

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
	1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	7
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	8
	2.1. Примерная формулировка «входных» требований	8
	2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	10
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	12
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	4.1. Структура дисциплины	15
	4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	16
	4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	17
	4.4. Лабораторный практикум	19
	4.5. Практические занятия (семинары)	19
	4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	21
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
	5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	23
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
	6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	24
	6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
	6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
	6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41
	7.1. Основная литература	41
	7.2. Дополнительная литература	41
	7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	42
8.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	43
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43
	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	45
	Приложение 1	46
	Приложение 2	89
	Приложение 3	110
	Приложение 4	138

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оценочной деятельности, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке бизнеса;
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- изучение методических подходов к оценке бизнеса и изложения порядка оформления результатов оценки;
- освоение методики заключения сделок по оценке бизнеса, анализа и обработке информации о состоянии рынка акций и других активов.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над

записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практическое занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Экономическая оценка бизнеса», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов

лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Экономическая оценка бизнеса», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического

курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и имеет индекс Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе - по заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, эссе, контрольные, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Транспортная инфраструктура», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях», «Финансы предприятий транспорта».

Знать:

- формы проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне;
- общие закономерности экономического развития;
- экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития;
- основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;
- использовать математические модели для описания процессов;

- строить графики, диаграммы в среде MS Excel;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- технологией поиска и обмена информацией в компьютерных сетях;
- методами экономического анализа, теоретических и экспериментальных исследований;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами принятия управленческих решений;

Иметь навыки:

- социальной, политической и экономической оценки последствий управленческих решений и действий;
- аналитического мышления и оценки экономических процессов;
- личного восприятия и формирования отношения к организационным изменениям, а также преодоления локального сопротивления им.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.Б.15 Химия	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.Б.12 Математика	
	Б1.Б.14 Физика	
	Б1.Б.23 Начертательная геометрия и инженерная графика	
	Б1.Б.20 Материаловедение	
	Б1.Б.18 Теоретическая механика	
	Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника	
	Б1.Б.29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
	Б1.Б.17 Прикладная математика	
	Б1.В.ДВ.05.01 Основы гидравлики	
	Б1.В.ДВ.05.02 Вычислительная техника и сети в отрасли	
	Б1.В.ДВ.06.01 Сопротивление материалов	
	Б1.В.ДВ.06.02 Прикладное программирование	

	Б1.Б.19 Прикладная механика Б1.В.14 Математическая статистика на транспорте Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)) Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Б1.В.ДВ.07.02 Организация перевозок специфических видов грузов Б1.В.05 Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях Б1.В.06 Финансы предприятий транспорта	
--	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	возможности системы фунда-ментальных ма-тематических, естественнонауч-ных, инженерных и экономических знаний для реше-ния технических и технологиче-ских проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем.	идентифици-ровать техни-ческие и тех-нологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатац-ией транспортных систем.	приемами и методиками фундамен-тальных знаний для обоснова-ния решений технических и технологиче-ских проблем в области техно-логии, органи-зации, плани-рования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транс-портных сис-тем.
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	нормативные документы, ре-гулирующие коммерческую деятельность ав-тотранспортных предприятий	самостоя-тельно разра-батывать ре-шения по со-вершенствованию ком-мерческой работы на транспорте	навыками ра-циональных приемов работы с клиента-ми; приемами стимулирования тарифов, за-ключения дого-воров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	основные методы оценки затрат транспортной организации	оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники

После изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» студент должен

Знать:

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;
- основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный;
- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

Уметь:

- сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования

методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;
- подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для

управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.

Владеть:

- навыками анализа оцениваемого бизнеса;
- адекватными методами оценки;
- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);
- навыками применения принципов оценки имущества
- навыками применения доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке машин и оборудования;
- навыками составления и оформления отчета об оценке;
- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма: -текущего кон- троля успевае- мости, СРС (по неделям семест- ра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Лекции	ПЗ	СРС		
1	8	Раздел 1. Правовые и концептуальные основы экономической оценки бизнеса	28	4	6	18		Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование.
1.1	8	Основы оценки стоимости предприятия	10	2	2	6		
1.2	8	Виды стоимости имущества, принципы оценки имущества	9	1	2	6		
1.3	8	Процесс оценки стоимости бизнеса	9	1	2	6		
2	8	Раздел 2. Подходы и методы, используемые при экономической оценке бизнеса	28	4	6	18		Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование.
2.1	8	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	10	2	2	6		
2.2	8	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	9	1	2	6		
2.3	8	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	9	1	2	6		
3	8	Раздел 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	30	4	6	20		Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование.
3.1	8	Оценка машин и оборудования	12	2	2	8		
3.2	8	Оценка недвижимого имущества	9	1	2	6		
3.3	8	Оценка нематериальных активов	9	1	2	6		
4	8	Раздел 4. Основы оформления результатов оценки	22	2	4	16		Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование.
4.1	8	Характеристика и основные требования к содержанию и составлению отчета об оценке	11	1	2	8		
4.2	8	Составление и оформление отчета об оценке бизнеса	11	1	2	8		
	8	Подготовка, сдача зачета	-				-	
Итого			108	14	22	72	-	Зачет

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	ПЗ	СРС	Контроль	
1	5	Правовые и концептуальные основы экономической оценки бизнеса	30	2	-	28		Опрос на практических занятиях Решение задач
2	5	Подходы и методы, используемые при экономической оценке бизнеса	24	-	2	22		Опрос на лабораторных занятиях Решение задач
3	5	Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	22	2	2	18		Опрос на лабораторных занятиях Решение задач
4	5	Основы оформления результатов оценки	28	-	-	28		Опрос на лабораторных занятиях Решение задач
3. Подготовка, сдача зачета			4				4	
Итого			108	4	4	96	4	Зачет

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр + шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
		ОПК-3	ПК-4	ПК-32	ПК-34	Общее количество компетенций
Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки стоимости бизнеса						
Основы оценки стоимости предприятия	10	+	+	+	+	4
Виды стоимости имущества, принципы оценки имущества	9	+	+	+	+	4
Процесс оценки стоимости бизнеса	9	+	+	+	+	4
Раздел 2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса						
Доходный подход к оценке стоимости	10	+	+	+	+	4

бизнеса						
Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	9	+	+	+	+	4
Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	9	+	+	+	+	4
Раздел 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия						
Оценка машин и оборудования	12	+	+	+	+	4
Оценка недвижимого имущества	9	+	+	+	+	4
Оценка нематериальных активов	9	+	+	+	+	4
Раздел 4 Основы оформления результатов оценки						
Характеристика и основные требования к содержанию и составлению отчета об оценке	11	+	+	+	+	4
Составление и оформление отчета об оценке бизнеса	11	+	+	+	+	4

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 1. Правовые и концептуальные основы оценки стоимости бизнеса	
1.1 Основы оценки стоимости предприятия Сущность и основные цели оценочной деятельности Стадии процесса оценки. Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.	<i>Знание:</i> этапов и целей оценочной деятельности <i>Умение:</i> использовать нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность <i>Владения:</i> навыками анализа оцениваемого бизнеса
1.2 Виды стоимости имущества, принципы оценки имущества Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса. Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования	<i>Знание:</i> принципов оценки стоимости бизнеса <i>Умение:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> навыками применения принципов оценки имущества
1.3 Процесс оценки стоимости бизнеса «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки	<i>Знание:</i> сущности процесса оценки, субъекта и объекта оценки и особенностей «рыночной» оценки <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> методами оценки стоимости бизнеса

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	
2.1 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.	<i>Знание:</i> содержания и принципов доходного подхода <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владения:</i> методами расчета стоимости бизнеса доходного подхода
2.2 Затратный подход к оценке стоимости бизнеса Общая характеристика затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	<i>Знание:</i> методов затратного подхода в оценке бизнеса <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> методами расчета стоимости бизнеса затратного подхода
2.3 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок.	<i>Знание:</i> рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса <i>Умение:</i> применять сравнительный подход в практических ситуациях. <i>Владения:</i> методами расчета стоимости бизнеса сравнительного подхода
РАЗДЕЛ 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	
3.1 Оценка машин и оборудования Применение затратного подхода. Применение доходного подхода. Применение сравнительного подхода.	<i>Знание:</i> методов оценки машин и оборудования <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> навыками применения доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке машин и оборудования
3.2 Оценка недвижимого имущества Основные виды стоимости объектов недвижимости Принципы оценки объектов недвижимости Подходы к оценке стоимости объектов недвижимости. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости	<i>Знание:</i> принципов и методов оценки недвижимого имущества, видов стоимости объектов недвижимости <i>Умения:</i> применять принципы оценки объектов недвижимости <i>Владения:</i> навыками применения доходного и затратного подходов к оценке стоимости объектов недвижимости
3.3 Оценка нематериальных активов Применение доходного подхода. Применение затратного подхода. Применение сравнительного подхода. Оценка стоимости товарного знака	<i>Знание:</i> методов оценки нематериальных активов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуа-

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	циях. <i>Владения:</i> навыками применения доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке нематериальных активов
РАЗДЕЛ 4. Основы оформления результатов оценки	
4.1 Характеристика и основные требования к содержанию и составлению отчета об оценке Общие требования к структуре и содержанию отчета об оценке. Виды отчетов об оценке недвижимости. Экспертиза отчетов об оценке недвижимости. Процедура согласования как необходимый и завершающий этап процесса оценки. Метод анализа иерархий (МАИ).	<i>Знание:</i> требований к структуре и содержанию отчета об оценке, видов отчетов об оценке недвижимости <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> навыками составления отчета об оценке
4.2 Составление и оформление отчета об оценке бизнеса Подготовка первичной информации об объекте оценки. Информация в оценке недвижимости и ее виды. Требования к используемой информации по ФСО-1. Анализ рынка в процессе оценки.	<i>Знание:</i> основных требований к используемой информации при оформлении отчета об оценке бизнеса <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> навыками оформления отчета об оценке, анализа рынка в процессе оценки

4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
		Не предусмотрен	

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Экономическая оценка бизнеса».

Она направлена на подготовку бакалавров, способных к рациональному управлению, планированию и построению деятельности логистических систем. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над

письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: работа в виде выполнения задания по планированию и оценке логистических систем.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	Правовые основы оценки стоимости предприятия	2
		Виды стоимости имущества, принципы оценки имущества	2
		Процесс оценки стоимости бизнеса	2
2	Раздел 2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	2
		Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	2
		Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	2
3	Раздел 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	Оценка машин и оборудования	2
		Оценка недвижимого имущества	2
		Оценка нематериальных активов	2
4	Раздел 4. Основы оформления результатов оценки	Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости	2
		Составление и оформление отчета об оценке	2
Всего			22

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 часа практических занятий, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом по выбранной тематике в рамках учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	Правовые основы оценки стоимости предприятия	-
		Виды стоимости имущества, принципы оценки имущества	-
		Процесс оценки стоимости бизнеса	-

2	Раздел 2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1
		Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	1
		Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	-
3	Раздел 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	Оценка машин и оборудования	2
		Оценка недвижимого имущества	-
		Оценка нематериальных активов	-
4	Раздел 4. Основы оформления результатов оценки	Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости	-
		Составление и оформление отчета об оценке	-
Всего			4

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	18	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
2	Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	18	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3	Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	20	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

4	Основы оформления результатов оценки	16	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
Итого		72		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	28	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
2.	Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	22	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3.	Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	18	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4.	Основы оформления результатов оценки	28	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

Итого	96	
--------------	-----------	--

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	Лекции 1-2. Практическое занятие 1-3 Самостоятельная работа	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Лекция-презентация Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	Лекции 3-4. Практическое занятие 4-6 Самостоятельная работа	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Лекция-презентация Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	Лекции 5-6. Практическое занятие 7-9 Самостоятельная работа	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Основы оформления результатов оценки	Лекция 7 Практическое занятие 10 - 11. Самостоятельная работа	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций	4

		и на проблемных лекциях по темам: «Основы оценки стоимости предприятия» «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса»	
	ПЗ	Деловая игра по темам: «Затратный подход к оценке стоимости бизнеса» «Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса»	8
Итого:			12

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по очной форме обучения составляет 33,3 % от общего объема аудиторных занятий.

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПЗ	Деловая игра по теме: «Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса»	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по заочной форме обучения составляет 25 % от общего объема аудиторных занятий.

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3 способностью применять	Б1.Б.15	Химия	1
	Б1.Б.12	Математика	1,2
	Б1.Б.14	Физика	1,2

систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.Б.23	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2
	Б1.Б.20	Материаловедение	2
	Б1.Б.18	Теоретическая механика	3
	Б1.Б.21	Общая электротехника и электроника	3
	Б1.Б.29	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3
	Б1.Б.17	Прикладная математика	3,4
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы гидравлики	3,4
	Б1.В.ДВ.05.02	Вычислительная техника и сети в отрасли	3,4
	Б1.В.ДВ.06.01	Соппротивление материалов	3,4
	Б1.В.ДВ.06.02	Прикладное программирование	3,4
	Б1.Б.19	Прикладная механика	4
	Б1.В.14	Математическая статистика на транспорте	5
	Б1.Б.33	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	6
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	6
	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инженерных решений	6
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.10	Теория транспортных процессов	1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	2,4
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	3
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	3
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	5
	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инженерных решений	5
ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа,	Б1.Б.06	Экономика	1
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка ин-	2

поиску путей сокращения цикла выполнения работ		женерных решений	
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.05	Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях	1
	Б1.В.06	Финансы предприятий транспорта	1
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инженерных решений	2
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» представлен в таблице:

№ п/ п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом
2	Раздел 2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
3	Раздел 3. Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
4	Раздел 4. Основы оформления результатов оценки	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на практических занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий) рефератов и эссе. Тестирование проводится на пятом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 3,5 балла.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические и практические вопросы, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Контрольная работа	1	11,0	11,0
Тестирование письменное	2	10,0	20,0
Выступление на семинаре (реферат)	2	5,0	10,0
Основные практические задания	2	3,5	7,0
Итого	-	-	48,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (реферат)	3	5,0	15,0
Дополнительные практические задания	2	3,5	7,0
Итого			22,0
Всего			70,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе. Индивидуальные домашние задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре. Индивидуальные до-	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34

			машинные задания.	
Семинар 4	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания. Опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Расчетные задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 7	Текущий контроль	Опрос. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Расчетные задания. Тестирование письменное.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе. Решение задач.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, решение задач, опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Семинар 11	Текущий контроль	Опрос Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) Тестирование письменное.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	
Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34	

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в

форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в от-	Менее 5

вете либо не отвечает на вопросы	
----------------------------------	--

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	3,5

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, упрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» включает: - зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и

предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1).

Примерный перечень вопросов к зачету ***Вопросы для оценки знаний теоретического курса***

1. Нормативное регулирование в сфере оценки.
2. Закон об оценочной деятельности в РФ.
3. Федеральные стандарты оценки.
4. Международные и региональные стандарты оценки.
5. Кодекс этики профессионального оценщика.
6. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
7. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.
8. Право собственности в системе имущественных прав.
9. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».
10. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.

11. Организационно-правовые формы предприятий.
12. Влияние вида управления на оценку бизнеса.
13. Бизнес как инвестиционный товар.
14. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения.
15. «Оценочная стоимость» и ее особенности.
16. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат».
17. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
18. Основные виды стоимости, используемые в оценке.
19. Понятие «стоимость предприятия как действующего».
20. Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса.
21. Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя.
22. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
23. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
24. Принцип наиболее эффективного использования.
25. Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса.
26. Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов.
27. Соотношение спроса и предложения.
28. Факторы риска и методы их учета в оценке бизнеса.
29. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в бизнесе.
30. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
31. Базовая классификация подходов.
32. Общие принципы и содержание доходного подхода.
33. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
34. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды.
35. Виды и модели денежного потока.
36. Прогнозирование будущих доходов.
37. Модель Гордона.
38. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета.
39. Метод капитализации дохода, границы применения.
40. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
41. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.
42. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).
43. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
44. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
45. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
46. Метод чистых активов.
47. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
48. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.

