцию?
19. Запишите индекс себестоимости продукции переменного состава. Что он показывает?
20. Запишите индекс себестоимости продукции постоянного состава. Что он показывает?
21. Запишите индекс себестоимости продукции структурных сдвигов. Что он показывает?
22. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между индексами себестоимости продукции переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
23. Запишите формулу, показывающую взаимосвязь между общими

индексами себестоимости, физического объема продукции и затрат на производство продукции.

24. Запишите трехфакторную мультипликативную модель затрат на производство однородной продукции.

25. Как определить уровень затрат на один рубль товарной продукции? От каких факторов зависит данный показатель?

26. Назовите основные источники информации статистики финансов предприятий.

27. Какие основные показатели характеризуют финансовые результаты деятельности предприятия?

28. Поясните экономический смысл и укажите метод расчета следующих статистических показателей прибыли: прибыль от реализации продукции и услуг, балансовая прибыль, чистая прибыль.

29. Как можно определить абсолютное изменение прибыли от реализации за счет изменения средних цен, себестоимости, объема реализованной продукции и ее ассортимента?

30. Какие показатели рентабельности можно рассчитать на предприятии?

31. Как рассчитать среднюю рентабельность по различным видам продукции?

32. Как рассчитать индекс рентабельности переменного состава? Что он показывает?

33. Как рассчитать индекс рентабельности постоянного состава? Что он показывает?

34. Как рассчитать индекс рентабельности структурных сдвигов? Что он показывает?

Тесты

1. Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 2%, фондовооруженность снизилась на 1,4 %:

- а) увеличится на 0,6%; б) увеличится на 3,4%;
в) уменьшится на 0,6%; г) не изменится?

2. Выручка возросла на 21%, численность работников торговой организации сократилась на 4%. Как изменится производительность труда:

- а) увеличится на 16,2%; б) увеличится на 26%;
в) уменьшится на 16,2%; г) увеличится на 26%?

3. Трудоемкость возросла в 2,7 раза. Как изменилась производительность труда:

- а) уменьшилась в 2,7 раза; б) уменьшилась на 63%;
в) увеличилась в 0,37 раза; г) уменьшилась в 0,37 раза?

4. Какова среднесписочная численность работников за апрель (с точностью до одного человека) по имеющимся данным:

Показатель	Тыс. человеко-дней
Отработано	220
Неявки по различным причинам	44
Целодневные простои	0,3
Число дней работы предприятия в апреле	22

а) 12 014; б) 10 000; в) 11 986; г) 7986?

5. Что такое производственная себестоимость:

а) стоимостная форма затрат овеществленного и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;

б) полные затраты живого и овеществленного труда, необходимые для производства единицы продукции;

в) денежная форма затрат организации в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;

г) переменные затраты организации в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг?

6. Индекс средней себестоимости переменного состава рассчитывается по формуле:

а)
$$I_z = \frac{\sum z_1 \cdot q_1}{\sum z_0 \cdot q_1}$$

б)
$$I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

в)
$$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

г)
$$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$$

7. Известны данные, по которым проводят расчет сводного индекса себестоимости продукции:

Вид однородной продукции и	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период

А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

$I = (1644 \times 46,2 + 5398 \times 33,3 + 2495 \times \dots):$

$: (1366 \times 46,2 + 4827 \times \dots + 2102 \times 20,0).$

Укажите недостающие составляющие для расчета сводного индекса себестоимости продукции.

а) 20,0 и 23,7; б) 1366 и 20,0; в) 20,0 и 33,3; г) 2495 и 20,0.

8. Индекс средней себестоимости структурных сдвигов рассчитывается по формуле:

а) $I_z = \frac{\sum z_1 \cdot q_1}{\sum z_0 \cdot q_1}$

б) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

в) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

г) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} / \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$

9. Прирост общей суммы издержек (себестоимости) за счет изменения объема продукции определяется следующим образом:

А) $\Delta zq = \sum z_1 \cdot q_1 - \sum z_0 \cdot q_0$

Б) $\Delta zq = \sum z_0 \cdot q_1 - \sum z_0 \cdot q_0$

В) А) $\Delta zq = \sum z_1 \cdot q_1 - \sum z_0 \cdot q_1$

Г) $I_{zq} = I_q \cdot I_z$

10. Известны данные, по которым проводят расчет индекса себестоимости переменного состава:

Вид однородной продукции	Себестоимость единицы продукции, руб./т		Объем производства, тыс. т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	1 366	1 644	45,2	46,2
Б	4 827	5 398	36,7	33,3
В	2 102	2 495	23,7	20,0

Ответы на тесты

1. а

6. в

2. г	7. в
3. б, г	8. б
4. а	9. б
5. в	10. б

Тема 2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.

