

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный МОН РФ 12.01.2016 г. № 7.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга, протокол №1 от 31 августа 2020 г.

© Абросимова М.С., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2.Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	9
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	11
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Структура дисциплины	15
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	17
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	17
4.4. Лабораторный практикум	20
4.5. Практические занятия (семинары)	20
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	22
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	26
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
32	
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	32
6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	34
6.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	35
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	37
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	39
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54
7.1. Основная литература	54
7.2. Дополнительная литература	54
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	55
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	59
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	61
Приложения	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» – формирование у студентов качественных профессиональных знаний в области теоретических основ и практических проблем функционирования финансовых рынков и институтов с учетом современных тенденций их развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания по основам организации и функционирования финансовых рынков и финансовых институтов;
- ознакомить с историей возникновения и развития финансовых рынков в России и за рубежом;
- раскрыть цели, принципы и методы государственного регулирования финансовых рынков;
- дать представление об основных видах финансовых рынков и раскрыть цели и мотивы поведения разных групп участников финансовых рынков;
- рассмотреть структуру фондового рынка, виды его участников (в том числе профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), механизм их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- раскрыть особенности выпуска и обращения финансовых инструментов;
- обеспечить формирование финансовой культуры, развитие логического мышления и навыков принятия инвестиционных решений на финансовых рынках.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Финансовые рынки и институты» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время

лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Финансовые рынки и институты», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» следует усвоить:

- законодательно-нормативную базу государственного регулирования финансовых рынков и финансовых институтов в РФ;
- классификацию и структуру финансовых рынков;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

3. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Финансовые рынки и институты», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся». Он включает в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» следует усвоить:

- законодательно-нормативную базу государственного регулирования финансовых рынков и финансовых институтов в РФ;
- классификацию и структуру финансовых рынков;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02) ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Производственный менеджмент», изучается на 4 курсе в 1 семестре при очной форме обучения и на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущую, промежуточную и итоговую формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, тестирование, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

Освоение дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Биржи и биржевое дело», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»:

1. знания: основные положения и закономерности в области бухгалтерского учета и анализа;

2. умения: решать практические задачи организации учета и проведения анализа в сфере профессиональной деятельности;

3. навыки: использовать методы и навыки учета и анализа применительно к объектам профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

1. знания: основные положения и закономерности в области финансового менеджмента;

2. умения: решать практические задачи организации финансового менеджмента;

3. навыки: использовать методы и методики финансового менеджмента к объектам профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

1. знания: основные положения и нормы в области налогообложения;

2. умения: решать практические задачи в области налогообложения;

3. навыки: использовать нормы налогообложения применительно к объектам профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Корпоративные финансы»:

1. знания: основные положения и закономерности в области функционирования корпоративных финансов;

2. умения: решать практические задачи в области корпоративных финансов;

3. навыки: использовать положения и закономерности в области функционирования корпоративных финансов применительно к объектам профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Биржи и биржевое дело»:

1. знания: основные положения и процедуры в области функционирования биржевого дела;

2. умения: решать практические задачи в области функционирования биржевого дела;

3. **навыки:** использовать механизмы и операции в области функционирования биржевого дела применительно к объектам профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса»:

1. **знания:** основные методы и методики в области анализа хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса;

2. **умения:** решать практические задачи в области анализа хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса;

3. **навыки:** использовать механизмы, показатели и процедуры в области анализа хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно – логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б1.В.12 Налоги и налогообложение Б1.В.ДВ.06.01 Корпоративные финансы Б1.В.07 Биржи и биржевое дело Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б1.В.17 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.12.01 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.12.02 Ипотечное кредитование Б1.В.16 Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	подходы формирования финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	навыками умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

	операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	показатели оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых	производить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых

	институтов	рынков институтов	и финансовых рынков институтов	и рынков и институтов
--	------------	----------------------	---	-----------------------------

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков и финансовых институтов;
- принципы и методы организации и управления финансовыми рынками;
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями;
- текущее положение на российском и международном финансовом рынках;
- систему информационного обеспечения участников финансовых рынков;

Уметь:

- применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности и анализировать во взаимосвязи экономические процессы финансовых рынков;
- использовать информационную базу для принятия инвестиционных решений на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов;
- минимизировать финансово – кредитный риск в реальной инвестиционной сфере;
- определять доходность операций на финансовых рынках;
- формировать рациональные отношения организации (инвестора) с финансовыми институтами и определять их эффективность.

