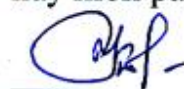


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ
ПАССАЖИРОВ И ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

**Укрупненная группа направления подготовки
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Направление подготовки 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (специализация) Автомобили и тракторы

Квалификация (степень) выпускника инженер

Форма обучения - очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Приказом МОН РФ № 1022 от 11 августа 2016 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы», протокол № 13 от 31 августа 2020 г.

© Ю.Ф. Казаков, 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	8
2.1. Примерная формулировка «входных» требований.....	8
2.2. Перечень учебных дисциплин имеющих содержательно-логические связи с изучаемой дисциплиной.....	9
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	10
3.1. Перечень профессионально-специальных- (ПСК) и профессиональных компетенций (ПК), а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате.....	10
4. Структура и содержание дисциплины	12
4.1. Структура дисциплины	12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	14
4.3. Содержание разделов дисциплины	15
4.4. Практические занятия (семинары).....	15
4.5. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	18
5. Информационные образовательные технологии	22
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	23
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).....	24
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	24
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7.1 Основная литература	37
7.2 Дополнительная литература	37
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	38
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	124

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» для студентов указанной специальности является формирование четких представлений о важности знаний правил обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение нормативно-правовыми документами, касающимися обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение нормативно-правовыми документами, определяющими требования к техническому состоянию автомобилей и тракторов, имеющие отношения к обеспечению безопасности дорожного движения;
- формирование навыков организации безопасности дорожного движения в автотранспортных организациях;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, самостоятельную работу студентов, консультации, работу с докладами для выступления на практических занятиях, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Система знаний по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения участников дорожного движения. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции:

- думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями;
- войти в логику изложения материала лектором;
- следить за ходом его мыслей, за его аргументацией;
- находить в ней кажущиеся вам слабости.

Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к основной или дополнительной литературе. Лекция и учебная литература не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» следует усвоить:

- требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов;

- методы подготовки работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации;
- особенности обеспечения безопасных условий перевозок пассажиров и грузов;
- основы обеспечения безопасных условий перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Дисциплина «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» изучается студентами на 6 курсе.

Студенты, изучающие дисциплину «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экспериментальных исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами. А также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов, расчетные задания и тестовые вопросы, а также рекомендации

по подготовке доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» следует усвоить:

- требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов;
- методы подготовки работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации;
- особенности обеспечения безопасных условий перевозок пассажиров и грузов;
- основы обеспечения безопасных условий перевозок крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и

понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина по выбору студентов «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» Б1.В.ДВ.06.02 входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1 ОПОП специалитета и изучается студентами очной формы обучения в девятом семестре, а студентами заочной формы обучения на шестом курсе.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на практических занятиях, осуществляет текущий, промежуточный контроль.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на практических занятиях, тестирование на компьютерах, расчетные задания, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов, их подготовке, в решении тестовых вопросов на практических занятиях.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с указанной целью используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.03 Правовое регулирование труда работников автомобильного транспорта;

Б1.В.09 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования;

Б1.В.ДВ.02.01 Основы экспедирования грузов;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы логистики;
 Б1.В.04 Деловой иностранный язык в транспортной логистике;
 Б1.В.ДВ.09.01 Правила и безопасность дорожного движения;
 Б1.В.ДВ.09.02 Системы безопасности автомобилей и тракторов;
 Б1.В.ДВ.09.03 Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
 Б1.Б.34 Электрооборудование автомобилей и тракторов;
 Б1.Б.37 Эксплуатация автомобилей и тракторов;
 Б1.В.12 Производственно-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов.;

Знать:

- правоведение: правовые основы;
- основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования;
- основы экспедирования грузов и логистики;
- правила и безопасность дорожного движения;
- безопасность автомобилей и тракторов;
- конструкцию и эксплуатацию автомобилей и тракторов;
- техническую эксплуатацию автомобилей и тракторов.

Уметь:

- пользоваться законодательно-нормативными и правовыми документами;
- пользоваться автомобилями и тракторами;
- организовать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- управлять автомобилями и тракторами.

Владеть:

- методами решения инженерных задач по производственной и технической эксплуатации автомобилей и тракторов;
- компьютерной грамотностью;
- навыками управления автомобилями и тракторами.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные на практике, требуются для прохождения преддипломной практики.

2.2. Содержательно -логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	на которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В.03 Правовое регулирование труда работников автомобильного транспорта Б1.В.09 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Б2.В.07(П) Преддипломная практика

	Б1.В.ДВ.02.01 Основы экспедирования грузов Б1.В.ДВ.02.02 Основы логистики Б1.В.04 Деловой иностранный язык в транспортной логистике Б1.В.ДВ.09.01 Правила и безопасность дорожного движения Б1.В.ДВ.09.02 Системы безопасности автомобилей и тракторов Б1.В.ДВ.09.03 Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Б1.Б.34 Электрооборудование автомобилей и тракторов Б1.Б.37 Эксплуатация автомобилей и тракторов Б1.В.12 Производственно-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов	
--	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень профессионально-специальных- (ПСК) и профессиональных компетенций (ПК), а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПСК-1.12	способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	пути обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании	поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии	навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов
ПК-14	способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и ком-	законодательно-нормативные документы в области правил обеспечения безопасности перевозок пас-	пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пасса-	навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспор-

	плексов	сажиров и грузов автомобильным транспортом	жиров и грузов автомобильным транспортом	том
--	---------	--	--	-----

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы подразделов	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
1	9	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	11	2	2	7		тестирование
2	9	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации	11	2	2	7		тестирование
3	9	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	11	2	2	7		тестирование
4	9	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	11	2	2	7		тестирование
5	9	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	10	2	2	6		тестирование
6	9	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	11	2	2	7		тестирование
7	9	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	11	2	2	7		тестирование
8	9	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	11	2	2	7		тестирование
9	9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортном	11	2	2	7		тестирование
10	9	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	10	2	2	6		тестирование
		Подготовка, сдача зачета	-				-	
Итого			108	20	20	68	-	Зачет

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы подразделов	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
1	6	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	10	1	-	9		тестирование
2	6	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации	11	1	1	9		тестирование
3	6	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	11	1	1	9		тестирование
4	6	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	11	1	1	9		тестирование
5	6	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	9,5	0,5	1	8		тестирование
6	6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	9,5	0,5	-	9		тестирование
7	6	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	11	1	1	9		тестирование
8	6	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	11	1	1	9		тестирование
9	6	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортном	10,5	0,5	1	9		тестирование
10	6	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	9,5	0,5	1	8		тестирование
		Подготовка, сдача зачета	4				4	
Итого			108	8	8	88	4	зачет

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы подразделов дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		ПК - 14	ПСК-1.12	общее кол-во компетенций
Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	11	+	+	2
Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортным средствам к безопасной эксплуатации	11	+	+	2
Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	11	+	+	2
Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	11	+	+	2
Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	10	+	+	2
Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	11	+	+	2
Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	11	+	+	2
Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	11	+	+	2
Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	11	+	+	2
Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	10	+	+	2
Итого	108			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	<i>знание</i> – методов обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом <i>умение</i> – организовать работу по обеспечению безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом <i>владение</i> - навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом

4.4. Практические занятия (семинары)

4.4.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие — одна из форм изучения программного материала курса «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом». Она направлена на подготовку специалистов по направлению Наземные транспортно-технологические средства, способных оценить современные проблемы эксплуатации наземных транспортных средств, разработать мероприятия по их разрешению. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по про-

блемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, мемуарную и исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору. Каждому студенту в течение семестра следует прочитать не менее двух трудов, которые указаны в списке литературы или рекомендовано преподавателем из числа новых публикаций, составить краткий реферат и быть готовым к беседе по ним с преподавателем

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Правила учета и анализа ДТП 3. Порядок проведения служебного расследования ДТП	2
2	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации	1. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей 2. Контроль состояния здоровья водителей	2
3	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	1. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей)	2
4	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	1. Порядок проведения государственного технического осмотра 2. Порядок допуска транспортных средств к эксплуатации	2
5	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	1. Определение параметров крепежных средств при перевозке грузов	2
6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	1. Оформление путевого листа и товарно-накладных	2
7	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	1. Разработка проекта организации дорожного движения для перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза	2
8	Тема 8. Обеспечение безо-	1. Режим труда и отдыха водителей	2

	пасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	2. Перевозка детей школьными автобусами	
9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортном	1. Федеральный закон об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	2
10	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	1. Перевозки по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды	2
		Итого	20

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

По учебному плану для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 практических занятий, в рамках которых необходимо проработать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины, студент должен выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса, предварительно подготовив реферат. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий по заочной формы обучения

№ п/п	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Правила учета и анализа ДТП 3. Порядок проведения служебного расследования ДТП	1
2	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации	1. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей 2. Контроль состояния здоровья водителей	1
3	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	1. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей)	-

4	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	1. Порядок проведения государственного технического осмотра 2. Порядок допуска транспортных средств к эксплуатации	1
5	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	1. Определение параметров крепежных средств при перевозке грузов	1
6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	1. Оформление путевого листа и товарно-накладных	-
7	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	1. Разработка проекта организации дорожного движения для перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза	1
8	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	1. Режим труда и отдыха водителей 2. Перевозка детей школьными автобусами	1
9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	1. Федеральный закон об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	1
10	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	1. Перевозки по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды	1
		Итого	8

4.5. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.5.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Темы подразделов дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных	8	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, элек-	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

	средств к безопасной эксплуатации		тронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	
3.	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	8	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатации транспортных средств	8	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
5	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
7	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	8	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

			Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	
8	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортном	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
10	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
	Итого	68		

4.5.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Темы подразделов дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе	Опрос, оценка выступлений.

			проведенного анализа	
2.	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3.	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
5	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	6	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
7	Тема 7. Обеспечение	9	Работа с учебной литературой и	Опрос, оценка

	безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов		законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	выступлений. Проверка заданий
8	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	9	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
10	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	8	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
	Итого	88		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и	Лекции 1 - 10	ПК-14, ПСК-1.12	Вводная лекция с применением средств мультимедиа Занятия в компьютерных классах с выходом в интернет

	грузов автомобильным транспортом			Учебная дискуссия Проблемная лекция с применением слайд-проектора
2.		Практические занятия 1 - 10	ПК-14, ПСК-1.12	Решение ключевых задач и индивидуальный тренинг Учебная дискуссия Оценка результатов работы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.		Самостоятельная работа студентов	ПК-14, ПСК-1.12	Оценка результатов работы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Се- ме- стр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала. Материал носит иллюстративный характер в виде схемы, графиков и текстовой части.	10
9	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и неимитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	10
Итого:			20

5.1.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Ку- рс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала. Материал носит иллюстративный характер в виде схемы, графиков и текстовой части.	2
6	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и неимитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	2
Итого:			4

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» приведен в приложении 2 к рабочей программе

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Б1.В.09	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	1
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы экспедирования грузов	1
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы логистики	1
	Б1.Б.37	Эксплуатация автомобилей и тракторов	1,2
	Б1.В.ДВ.06.01	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом	3
	Б2.Б.07(П)	Преддипломная практика	4
ПСК-1.12 способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	Б1.В.03	Правовое регулирование труда работников автомобильного транспорта	1
	Б1.В.04	Деловой иностранный язык в транспортной логистике	2

Б1.В.ДВ.09.01	Правила и безопасность дорожного движения	3
Б1.В.ДВ.09.02	Системы безопасности автомобилей и тракторов	3
Б1.В.ДВ.09.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	3
Б1.Б.34	Электрооборудование автомобилей и тракторов	1
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экспедирования грузов	5
Б1.В.ДВ.02.02	Основы логистики	5
Б1.Б.37	Эксплуатация автомобилей и тракторов	5,6
Б1.В.12	Производственно-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов	6
Б1.Б.35	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	7
Б1.В.ДВ.06.01	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	7
Б1.В.ДВ.06.02	Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом	7
Б2.Б.07(П)	Преддипломная практика	8

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом	ПК-14, ПСК-1.12	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, выступление на практических занятиях, эссе

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений с докладом, индивидуальных домашних заданий. Тестирование проводится на практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	6	4	24,0
Контрольное тестирование качества полученных знаний работа в MOODL	1	10	10,0
Выступление на практическом занятии	5	2	10,0
Индивидуальные домашние задания	2	3	6,0
Итого	-	-	50,0
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	3	6
Эссе	1	4	4
Итого			20,0

План- график проведения контрольно- оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины

	Занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 9	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12

	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-14, ПСК-1.12

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1,0

Нет ответа	0
------------	---

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Баллы
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	4
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	3
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	2
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	1
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	0,5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних (расчетных) заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 3 балла. Итоговый результат формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Баллы
Правильность расчетов	0,4
Логичность, последовательность расчетов	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,4
Обоснованность и доказательность выводов в работе	2,0
<i>Итого</i>	3.0

Оценивается эссе максимум в 4 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Баллы
Соответствие содержания заявленной теме	0,6
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе, упрощенной терминологии	0,4
<i>Итого</i>	4

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе.

