

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
научной работе



Л.М. Корнилова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**

Укрупненная группа направлений подготовки  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный МОН РФ 01.10.2015 г. № 1084.
- 2) Учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи со сменой наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В связи с этим внести соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту РПД слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменить словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменить словами «Чувашский ГАУ», слова «Академия» заменить словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры землеустройства, кадастров и экологии, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Егоров В.Г., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения 5	
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения .....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований.....	8
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.1. Структура дисциплины .....	10
4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения.....	10
4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения .....	11
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций .....	12
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	13
4.4. Лабораторный практикум .....	18
4.4.1. Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения .....	18
4.4.2. Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения .....	19
4.5. Практические занятия (семинары).....	19
4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям по очной форме обучения .....	19
4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения .....	19
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	20
4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения.....	20
4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения.....	21
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	25
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	26
6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	26
6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	27
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	28
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (Приложение 1).....	31
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
7.1 Основная литература.....	39
7.2 Дополнительная литература .....	39
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	41

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	43
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	91
Приложение 3.....	98
Приложение 4.....	124

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в правовом регулировании земельных отношений. Раскрытие правовых основ по проведению землеустроительных действий при осуществлении межевания земель и кадастровых работ. Использование сведений кадастров для регистрации прав на недвижимое имущество и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению землеустроительных и кадастровых действий, состава проектной и другой документации, составляющих основу кадастров;
- изучение состава показателей информационной базы каждого кадастра и правовая основа их использования;
- правовое обеспечение землеустройства как государственного мероприятия и его связи с государственным кадастром недвижимости.

### 1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторные занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, терминов, которые должны знать студенты; раскрываются концептуальные основы предмета как одной из важнейших фундаментальных естественных наук, изучающих биополимеры, их свойства и процессы превращения веществ, сопровождающиеся изменением состава и структуры.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Каждая лекция должна быть логически и внутренне завершённым этапом изложения материала курса. Порядок изложения и объём излагаемого на каждой лекции материала определяется «Учебной программой по дисциплине» и предусмотренным в ней распределением количества часов на каждую тему. Каждая лекция строится по принципу триады: от общего — к частному, а на ее завершающем этапе — возвращение к общему на уровне вновь изложенного материала. Это требует подчинение ее определенному, строго выдерживаемому алгоритму или плану. В процессе лекции необходимо акцентировать внимание студентов на химические закономерности, проводить связь с предыдущим и последующим материалом. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Лабораторные занятия необходимо планировать так, чтобы тема лекции предшест-

вовала данной теме лабораторного занятия. На первом лабораторном занятии студенты, кроме инструктажа по технике безопасности, должны быть предупреждены о рабочем распорядке занятия, в частности о том, что их рабочие места должны быть подготовлены до звонка (должны лежать тетради для записи, выставлено на столы необходимые материалы, реактивы, оборудование). Лабораторное занятие необходимо начинать с опроса, который для группы в 15 человек не должен занимать больше 15-20 мин. Во время его должны быть опрошены все студенты группы, поэтому вопросы, предлагаемые студентам, должны быть настолько конкретны, чтобы требовали короткого, конкретного ответа. Затем преподаватель должен ознакомить студентов с содержанием занятия, обсудить вопросы хода проведения опытов. На это также не должно быть потрачено более 15-20 мин. Остальное время занятия отводится на выполнение и оформление работы. На каждом занятии, параллельно с этой работой, рекомендуется выделять для студентов время (во второй половине занятия) на защиту лабораторных работ. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение дополнительной информации, материалов учебников, решение задач, написание докладов, рефератов для получения глубоких дополнительных знаний. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить сущность физиологических процессов в растительном организме; закономерности роста, развития растений и формирования урожая; методы регулирования продуктивности и качества урожая; физиологические основы сельскохозяйственной биотехнологии.

## **1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения**

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с лабораторным оборудованием, оформления эксперимента, с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и допол-

нительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины следует усвоить сущность физиологических процессов в растительном организме; закономерности роста, развития растений и формирования урожая; методы регулирования продуктивности и качества урожая; физиологические основы сельскохозяйственной биотехнологии.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.17) ОПОП бакалавриата. Она изучается в 7 и 8 семестрах студентами очной формы обучения и на 4, 5 курсах - студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, экзамены.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

### 2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**знать:** основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.

**уметь:** проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

**владеть:** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

### 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.17</b>	Б1.Б.04 Право Б1.Б.20 Основы кадастра недвижимости Б1.Б.21 Основы землеустройства Б1.Б.22 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ДВ.04.01 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.04.02 Экологическое право Б1.В.ДВ.04.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Б2.В.06(П) Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Но- мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования.	применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений.	способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ; способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений; умением использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров.
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования.	применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений.	способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ; способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений; умением использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины, Темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)					Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС		
1	7	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	10	1	3		6		Опрос. Проверка знаний.
2	7	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	9	1	3		5		Опрос. Проверка знаний.
3	7	Правовое регулирование образования земельных участков	10	2	3		5		Опрос. Проверка знаний.
4	7	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	10	2	3		5		Опрос. Проверка знаний. Контрольная.
5	7	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	11	2	4		5		Опрос. Проверка знаний.
6	7	Правовая охрана земель	11	2	4		5		Опрос. Проверка знаний.
7	7	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	11	2	4		5		Опрос. Проверка знаний. Контрольная.
8	7	Подготовка, сдача зачета							
		<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>		Зачет
9	8	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	7	1		2	4		Опрос. Проверка знаний.
10	8	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	7	1		2	4		Опрос. Проверка знаний.
11	8	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	6	2			4		Опрос. Проверка знаний.
12	8	Особенности правового режима отдельных территорий	9	2		2	5		Опрос. Проверка знаний.
		Федеральное законодательство о землеустройстве	6	2			4		Опрос. Проверка знаний.
13	8	Федеральное законодатель-	9	2		2	5		Опрос.

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины, Темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)					Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС		
		ство о кадастрах							Проверка знаний.
14	8	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	10	2	2	2	4		Проверка знаний. Контрольная.
15	8	Выполнение, защита курсового проекта	18				18		
16	8	Подготовка , сдача экзамена	36					36	
		<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>180</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

#### 4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины, Темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)					Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР		
1	4	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	9	1	-	-	8	-	Проверка самостоятельных работ
2	4	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	9	-	-	-	9	-	Проверка самостоятельных работ
3	4	Правовое регулирование образования земельных участков	10	-	2	-	8	-	Проверка самостоятельных работ
4	4	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	9	-	-	-	9	-	Проверка самостоятельных работ
5	4	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	11	1	2	-	8	-	Проверка самостоятельных работ
6	4	Правовая охрана земель	10	-	2	-	8	-	Проверка самостоятельных работ
7	4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	10	-	2	-	8	-	Проверка самостоятельных работ

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины, Темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР		Контроль
8	4	Подготовка, сдача зачета	4					4	
		<b>Итого за 4 курс</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>58</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
9	5	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	11	1	2	-	8		Проверка самостоятельных работ
10	5	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	11	1		-	10		Проверка самостоятельных работ. Зачет.
11	5	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	12	1	2	-	9		Проверка самостоятельных работ
12	5	Особенности правового режима отдельных территорий	11	1		-	10		Проверка самостоятельных работ
13	5	Федеральное законодательство о землеустройстве	13	1	2	-	10		Проверка самостоятельных работ
14	5	Федеральное законодательство о кадастрах	10	-		-	10		Проверка самостоятельных работ
15	5	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	13	1	2	-	10		Проверка самостоятельных работ
16	5	Выполнение, защита курсового проекта	18				18		
17	5	Подготовка, сдача экзамена	9					9	
		<b>Итого за 5 курс</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>180</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>143</b>	<b>13</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

#### 4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-4	ПК-1	
1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	+	+	2
2	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	+	+	2
3	Правовое регулирование образования земельных участков	+	+	2
4	Право собственности и иные права на	+	+	2

	землю в Российской Федерации			
5	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	+	+	2
6	Правовая охрана земель	+	+	2
7	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	+	+	2
8	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	+	+	2
9	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	+	+	2
10	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	+	+	2
11	Особенности правового режима отдельных территорий	+	+	2
12	Федеральное законодательство о землеустройстве	+	+	2
13	Федеральное законодательство о кадастрах	+	+	2
14	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	+	+	2
15	Подготовка КР	+	+	2
16	Подготовка к экзамену	+	+	2

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
1	<b>Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины</b> Предмет и метод дисциплины. Землеустройство, кадастры и их назначение.	<i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров <i>Умения:</i> применять знания <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель
2	<b>Общая характеристика правового регулирования земельных отношений</b> Понятие земельного права, его соотношения с иными отраслями права. История развития земельного права. Конституционные положения, регламентирующие земельно-правовые вопросы. Источники земельного права. Земельные отношения как предмет земельного права: их субъекты, объекты и содержание.	<i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров <i>Умения:</i> применять знания <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
3	<p><b>Правовое регулирование образования земельных участков</b>  Понятие и порядок образования земельного участка, его индивидуализирующие признаки. Требование к образуемым и измененным земельным участкам. Особенности образования земельных участков при разделе, объединении, перераспределении, выделе земельных участков, а также из отдельных видов земель и в отдельных правоотношениях. Особенности образования земельного участка при выделении на местности земельной доли. Понятие и содержание оборота способности земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров  <i>Умения:</i> применять знания  <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
4	<p><b>Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации</b>  Понятие, содержание и формы собственности на землю, основание и порядок ее возникновения и прекращение. Общая собственность на землю. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Аренда земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их оформления для граждан и юридических лиц. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебные земельные наделы. Частный и публичный сервитут. Иные обременения и ограничения прав на землю.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров  <i>Умения:</i> применять знания  <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
5	<p><b>Права и обязанности частных лиц по использованию земли</b>  Права собственника, землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка. Обязанности частных лиц при использовании земельных участков. Основания и порядок принудительного прекращения прав на землю. Особенности реализации и защиты прав на землю. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственности земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров  <i>Умения:</i> применять знания  <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
6	<p><b>Правовая охрана земель</b>  Понятие и содержание правовой охраны земель. Конституционные положения, регламентирующие охрану земель и бережное отношение к природным богатствам. Рекультивация земель. Консервация земель. Мелиорация земель. Мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров  <i>Умения:</i> применять знания  <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и</p>

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
		обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель
7	<p><b>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом</b></p> <p>Система государственного и муниципального управления земельным фондом, ее развитие в условиях земельной реформы. Выработка и реализация государственной земельной политики. Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2017 годы. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Административная реформа. Полномочия, система и структура публичных органов земельного управления. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. Ведомственные органы земельного управления. Деление земель на категории. Отнесение земельного участка к определенной категории земель. Особенности перевода земель из одной категории в другую. Состав документов и порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую. Нормы и процедура предоставления земельных участков. Особенности предоставления земельных участков для строительства. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров</p> <p><i>Умения:</i> применять знания</p> <p><i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
8	<p><b>Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования</b></p> <p>Земельный налог (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки) Арендная плата за земли, находящиеся в федеральной собственности, а также в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель. Состав действий, выполняемых при проведении государственной кадастровой оценки земель. Периодичность проведения государственной кадастровой оценки земель, оспаривание ее результатов.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров</p> <p><i>Умения:</i> применять знания</p> <p><i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
9	<p><b>Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения</b></p> <p>Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров</p>

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
	<p>правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.). Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. Государственный земельный надзор (контроль). Основные функции органов, осуществляющих земельный контроль. Права государственных инспекторов по использованию и охране земель. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.</p>	<p><i>Умения:</i> применять знания <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
10	<p><b>Частно-правовые нормы в системе земельных отношений</b> Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание приобретения и прекращения вещных прав. Гражданско-правовые обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств и основания их прекращения. Сделки и договоры. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Вещно-правовые и обязательственно-правовые иски. Гражданско-правовая ответственность. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. Общие требования и специальные правила при совершении земельно-правовых сделок. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров <i>Умения:</i> применять знания <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
11	<p><b>Особенности правового режима отдельных территорий</b> Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). Сделки с земельными долями. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров <i>Умения:</i> применять знания <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
	<p>личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).</p> <p>Понятие земель населенных пунктов, установление или изменение их границ. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Территориальные зоны. Генеральный план поселения, городского округа. Пригородные зоны. Субъекты градостроительных отношений. Документы территориального планирования, государственная экспертиза их проектов. Публичные слушания в градостроительной деятельности. Особенности землепользования в г. Москва.</p> <p>Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и иного специального назначения. Понятие и особенности использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий, земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель в заповедниках и национальных парках. Понятие земель лесного фонда. Лесных участки, условия и порядок их предоставления гражданам и юридическим лицам. Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности на водные объекты. Береговая полоса. Водоохранные зоны и прибрежные полосы водных объектов. Понятие земель запаса.</p>	
12	<p><b>Федеральное законодательство о землеустройстве</b></p> <p>Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описание местоположения и (или) установление на местности их границ. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Внутрихозяйственное землеустройство. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров</p> <p><i>Умения:</i> применять знания</p> <p><i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>
13	<p><b>Федеральное законодательство о кадастрах</b></p> <p>Общая характеристика закона о кадастре. Понятие государственного кадастра недвижимости, состав его сведений. Порядок действий по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, органы, уполномоченные его осуществлять. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров</p> <p><i>Умения:</i> применять знания</p> <p><i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и</p>

№ п/п	Название и содержание раздела в дидактических единицах	Результаты обучения
		обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель
14	<p><b>Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество</b>            Общая характеристика закона о госрегистрации прав. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ЕГРП. Порядок государственной регистрации прав и сделок. Общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРП. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом.</p>	<p><i>Знание:</i> основных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации, по обеспечению землеустройства и кадастров  <i>Умения:</i> применять знания  <i>Владения:</i> способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель</p>

#### 4.4. Лабораторный практикум

##### 4.4.1. Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к лабораторным занятиям и активное в них участие — одна из форм изучения программного материала дисциплины.

Дисциплина изучается на первом курсе. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с гербарным матери. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма лабораторных занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа-опрос на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), проведение лабораторных работ и их оформление и защита, коллоквиум – тестирование по разделам (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на лабораторном занятии.

В планы лабораторных занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору.

##### Тематика лабораторных занятий студентов очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	8	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	2
2.	9	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	2

3.	11	Особенности правового режима отдельных территорий	2
4.	13	Федеральное законодательство о кадастрах	2
5.	14	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.4.2. Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения

Рабочим учебным планом лабораторные занятия по заочной форме обучения не предусмотрены.

#### 4.5. Практические занятия (семинары)

##### 4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям по очной форме обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса. Она направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма лабораторных занятий во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

##### *Тематика практических занятий по очной форме обучения*

№ п.п.	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	3
2.	2	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	3
3.	3	Правовое регулирование образования земельных участков	3
4.	4	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	3
5.	5	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	4
6.	6	Правовая охрана земель	4
7.	7	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	4
8.	14	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	2
<b>Итого</b>			<b>26</b>

##### 4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные фор-

мы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

*Тематика практических занятий по заочной форме обучения*

№ п.п.	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	3	Правовое регулирование образования земельных участков	2
2.	5	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	2
3.	6	Правовая охрана земель	2
4.	7	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	2
5.	8	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	2
6.	9	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	2
7.	11	Особенности правового режима отдельных территорий	2
8.	13	Федеральное законодательство о кадастрах	2
9.	14	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

**4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

**4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	6	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
2.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
3.	Правовое регулирование образования земельных участков	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
4.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
5.	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
6.	Правовая охрана земель	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
7.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
8.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	4	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
9.	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	4	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
10.	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	4	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
11.	Особенности правового режима отдельных территорий	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
12.	Федеральное законодательство о землеустройстве	4	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
13.	Федеральное законодательство о кадастрах	5	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
14.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	4	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
	Подготовка курсовой работе	18	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	
	Итого:	<b>84</b>		Экзамен

#### 4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	8	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
2.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	9	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
3.	Правовое регулирование образования земельных участков	8	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
4.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	9	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
5.	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	8	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
6.	Правовая охрана земель	8	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
7.	Правовое обеспечение госу-	8	Работа с учебной литерату-	Проверка зна-

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	дарственного и муниципального управления земельным фондом		рой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	ний опросным путем
8.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	8	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
9.	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	10	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
10.	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	9	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
11.	Особенности правового режима отдельных территорий	10	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
12.	Федеральное законодательство о землеустройстве	10	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
13.	Федеральное законодательство о кадастрах	10	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
14.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	10	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
15.	Подготовка КР	18	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	
	Итого	<b>143</b>		Экзамен

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	Лекции №1 Практические занятия №1 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа  Развернутая беседа с обсуждением докладов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

2.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	Лекции №1 Практические занятия №2 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Правовое регулирование образования земельных участков	Лекции №2 Практические занятия №3 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа  Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	Лекции №3 Практические занятия №4 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Проблемная лекция  Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	Лекции №4 Практические занятия №5 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Лекция с разбором конкретных ситуаций  Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Правовая охрана земель	Лекции №5 Практические занятия №6 Самостоятельная работа	ОК-4; ПК-1	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа  Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Правовое обеспечение государственного и муницип	Лекции №6 Практические за-	ОК-4; ПК-1	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа

	ципального управления земельным фондом	<p>занятия №7</p> <p>Самостоятельная работа</p>		<p>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
8.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	<p>Лекции №7</p> <p>Лабораторная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-4; ПК-1	<p>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
9.	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	<p>Лекции №8</p> <p>Лабораторная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-4; ПК-1	<p>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</p> <p>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
10.	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	<p>Лекции №9</p> <p>Лабораторная работа №3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-4; ПК-1	<p>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</p> <p>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
11.	Особенности правового режима отдельных территорий	<p>Лекции №10</p> <p>Лабораторная работа №4</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-4; ПК-1	<p>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
12.	Федеральное законодательство о землеустройстве	<p>Лекции №11</p> <p>Лабораторная</p>	ОК-4; ПК-1	<p>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</p>

		<i>работа №5</i>  <i>Самостоятельная работа</i>		<i>Дискуссия</i>  <i>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
13.	Федеральное законодательство о кадастрах	<i>Лекции №12</i>  <i>Лабораторная работа №6</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	ОК-4; ПК-1	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</i>  <i>Дискуссия</i>  <i>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
14.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	<i>Лекции №13</i>  <i>Лабораторная работа №7</i>  <i>Практические занятия №8</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	ОК-4; ПК-1	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i>  <i>Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

#### 5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7,8	Л	Лекции, презентации с использованием мультимедийного оборудования	6
	ЛЗ	Учебные дискуссии по темам: Тема 9 Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения Тема 14 Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	4
	ПЗ	Тема 6 Правовая охрана земель – Круглый стол	6
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22% от общего объема аудиторных занятий. Подробный порядок организации и проведения интерак-

тивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины приведен в приложении 2 к рабочей программе.

