

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 14:31:05
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

Приложение 1
ФОС входит в состав рабочей
программы дисциплины
«Философия»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) / специализация

Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Чебоксары, 2022

Составитель: Тихонов А.С.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» для обучающихся направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. Тихонов А.С. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022. – 41 с.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и рабочей программой дисциплины «Философия». Предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программы дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций. Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по дисциплине «Философия», обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Утвержден методической комиссией факультета биотехнологии и агрономии.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет», 2022

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине, являющийся неотъемлемой частью рабочей программы настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд текущего контроля (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену и критерии оценивания.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма контроля
Формы текущего контроля
Опрос
Тестирование письменное
Выступление с докладом
Выступление с докладом
Дополнительные индивидуальные домашние задания
Формы промежуточного контроля
Экзамен

Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программой дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций.

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля Для очной формы обучения (второй курс, второй семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос	5	4	20,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление с докладом	2	5	10,0
Итого	-	-	51,0
Дополнительные			
Выступление с докладом	2	5	11
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	2,5	10
Итого			19,0

Для заочной формы обучения (первый курс, летняя сессия)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос на пр. занятиях	5	4	20,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление с докладом	2	5	11,0
Итого	-	-	51,0
Дополнительные			
Выступление с докладом	2	5	11
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	2,5	8
Итого			19,0

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине

2.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на **экзамен** в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к **экзамену** в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- Опрос
- Тестирование письменное
- Выступление с докладом

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- выступление с докладом
- дополнительные индивидуальные домашние задания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

2. Выступление с докладом

Пояснительная записка

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

3. Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных типов тестов: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов; выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов; ситуационные задания и задачи.

Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическими и практическими навыкам. Оценка освоения компетенций с помощью тестов может использоваться в учебном процессе по дисциплине как контрольный срез знаний. Тестирование, как правило, проводится в электронном формате.

Тип заданий: Тестовые вопросы с одним правильным ответом:

1. Мировоззрение – это:

1. Мироощущение
2. Знания о мире
3. Совокупность наиболее общих представлений человека о мире, обществе и самом себе

Правильный ответ: 3

2. Тип мировоззрения, исторически предшествующий остальным:

1. Философское
2. Религиозное
3. Мифологическое
4. Научное

Правильный ответ: 3

3. Философия и религия взаимосвязаны:

1. Общностью проблем и мировоззренческих функций
2. Единством способов духовной деятельности
3. Стремлением к познанию первооснов мироздания.

Правильный ответ: 1

4. Назовите мыслителя, который впервые обозначил философию как любовь к мудрости:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Пифагор
5. Гегель

Правильный ответ: 4

5. В отличие от науки философия:

1. Опирается на факты
2. Постигает мир в его универсальной целостности
4. Внутренне противоречива
5. Является систематизированным знанием

Правильный ответ: 2

6. Суждение, которое может принадлежать материализму:

1. Законы природы и общества создаются мышлением человека
2. Основой мира является разум, духовное начало
3. Мир существует вне, до и независимо от сознания людей

Правильный ответ: 3

7. Философская ориентация, принимающая за основу всего сущего одно начало:

1. Дуализм
2. Эклектика
3. Монизм
4. Материализм

Правильный ответ: 3

8. Что является предметом философии:

1. Исследование всеобщих, предельных оснований действительности
2. Изучение жизни вообще
3. Исследование фундаментальных проблем человека
4. Изучение повседневности

Правильный ответ: 1

9. Основными разделами философского знания являются:

1. Онтология, гносеология, социальная философия
2. Экономика, политика, право
3. Натурфилософия, психоанализ, искусство

Правильный ответ: 1

10. Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека к миру – это:

1. Философия
2. Этика
3. Гносеология
4. Аксиология

Правильный ответ: 1

11. Понятия философия и философствование:

1. Это совершенно разные вещи
2. Философия включает в себя философствование
3. Философия – это наука, а философствование – это искусство

Правильный ответ: 2

12. Практическое приложение философии:

1. Никакое
2. Философия необходима для успокоения души
3. Она имеет мировоззренческую, социально ориентированную и аксиологическую функции

Правильный ответ: 3

13. Критерии принадлежности философии к науке:

1. Взаимосвязь с догматами мировой религии
2. Обоснование смысла жизни индивида
3. Теоретическое обоснование мировоззрения и вечных вопросов бытия и познания

Правильный ответ: 3

14. В рамках какой философской системы активно используются термины «инь» и «ян»:

1. Индийской
2. Античной
3. Китайской
4. Арабской

Правильный ответ: 3

15. Что означает принцип «недеяния» в даосизме:

1. Отказ от целенаправленной и преднамеренной активности
2. Восьмиречный путь
3. Просветление

Правильный ответ: 1

16. Автор атомистической концепции бытия:

1. Платон
2. Сократ
3. Демокрит

Правильный ответ: 3

17. Этапы средневековой философии:

1. Софистика, неоплатонизм
2. Патристика, схоластика
3. Диалектика, метафизика
4. Рационализм, иррационализм

Правильный ответ: 2

18. Спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях разделил их на два основных лагеря :

1. Эмпириков и рационалистов
2. Диалектиков и метафизиков

3. Монистов и дуалистов
 4. Реалистов и номиналистов
- Правильный ответ: 4

19. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения – это:

1. Гуманизм
2. Космизм
3. Утилитаризм
4. Персонализм

Правильный ответ: 1

20. Для эпохи Возрождения характерен:

1. Природоцентризм
2. Культуроцентризм
3. Теоцентризм
4. Антропоцентризм

Правильный ответ: 4

21. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

1. Подъем народно-революционного движения
2. Появление протестантизма
3. Ослабление власти церкви
4. Формирование капитализма и естественных наук

Правильный ответ: 4

22. Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

1. Аристотелю
2. Вольтеру
3. Декарту
4. Гегелю

Правильный ответ: 3

23. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:

1. Просвещения
2. Античности
3. Возрождения
4. Нового времени

Правильный ответ: 1

24. Что объединяет указанные произведения: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»?

