Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 14:31:12
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

Приложение 1
ФОС входит в состав рабочей
программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине**
Б1.О.06. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)
Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Чебоксары, 2022

Составитель: Ларкин С.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. С.В. Ларкин. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022. – 32 с.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программы дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций. Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Утверждены методической комиссией факультета биотехнологий и агрономии.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет», 2022

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету с оценкой и критерии оценивания.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма контроля
Формы текущего контроля
Защита практических работ
Опрос (коллоквиум)
Тестирование письменное
Выступление с докладом
Формы промежуточного контроля
Зачет с оценкой

Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программой дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций.

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита практических работ	15	2	30
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	1	10	10
Выступление с докладом	2	5	10
Итого	-	-	60
Дополнительные			
Выступление на занятии (доклад)	2	5	10
Итого			10

Для заочной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита практических работ	3	10	30
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	1	10	10
Выступление с докладом	2	5	10
Итого	-	-	60
Дополнительные			
Выступление на занятии (доклад)	2	5	10
Итого			10

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма

формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- защита практических работ;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- выступление с докладом.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на практическом занятии (доклад).

2.1.1. Защита практических работ

Пояснительная записка

Защита практических работ является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Защита работ может проводиться с использованием форм письменного или устного опросов, выполненных индивидуальных заданий.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для письменного или устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: УК-8.

Вопросы к защите отчетов по практическим работам

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий. Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути практических работ

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация ЧС.

Вопросы на проверку понимания

1. 10^{-3} , 10^{-4} , 10^{-5} – причины риска.
2. Что является основой системы критериев, определяющих наличие ЧС.
3. Определение ЧС.
4. К чему должны подготовиться студенты, изучив дисциплину.
5. Определение безопасности.
6. Определение опасности.
7. Чем отличается авария от катастрофы.
8. Приведите классификацию ЧС по масштабу.
9. Определение очага поражения.
10. Основные причины возникновения ЧС.

Часть 2

Вопросы на проверку знаний

1. Аварии на радиационно опасных объектах.
2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
3. Аварии на химически опасных объектах.
4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
5. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.

Вопросы на проверку понимания

1. Какие объекты относятся к ПОО?
2. Основные причины техногенных ЧС.
3. Расшифруйте РБМК, ВВЭР, АСТ, БН.
4. Чем обусловлены последствия радиационной аварии?
5. Какие бывают ОХВ по степени опасности?
6. Как рассчитывается токсическая доза?
7. Какие приняты токсодозы?
8. ПДК химического вещества во внешней среде.
9. Дайте определение пожара.
10. Согласно НРБ-99, какие предельно допустимые дозы установлены на местности, загрязненной РВ?

Часть 3

Вопросы на проверку знаний

1. Как помочь при резком повышении артериального давления.
2. Как спасти при поражении электрическим током.
3. Как оказать помощь при утоплении.
4. Как оказать помощь при внезапной потере сознания.

Вопросы на проверку понимания

1. Определение АД.
2. Причины повышения АД.
3. В каких случаях можно предположить гипертонический криз?
4. Что такое миокард?

5. Чем опасна запретная зона на ЭКГ?
6. Что такое клиническая смерть?
7. Признаки клинической смерти. Необходимые действия.
8. Схема оказания первой помощи в случае клинической смерти.
9. Механизм развития патологической алкогольной зависимости.
10. Что такое гипертония?

Часть 4

Вопросы на проверку знаний

1. Общие понятия о первой медицинской помощи.
2. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
3. Первая помощь при травмах

Вопросы на проверку понимания

1. Определение первой медицинской помощи.
2. Что должен знать оказывающий первую помощь?
3. Что понимают под травмами?
4. Первая помощь при ранениях.
5. Объясните понятия асептика и антисептика.
6. Газовая гангрена и столбняк. Меры необходимые для их профилактики.
7. Первая помощь при ожогах.
8. Первая помощь при отморожении.
9. Что вызывает электроток?
10. Первая помощь при поражении электротоком.

Часть 5

Вопросы на проверку знаний

1. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
2. Предупреждение ЧС.
3. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите принципы защиты.
2. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта?
3. Дайте определение ЗНиТ в ЧС.
4. Что определено законом «О ЗНиТ от ЧС ПиТ характера»?
5. Цель проведения АСидНР.
6. С какой целью проводятся объектовые тренировки?
7. Содержание АС работ.
8. Как организуется подготовка населения к действиям в условиях ЧС?
9. Назовите принципы защиты.
10. Назовите основные способы защиты населения.

