

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

©Димитриев А.В., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
1.1	Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	5
1.2	Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
2.1	Примерная формулировка «входных» требований.....	7
2.2	Содержательно-логические связи дисциплины (модуля).....	8
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	9
3.1	Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате.....	9
4	Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1	Структура дисциплины.....	10
4.1.1	Структура дисциплины по очной форме обучения.....	10
4.1.2	Структура дисциплины по заочной форме обучения.....	11
4.2	Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	12
4.3	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	12
4.4	Практические занятия.....	14
4.4.1	Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения.....	14
4.4.2	Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения.....	15
4.5	Лабораторные занятия.....	16
4.5.1	Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения.....	16
4.5.2	Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения.....	16
4.6	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	17
4.6.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения.....	17
4.6.2	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения.....	17
5	Информационные и образовательные технологии.....	18
5.1	Информационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе.....	19
5.2	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	20
5.2.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения.....	20
5.2.2	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения.....	20

6	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)....	21
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	22
6.1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
6.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24
6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
6.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
6.4.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля.....	27
6.4.2	Список вопросов для подготовки к зачету.....	33
6.4.3	Список вопросов для подготовки к экзамену.....	33
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
7.1	Основная литература.....	36
7.2	Дополнительная литература.....	36
7.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	37
8	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	37
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38
	Дополнения и изменения рабочей программы.....	41
	Приложение 1.....	42
	Приложение 2.....	58
	Приложение 3.....	63
	Приложение 4.....	75

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Пассажирские перевозки» для выпускников данной специальности является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозок пассажиров и багажа, эффективного использования транспортного комплекса, трудовых и материально-технических ресурсов, а также сущности финансового анализа и практических навыков по его проведению, применению данных анализа финансовой отчетности предприятия в деятельности предприятия и приобретение профессиональных навыков и формированию необходимых компетенций.

Задачи изучения данной дисциплины: подготовка специалистов широкого профиля для предприятий транспорт, способных самостоятельно решать применяя полученные знания, умения и навыки для практического решения задач развития и совершенствования транспортного обслуживания населения.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного контроля. Используя лекционный материал, рекомендуемую литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины, приводятся основные определения и понятия, раскрываются основные положения дисциплины. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять.

2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться тщательно, на них работать активно. В процессе занятий преподаватель поясняет теоретические положения работы, организует ее выполнение, прививает навыки выполнения той или иной технологической операции, поясняя тонкости ее выполнения, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по выполненной работе. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему,

приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, рекомендованной литературы, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по заочной форме

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3 -Методические указания к самостоятельной работе обучающихся). Методические указания включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по его подготовке и защиты, вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с перечнем вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие отсутствуют. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы

учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Пассажирские перевозки» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В.16) ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах студентами очной формы обучения и на 2, 3 курсах – студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные и курсовые работы, зачет, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Пассажирские перевозки» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01

Технология транспортных процессов профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Освоение дисциплины «Пассажирские перевозки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Грузовые перевозки».

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» являются базовыми для изучения дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Организация перевозок специфических видов грузов», «Транспортная логистика» и др.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать: способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны;

уметь: планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов страны;

владеть: навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	на которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Б1.В.15 Грузовые перевозки	Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура; Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания; Б1.В.ДВ.07.02 Организация перевозок специфических видов грузов; Б1.В.13 Транспортная логистика; Б1.В.ДВ.08.01 Правила и безопасность дорожного движения; Б1.В.ДВ.08.02 Управление инновациями; Б1.В.ДВ.08.03 Психология личности и профессиональное самоопределение; Б1.В.ДВ.09.01 Системы автоматизации на автомобильном транспорте; Б1.В.ДВ.09.02 Пассажирские транспортные системы; Б1.В.ДВ.10.01 Международные перевозки; Б1.В.ДВ.10.02 Противокоррозионная защита техники; Б2.В.02(П) Производственная практика. Технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Б1.Б.32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;

		Б1.Б.33 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц.
--	--	--

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	способы выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса и применять их на практике.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	ЛЗ	СРС		
1	4	Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта	8	4	4	-	-		Тестирование. Собеседование с оценкой.
2	4	Тема 2. Общественный пассажирский транспорт	8	4	4	-	-		
3	4	Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	8	4	4	-	-		
4	4	Тема 4. Технология перевозок пассажиров	12	6	6	-	-		
5	4	Подготовка, сдача зачета	-					-	
		Всего за 4 семестр	36	18	18				Зачет
6	5	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	22	4	4	6	8		Тестирование Собеседование с оценкой.
7	5	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	20	4	4	4	8		Тестирование.
8	5	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	16	4	4	-	8		
9	5	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	18	4	4	4	6		
10	5	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	14	2	2	4	6		
11	5	Выполнение, защита курсовой работы	18				18		
12	5	Подготовка, сдача экзамена	36					36	
		Всего за 5 семестр	144	18	18	18	54	36	Экзамен
Итого по дисциплине			180	36	36	18	54	36	Зачет, экзамен

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	ЛЗ	СРС		
1	2	Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта	8	2			6		Тестирование. Собеседование с оценкой.
2	2	Тема 2. Общественный пассажирский транспорт	8	2			6		
3	2	Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	8	2			6		
4	2	Тема 4. Технология перевозок пассажиров	8		2		6		
5	2	Подготовка, сдача зачета	4					4	
		Всего за 2 курс	36	6	2		24	4	Зачет
6	3	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	23		2		21		Тестирование Собеседование с оценкой.
7	3	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	25	2		2	21		Тестирование.
8	3	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	23		2		21		
9	3	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	21				21		
10	3	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	25	2		2	21		
11	3	Выполнение, защита курсовой работы	18				18		
12	3	Подготовка, сдача экзамена	9					9	
		Всего за 3 курс	144	4	4	4	123	9	Экзамен
Итого по дисциплине			180	10	6	4	147	13	Зачет, экзамен

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
	ПК-2	ПК-23	общее кол-во компетенций
Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта	+	+	2
Тема 2. Общественный пассажирский транспорт	+	+	2
Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	+	+	2
Тема 4. Технология перевозок пассажиров	+	+	2
Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	+	+	2
Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	+	+	2
Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	+	+	2
Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	+	+	2
Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	+	+	2

4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта. Развитие автомобильных пассажирских перевозок. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.	Знание: развитие автомобильных пассажирских перевозок и состояние системы пассажирского транспорта. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками автомобильных пассажирских перевозок и состоянием системы пассажирского транспорта.
2. Общественный пассажирский транспорт.	Знание: виды

Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Транспортная подвижность населения. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.	пассажирского транспорта и сферы их применения. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками видов пассажирского транспорта и сфер их применения.
3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Транспортная классификация автомобилей. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним. Перспективные типы пассажирского подвижного состава. Эффективность использования автомобилей	Знание: транспортной классификации автомобилей и их эффективность использования. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками транспортной классификации автомобилей и эффективностью их использования.
4. Технология перевозок пассажиров. Логистические подходы к перевозке пассажиров. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля. Показатели использования парка подвижного состава. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского общественного транспорта. Пассажирские потоки и методы их обследования. Неравномерность перевозок. Автобусные маршруты и линейные сооружения. Нормирование скоростей движения и времени простоев. Требования к водителям и организация труда.	Знание: технологии перевозок пассажиров. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками технологии перевозок пассажиров.
5. Организация автомобильных пассажирских перевозок. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды городского транспорта. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы автобусов на городских маршрутах. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения. Междугородные перевозки пассажиров. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.	Знание: возникновения и развитие автомобильных пассажирских перевозок.. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок. Организация работы легковых автомобилей-такси. Перевозки пассажиров маршрутными такси.	Знание: классификации и характеристик легковых автомобильных перевозок. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных

	сведений в практических ситуациях.
7. Тарифы и билетные системы на АТ. Подходы к построению тарифов и применяемые тарифы на пассажирском автомобильном транспорте. Билетные системы и билеты пассажирского автомобильного транспорта.	Знание: тарифов билетных систем на АТ.. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организация структуры управления. Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей. Автоматизация управления перевозками пассажиров. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.	Знание: особенностей и принципов управления автомобильными и пассажирскими перевозками. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рыночных отношений. Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России и деятельность Управления государственного автодорожного надзора.	Знание: общих принципов государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рыночных отношений.. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.