1. Они написаны одним автором – Кантом
2. В них даются ответы на три фундаментальных вопроса: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?»

Правильный ответ: 1,2

25. Высшее теоретическое достижение немецкой классической философии:

1. Критика религии
2. Диалектика как новый метод мышления
3. Идеалистическая система
4. Гуманизм

Правильный ответ: 2

26. Какие отношения К. Маркс считал основными в сфере производства:

1. Отношения распределения
2. Отношения собственности
3. Отношения потребления
4. Отношения обмена

Правильный ответ: 2

27. В рамках первого (классического) этапа позитивизма (Конт, Спенсер, Милль) отношение научного знания к философии выражалось в тезисе:

1. Наука – опора и надежный союзник философии
2. Наука сама себе философия
3. Наука преходяща, а философия вечна
4. Наука ориентирована на поиск первопричин бытия, а философия – на точное эмпирическое знание

Правильный ответ: 2

28. Понятие «русская идея» в философию ввел:

1. В.И. Ленин
2. Ф.М. Достоевский
3. В.С. Соловьев
4. Л.Н. Толстой

Правильный ответ: 3

29. Философское учение о бытии – это:

1. Познание
2. Натурфилософия
3. Онтология

Правильный ответ: 3

30. Категорию бытия впервые обосновал:

1. Фалес
2. Пифагор
3. Сократ
4. Парменид

Правильный ответ: 4

31. Виртуальное бытие – это:

1. Бессознательное
2. Действительность, порождаемая внесемным разумом
3. Часть духовного бытия человека, выраженная результатами его психической деятельности

Правильный ответ: 3

32. Философским определением материи является следующее:

1. Материя – это все вещи
2. Материя – это комплексы ощущений
3. Материя – это объективная реальность

Правильный ответ: 3

33. Длительность существования материи характеризуется понятием:

1. Время
2. Скорость
3. Движение
4. Пространство

Правильный ответ: 1

34. Протяженность существования материи выражается понятием:

1. Развитие
2. Время
3. Пространство
4. Процесс

Правильный ответ: 3

35. Научное понимание сознания - это:

1. Труднообъяснимое свойство души
2. Божественный дар
3. Совокупность рефлексов
4. Свойство высокоорганизованной материи, продукт общественно-экономического развития

Правильный ответ: 4

36. Сознание как разновидность бытия – это:

1. Бытие Бога
2. Бытие природы
3. Идеальное бытие человека

Правильный ответ: 3

37. Сознание и психика соотносятся:

1. Как два автономных образования
2. Психика первична над сознанием
3. Сознание есть часть психики

Правильный ответ: 3

38. Сознание и мышления человека соотносятся:

1. Как два несводимых друг другу явления психики
2. Мышление как выражение высшего сознания (космос, Бог)
3. Мышление как составная часть сознания

Правильный ответ: 3

39. Диалектика – это:

1. Искусство спора
2. Учение о развитии и процессах
3. Учение о взаимосвязи
4. Учение о развитии всеобщей связи и закономерностях развития

Правильный ответ: 4

40. Определение, характерное для метафизики:

1. Все явления в окружающем мире взаимодействуют и взаимообусловлены
2. Развитие - это необратимый противоречивый процесс
3. Развитие - это любое движение вне качественного преобразования

Правильный ответ: 4

41. Отличительная черта диалектики как метода познания:

1. Применение естественно-научных методов
2. Рассмотрение изучаемых объектов вне связи с другими объектами
3. Изучение окружающего мира в его становлении и развитии

Правильный ответ: 3

42. Развитие – это:

1. Движение
2. Изменение вообще
3. Прогресс или регресс
4. Направленное качественное изменение предметов

Правильный ответ: 4

43. Движение – это:

1. Прогрессивные изменения
2. Количественные изменения
3. Любые виды изменения

Правильный ответ: 3

44. Плавное постепенное преобразование от одного качественного состояния в другое:

1. Упорядочение
2. Мера
3. Эволюция

Правильный ответ: 3

45. Понятие, характеризующее состояние перехода от старого к новому, при условии сохранения в новом содержании положительного наследия прежнего :

1. Диалектическое отрицание
2. Нигилизм
3. Традиция

Правильный ответ: 1

46. Сущность диалектики:

1. Искусство риторики, манипулирование словами
2. Сведение сложного к простому
3. Учение о противоречивом, скачкообразном, спиралевидном развитии

Правильный ответ: 3

47. Альтернатива диалектики:

1. Редукционизм, эволюционизм, механицизм
2. Плюрализм
3. Релятивизм

Правильный ответ: 3

48. Прогресс – это:

1. Необратимое развитие от простого к сложному, от низшего к высшему, от прошлого к будущему
2. Повторение одних и тех же состояний развития
3. Однолинейное развитие по прямой

Правильный ответ: 1

49. Регресс – это:

1. Развитие по замкнутому кругу
 2. Восходящее развитие
 3. Необратимое развитие от сложного к простому, от высшего к низшему
- Правильный ответ: 3

50. Взаимосвязь явления и сущности:
1. Не связаны между собою
 2. Явление это и есть сущность
 3. Сущность является, явление существенно
- Правильный ответ: 3

51. Взаимосвязь необходимости и случайности:
1. Не связаны между собою
 2. Имеют одно и то же значение
 3. Необходимость случается, случайность необходима
- Правильный ответ: 3

52. Раздел философии, изучающий всеобщее в познавательной деятельности:
1. Онтология
 2. Гносеология
 3. Метафизика
 4. Диалектика
- Правильный ответ: 2

53. Непосредственной целью познания является:
1. Абсолютная истина
 2. Знание
 3. Обогащение внутреннего мира человека
 4. Возможность применения информации на практике
- Правильный ответ: 2

54. Философское учение, отрицающее возможность достоверного познания объекта:
1. Скептицизм
 2. Стоицизм
 3. Плюрализм
 4. Агностицизм
- Правильный ответ: 4