49. Информационная база оценки, ее состав и структура.
50. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам.
51. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии.
52. Внутренняя информация. Источники внутренней информации.
53. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса.
54. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
55. Анализ финансовых коэффициентов.
56. Требования к отчету об оценке.
57. Экспертиза отчетов об оценке.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Рассчитать величину ставки дисконтирования для собственного капитала в реальном выражении на основе следующих данных: ставка доходности по российским государственным облигациям – 14% в номинальном выражении, среднерыночная ставка дохода в реальном выражении – 18%, бета коэффициент – 1,2, индекс инфляции – 8%, премия за риск для малой компании – 3%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%.

2. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 12%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 20%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 40%, процент по используемому кредиту – 12%.

3. Рассчитать величину денежного потока:

- а) для собственного капитала
- б) для всего инвестированного капитала

исходя из следующих данных:

Выручка от реализации продукции за год – 550 000 руб.

Затраты, относимые на себестоимость – 400 000 руб.

Из них амортизация основных фондов – 90 000 руб.

Справочно данные по балансу:

Увеличение запасов за период – 50 000 руб.

Уменьшение дебиторской задолженности за период – 10 000 руб.

Увеличение кредиторской задолженности за период – 50 000 руб.

Уменьшение долгосрочной задолженности – 40 000 руб.

Капитальные вложения – 120 000 руб.

4. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

5. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс.руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

6. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования - 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.

7. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки : 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год

– 89 000 руб. Темы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

8. Определите стоимость собственного капитала компании (в номинальных ценах) если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс.руб.; 2 год – 2400 тыс.руб.; 3 год – 1890 тыс.руб.; 4 год – 2300 тыс.руб.. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Реальная ставка дисконта – 15 %, индекс инфляции – 10 %.

9. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс.руб.; 2 год – 250 тыс.руб. ; 3 год – 235 тыс.руб.; 4 год – 280 тыс.руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы 120 тыс.руб, текущие пассивы – 60 тыс.руб.

10. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 10 %. Коэффициент бета – 1,8. Среднерыночная ставка дохода – 15 %. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.

11. Определить ставку дисконтирования для оценки рыночной стоимости реального денежного потока для собственного капитала на основе следующих данных. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям 18 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке – 15 % в реальном выражении, бета – 1,4, темп инфляции 11 %.

12. Определить реальную ставку дисконта для определения стоимости российской компании на основе следующих данных: номинальная среднерыночная доходность на российском фондовом рынке – 21 %; коэффициент бета – 1,2; номинальная доходность по государственным облигациям России – 14 %, поправка на страновой риск – 3 % для России, поправка на размер компании – 4 %, поправка за риск, характерный для оцениваемой компании – 2 %, темп инфляции – 6 %.

13. Рассчитать величину ставки дисконтирования для всего инвестированного капитала для расчета стоимости российской компании на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 10 %, среднерыночная доходность – 14 %, страновой риск – 6 %, бета-коэффициент – 1,2, премия за размер компании – 2 %, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 1 %, доля заемных средств – 30 %, ставка кредита – 13 %.

14. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 8 %, риск связанный с управлением компанией – 4 %, риск связанный со структурой капитала – 2,5 %, риск связанный с доходностью и рентабельностью – 3,5 %, риск связанный с территориальной и товарной диверсификацией – 3 %, риск связанный с диверсификацией клиентуры – 2,5 %, риск за размер компании – 4 %, стоимость кредита 12 %, доля собственных средств – 80 %.

15. Определить стоимость 1 акции на основе следующих данных. Чистая прибыль компании – 450 000 руб., чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию – 4 500 руб., балансовая стоимость чистых активов компании – 6 000 000 руб., мультипликатор цена/балансовая стоимость равен 3.

Оценить компанию с объемом реализации 1 200 тыс. руб. на основе следующей информации, которая была определена по аналогичным компаниям. Средняя доля прибыли в выручке у компаний аналогов - 5%, требуемая инвесторами ставка дохода на инвестиции – 20%.

Оценить компанию на основе следующих данных: выручка от реализации 3 500 000 руб., долгосрочные пассивы – 1 000 000 руб., краткосрочные обязательства – 500 000 руб. Аналогом оцениваемой компании является компания у которой в обращении 400 штук акций, рыночная стоимость одной акции – 2 000 руб., долгосрочные пассивы составляют 200 000 руб., краткосрочные обязательства – 400 000 руб., выручка от реализации 4 000 000 руб.

Оценить предприятия по методу чистых активов на основе следующих данных:

Статья	Данные по балансу	Корректировки, %
Здания и сооружения	10000	+25
Машины и оборудование	4000	+10
Запасы	2500	-30
Дебиторская задолженность	3400	-45
Денежные средства	1000	0
Итого актив	20900	
Долгосрочная задолженность	5000	0
Собственный капитал	15900	
Итого пассив	20900	

Рассчитать для компании все виды мультипликаторов Ц/П, Ц/ДП на основе следующих данных. Рыночная цена одной акции - 1000 руб., количество акций в обращении 500 штук. Выручка компании за последний отчетный год – 1 200 000 руб., затраты составили 800 000 руб., в том числе амортизация – 150 000 руб., проценты по кредиту – 60 000 руб.

Оценить компании А, Б, С, Д, И для которых фирма из предыдущей задачи является аналогом на основе следующих данных. Чистая прибыль компании А - 120 000 руб., прибыль до уплаты налогов компании Б – 300 000 руб., чистый денежный поток компании С – 230 000 руб., валовый денежный поток компании Д – 380 000 руб. Данные по компании И: выручка - 2 100 000 руб., затраты – 1 600 000 руб. (в том числе амортизация 250 000 руб.), проценты по кредиту – 40 000 руб.

Образцы тестовых заданий

Вопрос 1.

Какую величину стремится определить эксперт-оценщик?

1. стоимость объекта оценки;
2. ценность объекта оценки для инвестора;
3. ценность объекта оценки для заказчика;
4. рыночную цену;
5. рыночную стоимость, занимающую промежуточное положение между рыночной ценой и стоимостью.

Вопрос 2. Оценка стоимости бизнеса представляет собой ...

1. профессиональную деятельность субъектов оценочной деятельности, направленную на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
2. целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка;
3. верны ответы 1 и 2;
4. учет лишь одних затрат на создание или приобретение оцениваемого объекта, его технические характеристики, местоположение, генерируемый им доход, состав и структуру активов и обязательств и т. п. оцениваемого объекта;
5. процесс, в ходе которого эксперт-оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов.

Вопрос 3. Что является результатом произведенной оценки?

1. рассчитанная величина рыночной стоимости или ее модификации;
2. рассчитанная величина ликвидационной стоимости;
3. рассчитанная величина стоимости воспроизводства;
4. рассчитанная величина стоимости замещения;
5. рассчитанная величина остаточной стоимости.

Вопрос 4. Рыночная стоимость - это ...

1. наиболее вероятная цена, когда одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;
2. наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на

величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

3. наиболее вероятная цена, когда стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;

4. наиболее вероятная цена, когда объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;

5. цена сделки, представляющая собой разумное вознаграждение за объект оценки, и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было.

Вопрос 5. Какое из утверждений некорректно отражает сущность процесса оценки?

1. этот процесс упорядоченный;

2. этот процесс целенаправленный;

3. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц;

4. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц, выраженных в долларах;

5. оценщик обязательно учитывает совокупность рыночных факторов.

Вопрос 6. Какое утверждение наиболее полно характеризует отличие оценки рыночной стоимости от прочих?

1. качественная рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж фирмы;

2. рыночная стоимость любого объекта, приносящего доход или поток денежной наличности, определяется, как текущая стоимость ожидаемого будущего потока наличности, дисконтированного по норме процента, отражающей требуемую инвестором норму прибыли для сопоставимых по риску инвестиций;

3. оценка рыночной стоимости позволяет продавцу и покупателю заключить сделку, основываясь на обоснованной стоимости товара, так как рыночная стоимость учитывает не только и не столько индивидуальные затраты и ожидания, сколько ситуацию на рынке в целом, ожидания рынка, общеэкономическое текущее развитие, реакцию рынка на объект сделки;

4. знание величины рыночной стоимости дает возможность собственнику объекта усовершенствовать процесс производства, разработать комплекс мероприятий, направленных на увеличение рыночной стоимости бизнеса;

5. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения.

Вопрос 7. Чем не обуславливается необходимость существования профессиональной оценки?

1. оценка стоимости в макроэкономическом аспекте является одним из рычагов управления и регулирования экономики со стороны государства;

2. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения;

3. профессиональная оценка принимает во внимание экономический имидж - положение предприятия на рынке, фактор времени, риски, уровень конкуренции.

4. оценка помогает принять правильное инвестиционное решение, сократить при этом транзакционные издержки;

5. для проведения оценочных работ необходимы особые профессиональные знания и навыки.

Вопрос 8. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от бухгалтерской?

1. бухгалтерская модель исходит из того, что активы фирмы равны обязательствам плюс чистый собственный капитал, а рыночная – из того, что в этом равенстве появляется еще одно слагаемое - неосязаемые активы;

2. бухгалтерская модель исходит из концепции затрат, а рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж, т.е. оценщик подходит к определению стоимости с позиций экономической концепции фирмы.

3. бухгалтерская модель исходит из того, что «один риск подходит всем», а рыночная – из того, что каждая фирма при получении дохода фактически сталкивается с различными видами риска и имеет свой собственный уровень получения дохода;

4. верны ответы 1 и 2;

5. верны ответы 1 и 3.

Вопрос 9. Субъектами оценочной деятельности признаются ...

1. юридические лица, соответствует условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

2. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей;

3. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, или на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом, соответствующим условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

4. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»;

5. верны все вышеперечисленные ответы.

Вопрос 10. К объектам оценки не относятся:

1. отдельные материальные объекты (вещи);

2. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;

3. работа, производимая работником предприятия;

4. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);
5. иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник /; под редакцией В.Т. Водяникова. —	В.Т. Водяников, Н.А. Середина, О.Н. Кухарев [и др.]	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122156	Всех разделов	8	Эл. рес	-
2	Организация коммерческой деятельности [Текст] : учебник / 6-е изд., перераб. и доп.	Памбухчиянц О. В.	М. : Дашков и К, 2010	Всех разделов	8	25	-

7.2. Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 617 с

2. Бусов В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 430 с.

3. Есипов В. Е. Оценка бизнеса : учеб. пособие / В. Е. Есипов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. – 464 с.

4. Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 464 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2018г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант (обновление 2018 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов - <http://www.minfin.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
4. Мониторинг экономических показателей –<http://www.budgetrf.ru>
5. Экономический словарь - <http://www.megakm.ru/business>
6. Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru>
7. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>;
8. Госкомстат России - <http://www.gks.ru> ;
9. Московская биржа – <http://www.micex.ru> ;
10. Министерство Финансов РФ – <http://www.minfin.ru> ;
11. Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.statbook.ru>;
12. Международный оценочный консорциум - <http://www.valnet.ru/>
13. Каталог Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
14. Каталог Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)- <http://www.rbc.ru>
16. материалы по социально-экономическому положению и развитию в России - <http://www.finansy.ru/menu.htm>
17. Федеральный образовательный портал «Экономика, образование и менеджмент» (электронный ресурс) - <http://www.ecsocman.edu.ru>
18. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
19. Журнал «Коммерсант» - www.kommersant.ru
20. Журнал «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru
21. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - www.finizdat.ru/journal/analiz
22. [ru/journal/analiz](http://www.finizdat.ru/journal/analiz)
23. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
24. Журнал «Экономист» - www.economist.com.ru
25. Журнал «Деньги и кредит» -

<http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 2.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библиотечный корпус университета и инженерного факультета (1-204).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол преподавателя (2 шт.), парта 3-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (6 шт.), столы ученические (4 шт.), стулья (8 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 57а
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 8. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office Standard 2013. License 65635986 Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_TC_LCB_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 45а
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул препода-	ауд. 66а

вателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.)	
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_TC_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект вопросов и практических заданий к контрольной работе и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект практических заданий и критерии оценивания;
- темы тезисного представления проблемных вопросов и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса»

Форма контроля	ОПК-3	ПК-4	ПК-32	ПК-34
Формы текущего контроля				+
Опрос (коллоквиум)	+	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+	+
Выступление на семинаре	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+	+	+
Эссе	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля				+
Зачет	+		+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	возможности системы фунда-ментальных ма-тематических, естественнона-учных, инже-нерных и эконо-мических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем.	идентифици-ровать техни-ческие и тех-нологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.	приемами и методиками фундаменталь-ных знаний для обоснова-ния решений технических и технологиче-ских проблем в области техно-логии, органи-зации, плани-рования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транс-портных сис-тем.
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность ав-тотранспортных предприятий	самостоя-тельно разра-батывать ре-шения по со-вершенствованию ком-мерческой работы на транспорте	навыками ра-циональных приемов рабо-ты с клиента-ми; приемами стимулирова-ния тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	принципы логи-стики и логисти-ческую инфра-структуру, со-временные логи-стические сис-темы рыночного товародвижения	анализиро-вать структу-ру и содержа-ние логисти-ческих про-цессов управ-ления, обос-новывать вы-бор наилуч-шего вариан-та управления потоковыми процессами.	приемами и методами изу-чения и анали-за информации, технических данных, пока-зателей и ре-зультатов рабо-ты транспортных систем

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	основные методы оценки затрат транспортной организации	оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Выступление на семинаре (реферат)	Комплекты вопросов для устного опроса Перечень примерных тем рефератов Критерии оценки	30 1
Контрольная работа	Перечень теоретических вопросов Перечень практических заданий критерии оценки	1 1
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	1
Практическое задания	Задания, обязательные для выполнения Дополнительные задания Критерии оценки	2 2
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	66

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Контрольная работа	1	11,0	11,0
Тестирование письменное	2	10,0	20,0
Выступление на семинаре (реферат)	2	5,0	10,0
Основные практические задания	2	3,5	7,0

Итого	-	-	48,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (реферат)	3	5,0	15,0
Дополнительные практические задания	2	3,5	7,0
Итого			22,0
Всего			70,0

2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса»
Для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Семинар 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе. Индивидуальные домашние задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре. Индивидуальные домашние задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 4	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания. Опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Расчетные задания.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 7	Текущий контроль	Опрос. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Расчетные задания. Тестирование письменное.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, эссе. Решение задач.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, решение задач, опрос.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
	Семинар 11	Текущий контроль	Опрос Индивидуальные домашние задания (расчетные задания) Тестирование письменное.	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34

	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34
--	-------	--------------------------	------------------	------------------------------

3.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Экономическая оценка бизнеса»

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- контрольная работа;
- тестирование письменное;
- практическое задание ;
- реферат.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- реферат;
- дополнительное практическое задание.

3.1.1.Выступление на семинаре

Пояснительная записка

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре включает обязательную часть с использованием форм устного опроса , тестирования и представления рефератов. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке реферата или и выполнении дополнительного практического задания студентом принимается самостоятельно.