4.4 Практические занятия

4.4.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Достижение успехов при проведении практических занятий прежде всего зависит от степени подготовленности студентов к занятиям. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения лекционного материала по предстоящей теме занятия, затем необходимо ознакомиться соответствующим разделом учебников и учебных пособий. Начав изучение темы, сначала выписать в тетради последовательно все перечисленные в рабочей программе вопросы этой темы, затем по мере изучения темы делать уточняющие записи, которые позволяют лучше подготовиться к занятиям.

При изучении темы следует обратить особое внимание на формулировки соответствующих определений и понятий. Однако не следует стараться заучивать формулировки. Важно понять их смысл.

Форма проведения практического занятия во многом определяется его темой. Однако для данного курса в большей степени подходит диалоговая форма проведения занятия. При этом преподаватель подробно излагает сущность темы, а студенты, используя лекционный материал, пишут конспект по теме занятия. В ходе проведения занятий между преподавателем и студентами происходит дискуссия.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Нормативно-правовые документы, касающиеся пассажирских перевозок.	4
2.	2	Определение технико-эксплуатационных качеств автобусов.	4
3.	3	Определение эксплуатационных показателей перевозочного процесса.	4
4.	4	Автобусные маршруты и линейные сооружения.	6
5.	5	Нормирование скоростей движения и времени простоев. Организация труда водителей.	4
6.	6	Выбор вида и типа подвижного состава.	4
7.	7	Организация работы автобусов.	4
8.	8	Организация перевозки пассажиров легковыми автомобилями-такси.	4
9.	9	Современные технические средства для управления и контроля подвижным составом.	2
Итого			36

4.4.2 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение практических занятий в усеченной форме, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	4	Технология перевозок пассажиров	2
2.	5	Организация автомобильных пассажирских перевозок	2
3.	7	Тарифы и билетные системы на АТ	2
Итого			6

4.5 Лабораторные занятия

4.5.1 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к лабораторным занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Пассажирские перевозки». Она направлена на подготовку специалистов по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» способных планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее – следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма лабораторных занятий определяется его темой.

В плане лабораторных занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика лабораторных занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	5	Классификация пассажирских транспортных средств.	2
2.	5	Обследование пассажирских потоков.	4
3.	6	Выбор вида и типа подвижного состава.	4
4.	8	Организация работы автобусов на различных маршрутах.	4
5.	9	Организация работы легковых автомобилей-такси.	2
6.	9	Технические средства управления пассажирскими перевозками.	2
Итого			18

4.5.2 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение лабораторных занятий в усеченной форме, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика лабораторных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	6	Организация перевозок пассажиров легковыми	2

		автомобилями и маршрутными такси	
2.	9	Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	2
Итого			4

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	8	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	8	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	8	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
4.	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
5.	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
6.	Выполнение, защита КР	18		
Итого		54		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений.
	Тема 2. Общественный пассажирский транспорт	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений.
	Тема 3. Подвижной состав пассажирского	6	Работа с учебной литературой. Подготовка	Опрос, оценка выступлений.

	автомобильного транспорта		к ПЗ.	
	Тема 4. Технология перевозок пассажиров	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений.
1.	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	21	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	21	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	21	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
4.	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	21	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
5.	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	21	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
6.	Выполнение, защита КР	18		
Итого		147		

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают лекции с изложением теоретического содержания курса, лабораторные и практические занятия, предусматривающие приобретение студентами знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- изучение учебных тем.

В соответствии с требованиями ОПОП ВО при изучении дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора «BENQ» в виде учебной презентации и видеороликов.

5.1 Информационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные образовательные технологии</i>
1	2	3	4	5
1.	Состояние системы пассажирского общественного транспорта	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Вводная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия.
2.	Общественный пассажирский транспорт	Лекции , практические занятия, самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Лекции с применением техники обратной связи. Самостоятельная работа с выходом в Интернет.
3.	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.
4.	Технология перевозок пассажиров	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
5.	Организация автомобильных пассажирских перевозок	Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
6.	Организация перевозок пассажиров	Лекции, лабораторные и практические	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.

	легковыми автомобилями и маршрутными такси	занятия , самостоятельная работа студентов		
7.	Тарифы и билетные системы на АТ	Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
8.	Управление пассажирскими автомобильными перевозками	Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
9.	Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-2, ПК-23	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.2.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекция	Лекция – беседа; техника обратной связи	8
5	Практические занятия	короткие дискуссии, обмен мнениями	8
Итого			16

5.2.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛЗ	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала.	2
2,3	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и не имитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	4
Итого			6

При изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» рекомендуется применять активные методы обучения (АМО), такие как:

- короткие дискуссии;

- техника обратной связи;
- метод анализа конкретных ситуаций.

Цель АМО - повышение эффективности учебного процесса по дисциплине.

Средства активизации по каждому виду занятий:

- а) при чтении лекций - короткие дискуссии; техника обратной связи;
- б) при проведении практических работ - короткие дискуссии, обмен мнениями.

Основные методы построения лекции, позволяющие активизировать у студентов процесс усвоения материала: лекция - беседа; лекция с применением техники обратной связи.

Лекция – беседа осуществляется следующими приёмами:

1) Вопросы к аудитории (озадачивание) - в начале лекции и по ходу её преподаватель задаёт вопросы, чтобы выявить их мнение и уровень осведомлённости по рассматриваемой проблеме.

2) Короткие дискуссии или беглый обмен мнениями - преподаватель организует беглый обмен мнениями в интервалах между разделами лекции, выбор вопросов и тем для обсуждения осуществляется преподавателем в зависимости от контингента, квалификации обучаемых и тех конкретных задач, которые лектор ставит перед собой и аудиторией.

Лекция с применением техники обратной связи проводится следующим образом: в начале и в конце изложения каждого раздела лекции задаются вопросы. Первые для того, чтобы узнать насколько слушатели в курсе излагаемой проблемы. Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким изложением и перейти к следующему разделу лекции. Если число правильных ответов ниже желаемого уровня, преподаватель излагает подготовленный материал и в конце каждого смыслового раздела задаёт вопрос, который предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ n/n	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
----------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

		(компетенций)	
1	Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
2	Тема 2. Общественный пассажирский транспорт.	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
3	Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
4	Тема 4. Технология перевозок пассажиров.	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
5.	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
6.	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
7.	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
8.	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
9.	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	ПК-2, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы дисциплина «Пассажирские перевозки» представляется в этапах формирования компетенций совместно с другими дисциплинами (табл. 6.1).

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе
-------------	----------------	---	---

			освоения образовательной программы	
ПК-2 способностью планированию организации работы транспортных комплексов городов регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа грузов	к и	Б1.В.15	Грузовые перевозки	1
		Б1.В.16	Пассажирские перевозки	2
		Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	3
	и	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3
		Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	4
		Б1.В.13	Транспортная логистика	5
	при	Б1.В.ДВ.08.01	Правила и безопасность дорожного движения	5
		Б1.В.ДВ.08.02	Управление инновациями	5
		Б1.В.ДВ.08.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	5
		Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	5
		Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	5
		Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	5
		Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	5
ПК-23 способностью расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	к и	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1
		Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	2
		Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	2
		Б2.В.02(П)	Производственная практика. Технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2
		Б1.Б.32	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	3
		Б1.Б.33	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	4

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе освоения дисциплины предусматривается проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости преподавателем осуществляется практически на каждом лабораторном и практическом занятии. При этом проверяются конспекты, составленные студентами в ходе подготовки к занятиям, учитывается активность и результативность работы студента на лабораторных и практических занятиях, проводится опрос по пройденной теме.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению отдельных тем дисциплины в форме тестирования.

По завершению 4 семестра проводится зачет по пройденным темам дисциплины. По завершению 5 семестра проводится экзамен по пройденным темам дисциплины.

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Пассажирские перевозки».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские перевозки» включает: зачет.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Промежуточная аттестация - экзамен.