55. Что представляет собой мышление:
1. Условия и результат истинной веры
 2. Результат чувственного познания
 3. Опосредованное рационально-логическое постижение объекта
- Правильный ответ: 3

56. Слово, выражающее общие и существенные признаки объекта:
1. Суждение
 2. Смысл
 3. Символ
 4. Понятие
- Правильный ответ: 4

57. Назовите слово, выражающее связь понятий, в котором что-либо утверждается или отрицается:

1. Мысль
2. Рассудок
3. Истина
4. Суждение

Правильный ответ: 4

58. Критерий истины:

1. Эксперимент
2. Практика
3. Утилитарное приложение, польза

Правильный ответ: 2

59. Философское учение, в котором проблемы познания изучаются на основе первичности ощущений:

1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Сенсуализм

Правильный ответ: 3

60. Философское учение, в котором процесс познания происходит, исходя из приоритета разума, интеллекта :

1. Эмпиризм
2. Конвенционализм
3. Рационализм

Правильный ответ: 3

61. К формам научного познания относится:

1. Факт, проблема, гипотеза, теория
2. Ощущение, восприятие, представление
3. Понятие, суждение, умозаключение

Правильный ответ: 1

62. Негативное отношение к науке демонстрирует:

1. Нигилизм
2. Антисциентизм
3. Догматизм
4. Волюнтаризм

Правильный ответ: 2

63. Уровни научного познания – это:

1. Чувственный и рациональный
2. Эмпирический и теоретический
3. Эмпирический и экспериментальный
4. Интуитивный и практический

Правильный ответ: 2

64. На эмпирическом уровне научного познания не применяется:

1. Наблюдение
2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному
3. Эксперимент

4. Описание, сравнение

Правильный ответ: 2

65. Метод познания, означающий реальное или мысленное разложение объекта на составные элементы:

1. Дедукция
2. Абстрагирование
3. Анализ
4. Экстраполяция

Правильный ответ: 3

66. Способ умозаключения, характеризующийся переходом от частного знания к общему называется:

1. Дедукцией
2. Индукцией
3. Аналогией
4. Сравнением

Правильный ответ: 2

67. Человек по своей природе есть:

1. Сочетание биологического, социального и духовного начал
2. Биосоциальный феномен
3. Политическое животное (Аристотель)
4. Греховное существо

Правильный ответ: 1

68. Осмысление человеком самого себя как личности определяется как:

1. Эмоции
2. Память
3. Самосознание
4. Результат коммуникативных связей

Правильный ответ: 3

69. Биологические потребности и инстинкты считаются движущими силами общественного поведения человека у ...:

1. Позитивистов
2. Фрейдистов
3. Неотомистов
4. Экзистенциалистов

Правильный ответ: 2

70. Неповторимое своеобразие человека определяется термином:

1. Деятель
2. Индивид
3. Индивидуальность
4. Великий человек

Правильный ответ: 3

71. Духовный потенциал человека наиболее полно выражается посредством:

1. Политической деятельности
2. Творчества, любви и поиска смысла жизни
3. Самоутверждения

4. Участия в процессе купли-продажи

Правильный ответ: 2

72. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа – это:

1. Аккультурация
2. Антропоморфизм
3. Антропосоциогенез
4. История

Правильный ответ: 3

73. Тип общества, основанный на исторически predetermined способе производства:

1. Цивилизация
2. Государство
3. Общественно-экономическая формация

Правильный ответ: 3

74. Верный, на Ваш взгляд, подход к объяснению общества:

1. Результат деятельности мирового разума
2. Борьба рационализма и иррационализма, разума и инстинктов
3. Общество развивается по законам, реализующимся через деятельность людей

Правильный ответ: 3

75. Решающее значение в развитии общества имеет:

1. Индивидуальное сознание людей
2. Мнения и настроения
3. Религиозные верования
4. Материальное производство

Правильный ответ: 4

76. Процесс преобразования общества, не затрагивающий его основы:

1. Революция
2. Реставрация, попятное движение
3. Реформирование

Правильный ответ: 3

77. Учение о переходе биосферы в ноосферу создал:

1. В.С. Соловьев
2. Г.В. Плеханов
3. В.И. Вернадский

Правильный ответ: 3

78. Наука, предметом которой является будущее человечества – это:

1. Акмеология
2. Аксиология
3. Эргономика
4. Футурология

Правильный ответ: 4

79. Как можно решить экологические проблемы, возникшие перед современным человечеством:

1. Путем смены экономических приоритетов
2. Посредством создания эффективных очистных технологий

3. Через отказ от достижений современной цивилизации и «возврат» к природе
4. Воспитание нового экологического сознания и целенаправленным формированием всеобщей культуры потребления

Правильный ответ: 4

80. Стратегически перспективный способ разрешения глобальных проблем - это:

1. Возврат к доиндустриальной фазе эволюции общества
2. «Нулевой рост»
3. Модернизация самой природы человека
4. Козэволюция и устойчивое развитие

Правильный ответ: 4

81. Субъект глобальных проблем современности – это:

1. Все человечество
2. Развивающиеся страны
3. Экономически развитые страны
4. Транснациональные корпорации

Правильный ответ: 1

82. Объектом глобальных угроз является:

1. Народнонаселение Азии, Африки и Латинской Америки
2. Совокупность бедных и маргинальных слоев обществ
3. Человечество в целом
4. «Золотой миллиард»

Правильный ответ: 3

83. Что такое мировоззрение?

1. Основа неестественного мировоззрения
2. Процесс непрактичного отношения человека к миру
3. Метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности

Правильный ответ: 2

84. Философское мышление заключается в...?

1. Мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
2. Порождения проблем человека детерминируются его деятельностью
3. Знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть

Правильный ответ: 1

85. Здравым смыслом именуется :

1. Рассудок
2. Разум
3. Интуиция

Правильный ответ: 1

86. Может ли существовать движение как изменение без своей противоположности – покоя?

1. Покой (как устойчивость) – неотъемлемая сторона движения
2. Покой исключает саму возможность изменений

Правильный ответ: 1

87. Что означает термин «философия»?

