

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

01 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Логистика на транспорте

Укрупненная группа направлений подготовки

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Автомобильный сервис

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14.12.2015 г. № 1470
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры технического сервиса, протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	10
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
3.1. Перечень профессиональных (ПК) компетенций.....	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4.1 Структура дисциплины.....	14
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	16
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	17
4.4. Лабораторный практикум.....	20
4.5. Практические занятия (семинары).....	21
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	23
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	25
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	27
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	31
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
7.1. Основная литература.....	38
7.2. Дополнительная литература.....	38
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	39
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	41
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	43
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	69
Приложение 3.....	76
Приложение 4.....	101

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Логистика на транспорте» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному управлению сквозными материальными потоками на этапах воспроизводственного цикла на транспортных и сопутствующих им процессах, проектированию и организации связанных с ними мероприятий с целью обеспечения системной связи различных функций предприятия с эффективным транспортированием грузов

Задачи дисциплины:

- изучение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями;
- изучение организационных структур логистических фирм;
- изучение и освоение инструментов системной интеграции с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность транспортировки от первичного источника до конечного потребителя;
- освоение разработки стратегии планирования в логистике;
- изучение транспортных аспектов и системы складирования в логистической системе;
- освоение методов оценки логистической системы и методов оценки логистических затрат и определения путей их сокращения;
- изучение и освоение других разделов функциональной логистики.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Логистика на транспорте» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Логистика на транспорте» изучается студентами на четвертом курсе. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических

субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практическое занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Логистика на транспорте», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Логистика на транспорте» следует усвоить:

- причины возникновения и развития логистики;
- основные определения логистики;

- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;
- методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;
- содержание функций логистики;
- сущность зон потенциального сбыта продукции и услуг.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Логистика на транспорте» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Логистика на транспорте» следует усвоить:

- причины возникновения и развития логистики;
- основные определения логистики;
- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;
- методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;

- содержание функций логистики;
- сущность зон потенциального сбыта продукции и услуг.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика на транспорте» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается студентами по очной форме обучения в 7 семестре и на 4 курсе – студентами по заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, эссе, контрольные, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Логистика на транспорте» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Логистика на транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация (степень) «Бакалавр» направленности (профиля) «Автомобильный сервис».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- формы проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне;
- общие закономерности экономического развития;
- экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития;
- основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;
- использовать математические модели для описания процессов;
- строить графики, диаграммы в среде MS Excel;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- технологией поиска и обмена информацией в компьютерных сетях;
- методами экономического анализа, теоретических и экспериментальных исследований;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами принятия управленческих решений;

Иметь навыки:

- социальной, политической и экономической оценки последствий управленческих решений и действий;
- аналитического мышления и оценки экономических процессов;

– личного восприятия и формирования отношения к организационным изменениям, а также преодоления локального сопротивления им.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.Б.12 Теоретическая механика Б1.В.09 Основы теории надёжности Б1.В.17 Техническая эксплуатация автомобилей Б1.В.13 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	Б1.В.19 Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта Б2.В.04(П) Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	транспортно-технологические процессы, их элементы, технологическую документацию	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы	методиками работки транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	основные методы сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств	навыками проведения технико-экономического анализа

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	основы организации транспортно-технологических процессов	организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы	навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов

После изучения дисциплины «Логистика на транспорте» студент должен

Знать:

- основные понятия транспортной логистики, задачи логистики в области транспортировки и хранения;
- этапы проектирования транспортно-логистических систем; статьи и элементы затрат;
- принципы создания транспортно-логистических систем и управления им.

Уметь:

- взаимодействовать с окружающими по поводу решения совместных задач;
- учитывать потребности предприятия в материально-технических ресурсах, объемах складов и т.п.; рассчитывать рейтинг поставщиков, оценивать их работу;
- формулировать требования к системе логистического сервиса, к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов.

Владеть:

- навыками разработки стратегии, построения и конфигурирования транспортных систем; графического отображения планов и заданий и графиков их исполнения
- навыками планирования транспортных процессов
- навыками составлению оптимального маршрута, исходя из комплекса критериев экономичности, качества и безопасности транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Неделя	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)*				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекции	практ. занятия	СРС	
1.	7		Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	34	8	8	18	оценка выступлений; оценка защиты рефератов устный опрос; оценка контрольной работы; тестирование оценка практических заданий
1.1		1	Введение в логистику на транспорте	4	1	-	3	
1.2		1	Научные основы логистики	4	1	-	3	
1.3		2	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	6	2	2	2	
1.4		3	Методологический аппарат логистики на транспорте	11	2	4	5	
1.5		4	Учет издержек в логистике	9	2	2	5	
2			Функционирование логистики на транспорте	38	10	10	18	
2.1		5	Виды транспорта. Типы транспортных средств	6	2	2	2	
2.2		6	Совместное планирование транспортных процессов	9	2	2	5	
2.3		7	Организация внутренних автомобильных перевозок	5	1	2	2	
2.4		7	Организация международных автомобильных перевозок	7	1	1	5	
2.5		8	Информационное обеспечение транспортных процессов	6	2	2	2	
2.6		9	Технологическое единство транспортно-складского процесса	5	2	1	2	
Итого				72	18	18	36	

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раз- дела	Виды учебной работы, вклю- чая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего кон- троля успевае- мости, СРС (по неделям семе- стра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекций	практические за- нятия	Контроль	СРС	
1.		Теоретические ос- новы и концепции логистики на транспорте	32	2	2		28	
1.1	4	Введение в логисти- ку на транспорте	6	1	-		5	Опрос на прак- тических заня- тиях. Решение задач. Тестирование
1.2	4	Научные основы ло- гистики	6	1	-		5	
1.3	4	Структурно- функциональные связи логистики на транспорте	6	-	-		6	
1.4	4	Методологический аппарат логистики на транспорте	8	-	2		6	
1.5	4	Учет издержек в ло- гистике	6	-	-		6	
2		Функционирование логистики на транспорте	36	2	2		32	
2.1	4	Виды транспорта. Типы транспортных средств	6	1	-		5	Опрос на прак- тических заня- тиях. Решение задач. Тестирование.
2.2	4	Совместное плани- рование транспорт- ных процессов	8	1	2		5	
2.3	4	Организация внут- ренних автомобиль- ных перевозок	6	-	-		6	
2.4	4	Организация между- народных автомо- бильных перевозок	6	-	-		6	

2.5	4	Информационное обеспечение транспортных процессов	6	-	-		6	
2.6	4	Технологическое единство транспортно-складского процесса	4	-	-		4	
3. Подготовка, сдача зачета			4			4		Зачет
Итого			72	4	4	4	60	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ раздела	Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Общекультурные и профессиональные компетенции			
			ПК-7	ПК-22	ПК-23	общее количество компетенций
1.1	Введение в логистику на транспорте	4	+	+	+	3
1.2	Научные основы логистики	4	+	+	+	3
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	6	+	+	+	3
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	11	+	+	+	3
1.5	Учет издержек в логистике	9	+	+	+	3
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	6	+	+	+	3
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	9	+	+	+	3
2.3	Организация внутренних автомобильных перевозок	5	+	+	+	3
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	7	+	+	+	3
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов	6	+	+	+	3
2.6	Технологическое единство транспортно-складского процесса	5	+	+	+	3
Итого		72	11	11	11	3

4.3. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	
1.1. Введение в логистику на транспорте История развития и современное понятие логистики. Научные основы логистики. Структурно-функциональные связи логистики. Методологические аппарат логистики. Концепции и технологии логистических процессов. Учёт издержек в логистике. Логистический сервис	<i>Знание:</i> этапов и уровней развития логистики и их основных характеристик, этимологию слова «логистика» и основных трактовок логистики; определения логистики как науки, сферы деятельности и концепции управления <i>Умение:</i> оценивать и характеризовать предпосылки перехода логистики от одного этапа к другому; анализировать события в развитии экономики и цивилизаций в контексте развития логистики <i>Владение:</i> категориальным аппаратом логистики, методологией решения задач в области транспортной логистики
1.2. Научные основы логистики Поток и его виды. Запас и его типы. Логистические системы. Логистические операции и функции. Логистические каналы и цепи поставок. Логистические концепции и технологии: MRP, DRP, Just-in-time, ERP, CSRP, 3PL, DDT и др. Логистический анализ количественных процессов. Логистическая функция: уравнение Ферхюльста.	<i>Знание:</i> основных логистических концепций и технологий, их особенностей и условий применения; принципов логистики <i>Умение:</i> соотносить преимущества и недостатки логистических концепций и технологий с особенностями протекания логистических процессов на предприятии <i>Владение:</i> навыками планирования и управления практического процесса логистических систем, его основных этапов и процедур
1.3. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте Организационная структура транспорта. Транспортная система России. Функциональные связи транспортной логистики с маркетингом, планированием, производством, складом и финансами предприятия. Значение логистики в стратегическом управлении.	<i>Знание:</i> понятия и видов материального потока; содержания логистических процессов и операций; параметров и определений основных и сопутствующих потоков <i>Умение:</i> измерять и оценивать параметры потоков и запасов; классифицировать потоки в логистической системе предприятий разных сфер деятельности для выявления особенностей ре-

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	
	шений в логистике <i>Владение:</i> навыками организации взаимосвязи логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций
1.4 Методологический аппарат логистики на транспорте Системный подход и его использование в логистике. Методологические принципы логистики. Анализ полной стоимости издержек. Логистический анализ ABC. Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними процессов.	<i>Знание:</i> характеристик методов решения логистических задач; структуры полной стоимости в логистике; типов используемых моделей в логистике; этапов аналитического моделирования; определения сущности экспертных систем в логистике; сущности и принципов системного подхода <i>Умение:</i> выбирать методы решения логистических задач; анализировать полную стоимость в логистике; дать характеристику используемых моделей в логистике; определить этапы аналитического моделирования; перечислить возможности экспертных систем в логистике; определить принципы системного подхода <i>Владение:</i> основами методологии анализа и проектирования логистических систем
1.5 Учет издержек в логистике Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике. Классификация издержек и особенности их учёта. Издержки на создание и поддержание запасов. Транспортно-заготовительные расходы. Контроль и минимизация расходов на транспорт. Расчёт точки безубыточности деятельности транспортно-экспедиционной компании	<i>Знание:</i> принципов учёта издержек в логистике. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками организации взаимосвязи логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций
РАЗДЕЛ 2. Функционирование логистики на транспорте	

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	
2.1 Виды транспорта. Типы транспортных средств Сущность, цель, задачи и принципы транспортной логистики. Типы грузовых перевозок. Виды транспорта, их достоинства и недостатки. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.	<i>Знание:</i> целей и задач транспортировки в цепях поставок; критериев и факторов выбора вида транспорта, <i>Умение:</i> формировать конкурентоспособные схемы транспортировки товаров в цепях поставок; выявлять «узкие» места в транспортно-технологических схемах доставки; ставить задачи оптимизации ресурсов в транспортировке <i>Владение:</i> навыками организации взаимосвязи логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций
2.2 Совместное планирование транспортных процессов Транспортная система России, её технико-экономические особенности, проблемы и пути их решения. Планирование развития транспортной системы. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.	<i>Знание:</i> способов транспортировки и логистического посредника <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками планирования и управления практического процесса логистических систем, его основных этапов и процедур
2.3 Организация внутренних автомобильных перевозок Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Устав автомобильного транспорта. Правила грузовых перевозок. Технологический процесс автотранспортных предприятий. Экономическая эффективность работы автомобильного транспорта	<i>Знание:</i> правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> методикой проведения различных расчетов в направлениях действия логистических активностей
2.4 Организация международных автомобильных перевозок Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в международных грузовых поставках. ИНКОТЕРМС. Таможенное оформление грузов. Основы проведения экспортных и импортных операций. Деятельность Международной Ассоциации Автомобильных Перевозчиков (АСМАП)	<i>Знание:</i> принципов и свойств логистики распределения; путей и критериев оптимизации формирования портфеля заказов; структуры каналов распределения; логистических моделей процесса сбыта; вариантов размещения распределительных центров; методов разработки стратегии логистического обслуживания

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	
	<i>Умение:</i> оптимизировать распределение материального потока; оценивать эффективность логистики в торговле <i>Владение:</i> навыками организации взаимосвязи логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций
2.5 Информационное обеспечение транспортных процессов Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики. Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС. Страхование грузов.	<i>Знание:</i> понятий и видов логистических информационных систем и возможности использования информационных технологий в логистической деятельности предприятия. <i>Умение:</i> ориентироваться в многообразии современных информационных технологий логистики и использовать их в логистической деятельности <i>Владение:</i> использования количественной и качественной информации при принятии управленческих решений и построении моделей в логистике
2.6 Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса Маршрутизация движения автотранспорта. Технология штрих-кодирования грузов. Унификация и стандартизация грузов и грузовой упаковки. Система складирования в транспортных процессах.	<i>Знание:</i> инструментария системы складирования в транспортных процессах системами управления <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками обоснования и оценки технологического единства транспортно-складского процесса

4.4. Лабораторный практикум

4.4.1 Лабораторный практикум по очной форме обучения не предусмотрен

4.4.2 Лабораторный практикум по заочной форме обучения не предусмотрен

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Логистика на транспорте».

Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, способных к рациональному управлению, планированию и построению деятельности логистических систем. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: работа в виде выполнения задания по планированию и оценке логистических систем.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1.	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	1. Введение в логистику на транспорте 2. Научные основы логистики 3. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте 4. Методологический аппарат логистики на транспорте Учет издержек в логистике	8
2.	РАЗДЕЛ 2. Функционирование логистики на транспорте	1. Виды транспорта. Типы транспортных средств 2. Совместное планирование транспортных процессов 3. Организация внутренних автомобильных перевозок	10

		4. Организация международных автомобильных перевозок 5. Информационное обеспечение транспортных процессов 6. Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	
--	--	--	--

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 часа практических занятий, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом по выбранной тематике в рамках учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1.	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	1. Введение в логистику на транспорте 2. Научные основы логистики 3. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте 4. Методологический аппарат логистики на транспорте Учет издержек в логистике	2
2.	РАЗДЕЛ 2. Функционирование логистики на транспорте	1. Виды транспорта. Типы транспортных средств 2. Совместное планирование транспортных процессов 3. Организация внутренних автомобильных перевозок 4. Организация международных автомобильных перевозок 5. Информационное обеспечение транспортных процессов 6. Обеспечение технологического единства транспортно-	2

		складского процесса	
	Итого		4

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	18	поиск и анализ литературы и электронных источников; написание рефератов. изучение теоретического материала к семинарским занятиям; доработка практических заданий; выполнение практических заданий; подготовка к зачету	оценка выступлений; оценка защиты рефератов. проверка выполнения практических заданий; проверка контрольной работы; тестирование
1.1	Введение в логистику на транспорте	3		
1.2	Научные основы логистики	3		
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	2		
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	5		
1.5	Учет издержек в логистике	5		
2	Функционирование логистики на транспорте	18		
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	2		
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	5		
2.3	Организация внутренних автомобильных перевозок	2		
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	5		
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов	2		
2.6	Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	2		
	ИТОГО:	36		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	28	поиск и анализ литературы и электронных источников; написание рефератов. изучение теоретического материала к семинарским занятиям; доработка практических заданий; выполнение практических заданий; подготовка к зачету	оценка выступлений; оценка защиты рефератов. проверка выполнения практических заданий; проверка контрольной работы; тестирование
1.1	Введение в логистику на транспорте	5		
1.2	Научные основы логистики	5		
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	6		
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	6		
1.5	Учет издержек в логистике	6		
2	Функционирование логистики на транспорте	32		
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	5		
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	5		
2.3	Организация внутренних автомобильных перевозок	6		
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	6		
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов	6		
2.6	Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	4		
	ИТОГО:	60		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	1.1 Введение в логистику.	Лекции 1-2.	ПК-7, ПК-22, ПК-23	<i>Проблемная лекция</i>

	1.2 Научные основы логистики.	Самостоятельная работа		<i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
2.	1.2. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Практические занятия 1-3. Самостоятельная работа	ПК-7, ПК-22, ПК-23	<i>Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	1.4. Методологический аппарат логистики на транспорте. 1.5. Учет издержек в логистике.	Лекции 4-5 Практические занятия 4-5 Самостоятельная работа	ПК-7, ПК-22, ПК-23	<i>Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
4	2.5. Информационное обеспечение транспортных процессов. Технологическое единство транспортно-складских процессов	Практические занятия 6-7. Самостоятельная работа	ПК-7, ПК-22, ПК-23	<i>Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по темам: 1. Введение в логистику. Научные основы логистики; 2. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	4

	ПР	Учебные дискуссии по темам: 1.Методологический аппарат логистики на транспорте. Учет издержек в логистике. 2.Информационное обеспечение транспортных процессов. Технологическое единство транспортно-складских процессов	4
Итого:			8

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по очной форме обучения составляет 22,2 % от общего объема аудиторных занятий. Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Логистика на транспорте» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

По заочной форме обучения занятия в интерактивных формах учебным планом не предусмотрены.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Логистика на транспорте» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Б1.Б.29	Проектирование и эксплуатация технологического оборудования	1
	Б1.В.ДВ.04.01	Экспертиза транспортных средств	1
	Б1.В.ДВ.04.02	Логистика на транспорте	1
	Б1.В.ДВ.04.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	1
	Б1.В.19	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта	2
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	3
ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических	Б1.Б.12	Теоретическая механика	1,2
	Б1.В.09	Основы теории надёжности	3
	Б1.В.17	Техническая эксплуатация автомобилей	4,5
	Б1.Б.30	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТМО	6
	Б1.В.14	Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий	6
	Б1.В.ДВ.04.01	Экспертиза транспортных средств	6
	Б1.В.ДВ.04.02	Логистика на транспорте	6

машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Б1.В.ДВ.04.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	6
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	7
ПК-23 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Б1.В.13	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	1
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	2
	Б1.Б.29	Проектирование и эксплуатация технологического оборудования	3
	Б1.Б.30	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО	3
	Б1.В.ДВ.04.01	Экспертиза транспортных средств	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Логистика на транспорте	3
	Б1.В.ДВ.04.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	3

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Логистика на транспорте» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы и концепции логистики на транспорте	ПК-7, ПК-22, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом
2	Раздел 2. Функционирование логистики на транспорте	ПК-7, ПК-22, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домаш-

			ние задания
--	--	--	-------------

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на практических занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий) рефератов и эссе. Тестирование проводится на пятом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 3,5 балла.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические и практические вопросы, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Контрольная работа	1	11,0	11,0
Тестирование письменное	2	10,0	20,0
Выступление на семинаре (реферат)	2	5,0	10,0
Основные практические задания	2	3,5	7,0
Итого	-	-	48,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (реферат)	3	5,0	15,0
Дополнительные практические задания	2	3,5	7,0
Итого			22,0
Всего			70,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Логистика на транспорте» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
--	------	---------------------------------	---------------------------	-----------------

Семестр 7	Практическое занятие 1. Введение в логистику. Научные основы логистики		Выступление на семинаре, реферат	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 2. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Текущий контроль	Выступление на семинаре, реферат	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практические занятия 3-4. Методологический аппарат логистики на транспорте	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 5. Учет издержек в логистике.	Текущий контроль	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 6. Виды транспорта. Типы транспортных средств	Текущий контроль	Выступление на семинаре Реферат Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 7. Совместное планирование транспортных процессов	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Реферат Практические задания задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 8. Организация внутренних автомобильных перевозок	Текущий контроль	Выступление на семинаре Практические задания задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 9. Организация международных автомобильных перевозок.	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Реферат Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 10. Информационное обеспечение транспортных процессов	Текущий контроль	Выступление на семинаре Практические задания Контрольная работа	ПК-7, ПК-22, ПК-23

Практическое занятие 11. Технологическое единство транспортно- складского хозяйства.	Текущий кон- троль	Выступление на семинаре Практические за- дания Тестирование письменное	ПК-7, ПК- 22, ПК-23
Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-7, ПК- 22, ПК-23

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий

устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	3,5

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету /экзамену. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, неупрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Логистика на транспорте».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика на транспорте» включает: - зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы

к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

(полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Современное понятие транспортной логистики.
2. Цели и задачи логистики в современной экономике и на транспорте.
3. Логистический подход к управлению материальными потоками
4. Предпосылки и этапы развития логистики.
5. Поток и его виды.
6. Запас и его типы.
7. Логистические системы.
8. Логистические операции и функции
9. Логистические каналы и цепи поставок.
10. Логистические концепции и технологии.
11. Логистический анализ количественных процессов.
12. Организационная структура транспорта.
13. Транспортная система России.
14. Функциональные связи транспортной логистики с маркетингом, планированием, производством, складом и финансами предприятия.
15. Значение логистики в стратегическом управлении.
16. Системный подход и его использование в логистике.
17. Методологические принципы логистики.
18. Анализ полной стоимости издержек.
19. Логистический анализ ABC.

20. Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними процессов.
21. Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике.
22. Классификация издержек и особенности их учёта.
23. Издержки на создание и поддержание запасов.
24. Транспортно-заготовительные расходы.
25. Контроль и минимизация расходов на транспорт.
26. Расчёт точки безубыточности деятельности транспортно-экспедиционной компании
27. Сущность, цель, задачи и принципы транспортной логистики.
28. Типы грузовых перевозок.
29. Виды транспорта, их достоинства и недостатки
30. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.
31. Планирование развития транспортной системы.
32. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
33. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
34. Устав автомобильного транспорта.
35. Правила грузовых перевозок.
36. Технологический процесс автотранспортных предприятий.
37. Экономическая эффективность работы автомобильного транспорта
38. ИНКОТЕРМС. Таможенное оформление грузов.
39. Основы проведения экспортных и импортных операций.
40. Деятельность Международной Ассоциации Автомобильных Перевозчиков (АСМАП)
41. Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики.
42. Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС.
43. Страхование грузов.
44. Маршрутизация движения автотранспорта.
45. Технология штрих-кодирования грузов.
46. Унификация и стандартизация грузов и грузовой упаковки.
47. Система складирования в транспортных процессах.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Методика рейтингового анализа поставщиков
2. Расчет безубыточности транспортных тарифов
3. Составляющие транспортных тарифов и последовательность их включения в цену продукции транспорта
4. Последовательность и структура формирования схем транспортных процессов
5. Характеристика основных показателей работы транспорта
6. Характеристика основных показателей складской системы
7. Методология логистического анализа ABC.

8. Методика расчета материального потока
9. Методика расчета оборота склада
10. Методология логистического анализа системы KANBAN
11. Методология логистического анализа «точно-в –срок»
12. Характеристика типовых параметров сравнительной оценки различных видов транспорта.
13. Методика определение оптимального размера партии поставляемых товаров
14. Методика складского анализа XYZ
15. Общая последовательность планирования маршрута автомобильного транспортного средства
16. Характеристика показателей грузов на автомобильном транспорте
17. Порядок формирования различных вариантов цены перевозов на автомобильном транспорте .
18. Общие схематические подходы при совмещении различных видов перевозов
19. Общая последовательность штрих-кодирования грузов в транспортно-складских системах.
20. Характеристика показателей транспортного сервиса.

Образцы тестовых заданий

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- а) эффективное использование транспорта;
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.

2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) высокая провозная и пропускная способность;
- б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов;
- г) высокая скорость.

3. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- а) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- б) низкая себестоимость;
- в) герметичность;
- г) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- д) низкий расход металла на 1 км пути;
- е) узкая специализация.

4. Преимущества речного транспорта в логистике:

- а) низкая себестоимость;
- б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- в) высокая скорость перевозки;
- г) универсальность.

5. Преимущества морского транспорта в логистике:

- а) большая провозная и пропускная способность;
- б) независимость от географических и навигационных условий;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) низкие затраты на портовое хозяйство.

6. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- в) большая себестоимость перевозок грузов;
- г) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
- д) большие затраты металла на 1 км пути.

7. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие	Николайчук В.Е..	М.: Дашков и К, 2009	Всех разделов	7	20	-
2	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - Текст: электронный	Курганов В.М.	М.: Книжный мир. 2007	Всех разделов	7	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	-
3	Логистика. Персонал, технологии, практика: Учебно-практическое пособие - Текст: электронный	Панасенко Е.В.	М.: Инфра-Инженерия, 2011	Всех разделов	7	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900343.html	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по логистике: Учеб. пособие для ВУЗов	Гаджинский А.М.	М.: Дашков и К, 2010	Всех разделов	7	-	-
2	Логистика [Текст]: учебник	Тяпухин А. П.	М.: Юрайт, 2012	Всех разделов	7	-	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7.3.1. Программные продукты, используемые при проведении занятий

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями). Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника" (лицензия №6041, действует до 23.10.2021 года).

7.3.2. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта (режим доступа)
	<i>Сайты по дисциплине</i>	
1.	Кафедра логистики Института управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса Государственного Университета Управления	http://7pravil.ru
2	Логистика и управление цепями поставок: научно-аналитический журнал	http://lscm.ru
3.	Клуб логистов	http://logist.ru/
4.	Информационный портал, посвященный интегрированной логистике	http://www.loglink.ru
5.	Российская ЛИН-школа	http://leanschool.ru
6.	Пространство независимого общения топ-менеджеров на темы, связанные с управлением и финансами	http://cfo-russia.ru/
7.	Портал о ERP-системах	http://erp-online.ru
8.	Сайт компании «Логистические системы»	http://logsystems.ru/
9	Описание систем MRP, MRPII, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP	http://kovinmax.narod.ru/ERPMPR.html
10.	Авторский сайт в сфере логистики "Logistics-GR"	http://www.logistics-gr.com

11.	АвтоТрансИнфо – информация о грузоперевозках и для грузоперевозок	http://www.ati.su
	Энциклопедии, словари, справочники, каталоги	
12.	ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия	http://www.wikiznanie.ru
№ п/п	Название сайта	Адрес сайта (режим доступа)
13.	Википедия: свободная многоязычная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org
14	Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
15.	Русские словари. Служба русского языка	http://www.slovari.ru
16.	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру	http://dic.academic.ru
17.	Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»	http://www.elementy.ru/trefil/
18.	Яндекс.Словари	http://slovari.yandex.ru
	Органы власти	
19.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http:// www.gov.ru
20.	Министерство экономического развития РФ	http:// www.economy.gov.ru
21.	Государственный комитет Российской Федерации по статистике (ГОСКОМСТАТ)	http:// www.gks.ru
22.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
23.	Каталог Российской государственной библиотеки	http:// www.rsl.ru
24.	Каталог Российской национальной библиотеки	http:// www.nlr.ru
25.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http:// www.mcx.ru
26.	Портал органов власти Чувашской Республики	http:// www.cap.ru
27.	Министерство сельского хозяйства Чувашии	http:// www.cap.ru
28.	Министерство экономического развития Чувашии	http:// www.cap.ru
29.	Министерство природных ресурсов и экологии Чувашии	http:// www.cap.ru
30.	Министерство имущественных и земельных отношений Чувашии	http:// www.cap.ru
31.	Управление федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике	http://to21.rosreestr.ru

32.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике	http:// chuvass.grs.ru
33.	Научная электронная библиотека Library.ru	eLibrary.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория (35а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия. ОС Windows 7, Office 2007.

Учебная аудитория (45а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 8. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office Standard 2013. License 65635986 Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия

LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Учебная аудитория (57а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол преподавателя (2 шт.), парта 3-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (6 шт.), столы ученические (4 шт.), стулья (8 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия. ОС Windows 7, Office 2007.

Помещение (ауд. 2-201) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.). ОС Windows 7, Office 2007.

Помещение (ауд. 1-204) для самостоятельной работы. Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 1-501) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесе- ния из- мене- ния	Дата введе- ния из- мене- ния	Всего листов в доку- менте	Подпись ответст- ственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъя- того				

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Логистика на транспорте», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов и практических заданий к контрольной работе и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект практических заданий и критерии оценивания;

- темы тезисного представления проблемных вопросов и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Логистика на транспорте» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика на транспорте»

Форма контроля	ПК -7	ПК-22	ПК-23
Формы текущего контроля			
Выступление на занятии	+	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+	+
Тестирование	+	+	
Практические задания	+	+	+
Формы промежуточного контроля			
Зачет	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	транспортно-технологические процессы, их элементы, технологическую документацию	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы	методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	основные методы сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств	навыками проведения технико-экономического анализа
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	основы организации транспортно-технологических процессов	организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы	навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Выступление на семинаре (реферат)	Комплекты вопросов для устного опроса Перечень примерных тем рефератов Критерии оценки	30 1
Контрольная работа	Перечень теоретических вопросов	1
	Перечень практических заданий критерии оценки	1
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	1
Практическое задания	Задания, обязательные для выполнения	2
	Дополнительные задания Критерии оценки	2
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	66

**Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам
текущего контроля
Для очной формы обучения (на один семестр)**

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Контрольная работа	1	11,0	11,0
Тестирование письменное	2	10,0	20,0
Выступление на семинаре (реферат)	2	5,0	10,0
Основные практические задания	2	3,5	7,0
Итого	-	-	48,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (реферат)	3	5,0	15,0
Дополнительные практические задания	2	3,5	7,0
Итого			22,0
Всего			70,0

2. План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Логистика на транспорте»

Для студентов очной формы обучения

	Срок	Название	Форма оценочного	Объект
--	------	----------	------------------	--------

		оценочного мероприятия	средства	контроля
Семестр 7	Практическое занятие 1. Введение в логистику. Научные основы логистики		Выступление на семинаре, реферат	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 2. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Текущий контроль	Выступление на семинаре, реферат	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практические занятия 3-4. Методологический аппарат логистики на транспорте	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 5. Учет издержек в логистике.	Текущий контроль	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 6. Виды транспорта. Типы транспортных средств	Текущий контроль	Выступление на семинаре Реферат Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 7. Совместное планирование транспортных процессов	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Реферат Практические задания задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 8. Организация внутренних автомобильных перевозок	Текущий контроль	Выступление на семинаре Практические задания задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 9. Организация международных автомобильных перевозок.	Текущий контроль	Выступление на семинаре, Реферат Практические задания	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 10. Информационное обеспечение транспортных процессов	Текущий контроль	Выступление на семинаре Практические задания Контрольная работа	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 11. Технологическое единство транспортно-складского хозяйства.	Текущий контроль	Выступление на семинаре Практические задания Тестирование письменное	ПК-7, ПК-22, ПК-23
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-7, ПК-22, ПК-23

3.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Логистика на транспорте»

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Логистика на транспорте» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- контрольная работа;
- тестирование письменное;
- практическое задание ;
- реферат.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- реферат;
- дополнительное практическое задание.

3.1.1.Выступление на семинаре

Пояснительная записка

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре включает обязательную часть с использованием форм устного опроса, тестирования и представления рефератов. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке реферата или выполнении дополнительного практического задания студентом принимается самостоятельно.

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, рефератов, анализа и рассмотрения проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов с рефератами по наиболее актуальным и проблемным вопросам логистики на транспорте. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке реферата студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы рефератов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

Объектами оценивания являются:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития

технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;

- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно-технологические процессы;

- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления теоретической части материала, пройденного на лекциях, а также выполнение практических заданий и рассмотрение ситуаций, направленных на оценку степени сформированности умений и выработки навыков применения на практике полученных знаний и умений.

№	Темы дисциплины	Вопросы на знание теоретической части дисциплины: Задания на формирование умений и выработка навыков:
1.1	Введение в транспортную логистику	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. История происхождения термина «логистика». 2. Современное понятие транспортной логистики. 3. Цели и задачи логистики в современной экономике и на транспорте. 4. Логистический подход к управлению материальными потоками. 5. Предпосылки и этапы развития логистики <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> работы, анализа и обобщения информации об основных теоретических понятиях, целях и задачах дисциплины «Логистика на транспорте»
1.2	Научные основы логистики	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Поток и его виды. 2. Запас и его типы. 3. Логистические системы. 4. Логистические операции и функции. 6. Логистические каналы и цепи поставок. 7. Логистические концепции и технологии: MRP, DRP, Just-in-time, ERP, CSRP, 3PL, DDT и др. 8. Логистический анализ количественных процессов. Логистическая функция: уравнение Ферхюльста. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по применению логистического анализа количественных процессов при оптимизации операций материальных потоков, расчете логистических издержек, обосновании размеров складских запасов, выборе каналов поставок, выборе наилучших поставщиков; обосновании мощностей транспортно-складских систем
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Организационная структура транспорта. 2. Транспортная система России. 3. Функциональные связи транспортной логистики с маркетингом,

№	Темы дисциплины	Вопросы на знание теоретической части дисциплины: Задания на формирование умений и выработка навыков:
	транспорте	планированием, производством, складом и финансами предприятия. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по анализу, оценке и обоснованию направлений практической реализации функции транспортной логистики в автохозяйстве на примерах рассмотрения ситуационных задач
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Системный подход и его использование в логистике. 2. Анализ полной стоимости издержек. 3. Логистический анализ ABC. 4. Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними процессов <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> применения основных методов и принципов логистики на примерах рассмотрения ситуационных задач
1.5	Учет издержек в логистике	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины</i> 1. Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике. 2. Классификация издержек и особенности их учёта. 3. Издержки на создание и поддержание запасов. 4. Транспортно-заготовительные расходы. 6. Контроль и минимизация расходов на транспорт. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по расчету показателей, характеризующих логистические издержки и эффективность на транспорте; по отработке методик расчета и обоснования затрат на логистические транспортные издержки и рационализации транспортных перевозок как источника минимизации транспортных издержек в логистике
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Сущность, цель, задачи и принципы транспортной логистики. 2. Типы грузовых перевозок. 3. Виды транспорта, их достоинства и недостатки. 4. Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по проведению сравнительной оценки различных видов транспортных средств, по отработке методик выбора наиболее оптимального вида транспортного средства при планировании транспортных процессов, разработке схем и маршрутах транспортировки и обосновании логистических издержек на транспорте
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Транспортная система России, её технико-экономические особенности, проблемы и пути их решения. 2. Планирование развития транспортной системы. 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по разработки стратегии, построения и конфигурирования транспортных систем; графического отображения планов и заданий и графиков их исполнения; разработке ключевых вопросов стратегии транспортной организации при совместном планировании транспортных процессов
2.3	Организация внутренних автомобиль-	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. 2. Устав автомобильного транспорта.

