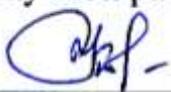


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
научной работе

 Л.М. Корнилова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ В  
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Христюлов С.Н., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	5
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований .....	8
2.2. Содержательно - логические связи дисциплины (модуля) .....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ.....	10
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций .....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.1 Структура дисциплины .....	12
4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения .....	12
4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения.....	13
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций .....	14
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля) .....	15
4.4. Лабораторный занятия.....	17
4.4.1. Лабораторные занятия по очной форме обучения.....	17
4.5. Практические занятия.....	17
4.5.1. Практические занятия по очной форме обучения .....	17
4.5.2. Практические занятия по заочной форме обучения .....	18
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля .....	18
4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля .....	18
по очной форме обучения .....	18
4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля .....	20
по заочной форме обучения .....	20
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	21
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16,7 % от общего объема аудиторных занятий по очной форме обучения и 11,1% по заочной форме. ....	22
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	22
6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	24
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, .....	25
умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	25
План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий.....	26
на весь срок изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» .....	26
для студентов очной формы обучения.....	26
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	27
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	28

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
7.1 Основная литература .....	33
7.2 Дополнительная литература .....	34
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	36
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	38
Приложение 1 .....	39
Приложение 2 .....	84
Приложение 3 .....	91
Приложение 4.....	112

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности в АПК» является одной из важнейших функций управления на всех его уровнях, что определяет необходимость овладения его методами студентами экономических специальностей.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности в АПК» является аналитической дисциплиной и входит в число специальных экономических дисциплин по государственному образовательному стандарту.

Целями изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» является глубокое ознакомление с составом и содержанием финансовой отчетности, ее показателями, методами и приемами прочтения финансовых отчетов; оценка качества и достаточности данных; овладение методикой анализа показателей важнейших статей и результатов финансовой отчетности, составления аналитического и прогнозного балансов; использование результатов анализа финансовой отчетности в процессе разработки оперативных и стратегических планов и управленческих решений организации.

Для достижения учебной цели необходимо решение следующих задач:

- усвоение основных направлений анализа финансовой отчетности;
- усвоение методов анализа финансовой отчетности;
- формирование навыков обоснования выводов и предложений.

Данная рабочая программа ориентирована на обеспечение единого методического подхода в процессе проведения анализа и служит для:

1) закрепления теоретических знаний по основным направлениям аналитической деятельности: частная методика, анализ факторов, способы расчета их влияния, поиск необходимой информации;

2) представления о межпредметных связях с ранее изученными дисциплинами (статистика, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансы, аудит и др.);

3) умения закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов.

### 1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалаврам готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности в АПК» изучается студентами в восьмом семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать

лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

## 1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Анализ финансовой отчетности в АПК», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавра.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности в АПК» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.11) ОПОП бакалавриата. Изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения и на 4 курсе студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов,

проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, зачеты.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» является осуществление контроля над уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

## 2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Маркетинг», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговые системы зарубежных стран», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)», «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономико-математическое моделирование», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе», «Бухгалтерский учет в коммерческих банках», «Учет и операционная деятельность в кредитных организациях», «Производственная практика (технологическая практика)», «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления», «Учет и анализ банкротств».

## 2.2. Содержательно - логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.11</b>	Б1.В.13 Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Б2.В.01(У) Учебная практика	Б1.В.21 Международные стандарты аудита Б2.В.06(П) Преддипломная практика

	<p>(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> <p>Б1.Б.06 Математический анализ</p> <p>Б1.Б.18 Маркетинг</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Налоговые системы зарубежных стран</p> <p>Б1.Б.16 Статистика</p> <p>Б1.В.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)</p> <p>Б1.В.07 Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.Б.25 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.В.15 Аудит</p> <p>Б1.В.08 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)</p> <p>Б1.Б.10 Микроэкономика</p> <p>Б1.Б.07 Линейная алгебра</p> <p>Б1.Б.11 Макроэкономика</p> <p>Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.Б.08 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.В.04 Экономико-математическое моделирование</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б1.Б.09 Методы оптимальных решений</p> <p>Б1.Б.13 Эконометрика</p> <p>Б1.Б.14 Финансы</p> <p>Б1.В.01 Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Бухгалтерский учет в</p>	
--	--	--

	<p>коммерческих банках  Б1.В.ДВ.11.02 Учет и операционная деятельность в кредитных организациях  Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика)  Б1.В.ДВ.06.01 Учет и отчетность в условиях антикризисного управления  Б1.В.ДВ.06.02 Учет и анализ банкротств</p>	
--	--	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах

		анализа		
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия

После изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» студент должен знать:

- основные направления анализа финансовой отчетности;
- методы и приемы анализа финансовой отчетности;
- специфику анализа различных форм финансовой отчетности и возможности применения результатов анализа для принятия управленческих решений;
- методы диагностики финансовой несостоятельности организации;
- возможные направления улучшения финансовой состоятельности, основанные на результатах аналитических расчетов;
- специфику оценки консолидированной и сегментарной отчетности организации;

После изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» студент должен уметь:

- анализировать финансовую отчетность организации на основе системы экономических показателей;
- строить факторные модели и объяснять зависимость между показателями на их основе;
- давать оценку полученным результатам;
- делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения по улучшению финансовой состоятельности.

После изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» студент должен владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

#### 4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Се м е стр	Не дел и се ме стр а	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекции	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	8	1	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	7	2		2	3	Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
2	8	2	Анализ бухгалтерского баланса	9	2		2	5	Опрос на практическом занятии. Выполнение

									домашнего задания.
3	8	3	Анализ отчета о финансовых результатах	7	2		2	3	Выполнение домашнего задания. Контрольная работа
4	8	4	Анализ отчета об изменениях капитала	7	2		2	3	Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
5	8	5	Анализ отчета о движении денежных средств	7	2		2	3	Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
6	8	6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	10	2	2		6	Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
7	8	7	Анализ сегментарной отчетности	7	2	2			Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
8	8	8	Анализ консолидированной отчетности	7	2	2		3	Выполнение домашнего задания. Контрольная работа
9	8	9	Оценка результативности производственно-хозяйственной, и финансовой инвестиционной деятельности организаций АПК	11	-	4		7	Опрос на практическом занятии. Выполнение домашнего задания.
			Итого	72	16	10	10	36	Зачет

#### 4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс		Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	------	--	---	---------------------------

		Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	всего	лекции	практические занятия	контроль	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
1	4	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	7	1	1		5	Выполнение домашнего задания.
2	4	Анализ бухгалтерского баланса	11	2	2		7	Выполнение домашнего задания.
3	4	Анализ отчета о финансовых результатах	8	2	2		4	Выполнение домашнего задания. Контрольная работа
4	4	Анализ отчета об изменениях капитала	6	1	1		4	Выполнение домашнего задания.
5	4	Анализ отчета о движении денежных средств	7	1	1		5	Выполнение домашнего задания.
6	4	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8	1	2		5	Выполнение домашнего задания.
7	4	Анализ сегментарной отчетности	6		1		5	Выполнение домашнего задания.
8	4	Анализ консолидированной отчетности	5				5	Выполнение домашнего задания. Контрольная работа
9	4	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций АПК	10				10	Выполнение домашнего задания.
	4	Подготовка, сдача зачета	4			4		Зачет
		Итого	72	8	10	4	50	Зачет

#### 4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	общее количество компетенций
1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	+	+	+	3
2. Анализ бухгалтерского баланса	+	+	+	3
3. Анализ отчета о финансовых результатах	+	+	+	3
4. Анализ отчета об изменениях капитала	+	+	+	3
5. Анализ отчета о движении денежных средств	+	+	+	3
6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	+	+	+	3
7. Анализ сегментарной отчетности	+	+	+	3
8. Анализ консолидированной отчетности	+	+	+	3
9. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций АПК	+	+	+	3

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<p><i>1 Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа.</i></p> <p>Цель, основные понятия, задачи и последовательность проведения анализа финансовой отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и их связь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.</p>	<p><i>Знание:</i> цели, задачи и последовательность проведения анализа.</p> <p><i>Умение:</i> пользоваться методами и приемами анализа финансовой отчетности.</p> <p><i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

<p>2. <i>Анализ бухгалтерского баланса.</i>  Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ чистых активов организации. Анализ оборачиваемости активов организации. Оценка рентабельности капитала организации.</p>	<p><i>Знание:</i> анализа состава, структуры имущества и источников формирования.  <i>Умение:</i> оценить финансовую устойчивость организации.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>3. <i>Анализ отчета о финансовых результатах.</i>  Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.</p>	<p><i>Знание:</i> анализа состава и структуры доходов и расходов организации.  <i>Умение:</i> определять показатели рентабельности производства.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>4. <i>Анализ отчета об изменениях капитала.</i>  Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала. Анализ структуры и динамики резервов</p>	<p><i>Знание:</i> анализа состава и структуры собственного капитала организации.  <i>Умение:</i> анализировать движение собственного капитала.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>5. <i>Анализ отчета о движении денежных средств.</i>  Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Оценка равномерности денежных потоков.</p>	<p><i>Знание:</i> анализа движения денежных средств прямым и косвенным методом.  <i>Умение:</i> применять полученные знания в решении практических задач.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>6. <i>Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</i>  Анализ нематериальных активов. Анализ основных средств. Анализ доходных вложений в материальные ценности. Анализ расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские, технологические работы и на освоение природных ресурсов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ расходов по обычным видам деятельности.</p>	<p><i>Знание:</i> анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  <i>Умение:</i> применять полученные знания в решении практических задач.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>7. <i>Анализ сегментарной отчетности.</i>  Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования сегментарной отчетности. Особенности анализа отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации. Особенности анализа отчетной информации в разрезе географических сегментов деятельности организации.</p>	<p><i>Знание:</i> понятий, нормативного регулирования сегментарной отчетности.  <i>Умение:</i> применять полученные знания в решении практических задач.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

<p>8. <i>Анализ консолидированной отчетности.</i>  Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования консолидированной отчетности. Отличительные особенности консолидированной и сводной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности.</p>	<p><i>Знание:</i> нормативного регулирования и порядка формирования консолидированной отчетности.  <i>Умение:</i> применять полученные знания в решении практических задач.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>9. <i>Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций АПК</i>  Показатели прибыли по бухгалтерской отчетности. Структурно-динамический анализ прибыли. Факторный анализ показателей прибыли. Расчетные показатели результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Анализ показателей деловой активности организации.</p>	<p><i>Знание:</i> оценки результативности производственно-хозяйственной деятельности организации.  <i>Умение:</i> применять полученные знания в решении практических задач.  <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

#### 4.4. Лабораторный занятия

##### 4.4.1. Лабораторные занятия по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	1
2	2	Анализ бухгалтерского баланса	1
3	3	Анализ отчета о финансовых результатах	2
4	4	Анализ отчета об изменениях капитала	2
5	5	Анализ отчета о движении денежных средств	2
6	6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2
		Итого	10

#### 4.5. Практические занятия

##### 4.5.1. Практические занятия по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2
2	2	Анализ сегментарной отчетности	2
3	3	Анализ консолидированной отчетности	2
4	4	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной	4

		деятельности организаций АПК	
		итого	10

#### 4.5.2. Практические занятия по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	1
2	2	Анализ бухгалтерского баланса	2
3	3	Анализ отчета о финансовых результатах	2
4	4	Анализ отчета об изменениях капитала	1
5	5	Анализ отчета о движении денежных средств	1
6	6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2
7	7	Анализ сегментарной отчетности	1
		Итого	10

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

##### 4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	3	-поиск и анализ литературы и электронных источников; - выполнение домашних заданий	- опрос;
2	Анализ бухгалтерского баланса	5	- изучение теоретического материала к лабораторным занятиям; - выполнение домашних заданий	- защита лабораторных работ; - опрос; - тестирование
3	Анализ отчета о финансовых результатах	3	- изучение теоретического материала - выполнение домашних заданий	- защита лабораторных работ; опрос;
4	Анализ отчета об изменениях капитала	3	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ;
5	Анализ отчета о движении денежных средств	3	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ;
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ; опрос
7	Анализ сегментарной	3	выполнение домашних	защита

	отчетности		заданий	лабораторных работ; опрос
8	Анализ консолидированной отчетности	3	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ; опрос
9	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций АПК	7	подготовка к тестированию	тестирование
	Всего	36		

**4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля  
по заочной форме обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	5	Работа с нормативными документами и законодательной базой	Тестирование
2	Анализ бухгалтерского баланса	7	Работа с учебной литературой.	
3	Анализ отчета о финансовых результатах	4	Работа с учебной литературой.	
4	Анализ отчета об изменениях капитала	4	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	
5	Анализ отчета о движении денежных средств	5	Работа с нормативными документами и законодательной базой	
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	Работа с учебной литературой.	
7	Анализ сегментарной отчетности	5	Работа с учебной литературой.	
8	Анализ консолидированной отчетности	5	Работа с учебной литературой.	
9	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций АПК	10	Работа с учебной литературой.	
	Итого	50		

**5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	Лекции 1. Лабораторное занятие 1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Лекция 2. Лабораторное занятие 2  Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Проблемная лекция. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Тема 3. Анализ отчета о финансовых	Лекция 3 Лабораторное	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет

	результатах	занятие 3 Самостоятельная работа		Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала	Лекция 4 Лабораторное занятие 4 Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	Лекция 5 Лабораторное занятие 5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6	Тема 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Лекция 6 Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности	Лекция 7 Практическое занятие 2.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчетности	Лекция 8 Практическое занятие 3.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.
9	Тема 9. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	Практическое занятие 4-5. Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

#### Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Мастер-классы экспертов и специалистов.	2
	ПЗ	Использование программы для текущего тестирования MyTest.	2
	ЛЗ	Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций). Тренинги. Игра «Брейн-ринг»	2

Итого:	6
--------	---

#### Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Использование программы для текущего тестирования MyTest.	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16,7 % от общего объема аудиторных занятий по очной форме обучения и 11,1% по заочной форме.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б1.Б.06	Математический анализ	3
	Б1.Б.18	Маркетинг	3
	Б1.В.ДВ.10.0 1	Налоговый учет и отчетность	4
	Б1.В.ДВ.10.0 2	Налоговые системы зарубежных стран	4
	Б1.Б.16	Статистика	4,5

	Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	7
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	7,8
	Б1.В.15	Аудит	7,8
	Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)	8
	<b>Б1.В.11</b>	<b>Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе</b>	<b>8</b>
	Б1.В.21	Международные стандарты аудита	8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.10	Микроэкономика	1
	Б1.Б.07	Линейная алгебра	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б1.Б.11	Макроэкономика	2,4
	Б1.Б.18	Маркетинг	4
	Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	4
	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	4,5
	Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика	5
	Б1.В.04	Экономико-математическое моделирование	5
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6
	Б1.Б.09	Методы оптимальных решений	7
	Б1.Б.13	Эконометрика	7
	Б1.Б.14	Финансы	7,8
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	9,10
Б1.В.15	Аудит	9,10	
Б1.В.11	Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе	10	

	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	11
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3
	Б1.В.01	Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе	4,5
	Б1.В.12	Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе	4,5
	Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5
	Б1.В.ДВ.11.0 1	Бухгалтерский учет в коммерческих банках	5
	Б1.В.ДВ.11.0 2	Учет и операционная деятельность в кредитных организациях	5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	6
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	7
	Б1.В.ДВ.06.0 1	Учет и анализ банкротств	7
	Б1.В.ДВ.06.0 2	Учет и отчетность в условиях антикризисного управления	7
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	7,8
	<b>Б1.В.11</b>	<b>Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе</b>	<b>8</b>
Б1.В.21	Международные стандарты аудита	8	
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

#### 6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, выполнение лабораторной работы
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение лабораторной и

			самостоятельной работы
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение лабораторной и самостоятельной работы
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение лабораторной и самостоятельной работы
5	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение лабораторной и самостоятельной работы
6	Тема 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение практической и самостоятельной работы
7	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение практической и самостоятельной работы
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчетности	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение практической и самостоятельной работы
9	Тема 9. Оценка результативности производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование письменное, выполнение практической и самостоятельной работы

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время устных опросов, письменного и компьютерного тестирования, выполнение, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Тестирование проводится на лабораторных и практических занятиях, выявляется готовность студентов к практической работе и оценивается до 5 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические вопросы и практическое задание. В результате промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

### Структура распределения баллов во 8 семестре

Контрольные и учебные мероприятия	Объем мероприятий, единиц	Норма за 1 мероприятие, баллов	Всего баллов	Примечание
<b>Обязательные</b>				
1. Посещение занятий			20	
1.1. Лекции	16	0,625	10	
1.2. Лабораторное занятие	10	0,5	5	

1.3. Практические занятия	10	0,5	5	
2. Выполнение практических заданий	10	5	50	отл. -5 б., хор. – 4 б. удов. -3 б.
Дополнительные				
3. Выполнение самостоятельных работ			12	отл. -3 б., хор. – 2 б. удов. -1 б.
3.1. Самостоятельная работа № 1	1	3	3	
3.2. Самостоятельная работа № 2	1	3	3	
3.3. Самостоятельная работа № 3	1	3	3	
3.4. Самостоятельной работы №4	3	3	3	
4. Тестирование	2	5	10	отл. -5 б., хор. – 4 б. удов. -3 б.
Реферат	1	8	8	
Общая сумма баллов			100	

**План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий  
на весь срок изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК»  
для студентов очной формы обучения**

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
1	2	3	4	5
Семестр 8	Лабораторное занятие 1	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 2	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 3	Текущий контроль	Выполнение заданий.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 4	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 5	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 4,5	Текущий контроль	Выполнение заданий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	ЗАЧЕТ	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала
86 – 100	зачтено
71 – 85	
51 – 70	

50 и менее	не зачтено
------------	------------

### 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Текущий контроль

Оценка за текущую работу на лабораторных занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В бально-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8

Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам 2 тем тестирования студент может набрать от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ – 5 баллов. За невыполнение дополнительных заданий – 0 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	1
Итого	5

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» включает - зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце восьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### **Примерный перечень вопросов к зачету** **Вопросы для оценки знаний теоретического курса**

1. Цель, основные понятия, задачи и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности (финансовой) и их связь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.

5. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
6. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.
7. Анализ ликвидности баланса и оценки платежеспособности организации.
8. Оценка финансовой устойчивости организации.
9. Оценка рентабельности капитала организации.
10. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.
11. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации.
12. Анализ прибыли от продаж.
13. Анализ прочих доходов и расходов.
14. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
15. Анализ движения собственного капитала.
16. Анализ структуры и динамики резервов.
17. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
18. Анализ движения денежных средств организации косвенным методом.
19. Анализ нематериальных активов.
20. Анализ основных средств.
21. Анализ доходных вложений в материальные ценности.
22. Анализ финансовых вложений.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Понятие нормативное регулирование и порядок формирования консолидированной отчетности.
25. Отличительные особенности консолидированной отчетности
26. Особенности анализа консолидированной отчетности
27. Консолидированная отчетность, цели ее составления и анализа.
28. Сводная бухгалтерская отчетность, особенности ее составления и анализа.
29. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
30. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
31. Этапы создания сегментарной отчетности организации.

### **Вопросы на оценку понимания/умений**

1. Как определяется общая стоимость активов организация в бухгалтерском балансе?
2. Как определить стоимость иммобилизованных активов?
3. Как определить стоимость мобильных средств?
4. Как определить стоимость материальных оборотных средств?
5. Как определить величину собственного капитала организации?
6. Как определить величину заемного капитала?
7. Как определить величину собственных средств в обороте?
8. Как определить сумму рабочего капитала?
9. Как определить величину устойчивого капитала?
10. Как определить сумму текущих обязательств?
11. Какие статьи баланса относятся к наиболее ликвидным активам?
12. Какие статьи баланса относятся к быстро реализуемым активам?
13. Какие статьи баланса относятся к медленно реализуемым активам?
14. Какие статьи баланса относятся к трудно реализуемым активам?
15. Какие статьи баланса относятся к наиболее срочным обязательствам?
16. Какие статьи баланса относятся к краткосрочным пассивам?
17. Какие статьи баланса относятся к долгосрочным пассивам?
18. Какие статьи баланса относятся к постоянным пассивам?
19. При выполнении, каких неравенств баланс считается абсолютно ликвидным?

20. С помощью, каких коэффициентов ликвидности можно оценить текущую платежеспособность организация?
21. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?
22. Что показывает коэффициент критической (быстрой) ликвидности?
23. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
24. Как определяют коэффициент абсолютной ликвидности?
25. Как определяют коэффициент критической (быстрой) ликвидности?
26. Как определяют коэффициент текущей ликвидности?
27. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
28. Что характеризует коэффициент независимости (автономии), как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
29. Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
30. Что характеризует коэффициент финансирования, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
31. Что характеризует коэффициент капитализации, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
32. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
33. Раскройте содержание Отчета о финансовых результатах и его аналитические возможности.
34. Охарактеризуйте состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в Отчете о финансовых результатах.
35. Раскройте порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
36. Назовите факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
37. Раскройте процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным Отчета о финансовых результатах.
38. Охарактеризуйте содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
39. Назовите особенности анализа прочих доходов и расходов организации.
40. Раскройте методику расчета маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности по данным Отчета о финансовых результатах.
41. Охарактеризуйте показатели рентабельности, рассчитываемые по данным Отчета о финансовых результатах.
42. Назовите резервы и пути оптимизации финансовых результатов деятельности организаций.
43. Дайте характеристику понятию «капитал».
44. Назовите состав источников формирования имущества.
45. Раскройте сущность и значение анализа изменений капитала коммерческой организации в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
46. Охарактеризуйте структуру и функции собственного капитала организации.
47. Назовите факторы изменения уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли.
48. Охарактеризуйте особенности содержания и организации анализа изменений капитала хозяйствующего субъекта для разработки управленческих решений.
49. Раскройте содержание Отчета об изменениях капитала и его аналитические возможности для оценки состава, структуры и движения собственного капитала коммерческой организации.
50. Перечислите основные направления анализа движения собственного капитала

51. Назовите виды резервов, создаваемых организацией, охарактеризуйте их экономическое содержание и порядок формирования.
52. Раскройте процедуры анализа резервов, создаваемых организацией
53. Назовите нормативные акты, регулирующие формирование и отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам.
54. Охарактеризуйте виды сегментов, используемые для составления сегментарной отчетности.
55. Раскройте требования, необходимые для признания сегмента отчетным.
56. Назовите состав показателей, раскрываемых в первичном и вторичном формате сегментарной отчетности по операционным сегментам.
57. Охарактеризуйте порядок формирования расходов, финансового результата и других показателей сегмента
58. Назовите нормативные акты, регулирующие формирование и отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам.
59. Охарактеризуйте виды сегментов, используемые для составления сегментарной отчетности.
60. Раскройте требования, необходимые для признания сегмента отчетным.
61. Назовите состав показателей, раскрываемых в первичном и вторичном формате сегментарной отчетности по операционным сегментам.
62. Охарактеризуйте порядок формирования расходов, финансового результата и других показателей сегмента

### **Образцы тестовых заданий**

#### *Выберите букву одного правильного ответа*

1. По бухгалтерскому балансу величина собственного капитала определяется как:
  - а) данные раздела III баланса;
  - б) данные раздела III баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов;
  - в) уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров.
8. Основными источниками заемных оборотных средств организации выступают:
  - а) краткосрочные ссуды банка;
  - б) краткосрочные ссуды банка, коммерческий кредит, иные формы краткосрочной задолженности;
  - в) средства, в целевом порядке переданные учредителями, банковские ссуды.
2. По бухгалтерскому балансу коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:
  - а) денежные средства: V раздел баланса;
  - б) раздел II: (раздел IV + раздел V);
  - в) сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений: V раздел баланса за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.
3. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
  - а) собственный капитал с заемным капиталом;
  - б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;
  - в) запасы и затраты с источниками их покрытия.
4. К медленно реализуемым активам относятся:
  - а) краткосрочные финансовые вложения;
  - б) производственные запасы;
  - в) краткосрочная дебиторская задолженность.
5. Отрицательное значение показателя собственных оборотных средств свидетельствует о том, что:
  - а) оборотные активы сформированы за счет собственных и заемных средств;

- б) внеоборотные активы сформированы только за счет собственных средств;
- в) оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных средств.

6. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с рядом предшествующих периодов называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;
- в) трендовым анализом.

7. Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:

- а) факторного анализа;
- б) сравнительного анализа;
- в) трендового анализа.

8. Средний срок хранения запасов за год рассчитывается путем;

- а) умножения 360 дней на среднегодовые остатки запасов и деления на себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- б) умножения 360 дней на среднегодовые остатки запасов и деления на выручку от продаж;
- в) деления себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг на среднегодовые остатки запасов.

9. Модель зависимости рентабельности затрат на производства и реализацию продукции от рентабельности продаж и ее затратноемкости является:

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) кратной.

10. Величина отложенных налоговых активов и обязательств оказывает влияние на сумму:

- а) прибыли от продаж;
- б) прибыли до налогообложения;
- в) чистой прибыли.

11. Финансовая рентабельность есть отношение:

- а) чистой прибыли к объему продаж;
- б) прибыли от продаж к объему продаж;
- в) чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

12. Собранием акционеров ОАО был утвержден дивидендов 1 обыкновенную акцию в размере 300% от ее номинальной стоимости (50 руб.). Какова должна быть величина дивидендного фонда, если общее количество обыкновенных акций составило 600 шт.:

- а) 90 тыс. руб.;
- б) 60 тыс. руб.;
- в) 30 тыс. руб.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй ется при изучени и разделов	Семест р	Количество экземпляров	
						в библиот еке	на кафедре
1	Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Смекалов П.В.	СПб : Проспект Науки, 2017. - 472 с Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/PN0005.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/PN0005. html</a> .	1-9	8	Электро нный ресурс	
2	Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие	Лещева, М.Г.	Санкт- Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5- 8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122158">https://e.lanbo ok.com/book/1 22158</a>	1-9	8	Электро нный ресурс	

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Анализ финансовой отчетности	В. И. Бариленко [и др.]	3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010.	1-9	8	5	-
2	Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов	Герасименко А.	М.: Альпина Пабли., 2016. - 432 с.	1-9	8	Электронный ресурс	-
2	Анализ финансовой отчетности (практикум)	Донцова Л.В, Никифорова Н. А	2009.- М. : Дело и Сервис	1-9	8	15	8
3	Анализ финансовой отчетности (практикум)	Донцова Л.В, Никифорова Н. А	2008.- М. : Дело и Сервис	1-9	8	16	-
	Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности	Панкова С.В., Андреева Т.В., Романова Т.В.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.	1-9	8	Электронный ресурс	-
4	Анализ финансовой отчетности	Пожидаева Т. А.	2010. - М. : КНОРУС	1-9	8	5	-
5	Анализ финансовой отчетности предприятия	Смекалов В.П., Бадмаева Д.Г, Смолянинов С.В.	2009. - СПб. : Проспект науки	1-9	8	15	-
6	Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Н. Жилкина	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с.	1-9	8	Электронный ресурс	-
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ	Камысовская С.В., Захарова Т.В.	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.	1-9	8	Электронный ресурс	-

	показателей						
8	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО	Н.С. Пласкова	2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 269 с.	1-9	8	Электронный ресурс	-

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

#### Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>
Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	<a href="http://www.r21.nalog.ru">http://www.r21.nalog.ru</a>
Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
<b>Справочно-правовые системы</b>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Главбух	<a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a>
<b>Словари</b>	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/">http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Главбух	<a href="http://www.qlavbuch.ru">http://www.qlavbuch.ru</a>
Бухгалтерский учет	<a href="http://www.buhqalt.ru">http://www.buhqalt.ru</a>
Практический бухучет	<a href="http://www.pbu.ru">http://www.pbu.ru</a>
<b>Электронные библиотечные системы</b>	
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория 31б, оснащенная лабораторным оборудованием. Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iH81/4Gb/500Gb/450W/ Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.). ОС Windows 8. Microsoft Office Standard 2013. 1С:Бухгалтерия 8. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. НашСад10.4. ЗАО «ДиКомп». Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

Учебная аудитория 16а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска классная (1 шт.), стол ученический (3 шт.), стул ученический (36 шт.), стол ученический 4-х местный (5 шт.), стол ученический 3-х местный (5 шт.).

Учебная аудитория 56а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска классная (1 шт.), стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия.