Вопросы для самоконтроля.

1. Расскажите о соотношении статистики внешнеэкономических связей и статистики внешней торговли.
2. Какие разделы включает в себя таможенная статистика?
3. Какая система учета используется в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
4. Как осуществляется стоимостной учет в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
5. Какая информация относится к конфиденциальной в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?
6. Какие статистические методы используются в анализе таможенной статистики внешней торговли?
7. Дайте определение понятию «уровень жизни».
8. Назовите и охарактеризуйте уровни жизни населения.
9. Как выглядит формула индекса развития человеческого потенциала?
10. Как выглядит формула индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении?
11. Как выглядит формула индекса достигнутого уровня образования?
12. Как выглядит формула индекса реального ВВП на душу населения?
13. На какую величину личные располагаемые доходы населения отличаются от личных доходов населения?
14. Как выглядит формула реальных личных располагаемых доходов населения?
15. На какую величину скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств?
16. Как выглядит формула реальных располагаемых доходов домашних хозяйств?
17. Дайте определение понятию «модальный доход».
18. Дайте определение понятию «медианный доход».

19. Что характеризует нижний квартиль?
20. Что характеризует верхний квартиль?
21. Что характеризует нижний дециль?
22. Что характеризует верхний дециль?
23. Что характеризует коэффициент концентрации доходов Джини?
24. Что характеризует коэффициент Лоренца?
25. Как рассчитывается линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов?
26. Как рассчитывается квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов?
27. Как рассчитывается средний квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов?
28. Как выглядит формула коэффициента Гатева?
29. Как выглядит формула коэффициента Салаи?
30. Перечислите основные виды расходов населения?
31. Дайте определение понятию «потребительские расходы населения»?
32. Дайте определение понятию «фактическое конечное потребление домашних хозяйств»?
33. Дайте определение понятию «расходы на конечное потребление домашних хозяйств»?
34. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей в i -ом товаре?
35. Как рассчитывается коэффициент удовлетворения потребностей населения по всем потребительским товарам и услугам?
36. Как рассчитывается коэффициент эластичности потребления от изменения дохода (формула Маршалла)?
37. Что понимается под прожиточным минимумом?
38. Как вы понимаете термин «потребительская корзина»?
39. Как рассчитывается коэффициент бедности?
40. Как рассчитывается индекс глубины бедности?
41. Какие виды трудовых пенсии подлежат статистическому учету?
42. Что понимается под минимальной пенсией?
43. Как определяется среднемесячный размер пенсии?
44. Какие показатели используются для характеристики инвалидности?
45. Что входит в жилищный фонд?
46. Какие показатели содержатся в текущей отчетности о жилищном фонде и жилищных условиях населения?
47. Назовите основные формы собственности жилищного фонда.

48. Какие статистические показатели жилищно-коммунальных услуг Вам известны?

49. Назовите основные показатели, используемые в статистике здравоохранения.

50. На базе какой классификации осуществляется статистическая разработка данных о заболеваемости населения?

51. Источники сведений о состоянии здоровья населения.

52. Как рассчитываются коэффициенты частоты и тяжести производственного травматизма?

53. Что включает в себя статистика отдыха и туризма?

54. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

55. Какие показатели используются в статистике среднего и высшего профессионального образования?

56. Что является объектами статистики культуры?

Тесты

1. Какие уровни жизни населения выделяют в социальной статистике:

- а) богатство; б) достаток; в) нормальный уровень;
- г) бедность; д) нищета?

2. Расчет индекса развития человеческого потенциала предложен специалистами:

- а) Федеральной службы государственной статистики;
- б) Мирового банка; в) ЮНЕСКО;
- г) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; д) ООН.

3. Каково минимальное значение показателя, используемое при расчете индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет):

- а) 01; б) 85; в) 25; г) 100?

4. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:

А)

$$I_{p.d.} = \frac{I_{н.д.}}{I_p}$$

Б)

$$I_{p.d.} = I_{н.д.} * I_{п.с.р.}$$

В)

$$I_{p.d.} = \frac{I_{н.д.}}{I_z}$$

г)

$$I_{p.d.} = I_{н.д.} * I_p.$$

5. Имеются следующие данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.	7000	8000	9000	10 000	11 000	12 000
Численность работающих, человек	50	80	120	70	50	30

Мода и медиана равны:

а) 9000 и 10 000; б) 9000 и 9500; в) 7000 и 12 000; г) 120 и 95.