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ЛЗ, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Тема 6 Правовая охрана земель – Круглый стол	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Типология объектов недвижимости» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04	Право	1
	Б1.В.ДВ.04.01	Экологический мониторинг	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Экологическое право	3
	Б1.В.ДВ.04.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3
	Б1.В.02	Право (земельное)	4
	<b>Б1.В.17</b>	<b>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b>	<b>4,5</b>
	Б1.В.14	Региональное землеустройство	5
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Б1.Б.04	Право	1
	Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости	2
	Б1.Б.21	Основы землеустройства	2
	Б1.В.ДВ.04.01	Экологический мониторинг	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Экологическое право	3
	Б1.В.ДВ.04.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3
	Б1.Б.22	Основы градостроительства и планировка населенных мест	4.5
	Б1.В.02	Право (земельное)	5
	Б1.В.10	Планирование использования	5

		земель	
<b>Б1.В.17</b>	<b>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b>		<b>5,6</b>
Б1.В.ДВ.09.01	Участковое землеустройство		6
Б1.В.ДВ.09.02	Управление земельными ресурсами		6
Б1.В.ДВ.09.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		6
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика		7

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

### 6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представлен в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
2	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
3	Правовое регулирование образования земельных участков	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
4	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний. Контрольная.
5	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
6	Правовая охрана земель	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
7	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний. Контрольная. Зачет.
8	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
9	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
10	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
11	Особенности правового режима отдельных территорий	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
12	Федеральное законодательство о землеустройстве	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
13	Федеральное законодательство о кадастрах	ОК-4; ПК-1	Опрос. Проверка знаний.
14	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	ОК-4; ПК-1	Проверка знаний. Контрольная. Защита курсовой работы Экзамен

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (графических заданий) и эссе. По итогам тестирования, проводимого на практических занятиях, выявляется готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<b>Обязательные</b>			
Опрос (коллоквиум)	1	7	7,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление на семинаре (доклад)	2	10	20,0
	-	-	<b>47,0</b>
<b>Дополнительные</b>			
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	3,5	14
Эссе	2	3	6
<b>Итого</b>			<b>30,0</b>

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины для студентов очной формы обучения

	<i>Срок</i>	<i>Название оценочного мероприятия</i>	<i>Форма оценочного средства</i>	<i>Объект контроля</i>
Семестр	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе	ОК-4, ПК-1
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 4	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 8	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-4, ПК-1
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-4, ПК-1
	Семинар 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-4, ПК-1	

Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
Семинар 13	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
Семинар 14	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-4, ПК-1
Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-4, ПК-1

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

### 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### *Текущий контроль*

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<b>Итого</b>	<b>5</b>

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттеста-

ционного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

<b>Критерий оценки</b>	<b>Балл</b>
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	3,5

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету /экзамену. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, неупрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины

Промежуточная аттестация по включает:

- зачет;
- экзамен.

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 2 вопроса, один из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а другой – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (Приложение 1).**

В ходе освоения дисциплины в VIII семестре студентами выполняется курсовая работа.

Подготовка курсовой работы предназначена для развития навыков творческой, поисковой деятельности, работы с нормативными и научными материалами, для активации интереса к изучаемой дисциплине.

Курсовая работа выполняется в виде реферата – законченного самостоятельного сочинения по определенной теме в соответствии с программой изучения дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

5. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
6. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
7. Основания их возникновения и прекращения земельных правоотношений.
8. Понятие и виды земельных правоотношений.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников.
10. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
11. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
12. Понятие и система источников земельного права.
13. Конституционные основы земельного права.
14. Закон как источник земельного права. Виды законов
15. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
16. Указы Президента РФ как источники земельного права.
17. Постановления правительства РФ как источники земельного права.
18. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
19. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
20. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
21. Формы и виды права собственности на земельные участки.
22. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
23. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основание возникновения.
24. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
25. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
26. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
27. Основания и порядок возникновения права собственности на земельные участки.
28. Основания и порядок прекращения права собственности на земельные участки.
29. Право частной собственности на земельные участки.
30. Государственная собственность на землю.
31. Разграничение государственной собственности на землю.
32. Сделки как основания возникновения права собственности на земельные участки.
33. Приватизация земельных участков.
34. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельные участки.
35. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
36. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
37. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками.
38. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
39. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
40. Аренда земельных участков.
41. Служебные земельные наделы.
42. Понятие предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
43. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

44. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
45. Формирование земельного участка.
46. Предварительное согласование места размещения объекта.
47. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
48. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
49. Понятие и виды сервитутов.
50. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
51. Понятие и состав земель РФ и РТ.
52. Оборотоспособность земельных участков.
53. Земельные споры: понятие, классификация.
54. Купля-продажа земельных участков.
55. Ипотека (залог) земельных участков.
56. Наследование земельных участков.
57. Судебный порядок разрешения земельных споров.
58. Плата за землю: земельный налог, арендная плата.
59. Понятие и виды управления использованием и охраной земель.
60. Система органов управления и их компетенция.
61. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
62. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
63. Понятие и виды землеустройства.
64. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
65. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
66. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
67. Специальная земельно-правовая ответственность.
68. Государственный земельный кадастр и земельная регистрация.
69. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков.
70. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Дайте понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Назовите ограниченные вещные права на землю.
3. В чем состоят особенности совершения сделок с земельными долями?
4. Назовите основные этапы развития земельного права в Российской Федерации.
5. Дайте характеристику аренды земли.
6. Какие сведения содержатся в ГКН?
7. Дайте общую характеристику земельной реформе в Российской Федерации.
8. Дайте характеристику права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
9. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
10. Охарактеризуйте соотношение земельного права с другими отраслями права.
11. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты прав на земельные участки.
12. Какие земли входят в состав земель водного фонда?
13. Назовите статьи (нормы) Конституции Российской Федерации, регламентирующие земельно-правовые вопросы.
14. Дайте характеристику права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?
16. Что является источниками земельного права? Назовите классификацию источников земельного права.

17. Дайте понятие кадастровой стоимости земельного участка.
18. В каких случаях проведение землеустройства носит обязательный характер?
19. Оцените юридическую силу и порядок применения подзаконных актов.
20. Дайте характеристику права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
21. Из каких разделов состоит ГКН?
22. Дайте понятие принципов земельного права и определите их роль в правовом обеспечении землеустройства и кадастров. Охарактеризуйте систему принципов земельного права.
23. Дайте определение охраны земель.
24. Что относится к землеустроительной документации?
25. Дайте определение земельных правоотношений.
26. Охарактеризуйте право ограниченного пользования чужим земельным участком.
27. Охарактеризуйте кадастровую деятельность, кто её осуществляет?
28. Охарактеризуйте порядок образования земельного участка.
29. В каких случаях производится возмещение убытков правообладателям земельных участков?
30. Кто осуществляет надзор (контроль) за проведением землеустройства?
31. Назовите методы земельного права.
32. Что такое ограничение прав на землю?
33. Какие документы подготавливаются в результате выполнения кадастровых работ?
34. Какие существуют требования к образуемым и измененным земельным участкам?
35. Каким образом производится возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?
36. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, как он формируется?
37. Перечислите способы образования земельных участков. Назовите особенности образования земельных участков при разделе.
38. Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
39. Что такое ипотека земельного участка?
40. Назовите особенности образования земельных участков при выделе земельных участков.
41. Назовите цели охраны земель.
42. Особенности взимания арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Назовите особенности образования земельных участков при объединении.
43. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
44. Охарактеризуйте договор купли-продажи земельных участков.
45. Как образуются искусственные земельные участки?
46. Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
47. Как определяется размер арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности? Назовите особенности образования земельных участков при перераспределении.
48. Назовите органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
49. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков.
50. Дайте определение оборотоспособности земельных участков.
51. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках охраны земель.
52. Что такое нормативная цена земли? Какие земельные участки ограничены в обороте?
53. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель.
54. Назовите виды платы за землю. Чем они регулируются?
55. Что такое общая собственность?
56. Перечислите мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
57. С какими целями проводится кадастровая оценка земельных участков?

58. Определите содержание права собственности на землю.
59. В каких случаях и в каком порядке происходит консервация земель?
60. Что такое принцип платности землепользования? Перечислите основания возникновения права собственности на землю.
61. Назовите основные задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
62. В чем отличие кадастровой стоимости от иных видов стоимости, предусмотренных законодательством? Назовите формы собственности на землю, согласно Конституции Российской Федерации и ГК РФ.
63. Определите цели и содержание мелиорации земель. Назовите типы мелиорации земель.
64. Охарактеризуйте земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки. Перечислите основания прекращения права собственности на землю.
65. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
66. Как соотносится кадастровая оценка земель с рыночной оценкой земель? Как проводится разграничение государственной собственности на землю?
67. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в управлении земельным фондом, каковы их основные функции?
68. Что такое земельный надзор? Перечислите виды земельного надзора.
69. Перечислите основания прекращения прав на землю.
70. Назовите категории земель.
71. Каков порядок наследования земельных участков?
72. Назовите права собственника земельного участка по его использованию.
73. Кто принимает решение об отнесении земель к определенной категории и переводе земель из одной категории в другую?
74. Что такое фонд перераспределения земель, за счет каких земельных участков он формируется? Назовите права землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
75. Какие органы принимают решение о предоставлении земельных участков гражданам и юридическим лицам?
76. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков. В каком порядке производится добровольный отказ от права собственности на землю?
77. Какова процедура предоставления земельных участков?
78. Кем и в каких целях могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения? Охарактеризуйте добровольный отказ от права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения.
79. В каких случаях и в каком порядке осуществляется резервирование земель для государственных и муниципальных нужд?
80. Какие земельные доли могут быть признаны не востребованными?

### **Образцы тестовых заданий**

1. Цель земельной реформы 1990 года была определена законом как:
  - цель земельной реформы была определена указом Президента РСФСР, как ликвидация монополии государственной собственности на землю
  - приватизация земли
  - перераспределение земель в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле, формирования многоукладной экономики, рационального использования и охраны земель
  - развитие земельного рынка
2. Деление земель на категории - это:

- принцип земельного права
  - такого понятия не существует
  - метод земельного права
  - принцип земельной политики государства
3. Первый земельный кодекс в России был принят
- в 1910 году
  - в 1991 году
  - в 1861 году
  - в 1922 году
4. Земля в Российской Федерации может находиться:
- в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
  - только в государственной собственности
  - только в государственной или муниципальной собственности
  - в общенародной собственности
5. Земельное законодательство регулирует отношения по:
- использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
  - использованию и охране земель, недр, водных объектов и лесов
  - земельно-имущественные отношения
  - использованию, охране и обороту земель
6. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на:
- зоны
  - категории
  - территории с особым режимом использования
  - для земель целевое назначение устанавливалось только при монополии государственной собственности на землю (до 1991 года).
7. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на приобретение в собственность земельных участков:
- определяются в соответствии с ЗК РФ и федеральными законами, которые предусматривают ряд ограничений
  - идентичны правам российских граждан
  - определяются международными соглашениями Российской Федерации
  - определяются законами субъектов Российской Федерации
8. Принцип земельного законодательства о приоритете охраны жизни и здоровья человека означает, что:
- при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат
  - приоритетным использованием земли является размещение объектов " здравоохранения
  - запрещено использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению после аварии на Чернобыльской АЭС
  - землепользователи должны проходить регулярное медицинское обследование
9. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регу-

лирования земельных отношений:

- установление ограничений и запретов для участников земельных отношений
- это взаимоотношения частных лиц
- это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач
- определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений

10. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами земельного законодательства:

- изучение спроса на землю
- платность землепользования
- плановость в использовании земель
- единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
- приоритет сельскохозяйственного использования земель

11. Владение, пользование и распоряжение землей осуществляется ее собственниками:

- по согласованию с правообладателями смежных участков
- по собственному усмотрению, при этом вмешательство иных лиц не допускается
- по согласованию с органами государственной власти и местного самоуправления
- свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц

12. Деление земель на категории - это:

- метод земельного права
- такого понятия не существует
- принцип земельного права
- принцип земельной политики государства

13. Цель земельной реформы 1990 года была определена законом как:

- приватизация земли
- перераспределение земель в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле, формирования многоукладной экономики, рационального использования и охраны земель
- развитие земельного рынка
- цель земельной реформы была определена указом Президента РСФСР, как ликвидация монополии государственной собственности на землю

14. Деление земель на категории - это:

- такого понятия не существует
- принцип земельной политики государства
- метод земельного права
- принцип земельного права

15. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- когда это прямо указано в ГК РФ
- когда участниками таких отношений и сделок выступают частные лица
- регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено
- если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, зако-

нодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами

16. При выделе в счет земельной доли или земельных долей земельный участок образуется:

- на основании решения органа местного самоуправления
- в соответствии с проектом внутрихозяйственного землеустройства
- на основании решения общего собрания участников долевой собственности
- в соответствии с договором собственника земельной доли или земельных рц долей

и кадастрового инженера

17. Правовой статус земельной доли урегулирован:

- законом об обороте сельхозземель
- указами Президента Российской Федерации, изданными в период активной фазы земельной реформы
- ГК РФ и ЗК РФ
- законами субъектов Российской Федерации

18. Земельные доли были образованы

- в 2003 году в соответствии с законом об обороте сельхозземель
- в 2002 году в соответствии с ЗК РФ
- в 1992 году в соответствии с указом Президента Российской Федерации
- в 1991 году в соответствии с Основами законодательства о земле.

19. Преимущественное право на покупку доли в праве общей собственности на земельный участок, находящийся в долевой собственности при ее возмездном отчуждении имеют:

- другие участники долевой собственности на земельный участок либо использующие этот земельный участок сельскохозяйственной организацией или гражданин-член КФХ
- другие участники долевой собственности на земельный участок либо субъект Российской Федерации (или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, - муниципальное образование)
- расположенные в данной местности сельскохозяйственные организации или граждане-члены КФХ
- только другие участники долевой собственности на земельный участок

20. Орган местного самоуправления вправе утвердить список невостребованных земельных долей:

- после опубликования указанного списка
- орган местного самоуправления не вправе утверждать указанный список, так как это исключительная компетенция общего собрания участников долевой собственности
- если в течение четырех месяцев со дня опубликования указанного списка не поступило возражений по вопросу о невостребованных земельных долях
- если общим собранием участников долевой собственности в течение четырех месяцев со дня опубликования указанного списка не принято решение по вопросу о невостребованных земельных долях

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библи.	на каф.
1	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html</a>	Г.А. Воронцов	Ростов н/Д : Феникс, 2012	всех разделов	7,8	Эл. рес	
2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136147">https://e.lanbook.com/book/136147</a> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт	Омск : Омский ГАУ, 2020	всех разделов	7,8	Эл. рес	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы	Липски С.А. Симонова К.В.	М.: ГУЗ, 2013.	1-14	7,8		1
2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: актуальные проблемы земельного законодательства. Учебное пособие	Липски С.А. Гордиенко И.И.	М.: ГУЗ, 2013	1-14	7,8	1	
3	Вопросы для самостоятельной подготовки к сдаче экзамена на получение квалификационного аттестата кадастрового инженера с комментариями : к изучению дисциплины	Петрушина М. И.	М. : НОУ "Ак-Цент", 2009.	1-14	7,8	7	
4	Правоведение электронный учебник	В. А. Алексеенко	М.: КНОРУС, 2010.	1-14	7,8	1	
5	Правоведение : учебное пособие	В. В. Кулаков [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2011.	1-14	7,8	1	
6	Комментарий к Земельному кодексу РФ	С.А. Боголюбов	М.: Проспект, 2011.	1-14	7,8	Планируется закупить 5 экз.	
7	Комментарий к ФЗ «Об обороте земель с/х назначения».	Г.В. Чубукова	М.: Юстицинформ, 2007.	1-14	7,8		1
8	Право собственности: актуальные проблемы.	Литовкин В.Н., Суханов Е.А., Чубаров В.В.	М.: Статут, 2008.	1-14	7,8		1

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
	Теоретические и методологические проблемы земельных правоотношений: Монография.	Галиновская Е.А.	М.: «Контракт», 2009.	1-14	7,8	Планируется закупить 15 экз.	
9	Вещные права на природные ресурсы: Монография.	ШуплецоваЮ.И.	М.: ИД Юриспруденция, 2007.	1-14	7,8		1
10	Землеустройство и кадастр недвижимости: Учебное пособие	Волков С.Н., Варламов А.А., Гальченко С.А.	М.: ГУЗ, 2010.	1-14	7,8		
11	Землеустройство: Учебник Т.1.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2001	1-14	7,8	4	
12	Землеустройство: Учебник Т.2.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2001	1-14	7,8	28	1
13	Землеустройство: Учебник Т.3.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2002	1-14	7,8	22	1
14	Землеустройство: Учебник Т.4.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2002	1-14	7,8	30	1
15	Землеустройство: Учебник Т.5.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2001	1-14	7,8	5	1
16	Землеустройство: Учебник Т.6.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2002	1-14	7,8	22	1
17	Землеустройство: Учебник Т.7.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2005	1-14	7,8	15	1
18	Землеустройство: Учебник Т.8.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2007	1-14	7,8	1	1
19	Землеустройство: Учебник Т.9.	Волков С.Н.	М.: Колос, 2009	1-14	7,8	9	1
20	Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ (с изм. и доп.)		2001	1-14	7,8		1
21	ФЗ «Об обороте земель с/х назначения» №101-ФЗ(с изм. и доп.)		2002	1-14	7,8		1
22	ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» № 122-ФЗ (с изм. и доп.)		1997	1-14	7,8		1
23	ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» №221-ФЗ (с изм. и доп.)		2007	1-14	7,8		1
24	ФЗ «О землеустройстве» №78-ФЗ (с изм. и доп.)		2001	1-14	7,8		1
25	ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» № 135-ФЗ (с изм. и доп.)		1995	1-14	7,8		1
26	ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» №74-ФЗ (с изм. и доп.)		2003	1-14	7,8		1
27	ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» № 112-ФЗ (с изм. и доп.)		2003	1-14	7,8		1
28	ФЗ «О мелиорации земель» №4-ФЗ (с изм. и доп.)		1996	1-14	7,8		1
29	ФЗ «О садоводческих. Ого-		1998	1-14	7,8		1

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
	роднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» №66-ФЗ (с изм. и доп.)						
30	ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» №49-ФЗ (с изм. и доп.)		2001	1-14	7,8		1
31	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие	Липски С.А.	М.: ГУЗ, 2014	1-14	7,8	Эл. рес	

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 322); Столы, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 119); Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180\*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 256); Доска

классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия; ОС Windows 8. Microsoft Office Standard 2013.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101/5); Доска поворотная ДП125 1015\*1512 (1 шт.), доска классная (1 шт.), столы (10 шт.), стулья (18 шт.), шкафы;

5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 123 библиотека); Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.); SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC;

6. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 309); Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (моноблок Lenovo C20-00black19.5HD10 с выходом в Интернет (15 шт.)), интерактивная доска ClassicSolution TochV83 (1 шт.), роутер Интернет-центр ZyxelKeeneticAir (1 шт.), проектор BenQMX528 (1 шт.), кресло ОП-Оператора Эксперт (1 шт.), спец мебель Easy St; ОС Windows 10, License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Microsoft Office 2007, License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Соглашение о подписке «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019\_ТС\_ЛСВ\_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL).