Лаборатория 34б, оснащенная лабораторным оборудованием. Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), стол компьютерный темный (14 шт.), стол 2-х тумбовый (2 шт.), стул п/м (1 шт.), стул п/м на металлокаркасе черный (23 шт.), стул "полумягкий «Изо» (зел.) (1 шт.), шкаф книжный с полками (1 шт.), компьютер с ПО и с монитором LG AMD ATHLON II X2 (12 шт.), монитор Acer AL 1716FS 17 TFT (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180\*180 (1 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.). ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 23б): Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 42а): Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 123): Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену и критерии оценивания.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК»

Форма контроля	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5
Формы текущего контроля			
Выполнение практических и лабораторных заданий	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+
Контрольные работы (решение задач)	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+	+
Формы промежуточного контроля			
Зачет	+	+	+

### Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	методы сбора, обработки и анализа информации с	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных,

	данных, необходимых для решения профессиональных задач	применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа	решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-5	способностью анализировать и	основные понятия, категории, инструменты и	анализировать и интерпретировать финансовую,	навыками использования результатов

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия
---	--	--	---

**Состав фондов оценочных средств по формам контроля:**

Форма контроля	Наполнение	ОФ
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Выполнение практических и лабораторных заданий	Комплекты заданий критерии оценки	10 5
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	2 5
Контрольные работы (решение задач)	Задания, обязательные для выполнения критерии оценки	5
		2
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения Дополнительные задания критерии оценки	4
		5
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	10

**Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля**

**Для очной формы обучения (на один семестр)**

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<b>Обязательные</b>			
Выполнение практических и	10	5	50

лабораторных заданий			
Тестирование письменное	2	5	10
Контрольные работы (решение задач)	2	5	10
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	4	5	20
<b>Итого</b>	-	-	<b>90</b>
<b>Дополнительные</b>			
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10

## 2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК»

### Для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Лабораторное занятие 1	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ПК-5
	Лабораторное занятие 2	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 3	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Лабораторное занятие 4	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ПК-5
	Лабораторное занятие 5	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2, ОПК-3,
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-2
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-3, ПК-5
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Расчетные задания	ОПК-3, ПК-5

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В АПК»

### 3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

*К обязательным формам* текущего контроля отнесены:

- выполнение практических и лабораторных заданий;
- тестирование письменное;
- контрольные работы (решение задач)
- индивидуальные домашние задания.

*К дополнительным формам* текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания.

### **3.2. Выполнение практических и лабораторных заданий. Пояснительная записка**

Выполнение практических и лабораторных заданий является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выполнение заданий проводится с использованием бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5. Объектами оценивания являются:

#### ***ОПК-2:***

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологий сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

**ОПК-3:**

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципов работы, области применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-5:**

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

### **3.3. Тестирование письменное** **Пояснительная записка**

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5. Объектами оценивания являются:

**ОПК-2:**

- знать способы и приемы сбора и обработки экономической информации

- уметь собирать и анализировать экономическую информацию

- владеть методами бухгалтерского учета и анализа.

**ОПК-3:**

знать общенаучные и специальные методы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- владеть способами и приемами обработки экономической информации, современными техническими средствами.

**ПК-5:**

- знать формы и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности

- уметь анализировать финансовую (бухгалтерскую) отчетность и использовать сведения для принятия управленческих решений

- владеть современными методиками расчета и анализа.

#### **База тестов**

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» как контрольный срез знаний в конце семестра. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

## К теме «АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА»

1. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:
  - а) горизонтальным анализом;
  - б) вертикальным анализом;
  - в) трендовым анализом.
  
2. Определение и изучение взаимосвязи показателей бухгалтерской отчетности называется:
  - а) факторным анализом;
  - б) анализом относительных показателей (коэффициентов);
  - в) вертикальным анализом.
  
3. К труднореализуемым активам относятся:
  - а) незавершенное строительство;
  - б) долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций);
  - в) готовая продукция.
  
4. Минимальным риском обладают:
  - а) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
  - б) незавершенное производство;
  - в) готовая продукция пользующаяся спросом.
  
5. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:
  - а) запасы;
  - б) дебиторская задолженность;
  - в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.
  
6. К краткосрочным пассивам относятся:
  - а) займы со сроком погашения менее 1 года;
  - б) резервный капитал;
  - в) кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.
  
7. По бухгалтерскому балансу определить величину собственного капитала:
  - а) раздел III баланса;
  - б) раздел III баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов;
  - в) уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров.
8. Основными источниками заемных оборотных средств организации выступают:
  - а) краткосрочные ссуды банка;
  - б) краткосрочные ссуды банка, коммерческий кредит, иные формы краткосрочной задолженности;
  - в) средства, в целевом порядке переданные учредителями, банковские ссуды.
  
9. По бухгалтерскому балансу определить коэффициент абсолютной ликвидности:
  - а) денежные средства / раздел V баланса;
  - б) раздел II / (раздел IV + раздел V);
  - в) сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений / раздел V баланса за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

10. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

- а) собственный капитал с заемным капиталом;
- б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;
- в) запасы с источниками их покрытия.

11. Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности - 385 тыс. руб., денежных средств 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств - 470 тыс. руб.:

- а) 1,57;
- б) 1,25;
- в) 1,04.

12. Рассчитать по бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива:

- а) итого по разделу I / итого по разделу III;
- б) итого по разделу I / итого по разделу II;
- в) итого по разделу I / (итого по разделу III + сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов).

13. Экономическая рентабельность определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к средней величине всего имущества;
- б) чистой прибыли к собственному капиталу;
- в) прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов.

14. По отчетности определить оборачиваемость собственного капитала:

- а) чистая выручка / среднегодовая стоимость уставного капитала;
- б) чистая выручка / среднегодовая стоимость статей раздела III баланса;
- в) чистая выручка / среднегодовая стоимость статей раздела III баланса, доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

15. Коэффициент долгосрочной платежеспособности есть:

- а) отношение собственного капитала к заемному капиталу;
- б) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам;
- в) отношение долгосрочных кредитов и займов к собственному капиталу.

16. Капиталоотдача определяется как отношение:

- а) выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине собственного капитала;
- б) прибыли от продаж к средней величине собственного капитала; в) выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине валюты баланса.

17. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:

- а) коэффициент текущей ликвидности  $> 2,0$ ;
- б) коэффициент текущей ликвидности  $> 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами  $> 0,1$ ;
- в) коэффициент текущей ликвидности  $> 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами  $< 0,1$ .

18. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:

- а) внеоборотных активов к собственному капиталу;

- б) собственного капитала к валюте баланса;
- в) заемного капитала к собственному капиталу.

19. По балансу определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

- а) итога по разделу II / валюта баланса;
- б) раздел III / раздел II;
- в) (собственный капитал - внеоборотные активы) / оборотные активы.

20. Рассчитать по бухгалтерскому балансу величину краткосрочных обязательств:

- а) сумма разделов IV и V;
- б) сумма краткосрочных кредитов, займов и кредиторской задолженности;
- в) раздел V - сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

21. Влияние заемных источников финансирования на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно выявить сопоставлением показателей:

- а) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли;
- б) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения;
- в) рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли.

22. Определение структуры итоговых показателей -бухгалтерской отчетности называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;
- в) трендовым анализом.

23. Сопоставление показателей хозяйствующего субъекта (дочерних компаний, филиалов, подразделений) с показателями конкурентов называется:

- а) факторным анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) сравнительным анализом.

24. Мобильными активами предприятия являются:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы товарно-материальных ценностей;
- в) основные средства.

25. К постоянным пассивам относится:

- а) уставный капитал;
- б) кредиты банка сроком погашения свыше 1 года;
- в) кредиторская задолженность.

26. Наименьшим риском обладают:

- а) краткосрочная дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) готовая продукция, пользующаяся спросом.

27. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:

- а) производственные запасы;
- б) средства на депозитных счетах;
- в) задолженность покупателей и заказчиков.

28. К кредиторской задолженности организации относится:

- а) задолженность подотчетных лиц;
- б) переплата по НДС;
- в) авансы полученные.

29. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

- а) уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
- б) собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
- в) средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

30. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:

- а) платежеспособности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности.

31. Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал - 1000 тыс. руб., резервный капитал - 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года - 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность - 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов - 80 тыс. руб.:

- а) 1750 тыс. руб. и 1520 тыс. руб. соответственно;
- б) 1410 тыс. руб. и 1600 тыс. руб. соответственно;
- в) 1490 тыс. руб. и 1520 тыс. руб. соответственно.

32. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как:

- а) отношение заемного капитала к собственному капиталу;
- б) отношение собственного капитала к валюте баланса;
- в) отношение заемного капитала к валюте баланса.

33. Определить по бухгалтерскому балансу величину активов, принимаемых для расчета чистых активов:

- а) раздел II баланса - раздел V;
- б) валюта баланса за минусом НДС по приобретенным ценностям, задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал;
- в) валюта баланса за минусом задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

34. Организация А имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация В имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше общий коэффициент текущей ликвидности:

- а) у организации А;
- б) у организации В;
- в) общий коэффициент текущей ликвидности одинаков.

35. По отчетности определить оборачиваемость денежных средств:
- выручка от продаж / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу;
  - валовая прибыль / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу;
  - прибыль от продаж / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу.
36. Обобщающим показателем ликвидности является:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
  - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
  - коэффициент текущей ликвидности.
37. Одним из показателей оценки деловой активности организации является:
- рентабельность основного капитала;
  - оборотчиваемость запасов;
  - коэффициент маневренности собственного капитала.
38. Одним из критериев неудовлетворительности структуры баланса является:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
  - коэффициент финансовой устойчивости;
  - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
39. К медленно реализуемым активам относятся:
- краткосрочные финансовые вложения;
  - производственные запасы;
  - краткосрочная дебиторская задолженность.
40. Отрицательное значение показателя собственных оборотных средств свидетельствует о том, что:
- оборотные активы сформированы за счет собственных и заемных средств;
  - внеоборотные активы сформированы только за счет собственных средств;
  - оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных средств.
41. Сравнение данных бухгалтерской отчетности текущего периода с данными предшествующих периодов называется:
- горизонтальным анализом;
  - вертикальным анализом;
  - трендовым анализом.
42. Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:
- факторного анализа;
  - сравнительного анализа;
  - трендового анализа.
43. Наиболее высоким риском обладают:
- расходы будущих периодов;
  - краткосрочная дебиторская задолженность;
  - залежалые запасы товарно-материальных ценностей.
44. Оборачиваемость собственного капитала рассчитывается:
- чистая выручка от продаж / средний за период объем собственного капитала;
  - прибыль от продаж / затраты на производство реализованной продукции;
  - чистая прибыль / средняя стоимость собственного капитала за период.

45. К иммобилизованным средствам предприятия относятся:

- а) запасы товарно-материальных ценностей;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) дебиторская задолженность.

46. К дебиторской задолженности организации относится:

- а) задолженность перед персоналом по оплате труда;
- б) задолженность по расчетам с покупателями и заказчиками;
- в) задолженность организации по налогу на прибыль.

47. По бухгалтерскому балансу определить величину заемного капитала:

- а) итог раздела IV + итог раздела V;
- б) итог раздела V за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов;
- в) итог раздела IV + итог раздела V за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

48. За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:

- а) кредиторская задолженность;
- б) кредиты и займы;
- в) заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.

49. Рассчитать по бухгалтерскому балансу коэффициент критической ликвидности

- а) оборотные активы / итог раздела V;
- б) оборотные активы / краткосрочная кредиторская задолженность;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности / краткосрочные обязательства.

50. Рассчитать по бухгалтерскому балансу коэффициент финансовой устойчивости:

- а) сумма разделов III и IV / валюта баланса;
- б) внеоборотные активы / собственный капитал;
- в) (сумма разделов III и IV + доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов и платежей) / валюта баланса.

51. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году - 6500 тыс. руб., в отчетном году - 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году 3100 тыс. руб., в отчетном году - 3550 тыс. руб. Это свидетельствует:

- а) об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
- б) о замедлении оборачиваемости оборотных средств;
- в) оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

52. Собственный оборотный капитал рассчитывается по балансу:

- а) оборотный капитал - собственный капитал;
- б) внеоборотные активы - собственный капитал;
- в) собственный капитал - внеоборотные активы.

53. Рентабельность чистых активов характеризует:

- а) оборачиваемость собственного капитала;
- б) эффективность использования собственного капитала;

в) платежеспособность организации.

54. Оборачиваемость капитала характеризуется показателем:

- а) рентабельность капитала;
- б) капиталодоходность;
- в) соотношение заемного и собственного капитала.

55. Значение коэффициента восстановления платежеспособности 0,9 свидетельствует:

- а) об отсутствии у организации возможности восстановить свою платежеспособность;
- б) о наличии у организации возможности восстановить свою платежеспособность;
- в) об утрате платежеспособности.

56. Показатель чистых активов характеризует:

- а) оборачиваемость активов;
- б) эффективность использования капитала;
- в) величину собственного капитала.

57. Рассчитать по бухгалтерскому балансу оборачиваемость краткосрочной дебиторской задолженности:

- а) валовая прибыль / среднегодовая стоимость краткосрочной дебиторской задолженности;
- б) прибыль от продаж / среднегодовая стоимость краткосрочной дебиторской задолженности;
- в) выручка от продаж / среднегодовая стоимость краткосрочной дебиторской задолженности;

58. Эффективность использования основного капитала характеризуется показателем:

- а) фондоотдачи;
- б) соотношения основного и оборотного капитала;
- в) оборачиваемости собственного капитала.

59. Организация признается неплатежеспособной в случае невыполнения своих финансовых обязательств в течение срока более:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев.

60. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере:

- а) 100 минимальных размеров оплаты труда;
- б) 100 тыс. руб.;
- в) 50 тыс. руб.

61. Коэффициент маневренности собственного капитала рассчитывается:

- а) собственный капитал / оборотные активы;
- б) (собственный капитал - внеоборотные активы) / собственный капитал;
- в) (собственный капитал - внеоборотные активы) / оборотный капитал.

62. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:

- а) возрастает;

- б) снижается;
- в) сначала снижается, затем начинает возрастать.

63. Ускорение оборачиваемости активов способствует:

- а) росту рентабельности продаж;
- б) уменьшению рентабельности активов (капитала);
- в) росту рентабельности активов (капитала).

64. Положительный эффект финансового рычага может быть обеспечен, если:

- а) цена заемных средств ниже рентабельности капитала;
- б) цена заемных средств выше рентабельности капитала;
- в) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит.