№	Темы дисциплины	Вопросы на знание теоретической части дисциплины: Задания на формирование умений и выработка навыков:
	ных перевозок	3.Правила грузовых перевозок. 4.Технологический процесс автотранспортных предприятий. 5.Экономическая эффективность работы автомобильного транспорта <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по применению устава и правил автомобильного транспорта ;по разработке схем транспортировки, по отработке методик обоснования рациональных схем движения автомобильного транспорта , составлению маршрутов и графиков движения транспорта ; по сравнительному анализу логистических издержек при разных схемах и маршрутах транспортировки грузов; по разработке смет работы на транспорте и обоснованию их экономической эффективности
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1.Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в международных грузовых поставках. 2. ИНКОТЕРМС. 3.Таможенное оформление грузов. 4. Основы проведения экспортных и импортных операций. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по работе с информацией в сфере нормативно-правового и таможенного регулированием международных автомобильных перевозок, по изучению и работе документами по таможенному оформлению грузов; по анализу и оценке договоров на международные автомобильные перевозки
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1.Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики. 2.Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС. 3.Страхование грузов. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по оценке и использованию систем информационного обеспечения транспортных процессов; по обоснованию показателей страховых рисков на транспорте ; по обоснованию и оценке договоров страхования на транспорте ; разработки и информационного обеспечения систем диспетчеризации транспортных процессов
2.6	Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	<i>Вопросы на знание теоретической части дисциплины:</i> 1.Маршрутизация движения автотранспорта. 2.Технология штрих-кодирования грузов. 3.Унификация и стандартизация грузов и грузовой упаковки. 4.Система складирования в транспортных процессах. <i>Формирование умений и выработка навыков:</i> по разработке маршрутов и составлению графиков доставки товаров автомобильным транспортом; по отработке методик оптимизации транспортных процессов и складских операций в единицах складского хранения ; по расчету и обоснованию показателей объемов и мощностей транспортно-складского хозяйства ; по отработке методик рационального размещения транспортно-трансформационных центров , материальных и транспортных потоков; по составлению транспортно-перевозочных и складских документов, сопровождающих движение грузов

Примерные темы докладов

Выступление с рефератом на практическом занятии является обязательным видом

работ для освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с рефератом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Понятие логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы современного развития логистики.
3. Принципы, цели и задачи логистики в макро- и микроэкономике.
4. Потоки в логистике.
5. Управление запасами в логистике. Издержки, связанные с запасами.
6. Логистические операции, функции, каналы и цепи.
7. Логистические системы, концепции и технологии.
8. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
9. Логистическая концепция «точно в срок».
10. Логистическая технология KANBAN.
11. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
12. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
13. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).
14. Функциональные области логистики.
15. Закупочная логистика.
16. Распределительная логистика.
17. Международные стандарты распределения обязанностей между продавцом и покупателем при осуществлении грузовых перевозок INCOTERMS.
18. Производственная логистика.
19. Специфика функционирования «толкающих» и «тянущих» систем в производственной логистике. Гибкость производственных систем.
20. Логистика на транспорте как сфера бизнеса в России.
21. Грузовые перевозки.
22. Организация железнодорожных грузовых перевозок.
23. Организация автомобильных грузовых перевозок.
24. Организация доставки грузов морским и внутренним водным транспортом.
25. Информационное обеспечение транспортной логистики.
26. Информационные системы в логистике.
27. Логистический анализ: группировка товаров по методам ABC и XYZ.
28. Автоматизированные системы идентификации и хранения данных.
29. Международная штриховая система кодирования информации EAN.
30. Проблемы современной логистики на микро- и макроуровне.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с рефератом относится к основным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

3.1.2 Опрос (коллоквиум)

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Логистика на транспорте» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения раздела дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

Объектами оценивания являются:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы;
- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Происхождение и понятие современной логистики.
2. Потоки. Их виды.
3. Запасы. Типы запасов.
4. Основные понятия логистики.

5. Методологические принципы транспортной логистики.
6. Логистический анализ ABC.
7. Оценка эффективности логистической деятельности.
8. Основные концепции логистики, их отличия и особенности.
9. Логистические системы планирования потребностей и ресурсов на производстве (MRP I, MRPII) и в распределении (DRP I, DRP II).
10. Логистическая концепция «точно в срок» (JIT).
11. Логистическая концепция LP (бережливое производство).
12. Логистическая концепция SCM (управление цепями поставок).
13. Логистическая концепция DDT.
14. Предпосылки и этапы развития современной логистики.
15. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, планированием и финансами предприятия.
16. Виды договоров и их характеристика. Существенные условия договора.
17. Сущность, цель и задачи транспортной логистики.
18. Типы грузовых перевозок.
19. Характеристика различных видов транспорта.
20. Особенности организации железнодорожных перевозок.
21. Особенности организации автомобильных перевозок.
22. Правила международных грузовых перевозок INCOTERMS.
23. Сущность, цель и задачи информационной логистики.
24. Принципы автоматической идентификации элементов материального потока.
25. Автоматизированные системы идентификации и хранения данных.
26. Маркировка унифицированной грузовой упаковки.
27. Современное состояние и перспективы развития транспортной логистики в России.
28. Грузовая единица и её роль в логистических процессах.
29. Пакетирование грузовых единиц.
30. Логистический анализ количественных процессов.
31. Грузовая единица: характеристика, принципы размещения, упаковки, пакетирования и маркировки.
32. Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики.
33. Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС.
34. Страхование грузов и ответственности перевозчика.
35. Технология штрих-кодирования грузов.
36. Таможенное оформление грузов. Основы проведения экспортных и импортных операций.
37. Деятельность Международной Ассоциации Автомобильных Перевозчиков (АСМАП).
38. Транспортная система России, её технико-экономические особенности, проблемы и пути их решения.
39. Планирование развития транспортной системы.
40. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
41. Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике.
42. Классификация логистических издержек и особенности их учёта.
43. Транспортно-заготовительные расходы. Контроль и минимизация расходов на транспорт.
44. Расчёт точки безубыточности деятельности транспортно-экспедиционной компании.
45. Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной работы точки отражаются в промежуточной ведомости. Контрольная работа является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за контрольную работу – 11 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на три теоретических вопроса и решения одного практического задания преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание всех поставленных вопросов, логично и последовательно отвечает на них.. Дает развернутый ответ с практическими примерами. Правильно решает практическое задание	11
Дает полный и логически правильный ответы на вопросы, но сформулировать примеры по рассматриваемым вопросам не может. Практическое задание выполнено не полностью	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопросов, способен охарактеризовать его суть. Практическое задание не выполнено.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику. Практическое задание не выполнено	5
Демонстрирует непонимание вопросов, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы. Практическое задание не выполнено	Менее 5

3.1.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение анализировать и обобщать информацию и делать из нее логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

Объектами оценивания являются:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы;
- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине « Логистика на транспорте» как контрольный срез знаний два раза в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- а) эффективное использование транспорта;
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в)наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.

3. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) высокая провозная и пропускная способность;
- б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов;
- г) высокая скорость.

3.Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- а) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- б) низкая себестоимость;
- в) герметичность;
- г) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- д) низкий расход металла на 1 км пути;
- е) узкая специализация.

4.Преимущества речного транспорта в логистике:

- а) низкая себестоимость;
- б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- в) высокая скорость перевозки;
- г) универсальность.

5.Преимущества морского транспорта в логистике:

- а) большая провозная и пропускная способность;
- б) независимость от географических и навигационных условий;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) низкие затраты на портовое хозяйство.

6.Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- в) большая себестоимость перевозок грузов;
- г) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
- д) большие затраты металла на 1 км пути.

7.Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;

- д) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- е) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- ж) возможность хищения груза и угона автомобиля.

8. Недостатки речного транспорта в логистике:

- а) большая себестоимость;
- б) большие капитальные затраты;
- в) сезонность;
- г) низкая скорость перевозки.

9. Недостатки морского транспорта в логистике:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от географических и навигационных условий;
- в) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) большие затраты в создание портового хозяйства.

10. Дедвейт – это...

- а) полная грузоподъемность судна;
- б) чистая грузоподъемность судна;
- в) грузоместимость;
- г) осадка судна.

11. Недостатки воздушного транспорта в логистике:

- а) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- б) невозможность беспосадочного полета;
- в) колебание давления в грузовом отсеке;
- г) высокая себестоимость перевозки;
- д) зависимость от метеоусловий.

12. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- а) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- б) высокая себестоимость;
- в) герметичность;
- г) сложность автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- д) большой расход металла на 1 км пути;
- е) узкая специализация.

13. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...

- а) с помощью графика Ганта;
- б) методом условного центра масс;
- в) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- г) методом "дворника-стеклоочистителя".

14. Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...

- а) транспорта общего пользования;
- б) предприятий оптовой торговли;
- в) коммерческих организаций;
- г) складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.

15. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...

- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;
- в) застраховать его;
- г) передать груз покупателю.

16. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...

- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;

- в) застраховать его;
- г) передать груз покупателю.

17.Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...

- а) многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта;
- б) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- в) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- г) имеющий постоянную техническую характеристику;
- д) имеющий объем не менее 1 м³.

18.Контрейлер – это...

- а) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- б) большой прицеп;
- в) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- г) нет верного ответа.

19.Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...

- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

20.Транспортные тарифы включают в себя:

- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов.

21.На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

- а) общие;
- б) исключительные;
- в) эксклюзивные;
- г) льготные;
- д) местные;
- е) групповые.

22.Виды отправки по железной дороге:

- а) многотоннажная;
- б) повагонная;
- в) контейнерная;
- г) малотоннажная;
- д) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

23.Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:

- а) универсальный;
- б) специализированный;
- в) изотермический;
- г) экзотермический;
- д) в цистернах;
- е) на платформах.

24.На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- а) сдельные;
- б) за повременное пользование автомобилями;

- в) из километрового расчета;
- г) повременные;
- д) договорные.

25. К задачам транспортной логистики относятся:

- а) организация сбыта продукции;
- б) выбор способа транспортировки;
- в) организация закупки;
- г) создание транспортных систем;
- д) унитизация грузов.

26. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод ...

- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.

27. Что такое маршрут перевозки:

- а). перевозка продукции автомобилем
- б) наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов)
- в) рациональное использование подвижного состава
- г). доставка грузов от двери до двери

28. Тарифы выделяют при классификации цен:

- а) по сферам товарного обращения;
- б) стадиям продаж
- в) формам продаж;
- г) степени устойчивости во времени.

29. При цене «франко — станция назначения» поставщик свободен от обязательств по транспортным расходам:

- а) издержки по таре, транспортный тариф, страхование грузов;
- б) потери в пределах естественной убыли, страхование грузов;
- в) заработная плата сопровождающих лиц, погрузочно-разгрузочные работы;
- г) расходы по доставке груза на склад.

30. Если в цену закладывают затраты и экономический эффект, это:

- а) плановое ценообразование;
- б) затратное ценообразование;
- в) инфляционное ценообразование;
- г) коммерческое ценообразование

31. Груз — это:

- а) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе;
- б) имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна;
- в) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
- г) все ответы правильные.

32. На какие группы делит все грузы транспортная классификация? :

- а) сухие грузы ;
- б) наливные грузы, сухие грузы, живность ;
- в) тарно-упаковочные ;
- г) сжиженные газы, нефть и нефтепродукты .

33. В зависимости от специфических свойств груза и условий его перевозки грузы бывают:

- а) скоропортящиеся ;
- б) гигроскопичны ;
- в) опасные грузы

г) все ответы правильные

34. Скоропортящиеся — это грузы, :

- а) поглощают свободную влагу воздуха ;
- б) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- в) имеют специфический запах;
- г) способны к значительным потерям при транспортировке.

35. Гигроскопические — это грузы, :

- а) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- б) стабильно сохраняют свои физико-химические свойства ;
- в) поглощают свободную влагу воздуха;
- г) теряют при транспортировке свойства сыпучести вследствие смерзания или спекания

36. По степени обработки грузы можно разделить на следующие подгруппы:

- а) сырье, полуфабрикаты, готовая продукция ;
- б) сырье, готовая продукция ;
- в) готовая продукция;
- г) полуфабрикаты, готовая продукция.

37. Запасы - это активы, которые:

- а) сохраняются для последующей продажи в условиях обычной хозяйственной деятельности;
- б) находятся в процессе производства с целью последующей продажи продукта производства;
- в) сохраняются для потребления во время производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также для управления предприятием;
- г) все ответы правильные.