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», являющийся неотъемлемой частью рабочей программы настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- темы эссе и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания;

- вопросы к экзамену и критерии оценивания.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Форма контроля	ОК-4	ПК-1
<b>Формы текущего контроля</b>		
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Выступление на семинаре	+	+
Эссе	+	+
<b>Формы промежуточного контроля</b>		
Зачет	+	+
Экзамен	+	+

### Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизмы правового ре-	применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации терри-	способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в
ПК-1	способность			

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	гулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования.	ториального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений.	том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ; способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений; умением использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров.

**Состав фондов оценочных средств по формам контроля:**

Форма контроля	Наполнение	ОФ
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Выступление на семинаре	Комплекты вопросов для устного опроса Перечень примерных тем докладов Критерии оценки	12 1
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	2
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	2
Эссе	Комплект примерных тем эссе критерии оценки	1
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	70
Экзамен	Вопросы к экзамену критерии оценки	80

**Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля**

*Для очной формы обучения (на один семестр)*

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<b>Обязательные</b>			

Опрос (коллоквиум)	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10,0
<b>Итого</b>	-	-	<b>47,0</b>
<b>Дополнительные</b>			
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	3,5	14
Эссе	2	3	6

**2. ПЛАН–ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА  
ВЕСЬ СРОК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

Для студентов очной формы обучения

	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Название оценочного мероприятия</b></i>	<i><b>Форма оценочного средства</b></i>	<i><b>Объект контроля</b></i>
<b>Семестр</b>	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе	ОК-4, ПК-1
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 4	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 7	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 8	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-4, ПК-1
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-4, ПК-1
	Семинар 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние задания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 11	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-4, ПК-1
Семинар 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние за-	ОК-4, ПК-1	

			дания	
	Семинар 13	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе, Индивидуальные домашние за- дания	ОК-4, ПК-1
	Семинар 14	Текущий контроль	Опрос, тестирование	ОК-4, ПК-1
	Экзамен	Промежуточная аттеста- ция	Вопросы к экзамену	ОК-4, ПК-1

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»

#### 3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- эссе
- дополнительное выступление на семинаре.

##### 3.1.1. Выступление на семинаре

Пояснительная записка

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

*ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

*ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

### **Вопросы к семинарским занятиям**

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству семинаров, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути финансовых отношений.

#### **Часть 1.**

1. Что понимается под предметом земельного право? Дайте его характеристику.
2. Какие нормативно-правовые акты составляют систему источников в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
3. Назовите методы земельного права.
4. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
5. Что понимается под «земельным правоотношением»?
6. Какова структура земельных правоотношений?
7. Что составляет содержание земельных правоотношений?

#### **Часть 2.**

1. Дайте понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Назовите основные этапы развития земельного права в Российской Федерации.
3. Дайте общую характеристику земельной реформы в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Назовите статьи (нормы) Конституции Российской Федерации, регламентирующие земельно-правовые вопросы.

6. Что является источниками земельного права?
7. Назовите классификацию источников земельного права.
8. Оцените юридическую силу и порядок применения подзаконных актов.
9. Дайте определение земельных правоотношений.
10. Дайте понятие принципов земельного права и определите их роль в правовом обеспечении землеустройства и кадастров.
11. Охарактеризуйте систему принципов земельного права.

### **Часть 3.**

1. Назовите признаки, индивидуализирующие земельный участок.
2. Охарактеризуйте порядок образования земельного участка.
3. Какие существуют требования к образуемым и измененным земельным участкам?
4. Перечислите способы образования земельных участков.
5. Назовите особенности образования земельных участков при разделе
6. Назовите особенности образования земельных участков при объединении.
7. Назовите особенности образования земельных участков при перераспределении.
8. Назовите особенности образования земельных участков при выделе земельных участков.
9. Как образуются искусственные земельные участки?
10. Дайте определение оборотоспособности земельных участков.
11. Перечислите земельные участки, изъятые из оборота.
12. Какие земельные участки ограничены в обороте?

### **Часть 4.**

1. Определите содержание права собственности на землю.
2. Назовите формы собственности на землю, согласно Конституции Российской Федерации и ГК РФ.
3. Что такое общая собственность?
4. Перечислите основания возникновения права собственности на землю.
5. Перечислите основания прекращения права собственности на землю.
6. Как проводится разграничение государственной собственности на землю?
7. Назовите ограниченные вещные права на землю.
8. Дайте характеристику аренды земли.
9. Дайте характеристику права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
10. Дайте характеристику права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
11. Дайте характеристику права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
12. Охарактеризуйте право ограниченного пользования чужим земельным участком (частный и публичный сервитут)?
13. Что такое ограничения прав на землю?

### **Часть 5.**

1. Назовите права собственника земельного участка по его использованию.
2. Назовите права землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
3. Перечислите основания прекращения прав на землю.
4. В каком порядке производится добровольный отказ от права собственности на землю?
5. Охарактеризуйте добровольный отказ от права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения.

6. В каком порядке происходит принудительное прекращение права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения?
7. В каком порядке происходит прекращение прав аренды?
8. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты прав на земельные участки.
9. В каких случаях производится возмещение убытков право-обладателям земельных участков?
10. Каким образом производится возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?

#### **Часть 6.**

1. Дайте определение охраны земель.
2. Назовите цели охраны земель.
3. Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
4. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках охраны земель.
5. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель.
6. В каких случаях и в каком порядке происходит консервация земель?
7. Определите цели и содержание мелиорации земель.
8. Назовите типы мелиорации земель.
9. Перечислите мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Часть 7.**

1. Назовите основные задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
3. Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
4. Назовите органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
5. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в управлении земельным фондом, каковы их основные функции?
6. Каковы принципы государственной службы в Российской Федерации?
7. Кто такой государственный служащий, каковы его права и обязанности?

#### **Часть 8.**

1. Что такое принцип платности землепользования?
2. Назовите виды платы за землю. Чем они регулируются?
3. Охарактеризуйте земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки.
4. Особенности взимания арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности.
5. Как определяется размер арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности?
6. Что такое нормативная цена земли?
7. Дайте понятие кадастровой стоимости земельного участка.
8. С какими целями проводится кадастровая оценка земельных участков?
9. В чем отличие кадастровой стоимости от иных видов стоимости, предусмотренных законодательством?
10. Как соотносится кадастровая оценка земель с рыночной оценкой земель?
11. Как проводится кадастровая оценка земель?
12. В каком порядке возможно оспорить результаты кадастровой оценки земель?
13. Назовите сферы использования данных о кадастровой стоимости земельных

участков.

### **Часть 9.**

1. Дайте понятие земельного правонарушения.
2. Назовите элементы состава земельного правонарушения.
3. Охарактеризуйте юридическую ответственность за земельные правонарушения.
4. Назовите виды ответственности за земельные правонарушения.
5. Перечислите виды земельных правонарушений.
6. По каким основаниям производится принудительное прекращение прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании?
7. Опишите порядок принудительного прекращения прав на земельный участок.
8. Что такое земельный надзор?
9. Перечислите виды земельного надзора.
10. В каком порядке осуществляется государственный земельный надзор?
11. Какими правами обладают государственные инспекторы по использованию и охране земель?
12. Дайте характеристику муниципальному земельному контролю.
13. Что является объектом общественного земельного контроля?
14. Кем проводится производственный земельный контроль?

### **Часть 10.**

1. Назовите особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
2. Что является предметом гражданского права?
3. Дайте характеристику метода гражданского права.
4. Охарактеризуйте систему источников гражданского права.
5. Какие вы знаете принципы гражданского права?
6. Назовите субъекты и объекты гражданских правоотношений.
7. Какой правовой статус имеют публичные образования в гражданских правоотношениях?
8. Что является основанием приобретения вещных прав?
9. По каким основаниям прекращаются вещные права?
10. Дайте понятие обязательств в гражданском законодательстве.
11. Как производится перемена лиц в обязательстве?
12. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Назовите способы защиты гражданских прав.
14. Дайте характеристику вещно-правовым искам.
15. Дайте характеристику обязательственно-правовым искам.
16. Назовите понятие и виды сделок.
17. Что является условиями действительности сделок?
18. Назовите основания приобретения вещных прав.
19. Назовите основания прекращения вещных прав.
20. Охарактеризуйте договор купли-продажи земельных участков.
21. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков.
22. Что такое ипотека земельного участка?
23. Как проводится обращение взыскания на земельный участок?
24. Каков порядок наследования земельных участков?

### **Часть 11.**

1. Кем и в каких целях могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения?
2. Что такое фонд перераспределения земель, за счет каких земельных участков он формируется?

3. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?
4. Как реализуется преимущественное право покупки земельного участка субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием?
5. На какой срок может быть заключен договор аренды в отношении земельного участка сельскохозяйственного назначения, имеются ли ограничения по суммарной площади арендуемых земель?
6. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности более чем пяти лиц?
7. В чем состоят особенности совершения сделок с земельными долями?
8. Какие земельные доли могут быть признаны невостребованными?

### **Часть 12.**

1. Назовите понятие и основные мероприятия, проводимые при землеустройстве.
2. Охарактеризуйте внутрихозяйственное землеустройство.
3. Кто может проводить работы по землеустройству?
4. Каковы полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
5. В каких случаях проведение землеустройства носит обязательный характер?
6. Что относится к землеустроительной документации?
7. Кто осуществляет надзор (контроль) за проведением землеустройства?
8. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, как он формируется?

### **Часть 13.**

1. Дайте понятие и характеристику ГКН.
2. Кто осуществляет кадастровый учет объектов недвижимости и ведение ГКН?
3. Какие сведения содержатся в ГКН?
4. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
5. Из каких разделов состоит ГКН?
6. Охарактеризуйте кадастровую деятельность, кто ее осуществляет?
7. Какие документы подготавливаются в результате выполнения кадастровых работ?

### **Часть 14.**

1. Дайте общую характеристику закона о госрегистрации прав.
2. Какую роль играют подзаконные акты при осуществлении регистрации прав на недвижимое имущество?
3. Охарактеризуйте органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Какие права, ограничения (обременения), сделки, подлежат государственной регистрации?
5. Назовите основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Дайте понятие ЕГРП, состав его сведений.
7. Каков порядок государственной регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом?
8. Охарактеризуйте общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРП;
9. Охарактеризуйте тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом.

### Примерные темы докладов

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

#### Темы докладов

1. Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
2. Правовое регулирование земельных торгов.
3. Земельный участок как объект земельных отношений.
4. Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
5. Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.
6. Предоставление земельного участка для строительства.
7. Залог (ипотека) земельных участков.
8. Правовые основы взимания арендной платы.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Оценка земель.
11. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
12. Резервирование земель.
13. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
14. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
15. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения.
16. Прекращение прав на земли с/х назначения.
17. Правовой режим земель для ведения КФХ и ЛПХ.
18. Земельная доля и её правовой режим.
19. Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
20. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
21. Особенности охраны лесов.
22. Особенности охраны земель водного фонда.
23. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.
24. Титулы права водопользования.
25. Договор аренды лесного участка.
26. Договор купли-продажи лесных насаждений.
27. Земли энергетики.
28. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.
29. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
30. Земли обороны и безопасности.

#### Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Балл</b>
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<b>Итого</b>	<b>5</b>

### 3.1.2. Опрос (коллоквиум)

#### Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-зачета» по результатам изучения раздела дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

#### *ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

#### *ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

#### Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Что понимается под предметом земельного права? Дайте его характеристику.
2. Какие нормативно-правовые акты составляют систему источников в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
3. Назовите методы земельного права.
4. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
5. Что понимается под «земельным правоотношением»?
6. Какова структура земельных правоотношений?
7. Что составляет содержание земельных правоотношений?
9. Дайте понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
10. Назовите основные этапы развития земельного права в Российской Федерации.
11. Дайте общую характеристику земельной реформы в Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте соотношение земельного права с другими отраслями права.
13. Назовите статьи (нормы) Конституции Российской Федерации, регламентирующие земельно-правовые вопросы.
14. Что является источниками земельного права?
15. Назовите классификацию источников земельного права.
16. Оцените юридическую силу и порядок применения подзаконных актов.
17. Дайте определение земельных правоотношений.
18. Дайте понятие принципов земельного права и определите их роль в правовом обеспечении землеустройства и кадастров.
19. Охарактеризуйте систему принципов земельного права.
20. Назовите признаки, индивидуализирующие земельный участок.
21. Охарактеризуйте порядок образования земельного участка.
22. Какие существуют требования к образуемым и измененным земельным участкам?
23. Перечислите способы образования земельных участков.
24. Назовите особенности образования земельных участков при разделе
25. Назовите особенности образования земельных участков при объединении.
26. Назовите особенности образования земельных участков при перераспределении.
27. Назовите особенности образования земельных участков при выделе земельных участков.
28. Как образуются искусственные земельные участки?
29. Дайте определение оборотоспособности земельных участков.
30. Перечислите земельные участки, изъятые из оборота.
31. Какие земельные участки ограничены в обороте?
32. Определите содержание права собственности на землю.
33. Назовите формы собственности на землю, согласно Конституции Российской Федерации и ГК РФ.
34. Что такое общая собственность?
35. Перечислите основания возникновения права собственности на землю.
36. Перечислите основания прекращения права собственности на землю.
37. Как проводится разграничение государственной собственности на землю?
38. Назовите ограниченные вещные права на землю.
39. Дайте характеристику аренды земли.
40. Дайте характеристику права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
41. Дайте характеристику права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
42. Дайте характеристику права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
43. Охарактеризуйте право ограниченного пользования чужим земельным участком (частный и публичный сервитут)?

44. Что такое ограничения прав на землю?
45. Назовите права собственника земельного участка по его использованию.
46. Назовите права землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
47. Перечислите основания прекращения прав на землю.
48. В каком порядке производится добровольный отказ от права собственности на землю?
49. Охарактеризуйте добровольный отказ от права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения.
50. В каком порядке происходит принудительное прекращение права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения?
51. В каком порядке происходит прекращение прав аренды?
52. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты прав на земельные участки.
53. В каких случаях производится возмещение убытков право-обладателям земельных участков?
54. Каким образом производится возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?
55. Дайте определение охраны земель.
56. Назовите цели охраны земель.
57. Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
58. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках охраны земель.
59. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель.
60. В каких случаях и в каком порядке происходит консервация земель?
61. Определите цели и содержание мелиорации земель.
62. Назовите типы мелиорации земель.
63. Перечислите мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
64. Назовите основные задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
65. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
66. Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
67. Назовите органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
68. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в управлении земельным фондом, каковы их основные функции?
69. Каковы принципы государственной службы в Российской Федерации?
70. Кто такой государственный служащий, каковы его права и обязанности?
71. Что такое принцип платности землепользования?
72. Назовите виды платы за землю. Чем они регулируются?
73. Охарактеризуйте земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки.
74. Особенности взимания арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности.
75. Как определяется размер арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности?
76. Что такое нормативная цена земли?
77. Дайте понятие кадастровой стоимости земельного участка.
78. С какими целями проводится кадастровая оценка земельных участков?
79. В чем отличие кадастровой стоимости от иных видов стоимости, предусмотренных законодательством?

80. Как соотносится кадастровая оценка земель с рыночной оценкой земель?
81. Как проводится кадастровая оценка земель?
82. В каком порядке возможно оспорить результаты кадастровой оценки земель?
83. Назовите сферы использования данных о кадастровой стоимости земельных участков.
84. Дайте понятие земельного правонарушения.
85. Назовите элементы состава земельного правонарушения.
86. Охарактеризуйте юридическую ответственность за земельные правонарушения.
87. Назовите виды ответственности за земельные правонарушения.
88. Перечислите виды земельных правонарушений.
89. По каким основаниям производится принудительное прекращение прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании?
90. Опишите порядок принудительного прекращения прав на земельный участок.
91. Что такое земельный надзор?
92. Перечислите виды земельного надзора.
93. В каком порядке осуществляется государственный земельный надзор?
94. Какими правами обладают государственные инспекторы по использованию и охране земель?
95. Дайте характеристику муниципальному земельному контролю.
96. Что является объектом общественного земельного контроля?
97. Кем проводится производственный земельный контроль?
98. Назовите особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
99. Что является предметом гражданского права?
100. Дайте характеристику метода гражданского права.
101. Охарактеризуйте систему источников гражданского права.
102. Какие вы знаете принципы гражданского права?
103. Назовите субъекты и объекты гражданских правоотношений.
104. Какой правовой статус имеют публичные образования в гражданских правоотношениях?
105. Что является основанием приобретения вещных прав?
106. По каким основаниям прекращаются вещные права?
107. Дайте понятие обязательств в гражданском законодательстве.
108. Как производится перемена лиц в обязательстве?
109. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
110. Назовите способы защиты гражданских прав.
111. Дайте характеристику вещно-правовым искам.
112. Дайте характеристику обязательственно-правовым искам.
113. Назовите понятие и виды сделок.
114. Что является условиями действительности сделок?
115. Назовите основания приобретения вещных прав.
116. Назовите основания прекращения вещных прав.
117. Охарактеризуйте договор купли-продажи земельных участков.
118. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков.
119. Что такое ипотека земельного участка?
120. Как проводится обращение взыскания на земельный участок?
121. Каков порядок наследования земельных участков?
122. Кем и в каких целях могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения?
123. Что такое фонд перераспределения земель, за счет каких земельных участков он формируется?
124. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?