Промежуточная аттестация направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» включает:

- зачет.

Зачетная карточка включает 3 вопроса, один из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а два оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать

100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

(полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложении 1).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Меры по снижению аварийности в дорожном движении
2. Правила учета ДТП
3. Дорожно-транспортное происшествие и меры предупреждения
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ
5. Медицинские осмотры водителей
6. Порядок проведения служебного расследования ДТП
7. Классификация транспортных средств согласно ЕЭК ООН
8. Собеседование с водителями при их приеме на работу
9. Стажировка водителей транспортных средств
10. Порядок стажировки водителей автобусов
11. Порядок прохождения водителями предрейсового медицинского осмотра
12. Приборы, используемые для определения наличия алкоголя в выдыхаемом воздухе водителя.
13. Документальный учет и анализ результатов всех видов медицинских осмотров водителей
14. Обеспечение контроля состояния здоровья водителей транспортных средств
15. Направление водителя на внеочередное медицинское освидетельствование
16. Виды инструктажей с водителями транспортных средств
17. Порядок проведения вводного инструктажа со всеми водителями
18. Порядок проведения предрейсового инструктажа с водителями
19. Сезонный инструктаж с водителями
20. Порядок проведения специального инструктажа со всеми водителями
21. Законодательство Российской Федерации о транспортной безопасности
22. Проверка стояночного тормоза транспортного средства
23. Требования, предъявляемые к состоянию шин
24. Порядок проведения предрейсового контроля технического состояния транспортного средства
25. Фиксирование сведений о проведенном предрейсовом контроле технического состояния транспортных
26. Требования к зеркалам заднего вида при перевозке крупногабаритных грузов
27. Паспорт транспортного средства
28. Размещение груза на транспортном средстве
29. Условия размещения груза на транспортных средствах и в контейнерах
30. Требования, учитывающие при размещении груза

31. Документы, необходимые для размещения и крепления грузов в кузове транспортного средства, в контейнере
32. Утверждение схемы размещения и крепления грузов для каждой перевозки
33. Дефекты кузова транспортного средства, при которых транспортное средство не допускается использовать для перевозки грузов
34. Силы, учитываемые при определении способов крепления груза, действующие на груз во время движения транспортного средства
35. Средства крепления грузов
36. Определение количества прижимных средств крепления грузов и рабочей нагрузки на средства крепления
37. Случаи, когда запрещается применять средства крепления
38. Проверка водителем исправности крепежных приспособлений на транспортном средстве
39. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
40. Заключение договора на перевозку груза
41. Порядок регулирования регулярных перевозок пассажиров и багажа.
42. Ответственность перевозчиков, фрахтовщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахтователей
43. Правила перевозки грузов
44. Правила заключения договоров на перевозку грузов
45. Правила приема грузов к перевозке
46. Документы, используемые при перевозке грузов
47. Перевозка крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов
48. Использование автомобиля прикрытия при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов
49. Как должен двигаться автомобиль прикрытия?
50. Оборудование автомобиля прикрытия?
51. Применение информационного светоотражающего или светового табло с текстом "БОЛЬШАЯ ШИРИНА"
52. Применение информационного светоотражающего или светового табло с текстом "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"
53. Случаи одновременно применения информационного табло "БОЛЬШАЯ ШИРИНА" и информационного табло "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"
54. Разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута
55. Требования безопасности при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов
56. Случаи организации регулярных автобусных движений на участках дорог V
57. Организация автобусного маршрута регулярных перевозок пассажиров, проходящего через нерегулируемый железнодорожный переезд

58. Размещение багажа при перевозках пассажиров в междугородном сообщении на маршрутах регулярных перевозок
59. Определение маршрута перевозки пассажиров по заказу
60. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок
61. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок
62. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок
63. Муниципальный маршрут регулярных перевозок
64. Установление, изменение межрегионального маршрута регулярных перевозок
65. Заявление об установлении межрегионального маршрута регулярных перевозок
66. Заявление об изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок
67. Требования, предъявляемые к расписаниям отправления транспортных средств по межрегиональным маршрутам регулярных перевозок
68. Реестр маршрутов регулярных перевозок
69. Требования к объектам транспортной инфраструктуры и порядке пользования ими
70. Осуществление контроля над осуществлением регулярных перевозок
71. Условия, относящиеся к особым условиям перевозок пассажиров и грузов
72. Пропуск транспортных средств по ледовой переправе
73. Освещения переправ
74. Оборудование переправы через водные преграды
75. Осуществление регулярных перевозок пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения

Образцы тестовых заданий

1. . Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
2. . Какой груз считается тяжеловесным?
 1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».
 3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ТС или основным нагрузкам.
3. Какой груз называется крупногабаритным?
 1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ТС.
 2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
 3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ТС, определенных в нормативных документах.
4. Какой груз называется длинномерным?

1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
-
5. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
 6. К основным методам регулирования транспортной деятельности относятся:
 1. Нормативно-правовые
 2. Экономические.
 3. Смешанные.
 4. Все вышеуказанные.
 7. К какому методу регулирования транспортной деятельности относится лицензирование?
 1. Нормативно-правовым
 2. Экономическим.
 8. Для чего используется устав автомобильного транспорта?
 1. Для решения экономических вопросов.
 2. Для регулирования отношения между сторонами перевозочного процесса и разрешения между ними конфликтных ситуаций.
 3. Все вышеуказанные.
 9. К каким документам относятся Правила перевозок?
 1. К основным.
 2. К дополнительным.
 3. К второстепенным.
 10. К основным документам на перевозку грузов относятся.
 1. Путевой лист.
 2. Товарно-транспортная накладная.
 3. Все выше перечисленное.
 11. Какая продолжительность рабочего времени в неделю?
 1. 42 часа
 2. 40 часов.
 3. 48 часов.
 12. Какая продолжительность рабочего времени при ежедневной работе по трудовому графику?
 1. 7 часов.
 2. 8 часов.
 3. 9 часов.
 13. Какая продолжительность ежедневной работы при суммированном учёте рабочего времени?
 1. 8 часов.

2. 9 часов.
3. 10 часов.
14. Какие последствия могут быть при транспортировании выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении опасных грузов?
 1. Взрывы и пожары.
 2. Повреждения ТС, складов, устройств, зданий и сооружений.
 3. Гибели, увечья, отравления, ожоги, облучения или заболевания людей и животных.
 4. Все перечисленные случаи.
15. Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке и организации перевозки опасных грузов?
 1. Европейские соглашения о международных дорожной перевозке ОГ автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).
 2. Постановление правительства РФ от 23.04.94 №372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке ОГ АТ» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 №47.
 3. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок ОГ АТ, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 №181.
 4. Правила дорожного движения.
 5. Все вышеперечисленные документы.
16. Какой надо иметь водительский стаж водителю перевозящих ОГ?
 1. Три года.
 2. Четыре года.
 3. Пять лет.
17. В чем заключается основная цель препятствия ДОПОГ?
 1. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки.
 2. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов.
18. Какое максимальное количество ОГ на единицу тары допускается без оформления ДОПОГ-2003?
 1. Не более 250л.
 2. Не более 450л.
 3. Не более 500л.
19. Какие из указанных элементов определяют транспортную опасность при перевозке ОГ?
 1. Объем.
 2. Маршрут перевозки.
 3. Технология перевозки.
 4. Все указанные элементы.
20. Какая должна быть дистанция при движении нескольких ТС колонной, перевозящих ОГ на горизонтальных отрезках пути?
 1. Не менее 40м.
 2. Не менее 50м.

3. Не менее 60м.
21. При каких условиях запрещается движение с ОГ?
1. В условиях, ограничивающих видимость до 100 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 2. В условиях, ограничивающих видимость до 200 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 3. В условиях, ограничивающих видимость до 300 м (туман, дождь, снег и т.п.).
22. Разрешается ли одновременно с ОГ перевозить груз, не предусмотренный ТТН?
1. Да
 2. Нет
23. Что является основным документом при организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
1. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.
 2. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по улицам и дорогам.
24. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы А?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
25. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы Б?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
26. Какая максимальная длина установлена для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов?
1. 10 м.
 2. 12 м.
 3. 14 м.
27. Какая максимальная длина установлена для автопоездов в составе «автомобиль – прицеп» и «автомобиль – полуприцеп»?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
28. Какая максимальная длина установлена для двузвенных сочлененных автобусов?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
29. Какой габарит по ширине не должен превышать рефрижираторы?
1. 2,25 м.

- 2. 2,4 м.
 - 3. 2,6 м.
30. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют городскими?
- 1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 - 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 - 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 - 4. Проходящие через границы двух и более государств.
31. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют пригородными?
- 1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 - 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 - 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 - 4. Проходящие через границы двух и более государств.
32. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют междугородными?
- 1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 - 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 - 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 - 4. Проходящие через границы двух и более государств.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом	Якунина Н.В.	Оренбург: ОГУ, 2017	// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016848.html			
2	Автотранспортное законодательство: состояние и практика применения	Андреев С.В.	Москва : Проспект, 2016	- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214235.html			

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	9	24	1
2	Дорожные условия и безопасность движения	Бабков В.Ф.	М: Транспорт, 1993	2	9	18	1
3	Организация и безопасность дорожного движения	Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М.	М: Издательский центр «Академия», 2009	2	9	5	1
4	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	9	3	2

5	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	9	-	1
6	Решение транспортных задач	Дажин В.Г.	Вологда: Изд. Во-ГТУ, 2003	1	9	-	1
7	Транспортная логистика	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Гудков В.А. и др.	М: Экзамен, 2002	1	9	2	-
8	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	А. Э. Горев, Е. М. Олещенко	М:ИЦ «Академия», 2006	1	9	1	0
9	Грузовые автомобильные перевозки	Горев А.Э.	М: Издательский центр «Академия», 2004	1	9	23	2
10	Пассажирские автомобильные перевозки	Гудков В.А., Миротин Л.Б. и др.	М: Горячая линия – Телеком, 2004	1	9	10	2
11	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	В. В. Сильянов, Э. Р.Домке	М.: ИЦ «Академия», 2008	2	9	50	1

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет ресурсы:

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим

	доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Электронные учебники	
Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс].	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения [Электронный ресурс]	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014765
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Правовые системы	
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

Аудитории 123, 1-204, 1-401, 1-501 доступны для самостоятельной работы студентов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» включает перечень аудиторий (0-104, 0-213) с установленными в них оборудованием.

Оснащение аудиторий учебным оборудованием:

аудитория	назначение и оснащение аудитории
0-104	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная.
0-213	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук. ОС Windows 7, Office 2007 и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы 3-х местные (38 шт.), столы 4-х местные (4 шт.), стулья 3-х местные (114 шт.), скамья 4-х местная (4 шт.).
Аудитории для самостоятельной работы студентов	
1-204	Помещение для самостоятельной работы. Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В Фонде оценочных средств представлены оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровня высшего образования - магистр по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают ПСК-1.12, ПК-14, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами очной формы обучения в рамках сформированных перечисленных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

- а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом»
- б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом»
- в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом»
- г). Формы промежуточного контроля

Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом», обучающихся по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства».

- а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом»

Форма контроля	ПСК-1.12	ПК-14
Формы текущего контроля		
Выступление на практических занятиях	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+
Эссе	+	+

Формы промежуточного контроля		
Зачет	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПСК-1,12	способностью ор- ганизовывать ра- боту по эксплуа- тации автомоби- лей и тракторов	пути обеспече- ния соответствия автомобилей и тракторов, ис- пользуемых в процессе экс- плуатации, тре- бованиям зако- нодательства РФ о техническом регулировании	поддерживать автомобили и трактора в ис- правном техни- ческом состоя- нии	навыками ре- сурсосбереже- ния при экс- плуатации авто- мобилей и трак- торов
ПК-14	способностью ор- ганизовывать ра- боту по эксплуа- тации наземных транспортно- технологических средств и ком- плексов	законодательно- нормативные документы в об- ласти правил обеспечения безопасности перевозок пас- сажиров и гру- зов автомобиль- ным транспор- том	пользоваться за- конодательно- нормативными документами при организации безопасных пе- ревозок пасса- жиров и грузов автомобильным транспортом	навыками обес- печения безо- пасности при перевозке пас- сажиров и гру- зов автомобиль- ным транспор- том

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
Текущий контроль		
Выступление на практиче- ском занятии	Комплекты вопросов для устного опроса	6
	Перечень примерных тем докладов и ре- фератов	2
	Критерии оценки текущей работы студен- тов	
	Критерии оценки докладов Критерии оценивания доклада с презента- цией	
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	2
Тестирование	Комплекты тестов критерии оценки кон-	

	контрольно-тестовых опросов критерии оценки итогового тестирования	1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения Дополнительные задания критерии оценки	2 2
Эссе	Комплект примерных тем эссе критерии оценки	1
Промежуточная аттестация		
Зачет	Вопросы к зачету, критерии оценки	60

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля - очная форма обучения

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Выступления на практическом занятии	6	3	18
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	10	4	16
Защита расчетных заданий	3	3	9
Контрольное тестирование качества полученных знаний работа в MOODL	1	10	10
Итого	-	-	53
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
эссе	1	3	3
итого			23

б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий дисциплины «Корпоративные финансы» для студентов очной формы обучения

	Занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 9	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12

	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление, тестирование, эссе	ПК-14, ПСК-1.12
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-14, ПСК-1.12

в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом»

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;

- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- эссе
- дополнительное выступление на семинаре.