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

1. В каких единицах измеряется пассажирооборот?
 - а) пассажиро-километрах;
 - б) пассажирах;
 - в) пассажиро-часах;
 - г) километро-часах.
2. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе?
 - а) $\eta_{см}/L_m$;
 - б) $(q \cdot L_m) / \eta_{см}$;
 - в) $L_m / \eta_{см}$;
 - г) $L_m / (z_{об} \cdot \eta_{см})$.
3. По какой формуле определяется коэффициент неравномерности пассажиропотока по времени?
 - а) $F_{ср}/F_{max}$;
 - б) $F_{max}/F_{ср}$;
 - в) F_{max}/F_{min} ;
 - г) F_{min}/F_{max} .
4. Пассажиропоток на маршруте это:
 - а) максимальное число перевезенных за час пассажиров;
 - б) число перевезенных за смену пассажиров;
 - в) число перевезенных за час пассажиров на перегоне;
 - г) максимальное число перевезенных за час пассажиров на перегоне.
5. Картограммой пассажиропотока называется зависимость:
 - а) объема перевозок от времени суток;
 - б) пассажиропотока от времени суток;
 - в) объема перевозок от времени суток или длины маршрута;
 - г) пассажиропотока от времени суток или длины маршрута.
6. Картограммой пассажиропотока по часам суток называется зависимость от времени:
 - а) пассажиропотока на перегоне;
 - б) среднего пассажиропотока на маршруте;
 - в) максимального пассажиропотока на маршруте;
 - г) суммарного пассажиропотока на маршруте.
7. Величина коэффициента внутричасовой неравномерности больше единицы.
 - а) равна единице;
 - б) меньше единицы;
 - в) возможны все вышеназванные варианты.
8. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?
 - а) талонный;
 - б) табличный;

- в) глазомерный;
- г) анкетный.

9. *Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?*

- а) высокая точность;
- б) простота обработки;
- в) низкие дополнительные затраты;
- г) отсутствие потребности в дополнительной рабочей силе.

10. *Какой основной недостаток билетного метода обследования пассажиропотоков?*

- а) требует специальной подготовки;
- б) сложность обработки;
- в) требует дополнительных затрат;
- г) ограниченность применения на маршрутах.

11. *Обследование пассажиропотоков на маршрутной сети проводятся, согласно "Правилам организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте":*

- а) 1 раз в два года;
- б) 1 раз в три года;
- в) 1 раз в пять лет;
- г) 1 раз в десять лет.

12. *Визуальный метод обследования, это метод, при котором:*

- а) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком в автобусе;
- б) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком на остановке;
- в) определяется наполняемость;
- г) пассажирам выдаются талоны, возвращаемые при выходе.

13. *Объем перевозок на маршруте можно определить*

- а) визуальным методом;
- б) анкетным методом;
- в) счетным методом;
- г) ни одним из названных.

14. *По какой формуле определяется коэффициент выпуска автобусов на линию?*

- а) $АДгэ/АДи$;
- б) $АДэ/АДи$;
- в) $АДэ/АДгэ$;
- г) $АДэ/(АДэ+АДп)$.

15. *Какой показатель определяется по формуле $L_m/L_{ср}$?*

- а) коэффициент использования пробега;
- б) маршрутный коэффициент;
- в) коэффициент наполнения;
- г) коэффициент сменности.

16. *По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?*

- а) $(q \cdot \gamma)/Q$;
- б) $Q/(q \cdot \gamma)$;
- в) $(q \cdot L_m)/Q$;
- г) $Q/(q \cdot L_m)$.

17. По каким признакам классифицируются автобусы?

- а) по назначению, проходимости и вместимости;
- б) по назначению, габаритной длине и вместимости;
- в) по типу кузова, габаритной длине и количеству дверей;
- г) по типу кузова, вместимости, проходимости.

18. По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

- а) $q_{\text{сид}} + 5 \cdot S_{\text{своб. пола}}$;
- б) $q_{\text{сид}} + 6 \cdot S_{\text{своб. пола}}$;
- в) $q_{\text{сид}} + 8 \cdot S_{\text{своб. пола}}$;
- г) $q_{\text{сид}} + 10 \cdot S_{\text{своб. пола}}$.

19. В каком году был создан первый советский автобус?

- а) 1925 г.
- б) 1929 г.
- в) 1931 г.
- г) 1934 г.

20. Какова максимальная длина городских автобусов большой вместимости?

- а) 9,5 м.
- б) 10,5 м.
- в) 12 м.
- г) 16,5 м.

21. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?

- а) 0,3-0,36.
- б) 0,5-0,55.
- в) 0,7-0,75.
- г) 0,96-1,0.

22. Что называется вместимостью автобуса?

- а) Число мест для сидения;
- б) Фактическое число пассажиров в автобусе;
- в) Максимальное число пассажиров в автобусе;
- г) Номинальное число пассажиров в автобусе.

23. Для какого вида перевозок предназначен автобус "Икарус-250"?

- а) Междугородных;
- б) Пригородных;
- в) Городских;
- г) Сельских.

24. Для каких перевозок предназначен автобус ЛАЗ-4202?

- а) Городских.

- б) Пригородных.
- в) Междугородных
- г) Туристских.

25. К какой категории относится автобус номинальной вместимостью 90 пассажиров?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

26. К какой категории относятся городские автобусы номинальной вместимостью более 120 пассажиров?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

27. К какому классу относятся городские автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-60 пассажиров?

- а) Малому.
- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

28. К какому классу относятся пригородные автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-65 пассажиров?

- а) Малому.
- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

29. К какой категории по вместимости относится автобус КАвЗ-3976?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

30. К какой категории по вместимости относится автобус ЛАЗ-699Р?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой
- г) Особо большой.

31. Какой показатель определяется в коп/10 пасс-км?

- а) Капитальные вложения.
- б) Приведенные затраты.
- в) Себестоимость перевозок.
- г) Эксплуатационные затраты.

32. В каких единицах определяется себестоимость перевозок?
- а) коп./10 пасс-км.
 - б) руб./10 пасс-км.
 - в) коп./пасс
 - г) руб./1000 пасс-км.
33. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?
- а) Средний пробег.
 - б) Время в наряде.
 - в) Энергоемкость.
 - г) Вместимость.
34. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?
- а) Чел.-сут/пасс.-км.,
 - б) Чел.-смен/пасс.-км.
 - в) Чел.час/пасс.-км.
 - г) Чел.
35. Какое выражение определяет себестоимость перевозок?
- а) $\text{Спост} \cdot \text{Тн} + \text{Спер} \cdot \text{L}$.
 - б) $(\text{Спост} + \text{Спер}) / \text{P}$.
 - в) $(\text{Спост} + \text{Спер})$.
 - г) $\text{Сэ} + \text{Ен} \cdot (\text{K} - \text{A}) / \text{W}$.
36. К какому классу по вместимости относится автобус "Икарус-280"?
- а) Средний.
 - б) Большой.
 - в) Особо большой - одиночный.
 - г) Особо большой – сочлененный.
37. К какому классу по вместимости относится автобус ПАЗ-672?
- а) Особо малому.
 - б) Малому.
 - в) Среднему.
 - г) Большому.
38. Какую номинальную вместимость имеет автобус ПАЗ-3201?
- а) 20 пасс.
 - б) 26 пасс.
 - в) 32 пасс.
 - г) 38 пасс.
38. Какую номинальную вместимость имеет автобус Икарус-260?
- а) 45 пасс.
 - б) 63 пасс.
 - в) 75 пасс.
 - г) 90 пасс.
39. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛАЗ-4202?
- а) 33 пасс.

б) 45 пасс.

в) 62 пасс.

г) 70 пасс.

40. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛиАЗ-677?

а) 62.

б) 80.

в) 100.

г) 110.

41. По каким признакам классифицируются легковые автомобили

а) По длине кузова.

б) По проходимости.

в) По литражу двигателя.

г) По назначению.

42. В каких единицах определяется энергоемкость автобусных перевозок?

а) ккал/100 пасс-км.

б) ккал/100 км.

в) кВт/100 пасс-км.

г) кВт/100 км.

43. Какой недостаток имеет автобус по сравнению с другими видами городского транспорта?

а) Плохая маневренность.

б) Ограниченность применения.

в) Снижение пропускной способности улиц.

г) Большие эксплуатационные расходы.

44. Какое основное преимущество имеет трамвай?

а) Большая провозная способность.

б) Высокая скорость сообщения.

в) Высокий уровень безопасности перевозок.

