

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственно-
го производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Укрупненная группа направлений подготовки
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный МОН РФ 21 марта 2016 г. № 246
- 2) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профиля) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Ларкин С.В., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	7
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Структура дисциплины	13
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	15
4.3. Содержание разделов дисциплины	16
4.4. Лабораторный практикум	17
4.5. Практические занятия	17
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	18
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	22
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
7.1. Основная литература	36
7.2. Дополнительная литература	36
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	88
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	129

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах специалиста, работающего в области техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация (степень) «бакалавр»);
- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;
- изучение задач, функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, определений, законов, способов и методов защиты персонала объектов и населения от опасностей, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось

зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных за-

нятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «дисциплине «Управление техно-сферной безопасностью» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых

терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к базовой части (Б1.Б.23) ОПОП бакалавриата. Она изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре, по заочной форме обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на практических занятиях, рефераты, контрольные, курсовая работа, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация (степень) «Бакалавр»), профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Освоение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплине:

«Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»:

- знания: основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них;

- умения: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

- навыки: владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, методами обеспечения безопасности среды обитания;

«Экономика и управление на предприятии»:

- знания: организационно-правовые формы хозяйствования с учетом природных, экономических и демографических условий; экономический механизм функционирования товаропроизводителей в условиях рыночных отношений;

- умения: решать практические задачи экономического анализа в сфере деятельности товаропроизводителей, находить оптимальный объем выпуска продукции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;

- навыки: методологией экономического анализа в рамках хозяйствующего субъекта; методами оценки экономических показателей и определением резервов по повышению эффективности производства; методикой определения эффективного использования производственного потенциала предприятия;

«Нормативные основы промышленной безопасности»:

- знания: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;

- умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств;

- навыки: выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств;

«Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»:

- знания: основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них;

- умения: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

- навыки: владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, методами обеспечения безопасности среды обитания;

«Надежность технических систем и техногенный риск»:

- знания: основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;

- умения: проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; прогнозировать аварии и катастрофы;

- навыки: владения методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом;

«Основы технологии и организации производств»:

- знания: методики расчета и подбора машин и аппаратов для пищевых производств;

- умения: пользоваться методическими и нормативными материалами, техническими условиями и стандартами при расчете и подборе оборудования пищевых предприятий;

- навыки: владения методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом;

«Правоведение»:

- знания: основные положения общественного сознания и государственного строя;

- умения: решать практические задачи нормативного характера в сфере профессиональной деятельности;

- навыки: использовать методы нормотворчества применительно к объектам профессиональной деятельности;

«Введение в техносферу»:

«Введение в техносферу»:

- знания: этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;

- умения: сформулировать все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.); идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств;

- навыки: выявления опасностей, их описания, в т.ч. для конкретного региона, отрасли и объекта экономики, методами обеспечения безопасности сре-

ды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда);

«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»:

- знания: основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них;

- умения: навыков чтения и применения технической документации;

- навыки: владения законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»:

- знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- умения: подбирать и выполнять комплексы физических упражнений на различные группы мышц;

- навыки: - способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

«Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)»:

- знания: системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- умения: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности

- навыки: владения знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.23	Б2.В.01(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Б1.Б.04 Экономика и управление на предприятии, Б1.В.18 Нормативные основы промышленной безопасности, Б2.В.02(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Б1.Б.06 Правоведение, Б1.Б.22 Надежность технических систем и техногенный риск, Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая практика), Б1.В.12 Основы технологии и организации производств, Б1.В.10 Введение в техносферу, Б1.В.ДВ.01.01 История служб безопасности, Б1.В.ДВ.01.02, История техносферной безопасности, Б2.В.05(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа),	Б1.В.03 Экономика труда, Б2.В.03(П) Производственная практика (Технологическая практика), Б1.Б.24 Надзор и контроль в сфере безопасности, Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование безопасности труда в пищевой промышленности, Б1.В.ДВ.08.02 Правовое регулирование охраны труда на предприятии, Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б1.В.17 Защита в чрезвычайных ситуациях, Б1.В.13 Промышленная экология, Б1.В.18 Нормативные основы промышленной безопасности, Б1.Б.06 Правоведение, Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование безопасности труда в пищевой

	Б1.В.ДВ.10.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина), Б1.В.ДВ.10.02 Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)	промышленности, Б1.В.ДВ.08.02 Правовое регулирование охраны труда на предприятии
--	---	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Но- мер/инде- кс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	принципы и методы управления безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и гос-ударства; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности	законодательными и нормативно-правовой базой в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; способностью работать и принимать управленческие решения в структурах управления безопасностью жизнедеятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности	понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	организацию системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующей системы нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	навыками организации обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; оценки состояния безопасности на производстве

ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.	планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности	способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техно-сферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека	принципами организации и управления техносферной безопасностью; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека и роль специалиста по техносферной безопасности в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;

уметь:

- сформулировать основные понятия, относящиеся к техносферной безопасности (техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; сформулировать основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств;

владеть:

- навыками выявления опасностей, их описания, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 часа.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			всего	лекция	практические	СРС	Контроль	
		<i>Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)</i>						
1	6	Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	4	2		2		Эссе
2		Тема 1.2. Система обеспечения техносферной безопасности	4	2		2		Эссе
3		Тема 1.3. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2		2			Защита
4		Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	4		2	2		Защита
5		Тема 1.5. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере	4	2		2		Эссе
6		Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	2		2			Защита
7		Тема 1.7. основополагающие документы в сфере управления ТБ	4		2	2		Защита
			<i>Раздел 2. Управление экологической безопасностью</i>					
8		Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью	4	2		2		Эссе
9		Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	4	2		2		Эссе
10		Тема 2.3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»	2		2			
11		Тема 2.4. Функции государственного управления экологической безопасностью	2		2			Тестир.
12		Тема 2.5. Система органов управления экологической безопасностью	2		2			Защита
		<i>Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью</i>						
13	6	Тема 3.1. Управление охраной труда	6	4		2		Реферат
14		Тема 3.2. Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда	2		2			Защита
15		Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	4		2	2		Опрос
16		Тема 3.4. Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем	2		2			Защита
17	6	Тема 3.5. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база	2		2			Защита
18		Тема 3.6. Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной	2		2			Защита

		работы объекта					
19		Тема 3.7. Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам	2		2		Защита
20		Тема 3.8. Управление промышленной безопасностью	6	4		2	ДЗ
21		Тема 3.9. Методологические основы моделирования опасных процессов в техносфере	4	2		2	Реферат
22		Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов	6	4		2	Опрос
		<i>Раздел 4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций</i>					Опрос
23		Тема 4.1. Управление ГОЧС	6	4		2	ДЗ
24		Тема 4.2. Система управления гражданской обороной	2		2		Тестиров.
25		Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	4		2	2	Эссе
26		Тема 4.4. Управление пожарной безопасностью	4	2		2	Реферат
27		Курсовая работа	18			18	защита КР
28		Контроль	36				36 Экзамен
Итого			144	30	30	48	36

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			всего	лекция	практические	СРС	
		Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)					
1	3	Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	6	2		4	Эссе
2		Тема 1.2. Система обеспечения техносферной безопасности	4			4	Эссе
3		Тема 1.3. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	4			4	ДЗ
4		Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	4			4	Реферат
5		Тема 1.5. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере	6	2		4	Эссе
6		Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	6		2	4	Защита
7		Тема 1.7. основополагающие документы в сфере управления ТБ	4			4	
		Раздел 2. Управление экологической безопасностью					
8		Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью	7	2		4	Эссе
9		Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	4			4	Эссе
10		Тема 2.3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»	4			4	Реферат
11	Тема 2.4. Функции государственного управления экологической безопасностью	4			4	ДЗ	

12		Тема 2.5. Система органов управления экологической безопасностью	4			4	Эссе
		Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью					
13	3	Тема 3.1. Управление охраной труда	6	2		4	Тестир.
14		Тема 3.2. Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда	4			4	Эссе
15		Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	6		2	4	Защита
16		Тема 3.4. Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем	4			4	Реферат
17		Тема 3.5. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база	6			6	Эссе
18	3	Тема 3.6. Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной работы объекта	4			4	Эссе
19		Тема 3.7. Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам	6		2	4	Защита
20		Тема 3.8. Управление промышленной безопасностью	6			6	ДЗ
21		Тема 3.9. Методологические основы моделирования опасных процессов в техносфере	4			4	Реферат
22		Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов	4			4	Эссе
		Раздел 4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций					Эссе
23		Тема 4.1. Управление ГОЧС	4			4	ДЗ
24		Тема 4.2. Система управления гражданской обороной	6		2	4	Защита
25		Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	6		2	4	Эссе
26		Тема 4.4. Управление пожарной безопасностью	6	2		4	Реферат
27	Курсовая работа				18	защита КР	
28	Подготовка к экзамену и его сдача в период экзаменационной сессии					Экзамен	
		Итого	144	10	10	124	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					
	ОК-14	ОПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-19	Общее количество
Тема 1.1	+	+	+	+	-	4
Тема 1.2	-	+	+	+	+	4
Тема 1.3	+	+	+	+	+	5
Тема 1.4	+	+	+	+	+	5
Тема 1.5	-	+	+	+	+	4
Тема 1.6	+	+	+	+	+	5
Тема 1.7	+	+	+	+	+	5
Тема 2.1	+	+	+	+	-	4
Тема 2.2	+	+	+	+	-	4
Тема 2.3	+	+	+	-	+	4
Тема 2.4	+	+	+	+	+	5
Тема 2.5	+	+	+	+	+	5
Тема 3.1	+	+	+	+	+	5
Тема 3.2	+	+	+	-	+	4

Тема 3.3	+	+	+	+	+	5
Тема 3.4	+	+	+	+	+	5
Тема 3.5	+	+	-	+	+	4
Тема 3.6	+	+	+	+	+	5
Тема 3.7	+	+	+	-	+	4
Тема 3.8	+	+	+	+	+	5
Тема 3.9	+	+	+	+	+	5
Тема 3.10	+	+	+	+	+	5
Тема 4.1	+	+	+	-	+	4
Тема 4.2	+	+	+	+	+	5
Тема 4.3	+	+	+	+	+	5
Тема 4.4	+	+	+	+	-	4
Курсовая работа	+	+	+	+	+	5
Экзамен	+	+	+	+	+	5

4.3. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<p>1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ) Основные вопросы в области управления ТБ. Система обеспечения техносферной безопасности. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере. Основополагающие документы в сфере управления ТБ</p>	<p><i>знание</i> – основ управления техносферной безопасностью <i>умение</i> – пользоваться основополагающими документами в сфере управления ТБ <i>владение</i> - методологическими основами, обеспечения безопасности в техносфере.</p>
<p>2. Управление экологической безопасностью Структура, цели и методы управления экологической безопасностью. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды». Функции государственного управления экологической безопасностью. Система органов управления экологической безопасностью.</p>	<p><i>знание</i> – структуры, цели и методов управления экологической безопасностью <i>умение</i> – применять полученные знания к исследованию прикладных задач управления экологической безопасностью <i>владение</i> - методами управления экологической безопасностью</p>
<p>3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью Управление охраной труда. Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты. Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база. Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной работы объекта. Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам. Управление промышленной безопасностью. Система физической защиты важных промышленных объектов.</p>	<p><i>знание</i> – основ управления охраной труда и промышленной безопасностью <i>умение</i> – организовать эксплуатацию опасных производственных объектов, применять способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности <i>владение</i> –навыками организации эксплуатации опасных производственных объектов</p>
<p>4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны. Определение Чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии. Управление пожарной безопасностью</p>	<p><i>знание</i> – системы управления ГОЧС, целей, задач и принципов ГО <i>умение</i> – организации работ по управлению ГОЧС на предприятии <i>владение</i> –навыками управления ГОЧС на предприятии и управления пожарной безо-</p>

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен.

