МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
_____ Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 30 июля 2014 г. №898.
2) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол №11 от 18.06.2018 г.
3) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
4) Учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика направленности (профиля) Финансы, денежное обращение и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Дмитриева А.Г., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам государственных финансов.

Задачи дисциплины:

- расширение теоретических и методологических основ дисциплины;
- применение навыков самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Государственные финансы» относится к вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01– Экономика, дисциплина по выбору.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** аспиранту, приступающему к изучению дисциплины необходимо:

- знать основные понятия в области финансов;
- знать основные категории кредита;
- знать основные элементы денежной системы;
- знать современное состояние уровня и направлений развития финансовой системы;
- иметь базовые теоретические знания по специальным экономическим дисциплинам.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения ряда разделов последующих дисциплин, а также могут быть использованы для подготовки научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные (ПК):

- готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Государственные финансы» аспирант **должен:**

Знать:

- принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;
- основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;

- знать механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;
- использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер;
- применять инструменты категориального аппарата дисциплины.

Владеть:

- основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области;

навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;

- методиками самостоятельного анализа тенденций развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации;
- приёмами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями;
- современными подходами к совершенствованию механизмов функционирования внебюджетных фондов;
- способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно - логического мышления;
- методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений;
- способностью к последующему самостоятельному творчески - продуктивному наращиванию профессиональных знаний и навыков.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	**16**	**8**
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия	8	4
Семинары		
Самостоятельная работа (всего)	**164**	**168**
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4)
Общая трудоёмкость, часы	180	180
Зачётные единицы	5	5

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Очная форма

№	Раздел дисциплины	Компе-тенции	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Самост. работа, час.
1	Современная система государственных и муниципальных финансов России	ПК-1, ПК-3,	2	2	30
2	Государственные доходы и расходы	ПК-1, ПК-3,	2	2	30
3	Государственные заимствования и управление государственным долгом	ПК-1, ПК-3,	1	2	30
4	Бюджетная политика РФ	ПК-1, ПК-3,	1	2	30
5	Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-3,	2	2	44
Итого: 180 часов (5 зачетных единицы)		ПК-1, ПК-3,	8	8	164

Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Компе-тенции	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Самост. работа, час.
1	Современная система государственных и муниципальных финансов России	ПК-1, ПК-3,	0,5	0,5	32
2	Государственные доходы и расходы	ПК-1, ПК-3,	1	1	32
3	Государственные заимствования и управление государственным долгом	ПК-1, ПК-3,	0,5	0,5	32
4	Бюджетная политика РФ	ПК-1, ПК-3,	1	1	32
5	Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-3,	1	1	40
Итого: 180 часов (5 зачетных единицы)		ПК-1, ПК-3,	4	4	168 Зачет с оценкой (4)

4.3. Содержание дисциплины

4.3.1. Лекционные занятия, наименование тем, их содержание, объем в часах и зачетных единицах

№	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоем-кость, час.	
		очная	заоч-ная
1	Раздел 1. Система государственных и муниципальных финансов России Тема 1.1. Структура системы государственных и муниципальных финансов. Тема 1.2. Характеристика и функции основных элементов государственных	2	0,5

	и муниципальных финансов.		
2	Раздел 2. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов Тема 2.1. Особенности государственных доходов на федеральном и региональном уровнях. Тема 2.2. Особенности государственных расходов на федеральном и региональном уровнях.	2	1
3	Раздел 3. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов Тема 3.1. Управление государственным долгом Тема 3.2. Проблемы создания единой системы управления государственном долгом в России.	1	0,5
4	Раздел 4. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу Тема 4.1. Содержание бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Тема 4.2. Приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу.	1	1
5	Раздел 5. Этапы бюджетного процесса и полномочия участников бюджетного процесса Тема 5.1. Этапы бюджетного процесса РФ. Тема 5.2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.	2	1
Итого:		8	4

4.3.2. Практические (семинарские) занятия, наименование тем, их содержание, объем в часах и зачетных единицах

№	Раздел, тема учебного курса, содержание практического занятия	Трудоем-кость, час.	
		очная	заоч-ная
1	Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании финансовых отношений	2	1
2	Состав и структура государственных и муниципальных доходов и расходов	2	1
3	Сущность, формы и виды государственных заимствований	1	1
4	Политика бюджетных доходов и расходов. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики	1	0,5
5	Содержание, назначение и характеристика перспективного финансового плана	2	0,5
Итого:		8	4

4.3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень заданий для самостоятельной работы (рефераты, доклады, переводы, расчеты, планирование эксперимента и т.п.)	Трудо-емкость	
		очная	заочная
Раздел 1. Система государственных и муниципальных финансов России	Реферат по теме	30	32

Раздел 2. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов	Подготовка к тестовому контролю	30	32
Раздел 3. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов	Подготовка презентаций к семинарскому занятию	30	32
Раздел 4. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу	Подготовка доклада к семинарскому занятию	30	32
Раздел 5. Этапы бюджетного процесса и полномочия участников бюджетного процесса	Реферат по теме.	44	40
	Всего	164	168

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий по очной форме обучения всего 16 часов, в т.ч. лекции 8 часов, практические занятия 8 часов. Занятий в интерактивной форме 4 ч.

