

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ТРАНСПОРТА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований.....	7
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	8
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	11
4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)	12
4.4. Лабораторный практикум.....	14
4.5. Практические занятия (семинары)	14
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине.....	19
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	26
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	26
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	45
7.1 Основная литература	45
7.2. Дополнительная литература.....	46
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	47
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	48
8.1. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний.....	48
8.2. Задания самостоятельной работы для формирования умений	50
8.3. Задания для самостоятельного контроля знаний	57
8.4. Тестовые задания	58
8.5. Учебно - методическое и информационное обеспечение	65
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	69
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	71
Приложение	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта» является формирование прочной теоретической базы экономических отношений организации (предприятия), связанных с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее эффективное использование ресурсов, и действующей практики организации финансов предприятий транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое обоснование сущности, функций и особенности организации финансов предприятий транспорта;
- изучение организации денежных средств и расчетов с поставщиками и покупателями;
- рассмотрение расходов и доходов предприятий транспорта, их классификации, финансовых методов управления расходами, порядка формирования и использования финансовых результатов, планирование финансовых результатов;
- определение роли и порядка формирования собственного капитала предприятий транспорта;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности предприятий транспорта;
- выявление финансового механизма инвестиционной деятельности предприятий транспорта;
- изучение порядка финансового планирования на предприятиях транспорта.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями организацию самостоятельной работы, проведение консультаций, руководство докладами для выступления студентов на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Финансы предприятий транспорта» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебную литературу, учебные пособия, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как способ дополнительного изучения материала, систематизируя теоретические знания.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции.

На лекциях преподаватель вкратце излагает материал по изучаемой дисциплине (даются общие определения, понятия, нормы законов). Студенту необходимо помнить, что лекция является творческой формой самостоятельной работы студента. Необходимо стать активным участником при посещении лекционных занятий, которое заключается в обдумывании изученного материала, в сравнении ранее полученных знаний с текущими знаниями, в логичности изложенного материала лектором, стараться следить за ходом мыслей лектора, за его аргументацией, выявлять слабые места в лекционном материале. Во время лекции студент задает вопросы лектору, как в устной, так и в письменной форме (для исключения помех в процессе прочтения лекций). Слушая лекции, студенту следует фиксировать основные моменты по изучаемому материалу. Работа по изучению лекционного материала студентом завершается дома. Домашнее задание по доработке лекционного

материала заключается в сопоставлении лекционного материала с материалами учебной программы, те вопросы которые в ходе лекции не нашли отражение в конспекте, дорабатываются студентом опираясь на материалы учебной литературы, таким образом проходит доработка материала по изучаемым вопросам.

2. Посещать практические занятия.

Посещение практических занятий предполагает активное участие студента в выполнении практических заданий, предлагаемых преподавателем. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, рекомендуемую литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия завершаются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей, решение задач, написание докладов и рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студенток, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Финансы предприятий транспорта» следует усвоить:

- характеристики финансов предприятий транспорта;
- организацию финансов предприятий транспорта;
- организацию денежных расчетов на предприятиях транспорта;
- особенности налогообложения предприятий транспорта;
- доходы и расходы предприятий транспорта;
- финансовое обеспечение инвестиций на транспорте;
- порядок финансового планирования предприятий транспорта.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые

темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Финансы предприятий транспорта» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных и практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов, а также рекомендации по его подготовке.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Финансы предприятий транспорта» и следует усвоить:

- характеристику финансов предприятий транспорта;
- организацию финансов предприятий транспорта;
- организацию денежных расчетов на предприятиях транспорта;
- особенности налогообложения предприятий транспорта;
- доходы и расходы предприятий транспорта;
- финансовое обеспечение инвестиций на транспорте;
- порядок финансового планирования предприятий транспорта.

Современные средства связи позволяют выстраивать взаимоотношения между преподавателем и студентом в процессе самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи. Для продуктивного общения студенту необходимо заранее написать преподавателю электронное письмо, в котором перечисляются интересующие его вопросы,

изучение которых являются для него затруднительными. Это позволяет оперативно ответить студенту и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, интернет-источниками является полезной и неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника по квалификации бакалавриат.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы предприятий транспорта» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Имеет шифр Б1.В.06 и изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения и на 4 курсе -при заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Освоение дисциплины «Финансы предприятий транспорта» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: Экономика, Маркетинг, Экология:

знания: основные законы экономического развития, методов исследования рынка и конкурентов.

умения: решать практические задачи в экономической сфере, маркетинга и экологии.

навыки: сбора отечественных и зарубежных источников информации для анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора в экономической сфере, маркетинга и экологии; самостоятельного освоения материала с использованием современных технологий.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно – логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Б1.Б.06 Экономика Б1.Б.08 Маркетинг Б1.Б.16 Экология	Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.04 Стратегический и инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая оценка бизнеса Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инженерных решений Б2.В.03(П) Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные методы оценки активов, управления активами и капиталом.	применять основные методы управления активами и капиталом на практике.	навыками оценки активов, управления активами и капиталом.
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	основные методы финансового планирования, принятия решений по финансированию.	осуществлять финансовое планирование, принимать решения по финансированию.	навыками финансового планирования, принятия решений по финансированию.

ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	способы оценки и процесс управления затратами, порядок формирования и методiku оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации.	оценивать и управлять затратами, оценивать финансовые результаты деятельности транспортной организации.	навыками оценки и управления затратами, оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации.
-------	---	---	---	--

По результатам изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта» студент должен **знать:**

- порядок организации денежных расчетов на предприятиях транспорта;
- особенности налогообложения предприятий транспорта;
- порядок формирования доходов и расходов предприятий транспорта;
- финансовое обеспечение инвестиций на транспорте;
- порядок финансового планирования на предприятиях транспорта.

По результатам изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта» студент должен **уметь:**

- пользоваться нормативными и правовыми документами;
- ориентироваться в налогообложении предприятий транспорта;
- работать с бухгалтерской (финансовой) отчетностью предприятий транспорта.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами финансового планирования и анализа финансовых результатов предприятий транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Формы текущего контроля: -успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
			Всего	Лекции	СР	СРС		
1	6	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	10	1	1	8		Доклады, устный опрос
2	6	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	8	1	1	6		Устный опрос, решение задач.
3	6	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	10	1	1	8		Устный опрос, решение задач, тестирование.
4	6	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	6	1	1	4		Рефераты, решение задач.
5	6	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	10	1	2	7		Устный опрос, решение задач.
6	6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	10	1	2	7		Устный опрос, решение задач.
7	6	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	9	1	1	7		Устный опрос, решение задач.
8	6	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	9	1	1	7		Устный опрос, решение задач, тестирование.
9	6	Подготовка, сдача зачета	-				-	
Итого			72	8	10	54	-	Зачет

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля: -успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
			Всего	Лекции	ПЗ	СРС	Контроль	
1	4	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	9	1		8		Устный опрос
2	4	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	8			8		Устный опрос, решение задач
3	4	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	10	1	1	8		Устный опрос, решение задач
4	4	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	8			8		Устный опрос, решение задач
5	4	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	8			8		Устный опрос, решение задач
6	4	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	9		1	8		Устный опрос, решение задач
7	5	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	8			8		Устный опрос, решение задач
8	5	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	8			8		Устный опрос, решение задач
9	5	Подготовка и сдача зачета	4				4	
Итого			72	2	2	64	4	Зачет

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	ОК-3	ПК-17	ПК-34	Общее количество компетенций
Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	+	+		2
Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	+	+		2
Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	+	+	+	3

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	ОК-3	ПК-17	ПК-34	Общее количество компетенций
Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	+	+	+	3
Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	+	+		2
Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	+	+		2
Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	+	+		2
Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	+	+		2

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта. Сущность и функции финансов. Взаимосвязь обеспечивающей, распределительной и контрольной функций финансов. Финансовые ресурсы и их классификация. Финансовый механизм.	<i>Знание:</i> сущности и функций финансов предприятий транспорта <i>Умения:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> выбора и грамотного анализа необходимой финансовой информации для принятия эффективных управленческих решений.
Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта. Организация денежных средств. Расчеты с поставщиками и покупателями. Финансовые сделки.	<i>Знание:</i> порядка организации денежных расчетов на предприятиях транспорта. <i>Умение:</i> производить денежные расчеты оперативного характера. <i>Навыки:</i> организации расчетов с поставщиками и покупателями, осуществления финансовых сделок.
Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, финансовых результатов. Классификация затрат по элементам затрат в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Классификация затрат для целей калькулирования и определения финансового результата. Отраслевые особенности классификации затрат. Направления снижения затрат. Выявление резервов снижения затрат. Сущность прибыли и рентабельности. Доходы от обычных видов деятельности. Прибыль, направления ее распределения и использования. Пути увеличения прибыли и рентабельности.	<i>Знание:</i> механизма формирования и использования прибыли предприятиями транспорта. <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> классификации затрат по элементам затрат в соответствии с Налоговым кодексом РФ, классификации затрат для целей калькулирования и определения финансового результата, выявления резервов снижения затрат; анализа прибыли и рентабельности, выявления резервов увеличения прибыли и рентабельности.
Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	<i>Знание:</i> основных налогов согласно Налоговому кодексу РФ по элементам

Сущность налогообложения и его элементы. Характеристика основных налогов при применении общего режима налогообложения предприятиями транспорта. Характеристика упрощенного режима налогообложения при применении его предприятиями транспорта.	налогообложения. <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> расчета основных налогов при применении общего и упрощенного режимов налогообложения предприятиями транспорта.
Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта. Собственный капитал и его роль в формировании капитала предприятия транспорта. Уставный капитал: сущность, формирование, изменение. Добавочный капитал, его формирование. Фонды специального назначения. Резервирование средств. Прогнозирование и планирование фондов специального назначения и резервов. Оперативная работа по образованию и изменению величины собственного капитала предприятия транспорта.	<i>Знание:</i> нормативно - правовых документов по формированию собственного капитала. <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> расчета цены различных элементов собственного капитала.
Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта. Организация оборотного капитала предприятий транспорта. Краткосрочное кредитование предприятий транспорта.	<i>Знание:</i> основных источников формирования оборотных активов, их состава, преимуществ и недостатков <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> расчета необходимого размера оборотного капитала и размера краткосрочного кредитования.
Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте. Инвестиции, их виды и источники финансирования. Капитальные вложения: виды и источники финансирования. Финансовая стратегия инвестиционной деятельности предприятий транспорта. Прогнозирование инвестиций. Планирование капитальных вложений. Кредитование капитальных вложений. Финансирование и кредитование приобретения транспортных средств. Лизинг как метод инвестирования. Финансирование ремонта основных средств.	<i>Знание:</i> порядка финансирования и кредитования деятельности предприятий транспорта. <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> разработки финансовой стратегии инвестиционной деятельности предприятий транспорта, прогнозирования инвестиций, планирования и кредитования капитальных вложений.
Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта. Сущность, принципы и процесс финансового планирования. Содержание и методика составления финансового плана. Практика финансового планирования.	<i>Знание:</i> основных принципов финансового планирования <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> составления финансовых планов.

