

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ
И ДИАГНОСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

© Гаврилов В.Н., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	7
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	9
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	10
3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	10
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	12
4.1. Структура дисциплины	12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	13
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	14
4.4. Лабораторный практикум	17
4.5. Практические занятия (семинары)	19
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	20
5. Информационные и образовательные технологии	22
5.1. Информационные и образовательные технологии, используемые в учебном процессе	22
5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	23
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	25
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	36
7.1. Основная литература	36
7.2. Дополнительная литература	36
7.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы	36
8. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
Дополнения и изменения в рабочей программе	40
Приложение 1. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	41
Приложение 2. Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий	79
Приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов	87
Приложение 4. Методические рекомендации по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	122

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы теории надежности и диагностики» является формирование у студентов системы научных знаний и профессиональных навыков, включающих в себя:

- использование основ теории надёжности применительно к решению задач по обеспечению требуемого качества эксплуатации транспортных средств,
- проведение испытаний транспортных средств на надежность, анализ и синтез результатов и разработка мероприятий по повышению их надежности;

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий теории надежности;
- освоение математических методов, используемых в теории надежности;
- овладение методами выбора и обоснования количественных показателей надежности, а также методами расчета транспортных средств на надежность;
- формирование у студентов знаний о рациональных методах и средств диагностирования транспортных средств.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторно-практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики» формируется в ходе аудиторных занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к лабораторно-практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, методов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голо-

ву (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить записи тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) Посещать лабораторно-практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи и тесты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из литературы, решение задач. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля само-

стоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Основы теории надежности и диагностики», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Методические указания к самостоятельной работе студентов включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для

продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересные его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории надежности и диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока ОПОП бакалавриата: индекс по учебному плану – Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплина в соответствии с рабочим учебным планом изучается в шестом семестре 3 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управление социально-техническими системами:

знания: понятие «техническая система», программно-целевой метод управления техническими системами; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем

умения: проводить системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий совершенствования больших систем, анализировать жизненный цикл больших систем и их элементов, управлять возрастной структурой парков;

навыки: владения методами анализа моделей социально-технических систем управления; принятия инженерных решений при управлении производственными и эксплуатационными системами; проведения экспертизы, опросов, использования игровых методов и имитационного моделирования при изучении больших систем и принятии решений по их развитию и совершенствованию

Основы научных исследований:

знания: основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий; алгоритмы работы с научно-технической литературой; аналитические методы решения задач анализа, синтеза и оптимизации; методы обработки экспериментальных данных;

умения: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры

критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства; использовать математические методы в исследованиях; обрабатывать результаты эксперимента и оформить результаты научных исследований.

навыки: владения логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента; проведения лабораторных испытаний и экспериментов; организации научных исследований; применения ЭВМ для решения задач оптимизации и для обработки результатов измерений.

Теория транспортных процессов:

знания: принципов системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем; основы теории технической эксплуатации автомобилей и методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств; основ теории транспортных процессов и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте;

умения: управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов; решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ЭВМ;

навыки: владения методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем; математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика отрасли;
- Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц;
- Моделирование транспортных процессов;
- Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности));
- Преддипломная практика.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами Б1.В.09 Основы научных исследований Б1.В.10 Теория транспортных процессов	Б1.Б.27 Экономика отрасли Б1.Б.33 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Б1.В.11 Моделирование транспортных процессов Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.03(П) Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	технологические процессы в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем	разбираться в основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем	способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	методики проведения исследований; методы контроля состояния и эксплуатации подвижного состава; установления причин неисправностей, способы их устранения; основные направления повышения уровня надежности и обеспечения безопасности движения на транспорте	применять проведение исследований; организовывать испытания машин на надежность; разрабатывать мероприятия по повышению уровня надежности и обеспечения безопасности движения на транспорте	способностью к применению методик проведения исследований; навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчёта показателей надежности и оценки надежности машин и обеспечения безопасности движения на транспорте
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	основы работы в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения	работать в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения	способностью к работе в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы решения профессиональных задач;
- основные законы механики и физику контактных явлений;
- качественные и количественные характеристики надежности;
- основы надёжности и причины возникновения неисправностей машин, методы их предупреждения, выявления и устранения;
- основы диагностирования технического состояния автомобилей;
- нормативные документы по организации и технологии диагностирования автомобильного транспорта
- передовой отечественный и зарубежный опыт диагностирования
- основные направления повышения надёжности деталей, сборочных единиц и машин;

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
- использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;
- рассчитывать оценочные показатели надёжности по результатам испытаний;
- выявлять, анализировать причины и устранять неисправности и отказы;
- выполнять основные операции диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машин;
- определять предельное состояние, остаточный ресурс детали, сборочной единицы, агрегата и машины;

В результате изучения дисциплины студент должен обладать навыками:

- выявления связи показателей надёжности с обеспечением транспортного процесса;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов;
- методами проведения физических измерений;
- проведения работ по определению технического состояния элементов транспортных средств методами технической диагностики;
- подбора средств диагностирования с учетом конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителя.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
				ВСЕГО	лекция	лаб. занятия	прак. занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Раздел 1. Основы теории надежности						
1	4	1	Тема 1. Введение. Значение проблемы повышения надежности транспортных средств	6	1	-	-	5	Написание реферата
2	4	2	Тема 2. Основные понятия, термины и определения, принятые в области надежности	7	1	-	-	6	Написание реферата, защита отчетов по работам
3	4	3	Тема 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики, принятые в теории надежности	11	2	-	4	5	Защита отчетов по работам
4	4	4	Тема 4. Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ	12	2	4	-	6	Написание реферата, защита отчетов по работам
5	4	5	Тема 5. Изнашивание элементов машин и его закономерности при трении	11	2	4	-	5	Написание реферата, защита отчетов по работам
6	4	6	Тема 6. Количественная оценка надежности транспортных средств	11	2	-	4	5	Тестирование, защита отчетов по работам
7	4	8	Тема 7. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность	11	2	4	-	5	Защита отчетов по работам

Продолжение 4.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	4	7	Тема 8. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов	14	2	-	6	6	Защита отчетов по работам
9	4	9	Тема 9. Основные направления повышения надежности машин. Резервирование.	15	2	4	4	5	Защита отчетов по работам
			Раздел 2. Основы диагностирования						
10	4	10	Тема 10. Основы диагностирования технического состояния транспортных средств	10	2	2	-	6	Тестирование, защита отчетов по работам
			Контроль	36					Экзамен
ИТОГО				144	18	18	18	54	36

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
				ВСЕГО	лекция	лаб. занятия	прак. занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			Раздел 1. Основы теории надежности	69	2	2	2	63	Текущий контроль – опрос, защита отчета по практическому и лабораторному занятию
2			Раздел 2. Основы диагностирования	66	2	2	2	60	Текущий контроль – опрос, защита отчета по практическому и лабораторному занятию
			Контроль	9					Экзамен
ИТОГО				144	4	4	4	123	9

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ОПК-2	ПК-24	ПК-36	общее кол-во
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Введение. Значение проблемы повышения надежности транспортных средств	1	+	+	+	3
Тема 2. Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности	1	+	+	+	3
Тема 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики в теории надежности	2	+	+	+	3
Тема 4. Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ	2	+	+	+	3
Тема 5. Изнашивание элементов машин и его закономерности при трении	2	+	+	+	3
Тема 6. Количественная оценка надежности транспортных средств	2	+	+	+	3
Тема 7. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность	2	+	+	+	3
Тема 8. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов	2	+	+	+	3
Тема 9. Основные направления повышения надежности машин. Резервирование.	2	+	+		2
Тема 10. Основы диагностирования технического состояния транспортных средств	2	+	+	+	3
Итого	18				

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы, темы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Основы теории надежности	
Тема 1. Введение. Значение проблемы повышения надежности транспортных средств Надежность и качество. Инженерное назначение дисциплины на стадиях проектирования, производства, использования, ремонта и хранения технических систем. Использование информации о надежности машин. Машина как механическая система.	<i>Знания:</i> о значимости проблем повышения надежности механических систем на всех стадиях их жизненного цикла <i>Умения:</i> понимать инженерную направленность повышения надежности механических систем
<i>1</i>	<i>2</i>

Тема 2. Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности Надежность – сложное свойство изделия (безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость). События (повреждение и отказ) и состояния (исправное, неисправное, работоспособное, неработоспособное, предельное). Временные понятия (наработка, ресурс, срок службы).	<i>Знания:</i> основные понятия и термины, принятые в области надежности согласно ГОСТ <i>Умения:</i> применять основные термины в практических условиях; определять предельное состояние, остаточный ресурс детали, сборочной единицы, агрегата и машины
Тема 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики в теории надежности Дискретная и непрерывная случайная величина. Функция распределения и плотность функции распределения случайных величин. Законы распределения случайных величин и их закономерности. Оценка совпадения теоретического и опытного распределения случайных величин	<i>Знания:</i> основ теории вероятностей и математической статистики; математические методы решения профессиональных задач; <i>Умения:</i> применять математические методы при решении типовых профессиональных задач
Тема 4. Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ Физическая сущность возникновения отказа: источники (причины), процессы, дефекты, приводящие к отказу. Внезапные и постепенные отказы, модели их возникновения. Трение как основная причина отказов. Теории, объясняющие природу трения. Виды трения.	<i>Знания:</i> основы надёжности и причины возникновения неисправностей машин, методы их предупреждения, выявления и устранения <i>Умения:</i> выявлять, анализировать причины и устранять неисправности и отказы
Тема 5. Изнашивание элементов машин и его закономерности при трении Основные понятия процесса изнашивания. Классификация видов изнашивания. Закономерности основных видов изнашивания. Методы определения износа деталей. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания.	<i>Знания:</i> основные законы механики и физику контактных явлений <i>Умения:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности
Тема 6. Количественная оценка надежности транспортных средств Единичные показатели и их расчет: безотказности (вероятность безотказной работы, средняя наработка до отказа, средняя наработка на отказ, интенсивность отказов); долговечности: (средний ресурс, средний срок службы); ремонтпригодности (среднее время восстановления, вероятность восстановления в заданное время); сохраняемости (средний срок сохраняемости, средний срок хранения). Комплексные показатели надежности, их расчет.	<i>Знания:</i> номенклатуры единичных и комплексных показателей надежности, а также определения их характеристик; основ расчета показателей надежности <i>Умения:</i> определять количественные показатели надежности детали, сборочной единицы, агрегата и машины

1	2
---	---

Тема 7. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность Цель испытаний. Классификация испытаний. Испытания в условиях рядовой эксплуатации. Планирование наблюдений. Ускоренная оценка безотказности и долговечности отремонтированной техники	<i>Знания:</i> методов испытаний и контроля надежности разрабатываемых и промышленных объектов; видов плана наблюдений; методику обработки результатов испытаний. <i>Умения:</i> рассчитывать оценочные показатели надёжности по результатам испытаний
Тема 8. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов Цель и задачи сбора информации о надежности. Система сбора и обработки информации о надежности. Основные методы сбора информации о надежности машин в эксплуатации. Подконтрольная, нормальная и рядовая эксплуатация как основные источники информации о надежности машин Методика обработки полной информации по показателям надежности на примере доремонтного ресурса двигателя	<i>Знания:</i> структуры, назначения и задач системы сбора и обработки информации о надежности машин; основных методов сбора информации о надежности при эксплуатации; методики обработки информации о надежности машин <i>Умения:</i> применять методику обработки полной информации по показателям надежности при решении типовых профессиональных задач
Тема 9. Основные направления повышения надежности машин. Конструкционные, технологические и эксплуатационные методы обеспечения уровня надежности. Методы контроля и обеспечения надежности объектов при эксплуатации. Резервирование – как метод повышения уровня надежности. Виды резервирования	<i>Знания:</i> основные направления повышения надёжности деталей, сборочных единиц и машин; о методах резервирования для повышения уровня надежности <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях
Раздел 2. Основы диагностирования	
Тема 10. Основы диагностирования технического состояния транспортных средств Общие понятия технического диагностирования: объект и состояния объекта диагностирования; диагностические параметры и нормативы; алгоритм диагностирования; методы диагностирования Прогнозирование изменения технического состояния объекта диагностирования: аналитическое и вероятностное прогнозирование. Технические средства диагностирования: классификация и показатели средств диагностирования	<i>Знания:</i> основ диагностирования технического состояния деталей, сборочных единиц и машин; методов прогнозирования по результатам диагностирования <i>Умения:</i> применять основы диагностирования и методику прогнозирования технического состояния деталей, сборочных единиц и машин при решении типовых профессиональных задач

4.4 Лабораторный практикум

4.4.1 Методические указания к лабораторным занятиям по очной форме обучения

Одной из важных форм учебного процесса при изучении дисциплины являются лабораторные занятия, в ходе которых студенты закрепляют изученный ранее теоретический материал, получают практические навыки решения конкретных задач, знакомятся со специальным программным обеспечением и техникой обработки экспериментальных данных. При этом одной из основных задач лабораторного практикума является развитие различных форм самостоятельной работы на всех этапах проведения занятий, привитие умения правильно выбирать методику расчета и анализировать результаты.

Для достижения этих целей и задач лабораторного практикума необходимо придерживаться основных требований, предъявляемых к студентам:

1) К лабораторным работам студенты допускаются только после инструктажа по технике безопасности. Особое внимание должно быть обращено на места возможного поражения электрическим током и другие объекты повышенной опасности.

2) Перед выполнением лабораторной работы студенты обязаны теоретически и организационно подготовиться к ней:

- уяснить цель работы;
- разобраться в теоретических основах изучаемого материала (изучить учебники, конспекты лекций, учебные пособия и т.п.);
- исследовать ход работы (наметить последовательность действий, определить порядок выполнения работы по этапам);
- подготовить необходимую документацию (справочную литературу, вычислительные средства, протоколы занесения результатов расчетов и построения графиков исследуемых зависимостей и т.п.).

3) Для определения степени подготовки к предстоящей лабораторной работе преподавателем осуществляется допуск к работе (опрос студентов по тематике работы). В случаях, когда степень подготовки будет признана недостаточной, приступать к выполнению лабораторной работы нецелесообразно.

4) При выполнении работы студенты обязаны строго придерживаться намеченного хода работы. Все операции проводятся самостоятельно, представляя отчетливо цель каждого этапа работы (исследования). Необходимо строго соблюдать правила техники безопасности.

5) Выполненная работа оформляется в специальной тетради по предлагаемой (ориентировочной) форме, содержащей следующие сведения:

- название работы, её цель, оборудование рабочего места и принадлежности;
- краткие теоретические сведения, рабочие формулы;
- обработка полученных результатов: расчет определяемой величины, построение графиков различных зависимостей, расчет погрешностей;
- общий вывод и дата выполнения работы.

Результаты лабораторной работы студенты защищают перед преподавателем. На защите студентам задаются вопросы, имеющие цель установить, что все исполнители хорошо представляют методику выполнения лабораторной работы, а также насколько полно студенты обладают теоретической подготовкой по исследуемой теме. Последнее проверяется по контрольным вопросам, приведенным в методическом пособии по выполнению конкретной лабораторной работы.

Тематика лабораторных занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Определение показателей надежности транспортных средств статистическими методами на основе измерений	4
2.	1	Испытание материалов транспортных средств на трение и изнашивание	4
3.	1	Определение остаточного ресурса элементов транспортных средств	4
4.	1	Определение показателей надежности при внезапных отказах	4
5.	2	Алгоритм диагностирования технического состояния агрегата автомобиля	2

4.4.2. Методические указания к лабораторным занятиям по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрены лабораторные работы, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы дисциплины. Одной из основных задач лабораторного практикума является развитие различных форм самостоятельной работы на всех этапах проведения лабораторного практикума, привитие умения правильно выбирать лабораторное оборудование, программное обеспечение и анализировать результаты. Для достижения этих целей и задач лабораторного практикума необходимо придерживаться основных требований, предъявляемых к студентам.

Тематика лабораторных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Определение показателей надежности транспортных средств статистическими методами на основе измерений	2
2.	2	Алгоритм диагностирования технического состояния агрегата автомобиля	2

Методические указания к лабораторным работам приведены в приложении 4.

4.5 Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические указания к практическим занятиям по очной форме обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала дисциплины. Она направлена на подготовку бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов», способных оценить надежность машин и, при потере работоспособности выполнять их ремонт, а также делать заключение и составлять рекомендации. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к практическим занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Система сбора и обработка информации о надежности технических систем	2
2.	1	Определение количественных показателей надежности ремонтируемых изделий	4
3.	1	Расчет показателей безотказности ремонтируемых изделий	4
4.	1	Статистическая обработка данных о надежности в среде EXCEL	4
5.	1	Определение показателей надежности графическими методами	4

4.5.2. Методические указания к практическим занятиям по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрены практические занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	3	Статистическая обработка данных о надежности машин в среде EXCEL	4

Методические указания к практическим работам приведены в приложении 4.

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Значение проблемы повышения надежности транспортных средств	5	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Собеседование по теме, экспресс-опрос.
2.	Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности	6	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме. Тестирование.
3.	Элементы теории вероятностей и математической статистики, принятые в теории надежности	5	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме, экспресс-опрос.
4.	Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ	6	Решение задач и тестов	Проверка конспекта по теме. Групповое и индивидуальное собеседование по теме.
5.	Изнашивание элементов машин и его закономерности при трении	5	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме, экспресс-опрос.
6.	Количественная оценка надежности транспортных средств	5	Работа с учебной литературой. Решение тестов	Проверка конспекта по теме. Тестирование.
7.	Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность	5	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме, экспресс-опрос.
8.	Сбор информации о надежности транспортных средств и	6	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме, собеседование.

