

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра «Транспортно – технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

© Гордеев А.А., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Структура дисциплины	10
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	12
4.3. Содержание разделов дисциплины	13
4.4. Лабораторный практикум	14
4.5. Практические занятия	15
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	16
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
5.1. Информационные и образовательные технологии, используемые в учебном процессе	21
5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1. Основная литература	37
7.2. Дополнительная литература	37
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	94

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является:

- освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем; - формирование транспортных коридоров;
- унификация применяемого подъемно-транспортного и складского оборудования;
- увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого смешанного сообщения;
- взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью;
- расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов.

Задачей курса «Общий курс транспорта» является:

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- ознакомление с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получение общего представления о сегодняшнем состоянии подвижного состава, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Общий курс транспорта» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Дисциплина изучается студентами в 1-2 семестрах. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, определений, законов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в

себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Общий курс транспорта» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части (Б1.В.08) ОПОП бакалавриата. Она изучается в 1,2 семестре студентами очной формы обучения и на 2 курсе студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, зачеты, экзамены.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Общий курс транспорта» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Освоение дисциплины «Общий курс транспорта» предполагает наличие у студентов знаний и навыков

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

- знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;
- умения: изменять, дополнять, адаптировать, развивать методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач;
- навыки: работать с компьютером как средством управления информацией.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08		Б1.В.ДВ.05.01 Основы гидравлики Б1.В.ДВ.05.02 Вычислительная техника и сети в отрасли Б1.В.ДВ.06.01 Соппротивление материалов Б1.В.ДВ.06.02 Прикладное программирование Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.26 Информационные технологии на транспорте Б2.В.01(У) Учебная практика в мастерских (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по научно-исследовательской деятельности) Б2.В.02(П) Производственная практика. Технологическая на АТ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	основные информационно коммуникационные технологии и основные требования	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	культурой применения информационных коммуникационных

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно й безопасности	информационно й и библиографической культуры	технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	пособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры	культурой применения информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта; - роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами; - особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; - основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	СРС	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
1	1		Транспортная система.	10	2		8		Собеседование (опрос) с оценкой знаний.
2	1		Состав транспортных средств и транспортной техники.	16	2	6	8		
3	1		Транспортное пространство.	16	2	6	8		
4	1		Управление движением транспортным потоком.	10	2	6	2		
5	1		Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	4	2		2		
6	1		Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	4	2		2		
7	1		Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	4	2		2		
8	1		Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	4	2		2		
9	1		Современное состояние и перспективы развития транспорта.	4	2		2		
Итого по 1 семестру				72	18	18	36		зачет
10	2		Основные показатели работы транспорта.	15	2	6	7		
11	2		Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	18	2	6	10		
12	2		Принципы управления транспортом в современных условиях.	18	2	6	10		

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9

13	2		Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	12	2		10		
14	2		Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	9	2		7		
15	2		Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	9	2		7		
16	2		Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	9	2		7		
17	2		Мировые тенденции развития речного транспорта.	9	2		7		
18	2		Мировые тенденции развития аэрофлота.	9	2		7		
			Контроль	36				36	Контрольная работа, экзамен
Итого по 2 семестру				144	18	18	72		
Итого				216	36	36	108	36	

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические	СРС	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
1	1		Транспортная система.	8	2		6		Собеседование (опрос) с оценкой знаний.
2	1		Состав транспортных средств и транспортной техники.	13	2	2	9		
3	1		Транспортное пространство.	11	2		9		
4	1		Управление движением транспортным потоком.	6			6		
5	1		Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	6			6		
6	1		Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	6			6		
7	1		Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	6			6		
8	1		Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	6			6		
9	1		Современное состояние и перспективы развития транспорта.	6			6		
Итого по 1 семестру				72	6	2	60	4	зачет
10	2		Основные показатели работы транспорта.	14	2	2	12		
11	2		Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	12	2		10		
12	2		Принципы управления транспортом в современных условиях.	12	2		10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
13	2		Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	10			10		
14	2		Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	17			17		
15	2		Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	17			17		
16	2		Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	17			17		
17	2		Мировые тенденции развития речного транспорта.	17			17		
18	2		Мировые тенденции развития аэрофлота.	17			17		
			Контроль	9				9	Контрольная работа, экзамен
Итого по 2 семестру				144	6	2	127		
Итого				216	12	4	187	13	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)		Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-5	
1	2	3	4	7
<i>Тема 1.</i> Транспортная система.	10	+	+	2
<i>Тема 2.</i> Состав транспортных средств и транспортной техники.	16	+	+	2
<i>Тема 3.</i> Транспортное пространство.	16	+	+	2
<i>Тема 4.</i> Управление движением транспортным потоком.	10	+	+	2
<i>Тема 5.</i> Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	4	+	+	2
<i>Тема 6.</i> Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	4	+	+	2
<i>Тема 7.</i> Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	4	+	+	2
<i>Тема 8.</i> Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	4	+	+	2
<i>Тема 9.</i> Современное состояние и перспективы развития транспорта.	4	+	+	2
Итого по 1 семестру	72	9	9	18
<i>Тема 10.</i> Основные показатели работы транспорта.	15			

1	2	3	4	7
<i>Тема 11.</i> Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	18	+	+	2
<i>Тема 12.</i> Принципы управления транспортом в современных условиях.	18	+	+	2
<i>Тема 13.</i> Роль и место в системе, техника и	12	+	+	2

технологии, организация работы.				
<i>Тема 14.</i> Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	9	+	+	2
<i>Тема 15.</i> Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	9	+	+	2
<i>Тема 16.</i> Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	9	+	+	2
<i>Тема 17</i> Мировые тенденции развития речного транспорта.	9	+	+	2
<i>Тема 18</i> Мировые тенденции развития аэрофлота.	9	+	+	2
Итого по 2 семестру	144	9	9	18
Итого	216	18	18	36

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1.Транспортная система.	<i>знание</i> – транспорта и его составляющих. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
2.Состав транспортных средств и транспортной техники.	<i>знание</i> – факторов использования различных видов транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
3.Транспортное пространство.	<i>знание</i> – транспортного пространства. Планирование транспортных потоков и перевозок. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
4.Управление движением транспортным потоком.	<i>знание</i> – управлением движения транспортных ПОТОКОВ. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
5.Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	<i>знание</i> – группы показателей работы транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
6.Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	<i>знание</i> – основные показатели работы транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
7.Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	<i>знание</i> – технических характеристик транспортного средства. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач
8.Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	<i>знание</i> – показателей экономической безопасности функционирования транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
9.Современное состояние и перспективы развития транспорта.	<i>знание</i> – современного состояния и перспективы развития транспорта <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.

10.Основные показатели работы транспорта.	<i>знание</i> – основных показателей работы транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
11.Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	<i>знание</i> – производственных показателей безопасности функционирования транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
12.Принципы управления транспортом в современных условиях.	<i>знание</i> – принципов управления транспортом в современных условиях. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
13.Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	<i>знание</i> – роли и места в системе, техника и технологии, организация работы. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
14.Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	<i>знание</i> – надежности и безопасности транспортных систем <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
15.Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	<i>знание</i> – мировых тенденций развития автомобильного транспорта <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
16.Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	<i>знание</i> – мировых тенденций развития железнодорожного транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
17.Мировые тенденции развития речного транспорта.	<i>знание</i> – мировых тенденций развития речного транспорта. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.
18.Мировые тенденции развития аэрофлота.	<i>знание</i> - мировых тенденций развития аэрофлота. <i>умение</i> - применять полученные знания к исследованию прикладных задач.

