МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
_____ Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Дмитриева А.Г., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения 4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения 6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 8
2.1. Примерная формулировка «входных» требований 9
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) 10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1.Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате 11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4.1. Структура дисциплины 12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций 16
4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) 17
4.4. Лабораторный практикум 19
4.5. Практические занятия (семинары) 21
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля 23
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 26
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях 30
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ 35
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины 35
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 37
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 39
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 40
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 65
7.1. Основная литература 65
7.2. Дополнительная литература 65
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 66
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 67
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 99
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 101
Приложение 1 101

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Налоговая политика государства» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а так же привитие практических навыков исчисления налогов и сборов в РФ.

Основные **задачи изучения учебной дисциплины «Налоговая политика государства»**:

- знание эволюции налоговой политики;
- владение теоретического материала о современной налоговой политике государства;
- знание методов налогового стимулирования инвестиций в экономику при помощи налоговой политики;
- анализ, оценка и обобщение практических данных о налоговой политике государства;
- изучение современной налоговой политики государства.

Успешное овладение данной дисциплиной позволит применить полученные знания на практике в процессе работы и облегчит усвоение последующих специальных дисциплин.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями лабораторными и практическими занятиями, так же организацию самостоятельной работы, проведение консультаций, руководство докладами для выступления студентов на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Налоговая политика государства» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебную литературу, учебные пособия, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как способ дополнительного изучения материала, систематизируя теоретические знания.

Дисциплина изучается в восьмом семестре. Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции.

На лекциях преподаватель вкратце излагает материал по изучаемой дисциплине (даются общие определения, понятия, нормы законов). Студенту необходимо помнить, что лекция является творческой формой самостоятельной работы студента. Необходимо стать активным участником при посещении лекционных занятий, которое заключается в обдумывании

изученного материала, в сравнении ранее полученных знаний с текущими знаниями, в логичности изложенного материала лектором, стараться следить за ходом мыслей лектора, за его аргументацией, выявлять слабые места в лекционном материале. Во время лекции студент задает вопросы лектору, как в устной, так и в письменной форме (для исключения помех в процессе прочтения лекций). Слушая лекции, студенту следует фиксировать основные моменты по изучаемому материалу. Работа по изучению лекционного материала студентом завершается дома. Домашнее задание по доработке лекционного материала заключается в сопоставлении лекционного материала с материалами учебной программы, те вопросы которые в ходе лекции не нашли отражение в конспекте, дорабатываются студентом опираясь на материалы учебной литературы, таким образом проходит доработка материала по изучаемым вопросам.

2. Посещать практические и лабораторные занятия.

Посещение практических и лабораторных занятий предполагает активное участие студента в выполнении практических и лабораторных заданий предлагаемых преподавателем. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, рекомендуемую литературу. Практические и лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические и лабораторные занятия завершаются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Налоговая политика государства» и следует усвоить:
- основные понятия в налоговой политике;
- современную налоговую политику государства;
- принципы действия налоговой политики;
- задачи налоговой политики;
- основные показатели, характеризующие эффективность налоговой политики.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения

Особенность заочной формы обучения состоит в объеме часов для самостоятельного изучения материала, поэтому методика предусматривает самостоятельную работу студента, так наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, имеет место самостоятельная работа студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов обучающихся на очной форме обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Налоговая политика государства» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных и практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы

для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Налоговая политика государства»» следует усвоить:

- основные понятия в налоговой политике;
- современную налоговую политику государства;
- принципы налогового налоговой политики;
- задачи налоговой политики;
- основные показатели, характеризующие эффективность налоговой политики.

Современные средства связи позволяют выстраивать взаимоотношения между преподавателем и студентом в процессе самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи. Для

продуктивного общения студенту необходимо заранее написать преподавателю электронное письмо, в котором перечисляются интересующие его вопросы, изучение которых являются для него затруднительными. Это позволяет оперативно ответить студенту и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке http://sdo.academy21.ru.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, интернет-источниками является полезной и неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника по квалификации бакалавриат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.10) ОПОП бакалавриата. Изучается в 8 семестре на очной форме обучения и на 5 курсе на заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на практических занятиях, рефераты, контрольные, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Налоговая политика государства» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Налоги и налогообложение (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Освоение дисциплины «Налоговая политика государства» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам:

- «Финансы»:

- **знания:** основных положений разделов планов расчетов;
- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;
- **навыки:** составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

- «Государственные и муниципальные финансы»:

- **знания:** основных положений бюджетного кодекса РФ;
- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;
- **навыки:** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)»:

- **знания:** основных положений деятельности учреждений по месту прохождения практики;
- **умения:** систематизировать материал;
- **навыки:** обобщения собранного материала с целью дальнейшего анализа.

- «Налоговое планирование и прогнозирование»:

- **знания:** основных положений налогового планирования и прогнозирования;
- **умения:** систематизировать собранный материал;
- **навыки:** обобщения собранного материала с целью дальнейшего анализа.

- «Налоговая оптимизация»:

- **знания:** нормативной базы по налогообложению;
- **умения:** систематизировать собранный материал;
- **навыки:** работы с нормативно–правовой документацией при оптимизации налогов.

- «Налоги и налоговая система»:

- **знания:** нормативной базы по налогам и налогообложению;
- **умения:** систематизировать собранный материал;
- **навыки:** работы с нормативно–правовой документацией.

Знания концептуальных основ по дисциплине «Налоговая политика государства» являются базовыми для изучения различных дисциплин.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	**Содержательно – логические связи**	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.В.10	Б1. Б.14 Финансы Б1.В.08 Налоговое планирование и прогнозирование **Б1.В.ДВ.08.01 Налоговое администрирование** Б1.В.ДВ. 08.02 Налоговая оптимизация Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.09 Налоги и налоговая система	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	меры ответственности за налоговые правонарушения	анализировать эффективность налогообложения с использованием разных методик	навыками экономического мышления и принятия решений

После изучения дисциплины «Налоговая политика государства» студент должен знать:

- действующую налоговую политику государства;
- задачи налоговой политики государства;
- методы налоговой политики государства;
- показатели эффективности налоговой политики.

После изучения дисциплины «Налоговая политика государства» студент должен уметь:

- пользоваться нормативными документами;
- применять методы налогового стимулирования;
- применять методы налогового администрирования согласно действующей налоговой политики государства

После изучения дисциплины «Налоговая политика государства» студент должен овладеть навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура учебной дисциплины (модуля) по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля: - успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛЗ	Контроль	СРС	
1	8	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	13	2	2	2		7	Устный опрос, решение задач
2	8	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	11	2	2			7	Рефераты, опрос, обсуждение периодики в области налогообложения, письменный опрос
3	8	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	13	2	2	2		7	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование
4	8	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	11	2	2			7	Опрос, решение задач, письменный опрос.
5	8	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	13	2	2	2		7	Решение задач, рефераты, письменный опрос

6	8	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	11	2	2			7	Рефераты, разбор ситуаций
7	8	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	13	2	2	2		7	Рефераты, разбор ситуаций
8	8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	11	2	2			7	Решение задач, рефераты, письменный опрос
9	8	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	13	2	2	2		7	Решение задач, рефераты, письменный опрос
10	8	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	11	2	2			7	Опрос, решение задач, письменный опрос.
11	8	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	13	2	2	2		7	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование

12	8	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	11	2	2			7	Опрос, решение задач, письменный опрос.
13	8	Подготовка, сдача экзамена	36				36		
		Итого	**180**	**24**	**24**	**12**	**36**	**84**	**Экзамен**

4.1.2. Структура учебной дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля: - успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛЗ	Контроль	СРС	
1	5	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	16	2				14	Устный опрос, решение задач
2	5	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	14			2		12	Рефераты, опрос, обсуждение периодики в области налогообложения, письменный опрос
3	5	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	16	2				14	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование
4	5	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	14			2		12	Опрос, решение задач, письменный опрос.
5	5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования	16		2			14	Решение задач, рефераты, письменный опрос

		инвестиций и инновационного развития экономики.							
6	5	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	11					11	Рефераты, разбор ситуаций
7	5	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	16	2				14	Рефераты, разбор ситуаций
8	5	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	12		2			10	Решение задач, рефераты, письменный опрос
9	5	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	16		2			14	Решение задач, рефераты, письменный опрос
10	5	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	12					12	Опрос, решение задач, письменный опрос.

11	5	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	16		2			14	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование
12	5	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	12	2				10	Опрос, решение задач, письменный опрос.
13	5	Подготовка, сдача экзамена	9				9		
		Итого	**180**	**8**	**8**	**4**	**9**	**151**	**Экзамен**

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ раздела	Разделы и темы дисциплины	Общекультурные и профессиональные компетенции	
		ПК-20	во компетенций
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	+	1
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	+	1
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	+	1
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	+	1
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	+	1
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	+	1
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	+	1
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	+	1
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	+	1
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	+	1

11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	+	1
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	+	1
	ИТОГО		**12**

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики. 1.1. Налоги как материальная основа деятельности государства. Налоговая политика. 1.2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства. 1.3. Налоговая политика в системе государственного регулирования.	*Знание:* сущности и значения налоговой политики *Умения:* применить полученные знания. *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран. 2.1. Налоговая политика России конца XIX — начала XX века. 2.2. Налоговая политика Советского государства. 2.3. Налоговая политика зарубежных стран.	*Знание:* эволюции налоговой политики *Умение:* применять полученные знания при решении ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации. 3.1. Становление принципов налоговой политики новой России. 3.2. Модели и инструменты налоговой политики. 3.3. Налоговая нагрузка.	*Знание:* современной налоговой политики *Умение:* применять полученные знания при решении ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики. 4.1. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики. 4.2. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации. 4.3. Механизм реализации социальных задач налоговой политики. 4.4. Налог на роскошь.	*Знание:* сущности, цели, задач и механизма реализации налоговой политики *Умение:* применять полученные знания при решении ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики. 5.1. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи. 5.2. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности. 5.3. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности. 5.4. Компетенции уровней власти в стимулировании	*Знание:* субъектов и объектов участвующих в инновационной деятельности с помощью налоговых механизмов *Умение:* применять полученные знания по решению ситуационных задач *Владение:* профессиональной

