

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный МОН РФ 12.01.2016 г. № 7.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга, протокол №1 от 31 августа 2020 г.

© Леванова Т.А., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	10
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1 Структура дисциплины.....	13
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	15
4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	15
4.4 Лабораторный практикум.....	17
4.5. Практические занятия (семинары).....	17
4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения	17
4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения.	18
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	19
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	20
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	21
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	23
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	25
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
7.1 Основная литература.....	37
7.2 Дополнительная литература.....	37
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	41
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	78
Приложение 3.....	86
Приложение 4.....	109

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» – формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации финансов и финансовой работы в корпорациях, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов корпораций в современной экономике;
- изучить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- овладеть современными методами и приемами финансового планирования и бюджетирования в корпорации;
- изучить методы эффективного управления доходами, расходами и финансовыми результатами корпорации;
- изучить основы инвестиционной деятельности, финансирования внеоборотных и оборотных активов корпорации.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Корпоративные финансы» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается студентами на четвертом курсе. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Необходимо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать

лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическим занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по группировке расходов по статьям и элементам затрат, определению величины прибыли и уровня рентабельности деятельности корпорации на основе бухгалтерской отчетности, а также решению сквозной задачи по корпоративному финансовому планированию, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Корпоративные финансы», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные понятия, новые термины и формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные термины, формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Корпоративные финансы», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел «Методические указания к самостоятельной работе студентов». Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» следует усвоить:

- роль финансов корпорации и их место в системе государственных финансов;
- содержание финансовой работы в корпорации;
- состав и порядок формирования доходов корпорации;
- классификацию затрат по экономическим элементам и по статьям затрат и основные направления их снижения;
- состав и порядок формирования финансовых результатов корпорации;

- роль и значение финансового планирования в системе управления корпорацией;
- место и роль основных источников формирования капитала корпорации;
- источники и порядок финансирования внеоборотных и оборотных активов корпорации.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=701>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.06.01) ОПОП по направлению подготовки 38.0.3.02 Менеджмент (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Производственный менеджмент», изучается на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущую, промежуточную и итоговую формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, письменное тестирование, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент, Биржи и биржевое дело, Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса, Налоги и налогообложение, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

знания: основные положения бухгалтерского учета и анализа; правовые основы организации биржевой деятельности, формы и методы регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников; особенности деятельности брокерских фирм.

умения: решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности; использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам биржевого рынка.

навыки: сбора отечественных и зарубежных источников информации для анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора; самостоятельного освоения материала с использованием современных образовательных технологий; использования форм бухгалтерской отчетности для анализа.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б1.В.07 Биржи и биржевое дело Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса Б1.В.12 Налоги и налогообложение Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки и институты Б1.В.16 Управление проектами Б1.В.17 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.12.01 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.12.02 Ипотечное кредитование Б2.В.03(П) Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	основы составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	владением навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки	основные методы оценки активов, управления оборотным	применять основные методы оценки активов, управления	основными методами оценки активов, управления

	активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	способы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета	способами управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании	методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

После изучения дисциплины «Корпоративные финансы студент должен знать:

- роль финансов корпорации и их место в системе государственных финансов, принципов, обеспечивающих финансовые взаимоотношения корпорации;
- значение разработки различных составляющих элементов финансовой политики и их взаимосвязи;
- содержание основных форм финансовой отчетности корпорации;

- роль финансового планирования в системе управления корпорацией;
- сущность инвестирования и основных источников формирования капитала корпорации;
- состав и порядок финансирования внеоборотных активов корпорации;
- состав и порядок финансирования оборотных активов корпорации.

После изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен уметь:

- классифицировать затраты по экономическим элементам и по статьям затрат и исследовать основные направления их снижения;
- составлять операционные бюджеты;
- моделировать текущие финансовые потребности, выбирать стратегии финансирования основных и оборотных активов;
- оценивать эффективность использования основных и оборотных активов;
- применять полученные знания в практических ситуациях для разработки этапов финансовой политики как способа мобилизации финансовых ресурсов;
- делать обоснованные выводы по результатам решения задач и разбора конкретных ситуаций.

После изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен овладеть навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
	7	1-10	Раздел 1. Основы организации финансов корпорации	46	12	12	22	Опрос на практических занятиях.
1	7	1-2	1.1. Система управления	10	2	2	6	Подготовка

			финансами корпорации					докладов. Решение практических задач. Письменное тестирование.
2	7	3-4	1.2. Финансовая политика корпорации	10	2	2	6	
3	7	5-7	1.3. Расходы, доходы и прибыль корпорации	14	4	4	6	
4	7	8-10	1.4. Корпоративное финансовое планирование	12	4	4	4	
	7	11-17	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	26	6	6	14	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. Решение практических задач. Письменное тестирование.
5	7	11-13	2.1. Формирование капитала и инвестиционная политика корпорации	10	2	2	6	
6	7	14-15	2.2. Финансирование необоротных активов корпорации	8	2	2	4	
7	7	16-17	2.3. Финансирование оборотных активов корпорации	8	2	2	4	
Итого				72	18	18	36	Зачет

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	
	4	Раздел 1. Основы организации финансов корпорации	40	2	4		34	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. Решение практических задач. Письменное тестирование.
1	4	1.1. Система управления финансами корпорации	10	2			8	
2	4	1.2. Финансовая политика корпорации	8				8	
3	4	1.3. Расходы, доходы и прибыль корпорации	12		2		10	
4	4	1.4. Корпоративное финансовое планирование	10		2		8	
	4	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	28		4		24	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов.
5	4	2.1. Формирование капитала и инвестиционная политика корпорации	10		2		8	

6	4	2.2. Финансирование необоротных активов корпорации	8				8	Решение практических задач. Письменное тестирование.
7	4	2.3. Финансирование оборотных активов корпорации	10		2		8	
	4	Подготовка и сдача зачета	4			4		Зачет
Итого			72	2	8	4	58	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)					
	ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	общее количество компетенций
Раздел 1. Основы организации финансов корпорации	+	+	+	+	+	5
Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	+	+	+	+	+	5

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Основы организации финансов корпорации	
1.1. Система управления финансами корпорации Сущность и функции финансов корпорации. Взаимосвязь обеспечивающей, распределительной и контрольной функций финансов корпорации. Финансы корпораций как основа финансовой системы государства. Финансовые отношения корпораций и принципы, их обеспечивающие. Денежные фонды и резервы корпораций. Финансовые ресурсы корпораций и их классификация. Финансовый механизм корпораций.	<i>Знание:</i> роли корпорации и ее места в системе государственных финансов, принципов, обеспечивающих финансовые взаимоотношения корпорации. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в будущей практической деятельности. <i>Навыки:</i> выбора и грамотного анализа необходимой финансовой информации для принятия эффективных управленческих решений.
1.2. Финансовая политика корпорации Содержание финансовой политики, её цели, задачи и значение в развитии корпорации. Основные методологические принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации. Ценовая политика корпорации. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Дивидендная политика корпорации. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.	<i>Знание:</i> значения разработки различных составляющих элементов финансовой политики и их взаимосвязи <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях для разработки этапов финансовой политики, как способа мобилизации финансовых ресурсов. <i>Навыки:</i> разработки финансовой политики корпорации.

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1.3. Доходы, расходы и финансовые результаты корпорации Доходы корпорации. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в производственной деятельности. Классификация затрат. Направления снижения затрат на производство и реализацию продукции. Определение финансового результата. Сущность прибыли и рентабельности предприятия. Направления распределения и использования прибыли. Пути увеличения прибыли и рентабельности корпорации. Отражение доходов, расходов и финансовых результатов в финансовой отчетности корпорации.	<i>Знание:</i> классификации затрат по экономическим элементам и по статьям затрат и основных направлений их снижения; использования прибыли <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Навыки:</i> классификации затрат по элементам затрат в соответствии с Налоговым кодексом РФ, классификации затрат для целей калькулирования и определения финансового результата, выявления резервов снижения затрат; анализа прибыли и рентабельности, выявления резервов увеличения прибыли и рентабельности корпорации.
1.4. Корпоративное финансовое планирование. Содержание, задачи и технология финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового прогнозирования и планирования. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи бюджетирования. Принципы построения системы бюджетирования. Структура и уровни сводного бюджета корпораций. Индикативный (скользящий) бюджет.	<i>Знание:</i> роли финансового планирования в системе управления корпорацией <i>Умения:</i> применять полученные знания в практической деятельности при составлении операционных бюджетов. <i>Навыки:</i> составления финансовых планов и бюджетов.
Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	
2.1. Формирование капитала и инвестиционная политика корпорации. Экономическая природа капитала и принципы его формирования. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Сущность, виды, формы и источники инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика корпорации.	<i>Знание:</i> понятий и сущности инвестирования и источников формирования капитала корпорации <i>Умения:</i> применять полученные знания в практической деятельности при реализации инвестиционной политики корпорации. <i>Навыки:</i> расчета цены различных элементов собственного и заемного капитала, разработки финансовой стратегии инвестиционной деятельности корпорации.
2.2. Финансирование внеоборотных активов корпорации. Источники инвестиций в основной капитал и	<i>Знание:</i> понятий и сущности инвестирования и основных источников формирования

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
внеоборотные активы в условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов. Экономическая природа, состав, методы оценки основного капитала (капитальных активов). Источники финансирования капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений.	капитала корпорации. <i>Умения:</i> применять полученные знания в практической деятельности при реализации инвестиционной политики корпорации. <i>Навыки:</i> прогнозирования инвестиций, планирования и кредитования капитальных вложений.
2.3. Финансирование оборотных активов корпорации. Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности и оборотных активах. Источники формирования оборотного капитала (оборотных активов). Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Оценка эффективности использования оборотных активов.	<i>Знание:</i> понятий достаточности оборотных активов (наличия собственных оборотных средств) и показателей эффективности их использования <i>Умения:</i> изыскивать и определять источники формирования собственных оборотных средств и величину текущих финансовых потребностей корпорации. <i>Навыки:</i> расчета необходимого размера оборотного капитала и размера краткосрочного кредитования.

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Корпоративные финансы». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, способных контролировать уровень расходов корпорации и ее рентабельность, разрабатывать отдельные виды бюджетов в составе операционного бюджета корпорации, изыскивать источники формирования основных и оборотных средств корпорации, делать обоснованные выводы и экономически грамотно отстаивать позиции корпорации.

Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее - следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к

занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется их темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	1. Система управления финансами корпораций 2. Финансовая политика корпораций 3. Расходы, доходы и прибыль корпорации 4. Корпоративное финансовое планирование	12
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	5. Источники инвестиционной деятельности корпорации 6. Финансирование внеоборотных активов корпорации 7. Финансирование оборотных активов корпорации	6
Итого			18

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	1. Расходы, доходы и прибыль корпорации 2. Корпоративное финансовое планирование	4
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	3. Источники инвестиционной деятельности корпорации 4. Финансирование оборотных активов корпорации	4
Итого			8

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	22	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий, письменное тестирование.
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	14	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий, письменное тестирование.
	Итого	36		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	34	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий.
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	24	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий.
3.		4	Подготовка к зачету	Зачет
	Итого	62		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	Лекции 1-6. Практические занятия 1-6 Самостоятельная работа	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Вводная лекция с применением средств мульти-медиа Проблемная лекция с применением средств мульти-медиа. Учебные дискуссии, ситуационные сквозные задачи. Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка расчетных заданий
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	Лекции 7-9. Практические занятия 7-9. Самостоятельная работа	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Учебные дискуссии, ситуационные задачи по темам. Консультирование и проверка расчетных заданий

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Вводная лекция с применением средств мульти-медиа «Система управления финансами корпораций»	2
		Проблемная лекция с применением мульти-медиа «Расходы, доходы и прибыль корпорации»	2
	ПЗ	Учебные дискуссии, ситуационные задачи по темам: «Корпоративное финансовое планирование»	2
		«Финансирование оборотных активов корпорации»	2
Итого:			8

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22,2% от общего объема аудиторных занятий. Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий,

предусмотренных рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

Таблица 5.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Учебная дискуссия по теме «Финансирование оборотных активов корпорации».	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25,0% от общего объема аудиторных занятий. Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3,5
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	4

деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	4
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	4
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	4
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	6
ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	2
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	2
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.В.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	2
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	3
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	4
	Б1.В.ДВ.12.01	Экономика недвижимости	4
	Б1.В.ДВ.12.02	Ипотечное кредитование	4

	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	5
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	2
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	2
	Б1.В.16	Управление проектами	3
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Корпоративные финансы» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Опрос, выступление с докладом, расчетные задания, письменное тестирование.
2	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Опрос, выступление с докладом, расчетные задания, письменное тестирование.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов, письменного тестирования, выступлений с докладом, выполнения расчетных заданий. Тестирование проводится на шестом и девятом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающего теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по дисциплине.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос	5	1	5,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Выступление с докладом	2	5	10,0
Расчетные задания	9	5	45
Итого	-	-	80,0
Дополнительные			
Выступление на семинаре (доклад)	2	5	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	4	2,5	10
Итого			20,0

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Корпоративные финансы» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 7	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Подготовка докладов и защита их в сопровождении с презентациями	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Подготовка докладов и защита их в сопровождении с презентациями	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение расчетных заданий	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выполнение расчетных заданий	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение расчетных заданий	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выполнение расчетных заданий, письменное тестирование	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.

			расчетных заданий	
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос, оценка выступлений, выполнение расчетных заданий	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выполнение расчетных заданий, письменное тестирование	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-5, ПК-4 ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной

шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий оценки	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,1
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	3,5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» включает зачет.

Для успешной сдачи зачета студент должен ответить на два вопроса, один из которых позволяет оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме (практического характера).

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложение 1).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Сущность финансов корпорации
2. Функции финансов корпорации
3. Принципы организации финансов корпорации
4. Место финансов корпорации в общей системе финансов государства
5. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования
6. Организация финансовой работы на корпорации
7. Затраты корпорации и их экономическая характеристика
8. Затраты на производство и реализацию продукции
9. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам
10. Классификация затрат по статьям калькуляции
11. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
12. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
13. Сущность оборотных средств и их кругооборот
14. Состав и структура оборотных средств
15. Классификация оборотных средств
16. Источники формирования оборотных активов
17. Показатели эффективности использования оборотных средств
18. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
19. Выручка от реализации продукции как главный источник финансовых ресурсов корпорации
20. Факторы, определяющие размер выручки от реализации
21. Направления использования выручки от реализации
22. Прибыль корпорации и ее виды. Функции прибыли
23. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг)
24. Распределение прибыли корпорации

25. Основные направления использования чистой прибыли корпорации
26. Показатели рентабельности и порядок их определения
27. Финансовое планирование: сущность, виды, структура, этапы составления
28. Система бюджетов корпорации, порядок их разработки и исполнения
29. Оперативные финансовые планы корпорации: кассовый план и платежный календарь.
30. Источники формирования внеоборотных активов

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне
2. Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
3. Раскройте суть принципа «самофинансирование»
4. Поясните, на что оказывает влияние дивидендная политика корпорации
5. По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики корпорации
6. Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются. Почему важно вести систематический контроль за затратами
7. Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки от реализации продукции
8. В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ едина для всех отраслей страны
9. В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
10. Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
11. Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно сработала корпорации
12. В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
13. Перечислите основные направления распределения прибыли
14. Анализируя основные направления распределения прибыли, поясните, на какой важный аспект ее распределения следует обращать внимание
15. Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
16. Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
17. Поясните, в чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования

18. Что означает понятие «цена капитала». Поясните, с какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие
19. Дайте определение инвестиций. Поясните, почему именно инвестиции определяют структуру экономики и будущий экономический облик страны
20. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
21. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
22. Обоснуйте, почему важно создание ремонтного фонда корпорации
23. Перечислите источники формирования оборотного капитала корпораций
24. В каких отраслях объем незавершенного производства занимает наибольший удельный вес.
25. Из каких этапов состоит процесс строительства. Что означает термин «сметная стоимость строительства»
26. Кто является субъектами инвестиционной деятельности в строительном процессе
27. Назовите главное отличие сельскохозяйственного производства и поясните, в чем заключается особенность планирования издержек производства сельскохозяйственной продукции
28. Сформулируйте главную особенность транспорта, как отрасли экономики. Перечислите основные виды транспорта
29. Назовите особенности формирования основных и оборотных фондов в сфере обращения (торговли и общественного питания)
30. Охарактеризуйте основные отличия в формировании затрат по статьям затрат по важнейшим отраслям народного хозяйства
31. В чем заключается отличие структуры основных фондов торговой корпорации от структуры основных фондов промышленной корпорации

Образцы тестовых заданий

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

Какова цель распределительной функции финансов корпорации

- а) выполнение денежных обязательств перед бюджетом;
- б) выполнение денежных обязательств перед банками;
- в) выполнение денежных обязательств перед бюджетом, внебюджетными фондами, банками и контрагентами.

К какой форме контроля следует отнести финансовый контроль со стороны собственника корпорации

- а) налоговому;
- б) банковскому;
- в) внутреннему;
- г) внешнему.

Определите, кто является собственником акционерного общества:

- а) государство в лице правительства;
- б) наблюдательный совет акционерного общества;
- в) акционеры;
- г) президент акционерного общества;
- д) члены правления акционерного общества.

Амортизация основных фондов - это:

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) ремонт основных фондов;
- г) износ основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.

Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.

Какими бывают финансовые планы:

- а) директивными;
- б) перспективными;
- в) текущими, оперативными, перспективными.

На какие стороны деятельности предприятия оказывает влияние финансовое планирование:

- а) на рациональное использование трудовых ресурсов;
- б) на рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- в) на финансовую устойчивость предприятия.

Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

Основополагающее звено финансовой системы - это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятий.

Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- а) прибыль по норме до налогообложения;
- б) средства целевых бюджетных фондов;
- в) выручка от реализации продукции

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает:

- а) на стадии планирования;
- б) начиная с момента производства продукции;
- в) после реализации продукции.

Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- б) прочая реализация;
- в) внереализационные доходы.

Для снижения риска убытков вследствие непоступления выручки от реализации продукции по вине покупателей по возможности следует:

- а) требовать предоплату поставляемой продукции
- б) запугивать покупателей своими связями в криминальном мире;
- в) самим всегда предварительно производить платежи поставщикам и подрядчикам.

Основой цены продукции (работ, услуг) является:

- а) прибыль;
- б) себестоимость продукции;
- в) косвенные налоги.

Основные фонды предприятия – это:

- а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере износа;
- в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

Остаточная стоимость основных фондов – это:

- а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;
- б) восстановительная стоимость основных фондов;
- в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.

Инвестиции в основные фонды называются:

- а) финансовые инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) портфельные инвестиции.

В какой форме финансовой отчетности предприятий РФ основные фонды отражаются по остаточной стоимости?

- а) бухгалтерский баланс предприятия

- б) отчет о прибылях и убытках
- в) пояснениях к бухгалтерскому балансу
- г) отчет о движении собственного капитала

Постоянные издержки корпорации в краткосрочном периоде в расчете на единицу продукции:

- а) снижаются по мере роста выпуска продукции
- б) увеличиваются при росте выпуска продукции
- в) не зависят от выпуска продукции
- г) находится в сложной зависимости от выпуска продукции

К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты
- б) амортизационные отчисления
- в) арендная плата
- г) административно-управленческие расходы

Экономический эффект – это:

- а) относительный показатель, дающий общую оценку уровня эффективности деятельности
- б) показатель, используемый в пространственно-временных сопоставлениях
- в) показатель, соизмеряющий полученный результат с затратами
- г) абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности

Отношение балансовой прибыли к средней величине капитала корпорации определяет:

- а) рентабельность инвестированного капитала
- б) рентабельность активов
- в) Коэффициент оборачиваемости активов
- г) Коэффициент оборачиваемости инвестированного капитала

Сопоставление показателей объема выручки от реализации продукции и себестоимости характеризует:

- а) величину прибыли
- б) величину прибыли и фондоотдачи основных фондов
- в) рентабельность продукции и оборачиваемость оборотных средств
- г) величину прибыли и рентабельности продукции

Себестоимость продукции – это:

- а) затраты предприятия на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции
- б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию
- в) расходы на содержание производственных мощностей
- г) разность между выручкой от реализации без НДС, акцизов, таможенных пошлин и материальными затратами на производство продукции

Прибыль – это:

- а) результат соединения труда, капитала, природных ресурсов

- б) экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия
- в) стоимость живого, прошлого овеществленного труда
- г) стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

Оперативная финансовая работа представляет с собой важный составной элемент:

- а) Политики в области структуры капитала
- б) Инвестиционной политики
- в) Долгосрочной финансовой политики
- г) Краткосрочной финансовой политики

Объектом финансового контроля на предприятии являются:

- а) экономические показатели деятельности предприятия
- б) производственно-хозяйственная деятельность предприятия
- в) финансовые показатели
- г) показатели эффективности использования основных фондов

Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в) все финансовые подразделения предприятия

Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Финансовые цели деятельности компании:

- а) достижение финансовой устойчивости
- б) диверсификация деятельности
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности
- г) рост капитализации компании
- д) достижение социальной гармонии в коллективе

Максимизация доходов акционеров:

- а) является краткосрочной задачей компании
- б) является стратегической финансовой целью деятельности
- в) является нефинансовой целью
- г) не должна ставиться как финансовая цель

