

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 14:31:04  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

Приложение 1  
ФОС входит в состав  
рабочей программы  
дисциплины  
Иностранный язык

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной  
аттестации по дисциплине**  
**Иностранный язык**

**Направление подготовки**  
19.03. 03 Продукты питания животного происхождения

**Направленность (профиль)**  
Технология продуктов питания животного происхождения

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**  
**Форма обучения – очная, заочная**

Чебоксары, 2022

Составитель: к.ф. н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Е.Н. Иванова

Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для обучающихся направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. Е.Н. Иванова. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022. – 36 с.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и рабочей программой дисциплины Иностранный язык. Предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программы дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций. Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства.

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чувашский  
государственный аграрный  
университет», 2022

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», являющийся неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;
- темы рефератов и критерии оценивания;

(типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету, экзамену и критерии оценивания.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Форма контроля</b>                |
| <b>Формы текущего контроля</b>       |
| Устный опрос                         |
| Тестирование письменное              |
| Контрольная работа                   |
| Выступление с рефератом              |
| Индивидуальные домашние задания      |
| <b>Формы промежуточного контроля</b> |
| Зачет                                |
| Экзамен                              |

Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программой дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций.

**Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой  
по формам текущего контроля**

*Для очной формы обучения (на один семестр)*

| Форма оценочного средства                      | Количество работ (в семестре) | Максимальный балл за 1 работу | Итого баллов |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Обязательные</b>                            |                               |                               |              |
| Устный опрос                                   | 5                             | 5                             | 25,0         |
| Тестирование письменное                        | 4                             | 5                             | 20,0         |
| Контрольная работа                             | 2                             | 5                             | 10,0         |
| <b>Итого</b>                                   | -                             | -                             | <b>55,0</b>  |
| <b>Дополнительные</b>                          |                               |                               |              |
| Выступление с рефератом                        | 1                             | 5                             | 5,0          |
| Дополнительные индивидуальные домашние задания | 5                             | 2                             | 10,0         |
| <b>Итого</b>                                   |                               |                               | <b>15,0</b>  |

Оценка за экзамен выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |
|--------------------|---------------------|
| 86 – 100           | отлично             |
| 71 – 85            | хорошо              |
| 51 – 70            | удовлетворительно   |
| 50 и менее         | неудовлетворительно |

## **Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Иностранный язык»**

### **Формы текущего контроля освоения компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет/экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

*К обязательным формам* текущего контроля отнесены:

- устный опрос;
- тестирование письменное;
- контрольная работа;

*К дополнительным формам* текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- дополнительное выступление с рефератом

### *Опрос*

Пояснительная записка

Опрос по дисциплине предполагает проведение «мини-собеседования» по результатам изучения тем дисциплины.

Тема: «Я – студент»

Вопросы для самоконтроля.

- 1.What is your first name ? What is your first name?
- 2.How old are you?
- 3.When is your birthday?
- 4.Where do you study at?
- 5.What are you interested in?

- 6.What can you tell about our Academy?
- 7.Where are you from?
- 8.What is your future profession?
- 9.What qualities are required of the automobile?
- 10.What native (foreign) cars do you like?

Тема: «Мир вокруг нас»

Вопросы для самоконтроля.

- 1.What does the solar system consist of?
- 2.What do we call small planets?
- 3.What is the sun?
- 4.How does the distance from a planet to the sun change in the course of the year?
- 5.How many moons does the Earth have?
- 6.What size is the Moon?
7. How does the Moon shine?
- 8.Where does a group of small planets called asteroids move?
9. Does the Earth differ from all the other planets in our solar system?
10. What does the word "Biosphere" mean?
11. Where does life exist?

Раздел 3.

Тема: «Растения и человек»

Вопросы для самоконтроля.

1. Why do dairy cows require more shelter than beef animals?
2. Should stables for cows be cleaned and disinfected regularly?
3. Why are beef cattle dehorned?
4. When will dehorning be less severe?
5. When can bull calves be castrated?
6. How should cows be treated before calving?
7. How should the cow be kept after calving?
8. How long should the calf be allowed to suck the cow?

Вопросы для самоконтроля.

1. What do living things produce?
2. How far does the biosphere extend?
3. Does the biosphere depend on the sun? Why or why not?
4. Why are calves factory-farmed in Great Britain?
5. Why do supporters of animal rights want to ban blood sports (e. g. fox-hunting)?
- 6.What are the main agricultural areas in Great Britain ?
- 7.Is the difference between work on farms and in industry narrowing?
- 8.What are the main branches in Britain's agriculture?
9. What are major food crops in Great Britain?

Вопросы для самоконтроля.

1. How do we avoid salt and trans/saturated fat in our diet?
2. Can changes in diet enhance mental function or slow mental decline?
3. How much vitamin D should an older adult take every day?
4. Can osteoporosis be slowed through diet?
5. What are good ways to lower sodium for someone who has high blood pressure?
6. Are there any diet tips for dealing with colitis?
7. Do dried cranberries help fight cancer?
8. How do we deal with a fructose intolerance?
9. Is soy or almond milk okay to drink with an overactive bladder?
10. Is it true that anyone over 40 does not benefit from taking CO-Q10 capsules?

. Варианты вопросов.

Answer the questions.

- 1) What is agriculture?
- 2) What business activities does agriculture include?
- 3) Have you ever worked on a farm? How large is it? Is it profitable?
- 4) What do you understand by ecological farming?
- 5) How can computers be used in agriculture?
- 6) What farm machines do you know?
- 7) What parts do plants consist of? Can you describe their functions?
- 8) What farm animals give the highest profit?