4.5. Практические занятия

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Управление техно-сферной безопасностью». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее – следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2
2	1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2
3	1	Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	2
4	1	Основополагающие документы в сфере управления ТБ	2
5	2	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»	2
6	2	Функции государственного управления экологической безопасностью	2
7	2	Система органов управления экологической безопасностью	2
8	3	Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда	2
9	3	Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	2
10	3	Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем	2
11	3	Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база	2
12	3	Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной работы объекта	2
13	3	Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-	2

		допускам	
14	4	Система управления гражданской обороной	2
15	4	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	2

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 8 практических занятий, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	2
2	3	Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	2
3	3	Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам	2
4	4	Система управления гражданской обороной	2
5	4	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	2

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)			
2	Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	2	Работа с учебной литературой	Опрос
3	Тема 1.2. Система обеспечения техносферной безопасности	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
5	Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	Подготовка доклада	Оценка выступления
6	Тема 1.5. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере	2	Анализ фактических материалов	Опрос
8	Тема 1.7. Основополагающие документы в сфере управления ТБ	2	Написание реферата	Проверка задания
9	Раздел 2. Управление экологической безопасностью		Работа с учебной литературой	Опрос

10	Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью	2	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
11	Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	2	Конспектирование учебной литературы	Проверка задания
	Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью			
	Тема 3.1. Управление охраной труда	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	2	Анализ фактических материалов	Опрос
	Тема 3.8. Управление промышленной безопасностью	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
	Тема 3.9. Методологические основы моделирования опасных процессов в техносфере	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов	2	Анализ фактических материалов	Опрос
	Раздел 4. Управление гражданской оборонной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций			
	Тема 4.1. Управление ГОЧС	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	2	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
	Тема 4.4. Управление пожарной безопасностью	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
	Курсовая работа	18	Работа с учебной литературой	Защита
	Итого	48		

4.7.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)			
2	Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	4	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
3	Тема 1.2. Система обеспечения техносферной безопасности	4	Составление выводов на основе проведенного анализа	Проверка задания
4	Тема 1.3. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	4	Подготовка доклада	Оценка выступления
5	Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	4	Анализ фактических материалов	Опрос
6	Тема 1.5. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере	4	Анализ фактических материалов	Опрос
7	Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	4	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
8	Тема 1.7. Основополагающие документы в сфере управления ТБ	4	Работа с учебной литературой	Опрос
9	Раздел 2. Управление экологической безопасностью			
10	Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью	4	Работа с учебной литературой	Опрос

11	Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	4	Работа с учебной литературой	Опрос
12	Тема 2.3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»	4	Конспектирование учебной литературы	Проверка задания
13	Тема 2.4. Функции государственного управления экологической безопасностью	4	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
14	Тема 2.5. Система органов управления экологической безопасностью	4	Написание реферата	Проверка задания
15	Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью			
16	Тема 3.1. Управление охраной труда	4	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
17	Тема 3.2. Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда	4	Написание реферата	Проверка задания
18	Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	4	Работа с учебной литературой.	Опрос
19	Тема 3.4. Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем	4	Работа с учебной литературой.	Опрос
	Тема 3.5. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база	6	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
20	Тема 3.6. Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной работы объекта	4	Работа с учебной литературой	Опрос
21	Тема 3.7. Организация эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и выполнения работ по нарядам-допускам	4	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
22	Тема 3.8. Управление промышленной безопасностью	6	Поиск и обзор научных публикаций	Проверка задания
23	Тема 3.9. Методологические основы моделирования опасных процессов в техносфере	4	Работа с учебной литературой	Опрос
24	Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов	4	Работа с учебной литературой	Опрос
25	Раздел 4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций		Конспектирование учебной литературы	Проверка задания
	Тема 4.1. Управление ГОЧС	4	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 4.2. Система управления гражданской обороной	4	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	4	Конспектирование учебной литературы	Проверка задания
	Тема 4.4. Управление пожарной безопасностью	4	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
26	Курсовая работа	18	Работа с учебной литературой	Защита
	Итого	124		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
--------------	-----------------------------	----------------------------	--	--

			<i>ции)</i>	
1.	Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)	Лекции 1 - 3 Самостоятельная работа Практические занятия 1 - 3	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Управление экологической безопасностью	Лекции 4, 5 Практические занятия 4 - 6 Самостоятельная работа	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Управление охраной труда и промышленной безопасностью	Лекции 6 - 12 Практические занятия 6 - 12 Самостоятельная работа	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций	Лекции 13 - 15 Практические занятия 13 - 15 Самостоятельная работа	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Проблемная лекция Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5		Курсовая работа	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19	Консультирование и проверка курсовой работы посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛЗ, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на лекции по теме: Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	6
6	ПР	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций, учебные дискуссии по темам: Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные	6

		производственные объекты Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	
Итого			12

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ЛЗ, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на лекции по теме: Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	2
3	ПР	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций, учебные дискуссии по темам: Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	2
Итого			4

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Управление техносферной безопасностью» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	1
	Б1.Б.04	Экономика и управление на предприятии	2
	Б1.Б.23	Управление техносферной безопасностью	3
	Б1.В.03	Экономика труда	3
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<i>Б1.В.18</i>	Нормативные основы промышленной безопасности	1
	<i>Б2.В.02(П)</i>	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-	2

		ности)	
	<i>Б1.Б.06</i>	Правоведение	3
	<i>Б1.Б.23</i>	Управление техносферной безопасностью	4
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (Технологическая практика)	5
	Б1.Б.24	Надзор и контроль в сфере безопасности	6
	Б1.В.ДВ.08.01	Правовое регулирование безопасности труда в пищевой промышленности	7
	Б1.В.ДВ.08.02	Правовое регулирование охраны труда на предприятии	7
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	8
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.22	Надежность технических систем и техногенный риск	1
	Б1.В.12	Основы технологии и организации производств	1
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	2
	Б1.Б.23	Управление техносферной безопасностью	3
	Б1.В.17	Защита в чрезвычайных ситуациях	4
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.В.12	Основы технологии и организации производств	1
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	2
	Б1.Б.23	Управление техносферной безопасностью	3
	Б1.В.13	Промышленная экология	3
ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах	Б1.В.10	Введение в техносферу	1

техносферной безопасности	Б1.В.ДВ.01.01	История служб безопасности	2
	Б1.В.ДВ.01.02	История техносферной безопасности	2
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3
	Б1.В.ДВ.10.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1,2,3,4,5,6
	Б1.В.ДВ.10.02	Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)	1,2,3,4,5,6
	Б1.Б.23	Управление техносферной безопасностью	6

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Тестирование проводится на восьмом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 2 балла.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты сдают экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита практических работ	15	2	30
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	2	10	20
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	2	3,5	7
Итого	-	-	67
Дополнительные			
Выступление на занятии (доклад)	2	5	10

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Се- мestr	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
--------------	-------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------

6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 13	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 14	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 15	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Защита работы	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с

балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавлива-

ются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» включает защиту курсовой работы и экзамен.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных учебном семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.

2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
4. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.
5. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
6. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков.
7. Полномочия федеральных комиссий и советов, осуществляющих функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (*Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений*);
8. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.
9. Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции.
10. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).
11. Функции и полномочия Федеральных служб и федеральных агентств, решающих задачи в области охраны труда при Министерствах РФ.
12. Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).
13. Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы.
14. Значение и область применения НПА.
15. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
16. Цели и задачи управления техносферной безопасностью.
17. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.
18. Работник, как объект управления охраной труда на производстве. Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений.
19. Обеспеченность работающих СИЗ, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
20. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха.
21. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.

22. Субъект управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления. Вертикальная ветвь субъекта управления.
23. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления).
24. Информация о состоянии объекта управления (специальная оценка рабочих мест по условиям труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления).
25. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
26. Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
27. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.
28. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.
29. Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.
30. Задачи управления и механизм их решения.
31. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
32. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
33. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
34. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
35. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
36. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.
37. Параметры опасных природных явлений, приводящих к чрезвычайным ситуациям.
38. Социальная компонента понятия окружающей среды
39. Показатели качества окружающей среды.

40. Шкала опасностей.
41. Токсикологическое нормирование химических веществ. Предельно-допустимые концентрации.
42. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Дайте определение техносфере.
2. Опишите проблему риска и производственной безопасности, сложившуюся в современных условиях.
3. Что включает в себя техносфера, как целостная система?
4. Опишите структуру биосферы.
5. Что относится к новым техносферным условиям?
6. Какие основополагающие документы в сфере регулирования жизнедеятельности государства Вы знаете.
7. В чем состоит национальная и межведомственная организация работ по научному обеспечению комплексной безопасности?
8. Какие объекты называются критически важными?
9. Перечислите фундаментальные и прикладные научные задачи на национальном и международном уровне по безопасности техногенной сферы.
10. На какие группы разделены объекты по уровню потенциальной опасности, по требованиям законодательства и с учетом риска возникновения аварий и катастроф.
11. В чем заключается концепция безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов.
12. Перечислите принципы безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов.
13. В чем заключается проведение анализа уязвимости объекта?
14. Какие ресурсы являются важными для жизнедеятельности предприятия.
15. Как проводится оценка уязвимости существующей системы физической защиты.
16. Что включают в себя физические факторы производственной среды?
17. Что включают в себя химические факторы производственной среды?
18. Как классифицируются шумы по происхождению?
19. Чем характеризуются нервно-психические перегрузки?
20. Какие звуки являются шумовым загрязнением?
21. Какое воздействие шума на людей вы наблюдали?
22. Существуют ли законы, защищающие человека от шумового воздействия?
23. Можно ли избавиться от шума или уменьшить его влияние на человека и животных?
24. Что является источниками возникновения вибрации?
25. Какие методы защиты от вибрации на производстве Вы знаете?

26. Какие методы защиты от электромагнитных полей на производстве Вы знаете?
27. Назовите источники инфракрасных излучений на производстве и какой вред они оказывают на организм человека?
28. Назовите методы защиты от ультрафиолетовых излучений на производстве.
29. Что такое радиоактивность и полураспад?
30. Какие виды ионизирующих излучений Вы знаете?
31. Как классифицируются вредные химические вещества?
32. Какой вред на человека оказывает производственная пыль?
33. Какие мероприятия проводят по защите от производственной пыли?
34. Какое влияние оказывают параметры микроклимата на самочувствие человека?
35. Какие наиболее общие классы объективно существующих опасностей вам известны?

Тематика курсовых работ

1. Оценки риска как характеристики уровня опасности ОПО
2. Прогнозирование частотных характеристик аварийных процессов
3. Информационная поддержка прогнозирования
4. Прогнозирование уровня аварийной опасности
5. Модели и методы прогнозирования аварий на ОПО
6. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.
7. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.
8. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.
9. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления.
10. Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории.
11. Оценка основных факторов риска ЧС различных классов.
12. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности.
13. Оценка ущербов от ЧС природного и техногенного характера.
14. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
15. Формирование системы управления охраной окружающей среды на конкретном предприятии
16. Методы оценки воздействия на состояние окружающей среды
17. Государственные органы управления безопасностью труда, как программно-адаптивный модуль управления техносферной безопасностью

Образцы тестовых заданий

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

А) Федеральные законы.

- Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
- Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:

- А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.

Б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномо-

ченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам.

В) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности.

Г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Б) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".

В) В указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".

Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.

В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

10. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?

