

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Укрупненная группа направлений подготовки
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный МОН РФ 30 июля 2014 г. № 896.
- 2) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профиля) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Евдокимов Н.В., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.1 Структура учебной дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3. Разделы дисциплин и виды занятий.....	8
4.4. Лабораторные занятия	9
5. Образовательные технологии.....	9
5.1. Применение активных и интерактивных форм обучения.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:.....	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	15
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
2.1. Текущий контроль	16
2.2. Промежуточная аттестация	17
3. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированных компетенций.	17
4. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).	19
Приложение 1	25

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Племенное дело в животноводстве» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Преподавание дисциплины «Племенное дело в животноводстве» имеет **целью** углубить знания аспирантов, обучающихся по специальности 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", в вопросах биологических и генетических основ селекции, что позволит в определенной мере предвидеть ее общий вероятный результат.

Задачами изучения дисциплины "Племенное дело в животноводстве" является получение знаний по основным вопросам племенного дела:

- теории и практике оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- теории и практике племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- особенностям применения различных форм подбора при разведении животных;
- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02.).

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Содержание компетенции ПК-2	Способность применять достижения науки в оценке качества продукции животноводства

Входной уровень ПК-2	<p>Владеть: Навыками оценки качества продукции животноводства</p> <p>Знать: Основы методов, приемов и инструментов для проведения качественного анализа продукции животноводства</p> <p>Уметь: Осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования по оценке качества продукции животноводства</p>
Итоговый уровень ПК-2	<p>Владеть: Методами и инструментарием комплексного анализа качества продуктов животноводства</p> <p>Знать: Качественные и аналитические методы исследования конкретных анализов той или иной продукции животноводства</p> <p>Уметь: Совершенствовать, обосновать методологию, совершенствовать методы и инструментарий исследования и анализа всех видов продукции животноводства</p>
Содержание компетенции ПК-9	Способность проведения комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных
Входной уровень ПК-9	<p><i>Владеть:</i> Навыками проведения экономических расчетов для проектирования систем и объектов</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы экономических расчетов для проектирования систем и объектов</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы экономических расчетов для проектирования систем и объектов</p>
Итоговый уровень ПК-9	<p><i>Владеть:</i> Навыками проведения экономических расчетов для проектирования систем и объектов в области частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства;</p> <p><i>Знать:</i> Современные методы экономических расчетов для проектирования систем и объектов в области частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства;</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать и совершенствовать методы экономических расчетов для проектирования систем и объектов в области частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства.</p>
Содержание компетенции ПК-10	Способность проведения оценки состояния животноводства и разработать мероприятия
Входной уровень ПК-10	<p><i>Владеть:</i> Навыками оценки качества состояния животноводства</p> <p><i>Знать:</i> Основы методов, приемов и инструментов для проведения качественной оценки состояния животноводства</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования по оценке состояния животноводства</p>
Итоговый уровень ПК-10	<p><i>Владеть:</i> Методами и инструментарием комплексного анализа оценки состояния животноводства</p> <p><i>Знать:</i> Качественные и аналитические методы исследования животноводства</p> <p><i>Уметь:</i> Совершенствовать, обосновать методологию, совершенствовать методы и инструментарий исследования и анализа всех видов животноводства</p>

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- теоретические основы племенного дела;
- методы племенной работы, применяемые в животноводстве;
- генетические принципы определения племенной ценности животных;
- особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;
- методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы;
- особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;
- племенной учет, организацию и планирование племенной работы.

уметь:

- оценивать животных по породности и классности;
- оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению;
- проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;
- определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;
- оценивать животных по качеству потомства;
- определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе;
- отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;
- составлять план племенной работы.

владеть:

- навыками работы и источниками научной литературы, анализа экспериментальных данных;
- методиками ветеринарно-санитарной экспертизы и представлением об инструментальных методах исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	16	8
<i>В том числе:</i>		
Лекции	8	4
Практические занятия	8	4

Семинары		
Самостоятельная работа (всего)	164	168
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость, часы	180	180
Зачётные единицы	5	5