4.4. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом лабораторные занятия по очной и заочной формам обучения не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Финансы предприятий транспорта». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, способных произвести расчет по формированию и расходованию финансовых ресурсов предприятий транспорта. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в работе, студент изучает источники и литературу, получая навыки самостоятельной работы. Форма практического занятия во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий агропромышленного комплекса.	1
2	Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	Денежные средства и организация расчетов на предприятиях агропромышленного комплекса	1
3	Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	Доходы и расходы аграрных формирований	1
4	Налогообложение предприятий транспорта.	Особенности налогообложения предприятий агропромышленного комплекса	1
5	Собственный капитал предприятий транспорта.	Собственный капитал предприятий агропромышленного комплекса	2
6	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	Финансовое обеспечение текущей деятельности аграрных формирований	2
7	Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	Финансовое обеспечение инвестиций в агропромышленном комплексе	1
8	Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	Финансовое планирование	1
Итого			10

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 1 практическое занятие, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Доходы и расходы аграрных формирований	Доходы и расходы аграрных формирований	1
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности аграрных формирований	Финансовое обеспечение текущей деятельности аграрных формирований	1
Итого			2

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой, подготовка докладов.	Доклады, устный опрос
2	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	6	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по анализу денежных потоков предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач.
3	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по формированию доходов и расходов предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач, тестирование.
4	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	4	Работа с Налоговым кодексом РФ, разбор ситуационных задач по налогообложению предприятий транспорта.	Рефераты, решение задач.
5	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по формированию собственного капитала предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач.
6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по финансовому обеспечению текущей деятельности предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач.

7	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	7	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по финансовому обеспечению инвестиций на транспорте.	Устный опрос, решение задач.
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по финансовому планированию на предприятиях транспорта.	Устный опрос, решение задач, тестирование.
	Итого	54		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой.	Устный опрос
2	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по анализу денежных потоков предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по формированию доходов и расходов предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	8	Работа с Налоговым кодексом РФ, разбор ситуационных задач по налогообложению предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач
5	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по формированию собственного капитала предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач
6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по финансовому обеспечению текущей деятельности предприятий транспорта.	Устный опрос, решение задач
7	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	8	Работа с учебной литературой. Разбор ситуационных задач по финансовому обеспечению инвестиций на транспорте.	Устный опрос, решение задач
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	8	Работа с учебной литературой. Разбор практических заданий по финансовому планированию на предприятиях транспорта.	Устный опрос, решение задач
	Итого	64		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Вводная лекция с применением слайд-проектора. Развернутая беседа с обсуждением докладов. Учебная дискуссия. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий. посредством электронной почты.
2	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Лекция с применением слайд-проектора. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17, ПК-34	Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17, ПК-34	Лекция с запланированными ошибками с применением слайд-проектора. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с

		<i>работа</i>		использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	Лекция 3 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	Лекция 3 Практическое занятие 4 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Лекция с применением слайд-проектора. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	Лекция 4 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Лекция с применением слайд-проектора. Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	Лекция 4 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	ОК -3, ПК-17	Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной

				почты.
--	--	--	--	--------

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемной лекции по теме «Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта»	1
	Л	Обсуждение материала на лекции с запланированными ошибками по теме «Налогообложение предприятий транспорта»	1
	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по темам «Собственный капитал предприятий транспорта», «Финансовое планирование на предприятиях транспорта».	2
	ПЗ	Учебные дискуссии по темам:	
		Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта	1
Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта		1	
Собственный капитал предприятий транспорта		2	
	Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте	1	
	Финансовое планирование на предприятиях транспорта	1	
Итого:			10

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Учебная дискуссия по темам «Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта», «Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта».	2
Итого:			2

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует

свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

Лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет педагогу управлять коллективным мнением группы (потока), используя его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности студентов, а также тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). Этот способ чтения вузовской лекции способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях, позволяет повысить контролирующую функцию лекционных занятий.

Главная ее особенность состоит в том, что преподаватель во вступительной части объявляет тему занятия и сообщает о наличии ошибок в излагаемом материале (число ошибок не называется). Ошибки бывают следующих видов: логические, поведенческие, мировоззренческие, в определениях понятий, категорий и т. д. Преподаватель заносит их на отдельный плакат, который показывает студентам с обратной стороной. При этом он объявляет, что после окончания лекции у них будет возможность сравнить свои результаты с лицевой стороной этого плаката.

Обучающиеся по ходу проведения лекции должны будут выявить все запланированные ошибки и отметить их в конспекте. За 15–20 минут до окончания лекции осуществляется педагогическая диагностика выявленных студентами ошибок с подробным их анализом и обоснованием.

Гарантией правильности усвоения обучающимися учебной информации служит опора на нормативно-правовые акты в области налогообложения: в конце лекции уточняется правильное понимание материала, причем правильные ответы рекомендуется подчеркивать или обводить. Лекция с «запланированными ошибками» позволяет активизировать внимание студентов (все хотят выглядеть компетентными), учит их формулировать ответы, контролирует их подготовленность к будущей профессиональной деятельности.

Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема «Доходы, расходы и финансовые результаты корпорации сферы услуг»

Проблемная лекция с применением средств мультимедиа.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы необходимости классификации затрат не только по элементам затрат, но и по статьям и раскрывается специфика статей затрат в отдельных отраслях экономики. Исследуется поведение постоянных и переменных затрат при изменении объемов производства в краткосрочном периоде, раскрывается важность такой классификации затрат при принятии решений об ассортиментной политике корпорации. Обращается внимание на динамику изменения показателей рентабельности при изменении объемов производства и величины постоянных и переменных затрат.

Тема «Налогообложение предприятий транспорта»

Лекция с запланированными ошибками.

Цель лекции: рассмотреть особенности налогообложения предприятий агропромышленного комплекса.

Методы работы: проблемное обучение; использование мультимедийного материала.

Оборудование и инструменты: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, задания, нормативно-законодательные акты, декларации.

План лекции:

1. Понятие налогов и налогообложения, ее цель и задачи.
2. Основные составные элементы налогов.
3. Классификация налогов и ее значение.
4. Виды налогов уплачиваемых предприятиями транспорта: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Методика проведения состоит в следующем: после объявления темы преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определённое количество ошибок различного типа, например, ошибки, могут быть методические по расчету налогов, по срокам и периоду уплаты, по объектам налогообложения. При этом преподаватель должен иметь перечень этих ошибок на бумаге, которые он обязан предъявить в конце лекции. Только в этом случае обеспечивается полное доверие аудитории к преподавателю. Количество ошибок зависит от их характера и содержания, а также подготовленности студентов по данной теме. Они должны в конце лекции назвать эти ошибки. Для этого преподаватель оставляет 10–15 минут.

Исходная ситуация создаёт условия, как бы вынуждающие студентов к активности: надо не просто воспринимать информацию, чтобы запомнить, а воспринимать так, чтобы проанализировать и оценить. Немаловажен и личностный момент: интересно найти у преподавателя ошибку и одновременно проверить себя: могу ли я это делать? Всё это создаёт своего рода азарт, активизирует психологическую деятельность студентов. После вводной информации преподаватель читает лекцию на объявленную тему. Вполне возможно, что в конце, когда проводится анализ ошибок, студенты найдут их больше, чем было запланировано. Преподаватель должен это честно признать (а подтверждением будет перечень ошибок). Однако искусство преподавателя заключается в том, что он и эти незапланированные ошибки использует для целей обучения.

Важно подчеркнуть, что подобная лекция выполняет не только стимулирующую, но и контрольную функции. Она позволяет преподавателю оценить качество освоения предшествующего материала, а студентам – проверить себя и продемонстрировать своё знание предмета, умение ориентироваться в нём. Поэтому её целесообразно проводить как итоговое занятие по теме или разделу после формирования базовых знаний и умений. Лучше такую лекцию проводить в аудитории с определённым уровнем подготовки по данной теме (с целью контроля) и предварительной подготовкой студентов с изучением запланированной темы.

Характер ошибок зависит от темы, содержания лекции, от целей, которые ставятся преподавателем, от контингента обучаемых.

Научить студентов мыслить, давая им всё время «правильную», кем-то утверждённую информацию, практически невозможно. Нужно противоречие, спор, борьба мнений, альтернатива. Именно эти условия создаёт лекция с запланированными ошибками.

Тема «Собственный капитал предприятий транспорта»

Проблемная лекция с применением средств мультимедиа.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы сущности и роли собственного капитала в формировании капитала предприятия транспорта. Рассматриваются уставный капитал:

сущность, формирование, изменение; добавочный капитал, его формирование; фонды специального назначения; резервирование средств; прогнозирование и планирование фондов специального назначения и резервов. Описывается оперативная работа по образованию и изменению величины собственного капитала предприятия транспорта.