Выступление на практических занятиях

Пояснительная записка

Выступление на практических занятиях является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Таким образом, выступление включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Вторая часть является необязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обес-

печения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;

- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;

- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути процессов, происходящих на рынке ценных бумаг.

Вопросы на проверку знаний

Часть 1

1. Кто обязан анализировать и принимать меры по снижению аварийности в дорожном движении?

2. Какие организации, согласно Правил учета ДТП, обязаны учитывать ДТП?

3. Что понимается под дорожно-транспортным происшествием?

4. Какие требования предъявляет к субъектам транспортной деятельности статья 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ?

5. Какие медицинские осмотры должен пройти водитель при приеме его на работу и в течение работы?

6. В каких случаях обязательны послерейсовые медицинские осмотры водителей?

7. Кто проводит служебное расследование ДТП?

8. На какие категории делятся механические транспортные средства согласно ЕЭК ООН?

9. Кто имеет право предъявлять к водителям транспортных средств дополнительные требования для обеспечения безопасности дорожного движения с учетом особенностей перевозок и в пределах действующего законодательства РФ о безопасности дорожного движения устанавливать специальные правила?

10. Какие лица считаются погибшими в результате ДТП?

Часть 2

1. В какой форме проводится собеседование с водителями при их приеме на работу?

2. Сколько лет должны хранить листы собеседования с работниками при приеме их на работу?

3. При каком перерыве в трудовой деятельности, непосредственно связанной с управлением транспортными средствами, водителю необходимо пройти стажировку?

4. Что составляет практическую часть стажировки водителей маршрутных транспортных средств?

5. Каков должен быть минимальный стаж работы водителя-наставника для проведения стажировки водителей автобуса?

6. Какова периодичность прохождения периодического медицинского осмотра водителей?

7. Кем и в каких местах фиксируется прохождение водителем предрейсового медицинского осмотра?

8. Какие приборы используются для определения наличия алкоголя в выдыхаемом воздухе водителя?

9. Что понимается под медицинскими противопоказаниями?

10. С какой целью осуществляется документальный учет и анализ результатов всех видов медицинских осмотров водителей?

Часть 3

1. Чем достигается профессиональная компетенция работников субъекта транспортной деятельности, не отнесенных к вождению транспортных средств?

2. В соответствии, с чем проводятся профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств?

3. Кто обязан обеспечить контроль состояния здоровья водителей транспортных средств?

4. Кто обязан осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров водителей, а также направлять их на очередной медицинский осмотр?

5. В каком случае субъект транспортной деятельности имеет право направить водителя на внеочередное медицинское освидетельствование?

6. Применением, каких инструктажей доводятся информация до водителей?

7. Когда проводится вводный инструктаж со всеми водителями и какие вопросы включает тематика инструктажа?

8. В каком случае проводится предрейсовый инструктаж и какие вопросы включает тематика инструктажа?

9. Какой инструктаж проводится два раза в год и какая тематика инструктажа?

10. В каких случаях проводится специальный инструктаж со всеми водителями?

Часть 4

1. Кто обязан обеспечить безопасность транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации?

2. Какие транспортные средства необходимо использовать для выполнения перевозок пассажиров и грузов?

3. Что понимается под актом незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности?

4. Каким требованиям должен соответствовать техническое состояние транспортного средства по условиям обеспечения безопасности, допускаемое к выполнению перевозок пассажиров и грузов?

5. Как проверяется стояночный тормоз транспортных средств?

6. Какие требования предъявляются к состоянию шин?

7. Каков порядок проведения предрейсового контроля технического состояния транспортного средства?

8. Где фиксируются сведения о проведенном предрейсовом контроле технического состояния транспортных средств, и кем осуществляется предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств?

9. Какие транспортные средства используются для перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов (в том числе составы транспортных средств)?

10. Каким установленным условиям должны соответствовать зеркала заднего вида при перевозке крупногабаритных грузов?

Часть 5

1. В каком документе указывается разрешенная максимальная масса транспортного средства и осевая нагрузка?

2. Какие значения должны соблюдаться при размещении груза на транспортном средстве?

3. Чего необходимо исключить при размещении груза на транспортных средствах и в контейнерах?

4. Какие требования учитываются при размещении груза?

5. Как следует подбирать при погрузке и размещении на транспортных средствах длинномерных грузов разных размеров, разной длины и толщины?

6. Какие зазоры допускаются между частями груза, между грузом и боковыми бортами либо боковыми стенками кузова (контейнера), между грузом и задним бортом либо дверью кузова транспортного средства, контейнера при размещении грузов в кузове транспортного средства или в контейнере?

7. Согласно чего производится размещение и крепление грузов в кузове транспортного средства, в контейнере?

8. Кем утверждается схема размещения и крепления грузов для каждой перевозки?

9. При каких дефектах кузова транспортного средства не допускается использовать для перевозки грузов?

10. Какие силы учитываются при определении способов крепления груза, действующие на груз во время движения транспортного средства?

11. Перечислите средства крепления грузов.

12. Как определяется количества прижимных средств крепления грузов и рабочей нагрузки на средства крепления?

13. В каких случаях запрещается применять средства крепления?

14. Когда водитель обязан проверять исправность крепежных приспособлений на транспортном средстве?

Часть 6

1. Какой федеральный закон регламентирует деятельность субъектов автомобильного транспорта и отношения между ними?

2. Как решается предмет регулирования отношения, возникающие при оказании услуг автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом?

3. Как заключаются договора на перевозку груза?

4. Порядок регулирования регулярных перевозок пассажиров и багажа.

5. Какая ответственность перевозчиков, фрахтовщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахтователей?

6. Какие правила конкретизируют и дополняют положения Устава АТ?

7. Что содержат разделы Правил перевозки грузов?

8. Расскажите о правилах заключения договоров на перевозку грузов.

9. Что включает в себя правила приема грузов к перевозке?

10. Какие документы используются при перевозке грузов?

Часть 7

1. В каких случаях возможна перевозка крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов и допускается ли движение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные грузы, организованными колоннами?

2. В каких случаях необходимо использовать автомобиль прикрытия при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов?

3. Как должен двигаться автомобиль прикрытия?

4. Что должен иметь и как должен быть оборудован автомобиль прикрытия?

5. С какой целью должно устанавливаться на крыше или над ней автомобиля прикрытия за проблесковым маячком по ходу движения и использоваться информационное светоотражающее или с внутренним освещением табло?

6. При какой ширине транспортного средства с крупногабаритным грузом применяется информационное светоотражающее или световое табло желтого цвета размером один метр на 0,5 метра с текстом "БОЛЬШАЯ ШИРИНА"?

7. При какой длине транспортного средства с крупногабаритным грузом применяется информационное светоотражающее или световое табло желтого цвета размером один метр на 0,5 метра с текстом "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"?

8. При каких параметрах транспортного средства с крупногабаритным грузом одновременно применяются информационное табло "БОЛЬШАЯ ШИРИНА" и информационное табло "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"?

9. В каких случаях необходима разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута?

10. Какие действия запрещается делать во время перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов?

Часть 8

1. На автомобильных дорогах каких категорий организуются маршруты регулярных перевозок пассажиров автобусами и троллейбусами?

2. В каких случаях может быть организовано регулярное автобусное движение на участках дорог V категории в целях осуществления автобусных перевозок на подъездах к сельским населенным пунктам автобусами, относящимися к категории транспортных средств М2?

3. Какими документами обязан обеспечить каждого водителя субъект транспортной деятельности, осуществляющий регулярные перевозки пассажиров?

4. Как осуществляется организация автобусного маршрута регулярных перевозок пассажиров, проходящего через нерегулируемый железнодорожный переезд?

5. Разрешается ли организация маршрута регулярных перевозок городского наземного электрического транспорта, проходящего через железнодорожные переезды основных магистралей общей сети, электрифицированные внешние и внутренние подъездные пути?

6. В каком месте должен размещаться багаж при перевозках пассажиров в междугородном сообщении на маршрутах регулярных перевозок?

7. Разрешается ли отклонение от установленного схемой маршрута пути следования и осуществление остановок в местах, не предусмотренных схемой маршрута (кроме случаев, когда это вызвано необходимостью обеспечения безопасности перевозок и дорожного движения)?

8. Кем должен проводиться контроль выполнения всех рейсов, предусмотренных расписанием движения транспортных средств на обслуживаемых ими маршрутах регулярных перевозок пассажиров, анализировать причины несоблюдения водителем расписания (графика) движения и при необходимости корректировать расписание (график) движения?

9. Как определяется маршрут перевозки пассажиров по заказу?

10. Какой информацией субъект транспортной деятельности обязан обеспечить водителя легкового такси?

Часть 9

1. Что регулирует Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"?

2. Какой маршрут считается межрегиональным маршрутом регулярных перевозок?

3. Какой маршрут считается смежным межрегиональным маршрутом регулярных перевозок?

4. Какой маршрут считается межмуниципальным маршрутом регулярных перевозок?

5. Какой маршрут считается муниципальным маршрутом регулярных перевозок?

6. Как производится установление, изменение межрегионального маршрута регулярных перевозок?

7. Какие сведения включает в себя заявление об установлении межрегионального маршрута регулярных перевозок?

8. Какие сведения включает в себя заявление об изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок?

9. В каких случаях уполномоченный федеральный орган исполнительной власти отказывает в установлении или изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок?

10. Какие требования предъявляются к расписаниям отправления транспортных средств по межрегиональным маршрутам регулярных перевозок?

11. Что включает в себя организация регулярных перевозок по муниципальным маршрутам регулярных перевозок, межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок, смежным межрегиональным маршрутам регулярных перевозок?

12. О реестрах маршрутов регулярных перевозок.

13. Порядок оформления, переоформления свидетельства об осуществлении перевозок по маршруту регулярных перевозок, карт маршрута регулярных перевозок, прекращения и приостановления действия свидетельства.

14. О требованиях к объектам транспортной инфраструктуры и порядке пользования ими

15. Как осуществляется контроль над осуществлением регулярных перевозок?

Часть 10

1. Какие условия относятся к особым условиям перевозок пассажиров и грузов?

2. При каких условиях осуществляются перевозки пассажиров и грузов по маршрутам, проходящим по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды (переправные сооружения некапитального типа: паромные переправы и наплавные мосты; природные объекты, обустроенные для переправы транспортных средств и пешеходов: ледовые переправы, переправы вброд)?

3. Чьи указания обязаны выполнять водители, осуществляющие переправу через водные преграды и движение по зимникам?

4. В соответствии, с какими требованиями должна производиться переправа транспортных средств через водные преграды?

5. За исключением, каких районов перевозка пассажиров через ледовые переправы запрещается?

6. Кем принимаются решения о пропуске транспортных средств по ледовой переправе, моменте открытия (закрытия) движения?

7. Кто принимает решение о пропуске (об отказе в пропуске) автобусов по ледовой переправе?

8. В соответствии, каким документом определяются технические требования к наплавным мостам, в том числе эксплуатируемым в период ледостава?

9. Кем принимается решение о движении по наплавному мосту транспортных средств, перевозящих группы людей?

10. В каких местах необходимо иметь искусственное освещение на переправах через водные преграды темное время суток (промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек)?

11. Как должны быть оборудованы переправы через водные преграды?

12. Какие доступные для обозрения информационные материалы должны быть размещены перед каждым въездом на переправу через водную преграду?

13. Как осуществляют движение по переправе через водную преграду транспортные средства, выполняющие перевозки пассажиров по маршрутам регулярных перевозок?