125. Как реализуется преимущественное право покупки земельного участка субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием?
126. На какой срок может быть заключен договор аренды в отношении земельного участка сельскохозяйственного назначения, имеются ли ограничения по суммарной площади арендуемых земель?
127. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности более чем пяти лиц?
128. В чем состоят особенности совершения сделок с земельными долями?
129. Какие земельные доли могут быть признаны не востребуемыми?
130. Назовите понятие и основные мероприятия, проводимые при землеустройстве.
131. Охарактеризуйте внутрихозяйственное землеустройство.
132. Кто может проводить работы по землеустройству?
133. Каковы полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
134. В каких случаях проведение землеустройства носит обязательный характер?
135. Что относится к землеустроительной документации?
136. Кто осуществляет надзор (контроль) за проведением землеустройства?
137. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, как он формируется?
138. Дайте понятие и характеристику ГКН.
139. Кто осуществляет кадастровый учет объектов недвижимости и ведение ГКН?
140. Какие сведения содержатся в ГКН?
141. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
142. Из каких разделов состоит ГКН?
143. Охарактеризуйте кадастровую деятельность, кто ее осуществляет?
144. Какие документы подготавливаются в результате выполнения кадастровых работ?
145. Дайте общую характеристику закона о госрегистрации прав.
146. Какую роль играют подзаконные акты при осуществлении регистрации прав на недвижимое имущество?
147. Охарактеризуйте органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
148. Какие права, ограничения (обременения), сделки, подлежат государственной регистрации?
149. Назовите основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
150. Дайте понятие ЕГРП, состав его сведений.
151. Каков порядок государственной регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом?
152. Охарактеризуйте общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРП;
153. Охарактеризуйте тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом.

### **Критерии оценивания**

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы препода-

вателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

### 3.1.3. Тестирование письменное

#### Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

#### *ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

#### *ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

#### База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» как контрольный срез знаний. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

#### База тестов

1. Цель земельной реформы 1990 года была определена законом как:
  - цель земельной реформы была определена указом Президента РСФСР, как ликвидация монополии государственной собственности на землю
  - приватизация земли
  - перераспределение земель в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле, формирования многоукладной экономики, рационального использования и охраны земель
  - развитие земельного рынка
2. Деление земель на категории - это:
  - принцип земельного права
  - такого понятия не существует
  - метод земельного права
  - принцип земельной политики государства
3. Первый земельный кодекс в России был принят
  - в 1910 году
  - в 1991 году
  - в 1861 году
  - в 1922 году
4. Земля в Российской Федерации может находиться:
  - в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
  - только в государственной собственности
  - только в государственной или муниципальной собственности
  - в общенародной собственности
5. Земельное законодательство регулирует отношения по:
  - использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
  - использованию и охране земель, недр, водных объектов и лесов
  - земельно-имущественные отношения
  - использованию, охране и обороту земель
6. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на:
  - зоны
  - категории
  - территории с особым режимом использования
  - для земель целевое назначение устанавливалось только при монополии государственной собственности на землю (до 1991 года).
7. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на приобретение в собственность земельных участков:
  - определяются в соответствии с ЗК РФ и федеральными законами, которые предусматривают ряд ограничений
  - идентичны правам российских граждан
  - определяются международными соглашениями Российской Федерации
  - определяются законами субъектов Российской Федерации
8. Принцип земельного законодательства о приоритете охраны жизни и здоровья человека означает, что:
  - при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть

приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат

- приоритетным использованием земли является размещение объектов " здравоохранения
- запрещено использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению после аварии на Чернобыльской АЭС
- землепользователи должны проходить регулярное медицинское обследование

9. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

- установление ограничений и запретов для участников земельных отношений
- это взаимоотношения частных лиц
- это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач
- определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений

10. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами земельного законодательства:

- изучение спроса на землю
- платность землепользования
- плановость в использовании земель
- единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
- приоритет сельскохозяйственного использования земель

11. Владение, пользование и распоряжение землей осуществляется ее собственниками:

- по согласованию с правообладателями смежных участков
- по собственному усмотрению, при этом вмешательство иных лиц не допускается
- по согласованию с органами государственной власти и местного самоуправления
- свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц

12. Деление земель на категории - это:

- метод земельного права
- такого понятия не существует
- принцип земельного права
- принцип земельной политики государства

13. Цель земельной реформы 1990 года была определена законом как:

- приватизация земли
- перераспределение земель в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле, формирования многоукладной экономики, рационального использования и охраны земель
- развитие земельного рынка
- цель земельной реформы была определена указом Президента РСФСР, как ликвидация монополии государственной собственности на землю

14. Деление земель на категории - это:

- такого понятия не существует
- принцип земельной политики государства

- метод земельного права
- принцип земельного права

15. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- когда это прямо указано в ГК РФ
- когда участниками таких отношений и сделок выступают частные лица
- регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено
- если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами

16. При выделе в счет земельной доли или земельных долей земельный участок образуется:

- на основании решения органа местного самоуправления
- в соответствии с проектом внутрихозяйственного землеустройства
- на основании решения общего собрания участников долевой собственности
- в соответствии с договором собственника земельной доли или земельных рц долей и кадастрового инженера

17. Правовой статус земельной доли урегулирован:

- законом об обороте сельхозземель
- указами Президента Российской Федерации, изданными в период активной фазы земельной реформы
- ГК РФ и ЗК РФ
- законами субъектов Российской Федерации

18. Земельные доли были образованы

- в 2003 году в соответствии с законом об обороте сельхозземель
- в 2002 году в соответствии с ЗК РФ
- в 1992 году в соответствии с указом Президента Российской Федерации
- в 1991 году в соответствии с Основами законодательства о земле.

19. Преимущественное право на покупку доли в праве общей собственности на земельный участок, находящийся в долевой собственности при ее возмездном отчуждении имеют:

- другие участники долевой собственности на земельный участок либо использующие этот земельный участок сельскохозяйственная организаций или гражданин-член КФХ
- другие участники долевой собственности на земельный участок либо субъект Российской Федерации (или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, - муниципальное образование)
- расположенные в данной местности сельскохозяйственные организации или граждане-члены КФХ
- только другие участники долевой собственности на земельный участок

20. Орган местного самоуправления вправе утвердить список невостребованных земельных долей:

- после опубликования указанного списка
- орган местного самоуправления не вправе утверждать указанный список, так как это исключительная компетенция общего собрания участников долевой собственности
- если в течение четырех месяцев со дня опубликования указанного списка не посту-

пило возражений по вопросу о неостребованных земельных долях

- если общим собранием участников долевой собственности в течение четырех |р месяцев со дня опубликования указанного списка не принято решение по вопросу о неостребованных земельных долях

21. Не допускается образование земельных участков, если

- правообладатели смежных участков выступают против этого
- их образование приводит к невозможности разрешенного использования — расположенных на них объектов недвижимости
  - предварительно не проведена их кадастровая оценка
  - сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием

22. Орган местного самоуправления вправе утвердить список неостребованных земельных долей:

- после опубликования указанного списка
- орган местного самоуправления не вправе утверждать указанный список., так как это исключительная компетенция общего собрания участников долевой собственности
  - если в течение четырех месяцев со дня опубликования указанного списка не поступило возражений по вопросу о неостребованных земельных долях
  - если общим собранием участников долевой собственности в течение четырех ) месяцев со дня опубликования указанного списка не принято решение по вопросу о неостребованных земельных долях

23. Преимущественное право на покупку доли в праве общей собственности на земельный участок, находящийся в долевой собственности при ее возмездном отчуждении имеют:

- другие участники долевой собственности на земельный участок либо использующие этот земельный участок сельскохозяйственная организация или гражданин-член КФХ
- другие участники долевой собственности на земельный участок либо субъект, Российской Федерации (или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, - муниципальное образование)
  - расположенные в данной местности сельскохозяйственные организации или граждане-члены КФХ
  - только другие участники долевой собственности на земельный участок

24. Размер земельных долей являются юридически действительным если он выражен:

- в гектарах или баллах
- в гектарах
- в виде простой правильной дроби
- в виде простой правильной дроби, в гектарах и баллах

25. Земельная доля, полученная при приватизации сельскохозяйственных угодий до вступления в силу закона об обороте сельхозземель, является:

- обремененным правом, возникающим с момента образования в ее счет земельного участка
- частью земельного участка
- долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственных назначений
- правом на выдел земельного участка

26. При выделе земельных долей, находящихся в муниципальной собственности выдел осуществляется:

- без составления проекта межевания земельного участка
- в первую очередь из неиспользуемых земель и земель худшего качества
- в порядке, установленном для разграничения государственной собственности; на землю
- из земель, кадастровая стоимость которых на 50 и более процентов превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу), и особо ценным продуктивных сельскохозяйственных угодий

27. Не допускается образование земельных участков, если

- предварительно не проведена их кадастровая оценка
- правообладатели смежных участков выступают против этого
- их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на них объектов недвижимости
- сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием

28. Представление лицом, считающим, что оно или принадлежащие ему земельные доли необоснованно включены в список невостребованных земельных долей, возражения в письменной форме, а также заявление об этом на общем собрании участников долевой собственности:

- рассматриваются в порядке разрешения земельного спора
- являются основанием для исключения указанного лица и (или) земельных долей из списка невостребованных земельных долей
- не подлежат рассмотрению с даты опубликования списка невостребованных земельных долей
- рассматриваются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или в случаях, установленных законом - органом местного самоуправления

29. Границу земельного участка:

- могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если границы участка были установлены ранее
- могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если такой участок предоставляется гражданину или юридическому лицу из земель государственной или муниципальной собственности
- не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов
- могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если участок находится в государственной или муниципальной собственности

30. Согласно законодательству срок существования земельных долей:

- ограничен – 3 года с момента возникновения прав на нее
- не ограничен
- устанавливается законами субъектов Российской Федерации
- не ограничен, но невостребованные земельные доли могут быть переданы в муниципальную собственность в судебном порядке

31. Невостребованной земельной долей может быть признана земельная доля:

- принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал ее в

аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд

- сведения о собственнике которой не содержатся в решениях органов местного самоуправления о приватизации сельскохозяйственных угодий
- переданная в аренду в случае, если договор аренды земельных долей, заключенный до вступления в силу закона об обороте сельхозземель, не приведен в соответствие с правилами ГК РФ
- собственник которой умер и отсутствуют наследники

32. В случае раздела, объединения, перераспределения или выдела вновь образуемых земельных участков:

- для них сохраняется целевое назначение того участка, из которого они образуются
- в отношении них принимается решение об отнесении к землям определенной категории в порядке, предусмотренном для земельных участков для которых категория земель не указана
- для них сохраняется целевое назначение того участка, из которого они образуются, если такое использование позволяют их размер и местоположение
- вопрос об их целевом назначении решается в установленном порядке с учетом их размера и местоположения

33. При выделе в счет земельной доли или земельных долей земельный участок образуется:

- в соответствии с договором собственника земельной доли или земельных долей и кадастрового инженера
- в соответствии с проектом внутрихозяйственного землеустройства
- на основании решения общего собрания участников долевой собственности
- на основании решений органами местного самоуправления

34. Публичный сервитут устанавливается:

- с учетом результатов общественных слушаний законом или иным нормативным правовым актом
- с учетом результатов общественных слушаний распорядительным актом местной администрации
- решением общего собрания местных жителей
- по решению суда

35. Покупатель земельного участка в случае предоставления ему продавцом заведомо ложной информации об обременениях земельного участка и ограничениях его использования:

- вправе требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи земельного участка и возмещения причиненных ему убытков
- вправе требовать привлечения продавца к административной ответственности
- не вправе предъявлять каких-либо претензий к продавцу, так как должен получать такую информацию самостоятельно в органах, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- вправе ходатайствовать об отмене соответствующих обременений и ограничений

36. Государственной собственностью являются земли:

- земли, изъятые у частных собственников ввиду их ненадлежащего использования
- не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований
- национализированные в результате революции 1917 года
- все неприватизированные земли, а также земли, от которых отказались собствен-

ники-частные лица

37. Земельный участок или право пожизненного наследуемого владения земельным участком:

- входит в состав наследства и наследуется на общих основаниях, установленных ГК РФ
- переходит по наследству в особом порядке, предусмотренном ЗК РФ
- для принятия наследства, в состав которого входит указанное имущество, требуется специальное разрешение
  - порядок наследования земельных участков определяется законами субъектов Российской Федерации

38. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу:

- входит в состав наследства и наследуется на общих основаниях, установленных ГК РФ
- переходит по наследству в особом порядке, предусмотренном ЗК РФ
- для принятия наследства, в состав которого входит указанное имущество, требуется специальное разрешение
  - порядок наследования земельных участков определяется законами субъектов РФ

39. Правом использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды, обводненные карьеры в соответствии с законодательством Российской Федерации обладают:

- собственники и арендаторы земельных участков
- собственники земельных участков, а также лица, не являющиеся собственниками земельных участков, за исключением обладателей сервитутов
- любые лица, имеющие выданные в установленном порядке документы на землю
- собственники земельных участков

40. Какое из следующих прав на землю возникает на основании договора:

- сервитут
- бессрочное (постоянное) пользование
- пожизненно наследуемое владение
- аренда

41. Являются недействительными следующие условия договора купли-продажи земельного участка:

- ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами
- устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
- допускающие выплату цены за участок в рассрочку
- ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком

42. Основанием прекращения права частной собственности на землю не может являться:

- добровольный отказ
- сделка по отчуждению имущества, изъятого из оборота
- выдел на местности земельной доли
- судебное решение

43. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота:
- могут использоваться только на праве аренды
  - могут быть объектом сделок купли-продажи, но при этом органы государственной власти субъектов РФ имеют преимущественное право их покупки
  - не могут предоставляться в частную собственность, а также быть объектами сделок, предусмотренных гражданским законодательством
  - подлежат консервации

44. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- аренда
- залог
- постоянное (бессрочное) пользование
- купля-продажа
- пожизненное наследуемое владение
- сервитут

45. При наследовании земельного участка или права пожизненного наследуемого владения земельным участком находящиеся в его границах поверхностный (почвенный) слой, водные объекты, находящиеся на нем растения:

- переходят по наследству, если не это прямо указано в завещании
- также переходят по наследству, если иное не установлено законом
- переходят по наследству, если на это имеется разрешение органов местного самоуправления
- переходят в муниципальную собственность, а наследник земельного участка имеет преимущественное право заключить в отношении них договор аренды

46. Срок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд составляет:

- не более чем семь лет
- при резервировании земель, указанных в заявке на создание особой экономической зоны, на срок не более чем два года
- не более чем два года
- для строительства автомобильных дорог, железных дорог и других линейных объектов на срок до двадцати лет (земель, не предоставленных гражданам и юридическим лицам)
- не более чем десять лет

47. При изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд убытки возмещаются правообладателям этих участков:

- только собственникам земельных участков
- лицам, обладающим земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения или аренды
- всем землепользователям
- собственникам и арендаторам земельных участков

48. Являются недействительными следующие условия договора купли продажи земельного участка:

- ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьим лицам
- устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию

- ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участкам
  - допускающие выплату цены за участок в рассрочку
49. Земельные участки, отнесенные к землям, ограниченным в обороте:
- могут быть отчуждены их собственниками исключительно на публичных торгах
  - не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами
  - могут быть объектом сделок купли-продажи, но при этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют преимущественное право их покупки
  - не могут предоставляться в частную собственность, а также быть объектами сделок, предусмотренных гражданским законодательством
50. Служебные наделы представляются работникам на основании их заявлений по решению соответствующих организаций из числа принадлежащих им земельных участков:
- сроком на один год с ежегодным продлением в зависимости от результатов работы
  - в постоянное пользование
  - на время установления трудовых отношений
  - до выхода на пенсию
51. Земельные споры рассматриваются:
- государственными инспекторами по использованию и охране земель
  - в административном порядке
  - в судебном порядке
  - собственниками земельного участка (участков), если спорящими являются лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения или аренды; в остальных случаях – в судебном порядке
52. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу:
- сервитут прекращается, но указанное лицо вправе по суду восстановить сервитут
  - сервитут сохраняется
  - решение о сохранении или прекращении сервитута принимает орган государственной власти или местного самоуправления, ранее предоставивший соответствующий земельный участок
  - сервитут сохраняется но его условия подлежат согласованно с новым собственником земельного участка, обремененного сервитутом
53. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки:
- ранее приобретенные их собственниками на возмездной основе
  - свободные от обременений и ограничений
  - образованные из земель государственной или муниципальной собственности
  - прошедшие государственный кадастровый учет
54. В случае стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:
- реквизиция земельного участка
  - выкуп земельного участка
  - консервация земельного участка
  - конфискация земельного участка
55. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, возникшее у граждан или юридических лиц до введения в действие ЗК РФ:

- сохраняется
- сохраняется только для граждан
- сохраняется только для юридических лиц
- прекращается по истечении 10 лет после вступления ЗК РФ в силу

56. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- аренда
- купля-продажа
- пожизненно наследуемое владение
- залог
- постоянное (бессрочное) пользование
- сервитут

