

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА**

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный МОН РФ 12.01.2016 г. № 7.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА, протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Христолюбов С.Н., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения..	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Перечень общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 Структура дисциплины	13
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	15
4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)	15
4.4. Лабораторный практикум	19
4.5. Практические занятия (семинары)	19
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	20
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	23
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	23
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
7.1 Основная литература	34
7.2 Дополнительная литература	35
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	38
Приложение 1	39
Приложение 2	77
Приложение 3	96
Приложение 4	139

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; развитие навыков использования различных методов экономического и финансового анализов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического и финансового анализов;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» изучается студентами в 6 семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются базовые определения понятий и терминов, которые должны знать студенты; раскрываются сущностные характеристики комплексного анализа хозяйственной деятельности в экономических субъектах и особенности его проведения в сельскохозяйственной отрасли. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников, учебных пособий и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», для неуспевающих студентов и студентов, не

посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких

ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.09) ОПОП бакалавриата. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения). По заочной форме обучения – на 4 курсе.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-

практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, зачеты, экзамены.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания:

- основ экономической теории;
- основ экономики организаций агропромышленного комплекса и других отраслей экономики;
- экономико-математических методов;

умения:

- проводить анализ с помощью экономико-математическим методов и моделей;
- анализировать особенности деятельности организация АПК;
- формировать рекомендации по повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК;

навыки:

- основные методы расчета показателей деятельности предприятия.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Б1.Б.05 Экономическая теория Б1.Б.07 Математика Б1.Б.11 Теория менеджмента Б1.Б.06 Институциональная экономика	Б1.В.18 Антикризисное управление Б1.В.ДВ.04.01 Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяйственные

	Б1.В.02 Мировая экономика Б1.В.ДВ.10.01 Организация труда персонала Б1.В.ДВ.10.02 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.05 Экономика предприятия Б1.В.10 Управление качеством Б1.Б.08 Статистика Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б1.В.ДВ.07.01 Финансы и кредит Б1.В.ДВ.07.02 Управление в агропромышленном комплексе Б1.В.07 Биржи и биржевое дело	рынки Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б1.В.11 Налоги и налогообложение Б1.В.15 Управление проектами Б1.В.ДВ.08.01 Организация и нормирование оплаты труда Б1.В.ДВ.08.02 Организация переработки сельскохозяйственной продукции Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б1.В.13 Стратегический менеджмент Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.В.17 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.02.01 Математическое моделирование в менеджменте Б1.В.ДВ.02.02 Управление базами данных Б1.В.06 Логистика Б1.В.16 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.06.01 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки и институты
--	---	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	субъектов	собственности, организаций, ведомств	
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технологии сбора первичной учетной информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, учета, анализа и аудита; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных субъектов;

- теорию, методологию и приемы экономического анализа деятельности экономических субъектов;

- особенности использования методики комплексного анализа, применительно к деятельности сельскохозяйственных предприятий;

- основные законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие деятельность сельскохозяйственных организаций;

- методы преобразования информации, формируемой средствами бухгалтерского учета в систему количественных и качественных показателей, характеризующих основные параметры деятельности сельскохозяйственных субъектов для последующей оценки их состояния и перспектив развития аппаратом управления предприятий;

- методы и способы оценки состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и их влияния на финансовые результаты в целях обеспечения устойчивого управления хозяйственной деятельностью

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен уметь:

- анализировать экономические явления, процессы на микроуровне;

- своевременно выявлять возникающие проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать варианты их решения с позиции критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и предотвращения возможных негативных последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий и использовать полученные результаты для обоснования вариантов тех или иных управленческих решений;

- осуществлять поиск информации, обработку, анализ и обобщение информации, необходимой для решения конкретных экономических задач;

- выбирать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного объема аналитической работы;

- организовать работу рабочей группы аналитиков;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий;

- применять методы, приемы и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- формулировать выводы и разрабатывать варианты эффективных решений по управлению бизнесом;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность сельскохозяйственного производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, уровень управления затратами посредством анализа выполнения бизнес-планов, бюджетов и разного рода смет.

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и показателей;
- способами логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа (анализом, синтезом, индукцией и дедукцией);
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- методами и методикой анализа информации формируемой подразделениями организации во внутренней отчетности, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
				всего	лекции	практические занятия	СРС	
Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия								
1	6	1	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	6	2	2	2	Контрольная работа № 1 по теме 2 и 3. Тестирование по темам 5 и 6. Опрос на лабораторном занятии. Выполнение домашнего задания
2	6	1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	2	2	2	
3	6	2	Маржинальный анализ и точка безубыточности	6	2	2	2	
4	6	3	Анализ финансового состояния предприятия	6	2	2	2	
5	6	4	Анализ производства и использования продукции растениеводства	6	2	2	2	
6	6	4	Анализ производства и использования продукции животноводства	6	2	2	2	
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия								
7	6	5	Анализ себестоимости продукции	6	2	2	2	Опрос на лабораторном занятии. Выполнение домашнего задания. Тестирование по теме 7 и 9. Контрольная работа № 2 по темам 10 и 12
8	6	5	Анализ использования земельных ресурсов	6	2	2	2	
9	6	6	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	6	2	2	2	
10	6	7	Анализ состояния и использования основных средств производства	6	2	2	2	
11	6	8	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6	2	2	2	
12	6	9	Анализ инвестиционной деятельности	6	2	2	2	
			Итого	72	24	24	24	Зачет с оценкой

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма контроля
			всего	лекции	практические занятия	СРС		
Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия								
1	4	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	4,5	0,5	1	3	-	Контрольная работа
2	4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	1	1	4	-	
3	4	Маржинальный анализ и точка безубыточности	6	1	1	4	-	
4	4	Анализ финансового состояния предприятия	6	1	1	4	-	
5	4	Анализ производства и использования продукции растениеводства	5,5	0,5	1	4	-	
6	4	Анализ производства и использования продукции животноводства	5,5	0,5	1	4	-	
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия								
7	4	Анализ себестоимости продукции	6	1	1	4	-	Контрольная работа
8	4	Анализ использования земельных ресурсов	4,5	0,5	1	3	-	
9	4	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	6	1	1	4	-	
10	4	Анализ состояния и использования основных средств производства	6	1	1	4	-	
11	4	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6	1	1	4	-	
12	4	Анализ инвестиционной деятельности	6	1	1	4	-	
13	4	Контроль	4	-	-	-	4	Зачет с оценкой
		Итого	72	10	12	46	4	Зачет с оценкой

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и дисциплины	ОК-3	ПК-5	ПК-10	ПК-15	общее количество компетенций
Тема 1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия	+		+	+	3
Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	+	+		+	3
Тема 3. Маржинальный анализ и точка безубыточности	+	+		+	3
Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	+	+		+	3
Тема 5. Анализ производства и использования продукции растениеводства			+	+	3
Тема 6. Анализ производства и использования продукции животноводства	+		+	+	3
Тема 7. Анализ себестоимости продукции	+	+			3
Тема 8. Анализ земельных ресурсов	+	+			3
Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	+		+	+	3
Тема 10. Анализ состояния и использования основных средств производства	+	+		+	3
Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	+	+			3
Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности		+			3

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Анализ результатов деятельности предприятия	
1.1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Анализ	<i>Знание:</i> основных положений проведения анализа природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий. <i>Умения:</i> применять

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.	полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Цели, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ эффективности производства товарной продукции растениеводства и животноводства. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Анализ уровня товарности основных видов продукции растениеводства животноводства.	<i>Знание:</i> основных показателей анализа финансовых результатов и методики его проведения. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
1.3. Маржинальный анализ и точка безубыточности Применение маржинального анализа в экономических исследованиях и методы определения суммы постоянных и переменных затрат. Применение маржинального анализа для определения следующих показателей: маржинальный доход; безубыточный объем продаж или порог рентабельности; зону безубыточности (безопасности) предприятия; необходимый объем продаж для получения заданной величины прибыли; критический уровень цены, постоянных и переменных затрат при заданной величины фактора; проектные уровни себестоимости единицы продукции при заданном уровне объема продаж, переменных и постоянных затрат; определить срок окупаемости постоянных затрат. Графическое изображение результатов анализа.	<i>Знание:</i> понятия точки безубыточности, формулы по ее исчислению, методики проведения маржинального анализа. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
1.4. Анализ финансового состояния предприятия Анализ состава и структуры имущества предприятия. Анализа бухгалтерского баланса и ее ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия. Определение типа финансовой устойчивости.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа финансового состояния предприятия. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
1.5. Анализ производства и использования продукции растениеводства Цель, задачи, и источники информации. Анализ производства и использования продукции растениеводства по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и	<i>Знание:</i> методики проведения анализа производства и использования продукции растениеводства.

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Анализ эффективности производства кормовых культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и анализ эффективности внедрения в отрасль растениеводства прогрессивных технологий. Резервы роста производства продукции растениеводства и мероприятия по их освоению.	<i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
1.6. Анализ производства и использования продукции животноводства Цель, задачи анализа, источники информации. Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и продуктивности животных и птицы. Анализ факторов формирующих валовое производство продукции животноводства. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Оценка эффективности внедрения в отрасль животноводства прогрессивных технологий. Резервы роста производства продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа производства и использования продукции животноводства. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	
2.1. Анализ себестоимости продукции Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).	<i>Знание:</i> методики проведения анализа себестоимости продукции. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2.2. Анализ использования земельных ресурсов Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий. Резервы	<i>Знание:</i> методики проведения анализа использования земельных ресурсов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации.	применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2.3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда	<i>Знание:</i> методики проведения анализа использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2.4. Анализ состояния и использования основных средств производства Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ 'показателей технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа состояния и использования основных средств производства. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2.5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и	<i>Знание:</i> методики проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
оценка их относительной экономии или перерасхода. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии.	знаний в профессиональной деятельности.
2.6. Анализ инвестиционной деятельности Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиционных поступлений. Их состав и структура. Показатели эффективности использования инвестиционных вложений и методика их расчета.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа инвестиционной деятельности. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Практические занятия (семинары) по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических (лабораторных) занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия	2
2		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2
3		Маржинальный анализ и точка безубыточности	2
4		Анализ финансового состояния предприятия	2
5		Анализ производства и использования продукции растениеводства	2
6		Анализ производства и использования продукции	2
7	2	Анализ себестоимости продукции	2
8		Анализ земельных ресурсов	2
9		Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	2
10		Анализ состояния и использования основных средств производства	2
11		Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2
12		Анализ инвестиционной деятельности	2
		Итого	24

4.5.2. Практические занятия (семинары) по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических (лабораторных) занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Анализ природных и организационно-	1

		экономических условий деятельности предприятия	
2		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
3		Маржинальный анализ и точка безубыточности	1
4		Анализ финансового состояния предприятия	1
5		Анализ производства и использования продукции растениеводства	1
6		Анализ производства и использования продукции	1
7	2	Анализ себестоимости продукции	1
8		Анализ земельных ресурсов	1
9		Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	1
10		Анализ состояния и использования основных средств производства	1
11		Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1
12		Анализ инвестиционной деятельности	1
		Итого	12

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
3.	Тема 3. Маржинальный анализ и точка безубыточности	2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	2	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	Оценка выступлений
5.	Тема 5. Анализ производства и использования продукции растениеводства	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
6.	Тема 6. Анализ производства и использования продукции животноводства	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
7.	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий

8.	Тема 8. Анализ земельных ресурсов	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
9.	Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
10.	Тема 10. Анализ состояния и использования основных средств производства	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
11.	Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
12.	Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
	Итого	24		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Все го часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия	3	Работа с учебной литературой.	Контрольная работа
2.	Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	Работа с учебной литературой.	
3.	Тема 3. Маржинальный анализ и точка безубыточности	4	Работа с учебной литературой.	
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	4	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	
5.	Тема 5. Анализ производства и использования продукции растениеводства	4	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	
6.	Тема 6. Анализ производства и использования продукции животноводства	4	Работа с учебной литературой.	
7.	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	4	Работа с учебной литературой	
8.	Тема 8. Анализ земельных ресурсов	3	Работа с учебной литературой	
9.	Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	4	Работа с учебной литературой	
10.	Тема 10. Анализ состояния и	4		

	использования основных средств производства		Работа с учебной литературой.	
11.	Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	4	Обзор электронных источников информации	
12.	Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности	4	Обзор электронных источников информации	
	Итого	46		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	Лекции 1-6. Практические занятия 1-6. Самостоятельная работа	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	Лекция 7-12. Практические занятия 7-12. Самостоятельная работа	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Мастер-классы экспертов и специалистов	6
	ПР	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций	6
Итого:			12

Таблица 5.1.2. – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций	2
			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25 % по очной форме обучения и 9,09 % по заочной от общего объема аудиторных занятий.

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» представлен в таблице:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.05	Экономическая теория	1,2
	Б1.Б.07	Математика	1,2
	Б1.Б.11	Теория менеджмента	2,3
	Б1.Б.06	Институциональная экономика	3
	Б1.В.02	Мировая экономика	3
	Б1.В.ДВ.10.0 1	Организация труда персонала	3
	Б1.В.ДВ.10.0 2	Основы предпринимательской деятельности	3
	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.10	Управление качеством	4
	Б1.Б.08	Статистика	4,5
	Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	5
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	5
	Б1.В.18	Антикризисное управление	5
	Б1.В.ДВ.04.0 1	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	5
	Б1.В.ДВ.04.0 2	Сельскохозяйственные рынки	5
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	6
	Б1.В.11	Налоги и налогообложение	6
	Б1.В.15	Управление проектами	6
	Б1.В.ДВ.08.0 1	Организация и нормирование оплаты труда	6

	Б1.В.ДВ.08.0 2	Организация переработки сельскохозяйственной продукции	6
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	7
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	1
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	1
	Б1.В.11	Налоги и налогообложение	2
	Б1.В.13	Стратегический менеджмент	2
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3
	Б1.Б.07	Математика	1,2
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3,5
	Б1.В.05	Экономика предприятия	4
	Б1.В.ДВ.07.0 1	Финансы и кредит	4
	Б1.В.ДВ.07.0 2	Управление в агропромышленном комплексе	4
	Б1.Б.08	Статистика	4,6
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	7
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7,10
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	8
	Б1.В.17	Финансовый анализ	8
	Б1.В.ДВ.02.0 1	Математическое моделирование в менеджменте	8
	Б1.В.ДВ.02.0 2	Управление базами данных	8
	Б1.В.06	Логистика	9

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.В.16	Инвестиционный анализ	9
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.В.09	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	2
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	3
	Б1.В.17	Финансовый анализ	3
	Б1.В.ДВ.06.0 1	Корпоративные финансы	3
	Б1.В.ДВ.06.0 2	Финансовые рынки и институты	3
	Б1.В.16	Инвестиционный анализ	4
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	5

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» представлен в таблице:

№ п/ п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания),
2	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, индивидуальные домашние задания (расчетные задания), самостоятельная работа

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий).