Лизинг используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств
- в) получения права на использование оборудования

Кредит используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия

- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
- в) получения права на использование оборудования

Инвестиции представляют собой ресурсы:

- а) направляемые на личное потребление занятых работников
- б) направляемые на цели развития корпорации
- в) направляемые на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) оставляемые в резерве

Назначение амортизационного фонда:

- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
- в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

- а) фонд возмещения
- б) прибыль
- в) фонд потребления
- г) фонд развития производства

Обязательное условие образования амортизационного фонда:

- использование основных фондов для производства продукции
- а) реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
- б) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)

Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- а) текущей (рыночной)
- б) первоначальной
- в) остаточной (восстановительной)

Дебиторская задолженность - это:

- а) задолженность компании перед банками
- б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
- в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

Краткосрочные кредиты используются для:

- а) покупки оборудования
- б) строительства зданий и сооружений
- в) закупки сырья
- г) финансирования научно-исследовательских программ

Долгосрочные обязательства - это:

- а) выпущенные компанией акции
- б) задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
- в) акции других предприятий, приобретенные компанией

Является наиболее дорогим источником финансирования (при прочих равных условиях):

- а) эмиссия акций
- б) банковская ссуда
- в) эмиссия корпоративных долговых обязательств (облигаций и векселей)

Рентабельность показывает:

- а) абсолютную сумму чистого дохода компании
- б) темпы роста прибыли
- в) относительные показатели эффективности в виде отношения прибыли к ресурсам или затратам

Относятся к себестоимости продукции предприятия:

- а) затраты на приобретение материалов и реализацию продукции
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату работников
- в) затраты на оборудование и капитальные затраты
- г) затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Прибыль как экономическая категория отражает:

- а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы
- б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок
- в) финансовый результат деятельности предприятия

Прибыль является показателем:

- а) экономического эффекта
- б) экономической эффективности
- в) рентабельности производства
- г) доходности бизнеса

Разница между балансовой и чистой прибылью зависит от:

- а) предприятия
- б) партнеров предприятия
- в) налогового законодательства

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- а) определения производственной и полной себестоимости
- б) планирования прибыли и рентабельности
- в) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- г) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются

При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается

- б) уменьшается
- в) не изменяется

Оборотные средства - это ...

- а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы
- в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие

Оборотные производственные фонды принимают ...

- а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму
- б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
- в) однократное участие в процессе обращения

Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции

- а) совершают только часть кругооборота
- б) совершают непрерывный кругооборот
- в) не совершают кругооборота

Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...

- а) производственные запасы предприятия
- б) текущие активы
- в) основные фонды

Дебиторская задолженность ... составляющей оборотных средств

- а) является
- б) не является
- в) частично является

Структура оборотных средств представляет собой ...

- а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
- в) совокупность предметов труда и орудий труда

Эффективность использования оборотных средств характеризуется ...

- а) выручкой от реализации
- б) их оборачиваемостью
- в) средним остатком оборотных средств

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует ...

- а) соотношение собственных оборотных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
- б) отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) отношение объема выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изуче- нии разде- лов	Сем- е стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафе- дре
1.	Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. Пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html	А.Ю. Анисимов [и др.]	М. : МИСиС, 2018.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс

7.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изуче- нии разде- лов	Се- ме- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре
1.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E	Борисова О. В.	М.:Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н. И.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс

	[Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771						
3.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата – 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678	Никитушкина И. В.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата – 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5.	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415011	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2018.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Электронные учебники	
Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков – Ставрополь: Ставролит, 2013.	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=514868
Борисова О. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О. В. Борисова и др. – М.: Издательство «Юрайт», 2017 – 651 с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E
Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзон – М.: Издательство «Юрайт», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2017 – 212 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] – 2-е изд., пер. и доп./ отв. ред. И. В. Никитушкина – М.: Издательство «Юрайт», 2017 – 521с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678
Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] – 3-е изд., пер. и доп. / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 354 с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7
Словари	
Периодические издания	
http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/	

Журнал Менеджмент в России и за рубежом	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.mevriz.ru/
Электронный журнал Корпоративные финансы (продвинутый курс) (Journal of Corporate Finance Research)	Электронный ресурс. – Режим доступа: https://cfjournal.hse.ru/
Журнал Экономический анализ: теория и практика	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Журнал «Финансы и кредит»	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC

Ауд. 60а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.)
Ауд. 45б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы студентов:

ауд. 23б

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене ния	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные финансы»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Корпоративные финансы» разработан «Фонд оценочных средств» являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Фонд оценочных средств включает:

а) паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы»

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект расчетных заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы» представлены оценочные средства сформированности предусмотренной рабочей программой компетенции.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Корпоративные финансы»**

Форма контроля	ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Формы текущего контроля					
Опрос			+	+	
Письменное тестирование	+	+		+	
Выступление с докладом		+		+	
Расчетные задания	+		+		+
Формы промежуточного контроля					
зачет	+	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	основы составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	владением навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	способы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета	способами управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	методы анализа рыночных и специфических рисков для	проводить анализ рыночных и специфических рисков для	методами анализа рыночных и специфических

	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании	принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Выступление с докладом	Перечень примерных тем докладов Критерии оценки	1
Опрос	Комплекты вопросов для устного опроса критерии оценки	2
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	1
Расчетные задания	Задания, обязательные для выполнения	5
	Дополнительные задания критерии оценки	7
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	80

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля для студентов очной формы обучения

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос	5	1	5,0
Письменное тестирование	2	10	20,0
Выступление с докладом	2	5	10,0
Расчетные задания	9	5	45
Итого	-	-	80,0

Дополнительные			
Выступление с докладом	2	5	10
Дополнительные расчетные задания	4	2,5	10
Итого			20,0

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные.

К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла к зачету в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине.

К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии;
- опрос;
- письменное тестирование;
- расчетные задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные расчетные задания;
- дополнительное выступление с докладом.

1.1. Выступление на занятии

1.1.1. Пояснительная записка

Выступление на занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться

с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных расчетных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам корпоративных финансов. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-4

- знание основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию;
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию;
- владение основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию.

ПК-14

- знание способов управления затратами и принятия решений ;
- умение управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета;
- владение способами управления затратами и принятия решений.

ПК-15

- знание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании.

1.1.2. Вопросы к занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству разделов дисциплины. Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути финансовых отношений.

Часть 1.

1. Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне

2. Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
3. Назовите главное звено финансовой системы страны
4. Перечислите функции корпоративных финансов
5. Раскройте суть принципа «самофинансирование»
6. Какие виды финансовых отношений могут осуществлять корпорации
7. Что относится к первичным и вторичным финансовым инструментам
8. Перечислите виды рисков, которыми сопровождаются финансовые отношения
9. Назовите составные части финансовой политики корпорации
10. На что оказывает влияние дивидендная политика корпорации
11. По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики корпорации
12. Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются
13. Почему важно вести систематический контроль за затратами
14. Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки от реализации продукции
15. В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ едина для всех отраслей страны
16. В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
17. Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
18. Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно работала корпорации
19. В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
20. Перечислите основные направления распределения прибыли
21. Анализируя основные направления распределения прибыли, на что следует обращать внимание
22. На какие цели может использоваться Фонд потребления
23. Обоснуйте важность нормативного и балансовых методов планирования
24. Назовите основные этапы финансового прогнозирования
25. Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования
26. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
27. Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
28. В чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования

Часть 2.

1. На какие два вида разделяется капитал любой корпорации
2. С какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие

3. Что означает понятие «цена капитала»
4. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования капитала
5. Почему именно инвестиции определяют структуру экономики и будущий экономический облик страны
6. Дайте определение инвестиций
7. Назовите отличительную особенность инвестиций
8. Что является объектом инвестирования
9. Перечислите источники инвестиционной деятельности
10. Укажите основную цель инвестиционной политики корпорации
11. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
12. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
13. Назовите источники финансирования инвестиций
14. Обоснуйте, почему важно создание ремонтного фонда корпорации
15. Перечислите источники формирования оборотного капитала корпораций
16. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных активов
17. В каких отраслях объем незавершенного производства занимает наибольший удельный вес
18. Что означает термин «сметная стоимость строительства»
19. Из каких этапов состоит процесс строительства
20. Кто является субъектами инвестиционной деятельности в строительном процессе
21. Назовите главное отличие сельскохозяйственного производства
22. В чем заключается особенность планирования издержек производства сельскохозяйственной продукции
23. Сформулируйте главную особенность транспорта, как отрасли экономики
24. Перечислите основные виды транспорта
25. Назовите особенности формирования основных и оборотных фондов в сфере обращения (торговли и общественного питания)
26. Охарактеризуйте основные отличия в формировании затрат по статьям затрат по изученным отраслям народного хозяйства
27. В чем заключается отличие структуры основных фондов торговой корпорации от структуры основных фондов промышленной корпорации

1.1.3. Примерные темы докладов

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Примерные темы докладов

1. Финансовые ресурсы корпорации и источники их формирования
2. Организация финансовой работы корпорации
3. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям затрат
4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
5. Оборотные средства корпорации и их кругооборот. Источники формирования оборотных средств
6. Прибыль корпорации и ее виды. Основные направления использования чистой прибыли корпорации
7. Система бюджетов корпорации, порядок их разработки и исполнения
8. Оперативные финансовое планирование корпорации
9. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства
10. Кредитная политика и управление заёмными средствами
11. Дивидендная политика корпорации
12. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
Динамика рыночной стоимости корпорации
13. Практика финансового планирования в России и за рубежом
14. Виды и содержание финансовых планов
15. Цель и задачи бюджетирования
16. Принципы построения системы бюджетирования.
17. Центры финансовой ответственности
18. Структура и уровни сводного бюджета корпораций.
19. Индикативный (скользящий) бюджет
20. Источники формирования основного и оборотного капитала корпораций
21. Формирование капитала корпораций за счет собственных источников
22. Особенности государственного финансирования корпораций в аграрном секторе экономики
23. Кредитное финансирование корпораций
24. Методы определения стоимости (цены) компании
25. Структура капитала и принятие инвестиционных решений
26. Методы расчета оптимальной структуры капитала
27. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации
28. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений
29. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений
30. Проектное финансирование
31. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции
32. Финансирование ремонта основных средств
33. Моделирование текущих финансовых потребностей
34. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов

35. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
36. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах
37. Анализ и оценка проектных рисков
38. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
39. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем
40. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий
41. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации)
42. Диверсификация фондового портфеля
43. Оценка эффективности фондового портфеля
44. Мониторинг портфеля ценных бумаг
45. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента)
46. Финансовые особенности аграрной сферы деятельности
47. Финансовые особенности сферы капитального строительства в корпорациях
48. Финансовые особенности деятельности в сфере транспортных услуг
49. Финансовые особенности деятельности в сфере обращения

1.1.4. Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

1.2. Письменное тестирование

1.2.1. Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:.
Объектами оценивания являются: ОПК-5, ПК-4, ПК-15.

