МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
_____ Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 СТРАХОВАНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 16 от 28.04.2016 г.
3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
6) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
7) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Алексеева Н.В., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения…… 4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения…… 7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО……..... 9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований …….. 10
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) …… 13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …….....14
3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате……. 14
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 17
4.1 Структура дисциплины……..... 17
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций……. 19
4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)…… 20
4.4. Практические занятия (семинары)...…… 22
4.5. Лабораторный практикум …….....……. 24
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля…….. 24
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. 26
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях…… 26
5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине…….. 27
5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий…….. 31
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) …….. 35
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины ……. 35
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности……..... 39
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……. 42
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности…….. 43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 62
7.1 Основная литература……..... 62
7.2 Дополнительная литература……..... 62
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы…… 63
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 64
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 66
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ……..…….. 67
Приложение 1……69

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Страхование» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков продвижения страховых продуктов и страхового обслуживания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- ознакомление с содержанием основных видов страхования;
- ознакомление с принципами и особенностями построения страховых продуктов по отраслям страхования;
- изучение особенностей финансов страховщика, механизма актуарных расчетов и андеррайтинга;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;

– владение компетенциями и практическими исследовательскими навыками творческой работы с современной зарубежной и отечественной специальной научной финансовой литературой;

– формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Страхование» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная

творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Страхование», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Страхование» следует усвоить:

- отраслевую классификацию страховых услуг по объектам страхования; организацию формирования и реализации страховых продуктов в разрезе указанных отраслей;
- основы ценообразования в страховании, назначение и элементы тарификационной системы страховщика;

- назначение и организацию перестрахования;
- назначение деятельности участников страхового рынка;
- состав и отражение в финансовой отчетности операций страховых компаний;
- систему знаний о роли страхования как финансового стабилизатора, позволяющего компенсировать ущерб государству, обществу, бизнесу; месте страховых компаний в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;
- методы оценки конкурентоспособности страховых услуг.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

3. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2.Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Страхование», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Страхование» следует усвоить:

- отраслевую классификацию страховых услуг по объектам страхования;
- организацию формирования и реализации страховых продуктов в разрезе указанных отраслей;
- основы ценообразования в страховании, назначение и элементы тарификационной системы страховщика;
- назначение и организацию перестрахования;

- назначение деятельности участников страхового рынка;
- состав и отражение в финансовой отчетности операций страховых компаний;
- систему знаний о роли страхования как финансового стабилизатора, позволяющего компенсировать ущерб государству, обществу, бизнесу; месте страховых компаний в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;
- методы оценки конкурентоспособности страховых услуг.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке http://sdo.academy21.ru/.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.26) ОПОП бакалавриата. Изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и на 4 курсе – студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущую, промежуточную и итоговую формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, тестирование, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Страхование» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение дисциплины «Страхование» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Регионалистика», «Региональная экономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Информатика», «Финансовое право», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Логистика», «Бухгалтерская мысль и балансоведение», «История бухгалтерского учета», «Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерское дело», «Правовые основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «Микроэкономика», «Макроэкономика»*:*

1. знания: основные положения и закономерности микроэкономики и макроэкономики;

2. умения: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;

3. навыки**:** использовать методы оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

б) «Деньги, кредит, банки»:

1. знания: основные положения и закономерности денежного обращения, расчетов в экономике, функционирования и назначения деятельности банков;

2. умения: решать практические задачи экономического анализа в сфере денежного обращения и кредита;

3. навыки**:** использовать расчет экономических показателей денежного обращения и кредита применительно к объектам профессиональной деятельности;

в) «Регионалистика», «Региональная экономика»*:*

1. знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, законы регионалистики;

2. умения: использовать современное программное обеспечение для решения региональных экономических задач;

3. навыки: регионального анализа и моделирования;

г) «История экономических учений»*:*

1. знания: основные положения и закономерности экономических учений;

2. умения: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;

3. навыки**:** использовать методы оценки экономических показателей и явлений с точки зрения множества экономических учений;

д) «Финансы»*:*

1. знания: основные положения и закономерности функционирования централизованных и децентрализованных страховых фондов, финансовых посредников;

2. умения: решать практические задачи оценки эффективности формирования целевых страховых фондов;

3. навыки**:** использовать основные положения и закономерности организации функционирования централизованных и децентрализованных страховых фондов, финансовых посредников;

е) «Организация производства в агропромышленном комплексе»*:*

1. знания: основные положения организации производства в агропромышленном комплексе;

2. умения: решать практические задачи организации производства в агропромышленном комплексе;

3. навыки**:** использовать показатели оценки эффективности организации производства в агропромышленном комплексе;

ж) «Логистика»*:*

1. знания: основные положения организации логистических связей;

2. умения: решать практические задачи логистики;

3. навыки**:** использовать методы и приемы логистики;

з) «Информатика»*:*

1. знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;

2. умения: изменять, дополнять, адаптировать, развивать методы, алгоритмы для решения конкретных задач;

3. навыки: работать с программным обеспечением как средством поиска и обработки информации;

и) «Финансовое право»:

1. знания: основные положения, методы финансового права в сфере денежного обращения, расчетов в экономике, функционирования финансовых посредников;

2. умения: решать практические задачи использования основных положений финансового права в сфере денежного обращения, расчетов в экономике, функционирования финансовых посредников;

3. навыки**:** использовать расчет экономических показателей денежного обращения и кредита применительно к объектам профессиональной деятельности;

к) «Бухгалтерская мысль и балансоведение», «История бухгалтерского учета»:

1. знания: основы истории становления бухгалтерской мысли;

2. умения: решать практические задачи балансоведения;

3. навыки**:** использовать методы и приемы балансоведения;

л) «Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе»:

1. знания: основ организации контроля производства в агропромышленном комплексе;

2. умения: решать практические задачи контроля производства в агропромышленном комплексе;

3. навыки**:** использовать методы и приемы контроля производства в агропромышленном комплексе;

м) «Бухгалтерское дело», «Правовые основы бухгалтерского учета»:

1. знания: основ организации и правового регулирования бухгалтерского дела;

2. умения: решать практические задачи организации и правового обеспечения бухгалтерского дела;

3. навыки**:** использовать методы и приемы организации и правового обеспечения бухгалтерского дела;

н) «Налоги и налогообложение»:

1. знания: основ организации налогообложения физических и юридических лиц;

2. умения: решать практические задачи исчисления налоговых платежей физических и юридических лиц;

3. навыки**:** расчета показателей налогообложения физических и юридических лиц;

о) «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе»:

1. знания: основ организации бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе;

2. умения: решать практические задачи бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе;