Тестирование выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	6	5	30,0
Контрольная работа	1	10	10
Итого	-	-	70,0
Дополнительные			
Дополнительные индивидуальные домашние задания	3	5	15
Итого			15,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 5	Семинар 1	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 2	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 3	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 5	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 6	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 7	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 8	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 9	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 10	Текущий контроль	Тестирование	ОК-3; ПК-5; ПК-

			письменное	10; ПК-15
	Семинар 11	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Семинар 12	Текущий контроль	Контрольная работа	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15
	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-15

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя,

каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 30 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1,0
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>5,0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» включает:

- зачет с оценкой.

Зачет с оценкой как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую

аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1).

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и метод анализа.
2. Задачи анализа.
3. Методика анализа и приемы исследований.
4. Виды анализа и их отличительные особенности.
5. Последовательность анализа соответствия сложившейся специализации и сочетания отраслей особенностям природных и экономических условий деятельности предприятий.
6. Анализ приоритетности в интенсификации с.-х. производства и показателей их экономической эффективности.
7. Анализ интенсификации растениеводства и животноводства.
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
9. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.

10. Анализ земельных ресурсов. Состав и структура факторных показателей.
11. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.
12. Анализ производства продукции растениеводства.
13. Анализ факторов, формирующих уровень урожайности с.-х. культур.
14. Анализ производства продукции животноводства. Анализ показателей, характеризующих развитие отрасли.
15. Анализ экономической эффективности использования кормовых ресурсов, его последовательность.
16. Анализ себестоимости продукции, его последовательность.
17. Анализ факторов, определяющих себестоимость отдельных видов продукции.
18. Анализ состава и структуры себестоимости продукции.
19. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база и последовательность анализа.
20. Анализ движения основного капитала.
21. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи. Последовательность анализа.
22. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
23. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств.
24. Маржинальный анализ, его этапы, цели и основные показатели.
25. Анализ трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база. Состав факторных показателей.
26. Анализ показателей, характеризующих результативность использования трудовых ресурсов.
27. Анализ структуры трудовых ресурсов.
28. Анализ производительности труда. Цель, задачи, информационная база. Показатели, характеризующие производительность труда.
29. Анализ факторов, определяющих производительность труда. Последовательность анализа.
30. Анализ инвестиционной деятельности. Цель, задачи, информационная база. Структура инвестиций.
31. Анализ экономической эффективности инвестиций.
32. Анализ финансового состояния предприятия. Цель, задачи, перечень основных показателей.
33. Анализ показателей, характеризующих кредитоспособность предприятия.
34. Показатели оценки финансовой устойчивости.
35. Показатели оценки ликвидности и платежеспособности организации.
36. Анализ экономических условий деятельности сельскохозяйственной организации.
37. Анализ размеров и организационной структуры предприятия.
38. Анализ специализации сельскохозяйственного предприятия.
39. Оценка влияния местоположения, природных и транспортных условий, условий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и прочих факторов.

40. Анализ обеспеченности кормами животноводческих ферм.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
2. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
3. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
4. Какие факторы влияют на затратоемкость продукции?
5. Назовите экономические элементы затрат.
6. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
7. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
8. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
9. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
10. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов
11. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
12. Назовите показатели производительности труда?
13. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
14. Каково должно быть соотношение производительности труда и трудоемкости производства и заработной платы?
15. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
16. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
17. Какие основные средства относятся к активной части?
18. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
19. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
20. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
21. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
22. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
23. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
24. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
25. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
26. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
27. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?
28. Какими показателями характеризуется объем производства ремонтной мастерской?
29. Дайте определение материальных оборотных средств.
30. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
31. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?

32. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?

33. Понятие кормоемкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Образцы тестовых заданий

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

- а) постоянных затрат к совокупным затратам;
- б) переменных затрат к совокупным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
- г) маржинального дохода к выручке от продаж.

3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
- г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
- б) трудообеспеченность отрасли;
- в) энергообеспеченность отрасли;
- г) качество сменного материала.

7. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка крупно рогатого скота:
- а) молодойные коровы;
 - б) система содержания молодняка;
 - в) оплата труда скотников;
 - г) среднесуточный прирост молодняка.
8. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка:
- а) выход телят от 100 коров;
 - б) доля кормов в рационе молодняка;
 - в) система содержания молодняка;
 - г) живая масса молодняка при реализации на мясо.
9. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
 - б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
 - в) не зависят от динамики объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.
10. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:
- а) объем производства продукции;
 - б) структура производства продукции;
 - в) материалоемкость продукции;
 - г) стоимость материальных ресурсов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Гребнев Г.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-7410-1810-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда-ния	Используется при изучении разделов	Семе-стр	Количество экземпляров	
						в библио-теке	на кафедре
1.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.h	Г.Д. Гребнев	Оренбург: ОГУ, 2017	1-2	6	Эл. рес.	-

	tml						
--	-----	--	--	--	--	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда-ния	Используй- уется при изучении разделов	Семе- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834659.html	Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов	Красноярск : СФУ, 2016. -	1-2	6	Эл. рес.	-
3.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005886.html	М. В. Косолапова	М. : Дашков и К, 2014. -	1-2	6	Эл. рес.	-
	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: http://www.biblio-online.ru/viewer/2EC372E8-FDEB-4537-8C05-5D3DE1FAFA4B	Е.В. Пономаренко	М.: Научная школа. 2016.			Эл. рес.	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2020 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http:// www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http:// www. r21.nalog.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Справочно-правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru
Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Главбух	http://www. 1gl.ru
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Приложение 3)

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 39а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (10 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
ауд. 31б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iN81/4Gb/500Gb/450W/ Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.) ОС Windows 8. Microsoft Office Standard 2013. 1С:Бухгалтерия 8 . Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. НашСад10.4. ЗАО «ДиКомп». Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird , офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC
ауд. 34б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), стол компьютерный темный (14 шт.), стол 2-х тумбовый (2 шт.), стул п/м (1 шт.), стул п/м на металлокаркасе черный (23 шт.), стул "полумягкий «Изо" (зел.) (1 шт.), шкаф

	книжный с полками (1 шт.), компьютер с ПО и с монитором LG AMD ATHLON II X2 (12 шт.), монитор Асер AL 1716FS 17 TFT (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.) ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC
ауд. 456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Асер (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы студентов:

ауд. 236

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThunderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;
- темы эссе и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету с оценкой критерии оценивания;

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса»

Форма контроля	ОК-3	ПК-5	ПК-10	ПК-15	
Формы текущего контроля					
Тестирование письменное	+	+	+	+	
Контрольная работа	+	+	+	+	
Индивидуальные расчетные задания	+	+	+	+	
Формы промежуточного контроля					
Зачет с оценкой	+	+	+	+	

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессионально й деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
ПК-5	способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные понятия, категории, инструменты и финансово- хозяйственные показатели, характеризующи е деятельность экономических субъектов	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативн ых задач современные технические средства и информационны е технологии	технологии сбора первичной учетной информации; современные информационны е технологии, справочные и информационны е системы в сфере права, учета, анализа и аудита; методы сбора, обработки и анализа информации с	работать в автоматизированн ых системах информационного обеспечения профессионально й деятельности; применять универсальное и специализированн ое программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддерживания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными

		применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий		органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	виды, порядок и сроки проведения инвентаризации, и отражение итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах	составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств	навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Тестирование письменное	Комплекты тестов Критерии оценки	2
Контрольная работа	Комплект заданий Критерии оценки	2
Индивидуальные задания	Задания Критерии оценки	По темам
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой критерии оценки	58

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Тестирование письменное	2	10	20,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	6	5	30,0
Контрольная работа	1	10	10
Итого	-	-	60,0
Дополнительные			
Дополнительные индивидуальные	3	5	15

домашние задания			
Итого			15,0

2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса»

Для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 6	Семинар 1	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 2	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 3	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 4	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 5	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 6	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 7	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 8	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 9	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 10	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 11	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Семинар 12	Текущий контроль	Контрольная работа	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15
	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами

академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет/экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- тестирование письменное;
- индивидуальные расчетные задания;
- контрольная работа

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания.

3.1.1. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-

хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» как контрольный срез знаний два раза в первом учебном семестре и два раза во втором. Тестирование, как правило, проводится в письменной форме.

1. Анализ финансовых результатов

1.1. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.- х. культур:

- а) номинальная урожайность;
- б) чистая урожайность;
- в) сумма прибыли в расчете на один га посева;

г) трудоемкость продукции.

1.2. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:

- а) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- б) сумма производственных затрат на один га посева;
- в) доза внесения минеральных удобрений;
- г) затраты живого труда на один га посева.

1.3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства соответствующего вида:

- а) уровень продуктивности животных;
- б) сумма прибыли в расчете на один центнер кормовых единиц;
- в) себестоимость единицы продукции;
- г) уровень реализационной цены на продукцию.

1.4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) кормоемкость продукции;
- б) трудоемкость продукции;
- в) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- г) фондоотдача.

1.5. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) норма обслуживания животных одним работником;
- б) качество продукции;
- в) продуктивность животных;
- г) сумма прибыли на один рубль затрат.

1.6. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) себестоимость;
- б) валовой доход;
- в) сумма прибыли;
- г) валовая продукция.

1.7. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) цена реализации;
- б) себестоимость;
- в) сумма выручки;
- г) убытки.

1.8. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) объем реализации продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) цена реализации;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур.

1.9. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) продуктивность скота;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) товарность продукции.

1.10. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор формирующий сумму прибыли:

- а) себестоимости продукции;
- б) валовый продукт;
- в) производительность труда;
- г) финансовое состояние предприятия.

2. Анализ природных и экономических условий деятельности организации

2.1. Выберите правильный ответ, отражающий фактор специализации с. – х. производства в повышении эффективности производства:

- а) содержание гумуса в почве;
- б) кислотность почвы;
- в) структурность почвы;
- г) структура с. – х. угодий.

2.2. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:

- а) близость к крупному промышленному центру;
- б) плодородие почвы;
- в) фондообеспеченность;
- г) фондовооруженность.

2.3. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:

- а) выпадение осадков;
- б) энергообеспеченность;
- в) засоренность полей;
- г) наличие площадей естественных кормовых угодий.

2.4. Цель анализа природных и экономических условий деятельности с. –

х. предприятий:

- а) углубление специализации с. – х. производства;
- б) оптимизация сочетания отраслей производства;
- в) увеличение суммы прибыли в расчете в расчете на единицу производительных ресурсов;
- г) увеличение валовой продукции.

2.5. Выберите правильный ответ, отражающий природные условия:

- а) наличие сети оврагов;
- б) наличие лесных угодий;
- в) наличие болот.

2.6. Выберите правильный ответ, отражающий наличие экономических условий деятельности предприятия:

- а) структуру производства ;
- б) структур товарной продукции;
- в) структуры посевных площадей;
- г) географическое местоположение сельскохозяйственной организации.

2.7. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственного предприятия:

- а) степень обеспеченности трудовыми ресурсами;
- б) валовая продукция;
- в) сумма прибыли;
- г) рентабельность.

2.8. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия предприятия:

- а) доза внесения минеральных удобрений;
- б) доза внесения органических удобрений;
- в) энергообеспеченность;
- г) уровень оплаты труда.

2.9. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации:

- а) структура природных кормовых угодий;
- б) структура основных средств;
- в) структура посевов сельскохозяйственных культур;
- г) структура автопарка.

2.10. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации

- а) структура стада крупного рогатого скота;
- б) традиционные навыки работы местного населения;
- в) структура посевных площадей сельскохозяйственных организаций;

г) структура основных средств, отражающих наличие социально – культурного и бытового назначений.

3. Анализ земельных ресурсов

3.1. Выберите один правильный ответ, отражающий факторный показатель использования земельных ресурсов:

- а) площадь с.-х. угодий;
- б) удельный вес пашни в площади с. – х. угодий;
- в) динамика культур технических мероприятий;
- г) урожайность с. – х. культур.

3.2. Выберите один правильный ответ, отражающий количественный параметр использования земельных ресурсов:

- а) площадь прочих угодий;
- б) наличие водоемов;
- в) наличие лесов;
- г) наличие болот.

3.3. Выберите один правильный ответ, отражающий качественный параметр эффективности использования земельных ресурсов:

- а) наличие многолетних насаждений;
- б) динамика выхода условно-протеиновых кормовых единиц в расчете на один гектар с.- х. угодий;
- в) степень засоренности с. – х. угодий;
- г) наличие площадей культурных долголетних орошаемых пастбищ.

3.4. Выберите один правильный ответ, отражающий фактор, формирующего содержание гумуса в почве:

- а) доза внесения минеральных удобрений;
- б) известкование и фосфоритование кислых почв;
- в) лушение стерни;
- г) внесение в почву органических удобрений.

3.5. выберите один правильный ответ, отражающий необходимость сочетания процесса увеличения доз внесения минеральных удобрений:

- а) известкование кислых почв;
- б) углубление пахотного слоя;
- в) использование гербицидов;
- г) борьбой с водной и ветровой эрозией.

4. Анализ производства продукции растениеводства

4.1. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:

- а) качество семенного материала;
- б) сорт;

- в) урожайность с. – х. культуры;
- г) качество обработки почвы.

4.2. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:

- а) качество обработки почвы;
- б) системы севооборотов;
- в) система удобрений;
- г) площадь посева.

4.3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство (НТП):

- а) рентабельность затрат, связанных с внедрением достижений в производстве
- б) увеличение урожайности;
- в) повышение качества продукции;
- г) уменьшение трудоемкости продукции.