	статистическая обработка результатов			
9.	Основные направления повышения надежности машин. Резервирование.	5	Работа с учебной литературой. Подготовка конспектов	Проверка конспекта по теме, собеседование.
10.	Основы диагностирования технического состояния транспортных средств	6	Работа с учебной литературой.	Проверка конспекта по теме. Тестирование.
Итого		54		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории надежности				
1.	Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности	15	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос, собеседование
2.	Причины нарушения работоспособности и надежности механических систем и их анализ	15	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос, собеседование по теме с оценкой
3.	Изнашивание элементов механических систем и его закономерности при трении	15	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос, собеседование по теме с оценкой
4.	Количественная оценка надежности механических систем	18	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос, собеседование по теме с оценкой
Раздел 2. Основы диагностирования				
5.	Основные направления повышения надежности механических систем. Резервирование.	60	Работа с учебной литературой.	Опрос, собеседование по теме с оценкой
Итого		123		

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают лекции с изложением теоретического содержания курса; практические и лабораторные работы, предусматривающие приобретение студентами навыков работы и нормативными и справочными материалами и решения типовых для дисциплины задач. Содержание практических работ раскрываются методическими указаниями к работам.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков, по изучению дополнительных разделов дисциплины, и включает:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- изучение учебных тем;
- оформление и защита отчетов по результатам лабораторных и практических работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при изучении дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе *активных* и *интерактивных* форм проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора «BENQ» и интерактивной доски «mimio» в виде учебной презентации и видеороликов. При проведении практических занятий используется интерактивная доска «mimio» для решения задач по построению полигона количественных показателей надежности и установления краткосрочного прогноза изменения показателя надежности по результатам диагностирования.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1	Основы теории надежности	Лекции 1 – 9. Практические занятия 1 – 5. Лабораторные занятия 1 – 4.	ОПК-2, ПК-24, ПК-36	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Консультирование

		Самостоятельная работа		и проверка домашних заданий
2	Основы диагностирования	Лекции 10. Лабораторное занятие 5. Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-24, ПК-36	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Согласно учебному плану подготовки бакалавра очной формы обучения предусмотрены следующие занятия в интерактивной форме:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция	4
	ЛЗ	Учебная дискуссия, круглый стол, опрос (коллоквиум)	4
	ПЗ	Учебная дискуссия, круглый стол, опрос (коллоквиум)	4

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Согласно учебному плану подготовки бакалавра заочной формы обучения предусмотрены следующие занятия в интерактивной форме:

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛЗ	Учебная дискуссия, круглый стол, опрос (коллоквиум)	2
	ПЗ	Учебная дискуссия, круглый стол, опрос (коллоквиум)	2

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий приведены в приложении 2.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.В.10	Теория транспортных процессов	1
	Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	2
	Б1.В.09	Основы научных исследований	2
	Б1.Б.09	Основы логистики	3
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	3
	Б1.В.ДВ.04.01	Исследование систем управления	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы теории надежности и диагностика	3
	Б1.Б.27	Экономика отрасли	4
	Б1.В.11	Моделирование транспортных процессов	5
ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	1
	Б1.В.ДВ.04.01	Исследование систем управления	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы теории надежности и диагностика	2
	Б1.Б.33	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-36 способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	1,3

	Б1.В.ДВ.04.01	Исследование систем управления	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы теории надежности и диагностика	2

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы теории надежности и диагностики» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы теории надежности	ОПК-2, ПК-24, ПК-36	Опрос (коллоквиум), защита лабораторных и практических работ, выступление с докладом, тестирование
2	Основы диагностирования	ОПК-2, ПК-24, ПК-36	Опрос (коллоквиум), защита лабораторных и практических работ, выступление с докладом, тестирование

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, защиты практических и лабораторных работ, индивидуальных домашних заданий. Тестирование проводится на четвертом и девятом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического (семинарского) занятия – 3 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита отчета по практическому занятию	6	3	18
Защита отчета по лабораторному занятию	4	3	12
Тестирование письменное	2	7,5	15
Индивидуальные задания	1	5	5
Итого	-	-	50
Дополнительные			
Составление и защита реферата	2	5	10

**План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий
по дисциплины «Основы теории надежности и диагностики»**

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
1	2	3	4	5
Семестр 6	Практическая работа №1	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №1	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №2	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая работа №2	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №3	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая работа №3	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая и лабораторная работы №4	Текущий контроль	Защита отчета по практическому и лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая и лабораторная работа №5	Текущий контроль	Защита отчета по практическому и лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на лабораторно-практических занятиях, защите отчетов по практическим и лабораторным работам, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ,

включающих две части – 6 баллов.

За выполнение дополнительных заданий (составление и защита рефератов), состоящих из одной части – 5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части дополнительного задания (составление и защиту реферата) формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Основы теории надежности и технического сервиса транспортных средств».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики» включает – экзамен.

Экзамен как форма контроля проводится в конце шестого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 15 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Этапы развития науки о надежности техники.
2. Что обусловило развитие науки о надежности техники?
3. Управление надежностью технических систем.
4. Термины и определения, описывающие общие понятия в надежности
5. Термины и определения, характеризующие состояния объекта
6. Термины и определения, характеризующие показатели надежности
7. Термины и определения, характеризующие временные понятия в надежности
8. Причины снижения работоспособности машин
9. Классификация отказов
10. Трение в деталях машин
11. Отказы машин при отсутствии трения.
12. Основные понятия процесса изнашивания
13. Виды изнашивания и его закономерности
14. Методы определения износа деталей машин
15. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания
16. Классификация показателей надежности
17. Единичные показатели надежности.
18. Комплексные показатели надежности.
19. Цели и задачи сбора информации о надежности технических систем
20. Принципы сбора и систематизации информации
21. Классификация методов испытаний и контроля технических систем на надежность.
22. Стендовые и полигонные испытания.
23. Эксплуатационные испытания.
24. Статистическая обработка результатов испытаний технических систем на надежность
25. Конструктивные мероприятия повышения надежности технических систем
26. Технологические мероприятия повышения надежности технических систем
27. Эксплуатационные мероприятия повышения надежности технических систем
28. Ремонтные мероприятия повышения надежности технических систем
29. Резервирование как метод повышения надежности
30. Способы резервирования технических систем
31. Основная цель технической диагностики
32. Основные задачи технического диагностирования
33. Техническое диагностирование
34. Техническое состояние объекта
35. Процедура контроля технического состояния объекта

36. Задачи прогнозирования ресурса автомобиля
37. Логическая структура технической диагностики
38. Понятие чувствительности диагностического параметра
39. Организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта
40. Концепция диагностирования техники в современных условиях

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Какие физические процессы вызывают снижение надежности машин в эксплуатации?
2. Какие различают виды трения?
3. Что называют изнашиванием? Являются ли характеристики изнашивания постоянными величинами?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на характер и интенсивность изнашивания деталей машин.
5. Какие основные модели изнашивания вы знаете?
6. Назовите основные методы определения величины износа деталей машин.
7. Какие виды изнашивания различают в соответствии с действующей классификацией?
8. Приведите классификацию показателей надежности.
9. Какими показателями оценивается безотказность объекта? Дайте краткую их характеристику и приведите примеры расчета.
10. Что такое долговечность объекта?
11. Перечислите и дайте определение показателей долговечности.
12. Что понимают под ресурсом, гамма-процентным ресурсом и сроком службы?
13. Перечислите показатели сохраняемости объекта.
14. Назовите и дайте определение комплексных показателей надежности машин.
15. Как определяют коэффициенты готовности и технического использования? Приведите примеры расчета.
16. Какие виды испытаний машин на надежность различают в соответствии с действующей классификацией?
17. Каково назначение и разновидности контрольных испытаний машин? Укажите особенности приемочных испытаний.
18. Каково назначение и разновидности определительных испытаний машин? Изложите сущность исследовательских испытаний.
19. Как подразделяются испытания в зависимости от продолжительности проведения и нагрузочных режимов?
20. Как подразделяются испытания в зависимости от характера последствий?
21. Для чего используют метод однократной выборки в исследовании надежности машин?

22. Какие планы испытаний используют при оценке надежности машин? Дайте краткую их характеристику.

23. Укажите планы контрольных испытаний в зависимости от поставленных задач и характера изделия.

24. Изложите сущность планирования и проведения испытаний ограниченной продолжительности.

25. Порядок выбора плана испытаний и определения количества испытываемых изделий. Какая информация лежит в основе расчета параметров плана испытаний?

26. Как можно сократить время испытаний? Назовите критерий оценки эффективности методов ускоренных испытаний.

27. Перечислите основные методы лабораторных испытаний.

28. Укажите цель стендовых испытаний. Назовите способы знания внешних нагрузок.

29. Сущность полигонных и эксплуатационных испытаний. Какова последовательность их проведения?

30. Назовите основные законы распределения случайной величины (законы надежности). Поясните формулы и графики этих распределений.

31. Укажите условия применения нормального закона распределения (закона Гаусса-Лапласа) для оценки показателей надежности.

32. Опишите закон распределения Вейбулла для оценки показателей надежности.

33. Изложите порядок выбора теоретического закона распределения для описания эмпирического распределения показателей надежности.

34. Какие критерии согласия опытных и теоретических распределений наиболее часто применяются в практике определения показателей надежности?

35. Расскажите о критерии Пирсона проверки справедливости гипотезы о законе распределения случайной величины.

36. Каким образом осуществляется проверка полученной информации на выпадающие (ошибочные) точки?

37. Что понимают под термином «доверительная граница рассеяния»? Укажите порядок ее определения при нормальном законе и законе распределения Вейбулла.

38. Назовите конструктивные мероприятия по повышению надежности машин.

39. Укажите основные технологические мероприятий по повышению надежности.

40. Перечислите основные направления совершенствования системы технической эксплуатации машин, повышающие их надежность.

41. Что является основной целью технической диагностики?

42. Назовите основные задачи технического диагностирования?

43. Что называется техническим диагностированием?

44. Что называется техническим состоянием объекта?

45. В чем заключается процедура контроля технического состояния объекта?
46. Какова задача прогнозирования ресурса автомобиля?
47. Что понимают под логической структурой технической диагностики?
48. Что называется чувствительностью диагностического параметра?
49. Какова организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта?
50. Какова концепция диагностирования техники в современных условиях?

Образцы тестовых заданий

1. Укажите все правильные варианты ответов. *Наука о надежности изучает:*

- 1) способы достижения определенного уровня, оптимального для системы, по мощности и коэффициенту полезного действия;
- 2) закономерности изменения показателей надежности систем и их прогнозирование;
- 3) методы повышения надежности систем;
- 4) закономерности рабочих процессов, протекающих в системах;
- 5) теоретические основы ремонта систем.

2. Надежность - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

3. Качество - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые

функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

4. Показатель надежности – это:

- 1) величина, показывающая степень возможности применения объекта по назначению;
- 2) количественная характеристика одного или нескольких свойств объекта;
- 3) величина, показывающая степень безотказности объекта;
- 4) количественная характеристика качества объекта.

5. Единичный показатель надежности – это:

- 1) показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2) показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;
- 3) показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4) показатель надежности, характеризующий точечную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5) показатель надежности, характеризующий надежность одного объекта.

6. Комплексный показатель надежности – это:

- 1) показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2) показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;
- 3) показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4) показатель надежности, характеризующий интервальную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5) показатель надежности, характеризующий надежность нескольких объектов.

7. Ремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого возможен;
- 2) объект, ремонт которого возможен и предусмотрен НТД и (или) КД;
- 3) объект, ремонт которого предусмотрен;
- 4) объект, восстановление которого предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого возможно.

8. Неремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого не возможен;
- 3) объект, ремонт которого не предусмотрен;
- 2) объект, ремонт которого не возможен и не предусмотрен НТД и (или) КД;
- 4) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого не возможно.

9. Восстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого возможно;
- 2) объект, восстановление которого возможно и предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого предусмотрено;

- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния возможно.

10. Невосстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого не возможно;
- 2) объект, восстановление которого не возможно и не предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не возможно.

11. Безотказность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение параметров в заданных пределах;
- 2) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности;
- 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установившейся системы ТО и Р;
- 4) свойство сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции;
- 5) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени или наработки.

12. Долговечность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значение параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции.

13. Ремонтопригодность – это:

- 1) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
- 2) свойство объекта сохранять рабочее состояние в течение заданного времени или наработка;
- 3) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к восстановлению работоспособного состояния при ТО и Р;
- 4) свойство объекта сохранять рабочее состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и Р;

5) свойство объекта, заключающееся в сохранении заданных пределах значений параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции;

14. Сохраняемость – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значение параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения.

15. Исправное состояние объекта – это:

- 1) объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 2) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, не соответствуют требованиям НТД;
- 3) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 4) состояние, при котором он соответствует всем требованиям НТД и (или) КД;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта недопустима.

16. Работоспособное состояние объекта – это:

- 1) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 2) состояние, при котором значение всех параметров, характеризующих способность выполнять задание функции соответствуют требованиям НТД и (или) КД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) такое, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта не допустима.

17. Предельное состояние объекта - это:

- 1) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять задание функции соответствующим требованиям НТД;
- 2) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация объекта не допустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособности невозможно или нецелесообразно.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы теории надежности и диагностики	Яхъев Н.Я., Караблин А.В.	М.: Академия, 2009	1, 2	6	25	4
2	Диагностика и техническое обслуживание машин	Ананьин А. Д.	М.: Академия, 2008	2	6	10	
3	Основы теории надежности : учебное пособие	Атапин В.Г.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-7782-3230-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232303.html	1, 2	6	Эл. рес.	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Надежность технических систем	Шишмарев В.Ю.	М.: Академия, 2010	1	6	5	1
2	Основы работоспособности технических систем	Зорин В.А.	М.: Академия, 2009	1	6	5	1
3	Основы надежности машин. Часть I и II	Кравченко И.Н., Зорин В.А., Пучин Е.А., Бондарева Г.И.	М.: Издательство, 2007	1	6	-	2
4	Надежность технических систем	Малофеев С.И., Копейкин А.И.	М.: Лань, 2012	1	6	1	1
5	Основы теории надежности	Половко А.М., Гуров С.В.	БХВ-Петербург, 2006	1	6	-	1

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение дисциплины

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/catalog/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource/128/76128> - Основы теории надежности

<http://www.twirpx.com/file/738601/> - Надежность технических систем

<http://window.edu.ru/resource/022/77022> - Надежность технических систем

www.rosinforagrotech.ru - Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинформагротех)

www.gosniti.ru - Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка» Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено в форме методического указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики» приведено в приложении 3.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библ. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ауд. 1-208	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная, столы ученические (13 шт.), столы компьютерные (11 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стулья (26 шт.), персональные компьютеры с выходом в Интернет (11 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional, проектор), тумба инструментальная. ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. КОМПАС-3D V15. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Комплект программ AutoCAD. Access 2016 , Project 2016 , Visio 2016 , VisualStudio 2015 . Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird , офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC
ауд. 1-104	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная, столы ученические, стулья, станок для шлифовки клапанов Р-108 УХЛ-4 (1 шт.), станок УРБ-ВП (1 шт.), заточной станок Р-108 (1 шт.), стенд для притирки клапанов ОР-6687М (1 шт.), станок расточный РР-4 (1 шт.), весы электронные ВЛТЭ (1 шт.), газоанализатор-дымомер Автотест 01.04П. Компрессор переносной (1 шт.), лебедка ручная рычажная ЛР-1,6/6 (1 шт.), плита поверочная 750x1000 (1 шт.), стол-верстак (1 шт.), тумба инструментальная (3 шт.), верстак двухтумбовый (3 шт.), верстак однотоумбовый (2 шт.), ультразвуковая моечная машина УЗУ-025 (1 шт.), стенд МИП 100-2 (1 шт.), стенд для разборки и сборки двигателя Р-776-01 УК (1 шт.), стенд для двигателя «Зубр» (1 шт.), прибор МИП 1—1 (1 шт.), прибор для проверки шатунов (1 шт.), ключи динамометрические (2 шт.), стенд для ремонта и балансировки молотильных барабанов МО-9216 (1 шт.), дефектоскоп магнитный М-217 (1 шт.), приспособление по комплектованию насосов распределителя

	тельного типа (1 компл.), скоба СР, микрометр МК, микрометр МР, штангенциркуль ШЦ, штангенрейсмас ШР, штангенглубиномер ШГ, призмы (2 компл.)
ауд. 2-201	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007
ауд. 1-501	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)
ауд. 1-204	Помещение для самостоятельной работы Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)
ауд. 1-401	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;

- темы рефератов и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену и критерии оценивания;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ
И ДИАГНОСТИКИ»**

Форма контроля	ОПК-2	ПК-24	ПК-36
Формы текущего контроля			
Практические занятия	+	+	+
Лабораторные занятия	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+
Формы промежуточного контроля			
Экзамен	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	технологические процессы в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем	разбираться в основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем	способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	методики проведения исследований; методы контроля состояния и эксплуатации подвижного состава; установления причин неисправностей, способы их устранения; основные направления повышения уровня надежности и обеспечения безопасности движения на транспорте	применять проведения исследований; организовывать испытания машин на надёжность; разрабатывать мероприятия по повышению уровня надёжности и обеспечения безопасности движения на транспорте	способностью к применению методик проведения исследований; навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин и обеспечения безопасности движения на транспорте
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	основы работы в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения	работать в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения	способностью к работе в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Защита отчета по практическому занятию	Комплекты вопросов для устного опроса	5
	Критерии оценки	1
Тестирование письменное	Комплекты тестов	100
	Критерии оценки	1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Перечень расчетных заданий	10
	Критерии оценки	1
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Экзамен	Вопросы к экзамену	30
	Критерии оценки	1

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита отчета по практическому занятию	5	5	25
Тестирование письменное	2	10	20
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	1	5	5
Итого	-	-	50
Дополнительные			
Составление и защита реферата		5	10

2. ПЛАН–ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ»

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
1	2	3	4	5
Семестр 6	Практическая работа №1	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №1	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №2	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая работа №2	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Лабораторная работа №3	Текущий контроль	Защита отчета по лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая работа №3	Текущий контроль	Защита отчета по практическому занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая и лабораторная работы №4	Текущий контроль	Защита отчета по практическому и лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36
	Практическая и лабораторная работа №5	Текущий контроль	Защита отчета по практическому и лабораторному занятию	ОПК-2, ПК-24, ПК-36

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ»

3.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы теории надежности и технического сервиса транспортных средств» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется

ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ – обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- защита отчетов по лабораторным и практическим работам;
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние (расчетные) задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- составление и защита рефератов.