Критерии оценки:

5 баллов выставляются обучающемуся, который показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

4 балла выставляются обучающемуся, который показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

3 балла выставляются обучающемуся, который показал знание основных положений учебной дисциплины, допустившему отдельные погрешности и сумевшему устранить их с помощью преподавателя, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

2 балла выставляются обучающемуся, который допустил значительные погрешности в ответе, но сумел устранить их с помощью преподавателя.

1 балл выставляется обучающемуся, который показал существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

0 баллов выставляется обучающемуся, который показал полное незнание положений учебной дисциплины.

## *Тестирование письменное*

### Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

***тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов***

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. After graduating ... the college I shall become a technologist.

- A) in
- B) on
- C) from
- D) for

Правильный ответ: C

2. I shall deal ... manufacturing food.

- A) in
- B) with
- C) from
- D) for

Правильный ответ: B

3. The production of milk ... five phases.

- A) comprise
- B) comprises
- C) comprising
- D) will comprises

Правильный ответ: B

4. The automobile of today .... have high driving safety.

- A) can
- B) must
- C) must
- D) may

Правильный ответ: B

5. The apparatus .... be subjected to laboratory and road tests.

- A) can
- B) must

C) must

D) may

Правильный ответ: B

6. Technicians .... know the technology of manufacturing processes.

A) can

B) must

C) must

D) may

Правильный ответ: B

7. Why ... computers used on the farms ?

A) the

B) a

C) an

D) are

Правильный ответ: D

8. What faculty do you ... at?

A) studies

B) studied

C) study

D) will study

Правильный ответ: C

9. The food is put .... mass production after laboratory tests.

A) in

B) to

C) into

D) on

Правильный ответ: C

10. I enjoy working ... animals.

A) in

B) with

C) into

D) on

Правильный ответ: B

11. Tell me about your profession .... detail, please.

A) in

B) to

C) into

D) on

Правильный ответ: A

12. Why did you decide to become..... vet?

A) the

B) a

C) an

D) this

Правильный ответ: C

13. What can you tell me about..... animals?

- A) the
- B) a
- C) an
- D) this

Правильный ответ: A, D

14. And why are laboratory tests ... ?

- A) need
- B) needed
- C) will need
- D) shall need

Правильный ответ: B

15. I think you will ..... an expert in agriculture.

- A) become
- B) becomes
- C) became
- D) are becoming

Правильный ответ: C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Animals can do things.... than people.

- A) good
- B) well
- C) better
- D) much

Правильный ответ: C

2. Cats ..... see in the dark..

- A) must
- B) can
- C) may
- D) need

Правильный ответ: B

3. We .....a sense in the dark.

- A) has
- B) have
- C) are
- D) is

Правильный ответ: B

4. This month rate of inflation .... high.

- A) are
- B) is
- C) have
- D) has

Правильный ответ:В

5. Two .....are better than one.

- A) teeth
- B) heads
- C) noses
- D) necks

Правильный ответ:В

6. A giraffe has a very long.....

- A) tooth
- B) fur
- C) neck
- D) horn

Правильный ответ:С

7. Someone who plays professional sports is called a (an).....

- A) artist
- B) athlete
- C) accountant
- D) veterinary

Правильный ответ:В

8. A person who grows crops and raises animals is called a .....

- A) fisherman
- B) farmer
- C) butcher
- D) teacher

Правильный ответ:В

9. In Britain the weather .....very changeable.

- A) are
- B) is
- C) am
- D) –

Правильный ответ:В

10. The sun often.....too.

- A) shine
- B) shines
- C) shined
- D) shining.

Правильный ответ:В

11. The morning .....foggy and the evening ....fine.

- A) must be
- B) should be
- C) may be
- D) is to be

Правильный ответ:В

12. Days are long in summer and....in winter.

- A) short
- B) long
- C) not sort
- D) even

Правильный ответ: A

13. Every daily paper ....the weather forecast.

- A) publish
- B) publishes
- C) publishing
- D) have published

Правильный ответ: B

14. ...it often rain in England?

- A) does
- B) do
- C) doing
- D) will do

Правильный ответ: A

15. What is the weather forecast.....tomorrow?

- A) in
- B) for
- C) with
- D) before

Правильный ответ: B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Feeding is .....important factor in cat's life.

- A) the
- B) a
- C) an
- D) –

Правильный ответ: C

2. Unbalanced feeding ..... also reduce fertilization ability.

- A) can
- B) may
- C) must
- D) should

Правильный ответ: B

3. Clever owner .... feeding of pets correctly.

- A) organize
- B) organizes
- C) organizing
- D) to organize

Правильный ответ: B

4. In this way they ....minerals and vitamins.

- A) got
- B) get
- C) getting
- D) has got

Правильный ответ: B

5. The food .....delicious.

- A) tasting
- B) tastes
- C) have tasted
- D) is tasted

Правильный ответ: B

6. From time to time they ..... grass or plants.

- A) eating
- B) eat
- C) has eaten
- D) is eating

Правильный ответ: B

7. Organic food is good for.....

- A) people
- B) animals
- C) people and animals
- D) nobody

Правильный ответ: C

8. We had ..... to eat the whole day, so I am hungry.

- A) everything
- B) nothing
- C) anything
- D) something

Правильный ответ: B

9. The London Zoo is one of the.... zoos in the world.

- A) old
- B) older
- C) oldest
- D) late

Правильный ответ: C

10. Today the Zoo ..... more than 8.000 animals.

- A) contain
- B) contains
- C) contained
- D) containing

Правильный ответ: B

11. The London Zoo .... animals.

- A) breed
- B) breeds

C) breeding

D) to breed

Правильный ответ: B

12. I want ..... the pelicans.

A) see

B) to see

C) saw

D) seen

Правильный ответ: B

13. Excuse me, how .... I get to the Snowdon Aviary?

A) does

B) do

C) did

D) shall

Правильный ответ: D

14. The Snowdon is....front of you.

A) on

B) in

C) over

D) under

Правильный ответ: B

15. Have you ..... to the new Zoo?

A) be

B) was

C) been

D) will be

Правильный ответ: C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.

