

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 14:31:48
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

Приложение 1
ФОС входит в состав рабочей
программы дисциплины
История России

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине
История России**

Направление подготовки / специальность

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) / специализация

Продукты питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Чебоксары, 2022

Составитель: Агаева Е.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине История России для обучающихся направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. Агаева Е.В. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022. – 39 с.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и рабочей программой дисциплины История России. Предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программы дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций. Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по дисциплине История России по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Утвержден методической комиссией факультета биотехнологий и агрономии.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет», 2022

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан Фонд оценочных средств по дисциплине История России, являющийся неотъемлемой частью рабочей программы настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд текущего контроля (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания.

1. Паспорт фонда оценочных средств

| |
|---------------------------------------|
| Форма контроля |
| Формы текущего контроля |
| Опрос (коллоквиум) |
| Тестирование письменное |
| Выступление на семинарском занятии |
| Индивидуальные домашние задания |
| Эссе |
| Формы промежуточной аттестации |
| Зачет с оценкой |

Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программой дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций.

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

| Форма оценочного средства | Количество работ (в семестре) | Максимальный балл за 1 работу | Итого баллов |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Обязательные | | | |
| Опрос (коллоквиум) | 4 | 5 | 20,0 |
| Тестирование письменное | 2 | 15 | 30,0 |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Выступление на семинарском занятии (доклад) | 2 | 5 | 10,0 |
| Итого | - | - | 60,0 |
| Дополнительные | | | |
| Индивидуальные домашние задания | 1 | 5 | 5 |
| Эссе | 1 | 5 | 5 |
| Итого | - | - | 10 |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачете в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- опрос (коллоквиум);
- выступление на семинаре;
- тестирование письменное.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- индивидуальные домашние задания;
- эссе.

2.1.1 Опрос

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «История России» используется в

качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-зачета» по результатам изучения раздела дисциплины.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Предмет и задачи истории
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Культура Руси X-XII веков.
5. Политическая раздробленность русских земель.
6. Монголо-татарское нашествие.
7. Борьба русского народа с крестоносцами в XIII веке.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
9. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XV- XVI веках.
10. Реформы 50-х годов XVI века.
11. Основные направления внешней политики России в XVI веке.
12. Смутное время на рубеже XVI-XVII веков.
13. Этапы закрепощения крестьян (1497-1649).
14. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
15. Крестьянское восстание под руководством С. Разина.
16. Реформы Петра I.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
18. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
19. Реформы Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Восстание декабристов 1825 г.
23. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов XIX века.
24. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
26. Экономическое развитие России в начале XX века.
27. Русско-японская война (1904-1905).
28. Революция 1905-1907 гг.
29. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.

30. Россия в первой мировой войне (1914-1918).
31. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.
32. Внутренняя политика Советской России в 1917 – начале 1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Индустриализация в СССР.
37. Коллективизация в СССР.
38. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.
39. Начало Великой Отечественной войны.
40. События лета – осени 1942 г. на фронтах Великой Отечественной войны.
41. Сталинградская битва.
42. Курская битва.
43. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
44. Изменения на международной арене во второй половине 40-х гг. XX века.
45. Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
46. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
47. Культурная жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
48. Преобразования в экономике СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
49. Попытка демократизации общественно-политической жизни СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
50. Культурная жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
51. Противоречия экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
52. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1984 гг.
53. Внешняя политика СССР в 70-е гг.
54. «Перестройка» в общественно-политической жизни СССР.
55. Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг.
56. Экономическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.
57. Распад СССР.
58. Общественно-политическая жизнь России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
59. Экономическое развитие России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

60. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 5 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

| Результат | Балл |
|--|-------------|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ | 5 |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но с некоторыми недочетами | 4,5 |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть исторического события. | 4 |
| Способен назвать основные даты, сформулировать определения терминов, но не может дать их характеристику | 3 |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | 0 |

2.1.2 Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Использование тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы. Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «История России» как контрольный срез знаний два раза в семестре.

База тестовых заданий

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Задание 1 Человеческое общество в процессе своего развития проходит ряд стадий – это подход

1. Социально-экономический (формационный)
2. Культурно-исторический
3. Религиозный

4. Естественно-научный

Правильный ответ 1

Задание 2 Предполагает опору на факты в истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему - это принцип

1. Объективности
2. Социального подхода
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 1

Задание 3 Объяснение происхождения человечества, его развития божественной волей – это подход

1. Естественно-научный
2. Религиозный
3. Формационный
4. Цивилизационный

Правильный ответ 2

Задание 4 Все исторические факты, явления и события рассматриваются в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности – это принцип

1. Социального подхода
2. Объективности
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 3

Задание 5 Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ... веке:

1. XII (летописец Нестор)
2. XVI (псковский монах Филофей)
3. XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер, Шлецер)
4. XIX (Н.М. Карамзин)

Правильный ответ 3

Задание 6 Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:

1. Сварог
2. Велес
3. Перун
4. Стрибог

Правильный ответ 2

Задание 7 Преобладающий тип земледелия у восточных славян, проживающих в лесной полосе:

1. Перелог
2. Трехполье
3. Огневой
4. Подсечно-огневой

Правильный ответ 3

Задание 8 В 1097 г. в г. Любеч состоялся съезд русских князей по инициативе:

1. Владимира I
2. Святослава

3. Владимира Мономаха
4. Святополка

Правильный ответ 3

Задание 9 Свержение золотоордынского ига произошло во время правления:

1. Василия Темного
2. Ивана III
3. Василия III
4. Ивана IV

Правильный ответ 2

Задание 10 Московское княжество возникло:

1. С распадом Киевской Руси
2. В 1147 г.
3. Во второй половине XII в.
4. Во второй половине XIII в.