3.1.1. Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям

Защита отчетов по выполненным практическим работам является формой контроля для оценки освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов.

Объектом данной формы контроля выступают компетенция ОПК-2, ПК-24 и ПК-36. Объектами оценивания являются:

ОПК-2 (способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем):

- умение разбираться в основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем;

- владение способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.

ПК-24 (способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте):

- умение применять проведения исследований; организовывать испытания машин на надёжность; разрабатывать мероприятия по повышению уровней надёжности и обеспечения безопасности движения на транспорте;

- владение способностью к применению методик проведения исследований; навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин и обеспечения безопасности движения на транспорте.

ПК-36 (способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения):

- умение работать в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- владение способностью к работе в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Вопросы для устного ответа при защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям

Лабораторная работа №1. Определение показателей надёжности транспортных средств статистическими методами на основе измерений

1. Какая совокупность объектов называется генеральной совокупностью?
2. Как определяется минимальный объем выборки?
3. Как определяется количество и величина интервалов?
4. Какие показатели являются мерой рассеивания случайной величины?
5. Как осуществляется проверка статистической информации на выпадающие точки?
6. Как проводится предварительный выбор теоретического закона распределения показателей надёжности?
7. Опишите последовательность оценки совпадения опытного и теоретического законов распределения показателей надёжности по критерию Пирсона.
8. По каким правилам составляется укрупненный статистический ряд для определения критерия Пирсона?
9. Раскройте понятия доверительной вероятности и доверительного интервала.
10. Как определяется коэффициент сменности по интегральной функции теоретического закона распределения упругости пружин?

Лабораторная работа №2. Испытание материалов транспортных средств на трение и изнашивание

1. В каком случае сила трения больше: при трении покоя или трении движения?
2. Какой вид изнашивания является преобладающим для деталей транспортных средств?

3. Какие детали чаще всего подвергаются электроэрозионному изнашиванию?
4. Какой метод рекомендуется использовать для определения малых величин износа?
5. В чем заключается основной недостаток методов периодического определения износа?
6. Приведите классификацию видов изнашивания
7. Какие виды изнашивания относятся к механическим?
8. Какие виды изнашивания относятся к коррозионно-механическим?

Лабораторная работа №3. Определение остаточного ресурса элементов транспортных средств

1. Перечислите показатели долговечности машин.
2. В каких единицах измеряется ресурс двигателя внутреннего сгорания?
3. Поясните физический смысл гамма-процентного ресурса.
4. Какими техническими показателями оценивается долговечность?
5. По какой формуле рассчитывается фактическая средняя скорость изнашивания деталей?
6. Как определяется гамма-процентный ресурс по кривой вероятности отказа или вероятности безотказной работы?
7. Чем отличаются методы индивидуального и статистического прогнозирования ресурса?
8. От чего зависит величина интервала статистического ряда?
9. В каких случаях при определении коэффициента вариации необходимо учитывать смещение начала рассеивания показателя надежности?
10. Правила назначения границ интервалов статистического ряда.

Лабораторная работа №4. Определение показателей надежности при внезапных отказах

1. Какие отказы по причине возникновения преобладают в начальный период эксплуатации элементов технических систем?
2. Какие отказы могут быть предупреждены операциями ТО и ремонта?
3. Какие отказы называются внезапными? Приведите примеры.
4. Какие отказы называются скрытыми? Приведите примеры.
5. Какие показатели характеризуют безотказность элементов технических систем?
6. При каких планах наблюдений отказавшие элементы технических систем ремонтируют или заменяют на отремонтированные?
7. По какой формуле определяется вероятность безотказной работы объекта по известным статистическим данным?
8. Какая информация по показателям надежности называется многократно усеченной?

9. В чем преимущество метода сумм при расчете статистических характеристик распределения случайной величины?
10. Приведите характеристику планов испытаний NUTи NRT.

Лабораторная работа №5. Алгоритм диагностирования технического состояния агрегата автомобиля

1. Что является основной целью технической диагностики?
2. Назовите основные задачи технического диагностирования?
3. Что называется техническим диагностированием?
4. Что называется техническим состоянием объекта?
5. В чем заключается процедура контроля технического состояния объекта?
6. Какова задача прогнозирования ресурса автомобиля?
7. Что понимают под логической структурой технической диагностики?
8. Что называется чувствительностью диагностического параметра?
9. Какова организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта?
10. Какова концепция диагностирования техники в современных условиях?

Практическая работа №1. Система сбора и обработка информации о надежности технических систем

1. Как организуют сбор и обработку статистической информации о надежности?
2. Возможность решения каких задач обеспечивают результаты сбора и обработки информации о надежности машин и оборудования?
3. Какие основные источники используются для сбора информации о надежности машин?
4. Перечислите формы учетной документации для сбора и обработки информации о надежности машин.
5. Назовите основные методы сбора информации о надежности машин в эксплуатации.
6. Укажите особенности инструментального метода сбора информации о надежности машин.
7. Для чего используют метод хронометража при сборе информации о надежности машин?
8. В каких случаях применяют метод периодических наблюдений при сборе информации о надежности машин?
9. Назовите особенности метода сбора информации о надежности машин, основанного на анализе данных эксплуатационной и ремонтной документации.
10. Каков порядок обработки полной информации по показателям надежности?

Практическая работа №2. Определение количественных показателей надежности ремонтируемых изделий

1. Дайте определение надежности машин.
2. Какие свойства включает понятие надежности объекта?
3. Перечислите состояние объекта с точки зрения надежности.
4. Поясните разницу между восстанавливаемыми и невосстанавливаемыми объектами.
5. Приведите классификацию показателей надежности. Перечислите оценочные показатели надежности машин.
6. Какими показателями оценивается безотказность объекта? Дайте краткую их характеристику.
7. Что такое долговечность объекта? Перечислите и дайте определение показателей долговечности.
8. Что понимают под ресурсом, гамма-процентным ресурсом и сроком службы?
9. Почему у невосстанавливаемых объектов совпадают значения наработки до отказа и среднего ресурса?
10. Почему у восстанавливаемых объектов не совпадают значения наработки на отказ и среднего ресурса?

Практическая работа №3. Расчет показателей безотказности ремонтируемых изделий

11. Какие отказы по причине возникновения преобладают в начальный период эксплуатации элементов технических систем?
12. Какие отказы могут быть предупреждены операциями ТО и ремонта?
13. Какие отказы называются внезапными? Приведите примеры.
14. Какие отказы называются скрытыми? Приведите примеры.
15. Какие показатели характеризуют безотказность элементов технических систем?
16. При каких планах наблюдений отказавшие элементы технических систем ремонтируют или заменяют на отремонтированные?
17. По какой формуле определяется вероятность безотказной работы объекта по известным статистическим данным?
18. Какая информация по показателям надежности называется многократно усеченной?
19. В чем преимущество метода сумм при расчете статистических характеристик распределения случайной величины?
20. Приведите характеристику планов испытаний NUTи NRT.

Практическая работа №4. Статистическая обработка данных о надежности в среде EXCEL

1. Структура ленты вкладок MSEXCEL
2. Работа во вкладке «Формулы» MSEXCEL
3. Структура строки формул MSEXCEL
4. Структура меню «Данные» MSEXCEL

5. Работа во вкладке «Анализ данных» MSEXCEL

Практическая работа №5. Определение показателей надежности графическими методами

1. В чем заключается сущность метода экспертных оценок при прогнозировании показателя надежности?
2. Перечислите методы определения параметров эмпирических формул.
3. Какие прогнозы называются краткосрочными?
4. Какой критерий является наиболее важным при выборе аппроксимирующей функции?
5. Приведите формулу линейной функции для прогнозирования показателя надежности.
6. Приведите формулу квадратичной функции (полиномы второй степени) для прогнозирования показателя надежности.
7. В чем заключается сущность метода наименьших квадратов?
8. При каком значении коэффициента корреляции связь между рассматриваемыми переменными можно считать сильной?
9. От каких параметров зависит величина доверительного интервала?
10. Как изменяется величина доверительного интервала при увеличении периода прогнозирования?

Критерии оценивания. Оценка за текущую работу по практическим занятиям осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	5
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	3
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1
Нет ответа	0

3.1.2. Тестирование письменное

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектом данной формы контроля выступают компетенция ОПК-2, ПК-24 и ПК-36. Объектами оценивания являются:

ОПК-2 (способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем):

- умение разбираться в основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем;

- владение способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.

ПК-24 (способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте):

- умение применять проведения исследований; организовывать испытания машин на надёжность; разрабатывать мероприятия по повышению уровней надёжности и обеспечения безопасности движения на транспорте;

- владение способностью к применению методик проведения исследований; навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин и обеспечения безопасности движения на транспорте.

ПК-36 (способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения):

- умение работать в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- владение способностью к работе в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Основы теории надёжности и технического сервиса транспортных средств», как контрольный срез знаний, два раза в учебном семестре. Тестирование может проводиться, как в письменной, так и в электронной форме.

База тестов по дисциплине «Основы теории надёжности и диагностики»

1. Укажите все правильные варианты ответов. *Наука о надёжности изучает:*

- 1) способы достижения определенного уровня, оптимального для системы, по мощности и коэффициенту полезного действия;
- 2) закономерности изменения показателей надёжности систем и их прогнозирование;
- 3) методы повышения надёжности систем;
- 4) закономерности рабочих процессов, протекающих в системах;

5) теоретические основы ремонта систем.

2. Надежность - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

3. Качество - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

4. Показатель надежности – это:

- 1) величина, показывающая степень возможности применения объекта по назначению;
- 2) количественная характеристика одного или нескольких свойств объекта;
- 3) величина, показывающая степень безотказности объекта;
- 4) количественная характеристика качества объекта.

5. Единичный показатель надежности – это:

- 1) показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2) показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;
- 3) показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4) показатель надежности, характеризующий точечную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5) показатель надежности, характеризующий надежность одного объекта.

6. Комплексный показатель надежности – это:

- 1) показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2) показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;
- 3) показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4) показатель надежности, характеризующий интервальную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5) показатель надежности, характеризующий надежность нескольких объектов.

7. Ремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого возможен;
- 2) объект, ремонт которого возможен и предусмотрен НТД и (или) КД;
- 3) объект, ремонт которого предусмотрен;
- 4) объект, восстановление которого предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого возможно.

8. Неремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого не возможен;
- 3) объект, ремонт которого не предусмотрен;
- 2) объект, ремонт которого не возможен и не предусмотрен НТД и (или) КД;
- 4) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого не возможно.

9. Восстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого возможно;
- 2) объект, восстановление которого возможно и предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого предусмотрено;
- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния возможно.

10. Невосстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого не возможно;
- 2) объект, восстановление которого не возможно и не предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не возможно.

11. Безотказность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение параметров в заданных пределах;
- 2) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности;
- 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установившейся системе ТО и Р;

- 4) свойство сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции;
- 5) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени или наработки.

12. Долговечность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции.

13. Ремонтпригодность – это:

- 1) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
- 2) свойство объекта сохранять рабочее состояние в течение заданного времени или наработка;
- 3) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к восстановлению работоспособного состояния при ТО и Р;
- 4) свойство объекта сохранять рабочее состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и Р;
- 5) свойство объекта, заключающееся в сохранении заданных пределов значений параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции;

14. Сохраняемость – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения.

15. Исправное состояние объекта – это:

- 1) объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 2) когда значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, не соответствуют требованиям НТД;
- 3) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;

- 4) состояние, при котором он соответствует всем требованиям НТД и (или) КД;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта недопустима.

16. Неисправное состояние объекта – это:

- 1) состояние, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;
- 2) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции в соответствии с требованиями НТД;
- 3) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 4) состояние при котором он соответствует всем требованиям НТД;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта недопустима.

17. Работоспособное состояние объекта – это:

- 1) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 2) состояние, при котором значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции соответствуют требованиям НТД и (или) КД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) такое, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта не допустима.

18. Неработоспособное состояние объекта – это:

- 1) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 2) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 3) состояние, при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям НТД и (или) КД;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) такое, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта не допустима.

19. Предельное состояние объекта - это:

- 1) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции соответствующим требованиям НТД;
- 2) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация объекта не допустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособности невозможно или нецелесообразно.

20. Повреждение – это:

- 1) событие, при котором объект не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;

- 2) событие, заключающееся в нарушении неисправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 3) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 4) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта;
- 5) событие, при котором дальнейшая эксплуатация объекта недопустима.

21. Отказ – это:

- 1) событие, при котором объект не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;
- 2) событие, заключающееся в нарушении неисправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 3) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 4) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта;
- 5) событие, при котором дальнейшая эксплуатация объекта недопустима.

22. Сбой – это:

- 1) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния;
- 2) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния;
- 3) самоустраняющийся отказ;
- 4) самоустраняющийся отказ или однократный отказ, устраняемый оператором;
- 1) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости;

23. Ресурсный отказ – это:

- 1) отказ, возникший вследствие повреждения;
- 2) отказ обусловленный другими отказами;
- 3) отказ, не обусловленный другими отказами;
- 4) отказ, возникший вследствие сбоя;
- 5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

24. Независимый отказ – это:

- 1) отказ, возникший вследствие повреждения;
- 2) отказ обусловленный другими отказами;
- 3) отказ, не обусловленный другими отказами;
- 4) отказ, возникший вследствие сбоя;
- 5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

25. Зависимый отказ – это:

- 1) отказ, возникший вследствие повреждения;
- 2) отказ обусловленный другими отказами;
- 3) отказ, не обусловленный другими отказами;
- 4) отказ, возникший вследствие сбоя;
- 5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

26. Постепенный отказ – это:

- 1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;
- 3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраниющийся отказ;
- 5) многократно возникающий самоустраниющийся отказ одного и того же характера.

27. Внезапный отказ – это:

- 1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;
- 3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраниющийся отказ;
- 5) многократно возникающий самоустраниющийся отказ одного и того же характера.

28. Перемежающийся отказ – это:

- 1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;
- 3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраниющийся отказ;
- 5) многократно возникающий самоустраниющийся отказ одного и того же характера.

29. Деградационный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

30. Конструктивный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

31. Производственный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

32. Эксплуатационный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

33. Постепенный отказ:

- 1) возникает в результате протекания того или иного процесса старения;
- 2) возникает в результате сочетания неблагоприятных факторов и случайных воздействий;
- 3) возникает в результате протекания длительного процесса старения
- 4) связан с процессом старения, которые приводят к постепенному ухудшению выходных параметров;
- 5) связан с нарушениями технических условий при изготовлении и сборке изделия, нарушениями при эксплуатации.

34. Внезапный отказ:

- 1) возникает в результате протекания того или иного процесса старения;
- 2) возникает в результате сочетания неблагоприятных факторов и случайных воздействий;
- 3) возникает в результате протекания длительного процесса старения
- 4) связан с процессом старения, которые приводят к постепенному ухудшению выходных параметров;
- 5) связан с нарушениями технических условий при изготовлении и сборке изделия, нарушениями при эксплуатации;

35. Укажите все правильные варианты ответов. Нарботка – это:

- 1) объем работы объекта;
- 2) срок службы объекта;
- 3) продолжительность работы объекта;
- 4) наработка объекта до отказа;
- 5) наработка объекта до списания.

36. Ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до момента контроля его технического состояния

37. Назначенный ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до момента контроля его технического состояния

38. Остаточный ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;

- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до перехода в предельное состояние

39. Гамма-процентный ресурс – это:

- 1) ресурс, выраженный в процентах;
- 2) ресурс, выраженный в гамма-процентах;
- 3) наработка, при которой объекты не достигают предельного состояния с вероятностью γ процентов;
- 4) наработка, при которой объекты не достигают первого отказа с вероятностью γ процентов.