Часть 5

Вопросы на проверку знаний

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
2. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
3. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
4. Структура ГО и организация управления ГО.

Вопросы на проверку понимания

1. Степени готовности ГО.
2. Что имеет каждый уровень РСЧС?
3. Какие спасательные службы необходимо иметь в организации?
4. Силы ГО.
5. Какими организациями создаются НАСФ?
6. Классификация НАСФ по составу и характеру комплектования.
7. Части и подразделения МЧС.
8. Определение ГО.
9. Режимы функционирования РСЧС.
10. Основные предпосылки создания ГО.

Часть 6

Вопросы на проверку знаний

1. Убежища. Устройство и оборудование.
2. Требования, предъявляемые к убежищам.
3. Назначение и классификация защитных сооружений.
4. Противорадиационные и простейшие укрытия.

Вопросы на проверку понимания

1. Классификация ЗС.
2. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах?
3. Где размещают ПРУ?
4. Что включает в себя система воздухообеспечения?
5. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны?
6. Как можно сократить время заполнения убежищ?
7. Когда убежище вводится в эксплуатацию?
8. По каким режимам работает система воздухообеспечения?
9. Какие помещения относятся к основным и вспомогательным?
10. Для чего нужны тамбуры-шлюзы?

Часть 7

Вопросы на проверку знаний

1. Классификация СИЗ.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Средства индивидуальной защиты кожи.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Вопросы на проверку понимания

1. Кто первым создал противогаз?
2. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ?
3. Классификация СИЗ.

4. Как осуществляется очистка зараженного воздуха от аэрозолей?
5. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов?
6. Что представляют собой сорбенты?
7. На каком принципе основывается очистка воздуха от вредных примесей?
8. Что такое гопкалит?
9. Что должна содержать ФПС?
10. Для чего предназначены дополнительные патроны?

Часть 8

Вопросы на проверку знаний

1. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
2. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
3. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.

Вопросы на проверку понимания

1. Что может быть причиной опасного природного явления?
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС?
3. Определение половодья.
4. Причины заторов и зажоров.
5. Критический уровень воды.
6. Основные характеристики землетрясения.
7. Интенсивность, шкала измерения.
8. Для какой цели разработана шкала Бофорта?
9. Определение шторма.
10. Как определяется разрушительное действие ураганов?

Часть 9

Вопросы на проверку знаний

1. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
2. Предельно допустимые нормы облучения.
3. Защита от облучения.

Вопросы на проверку понимания

1. По специфике использования, какие виды дозиметров выделяются?
2. Что рекомендуется делать, если мощность дозы превышает 1,2 мкЗ/ч, 2,5 мкЗ/ч и 7 мкЗ/ч?
3. Дайте определение пределы доз.
4. Сколько составляет мощность дозы естественного фона?
5. Сколько составляет гамма-фон на территории России?
6. На чем основан принцип действия прибора ДРГБ-01?
7. Для чего служат спектрометры?
8. Перечислите категории облучаемых лиц.
9. Какие задачи решают дозиметры-радиометры?
10. Для каких целей применяются радиометры?

Часть 10

Вопросы на проверку знаний

1. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ.
2. Содержание и структура инструкций по ОТ.

Вопросы на проверку понимания

1. Определение инструкции по охране труда для работников.
2. Локальный нормативный акт.
3. Что обязан осуществлять работодатель в соответствии со ст. 212 Трудового кодекса?
4. Исходя из чего разрабатывается инструкция по ОТ?
5. Кем разрабатывается перечень инструкций по ОТ?
6. Через какое время должен производиться пересмотр инструкций.
7. Как выдаются и хранятся инструкции по ОТ?
8. Когда инструкция по ОТ досрочно пересматривается?
9. Что рекомендуется включать в раздел «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»?
10. Какие разделы рекомендуется включать в инструкцию по ОТ?

Часть 11

Вопросы на проверку знаний

1. Общие сведения о воздушной среде, микроклимате.
2. Терморегуляция, перегрев и переохлаждение организма.
3. Гигиенические нормы микроклимата.
4. Способы защиты и нормализации микроклимата.
5. Виды систем вентиляции.