Mike is looking for ... job.

1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

I want those books. Please give ... to me.

1) they 2) them 3) those 4) these

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

It was 10 o'clock. I ... leave.

1) must 2) had 3) have to 4) had to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

We ... from her since June.

1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

How much money do you spend ... food each month?

1) on 2) at 3) for 4) to

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

You should ... alone at night.

1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

She is a kind of person ... likes to go to parties.

1) which 2) who 3) whom 4)-

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Tom ... study hard but now he doesn't study very hard.

1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Have you ever been to England? Yes, I ... there last year.

1) was being 2) had been 3) have been 4) was

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

He was supposed ... after the matter.

1) to look 2) look 3) looked 4) looking

Правильный ответ: 1

### ***тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)***

Вариант задания 1.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is from .... European country, but I don't know which one.

Правильный ответ: a

Вариант задания 2.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

I need ... egg for this recipe, but we don't have any.

Правильный ответ: an

Вариант задания 3.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

Do you know ... boys over there?

Правильный ответ: the

Вариант задания 4.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is ... doctor.

Правильный ответ: a

Вариант задания 5.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

We live in ... Moscow.

Правильный ответ: нет артикля/ -

Вариант задания 6.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

The books .... on the desk.

Правильный ответ: are

Вариант задания 7.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

Where .... you from?

Правильный ответ: are

Вариант задания 8.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

Nick .... busy now.

Правильный ответ: is

Вариант задания 9.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

I .... from New York.

Правильный ответ: am

Вариант задания 10.

Поставьте глагол "to be" в правильную форму:

It ....warm today.

Правильный ответ: is

Вариант задания 11.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

The students ... in the Russian Museum.

Правильный ответ: are

Вариант задания 12.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.

Правильный ответ: were, was

Вариант задания 13.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.

Правильный ответ: will be/ 'll be, are

Вариант задания 14.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

My father ... a teacher.

Правильный ответ: is

Вариант задания 15.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

He ... a pupil twenty years ago.

Правильный ответ: was

Вариант задания 16.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... island in the world is Greenland (big).

Правильный ответ: the biggest

Вариант задания 17.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Healthy people are often ... than other people (happy).

Правильный ответ: happier

Вариант задания 18.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

It's ... than yesterday, isn't it (hot)?

Правильный ответ: hotter

Вариант задания 19.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... animal is the blue whale (heavy).

Правильный ответ: the heaviest

Вариант задания 20.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Swimming is ... for your health than golf (good).

Правильный ответ: better

### ***тип задания – установление правильной последовательности***

Вариант задания 1.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Grapes, to, I, eat, like.

Правильный ответ: I like to eat grapes.

Вариант задания 2.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

To, not, I, do, milk, drink, like.

Правильный ответ: I do not like to drink milk.

Вариант задания 3.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

And, she, run, can, jump.

Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.

Вариант задания 4.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Can, ducks, swim, the.

Правильный ответ: The ducks can swim.

Вариант задания 5.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Is, hamster, my, funny.

Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?

Вариант задания 6.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Likes, girl, the, sing, to.

Правильный ответ: The girl likes to sing.

Вариант задания 7.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Are, plums, the, in, there, plate.

Правильный ответ: There are plums in the plate.

Вариант задания 8.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.

Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.

Вариант задания 9.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Technologist, I, to become, a, want.

Правильный ответ: I want to become a technologist.

Вариант задания 10.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.

Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.

### ***тип задания – практико-ориентированное задание***

Вариант задания 1.

Переведите предложение с английского языка на русский:

He has written many books.

Правильный ответ: Он написал много книг.

Вариант задания 2.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.

Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.

Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:

The school library has few English books.

Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.

Вариант задания 4.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many schools have been closed in the past years.

Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.

Вариант задания 5.

Переведите предложение с английского языка на русский:

- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.

Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.

Вариант задания 6.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I think you put too much sugar in the tea.

Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.

Вариант задания 7.

Переведите предложение с английского языка на русский:

It takes a lot of money to build a house.

Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.

Вариант задания 8.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many people do not drink tea and coffee.

Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.

Вариант задания 9.

Переведите предложение с английского языка на русский:

How do you get along with your brothers?

Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?

Вариант задания 10.

Переведите предложение с английского языка на русский:

After graduating from the university I'll become an economist.

Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.

## **Немецкий язык**

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях:

1. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr.
  2. Jetzt bin ich Student.
  3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
  4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
  5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.
- а) прямой б) обратный

Задание 2. Выберите необходимый артикль:

1. Da kommt ... Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.
2. Da steht ... Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.

3. Ich brauche ... Wörterbuch.
  4. Das ist ... Zeitung. Die Zeitung ist interessant.
  5. Unsere Fachschule ist ... Neubau.
- a) eine    b) ein

Задание 3. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Поставьте правильный личный окончание в глаголах:

1. Ich schreib... eine Übung.
  2. Wir übersetz... den Text.
  3. Am Abend mal... das Mädchen ein Bild.
  4. Peter, du lern... nicht besonders gut!
  5. Unsere Familie wohn... in Rostow.
  6. Kinder, mach... keine Fehler!
- a) –en; b) –st; c) –t; d) –e.

Задание 4. Выберите правильную форму сильного глагола:

1. Ich ... nach Moskau.
  2. Er ... der Mutter oft.
  3. Ich ... meine Großeltern.
  4. Meine Schwester ... in die Schule mit dem Bus.
  5. Ich ... gern.
  6. Mein Bruder ... oft über Deutschland.
- a) lese; b) hilft; c) liest; d) fahre; e) fährt; f) helfe.