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм уст-

ного опроса, рефератов, анализа и рассмотрения проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов с рефератами по наиболее актуальным и проблемным вопросам экономической оценки бизнеса. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке реферата студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы рефератов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-32, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

-знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

-владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;

- умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;
- владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления теоретической части материала, пройденного на лекциях, а также выполнение практических заданий и рассмотрение ситуаций, направленных на оценку степени сформированности умений и выработки навыков применения на практике полученных знаний и умений.

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятия, относящиеся к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
Предприятие как система бизнеса.
2. Цель и задачи оценки бизнеса.
3. Характерные случаи, когда возникает потребность в оценке стоимости предприятия.

Вопросы на проверку понимания

1. Когда необходимо применять оценку бизнеса?
2. Что понимается под технологией процесса оценки?
3. Дайте характеристику каждому из этапов оценки бизнеса.

Часть 2.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие принципов оценки.
2. Принципы, основанные на представлениях пользователя
3. Принципы, связанные с объектами недвижимости
4. Принципы, связанные с рыночной средой
5. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.

Вопросы на проверку понимания

1. Почему нужны принципы оценки?
2. Какие интересы скрываются за принципами пользователя?
3. Как работает принцип ННЭИ?

Часть 3.

Вопросы на проверку знаний

1. Перечислите основные требования к содержанию отчёта об оценке стоимости предприятия (бизнеса).
2. Охарактеризуйте основные разделы отчёта об оценке стоимости предприятия (бизнеса).
3. Какова цель раздела, посвящённого характеристике предприятия?

Вопросы на проверку понимания

1. Что понимается под технологией процесса оценки?
2. Какую информацию должно содержать задание на оценку?
3. Кто выдает задание на оценку?

Часть 4

Вопросы на проверку знаний

1. Назовите классические подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.
2. Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
3. Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.

Вопросы на проверку понимания

1. Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.
2. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока.
3. Определение длительности прогнозного периода и единица его измерения.
4. Проведение ретроспективного анализа валовой выручки от реализации и ее периода.

Часть 5.*Вопросы на проверку знаний*

1. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расчетов.
2. Определение ставки дисконтирования.
3. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период.

Вопросы на проверку понимания

1. Расчет обоснованной величины рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок.
2. Экономическое содержание метода капитализации дохода.
3. Методы определения капитализируемого дохода

Часть 6.*Вопросы на проверку знаний*

1. Понятие стоимости восстановления и стоимости замещения.
2. Технология применения затратного подхода.
3. Условия применения затратного подхода.

Вопросы на проверку понимания

1. Методы оценки земельного участка для включения в стоимость недвижимости.
2. Методы определения восстановительной стоимости.
3. Оценка износа методом срока жизни.
4. Оценка накопленного износа

Часть 7.*Вопросы на проверку знаний*

1. Какие основные единицы сравнения используются в сравнительном подходе?
2. Назовите основные критерии применения метода парных продаж, используемые в сравнительном подходе?
3. Возможна ли корректировка элементов (характеристик) оцениваемого

объекта недвижимости при моделировании его стоимости с помощью сравнительного подхода?

Вопросы на проверку понимания

1. Чем отличаются количественные и качественные методы внесения корректировок при применении сравнительного подхода? В каких случаях возможно использование лишь качественных методов корректировок?

2. Какое количество сопоставимых объектов недвижимости достаточно для реализации метода анализа парных данных в сравнительном подходе?

3. Перечислите достоинства и недостатки метода валового рентного мультипликатора.

Часть 8.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие восстановительной стоимости машин и оборудования.

2. Методы определения восстановительной стоимости машин, оборудования, рабочего и продуктивного скота, многолетних насаждений.

3. Необходимость определения восстановительной стоимости машин, оборудования, рабочего и продуктивного скота, многолетних насаждений.

Вопросы на проверку понимания

1. Принципы оценки восстановительной стоимости машин, оборудования.

2. Особенности оценки машин и оборудования.

3. Как оценить ущерб от аварии?

Часть 9.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие стоимости зданий и сооружений.

2. Методы определения восстановительной стоимости машин, оборудования, рабочего и продуктивного скота, многолетних насаждений.

3. Необходимость определения стоимости зданий и сооружений.

Вопросы на проверку понимания

1. Принципы оценки восстановительной стоимости зданий.

2. Особенности оценки зданий и сооружений.

3. Оцените свою квартиру.

Часть 10.

Вопросы на проверку знаний

1. Приведите развернутое определение нематериальных активов?

2. В чем заключаются особенности нематериальных активов как объекта оценки?

3. Для каких целей необходима оценка нематериальных активов в Российской Федерации?

Вопросы на проверку понимания

1. Порядок оценки контрольного пакета акций.

2. Порядок оценки неконтрольного пакета акций.

3. В чем преимущества контрольного пакета?

Часть 11.

Вопросы на проверку знаний

1. Информационная база оценки и ее состав.
2. Источники внешней и внутренней информации.
3. Общая и специфическая информация.

Вопросы на проверку понимания

1. Финансовая отчетность как основной источник стоимостной оценки.

2. Назовите виды корректировок финансовой отчетности.
3. Раскройте основные методы инфляционной корректировки

Часть 12.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие финансового состояния предприятия
2. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия, методика их расчета

Вопросы на проверку понимания

1. Финансовые отношения предприятия в условиях экономической несостоятельности и банкротства.

2. Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов?

3. Возможность применения механизма усреднения для получения величины рыночной стоимости объекта.

4. Какие итоговые корректировки могут вноситься в предварительную величину рыночной стоимости предприятия?

Часть 13.

Вопросы на проверку знаний

1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке нормативно-правовыми документами.

2. Основные разделы отчета об оценке и общие проблемы, возникающие на каждом этапе составления отчета.

3. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки.

Вопросы на проверку понимания

1. Что целесообразнее применять в России: оценку предприятий в целом или только оценку их имущественных комплексов?

2. Почему стоимость имущественного комплекса может не совпадать (быть ниже) со стоимостью предприятия, обладающего этим комплексом?

3. Какой из стандартов стоимости предприятия предполагает наличие у оценщика бизнеса собственных знаний по поводу оцениваемого бизнеса?

4. Какой стандарт стоимости подразумевает доступность информации только тем лицам, которые участвуют в сделке купли-продажи бизнеса?

Часть 14.

Вопросы на проверку знаний

1. Комплексная оценка стоимости бизнеса с использованием доходного, сравнительного и затратного подходов
2. Реструктуризация бизнеса и её влияние на стоимость бизнеса
3. Практическое применение метода «избыточных прибылей» для оценки стоимости нематериальных активов

Вопросы на проверку понимания

1. Определяя правовые характеристики объекта недвижимости как объекта оценки, какие виды прав могут быть на здания/улучшения? Как это отражается в отчете об оценке?
2. По каким признакам возможно сегментировать рынок недвижимости? Как это используется в отчете об оценке?
3. В чем заключается анализ законодательной допустимости определенного варианта использования

Примерные темы докладов

Выступление с рефератом на практическом занятии является обязательным видом работ для освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с рефератом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Методы оценки бизнеса в условиях слияния и поглощения.
2. Определение стоимости бизнеса действующего предприятия на примере.
3. Проблемные вопросы развития оценки бизнеса в РФ.
4. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
5. Основные проблемы применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
6. Практическое применение затратного подхода в оценке бизнеса (предприятия).
7. Оценка контрольного пакета акций.
8. Оценка неконтрольного пакета акций.
9. Анализ структуры капитала для целей оценки предприятия (бизнеса).
10. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой (зависимости, соответствия, спроса и предложения, конкуренции, изменения)
11. Нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ
12. Объекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
13. Субъекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
14. Стандарты оценки бизнеса
15. Стоимость бизнеса и ее основные виды

16. Виды стоимости оценки бизнеса - рыночная стоимость и цена продажи недвижимости
17. Виды стоимости оценки н бизнеса - инвестиционная стоимость недвижимости
18. Виды стоимости оценки бизнеса - ликвидационная стоимость
19. Виды стоимости оценки бизнеса - кадастровая оценка недвижимости
20. Требования к договору на проведение оценки бизнеса
21. Понятие износа в оценочной деятельности.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с рефератом относится к основным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

3.1. 2 Опрос (коллоквиум)

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» ис-

пользуется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения раздела дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-32, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

-знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

-владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;

- умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;

- владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1.

1. Нормативное регулирование в сфере оценки.
2. Закон об оценочной деятельности в РФ.
3. Федеральные стандарты оценки.
4. Международные и региональные стандарты оценки.
5. Кодекс этики профессионального оценщика.
6. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
7. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.
8. Право собственности в системе имущественных прав.
9. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».
10. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.
11. Организационно-правовые формы предприятий.
12. Влияние вида управления на оценку бизнеса.
13. Бизнес как инвестиционный товар.
14. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения.
15. «Оценочная стоимость» и ее особенности.
16. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат».
17. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
18. Основные виды стоимости, используемые в оценке.
19. Понятие «стоимость предприятия как действующего».
20. Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса.
21. Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя.
22. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
23. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
24. Принцип наиболее эффективного использования

Опрос 2.

1. Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса.
2. Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов.
3. Соотношение спроса и предложения.
4. Факторы риска и методы их учета в оценке бизнеса.
5. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в бизнесе.
6. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
7. Базовая классификация подходов.
8. Общие принципы и содержание доходного подхода.
9. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
10. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды.
11. Виды и модели денежного потока.
12. Прогнозирование будущих доходов.
13. Модель Гордона.
14. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета.

15. Метод капитализации дохода, границы применения.
16. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
17. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.
18. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).
19. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
20. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
21. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
22. Метод чистых активов.
23. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
24. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
25. Информационная база оценки, ее состав и структура.
26. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам.
27. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии.
28. Внутренняя информация. Источники внутренней информации.
29. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса.
30. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
31. Анализ финансовых коэффициентов.
32. Требования к отчету об оценке.
33. Экспертиза отчетов об оценке.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной работы точки отражаются в промежуточной ведомости. Контрольная работа является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за контрольную работу – 11 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на три теоретических вопроса и решения одного практического задания преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание всех поставленных вопросов, логично и последовательно отвечает на них.. Дает развернутый ответ с практическими примерами. Правильно решает практическое задание	11
Дает полный и логически правильный ответы на вопросы, но сформулировать примеры по рассматриваемым вопросам не может. Практическое задание выполнено не полностью	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопросов, способен охарактеризовать его суть. Практическое задание не выполнено.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику. Практическое задание не выполнено	5

Демонстрирует непонимание вопросов, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы. Практическое задание не выполнено	Менее 5
---	---------

3.1.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение анализировать и обобщать информацию и делать из нее логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-32, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

-знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

-владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;
 - умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;
 - владение методикой определения экономической эффективности по вы-
 бору транс-
 портных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

База тесов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине « Экономическая оценка бизнеса» как контрольный срез знаний два раза в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

Вопрос 1.

Какую величину стремится определить эксперт-оценщик?

6. стоимость объекта оценки;
7. ценность объекта оценки для инвестора;
8. ценность объекта оценки для заказчика;
9. рыночную цену;
10. рыночную стоимость, занимающую промежуточное положение

между рыночной ценой и стоимостью.

Вопрос 2. Оценка стоимости бизнеса представляет собой ...

6. профессиональную деятельность субъектов оценочной деятельности, направленную на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
7. целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка;
8. верны ответы 1 и 2;
9. учет лишь одних затрат на создание или приобретение оцениваемого объекта, его технические характеристики, местоположение, генерируемый им доход, состав и структуру активов и обязательств и т. п. оцениваемого объекта;
10. процесс, в ходе которого эксперт-оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов.

Вопрос 3. Что является результатом произведенной оценки?

6. рассчитанная величина рыночной стоимости или ее модификации;
7. рассчитанная величина ликвидационной стоимости;
8. рассчитанная величина стоимости воспроизводства;
9. рассчитанная величина стоимости замещения;
10. рассчитанная величина остаточной стоимости.

Вопрос 4. Рыночная стоимость - это ...

- 6. наиболее вероятная цена, когда одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;
- 7. наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;
- 8. наиболее вероятная цена, когда стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
- 9. наиболее вероятная цена, когда объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;
- 10. цена сделки, представляющая собой разумное вознаграждение за объект оценки, и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было.

Вопрос 5. Какое из утверждений некорректно отражает сущность процесса оценки?

- 6. этот процесс упорядоченный;
- 7. этот процесс целенаправленный;
- 8. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц;
- 9. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц, выраженных в долларах;
- 10. оценщик обязательно учитывает совокупность рыночных факторов.

Вопрос 6. Какое утверждение наиболее полно характеризует отличие оценки рыночной стоимости от прочих?

- 6. качественная рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж фирмы;
- 7. рыночная стоимость любого объекта, приносящего доход или поток денежной наличности, определяется, как текущая стоимость ожидаемого будущего потока наличности, дисконтированного по норме процента, отражающей требуемую инвестором норму прибыли для сопоставимых по риску инвестиций;
- 8. оценка рыночной стоимости позволяет продавцу и покупателю заключить сделку, основываясь на обоснованной стоимости товара, так как рыночная стоимость учитывает не только и не столько индивидуальные затраты и ожидания, сколько ситуацию на рынке в целом, ожидания рынка, общеэкономическое текущее развитие, реакцию рынка на объект сделки;
- 9. знание величины рыночной стоимости дает возможность собственнику объекта усовершенствовать процесс производства, разработать комплекс мероприятий, направленных на увеличение рыночной стоимости бизнеса;

10. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения.

Вопрос 7. Чем не обуславливается необходимость существования профессиональной оценки?

6. оценка стоимости в макроэкономическом аспекте является одним из рычагов управления и регулирования экономики со стороны государства;

7. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения;

8. профессиональная оценка принимает во внимание экономический имидж - положение предприятия на рынке, фактор времени, риски, уровень конкуренции.

9. оценка помогает принять правильное инвестиционное решение, сократив при этом транзакционные издержки;

10. для проведения оценочных работ необходимы особые профессиональные знания и навыки.

Вопрос 8. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от бухгалтерской?

6. бухгалтерская модель исходит из того, что активы фирмы равны обязательствам плюс чистый собственный капитал, а рыночная – из того, что в этом равенстве появляется еще одно слагаемое - неосязаемые активы;

7. бухгалтерская модель исходит из концепции затрат, а рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж, т.е. оценщик подходит к определению стоимости с позиций экономической концепции фирмы.

8. бухгалтерская модель исходит из того, что «один риск подходит всем», а рыночная – из того, что каждая фирма при получении дохода фактически сталкивается с различными видами риска и имеет свой собственный уровень получения дохода;

9. верны ответы 1 и 2;

10. верны ответы 1 и 3.

Вопрос 9. Субъектами оценочной деятельности признаются ...

6. юридические лица, соответствует условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

7. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей;

8. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, или на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом, соответствующим условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

9. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»;

10. верны все вышеперечисленные ответы.

Вопрос 10. К объектам оценки не относятся:

6. отдельные материальные объекты (вещи);
7. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
8. работа, производимая работником предприятия;
9. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);
10. иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Вопрос 11. При оценке бизнеса объектом выступает ...

1. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
2. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);
3. права требования, обязательства (долги);
4. работа, услуги, информация;
5. деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия.

Вопрос 12. Особенности бизнеса как товара заключаются в том, что:

1. это товар инвестиционный;
2. существует потребность в регулировании как самого бизнеса, так и процесса его оценки, а также необходимость учитывать при оценке качество управления бизнесом;
3. бизнес является системой, но продаваться может как вся система в целом, так и отдельные ее подсистемы и даже элементы;
4. верны ответы 2 и 3;
5. верны все перечисленные ответы.