57. Покупатель земельного участка в случае предоставления ему продавцом заведомо ложной информации об обременениях земельного участка и ограничениях его использования:

- вправе ходатайствовать об отмене соответствующих обременений и ограничении
- не вправе предъявлять каких-либо претензии к продавцу, так как должен получать такую информацию самостоятельно в органах, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  - вправе требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи земельного участка и возмещения причиненных ему убытков
  - вправе требовать привлечения продавца к административной ответственности

58. Без выделения земельного участка в счет земельной доли ее собственник вправе:

- завещать земельную долю
- передать земельную долю в аренду сельскохозяйственной организации или гражданину - члену КФХ, использующим земельный участок, находящийся в долевой собственности
  - отказаться от права собственности на земельную долю
  - передать земельную долю в доверительное управление либо продать или подарить ее другому участнику долевой собственности, а также сельскохозяйственной организации или гражданину - члену КФХ, использующим земельный участок, находящийся в долевой собственности
    - внести земельную долю в уставный (складочный) капитал сельскохозяйственной организации, использующей земельный участок, находящийся в долевой собственности
    - продать или подарить земельную долю любому физическому лицу» проживающему в сельской местности, а также юридическому лицу, осуществляющему сельскохозяйственное производство в пределах территории муниципального района

59. Принятие субъектами Российской Федерации законов и иных нормативных правовых актов, содержащих дополнительные к федеральному законодательству правила и ограничения оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения:

- осуществляется только в отношении земель, находящихся в собственности соответствующего субъекта РФ
  - осуществляется в случае неурегулирования федеральными законами особенностей совершения отдельных сделок
    - не допускается
    - осуществляется по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в вопросах использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения

60. К землям лесного фонда относятся:
- не лесные земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства (просеки, дороги, болота и другие)
  - покрытые лесной растительностью земли сельскохозяйственных организаций
  - лесные земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенных для ее восстановления (вырубки, гари, редины, прогалины и другие)
  - лесные земли, покрытые лесной растительностью
  - земли, занятые лесопарками в населенных пунктах

61. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляет перевод земель из одной категории в другую в отношении:

- земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности
- земель лесного фонда и земель водного фонда, находящихся в муниципальной собственности
- земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности
- земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации

62. Перевод земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель осуществляется только:

- после формирования а установленном порядке земельного участка, в отношении которого принимается акт о переводе земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель
- случае необходимости размещения на таком участке объектов государственного или муниципального значения или отсутствии иных вариантов размещения этих объектов
- после минования в нем нужд государства и муниципальных образований
- при отсутствии а данной местности свободных земель в фонде перераспределения земель

63. К землям запаса относятся земли:

- находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель
- зарезервированные для государственных или муниципальных нужд
- включенные в состав фонда перераспределения земель
- заповедников, заказников и национальных парков

64. К землям водного фонда относятся земли:

- занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах
- земли, в пределах которых имеются источники целебных минеральных вод
- покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах
- земли, периодически затопляемые талыми водами

65. Генеральный план поселения, городского округа содержит:

- карту публичных сервитутов
- карту функциональных зон поселения или городского округа
- карту границ населенных пунктов, входящих в состав поселения или городского округа
- карт планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа

- положение о территориальном планировании

66. Максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих ЛПХ

- не ограничен
- устанавливается органами местного самоуправления
- составляет 0,5 га, но может быть увеличен законом субъекта Российской Федерации (не более чем в пять раз)
  - устанавливается законом субъекта Российской Федерации. При этом часть земельных участков, площадь которых превышает указанный максимальный размер, должна быть отчуждена а течение года со дня возникновения прав на эти земельные участки, либо в этот срок должна быть осуществлена государственная регистрация таких граждан в качестве индивидуальных предпринимателей или государственная регистрация КФХ

67. Действие закона об обороте сельхозземель не распространяется на:

- земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ
- земельные участки, предоставленные гражданам для ИЖС и гаражного строительства
- земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ
- земельные участки, предоставленные гражданам для ведения дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества
- земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями
- земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
- земельные доли

68. Береговая полоса – это:

- граница водного объекта
- линия максимального прилива
- территория, занятая водным объектом
- полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования

69. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:

- 49 лет
- 10 лет
- 99 лет
- 5 лет

70. Лесным участком является:

- подлежащий освоению эксплуатационный лес, в пределах лесничества или лесопарка
- земельный участок границы которого определяются в соответствии с правилами лесоустройства, проектирования лесных участков и государственного кадастрового учета
- земельный участок в составе земель лесного фонда
- земельный участок в составе земель лесного фонда, используемый для сенокошения

71. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним - это...

- учет отдельных видов недвижимого имущества
- процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в Единый

государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

- юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

72. Территория, на которой осуществляет государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости - это...

- регистрационный округ
- кадастровый округ
- регистрационно-учетный округ

73. Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено...

- только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в суде, а также ином установленном законом порядке

- только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

- только в судебном порядке

74. Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

- Росимущество
- Росреестр, его территориальные органы
- Минэкономразвития России

75. Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

- Минюст России
- Росреестр
- Минэкономразвития России

76. За государственную регистрацию взимается...

- государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах
- ничего не взимается. Государственная регистрация осуществляется бесплатно
- плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

77. Государственной регистрации подлежат.

- права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения(обременения)прав на недвижимое имущество
- только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения (обременения) указанных прав
- только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом  
Пункт 1 статьи 4 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

78. В каких случаях государственная регистрация прав на недвижимое имущество является обязательной?

- Если правоустанавливающие документы оформлены до введения в действие Гражданского кодекса Российской Федерации
- Если правоустанавливающие документы оформлены после введения в действие Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- Во всех случаях

79. В каких случаях подлежат государственной регистрации ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, возникающие на основании договора либо акта органа государственной власти или акта органа местного самоуправления?

- В случаях, предусмотренных законом
- Во всех случаях
- В случаях, если это предусмотрено соответствующим договором либо актом органа государственной власти или актом органа местного самоуправления

80. Права на недвижимое имущество, возникшие до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»...

- признаются юридически действительными на основании решения федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости
- подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- признаются юридически действительными при отсутствии их государственной регистрации, введенной Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

81. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на недвижимое имущество, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

- По требованию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости
- По требованию органов государственной власти и местного самоуправления
- По желанию правообладателей, а также при государственной регистрации сделки с объектом недвижимого имущества, перехода права, его ограничения (обременения), возникших после введения в действие Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

82. При проведении по желанию правообладателя государственной регистрации прав, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», государственная пошлина ..

- не взимается
- взимается в размере, равном половине установленного размера государственной

пошлины за государственную регистрацию прав

- государственная пошлина взимается в размере, установленном Минэкономразвития России

83. Государственная пошлина за государственную регистрацию прав, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», при государственной регистрации перехода ранее возникшего права или сделки об отчуждении объекта недвижимого имущества.

- взимается в размере, равном 1000 рублей для физических лиц и 15 000 рублей для юридических лиц
- взимается в размере, равном половине установленного статьей 333.33 Налогового кодекса РФ размера государственной пошлины за государственную регистрацию прав
- не взимается

84. Какую информацию содержит Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)?

- Сведения о лицах, уполномоченных совершать сделки с объектами недвижимого имущества, находящимися в собственности Российской Федерации
- Информацию о зарегистрированных воздушных и морских судах, судах внутреннего плавания, космических объектах
- Информацию о существующих и прекращенных правах на объекты недвижимого имущества, данные об указанных объектах и сведения о правообладателях

85. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним включает в себя

- разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества; дела правоустанавливающих документов на недвижимое имущество; книги учета документов
- разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества, книги учета выданной информации, копии документов, на основании которых внесены записи в разделы ЕГРП
- записи об объектах недвижимого имущества, книги учета выданных свидетельств, кадастровые дела объектов недвижимости

86. Каким образом идентифицируются разделы ЕГРП, содержащие записи о правах на объект недвижимого имущества, возникновении, переходе и прекращении таких прав, об ограничениях (обременениях)?

- Государственным учетным номером, присвоенным этому объекту недвижимого имущества при осуществлении в соответствии с Федеральным законом "О государственном кадастре недвижимости" его государственного учета; либо условным номером, который присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, в случае, если в установленном порядке объекту недвижимого имущества не присвоен кадастровый номер
- Номером регистрации, который формируется органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" при приеме документов на государственную регистрацию прав и соответствует входящему номеру принятых на регистрацию документов
- Условным номером, не повторяющимся во времени и на территории Российской Федерации, который присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

87. В какой срок осуществляется государственная регистрация прав?

- Не позднее чем в месячный срок со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом

- В срок, не превышающий 3 месяцев со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом

- В срок, не превышающий 15 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации

88. В какой срок после внесения в ЕГРП записей о государственной регистрации прав осуществляется внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о вещных правах и об ограничениях (обременениях) вещных прав на объекты недвижимости?

- Три рабочих дня
- Не позднее следующего рабочего дня
- Не позднее чем месячный срок

89. Какой документ может являться основанием для государственной регистрации права наследника по завещанию на объект недвижимости?

- Завещание
- Свидетельство о праве на наследство
- Заявление наследника о принятии наследства

90. Чем удостоверяется государственная регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество?

- Регистрационным удостоверением
- Государственным актом о праве собственности
- Свидетельством о государственной регистрации права

91. Государственная регистрация прав проводится на основании заявления.

- правообладателя, сторон договора или уполномоченного им (ими) на то лица при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности, если иное не установлено федеральным законом

- специалиста органа, осуществляющего государственную регистрацию прав
- любого заинтересованного лица, а в случаях, установленных законом только по решению суда или требованию судебного пристава исполнителя

92. С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия - наступившими?

- Со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРП
- Со дня получения заявителем документов, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию
- Со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию

93. При возникновении у государственного регистратора сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, а также в подлинности представленных документов или достоверности указанных в них сведений .

- государственная регистрация приостанавливается
- в государственной регистрации отказывается
- государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю

94. На какой срок может быть приостановлена государственная регистрация на основании заявления в письменной форме правообладателя, стороны или сторон сделки либо уполномоченного им или ими на то лица при наличии у него надлежаще оформленной доверенности?

- Не более чем на месяц
- Не более чем на три месяца
- Не более чем на пять месяцев

95. На основании заявления в письменной форме одной из сторон договора о возврате документов без проведения государственной регистрации прав в случае, если другая сторона договора не обращалась с указанным заявлением.

- государственная регистрация приостанавливается на срок не более чем месяц
- государственная регистрация приостанавливается на срок не более чем на три месяца
- государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю

### **Критерии оценивания**

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

### **3.1.4. Эссе**

#### **Пояснительная записка**

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

#### *ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

#### *ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

### **Примерные темы эссе**

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Этапы развития земельного законодательства.
2. Этапы развития земельных правоотношений.
3. Порядок принятия федеральных законодательных актов.
4. «Специальные» законодательные акты.
5. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, как источники земельного права.
6. Правомочия собственников и иных землеобладателей.
7. Основания прекращения права собственности на земельные участки: критерии разграничения предметов регулирования гражданского и земельного права.
8. Система земельного права и принципы земельного права и земельной политики.
9. Правовое регулирование сделок граждан с правами на земельную долю из земель сельскохозяйственного назначения.
10. Ограничения (обременения) прав на земельный участок как объект гражданских прав.
11. Проблемы применения законодательства о защите права собственности и других вещных прав, а также земельного законодательства.
12. Проблемы института застройки чужого земельного участка в современном российском праве.

### **Критерии оценивания**

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к экзамену. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, упрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	<i>3</i>

## **3.2. Формы промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» включает:

- зачет;
- экзамен.

### **3.2.1. Зачет**

#### **Пояснительная записка**

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

*ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

*ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства ив документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

## **Вопросы к зачету**

### ***Вопросы для оценки знаний теоретического курса***

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
5. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
6. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
7. Основания их возникновения и прекращения земельных правоотношений.
8. Понятие и виды земельных правоотношений.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников.
10. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
11. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
12. Понятие и система источников земельного права.
13. Конституционные основы земельного права.
14. Закон как источник земельного права. Виды законов
15. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
16. Указы Президента РФ как источники земельного права.
17. Постановления правительства РФ как источники земельного права.
18. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
19. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

20. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
21. Формы и виды права собственности на земельные участки.
22. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
23. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основание возникновения.
24. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
25. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
26. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
27. Основания и порядок возникновения права собственности на земельные участки.
28. Основания и порядок прекращения права собственности на земельные участки.
29. Право частной собственности на земельные участки.
30. Государственная собственность на землю.
31. Разграничение государственной собственности на землю.
32. Сделки как основания возникновения права собственности на земельные участки.
33. Приватизация земельных участков.
34. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельные участки.
35. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
36. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельные участки.
37. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками.
38. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
39. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
40. Аренда земельных участков.
41. Служебные земельные наделы.
42. Понятие предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
43. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
44. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
45. Формирование земельного участка.
46. Предварительное согласование места размещения объекта.
47. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
48. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
49. Понятие и виды сервитутов.
50. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
51. Понятие и состав земель РФ и РТ.
52. Оборотоспособность земельных участков.
53. Земельные споры: понятие, классификация.
54. Купля-продажа земельных участков.
55. Ипотека (залог) земельных участков.
56. Наследование земельных участков.
57. Судебный порядок разрешения земельных споров.
58. Плата за землю: земельный налог, арендная плата.
59. Понятие и виды управления использованием и охраной земель.
60. Система органов управления и их компетенция.

61. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
62. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
63. Понятие и виды землеустройства.
64. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
65. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
66. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
67. Специальная земельно-правовая ответственность.
68. Государственный земельный кадастр и земельная регистрация.
69. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков.
70. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

### **Критерии оценивания**

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Комплексная оценка студента формируется исходя из следующей матрицы баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 баллов.

### **3.2.2. Экзамен**

#### **Пояснительная записка**

Экзамен как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-4, ПК-1. Объектами оценивания являются:

#### *ОК-4:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

#### *ПК-1:*

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

## Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме (практического характера).

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

### *Вопросы для оценки знаний теоретического курса*

1. Дайте понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Назовите ограниченные вещные права на землю.
3. В чем состоят особенности совершения сделок с земельными долями?
4. Назовите основные этапы развития земельного права в Российской Федерации.
5. Дайте характеристику аренды земли.
6. Какие сведения содержатся в ГКН?
7. Дайте общую характеристику земельной реформе в Российской Федерации.
8. Дайте характеристику права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
9. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
10. Охарактеризуйте соотношение земельного права с другими отраслями права.
11. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты прав на земельные участки.
12. Какие земли входят в состав земель водного фонда?
13. Назовите статьи (нормы) Конституции Российской Федерации, регламентирующие земельно-правовые вопросы.
14. Дайте характеристику права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?
16. Что является источниками земельного права? Назовите классификацию источников земельного права.
17. Дайте понятие кадастровой стоимости земельного участка.
18. В каких случаях проведение землеустройства носит обязательный характер?
19. Оцените юридическую силу и порядок применения подзаконных актов.
20. Дайте характеристику права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
21. Из каких разделов состоит ГКН?
22. Дайте понятие принципов земельного права и определите их роль в правовом обеспечении землеустройства и кадастров. Охарактеризуйте систему принципов земельного права.
23. Дайте определение охраны земель.
24. Что относится к землеустроительной документации?
25. Дайте определение земельных правоотношений.
26. Охарактеризуйте право ограниченного пользования чужим земельным участком.
27. Охарактеризуйте кадастровую деятельность, кто её осуществляет?
28. Охарактеризуйте порядок образования земельного участка.
29. В каких случаях производится возмещение убытков правообладателям земельных участков?
30. Кто осуществляет надзор (контроль) за проведением землеустройства?
31. Назовите методы земельного права.
32. Что такое ограничение прав на землю?
33. Какие документы подготавливаются в результате выполнения кадастровых работ?
34. Какие существуют требования к образуемым и измененным земельным участкам?

35. Каким образом производится возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?
36. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, как он формируется?
37. Перечислите способы образования земельных участков. Назовите особенности образования земельных участков при разделе.
38. Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
39. Что такое ипотека земельного участка?
40. Назовите особенности образования земельных участков при выделе земельных участков.
41. Назовите цели охраны земель.
42. Особенности взимания арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Назовите особенности образования земельных участков при объединении.
43. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
44. Охарактеризуйте договор купли-продажи земельных участков.
45. Как образуются искусственные земельные участки?
46. Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
47. Как определяется размер арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности? Назовите особенности образования земельных участков при перераспределении.
48. Назовите органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
49. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков.
50. Дайте определение оборотоспособности земельных участков.
51. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках охраны земель.
52. Что такое нормативная цена земли? Какие земельные участки ограничены в обороте?
53. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель.
54. Назовите виды платы за землю. Чем они регулируются?
55. Что такое общая собственность?
56. Перечислите мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
57. С какими целями проводится кадастровая оценка земельных участков?
58. Определите содержание права собственности на землю.
59. В каких случаях и в каком порядке происходит консервация земель?
60. Что такое принцип платности землепользования? Перечислите основания возникновения права собственности на землю.
61. Назовите основные задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
62. В чем отличие кадастровой стоимости от иных видов стоимости, предусмотренных законодательством? Назовите формы собственности на землю, согласно Конституции Российской Федерации и ГК РФ.
63. Определите цели и содержание мелиорации земель. Назовите типы мелиорации земель.
64. Охарактеризуйте земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки. Перечислите основания прекращения права собственности на землю.
65. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
66. Как соотносится кадастровая оценка земель с рыночной оценкой земель? Как проводится разграничение государственной собственности на землю?
67. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в управлении земельным фондом, каковы их основные функции?
68. Что такое земельный надзор? Перечислите виды земельного надзора.
69. Перечислите основания прекращения прав на землю.

70. Назовите категории земель.
71. Каков порядок наследования земельных участков?
72. Назовите права собственника земельного участка по его использованию.
73. Кто принимает решение об отнесении земель к определенной категории и переводе земель из одной категории в другую?
74. Что такое фонд перераспределения земель, за счет каких земельных участков он формируется? Назовите права землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
75. Какие органы принимают решение о предоставлении земельных участков гражданам и юридическим лицам?
76. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков. В каком порядке производится добровольный отказ от права собственности на землю?
77. Какова процедура предоставления земельных участков?
78. Кем и в каких целях могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения? Охарактеризуйте добровольный отказ от права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения.
79. В каких случаях и в каком порядке осуществляется резервирование земель для государственных и муниципальных нужд?
80. Какие земельные доли могут быть признаны невостребованными?