65. По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:

- а) итог раздела IV;
- б) итог раздела V;
- в) итог раздела V-сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

66. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать:

- а) большой удельный вес долгосрочных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
- б) большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов;
- в) меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов.

67. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%:

- а) 300 млн. руб.;
- б) 200 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.

68. В стоимость чистых активов не включаются:

- а) нематериальные активы;
- б) прочие внеоборотные активы;
- в) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

69. Средний срок оборачиваемости дебиторской задолженности определяется как:

- а) отношение количества календарных дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;
- б) отношение количества календарных дней в году к средней величине дебиторской задолженности;
- в) отношение средней за период дебиторской задолженности к количеству календарных дней в периоде.

70. Рассчитать оборачиваемость капитала организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения - 12 млн. руб., среднегодовая стоимость капитала 50 млн. руб.:

- а) 1,2 оборота;
- б) 2,1 оборота;
- в) 1,8 оборота.

71. Оборачиваемость запасов в оборотах исчисляется как отношение:  
а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам запасов;  
б) себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к среднегодовым остаткам запасов;  
в) среднегодовых остатков запасов к выручке от продаж.

72. По следующим данным рассчитать коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы - 25 400 тыс. руб., оборотные активы - 21 700 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 5000 тыс. руб., краткосрочные обязательства 14600 тыс. руб.:  
а) 2,4;  
б) 1,1;  
в) 1,5.

73. Финансовая рентабельность рассчитывается как отношение:  
а) прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости совокупного капитала;  
б) чистой прибыли к среднегодовой стоимости совокупного капитала;  
в) чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала.

74. Коэффициент концентрации заемного капитала рассчитывается как соотношение:  
а) заемного капитала к собственному капиталу;  
б) заемного капитала к валюте баланса;  
в) кредитов и займов к валюте баланса.

75. Превышение перманентного капитала (суммы собственного оборотного капитала и долгосрочных обязательств) или его равенство величине запасов соответствует следующему типу финансовой устойчивости организации:  
а) абсолютной устойчивости финансового состояния;  
б) нормальной устойчивости финансового состояния;  
в) неустойчивому финансовому состоянию.

76. Стоимость пассивов, принимаемых для расчета чистых активов организации, рассчитывается как сумма:  
а) статей раздела IV баланса;  
б) статей разделов IV и V баланса;  
в) статей разделов IV и V баланса за минусом доходов будущих периодов.

77. Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48%, оборачиваемость оборотных активов - 2,5 оборота, рентабельность капитала - 12%:  
а) 1,2 оборота;  
б) 1 оборот;  
в) 0,3 оборота.

78. Определить средний срок хранения готовой продукции, если выручка от продажи составляет - 25 600 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг - 19900 тыс. руб., среднегодовые остатки готовой продукции - 1400 тыс. руб.:  
а) 25,3 дня;  
б) 19,7 дня;  
в) 14,2 оборота.

79. Рентабельность внеоборотных активов рассчитывается как отношение:  
а) выручки от продаж к среднегодовой стоимости внеоборотных активов;

- б) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости внеоборотных активов;
- в) прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости внеоборотных активов.

80. Средний срок хранения запасов за год рассчитывается путем:

- а) умножения 360 дней на среднегодовые остатки запасов и деления на себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- б) умножения 360 дней на среднегодовые остатки запасов и деления на выручку от продаж;
- в) деления себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг на среднегодовые остатки запасов.

### **К теме «АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ»**

1. Модель зависимости рентабельности затрат на производство и реализацию продукции от рентабельности продаж и ее затратно-емкости является:

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) кратной.

2. Величина отложенных налоговых активов и обязательств оказывает влияние на сумму:

- а) прибыли от продаж;
- б) прибыли до налогообложения;
- в) чистой прибыли.

3. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о прибылях и убытках она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:

- а) выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
- б) операционных доходов;
- в) внереализационных доходов.

4. Проценты по полученным кредитам банка отражаются в отчете о прибылях и убытках в составе:

- а) себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- б) операционных расходов;
- в) внереализационных расходов;
- г) прочие расходы.

5. Уплачиваемый организацией налог на имущество отражается в отчете о прибылях и убытках в составе:

- а) управленческих расходов;
- б) операционных расходов;
- в) внереализационных расходов.
- г) прочие расходы.

6. Организация получила от страховой компании возмещение нанесенного в результате аварии ущерба (повреждение служебного автомобиля). В отчете о прибылях и убытках она обязана отразить эту сумму в составе:

- а) операционных доходов;
- б) внереализационных доходов;

- в) чрезвычайных доходов.
- г) прочие расходы.

7. Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о прибылях и убытках в составе:

- а) операционных расходов;
- б) внереализационных расходов;
- в) чрезвычайных расходов.
- г) прочие расходы.

8. По приведенным ниже данным определить порог рентабельности продаж продукции: реализация - 2000 тыс. руб., постоянные затраты - 800 тыс. руб., переменные затраты - 1000 тыс. руб.:

- а) 2000 тыс. руб.;
- б) 1600 тыс. руб.;
- в) 1000 тыс. руб.

9. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж товаров, продукции, работ, услуг;
- б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- в) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

10. Для оценки рыночной активности компании используется показатель:

- а) доход (прибыль) на акцию;
- б) коэффициент маневренности собственного капитала;
- в) рентабельность собственного капитала.

11. Затратоемкость проданной продукции по данным отчета о прибылях и убытках определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к выручке от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
- б) суммы себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг, коммерческих и управленческих расходов к выручке от продажи;
- в) суммы управленческих и коммерческих расходов к прибыли от продаж.

12. Сумма списанной на убытки просроченной дебиторской задолженности включается в состав:

- а) операционных доходов;
- б) внереализационных доходов;
- в) внереализационных расходов.

13. На прибыль от продаж не оказывает влияние:

- а) изменение цен на продаваемые товары, продукцию, работы, услуги;
- б) изменение структуры продаж;
- в) величина уплачиваемого налога на прибыль.

14. Выручка организации от продажи продукции составила - 55 тыс. руб.; себестоимость проданной продукции - 30 тыс. руб.; коммерческие расходы - 5 тыс. руб.;

управленческие расходы - 6 тыс. руб.; уплаченные проценты за кредит - 2 тыс. руб.

Рассчитать валовую прибыль и прибыль от продаж:

- а) 25 тыс. руб. и 14 тыс. руб. соответственно;
- б) 23 тыс. руб. и 12 тыс. руб. соответственно;
- в) 25 тыс. руб. и 12 тыс. руб. соответственно.

15. На величину прибыли до налогообложения оказывает влияние:

- а) размер уплаченного налога на прибыль;
- б) величина финансовых санкций за нарушение налоговой дисциплины;
- в) величина расходов по обычным видам деятельности.

16. На чистую прибыль, полученную за отчетный год, не оказывает влияние:

- а) размер уплаченного налога на прибыль;
- б) величина дивидендов, начисленных и выплаченных по решению собрания акционеров;
- в) величина прибыли от продаж.

17. Выручка от продажи продукции - 40 тыс. руб.; полная себестоимость продукции - 35 тыс. руб. Рентабельность продаж составляет:

- а) 10%;
- б) 12,5%;
- в) 14,3%.

18. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг в отчетном году составила 150 тыс. руб., в предыдущем - 110 тыс. руб.; прибыль от продаж в отчетном году - 30 тыс. руб., в предыдущем - 20 тыс. руб. Это означает, что эффективность обычных видов деятельности организации в отчетном году по сравнению с предыдущим:

- а) не изменилась;
- б) возросла;
- в) снизилась.

19. Имеются следующие данные: выручка от продажи продукции составила 80 тыс. руб., полная себестоимость продукции 68 тыс. руб., сумма уплаченных процентов за кредит - 5 тыс. руб., доход от участия в уставном капитале другой организации 15 тыс. руб., сумма уплаченного налога на имущество - 2 тыс. руб., а налога на прибыль - 6 тыс. руб. Прибыль до налогообложения составляет:

- а) 22 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 14 тыс. руб.

20. Модель зависимости рентабельности капитала от его оборачиваемости и рентабельности продаж является:

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) кратной.

21. Имеются следующие данные: убыток от продажи товаров составил - 3 тыс. руб.; сумма уплаченных процентов за кредит 8 тыс. руб.; выручка от продажи основных средств - 20 тыс. руб., их остаточная стоимость - 5 тыс. руб.; получены от поставщика штраф и неустойка за несвоевременную поставку товаров - 3 тыс. руб.; начислены налог на прибыль 2 тыс. руб. и дивиденды учредителям - 4 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль, которая должна быть отражена в отчете о прибылях и убытках:

- а) 1 тыс. руб.;
- б) 5 тыс. руб.;
- в) 7 тыс. руб.

22. Финансовая рентабельность есть отношение:

- а) чистой прибыли к объему продаж;
- б) прибыли от продаж к объему продаж;
- в) чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

23. Собранием акционеров ОАО был утвержден дивиденд на одну обыкновенную акцию в размере 300% от ее номинальной стоимости (50 руб.). Какова должна быть величина дивидендного фонда, если общее количество обыкновенных акций составило 600 шт.:

- а) 90000 руб.;
- б) 60000 руб.;
- в) 30000 руб.

24. Рассчитать запас финансовой прочности, если объем продаж 5000 тыс. руб., переменные затраты - 3200 тыс. руб., постоянные затраты - 1080 тыс. руб.:

- а) 2000 тыс. руб.;
- б) 1900 тыс. руб.;
- в) 2300 тыс. руб.

25. По данным отчета о прибылях и убытках определить рентабельность производственной деятельности (рентабельность затрат):

- а) прибыль от продаж / полная себестоимость;
- б) прибыль от продаж / выручка от продаж;
- в) прибыль до налогообложения / выручка от продаж.

26. Рассчитать оборачиваемость капитала, если его рентабельность – 12 %, а рентабельность продаж – 15 %:

- а) 1,1 оборота;
- б) 0,9 оборота;
- в) 0,8 оборота.

27. Влияние на эффективность деятельности компании налоговых платежей из прибыли можно выявить сопоставлением показателей:

- а) рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по прибыли до налогообложения;
- б) рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по чистой прибыли;
- в) рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по чистой прибыли.

28. Модель зависимости рентабельности капитала от прибыли, величины основного и оборотного капитала является:

- а) аддитивной;
- б) смешанной (комбинированной);
- в) кратной.

29. Рассчитать величину дивидендов на одну обыкновенную акцию организации, если из всех 12000 акций привилегированные составили 20%, а дивидендный фонд по обыкновенным акциям - 168000 руб.:

- а) 14,0;
- б) 17,5;
- в) 70,0.

30. Рентабельность активов (имущества) организации - это произведение оборачиваемости активов на показатель:

- а) рентабельности продаж;
- б) рентабельности заемного капитала;
- в) рентабельности собственного капитала.

31. Запас финансовой прочности определяется как:

- а) разность объема продаж и переменных затрат;
- б) разность постоянных затрат и маржинального дохода;
- в) разность объема продаж и порога рентабельности.

32. Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж 6000 тыс. руб., переменные затраты - 3500 тыс. руб., постоянные затраты - 1300 тыс. руб.:

- а) 18%;
- б) 20%;
- в) 23%.

33. Показатель, определяемый как отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций, называется:

- а) рентабельностью акции;
- б) коэффициентом котировки акции;
- в) дивидендной доходностью акции.

34. Определить величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от продажи - 2000 тыс. руб.; постоянные затраты - 300 тыс. руб.; переменные затраты 700 тыс. руб.:

- а) 1000 тыс. руб.;
- б) 1700 тыс. руб.;
- в) 1300 тыс. руб.

35. Как повлияет рост постоянных расходов на критический объем продаж:

- а) критический объем продаж возрастет;
- б) критический объем продаж не изменится;
- в) критический объем продаж уменьшится;

36. Снижение постоянных расходов способствует:

- а) росту критического объема продаж;
- б) росту запаса финансовой прочности;
- в) снижению запаса финансовой прочности.

37. Дивиденд на одну акцию представляет собой:

- а) прибыль от продаж на одну акцию;
- б) прибыль до налогообложения на одну акцию;
- в) чистую прибыль за минусом суммы дивидендов по привилегированным акциям, деленную на количество обыкновенных акций.

38. Определить количество оплаченных акций, если чистые активы предприятия - 1500 тыс. руб.; уставный капитал - 1000 тыс. руб.; рыночная стоимость одной акции - 1,2 тыс. руб., балансовая стоимость акций - 1 тыс. руб.:

- а) 1500 руб.;
- б) 1000 руб.;
- в) 1250 руб.

39. Данные отчета о прибылях и убытках являются достаточными для расчета:

- а) рентабельности капитала;
- б) рентабельности продаж;
- в) рентабельности чистых активов.

40. По данным отчета о прибылях и убытках маржинальный доход можно рассчитать как:

а) разность между строками «Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг» и «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;

б) разность между строкой «Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг» и суммой строк «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг» и «Коммерческие расходы»;

в) разность между строкой «Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг» и суммой строк «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг», «Коммерческие расходы», «Управленческие расходы».

41. Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 1,2 руб. Это означает, что:

- а) у организации повысился порог рентабельности;
- б) организацией получена прибыль от продаж;
- в) организацией получен убыток от продаж.

42. Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:

- а) организацией за отчетный период получена чистая прибыль;
- б) организацией за отчетный период получен непокрытый убыток;
- в) организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности.

43. В структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В - 60%. Это означает, что более высоким «качеством». С позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат:

- а) организации А;
- б) организации В;
- в) обе организации имеют одинаковое «качество» конечного финансового результата.

44. Взаимосвязь прибыли от продаж с выручкой от продаж и их рентабельностью является:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) кратной.

45. Прибыль от продаж можно увеличить за счет:

- а) снижения объема продаж;
- б) роста затрат на производство и продажу продукции;
- в) оптимизации ценовой политики.