А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

11. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?

А) Государственной экспертизе.

Б) Экспертизе промышленной безопасности.

В) Экологической экспертизе.

12. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?

А) В месячный срок после внесения изменений.

Б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности. 9

В) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

Г) В месячный срок после утверждения изменений

13. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?

А) Только государственная экспертиза.

Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.

В) Как государственная, так и негосударственная экспертиз по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.

14. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.

Б) Нет, это противоречит Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html	В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др	М. : Абрис, 2012. - 592 с.	1-4	6	Эл. ресурс	
2	Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие URL: https://e.lanbook.com/book/76620	И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с.	1-4	6	Эл. ресурс	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов	Беляков Г.И.	СПб.: Издательство «Лань», 2006. — 512 с.	1-4	6	101	1
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В. Белов, А.В. Ильницкая и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. 5-е изд., испр. И доп.	М.: Высш. Шк., 2005. – 606 с.	1-4	6	1	–
3	ЧС: защита населения и территорий: учебное пособие	В.И. Юртушкин	М.: КНОРУС, 2008. – 368 с. [Эл. рес.] – 2009	1-4	6	1	1
4	БЖ. Защита населения и территорий в ЧС: учебное пособие	Я.Д. Вишняков и др.	М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.	1-4	6	–	1
5	Экологическая безопасность. Защита территории и населения при ЧС: Учебное пособие	Гринин А.С., Новиков В.Н.	М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.– 336 с.	1-4	6	–	1
6	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	Шкрабак В.С.	М.: КолосС, 2004. – 512 с.	1-4	6	20	–
7	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник. Т. 1 : Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности	Г. И. Беляков	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2017. – 404 с	1-4	6	1	-
8	Безопасность жизнедеятельности	Г. И. Беляков	3-е изд., перераб. и доп.	1-4	6	1	-

	тельности. Охрана труда [Текст] : учебник. Т. 1 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях		доп. - М. : ЮРАЙТ, 2017. – 352 с				
9	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник. Т. 1 : Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности	Г. И. Беляков	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – 404 с	1-4	6	1	-
10	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник. Т. 1 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	Г. И. Беляков	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – 352 с	1-4	6	1	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru

Официальный сайт МЧС	http://www.mchs.ru/
Нормативная документация по охране труда	http://www.tehdoc.ru; http://www.safety.ru
Официальный сайт министерства транспорта рф	http://www.mintrans.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД	http://www.novtex.ru
web атлас по бжд	http://www.sci.aha.ru
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 1-403	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор– радиоактивности РАДЕКС РД-153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
Ауд. 1-411	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Линия доильной установки ДеЛаваль, столы (15 шт.), стулья (21 шт.), настенные плакаты (7 шт.)
Ауд. 1-502	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (26 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
Ауд. 2-201	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.)). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.23 Управление техносферной безопасностью

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление техносферной безопасностью», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену и критерии оценивания;

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

1.1. Формируемые компетенции обучающегося по формам контроля

Форма контроля	ОК-14	ОПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-19
Формы текущего контроля					
Опрос (коллоквиум)	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+	+	+	+
Индивидуальные задания по курсовой работе	+	+	+	+	+
Эссе	+	+	+	+	+
Выступление с докладом	+	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля					
Защита курсовой работы	+	+	+	+	+
Экзамен	+	+	+	+	+

1.2. Объекты контроля и объекты оценивания

Но- мер/инде- кс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	принципы и методы управления безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и гос-ударства; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности	законодательными и нормативно-правовой базой в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; способностью работать и принимать управленческие решения в структурах управления безопасностью жизнедеятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности	понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	организацию системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующей системы нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.	использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	навыками организации обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; оценки состояния безопасности на производстве
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.	планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности	способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техно-	основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систе-	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять	принципами организации и управления техносферной безопасностью; способно-

сферной безопасности	му нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техно-сферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека	стью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
----------------------	--	---	---

1.3. Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Защита и практических работ	Перечень вопросов, выносимых на опрос Критерии оценки	10
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос Критерии оценки	10
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения Критерии оценки	2
Индивидуальные задания для курсовой работы	Задания по теме Критерии оценки	17
Выступление на практическом занятии (доклад)	Комплект примерных тем рефератов критерии оценки	1
Эссе	Комплект примерных тем эссе Критерии оценки	1
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Защита курсовой работы	Устные вопросы по теме курсовой работы Критерии оценки	30
Экзамен	Вопросы к экзамену Критерии оценки	76

1.4. Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита лабораторных и практических работ	15	2	30
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	2	10	20
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	2	3,5	7
Итого	-	-	67
Дополнительные			
Выступление на занятии (доклад)	2	5	10

2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Се- мestr	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по лабораторному занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 13	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 14	Текущий контроль	Опрос (защита отчета по практическому занятию)	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Практическое занятие 15	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Защита работы	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19

3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма фор-

мирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- защита практических работ;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания;
- индивидуальные задания для курсовой работы.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- выступление на практическом занятии (доклад);
- эссе.

3.2. Защита практических работ

3.2.1. Пояснительная записка

Защита практических работ является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Защита работ может проводиться с использованием форм письменного или устного опросов, выполненных индивидуальных заданий.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для письменного или устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19

Объектами оценивания являются:

ОК-14:

- знать принципы и методы управления безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и государства; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере;

- уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соот-

ветствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности;

- владеть законодательными и нормативно-правовой базой в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; способностью работать и принимать управленческие решения в структурах управления безопасностью жизнедеятельности;

ОПК-3:

- знать системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности;

- уметь понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

- владеть применением законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды;

ПК-10:

- знать организацию системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующей системы нормативных правовых актов в области техносферной безопасности;

- уметь использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- владеть навыками организации обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; оценки состояния безопасности на производстве;

ПК-11:

- знать основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;

- уметь планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности;

- владеть способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-19:

- знать основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

- уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- владеть принципами организации и управления техносферной безопасностью; способностью ориентироваться в основных методах и системах обес-

печения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

3.2.2. Вопросы к защите отчетов по практическим работам

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий. Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути практических работ

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

2. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции.

Вопросы на проверку понимания

1. Система здравоохранения как сложная открытая система.

2. Медицинская организация как открытая система.

3. Планирование как составная часть управления здравоохранением.

4. Основные принципы планирования здравоохранения.

5. Программно-целевое и директивное планирование.

6. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие перспективные, планы медицинских учреждений.

7. Уровни и методы принятия управленческих решений на примере конкретной ситуационной задачи.

8. Уровни и методы принятия управленческих решений.

9. Сравнительная характеристика основных стилей руководства.

10. Планирование внебольничной и стационарной помощи.

Часть 2

Вопросы на проверку знаний

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции.

2. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Вопросы на проверку понимания

1. Какие две важнейшие задачи возложены на Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения?

2. Раскройте понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

3. По каким основным направлениям закона предусмотрена защита прав потребителей на потребительском рынке?

4. Приведите организационно-функциональную структуру Роспотребнадзора.

5. Какие задачи выполняет Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ?

6. Чем определяются приоритеты деятельности Роспотребнадзора.

7. Что является основополагающим принципом Роспотребнадзора?
8. Назовите требования, предъявляемые к показателям оценки деятельности Роспотребнадзора.
9. На какие две группы разделены показатель деятельности органов Роспотребнадзора?
10. Какую роль для достижения результатов играет повышение эффективности организации и осуществления контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей?

Часть 3

Вопросы на проверку знаний

1. Объекты технического регулирования (ОТР).
2. Опасные производственные объекты (ОПО).
3. Критически важные объекты (КВО).
4. Стратегически важные объекты (СВО).

Вопросы на проверку понимания

1. Роль технического регулирования и сертификации в повышении конкурентоспособности товаров.
2. Субъекты технического регулирования.
3. Принципы технического регулирования.
4. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов.
5. Что является опасным производственным объектом.
6. Признаки опасности опасных производственных объектов.
7. Понятие критически важного объекта.
8. Классификация КВО по видам угроз.
9. Классификация КВО по уровням угроз.
10. Понятие стратегически важного объекта.

Часть 4

Вопросы на проверку знаний

1. Федеральные законы в сфере управления техносферной безопасностью.
2. Основные постановления Правительства в сфере управления техносферной безопасностью.

Вопросы на проверку понимания

1. Основные положения закона «О безопасности дорожного движения».
2. Основные положения закона «О безопасности гидротехнических сооружений».
3. Основные положения закона «О пожарной безопасности».
4. Основные положения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
5. Нормативы качества среды обитания человека.
6. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды, оборудование, здания и сооружения.
7. Что в себя включает документация Минздравсоцразвития?
8. Основные положения постановления Правительства «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

9. Основные положения постановления Правительства «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды».

10. Основные положения постановления Правительства «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

Часть 5

Вопросы на проверку знаний

1. Состав и функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Вопросы на проверку понимания

1. Функции Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

2. Функции Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

3. Функции Федерального агентства водных ресурсов.

4. Функции Федерального агентства по недропользованию.

5. Государственная экологическая экспертиза.

6. Общественная экологическая экспертиза.

7. Использование, охрана, защита лесного фонда и воспроизводство лесов.

8. Особо охраняемые природные территории.

9. Охрана атмосферного воздуха.

10. Обращение с отходами производства и потребления.

Часть 6

Вопросы на проверку знаний

1. Экологическая безопасность в главных федеральных законах.

2. Анализ законодательных с точки зрения их экологического значения.

3. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вопросы на проверку понимания

1. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «соблюдение благоприятных условий жизнедеятельности человека»?

2. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «ответственность органов государственной власти РФ, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности»?

3. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности»?

4. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды»?

5. Формы собственности на природный ресурс.

6. Цели и способы пользования природным ресурсом.
7. Государственное управление использования и охраны природного ресурса.
8. Меры юридической ответственности, предусмотренные за нарушение правил использования и охраны природного ресурса.

Часть 7

Вопросы на проверку знаний

1. Полномочия президентской власти в области экологической безопасности.
2. Полномочия законодательной власти в области экологической безопасности.
3. Полномочия исполнительной ветви власти в области экологической безопасности.

Вопросы на проверку понимания

1. Что осуществляет Министерство природных ресурсов РФ?
2. Какие задачи решает Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды?
3. Основные функции Росземкадастра.
4. Компетенции Госкомрыболовства.
5. Основные задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы.
6. Какие задачи выполняет Госгортехнадзор?
7. Какие задачи выполняет Госатомнадзор?
8. Основные задачи МЧС России.

Часть 8

Вопросы на проверку знаний

1. Правовые инструменты управления охраной труда
2. Организационно-административные инструменты управления охраной труда

Вопросы на проверку понимания

1. Как можно подразделить по правовому уровню документы, регулирующие вопросы безопасности труда?
2. Понятие «Законодательный акт по охране труда».
3. Понятие «Нормативный правовой акт по охране труда».
4. Основные законодательные акты, регулирующие охрану труда.
5. Что отражено в трудовом кодексе по вопросам охраны труда?
6. Основные инструменты административного управления охраной труда.
7. Организационно-хозяйственные мероприятия по управлению охраной труда.

Часть 9

Вопросы на проверку знаний

1. Объекты технического регулирования.
2. Опасные производственные объекты.

Вопросы на проверку понимания

1. Что являются объектами технического регулирования?
2. Субъекты технического регулирования.

3. Принципы технического регулирования.
4. В каких целях принимаются технические регламенты.
5. Виды и требования технических регламентов.
6. На какие классы подразделяются опасные производственные объекты?
7. Признаки опасности опасных производственных объектов.
8. Государственный реестр опасных объектов.