6. Коэффициент фондов определяется по формуле:

А)

$$\frac{\bar{d}_{10}}{\bar{d}_1}$$

б)

$$\frac{d_5}{d_1}$$

В)

$$\frac{d_9}{d_1}$$

Г)

$$\frac{D_{10}}{D_1}$$

7. Если коэффициент Гатова равен 1, то:

а) структура источников доходов не изменилась;

б) структура источников доходов изменилась полностью;

в) структура источников доходов изменилась незначительно.

8. Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов в регионе (в процентах):

Денежные доходы — всего, 100,0

в том числе по 20%-ным группам населения:

первая (с наименьшими доходами) 6,2

вторая 11,0

третья 15,8

четвертая 22,9

пятая (с наибольшими доходами) 44,1

Коэффициент Джини равен:

а) 80,0; б) 35,1; в) 13,8; г) 56,3.

9. Коэффициент эластичности исчисляется по формуле:

а)

$$\frac{\Delta y}{y_0} \div \frac{\Delta x}{x_0}$$

б)

$$\frac{\Delta y}{y_0} \times \frac{\Delta x}{x_0}$$

в)

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} \div \frac{y_0}{x_0}$$

г)

$$\frac{\Delta y}{x_0} \div \frac{\Delta x}{y_0}$$

10. Если коэффициент эластичности больше единицы ($K_{\varepsilon} > 1$), то:

а) потребление растет медленнее, чем доход;

б) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;

в) потребление растет быстрее дохода.

Ответы на тесты

1. б, в, г, д

6. а, г

2. д

7. б

3. в

8. б

4. а, б

9. а, в

5. б

10. в

3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что является предметом статистики финансов.

2. Перечислите методы статистики финансов.

3. Раскройте роль финансово-экономических расчетов. Какие задачи

решаются посредством их?

4. Чем обусловлены задачи статистики финансов?
5. Перечислите важнейшие показатели статистики финансов?
6. Какие государственные органы в РФ выполняют функции статистической службы?
7. Назовите принципы организация государственной статистики финансов.
8. Перечислите направления деятельности Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
9. Назовите уровни государственной статистики финансов.
10. Что является важнейшим элементом информационной базы современной финансовой статистики?
11. Раскройте суть вертикальной схемы сбора статистической информации в ЦБ РФ.
12. Назовите основные разделы отчетности кредитных организаций.
13. Какие официальные публикации финансовой статистической информации вы знаете?
14. Что представляют собой финансово-экономические расчеты?
15. Что представляют собой простые и сложные проценты?
16. Какую формулу используют для начисления простых процентов?
17. Какую формулу используют для начисления сложных процентов?
18. Изложите методику определения наращенной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).
19. Изложите методику определения современной стоимости регулярного финансового потока (аннуитета).
20. Приведите формулу для определения наращенной стоимости с учетом инфляции в финансово-экономических расчетах.

Тесты

1. Статистика финансов изучает:
 - а) законы движения финансовых, кредитных, денежных ресурсов в условиях рыночной экономики, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями;
 - б) законы движения денежных ресурсов в условиях рыночной экономики,
 - в) законы движения финансовых ресурсов, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями;
 - г) законы движения, денежных ресурсов в условиях рыночной экономики, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями.
2. Предметом статистики финансов является:

- а) количественная сторона массовых явлений, неразрывно связанный с качественным экономическим анализом;
- б) качественная сторона массовых явлений;
- в) количественная сторона массовых явлений.

3. В настоящее время организация государственной статистики финансов России основывается на принципах:

- а) централизованного руководства статистикой финансов;
- б) единства организационного строения и методологии;
- в) неразрывной связи статистических органов и системы государственного управления.
- г) централизованного и децентрализованного руководства статистикой финансов.

4. Обеспечение сбора, обработки, хранения и защиты статистической информации от всех предприятий и организаций, участвующих в финансовом процессе это ... работа Федеральной службы государственной статистики.

- а) контрольная работа;
- б) статистическая работа;
- в) аналитическая работа;
- г) методологическая работа.

5. Анализ динамики и тенденций показателей статистики финансов ... работа Федеральной службы государственной статистики.