## К теме «АНАЛИЗ СЕГМЕНТАРНОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Операционным сегментом является часть деятельности организации, выделенная в разрезе:
  - а) по географическим регионам;
  - б) по видам продукции;
  - в) по структурным подразделениям.
2. Сегмент считается отчетным, если:
  - а) выручка сегмента составляет 8% общей выручки всех сегментов;
  - б) выручка сегмента составляет 9% общей выручки всех сегментов;
  - в) выручка сегмента составляет 10% общей выручки всех сегментов.
3. На отчетные сегменты должно приходиться выручки организации:
  - а) 50%;
  - б) 70%;
  - в) 75%.
4. Показателями вторичной информации операционных сегментов является:
  - а) выручка от продажи;
  - б) величина амортизационных отчислений;
  - в) прибыль.
5. Показателями первичной информации по отчетным сегментам является:
  - а) заработная плата;
  - б) прямые затраты;
  - в) финансовый результат.
6. Критерии выделения сегментов и требования к раскрытию информации по ним отражены в:
  - а) ПБУ 10/2000;
  - б) ПБУ 5/2000;
  - в) ПБУ 12/2000.
7. Сегмент считается отчетным, если:
  - а) активы сегмента составляют не менее 10% суммарных активов всех сегментов;
  - б) активы сегмента составляют не менее 5% суммарных активов всех сегментов;
  - в) активы сегмента составляют не менее 15% суммарных активов всех сегментов.
8. Активы, используемые совместно в двух и более отчетных сегментах, распределяются между ними:
  - а) пропорционально выручке и заработной плате производственных рабочих;
  - б) балансовой стоимости активов;
  - в) общей величине обязательств.
9. Рентабельность продаж по операционному сегменту - это:
  - а) отношение выручки от продаж сегмента к активам сегмента;
  - б) отношение прибыли от продаж сегмента к выручке сегмента;
  - в) отношение активов сегмента к выручке сегмента.
10. Критерием деления информации по сегментам на первичную и вторичную является:
  - а) величина обязательств;
  - б) величина активов;
  - в) риски и прибыль по продукции и географическим регионам.

## К теме «АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ КАПИТАЛА»

1. В состав собственного капитала не включается:
  - а) резервный капитал;
  - б) добавочный капитал;
  - в) задолженность перед персоналом организации.
  
2. Под оперативной функцией собственного капитала следует понимать:
  - а) участие отдельных субъектов в управлении коммерческой организацией;
  - б) обеспечение защиты капитала кредиторов и возмещение убытков;
  - в) поддержание непрерывности деятельности.
  
3. Инвестированный капитал включает в себя:
  - а) резервы предстоящих расходов;
  - б) номинальную стоимость обыкновенных и привилегированных акций;
  - в) нераспределенную прибыль.
  
4. Акционерное общество согласно уставу принимает решение о выкупе акций для их последующего погашения, что приведет к:
  - а) уменьшению величины уставного капитала;
  - б) увеличению размера уставного капитала;
  - в) стабильности величины уставного капитала.
  
5. Средства резервного капитала могут быть направлены на:
  - а) приобретение акций других акционерных обществ;
  - б) покрытие общих балансовых убытков при отсутствии иных возможностей для их возмещения;
  - в) увеличение уставного капитала.
  
6. Увеличение собственного капитала за отчетный период может быть достигнуто за счет:
  - а) уменьшения номинала акций;
  - б) дополнительного выпуска акций;
  - в) уменьшения количества акций.
  
7. Анализ и оценка движения собственного капитала осуществляется путем расчета коэффициента:
  - а) автономии;
  - б) использования собственного капитала;
  - в) оборачиваемости собственного капитала.
  
8. Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала составит 1,13, а коэффициент рентабельности продаж - 1,27:
  - а) 1,12;
  - б) 0,89;
  - в) 1,45.
  
9. Коэффициент поступления собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала может быть рассчитан как:
  - а) отношение поступившей величины собственного капитала к стоимости собственного капитала на конец периода;

- б) отношение поступившей величины собственного капитала к стоимости собственного капитала на начало периода;
- в) отношение поступившей величины собственного капитала к среднегодовой величине собственного капитала.

10. Перед реализацией инвестиционной программы собственный капитал коммерческой организации составлял 101320 тыс. руб., цена источников собственных средств - 16%. Для осуществления долгосрочных инвестиций необходимо дополнительно привлечь 30000 тыс. руб., при этом доля заемных средств, в общей сумме дополнительно привлеченных составляет 35,0%. Определить предельную цену собственного капитала, если после осуществления капитальных вложений цена собственного капитала увеличилась до 16,5%:

- а) 19%;
- б) 16%;
- в) 25%.

11. Эффективность использования капитала характеризуют показатели:

- а) динамики капитала;
- б) структуры капитала;
- в) рентабельности капитала.

12. Каким должно быть соотношение собственного капитала и чистых активов

- а) чистые активы > собственного капитала;
- б) чистые активы = собственному капиталу;
- в) чистые активы < собственного капитала.

13. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается стоимость чистых активов:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет об изменениях капитала;
- в) отчет о движении денежных средств.

14. Накопленная часть собственного капитала представлена в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала:

- а) статьей «Уставный капитал»;
- б) статьей «Добавочный капитал»;
- в) статьями «Резервный капитал» и «Нераспределенная прибыль».

15. В отчете об изменениях капитала не находит отражения информация о динамике:

- а) собственного капитала;
- в) обязательств;
- б) резервов, создаваемых организацией.

16. Участие отдельных субъектов в управлении коммерческой организацией характеризует:

- а) защитную функцию собственного капитала;
- б) регулирующую функцию собственного капитала;
- в) распределительную функцию собственного капитала.

17. Уставный капитал организации является элементом:

- а) накопленного капитала организации;
- б) основного капитала организации;

в) инвестированного капитала организации.

18. Организацией не формируется следующий вид резервов:

- а) резервы, образуемые в соответствии с законодательством и учредительными документами организации;
- б) резервы предстоящих доходов;
- в) оценочные резервы.

19. По данным отчета об изменениях капитала величина резервного капитала на начало года составила 500 тыс. руб., на конец - 450 тыс. руб., направлено из чистой прибыли на его пополнение - 150 тыс. руб. Коэффициент использования резервного капитала составляет:

- а) 0,33;
- б) 0,40;
- в) 0,44.

20. Выплата дивидендов собственникам организации не может производиться за счет:

- а) уставного капитала;
- б) резервного капитала;
- в) нераспределенной прибыли прошлых лет.

21. Какой из перечисленных элементов собственного капитала относится к располагаемому капиталу:

- а) резервы предстоящих расходов;
- б) доходы будущих периодов;
- в) уставный капитал.

22. Тенденция роста величины удельного веса накопленного капитала в совокупной стоимости собственного капитала характеризует:

- а) платежеспособность организации;
- б) финансовую устойчивость организации;
- в) кредитоспособность организации.

23. Рост величины созданного резервного капитала при прочих равных условиях свидетельствует:

- а) об увеличении размера чистых активов;
- б) об уменьшении размера чистых активов;
- в) о неизменной величине чистых активов.

24. По данным бухгалтерского баланса определить размер потенциального капитала:

- а) уставный капитал и резервы, образованные в соответствии с законодательством;
- б) доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов;
- в) доходы будущих периодов.

25. Резерв по сомнительным долгам относится:

- а) к резервам, образованным в соответствии с законодательством;
- б) к резервам предстоящих расходов;
- в) к оценочным резервам.

## К теме «АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ»

1. Приток и отток денежных средств по видам деятельности представлен в бухгалтерской отчетности:
  - а) в форме № 1 «Бухгалтерский баланс»;
  - б) в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках»;
  - в) в форме № 4 «Отчет о движении денежных средств».
2. Чистый денежный поток - это:
  - а) сумма поступлений денежных средств за анализируемый период;
  - б) остаток денежных средств на расчетном счете;
  - в) разность между притоком и оттоком денежных средств.
3. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:
  - а) по коммерческо-сбытовой;
  - б) по операционной;
  - в) по текущей, финансовой, инвестиционной.
4. Приток денежных средств по текущей деятельности отражает:
  - а) выручку от продажи товаров;
  - б) целевое финансирование;
  - в) проценты, дивиденды по финансовым вложениям.
5. Отток денежных средств по инвестиционной деятельности это:
  - а) расчеты с бюджетом;
  - б) уплата процентов по кредитам;
  - в) оплата оборудования, транспортных средств.
6. Движение денежных средств по финансовой деятельности связано с:
  - а) погашением полученных кредитов и займов;
  - б) отчислениями во внебюджетные фонды;
  - в) оплатой долевого участия в строительстве.
7. Коэффициент платежеспособности по данным отчета о движении денежных средств определяется как:
  - а) отношение поступивших денежных средств к израсходованным;
  - б) отношение остатка на начало анализируемого периода к остатку на конец периода;
  - в) отношение суммы остатка на начало и поступивших денежных средств к сумме израсходованных средств.
8. При оценке денежных средств косвенным методом прирост кредиторской задолженности необходимо:
  - а) прибавить к сумме чистой прибыли;
  - б) вычесть из суммы чистой прибыли;
  - в) оставить сумму чистой прибыли без изменения.
9. Определить остаток денежных средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составит: от финансовой деятельности (-2,98 млн. руб.), от инвестиционной деятельности (-13,05 млн. руб.). Величина притоков и оттоков по текущей деятельности составляет соответственно 164,74 млн. руб. и (-147,95 млн. руб.). Остаток денежных средств на конец отчетного периода 4,68 млн. руб.:

- а) 6,78 млн. руб.;
- б) 5,43 млн. руб.;
- в) 3,92 млн. руб.

10. Организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс. руб., прибыль от основной деятельности составила 210 тыс. руб., платежи поставщикам - 350 тыс. руб., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. руб., выплаты по оплате труда 240 тыс. руб., проценты по банковскому депозиту - 200 тыс. руб., платежи по расчетам с бюджетом - 120 тыс. руб. Определить величину чистого денежного потока:

- а) 66 тыс. руб.;
- б) 46 тыс. руб.
- в) 124 тыс. руб.

11. Осуществляя хозяйственную деятельность, организация должна поддерживать сумму остатка денежных средств:

- а) на минимально возможном уровне;
- б) на оптимальном уровне;
- в) на максимально возможном уровне.

12. При использовании косвенного метода анализа денежных средств корректируется сумма:

- а) чистой прибыли;
- б) остатка дебиторской задолженности на конец периода;
- в) остатка денежных средств на конец года.

13. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

- а) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
- б) сокращения периода обращения кредиторской задолженности;
- в) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности.

14. Операционный остаток денежных активов формируется:

- а) для страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности;
- б) с целью осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений;
- в) с целью обеспечения текущих платежей.

15. Коэффициент платежеспособности за отчетный период характеризует:

- а) часть оборотных активов, находящихся в форме денежных средств;
- б) степень обеспеченности денежными средствами обязательств организации;
- в) степень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.

16. Деятельность, связанная с приобретением и продажей земельных участков, недвижимости, оборудования, нематериальных активов и других в оборотных активов, с осуществлением НИОКР, собственного строительства, финансовых вложений, является:

- а) текущей;
- б) инвестиционной;
- в) финансовой.

17. Деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала и заемных средств (поступления от выпуска акций, облигаций, получение и погашение займов и кредитов), является:

- а) текущей;

- б) инвестиционной;
- в) финансовой.

18. Выручка от продажи объектов основных средств и иных в необоротных активов является:

- а) притоком денежных средств по инвестиционной деятельности;
- б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности;
- в) притоком денежных средств по финансовой деятельности.

19. Поступления от эмиссии акций и иных долевого бумаг являются:

- а) притоком денежных средств по текущей деятельности;
- б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности;
- в) притоком денежных средств по финансовой деятельности.

20. Коэффициент равномерности распределения объемов притоков и оттоков денежных средств по отдельным кварталам отчетного года составил 1. Это означает, что распределение объемов притоков и оттоков было:

- а) равномерным;
- б) неравномерным;
- в) несбалансированным в течение года.

21. Положительное значение чистого денежного потока свидетельствует:

- а) о наращении денежных средств;
- б) об оттоке денежных средств;
- в) о неизменности величины остатка денежных средств.

22. Конкретный вид краткосрочных финансовых вложений может быть признан эквивалентом денежных средств при условии, что:

- а) краткосрочные высоколиквидные инвестиции незначительно подвержены риску изменения рыночной цены;
- б) составитель отчета имеет уверенность в свободном обращении данной ценной бумаги в деньги без существенной потери в сумме;
- в) является элементом статьи бухгалтерского баланса «Краткосрочные финансовые вложения».

23. Для расчета чистого денежного потока по текущей деятельности прирост дебиторской задолженности за период:

- а) должен быть показан в отчете со знаком «минус»;
- б) должен быть показан в отчете со знаком «плюс»;
- в) не учитывается в отчете.

24. Отражение изменений в составе денежных средств, связанных с учетом курсовых разниц:

- а) не влияют на финансовый результат;
- б) не изменяют величины денежных средств;
- в) не сопровождаются реальным движением денежных средств.

25. Указать условие, позволяющее отнести операции по движению денежных средств к операционной деятельности:

- а) осуществление убыточной деятельности;
- б) невозможность их включения в инвестиционную или финансовую деятельность;
- в) приобретение активов, способных приносить доход длительное время.

26. Совокупный результат, характеризующий изменение денежных средств на предприятии, складывается из суммы:

- а) остатка денежных средств на начало года и притока денежных средств по текущей деятельности;
- б) результатов движения денежных средств по каждому виду деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);
- в) остатка денежных средств на начало года и притока денежных средств по инвестиционной деятельности.

27. Внутренние перемещения денежных средств с расчетного счета на валютный счет и наоборот:

- а) рассматриваются в качестве притоков денежных средств;
- б) рассматриваются в качестве оттоков денежных средств;
- в) не рассматриваются в качестве притоков (оттоков) денежных средств.

28. Изменение величины собственного капитала в результате получения чистой прибыли или убытка учитываются:

- а) в разделе финансовой деятельности;
- б) в разделе текущей деятельности;
- в) в разделе инвестиционной деятельности.

#### **К теме «АНАЛИЗ ПОЯСНЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ»**

1. Составными элементами заемного капитала являются:

- а) уставный и резервный капитал;
- б) задолженность учредителей по взносам в уставный капитал;
- в) кредиты банка.

2. Кредиторская задолженность считается просроченной, если с даты исполнения обязательств истекло более:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) одного года.

3. Активное сальдо обязательств на определенную дату возникает, если:

- а) сумма дебиторской задолженности больше кредиторской;
- б) сумма дебиторской задолженности равна кредиторской;
- в) сумма дебиторской задолженности меньше кредиторской.