ОПК-5

- знание основ составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умение составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- владение навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4

- знание основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию;
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию;
- владение основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию.

ПК-15

- знание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;

- владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании.

1.2.2. База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Корпоративные финансы» как контрольный срез знаний. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

Выберите один из предложенных вариантов ответа:

Какова цель распределительной функции финансов корпорации?

- а) выполнение денежных обязательств перед бюджетом;
- б) выполнение денежных обязательств перед банками;
- в) выполнение денежных обязательств перед бюджетом, внебюджетными фондами, банками и контрагентами.

К какой форме контроля следует отнести финансовый контроль со стороны собственника корпорации?

- а) налоговому;
- б) банковскому;
- в) внутреннему;
- г) внешнему.

Определите, кто является собственником акционерного общества:

- а) государство в лице правительства;
- б) наблюдательный совет акционерного общества;
- в) акционеры;
- г) президент акционерного общества;
- д) члены правления акционерного общества.

Амортизация основных фондов - это:

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) ремонт основных фондов;
- г) износ основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.

Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

- а) оно производит материалоемкую продукцию;

- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.

Какими бывают финансовые планы:

- а) директивными;
- б) перспективными;
- в) текущими, оперативными, перспективными.

На какие стороны деятельности предприятия оказывает влияние финансовое планирование:

- а) на рациональное использование трудовых ресурсов;
- б) на рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- в) на финансовую устойчивость предприятия.

Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

Основополагающее звено финансовой системы - это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятий.

Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- а) прибыль по норме до налогообложения;
- б) средства целевых бюджетных фондов;
- в) выручка от реализации продукции

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает:

- а) на стадии планирования;
- б) начиная с момента производства продукции;
- в) после реализации продукции.

Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- б) прочая реализация;
- в) внереализационные доходы.

Для снижения риска убытков вследствие непоступления выручки от реализации продукции по вине покупателей по возможности следует:

- а) требовать предоплату поставляемой продукции
- б) запугивать покупателей своими связями в криминальном мире;
- в) самим всегда предварительно производить платежи поставщикам и подрядчикам.

Основой цены продукции (работ, услуг) является:

- а) прибыль;
- б) себестоимость продукции;
- в) косвенные налоги.

Основные фонды предприятия – это:

- а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере износа;**
- в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

Остаточная стоимость основных фондов – это:

- а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;
- б) восстановительная стоимость основных фондов;
- в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.

Инвестиции в основные фонды называются:

- а) финансовые инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) портфельные инвестиции.

В какой форме финансовой отчетности предприятий РФ основные фонды отражаются по остаточной стоимости?

- а) бухгалтерский баланс предприятия
- б) отчет о прибылях и убытках
- в) пояснения к бухгалтерскому балансу
- г) отчет о движении собственного капитала

Постоянные издержки корпорации в краткосрочном периоде в расчете на единицу продукции:

- а) снижаются по мере роста выпуска продукции
- б) увеличиваются при росте выпуска продукции
- в) не зависят от выпуска продукции
- г) находится в сложной зависимости от выпуска продукции

К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты
- б) амортизационные отчисления
- в) арендная плата
- г) административно-управленческие расходы

Экономический эффект – это:

- а) относительный показатель, дающий общую оценку уровня эффективности деятельности
- б) показатель, используемый в пространственно-временных сопоставлениях
- в) показатель, соизмеряющий полученный результат с затратами**
- г) абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности

Отношение балансовой прибыли к средней величине капитала корпорации определяет:

- а) рентабельность инвестированного капитала
- б) рентабельность активов
- в) Коэффициент оборачиваемости активов
- г) Коэффициент оборачиваемости инвестированного капитала

Сопоставление показателей объема выручки от реализации продукции и себестоимости характеризует:

- а) величину прибыли
- б) величину прибыли и фондоотдачи основных фондов
- в) рентабельность продукции и оборачиваемость оборотных средств
- г) величину прибыли и рентабельности продукции

Себестоимость продукции – это:

- а) затраты предприятия на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции
- б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию
- в) расходы на содержание производственных мощностей
- г) разность между выручкой от реализации без НДС, акцизов, таможенных пошлин и материальными затратами на производство продукции

Прибыль – это:

- а) результат соединения труда, капитала, природных ресурсов
- б) экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия
- в) стоимость живого, прошлого овеществленного труда
- г) стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

Оперативная финансовая работа представляет с собой важный составной элемент:

- а) Политики в области структуры капитала
- б) Инвестиционной политики
- в) Долгосрочной финансовой политики
- г) Краткосрочной финансовой политики

Объектом финансового контроля на предприятии являются:

- а) экономические показатели деятельности предприятия
- б) производственно-хозяйственная деятельность предприятия
- в) финансовые показатели
- г) показатели эффективности использования основных фондов

Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в) все финансовые подразделения предприятия

Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Финансовые цели деятельности компании:

- а) достижение финансовой устойчивости
- б) диверсификация деятельности
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности
- г) рост капитализации компании
- д) достижение социальной гармонии в коллективе

Максимизация доходов акционеров:

- а) является краткосрочной задачей компании
- б) является стратегической финансовой целью деятельности
- в) является нефинансовой целью
- г) не должна ставиться как финансовая цель

Лизинг используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств
- в) получения права на использование оборудования

Кредит используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
- в) получения права на использование оборудования

Инвестиции представляют собой ресурсы:

- а) направляемые на личное потребление занятых работников
- б) направляемые на цели развития корпорации
- в) направляемые на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) оставляемые в резерве

Назначение амортизационного фонда:

- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
- в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

- а) фонд возмещения
- б) прибыль
- в) фонд потребления
- г) фонд развития производства

Обязательное условие образования амортизационного фонда:

использование основных фондов для производства продукции

- а) реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов

б) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)

Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- а) текущей (рыночной)
- б) первоначальной
- в) остаточной (восстановительной)

Дебиторская задолженность - это:

- а) задолженность компании перед банками
- б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
- в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

Краткосрочные кредиты используются для:

- а) покупки оборудования
- б) строительства зданий и сооружений
- в) закупки сырья
- г) финансирования научно-исследовательских программ

Долгосрочные обязательства - это:

- а) выпущенные компанией акции
- б) задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
- в) акции других предприятий, приобретенные компанией

Является наиболее дорогим источником финансирования (при прочих равных условиях):

- а) эмиссия акций
- б) банковская ссуда
- в) эмиссия корпоративных долговых обязательств (облигаций и векселей)

Рентабельность показывает:

- а) абсолютную сумму чистого дохода компании
- б) темпы роста прибыли
- в) относительные показатели эффективности в виде отношения прибыли к ресурсам или затратам

Относятся к себестоимости продукции предприятия:

- а) затраты на приобретение материалов и реализацию продукции
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату работников
- в) затраты на оборудование и капитальные затраты
- г) затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Прибыль как экономическая категория отражает:

- а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы
- б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок
- в) финансовый результат деятельности предприятия

Прибыль является показателем:

- а) экономического эффекта
- б) экономической эффективности
- в) рентабельности производства
- г) **доходности бизнеса**

Разница между балансовой и чистой прибылью зависит от:

- а) предприятия
- б) партнеров предприятия
- в) налогового законодательства

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- а) определения производственной и полной себестоимости
- б) планирования прибыли и рентабельности
- в) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- г) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются

При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется

Оборотные средства - это ...

- а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы
- в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие

Оборотные производственные фонды принимают ...

- а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму
- б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
- в) однократное участие в процессе обращения

Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции

- а) совершают только часть кругооборота
- б) совершают непрерывный кругооборот
- в) не совершают кругооборота

Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...

- а) производственные запасы предприятия
- б) текущие активы

в) основные фонды

Дебиторская задолженность ... составляющей оборотных средств

- а) является
- б) не является
- в) частично является

Структура оборотных средств представляет собой ...

- а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
- в) совокупность предметов труда и орудий труда

Эффективность использования оборотных средств характеризуется ...

- а) выручкой от реализации
- б) их оборачиваемостью
- в) средним остатком оборотных средств

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует ...

- а) соотношение собственных оборотных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
- б) отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) отношение объема выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств

Оборачиваемость оборотных средств исчисляется как ...

- а) фондоотдачей
- б) продолжительность одного оборота в днях
- в) общей суммой источников денежных средств в рублях

1.2.3. Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

1.3. Расчетные задания

1.3.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5, ПК-14, ПК-16.

Объектами оценивания являются: ОПК-5, ПК-14, ПК-16.

ОПК-5

- знание основ составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умение составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- владение навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-14

- знание способов управления затратами и принятия решений ;
- умение управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета;
- владение способами управления затратами и принятия решений.

ПК-16

- знание способов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- умение применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- владение способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.3.2. Перечень расчетных заданий

Расчетные задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 5 обязательных расчетных заданий.

Задания, обязательные для выполнения

Студенту необходимо в течение семестра выполнить следующие задания:

Задание 1. Пояснить взаимосвязь элементов затрат, приведенных в таблице, со статьями затрат, учитывая, что статья затрат носит комплексный характер и состоит из отдельных элементов затрат. Для выполнения задания использовать формы отчетности не менее двух предприятий различных отраслей.

Таблица 1 - Показатели динамики затрат предприятия за 2015-2017 гг.

Показатели	На 31 декабря			Отклонение (+,-)		Темп изменения, %	
	2015	2016	2017	2016/2015	2017/2016	2016/2015	2017/2016
Затраты-всего, в т.ч. по элементам							
Материальные затраты							
Затраты на оплату труда							
Отчисления на социальные нужды							
амортизация							
прочие							

Задание 2. Корпоративное финансовое планирование

А. Подготовить операционный бюджет на 20_ г.

Должны быть представлены:

- 1) бюджет продаж;
- 2) бюджет производства (в штуках);
- 3) бюджет закупок материалов;
- 4) бюджет использования прямых материалов;
- 5) бюджет трудовых затрат;
- 6) бюджет общепроизводственных расходов;
- 7) бюджет конечных запасов (готовой продукции);
- 8) бюджет себестоимости проданной (реализованной) продукции;
- 9) план прибылей и убытков.

Б. Составить формулы, описывающие поведение всех видов затрат.

В. Подготовить гибкий бюджет затрат для производства 5000 продукции А и 1000 продукции Б.

Данные для выполнения задания:

Предприятие производит два вида продукции, используя в качестве основных материалов

сырье № 0107 и сырье № 0108.