Вопросы на проверку понимания

1. Понятие микроклимата.
2. Влажность воздуха, и какую влажность различают?
3. Относительная влажность.
4. К чему может привести высокая температура воздуха?
5. Как регулируют параметры микроклимата?
6. По какой формуле рассчитывают производительность механической вентиляции?
7. Какие приборы используют для определения скорости воздушного потока?
8. Как определяют производительность вентилятора?
9. Как рассчитывается кратность воздухообмена?
10. Какие работы относятся к легким и тяжелым

Часть 12

Вопросы на проверку знаний

1. Общие сведения о загрязнении воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами.
2. Приборы и методы контроля состава воздуха в рабочей зоне производственных помещений.

Вопросы на проверку понимания

1. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ?

2. Для чего применяются лабораторные и экспресс-методы анализа воздуха?
3. Из каких газов состоит атмосферный воздух?
4. Вследствие чего происходит изменение состава воздуха?
5. На чем основан принцип работы сигнализатора?
6. Для чего предназначен сигнализатор «Сигнал-02А»?
7. Объясните метод газовой хроматографии.
8. Что является важным условием экспресс-анализа воздуха.
9. Кто осуществляет оперативный контроль состава атмосферы в горных выработках (помещениях)?
10. Что обеспечивает сигнализатор по истечении времени прогрева?

Часть 13

Вопросы на проверку знаний

1. Виды освещения. Требования к освещению. Источники искусственного света.
2. Санитарно-гигиенические требования к освещению.
3. Нормирование и расчет естественного освещения.
4. Нормирование и расчет искусственного освещения.
5. Контроль освещенности рабочих мест.

Вопросы на проверку понимания

1. Что вызывает недостаточное освещение
2. Как может быть достигнута необходимая освещенность?
3. На что влияют естественный свет и солнечная инсоляция?
4. Что начинает испытывать человек при длительном недостатке естественного света?
5. Что такое освещенность?
6. Что позволяет определить метод светового потока?
7. Как определяется световой поток?

Часть 14

Вопросы на проверку знаний

1. Условия поражения человека электрическим током.
2. Классификация помещений по степени электробезопасности.
3. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
4. Защитное заземление и зануление.
5. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение.

Вопросы на проверку понимания

1. В чем состоит смысл шагового напряжения? Когда оно возникает? Как правильно выйти из его зоны?
2. Какой вид защиты способен обеспечить безопасность при случайном прикосновении к открытым токоведущим частям?
3. Как следует действовать, если произошло касание высокогабаритной машиной провода ЛЭП под напряжением?
4. Что такое заземление?

5. Что такое зануление?
6. Когда возникает действие тока?
7. От чего зависит тяжесть поражения электрическим током?
8. Как рассчитывается ток при однофазном прикосновении?
9. Что такое металлизация кожи?
10. При каком токе наступает остановка дыхания?

Часть 15

Вопросы на проверку знаний

1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности. Основные понятия.
2. Основные понятия о пожаре и взрыве.
3. Классификация пожаров и опасных факторов пожара, пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
4. Пожарная безопасность технологических процессов.
5. Способы тушения пожаров. Характеристики основных огнетушащих веществ.
6. Первичные средства пожаротушения.

Вопросы на проверку понимания

1. Какие вы знаете установки пожаротушения?
2. Сколько огнетушителей должны иметь общественные и промышленные здания?
3. Перечислите первичные средства пожаротушения.
4. Какие помещения оборудуют автоматической пожарной сигнализацией?
5. Что такое способ тушения?
6. Назовите огнетушащие средства изоляции.
7. Назовите типы и виды огнетушителей.
8. Как осуществляется способ разбавления пожара?
9. Назовите основные огнетушащие вещества.
10. Как получают воздушно-механическую пену?