Часть 10

Вопросы на проверку знаний

1. Мероприятия по снижению рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем.
2. Организационные мероприятия по снижению риска аварий.

Вопросы на проверку понимания

1. При разработке каких документаций рекомендуется проводить анализ риска аварий?
2. Основная цель анализа риска аварий.
3. Задачи анализа риска аварий.
4. Что учитывает риск аварий.
5. Какие показатели риска рекомендуется использовать для оценки риска аварий?
6. Понятие «Допустимый риск аварии».
7. Как определяется количественная оценка риска аварии?
8. Дайте определения коллективного и социального риска.

Часть 11

Вопросы на проверку знаний

1. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности.
2. Нормативно-правовая база.

Вопросы на проверку понимания

1. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах.
2. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
3. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
4. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
5. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.

Часть 12

Вопросы на проверку знаний

1. Сущность проблемы аварийности и травматизма в техносфере.
2. Общие принципы предупреждения возможных происшествий.

2. Причинная цепь техногенного происшествия.

Вопросы на проверку понимания

1. Что представляет собой энергоэнтропийная концепция опасностей?
2. Какие наиболее общие классы объективно существующих опасностей вам известны?
3. Что является объектом и предметом системного анализа и моделирования опасных процессов в техносфере?
4. Какой из известных вам принципов обеспечения безопасности является самой радикальным?
5. Перечислите принципы, руководствуясь которыми можно избежать техногенных происшествий?
6. Что является основными методами исследования и совершенствования безопасности техносферы?
7. Какие этапы и задачи можно выделить в программно-целевом планировании и управления процессом обеспечения безопасности?
8. Что такое «система обеспечения безопасности» и что в нее входит?
9. Сформулируйте основные требования к показателям безопасности и качества соответствующей системы.
10. Перечислите известные вам количественные показатели безопасности.

Часть 13

Вопросы на проверку знаний

1. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного промышленного объекта.
2. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам.
3. Обязанности организации, эксплуатирующей ОПО.

Вопросы на проверку понимания

1. Какая организация признается организацией, эксплуатирующей ОПО?
2. Какие сведения содержит свидетельство о регистрации ОПО?
3. Что обязана организация, эксплуатирующая ОПО?
4. Обязанности работников ОПО.
5. Ответственные лица за безопасность при выполнении работ по нарядам-допускам.
6. Требования к лицам, ответственным за организацию и производство работ по нарядам-допускам.
7. Обязанности должностных лиц, организующих выполнение работ по нарядам-допускам.
8. Допуск к работам и производство работ с повышенной опасностью по нарядам-допускам.
9. Случаи досрочного прекращения работ по наряду допуску.

Часть 14

Вопросы на проверку знаний

1. Организационная основа гражданской обороны.
2. Постоянно действующие органы управления гражданской обороной.
3. Пункты управления ГО.

Вопросы на проверку понимания

1. Что такое «система управления ГО»?
2. Оперативная группа управления по делам ГО и чрезвычайным ситуациям.
3. Органы, осуществляющие управление ГО.
4. Система оповещения Го.
5. Устойчивость системы управления ГО.
6. Силы гражданской обороны.
7. Объекты гражданской обороны.
8. Основные принципы организации гражданской обороны.

Часть 15

Вопросы на проверку знаний

1. Принципы, заложенные в основу создания РСЧС.
2. Задачи РСЧС.
3. Структура и уровни РСЧС.
4. Органы управления РСЧС.

Вопросы на проверку понимания

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
2. Какие вопросы решает единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
3. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
4. Что в себя включают подсистемы РСЧС каждого уровня?
5. Какие регионы включает региональный состав РСЧС?
6. Режимы функционирования РСЧС.
7. Назовите три основные функции РСЧС.
8. Что создаются и используются для ликвидации ЧС?
9. История создания РСЧС.
10. Что входит в основу сил и средств РСЧС.

3.2.3. Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного или письменного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	4,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	3,0
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1,0
Нет ответа	0

3.3. Опрос (коллоквиум)

3.3.1. Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения разделов дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19

3.3.2. Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. В какой срок должна быть проведена специальная оценка условий труда при получении работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда?

2. Кем определяется перечень подлежащих исследованиям и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?

3. Какие требования предъявляются к комиссии для проверки знаний требований охраны труда работников в организации?

4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

5. В какой срок должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

6. Опишите проблему риска и производственной безопасности, сложившуюся в современных условиях.

7. Кем осуществляется федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

8. На какие группы разделены объекты по уровню потенциальной опасности, по требованиям законодательства и с учетом риска возникновения аварий и катастроф?

9. В чем заключается концепция безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов?

10. Перечислите принципы безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов.

11. В чем заключается проведение анализа уязвимости объекта?

12. Какие ресурсы являются важными для жизнедеятельности предприятия?

13. Как проводится оценка уязвимости существующей системы физической защиты?

14. Какие объекты называются критически важными?

15. В чем состоит национальная и межведомственная организация работ по научному обеспечению комплексной безопасности?

3.3.3. Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

3.4. Тестирование письменное

3.4.1. Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19

3.4.2. База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» как контрольный срез знаний один раз в семестре.

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

- А) Федеральные законы.
- Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
- Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:

- А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.

Б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам.

В) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности.

Г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Б) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".

В) В указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".

Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. 8

Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.

В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

10. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?

А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

11. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?

- А) Государственной экспертизе.
- Б) Экспертизе промышленной безопасности.
- В) Экологической экспертизе.

12. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?

- А) В месячный срок после внесения изменений.
- Б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности. 9
- В) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- Г) В месячный срок после утверждения изменений

13. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?

- А) Только государственная экспертиза.
- Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.
- В) Как государственная, так и негосударственная экспертиз по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.

14. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

- А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.
- Б) Нет, это противоречит Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

15. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- А) Минрегион России.
- Б) Правительство Российской Федерации.
- В) Минрегион России совместно с Ростехнадзором.
- Г) Главгосэкспертиза.

16. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?

- А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.
- Б) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно.
- В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

17. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.
- В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.
- Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.
- Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.

18. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

- А) Это не относится к их компетенции.
- Б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
- В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

19. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

- А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.

Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

20. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?

А) Техническими регламентами.

Б) Национальными стандартами и сводами правил.

В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

21. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?

А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте).

Б) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий.

В) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности.

Г) Пожарной безопасности.

22. Что является объектом технического регулирования?

А) Требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Б) Только продукция.

В) Опасные производственные объекты.

Г) Продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

23. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

А) Только Федеральными законами и межправительственными соглашениями стран-участниц Таможенного союза.

Б) Только Федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации.

В) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Г) Международными договорами, межправительственными соглашениями, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

24. Что противоречит принципам стандартизации?

- А) Добровольное применение документов в области стандартизации.
- Б) Применение международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов.
- В) Обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов.
- Г) Указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов.

25. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

- А) Экспертиза промышленной безопасности.
- Б) Только обязательная сертификация продукции.
- В) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции.
- Г) Оценка риска применения продукции.

26. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?

- А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- Б) В технических регламентах.
- В) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации.
- Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

27. Кто принимает декларацию о соответствии технических устройств требованиям промышленной безопасности?

- А) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
- Б) Аккредитованная испытательная лаборатория.
- В) Заявитель.
- Г) Экспертная организация, осуществляющая экспертизу промышленной безопасности технического устройства.

28. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:

- А) Обязательной сертификации.
- Б) Техническому аудиту.
- В) Экспертизе промышленной безопасности, если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах.

29. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

- А) Только в Федеральном законе от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- Б) Только в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и Федеральном законе от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

30. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"?

А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности.

Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.

В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.

Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.

31. Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?

А) Приостановление действия лицензии.

Б) Формирование и ведение реестра лицензии.

В) Аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности.

32. Какой минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"?

А) 1 год.

Б) 3 года.

В) 5 лет.

Г) Лицензия действует бессрочно.

Г) Утверждение формы лицензии.

33. Какие из перечисленных документов не вправе требовать лицензирующий орган у соискателя лицензии?

А) Копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке.

Б) Копии документов, перечень которых определяется положением о лицензировании конкретного вида деятельности и которые свидетельствуют о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям.

В) Копии документов, свидетельствующие об отсутствии у юридического лица налоговой задолженности за предыдущий год.

Г) Реквизиты документа, подтверждающего факт уплаты государственной пошлины за предоставление лицензии, либо иные сведения, подтверждающие факт уплаты указанной государственной пошлины.

34. В какой срок лицензирующий орган обязан принять решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?

А) Не позднее 60 календарных дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами. Б) Не позднее 30 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами.

В) Не позднее 45 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов.

Г) Определяется договором между лицензиатом и лицензирующим органом.

35. Кем осуществляется контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий?

А) Лицензирующим органом совместно с органом прокуратуры.

Б) Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого эксплуатируется объект.

В) Лицензирующим органом.

Г) Органом местного самоуправления.

36. В каком случае лицензирующие органы могут приостанавливать действие лицензии?

А) В случае ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации.

Б) В случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора.

В) В случае смены собственника организации.

Г) В случае привлечения лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований.

37. В каком случае лицензия может быть аннулирована решением суда?

А) При обнаружении недостоверных или искаженных данных в документах, представленных в лицензирующий орган для получения лицензии.

Б) При ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации.

В) Из-за неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора.

Г) Если в установленный судом срок административного наказания в виде административного приостановления деятельности и приостановления действия лицензии лицензиат не устранил грубое нарушение лицензионных требований.

38. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?

А) Только Президент Российской Федерации.

Б) Только Правительство Российской Федерации.

В) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

Г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

39. При каком условии представители организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, принимают участие в техническом расследовании причин аварии?

А) Нет, они в расследовании не принимают участия.

Б) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 25% от общего числа членов комиссии.

В) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 50% от общего числа членов комиссии.

40. В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?

А) В течение 30 календарных дней.

Б) В течение 15 рабочих дней.

В) В течение 20 дней.

Г) Предельный срок не устанавливается.

41. Каким образом назначается специальная комиссия по техническому расследованию причин аварии?

А) Приказом руководителя организации, в которой произошла авария.

Б) Приказом по территориальному органу Ростехнадзора или в зависимости от характера и возможных последствий аварии приказом по Ростехнадзору.

В) Совместным приказом Ростехнадзора и МЧС России.

Г) Распоряжением Правительства Российской Федерации.

42. На кого возлагается финансирование расходов на техническое расследование причин аварий?

А) На территориальный орган Ростехнадзора.

Б) На организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты.

В) На страховую компанию, с которой заключен договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Г) На организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты или страховую компанию, в которой застрахована гражданская ответственность этой организации.

43. С какой периодичностью эксплуатирующая организация обязана представлять информацию о произошедших авариях и куда?

А) 1 раз в год в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.

Б) 1 раз в полгода в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.

В) 1 раз в год в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.

Г) 1 раз в полгода в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.

44. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах в территориальный орган Ростехнадзора?

А) Информация об инцидентах не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.

Б) Ежеквартально.

В) Информация направляется раз в три месяца при наличии инцидентов.

Г) Ежегодно, независимо от того были инциденты или нет.

45. Какие условия должны устанавливаться законом при установлении в нем нормы обязательного страхования гражданской ответственности?

А) Наличие договора страхования гражданской ответственности.

Б) Установление перечня объектов, подлежащих обязательному страхованию.

В) Установление объектов, подлежащих обязательному страхованию, минимальных размеров страховых сумм и рисков, от которых объекты должны быть застрахованы.

Г) Установление минимальных размеров страховых сумм.

46. Кто является страхователями гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте?