Правильный ответ 4

Задание 11 Корпус первого русского постоянного войска – стрельцов, возник при:

1. Иван IV
2. Петре I
3. Борисе Годунове
4. Михаиле Романове

Правильный ответ 1

Задание 12 Неофициальное правительство при Иване IV называли:

1. Боярской думой
2. Семибоярщиной
3. Избранной радой
4. Приказом государя тайных дел

Правильный ответ 3

Задание 13 Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

1. Судебником 1497 г.
2. Судебником 1550 г.
3. специальным указом 1581 г.
4. Соборным уложением 1649 г.

Правильный ответ 4

Задание 14 Волостелями в XVI в. называли:

1. волостных писарей
2. бояр-наместников, управлявших волостью
3. крестьян, вышедших из общины
4. странствующих монахов

Правильный ответ 2

Задание 15 Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

1. Дона, Поволжья и Заволжья
2. Заволжья и Приуралья
3. Приуралья и Зауралья
4. Прикаспия и бассейна Волги

Правильный ответ 1

Задание 16 Основная территориально-административная единица в XVII в.:

1. волость
2. уезд
3. слобода
4. губерния

Правильный ответ 2

Задание 17 Губернии в России появились при:

1. Петре I
2. Елизавете
3. Екатерине II
4. Павле I

Правильный ответ 1

Задание 18 Высшим консультативным и распорядительным органом при Екатерине II стал:

1. Приказ тайных дел
2. Совет при высочайшем дворе
3. Сенат
4. Приказ общественного призрения

Правильный ответ 2

Задание 19 Отступление от Москвы армия Кутузова начинала по Рязанской дороге, а оторвавшись от неприятеля, перешла проселками на:

1. Смоленскую
2. Ярославскую
3. Калужскую
4. Тверскую

Правильный ответ 3

Задание 20 Указ о вольных хлебопашцах (1803) предусматривал:

1. роспуск военных поселений
2. освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
3. выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь
4. перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей

Правильный ответ 2

Задание 21 Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:

1. Н.М. Муравьевым
2. П.И. Пестелем
3. Е.П. Оболенским
4. А.А. Бестужевым

Правильный ответ 1

Задание 22 Республиканское правление в первой половине XIX в. в России предполагалось установить по:

1. «Русской Правде» Пестеля
2. «Конституции» Муравьева
3. «Манифесту» Трубецкого
4. «Зеленой книге»

Правильный ответ 1

Задание 23 Первая железная дорога Петербург – Царское Село построена в ... году:

1. 1815

2. 1822
3. 1837
4. 1853

Правильный ответ 3

Задание 24 Промышленным переворотом называют:

1. переход от труда кустаря-одиночки к коллективному
2. переход от мануфактуры к фабрике
3. переход к освоению металлов
4. отделение ремесла от земледелия

Правильный ответ 2

Задание 25 Указ об обязанных крестьянах 1842 г. предусматривал:

1. освобождение крестьян от налогов
2. крестьян прикрепили к общинам
3. освобождение крестьян без выкупа и без земли
4. освобождение крестьян с обязательным наделением землей за выкуп

Правильный ответ 3

Задание 26 Они отстаивали идею об общем с Западной Европой пути эволюционного развития России:

1. Консерваторы
2. Либералы
3. Разночинцы
4. Народники

Правильный ответ 2

Задание 27 Приверженцами теории «официальной народности» во второй половине XIX в. были:

1. либералы
2. консерваторы
3. марксисты
4. народники

Правильный ответ 2

Задание 28 Будущее страны они видели в общинном социализме и считали, что преобразования должны осуществлять революционным методом, это:

1. Революционные народники
2. Либеральные народники
3. Марксисты
4. Разночинцы

Правильный ответ 1

Задание 29 Им было присуще неприятие насильственных методов борьбы, они выражали интересы крестьян:

1. Либеральные народники
2. Марксисты
3. Консерваторы
4. Либералы

Правильный ответ 1

Задание 30 Во второй половине XIX в. на позициях марксизма стояла организация:

1. Черный передел

2. Великорус
3. Земля и воля
4. Союз бо рьбы за освобождение рабочего класса

Правильный ответ 4

Задание 31 Кулаками в начале XX в. называли:

1. Зажиточных крестьян, пользующихся наемным трудом
2. Крестьян-ремесленников
3. Участников крестьянских волнений в ходе революции 1905-1907 гг.
4. Крестьян, имевших не менее 4-х лошадей и 4-х коров

Правильный ответ 1

Задание 32 Всероссийская октябрьская политическая стачка относится к событиям:

1. революции 1905-1907 гг.
2. Октябрьской социалистической революции
3. гражданской войны
4. НЭПа

Правильный ответ 1

Задание 33 Целью аграрной реформы П.А. Столыпина было:

1. рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт
2. ускорить буржуазную эволюцию сельского хозяйства
3. отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе
4. освоить и заселить малоосвоенные территории страны

Правильный ответ 2

Задание 34 Брусиловский прорыв в ходе I мировой войны произошел:

1. осень 1914 г.
2. весна 1915 г.
3. лето 1916 г.
4. весна 1917 г.