40. Срок службы – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) календарная продолжительность использования объекта по основному его назначению;

41. Укажите все правильные варианты ответов. Срок сохраняемости – это:

- 1) календарная продолжительность хранения объекта, в течение которого сохраняются в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции;
- 2) календарная продолжительность использования объекта по основному его назначению;
- 3) календарная продолжительность транспортирования объекта, в течение которого сохраняются в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала до перехода в предельное состояние;
- 5) календарная продолжительность

42. Вероятность безотказной работы – это:

- 1) событие, при котором объект из работоспособного состояния переходит в неработоспособное;
- 2) вероятность того, что в заданном интервале времени не возникнет отказа объекта или системы;
- 3) вероятность того, что в заданном интервале времени возникнет отказ;
- 4) вероятность того, что на запланированном ресурсе не возникнет отказа;
- 5) вероятность того, что не нарушается исправное состояние.

43. Вероятность отказа – это:

- 1) событие, при котором объект из работоспособного состояния переходит в неработоспособное;
- 2) вероятность того, что в заданном интервале времени не возникнет отказа изделия или системы;
- 3) вероятность того, что в заданном интервале времени возникнет отказ;
- 4) вероятность того, что на запланированном ресурсе не возникнет отказа;
- 5) вероятность того, что не нарушается исправное состояние.

44. Средняя наработка до отказа – это:

- 1) среднее значение наработки изделий в партии от начала эксплуатации до первого отказа.
- 2) среднее значение ресурса изделий в партии между отказами
- 3) среднее значение ресурса изделий в партии после отказов.
- 4) отношение числа отказов в партии, в единицу времени или наработки к среднему числу изделий работающих безотказно
- 5) среднее значение наработки изделий в партии между отказами.

45. Средняя наработка на отказ – это:

- 1) среднее значение наработки изделий в партии до первого отказа.
- 2) среднее значение ресурса изделий в партии между отказами
- 3) среднее значение ресурса изделий в партии после отказов.
- 4) отношение суммарной наработки ремонтируемого объекта к среднему числу отказов в течение этой наработки
- 5) среднее значение наработки изделий в партии между отказами.

46. Интенсивность отказов – это:

- 1) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к общему числу работающих безотказно за данный промежуток времени;
- 2) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к среднему числу работающих безотказно за данный промежуток времени;
- 3) количество отказавших изделий в единицу времени или наработку.
- 4) отношение числа изделий работающих безотказно в единицу времени к числу отказавших изделий за данный промежуток времени;
- 5) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к общему числу работающих безотказно за данный промежуток наработки.

47. Укажите все правильные варианты ответов. Параметр потока отказов – это:

- 1) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за данный промежуток времени;
- 2) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за срок службы;
- 3) количество отказавших изделий в единицу времени или наработку.
- 4) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за срок эксплуатации;
- 5) среднее число отказов ремонтируемых изделий за достаточно малую его наработку к значению этой наработки.

48. Коэффициент готовности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина работает, а не ремонтируется за весь период времени эксплуатации;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гаммапроцентный ресурс;

49. Коэффициент оперативной готовности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий вероятность того, что машина окажется в работоспособном состоянии в произвольный момент времени и, начиная с этого момента, будет работать безотказно в течение заданного интервала времени;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гаммапроцентный ресурс;

50. Коэффициент технического использования – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий отношение суммарного времени пребывания объекта в работоспособном состоянии к суммарному времени пребывания объекта в работоспособном состоянии и простоев, обусловленных ТО и ТР;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гаммапроцентный ресурс;

51. Коэффициент сохранения эффективности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий эффективность использования машины по назначению;
- 3) коэффициент, показывающий отношение значения показателя эффективности использования машины за определенную продолжительность эксплуатации к номинальному значению этого показателя при условии, что отказы в течение этого периода не возникают;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гаммапроцентный ресурс;

52. *Изнашивание – это:*

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей, трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

53. *Износ – это:*

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) изменение размеров, формы и массы вследствие изнашивания при трении;
- 4) повреждение поверхности трением под действием молекулярных сил;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

54. *Заедание – это:*

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

55. *Схватывание – это:*

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

56. *Задирры – это:*

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;

- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трения в виде широких и глубоких борозд в направлении скольжения;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

57. Коррозия – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела вследствие воздействия активной среды;
- 2) процесс разрушения материалов вследствие химического или электрохимического воздействия их с внешней средой;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие воздействия активной среды;
- 4) процесс разрушения материалов вследствие физического воздействия поверхностей трения;
- 5) процесс повреждения поверхностей твердых тел.

58. Укажите все правильные варианты ответов. Наиболее опасным видом коррозии в современной технике является:

- 1) межкристаллитная;
- 2) равномерная;
- 3) неравномерная;
- 4) нитевидная;
- 5) питтинговая (коррозия пятнами);

59. Какая теория, объясняющая природу трения и изнашивания, считается общепризнанной?

- 1) механическая теория;
- 2) физико-механическая теория;
- 3) молекулярная теория;
- 4) молекулярно-механическая теория;
- 4) молекулярно-физическая теория.

60. Укажите все правильные варианты ответов. Как изменяются показатели надежности во времени:

- 1) экспоненциально;
- 2) по закону Вейбулла;
- 3) абсолютно;
- 4) по нормальному закону распределения;
- 5) дисперсионно;

61. Показатели надежности, которыми оценивают только долговечность изделия:

- 1) средний срок сохраняемости и гамма-процентный ресурс;
- 2) средний срок службы и средний ресурс;
- 3) гамма-процентный срок сохраняемости и гамма-процентный срок службы;
- 4) средний срок службы и средний срок сохраняемости.

62. Показатели надежности, которыми оценивают только безотказность изделия:

- 1) средняя наработка на отказ и вероятность безотказной работы;
- 2) гамма-процентная наработка до отказа и вероятность восстановления в заданное время;
- 3) среднее время восстановления и интенсивность отказов;
- 4) параметр потока отказов и среднее время восстановления.

63. *Показатели надежности, которыми оценивают только ремонтно-пригодность:*

- 1) параметр потока отказов и среднее время восстановления;
- 2) вероятность восстановления в заданное время и вероятность безотказной работы;
- 3) среднее время восстановления и вероятность восстановления в заданное время;
- 4) параметр потока отказов и интенсивность отказов.

64. *Показатели надежности машин, которыми оценивают сохраняемость:*

- 1) средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок сохраняемости;
- 2) средний срок сохраняемости, средний срок службы;
- 3) средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок службы;
- 4) средний срок службы, средний срок сохраняемости.

65. *Свойства, характеризующие только надежность изделия:*

- 1) безотказность, работоспособность;
- 2) долговечность, ремонтпригодность;
- 3) сохраняемость, исправность;
- 4) исправность, работоспособность.

66. *К понятию «Состояние изделий» относятся термины:*

- 1) сохраняемость, предельное состояние;
- 2) отказ, повреждение;
- 3) исправность, работоспособность;
- 4) исправность, сохраняемость.

67. *По кривой вероятности безотказной работы объекта определяют:*

- 1) интенсивность отказов;
- 2) вероятность устранения отказа в любом интервале наработки;
- 3) параметр потока отказов;
- 4) вероятность отказа при любой наработке.

68. *Свойства, которые характеризуют надежность объекта:*

- 1) работоспособность, долговечность, безотказность, исправность;
- 2) долговечность, безотказность, эргономичность, ремонтпригодность;
- 3) безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость;
- 4) срок службы, безотказность, ремонтпригодность.

69. *Основные законы распределения случайных величин:*

- 1) Гаусса, Ньютона, Вейбулла;
- 2) Гаусса, Вейбулла, экспоненциальный;
- 3) нормальный, Вейбулла, параболический;

4) экспоненциальный, нормальный, гиперболический.

70. Достоверность определения показателей надежности оценивают:

- 1) объемом наблюдений;
- 2) относительной ошибкой;
- 3) доверительной вероятностью;
- 4) интенсивностью отказов.

71. Укажите неправильный вариант ответа. Основной причиной выхода из строя деталей и рабочих органов машин является?

- 1) разрушения вследствие усталости материала;
- 2) коррозионные разрушения;
- 3) тепловое разрушение;
- 4) изнашивание под действием сил трения

72. Укажите неправильный вариант ответа. Трение движения подразделяется на?

- 1) трение скольжения;
- 2) граничное трение;
- 3) трение качения;
- 4) трение качения с проскальзыванием

73. Укажите все правильные варианты ответов. По физическому состоянию смазочного материала различают?

- 1) жидкостную смазку;
- 2) гидродинамическую смазку;
- 3) газовую смазку;
- 4) газостатическую смазку

74. Укажите неправильный вариант ответа. По типу разделения трущихся поверхностей различают

- 1) гидродинамическую смазку;
- 2) твердую смазку;
- 3) газостатическую смазку;
- 4) граничную смазку

75. Укажите все правильные варианты ответов. К видам механического изнашивания относятся?

- 1) окислительное;
- 2) газообразное;
- 3) кавитационное;
- 4) изнашивание при заедании

76. Наибольшую точность при определении малых величин износа обеспечивает?

- 1) метод профилографирования;
- 2) метод микрометража;
- 3) гравиметрический метод;
- 4) метод отпечатков

77. Укажите все правильные варианты ответов. К методам непрерывного определения износа относятся?

- 1) метод вышлифованных лунок;

- 2) радиоактивный метод;
- 3) метод спектрального анализа;
- 4) метод искусственных баз

78. Из перечисленных ниже коррозионных разрушений металлов наиболее опасным является?

- 1) равномерное;
- 2) межкристаллитное;
- 3) коррозия пятнами;
- 4) поверхностное;

79. Укажите неправильный вариант ответа. К единичным показателям надежности относятся?

- 1) безотказность;
- 2) работоспособность;
- 3) долговечность;
- 4) сохраняемость

80. Состояние объекта, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо или нецелесообразно, называется?

- 1) неисправным;
- 2) неработоспособным;
- 3) работоспособным;
- 4) предельным

81. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени называется?

- 1) работоспособность;
- 2) безотказность;
- 3) долговечность;
- 4) исправность

82. Состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и конструкторской документации называется?

- 1) неработоспособным;
- 2) работоспособным;
- 3) исправным;
- 4) новым

83. Укажите все правильные варианты ответов. К комплексным показателям надежности относятся?

- 1) коэффициент готовности;
- 2) коэффициент технического использования;
- 3) сохраняемость;
- 4) ресурс

84. 90-процентный гамма-ресурс составляет 10000 часов. Это означает, что 90% объектов имеют ресурс?

- 1) 10000 часов;
- 2) более 10000 часов;
- 3) менее 10000 часов;

4) определить невозможно

85. Вероятность безотказной системы, состоящей из двух последовательно соединенных элементов, безотказность работы которых равна 0,8, равна?

- 1) 0,8;
- 2) 0,64;
- 3) 1,6;
- 4) 0,4

86. Вероятность безотказной работы системы, состоящей из двух параллельно соединенных элементов, безотказность работы которых равна 0,8, равна?

- 1) 0,64;
- 2) 0,8;
- 3) 0,96;
- 4) 1,0

87. Исследовательские (определяющие) испытания на надежность предназначены?

- 1) для определения количественных показателей надежности;
- 2) для оценки соответствия показателей надежности заданным нормативам;
- 3) для определения количества испытываемых объектов;
- 4) для выбора плана испытаний

88. Контрольные испытания на надежность проводятся?

- 1) для определения количественных показателей надежности;
- 2) для оценки соответствия показателей надежности заданным нормативам;
- 3) для определения количества испытываемых объектов;
- 4) для выбора плана испытаний

89. План испытаний, предусматривающий испытания до достижения заданной наработки при условии замены или восстановления отказавших объектов обозначается?

- 1) NUN;
- 2) NUT;
- 3) NRT;
- 4) NRr

90. План испытаний, предусматривающий испытания до отказа всех объектов, когда отказавшие объекты не ремонтируются и не заменяются, обозначается?

- 1) NUN;
- 2) NUT;
- 3) NRT;
- 4) NRr

91. План испытаний, предусматривающий испытания до достижения заданной наработки, когда отказавшие объекты не ремонтируются и не заменяются, обозначается

- 1) NUN;
- 2) NUT;

- 3) NRT ;
- 4) NRr

92. Укажите неправильный вариант ответа. При определении числа объектов наблюдений необходимо учитывать?

- 1) доверительную вероятность;
- 2) относительную ошибку;
- 3) предельное значение параметра;
- 4) предполагаемый коэффициент вариации

93. При испытании 100 объектов в течение заданной наработки зафиксирован отказ 30 объектов. Вероятность безотказной работы составляет?

- 1) 0,3;
- 2) 0,42;
- 3) 0,7;
- 4) 0,77

94. Укажите все правильные варианты ответов. Ускоренные стендовые испытания на надежность подразделяются на?

- 1) уплотненные по времени;
- 2) ускоренные по нагрузкам;
- 3) ужесточенные по скоростям;
- 4) ужесточенные по факторам

95. Основное резервирование – это:

- 1) введение элементов, способных принимать на себя дополнительные нагрузки;
- 2) образование устройств, обеспечивающих помехоустойчивое кодирование;
- 3) введение дополнительных элементов, которые способны выполнять функции основных;
- 4) обеспечение запаса работоспособности под воздействием нагрузок;
- 5) введение в систему компенсаторов.

96. Общее резервирование – это:

- 1) резервирование с кратностью резерва один к одному;
- 2) резервирование, при котором резервируется объект в целом;
- 3) резервирование, при котором резервируются отдельные элементы объекта или их группы;
- 4) сочетание разных видов резервирования в одном и том же объекте.

97. Раздельное резервирование – это:

- 1) резервирование с кратностью резерва один к одному;
- 2) резервирование, при котором резервируется объект в целом;
- 3) резервирование, при котором резервируются отдельные элементы объекта или их группы;
- 4) сочетание разных видов резервирования в одном и том же объекте.

98. Условные обозначения показателей, применением которых оценивают безотказность объекта:

- 1) T_O ; T_{CP} ; T_γ ; $P(t)$; $\lambda(t)$; $\omega(t)$;
- 2) T_B ; T_{CP} ; T_γ ; $P_B(t)$; $\lambda(t)$; $\omega(t)$;

- 3) $T_{\text{СЛ}}$; $T_{\text{С}}$; T_{γ} ; $T_{\text{В}}$; $\lambda(t)$, $\omega(t)$;
- 4) $T_{\text{О}}$; $T_{\text{С}}$; T_{γ} ; $P_{\text{В}}(t)$; $\lambda(t)$, $\omega(t)$.

99. Условные обозначения показателей, применением которых оценивают долговечность объекта:

- 1) $T_{\text{Р}}$; $T_{\text{Р}\gamma}$; $T_{\text{В}}$; $P(t)$;
- 2) $T_{\text{СЛ}}$; $T_{\text{СЛ}\gamma}$; $T_{\text{Р}}$; $T_{\text{Р}\gamma}$;
- 3) $T_{\text{О}}$; $T_{\text{В}}$; $T_{\text{С}}$; $F(t)$;
- 4) $T_{\text{СР}}$; $T_{\text{Р}}$; $T_{\text{СЛ}}$; $P(t)$.

100. Условные обозначения показателей, применением которых оценивают ремонтпригодность объекта:

- 1) $P_{\text{В}}(t)$; $Q(t)$;
- 2) $T_{\text{В}}$; $P(t)$;
- 3) $T_{\text{В}}$; $P_{\text{В}}(t)$;
- 4) $T_{\text{СЛ}}$; $P(t)$.

101. По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?

- 1) в результате падения мощности двигателя.
- 2) в результате нарушения регулировки механизмов ходовой части.
- 3) в результате падения мощности двигателя или нарушения регулировки механизмов ходовой части.

102. Какие причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к карбюратору?

- 1) засорение топливопроводов и фильтров.
- 2) подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединениях.
- 3) засорение сетки топливоприемника в баке, засорение топливопроводов и фильтров, образование паровых пробок в системе топливодачи, подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединениях.

103. Как проявляется неисправная работа системы зажигания?

- 1) неустойчивая работа даже прогретого двигателя;
- 2) снижение его мощности и экономичности;
- 3) затрудненный запуск и неустойчивая работа даже прогретого двигателя, снижение его мощности и экономичности.

104. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали?

- 1) наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору;
- 2) затрудненное включение передач;
- 3) наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок.

105. Какие причины могут вызывать затрудненное переключение передач?

- 1) неполное выключение сцепления;
- 2) неисправности механизма переключения передач;
- 3) неполное выключение сцепления, неисправности механизма переключения передач;

106. *Какие причины повышения давления масла в двигателе?*

- 1) при засорении трубопроводов;
- 2) при заедании редукционного клапана;
- 3) при засорении трубопроводов, при использовании очень вязких масел и при заедании редукционного клапана.

107. *Как проявляются неисправности карданной передачи?*

- 1) затрудненное включение передач;
- 2) рывки и удары при трогании автомобиля с места.
- 3) значительный шум в картере заднего моста.

108. *Как проявляются неисправности главной передачи?*

- 1) затрудненное включение передач;
- 2) рывки и удары при трогании автомобиля с места;
- 3) значительный шум в картере заднего моста.

109. *Что может вызывать повышенное усилие на рулевом колесе на повороте и резкий самовозврат при выходе из поворота?*

- 1) нарушение регулировки схождения колес;
- 2) чрезмерно большие положительные углы поперечного наклона шкворней.
- 3) износ или замасливание фрикционных накладок.