Задание 5. Выберите необходимый глагол:

1. Am Morgen ... ich gewöhnlich früh ... .
2. Die Vorlesung ... um 10 Uhr.
3. Die Studenten ... ihre Hausaufgabe.
4. Am Freitag ... die Studentenversammlung ... .
5. Die Zeit ... sehr schnell.
6. Einige Studenten unserer Gruppe ... am Wettbewerb aktiv ... .

a) nehmen...teil; b) vergeht; c) findet...statt d) beginnt; e) stehe...auf; f) wiederholen.

## Тест для контроля знаний 2

Задание 1. Поставьте вместо точек соответствующее притяжательное местоимение:

1. Wir sind Arbeiter. ...Fabrik ist modern.
  2. Hast du eine Zeitung? Ist das ... Zeitung?
  3. Schüler, ist ...Arbeit schon zu Ende?
  4. An dieser Schulbank sitzt Paul. Das sind ... Lehrbücher.
  5. Meine Freundin zeigt mir die Fotos. ...Fotos sind sehr schön.
  6. Ich habe eine schöne Vase. Das ist ... Vase.
- a) meine; b) deine; c) seine; d) ihre; e) unsere; f) eure.

Задание 2. Допишите окончания указательных местоимений, согласуя их с существительным в роде, числе и падеже:

1. Dies... Straße führt zum Zentrum.
  2. Dies... Kinder sind noch klein.
  3. Der Lehrer sagt: „Wir sollen dies... Text lesen“.
  4. In dies... Zeit bin ich immer zu Hause.
  5. In jen... Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke.
  6. Jen... Zug aus Bremen verspätet sich.
- a) –e; b) –er; c) –es; d) –en; e) –em.

Задание 3. Выберите правильную форму возвратного местоимения sich:

1. Meine Schwester interessiert ... für Sport.
  2. Wo erholen Sie ... im Sommer?
  3. „Kinder, setzt ... zu Tisch!“ – ruft meine Mutter.
  4. Wir unterhalten ... über unsere Erholung.
  5. Du ziehst .. sehr langsam an.
  6. Jeden Morgen wasche ich ... mit kaltem Wasser.
- a) sich; b) dich; c) mich; d) euch; e) uns.

Задание 4. Укажите, в каких предложениях es является безличным:

- Ich lese ein Buch. Es ist interessant.  
In unserer Bibliothek gibt es viele Bücher.  
Es ist deine Arbeit.  
Im Winter schneit es und es friert.  
Das Kind schläft schon. Es ist noch klein.

Задание 5. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения:

1. Man schreibt mir oft.  
a) Мне часто пишут.  
б) Он пишет мне часто.  
в) Необходимо писать часто.
2. In der Deutschstunde spricht man nur deutsch.  
a) На уроке немецкого языка говорят только по-немецки.  
б) На уроке немецкого языка мы говорим только по-немецки.  
в) На уроке немецкого языка разрешено говорить только по-немецки.

Задание 6. Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Die Kinder spiel... auf der Straße Fußball und bemerk... das Auto nicht.
2. Die Eltern gratulier... uns zu Weihnachten.
3. Wo erhol... du dich In Sommerferien?
4. In der Schule lern... ich nicht besonders gut.
5. Meine Schwester erzähl... den Kindern eine lustige Geschichte.

6. Seit 7 Jahren sammel... wir Briefmarken.

a) –te; b) –test; c) –ten; d) –tet.

Задание 7. Подберите цифры к числительным, написанным словами:

1. achtundneunzig

2. eintausendvierhundertsechsfünzig

3. elf

4. zwei fünftel

5. Null Komma fünfzehn

6. das Jahr neunzehnhundertachtundneunzig

7. einhundertvierunddreißig

a) 11; b) 2/5; c) 134; d) 98; e) год 1998; f) 1456; g) 0,15.

### Тест для контроля знаний 3

Задание 1. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол в Präsens:

1. Mein Freund ... an der Akademie studieren.

2. Meine Mutter ... kein Fleisch.

3. Linda ist krank. Sie ... nicht ohne Mantel auf die Straße gehen.

4. Ich ... mit dem Personalcomputer umgehen.

5. Mein Bruder fühlt sich schlecht, er ... zum Arzt gehen.

6. ... ich diesen Satz noch einmal lesen?

a) soll; b) muss; c) darf; d) kann; e) will; f) mag.

Задание 2. Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Georg, will... du spazierengehen?

2. Ihr soll... gut antworten.

3. Unsere Tante Anna kann... schon als Kind deutsch sprechen.

4. Du warst krank, du kann... in die Schule nicht gehen.

5. Die Eltern woll... mit den Kindern ins Kino gehen.

6. Ich muss... nicht aufstehen und das Haus verlassen.

a) –te; b) –test; c) –ten; d) –tet.

Задание 3. Выберите необходимое отрицание:

1. Der Text ist ... schwer.

2. Ich lerne heute ... Vokabeln.

3. Dieses Buch ist ... interessant.

4. Der Student hat ... Wörterbuch.

5. Mein Freund Peter hat ... Schwester.

a) nicht; b) kein; c) keine.

Задание 4. Поставьте вместо точек соответствующий артикль:

1. Das ist das Buch ... Schülers.

2. Ich gebe ... Mutter eine Tafel Schokolade.
  3. Der Lehrer zeigt uns ... Film über Deutschland.
  4. Paul malt ... Bild.
  5. Peter erzählt ... Freund viel interessantes.
  6. Heute fotografiert er ... Familie.
- a) der; b) den; c) des; d) dem: e) die; f) das.