Тема «Финансовое планирование на предприятиях транспорта»

Проблемная лекция с применением средств мультимедиа.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

1. Сущность, задачи финансовой стратегии предприятий транспорта, этапы ее разработки. Рассматриваются финансовая стратегия предприятия, место финансовой стратегии предприятия в перспективном планировании; значение финансирования в развитии предприятия, разновидности финансирования предприятия; бюджетирование, операционный бюджет, финансовый бюджет.

2. Краткосрочное финансирование и краткосрочный финансовый план предприятий транспорта. Описываются краткосрочное финансирование, внутренние источники краткосрочного финансирования, кредиторская задолженность как источник краткосрочного финансирования, внешнее краткосрочное финансирование, краткосрочное финансирование на открытом рынке (продажа векселей), краткосрочное банковское финансирование. Изучаются требования к обеспечению банковской задолженности, основные формы краткосрочных банковских займов.

3. Долгосрочное финансирование и долгосрочный финансовый план предприятий транспорта. Описываются источники долгосрочного финансирования, внутреннее долгосрочное финансирование, поток самофинансирования, выбор дивидендной политики, внешнее долгосрочное финансирование.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема «Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта»

Учебная дискуссия.

На обсуждение выносятся вопросы: Сущность и функции финансов. Взаимосвязь обеспечивающей, распределительной и контрольной функций финансов. Финансовые ресурсы и их классификация. Финансовый механизм.

Тема «Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта»

Учебная дискуссия.

На обсуждение выносятся вопросы: Доходы корпорации. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек. Классификация затрат. Направления снижения затрат. Определение финансового результата. Сущность прибыли и рентабельности. Направления распределения и использования прибыли. Пути увеличения прибыли и рентабельности корпорации. Отражение доходов, расходов и финансовых результатов в финансовой отчетности предприятий транспорта.

Тема «Собственный капитал предприятий транспорта»

Учебная дискуссия.

На обсуждение выносятся вопросы: Преимущества и недостатки собственного и заемного капиталов. Состав и структура собственного капитала. Характеристика отдельных разделов собственного капитала.

Тема «Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте»

Учебная дискуссия.

Вопросы, выносимые на обсуждение: Назначение и виды инвестиций. Фактор времени и оценка будущих денежных потоков при инвестировании. Дисконтирование и капитализация. Эффективная ставка процента. Оценка эффективности реальных инвестиций. Значение реальных инвестиций для предприятия. Основные подходы к оценке финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов. Метод чистого дисконтированного дохода. Чистый доход инвестора. Расчет чистого дисконтированного дохода. Особенности расчета притоков и оттоков денежных средств. Приростной подход к определению доходов и расходов инвестора. Игнорирование затрат, произведенных до принятия решения о реализации проекта. Полнота учета затрат. Учет налога на добавленную стоимость. Учет потребности в оборотных средствах. Оценка финансово-экономической эффективности инвестиционного проекта по критерию чистого дисконтированного дохода. Особенности учета расходов на выплату процентов за кредит. Оценка эффективности инвестиционного проекта по критерию средней (бухгалтерской) нормы прибыли. Срок окупаемости (возврата инвестиций). Критерии внутренней нормы прибыли. Оценка проекта по индексу прибыльности.

При подготовке к дискуссии студенты предварительно изучают факторы эффективности инвестиций.

Тема «Финансовое планирование на предприятиях транспорта»

Учебная дискуссия.

На обсуждение выносятся вопросы: Содержание, задачи и технология финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового прогнозирования и планирования. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи бюджетирования. Принципы построения системы бюджетирования. Структура и уровни сводного бюджета корпораций. Индикативный (скользящий) бюджет.

Примечание 1: Занятия проводятся в форме учебной дискуссии.

Примечание 2: При проведении занятий в интерактивной форме предлагается использование принципов:

- **имитационного моделирования ситуации**, который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста.

- **проблемности содержания игры и ее развертывания**, означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации.

- **ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме **«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»**, предусматривающую итог своей деятельности:

- при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие;
- при решении заданных практических задач каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	Балл
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6
Не принимает участия в обсуждении	0

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Критерии оценивания работы студента при решении ситуационной задачи

Критерий	Балл
Принимает активное участие при решении ситуационной задачи, предлагает собственные варианты решения конкретной ситуации	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по решению ситуационной задачи	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать четкие ответы по рассматриваемой	0,7

ситуации	
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения ситуационной задачи	0,5
Не принимает участия при решении ситуационной задачи, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути решаемого вопроса	0

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансы предприятий транспорта» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06	Экономика	1
	Б1.Б.08	Маркетинг	1
	Б1.Б.09	Основы логистики	2
	Б1.В.06	Финансы предприятий транспорта	2
ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Б1.Б.16	Экология	1
	Б1.В.05	Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях	2
	Б1.В.06	Финансы предприятий транспорта	2
	Б1.В.04	Стратегический и инновационный менеджмент	2,3
	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.32	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-34	Б1.В.05	Бухгалтерский учет на	1

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		автотранспортных предприятий	
	Б1.В.06	Финансы предприятий транспорта	1
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инженерных решений	2
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансы предприятий транспорта» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и организация финансов предприятий транспорта.	ОК-3, ПК-17	Доклады, устный опрос
2	Тема 2. Денежные средства и организация расчетов на предприятиях транспорта.	ОК-3, ПК-17	Устный опрос, решение задач.
3	Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты предприятий транспорта.	ОК-3, ПК-17, ПК-34	Устный опрос, решение задач, тестирование.
4	Тема 4. Налогообложение предприятий транспорта.	ОК-3, ПК-17, ПК-34	Рефераты, решение задач.
5	Тема 5. Собственный капитал предприятий транспорта.	ОК-3, ПК-17	Устный опрос, решение задач.
6	Тема 6. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий транспорта.	ОК-3, ПК-17	Устный опрос, решение задач.
7	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций на транспорте.	ОК-3, ПК-17	Устный опрос, решение задач.
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятиях транспорта.	ОК-3, ПК-17	Устный опрос, решение задач, тестирование.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), тестирования, выступлений на семинарах, решения расчетно-аналитических и ситуационных задач. Тестирование проводится на 2 и 5 практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 15 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающего теоретические вопросы и практическое задание и оценивается до 30 баллов. В результате

текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные мероприятия			
Выступление на занятии	2	5	10
Решение расчетно-аналитических и ситуационных задач	2	5	10
Контрольно-тестовая проверка знаний по аудиторной и самостоятельной работе студентов	2	10	20
Выполнение самостоятельной работы	1	5	5
Итого			45
Дополнительные мероприятия			
Составление расчетов экономической эффективности	10	2	20
Опрос	5	1	5

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
на весь срок изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта»
для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
С е м е с т р 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Доклады, устный опрос, решение задач.	ОК-3, ПК-17
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Рефераты, устный опрос, решение задач, тестирование	ОК-3, ПК-17, ПК-34
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Устный опрос, решение задач	ОК-3, ПК-17
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Устный опрос, решение задач.	ОК-3, ПК-17
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Устный опрос, решение задач, тестирование.	ОК-3, ПК-17
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-3, ПК-17, ПК-34

Оценка выставляется студенту, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала
86 – 100	отлично

71 – 85	хорошо	зачтено
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<i>Итого</i>	5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	5

Критерии оценивания устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждого задания – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2
Не соответствие нормам законодательства	0,0
<i>Итого</i>	2

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе, направлена на оценивание обобщенных

результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта».

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к зачету формируется из числа вопросов, изученных во втором учебном семестре. Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансы предприятий транспорта», проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии;
- тестирование письменное;
- решение расчетно-аналитических задач;
- выполнение самостоятельной работы (рефераты).

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- составление экономических расчетов;
- дополнительное выступление на семинаре (опрос).

6.4.2. Выступление на практическом занятии

Пояснительная записка

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня

освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы рефератов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ПК-17, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных методов оценки активов, управления активами и капиталом;
- умение применять основные методы управления активами и капиталом на практике;
- владение навыками оценки активов, управления активами и капиталом.

ПК-17:

- знание основных методов финансового планирования, принятия решений по финансированию;
- умение осуществлять финансовое планирование, принимать решения по финансированию;
- владение навыками финансового планирования, принятия решений по финансированию.

ПК-34:

- знание способов оценки и процесса управления затратами, порядка формирования и методики оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации;
- умение оценивать и управлять затратами, оценивать финансовые результаты деятельности транспортной организации;
- владение навыками оценки и управления затратами, оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации.

Вопросы к практическим занятиям

1. Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне
2. Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
3. Назовите главное звено финансовой системы страны
4. Перечислите функции корпоративных финансов
5. Раскройте суть принципа «самофинансирование»
6. Какие виды финансовых отношений могут осуществлять предприятия транспорта
7. Что относится к первичным и вторичным финансовым инструментам
8. Перечислите виды рисков, которыми сопровождаются финансовые отношения
9. Назовите составные части финансовой политики предприятия транспорта
10. На что оказывает влияние дивидендная политика предприятия транспорта
11. По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики предприятия транспорта
12. Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются
13. Почему важно вести систематический контроль за затратами на предприятии транспорта
14. Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки
15. В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ едина для всех отраслей страны

16. В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
17. Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
18. Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно работает предприятие транспорта
19. В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
20. Перечислите основные направления распределения прибыли предприятия транспорта
21. Анализируя основные направления распределения прибыли, на что следует обращать внимание
22. На какие цели может использоваться Фонд потребления предприятия транспорта
23. Обоснуйте важность нормативного и балансовых методов планирования
24. Назовите основные этапы финансового прогнозирования
25. Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования
26. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
27. Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
28. В чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования
29. На какие два вида разделяется капитал предприятия транспорта
30. С какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие
31. Что означает понятие «цена капитала»
32. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования капитала предприятия транспорта
33. Дайте определение инвестиций
34. Назовите отличительную особенность инвестиций
35. Что является объектом инвестирования для предприятий транспорта
36. Перечислите источники инвестиционной деятельности предприятия транспорта
37. Укажите основную цель инвестиционной политики предприятия транспорта
38. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
39. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
40. Назовите источники финансирования инвестиций предприятия транспорта
41. Перечислите источники формирования оборотного капитала предприятия транспорта
42. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных активов предприятия транспорта

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<i>Итого</i>	5

6.4.3. Письменное тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных методов оценки активов, управления активами и капиталом;
- умение применять основные методы управления активами и капиталом на практике;
- владение навыками оценки активов, управления активами и капиталом.