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (дисциплин)	Содержание занятия
Научные исследования в животноводстве		
1.	Тема 1. Теоретические основы племенного дела (ПК-2, ПК-9, ПК-10)	Молекулярные, цитологические и генетические основы наследственности и изменчивости. Популяционные основы племенного дела. Односторонний и комплексный племенной отбор. Методы племенного отбора. Метод ступенчатого (тандемного) племенного отбора. Метод племенного отбора по независимым границам (уровням). Метод племенного отбора по зависимым уровням (селекционным индексам). Общая племенная ценность. Селекционная племенная ценность животных.
2.	Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе (ПК-2, ПК-9, ПК-10)	Оценка и отбор производителей по фенотипу (собственной продуктивности). Основные признаки племенного отбора производителей по фенотипу (собственной продуктивности). Оценка производителей по типу конституции. Оценка производителей по экстерьеру. Признаки экстерьера при племенной оценке производителей. Оценка по интерьеру. Оценка и племенной отбор производителей по генотипу. Оценка по происхождению. Оценка генотипа производителя по сибсам. Иммуногенетический контроль происхождения племенных производителей по группам крови. Оценка и племенной отбор производителей по качеству потомства. Формы организации испытания производителей по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства. Организация испытания производителей по качеству потомства. Препотентность производителей и методы ее определения.
3.	Методы прогнозирования эффекта племенной работы (ПК-2, ПК-9, ПК-10)	Прогнозирование племенной ценности производителей. Прогнозирование эффекта племенной работы при отборе производителей. Прогнозирование эффекта отбора производителей с использованием индексов. Индивидуальный отбор. Методы подбора и их классификации. Индивидуальный подбор. Групповой подбор.
4.	Организация и планирование племенной работы (ПК-2, ПК-9, ПК-10)	Госплемобъединения (или предприятия правопреемники). Селекционные центры. Советы по породам. Племенные хозяйства. Государственные племенные книги. Выставки и выводки племенных животных. Породное районирование. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция. Организация породоиспытания. Апробация селекционных достижений в животноводстве.

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Всего	Количество аудиторных часов			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1.	Тема 1. Теоретические основы племенного дела	45	2	2	41	
2.	Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	45	2	2	41	
3.	Тема 3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы	45	2	2	41	
4.	Тема 4. Организация и планирование племенной работы	45	2	2	41	
	Зачет с оценкой					
ИТОГО		180	8	8	164	

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Всего	Количество аудиторных часов			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1.	Тема 1. Теоретические основы племенного дела	44	1	1	42	
2.	Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	44	1	1	42	
3.	Тема 3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы	44	1	1	42	
4.	Тема 4. Организация и планирование племенной работы	44	1	1	42	
	Зачет с оценкой	4				4
ИТОГО		180	4	4	168	4

4.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Дисциплина изучается в активной форме как самостоятельный курс. Лекции проводятся в виде презентаций и носят консультативный характер, направляющий работу аспиранта при выполнении индивидуальных заданий.

Практические занятия проводятся в виде выполнения индивидуальных и расчетных заданий под руководством преподавателя применительно к конкретным производственным ситуациям.

Самостоятельная работа посвящена написанию рефератов по теме научных исследований. Текущий контроль знаний осуществляется по итогам выполнения индивидуальных и расчетных заданий.

5.1. Применение активных и интерактивных форм обучения

Семестр/ Курс	Вид занятия (Л, ЛЗ и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
4/2	Л	Лекции-визуализации	2
	ПЗ	Круглый стол с практическими работниками	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме с использованием средств мультимедийной техники (с демонстрацией цифрового и графического материала, выходом в интернет для иллюстрации тех или иных проблем).

Практические занятия проходят в форме научно-исследовательских семинаров и предполагают обсуждение актуальных проблем, в том числе с представлением презентаций по результатам исследований в рамках проведенной самостоятельной работы.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит в форме дискуссий по актуальным вопросам. Основное назначение семинарских занятий по курсу - обсуждение сложных дискуссионных вопросов дисциплины, презентация аспирантами и соискателями результатов самостоятельной работы, работы с профессиональной литературой и базами данных, формирование научного экономического мышления аспирантов и соискателей, овладение современной методологией научного исследования. Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа аспирантов и соискателей. Самостоятельная работа аспирантов и соискателей включает: изучение монографий, нормативных правовых актов, обсуждение и рецензирование научных статей, сбор и обработку информации, используемой в процессе оценки.

Формы самостоятельной работы и контроля

№ раздела	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада и к опросу	Проверка конспектов, выступление с докладом, ответы во время устного опроса
2	Изучение основной и дополнительной литературы, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка доклада и к опросу	Сдача домашних заданий, выступление с докладом, ответы во время устного опроса
3	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, работа со справочной литературой, подготовка доклада и к опросу	сдача домашних заданий, выступление с докладом, ответы во время устного опроса;

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются индивидуальные задания. Аспирантами выполняются индивидуальные задания на ЭВМ с последующим самостоятельным анализом полученных ответов, написанием отчетов и индивидуальной защитой отчетов. Текущий контроль - прием отчетов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Кахикало В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] В. Г. Кахикало [и др.] ; ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с. – Режим доступа - <http://e.lanbook.com/book/180/>

2. Лебедько, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. —2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91298>

3. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103078>

4. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] / Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2014. - 288 с. - – Режим доступа -<http://e.lanbook.com/book/52620/>

5. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству[Электронный ресурс] Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - Режим доступа - <http://e.lanbook.com/book/574/>

6. Суллер И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие / И. Л. Суллер. - СПб. : Проспект науки, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Суллер И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие / И. Л. Суллер. - СПб. : Проспект науки, 2010.