1. Любовь к мудрости
2. Любовь к мышлению

Правильный ответ: 1

88. Основными задачами философии являются изучение :

1. Самооценки и поведения
2. Познания и мышления

Правильный ответ: 2

89. Самосознание — это :

1. Деятельность души человека
2. Восприятие своих внутренних состояний

Правильный ответ: 1

90. Рефлексия — это :

1. Специфический способ мышления
2. Направленность на свою внутреннюю сущность

Правильный ответ: 1

91. Психика человека вбирает в себя :

1. Сознательное, подсознательное, бессознательное
2. Предмет осознания

Правильный ответ: 1

92. Кто написал работу математические начала натуральной философии?

1. Кант
2. Ньютон
3. Герон

Правильный ответ: 2

93. Первичным атрибутом философии является:

1. Логика
2. Аналитика
3. Онтология

Правильный ответ: 1

94. Практическая философия представляет собой различные аспекты...?

1. Этики
2. Логики
3. Аналитики

Правильный ответ: 1

95. Как формулируется основной вопрос философии?

1. Что первично: дух или материя?
2. Что такое добро и зло?
3. Каковы критерии определения истинного знания?

Правильный ответ: 1

96. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?

1. V
2. VI
3. VII

Правильный ответ: 2

97. Что возникло исторически раньше ?

1. Наука
2. Философия
3. Они возникли одновременно

Правильный ответ: 2.

98. Как можно определить главный принцип теории познания Платона?

1. Теория воспоминания
2. Эмпиризм
3. Интуитивизм
4. Скептицизм

Правильный ответ: 1.

99. Назовите имя философа, которому принадлежит афоризм: «Самое трудное – познать самого себя»:

1. Фалес
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Правильный ответ: 2.

100. Протагор утверждал, что все знание...?

1. Относительно
2. Отрицательно
3. Положительно

Правильный ответ: 1

101. Где родился И. Кант?

1. Женева
2. Кёнигсберг
3. Штутгарт

Правильный ответ: 2

102. Кто основал феноменологию?

1. Эдмунд Гуссерль
2. Франц Brentano

Правильный ответ: 1

103. К какому идейному направлению относится креационизм?

1. Материализму
2. Богословию
3. Субъективно-идеалистическому
4. Научному

Правильный ответ: 2.

104. Какую позицию выражает идея «двойственной истины»?

1. Естественнонаучную
2. Плюралистическую
3. Просвещенного богословия
4. Обыденного нравственного сознания

Правильный ответ: 3.

105. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

1. Любовь к жизни
2. Любовь к мудрости
3. Любовь к истине

Правильный ответ: 2

106. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

1. Познание человеком мира
2. Внутренний мир личности
3. Логический анализ языка науки

Правильный ответ: 1

107. Какие представления важны для философии Возрождения?

1. Возврат к христианским принципам
2. Возврат к идеям античности
3. Возврат к средневековой схоластике

Правильный ответ: 2

108. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

1. Антропоцентризм
2. Теоцентризм
3. Эгоцентризм

Правильный ответ: 1

109. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Даосизм

Правильный ответ: 1

110. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

1. Закон сохранения энергии
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон единства противоположностей

Правильный ответ: 1

111. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель

Правильный ответ: 2

112. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

1. Л. Н. Толстой
2. Ф. М. Достоевский
3. А. С. Пушкин

Правильный ответ: 2

113. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

1. Идея Софии – Божественной мудрости
2. Идея непротивления злу насилем
3. Идея революционного обновления общества

Правильный ответ: 1

114. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

1. Гераклит
2. Анаксимандр
3. Анаксимен

Правильный ответ: 1

115. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

1. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
2. У страдания есть причина
3. Бытие человек связано со страданием

Правильный ответ: 3

116. Кто из философов сравнивал свой метод познания с методом пчелы, противопоставляя его методам паука и муравья?

1. Ф. Аквинский
2. Ф. Бэкон
3. Р. Декарт
4. Б. Спиноза

Правильный ответ: 2.

117. Кто первым из философов сформулировал основные законы диалектики как целостного философского учения?

1. К. Маркс
2. Г. Гегель
3. Г. Плеханов
4. Л. Фейербах

Правильный ответ: 2.

118. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

1. Н. Муравьев-Апостол
2. А. Радищев
3. П. Чаадаев

Правильный ответ: 3

119. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

1. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
2. Чтобы добиться истинного знания
3. Чтобы помочь человеку изменить мир

Правильный ответ: 2

120. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

1. Опровергнуть наличие Бога
2. Проанализировать с точки зрения науки Библию
3. Защитить религию и ее истины

Правильный ответ: 3

121. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

1. Бытие природы
2. Бытие общества
3. Индивидуальное бытие человека

Правильный ответ: 3

122. Что понимается под термином «движение» в философии?

1. Перемещение тела или объекта в пространстве
2. Любое изменение в целом
3. Преобразование материи в энергию и обратно

Правильный ответ: 2

123. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

1. Парадокс
2. Софизм
3. Апория

Правильный ответ: 3

124. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

1. Как четко осознанную необходимость
2. Как возможность выбирать
3. Как способность раскрыть природные задатки личности

Правильный ответ: 2

125. Первые представления о философии на Руси сложились после...?

1. Прихода на княжение Рюриковичей
2. Наступления монголо-татарского ига
3. Крещения Руси

Правильный ответ: 3

126. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют...?

1. Личность
2. Индивида
3. Человека

Правильный ответ: 1

127. Майевтика это - ...?

1. Назидательная беседа
2. Разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
3. Беседа в форме подшучивания

Правильный ответ: 2

128. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать...?

1. Моделирующий
2. Индуктивный
3. Дедуктивный

Правильный ответ: 2

129. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы?

1. Первоначала
2. Принципиальной невозможности познать окружающую действительность
3. Природы материального и духовного

Правильный ответ: 1

130. Основные функции философии – это?