3. навыки**:** использовать методы и приемы организации бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	**Содержательно – логические связи**	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.26	Б1.Б.10 Микроэкономика Б1.Б.11 Макроэкономика Б1.Б.14 Финансы Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки Б1.Б.20 История экономических учений Б1.Б.24 Информатика Б1.В.ДВ.07.01 Организация производства в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Логистика Б1.В.ДВ.13.01 Региональная экономика Б1.В.ДВ.13.02 Регионалистика Б1.В.ДВ.14.01 Бухгалтерская мысль и балансоведение Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета Б1.В.02 Финансовое право Б1.В.10 Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе Б1.В.06 Бухгалтерское дело Б1.В.18 Правовые основы бухгалтерского учета Б1.В.17 Налоги и налогообложение Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика) Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе	Б1.Б.25 Финансовый менеджмент Б1.В.14 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.21 Международные стандарты аудита Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация решения учетных и аналитических задач Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.04.03 Психология личности и профессиональное самоопределение Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизация налогового учета Б1.В.ДВ.05.02 Основы финансовых вычислений Б1.В.20 Бухгалтерский учет в страховых организациях Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика) Б2.В.06(П) Преддипломная практика

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	подходы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками профессиональ-ной деятельности на основе информацион-ной и библиографичес-кой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные , налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля	навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж,	основы оперативного планирования продаж,	осуществлять оперативное планирование продаж,	авыками оперативного планирования продаж,

	организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	организации розничных продаж, реализации технологий продаж в страховании, подходы анализа эффективности каждого канала продаж	организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	организации розничных продаж, реализации технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	как документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	навыками документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	навыками осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	бухгалтерский учет в страховой организации, состав отчетности для предоставления в органы надзора	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	навыками вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

После изучения дисциплины «Страхование» студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании, сострахования;
- основные виды и формы страхования, отличительные особенности отдельных видов страхования, условия их проведения, новые виды страховых продуктов на страховом рынке России;
- основы формирования финансов страховой компании, состав расходов, доходов страховой компании;
- современное законодательство, нормативные документы и методические нормативные документы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховщиков и других участников страхового дела;
- основы построения тарификационной системы страховщика;
- основные направления деятельности страховщиков РФ, страхового рынка РФ и тенденции развития зарубежных страховых рынков.
- методологические основы проведения маркетинговых и финансовых исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ;
- использовать принципы классификации страхования;
- оценивать эффективность реализации страховых услуг;
- оценивать оптимальность выбора страхового продукта;
- проводить анализ конкурентной среды на рынке;
- составлять заключения и аналитические записки.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области страхования;
- навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;
- навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;
- навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика;
- навыками оценки и выбора наиболее эффективных страховых технологий и каналов реализации страховых продуктов;
- навыками прогнозирования экономических процессов в страховой сфере, решения нестандартных задач;
- методами анализа результатов маркетинговой работы страховщика.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1.1.Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	Контроль	СРС	
1		**Раздел 1. Экономическая необходимость и функции страхования в условиях рыночной экономики**	**34**	**10**		**12**		**12**	Оценка выступлений, тести-рование по разде-лу
1.1	7	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	10	4		2		4	
1.2	7	Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	10	2		4		4	
1.3	7	Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	6	2		2		2	
1.4	7	Тема 4. Страховой рынок, его участники	8	2		4		2	
2		**Раздел 2. Организация страхового дела**	**74**	**20**		**30**		**24**	Опрос, оценка выступ-лений, решение задач
2.1	7	Тема 5. Организация имущественного страхования	14	6		6		2	
2.2	7	Тема 6. Организация личного страхования	10	4		4		2	
2.3	7	Тема 7. Организация страхования ответственности	10	2		4		4	
2.4	7	Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	6	-		2		4	
2.5	7	Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании.	14	4		6		4	
2.6	7	Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	10	2		4		4	
2.7	7	Тема 11. Назначение и организация перестрахования	10	2		4		4	
		Подготовка и сдача экзамена	36				36		Экзамен
Итого			**144**	**30**		**42**	**36**	**36**	

4.1.2.Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	Контроль	СРС	
1		**Раздел 1. Экономическая необходимость и функции страхования в условиях рыночной экономики**	**41**	**4**		**2**		**35**	Оценка выступлений, тести-рование по разде-лу
1.1	4	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	12	2		-		10	
1.2	4	Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	12	2		2		8	
1.3	4	Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	8	-		-		8	
1.4	4	Тема 4. Страховой рынок, его участники	9	-		-		9	
2	4	**Раздел 2. Организация страхового дела**	**94**	**4**		**10**		**80**	Опрос, оценка выступ-лений, решение задач
2.1	4	Тема 5. Организация имущественного страхования	14	2		2		10	
2.2	4	Тема 6. Организация личного страхования	14	2		2		10	
2.3	4	Тема 7. Организация страхования ответственности	12	-		2		10	
2.4	4	Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	10	-		-		10	
2.5	4	Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании.	12	-		2		10	
2.6	4	Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	17	-		2		15	
2.7	4	Тема 11. Назначение и организация перестрахования	15	-		-		15	
		Подготовка и сдача экзамена	9				9		Экзамен
Итого			**144**	**8**		**12**	**9**	**115**	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)							
	ОК-3	ОПК-1	ПК-22	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	общее количество компетенций
Раздел 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики								
Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	+	+	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	+	+	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 4. Страховой рынок, его участники	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2. Организация страхового дела								
Тема 5. Организация имущественного страхования	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 6. Организация личного страхования	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 7. Организация страхования ответственности	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 9. Финансовые основы деятельности	+	+	+	+	+	+	+	7

страховой компании.								
Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 11. Назначение и организация перестрахования	+	+	+	+	+	+	+	7
Итого	11	11	9	9	9	9	9	67

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Экономическая необходимость и функции страхования в условиях рыночной экономики	
Тема 1. . Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования Сущность экономической категории страховой защиты, ее цели. Формы страхового фонда. Признаки рисков, принимаемых на страхование. Экономическая категория страхования, ее признаки. Сущность и функции страхования. Социальное и коммерческое страхование. Формы страхования. Отраслевая классификация по объектам страхования.	*Знание:* назначение, цели страховой защиты; сущность, функции, классификация страхования *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа Структура страхового тарифа, назначение его элементов. Тарификационная система. Методики расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования.	*Знание:* понятие, построение страхового тарифа *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования Назначение и содержание государственного регулирования страховой деятельности. Орган страхового надзора и его функции. Законодательно-нормативная база страхового дела. Договор страхования: содержание, вступление в силу, существенные условия, порядок изменения, прекращение действия.	*Знание:* назначение, содержание государственного регулирования страховой деятельности; заключение, содержание и прекращение страхового договора *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 4. Страховой рынок, его участники Страховой рынок, функции страхового рынка. Основные участники страхового рынка: страхователи, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые посредники, страховые актуарии, объединения страховщиков. Виды страховых компаний. Факторы, влияющие на цену страховой услуги на рынке.	*Знание:* понятие, участники страхового рынка *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Раздел 2. Организация страхового дела	