Правильный ответ 3

Задание 35 В манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

1. принять Конституцию России
2. созвать законодательную Государственную думу
3. ввести восьмичасовой рабочий день
4. наделить крестьян землей

Правильный ответ 2

Задание 36 Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

1. 19 февраля 1861 г.
2. 17 октября 1905 г.
3. после свержения Николая II
4. после подавления корниловского мятежа и провозглашения России 1 сентября 1917 г. республикой

Правильный ответ 2

Задание 37 В первой мировой войне участвовали ... государств:

1. 16
2. 20

3. 28

4. 38

Правильный ответ 4

Задание 38 В число лучших полководцев 1-й мировой войны А.А. Брусилов выдвинулся:

1. во время операции на территории Восточной Пруссии в августе 1914 г.
2. как организатор наступления, проведенного русской армией в 1916 г.
3. как Верховный главнокомандующий русской армией в мае 1917 г.
4. осенью 1914 г., когда русские войска под его командованием взяли г. Львов

Правильный ответ 2

Задание 39 Союзниками России в I мировой войне были:

1. Италия, Франция
2. Англия, Франция
3. Германия, Австро-Венгрия
4. Англия, Италия

Правильный ответ 2

Задание 40 Главным элементом Декрета о земле была идея:

1. об уравнительном землепользовании
2. национализации всех земель
3. передаче земель земствам
4. о самоуправляющихся общинах

Правильный ответ 2

Задание 41 Продовольственная разверстка в России впервые была введена в ... году:

1. 1919
2. 1918
3. 1917
4. 1916

Правильный ответ 1

Задание 42 Политика военного коммунизма не предусматривала:

1. Повышение зарплаты партийным руководителям
2. Уравнительная система оплаты
3. Всеобщая трудовая повинность
4. Бесплатные коммунальные услуги

Правильный ответ 1

Задание 43 Продразверстку заменили продналогом в ... году:

1. 1919
2. 1920
3. 1921
4. 1922

Правильный ответ 3

Задание 44 Первым мероприятием новой экономической политики было:

1. замена продразверстки продналогом
2. денежная реформа
3. денационализация мелких предприятий
4. разрешение аренды земли

Правильный ответ 1

Задание 45 Характерная черта НЭПа:

1. приватизация крупных предприятий
2. замена продразверстки продналогом
3. ликвидация безработицы
4. отмена налогов

Правильный ответ 2

Задание 46 СССР был образован в 1922 г. как::

1. автономное государство
2. парламентская республика
3. федеративное государство
4. конфедерация

Правильный ответ 3

Задание 47 Союзная республика, не вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

1. Закавказская Федерация
2. Белоруссия
3. Узбекистан
4. Украина

Правильный ответ 3

Задание 48 Курс на индустриализацию большевики провозгласили на ... съезде партии:

1. XI
2. XII
3. XIII
4. XIV

Правильный ответ 4

Задание 49 Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

1. Государственный Комитет Обороны
2. Верховный Совет СССР
3. Народный комиссариат обороны
4. Ставка Верховного Главнокомандования

Правильный ответ 1

Задание 50 К причинам отступления Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны не относится:

1. репрессии среди командного состава Красной Армии
2. удалённость советских аэродромов от западных границ
3. отсутствие оборонительных рубежей
4. сомнения по поводу даты начала войны

Правильный ответ 2

Задание 51 План немецкой наступательной операции на Москву назывался:

1. Барбаросса
2. Цитадель
3. Ост
4. Тайфун

Правильный ответ 4

Задание 52 Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

1. 30 сентября 1941 г.
2. 5 июля 1943 г.
3. 5 декабря 1941 г.
4. 19 ноября 1942 г.

Правильный ответ 3

Задание 53 Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

1. Смерть оккупантам!
2. Против трусов и дезертиров
3. Ни шагу назад!
4. Только вперед!

Правильный ответ 3

Задание 54 Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

1. захват Москвы
2. захват Ленинграда
3. захват Курска
4. захват Кавказа

Правильный ответ 4

Задание 55 Курская битва:

1. сорвала план молниеносной войны
2. завершила коренной перелом в ходе войны
3. закончилась незначительным поражением германских войск
4. не принесла явной победы ни одной из сторон

Правильный ответ 2

Задание 56 Блокада Ленинграда была окончательно снята:

1. в январе 1943
2. весной 1943 г.
3. в январе 1944 г.
4. весной 1945 г.