Владеть:

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- навыками сбора отечественных и зарубежных источников информации для анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора;
- навыками самостоятельного освоения материала, используя современные образовательные технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всег	Лекц	ЛЗ	ПЗ	Конт	СРС	
1		Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в рыночной экономике	14	2		2		10	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	7	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	7	1		1		5	
1.2	7	Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	7	1		1		5	
2		Раздел 2. Финансовый рынок как объект инвестирования	58	16		16		26	
2.1	7	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	6	2		2		2	
2.2	7	Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	6	2		2		2	
2.3	7	Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	6	2		2		2	
2.4	7	Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	6	2		2		2	
2.5	7	Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	4	1		1		2	
2.6	7	Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	4	1		1		2	
2.7	7	Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	8	2		2		4	
2.8	7	Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	8	2		2		4	
2.9	7	Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	6	1		1		4	
2.10	7	Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	4	1		1		2	
		Подготовка, сдача зачета							
		Итого	72	18		18		36	

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	Контроль	СРС	
1		Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в рыночной экономике	10	-		-		10	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	5	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	5	-		-		5	
1.2	5	Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	5	-		-		5	
2		Раздел 2. Финансовый рынок как объект инвестирования	62	2		8		48	
2.1	5	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	6	1		1		4	
2.2	5	Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	5	-		1		4	
2.3	5	Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	6	-		2		4	
2.4	5	Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	4	-		-		4	
2.5	5	Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	7	1		2		4	
2.6	5	Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	4	-		-		4	
2.7	5	Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	6	-		2		4	
2.8	5	Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	4	-		-		4	
2.9	5	Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	8	-		-		8	
2.10	5	Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	8	-		-		8	
		Подготовка, сдача зачета	4				4		
		Итого	72	2		8	4	58	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр + шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					
	ОПК-5	ПК-4	ПК-15	ПК-16	ПК-17	Общее количество компетенций
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	+	+	+	+	+	5
Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	+	+	+	+	+	5
Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	+	+	+	+	+	5
Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	+	+	+	+	+	5
Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	+	+	+	+	+	5
Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	+	+	+	+	+	5
Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	+	+	+	+	+	5
Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	+	+	+	+	+	5
Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	+	+	+	+	+	5
Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	+	+	+	+	+	5
Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	+	+	+	+	+	5

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в рыночной экономике	
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники Понятие и характеристика финансового рынка. Функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Доходность и риск на финансовом рынке. Участники финансового рынка.	<i>Знание:</i> понятия финансового рынка, финансового актива, финансового инструмента рынка. <i>Умения:</i> вычленять отдельные финансовые рынки и институты <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	практических ситуациях
Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение Финансовые активы и финансовые инструменты. Классификация финансовых инструментов. Состав и характеристика отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных видах финансовых рынков.	<i>Знание:</i> назначение, виды и характеристика финансовых инструментов <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	
Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Характеристика законодательно-нормативной базы рынка ценных бумаг. Эволюция государственного контроля и надзора в сфере рынка ценных бумаг. Функции и полномочия ЦБ РФ на рынке ценных бумаг.	<i>Знание:</i> виды и организация рынка ценных бумаг <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования Назначение ценных бумаг и рынка ценных бумаг в экономике государства. Классификация ценных бумаг по ГК РФ. Классификация ценных бумаг. Рынок долевого и долговых ценных бумаг. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг. Доходность инвестиций в ценные бумаги. Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи. Механизм биржевых торгов.	<i>Знание:</i> виды и характеристика финансовых инструментов на рынке ценных бумаг <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг Виды операций банка на рынке ценных бумаг. Банк как эмитент. Банк как инвестор. Банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Доверительное управление портфелем ценных бумаг клиента	<i>Знание:</i> виды и характеристика финансовых инструментов банков на рынке ценных бумаг <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Участники кредитного рынка. Организация	<i>Знание:</i> виды и организация кредитного рынка <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
операций. Кредитные продукты и кредитные технологии. Рынок микрокредитования. Перспективы развития банковского кредитного рынка.	рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования Содержание валютного рынка. Участники валютного рынка. Валютные операции на национальном валютном рынке.	<i>Знание:</i> виды и организация валютного рынка <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования Основные финансовые инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка.	<i>Знание:</i> виды и характеристика финансовых инструментов на валютном рынке <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования Сущность страхования, его классификация. Участники страхового рынка. Государственное регулирование страхового рынка. ЦБ РФ на страховом рынке. Виды страховых компаний. Современные особенности российского страхового рынка.	<i>Знание:</i> структура и организация страхового рынка <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Каналы продвижения страховых услуг. Накопительные страховые продукты. Страховые продукты на банковском кредитном рынке	<i>Знание:</i> виды и характеристика финансовых инструментов на страховом рынке <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования Особенности рынка драгоценных камней. Особенности рынка драгоценных металлов. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота, функции и операции. Государственное регулирование	<i>Знание:</i> структура и организация рынка драгоценных металлов <i>Умения:</i> решать задачи функционирования финансового рынка для регулирования практических ситуаций <i>Навыки:</i> использовать

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
рынка драгоценных металлов.	полученные знания в практических ситуациях
Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования Банковские продукты на рынке драгоценных металлов. Доходность инвестиций в банковские продукты на рынке драгоценных металлов.	<i>Знание:</i> состав и характеристика продуктов на рынке драгоценных металлов <i>Умения:</i> решать задачи использования продуктов на рынке драгоценных металлов в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие являются одной из форм изучения программного материала курса «Финансовые рынки и институты». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практического занятия во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	1
		Тема 2. Финансовые инструменты	1