1. Мироззренческая, гносеологическая

2. Мировоззренческая, социальная
 3. Гносеологическая, познавательная
- Правильный ответ: 1

Тип заданий: Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установление соответствия и открытые вопросы:

1. Какие приёмы мышления были использованы при формулировании Периодического закона? *«Измеряемые физические и химические свойства элементов стоят в периодической зависимости от атомных весов элементов»*

Правильный ответ: анализ, сравнение, обобщение, классификация.

2. Какие из ниже перечисленных функций выполняет философия?

1. Мировоззренческая
2. Политическая
3. Методологическая
4. Социологическая.

Правильный ответ: 1, 3

3. Основные черты философии эпохи Возрождения – это :

1. Антропоцентризм
2. Гуманизм
3. Деизм
4. Агностицизм.

Правильный ответ: 1, 2

4. Назовите основных представителей философии Средневековья:

1. Августин
2. Гегель
3. Фалес
4. Ф Аквинский.

Правильный ответ: 1, 4

5. Представители идеализма:

1. Платон
2. Маркс
3. В. Соловьев
4. Беркли

Правильный ответ: 1, 4

6. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:

1. Махизм
2. Социализм
3. Семантический позитивизм
4. Критический рационализм.

Правильный ответ: 3, 4

7. В каких центрах человеческой цивилизации возникла философия:

1. В древней Греции
2. На древнем Востоке
3. В России

4. В Африке.

Правильный ответ: 1, 2

8. Назовите основные черты философии Средневековья:

1. Атеизм
2. Геоцентризм
3. Провиденциализм
4. Априоризм

Правильный ответ: 2, 3.

9. Назовите основных представителей философии эпохи Возрождения:

1. Боэций
2. Д. Бруно
3. Т. Мор
4. Спиноза

Правильный ответ: 2, 3.

10. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:

1. Экзистенциализм
2. Априоризм
3. Структурализм
4. Антропологизм

Правильный ответ: 1, 3.

11. Назовите основных представителей философии западничества:

1. А. Герцен
2. В. Розанов
3. В. Белинский
4. А. Хомяков

Правильный ответ: 1, 3.

12. Сопоставьте философов и предлагаемые субстанции:

1. Демокрит
2. Гераклит
3. Пифагор
4. Фалес
- 1) Огонь
- 2) Вода
- 3) Число
- 4) Атом

Правильный ответ: 1- 4, 2- 1, 3- 3, 4-2.

13. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как номинализм?

1. Универсалии, существуют вне и до всяких вещей
2. Подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
3. Общие понятия суть только имеются и образуются только нашим умом

Правильный ответ: 1, 3.

14. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что...?

1. Поведение человека обусловлено природными факторами
2. Человек Правильный ответ: ответственен не только для себя, но и за других людей

3. Существование человека предшествует его сущности
 4. Фундаментальной характеристикой человека является мышление
 5. Причины поступков человека находятся в его социальном окружении
- Правильный ответ: 2,3

15. Исторические типы мировоззрения:

1. Миф
2. Мораль
3. Наука
4. Философия
5. Религия

Правильный ответ: 1, 3, 5.

16. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Правильный ответ: дуализм

17. Представители материализма:

1. Демокрит
2. Гегель
3. Платон
4. Маркс
5. Беркли

Правильный ответ: 1, 4

18. Найдите соответствующий термин : «...- это искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман»

Правильный ответ : Ложь

19. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Правильный ответ: материализм.

20. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Правильный ответ: идеализм.

21. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Правильный ответ: субъективный.

22. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Правильный ответ: объективный.

23. Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому Правильный ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

1. Материализм,
2. Агностицизм,
3. Идеализм,

4. Дуализм,
5. Монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	
Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-3, 5-2.

24. Категории философии Конфуция:

1. Жэнь;
2. Недеяние;
3. Мокша;
4. Небо.

Правильный ответ: 1, 4

25. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:

1. Вода;
2. Огонь;
3. Металл;
4. Воздух.

Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Брахманизм. | 1. Инь и ян. |
| 2. Конфуцианство. | 2. Атман. |
| 3. Даосизм. | 3. Небо. |
| 4. Натурфилософия. | 4. Дао. |

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1.

27. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:

1. Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.
2. Существует освобождение от страдания.
3. Существует причина страдания.
4. Существование человека неразрывно связано со страданием

Правильный ответ: 4, 3, 2, 1

28. Закончите фразы, используя предлагаемые варианты окончания

1. Основоположителем объективного идеализма является ...
2. Создателем логики считается ...
3. Античную философию олицетворяет :

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Сократ

Правильный ответ: 1 – 2), 2-1), 3-3).

29. Представители материалистического направления в античной философии:

1. Фалес.
2. Гераклит
3. Сократ
4. Платон
5. Демокрит

Правильный ответ: 1, 2, 5.

30. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Правильный ответ: Аристотель

31. В философии Возрождения человек понимается, прежде всего, как (выберите несколько вариантов ответа):

1. Творец
2. Совокупность общественных отношений
3. Художник
4. Раб Божий
5. Политическое животное.

Правильный ответ: 1,3.

32. Мыслители эпохи Средневековья:

1. Платон
2. Ф. Аквинский
3. Гераклит
4. И. Росцелли
5. У. Оккам,
6. Эпикур

Правильный ответ: 2, 4, 5.

33. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это

.....

Правильный ответ: Бог.

34. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

1. Теоцентризм;
2. Космоцентризм;
3. Противопоставление "града земного" и "града небесного";
4. Диалектичность;
5. Понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

35. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: « Философия – служанка ...»

Правильный ответ: богословия, теологии

36. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.

Правильный ответ: схоластика.

37. Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это

Правильный ответ: номинализм

38. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...

Правильный ответ: реализм

39. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

Правильный ответ: протестантизм, протестантство

40. Воззрения Бруно характеризуют идеи:

1. Бесконечности Вселенной
2. Построения идеального государства
3. Существования бесчисленного множества миров во Вселенной
4. Атомарного строения материи

Правильный ответ: 1, 3.

41. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

- | | | |
|--|------|-------------------------------|
| 1. Античная философия
демифологизация | ниже | 1). Космоцентризм, политеизм |
| 2. Средневековая философия
секуляризация | | 2). Антропоцентризм, пантеизм |
| 3. Философия эпохи Возрождения
сакрализация | | 3). Теоцентризм, монотеизм |

Правильный ответ: 1-1), 2-3), 3-2).

42. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Правильный ответ: пантеизм

43. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Правильный ответ: индукция

44. Представители рационализма:

1. Бэкон
2. Гоббс
3. Декарт
4. Локк
5. Спиноза

Правильный ответ: 3, 5.

45. Выберите высказывание, соответствующее философии Демокрита:

1. «Началом всего является беспредельное время»
2. «Идеи пребывают в природе как в виде образов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»
3. «Начало Вселенной атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»

Правильный ответ: 3.

46. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это :

Правильный ответ: рационализм

47. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это :

Правильный ответ: эмпиризм

48. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это :

Правильный ответ: дуализм

49. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

1. Деизма
2. Идеализма
3. Пантеизма
4. Материализма
5. Атеизма

Правильный ответ: 4, 5

50. Определите, какие из нижеприведенных характеристик философского знания относятся к авторам и системам XVII в., а какие - XVIII (эпохи Просвещения)?

1. XVII в.
2. XVIII в.
- 1). Критика схоластики
- 2). Критика метафизики
- 3). Преимущественный интерес к гносеологическим проблемам
- 4). Преимущественный интерес к социальным проблемам.
- 5). Попытки гармонизировать религиозную и научную картины мира.
- 6). Попытки заменить религиозную картину мира научной.

Правильный ответ: 1 – 1), 3), 5); 2 – 2), 4), 6).

51. Характеристики, свойственные философии Просвещения:

1. Антиклерикальный характер (вплоть до атеизма);
2. Религиозный характер;
3. Преимущественный интерес к социальным вопросам;
4. Преобладание онтологической и гносеологической проблематики.

Правильный ответ: 1, 3

52. Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха, ...

Правильный ответ: материя.

53. Представители философии французского Просвещения:

1. Гольбах,
2. Гегель
3. Гельвеций,
4. Кампанелла

5. Шеллинг.
Правильный ответ: 1; 3.

54. Представители философии немецкого Просвещения:
1. Гольбах
2. Гердер
3. Гельвеций
4. Лессинг
5. Ламетри
Правильный ответ: 2; 4.

55. Французские просветители – сторонники атеизма:
1. Вольтер
2. Дидро
3. Гольбах
4. Монтескье
Правильный ответ: 1, 3

56. Термины, характеризующие философию Канта:
1. Абсолютная идея
2. Антиномия
3. Императив
4. Апория
Правильный ответ: 2, 3.

57. Представители немецкой классической философии:
1. Кант
2. Шпенглер
3. Ницше
4. Гегель
5. Гольбах
Правильный ответ: 1, 4

58. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

1. Идея познавательной активности субъекта
2. Трактровка религии как процесса отчуждения сущности человека
3. Систематика законов и категорий диалектики
1). Кант
2). Гегель
3). Фейербах
Правильный ответ: 1 – 1) ; 2 – 3); 3 – 2).

59. Представители немецкой классической философии – это :
1. И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс
2. И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель
3. И. Фихте, Ф. Ницше, З. Фрейд
4. Л. Фейербах, И. Шеллинг, И. Фихте.
Правильный ответ: 2, 4

60. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

1. Пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение
 2. Верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений
 3. Бессознательное, сублимация, либидо.
- 1). Неопозитивизм
 - 2). Экзистенциализм;
 - 3). Психоанализ
- Правильный ответ: 1 – 2), 2 – 1), 3 – 3).

Тип заданий: Ситуационные задания и задачи:

1. Исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми; в узком смысле - культурное движение эпохи Возрождения?
Правильный ответ: Гуманизм
2. Многозначное понятие, употребляющееся : 1) как ступень, следующая за эпохой дикости и варварства, 2) понятие культуры и „, синонимичные, 3) культура и „, противопоставляются
Правильный ответ : Цивилизация
3. Происхождение, возникновение, зарождение и последующий процесс развития, приведший к определённому состоянию, виду, предмету, явлению?
Правильный ответ: Генезис
4. Этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения и сводящая к нему всё многообразие моральных требований?
Правильный ответ: Гедонизм
5. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия?
Правильный ответ: Волюнтаризм
6. Учение о качественных отличиях живой природы от неживой, о принципиальной несводимости жизненных процессов к силам и законам неорганического мира, о наличии в живых телах особых факторов, отсутствующих в неживых?
Правильный ответ: Витализм
7. Философский термин, означающий вещи как они существуют сами по себе (или «в себе»), в отличие от того, какими они являются «для нас» - в нашем познании?
Правильный ответ: Вещь в себе
8. Вид материи, который, в отличие от физического поля, обладает массой покоя, складывается из элементарных частиц, масса покоя которых не равна нулю (в основном из электронов, протонов, нейтронов)?
Правильный ответ: Вещество
9. Совокупность религиозно-философских школ, разработывавших учения о брахмане и атмане (тождество абсолюта-брахмана с познающим его субъектом - атманом,

индивидуальной душой, достигаемое в процессе познания и ведущее к освобождению)?

Правильный ответ: Веданта

10. Философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека?

Правильный ответ: Бытие

11. В древнеиндийском религиозном умозрении и исходящих из него философских учениях высшая объективная реальность, безличное абсолютное духовное начало, из которого возникает мир со всем, что в нём находится?

Правильный ответ: Брахман

12. Направление в философии и психологии XX вв., в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды?

Правильный ответ: Бихевиоризм

13. Тип отношений между количественным целым и его частями, при котором свойства целого полностью определяются свойствами частей?