- а) контрольная работа;
- б) статистическая работа;
- в) аналитическая работа;
- г) методологическая работа.

6. Контроль за выполнением всеми субъектами законов РФ, решений Президента РФ, Правительства РФ по вопросам статистики финансов это ... работа Федеральной службы государственной статистики.

- а) контрольная работа;
- б) статистическая работа;
- в) аналитическая работа;
- г) методологическая работа.

7. Разработка методологии статистики финансов совместно с другими органами управления

- а) контрольная работа;
- б) статистическая работа;
- в) аналитическая работа;
- г) методологическая работа.

8. Проведение единой технической политики и технологии сбора, обработки и передачи статистической финансовой информации это ... работа Федеральной службы государственной статистики.

- а) техническая работа;
- б) статистическая работа;
- в) аналитическая работа;
- г) методологическая работа.

9. Финансово-экономические расчеты представляют собой

а) совокупность методов определения изменения стоимости денег, происходящее вследствие их возвратного движения (предоставления в долг) в процессе воспроизводства;

б) совокупность методов определения показателей федерального бюджета страны;

в) методы и приемы математики, используемые в статистике.

10. Процентными деньгами или процентами называют:

- а) деньги, снимаемые с банковской карточки;
- б) штрафы за несвоевременную оплату;
- в) сумму, которую уплачивают за пользование денежными средствами.

Ответы на тесты

- | | |
|------------|-------|
| 1. а | 6. а |
| 2. а | 7. г |
| 3. а, б, в | 8. а |
| 4. б | 9. а |
| 5. в | 10. в |

3.2. Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте предмет и задачи статистики государственных финансов. Каковы основные составляющие статистики государственных финансов?
2. Дайте определение предмета и задач статистики государственных финансов?
3. Назовите основные статьи классификации доходов статистики государственных финансов?
4. Какая классификация расходов государственного бюджета функционирует в настоящее время? Назовите ее основные статьи.
5. С чем связано введение экономической и ведомственной классификации расходов государственного бюджета?
6. Раскройте социально-экономическую сущность расходов государственного бюджета на социально-культурные мероприятия?
7. Каково социально-экономическое значение статистического изучения государственного бюджета?
8. Какие факторы влияют на уровень доходов государственного бюджета?
9. Дайте характеристику предмета и задач статистики внебюджетных фондов.
10. Перечислите основные статистические показатели, составляющие общий объем поступлений и общий объем расходования средств Пенсионного Фонда.
11. Определите задачи статистического изучения Фонда социального страхования. Дайте характеристику поступлений и расходов средств фонда.
12. Что является предметом статистики финансов предприятий?
13. Что представляет собой система показателей статистики финансов предприятий (организаций)?
14. Каковы особенности методологии измерения показателей прибыли и рентабельности в современных условиях?
15. С помощью каких основных показателей изучаются наличие и оборачиваемость оборотных активов?
16. Как можно оценить платежеспособность и финансовую устойчивость предприятий?
17. Каковы основные источники информации для изучения финансовой деятельности предприятий?
18. Что является объектом, целью и предметом статистики денег и денежного обращения?
19. Перечислите задачи статистики денег и денежного обращения.
20. Перечислите элементы денежной системы России.
21. Сформулируйте основные отличия наличной и безналичной

эмиссии.

22. В чем состоит основное отличие денежной массы и денежного оборота как статистических показателей?

23. Каковы способы исчисления наличной и безналичной денежной массы?

24. В чем отличие номинальной и реальной денежной массы?

25. Каковы признаки классификации денег?

26. В чем состоит отличие исчисления денежных агрегатов по методологии МВФ?

27. Перечислите способы исчисления денежного мультипликатора.

28. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?

29. В чем сходство и отличие показателей «денежная база» и «наличные деньги»?

30. Принцип и смысл выделения денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 ?

31. Почему и какие ценные бумаги можно считать деньгами?

32. Каковы современные формы мировых денег?

33. Каковы факторы изменения денежного мультипликатора?

34. Перечислите показатели купюрного строения наличной денежной массы.

35. Каковы основные этапы расчета эмиссионного результата на основе прогноза кассовых оборотов?

36. Каковы основные этапы определения потребности в наличных деньгах на основе баланса доходов и расходов населения?

37. Что является предметом исследования статистики цен?

38. Какие методы применяются в статистике цен?

39. Почему статистика цен является важнейшим блоком социально-экономической статистики и статистики финансов?

40. Назовите основные задачи статистики цен.