Правильный ответ 3

Задание 57 В 1946 г. Совнарком был преобразован в :

1. Совет министров
2. Совнархозы
3. Земства
4. Республиканские комитеты

Правильный ответ 1

Задание 58 Характерной чертой развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг. было:

1. сокращение посевных площадей
2. отмена государственного регулирования рынком
3. понижение закупочных цен на сельхозпродукцию
4. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях

Правильный ответ 4

Задание 59 XX съезд КПСС о разоблачении культа личности прошел в ... г.:

1. 1953
2. 1954
3. 1955

4. 1956

Правильный ответ 4

Задание 60 После XX съезда партии с депортированных народов были сняты обвинения, но вернуться на родину было отказано:

1. Калмыкам
2. Чеченцам
3. Немцам
4. Ингушам

Правильный ответ 3

Задание 61 Всеобщее одиннадцатилетнее образование вводилось в годы правления:

1. В.И. Ленина
2. И.В. Сталина
3. Н.С. Хрущева
4. Л.И. Брежнева

Правильный ответ 3

Задание 62 В 1965 г. совнархозы были преобразованы:

1. наркоматы
2. союзные комитеты
3. министерства
4. республиканские комитеты

Правильный ответ 3

Задание 63 В годы хрущевского правления не была проведена кампания:

1. Лесная
2. Молочные рекорды
3. Мясная
4. Кукурузная

Правильный ответ 1

Задание 64 Совнархозами называли:

1. органы управления совхозами
2. преобразованные министерства
3. территориальные органы хозяйственного управления
4. органы контроля над ведомственными учреждениями

Правильный ответ 3

Задание 65 Перестройка в экономике начиналась с постановки задач ускорения, а в духовной сфере ее лейтмотивом стала:

1. демократизация общества
2. концепция перехода от классовых к общечеловеческим ценностям
3. гласность
4. идея обновления всех сторон жизни общества

Правильный ответ 3

Задание 66 Первый президент СССР:

1. В.И. Ленин
2. И.В. Сталин
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Правильный ответ 4

Задание 67 Идея о соединении достижений социализма с научно-техническим прогрессом была выдвинута на XXVII съезде в ... году:

1. 1977
2. 1982
3. 1986
4. 1989

Правильный ответ 3

Задание 68 Суверенитет России провозглашен 12 июня ... года:

1. 1987
2. 1990
3. 1991
4. 1992

Правильный ответ 2

Задание 69 Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ была приостановлена:

1. 1990 г.
2. 1991 г.
3. 1992 г.
4. 1993 г.

Правильный ответ 4

Задание 70 Первую чеченскую кампанию Россия начала в:

1. 1994 г.
2. 1995 г.
3. 1996 г.
4. 1997 г.

Правильный ответ 1

Задание 71 Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы при:

1. Ельцине
2. Медведеве
3. Путине
4. Горбачеве

Правильный ответ 3

Задание 72 Улучшению социально-политического развития в 2000-е гг. способствовало:

1. укрепление курса рубля
2. рост военных заказов
3. рост цен на нефть
4. улучшение демографической ситуации

Правильный ответ 3

Задание 73 К реформам В.В. Путина не относится:

1. налоговая
2. пенсионная
3. культурная
4. ЖКХ

Правильный ответ 3

Задание 74 Возвращение Крыма России произошло:

1. 2011 г.
2. 2012 г.
3. 2013 г.
4. 2014 г.

Правильный ответ 4

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Задание 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- | | |
|---|------------|
| А) отставка Н. С. Хрущёва | 1) 1185 г. |
| Б) пресечение династии Рюриковичей | 2) 1223 г. |
| В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев | 3) 1598 г. |
| Г) учреждение Правительствующего сената | 4) 1711 г. |
| | 5) 1953 г. |
| | 6) 1964 г. |

Правильный ответ 6314

Задание 2 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|--|---|
| А) перестройка в СССР | 1) поход князя Олега на Киев |
| Б) Первая российская революция | 2) отмена кормлений |
| В) создание Древнерусского государства | 3) созыв I съезда народных депутатов СССР |
| Г) реформы Избранной рады | 4) созыв I Государственной думы |
| | 5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича |
| | 6) учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б) |

Правильный ответ 3412

Задание 3 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|--|------------------|
| А) подавление антиордынского восстания в Твери | 1) Иван Калита |
| Б) подавление восстания Хлопка | 2) Василий III |
| В) Генуэзская конференция | 3) Борис Годунов |
| Г) разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом | 4) Ф.Ф. Ушаков |
| | 5) Г.В. Чичерин |
| | 6) С.О. Макаров |

Правильный ответ 1354

Задание 4 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Исаакиевский собор
- Б) церковь Спаса на Нередице
- В) Архангельский собор Московского кремля
- Г) Кремлевский Дворец Съездов

- 1) Сооружение спроектировано архитектором О. Монферраном.
- 2) Здание было построено во времена Ивана IV Грозного.
- 3) Автор — архитектор О.И. Бове.
- 4) Здание было сооружено под руководством итальянского зодчего Алевиза Нового на месте старого собора XIV в.
- 5) Сооружение возведено за один сезон новгородским князем в память о погибших сыновьях.
- 6) Для строительства здания был снесён целый ряд кремлёвских построек XV-XIX вв.

Правильный ответ 1546

Задание 5 Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) барщина
- Б) посад
- В) рада
- Г) былина

- 1) народное сказание о подвигах героев
- 2) совет знати в Великом княжестве Литовском
- 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
- 4) община у восточных славян
- 5) торгово-ремесленная часть города

Правильный ответ 3521

Задание 6 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) начало Смоленской войны
- Б) Жалованные грамоты дворянству и городам
- В) антиордынское восстание в Твери
- Г) создание Организации Варшавского договора (ОВД)

- 1) 1237 г.
- 2) 1327 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1949 г.
- 6) 1955 г.