инновационной деятельности.	терминологией
6. Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации. 6.1. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения. 6.2. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России. 6.3. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России и за рубежом. 6.4. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.	*Знание:* основных положений налогового контроля *Умение:* применять полученные сведения в практических ситуациях. *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации. 7.1. Налоговая база территории. 7.2. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции. 7.3. Налоговые доходы бюджетов территорий. 7.4. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий Российской Федерации.	*Знание:* основных положений региональной налоговой политики *Умение:* применять полученные сведения в практических ситуациях. *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса. 8.1. Понятие малого предприятия. 8.2. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики). 8.3. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ(в рамках налогообложения малого бизнеса).	*Знание:* основных положение налоговой политики на малый бизнес *Умение:* применять полученные знания при решении ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений. 9.1. Понятие налогового администрирования. 9.2. Органы, осуществляющие налоговое администрирование. 9.3. Совершенствование форм и методов осуществления налоговых проверок. 9.4. Показатели эффективности налоговых проверок.	*Знание:* основных принципов налогового администрирования *Умение:* применять полученные знания по решению ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 10.1. Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 10.2. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании внешнеэкономической деятельности. 10.3. Международные принципы налогообложения,	*Знание:* международных принципов налогообложения *Умение:* применять полученные знания при решении ситуационных задач *Владение:* профессиональной терминологией

применяемые при налогообложении косвенными налогами. 10.4. Соглашения об избежании двойного налогообложения.	
Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой. 11.1. Понятие теневой экономики. 11.2. Способы уклонения от уплаты налогов. 11.3. Налоговые отношения с иностранными физическими лицами. 11.4. Усиление контроля за деятельностью теневого игорного бизнеса. 11.5. Роль налоговой политики в противодействии незаконным банковским операциям и ведению бизнеса через офшоры. 11.6. Институциональные условия сокращения теневой экономики.	*Знание:* основных задач налоговой политики в борьбе с теневой экономикой *Умение:* применять полученные знания в практических ситуациях. *Владение:* профессиональной терминологией
Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики. 12.1. Понятие эффективности налоговой политики. 12.2. Показатели, отражающие эффективность налоговой политики. 12.3. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам. 12.4. Эффективность региональной налоговой политики и налоговой политики местных органов власти.	*Знание:* основных показателей влияющих на эффективность налоговой политики *Умение:* применять полученные знания в практических ситуациях. *Владение:* профессиональной терминологией

4.4. Лабораторный практикум

4.4.1. Методические рекомендации к лабораторным занятиям по очной форме обучения

Работа по подготовке к лабораторным занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Налоговая политика государства». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Экономика, способных провести анализ налогообложения, составить заключение и рекомендации. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, если студентом получено задание - то написать доклад. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в работе студент работает с источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), участвует в дискуссиях, отстаивая свою точку зрения, формулируя выводы. Форма лабораторных занятий во многом определяется

его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: работа за компьютером в виде выполнения задания по проведению тематического анализа налогообложения хозяйствующего субъекта.

В планы лабораторных занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика лабораторных занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ главы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	2
2	3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	2
3	5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	2
4	7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	2
5	9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	2
6	11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	2
Итого:			**12**

4.4.2 Методические рекомендации к лабораторным занятиям по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 2 лабораторных занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика лабораторных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ главы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	2
2	4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	2
Итого			4

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям по очной форме обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Налоговая политика государства». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Экономика, способных произвести расчет налогов и сборов. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в работе, студент изучает источники и литературой, получая навыки самостоятельной работы. Форма практических занятий во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	Наименование главы	Наименование практических занятий	Трудоем-кость (час)
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	Понятие и основные задачи налоговой политики.	2
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	2
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	Современная налоговая политика Российской Федерации.	2
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	2
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	2
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	2

	налоговой политики Российской Федерации.		
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	2
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	2
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	2
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	2
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	2
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	Показатели эффективности налоговой политики.	2
Итого			**24**

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование главы	Наименование практических занятий	Трудоем-кость (час)
1	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	2
2	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	2

3	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	2
4	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	2
Итого			**8**

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п\п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	7	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	7	Налоговая политика России и зарубежных стран, эволюция налоговой политики	Проверка заданий
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	7	Современная налоговая политика Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	7	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	Проверка заданий
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	7	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Проверка заданий
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института	7	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных	Проверка заданий, их оценка

	консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.		налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	7	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	7	Разбор ситуационных примеров по налоговой политике Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Проверка тестов, рефератов
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	7	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	7	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	7	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	7	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
	Итого	84	-	-

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п\п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	14	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	12	Налоговая политика России и зарубежных стран, эволюция налоговой политики	Проверка заданий
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	14	Современная налоговая политика Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	12	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	Проверка заданий
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	14	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Проверка заданий
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	11	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	14	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий

8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	10	Разбор ситуационных примеров по налоговой политике Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Проверка тестов, рефератов
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	14	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	12	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	14	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	10	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
	Итого	151	-	-

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Формируемые компетенции (указывается код компетенции)***	***Информационные и образовательные технологии***
1	**Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.**	*Лекция 1* *Практическое занятие 1* *Лабораторные занятия 1* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2	**Глава 2. Эволюция налоговой политики**	*Лекция 2* *Практические*	ПК-20	*Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора*

	России. Налоговая политика зарубежных стран.	*занятия 2* *Самостоятельная работа*		*Лекция с запланированными Ошибками с применением слайд-проектора* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций* *Дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* *Ситуационные задачи* *использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов*
3	**Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.**	*Лекция 3* *Практические занятия 3* *Лабораторные занятия 2* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4	**Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.**	*Лекция 4* *Практические занятия 4* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Деловая игра* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
5	**Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.**	*Лекция 5* *Практические занятия 5* *Лабораторные занятия 3* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора* *Лекция с запланированными Ошибками с применением слайд-проектора*

				Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций *Дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* *Ситуационные задачи* *использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов*
6	**Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.**	*Лекция 6* *Практические занятия 6* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
7	**Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.**	*Лекция 7* *Практические занятия 7* *Лабораторные занятия 4* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора* *Лекция с запланированными Ошибками с применением слайд-проектора* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций* *Дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* *Ситуационные задачи*

				использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов
8	**Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.**	*Лекция 8* *Практические занятия 8* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
9	**Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.**	*Лекция 9* *Практические занятия 9* *Лабораторные занятия 5* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора* *Лекция с запланированными Ошибками с применением слайд-проектора* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций* *Дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* *Ситуационные задачи* *использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов*
10	**Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.**	*Лекция 10* *Практические занятия 10* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
11	**Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.**	*Лекция 11* *Практические занятия 11* *Лабораторные занятия 6*	ПК-20	*Дискуссионная лекция с применением слайд-проектора* *Лекция с запланированными Ошибками с*

		Самостоятельная работа		*применением слайд-проектора* *Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций* *Дискуссия* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* *Ситуационные задачи* *использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов*
12	**Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.**	*Лекция 12* *Практические занятия 12* *Самостоятельная работа*	ПК-20	*Занятия в компьютерных классах* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на лекции по теме: Понятие и основные задачи налоговой политики.	2
	ЛЗ	Учебные дискуссии, ситуационные сквозные задачи по темам: 1. Современная налоговая политика Российской Федерации 2. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений	4
	ПЗ	Круглый стол по темам: 1. Современная налоговая политика Российской Федерации 2. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой	4

Итого:	**10**

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ЛЗ	Учебная дискуссия по теме: Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	2
	ПЗ	Круглый стол по теме: Современная налоговая политика Российской Федерации	2
Итого:			**4**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16,6 % от общего объема аудиторных занятий на очной форме обучения и 20 % от общего объема аудиторных занятий на заочной форме обучения.

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. ***Цель*** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;

- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

Лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет педагогу управлять коллективным мнением группы (потока), используя его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности студентов, а также тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). Этот способ чтения вузовской лекции способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях, позволяет повысить контролирующую функцию лекционных занятий.

Главная ее особенность состоит в том, что преподаватель во вступительной части объявляет тему занятия и сообщает о наличии ошибок в излагаемом материале (число ошибок не называется). Ошибки бывают

следующих видов: логические, поведенческие, мировоззренческие, в определениях понятий, категорий и т. д. Преподаватель заносит их на отдельный плакат, который показывает студентам с обратной стороной. При этом он объявляет, что после окончания лекции у них будет возможность сравнить свои результаты с лицевой стороной этого плаката.

Обучающиеся по ходу проведения лекции должны будут выявить все запланированные ошибки и отметить их в конспекте. За 15–20 минут до окончания лекции осуществляется педагогическая диагностика выявленных студентов ошибок с подробным их анализом и обоснованием.

Гарантией правильности усвоения обучающимися учебной информации служит опора на нормативно-правовые акты в области налогообложения: в конце лекции уточняется правильное понимание материала, причем правильные ответы рекомендуется подчеркивать или обводить. Лекция с «запланированными ошибками» позволяет активизировать внимание студентов (все хотят выглядеть компетентными), учит их формулировать ответы, контролирует их подготовленность к будущей профессиональной деятельности.

Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

5.3. Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения– 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	Балл
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6
Не принимает участия в обсуждении	0

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Критерии оценивания работы студента при решении ситуационной задачи

Критерий	Балл
Принимает активное участие при решении ситуационной задачи, предлагает собственные варианты решения конкретной ситуации	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по решению ситуационной задачи	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать четкие ответы по рассматриваемой ситуации	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения ситуационной задачи	0,5
Не принимает участия при решении ситуационной задачи, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути решаемого вопроса	0

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Налоговая политика государства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	***Код дисциплины***	***Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)***	***Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы***
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Б1.Б.14	Финансы	1,2
	Б1.В.08	Налоговое планирование и прогнозирование	2
	Б1.В.ДВ.08.01	Налоговое администрирование	2
	Б1.В.ДВ.08.02	Налоговая оптимизация	2
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в	3

		профессиональной деятельности)	
	Б1.В.07	Государственные и муниципальные финансы	2,4
	Б1.В.09	Налоги и налоговая система	4
	Б1.В.10	**Налоговая политика государства**	**5**

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Налоговая политика государства» представлен в таблице:

№ п/п	***Контролируемые разделы дисциплины (модуля)***	***Код контролируемой компетенции (компетенций)***	***Наименование оценочного средства***
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	ПК-20	Решение задач, тестирование письменное, Расчетные задания
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	ПК-20	Решение задач, выступление на лабораторных занятиях
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос, тестирование письменное
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков —	ПК-20	Решение задач, тестирование письменное, Расчетные задания

	новые направления налоговой политики Российской Федерации.		
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	ПК-20	Решение задач, выступление на лабораторных занятиях
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	ПК-20	Решение задач, тестирование письменное, Расчетные задания
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	ПК-20	Решение задач, выступление на лабораторных занятиях
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	ПК-20	Выступление на лабораторных занятиях, опрос, тестирование письменное

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на практических занятиях, решения расчетно-аналитических и ситуационных задач. Тестирование проводится на 4 и 12 практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 15 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные мероприятия			

Выступление на лабораторном занятии	2	5	10
Решение расчетно-аналитических и ситуационных задач	2	5	10
Контрольно-тестовая проверка знаний по аудиторной и самостоятельной работе студентов	2	10	20
Выполнение самостоятельной работы	1	5	5
Итого			45
Дополнительные мероприятия			
Составление деклараций	10	2	20
Опрос	5	1	5

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Налоговая политика государства» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Лабораторное занятие 1	Текущий контроль	Тестирование письменное	ПК-20
	Лабораторное занятие 2	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ПК-20
	Лабораторное занятие 3	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ПК-20
	Лабораторное занятие 4	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ПК-20
	Лабораторное занятие 5	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ПК-20
	Лабораторное занятие 6	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ПК-20
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ПК-20

Оценка выставляется студенту, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	-
71 – 85	хорошо	

51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	-

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	**Балл**
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	**5**

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	**Балл**
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	*5*

Критерии оценивания задания устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	**Балл**
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2

Не соответствие нормам законодательства	0,0
Итого	*2*

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Налоговая политика государства».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговая политика государства» включает:

- экзамен.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в учебном семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Налоговая политика государства», проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и

закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на практическом (лабораторном) занятии;
- тестирование письменное;
- решение расчетно-аналитических задач;
- выполнение самостоятельной работы (рефераты).

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- составление деклараций;
- дополнительное выступление на практическом (лабораторном) занятии (опрос).

6.4.2. Выступление на лабораторном занятии
Пояснительная записка

Выступление на лабораторном занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на лабораторных занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на лабораторных занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на лабораторных занятиях, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации налоговой системы. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы рефератов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-20.

Объектами оценивания являются:

ПК-20:

- знание мер ответственности за налоговые правонарушения;

- умение анализировать эффективность налогообложения с использованием разных методик;

- владение навыками экономического мышления при принятии решений.

Вопросы к лабораторным занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству лабораторных занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к лабораторным занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Дайте определение понятий: налоговая политика, виды налоговой политики.
2. Каковы основные формы участия государства в экономике.
3. Как можно определить налоговую политику.
4. Чем определяется эффективность налоговой политики государства.
5. В чем состоит «неэффективность» рынка.
6. Охарактеризуйте принцип платежеспособности в налогообложении.

Вопросы на проверку понимания

1. Принцип выгоды налогообложения.
2. Почему налогам вменяют различные функции?
3. Что понимается под налоговой льготой?
4. Что можно сказать о справедливости в налогообложении?
5. В чем состоит необходимость перераспределения доходов государства?

Часть 2.

Вопросы на проверку знаний

1. Что представляет собой налоговая политика?
2. Типы налоговой политики?

Вопросы на проверку понимания

1. Какие существуют типы налоговой политики?
2. Характеристика типов налоговой политики.

Часть 3.

Вопросы на проверку знаний

1. Какие бывают методы налогового стимулирования экономики?
2. Перечислите инвестиционные методы развития экономики?
3. Какие бывают инновационные методы развития экономики?

Вопросы на проверку понимания

1. Перечислите принципы и методы налогового стимулирования экономики?
2. на ком лежит обязанность по инновационному и инвестиционному методу стимулирования экономики?

Часть 4.

Вопросы на проверку знаний

1. Сущность и значение региональной налоговой политики?
2. Значение региональной налоговой политики на развитие региона?

Вопросы на проверку понимания

1. Какими нормативными документами регулируется налоговая политика?
2. Взаимосвязь региональной налоговой политики с налоговой политикой РФ

Часть 5.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие налогового администрирования?
2. Налоговое администрирование как фактор влияющий на формирование налоговых платежей?

Вопросы на проверку понимания

1. На кого возложена обязанность по администрированию налоговых платежей?
2. Какова сущность налогового администрирования?

Часть 6.

Вопросы на проверку знаний

1. Каковы задачи налоговой политики?
2. Влияние налоговой политики на теневую экономику?

Вопросы на проверку понимания

1. В чем выражается эффективность налоговой политики?
2. Перечислите показатели определяющие эффективность налоговой политики?

6.4.3. Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на лабораторных занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	**Балл**

Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	**5**

6.4.4. Тестирование письменное
Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентов теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-20.

Объектами оценивания являются:

ПК-20:

- знание мер ответственности за налоговые правонарушения;
- умение анализировать эффективность налогообложения с использованием разных методик;
- владение навыками экономического мышления при принятии решений.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Налоговая политика государства» как контрольный срез знаний в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

База тестов

1. Налоговая политика – это:

а) Управление налоговыми отношениями страны;

б) Меры по увеличению сбора налогов;

в) Налоговое воздействие на производство;

г) Все ответы верны;

д) Все ответы не верны.

2. Политик, основанная на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении объема государственных расходов, называется:

а) консолидированной;
б) автоматической;
в) дискреционной;
г) социально ориентированной;
д) деструктивной.

3. Главная задача налоговой политики:
а) поддержание обороноспособности страны;
б) развитие науки и образования;
в) противодействие экономическим кризисам;
г) формирование доходов бюджета;
д) охрана природы.

4. Политика, основанная на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам экономического цикла, называется:
а) консолидированный;
б) автоматический;
в) дискреционный;
г) социально ориентированный;
д) конструктивный.

5. К какой сфере применим образ «дырявого ведра»:
а) ценообразование;
б) распределение;
в) стабилизация;
г) перераспределение;
д) регулирование.

6. Функция налога – это его:
а) возможность действия;
б) предназначение;
в) последствия использования;
г) желательный результат применения;

7. Главной причиной перераспределения является необходимость:
а) поддержания социального мира
б) обеспечение достойных условий жизни;
в) выравнивание материального положения;
г) реализация прав человека.

8. Кто, по Вашему мнению, должен определять налоговую политику государства:

а) Министерство финансов;

б) правительство;

в) парламент;

г) народ на референдуме.

9. Местом реализации услуг по разработке проектно-конструкторской документации оказываемой иностранной организацией российской фирме в целях главы 21 НК РФ признается:

а) территория РФ;

б) территория зарубежной страны, где находится иностранная фирма.

в) нет верного ответа.

10. Использование налогов в качестве встроенного стабилизатора экономики способствует:

а) снижение налогового бремени;

б) сокращению расходов бюджета;

в) сокращению колебаний экономического цикла;

г) увеличению доходов бюджета.

11. Физическое лицо или организация, на которые ложится законодательно определенная обязанность уплачивать налоги это:

а) налогоплательщик;

б) носитель налога;

в) страховой агент.

12. По органу, устанавливающему и конкретизирующему налоги в унитарном государстве налоги делятся на:

а) окруженные;

б) общегосударственные;

в) местные;

г) региональные;

д) федеральные.

13. Объект налогообложения – это:

а) имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг) и т.п., с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возникновение обязанностей по уплате

б) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций или физических лиц

в) стоимостная база, к которой применяется ставка налога.

14. Налоговая ставка – это:

а) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период исходя из налоговой базы

б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

в) процентная доля от налоговой базы

15. Прямым налогом выступает:

а) фискальная монополия

б) НДФЛ

в) акциз на отдельные товары

г) налог на прибыль организаций

16. Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, относится к понятию:

а) источника налога

б) налогового оклада

в) носителя налога

г) объекта налога

субъекта налога

17. Лицо, которое несет экономическое бремя налогообложения в конечном итоге это:

а) носитель налога

б) налоговый агент

в) сборщик налога

г) налогоплательщик

18. Согласно принципу получения услуг от государства:

а) от величины поступающих налогов зависит структура расходов государства

б) личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижение хозяйственного результата

19. К уровню налогового бремени имеет отношение рост:

а) доли налогов в национальном доходе

б) налоговых поступлений в бюджете

в) доля налогов в зарплате

г) налогов на душу населения

20. По уровню бюджетов, в который зачисляется налоговый платеж налоги делятся на:

а) регулирующие

б) федеральные

в) закрепленные

г) региональные

местные

21. Монопольное право государства на производство и реализацию определенных товаров – это:

а) фискальная монополия

б) Таможенная политика

в) акцизы на алкогольную продукцию

22. Налоговая ставка – это:

а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

б) % доля налоговой базы

в) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы

23. Налоговая база – это:

а) объект налогообложения в стоимостном выражении

б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

в) величина налоговых исчислений на единицу измерения

24. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения – это:

а) начисленная сумма налогов

б) налоговая база

в) налоговый оклад

г) единица обложения

25. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует метод:

а) равный

б) прогрессивный

в) пропорциональный

26. При равном методе налогообложения:

а) с ростом налоговой базы средняя и предельная налоговые ставки снижаются

б) с ростом налоговой базы средняя и предельная ставки возрастают
в) для каждого плательщика установлена равная сумма налога
для каждого плательщика установлена равная ставка налога

27. Все неустранимые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:
а) государства
б) по усмотрению суда
в) налоговых органов
г) налогоплательщика

28. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:
а) адвалорная
б) прогрессивная
в) твердая
г) регрессивная

29. Сбор – это:
а) плата, взимаемая с организаций граждан, за совершение государственными органами определенных действий
б) обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий

30. Принцип «горизонтальной справедливости» означает, что:
а) налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разные налоговое бремя
б) налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя

31. Принцип вертикальной справедливости означает, что налогоплательщики:
а) с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя
б) с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя

32. Через какие важнейшие функции налогов определяется необходимость реформирования налоговой системы и бюджетной политики России.