	рыночной экономике	финансового рынка: виды, назначение	
2	Раздел 2. Финансовый рынок как объект инвестирования	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	2
		Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	2
		Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	2
		Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	2
		Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	1
		Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	1
		Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	2
		Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	2
		Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	1
		Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	1
Итого:			18

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 практических занятий, целью проведения которых является закрепление знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала и самостоятельного изучения тем курса. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями к практическому заданию, руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу по темам курса. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать дополнительную литературу и нормативную базу, а также выступить с докладом по выбранной тематике в рамках тем учебного курса.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в рыночной экономике	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	-
		Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	-

2	Раздел 2. Финансовый рынок как объект инвестирования	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	1
		Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	1
		Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	2
		Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	-
		Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	2
		Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	-
		Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	2
		Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	-
		Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	-
		Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	-
		Итого:	8

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Тестирование.
2	Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.

5	Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
7	Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Тестирование.
8	Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Расчетные задания.
9	Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Оценка выступлений.
10	Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
11	Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
12	Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
	Итого	36		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Тестирование.
2	Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Тестирование.
3	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Тестирование.
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
5	Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
7	Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Тестирование.
8	Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Расчетные задания.
9	Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Расчетные задания.

10	Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
11	Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	8	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
12	Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	8	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Тестирование.
	Итого	58		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Финансовые рынки: их место и роль в рыночной экономике	<i>Лекции 1.</i> <i>Практические занятия 1</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16</i>	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Раздел 2. Финансовый рынок как объект инвестирования	<i>Лекции 2-19.</i> <i>Практические занятия 2-19</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Дискуссия</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по темам: «Банк на рынке ценных бумаг», «Страховой рынок как объект инвестирования»	2 2
7	ПЗ	Учебные дискуссии, деловые игры по темам: 1. Банк на рынке ценных бумаг 2. Страховой рынок как объект инвестирования	2 2
Итого:			8

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22,2% от общего объема аудиторных занятий (контактной работы).

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Деловая игра по теме: Тема: Банк на рынке ценных бумаг	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20,0% от общего объема аудиторных занятий (контактной работы).

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и

прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Финансовые рынки и институты» возможно использование трех видов интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- деловая игра;
- учебная дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы

и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень

разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается квазипрофессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Деловые игры является педагогическим средством и активной формой обучения, которая интенсифицирует учебную деятельность, моделируя управленческие, экономические, психологические, педагогические ситуации и дает возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем. Деловая игра - это средство развития профессионального творческого мышления, в ходе ее человек приобретает способность анализировать специфические ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Проблемная лекция по теме 10. Страховой рынок как объект инвестирования

Проблемная лекция на предмет рассмотрения организации и видов инвестирования на страховом рынке.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по определению значения страхового рынка для обеспечения доходного инвестирования на финансовых рынках; по необходимости оценки эффективности инвестиций на страховом рынке для страховщиков и для страхователей.

При подготовке к лекции студенты индивидуально готовят аналитические работы, в форме презентации и в текстовом формате исходя из поставленной проблемы. Студент защищает ее перед аудиторией с использованием презентационных материалов. В ходе последующей дискуссии под руководством преподавателя формулируются выводы и решения по обозначенной проблеме.

Источники информации при подготовке материалов лекции и студенческих презентаций:

1. Стратегия развития страховой деятельности до 2020 года. Информация доступна для скачивания на сайте <http://www.garant.ru>.
2. Справочные материалы федеральной службы государственной статистики.
3. Данные официальных сайтов страховых компаний.
4. Данные Центрального Банка России.

Деловая игра по теме 10. Страховой рынок как объект инвестирования

Студентам может быть предложена одна/две из следующих проблемных

ситуаций:

1. Сокращение объемов страхования автотранспорта в стране.
2. Необходимость повышения безопасности дорожного движения и используемого автотранспорта.
3. Повышение реальных доходов населения и рост сбережений.
4. Повышение активности государства по поддержке пенсионного страхования.
5. Увеличение количества «проблемных» регионов и повышение риска гибели и повреждения автотранспортных средств.

Студенты должны выбрать проблемную (ые) ситуацию в своей рабочей группе и разработать комплекс мер по решению проблемы.

Для проведения деловой игры студенты должны предварительно ознакомиться с информацией об основных направлениях государственной политики на финансовых рынках, состоянием и тенденциями страхового рынка РФ, аналитическими материалами Всероссийского союза автостраховщиков и пр.

Вся информация доступна для скачивания на официальных сайтах Министерства финансов РФ, ЦБ РФ, ВСС.

Деловая игра проводится в два этапа:

1. На первом этапе студенты формулируют в рамках рабочих групп меры по решению проблемной ситуации и презентуют их перед другими группами. Меры, предложенные каждой из групп, обсуждаются и оцениваются с точки зрения соответствия мер решаемым задачам. Каждая группа должна отстаивать действенность предложенных ею мер.