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Тема 5. Организация имущественного страхования Общие условия страхования имущества юридических лиц. Определение страховой стоимости, страховой суммы, страхового ущерба и страхового возмещения. Виды имущественного страхования. Страхование имущества от огня. Страхование грузов. Страхование жилых помещений и домашнего имущества. Страхование автотранспорта, воздушного и водного транспорта.	*Знание:* назначение, виды, организация страхования имущества *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 6. Организация личного страхования Общая характеристика и особенности личного страхования. Понятие, виды и особенности страхования жизни. Особенности формирования средств страховой выплаты по видам страхования жизни. Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.	*Знание:* назначение, виды, организация личного страхования *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 7. Организация страхования ответственности Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и бездоговорная ответственность. Понятие и особенности страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности перевозчика, гражданской ответственности опасных производственных объектов, гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО и ДСАГО). Страхование договорной ответственности. Страхование ответственности заемщика по банковскому кредиту.	*Знание:* назначение, виды, организация страхования ответственности *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 8. Страхование предпринимательских рисков Понятие, виды и правовое регулирование страхования предпринимательских рисков. Страхование на случай остановки производства. Страхование инвестиций.	*Знание:* понятие, виды, организация страхования предпринимательских рисков *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании. Особенности организации финансов и кругооборота фондов страховщика. Назначение и порядок формирования страховых резервов. Инвестиционная деятельность страховщика. Правила размещения страховых резервов и собственных средств страховщика. Доходы, расходы и формирование финансового результата деятельности страховщика.	*Знание:* организация финансов страховщика, состав доходов и расходов страховщика *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Понятие и показатели финансовой	*Знание:* основ регулирования финансовой устойчивости и платёжеспособности страховщика *Умения:* применять полученные

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
устойчивости страхового фонда. Гарантии платежеспособности страховщика. Расчет и регулирование маржи платежеспособности страховщика.	сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 11. Назначение и организация перестрахования Назначение и понятие перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	*Знание:* назначение, виды и формы, организация перестрахования *Умения:* применять полученные сведения в практических ситуациях *Навыки:* использовать полученные знания в практических ситуациях

4.4. Практические занятия (семинары)

4.4.1. Методические рекомендации к практическим занятия (семинарам) по очной форме обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие являются одной из форм изучения программного материала курса «Страхование». Эта работа направлена на подготовку бакалавров по направлению Экономика, способных управлять финансами предприятия в современных рыночных условиях. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практического занятия во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1.	Раздел 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация в страховании	2
		Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	4
		Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	2

		Тема 4. Страховой рынок, его участники	4
2.	Раздел 2. Организация страхового дела	Тема 5. Организация имущественного страхования	6
		Тема 6. Организация личного страхования	4
		Тема 7. Организация страхования ответственности	4
		Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	2
		Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании	6
		Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	4
		Тема 11. Назначение и организация перестрахования	4
	Итого		**42**

4.4.2. Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам) по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 6 практических занятий (12 ч.), в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1.	Раздел 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация в страховании	-
		Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	2
		Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	-
		Тема 4. Страховой рынок, его участники	-
2.	Раздел 2. Организация страхового дела	Тема 5. Организация имущественного страхования	2
		Тема 6. Организация личного страхования	2
		Тема 7. Организация страхования ответственности	2
		Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	-
		Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании	2

		Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	2
		Тема 11. Назначение и организация перестрахования	-
	Итого		**12**

4.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1.Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	4	Работа с учебной литературой	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	4	Работа с учебной литературой	Опрос, решение задач
3.	Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	2	Работа с учебной литературой	Опрос, тестирование
4.	Тема 4. Страховой рынок, его участники	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений, выполнение заданий
5.	Тема 5. Организация имущественного страхования	2	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Опрос, решение задач
6.	Тема 6. Организация личного страхования	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Оценка выступлений, тестирование
7.	Тема 7. Организация страхования ответственности	4	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
8.	Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	4	Работа с учебной литературой. Решение задач	Оценка выступлений
9.	Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании.	4	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, решение задач
10.	Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и	4	Работа с учебной литературой.	Опрос, решение задач

	платежеспособности страховщика		Решение задач	
11.	Тема 11. Назначение и организация перестрахования	4	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, тестирование, решение задач
	Всего	**36**	-	-

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	10	Работа с учебной литературой	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	8	Работа с учебной литературой, решение задач	Опрос, решение задач
3.	Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	8	Работа с учебной литературой	Опрос, тестирование
4.	Тема 4. Страховой рынок, его участники	9	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений, выполнение заданий
5.	Тема 5. Организация имущественного страхования	10	Работа с учебной литературой, решение задач	Опрос, решение задач
6.	Тема 6. Организация личного страхования	10	Работа с учебной литературой	Оценка выступлений, тестирование
7.	Тема 7. Организация страхования ответственности	10	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
8.	Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	10	Работа с учебной литературой	Оценка выступлений
9.	Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании.	10	Работа с учебной литературой, решение задач	Опрос, решение задач
10.	Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	15	Работа с учебной литературой, решение задач	Опрос, решение задач
11.	Тема 11. Назначение и организация перестрахования	15	Работа с учебной литературой, решение задач	Опрос, тестирование, решение задач
	Всего	**115**	-	-

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	**Раздел 1. Экономическая необходимость и функции страхования в условиях рыночной экономики**	*Лекции 1-5.* *Практические занятия 1-6* *Самостоятельная работа*	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Проблемные лекции с применением средств мульти-медиа* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Консультирование и проверка домашних заданий*
2.	**Раздел 2. Организация страхового дела**	*Лекции 6-15.* *Практические занятия 7-21* *Самостоятельная работа*	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Проблемные лекции с применением средств мульти-медиа* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Учебная дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий*

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Коли-чество часов
7	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по темам: Тема 5. Организация имущественного страхования	4
7	ПЗ	Учебные дискуссии, деловые игры по темам: Тема 5. Организация имущественного страхования Тема 6. Организация личного страхования Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	6 4 2
Итого:			16

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2% от общего объема аудиторных занятий.

5.1.2 – Интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Учебная дискуссия по теме: «Организация личного страхования»	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10,0% от общего объема аудиторных занятий.

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между

учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Страхование» возможно использование двух видов интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х

дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распредмечивание какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.

- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.

- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.

- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и

лаконичными.

- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими елями и правилами деловой игры;
- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;
- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;
- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;
- выступает с результатами оценки деятельности команд;
- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;
- доброжелательно выслушивают мнения;
- готовят вопросы, дополнения;
- строго соблюдают регламент;
- активно участвуют в выступлении.