Правильный ответ 3426

Задание 7 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) противостояние угрозе с северо-запада
- Б) Ливонская война
- В) Северная война

- 1) битва при Чашниках
- 2) Полтавская битва
- 3) Цусимское сражение

Г) Русско-японская война

- 4) Ледовое побоище
- 5) битва на реке Сить
- 6) оборона Севастополя

Правильный ответ 4123

Задание 8 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЕ | УЧАСТНИК |
|---|---------------------|
| А) переход к новой экономической политике | 1) В.В. Голицын |
| Б) воцарение Екатерины II | 2) Л.И. Брежнев |
| В) заключение «Вечного мира» с Польшей | 3) Г.Г. Орлов |
| Г) битва на реке Калке | 4) Мстислав Удалой |
| | 5) В.И. Ленин |
| | 6) Владимир Мономах |

Правильный ответ 5314

Задание 9 Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ | СОБЫТИЯ |
|--|-------------------------|
| А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии | 1) Сталинградская битва |
| Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием Ф. Паулюса | 2) Курская битва |
| В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км | 3) Смоленское сражение |
| Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне | 4) Московская битва |
| | 5) операция «Багратион» |

Правильный ответ 2143

Задание № 10 Ниже приведён список терминов (названий).. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1964–1985 гг.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «Дело врачей»; 2) КГБ СССР; 3) Совнарком; 4) Генеральный секретарь ЦК КПСС; 5) диссиденты; 6) Конституция «развитого социализма».

Правильный ответ 13

Задание 11 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Гражданской войны.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) интервенция

- 2) продовольственная диктатура
- 3) «железный занавес»
- 4) антоновщина
- 5) белое движение
- 6) холодная война

Правильный ответ 36

Задание 12 Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX—начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли. Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- 1) народники;
 - 2) октябристы;
 - 3) эсеры;
 - 4) кадеты;
 - 5) анархисты;
 - 6) большевики
- Правильный ответ 24

Задание 13 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVIII—середины XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Барщина
- 2) думская монархия
- 3) крепостничество
- 4) император
- 5) Земский собор
- 6) денежный оброк

Правильный ответ 25

Задание 14 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Ивана Грозного. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Избранная рада
- 2) Земщина
- 3) стрельцы
- 4) патриарх всея Руси
- 5) Сенат
- 6) земские старосты

Правильный ответ 45

Задание 15 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Жандарм
- 2) верховник
- 3) кондиции
- 4) курсистка
- 5) временнообязанный
- 6) почётный гражданин

Правильный ответ 23

Задание 16 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Присоединение Твери
- 2) Присоединение Левобережной Украины
- 3) Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

Правильный ответ 132

Задание 17 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Семилетняя война
- 2) создание Лиги Наций
- 3) отмена урочных лет

Правильный ответ 312

Задание 18 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Шелони
- 2) начало Столетней войны
- 3) поход Тохтамыша на Москву

Правильный ответ 231

Задание 19 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Поход Ермака в Сибирь
- 2) Поход Батыев на Русь
- 3) Английская буржуазная революция

Правильный ответ 213

Задание 20 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Походы Святослава
- 2) Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев
- 3) Битва при Гастингсе

Правильный ответ 132

Задание 21 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 2) Тайпинское восстание в Китае
- 3) начало княжения в Москве Даниила Александровича

Правильный ответ 312

Задание 22 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) издание Жалованной грамоты городам
- 3) «Славная революция» в Англии

Правильный ответ 132.

Задание 23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
- 3) издание указа о вольных хлебопашцах

Правильный ответ 132.

Задание 24 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) Соляной бунт

Правильный ответ 312.

Ситуационные задачи

Задание 1 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник |
|---------------------------------------|-----------|---------------|
| Создание Совета народных комиссаров | _____ (А) | В. И. Ленин |
| Штурм Перекопа | _____ (Б) | _____ (В) |
| _____ (Г) | 1922 г. | Г. В. Чичерин |
| Подписание Пакта о ненападении с СССР | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы

- 1) А. В. Колчак
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) Генуэзская конференция
- 5) Кронштадский мятеж
- 6) М. В. Фрунзе
- 7) сентябрь 1934 г.
- 8) Риббентроп
- 9) август 1939 г.

Правильный ответ: 236498

Задание 2 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Общественный деятель | Направление | Период активной деятельности |
|----------------------|-------------|------------------------------|
| Ж.П. Марат | _____ (А) | _____ (Б) |

| | | |
|---------------|------------|-----------------|
| Г.В. Плеханов | _____ (В) | _____ (Г) |
| Б.Н. Чичерин | _____ (Д) | 1850–1880-е гг. |
| _____ (Е) | славянофил | 1830–1850-е гг. |

Пропущенные элементы:

- 1) А.С. Хомяков
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) жирондист
- 4) якобинец
- 5) западник
- 6) социал-демократ
- 7) 1780–1790-е гг.
- 8) 1840-е гг.
- 9) 1870–1910-е гг.