Вопрос 13. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника относятся:

1. полезности, замещения, ожидания;
2. остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности;
3. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;
4. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования;
5. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности.

Вопрос 14. К принципам оценки, связанным с эксплуатацией собственности относятся:

1. полезности, замещения, ожидания;
2. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности;
3. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения;
4. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;
5. полезности, вклада, эффективного использования.

Вопрос 15. К принципам оценки, обусловленным действием рыночной среды относятся:

1. полезности, замещения, ожидания;
2. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности;
3. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения;
4. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;
5. верны ответы 3 и 4.

Вопрос 16. Принцип полезности заключается в том, что ...

1. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;
2. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью;
3. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;
4. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;
5. если инвестор анализирует поток дохода, то максимальная цена будет определяться посредством изучения других потоков доходов с аналогичным уровнем риска и качества.

Вопрос 17. Принцип замещения заключается в том, что ...

1. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;
2. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;
3. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

4. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

5. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью.

Вопрос 18. Принцип вклада сводится к тому, что ...

1. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;

2. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;

3. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

4. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

5. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью.

Вопрос 19. Принцип предельной производительности сводится к тому, что ...

1. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

2. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

3. замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы.

4. максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства;

5. предприятия, которые не соответствуют требованиям рынка по оснащенности производства, технологии, уровню доходности и т. д., скорее всего, будут оценены ниже среднего.

Вопрос 20. Принцип сбалансированности (пропорциональности) гласит, что ...

1. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

2. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

3. замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы.

4. максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства;

5. предприятия, которые не соответствуют требованиям рынка по оснащенности производства, технологии, уровню доходности и т. д., скорее всего, будут оценены ниже среднего.

Вопрос 21. Оценку бизнеса проводят в целях:

1. определения затрат на создание аналогичных предприятий;
2. определения какого-либо вида оценочной стоимости, необходимой клиенту для принятия инвестиционного решения, для заключения сделки, для внесения изменений в финансовую отчетность и т. п.
3. установления контроля над бизнесом;
4. снижения риска получения доходов;
5. получения кредита в банке.

Вопрос 22. Оценку бизнеса не проводят в целях:

1. повышения эффективности текущего управления предприятием, фирмой;
2. купли-продажи акций, облигаций предприятий на фондовом рынке;
3. установления контроля над бизнесом;
4. принятия обоснованного инвестиционного решения;
5. купли-продажи предприятия его владельцем целиком или по частям.

Вопрос 23. Оценка стоимости отдельных элементов имущества предприятия не проводится в целях:

1. продажи какой-то части недвижимости;
2. получения кредита под залог части недвижимости;
3. передачи недвижимости в аренду;
4. определения соотношения спроса и предложения на аналогичные объекты;
5. определения налоговой базы для исчисления налога на имущество.

Вопрос 24. Стоимость замещения объекта оценки – это ...

1. сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки;
2. стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях;
3. стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;

4. стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки.

5. сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки.

Вопрос 25. Стоимость воспроизводства объекта оценки – это ...

1. сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки;

2. стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях;

3. стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;

4. стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки.

5. сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки.

Вопрос 26. При доходном подходе применяются методы:

1. дисконтирования денежных потоков;

2. капитализации дохода;

3. отраслевых коэффициентов;

4. верны ответы 1 и 2;

5. верны все перечисленные ответы.

Вопрос 27. Какие методы применяются при сравнительном подходе?

1. дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;

2. рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;

3. капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;

4. чистых активов и ликвидационной стоимости;

5. чистых активов, капитализации дохода и сделок.

Вопрос 28. Какие методы включает затратный подход?

1. дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;

2. рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;

3. капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;

4. чистых активов и ликвидационной стоимости;

5. чистых активов, капитализации дохода и сделок.

Вопрос 29. Итоговая величина стоимости объекта должна быть выражена

...

1. в долларах;
2. в валюте Российской Федерации;
3. в абсолютных единицах;
4. в относительных единицах;
5. в натуральных единицах.

Вопрос 30. В течение какого срока должна храниться оценщиком копия отчета об оценке?

1. 2 года;
2. 1 год;
3. полгода;
4. общего срока исковой давности, установленного законодательством Российской Федерации;
5. пожизненно.

Вопрос 31. Какой пункт не включает система государственного регулирования оценочной деятельности?

1. выработку государственной политики в области оценочной деятельности;
2. нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности;
3. разработка федеральных стандартов оценки;
4. утверждение федеральных стандартов оценки;
5. осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований Федерального закона.

Вопрос 32. Федеральная регистрационная служба является федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным:

1. осуществлять нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности
2. вести единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков;
3. осуществлять надзор за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации";
4. обращаться в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков.
5. верны ответы 2-4.

Вопрос 33. Каким полномочным органом разрабатываются и утверждаются стандарты и правила оценочной деятельности?

1. Министерством экономического развития;

2. национальным советом по оценочной деятельности;
3. саморегулируемой организацией оценщиков;
4. верны ответы 1 и 2;
5. верны ответы 2 и 3.

Вопрос 34. Кем разрабатываются федеральные стандарты оценки?

1. Министерством экономического развития;
2. национальным советом по оценочной деятельности;
3. саморегулируемой организацией оценщиков;
4. верны ответы 1 и 2;
5. верны ответы 2 и 3.

Вопрос 35. Какое требование не является основанием для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков?

1. объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее чем трехсот физических лиц, отвечающих установленным Федеральным законом требованиям?
2. наличие компенсационного фонда;
3. наличие коллегиального органа управления
4. наличие лицензии на право осуществления оценочной деятельности;
5. наличие стандартов и правил оценочной деятельности, утвержденных в соответствии с требованиями Федерального закона.

Вопрос 36. Какие требования предъявляются к членству физических лиц в саморегулируемой организации оценщиков?

1. документально подтвержденное наличие профессиональных знаний в области оценочной деятельности;
2. отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
3. заключение договора обязательного страхования своей ответственности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»;
4. верны ответы 1 и 2;
5. верны ответы 1-3.

Вопрос 37. Что является основанием для проведения оценки?

1. договор на проведение оценки объектов, заключенный заказчиком с оценщиком или с юридическим лицом, с которым оценщик заключил трудовой договор;
2. договор на проведение оценки объектов, заключенный заказчиком с оценщиком;
3. обращение клиента за проведением оценки;

4. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, а также решение уполномоченного органа.
5. верны ответы 1 и 4.

Вопрос 38. Объектом страхования по договору обязательного страхования ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности является ...

1. установленный решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт наступления страхового случая по договору обязательного страхования ответственности;
2. установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;
3. имущественные интересы, связанные с риском ответственности оценщика (страхователя) по обязательствам, возникающим вследствие причинения ущерба заказчику, заключившему договор на проведение оценки, и (или) третьим лицам;
4. верны ответы 1 и 2;
5. верны ответы 1-3.

Вопрос 39. Страховым случаем по договору обязательного страхования ответственности является ...

1. установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;
2. неуплата оценщиком в установленный договором страхования срок страховой премии;
3. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, а также решение уполномоченного органа;
4. отказ оценщика удовлетворить требование заказчика или третьего лица о возмещении ущерба либо неполучение заказчиком или третьим лицом от него в разумный срок ответа на предъявленное требование;
5. нарушение оценщиком требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности.

Вопрос 40. За счет каких средств формируется компенсационный фонд саморегулируемой организации?

1. за счет целевого финансирования из Государственного бюджета;
2. за счет отчислений из вознаграждений оценщиков за оказанные услуги;
3. за счет обязательных взносов ее членов;
4. за счет возмещения расходов, связанных с проведением оценки объекта оценки;

5. за счет выплат страхового возмещения страховыми компаниями.

Вопрос 41. Что не относится к основным факторам макроэкономического риска?

1. уровень инфляции;
2. деятельность оцениваемого предприятия
3. темпы экономического развития страны;
4. изменение обменного курса валют;
5. уровень политической стабильности.

Вопрос 42. Инфляционный риск – это ...

1. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
2. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
3. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
4. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
5. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 43. Риск, связанный с изменением темпов экономического развития это ...

1. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
2. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
3. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
4. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
5. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 44. Риск, связанный с изменением величины ставки процента – это ...

1. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
2. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
3. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
4. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
5. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 45. Политический риск — это ...

1. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
2. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
3. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;

4. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
5. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 46. Целью инфляционной корректировки финансовой отчетности является ...

1. приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду;
2. учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта;
3. верны ответы 1 и 2;
4. определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;
5. приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.

Вопрос 47. Оборудование было приобретено в 2006 году за 2,5 млн. руб. Курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения 26,94 : 1. На дату оценки курс рубля к доллару составил 31,88 : 1, следовательно, скорректированная стоимость покупки оборудования в 2009 году составила ... млн. руб.

1. 2,1;
2. 2,96;
3. 2,5;
4. 3,1;
5. 4,2;

Вопрос 48. Номинальная величина статьи баланса в 2009 г. составила 25 млн. руб. Индекс потребительских цен в 2005 г. составил 109,2%, а в 2009 г. – 107,4%. Реальная величина статьи, скорректированная по уровню инфляции, составляет ... млн. руб.

1. 25,43;
2. 24,56;
3. 29,33;
4. 21,32;
5. 23,64.

Вопрос 49. Целью нормализации финансовой отчетности является ...

1. приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду;
2. учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта;
3. верны ответы 1 и 2;
4. определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;
5. приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.

Вопрос 50. Целью трансформации финансовой отчетности является ...

1. приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду;
2. учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта;
3. верны ответы 1 и 2;
4. определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;
5. приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.

Вопрос 51. Вертикальный анализ финансовой документации является ...

1. частью экспресс-анализа финансового состояния фирмы и позволяет увидеть в динамике происходящие изменения в структуре капитала компании, источниках финансирования, доходности и т. п.;
2. представлением различных статей баланса, отчета о финансовых результатах и проч. в % от общей суммы средств компании и сопоставлении данных;
3. представлением данных в виде индексов по отношению к базисному году или процентном изменении по статьям за анализируемый период и сопоставлением полученных данных;
4. представлением структуры активов и пассивов предприятия;
5. представлением отношения одного бухгалтерского показателя к другому и сопоставлением полученных данных.

Вопрос 52. Горизонтальный анализ финансовой документации является ...

1. частью экспресс-анализа финансового состояния фирмы и позволяет увидеть в динамике происходящие изменения в структуре капитала компании, источниках финансирования, доходности и т. п.;
2. представлением различных статей баланса, отчета о финансовых результатах и проч. в % от общей суммы средств компании и сопоставлении данных;
3. представлением данных в виде индексов по отношению к базисному году или процентном изменении по статьям за анализируемый период и сопоставлением полученных данных;
4. представлением структуры активов и пассивов предприятия;
5. верны ответы 1 и 3.

Вопрос 53. Коэффициент покрытия показывает ...

1. эффективность использования текущих активов;
2. процент заемных средств от всей суммы активов.
3. сколько рублей текущих активов предприятия приходится на 1 руб. текущих обязательств;
4. какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно;

5. какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно.

Вопрос 54. Коэффициент быстрой ликвидности показывает ...

1. какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно;
2. эффективность использования текущих активов;
3. какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно;
4. сколько рублей текущих активов предприятия приходится на 1 руб. текущих обязательств;
5. величину прибыли, которую получает фирма на единицу стоимости собственного капитала.

Вопрос 55. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает ...

1. какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно;
2. эффективность использования текущих активов;
3. какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно;
4. сколько рублей текущих активов предприятия приходится на 1 руб. текущих обязательств;
5. величину прибыли, которую получает фирма на единицу стоимости собственного капитала.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

3.1.4. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-32, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

-знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

-владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;

- умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;

- владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных домашних заданий в первом семестре и 2 – во втором.

Задания, обязательные для выполнения

Задание 1.. По данным аналитического баланса и отчета о прибылях и убытках, тыс. руб., определить коэффициент покрытия:

Актив	Код показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного периода
Итого по разделу I	190	5685	6520
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	210	2950	3130
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	50	60
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	30	50
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	395	420
Краткосрочные финансовые вложения	250	100	120
Денежные средства	260	475	3321,6
Итого по разделу II	290	4000	7101,6
Пассив			
Итого по разделу III	490	8400	8880
Итого по разделу V	690	1285	4741,6
Доходы и расходы по обычным видам деятельности		За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг ...	010	17510	13020
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	10450	8150
Прибыль (убыток) от продаж	050	3545	2570

2. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 12%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 20%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 40%, процент по используемому кредиту – 12%.

3. Рассчитать величину денежного потока:

а) для собственного капитала

б) для всего инвестированного капитала

исходя из следующих данных:

Выручка от реализации продукции за год – 550 000 руб.

Затраты, относимые на себестоимость – 400 000 руб.

Из них амортизация основных фондов – 90 000 руб.

Справочно данные по балансу:

Увеличение запасов за период– 50 000 руб.

Уменьшение дебиторской задолженности за период– 10 000 руб.

Увеличение кредиторской задолженности за период– 50 000 руб.

Уменьшение долгосрочной задолженности – 40 000 руб.

Капитальные вложения – 120 000 руб.

4. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

5. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс.руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

6. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования - 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.

7. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки : 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

8. Определите стоимость собственного капитала компании (в номинальных ценах) если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс.руб.; 2 год – 2400 тыс.руб.; 3 год – 1890 тыс.руб.; 4 год – 2300 тыс.руб.. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Реальная ставка дисконта – 15 %, индекс инфляции – 10 %.

9. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс.руб.; 2 год – 250 тыс.руб. ; 3 год – 235 тыс.руб.; 4 год – 280 тыс.руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы 120 тыс.руб, текущие пассивы – 60 тыс.руб.

10. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 10 %. Коэффициент бета – 1,8. Среднерыночная ставка дохода – 15 %. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.

11. Определить ставку дисконтирования для оценки рыночной стоимости реального денежного потока для собственного капитала на основе следующих данных. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям 18 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке – 15 % в реальном выражении, бета – 1,4, темп инфляции 11 %.

12. Определить реальную ставку дисконта для определения стоимости российской компании на основе следующих данных: номинальная среднерыночная доходность на российском фондовом рынке – 21 %; коэффициент бета – 1,2; номинальная доходность по государственным облигациям России – 14 %, поправка на страновой риск – 3 % для России, поправка на размер компании – 4 %, поправка за риск, характерный для оцениваемой компании – 2 %, темп инфляции – 6 %.

13. Рассчитать величину ставки дисконтирования для всего инвестированного капитала для расчета стоимости российской компании на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 10 %, среднерыночная доходность – 14 %, страновой риск – 6 %, бета-коэффициент – 1,2, премия за размер компании – 2 %, премия за риск, характерный для

оцениваемой компании- 1 %, доля заемных средств – 30 %, ставка кредита – 13 %.

14. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 8 %, риск связанный с управлением компанией – 4 %, риск связанный со структурой капитала – 2,5 %, риск связанный с доходностью и рентабельностью – 3,5 %, риск связанный с территориальной и товарной диверсификацией – 3 %, риск связанный с диверсификацией клиентуры – 2,5 %, риск за размер компании – 4 %, стоимость кредита 12 %, доля собственных средств – 80 %.