### ***Вопросы на оценку понимания/умений***

#### **Задача 1.**

Постановлением администрации г. Саратова фирме «Контакт» был предоставлен земельный участок площадью 1 га для строительства магазина. В постановлении указано, что при не использовании земельного участка в течение года действие постановления прекращается.

*Правомерно ли данное предупреждение?*

#### **Задача 2.**

Законом субъекта РФ определено, что общая площадь сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться одновременно в собственности гражданина или юридического лица, не может превышать 30% общей площади сельскохозяйственных угодий в границах одного административно-территориального образования, а максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, составляет 2 га.

*Соответствует ли это полномочиям субъекта РФ?*

#### **Задача 3.**

Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

*Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?*

#### **Задача 4.**

Законом субъекта РФ определен порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством, и установлено, что данные земельные участки в собственность гражданам предоставляются бесплатно.

*Вправе ли субъект РФ устанавливать случаи бесплатного предоставления земель?*

#### **Задача 5.**

Законом субъекта РФ установлен запрет на приватизацию земель особо охраняемых территорий областного и местного значения.

*Правомерно ли это?*

#### **Задача 6.**

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что лицам, постоянно проживающим в сельской местности, земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно.

*Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.*

**Задача 7.**

Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).

*Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделок с ним?*

**Задача 8.**

Гражданину предоставлен земельный участок в пределах города для ведения дачного хозяйства. На земельном участке находится жилое строение.

*Возможно ли изменить разрешенное использование земельного участка, указав в правоустанавливающем документе, что земельный участок используется для размещения жилого строения?*

**Задача 9.**

24 июля 2007 г. был принят Федеральный закон № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», которой регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости, осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности.

*Проанализировав нормы Федерального закона, определите принципы осуществления кадастрового учета объектов недвижимости.*

**Задача 10.**

Предметом земельного права являются отношения, возникающие в сфере владения, пользования, распоряжения, рационального использования и охраны земель. Регулирование этих отношений осуществляется различными методами.

*Определите методы правового регулирования отношений, возникающих при купле-продаже земельных участков, осуществлении кадастрового учета земель, взимании земельного налога и арендной платы, привлечении к ответственности за нарушения земельного законодательства, предоставлении земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.*

**Задача 11.**

Дирекцией областного дорожного фонда согласованно местоположение земельного участка площадью 2,74 га для строительства автодороги на землях сельскохозяйственного предприятия «Ударник». Последнее отказалось подписывать акт выбора земельного участка, поскольку не согласны с местоположением земельного участка для строительства дороги.

*Каков порядок разрешения возникшего спора?*

**Задача 12.**

Нотариусом Романовского района Саратовской области был удостоверен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров В.Н. продал жителю г. Саратова Кузнецову А.П. земельную долю в размере 20 га.

*Правомерный ли данный договор? Охарактеризуйте полномочия владельцев земельных долей.*

**Задача 13.**

Иванов С.П., приватизировал жилое строение, обратился к администрации г. Саратова с просьбой приватизировать и земельный участок, на котором расположено это строение. Администрацией города было предложено выкупить испрашиваемый земельный участок.

*Правомерно ли требование администрации? Обоснуйте ответ.*

**Задача 14.**

Постановлением администрации г. Саратова все земельные участки в пределах городской черты объявлены муниципальной собственностью.

*Правомерно ли указанное постановление? Какие формы собственности на земельные участки установлены действующим законодательством?*

**Задача 15.**

Госземинспектор, осуществляя контроль за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Вымпел», не используется по целевому назначению, захламлен строительным мусором.

*Какие меры могут быть применены к виновным лицам?*

**Задача 16.**

Постановлением администрации муниципального образования района сельскохозяйственному предприятию ООО «Плодовое» разрешено продать по кадастровой стоимости земельные участки гражданам для индивидуального жилищного строительства. В соответствии с этим постановлением нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО «Плодовое» с отдельными гражданами.

*Правомерно ли оформлены сделки с земельными участками?*

**Задача 17.**

В областной комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратились члены садоводческого товарищества с просьбой разъяснить порядок возмещения убытков и потерь лесохозяйственного производства при изъятии участков из земель лесного фонда и предоставленным им для ведения садоводства. Постановлением администрации района указанным лицам из земель Усовского лесхоза был предоставлен участок площадью 3 га. Для организации садоводческого товарищества. Этим же постановлением на членов садоводческого товарищества была возложена обязанность возместить лесхозу убытки включая стоимость насаждений находящихся на земельном участке и потери лесохозяйственного производства.

*Составьте проект ответа по указанным вопросам.*

**Задача 18.**

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

*Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?*

**Задача 19.**

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

*Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?*

**Задача 20.**

Дирекция завода "Автодор" обратилась с письмом в районную администрацию, в котором просила предоставить на территории района земельный участок для строительства филиала завода, жилых домов и других служб. Не возражая против такого строительства, глава районной администрации предложил дирекции предварительно согласовать этот вопрос в областной администрации.

*Назовите основные этапы землеустроительного процесса по отводу земель для строительства филиала завода.*

**Задача 21.**

Верховный совет одного из субъектов РФ объявил своим Постановлением собственностью республики реку Катунь и расположенный на ней объект незавершенного строительства - сооружения гидроэлектростанции. Финансирование строительства предусмотрено за счет бюджета Республики Алтай. Министерство энергетики Российской Федерации не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного Постановления.

*По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации или ее субъектов), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство.*

**Задача 22.**

В своих законах о лесах республики Башкортостан, Удмуртия, Коми, Алтай, Карелия и ряд других закрепили, что лесной фонд является собственностью этих республик. По мнению названных субъектов РФ, в компетенцию РФ в области регулирования лесных отношений входят вопросы, не включенные в компетенцию данной республики.

*Дайте правовую оценку таким заявлениям.*

**Задача 23.**

Гражданину О. для подведения к дому водопроводных труб понадобилось проложить их через соседний участок гражданина Г., который наотрез отказался от подобного вмешательства в пределы своего участка. Не придя к согласию, О. обратился в суд.

*Допустимо ли ограничение прав одного собственника в интересах другого? При каких обстоятельствах и на каких условиях оно возможно? Какими нормативными актами следует руководствоваться? Обоснуйте Ваше мнение.*

**Задача 24.**

Общее собрание членов товарищества собственников жилья многоквартирного дома в г. Саратове решило приобрести землю под их домом в частную собственность.

*Разъясните механизм передачи в частную собственность подобных земельных участков?*

**Задача 25.**

В юридическую консультацию г. Волгограда обратилась гражданка М. с вопросом: Как и в каком порядке, она может приобрести в собственность земельный участок размером 0.12 га., находящийся в данный момент у нее на праве пожизненного наследуемого владения. В какие органы ей следует обращаться для решения этого вопроса?

**Задача 26.**

В администрацию одного из районов области обратилась гражданка Н. с заявлением о передаче ей в пожизненное наследуемое владение земельного участка площадью 0,2 га прилегающего к находящемуся в ее собственности земельному участку. Глава районной администрации отказал в удовлетворении просьбы и рекомендовал заключить договор аренды в отношении испрашиваемого земельного участка. Гражданка Н. сочла, что ее права нарушены, и обратилась с иском в суд.

*Дайте правовую оценку действиям главы администрации района. Решите дело.*

**Задача 27.**

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее.

*Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю? Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?*

**Задача 28.**

Гражданами был заключен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего одному из них на праве собственности. Жилое строение расположено на земельном участ-

ке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В договоре было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность, а также, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в территориальных органах Росимущества.

*Правомерен ли данный договор? Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?*

**Задача 29.**

Сельскохозяйственное предприятие «Родина» предоставило в аренду часть земель, используемых на правах собственности, фирме «Вита». Земельный участок расположен вдоль берега реки Медведица, и по условиям договора арендатор вправе разместить на нем летний лагерь для содержания скота.

*Правомерно ли подобное распоряжение земельным участком?*

**Задача 30.**

Сельскохозяйственным предприятием «Медведица» утвержден типовой договор о праве наследования земельных долей, согласно которому наследники, не участвующие в сельскохозяйственном производстве, передают перешедшую им по наследству земельную долю в собственность сельскохозяйственному предприятию. В счет переданной земельной доли предприятие обязуется обеспечивать указанных лиц продуктами питания по льготным ценам.

*Правомерен ли данный договор?*

**Задача 31.**

Жителю села Д.Ю. Сорокину был предоставлен в аренду земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства. Построив на земельном участке жилое строение, Д.Ю. Сорокин решил продать его вместе с земельным участком городскому жителю.

*Возможно ли совершение подобной сделки?*

**Задача 32.**

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 м<sup>2</sup>, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

*Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?*

**Задача 33.**

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились в суд с просьбой произвести реальный раздел земельного участка и зарегистрировать его в индивидуальную собственность.

*Возможно ли удовлетворить просьбу граждан?*

**Задача 34.**

Предприятие «Дион» обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным договора залога недвижимого имущества. Исковые требования обосновывались тем, что одновременно со строением в залог было передано и право аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. При оформлении договора аренды собственник земельного участка был лишь письменно уведомлен об этом.

*Какое решение должен вынести Арбитражный суд?*

**Задача 35.**

Гражданин Степанов работал лесником в лесном хозяйстве Подольского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через 2 года Степанов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передачи его новому лесничему, который был принят на место Степанова.

*Правомерны ли требования администрации? Какой вид характера правоотношений? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебного надела сохраняется за работником и членами его семьи? Какие основные нормативно-правовые акты?*

### **Задача 36.**

Государственный инспектор по охране земель Павлов наложил штраф в порядке ст. 8.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях на фермера Анучина за невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель. Накладывая этот штраф, Павлов исходил из того, что Анучин не выполнил в текущем весенне-летне-осеннем периоде научных рекомендаций Вятского научного земледельческого общества о применении сидерации в районе, в котором расположены сельскохозяйственные угодья Анучина. В частности, это научное общество рекомендовало на некоторых с.-х. угодьях выращивать бобовые растения на зеленое удобрение с последующей запашкой их в почву для улучшения природных свойств последней. Анучин же применял традиционные способы повышения плодородия, внося удобрения, задерживая влагу на полях и т.д., а рекомендации ученых считал вздорными.

*От имени фермера Анучина составить в N-ский районный суд Кировской области жалобу в порядке ст. ст. 254-258 Гражданского процессуального кодекса РФ.*

### **Задача 37.**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: "У меня в Городищенском районе дачный участок 6 соток в кооперативе "Волжанин". Здоровье у меня слабое и обрабатывать я его не могу, да и ездить далеко. Пытался продать - никто не покупает, а земельный налог все равно платить приходится. Скажите пожалуйста, могу я как-нибудь от него отказаться? Что мне для этого надо сделать?"

*Дайте обоснованный ответ.*

### **Задача 38.**

Сельскохозяйственный кооператив «Зерновской» обратился в арбитражный суд Череповецкой области с иском к заводу металлических изделий. Суть иска заключается в следующем: три года назад заводом металлических изделий самовольно были заняты 3 га земель, принадлежащих кооперативу. Сельскохозяйственный кооператив требует, во-первых, возврата принадлежащих ему земель, во-вторых, возмещения убытков в размере стоимости урожая картофеля, собранного ответчиком за все три года. Ответчиком были заявлены встречные требования: возместить ему стоимость затрат, связанных с мелиорацией данного земельного участка.

*Каким образом должен быть разрешен возникший спор?*

### **Задача 39.**

Гражданин Иванов И.И., получив участок для садоводства размером 15 соток, в течение 3-х лет никаких работ по его освоению не вел. Участок зарос сорняком. Несмотря на предупреждения, Иванов И.И. к использованию участка согласно предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился с вопросом о лишении Иванова права владения земельным участком в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству.

*Какой ответ и на основании какого нормативного источника должен быть на этот вопрос?*

### **Задача 40.**

Решением главы администрации Иглинского района на берегу реки Белая гражданину Меликян был выделен земельный участок 1 га для организации шашлычной и стоянки для личных автомобилей отдыхающих на берегу реки. Для удобства отдыхающих Меликян к берегу реки проложил дорогу и у берега построил асфальтированную стоянку для машин.

*Дайте оценку ситуации по предоставлению земельного участка Меликяну. Не допущены ли какие-либо нарушения законодательства?*

### **Задача 41.**

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г. обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба Русакова? Решите дело.*

#### **Задача 42.**

Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 43.**

После смерти гражданина Н., проживавшего в сельском поселении, его дом и земельный участок, находившийся на праве собственности у наследодателя, размером 0,18 га перешел по наследству детям, трое из которых проживали в городе, а один – в этом же населенном пункте с семьей и земельным участком площадью 0,1 га, находящемся у него на праве собственности, и расположенном по соседству с участком отца. В отношении земельного участка, принадлежавшего отцу, возник спор: сын, проживающий в селе, просил полностью передать участок ему, т.к. он в течение длительного времени помогал отцу в его обработке и обслуживании, в то время как другие братья не участвовали в этом, проживавшие в городе братья просили разделить участок поровну между всеми, т.к. они все имеют одинаковое право наследования на участок отца.

*Какое решение должен принять суд по данному вопросу при отсутствии завещания? Дайте разъяснения со ссылками на нормативные акты.*

#### **Задача 44.**

В юридическую консультацию города Волгограда обратилась гражданка К. с вопросом: «В настоящий момент я развожусь со своим мужем. До недавнего времени я была уверена, что приватизированный 2 года назад земельный участок для ведения дачного хозяйства 0,12 соток принадлежит нам на праве общей совместной собственности, хотя он и записан на мужа. Однако муж консультировался у юристов, и ему сказали, что согласно п.1 ст.36 Семейного кодекса имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью. Муж говорит, что раз данный участок получен в результате безвозмездной сделки (приватизации) и записан на него, то это его личная собственность, а не общая совместная. Разъясните так ли это?»

*Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 45.**

В крестьянском фермерском хозяйстве (далее КФХ), состоящем из трех человек ( муж - глава КФХ, жена и совершеннолетний сын ) трагически погиб глава КФХ. Завещания составлено не было.

*Какова может быть дальнейшая судьба этого КФХ и связанного с ним земельного участка? В каком порядке будет происходить наследование имущества, если в городе проживает второй сын умершего главы крестьянского хозяйства?*

#### **Задача 46.**

Фермер Игнатов П.Л., единоличный собственник земельного участка площадью 40 га., трагически погиб в результате несчастного случая, не оставив завещания. Близких родственников у него не было. Дальние родственники (двоюродные брат и сестра), проживающие в городе Саратове, не изъявили желания вести крестьянское (фермерское) хозяйство, и потребовали в районной администрации выдать им стоимость земли в денежном выражении; имущество решили продать сами.

*Насколько правомерно это требование? Обоснуйте свой ответ. Какими нормативными актами здесь следует руководствоваться?*

#### **Задача 47.**

Гражданин Герасимов П.Д., проживающий и работающий в городе, приобрел на праве собственности в деревне 1/2 жилого дома у проживающего там гражданина Головачева О.В. Через некоторое время Герасимов потребовал, чтобы ему был предоставлен в пользование земельный участок в соответствии с его долей. Головачев отказал ему в пользовании приусадебной землей, сославшись на то, что в договоре купли-продажи говорится только о приобретении части дома, а об участке не сказано ни слова. Герасимов обратился с иском в суд, где просил восстановить его право на пользование частью приусадебной земли как совладельца строения.

*Решите дело.*

### **2.2.3. Критерии оценивания**

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

### **ОК-4:**

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости и других кадастров;

владеть: - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений.

### **ПК-1:**

знать: - основные институты земельного, гражданского, административного, экологического права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных отношений, возникающих при проектировании и планировании мероприятий, разрабатываемых в Схемах землеустройства и документации территориального планирования;

уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности при разработке Схем землеустройства, документации территориального планирования, проектов землеустройства, документации по планированию использования земельных ресурсов и при принятии управленческих решений;

владеть: - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере планирования, проектирования использования земель, в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования в процессе землеустройства, выполнения кадастровых работ.

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Рабочим учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 16 (6 лекционных, 6 практических, 4 лабораторных) часов интерактивных занятий и для студентов заочной формы обучения - 2 часа интерактивных занятий.

## 2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. *Цель* состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

### **Принципы работы на интерактивном занятии:**

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, даёт возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия.

**Проблемная лекция.** Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и

вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия** (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

*Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:*

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

*Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:*

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 2. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений**

*Проблемная лекция на предмет рассмотрения земельных отношений как предмета земельного права.*

Рассмотрение субъектов, объектов и содержания земельного права.

#### **Тема 3. Правовое регулирование образования земельных участков**

*Проблемная лекция на предмет рассмотрения особенностей образования земельных участков.*

Рассмотрение правовых аспектов при разделе, объединении, перераспределении, выделе земельных участков, выделении на местности земельной доли, а также из отдельных видов земель и в отдельных правоотношениях.

#### **Тема 4. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации**

*Проблемная лекция на предмет рассмотрения различных видов прав и форм собственности на землю.*

Рассмотрение проблемных моментов при возникновении и прекращении различных видов прав и форм собственности на землю.

#### **Тема 6. Правовая охрана земель**

*Круглый стол по вопросам правовой охраны земель.*

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Конституционные положения охраны земель;
- мероприятия по обеспечению охраны земель, их необходимость и эффективность;
- роль государства в охране земель.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с правовыми аспектами мероприятий по охране земель.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о применении и необходимости мероприятий по обеспечению охраны земель.

#### **Тема 7. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом**

*Проблемная лекция на предмет рассмотрения системы государственного и муниципального управления земельным фондом.*

Рассмотрение проблемных моментов при реализации государственной политики использования земельного фонда России.

### **Тема 9. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения**

*Учебная дискуссия по вопросу земельных правонарушений и контролю за соблюдением земельного законодательства.*

При подготовке к дискуссии студенты предварительно изучают материалы, отражающие основные виды правонарушений и ответственность за их совершение, а также основы деятельности надзорных органов.