ПК-17:

- знание основных методов финансового планирования, принятия решений по финансированию;
- умение осуществлять финансовое планирование, принимать решения по финансированию;
- владение навыками финансового планирования, принятия решений по финансированию.

ПК-34:

- знание способов оценки и процесса управления затратами, порядка формирования и методики оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации;
- умение оценивать и управлять затратами, оценивать финансовые результаты деятельности транспортной организации;
- владение навыками оценки и управления затратами, оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Финансы предприятий агропромышленного комплекса» как контрольный срез знаний в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

1) Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием это:

1. индивидуальные инвесторы;
2. портфельные инвесторы;
3. стратегические инвесторы;
4. институциональные инвесторы.

2) Собственные финансовые ресурсы предприятия это:

1. уставный фонд;
2. резервный фонд;
3. прибыль;
4. все ответы верны.

3) Как классифицируют налоги по методу налогообложения:

1. прямые, косвенные;
2. общегосударственные и местные;
3. прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;
4. раскладные, окладные?

4) В зависимости от уровня государственного управления налоги делятся на:

1. общегосударственные, местные;

2. прямые, косвенные;
3. разовые;
4. систематические.

5) Какая организационная структура финансовой системы:

1. совокупность финансовых органов и институтов, которые управляют денежными потоками;
2. совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъектов ведения хозяйства;
3. совокупность финансово-кредитных учреждений;
4. аппарат управления финансовой деятельностью предприятия.

6) Финансовые институты на финансовом рынке это:

1. эмитенты;
2. инвесторы;
3. посредники;
4. потребители.

7) Расходы бюджета это расходы,:

1. возникают при условии выполнения государством своих обязанностей;
2. направлены на капитальные вложения;
3. предусматривают возвратность и платность;
4. направлены на текущие расходы.

7) Финансовые отношения охватывают:

1. сферу материального производства;
2. непроизводственную сферу;
3. как производственную, так и непроизводственную сферы;
4. все ответы верны.

8) Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

1. только собственных средств
2. собственных и заемных средств;
3. только заемных средств
4. кредиторской задолженности.

9) Учетная и межбанковский рынок это части:

1. рынке денег;
2. рынка капиталов;
3. валютного рынка;
4. фондового рынка.

10) Физические и юридические лица, которые обязаны платить налог по закону, являются:

1. субъектами налога;
2. носителями налога;
3. объектами налога;
4. источниками налога.

11) Распределительная функция финансов осуществляется с:

1. первичным распределением ВВП и НДС;
2. вторичным распределением (перераспределением) ВВП и НДС;
3. распределением и перераспределением ВВП и НДС через финансовую систему;
4. контролем за распределением ВВП в соответствующие фонды.

12) Расходы бюджета классифицируются по:

1. функциями;
2. экономической характеристикой операций;
3. главным распорядителем бюджетных средств;
4. все ответы правильные.

13) Рынок ценных бумаг это часть:

1. рынке денег;
2. рынка капиталов;
3. валютного рынка;
4. рынке банковских кредитов.

14) Принципы коммерческого расчета:

1. самостоятельность, самоокупаемость, самофинансирование, финансовая ответственность;
2. срочность, платность и возврата;
3. плановость, подотчетность, сметное финансирование;
4. все ответы верны.

15) Финансовые ресурсы это:

1. денежные фонды, которые создаются в процессе распределения, перераспределения и использования ВВП за определенный период;
2. экономические отношения, формирующиеся при создании и распределения денежных доходов (накоплений) у государства и хозяйствующих субъектов;
3. совокупность централизованных и децентрализованных фондов целевого назначения;
4. все ответы верны.

16) Валютный рынок это часть:

1. рынке денег;
2. рынка капиталов;
3. рынке банковских кредитов;
4. фондового рынка.

17) Вторичный рынок ценных бумаг это:

1. продажа и покупка ценных бумаг, которые только выпущены;
2. покупка и продажа ранее выпущенных ценных бумаг;
3. мобилизация ценных бумаг;
4. нет правильного ответа.

18) В соответствии с экономической классификацией расходы бывают:

1. внутренние и внешние;
2. текущие и капитальные;
3. закреплены то регулирующие;
4. все ответы правильные.

19) Текущие бюджетные расходы это:

1. финансирование инвестиционной деятельности;
2. финансирования органов государственной власти, бюджетных учреждений;
3. финансирования инновационной деятельности
4. все ответы правильные.

20) Функциями финансов предприятий являются:

1. фискальная, распределительная и стимулирующая;
2. распределительная и контролирующая;
3. структурная и мотивационная;
4. фискальная.

21) Финансы предприятий – это

- а) деньги, находящиеся в распоряжении предприятия
- б) совокупность финансовых ресурсов, используемых предприятием в результате своей деятельности
- в) экономические отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств предприятия

22) Для акционерных обществ государство регламентирует размер

- а) резервного фонда
- б) фонда накопления

- в) фонда потребления
- г) фонда накопления и потребления
- д) резервного фонда и фонда накопления

23) Начальник финансового отдела предприятия должен подчиняться

- а) директору по производству и директору по маркетингу
- б) главному бухгалтеру или директору по финансам
- в) директору предприятия или финансовому директору
- г) нет правильных ответов

24) Функции финансов предприятия

- а) аккумулирующая, распределительная, перераспределительная
- б) распределительная, контрольная, регулирующая
- в) аккумулирующая, распределительная, контрольная

25) Пропорционально личному трудовому участию прибыль распределяется между собственниками, если организационно-правовой формой предприятия является

- а) полное товарищество
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) унитарное предприятие

26) Принцип самофинансирования заключается в том, что

- а) выручка предприятия должна быть не меньше затрат предприятия
- б) выручка предприятия должна быть выше затрат предприятия
- в) выручка предприятия должна быть равна затратам предприятия

27) Некоммерческая организация - это организация, которая

- а) не может иметь прибыли
- б) может прибыль направлять на выплату учредительного дохода
- в) ставит своей целью получение прибыли
- г) не ставит своей целью получение прибыли и не может прибыль направлять на выплату учредительного дохода
- д) не ставит своей целью получение прибыли и не может иметь прибыли

28) Себестоимость проданной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» - это

- а) полная себестоимость реализованной продукции
- б) себестоимость реализованной продукции без учета коммерческих расходов
- в) себестоимость реализованной продукции без учета коммерческих и управленческих расходов
- г) себестоимость товарной продукции

29) К коммерческим расходам не относятся

- а) расходы на транспортировку продукции потребителю
- б) расходы на телерекламу
- в) курсовые разницы
- г) расходы по погрузочно-разгрузочным работам
- д) оплата услуг предприятий-посредников
- е) расходы, связанные со сбытом продукции

30) К расходам предприятия для целей бухгалтерского учета не относятся

- а) остаточная стоимость списанных основных средств
- б) списанная нереальная для взыскания дебиторская задолженность
- в) проценты, уплачиваемые предприятием по кредитам банку
- г) затраты на приобретение оборудования стоимостью свыше 20 тыс.руб.
- д) отрицательные курсовые разницы
- е) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

31) Какие виды затрат можно выделить в зависимости от их изменения при изменении

объема производства

- а) переменные и постоянные
- б) прямые и косвенные
- в) основные и накладные

32. Коммерческие расходы включаются в

- а) производственную себестоимость
- б) технологическую себестоимость
- в) полную себестоимость
- г) цеховую себестоимость

33) Как изменится уровень затрат на единицу продукции при сокращении объёма производства

- а) не изменится
- б) переменные уменьшатся, постоянные увеличатся
- в) постоянные уменьшатся, переменные увеличатся
- г) переменные увеличатся, постоянные не изменятся
- д) переменные не изменятся, постоянные увеличатся
- е) переменные не изменятся, постоянные уменьшатся

34) Какой зависимостью связаны показатели точки безубыточности и порога рентабельности

- а) они прямо пропорциональны
- б) они обратно пропорциональны
- в) они не пропорциональны
- г) степенной зависимостью
- д) не зависят друг от друга

35) Чем больше величина операционного рычага

- а) тем меньше доля постоянных затрат предприятия
- б) тем выше финансовый риск
- в) тем большее изменение прибыли будет порождаться изменением выручки

36) Рентабельность активов – это

- а) отношение чистой прибыли к собственному капиталу
- б) отношение прибыли до налогообложения к заёмным средствам
- в) произведение величины активов и прибыли до налогообложения
- г) частное от деления прибыли до налогообложения на среднюю величину активов

37) Что произойдёт с точкой безубыточности, если возрастут постоянные затраты

- а) она не изменится
- б) сместится вниз
- в) сместится вверх
- г) сместится вправо
- д) сместится влево
- е) вниз и вправо
- ж) сместится вверх и влево
- з) сместится вверх и вправо

38) Величина прибыли до налогообложения не может быть определена, если

- а) неизвестна ставка налога на прибыль
- б) неизвестна сумма погашенного кредита
- в) неизвестны прочие доходы и расходы

39) Выберите верную формулу для определения порога рентабельности

- а) $Z_{\text{пост.}} / (\text{Цед} - Z_{\text{пер.ед}})$
- б) $(\text{Выручка} * Z_{\text{пер.общие}}) / \text{Вал. Маржа}$
- в) $(Z_{\text{пост.}} * \text{Выручка}) / (\text{Выручка} - Z_{\text{пер. общие}})$

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

6.4.4. Задания, обязательные для выполнения

Задача 1

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей (**A 1**);
- получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей (**A 2**);
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей (**A 3**);
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей (**A 4**);
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29, 2 тысячи рублей.