15. По данным аналитического баланса и отчета о прибылях и убытках, тыс. руб., определить коэффициент оборачиваемости запасов:

Актив	Код показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного периода
Итого по разделу I	190	5685	6520
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	210	2950	3130
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	50	60
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	30	50
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	395	420
Краткосрочные финансовые вложения	250	100	120
Денежные средства	260	475	3321,6
Итого по разделу II	290	4000	7101,6
Пассив			
Итого по разделу III	490	8400	8880
Итого по разделу V	690	1285	4741,6
Доходы и расходы по обычным видам деятельности		За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг ...	010	17510	13020
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	10450	8150
Прибыль (убыток) от продаж	050	3545	2570

Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждого части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные два задания две – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

3. 1.5. Эссе

Пояснительная записка

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Методы оценки бизнеса в условиях слияния и поглощения.
2. Определение стоимости бизнеса действующего предприятия на примере.
3. Проблемные вопросы развития оценки бизнеса в РФ.
4. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
5. Основные проблемы применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
6. Практическое применение затратного подхода в оценке бизнеса (предприятия).
7. Оценка контрольного пакета акций.
8. Оценка неконтрольного пакета акций.
9. Анализ структуры капитала для целей оценки предприятия (бизнеса).
10. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой (зависимости, соответствия, спроса и предложения, конкуренции, изменения)
11. Нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ
12. Объекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
13. Субъекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
14. Стандарты оценки бизнеса
15. Стоимость бизнеса и ее основные виды

3.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении ре-

зультатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» включает зачет

3.2.1. Зачет

3. 2.1.1. Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце седьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-32, ПК-34.

Объектами оценивания являются:

ОПК-3:

- -знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;
- -умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации,
- планировании технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.;
- -владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

- -знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;
- умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;
- -владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- - знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- - умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- - владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- - знание основных методов оценки затрат транспортной организации;

- - умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;

- - владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Зачет включает 2 вопроса, один из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части дисциплины, а второй – оценить уровень понимания студентом алгоритмов практического применения методик, навыков и умений по результатам пройденного курса дисциплины. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса дисциплины;
- вопросы для оценки понимания практического применения методик, навыков и умений

Вопросы для оценки знаний теоретического курса дисциплины

1. Нормативное регулирование в сфере оценки.
2. Закон об оценочной деятельности в РФ.
3. Федеральные стандарты оценки.
4. Международные и региональные стандарты оценки.
5. Кодекс этики профессионального оценщика.
6. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
7. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.
8. Право собственности в системе имущественных прав.
9. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».
10. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.
11. Организационно-правовые формы предприятий.
12. Влияние вида управления на оценку бизнеса.
13. Бизнес как инвестиционный товар.
14. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения.
15. «Оценочная стоимость» и ее особенности.
16. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат».
17. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
18. Основные виды стоимости, используемые в оценке.
19. Понятие «стоимость предприятия как действующего».
20. Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса.

21. Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя.
22. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
23. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
24. Принцип наиболее эффективного использования.
25. Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса.
26. Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов.
27. Соотношение спроса и предложения.
28. Факторы риска и методы их учета в оценке бизнеса.
29. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в бизнесе.
30. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
31. Базовая классификация подходов.
32. Общие принципы и содержание доходного подхода.
33. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
34. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды.
35. Виды и модели денежного потока.
36. Прогнозирование будущих доходов.
37. Модель Гордона.
38. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета.
39. Метод капитализации дохода, границы применения.
40. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
41. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.
42. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).
43. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
44. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
45. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
46. Метод чистых активов.
47. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
48. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
49. Информационная база оценки, ее состав и структура.
50. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам.
51. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии.
52. Внутренняя информация. Источники внутренней информации.
53. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса.
54. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
55. Анализ финансовых коэффициентов.
56. Требования к отчету об оценке.

57. Экспертиза отчетов об оценке.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Рассчитать величину ставки дисконтирования для собственного капитала в реальном выражении на основе следующих данных: ставка доходности по российским государственным облигациям – 14% в номинальном выражении, среднерыночная ставка дохода в реальном выражении – 18%, бета коэффициент – 1,2, индекс инфляции – 8%, премия за риск для малой компании – 3%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%.

2. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 12%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 20%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 40%, процент по используемому кредиту – 12%.

3. Рассчитать величину денежного потока:

а) для собственного капитала

б) для всего инвестированного капитала

исходя из следующих данных:

Выручка от реализации продукции за год – 550 000 руб.

Затраты, относимые на себестоимость – 400 000 руб.

Из них амортизация основных фондов – 90 000 руб.

Справочно данные по балансу:

Увеличение запасов за период – 50 000 руб.

Уменьшение дебиторской задолженности за период – 10 000 руб.

Увеличение кредиторской задолженности за период – 50 000 руб.

Уменьшение долгосрочной задолженности – 40 000 руб.

Капитальные вложения – 120 000 руб.

4. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15

% от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

5. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс.руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

6. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования - 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.

7. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки : 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темпы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

8. Определите стоимость собственного капитала компании (в номинальных ценах) если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс.руб.; 2 год – 2400 тыс.руб.; 3 год – 1890 тыс.руб.; 4 год – 2300 тыс.руб.. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Реальная ставка дисконта – 15 %, индекс инфляции – 10 %.

9. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс.руб.; 2 год – 250 тыс.руб. ; 3 год – 235 тыс.руб.; 4 год – 280 тыс.руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка

дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы 120 тыс.руб, текущие пассивы – 60 тыс.руб.

10. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 10 %. Коэффициент бета – 1,8. Среднерыночная ставка дохода – 15 %. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.

11. Определить ставку дисконтирования для оценки рыночной стоимости реального денежного потока для собственного капитала на основе следующих данных. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям 18 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке – 15 % в реальном выражении, бета – 1,4, темп инфляции 11 %.

12. Определить реальную ставку дисконта для определения стоимости российской компании на основе следующих данных: номинальная среднерыночная доходность на российском фондовом рынке – 21 %; коэффициент бета – 1,2; номинальная доходность по государственным облигациям России – 14 %, поправка на страновой риск – 3 % для России, поправка на размер компании – 4 %, поправка за риск, характерный для оцениваемой компании – 2 %, темп инфляции – 6 %.

13. Рассчитать величину ставки дисконтирования для всего инвестированного капитала для расчета стоимости российской компании на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 10 %, среднерыночная доходность – 14 %, страновой риск – 6 %, бета-коэффициент – 1,2, премия за размер компании – 2 %, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 1 %, доля заемных средств – 30 %, ставка кредита – 13 %.

14. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 8 %, риск связанный с управлением компанией – 4 %, риск связанный со структурой капитала – 2,5 %, риск связанный с доходностью и рентабельностью – 3,5 %, риск связанный с территориальной и товарной диверсификацией – 3 %, риск связанный с диверсификацией клиентуры – 2,5 %, риск за размер компании – 4 %, стоимость кредита 12 %, доля собственных средств – 80 %.

3.2.1.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каж-

дый. Вопрос на освоение знаний и навыков – максимум в 10 баллов. Комплексная оценка студента формируется исходя из следующей матрицы баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса зачета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Экономическая оценка бизнеса». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации, планировании технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

- знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

- умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

- владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;

- умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;

- владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

1. Учебный план проведения интерактивных занятий

Рабочим учебным планом предусмотрено 12 (4 лекционных и 8 практических) часов интерактивных занятий на очной форме обучения и 2 часа (практических) интерактивных занятий по заочной форме обучения.

2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) — означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» используются два вида интерактивных занятий: проблемная лекция, деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Лекция-презентация. К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме

Задачи:

- совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;
- развитие коммуникативных навыков;
- актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения:

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Одно из наиболее популярных средств являются презентации, созданные в программе Microsoft Power Point. Такая презентация представляет собой набор слайдов, в которых можно широко использовать текстовую, графическую, звуковую и видеоинформацию, готовые варианты дизайна.

В настоящее время наиболее четко сформированы следующие виды лекций-презентаций: «презентация идеи», «тематическая презентация», «презентация теории», «историческая презентация», «презентация проблемы», «персональная презентация», «презентация проекта», «презентация эксперимента» и др.

Лекция-презентация, в отличие от традиционной лекции, должна стать предтечей самостоятельной работы.

Презентация начинается со вступления: приветствие и краткая информация о преподавателе (если он не знаком с аудиторией); цели и план презентации; организационные моменты. Наиболее успешные приемы начала лекции-презентации: «блиц-опрос», «интервью», «две противоречивые

цитаты», проблемный вопрос, задание или задача и др. Названия приемов любому педагогу говорят сами за себя и не требуют подробной расшифровки.

Основную часть лекции-презентации также можно структурировать. Обычно в ней выделяют следующие составляющие: провокация (логика нарушена), осмысление (логика изменена), рефлексия (логика восстановлена).

Подведение итогов лекции-презентации, как и ее начало, слишком важно, чтобы оставлять это на волю случая. Итоговый этап должен быть обдуман заранее и хорошо отрепетирован. При этом следует помнить основной композиционный закон: «цель диктует окончание». Наиболее успешные приемы окончания лекции-презентации: «три вопроса к теме», «шпаргалка», «эстафета мудрых мыслей», «совет самому себе», «две противоречивые цитаты» и др. Итоговый этап по содержанию обычно включает следующие компоненты: краткое резюме важнейших фактов и аргументов, повтор главных слайдов; описание литературы по проблеме; итоговую ключевую фразу и предложение задавать вопросы. Если лекция-презентация удалась, то по ее окончанию обязательно происходит свободный диалог со студентами. По крайней мере, необходимо предусмотреть 5–7 минут для ответа на возможные вопросы аудитории. Если вопросов не возникает – над занятием нужно еще поработать.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распрямление какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.
- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.
- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.
- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.
- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;

- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;

- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;

- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;

- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;

- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;

- выступает с результатами оценки деятельности команд;

- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;

- доброжелательно выслушивают мнения;

- готовят вопросы, дополнения;

- строго соблюдают регламент;

- активно участвуют в выступлении.

Кейс-метод. Кейс-метод — анализ конкретных практических ситуаций (case-study — англ. яз., Fallstudie — нем. яз.). Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Это один из самых испытанных в немецкой практике повышения квалификации руководящих кадров метод обучения навыкам принятия решений и решения проблем.

При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы (Teamarbeit), что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

Разработка практических ситуаций может происходить двумя путями: на основе описания реальных событий и действий или на базе искусственно сконструированных ситуаций.

Подводя итог анализу метода case-study, необходимо отметить значимость этого метода для формирования специальной, методической и коммуникативной компетенции у слушателей в: установлении межпредметных

связей; аналитическом и системном мышлении; оценке альтернатив; презентации результатов проведенного анализа; оценке последствий, связанных с принятием решений; освоении коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия коммерсантов. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод конкретных ситуаций можно разбить на этапы: Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Аналитический этап; Итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

- Пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям сегодняшних студентов;
- Сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей студентов, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;
- Содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.
- Студентам должны быть предоставлены четкие инструкции работы над конкретной ситуацией.

На втором этапе происходит вовлечение учащихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности учащихся в определенной области. Знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой. В этой методике большую роль играет группа, т.к. повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации полезно выполнять в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства студентов с предоставленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации: выявление признаков проблемы; постановка проблемы требует ясности, четкости, краткости формулировки; различные способы действия; альтернативы и их обоснование; анализ положительных и отрицательных решений; первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе студентов, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым студентом.

3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Тема 1.1 Основы оценки стоимости предприятия

1. *Проблемная лекция на предмет рассмотрения экономических и правовых основ организации оценочной деятельности в Российской Федерации.* В ходе лекции ставятся проблемные вопросы для определения основ организации оценки предприятий и действия правового механизма оценочной деятельности и оценки предприятий:

- Сущность, функции и принципы оценочной деятельности;
- Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ.;
- Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки;
- «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.;
- Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя;
- Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования..

Тема 2.1 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. *Проблемная лекция на предмет рассмотрения вопросов, возникающих в процессе оценки бизнеса на основе методов доходного подхода.*

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы, связанные с применением методов доходного подхода:

- Общие принципы и содержание доходного подхода;
- Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения;
- Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды;
- Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов;
- Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета;
- Метод капитализации дохода, границы применения;
- Модель Гордона для расчета ставки дисконтирования;
- Преимущества и недостатки методов доходного подхода..

Тема 2.2 . Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.

1. *Деловая игра «Определяем стоимость предприятия затратным подходом».*

Цель игры проведения деловой игры - обучение основам оценочной деятельности.

Игра проводится на материалах финансовой отчетности предприятий, на которых студенты проходили практику.

2. Основная идея игры.

В ходе игры ее участники выступают в роли оценщиков, располагающих необходимой информацией. Для проведения оценки предприятия оценщики получают необходимые методические материалы для проведения оценки

3. Ход игры.

Организатор игры (преподаватель) раздает участникам задание по определению стоимости предприятия по одному из следующих методов затратного подхода:

Метод чистых активов

Метод ликвидационной стоимости

- Называются номера задач из задачника, диктуются условия дополнительно разработанных задач,
- Студенты решают задачи самостоятельно, руководствуясь схемами оценки и формулами, приведенными в лекциях и учебниках,
- Теоретическое обоснование расчетов, уточнение формулировок, уяснение сущности тех или иных понятий, информационное обеспечение расчетов осуществляется в процессе решения задач по мере необходимости,
- Практическое занятие завершается подведением итогов, отмечаются хорошо и слабо подготовленные студенты, оценки целесообразно ставить тем, кто участвовал в объяснении материала аудитории.

Примеры имитационных задач и их решение.

Пример 1. Требуется определить остаточную восстановительную стоимость здания (методом сравнительной единицы). Исходные данные:

- площадь здания – 3000 м²;
- здание построено 15 лет назад;
- предполагаемый срок жизни – 60 лет;
- практика строительных организаций показывает, что удельные затраты на строительство такого нового здания составляет 15000 руб. за 1 м².

Решение:

а) Затраты на строительство аналогичного нового здания равны:

$$3000 \text{ м}^2 \times 15000 \text{ руб.} = 45000000 \text{ руб.}$$

б) Физический износ равен:

$$\frac{15 \text{ лет}}{60 \text{ лет}} \times 45000000 \text{ руб.} = 11250000 \text{ руб.}$$

Остальных видов износа оценщик не обнаружил.

в) Остаточная восстановительная стоимость офисного здания равна:

$$45000000 \text{ руб.} - 11250000 \text{ руб.} = 33750000 \text{ руб.}$$

Пример 2. Требуется определить стоимость фундамента оцениваемого здания (поэлементный метод) имея следующие данные:

- площадь оцениваемого здания – 3000 м²;
- площадь объекта-аналога – 2500 м²;
- восстановительная стоимость аналога – 6000000 руб.;
- затраты на фундамент – 4 %.

Решение: Стоимость фундамента равна:

$$\frac{4\%}{100\%} \times 6000000 \text{ руб.} \times \frac{3000 \text{ м}^2}{2500 \text{ м}^2} = 288000 \text{ руб.}$$

Аналогично определяется затраты по другим элементам здания, а затем суммируются.

Пример 3. Кузнечный пресс, стоящий на балансе предприятия, стоит 600000 руб. Он отработал $T_{\phi} = 9$ лет, а нормативный срок использования $T_n = 25$ лет. Рассчитать годовой размер амортизационных отчислений, общую величину износа в стоимостной форме и остаточную стоимость пресса.