2. Материалы научно-практических конференций.

3. Авторефераты диссертаций.

4. Периодическая литература: Достижения науки и техники АПК. Птицеводство. Свиноводство. Зоотехния, Молочное и мясное скотоводство. Животноводство России и ряд других

в) программное обеспечение:

Программное обеспечение: Офисные программы: MicrosoftOffice 2007;

MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSparkMS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark,MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark,MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSparkMS Windows, 7 pro8 pro10 pro,AutoCAD, Irbis, MyTest, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [Электронный каталог](#) (34283 записи);
2. Базы данных собственной генерации (234724 записи);
3. справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;
4. Документальные базы данных ЦНСХБ Россельхозакадемии по всем отраслям сельского хозяйства (приобретенные);
5. [Электронная библиотека ЧГАУ](#), включающая полнотекстовую коллекцию трудов преподавателей академии, электронные учебники по различным специальностям, статистические материалы в электронном виде;
6. Электронные библиотечные системы: электронная библиотечная система издательства "[Лань](#)", электронная библиотечная система "[Консультант студента](#)", информационная система [Федерального образовательного портала EDU.RU](#), [университетская информационная система РОССИЯ](#), бухгалтерская справочная система [«Система Главбух»](#), научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](#)
7. [Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»](#)
8. [Образовательный видеопортал univertv.ru/](#)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ауд. 416	<p>Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия</p>
Ауд. 321	<p>Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), шкафы с наглядным материалом (5 шт.), доска классная, седло спортивное, панно свиней, коров, быков, лошадей</p>
Ауд. 406	<p>Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием</p>
Ауд. 123	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC</p>
Ауд. 420	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (22 шт.), доска классная, белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), стулья офисные ISO (9 шт.) ОС Windows 8. Microsoft Office Standard 2013. Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.). Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

<i>Компетенции</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)</i>	<i>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК-2 способность применять достижения науки в оценке качества продукции животноводства	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	1
	Б1.В.01	Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства	2
	Б1.В.ДВ.01.01	Технология производства продукции пчеловодства	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Племенное дело в животноводстве	2
ПК-9 способность проведения комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	1
	Б1.В.ДВ.01.01	Технология производства продукции пчеловодства	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Племенное дело в животноводстве	2
ПК-10 способность проведения оценки состояния животноводства и разработать рекомендации	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	1
	Б1.В.ДВ.01.01	Технология производства продукции пчеловодства	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Племенное дело в животноводстве	2
	Б3.В.01(Н)	Научные исследования	3

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/ п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Тема 1. Теоретические основы племенного дела	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень тем докладов
	Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень тем докладов
	Тема 3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень тем докладов
	Тема 4. Организация и планирование племенной работы	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень тем докладов

2.1. Текущий контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (тема) дисциплины</i>	<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Наименование оценочного средства/ Форма текущего контроля *</i>	<i>Метод контроля*</i>
1	Тема 1. Теоретические основы племенного дела	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень вопросов	Собеседование
2	Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень вопросов	Собеседование
3	Тема 3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень вопросов	Собеседование
4	Тема 4. Организация и планирование племенной работы	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Перечень вопросов	Собеседование

В соответствии с содержанием таблицы оценочные средства представлены в разделе 3.

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета с оценкой.. Для оценки результатов обучения используется метод – собеседования и защита докладов в форме презентаций.

Оценочные средства представлены в разделе 4.

3. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированных компетенций.

Практические занятия проходят в форме семинаров и предполагают обсуждение актуальных проблем, в том числе с представлением презентаций по результатам исследований в рамках проведенной самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

Тема 1. Теоретические основы племенного дела

1. Назовите наиболее распространенные методы определения иммуногенетических маркеров в скотоводстве.
2. Основные показатели определения частоты встречаемости определенных аллелей и генотипов определенных белков.
3. Назовите примеры одностороннего отбора с.х. Животных
4. Основные критерии оценки с.х. животных по племенной ценности.
5. Определение эффекта селекции по молочной и мясной продуктивности к.р.с.