Задание 5. Выберите правильный перевод сложного существительного:

1. рабочий план  
a) der Arbeitsplan  
b) die Planarbeit
2. машиностроение  
a) die Baumaschine  
b) der Maschinenbau

Задание 1: выберите правильный вариант

1. Zweimal ... Jahr haben wir Feien.  
a) im; b) in; c) am; d) an
2. Unsere Stadt arbeitet ... der Partnerstadt zusammen.  
nach; b) aus; c) mit; d) seit
3. Der Sportkomplex gehört ... unserer Uni.  
a) seit; b) für; c) zu; d) um
4. Ich studiere ... dem 1. September.  
a) mit; b) seit; c) auf; d) ohne
5. wir gehen in ... Park.  
a) der; b) des; c) dem; d) den
6. Sie sind in ... Park.  
a) dem; b) den; c) des; d) der
7. Der Stuhl steht an ... Tisch.  
a) den; b) dem; c) der; d) des
8. Er stellt den Stuhl an ... Tisch.  
a) der; b) des; c) dem; d) den
9. Wir sitzen ... Tisch.  
a) für; b) am; c) an; d) aus
10. Setzen Sie sich ... den Tisch!  
a) an; b) am; c) für ; d) aus
11. Wo liegt das Buch? Es liegt auf ... Tisch.  
a) der; b) des; c) dem; d) den
12. Wo wohnt der Student?  
a) ins Wohnheim; b) im Wohnheim; c) auf Wohnheim
13. Der Unterricht beginnt ... 8 Uhr.  
a) in; b) im; c) am; d) um
14. Unser Herbstsemester fängt ... ersten September an.  
a) am; b) an; c) im; d) in

15. Was ist richtig?  
a) Nehme den Kugelschreiber!  
b) Nimm den Kugelschreiber!  
c) Nimmst den Kugelschreiber!  
d) Nehmest den Kugelschreiber!
16. Warum stehen Sie den?  
a) Setz dich doch!  
b) Setzen Sie sich doch!  
c) Setzen Sie doch!  
d) Setze doch!
17. Samstag ist ein anderes Wort für:  
a) Sonntag; b) Freitag; c) Sonnabend
18. Du bist mein ... Freund.  
a) beste; b) besten; c) am besten; d) bester
19. Meine Mutter ist ... als mein Vater.  
a) alt; b) älter; c) älteste; d) am ältesten
20. Ich interessiere ... für Sport.  
a) dich ; b) mich; c) sich; d) euch

Критерии оценки:

5 баллов выставляются студенту за 91-100% правильных ответов;

4 балла выставляются студенту за 81-90% правильных ответов;

3 балла выставляются студенту за 71-80% правильных ответов;

2 балла выставляются студенту за 61-70% правильных ответов;

1 балл выставляется студенту за 51-60% правильных ответов;

0 баллов выставляются студенту, если им дано менее 50% правильных ответов.

### *Контрольная работа*

Пояснительная записка

Контрольная работа является способом формирования премиальных баллов обучающегося, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ. Выполнение контрольной работы требует достаточной теоретической и практической подготовки. Выполнение контрольной работы и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Контрольная работа предполагает выполнение различного вида заданий: тесты, ответы на вопросы, составление устных и письменных высказываний по теме.

Пример контрольной работы

I. Match the parts of the compound adjectives and translate them.

1. Down a) obsessed

2. Even b) tongued

- |     |       |             |
|-----|-------|-------------|
| 3.  | Sharp | c) witty    |
| 4.  | Work  | d) to-earth |
| 5.  | half  | e) tempered |
| 6.  | broad | f) going    |
| 7.  | out   | g) witty    |
| 8.  | quick | h) minded   |
| 9.  | easy  | I) working  |
| 10. | hard  | J) going    |

II. Complete the sentences with the suitable phrasal verbs.

- For special occasions she likes to наряжаться \_\_\_\_\_ and never loses a chance to освежиться \_\_\_\_\_.
- These twins look so much alike. You can't отличить одного от другого \_\_\_\_\_.
- Such a talented actor will definitely будет выделяться в толпе \_\_\_\_\_ and will never затеряется \_\_\_\_\_.
- He влюбился в нее \_\_\_\_\_ at first sight but couldn't пригласить ее на свидание \_\_\_\_\_ for a long time because of his shyness.
- They've been встречаются \_\_\_\_\_ for two years already, but suddenly they поругались \_\_\_\_\_.
- The young lad decided to заигрывать \_\_\_\_\_ with the blondy because она ему понравилась \_\_\_\_\_.
- When he saw her, она ему сразу понравилась \_\_\_\_\_ her at once and decided to начать встречаться с ней \_\_\_\_\_ immediately.

III. Make nouns from these adjectives in the following sentences:

- He is so sensitive. His \_\_\_\_\_ surprises me.
- Don't be so aggressive! Your \_\_\_\_\_ frightens people away.
- Self-confident people are often selfish. Though their \_\_\_\_\_ usually does them good.
- She is a thoughtful reader. Her \_\_\_\_\_ makes her look serious.
- I am proud of you for your success. You deserve my \_\_\_\_\_.
- I don't like absent-minded people. Their \_\_\_\_\_ causes many troubles.
- This is so vain of you to behave like that. Your \_\_\_\_\_ is a big disadvantage!
- Don't be so arrogant. Your \_\_\_\_\_ humiliates other people.

9. He is a generous shopper! His \_\_\_\_\_ excites everybody!

10. You are as stubborn as a mule. With your \_\_\_\_\_ you'll fail this business.

11. Wise people deserve respect because their \_\_\_\_\_ is full of truth and trust.

12. A young modest lady is likely to be shy. Her \_\_\_\_\_ is a sign of strict upbringing.

13. You are a very loyal friend. Your \_\_\_\_\_ means very much to me.

14. These children are so clumsy. Their \_\_\_\_\_ makes me laugh!

#### IV. Answer the question

What do you understand by ecological farming?