Правильный ответ: Аддитивность

14. Взаимный обмен мнениями, суждениями, информацией. В античной философии распространен способ изложения философских взглядов. В XX в. посредством него рассматривается человеческое бытие как «межличностное пространство», в котором происходит встреча «Я» и «Ты», «Я» и «Другие», представляет единственную возможность познать сущность человека и Бога. Проблема, связанная с ним, является лейтмотивом философии экзистенциализма.

Правильный ответ: Бихевиоризм

15. Понятие идеалистической философии, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и бесконечное и противопоставляется всякому относительному и обусловленному бытию?

Правильный ответ: Абсолют

16. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю?

Правильный ответ: Идеализм

17. Философское учение, утверждавшее равноправие двух первоначал — материального и духовного?

Правильный ответ: Дуализм

18. Направление философской мысли, утверждавшее, что мир принципиально непознаваем?

Правильный ответ: Агностицизм

19. Крайняя форма субъективного идеализма, согласно которой с достоверностью можно говорить лишь о существовании моего собственного «Я» и моих ощущений?

Правильный ответ: Солипсизм

20. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и объективности познания?

Правильный ответ: Релятивизм

21. Характеристика метода мифологического мышления, переносить на мир основные черты человека?

Правильный ответ: Антропоморфизм

22. Философское учение в Древней Греции (V в. до н.э.), основанное на принципах относительности знаний и возможностей их произвольного использования?

Правильный ответ: софистика.

23. Характерная черта античной философии, выделяющая категорию космос в качестве центральной во всей системе философских знаний?

Правильный ответ: Космоцентризм

24. Учение античной философии, выделяющий противоречие как основу развития космоса в целом и всего сущего в нем, а также метод познания и построения философской системы?

Правильный ответ: Диалектика

25. Первая часть философской системы Аристотеля, посвященная исследованию основ и причин бытия?

Правильный ответ: Метафизика

26. Термин, получивший распространение в средневековой схоластике, в феноменологии Э. Гуссерля, неотомизме, психоанализе и др. философских концепциях. Означает сосредоточенную направленность сознания на объект исследования, внимания, интереса.

Правильный ответ: Интенция

27. Философская концепция, возникшая в эпоху Возрождения, провозгласившая человека высшей ценностью; совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека; этический принцип, рассматривающий человеческую жизнь как самоцель, которая не может быть использована для достижения любых, даже самых возвышенных целей.

Правильный ответ: Гуманизм

28. Затруднение в размышлении, парадокс — способ доказательства единственности и неподвижности бытия в школе элеатов посредством выдвижения эпихеремы — очевидного суждения, предполагающего такое же очевидное, но противоположное?

Правильный ответ: Апорий

29. В общем плане, предопределенность всего в космосе и хаосе безличной судьбой; а также — учение атомистов о том, что одно единичное с необходимостью вызывает другое единичное?

Правильный ответ: Фатализм

30. Учение софистов об относительности знания и возможности двух противоположных мнений об одной вещи, основанные на представлении

об изменчивости как основном качестве материи и вызываемом этим переходе всего сущего в свою противоположность?

Правильный ответ: Гносеологический релятивизм

Критерии оценивания:

Критерий оценки	ОФ
Студент ответил верно на 100 % тестовых заданий	10
Студент ответил верно на 85 % тестовых заданий	7
Студент ответил верно на 65 % тестовых заданий	5
Студент ответил верно на 50 % тестовых заданий	3
Студент ответил верно менее чем на 50 % тестовых заданий	0

4. Дополнительные индивидуальные домашние задания

Пояснительная записка

Относится к дополнительным формам текущего контроля. В качестве таких заданий выступает эссе. Эссе содержит тезис – основную идею, позицию автора. Тезис может находиться в начале эссе, если у автора уже есть точка зрения на данную проблему, или в заключении, если он приходит к ней в результате рассуждений. Любой тезис должен быть поддержан двумя-тремя аргументами. Аргументы в свою очередь должны быть проиллюстрированы двумя-тремя примерами.

Критерии оценивания:

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к экзамену. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,5
Логичность и последовательность изложения	1,0
Наличие собственной точки зрения	3,0
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений, фактов	2,5
Использование в эссе философской, неупрощенной терминологии	1,0
<i>Итого</i>	<i>8,0</i>

2.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает:

- экзамен

2.2.1 Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов

работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Философия – объект и предмет исследования, цели и задачи.
2. Основной вопрос философии.
3. Структура и функции философии.
4. Философия как тип мировоззрения.
5. Основания и причины возникновения философии.
6. Периодизация этапов развития философии.
7. Индийская философия (основные идеи, понятия, школы).
8. Даосизм (основные идеи, понятия).
9. Конфуцианство (основные идеи, понятия).
10. Китайская философия (основные идеи, понятия).
11. Античная философия – общая характеристика (определение, периодизация, основные проблемы и представители).
12. Античная натурфилософия.
13. Античный материализм (Демокрит и Эпикур).
14. Философская система Платона.
15. Философская система Аристотеля.
16. Средневековая философия – общая характеристика (определение, основные проблемы и представители).
17. Этапы средневековой философии.
18. Философская система А. Блаженного.
19. Философская система Ф. Аквинского.
20. Философия эпохи Возрождения (основные идеи, понятия, школы).
21. Проблема универсалий в средневековой философии.
22. Философия Нового времени – общая характеристика (определение, отличительные черты, основные проблемы и представители).
23. Методология научного познания Нового времени (эмпиризм и рационализм).
24. Философская система Ф. Бэкона.
25. Философская система Р. Декарта.
26. Субъективный идеализм (Д. Беркли и Д. Юма).
27. Философия Просвещения – общая характеристика (определение, основные проблемы и представители).
28. Немецкая классическая философия – общая характеристика (определение, основные проблемы и представители).
29. И. Кант – теория познания.
30. И. Кант – этическое учение (категорический императив).
31. Философская система Г.Ф. Гегеля.
32. Марксистская философия.
33. Русская философия – общая характеристика (определение, отличительные черты, основные проблемы и представители).
34. Западники и славянофилы.
35. Философская система Вл. Соловьева.
36. Западноевропейская иррационалистическая философия – общая характеристика (определение, основные проблемы и представители).
37. Психоанализ З. Фрейда.
38. Философия власти Ф. Ницше.
39. Позитивизм (определение, основные проблемы и представители).
40. Экзистенциализм (определение, основные проблемы и представители).
41. Онтология – общая характеристика (определение, категории, подходы к

решению проблемы бытия).