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить общее представление о земельных правонарушениях и мерах по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений.

### **Тема 12. Федеральное законодательство о землеустройстве**

*Проблемная лекция на предмет рассмотрения актуального федерального законодательства о землеустройстве.*

Рассмотрение актуальности текущего законодательства в области землеустройства.

### **Тема 14. Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество**

*Учебная дискуссия по вопросу правового регулирования регистрации прав на недвижимое имущество.*

При подготовке к дискуссии студенты предварительно изучают материалы, отражающие основы и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить общее представление об основах государственной регистрации данных прав.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

### **Критерии оценивания работы студента на круглом столе**

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>5,0</i>

### **Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии**

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказы-	2,0	2,5	5,0

ваает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления			
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

### **Критерии оценивания работы студента в деловой игре**

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	2,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

**ОК-4:** *способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности*

**ПК-1:** *способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости*

### 1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
2.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
3.	Правовое регулирование образования земельных участков	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
4.	Право собственности и иные	Работа с учебной литературой,	Проверка знаний

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
	права на землю в Российской Федерации	нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	опросным путем
5.	Права и обязанности частных лиц по использованию земли	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
6.	Правовая охрана земель	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
7.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Зачет
8.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
9.	Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
10.	Частно-правовые нормы в системе земельных отношений	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
11.	Особенности правового режима отдельных территорий	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
12.	Федеральное законодательство о землеустройстве	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
13.	Федеральное законодательство о кадастрах	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Проверка знаний опросным путем
14.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ	Курсовая работа
	Итого		Экзамен

## 2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

### 2.1. Подготовка доклада

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полу экспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

### **Темы докладов**

1. Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
2. Правовое регулирование земельных торгов.
3. Земельный участок как объект земельных отношений.
4. Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
5. Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.
6. Предоставление земельного участка для строительства.
7. Залог (ипотека) земельных участков.
8. Правовые основы взимания арендной платы.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Оценка земель.
11. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
12. Резервирование земель.
13. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
14. Законодательство об обороте земель с/х назначения.

15. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения.
16. Прекращение прав на земли с/х назначения.
17. Правовой режим земель для ведения КФХ и ЛПХ.
18. Земельная доля и её правовой режим.
19. Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
20. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
21. Особенности охраны лесов.
22. Особенности охраны земель водного фонда.
23. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.
24. Титулы права водопользования.
25. Договор аренды лесного участка.
26. Договор купли-продажи лесных насаждений.
27. Земли энергетики.
28. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.
29. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
30. Земли обороны и безопасности.

## **2.2. Подготовка реферата**

**Реферат** (от лат. *refereo* ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

### **Этапы работы над рефератом**

#### **Выбор темы:**

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам понравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

**Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)**

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

## **Разработка плана реферата**

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общие. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

### **Стилистика текста**

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного»

указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

### **Цитаты и ссылки**

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

### **Сокращения в тексте**

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее).оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пярых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

### **Оформление текста**

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в

конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;

- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

### **Тематика рефератов**

1. Предмет и система земельного права.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Принципы земельного права.
4. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформ.
5. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 года, Столыпинская реформа.
6. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву. Три периода в национализации земли 1917-1933 гг.
7. Перестройка земельных отношений в СССР в 1989-1991 гг. Развитие противоречий национализации земли. Демонполизация собственности на землю.
8. Земельная реформа в российской федерации (организационно-правовые основы).
9. Земельные преобразования в странах СНГ.
10. Нормы земельного права.
11. Земельные правоотношения.
12. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
13. Содержание земельных правоотношений.
14. Механизм правового регулирования земельных отношений.
15. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
16. Источники земельного права.
17. Конституционные основы земельного права.
18. Нормативные правовые акты как источники земельного права.
19. Нормативный договор как источник земельного права.
20. Судебная практика.
21. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
22. Формы собственности на землю.
23. Субъекты и объекты права собственности на землю.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
25. Содержание права собственности на землю.
26. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения землей, право бессрочного (постоянного) пользования землей, право аренды земли.
27. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

28. Права и обязанности земельных собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.
29. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
30. Правовая охрана земель.
31. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
32. Управление в области использования и охраны земель.
33. Система органов управления земельным фондом.
34. Правовое регулирование мониторинга земель.
35. Государственный учет земель. Государственный кадастр недвижимости.
36. Предоставление и изъятие земли.
37. Правовое регулирование землеустройства и землеустроительного процесса.
38. Государственный контроль за исполнением земель.
39. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
40. Разрешение земельных споров.
41. Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
42. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
43. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.
44. Правовые основы государственного кадастра недвижимости.
45. Общая характеристика гражданско-правовых сделок с землей.
46. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
47. Правовое регулирование платежей на землю.
48. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения.
49. Правовые аспекты выделения земельного участка в счет земельной доли или нескольких земельных долей.
50. Правовой режим земель населенных пунктов.
51. Правовой режим земель лесного фонда.

### **3. Задания самостоятельной работы для формирования умений**

#### **Задача 1.**

Постановлением администрации г. Саратова фирме «Контакт» был предоставлен земельный участок площадью 1 га для строительства магазина. В постановлении указано, что при не использовании земельного участка в течение года действие постановления прекращается.

*Правомерно ли данное предупреждение?*

#### **Задача 2.**

Законом субъекта РФ определено, что общая площадь сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться одновременно в собственности гражданина или юридического лица, не может превышать 30% общей площади сельскохозяйственных угодий в границах одного административно-территориального образования, а максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, составляет 2 га.

*Соответствует ли это полномочиям субъекта РФ?*

#### **Задача 3.**

Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

*Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере зем-*

леустройства?

#### **Задача 4.**

Законом субъекта РФ определен порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством, и установлено, что данные земельные участки в собственность гражданам предоставляются бесплатно.

*Вправе ли субъект РФ устанавливать случаи бесплатного предоставления земель?*

#### **Задача 5.**

Законом субъекта РФ установлен запрет на приватизацию земель особо охраняемых территорий областного и местного значения.

*Правомерно ли это?*

#### **Задача 6.**

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что лицам, постоянно проживающим в сельской местности, земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно.

*Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.*

#### **Задача 7.**

Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).

*Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделок с ним?*

#### **Задача 8.**

Гражданину предоставлен земельный участок в пределах города для ведения дачного хозяйства. На земельном участке находится жилое строение.

*Возможно ли изменить разрешенное использование земельного участка, указав в правоустанавливающем документе, что земельный участок используется для размещения жилого строения?*

#### **Задача 9.**

24 июля 2007 г. был принят Федеральный закон № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», которой регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости, осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности.

*Проанализировав нормы Федерального закона, определите принципы осуществления кадастрового учета объектов недвижимости.*

#### **Задача 10.**

Предметом земельного права являются отношения, возникающие в сфере владения, пользования, распоряжения, рационального использования и охраны земель. Регулирование этих отношений осуществляется различными методами.

*Определите методы правового регулирования отношений, возникающих при купле-продаже земельных участков, осуществлении кадастрового учета земель, взимании земельного налога и арендной платы, привлечении к ответственности за нарушения земельного законодательства, предоставлении земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.*

#### **Задача 11.**

Дирекцией областного дорожного фонда согласованно местоположение земельного участка площадью 2,74 га для строительства автодороги на землях сельскохозяйственного предприятия «Ударник». Последнее отказалось подписывать акт выбора земельного участка, поскольку не согласны с местоположением земельного участка для строительства дороги.

*Каков порядок разрешения возникшего спора?*

#### **Задача 12.**

Нотариусом Романовского района Саратовской области был удостоверен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного пред-

приятеля Петров В.Н. продал жителю г. Саратова Кузнецову А.П. земельную долю в размере 20 га.

*Правомерный ли данный договор? Охарактеризуйте полномочия владельцев земельных долей.*

#### **Задача 13.**

Иванов С.П., приватизировал жилое строение, обратился к администрации г. Саратова с просьбой приватизировать и земельный участок, на котором расположено это строение. Администрацией города было предложено выкупить испрашиваемый земельный участок.

*Правомерно ли требование администрации? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 14.**

Постановлением администрации г. Саратова все земельные участки в пределах городской черты объявлены муниципальной собственностью.

*Правомерно ли указанное постановление? Какие формы собственности на земельные участки установлены действующим законодательством?*

#### **Задача 15.**

Госземинспектор, осуществляя контроль за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Вымпел», не используется по целевому назначению, захламлен строительным мусором.

*Какие меры могут быть применены к виновным лицам?*

#### **Задача 16.**

Постановлением администрации муниципального образования района сельскохозяйственному предприятию ООО «Плодовое» разрешено продать по кадастровой стоимости земельные участки гражданам для индивидуального жилищного строительства. В соответствии с этим постановлением нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО «Плодовое» с отдельными гражданами.

*Правомерно ли оформлены сделки с земельными участками?*

#### **Задача 17.**

В областной комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратились члены садоводческого товарищества с просьбой разъяснить порядок возмещения убытков и потерь лесохозяйственного производства при изъятии участков из земель лесного фонда и предоставленным им для ведения садоводства. Постановлением администрации района указанным лицам из земель Усовского лесхоза был предоставлен участок площадью 3 га. Для организации садоводческого товарищества. Этим же постановлением на членов садоводческого товарищества была возложена обязанность возместить лесхозу убытки включая стоимость насаждений находящихся на земельном участке и потери лесохозяйственного производства.

*Составьте проект ответа по указанным вопросам.*

#### **Задача 18.**

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

*Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?*

#### **Задача 19.**

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

*Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?*

### **Задача 20.**

Дирекция завода "Автодор" обратилась с письмом в районную администрацию, в котором просила предоставить на территории района земельный участок для строительства филиала завода, жилых домов и других служб. Не возражая против такого строительства, глава районной администрации предложил дирекции предварительно согласовать этот вопрос в областной администрации.

*Назовите основные этапы землеустроительного процесса по отводу земель для строительства филиала завода.*

### **Задача 21.**

Верховный совет одного из субъектов РФ объявил своим Постановлением собственностью республики реку Катунь и расположенный на ней объект незавершенного строительства - сооружения гидроэлектростанции. Финансирование строительства предусмотрено за счет бюджета Республики Алтай. Министерство энергетики Российской Федерации не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного Постановления.

*По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации или ее субъектов), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство.*

### **Задача 22.**

В своих законах о лесах республики Башкортостан, Удмуртия, Коми, Алтай, Карелия и ряд других закрепили, что лесной фонд является собственностью этих республик. По мнению названных субъектов РФ, в компетенцию РФ в области регулирования лесных отношений входят вопросы, не включенные в компетенцию данной республики.

*Дайте правовую оценку таким заявлениям.*

### **Задача 23.**

Гражданину О. для подведения к дому водопроводных труб понадобилось проложить их через соседний участок гражданина Г., который наотрез отказался от подобного вмешательства в пределы своего участка. Не придя к согласию, О. обратился в суд.

*Допустимо ли ограничение прав одного собственника в интересах другого? При каких обстоятельствах и на каких условиях оно возможно? Какими нормативными актами следует руководствоваться? Обоснуйте Ваше мнение.*

### **Задача 24.**

Общее собрание членов товарищества собственников жилья многоквартирного дома в г. Саратове решило приобрести землю под их домом в частную собственность.

*Разъясните механизм передачи в частную собственность подобных земельных участков?*

### **Задача 25.**

В юридическую консультацию г. Волгограда обратилась гражданка М. с вопросом: Как и в каком порядке, она может приобрести в собственность земельный участок размером 0,12 га., находящийся в данный момент у нее на праве пожизненного наследуемого владения. *В какие органы ей следует обращаться для решения этого вопроса?*

### **Задача 26.**

В администрацию одного из районов области обратилась гражданка Н. с заявлением о передаче ей в пожизненное наследуемое владение земельного участка площадью 0,2 га прилегающего к находящемуся в ее собственности земельному участку. Глава районной администрации отказал в удовлетворении просьбы и рекомендовал заключить договор аренды в отношении испрашиваемого земельного участка. Гражданка Н. сочла, что ее права нарушены, и обратилась с иском в суд.

*Дайте правовую оценку действиям главы администрации района. Решите дело.*

### **Задача 27.**

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в

связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее.

*Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю? Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?*

#### **Задача 28.**

Гражданами был заключен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего одному из них на праве собственности. Жилое строение расположено на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В договоре было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность, а также, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в территориальных органах Росимущества.

*Правомерен ли данный договор? Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?*

#### **Задача 29.**

Сельскохозяйственное предприятие «Родина» предоставило в аренду часть земель, используемых на правах собственности, фирме «Вита». Земельный участок расположен вдоль берега реки Медведица, и по условиям договора арендатор вправе разместить на нем летний лагерь для содержания скота.

*Правомерно ли подобное распоряжение земельным участком?*

#### **Задача 30.**

Сельскохозяйственным предприятием «Медведица» утвержден типовой договор о праве наследования земельных долей, согласно которому наследники, не участвующие в сельскохозяйственном производстве, передают перешедшую им по наследству земельную долю в собственность сельскохозяйственному предприятию. В счет переданной земельной доли предприятие обязуется обеспечивать указанных лиц продуктами питания по льготным ценам.

*Правомерен ли данный договор?*

#### **Задача 31.**

Жителю села Д.Ю. Сорокину был предоставлен в аренду земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства. Построив на земельном участке жилое строение, Д.Ю. Сорокин решил продать его вместе с земельным участком городскому жителю.

*Возможно ли совершение подобной сделки?*

#### **Задача 32.**

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 м<sup>2</sup>, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

*Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?*

#### **Задача 33.**

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились в суд с просьбой произвести реальный раздел земельного участка и зарегистрировать его в индивидуальную собственность.

*Возможно ли удовлетворить просьбу граждан?*

#### **Задача 34.**

Предприятие «Дион» обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным договора залога недвижимого имущества. Исковые требования обосновывались тем, что одновременно со строением в залог было передано и право аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. При оформлении договора аренды собственник земельного участка был лишь письменно уведомлен об этом.

*Какое решение должен вынести Арбитражный суд?*

#### **Задача 35.**

Гражданин Степанов работал лесником в лесном хозяйстве Подольского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через 2 года Степанов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передачи его новому лесничему, который был принят на место Степанова.

*Правомерны ли требования администрации? Какой вид характера правоотношений? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебного надела сохраняется за работником и членами его семьи? Какие основные нормативно-правовые акты?*

#### **Задача 36.**

Государственный инспектор по охране земель Павлов наложил штраф в порядке ст. 8.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях на фермера Анучина за невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель. Накладывая этот штраф, Павлов исходил из того, что Анучин не выполнил в текущем весенне-летне-осеннем периоде научных рекомендаций Вятского научного земледельческого общества о применении сидерации в районе, в котором расположены сельскохозяйственные угодья Анучина. В частности, это научное общество рекомендовало на некоторых с.-х. угодьях выращивать бобовые растения на зеленое удобрение с последующей запашкой их в почву для улучшения природных свойств последней. Анучин же применял традиционные способы повышения плодородия, внося удобрения, задерживая влагу на полях и т.д., а рекомендации ученых считал вздорными.

*От имени фермера Анучина составить в N-ский районный суд Кировской области жалобу в порядке ст. ст. 254-258 Гражданского процессуального кодекса РФ.*

#### **Задача 37.**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: "У меня в Городищенском районе дачный участок 6 соток в кооперативе "Волжанин". Здоровье у меня слабое и обрабатывать я его не могу, да и ездить далеко. Пытался продать - никто не покупает, а земельный налог все равно платить приходится. Скажите пожалуйста, могу я как-нибудь от него отказаться? Что мне для этого надо сделать?"

*Дайте обоснованный ответ.*

#### **Задача 38.**

Сельскохозяйственный кооператив «Зерновской» обратился в арбитражный суд Чereповецкой области с иском к заводу металлических изделий. Суть иска заключается в следующем: три года назад заводом металлических изделий самовольно были заняты 3 га земель, принадлежащих кооперативу. Сельскохозяйственный кооператив требует, во-первых, возврата принадлежащих ему земель, во-вторых, возмещения убытков в размере стоимости урожая картофеля, собранного ответчиком за все три года. Ответчиком были заявлены встречные требования: возместить ему стоимость затрат, связанных с мелиорацией данного земельного участка.

*Каким образом должен быть разрешен возникший спор?*

#### **Задача 39.**

Гражданин Иванов И.И., получив участок для садоводства размером 15 соток, в течение 3-х лет никаких работ по его освоению не вел. Участок зарос сорняком. Несмотря на предупреждения, Иванов И.И. к использованию участка согласно предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился с вопросом о лишении Иванова права владения земельным участком в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству.

*Какой ответ и на основании какого нормативного источника должен быть на этот вопрос?*

#### **Задача 40.**

Решением главы администрации Иглинского района на берегу реки Белая гражданину Меликян был выделен земельный участок 1 га для организации шашлычной и стоянки для личных автомобилей отдыхающих на берегу реки. Для удобства отдыхающих Меликян к берегу реки проложил дорогу и у берега построил асфальтированную стоянку для машин.

*Дайте оценку ситуации по предоставлению земельного участка Меликяну. Не допущены ли какие-либо нарушения законодательства?*

**Задача 41.**

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г. обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба Русакова? Решите дело.*

**Задача 42.**

Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 43.**

После смерти гражданина Н., проживавшего в сельском поселении, его дом и земельный участок, находившийся на праве собственности у наследодателя, размером 0,18 га перешел по наследству детям, трое из которых проживали в городе, а один – в этом же населенном пункте с семьей и земельным участком площадью 0,1 га, находящемся у него на праве собственности, и расположенном по соседству с участком отца. В отношении земельного участка, принадлежавшего отцу, возник спор: сын, проживающий в селе, просил полностью передать участок ему, т.к. он в течение длительного времени помогал отцу в его обработке и обслуживании, в то время как другие братья не участвовали в этом, проживавшие в городе братья просили разделить участок поровну между всеми, т.к. они все имеют одинаковое право наследования на участок отца.