а) фискальная
б) социальная
в) регулирующая
г) контрольная

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

6.4.5. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-20:

- знание мер ответственности за налоговые правонарушения;
- умение анализировать эффективность налогообложения с использованием разных методик;
- владение навыками экономического мышления при принятии решений.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания являются этапом формирования допуска студента к экзамену. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 1 обязательного домашнего задания в семестре по вариантам и составление 10 деклараций на основе решения задач на практических занятиях.

Контрольные задания, обязательные для выполнения студентами

заочной формы обучения

Задание 1.

1. Каковы основные формы участия государства в экономике.
2. Какие бывают методы налогового стимулирования экономики.

Задание 2.

1. Как можно определить налоговую политику.
2. Перечислите принципы и методы налогового стимулирования экономики.

Задание 3.

1. Охарактеризуйте принцип платежеспособности в налогообложении.
2. Взаимосвязь региональной налоговой политики с налоговой политикой РФ

Задание 4.

1. Типы налоговой политики.
2. Значение региональной налоговой политики на развитие региона.

Задания, обязательные для выполнения студентами очной и заочной формы обучения

Задача 1.1

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95 (А1); платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14 (А2); платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5 (А3); сальдо по особым финансовым операциям — 10,5 (А4).

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Примечание: Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А1	95	96	97	98	99	80	81	82	83	84	85
А2	13	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7	13,8	13,9	14
А3	36	37	38	39	40	41	42	43	32,4	32,5	32,6
А4	11,8	11,9	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	12,8

Задача 1.2.

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: налог на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5 (А1); отчисления на социальное страхование — 21 (А2); налоги на заработную

плату— 11,5 (А3); налоги на собственность — 9,5 (А4); внутренние налоги на товары и услуги — 12 (А5); налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
А1	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	36,0	37,0	38,0	43,0
А2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
А3	11,8	11,9	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	12,8	11,1
А4	9,7	9,5	9,4	9,3	9,2	9,1	9,8	9,9	9,6	10,0	8,8	8,7
А5	12,1	12	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	11,9	11,8	11,7	11,6

Задача 1.3.

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисления на социальное страхование — 21 (А1); доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4 (А2); административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5 (А3).

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А1	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А2	60	70	80	90	100	90	100	110	90	80	50
А3	30	40	50	40	30	70	60	50	50	110	130

Задача 1.4.

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: продажа основного капитала — 4,5 (А1); продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5 (А2); полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5 (А3); текущие доходы государственного бюджета — 103,8 (А4); продажа государственных товарных запасов —1,5.

Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

Варианты для самостоятельной работы:

Вар.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А1	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	3,8	3,9	4,0
А2	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
А3	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1
А4	89,5	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7	89,7

Критерии оценивания.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	**Балл**
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	*5*

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой декларации – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	**Балл**
Не соответствие нормам законодательства	0,0
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	*2,0*

6.4.6. Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-20.

Объектами оценивания являются:

ПК-20:

- знание мер ответственности за налоговые правонарушения;
- умение анализировать эффективность налогообложения с использованием разных методик;
- владение навыками экономического мышления при принятии решений.

Вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Налоговая политика государства».

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в учебном семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Понятие налоговой политики государства
2. Цели и задачи налоговой политики
3. Инструменты реализации налоговой политики государства
4. Факторы, определяющие налоговую политику
5. Уровни осуществления налоговой политики
6. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств
7. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов

8. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы. Виды налоговых реформ
9. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации
10. Современная налоговая реформа в России
11. Задачи налогового регулирования экономики в современной России
12. Налоговый механизм и его характеристика
13. Понятия, значения и формы налогового контроля
14. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды
15. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения
16. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов
17. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности
18. Формы вины при совершении налоговых правонарушений
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения
20. Налоговые санкции и давность их взыскания
21. Основные направления налоговой политики на 2016-2017 гг.
22. Проблемы налогового администрирования и пути их решения
23. Проблемы разграничения налогового планирования и уклонения от уплаты налогов
24. Направления совершенствования налога на прибыль
25. Пути развития системы обложения налогом на доходы физических лиц
26. Перспективы введения налога на недвижимость взамен действующих земельного налога и налога на имущество физических лиц
27. Достоинства и недостатки замены ЕСН страховыми взносами
28. Специальные налоговые режимы: проблемы применения и направления совершенствования
29. Проблемы налогообложения некоммерческих организаций и перспективы развития с целью содействия практике благотворительной деятельности и добровольчества.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Методы государственного регулирования. Место налоговой политики в реализации социально-экономической доктрины государства.
3. Концепции государственного регулирования экономики.
4. Кейнсианская концепция государственного регулирования.

5. Неоклассическая (неолиберальная) концепция государственного регулирования.
6. Теория экономики предложений.
7. Теория монетаризма.
8. Модели рыночной экономики. Признаки либеральной модели и социально-ориентированной рыночной экономики.
9. Понятие налоговой доктрины (стратегии) и ее содержание.
10. Понятие налоговой политики.
11. Содержание налоговой политики.
12. Субъекты и объекты налоговой политики.
13. Уровни налоговой политики.
14. Разноуровневые понятия «Налоговой политики».
15. Цели налоговой политики и их содержание.
16. Типы налоговой политики.
17. Формы налоговой политики.
18. Модели налоговой политики.
19. Политика максимальных налогов.
20. Политика минимальных налогов.
21. Политика оптимальных налогов.
22. Соответствие типов и моделей налоговой политики.
23. Принципы налогообложения А.Смита.
24. Принципы построения налоговой системы А.Вагнера.
25. Налоговое право и налоговый механизм как способы реализации налоговой политики.
26. Принципы налогообложения, построения налоговой системы и принципы налоговой политики, их соотношения и взаимосвязь.

Вопросы на усвоение практического материала

Задача 1.

На основании исходных данных определите налоговую нагрузку по исследуемому предприятию по методике Минфина РФ.

Исходные данные:

(руб.)

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Выручка	1300000	1600000	1800000
Налог на добавленную стоимость	100 000	150 000	260 000
Налог на прибыль организации	14 000	1 700	11 000
Страховые взносы	54 000	62 000	66 000
Налог на доходы с физических лиц	21 000	24 000	28 000
Налог на имущество организаций	12 000	15 000	22 000
Прочие налоги и сборы	300	2 000	1 000
Ответ			

Выручка	1.300.000	1. 600.000	1.800.000
Общая сумма налогов	201.300	254.700	388.000
Налоговая нагрузка, %	15,5	15,9	21,6

Задача 2

На основании исходных данных определите налоговую нагрузку по исследуемому предприятию по методике М.Н. Крейниной.

Исходные данные:

(руб.)

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Выручка	1500000	2100000	2800000
Налог на добавленную стоимость	100000	150000	260000
Налог на прибыль организации	14000	1700	11000
Страховые взносы	54000	62000	66000
Налог на доходы с физических лиц	21000	24000	28000
Налог на имущество организаций	12000	15000	22000
Прочие налоги и сборы	1300	2000	1000
Себестоимость готовой продукции	700000	750000	800000
Чистая прибыль	620000	680000	700000
ОТВЕТ:			
Выручка	1500.000	2100.000	2800.000
Себестоимость готовой продукции	700.000	750.000	800.000
Чистая прибыль	620.000	680.000	700.000
Налоговая нагрузка, %	22,5	49,6	65,0

Задача 3

На основании исходных данных определите налоговую нагрузку по исследуемому предприятию по методике Е.А. Кировой

Исходные данные:

(руб.)

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Выручка	1300.000	1600.000	1800.000
Налог на добавленную стоимость	100.000	150.000	260.000
Налог на прибыль организации	14.000	1.900	11.000
Страховые взносы	54.000	62.000	66.000
Налог на доходы с физических лиц	21.000	24.000	28.000
Налог на имущество организаций	12.000	15.000	22.000
Прочие налоги и сборы	300	5.000	1.000
Оплата труда сотрудников	100.000	100.000	120.000
Прибыль от продаж	100.000	150.000	120.000
ОТВЕТ:			
Налоговые платежи	201.300	257.900	388.000
Отчисления на социальные нужды	30.000	30.000	36.000
ВСС (выручка - прибыль от продаж)	1200.000	1450.000	1680.000

Налоговая нагрузка, %,	19,3	19,9	25,2

Задача 4.

На основании исходных данных определите налоговую нагрузку по исследуемому предприятию по методике М.И. Литвиновой

Исходные данные:

(руб.)

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Выручка	1300.000	1600.000	1800.000
Налог на добавленную стоимость	100.000	150.000	260.000
Налог на прибыль организации	14.000	1.700	11.000
Страховые взносы	54.000	62.000	66.000
Налог на доходы с физических лиц	21.000	24.000	28.000
Налог на имущество организаций	12.000	15.000	22.000
Прочие налоги и сборы	300	2.000	1.000
ОТВЕТ:			
Сумма налогов	201.300	254.700	388.000
Доходы физ. лиц (например, 54000*100:30)	180.000	206.667	220.000
Размер источника средств (выручки и доходы физ. лиц)	1480.000	1806.667	2020.000
Налоговая нагрузка, %	13,6	14,1	19,2

Задача 5.