2. На втором этапе изменяются условия реализации мер. Требуется пересмотреть пакет предложенных мер в условиях действия одного из действующих ограничений.

Обсуждается реалистичность предложенных мер и их соответствие поставленной задаче.

Проблемная лекция по теме 5. Банк на рынке ценных бумаг

Проблемная лекция на предмет рассмотрения организации и видов деятельности банков на рынке ценных бумаг.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по определению значения банков для обеспечения доходного инвестирования на финансовых рынках; по необходимости оценки эффективности деятельности банка на финансовых рынках.

При подготовке к лекции студенты индивидуально готовят аналитические работы, в форме презентации и в текстовом формате исходя из поставленной проблемы. Студент защищает ее перед аудиторией с использованием презентационных материалов. В ходе последующей дискуссии под руководством преподавателя формулируются выводы и решения по обозначенной проблеме.

Источники информации при подготовке материалов лекции и студенческих презентаций:

1. Основные направления развития финансового рынка на 2017 год и

плановый период 2018 и 2019 годов. Информация доступна для скачивания на сайте Центрального банка РФ.

2. Справочные материалы федеральной службы государственной статистики.
3. Данные официальных сайтов банков.
4. Данные Центрального Банка России.

Деловая игра по теме: «Банк на рынке ценных бумаг»

Цель занятия: Изучить особенности работы банка на рынке ценных бумаг.

Игра позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях и актуальных направлениях работы банка на рынке ценных бумаг.

Студентам предлагается сформировать обоснованный план действий банка по привлечению оптимальной структуры финансовых ресурсов с помощью выпуска ценных бумаг.

Студентам может быть предложена одна из следующих проблемных ситуаций:

1. Банк планирует масштабное увеличение объемов ипотечного кредитования и нуждается в дополнительных ресурсах.
2. Банк считает избыточным объем отчислений в систему страхования вкладов и одновременно нуждается в пополнении депозитной базы;
3. Уровень рискованности активов банка увеличивается, что требует увеличения объема собственных ресурсов банка и повышения достаточности собственного капитала.

Студенты должны выбрать проблемную ситуацию в своей рабочей группе и разработать комплекс мер по решению проблемы.

Деловая игра проводится в два этапа:

1. На первом этапе студенты формулируют в рамках рабочих групп меры по решению проблемной ситуации и презентуют их перед другими группами. Меры, предложенные каждой из групп, обсуждаются и оцениваются с точки зрения соответствия мер решаемым задачам. Каждая группа должна отстаивать действенность предложенных ею мер.

2. На втором этапе изменяются условия реализации мер. Требуется пересмотреть пакет предложенных мер в условиях действия одного из действующих ограничений.

Обсуждается реалистичность предложенных мер и их соответствие поставленной задаче.

Для изучения мнения экономистов по данным вопросам студентам рекомендуется также ознакомиться со следующими статьями:

- 1) Самаруха В.И., Поздняк И.К. Современное состояние банковского инвестирования в России // Известия БГУ. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/>
- 2) Редчикова Н.А., Сарбагышова А.Э. Банковские услуги на рынке ценных бумаг в современных условиях: Российская практика // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2017. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/>

3) Молчанов О.В. Пути совершенствования банковского инвестирования // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/>.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансовые рынки и институты» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

<i>Компетенции</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)</i>	<i>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</i>
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3,5
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	4
	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	4
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	4
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	4
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	6

деловой информации и корпоративных информационных систем			
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	2
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	2
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б1.В.12	Налоги и налогообложение	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.В.10	Комплексный анализ хозяйственной деятельности в организациях агропромышленного комплекса	2
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	3
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	4
	Б1.В.ДВ.12.01	Экономика недвижимости	4
	Б1.В.ДВ.12.02	Ипотечное кредитование	4
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	5
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.В.07	Биржи и биржевое дело	1
	Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	2
	Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративные финансы	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые рынки и институты	2
	Б1.В.16	Управление проектами	3
	Б1.В.17	Инвестиционный анализ	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Финансовый рынок: сущность, структура, участники	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Тестирование.
2	Тема 2. Финансовые инструменты финансового рынка: виды, назначение	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Тестирование.
3	Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, участники, особенности регулирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Тестирование.
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг как объект инвестирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
5	Тема 5. Банк на рынке ценных бумаг	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Кредитный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
7	Тема 7. Валютный рынок: сущность, участники, особенности регулирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Тестирование.
8	Тема 8. Валютный рынок как объект инвестирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
9	Тема 9. Страховой рынок: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
10	Тема 10. Страховой рынок как объект инвестирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
11	Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драг камней: сущность, назначение, участники, особенности регулирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Расчетные задания.
12	Тема 12. Рынок драгоценных металлов и драг камней как объект инвестирования	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Тестирование.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (решение задач). Тестирование выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического задания – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета; включает

теоретический вопрос и практическое задание.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита индивидуальных заданий	4	5	20,0
Письменное тестирование по материалам лекций	2	10	20,0
Подготовка докладов и выступлений	2	10	20,0
Итого	-	-	60,0
Дополнительные			
Доп. индивидуальные задания	2	5	10
Итого			10,0

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок
изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты»
для студентов очной формы обучения

Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос. Тестирование. Оценка выступлений.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 7	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16
-------	--------------------------	------------------	--

Зачет выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических (семинарских) занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0

Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» включает зачет.

Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный. Зачетный билет включает 1 вопрос и практическое задание. Аттестация производится отдельно по каждому заданию.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовые рынки и институты», проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии (опрос), доклад;
- тестирование письменное;
- выполнение самостоятельной работы (задания).

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительное задание.

6.4.2. Выступление на практическом занятии

Пояснительная записка

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 3 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- база тестов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

1. В чем сущность страхового рынка?
2. Какие функции страхового рынка вы знаете?
3. Какие функции страхового рынка относятся к специфическим функциям?
4. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
5. Каким образом страховой рынок связан с рынком ценных бумаг?
6. Дайте краткую характеристику перестрахованию.
7. В чем заключается сущность сострахования?
8. В чем заключается сущность страхования?
9. Дайте определение страхования.
10. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
11. Какие функции выполняет страхование?
12. Какие существуют формы организации страхового фонда?
13. Какую роль выполняет страхование в системе общественного воспроизводства?
14. В чем заключается инвестиционная функция страхования?
15. Какие специфические признаки страхования как экономической категории вы можете назвать?
16. В чем заключается особенность страхового риска?
17. Каким образом риски можно классифицировать в зависимости от источника опасности?
18. Какие риски принимаются на страхование?
19. Охарактеризуйте основные особенности развития страхования в России.
20. Что включает в себя система государственного регулирования финансового рынка?
21. Назовите основные органы контроля на финансовом рынке?
22. В чем отличие акций от облигаций?
23. Классификация акций. Какие критерии существуют?
24. Классификация облигаций. Какие критерии существуют?
25. Классификация векселей. Какие критерии существуют?
26. Производные ценные бумаги. В чем сущность производных ценных бумаг?
27. В чем сущность кредитных орудий обращения?
28. В чем особенности деятельности основных участников рынка ценных бумаг?
29. В чем особенности деятельности основных участников страхового и кредитного рынка?

30. В чем особенности деятельности основных участников валютного рынка, рынка драгметаллов?

Список рекомендуемых источников

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. - М. : Инфра-М, 2010.
2. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
4. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107119>. — Загл. с экрана.
5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	1
Наличие ответов на вопросы	1
Логичность и последовательность изложения	1
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>Итого</i>	5

6.4.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

База тестов

1. *Фондовый рынок- это:*

- а) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;
- б) совокупность экономических отношений между продавцом и эмитентом по поводу выпуска и покупки ценных бумаг;
- в) механизм, позволяющий инвесторам получать прибыль от операций с ценными бумагами;
- г) место, где продаются акции и облигации.

2. *Рынок, на котором совершаются сделки со сроком исполнения 1-2 рабочих дня, носит название:*

- а) кассовый;
- б) биржевой;
- в) традиционный;
- г) срочный

3. *Ценная бумага - это:*

- а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
- б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
- в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
- г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

4. *Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:*

- а) основной;
- б) производной;
- в) первичной;
- г) вторичной.

5. *Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:*

- а) долевая;
- б) инвестиционная;
- в) документарная;
- г) государственная

6. *Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:*

- а) государственные;
- б) акции;
- в) облигации;
- г) производные

7. *Брокерская деятельность это сделка:*

- а) по поручению клиента;
- б) за счет собственных средств;
- в) от имени клиента

8. *Виды производных бумаг:*

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) маржа.

9. *Клиринг – это:*

- а) учет взаимных обязательств;
- б) доверительное управление;
- в) кредитное учреждение

10. *Депозитарная деятельность это:*

- а) учет прав на ценные бумаги;
- б) хранение сертификатов ценных бумаг;
- в) количество учитываемых денег и золота

11. *На каком рынке, как правило, обращаются основные ценные бумаги:*

- а) На корпоративном;
- б) На срочном;
- в) На кассовом

12. *Какое название получил рынок производных ценных бумаг:*

- а) кассовый;
- б) кэш;
- в) форвардный;
- г) срочный

13. *Какой анализ основывается на оценке показателей эмитента ценных бумаг:*

- а) технический;
- б) статистический;
- в) фундаментальный;
- г) экономический

14. *СРО - это:*

- а) среднесрочная российская облигация;
- б) саморегулируемая организация;
- в) служба риск операций;
- г) стандарт регулирования операций

15. *Имущественное страхование это:*

- а) вид страхования, связанный с риском утраты имущества;
- б) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом.