38. По месту продукции в логистической цепи:

- а) запасы в снабжении ;
- б) транспортные запасы ;
- в) запасы в пути
- г) нет правильного ответа.

39. Текущие (регулярные) запасы образуются :

- а) в условиях равномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
- б) в условиях равномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
- в) в условиях неравномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления;
- г) в условиях неравномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления .

40. Страховые (гарантийные) запасы :

- а) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
- б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств ;
- в) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению;
- г) нет правильного ответа .

41. Подготовительные (буферные) запасы :

- а) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению ;
- б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
- в) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств;

г) предназначены для быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок .

42. В маркировке указываются:

- а) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку +грузов, место назначения, масса грузовой единицы ;
- б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
- в) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;
- г) знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы .

43. Маркировка мест груза должна быть :

- а) четким;
- б) ясным и надежным ;
- в) четким, ясным и надежным;
- г) четким и надежным .

*44. Критерии оптимизации перевозок в дологистический период
гармонизация экономических интересов*

- а)** минимальная цена за перевозку
- б) увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование
- в)** минимальные транспортные затраты

45 Транспортными стоками называются районы, в которых перевозки ...

- а) начинаются
- б)** заканчиваются
- в) зарождаются и возникают

46 Векторная транспортная масса выражается в ...

- а) пассажиро-километрах
- б) тоннах
- в)** тонно-километрах
- г) штуках

47.Продукция на транспорте

- а)перемещение продукции ($T \cdot \text{км}$)
- б) масса груза (T)
- в) транзит ($T \cdot \text{км} \cdot V^2$)
- г) объём груза (м^3)

48 Материально-техническая база транспорта включают в себя

- а)транспортные средства
- б) путевое и дорожное хозяйство
- в) технические устройства и сооружения
- г) торговые базы и склады предприятия

49 Материально-техническая база транспорта – это совокупность ...

- а)транспортных средств
- б)транспортных средств и путей сообщения, а также других технических устройств и сооружений
- в)путей сообщения
- г)вагоны, автомобили, суда

50 Основные показатели транспорта

- а)объём груза (м^3)
- б)объём перевозок (T)
- в) транзит ($T \cdot \text{км} \cdot V^2$)

51 .Транспортное обслуживание –это деятельность:

- а) связанную с доставкой грузов;
- б) связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков;

- в) связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг;+
- г) связанную с оказанием заказчиком транспортных услуг.

52. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта:

- а) время доставки, частота отправок, надежность соблюдения графиков доставки;
- б) время доставки, надежность доставки, стоимость перевозки;
- в) время доставки, частота отправок, надежность соблюдения графиков доставки, способность перевозить разные грузы, способность доставить грузы в любую точку, стоимость перевозки;
- г) время доставки, частота отправок, надежность поставки, техническая готовность транспортных средств, разновидность подвижного состава, стоимость перевозки.

53. Железнодорожные тарифы по родам отправок бывают:

- а) повагонные, общие, табличные;
- б) повагонные, общие, мелкие и малотоннажные, потонные;
- в) повагонные, общие, схемные, контейнерные; потонные;
- г) повагонные, мелкие и малотоннажные отправки, контейнерные, потонные.

54. Экспедиционное обеспечение является:

- а) составной частью процесса движения грузов от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения; +
- б) процессом движения грузов от производителя до посреднической структуры;
- в) процессом обслуживания покупателей и обеспечения их транспортом;
- г) процессом движения грузов от производителя до розничного торгового предприятия.

55. Железнодорожные тарифы по видам подразделяются на:

- а) общие, исключительные, повагонные, потонные;
- б) исключительные, льготные;
- в) общие, исключительные, льготные, местные;
- г) общие, повагонные, табличные, местные;

56. К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят:

- а) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза;
- б) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза;
- в) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона;
- г) вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза.

57. Интермодальные перевозки это:

- а) система перемещения грузов в международном сообщении одним видом транспорта;
- б) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, и передачи груза с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца.
- в) система доставки грузов несколькими видами транспорта;
- г) перемещение грузов одним видом транспорта и по единому перевозочному документу.

58. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- а) сдельные тарифы, тарифы на условиях платных автотонно-часах, схемные, повременные тарифы, тарифы из покилометрового расчета;
- б) сдельные тарифы, повременные тарифы, табличные тарифы;
- в) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, табличные, схемные;
- г) сдельные, повременные, тарифы на условиях платных автотонно-часах, тарифы из покилометрового расчета, тарифы на перегон подвижного состава, исключительные тарифы на

перевозку грузов самосвалами, тарифы на экспедиционные и другие услуги, договорные тарифы.

59. В зависимости от сферы применения тарифы морского транспорта делятся на:

- а) основные, судовые, нефтеналивные, исключительные;
- б) основные, исключительные, схемные;
- в) основные, исключительные, специальные и местные;
- г) специальные, табличные, судовые, местные.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

3.1.4. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

Объектами оценивания являются:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы;
- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество

баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 2 обязательных домашних заданий в первом семестре и 2 – во втором.

Задания, обязательные для выполнения

Задание 1. Рассчитайте параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I . Расчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Задание 2. Используя метод центра тяжести грузовых потоков определите координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

В таблице исходных данных значения расстояний по осям x и y даны в километрах, объем перевозок Q в тоннах.

№ клиента	x , км	y , км	Q , тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	159	386
4	403	604	252
5	319	445	285
6	520	705	420
7	218	487	219

Дополнительные задания

Задание 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: - удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; - разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; - время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; - транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; - часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задание 2. Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывезти весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено

Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные два задания две – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

3. 1.5. Эссе

Пояснительная записка

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Понятие логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы современного развития логистики.
3. Принципы, цели и задачи логистики в макро- и микроэкономике.
4. Потоки в логистике.
5. Управление запасами в логистике. Издержки, связанные с запасами.
6. Логистические операции, функции, каналы и цепи.
7. Логистические системы, концепции и технологии.
8. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
9. Логистическая концепция «точно в срок».
10. Логистическая технология KANBAN.
11. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
12. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
13. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).
14. Функциональные области логистики.
15. Закупочная логистика.
16. Распределительная логистика.
17. Международные стандарты распределения обязанностей между продавцом и покупателем при осуществлении грузовых перевозок INCOTERMS.
18. Производственная логистика.
19. Специфика функционирования «толкающих» и «тянущих» систем в производственной логистике. Гибкость производственных систем.
20. Логистика на транспорте как сфера бизнеса в России.
21. Грузовые перевозки.
22. Организация железнодорожных грузовых перевозок.
23. Организация автомобильных грузовых перевозок.

24. Организация доставки грузов морским и внутренним водным транспортом.
25. Информационное обеспечение транспортной логистики.
26. Информационные системы в логистике.
27. Логистический анализ: группировка товаров по методам ABC и XYZ.
28. Автоматизированные системы идентификации и хранения данных.

3.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплины «Логистика на транспорте».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика на транспорте» включает зачет

3.2.1. Зачет

3.2.1.1. Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце седьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

Объектами оценивания являются:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

Зачет включает 2 вопроса, один из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части дисциплины, а второй – оценить уровень понимания студентом алгоритмов практического применения методик, навыков и умений по результатам пройденного курса дисциплины. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса дисциплины;
- вопросы для оценки понимания практического применения методик, навыков и умений

Вопросы для оценки знаний теоретического курса дисциплины

1. Современное понятие транспортной логистики.
2. Цели и задачи логистики в современной экономике и на транспорте.
3. Логистический подход к управлению материальными потоками
4. Предпосылки и этапы развития логистики.
5. Поток и его виды.
6. Запас и его типы.
7. Логистические системы.
8. Логистические операции и функции
- 9.. Логистические каналы и цепи поставок.
10. Логистические концепции и технологии.
- 11 Логистический анализ количественных процессов.
- 12 Организационная структура транспорта.
13. Транспортная система России.
14. Функциональные связи транспортной логистики с маркетингом, планированием, производством, складом и финансами предприятия.
15. Значение логистики в стратегическом управлении.
16. Системный подход и его использование в логистике.
17. Методологические принципы логистики.
18. Анализ полной стоимости издержек.
19. Логистический анализ ABC.
20. Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними процессов.
21. Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике.
22. Классификация издержек и особенности их учёта.
23. Издержки на создание и поддержание запасов.
24. Транспортно-заготовительные расходы.
25. Контроль и минимизация расходов на транспорт.
26. Расчёт точки безубыточности деятельности транспортно-экспедиционной компании
27. Сущность, цель, задачи и принципы транспортной логистики.
28. Типы грузовых перевозок.
29. Виды транспорта, их достоинства и недостатки
30. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.
31. Планирование развития транспортной системы.
32. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
33. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
34. Устав автомобильного транспорта.
35. Правила грузовых перевозок.
36. Технологический процесс автотранспортных предприятий.
37. Экономическая эффективность работы автомобильного транспорта
38. ИНКОТЕРМС. Таможенное оформление грузов.
39. Основы проведения экспортных и импортных операций.
40. Деятельность Международной Ассоциации Автомобильных Перевозчиков (АСМАП)
41. Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики.
42. Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС.
43. Страхование грузов.
44. Маршрутизация движения автотранспорта.
45. Технология штрих-кодирования грузов.

Вопросы для оценки понимания практического применения методик, навыков и

умений

1. Методика рейтингового анализа поставщиков
2. Расчет безубыточности транспортных тарифов
3. Составляющие транспортных тарифов и последовательность их включения в цену продукции транспорта
4. Последовательность и структура формирования схем транспортных процессов
5. Характеристика основных показателей работы транспорта
5. Характеристика основных показателей складской системы
6. Методология логистического анализа ABC.
7. Методика расчета материального потока
8. Методика расчета оборота склада
9. Методология логистического анализа системы KANBAN
10. Методология логистического анализа «точно-в-срок»
11. Характеристика типовых параметров сравнительной оценки различных видов транспорта.
12. Методика определения оптимального размера партии поставляемых товаров
13. Методика складского анализа XYZ
13. Общая последовательность планирования маршрута автомобильного транспортного средства
14. Характеристика показателей грузов на автомобильном транспорте
15. Порядок формирования различных вариантов цены перевозов на автомобильном транспорте.
16. Общие схематические подходы при совмещении различных видов перевозов
17. Общая последовательность штрих-кодирования грузов в транспортно-складских системах.
18. Характеристика показателей транспортного сервиса.

3.2.1.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на освоение знаний и навыков – максимум в 10 баллов. Комплексная оценка студента формируется исходя из следующей матрицы баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса зачета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий по дисциплине «Логистика на транспорте»

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Логистика на транспорте». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические процессы;
- владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом предусмотрено 8 часов интерактивных занятий на очной форме обучения.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 1.1 Введение в логистику. Научные основы логистики	Проблемная лекция (лекция визуализация)	2
Тема 1.3 Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Проблемная лекция (лекция визуализация)	2
Тема 1.4 Методологический аппарат логистики на транспорте. Учет издержек в логистике.	Учебная дискуссия	2
Тема 2.5 Информационное обеспечение транспортных процессов. Технологическое единство транспортно-складских процессов	Учебная дискуссия	2
Итого		8

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную

задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникативность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Логистика на транспорте» используются два вида интерактивных занятий: проблемная лекция и дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора дискуссии сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение,

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

3.СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1 Введение в логистику. Научные основы логистики

1. Проблемная лекция на предмет рассмотрения проблем, связанных с фактическим состоянием реализации логистического подхода в транспортной логистике России и Чувашской Республики на современном этапе

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы и анализируются пути их решения в части:

- особой роли транспортной логистики в России с учетом ее территориального и географического фактора;
- выбора приоритетов и возможностей приоритетов развития для различных видов транспорта на территории Чувашской Республики в соответствии с планами и долгосрочной программой развития транспортного комплекса и дорожного хозяйства региона;
- исследования возможностей развития логистического подхода в транспортном комплексе и транспортной логистике Чувашии как резерва для дальнейшего развития про-

изводства и инновационных отраслей экономики в регионе

Тема 1.3. Структурно-функциональные связи логистики на транспорте

1. Проблемная лекция на предмет рассмотрения проблем, связанных с оптимизацией структурно – функциональных связей логистики на транспорте

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы и анализируются пути их решения в части:

- о сущности и содержании транспортно-технологических процессов в транспортной логистике,
- особенностях транспортных операций на отдельных видах транспорта,
- структурных элементах и связях в транспортных логистических системах,
- оптимизация связей и построения систем логистики в России с учетом приоритетов современного ее развития;
- теоретические подходы различных ученых к рассматриваемым проблемам.