На основании исходных данных определите налоговую нагрузку по исследуемому предприятию по методике Е.С. Вылковой

Исходные данные:

(руб.)

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Выручка	1300.000	1600.000	1800.000
Налог на добавленную стоимость	100.000	150.000	260.000
Налог на прибыль организации	14.000	1.700	11.000
Страховые взносы	54.000	62.000	66.000
Налог на доходы с физических лиц	20.000	24.000	28.000
Налог на имущество организаций	9.800	15.600	22.400
Прочие налоги и сборы	300	2.000	1.000
ОТВЕТ:			
Сумма нал платежей без НДФЛ и стрх. взносов	124.100	169.300	294.400
Выручка	1300.000	1600.000	1800.000
Налоговая нагрузка, %	9,5	10,6	16,4

Задача 6.

1 января текущего года работнику организации предоставлен займ в сумме 150 000руб. Срок возврата займа – 31 марта текущего года с уплатой 6% годовых. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ на дату выдачи заемных средств составила 11%.

Определите материальную выгоду, полученную от экономии на процентах за пользование заемными средствами (ст.212 Налогового кодекса РФ) и рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц.

Задача 7.

ООО «Инструмент» приобрело в отчетном периоде для перепродажи товарно-материальные ценности на сумму 1020 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Организацией в отчетном периоде были оказаны услуги по доставке и обслуживанию оборудования на сумму 180 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Выручка от реализации товаров в отчетном периоде составила 2 млн. руб. (в т.ч. НДС).

В отчетном периоде организация приобрела канцтовары и товары хозяйственного назначения для собственных нужд на сумму 125 тыс. руб. (в т.ч. НДС).

ООО «Инструмент» в отчетном периоде приобрела:

- материальные ценности на сумму 130 тыс. руб. (без НДС);
- основные средства на сумму 140 тыс. руб. (без НДС);
- товары для детей на сумму 250 тыс. руб. (в т.ч. НДС).

Определить:

1) является ли организация плательщиком НДС;

2) если является, то налоговую базу по НДС;

3) сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет в отчетном периоде (возмещению из бюджета).

Задача 8.

Организация ООО «Электроприбор» в отчетном периоде (2 квартал) оплатила и оприходовала:

• материальные ресурсы производственного характера на сумму 200 000 руб. (в т.ч. НДС);

• основные средства стоимостью 320 000 руб. (в т.ч. НДС);

• материалы для непроизводственных целей на сумму 100 000 руб. (в т.ч. НДС);

• услуги производственного характера на сумму 2 000 руб. (в т.ч. НДС).

Стоимость реализованных организацией товаров, облагаемых НДС, составила 1 050 000 руб. (без НДС), в том числе стоимость товаров, облагаемых НДС по ставке 10% - 625 200 руб. Кроме того, организация получила аванс от покупателей в счет поставки товаров, облагаемых НДС по ставке 18%, в сумме 300 000 руб. (с НДС).

Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) за отчетный период.

Задача 9.

Организация, на балансе которой находится котельная, использует прямоточную схему водоснабжения. Для технологических нужд она забрала в 1 квартале текущего года из бассейна реки Волга (Поволжский экономический район) 450 тыс. куб.м воды. Установленный годовой лимит забора воды составляет 1200 тыс. куб.м равномерно распределяется по кварталам.

Организация произвела сплав 500 тыс. куб. м леса на плотах на расстояние 250 км по реке Волга. Кроме того, без лицензии забрано 250 тыс. м куб. воды. Ставки водного налога:

-за забор воды - 294 руб.;

- за использование акватории поверхностных водных объектов — 30,48 тыс. руб.;

- за использование водных объектов для целей лесосплава на плотах — 1636,8 руб.

Определить сумму водного налога за 1 квартал текущего года. Начислить финансовые санкции.

Задача 10.

Стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, организации составила за текущий год в разрезе по месяцам:

на 1 января – 350 000 руб.,
на 1 февраля – 354 000 руб.,
на 1 марта – 360 000 руб.,
на 1 апреля – 375 000 руб.,
на 1 мая . – 375 000 руб.,
на 1 июня. – 400 000 руб.,
на 1 июля - 420 000 руб.,
на 1 августа - 425 000 руб.,
на 1 сентября - 440 000 руб.,
на 1 октября - 455 000 руб.,
на 1 ноября - 460 000 руб.,
на 1 декабря - 484 000 руб.,
на 31 декабря. – 487 000 руб.

Налоговая ставка составляет 2,2%.

Рассчитайте сумму налога на имущество организаций по остаточной стоимости за: 1 квартал, полугодие.

Задача 11.

В отчетном налоговом периоде организация получила следующие результаты хозяйственной деятельности:

Выручка от реализации продукции, работ и услуг (без учета НДС) 6600 тыс. руб.; доход от сдачи имущества в аренду 2300 тыс. руб.(без учета НДС); доход от продажи имущества 430 тыс. руб.(без НДС).

В том же периоде расходы по видам составили:

- материальные затраты 4520 тыс. руб. (с НДС);
- расходы на оплату труда 160 тыс. руб.(без учета отчислений);
- содержание основных средств 98 тыс. руб.

На балансе организации числятся 2 служебных легковых автомобиля мощностью 90 и 96 л. с. соответственно (ставка транспортного налога 13 руб./л. с.). Среднегодовая стоимость имущества 900 тыс. руб., ставка налога на имущество организаций 2,2%. Кадастровая стоимость земельного участка, находящегося в собственности организации 680 тыс. руб., ставка земельного налога 0,5%. Провести оценку налоговой нагрузки организации при упрощенной системе налогообложения. Результаты расчетов представить в сводной таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительный анализ налоговой нагрузки на 2 режимах налогообложения

Налоги	Упрощенная система налогообложения	
	Доходы	Доходы минус расходы
НДС Налог на прибыль организаций Налог на имущество организаций Страховые взносы НДФЛ Транспортный налог Земельный налог Единый налог по УСН ИТОГО Налоговая нагрузка, %		

Задача 12.

Сельскохозяйственная организация является плательщиком единого сельхозналога, по итогам года получила доходы в сумме 9 000 000 руб.; произвела расходы в сумме 4 000 000 руб.

По итогам полугодия доходы составили 1 000 000 руб.; расходы - 500 000 руб.

Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции.

По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. По итогам предыдущего налогового периода организация так же являлась плательщиком единого сельхозналога и получила убыток в размере 500 000 руб.

Определите авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

Задача 13.

На балансе организации числятся три автомобиля:

- легковой – мощность двигателя 95 л. с., срок эксплуатации 5 лет; (ставка 13 руб.)
- грузовой – мощность двигателя 125 л. с., срок эксплуатации 3 года; (ставка 65 руб.)
- грузовой - мощность двигателя 170 л. с, срок эксплуатации 5 лет, реализован в сентябре. (ставка 80 руб.)

В октябре организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 150 л. с., который оформила в собственность в ноябре (ставка 70 руб.). Определить размер транспортного налога.

Задача 14. В отчетном налоговом периоде сельскохозяйственный кооператив получил следующие результаты хозяйственной деятельности:

Выручка от реализации с.-х. продукции, работ и услуг (без учета НДС) 15200 тыс. руб.; доход от сдачи имущества в аренду 300 тыс. руб. (без учета НДС); доход от продажи имущества 50 тыс. руб.(без НДС).

В том же периоде расходы по видам составили:

- материальные затраты 4560 тыс. руб. (с НДС);
- расходы на оплату труда 5660 тыс. руб. (без учета отчислений);
- содержание основных средств 308 тыс. руб.;

На балансе организации числятся 2 служебных легковых автомобиля мощностью 90 и 96 л.с. соответственно (ставка транспортного налога 13 руб./л.с.). По сельхозтехнике кооператив имеет льготу. Среднегодовая стоимость имущества 5300 тыс. руб., из них 80% имущества льготируется, ставка налога на имущество организаций 2,2%. Кадастровая стоимость земельного участка, находящегося в собственности организации 1050 тыс. руб., ставка земельного налога 0,5%. Провести оценку налоговой нагрузки организации. Результаты расчетов представить в сводной таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительный анализ налоговой нагрузки

Налоги	ЕСХН
НДС	
Налог на прибыль организаций	
Налог на имущество организаций	
Страховые взносы во внебюджетные фонды	
НДФЛ	
Транспортный налог	
Земельный налог	
Единый сельскохозяйственный налог	
ИТОГО	
Налоговая нагрузка, %	

Задача 15.

Индивидуальный предприниматель занимается следующими видами предпринимательской деятельности:

- оказание бытовых услуг (парикмахерская): по найму принято 5 сотрудника; среднемесячная зарплата сотрудников 15000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,6;

- розничная торговля продуктами питания: по найму принято 8 сотрудников; среднемесячная зарплата сотрудников 10 тыс. руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,8; площадь зала обслуживания 80 м²;

Определить сумму ЕНВД за 1 квартал текущего года, при условии, что страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с выплат, начисленных в пользу работников, уплачены в том же периоде. Страховые взносы за предпринимателя производились в виде фиксированного платежа.

Задача 16.

Индивидуальный предприниматель занимается следующими видами предпринимательской деятельности:

- оказание бытовых услуг (парикмахерская): по найму принято 2 сотрудника; среднемесячная зарплата сотрудников 10000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,6;

- розничная торговля продуктами питания: по найму принято 5 сотрудников; среднемесячная зарплата сотрудников 15000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,8; площадь зала обслуживания 85 м²;

Определить сумму ЕНВД за 1 квартал текущего года, при условии, что страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с выплат, начисленных в пользу работников, уплачены в том же периоде. Страховые взносы за предпринимателя производились в виде фиксированного платежа.

Задача 17.