г) Низкие эксплуатационные затраты.

45. По какой формуле определяется статический коэффициент наполнения автобуса?

а) q/Q_{ϕ} .

б) $(q \cdot L_m)/O_{\phi}$.

в) Q_{ϕ}/q .

г) $Q_{\phi}(q \cdot L_m)$.

46. По какой формуле определяется скорость сообщения?

а) $L_m/t_{\text{дв}}$.

б) $L_m/t_{\text{об}}$.

в) $L_m/(t_{\text{дв}} + t_{\text{оп}} - t_{\text{кп}})$.

г) $L_m/(t_{\text{дв}} + t_{\text{оп}})$.

47. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

а) A_m/T_n .

б) $t_{об}/A_m$.

в) T_n/A_m .

г) $A_m/t_{об}$.

48. По какой формуле определяется часовая производительность автобуса (через $v_{э}$), пасс?

а) $(q \cdot \gamma_c \cdot v_{э} \cdot \eta_{см})/L_{ср}$.

б) $(q \cdot \gamma_d \cdot v_{э}^*)/L_{ср}$.

в) $(q \cdot \gamma_d \cdot v_{э} \cdot \eta_{см})/(L_{ср} \cdot \beta)$.

г) $L_{ср}/(q \cdot \gamma_d \cdot v_{э})$.

49. Какова характерная величина коэффициента использования пробега автобуса?

а) 0,98.

б) 0.92.

в) 0.84.

г) 0.78.

50. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

а) Вместимость и категория автобуса.

б) Габаритная длина и планировка автобуса.

в) Категория автобуса и габаритная длина.

г) Габаритная длина и вместимость автобуса.

6.4.2 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.
2. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.
6. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
7. Транспортная классификация автомобилей.
8. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.
9. Перспективные типы пассажирского подвижного состава.
10. Эффективность использования автомобилей.
11. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
12. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля.
13. Показатели использования парка подвижного состава.
14. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского транспорта.

6.4.3 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Пассажиропотоки и методы их изучения.
2. Автобусные маршруты.
3. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
4. Нормирование скоростей движения.
5. Нормирование времени простоев.
6. Требования к водителям автобусов.
7. Режим труда и отдыха водителей.
8. Система организации труда водителей.
9. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок.
10. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.
11. Прогнозирование транспортной подвижности в городах и сельской местности.
12. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.
13. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
14. Транспортное проектирование городов. Этапы. Показатели.
15. Совершенствование маршрутной сети и выбор видов транспорта.
16. Основные технико-экономические показатели работы городского пассажирского транспорта.
17. Организация работы автобусов на городских маршрутах.
18. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
19. Обслуживание сельского населения автобусами.
20. Междугородные перевозки пассажиров.
21. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.
22. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок.
23. Организация работы легковых автомобилей-такси.
24. Перевозка пассажиров маршрутными такси.
25. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров.
26. Показатели оценки качества перевозок пассажиров.
27. Построение тарифов. Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте.
28. Билетные системы и билеты автомобильного общественного транспорта.
29. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками.
30. Организация структуры управления.
31. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
32. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
33. Автоматизация управления перевозками пассажиров.

- 34. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
- 35. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
- 36. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
- 37. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.
- 38. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.
- 39. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
- 40. Организация работы водительских бригад.
- 41. Организация движения подвижного состава на маршруте.
- 42. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
- 43. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
- 44. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
- 45. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
- 46. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Семе стр	Количество экземпляров	
						в библио теке	на кафедр е
1	Пассажирские автомобильны е перевозки	В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельмож ин, С.А. Ширяев	М:Горячая линия - Телеком, 2004	всех разделов	4, 5	10	1
2	Организация и управление пассажирским и автомобильны ми перевозками	И. В. Спирин	М.: Академия, 2003	всех разделов	4, 5	3	1
3	Логистика. Управление автомобильн ыми перевозками . Практически й опыт. -	Кургано в В.М.	М.: Книжный мир. 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-8041- 0284-6 - Текст : электронны й // ЭБС "Консультан т студента" : [сайт]. - URL : https://www. studentlibrar y.ru/book/IS BN97858041 02846.html	всех разделов		Эл. рес	

7.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Использует ся при изучении разделов	Семест р	Количество экземпляров	
						в библио	на кафедре

						теке	
1	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	всех разделов	4,5		1
2	Транспортная логистика	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Гудков В.А. и др.	М: Экзамен , 2002	5,6	4,5	1	
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	А. Горев, Э. Е. М. Олещенко	М.: Академи я, 2006	всех разделов	4, 5	1	1
4	Организация работы автобусов на городских маршрутах	А.Г Китов, А.А.Пермо вский	Н.Новго род: ВГИПУ, 2010	5,6	4,5	-	1

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Пассажирские автомобильные перевозки [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/>

Организация безопасности движения [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения

О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/9014765>

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной (п.п.7.1, 7.2).

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Перечень тем дисциплины по часам, а также содержание самостоятельной работы и формы ее контроля указаны в п.4.6.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено в форме методического пособия в приложении 3.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библ. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 0-204
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная	ауд. 0-104
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)	ауд. 0-109

Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_TC_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские перевозки» проводятся в соответствии с Уставом академии и локальным документом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков» по материалам настоящего фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации (ФОС) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов к рабочей программе по дисциплине «Пассажирские перевозки».

Он включает в себя:

- описание технологии текущего контроля и промежуточной аттестации.
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования;
- оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучаемого.

1 Технология реализации фонда оценочных средств

Текущий контроль знаний проводится преподавателем регулярно на каждом практическом занятии и периодически согласно план-графика. При этом проверяются конспекты, составленные обучающимися в ходе подготовки к занятиям, а также проводится опрос по темам занятий с целью закрепления знаний. По результатам контроля выставляются соответствующие баллы.

В указанных неделях семестра (см. раздел 2) проводится тестирование в объеме пройденных тем дисциплины.

В результате текущего контроля обеспечивается формирование необходимого количества проходных баллов к промежуточной (итоговой) аттестации (см. подраздел 1.4).

Итоговая аттестация проводится в конце семестра в виде зачета (см. подраздел 1.1).

1.1 Формы реализации фонда оценочных средств и Формируемые при этом компетенции

Форма контроля	Компетенции	
	ПК-2	ПК-23
Текущий контроль		
Опрос по темам дисциплины	+	+

Тестирование	+	+
Форма промежуточного контроля		
Зачет	+	+
Экзамен	+	+

1.2 Объекты контроля и оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	способы выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе,	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса и применять их на практике.

			организации и технологии перевозок.	
--	--	--	-------------------------------------	--

1.3 Формы контроля и оценочные средства

№ п/п	Форма контроля	Оценочное средство
Текущий контроль		
1	Опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов для устного опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Комплект тестового задания
Промежуточная аттестация		
4	Зачет	Перечень вопросов для подготовки к зачету
5	Экзамен	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.4 Оценка текущей успеваемости по бально-рейтинговой системе

№ п/п	Форма контроля	Количество баллов на одно мероприятие	Всего баллов
1	Опрос по темам занятий	8	40
3	Тестирование	30	30
Итого:			70

1.5 Форма промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Баллы
1	Зачет	до 30
2	Экзамен	до 30

2 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Семестр	Вид оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
4	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-23
	Тестирование	Комплект тестового задания	ПК-2, ПК-23
	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-23
	Тестирование	Комплект тестового задания	ПК-2, ПК-23
	Зачет	Вопросы к зачету	ПК-2, ПК-23
5	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-23
	Тестирование	Комплект тестового задания	ПК-2, ПК-23
	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-23
	Тестирование	Комплект	ПК-2, ПК-23

		тестового задания	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	ПК-2, ПК-23

3 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1 Комплект вопросов для устного опроса по темам дисциплины

Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.
2. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

Тема 2. Общественный пассажирский транспорт.

1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
2. Транспортная классификация автомобилей.
3. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.
3. Организация работы автобусов на городских маршрутах.
4. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
5. Обслуживание сельского населения автобусами.
6. Междугородные перевозки пассажиров.
7. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.

Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.

1. Перспективные типы пассажирского подвижного состава.
2. Эффективность использования автомобилей.
3. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
4. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля.
5. Показатели использования парка подвижного состава.
6. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского транспорта.
7. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.