Руководство определило план развития предприятия на 20_ г. следующим образом:

№ п/п	Показатели	вид продукции	
		продукт А	продукт Б
	Планируемые продажи, шт.	2500	500
	Цена продажи одной единицы, руб.	400	600

Планируемый уровень запасов готовой продукции на конец периода:

Для продукции А — 550 шт., Для продукции Б — 25 шт.

Планируемая стоимость прямых затрат:

сырье № 0107 — 7,5 руб./кг; сырье № 0108 — 9,8 руб./кг;

труд производственных рабочих — 25 руб./ч.

Данные о наличии готовой продукции на складе:

Показатель	продукт А	продукт Б
Начальные запасы, шт.	50	25
Начальные запасы, руб.	19 200	13 100

Состав прямых затрат, включаемых в себестоимость единицы продукции:

№ п/п	Показатели	вид продукции	
		продукт А	продукт Б
	сырье № 0107	6 кг	6 кг
	сырье № 0108	3 кг	4 кг
	Труд производственных рабочих	2 ч	3 ч

Планируемые накладные расходы:

(Смета накладных расходов; Бюджет накладных расходов)

Классификация расходов по отношению к объему производства	Вид накладных расходов	Сумма рублей	Общая сумма затрат рублей
	Общепроизводственные расходы Зарботная плата вспомогательных рабочих Премии рабочим Электроэнергия на производственные цели Вспомогательные материалы Амортизация Зарботная плата мастеров Электроэнергия на общепроизводственные цели Ремонт оборудования	150 000 160 000 45 000 35000 115000 50000 10000 10000	
	Расходы на НИОКР Зарботная плата Материалы	105 000 31000	
	Расходы по маркетингу Зарботная плата Реклама Командировки	65 000 15 000 20 000	
	Коммерческие расходы		

	Зарботная плата работников снабжения Аренда, налоги	30 000 20 000	
	Работа с клиентами Зарботная плата Командировки	20 000 10 000	
	Административные (общехозяйственные) расходы Зарботная плата управляющих Зарботная плата служащих Содержание административных помещений налоги	80 000 40 000 40 000 50 000	
	Всего накладные расходы		

Бюджет продаж

Вид продукции	Планируемые продажи, штук	Планируемая цена за единицу, руб.	Стоимость, тыс. руб.
продукт А			
продукт Б			
Всего			

Бюджет производства

Показатели	Ед. изм.	вид продукции		всего
		продукт А	продукт Б	
Планируемые продажи (бюджет продаж)	ед.			
Планируемые запасы на конец периода (+)	ед.			
Планируемые запасы на начало периода (-)	ед.			
Планируемый объем производства	ед.			

Бюджет использования материалов

Наименование	Ед. изм .	Цен а ед	вид продукции						Всего	
			продукт А (шт)			продукт Б (шт)				
			Нор ма расх на ед.	Кол во	сумм ма	Нор ма расх на ед.	Кол- во	сум	Кол-во	Стоимост ь
сырье № 0107	кг									
сырье № 0108	кг									
Итого стоимость	руб.									

Бюджет трудовых затрат

Показатели	ед. изм.	часовая тариф	вид продукции		всего
			продукт А (шт)	продукт Б (шт)	

		ная став кА (руб)	Нор ма на ед.	трудо- затра- ты (чел/ час)	Расх на опл тру да (руб)	Нор ма на ед.	трудо- затра- ты (чел/ час)	Расх на опл тру да (руб)	трудо- затраты (чел/час)	Расходы на оплату труда (руб)
Труд производс венных рабочих	час.									

Бюджет себестоимости продукции (Смета затрат на производство)

к-т расп редел	Наименование статей затрат	Всего стои мость	продукт А (шт)		продукт Б (шт)		база распреде ления
			стои- мость всего	стои мость на ед	стои- мость всего	стои мость на ед	
	Прямые (переменные) затраты всего в том числе:						
	сырье № 0107						
	сырье № 0108						
	Итого стоимость основных материалов						
	заработная плата производств. рабочих						
	Общепроизводственные переменные расходы всего: в том числе:						
	вспомогательные материалы						
	косвенные затраты труда (заработная плата вспомогательных рабочих)						
	премии рабочим (дополнительная зараб. плата)						
	электроэнергия на производственные цели						
	затраты на ремонт основных средств						
	Общепроизводственные постоянные расходы всего:						
	амортизация						

	заработная плата мастеров						
	электроэнергия общепроизводственного назначения						
	расходы на НИОКР						
	Общехозяйственные расходы всего: в том числе:						
	расходы на маркетинг						
	коммерческие расходы						
	работа с клиентами						
	административные расходы						
	Итого затрат						
	Затраты на единицу продукции						

Калькуляция себестоимости единицы продукции

Наименование статей затрат	вид продукции:		
	стоимость всего	на единицу	
		количество	стоимость рублей
.....			
Итого затрат			

Таблица 1. - План прибылей и убытков

Показатели	Ед. изм.	Стоимость продукции				Всего стоимость	
		продукт А		продукт Б		Кол-во	Стоимость
		Кол-во	Стоимость	Кол-во	Стоимость		
Планируемые продажи	ед.						
Цена реализации 1 ед.	руб.						
Выручка от реализации	т. руб						
Затраты на производство 1 ед. продукции	руб.	х		х			
Затраты на планируемый объем продаж	руб	х		х			
Финансовый результат	руб						

Таблица 2. План прибылей и убытков (на базе расчета маржинального дохода)

Показатели	Стоимость продукции				Всего стоимость	
	продукт А		продукт Б		Кол-во	Стоимость
	Кол-во	Стоимость	Кол-во	Стоимость		
Планируемые продажи						
Цена реализации 1 ед.						
Выручка от реализации						
Затраты на производство 1 ед. продукции всего, в том числе:	х		х			
удельные переменные						
удельные постоянные						
Переменные затраты на планируемый объем продаж						
Маржинальный доход от продаж						
Постоянные затраты на планируемый объем продаж						
Финансовый результат						

Задание 3. Финансирование внеоборотных активов

На основе годовой отчетности корпорации провести анализ эффективности использования основных средств за три года. На основании данных приведенных и рассчитанных в таблице, составить обоснованные выводы и предложения.

Показатели эффективности использования основных средств ОАО «.....» за 2015-2017 гг.

Показатели	Годы			Отклонение, (+, -)		Темп изменения, %	
	2015	2016	2017	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
1. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.							
2. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.							
3. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.							
4. Среднесписочная численность работников, чел.							
5. Фондоотдача, руб.						-	-
6. Фондоемкость, руб.						-	-

7. Фондорентабельность, руб.						-	-
8. Фондовооруженность, тыс. руб.						-	-
9. Интегральный показатель эффективности						-	-

Задание 4. Финансирование оборотных активов

На основе годовой отчетности корпорации провести анализ эффективности использования оборотных средств за три года. На основании данных приведенных и рассчитанных в таблице, составить обоснованные выводы и предложения.

Показатели эффективности использования оборотных средств ОАО «.....» за 2015-2017 гг.

Показатели	Годы			Отклонение, (+, -)		Темп изменения, %	
	2015	2016	2017	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
1. Сумма оборотных средств, тыс. руб. - на начало - на конец - средняя за год							
2. Объем деятельности, тыс. руб. - за год - однодневный							
3. Оборачиваемость: - в днях - в размах							
4. Доля собственных оборотных средств в оборотных средствах предприятия, %							
5. Рентабельность оборотных средств							

Дополнительные задания

Задача 1. Рассчитать выручку от реализации продукции на плановый период с использованием аналитического метода. Исходные данные: остатки нереализованной продукции на начало планового года составят по производственной себестоимости 1100 тыс. руб., на конец планового года - 900 тыс. руб.; объем товарной продукции в отпускных ценах предприятия в IV квартале базового периода составил 18 000 тыс. руб., в IV квартале планового года - 17 000 тыс. руб. Запланирован выпуск товарной продукции в течение года на сумму 75 900 тыс. руб.

Задача 2. Полная себестоимость товарной продукции в планируемом году составит - 45,242 млн. руб. В IV квартале -12 153 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало года ожидаются в размере 2850 тыс. руб. Норма запаса (в днях) по готовой продукции на складе — 5 дней. Норма по товарам отгруженным — 15 дней. Внепроизводственные затраты — 880 млн. руб. Определить себестоимость реализованной продукции.

Задача 3. Рассчитайте необходимые показатели и проанализируйте влияние объема выручки на уровень себестоимости продукции.

Анализ влияния объема выручки на уровень себестоимости продукции

Показатели	Период				Отклонение	
	Базисный		Отчетный		тыс. ден.ед.	в %
	тыс. ден.ед.	в % к выручке	тыс. ден.ед.	в % к выручке		
Выручка	2800		3800			
Себестоимость, в том числе:		69,9				
Условно-постоянные затраты						
Условно-переменные затраты		52,5				

Задача 4. Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 руб. продукции в планируемом году, используя информацию, представленную в таблице.

Исходные данные для расчета себестоимости продукции

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Затраты на производство (итог сметы затрат)	2850
Затраты на работы и услуги непромышленного характера, не включаемые в валовую и товарную продукцию	120
Остатки расходов будущих периодов: на начало планируемого года на конец планируемого года	3528
Остатки незавершенного производства: на начало планируемого года на конец планируемого года	95 105
Производственная себестоимость товарной продукции	
Внепроизводственные (коммерческие) расходы	63
Полная себестоимость товарной продукции	
Объем товарной продукции в отпускных ценах (без НДС)	3 100
Затраты на 1 руб. товарной продукции	

Задача 5. Планирование финансовых потоков корпорации

Исходные данные:

1. Рассчитать смету затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году на основе данных, приведенных в табл 1.

Таблица 1. Расчет плановой сметы затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году

Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1. Затраты на сырье и материалы	180
2. Топливо и электроэнергия на технологические цели	2
3. Основная зарплата производственных рабочих	10
4. Дополнительная зарплата производственных рабочих (20%)	...
5. Обязательные отчисления (страховые взносы) во внебюджетные фонды	...
6. Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования (20%) к основной зарплате	...
7. Цеховые расходы (120% к основной зарплате)	...
8. Общехозяйственные расходы (150% к основной зарплате)	...
9. Прочие расходы (50% к основной зарплате)	...
10. Производственные расходы (2%)	...
11. Внепроизводственные расходы (2%)	...
12. Полная себестоимость	...

Примечание: заработная плата на одного работника составляет 100 тыс.руб. в год

2. По данным табл.1. определить плановую отпускную цену единицы продукции производственного предприятия. Расчеты оформить в виде табл. Таблица 2. - Расчет плановой отпускной цены единицы продукции производственного предприятия

1. Плановая себестоимость единицы продукции	...
2. Рентабельность (20% к себестоимости)	...
3. Налог на добавленную стоимость (20%)	...
4. Итого отпускная цена в плановом году на единицы продукции	...

3. Произвести расчет планового объема реализации продукции производственного предприятия (табл. 3.)