V. Dwell upon the problem of the reasons of the development of agricultural implements.

Критерии оценки:

5 баллов выставляются студенту за 91-100% правильных ответов;

4 балла выставляются студенту за 81-90% правильных ответов;

3 балла выставляются студенту за 71-80% правильных ответов;

2 балла выставляются студенту за 61-70% правильных ответов;

1 балл выставляется студенту за 51-60% правильных ответов;

0 баллов выставляются студенту, если им дано менее 50% правильных ответов.

### *Индивидуальные домашние задания*

#### Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее задание предполагает подготовку устного высказывания по заданной теме.

#### Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету/экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска.

*Пример индивидуального домашнего задания.*

Translate the text from English into Russian

Read and translate the text into Russian.

### **ECOLOGY**

Ecology is the scientific analysis and study of interactions among organisms and their environment, such as the interactions organisms have with each other and with their abiotic environment. Topics of interest to ecologists include the diversity, distribution, amount (biomass), number (population) of organisms, as well as competition between them within and among ecosystems. Ecosystems are composed of dynamically interacting parts including organisms, the communities they make up, and the non-living components of their environment. Ecosystem processes, such as primary production, pedogenesis, nutrient cycling, and various niche construction activities, regulate the flux of energy and matter through an environment. These processes are sustained by organisms with specific life history traits, and the variety of organisms is called biodiversity. Biodiversity, which refers to the varieties of species, genes, and ecosystems, enhances certain ecosystem services.

Ecology is an interdisciplinary field that includes biology and Earth science. The word "ecology" ("Ökologie") was coined in 1866 by the German scientist Ernst Haeckel (1834–1919). Ecological thought is derivative of established currents in philosophy, particularly from ethics and politics. Ancient Greek philosophers such as Hippocrates and Aristotle laid the foundations of ecology in their studies on natural history. Modern ecology transformed into a more rigorous science in the late 19th century. Evolutionary concepts on adaptation and natural selection became cornerstones of modern ecological theory. Ecology is not synonymous with environment, environmentalism, natural history, or environmental science. It is closely related to evolutionary biology, genetics, and ethology. An understanding of how biodiversity affects ecological function is an important focus area in ecological studies. Ecologists seek to explain:

- Life processes, interactions and adaptations

- The movement of materials and energy through living communities

- The successional development of ecosystems

- The abundance and distribution of organisms and biodiversity in the context of the environment.

Ecology is a human science as well. There are many practical applications of ecology in conservation biology, wetland management, natural resource management (agroecology, agriculture, forestry, agroforestry, fisheries), city planning (urban ecology), community health, economics, basic and applied science, and human social interaction (human ecology). For example, the Circles of Sustainability approach treats ecology as more than the environment 'out there'. It is not treated as separate from humans. Organisms (including humans) and resources compose ecosystems which, in turn, maintain biophysical feedback mechanisms that moderate processes acting on living (biotic) and non-living (abiotic) components of the planet. Ecosystems sustain life-supporting functions and produce natural capital like biomass production (food,

fuel, fiber and medicine), the regulation of climate, global biogeochemical cycles, water filtration, soil formation, erosion control, flood protection and many other natural features of scientific, historical, economic, or intrinsic value.

Критерии оценивания.

- смысл текста понятен и не возникает никаких вопросов;
- грамматика, словоупотребление и стиль соответствуют общей структуре текста и не требуют постредактирования;
- смысл текста понятен, но присутствуют небольшие проблемы с грамматикой, словоупотреблением и стилем;
- общий смысл текста понятен, но трактовка некоторых его частей вызывает сомнение из-за неправильных грамматического строя и словоупотребления, а также стилистических ошибок; требуется обращение к оригиналу;
- в тексте имеется большое количество грамматических, словоупотребительных и стилистических ошибок; его смысл можно понять с трудом после внимательного изучения;
- смысл текста искажен в силу большого количества всех видов языковых ошибок.

#### *Выступление на занятии(с рефератом)*

Пояснительная записка

Выступление на занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам иностранного языка. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Задания, обязательные для выполнения:

коммуникативные задания для составления монологического высказывания.

1. Менеджмент фермерского хозяйства.
2. Овощи.
3. Сбор урожая.
4. Производство овсяной крупы.
5. Производство гречневой крупы.
6. Фрукты.

7. Дикие растения.
8. Ведущие технологические вузы.
9. Выдающиеся ученые-технологи.
10. Развитие технологической науки в России и на Западе.
11. Технология производства и переработки СХ продукции в Чувашии.
12. Молоко.

Дополнительные задания:

коммуникативные задания для составления диалога.

1. Молочные продукты.
2. Фрукты и овощи.
3. Производство колбас.
4. Мясное скотоводство.
5. Молочное скотоводство.
6. Производство мяса птицы.
7. Дикие растения.
8. Ведущие технологические вузы.
9. Выдающиеся ученые-технологи.
10. Развитие технологической науки в России и на Западе.

Темы рефератов

Я - студент. Начало студенческой жизни.

Я – студент. О себе, о семье.

Города и страны.

Россия.

Москва.

Город Чебоксары

Моя Родина.

Мой родной город (деревня).

Чувашия. Чебоксары

Роль иностранных языков в нашей жизни

Выбор профессии. Учебные дисциплины

Мир вокруг нас. Окружающая природа

Дикая природа.

Культурные растения

Любимые растения

Погода. Человек и растения

Климат.

Национальные парки.

Наблюдение за природой

Путешествия.

Наш сад.

Страны.