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного или письменного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1,0
Нет ответа	0

2.1.2. Опрос (коллоквиум)

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения разделов дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: УК-8.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Цель, задачи и содержание дисциплины.
2. Принципы, методы, аксиомы БЖ.
3. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
4. Концепция общественной безопасности.
5. Культура, мировоззрение и миропонимание.
6. С.х. производство, его уникальность.
7. Стратегия управления будущей России.
8. Меры выхода из системного кризиса.
9. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
10. Психические процессы, определяющие безопасность человека.
11. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.
12. Виды и условия трудовой деятельности человека.
13. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
14. Особенности сельского хозяйства.
15. Общие положения ОТ и здоровья работников сельского хозяйства.
16. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
17. Основные принципы, задачи и функции СУОТ.
18. Структура СУОТ.
19. Внедрение и функционирование СУОТ.
20. Контроль и оценка деятельности СУОТ. Практика внедрения СУОТ.
21. Основы защиты населения в ЧС.
22. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
23. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
24. Особенности защиты населения и территорий в сельской местности.
25. Планирование защиты населения в ЧС.
26. Оповещение персонала ОЭ и населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС.
27. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической защиты.

28. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
29. Основные понятия и общие положения.
30. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи.
31. Планирование эвакуации населения.
32. Обеспечение эвакуации населения.
33. Единицы измерения ионизирующих излучений (ИИ).
34. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

2.1.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий

ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие, ситуационные задачи, мини-кейсы. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции УК-8.

Примерный перечень тестовых задач

1-4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Безопасность жизнедеятельности: а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания; б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности; в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

Правильный ответ: а

2. Безопасность: а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания; б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности; в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

Правильный ответ: б

3. Идентификация опасности: а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания; б) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности; в) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности.

Правильный ответ: б

4. Деятельность: а) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование; б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

Правильный ответ: а

5. Опасность – это: а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека; б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

Правильный ответ: а

6. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает: а) первое место, опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний; б) второе место после онкологических заболеваний; в) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

Правильный ответ: в

7. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является: а) онкологические заболевания; б) травматизм; в) сердечно-сосудистые заболевания.

Правильный ответ: б

8. В настоящее время в России в авариях и катастрофах гибнет: а) не менее 5000 человек, б) около 50000 чел; более 100000 чел.

Правильный ответ:

9. В настоящее время в России в авариях и катастрофах получают травмы: а) около 250000 чел; б) не менее 50000 чел; в) более 100000 чел.

Правильный ответ: а

10. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает: а) биосфера; б) экология; в) гигиена.

Правильный ответ: б

11. Факторы, которые проводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют: а) критическими; б) вредными; в) опасными.

Правильный ответ: в

12. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимают равным: а) 1 на 10000 случаев в год; б) 1 на 100000 случаев в год; в) 1 на 1000000 случаев в год.

Правильный ответ: в

13. Степень риска в мировой практике оценивается: а) достигнутым уровнем безопасности; б) потенциальным уровнем безопасности; в) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности.

Правильный ответ: в

14. Опасные зоны характеризуются: а) уменьшением риска возникновения несчастного случая; б) увеличением риска возникновения несчастного случая; в) увеличением вероятности смертельных случаев.

Правильный ответ: б

15. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, называют: а) опасной зоной; б) опасной ситуацией; в) экстремальной ситуацией.

Правильный ответ: б

16. Полная безопасность: а) недостижима, пока существует источник опасности; б) недостижима принципиально; в) достижима на практике.

Правильный ответ: а

17. Обеспечение безопасности осуществляется: а) комплексом технических мероприятий; б) ликвидацией последствий аварий и катастроф; в) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого риска.

Правильный ответ: в

18. Основной характеристикой уровня безопасности является: а) предельно допустимым уровнем травматизма; б) вероятность летального исхода; в) величина допустимого (остаточного) риска для человека.

Правильный ответ: в

19. Основными экологическими нормативными показателями предприятий, технических средств, технологий являются: а) предельно допустимые выбросы; б) предельно допустимые концентрации; в) предельно допустимые сбросы.

Правильный ответ: а

20. По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или несмертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть: а) авариями; б) трагедиями; в) катастрофами.

Правильный ответ: в

21. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организациях согласно ст. 212 ТК возложены на: а) инженера по охране труда; б) работодателя; в) главного инженера.

Правильный ответ: б

22. На уровне предприятий финансирование мероприятий по ОТ должно быть не менее в % от суммы затрат на производство продукции: а) 0,2%, б) 0,1%; в) 0,5%.

Правильный ответ: б

23. К физическим опасным факторам не относятся: а) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования; б) вредные вещества используемые в технологических процессах; в) острые и падающие предметы.

Правильный ответ: б

24. Согласно гл. 15 ТК нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: а) 41 ч в неделю; б) 40 ч в неделю; в) 42 ч в неделю.