Таблица 3. - Расчет планового объема реализации продукции

Наименование показателя	Единицы продукции	Сумма, тыс.руб.
1. Объем производства продукции	90000	...
2. Остатки годовой нереализованной продукции на начало планового года	20000	...
3. Остатки годовой нереализованной продукции на конец планового года	10000	...
4. Общий объем реализации продукции в плановом году	...	...

4. Произвести расчет плановой прибыли от реализации товарной продукции в плановом году с учетом исходных данных о плановых объемах производства и продажи товаров, остатках готовой продукции на конец предпланового года, а также данных расчетов, проведенных в табл. 2 и 3. Расчет плановой прибыли осуществлять по схеме табл. 4.

Таблица 4. - Расчет плановой прибыли предприятия от реализации товарной продукции

Общий объем реализованной продукции (без НДС)	...
Затраты на производство и реализацию продукции	...
Прибыль от реализации продукции	...

5. Осуществить сводный расчет финансовых результатов производственного предприятия в плановом году по данным табл. 5 и расчетов, выполненных в табл. 4, 6.

Таблица 5. - Сводный расчет финансовых результатов деятельности корпорации в плановом году

1. Выручка от реализации продукции (без НДС)	...
2. Затраты на производство и реализацию продукции	...
3. Прибыль от реализации продукции	...
4. Прибыль от прочей реализации	100
5. Доходы от сдачи имущества в аренду (субаренду)	100
6. Внереализационные расходы	20
7. Балансовая (валовая) прибыль	...
8. Налог на прибыль (ставка налога 20%)	...
9. Чистая прибыль	...
10. Платежи из чистой прибыли	548
11. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	...

6. Произвести расчет суммы налогооблагаемой прибыли.

Таблица 6. - Расчет суммы налогооблагаемой прибыли предприятия в плановом году

1. Балансовая прибыль	...
2. Суммы, выплачиваемы в виде дивидендов	800
3. Расходы по приобретению и созданию амортизационного имущества	1500
4. Сумма прибыли, облагаемая налогом	...

Задача 6. Разработка основных разделов финансового плана

1. Сделать расчет потребности в краткосрочном кредите на плановый год для финансирования потребности в оборотных средствах по запасам сырья, основных и вспомогательных материалов, покупаемых полуфабрикатов и других материальных ресурсов, потребляемых в процессе производства продукции, по форме, представленной в табл. 1.

Таблица 1. - Расчет потребности в краткосрочном кредите

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Однодневный выпуск продукции	единица	...
2. Количество дней	-	360
3. Однодневный расход сырья, материалов и других	тыс.руб.	...

материальных ресурсов в процессе производства		
4. Норма запаса:	дни	...
а) длительность интервала между двумя поставками сырья и материалов по договору	дни	20
б) транспортный запас	дни	1
в) подготовленный запас	дни	2
г) текущий складской запас (50% от интервала поставки)	дни	...
д) страховой запас (20% от текущего складского запаса)	дни	...
5. Потребность в оборотных средствах по запасам сырья, материалов	тыс. руб.	...
6. Доля собственных средств в формировании оборотных средств (55%)	тыс. руб.	...
7. Сумма краткосрочного кредита	тыс. руб.	...

2. Составить кредитный план предприятия (табл. 2) с учетом того, что предприятие договорилось с банком о предоставлении кредита в предплановом году сроком на 6 месяцев в сумме, определенной в табл. 1 (с округлением до десятка тысяч в сторону увеличения). Банковский процент за пользование кредитом составляет 19% годовых и является неизменным в течение года.

Таблица 2. - Кредитный план предприятия

Кредитор	Дата выдачи кредита	Сумма кредита	Сроки кредита	Дата погашения кредита	Сумма погашения кредита, тыс.руб.	Срок польз. кредитом, мес.	Сумма % за пользован. кредитом	Общая сумма погашен. кредита
Банк	31 декабря предпланового года		6 месяцев	1 марта 31 мая 1 июля	150 200 360	2 3 1		
Итого						6	...	...

3. С учетом всех ранее проведенных расчетов по задачам 1 и 2 разработать баланс доходов и расходов предприятия на плановый год по форме табл. 3.

Таблица 3. - Плановый баланс доходов и расходов предприятия

Показатели	Сумма, тыс.руб.
<i>I. Доходы и поступления средств</i>	
1. Прибыль от реализации продукции	...
2. Доходы от продажи основных фондов и иного имущества предприятия (от прочей реализации)	...
3. Доходы от сдачи имущества в аренду	...
4. Заемные средства (полученный кредит)	...
5. Прочие доходы и поступления	-
Итого доходов и поступлений	...
<i>II. Расходы и отчисления средств</i>	
1. Налог на прибыль	...
2. Налог на имущество	124,8

3. Погашение кредита и уплата процентов	...
4. Отчисления в фонд накопления	1500
5. Отчисления в фонд потребления	1767,18
6. Прочие отчисления и расходы	...
Итого расходов и отчислений	...

4. Составить кассовый план предприятия на месяц по данным проведенных расчетов (табл. 2, 3), данных, обозначенных в табл. 4, а также с учетом того, что предприятие для осуществления необходимых платежей через кассу снимает со своего расчетного счета 10% месячной выручки от реализации продукции. При этом необходимо отметить, что реализация продукции происходит равномерно по месяцам в объеме примерно 8333 единицы продукции.

Таблица 4. - Кассовый план предприятия на месяц

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1	2
1. Поступление наличных денег	-
1.1. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу в размере 10% выручки от реализации товаров в месяц	...
1.2. Прочие поступления	41,4
1.3. Итого поступления	...
2. Расход наличных денег	-
2.1. На оплату труда	...
2.2. Командировочные расходы	10
2.3. Хозяйственные расходы	20
2.4. Прочие расходы	5
2.5. Итого расход наличных денег	...
3. Деньги, сданные в банк	

Примечание: Оплату труда производственных рабочих рассчитать по табл. 1.1 и 1.3, а других работников – из расчета 5 руб. с единицы продукции

1.3.3. Критерии оценивания.

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла.

За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,1
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>2,5</i>

2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» включает зачет.

2.1. Зачет

2.1.1. Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объектами оценивания являются:

ОПК-5

- знание основ составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

- умение составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

- владение навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4

- знание основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию;

- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию;

- владение основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию.

ПК-14

- знание способов управления затратами и принятия решений ;

- умение управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета;

- владение способами управления затратами и принятия решений.

ПК-15

- знание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;

- владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании.

ПК-16

- знание способов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- умение применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- владение способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2.1.2. Вопросы к зачету

Для успешной сдачи зачета студент должен ответить на два вопроса, один из которых позволяет оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме (практического характера).

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Сущность финансов предприятий
2. Функции финансов предприятий
3. Принципы организации финансов предприятий
4. Место финансов предприятий в общей системе финансов государства
5. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
6. Организация финансовой работы на предприятии
7. Затраты промышленных предприятий и их экономическая характеристика

8. Затраты на производство и реализацию продукции
9. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам
10. Классификация затрат по статьям калькуляции
11. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
12. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
13. Сущность оборотных средств и их кругооборот
14. Состав и структура оборотных средств
15. Классификация оборотных средств
16. Экономическое содержание оборотных средств
17. Основные принципы организации оборотных средств
18. Источники формирования оборотных средств
19. Методы определения потребности предприятия в собственных оборотных средствах
20. Нормирование оборотных средств
21. Показатели эффективности использования оборотных средств
22. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
23. Выручка от реализации продукции как главный источник финансовых ресурсов предприятия
24. Факторы, определяющие размер выручки от реализации
25. Направления использования выручки от реализации
26. Понятие чистого дохода и денежных накоплений предприятий
27. Основные формы реализации денежных накоплений в современных условиях
28. Прибыль предприятия и ее виды. Функции прибыли
29. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг). Планирование прибыли методом прямого счета. Аналитический метод планирования прибыли
30. Основные направления использования чистой прибыли предприятия
31. Показатели рентабельности и порядок их определения
32. Основы организации и содержание финансового планирования
33. Финансовое планирование: сущность, виды, структура, этапы составления
34. Система бюджетов корпорации, порядок их разработки и исполнения
35. Оперативные финансовые планы предприятий: кассовый план и платежный календарь.
36. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства
37. Состав затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции
38. Особенности состава и структуры основных фондов и оборотных средств корпораций сферы АПК

Вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

- 32.Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне
- 33.Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
- 34.Раскройте суть принципа «самофинансирование»
- 35.Поясните, на что оказывает влияние дивидендная политика корпорации
- 36.По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики корпорации
- 37.Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются. Почему важно вести систематический контроль за затратами
- 38.Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки от реализации продукции
- 39.В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ едина для всех отраслей страны
- 40.В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
- 41.Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
- 42.Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно сработала корпорации
- 43.В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
- 44.Перечислите основные направления распределения прибыли
- 45.Анализируя основные направления распределения прибыли, поясните, на какой важный аспект ее распределения следует обращать внимание
- 46.Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
- 47.Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
- 48.Поясните, в чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования
- 49.Что означает понятие «цена капитала». Поясните, с какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие

50. Дайте определение инвестиций. Поясните, почему именно инвестиции определяют структуру экономики и будущий экономический облик страны
51. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
52. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
53. Обоснуйте, почему важно создание ремонтного фонда корпорации
54. Перечислите источники формирования оборотного капитала корпораций
55. В каких отраслях объем незавершенного производства занимает наибольший удельный вес.
56. Из каких этапов состоит процесс строительства. Что означает термин «сметная стоимость строительства»
57. Кто является субъектами инвестиционной деятельности в строительном процессе
58. Назовите главное отличие сельскохозяйственного производства и поясните, в чем заключается особенность планирования издержек производства сельскохозяйственной продукции
59. Сформулируйте главную особенность транспорта, как отрасли экономики. Перечислите основные виды транспорта
60. Назовите особенности формирования основных и оборотных фондов в сфере обращения (торговли и общественного питания)
61. Охарактеризуйте основные отличия в формировании затрат по статьям затрат по важнейшим отраслям народного хозяйства
62. В чем заключается отличие структуры основных фондов торговой корпорации от структуры основных фондов промышленной корпорации

2.1.3. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачетного билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий по дисциплине «Корпоративные финансы»

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы»

В рамках осваиваемой компетенции студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОПК-5

- знание основ составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умение составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- владение навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4

- знание основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию;
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию;
- владение основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию.

ПК-14

- знание способов управления затратами и принятия решений ;
- умение управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета;
- владение способами управления затратами и принятия решений.

ПК-15

- знание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании.

ПК-16

- знание способов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- умение применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- владение способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом дисциплины для студентов очного отделения предусмотрено 8 (4 лекционных, 4 практических) часов интерактивных занятий.