Решение:

$$A = H_a \times \frac{C_6}{100} = \frac{100}{T_n} \times \frac{C_6}{100}, \text{ руб./год},$$

где T_n – нормативный срок службы, год;

C_6 – балансовая стоимость объекта недвижимости, руб.;

H_a – норма амортизации, равная $\frac{100}{T_n}$, %, год;

$$A = \frac{600000 \text{ руб.}}{25 \text{ лет}} = 24000 \text{ руб./год};$$

$$И = \frac{T_{\phi}}{T_n} \times C_6, \text{ руб.},$$

где T_{ϕ} – фактический срок использования недвижимости.

$$И = \frac{9 \text{ лет}}{25 \text{ лет}} \times 600000 \text{ руб.} = 216000 \text{ руб.}$$

Осталось самортизировать:

$$И_{\text{ост}} = C_6 - И = 600000 \text{ руб.} - 216000 \text{ руб.} = 384000 \text{ руб.}$$

Пример 4. Оборудование служит 5 лет. Требуется по методу суммы чисел (кумулятивный метод) рассчитать нормы амортизации по отдельным годам. Заметим, что при равномерной амортизации норма амортизации будет $H_a = 1 : 5 = 0,2$ (или 20 % в год). Составим таблицу расчета норм амортизации по годам методом суммы чисел.(табл.) В соответствии с этой таблицей впервые 2 года будет самортизирована часть, равная $(5 + 4)/15 = 0,6$ стоимости оборудования (или 60 %). При равномерной амортизации была бы перенесена на издержки часть, равная $0,2 + 0,2 = 0,4$ стоимости оборудования (40 %), то есть в 1,5 раза меньше.

Год службы	Количество лет, записанное в обратном порядке	Норма амортизации
1	5	5/15
2	4	4/15
3	3	3/15
4	2	2/15
5	1	1/15
всего 15 частей		всего 15/15

Пример 5. Срок экономической жизни здания 120 лет. Оценить эффективный возраст улучшений (здания) по результатам продажи, если

стоимость продажи 750000 руб., стоимость участка земли 170000 руб., а стоимость восстановления 740000 руб./

Решение:

1) 740000 руб. (стоимость восстановления сопоставимого объекта без учета износа) – 580000 руб. (стоимость здания = стоимость продажи – стоимость земли) = 160000 руб.;

$$2) K_{зд.} = \frac{I_{с_{зд.}}}{C_{зд.восст.}} = \frac{160000 \text{ руб.}}{740000 \text{ руб.}} = 0,216;$$

3) Эффективный возраст ($T_{эф}$) = $K_{зд.} \times T_{эк.} = 0,216 \times 120 \text{ лет} = 25,9 \text{ лет}$.

Задания для самостоятельного решения.

1. Определить стоимость восстановления, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 2 млн. руб., стоимость участка 150 тыс. руб.

2. Срок экономической жизни здания 120 лет. Оценить эффективный возраст улучшений (здания) по результатам продажи, если стоимость продажи 750 000 руб., стоимость участка 170 000 руб., а стоимость восстановления 740 000 руб.

3. Определить стоимость продажи земельного участка с улучшениями, если стоимость восстановления 850 тыс. руб., стоимость участка 230 тыс. руб., эффективный возраст улучшений 10 лет, срок экономической жизни 50 лет.

4. Склад 40х50 м имел удобное расположение около основной дороги. Но в прошлом году было завершено строительство нового шоссе, которое оттянуло основной поток автомашин на 5 км от старой дороги, рядом с которой находится объект оценки. В результате уровень арендной платы упал на 1500 руб./м² в год по сравнению с тем, какой она была бы, будь склад ближе к новому шоссе. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор (ВРМ) для такого объекта в данном районе равен 5.

Какова сумма экономического устаревания, вызванного изменением окружающей среды?

5. Торговый центр, имеющий 500 м² общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 100 руб./м² в месяц. Обычный валовой рентный мультипликатора для такого объекта в данном районе равен 3.

Определить вид устаревания. Какова его сумма?

6. Определить затратным подходом стоимость дачи.

$$S = 100 \text{ м}^2.$$

Стоимость 1 м² здания = 2000 руб.

Стоимость 1 м² гаража = 1000 руб.; S = 60 м².

Стоимость всех других сооружений на даче = 20000 руб.

Устранимый физический износ дачи = 30000 руб.

Неустраняемый физический износ дачи = 20000 руб.

Устранимое функциональное устаревание = 10000 руб.

Рыночная стоимость земельного участка 50000 руб.

Определить: 1. Какова полная стоимость воспроизводства дачи и всех сооружений, находящихся на ней?

7. Какова общая стоимость офиса, определенная с помощью затратного подхода, если стоимость участка земли составляет 180000 руб., офиса – 1500000 руб., общий износ здания – 20 % восстановительной стоимости.

8. Оценить срок экономической жизни здания, если стоимость продажи объекта недвижимости (участок с улучшениями) 900 000 руб., стоимость участка 210 000 руб., стоимость восстановления 900 000 руб., а эффективный возраст улучшений (здания) 35 лет.

Список рекомендуемой литературы

1. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса. Учебник, 3-е издание, Издательства: ТК Велби, Проспект, 2008 г. 576 стр.
2. Волкова А.Ю. Проблемы оценки бизнеса средних компаний // журнал «Управление компанией», 2007.
3. Грязнова А.Г., Федотова М.А. Оценка бизнеса Учебник. Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. 2-е издание, перераб. и доп. М. 2008 г. 736 с.
4. Гулькин П. Г., Теребынькина Т. А. Оценка стоимости и цено-образование в венчурном инвестировании и при выходе на рынок IPO. – С-Пб.: Аналитический центр «Альпари СПб», 2002.
5. Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). 3-е изд. - М.: 2008. -288 с.

Темы 3.3 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Деловая игра

- Осуществляется по заранее подготовленному материалу,
- Наиболее целесообразно совмещать тематику деловой игры с тремя подходами к оценке недвижимости и согласованием итоговой величины стоимости,
 - Раздаточный материал должен представлять набор готовой информации и указание источников для сбора недостающих данных,
 - Информационный массив должен содержать избыточные данные, для имитации выбора материала необходимого для конкретного подхода и метода,
 - Студент должен определить и обосновать выбор вида стоимости и метода оценки,
 - Результатом деловой игры является величина рыночной стоимости, определенная в соответствии с выбранной процедурой оценки,
 - Наиболее эффективным вариантом является набор из 4 тем, позволяющих оценить один и тот же объект бизнеса тремя методами с последующим согласованием результатов,

• Материал может быть разработан для каждого студента индивидуально, либо для группы из 3-5 студентов, представляющих гипотетическую оценочную фирму.

Каждая команда – оценивает один объект бизнеса. В процессе деловой игры выделяются несколько этапов:

1 этап. Анализ объекта и его окружения. Каждый участник игры заполняет таблицы 1,2. Для получения достоверной информации необходимы данные конкретного объекта недвижимости. Вся необходимая информация может быть получена из обследования конкретной квартиры.

Таблица 1

Основные характеристики (юридические и технические объекта оценки)

Показатели	Значение
Год постройки дома	
Вид оцениваемых прав	
Наличие обременений	
Количество этажей в доме	
Состояние подъезда	
Дополнительные улучшения	
Справка о планах на снос, реконструкцию, капитальный ремонт	

Таблица 2

Описание технических характеристик объекта оценки

Этаж	
Кол-во комнат	
Общая площадь квартиры, кв. м	
Жилая площадь квартиры, м ²	
Площадь кухни, кв. м	
Наличие балкона/лоджии	
Внутренняя отделка и оборудование помещений	
Состояние отделки объекта оценки	
Техническое состояние объекта оценки	
Планировка комнат	
Тип санузла	
Кол-во санузлов	
Наличие коммуникаций	

2. этап. Анализ рынка жилья города. На данном этапе предусматривается сбор нужной информации, обработка и выявление конкретного сегмента рынка жилья, которому принадлежит оцениваемый объект.

Необходимо определить типы данных, используемых для оценки, а также их источников. Это могут быть сведения о рынке, на котором функционирует объект, данные о других аналогичных объектах, о социальных, политических, правовых, экономических и экологических факторах, влияющих на стоимость оцениваемого объекта. Самый распространенный способ представления общих

данных - это разбивка их на подразделы, касающиеся рынка и сектора рынка, на котором функционирует объект, местоположение объекта (т.е. данные о городе, районе, где расположен объект) и т.д. Преимущество данного способа представления информации заключается в том, что, собрав и систематизировав информацию один раз, ее можно использовать для проведения оценок и других объектов. В настоящее время, когда рынок, связанный с оценочной деятельностью, не развит, сбор информации для объектов недвижимости - наиболее трудоемкая часть всего процесса оценки.

Определив вид данных, необходимых для оценки, важно выявить источники их получения. Это могут быть управленческие службы заказчика, специальные периодические издания, государственные органы управления, специальная справочная литература, коллеги оценщика.

Для данной игры желательно использовать специальные периодические издания, например газеты «Жилье без посредников», «Из рук в руки», журнал «Недвижимость» и другие.

Полученные данные необходимо обобщить, рассчитав среднюю цену одного квадратного метра аналогичных объектов оценки, и внести в таблицы по районам города. Для расчетов необходимо взять не менее пяти одинаковых объектов оценки.

Пример: для расчета берем пять одинаковых однокомнатных квартир в центре города:

Таблица 3

Данные для расчета средней цены 1 м²

Адрес	Этаж	Тип	Планировка	Площадь общ/жил./кух	Цена, тыс.р.
ул. Энгельса, 46	4/4	кирпич	старая	30,8/19,2/5,6	900
ул. Николаева, 6	5/5	кирпич	старая	31,7/16,4/5,8	932
пр. Ленина, 63	5/5	кирпич	старая	28,3/17,6/5	1010
ул. Николаева, 63	2/5	кирпич	старая	32/17,5/6	900
ул. Гагарина, 19	4/5	кирпич	старая	33/18/6	993

В результате получаем среднюю цену 1 м² однокомнатной кирпичной квартиры старой планировки в центре $(900/30,8+932/31,7+1010/28,3+900/32+993/33)/5=(29,22+29,4+35,69+28,13+30,09)/5=30,51$ тыс. руб. и вносим в табл. 5 Подобные расчеты производим по каждому объекту и району.

Таблица 4

Стоимость 1 м² по районам г.Чебоксары (пример)

Кол-во комнат	Старая планировка		Новая планировка	
	кирпичные	панельные	кирпичные	панельные
Ленинский район				
1-комн.	30,51			
2-комн.				
3-комн.				
4-комн.				

Калининский район				
1-комн.				
2-комн.				
3-комн.				
4-комн.				
Московский район				
1-комн.				
2-комн.				
3-комн.				
4-комн.				

Необходимо рассчитать стоимость 1 квадратного метра по каждому району города Чебоксары.

3. этап. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования

Понятие наилучшего и наиболее эффективного использования, определяется как вероятное и разрешенное законом использование оцениваемого объекта с наилучшей отдачей, причем неперенными условиями такого использования являются: физическая возможность, должное обеспечение и финансовая оправданность такого рода действий.

Понятие наилучшего и оптимального использования подразумевает наряду с выгодами для собственника оцениваемого объекта, особую общественную пользу.

Подразумевается, что определение наилучшего и оптимального использования является результатом суждений оценщиков на основе их аналитических навыков, тем самым, выражая лишь мнение, а не безусловный факт. В практике оценки недвижимости положение о наилучшем и оптимальном использовании представляет собой предпосылку для дальнейшей стоимостной оценки объекта. Проанализировав все возможные варианты физического использования объекта оценки, учитывая сложившуюся ситуацию на рынке жилой недвижимости, участники игры должны прийти к следующему **выводу:** по всем вышеперечисленным критериям наилучшим и наиболее эффективным использованием объекта оценки – квартиры, является использование её как жилого помещения для удовлетворения потребности в жилье.

4 этап. Определение рыночной стоимости объекта

Определение стоимости осуществляется с учетом всех факторов, существенно влияющих как на рынок недвижимости в целом, так и непосредственно на ценность рассматриваемой собственности. При определении стоимости недвижимости обычно используют три основных подхода:

- затратный подход
- сравнительный подход
- доходный подход

Использование трех подходов приводит к получению трех различных величин стоимости одного и того же объекта. После анализа результатов, полученных разными подходами, окончательная оценка стоимости недвижимости устанавливается исходя из того, какой подход наиболее соответствует оцениваемому объекту.

Затратный подход к оценке недвижимости применяется преимущественно в случаях, когда не имеется достаточной информации о сделках купли – продажи аналогичной недвижимости или при специфичном функциональном назначении объектов недвижимости, в связи, с чем последние не предоставлены на рынке. Затратный подход отражает текущий уровень цен в строительстве, накопленный износ здания. Более того, затратный подход, как правило, не применяется при оценке встроенных помещений. Квартира в многоквартирном доме относится к категории встроенных помещений, и выделение доли стоимости, приходящейся на объект оценки из рыночной стоимости всего многоквартирного дома в целом может привести к существенным погрешностям.

Исходя из вышесказанного, оценщики пришли к выводу о **нецелесообразности использования затратного подхода в рамках оценки квартир.**

Квартира, в которой находится объект оценки, использовалась и будет использоваться исключительно для целей проживания, т.е. будущий собственник не планирует сдавать её в аренду с целью извлечения прибыли, **доходный подход исключен из расчётов.**

Оценка с использованием сравнительного подхода позволяет непосредственно оценить стоимость, а не промежуточные параметры, требующие последующих расчетов, или затраты как индикатор стоимости. Поэтому **использование сравнительного подхода в нашем случае наиболее предпочтительно** по сравнению с использованием доходного и сравнительного подходов.

5. этап. Расчет рыночной стоимости квартиры

Объекты, выбранные для проведения оценки рыночной стоимости, на основе сравнительного подхода, приведены в таблице №5

Для обоснованного установления цены квартиры нужно определить денежное выражение ее потребительских качеств. Для подобных оценок введены три категории квартир, отражающие различный уровень потребительских свойств.

Таблица 5

Бальная оценка характеристик недвижимости

Показатель	Категории квартир				
	1-я		2-я	3-я	
	показатель	Коэффициент (увеличения стоимости)	Базовый показатель (средний)	Показатель	Коэффициент (уменьшения стоимости)
Материалы стен здания	Кирпичные Блочные	0,04 0,03	Крупно-панельные	Панельные	0,03

Санузлы (в однокомнатных квартирах не учитываются)	Раздельный	0	Раздельный	Совмещенный	0,03
Площадь кухонь	Более 8 м ²	0,006	8 м ²	Менее 8 м ²	0,006
Наличие вспомогательных помещений	Есть кладовая, хозяйственный шкаф, антресоль	0,03	Есть кладовая, хозяйственный шкаф	Нет Кладовой и хозяйственного шкафа	0,03
Наличие балконов и лоджий	Есть балконы и лоджии	0,02	Балкон и лоджия	Нет ни балкона, ни лоджии	0,02
Высота помещений	Более 2,8 м	0,03	2,5-2,8	Менее 2,5 м	0,03
Наличие лифта	В домах до 5 этажей	0,04	В домах 5 этажей и выше	нет	0,04
Наличие мусоропровода	В домах до 5 этажей	0,02	С 5-го этажа и выше	нет	0,02
Расположение квартир	Любой этажности, кроме 1 и последнего	0	Любой этаж кроме 1 и последнего	На 1 этаже На последнем этаже На этаже над производственными помещениями	0,03 0,02 0,01
Расположение дома	Внутри микрорайона	0,06	На улицах районного значения	На оживленных магистралях	0,06
Расстояние до ближайшей остановки транспорта	До 300 м	0,05	300 м	Более 300 м	0,05
Экология района	Нет пром. предприятий, транспортного кольца, ж/д и автовокзалов и аэропорта	0,03	Средний уровень загрязнения, экспортная оценка	Есть пром. предприятия, транспортное кольцо, ж/д и автовокзалы, аэропорт	0,03
Престижность района	Определяется путем опроса	0,03	Нет	Непрестижный	0,03
Социально-бытовое обустройство района	Наличие магазинов, аптек, школ и т.д.	0,03	Нет	Отсутствуют	0,03
Отдаленность от центра го-	Менее 20 мин.	0,03	20 мин	Более 20 мин	0,03

рода					
Наличие стационарного телефона	Есть	0,03	Отсутствует средний уровень	Нет	0,03
Проведение текущего ремонта в квартире	Ближайшие 3 года	0,02	Отсутствует средний уровень	Не было в течение 3 лет	0,02
Проведение кап. ремонта	Ближайшие 10 лет	0,04	Отсутствует средний уровень	Не было в течение 10 лет	0,04

Первая категория определяется более высоким по сравнению со средним (стандартным) сложившимся уровнем жилища. Характеристики квартир второй категории соответствуют среднему установившемуся уровню, свойственному массовому жилищному строительству. Например, для города Чебоксары средним (стандартным) жильем считается девятиэтажный крупнопанельный дом со всеми удобствами. Третья категория квартир отражает более низкие потребительские качества по сравнению с жилыми помещениями второй категории. На основе этой дифференциации устанавливаются поправочные коэффициенты, увеличивающие или снижающие стоимость жилья. произведение цены продажи на суммарный коэффициент потребительских свойств по объекту аналогу.