Парки и заповедники.  
 Королевские парки Британии.  
 Парки Германии.  
 Сельское хозяйство в России  
 Сельское хозяйство Великобритании  
 Сельское хозяйство Германии  
 Растениеводство.  
 Животноводство  
 Питание. Еда и диета  
 Пища и её состав  
 Пищевая промышленность.  
 Хлебопечение и производство хлебобулочных изделий  
 Молоко и производство молочных продуктов  
 Мясо и производство мясных продуктов  
 Производство сахара  
 Производство кондитерских изделий  
 Методы консервирования фруктов и овощей  
 Производство масел и жиров  
 Общественное питание

Критерии оценивания.

| Критерий                                                                                                      | Балл     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Логичность, последовательность изложения                                                                      | 0,5      |
| Использование наиболее актуальных данных (последних доступных статистических данных, достижений науки и т.п.) | 0,5      |
| Отсутствие фонетических, грамматических, речевых ошибок в тексте                                              | 0,5      |
| Оригинальность, отсутствие заимствований                                                                      | 0,5      |
| Достаточный объем высказывания                                                                                | 3,0      |
| <i>Итого</i>                                                                                                  | <i>5</i> |

Реферат

Реферат как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, он предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

### **3. Формы промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» включает:

- зачет;
- экзамен.

#### **3.1. Зачет**

##### **Пояснительная записка**

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор до 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ – до 70 баллов. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

#### **3.2. Экзамен**

##### **Пояснительная записка**

Экзамен как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

##### **Вопросы к экзамену**

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса  
Грамматический материал

Основные формы английского глагола.  
Видо-временные формы глагола в действительном залоге.  
Видо-временные формы глагола в страдательном залоге.  
Модальные глаголы в страдательном залоге.  
Существительное в функции определения.  
Инфинитив в функции обстоятельства цели.  
Придаточные предложения сравнения.  
Фразовые глаголы.  
Конверсия.  
Предложения времени и условия.  
Причастие 1.  
Причастие 2.

Вопросы на оценку понимания/умений  
Коммуникативные задания.

1. Термообработка продуктов питания.
2. Молочные продукты.
3. Технология хлебопечения.
4. Производство сыра
5. Сахар.
6. Промышленная переработка молока.
7. Пивоварение.
8. Мясные продукты.
9. Торговые автоматы.
10. Кондитерские изделия.
11. Колбасные изделия.
12. Жиры и масла.
13. Производство шоколада.
14. Методы хранения овощей и фруктов.

Перечень вопросов к экзамену:

**Английский язык**

1. Read and retell the text./ Прочитайте и перескажите текст.
2. Translate the sentences from English into Russian./ Переведите предложения с английского на русский язык.

*Текст для образца*

1. Read and retell the text.

Agriculture is the world's most important industry. It provides us with almost all our food. It also supplies materials for two other basic human needs — clothing and shelter. In addition, agriculture provides materials used in making many industrial

products, such as paints and medicines. About half the world's workers are employed in agriculture — far more than in any other industry.

Food is the most important farm product. But farms also provide many other products, from natural fibres to ornamental flowers and trees. Some crops are used only to feed livestock. These forage crops include alfalfa, clover and many grasses. Forage crops are important because they make commercial livestock production possible.

Farms provide almost all the world's food, including some fish and game. Most food products come from crops. The rest come from animals, especially cattle, hogs, poultry, sheep and other livestock. The world's farmers grow about 85 major food crops. They can be divided into eight groups. The main group is cereal grains. Grain is grown on half the world's cropland and supplies much of the nourishment in the human diet. The chief grains are barley, corn, millet, oats, rice, rye, sorghum and wheat. Various root crops make up the second most important group of food crops. Cereal grains, root crops are grown throughout the world and are a basic food for many people. The leading root crops are potatoes, beets and sweet potatoes.

The six remaining groups of major food crops are: (1) pulses, which consist mainly of beans and peas; (2) fruits and vegetables; (3) oil-bearing crops, such as soybeans and coconuts; (4) sugar-bearing crops, especially sugar cane and sugar beets; (5) nuts; and (6) cocoa beans, coffee, and tea.

Cattle, chickens, goats, hogs, sheep, turkeys and other livestock are the main animals raised for food. Livestock are raised in every country and supply nearly all the world's meat, eggs and milk. Farmers also raise other animals for food. For example, many farmers keep bees for honey. Farmers on fish farms raise freshwater food fish, such as carp and trout, and saltwater shellfish, such as mussels and oysters.

2. Translate the sentences from English into Russian.

- 1) To be highly productive, milk cows need good nourishment.
- 2) The ration of the livestock must include vitamins.
- 3) This new variety of potatoes is disease-resistant.
- 4) Wheat, barley, oats and some other crops make up the group called cereal grains.
- 5) The lambs had to be fed by hand when their mother died.
- 6) The wool of this sheep breed is processed into the high quality yarn.
- 7) Cattle breeding are widespread in many countries of the world.

### **Немецкий язык**

1. Lesen Sie und erzahlen Sie den Text nach./ Прочитайте и перескажите текст.

2. Übersetzen Sie die Satze vom Deutschen ins Russische. / Переведите предложения с немецкого на русский язык.

*текст для образца*

1. Lesen Sie und erzählen Sie den Text nach./ Прочитайте и перескажите текст.

## LANDWIRTSCHAFT

Landwirtschaft versorgt die Bevölkerung bei uns mit wichtigen Lebensmitteln, z.B.: Brot, Milch, Fleisch, Eier, Fisch, Gemüse, Obst u.a. Sie ernährt und bekleidet die Menschen zugleich.

Die Landwirtschaft produziert wertvolle Rohstoffe für Gewerbe und Industrie, für Pharmazeutika, Kunststoffe, Fasern.

Aus pflanzlichen Ölen und tierischen Fetten wurden traditionell Lampenöle, Schmierstoffe, Faben, Lacke oder Seifen hergestellt. Auch Holz und Flachs, Borsten, Wolle, Talg oder Leder sind wertvolle Rohstoffe aus der Landwirtschaft.