Примечание: Учетная политика для целей налогообложения – «по отгрузке».
Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A2	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4
A3	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246
A4	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128

Задача 2.

Организация за налоговый период реализовала товаров на 2800 (**A1**) тыс. руб. (без учета НДС).

Общие расходы на их производство составили – 1,9 млн. руб., в том числе:

- расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 31 (**A2**) тыс. руб.,
- представительские расходы – 45 тыс. руб.,
- фонд оплаты труда – 625 тыс. руб.

Кроме того, за налоговый период было реализовано два транспортных средства:

- автомобиль – 30 июня текущего года по цене 180 (**A3**) тыс. руб., первоначальной стоимостью – 270 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 54 тыс. руб., срок эксплуатации – два года, срок полезного использования – 10 лет;
- трактор – 25 ноября текущего года по цене 170 (**A4**) тыс. руб., первоначальная стоимость – 380 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 237,5 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет, срок полезного использования – 8 лет.

Кроме того у организации есть сумма непокрытого убытка прошлых лет в размере 250 (**A5**) тыс. руб.

Исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
A1	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	4300
A2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	46
A3	180	190	200	210	220	230	240	250	170	160	150	100
A4	170	180	190	200	210	220	230	240	160	150	140	90

A5	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350	400
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 3.

В 2017 году на предприятии было изготовлено 500 изделий (А 1). Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. руб. (А 2), из них переменные расходы 450 тыс. руб. (А 3). В 2018 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %.

Определить себестоимость изделия в 2017 году.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A2	60	70	80	90	100	90	100	110	90	80	50
A3	30	40	50	40	30	70	60	50	50	110	130

Задача 4.

Физическому лицу за работу на основании трудового договора за налоговый период организация выплатила:

Месяц	Заработная плата	Материальная помощь	Подарок
январь	20000		
февраль	22000		
март	20000		
апрель	21000 (A1)		
май	25000		
июнь	28000		
июль	22000		
август	15000	4500 (A2)	
сентябрь	18000		8000 (A3)
октябрь	21000		
ноябрь	22000		
декабрь	21000		
Итого	255000		

У физического лица двое детей в возрасте 15 и 20 лет. Второй является студентом дневной формы обучения ВУЗа. Кроме того им в налоговом периоде была приобретена квартира за 2580 тыс. руб.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объяснить порядок исчисления и уплаты налога.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	21000	21100	21200	21300	21400	21500	21600	21700	21800	21900	22000
A2	4500	4600	4700	4800	4900	5000	5100	5200	5300	5400	5500
A3	8000	8100	8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900	9000
A4	2580	2590	2600	2610	2620	2630	2640	2650	2660	2670	2680

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оценить различные варианты структуры источников финансирования активов корпорации. Определить вариант, при котором она получит максимальное приращение рентабельности

собственного капитала. Рассчитать величину эффекта финансового рычага при каждом варианте. Сделать выводы.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
1. Среднегодовая балансовая величина всего капитала (всех активов), тыс. руб.	6000	6000	6000
2. Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	6000	3000	2000
3. Среднегодовая величина заемного капитала, тыс. руб.	0	3000	4000
4. Средняя расчетная ставка процента по кредитам, %	0	10	15
5. Прибыль до налогообложения и выплаты процентов, тыс. руб.	1500	1500	1500
6. Рентабельность всего капитала (совокупных активов), % (ROA)	?	?	?
7. Ставка налога на прибыль	0,20	0,20	0,20
8. Финансовые издержки (сумма процентов за кредит), тыс. руб.	?	?	?
9. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	?	?	?
10. Налог на прибыль, тыс. руб.	?	?	?
11. Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?	?
12. Рентабельность собственного капитала, % (ROE)	?	?	?
13. Эффект финансового рычага, %	?	?	?

Задача 6. Рассчитать силу операционного рычага и выбрать вариант с минимальным предпринимательским риском.

Показатели	Варианты	
	1	2
1. Выручка, тыс. руб.	5000	5500
2. Переменные расходы, тыс. руб.	3500	3670
3. Постоянные расходы, тыс. руб.	1065	1135
4. Маржинальная прибыль, тыс. руб.	?	?
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	?	?
6. Сила операционного рычага	?	?

Критерии оценивания.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>5</i>

Критерии оценивания устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой декларации – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Не соответствие нормам законодательства	0,0
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>2,0</i>

6.4.5. Зачет

Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных методов оценки активов, управления активами и капиталом;
- умение применять основные методы управления активами и капиталом на практике;
- владение навыками оценки активов, управления активами и капиталом.

ПК-17:

- знание основных методов финансового планирования, принятия решений по финансированию;
- умение осуществлять финансовое планирование, принимать решения по финансированию;
- владение навыками финансового планирования, принятия решений по финансированию.

ПК-34:

- знание способов оценки и процесса управления затратами, порядка формирования и методики оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации;
- умение оценивать и управлять затратами, оценивать финансовые результаты деятельности транспортной организации;
- владение навыками оценки и управления затратами, оценки финансовых результатов деятельности транспортной организации.

Вопросы к зачету

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Финансы предприятий транспорта».

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к зачету формируется из числа вопросов, изученных во втором учебном семестре.

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Сущность и функции финансов аграрных формирований.
2. Общие черты и особенности организации финансов предприятия транспорта
3. Содержание и задачи финансовой работы на предприятиях транспорта
4. Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений
5. Финансовая устойчивость коммерческого предприятия транспорта
6. Финансовое обеспечение текущей и инвестиционной деятельности предприятия транспорта
7. Система государственной поддержки предприятий транспорта
8. Особенности банкротства предприятий транспорта
9. Организация расчетов на предприятиях транспорта
10. Доходы и финансовые результаты деятельности аграрных формирований.
11. Экономическое содержание и классификация расходов предприятия транспорта
12. Формирование финансовых результатов от обычных видов деятельности
13. Механизм формирования, распределения и использования общей прибыли
14. Особенности распределения прибыли предприятия транспорта при различных организационно-правовых формах
15. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия транспорта
16. Собственный капитал и его роль в формировании капитала предприятия транспорта
17. Уставный капитал предприятия транспорта: сущность, формирование, изменение
18. Добавочный капитал предприятия транспорта, его формирование
19. Оборотные активы предприятия транспорта, их состав, структура
20. Источники формирования оборотных активов, их состав и структура
21. Планирование оборотного капитала предприятия транспорта
22. Оперативная работа по организации оборотного капитала предприятия транспорта
23. Краткосрочное кредитование предприятия транспорта
24. Роль краткосрочного кредита в обеспечении текущей деятельности предприятия транспорта
25. Прогнозирование потребности в краткосрочном кредите
26. Механизм кредитования: порядок выдачи, погашения и платы за кредит.
27. Контроль банков за исполнением кредитных договоров
28. Современные формы краткосрочного кредитования предприятия транспорта и пути их совершенствования.
29. Инвестиции на предприятиях транспорта, их виды и источники финансирования
30. Капитальные вложения: виды и источники финансирования
31. Финансовая стратегия инвестиционной деятельности предприятия транспорта
32. Прогнозирование инвестиций. Планирование капитальных вложений.
33. Кредитование капитальных вложений.
34. Сущность, принципы и процесс финансового планирования на предприятиях транспорта
35. Содержание и методика составления финансового плана.
36. Контрольно-аналитическая работа финансовой службы предприятия транспорта.
37. Практика финансового планирования.

38. Источники формирования денежных средств и финансовых ресурсов.
39. Планирование финансовых результатов предприятия транспорта.
40. Методы финансового и кредитного регулирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия транспорта

Вопросы на оценку понимания/умений

1. На основе известных методов финансового и кредитного регулирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия транспорта сформулируйте меры по развитию предпринимательства в данной сфере
2. Сформулируйте вывод о причинах повышения интереса государственной финансовой политики к механизмам государственно-частного партнерства на транспорте
3. Определите взаимосвязь между финансовой политикой и управлением финансами
4. Выскажите суждение о том, какую роль играет государство в развитии транспорта
5. Выскажите свое мнение о возможности финансового обеспечения текущей деятельности предприятия транспорта
6. Сделайте обобщенный вывод о проблемах развития транспорта в РФ
7. Сформулируйте суждение о том, как можно повысить качество услуг на транспорте
8. Определите логическую взаимосвязь между терминами: финансовый механизм – финансовое планирование – финансовый контроль
9. Определите логическую взаимосвязь между терминами: финансы – финансовая политика – управление финансами

Задания на усвоение практического материала

Задача 1. Рассчитать затраты на производство и реализацию продукции в плановом периоде.

Планируется: увеличить объем производства на 10 %; снизить норму расхода основных материалов на 3 %; поднять уровень оплаты труда на 10 %; переоценить основные фонды с коэффициентом 1,7.

Затраты базового периода 700 тыс. руб. Структура затрат в базовом периоде:

- материальные затраты 65 %, в том числе 45 % затраты на сырье и основные материалы;
- расходы на оплату труда с отчислениями на социальные нужды – 25 %, в том числе 15 % - переменные расходы на оплату труда;
- амортизационные отчисления 7 %;
- прочие расходы 3 %, из них переменные 2 %.

Задача 2. Каков уровень затрат на один рубль реализованной продукции, если предприятие реализовало 1200 изделий по цене 1,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции составили 700 руб. Постоянные затраты на весь объем выпуска – 2200 тыс. руб.

Задача 3. Определить рентабельность капитала в плановом периоде.

Рентабельность капитала в базовом периоде составляет 20 %, коэффициент оборачиваемости активов в базовом периоде равен 4. Планируется за счет снижения рентабельности продаж на 2% повысить оборачиваемость активов на 8%.

Задача 4. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10% (50 млн. руб. до 55 млн. руб.).

Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 35 млн. руб. Постоянные издержки равны 10 млн. руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки.

Задача 5. Выручка 160 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс. руб.; прочие доходы 20 тыс. руб.; прочие расходы – 15 тыс. руб. Определить прибыль до налогообложения и чистую прибыль.