Курс II	Вид занятия (Л, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
	Л	Лекции-визуализации по теме - Особенности государственных доходов на федеральном и региональном уровнях.	2
	П	Лекции-визуализации по теме - Особенности государственных расходов на федеральном и региональном уровнях.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме с использованием средств мультимедийной техники (с демонстрацией цифрового и графического материала, выходом в интернет для иллюстрации тех или иных проблем развития финансовой системы).

Практические занятия проходят в форме научно-исследовательских семинаров и предполагают обсуждение актуальных проблем по финансам, в том числе с представлением презентаций по результатам исследований в рамках проведенной самостоятельной работы.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит в форме дискуссий по актуальным вопросам. Основное назначение семинарских

занятий по курсу - обсуждение сложных дискуссионных вопросов дисциплины, презентация аспирантами и соискателями результатов самостоятельной работы, работы с профессиональной литературой и базами данных, формирование научного экономического мышления аспирантов и соискателей, овладение современной методологией научного исследования. Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа аспирантов и соискателей. Самостоятельная работа аспирантов и соискателей включает: изучение монографий, нормативных правовых актов, обсуждение и рецензирование научных статей, сбор и обработку информации, используемой в процессе оценки.

Формы самостоятельной работы и контроля

№ раздела	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада и к опросу	Проверка конспектов, выступление с докладом, ответы во время устного опроса
2	Изучение основной и дополнительной литературы, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка доклада и к опросу	Сдача домашних заданий, выступление с докладом, ответы во время устного опроса
3	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, работа со справочной литературой, подготовка доклада и к опросу	сдача домашних заданий, выступление с докладом, ответы во время устного опроса;

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются задания по расчету финансово-экономических показателей. Аспирантами выполняются индивидуальные задания на ЭВМ с последующим самостоятельным анализом полученных ответов, написанием отчетов и индивидуальной защитой отчетов. Текущий контроль - прием отчетов по выполненным заданиям с ответами на дополнительные вопросы.

Промежуточный контроль - вопросы для зачета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и самостоятельной работы аспиранта

а) основная литература

а) основная:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник	И. Н. Мысляева	М. : ИНФРА-М, 2009	13	
2	Государственные финансы: уголовно-правовая защита: учебное пособие [Электронный ресурс] /	Соловьев И.Н.	М. : Проспект, 2016. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195831.html	Эл. рес.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Налоги и налогообложение: Учебник.	Александров И.М.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003.	2	
2	Основы бюджетной системы: Учебное пособие.	Афанасьев М.П.	М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 243 с.	5	
3	Финансы: Учебное пособие.	Балабанов А.И.	СПб: Изд-во «Питер», 2002. – 192 с.:ил. – (Серия «Краткий курс»).	3	
4	Теория государственных финансов.	Брюммерхофф Д.	М.: Пионер- Пресс, 2002.	3	
5	Бюджет государства и информационные технологии: Учебник	Под ред. Е.В. Бушмина.	М.: Перспектива, 2001.	3	
6	Бюджетный процесс в зарубежных странах.		М.: ИНИОН РАН, 1996.	3	
7	Государственный долг: Учеб. пособие.	Вавилов Ю.Я.	М.: Перспектива, 2004.	6	
8	Бюджет как финансовый регулятор экономического развития.	Горегляд В.П.	М.: Экономика, 2002.	3	
9	Государственные и муниципальные финансы:	Под ред. И.Д. Мацкуляка.	М.: изд-во РАГС, 2003. – 680 с.	2	

	Учебник				
10	Бюджетное право и российский федерализм.	Крохина Ю.А.	М.: Норма, 2001.	3	
11	Государственные финансы в современной экономике.	Сумароков В.Н.	М.: ИНИОН РАН, 1998.	1	
12	Государственные и муниципальные финансы: Учебник.	Бабич А.М., Павлова Л.Н.	М.: Финансы - ЮНИТИ, 2002.	5	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, 1С: Предприятие 8, MapInFo, Business Studio, Irbis, My Test, Консультационно-справочные службы Гарант, Консультант

Интернет-ресурсы

1. электронная библиотечная система издательства "Лань"
2. электронная библиотечная система "Консультант студента»
3. бухгалтерская справочная система «Система Главбух»
4. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»
6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:http// www.minfin.ru/
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nalog.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (58 а):

доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия.