4.4. Лабораторный практикум по формам обучения

Лабораторный практикум не предусмотрен

4.5 Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям

студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Общий курс транспорта». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее – следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана, проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса; подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий студентов очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	2	Техническая характеристика различных транспортных средств	6
2	3, 4	Планирование транспортных потоков и перевозок	12
3	10	Показатели качества пассажирских перевозок	6
4	11	Показатели качества грузовых перевозок	6
5	12	Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта	6
Итого			36

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Общий курс транспорта». В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий студентов заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Состав транспортных средств и транспортной техники.	2
2	10	Основные показатели работы транспорта	2
Итого			4

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Транспортная система.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2.	Состав транспортных средств и транспортной техники.	8	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
3.	Транспортное пространство.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
4.	Управление движением транспортным потоком.	2	Решение задач и тестов	Проверка заданий
5.	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
6.	Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	2	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
7.	Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	2	Решение задач и тестов	Проверка заданий
8.	Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений ,
9.	Современное состояние и перспективы развития транспорта.	2	Решение задач и тестов	Проверка заданий
10.	Основные показатели работы транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
11.	Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	10	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
12.	Принципы управления транспортом в современных условиях.	10	Решение задач и тестов	Проверка заданий
13.	Роль и место в системе, техника и	10	Работа с учебной	Проверка

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	технологии, организация работы.		литературой. Составление рабочей таблицы	рабочей таблицы
14.	Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	7	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
15.	Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	7	Решение задач и тестов	Проверка заданий
16.	Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
17.	Мировые тенденции развития речного транспорта.	7	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
18.	Мировые тенденции развития аэрофлота.	7	Решение задач и тестов	Проверка заданий
Итого:		108		

4.6.2 По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Транспортная система.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2.	Состав транспортных средств и транспортной техники.	9	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
3.	Транспортное пространство.	9	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
4.	Управление движением транспортным потоком.	6	Решение задач и тестов	Проверка заданий
5.	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
6.	Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	6	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
7.	Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	6	Решение задач и тестов	Проверка заданий
8.	Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
9.	Современное состояние и перспективы развития транспорта.	6	Решение задач и тестов	Проверка заданий
10.	Основные показатели работы транспорта.	12	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
11.	Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	10	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
12.	Принципы управления транспортом в современных условиях.	10	Решение задач и тестов	Проверка заданий
13.	Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	10	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
14.	Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений,
15.	Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	17	Решение задач и тестов	Проверка заданий
16.	Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
17.	Мировые тенденции развития речного транспорта.	17	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
18.	Мировые тенденции развития аэрофлота.	17	Решение задач и тестов	Проверка заданий
Итого:		187		

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Транспортная система.	Лекции 1. Самостоятельная работа	ОПК -1 ОПК -5	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством

				<i>электронной почты</i>
2.	Состав транспортных средств транспортной техники.	<i>Лекция 2. Практические занятия Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Транспортное пространство.	<i>Лекция 3. Практические занятия Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Управление движением транспортным потоком.	<i>Лекция 4. Практическое занятие Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Проблемная лекция Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	<i>Лекция 5. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	<i>Лекция 6. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	<i>Лекция 7. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8.	Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	<i>Лекция 8. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>

9.	Современное состояние и перспективы развития транспорта.	<i>Лекции 9. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
10.	Основные показатели работы транспорта.	<i>Лекция 10. Практические занятия . Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
11.	Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	<i>Лекции 11. Практические занятия . Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
12.	Принципы управления транспортом в современных условиях.	<i>Лекции 12. Практические занятия . Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия</i>
13.	Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	<i>Лекции 13. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
14.	Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	<i>Лекции 14. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
15.	Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	<i>Лекции 15. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
16.	Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	<i>Лекции 16. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
17.	Мировые тенденции развития речного транспорта.	<i>Лекции 17. Лабораторная работа 6-7. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>

				<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
18.	Мировые тенденции развития аэрофлота.	<i>Лекции 18. Самостоятельная работа</i>	ОПК -1 ОПК -5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л		3
	ЛР, ПР	Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций). Работа в малых группах	8
Итого:			11
Вид занятия (Л, ПР)	Наименование тем занятий	Интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Л	Транспортная система.	Проблемная лекция	2
Л	Мировые тенденции развития речного транспорта	Проблемная лекция	1
ПР	Состав транспортных средств и транспортной техники.	Круглый стол	2
ПР	Транспортное пространство.	Учебная дискуссия	2
ПР	Управление движением транспортным потоком.	Учебная дискуссия	2
ПР	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	Круглый стол	2

Учебным планом дисциплины для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 часа интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Состав транспортных средств и транспортной техники.	Круглый стол	2
Транспортное пространство.	Учебная дискуссия	2
Итого		4

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22,2 % от общего объема аудиторных занятий. Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта» приведен в приложении 2 к рабочей программе

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.13	Информатика	1
	Б1.В.08	Общий курс транспорта	1,2
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы гидравлики	3,4
	Б1.В.ДВ.05.02	Вычислительная техника и сети в отрасли	3,4
	Б1.В.ДВ.06.01	Соппротивление материалов	3,4
	Б1.В.ДВ.06.02	Прикладное программирование	3,4
	Б1.Б.26	Информационные технологии на транспорте	5,6
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.13	Информатика	1
	Б1.В.08	Общий курс транспорта	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика в мастерских (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы гидравлики	4,5
	Б1.В.ДВ.05.02	Вычислительная техника и сети в отрасли	4,5
	Б1.В.ДВ.06.01	Соппротивление материалов	4,5
	Б1.В.ДВ.06.02	Прикладное программирование	4,5
	Б1.Б.22	Метрология, стандартизация и сертификация	5
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	6,9

	Б1.Б.26	Информационные технологии на транспорте	7,8
--	---------	---	-----

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Общий курс транспорта» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Транспортная система.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на семинаре, эссе
2	Состав транспортных средств и транспортной техники.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания
3	Транспортное пространство.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
4	Управление движением транспортным потоком.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
5	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, эссе
6	Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
7	Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
8	Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
9	Современное состояние и перспективы развития транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, эссе
10	Основные показатели работы транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на

			практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
11	Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания
12	Принципы управления транспортом в современных условиях.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, эссе
13	Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
14	Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
15	Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, эссе
16	Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
17	Мировые тенденции развития речного транспорта.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, индивидуальные домаш-ние задания (расчетные задания), эссе
18	Мировые тенденции развития аэрфлота.	ОПК -1 ОПК -5	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практическом занятии, эссе

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий) и эссе. Тестирование проводится на четвертом и тринадцатом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос (коллоквиум)	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление на семинаре	2	5	10,0

(доклад)			
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	2	3,5	7
Итого	-	-	47,0
Дополнительные			
Выступление на практическом занятии (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	3,5	14
Эссе	2	3	6
Итого			30,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Гидравлика» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 1	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
	Практическое	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК -1

занятие 11			ОПК -5
Практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 13	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 14	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 15	Текущий контроль	Опрос (коллоквиум)	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 16	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 17	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОПК -1 ОПК -5
Практическое занятие 18	Текущий контроль	Выступление на семинаре	ОПК -1 ОПК -5
Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОПК -1 ОПК -5

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного

опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в	Менее 5

ответе либо не отвечает на вопросы	
------------------------------------	--

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету /экзамену. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, упрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	<i>3</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Общий курс транспорта».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий курс транспорта» включает:

- зачёт
- экзамен.