А) Юридические лица и физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования.

Б) Владельцы опасных производственных объектов (юридические лица или индивидуальные предприниматели), заключившие договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

В) Владельцы опасных производственных объектов, за исключением индивидуальных предпринимателей, заключившие договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

47. Какие объекты из указанных объектов не относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?

А) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре.

Б) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы (за исключением эскалаторов в метрополитенах).

В) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.

Г) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.

48. Какой вред не подлежит возмещению в рамках обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта, на котором используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы?

А) Вред, причиненный окружающей среде.

Б) Вред, причиненный персоналу предприятия.

В) Вред, причиненный вследствие нарушений условий жизнедеятельности.

Г) Вред, причиненный имуществу юридического лица.

49. Кому вменена обязанность страховать свою ответственность за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?

А) Эксплуатирующим организациям независимо от того являются они владельцами опасного объекта или нет.

Б) Проектным организациям.

В) Владельцам опасного объекта.

Г) Экспертным организациям.

50. В отношении каких опасных объектов заключается договор обязательного страхования?

А) В отношении всего предприятия.

Б) В отношении каждого опасного объекта.

В) В отношении только декларируемых опасных объектов.

Г) В отношении групп опасных объектов, объединенных по территориальному принципу или по специфике технологических операций.

51. На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте?

А) На срок не более одного года.

Б) На срок не более трех лет.

В) На срок не менее чем один год.

52. Кто осуществляет функции по контролю за наличием договора обязательного страхования на опасных производственных объектах?

А) Ростехнадзор и МЧС России в пределах их компетенции.

Б) Фонд социального страхования Российской Федерации.

В) Национальный союз страховщиков ответственности.

Г) Страховая компания.

Г) На срок не менее чем два года.

53. Кто осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведение этого реестра?

А) Только Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Б) Регистрационная палата при Правительстве Российской Федерации.

В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов, и Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом".

Г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов.

54. В каком нормативном правовом акте устанавливаются критерии классификации опасных производственных объектов?

А) В Федеральном законе.

Б) В постановлении Правительства Российской Федерации.

В) В нормативном правовом акте Ростехнадзора.

Г) В нормативном правовом акте МЧС России.

55. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

А) На три.

Б) На четыре.

В) На два.

Г) На пять.

56. Какие из указанных ниже характеристик не включаются в состав информации об опасном производственном объекте, содержащейся в карте учета опасного производственного объекта?

А) Признаки объектов, по которым они отнесены к опасным производственным объектам и классы опасности объектов.

Б) Перечень технических устройств, применяемых на регистрируемом объекте.

В) Виды деятельности, на осуществление которых требуется лицензия.

Г) Ведомственная принадлежность объектов.

Д) Территориальная принадлежность объектов.

57. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

А) На этапе подготовки проектной документации.

Б) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

В) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов.

Г) На этапе ввода в эксплуатацию.

58. Какие обязанности из указанных не относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Разработка локальных нормативных документов по охране труда.

Б) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте.

В) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты.

Г) Внедрение современных средств безопасности.

59. В обязанности организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" входит:

А) Выполнение обязательств по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

Б) Приостановление эксплуатации опасного производственного объекта в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте.

В) Проведение предварительных при поступлении на работу и периодических профилактических медицинских осмотров.

Г) Участие в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на рабочем месте и в расследовании происшедшего несчастного случая на производстве, или профессионального заболевания.

60. Каким образом производится ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта?

А) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности.

Б) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

В) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.

61. Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?

А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.

Б) Организация, разработавшая проектную документацию.

В) Территориальный орган Ростехнадзора.

Г) Орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект.

62. Кто устанавливает требования к организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.

Б) Правительство Российской Федерации.

В) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Г) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности совместно с Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

63. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?

А) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации.

Б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах.

В) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.

Г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.

64. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, рекомендуется организовывать службу производственного контроля?

А) От 150 до 500 человек.

Б) Свыше 500 человек.

В) Свыше 300 человек.

Г) Свыше 250 человек.

3.4.3. Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 6 баллов.

3.5. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

3.5.1. Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

3.5.2. Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных домашних заданий.

Задания, обязательные для выполнения

Задание 1

Рассчитать нормативную численность работников службы охраны труда в организации. Среднесписочная численность работников организации 61 чел. Численность рабочих, занятых на тяжелых и связанных с вредными условиями труда работах 10 чел. Количество самостоятельных структурных подразделений 4 ед. Среднемесячная численность вновь принимаемых работников 2 чел. (коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т. п., принять условно – 1,1).

Задание 2

Проектируется отделочный цех (для лакировки и сушки) с размерами: длина – 200 м; ширина – 20 м; высота – 2 м. Категория взрывной и пожарной опасности производства – «А», степень огнестойкости – II, здание с фонарями. Площадь территории предприятия – 175 га. Рассчитать необходимое количество средств пожаротушения внутри помещения и для наружного тушения пожара. Пожар класса В.

3.5.3. Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 10 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность решения задачи	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	2
Правильность расчетов	2,0
<i>Итого</i>	5

3.6. Индивидуальные задания по курсовой работе

3.6.1. Пояснительная записка

Выполнение курсовой работы является важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Курсовая работа требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение курсовой работы и их публичная защита позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Курсовая работа предполагает поиск и обработку статического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

3.6.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения курсовой работы устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждого раздела задания – 3 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих четыре раздела – 12 баллов. Итоговый результат за выполнение каждого раздела задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность решения задачи	0,3
Использование наиболее актуальных вопросов	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов	1,5
<i>Итого</i>	3,0

3.7. Выступление на практическом занятии (доклад)

3.7.1. Пояснительная записка

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада

по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

3.7.2. Примерные темы докладов

1. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью (ОТ и ПБ) на предприятии (привести схему СУОТ и ПБ, расписать обязанности всех составных частей СУОТ и ПБ, предприятие выбрать самостоятельно).

2. Правовые и нормативные основы обеспечения ОТ и ПБ (привести перечень действующих нормативно-правовых актов в области ОТ и ПБ на данном предприятии).

3. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (привести пример заполнения акта о НС и отчётности по НС).

4. Структура и функции государственного управления ОТ и ПБ (построить схему).

5. Социальное страхование и обеспечение.

6. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (привести пример заполнения акта о ПЗ и отчётности по ПЗ).

7. Виды и условия организации и прохождения профилактических медицинских осмотров (привести пример заполнения документации по прохождению медосмотров на предприятии).

8. Порядок разработки инструкций по охране труда. Их содержание (разработать инструкцию по ОТ для конкретного вида работ).

9. Порядок допуска к работе с неблагоприятными условиями труда.

10. Организация обучения безопасности труда (привести пример заполнения документации по обучению ОТ на предприятии).

11. Порядок допуска к работам с грузоподъемными механизмами (привести пример необходимой документации).

12. Функции Ростехнадзора в государственной системе управления ОТ и ПБ.

13. Порядок подготовки и аттестации работников предприятий, эксплуатирующих ОПО.

14. Порядок допуска к работам повышенной опасности (привести пример необходимой документации).

15. Порядок получения лицензии на право вести деятельность, связанную с эксплуатацией ОПО.

16. Технические регламенты регламенты: Понятие. Содержание. Виды. Порядок разработки, принятия.

17. Декларирование промышленной безопасности: Цель. Порядок проведения. Общие требования (привести пример содержания декларации ПБ).

18. Правила регистрации объектов в государственном реестре ОПО.

19. Техническое расследование и причин аварий.
20. Правила организации и осуществления производственного контроля (ПК) за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО.

3.7.3. Критерии оценивания

Оценивается доклад максимум в 5 баллов, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к экзамену. Доклад оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	2
<i>Итого</i>	5

3.8. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью».

Текущий контроль по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

3.8.1. Защита курсовой работы

3.8.1.1. Пояснительная записка

Полностью оформленная курсовая работа представляется руководителю, не позднее, чем за 7 дней до защиты.

После просмотра и одобрения курсовой работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой не позднее, чем за 3 дня до защиты.

После получения на титульном листе подписей руководителя, заведующего кафедрой, и при наличии письменного отзыва руководителя курсовая работа допускается к защите.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

3.8.1.2. Критерии оценивания

Курсовую работу принимает комиссия, состоящая из двух преподавателей кафедры. К защите студент готовит доклад продолжительностью 5...7 мин, в котором излагает цель курсовой работы, методы решения каждой части раздела и делает выводы. Помимо этого, он отвечает на вопросы, задаваемые чле-

нами комиссии по теме курсовой работы. По результатам доклада и ответов на вопросы курсовая работа оценивается по пяти бальной системе.

3.8.2. Экзамен

3.8.2.1. Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-14, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-19.

3.8.2.2. Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме (практического характера).

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
4. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.
5. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
6. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков.
7. Полномочия федеральных комиссий и советов, осуществляющих функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (*Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений*);
8. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.

9. Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции.
10. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).
11. Функции и полномочия Федеральных служб и федеральных агентств, решающих задачи в области охраны труда при Министерствах РФ.
12. Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).
13. Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы.
14. Значение и область применения НПА.
15. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
16. Цели и задачи управления техносферной безопасностью.
17. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.
18. Работник, как объект управления охраной труда на производстве. Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений.
19. Обеспеченность работающих СИЗ, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
20. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха.
21. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.
22. Субъект управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления. Вертикальная ветвь субъекта управления.
23. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления).
24. Информация о состоянии объекта управления (специальная оценка рабочих мест по условиям труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления).
25. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
26. Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.

27. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.
28. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.
29. Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.
30. Задачи управления и механизм их решения.
31. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
32. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
33. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
34. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
35. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
36. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.
37. Параметры опасных природных явлений, приводящих к чрезвычайным ситуациям.
38. Социальная компонента понятия окружающей среды
39. Показатели качества окружающей среды.
40. Шкала опасностей.
41. Токсикологическое нормирование химических веществ. Предельно-допустимые концентрации.
42. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Дайте определение техносфере.
2. Опишите проблему риска и производственной безопасности, сложившуюся в современных условиях.
3. Что включает в себя техносфера, как целостная система?
4. Опишите структуру биосферы.
5. Что относится к новым техносферным условиям?
6. Какие основополагающие документы в сфере регулирования жизнедеятельности государства Вы знаете.

7. В чем состоит национальная и межведомственная организация работ по научному обеспечению комплексной безопасности?
8. Какие объекты называются критически важными?
9. Перечислите фундаментальные и прикладные научные задачи на национальном и международном уровне по безопасности техногенной сферы.
10. На какие группы разделены объекты по уровню потенциальной опасности, по требованиям законодательства и с учетом риска возникновения аварий и катастроф.
11. В чем заключается концепция безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов.
12. Перечислите принципы безопасности системы физической защиты важных промышленных объектов.
13. В чем заключается проведение анализа уязвимости объекта?
14. Какие ресурсы являются важными для жизнедеятельности предприятия.
15. Как проводится оценка уязвимости существующей системы физической защиты.
16. Что включают в себя физические факторы производственной среды?
17. Что включают в себя химические факторы производственной среды?
18. Как классифицируются шумы по происхождению?
19. Чем характеризуются нервно-психические перегрузки?
20. Какие звуки являются шумовым загрязнением?
21. Какое воздействие шума на людей вы наблюдали?
22. Существуют ли законы, защищающие человека от шумового воздействия?
23. Можно ли избавиться от шума или уменьшить его влияние на человека и животных?
24. Что является источниками возникновения вибрации?
25. Какие методы защиты от вибрации на производстве Вы знаете?
26. Какие методы защиты от электромагнитных полей на производстве Вы знаете?
27. Назовите источники инфракрасных излучений на производстве и какой вред они оказывают на организм человека?
28. Назовите методы защиты от ультрафиолетовых излучений на производстве.
29. Что такое радиоактивность и полураспад?
30. Какие виды ионизирующих излучений Вы знаете?
31. Как классифицируются вредные химические вещества?
32. Какой вред на человека оказывает производственная пыль?
33. Какие мероприятия проводят по защите от производственной пыли?
34. Какое влияние оказывают параметры микроклимата на самочувствие человека?
35. Какие наиболее общие классы объективно существующих опасностей вам известны?