*Какое решение должен принять суд по данному вопросу при отсутствии завещания? Дайте разъяснения со ссылками на нормативные акты.*

**Задача 44.**

В юридическую консультацию города Волгограда обратилась гражданка К. с вопросом: «В настоящий момент я развожусь со своим мужем. До недавнего времени я была уверена, что приватизированный 2 года назад земельный участок для ведения дачного хозяйства 0,12 соток принадлежит нам на праве общей совместной собственности, хотя он и записан на мужа. Однако муж консультировался у юристов, и ему сказали, что согласно п.1 ст.36 Семейного кодекса имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью. Муж говорит, что раз данный участок получен в результате безвозмездной сделки (приватизации) и записан на него, то это его личная собственность, а не общая совместная. Разъясните так ли это?»

*Обоснуйте ответ.*

**Задача 45.**

В крестьянском фермерском хозяйстве (далее КФХ), состоящем из трех человек ( муж - глава КФХ, жена и совершеннолетний сын ) трагически погиб глава КФХ. Завещания составлено не было.

*Какова может быть дальнейшая судьба этого КФХ и связанного с ним земельного участка? В каком порядке будет происходить наследование имущества, если в городе проживает второй сын умершего главы крестьянского хозяйства?*

**Задача 46.**

Фермер Игнатов П.Л., единоличный собственник земельного участка площадью 40 га., трагически погиб в результате несчастного случая, не оставив завещания. Близких родственников у него не было. Дальние родственники (двоюродные брат и сестра), проживающие в городе Саратове, не изъявили желания вести крестьянское (фермерское) хозяйство, и потребовали в районной администрации выдать им стоимость земли в денежном выражении; имущество решили продать сами.

*Насколько правомерно это требование? Обоснуйте свой ответ. Какими нормативными актами здесь следует руководствоваться?*

#### **Задача 47.**

Гражданин Герасимов П.Д., проживающий и работающий в городе, приобрел на праве собственности в деревне 1/2 жилого дома у проживающего там гражданина Головачева О.В. Через некоторое время Герасимов потребовал, чтобы ему был предоставлен в пользование земельный участок в соответствии с его долей. Головачев отказал ему в пользовании приусадебной землей, сославшись на то, что в договоре купли-продажи говорится только о приобретении части дома, а об участке не сказано ни слова. Герасимов обратился с иском в суд, где просил восстановить его право на пользование частью приусадебной земли как совладельца строения.

*Решите дело.*

### **4. Задания для самостоятельного контроля знаний**

#### **Тема. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины**

##### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Что понимается под предметом земельного права? Дайте его характеристику.
2. Какие нормативно-правовые акты составляют систему источников в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
3. Назовите методы земельного права.
4. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
5. Что понимается под «земельным правоотношением»?
6. Какова структура земельных правоотношений?
7. Что составляет содержание земельных правоотношений?

#### **Тема. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений**

##### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Дайте понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Назовите основные этапы развития земельного права в Российской Федерации.
3. Дайте общую характеристику земельной реформы в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Назовите статьи (нормы) Конституции Российской Федерации, регламентирующие земельно-правовые вопросы.
6. Что является источниками земельного права?
7. Назовите классификацию источников земельного права.
8. Оцените юридическую силу и порядок применения подзаконных актов.
9. Дайте определение земельных правоотношений.
10. Дайте понятие принципов земельного права и определите их роль в правовом обеспечении землеустройства и кадастров.
11. Охарактеризуйте систему принципов земельного права.

#### **Тема. Правовое регулирование образования земельных участков**

##### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Назовите признаки, индивидуализирующие земельный участок.

2. Охарактеризуйте порядок образования земельного участка.
3. Какие существуют требования к образуемым и измененным земельным участкам?
4. Перечислите способы образования земельных участков.
5. Назовите особенности образования земельных участков при разделе
6. Назовите особенности образования земельных участков при объединении.
7. Назовите особенности образования земельных участков при перераспределении.
8. Назовите особенности образования земельных участков при выделе земельных участков.
9. Как образуются искусственные земельные участки?
10. Дайте определение оборотоспособности земельных участков.
11. Перечислите земельные участки, изъятые из оборота.
12. Какие земельные участки ограничены в обороте?

### **Тема. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Определите содержание права собственности на землю.
2. Назовите формы собственности на землю, согласно Конституции Российской Федерации и ГК РФ.
3. Что такое общая собственность?
4. Перечислите основания возникновения права собственности на землю.
5. Перечислите основания прекращения права собственности на землю.
6. Как проводится разграничение государственной собственности на землю?
7. Назовите ограниченные вещные права на землю.
8. Дайте характеристику аренды земли.
9. Дайте характеристику права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
10. Дайте характеристику права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
11. Дайте характеристику права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
12. Охарактеризуйте право ограниченного пользования чужим земельным участком (частный и публичный сервитут)?
13. Что такое ограничения прав на землю?

### **Тема. Права и обязанности частных лиц по использованию земли**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Назовите права собственника земельного участка по его использованию.
2. Назовите права землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка.
3. Перечислите основания прекращения прав на землю.
4. В каком порядке производится добровольный отказ от права собственности на землю?
5. Охарактеризуйте добровольный отказ от права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения.
6. В каком порядке происходит принудительное прекращение права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения?
7. В каком порядке происходит прекращение прав аренды?
8. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты прав на земельные участки.
9. В каких случаях производится возмещение убытков правообладателям земельных участков?

10. Каким образом производится возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?

### **Тема. Правовая охрана земель**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Дайте определение охраны земель.
2. Назовите цели охраны земель.
3. Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
4. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках охраны земель.
5. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель.
6. В каких случаях и в каком порядке происходит консервация земель?
7. Определите цели и содержание мелиорации земель.
8. Назовите типы мелиорации земель.
9. Перечислите мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Назовите основные задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
3. Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
4. Назовите органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
5. Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в управлении земельным фондом, каковы их основные функции?
6. Каковы принципы государственной службы в Российской Федерации?
7. Кто такой государственный служащий, каковы его права и обязанности?

### **Тема. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Что такое принцип платности землепользования?
2. Назовите виды платы за землю. Чем они регулируются?
3. Охарактеризуйте земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки.
4. Особенности взимания арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности.
5. Как определяется размер арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности?
6. Что такое нормативная цена земли?
7. Дайте понятие кадастровой стоимости земельного участка.
8. С какими целями проводится кадастровая оценка земельных участков?
9. В чем отличие кадастровой стоимости от иных видов стоимости, предусмотренных законодательством?
10. Как соотносится кадастровая оценка земель с рыночной оценкой земель?
11. Как проводится кадастровая оценка земель?
12. В каком порядке возможно оспорить результаты кадастровой оценки земель?
13. Назовите сферы использования данных о кадастровой стоимости земельных участков.

## **Тема. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения**

### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Дайте понятие земельного правонарушения.
2. Назовите элементы состава земельного правонарушения.
3. Охарактеризуйте юридическую ответственность за земельные правонарушения.
4. Назовите виды ответственности за земельные правонарушения.
5. Перечислите виды земельных правонарушений.
6. По каким основаниям производится принудительное прекращение прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании?
7. Опишите порядок принудительного прекращения прав на земельный участок.
8. Что такое земельный надзор?
9. Перечислите виды земельного надзора.
10. В каком порядке осуществляется государственный земельный надзор?
11. Какими правами обладают государственные инспекторы по использованию и охране земель?
12. Дайте характеристику муниципальному земельному контролю.
13. Что является объектом общественного земельного контроля?
14. Кем проводится производственный земельный контроль?

## **Тема. Частноправовые нормы в системе земельных отношений**

### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Назовите особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
2. Что является предметом гражданского права?
3. Дайте характеристику метода гражданского права.
4. Охарактеризуйте систему источников гражданского права.
5. Какие вы знаете принципы гражданского права?
6. Назовите субъекты и объекты гражданских правоотношений.
7. Какой правовой статус имеют публичные образования в гражданских правоотношениях?
8. Что является основанием приобретения вещных прав?
9. По каким основаниям прекращаются вещные права?
10. Дайте понятие обязательств в гражданском законодательстве.
11. Как производится перемена лиц в обязательстве?
12. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Назовите способы защиты гражданских прав.
14. Дайте характеристику вещно-правовым искам.
15. Дайте характеристику обязательственно-правовым искам.
16. Назовите понятие и виды сделок.
17. Что является условиями действительности сделок?
18. Назовите основания приобретения вещных прав.
19. Назовите основания прекращения вещных прав.
20. Охарактеризуйте договор купли-продажи земельных участков.
21. Охарактеризуйте договор дарения земельных участков.
22. Что такое ипотека земельного участка?
23. Как проводится обращение взыскания на земельный участок?
24. Каков порядок наследования земельных участков?

## **Тема. Особенности правового режима отдельных территорий**

### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Кем и в каких целях могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения?
2. Что такое фонд перераспределения земель, за счет каких земельных участков он формируется?
3. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?
4. Как реализуется преимущественное право покупки земельного участка субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием?
5. На какой срок может быть заключен договор аренды в отношении земельного участка сельскохозяйственного назначения, имеются ли ограничения по суммарной площади арендуемых земель?
6. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности более чем пяти лиц?
7. В чем состоят особенности совершения сделок с земельными долями?
8. Какие земельные доли могут быть признаны невостребованными?

### **Тема. Федеральное законодательство о землеустройстве**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Назовите понятие и основные мероприятия, проводимые при землеустройстве.
2. Охарактеризуйте внутрихозяйственное землеустройство.
3. Кто может проводить работы по землеустройству?
4. Каковы полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
5. В каких случаях проведение землеустройства носит обязательный характер?
6. Что относится к землеустроительной документации?
7. Кто осуществляет надзор (контроль) за проведением землеустройства?
8. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, как он формируется?

### **Тема. Федеральное законодательство о кадастрах**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Дайте понятие и характеристику ГКН.
2. Кто осуществляет кадастровый учет объектов недвижимости и ведение ГКН?
3. Какие сведения содержатся в ГКН?
4. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
5. Из каких разделов состоит ГКН?
6. Охарактеризуйте кадастровую деятельность, кто ее осуществляет?
7. Какие документы подготавливаются в результате выполнения кадастровых работ?

### **Тема. Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Дайте общую характеристику закона о госрегистрации прав.
2. Какую роль играют подзаконные акты при осуществлении регистрации прав на недвижимое имущество?
3. Охарактеризуйте органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Какие права, ограничения (обременения), сделки, подлежат государственной регистрации?
5. Назовите основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Дайте понятие ЕГРП, состав его сведений.
7. Каков порядок государственной регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом?
8. Охарактеризуйте общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРП;
9. Охарактеризуйте тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом.

### *Тесты.*

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним - это...
  - 1.1 учет отдельных видов недвижимого имущества
  - 1.2 процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  - 1.3 юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации
  
2. Территория, на которой осуществляет государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости - это...
  - 2.1 регистрационный округ
  - 2.2 кадастровый округ
  - 2.3 регистрационно-учетный округ
  
3. Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено...
  - 3.1 только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в суде, а также ином установленном законом порядке
  - 3.2 только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  - 3.3 только в судебном порядке
  
4. Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
  - 4.1 Росимущество
  - 4.2 Росреестр, его территориальные органы
  - 4.3 Минэкономразвития России
  
5. Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
  - 5.1 Минюст России
  - 5.2 Росреестр
  - 5.3 Минэкономразвития России
  
6. За государственную регистрацию взимается...
  - 6.1 государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах
  - 6.2 ничего не взимается. Государственная регистрация осуществляется бесплатно

6.3 плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

7. Государственной регистрации подлежат.

7.1 права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения(обременения)прав на недвижимое имущество

7.2 только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения (обременения) указанных прав

7.3 только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

Пункт 1 статьи 4 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

8. В каких случаях государственная регистрация прав на недвижимое имущество является обязательной?

8.1 Если правоустанавливающие документы оформлены до введения в действие Гражданского кодекса Российской Федерации

8.2 Если правоустанавливающие документы оформлены после введения в действие Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

8.3 Во всех случаях

9. В каких случаях подлежат государственной регистрации ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, возникающие на основании договора либо акта органа государственной власти или акта органа местного самоуправления?

9.1 В случаях, предусмотренных законом

9.2 Во всех случаях

9.3 В случаях, если это предусмотрено соответствующим договором либо актом органа государственной власти или актом органа местного самоуправления

10. Права на недвижимое имущество, возникшие до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»...

10.1 признаются юридически действительными на основании решения федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости

10.2 подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

10.3 признаются юридически действительными при отсутствии их государственной регистрации, введенной Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

11. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на недвижимое имущество, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

11.1 По требованию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости

11.2 По требованию органов государственной власти и местного самоуправления

11.3 По желанию правообладателей, а также при государственной регистрации сделки с объектом недвижимого имущества, перехода права, его ограничения (обременения), возникших после введения в действие Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

12. При проведении по желанию правообладателя государственной регистрации прав, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», государственная пошлина ..

12.1 не взимается

12.2 взимается в размере, равном половине установленного размера государственной пошлины за государственную регистрацию прав 4.0

12.3 государственная пошлина взимается в размере, установленном Минэкономразвития России

13. Государственная пошлина за государственную регистрацию прав, возникших до момента вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», при государственной регистрации перехода ранее возникшего права или сделки об отчуждении объекта недвижимого имущества . 4.0

13.1 взимается в размере, равном 1000 рублей для физических лиц и 15 000 рублей для юридических лиц

13.2 взимается в размере, равном половине установленного статьей 333.33 Налогового кодекса РФ размера государственной пошлины за государственную регистрацию прав

13.3 не взимается

14. Какую информацию содержит Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)?

14.1 сведения о лицах, уполномоченных совершать сделки с объектами недвижимого имущества, находящимися в собственности Российской Федерации

14.2 информацию о зарегистрированных воздушных и морских судах, судах внутреннего плавания, космических объектах

14.3 информацию о существующих и прекращенных правах на объекты недвижимого имущества, данные об указанных объектах и сведения о правообладателях

15. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним включает в себя

15.1 разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества; дела правоустанавливающих документов на недвижимое имущество; книги учета документов

15.2 разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества, книги учета выданной информации, копии документов, на основании которых внесены записи в разделы ЕГРП

15.3 записи об объектах недвижимого имущества, книги учета выданных свидетельств, кадастровые дела объектов недвижимости

16. Каким образом идентифицируются разделы ЕГРП, содержащие записи о правах на объект недвижимого имущества, возникновении, переходе и прекращении таких прав, об ограничениях (обременениях)?

16.1 Государственным учетным номером, присвоенным этому объекту недвижимого имущества при осуществлении в соответствии с Федеральным законом "О государственном кадастре недвижимости" его государственного учета; либо условным номером, который при-

сваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, в случае, если в установленном порядке объекту недвижимого имущества не присвоен кадастровый номер

16.2Номером регистрации, который формируется органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" при приеме документов на государственную регистрацию прав и соответствует входящему номеру принятых на регистрацию документов

16.3Условным номером, не повторяющимся во времени и на территории Российской Федерации, который присваивается органом, осуществляющим государственную регистрацию прав в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

17. В какой срок осуществляется государственная регистрация прав?

17.1Не позднее чем в месячный срок со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом

17.2В срок, не превышающий 3 месяцев со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации, если иные сроки не установлены федеральным законом

17.3В срок, не превышающий 15 календарных дней со дня приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации

18. В какой срок после внесения в ЕГРП записей о государственной регистрации прав осуществляется внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о вещных правах и об ограничениях (обременениях) вещных прав на объекты недвижимости? 4.0

18.1Три рабочих дня

18.2Не позднее следующего рабочего дня

18.3Не позднее чем месячный срок

19. Какой документ может являться основанием для государственной регистрации права наследника по завещанию на объект недвижимости?

19.1Завещание

19.2Свидетельство о праве на наследств

19.3Заявление наследника о принятии наследства

20. Чем удостоверяется государственная регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество?

20.1Регистрационным удостоверением

20.2Государственным актом о праве собственности

20.3Свидетельством о государственной регистрации права

21. Государственная регистрация прав проводится на основании заявления.

21.1правообладателя, сторон договора или уполномоченного им (ими) на то лица при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности, если иное не установлено федеральным законом

21.2специалиста органа, осуществляющего государственную регистрацию прав

21.3любого заинтересованного лица, а в случаях, установленных законом только по решению суда или требованию судебного пристава исполнителя

22. С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия -наступившими?

22.1Со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРП

22.2 Со дня получения заявителем документов, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию

22.3 Со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию

23. При возникновении у государственного регистратора сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, а также в подлинности представленных документов или достоверности указанных в них сведений .

23.1 государственная регистрация приостанавливается

23.2 в государственной регистрации отказывается

23.3 государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю

24. На какой срок может быть приостановлена государственная регистрация на основании заявления в письменной форме правообладателя, стороны или сторон сделки либо уполномоченного им или ими на то лица при наличии у него надлежаще оформленной доверенности?

24.1 Не более чем на месяц

24.2 Не более чем на три месяца

24.3 Не более чем на пять месяцев

25. На основании заявления в письменной форме одной из сторон договора о возврате документов без проведения государственной регистрации прав в случае, если другая сторона договора не обращалась с указанным заявлением.

25.1 государственная регистрация приостанавливается на срок не более чем месяц

25.2 государственная регистрация приостанавливается на срок не более чем на три месяца

25.3 государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю

### **Перечень тем для выполнения курсовой работы.**

1. Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
2. Правовое регулирование земельных торгов.
3. Земельный участок как объект земельных отношений.
4. Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
5. Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.
6. Предоставление земельного участка для строительства.
7. Залог (ипотека) земельных участков.
8. Правовые основы взимания арендной платы.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Оценка земель.
11. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
12. Резервирование земель.
13. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
14. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
15. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения.
16. Прекращение прав на земли с/х назначения.
17. Правовой режим земель для ведения КФХ и ЛПХ.
18. Земельная доля и её правовой режим.
19. Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного

зонирования и планировки территории.

20. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.

21. Особенности охраны лесов.

22. Особенности охраны земель водного фонда.

23. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.

24. Титулы права водопользования.

25. Договор аренды лесного участка.

26. Договор купли-продажи лесных насаждений.

27. Земли энергетики.

28. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.

29. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.

30. Земли обороны и безопасности

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

*Для обучающихся с нарушениями слуха* предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

*Для обучающихся с нарушениями зрения* предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.