41. Какие виды цен применяются в государственной статистике?

42. Дайте общую характеристику системы показателей статистики цен.

43. Как исчисляются показатели уровня цен?

44. Как исчисляются средние цены по группе товаров?

45. Индивидуальные и общие индексы цен.

46. Какие проблемы возникают при построении сводных индексов цен?

47. Чем отличается индекс по формуле Пааше от индекса по формуле Ласпейреса? В чем их экономический смысл?

48. Индексы цен переменного и фиксированного состава, их взаимосвязь и экономический смысл.

49. Что представляет собой индекс потребительских цен товаров и услуг?

50. Какие факторы влияют на уровень и динамику потребительских цен товаров и услуг?

51. Индекс-дефлятор и его применение для пересчета ВВП.

52. Что такое инфляция? На какие экономические показатели влияет инфляция?

Тесты

1. На основании какого методологического документа должны составляться и исполняться бюджеты:

- а) бюджетной классификации;
- б) нормативных актов Федерального собрания;
- в) отчета Минфина РФ?

2. В действующей классификации расходов бюджета не предусмотрены группировки:

а) по функциональному назначению; б) по экономическому назначению; в) по ведомственному назначению; г) по техническому назначению.

3. Российская бюджетная классификация отличается от международной:

- а) более общей дифференциацией статей бюджета;
- б) дополнительной ведомственной классификацией;
- в) дополнительной классификацией бюджетополучателей.

4. По имеющимся данным о статьях федерального бюджета определите удельный вес налоговых доходов в доходах бюджета (%):

- 1) доходы — 3428,9 млрд. руб.,
в том числе налоговые доходы — 3154,3 млрд. руб.;

2) расходы всего — 2698,9 млрд. руб.,
в том числе на обслуживание государственного и муниципального долга — 204,7 млрд. руб.

- а) 116,9; б) 92; в) 23,1; г) 21,3.

5. Определению категории «трансферты» соответствуют:

- а) превышение доходов бюджета над расходами;
- б) регулярные поступления средств в бюджет;
- в) безвозмездные нерегулярные поступления в бюджет, имеющие единовременный характер;
- г) предоставление бюджетных кредитов внутри страны.

6. Дефицит бюджета представляет собой:

- а) превышение доходов над расходами бюджета;
- б) превышение расходов над доходами бюджета;
- в) безвозмездные нерегулярные поступления в бюджет, имеющие единовременный характер;

г) возвратные и невозвратные поступления, необходимые для осуществления функций государства.

7. Какое определение наиболее полно характеризует понятие «налог»:

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);

в) платеж, который устанавливается в рамках налогового законодательства органами местного самоуправления.

8. Налоговый период — это:

а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате; может состоять из одного или нескольких периодов, по итогам которых уплачиваются авансовые платежи;

б) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

в) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

9. При группировке налогов и сборов по методу исчисления или техники расчета их подразделяют следующим образом:

а) прямые и косвенные;

б) общие и специальные;

в) кадастровые, декларационные, налично-денежные;

г) регрессивные, пропорциональные, линейные, ступенчатые, твердые.

10. Налоговая нагрузка — это:

- а) соотношение суммы налогов в консолидированный бюджет и выручки от реализации продукции, работ и услуг;
- б) соотношение суммарного налогового бремени выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- в) соотношение суммы доходов консолидированного бюджета и выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Ответы на тесты

- | | |
|------|-------|
| 1. а | 6. б |
| 2. г | 7. а |
| 3. б | 8. а |
| 4. б | 9. г |
| 5. в | 10. б |

3.3. Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика валютных курсов. Статистика страхования. Статистика финансовых рынков.

Статистика ценных бумаг. Статистика процентных ставок.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что является предметом и каковы задачи банковской статистики?
2. Каково информационное обеспечение банковской статистики?
3. Расскажите о системе показателей банковской статистики.
4. Что такое кредит и каковы задачи его статистического изучения?
5. Расскажите о балансе коммерческого банка и направлениях его статистического анализа.
6. Каковы показатели статистики краткосрочного кредитования? Что такое уровень оборачиваемости кредита?
7. Каковы показатели статистики долгосрочного кредитования?
8. Расскажите об индексном методе статистического анализа оборачиваемости кредита.
9. Охарактеризуйте показатели эффективности использования кредита.
10. Расскажите о применении корреляционно-регрессионного анализа.
11. Что является основным объектом статистического изучения фондового биржевого рынка?
12. Что является предметом статистического изучения фондового

биржевого рынка?