42. Формы бытия.
43. Объективная и субъективная реальности.
44. Материальное бытие.
45. Материальные системы – структура и типы.
46. Движение – атрибут материи.
47. Пространство и время как философские категории.
48. Принцип материального единства мира.
49. Бытие и небытие.
50. Сознание – общая характеристика.
51. Проблема сознания в истории философии.
52. Теория отражения.
53. Свойства сознания.
54. Структура и функции сознания.
55. Сознательное, подсознательное, бессознательное.
56. Диалектика и метафизика – методы философского познания.
57. Законы диалектики.
58. Принципы диалектики.
59. Категории диалектики.
60. Гносеология – общая характеристика.
61. Структура познавательных отношений.
62. Философские подходы к решению проблем познания (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, диалектический материализм).
63. Проблема истины в философии.
64. Методология научного познания.
65. Общенаучные методы познания эмпирического уровня.
66. Общенаучные методы познания теоретического уровня.
67. Формы научного познания.
68. Общенаучные методы познания эмпирического и теоретического уровней.
69. Человек как объект философского исследования.
70. Потребности и интересы человека.
71. Смысл жизни человека.
72. Свобода и ответственность.
73. Человек и общество.
74. Общество – общая характеристика.
75. Сферы общественной жизни.
76. Экономическая сфера общественной жизни (структура и значение).
77. Сущность глобальных проблем.
78. Общественный прогресс.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Как структура философии связана с предметом философии?
2. Как методы философии связаны с ее предметом?
3. Объясните различия между философскими дисциплинами: история философии и философия истории, философия религии и религиозная философия, философия культуры и культурология, политическая философия и философия политики, философия морали и нравственная философия и т.д.
4. Выскажите суждение о том, существует ли прогресс в философии.
5. Проанализируйте буддийское понятие «сострадание» и понятие, означающее одну из христианских добродетелей «милосердие».
6. Продумайте возможности приложения даосского принципа «у-вэй» («недеяние») к ситуациям современной жизни.

7. Сократ, Платон, Аристотель - назовите их великие заслуги перед европейской и мировой культурой.
8. Почему спор об универсалиях является центральной проблемой средневековой схоластики? Приведите примеры разных вариантов соотношения веры и знания.
9. Объясните, какие утверждения А.Блаженного позволяют причислять его к виднейшим философам патристики?
10. Каким образом западноевропейская философия эпохи Возрождения является преемницей философии античности?
11. Выявите общее и особенное между натурфилософией и современным естествознанием.
12. Охарактеризуйте образ правителя в работе Н.Макиавелли «Государь» с точки зрения технологий современной политики.
13. Докажите или опровергните утопизм идеала построения абсолютно справедливого общества.
14. Приведите примеры философских заблуждений (по высказываниям Ф.Бэкона) в современной жизни или из собственного опыта.
15. Что Г.Гегель имел в виду, говоря о «хитрости мирового разума»?
16. Приведите примеры проявления действия законов диалектики (в природе, обществе, мышлении). Кто сформулировал логико-гносеологическую модель диалектики?
17. Раскройте смысл утверждения Л.Фейербаха в следующем его высказывании: «Ты приписываешь Богу любовь потому, что сам любишь, ты находишь доброту и рассудок своими лучшими качествами. Бог существует потому, что существуешь ты».
18. Как отличается диалектика К.Маркса от диалектики Г.Гегеля? Проведите сравнительный анализ.
19. Можно ли считать, что социальная революция является способом разрешения социальных противоречий? Обоснуйте Вашу позицию.
20. Как отличаются классическая и современная философия?
21. Нерациональная цель может быть достигнута рациональными средствами. Приведите примеры.
22. Составьте глоссарий к темам: «Отечественная философия», «Западная философия XX в.».
23. Сформулируйте различия между идеями славянофилов и западников. Актуальны ли их идеи для современной России?
24. Проанализируйте, какое значение имеет классификация форм движения материи для современной науки?
25. Какие концепции истины Вам известны? Приведите примеры по каждой из них.
26. Определите, почему практика является главным критерием истины.
27. Какие методы применяются на эмпирическом уровне научного познания? Приведите примеры из экономической науки.
28. Какие методы применяются на теоретическом уровне научного познания? Приведите примеры из экономической науки.
29. Объясните развитие общества согласно синергетической парадигме.
30. Какая связь называется законом? Приведите примеры экономических законов.
31. Возможен ли диалог современной науки с донаучными знаниями? Какие донаучные знания Вам известны? Можно ли считать тождественными донаучные знания и вненаучные знания?
32. Выскажите суждение о том, можно ли всякого человека считать личностью?
33. Играет ли социальная среда значимую роль в формировании личности? Приведите пословицы и поговорки по данной проблеме.
34. Почему для человека важно определить смысл жизни? Приведите примеры из разных источников (произведений литературы, кино и т.д.)

35. Дайте определение понятиям «природная среда» и «природа». Объясните разницу между ними.

36. Объясните, чем отличаются понятия «общество», «культура», «цивилизация»? Назовите философов и дайте оценку их взглядам по проблеме соотношений понятий культуры и цивилизации.

37. Возможен ли диалог разных культур и цивилизаций в современном мире? Раскройте содержание понятия диалога и выскажите суждение относительно него в контексте происходящих изменений в глобальном мире.

38. Раскройте суть основных понятий философии В. Соловьева: всеединство, Богочеловечество, София.

Рекомендуемая литература:

Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 612 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html?SSr=330133a07511068b19ee531220580>

Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов / Ильин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 386 с. - ISBN 978-5-8291-3203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа : по подписке

Миронов, В. В. Философия : учебник для вузов / под ред. Миронова В. В. , Разина А. В. , Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа : по подписке.