14. С чем должно быть увязано расписание движения на маршрутах регулярных перевозок, осуществляемых с использованием переправ через водные преграды?

15. В соответствии, с какими правилами осуществляется движение по переправам через водные преграды?

16. В каких условиях допускается перевозка пассажиров и грузов на участках маршрута с особыми условиями движения?

17. Каких транспортных средств запрещается эксплуатация по маршрутам, проходящим в горной местности?

18. На каком маршруте должны пройти первичную эксплуатацию трамваи и троллейбусы, допущенные к эксплуатации на маршрутах с особыми условиями движения?

19. При каких условиях осуществляется регулярная перевозка пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения?

Примерные темы докладов и рефератов

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Основные проблемы дорожного движения в мире.
2. История проблемы дорожного движения в России.
3. Нормативные документы в организации дорожного движения.
4. Правила дорожного движения – основной закон для участников дорожного движения.
5. Значение терминов, применяемых в правилах дорожного движения.

6. Технические средства в регулировании дорожного движения.
7. Действие участников дорожного движения в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности участников дорожного движения.
9. Правила движения транспортных средств в транспортном потоке.
10. Движение транспортных средств в особых случаях.
11. Порядок перевозки пассажиров и грузов.
12. Применение современных средств контроля работой водителя и транспортных процессов, совершаемых при перевозке пассажиров и грузов.
13. Закон о безопасности дорожного движения.
14. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
15. Особенности управления автомобилем в плохих погодных условиях.
16. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.
17. Особенности управления автомобилем вне населенных пунктов.
18. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.
19. Государственный технический осмотр.
20. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств.
21. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
22. Анализ дорожно-транспортных происшествий, автотехническая экспертиза.
23. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
24. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности.
25. Действия субъекта транспортной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
26. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
27. Федеральный закон о безопасности дорожного движения.
28. Методика проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.
29. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей.
30. Контроль состояния здоровья водителей.
31. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей).
32. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
33. Тормозные свойства автотранспортных средств. Коэффициент сцепления колеса с дорогой.
34. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности.
35. Действия субъекта транспортной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
36. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей).

37. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Классификация ГАП.
38. Виды пассажирского транспорта.
39. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
40. Обеспечение безопасности перевозки грузов.
41. Нормативные документы и организации в области дорожного движения.
42. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
43. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ. Правила перевозки грузов.
44. Особенности перевозки крупногабаритных и опасных грузов.
45. Классификация технических средств организации дорожного движения.
46. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к ПС и водительскому составу.
47. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
48. Задачи служб по безопасности движения.
49. Организация кабинета безопасности движения.
50. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
51. Исследование характеристик дорожного движения.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,0
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,5
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом и /или рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом /рефератом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом /рефератом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
-----------------	------

Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Примечание: Наличие презентации оценивается по прилагаемой шкале.

В соответствии с прилагаемой шкалой за минимальный ответ начисляется 2 балла, за изложенный, раскрытый ответ начисляется 3 балла. Если выступление представляет законченный, полный ответ, то начисляется 4 балла, за образцовое, примерное; достойное подражания выступление начисляется 5 баллов.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, при- мерный; достой- ный подражания ответ 5 баллов
Раскрытие про- блемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема рас- крыта не полно- стью. Выводы не сдела- ны и/или выводы не обоснованы.	Проблема рас- крыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскры- та. Проведен ана- лиз проблемы с привлечением до- полнительной ли- тературы. Выводы обосно- ваны.
Представление	Представляе- мая информа- ция логически не связана. Не использова- ны профессио- нальные тер- мины.	Представляемая информация не систематизирова- на и/или не по- следовательна. Использован 1-2 профессиональ- ный термин.	Представляемая информация сис- тематизирована и последовательна. Использовано бо- лее 2 профессио- нальных терми- нов.	Представляемая информация сис- тематизирована, последовательна и логически связана. Использовано бо- лее 5 профессио- нальных терми- нов.
Оформление	Не использова- ны информаци- онные техноло- гии (PowerPoint). Больше 4 оши- бок в представ- ляемой инфор- мации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) час- тично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 оши- бок в представ- ляемой инфор- мации.	Широко исполь- зованы информа- ционные техноло- гии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в пред- ставляемой ин- формации.
Ответы на во- просы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные во- просы.	Ответы на вопро- сы полные и/или частично полные.	Ответы на вопро- сы полные с при- ведением или по- яснений.

Опрос (коллоквиум)

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам самостоятельного изучения тем дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум)

Опрос I

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Классификация ГАП.
2. Виды пассажирского транспорта.
3. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
4. ПС пассажирского автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.

Литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
2. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения [Текст] : учебное пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с

Опрос 2

1. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
2. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий
3. Виды безопасности на автотранспортных средствах
4. Влияние элементов автомобильной дороги на БД автотранспортных средств
5. Организация кабинета безопасности движения

Литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
2. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения [Текст] : учебное пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	2
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	1,5
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	1,0
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	0,5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 0,2

Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор

верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью контрольно-тестовых заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» как контрольный срез знаний три раза в учебном семестре как письменный контрольно-тестовый опрос и один раз как тестирование по итогам изучения дисциплины, как правило, в электронной форме.

Итоговое тестирование

1. . Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
2. . Какой груз считается тяжеловесным?
 1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».

3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или основным нагрузкам.
3. Какой груз называется крупногабаритным?
 1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ПС.
 2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
 3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ПС, определенных в нормативных документах.
4. Какой груз называется длинномерным?
 1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
5. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
6. К основным методам регулирования транспортной деятельности относятся:
 1. Нормативно-правовые
 2. Экономические.
 3. Смешанные.
 4. Все вышеуказанные.
7. К какому методу регулирования транспортной деятельности относится лицензирование?
 1. Нормативно-правовым
 2. Экономическим.
8. Для чего используется устав автомобильного транспорта?
 1. Для решения экономических вопросов.
 2. Для регулирования отношения между сторонами перевозочного процесса и разрешения между ними конфликтных ситуаций.
 3. Все вышеуказанные.
9. К каким документам относятся Правила перевозок?
 1. К основным.
 2. К дополнительным.
 3. К второстепенным.
10. К основным документам на перевозку грузов относятся.
 1. Путевой лист.
 2. Товарно-транспортная накладная.
 3. Все выше перечисленное.
11. Какая продолжительность рабочего времени в неделю?

1. 42 часа
 2. 40 часов.
 3. 48 часов.
- 12.Какая продолжительность рабочего времени при ежедневной работе по трудовому графику?
1. 7 часов.
 2. 8 часов.
 3. 9 часов.
- 13.Какая продолжительность ежедневной работы при суммированном учёте рабочего времени?
1. 8 часов.
 2. 9 часов.
 3. 10 часов.
- 14.Какие последствия могут быть при транспортировании выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении опасных грузов?
1. Взрывы и пожары.
 2. Повреждения ТС, складов, устройств, зданий и сооружений.
 3. Гибели, увечья, отравления, ожоги, облучения или заболевания людей и животных.
 4. Все перечисленные случаи.
- 15.Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке и организации перевозки опасных грузов?
1. Европейские соглашения о международных дорожной перевозке ОГ автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).
 2. Поставившие правительстве РФ от 23.04.94 №372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке ОГ АТ» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 №47.
 3. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок ОГ АТ, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 №181.
 4. Правила дорожного движения.
 5. Все вышеперечисленные документы.
- 16.Какой надо иметь водительский стаж водителю перевозящих ОГ?
1. Три года.
 2. Четыре года.
 3. Пять лет.
- 17.В чем заключается основная цель препятствия ДОПОГ?
1. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки.
 2. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов.
- 18.Какое максимальное количество ОГ на единицу тары допускается без оформления ДОПОГ-2003?
1. Не более 250л.
 2. Не более 450л.

3. Не более 500л.
19. Какие из указанных элементов определяют транспортную опасность при перевозке ОГ?
1. Объем.
 2. Маршрут перевозки.
 3. Технология перевозки.
 4. Все указанные элементы.
20. Какая должна быть дистанция при движении нескольких ТС колонной, перевозящих ОГ на горизонтальных отрезках пути?
1. Не менее 40м.
 2. Не менее 50м.
 3. Не менее 60м.
21. При каких условиях запрещается движение с ОГ?
1. В условиях, ограничивающих видимость до 100 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 2. В условиях, ограничивающих видимость до 200 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 3. В условиях, ограничивающих видимость до 300 м (туман, дождь, снег и т.п.).
22. Разрешается ли одновременно с ОГ перевозить груз, не предусмотренный ТТН?
1. Да
 2. Нет
23. Что является основным документом при организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
3. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.
 4. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по улицам и дорогам.
24. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы А?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
25. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы Б?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
26. Какая максимальная длина установлена для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов?
1. 10 м.
 2. 12 м.
 3. 14 м.

- 27.Какая максимальная длина установлена для автопоездов в составе «автомобиль – прицеп» и «автомобиль – полуприцеп»?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 28.Какая максимальная длина установлена для двузвенных сочлененных автобусов?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 29.Какой габарит по ширине не должен превышать рефрижираторы?
1. 2,25 м.
 2. 2,4 м.
 3. 2,6 м.
- 30.Какие автомобильные пассажирские перевозки называют городскими?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 31.Какие автомобильные пассажирские перевозки называют пригородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 32.Какие автомобильные пассажирские перевозки называют междугородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 33.Какие автомобильные пассажирские перевозки называют международными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.

3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
4. Проходящие через границы двух и более государств.

34. Что понимается под транспортным процессом?

1. Это процесс перемещения пассажиров, включая продажу билетов и формирование пассажиропотоков, посадку и высадку пассажиров, а также подачу ТС.
2. Это процесс по перемещению пассажиров на ТС.
3. Это процесс перемещения пассажиров без учета организационных мероприятий.

35. Что называется циклом транспортного процесса?

1. Законченный комплекс операций, необходимых для доставки пассажиров.
2. Рейс.
3. Оба ответа правильные.

36. Что такое мощность пассажирских потоков?

1. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута.
2. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута или во всей транспортной сети в одном направлении.
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время во всей транспортной сети в одном направлении.
4. Отношение численности населения к количеству пассажирских транспортных средств.

37. Что такое дорожно-транспортное происшествие?

1. Столкновение транспортных средств.
2. Авария на автомобильной дороге.
3. Опрокидывание автомобиля при выполнении дорожных работ.
4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге ТС и с его участием, при котором погибли или ранены люди, нанесен материальный ущерб.

38. Кто является погибшим при ДТП?

1. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 7 суток.
2. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 30 суток.

39. Каким документом утверждены правила учета ДТП?

1. Приказом министра внутренних дел России от 28.06.96г. N326.
2. Постановлением правительства России от 29.06.95г. N647.

40. Какие ДТП включаются в государственную статотчетность по ДТП?

1. Все ДТП без исключения.
2. ДТП в которых погибли или были ранены люди.
3. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.

41. На основе чьих учетных данных ведется госстатотчетность по ДТП?

1. Медицинских учреждений независимо от форм собственности.

2. Владельцев транспортных средств.
 3. Госорганов управления автодорогами, владельцами ведомственных частных дорог.
 4. Органов внутренних дел.
42. Какие ДТП подлежат учёту?
1. Все перечисленные ниже ДТП.
 2. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
 3. ДТП, в которых погибли люди.
 4. ДТП, в которых ранены люди.
43. Как классифицируются ДТП?
1. По видам ТС, участвовавшим в ДТП.
 2. По видам.
44. Для чего анализируется ДТП?
1. Для улучшения дорожных условий.
 2. Для планирования графика движения ТС.
 3. Для изучения причин и условий их возникновения и принятия мер по устранению этих причин и условий.
45. В какой форме и кому представляются сведения о ДТП?
1. Открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам в установленном порядке.
 2. Закрытыми.
 3. Для служебного пользования и, предоставляются по спецразрешению.
 4. Открытыми только для юридических лиц.
46. В соответствии с целями и задачами анализа ДТП какие методы анализа различают?
1. Количественный, качественный.
 2. Качественный, топографический.
 3. Количественный, качественный и топографический.
47. Какие действия должен предпринять дежурный или иной работник предприятия, получивший информацию о ДТП?
1. Выезжает на место ДТП.
 2. Немедленно докладывает об этом руководителю или инженеру по безопасности движения.
 3. Информировать ГИБДД.
48. Каковы действия должностных лиц предприятия на месте ДТП до прибытия работников ГИБДД?
1. Обеспечить сохранность места ДТП.
 2. Действовать согласно требованиям ПДД, обеспечить сохранность места происшествия, транспортного средства и груза..
 3. Запротолировать ДТП.
49. Какова цель служебного расследования ДТП?
1. Определение степени виновности ответственных лиц.
 2. Определение предварительных причин возникновения ДТП.
 3. Снижение степени тяжести ДТП.