16. *Личное страхование это:*

- а) отрасль страхования, объектами страхования в которой являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью страхователя или застрахованного лица;

б) вид страхования, связанный с рисками присущими личности.

17. *Взаимное страхование – это:*

а) форма организации страхования, обеспечивающая страховую защиту имущественных интересов только для членов (участников) обществ взаимного страхования

б) форма организации страхования физическими и юридическими лицами на основе взаимных договоров

в) форма организации страхования юридическими лицами на основе взаимных договоров

18. *Обязательное страхование это:*

а) страхование осуществляемое в силу Закона;

б) страхование осуществляемое по желанию;

в) страхование осуществляемое государством.

19. *Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается*

а) в накопительном страховании жизни

б) в личном страховании

в) в имущественном страховании

г) в личном и имущественном страховании

20. *Имущественное страхование является:*

а) отраслью страхования;

б) подотраслью страхования;

в) видом страхования.

21. *Может ли договор страхования имущества быть заключен в пользу третьего лица?*

а) да;

б) нет.

22. *Полис на предъявителя в страховании имущества позволяет требовать страховую выплату:*

а) любому держателю полиса;

б) держателю полиса, у которого в момент наступления страхового случая имелся интерес в сохранении застрахованного имущества;

в) держателю полиса, у которого в момент наступления страхового случая застрахованное имущество находилось в собственности.

23. *В каком размере может быть установлена страховая сумма в договоре страхования имущества?*

а) равна или меньше страховой стоимости имущества;

б) равна или больше страховой стоимости имущества;

в) всегда равна страховой стоимости имущества.

24. *Может ли изменяться стоимость застрахованного имущества в течение действия договора страхования?*

а) может;

б) может только в результате модернизации производства;

в) не может.

25. В договоре страхования имущества франшиза устанавливается в виде определенного в договоре:

- а) процента от страховой суммы имущества;
- б) суммы;
- в) процента от страховой суммы или в определенной сумме.

26. На какие действия имеет право страховщик в случае неуплаты страхователем в установленный срок очередного страхового взноса в добровольном страховании имущества?

- а) имеет право досрочно расторгнуть договор страхования;
- б) не имеет права досрочно расторгнуть договор страхования;
- в) имеет право взыскать неуплаченную сумму в судебном порядке.

27. Страхование КАСКО предусматривает возмещение ущерба, нанесенного:

- а) застрахованному транспортному средству;
- б) застрахованному транспортному средству, багажу и дополнительному оборудованию;
- в) застрахованному транспортному средству, водителю и пассажирам.

28. К субъектам страхового рынка относятся:

- а) страхователь, страховщик, страховые посредники, страховые пулы, ФССН РФ, страховые оценщики;
- б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, страховые оценщики;
- в) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые агенты, страховые брокеры, ЦБ РФ, актуарии;
- г) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, ФССН РФ, страховые актуарии.

29. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:

- а) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
- б) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
- в) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
- г) отсутствует правильное определение.

30. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:

- а) первичный и вторичный;
- б) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
- в) местный, региональный, национальный, мировой;
- г) рынок собственного и рынок заемного капитала;

д) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, страховой рынок, валютный рынок.

31. *В какой форме приобретение золота наиболее выгодно в пределах Российской Федерации?*

а) в слитках;

б) в инвестиционных монетах;

в) путем открытия ОМС.

32. *Какая масса слитка золота оптимальна при его приобретении?*

а) 1-5-10 грамм;

б) 50 грамм;

в) 100 и более грамм.

Список рекомендуемых источников

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. - М. : Инфра-М, 2010.

2. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>

3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

4. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107119>. — Загл. с экрана.

5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

6.4.4. Расчетные задания

Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5; ПК-4;

Перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска к промежуточной аттестации.

Задания, обязательные для выполнения

1. Используя статистическую информацию о состоянии страхового рынка, подготовьте доклад о развитии рынка добровольного страхования в Российской Федерации.

2. Используя статистическую информацию о состоянии страхового рынка, подготовьте доклад о развитии рынка обязательного страхования в Российской Федерации.

3. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного страхования граждан от несчастных случаев в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.

4. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги страхования жизни в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.

5. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги пенсионного страхования в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.

6. Используя, данные официальных сайтов страховых компаний, проведите сравнительный анализ правил страхования жизни у двух-трех страховщиков.

7. Используя данные официальных сайтов крупных страховых компаний, проведите сравнительный анализ правил страхования имущества граждан у двух-трех страховщиков.

8. Представьте схематично структуру рынка ценных бумаг, дайте характеристику каждому из его элементов.

9. Представьте в табличной форме классификацию ценных бумаг, дайте характеристику каждому их виду.

10. Дайте характеристику государству как субъекту рынка ценных бумаг.

11. Опишите иерархическую систему нормативно-правовых актов, регулирующих рынок ценных бумаг.

12. Найдите информацию о структуре кредитных организаций в России по федеральным округам по состоянию на «1» января 2017 г. и на текущий момент,

сравните данные, сделайте вывод.