110. *Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля?*

- 1) износ или замасливание фрикционных накладок;
- 2) неисправная работа усилителя тормозов;
- 3) износ или замасливание фрикционных накладок; наличие воздуха в гидроприводе, неисправная работа усилителя тормозов;

Тесты комплектуются в задания, состоящие из 10 тестовых вопросов, охватывающие изученные темы дисциплины.

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр, по результатам двух этапов тестирования, студент может набрать до 20 баллов.

3.1.3. Индивидуальные домашние (расчетные) задания

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектом данной формы контроля выступают компетенция ПК-5. Объектами оценивания являются:

ПК-5 (способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования):

- умение организовывать испытания машин на надёжность; разрабатывать мероприятия по повышению уровней надёжности.

- владение навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин.

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска.

Перечень индивидуальных (расчетных) заданий

Задача 1

В течение месяца наблюдение велось за 10 тракторами. При этом за период наблюдений отказал 1 трактор. Необходимо определить вероятность безотказной работы за период наблюдения и вероятность отказа.

Задача 2

В течение одного месяца велось наблюдение за 5 автомобильными кранами КС-4572. В начальный момент наблюдения один из них оказался неработоспособным. За 100 часов наблюдения были зафиксированы отказы еще двух кранов. Необходимо определить параметр потока отказов.

Задача 3

На момент пробега 10 тыс. км на испытании находилось 10 элементов автомобиля, причем через 5 тыс. км осталось 6 исправных элементов. Определить интенсивность отказов автомобиля в интервале пробега 5 тыс. км.

Задача 4

На испытании находилось 10 элементов автомобиля, которые вышли из строя при следующих пробегах: 5; 4; 3; 10; 11; 15; 7; 8; 9; 5 тыс. км. Необходимо определить среднюю наработку до отказа элемента автомобиля.

Задача 5

На 3-х экскаваторах типа ЭО-3323А в течение года наблюдалось следующее количество отказов: 2; 3 и 2. При этом их наработка за данный период наблюдения составила, соответственно, 1800; 2000 и 2100 часов. Необходимо определить среднюю наработку на отказ экскаватора за год.

Задача 6

За наблюдаемый период автогрейдер ДЗ-98А отказал 2 раза. Причем первая наработка на отказ составила 500 часов, вторая – 700 часов. Первый внеплановый ремонт составил 5 часов, а второй – 15 часов. Требуется определить коэффициент готовности.

Задача 7

Для условий задачи 6 необходимо определить коэффициент технического использования, если продолжительность простоев машин в плановых технических обслуживаниях и ремонтах за тот же период составила 20 часов.

Задача 8

Требуется определить необходимое количество двигателей, испытываемых на ресурсные показатели при $\delta = 10\%$, $\beta_0 = 0,90$, если известно, что коэффициент вариации $v = 0,36$.

Задача 9

Определит число N и с доверительной вероятностью $\beta_0 = 0,95$ проверить, что вероятность безотказной работы $P(t)$ не менее 0,9

Задача 10

Определить средний доремонтный ресурс двигателя и среднее квадратическое отклонение, если во время испытаний до наработки каждого двигателя 4200 ч из общего количества $N = 69$ отказали $N_0 = 36$ двигателей.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 5 балла. При этом расчетное задание включает две задачи, за выполнение каждого предусматривается – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения расчетов	0,5
Использование наиболее актуальных статистических данных	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Правильность расчетов	2,0
Итого	2,5

3.1.4. Дополнительные формы контроля

К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету, в том числе если они не набраны по обязательным формам работ. Дополнительная форма контроля предполагает составление и защиту реферата на указанную тему.

Тематика рефератов по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики»:

1. Дать определение понятий «качество» и «надежность». Связь между ними.
2. Надежность как свойство объекта. Дать определение.
3. Безотказность как свойство объекта, определяющее его надежность.
4. Долговечность как свойство объекта, определяющее его надежность.
5. Ремонтопригодность как свойство объекта, определяющее его надежность.
6. Сохраняемость, как свойство объекта, определяющее его надежность.

7. Дать определение понятиям «повреждение» и «отказ».
8. Состояние «исправное», дать определение, привести примеры.
9. Состояние «работоспособность», дать определение, привести примеры.
10. Состояние «предельное», дать определение, привести примеры.
11. Нарботка, ресурс, срок службы. Дать определение. Примеры.
12. Случайные события и случайные величины. Дать определение. Примеры.
13. Статистические характеристики случайных величин.
14. Закон распределения случайной величины. Дать объяснение на примере нормального распределения.
15. Закон распределения случайной величины. Дать объяснение на примере экспоненциального распределения.
16. Построение гистограммы. Дать объяснение.
17. Интегральная кривая распределения. Ее построение. Дать объяснение.
18. Вероятность безотказной работы, определение, пример.
19. Гамма-процентная наработка до отказа, определение, пример.
20. Средняя наработка до отказа, средняя наработка на отказ, объяснить на примерах.
21. Интенсивность отказов и параметр потока отказов. Определение, примеры.
22. Средний ресурс и гамма-процентный ресурс. Определение, примеры расчета.
23. Средний срок службы и гамма-процентный срок службы, определение, примеры расчета.
24. Средний срок сохраняемости и гамма-процентный срок сохраняемости. Отличие показателей от срока службы.
25. Комплексные показатели надежности: K_r и $K_{ти}$.
26. Внезапные отказы, причины, модель возникновения.
27. Постепенные отказы, причины, модель возникновения.
28. Законы распределения наработки между отказами при внезапных и постепенных отказах.
29. Классификация испытаний машин на надежность.
30. Виды испытаний по методам сбора информации.
31. Планы наблюдений в процессе испытаний, их назначение.
32. Ускорение испытания на надежность, методы ускорения.
33. Лабораторные испытания материалов на износостойкость и усталостную стойкость.
34. Понятие об оптимальной надежности.
35. Прогнозирование ресурса по реализации, среднему статистическому и посредством стендовых испытаний.
36. Конструктивные, технологические и эксплуатационные мероприятия повышения уровня надежности.
37. Виды резервирования технических систем
38. Что такое кратность резервирования и в чем отличие целой и дробной кратности?

39. В чем отличие нагруженного и ненагруженного резервирования?

40. Обеспечение надежности при эксплуатации технических систем.

Критерии оценивания рефератов устанавливаются исходя из максимальной оценки – 5 баллов. Итоговый результат за составление и защиту реферата формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

3.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний, полученных в результате изучения дисциплины.

3.2.1. Экзамен

Экзамен как форма контроля проводится в конце семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектом данной формы контроля выступают компетенция ОПК-2, ПК-24 и ПК-36. Объектами оценивания являются:

ОПК-2 (способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем):

- умение разбираться в основах технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем;

- владение способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.

ПК-24 (способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте):

- умение применять проведения исследований; организовывать испытания машин на надёжность; разрабатывать мероприятия по повышению уровней надёжности и обеспечения безопасности движения на транспорте;

- владение способностью к применению методик проведения исследований; навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин и обеспечения безопасности движения на транспорте.

ПК-36 (способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения):

- умение работать в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- владение способностью к работе в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, первый из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а второй – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний

- вопросы для оценки понимания/умения.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса:

1. Этапы развития науки о надёжности техники.
2. Что обусловило развитие науки о надёжности техники?
3. Управление надёжностью технических систем.
4. Термины и определения, описывающие общие понятия в надёжности
5. Термины и определения, характеризующие состояния объекта
6. Термины и определения, характеризующие показатели надёжности
7. Термины и определения, характеризующие временные понятия в надёжности
8. Причины снижения работоспособности машин
9. Классификация отказов
10. Трение в деталях машин
11. Отказы машин при отсутствии трения.
12. Основные понятия процесса изнашивания
13. Виды изнашивания и его закономерности
14. Методы определения износа деталей машин
15. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания
16. Классификация показателей надёжности
17. Единичные показатели надёжности.
18. Комплексные показатели надёжности.
19. Цели и задачи сбора информации о надёжности технических систем
20. Принципы сбора и систематизации информации

21. Классификация методов испытаний и контроля технических систем на надежность.
22. Стендовые и полигонные испытания.
23. Эксплуатационные испытания.
24. Статистическая обработка результатов испытаний технических систем на надежность
25. Конструктивные мероприятия повышения надежности технических систем
26. Технологические мероприятия повышения надежности технических систем
27. Эксплуатационные мероприятия повышения надежности технических систем
28. Ремонтные мероприятия повышения надежности технических систем
29. Резервирование как метод повышения надежности
30. Способы резервирования технических систем
31. Основная цель технической диагностики
32. Основные задачи технического диагностирования
33. Техническое диагностирование
34. Техническое состояние объекта
35. Процедура контроля технического состояния объекта
36. Задачи прогнозирования ресурса автомобиля
37. Логическая структура технической диагностики
38. Понятие чувствительности диагностического параметра
39. Организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта
40. Концепция диагностирования техники в современных условиях

Вопросы на оценку понимания/умений:

1. Какие физические процессы вызывают снижение надежности машин в эксплуатации?
2. Какие различают виды трения?
3. Что называют изнашиванием? Являются ли характеристики изнашивания постоянными величинами?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на характер и интенсивность изнашивания деталей машин.
5. Какие основные модели изнашивания вы знаете?
6. Назовите основные методы определения величины износа деталей машин.
7. Какие виды изнашивания различают в соответствии с действующей классификацией?
8. Приведите классификацию показателей надежности.
9. Какими показателями оценивается безотказность объекта? Дайте краткую их характеристику и приведите примеры расчета.
10. Что такое долговечность объекта?
11. Перечислите и дайте определение показателей долговечности.

12. Что понимают под ресурсом, гамма-процентным ресурсом и сроком службы?
13. Перечислите показатели сохраняемости объекта.
14. Назовите и дайте определение комплексных показателей надежности машин.
15. Как определяют коэффициенты готовности и технического использования? Приведите примеры расчета.
16. Какие виды испытаний машин на надежность различают в соответствии с действующей классификацией?
17. Каково назначение и разновидности контрольных испытаний машин? Укажите особенности приемочных испытаний.
18. Каково назначение и разновидности определительных испытаний машин? Изложите сущность исследовательских испытаний.
19. Как подразделяются испытания в зависимости от продолжительности проведения и нагрузочных режимов?
20. Как подразделяются испытания в зависимости от характера последствий?
21. Для чего используют метод однократной выборки в исследовании надежности машин?
22. Какие планы испытаний используют при оценке надежности машин? Дайте краткую их характеристику.
23. Укажите планы контрольных испытаний в зависимости от поставленных задач и характера изделия.
24. Изложите сущность планирования и проведения испытаний ограниченной продолжительности.
25. Порядок выбора плана испытаний и определения количества испытываемых изделий. Какая информация лежит в основе расчета параметров плана испытаний?
26. Как можно сократить время испытаний? Назовите критерий оценки эффективности методов ускоренных испытаний.
27. Перечислите основные методы лабораторных испытаний.
28. Укажите цель стендовых испытаний. Назовите способы знания внешних нагрузок.
29. Сущность полигонных и эксплуатационных испытаний. Какова последовательность их проведения?
30. Назовите основные законы распределения случайной величины (законы надежности). Поясните формулы и графики этих распределений.
31. Укажите условия применения нормального закона распределения (закона Гаусса-Лапласа) для оценки показателей надежности.
32. Опишите закон распределения Вейбулла для оценки показателей надежности.
33. Изложите порядок выбора теоретического закона распределения для описания эмпирического распределения показателей надежности.

34. Какие критерии согласия опытных и теоретических распределений наиболее часто применяются в практике определения показателей надежности?

35. Расскажите о критерии Пирсона проверки справедливости гипотезы о законе распределения случайной величины.

36. Каким образом осуществляется проверка полученной информации на выпадающие (ошибочные) точки?

37. Что понимают под термином «доверительная граница рассеяния»? Укажите порядок ее определения при нормальном законе и законе распределения Вейбулла.

38. Назовите конструктивные мероприятия по повышению надежности машин.

39. Укажите основные технологические мероприятий по повышению надежности.

40. Перечислите основные направления совершенствования системы технической эксплуатации машин, повышающие их надежность.

41. Что является основной целью технической диагностики?

42. Назовите основные задачи технического диагностирования?

43. Что называется техническим диагностированием?

44. Что называется техническим состоянием объекта?

45. В чем заключается процедура контроля технического состояния объекта?

46. Какова задача прогнозирования ресурса автомобиля?

47. Что понимают под логической структурой технической диагностики?

48. Что называется чувствительностью диагностического параметра?

49. Какова организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта?

50. Какова концепция диагностирования техники в современных условиях?

Критерии оценивания. Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета (максимальная оценка по 15 баллов за вопрос).

**Методические указания по подготовке
и проведению интерактивных занятий по дисциплине
ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ
И ДИАГНОСТИКА**

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 12 (лекции – 4, лабораторные – 4, практические – 4) часов интерактивных занятий в шестом семестре.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 4. Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ	Проблемная лекция	2
Тема 5. Изнашивание элементов машин и его закономерности	Проблемная лекция	2
Тема 6. Количественная оценка надежности транспортных средств		
Практическое занятие №1. Определение количественных показателей надежности ремонтируемых изделий	Круглый стол	2
Практическое занятие №2. Расчет показателей безотказности ремонтируемых изделий	Круглый стол	2
Тема 7. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность		
Лабораторное занятие №2. Определение остаточного ресурса элементов транспортных средств	Круглый стол	2
Тема 8. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов		
Лабораторное занятие №4. Определение показателей надежности статистическими методами на основе измерений	Круглый стол	2
Итого		12

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Проблемная лекция по причинам нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины снижения работоспособности машин
2. Классификация отказов
3. Трение в деталях машин
4. Отказы машин при отсутствии трения.

Проведение проблемной лекции направлено на группирование и объединение различных воздействий, которым подвергаются машины в процессе их эксплуатации и хранения.

В последующем рассматриваются три основные вида энергии (механическая, тепловая, химическая) которые вызывают в материалах элементов машин необратимые процессы, приводят к повреждению (деформации, изнашиванию, коррозии и др.) и изменению начальных параметров машин и, в конечном счете, к *отказам*. Наиболее частые причины отказов следующие:

- 1) разрушение деталей машин из-за усталостных явлений и снижения прочности;
- 2) изменение размеров, формы и взаимного расположения деталей вследствие изнашивания поверхностных слоев;
- 3) деформация деталей и заклинивание подвижных сопряжений под действием перегрузок;
- 4) разрушение и повреждение деталей под действием коррозии и старения материала;
- 5) снижение работоспособности деталей и сопряжений вследствие совместного влияния внешних нагрузок, износных явлений и действия химически активных сред;
- 6) нарушение регулировок и креплений.

Далее для установления причин отказов, виновников их возникновения и разработки мероприятий по снижению вероятности их возникновения рассматривается классификатор отказов.

подавляющее большинство (до 90%) отказов машин и оборудования связано с износом, вызванным трением.

Для объяснения природы трения и изнашивания существуют три теории, дополняющие и уточняющие друг друга: *механическая, молекулярная и молекулярно-механическая*.

Кроме отказов, связанных с трением и изнашиванием причинами различных повреждений и разрушения деталей машин могут быть следующие факторы:

- пластическое деформирование и изломы;
- усталость материала;
- тепловое разрушение;
- потери приданных служебных свойств (размагничивание магнита);

- химическая и электрохимическая коррозия;

комбинированные виды разрушения.

Для изучения данной темы проблемной лекции студентам рекомендуется ознакомиться со следующими учебниками и пособиями:

1. Зорин В.А. Основы работоспособности технических систем. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Кравченко И.Н., Зорин В.А., Пучин Е.А. Основы надежности машин: Учебное пособие для вузов. – Часть I. – М.: Изд-во, 2007. – 224 с.
3. Гаркунов Д.Н. Триботехника (износ и безизносность). – М.: Изд-во МСХА, 2001.

Проблемная лекция по изнашиванию элементов машин и его закономерности

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные понятия процесса изнашивания
2. Виды изнашивания и его закономерности
3. Методы определения износа деталей машин
4. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания

Проведение проблемной лекции направлено на рассмотрение понятия процесса изнашивания и ознакомление с основными количественными характеристиками процесса изнашивания: износ; скорость изнашивания; интенсивность изнашивания.

Далее изменение износа деталей во времени в общем случае рассматривается в виде модели, которую предложил В.Ф.Лоренц.

По ГОСТ 27674 – 88 рекомендуется следующая классификация видов изнашивания:

- **механическое**: абразивное, гидроабразивное (газоабразивное), гидроэрозионное (газоэрозионное), кавитационное, усталостное, изнашивание при фреттинге, изнашивание при заедании;
- **коррозионно-механическое**: окислительное изнашивание, изнашивание при фреттинг коррозии;
- **изнашивание при действии электрического тока**: электроэрозионное изнашивание.

В последующем рассматриваются закономерности каждого вида изнашивания по отдельности.

Например. Абразивное изнашивание – наиболее распространенный вид изнашивания деталей техники, вызываемый воздействием на них абразивных (твердых) частиц. Твердые (абразивные) частицы могут образовываться и в самой машине в виде закаленных частиц металла – продуктов износа соединенных пар трения. Интенсивность абразивного изнашивания особенно велика у машин, эксплуатируемых в условиях запыленного воздуха, при недостаточной герметичности уплотнений.

Величина износа при абразивном изнашивании прямо пропорциональна твердости абразивных частиц H_a и обратно пропорциональна твердости

поверхности трения $H_{\text{мет}}$. Поверхности с высокой твердостью обладают большей абразивной износостойкостью.