Правильный ответ 476951

Задание 3 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Век | Современник |
|----------------------------------|-----------|-----------------|
| разрыв кондиций Анной Иоанновной | _____ (А) | _____ (Б) |
| _____ (В) | XVII в. | Оливер Кромвель |
| созыв первого Земского собора | _____ (Г) | А. Ф. Адашев |
| _____ (Д) | XIX в. | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) гражданская казнь Н. Г. Чернышевского
- 2) XVI в.
- 3) гибель «Непобедимой армады»
- 4) А. Н. Радищев
- 5) XV в.
- 6) казнь английского короля Карла I
- 7) XVIII в.
- 8) С. Г. Нечаев
- 9) А. И. Остерман

Правильный ответ 796218

Задание 4 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Событие | Век |
|-----------|-----------|--------|
| Карл IX | _____ (А) | XVI в. |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| _____ (Б) | Присоединение Левобережной Украины к России | XVII в. |
| Петр I | _____ (В) | _____ (Г) |
| Николай I | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Прутский поход
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) Кавказская война
- 6) Люблинская уния
- 7) XIX в.
- 8) Мария Медичи
- 9) Елизавета Петровна

Правильный ответ 231457

Задание 5 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Политические произведения | Дата создания | Создатель |
|--|---------------|--------------|
| _____ (А) | _____ (Б) | У. Черчилль |
| _____ (В) | _____ (Г) | И. В. Сталин |
| _____ (Д) | 1956 г. | Н. С. Хрущев |
| «Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира» | 1988 г. | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) «О культуре личности и его последствиях»
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) 1929 г.
- 5) «Записки социалиста-революционера»
- 6) М. С. Горбачев
- 7) «Неизвестная война: Восточный фронт»
- 8) 1931 г.
- 9) «Год великого перелома»

Правильный ответ 789426

Задание 6 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Отец правителя | Правитель | Сын правителя |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| Александр Невский | Даниил Александрович | _____ (А) |
| Иван III | _____ (Б) | Иван IV Грозный |

| | | |
|----------------|-----------|-----------|
| Михаил Романов | _____ (В) | _____ (Г) |
| _____ (Д) | Павел I | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Александр II
- 3) Пётр III
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Александр I
- 6) Иван III
- 7) Иван Калита
- 8) Пётр I
- 9) Дмитрий Донской

Правильный ответ 714835

Задание 7 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник(-и) |
|------------------------------------|------------------------|--|
| Наступательная операция «Оверлорд» | _____ (А) | Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери |
| Сталинградская битва | _____ (Б) | _____ (В) |
| _____ (Г) | Август–декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Правильный ответ 673528

Задание 8 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Зодчие | Памятники зодчества | Место постройки |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| Аристотель Фиораванти | _____ (А) | _____ (Б) |
| Доменико Трезини | _____ (В) | Санкт-Петербург |

| | | |
|-----------------|---------------|-----------|
| _____ (Г) | Зимний дворец | _____ (Д) |
| Барма и Постник | _____ (Е) | Москва |

- 1) Киев
- 2) Петропавловский собор
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор
- 5) храм Василия Блаженного
- 6) Архангельский собор
- 7) Москва
- 8) Растрелли
- 9) Санкт-Петербург

Правильный ответ 472895

Задание 9 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|-----------------------------------|---|
| _____ (А) | _____ (Б) | «Славная революция» в Англии |
| XV в. | принятие Судебника Ивана III | _____ (В) |
| _____ (Г) | разорение Москвы ханом Тохтамышем | восстание под предводительством У. Тайлера в Англии |
| XVIII в. | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) падение Константинополя под ударами турок-османов
- 2) принятие Жалованной грамоты городам
- 3) XIV в.
- 4) XIII в.
- 5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 6) Третий крестовый поход
- 7) XVII в.
- 8) установление во Франции якобинской диктатуры
- 9) присоединение Твери к Московскому государству

Правильный ответ 751328

Задание 10 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Преобразование | Век |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| Иван IV | Создание стрелецкого войска | _____ (А) |
| _____ (Б) | _____ (В) | XI в. |
| _____ (Г) | Установление уроков и погостов | X в. |
| Иван III | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Вильгельм Завоеватель
- 2) XVI в.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) XV в.
- 5) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 6) проведение всеобщей поземельной переписи
- 7) введение патриаршества
- 8) XIII в.
- 9) княгиня Ольга

Правильный ответ 206954

Задание 11 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| События | Даты | Руководитель СССР в данный период |
|---|-----------|-----------------------------------|
| _____ (А) | 1962 г. | Н. С. Хрущев |
| переименование наркоматов в министерства | 1946 г. | _____ (Б) |
| _____ (В) | 1986 г. | _____ (Г) |
| принятие Конституции «развитого социализма» | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) Карибский кризис
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачев
- 9) 1977 г.

Правильный ответ 261897

Задание 12 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Военачальник | Война | Годы войны |
|----------------|-----------|---------------|
| _____ (А) | Столетняя | _____ (Б) |
| П. С. Салтыков | _____ (В) | 1756–1763 гг. |
| М. Б. Шеин | _____ (Г) | 1632–1634 гг. |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| _____ (Д) | Ливонская | _____ (Е) |
|-----------|-----------|-----------|

Пропущенные элементы:

- 1) первая русско-турецкая война
- 2) Жанна де Арк
- 3) А. Н. Куропаткин
- 4) Семилетняя война
- 5) 1558–1583 гг.
- 6) Смоленская война
- 7) 1337–1453 гг.
- 8) А. М. Курбский
- 9) 1654–1667 гг.