Информация об объектах – аналогах формируется на основе данных о последних сделках купли – продаж. Участники игры должны использовать приведенные в табл. 6 данные при оценке стоимости своей квартиры. Для этого нужно рассчитать суммарный коэффициент потребительских свойств, складывая все повышающие и вычитая все понижающие коэффициенты, применимые к данной квартире (табл. 6)

Таблица 6

Характеристика потребительских свойств квартиры

Показатели	Фактическое качество	Коэффициент	
		+	-
Материалы стен здания			
Наличие горячего водоснабжения			
Раздельный санузел			
Площадь кухни			
Наличие подсобных помещений (кладовка, встроенный шкаф, хрущевский холодильник)			
Наличие балконов или лоджий			
Изолированность комнат			
Высота помещений			
Наличие мусоропровода (действующие)			
Расположение квартиры в доме			
Расположение дома (по отношению к магистрали)			
Расстояние до ближайшей остановки городского транспорта			

Экология			
Престижность (по г. Чебоксары)			
Социально-бытовое устройство района			
Отдаленность от центра (от ул. Гагарина)			
Наличие стационарного телефона			
Проведение текущего ремонта (в квартире)			
Проведение капитального ремонта(в доме)			
Итого			
Суммарный коэффициент K_i			

Суммарный коэффициент (K) потребительских свойств квартиры:

$$K = 1 \pm \text{сумма } K_i$$

где K_i - единичные показатели потребительских качеств квартиры, принимаемые в соответствии с таблицей 6.

Определение рыночной стоимости квартиры. Она рассчитывается по формуле:

$$СК = Ц * П_{\text{общ}} * K_{\text{износа}} * K,$$

Где СК - рыночная стоимость квартиры, $P_{\text{общ}}$ - общая площадь квартиры, $K_{\text{износа}}$ - коэффициент износа (таблица 1) Ц- цена 1 кв.м. аналогичной квартиры (таблица 4), K- суммарный коэффициент рассчитанный в таблице 6.

6. этап. Составление отчета о результате оценки стоимости. В качестве последнего шага студент пишет отчет о своих выводах и заключениях, который проверяется преподавателем. После проверки отчета результаты оценок жилья обсуждаются в группе. После проведения дискуссий преподавателю необходимо обобщить результаты обсуждения ситуации, отметить достоинства и недостатки решений, предложенных студентами.

Литература, необходимая для выполнения деловой игры

Нормативные материалы:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч . I - II // Федеральный закон № 15 - ФЗ от 26.01.1996 г.

2. Федеральный Закон “Об оценочной деятельности в Российской Федерации” от 29 июля 1998 года № 135 – ФЗ, в действующей редакции.

3. ФСО N 1 "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки», утвержденные Приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 20 июля 2007 г. N 256;

4. ФСО N 2 "Об утверждении федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости», утвержденные Приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 20 июля 2007 г. N 255;

5. ФСО N 3 "Об утверждении федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке», утвержденные Приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 20 июля 2007 г. N 254

4. Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы в диалоге с преподавателем, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса и получения профессиональных навыков участия в коллективной работе при обсуждении вопросов и анализе проблем. Максимальный балл за участие в проблемной лекции или дискуссии для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5,0
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	4,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3,0
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2,0
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата.

Задания для формирования умений и овладения навыками применения знаний и умений содержат практические задания по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОПК-3:

-знание возможностей системы фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических проблем коммерческой эксплуатации транспортных систем;

-умение идентифицировать технические и технологические проблемы в организации,
планировании технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.;

-владение приемами и методиками фундаментальных знаний для обоснования решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-4:

-знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий;

умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на транспорте владение навыками рациональных приемов работы с клиентами;

-владение приемами стимулирования тарифов, заключения договоров с клиентурой, осуществления взаиморасчетов.

ПК-32:

- знание методов и приемов проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

- умение использовать методы технико-экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса и сокращения цикла выполнения работ;

- владение навыками технико-экономического анализа деятельности организации и ее подразделений и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ПК-34:

- знание основных методов оценки затрат транспортной организации;
- умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры.;

- владение методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Правовые и концептуальные основы оценки бизнеса	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

2	Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3	Основы оценки отдельных видов имущества предприятия	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей

речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

2.1.1 Тематика докладов

1. . Методы оценки бизнеса в условиях слияния и поглощения.
2. Определение стоимости бизнеса действующего предприятия на примере.
3. Проблемные вопросы развития оценки бизнеса в РФ.
4. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
5. Основные проблемы применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
6. Практическое применение затратного подхода в оценке бизнеса (предприятия).
7. Оценка контрольного пакета акций.
8. Оценка неконтрольного пакета акций.
9. Анализ структуры капитала для целей оценки предприятия (бизнеса).
10. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой (зависимости, соответствия, спроса и предложения, конкуренции, изменения)
11. Нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ
12. Объекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
13. Субъекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
14. Стандарты оценки бизнеса

15. Стоимость бизнеса и ее основные виды
16. Виды стоимости оценки бизнеса - рыночная стоимость и цена продажи недвижимости
17. Виды стоимости оценки н бизнеса - инвестиционная стоимость недвижимости
18. Виды стоимости оценки бизнеса - ликвидационная стоимость
19. Виды стоимости оценки бизнеса - кадастровая оценка недвижимости
20. Требования к договору на проведение оценки бизнеса
21. Понятие износа в оценочной деятельности.

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refero* 'сообщаю') – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематических характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам понравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложно-сочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые составляются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многочисленные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается сло-

вами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Темы рефератов:

1. Классификация объектов оценки бизнеса
2. Фундаментальные основы природы стоимости бизнеса
3. Отчет об оценке стоимости бизнеса
4. Нерыночные виды стоимости и сфера их применения
5. Методология определения рыночной стоимости компании
6. . Риск: измерение, учет при оценке бизнеса
7. Оценка нематериальных активов: методы и проблемы
8. Оценка основного капитала предприятия
9. . Оценка интеллектуальной собственности
10. Оценка движимого и недвижимого имущества
11. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации
12. Этапы оценки стоимости бизнеса для целей его
13. Методы оценки бизнеса в условиях слияния и поглощения.
14. Определение стоимости бизнеса действующего предприятия на примере.
15. Проблемные вопросы развития оценки бизнеса в РФ.
16. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
17. Основные проблемы применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
18. Практическое применение затратного подхода в оценке бизнеса (предприятия).

19. Оценка контрольного пакета акций.
20. Оценка неконтрольного пакета акций.
21. Анализ структуры капитала для целей оценки предприятия (бизнеса).
22. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой (зависимости, соответствия, спроса и предложения, конкуренции, изменения)
23. Нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ
24. Объекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
25. Субъекты оценки бизнеса в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в РФ
26. Стандарты оценки бизнеса
27. Стоимость бизнеса и ее основные виды

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений и выработки навыков

1. Рассчитать величину ставки дисконтирования для собственного капитала в реальном выражении на основе следующих данных: ставка доходности по российским государственным облигациям – 14% в номинальном выражении, среднерыночная ставка дохода в реальном выражении – 18%, бета коэффициент – 1,2, индекс инфляции – 8%, премия за риск для малой компании – 3%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%.

2. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 12%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 20%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 40%, процент по используемому кредиту – 12%.

3. Рассчитать величину денежного потока:

а) для собственного капитала

б) для всего инвестированного капитала

исходя из следующих данных:

Выручка от реализации продукции за год – 550 000 руб.

Затраты, относимые на себестоимость – 400 000 руб.

Из них амортизация основных фондов – 90 000 руб.

Справочно данные по балансу:

Увеличение запасов за период – 50 000 руб.

Уменьшение дебиторской задолженности за период – 10 000 руб.

Увеличение кредиторской задолженности за период – 50 000 руб.

Уменьшение долгосрочной задолженности – 40 000 руб.

Капитальные вложения – 120 000 руб.

4. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

5. Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала на основе следующих данных:

	Объем выпуска фактический на последнюю отчетную дату (тыс.руб.)	Темп роста объемов производства в первом году прогнозного периода	Темп роста объемов производства во втором году прогнозного периода
Продукт №1	100 000	10 %	12 %
Продукт №2	96 000	8 %	11 %
Амортизация, тыс.руб.	34 000	45 000	32 000

Постоянные затраты на производство обоих продуктов 30 000 тыс.руб. Переменные затраты на продукт №1 – 37 000 тыс.руб., продукт №2 – 43 000 тыс.руб. Норматив собственного оборотного капитала определен на уровне 15 % от выручки. Капитальные вложения в первом году предположительно ожидаются - 8 000 тыс.руб., во втором году - 10 000 тыс.руб. Величина запасов на дату оценки составляет 57 000 тыс.руб., дебиторская задолженность – 26 500 тыс.руб., задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 39 400 тыс.руб., задолженность перед бюджетом – 8 350 тыс.руб.

6. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования - 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.

7. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки : 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

8. Определите стоимость собственного капитала компании (в номинальных ценах) если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс.руб.; 2 год – 2400 тыс.руб.; 3 год – 1890 тыс.руб.; 4 год – 2300 тыс.руб.. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Реальная ставка дисконта – 15 %, индекс инфляции – 10 %.

9. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс.руб.; 2 год – 250 тыс.руб. ; 3 год – 235 тыс.руб.; 4 год – 280 тыс.руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы 120 тыс.руб, текущие пассивы – 60 тыс.руб.

10. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 10 %. Коэффициент бета – 1,8. Среднерыночная ставка дохода – 15 %. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.

11. Определить ставку дисконтирования для оценки рыночной стоимости реального денежного потока для собственного капитала на основе следующих данных. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям 18 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке – 15 % в реальном выражении, бета – 1,4, темп инфляции 11 %.

12. Определить реальную ставку дисконта для определения стоимости российской компании на основе следующих данных: номинальная среднерыночная доходность на российском фондовом рынке – 21 %; коэффициент бета – 1,2; номинальная доходность по государственным облигациям России – 14 %, поправка на страновой риск – 3 % для России, поправка на размер компании – 4 %, поправка за риск, характерный для оцениваемой компании – 2 %, темп инфляции – 6 %.

13. Рассчитать величину ставки дисконтирования для всего инвестированного капитала для расчета стоимости российской компании на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 10 %, среднерыночная доходность – 14 %, страновой риск – 6 %, бета-коэффициент – 1,2, премия за размер компании – 2 %, премия за риск, характерный для

оцениваемой компании- 1 %, доля заемных средств – 30 %, ставка кредита – 13 %.

14. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: доходность по российским гособлигациям – 8 %, риск связанный с управлением компанией – 4 %, риск связанный со структурой капитала – 2,5 %, риск связанный с доходностью и рентабельностью – 3,5 %, риск связанный с территориальной и товарной диверсификацией – 3 %, риск связанный с диверсификацией клиентуры – 2,5 %, риск за размер компании – 4 %, стоимость кредита 12 %, доля собственных средств – 80 %.

15. Определить стоимость 1 акции на основе следующих данных. Чистая прибыль компании – 450 000 руб., чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию – 4 500 руб., балансовая стоимость чистых активов компании – 6 000 000 руб., мультипликатор цена/балансовая стоимость равен 3.

1. Оценить компанию с объемом реализации 1 200 тыс. руб. на основе следующей информации, которая была определена по аналогичным компаниям. Средняя доля прибыли в выручке у компаний аналогов - 5%, требуемая инвесторами ставка дохода на инвестиции – 20%.

2. Оценить компанию на основе следующих данных: выручка от реализации 3 500 000 руб., долгосрочные пассивы – 1 000 000 руб., краткосрочные обязательства – 500 000 руб. Аналогом оцениваемой компании является компания у которой в обращении 400 штук акций, рыночная стоимость одной акции – 2 000 руб., долгосрочные пассивы составляют 200 000 руб., краткосрочные обязательства – 400 000 руб., выручка от реализации 4 000 000 руб.

3. Оценить предприятия по методу чистых активов на основе следующих данных:

Статья	Данные по балансу	Корректировки, %
Здания и сооружения	10000	+25
Машины и оборудование	4000	+10
Запасы	2500	-30
Дебиторская задолженность	3400	-45
Денежные средства	1000	0
Итого актив	20900	
Долгосрочная задолженность	5000	0
Собственный капитал	15900	
Итого пассив	20900	

4. Рассчитать для компании все виды мультипликаторов Ц/П, Ц/ДП на основе следующих данных. Рыночная цена одной акции - 1000 руб., количество акций в обращении 500 штук. Выручка компании за последний отчетный год – 1 200 000 руб., затраты составили 800 000 руб., в том числе амортизация – 150 000 руб., проценты по кредиту – 60 000 руб.

5. Оценить компании А, Б, С, Д, И для которых фирма из предыдущей задачи является аналогом на основе следующих данных. Чистая прибыль компании А - 120 000 руб., прибыль до уплаты налогов компании Б – 300 000 руб., чистый денежный поток компании С – 230 000 руб., валовый денежный поток компании Д – 380 000 руб. Данные по компании И: выручка - 2 100 000 руб., затраты – 1 600 000 руб. (в том числе амортизация 250 000 руб.), проценты по кредиту – 40 000 руб.

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

4.1 Вопросы для изучения и самоконтроля

1. Закон об оценочной деятельности в РФ.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Международные и региональные стандарты оценки.
4. Кодекс этики профессионального оценщика.
5. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
6. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.
7. Право собственности в системе имущественных прав.
8. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».
9. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Влияние вида управления на оценку бизнеса.
12. Бизнес как инвестиционный товар.
13. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения.
14. «Оценочная стоимость» и ее особенности.
15. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат».
16. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам.
17. Основные виды стоимости, используемые в оценке.
18. Понятие «стоимость предприятия как действующего».
19. Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса.
20. Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя.
21. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
22. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
23. Принцип наиболее эффективного использования
24. Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса.
25. Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов.
26. Соотношение спроса и предложения.
27. Факторы риска и методы их учета в оценке бизнеса.
28. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в бизнесе.
29. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
30. Базовая классификация подходов.