50. Что понимается под «условием возникновения ДТП»?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП

51. Что понимается под обстоятельством возникновения ДТП?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП

52. Что понимается под причинами возникновения ДТП?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП.

53. В какой срок руководитель АТП должен проводить служебное расследование ДТП?

1. В срок до 5 суток.
2. В срок до 7 суток.
3. В срок до 10 суток.

54. Какие виды безопасности включает в себя безопасность ТС?

1. Активную и пассивную.
2. Послеаварийную и экологическую.
3. Все вышеуказанные.

55. Что понимается под активной безопасностью?

1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
3. Оба ответа правильные.

56. Что понимается под пассивной безопасностью?

1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
3. Оба ответа правильные.

57. К какому виду безопасности относятся тягово-скоростные свойства ТС?

1. К активному.
2. К пассивному.
3. К экологическому.

58. На какую безопасность влияют устойчивость и управляемость ТС?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
59. На какую безопасность влияют тормозные свойства и информативность автомобиля?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
60. На что направлена внутренняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
61. На что направлена внешняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
62. Что определяет форма кузова ТС?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
- 63.12.10. Что определяет ремень безопасности?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
64. При появлении аквапланирования сцепные свойства колеса с дорогой
1. Снижаются.
 2. Увеличиваются.
 3. Не меняются.
65. Как меняется тормозной путь автомобиля при увеличении скорости движения в два раза?
1. Увеличивается в два раза.
 2. Увеличивается в четыре раза.
 3. Тормозной путь не меняется.
66. Чем достигается экстренное торможение?
1. Плавным нажатием на тормозную педаль.
 2. Резким нажатием на тормозную педаль.
 3. Прерывистым нажатием на тормозную педаль.
67. Какая из формул определяет тормозной путь?
- $$S = v(t_p + t_c + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (1)$$

$$S = v(t_c + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (2)$$

$$S = v^2 / 2j. \quad (3)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формула (3).

68. Что понимается под устойчивостью автомобиля?

1. Свойство противостоять заносу.

2. Свойство противостоять опрокидыванию.

3. Обе вышеуказанные свойства.

69. Какая из формул определяет критическую скорость криволинейного движения по опрокидыванию?

$$v = \sqrt{gR\varphi_y}, \quad (1)$$

$$v = \sqrt{gR\eta}. \quad (2)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формулы (1) и (2).

70. Какую поворачиваемость необходимо иметь для обеспечения безопасности движения?

1. Нейтральную.

2. Недостаточную.

3. Избыточную.

71. Что определяют включенные фары?

1. Внешнюю пассивную информативность.

2. Внутреннюю активную информативность.

3. Внешнюю активную информативность.

72. Что понимается под послеаварийной безопасностью транспортного средства?

1. Свойства ТС, снижающие тяжесть последствий ДТП.

2. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.

3. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.

73. Что понимается под экологической безопасностью транспортного средства?

1. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду.

2. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на человека.

3. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на природу и фауну.

74. Что относится к основным элементам автомобильной дороги, влияющим на уровень эффективности и безопасности дорожного движения?

1. План трассы, продольный и поперечный профили.

2. Уклоны, кривые в плане и профиле.

3. Тип и состояние покрытия.
4. Все вышеуказанные.
75. Что собой представляет план трассы?
 1. Вид участка дороги при виде сверху.
 2. Вид сверху, представляющий собой сочетание прямолинейных и криволинейных участков.
 3. Вид участка дороги при виде сбоку.
76. Чем достигается плавный переход от прямолинейных к криволинейным участкам на дорогах высоких категорий?
 1. Применением дорожных знаков, ограничивающих скорость.
 2. Применением виражей.
 3. Применением переходных кривых с переменным радиусом и виражом.
77. Каким качеством должен обладать дорожное покрытие при любых погодных условиях в течение всего срока службы?
 1. Достаточной износостойкостью.
 2. Ровностью.
 3. Высокими сцепными качествами.
78. На сколько категорий подразделяются дороги в соответствии со СНиПом 2.05.01 - 85?
 1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
79. Чем оценивается относительная вероятность ДТП на каждом участке дороги, где имеет место влияние элементов дороги?
 1. Коэффициентом безопасности.
 2. Коэффициентом конфликтных ситуаций.
 3. Итоговым коэффициентом аварийности.
80. В каких пределах находится значение итогового коэффициента аварийности для участка дороги с удовлетворительными условиями безопасности?
 1. Менее 15.
 2. От 15 до 40.
 3. Более 50.
81. Чему равно значение коэффициента безопасности для очень опасных участков дороги?
 1. 0,6...0,8.
 2. 0,4...0,6.
 3. Менее 0,4.
82. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог?
 1. ГОСТ 25695-91.
 2. ГОСТ Р 50597-93.
 3. ГОСТ 26804-86.

83. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию технических средств организации дорожного движения и оборудования дорог и улиц?

1. ГОСТ 25695–91.
2. ГОСТ Р 50597-93.
3. ГОСТ 26804-86.

84. Чему должно быть равно значение коэффициента сцепления покрытия дороги, предназначенной для движения разрешенной ПДД скоростью при его измерении шиной, имеющей рисунок?

1. 0,3.
2. 0,4.
3. 0,5.

85. Что называется дорожным движением?

1. Динамическая система, предоставляющая совокупность взаимодействия пешеходов и ТС, в которой действия участников регламентированы специальными правилами.
2. Совокупность общественных отношений, возникших в процессе перемещения людей и грузов с помощью ТС или без таковых в пределах дорог.
3. Оба ответа правильные.

86. Чем может быть обеспечена БД на АТ?

1. Высокой квалификацией и дисциплинированностью водительского состава.
2. Высоким качественным уровнем технического состояния и укомплектованностью ТС.
3. Необходимым состоянием УДС и организацией дорожного движения.
4. Квалифицированным руководством и контролем перевозок и использования ПС.
5. Всеми вышеуказанными.

87. Для чего необходима разработка проектов планов профилактической работы с водителями?

1. С целью снижения срывов производственного задания.
2. Для улучшения социально-экономических показателей.
3. Для повышения надежности водительского состава.

88. Что дает систематический контроль выполнения нормативных документов, приказов по обеспечению БД?

1. Повышения дисциплины труда в АТП.
2. Снижение аварийности.
3. Повышения культуры обслуживания.

89. Какая служба АТП должна вести учет ДТП и нарушения ПДД?

1. Служба эксплуатации АТ.
2. Служба безопасности движения.
3. Служба главного механика.

- 90.Какая служба АТП организывает работу медицинских работников пред-
рейсовым и другим обследованием водителей, стажировки и учебу водите-
лей по повышению квалификации?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
- 91.Какая служба АТП должна проводить работу по обследованию дорожных
условий на основных маршрутах и принятию незамедлительных мер для
ликвидации выявленных недостатков?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
- 92.Какая служба АТП должна проводить анализ ДТП и нарушений, допущен-
ных водителями, и организовывать соответствующего обсуждения в кол-
лективе?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
- 93.Какая периодичность обследования маршрутов движения при перевозке
грузов АТП?
1. Один раз в год.
 2. Два раза в год.
 3. Один раз в два года.
- 94.Какая периодичность обследования маршрутов движения при перевозке
пассажиров АТП?
1. Один раз в год.
 2. Два раза в год.
 3. Один раз в два года.
- 95.В соответствии с приказом Министерства АТ, в каком объеме должна про-
водиться ежегодные занятия с водительским составом в АТП?
1. 20 часов.
 2. 28 часов.
 3. 36 часов.
- 96.К каким видам ответственности могут быть привлечены должностные лица
и ИТР в зависимости от характера и степени нарушений инструкций, по-
ложений, приказов?
1. Дисциплинарной.
 2. Административной.
 3. Уголовной.
 4. Любой из них.
- 97.Какие материалы и экспозиции должен содержать кабинет БД?
1. ПДД, данные учета и анализа ДТП и нарушения ПДД; передовой опыт без-
аварийной работы.

2. Техника и тактика управления автомобилями в условиях перевозок, особенности эксплуатируемых ТС и грузов, характеристика дорожных условий на основных маршрутах.
 3. Основы психофизиологии труда водителей, оказание медицинской помощи пострадавшим.
 4. Все вышеуказанные.
98. Какие из перечисленных направлений являются наиболее ответственными в работе службы безопасности с водителями?
1. Проведение всех инструктажей по БД, контроля работы водителей на линии.
 2. Организация медицинских предрейсовых осмотров, работы по повышению надежности водителей.
 3. Все вышеуказанные.
99. Какие вопросы должен включать план мероприятий по предупреждению ДТП?
1. Организация и сроки проведения медицинского освидетельствования водителей и мероприятия по улучшению условий труда и отдыха водителей.
 2. Совершенствование контроля технического осмотра ТС и обследование дорожных условий на маршрутах.
 3. Контроль выполнения инструктивных материалов и приказов.
 4. Организация пропаганды передового опыта, проведение смотров, конкурсов по БД.
 5. Все вышеуказанные.
100. С какой целью проводятся деловые игры в сфере организации БД?
1. Для оценки действенности нормативных документов.
 2. Для повышения эффективности обучения.
 3. Для выявления лидеров по организации дорожного движения.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам итогового тестирования – 10 баллов.

Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуаль-

ное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к зачету; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 4 обязательных домашних заданий.

Варианты заданий, обязательных для выполнения

Задание1

Необходимо разработать проект организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута для перевозки крупногабаритного груза с известными параметрами. Исходные данные даны в таблице.

Задание2

Составит схему размещения и крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Задание3

Рассчитать количество прижимных средств крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Задание4

Рассчитать рабочую нагрузку на средство крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Варианты дополнительных заданий

Задание 1

Провести сравнительный анализ ДТП в Чувашской Республике за последние пять лет

Задание 2

Провести сравнительный анализ дорожного травматизма в Чувашской Республике за последние пять лет

Задание 3

Провести показатели детского травматизма на дорогах Чувашской Республики за последние пять лет

Задание 4

Определить прогнозную (ожидаемую) стоимость услуг автотранспорта

Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 2,0 балла. Итоговый результат за выполнение задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов / выполнение установленных требований	0,5
Логичность, последовательность выполнения задания	0,3
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,4
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,8
<i>Итого</i>	2.0

Эссе

Пояснительная записка

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

Темы эссе

1. Профессиональные и квалификационные требования предъявляемые к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения
2. Профессиональные и квалификационные требования предъявляемые к контролеру технического состояния городского наземного электрического транспорта
3. Профессиональная компетенция работников субъекта транспортной деятельности, не отнесенных к вождению транспортных средств
4. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств

5. Обеспечение безопасности транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации субъектом транспортной деятельности
6. Техническое состояние транспортного средства по условиям обеспечения безопасности, допускаемое к выполнению перевозок пассажиров и грузов
7. Обеспечение безопасности транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации субъектом транспортной деятельности
8. Транспортные средства, используемые для перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов (в том числе составы транспортных средств)
9. Порядок подбора при погрузке и размещении на транспортных средствах длинномерных грузов разных размеров, разной длины и толщины
10. Установка на крыше или над ней автомобиля прикрывающего маячком по ходу движения и использование информационного светоотражающего или с внутренним освещением табло
11. Содержание документов, которые обязан иметь каждый водитель субъекта транспортной деятельности, осуществляющий регулярные перевозки пассажиров
12. Организация регулярных перевозок по муниципальным маршрутам регулярных перевозок, межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок, смежным межрегиональным маршрутам регулярных перевозок
13. Оформление, переоформление свидетельства об осуществлении перевозок по маршруту регулярных перевозок, карт маршрута регулярных перевозок, прекращения и приостановления действия свидетельства
14. Категории автомобильных дорог, на которых организуются маршруты регулярных перевозок пассажиров автобусами и троллейбусами
15. Условия осуществления перевозки пассажиров и грузов по маршрутам, проходящим по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды (переправные сооружения некапитального типа: паромные переправы и наплавные мосты; природные объекты, обустроенные для переправы транспортных средств и пешеходов: ледовые переправы, переправы вброд
16. Нормативно правовые и нормативно-технические акты, устанавливающие порядок и правила безопасности при эксплуатации водных преград
17. Содержание информационных материалов на переправах через водную преграду
18. Законодательство о техническом регулировании, определяющее технические требования к наплавным мостам, в том числе эксплуатируемым в период ледостава
19. Движение по переправе через водную преграду транспортных средств, выполняющие перевозки пассажиров по маршрутам регулярных перевозок

Критерии оценивания

Выполнение эссе формируют премиальные баллы студента за дополнитель-

ные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачету. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Балл
Соответствие содержания заявленной теме	0,3
Логичность и последовательность изложения	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,2
Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений	0,8
Использование в эссе финансовой, упрощенной терминологии	0,2
<i>Итого</i>	3

г). Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» включает:

-зачет.