Зачет как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1)

**Примерный перечень вопросов к экзамену
Вопросы для оценки знаний теоретического курса**

1. Специализированные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
2. Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям.
3. Сущность проблемы координации конкурентоспособности и взаимозаменяемости работы различных видов транспорта.
4. Сферы деятельности морского транспорта.
5. Способы повышения производительности труда при организации перегрузочных работ.
6. Сферы деятельности речного транспорта РФ.
7. Совершенствование организационного механизма взаимодействия различных видов транспорта.
8. Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.
9. Сфера рационального использования различных видов промышленного транспорта.
10. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.
11. Сферы рационального использования нетрадиционных видов транспорта.
12. История возникновения транспорта.
13. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
14. Использование информационных технологий на транспорте.
15. Виды транспорта.
16. История автомобильного транспорта.
17. Взаимодействие различных видов транспорта.
18. Виды рациональных схем доставки груза.
19. Выбор рациональных схем доставки груза.
20. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
21. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
22. Мировые тенденции и научно-технические проблемы развития морского транспорта.
23. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.
24. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.

25. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
26. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.
27. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности
28. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.
29. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.
30. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
31. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
32. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.
33. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
34. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
35. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.
36. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.
37. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.
38. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта
39. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.
40. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.
41. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.
42. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.
43. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
44. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.
45. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).
46. Классификация автомобильного транспорта по назначению.
47. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.
48. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.
49. Классификация речного транспорта по назначению.
50. Классификация воздушного транспорта по назначению.
51. Классификация транспортных средств по назначению.
52. Комплексная планировка перевозок.
53. Классификация морского транспорта по назначению.
54. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.
55. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.
56. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
57. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
58. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.
59. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
60. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
61. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
62. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
63. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
64. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транспортном комплексе.
65. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
66. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.

67. Пропускная и провозная способность дорожной сети.
68. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
69. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
70. Понятие и организация прямых, смешанных и бесперегрузочных сообщений.
71. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.
72. Трубопроводный транспорт, достоинства и недостатки.
73. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Перечислите крупнейшие автомобилестроительные компании России и мира.
2. Современные перспективы развития транспортных перевозок.
3. Приведите новые модели грузовых и пассажирских автомобилей.
4. Какие технические решения принимаются для снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?
5. Какие современные средства позволяют обеспечить безопасность движения на автодорогах?
6. Какие современные методы используются в строительстве автодорог?
7. Перспективы развития речного флота.
8. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
9. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
10. Требования к транспортной продукции.
11. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
12. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
13. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
14. Назначение и функции транспорта.
15. Состояние и развитие транспортной сети страны.
16. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
17. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
18. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
19. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
20. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
21. Экономические условия перевозок грузов.
22. Формирование развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
23. Основные показатели работы транспорта.
24. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
25. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
26. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
27. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
28. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
29. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
30. Социальная значимость перевозок пассажиров.
31. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
32. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
33. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного

- хозяйства.
34. Роль и структура транспортного комплекса страны.
 35. Слияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
 36. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
 37. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
 38. Транспортные издержки.
 39. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
 40. Систем информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
 41. Эффективность затрат на транспорт.
 42. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
 43. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
 44. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
 45. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
 46. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
 47. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
 48. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
 49. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
 50. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
 51. Транспортная система и формирующие ее виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
 52. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
 53. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
 54. Основные количественные качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
 55. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
 56. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

Образцы тестовых заданий

1. Типы транспортных узлов:
 1. государственного, межрайонного, районного и местного значения;
 2. государственного, межрегионального, районного и местного значения;
 3. межрайонного, районного и местного значения;
2. Транспорт представляет собой –
 1. отрасль производства, обеспечивающую потребность общества в автомобильном передвижении;
 2. работу транспортных средств
 3. отрасль производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров;
3. Функции, выполняемые морским транспортом:
 1. возможность бесперебойного и равномерного осуществления перевозок во все времена года и периоды суток;
 2. обеспечение международных связей, внутренних и межконтинентальных перевозок;
 3. доставка грузов и пассажиров по более короткому пути следования;
4. Воздушная перевозка – это:
 1. транспортировка пассажиров и их багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за приобретенный билет в соответствии с правилами воздушных перевозок и договоров перевозок;
 2. транспортировка пассажиров и их багажа, выполняемая авиационным транспортом за установленную плату;
 3. транспортировка пассажиров и их багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за установленную плату в соответствии с правилами воздушных перевозок и договоров перевозок;
5. Газопроводный транспорт делится на:
 1. местный, международный, магистральный;
 2. магистральный, подводный и промысловый;
 3. магистральный и местный;
6. железные дороги находятся под управлением –
 1. Министерства путей сообщения;
 2. Министерства транспорта;
 3. Министерства путей железнодорожного сообщения;
7. Классификация транспортных средств по виду перевозок:
 1. Автомобильный, железнодорожный, водный;
 2. Грузовой, пассажирский, грузопассажирский, технологический;
 3. Магистральный, местный;
8. К недостаткам автомобильного транспорта относятся:
 1. Низкая провозная и пропускная способность дорог;
 2. Низкая себестоимость перевозки и материально-технической базы;
 3. Высокая себестоимость и материально-технической базы;

9. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта:
 1. Локомотивы, электровозы и вагоны;
 2. Локомотивы и вагоны;
 3. Электровозы и вагоны;

10. К недостаткам трубопроводного транспорта относится:
 1. Низкая себестоимость транспортировки нефти;
 2. Ограничение в использовании подвижного состава, связанное с сезонностью работы;
 3. Узкая специализация, возможность утечки жидкости или газа;

11. К какому варианту грузовой обработки относится операция «судно-вагон»:
 1. Складскому;
 2. Транспортному;
 3. Прямому;

12. К какому варианту грузовой обработки относится операция «судно-автомобиль-склад»:
 1. Складскому;
 2. Транспортному;
 3. Прямому;

13. Классификация подвижного состава:
 1. Легковой, грузовой, автобусы;
 2. Пассажирский, легковой, грузовой;
 3. Грузовой, пассажирский и специальный;

14. Более эффективная и менее дорогостоящая система эксплуатации в речном транспорте:
 1. Толкаемых составов;
 2. Судами смешанного плавания;
 3. Самоходных судов;

15. Воздушный транспорт носит три уровня регулирования:
 1. Национальное, межправительственное, международное;
 2. Международное, правительственное, министерское;
 3. Национальное, правительственное, межрегиональное;

16. Основной сферой применения железнодорожного транспорта являются:
 1. возможность бесперебойного и равномерного осуществления перевозок во все времена года;
 2. высокая провозная и пропускная способность железных дорог;
 3. массовые перевозки грузов и пассажиров;

17. Объем перевозок грузов это:
 1. Число тонн перевозимой продукции в единицу времени;
 2. Количество транспортной работы при перевозке определенных объемов на определенные расстояния;
 3. Количество тонн перевезенной продукции;

18. Преимущества автомобильного транспорта заключаются в:
 1. Низкой себестоимостью перевозок;
 2. Большой грузоподъемности и мобильности;
 3. Высокой скорости доставки и обеспечении сохранности грузов, особенно при перевозках на короткие расстояния;

19. Пропускная способность дороги это:
 1. Максимальное количество транспортных средств, которые могут поместиться на 1 км. дороги;
 2. Максимальное количество транспортных средств, которое может пропустить дорога;
 3. Максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги;

20. Подвижной состав трубопроводного транспорта это:
 1. Трубопровод;
 2. Линейные узлы;
 3. Насосные станции;

21. Процесс перемещения грузов по какому-нибудь производственному назначению это:
 1. Перевалка грузов;
 2. Вариант погрузочно-разгрузочных работ;
 3. Схема технологического процесса;

22. Под единой транспортной системой подразумевают-
 1. Совокупность всех путей сообщения, связывающих работу транспорта;
 2. Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;
 3. Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты;