Степень агрессивности абразивных частиц по отношению к изнашиваемым поверхностям оценивают коэффициентом твердости:

$$K_T = \frac{H}{H_a},$$

где H – микротвердость материала детали; H_a – микротвердость абразива.

Профессором М. М. Тененбаумом установлено критическое значение коэффициента твердости $K_{T, \text{кр}} = 0,5 \dots 0,7$. При $K_T < 0,5$ – интенсивное абразивное изнашивание, при $K_T > 0,7$ сопротивление материала абразивному изнашиванию резко возрастает.

И таким образом рассматриваются и остальные виды изнашивания.

На следующем этапе проблемной лекции рассматриваются методы определения износа:

- i. периодические: метод хронометража, гравиметрический метод, метод профилографирования, метод искусственных баз;
- ii. непрерывные: метод спектрального анализа, радиоактивный метод, метод пневматического микрометрирования.

На завершающем этапе изнашивание элементов машин представляет собой совокупность взаимосвязанных процессов и обусловлено различными по своей природе факторами. Износ элементов можно представить в виде функционального выражения

$$I = f(\Theta, K, T, O)$$

где Θ , K , T – соответственно эксплуатационные, конструктивные и технологические факторы; O – фактор, учитывающий влияние субъективных особенностей оператора.

Для изучения данной темы проблемной лекции студентам рекомендуется ознакомиться со следующими учебниками и пособиями:

1. Зорин В.А. Основы работоспособности технических систем. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Кравченко И.Н., Зорин В.А., Пучин Е.А. Основы надежности машин: Учебное пособие для вузов. – Часть I. – М.: Изд-во, 2007. – 224 с.
3. Гаркунов Д.Н. Триботехника (износ и безизносность). – М.: Изд-во МСХА, 2001.

Тема 6. Количественная оценка надежности транспортных средств

Круглый стол по определению количественных показателей надежности ремонтируемых изделий

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- надежность, как показатель качества технических систем;
- основные свойства технических систем, характеризующие их надежность;

- показатели, оценивающие основные свойства надежности технических систем.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основными терминами и определениями, принятыми в теории надежности. Изучают основные свойства технических систем, характеризующие надежность: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о качественных и количественных показателях надежности машин. Для этого студенты предварительно знакомятся с интернет ресурсами:

<http://window.edu.ru/resource/128/76128> - Основы теории надежности;

<http://window.edu.ru/resource/022/77022> - Надежность технических систем.

Круглый стол по расчету показателей безотказности ремонтируемых изделий

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- понятие ремонтируемый объект;
- понятие отказ и классификация отказов;
- основные показатели, оценивающие свойство надежности – безотказность;
- метод сумм, как наиболее удобный и упрощенный способ определения показателя безотказности.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основным определением, принятым в теории надежности согласно ГОСТ 27.002-89. Изучают один из основных свойств технических систем, характеризующих надежность – безотказность.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о количественном показателе – безотказности машин. Кроме этого студенты осваивают методику расчета одного из показателей безотказности – средней наработки на отказ – **метод сумм**.

Для этого студенты предварительно знакомятся с интернет ресурсами:

<http://window.edu.ru/resource/128/76128> - Основы теории надежности;

<http://window.edu.ru/resource/022/77022> - Надежность технических систем;

<http://www.twirpx.com/file/738601/> - Надежность технических систем.

Тема 7. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность

Круглый стол по определению остаточного ресурса элементов технических систем на основе микрометрирования

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- один из основных свойств надежности технических систем – долговечность;
- номенклатура показателей долговечности;
- методы индивидуального и статистического прогнозирования ресурса элементов технических систем;
- классификация методов испытания технических систем;
- основные виды исследовательских испытаний технических систем;

Для участия в обсуждении темы круглого стола студенты должны быть ознакомлены в рамках лекционного занятия классификацией методов испытаний на надежность, видами контрольных и исследовательских испытаний, способами ускорения при стендовых и полигонных испытаниях.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение о видах ускорения при стендовых и полигонных испытаниях: уплотнение по времени и ужесточение по факторам. По данной теме студенты определяют коэффициент ускорения испытаний при абразивном износе партии однотипных деталей. Кроме этого при последующей обработке результатов испытаний студенты осваивают метод статистического прогнозирования ресурса деталей и определяют остаточный ресурс для партии однотипных деталей при абразивном изнашивании.

Кроме лекционного материала для изучения данной темы круглого стола студентам рекомендуется ознакомиться со следующими учебниками:

1. Кравченко И.Н., Зорин В.А., Пучин Е.А. Основы надежности машин: Учебное пособие для вузов. – Часть II. – М.: Изд-во, 2007. – 260 с.
2. Савченко В.И., Орлов А.М. Анализ ресурсов и оценка качества восстановления деталей и ремонта машин – М.; Издательство МГАУ, 1999. – 24 с.; ил.

Тема 8. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов

Круглый стол по определению показателей надежности транспортных средств статистическими методами на основе измерений

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- законы распределения случайных величин;
- статистическая оценка генеральной совокупности объектов, подвергаемых исследованию;
- выборка из генеральной совокупности объектов;
- методика статистической обработки выборки из генеральной совокупности объектов.

Проведение круглого стола направлено на закрепление знаний, полу-

ченных студентами, а также умение вести дискуссию. Кроме лекционного материала, в ходе подготовки к круглому столу студентам рекомендуется ознакомиться:

закон распределения, под которым понимают соотношение, устанавливающее связь между возможными значениями случайной величины и вероятностями этих значений. Закон распределения случайных величин может быть выражен в трех разных формах:

ряд распределения;

функция распределения $F(x)$ (интегральная функция распределения);

плотность распределения $f(x)$ (дифференциальная функция распределения).

Кроме лекционного материала для изучения данной темы круглого стола студентам рекомендуется ознакомиться со следующими пособиями:

1. Сковородин В.Я. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Надежность технических систем»: Раздел 1. Статистическая обработка данных о надежности технических систем. – СПб.: Издательство СПбГАУ, 2010. – 18 с., ил.

2. Надежность технических систем: Лабораторный практикум /Сост. Ю.В. Иванчиков, В.Г. Лебедев. – Чебоксары: ЧГСХА, 2012. – 122 с.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО (полн.)	ЗО (сокр.)	ЗО (2 в/о)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7			
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8			
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3			
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2			
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>			

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине основы теории надежности и диагностика

Изучение дисциплины «Основы теории надежности и диагностика» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Содержание самостоя- тельной работы	Форма контроля
1.	Введение. Значение про- блемы повышения на- дежности транспортных средств	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Собеседование по теме, экспресс- опрос.
2.	Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка кон- спекта по теме. Тестирование.
3.	Элементы теории вероят- ностей и математической статистики, принятые в теории надежности	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка конспек- та по теме, экс- пресс-опрос.
4.	Причины нарушения ра- ботоспособности и на- дежности машин и их анализ	Решение задач и тестов	Проверка конспек- та по теме. Инди- видуальное собе- седование по те- ме.
5.	Изнашивание элементов машин и его закономерности при трении	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка конспек- та по теме, экс- пресс-опрос.
6.	Количественная оценка надежности транспортных средств	Работа с учебной лите- ратурой. Решение тес- тов	Проверка кон- спекта по теме. Тестирование.
7.	Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка конспек- та по теме, экс- пресс-опрос.
8.	Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка конспек- та по теме, собе- седование.
9.	Основные направления повышения надежности машин. Резервирование.	Работа с учебной лите- ратурой. Подготовка конспектов	Проверка кон- спекта по теме, собеседование.
10.	Основы диагностирования технического состояния транспортных средств	Работа с учебной лите- ратурой.	Проверка кон- спекта по теме. Тестирование.

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно подано для аудитории.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5...7 минут).

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Этапы развития науки о надежности техники.
2. Что обусловило развитие науки о надежности техники?
3. Управление надежностью технических систем.
4. Термины и определения, описывающие общие понятия в надежности
5. Термины и определения, характеризующие состояния объекта
6. Термины и определения, характеризующие показатели надежности
7. Термины и определения, характеризующие временные понятия в надежности
8. Причины снижения работоспособности машин
9. Классификация отказов
10. Трение в деталях машин
11. Отказы машин при отсутствии трения.

12. Основные понятия процесса изнашивания
13. Виды изнашивания и его закономерности
14. Методы определения износа деталей машин
15. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания
16. Классификация показателей надежности
17. Единичные показатели надежности.
18. Комплексные показатели надежности.
19. Цели и задачи сбора информации о надежности технических систем
20. Принципы сбора и систематизации информации
21. Классификация методов испытаний и контроля технических систем на надежность.
22. Стендовые и полигонные испытания.
23. Эксплуатационные испытания.
24. Статистическая обработка результатов испытаний технических систем на надежность
25. Конструктивные мероприятия повышения надежности технических систем
26. Технологические мероприятия повышения надежности технических систем
27. Эксплуатационные мероприятия повышения надежности технических систем
28. Ремонтные мероприятия повышения надежности технических систем
29. Резервирование как метод повышения надежности
30. Способы резервирования технических систем
31. Основная цель технической диагностики
32. Основные задачи технического диагностирования
33. Техническое диагностирование
34. Техническое состояние объекта
35. Процедура контроля технического состояния объекта
36. Задачи прогнозирования ресурса автомобиля
37. Логическая структура технической диагностики
38. Понятие чувствительности диагностического параметра
39. Организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта
40. Концепция диагностирования техники в современных условиях

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно

быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематических характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Дать определение понятий «качество» и «надежность». Связь между ними.
2. Надежность как свойство объекта. Дать определение.
3. Безотказность как свойство объекта, определяющее его надежность.
4. Долговечность как свойство объекта, определяющее его надежность.
5. Ремонтопригодность как свойство объекта, определяющее его надежность.
6. Сохраняемость, как свойство объекта, определяющее его надежность.
7. Дать определение понятиям «повреждение» и «отказ».
8. Состояние «исправное», дать определение, привести примеры.
9. Состояние «работоспособность», дать определение, привести примеры.
10. Состояние «предельное», дать определение, привести примеры.
11. Нарботка, ресурс, срок службы. Дать определение. Примеры.
12. Случайные события и случайные величины. Дать определение. Примеры.
13. Статистические характеристики случайных величин.
14. Закон распределения случайной величины. Дать объяснение на примере нормального распределения.
15. Закон распределения случайной величины. Дать объяснение на примере экспоненциального распределения.
16. Построение гистограммы. Дать объяснение.
17. Интегральная кривая распределения. Ее построение. Дать объяснение.
18. Вероятность безотказной работы, определение, пример.
19. Гамма-процентная наработка до отказа, определение, пример.
20. Средняя наработка до отказа, средняя наработка на отказ, объяснить на примерах.
21. Интенсивность отказов и параметр потока отказов. Определение, примеры.
22. Средний ресурс и гамма-процентный ресурс. Определение, примеры расчета.
23. Средний срок службы и гамма-процентный срок службы, определение, примеры расчета.
24. Средний срок сохраняемости и гамма-процентный срок сохраняемости. Отличие показателей от срока службы.
25. Комплексные показатели надежности: K_G и K_{Ti} .
26. Внезапные отказы, причины, модель возникновения.
27. Постепенные отказы, причины, модель возникновения.
28. Законы распределения наработки между отказами при внезапных и постепенных отказах.
29. Классификация испытаний машин на надежность.
30. Виды испытаний по методам сбора информации.
31. Планы наблюдений в процессе испытаний, их назначение.
32. Ускорение испытания на надежность, методы ускорения.

- 33.Лабораторные испытания материалов на износостойкость и усталостную стойкость.
- 34.Понятие об оптимальной надежности.
- 35.Прогнозирование ресурса по реализации, среднему статистическому и посредством стендовых испытаний.
- 36.Конструктивные, технологические и эксплуатационные мероприятия повышения уровня надежности.
- 37.Виды резервирования технических систем
- 38.Что такое кратность резервирования и в чем отличие целой и дробной кратности?
- 39.В чем отличие нагруженного и ненагруженного резервирования?
- 40.Обеспечение надежности при эксплуатации технических систем.
- 41.Что является основной целью технической диагностики?
- 42.Назовите основные задачи технического диагностирования?
- 43.Что называется техническим диагностированием?
- 44.Что называется техническим состоянием объекта?
- 45.В чем заключается процедура контроля технического состояния объекта?
- 46.Какова задача прогнозирования ресурса автомобиля?
- 47.Что понимают под логической структурой технической диагностики?
- 48.Что называется чувствительностью диагностического параметра?
- 49.Какова организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта?
- 50.Какова концепция диагностирования техники в современных условиях?

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задача 1 В течение месяца наблюдение велось за 10 транспортным средством. При этом за период наблюдений отказал 1 транспортное средство. Необходимо определить вероятность безотказной работы за период наблюдения и вероятность отказа.

Задача 2 В течение одного месяца велось наблюдение за 5 автомобильными кранами КС-4572. В начальный момент наблюдения один из них оказался неработоспособным. За 100 часов наблюдения были зафиксированы отказы еще двух кранов. Необходимо определить параметр потока отказов.

Задача 3 На момент пробега 10 тыс. км на испытании находилось 10 элементов автомобиля, причем через 5 тыс. км осталось 6 исправных элементов. Определить интенсивность отказов автомобиля в интервале пробега 5 тыс. км.

Задача 4 На испытании находилось 10 элементов автомобиля, которые вышли из строя при следующих пробегах: 5; 4; 3; 10; 11; 15; 7; 8; 9; 5 тыс. км. Необходимо определить среднюю наработку до отказа элемента автомобиля.

Задача 5 На 3-х экскаваторах типа ЭО-3323А в течение года наблюдалось следующее количество отказов: 2; 3 и 2. При этом их наработка за

данный период наблюдения составила, соответственно, 1800; 2000 и 2100 часов. Необходимо определить среднюю наработку на отказ экскаватора за год.

Задача 6 За наблюдаемый период автогрейдер ДЗ-98А отказал 2 раза. Причем первая наработка на отказ составила 500 часов, вторая – 700 часов. Первый внеплановый ремонт составил 5 часов, а второй – 15 часов. Требуется определить коэффициент готовности.

Задача 7 Для условий задачи 6 необходимо определить коэффициент технического использования, если продолжительность простоев машин в плановых технических обслуживаниях и ремонтах за тот же период составила 20 часов.

Задача 8 Требуется определить необходимое количество двигателей, испытываемых на ресурсные показатели при $\delta = 10\%$, $\beta_0 = 0,90$, если известно, что коэффициент вариации $v = 0,36$.

Задача 9 Определит число N и с доверительной вероятностью $\beta_0 = 0,95$ проверить, что вероятность безотказной работы $P(t)$ не менее 0,9

Задача 10 Определить средний доремонтный ресурс двигателя и среднее квадратическое отклонение, если во время испытаний до наработки каждого двигателя 4200 ч из общего количества $N = 69$ отказали $N_0 = 36$ двигателей.

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема. Введение. Значение проблемы повышения надежности транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимают под обеспечением надежности машин? Сформулируйте основные направления стандартизации в области надежности машин.
2. Дайте определение надежности машин. Какие свойства включает понятие надежности объекта? В чем различие свойств безотказности и долговечности объекта?
3. Возможна ли дальнейшая эксплуатация объекта при достижении им предельного состояния?
4. Поясните разницу между восстанавливаемыми и невосстанавливаемыми объектами.
5. В чем отличие понятия «отказ» от понятия «повреждение»? В результате каких основных процессов возникают отказы элементов машин?
6. Почему у невосстанавливаемых объектов совпадают значения наработки до отказа и среднего ресурса?
7. Почему не совпадают значения аналогичных показателей у восстанавливаемых объектов (наработка на отказ и средний ресурс)?

Тесты.

1. Укажите все правильные варианты ответов. Наука о надежности изучает:

- 1) способы достижения определенного уровня, оптимального для системы, по мощности и коэффициенту полезного действия;
- 2) закономерности изменения показателей надежности систем и их прогнозирование;
- 3) методы повышения надежности систем;
- 4) закономерности рабочих процессов, протекающих в системах;
- 5) теоретические основы ремонта систем.

2. Надежность - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

3. Качество - это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, ТО, хранения и транспортирования.

4. Показатель надежности – это:

- 1) величина, показывающая степень возможности применения объекта по назначению;
- 2) количественная характеристика одного или нескольких свойств объекта;
- 3) величина, показывающая степень безотказности объекта;
- 4) количественная характеристика качества объекта.

5. Единичный показатель надежности – это:

- 1) показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2) показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;

- 3)показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4)показатель надежности, характеризующий точечную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5)показатель надежности, характеризующий надежность одного объекта.

6.Комплексный показатель надежности – это:

- 1)показатель надежности, характеризующий свойства, составляющие надежность объекта;
- 2)показатель надежности, характеризующий одно свойство, составляющих надежность объекта;
- 3)показатель надежности, характеризующий несколько свойств, составляющих надежность объекта;
- 4)показатель надежности, характеризующий интервальную оценку, составляющую надежность объекта;
- 5)показатель надежности, характеризующий надежность нескольких объектов.

7.Ремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого возможен;
- 2) объект, ремонт которого возможен и предусмотрен НТД и (или) КД;
- 3) объект, ремонт которого предусмотрен;
- 4) объект, восстановление которого предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого возможно.

8.Неремонтируемый объект – это:

- 1) объект, ремонт которого не возможен;
- 3) объект, ремонт которого не предусмотрен;
- 2) объект, ремонт которого не возможен и не предусмотрен НТД и (или) КД;
- 4) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 5) объект, восстановление которого не возможно.