Тема 4. Технология перевозок пассажиров.

1. Пассажиропотоки и методы их изучения.
2. Автобусные маршруты.
3. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
4. Нормирование скоростей движения.

5. Нормирование времени простоев.
6. Требования к водителям автобусов.
7. Режим труда и отдыха водителей.

Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок.

1. Система организации труда водителей.
2. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок.
3. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.
4. Прогнозирование транспортной подвижности в городах и сельской местности.
5. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.
6. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
7. Транспортное проектирование городов. Этапы. Показатели.

Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси.

1. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок.
2. Организация работы легковых автомобилей-такси.
3. Перевозка пассажиров маршрутными такси.
4. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров.
5. Показатели оценки качества перевозок пассажиров.

Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ.

1. Построение тарифов. Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте.
2. Билетные системы и билеты автомобильного общественного транспорта.
3. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками.

Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками.

1. Организация структуры управления.
2. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
3. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
4. Автоматизация управления перевозками пассажиров.
5. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.

Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий.

1. Организация работы водительских бригад.
2. Организация движения подвижного состава на маршруте.

3. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
4. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
5. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
6. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
7. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

3.1.1 Критерии оценки ответов на поставленные вопросы

При оценке ответов на поставленные вопросы и выставлении баллов учитывается:

- достаточность знания в объеме изучаемой дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотность и логичность и изложения ответа;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной дисциплины.

Баллы по результатам опроса выставляются по следующей шкале:

№ п/п	Критерий оценки ответов	Количество баллов
1	Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Дает логически обоснованные правильные, полные ответы.	3,0
2	Демонстрирует понимание вопросов, однако не всегда соблюдается последовательность изложения мыслей	2,0
3	Ответы не полные, не всегда соблюдается последовательность изложения мыслей.	1
4	Ответы на вопросы отсутствуют	0

3.2 Комплект тестовых заданий

1. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

- а) пассажиро-километрах;
- б) пассажирах;
- в) пассажиро-часах;
- г) километро-часах.

2. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе?

- а) $\eta_{см}/L_m$;
- б) $(q \cdot L_m) / \eta_{см}$;
- в) $L_m / \eta_{см}$;
- г) $L_m / (z_{об} \cdot \eta_{см})$.

3. По какой формуле определяется коэффициент неравномерности пассажиропотока по времени?

- а) $F_{ср}/F_{max}$;
- б) $F_{max}/F_{ср}$;
- в) F_{max}/F_{min} ;

г) $F_{\min}/F_{\max}$.

4. *Пассажиропоток на маршруте это:*

- а) максимальное число перевезенных за час пассажиров;
- б) число перевезенных за смену пассажиров;
- в) число перевезенных за час пассажиров на перегоне;
- г) максимальное число перевезенных за час пассажиров на перегоне.

5. *Картограммой пассажиропотока называется зависимость:*

- а) объема перевозок от времени суток;
- б) пассажиропотока от времени суток;
- в) объема перевозок от времени суток или длины маршрута;
- г) пассажиропотока от времени суток или длины маршрута.

6. *Картограммой пассажиропотока по часам суток называется зависимость от времени:*

- а) пассажиропотока на перегоне;
- б) среднего пассажиропотока на маршруте;
- в) максимального пассажиропотока на маршруте;
- г) суммарного пассажиропотока на маршруте.

7. *Величина коэффициента внутричасовой неравномерности больше единицы.*

- а) равна единице;
- б) меньше единицы;
- в) возможны все вышеназванные варианты.

8. *Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?*

- а) талонный;
- б) табличный;
- в) глазомерный;
- г) анкетный.

9. *Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?*

- а) высокая точность;
- б) простота обработки;
- в) низкие дополнительные затраты;
- г) отсутствие потребности в дополнительной рабочей силе.

10. *Какой основной недостаток билетного метода обследования пассажиропотоков?*

- а) требует специальной подготовки;
- б) сложность обработки;
- в) требует дополнительных затрат;
- г) ограниченность применения на маршрутах.

11. *Обследование пассажиропотоков на маршрутной сети проводятся, согласно "Правилам организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте":*

- а) 1 раз в два года;

- б) 1 раз в три года;
- в) 1 раз в пять лет;
- г) 1 раз в десять лет.

12. Визуальный метод обследования, это метод, при котором:

- а) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком в автобусе;
- б) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком на остановке;
- в) определяется наполняемость;
- г) пассажирам выдаются талоны, возвращаемые при выходе.

13. Объем перевозок на маршруте можно определить

- а) визуальным методом;
- б) анкетным методом;
- в) счетным методом;
- г) ни одним из названных.

14. По какой формуле определяется коэффициент выпуска автобусов на линию?

- а) $АД_{гэ}/АД_{и}$;
- б) $АД_{э}/АД_{и}$;
- в) $АД_{э}/АД_{гэ}$;
- г) $АД_{э}/(АД_{э}+АД_{п})$.

15. Какой показатель определяется по формуле $L_m/L_{ср}$?

- а) коэффициент использования пробега;
- б) маршрутный коэффициент;
- в) коэффициент наполнения;
- г) коэффициент сменности.

16. По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?

- а) $(q \cdot \gamma)/Q$;
- б) $Q/(q \cdot \gamma)$;
- в) $(q \cdot L_m)/Q$;
- г) $Q/(q \cdot L_m)$.

17. По каким признакам классифицируются автобусы?

- а) по назначению, проходимости и вместимости;
- б) по назначению, габаритной длине и вместимости;
- в) по типу кузова, габаритной длине и количеству дверей;
- г) по типу кузова, вместимости, проходимости.

18. По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

- а) $q_{сид} + 5 \cdot S_{своб. пола}$;
- б) $q_{сид} + 6 \cdot S_{своб. пола}$;
- в) $q_{сид} + 8 \cdot S_{своб. пола}$;
- г) $q_{сид} + 10 \cdot S_{своб. пола}$.

19. В каком году был создан первый советский автобус?

- а) 1925 г.
- б) 1929 г.

- в) 1931г.
г) 1934 г.
20. Какова максимальная длина городских автобусов большой вместимости?
- а) 9,5 м.
б) 10.5 м.
в) 12 м.
г) 16.5 м.
21. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?
- а) 0,3-0,36.
б) 0,5-0.55.
в) 0.7-0.75.
г) 0.96-1.0.
22. Что называется вместимостью автобуса?
- а) Число мест для сидения;
б) Фактическое число пассажиров в автобусе;
в) Максимальное число пассажиров в автобусе;
г) Номинальное число пассажиров в автобусе.
23. Для какого вида перевозок предназначен автобус "Икарус-250"?
- а) Междугородных;
б) Пригородных;
в) Городских;
г) Сельских.
24. Для каких перевозок предназначен автобус ЛАЗ-4202?
- а) Городских.
б) Пригородных.
в) Междугородных
г) Туристских.
25. К какой категории относится автобус номинальной вместимостью 90 пассажиров?
- а) Малой.
б) Средней.
в) Большой.
г) Особо большой.
26. К какой категории относятся городские автобусы номинальной вместимостью более 120 пассажиров?
- а) Малой.
б) Средней.
в) Большой.
г) Особо большой.
27. К какому классу относятся городские автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-60 пассажиров?
- а) Малому.

- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

28. К какому классу относятся пригородные автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-65 пассажиров?

- а) Малому.
- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

29. К какой категории по вместимости относится автобус КАВЗ-3976?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

30. К какой категории по вместимости относится автобус ЛАЗ-699Р?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

31. Какой показатель определяется в коп/10 пасс-км?

- а) Капитальные вложения.
- б) Приведенные затраты.
- в) Себестоимость перевозок.
- г) Эксплуатационные затраты.

32. В каких единицах определяется себестоимость перевозок?

- а) коп./10 пасс-км.
- б) руб./10 пасс-км.
- в) коп./пасс
- г) руб./1000 пасс-км.

33. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?

- а) Средний пробег.
- б) Время в наряде.
- в) Энергоемкость.
- г) Вместимость.

34. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?

- а) Чел.-сут/пасс.-км.,
- б) Чел.-смен/пасс.-км.
- в) Чел. час/пасс.-км.
- г) Чел.