ООО «Надежда» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого по состоянию на 1 января текущего года составляет 3000 тыс. руб. Категория земель – прочие. Ставка земельного налога для данного муниципального образования 1,5%.

В сентябре текущего года земельный участок был продан другой организации за 5000 тыс. руб.

Определить сумму земельного налога за налоговый период. Распределить сумму налога по кварталам.

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе

предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]	Романов Б.А.	М. : Дашков и К, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-394-02646-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026461.html	Всех разделов	8	эл. рес.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]	Ордынская Е.В.	М. : Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html	Всех разделов	8	эл. рес.
2	Налоги и налоговая система: учебное пособие	Дмитриева А.Г.	Чебоксары, Чувашская ГСХА, 2017. – 175 с.	Всех разделов	8	2
1.	Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. И. Малис [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	Всех разделов	8	Электронный
2.	Налоговая политика: учебник и практикум	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д.	Москва : Издательство Юрайт, 2019	Всех разделов	8	Электронный

	для академического бакалавриата					

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями.

Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://info.minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http:// www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http:// www. r21.nalog.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы	http://www.fgosvo.ru/
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Сайт института профессиональных бухгалтеров	http://www.ipbr.ru
Электронные учебники	
Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 631 с. [электронный ресурс]	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238018270.html
Шувалова Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран: Учебное пособие / Е. Б. Шувалова, В. В. Климовицкий, А. М. Пузин. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238018270.html

"Дашков и К", 2011. - 124 с	
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru
Правовые системы	
Консультант +, Гарант	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1.Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

8.1.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п\п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	7	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.	7	Налоговая политика России и зарубежных стран, эволюция налоговой политики	Проверка заданий
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	7	Современная налоговая политика Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	7	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	Проверка заданий
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	7	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Проверка заданий
6	Глава 6. Введение контроля за	7	Введение контроля за трансфертным	Проверка заданий, их оценка

	трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.		ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	7	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	7	Разбор ситуационных примеров по налоговой политике Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Проверка тестов, рефератов
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	7	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	7	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.	7	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	7	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
	Итого	84	-	-

8.1.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения (полная программа)

№ п\п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Глава 1. Понятие и основные задачи налоговой политики.	14	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2	Глава 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая	12	Налоговая политика России и зарубежных стран, эволюция налоговой политики	Проверка заданий

	политика зарубежных стран.			
3	Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.	14	Современная налоговая политика Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
4	Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	12	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.	Проверка заданий
5	Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	14	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.	Проверка заданий
6	Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	11	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий, их оценка
7	Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	14	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации.	Проверка заданий
8	Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	10	Разбор ситуационных примеров по налоговой политике Российской Федерации в отношении малого бизнеса.	Проверка тестов, рефератов
9	Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.	14	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	12	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
11	Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой	14	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий

	экономикой.			
12	Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики.	10	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
	Итого	151	-	-

8.2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Инновационная и социальная направленность современной налоговой политики Российской Федерации
2. Механизм стимулирования инновационной деятельности

3. Анализ льгот и преференций по налогу на прибыль организаций и их целевое предназначение
4. Анализ льгот и преференций по НДПИ и их целевое предназначение
5. Анализ льгот и преференций по НДС и их целевое предназначение
6. Анализ льгот и преференций по налогу на имущество организаций и их целевое предназначение
7. Анализ льгот и преференций по земельному налогу и их целевое предназначение для организаций
8. Планирование налоговых доходов бюджетов.
9. Налоговый потенциал региона
10. Развитие межбюджетных отношений в процессе реализации налоговой политики государства
11. Инновационная и социальная направленность современной налоговой политики Российской Федерации
12. Механизм стимулирования инновационной деятельности
13. Анализ льгот и преференций по налогу на прибыль организаций и их целевое предназначение
14. Анализ льгот и преференций по НДПИ и их целевое предназначение
15. Анализ льгот и преференций по НДС и их целевое предназначение
16. Анализ льгот и преференций по налогу на имущество организаций и их целевое предназначение
17. Анализ льгот и преференций по земельному налогу и их целевое предназначение для организаций

8.2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. refero ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематических характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается

только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист

2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).

5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общие. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых

необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Например, средневековый философ Фома Аквинский отмечал, что «Налог - это дозволенная форма грабежа».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать экономические единицы в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 10–15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Налоговая политики и её роль в регулировании экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой политики РФ
1. Налоговая политика РФ: проблемы и перспективы развития
2. Принципы построения налоговой политики в РФ
3. Организация налоговой политики в России
4. Налоговое планирование и прогнозирование
5. Налоговое бремя в РФ и пути его снижения
6. Налоговая политики и налоговое планирование
7. Оптимизация системы налогообложения
8. Направления снижения налогов
9. Пределы налогового планирования
10. Организация и методика налогового консультирования
11. Административная ответственность в налоговой сфере

8.3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задача 1. Исчислите налог на доходы физических лиц за 2018 г. из заработной платы штатного сотрудника, предоставившего документы о наличии двух детей, руб.:

январь - 12 000 июль – 14000
февраль-12000 август-14000
март - 13500 сентябрь - 15000
апрель - 13500 октябрь - 16000
май - 14000 ноябрь – 16000
июнь - 15000 декабрь – 17000

Задача 2. Исчислите налог на доходы физических лиц за текущий год, если физическое лицо-предприниматель имеет двух детей и постоянное место работы. Доходы по основному месту работы составили, руб.:

январь - 15 000 июль – 17000
февраль-18000 август-12000
март - 15000 сентябрь - 18000
апрель - 16000 октябрь - 17000
май - 14000 ноябрь – 16000
июнь - 15000 декабрь - 17000

Доходы от предпринимательской деятельности (за вычетом документально подтвержденных расходов) —150 000 руб. за год.

Задача 3. Физическое лицо 1 марта 20__ г. получило в организации по основному месту работы ссуду на сумму 100 000 руб. на 6 месяцев из расчета 2% годовых. Ссуда возвращена своевременно, совместно с процентами.

Рассчитайте сумму материальной выгоды, подлежащей налогообложению. В каком порядке и кем уплачивается налог с дохода в виде материальной выгоды?

Задача 4.

Организация, выбравшая в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, за истекший налоговый период имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Доходы за предыдущий налоговый период	руб.	800 000
2.	Расходы за предыдущий налоговый период	руб.	1 000 000

3.	Доходы, полученные за истекший налоговый период	руб.	1 900 000
4.	Расходы, полученные за истекший налоговый период	руб.	1 400 000
5.	Ставка единого налога при УСН	%	12 (ЧР)
6.	Ставка минимального налога	%	1

Требуется:

1. Определить сумму минимального налога за предыдущий налоговый период и общий финансовый результат
2. Определить сумму единого налога, подлежащую уплате в бюджет за истекший налоговый период

Задача 5. Предприятие находится на упрощенной системе налогообложения. По итогам истекшего налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 450000 рублей, а также понесены расходы в сумме 370000 рублей.

Рассчитать налоговую базу и сумму единого налога.

Задача 6. В пользу работника в отчетном периоде были осуществлены следующие выплаты:

вознаграждение по трудовому договору — 30 000 руб.;

выплата по договору купли-продажи имущества, принадлежащего работнику - 10 000 руб.;

выплата по листку временной нетрудоспособности — 500 руб.;

единовременная материальная помощь в связи со смертью члена его семьи - 5000 руб.;

выплаты в натуральной форме товарами собственного производства - 1000 руб.;

прочие выплаты, не отнесенные к расходам, уменьшающим налоговую базу по налогу на прибыль организаций в текущем отчетном (налоговом) периоде, — 5000 руб.

Рассчитайте сумму страховых взносов, укажите сроки представления отчетности и сроки его уплаты.

Задача 7. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет налогоплательщиком, если:

Реализовано продукции по отпускным ценам без НДС 260,8 тыс. руб.в том числе не подлежащей налогообложению 15,9 тыс. руб.

Ставка НДС - 18%

Суммы НДС, исчисленные с авансов и предоплат на конец месяца 14,9 тыс. руб. Суммы НДС, уплаченные поставщикам за материальные ресурсы, использованные при производстве 29,5 тыс. руб.

Суммы НДС, внесенные в бюджет в счет предстоящих платежей 2,5 тыс. руб.

Задача 8. Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе предприятия и признаваемых объектом налогообложения, в текущем году составила:

на 1 января- 152000 руб.
на 1 февраля- 150000 руб.
на 1 марта-160000 руб.
на 1 апреля-170000 руб.
на 1 мая-170000 руб.
на 1 июня-175000 руб.
на 1 июля-175000 руб.
на 1 августа-180000 руб.
на 1 сентября, 1 октября, l ноября, 1 декабря и 31 декабря текущего года-190000 руб.

Определить налоговую базу в каждом отчетном периоде и сумму налога на имущество организаций.

Задача 9. Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе МУП «Апрель» и признаваемых объектом налогообложения в налоговом периоде составила: на 1 января - 172000 руб.; на 1 февраля - 160000 руб.; на 1 марта - 148000 руб.; на 1 апреля - 520000 руб.; на 1 мая - 572000 руб.; на 1 июня - 460000 руб.; на 1 июля - 448000 руб.; на 1 августа - 372000 руб.; на 1 сентября - 360000 руб.; на 1 октября - 348000 руб.; на 1 ноября - 302000 руб.; на 1 декабря - 292000 руб.; на 31 декабря 2013 г. - 248000 руб. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества и сумму налога на имущество в каждом отчетном периоде и в целом за год по остаточной стоимости.

8.4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля

1. Основные определения понятий: налоговая политика, виды налоговой политики.
2. Основные формы участия государства в экономике.
3. Типы налоговой политики.
4. Как определяется эффективность налоговой политики государства.
5. В чем состоит «неэффективность» рынка.
6. Охарактеризуйте принцип платежеспособности в налогообложении.
7. Принцип выгоды налогообложения.
8. Функции налоговой политики.

9. Что понимается под налоговой льготой?
10. Что можно сказать о справедливости в налогообложении?
11. В чем состоит необходимость перераспределения доходов государства?