5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Проблемная лекция на тему «Организация имущественного страхования банка»

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по определению значения имущественного страхования для развития страхового рынка и обеспечения доходного развития крупнейших страховых компаний; по необходимости оценки эффективности проведения видов имущественного страхования для страховщиков и для страхователей.

При подготовке к лекции студенты индивидуально готовят аналитические работы, в форме презентации и в текстовом формате исходя из поставленной проблемы. Студент защищает ее перед аудиторией с использованием

презентационных материалов. В ходе последующей дискуссии под руководством преподавателя формулируются выводы и решения по обозначенной проблеме.

Источники информации при подготовке материалов лекции и студенческих презентаций:

1.Стратегия развития страховой деятельности до 2020 года. Информация доступна для скачивания на сайте http://www.garant.ru.

2.Справочные материалы федеральной службы государственной статистики.

3. Данные официальных сайтов страховых компаний.

4. Данные Центрального Банка России.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. д.

4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При цитировании необходимо обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Деловая игра на тему «Организация имущественного страхования банка»

Студентам может быть предложена одна/две из следующих проблемных ситуаций:

1. Сокращение объемов страхования автотранспорта в стране.
2. Необходимость повышения безопасности дорожного движения и используемого автотранспорта.
3. Повышение реальных доходов населения и рост сбережений.
4. Повышение активности государства по поддержке отечественных автопроизводителей.
5. Увеличение количества «проблемных» регионов и повышение риска гибели и повреждения автотранспортных средств.

Студенты должны выбрать проблемную (ые) ситуацию в своей рабочей группе и разработать комплекс мер по решению проблемы.

Для проведения деловой игры студенты должны предварительно ознакомиться с информацией об основных направлениях государственной политики на финансовых рынках, состоянием и тенденциями страхового рынка РФ, аналитическими материалами Всероссийского союза автостраховщиков и пр.

Вся информация доступна для скачивания на официальных сайтах Министерства финансов РФ, ЦБ РФ, ВСС.

Деловая игра проводится в два этапа:

1. На первом этапе студенты формулируют в рамках рабочих групп меры по решению проблемной ситуации и презентуют их перед другими группами. Меры, предложенные каждой из групп, обсуждаются и оцениваются с точки зрения соответствия мер решаемым задачам. Каждая группа должна отстаивать действенность предложенных ею мер.
2. На втором этапе изменяются условия реализации мер. Требуется пересмотреть пакет предложенных мер в условиях действия одного из действующих ограничений.

Обсуждается реалистичность предложенных мер и их соответствие поставленной задаче.

Учебная дискуссия по теме: «Организация личного страхования»

Учебная дискуссия по вопросу организации и видам личного страхования.

При подготовке к дискуссии студенты индивидуально готовят аналитические работы, в форме презентации и в текстовом формате исходя из своего варианта. Далее подготовленные материалы пересылаются в электронном формате по электронной почте преподавателю. Преподаватель, ведущий курс изучает их, если содержание работы соответствует теме исследования, студент защищает ее перед аудиторией с использованием презентационных материалов. После изложения основного материала, начинается дискуссия, на которой задаются вопросы, вносятся уточнения, преподаватель в наиболее спорных моментах вносит комментарии.

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить

общее представление о состоянии страховой деятельности по подотраслям и видам личного страхования. Студентам необходимо выявить и систематизировать основные проблемы, изучит правила страхования по видам страхования, оценить качество предлагаемых страховых услуг на региональном рынке страхования с точки зрения потребителя.

Источники информации при подготовке к дискуссии и индивидуальных заданий:

1.Стратегия развития страховой деятельности до 2020 года. Информация доступна для скачивания на сайте http://www.garant.ru.

2.Справочные материалы федеральной службы государственной статистики.

3. Данные официальных сайтов страховых компаний.

4. Данные Центрального Банка России.

При подготовке к данным занятиям студенты предварительно изучают материалы по данной теме:

1. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107119. — Загл. с экрана.

2. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999779

Учебная дискуссия по теме «Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика».

Учебная дискуссия по результатам анализа эффективности деятельности страховых компаний по страховому сектору РФ.

Для изучения мнения экономистов относительно укрепления финансовой деятельности по страховому сектору РФ студентам рекомендуется также ознакомиться со следующими статьями:

1) Данилович В.Н. Состояние страхового рынка в условиях вступления в ВТО // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2015. №1 (12). URL: https://cyberleninka.ru/

2) Кайгородова Г.Н., Сеферян М.Л. Перестраховочная защита как фактор обеспечения стабильности функционирования страхового рынка России // Управление и экономика в XXI веке. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/

3) Солонина С.В., Овсяницкий Э.С., Ануфриева А.П. Факторы обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2017. №99. URL: https://cyberleninka.ru/

4) Улыбина Л.К., Окорокова О.А. Эволюционирование системы оценки платежеспособности страховой организации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2017. №3 (127). URL: https://cyberleninka.ru/

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Страхование» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

Компетенции	Код дисцип-лины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.10	Микроэкономика	1
	Б1.Б.20	История экономических учений	1
	Б1.В.ДВ.13.01	Региональная экономика	1
	Б1.В.ДВ.13.02	Регионалистика	1
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б1.Б.11	Макроэкономика	2,3
	Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	3
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация производства в агропромышленном комплексе	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Логистика	3
	Б1.В.10	Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе	4

	Б1.Б.14	Финансы	4,5
	Б1.Б.26	Страхование	6
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	6,7
	Б1.В.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	7
	Б1.В.21	Международные стандарты аудита	7
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.24	Информатика	1
	Б1.В.06	Бухгалтерское дело	2
	Б1.В.ДВ.14.01	Бухгалтерская мысль и балансоведение	2
	Б1.В.ДВ.14.02	История бухгалтерского учета	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	4
	Б1.Б.26	Страхование	5
	Б1.В.ДВ.04.01	Автоматизация решения учетных и аналитических задач	5
	Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	5
	Б1.В.ДВ.04.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	5
	Б1.В.ДВ.05.01	Автоматизация налогового учета	5
	Б1.В.ДВ.05.02	Основы финансовых вычислений	5
ПК-22 способностью применять нормы,	Б1.В.02	Финансовое право	1

регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Б1.В.18	Правовые основы бухгалтерского учета	1
	Б1.В.17	Налоги и налогообложение	2
	Б1.Б.26	Страхование	3
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	3,4
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	4
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Б1.Б.26	Страхование	1
	Б1.В.20	Бухгалтерский учет в страховых организациях	2
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	3
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	3
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	3
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Б1.Б.26	Страхование	1
	Б1.В.20	Бухгалтерский учет в страховых организациях	2
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	3
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	3
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	3
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению	Б1.В.20	Бухгалтерский учет в страховых организациях	1
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	2
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	2