Дополнительные задания

1. Подготовьте доклад-обзор деятельности объединений страховщиков в Российской Федерации.
2. Проанализируйте и сравните деятельность страховых пулов в Российской Федерации и Европейских странах.
3. Подготовьте сравнительный анализ добровольного и обязательного медицинского страхования.
4. Проведите сравнительный анализ страховых компаний, предлагающих услуги медицинского страхования в РФ, выберите 4-5 страховых компаний в ЧР, сравните предлагаемые программы с точки зрения потребителя данной услуги.
5. Найдите и проанализируйте информацию о динамике кредитного портфеля по банковскому сектору РФ за последний год, сделайте вывод.
6. Найдите и проанализируйте информацию о динамике действующих кредитных организаций в России в региональном разрезе за предшествующий год, сделайте вывод.

Список рекомендуемых источников

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. - М. : Инфра-М, 2010.
2. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
4. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107119>. — Загл. с экрана.
5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2.
6. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>
7. Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru/analytics/bnksyst/>

Критерии оценивания

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5

баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,1
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

6.4.5. Зачет с оценкой **Пояснительная записка**

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор не менее 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и основные задачи финансовой системы и финансового рынка
2. Понятие финансового рынка и его структура
3. Понятие и роль финансового посредничества.
4. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников.
5. Понятие финансовых инструментов, их классификация.
6. Финансовый рынок России: общая характеристика, структура.
7. Основные финансовые инструменты валютного, кредитного, фондового рынков и рынка драгоценных металлов.
8. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
9. Саморегулирование финансового рынка.
10. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация
11. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники.
12. Кредитные продукты и кредитные технологии кредитного рынка.
13. Рынок ипотечного кредитования.
14. Рынок микрокредитования (микрофинсирования).
15. Основные инструменты и механизм функционирования кредитного рынка.
16. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
17. Институциональная структура рынка ценных бумаг.

18. Виды и классификация ценных бумаг.
19. Институциональные инвесторы.
20. Брокерско-дилерские компании. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
21. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.
22. Понятие фондового индекса и необходимость его использования.
23. Рынок акций.
24. Рынок облигаций.
25. Вексельный рынок.
26. Рынок производных финансовых инструментов.
27. Рынок государственных ценных бумаг и его развитие в России.
28. Развитие и современное состояние фондового рынка в России.
29. Фондовые биржи: назначение и функции.
30. Механизм биржевых торгов.
31. Пенсионные фонды на финансовом рынке.
32. Паевые инвестиционные фонды.
33. Правовое регулирование рынка драгоценных металлов.
34. Коллективное инвестирование и его сущность.
35. Хеджевые фонды.
36. Финансовые конгломераты.
37. Мировые и российские фондовые индексы, их характеристика.
38. Понятие валютного рынка и его структура.
39. Основные участники валютного рынка и их операции.
40. Валютные операции на национальном валютном рынке.
41. Валюта. Классификация валют. Котировки валют. Курсы валют.
42. Международные финансовые центры: понятие, признаки, классификации.
43. Рейтинг международных финансовых центров.
44. Рынок драгметаллов, его функции.
45. Мировые рынки золота и операции с золотом.
46. Особенности рынка цветных драгметаллов.
47. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.
48. Участники рынка золота и его функции.
49. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.
50. Цена золота, факторы, влияющие на ее формирование.
51. Валютный рынок, его функции и механизм функционирования.
52. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
53. Основные участники рынка золота и его функции.
54. Типы страховых компаний, риск и доходность.
55. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
56. Инвестиционный портфель: сущность, цели, виды.

Задания на оценку понимания/умений студента

Задача 1

Акция акционерного общества с дивидендом 9% годовых приобретена по двойному номиналу и продана через год за 136 руб., обеспечив совокупную доходность в размере 90%. Определите курс акции в момент ее покупки.

Задача 2

Какова доходность к погашению бескупонной облигации номиналом в 1 000 рублей, если:

- ее текущая рыночная стоимость составляет 935 руб., а период до погашения 1 год;
- ее текущая рыночная стоимость составляет 857 руб., а период до погашения 2 года?

Задача 3

Определите целесообразность покупки облигации номиналом 1 000 руб. по цене 950 руб., если по облигации выплачивается ежегодный купонный доход по ставке 16%. Срок погашения облигации наступит через 3 года. В банке по вкладу на 3 года выплачивается 17% годовых.

Задача 4

Определите, в облигации какой компании при одинаковом рейтинге и финансовом положении инвестору выгоднее вложить денежные средства с учетом доходности к погашению при одинаковой номинальной стоимости, если:

- 1-ая облигация имеет купонную ставку 10%, курсовую стоимость 80% к номинальной, срок погашения 9 месяцев;
- 2-ая облигация имеет купонную ставку 11%, курсовую стоимость 105%, срок погашения 12 месяцев;
- 3-я облигация размещается по номинальной стоимости и при сроке погашения 12 месяцев имеет купонную ставку 15%?