3.8.2.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

**Методические указания по подготовке и проведению
интерактивных занятий по дисциплине
Б1.Б.23 Управление техносферной безопасностью**

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Управление техносферной безопасностью». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОК-14:

- знать принципы и методы управления безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и государства; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере;
- уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности;
- владеть законодательными и нормативно-правовой базой в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; способностью работать и принимать управленческие решения в структурах управления безопасностью жизнедеятельности;

ОПК-3:

- знать системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности;
- уметь понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- владеть применением законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды;

ПК-10:

- знать организацию системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующей системы нормативных правовых актов в области техносферной безопасности;
- уметь использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- владеть навыками организации обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; оценки состояния безопасности на производстве;

ПК-11:

- знать основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;
- уметь планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности;
- владеть способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-19:

- знать основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- владеть принципами организации и управления техносферной безопасностью; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

1. Учебный план проведения интерактивных занятий

Учебным планом дисциплины для студентов очной формы отделения предусмотрено 6 лекционных и 6 практических часов интерактивных занятий в шестом учебном семестре.

1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛЗ, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на лекции по теме: Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	6
6	ПР	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций, учебные дискуссии по темам: Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	6
Итого			12

1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ЛЗ, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на лекции по теме: Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	2
3	ПР	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций, учебные дискуссии по темам: Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере	2
Итого			4

2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Управление техносферной безопасностью» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в

диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение устано-

вок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ

Вводная лекция с использованием видеоматериалов на предмет рассмотрения вопросов управления ТБ в современных условиях, основных понятий управления техносферной безопасностью.

В ходе лекции ставятся следующие вопросы:

- цель и задачи курса;
- принципы, методы управления техносферной безопасностью;
- анализ систем управления техносферной безопасностью, существующих в настоящее время в России.

Тема 1.7. Основопологающие документы в сфере управления ТБ

Учебная дискуссия по изучению основополагающих документов в сфере управления ТБ и закреплению полученных знаний. Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 756 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. От 19.03.07.2016) [(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. От 05.04.2016) : введ. 01.07.2016. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты

Учебная дискуссия по изучению объектов технического регулирования, опасных производственных объектов и закреплению полученных знаний. Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 756 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

3. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. От 19.03.07.2016) [(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. От 05.04.2016) : введ. 01.07.2016. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.7. Организация эксплуатации опасных производственных объектов.

Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам

Учебная дискуссия по изучению организации эксплуатации опасных производственных объектов, порядка подготовки и выполнения работ по наряд-допускам и закреплению полученных знаний.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 756 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

3. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. От 19.03.07.2016) [(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. От 05.04.2016) : введ. 01.07.2016. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью

Лекция с элементами беседы, с использованием мультимедиа, написание эссе на предмет рассмотрения вопросов форм, функций, инструментов и органов управления экологической безопасностью

Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов

Проблемная лекция на предмет рассмотрения вопросов системы физической защиты важных промышленных объектов.

4. Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
Итоговый максимальный балл	2,0

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине

Б1.Б.23 Управление техносферной безопасностью

Изучение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК-14:

- знать принципы и методы управления безопасностью и безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия, региона и государства; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере;

- уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; работать с документами по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований безопасности;

- владеть законодательными и нормативно-правовой базой в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области техносферной безопасности; способностью работать и принимать управленческие решения в структурах управления безопасностью жизнедеятельности;

ОПК-3:

- знать системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности;

- уметь понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

- владеть применением законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды;

ПК-10:

- знать организацию системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующей системы нормативных правовых актов в области техносферной безопасности;

- уметь использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- владеть навыками организации обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; оценки состояния безопасности на производстве;

ПК-11:

- знать основные принципы планирования работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;

- уметь планировать работу исполнителей по решению задач в профессиональной деятельности;

- владеть способностью организовывать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-19:

- знать основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

- уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- владеть принципами организации и управления техносферной безопасностью; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)			
2	Тема 1.1. Основные вопросы в области управления ТБ	2	Работа с учебной литературой	Опрос
3	Тема 1.2. Система обеспечения техносферной безопасности	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
5	Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	Подготовка доклада	Оценка выступления
6	Тема 1.5. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере	2	Анализ фактических материалов	Опрос
8	Тема 1.7. Основополагающие документы в сфере управления ТБ	2	Написание реферата	Проверка задания
9	Раздел 2. Управление экологической безопасностью		Работа с учебной литературой	Опрос
10	Тема 2.1. Структура, цели и методы управления экологической безопасностью	2	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
11	Тема 2.2. Формы, функции, инструменты и органы управления экологической безопасностью	2	Конспектирование учебной литературы	Проверка задания
	Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью			
	Тема 3.1. Управление охраной труда	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 3.3. Объекты технического регулирования, опасные производственные объекты	2	Анализ фактических материалов	Опрос
	Тема 3.8. Управление промышленной безопасностью	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
	Тема 3.9. Методологические основы моделирования опасных процессов в техносфере	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 3.10. Система физической защиты важных промышленных объектов	2	Анализ фактических материалов	Опрос
	Раздел 4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций			
	Тема 4.1. Управление ГОЧС	2	Работа с учебной литературой	Опрос
	Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ	2	Анализ фактических материалов	Оценка выступления
	Тема 4.4. Управление пожарной безопасностью	2	Поиск и обзор электронных источников информации	Опрос
	Курсовая работа	18	Работа с учебной литературой	Защита
	Итого	48		

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью (ОТ и ПБ) на предприятии (привести схему СУОТ и ПБ, расписать обязанности всех составных частей СУОТ и ПБ, предприятие выбрать самостоятельно).

2. Правовые и нормативные основы обеспечения ОТ и ПБ (привести перечень действующих нормативно-правовых актов в области ОТ и ПБ на данном предприятии).

3. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (привести пример заполнения акта о НС и отчётности по НС).

4. Структура и функции государственного управления ОТ и ПБ (построить схему).

5. Социальное страхование и обеспечение.

6. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве (привести пример заполнения акта о ПЗ и отчётности по ПЗ).

7. Виды и условия организации и прохождения профилактических медицинских осмотров (привести пример заполнения документации по прохождению медосмотров на предприятии).

8. Порядок разработки инструкций по охране труда. Их содержание (разработать инструкцию по ОТ для конкретного вида работ).

9. Порядок допуска к работе с неблагоприятными условиями труда.

10. Организация обучения безопасности труда (привести пример заполнения документации по обучению ОТ на предприятии).

11. Порядок допуска к работам с грузоподъемными механизмами (привести пример необходимой документации).

12. Функции Ростехнадзора в государственной системе управления ОТ и ПБ.

13. Порядок подготовки и аттестации работников предприятий, эксплуатирующих ОПО.

14. Порядок допуска к работам повышенной опасности (привести пример необходимой документации).

15. Порядок получения лицензии на право вести деятельность, связанную с эксплуатацией ОПО.

16. Технические регламенты регламенты: Понятие. Содержание. Виды. Порядок разработки, принятия.

17. Декларирование промышленной безопасности: Цель. Порядок проведения. Общие требования (привести пример содержания декларации ПБ).

18. Правила регистрации объектов в государственном реестре ОПО.

19. Техническое расследование и причин аварий.

20. Правила организации и осуществления производственного контроля (ПК) за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО.

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refero* ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематических характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если

написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложно-сочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефе-

ратов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые составляются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее).оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Система управления ГОЧС.
2. Цели, задачи и принципы ГО.
3. Задачи в области ГО.
4. Категории объектов и группы территорий по ГО.
5. Структура системы ГО.
6. Мероприятия по защите населения от ЧС.
7. Принципы защиты населения от ЧС.
8. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
9. Структура системы ГОЧС на предприятии.
10. Структура плана действия по предупреждению и ликвидации ЧС.
11. Элементы системы экологического сопровождения хозяйственной деятельности.
12. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.

13. Функции государственного управления природопользованием.
44. Методы управления экологической безопасностью.
55. Формы управления экологической безопасностью.
16. Функции управления экологической безопасностью.
17. Инструмент управления экологической безопасностью.
18. Органы управления экологической безопасностью.
19. Система органов управления экологической безопасностью РФ.
20. Федеральный закон ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды».

2.3. Курсовая работа

2.3.1. Задание на курсовую работу

Методический материал для выполнения курсовой работы приведен в «Управление техносферной безопасностью. Методические указания по выполнению курсовой работы (20.03.01 Техносферная безопасность)».

2.3.2. Рекомендации по оформлению курсовой работы

В тематике курсовых работ находит отражение основное содержание дисциплины «Управление техносферной безопасностью» и охватывается достаточно большой круг теоретических и практических вопросов.

Преподаватель проводит вступительную беседу, в которой излагает характер исходных данных, примерный объем и содержание разделов курсовой работы, порядок ее выполнения, а также основные требования по оформлению.

Курсовая работа выполняется студентами в основном вне сетки часов по расписанию учебных занятий, а также на отдельных занятиях в аудитории, отведенных на самостоятельную работу.

В процессе выполнения курсовой работы преподаватель проводит в установленном время групповые и индивидуальные консультации по содержанию курсовой работы и оказывает помощь студентам в решении неясных вопросов.

При проведении консультаций преподаватель использует личные контакты со студентами для изучения их способностей и стремлений, развития у них любви к избранной специальности и творческой инициативы, воспитания воли, настойчивости, трудолюбия и других качеств, необходимых для будущего инженера и руководителя.

Выполненная курсовая работа к указанному в задании сроку сдается преподавателю на просмотр, затем, после внесения уточнений и устранения ошибок, защищается на кафедре и оценивается по пяти бальной шкале.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задача 1

Рассчитать размер трудовой пенсии по инвалидности работника., если он проработал 19 лет, сумма его страховых взносов составляет 56 тыс. руб.; сумма накопительной части пенсии составляет 7,5 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитать размер трудовой пенсии по старости работника, если он проработал 21 год, сумма его страховых взносов составляет 97 тыс. руб.; сумма накопительной части пенсии составляет 155 тыс. руб. (Провести расчет аналогично рекомендациям по решению задачи № 1).

Задача 3

Рассчитать нормативную численность работников службы охраны труда в организации. Среднесписочная численность работников организации 61 чел. Численность рабочих, занятых на тяжелых и связанных с вредными условиями труда работах 10 чел. Количество самостоятельных структурных подразделений 4 ед. Среднемесячная численность вновь принимаемых работников 2 чел. (коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т. п., принять условно – 1,1).

Задача 4

Определить производительность вентилятора ($\text{м}^3/\text{ч}$) при средней скорости 10 м/с воздушного потока в воздуховоде, площадь сечения которого равна $0,025 \text{ м}^2$

Задача 5

Проектируется отделочный цех (для лакировки и сушки) с размерами: длина – 200 м; ширина – 20 м; высота – 2 м. Категория взрывной и пожарной опасности производства – «А», степень огнестойкости – II, здание с фонарями. Площадь территории предприятия – 175 га. Рассчитать необходимое количество средств пожаротушения внутри помещения и для наружного тушения пожара. Пожар класса В.