4. Рентабельность заемного капитала рассчитывается как отношение:

- а) чистой прибыли к среднегодовой величине кредитов и займов;
- б) выручки от продаж к среднегодовой величине заемного капитала;
- в) прибыли до налогообложения к среднегодовой величине заемного капитала.

5. К нематериальным активам организации не относятся:

- а) организационные расходы;
- б) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности;
- в) управленческие расходы.

6. К доходным вложениям в материальные ценности не относится:

- а) имущество для передачи в лизинг;
- б) имущество для передачи в качестве вклада в уставный капитал другой организации;
- в) имущество, предоставляемое по договору проката.

7. К активной части основных производственных средств относятся:

- а) здания;
- б) машины и оборудование;
- в) многолетние насаждения.

8. Показателем, характеризующим техническое состояние основных средств организации, является:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент обновления основных средств;
- в) коэффициент износа.

9. Фондоотдача по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

- а) выручки от продаж к среднегодовой первоначальной стоимости основных средств;
- б) выручки от продаж к среднегодовой остаточной стоимости основных средств;
- в) прибыли от продаж к среднегодовой первоначальной стоимости основных средств.

10. В приложении к бухгалтерскому балансу основные средства отражаются по:

- а) первоначальной (восстановительной) стоимости;
- б) остаточной стоимости;
- в) рыночной стоимости.

11. К собственным источникам финансирования долгосрочных инвестиций относятся:

- а) кредиты банков;
- б) долевое участие в строительстве;
- в) чистая прибыль.

12. К финансовым вложениям организации не относятся:

- а) вложения в паи и акции других организаций;
- б) вложения в облигации и другие долговые обязательства;
- в) вложения в имущество для передачи в лизинг.

13. Имеются следующие данные в приложении к бухгалтерскому балансу и отчете о прибылях и убытках: стоимость израсходованных сырья и материалов, включенных в себестоимость проданной продукции, - 25 тыс. руб., топлива и энергии - 10 тыс. руб., сумма расходов на оплату труда - 15 тыс. руб., отчислений на социальные нужды - 5,5 тыс. руб., амортизации основных средств - 2,5 тыс. руб., прочих расходов - 4 тыс. руб., прибыль от продаж - 3 тыс. руб. Затратоемкость проданной продукции составит:

- а) 95,4 коп.;
- б) 86,9 коп.;
- в) 62 тыс. руб.

14. Оценить изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предыдущем - 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала - соответственно 3450 тыс. руб. и 2200 тыс. руб.:

- а) эффективность основного капитала возросла;

- б) эффективность основного капитала снизилась;
- в) эффективность основного капитала осталась прежней.

15. Система стимулирования труда в организации может быть признана эффективной, если:

- а) темп роста среднегодовой заработной платы выше темпа роста выручки от продаж на одного работника;
- б) темп роста среднегодовой заработной платы ниже темпа роста выручки от продаж на одного работника;
- в) темп роста среднегодовой заработной платы равен темпу роста выручки от продаж на одного работника.

16. В приложении к бухгалтерскому балансу имеются следующие данные: затраты на оплату труда - 145 тыс. руб.; доходы по акциям - 25 тыс. руб.; отчисления на социальные нужды 52 тыс. руб.; среднесписочная численность работников 6 человек. Среднегодовая заработная плата работников организации составит:

- а) 24,17 тыс. руб.;
- б) 28,33 тыс. руб.;
- в) 37 тыс. руб.

17. Нематериальные активы включают:

- а) организационные расходы;
- б) расходы на освоение природных ресурсов;
- в) расходы на целевые мероприятия.

18. По данным приложения к балансу рассчитываются и анализируются показатели:

- а) движения основных средств;
- б) рентабельности основных средств;
- в) использования оборудования по количеству, времени и производительности.

19. В приложении к балансу отражается расшифровка:

- а) расходов по обычным видам деятельности;
- б) операционных расходов;
- в) внереализационных расходов.

20. К финансовым вложениям относятся:

- а) депозитные вклады;
- б) бюджетные кредиты;
- в) государственная помощь.

**К теме «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И  
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ИХ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПО ДАННЫМ  
БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

1. Методика комплексного анализа результатов деятельности организации не используется для:

- а) всесторонней оценки уровня интенсификации производственно-финансовой деятельности организации;
- б) сравнительной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений;

в) формирования сводной бухгалтерской отчетности компаний.

2. Для комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности организации не используются:

- а) данные статистической отчетности организации;
- б) данные бухгалтерской отчетности организации;
- в) учредительные документы организации.

3. Под кредитоспособностью заемщика понимается:

- а) способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленные сроки;
- б) способность организации привлечь кредиты банка на выгодных условиях;
- в) способность организации погасить кредиты и займы в полном объеме и в установленные сроки.

4. Для комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций и результатов их хозяйственной деятельности не используется:

- а) метод коэффициентов;
- б) метод расстояний;
- в) метод цепных подстановок.

5. Относительная экономия или перерасход материальных ресурсов рассчитывается как:

- а) разность между стоимостью израсходованных материальных ресурсов в отчетном и предыдущем году;
- б) разность между стоимостью израсходованных материальных ресурсов в отчетном году и их стоимостью в предыдущем году, скорректированной на индекс роста объема продаж;
- в) разность между стоимостью израсходованных материальных ресурсов в отчетном году и их стоимостью в предыдущем году, скорректированной на индекс роста прибыли от продаж.

6. Имеются следующие данные: темп роста среднегодовой стоимости основных средств - 102,5%, объем продаж продукции 103,8%. Доля прироста объема продаж в процентах за счет экстенсивного и интенсивного факторов использования основных средств составит:

- а) 34,2 и 65,8% соответственно;
- б) 2,5 и 1,3% соответственно;
- в) 65,8 и 34,2% соответственно.

7. Имеются следующие данные: среднесписочная численность работников организации в предыдущем году - 75 человек, в отчетном - 78, объем продаж продукции - 15600 тыс. руб. и 18900 тыс. руб. соответственно. Коэффициент экстенсивности использования труда в организации составит:

- а) 0,189;
- б) 0,289;
- в) 1,89.

8. При использовании метода расстояний рассчитан итоговый показатель рейтингов ой оценки финансового состояния (R) по трем организациям одной отрасли экономики А, В и с. у организации В показатель ~ равен нулю. Это означает, что данная организация имеет:

- а) самый высокий рейтинг;
- б) самый низкий рейтинг;
- в) самые низкие значения показателей оценки финансового состояния.

9. Соотношение прироста оборотных средств на 1 % прироста объема продаж составляет 0,365. Это означает, что доля прироста объема продаж за счет ускорения оборачиваемости в отчетном году по сравнению с предыдущем составляет:

- а) 36,5%;
- б) 3,65%;
- в) 63,5%.

10. Темп роста среднегодовой заработной платы работников организации составляет 105%, интегральный показатель комплексной оценки эффективности ее деятельности (К) равен 103,5%. Это означает, что:

- а) применяемая в организации система оплаты труда эффективна;
- б) применяемая в организации система оплаты труда неэффективна;
- в) уровень эффективности хозяйственной деятельности организации опережает в своем росте уровень стимулирования труда работников.

11. Показателем интенсификации деятельности организации не является:

- а) фондоотдача;
- б) Фондовооруженность труда;
- в) производительность труда.

12. По данным бухгалтерской отчетности материалоотдача рассчитывается:

- а) выручка от продаж продукции / материальные затраты;
- б) общая сумма доходов организации / материальные затраты;
- в) материальные затраты / выручка от продаж продукции.

13. Материальные затраты организации в отчетном году составили 5500 тыс. руб., в предыдущем - 5000 тыс. руб. Рассчитать относительную экономию (перерасход) материальных ресурсов, если темп роста объема продаж составил 112%:

- а) + 500 тыс. руб.;
- б) + 560 тыс. руб.;
- в) - 100 тыс. руб.

14. Для оценки кредитоспособности организации используются показатели:

- а) интенсификации производственной деятельности заемщика;
- б) платежеспособности и финансовой устойчивости заемщика;
- в) среднегодовой заработной платы работников организации- заемщика.

15. По данным бухгалтерской отчетности темп роста выручки от продаж составил 105%, производительности труда работников - 102, фондоотдачи - 99, оборачиваемости оборотных средств - 104%. Используя метод геометрической средней, рассчитать показатель комплексной оценки Финансово-хозяйственной деятельности организации (К):

- а) 102,60%;
- б) 110,27%;
- в) 102,47%.

## К теме «АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерских отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату, а также финансовый результат деятельности группы за отчетный период, называется:

- а) сегментарной;
- б) сводной;
- в) консолидированной.

2. В консолидированный баланс не включаются:

- а) взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
- б) кредиторская задолженность перед бюджетом;
- в) стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков.

3. В консолидированный отчет о прибылях и убытках группы не включаются:

- а) выручка от продажи материальных ценностей сторонним покупателям;
- б) выручка от продажи продукции между предприятиями группы;
- в) штрафы, пени, неустойки, уплаченные дочерней организацией.

4. Назвать причины, по которым данные консолидированной отчетности не могут быть использованы в целях налогообложения;

- а) участники группы находятся в одном регионе;
- б) прибыль, отражаемая в консолидированной отчетности, не включает внутри групповую прибыль;
- в) консолидированная отчетность составляется на основе данных отчетности предприятий группы, а не бухгалтерского учета.

5. При подготовке консолидированной отчетности используются принципы:

- а) единого денежного измерения;
- б) непродолжительности использования методов консолидации;
- в) использования различной методики оценки статей баланса.

6. Под дочерним обществом понимается организация, в отношении которой головная организация обладает:

- а) более 70% голосующих акций (долей в уставном капитале);
- б) менее 50% голосующих акций (долей в уставном капитале);
- в) более 50% голосующих акций (долей в уставном капитале).

7. Консолидированная отчетность не составляется в случае;

- а) соответствия требованиям существенности и рациональности;
- б) наличия единой сферы деятельности;
- в) подконтрольности головного предприятия другой организации.

8. В консолидированной бухгалтерской отчетности отражаются дивиденды, подлежащие выплате:

- а) организациям и лицам, не входящим в группу;
- б) организациям и лицам, входящим в группу;
- в) а) + б) и др.

9. Под зависимым обществом понимается организация, долей капитала которой владеет головная организация;

- а) от 10 до 20%;

- б) от 50 до 70%;
- в) от 25 до 50%.

10. Важным признаком группы предприятий является:

- а) наличие единого контроля над активами;
- б) наличие единого контроля над операциями, совершенными отдельными предприятиями;
- в) наличие единого контроля над активами и операциями всех предприятий, входящих в группу.

### **Критерии оценивания**

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 10 баллов.

## **3.4. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)**

### **Пояснительная записка**

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5. Объектами оценивания являются:

#### ***ОПК-2:***

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологий сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;
- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

#### ***ОПК-3:***

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципов работы, области применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-5:**

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

**Перечень индивидуальных домашних заданий**

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету/экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных домашних заданий в первом семестре и 2 – во втором.

**Задания, обязательные для выполнения**

**Тема 1. Анализ отчета о финансовых результатах**

**Задание 1.** По данным отчета о прибылях и убытках требуется:

- 1) проанализировать в таблице 1 динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном годах;
- 2) рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение;
- 3) оценить структуру и динамику доходов организации;
- 4) сделать выводы.

Таблица 1. - Динамика и структура доходов и расходов организации

Показатели	201 г.		201 г.		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Доходы - всего		100,0		100,0		
в том числе:						
- доходы от обычных видов деятельности (выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг)						
- прочие доходы						
Расходы - всего		100,0		100,0		
в том числе:						
- расходы по обычным видам деятельности						
- прочие расходы						
Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов, руб.		*		*		*
Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующей сумме		*		*		*

расходов, руб.						
Отношение прочих доходов к соответствующей сумме расходов, руб.		*		*		*_

**Задание 2.** По данным отчета о прибылях и убытках требуется:

- 1) охарактеризовать экономическое содержание показателей: маржинальный доход, критический объем продаж (порог рентабельности), запас прочности и методику их расчета;
- 2) рассчитать названные показатели в предыдущем и отчетном годах в таблице 3.
- 3) оценить качественный уровень финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и его динамику;
- 4) назвать факторы, влияющие на изменение качественного уровня финансовых результатов от продаж.
- 5) сделать выводы.

Таблица 2. - Исходные данные для анализа прибыли от продаж продукции, работ, услуг (тыс. руб.)

Показатель	201_год	201_год	Изменения (+,-)
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)			
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг			
Коммерческие расходы			
Управленческие расходы			
Полная себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг			
Прибыль (убыток) от продаж			

Таблица 3. - Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)

Показатель	Код строки	Сумма, тыс. руб.		Изменение (+, -) (гр.2-гр.1)
		201_год	201_год	
А	Б	1	2	3
1. Объем продаж (выручка от продаж) (N)	010			
2. Себестоимость (производственная) продаж – переменные затраты ( $S_{пер}$ )	020			
3. Маржинальный доход (МД) (валовая прибыль от продаж)(п.1-п.2)	029			
4. Доля маржинального дохода в объеме продаж (d) (п.3 : п.1)	x			
5. Постоянные затраты ( $S_{пост}$ )	030+040			
6. Критическая точка объема продаж (К) (п.5 : п.4)	x			
7. Запас финансовой прочности (ЗФП) (п.1- п.6)	x			
8. То же в процентах к объему продаж (п.7 : п.1)	x			
9. Прибыль от продаж	050			

$$P_{вал} = N - S_n$$

где:  $P_{вал}$  – валовая прибыль;  
 $N$  – выручка от продаж;  
 $S_n$  – себестоимость проданных товаров, продукции, работ, включающая производственные (условно-переменные) расходы (стр. 020);

$$M_{пер} = P - S_{пост}$$

где:  $S_{пер}$  – условно-переменные затраты;  
 $S_{пост}$  – условно-постоянные;  
 $P$  – прибыль от продаж.

$$K = \frac{S_{упр} + VAR}{MД \cdot N}$$

где:  $УР$  – управленческие расходы;  
 $КР$  – коммерческие расходы;  
 $МД$ :  $N$  – доля маржинального дохода в выручке от продаж.

$$ЗФП = K$$

где:  $ЗФП$  – запас финансовой прочности.