Тема 1.4 Методологический аппарат логистики на транспорте. Учет издержек в логистике.

Дискуссия по вопросу современных проблем улучшения состояния и качества логистики и снижения логистических издержек в цене продуктов питания в России и в Чувашской Республике.

При подготовке к дискуссии студенты предварительно изучают следующие материалы:

1. Порядок и технологию формирования себестоимости и цены логистических услуг и цены у перевозчика и продавца продукта в зависимости от условий поставки и перевозки грузов и особенностей разделения между участниками перевозки
2. Статьи на соответствующую тему в журналах и специализированных сайтах, посвященных вопросам логистики

Исследование предложенных материалов позволяет студентам получить общее представление о практических сторонах реализации и состояния логистических процессов при перевозках продуктов питания и современных сложностях их реализации в России и Чувашской Республике. Студентам необходимо выявить и систематизировать основные факторы, препятствующие и способствующие улучшению качества логистических процессов в транспортно-складской системе применительно к продуктам питания и обозначить наиболее острые проблемные вопросы, подлежащие первоочередному решению в этой сфере в Чувашской Республике.

В ходе дискуссии ставятся проблемные вопросы и анализируются пути их решения в части:

- неравномерности и недостаточности развития путепроводов по территории России и внутри отдельных регионов, препятствующих эффективному размещению производительных сил;
- сложностей и противоречий размещения и оптимизации логистических центров и трансформационных комплексов на региональном и локальном уровнях;
- выбора приоритетов развития региональных и локальных транспортно-складских логистических систем с позиции снижения их логистических издержек ;
- исследования возможностей и выбора приоритетов размещения трансформационных логистических центров в Чувашской Республике с учетом ее перспективного экономического развития.

Также в ходе дискуссии студентам предлагается разработать наиболее эффективные пути построения грузовых и транспортных потоков при перевозках продуктов питания и снижения их логистических издержек на примере Чувашской Республики.

Тема 2.5 Информационное обеспечение транспортных процессов. Технологическое единство транспортно-складского хозяйства

1. Дискуссия по вопросам оптимизации информационного обеспечения транспортно-логистических систем

Для проведения дискуссии студенты должны иметь представление о сущности и роли транспортно-складских систем на национальном, региональном, локальном, производственном и технологическом уровнях, знать принципы их рационального размещения, иметь представления о задачах, функциях и направлениях работы информационных систем различного уровня

Студентам может быть предложено проанализировать текущую ситуацию о состоянии транспортно-логистических систем в Чувашской Республике и их информационном обеспечении и сделать выводы об эффективности их использования и потенциальных возможностях и резервах улучшения их деятельности.

Для проведения занятия студенты должны предварительно ознакомиться с законодательными актами о нормативно-правом обеспечении транспортного комплекса в РФ и Чувашской Республике и его состоянии в Чувашской Республике, изучить и проанализировать по специализированным сайтам в сфере логистике доступную информацию о состоянии транспортно-логистических систем и их информационном обеспечении в Чувашской Республике.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы в диалоге с преподавателем, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса и получения профессиональных навыков участия в коллективной работе при обсуждении вопросов и анализе проблем. Максимальный балл за участие в проблемной лекции или дискуссии для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в проблемной лекции

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает со своей оценкой по проблемным вопросам	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
Итоговый максимальный балл	2,0	2,5	5,0

Критерии оценивания работы студента в дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по	0,6	1,0	2

вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков			
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Логистика на транспорте»

Изучение дисциплины «Логистика на транспорте» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата.

Задания для формирования умений и овладения навыками применения знаний и умений содержат практические задания по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции: ПК-7, ПК-22, ПК-23.

ПК-7:

- знание транспортно-технологических процессов, их элементов, технологической документации;
- умение разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
- владение методиками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПК-22:

- знание основных методов сбора и анализа информации по проблемам развития технологий, эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- умение осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с помощью современных технических средств;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа.

ПК-23:

- знание основ организации транспортно-технологических процессов;
- умение организовывать и выполнять транспортные и транспортно технологические

процессы;

– владение навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.1	Введение в транспортную логистику	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов
1.2.	Научные основы логистики	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Опрос, оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Оценка Выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
1.5	Учет издержек в логистике	Работа с учебной литературой. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	Опрос, оценка выступлений Проверка практических заданий Заданий Проверка тестов
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий

		Выполнение практических задания	
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	Работа с учебной литературой. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
2.3	Организация внутренних автомобильных перевозок	Работа с учебной литературой. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий	Оценка выступлений. Заслушивание и оценка рефератов Проверка практических заданий
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов	Работа с учебной литературой. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий Подготовка к выполнению контрольной работы	Оценка выступлений. Проверка практических заданий Проверка контрольной работы
2.6	Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	Работа с учебной литературой. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	Оценка выступлений. Проверка практических заданий Проверка тестов

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некото-

рым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полуэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

2.1.1 Тематика докладов

1. Понятие логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы современного развития логистики.
3. Принципы, цели и задачи логистики в макро- и микроэкономике.
4. Потоки в логистике.
5. Управление запасами в логистике. Издержки, связанные с запасами.
6. Логистические операции, функции, каналы и цепи.
7. Логистические системы, концепции и технологии.
8. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
9. Логистическая концепция «точно в срок».
10. Логистическая технология KANBAN.
11. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
12. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
13. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).

14. Функциональные области логистики.
15. Закупочная логистика.
16. Распределительная логистика.
17. Международные стандарты распределения обязанностей между продавцом и покупателем при осуществлении грузовых перевозок INCOTERMS.
18. Производственная логистика.
19. Специфика функционирования «толкающих» и «тянущих» систем в производственной логистике. Гибкость производственных систем.
20. Логистика на транспорте как сфера бизнеса в России.
21. Грузовые перевозки.
22. Организация железнодорожных грузовых перевозок.
23. Организация автомобильных грузовых перевозок.
24. Организация доставки грузов морским и внутренним водным транспортом.
25. Информационное обеспечение транспортной логистики.
26. Информационные системы в логистике.
27. Логистический анализ: группировка товаров по методам ABC и XYZ .
28. Автоматизированные системы идентификации и хранения данных.
29. Международная штриховая система кодирования информации EAN.
30. Проблемы современной логистики на микро- и макроуровне.
31. Маркировка грузов и грузовых упаковок.
32. Логистический сервис для транспортных компаний

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. refero ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и

тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее).оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;

- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике
2. Логистика в системе современных экономических наук
3. Этапы развития и современное состояние логистики
4. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок
5. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике
6. Современный рынок логистических услуг
7. Логистика как вид предпринимательской деятельности
8. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса
9. Методологические основы теории логистики
10. Посредничество в логистике
11. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами
12. Уровни развития логистики на фирмах
13. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C)
14. Классический подход к организации материальных потоков
15. Системный подход к организации материальных потоков
16. Цели и задачи внутрипроизводственных потоков в поточном и непоточном производстве
17. Связь логистики и организации производства
18. Методы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем
19. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
18. Логистическая концепция «точно в срок».
19. Логистическая технология KANBAN.

20. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
21. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
22. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).
23. Оценка функционирования логистической системы
18. Стратегическое планирование в логистике
19. Место службы управления логистикой в организационной структуре предприятия
20. Назначение коммерческой логистики
21. Организация распределения заказов в коммерческой логистике
22. Управление запасами в коммерческой логистике
23. Товарная политика в коммерческой логистике
24. Функции и задачи закупочной логистики
25. Выбор ценовой стратегии в логистике
26. Учет затрат в логистике
27. Логистические каналы и логистические цепи
28. Виды транспортных систем в логистике
29. Организация сервисного транспортного обслуживания
30. Транспортные маршруты и их оптимизация
31. Алгоритм расчета потребности в транспортных средствах
32. Организация процессов складирования
33. Виды складов и варианты складирования
34. Организация складского материало потока
35. Формирование системы логистического сервиса
36. Уровень логистического обслуживания
37. Информационные системы в логистике
38. Информационные потоки в логистике
39. Инфраструктура информационной логистики
40. Принципы построения рациональных информационных потоков предприятия
41. Необходимость взаимодействия логистики с другими функциональными системами управления
- 42. Оценка эффективности функционирования логистической системы**

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений и выработки навыков

Задание 1. Рассчитайте параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем t . Возможна задержка $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I . Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Задание 2. Используя метод центра тяжести грузовых потоков определите координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

В таблице исходных данных значения расстояний по осям x и y даны в километрах, объем перевозок Q в тоннах.

№ клиента	x, км	y, км	Q, тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	159	386
4	403	604	252
5	319	445	285
6	520	705	420
7	218	487	219

Задание 3. Выберите наилучшего поставщика. Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика.

Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

I – своевременность поставок;

II – качество поставляемого товара;

III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);

IV – финансовое состояние поставщика;

V – ценовой фактор;

VI – сохранность груза;

VII – возможность внеплановых поставок.

Результатом отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем представлены в таблице

Критерий	Удельный вес критерия	Поставщики		
		X	Y	Z
I	0,15	8	7	9
II	0,13	6	6	10
III	0,08	9	9	5
IV	0,15	7	8	6
V	0,20	8	7	8
VI	0,12	10	6	9
VII	0,17	7	8	7

Задание 4. Определите для фирмы, расположенной в европейской части России, где его компании выгоднее покупать комплектующие для производимого оборудования: в Европе или в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).

Варианты закупки комплектующих

Исходные данные	Варианты закупок				
	1	2	3	4	5
U – удельная стоимость поставляемого груза, у.е./м ³	3000	4000	5000	6000	4500
T_a – транспортный тариф из АТР, у.е./м ³	120	120	120	120	120
T_e – транспортный тариф из Европы, у.е./м ³	8	8	8	8	8

P_u – импортная пошлина на товар из АТР, %	12	12	12	12	12
Z_n – ставка на запасы в пути, %	1,9	3,0	4,0	2,0	2,5
Z_c – ставка на страховые запасы, %	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
C_e – стоимость товара в Европе, у.е.	108	116	98	110	118
C_a – стоимость товара в АТР, у.е.	89	99	78	90	101

Задание 5. Разделите всех грузоотправителей станции на группы А, В и С в соответствии с их вкладом в общую погрузку станции.

Вклад отправителей в общую погрузку станции

Грузоотправитель	Месячная погрузка, вагонов	Доля погрузки от общего объема, %
1	2	3
1	15	0,1
2	300	2,0
3	45	0,3
4	7800	52,0
5	45	0,3
6	135	0,9
7	15	0,1
8	150	1,0
9	1200	8,0
10	450	3,0
11	15	0,1
12	30	0,2
13	3450	23,0
14	450	3,0
15	60	0,4
16	105	0,7
17	75	0,5
17	75	0,5
18	30	0,2
19	600	4,0
20	30	0,2
Итого	15000	100

Задание 6. Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов

в одном контейнере, 12 изделий на одном поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике).

а) Определите затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний; б) на основе расчетов выберите наиболее рациональный вид тары.