23. Технология работы морского транспорта:
 1. Линейная, рейсовая, фрахт;
 2. Радиальная, рейсовая, фрахт;
 3. Кольцевая, рейсовая, фрахт;

24. Транспортный узел это:
 1. Терминал;
 2. Пункт стыковки двух или более видов транспорта;
 3. Перевалочная станция;

25. Классификация транспорта по назначению:
 1. Экономическое, политическое, культурное, социологическое, научное;
 2. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный;
 3. Техническое, технологическое, экономическое, правовое;

26. Критерии выбора вида транспорта:
 1. Экологичность эксплуатации транспортного средства, надежность доставки груза, время доставки, стоимость перевозки;
 2. Время доставки, стоимость перевозки, надежность соблюдения графика доставки груза, способность доставки груза в любую точку территории;

3. Возможность доставки груза «от двери к двери», время доставки;
27. Малый каботаж это:
 1. Плавание судов между портами разных бассейнов, разделенных береговыми территориями других государств, с заходом в территориальные воды этих государств;
 2. Плавание судов в пределах одного или двух смежных морских бассейнов без захода в территориальные воды других государств;
 3. Плавание судов в пределах одного или двух смежных морских бассейнов с заходом в территориальные воды других государств;
28. Нефтепроводный транспорт делится на:
 1. Местный, международный, магистральный;
 2. Магистральный, подводный и промысловый;
 3. Магистральный и местный;
29. Относительные недостатки речного транспорта:
 1. Большая стоимость материально-технической базы, небольшая пассажиро-посадочность, долгосрочность доставки грузов;
 2. Сезонность работы, невысокая скорость судов и доставки грузов, использование рек в естественном состоянии;
 3. Высокая себестоимость перевозок, низкая производительность и провозная способность глубоководных путей;
30. Отношение массы груза, переработанного по прямому варианту, к общей массе переработанного портом груза называется:
 1. Грузооборот;
 2. Коэффициент транзита;
 3. Коэффициент грузооборота;
31. Основные виды загрязнений окружающей среды транспортном:
 1. Шумовое загрязнение, земли, воды, атмосферы;
 2. Шумовое загрязнение, воды, атмосферы;
 3. Шумовое загрязнение, воды, атмосферы, космоса;
32. Основными преимуществами воздушного транспорта являются:
 1. Большая провозная способность, сравнительно невысокая себестоимость перевозок, неограниченная пропускная способность;
 2. Большая провозная и пропускная способность, высокая себестоимость перевозки, возможность осуществления массовых перевозок грузов;
 3. Высокая скорость доставки пассажиров, комфортабельность проезда в подвижном составе, маневренность в организации пассажирских перевозок, экономия времени пассажиров;
33. Формы взаимодействия разных видов транспорта:
 1. Экономическая, политическая, культурная, научная;
 2. Перевалка грузов в портах, на железных станциях;
 3. Технологическая, техническая, экономическая, организационная, правовая;

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	История автомобильного транспорта России [Text]: учебное пособие	Рубец А. Д.	«Академия», 2003	1-18	1-2	17	1
2	Автомобили и автомобильное хозяйство: введение в специальность [Текст]: учебник	Ременцов А. Н.	. Академия, 2010	1-18	1-2	5	1
3	Техника автомобильного транспорта [Text]: учебное пособие	Вахламов В. К.	Академия, 2004	1-18	1-2	25	1

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Автомобиль на вашем предприятии.	Агафонова М.Н.	- М.: Бератор-Пресс, 2001 г.	1-18 разделов	1	1	-
2	Бизнес план автотранспортного предприятия.	Абалонин С.М., Пахомова А.В.	- М.: Транспорт, 1998 г.	1-18 разделов	1	27	-
3	Автотранспорт: регистрация, лицензирование, правила перевозки грузов.	-	- М.: ИНФРА-М, 1998 г.	1-18 разделов	1	2	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по

программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/catalog/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.mashina.info.ru/> - Международный автомобильный портал

<http://www.auto.itkm.ru/> - Автомобильный информационный портал

<http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России

<http://www.madi.ru> - Полнотекстовая электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

www.rosinforagrotech.ru - Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинформагротех)

www.gosniti.ru - Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка» Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)	ауд. 0-109
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1- тумбовый ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 0-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office	ауд. 1-401

2007,) (4 шт.)	
----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»

В Фонде оценочных средств представлены оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Фонд оценочных средств разработан соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ОПОП ВПО по направлению подготовки 23.03.01-« Технология транспортных процессов» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;

- темы эссе и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету, экзамену и критерии оценивания;

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта»

Форма контроля	ОПК-1	ОПК-5
Формы текущего контроля		
Защита практических и лабораторных работ	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Выступление на семинаре	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+
Формы промежуточного контроля		
Зачет	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Защита практических работ	Перечень вопросов, выносимых на опрос критерии оценки	11
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос	1
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	2
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения критерии оценки	2
Выступление на практическом занятии (доклад)	Комплект примерных тем рефератов критерии оценки	1
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		

Экзамен	Вопросы к экзамену критерии оценки	
---------	---------------------------------------	--

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита практических и лабораторных работ	11	4	44,0
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	1	6	6
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	2	5	10
Итого	-	-	70,0
Дополнительные			
Выступление на практическом занятии (доклад)	2	5	10

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ

«Общий курс транспорта»

1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет/экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- защита практических и лабораторных работ;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- выступление на практическом занятии (доклад).

1.1 Защита практических работ

1.1.1. Пояснительная записка

Защита практических работ является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Защита практических работ может проводиться с использованием форм письменного или устного опросов, выполненных индивидуальных заданий.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для письменного или устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-1, ОПК-5
Объектами оценивания являются:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

1.1.2. Вопросы к практическим занятиям

1.1.3.

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий, проводимых в форме устного или письменного опроса по вариантам. Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на практических занятиях.

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Виды транспорта и пути сообщения при рабовладельческом строе.
- 2 Виды транспорта и пути сообщения в средневековой Европе.
- 3 Виды транспорта и пути сообщения в Азиатских странах с V по XV века новой эры.
- 4 Влияние развития транспорта на экономику Европейских государств в XVIII – XIX веках.

Часть 2.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Влияние развития транспорта на экономику США в XVIII – XIX веках.
- 2 Влияние развития транспорта на экономику России в XVIII – XIX веках.

- 3 Влияние развития транспорта на экономику развитых государств в первой половине XX века.

Часть 3.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Дайте определение понятию «транспорт». Перечислите основные виды транспорта.
- 2 Что является основной функцией транспорта?
- 3 Что является объектом труда на транспорте?
- 4 Что такое транспорт общего, ведомственного и личного пользования?
- 5 Какова роль транспорта в производственном процессе предприятия?

Часть 4.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что такое пути сообщения?
- 2 Что такое подвижной состав?
- 3 Какова роль транспорта в экономике государства?
- 4 В чем достигается единство транспортной системы РФ?
- 5 Чем обусловлено многообразие видов транспорта в нашей стране?

Часть 5.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что представляет собой транспортная продукция?
- 2 Дайте определения понятиям «груз», «товар».
- 3 Назовите основной перевозочный документ.
- 4 Кто несет материальную ответственность за груз в процессе перевозки?
- 5 Что является основными критериями эффективности работы транспорта?
- 3.6 Для чего необходимо создание резерва пропускной способности терминалов и транспортных средств?

Часть 6.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что представляет собой рынок транспортных услуг?
- 2 Назовите основные критерии выбора вида транспорта?
- 3 Каким образом размер партии груза может влиять на выбор вида транспорта?
- 4 Что такое срок доставки груза?
- 5 Перечислите основные факторы, влияющие на себестоимость перевозки.
- 6 Что такое логистика?
- 7 В чем особенности транспортной и складской логистики?