Задача 6. Первоначальная стоимость основных фондов предприятия, год назад пущенного в эксплуатацию, составляет 4 млн. руб. Средняя норма амортизации 15 %. Определите остаточную стоимость основных фондов предприятия.

Задача 7. Составить прогноз бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Фактическая выручка отчетного года составила 40 млн. руб. На конец отчетного года оборотные активы предприятия составляли 4 млн. руб., внеоборотные активы - 6 млн. руб.

Текущие обязательства предприятия на конец отчетного года - 3 млн. руб., долгосрочные кредиты - 2 млн. руб. Собственный капитал предприятия - 5 млн. р., в том числе нераспределенная прибыль 2 млн. руб.

В плановом периоде предполагается 5-процентная чистая рентабельность продаж и 40-процентная норма распределения чистой прибыли. Плановый прирост выручки 10 %. Увеличение объемов производства будет происходить за счет имеющихся на предприятии свободных мощностей.

Задача 8. Рассчитать необходимые показатели и проанализируйте влияние объема выручки на уровень себестоимости услуг.

Показатели	Период				Отклонение	
	Базисный		Отчетный		тыс. ден.ед.	в %
	тыс. ден.ед.	в % к выручке	тыс. ден.ед.	в % к выручке		
Выручка	2800		3800			
Себестоимость, в том числе:		69,9				
Условно-постоянные затраты						
Условно-переменные затраты		52,5				

Задача 9. Составить кредитный план предприятия (табл. 1) с учетом того, что предприятие договорилось с банком о предоставлении кредита в предплановом году сроком на 6 месяцев в сумме, определенной в табл. 1 (с округлением до десятка тысяч в сторону увеличения). Банковский процент за пользование кредитом составляет 19% годовых и является неизменным в течение года.

Кредитор	Дата выдачи кредита	Сумма кредита	Сроки кредита	Дата погашения кредита	Сумма погашения кредита, тыс.руб.	Срок польз. кредитом, мес.	Сумма % за пользован. кредитом	Общая сумма погашен. кредита
Банк	31 декабря предпланово го года		6 месяцев	1 марта	150	2	...	...
				31 мая	200	3	...	...
				1 июля	360	1	...	...
Итого						6	...	...

Задача 10. Разработать баланс доходов и расходов предприятия на плановый год по форме таблицы 1.

Таблица 1 - Плановый баланс доходов и расходов

Показатели	Сумма, тыс.руб.
<i>I. Доходы и поступления средств</i>	
1. Прибыль от оказания услуг	...
2. Доходы от продажи основных фондов и иного имущества предприятия (от прочей реализации)	...
3. Доходы от сдачи имущества в аренду	...
4. Заемные средства (полученный кредит)	...

5. Прочие доходы и поступления	-
Итого доходов и поступлений	...
<i>II. Расходы и отчисления средств</i>	
1. Налог на прибыль	...
2. Налог на имущество	124,8
3. Погашение кредита и уплата процентов	...
4. Отчисления в фонд накопления	1500
5. Отчисления в фонд потребления	1767,18
6. Прочие отчисления и расходы	...
Итого расходов и отчислений	...

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Финансы организаций (предприятий) [Текст]: учебник	Лапуста М. Г., Мазурина Т. Ю., Скамай Л. Г.	М. : Инфра-М, 2009.	1-8	6	50
2	Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие	/ А. Е. Макушев [и др.].	Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018.	1-8	6	69

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Использ зуется при изуче нии разде лов	Се- ме стр	Количество экземпляров	
						в библио теке	на кафедре
1.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E	Борисова О. В.	М.:Издательст во «Юрайт», 2017.	1-8	6	Элект- ронный ресурс	Элект- ронный ресурс
2.	Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771	Берзон Н. И.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-8	4	Элект- ронный ресурс	Элект- ронный ресурс
3.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата – 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678	Никитуш- кина И. В.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-8	6	Элект- ронный ресурс	Элект- ронный ресурс
4.	Корпоративные финансы: учебник для академиче-ского бакалавриата – 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-8	6	Элект- ронный ресурс	Элект- ронный ресурс

5.	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415011	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2018.	1-8	6	Электронный ресурс	Электронный ресурс
----	---	---------------	-----------------------	-----	---	--------------------	--------------------

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://info.minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http://www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http://www.r21.nalog.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
Росстат	http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	
Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru
Правовые системы	
Консультант +, Гарант	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.1.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библ. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

Примерные темы докладов

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Примерные темы докладов

1. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования
2. Организация финансовой работы в корпорации
3. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям затрат
4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
5. Оборотные средства корпорации и их кругооборот. Источники формирования оборотных средств
6. Прибыль корпорации и ее виды. Основные направления использования чистой прибыли корпорации
7. Система бюджетов корпорации, порядок их разработки и исполнения
8. Оперативные финансовое планирование корпорации

9. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства
10. Кредитная политика и управление заёмными средствами
11. Дивидендная политика корпорации
12. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации
13. Практика финансового планирования в России и за рубежом
14. Виды и содержание финансовых планов
15. Цель и задачи бюджетирования
16. Принципы построения системы бюджетирования.
17. Центры финансовой ответственности
18. Структура и уровни сводного бюджета корпораций.
19. Индикативный (скользящий) бюджет
20. Источники формирования основного и оборотного капитала корпораций
21. Формирование капитала корпораций за счет собственных источников
22. Особенности государственного финансирования корпораций в аграрном секторе экономики
23. Кредитное финансирование корпораций
24. Методы определения стоимости (цены) компании
25. Структура капитала и принятие инвестиционных решений
26. Методы расчета оптимальной структуры капитала
27. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации
28. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений
29. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений
30. Проектное финансирование
31. Финансирование ремонта основных средств
32. Моделирование текущих финансовых потребностей
33. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов
34. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
35. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база анализа финансового состояния корпорации сферы услуг
36. Анализ имущественного положения и структуры капитала корпорации сферы услуг
37. Анализ ликвидности и платежеспособности корпорации сферы услуг
38. Анализ финансовой устойчивости корпорации сферы услуг
39. Анализ деловой активности корпорации сферы услуг
40. Понятие, предпосылки и признаки банкротства корпорации сферы услуг
41. Прогнозирование банкротства корпорации сферы услуг с использованием российских методик
42. Прогнозирование банкротства корпорации сферы услуг с использованием западных методик

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

8.2. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задание 1. Рассчитайте необходимые показатели и проанализируйте влияние объема выручки на уровень себестоимости услуг.

Таблица 1 - Анализ влияния объема выручки на уровень себестоимости услуг

Показатели	Период				Отклонение	
	Базисный		Отчетный		тыс. ден.ед.	в %
	тыс. ден.ед.	в % к выручке	тыс. ден.ед.	в % к выручке		
Выручка	2800		3800			
Себестоимость, в том числе:		69,9				
Условно-постоянные затраты						
Условно-переменные затраты		52,5				

Задание 2. Составить кредитный план предприятия (табл. 1) с учетом того, что предприятие договорилось с банком о предоставлении кредита в предплановом году сроком на 6 месяцев в сумме, определенной в табл. 1 (с округлением до десятка тысяч в сторону увеличения). Банковский процент за пользование кредитом составляет 19% годовых и является неизменным в течение года.

Кредитор	Дата выдачи кредита	Сумма кредита	Сроки кредита	Дата погашения кредита	Сумма погашения кредита, тыс.руб.	Срок польз. кредитом, мес.	Сумма % за пользован. кредитом	Общая сумма погашен. кредита
Банк	31 декабря предпланово го года		6 месяцев	1 марта	150	2	...	...
				31 мая	200	3	...	...
				1 июля	360	1	...	...
Итого						6	...	...

Задание 3. Разработать баланс доходов и расходов предприятия на плановый год по форме таблицы 1.

Показатели	Сумма, тыс.руб.
<i>I. Доходы и поступления средств</i>	
1. Прибыль от оказания услуг	...
2. Доходы от продажи основных фондов и иного имущества предприятия (от прочей реализации)	...
3. Доходы от сдачи имущества в аренду	...
4. Заемные средства (полученный кредит)	...
5. Прочие доходы и поступления	-
Итого доходов и поступлений	...
<i>II. Расходы и отчисления средств</i>	
1. Налог на прибыль	...
2. Налог на имущество	124,8
3. Погашение кредита и уплата процентов	...
4. Отчисления в фонд накопления	1500
5. Отчисления в фонд потребления	1767,18
6. Прочие отчисления и расходы	...
Итого расходов и отчислений	...

Задание 4. Составить кассовый план предприятия на месяц по данным проведенных расчетов, обозначенных в табл. 1, а также с учетом того, что предприятие для осуществления необходимых платежей через кассу снимает со своего расчетного счета 10% месячной выручки. При этом необходимо отметить, что оказание услуг происходит равномерно по месяцам в объеме примерно 8333 единицы продукции.