35. Какое выражение определяет себестоимость перевозок?

- а) $S_{\text{пост}} \cdot T_{\text{н}} + S_{\text{пер}} \cdot L$.

б) $(\text{Спост} + \text{Спер}) / P$.

в) $(\text{Спост} + \text{Спер})$.

г) $S_{\Sigma} + E_H \cdot (K - A) / W$.

36. К какому классу по вместимости относится автобус "Икарус-280"?

а) Средний.

б) Большой.

в) Особо большой - одиночный.

г) Особо большой – сочлененный.

37. К какому классу по вместимости относится автобус ПАЗ-672?

а) Особо малому.

б) Малому.

в) Среднему.

г) Большому.

38. Какую номинальную вместимость имеет автобус ПАЗ-3201?

а) 20 пасс.

б) 26 пасс.

в) 32 пасс.

г) 38 пасс.

38. Какую номинальную вместимость имеет автобус Икарус-260?

а) 45 пасс.

б) 63 пасс.

в) 75 пасс.

г) 90 пасс.

39. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛАЗ-4202?

а) 33 пасс.

б) 45 пасс.

в) 62 пасс.

г) 70 пасс.

40. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛиАЗ-677?

а) 62.

б) 80.

в) 100.

г) 110.

41. По каким признакам классифицируются легковые автомобили

а) По длине кузова.

б) По проходимости.

в) По литражу двигателя.

г) По назначению.

42. В каких единицах определяется энергоемкость автобусных перевозок?

а) ккал/100 пасс-км.

б) ккал/100 км.

в) кВт/100 пасс-км.

г) кВт/100 км.

43. Какой недостаток имеет автобус по сравнению с другими видами городского транспорта?

- а) Плохая маневренность.
- б) Ограниченность применения.
- в) Снижение пропускной способности улиц.
- г) Большие эксплуатационные расходы.

44. Какое основное преимущество имеет трамвай?

- а) Большая провозная способность.
- б) Высокая скорость сообщения.
- в) Высокий уровень безопасности перевозок.
- г) Низкие эксплуатационные затраты.

45. По какой формуле определяется статический коэффициент наполнения автобуса?

- а) q/Q_{ϕ} .
- б) $(q \cdot L_m)/O_{\phi}$.
- в) Q_{ϕ}/q .
- г) $Q_{\phi}(q \cdot L_m)$.

46. По какой формуле определяется скорость сообщения?

- а) $L_m/t_{\text{дв}}$.
- б) $L_m/t_{\text{об}}$.
- в) $L_m/(t_{\text{дв}} + t_{\text{оп}} - t_{\text{кп}})$.
- г) $L_m/(t_{\text{дв}} + t_{\text{оп}})$.

47. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

- а) A_m/T_n .
- б) $t_{\text{об}}/A_m$.
- в) T_n/A_m .
- г) $A_m/t_{\text{об}}$.

48. По какой формуле определяется часовая производительность автобуса (через $v_{\text{э}}$), пасс?

- а) $(q \cdot \gamma_{\text{с}} \cdot v_{\text{э}} \cdot \eta_{\text{см}})/L_{\text{ср}}$.
- б) $(q \cdot \gamma_{\text{д}} \cdot v_{\text{э}})/L_{\text{ср}}$.
- в) $(q \cdot \gamma_{\text{д}} \cdot v_{\text{э}} \cdot \eta_{\text{см}})/(L_{\text{ср}} \cdot \beta)$.
- г) $L_{\text{ср}}/(q \cdot \gamma_{\text{д}} \cdot v_{\text{э}})$.

49. Какова характерная величина коэффициента использования пробега автобуса?

- а) 0,98.
- б) 0,92.
- в) 0,84.
- г) 0,78.

50. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

- а) Вместимость и категория автобуса.

- б) Габаритная длина и планировка автобуса.
- в) Категория автобуса и габаритная длина.
- г) Габаритная длина и вместимость автобуса.

3.2.1 Критерии оценки результатов тестирования

При тестовой проверке знаний, умений и навыков определяется количество баллов в зависимости от количества правильно сформулированных ответов по следующей шкале:

№ п/п	Количество правильно сформулированных ответов в % от общего количества вопросов в блоке тестов	Количество баллов
1	от 80 до 100	20
2	от 60 до 80	15
3	от 30 до 60	10
4	от 10 до 30	5

3.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Она заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определять степень соответствия действительных результатов обучения запланированным по программе, то есть оценить уровень знаний, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины «Пассажирские перевозки».

Объектами контроля на аттестации выступают компетенции: ПК-2, ПК-23.

Для оценки степени освоения названных компетенций предусмотрен следующий перечень вопросов к зачету и экзамену.

3.3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.
2. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.
6. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
7. Транспортная классификация автомобилей.
8. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.
9. Перспективные типы пассажирского подвижного состава.
10. Эффективность использования автомобилей.
11. Логистические подходы к перевозке пассажиров.

12. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля.

13. Показатели использования парка подвижного состава.

14. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского транспорта.

3.3.2 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Пассажиропотоки и методы их изучения.

2. Автобусные маршруты.

3. Линейные сооружения: их классификация и размещение.

4. Нормирование скоростей движения.

5. Нормирование времени простоев.

6. Требования к водителям автобусов.

7. Режим труда и отдыха водителей.

8. Система организации труда водителей.

9. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок.

10. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.

11. Прогнозирование транспортной подвижности в городах и сельской местности.

12. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.

13. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.

14. Транспортное проектирование городов. Этапы. Показатели.

15. Совершенствование маршрутной сети и выбор видов транспорта.

16. Основные технико-экономические показатели работы городского пассажирского транспорта.

17. Организация работы автобусов на городских маршрутах.

18. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.

19. Обслуживание сельского населения автобусами.

20. Междугородные перевозки пассажиров.

21. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.

22. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок.

23. Организация работы легковых автомобилей-такси.

24. Перевозка пассажиров маршрутными такси.

25. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров.

26. Показатели оценки качества перевозок пассажиров.

27. Построение тарифов. Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте.

28. Билетные системы и билеты автомобильного общественного транспорта.

29. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками.
30. Организация структуры управления.
31. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
32. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
33. Автоматизация управления перевозками пассажиров.
34. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
35. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
36. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
37. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.
38. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.
39. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
40. Организация работы водительских бригад.
41. Организация движения подвижного состава на маршруте.
42. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
43. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
44. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
45. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
46. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

3.3.3 Критерий оценки знаний на зачете и экзамене

Процедура оценивания знаний, умений и навыков деятельности на зачете также сопровождается балльно-рейтинговой системой. При выставлении баллов, в итоге – традиционной оценки, учитывается:

- достаточность знания по зачетным вопросам;
- достаточность знаний по экзаменационным вопросам;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Общий балл успеваемости складывается из баллов текущей успеваемости и баллов на зачете и экзамене.

Полученный совокупный результат конвертируется в следующую традиционную шкалу:

а) зачет:

Балльная шкала	Традиционная шкала
51 – 100	зачтено

Менее 50	не зачтено
----------	------------

б)экзамен:

Бальная шкала	Традиционная шкала
Менее 50	неудовлетворительно
51-70	удовлетворительно
71-85	хорошо
86-100	отлично

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, опирающаяся прежде всего на диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется тесное взаимодействие между преподавателем и обучающимся.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса к учебе;
- эффективное освоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студентов.

Проведение интерактивных занятий направлено на углубленное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

ПК-2 – способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- умение планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- владение навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК- 23 – способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса для решения этих задач:

- знание способов выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и

технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

- владение навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса и применять их на практике.

1 Методы интерактивной технологии, реализуемые при изучении дисциплины

Рабочим учебным планом для студентов очной формы обучения предусмотрено 16 (8 лекционных, 8 практических) часов интерактивных занятий и для студентов заочной формы обучения - 6 (4 практических, 2 лабораторные) часов интерактивных занятий.

В данной дисциплине рекомендуется применение таких методов интерактивного обучения, как чтение проблемной лекции, используя короткую дискуссию и технику обратной связи.

Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развертывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признает право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития истории автомобиле-тракторостроения, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Учебная дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в частной беседе. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы ли сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором – дискуссия приобретает характер спора. Поэтому в учебной дискуссии предпочтительным является первое.