Зачет

Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце девятого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПСК-1.12, ПК-14

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Меры по снижению аварийности в дорожном движении
2. Правила учета ДТП
3. Дорожно-транспортное происшествие и меры предупреждения
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ
5. Медицинские осмотры водителей
6. Порядок проведения служебного расследования ДТП
7. Классификация транспортных средств согласно ЕЭК ООН
8. Собеседование с водителями при их приеме на работу
9. Стажировка водителей транспортных средств
10. Порядок стажировки водителей автобусов
11. Порядок прохождения водителями предрейсового медицинского осмотра
12. Приборы, используемые для определения наличия алкоголя в выдыхаемом воздухе водителя.
13. Документальный учет и анализ результатов всех видов медицинских осмотров водителей
14. Обеспечение контроля состояния здоровья водителей транспортных средств
15. Направление водителя на внеочередное медицинское освидетельствование
16. Виды инструктажей с водителями транспортных средств
17. Порядок проведения вводного инструктажа со всеми водителями
18. Порядок проведения предрейсового инструктажа с водителями
19. Сезонный инструктаж с водителями
20. Порядок проведения специального инструктажа со всеми водителями
21. Законодательство Российской Федерации о транспортной безопасности
22. Проверка стояночного тормоза транспортного средства
23. Требования, предъявляемые к состоянию шин
24. Порядок проведения предрейсового контроля технического состояния транспортного средства
25. Фиксирование сведений о проведенном предрейсовом контроле технического состояния транспортных

26. Требования к зеркалам заднего вида при перевозке крупногабаритных грузов
27. Паспорт транспортного средства
28. Размещение груза на транспортном средстве
29. Условия размещения груза на транспортных средствах и в контейнерах
30. Требования, учитывающие при размещении груза
31. Документы, необходимые для размещения и крепления грузов в кузове транспортного средства, в контейнере
32. Утверждение схемы размещения и крепления грузов для каждой перевозки
33. Дефекты кузова транспортного средства, при которых транспортное средство не допускается использовать для перевозки грузов
34. Силы, учитываемые при определении способов крепления груза, действующие на груз во время движения транспортного средства
35. Средства крепления грузов
36. Определение количества прижимных средств крепления грузов и рабочей нагрузки на средства крепления
37. Случаи, когда запрещается применять средства крепления
38. Проверка водителем исправности крепежных приспособлений на транспортном средстве
39. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
40. Заключение договора на перевозку груза
41. Порядок регулирования регулярных перевозок пассажиров и багажа.
42. Ответственность перевозчиков, фрахтовщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахтователей
43. Правила перевозки грузов
44. Правила заключения договоров на перевозку грузов
45. Правила приема грузов к перевозке
46. Документы, используемые при перевозке грузов
47. Перевозка крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов
48. Использование автомобиля прикрытия при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов
49. Как должен двигаться автомобиль прикрытия?
50. Оборудование автомобиля прикрытия?
51. Применение информационного светоотражающего или светового табло с текстом "БОЛЬШАЯ ШИРИНА"
52. Применение информационного светоотражающего или светового табло с текстом "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"
53. Случаи одновременно применения информационного табло "БОЛЬШАЯ ШИРИНА" и информационного табло "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"
54. Разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута
55. Требования безопасности при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов

56. Случаи организации регулярных автобусных движений на участках дорог V
57. Организация автобусного маршрута регулярных перевозок пассажиров, проходящего через нерегулируемый железнодорожный переезд
58. Размещение багажа при перевозках пассажиров в междугородном сообщении на маршрутах регулярных перевозок
59. Определение маршрута перевозки пассажиров по заказу
60. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок
61. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок
62. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок
63. Муниципальный маршрут регулярных перевозок
64. Установление, изменение межрегионального маршрута регулярных перевозок
65. Заявление об установлении межрегионального маршрута регулярных перевозок
66. Заявление об изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок
67. Требования, предъявляемые к расписаниям отправления транспортных средств по межрегиональным маршрутам регулярных перевозок
68. Реестр маршрутов регулярных перевозок
69. Требования к объектам транспортной инфраструктуры и порядке пользования ими
70. Осуществление контроля над осуществлением регулярных перевозок
71. Условия, относящиеся к особым условиям перевозок пассажиров и грузов
72. Пропуск транспортных средств по ледовой переправе
73. Освещения переправ
74. Оборудование переправы через водные преграды
75. Осуществление регулярных перевозок пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопрос теоретического курса оцениваются в 14 баллов максимум. Каждый вопрос на понимание/ умение – максимум в 8 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

1. пробуждение у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине и свое будущей профессии;
2. эффективное усвоение учебного материала;
3. самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
4. установление взаимодействия между студентами, умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
5. формирование у обучающихся мнения и отношения;
6. формирование жизненных и профессиональных навыков;
7. выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом».

В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;

- навыки ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- навыки обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Учебным планом дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» для студентов очной формы обучения предусмотрено 20 часов интерактивных занятий и для студентов заочной формы обучения - 4 часа интерактивных занятий.

В учебной дисциплине «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» используются следующие виды интерактивных занятий:

- решение ключевых задач;
- обсуждение проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия;
- учебные дискуссии.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2

Итоговый максимальный балл	2,0
----------------------------	-----

Критерии оценивания работы студента при проведении анализа конкретных ситуаций

Критерий	Балл
Предлагает собственные варианты решения проблемы, либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность по анализируемой теме	2,0
Участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе, однако предлагает неаргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям. Осмысленная самостоятельная работа сначала с учебным материалом в процессе подготовки к практическим занятиям, а затем и с научной информацией, необходима для того, чтобы заложить основы самоорганизации и самовоспитания, необходимые для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Вузовская практика подтверждает, что только знания, добытые самостоятельным трудом, делают выпускника продуктивно мыслящим специалистом, способным творчески решать профессиональные задачи, уверенно отстаивать свои позиции.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Систематическая самостоятельная работа студентов под управлением преподавателя по развитию навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом» студентами направления подготовки «Наземные транспортно-технологические средства», программы подготовки: Банки и реальная экономика предусматривается рабочей программой в объеме 68 часа для студентов очного отделения и 88 часов для студентов заочного отделения.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ПСК-1.12:

- знание путей обеспечения соответствия автомобилей и тракторов, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства РФ о техническом регулировании;
- умение поддерживать автомобили и трактора в исправном техническом состоянии;
- владение навыками ресурсосбережения при эксплуатации автомобилей и тракторов

ПК – 14:

- знание законодательно-нормативных документов в области правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- умение пользоваться законодательно-нормативными документами при организации безопасных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом;

- владение навыками обеспечения безопасности при перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Темы подразделов дисциплины	Содержание самостоятельной работы.	Форма контроля
1.	Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортным средствам к безопасной эксплуатации	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
3.	Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
4	Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
5	Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами.	Опрос, оценка выступлений. Проверка зада-

		Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	ний
6	Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
7	Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
8	Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
9	Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий
10	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях	Работа с учебной литературой и законодательно-нормативными документами. Подготовка доклада. Поиск и обзор научных публикаций, электронных	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий

		источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	
--	--	--	--

Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний включают подготовку презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – с. 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как в противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступле-

ния станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из взрослых или друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух.

Если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, лучше пересмотреть доклад и постараться сократить его, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Выводы следует пронумеровать и изложить в виде тезисов, сделав их максимально чёткими и краткими.

Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

При обсуждении доклада отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Примерная тематика докладов

1. Основные проблемы дорожного движения в мире.
2. История проблемы дорожного движения в России.
3. Нормативные документы в организации дорожного движения.
4. Правила дорожного движения – основной закон для участников дорожного движения.
5. Значение терминов, применяемых в правилах дорожного движения.
6. Технические средства в регулировании дорожного движения.
7. Действие участников дорожного движения в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности участников дорожного движения.
9. Правила движения транспортных средств в транспортном потоке.
10. Движение транспортных средств в особых случаях.
11. Порядок перевозки пассажиров и грузов.
12. Применение современных средств контроля работой водителя и транспортных процессов, совершаемых при перевозке пассажиров и грузов.
13. Закон о безопасности дорожного движения.
14. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
15. Особенности управления автомобилем в плохих погодных условиях.
16. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.

17. Особенности управления автомобилем вне населенных пунктах.
18. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.
19. Государственный технический осмотр.
20. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств.

Подготовка реферата:

Реферат (от лат. *refereo* «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника, при этом реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Этапы работы над рефератом:

а). Выбор темы реферата.

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немно-

го меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё-таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое дело до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из-за темы, - попробуйте её сменить.

б). Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное

мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. (Например, 7 - номер источника в списке использованной литературы, С. 67–89). Номер литературного источника должен указываться после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем двух страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список с 20 использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора. Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

в). Стилистика текста реферата

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова типа «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

г). Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

д). Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многочисленные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

е). Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;

- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;

- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

ж). Составление библиографии и подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников).

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами.

Список использованной литературы, приводится в следующей последовательности:

- 1) законодательные акты (в хронологическом порядке);
- 2) статистические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- 3) литературные источники (в алфавитном порядке) – книги, монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, зарубежные источники,
- 4). интернет-источники.

Для работ из журналов и газетных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование источника со всеми элементами титульного листа, после чего указать номер страницы начала и конца статьи.

Для Интернет-источников необходимо указать название работы, источник работы и сайт.

После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст реферата и мешает его логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте реферата должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

Примерная тематика рефератов

1. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий, автотехническая экспертиза.
3. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
4. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности.
5. Действия субъекта транспортной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
6. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
7. Федеральный закон о безопасности дорожного движения.
8. Методика проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.
9. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей.
10. Контроль состояния здоровья водителей.
11. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей).
12. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
13. Тормозные свойства автотранспортных средств. Коэффициент сцепления колеса с дорогой.
14. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности.
15. Действия субъекта транспортной деятельности в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
16. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств (за исключением водителей).
17. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Классификация ГАП.
18. Виды пассажирского транспорта.
19. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
20. Обеспечение безопасности перевозки грузов.
21. Нормативные документы и организации в области дорожного движения.
22. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
23. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ. Правила перевозки грузов.
24. Особенности перевозки крупногабаритных и опасных грузов.
25. Классификация технических средств организации дорожного движения.
26. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к ПС и водителю.
27. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
28. Задачи служб по безопасности движения.
29. Организация кабинета безопасности движения.
30. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.

31. Исследование характеристик дорожного движения.

Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задача 1

Необходимо разработать проект организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута для перевозки крупногабаритного груза с известными параметрами. Исходные данные даны в таблице.

Задача 2

Составит схему размещения и крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Задача 3

Рассчитать количество прижимных средств крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Задача 4

Рассчитать рабочую нагрузку на средство крепления груза. Исходные данные даны в таблице.

Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема 1. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов

Вопросы для самоконтроля

1. Кто обязан анализировать и принимать меры по снижению аварийности в дорожном движении?
2. Какие организации, согласно Правил учета ДТП, обязаны учитывать ДТП?
3. Что понимается под дорожно-транспортным происшествием?
4. Какие требования предъявляет к субъектам транспортной деятельности статья 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ?
5. Какие медицинские осмотры должен пройти водитель при приеме его на работу и в течение работы?
6. В каких случаях обязательны послерейсовые медицинские осмотры водителей?
7. Кто проводит служебное расследование ДТП?
8. На какие категории делятся механические транспортные средства согласно ЕЭК ООН?
9. Кто имеет право предъявлять к водителям транспортных средств дополнительные требования для обеспечения безопасности дорожного движения с учетом особенностей перевозок и в пределах действующего законодательства РФ о безопасности дорожного движения устанавливать специальные правила?
10. Какие лица считаются погибшими в результате ДТП?