страхового мошенничества	Б1.Б.26	Страхование	3
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	4
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Б1.В.12	Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе	1,2
	Б1.В.20	Бухгалтерский учет в страховых организациях	2
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	3
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	3
	Б1.Б.26	Страхование	4
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	5

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Страхование» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства. Сущность и функции страхования. Классификация страхования	ОК-3; ОПК-1	Опрос, тестирование
2	Тема 2. Основы расчета и построения страхового тарифа	ОК-3; ОПК-1	Опрос, решение задач
3	Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	Опрос, тестирование
4	Тема 4. Страховой рынок, его участники	*ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32*	Опрос, оценка выступлений, выполнение заданий
5	Тема 5. Организация имущественного страхования	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30;	Опрос, решение задач

		ПК-31; ПК-32	
6	Тема 6. Организация личного страхования	*ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32*	Оценка выступлений, тестирование
7	Тема 7. Организация страхования ответственности	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 8. Страхование предпринимательских рисков	*ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32*	Оценка выступлений
9	Тема 9. Финансовые основы деятельности страховой компании.	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	Опрос, решение задач
10	Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	Опрос, решение задач
11	Тема 11. Назначение и организация перестрахования	*ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32*	Опрос, тестирование, решение задач

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время защиты практических работ, письменного и компьютерного тестирования, выступлений с рефератами. Тестирование выявляет готовность студентов к работе и оценивается до 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающего теоретические вопросы и оценивается до 30 баллов.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита отчетов по практическим работам	1	10	10,0
Письменное тестирование по материалам лекций	4	10	40,0
Решение задач	5	2	10,0
Итого	-	-	**60,0**
Дополнительные			
Выступление с докладом	2	5	10
Составление и защита рефератов	2	10	20
Решение задач	2	5	10
Итого			**40,0**

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Страхование»
для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 7	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-3; ОПК-1
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение заданий	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение заданий	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Оценка выступлений, тестирование	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Оценка выступлений, тестирование	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 13	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31;

				ПК-32
	Практическое занятие 14	Текущий контроль	Оценка выступлений	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 15	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 16	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 17	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 18	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 19	Текущий контроль	Опрос, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 20	Текущий контроль	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Практическое занятие 21	Текущий контроль	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	**ОФ**
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	**Балл**
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	**5**

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	**Балл**
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6

Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам этапов тестирования студент может набрать до 40 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Страхование».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» включает экзамен.

Экзамен как форма контроля проводится в конце седьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса и задачу.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один вопрос из билета по выбору в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Страхование», проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма

формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- защита отчетов по практическим работам;
- опрос;
- тестирование письменное;
- расчетные задания и задачи.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные расчетные задания, задачи;
- выступление с докладом;
- составление и защита реферата.

6.4.2. Выступление на практическом занятии

Пояснительная записка

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- расчетные задания;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

1. В чем сущность страхового рынка?

2. Какие функции страхового рынка вы знаете?
3. Какие функции страхового рынка относятся к специфическим функ-циям?
4. Перечислите общерыночные функции страхового рынка.
5. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
6. В чем проявляется предупредительная функция страхового рынка?
7. Каким образом страховой рынок связан с рынком ценных бумаг?
8. Дайте краткую характеристику перестрахованию.
9. В чем заключается сущность сострахования?
10. В чем заключается сущность облигаторного страхования?
11. Дайте определение страхования.
12. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
13. Какие функции выполняет страхование?
14. Какие существуют формы организации страхового фонда?
15. Какую роль выполняет страхование в системе общественного воспроизводства?
16. В чем заключается инвестиционная функция страхования?
17. Какие специфические признаки страхования как экономической категории вы можете назвать?
18. В чем заключается особенность страхового риска?
19. Каким образом риски можно классифицировать в зависимости от источника опасности?
20. Какие риски принимаются на страхование?
21. Охарактеризуйте основные особенности развития страхования в России.
22. Почему в России в первую очередь развивалось огневое страхование?
23. Перечислите основные объекты страхования.
24. Дайте характеристику выгодоприобретателю.
25. Перечислите основные термины, определяющие основных участников страховых отношений.
26. Какие термины страхования связаны с формированием страхового фонда?
27. Что представляет собой страховое возмещение? как соотносится сумма страхового возмещения со страховой суммой и страховым ущербом?
28. Какие международные страховые термины вы знаете?
29. Какие понятия страхования характеризуют общие условия страхования?
30. Каковы специфические особенности финансов страховщика?

Список рекомендуемых источников

1. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг : учеб. пособие / Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 514 с.
2. Страхование [Электронный ресурс] / Годин А.М. - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026843.html
3. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999779

4. Страховое дело: Учебное пособие / Скамай Л.Г., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006682-0
5. Федорова Т.А. Страхование: Учебник/ Под ред. Т.А. Федоровой . — 2-е изд., иерераб. и доп. — М.: Экономистъ,2004. — 875 с.
6. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107119. — Загл. с экрана.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	1
Наличие ответов на вопросы	1
Логичность и последовательность изложения	1
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
Итого	*5*

6.4.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентов теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.

База тестов

1. Страховые отношения могут возникнуть:

a. только на основе добровольного волеизъявления;
b. на основе добровольного волеизъявления и (или) в силу зако-на;
c. только в силу закона.

2. Объектом страхования могут быть:

a. имущество;
b. денежные средства;
c. имущественные интересы;
d. имущество и имущественные интересы.

3. В страховании компенсация ущерба осуществляется:

a. в денежной форме;
b. материальной форме;
c. в денежной или материальной форме.

4. Страхование осуществляется в случаях, когда вероятность наступления рисков:

a. не может быть оценена;
b. может быть оценена;
c. в любых случаях.

5. Какие существуют формы организации страхового фонда?

a. государственные, региональные, муниципальные, фонды пред-приятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
b. государственные, региональные, фонды предприятий и домаш-них хозяйств, фонды страховых компаний;
c. государственные, фонды предприятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
d. государственные, муниципальные, фонды предприятий и до-машних хозяйств, фонды страховых компаний.

6. К функциям страхования относятся:

a. рисковая, инвестиционная, социальная, контрольная, предупредительная;
b. рисковая, инвестиционная, сберегательная, контрольная, предупредительная;
c. рисковая, социальная, сберегательная, контрольная, предупредительная.

7. В какой стране в историческом плане взаимное страхование по-лучило более полное развитие?

a. в Древнем Риме;
b. в Древней Греции;
c. в Египте.

8.Активное развитие страховое дело в дореволюционной России получило:

а) в первой половине XIX в.;
б) во второй половине XIX в.;
в) В начале XX в.

9. В каком году было создано Первое российское от огня страховое общество?

а) в 1781 г.;
б) в 1827 г.;
в) в 1885 г.

10. Юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся таковым в силу закона, является:

а) страхователем:
б) застрахованным лицом;
в) выгодоприобретателем.

11. Кем является юридическое или дееспособное физическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями?

а) страховым агентом;
б) страховым брокером;
в) перестраховщиком.

12. Денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом, на основе, которой устанавливаются размеры страхового взноса и страховой выплаты, называется:

а) страховой оценкой;
б) страховой суммой;
в) франшизой.

13. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите имущественных или других интересов страхователя, предусмотренных договором страхования, - это:

а) страховая защита;
б) страховой интерес;
в) страховая ответственность.

14. В процессе страховой оценки определяется:

а) страховая стоимость объекта страхования;
б) размер ущерба при страховом случае;
в) суммы страхового возмещения.

15. Как изменяется количество страховых компаний в Российской Федерации в последние пять лет?

а) стабильно уменьшается;
б) стабильно увеличивается;
в) не изменяется.

16. К субъектам страхового рынка относятся:

а) страхователь, страховщик, страховые посредники, страховые пулы. ЦБ РФ, страховые оценщики;
б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, страховые оценщики;
в) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, ЦБ РФ, страховые актуарии.

17. Вид страхования, при котором один объект страхования может быть застрахован совместно несколькими страховыми компаниями, называется:

а) перестрахованием;
б) сострахованием;
в) взаимным страхованием.

18. В перестраховании страхователями выступают:

а) граждане и юридические лица;
б) только юридические лица;
в) только страховые компании.

19. Могут ли транспортные и туристические организации выступать в качестве страховых агентов?

а) могут;
б) не могут;

в) только в случае наличия лицензии на ведение страховой деятельности.

20. Общества взаимного страхования являются:

а) коммерческими организациями;

б) некоммерческими организациями;

в) коммерческими или некоммерческими организациями.

21. Общество взаимного страхования может быть создано по инициативе:

а) не менее пяти физических лиц и (или) не менее трех юридических лиц;

б) не менее трех физических лиц и (или) не менее пяти юридических лиц;

в) не менее пяти физических лиц и (или) не менее пяти юридических лиц.

22. Максимальное количество физических лиц – участников Общества взаимного страхования не должно превышать:

а) 500 физических лиц;

б) 2000 физических лиц;

В) 5000 физических лиц.

23. Максимальное количество юридических лиц - участников общества взаимного страхования не должно превышать:

а) 500 юридических лиц;

б) 1000 юридических лиц;

в) 2000 юридических лиц.

24. Объектами взаимного страхования являются:

а) объекты личного страхования;

б) объекты имущественного страхования;

в) объекты личного и имущественного страхования.

25. Участник общества взаимного страхования выступает:

а) страховщиком;

б) страхователем;

в) одновременно страховщиком и страхователем

26. Форма организации страхового фонда на основе паевого уча-стия его членов является:

а) общество взаимного страхования;

б) страховым пулом;

в) ассоциацией страховщиков.

27. Страховые актуарии осуществляют свою деятельность на основе:

а) лицензии;

б) квалификационного аттестата;

в) лицензии и квалификационного аттестата.

28. Участниками рынка страховщиков являются:

а) объединения страховщиков, выгодоприобретатели, страхователи;

б) застрахованные лица, страховые компании, страховые компании, общества взаимного страхования;

в) общества взаимного страхования, страховые посредники, страховые компании, объединения страховщиков.

29. Объектами страхования являются:

а) материальные ценности;

б) материальные ценности и нематериальные блага;
в) имущественные интересы страхователя, связанные с материальными ценностями;
г) материальные ценности, нематериальные блага и имущественные интересы страхователя.

30. Предметами страхования являются:
а) материальные ценности;
б) материальные ценности и нематериальные блага;
в) имущественные интересы страхователя, связанные с материальными ценностями;
г) материальные ценности, нематериальные блага и имущественные интересы страхователя.

31. К отраслям страхования относятся:
а) обязательное страхование, добровольное страхование;
б) личное страхование, имущественное страхование;
в) личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков.

32. К каким видам страхования относится страхование доходов, определяющих уровень жизни людей?
а) к личному страхованию;
б) к имущественному страхованию;
в) к страхованию ответственности.

33. Имущественные интересы лиц (о страховании которых заключен договор), связанные с обязанностью возмещения ущерба, нанесенного ими третьим лицам, являются объектом:
а) личного страхования;
б) имущественного страхования;
в) страхования ответственности.

34. К страхованию имущества относится:
а) страхование имущественных интересов физических лиц, связанных с нематериальными ценностями и уровнем их жизни;
б) страхование имущественных интересов юридических и физиче-ских лиц, связанных с материальными ценностями;
в) страхование имущественных интересов лиц (о страховании которых заключен договор), связанных с обязанностью возмещения ущерба, нанесенного ими третьими лицами.

35. Какое количество подотраслей включает отрасль личного страхования?
а) две;
б) три;
в) пять.

36. Для какой отрасли страхования используется классификация страхования по роду опасностей?
а) личного страхования;
б) имущественного страхования;

в) для всех отраслей.

37. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования?

а) принцип обязательности;
б) принцип автоматичности;
в) принцип ограничения срока страхования;
г) принцип ответственности страховщика;
д) принцип бессрочности;
е) принцип уплаты страховых взносов .

38. При каких видах страхования в случае наступления страхового случая страхователю выплачивается заранее определенная сумма страхового возмещения?

а) страхование жизни;
б) страхование ответственности;
в) страхование от несчастных случаев и болезней;
г) страхование имущества.

39. Балансовая классификация страхования включает следующие виды страхования:

а) страхование активов, пассивов, расходов;
б) страхование активов, пассивов, доходов;
в) страхование активов, пассивов, предпринимательских рисков.

40. Имущественное страхование является:

а) отраслью страхования;
б) подотраслью страхования;
в) видом страхования.

41. Экономическая сущность страхования это:

а) распределение возможного ущерба среди замкнутого круга участников - страхователей;
б) открытые обменные отношения между участниками страхования;
в) эквивалентный обмен между страхователями и страховщиками.

42. Какие из перечисленных признаков характеризуют страхование как экономическую категорию?

а) наличие перераспределительных отношений;
б) наличие страхового риска;
в) солидарная ответственность всех страхователей за ущерб;
г) замкнутая раскладка ущерба;

43. Какая из функций, выполняемых страхованием, не перечислена:

а) возмещения;
б) социальная;
в) инвестиционная;
г) ?

44. Какие социально-экономические потребности удовлетворяет страхование:

а), потребность в защите от рисков, угрожающих имуществу, жизни и здоровью граждан;

б) повышение инвестиционного потенциала страны;

в) позволяет решать проблемы социального и пенсионного обеспечения;

г) способствует повышению уровня заработной платы.