9.Восстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого возможно;
- 2) объект, восстановление которого возможно и предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого предусмотрено;
- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния возможно.

10.Невосстанавливаемый объект – это:

- 1) объект, восстановление которого не возможно;
- 2) объект, восстановление которого не возможно и не предусмотрено;
- 3) объект, восстановление которого не предусмотрено;
- 4) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не предусмотрено в НТД и (или) КД;
- 5) объект, для которого восстановление работоспособного состояния не возможно.

Ответы на тесты

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Тема. Основные понятия, термины и определения принятые в области надежности

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое отказ? Каковы его разновидности в зависимости от причин возникновения, характера проявления, группы сложности, взаимосвязи и способа обнаружения?
2. В чем отличие понятия «отказ» от понятия «повреждение»? В результате каких основных процессов возникают отказы элементов машин?
3. Назовите перечень (характер) отказов элементов машин. Какие отказы характерны для строительных и дорожных машин?
4. Приведите классификацию показателей надежности. Перечислите оценочные показатели надежности машин.
5. Какими показателями оценивается безотказность объекта? Дайте краткую их характеристику и приведите примеры расчета.
6. Что такое долговечность объекта? Перечислите и дайте определение показателей долговечности.
7. Что понимают под ресурсом, гамма-процентным ресурсом и сроком службы? Задачи по определению этих показателей.
8. Перечислите показатели сохраняемости объекта. Показателями какого свойства объекта они соответствуют по своей сути?
9. Назовите и дайте определение комплексных показателей надежности машин.
10. Как определяют коэффициенты готовности и технического использования? Приведите примеры расчета.

Тесты.

1. Безотказность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение параметров в заданных пределах;
- 2) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности;
- 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установившейся системе ТО и Р;
- 4) свойство сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции;
- 5) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени или наработки.

2. Долговечность – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значение параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции.

3. Ремонтпригодность – это:

- 1) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
- 2) свойство объекта сохранять рабочее состояние в течение заданного времени или наработка;
- 3) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к восстановлению работоспособного состояния при ТО и Р;
- 4) свойство объекта сохранять рабочее состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и Р;
- 5) свойство объекта, заключающееся в сохранении заданных пределах значений параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции.

4. Сохраняемость – это:

- 1) состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров, в установленных пределах;
- 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение заданного времени;
- 3) свойство объектов сохранять работоспособное состояние, до предельного состояния при установившейся системе ТО и ремонта;
- 4) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
- 5) свойство сохранять в заданных пределах значение параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения.

5. Исправное состояние объекта – это:

- 1) объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 2) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, не соответствуют требованиям НТД;
- 3) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 4) состояние, при котором он соответствует всем требованиям НТД и (или) КД;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта недопустима.

6. Неисправное состояние объекта – это:

- 1) состояние, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;
- 2) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции в соответствии с требованиями НТД;
- 3) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 4) состояние при котором он соответствует всем требованиям НТД;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта недопустима.

7. Работоспособное состояние объекта – это:

- 1) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 2) состояние, при котором значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции соответствуют требованиям НТД и (или) КД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) такое, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта не допустима.

8. Неработоспособное состояние объекта – это:

- 1) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 2) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 3) состояние, при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям НТД и (или) КД;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) такое, при котором дальнейшая эксплуатация этого объекта не допустима.

9. Предельное состояние объекта - это:

- 1) когда значение всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции соответствующим требованиям НТД;
- 2) такое, когда он соответствует всем требованиям НТД;
- 3) такое, когда объект не соответствует хотя бы одному из предъявляемых требований;
- 4) состояние, при котором объект не может выполнять свои функции;
- 5) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация объекта не допустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособности невозможно или нецелесообразно.

Ответы на тесты

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5			

Тема. Причины нарушения работоспособности и надежности машин и их анализ

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие физические процессы вызывают снижение надежности машин в эксплуатации?
2. Приведите и охарактеризуйте структуру физико-вероятностной модели.
3. Объясните схему формирования отказа изделия для одного из выходных параметров.
4. Каковы причины снижения уровня надежности машин при производстве?
5. Каким воздействиям подвергаются в процессе эксплуатации и хранения машины
6. В каких видах энергии проявляются все источники воздействия на машины в процессе эксплуатации и хранения.
7. Перечислите наиболее частые причины отказов.
8. Приведите схему возникновения отказа машины.

Тесты.

1. Повреждение – это:

- 1) событие, при котором объект не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;
- 2) событие, заключающееся в нарушении неисправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 3) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 4) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта;
- 5) событие, при котором дальнейшая эксплуатация объекта недопустима.

2. Отказ – это:

- 1) событие, при котором объект не соответствует хотя бы одному из требований НТД и (или) КД;
- 2) событие, заключающееся в нарушении неисправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 3) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния;
- 4) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта;
- 5) событие, при котором дальнейшая эксплуатация объекта недопустима.

3. Сбой – это:

- 1) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния;
- 2) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния;
- 3) самоустраниющийся отказ;

4) самоустраниющийся отказ или однократный отказ, устраняемый оператором;

1) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости;

4. Ресурсный отказ – это:

1) отказ, возникший вследствие повреждения;

2) отказ обусловленный другими отказами;

3) отказ, не обусловленный другими отказами;

4) отказ, возникший вследствие сбоя;

5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

5. Независимый отказ – это:

1) отказ, возникший вследствие повреждения;

2) отказ обусловленный другими отказами;

3) отказ, не обусловленный другими отказами;

4) отказ, возникший вследствие сбоя;

5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

6. Зависимый отказ – это:

1) отказ, возникший вследствие повреждения;

2) отказ обусловленный другими отказами;

3) отказ, не обусловленный другими отказами;

4) отказ, возникший вследствие сбоя;

5) отказ, в результате которого объект достигает предельного состояния.

7. Постепенный отказ – это:

1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;

2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;

3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;

4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраниющийся отказ;

5) многократно возникающий самоустраниющийся отказ одного и того же характера.

8. Внезапный отказ – это:

1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;

2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;

3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;

4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраниющийся отказ;

5) многократно возникающий самоустраниющийся отказ одного и того же характера.

9. Перемежающийся отказ – это:

- 1) отказ, возникший в результате постепенного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 2) отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких параметров;
- 3) отказ, возникший в результате равномерного изменения значений одного или нескольких параметров;
- 4) однократный отказ, устраняемый оператором или самоустраняющийся отказ;
- 5) многократно возникающий самоустраняющийся отказ одного и того же характера.

10. Деградационный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

11. Конструктивный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

12. Производственный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;

5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

13. Эксплуатационный отказ – это:

- 1) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения правил и (или) норм проектирования и конструирования;
- 2) отказ, возникший по причине несовершенства или нарушения процесса изготовления или ремонта;
- 3) отказ, возникший по причине нарушения правил и (или) условий эксплуатации;
- 4) отказ, обусловленный естественными процессами старения, изнашивания, коррозии и усталости при соблюдении правил и (или) норм проектирования, изготовления и эксплуатации;
- 5) отказ, возникший в результате протекания того или иного технологического процесса.

14. Постепенный отказ:

- 1) возникает в результате протекания того или иного процесса старения;
- 2) возникает в результате сочетания неблагоприятных факторов и случайных воздействий;
- 3) возникает в результате протекания длительного процесса старения
- 4) связан с процессом старения, которые приводят к постепенному ухудшению выходных параметров;
- 5) связан с нарушениями технических условий при изготовлении и сборке изделия, нарушениями при эксплуатации.

15. Внезапный отказ:

- 1) возникает в результате протекания того или иного процесса старения;
- 2) возникает в результате сочетания неблагоприятных факторов и случайных воздействий;
- 3) возникает в результате протекания длительного процесса старения
- 4) связан с процессом старения, которые приводят к постепенному ухудшению выходных параметров;
- 5) связан с нарушениями технических условий при изготовлении и сборке изделия, нарушениями при эксплуатации;

Ответы на тесты

1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	

**Тема. Изнашивание элементов машин
и его закономерности при трении**

Вопросы для самоконтроля.

11. Какие физические процессы вызывают снижение надежности машин в эксплуатации?

12. Какие различают виды трения в зависимости от толщины пленки смазочного материала? Как они проявляются в типовых узлах трения строительных и дорожных машин?

13. Приведите примеры, когда один вид трения может переходить в другой. Как этот переход может влиять на работу узла трения?

14. Перечислите основные виды смазки. Что показывает диаграмма Герси-Штрибека?

15. Что называют изнашиванием? Назовите основные количественные характеристики изнашивания деталей машин. Являются ли характеристики изнашивания постоянными величинами?

16. Перечислите основные факторы, влияющие на характер и интенсивность изнашивания деталей машин.

17. Какие основные модели изнашивания вы знаете? Какова наиболее общая модель изнашивания элементов машин?

18. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы определения величины износа деталей машин.

19. Какие виды изнашивания различают в соответствии с действующей классификацией?

20. Каков механизм усталостного изнашивания поверхностей деталей? Что такое питтинг?

21. Поясните механизм изнашивания при заедании. Что такое «схватывание»?

22. В чем сходство и различие абразивного и усталостного изнашивания?

23. Как можно повысить абразивную износостойкость поверхности детали?

24. Назовите виды коррозионно-механического изнашивания рабочих поверхностей деталей. Чем обусловлено окислительное изнашивание? Каково его влияние на работу узлов трения?

25. Сущность водородного изнашивания. Что такое «избирательный перенос»?

Тесты.

1. Изнашивание – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей, трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

2. Износ – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) изменение размеров, формы и массы вследствие изнашивания при трении;
- 4) повреждение поверхности трением под действием молекулярных сил;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

3. Заедание – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

4. Схватывание – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трением;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

5. Задир – это:

- 1) процесс разрушения и отделения материалов с поверхности твердого тела и накопления остаточной деформации при трении;
- 2) явление местного соединения двух твердых тел, происходящего из-за действия молекулярных сил при трении;
- 3) процесс возникновения и развития повреждений поверхностей трения вследствие схватывания;
- 4) повреждение поверхности трения в виде широких и глубоких борозд в направлении скольжения;
- 5) скопление мелких рисок, наблюдаемых визуально и ощущаемых на поверхности трения и ориентированных в направлении скольжения.

6. Какая теория, объясняющая природу трения и изнашивания, считается общепризнанной?

- 1) механическая теория;
- 2) физико-механическая теория;
- 3) молекулярная теория;

- 4) молекулярно-механическая теория;
- 4) молекулярно-физическая теория.

7. Укажите неправильный вариант ответа. Трение движения под- разделяется на?

- 1) трение скольжения;
- 2) граничное трение;
- 3) трение качения;
- 4) трение качения с проскальзыванием

8. Укажите все правильные варианты ответов. По физическому со- стоянию смазочного материала различают?

- 1) жидкостную смазку;
- 2) гидродинамическую смазку;
- 3) газовую смазку;
- 4) газостатическую смазку

9. Укажите неправильный вариант ответа. По типу разделения трущихся поверхностей различают

- 1) гидродинамическую смазку;
- 2) твердую смазку;
- 3) газостатическую смазку;
- 4) граничную смазку

10. Укажите все правильные варианты ответов. К видам механиче- ского изнашивания относятся?

- 1) окислительное;
- 2) газообразное;
- 3) кавитационное;
- 4) изнашивание при заедании

11. Наибольшую точность при определении малых величин износа обеспечивает?

- 1) метод профилографирования;
- 2) метод микрометра;
- 3) гравиметрический метод;
- 4) метод отпечатков

12. Укажите все правильные варианты ответов. К методам непре- рывного определения износа относятся?

- 1) метод вышлифованных лунок;
- 2) радиоактивный метод;
- 3) метод спектрального анализа;
- 4) метод искусственных баз

Ответы на тесты

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Тема. Количественная оценка надежности транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Приведите классификацию показателей надежности.
2. Перечислите оценочные показатели надежности машин.
3. Какими показателями оценивается безотказность объекта? Дайте краткую их характеристику и приведите примеры расчета.
4. Что такое долговечность объекта?
5. Перечислите и дайте определение показателей долговечности.
6. Что понимают под ресурсом, гамма-процентным ресурсом и сроком службы? Задачи по определению этих показателей.
7. Перечислите показатели сохраняемости объекта. Показателями какого свойства объекта они соответствуют по своей сути?
8. Назовите и дайте определение комплексных показателей надежности машин.
9. Как определяют коэффициенты готовности и технического использования? Приведите примеры расчета.

Тесты.

1. Укажите все правильные варианты ответов. Нарботка – это:

- 1) объем работы объекта;
- 2) срок службы объекта;
- 3) продолжительность работы объекта;
- 4) наработка объекта до отказа;
- 5) наработка объекта до списания.

2. Ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до момента контроля его технического состояния

3. Назначенный ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;

- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до момента контроля его технического состояния

4. Остаточный ресурс – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) суммарная наработка объекта до перехода в предельное состояние

5. Гамма-процентный ресурс – это:

- 1) ресурс, выраженный в процентах;
- 2) ресурс, выраженный в гамма-процентах;
- 3) наработка, при которой объекты не достигают предельного состояния с вероятностью γ процентов;
- 4) наработка, при которой объекты не достигают первого отказа с вероятностью γ процентов.

6. Срок службы – это:

- 1) суммарная наработка объекта от начала момента его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 2) суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние;
- 3) суммарная наработка объекта, при достижении которого эксплуатация должна быть прекращена независимо от его технического состояния;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или ее возобновления после ремонта до перехода в предельное состояние;
- 5) календарная продолжительность использования объекта по основному его назначению;

7. Укажите все правильные варианты ответов. Срок сохраняемости – это:

- 1) календарная продолжительность хранения объекта, в течение которого сохраняются в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции;
- 2) календарная продолжительность использования объекта по основному его назначению;
- 3) календарная продолжительность транспортирования объекта, в течение которого сохраняются в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции;
- 4) календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала до перехода в предельное состояние;
- 5) календарная продолжительность

8. Вероятность безотказной работы – это:

- 1) событие, при котором объект из работоспособного состояния переходит в неработоспособное;
- 2) вероятность того, что в заданном интервале времени не возникнет отказа объекта или системы;
- 3) вероятность того, что в заданном интервале времени возникнет отказ;
- 4) вероятность того, что на запланированном ресурсе не возникнет отказа;
- 5) вероятность того, что не нарушается исправное состояние.

9. Вероятность отказа – это:

- 1) событие, при котором объект из работоспособного состояния переходит в неработоспособное;
- 2) вероятность того, что в заданном интервале времени не возникнет отказа изделия или системы;
- 3) вероятность того, что в заданном интервале времени возникнет отказ;
- 4) вероятность того, что на запланированном ресурсе не возникнет отказа;
- 5) вероятность того, что не нарушается исправное состояние.

10. Средняя наработка до отказа – это:

- 1) среднее значение наработки изделий в партии от начала эксплуатации до первого отказа.
- 2) среднее значение ресурса изделий в партии между отказами
- 3) среднее значение ресурса изделий в партии после отказов.
- 4) отношение числа отказов в партии, в единицу времени или наработки к среднему числу изделий работающих безотказно
- 5) среднее значение наработки изделий в партии между отказами.

11. Средняя наработка на отказ – это:

- 1) среднее значение наработки изделий в партии до первого отказа.
- 2) среднее значение ресурса изделий в партии между отказами
- 3) среднее значение ресурса изделий в партии после отказов.
- 4) отношение суммарной наработки ремонтируемого объекта к среднему числу отказов в течение этой наработки
- 5) среднее значение наработки изделий в партии между отказами.

12. Интенсивность отказов – это:

- 1) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к общему числу работающих безотказно за данный промежуток времени;
- 2) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к среднему числу работающих безотказно за данный промежуток времени;
- 3) количество отказавших изделий в единицу времени или наработку.
- 4) отношение числа изделий работающих безотказно в единицу времени к числу отказавших изделий за данный промежуток времени;
- 5) отношение числа отказавших изделий в единицу времени к общему числу работающих безотказно за данный промежуток наработки.

13. Укажите все правильные варианты ответов. Параметр потока отказов – это:

- 1) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за данный промежуток времени;

- 2) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за срок службы;
- 3) количество отказавших изделий в единицу времени или наработку.
- 4) среднее число отказов ремонтируемых изделий в единицу времени к общему числу отказов за срок эксплуатации;
- 5) среднее число отказов ремонтируемых изделий за достаточно малую его наработку к значению этой наработки.