Тесты.

1. Проясните понравившееся Вам определение содержания налогов:

а) принудительное изъятие части доходов хозяйствующих субъектов;
б) «грабеж без греха»;
в) «плата за цивилизованное общество»;
г) эквивалентный обмен государства и населения
д) плата за предоставление государством общественных благ.

2. Политик, основанная на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении объема государственных расходов, называется:

а) консолидированной;
б) автоматической;
в) дискреционной;
г) социально ориентированной;
д) деструктивной.

3. Главная задача налоговой политики:

а) поддержание обороноспособности страны;
б) развитие науки и образования;
в) противодействие экономическим кризисам;
г) формирование доходов бюджета;
д) охрана природы.

4. Политика, основанная на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам экономического цикла, называется:

а) консолидированный;
б) автоматический;
в) дискреционный;
г) социально ориентированный;
д) конструктивный.

5. К какой сфере применим образ «дырявого ведра»:

а) ценообразование;
б) распределение;
в) стабилизация;
г) перераспределение;

д) регулирование.

6. Функция налога – это его:
а) возможность действия;
б) предназначение;
в) последствия использования;
г) желательный результат применения;

7. Главной причиной перераспределения является необходимость:
а) поддержания социального мира
б) обеспечение достойных условий жизни;
в) выравнивание материального положения;
г) реализация прав человека.

8. Кто, по Вашему мнению, должен определять налоговую политику государства:
а) Министерство финансов;
б) правительство;
в) парламент;
г) народ на референдуме.

Ответы на тесты

1.	5. а
2. в	6. а
3. г	7. а
4. б	8. а

Раздел 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран

1. *Система экономических мер, оперативного вмешательства в ход выполнения налоговой части бюджета – налоговое …*_____

2. *Тип налоговой политики, оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата*
1) максимальных налогов
2) разумных налогов
3) высоких налогов и социальной защиты

3. Субъекты налоговой политики
1) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципалитеты и хозяйствующие субъекты
2) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципалитеты

3) Хозяйствующие субъекты

4. *Координация экономических процессов со стороны государства в соответствии с целевой направленностью развития общественного производства путем расчета сумм налогов и сборов на предстоящий год и (или) перспективу – налоговое …*_____

5. Сочетание нескольких типов налоговой политики в одном государстве …
1) Возможно
2) не возможно

6. *Совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов – налоговая …*_____

7. Отношения в налоговой сфере регулируются …
1) национальным законодательством
2) национальным законодательством и международными договорами
3) международными договорами

*8. Совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением, включая широкий арсенал различного рода настроечных инструментов – налоговый …*_____

9. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:
1) политика максимальных налогов;
2) политика разумных налогов;
3) политика высоких налогов и роста социальных программ?

Ответы на тесты

1.	6.
2. 2	7. 1
3. 2	8.
4.	9. 1
5. 2	

Глава 3. Современная налоговая политика Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что представляет собой современная налоговая политика?

2. Каковы основные принципы становления налоговой политики?
3. Перечислите основные модели налоговой политики.
4. Какие основные инструменты налоговой политики Вы знаете?
5. Перечислите основные методики расчета налоговой нагрузки?
6. Охарактеризуйте основные методики расчета налоговой нагрузки.

Тесты.

1. *Налоговая доктрина должна отражать позиции государства по следующим вопросам:*
1. роль водного налога в обеспечении социальной политики государства;
2. роль и значение налогов в финансовой системе страны;
3. общая налоговая нагрузка на экономику;
4. методика расчета налоговой нагрузки на предприятия;
5. формы и методы налогового контроля, а также пределы компетенции налоговых органов;
6. порядок формирования доходов и расходов федерального, регионального и местных бюджетов;
7. порядок приватизации государственных предприятий.

2. Налоговая политика представляет собой:
1. исходную позицию для формирования налоговой доктрины;
2. механизм реализации налоговой доктрины;
3. налоговая политика формируется и реализуется независимо от налоговой доктрины на основании рекомендаций Всемирного Банка.

3. Назовите два важнейших уровня налоговой политики:
1. континентальный;
2. федеральный;
3. региональный;
4. городской;
5. поселковый;
6. сельскохозяйственный.

4. Кто является субъектом федерального уровня налоговой политики:
1. Президент;
2. политические партии;
3. Федеральное собрание;
4. Федеральная налоговая служба;
5. Министерство финансов;
6. Председатель Правительства.

5. Что является объектом налоговой политики на муниципальном уровне:

1. налогообложение местными налогами;
2. налоговая система РФ;
3. налогообложение доходов физических лиц;
4. международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

6. Выделите три важнейшие цели налоговой политики:
1. контрольная;
2. фискальная;
3. экономическая;
4. гуманитарная;
5. социальная;
6. транспортная.

Ответы на тесты

1. 6
2. 2
3. 2, 3
4. 5
5. 1
6. 2, 3, 5

Глава 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность налоговой политики?
2. Какие цели и задачи преследует налоговая политика?
3. Значение налоговых льгот в налоговой системе РФ?
4. Механизмы реализации налоговой политики.
5. Налог на роскошь, его необходимость и сущность.

Тесты.

1. Выделите три типа налоговой политики:
1. фискальный;
2. фискально-социальный;
3. фискально-регулирующий;
4. регулирующий;
5. социальный;
6. конкурирующий;
7. распределительный.

2. Фискальный тип налоговой политики делает упор на:
1. стимулирование привлечения экономических субъектов за счет создания налоговых преференций;
2. стимулирование экономического развития;
3. максимальный фискальный эффект;

4. перераспределение налоговой нагрузки.

3. Регулирующий тип налоговой политики делает упор:
1. стимулирование привлечения экономических субъектов за счет создания налоговых преференций;
2. стимулирование экономического развития;
3. максимальный фискальный эффект;
4. перераспределение налоговой нагрузки.

4. Фискально-конкурирующий тип налоговой политики делает упор:
1. стимулирование экономического развития;
2. сочетание максимальной налоговой нагрузки и перераспределение ВВП в социальную сферу;
3. стимулирует привлечение экономических субъектов под собственную фискальную юрисдикцию за счет создания налоговых преференций в сравнении с другими странами;
4. стимулирование приоритетных отраслей и видов деятельности;
5. создание налоговых преференций в сравнении с другими странами с целью привлечения экономических субъектов на свою территорию.

5. Фискально-регулирующий тип налоговой политики делает упор:
1. стимулирование привлечения экономических субъектов за счет создания налоговых преференций;
2. стимулирование экономического развития;
3. максимальный фискальный эффект;
4. перераспределение налоговой нагрузки;
5. предполагает балансирование фискальной функции и регулирующей функции.

6. Под типом налоговой политики понимают:
1. определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;
2. образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране.

7. Под моделью налоговой политики понимают:
1. определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;
2. образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране.

8. Различают следующие модели налоговой политики:

1. максимальных налогов;
2. социальных налогов;
3. минимальных налогов;
4. оптимальных налогов;
5. оффшорных налогов;
6. либеральных налогов;
7. государственных налогов.

Ответы на тесты

1. 1, 3, 4
2. 3
3. 2
4. 3
5. 5
6. 1
7. 2
8. 1

Глава 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные задачи инновационной деятельности.
2. К чему сводится инновационная деятельность в налоговой системе?
3. Перечислите субъекты стимулирования инвестиционной деятельности?
4. Перечислите объекты стимулирования инвестиционной деятельности?
5. Методы стимулирования инновационной деятельности.

Тесты.

1. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики максимальных налогов:

1. фискальный;
2. фискально-распределительный;
3. регулирующий;
4. фискально-конкурирующий;
5. фискально-регулирующий.

2. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики минимальных налогов:

1. фискальный;
2. фискально-распределительный;
3. регулирующий;
4. фискально-конкурирующий;
5. фискально-регулирующий.

3. Выделите принципы, которые, по Вашему мнению, должны учитываться при формировании налоговой политики:

1. научной обоснованности;
2. определенности;
3. справедливости;
4. гибкости;
5. единства стратегии и тактики;
6. политической ответственности;
7. учета и оценки ожидаемого эффекта.

4.Какие цели преследует теория налогового предела:

1. Оценка фискальной эффективности налоговой системы;
2. Оценка справедливости установления налогового бремени на граждан;
3. Разработка способов определения налоговой нагрузки на экономику;
4. Установление максимальной предельно допустимой налоговой нагрузки на экономику;
5. Установление минимальных значений налоговой нагрузки на экономику.

5.Какой фактор влияет сильнее на решение об уклонении от уплаты налогов:

1. Размер налога;
2. Вероятность обнаружения факта уклонения;
3. Размер штрафных санкций (мера наказания).

Ответы на тесты

1. 1
2. 4
3. 2
4. 3
5. 1

Глава 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков — новые направления налоговой политики Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие трансфертные цены, применяемое в целях налогообложения.
2. Порядок налогового администрирования трансфертного ценообразования в России.
3. В чем сходство и различие применения методов трансфертного ценообразования в России и за рубежом?

4. Понятие консолидированного налогоплательщика с точки зрения НК РФ

Тесты.

1. К инструментам реализации налоговой политики относятся:

1.Состав налогов;
2.Прямые налоги;
3.Косвенные налоги;
4.Состав налогоплательщиков;
5.Налоговые санкции;
6.Арест имущества налогоплательщика.

2. К комплексным инструментам налогового регулирования относятся:

1. Инструменты, встроенные в налоговую систему;
2. Инструменты, которые затрагивают несколько основных налогов и сборов;
3. Инструменты, связанные с регулированием характеристик и свойств элементов налога как экономической категории.

3. Выделите характерные черты налоговых льгот:

1. Стимулирующая направленность;
2. Законность установления;
3. Недопустимость индивидуального характера установления;
4. Экстерриториальность;
5. Мобильность;
6. Добровольность применения.