4.4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство:

- а) увеличение урожайности с. - х. культуры;
- б) увеличение условий суммы прибыли в расчете на гектар посева;
- в) повышение качества продукции;
- г) снижение себестоимости продукции.

4.5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

4.6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
- б) трудообеспеченность отрасли;
- в) энергообеспеченность отрасли;
- г) качество сменного материала.

4.7. Выберите правильный ответ, отражающий фактор формирующий урожайность сельскохозяйственных культур:

- а) оплата труда;
- б) наличие оврагов;
- в) крутизна склонов;

г) сорта.

4.8. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) сроки проведения полевых работ;
- б) географическое местоположение сельскохозяйственной организации;
- в) глубина вспашки;
- г) кратность боронования.

4.9. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) сроки проведения уборочных работ;
- б) вспашка по берегу склонов;
- в) структура трудовых ресурсов;
- г) структура посевных площадей сельскохозяйственных культур.

4.10. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) наличие водоемов;
- б) сменная производительность механизированных агрегатов;
- в) доза внесения минеральных удобрений;
- г) система севооборотов.

5. Анализ производства продукции животноводства

5.1. Выберите один правильный ответ, отражающий уровень продуктивности животных:

- а) порода;
- б) метод осеменения маток;
- в) подготовка кормов к скармливанию;
- г) уровень интенсивности кормления животных.

5.2. Выберите один правильный ответ, формирующий уровень кормоемкости продукции:

- а) система содержания скота;
- б) уход за животными;
- в) уровень продуктивности скота;
- г) структура рационов кормления скота.

5.3. Выберите один правильный ответ, отражающий важный фактор продуктивности скота:

- а) сбалансированность рациона по переваримому протеину;
- б) метод разведения;
- в) обработка кормов перед скармливанием;
- г) краткость кормления.

5.4. Выберите один правильный ответ, отражающий фактор, формирующий максимальное среднегодовое поголовье крупного рогатого скота:

- а) среднесуточный прирост молодняка – 200 г;
- б) среднесуточный прирост молодняка – 400г;
- в) среднесуточный прирост молодняка - 600г;
- г) среднесуточный прирост молодняка – 800г.

5.5. При каком уровне среднесуточных приростов молодняка свиней обеспечивается самая меньшая кормоемкость продукции:

- а)125 г;
- б)250 г;
- в)550 г;
- г)375 г.

5.6. Выделите главный фактор, формирующий себестоимость продукции растениеводства:

- а) оплаты труда;
- б) средства борьбы с болезнями и вредителями растений;
- в) урожайность с. – х. культур.

5.7. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка крупно рогатого скота:

- а) молодой коровы;
- б) система содержания молодняка;
- в) оплата труда скотников;
- г) среднесуточный прирост молодняка.

5.8. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка:

- а) выход телят от 100 коров;
- б) доля кормов в рационе молодняка;
- в) система содержания молодняка;
- г) живая масса молодняка при реализации на мясо.

5.9. Выделите фактор, формирующий коэффициент яловости коров:

- а) уровень кормления;
- б) система содержания коров;
- в) выход телят от 100 репродуктивных маток;
- г) коэффициент выбраковки коров.

5.10. Выделите фактор, формирующий выход телят от 100 коров:

- а) система кормления коров;
- б) мотивация труда доярок;
- в) микроклимат коровника;
- г) возраст коров.

6. Анализ приоритетности в интенсификации

6.1. В скольких аспектах рассматривается приоритетность в интенсификации с. – х. производства:

- а) в четырех;
- б) в пяти;
- в) в трех;
- г) в двух.

6.2. Какую конечную цель преследует выбор приоритетности в интенсификации с. – х. производства:

- а) максимальная экономическая эффективность от добавочных вложений средств;
- б) осуществление мелиоративных мероприятий;
- в) химизация с. – х. производства;
- г) комплексная механизация и автоматизация процессов труда.

7. Анализ себестоимости продукции

7.1. От скольких комплексных факторов в первую очередь формируется себестоимость продукции с. – х.:

- а) пять;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.

7.2. При каком уровне молочной продуктивности коров формируется минимальная себестоимость продукции:

- а) 2500 кг в год;
- б) 3500 кг в год;
- в) 4500 кг в год;
- г) 5500 кг в год.

7.3. Выделите, количественный фактор, формирующий себестоимость продукции растениеводства:

- а) оплата труда;
- б) содержание основных средств;
- в) сумма производственных затрат на 1 га посева;
- г) прочие затраты.

7.4. Выберите комплексный фактор формирующий себестоимость продукции растениеводства:

- а) затраты на семена;
- б) урожайность культуры;
- в) затраты на удобрения;
- г) затраты по статье – «средства борьбы с болезнями растений».

7.5. Выделите фактор формирующий статью «Оплата труда с отчислениями на социальный нужды»:

- а) заработная плата;
- б) затраты на оплату чел. – ч. ;
- в) наличие премиального фонда;
- г) качество семенного материала.

7.6. Выделите фактор формирующий затраты на оплату труда по статье затрат «Оплата труда с отчислением на социальные нужды»:

- а) чел. – ч. на 1 га;
- б) механизация трудовых процессов;
- в) внесение удобрений;
- г) стоимость семенного материала.

7.7. Выделите фактор первичного порядка, формирующий себестоимость продукции животноводства:

- а) оплата труда работникам животноводства;
- б) сумма затрат на одну голову скота;
- в) кормоемкость продукции;
- г) расход кормов (ЭКЕ).

7.8. Выделите фактор первичного порядка, формирующий себестоимость продукции животноводства:

- а) прочие затраты;
- б) затраты труда чел. – ч.;
- в) плата за кредиты;
- г) продуктивность скота.

8. Анализ материальных оборотных средств

8.1. Назовите главный фактор, формирующий уровень кормоемкости продукции:

- а) порода;
- б) условия содержания;
- в) продуктивность скота;
- г) качество ухода за скотом.

8.2. Выберите материальные оборотные средства, имеющие наибольший удельный вес в структуре МОС животноводства:

- а) ГСМ;
- б) корма;
- в) запасные части;
- г) электроэнергия.

8.3. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес МОС

производственных затрат в отрасли растениеводства:

- а) 03%;
- б) 95%;
- в) 50%;
- г) 15%.

8.4. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес МОС в структуре затрат в отрасли животноводства:

- а) 3,7%;
- б) 17%;
- в) 93,5%;
- г) 60%.

8.5. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес кормов в структуре МОС:

- а) 5,5%;
- б) 11%;
- в) 25%;
- г) 90%.

8.6. На сколько основных групп делится МОС:

- а) 5;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 2.

8.7. Какой вид МОС тесно связан с принципами интенсификации отрасли растениеводства:

- а) электроэнергия;
- б) топливо;
- в) удобрение;
- г) семена.

8.8. Выберите правильный ответ, отражающий роль МОС 2 – й группы в экономической эффективности отраслей основной деятельности:

- а) определяющий объем производства продукции;
- б) высокий уровень внесения минеральных удобрений и высокоинтенсивность кормления животных;
- в) отрицательную роль в формировании результативных показателей в отрасли основной деятельности;
- г) не какой роли не играет.

9. Анализ трудовых ресурсов

9.1. Выберите правильный ответ, отражающий определение трудовых ресурсов:

- а) трудоспособные работники предприятия;
- б) область населения, имеющая соответствующую квалификацию, здоровье и навыки для принятия участия в общественном производстве;
- в) мужчины в возрасте с 16 до 60 лет и женщины в возрасте с 16 до 55 лет;
- г) инженерно – технический персонал.

9.2. Коэффициент ритмичности и арифметичности в совокупности:

- а) равны 1;
- б) больше 1;
- в) меньше 1.

9.3. Оценочным показателем эффективности кадровой политики является:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент постоянства кадров;
- в) оба показателя.

9.4. Выберите правильный ответ, отражающий основную часть трудовых ресурсов:

- а) мужчина;
- б) ремонтные работник;
- в) животноводы;
- г) механизаторы.

9.5. Выберите правильный ответ, отражающий составную часть трудовых ресурсов:

- а) работники бухгалтерии;
- б) работники строительной бригады;
- в) механизаторы;
- г) женщины трудоспособном возрасте.

9.6. Выберите правильный ответ, отражающий составную часть трудовых ресурсов:

- а) работники коллективного хозяйства;
- б) животноводы;
- в) механизаторы;
- г) пенсионеры.

9.7. Выберите правильный ответ, отражающий оптимальные возможности число, дней работы в году одним трудоспособным работником:

- а) 15- 35 дней;
- б) 35 – 50 дней;
- в) 50 – 70 дней;
- г) 250 – 270 дней.

9.8. Выберите правильный ответ, отражающий коэффициент текучести кадров:

- а) уход с работы по желанию;
- б) увольнение работника по инициативе администрации;
- в) уволен по состоянию здоровья;
- г) призван в армию.

9.9. Выберите ответ, отражающий коэффициент текучести кадров:

- а) уход женщин в декретный отпуск;
- б) уволен за плохую работу;
- в) молодежь поступила учиться;
- г) переход на пенсию.

10. Анализ инвестиционной деятельности

10.1. Что понимается под инвестиционной деятельностью:

- а) строительство новых объектов;
- б) приобретение новых сортов сельскохозяйственных культур;
- в) улучшение кормления животных;
- г) капитальное вложение на увеличение основных средств.

10.2. Выберите ответ, отражающий направления капитальных вложений на конкретную цель:

- а) известкование кислых почв;
- б) повышения оплаты труда;
- в) фосфоритование кислых почв;
- г) реконструкция пассивной части основных средств.

10.3. Выберите ответ, отражающий направление капитальных вложений на конкретную цель:

- а) покупка кормов;
- б) приобретение гербицидов;
- в) приобретение ГСМ;
- г) приобретение новых машин.

10.4. Выберите ответ, отражающий экономическую эффективность капитальных вложений:

- а) улучшение плодородия почвы;
- б) уменьшение кислотности почвы;
- в) сокращение сроков окупаемости капитальных вложений;
- г) повышение продуктивности скота.

10.5. Выберите фактор, который определяет срок окупаемости капитальных вложений:

- а) увеличение объема производства продукции животноводства;
- б) улучшение микроклимата в животноводческих помещениях;

- в) уменьшения затратоемкости молока;
- г) увеличение срока хозяйственного использования коров.

10.6. Выберите фактор, который определяет сроки окупаемости капитальных вложений в отрасли растениеводства:

- а) увеличения урожайности сельскохозяйственных культур;
- б) очищения полей от сорняков;
- в) уменьшения кислотности почв;
- г) уменьшение ветровой эрозии почв.

10.7. Выберите фактор, который определяет срок окупаемости капитальных вложений:

- а) повышения качества продукции;
- б) повышения квалификации работников;
- в) механизация трудовых процессов;
- г) повышение оплаты труда.

10.8. Выберите основной фактор, который определяет срок окупаемости затрат:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) продуктивность скота;
- в) сумма прибыли;
- г) плодородие почвы.

10.9. Выберите ответ, который отражает источник финансирования капитальных вложений:

- а) экономия фонда заработной платы;
- б) экономия производственных затрат;
- в) сокращение расходов на социально - культурные и бытовые условия;
- г) долгосрочные кредиты банков.

10.10. Выберите ответ, который отражает источник инвестиции:

- а) сокращение расходов на производственные нужды;
- б) амортизационный фонд;
- в) сокращение расходов на содержание машинного двора;
- г) реализация некондиционного молодняка животных.

11. Анализ финансового состояния организации

11.1. Выберите оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности баланса:

- а) до 0,1;
- б) 0,11 – 0,20;
- в) 0,21 – 0,50;
- г) 0,51 – 1,00.

11.2. Какой фактор определяет эффективность использования оборотных активов?

- а) рост собственных оборотных активов;
- б) ускорение оборачиваемости оборотных активов;
- в) оба.

11.3. Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношения:

- а) денежных средств и быстро реализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам;
- б) текущих (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам;
- в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

11.4. Какие активы относятся к долгосрочным (внеоборотным) активам?

- а) материальные активы, дебиторскую задолженность и нематериальные активы;
- б) материальные активы и долгосрочные финансовые вложения;
- в) материальные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.

11.5. К труднореализуемым активам относятся:

- а) залежалые запасы материалов, незавершенное производство, готовая продукция;
- б) залежалые запасы материалов; продукции не пользующаяся спросом; дебиторская задолженность;
- в) сомнительная дебиторская задолженность; незавершенное производство; продукция, не пользующаяся спросом; залежалые запасы материалов.

11.6. Коэффициент финансирования определяется отношением:

- а) собственных и заемных средств;
- б) собственных средств и валюты баланса - нетто;
- в) собственных средств, долгосрочных заемных средств и валюты баланса – нетто.

11.7. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

- а) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует длительное время;
- б) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует в своей деятельности ограниченное время.

11.8. Какое значение коэффициента финансирования свидетельствует о высоком финансовом риске?

- а) менее 1;

- б) более 1;
- в) более 2.

11.9. Минимальный риск у тех предприятий, чья деятельность обеспечивается преимущественно:

- а) заемными источниками финансирования;
- б) заемными и собственными источниками финансирования;
- в) собственными источниками финансирования.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 15 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 30 баллов.(5 семестр)

3.1.2. Индивидуальные расчетные задания

Пояснительная записка

Индивидуальные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в

принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

Перечень индивидуальных заданий

Тема 1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий

Цель задания – изучить размеры и организационную структуру предприятия, современное состояние и развитие процессов специализации, концентрации интенсификации сельскохозяйственного производства, наметить пути их совершенствования

Содержание задания:

1. Изучить показатели размеров предприятия.
2. Проанализировать организационно – производственную структуру предприятия.
3. Определить отраслевую структуру, уровень специализации производства.
4. Выводы и предложения по результатам анализа.

Задание 1. Охарактеризовать местоположение предприятия (удаленность от административных центров и пунктов реализации продукции), состояние природных условий (климат, почвы, рельеф, растительность и др.), состав

предприятия (количество населенных пунктов, производственных участков, бригад, ферм), размер землепользования. Определить соответствие специализации предприятия природными и экономическими условиям. Оценить возможные рынки сбыта продукции, потенциальных потребителей и конкурентов. Выявить, какие виды продукции предприятие может производить качественнее, с наименьшими затратами.

Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задание 1. Анализ динамики суммы прибыли и ее зависимости от учетных факторов

Цель задания – изучить факторы оказывающие влияние финансовые результаты и выявить резервы увеличения суммы прибыли.

Содержание задания:

1. Анализ динамики показателей финансовых результатов.
2. Анализ динамики суммы прибыли от продажи и ее зависимости от учетных факторов.
3. Выводы и предложения.

Методические указания к выполнению задания:

Задание выполняется на материалах конкретного задания.

Сумма прибыли определяется по следующей формуле:

$$П = (Ц - С) * К,$$

где П – сумма прибыли, руб.

Ц - цена реализации 1 ц, руб

С - полная себестоимость 1 ц, руб.

К- количество реализованной продукции.

Влияние факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции устанавливается по следующим формулам:

$$П_1 - П_0 = \Delta П = \Delta П_K \uparrow + \Delta П_C \uparrow + \Delta П_C \downarrow$$

$$\Delta П_K = (K_1 - K_0) * (Ц_0 - C_0)$$

$$\Delta П_C \uparrow = (Ц_1 - Ц_0) * K_1$$

$$\Delta П_C \downarrow = (C_0 - C_1) * K_1$$

Коэффициенты перевода в условную голову скота:

Крупный рогатый скот – 0,75;

свиньи – 0,25;

овцы – 0,12;

птица – 0,018;

лошади – 1,0.

Тема 2. Маржинальный анализ и точка безубыточности

Цель задания – освоение методики маржинального анализа.

Содержание задания:

1. Определить точку безубыточности в молочном скотоводстве.
2. Определить зону безопасности.
3. Исчислить необходимый объём продаж для получения заданной величины прибыли.
4. Построить график зависимости между прибылью, объёмом реализации продукции и её себестоимостью.
5. Построить график зависимости затрат от объёма производства продукции (эффект кривой опыта).
6. Выводы и предложения.

Условия задания:

В сумме затрат на молоко условно-постоянные затраты составляют 39,6%, а условно-переменные – 60,4%.

Полная себестоимость, цена реализации молока, фактический объём реализации, валовое производство молока берутся из годового отчёта.

Сумма прибыли от реализации молока в проекте увеличится на 300 тыс. рублей.

Задание 2.

Решить задачу:

Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100000 изделий, рыночная цена которых 200 рублей. Постоянные расходы составляют 7200 тыс. руб., переменные расходы на 1 изделие – 90 руб. в связи с потерей рынка портфель заказов уменьшился до 35000 изделий. Но поступило дополнительное предложение разместить заказ на 50000 изделий по цене 180 руб., которая ниже рыночной. Выгодно ли это предприятию

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

Задание 1. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса

Цель задания – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике структуры имущества предприятия и его источников.

Содержание задания: провести по данным предлагаемой бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
2. Изобразить графически структуру стоимости внеоборотных и оборотных активов в целом и в отдельности.
3. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.
4. Изобразить графически структуру собственных и заемных средств в целом и в отдельности.
5. Выводы и предложения.

Задание 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия

Цель задания – освоение методики анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности предприятия.

Содержание задания:

1. Сгруппировать активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения.
2. Оценить ликвидность бухгалтерских балансов предприятия.
3. Написать вывод о степени ликвидности бухгалтерских балансов предприятия за анализируемый период.
4. Рассчитать и проанализировать финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия.
5. Написать выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Задание 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Цель задания – освоение методики анализа финансовой устойчивости предприятия и оценки степени независимости от заемных источников финансирования.

Содержание задания:

1. Рассчитать и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости организации.
2. Написать выводы об изменении финансовой устойчивости организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.
3. Рассчитать и проанализировать достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия.
5. Рассчитать тип финансовой ситуации. Оценить динамику показателей за отчетный период. Написать выводы.

Тема 4. Анализ производства и использования продукции растениеводства

Задание 1: Анализ производства продукции растениеводства и факторов ее формирующих

Цель задания - освоение методики выявления резервов увеличения производства продукции растениеводства.

Содержание задания:

1. Определение роли отрасли в экономике сельскохозяйственного предприятия (по комплексу показателей).
2. Анализ динамики урожайности сельскохозяйственных культур.
3. Анализ динамики площадей сельскохозяйственных культур.
4. Анализ влияния изменений посевных площадей и урожайности на валовой сбор основных сельскохозяйственных культур.
5. Анализ зависимости урожайности зерновых и зернобобовых культур от обеспеченности зерноуборочными комбайнами.

6. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Задание 2: Анализ эффективности выращивания сельскохозяйственных культур на кормовые цели

Цель задания - освоение методики выявления резервов повышения экономической эффективности выращивания кормовых культур.

Содержание задания:

1. Экономическая оценка с.-х. культур, выращиваемых на кормовые цели.
2. Оптимизация структуры посевных площадей кормовых культур методом конструктивных расчетов
3. Сравнительный анализ экономической эффективности разных структур посевов с.-х. культур.
4. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Методические указания:

1. Задание выполняется на базе формы №9-АПК бухгалтерской отчетности организации агропромышленного комплекса и нормативных справочников.
2. Проектная структура кормовых сельскохозяйственных культур разрабатывается на основе индексной оценки взаимозаменяемых культур и потребности хозяйства в том или ином виде корма.

Тема 5. Анализ производства и использования продукции животноводства

Задание 1. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства

Цель задания - освоение методики выявления резервов повышения эффективности производства продукции животноводства.

Содержание задания:

1. Установить экономическую эффективность производства молока
2. Установить экономическую эффективность производства прироста живой массы крупного рогатого скота
3. Установить экономическую эффективность производства прироста живой массы свиней
4. Выводы и предложения

Задание 2. Анализ факторов формирующих валовое производство продукции животноводства

Цель задания – освоение методики выявления резервов увеличения производства продукции животноводства.

Содержание задания:

1. Определение удельного веса отрасли животноводства в экономике сельскохозяйственного предприятия
2. Анализ зависимости валового производства продукции животноводства от изменения поголовья животных и их продуктивности

3. Анализ экономического ущерба обусловленного яловостью коров

4. Выводы и предложения

Решение задачи производится на основе данных бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, форм № 8-АПК; № 13-АПК, №5-АПК.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Задание 1. Анализ себестоимости продукции сельского хозяйства и факторов ее формирующих

Цель – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике себестоимости соответствующих видов продукции.

Содержание задания:

1. Проанализировать изменение размера и структуры затрат по элементам на производство сельскохозяйственной продукции как в целом по предприятию, так и продукции растениеводства и животноводства.

2. Определить затратоемкость товарной продукции.

3. Проанализировать динамику себестоимости отдельных видов продукции. Дать графический анализ.

4. Установить количественную меру влияния учтенных факторов на себестоимость 1ц продукции.

5. Выводы и предложения.

Методические указания:

Задание выполняются на основе данных Годовых отчетов, где студент проходил практику и среднерайонных и среднереспубликанских данных.

Задание 2. Анализ состава и структуры себестоимости продукции сельского хозяйства

Цель – выявление резервов снижения себестоимости продукции.

Содержание задания:

1. Анализ состава и структуры себестоимости конкретного вида продукции с.-х.

2. Расчленение отдельных статей затрат на составляющие элементы и анализ их влияния на сумму затрат.

3. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Тема 8. Анализ использования земельных ресурсов

Цель задания – выявление резервов увеличения экономической эффективности использования земельных ресурсов.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Цель, задачи, информационная база

2. Показатели, характеризующие использование земельных ресурсов и их структура

3. Факторы, формирующие экономическую эффективность использования земельных ресурсов

4. Особенности анализа землепользования на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования

5. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов:

- в чем выражается в рамках отдельно взятого с.-х. предприятия защита окружающей среды и природных ресурсов?
- какие меры должны принимать с.-х. предприятия по защите естественного плодородия почвы и его улучшению?
- потенциальные источники загрязнения водных ресурсов и пути их устранения.

Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Задание 1: Анализ использования трудовых ресурсов

Цель задания – освоение методики выявления резервов улучшения использования трудовых ресурсов на основе данных отчетных форм.

Содержание задания:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ структуры использования трудовых ресурсов хозяйства в отраслях сельскохозяйственного производства.
4. Анализ степени трудовой активности трудовых ресурсов.

Задание 2: Анализ производительности труда

Цель задания - освоение методики анализа производительности труда по комплексу показателей и оплаты труда в целом по сельскохозяйственной организации и ее производственными подразделениями.

Содержание задания:

1. Подготовка исходной экономической информации, необходимой для выполнения задания.
 2. Установление количественной меры влияния учтенных факторов первичного порядка на изменение трудоемкости продукции.
 3. Анализ зависимости трудоемкости молока от уровня продуктивности коров - установление коэффициента линейной корреляционной связи между этими показателями.
 4. Анализ динамики оплаты труда по сельскохозяйственной организации и в разрезе отраслей основной деятельности.
 4. Анализ динамики коэффициента соотношений между темпами роста производительности труда и его оплатой.
 5. Выводы и предложения по результатам выполненного анализа.
- Исходная информация – в отчетных формах.

Тема 10. Анализ состояния и использования основных средств производства

Задание 1. Проведите анализ структуры основных средств, определите удельный вес активной части. **Сделайте вывод.**

Показатели	На начало года		На конец года		Относит. отклонение, %
	сумма, т.р.	удельный вес, %	сумма, т.р.	удельный вес, %	
Здания	25000		25500		
Сооружения	12500		13200		
Машины и оборудование	27000		28800		
Транспортные средства	10500		12500		
ИТОГО:					

Задание 2. Проведите анализ движения и технического состояния основных фондов. **Сделайте вывод.**

Показатели	201 г.	201 г.
1. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс.р.	14000	
2. Поступило основных фондов за год, тыс.р.	280	5000
3. Выбыло основных фондов за год, тыс.р.	1860	2200
4. Первоначальная стоимость основных фондов на конец года, тыс.р.		
4. Сумма износа на конец года, тыс.р.	8000	9500
5. Коэффициент обновления		
6. Коэффициент выбытия		
7. Коэффициент прироста		
8. Коэффициент износа (на конец года)		
9. Коэффициент годности (на конец года)		

Задание 3. Рассчитать показатели структуры основных средств на начало и на конец года. **Сделать вывод.**

Показатели	Отчетный год, тыс.руб.				Структура основных средств, %		
	на начало года	поступило	выбыло	на конец года	на начало года	на конец года	отклонение
Земельные участки	-	-	-				
Здания	844	586	-				
Сооружения	-	-	-				
Машины и оборудование	532	532	32				
Транспортные средства	86	46	6				
Производственный и хозяйственный инвентарь	14	40	4				
Другие виды основных средств	12	20	-				
Итого							

Задание 4. Провести анализ эффективности использования основных фондов.
Сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1.Объем товарной продукции в действующих ценах, тыс.руб.	28000	32000	
2.Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс.руб.	16800	22400	
3.Среднегодовая численность производственных рабочих, чел.	220	230	
4.Фондоотдача,руб.			
5.Фондовооруженность, тыс.руб.			

Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Задание 1. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия

Цель задания – освоить методику проведения анализа использования материальных оборотных средств.

Содержание задания:

1. Анализ состава и структуры МОС в динамике за последние три года по отраслям основной деятельности (растениеводства и животноводства).

2. Анализ оплаты МОС по отраслям основной деятельности в динамике суммой выручки, валовой продукцией, прибылью.

3. Выводы и предложения.

Методические указания:

1. Задание выполняется на базе годовых отчетов конкретного с.- х. предприятия за последние три года.

2. Стоимость МОС по отраслям основной деятельности отражена в форме годового отчета – Затраты на основное производство

3. Сумма выручки, валовой доход и прибыль учитываются на базе соответствующих форм годового отчета.

4. При установлении суммы выручки и прибыли дотационные и компенсационные затраты из бюджета должны учитываться в расчетах.

Задание 2. Провести анализ использования материалов. Сделать вывод.

Показатели	План	Отчет	Отклонения
Общий расход материала, кг	300	280	
Отходы, кг	40	36	
Чистый вес изделий, кг			
Коэффициент полезного использования материалов			
Коэффициент выхода годной продукции			

Задание 3. На основе приведенных данных определить показатели динамики материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости и объема выпуска продукции. Сделать вывод.

Показатели	Базисный	Отчетный	Абсолютное	Темп
------------	----------	----------	------------	------

	период	период	изменение	изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	10 162	11 120		
Материальные затраты, тыс.руб.	5 260	6424		
Материалоотдача				
Материалоемкость				

Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности

Задание 1. Определите сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в банк под 9% годовых в сумме 800 тыс. руб. с ежеквартальным начислением процентов.

Задание 2. Рассчитайте приведенную стоимость аннуитета (постнумерандо и пренумерандо), если известно, что деньги будут поступать равномерно на протяжении 4 лет по 250 тыс. руб. ежегодно. Альтернативная ставка доходности – 10% годовых.

3.1.3. Контрольная работа

Пояснительная записка

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

Контрольная работа 1.

Задача № 1. Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице 11, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнивания,

- методом маржинального дохода

Таблица № 11 - Исходные показатели для расчетов

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		
1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в штуках	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194
3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача № 2 Оценка и анализ показателей

На основе сведений, приведенных в табл. 4, необходимо:

1. Рассчитать недостающие показатели.

2. Дать оценку технико-экономическим показателям

3. Исследовать изменение объема продаж за счет влияния следующих факторов:

- численности работающих и выработки одного работника

- среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи

- стоимости материальных затрат и материалоотдачи

4. сделайте выводы и сформулируйте предложения

Таблица № 4 - Техничко-экономические показатели деятельности предприятия

№	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	изм., %
1	Объем продаж, тыс. руб.	1184100	1512600	
2	Объем выпуска, тыс. руб.	1246450	1609200	
3	Среднесписочная численность ППП, чел.	152	181	
4	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	318900	326200	
5	Материальные затраты, тыс. руб.	615700	787300	

Задача № 3 Анализ показателей

По данным, приведенным в табл. 3, требуется:

1. Рассчитать недостающие показатели

2. Сделать анализ показателей

3. Рассчитать изменения выпуска продукции за счет влияния следующих факторов:

- количества закупленных материалов
- изменения переходящих остатков материалов,
- сверхнормативных отходов материалов,
- удельного веса материалов в единице продукции

Таблица № 3 - Исходные данные

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1	Объем выпуска продукции, штук	4036	4554	
2	Масса закупленных материалов, тонн	1338	1600	
3	Удельный вес материалов в единице продукции, тонн	0.32	0,35	
4	Сверхнормативные отходы. тонн	24,5	55,5	
5	Переходящие остатки на начало года, тонн	130	108	
6	Переходящие остатки на конец года. тонн	108	140	
7	Изменение переходящих остатков, тонн			

1.3.1. Контрольная работа 2.