Задача 6

Вычислить величину силы тока, проходящего через тело человека при двухфазном прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, если фазное напряжение 220 В, расчетное значение сопротивления тела человека 1000 Ом. Дать физиологическую оценку воздействия на организм человека.

Задача 7

Среднесписочная численность работников на предприятии составляет 100 чел. В течение 1 года на данном предприятии произошел 1 несчастный случай. Определить коэффициент частоты несчастных случаев на производстве.

Задача 8

Проектируется отделочный цех (для лакировки и сушки) с размерами: длина – 300 м; ширина – 30 м; высота – 3 м. Категория взрывной и пожарной опасности производства – «А», степень огнестойкости – II, здание с фонарями. Площадь территории предприятия – 145 га. Рассчитать необходимое количество средств пожаротушения внутри помещения и для наружного тушения пожара. Пожар класса В. (Провести расчет аналогично рекомендациям по решению задачи № 5).

Задача 9

Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло 5 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 113 дней, 2 несчастных случая (по пути на работу на

транспорте, предоставленном работодателем) с утратой трудоспособности 46 дней, 1 несчастный случай при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 5 дней, 2 бытовых несчастных случая с утратой трудоспособности 24 дня; среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный период – 312 человек. Указать, какие несчастные случаи включаются в отчет по травматизму на предприятии.

Задача 10

Рассчитать коэффициент потерь рабочего времени на предприятии за отчетный период, если нетрудоспособность составила 50 человеко-дней при среднесписочной численности работников 100 чел.

Задача 11

В момент включения персонального компьютера в работу менеджер по продажам был поражен электрическим током из-за появления фазного напряжения на корпусе. Определить силу тока, проходящего через тело человека, оценить степень опасности в следующих ситуациях: 1) человек стоял на деревянном полу; 2) в момент включения одной рукой случайно коснулся поверхности водопроводной трубы, имеющей связь с землей. Считать, что расчетное значение сопротивления тела человека равно 1000 Ом; сопротивление пола – 100000 Ом, сопротивление обуви – 75000 Ом.

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью (ТБ)

Тема 1.3. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Вопросы для самоконтроля

1. Система здравоохранения как сложная открытая система.
2. Медицинская организация как открытая система.
3. Планирование как составная часть управления здравоохранением.
4. Основные принципы планирования здравоохранения.
5. Программно-целевое и директивное планирование.
6. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие перспективные, планы медицинских учреждений.
7. Уровни и методы принятия управленческих решений на примере конкретной ситуационной задачи.
8. Уровни и методы принятия управленческих решений.
9. Сравнительная характеристика основных стилей руководства.
10. Планирование внебольничной и стационарной помощи.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Министерство здравоохранения РФ, состав, функции.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

Тема 1.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Вопросы для самоконтроля

1. Какие две важнейшие задачи возложены на Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения?

2. Раскройте понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

3. По каким основным направлениям закона предусмотрена защита прав потребителей на потребительском рынке?

4. Приведите организационно-функциональную структуру Роспотребнадзора.

5. Какие задачи выполняет Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ?

6. Чем определяются приоритеты деятельности Роспотребнадзора.

7. Что является основополагающим принципом Роспотребнадзора?

8. Назовите требования, предъявляемые к показателям оценки деятельности Роспотребнадзора.

9. На какие две группы разделены показатель деятельности органов Роспотребнадзора?

10. Какую роль для достижения результатов играет повышение эффективности организации и осуществления контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), состав, функции.

2. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Федеральный закон от 1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Тема 1.6. Категорирование потенциальных опасностей в техносфере

Вопросы для самоконтроля

1. Роль технического регулирования и сертификации в повышении конкурентоспособности товаров.

2. Субъекты технического регулирования.

3. Принципы технического регулирования.

4. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов.

5. Что является опасным производственным объектом.

6. Признаки опасности опасных производственных объектов.

7. Понятие критически важного объекта.

8. Классификация КВО по видам угроз.

9. Классификация КВО по уровням угроз.

10. Понятие стратегически важного объекта.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Объекты технического регулирования (ОТР).

2. Опасные производственные объекты (ОПО).

3. Критически важные объекты (КВО).

4. Стратегически важные объекты (СВО).

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и

доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 1.7. Основополагающие документы в сфере управления ТБ

Вопросы для самоконтроля

1. Основные положения закона «О безопасности дорожного движения».
2. Основные положения закона «О безопасности гидротехнических сооружений».
3. Основные положения закона «О пожарной безопасности».
4. Основные положения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
5. Нормативы качества среды обитания человека.
6. Нормативы допустимых нагрузок на природные среды, оборудование, здания и сооружения.
7. Что в себя включает документация Минздравсоцразвития?
8. Основные положения постановления Правительства «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
9. Основные положения постановления Правительства «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды».
10. Основные положения постановления Правительства «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Состав и функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Литература для самостоятельного изучения:

1. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. От 19

03.07.2016) [(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. От 05.04.2016) : введ. 01.07.2016. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 2. Управление экологической безопасностью

Тема 2.3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, состав, функции. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Вопросы для самоконтроля

1. Функции Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
2. Функции Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
3. Функции Федерального агентства водных ресурсов.
4. Функции Федерального агентства по недропользованию.
5. Государственная экологическая экспертиза.
6. Общественная экологическая экспертиза.
7. Использование, охрана, защита лесного фонда и воспроизводство лесов.
8. Особо охраняемые природные территории.
9. Охрана атмосферного воздуха.
10. Обращение с отходами производства и потребления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Состав и функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Тема 2.4. Функции государственного управления экологической безопасностью

Вопросы для самоконтроля

1. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «соблюдение благоприятных условий жизнедеятельности человека»?
2. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «ответственность органов государственной власти РФ, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности»?
3. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности»?
4. Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа «участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды»?
5. Формы собственности на природный ресурс.
6. Цели и способы пользования природным ресурсом.
7. Государственное управление использования и охраны природного ресурса.
8. Меры юридической ответственности, предусмотренные за нарушение правил использования и охраны природного ресурса.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экологическая безопасность в главных федеральных законах.
2. Анализ законодательных с точки зрения их экологического значения.
3. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 2.5. Система органов управления экологической безопасностью

Вопросы для самоконтроля

1. Что осуществляет Министерство природных ресурсов РФ?
2. Какие задачи решает Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды?
3. Основные функции Росземкадастра.
4. Компетенции Госкомрыболовства.
5. Основные задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы.
6. Какие задачи выполняет Госгортехнадзор?
7. Какие задачи выполняет Госатомнадзор?
8. Основные задачи МЧС России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Полномочия президентской власти в области экологической безопасности.
2. Полномочия законодательной власти в области экологической безопасности.
3. Полномочия исполнительной ветви власти в области экологической безопасности.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.
4. Федеральный закон от 2002 № 7 «Об охране окружающей среды»

Раздел 3. Управление охраной труда и промышленной безопасностью

Тема 3.2. Правовые инструменты и организационно-административные инструменты управления охраной труда

Вопросы для самоконтроля

1. Как можно подразделить по правовому уровню документы, регулирующие вопросы безопасности труда?
2. Понятие «Законодательный акт по охране труда».
3. Понятие «Нормативный правовой акт по охране труда».
4. Основные законодательные акты, регулирующие охрану труда.

5. Что отражено в трудовом кодексе по вопросам охраны труда?
6. Основные инструменты административного управления охраной труда.
7. Организационно-хозяйственные мероприятия по управлению охраной труда.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовые инструменты управления охраной труда
2. Организационно-административные инструменты управления охраной труда

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) [(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] – Волгоград : Изд-во ВолГУ : Либрис, 2017. – 225 с.

Тема 3.3. Объекты технического регулирования,
опасные производственные объекты

Вопросы для самоконтроля

1. Что являются объектами технического регулирования?
2. Субъекты технического регулирования.
3. Принципы технического регулирования.
4. В каких целях принимаются технические регламенты.
5. Виды и требования технических регламентов.
6. На какие классы подразделяются опасные производственные объекты?
7. Признаки опасности опасных производственных объектов.
8. Государственный реестр опасных объектов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Объекты технического регулирования.
2. Опасные производственные объекты.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.4. Снижение рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем

Вопросы для самоконтроля

1. При разработке каких документаций рекомендуется проводить анализ риска аварий?

2. Основная цель анализа риска аварий.

3. Задачи анализа риска аварий.

4. Что учитывает риск аварий.

5. Какие показатели риска рекомендуется использовать для оценки риска аварий?

6. Понятие «Допустимый риск аварии».

7. Как определяется количественная оценка риска аварии?

8. Дайте определения коллективного и социального риска.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Мероприятия по снижению рисков возникновения аварийных и катастрофических ситуаций при эксплуатации технических систем.

2. Организационные мероприятия по снижению риска аварий.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.5. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности. Нормативно-правовая база

Вопросы для самоконтроля

1. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах.
2. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
3. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
4. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
5. Способы защиты персонала при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Способы защиты персонала при работе с открытыми источниками опасности.
2. Нормативно-правовая база.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.6. Недопущение ошибочных и несанкционированных действий персонала, как фактор безаварийной работы объекта

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой энергоэнтропийная концепция опасностей?
2. Какие наиболее общие классы объективно существующих опасностей вам известны?
3. Что является объектом и предметом системного анализа и моделирования опасных процессов в техносфере?
4. Какой из известных вам принципов обеспечения безопасности является самой радикальным?
5. Перечислите принципы, руководствуясь которыми можно избежать техногенных происшествий?
6. Что является основными методами исследования и совершенствования безопасности техносферы?
7. Какие этапы и задачи можно выделить в программно-целевом планировании и управления процессом обеспечения безопасности?
8. Что такое «система обеспечения безопасности» и что в нее входит?
9. Сформулируйте основные требования к показателям безопасности и качества соответствующей системы.
10. Перечислите известные вам количественные показатели безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность проблемы аварийности и травматизма в техносфере.
2. Общие принципы предупреждения возможных происшествий.
3. Причинная цепь техногенного происшествия.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.
4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 3.7. Организация эксплуатации опасных производственных объектов.

Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам

Вопросы для самоконтроля

1. Какая организация признается организацией, эксплуатирующей ОПО?
2. Какие сведения содержит свидетельство о регистрации ОПО?
3. Что обязана организация, эксплуатирующая ОПО?
4. Обязанности работников ОПО.
5. Ответственные лица за безопасность при выполнении работ по нарядам-допускам.
6. Требования к лицам, ответственным за организацию и производство работ по нарядам-допускам.
7. Обязанности должностных лиц, организующих выполнение работ по нарядам-допускам.
8. Допуск к работам и производство работ с повышенной опасностью по нарядам-допускам.
9. Случаи досрочного прекращения работ по наряду допуску.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного промышленного объекта.
2. Порядок подготовки и выполнения работ по наряд-допускам.
3. Обязанности организации, эксплуатирующей ОПО.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.
4. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 4. Управление гражданской обороной и ликвидацией чрезвычайных ситуаций

Тема 4.2. Система управления гражданской обороной

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «система управления ГО»?
2. Оперативная группа управления по делам ГО и чрезвычайным ситуациям.
3. Органы, осуществляющие управление ГО.
4. Система оповещения Го.
5. Устойчивость системы управления ГО.
6. Силы гражданской обороны.
7. Объекты гражданской обороны.
8. Основные принципы организации гражданской обороны.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационная основа гражданской обороны.
2. Постоянно действующие органы управления гражданской обороной.
3. Пункты управления ГО.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 4.3. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
2. Какие вопросы решает единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?

3. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
4. Что в себя включают подсистемы РСЧС каждого уровня?
5. Какие регионы включает региональный состав РСЧС?
6. Режимы функционирования РСЧС.
7. Назовите три основные функции РСЧС.
8. Что создаются и используются для ликвидации ЧС?
9. История создания РСЧС.
10. Что входит в основу сил и средств РСЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы, заложенные в основу создания РСЧС.
2. Задачи РСЧС.
3. Структура и уровни РСЧС.
4. Органы управления РСЧС.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Материалы тестовой системы по дисциплине

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

- А) Федеральные законы.
- Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
- Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:

- А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.

Б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам.

В) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности.

Г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Б) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".

В) В указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".

Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. 8

Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.

В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

10. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?

А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

11. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?

- А) Государственной экспертизе.
- Б) Экспертизе промышленной безопасности.
- В) Экологической экспертизе.

12. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?

- А) В месячный срок после внесения изменений.
- Б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности. 9
- В) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- Г) В месячный срок после утверждения изменений

13. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?

- А) Только государственная экспертиза.
- Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.
- В) Как государственная, так и негосударственная экспертиз по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.

14. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

- А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.
- Б) Нет, это противоречит Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

15. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- А) Минрегион России.
- Б) Правительство Российской Федерации.
- В) Минрегион России совместно с Ростехнадзором.
- Г) Главгосэкспертиза.

16. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?

- А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.
- Б) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно.
- В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

17. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.
- В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.
- Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.
- Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.

18. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

- А) Это не относится к их компетенции.
- Б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
- В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

19. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

- А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.

Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

20. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?

А) Техническими регламентами.

Б) Национальными стандартами и сводами правил.

В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

21. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?

А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте).

Б) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий.

В) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности.

Г) Пожарной безопасности.

22. Что является объектом технического регулирования?

А) Требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Б) Только продукция.

В) Опасные производственные объекты.

Г) Продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

23. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

А) Только Федеральными законами и межправительственными соглашениями стран-участниц Таможенного союза.

Б) Только Федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации.

В) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Г) Международными договорами, межправительственными соглашениями, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

24. Что противоречит принципам стандартизации?

- А) Добровольное применение документов в области стандартизации.
- Б) Применение международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов.
- В) Обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов.
- Г) Указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов.

25. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

- А) Экспертиза промышленной безопасности.
- Б) Только обязательная сертификация продукции.
- В) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции.
- Г) Оценка риска применения продукции.

26. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?

- А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- Б) В технических регламентах.
- В) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации.
- Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

27. Кто принимает декларацию о соответствии технических устройств требованиям промышленной безопасности?

- А) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
- Б) Аккредитованная испытательная лаборатория.
- В) Заявитель.
- Г) Экспертная организация, осуществляющая экспертизу промышленной безопасности технического устройства.

28. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:

- А) Обязательной сертификации.
- Б) Техническому аудиту.
- В) Экспертизе промышленной безопасности, если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах.

29. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

- А) Только в Федеральном законе от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- Б) Только в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и Федеральном законе от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

30. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"?

А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности.

Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.

В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.

Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.

31. Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?

А) Приостановление действия лицензии.

Б) Формирование и ведение реестра лицензии.

В) Аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности.

32. Какой минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"?

А) 1 год.

Б) 3 года.

В) 5 лет.

Г) Лицензия действует бессрочно.

Г) Утверждение формы лицензии.

33. Какие из перечисленных документов не вправе требовать лицензирующий орган у соискателя лицензии?

А) Копии учредительных документов юридического лица, засвидетельствованные в нотариальном порядке.

Б) Копии документов, перечень которых определяется положением о лицензировании конкретного вида деятельности и которые свидетельствуют о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям.

В) Копии документов, свидетельствующие об отсутствии у юридического лица налоговой задолженности за предыдущий год.

Г) Реквизиты документа, подтверждающего факт уплаты государственной пошлины за предоставление лицензии, либо иные сведения, подтверждающие факт уплаты указанной государственной пошлины.

34. В какой срок лицензирующий орган обязан принять решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?

А) Не позднее 60 календарных дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами. Б) Не позднее 30 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами.

В) Не позднее 45 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов.

Г) Определяется договором между лицензиатом и лицензирующим органом.

35. Кем осуществляется контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий?

А) Лицензирующим органом совместно с органом прокуратуры.

Б) Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого эксплуатируется объект.

В) Лицензирующим органом.

Г) Органом местного самоуправления.

36. В каком случае лицензирующие органы могут приостанавливать действие лицензии?

А) В случае ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации.

Б) В случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора.

В) В случае смены собственника организации.

Г) В случае привлечения лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований.

37. В каком случае лицензия может быть аннулирована решением суда?

А) При обнаружении недостоверных или искаженных данных в документах, представленных в лицензирующий орган для получения лицензии.

Б) При ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации.

В) Из-за неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора.

Г) Если в установленный судом срок административного наказания в виде административного приостановления деятельности и приостановления действия лицензии лицензиат не устранил грубое нарушение лицензионных требований.

38. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?

А) Только Президент Российской Федерации.

Б) Только Правительство Российской Федерации.

В) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

Г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

39. При каком условии представители организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, принимают участие в техническом расследовании причин аварии?

А) Нет, они в расследовании не принимают участия.

Б) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 25% от общего числа членов комиссии.

В) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 50% от общего числа членов комиссии.

40. В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?

А) В течение 30 календарных дней.

Б) В течение 15 рабочих дней.

В) В течение 20 дней.

Г) Предельный срок не устанавливается.

41. Каким образом назначается специальная комиссия по техническому расследованию причин аварии?

А) Приказом руководителя организации, в которой произошла авария.

Б) Приказом по территориальному органу Ростехнадзора или в зависимости от характера и возможных последствий аварии приказом по Ростехнадзору.

В) Совместным приказом Ростехнадзора и МЧС России.

Г) Распоряжением Правительства Российской Федерации.

42. На кого возлагается финансирование расходов на техническое расследование причин аварий?

А) На территориальный орган Ростехнадзора.

Б) На организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты.

В) На страховую компанию, с которой заключен договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Г) На организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты или страховую компанию, в которой застрахована гражданская ответственность этой организации.

43. С какой периодичностью эксплуатирующая организация обязана представлять информацию о произошедших авариях и куда?

А) 1 раз в год в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.

Б) 1 раз в полгода в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.

В) 1 раз в год в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.

Г) 1 раз в полгода в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.

44. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах в территориальный орган Ростехнадзора?

А) Информация об инцидентах не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.

Б) Ежеквартально.

В) Информация направляется раз в три месяца при наличии инцидентов.

Г) Ежегодно, независимо от того были инциденты или нет.

45. Какие условия должны устанавливаться законом при установлении в нем нормы обязательного страхования гражданской ответственности?

А) Наличие договора страхования гражданской ответственности.

Б) Установление перечня объектов, подлежащих обязательному страхованию.

В) Установление объектов, подлежащих обязательному страхованию, минимальных размеров страховых сумм и рисков, от которых объекты должны быть застрахованы.

Г) Установление минимальных размеров страховых сумм.

46. Кто является страхователями гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте?

А) Юридические лица и физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования.

Б) Владельцы опасных производственных объектов (юридические лица или индивидуальные предприниматели), заключившие договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

В) Владельцы опасных производственных объектов, за исключением индивидуальных предпринимателей, заключившие договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

47. Какие объекты из указанных объектов не относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?

А) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре.

Б) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы (за исключением эскалаторов в метрополитенах).

В) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.

Г) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.

48. Какой вред не подлежит возмещению в рамках обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта, на котором используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы?

А) Вред, причиненный окружающей среде.

Б) Вред, причиненный персоналу предприятия.

В) Вред, причиненный вследствие нарушений условий жизнедеятельности.

Г) Вред, причиненный имуществу юридического лица.

49. Кому вменена обязанность страховать свою ответственность за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?

А) Эксплуатирующим организациям независимо от того являются они владельцами опасного объекта или нет.

Б) Проектным организациям.

В) Владельцам опасного объекта.

Г) Экспертным организациям.

50. В отношении каких опасных объектов заключается договор обязательного страхования?

А) В отношении всего предприятия.

Б) В отношении каждого опасного объекта.

В) В отношении только декларируемых опасных объектов.

Г) В отношении групп опасных объектов, объединенных по территориальному принципу или по специфике технологических операций.

51. На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте?

А) На срок не более одного года.

Б) На срок не более трех лет.

В) На срок не менее чем один год.

52. Кто осуществляет функции по контролю за наличием договора обязательного страхования на опасных производственных объектах?

А) Ростехнадзор и МЧС России в пределах их компетенции.

Б) Фонд социального страхования Российской Федерации.

В) Национальный союз страховщиков ответственности.

Г) Страховая компания.

Г) На срок не менее чем два года.

53. Кто осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведение этого реестра?

А) Только Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Б) Регистрационная палата при Правительстве Российской Федерации.

В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов, и Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом".

Г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов.

54. В каком нормативном правовом акте устанавливаются критерии классификации опасных производственных объектов?

А) В Федеральном законе.

Б) В постановлении Правительства Российской Федерации.

В) В нормативном правовом акте Ростехнадзора.

Г) В нормативном правовом акте МЧС России.

55. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

А) На три.

Б) На четыре.

В) На два.

Г) На пять.

56. Какие из указанных ниже характеристик не включаются в состав информации об опасном производственном объекте, содержащейся в карте учета опасного производственного объекта?

А) Признаки объектов, по которым они отнесены к опасным производственным объектам и классы опасности объектов.

Б) Перечень технических устройств, применяемых на регистрируемом объекте.

В) Виды деятельности, на осуществление которых требуется лицензия.

Г) Ведомственная принадлежность объектов.

Д) Территориальная принадлежность объектов.

57. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

А) На этапе подготовки проектной документации.

Б) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

В) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов.

Г) На этапе ввода в эксплуатацию.

58. Какие обязанности из указанных не относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Разработка локальных нормативных документов по охране труда.

Б) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте.

В) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты.

Г) Внедрение современных средств безопасности.

59. В обязанности организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" входит:

А) Выполнение обязательств по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

Б) Приостановление эксплуатации опасного производственного объекта в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте.

В) Проведение предварительных при поступлении на работу и периодических профилактических медицинских осмотров.

Г) Участие в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на рабочем месте и в расследовании происшедшего несчастного случая на производстве, или профессионального заболевания.

60. Каким образом производится ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта?

- А) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности.
- Б) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.
- В) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.

61. Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?

- А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.
- Б) Организация, разработавшая проектную документацию.
- В) Территориальный орган Ростехнадзора.
- Г) Орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект.

62. Кто устанавливает требования к организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

- А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.
- Б) Правительство Российской Федерации.
- В) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
- Г) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности совместно с Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

63. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?

- А) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации.
- Б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах.
- В) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.
- Г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.

64. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, рекомендуется организовать службу производственного контроля?

- А) От 150 до 500 человек.
- Б) Свыше 500 человек.
- В) Свыше 300 человек.
- Г) Свыше 250 человек.

Список источников, рекомендуемых для самостоятельного изучения Учебники и учебные пособия

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Кириллов, Г.Н. Организация ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / Кириллов Г.Н. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536 с.

4. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) / Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Официальный сайт МЧС	http://www.mchs.ru/
Нормативная документация по охране труда	http://www.tehdoc.ru ; http://www.safety.ru
Официальный сайт министерства транспорта рф	http://www.mintrans.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД	http://www.novtex.ru
web атлас по бжд	http://www.sci.aha.ru
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их

индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашской ГСХА, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.