4. Укажите важнейшие признаки налоговых льгот:

1. Ограниченная среда применения;
2. Стимулирующая направленность;
3. Законность установления;
4. Мобильность;
5. Экстерриториальность;
6. Недопустимость дискриминационного характера установления.

5. По элементам налога налоговые льготы подразделяются на:

1. Федеральные;
2. Целевые;
3. По периоду действия;
4. По субъектам воздействия;
5. Уменьшение объекта обложения;
6. Рассрочка и отсрочка уплаты налогов;
7. По масштабу применения.

6. Инвестиционный налоговый кредит относится к льготам:

1. Целевым;
2. Нецелевым;
3. Конечному потребителю;
4. Производителю;
5. Неограниченной по времени применения;
6. Ограниченной по времени применения.

Ответы на тесты

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3, 6
5. 3, 4
6. 6

Глава 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля.

1. Что входит в понятие налоговая база территории.
2. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции.
3. Порядок расчета налогового дохода бюджетов территорий.
4. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий Российской Федерации.

Тесты.

1. В соответствии со ст. 13НК РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

1. налог на добавленную стоимость; акцизы, налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина…..;
2. транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес;
3. налог на имущество физических ли, земельный налог, торговый сбор.

2. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:

1. налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения;
2. налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов;

3. налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги.

3. В зависимости от объема поставленных целей налоговые системы подразделяются на…

1. Долгосрочные;
2. Структурные;
3. Системные;
4. Многоцелевые и ограниченно целевые;
5. Краткосрочные.

4. По продолжительности налоговые реформы подразделяются на….

1. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
2. Структурные;
3. Системные;
4. Многоцелевые и ограниченно целевые;
5. Краткосрочные.

5. Краткосрочная налоговая реформа характеризуется периодом реализации:

1. Один год;
2. До трех лет;
3. До пяти лет;
4. До 8 лет;
5. До 10 лет;
6. Свыше 8 лет;
7. Свыше 10 лет.

6. Среднесрочная налоговая реформа характеризуется:

1. Один год;
2. До трех лет;
3. До пяти лет;
4. До 8 лет;
5. До 10 лет;
6. Свыше 8 лет;
7. Свыше 10 лет.

Ответы на тесты

1. 1	4. 1
2. 1	5. 2
3. 4	6. 4

Глава 8. Налоговая политика Российской Федерации в отношении малого бизнеса

Вопросы для самоконтроля.

1. Малое предпринимательство, его сущность и значение.
2. Как стимулируется малое предпринимательство?
3. Применение специальных налоговых режимов в малом предпринимательстве.
4. Виды специальных налоговых режимов применяемых малым бизнесом в РФ.

Тесты.

1. Какой орган принимает решения о постановке на учет крупнейших налогоплательщиков

1. Министерство финансов РФ
2. Федеральная налоговая служба
3. Исполнительные органы власти соответствующих уровней

2. Предприятие считается созданным с момента:

1. полной оплаты уставного капитала;
2. выпуска первой партии продукции;
3. государственной регистрации и зачисления в реестр юридических лиц.

3. Выделите характеристики, относящиеся к понятию «квалификация»:

1. степень овладения специальностью;
2. вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков;
3. узкий вид трудовой деятельностью, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков.

4.При уплате налога с нарушением срока:

1.налогоплательщик штрафуется
2.налогоплательщик платит пени
3.налогоплательщик платит штраф и пени

5.Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки:

1. Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления
2. Руководитель налогового органа
3. Финансовые органы

Ответы на тесты

1. 1
2. 3
3. 1
4. 2
5. 2

Глава 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений

Вопросы для самоконтроля.

1. Сущность и значение налогового администрирования.
2. На какие структуры возложена функция налогового администрирования?
3. Виды налоговых проверок и их характеристика.
4. Совершенствование приемов и методов налогового администрирования.
5. Критерии эффективности налогового администрирования и их характеристика.

Тесты.

1. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;
3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

2. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки

1. не более трех календарных лет
2. не более двух календарных лет
3. устанавливается по каждой организации отдельно

3. Налоговая политика – это:

1. Управление налоговыми отношениями страны
2. Меры по увеличению сбора налогов
3. Налоговое воздействие на производство
4. Все ответы верны
5. Все ответы не верны

4. Как производится взыскание налога с организации

1. в бесспорном порядке

2. в судебном порядке

5. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

Ответы на тесты

1. 2
2. 1
3. 1
4. 1
5. 2

Глава 10. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля.

1. Сущность и значение внешнеэкономической деятельности в вопросах налогового регулирования.
2. Принципы налогообложения лиц участвующих во внешнеэкономической деятельности.
3. Принципы международного налогообложения.
4. Каковы принципы международного налогообложения косвенных налогов?
5. К чему сводится соглашении об избежании двойного налогообложения?

Тесты.

1. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?

1. в течение 10 дней
2. в течение 20 дней
3. в течение 1 месяца

2. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

1. нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
2. пересечение предметом сделки границы государства
3. платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

3. *Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц*

определяется
1. международными договорами с участием РФ
2. законодательством РФ
3. законом места совершения сделки

4. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии?
1. он должен быть мотивированным
2. он должен быть конфиденциальным
3. он может быть дан без каких-либо разъяснений

5. На какой срок выдается разовая лицензия?
1. на один месяц
2. на один год
3. на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

Ответы на тесты

1. 3
2. 1
3. 2
4. 1
5. 2

Глава 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие теневая экономика.
2. Какие существуют способы уклонения от уплаты налогов и сборов?
3. Порядок налогообложения иностранных граждан и организаций?
4. Какие применяются меры контроля за деятельностью компаний?
5. Какова роль налоговой политики?

Тесты.

1. *Цели налоговой политики….*

1. обеспечение полноценного формирования доходов бюджетной системы РФ, необходимого для финансирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению соответствующих функций и полномочий обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц сглаживание возникающего в процессе рыночных отношений неравенства в

уровнях доходов населения
2. обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов юридических лиц
3. обеспечение экономического роста страны

2. *Налоговая политика с достаточно существенным уровнем налогообложения характеризуется тем, что …*
1. физические и юридические лица несут высокое налоговое бремя
она ведет к раскручиванию инфляционной спирали
2. она не позволяет государству проводить эффективную социальную защиту населения
3. изменяются меры ответственности за налоговые правонарушения

3. *Налоговая политика с высоким уровнем налогообложения …*
1**.** обеспечивает установление достаточно высоких налоговые ставки, сокращение льгот и введение большого числа налогов
не способствует экономическому росту страны в течение длительного периода
2. способствует экономическому росту страны в течение длительного периода
3. обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц

4. *Инструменты налоговой политики*
1. налоговая ставка, налоговая база, налоговые льготы
2. налоговые санкции
3. налоговые органы
4. ставки налогообложения

5. *Принципы налоговой политики*
1. соотношение прямых и косвенных налогов
дискретность и/ или непрерывность налогообложения
широта применения налоговых льгот, их характер и цели
применение прогрессивных ставок налогообложения
2. применение плоских ставок налогообложения
3. соотношение федеральных, областных и муниципальных налогов

6. *Задачи налоговой политики*
1. обеспечение государства финансовыми ресурсами
созданию условий для регулирования хозяйства страны в целом
2. обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов

физических лиц
3. обеспечение снижения налоговых поступлений в бюджет

7. *Метод налогового предвидения с расчетами на перспективу, согласно которому выделяются положительные и отрицательные стороны исполнения налоговой части бюджета, а также важные тенденции общественного развития*
1. налоговая тактика
2. налоговая стратегия
3. налоговое планирование

8. *Экономические методы налоговой политики введение налоговых санкций*
1. изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика
введение или отмена налоговых льгот замена одних форм или способов налогообложения другими введение дифференцированной системы налоговых ставок
2. изменение меры ответственности за налоговые правонарушения
3. введение и реализация налогового администрирования

9. *Цель налогового регулирования*
1. обеспечение высоких темпов развития экономики через стимулирование инвестиционной активности бизнеса повышение жизненного уровня населения
2. обеспечение экономической безопасности государства
3. налоговое планирование

Ответы на тесты

1. 1
2. 1
3.1
4. 1
5. 1
6. 1
7. 2
8. 1
9. 1

Глава 12. Показатели эффективности налоговой политики

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие эффективности налоговой политики.
2. Какие показатели отражают эффективность налоговой политики?
3. Критерии эффективности налоговой политики по отдельным налогам.

4. Какие критерии применяются при расчете эффективности налоговой политики на региональном и местном уровнях.

Тесты.

1. Субъекты налогового контроля

1.налоговые органы, таможенные органы
2. Центральный банк РФ
3. коммерческие банки, через которые проходят налоговые платежи 25%

2. Принципы налогового контроля

1. обоснованность налоговых санкций, действенность санкций
2. отсутствие срока давности за особо крупные нарушения в области налогообложения
3. обеспечение экономической безопасности государства

3. Налоговая политика — это…

1. комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов
2. совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны

4. Способы выбора «оптимального» сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства — это налоговое …

1. регулирование
2. прогнозирование
3. планирование

Ответы на тесты

1. 1
2. 1
3. 1
4. 3

8.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
8.5.1. Список рекомендуемых источников

1. Дмитриева А.Г. Налоги и налоговая система: учебное пособие / А. Г. Дмитриева. - Чебоксары, Чувашская ГСХА, 2017. – 175 с.
2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / И. А. Майбуров [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 559 с.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 368 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 680 с.

8.5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://info.minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http:// www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http:// www. r21.nalog.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы	http://www.fgosvo.ru/
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Сайт института профессиональных бухгалтеров	http://www.ipbr.ru
Электронные учебники	
Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 631 с. [электронный ресурс]	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238018270.html
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/

Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru
Правовые системы	
Консультант +, Гарант	

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.
2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.
3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. Д.
4. В идеале должен получится полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.
5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.
6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.
7. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 60а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.)

Помещения для самостоятельной работы:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая

система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.