2.Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (ауд. 44б):

доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B (ауд. 44б): ОС Windows 7. License 65635986

Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. Договор с ООО Софт Ньюс Медиа-Групп № О-135 от 11.06.2014 г.

- Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986 Родительскаяпрограмма : OPEN 95640528ZZE1708

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке от 23.11.2018 г.

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант». Договор № Г-178/2016 от 31.12.2018 г.

- Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL),

- растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL),

- программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL),

- офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL),

- веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL),

- медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 65 а):

стол комбинированный для операционистов(учебный) (2 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (1 шт.), стол для зала ожидания (4 шт.), стол угловой для кассира (учебный) (1 шт.), модульный диван на 10 мест (учебный) (1 шт.), кресло SAMBA CHROME/SILVER (учебный) (3 шт.), кресло SILVIA ARM (учебный) (2 шт.), роутер D-Link NO:DIR(учебный) – 300 (1 шт.), терминал «Россельхозбанк» (1 шт.), демонстрационная техника (Personal Computer Aspire C 22-865 series(учебный) (2 шт.), телевизор LG 43LJ10V LED (1 шт.), моноблок MSI) и учебно-наглядные пособия.

- ОС Windows10. License. MicrosoftOfficeStandard 2007.

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке от 23.11.2018 г.

- Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), - программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)

4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 45б):

Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

5.Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащеннные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);
- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

6. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Государственные финансы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	**Код дисцип-лины**	**Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)**	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-1 готовностью изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Б1.В.01	Финансы, денежное обращение и кредит	1
	Б1.В.ДВ.01	Государственные финансы	1
	Б1.В.ДВ.02	Налоги и налогообложение	1
	Б3.В.01(Н)	Научные исследования	2
ПК-3 способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития	Б1.В.01	Финансы, денежное обращение и кредит	1
	Б1.В.ДВ.01	Государственные финансы	1
	Б1.В.ДВ.02	Налоги и налогообложение	1
	Б1.В.ДВ.01	Государственные финансы	1
	Б1.В.ДВ.02	Налоги и налогообложение	1

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

1.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Государственные финансы» представлен в таблице:

№ п/п	***Контролируемые разделы дисциплины (модуля)***	***Код контролируемой компетенции (компетенций)***	***Наименование оценочного средства***
1	Современная система	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и

	государственных и муниципальных финансов России		дискуссий
2	Государственные доходы и расходы	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий
3	Государственные заимствования и управление государственным долгом	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий
4	Бюджетная политика РФ	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий
5	Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий

2.1. Текущий контроль

№ п/п	*Раздел (тема) дисциплины*	*Результаты обучения (компетенции)*	*Наименование оценочного средства/ Форма текущего контроля*	*Метод контроля**
1	Современная система государственных и муниципальных финансов России	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий	Собеседование. Оценка презентаций
2	Государственные доходы и расходы	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий	Собеседование. Оценка презентаций
3	Государственные заимствования и управление государственным долгом	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий	Собеседование. Оценка презентаций
4	Бюджетная политика РФ	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и дискуссий	Собеседование. Оценка презентаций
5	Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-3,	Перечень тем докладов и	Собеседование.

			дискуссий	Оценка презентаций

В соответствии с содержанием таблицы оценочные средства представлены в разделе 3.

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение дифференцированного зачета на втором курсе. Для оценки результатов обучения используется метод – собеседования и защита докладов в форме презентаций.

Оценочные средства представлены в разделе 3.

3. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированных компетенций.

Практические занятия проходят в форме научно-исследовательских семинаров и предполагают обсуждение актуальных проблем государственных и муниципальных финансов, в том числе с представлением презентаций по результатам исследований в рамках проведенной самостоятельной работы.

Рекомендуемая тематика докладов и дискуссий:

1. Анализ бюджета города Чебоксары.
2. Анализ бюджета Чувашской Республики.
3. Анализ бюджетного устройства современной России.
4. Анализ использования бюджетного кредита.
5. Анализ использования инвестиций.
6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
7. Анализ налоговой системы России.
8. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
9. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
10. Анализ финансовой системы России.
11. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
12. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
13. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
14. Направления достижения сбалансированности бюджетов
15. Оптимизация бюджетного контроля.
16. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
17. Оптимизация бюджетного процесса.
18. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
19. Оптимизация структуры доходов бюджета.