Таблица 1 - Кассовый план предприятия на месяц

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Поступление наличных денег	-
1.1. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу в размере 10% выручки от реализации товаров в месяц	...
1.2. Прочие поступления	41,4
1.3. Итого поступления	...
2. Расход наличных денег	-
2.1. На оплату труда	...
2.2. Командировочные расходы	10
2.3. Хозяйственные расходы	20
2.4. Прочие расходы	5
2.5. Итого расход наличных денег	...
3. Деньги, сданные в банк	

Задание 5. Имеются данные бухгалтерского баланса ОАО «Гамма»:

Показатели	На конец года		
	2015	2016	2017
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы	795936	865471	1039432

Показатели	На конец года		
	2015	2016	2017
1.1. Нематериальные активы	110	2814	5737
1.2. Результаты исследований и разработок	41616	37419	78154
1.3. Основные средства	729276	799408	931641
1.4. Финансовые вложения	10745	10744	10744
1.5. Отложенные налоговые активы	14189	15086	13156
2. Оборотные активы	2441739	3726491	3558951
2.1. Запасы	1099075	1375426	1777545
2.1.1. Сырье и материалы	651909	790888	873570
2.1.2. Затраты в незавершенном производстве	303460	517934	641299
2.1.3. Готовая продукция и товары для перепродажи	133869	50724	248521
2.1.4. Расходы будущих периодов	8150	11421	7080
2.1.5. Прочие запасы и затраты	1687	4459	7075
2.2. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1509	3994	24837
2.3. Дебиторская задолженность	835268	1909797	1406329
2.3.1. Покупатели и заказчики	620159	1440784	1144616
2.3.2. Авансы выданные	178407	433920	211714
2.3.3. Прочие дебиторы	36702	35093	49999
2.4. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12213	0	0
2.5. Денежные средства и денежные эквиваленты	412014	216099	35459
2.6. Прочие оборотные активы	409656	139548	157415
2.7. НДС из авансов полученных	81627	81627	157366
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы	2205593	2463203	2594238
3.1. Уставный капитал	105	105	105
3.2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	0	0	0
3.3. Переоценка внеоборотных активов	56950	56561	56286
3.4. Добавочный капитал	242946	242946	242946
3.5. Резервный капитал	26	26	26
3.6. Нераспределенная прибыль	1905566	2163565	2294875
4. Долгосрочные обязательства	30680	18742	46062
4.1. Заемные средства	721	0	0
4.2. Отложенные налоговые обязательства	29959	18742	46062
5. Краткосрочные обязательства	1001402	2110017	1958083
5.1. Заемные средства	138988	64428	264605
в т.ч. кредиты банков	138988	63958	264135
займы	0	470	470
5.2. Кредиторская задолженность	836642	1985704	1674548
в т.ч. поставщики и подрядчики	153031	363141	454350
задолженность перед персоналом	61272	65199	64470
задолженность перед внебюджетными фондами	0	15693	21308

Показатели	На конец года		
	2015	2016	2017
задолженность по налогам и сборам	84957	91744	100256
авансы полученные	537082	1449802	1033781
прочие кредиторы	17	1	1
задолженность по дивидендам	283	124	382
5.3. Прочие обязательства	25772	59885	18930
БАЛАНС	3237675	4591962	4598383

По данным аналитического бухгалтерского баланса ОАО «Гамма» оценить динамику и структуру его активов и пассивов, используя макет табл.1.

Таблица 1- Динамика и структура активов и пассивов ОАО «Гамма» на конец 2016-2017 гг.

Разделы баланса	На конец 2016 г.		На конец 2017 г.		Абсолютное изменение (+, -)		Темп изменения суммы, % (если >2, то в размах)
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	суммы, тыс. руб.	удельного веса, проц. пункты	
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
АКТИВЫ							
I. Внеоборотные активы							
II. Оборотные активы							
Валюта баланса - всего		100,0		100,0		X	
ПАССИВЫ							
III. Капитал и резервы							
IV. Долгосрочные обязательства							
V. Краткосрочные обязательства							
Валюта баланса		100,0		100,0		X	

Задание 6. Имеются выборочные данные отчета о финансовых результатах ОАО «Гамма»:

Показатели	2016 г.	2017 г.
Выручка	3812047	4263776
Себестоимость продаж	3334068	3714318
<i>Валовая прибыль (убыток)</i>	<i>?</i>	<i>?</i>
Коммерческие расходы	51313	37116
Управленческие расходы	0	0
<i>Прибыль (убыток) от продаж</i>	<i>?</i>	<i>?</i>
Доходы от участия в других организациях	114	139
Проценты к получению	19565	2829

Показатели	2016 г.	2017 г.
Проценты к уплате	432	10262
Прочие доходы	11063	12223
Прочие расходы	91859	107380
<i>Прибыль (убыток) до налогообложения</i>	?	?
Текущий налог на прибыль	96378	64034
<i>Чистая прибыль (убыток)</i>	?	?

По данным бухгалтерского баланса (задание 5) и выборочным данным отчета о финансовых результатах ОАО «Гамма» приведенным выше, рассчитать недостающие показатели и оценить деловую активность организации с помощью табл.1.

Таблица 1 - Динамика показателей оборачиваемости (отдачи) активов и кредиторской задолженности ОАО «Гамма» за 2016-2017 гг.

Показатели	2016 г.	2017 г.	Отклонение (+, -)
1. Выручка, тыс. руб.			
2. Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.			
3. Активы на начало периода, тыс. руб.			
4. Активы на конец периода, тыс. руб.			
5. Средняя величина активов, тыс. руб.			
6. Оборотные активы на начало периода, тыс. руб.			
7. Оборотные активы на конец периода, тыс. руб.			
8. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
9. Запасы на начало периода, тыс. руб.			
10. Запасы на конец периода, тыс. руб.			
11. Средняя величина запасов, тыс. руб.			
12. Дебиторская задолженность на начало периода, тыс. руб.			
13. Дебиторская задолженность на конец периода, тыс. руб.			
14. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.			
15. Кредиторская задолженность на начало периода, тыс. руб.			
16. Кредиторская задолженность на конец периода, тыс. руб.			
17. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.			
18. Коэффициент оборачиваемости активов, раз (стр.1 / стр.5)			
19. Продолжительность одного оборота активов, дни (360 / стр.18)			
20. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, раз (стр.1 / стр.8)			
21. Продолжительность одного оборота оборотных активов, дни (360 / стр.20)			
22. Коэффициент оборачиваемости запасов, раз (стр.2/стр.11)			
23. Продолжительность одного оборота запасов, дни			

Показатели	2016 г.	2017 г.	Отклонение (+, -)
(360/стр.22)			
24. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз (стр.1 / стр.14)			
25. Продолжительность одного оборота дебиторской задолженности, дни (360 / стр.24)			
26. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз (стр.1 / стр.17)			
27. Продолжительность одного оборота кредиторской задолженности, дни (360 / стр.26)			

Задание 7. По исходным данным задания 5 оценить ликвидность бухгалтерского баланса ОАО «Гамма». Для этого произвести группировку активов по степени убывания их ликвидности и источников по степени убывания срочности оплаты обязательств, рассчитать платежный излишек или недостаток на начало и конец года. Сделать выводы. Результаты оформить в таблице следующей формы:

Таблица 1 - Группировка активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности оплаты по бухгалтерскому балансу ОАО «Гамма» на конец 2016-2017 гг.

Активы			Пассивы			Платёжный излишек (+) или недостаток (-)	
Группы	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	Группы	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.
А1 Наиболее ликвидные активы			П1 Наиболее срочные обязательства				
А2 Быстро реализуемые активы			П2 Кратко- срочные обязательства				
А3 Медленно реализуемые активы			П3 Долгосроч- ные обязательства				
А4 Трудно- реализуемые активы			П4 Постоянные (устойчивые) пассивы				

Задание 8. По бухгалтерскому балансу (задание 5) оценить ликвидность ОАО «Гамма» с помощью финансовых коэффициентов (табл. 1).

Таблица 1 - Динамика показателей ликвидности ОАО «Гамма» на конец 2016-2017 гг.

Показатели	Норматив- ное значение	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	Отклонен ие (+,-)
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2			

Показатели	Нормативное значение	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	Отклонение (+,-)
2. Коэффициент критической (срочной, быстрой) ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия)	0,8-1,0			
3. Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия)	2,0			
4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (собственными источниками)	>0,1			

Задание 9. По бухгалтерскому балансу (задание 5) с помощью относительных показателей оценить финансовую устойчивость ОАО «Гамма».

Таблица 1 - Динамика показателей финансовой устойчивости ОАО «Гамма» на конец 2016-2017 гг.

Показатели	Нормативное значение	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	Отклонение (+,-)
1. Собственный оборотный капитал				
2. Коэффициент независимости (автономии или концентрации собственного капитала)				
3. Коэффициент зависимости (концентрации заемного капитала)				
4. Коэффициент финансовой устойчивости				
5. Коэффициент финансирования				
6. Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага)				
7. Коэффициент маневренности собственного капитала				
8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				

Задание 10. По бухгалтерскому балансу (задание 5) рассчитать коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности ОАО «Гамма» и сделать выводы.

Задание 11. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оценить различные варианты структуры источников финансирования активов корпорации. Определить вариант, при котором она получит максимальное приращение рентабельности собственного капитала. Рассчитать величину эффекта финансового рычага при каждом варианте. Сделать выводы.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
1. Среднегодовая балансовая величина всего капитала (всех активов), тыс. руб.	6000	6000	6000
2. Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	6000	3000	2000
3. Среднегодовая величина заемного капитала, тыс. руб.	0	3000	4000
4. Средняя расчетная ставка процента по кредитам, %	0	10	15

Показатели	Варианты		
	1	2	3
5. Прибыль до налогообложения и выплаты процентов, тыс. руб.	1500	1500	1500
6. Рентабельность всего капитала (совокупных активов),% (ROA)	?	?	?
7. Ставка налога на прибыль	0,20	0,20	0,20
8. Финансовые издержки (сумма процентов за кредит), тыс. руб.	?	?	?
9. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	?	?	?
10. Налог на прибыль, тыс. руб.	?	?	?
11. Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?	?
12. Рентабельность собственного капитала, % (ROE)	?	?	?
13. Эффект финансового рычага, %	?	?	?

Задание 12. Рассчитать силу операционного рычага и выбрать вариант с минимальным предпринимательским риском.

Показатели	Варианты	
	1	2
1. Выручка, тыс. руб.	5000	5500
2. Переменные расходы, тыс. руб.	3500	3670
3. Постоянные расходы, тыс. руб.	1065	1135
4. Маржинальная прибыль, тыс. руб.	?	?
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	?	?
6. Сила операционного рычага	?	?