## Тема 2. Анализ отчета о движении денежных средств

**Задание.** По данным отчета о движении денежных средств требуется:

- 1) проанализировать движение денежных средств по видам деятельности (табл.1);
- 2) оценить структуру чистого денежного потока и ее динамику (табл.2);
- 3) проанализировать движение денежных средств по текущей деятельности организации (табл. 3);
- 4) проанализировать движение денежных средств по инвестиционной деятельности организации (табл. 4);
- 5) проанализировать движение денежных средств по финансовой деятельности организации (табл.5.);
- 6) обобщить результаты анализа движения денежных средств и составить краткое аналитическое заключение (табл.6).

Таблица 1. – Анализ движения денежных средств по видам деятельности

Вид деятельности	201_год	201_год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Остаток денежных средств на начало года				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от текущей деятельности				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности				
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов				
Остаток денежных средств на конец года				
Величина влияния изменений курса				

иностранной валюты по отношению к рублю				
---	--	--	--	--

Таблица 2. – Анализ структуры чистого денежного потока, организации

Показатели	Удельный вес в общей величине чистого денежного потока, %		Изменение (+,-)
	201_год	201_год	
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от текущей деятельности			
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности			
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности			
Общая величина денежного потока (чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов)	100,0	100,0	-

Таблица 3. - Анализ движения денежных средств в текущей деятельности организации (тыс. руб.)

Вид деятельности	201_год	201_год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
Поступление денежных средств – всего в том числе: - средства, полученные от покупателей, заказчиков за продукцию, услуги - поступления от аренды основных средств - прочие доходы				
Расходование денежных средств – всего в том числе: - оплата приобретенных товаров, услуг, сырья и иных оборотных активов - оплата труда - выплата дивидендов, % - расчеты по налогам и сборам - выплата подотчетных сумм - отчисления в государственные внебюджетные фонды - прочие расходы				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от текущей деятельности				

Таблица 4. Анализ движение денежных средств в инвестиционной деятельности организации (тыс. руб.)

Вид деятельности	201_год	201_год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
Поступление денежных средств – всего в том числе: - выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов				

- выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений - полученные дивиденды - полученные проценты - поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям - прочие доходы				
Расходование денежных средств – всего в том числе: - на приобретение дочерних организаций - приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и НМА - приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений займы, предоставленные другим организациям - собственное строительство - прочие расходы				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от инвестиционной деятельности				

Таблица 5. Анализ движения денежных средств в финансовой деятельности организации (тыс. руб.)

Вид деятельности	201_год	201_год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
Поступление денежных средств – всего в том числе: - поступления от эмиссии акций или иных долевых бумаг - поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями - прочие доходы				
Расходование денежных средств – всего в том числе: - погашение займов и кредитов (без процентов) погашение обязательств по финансовой аренде - прочие расходы				
Чистые денежные средства (чистый денежный поток) от финансовой деятельности				

Таблица 6. - Анализ движения денежных средств по видам деятельности

Показатель	201_год		201_год		Изменение, тыс. руб.	Темп роста денежных средств, %	Изменение (+,-) удельных весов, пункты
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %			
Остаток денежных средств на начало года							
Поступление денежных							

средств – всего в том числе по видам деятельности: - текущей - инвестиционной - финансовой							
Расходование денежных средств – всего в том числе по видам деятельности: - текущей - инвестиционной - финансовой							
Остаток денежных средств на конец года							

### Тема 3. Анализ движения основных средств

Задание. По данным приложения к бухгалтерскому балансу требуется:

- 1) определить динамику и структуру основных средств организации (табл. 1);
- 2) исчислить показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств (табл. 2);
- 3) сделать выводы по таблицам.

Показатели	Движение средств за 201_ г.								Измене ние удел. веса остатко в, (+, ) %	Темп роста остатк ов, %	
	Остаток на начало периода		Поступило		Выбыло		Остаток на конец периода				
	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Задания											
2. Сооружения и передаточные устройства											
3. Машины и оборудование											
4. Транспортные средства											
5. Производственный и хозяйственный инвентарь											
6. Рабочий скот											
7. Продуктивный скот											
8. Многолетние насаждения											
9. Другие виды основных средств											
Итого		100		100		100		100			

Таблица 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

Показатели	Наличие и движение основных средств в отчетном году				Среднег одовые данные за отчетны й год	Среднег одовые данные за предыду щий год	Измен ение (+,-) (гр.6- гр.7)
	остато к на начал о	поступил о	выбыл о	остаток на конец года			
1	2	3	4	5	6	7	8
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.							
Амортизация основных средств, тыс. руб.							
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.							
Активная часть основных средств, тыс. руб.							
Выручка от продажи, тыс. руб.							
Валюта баланса, тыс. руб.							
Удельный вес активной части основных средств, в общей их величине, %							
Удельный вес основных средств в валюте баланса, %							
Коэффициент обновления основных средств, %							
Коэффициент выбытия основных средств, %							
Коэффициент износа основных средств, %							
Фондоотдача основных средств, руб.							
Фондоотдача активной части основных средств, руб.							

#### Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

**Задание 1.** По данным приложения к бухгалтерскому балансу и бухгалтерского баланса за отчетный год оценить динамику дебиторской и кредиторской задолженности (табл.1) и рассчитать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец года, оценить его динамику;

Таблица 1. Движение и состояние дебиторской и кредиторской задолженности

Показатели	Остаток на начало периода		Возникло обязательств	Погашено обязательств	Остаток на конец периода		Изменение уд. веса остатков, (+, -) %	Темп роста остатков, %
	Сумма тыс. руб.	уд. вес, %			сумма тыс. руб.	уд. вес, %		
1. Дебиторская задолженность – всего в том числе: - краткосрочная - долгосрочная								
2. Кредиторская задолженность- всего в том числе: - краткосрочная - долгосрочная								
3. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, раз								

**Задание 2.** Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках организации анализировать динамику показателей оборачиваемости дебиторской задолженности. Сделать выводы.

Показатель	201_год	201_год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки дебиторской задолженности, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость дебиторской задолженности, обороты			
4. Период погашения дебиторской задолженности, дни			

**Задание 3.** Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках организации анализировать динамику показателей оборачиваемости кредиторской задолженности. Сделать выводы.

Показатель	201_год	201_год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки кредиторской задолженности, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость кредиторской задолженности, обороты			
4. Период погашения кредиторской задолженности, дни			

### **Критерии оценивания.**

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих 4 работы – 12 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3 балла.

### **3.5. Зачет**

#### **Пояснительная записка**

Зачет как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для получения зачета студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 100 баллов.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5. Объектами оценивания являются:

#### ***ОПК-2:***

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

технологий сбора первичной учетно-аналитической информации;

технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

#### ***ОПК-3:***

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципов работы, области применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

#### ***ПК-5:***

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

## Вопросы к зачету

### Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цель, основные понятия, задачи и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности (финансовой) и их связь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.
5. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
6. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.
7. Анализ ликвидности баланса и оценки платежеспособности организации.
8. Оценка финансовой устойчивости организации.
9. Оценка рентабельности капитала организации.
10. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.
11. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации.
12. Анализ прибыли от продаж.
13. Анализ прочих доходов и расходов.
14. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
15. Анализ движения собственного капитала.
16. Анализ структуры и динамики резервов.
17. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
18. Анализ движения денежных средств организации косвенным методом.
19. Анализ нематериальных активов.
20. Анализ основных средств.
21. Анализ доходных вложений в материальные ценности.
22. Анализ финансовых вложений.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Понятие нормативное регулирование и порядок формирования консолидированной отчетности.
25. Отличительные особенности консолидированной отчетности
26. Особенности анализа консолидированной отчетности
27. Консолидированная отчетность, цели ее составления и анализа.
28. Сводная бухгалтерская отчетность, особенности ее составления и анализа.
29. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
30. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
31. Этапы создания сегментарной отчетности организации.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала
86 – 100	зачтено
71 – 85	
51 – 70	
50 и менее	не зачтено

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает, как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практических и лабораторных занятиях. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

### **ОПК-2:**

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологий сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;
- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

### **ОПК-3:**

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципов работы, области применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-5:**

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 6 часов (2 часа лекционных, 2 часа практических, 2 часа лабораторных) интерактивных занятий в учебном процессе.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Анализ бухгалтерского баланса	Проблемная лекция. Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Мастер-классы экспертов и специалистов.	2
Анализ отчета об изменениях капитала	Лабораторное занятие. Использование программы для текущего тестирования MyTest	2
Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.	Практическое занятие. Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций).	2
Итого		6

Для заочной формы обучения предусмотрено 2 часа (2 часа практических) интерактивных занятий в учебном процессе.

Тема	Вид занятия	Количество часов
Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.	Практическое занятие. Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций).	2
Итого		2

## 2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на

интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

**Принципы работы на интерактивном занятии:**

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловыe вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК» используются виды интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия.

**Проблемная лекция.** Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

**Дискуссия** (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

*Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:*

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и

обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

*Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:*

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса**

*Проблемная лекция на предмет анализа бухгалтерского баланса.*

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы для:

- 1) Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.
- 2) Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности организации.
- 3) Оценка финансовой устойчивости организации.
- 4) Анализ чистых активов организации.
- 5) Анализ оборачиваемости активов организации.
- 6) Оценка рентабельности капитала организации.

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить общее представление об анализе бухгалтерского баланса при различных формах расчетов. Студентам необходимо анализировать бухгалтерский баланс конкретного предприятия.

#### **Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала**

*Учебная дискуссия по вопросу анализа отчета об изменении капитала.*

При подготовке к дискуссии студенты предварительно изучают материалы, отражающие анализ отчета об изменениях капитала.

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить общее представление об анализе собственного капитала. Студентам необходимо выявить и систематизировать основные ошибки, допускаемые при учете анализе изменения собственного капитала организации.

#### **Тема 6 Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.**

*Ситуационный анализ.*

В ходе практической работы ставятся проблемные вопросы для анализа приложения бухгалтерского баланса.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

### Критерии оценивания работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО
1	2	3
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>

### Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0
Не принимает участия в обсуждении	0	0

### Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные,	0,5

не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

### **ОПК-2:**

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологий сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификации методов и приемов экономического и финансового анализа;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;
- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

### **ОПК-3:**

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципов работы, области применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-5:**

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

**1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа	- поиск и анализ литературы и электронных источников; - выполнение домашних заданий	Опрос, оценка выступлений.
2.	Анализ бухгалтерского баланса	- изучение теоретического материала к лабораторным занятиям; - выполнение домашних заданий	- защита лабораторных работ; - опрос; - тестирование
3.	Анализ отчета о прибылях и убытках	- изучение теоретического материала - выполнение домашних заданий	- защита лабораторных работ; опрос;
4.	Анализ отчета об изменениях капитала	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ;
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ;
6	Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ; опрос
7	Анализ сегментарной отчетности	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ; опрос
8	Анализ консолидированной бухгалтерской	выполнение домашних заданий	защита лабораторных работ; опрос

	отчетности		
9	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	подготовка к тестированию	тестирование

## **2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний**

### **2.1. Подготовка доклада**

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

### Темы докладов

1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.
2. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Об объеме бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности.
4. Пользователи финансовой отчетности. Отчетный период и отчетная дата.
5. Порядок составления форм отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации.
6. Порядок подписания финансовой отчетности. Адреса и сроки представления финансовой отчетности.
7. Порядок внесения изменений в отчетность организации. Публичность финансовой отчетности.
8. Соответствие бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
9. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и их связь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
10. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
13. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
14. Разработка сравнительного аналитического баланса.
15. Анализ финансовой устойчивости на основе пассива бухгалтерского баланса.
16. Анализ финансовой устойчивости на основе актива бухгалтерского баланса.
17. Анализ обеспеченности активов собственными оборотными средствами.
18. Расчет и анализ чистых активов.
19. Анализ структуры затрат и доходов.
20. Факторный анализ показателя затрат на 1 руб. продукции.
21. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость и прибыль.
22. Содержание бухгалтерского баланса.
23. Содержание отчета о финансовых результатах.
24. Показатели прибыли по бухгалтерской отчетности.
25. Структурно-динамический анализ прибыли.
26. Факторный анализ показателей прибыли.
27. Расчетные показатели результативности производственно-хозяйственной,

финансовой и инвестиционной деятельности.

28. Анализ показателей деловой активности организации.
29. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
30. Методы факторного анализа показателей рентабельности.
31. Факторные модели анализа рентабельности А.Д. Шеремета.
32. Модель Дюпона.
33. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.
34. Содержание отчета об изменениях капитала.
35. Содержание отчета о движении денежных средств.
36. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
37. Последовательность анализа финансовой отчетности.
38. Сопоставимость данных отчетности. Инфляция и финансовые отчеты.
39. Методологическая основа финансового анализа.
40. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.
41. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса.
42. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
43. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
44. Понятия, виды и процедура банкротства.
45. Диагностика финансового кризиса предприятия.
46. Методы оценки вероятности банкротства.
47. Анализ показателей финансовой устойчивости.
48. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.
49. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
50. Оценка показателей внутригодовой динамики.
51. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.
52. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
53. Основные виды и признаки классификации расходов организации.
54. Анализ расходов по элементам.
55. Анализ влияния факторов на прибыль.
56. Анализ динамики прибыли.
57. Сводная система показателей рентабельности организации.
58. Сущность финансового рычага.
59. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала.
60. Расчет коэффициента финансового рычага.
61. Источники финансирования активов.
62. Оценка состава и движения собственного капитала.
63. Источники формирования и размещения капитала.
64. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса.
65. Схема движения денежных средств в организации.
66. Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным отчетности.
67. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
68. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
69. Анализ движения денежных средств организации косвенным методом.
70. Показатели прибыли по бухгалтерской отчетности.