20. Особенности построения информационной системы управления финансами.

21. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.

22. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.

23. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.

24. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.

25. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.

26. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.

27. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

28. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.

29. Совершенствование финансового контроля.

30. Финансово-бюджетный федерализм.

Критерии оценки:

Выступление аспиранта с докладом предполагает значительную самостоятельную работу, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	**Балл**
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	**5**

4. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля). Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность финансов и их отличие от экономической категории деньги.
2. Функции финансов и их содержание.
3. Стоимостное распределение общественного продукта и формирование финансовых ресурсов государства.
4. Роль общегосударственных финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовая система и ее особенности в федеративном государстве.
6. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

7. Сущность и содержание финансовой политики, бюджетной и налоговой политики.
8. Особенности финансовой, бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в последнее десятилетие.
9. Баланс финансовых ресурсов и его составные части.
10. Общегосударственное финансовое планирование: этапы разработки и методы планирования.
11. Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
12. Бюджетная система: состав и особенности в федеративном государстве.
13. Роль бюджетов бюджетной системы в социально-экономическом развитии РФ.
14. Бюджетный федерализм: сущность и современные модели его реализации.
15. Межбюджетные отношения: содержание и механизм их реализации в РФ.
16. Минимальные государственные социальные стандарты: содержание и предназначение.
17. Минимальная бюджетная обеспеченность: содержание и предназначение
18. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
19. Налоговые доходы федерального бюджета: состав и назначение.
20. Неналоговые доходы федерального бюджета: состав и назначение.
21. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ.
22. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджета субъекта РФ.
23. Налоговые доходы бюджетов муниципальных районов.
24. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов муниципальных районов.
25. Налоговые доходы бюджетов городских округов.
26. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов городских округов.
27. Бюджетные ассигнования, бюджетные субсидии и бюджетные кредиты коммерческим организациям.
28. Резервные фонды Президента РФ, исполнительных органов государственной власти и местных администраций: источники формирования средств и их назначение.
29. Расходные обязательства РФ, субъекта РФ и муниципального образования.
30. Сущность сбалансированности бюджетов и методы ее обеспечения на стадии планирования и в процессе исполнения.
31. Дефицит бюджета и причины его возникновения.
32. Ограничение уровня дефицита бюджетов (федерального, регионального и местного) и источники их финансирования.
33. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники их формирования и предназначение.
34. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета и источники его финансирования (покрытия).
35. Резервный фонд РФ: нормативная величина аккумуляции нефтегазовых доходов и направления их использования.
36. Фонд национального благосостояния: источники формирования средств и направления их использования.
37. Консолидированные бюджеты РФ, субъекта РФ и муниципального

района: состав каждого из них, содержание, показатели и предназначение.
38. Состав доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.
39. Состав доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
40. Состав доходов и расходов Федерального фонда ОМС.
41. Состав доходов и расходов территориальных фондов ОМС.
42. Государственный кредит: сущность, назначение, виды.
43. Функции и задачи государственного кредита.
44. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.
45. Предельные уровни заимствований субъекта РФ и муниципальных заимствований.
46. Программы государственных внешних и внутренних заимствований РФ: сущность и содержание.
47. Программа государственных внешних и внутренних заимствований субъектов РФ: сущность и содержание.
48. Программа муниципальных заимствований: сущность и содержание.
49. Государственный долг РФ: структура, виды и срочность долговых обязательств.
50. Государственный долг субъекта РФ: структура, виды и срочность долговых обязательств.
51. Муниципальный долг: структура, виды и срочность долговых обязательств.
52. Механизм выкупа государственных и муниципальных ценных бумаг.
53. Государственные и муниципальные гарантии: порядок, условия их предоставления
54. Обслуживание государственного и муниципального долга.
55. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.
56. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из федерального бюджета.
57. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
58. Субсидии и субвенции бюджетам субъектов РФ.
59. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из бюджетов субъектов РФ.
60. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов, городских округов.
61. Субсидии и субвенции местным бюджетам.
62. Полномочия Министерства финансов РФ, финансовых органов исполнительной власти субъектов РФ и местных администраций в сфере управления общественными финансами.
63. Бюджетные полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля в сфере государственного финансового контроля.
64. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в сфере государственного финансового контроля.
65. Полномочия и финансовый контроль Счетной палаты РФ как органа государственного и финансового контроля.

66. Финансовый контроль финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований.
67. Ведомственный финансовый контроль на всех уровнях управления.

Билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы

С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашской ГСХА, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.