Часть 7.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что такое груз?
- 2 Что такое транспортная характеристика груза?
- 3 Перечислите основные физико-химические свойства груза, приведите примеры.
- 4 Какие грузы называются тарно-упаковочными и штучными?
- 5 Что такое тара?

Часть 8.

Вопросы на проверку знаний

- 6 Назначение транспортной и потребительской тары.
- 7 Какие грузы называются навалочными?
- 8 Какие грузы называются насыпными?

- 7 Назовите основные средства пакетирования.
8. Назовите основные режимы перевозки и хранения грузов, приведите примеры.

Часть 9.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что такое тяга и тоннаж? Приведите примеры тяги и тоннажа на железнодорожном и внутреннем водном транспорте?
- 2 Что такое самоходное судно, несамоходное судно?
- 3 Какие существуют типы судов по конструкции?
- 4 Какие существуют типы судов по назначению?
- 5 Для транспортировки каких грузов предназначены крытые вагоны, полувагоны, вагоны-платформы?

Часть 10

Вопросы на проверку знаний

- 1 Какие существуют типы специализированных вагонов?
- 2 Какие вагоны используются для транспортировки тяжеловесных и крупногабаритных грузов?
- 3 Чем отличаются пассажирские вагоны от грузовых? Приведите классификацию пассажирских вагонов.
- 4 Что такое автопоезд?
- 5 Какие существуют типы тягачей и прицепного состава автомобильного транспорта?
- 6 В каких транспортных средствах необходимо перевозить скоропортящиеся грузы?

Часть 11.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что представляет собой речной путь?
- 2 Что такое судовой ход?
- 3 Какие существуют знаки судоходной обстановки? Их назначение.
- 4 Из каких элементов состоит автомобильная дорога?
- 5 Что такое полоса отвода?

Часть 12.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что представляет собой дорожная инфраструктура автомобильного транспорта?
- 2 По каким признакам произведена классификация автомобильных дорог по категориям?
- 3 Что представляет собой железнодорожный путь?
- 4 Какие существуют типы железнодорожных станций?
- 5 Что представляет собой путь на воздушном транспорте?

Часть 13.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что такое прямое сообщение?
- 2 Что такое смешанное сообщение?
- 3 Почему возникает необходимость перегрузки груза с одного вида транспорта на другой?
- 4 Как может влиять перегрузка груза с одного вида транспорта на другой на его качественные и количественные характеристики?

Часть 14.

Вопросы на проверку знаний

- 1 Что такое бесперегрузочная технология?
- 2 Какие существуют виды бесперегрузочных технологий?

3 Какие виды бесперегрузочных технологий получили распространение в Российской Федерации?

4 Сформулируйте общие преимущества и недостатки для всех типов бесперегрузочных (интермодальных) технологий

Часть 15.

Вопросы на проверку знаний

1 Какие существуют способы повышения скорости движения на железнодорожном транспорте? Имеются ли проблемы, связанные с увеличением скорости движения на железнодорожном транспорте?

2 Что такое бесстыковой путь? В чем заключается преимущество такого пути?

3 Какие новые типы двигателей внедряются на автомобильном транспорте?

4 Каковы возможные пути решения проблемы повышения качества автомобильных дорог (прочности дорожного покрытия)?

Часть 16.

Вопросы на проверку знаний

1 Какие новые виды топлива, внедряемые на автотранспорте, могут помочь снизить его вредное воздействие на окружающую среду?

2 Какие препятствия существуют для увеличения грузоподъемности речных и морских судов?

3 Какие новые конструкционные материалы используются при строительстве и эксплуатации самолетов? Какие проблемы позволяет решить применение таких материалов?

4 Каковы пути повышения пропускной способности трубопроводного транспорта?

Часть 17.

Вопросы на проверку знаний

1 Назвать схемы передачи грузов на погрузочно-разгрузочном пункте.

2 Что означает значение коэффициента перегрузки.

3 Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста, порядок определения.

4 Назвать способы расстановки автомобилей под загрузку (разгрузку).

Часть 18.

Вопросы на проверку знаний

1 Что такое «длина фронта погрузки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.

2 Дайте определения показателей норм трудовых затрат:

- норма времени;

- норма выработки;

- норма обслуживания (расхода рабочей силы).

3 Назначение и классификация складов.

4 Параметры складов: вместимость, площадь полезная, площадь общая, грузооборот склада, грузопоток.

1.1.3. Примерные темы докладов

Выступление с докладом является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из

предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
21. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
22. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
23. Социальная значимость перевозок пассажиров.
24. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
25. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
26. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
27. Роль и структура транспортного комплекса страны.
28. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
29. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
30. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
31. Транспортные издержки.
32. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
33. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
34. Эффективность затрат на транспорт.
35. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
36. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее

функции и значение.

37. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.

38. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.

39. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.

40. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

41. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

42. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.

43. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.

44. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.

45. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.

46. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.

47. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.

48. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.

49. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

50. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах

1.1.4. Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических и лабораторных занятиях, проводимую в форме устного или письменного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	4,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	3,0
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1,0
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0

Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

1.2. Опрос (коллоквиум)

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Общий курс транспорта» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения разделов дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-1, ОПК-5. Объектами оценивания являются:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;

- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;

- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Перечислите крупнейшие автомобилестроительные компании России и мира.
2. Современные перспективы развития транспортных перевозок.
3. Приведите новые модели грузовых и пассажирских автомобилей.
4. Какие технические решения принимаются для снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?
5. Какие современные средства позволяют обеспечить безопасность движения на автодорогах?
6. Какие современные методы используются в строительстве автодорог?
7. Перспективы развития речного флота.
8. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
9. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
10. Требования к транспортной продукции.
11. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
12. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
13. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
14. Назначение и функции транспорта.
15. Состояние и развитие транспортной сети страны.
16. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
17. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).

18. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
19. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
20. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
21. Экономические условия перевозок грузов.
22. Формирование развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
23. Основные показатели работы транспорта.
24. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
25. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
26. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
27. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
28. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
29. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
30. Социальная значимость перевозок пассажиров.
31. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
32. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
33. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
34. Роль и структура транспортного комплекса страны.
35. Слияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
36. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
37. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
38. Транспортные издержки.
39. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
40. Систем информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
41. Эффективность затрат на транспорт.
42. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
43. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
44. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
45. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
46. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
47. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
48. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
49. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
50. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
51. Транспортная система и формирующие ее виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
52. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
53. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

1.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-1, ОПК-5. Объектами оценивания являются:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

База тестов семестра

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- а) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;

в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;

с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;

д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты

6. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;

в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;

с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;

д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

7. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

а) планы перевозок пассажиров и грузов;

в) расписание и графики движения транспортных средств;

с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;

д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

8. Производительность транспорта представляет собой:

а) количество перевезённых грузов;

в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;

с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;

д) координированная работа видов транспорта.

9. Техническая скорость это:

а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;

- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
- д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

10. Себестоимость перевозок это:

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

11. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

12. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

13. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

14. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;

- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

15. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- д) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

16. Понятие магистрального вида транспорта:

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

17. История возникновения и развития транспорта:

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

18. Структура транспорта:

- а) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

19. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;

в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;

с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;

д) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

20. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;

в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;

с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;

д) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

21. Основные элементы системы:

а) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;

в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;

с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;

д) структурные составляющие перевозочных средств.

22. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

а) конвейерный, канатно-подвесной, пневно- и гидротранспорт;

в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;

с) промышленные транспортные системы общего пользования;

д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

23. Морские транспортные средства представляют собой:

а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;

в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;

с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o- P_o) и др.;

д) транспортные средства типа Мэглева.

24. Тяговые средства транспортных систем:

- a) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- d) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

25. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- a) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- d) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

26. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- a) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- d) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

27. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- a) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

28. Транспортные узлы и терминалы:

- a) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;

с) зона сортировки и упаковки грузов;

д) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

29. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;

в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;

с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;

д) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

30. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

а) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;

в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;

с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;

д) транспортировка грузов с использованием паромов.

31. Понятие критерия доступности территории:

а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;

в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;

с) показатель интенсивности использования транспорта;

д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

32. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;

в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;

с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;

д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

33. Модели выбора вида транспорта:

а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;

в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;

с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;

д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

34. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;

в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;

с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;

д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

35. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

а) тарифные платы за перевозки;

в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;

с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;

д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

Правильные ответы на тренировочные тесты

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 6 баллов.

1.4. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

1.4.1 Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ОПК-4

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-1, ОПК-5 Объектами оценивания являются:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- - знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

1.4.2 Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 1 обязательного домашнего задания.

Задания, обязательные для выполнения

ЗАДАНИЕ 1

(ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА)

1 Требуется:

- 1.1 Дать определение понятию единая транспортная система (ЕТС).
- 1.2 Заполнить табл. 1, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта

Таблица 1 Единая транспортная система и ее основные элементы

Элементы ЕТС	Виды транспорта					
	железнодорожный	автомобильный	внутренний водный	морской	воздушный	трубопроводный
1	2	3	4	5	6	7
Пути сообщения						
Перевозочные средства						
Подвижной состав						
Технические устройства и сооружения						
Средства управления и						

связи						
Обустройство						

ЗАДАНИЕ 2

(СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ТРАНСПОРТА)

1. Требуется:

1.1 Дать сравнительную характеристику следующих видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, заполнить табл. 2.

1.2 Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить табл. 3.

Таблица 2 Сравнительная характеристика видов транспорта

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
1	2	3
1 Железнодорожный		
2 Автомобильный		
3 Внутренний водный		
4 Морской		
5 Воздушный		
6 Трубопроводный		

Таблица 3 Транспортный процесс и его основные элементы

Элементы транспортного процесса	Погрузка	Движение	Разгрузка
1	2	3	4
Содержание			

ЗАДАНИЕ 3

(ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА ВИДА ТРАНСПОРТА ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ)

1. Требуется:

1.1 Оценить критерии эффективности видов транспорта по пятибалльной шкале (табл. 4). Высший балл «5» присваивается наиболее эффективному виду транспорта по данному критерию оценки. Соответственно, низший балл «1» - наименее эффективному. После заполнения таблицы дать необходимые пояснения.

1.2 Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения (табл. 5).

Таблица 4 Оценка эффективности видов транспорта

Вид транспорта	Железнодорожный	Автомобильный	Внутренний водный	Морской	Воздушный	Трубопроводный
1	2	3	4	5	6	7
Скорость						

доставки						
Частота отправки						
Надежность (соблюдение графика)						
Универсальность						
Доступность						
Стоимость 1 т-км						

Таблица 5 Определения способа доставки грузов

3.

Наименование груза	Масса партии	Пункты Отправления и назначения	Виды транспорта, участвующие в перевозке	Описание маршрута
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ЗАДАНИЕ 4 (ТРАНСПОРТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУЗОВ)

1. Требуется:

2. Описать транспортную характеристику грузов, заполнить табл. 6.
3. Исходные данные для заполнения табл. 6 принять по заданию 3.

Таблица 6 Транспортная характеристика грузов

Наименование груза	Род груза	Физико-химические свойства	Вид тары, способ пакетирования	Режим перевозки и хранения	Условия размещения			
					на складе	в судне	в вагоне	В автомобиле
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

1.4.3 Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 10 баллов. Общий максимальный результат за обязательные виды работ – 10 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность решения задачи	2
Обоснованность и доказательность выводов в работе	4
Правильность расчетов	4
<i>Итого</i>	<i>10</i>

2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Гидравлика».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидравлика» включает зачет.

2.1. Экзамен

2.1.1 Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – письменный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-1, ОПК-5. Объектами оценивания являются:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

2.1.2. Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей

аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Специализированные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
2. Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям.
3. Сущность проблемы координации конкурентоспособности и взаимозаменяемости работы различных видов транспорта.
4. Сферы деятельности морского транспорта.
5. Способы повышения производительности труда при организации перегрузочных работ.
6. Сферы деятельности речного транспорта РФ.
7. Совершенствование организационного механизма взаимодействия различных видов транспорта.
8. Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.
9. Сфера рационального использования различных видов промышленного транспорта.
10. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.
11. Сферы рационального использования нетрадиционных видов транспорта.
12. История возникновения транспорта.
13. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
14. Использование информационных технологий на транспорте.
15. Виды транспорта.
16. История автомобильного транспорта.
17. Взаимодействие различных видов транспорта.
18. Виды рациональных схем доставки груза.
19. Выбор рациональных схем доставки груза.
20. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
21. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
22. Мировые тенденции и научно-технические проблемы развития морского транспорта.
23. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.
24. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.
25. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
26. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.
27. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности
28. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.
29. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.
30. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
31. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
32. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.
33. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
34. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
35. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.
36. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.

37. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.
38. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта
39. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.
40. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.
41. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.
42. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.
43. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
44. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.
45. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).
46. Классификация автомобильного транспорта по назначению.
47. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.
48. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.
49. Классификация речного транспорта по назначению.
50. Классификация воздушного транспорта по назначению.
51. Классификация транспортных средств по назначению.
52. Комплексная планировка перевозок.
53. Классификация морского транспорта по назначению.
54. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.
55. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.
56. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
57. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
58. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.
59. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
60. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
61. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
62. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
63. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
64. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транспортном комплексе.
65. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
66. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.
67. Пропускная и провозная способность дорожной сети.
68. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
69. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
70. Понятие и организация прямых, смешанных и бесперегрузочных сообщений.
71. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.
72. Трубопроводный транспорт, достоинства и недостатки.
73. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Перечислите крупнейшие автомобилестроительные компании России и мира.
2. Современные перспективы развития транспортных перевозок.
3. Приведите новые модели грузовых и пассажирских автомобилей.
4. Какие технические решения принимаются для снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?
5. Какие современные средства позволяют обеспечить безопасность движения на

- автодорогах?
6. Какие современные методы используются в строительстве автодорог?
 7. Перспективы развития речного флота.
 8. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
 9. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
 10. Требования к транспортной продукции.
 11. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
 12. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
 13. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
 14. Назначение и функции транспорта.
 15. Состояние и развитие транспортной сети страны.
 16. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
 17. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
 18. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
 19. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
 20. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
 21. Экономические условия перевозок грузов.
 22. Формирование развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
 23. Основные показатели работы транспорта.
 24. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
 25. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
 26. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
 27. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
 28. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
 29. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
 30. Социальная значимость перевозок пассажиров.
 31. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
 32. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
 33. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
 34. Роль и структура транспортного комплекса страны.
 35. Слияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
 36. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
 37. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
 38. Транспортные издержки.
 39. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
 40. Систем информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
 41. Эффективность затрат на транспорт.
 42. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
 43. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
 44. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
 45. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях

- суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспорта.
46. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
 47. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
 48. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
 49. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
 50. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
 51. Транспортная система и формирующие ее виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
 52. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
 53. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
 54. Основные количественные качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
 55. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
 56. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

2.1.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/умение – максимум в 10 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 11 часов интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Транспортная система.	Проблемная лекция	2
Мировые тенденции развития речного транспорта	Проблемная лекция	1
Состав транспортных средств и транспортной техники.	Круглый стол	2
Транспортное пространство.	Учебная дискуссия	2

Управление движением транспортным потоком.	Учебная дискуссия	2
Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	Круглый стол	2
Итого		11

Учебным планом дисциплины для студентов заочной формы обучения предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Состав транспортных средств и транспортной техники.	Круглый стол	2
Транспортное пространство.	Учебная дискуссия	2
Итого		4

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплины используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;

- учебная дискуссия;

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

- а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

- б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема . Транспортная система.