Правильный ответ: б

25. Нормальная продолжительность рабочей недели сокращается для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда на: а) 4ч и более; б) 2 ч; в) 3 часа и более.

Правильный ответ: а

26. Для женщин установлены более низкие нормы подъема и переноски тяжестей: а) 8 кг – если эта работа выполняется постоянно в течение рабочей

смены; б) 10 кг – при чередовании с другой работой (до 2 раз в час); 14 кг – при чередовании с другой работой (до 1 раза в час).

Правильный ответ: б

27. В случае необеспечения полагающимися по нормам СИЗ работодатель не имеет права требовать от работника исполнения трудовых обязанностей и обязан оплатить ему возникший по этой причине простой (ст. 221 ТК) в размере: а) одной третьей тарифной ставки или оклада; б) половины тарифной ставки или оклада; в) не менее двух третей тарифной ставки или оклада.

Правильный ответ: в

28. С работниками предприятий проводят следующие виды инструктажей: а) вводный, рабочий, повторный, внеплановый, целевой; б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой; в) вводный, повторный, плановый, внеплановый, целевой.

Правильный ответ: б

29. Работодатель обязан легкие несчастные случаи расследовать в течение: а) 3 суток; б) 5 суток; в) 7 суток.

Правильный ответ: а

30. Работодатель обязан тяжелые несчастные случаи, групповые и со смертельным исходом расследовать в течение: а) 10 суток; б) 12 суток; в) 15 суток.

Правильный ответ: в

31. Третий экземпляр акта о несчастном случае хранится: а) 40 лет; б) 45 лет; в) 50 лет.

Правильный ответ: б

32. Государственный надзор за точным и единообразным исполнением законодательства, в том числе о труде и охране труда, осуществляет: а) Роспотребнадзор; б) Рострудинспекция; в) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.

Правильный ответ: в

33. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается: а) санитарными нормами; б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ); в) нормативами допустимых уровней риска.

Правильный ответ: б

34. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы: а) усталость; б) утомление; в) переутомление.

Правильный ответ: б

35. Понятие «тяжесть» чаще всего относят: а) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения; б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия; в) ко всем видам работ.

Правильный ответ: б

36. Понятие «напряженность» чаще всего относят: а) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения; б) к работам, при

выполнении которых преобладают мышечные усилия; в) ко всем видам работ.

Правильный ответ: а

37. Предельно допустимые выбросы (ПДВ): а) пересмотру не подлежат; б) пересматриваются 1 раз в 10 лет; в) пересматриваются каждые 5 лет.

Правильный ответ: в

38. Согласно Уставу ВОЗ здоровье человека: а) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений; б) процесс сохранения его психофизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни; в) это показатель полного душевного и физического благополучия.

Правильный ответ: б

39. Одним из важных решений Стокгольмской конференции (1972 г.) было: а) уточнение списка наиболее опасных загрязнителей; б) образование межправительственной комиссии по системе глобального мониторинга; в) рекомендация по созданию глобальной системы мониторинга окружающей среды.

Правильный ответ: в

40. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве ЦНС: а) приспособляемость; б) реактивность; в) рефлекс.

Правильный ответ: в

41. Постоянная работа при низком освещении ведет: а) к развитию близорукости (миопии); б) к развитию дальнозоркости; в) к ослаблению мышечного аппарата глаза.

Правильный ответ: а

42. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет: а) температура воздуха – 5–10°C при относительной влажности 85%; б) температура воздуха 40°C при относительной влажности 70%; в) составляет 5–10°C при относительной влажности 40–60%.

Правильный ответ: в

43. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях: а) улучшает самочувствие и работоспособность; б) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4–5 минут к гибели; в) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс).

Правильный ответ: б

44. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости: а) не менее 250 лк; б) 500 кд/м² и более; в) 125 кд/м².

Правильный ответ: б

45. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени: а) устойчивость ясного видения; б) контрастная чувствительность; в) зрительная адаптация.

Правильный ответ: а

46. Понятие «тяжесть» чаще всего относят: а) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения; б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия; в) ко всем видам работ.

Правильный ответ: б

47. Понятие «напряженность» чаще всего относят: а) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения; б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия; в) ко всем видам работ.