Unsere Landwirtschaft ist der Sockel für das gesamte inländische Ernährungsgewerbe. Dieser Wirtschaftsbereich umfasst die Ernährungsindustrie, den Handel, das Gastgewerbe und das Ernährungshandwerk - z.B. Fleischereien, Bäckereien, Molkereien und Konditoreien, Müller, Malzer und Brauer. Viele Millionen Menschen, die Bauer und Landarbeiter sogar Arbeiter in den Werken, sind ständig damit beschäftigt die Menschen mit Essen und Trinken zu versorgen.

Landwirte leisten vieles, was sich kaum in Geld ausdrücken lässt.

Die rasante Erhöhung des Lebensstandards verdanken wir zum erheblichen Teil auch der Rationalisierung in der Landwirtschaft. Und Agrarpreise sind heute Inflationsbremse Nummer eins.

Ich komme aus einem Dorf, meine Eltern und Verwandten leben auch im tschuwaschischen Dorf Jadrinkassy. Sie arbeiten in der Kollektivwirtschaft "Vorwärts". Dieser landwirtschaftliche Betrieb liegt am Fluß Sura.

Unsere Kollektivwirtschaft verfügt über 2 Tausend Hektar Ackerland. Im Betrieb gibt es 2 Feldbaubrigaden. Die Brigadiere sind diplomierte Landwirte. Sie haben unsere Agrarakademie absolviert.

In unserer Kollektivwirtschaft baut man nicht viele Getreidekulturen an: Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais. Der Getreideertrag beträgt durchschnittlich 25-30 Hektar/ha. Das ist wenig! Man muss mehr Stallmist, Kompost, und ein wenig Handelsdünger verwenden. In der Feldwirtschaft und im Gemüsegarten hat man je einen Pachtvertrag. Und in der Imkerei ist eine Familienbrigade aus 5 Menschen. Da sind 50 Bienenstöcke.

Großes Einkommen hat das Kollektiv aus dem Gemüsebau. Alljährlich bringt man hier eine reiche Ernte von Kartoffeln, Kohlen, Rüben, Mohrrüben, Gurken, Tomaten, Zwiebeln und Knoblauch ein.

Im Hopfengarten gibt es 5 Hektar Hopfenpflanzen. Den Bier produziert man nicht, der Hopfen wird verkauft.

Unsere Kollektivwirtschaft verbessert ihre Tierzucht. Zur Zeit gibt es eine Milchfarm mit 100 Kühen, Schweinefarm mit 30 Sauen und 100 Ferkeln, eine Hühnerfarm mit 1000 Hühner, über 100 Schafe und 10 Pferde. Die Kühe liefern etwa 4000 Liter Milch.

Die Arbeiten in der Tierzucht und Feldwirtschaft sind voll automatisiert, mechanisiert. Alle Felder sind auch melioriert. Es gibt einige Landmaschinen da:

Lastkraftwagen, Mähdrescher, Schlepper, Kartoffellegemaschinen und Kartoffelrodemaschinen u. a. Viele Mechanisatoren arbeiten im Brigadenvertrag. Unsere Melker und Melkerinnen arbeiten im Familienvertrag. In der Garage arbeitet auch eine Genossenschaft.

Im Kolchosbüro gibt es viele elektronischen Rechenmaschinen, Computer und Notebooks.

In Russland gibt es jetzt viele Organisationsformen der landwirtschaftlichen Produktion: Bauernwirtschaften, kollektive Bauernlandwirtschaften, LPG, Agrarfirmen, Landwirtschaftliche Genossenschaften, private Nebenwirtschaften, Bauerliche Familienbetriebe u.a.

2. Übersetzen Sie die Sätze vom Deutschen ins Russische. / Переведите предложения с немецкого на русский язык.

1. Frisch und munter kehrten sie in die Stadt zurück. 2. An der Küste des Schwarzen Meeres befinden sich viele Sanatorien und Erholungsheime. 3. Der Neffe meines Nachbarn hat ihm geholfen. 4. In der Vorstadt liegen grosse Werke und Fabriken. 5. Zwei Jahre verbrachte meine Nichte in der Deutschen Demokratischen Republik. 6. Anfang Juli fuhren wir an die Ostsee. 7. Der grosse deutsche Satiriker Erich Weinert ist am 4. August 1890 geboren.

### **Критерии оценивания**

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Оценка «отлично» выставляется студенту за ответ, в котором полностью удовлетворяются языковые потребности для данного этапа обучения с незначительными ошибками, не мешающими пониманию, показано умение справляться с ситуациями, требующими детальных объяснений, сделаны правильные выводы и даются интересные предложения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, в котором показано умение справляться с ситуациями, в которых возникают небольшие осложнения, где правильно и достаточно полно даны ответы на поставленные вопросы, но имеются некоторые несущественные упущения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором делается множество ошибок и неточностей, нарушающих понимание, ответ не является полным, имеют место трудности в понимании содержания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором имеются существенные грубые ошибки, выявлено непонимание пройденного материала, ответ не по существу вопроса.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156>

Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75507](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75507)

Аксенова, Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. - 320 с.

### Дополнительная литература

Хакимова Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хакимова. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов Тартынов Г.Н. 2013 г. Изд-во «Лань» (электронный ресурс)

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://e.lanbook.com>

<http://www.rambler.ru>

<http://www.ya.ru>

<http://www.studentlibrary.ru.book/>

<http://associatedpress.com/>

<http://www.bbc.com/>

<http://www.telegraph.co.uk/news/>

<http://.dailytelegraph.com.au/news/breaking-news>

<http://www.reuters.com/>

<http://themoscownews.com>

<http://www.itar-tass.com/eng/>

<http://www.mediauk.com/>

### Словари

1. <http://www.multilex.ru/> <http://lingvo.yandex.ru/en>

2. <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

3. <http://multitran.ru/>

4. <http://rambler.ru/dict/>