71. Анализ нематериальных активов.
72. Анализ основных средств.
73. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения».
74. Задача анализа инвестиций.
75. Анализ дебиторской задолженности.
76. Анализ кредиторской задолженности, кредитов и займов.
77. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету.
78. Составление прогнозного бухгалтерского баланса.
79. Назначение и структура комплексного бизнес-плана организации.
80. Взаимосвязь анализа отчетности и сметного планирования.
81. Трендовый анализ для прогнозирования объемов реализации продукции (работ, услуг) и обоснование устойчивого тренда.
82. Прогнозирование денежных поступлений и расходов.
83. Бюджет будущих доходов и расходов и прогнозирование прибыли.
84. Программы для анализа и разработки бизнес-плана организации.
85. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.
86. Методы первичной консолидации.
87. Последующая консолидация.
88. Анализ консолидированной отчетности.
89. Консолидированная отчетность, цели ее составления и анализа.
90. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
91. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
92. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
93. Этапы создания сегментарной отчетности.
94. Оценка влияния инфляции на результаты анализа бухгалтерской отчетности
95. Анализ в целях прогнозирования и предупреждения банкротства организации
96. Современные подходы к диагностике банкротства российских предприятий
97. Официальные методики оценки вероятности банкротства и их недостатки.
98. Количественные модели прогнозирования банкротства.
99. «Качественные» кризис - прогнозные методики.
100. Корректировка методик прогнозирования банкротства с учетом сферы деятельности предприятия.
101. Проблемы информационно-методического обеспечения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
102. Сводная бухгалтерская отчетность, особенности ее составления и анализа финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

## 2.2. Подготовка реферата

**Реферат** (от лат. refero ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

### Этапы работы над рефератом

#### Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор, пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится, и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

**Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)**

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

#### **Разработка плана реферата**

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать

излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

#### **Стилистика текста.**

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

#### **Цитаты и ссылки.**

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например, «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

#### **Сокращения в тексте.**

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например, «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многочисленные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные, или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

### **Оформление текста.**

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

### **Тематика рефератов**

1. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Понятие платежеспособности организации и ликвидности активов.
3. Классификация финансового состояния организации.
4. Общая оценка деловой активности организации.

5. Анализ затрат, произведенных организацией.
6. Оценка воздействия финансового рычага.
7. Составление прогнозного бухгалтерского баланса.
8. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.
9. Факторные модели анализа рентабельности А.Д. Шеремета.
10. Модель Дюпона.
11. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.
12. Анализ отчетности по сегментам бизнеса.
13. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
14. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.
15. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
16. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
17. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.
18. Оценка влияния информации на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
19. Современные подходы к диагностике банкротства российских предприятий.
20. Официальные методики оценки вероятности банкротства и их недостатки.
21. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
22. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
23. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
24. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
25. Оценка чистого денежного потока.
26. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
27. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
28. Консолидированная отчетность в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.
29. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.
30. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
31. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
32. История составления сегментарной отчетности на примере США.
33. Международные стандарты составления сегментарной отчетности.
34. Детальный анализ американского и международного стандартов составления сегментарной отчетности.
35. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
36. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.
37. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности.
38. Проблемы, возникающие при составлении и использовании сегментарной отчетности.
39. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
40. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

41. Анализ финансовой отчетности как базы обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
42. Рыночная устойчивость предприятия, 4 типа финансовой устойчивости. Способы нахождения собственного оборотного капитала.
43. Анализ прибыли от продажи. Факторная модель и ее анализ. Порядок расчета влияния факторов на прибыль от единицы продукции.
44. Анализ прибыли по системе «direct costing». Принципы. Основные показатели.
45. Эффект операционного рычага как инструмент анализа по системе «direct costing».
46. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
47. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.
48. Анализ инвестиционных рисков.
49. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.
50. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации

### 3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

#### Задача 1

Используя данные бухгалтерского баланса (форма №1) организации анализировать динамику и структуру активов и пассивов с помощью сравнительного аналитического баланса. Сделать выводы.

Статьи активов и пассивов	Предшествующий год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса

#### Задача 2

Используя данные бухгалтерского баланса (форма №1) проанализировать динамику активов (имущества) организации. Сделать выводы.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста, %

#### Задача 3

Используя данные бухгалтерского баланса (форма №1) проанализировать структуру имущества (активов) организации. Сделать выводы.

Показатель	Предшествующий год		Отчетный год		Отклонение, пункты
	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса	

#### Задача 4

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) проанализировать структуру пассивов (источников формирования имущества). Сделать выводы.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста, %

#### Задача 5

Используя данные бухгалтерского баланса (форма №1) проанализировать структуру источников формирования имущества организации. Сделать выводы.

Показатель	Предшествующий год		Отчетный год		Отклонение, пункты
	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса	

#### Задача 6

Используя данные бухгалтерского баланса организации (форма №1) проанализировать платежеспособность организации с помощью коэффициентов ликвидности организации. Рассчитать коэффициенты: абсолютной ликвидности, критической ликвидности, текущей ликвидности. Сделать выводы.

#### Задача 7

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) анализирует показатели финансовой устойчивости организации. Рассчитайте коэффициенты:  
 финансовой независимости (автономии);  
 финансовой зависимости (концентрации заемного капитала);  
 финансовой устойчивости.  
 Сделать выводы.

### Задача 8

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) анализирует показатели финансовой устойчивости организации. Рассчитайте коэффициенты:

- финансирования;
  - финансовой активности;
  - маневренности собственного капитала.
- Сделать выводы.

### Задача 9

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) анализирует показатели финансовой устойчивости организации. Рассчитайте коэффициенты:

- обеспеченности собственными оборотными средствами;
- обеспеченности запасов собственными источниками;
- коэффициент (индекс) постоянного актива.

Сделать выводы.

### Задача 10

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) и отчета о прибылях и убытках (форма №2) анализирует динамику показателей оборачиваемости капитала. Сделать выводы.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовая стоимость капитала, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость капитала, обороты			
4. Продолжительность оборота капитала, дни			

### Задача 11

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) и отчета о прибылях и убытках (форма №2) рассчитайте показатели рентабельности капитала организации:

- рентабельность капитала;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность заемного капитала;
- рентабельности внеоборотных активов;
- рентабельности оборотных активов.

### Задача 12

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) и отчета о прибылях и убытках (форма №2) анализирует динамику показателей оборачиваемости оборотных активов. Сделать выводы.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.			

3. Оборачиваемость оборотных активов, обороты			
4. Продолжительность оборота оборотных активов, дни			

### Задача 13

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) и отчета о прибылях и убытках (форма №2) анализируете динамику показателей оборачиваемости дебиторской задолженности. Сделать выводы

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки дебиторской задолженности, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость дебиторской задолженности, обороты			
4. Период погашения дебиторской задолженности, дни			

### Задача 14

Используя данные бухгалтерского баланса организация (форма №1) и отчета о прибылях и убытках (форма №2) анализируете динамику показателей оборачиваемости кредиторской задолженности. Сделать выводы.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.			
2. Среднегодовые остатки кредиторской задолженности, тыс. руб.			
3. Оборачиваемость кредиторской задолженности, обороты			
4. Период погашения кредиторской задолженности, дни			

### Задача 15

Используя данные Отчета о прибылях и убытках (форма №2) конкретной организации, проанализировать динамику и структуру доходов и расходов организации. Сделать выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Отклонение, тыс. руб.	Уровень к выручке, %		Отклонение, %	Темп роста, %
	прошлый год	отчетный год		прошлый год	отчетный год		

--	--	--	--	--	--	--	--

### Задача 16

Используя данные Отчета об изменениях капитала организации (форма №3) проанализировать состав, структура и динамика собственного капитала. Сделать выводы.

Показатель	На 31 декабря предыдущего года		На 31 декабря отчетного года		Отклонение		Темпы роста, %
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	пункты	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

### Задача 17

Используя данные Отчета о движение денежных средств (форма 4) конкретного предприятия, провести анализ движения денежных средств по видам деятельности. Заполнить следующую таблицу. Сделать аналитические выводы.

Вид деятельности	Предыдущий год	Отчетный года	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста, %

### Задача 18

Используя данные годового отчета (приложения к бухгалтерскому балансу №5) конкретной организации, проанализировать состояние основных средств организации и рассчитать следующие коэффициенты:

1. износа;
2. годности;
3. обновления;
4. выбытия;
5. реальной стоимости основных средств в имуществе организации.

### Задача 19

Используя данные приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5) организации, проанализировать эффективность использования основных средств и рассчитать следующие показатели:

1. фондоотдача;
2. фондоемкость;
3. фондовооруженность;
4. фондорентабельность.

### Задача 20

На основе бухгалтерского баланса (форма №1) конкретного предприятия рассчитайте показатели: 1) общую стоимость активов организации; 2) стоимость иммобилизованных и мобильных средств; 3) величину собственного капитала организации; 4) величину

собственных оборотных средств; 5) текущие обязательства; 6) рабочий капитал. Данные рассчитать за 2 последние годы, и оценить их динамику.

### Задача 21

Используя данные отчетности, проанализировать эффективность использования нематериальных активов организации.

№ п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1	Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	25	26	
2	Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.	10520	10800	
3	Чистая прибыль отчетного периода, тыс. руб.	9562	8500	
4	Доходность нематериальных активов, руб.			
5	Оборачиваемость нематериальных активов, оборотов			
6	Рентабельность продажи продукции, %			

### Задача 22

Используя данные организации, рассчитать и оценить финансовые коэффициенты:

- 1) коэффициент Бивера;
  - 2) коэффициент текущей ликвидности;
  - 3) коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами.
- Сделать соответствующие выводы.

### Задача 23

Используя данные конкретной организации, рассчитать показатели финансовой устойчивости:

1. коэффициент капитализации;
2. коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
3. коэффициент независимости;
4. коэффициент финансирования;
5. коэффициент финансовой устойчивости.

### Задача 24

Используя данные приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5) проанализировать состояние и движение основных средств организации за 201\_год. Проанализировать динамику изменения основных средств предприятия и написать вывод.

	Движение средств за 201_г.				Изменение удел.	Темп рос
	Остаток на начало	Поступило	Выбыло	Остаток на конец		

Показатели	периода						периода		веса остатко в, (+, -) %	та ост атк ов, %
	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес, %		
1. Задания										
2. Сооружения и передаточные устройства										
3. Машины и оборудование										
4. Транспортные средства										
5. Производственный и хозяйственный инвентарь										
6. Другие виды основных средств										
7. Итого		100		100		100		100		

#### Задача 25

Используя данные приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5) проанализировать структуру и динамику дебиторской и кредиторской задолженности. Сделать выводы.

Показатели	На начало года		На конец года		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %

#### Задача 26

Используя данные конкретной организации, рассчитать показатели финансовой устойчивости:

1. коэффициент капитализации;
2. коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
3. коэффициент независимости;
4. коэффициент финансирования;
5. коэффициент финансовой устойчивости.

#### Задача 27

Используя данные конкретной организации, проанализировать коэффициенты деловой активности и финансовый цикл организации. Рассчитайте на основе данных организации общие показатели оборачиваемости:

- коэффициент общей оборачиваемости капитала;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

- коэффициент отдачи нематериальных активов;
- коэффициент отдачи собственного капитала;
- фондоотдача.

#### **4. Задания для самостоятельного контроля знаний**

1. Как определяется общая стоимость активов организация в бухгалтерском балансе?
2. Как определить стоимость иммобилизованных активов?
3. Как определить стоимость мобильных средств?
4. Как определить стоимость материальных оборотных средств?
5. Как определить величину собственного капитала организации?
6. Как определить величину заемного капитала?
7. Как определить величину собственных средств в обороте?
8. Как определить сумму рабочего капитала?
9. Как определить величину устойчивого капитала?
10. Как определить сумму текущих обязательств?
11. Какие статьи баланса относятся к наиболее ликвидным активам?
12. Какие статьи баланса относятся к быстро реализуемым активам?
13. Какие статьи баланса относятся к медленно реализуемым активам?
14. Какие статьи баланса относятся к трудно реализуемым активам?
15. Какие статьи баланса относятся к наиболее срочным обязательствам?
16. Какие статьи баланса относятся к краткосрочным пассивам?
17. Какие статьи баланса относятся к долгосрочным пассивам?
18. Какие статьи баланса относятся к постоянным пассивам?
19. При выполнении, каких неравенств баланс считается абсолютно ликвидным?
20. С помощью, каких коэффициентов ликвидности можно оценить текущую платежеспособность организация?
21. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?
22. Что показывает коэффициент критической (быстрой) ликвидности?
23. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
24. Как определяют коэффициент абсолютной ликвидности?
25. Как определяют коэффициент критической (быстрой) ликвидности?
26. Как определяют коэффициент текущей ликвидности?
27. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
28. Что характеризует коэффициент независимости (автономии), как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
29. Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
30. Что характеризует коэффициент финансирования, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
31. Что характеризует коэффициент капитализации, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
32. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования, как рассчитывают и нормальное ограничение коэффициента?
33. Дайте характеристику понятию «капитал».
34. Назовите состав источников формирования имущества.
35. Раскройте сущность и значение анализа изменений капитала коммерческой организации в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
36. Охарактеризуйте структуру и функции собственного капитала организации.
37. Назовите факторы изменения уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли.
38. Охарактеризуйте особенности содержания и организации анализа изменений капитала хозяйствующего субъекта для разработки управленческих решений.

39. Раскройте содержание Отчета об изменениях капитала и его аналитические возможности для оценки состава, структуры и движения собственного капитала коммерческой организации.
40. Перечислите основные направления анализа движения собственного капитала,
41. Назовите виды резервов, создаваемых организацией, охарактеризуйте их экономическое содержание и порядок формирования.
42. Раскройте процедуры анализа резервов, создаваемых организацией.

### Список рекомендуемых источников

1. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / В. И. Бариленко [и др.] ; ред. В. И. Бариленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010.
2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>
3. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности.- М.: Дело и сервис, 2008
4. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: практикум.- М.: Дело и сервис, 2009
5. Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538222>
3. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915887>
6. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010.
7. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие / Панкова С.В., АндрееваТ.В., РомановаТ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522362>
8. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко А., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 432 с.: ISBN 978-5-9614-4660-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926122>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

Офисные программы: MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MSDreamSparkMSProjectProfessional 2016, по программе MSDreamSpark,MSVisio 2007-2016, по программе MSDreamSpark,MSAccess 2010-2016, по программе MSDreamSparkMSWindows, 7 pro8 pro10 pro,AutoCAD, Irbis, MyTest, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2018 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант+ (обновление 2018 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

#### Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>
Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	<a href="http://www.r21.nalog.ru">http://www.r21.nalog.ru</a>
Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
<b>Справочно-правовые системы</b>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Главбух	<a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a>
<b>Словари</b>	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/">http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Главбух	<a href="http://www.qlavbuch.ru">http://www.qlavbuch.ru</a>
Бухгалтерский учет	<a href="http://www.buhqalt.ru">http://www.buhqalt.ru</a>
Практический бухучет	<a href="http://www.pbu.ru">http://www.pbu.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

*Для обучающихся с нарушениями слуха* предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

*Для обучающихся с нарушениями зрения* предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система

Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.