Исходные данные

1. Транспортные расходы в расчете на один контейнер:
при транспортировке на 100–249 км – 500 у.е.;
при транспортировке на 250–499 км – 800 у.е.;
при транспортировке на 500–999 км – 1200 у.е.;
при транспортировке на 1000–1999 км – 2000 у.е.;
при транспортировке на 2000 и более км – 3000 у.е.
2. Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):
-вручную – 48 у.е.;
-вилочным погрузчиком – 54 у.е.
3. Затраты рабочего времени на погрузку (выгрузку):
одного поддона вилочным погрузчиком – 2 мин;
одного ящика вручную – 12 мин.
3. Стоимость тары:
одного поддона – 5 у.е.
одного ящика – 10 у.е.

Задание 7. Российская компания имеет сборочное предприятие в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. Доставка возможна тремя схемами: морским транспортом, воздушным и смешанная (морским и железнодорожным транспортом). Определите, какая схема доставки является наиболее целесообразной при удельной стоимости товаров $S_{уд}$, равной 5000 у.е., 10000 у.е., 50000 у.е. за 1 м³.

Исходные данные:

фрахтовая ставка при транспортировке морем $C_{тр.м} = 250$ у.е./м³;
стоимость перевозки воздушным транспортом $C_{тр.в} = 900$ у.е./м³;
транспортные затраты при смешанной перевозке $C_{тр.с} = 500$ у.е./м³;
время в пути при перевозке морским транспортом $t_m = 50$ сут;
время в пути при перевозке воздушным транспортом $t_v = 10$ сут;
время в пути при смешанной перевозке $t_c = 25$ сут;
дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем $t_{ср.м} = 14$ сут;
дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии при смешанной перевозке $t_{ср.с} = 5$ сут;
процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути $P_{пр} = 7$ %/год;
дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии $P_{сб.пр} = 15$ %/год.

Примечание. Стоимость перевозки воздушным транспортом выше, чем морским и смешанным. Однако при воздушных перевозках продукция находится в пути не так долго, как при перевозках другими видами транспорта, поэтому затраты на уплату процентов в связи с запасами в пути и страховыми запасами на складе сборочного предприятия ниже.

Задание 8. Определите для транспортной компании, исходя из анализа издержек по данному виду деятельности:

- а) величину предельного, технического и целевого тарифов;
- б) тариф на перевозку единицы продукции;
- в) порог рентабельности предприятия, исходя из объема грузопотока и получаемой выручки от транспортной деятельности.

Исходные данные:

сумма средств, вложенных в транспортно-экспедиторскую деятельность (инвестиционный капитал) $K = 320$ млн. р.;

планируемая рентабельность $P = 12\%$;

переменные издержки $C_{пер} = 1300$ р./конт.;

постоянные издержки $C_{пост} = 110$ млн. р.;

общий годовой прогноз грузопотока $Q_{год}^{общ} = 220$ тыс. конт.;

пессимистический годовой прогноз грузопотока $Q_{год}^{песс} = 175$ тыс. конт.;

оптимистический годовой прогноз грузопотока $Q_{год}^{опт} = 250$ тыс. конт.

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

4.1 Вопросы для изучения и самоконтроля

№	Темы дисциплины	Вопросы для изучения Вопросы для самоконтроля
1.1	Введение в транспортную логистику	Вопросы для изучения: 1. История происхождения термина «логистика». 2. Современное понятие транспортной логистики. 3. Цели и задачи логистики в современной экономике и на транспорте. 4. Логистический подход к управлению материальными потоками. 5. Предпосылки и этапы развития логистики Вопросы для самоконтроля: 1. Что понимают под логистикой? 2. Какова история термина «Логистика на транспорте»? 3. Каковы цели логистики как науки и как практики? 4. Назовите основные задачи логистики как научной и как практической деятельности. 5. Назовите основные предпосылки современного развития логистики. 6. Перечислите и дайте характеристику основным этапам развития логистики. 7. Что такое транспорт? 8. В чем заключается сущность транспортной логистики? 9. Назовите цели и задачи транспортной логистики.
1.2	Научные основы логистики	Вопросы для изучения: 1. Поток и его виды. 2. Запас и его типы. 3. Логистические системы. 4. Логистические операции и функции. 6. Логистические каналы и цепи поставок. 7. Логистические концепции и технологии: MRP, DRP, Just-in-time, ERP, CSRP, 3PL, DDT и др. 8. Логистический анализ количественных процессов. Логистическая функция: уравнение Ферхюльста. Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение потока, запаса, логистической системы, функции, операции, цепи, канала 2. Какие виды потоков в логистике вы знаете? 3. Какие типы запасов в логистике вам известны?

№	Темы дисциплины	Вопросы для изучения Вопросы для самоконтроля
		4.Сформулируйте шесть правил логистики. 5.На каких научных направлениях базируется современная Логистика на транспорте? 6.Какие научные принципы положены в основу логистической деятельности? 7.Что понимают под логистической концепцией, логистической технологией? 8.В чем заключается концептуальная новизна логистики? 9.Какие основные логистические концепции, системы и технологии Вы знаете? 10.Опишите принцип действия логистических систем «тянущего типа». 11.Опишите принцип действия логистических систем «толкающего типа». 12.В чем суть системы KANBAN? 13.Назовите преимущества и недостатки концепции RP. 14.Назовите преимущества и недостатки концепции JIT (точно в срок).
1.3	Структурно-функциональные связи логистики на транспорте	Вопросы для изучения: 1.Организационная структура транспорта. 2. Транспортная система России. 3. Функциональные связи транспортной логистики с маркетингом, планированием, производством, складом и финансами предприятия. Вопросы для самоконтроля: 1.Назовите пять функциональных областей логистики. 2.В чем заключается сущность и цель закупочной логистики? 3.Какие основные задачи выполняет закупочная логистика на транспорте? 4.Назовите принципы взаимоотношений с поставщиками. 5.Какой подход исповедует Логистика на транспорте к бизнесу в области закупок? 6.Перечислите сведения, которые должны содержаться в договоре поставок?
1.4	Методологический аппарат логистики на транспорте	Вопросы для изучения : 1.Системный подход и его использование в логистике. 2. Анализ полной стоимости издержек. 3. Логистический анализ ABC. 4.Экономико-математическое моделирование транспортных и смежных с ними процессов Вопросы для самоконтроля: 1.Раскройте методологию анализа полной стоимости издержек. 2. В чем заключается особенность применения логистического анализа ABC на транспорте. 3. Дайте базовую модель и последовательность моделирования транспортных и смежных с ними процессов 4. Раскройте подходы и дайте характеристику основных методов моделирования при проектировании транспортной задачи на автомобильном транспорте
1.5	Учет издержек в логистике	Вопросы для изучения: 1.Цель, задачи, проблемы и принципы учёта издержек в логистике. 2. Классификация издержек и особенности их учёта. 3.Издержки на

№	Темы дисциплины	Вопросы для изучения Вопросы для самоконтроля
		создание и поддержание запасов. 4. Транспортно-заготовительные расходы. 6. Контроль и минимизация расходов на транспорт. Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте классификацию издержек на транспорте 2. Раскройте порядок формирования транспортных тарифов 3. Охарактеризуйте основные экономические показатели, используемые в транспортной логистике 4. Каков порядок формирования цены на продукцию транспорта ? 5. Каковы способы снижения издержек на транспорте? 6. Каков алгоритм расчета уровня безубыточности на автомобильном транспорте?
2.1	Виды транспорта. Типы транспортных средств	Вопросы для изучения: 1. Сущность, цель, задачи и принципы транспортной логистики. 2. Типы грузовых перевозок. 3. Виды транспорта, их достоинства и недостатки. 4. Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания. Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте характеристику различных видов транспорта с точки зрения логистики. 2. В чем заключаются особенности смешанных и унимодальных перевозок? 3. Назовите достоинства и недостатки различных видов транспорта с точки зрения организации и экономичности перевозок. 4. Какие виды перевозок и отправок осуществляются на автомобильном транспорте? Дайте их характеристику. 5. Какие показатели используются для оценки результатов деятельности и оценки продукции на автомобильном транспорте?
2.2	Совместное планирование транспортных процессов	Вопросы для изучения: 1. Транспортная система России, её технико-экономические особенности, проблемы и пути их решения. 2. Планирование развития транспортной системы. 3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Вопросы для самоконтроля 1. Дайте характеристику технологического процесса транспортного предприятия 2. Опишите последовательность и содержание этапов проектирования транспортных систем 3. Дайте характеристику основных транспортных процессов 4. Дайте характеристику процессу диспетчеризации на автомобильном транспорте 5. Какие ключевые вопросы транспортной стратегии разрабатываются при совместном планировании транспортных процессов? 6. Каковы основные требования для совмещения транспортных процессов?
2.3	Организация внутренних автомобильных перевозок	Вопросы для изучения: 1. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. 2. Устав автомобильного транспорта. 3. Правила грузовых перевозок. 4. Технологический процесс автотранспортных предприятий.

№	Темы дисциплины	Вопросы для изучения Вопросы для самоконтроля
		5.Экономическая эффективность работы автомобильного транспорта Вопросы для самоконтроля: 1. Каковы основные положения устава автомобильного транспорта 2. Опишите технологический процесс на автотранспортном предприятии 3. Раскройте содержание основных правил грузовых перевозок 4.Каков порядок составления маршрутов и графиков движения на транспорте. 5. В чем заключается последовательность обоснования схем движения на транспорте? 6.Какие основные показатели используются для оценки экономической эффективности работы транспорта?
2.4	Организация международных автомобильных перевозок	Вопросы для изучения: 1.Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в международных грузовых поставках. 2. ИНКОТЕРМС. 3.Таможенное оформление грузов. 4. Основы проведения экспортных и импортных операций. Вопросы для самоконтроля: 1.Что представляют собой правила международных поставок грузов INCOTERMS? 2.Дайте характеристику основным понятиям международного стандарта INCOTERMS. 3.Какие документы используются при таможенном оформлении грузов? 4. Раскройте порядок таможенного оформления грузов. 5. Дайте характеристику содержанию экспортно-импортных логистических операций 6. Дайте характеристику основных положений нормативно –правового регулирования международных автомобильных перевозок
2.5	Информационное обеспечение транспортных процессов. Страхование грузов	Вопросы для изучения: 1.Сущность, цель, задачи и принципы информационного обеспечения транспортных процессов логистики. 2.Спутниковые системы слежения GPS, ГЛОНАСС. 3.Страхование грузов. Вопросы для самоконтроля: 1.Каким образом осуществляется кодирование и расшифровка информации? 2. Что представляет собой штриховой код? 3. Каков алгоритм функционирования информационных систем на транспорте 4. Охарактеризуйте механизм применения спутниковых систем слежения на транспорте. 5. Каким образом осуществляется процесс страхования грузов? 6. Дайте характеристику договора страхования на транспорте
2.6	Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса	Вопросы для изучения: 1.Маршрутизация движения автотранспорта. 2.Технология штрих-кодирования грузов. 3.Унификация и стандартизация грузов и грузовой упаковки. 4. Транспортно-складские системы Вопросы для самоконтроля:

№	Темы дисциплины	Вопросы для изучения Вопросы для самоконтроля
		1. Каков механизм технологии штрих-кодирования грузов 2. Опишите порядок и технология проектирования транспортных маршрутов на автомобильном транспорте 3. Раскройте классификацию типов грузовой упаковки и Дайте им характеристику 4. Какие основные показатели используются в транспортно-складских системах 5. Каков порядок оптимизации материальных поток и величин складских запасов в транспортно-складских системах

4.2 Тесты

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- а) эффективное использование транспорта;
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.

4. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) высокая провозная и пропускная способность;
- б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов;
- г) высокая скорость.

3. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- а) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- б) низкая себестоимость;
- в) герметичность;
- г) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- д) низкий расход металла на 1 км пути;
- е) узкая специализация.