Задача № 1 Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице 11, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнения,
- методом маржинального дохода

Таблица № 11 - Исходные показатели для расчетов

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		
1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в штуках	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194

3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача № 2 Анализ себестоимости продукции

Дана калькуляция себестоимости единицы продукции - товара «А» (табл.14).

Требуется:

1. Исчислить отклонения по отдельным статьям калькуляции, исследовать структуру
2. Подсчитать индекс себестоимости и индексы материальных затрат в составе себестоимости (производственной и полной)
3. Сгруппировать и проанализировать состав и структуру затрат по экономическим элементам
4. Исчислить плановую и фактическую прибыль, НДС (18%) и индексы рентабельности.
5. Полученные расчетные данные (индексы и коэффициенты) сведите в одну таблицу
6. Сделайте общие выводы и сформулируйте предложения.

Таблица № 14 - Исходные данные по товару «А»

№	Наименование статей	План, руб.	Факт, руб.
1	Сырье и материалы	14020	14632
2	Возвратные отходы	175	181
3	Покупные изделия	210	210
4	Топливо на технологические цели	732	788
5	Зарплата производственных рабочих	3740	3710
6	Отчисления на социальные нужды	1440	1428
7	Расходы на подготовку производства	138	136
8	Общепроизводственные расходы	1995	2010
9	Общехозяйственные расходы, в т.ч. амортизация в плане и факте по 572 руб.	2121	2208
10	Потери от брака	-	74
11	Прочие производственные расходы	463	480
12	Коммерческие расходы	1300	1280
13	Производственная себестоимость (исчислить)		
14	Полная себестоимость (исчислить)		
15	Цена реализации плановая	35260	-
16	Цена реализации фактическая	-	35410

Критерии оценивания.

Критерии оценивания контрольной работы (максимальное количество баллов) в 5 семестре – 20 баллов, в 6 семестре – 8 баллов.

3.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в

результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» включает зачет с оценкой.

3.2.1. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете с оценкой – письменный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15. Объектами оценивания являются:

Пояснительная записка

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

Примерный перечень вопросов к зачету
Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и метод анализа.
2. Задачи анализа.
3. Методика анализа и приемы исследований.
4. Виды анализа и их отличительные особенности.
5. Последовательность анализа соответствия сложившейся специализации и сочетания отраслей особенностям природных и экономических условий деятельности предприятий.
6. Анализ приоритетности в интенсификации с.-х. производства и показателей их экономической эффективности.
7. Анализ интенсификации растениеводства и животноводства.
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
9. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
10. Анализ земельных ресурсов. Состав и структура факторных показателей.
11. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.
12. Анализ производства продукции растениеводства.
13. Анализ факторов, формирующих уровень урожайности с.-х. культур.
14. Анализ производства продукции животноводства. Анализ показателей, характеризующих развитие отрасли.
15. Анализ экономической эффективности использования кормовых ресурсов, его последовательность.
16. Анализ себестоимости продукции, его последовательность.
17. Анализ факторов, определяющих себестоимость отдельных видов продукции.
18. Анализ состава и структуры себестоимости продукции.
19. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база и последовательность анализа.

20. Анализ движения основного капитала.
21. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи. Последовательность анализа.
22. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
23. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств.
24. Маржинальный анализ, его этапы, цели и основные показатели.
25. Анализ трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база. Состав факторных показателей.
26. Анализ показателей, характеризующих результативность использования трудовых ресурсов.
27. Анализ структуры трудовых ресурсов.
28. Анализ производительности труда. Цель, задачи, информационная база. Показатели, характеризующие производительность труда.
29. Анализ факторов, определяющих производительность труда. Последовательность анализа.
30. Анализ инвестиционной деятельности. Цель, задачи, информационная база. Структура инвестиций.
31. Анализ экономической эффективности инвестиций.
32. Анализ финансового состояния предприятия. Цель, задачи, перечень основных показателей.
33. Анализ показателей, характеризующих кредитоспособность предприятия.
34. Показатели оценки финансовой устойчивости.
35. Показатели оценки ликвидности и платежеспособности организации.
36. Анализ экономических условий деятельности сельскохозяйственной организации.
37. Анализ размеров и организационной структуры предприятия.
38. Анализ специализации сельскохозяйственного предприятия.
39. Оценка влияния местоположения, природных и транспортных условий, условий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и прочих факторов.
40. Анализ обеспеченности кормами животноводческих ферм.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения аналитического баланса?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?

7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?
9. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?
10. Назовите основные затраты, включаемые в себестоимость продукции?
11. Как оформляются результаты анализа?
12. В чем состоит суть определения превентивной себестоимости?
13. Назовите основные показатели, которые рассчитываются при определении финансового состояния предприятия?
14. Назовите принцип определения себестоимости продукции в молочном скотоводстве? Как учитывается побочная продукция?
15. Назовите принцип определения себестоимости продукции в мясном скотоводстве? Как учитывается побочная продукция?

3.2.2. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов очного отделения предусмотрено 12 (6 лекционных, 6 практических) часов интерактивных занятий

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Тема. Анализ состояния и использования основных средств производства	Учебная дискуссия Круглый стол	3
Тема. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	3
Тема. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	3
Тема. Анализ себестоимости продукции	Круглый стол Проблемная лекция Учебная дискуссия	3
Итого		12

Учебным планом дисциплины для студентов заочного отделения (полная форма) предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема. Анализ состояния и использования основных средств производства	Учебная дискуссия Круглый стол	0,5
Тема. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	0,5
Тема. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Проблемная лекция	1
Итого		2

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного

характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться

докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

1. заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на

обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

2. не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

3. обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

4. не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

5. не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

6. следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

7. сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить

пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностно распрямление какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.

- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.

- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.

- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и

лаконичными.

- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1. Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;
- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;
- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;
- организует подведение итогов.

2. Экспертная группа:

1. оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
2. дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
3. готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;
4. выступает с результатами оценки деятельности команд;
5. распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3. Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;
- доброжелательно выслушивают мнения;
- готовят вопросы, дополнения;
- строго соблюдают регламент;
- активно участвуют в выступлении.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема: Анализ состояния и использования основных средств производства

1. *Учебная дискуссия.*

Цель занятия: Проанализировать наличие, динамику и структуру основных производственных фондов предприятия.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Роль и значение основных производственных фондов;

2. Виды и оценка;
3. Определение структуры.

Приобретаемые навыки и умения: умение анализировать полученные результаты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Определить коэффициенты движения основных производственных фондов по предприятию;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Методические указания:

– Показатели эффективности использования ОПФ:

$$а) \Phi_{отд.} = \frac{V}{ОПФ};$$

$$б) \Phi_{емк.} = \frac{ОПФ}{V};$$

$$в) \Phi_{рент.} = \frac{Пр}{ОПФ};$$

$$г) \Phi_{выр.} = \frac{числ.}{ОПФ};$$

где V – объем выпускаемой продукции,

ОПФ – стоимость основных производственных фондов,

Пр. - численность рабочих

– Использовать факторный анализ (прием абсолютных разностей)

$$V = ОПФ \times \Phi_{отд.}$$

$$\Delta V (ОПФ) = \Delta ОПФ \times \Phi_{отд. пр.год}$$

$$\Delta V(\Phi_{отд.}) = \Delta \Phi_{отд.} \times ОПФ_{отчетн.год}$$

$$\Delta V (ОПФ + \Phi_{отд.}) = \Delta V(ОПФ) + \Delta V(\Phi_{отд.})$$

– Показатели движения ОПФ

$$К-т по приему ОПФ = \frac{ОПФ_{конец}}{ОПФ_{нач}};$$

$$K\text{-т по выбытию ОПФ} = \frac{ОПФ_{\text{в}}}{ОПФ_{\text{н}}};$$

4. Произвести сравнение и анализ:

Анализ эффективности использования ОПФ

Задание 1.

Анализ наличия, динамики и структуры основных фондов предприятия

Группы ОФ	На начало года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Тыс.руб	уд.вес %	Тыс.руб.	Уд.вес %	Тыс.Руб.	Уд.вес %	Тыс.руб.	Уд.вес %
ОПФ								
Непроизводственные ОФ								
Всего ОФ								
В т.ч. активная их часть								

- Определить Коэффициент движения основных фондов;
- Коэффициент поступления;
- Коэффициент выбытия.

Сравнить полученные результаты и сделать выводы.

Задание 2.

Провести факторный анализ основных производственных фондов любым способом анализа финансово — хозяйственной деятельности (определить влияние на объем продукции стоимости и фонд отдачи).

Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

1. Круглый стол.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Какое влияние оказывает фонд отдачи и фонд емкости;
2. Резервы роста производства;
3. Как увеличить качество выпускаемой продукции.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основными методами анализа основных фондов, изучают состав, наличие и структуру фондов.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение.

Тема: Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

1. Круглый стол.

Цель работы: Анализ движения рабочей силы, факторный анализ производительности труда.

Приобретаемые навыки и умения: использование способов и методов анализа финансово — хозяйственной деятельности, умение анализировать

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основными методами анализа наличия и использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о современной системе управления трудовыми ресурсами.

2. Учебная дискуссия:

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Цели анализа трудовых ресурсов
2. Как определить коэффициенты
3. Роль факторного анализа

Методические указания:

Порядок выполнения работы

Задание 1: Проанализировать движение рабочей силы;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Оценка интенсивности движения рабочих
2. Как заинтересовать рабочих в результатах труда
3. Пути улучшения труда рабочих

Методические указания

А. Показатели движения рабочей силы

$$\text{К-т по приему рабочих} = \frac{\text{к-ва прин.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т по выбытию раб.} = \frac{\text{к-ва выб.}}{\text{ССЧ}}$$

$$K\text{-т текуч.кадров} = \frac{\text{выбыло}}{ССЧ}$$

$$K\text{-т постоянства состава} = \frac{\text{раб.врем.}}{ССЧ}$$

- В. Анализ ФРВ (фонда рабочего времени)
 ФЗП (фонда заработной платы)
 С. Анализ производительности труда

$$ПТ = \frac{V}{\text{числ}};$$

- Д. Факторный анализ (метод прямого счета), можно способом абсолютных разностей

$$\Delta ПТ (V) = \frac{V(1)}{\text{числ}(0)} - \frac{V(0)}{\text{числ}(0)};$$

$$\Delta ПТ (\text{числ}) = \frac{V(1)}{\text{числ}(1)} - \frac{V(1)}{\text{числ}(0)};$$

$$\Delta ПТ (V + \text{числ.}) = \Delta ПТ (V) + \Delta ПТ (\text{числ.});$$

где (1) – отчетный год

(0) - пред. год

- Е. Выявить резервы роста ПТ, устранить причины текучести кадров
 Ф. Проанализировать полученные результаты
 Г.

Анализ трудовых ресурсов предприятия

Задание 1.

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии, сделать выводы.

Анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	20..	20..	20..
Принято на работу			
Выбыло с предприятия			
В т.ч.			
- на учебу			
- на службу ВС			
- на пенсию			
- по собственному желанию			
- за нарушение трудовой дисциплины			

Среднесписочная численность работников			
Показатели оценки интенсивности движения персонала 1. Коэффициент оборота по приему = Количество принятых на работу: Среднесписочная численность работников; 2. Коэффициент оборота по выбытию = Количество уволившихся с предприятия: Среднесписочная численность работников; 3. Коэффициент общего оборота = Суммарное количество принятых и уволенных работников: Среднесписочная численность работников; 4. Коэффициент текучести кадров = Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины: Среднесписочная численность работников; 5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия = Количество работников проработавших весь год: Среднесписочная численность работников			

Определить коэффициенты движения, сравнить.

Задание 2.

Проанализировать производительность труда на предприятии.

Провести факторный анализ, определить влияние на выпуск продукции: численности рабочих и производительности труда.

Составить аналитическое заключение.

Исходные данные взять из документов предприятия.

1. Проблемная лекция:

Контрольные вопросы:

1. Оценка интенсивности движения рабочих. Изучается проблема текучести кадров. Необходимые меры по снижению показателя.
2. Как заинтересовать рабочих в результатах труда? Основные пути мотивации работников.
3. Пути улучшения труда рабочих.

Тема: Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

1. Круглый стол.

Цель работы: Определить показатели эффективности испытания, анализ данных

Приобретаемые навыки и умения: уметь применять способы анализа финансово-хозяйственной деятельности и анализировать данные.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Основные задачи анализа материальных ресурсов;
2. Показатели эффективности испытания, их определения;
3. Фактический анализ.

2. Учебная дискуссия:

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Проанализировать динамику и ритмичность предприятия;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы влияния на ритмичность и качество;
2. Как улучшить работу предприятия (экономическо - материальных ресурсов).

Методические указания:

1. Знать показатели эффективности использования материальных ресурсов

$$а) M_{отд.} = \frac{V}{M_z};$$

$$б) M_{емк.} = \frac{M_z}{V};$$

где M_z – материальные затраты

V – объем продукции

$$в) T_{емк.} = \frac{Топлива}{V};$$

$$г) Э_{емк.} = \frac{Энерги.}{V};$$

$$с) C_{емк.} = \frac{Сырье}{V};$$

2. Провести факторный анализ

3. Определить обеспечение потребности в материальных ресурсах:

$$K_{тобеспеч-ти по плану} = \frac{\text{Источники}}{\text{Потребности}}$$

$$\text{К-т обесп.факт.} = \frac{\text{материал}}{\text{м.жидкости}}$$

Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задание 1.