Правильный ответ: а

48. К физическим опасным факторам не относятся: а) недостаточное освещение; б) рабочее место на высоте; в) лекарственные средства, применяемые не по назначению.

Правильный ответ: в

49. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования: а) производственные факторы; б) психофизиологические производственные факторы; в) физически опасные и вредные факторы.

Правильный ответ: б

50. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество ослабляет действие другого, называется: а) синергизм; б) антагонизм; в) мультиплексирование.

Правильный ответ: б

51. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество усиливает действие другого, называется: а) синергизм; б) антагонизм; в) мультиплексирование.

Правильный ответ: а

5-6 Содержательный элемент

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)

1. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – состояние, с определенной вероятностью исключающее воздействие опасности на человека.

Правильный ответ: Безопасность

2. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, ОЭ и окружающей среде.

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

3. *Вставьте пропущенные слова.* Интегральный показатель БЖ –

Правильный ответ: Продолжительность жизни

4. *Вставьте пропущенные слова.* Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС, называется _____.

Правильный ответ: Источник ЧС

5. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – находящиеся на вооружении войск боевые средства, применение которых может вызвать или вызывает гибель людей, животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения.

Правильный ответ: Современные средства поражения

6. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетокопроводящих частей, которые могут оказаться под напряжением.

Правильный ответ: Заземление

7. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетокопроводящих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с глухозаземленной нейтралью источника тока.

Правильный ответ: Зануление

8. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.

Правильный ответ: Рабочая зона

9. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.

Правильный ответ: Опасность

10. *Вставьте пропущенные слова.* _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.

Правильный ответ: Опасным производственным фактором

11. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасности.

Правильный ответ: Риск

12. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: Профессиональное заболевание

13. Вставьте пропущенное слово. _____ – неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.

Правильный ответ: Несчастный случай

14. Вставьте пропущенное слово. _____ – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах.

Правильный ответ: Вибрация

15. Вставьте пропущенное значение. При нормальных атмосферных условиях скорость распространения звука в воздухе равна _____ .

Правильный ответ: 344 м/с

16. Вставьте пропущенное слово. _____ – это энергия, переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется.

Правильный ответ: Интенсивность звука

17. Вставьте пропущенное слово. Характеристикой электрической составляющей ЭМП является _____ .

Правильный ответ: Напряженность электрического поля

18. Вставьте пропущенное слово. _____ – это форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека.

Правильный ответ: Радиоактивное загрязнение

19. Вставьте пропущенное слово. Единицей экспозиционной дозы является _____ .

Правильный ответ: Рентген

20. Вставьте пропущенное слово. Специальной единицей поглощенной дозы является _____ .

Правильный ответ: Рад

21. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является _____ .

Правильный ответ: Грей

22. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является _____ .

Правильный ответ: Зиверт

23. Вставьте пропущенные слова. Через 2–3 месяца после радиационной аварии основным агентом внутреннего облучения становится _____ .

Правильный ответ: Радиоактивный цезий

24. Вставьте пропущенные слова. Биологическое действие тока на организм человека выражается _____ .

Правильный ответ: раздражении и перевозбуждении нервной системы

25. Вставьте пропущенные слова. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют _____ .

Правильный ответ: опасной ситуацией

26. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Особенно опасен инфразвук с частотой _____ .

Правильный ответ: около 8 Гц

7 Содержательный элемент

Тип заданий: Ситуационные задачи

Выберите правильные ответы, и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Повернуть пострадавшего на живот.
7. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).

Правильные ответы: 2,5,3,1,7

2. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

Правильные ответы: 5,3,4,10,6,1,8,9

3. *Последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:*

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.

2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.

3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.

4. Проводить реанимацию не более 30 минут.

5. Проводить реанимацию более часа.

6. Проводить реанимацию до появления признаков жизни или биологической смерти.

7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

Правильные ответы: 3,2,6 или 7

4. *Последовательность действий при оказании первой помощи пораженному, лежащему без сознания под электрическим проводом городского освещения на газоне возле пешеходной тропинки:*

1. Отбросить провод любым токонепроводящим предметом.

2. Оценить состояние пострадавшего и при отсутствии пульса на сонной артерии нанести удар по груди.

3. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода и расположить его на пешеходной тропинке, свободной от травы.

4. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода подальше от пешеходной тропинки, по которой могут пойти люди.