2 План проведения интерактивных занятий

Темы и вид занятий, проводимых по интерактивной форме, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Темы и виды интерактивных занятий

№ п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов
1	Состояние системы пассажирского общественного транспорта	Проблемная лекция	4
2	Технология перевозок пассажиров	Проблемная лекция	4
3	Организация автомобильных пассажирских перевозок	Практическое занятие по кейс-методу	4
4	Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	Практическое занятие по кейс-методу	4
Всего:			16

В ходе проблемных лекций для создания проблемных ситуаций используют вопросы:

а) на лекции «Состояние системы пассажирского общественного транспорта»:

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.
2. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

б) на лекции «Технология перевозок пассажиров»

1. Пассажиропотоки и методы их изучения.
2. Автобусные маршруты.
3. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
4. Нормирование скоростей движения.
5. Нормирование времени простоев.
6. Требования к водителям автобусов.
7. Режим труда и отдыха водителей.

К проведению практических занятий по кейс-методу необходимо проработать обучающимся учебный материал по теме:

- «Организация автомобильных пассажирских перевозок»;
- «Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси.

Литература: [1, 2, 3].

3 Критерии оценивания работы обучающихся на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у обучающихся коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемных вопросов.

Вместе с тем, формы проведения по видам отличаются, поэтому критерии оценивания работы обучающихся устанавливаются преподавателем отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в учебной дискуссии – 2 балла (см. табл.).

Таблица 2 – Критерии оценивания работы обучающегося в учебной дискуссии

Критерии	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или неаргументированный характер	1,0
Принимает участие в обсуждении вопросов, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,5
Не принимает участия в обсуждении вопросов	0

Рекомендуемая литература

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2006.
2. Пассажирские автомобильные перевозки [Text]: учебник / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
3. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Text]: учебник / И. В. Спирин. - М.: Академия, 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся осваивают по учебникам и учебно-методическим пособиям списка основной и дополнительной литературы учебные материалы, не охваченные аудиторными часами (см. раздел 4 рабочей программы); готовятся к практическим занятиям, тестовому контролю и промежуточной аттестации, выполняют курсовую работу. Методическое указание по выполнению курсовой работы и задания нужно смотреть в приложение 4.

Целью организации самостоятельной работы при изучении дисциплины является также систематизация и активизация знаний, полученных обучающимися на лекциях и практических занятиях.

Методические указания включают в себя материалы для самостоятельной проработки тем дисциплины в виде перечня контрольных вопросов, комплект тестовых заданий, а также задания к контрольной работе.

Первые два из них представлены как задания для систематизации и закрепления знаний, а задания для выполнения контрольной работы – для более глубокой проработки отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа способствует более глубокому формированию у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- умение планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- владение навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК- 23 – способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса для решения этих задач:

- знание способов выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

- владение навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса и применять их на практике.

1 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
4.	Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
5.	Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
6.	Выполнение, защита КР	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений.

2 Задания для закрепления и систематизации знаний

Обучающийся самостоятельно изучает по основной и дополнительной литературе темы дисциплины, не охваченные

аудиторными часами, а также систематизирует материалы лекций и практических занятий. При этом учебный материал конспектирует в специальной тетради.

Конспект должен содержать четкое изложение сути темы, иметь четко выстроенное логическое построение содержания рассмотренных вопросов. Текст желательно изложить кратко, локально, по существу.

Уровень освоенности учебного материала подвергается самопроверке по контрольным вопросам, составленным по каждой теме дисциплины, а также по тестовым заданиям.

2.1 Задания для самостоятельного контроля знаний по темам дисциплины

Тема 1. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок.
2. Состояние системы пассажирского общественного транспорта.
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

Тема 2. Общественный пассажирский транспорт.

1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
2. Транспортная классификация автомобилей.
3. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.
3. Организация работы автобусов на городских маршрутах.
4. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
5. Обслуживание сельского населения автобусами.
6. Междугородние перевозки пассажиров.
7. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.

Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.

1. Перспективные типы пассажирского подвижного состава.
2. Эффективность использования автомобилей.
3. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
4. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля.
5. Показатели использования парка подвижного состава.
6. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского транспорта.
7. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.

Тема 4. Технология перевозок пассажиров.

1. Пассажиропотоки и методы их изучения.
2. Автобусные маршруты.
3. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
4. Нормирование скоростей движения.
5. Нормирование времени простоев.
6. Требования к водителям автобусов.
7. Режим труда и отдыха водителей.

Тема 5. Организация автомобильных пассажирских перевозок.

1. Система организации труда водителей.
2. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок.
3. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.
4. Прогнозирование транспортной подвижности в городах и сельской местности.
5. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.
6. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
7. Транспортное проектирование городов. Этапы. Показатели.

Тема 6. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси.

1. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок.
2. Организация работы легковых автомобилей-такси.
3. Перевозка пассажиров маршрутными такси.
4. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров.
5. Показатели оценки качества перевозок пассажиров.

Тема 7. Тарифы и билетные системы на АТ.

1. Построение тарифов. Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте.
2. Билетные системы и билеты автомобильного общественного транспорта.
3. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками.

Тема 8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками.

1. Организация структуры управления.
2. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
3. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
4. Автоматизация управления перевозками пассажиров.
5. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.

Тема 9. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий.

1. Организация работы водительских бригад.
2. Организация движения подвижного состава на маршруте.
3. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
4. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
5. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
6. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
7. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

2.2 Материалы тестовой системы контроля знаний

1. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

- а) пассажиро-километрах;
- б) пассажирах;
- в) пассажиро-часах;
- г) километро-часах.

2. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе?

- а) $\eta_{\text{см}}/L_{\text{м}}$;
- б) $(q \cdot L_{\text{м}}) / \eta_{\text{см}}$;
- в) $L_{\text{м}}/\eta_{\text{см}}$;
- г) $L_{\text{м}}/(z_{\text{об}} \cdot \eta_{\text{см}})$.

3. По какой формуле определяется коэффициент неравномерности пассажиропотока по времени?

- а) $F_{\text{ср}}/F_{\text{max}}$;
- б) $F_{\text{max}}/F_{\text{ср}}$;
- в) $F_{\text{max}}/F_{\text{min}}$;
- г) $F_{\text{min}}/F_{\text{max}}$.

4. Пассажиропоток на маршруте это:

- а) максимальное число перевезенных за час пассажиров;
- б) число перевезенных за смену пассажиров;
- в) число перевезенных за час пассажиров на перегоне;
- г) максимальное число перевезенных за час пассажиров на перегоне.

5. Картограммой пассажиропотока называется зависимость:

- а) объема перевозок от времени суток;
- б) пассажиропотока от времени суток;
- в) объема перевозок от времени суток или длины маршрута;
- г) пассажиропотока от времени суток или длины маршрута.

6. Картограммой пассажиропотока по часам суток называется зависимость от времени:

- а) пассажиропотока на перегоне;
- б) среднего пассажиропотока на маршруте;

- в) максимального пассажиропотока на маршруте;
- г) суммарного пассажиропотока на маршруте.

7. *Величина коэффициента внутричасовой неравномерности больше единицы.*

- а) равна единице;
- б) меньше единицы;
- в) возможны все вышеназванные варианты.

8. *Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?*

- а) талонный;
- б) табличный;
- в) глазомерный;
- г) анкетный.

9. *Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?*

- а) высокая точность;
- б) простота обработки;
- в) низкие дополнительные затраты;
- г) отсутствие потребности в дополнительной рабочей силе.

10. *Какой основной недостаток билетного метода обследования пассажиропотоков?*

- а) требует специальной подготовки;
- б) сложность обработки;
- в) требует дополнительных затрат;
- г) ограниченность применения на маршрутах.

11. *Обследование пассажиропотоков на маршрутной сети проводятся, согласно "Правилам организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте":*

- а) 1 раз в два года;
- б) 1 раз в три года;
- в) 1 раз в пять лет;
- г) 1 раз в десять лет.

12. *Визуальный метод обследования, это метод, при котором:*

- а) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком в автобусе;
- б) подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком на остановке;
- в) определяется наполняемость;
- г) пассажирам выдаются талоны, возвращаемые при выходе.