Правильный ответ 274685

Задание 13 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|---|----------------------------------|
| XX в. | _____ (А) | _____ (Б) |
| XVIII в. | _____ (В) | Воцарение Людовика XV во Франции |
| _____ (Г) | Издание закона о земских начальниках | _____ (Д) |
| _____ (Е) | Пресечение династии Ивана Калиты на московском престоле | Начало Реформации в Англии |

Пропущенные элементы:

- 1) открытие заседаний Долгого парламента в Англии
- 2) XIX в.
- 3) провозглашение Китайской Народной Республики
- 4) Медный бунт
- 5) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 6) провозглашение России империей
- 7) XVII в.
- 8) XVI в.
- 9) провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов

Правильный ответ 536298

Задание 14 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Внешнеполитическое событие | Противник |
|-----------|----------------------------|-----------|
| Иван IV | Оборона Пскова | _____ (А) |

| | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| _____ (Б) | _____ (В) | Золотая Орда |
| _____ (Г) | Азовское «сидение» | Османская империя |
| Александр Ярославич | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Тевтонский орден
- 2) оборона Смоленска
- 3) Куликовская битва
- 4) Ледовое побоище
- 5) Василий Шуйский
- 6) Михаил Фёдорович
- 7) Крымское ханство
- 8) Дмитрий Иванович
- 9) Речь Посполитая

Правильный ответ 983641

Задание 15 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Время правления | События |
|-------------|-----------------|--|
| Елизавета I | _____ (А) | _____ (Б) |
| _____ (В) | 1359–1389 гг. | битва на реке Вожа |
| Василий II | _____ (Г) | _____ (Д) |
| _____ (Е) | 1325–1340 гг. | передача московскому князю права сбора дани с русских земель |

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) 1425–1462 гг.
- 5) 1558–1603 гг.
- 6) 1505–1533 гг.
- 7) возвращение католических порядков
- 8) казнь Марии Стюарт
- 9) междоусобица в Московском княжестве

Правильный ответ 583492

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 15 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 30 баллов.

2.1.3 Выступление на семинарском занятии

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству семинарских занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к семинарским занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути исторических событий.

Часть 1. Теория и методология исторической науки

1. Задачи истории.
2. Функции исторического знания.

Часть 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности и средневековье

1. Особенности становления и эволюции государственности в России и мире.
2. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании Киевской Руси. Первые Рюриковичи: кто они?
3. Начало гегемонии европейской цивилизации и Восток.

Часть 3. Образование и развитие Российского централизованного

государства

1. От Удельной Руси к Московии.
2. Государственные основы Великороссии.
3. Рождение России и ее укрепление в XVI в.
4. Великая смута на Руси и преодоление ее последствий. Утверждение Великой, Малой и Белой России.

Часть 4. Российская империя в XVIII–1-ой половине XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации

1. Переход ведущих стран к индустриальному обществу.
2. Модернизация России в XVIII в.
3. Россия в XIX в.: кризис феодально-крепостнической системы и предпосылки перехода к капитализму.

Часть 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.

Опыт европейской модернизации

1. Мир индустриальной цивилизации во 2-й пол. XIX – нач. XX в.: основные тенденции развития.
2. Русско-японская война.
3. Российская модернизация на рубеже XIX – XX вв.

Часть 6. Советская Россия (1917 - 1922 гг.)

1. Общенациональный кризис.
2. От России императорской к советской России.

Часть 7. Формирование и развитие СССР (1922 – 1991 гг.) XX век в мировой истории

1. Становление государственного репрессивного аппарата.
2. II мировая война.
3. Холодная война.
4. Распад СССР и его последствия.

Часть 8. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

1. Постсоветская Россия: взаимодействие с миром.
2. Особенности новой российской государственности.

Доклад

Выступление с докладом на семинарском занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом

темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 10-15 минут.

Темы докладов

1. Основные подходы к изучению истории мировых цивилизаций в современной исторической науке.
2. Цивилизация: понятие и основные научные теории современной науки.
3. Основные этапы и научные направления становления цивилизационной теории.
4. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
5. Проблемы взаимоотношений цивилизации и религии в истории человечества и их отражение в исторической науке.
6. Проблемы взаимоотношений цивилизации и государства и их отражение в исторической науке.
7. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
8. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
9. А.Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизаций.
10. Н.Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
11. Русская философская, историческая и политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
12. Теория Л.Н. Гумилева: этногенез и биосфера Земли.
13. Историческая наука о проблематике цивилизации и войны.
14. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
15. Проблемы взаимодействия цивилизаций в исторической науке и современном обществе.
16. Основные научные теории о проблемах цивилизации и теории мировых систем в условиях глобализации.
17. Основные черты и особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
18. Мир в отсутствие цивилизаций: первобытная культура и ее особенности.
19. Шумеро-Вавилонская цивилизация.
20. Цивилизация Древнего Египта.
21. Особенности цивилизации Древнего Китая.
22. Феномен цивилизаций Древней Индии.
23. Цивилизация Японии.
24. Мир доколумбовых цивилизаций Америки (империи ацтеков, майя, инков).