13. Какую цену называют ценой отсечения
14. Что такой спрэд?
15. Что понимают под объемом выпуска ценных бумаг?
16. Как исчисляется оборот по продаже ценных бумаг?
17. Что считают признаком недооцененности рынка?
18. Как рассчитывается оборачиваемость ценных бумаг?
19. Что представляет собой структура доходов фондовых бирж?
20. Какие показатели в биржевой статистике производных ценных бумаг вы знаете?
21. На основе каких показателей статистики базируется расчет фондовых средних?
22. По какой формуле рассчитывают индекс Доу-Джонса.
23. В случае большой колеблемости цен в статистической совокупности по какой формуле рекомендуется рассчитывать фондовый средний индекс?
24. На базе каких формул рассчитывают агрегатные фондовые индексы?
25. Представьте вид аддитивной модели динамического ряда.
26. Что является предметом статистики страхования?
27. Какие абсолютные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
28. Какие относительные статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
29. Какие средние статистические показатели, используемые в статистическом анализе финансово-экономической деятельности страховых организаций, вы знаете?
30. Приведите методику расчета нетто-ставки в личном страховании жизни.
31. Приведите методику расчета нетто-ставки в имущественном страховании.
32. Приведите методику расчета рейтинга страховых компаний.
33. Назовите предмет и задачи статистики ценных бумаг.
34. Назовите показатели статистики объемов и структуры операций с ценными бумагами.
35. Назовите показатели статистики деятельности участников рынка ценных бумаг.
36. Назовите показатели статистики курсов ценных бумаг.

37. Назовите показатели статистики качества ценных бумаг.
38. Как определяется стоимость облигации.
39. Как определяется текущая доходность облигации.
40. Как определяется полная доходность облигации.
41. Как рассчитывается показатель средней продолжительности жизни облигации (дюрации).
42. Как определяется ожидаемая доходность дивиденда на акцию.
43. Изложите методику статистического определения риска вложений в ценные бумаги.
44. Приведите классификацию процентных ставок.
45. Какую формулу используют для исчисления средней ставки по простым процентам?
46. Какую формулу используют для исчисления среднего уровня сложных процентов?
47. Какие аппроксимирующие функции используют чаще всего на практике?
48. Каким правилам придерживаются при выборе типа уравнения для построения трендовых моделей?
49. По какой формуле рассчитывают частные коэффициенты корреляции первого порядка для определения степени тесноты связи между факторами?
50. По какой формуле рассчитывают совокупный коэффициент корреляции для определения степени тесноты связи между результативным и несколькими факторными показателями?
51. Какую формулу используют для определения наращенной суммы долга с учетом предполагаемого уровня инфляции?
52. В каких официальных документах публикуются данные об уровне процентных ставок, действовавших на российском кредитном рынке?
53. Какие задачи решает статистика валютных курсов?
54. Каким образом рассчитывают паритет покупательской способности валют?
55. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Пааше?
56. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле Ласпейреса?
57. Как рассчитывается паритет покупательской способности валют по формуле И. Фишера?
58. Перечислите количественные характеристики инфляции.
59. По какой формуле исчисляется индекс реального валютного курса?
60. По какой формуле исчисляется индекс реального эффективного

валютного курса?

61. Приведите формулы для расчета среднего значения курса (по формуле средней арифметической, по формуле средней геометрической и по формуле средней взвешенной).

62. Перечислите задачи статистического изучения динамики валютных курсов.

63. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на формирование курсов валют.

64. Назовите статистические методы прогнозирования валютных курсов.

Тесты

1. Какая банковская система существует в настоящее время в Российской Федерации:

а) одноуровневая;

б) двухуровневая;

в) трехуровневая;

г) многоуровневая?

2. Средний размер кредита определяется по формуле:

а) средней арифметической простой;

б) средней арифметической взвешенной;

в) средней гармонической простой;

г) средней гармонической взвешенной.

3. Имеются следующие данные о задолженности по кредиту на 1-е число месяца: (тыс. руб.)

Январь	Февраль	Март	Апрель
320	130	220	180

Средняя задолженность (тыс. руб.) по кредиту за квартал равна:

а) 9,5; б) 212,5; в) 200; г) 220.

4. Число оборотов кредита определяется по формуле:

а) $K : (Op : D)$; б) $D : t$ в) $Op : D$; г) $Op : K$.