13. *Объем перевозок на маршруте можно определить*

- а) визуальным методом;
- б) анкетным методом;
- в) счетным методом;
- г) ни одним из названных.

14. *По какой формуле определяется коэффициент выпуска автобусов на линию?*

- а) $АД_{гэ}/АД_{и}$;
- б) $АД_{э}/АД_{и}$;
- в) $АД_{э}/АД_{гэ}$;
- г) $АД_{э}/(АД_{э}+АД_{п})$.

15. Какой показатель определяется по формуле $L_m/L_{ср}$?

- а) коэффициент использования пробега;
- б) маршрутный коэффициент;
- в) коэффициент наполнения;
- г) коэффициент сменности.

16. По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?

- а) $(q \cdot \gamma)/Q$;
- б) $Q/(q \cdot \gamma)$;
- в) $(q \cdot L_m)/Q$;
- г) $Q/(q \cdot L_m)$.

17. По каким признакам классифицируются автобусы?

- а) по назначению, проходимости и вместимости;
- б) по назначению, габаритной длине и вместимости;
- в) по типу кузова, габаритной длине и количеству дверей;
- г) по типу кузова, вместимости, проходимости.

18. По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

- а) $q_{сид} + 5 \cdot S_{своб. пола}$;
- б) $q_{сид} + 6 \cdot S_{своб. пола}$;
- в) $q_{сид} + 8 \cdot S_{своб. пола}$;
- г) $q_{сид} + 10 \cdot S_{своб. пола}$.

19. В каком году был создан первый советский автобус?

- а) 1925 г.
- б) 1929 г.
- в) 1931 г.
- г) 1934 г.

20. Какова максимальная длина городских автобусов большой вместимости?

- а) 9,5 м.
- б) 10,5 м.
- в) 12 м.
- г) 16,5 м.

21. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?

- а) 0,3-0,36.
- б) 0,5-0,55.
- в) 0,7-0,75.
- г) 0,96-1,0.

22. Что называется вместимостью автобуса?

- а) Число мест для сидения;
- б) Фактическое число пассажиров в автобусе;
- в) Максимальное число пассажиров в автобусе;
- г) Номинальное число пассажиров в автобусе.

23. Для какого вида перевозок предназначен автобус "Икарус-250"?

- а) Междугородных;
- б) Пригородных;
- в) Городских;
- г) Сельских.

24. Для каких перевозок предназначен автобус ЛАЗ-4202?

- а) Городских.
- б) Пригородных.
- в) Междугородных
- г) Туристских.

25. К какой категории относится автобус номинальной вместимостью 90 пассажиров?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

26. К какой категории относятся городские автобусы номинальной вместимостью более 120 пассажиров?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

27. К какому классу относятся городские автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-60 пассажиров?

- а) Малому.
- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

28. К какому классу относятся пригородные автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-65 пассажиров?

- а) Малому.
- б) Среднему.
- в) Большому.
- г) Особо большому.

29. К какой категории по вместимости относится автобус КАвЗ-3976?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой.
- г) Особо большой.

30. К какой категории по вместимости относится автобус ЛАЗ-699Р?

- а) Малой.
- б) Средней.
- в) Большой
- г) Особо большой.

31. Какой показатель определяется в коп/10 пасс-км?

- а) Капитальные вложения.
- б) Приведенные затраты.
- в) Себестоимость перевозок.
- г) Эксплуатационные затраты.

32. В каких единицах определяется себестоимость перевозок?

- а) коп./10 пасс-км.
- б) руб./10 пасс-км.
- в) коп./пасс
- г) руб./1000 пасс-км.

33. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?

- а) Средний пробег.
- б) Время в наряде.
- в) Энергоемкость.
- г) Вместимость.

34. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?

- а) Чел.-сут/пасс.-км.,
- б) Чел.-смен/пасс.-км.
- в) Чел.час/пасс.-км.
- г) Чел.

35. Какое выражение определяет себестоимость перевозок?

- а) $S_{\text{пост}} \cdot T_{\text{н}} + S_{\text{пер}} \cdot L$.
- б) $(S_{\text{пост}} + S_{\text{пер}}) / P$.
- в) $(S_{\text{пост}} + S_{\text{пер}})$.
- г) $S_{\text{э}} + E_{\text{н}} \cdot (K - A) / W$.

36. К какому классу по вместимости относится автобус "Икарус-280"?

- а) Средний.
- б) Большой.
- в) Особо большой - одиночный.
- г) Особо большой – сочлененный.

37. К какому классу по вместимости относится автобус ПАЗ-672?

- а) Особо малому.
- б) Малому.
- в) Среднему.
- г) Большому.

38. Какую номинальную вместимость имеет автобус ПАЗ-3201?

а) 20 пасс.

б) 26 пасс.

в) 32 пасс.

г) 38 пасс.

38. Какую номинальную вместимость имеет автобус Икарус-260?

а) 45 пасс.

б) 63 пасс.

в) 75 пасс.

г) 90 пасс.

39. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛАЗ-4202?

а) 33 пасс.

б) 45 пасс.

в) 62 пасс.

г) 70 пасс.

40. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛиАЗ-677?

а) 62.

б) 80.

в) 100.

г) 110.

41. По каким признакам классифицируются легковые автомобили

а) По длине кузова.

б) По проходимости.

в) По литражу двигателя.

г) По назначению.

42. В каких единицах определяется энергоемкость автобусных перевозок?

а) ккал/100 пасс-км.

б) ккал/100 км.

в) кВт/100 пасс-км.

г) кВт/100 км.

43. Какой недостаток имеет автобус по сравнению с другими видами городского транспорта?

а) Плохая маневренность.

б) Ограниченность применения.

в) Снижение пропускной способности улиц.

г) Большие эксплуатационные расходы.

44. Какое основное преимущество имеет трамвай?

а) Большая провозная способность.

б) Высокая скорость сообщения.

в) Высокий уровень безопасности перевозок.

г) Низкие эксплуатационные затраты.

45. По какой формуле определяется статический коэффициент наполнения автобуса?

а) $q/Q_{\text{ф}}$.

б) $(q \cdot L_M) / O\phi$.

в) $Q\phi / q$.

г) $Q\phi (q \cdot L_M)$.

46. По какой формуле определяется скорость сообщения?

а) $L_M / t_{дв}$.

б) $L_M / t_{об}$.

в) $L_M / (t_{дв} + t_{оп} - t_{кп})$.

г) $L_M / (t_{дв} + t_{оп})$.

47. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

а) A_M / T_H .

б) $t_{об} / A_M$.

в) T_H / A_M .

г) $A_M / t_{об}$.

48. По какой формуле определяется часовая производительность автобуса (через $v_э$), пасс?

а) $(q \cdot \gamma_c \cdot v_э \cdot \eta_{см}) / L_{ср}$.

б) $(q \cdot \gamma_d \cdot v_э) / L_{ср}$.

в) $(q \cdot \gamma_d \cdot v_э \cdot \eta_{см}) / (L_{ср} \cdot \beta)$.

г) $L_{ср} / (q \cdot \gamma_d \cdot v_э)$.

49. Какова характерная величина коэффициента использования пробега автобуса?

а) 0,98.

б) 0,92.

в) 0,84.

г) 0,78.

50. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

а) Вместимость и категория автобуса.

б) Габаритная длина и планировка автобуса.

в) Категория автобуса и габаритная длина.

г) Габаритная длина и вместимость автобуса.

3 Задания для формирования умений и навыков по изучаемой дисциплине

Для формирования умений и навыков по изучаемой дисциплине предусмотрено написание рефератов на темы:

1. Развитие автомобильных пассажирских перевозок в России.

2. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.

3. Транспортная классификация автомобилей.

4. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования

к ним.

5. Логистические подходы к перевозке пассажиров.

6. Пассажиропотоки и методы их изучения.

7. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
8. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.
9. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
10. Организация работы автобусов на городских маршрутах.
11. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.
12. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок.
13. Организация работы легковых автомобилей-такси.
14. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров.
15. Билетные системы и билеты автомобильного общественного транспорта.
16. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
17. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
18. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
19. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

Список источников, рекомендованных для самостоятельной работы

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2006.
2. Пассажирские автомобильные перевозки [Text]: учебник / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
3. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Text]: учебник / И. В. Спирин. - М.: Академия, 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.