Данные о работе предприятия в отчетном периоде

Вид продукции	Выпуск за отчетный период, тыс.руб.		Процент выполнения плана	Засчитывается в выполнение плана, тыс.руб.
	план	факт.		
А	8000	7200		
Б	30000	30750		
В	3000	2400		
Итого:				

Определить коэффициент ритмичности, процент выполнения плана по всем видам выпускаемой продукции.

Задание 2.

Характеристика ритмичности выпуска продукции

Декады	Выпуск продукции				Засчитывается в выполнение плана	
	план		факт			
	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %
1-я	3060		2032		2032	
2-я	3474		2894		2894	
3-я	3366		5974		3366	
Всего:	9900		10900		8292	

Определить структуру по декадам.

Составить аналитическое заключение.

Задача 3.

Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определить $M_{\text{отд.}}$, $M_{\text{емк.}}$, Факторный анализ провести любым способом. Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

1. Проблемная лекция.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы влияния на ритмичность и качество;
 - Как улучшить работу предприятия (экономическо - материальных ресурсов).

Тема: Анализ себестоимости продукции

1. *Круглый стол:*

Цель работы: Проанализировать динамику показателей, структуру затрат.

Приобретаемые навыки и умения: уметь правильно анализировать.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Цели анализа и основные задачи
2. Как определить динамику показателей
3. Основные документы

2. *Учебная дискуссия:*

Методические указания.

Порядок выполнения работы

Задание 1: Определить динамику выполнения плана, провести сравнение

Задание 2: Определить производственную себестоимость и структуру затрат

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Роль анализа договорных оборотов;
2. Пути снижения затрат;
3. Резервы улучшения работы предприятия.

Задание 1.

Динамика и выполнение плана по производству продукции

Показатели	Пред год	Отчетный год		Отклонение от прошлого года		Отклонение от план	
		план	факт	абсолют	%	абсол	%
1. Объем продукции в действующ. оптовых ценах, тыс.руб.	8908	8940	10900				
2. Объем продукции в сопоставимых оптов. ценах, тыс.руб.	10800	10836	10900				

Определить отклонение от прошлого года и от плана.

Составить аналитические выводы.

Задание 2.

Динамика производства и реализации продукции

год	Объем произ- водства в те- кущ.ценах	Индекс цен	Объем произ- водства в со- постав.ценах	Объем реализ. в сопоставим. ценах	Темпы изменений (+ , -) (%)	
1999	18610	1,0	18610	18500		
2000	27357	1,5	18238	18144		
2001	38148	1,46	17420	17390		
2002	53940	1,4	17610	17715		
2003	73940	1,33	18140	18145		
2004	100320	1,28	19230	19018		

Произвести сравнение и составить аналитическое заключение.

Сравнение провести за 6 лет традиционными способами анализа финансово — хозяйственной деятельности.

Задание 3.

Анализ затрат предприятия на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	откл.	план	факт.	откл.
1. Материальные затраты	35000	45600				
В т.ч.- сырье и материалы	25200	31500				
- топливо	5600	7524				
- эл.энергия и др.	4200	6576				
2. Оплата труда	9830	11900				
3.Отчисления в социальные фонды	3440	4156				
4. Амортизация	5600	7500				
5.Прочие затраты	11130	12345				
Производственная себестоимость продукции						

А. Определить производственную себестоимость

В. Определить отклонение по элементам затрат

С. Определить структуру затрат по плану и факту

Д. Составить аналитическое заключение.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценки устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или

деловой игре для студентов очной формы обучения– 2 балла.

Критерии оценки работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>5,0</i>

Критерии оценки работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению

дисциплины;

- развитие самостоятельности мышления;

- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-10:

- знание технологий сбора первичной учетной информации; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, учета, анализа и аудита; методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации;

- владение навыками сбора данных и ведения базы в программном комплексе; организации и поддержания постоянных контактов с контрагентами, банками, налоговыми органами, внебюджетными фондами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

ПК-15:

- знание видов, порядка и сроков проведения инвентаризации, и отражения итогов инвентаризаций на бухгалтерских счетах;

- умение составлять корреспонденцию счетов по учету источников, финансовых обязательств;

- владение навыками составления двойной записи на бухгалтерских счетах, отражения операций по итогам инвентаризации.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	4	5
1.	Тема 1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
3.	Тема 3. Маржинальный анализ и	Работа с учебной	Проверка

	точка безубыточности	литературой.	заданий
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	Оценка выступлений
5.	Тема 5. Анализ производства и использования продукции растениеводства	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
6.	Тема 6. Анализ производства и использования продукции животноводства	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
7.	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
8.	Тема 8. Анализ земельных ресурсов	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
9.	Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
10.	Тема 10. Анализ состояния и использования основных средств производства	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
11.	Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
12.	Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений

2. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Методические указания

– Показатели эффективности использования ОПФ

$$а) \Phi_{отд.} = \frac{V}{ОПФ};$$

$$б) \Phi_{емк.} = \frac{ОПФ}{V};$$

$$в) \Phi_{рент.} = \frac{Пр}{ОПФ};$$

$$г) \Phi_{выр.} = \frac{числ.}{ОПФ};$$

где V – объем выпускаемой продукции,
 ОПФ – стоимость основных производственных фондов,
 Пр. - прибыль числ.-численность рабочих

- Использовать факторный анализ (прием абсолютных разностей)

$$V = \text{ОПФ} \times \Phi_{\text{отд.}}$$

$$\Delta V (\text{ОПФ}) = \Delta \text{ОПФ} \times \Phi_{\text{отд. пр.год}}$$

$$\Delta V(\Phi_{\text{отд.}}) = \Delta \Phi_{\text{отд.}} \times \text{ОПФ}_{\text{отчетн.год}}$$

$$\Delta V (\text{ОПФ} + \Phi_{\text{отд.}}) = \Delta V(\text{ОПФ}) + \Delta V(\Phi_{\text{отд.}})$$

- Показатели движения ОПФ

$$\text{К-т по приему ОПФ} = \frac{\text{ОПФ}_{\text{вн}}}{\text{ОПФ}_{\text{ис}}};$$

$$\text{К-т по выбытию ОПФ} = \frac{\text{ОПФ}_{\text{вн}}}{\text{ОПФ}_{\text{ис}}};$$

4. Произвести сравнение и анализ

Задание 1

Анализ наличия, динамики и структуры основных фондов предприятия

Группы ОФ	На начало года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Тыс.руб	уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %	Тыс. Руб.	Уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %
ОПФ								
Непроизводственные ОФ								
Всего ОФ								
В т.ч. активная их часть								

- Опр. Коэффициент движения ОПФ
- К-т поступления
- К-т выбытия

Сравнить полученные результаты и сделать заключение

Задание 2

Провести факторный анализ ОПФ, любым способом АФХД (определить влияние на объем продукции стоимости и фонд отдачи).

Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

Методические указания

1. Знать показатели эффективности использования материальных ресурсов

$$a) M_{\text{отд.}} = \frac{V}{M_3};$$

$$б) M_{\text{емк.}} = \frac{M_3}{V};$$

где M_3 – материальные затраты
 V – объем продукции

$$в) T_{\text{емк.}} = \frac{\text{Топлива}}{V};$$

$$г) Э_{\text{емк.}} = \frac{\text{Энергии}}{V};$$

$$с) C_{\text{емк.}} = \frac{\text{Сырье}}{V};$$

2. Провести факторный анализ

3. Определить обеспечение потребности в материальных ресурсах:

$$K_{\text{т-обеспеч-ти по плану}} = \frac{\text{Исходные данные}}{\text{Планируемые}};$$

$$K_{\text{т-обесп.факт.}} = \frac{\text{Исходные данные}}{\text{Планируемые}};$$

Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задание 3

Данные о работе предприятия в отчетном периоде

Вид продукции	Выпуск за отчетный период, тыс.руб.		Процент выполнения плана	Засчитывается в выполнение плана, тыс.руб.
	план	факт.		
А	8000	7200		
Б	30000	30750		
В	3000	2400		
Итого:				

Определить коэффициент ритмичности, процент выполнения плана по всем видам выпускаемой продукции.

Анализ

Задание 4

Характеристика ритмичности выпуска продукции

Декады	Выпуск продукции				Засчитывается в выполнение плана	
	план		факт			
	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %
1-я	3060		2032		2032	
2-я	3474		2894		2894	
3-я	3366		5974		3366	
Всего:	9900		10900		8292	

Определить структуру по декадам

Составить аналитическое заключение

Задание 5

Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определить $M_{отд.}$, $M_{емк.}$, Факторный анализ провести любым способом. Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

Методические указания

Показатели движения рабочей силы

$$K\text{-т по приему рабочих} = \frac{K_{\text{вприн.}}}{ССЧ};$$

$$K\text{-т по выбытию раб.} = \frac{K_{\text{выб.}}}{ССЧ};$$

$$K\text{-т текуч. кадров} = \frac{K_{\text{текуч. кадров}}}{ССЧ};$$

$$K\text{-т постоянства состава} = \frac{K_{\text{пост. состава}}}{ССЧ};$$

Анализ ФРВ (фонда рабочего времени)

ФЗП (фонда заработной платы)

Анализ производительности труда

$$ПТ = \frac{V}{числ};$$

Факторный анализ (метод прямого счета), можно способом абсолютных разностей

$$\Delta ПТ (V) = \frac{V(1)}{числ(1)} - \frac{V(0)}{числ(0)};$$

$$\Delta \text{ПТ (числ)} = \frac{V(1)}{\text{числ}(1)} - \frac{V(1)}{\text{числ}(0)};$$

$$\Delta \text{ПТ (V + числ.)} = \Delta \text{ПТ (V)} + \Delta \text{ПТ (числ.)};$$

где (1) – отчетный год

• - пред. год

Выявить резервы роста ПТ, устранить причины текучести кадров

Проанализировать полученные результаты

Задание 6

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии, сделать выводы.

Анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	20 г	20 г	20 г
Принято на работу	78	81	83
Выбыло с предприятия	97	93	96
В т.ч.	3	3	3
- на учебу			
- на службу ВС	13	12	15
- на пенсию	6	8	7
- по собственному желанию	65	62	67
- за нарушение трудовой дисциплины	10	8	4
Среднесписочная численность работников	891	880	858
Показатели оценки интенсивности движения персонала			
1. Коэффициент оборота по приему = Количество принятых на работу: Среднесписочная численность работников;			
2. Коэффициент оборота по выбытию = Количество уволившихся с предприятия: Среднесписочная численность работников;			
3. Коэффициент общего оборота = Суммарное количество принятых и уволенных работников: Среднесписочная численность работников;			
4. Коэффициент текучести кадров = Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины: Среднесписочная численность работников;			
5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия = Количество работников проработавших весь год: Среднесписочная численность работников			

Определить коэффициенты движения, сравнить.

Задание 7

Проанализировать производительность труда на предприятии.

Провести факторный анализ, определить влияние на выпуск продукции: численности рабочих и производительности труда.

Составить аналитическое заключение.

Исходные данные взять из документов предприятия.

Задание 8

Динамика и выполнение плана по производству продукции

Показатели	Пред год	Отчетный год		Отклонение от прошлого года		Отклонение от план	
		план	факт	абсолют	%	абсол	%
1.Объем продук- ции в действующ. оптовых ценах, тыс.руб.	8908	8940	10900				
2. Объем продук- ции в сопостави- мых оптов.ценах, тыс.руб.	10800	10836	10900				

Определить отклонение от прошлого года и от плана.

Составить аналитические выводы.

Задание 9.

Динамика производства и реализации продукции

год	Объем произ- водства в те- кущ.ценах	Индекс цен	Объем произ- водства в со- постав.ценах	Объем реализ. в сопоставим. ценах	Темпы изменений (+ , -) (%)	
1999	18610	1,0	18610	18500		
2000	27357	1,5	18238	18144		
2001	38148	1,46	17420	17390		
2002	53940	1,4	17610	17715		
2003	73940	1,33	18140	18145		
2004	100320	1,28	19230	19018		

Произвести сравнение и составить аналитическое заключение.

Сравнение провести за 6 лет традиционными способами АФХД.

Задание 10.

Анализ затрат предприятия на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	откл.	план	факт.	откл
1. Материальные затраты	35000	45600				
В т.ч.- сырье и материалы	25200	31500				
- топливо	5600	7524				
- эл.энергия и др.	4200	6576				
2. Оплата труда	9830	11900				
3.Отчисления в социальные фонды	3440	4156				
4. Амортизация	5600	7500				
5.Прочие затраты	11130	12345				
Производственная себестоимость продукции						

1. Определить производственную себестоимость
2. Определить отклонение по элементам затрат
3. Определить структуру затрат по плану и факту
4. Составить аналитическое заключение

3. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема: Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие природные условия являются приоритетными в выборе производственного направления предприятия?
2. Как вы понимаете влияние уровня концентрации производства на формирование результативных показателей предприятия?
3. По каким показателям оперативно можно оценить производственное направление предприятия?

Тесты.

1. Выберите правильный ответ, отражающий фактор специализации с. – х. производства в повышении эффективности производства:
 - а) содержание гумуса в почве;
 - б) кислотность почвы;
 - в) структурность почвы;
 - г) структура с. – х. угодий.
2. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:
 - а) близость к крупному промышленному центру;
 - б) плодородие почвы;
 - в) фондообеспеченность;
 - г) фондовооруженность.
3. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:
 - а) выпадение осадков;
 - б) энергообеспеченность;
 - в) засоренность полей;
 - г) наличие площадей естественных кормовых угодий.
4. Цель анализа природных и экономических условий деятельности с. – х. предприятий:
 - а) углубление специализации с. – х. производства;
 - б) оптимизация сочетания отраслей производства;
 - в) увеличение суммы прибыли в расчете в расчете на единицу производительных ресурсов;
 - г) увеличение валовой продукции.
5. Выберите правильный ответ, отражающий природные условия:
 - а) наличие сети оврагов;
 - б) наличие лесных угодий;
 - в) наличие болот.

6. Выберите правильный ответ, отражающий наличие экономических условий деятельности предприятия:

- а) структуру производства ;
- б) структур товарной продукции;
- в) структуры посевных площадей;
- г) географическое местоположение сельскохозяйственной организации.

7. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственного предприятия:

- а) степень обеспеченности трудовыми ресурсами;
- б) валовая продукция;
- в) сумма прибыли;
- г) рентабельность.

8. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия предприятия:

- а) доза внесения минеральных удобрений;
- б) доза внесения органических удобрений;
- в) энергообеспеченность;
- г) уровень оплаты труда.

9. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации:

- а) структура природных кормовых угодий;
- б) структура основных средств;
- в) структура посевов сельскохозяйственных культур;
- г) структура автопарка.

10. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации

- а) структура стада крупного рогатого скота;
- б) традиционные навыки работы местного населения;
- в) структура посевных площадей сельскохозяйственных организаций;
- г) структура основных средств, отражающих наличие социально – культурного и бытового назначений.

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты.
2. Основные факторы, формирующие финансовые результаты.
3. От каких факторов зависит объем реализации продукции.
4. От каких факторов зависит цена реализации продукции.
5. От каких факторов зависит себестоимость реализованной продукции.
6. Какая зависимость между уровнем продуктивности животных, урожайностью сельскохозяйственных культур и их товарностью.
7. Как изменится сумма прибыли от реализации продукции с ростом объема продаж продукции.
8. Какие факторы влияют на рентабельность затрат, продаж, капитала и его частей?

Тесты.

1. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.- х. культур:
 - а) номинальная урожайность;

- б) чистая урожайность;
- в) сумма прибыли в расчете на один га посева;
- г) трудоемкость продукции.

2. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:

- а) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- б) сумма производственных затрат на один га посева;
- в) доза внесения минеральных удобрений;
- г) затраты живого труда на один га посева.

3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства соответствующего вида:

- а) уровень продуктивности животных;
- б) сумма прибыли в расчете на один центнер кормовых единиц;
- в) себестоимость единицы продукции;
- г) уровень реализационной цены на продукцию.

4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) кормоемкость продукции;
- б) трудоемкость продукции;
- в) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- г) фондоотдача.

5. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) норма обслуживания животных одним работником;
- б) качество продукции;
- в) продуктивность животных;
- г) сумма прибыли на один рубль затрат.

6. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) себестоимость;
- б) валовой доход;
- в) сумма прибыли;
- г) валовая продукция.

7. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) цена реализации;
- б) себестоимость;
- в) сумма выручки;
- г) убытки.

8. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) объем реализации продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) цена реализации;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур.

9. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) продуктивность скота;

- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) товарность продукции.

10. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор формирующий сумму прибыли:

- а) себестоимости продукции;
- б) валовый продукт;
- в) производительность труда;
- г) финансовое состояние предприятия.

Тема: Маржинальный анализ и точка безубыточности

Вопросы для самоконтроля.

1. Что характеризует маржинальный доход. Как определяется маржинальный доход.
2. Что характеризует точка безубыточности.
3. Как изменятся затраты на производство и продажу продукции с ростом объема выпуска продукции.
4. Как определяется запас финансовой прочности.
5. Какие затраты входят в состав условно-переменных и условно-постоянных затрат.

Тесты.

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Уровень производственного (операционного) лeverиджа рассчитывается как отношение:

- а) постоянных затрат к совокупным затратам;
- б) переменных затрат к совокупным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
- г) маржинального дохода к выручке от продаж.

3. Уровень производственного (операционного) лeverиджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:

- а) предприятие А;
- б) предприятие Б;
- в) оба предприятия одинаково;
- г) исходных данных для ответа недостаточно.

4. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется:

- а) уровень условно-постоянных затрат в расчете на единицу продукции, а их общая сумма остается неизменной;
- б) уровень условно-переменных затрат в расчете на единицу продукции, а их общая сумма остается неизменной;
- в) общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

г) общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции.

5. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) не зависят от динамики объемов производства;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

6. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

7. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:

- а) условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
- б) условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
- в) условно-переменных затрат а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;
- г) условно-постоянных затрат и их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

8. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

9. При увеличении постоянных расходов запас финансовой прочности предприятия:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменным;
- г) возрастет или останется неизменным.

10. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

11. При уменьшении цены реализации критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или уменьшится.

12. При увеличении цены реализации продукции запас финансовой прочности предприятия:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) не изменится или уменьшится.

13. При увеличении уровня переменных затрат на единицу продукции запас финансовой прочности предприятия:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

14. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

15. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) определяется отношением постоянных затрат к:

- а) выручке от реализации продукции;
- б) маржинальному доходу на единицу продукции;
- в) переменным затратам;
- г) цене реализации.

16. Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:

- а) прибылью от продаж;
- б) переменным затратам;
- в) переменными затратами;
- г) порогом рентабельности.

17. Установите соответствие обозначенных расчетных формул порогом рентабельности продаж:

- а) отношение суммы переменных затрат к маржинальному доходу в целом по предприятию;
- б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции;
- в) разность между критическим объемом продаж и фактической прибылью от продаж;
- г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

18. Установите соответствие обозначенных расчетных формул зону безопасности предприятия:

- а) отношение суммы переменных затрат к маржинальному доходу в целом по предприятию;
- б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции;
- в) разность между критическим объемом продаж и фактической прибылью от продаж;
- г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

19. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства — 1200 изделий, удельные переменные затраты — 1,5 тыс. руб., постоянные затраты — 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:

- а) уменьшится на 153 руб.;
- б) уменьшится на 225 руб.;
- в) останется на том же уровне;
- г) возрастет на 225 руб.

Тема: Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самоконтроля.

  Какие методы и приемы анализа бухгалтерского баланса вам известны?

-   Что позволяет проанализировать горизонтальный анализ?
-   Что позволяет проанализировать вертикальный анализ?
-   Что показывают результаты структурного анализа активов баланса?
-   Понятие и задачи финансовой устойчивости.
-   Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
-   Коэффициенты финансовой устойчивости.
-   Каковы абсолютные показатели финансовой устойчивости пассива баланса?

  Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать?

  Какие показатели характеризуют обеспеченность организации собственными оборотными средствами?

-   Какие показатели характеризуют ликвидность?
-   Дайте определение ликвидности?
-   Сгруппируйте статьи актива баланса по степени ликвидности.
-   Сгруппируйте статьи пассива баланса по степени срочности их оплаты.

  Перечислите коэффициенты ликвидности.

Тесты.

1. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

- а) стр. «Финансовые вложения»;
- б) стр. «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
- в) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
- г) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты» и «Долгосрочные финансовые вложения».

2. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Т_{\text{и}}$), выручки от

реализации продукции (Tr_v) и прибыли от обычных видов деятельности (Tr_n) в виде:

- а) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$
- б) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$
- в) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$
- г) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$

3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
- г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

5. Стоимость материальных оборотных средств в балансе предприятия характеризует:

- а) стр.1200 «Итого по разделу II» актива баланса;
- б) стр. «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности»;
- в) стр.1210 «Запасы»;
- г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

6. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:

- а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
- б) сокращения хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;
- в) влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;
- г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.

7. Реальный собственный капитал:

- а) равен балансовой стоимости акций предприятия;
- б) определяется расчетным путем;
- в) определяется как итог III раздела пассива баланса;
- г) равен величине уставного капитала предприятия.

8. Стоимость имущества производственного назначения в балансе предприятия характеризует:

- а) сумма строк 1110 «Нематериальные активы» и 1130 «Основные средства»;
- б) сумма строк 1210 «Запасы» и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»;
- в) сумма строк «Незавершенное строительство» и «Затраты в незавершенном производстве»;
- г) сумма строк 1110 «Нематериальные активы», 1120 «Основные средства» и 1210 «Запасы».

9. Для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния наиболее благоприятна ситуация, при которой:

- а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;
- б) темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;
- в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;
- г) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.

10. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

- а) наращивании производственного потенциала предприятия;
- б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;
- в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;
- г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

11. Для предприятия с точки зрения укрепления его платежеспособности более благоприятным соотношением темпов роста оборотных активов (Tr_{OA}) и внеоборотных активов (Tr_{BA}) признается:

- а) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 100\%$
- б) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 0\%$
- в) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 100\%$

г) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 0\%$

12. При анализе увеличения валюты баланса за отчетный период не принимается во внимание влияние:

- а) переоценки основных фондов;
- б) инфляционных процессов;
- в) удлинения сроков расчетов с дебиторами и кредиторами;
- г) изменений в структуре активов и пассивов.

13. Увеличение в составе пассивов предприятия нераспределенной прибыли свидетельствует о:

- а) нерациональном распределении полученных доходов;
- б) росте заемного капитала;
- в) удельного веса собственного капитала;
- г) удельного веса и стоимости внеоборотных активов.

14. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала предприятия – это:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) нераспределенная прибыль.

15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить одну из возможных причин:

- а) роста деловой активности;
- б) финансовой неустойчивости предприятия;
- в) роста экономической рентабельности;
- г) роста фондоемкости производства.

16. Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

- а) покрытия краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
- б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;
- в) покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами;
- г) обеспеченности предприятия производственными запасами.

17. Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

- а) маневренности собственного капитала;
- б) обеспеченности собственными средствами;
- в) неустойчивое финансовое положение;
- г) общего покрытия.

18. Коэффициент автономии (финансовой независимости) определяется по балансу отношением:

- а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;
- б) итога по разделу III пассива баланса к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса;
- в) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» баланса к валюте баланса;
- г) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса за минусом строки «Резервы предстоящих расходов».

19. Коэффициент финансовой ... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов:

- а) автономии;
- б) зависимости;
- в) устойчивости;
- г) активности.

20. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности;
- б) фондоемкости производства;
- в) соотношения заемных и собственных средств;
- г) капиталоотдачи.

21. Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- а) Баумоля;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Альтмана.

22. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:

- а) рентабельности продаж;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

23. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами:

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) общей

24. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

а) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;

б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;

в) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;

г) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

Тема: Анализ производства и использования продукции растениеводства

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите факторы первостепенного порядка, формирующих объем производства продукции растениеводства?

2. Как устанавливается уровень экономической эффективности внедрения достижений в научно – техническом прогрессе в отрасли растениеводства?

3. Какие конкретные мероприятия должны проводиться в сельском хозяйстве по сохранению естественного плодородия почвы?

4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур?

5. На основе, каких экономических показателей решается необходимость, совершенствования структуры посевов сельскохозяйственных культур?

6. Какой показатель является основным при оценке структуры посевов сельскохозяйственных по группе товарных и кормовых культур?

Тема: Анализ производства и использования продукции животноводства

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют развитие отрасли животноводства?

2. От каких экономических показателей зависит объем производства продукции животноводства?

3. Какие отрасли животноводства в ЧР относятся к ведущим?

4. Какие показатели характеризует экономическая эффективность внедрения достижений научно – технического прогресса по отраслям животноводства?

5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

Тесты.

1. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:

а) качество семенного материала;

б) сорт;

- в) урожайность с. – х. культуры;
- г) качество обработки почвы.

2. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:

- а) качество обработки почвы;
- б) системы севооборотов;
- в) система удобрений;
- г) площадь посева.

3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство (НТП):

- а) рентабельность затрат, связанных с внедрением достижений в производстве
- б) увеличение урожайности;
- в) повышение качества продукции;
- г) уменьшение трудоемкости продукции.

4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство:

- а) увеличение урожайности с. - х. культуры;
- б) увеличение условий суммы прибыли в расчете на гектар посева;
- в) повышение качества продукции;
- г) снижение себестоимости продукции.

5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
- б) трудообеспеченность отрасли;
- в) энергообеспеченность отрасли;
- г) качество сменного материала.

7. Выберите правильный ответ, отражающий фактор формирующий урожайность сельскохозяйственных культур:

- а) оплата труда;
- б) наличие оврагов;
- в) крутизна склонов;

г) сорта.

8. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) сроки проведения полевых работ;
- б) географическое местоположение сельскохозяйственной организации;
- в) глубина вспашки;
- г) кратность боронования.

9. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) сроки проведения уборочных работ;
- б) вспашка по берегу склонов;
- в) структура трудовых ресурсов;
- г) структура посевных площадей сельскохозяйственных культур

10. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:

- а) наличие водоемов;
- б) сменная производительность механизированных агрегатов;
- в) доза внесения минеральных удобрений;
- г) система севооборотов.

Тема: Анализ себестоимости продукции

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
2. Какие факторы влияют на затратоемкость продукции?
3. Назовите экономические элементы затрат.
4. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
5. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
6. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?

Тесты.

1. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) составляют постоянную величину;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
2. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
 - а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
 - б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;

- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

3. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

4. Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:

- а) корреляционного анализа;
- б) параллельных и динамических рядов;
- в) детерминированного факторного анализа;
- г) вертикального (структурного) анализа.

5. При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:

- а) материальные затраты;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация.

6. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

7. При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:

- а) сырье и материалы;
- б) затраты на оплату труда;
- в) амортизация;
- г) прочие затраты.

8. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

- а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;
- б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;

в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;

г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

9. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;

б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;

в) не зависят от динамики объемов производства;

г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.

10. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

а) объем производства продукции;

б) структура производства продукции;

в) материалоемкость продукции;

г) стоимость материальных ресурсов.

11. Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

а) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат;

б) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат;

в) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость;

г) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияние на оборачиваемость средств.

12. Для детерминированного факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции используется функциональная зависимость между объемом производства и общей суммой затрат (с делением на постоянные и переменные издержки), которая выражается:

а) линейным уравнением первой степени;

б) параболой второго порядка;

в) гиперболой;

г) параболой третьего порядка.

13. Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

а) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году;

б) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году;

в) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году;

г) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году.

14. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:

а) расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат;

б) произвольная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции;

в) себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий;

г) окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности.

15. При детерминированном факторном анализе прямых затрат на оплату труда по отдельным изделиям не принимается во внимание:

а) объем производства продукции;

б) структура производства продукции;

в) трудоемкость отдельных изделий;

г) уровень оплаты труда за единицу рабочего времени.

16. Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:

а) потребителя;

б) производителя;

в) производителя и потребителя;

г) потенциальных инвесторов.

17. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;

б) общепроизводственные расходы;

в) общехозяйственные расходы;

г) материальные затраты.

Тема: Анализ земельных ресурсов

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие основные показатели характеризуют уровень экономической эффективности использования земельных ресурсов?