Задача 5

Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 150 000 руб., продавец установил ставку коммерческого кредита в размере 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Используйте формулу простых процентов.

Задача 22

Дисконтный вексель выписывается на сумму 50 000 рублей со сроком платежа, через 90 дней. Банковская ставка – 8,5% годовых. Финансовый год – 360 дней. Определите цену размещения коммерческим банком таких векселей.

Задача 6

Рассчитайте цену трехмесячного фьючерса на фондовый индекс, если рыночная процентная ставка равна 12% годовых, совокупные дивиденды по акциям, составляющим индекс, равны 8% годовых, а значение индекса на начало периода равно 1000ед

Задача 7

Спекулянт на фьючерсном рынке зерновых заметил, что, благодаря хорошему урожаю, цены на кукурузу находятся на чрезвычайно низком уровне. Он предвидит возможную поддержку сельскохозяйственных производителей со стороны правительства. Основываясь на этих фактах, должен спекулянт продавать или покупать фьючерсные контракты?

Задача 8

28 января спекулянт открывает позицию по декабрьскому фьючерсному контракту на кукурузу по 1,75 долл./буш. 15 марта правительство объявило о программе по поддержке цен на сельскохозяйственные товары. Котировка декабрьских фьючерсов поднялась до 1,93 долл./буш.

Учитывая действия спекулянта по открытию позиции, определите его прибыль или убыток на контракте.

Задача 9

Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?

Задача 10

Спекулянт продал 100 тыс. унций серебра по декабрьскому фьючерсному контракту по цене 4,8 долл./унц. Депозит составляет 2,5 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 5 тыс. унций. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 5,02 долл./унц.?

Список рекомендуемых источников

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. - М. : Инфра-М, 2010.
2. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова. - Москва : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

4. Шарифьянов, З.Ф. Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.Ф. Шарифьянов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107119>. — Загл. с экрана.
5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Использ зуется при изуче- нии тем	Семе- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре
1	Финансовые рынки и институты : учеб. пособие ISBN 978-5-7638- 2155-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763821550.html	Г.Ф. Каячев	Красноярск : СФУ, 2011.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
2	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339- 0.	И. А. Гусева	М. : Издательство Юрайт, 2018.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Испо льзуе тся при изуче	Семе- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре

				нии разде лов			
1	Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата	Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков.	М. : Издательст во Юрайт, 2018.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
2	Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой.	М. : Издательст во Юрайт, 2018.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
3	Страховое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Шарифьянов З.Ф.	Москва : Издательство "Прометей", 2018. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107119 — Загл. с экрана.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
4	Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	В. А. Белов.	М. : Издательст во Юрайт, 2018.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
5	Рынок ценных бумаг: Учебник	Галанов В.А.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2010.	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс
6	Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] / [В. В. Иванов и др.]; под ред. В. В. Иванова.	В. В. Иванов и др.; под ред. В. В. Иванова	Москва : Проспект, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html	1-12	7	Эл. ресурс	Эл. ресурс

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Яндекс	http://yandex.ru
Гугл	http://www.google.ru
Информационные агентства	
Центр макроэкономического исследования и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru
РосБизнес Консалтинг	www.rbc.ru
Росстат	http://www.gks.ru/
Словари	http://slovari.yandex.ru/
Периодические издания	
Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
Журнал «Финансы и кредит»	http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Журнал «Финанс»	http://www.finansmag.ru/
Журнал «Финансовый вестник»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finvest
Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/ ,
Консультант+	http://www.consultant.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.1.1 Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Современное состояние страхового рынка в России.
2. Современные проблемы реализации ОСАГО
3. Актуальные вопросы функционирования Всероссийского союза автостраховщиков
4. Характеристика российского рынка драгоценных металлов
5. Актуальные вопросы реализации страхования гражданской ответственности авиаперевозчиков
6. Особенности международного рынка драгоценных металлов.
7. Роль золота и золотого рынка в мировой валютной системе.
8. Специфика и инвестиционный потенциал российского рынка золота.
9. Глобализация и ее воздействие на международный валютный рынок.
10. Общая характеристика международных финансовых рынков.
11. Особенности международного рынка Forex в современных условиях.
12. Механизм функционирования рынка евровалют
13. Место коммерческих банков на международном валютном и денежном рынке.
14. Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста.
15. Характеристика российского рынка ценных бумаг.
16. Фондовые биржи и их роль в функционировании экономики.
17. Акции как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
18. Облигации корпораций как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
19. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов.
20. Перспективные направления развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
21. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России.
22. Основные тенденции и особенности развития банковского сектора в РФ.

Критерии оценивания

Критерии оценивания докладов устанавливаются исходя из максимальной оценки – 5 баллов. Итоговый результат за составление и защиту реферата формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1

Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 60а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.)
Ауд. 45б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы студентов:

ауд. 23б

- интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.);

- Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изме- нения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории

101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.