14. Коэффициент готовности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина работает, а не ремонтируется за весь период времени эксплуатации;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гамма-процентный ресурс;

15. Коэффициент оперативной готовности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий вероятность того, что машина окажется в работоспособном состоянии в произвольный момент времени и, начиная с этого момента, будет работать безотказно в течение заданного интервала времени;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гамма-процентный ресурс;

16. Коэффициент технического использования – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;
- 2) коэффициент, оценивающий непредусмотренные остановки машины для ТО и ТР;
- 3) коэффициент, показывающий отношение суммарного времени пребывания объекта в работоспособном состоянии к суммарному времени пребывания объекта в работоспособном состоянии и простоев, обусловленных ТО и ТР;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гамма-процентный ресурс;

17. Коэффициент сохранения эффективности – это:

- 1) коэффициент, показывающий вероятность того, что в данный момент времени машина окажется в работоспособном состоянии;

- 2) коэффициент, оценивающий эффективность использования машины по назначению;
- 3) коэффициент, показывающий отношение значения показателя эффективности использования машины за определенную продолжительность эксплуатации к номинальному значению этого показателя при условии, что отказы в течение этого периода не возникают;
- 4) коэффициент, применяемый для оценки безотказности высоконадежных изделий;
- 5) гамма-процентный ресурс;

Ответы на тесты

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Тема. Методы испытаний и контроля транспортных средств на надежность

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие виды испытаний машин на надежность различают в соответствии с действующей классификацией? Назовите основные цели испытаний. Приведите области применения различных типов испытаний.
2. Каково назначение и разновидности контрольных испытаний машин? Укажите особенности приемочных испытаний.
3. Какие два вида испытаний проводят с изделием при постановке его на серийное производство?
4. Каково назначение и разновидности определительных испытаний машин? Изложите сущность исследовательских испытаний.
5. Как подразделяются испытания в зависимости от продолжительности проведения и нагрузочных режимов? Назовите особенности методов физического моделирования в исследовании надежности машин, основанных на теории подобия.
6. Как подразделяются испытания в зависимости от характера последствий? Являются ли контрольные испытания разрушающими? Да? Нет? Почему?
7. Для чего используют метод однократной выборки в исследовании надежности машин? Назовите последовательность этапов определительных испытаний.

8. Какие планы испытаний используют при оценке надежности машин? Дайте краткую их характеристику.

9. Укажите планы контрольных испытаний в зависимости от поставленных задач и характера изделия.

10. Изложите сущность планирования и проведения испытаний ограниченной продолжительности.

11. Порядок выбора плана испытаний и определения количества испытываемых изделий. Какая информация лежит в основе расчета параметров плана испытаний?

12. Как можно сократить время испытаний? Опишите схему обоснования режимов ускоренных испытаний. Назовите критерий оценки эффективности методов ускоренных испытаний.

13. Перечислите основные методы лабораторных испытаний. Дайте краткую их характеристику.

14. Укажите цель стендовых испытаний. Назовите способы знания внешних нагрузок. Что показывает диаграмма блока? нагружения?

15. Сущность полигонных и эксплуатационных испытаний. Какова последовательность их проведения?

Тесты.

1. Исследовательские (определяющие) испытания на надежность предназначены?

- 1) для определения количественных показателей надежности;
- 2) для оценки соответствия показателей надежности заданным нормативам;
- 3) для определения количества испытываемых объектов;
- 4) для выбора плана испытаний

2. Контрольные испытания на надежность проводятся?

- 1) для определения количественных показателей надежности;
- 2) для оценки соответствия показателей надежности заданным нормативам;
- 3) для определения количества испытываемых объектов;
- 4) для выбора плана испытаний

3. План испытаний, предусматривающий испытания до достижения заданной наработки при условии замены или восстановления отказавших объектов обозначается?

- 1) NUN;
- 2) NUT;
- 3) NRT;
- 4) NRr

4. План испытаний, предусматривающий испытания до отказа всех объектов, когда отказавшие объекты не ремонтируются и не заменяются, обозначается?

- 1) NUN;
- 2) NUT;
- 3) NRT;
- 4) NRr

5. План испытаний, предусматривающий испытания до достижения заданной наработки, когда отказавшие объекты не ремонтируются и не заменяются, обозначается

- 1) NUN;
- 2) NUT;
- 3) NRT;
- 4) NRr

6. Укажите неправильный вариант ответа. При определении числа объектов наблюдений необходимо учитывать?

- 1) доверительную вероятность;
- 2) относительную ошибку;
- 3) предельное значение параметра;
- 4) предполагаемый коэффициент вариации

7. При испытании 100 объектов в течение заданной наработки зафиксирован отказ 30 объектов. Вероятность безотказной работы составляет?

- 1) 0,3;
- 2) 0,42;
- 3) 0,7;
- 4) 0,77

8. Укажите все правильные варианты ответов. Ускоренные стендовые испытания на надежность подразделяются на?

- 1) уплотненные по времени;
- 2) ускоренные по нагрузкам;
- 3) ужесточенные по скоростям;
- 4) ужесточенные по факторам

Ответы на тесты

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Тема. Сбор информации о надежности транспортных средств и статистическая обработка результатов

Вопросы для самоконтроля.

1. Что изучает научная дисциплина - математическая статистика?
2. Что называется законом распределения случайной величины? Назовите основные свойства интегральной функции распределения.
3. Поясните сущность функции плотности распределения. Перечислите основные свойства плотности вероятности распределения.
4. Назовите основные характеристики распределения случайной величины. Какую информацию они содержат и как их используют при расчетах надежности?
5. Поясните сущность и дайте определение понятий «мода», «медиана», «квантиль», «коэффициент вариации».

6. Назовите основные законы распределения случайной величины (законы надежности). Поясните формулы и графики этих распределений.

7. Укажите условия применения нормального закона распределения (закона Гаусса-Лапласа) для оценки показателей надежности.

8. Опишите закон распределения Вейбулла для оценки показателей надежности.

9. Изложите порядок выбора теоретического закона распределения для описания эмпирического распределения показателей надежности.

10. Какие критерии согласия опытных и теоретических распределений наиболее часто применяются в практике определения показателей надежности?

11. Поясните сущность и укажите достоинства критерия согласия Колмогорова проверки гипотезы о законе распределения.

12. Расскажите о критерии Пирсона проверки справедливости гипотезы о законе распределения случайной величины.

13. Каким образом осуществляется проверка полученной информации на выпадающие (ошибочные) точки?

14. Что понимают под термином «доверительная граница рассеяния»? Укажите порядок ее определения при нормальном законе и законе распределения Вейбулла.

Тесты.

1. Укажите все правильные варианты ответов. Как изменяются показатели надежности во времени:

- 1) экспоненциально;
- 2) по закону Вейбулла;
- 3) абсолютно;
- 4) по нормальному закону распределения;
- 5) дисперсионно;

2. Основные законы распределения случайных величин:

- 1) Гаусса, Ньютона, Вейбулла;
- 2) Гаусса, Вейбулла, экспоненциальный;
- 3) нормальный, Вейбулла, параболический;
- 4) экспоненциальный, нормальный, гиперболический.

3. Достоверность определения показателей надежности оценивают:

- 1) объемом наблюдений;
- 2) относительной ошибкой;
- 3) доверительной вероятностью;
- 4) интенсивностью отказов.

4. По кривой вероятности безотказной работы объекта определяют:

- 1) интенсивность отказов;
- 2) вероятность устранения отказа в любом интервале наработки;
- 3) параметр потока отказов;
- 4) вероятность отказа при любой наработке.

5. Показатели надежности, которыми оценивают только долговечность изделия:

- 1) средний срок сохраняемости и гамма-процентный ресурс;
- 2) средний срок службы и средний ресурс;
- 3) гамма-процентный срок сохраняемости и гамма-процентный срок службы;
- 4) средний срок службы и средний срок сохраняемости.

6. Показатели надежности, которыми оценивают только безотказность изделия:

- 1) средняя наработка на отказ и вероятность безотказной работы;
- 2) гамма-процентная наработка до отказа и вероятность восстановления в заданное время;
- 3) среднее время восстановления и интенсивность отказов;
- 4) параметр потока отказов и среднее время восстановления.

7. Показатели надежности, которыми оценивают только ремонтпригодность:

- 1) параметр потока отказов и среднее время восстановления;
- 2) вероятность восстановления в заданное время и вероятность безотказной работы;
- 3) среднее время восстановления и вероятность восстановления в заданное время;
- 4) параметр потока отказов и интенсивность отказов.

8. Показатели надежности машин, которыми оценивают сохраняемость:

- 1) средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок сохраняемости;
- 2) средний срок сохраняемости, средний срок службы;
- 3) средний срок сохраняемости, гамма-процентный срок службы;
- 4) средний срок службы, средний срок сохраняемости.

Ответы на тесты

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Тема. Основные направления повышения надежности технических систем. Резервирование

Вопросы для самоконтроля.

1. Приведите классификацию факторов, влияющих на надежность машин. Каковы основные пути повышения надежности машин?
2. Назовите конструктивные мероприятия по повышению надежности машин. Что понимают под агрегатированием конструкции машины?
3. Каковы причины снижения уровня надежности машин при производстве?

4. Укажите цель технологических методов повышения надежности. Назовите основные группы технологических мероприятий по обеспечению надежности машин в процессе их производства.

5. Перечислите основные направления совершенствования системы технической эксплуатации машин, повышающие их надежность.

6. Назовите основные группы технологических мероприятий по обеспечению надежности машин в процессе их эксплуатации.

7. Назовите основные направления повышения надежности отремонтированных машин.

8. Дайте определение понятия «нормы надежности». Возможность решения каких задач обеспечивается при нормировании показателей надежности?

9. Порядок выбора номенклатуры показателей и определения норм надежности машин и оборудования. Что понимают под максимальной эффективностью машин?

10. По какому критерию оптимизируют показатели надежности? Как практически это делают?

11. Назовите критерий оценки экономической эффективности мероприятий по повышению надежности машин.

12. Изложите порядок определения годового экономического эффекта от проведения мероприятий по повышению надежности машин.

Тесты.

1. Укажите неправильный вариант ответа. К основным направлениям повышения надежности технических систем относятся:

- 1) конструктивные;
- 2) технологические;
- 3) производственные;
- 4) эксплуатационные;
- 5) ремонтные.

2. Укажите неправильный вариант ответа. К конструктивным мероприятиям повышения надежности технических систем относятся:

- 1) снижение концентрации напряжений при выборе формы и размеров деталей;
- 2) обеспечение хороших условий смазывания трущихся поверхностей;
- 3) обеспечение надлежащей герметизации подвижных и неподвижных соединений деталей машин;
- 4) обеспечение необходимой точности и качества изготовления деталей
- 5) резервирование отдельных элементов машины.

3. Укажите неправильный вариант ответа. К технологическим мероприятиям повышения надежности технических систем относятся:

- 1) обеспечение необходимой точности и качества изготовления деталей;
- 2) повышение износостойкости и статической прочности деталей термической обработкой;
- 3) упрочнение деталей химико-термической обработкой;

- 4) упрочнение деталей поверхностным пластическим деформированием;
- 5) обеспечение хороших условий смазывания трущихся поверхностей.

4. Укажите неправильный вариант ответа. *К эксплуатационным мероприятиям повышения надежности технических систем относятся:*

- 1) проведение периодических технических осмотров и технического диагностирования состояния машин;
- 2) контроль и обеспечение достаточной герметизации агрегатов и механизмов машин;
- 3) обеспечение сохраняемости ремонтного фонда предприятий;
- 4) повышение уровня квалификации механизаторов и организации выполнения механизированных работ и инженерной службы;
- 5) качественная обкатка новых и отремонтированных машин.

5. Укажите неправильный вариант ответа. *К ремонтным мероприятиям повышения надежности технических систем относятся:*

- 1) обеспечение сохраняемости ремонтного фонда предприятий;
- 2) внедрение на ремонтных предприятиях эффективной мойки и очистки деталей;
- 3) контроль и дефектация изношенных деталей;
- 4) соблюдение рекомендаций заводов-изготовителей по применению топлива, масла и смазочных материалов;
- 5) внедрение стендовой обкатки и испытаний агрегатов и машин.

6. Основное резервирование – это:

- 1) введение элементов, способных принимать на себя дополнительные нагрузки;
- 2) образование устройств, обеспечивающих помехоустойчивое кодирование;
- 3) введение дополнительных элементов, которые способны выполнять функции основных;
- 4) обеспечение запаса работоспособности под воздействием нагрузок;
- 5) введение в систему компенсаторов.

7. Общее резервирование – это:

- 1) резервирование с кратностью резерва один к одному;
- 2) резервирование, при котором резервируется объект в целом;
- 3) резервирование, при котором резервируются отдельные элементы объекта или их группы;
- 4) сочетание разных видов резервирования в одном и том же объекте.

8. Раздельное резервирование – это:

- 1) резервирование с кратностью резерва один к одному;
- 2) резервирование, при котором резервируется объект в целом;
- 3) резервирование, при котором резервируются отдельные элементы объекта или их группы;
- 4) сочетание разных видов резервирования в одном и том же объекте.

9. Условные обозначения показателей, применением которых оценивают долговечность объекта:

- 1) T_P ; T_{Py} ; T_B ; $P(t)$;

- 2) $T_{\text{СЛ}}$; $T_{\text{СЛ}\gamma}$; $T_{\text{Р}}$; $T_{\text{Р}\gamma}$;
- 3) $T_{\text{О}}$; $T_{\text{В}}$; $T_{\text{С}}$; $F(t)$;
- 4) $T_{\text{СР}}$; $T_{\text{Р}}$; $T_{\text{СЛ}}$; $P(t)$.

10. Условные обозначения показателей, применением которых оценивают ремонтпригодность объекта:

- 1) $P_{\text{В}}(t)$; $Q(t)$;
- 2) $T_{\text{В}}$; $P(t)$;
- 3) $T_{\text{В}}$; $P_{\text{В}}(t)$;
- 4) $T_{\text{СЛ}}$; $P(t)$.

Ответы на тесты

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Тема. Основы диагностирования технического состояния транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите основные направления совершенствования системы технической эксплуатации машин, повышающие их надежность.
2. Что является основной целью технической диагностики?
3. Назовите основные задачи технического диагностирования?
4. Что называется техническим диагностированием?
5. Что называется техническим состоянием объекта?
6. В чем заключается процедура контроля технического состояния объекта?
7. Какова задача прогнозирования ресурса автомобиля?
8. Что понимают под логической структурой технической диагностики?
9. Что называется чувствительностью диагностического параметра?
10. Какова организация диагностирования автомобилей в системе технического обслуживания и ремонта?
11. Какова концепция диагностирования техники в современных условиях?

Тесты

1. По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?
 - 1) в результате падения мощности двигателя.
 - 2) в результате нарушения регулировки механизмов ходовой части.
 - 3) в результате падения мощности двигателя или нарушения регулировки

механизмов ходовой части.

2. Какие причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к карбюратору?

- 1) засорение топливопроводов и фильтров.
- 2) подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединениях.
- 3) засорение сетки топливоприемника в баке, засорение топливопроводов и фильтров, образование паровых пробок в системе топливодачи, подсос воздуха через неплотности в штуцерных соединениях.

3. Как проявляется неисправная работа системы зажигания?

- 1) неустойчивая работа даже прогретого двигателя;
- 2) снижение его мощности и экономичности;
- 3) затрудненный запуск и неустойчивая работа даже прогретого двигателя, снижение его мощности и экономичности.

4. Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали?

- 1) наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору;
- 2) затрудненное включение передач;
- 3) наблюдается потеря мощности автомобиля особенно при подъеме в гору, возможен специфический запах «горелых» накладок.

5. Какие причины могут вызывать затрудненное переключение передач?

- 1) неполное выключение сцепления;
- 2) неисправности механизма переключения передач;
- 3) неполное выключение сцепления, неисправности механизма переключения передач;

6. Какие причины повышения давления масла в двигателе?

- 1) при засорении трубопроводов;
- 2) при заедании редукционного клапана;
- 3) при засорении трубопроводов, при использовании очень вязких масел и при заедании редукционного клапана.

7. Как проявляются неисправности карданной передачи?

- 1) затрудненное включение передач;
- 2) рывки и удары при трогании автомобиля с места.
- 3) значительный шум в картере заднего моста.

8. Как проявляются неисправности главной передачи?

- 1) затрудненное включение передач;
- 2) рывки и удары при трогании автомобиля с места;
- 3) значительный шум в картере заднего моста.

9. Что может вызывать повышенное усилие на рулевом колесе на повороте и резкий самовозврат при выходе из поворота?

- 1) нарушение регулировки схождения колес;
- 2) чрезмерно большие положительные углы поперечного наклона шкворней.
- 3) износ или замасливание фрикционных накладок.

10. Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля?

- 1) износ или замасливание фрикционных накладок;
- 2) неисправная работа усилителя тормозов;
- 3) износ или замасливание фрикционных накладок; наличие воздуха в гидроприводе, неисправная работа усилителя тормозов;

Ответы на тесты

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Список рекомендуемых источников

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы теории надежности и диагностики	Яхьев Н.Я., Карраблин А.В.	М.: Академия, 2009	1, 2	6	25	4
2	Диагностика и техническое обслуживание машин	Ананьин А. Д.	М.: Академия, 2008	2	6	10	
3	Основы теории надежности : учебное пособие	Атапин В.Г.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-7782-3230-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232303.html	1, 2	6	Эл. рес.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Надежность технических систем	Шишмарев В.Ю.	М.: Академия, 2010	1	6	5	1
2	Основы работоспособности технических систем	Зорин В.А.	М.: Академия, 2009	1	6	5	1
3	Основы надежности машин.	Кравченко И.Н., Зо-	М.: Издательство, 2007	1	6	-	2

	Часть I и II	рин В.А., Пучин Е.А., Бон- дарева Г.И.					
4	Надежность тех- нических систем	Малофеев С.И., Ко- пейкин А.И.	М.: Лань, 2012	1	6	1	1
5	Основы теории надежности	Половко А.М., Гу- ров С.В.	БХВ-Петербург, 2006	1	6	-	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение дисциплины

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/catalog/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource/128/76128> - Основы теории надежности

<http://www.twirpx.com/file/738601/> - Надежность технических систем

<http://window.edu.ru/resource/022/77022> - Надежность технических систем

www.rosinforagrotech.ru - Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинформагротех)

www.gosniti.ru - Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка» Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не-визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их инди-

видуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться

электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.