31. Общие принципы и содержание доходного подхода.
32. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения.
33. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды.
34. Виды и модели денежного потока.
35. Прогнозирование будущих доходов.
36. Модель Гордона.
37. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета.
38. Метод капитализации дохода, границы применения.
39. Ставка капитализации: понятие и методы расчета.
40. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.
41. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).
42. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
43. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
44. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
45. Метод чистых активов.
46. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
47. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
48. Информационная база оценки, ее состав и структура.
49. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам.
50. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии.
51. Внутренняя информация. Источники внутренней информации.
52. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости бизнеса.
53. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
54. Анализ финансовых коэффициентов.
55. Требования к отчету об оценке.
56. Экспертиза отчетов об оценке.

4.2 Тесты

Вопрос 1.

Какую величину стремится определить эксперт-оценщик?

11. стоимость объекта оценки;
12. ценность объекта оценки для инвестора;
13. ценность объекта оценки для заказчика;
14. рыночную цену;
15. рыночную стоимость, занимающую промежуточное положение

между рыночной ценой и стоимостью.

Вопрос 2. Оценка стоимости бизнеса представляет собой ...

11. профессиональную деятельность субъектов оценочной деятельности, направленную на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
12. целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка;
13. верны ответы 1 и 2;
14. учет лишь одних затрат на создание или приобретение оцениваемого объекта, его технические характеристики, местоположение, генерируемый им доход, состав и структуру активов и обязательств и т. п. оцениваемого объекта;
15. процесс, в ходе которого эксперт-оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов.

Вопрос 3. Что является результатом произведенной оценки?

11. рассчитанная величина рыночной стоимости или ее модификации;
12. рассчитанная величина ликвидационной стоимости;
13. рассчитанная величина стоимости воспроизводства;
14. рассчитанная величина стоимости замещения;
15. рассчитанная величина остаточной стоимости.

Вопрос 4. Рыночная стоимость - это ...

11. наиболее вероятная цена, когда одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;
12. наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;
13. наиболее вероятная цена, когда стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
14. наиболее вероятная цена, когда объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;
15. цена сделки, представляющая собой разумное вознаграждение за объект оценки, и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было.

Вопрос 5. Какое из утверждений некорректно отражает сущность процесса оценки?

11. этот процесс упорядоченный;
12. этот процесс целенаправленный;
13. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц;
14. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц, выраженных в долларах;
15. оценщик обязательно учитывает совокупность рыночных факторов.

Вопрос 6. Какое утверждение наиболее полно характеризует отличие оценки рыночной стоимости от прочих?

11. качественная рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж фирмы;
12. рыночная стоимость любого объекта, приносящего доход или поток денежной наличности, определяется, как текущая стоимость ожидаемого будущего потока наличности, дисконтированного по норме процента, отражающей требуемую инвестором норму прибыли для сопоставимых по риску инвестиций;
13. оценка рыночной стоимости позволяет продавцу и покупателю заключить сделку, основываясь на обоснованной стоимости товара, так как рыночная стоимость учитывает не только и не столько индивидуальные затраты и ожидания, сколько ситуацию на рынке в целом, ожидания рынка, общеэкономическое текущее развитие, реакцию рынка на объект сделки;
14. знание величины рыночной стоимости дает возможность собственнику объекта усовершенствовать процесс производства, разработать комплекс мероприятий, направленных на увеличение рыночной стоимости бизнеса;
15. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения.

Вопрос 7. Чем не обуславливается необходимость существования профессиональной оценки?

11. оценка стоимости в макроэкономическом аспекте является одним из рычагов управления и регулирования экономики со стороны государства;
12. периодически проводимая оценка стоимости позволяет повысить эффективность управления и, следовательно, избежать банкротства и разорения;
13. профессиональная оценка принимает во внимание экономический имидж - положение предприятия на рынке, фактор времени, риски, уровень конкуренции.
14. оценка помогает принять правильное инвестиционное решение, сократив при этом транзакционные издержки;
15. для проведения оценочных работ необходимы особые профессиональные знания и навыки.

Вопрос 8. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от бухгалтерской?

11. бухгалтерская модель исходит из того, что активы фирмы равны обязательствам плюс чистый собственный капитал, а рыночная – из того, что в этом равенстве появляется еще одно слагаемое - неосязаемые активы;
12. бухгалтерская модель исходит из концепции затрат, а рыночная оценка не ограничивается учетом лишь одних затрат, она обязательно принимает во внимание экономический имидж, т.е. оценщик подходит к определению стоимости с позиций экономической концепции фирмы.

13. бухгалтерская модель исходит из того, что «один риск подходит всем», а рыночная – из того, что каждая фирма при получении дохода фактически сталкивается с различными видами риска и имеет свой собственный уровень получения дохода;

14. верны ответы 1 и 2;

15. верны ответы 1 и 3.

Вопрос 9. Субъектами оценочной деятельности признаются ...

11. юридические лица, соответствует условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

12. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей;

13. физические лица, осуществляющие свою деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, или на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом, соответствующим условиям, установленным Законом «Об оценочной деятельности»;

14. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»;

15. верны все вышеперечисленные ответы.

Вопрос 10. К объектам оценки не относятся:

11. отдельные материальные объекты (вещи);

12. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;

13. работа, производимая работником предприятия;

14. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);

15. иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Вопрос 11. При оценке бизнеса объектом выступает ...

6. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;

7. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);

8. права требования, обязательства (долги);

9. работа, услуги, информация;

10. деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия.

Вопрос 12. Особенности бизнеса как товара заключаются в том, что:

6. это товар инвестиционный;

7. существует потребность в регулировании как самого бизнеса, так и процесса его оценки, а также необходимость учитывать при оценке качество управления бизнесом;

8. бизнес является системой, но продаваться может как вся система в целом, так и отдельные ее подсистемы и даже элементы;

9. верны ответы 2 и 3;

10. верны все перечисленные ответы.

Вопрос 13. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника относятся:

6. полезности, замещения, ожидания;

7. остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности;

8. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;

9. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования;

10. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности.

Вопрос 14. К принципам оценки, связанным с эксплуатацией собственности относятся:

6. полезности, замещения, ожидания;

7. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности;

8. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения;

9. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;

10. полезности, вклада, эффективного использования.

Вопрос 15. К принципам оценки, обусловленным действием рыночной среды относятся:

6. полезности, замещения, ожидания;

7. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности;

8. зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения;

9. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;

10. верны ответы 3 и 4.

Вопрос 16. Принцип полезности заключается в том, что ...

6. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

7. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью;

8. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;

9. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;

10. если инвестор анализирует поток дохода, то максимальная цена будет определяться посредством изучения других потоков доходов с аналогичным уровнем риска и качества.

Вопрос 17. Принцип замещения заключается в том, что ...

6. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;

7. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;

8. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

9. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

10. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью.

Вопрос 18. Принцип вклада сводится к тому, что ...

6. за объект не разумно платить больше, чем может стоить создание нового объекта с аналогичной полезностью в приемлемые сроки;

7. максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью;

8. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

9. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

10. с точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия не должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью.

Вопрос 19. Принцип предельной производительности сводится к тому, что ...

6. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

7. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

8. замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы.

9. максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства;

10. предприятия, которые не соответствуют требованиям рынка по оснащенности производства, технологии, уровню доходности и т. д., скорее всего, будут оценены ниже среднего.

Вопрос 20. Принцип сбалансированности (пропорциональности) гласит, что ...

6. включение любого дополнительного актива в систему предприятия экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости предприятия больше затрат на приобретение этого актива;

7. чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость;

8. замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы.

9. максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства;

10. предприятия, которые не соответствуют требованиям рынка по оснащенности производства, технологии, уровню доходности и т. д., скорее всего, будут оценены ниже среднего.

Вопрос 21. Оценку бизнеса проводят в целях:

6. определения затрат на создание аналогичных предприятий;

7. определения какого-либо вида оценочной стоимости, необходимой клиенту для принятия инвестиционного решения, для заключения сделки, для внесения изменений в финансовую отчетность и т. п.

8. установления контроля над бизнесом;

9. снижения риска получения доходов;

10. получения кредита в банке.

Вопрос 22. Оценку бизнеса не проводят в целях:

6. повышения эффективности текущего управления предприятием, фирмой;

7. купли-продажи акций, облигаций предприятий на фондовом рынке;

8. установления контроля над бизнесом;

9. принятия обоснованного инвестиционного решения;

10. купли-продажи предприятия его владельцем целиком или по частям.

Вопрос 23. Оценка стоимости отдельных элементов имущества предприятия не проводится в целях:

6. продажи какой-то части недвижимости;

7. получения кредита под залог части недвижимости;

8. передачи недвижимости в аренду;

9. определения соотношения спроса и предложения на аналогичные объекты;

10. определения налоговой базы для исчисления налога на имущество.

Вопрос 24. Стоимость замещения объекта оценки – это ...

6. сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки;

7. стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях;

8. стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;

9. стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки.

10. сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки.

Вопрос 25. Стоимость воспроизводства объекта оценки – это ...

6. сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки;

7. стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях;

8. стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;

9. стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки.

10. сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки.

Вопрос 26. При доходном подходе применяются методы:

6. дисконтирования денежных потоков;

7. капитализации дохода;

8. отраслевых коэффициентов;

9. верны ответы 1 и 2;

10. верны все перечисленные ответы.

Вопрос 27. Какие методы применяются при сравнительном подходе?

6. дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;

7. рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;

8. капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;

9. чистых активов и ликвидационной стоимости;

10. чистых активов, капитализации дохода и сделок.

Вопрос 28. Какие методы включает затратный подход?

6. дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;

7. рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
8. капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
9. чистых активов и ликвидационной стоимости;
10. чистых активов, капитализации дохода и сделок.

Вопрос 29. Итоговая величина стоимости объекта должна быть выражена в долларах;

6. в валюте Российской Федерации;
7. в абсолютных единицах;
8. в относительных единицах;
9. в натуральных единицах.

Вопрос 30. В течение какого срока должна храниться оценщиком копия отчета об оценке?

6. 2 года;
7. 1 год;
8. полгода;
9. общего срока исковой давности, установленного законодательством Российской Федерации;
10. пожизненно.

Вопрос 31. Какой пункт не включает система государственного регулирования оценочной деятельности?

6. выработку государственной политики в области оценочной деятельности;
7. нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности;
8. разработка федеральных стандартов оценки;
9. утверждение федеральных стандартов оценки;
10. осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований Федерального закона.

Вопрос 32. Федеральная регистрационная служба является федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным:

6. осуществлять нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности
7. вести единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков;
8. осуществлять надзор за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации";
9. обращаться в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков.
10. верны ответы 2-4.

Вопрос 33. Каким полномочным органом разрабатываются и утверждаются стандарты и правила оценочной деятельности?

6. Министерством экономического развития;
7. национальным советом по оценочной деятельности;

8. саморегулируемой организацией оценщиков;
9. верны ответы 1 и 2;
10. верны ответы 2 и 3.

Вопрос 34. Кем разрабатываются федеральные стандарты оценки?

6. Министерством экономического развития;
7. национальным советом по оценочной деятельности;
8. саморегулируемой организацией оценщиков;
9. верны ответы 1 и 2;
10. верны ответы 2 и 3.

Вопрос 35. Какое требование не является основанием для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков?

6. объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее чем трехсот физических лиц, отвечающих установленным Федеральным законом требованиям;
7. наличие компенсационного фонда;
8. наличие коллегиального органа управления
9. наличие лицензии на право осуществления оценочной деятельности;
10. наличие стандартов и правил оценочной деятельности, утвержденных в соответствии с требованиями Федерального закона.

Вопрос 36. Какие требования предъявляются к членству физических лиц в саморегулируемой организации оценщиков?

6. документально подтвержденное наличие профессиональных знаний в области оценочной деятельности;
7. отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
8. заключение договора обязательного страхования своей ответственности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»;
9. верны ответы 1 и 2;
10. верны ответы 1-3.

Вопрос 37. Что является основанием для проведения оценки?

6. договор на проведение оценки объектов, заключенный заказчиком с оценщиком или с юридическим лицом, с которым оценщик заключил трудовой договор;
7. договор на проведение оценки объектов, заключенный заказчиком с оценщиком;
8. обращение клиента за проведением оценки;
9. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, а также решение уполномоченного органа.
10. верны ответы 1 и 4.

Вопрос 38. Объектом страхования по договору обязательного страхования ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности является ...

- 6. установленный решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт наступления страхового случая по договору обязательного страхования ответственности;
- 7. установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;
- 8. имущественные интересы, связанные с риском ответственности оценщика (страхователя) по обязательствам, возникающим вследствие причинения ущерба заказчику, заключившему договор на проведение оценки, и (или) третьим лицам;
- 9. верны ответы 1 и 2;
- 10. верны ответы 1-3.

Вопрос 39. Страховым случаем по договору обязательного страхования ответственности является ...

- 6. установленный вступившим в законную силу решением арбитражного суда или признанный страховщиком факт причинения ущерба действиями (бездействием) оценщика в результате нарушения требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности;
- 7. неуплата оценщиком в установленный договором страхования срок страховой премии;
- 8. определение суда, арбитражного суда, третейского суда, а также решение уполномоченного органа;
- 9. отказ оценщика удовлетворить требование заказчика или третьего лица о возмещении ущерба либо неполучение заказчиком или третьим лицом от него в разумный срок ответа на предъявленное требование;
- 10. нарушение оценщиком требований федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности.

Вопрос 40. За счет каких средств формируется компенсационный фонд саморегулируемой организации?

- 6. за счет целевого финансирования из Государственного бюджета;
- 7. за счет отчислений из вознаграждений оценщиков за оказанные услуги;
- 8. за счет обязательных взносов ее членов;
- 9. за счет возмещения расходов, связанных с проведением оценки объекта оценки;
- 10. за счет выплат страхового возмещения страховыми компаниями.

Вопрос 41. Что не относится к основным факторам макроэкономического риска?

- 6. уровень инфляции;
- 7. деятельность оцениваемого предприятия
- 8. темпы экономического развития страны;

- 9. изменение обменного курса валют;
- 10. уровень политической стабильности.

Вопрос 42. Инфляционный риск – это ...

- 6. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
- 7. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
- 8. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
- 9. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
- 10. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 43. Риск, связанный с изменением темпов экономического развития это ...

- 6. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
- 7. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
- 8. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
- 9. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
- 10. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 44. Риск, связанный с изменением величины ставки процента – это ...

- 6. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
- 7. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
- 8. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
- 9. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
- 10. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 45. Политический риск — это ...

- 6. риск непрогнозируемого изменения темпов роста цен;
- 7. риск, связанный с цикличностью рыночной экономики;
- 8. риск, связанный с движением процентной ставки как реакции на проводимые меры макроэкономического регулирования;
- 9. риск, связанный с изменением валютного курса под влиянием экономических и политических факторов;
- 10. угроза активам, вызванная политическими событиями.

Вопрос 46. Целью инфляционной корректировки финансовой отчетности является ...

- 6. приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду;
- 7. учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта;
- 8. верны ответы 1 и 2;
- 9. определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;

10. приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.

Вопрос 47. Оборудование было приобретено в 2006 году за 2,5 млн. руб.

Курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения 26,94 : 1. На дату оценки курс рубля к доллару составил 31,88 : 1, следовательно, скорректированная стоимость покупки оборудования в 2009 году составила ... млн. руб.

- 6. 2,1;
- 7. 2,96;
- 8. 2,5;
- 9. 3,1;
- 10. 4,2;

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ,

по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.