5. Быстро подбежать к пострадавшему или подойти большими шагами.

6. Осторожно приблизиться «гусиным шагом».

7. Попросить окружающих вызвать «Скорую помощь».

Правильные ответы: 6,1,4,2,7

5. Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».

2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.

3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.

4. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.

5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».

6. Наложить давящую повязку.

7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.

8. Приложить холод на живот.

9. Вызвать «Скорую помощь».

Правильные ответы: 5,4,8,9

6. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него кровотечение из рваной раны на левой голени.

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».

2. Повернуть на живот.
 3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
 4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
 5. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
 6. Наложить давящую повязку.
 7. Предложить обильное питье.
 8. Приложить холод к голове.
 9. Вызвать «Скорую помощь».
- Правильные ответы: 2,4,6,8,9*

7. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

1. Наложить транспортные шины.
 2. Повернуть на живот.
 3. Приступить к реанимации.
 4. Обезболить (дать 2–3 таблетки анальгина).
 5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
 6. Наложить давящую повязку.
 7. Предложить обильное теплое питье.
 8. Приложить холод к стопам.
 9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
 10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
 11. Вызвать «Скорую помощь».
- Правильные ответы: 6,4,1,8,7,11*

8. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

1. Закопать пораженного молнией в землю.
 2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
 3. Накрывать обожженную поверхность чистой тканью.
 4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
 5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
 6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
 7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
 8. Положить холод на голову.
 9. Положить холод на место ожога.
 10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
- Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9*

2.1.4. Выступление на практическом занятии (доклад)

Пояснительная записка

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: УК-8.

Примерные темы докладов

1. Российская система гражданской защиты.
2. История развития охраны труда, гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.
3. Анализ травматизма и профзаболеваний.
4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
5. Обучение, инструктажи, инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
8. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
9. Микроклимат производственных помещений.
10. Вредные вещества на рабочих местах.
11. Защита от ионизирующих излучений.
12. Безопасность полевых механизированных работ.
13. Безопасность работ при заготовке кормов.
14. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
15. Пожарная профилактика в растениеводстве.
16. Эксплуатация объектов повышенной опасности.
17. Оповещение и информирование в системе мер ГОЧС и ПБ.
18. Обеспечение населения защитными сооружениями ГО.
19. Силы и средства МЧС.
20. МПВО – слагаемое победы.
21. Организация работы КЧС и ПБ. Комиссия органов местного самоуправления.
22. Медицинская помощь при ЧС.
23. Деструктивное поведение человека.
24. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
25. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
26. Отравления газообразными соединениями в быту.
27. Психоактивные вещества: профилактика наркоманий.
28. Желудочно-кишечные заболевания инфекционного происхождения.

29. Международный терроризм (Война против разума и души).
30. Убийцы из сигареты.
31. Обеспечение химической защиты населения.
32. Особенности травм и первая медицинская помощь при ДТП.
33. Алкоголизм и здоровье россиян.
34. Валеологические основы рационального питания.
35. Термические ожоги.
36. Опасности живого мира.
37. Противорадиационная защита аварийно-спасательных формирований. Медицинские подразделения в боевых условиях.
38. Чернобыль. Как это было.
39. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам ПБ работников организаций».
40. Нормативно-правовое регулирование в области ГО.
41. Задачи и структура ГО.
42. Структура и содержание плана ГО организации.
43. НАСФ и спасательные службы.
44. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
45. ЧС и их классификация.
46. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование.
47. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
48. Организация создания и пополнения запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах ГО.
49. Сигналы оповещения и действия по ним.
50. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
51. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.
52. Валеологические основы рационального питания.
53. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
54. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
55. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.

Критерии оценивания

Оценивается доклад максимум в 5 баллов, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к экзамену. Доклад оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	2
<i>Итого</i>	5

2.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2.2.1. Зачет с оценкой

Пояснительная записка

Зачет с оценкой как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для получения зачета студент должен набрать не менее 51 балла в сумме по оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации. Метод контроля, используемый на зачете – устный или в форме итогового тестирования.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: УК-8.

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели и задачи дисциплины БЖ.
2. Основные термины и определения БЖ.
3. Принципы, методы, аксиомы БЖ. Количественные характеристики опасности.
4. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
5. Предупреждение ЧС.
6. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
7. Планирование защиты населения в ЧС.
8. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
9. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
10. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
11. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
12. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
13. Планирование эвакуации населения.
14. Обеспечение эвакуации населения.
15. Основные понятия по ОТ. Цель и задачи дисциплины
16. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
17. Статистическая отчетность по ОТ. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний.