Проблемная лекция на предмет ознакомления с понятием «Единая транспортная система» (ЕТС), сферами деятельности различных видов транспорта. В ходе лекции раскрыть особенности содержания основных элементов ЕТС на различных видах транспорта – железнодорожном, автомобильном, внутреннем водном, морском, воздушном, трубопроводном.

Тема . Мировые тенденции развития речного транспорта.

Проблемная лекция на предмет ознакомления и описания общего развития и функционирования речного транспорта. В ходе лекции раскрыть состав технического оснащения речного транспорта - флот, водный путь и порты.

Тема . Состав транспортных средств и транспортной техники.

Круглый стол по вопросам на предмет определения состава транспортных средств и транспортной техники.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- автономные системы управления перемещением транспортного средства;
- транспортные носители;
- системы обеспечения функционирования транспортного средства;
- энергетические транспортные установки.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся, что включает в себя отдельное транспортное средство.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о современной системе оценки.

Тема . Транспортное пространство.

Учебная дискуссия по вопросу рассмотрения транспортного пространства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- железнодорожные и автомобильные магистрали;
- морские и речные пути;
- воздушные трассы;
- системы управления транспортными потоками.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Альбом грузовых помещений сухогрузных речных судов/ Справочное пособие.- Новосибирск: Новосиб. ин-т инж. водн. трансп., 1984. – 85с.
2. Алексеев А.И., Гаврилов О.В. Экономическая и социальная география России/ Атлас.- Москва: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2008. – 40 с.
3. Иванов И.А. Транспортные узлы и терминалы./ Учебное пособие. -Новосибирск: Новос. гос. акад. водн. трансп., 2000. – 102 с.
4. Справочник эксплуатационника речного транспорта./ под ред. С.М. Пьяных. – М.: Транспорт, 1995. – 360 с.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>5,0</i>

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Общий курс транспорта» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОПК-1:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5:

- знание основных информационно коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;
- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Транспортная система.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
2.	Состав транспортных средств и транспортной техники.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
3.	Транспортное пространство.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий
4.	Управление движением транспортным потоком.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
5.	Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Опрос, оценка выступлений
6.	Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
7.	Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
8.	Взаимодействие и конкуренция транспортных систем.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий
9.	Современное состояние и перспективы развития транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий

10.	Основные показатели работы транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Опрос, оценка выступлений
11.	Производственные показатели безопасности функционирования транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
12.	Принципы управления транспортом в современных условиях.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
13.	Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий
14.	Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
15.	Мировые тенденции развития автомобильного транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Опрос, оценка выступлений
16.	Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
17.	Мировые тенденции развития речного транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
18.	Мировые тенденции развития аэрофлота.	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка Выступлений. Проверка индивидуальных заданий
	Итого		

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной

деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
21. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
22. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
23. Социальная значимость перевозок пассажиров.
24. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
25. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
26. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
27. Роль и структура транспортного комплекса страны.
28. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
29. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
30. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
31. Транспортные издержки.
32. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
33. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
34. Эффективность затрат на транспорт.
35. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
36. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.

37. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
38. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
39. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
40. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
41. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
42. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
43. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
44. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
45. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
46. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
47. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
48. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
49. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
50. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refereo* 'сообщаю') – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже

написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общие. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы

позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее).оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1.Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.

2.Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.

3.Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и

- пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.
4. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта.
 5. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).
 6. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов.
 7. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объёмов перевозок между видами транспорта.
 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации.
 9. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы.
 10. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов.
 11. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы.
 12. Экономическая эффективность контейнеризации, методические основы её определения.
 13. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.
 14. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.
 15. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.
 16. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
 17. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.
 18. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 19. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 20. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы.
 21. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 22. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 23. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития (электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, транспорт непрерывного действия, монорельсовый транспорт и др.). Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 24. Промышленный транспорт: виды; характеристика; сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
 25. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов; сферы использования; комплексные транспортные схемы городов; защита окружающей среды.
 26. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).
 27. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности: группы показателей; себестоимость перевозок; капитальные вложения; стоимость

грузовой массы; скорость доставки; производительность труда.

28. Издержки перевозок и тарифы: затраты потребителей транспорта; транспортные тарифы; грузовые и пассажирские.

29. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море»; железнодорожно-автомобильные перевозки.

30. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.

31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: использование ведомственного и частного автотранспорта; бесперегрузочные сообщения.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

ЗАДАНИЕ 1

(ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА)

2 *Требуется:*

1.1 Дать определение понятию единая транспортная система (ЕТС).

1.2 Заполнить табл. 1, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта

Таблица 1 Единая транспортная система и ее основные элементы

Элементы ЕТС	Виды транспорта					
	железнодорожный	автомобильный	внутренний водный	морской	воздушный	трубопроводный
1	2	3	4	5	6	7
Пути сообщения						
Перевозочные средства						
Подвижной состав						
Технические устройства и сооружения						
Средства управления и связи						
Обустройство						

ЗАДАНИЕ 2

(СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ТРАНСПОРТА)

2. *Требуется:*

2.1 Дать сравнительную характеристику следующих видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, заполнить табл. 2.

2.2 Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить табл. 3.

Таблица 2 Сравнительная характеристика видов транспорта

Вид транспорта	Достоинств а	Недостатки
1	2	3
1 Железнодорожный		
2 Автомобильный		
3 Внутренний водный		
4 Морской		
5 Воздушный		
6 Трубопроводный		

Таблица 3 Транспортный процесс и его основные элементы

Элементы транспортного процесса	Погрузка	Движени е	Разгрузка
1	2	3	4
Содержание			

ЗАДАНИЕ 3

(ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА ВИДА ТРАНСПОРТА ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ)

4. Требуется:

4.1 Оценить критерии эффективности видов транспорта по пятибалльной шкале (табл. 4). Высший балл «5» присваивается наиболее эффективному виду транспорта по данному критерию оценки. Соответственно, низший балл «1» - наименее эффективному. После заполнения таблицы дать необходимые пояснения.

4.2 Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения (табл. 5).

Таблица 4 Оценка эффективности видов транспорта

5.

Вид транспор та	Железно - дорожны й	Автомо бильный	Внутре нный водны й	Мор ско й	Возду шный	Трубо про- водны й
1	2	3	4	5	6	7
Скорость доставки						
Частота отправки						
Надежность (соблюдение						

графика)						
Универсальность						
Доступность						
Стоимость 1 т-км						

Таблица 5 Определения способа доставки грузов
6.

Наименование груза	Масса партии	Пункты Отправления и назначения	Виды транспорта, участвующие в перевозке	Описание маршрута
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ЗАДАНИЕ 4 (ТРАНСПОРТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУЗОВ)

4. Требуется:

5. Описать транспортную характеристику грузов, заполнить табл. 6.
6. Исходные данные для заполнения табл. 6 принять по заданию 3.