5. Имеются следующие данные:

Номер ссуды	Размер ссуды, тыс. руб.	Число оборотов ссуд
1	500	4
2	350	3

а) 3,50; б) 4,12; в) 3,71; г) 3,58.

6. Если число оборотов ссуд за квартал составило 5, то продолжительность одного оборота составит (в днях):

а) 18; б) 18; в) 72; г) 6.

7. Чему равен индекс оборота кредита по погашению, если индекс среднего остатка кредита увеличится на 12%, а индекс длительности пользования кредитом — на 4%?

а) 1,165; б) 1,077; в) 1,160; г) 0,929?

8. Российские фондовые индексы — это:

а) Nikkei Index; б) RTS Indexes; в) SOBI; г) NASDAQ Indexes.

9. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это называется:

а) кросс-курсом; б) косвенной котировкой;

в) валютным курсом; г) прямой котировкой.

10. Известны котировки валюты:

1 долл. США = 94,62 японских иен;

1 долл. США = 1,41 евро.

Какова прямая котировка японской иены к евро?

а) 0,01; б) 67,11; в) 93,21; г) 96,03?

Ответы на тесты

1. б

6. а

2. б

7. б

3. в

8. б, в

4. б, г

9. г

5. г

10. б

4.1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов методы расчета валового внутреннего продукта. Основные схемы счетов. Международные сопоставления валового внутреннего продукта и паритеты покупательной способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что вы понимаете под системой национальных счетов?

2. Какие методы используются для расчета валового внутреннего продукта?

3. Дайте определение понятиям: валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.

4. Дайте определение понятиям: валовой национальный доход, валовой

национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход, конечное потребление, валовое сбережение.

5. Опишите схему построения счета производства.
6. Опишите схему образования доходов.
7. Опишите схему построения счета распределения доходов.
8. Опишите схему построения счета перераспределения дохода.
9. Опишите схему построения счета использования доходов.
10. Опишите схему построения счета операций с капиталом.
11. Опишите схему построения финансового счета.
12. Опишите схемы построения счетов внешнеэкономических связей.
13. Обоснуйте использование паритета покупательной способности валют.
14. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Пааше?
15. Какой вид имеет формула среднего индекса цен стран А и В (величина ППСВ) Ласпейреса?
16. Какой вид имеет формула среднего индекса цен Фишера?
17. Какой вид имеет формула индекса ЭКШ?
18. Какой вид имеет формула индекса Гири-Камиса?
19. Какой вид имеет формула индекса Уолша?
20. Какой вид имеет формула среднего геометрического индекса цен для товарной группы Х?
21. Дайте определение платежного баланса.
22. Какие операции отражаются по дебету платежного баланса?
23. Какие операции отражаются по кредиту платежного баланса?
24. Что отражается в счете текущих операций платежного баланса?
25. Что отражается в счете операций с капиталом платежного баланса?
26. Что отражается на финансовом счете платежного баланса?
27. Что называют чистыми ошибками и пропусками?
28. Перечислите и охарактеризуйте варианты составления платежного баланса.
29. Для чего служит межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг (МОБ)?
30. Что характеризует внутренний или первый квадрант?
31. Что отражает боковое правое крыло (второй квадрант)?
32. Что характеризует нижнее крыло (третий квадрант)?
33. Что характеризует данные МОБ по горизонтали?
34. Какой вид имеет основное уравнение МОБ?

Тесты

1. В чем смысл показателя «чистое кредитование, чистое заимствование»:
 - а) исчисляется на уровне отраслей как разница между выпуском товаров и услуг (ВВ) и промежуточным потреблением (ПП);
 - б) представляет собой часть ВВП (на уровне секторов и отраслей добавленной стоимости), которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт (на уровне секторов и отраслей — других чистых налогов на производство);
 - в) объем финансовых ресурсов, временно предоставленных данной страной другим странам или временно полученных от них;
 - г) это передача доходов в денежной или натуральной форме одной единицей другой на безвозмездной основе?

2. Институциональная единица — это:

- а) система взаимоувязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов;
- б) хозяйственная единица, в том числе домашние хозяйства, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами;
- в) совокупность заведений с однородным производством;
- г) предприятие или его часть, занятое преимущественно одним видом производственной деятельности, по которому имеется статистическая информация о затратах и выпуске продукции.

3. ВВП рассчитан суммированием валовой добавленной стоимости отраслей народного хозяйства. Какой метод расчета ВВП был при этом применен:

- а) производственный; б) распределительный;
- в) аналитический; г) метод конечного использования?

4. Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг	2300
Промежуточное потребление	1170
Налоги на продукты и импорт	280
Субсидии на продукты и импорт	80
Оплата труда наемных работников	500
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	31
Выпуск товаров и услуг	2300
Промежуточное потребление	1170
Налоги на продукты и импорт	280

Субсидии на продукты и импорт 80
 Оплата труда наемных работников 500
 Налоги на производство и импорт 200
 Субсидии на производство и импорт 31

Какова валовая прибыль экономики:

а) 3682; б) 604; в) 1330; г) 661.

5. Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг 2300
 Промежуточное потребление 1170
 Налоги на продукты и импорт 280
 Субсидии на продукты и импорт 80
 Оплата труда наемных работников 500
 Чистые налоги на производство и импорт 200
 Чистые доходы от собственности
 и предпринимательской деятельности 31

Каков валовой национальный доход:

а) 1361; б) 661; в) 599; г) 630?

6. Какое уравнение МОБ характеризует распределение продукции на промежуточное потребление и конечное использование:

а)

$$x_i = \sum_{j=1}^n a_{ij} * x_j + y_i \quad (i = 1, 2, \dots, n);$$

б)

$$\frac{y}{(E - A)} = x$$

в)

$$x_j = \sum_{i=1}^n a_{ij} * x_j + z_j \quad (j = 1, 2, \dots, n);$$

г) Нет правильного ответа.

7. В чем смысл 2-го квадранта МОБ:

а) отражает стоимостной состав компонентов ВВП; показывает распределение по отраслям первичных доходов, полученных институциональными единицами — резидентами в результате непосредственного участия в процессе производства;

б) отражает конечное использование ВВП в комбинационной группировке — по видам (или направлениям) конечного использования и материально-вещественному составу. Строки соответствуют отраслям-потребителям.

Графы представляют собой категории конечного использования: конечное

потребление, валовое накопление;

в) в графах по каждой отрасли представлены затраты на производство продукции, работ, услуг (стоимость сырья, материалов, топлива, энергии, услуг) по группам «чистых» отраслей. По строкам показывается, как распределяется продукция каждой отрасли между всеми отраслями. Расчет показателей этого квадранта заключается в определении состава затрат на производство продукции по каждой отрасли экономики;

г) нет правильного ответа?

8. Какой показатель выступает балансирующей статьей «Счета перераспределения доходов»:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный доход;

в) валовой национальный располагаемый доход;

г) чистое кредитование, чистое заимствование;

д) валовое национальное сбережение?

9. Укажите систему показателей раздела «Использование» «Счета вторичного распределения доходов»:

а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;

б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;

в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;

г) валовой национальный доход; текущие трансферты, полученные от «остального мира».

10. Укажите систему показателей раздела «Использование» «Счета образования доходов»:

а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;

б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;

в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;

г) доходы от собственности, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;

д) оплата труда, налоги (субсидии) на производство и импорт, валовая прибыль экономики.

Ответы на тесты

1. а

6. а

2. б

7. б

3. а

8. в

4. г

9. в

5. в

10. д

Список рекомендуемых источников

1. Статистика – элект. ресурс [эл.учебник] Салин В.Н. М.: КноРус, 2008.
2. Статистика Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.И. и др. М.: Финансы и статистика, 2008. – 368 с.
3. Статистика – элект. ресурс [эл.учебник] Назаров М.Г. М.: КноРус, 2009.
4. Статистика Елисеева И.И. СПб.: Питер, 2010. – 368 с.
5. Статистика Елисеева И.И. М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2010. – 565 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Программные продукты, используемые при проведении занятий

- Операционнаясистема – Microsoft Windows XP Professional SP2
- Операционнаясистема– Microsoft Windows Vista Home Premium
- Программная-оболочка – Total Commander
- Офисный пакет – Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point)
- Браузер – Internet Explorer
- Антивирусная программа – Dr. WebAnti-virus
- Статистическиепрограммы Statgraphics, STATISTICA, EV7Launcher, IBM SPSS Statistics 21.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Министерство финансов	http://www.minfin.ru
3.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам	http://www.nalog.ru/
4.	Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mch.ru
5.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
6.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
7.	РБК. Исследования рынков	http://marketing.rbc.ru/
8.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http:// www.gks.ru/
9.	Комитет государственной статистики Чувашской Республики	www.cap.ru
10.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/ -

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. Д.

4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий,

используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к экзамену.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.