Тема 2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе

1. Назовите основные типы конституции крс
2. Оценка производителей по экстерьеру.
3. Методы оценки производителей по качеству потомства.
4. Оценка производителей по боковым родственникам.
5. Современные методы оценки быков с использованием программы BLUP.
6. Проверка достоверности происхождения потомства быков с использованием групп крови.

Тема 3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы

1. Методы прогнозирования племенной ценности производителей с использованием показателей крови и молока.
2. Определение препотентности быка.
3. В чем сущность индивидуального подбора и в каких случаях он применяется на практике?
4. Примеры группового подбора в скотоводстве
5. Классификация методов подбора.

Тема 4. Организация и планирование племенной работы

1. Какие основные задачи создания селекционных центров?
2. Для чего создаются Советы по породам?
3. Примеры проведения выставок и выводов.
4. Использование программных продуктов для облегчения работы селекционера.
5. Требования к утверждению породы, типов.
6. Задачи, стоящие перед Госплемобъединениями.

Критерии оценки:

Выступление аспиранта с докладом предполагает значительную самостоятельную работу, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

4. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).

Перечень тем для рефератов :

- 1.История развития науки о разведении молочного скота в России.
- 2.Значение коров рекордисток в племенной работе.
- 3.Интенсивные системы направленного выращивания ремонтного молодняка специализированных молочно-мясных пород.
- 4.Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность и длительность продуктивного использования коров.
- 5.Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
- 6.Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля, факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
- 7.Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности молочного скота.
- 8.Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.
- 9.Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
10. Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.
11. Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота.
12. Сравнительная характеристика применяемых методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
- 13.Племенной подбор его принципы и типы.
14. Особенности племенной работы в условиях производства молока на промышленной основе.
15. Информационные системы в племенном скотоводстве.
- 16.Особенности планирования племенной работы в молочном скотоводстве.

ВОПРОСЫ

к зачету с оценкой по курсу «Племенное дело в животноводстве»

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
4. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
6. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
7. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
8. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
9. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
10. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
11. Белковомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
12. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
13. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород,
14. Породоиспытание в скотоводстве.
15. Породоиспытание в свиноводстве.
16. Породоиспытание в овцеводстве.
17. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
18. Основные принципы породного районирования с.-х. животных,
19. Методы совершенствования молочных пород.
20. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
21. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
22. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных..
23. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х.

животных.

24. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.

25. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.

26. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.

27. Отбор животных для промышленных комплексов.

28. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.

29. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.

30. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.

31. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.

32. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.

33. Выведение препотентных производителей.

34. Организация проверки быков по качеству потомства.

35. Методы выявления препотентных производителей.

36. Методы оценки хряков по качеству потомства.

37. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.

38. Основные принципы подбора.

39. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.

40. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.

41. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.

42. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.

43. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.

44. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.

45. Система «Селекс» в племенном деле.

46. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «Селекс».

47. Планирование племенной работы.

48. План племенной работы для стада хозяйства.

49. Планирование племенной работы в зоне деятельности ГПП.

50. Планирование племенной работы с породой.

51. Племазаводы, племхозы, племфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними.

52. Организация племподбора в зоне деятельности ГПП.
53. Как рассчитать эффект селекции при составлении плана племенной работы.
54. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. (Оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки).
55. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных,
56. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора,
57. Интерьер с.-х. животных разного уровня продуктивности.
58. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно — полезными признаками у с.-х. животных,
59. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу.
60. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом. Методы использования пород с.-х. животных.
61. Основные принципы отбора с.-х. животных для племенного использования.
62. Формы племенного отбора с.-х. животных.
63. Генетические предпосылки отбора. (Требования к животным при племенном отборе),
64. Признаки и показатели отбора» их количество и взаимосвязь между ними.
65. Условия, способствующие оценке и отбору животных.
66. Интенсивность и основные этапы отбора с.-х. животных.
67. Время смены поколений как показатель, определяющий эффективность отбора.
68. Организация племенной сети в нашей стране.
69. Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы.
70. Селекционные центры и их функции.
71. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад.
72. Госплемобъединения, их функции и роль в качественном совершенствовании стад.
73. Достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства (М-Д; Д-Св; Д-стандарт породы).
74. Организация воспроизводства стада в условиях промышленных комплексов.

75. Разведение по линиям - высшая форма пламенной работы.

76. Роль госплемкниг в племенном деле.

77. Выставки и выводки с.-х. животных.

78. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

Зачетная карточка включает 2 вопроса в рамках изученного курса.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» выставляется аспиранту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой.

Отметка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене ния	Номер листа			Дата внесения измени я	Дата введения измени я	Всего листов в документ е	Подпись ответственног о за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью

которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.