8.3. Задания для самостоятельного контроля знаний

1. Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне
2. Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
3. Назовите главное звено финансовой системы страны
4. Перечислите функции корпоративных финансов
5. Раскройте суть принципа «самофинансирование»
6. Какие виды финансовых отношений могут осуществлять корпорации
7. Что относится к первичным и вторичным финансовым инструментам
8. Перечислите виды рисков, которыми сопровождаются финансовые отношения
9. Назовите составные части финансовой политики корпорации
10. На что оказывает влияние дивидендная политика корпорации
11. По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики корпорации
12. Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются
13. Почему важно вести систематический контроль за затратами
14. Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки от реализации продукции
15. В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ едина для всех отраслей страны

16. В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
17. Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
18. Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно сработала корпорации
19. В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
20. Перечислите основные направления распределения прибыли
21. Анализируя основные направления распределения прибыли, на что следует обращать внимание
22. На какие цели может использоваться Фонд потребления
23. Обоснуйте важность нормативного и балансовых методов планирования
24. Назовите основные этапы финансового прогнозирования
25. Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования
26. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
27. Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
28. В чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования
29. На какие два вида разделяется капитал любой корпорации
30. С какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие
31. Что означает понятие «цена капитала»
32. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования капитала
33. Почему именно инвестиции определяют структуру экономики и будущий экономический облик страны
34. Дайте определение инвестиций
35. Назовите отличительную особенность инвестиций
36. Что является объектом инвестирования
37. Перечислите источники инвестиционной деятельности
38. Укажите основную цель инвестиционной политики корпорации
39. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
40. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
41. Назовите источники финансирования инвестиций
42. Обоснуйте, почему важно создание ремонтного фонда корпорации
43. Перечислите источники формирования оборотного капитала корпораций
44. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных активов

8.4. Тестовые задания

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

Какова цель распределительной функции финансов корпорации

- а) выполнение денежных обязательств перед бюджетом;
- б) выполнение денежных обязательств перед банками;
- в) выполнение денежных обязательств перед бюджетом, внебюджетными фондами, банками и контрагентами.

К какой форме контроля следует отнести финансовый контроль со стороны собственника корпорации

- а) налоговому;
- б) банковскому;
- в) внутреннему;

г) внешнему.

Определите, кто является собственником акционерного общества:

- а) государство в лице правительства;
- б) наблюдательный совет акционерного общества;
- в) акционеры;
- г) президент акционерного общества;
- д) члены правления акционерного общества.

Амортизация основных фондов - это:

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) ремонт основных фондов;
- г) износ основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.

Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.

Какими бывают финансовые планы:

- а) директивными;
- б) перспективными;
- в) текущими, оперативными, перспективными.

На какие стороны деятельности предприятия оказывает влияние финансовое планирование:

- а) на рациональное использование трудовых ресурсов;
- б) на рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- в) на финансовую устойчивость предприятия.

Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

Основополагающее звено финансовой системы - это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятий.

Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- а) прибыль по норме до налогообложения;
- б) средства целевых бюджетных фондов;
- в) выручка от реализации продукции

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает:

- а) на стадии планирования;
- б) начиная с момента производства продукции;
- в) после реализации продукции.

Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- б) прочая реализация;
- в) внереализационные доходы.

Для снижения риска убытков вследствие не поступления выручки от реализации продукции по вине покупателей по возможности следует:

- а) требовать предоплату поставляемой продукции
- б) запугивать покупателей своими связями в криминальном мире;
- в) самим всегда предварительно производить платежи поставщикам и подрядчикам.

Основой цены продукции (работ, услуг) является:

- а) прибыль;
- б) себестоимость продукции;
- в) косвенные налоги.

Основные фонды предприятия – это:

- а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере износа;
- в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

Остаточная стоимость основных фондов – это:

- а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;
- б) восстановительная стоимость основных фондов;
- в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.

Инвестиции в основные фонды называются:

- а) финансовые инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) портфельные инвестиции.

В какой форме финансовой отчетности предприятий РФ основные фонды отражаются по остаточной стоимости?

- а) бухгалтерский баланс предприятия
- б) отчет о прибылях и убытках
- в) пояснения к бухгалтерскому балансу

г) отчет о движении собственного капитала

Постоянные издержки корпорации в краткосрочном периоде в расчете на единицу продукции:

- а) снижаются по мере роста выпуска продукции
- б) увеличиваются при росте выпуска продукции
- в) не зависят от выпуска продукции
- г) находится в сложной зависимости от выпуска продукции

К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты
- б) амортизационные отчисления
- в) арендная плата
- г) административно-управленческие расходы

Экономический эффект – это:

- а) относительный показатель, дающий общую оценку уровня эффективности деятельности
- б) показатель, используемый в пространственно-временных сопоставлениях
- в) показатель, соизмеряющий полученный результат с затратами
- г) абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности

Отношение балансовой прибыли к средней величине капитала корпорации определяет:

- а) рентабельность инвестированного капитала
- б) рентабельность активов
- в) Коэффициент оборачиваемости активов
- г) Коэффициент оборачиваемости инвестированного капитала

Сопоставление показателей объема выручки от реализации продукции и себестоимости характеризует:

- а) величину прибыли
- б) величину прибыли и фондоотдачи основных фондов
- в) рентабельность продукции и оборачиваемость оборотных средств
- г) величину прибыли и рентабельности продукции

Себестоимость продукции – это:

- а) затраты предприятия на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции
- б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию
- в) расходы на содержание производственных мощностей
- г) разность между выручкой от реализации без НДС, акцизов, таможенных пошлин и материальными затратами на производство продукции

Прибыль – это:

- а) результат соединения труда, капитала, природных ресурсов
- б) экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия
- в) стоимость живого, прошлого овеществленного труда
- г) стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

Оперативная финансовая работа представляет с собой важный составной элемент:

- а) Политики в области структуры капитала
- б) Инвестиционной политики
- в) Долгосрочной финансовой политики
- г) Краткосрочной финансовой политики

Объектом финансового контроля на предприятии являются:

- а) экономические показатели деятельности предприятия
- б) производственно-хозяйственная деятельность предприятия
- в) финансовые показатели
- г) показатели эффективности использования основных фондов

Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в) все финансовые подразделения предприятия

Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Финансовые цели деятельности компании:

- а) достижение финансовой устойчивости
- б) диверсификация деятельности
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности
- г) рост капитализации компании
- д) достижение социальной гармонии в коллективе

Максимизация доходов акционеров:

- а) является краткосрочной задачей компании
- б) является стратегической финансовой целью деятельности
- в) является нефинансовой целью
- г) не должна ставиться как финансовая цель

Лизинг используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств
- в) получения права на использование оборудования

Кредит используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
- в) получения права на использование оборудования

Инвестиции представляют собой ресурсы:

- а) направляемые на личное потребление занятых работников
- б) направляемые на цели развития корпорации
- в) направляемые на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) оставляемые в резерве

Назначение амортизационного фонда:

- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
- в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

- а) фонд возмещения
- б) прибыль
- в) фонд потребления
- г) фонд развития производства

Обязательное условие образование амортизационного фонда:

использование основных фондов для производства продукции

- а) реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
- б) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)

Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- а) текущей (рыночной)
- б) первоначальной
- в) остаточной (восстановительной)

Дебиторская задолженность - это:

- а) задолженность компании перед банками
- б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
- в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

Краткосрочные кредиты используются для:

- а) покупки оборудования
- б) строительства зданий и сооружений
- в) закупки сырья
- г) финансирования научно-исследовательских программ

Долгосрочные обязательства - это:

- а) выпущенные компанией акции
- б) задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
- в) акции других предприятий, приобретенные компанией

Является наиболее дорогим источником финансирования (при прочих равных условиях):

- а) эмиссия акций
- б) банковская ссуда
- в) эмиссия корпоративных долговых обязательств (облигаций и векселей)

Рентабельность показывает:

- а) абсолютную сумму чистого дохода компании
- б) темпы роста прибыли
- в) относительные показатели эффективности в виде отношения прибыли к ресурсам или затратам

Относятся к себестоимости продукции предприятия:

- а) затраты на приобретение материалов и реализацию продукции
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату работников
- в) затраты на оборудование и капитальные затраты
- г) затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Прибыль как экономическая категория отражает:

- а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы
- б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок
- в) финансовый результат деятельности предприятия

Прибыль является показателем:

- а) экономического эффекта
- б) экономической эффективности
- в) рентабельности производства
- г) доходности бизнеса

Разница между балансовой и чистой прибылью зависит от:

- а) предприятия
- б) партнеров предприятия
- в) налогового законодательства

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- а) определения производственной и полной себестоимости
- б) планирования прибыли и рентабельности
- в) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- г) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются

При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется

Оборотные средства - это ...

- а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы

в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие

Оборотные производственные фонды принимают ...

- а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму
- б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
- в) однократное участие в процессе обращения

Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции

- а) совершают только часть кругооборота
- б) совершают непрерывный кругооборот
- в) не совершают кругооборота

Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...

- а) производственные запасы предприятия
- б) текущие активы
- в) основные фонды

Дебиторская задолженность ... составляющей оборотных средств

- а) является
- б) не является
- в) частично является

Структура оборотных средств представляет собой ...

- а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
- в) совокупность предметов труда и орудий труда

Эффективность использования оборотных средств характеризуется ...

- а) выручкой
- б) их оборачиваемостью
- в) средним остатком оборотных средств

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует ...

- а) соотношение собственных оборотных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
- б) отношение объема выручки к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) отношение объема выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств

8.5. Учебно - методическое и информационное обеспечение

8.5.1. Список рекомендуемых источников

1. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - изд. испр. - М. : Инфра-М, 2009
2. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / ред.: А. М. Ковалева. - 6-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013.

8.5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2017 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2017 г.), Консультант (обновление 2017 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://info.minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http://www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http://www.r21.nalog.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
Росстат	http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Библиотека диссертаций.	http://www.dissert.h10.ru/
Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухгалтер	http://www.pbu.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/
Кодекс	http://www.kodeks.ru/

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование

и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. Д.

4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансы предприятий агропромышленного комплекса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации.

Желательно:

1. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
2. Сформулировать собственную точку зрения;
3. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой вопрос.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 58а
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708 Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 44б
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 45б
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы	ауд. 1-204

Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены

Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться

электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.