25. Легенды и мифы цивилизаций древнего мира (Древний Восток и доколумбова Америка).
26. Античные цивилизации Средиземноморья.
27. Цивилизация Древней Греции.
28. Цивилизация Древнего Рима.
29. Выдающиеся люди (политики, полководцы, ученые) Древнего Рима.
30. Особенности формирования и развития христианской цивилизации средневековой Западной Европы.
31. Эпоха Возрождения как связь запада с цивилизациями античности и переход к новому времени.
33. Цивилизация Византии.
34. Великие географические открытия и их влияние на развитие цивилизаций Запада и Востока.
35. Особенности становления и развития арабо-исламской цивилизации.
36. Особенности развития западноевропейской цивилизации в эпоху Нового времени и становления индустриальных обществ.
37. Эпоха колониального владычества: проблемы Запада и Востока.
38. Современные проблемы развития цивилизаций, их взаимоотношений в XX веке и в начале третьего тысячелетия.
39. Войны в истории цивилизации XX века: причины, итоги и исторические уроки.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

| Критерий оценки | ОФ |
|---|-----------|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос | 5,0 |
| Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может. | 4,0 |
| Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос. | 1,0 |
| Нет ответа | -0,5 |

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной

шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

| Критерий оценки | Балл |
|---|-------------|
| Актуальность темы | 0,5 |
| Полное раскрытие проблемы | 0,5 |
| Наличие собственной точки зрения | 1,0 |
| Наличие презентации | 2,0 |
| Наличие ответов на вопросы аудитории | 0,5 |
| Логичность и последовательность изложения | 0,3 |
| Отсутствие ошибочных или противоречивых положений | 0,2 |
| Итого | 5 |

2.1.4 Индивидуальные домашние задания

Пояснительная записка

К индивидуальным домашним заданиям относится написание сочинений о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Такая форма заданий способствует формированию у студентов патриотических чувств и росту самосознания.

Критерии оценивания

Задания оцениваются максимум в 5 баллов, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету. Сочинение оценивается в соответствии со следующими критериями:

| Критерий | Балл |
|--|-------------|
| Соответствие содержания заявленной теме | 1 |
| Логичность и последовательность изложения | 1 |
| Наличие собственной точки зрения | 1 |
| Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений | 1 |
| Использование в эссе исторической и научной терминологии | 1 |
| <i>Итого</i> | <i>5</i> |

2.1.5 Эссе

Пояснительная записка

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень

творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

Темы эссе:

1. «История – учительница жизни». (Цицерон).
2. «Сколько историков – столько историй». (Р. Коллингвуд).
3. «Задача истории – лишь показать, как все происходило на самом деле». (Л. Фон Ранке).
4. «У нас чужая голова,
А убежденья сердца хрупки ...
Мы европейские слова
И азиатские поступки». (Н. Щербина).
5. «Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством». (Н.М. Карамзин).
6. «Боголюбский, могущественный, мужественный, трезвый и прозванный за его ум вторым Соломоном был, конечно, одним из мудрейших князей российских в рассуждении политики... Он явно стремился к спасительному единовластию». (Н.М. Карамзин).
7. «Монгольское нашествие... определило во многом то "азиатское начало", которое обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н.Я. Эйдельман).
8. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей». (В.О. Ключевский).

Критерии оценивания

Оценивается эссе максимум в 5 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| Соответствие содержания заявленной теме | 0,5 |
| Логичность и последовательность изложения | 0,5 |
| Наличие собственной точки зрения | 2 |

| | |
|--|---|
| Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений | 1 |
| Использование в эссе исторической и научной терминологии | 1 |
| <i>Итого</i> | 5 |

2.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает:
- зачет с оценкой.

2.2.1 Зачет с оценкой

Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете - устный.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи истории
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Культура Руси X-XII веков.
5. Политическая раздробленность русских земель.
6. Монголо-татарское нашествие.
7. Борьба русского народа с крестоносцами в XIII веке.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
9. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XV- XVI веках.
10. Реформы 50-х годов XVI века.
11. Основные направления внешней политики России в XVI веке.
12. Смутное время на рубеже XVI-XVII веков.
13. Этапы закрепощения крестьян (1497-1649).
14. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
15. Крестьянское восстание под руководством С. Разина.

16. Реформы Петра I.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
18. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
19. Реформы Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Восстание декабристов 1825 г.
23. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов XIX века.
24. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
26. Экономическое развитие России в начале XX века.
27. Русско-японская война (1904-1905).
28. Революция 1905-1907 гг.
29. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.
30. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
31. Россия в первой мировой войне (1914-1918).
32. Внутренняя политика Советской России в 1917 – начале 1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Индустриализация в СССР.
37. Коллективизация в СССР.
38. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.
39. Начало Великой Отечественной войны.
40. События лета – осени 1942 г. на фронтах Великой Отечественной войны.
41. Сталинградская битва.
42. Курская битва.
43. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
44. Изменения на международной арене во второй половине 40-х гг. XX века.
45. Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
46. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
47. Культурная жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.

48. Преобразования в экономике СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
49. Попытка демократизации общественно-политической жизни СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
50. Культурная жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
51. Противоречия экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
52. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1984 гг.
53. Внешняя политика СССР в 70-е гг.
54. «Перестройка» в общественно-политической жизни СССР.
55. Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг.
56. Экономическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.
57. Распад СССР.
58. Общественно-политическая жизнь России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
59. Экономическое развитие России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
60. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. В билете два вопроса, каждый оценивается в 15 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один вопрос из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 баллов.