18. Основные причины травматизма. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них.
19. Безопасность труда при обработке металлов резанием, кузнечно-прессовых работах.
20. Безопасность труда при электрогазосварочных, шиномонтажных работах.
21. Безопасность труда при работе с паровыми и водогрейными котлами, сосудами, работающими под давлением.
22. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
23. Единицы измерения ионизирующих излучений.
24. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения. Мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности.
25. Обучение, инструктажи, инструкции по ОТ.
26. Служба ОТ на предприятии. Ответственные за ОТ.
27. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами и трудовыми коллективами.
28. Защита работниками своих прав в области ОТ. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ.
29. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ.
30. Принципы установления ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Способы защиты от вредных веществ.
31. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция.
32. Защита от шума, инфра- и ультразвука.
33. Защита от вибраций.
34. Защита от электромагнитных полей и излучений.
35. Условия поражения человека электрическим током.
36. НС на производстве, подлежащие расследованию и учету. Порядок расследования НС.
37. Оформление материалов расследования НС и их учет.
38. Санитарно-гигиенические требования к освещению.
39. Нормирование и расчет естественного освещения.
40. Нормирование и расчет искусственного освещения.
41. Контроль освещенности рабочих мест.
42. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
43. Нормирование параметров микроклимата. Измерение параметров микроклимата.
44. Загрязнение воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами.
45. Приборы и методы контроля состава воздуха в рабочей зоне производственных помещений предприятий.
46. Гигиеническое нормирование уровней ионизирующих излучений.
47. Назначение приборов, систем и средств радиационного контроля.

48. Первая медицинская помощь. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
49. Первая помощь при травмах.
50. Способы тушения пожаров. Характеристики основных огнетушащих веществ.
51. Первичные средства пожаротушения.
52. Установки пожаротушения и пожарной сигнализации.
53. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
54. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
55. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
56. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.
57. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах и оползнях.
58. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
59. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
60. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
61. Структура ГО и организация управления ГО.
62. Режимы функционирования РСЧС и ГО.
63. Силы ГО.
64. Организация ГО на ОЭ.
65. Как помочь при резком повышении артериального давления. Аптечка первой помощи (автомобильная). Правила оказания само- и взаимопомощи.
66. Как спасти при поражении электрическим током. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
67. Опасности употребления алкоголя, табака и наркотиков.
68. Общие сведения об опасных химических веществах. Химически опасные объекты, их классификация и характеристики. Факторы риска на ХОО. Общие сведения об авариях на ХОО.
69. Понятия обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, санитарной обработки. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
70. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства для обеззараживания.
71. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
72. Проведение АСиДНР.
73. Безопасность труда при использовании грузоподъемных машин.
74. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
75. Убежища. Устройство и оборудование. Требования, предъявляемые к убежищам.
76. Назначение и классификация защитных сооружений. Противорадиационные и простейшие укрытия.
77. Оружие массового поражения.
78. Современные обычные средства поражения.

79. Классификация СИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
80. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.
81. ПФ источников ЧС: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация.
82. ПФ источников ЧС: радиоактивное загрязнение местности, электромагнитный импульс, химическое заражение.
83. Общие положения и понятия прогнозирования и оценки обстановки при авариях на ХОО.
84. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
85. Классификация ЧС.
86. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
87. Защитное заземление и зануление.
88. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение.
89. Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Группы по электробезопасности.
90. Пожары и их причины. Общие сведения о горении. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/
6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим непрямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
19. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта.
20. В каких целях проводятся штабные учения.
21. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах.
22. Как можно сократить время заполнения убежищ.
23. Как можно эвакуироваться из заваленного убежища.

24. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны.
25. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ.
26. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов.
27. Для чего предназначены регенеративные патроны.
28. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ.
29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов.
30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения

Критерии оценивания

При проведении зачета студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20 % правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90 % и более правильного решения (9-10 баллов).

В соответствии с *положением* студенты, набравшие менее 51 балла по результатам текущей и промежуточной аттестации, считаются не аттестованными по данному виду учебной деятельности и имеющими по нему академическую задолженность.