Таблица 1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Вводная лекция с применением средств мультимедиа «Система управления финансами	2

		корпораций» Проблемная лекция с применением мульти-медиа «Расходы, доходы и прибыль корпорации»	2
	ПЗ	Учебные дискуссии, ситуационные задачи по темам: «Корпоративное финансовое планирование» «Финансирование оборотных активов корпорации»	2 2
Итого:			8

Учебным планом дисциплины для студентов заочного отделения предусмотрено 2 часа практических интерактивных занятий.

Таблица 2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Учебная дискуссия по теме «Финансирование оборотных активов корпорации».	2
Итого:			2

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Корпоративные финансы» используются два вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия;

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше – всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема «Система управления финансами корпораций»

Вводная лекция с применением средств мульти-медиа.

В ходе проведения лекции студенты знакомятся со структурой дисциплины, порядком изучения тем, сгруппированных в разделы, обращается внимание на наличие функционирующего курса дисциплины в системе дистанционного обучения Академии, раскрывается значение

корпорации как самостоятельного, хозяйствующего субъекта, обладающего правами юридического лица. Показывается важность изучения дисциплины и роль финансов корпораций, являющихся финансовой основой страны. Исследуется взаимосвязь распределительной, контрольной и обеспечивающей функций корпоративных финансов.

Тема «Расходы, доходы и прибыль корпорации»

Проблемная лекция с применением средств мульти-медиа

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы необходимости классификации затрат не только по элементам затрат, но и по статьям и раскрывается специфика статей затрат в отдельных отраслях экономики. Исследуется поведение постоянных и переменных затрат при изменении объемов производства в краткосрочном периоде, раскрывается важность такой классификации затрат при принятии решений об ассортиментной политике корпорации. Обращается внимание на динамику изменения показателей рентабельности при изменении объемов производства и величины постоянных и переменных затрат. Обосновывается важность и необходимость усвоения данной темы и делается акцент на ее значение при изучении следующей темы «Корпоративное финансовое планирование»

Тема «Корпоративное финансовое планирование»

Учебная дискуссия по проблемам разработки и подготовки отдельных бюджетов в составе операционного бюджета корпорации.

На обсуждение выносятся вопросы:

- проблема важности разработки бюджета продаж как основы составления бюджета производства
- проблема наличия запасов готовой продукции на складе и обоснование величины таких запасов
- обоснование важности составления сметы накладных расходов и контроля за уровнем данных постоянных расходов
- как компьютерные средства обучения (система электронных таблиц Excel) помогают облегчить процесс бюджетирования и составить прогнозные, скользящие, гибкие операционные бюджеты

Организация проведения проблемных учебных дискуссий направлена на закрепление знаний, полученных студентами, а также умение вести диалог с оппонентами.

Тема «Финансирование оборотных активов корпорации»

Проблемная учебная дискуссия:

- сущность оборотных активов и их отражение в финансовой отчетности корпорации;
- порядок формирования оборотных активов корпорации;

- источники финансирования оборотных активов корпорации, их преимущества и недостатки.

Организация проведения проблемных учебных дискуссий направлена на закрепление знаний, полученных студентами, а также умение вести диалог с оппонентами.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0
Не принимает участия в обсуждении	0	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Корпоративные финансы»

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОПК-5

- знание основ составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умение составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- владение навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4

- знание основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию;
- умение применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию;
- владение основными методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия, решений по финансированию.

ПК-14

- знание способов управления затратами и принятия решений ;
- умение управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета;
- владение способами управления затратами и принятия решений.

ПК-15

- знание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании;
- владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании.

ПК-16

- знание способов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- умение применять способы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- владение способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы организации финансов корпораций	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий, письменное тестирование.
2.	Раздел 2. Финансирование деятельности корпорации	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений, проверка практических заданий, письменное тестирование.
	Итого		

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете

сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полукспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Источники формирования основного и оборотного капитала корпораций
2. Формирование капитала корпораций за счет собственных источников
3. Особенности государственного финансирования корпораций в аграрном секторе экономики
4. Кредитное финансирование корпораций
5. Экономическая природа капитала (понятие и классификация)

6. Способы и источники привлечения капитала
7. Методологический подход к формированию капитала
8. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала
9. Методы определения стоимости (цены) компании
10. Структура капитала и принятие инвестиционных решений
11. Методы расчета оптимальной структуры капитала
12. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации
13. Экономическое содержание инвестиции в основные средства (капитальные активы)
14. Инвестиционная политика предприятия (корпорации)
15. Инвестиции как объект правового регулирования
16. Источники финансирования капитальных вложений
17. Порядок и методы финансирования капитальных вложений
18. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений
19. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений
20. Кредитная политика и управление заёмными средствами
21. Дивидендная политика корпорации
22. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации
23. Практика финансового планирования в России и за рубежом
24. Виды и содержание финансовых планов
25. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности
26. Структура и уровни сводного бюджета корпораций.
27. Индикативный (скользящий) бюджет
28. Источники формирования основного и оборотного капитала корпораций
29. Формирование капитала корпораций за счет собственных источников
30. Особенности государственного финансирования корпораций в аграрном секторе экономики
31. Кредитное финансирование корпораций
32. Методы определения стоимости (цены) компании
33. Структура капитала и принятие инвестиционных решений
34. Методы расчета оптимальной структуры капитала
35. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации
36. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений
37. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений
38. Финансирование ремонта основных средств

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refereo* «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы:

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист

2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).

5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие

цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое

числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преимущества реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов
2. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
3. Моделирование текущих финансовых потребностей
4. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах

5. Анализ и оценка проектных рисков
6. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
7. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем
8. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий
9. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации)
10. Диверсификация фондового портфеля
11. Оценка эффективности фондового портфеля
12. Мониторинг портфеля ценных бумаг
13. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента)
14. Финансовые особенности аграрной сферы деятельности
15. Финансовые особенности сферы капитального строительства в корпорациях
16. Финансовые особенности деятельности в сфере транспортных услуг
17. Финансовые особенности деятельности в сфере обращения Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов предприятий
18. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
19. Организация финансовой работы на предприятии
20. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам
21. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
22. Сущность оборотных средств и их кругооборот
23. Источники формирования оборотных средств
24. Методы определения потребности предприятия в собственных оборотных средствах
25. Прибыль предприятия и ее виды. Основные направления использования чистой прибыли предприятия
26. Система бюджетов предприятия, порядок их разработки и исполнения
27. Методы составления финансового плана
28. Оперативные финансовые планы предприятий: кассовый план и платежный календарь.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задача 1. Рассчитать выручку от реализации продукции на плановый период с использованием аналитического метода. Исходные данные: остатки нереализованной продукции на начало планового года составят по производственной себестоимости 1100 тыс. руб., на конец планового года - 900 тыс. руб.; объем товарной продукции в отпускных ценах предприятия в IV квартале базового периода составил 18 000 тыс. руб., в IV квартале планового года - 17 000 тыс. руб. Запланирован выпуск товарной продукции в течение года на сумму 75 900 тыс. руб.

Задача 2. Полная себестоимость товарной продукции в планируемом году составит - 45,242 млн. руб. В IV квартале - 12 153 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало года ожидаются в размере 2850 тыс. руб. Норма запаса (в днях) по готовой продукции на складе — 5 дней. Норма по товарам

отгруженным — 15 дней. Внепроизводственные затраты — 880 млн. руб. Определить себестоимость реализованной продукции.

Задача 3. Рассчитайте необходимые показатели и проанализируйте влияние объема выручки на уровень себестоимости продукции.

Анализ влияния объема выручки на уровень себестоимости продукции

Показатели	Период				Отклонение	
	Базисный		Отчетный		тыс. ден.ед.	в %
	тыс. ден.ед.	в % к выручке	тыс. ден.ед.	в % к выручке		
Выручка	2800		3800			
Себестоимость, в том числе:		69,9				
Условно-постоянные затраты						
Условно-переменные затраты		52,5				

Задача 4. Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 руб. товарной продукции в планируемом году, используя информацию, представленную в табл.

Исходные данные для расчета себестоимости продукции

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Затраты на производство (итог сметы затрат)	2850
Затраты на работы и услуги непромышленного характера, не включаемые в валовую и товарную продукцию	120
Остатки расходов будущих периодов: на начало планируемого года на конец планируемого года	3528
Остатки незавершенного производства: на начало планируемого года на конец планируемого года	95 105
Производственная себестоимость товарной продукции	
Внепроизводственные (коммерческие) расходы	63
Полная себестоимость товарной продукции	
Объем товарной продукции в отпускных ценах (без НДС)	3 100
Затраты на 1 руб. товарной продукции	

Задача 5. Планирование финансовых потоков корпорации

Исходные данные:

1. Рассчитать смету затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году на основе данных, приведенных в табл.1.

Таблица 1. - Расчет плановой сметы затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году

Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1. Затраты на сырье и материалы	180
2. Топливо и электроэнергия на технологические цели	2
3. Основная зарплата производственных рабочих	10
4. Дополнительная зарплата производственных рабочих (20%)	...

5. Обязательные отчисления (страховые взносы) во внебюджетные фонды	...
6. Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования (20%) к основной зарплате	...
7. Цеховые расходы (120% к основной зарплате)	...
8. Общехозяйственные расходы (150% к основной зарплате)	...
9. Прочие расходы (50% к основной зарплате)	...
10. Производственные расходы (2%)	...
11. Внепроизводственные расходы (2%)	...
12. Полная себестоимость	...

Примечание: заработная плата на одного работника составляет 100 тыс.руб. в год

По данным табл.1. определить плановую отпускную цену единицы продукции производственного предприятия. Расчеты оформить в виде табл. 2.

Таблица 2. - Расчет плановой отпускной цены единицы продукции

1. Плановая себестоимость единицы продукции	...
2. Рентабельность (20% к себестоимости)	...
3. Налог на добавленную стоимость (20%)	...
4. Итого отпускная цена в плановом году на единицы продукции	...

3. Произвести расчет планового объема реализации продукции производственного предприятия (табл. 3.)

Таблица 3. - Расчет планового объема реализации продукции производственного предприятия

Наименование показателя	Единицы продукции	Сумма, тыс.руб.
1. Объем производства продукции	90000	...
2. Остатки годовой нереализованной продукции на начало планового года	20000	...
3. Остатки годовой нереализованной продукции на конец планового года	10000	...
4. Общий объем реализации продукции в плановом году	...	...

4. Произвести расчет плановой прибыли от реализации товарной продукции в плановом году с учетом исходных данных о плановых объемах производства и продажи товаров, остатках готовой продукции на конец предпланового года, а также данных расчетов, проведенных в табл. 2 и 3. Расчет плановой прибыли осуществлять по схеме табл. 4.