4. Преимущества речного транспорта в логистике:

- а) низкая себестоимость;
- б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- в) высокая скорость перевозки;
- г) универсальность.

5. Преимущества морского транспорта в логистике:

- а) большая провозная и пропускная способность;
- б) независимость от географических и навигационных условий;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) низкие затраты на портовое хозяйство.

6. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- в) большая себестоимость перевозок грузов;
- г) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
- д) большие затраты металла на 1 км пути.

7. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- д) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- е) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- ж) возможность хищения груза и угона автомобиля.

8. Недостатки речного транспорта в логистике:

- а) большая себестоимость;
- б) большие капитальные затраты;
- в) сезонность;
- г) низкая скорость перевозки.

9. Недостатки морского транспорта в логистике:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от географических и навигационных условий;
- в) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) большие затраты в создание портового хозяйства.

10. Дедвейт – это...

- а) полная грузоподъемность судна;
- б) чистая грузоподъемность судна;
- в) грузовместимость;
- г) осадка судна.

11. Недостатки воздушного транспорта в логистике:

- а) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- б) невозможность беспосадочного полета;
- в) колебание давления в грузовом отсеке;
- г) высокая себестоимость перевозки;
- д) зависимость от метеоусловий.

12. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:

- а) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- б) высокая себестоимость;
- в) герметичность;
- г) сложность автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- д) большой расход металла на 1 км пути;
- е) узкая специализация.

13. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...

- а) с помощью графика Ганта;
- б) методом условного центра масс;
- в) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- г) методом "дворника-стеклоочистителя".

15. Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...

- а) транспорта общего пользования;
- б) предприятий оптовой торговли;
- в) коммерческих организаций;
- г) складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.

15. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...

- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;
- в) застраховать его;

г) передать груз покупателю.

16. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...

- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;
- в) застраховать его;
- г) передать груз покупателю.

17. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...

- а) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- б) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- в) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- г) имеющий постоянную техническую характеристику;
- д) имеющий объем не менее 1 м³.

18. Контейнер – это...

- а) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- б) большой прицеп;
- в) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- г) нет верного ответа.

19. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...

- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

20. Транспортные тарифы включают в себя:

- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов.

21. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

- а) общие;
- б) исключительные;
- в) эксклюзивные;
- г) льготные;
- д) местные;
- е) групповые.

22. Виды отправок по железной дороге:

- а) многотоннажная;
- б) повагонная;
- в) контейнерная;
- г) малотоннажная;
- д) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

23. Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:

- а) универсальный;
- б) специализированный;
- в) изотермический;
- г) экзотермический;
- д) в цистернах;

е) на платформах.

24. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:

- а) сдельные;
- б) за повременное пользование автомобилями;
- в) из покилометрового расчета;
- г) повременные;
- д) договорные.

25. К задачам транспортной логистики относятся:

- а) организация сбыта продукции;
- б) выбор способа транспортировки;
- в) организация закупки;
- г) создание транспортных систем;
- д) унитизация грузов.

26. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод...

- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.

27. Что такое маршрут перевозки:

- а). перевозка продукции автомобилем
- .б) наиболее совершенный способ организации материалополюков (полюков грузов)
- в) рациональное использование подвижного состава
- г). доставка грузов от двери до двери

28. Тарифы выделяют при классификации цен:

- а) по сферам товарного обращения;
- б) стадиям продаж
- в) формам продаж;
- г) степени устойчивости во времени.

29. При цене «франко — станция назначения» поставщик свободен от обязательств по транспортным расходам:

- а) издержки по таре, транспортный тариф, страхование грузов;
- б) потери в пределах естественной убыли, страхование грузов;
- в) заработная плата сопровождающих лиц, погрузочно-разгрузочные работы;
- г) расходы по доставке груза на склад.

30. Если в цену закладывают затраты и экономический эффект, это:

- а) плановое ценообразование;
- б) затратное ценообразование;
- в) инфляционное ценообразование;
- г) коммерческое ценообразование

31. Груз — это:

- а) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе;
- б) имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна;
- в) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
- г) все ответы правильные.

32. На какие группы делит все грузы транспортная классификация? :

- а) сухие грузы ;
- б) наливные грузы, сухие грузы, живность ;
- в) тарно-упаковочные ;
- г) сжиженные газы, нефть и нефтепродукты .

33. В зависимости от специфических свойств груза и условий его перевозки грузы бывают:

- а) скоропортящиеся ;
- б) гигроскопичны ;
- в) опасные грузы
- г) все ответы правильные

34. *Скоропортящиеся* — это грузы, :

- а) поглощают свободную влагу воздуха ;
- б) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- в) имеют специфический запах ;
- г) способны к значительным потерям при транспортировке.

35. *Гигроскопические* — это грузы, :

- а) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
- б) стабильно сохраняют свои физико-химические свойства ;
- в) поглощают свободную влагу воздуха ;
- г) теряют при транспортировке свойства сыпучести вследствие смерзания или спекания

36. *По степени обработки грузы можно разделить на следующие подгруппы :*

- а) сырье, полуфабрикаты, готовая продукция ;
- б) сырье, готовая продукция ;
- в) готовая продукция ;
- г) полуфабрикаты, готовая продукция.

37. *Запасы - это активы, которые:*

- а) сохраняются для последующей продажи в условиях обычной хозяйственной деятельности;
- б) находятся в процессе производства с целью последующей продажи продукта производства;
- в) сохраняются для потребления во время производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также для управления предприятием;
- г) все ответы правильные.

38. *По месту продукции в логистической цепи:*

- а) запасы в снабжении ;
- б) транспортные запасы ;
- в) запасы в пути
- г) нет правильного ответа.

39. *Текущие (регулярные) запасы образуются :*

- а) в условиях равномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
- б) в условиях равномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
- в) в условиях неравномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
- г) в условиях неравномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления .

40. *Страховые (гарантийные) запасы :*

- а) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
- б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств ;
- в) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению ;
- г) нет правильного ответа .

41. *Подготовительные (буферные) запасы :*

- а) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению ;

- б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
- в) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств;
- г) предназначены для быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок .

42. В маркировке указываются:

- а) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку +грузов, место назначения, масса грузовой единицы ;
- б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
- в) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;
- г) знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы .

43. Маркировка мест груза должна быть :

- а) четким ;
- б) ясным и надежным ;
- в) четким, ясным и надежным;
- г) четким и надежным .

44. Критерии оптимизации перевозок в дологистический период
гармонизация экономических интересов

- а) минимальная цена за перевозку
- б) увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование
- в) минимальные транспортные затраты

45 Транспортными стоками называются районы, в которых перевозки ...

- а) начинаются
- б) заканчиваются
- в) зарождаются и возникают

46 Векторная транспортная масса выражается в ...

- а) пассажиро-километрах
- б) тоннах
- в) тонно-километрах
- г) штуках

47.Продукция на транспорте

- а)перемещение продукции ($T \cdot \text{км}$)
- б) масса груза (T)
- в) транзит ($T \cdot \text{км} \cdot V^2$)
- г) объём груза (m^3)

48 Материально-техническая база транспорта включают в себя

- а)транспортные средства
- б) путевое и дорожное хозяйство
- в) технические устройства и сооружения
- г) торговые базы и склады предприятия

49 Материально-техническая база транспорта – это совокупность...

- а)транспортных средств
- б)транспортных средств и путей сообщения, а также других технических устройств и сооружений
- в)путей сообщения
- г)вагоны, автомобили, суда

5.Список рекомендуемых источников

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место	Использ- зуется при	Се- мес	Количество экземпляров
----------	--------------	----------	----------------	------------------------	------------	---------------------------

			издания	изучении разделов	тр	в биб- лиотеке	на кафед- ре
1	Логистика [Текст]: учебник	Тяпухин А. П.	М.: Юрайт, 2012	Всех разделов	7	1	-
2	Логистика [Текст]: учебник	Гаджинский А.М.	М.: Даш- ков и К, 2010	Всех разделов	7	22	-
3	Транспортно- складская логистика [Текст]: учебное по- сobie	Николайчук В.Е..	М.: Даш- ков и К, 2009	Всех разделов	7	20	-
4	Логистика [Электрон- ный ресурс]: элек- тронный учебник	Кузьбожев Э. Н.	М.: Кно- Рус, 2012	Всех разделов	7	1	-
5	Логистика [Электрон- ный ресурс]: Учебник для бакалавров	Гаджинский А. М.	М.: "Даш- ков и К", 2013	Всех разделов	7	22	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Исполь- зуется при изучении разделов	Се- мес тр	Количество экземпляров	
						в биб- лиотеке	на ка- фед- ре
1	Логистика в АПК	Т.М. Ворожейкина В.Д. Игнатов	М.: Ко- лосС, 2007.	Всех разделов	8	12	-
2	Практикум по логи- стике: Учеб. пособие для ВУЗов	Гаджинский А.М.	М.: Даш- ков и К, 2010	Всех разделов	7	20	

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта (режим дос- тупа)
	<i>Сайты по дисциплине</i>	
1.	Кафедра логистики Института управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса Государст- венного Университета Управления	http://7pravil.ru
2	Логистика и управление цепями поставок: научно- аналитический журнал	http://lscm.ru
3.	Клуб логистов	http://logist.ru/
4.	Информационный портал, посвященный интегрированной логистике	http://www.loglink.ru
5.	Российская ЛИН-школа	http://leanschool.ru
6.	Пространство независимого общения топ-менеджеров на темы, связанные с управлением и финансами	http://cfo-russia.ru/

7.	Портал о ERP-системах	http://erp-online.ru
8.	Сайт компании «Логистические системы»	http://logsystems.ru/
9	Описание систем MRP, MRPII, ERP, ERPII, CRM, SCM, CSRP	http://kovinmax.narod.ru/ERPMPR.html
10.	Авторский сайт в сфере логистики "Logistics-GR"	http://www.logistics-gr.com
11.	АвтоТрансИнфо – информация о грузоперевозках и для грузоперевозок	http://www.ati.su
	Энциклопедии, словари, справочники, каталоги	
12.	ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия	http://www.wikiznanie.ru
№ п/п	Название сайта	Адрес сайта (режим доступа)
13.	Википедия: свободная многоязычная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org
14	Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
15.	Русские словари. Служба русского языка	http://www.slovari.ru
16.	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру	http://dic.academic.ru
17.	Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»	http://www.elementy.ru/tr.efil/
18.	Яндекс.Словари	http://slovari.yandex.ru
	Органы власти	
19.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http:// www.gov.ru
20.	Министерство экономического развития РФ	http:// www.economy.gov.ru
21.	Государственный комитет Российской Федерации по статистике (ГОСКОМСТАТ)	http:// www.gks.ru
22.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
23.	Каталог Российской государственной библиотеки	http:// www.rsl.ru
24.	Каталог Российской национальной библиотеки	http:// www.nlr.ru
25.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http:// www. mcx.ru
26.	Портал органов власти Чувашской Республики	http:// www.cap.ru
27.	Министерство сельского хозяйства Чувашии	http:// www.cap.ru
28.	Министерство экономического развития Чувашии	http:// www.cap.ru
29.	Министерство природных ресурсов и экологии Чувашии	http:// www.cap.ru
30.	Министерство имущественных и земельных отношений Чувашии	http:// www.cap.ru

31.	Управление федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике	http://to21.rosreestr.ru
32.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике	http://chugas.grs.ru
33.	Научная электронная библиотека Library.ru	eLibrary.ru

Периодические профессиональные издания (журналы)

№ п/п	Наименование журнала
1	Автоперевозчик
2	Логинфо
3	Логистика и управление цепями поставок
4	Логистика
5	Интегрированная логистика
6	Бюллетень транспортной информации";
7	Грузовое и пассажирское автохозяйство

Методические рекомендации по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
---------------------	------------------------	-------------------------------------

		обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.