Таблица 6 Транспортная характеристика грузов

Наименование груза	Род груза	Физико-химические свойства	Вид тары, способирования	Режим перевозки и хранения	Условия размещения			
					на склада-де	в суд-не	в ва-гон-е	В авто-моби-ле
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема 1.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Виды транспорта и пути сообщения при рабовладельческом строе.
- 2 Виды транспорта и пути сообщения в средневековой Европе.
- 3 Виды транспорта и пути сообщения в Азиатских странах с V по XV века новой эры.
- 4 Влияние развития транспорта на экономику Европейских государств в XVIII – XIX веках.

Тема 2.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Влияние развития транспорта на экономику США в XVIII – XIX веках.
- 2 Влияние развития транспорта на экономику России в XVIII – XIX веках.
- 3 Влияние развития транспорта на экономику развитых государств в первой половине XX века.

Тема 3.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Дайте определение понятию «транспорт». Перечислите основные виды транспорта.
- 2 Что является основной функцией транспорта?
- 3 Что является объектом труда на транспорте?
- 4 Что такое транспорт общего, ведомственного и личного пользования?
- 5 Какова роль транспорта в производственном процессе предприятия?

Тема 4.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое пути сообщения?
- 2 Что такое подвижной состав?
- 3 Какова роль транспорта в экономике государства?
- 4 В чем достигается единство транспортной системы РФ?
- 5 Чем обусловлено многообразие видов транспорта в нашей стране?

Тема 5.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что представляет собой транспортная продукция?
- 2 Дайте определения понятиям «груз», «товар».
- 3 Назовите основной перевозочный документ.
- 4 Кто несет материальную ответственность за груз в процессе перевозки?
- 5 Что является основными критериями эффективности работы транспорта?
- 3.6 Для чего необходимо создание резерва пропускной способности терминалов и транспортных средств?

Тема 6.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что представляет собой рынок транспортных услуг?
- 2 Назовите основные критерии выбора вида транспорта?
- 3 Каким образом размер партии груза может влиять на выбор вида транспорта?
- 4 Что такое срок доставки груза?
- 5 Перечислите основные факторы, влияющие на себестоимость перевозки.
- 6 Что такое логистика?

7 В чем особенности транспортной и складской логистики?

Тема 7.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое груз?
- 2 Что такое транспортная характеристика груза?
- 3 Перечислите основные физико-химические свойства груза, приведите примеры.
- 4 Какие грузы называются тарно-упаковочными и штучными?
- 5 Что такое тара?

Тема 8.

Вопросы для самоконтроля.

- 6 Назначение транспортной и потребительской тары.
- 7 Какие грузы называются навалочными?
- 8 Какие грузы называются насыпными?
- 7 Назовите основные средства пакетирования.
8. Назовите основные режимы перевозки и хранения грузов, приведите примеры.

Тема 9.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое тяга и тоннаж? Приведите примеры тяги и тоннажа на железнодорожном и внутреннем водном транспорте?
- 2 Что такое самоходное судно, несамоходное судно?
- 3 Какие существуют типы судов по конструкции?
- 4 Какие существуют типы судов по назначению?
- 5 Для транспортировки каких грузов предназначены крытые вагоны, полувагоны, вагоны-платформы?

Тема 10

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Какие существуют типы специализированных вагонов?
- 2 Какие вагоны используются для транспортировки тяжеловесных и крупногабаритных грузов?
- 3 Чем отличаются пассажирские вагоны от грузовых? Приведите классификацию пассажирских вагонов.
- 4 Что такое автопоезд?
- 5 Какие существуют типы тягачей и прицепного состава автомобильного транспорта?
- 6 В каких транспортных средствах необходимо перевозить скоропортящиеся грузы?

Тема 11.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что представляет собой речной путь?
- 2 Что такое судовой ход?
- 3 Какие существуют знаки судоходной обстановки? Их назначение.
- 4 Из каких элементов состоит автомобильная дорога?
- 5 Что такое полоса отвода?

Тема 12.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что представляет собой дорожная инфраструктура автомобильного транспорта?
- 2 По каким признакам произведена классификация автомобильных дорог по категориям?

- 3 Что представляет собой железнодорожный путь?
- 4 Какие существуют типы железнодорожных станций?
- 5 Что представляет собой путь на воздушном транспорте?

Тема 13.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое прямое сообщение?
- 2 Что такое смешанное сообщение?
- 3 Почему возникает необходимость перегрузки груза с одного вида транспорта на другой?
- 4 Как может влиять перегрузка груза с одного вида транспорта на другой на его качественные и количественные характеристики?

Тема 14.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое бесперегрузочная технология?
- 2 Какие существуют виды бесперегрузочных технологий?
- 3 Какие виды бесперегрузочных технологий получили распространение в Российской Федерации?
- 4 Сформулируйте общие преимущества и недостатки для всех типов бесперегрузочных (интермодальных) технологий

Тема 15.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Какие существуют способы повышения скорости движения на железнодорожном транспорте? Имеются ли проблемы, связанные с увеличением скорости движения на железнодорожном транспорте?
- 2 Что такое бесстыковой путь? В чем заключается преимущество такого пути?
- 3 Какие новые типы двигателей внедряются на автомобильном транспорте?
- 4 Каковы возможные пути решения проблемы повышения качества автомобильных дорог (прочности дорожного покрытия)?

Тема 16.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Какие новые виды топлива, внедряемые на автотранспорте, могут помочь снизить его вредное воздействие на окружающую среду?
- 2 Какие препятствия существуют для увеличения грузоподъемности речных и морских судов?
- 3 Какие новые конструкционные материалы используются при строительстве и эксплуатации самолетов? Какие проблемы позволяет решить применение таких материалов?
- 4 Каковы пути повышения пропускной способности трубопроводного транспорта?

Тема 17.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Назвать схемы передачи грузов на погрузочно-разгрузочном пункте.
- 2 Что означает значение коэффициента перегрузки.
- 3 Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста, порядок определения.
- 4 Назвать способы расстановки автомобилей под загрузку (разгрузку).

Тема 18.

Вопросы для самоконтроля.

- 1 Что такое «длина фронта погрузки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.
- 2 Дайте определения показателей норм трудовых затрат:
 - норма времени;
 - норма выработки;
 - норма обслуживания (расхода рабочей силы).
- 3 Назначение и классификация складов.
- 4 Параметры складов: вместимость, площадь полезная, площадь общая, грузооборот склада, грузопоток.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	История автомобильного транспорта России [Text]: учебное пособие	Рубец А. Д.	«Академия», 2003	1-18	1-2	17	1
2	Автомобили и автомобильное хозяйство: введение в специальность [Текст]: учебник	Ременцов А. Н.	. Академия, 2010	1-18	1-2	5	1
3	Техника автомобильного транспорта [Text]: учебное пособие	Вахламов В. К.	Академия, 2004	1-18	1-2	25	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Автомобиль на вашем предприятии.	Агафонова М.Н.	- М.: Бератор-Пресс, 2001 г.	1-18 разделов	1	1	-
2	Бизнес план автотранспортного предприятия.	Абалонин С.М., Пахомова А.В.	- М.: Транспорт, 1998 г.	1-18 разделов	1	27	-
3	Автотранспорт: регистрация, лицензирование, правила перевозки грузов.	-	- М.: ИНФРА-М, 1998 г.	1-18 разделов	1	2	-

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS

DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/catalog/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.mashina.info.ru/> - Международный автомобильный портал

<http://www.auto.itkm.ru/> - Автомобильный информационный портал

<http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России

<http://www.madi.ru> - Полнотекстовая электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

www.rosinforagrotech.ru - Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинформагротех)

www.gosniti.ru - Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка» Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им

в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью

которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.