Таблица 4. - Расчет плановой прибыли предприятия от реализации товарной продукции

Общий объем реализованной продукции (без НДС)	...
Затраты на производство и реализацию продукции	...
Прибыль от реализации продукции	...

5. Осуществить сводный расчет финансовых результатов производственного предприятия в плановом году по данным табл. 5 и расчетов, выполненных в табл. 4, 6.
Таблица 5. - Сводный расчет финансовых результатов деятельности предприятия в плановом году

1. Выручка от реализации продукции (без НДС)	...
2. Затраты на производство и реализацию продукции	...
3. Прибыль от реализации продукции	...
4. Прибыль от прочей реализации	100
5. Доходы от сдачи имущества в аренду (субаренду)	100
6. Внереализационные расходы	20
7. Балансовая (валовая) прибыль	...
8. Налог на прибыль (ставка налога 20%)	...
9. Чистая прибыль	...
10. Платежи из чистой прибыли	548
11. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	...

6. Произвести расчет суммы налогооблагаемой прибыли.

Таблица 6. - Расчет суммы налогооблагаемой прибыли предприятия в плановом году

1. Балансовая прибыль	...
2. Суммы, выплачиваемы в виде дивидендов	800
3. Расходы по приобретению и созданию амортизационного имущества	1500
4. Сумма прибыли, облагаемая налогом	...

Задача 6. Разработка основных разделов финансового плана

1. Сделать расчет потребности в краткосрочном кредите на плановый год для финансирования потребности в оборотных средствах по запасам сырья, основных и вспомогательных материалов, покупаемых полуфабрикатов и других материальных ресурсов, потребляемых в процессе производства продукции, по форме, представленной в табл.1.

Таблица.1. - Расчет потребности в краткосрочном кредите

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Однодневный выпуск продукции	единица	...
2. Количество дней	-	360
3. Однодневный расход сырья, материалов и других материальных ресурсов в процессе производства	тыс.руб.	...
4. Норма запаса:	дни	...
а) длительность интервала между двумя поставками сырья и материалов по договору	дни	20
б) транспортный запас	дни	1
в) подготовленный запас	дни	2
г) текущий складской запас (50% от интервала поставки)	дни	...
д) страховой запас (20% от текущего складского запаса)	дни	...
5. Потребность в оборотных средствах по запасам сырья, материалов	тыс. руб.	...
6. Доля собственных средств в формировании оборотных	тыс. руб.	...

средств (55%)		
7. Сумма краткосрочного кредита	тыс. руб.	...

2. Составить кредитный план предприятия (табл. 2) с учетом того, что предприятие договорилось с банком о предоставлении кредита в предплановом году сроком на 6 месяцев в сумме, определенной в табл. 1 (с округлением до десятка тысяч в сторону увеличения). Банковский процент за пользование кредитом составляет 19% годовых и является неизменным в течение года.

Таблица 2 Кредитный план предприятия

Кредитор	Дата выдачи кредита	Сумма кредита	Сроки кредита	Дата погашения кредита	Сумма погашения кредита, тыс.руб.	Срок польз. кредитом, мес.	Сумма % за пользован. кредитом	Общая сумма погашен. кредита
Банк	31 декабря предпланового года		6 месяцев	1 марта 31 мая 1 июля	150 200 360	2 3 1		
Итого						6	...	...

3. С учетом всех ранее проведенных расчетов по задачам 1 и 2 разработать баланс доходов и расходов предприятия на плановый год по форме табл. 3.

Таблица 3. - Плановый баланс доходов и расходов предприятия

Показатели	Сумма, тыс.руб.
<i>I. Доходы и поступления средств</i>	
1. Прибыль от реализации продукции	...
2. Доходы от продажи основных фондов и иного имущества предприятия (от прочей реализации)	...
3. Доходы от сдачи имущества в аренду	...
4. Заемные средства (полученный кредит)	...
5. Прочие доходы и поступления	-
Итого доходов и поступлений	...
<i>II. Расходы и отчисления средств</i>	
1. Налог на прибыль	...
2. Налог на имущество	124,8
3. Погашение кредита и уплата процентов	...
4. Отчисления в фонд накопления	1500
5. Отчисления в фонд потребления	1767,18
6. Прочие отчисления и расходы	...
Итого расходов и отчислений	...

4. Составить кассовый план предприятия на месяц по данным проведенных расчетов (табл. 2, 3), данных, обозначенных в табл. 4, а также с учетом того, что предприятие для осуществления необходимых платежей через кассу снимает со своего расчетного счета 10% месячной выручки от реализации продукции. При этом необходимо отметить, что реализация продукции происходит равномерно по месяцам в объеме примерно 8333 единицы продукции.

Таблица 4. - Кассовый план предприятия на месяц

Показатели	Сумма,
------------	--------

	тыс.руб.
1. Поступление наличных денег	-
1.1. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу в размере 10% выручки от реализации товаров в месяц	...
1.2. Прочие поступления	41,4
1.3. Итого поступления	...
2. Расход наличных денег	-
2.1. На оплату труда	...
2.2. Командировочные расходы	10
2.3. Хозяйственные расходы	20
2.4. Прочие расходы	5
2.5. Итого расход наличных денег	...
3. Деньги, сданные в банк	

Примечание: Оплату труда производственных рабочих рассчитать по табл. 1 и 3, а других работников – из расчета 5 руб. с единицы продукции

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Раздел 1. Основы организации финансов корпораций

Вопросы для самоконтроля.

1. Опишите основные отличия финансов государства от финансов на корпоративном уровне
2. Какие финансы: государства или корпораций являются основой финансовой системы страны
3. Назовите главное звено финансовой системы страны
4. Перечислите функции корпоративных финансов
5. Раскройте суть принципа «самофинансирование»
6. Какие виды финансовых отношений могут осуществлять корпорации
7. Что относится к первичным и вторичным финансовым инструментам
8. Перечислите виды рисков, которыми сопровождаются финансовые отношения
9. Назовите составные части финансовой политики корпорации
10. На что оказывает влияние дивидендная политика корпорации
11. По каким критериям производится оценка эффективности финансовой политики корпорации
12. Что характеризуют затраты корпорации и в какую форму они трансформируются
13. Почему важно вести систематический контроль за затратами
14. Почему важно темпы роста затрат сопоставлять с темпами роста выручки от реализации продукции
15. В связи с чем классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), приведенная в Налоговом Кодексе РФ единая для всех отраслей страны

16. В чем состоит отличие группировки затрат по статьям затрат от группировки по элементам затрат
17. Поясните, что означает фраза: изыскание и реализация имеющихся резервов
18. Какие показатели деятельности корпорации нужно сравнить, чтобы сделать вывод о том, прибыльно или убыточно сработала корпорация
19. В чем отличие показателя «Прибыль» от показателя «Рентабельность»
20. Перечислите основные направления распределения прибыли
21. Анализируя основные направления распределения прибыли, на что следует обращать внимание
22. На какие цели может использоваться Фонд потребления
23. Обоснуйте важность нормативного и балансовых методов планирования
24. Назовите основные этапы финансового прогнозирования
25. Обоснуйте отличие планирования от бюджетирования
26. Перечислите, какие бюджеты входят в состав операционного бюджета
27. Поясните, в чем состоит отличие центров затрат от центров ответственности
28. В чем заключается значимость скользящего бюджетного планирования

Раздел 2 Финансирование деятельности корпорации

Вопросы для самоконтроля.

1. На какие два вида разделяется капитал любой корпорации
2. С какой целью определяется структура капитала и в каких методиках используется данное понятие
3. Что означает понятие «цена капитала»
4. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования капитала
5. Почему именно инвестиции определяют структуру экономики и будущий экономический облик страны
6. Дайте определение инвестиций
7. Назовите отличительную особенность инвестиций
8. Что является объектом инвестирования
9. Перечислите источники инвестиционной деятельности
10. Укажите основную цель инвестиционной политики корпорации
11. В чем состоит отличие понятий «основные фонды» и «основные средства»
12. Перечислите основные отличия основных средств от оборотных средств
13. Назовите источники финансирования инвестиций
14. Обоснуйте, почему важно создание ремонтного фонда корпорации
15. Перечислите источники формирования оборотного капитала корпораций

16. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных активов
17. В каких отраслях объем незавершенного производства занимает наибольший удельный вес
18. Что означает термин «сметная стоимость строительства»
19. Из каких этапов состоит процесс строительства
20. Кто является субъектами инвестиционной деятельности в строительном процессе
21. Назовите главное отличие сельскохозяйственного производства
22. В чем заключается особенность планирования издержек производства сельскохозяйственной продукции
23. Сформулируйте главную особенность транспорта, как отрасли экономики
24. Перечислите основные виды транспорта
25. Назовите особенности формирования основных и оборотных фондов в сфере обращения (торговли и общественного питания)
26. Охарактеризуйте основные отличия в формировании затрат по статьям затрат по изученным отраслям народного хозяйства
27. В чем заключается отличие структуры основных фондов торговой корпорации от структуры основных фондов промышленной корпорации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Список рекомендуемых источников

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868	Агаркова Л.В., Агарков В.В.	Ставрополь: Ставролит, 2013.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие	Ковалев В.В., Ковалев Вит.В	М.: Проспект, 2013	1-2	7	9	-

3.	Финансы организаций (предприятий)	Лапуста М. Г., Мазурина Т.Ю Скамай Л. Г.	М. : Инфра-М, 2009.	1-2	7	3	-
4.	Финансы: учебник	Барулин С. В.	М.: КНОРУС, 2011	1-2	7	3	-
5.	Финансы: учебное пособие	Чернецов С.А.	М.: Инфра-М, 2011	1-2	7	3	-

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E	Борисова О. В.	М.:Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771	Берзон Н. И.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
3.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата – 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678	Никитушкина И. В.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс

4.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата – 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5.	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415011	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2018.	1-2	7	Электронный ресурс	Электронный ресурс

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (обновление 2018 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2018 г.), Консультант (обновление 2018 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	Электронный ресурс. – Режим доступа:

	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Электронные учебники	
Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков – Ставрополь: Ставролит, 2013.	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868
Борисова О. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О. В. Борисова и др. – М.: Издательство «Юрайт», 2017 – 651 с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E
Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзон – М.: Издательство «Юрайт», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2017 – 212 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] – 2-е изд., пер. и доп./ отв. ред. И. В. Никитушкина – М.: Издательство «Юрайт», 2017 – 521с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678
Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] – 3-е изд., пер. и доп. / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 354 с.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал Менеджмент в России и за рубежом	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.mevriz.ru/
Электронный журнал Корпоративные финансы (продвинутый курс) (Journal of Corporate Finance Research)	Электронный ресурс. – Режим доступа: https://cfjournal.hse.ru/
Журнал Экономический анализ: теория и практика	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Журнал «Финансы и кредит»	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

Приложение 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом

	- в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.