45. К функциям страхования относятся:

а) формирование специализированного страхового фонда денежных средств;

б) возмещение ущерба и материального обеспечения граждан;

в) предупреждение и минимизация ущерба;

г) предоставление кредитов и гражданам.

46. Имущественное страхование это:

а) вид страхования, связанный с риском утраты имущества;

б) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом.

47. Личное страхование это:

а) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью страхователя или застрахованного лица;

б) вид страхования, связанный с рисками присущими личности.

48. Взаимное страхование – это:

а) форма организации страхования, обеспечивающая страховую защиту имущественных интересов только для членов (участников) обществ взаимного страхования

б) форма организации страхования физическими и юридическими лицами на основе взаимных договоров

в) форма организации страхования юридическими лицами на основе взаимных договоров

49. Обязательное страхование это:

а) страхование осуществляемое в силу Закона;

б) страхование осуществляемое по желанию;

в) страхование осуществляемое государством.

50. Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается

а) в накопительном страховании жизни

б) в личном страховании
в) в имущественном страховании
г) в личном и имущественном страховании

51. Может ли изменяться стоимость застрахованного имущества в течение действия договора страхования?

а) может;
б) может только в результате модернизации производства;
в) не может.

52. В договоре страхования имущества франшиза устанавливается в виде определенного в договоре:

а) процента от страховой суммы имущества;
б) суммы;
в) процента от страховой суммы или в определенной сумме.

53. На какие действия имеет право страховщик в случае неуплаты страхователем в установленный срок очередного страхового взноса в добровольном страховании имущества?

а) имеет право досрочно расторгнуть договор страхования;
б) не имеет права досрочно расторгнуть договор страхования;
в) имеет право взыскать неуплаченную сумму в судебном порядке.

54. Страхование КАСКО предусматривает возмещение ущерба, нанесенного:

а) застрахованному транспортному средству;
б) застрахованному транспортному средству, багажу и дополнительному оборудованию;
в) застрахованному транспортному средству, водителю и пассажирам.

55. При страховании судов ставка страхового взноса зависит от следующих факторов:

а) размера страховой суммы, возраста судна, маршрута передвижения судна;
б) размера страховой суммы, возраста судна, размера судна;
в) размера страховой суммы, размера судна, маршрута передвижения судна.

56. Договор страхования грузов может быть заключен на основании следующих условий:

а) «С ответственностью за все риски» и «С ответственностью за указанные риски»;
б) «С ответственностью за все риски» и «Без ответственности за повреждения»;
в) «С ответственностью за указанные риски» и «Без ответственности за повреждения»

Список рекомендуемых источников

1. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг : учеб. пособие / Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 514 с.
2. Страхование [Электронный ресурс] / Годин А.М. - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026843.html
3. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999779
4. Страховое дело: Учебное пособие / Скамай Л.Г., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006682-0
5. Федорова Т.А. Страхование: Учебник/ Под ред. Т.А. Федоровой . — 2-е изд., иерераб. и доп. — М.: Экономистъ,2004. — 875 с.
6. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107119. — Загл. с экрана.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 40 баллов.

6.4.4. Расчетные задания

Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.

Перечень расчетных заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска.

Задания, обязательные для выполнения

1. Используя статистическую информацию о состоянии страхового рынка, подготовьте доклад о развитии рынка добровольного страхования в Российской Федерации.
2. Используя статистическую информацию о состоянии страхового рынка, подготовьте доклад о развитии рынка обязательного страхования в Российской Федерации.
3. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного страхования граждан от несчастных случаев в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.
4. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги страхования жизни в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.
5. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги пенсионного страхования в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.
6. Используя, данные официальных сайтов страховых компаний, проведите сравнительный анализ правил страхования жизни у двух-трех страховщиков.
7. Используя данные официальных сайтов крупных страховых компаний, проведите сравнительный анализ правил страхования имущества граждан у двух-трех страховщиков.
8. Самостоятельно рассмотрите организационную структуру управления страховой компании в форме открытого акционерного общества.
9. Используя аналитическую информацию деятельности страховых компаний в открытых источниках информации, приведите примеры формирования товарной и долговой политики страховой компании.
10. Используя аналитическую информацию деятельности страховых компаний, проведите анализ страховых компаний в области сельскохозяйственного страхования.

Дополнительные задания

1. Подготовьте доклад-обзор деятельности объединений страховщиков в Российской Федерации.
2. Проанализируйте и сравните деятельность страховых пулов в Рос-сийской Федерации и Европейских странах.
3. Подготовьте сравнительный анализ добровольного и обязательного медицинского страхования.
4. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги медицинского страхования в РФ, выберите 4-5 страховых

компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.

5. Найдите и проанализируйте информацию о динамике использоания основных каналов сбыта страховых продуктов по страховому рынку РФ за последний год, сделайте вывод.

6. Найдите и проанализируйте информацию о формах и методах реализуемой страховой рекламы; сделайте выводы о наиболее актуальных направлениях страховой рекламы, в том числе по зарубежному опыту.

Список рекомендуемых источников

1. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг : учеб. пособие / Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 514 с.

2. Страхование [Электронный ресурс] / Годин А.М. - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026843.html

3. Федорова Т.А. Страхование: Учебник/ Под ред. Т.А. Федоровой . — 2-е изд., иерераб. и доп. — М.: Экономистъ,2008. — 875 с.

4 Шарифьянова З.Ф., Страховое дело : Учебное пособие / Шарифьянова З.Ф. - М. : Прометей, 2018. - 160 с. - ISBN 975-5-907003-21-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755907003217.htm

Критерии оценивания

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 10 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,25
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,25
Обоснованность и доказательность выводов в работе	2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2
Итого	5

6.4.5. Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор не менее 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3; ОПК-1; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая категория страховой защиты общественного воспроизводства
2. Сущность и функции страхования.
3. Экономическая категория страхования и ее признаки
4. Назначение, понятие и формы страхового фонда
5. Признаки рисков, принимаемых на страхование
6. Социальное и коммерческое страхование
7. Добровольное и обязательное страхование
8. Отраслевая классификация страхования по объектам страхования
9. Личное страхование: его особенности и виды
10. Страхование жизни: виды и особенности организации
11. Особенности формирования средств для страховой выплаты по видам страхования жизни
12. Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни
13. Страхование от несчастного случаев и болезней
14. Добровольное медицинское страхование
15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
16. Смешанное страхование жизни
17. Страхование имущества: риски, определение страховой стоимости и страховой суммы
18. Страхование имущества: определение страхового ущерба и порядок выплаты страхового возмещения
19. Страхование имущества юридических лиц от огня и других опасностей
20. Страхование средств автотранспорта
21. Страхование средств водного и воздушного транспорта
22. Страхование грузов
23. Страхование сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений
24. Системы страхового обеспечения
25. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
26. Понятие и виды страхования гражданско-правовой ответственности
27. Сущность и особенности организации страхования ответственности
28. Страхование автогражданской ответственности
29. Страхование гражданской ответственности перевозчика
30. Страхование профессиональной ответственности
31. Страхование ответственности опасных производственных объектов
32. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности
33. Назначение и функции страхового надзора
34. Организационно-правовые документы страховой компании
35. Понятие страхового маркетинга и его основные элементы

36. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний
37. Порядок заключения и изменение договора страхования
38. Прекращение договора страхования
39. Понятие и назначение элементов страхового тарифа
40. Понятие и принципы тарифной политики страховщика
41. Сущность актуарных расчетов
42. Методики расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования
43. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги
44. Особенности организации финансов страховщика
45. Понятие, назначение и виды страховых резервов
46. Характеристика активов и пассивов баланса страховщика
47. Доходы и расходы страховой компании
48. Формирование и виды прибыли страховой компании
49. Инвестиционная деятельность страховщика
50. Правила размещения страховых резервов страховщика
51. Правила размещения собственных средств страховщика
52. Гарантии платежеспособности страховщика
53. Порядок расчета маржи платежеспособности страховщика
54. Понятие и участники страхового рынка
55. Виды страховых компаний
56. Страховые посредники
57. Назначение и виды объединений страховщиков
58. Назначение и организация перестрахования
59. Пропорциональное перестрахование, его виды
60. Непропорциональное перестрахование, его виды

Задания на оценку понимания/умений студента

Задача 1.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования – 5,75 млн руб., страховая сумма – 2,9 млн руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 3,1 млн руб.

Задача 2.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 195 тыс. руб. Стоимость автомобиля – 220 тыс. руб. Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля составил 122 тыс. руб.

В чем сходство, а в чем различие между системой пропорциональной ответственности и системой страхования первого риска?

Задача 3.

В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) уничтожен автомобиль. Цена автомобиля – 160 тыс. руб. Износ на момент заключения договора страхования – 20 %. Стоимость уцелевших деталей составила – 15 тыс. руб. На приведение их в порядок израсходовано 1,2 тыс. руб.

Исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на полную стоимость.

Задача 4.

Урожай пшеницы застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности 18 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 84 тыс. руб. за 1 ц.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Задача 5.

По договору страхования имущества потребительского общества предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. руб. Фактически ущерб составил:

а) 4900 руб.;

б) 6500 руб.

Задача 6.

Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.

Задача 7.

Договор страхования имущества в одной компании заключен на страховую сумму 4 тыс. руб., что составляет 60% действительной стоимости имущества, в другой – на страховую сумму 6 тыс. руб. В результате пожара 40% имущества погибло. Расходы по спасанию и сокращению убытка составили 1,8 тыс. руб.Определите страховую выплату каждой страховой компанией.

Задача 8.

Определите размер страхового возмещения за поврежденное в результате страхового случая строение, возведенное в 1975 году. Размеры дома – 8,0 х 7,0 х 2,8 м, нормативный срок жизни – 150 лет. Восстановительная стоимость – 900 тыс.руб. Сгорела крыша, удельный вес которой по сборнику оценочных норм равен 15%, перекрытие, на восстановление которого требуется 2,5 м доски

половой, стоимость 1 м3 доски составляет 3 500 руб., и два верхних бруса стены 0,15 х 0,18 м. Стоимость работы за восстановление перекрытия составляет 1 500 руб., двух верхних венцов стены – 1 200 руб. Районный коэффициент равен 20%.

Задача 9.

Определите величину страхового тарифа, если имеются следующие данные:
общее количество заключенных договоров за период n:750
количество страховых случаев: m=28
средний размер выплаты по одному договору: СВ=68 700 руб.
средняя страховая сумма по одному договору: СС=169 800 руб.
планируемое количество договоров за период n: д=750;
гарантия безопасности: Y=0,84

Задача 10.

Заключен договор перестрахования эксцедента убыточ¬ности с ответственностью перестраховщика 70 % сверх 110%-й убыточности цедента. За период действия перестраховочного договора брутто-премия цедента по договорам, переданным в перестрахование, составила 12 млн руб., убыток по этим дого¬ворам равен 18 млн. руб. Определите размер страхового возмещения, который будет выплачивать цедент и перестраховщик.

Список рекомендуемых источников

1. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг : учеб. пособие / Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 514 с.
2. Страхование [Электронный ресурс] / Годин А.М. - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026843.html
3. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999779
4. Страховое дело: Учебное пособие / Скамай Л.Г., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006682-0
5. Федорова Т.А. Страхование: Учебник/ Под ред. Т.А. Федоровой . — 2-е изд., иерераб. и доп. — М.: Экономистъ,2004. — 875 с.
6. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107119. — Загл. с экрана.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки

обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. д.

В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

При цитировании необходимо обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изу-чении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Сафуанов Р.М., Страхование : Учебное пособие / - Текст : электронный	Сафуанов Р.М., Шарифьянова З.Ф. - М. : Прометей, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-907003-32-3	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003323.html	1-2	7	Эл рес	-
	Страхование	Годин А.М.	М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02684-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026843.html			Эл рес	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						библио-тека	кафедра
	Страхование [Текст] : учебник / ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511 с.	В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009	1-2	7	23	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.1.1 Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре

текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Зарождение и развитие страхования. Страхование в древнем мире. Страхование в средние века.
2. 3. История развития страхования в России. Страхование до 1917 года.
4. Страхование в период 1917 – 1990 года.
5. Современное состояние страхового рынка в России.
6. Особенности маркетинга в страховании. Организация рекламы страховых услуг.
7. Страховое мошенничество
8. Современные проблемы реализации ОСАГО
9. Актуальные вопросы функционирования Всероссийского союза автостраховщиков
10. Совершенствование ОСАГО.
11. Актуальные вопросы реализации страхования гражданской ответственности авиаперевозчиков
12. Организация страхования гражданской ответственности железной дороги
13. Современное состояние рынка добровольного медицинского страхования.
14. Страхование смертельно опасных заболеваний.
15. Международная практика страхования инвестиций.
16. Актуальные вопросы реализации страхования гражданской ответственности опасных производственных объектов.
17. Направления агрострахования и его развитие на современном этапе.

Критерии оценивания

Критерии оценивания докладов устанавливаются исходя из максимальной оценки – 5 баллов. Итоговый результат за составление и защиту реферата формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория 44б, оснащенная лабораторным оборудованием. Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 23б): Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 42а): Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 123): Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей

MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изме-нения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответствен-ного за внесение изменений
	изменен-ного	нового	изъятого				

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.