2. Перечислите основные факторы обеспечивающие трансформацию несельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственные?

3. Какие показатели характеризуют качественные параметры земельных ресурсов?

Тесты.

1. Структура земельного фонда сельскохозяйственного предприятия должна наиболее полно соответствовать:

- а) отраслям растениеводства, получившим развитие в хозяйстве;
- б) отраслям животноводства, получившим развитие в хозяйстве;
- в) сложившейся производственной специализации предприятия;
- г) сложившейся структуре основных производственных фондов.

2. К сельскохозяйственным угодьям не относятся:

- а) многолетние насаждения;
- б) залежи;
- в) лесные полосазащитные полосы;
- г) естественные пастбища.

3. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит:

- а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий;
- б) себестоимость продукции;
- в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;

г) урожайность сельскохозяйственных культур.

4. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризует показатель, отражающий ... в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) выход продукции растениеводства;
- б) выход продукции животноводства;
- в) наличие производственных ресурсов;
- г) величину прибыли от продаж.

5. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) производственной продукции в стоимостной оценке;
- б) основных производственных фондов;
- в) произведенной продукции в кормовых единицах;
- г) прибыли от реализации продукции.

6. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий характеризует:

- а) система показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;
- б) структура сельскохозяйственных угодий;
- в) система показателей интенсивности отрасли животноводства и структура земельных угодий;
- г) система показателей интенсивности растениеводства и структура сельскохозяйственных угодий.

7. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит:

- а) объем производства молока и мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- б) чистая прибыль в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- в) окупаемость затрат в растениеводстве;
- г) величина основных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий.

8. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не используется показатель:

- а) текущих производственных затрат на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- б) валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий ;
- в) урожайности сельскохозяйственных культур;
- г) прибыли от реализации продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

9. К сельскохозяйственным угодьям не относятся:

- а) приусадебные участки;
- б) залежи;
- в) естественные сенокосы;
- г) улучшенные сенокосы.

10. Выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных видов сельскохозяйственных угодий служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающим;
- б) частным;
- в) вспомогательным;
- г) косвенным.

11. Для характеристики степени использования сельскохозяйственных угодий не используется показатель, отражающий:

- а) удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;
- б) удельный вес пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий;
- в) удельный вес посевов в общей площади пашни;

г) удельный вес лесных полезащитных полос в общей площади сельскохозяйственных угодий.

12. Показатели себестоимости единицы продукции и окупаемости затрат являются ... показателями эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающими;
- б) частными;
- в) вспомогательными;
- г) суммарными.

13. Для анализа интенсивности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) внесение минеральных и органических удобрений;
- б) полученной продукции в стоимостной оценке;
- в) прямых затрат труда;
- г) прямых материальных затрат.

14. При межхозяйственных сравнениях показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий для расчетов целесообразно использовать ... площадь сельскохозяйственных угодий:

- а) физическую;
- б) кадастровую;
- в) плановую;
- г) нормативную.

15. Урожайность сельскохозяйственных культур служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающим;
- б) частным;
- в) вспомогательным;
- г) результативным.

16. Для анализа уровня интенсивности использования сельскохозяйственных угодий для расчетов целесообразно использовать ... площадь сельскохозяйственных угодий:

- а) затрат труда;
- б) прибыли от продаж;
- в) основных производственных фондов;
- г) текущих производственных затрат.

**Тема: Анализ использования трудовых ресурсов,
производительности труда и его оплаты**

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
2. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов? Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
3. Назовите показатели производительности труда?
4. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
5. Каково должно быть соотношение производительности труда, трудоемкости производства и заработной платы?

Тесты.

1. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего;
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
- г) производство продукции на единицу времени.

2. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:

- а) отсутствия работы;
- б) климатических условий;
- в) неисправности машин;
- г) отсутствия топлива.

3. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:

- а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
- б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;
- в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;
- г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности;

4. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

- а) возрасту;
- б) образованию;
- в) стажу работы и квалификации;
- г) занимаемым должностям.

5. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:

- а) принятого на работу персонала;

- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

6. Установите соответствие названных выплат персоналу постоянной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

7. Установите соответствие названных выплат персоналу переменной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

8. Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:

- а) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП;
- б) фактическая величина ФЗП — плановая переменная часть ФЗП × коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП;
- в) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки;
- г) плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки - фактическая величина ФЗП.

9. Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

- а) оборота по приему рабочих;
- б) оборота по выбытию;
- в) текучести кадров;
- г) обновления.

10. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

11. Внутрисменные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:

- а) рабочего дня;
- б) года;
- в) квартала;
- г) месяца.

12. Установите соответствие обозначенных показателей оценке производительности труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

13. Установите соответствие обозначенных показателей оценке эффективности использования фонда оплаты труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

14. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

- а) прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства;
- б) объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда;
- в) стоимость продукции к среднесписочной численности производственных рабочих;
- г) себестоимость продукции к среднесписочной численности работников.

15. К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

- а) простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива;
- б) простои из-за неблагоприятных климатических условий;
- в) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;
- г) заболевания работников без потери трудоспособности.

16. Связь производительности труда и размеров его оплаты выражается показателем:

- а) выручки на одного среднегодового работника;
- б) выручки на один рубль заработной платы;
- в) прибыли на одного среднегодового работника;
- г) валовой продукции на одного среднегодового работника.

17. Коэффициент постоянства состава персонала определяется как отношение количества работников, проработавших весь год, к:

- а) численности персонала на начало года;
- б) численности персонала на конец года;
- в) среднесписочной численности персонала;
- г) количеству среднегодовых работников.

18. Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:

- а) квалификации кадров;
- б) условий труда;
- в) социальных льгот;
- г) производительности труда.

19. Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб.:

- а) 11,8 тыс. руб.;
- б) 32,1 тыс. руб.;
- в) 18,4 тыс. руб.;
- г) 37,1 тыс. руб.

Тема: Анализ состояния и использования основных средств производства

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
2. Какие основные средства относятся к активной части?
3. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
4. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
5. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
6. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
7. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.

Тесты.

1. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
 - а) увеличению выпуска продукции;
 - б) снижению себестоимости продукции;
 - в) снижению трудоемкости продукции;
 - г) увеличению фондоемкости продукции.

2. Коэффициент ... представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.
 - а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.

3. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости:
 - а) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец года;
 - б) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - в) основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде;
 - г) основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде.

4. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
 - а) фондовооруженности;

- б) фондоемкости;
- в) фондоотдачи;
- г) фондообеспеченности.

5. Энерговооруженность труда определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
- г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

6. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) смешанный;
- г) комбинированный.

7. Коэффициент ... представляет отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной (полной) стоимости на соответствующую дату.

- а) износа;
- б) годности;
- в) выбытия;
- г) обновления.

8. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост:

- а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
- б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
- в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
- г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.

9. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- а) производственные здания;
- б) сооружения и передаточные устройства;
- в) машины и оборудование;
- г) земельные участки.

10. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

- а) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
- б) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
- в) основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде;
- г) основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде.

11. Фондоемкость продукции определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
- г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.

12. Энергообеспеченность сельскохозяйственных предприятий определяется отношением энергетической мощности предприятия к:

- а) среднесписочной численности персонала;
- б) выручке от продаж продукции;
- в) площади сельскохозяйственных угодий;
- г) среднегодовой стоимости основных средств.

13. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости выбывших за период основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

- а) износа;
- б) годности;
- в) выбытия;
- г) обновления.

14. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:

- а) фондоотдачи и величины основных средств;
- б) производительности труда и количества работников;
- в) фондоемкости и трудоемкости продукции;
- г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.

15. Механизм амортизации обеспечивает возможность воспроизводства основных фондов:

- а) простого;
- б) расширенного;
- в) убывающего;
- г) адресного.

16. Фондовооруженность труда определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
- г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

17. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- а) транспортные средства;
- б) сооружения и передаточные устройства;
- в) машины и оборудование;
- г) продуктивный и рабочий скот.

18. Фондоотдача основных средств определяется отношением выручки от продаж продукции к:

- а) среднегодовой величине активов;
- б) среднесписочной численности персонала;
- в) среднегодовой стоимости основных средств;
- г) энергетической мощности предприятия.

19. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости поступивших за период основных средств к стоимости основных средств на конец периода.

- а) износа;
- б) годности;
- в) выбытия;
- г) обновления.

20. Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств:

- а) среднесписочной численности персонала;
- б) выручке от продаж продукции;
- в) площади сельскохозяйственных угодий;
- г) среднегодовой стоимости активов.

Тема: Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение материальных оборотных средств.
2. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
3. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?
5. Понятие кормоемкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Тесты.

1. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:
 - а) себестоимости продукции;
 - б) прибыли от продаж;
 - в) рентабельности активов;
 - г) рентабельности продаж.
2. Материалоемкость продукции определяется как отношение:
 - а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.
3. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:
 - а) больше 0;
 - б) больше 1;
 - в) меньше 0;
 - г) меньше 1.
4. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:
 - а) материалоемкость продукции;
 - б) материалоотдача;
 - в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
 - г) абсолютная величина материальных затрат.
5. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

а) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и плановому выпуску и ассортименту продукции;

б) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и фактическому выпуску и ассортименту продукции;

в) фактической выручки от продаж;

г) выручки от продаж, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции.

6. Материалоотдача определяется как отношение:

а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;

в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

7. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует о перерасходе материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:

а) больше 0;

б) больше 1;

в) меньше 1;

г) меньше 1.

8. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

а) оптимизацию размера и структуры запасов материалов;

б) минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов;

в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;

г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.

9. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:

а) материалоотдача;

б) материалоемкость продукции;

в) прибыль на один рубль материальных затрат;

г) удельный вес материальных затрат в себестоимости.

10. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

а) материалоотдачи;

б) материалоемкости;

в) фондоемкости;

г) фондовооруженности.

Тема: Анализ инвестиционной деятельности

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите источники инвестиций?
2. От каких факторов зависит срок окупаемости капитальных вложений?
3. При каких условиях увеличивается доля незавершенного строительства на сельскохозяйственных предприятиях?

Тесты.

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
 - а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - в) только амортизационных отчислений;
 - г) только долгосрочных кредитов.
2. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
 - а) больше 0;
 - б) равна 0;
 - в) меньше или равна 0;
 - г) меньше 0.
3. Финансовые инвестиции — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) нематериальные активы;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) здания и сооружения.
4. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
 - а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
 - б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
 - в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
 - г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
5. Реальные инвестиции (капитальные вложения) — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) акции других предприятий;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) оборотные средства.
6. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности признается:
 - а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);

- б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
- в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
- г) будущая стоимость инвестиций (FV).

7. Ставкой дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:

- а) начисляются проценты по банковским кредитам;
- б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
- в) начисляются проценты по срочным депозитам;
- г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

8. Метод ... денежных потоков — это исследование денежного от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений:

- а) компаундирования;
- б) дисконтирования.

9. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:

- а) балансовой стоимости акции;
- б) номинальной цене акции;
- в) банковской депозитной ставке;
- г) курсовой (рыночной) цене акции.

10. Определите срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций — 1000 изделий, после дополнительных инвестиций — 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до дополнительных инвестиций — 1,5 тыс. руб., после дополнительных инвестиций — 2,1 тыс. руб., сумма дополнительных инвестиций — 2000 тыс. руб.

- а) 8,33 года;
- б) 2,38 года;
- в) 4,15 года;
- г) 3,33 года.

11. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. руб. Рассчитайте годовую процентную ставку:

- а) 0,27%;
- б) 0,79%;
- в) 21,05%;
- г) 26,7%.

12. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:

- а) 134,56 тыс. руб.;
- б) 132 тыс. руб.;
- в) 32 тыс. руб.;
- г) 34,56 тыс. руб.

13. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год — 200 млн руб., за второй — 300 млн руб., годовая ставка дисконта — 18%:

- а) 395 млн руб.;
- б) 500 млн руб.;
- в) 385 млн руб.;
- г) 420 млн руб.

14. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы простых процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:

- а) 134,56 тыс. руб.;
- б) 136,05 тыс. руб.;
- в) 132 тыс. руб.;
- г) 137 тыс. руб.

15. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 18%:

- а) 221,52 тыс. руб.;
- б) 324,68 тыс. руб.;
- в) 294,83 тыс. руб.;
- г) 304,32 тыс. руб.

16. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет. Альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность проекта, индекс рентабельности инвестиций (RI) составляет:

- а) 1,09;
- б) 0,75;
- в) 1,75;
- г) 1,24.

17. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в первом году — 400 тыс. руб., во втором — 800 тыс. руб., в третьем — 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта — 25%:

- а) 1789,9 тыс. руб.;
- б) 1318,4 тыс. руб.;
- в) 2150 тыс. руб.;
- г) 1100,8 тыс. руб.

18. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет, альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность данного проекта, рассчитав его чистую текущую стоимость (NPV):

- а) проект выгоден, так как $NPV = 43,77$ млн руб.;
- б) проект выгоден, так как $NPV = 30$ млн руб.;
- в) проект выгоден, так как $NPV = 3,77$ млн руб.;
- г) проект выгоден, так как $NPV = 70$ млн руб.

19. Используя индекс рентабельности (RI), определите, приемлем ли инвестиционный проект, для реализации которого необходимо 3000 тыс. руб. Прогнозируемые доходы от проекта в первый год — 2000 тыс. руб., во второй год — 1500 тыс. руб., в третий год — 1100 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%:

- а) проект неприемлем, так как $RI < 1$;
- б) проект приемлем, так как $RI > 1$;
- в) проект ни прибыльный, ни убыточный, так как $RI = 1$;
- г) проект неприемлем, так как $RI > 1$.

4. Список рекомендуемых источников

1. Абдулкаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002033>

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Д. Гребнев. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110691>. — Загл. с экрана.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti>

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>

5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989899>

6. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК [Текст] : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект науки, 2011.

7. Сурков И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций. – Москва, 2012 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207942.html>

8. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2018 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант (обновление 2018 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http://www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http://www.r21.nalog.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Справочно-правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru
Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Главбух	http://www.1gl.ru
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, экзамену разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере

предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Университета, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.