Литература для самостоятельного изучения:

3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с

4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/10105643/#ixzz55w58XD76>
5. Постановление Правительства РФ от 29 июня 1995 г. N 647 "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/10104820/#ixzz55wF5JY8n>

Тема 2. Мероприятия по подготовке работников автомобильного транспорта к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации

Вопросы для самоконтроля

1. В какой форме проводится собеседование с водителями при их приеме на работу?
2. Сколько лет должны хранить листы собеседования с работниками при приеме их на работу?
3. При каком перерыве в трудовой деятельности, непосредственно связанной с управлением транспортными средствами, водителю необходимо пройти стажировку?
4. Что составляет практическую часть стажировки водителей маршрутных транспортных средств?
5. Каков должен быть минимальный стаж работы водителя-наставника для проведения стажировки водителей автобуса?
6. Какова периодичность прохождения периодического медицинского осмотра водителей?
7. Кем и в каких местах фиксируется прохождение водителем предрейсового медицинского осмотра?
8. Какие приборы используются для определения наличия алкоголя в выдыхаемом воздухе водителя?
9. Что понимается под медицинскими противопоказаниями?
10. С какой целью осуществляется документальный учет и анализ результатов всех видов медицинских осмотров водителей?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 11 марта 2016 г. № 59 "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71356904/#ixzz55w869Z62>

Тема 3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. Чем достигается профессиональная компетенция работников субъекта транспортной деятельности, не отнесенных к вождению транспортных средств?
2. В соответствии, с чем проводятся профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств?
3. Кто обязан обеспечить контроль состояния здоровья водителей транспортных средств?
4. Кто обязан осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров водителей, а также направлять их на очередной медицинский осмотр?
5. В каком случае субъект транспортной деятельности имеет право направить водителя на внеочередное медицинское освидетельствование?
6. Применением, каких инструктажей доводятся информация до водителей?
7. Когда проводится вводный инструктаж со всеми водителями, и какие вопросы включает тематика инструктажа?
8. В каком случае проводится предрейсовый инструктаж, и какие вопросы включает тематика инструктажа?
9. Какой инструктаж проводится два раза в год и какая тематика инструктажа?
10. В каких случаях проводится специальный инструктаж со всеми водителями?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Тема 4. . Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств

Вопросы для самоконтроля

1. Кто обязан обеспечить безопасность транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации?
2. Какие транспортные средства необходимо использовать для выполнения перевозок пассажиров и грузов?
3. Что понимается под актом незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности?
4. Каким требованиям должен соответствовать техническое состояние транспортного средства по условиям обеспечения безопасности, допускаемое к выполнению перевозок пассажиров и грузов?
5. Как проверяется стояночный тормоз транспортных средств?
6. Какие требования предъявляются к состоянию шин?
7. Каков порядок проведения предрейсового контроля технического состояния транспортного средства?
8. . Где фиксируются сведения о проведенном предрейсовом контроле технического состояния транспортных средств и кем осуществляется предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств?
9. Какие транспортные средства используются для перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов (в том числе составы транспортных средств)?
10. Каким установленным условиям должны соответствовать зеркала заднего вида при перевозке крупногабаритных грузов?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Тема 5. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов

Вопросы для самоконтроля

1. В каком документе указывается разрешенная максимальная масса транспортного средства и осевая нагрузка?

2. Какие значения должны соблюдаться при размещении груза на транспортном средстве,?
3. Чего необходимо исключить при размещении груза на транспортных средствах и в контейнерах?
4. Какие требования учитываются при размещении груза?
5. Как следует подбирать при погрузке и размещении на транспортных средствах длинномерных грузов разных размеров, разной длины и толщины?
6. Какие зазоры допускаются между частями груза, между грузом и боковыми бортами либо боковыми стенками кузова (контейнера), между грузом и задним бортом либо дверью кузова транспортного средства, контейнера при размещении грузов в кузове транспортного средства или в контейнере?
7. Согласно чего производятся размещение и крепление грузов в кузове транспортного средства, в контейнере?
8. Кем утверждается схема размещения и крепления грузов для каждой перевозки?
9. При каких дефектах кузова транспортного средства не допускается использовать для перевозки грузов?
10. Какие силы учитываются при определении способов крепления груза, действующие на груз во время движения транспортного средства?
11. Перечислите средства крепления грузов.
12. Как определяется количества прижимных средств крепления грузов и рабочей нагрузки на средства крепления?
13. В каких случаях запрещается применять средства крепления?
14. Когда водитель обязан проверять исправность крепежных приспособлений на транспортном средстве?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с
2. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения [Текст] : учебное пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Тема 6. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов
Вопросы для самоконтроля

1. Какой федеральный закон регламентирует деятельность субъектов автомобильного транспорта и отношения между ними?
2. Как решается предмет регулирования отношения, возникающие при оказании услуг автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом?
3. Как заключаются договора на перевозку груза?
4. Порядок регулирования регулярных перевозок пассажиров и багажа.
5. Какая ответственность перевозчиков, фрахтовщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахтователей?
6. Какие правила конкретизируют и дополняют положения Устава АТ?
7. Что содержат разделы Правил перевозки грузов?
8. Расскажите о правилах заключения договоров на перевозку грузов.
9. Что включает в себя правила приема грузов к перевозке?
10. Какие документы используются при перевозке грузов?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
2. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с
3. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12157005/#ixzz55w5hRdvD>
4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/55171139/#ixzz55w6QJdcm>

Тема 7. Обеспечение безопасных условий перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях возможна перевозка крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов и допускается ли движение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные грузы, организованными колоннами?
2. В каких случаях необходимо использовать автомобиль прикрытия при перевозке крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов?
3. Как должен двигаться автомобиль прикрытия?
4. Что должен иметь и как должен быть оборудован автомобиль прикрытия?
5. С какой целью должно устанавливаться на крыше или над ней автомобиля прикрытия за проблесковым маячком по ходу движения и использоваться информационное светоотражающее или с внутренним освещением табло?

6. При какой ширине транспортного средства с крупногабаритным грузом применяется информационное светоотражающее или световое табло желтого цвета размером один метр на 0,5 метра с текстом "БОЛЬШАЯ ШИРИНА"?

7. При какой длине транспортного средства с крупногабаритным грузом применяется информационное светоотражающее или световое табло желтого цвета размером один метр на 0,5 метра с текстом "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"?

8. При каких параметрах транспортного средства с крупногабаритным грузом одновременно применяются информационное табло "БОЛЬШАЯ ШИРИНА" и информационное табло "БОЛЬШАЯ ДЛИНА"?

9. В каких случаях необходима разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута?

10. Какие действия запрещается делать во время перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Тема 8. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров

Вопросы для самоконтроля

1. На автомобильных дорогах каких категорий организуются маршруты регулярных перевозок пассажиров автобусами и троллейбусами?

2. В каких случаях может быть организовано регулярное автобусное движение на участках дорог V категории в целях осуществления автобусных перевозок на подъездах к сельским населенным пунктам автобусами, относящимися к категории транспортных средств М2?

3. Какими документами обязан обеспечить каждого водителя субъект транспортной деятельности, осуществляющий регулярные перевозки пассажиров?

4. Как осуществляется организация автобусного маршрута регулярных перевозок пассажиров, проходящего через нерегулируемый железнодорожный переезд?

5. Разрешается ли организация маршрута регулярных перевозок городского наземного электрического транспорта, проходящего через железнодорожные пе-

реезды основных магистралей общей сети, электрифицированные внешние и внутренние подъездные пути?

6. В каком месте должен размещаться багаж при перевозках пассажиров в междугородном сообщении на маршрутах регулярных перевозок?

7. Разрешается ли отклонение от установленного схемой маршрута пути следования и осуществление остановок в местах, не предусмотренных схемой маршрута (кроме случаев, когда это вызвано необходимостью обеспечения безопасности перевозок и дорожного движения)?

8. Кем должен проводиться контроль выполнения всех рейсов, предусмотренных расписанием движения транспортных средств на обслуживаемых ими маршрутах регулярных перевозок пассажиров, анализировать причины несоблюдения водителем расписания (графика) движения и при необходимости корректировать расписание (график) движения?

9. Как определяется маршрут перевозки пассажиров по заказу?

10. Какой информацией субъект транспортной деятельности обязан обеспечить водителя легкового такси?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с

2. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Тема 9. Организация регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортном

Вопросы для самоконтроля

1. Что регулирует Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"?

2. Какой маршрут считается межрегиональным маршрутом регулярных перевозок?

3. Какой маршрут считается смежным межрегиональным маршрутом регулярных перевозок?

4. Какой маршрут считается межмуниципальным маршрутом регулярных перевозок?
5. Какой маршрут считается муниципальным маршрутом регулярных перевозок?
6. Как производится установление, изменение межрегионального маршрута регулярных перевозок?
7. Какие сведения включает в себя заявление об установлении межрегионального маршрута регулярных перевозок?
8. Какие сведения включает в себя заявление об изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок?
9. В каких случаях уполномоченный федеральный орган исполнительной власти отказывает в установлении или изменении межрегионального маршрута регулярных перевозок?
10. Какие требования предъявляются к расписаниям отправления транспортных средств по межрегиональным маршрутам регулярных перевозок?
11. Что включает в себя организация регулярных перевозок по муниципальным маршрутам регулярных перевозок, межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок, смежным межрегиональным маршрутам регулярных перевозок?
12. О реестрах маршрутов регулярных перевозок.
13. Порядок оформления, переоформления свидетельства об осуществлении перевозок по маршруту регулярных перевозок, карт маршрута регулярных перевозок, прекращения и приостановления действия свидетельства.
14. О требованиях к объектам транспортной инфраструктуры и порядке пользования ими
15. Как осуществляется контроль над осуществлением регулярных перевозок?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/71129200/#ixzz55w3MxcGc>

Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях

Вопросы для самоконтроля

1. Какие условия относятся к особым условиям перевозок пассажиров и грузов?

2. При каких условиях осуществляются перевозки пассажиров и грузов по маршрутам, проходящим по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды (переправные сооружения некапитального типа: паромные переправы и наплавные мосты; природные объекты, обустроенные для переправы транспортных средств и пешеходов: ледовые переправы, переправы вброд)?

3. Чьи указания обязаны выполнять водители, осуществляющие переправу через водные преграды и движение по зимникам?

4. В соответствии, с какими требованиями должна производиться переправа транспортных средств через водные преграды?

5. За исключением, каких районов перевозка пассажиров через ледовые переправы запрещается?

6. Кем принимаются решения о пропуске транспортных средств по ледовой переправе, моменте открытия (закрытия) движения?

7. Кто принимает решение о пропуске (об отказе в пропуске) автобусов по ледовой переправе?

8. В соответствии, каким документом определяются технические требования к наплавным мостам, в том числе эксплуатируемым в период ледостава?

9. Кем принимается решение о движении по наплавному мосту транспортных средств, перевозящих группы людей?

10. В каких местах необходимо иметь искусственное освещение на переправах через водные преграды темное время суток (промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек)?

11. Как должны быть оборудованы переправы через водные преграды?

12. Какие доступные для обозрения информационные материалы должны быть размещены перед каждым въездом на переправу через водную преграду?

13. Как осуществляют движение по переправе через водную преграду транспортные средства, выполняющие перевозки пассажиров по маршрутам регулярных перевозок?

14. С чем должно быть увязано расписание движения на маршрутах регулярных перевозок, осуществляемых с использованием переправ через водные преграды?

15. В соответствии, с какими правилами осуществляется движение по переправам через водные преграды?

16. В каких условиях допускается перевозка пассажиров и грузов на участках маршрута с особыми условиями движения?

17. Каких транспортных средств запрещается эксплуатация по маршрутам, проходящим в горной местности?

18. На каком маршруте должны пройти первичную эксплуатацию трамваи и троллейбусы, допущенные к эксплуатации на маршрутах с особыми условиями движения?

19. При каких условиях осуществляется регулярная перевозка пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения?

Литература для самостоятельного изучения:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебное пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272 с

2. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (с изменениями и дополнениями) : <http://base.garant.ru/70674094/#ixzz55w4S1ZD1>

Материалы тестовой системы по дисциплине

1. . Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
2. . Какой груз считается тяжеловесным?
 1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».
 3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ТС или основным нагрузкам.
3. Какой груз называется крупногабаритным?
 1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ТС.
 2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
 3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ТС, определенных в нормативных документах.
4. Какой груз называется длинномерным?
 1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
5. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.

6. К основным методам регулирования транспортной деятельности относятся:
 1. Нормативно-правовые
 2. Экономические.
 3. Смешанные.
 4. Все вышеуказанные.
7. К какому методу регулирования транспортной деятельности относится лицензирование?
 1. Нормативно-правовым
 2. Экономическим.
8. Для чего используется устав автомобильного транспорта?
 1. Для решения экономических вопросов.
 2. Для регулирования отношения между сторонами перевозочного процесса и разрешения между ними конфликтных ситуаций.
 3. Все вышеуказанные.
9. К каким документам относятся Правила перевозок?
 1. К основным.
 2. К дополнительным.
 3. К второстепенным.
10. К основным документам на перевозку грузов относятся.
 1. Путевой лист.
 2. Товарно-транспортная накладная.
 3. Все выше перечисленное.
11. Какая продолжительность рабочего времени в неделю?
 1. 42 часа
 2. 40 часов.
 3. 48 часов.
12. Какая продолжительность рабочего времени при ежедневной работе по трудовому графику?
 1. 7 часов.
 2. 8 часов.
 3. 9 часов.
13. Какая продолжительность ежедневной работы при суммированном учёте рабочего времени?
 1. 8 часов.
 2. 9 часов.
 3. 10 часов.
14. Какие последствия могут быть при транспортировании выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении опасных грузов?
 1. Взрывы и пожары.
 2. Повреждения ТС, складов, устройств, зданий и сооружений.
 3. Гибели, увечья, отравления, ожоги, облучения или заболевания людей и животных.
 4. Все перечисленные случаи.

15. Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке и организации перевозки опасных грузов?
1. Европейские соглашения о международных дорожной перевозке ОГ автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).
 2. Постановление правительства РФ от 23.04.94 №372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке ОГ АТ» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 №47.
 3. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок ОГ АТ, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 №181.
 4. Правила дорожного движения.
 5. Все вышеперечисленные документы.
16. Какой надо иметь водительский стаж водителю перевозящих ОГ?
1. Три года.
 2. Четыре года.
 3. Пять лет.
17. В чем заключается основная цель препятствия ДОПОГ?
1. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки.
 2. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов.
18. Какое максимальное количество ОГ на единицу тары допускается без оформления ДОПОГ-2003?
1. Не более 250л.
 2. Не более 450л.
 3. Не более 500л.
19. Какие из указанных элементов определяют транспортную опасность при перевозке ОГ?
1. Объем.
 2. Маршрут перевозки.
 3. Технология перевозки.
 4. Все указанные элементы.
20. Какая должна быть дистанция при движении нескольких ТС колонной, перевозящих ОГ на горизонтальных отрезках пути?
1. Не менее 40м.
 2. Не менее 50м.
 3. Не менее 60м.
21. При каких условиях запрещается движение с ОГ?
1. В условиях, ограничивающих видимость до 100 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 2. В условиях, ограничивающих видимость до 200 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 3. В условиях, ограничивающих видимость до 300 м (туман, дождь, снег и т.п.).

22. Разрешается ли одновременно с ОГ перевозить груз, не предусмотренный ТТН?
1. Да
 2. Нет
23. Что является основным документом при организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
5. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.
 6. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по улицам и дорогам.
24. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы А?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
25. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы Б?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
26. Какая максимальная длина установлена для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов?
1. 10 м.
 2. 12 м.
 3. 14 м.
27. Какая максимальная длина установлена для автопоездов в составе «автомобиль – прицеп» и «автомобиль – полуприцеп»?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
28. Какая максимальная длина установлена для двузвенных сочлененных автобусов?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
29. Какой габарит по ширине не должен превышать рефрижираторы?
1. 2,25 м.
 2. 2,4 м.
 3. 2,6 м.
30. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют городскими?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.

4. Проходящие через границы двух и более государств.
31. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют пригородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
32. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют междугородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
33. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют международными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
34. Что понимается под транспортным процессом?
1. Это процесс перемещения пассажиров, включая продажу билетов и формирование пассажиропотоков, посадку и высадку пассажиров, а также подачу ТС.
 2. Это процесс по перемещению пассажиров на ТС.
 3. Это процесс перемещения пассажиров без учета организационных мероприятий.
35. Что называется циклом транспортного процесса?
1. Законченный комплекс операций, необходимых для доставки пассажиров.
 2. Рейс.
 3. Оба ответа правильные.
- .
36. Что такое мощность пассажирских потоков?
1. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута.
 2. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута или во всей транспортной сети в одном направлении.
 3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время во всей транспортной сети в одном направлении.

4. Отношение численности населения к количеству пассажирских транспортных средств.
37. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
1. Столкновение транспортных средств.
 2. Авария на автомобильной дороге.
 3. Опрокидывание автомобиля при выполнении дорожных работ.
 4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге ТС и с его участием, при котором погибли или ранены люди, нанесен материальный ущерб.
38. Кто является погибшим при ДТП?
1. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 7 суток.
 2. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 30 суток.
39. Каким документом утверждены правила учета ДТП?
1. Приказом министра внутренних дел России от 28.06.96г. N326.
 2. Постановлением правительства России от 29.06.95г. N647.
40. Какие ДТП включаются в государственную статотчетность по ДТП?
1. Все ДТП без исключения.
 2. ДТП в которых погибли или были ранены люди.
 3. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
41. На основе чьих учетных данных ведётся госстатотчетность по ДТП?
1. Медицинских учреждений независимо от форм собственности.
 2. Владельцев транспортных средств.
 3. Госорганов управления автодорогами, владельцами ведомственных частных дорог.
 4. Органов внутренних дел.
42. Какие ДТП подлежат учёту?
1. Все перечисленные ниже ДТП.
 2. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
 3. ДТП, в которых погибли люди.
 4. ДТП, в которых ранены люди.
43. Как классифицируются ДТП?
1. По видам ТС, участвовавшим в ДТП.
 2. По видам.
44. Для чего анализируется ДТП?
1. Для улучшения дорожных условий.
 2. Для планирования графика движения ТС.
 3. Для изучения причин и условий их возникновения и принятия мер по устранению этих причин и условий.
45. В какой форме и кому представляются сведения о ДТП?
1. Открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам в установленном порядке.
 2. Закрытыми.
 3. Для служебного пользования и, предоставляются по спецразрешению.

4. Открытыми только для юридических лиц.
46. В соответствии с целями и задачами анализа ДТП какие методы анализа различают?
1. Количественный, качественный.
 2. Качественный, топографический.
 3. Количественный, качественный и топографический.
47. Какие действия должен предпринять дежурный или иной работник предприятия, получивший информацию о ДТП?
1. Выезжает на место ДТП.
 2. Немедленно докладывает об этом руководителю или инженеру по безопасности движения.
 3. Информировывает ГИБДД.
48. Каковы действия должностных лиц предприятия на месте ДТП до прибытия работников ГИБДД?
1. Обеспечить сохранность места ДТП.
 2. Действовать согласно требованиям ПДД, обеспечить сохранность места происшествия, транспортного средства и груза..
 3. Запротоколировать ДТП.
49. Какова цель служебного расследования ДТП?
1. Определение степени виновности ответственных лиц.
 2. Определение предварительных причин возникновения ДТП.
 3. Снижение степени тяжести ДТП.
50. Что понимается под «условием возникновения ДТП»?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП
51. Что понимается под обстоятельством возникновения ДТП?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП
52. Что понимается под причинами возникновения ДТП?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП.

53. В какой срок руководитель АТП должен проводить служебное расследование ДТП?
1. В срок до 5 суток.
 2. В срок до 7 суток.
 3. В срок до 10 суток.
54. Какие виды безопасности включает в себя безопасность ТС?
1. Активную и пассивную.
 2. Послеаварийную и экологическую.
 3. Все вышеуказанные.
55. Что понимается под активной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
56. Что понимается под пассивной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
57. К какому виду безопасности относится тягово-скоростные свойства ТС?
1. К активному.
 2. К пассивному.
 3. К экологическому.
58. На какую безопасность влияют устойчивость и управляемость ТС?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
59. На какую безопасность влияют тормозные свойства и информативность автомобиля?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
60. На что направлена внутренняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
61. На что направлена внешняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
62. Что определяет форма кузова ТС?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.

2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
- 63.12.10. Что определяет ремень безопасности?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
64. При появлении аквапланирования сцепные свойства колеса с дорогой
1. Снижаются.
 2. Увеличиваются.
 3. Не меняются.
65. Как меняется тормозной путь автомобиля при увеличении скорости движения в два раза?
1. Увеличивается в два раза.
 2. Увеличивается в четыре раза.
 3. Тормозной путь не меняется.
66. Чем достигается экстренное торможение?
1. Плавным нажатием на тормозную педаль.
 2. Резким нажатием на тормозную педаль.
 3. Прерывистым нажатием на тормозную педаль.
67. Какая из формул определяет тормозной путь?
- $$S = v(t_p + t_c + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (1)$$
- $$S = v(t_c + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (2)$$
- $$S = v^2 / 2j. \quad (3)$$
1. Формула (1).
 2. Формула (2).
 3. Формула (3).
68. Что понимается под устойчивостью автомобиля?
1. Свойство противостоять заносу.
 2. Свойство противостоять опрокидыванию.
 3. Обе вышеуказанные свойства.
69. Какая из формул определяет критическую скорость криволинейного движения по опрокидыванию?
- $$v = \sqrt{gR\varphi_y}, \quad (1)$$
- $$v = \sqrt{gR\eta}. \quad (2)$$
1. Формула (1).
 2. Формула (2).
 3. Формулы (1) и (2).
70. Какую поворачиваемость необходимо иметь для обеспечения безопасности движения?
1. Нейтральную.
 2. Недостаточную.
 3. Избыточную.
71. Что определяют включенные фары?

1. Внешнюю пассивную информативность.
 2. Внутреннюю активную информативность.
 3. Внешнюю активную информативность.
72. Что понимается под послеаварийной безопасностью транспортного средства?
1. Свойства ТС, снижающие тяжесть последствий ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 3. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
73. Что понимается под экологической безопасностью транспортного средства?
1. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду.
 2. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на человека.
 3. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на природу и фауну.
74. Что относится к основным элементам автомобильной дороги, влияющим на уровень эффективности и безопасности дорожного движения?
1. План трассы, продольный и поперечный профили.
 2. Уклоны, кривые в плане и профиле.
 3. Тип и состояние покрытия.
 4. Все вышеуказанные.
75. Что собой представляет план трассы?
1. Вид участка дороги при виде сверху.
 2. Вид сверху, представляющий собой сочетание прямолинейных и криволинейных участков.
 3. Вид участка дороги при виде сбоку.
76. Чем достигается плавный переход от прямолинейных к криволинейным участкам на дорогах высоких категорий?
1. Применением дорожных знаков, ограничивающих скорость.
 2. Применением виражей.
 3. Применением переходных кривых с переменным радиусом и виражом.
77. Каким качеством должен обладать дорожное покрытие при любых погодных условиях в течение всего срока службы?
1. Достаточной износостойкостью.
 2. Ровностью.
 3. Высокими сцепными качествами.
78. На сколько категорий подразделяются дороги в соответствии со СНиПом 2.05.01 - 85?
1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
79. Чем оценивается относительная вероятность ДТП на каждом участке дороги, где имеет место влияние элементов дороги?
1. Коэффициентом безопасности.
 2. Коэффициентом конфликтных ситуаций.

3. Итоговым коэффициентом аварийности.
80. В каких пределах находится значение итогового коэффициента аварийности для участка дороги с удовлетворительными условиями безопасности?
1. Менее 15.
 2. От 15 до 40.
 3. Более 50. Чему должно равняться значение коэффициента безопасности для очень опасных участков дороги?
81. Чему равно значение коэффициента безопасности для очень опасных участков дороги?
1. 0,6...0,8.
 2. 0,4...0,6.
 3. Менее 0,4.
82. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог?
1. ГОСТ 25695–91.
 2. ГОСТ Р 50597-93.
 3. ГОСТ 26804-86.
83. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию технических средств организации дорожного движения и оборудования дорог и улиц?
1. ГОСТ 25695–91.
 2. ГОСТ Р 50597-93.
 3. ГОСТ 26804-86.
84. Чему должно быть равно значение коэффициента сцепления покрытия дороги, предназначенной для движения разрешенной ПДД скоростью при его измерении шиной, имеющей рисунок?
1. 0,3.
 2. 0,4.
 3. 0,5.
85. Что называется дорожным движением?
1. Динамическая система, предоставляющая совокупность взаимодействия пешеходов и ТС, в которой действия участников регламентированы специальными правилами.
 2. Совокупность общественных отношений, возникших в процессе перемещения людей и грузов с помощью ТС или без таковых в пределах дорог.
 3. Оба ответа правильные.
86. Чем может быть обеспечена БД на АТ?
1. Высокой квалификацией и дисциплинированностью водительского состава.
 2. Высоким качественным уровнем технического состояния и укомплектованностью ТС.
 3. Необходимым состоянием УДС и организацией дорожного движения.

4. Квалифицированным руководством и контролем перевозок и использования ПС.
5. Всеми вышеуказанными.
87. Для чего необходима разработка проектов планов профилактической работы с водителями?
1. С целью снижения срывов производственного задания.
 2. Для улучшения социально-экономических показателей.
 3. Для повышения надежности водительского состава.
88. Что дает систематический контроль выполнения нормативных документов, приказов по обеспечению БД?
1. Повышения дисциплины труда в АТП.
 2. Снижение аварийности.
 3. Повышения культуры обслуживания.
89. Какая служба АТП должна вести учет ДТП и нарушения ПДД?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
90. Какая служба АТП организывает работу медицинских работников пред-рейсовым и другим обследованием водителей, стажировки и учебу водителей по повышению квалификации?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
91. Какая служба АТП должна проводить работу по обследованию дорожных условий на основных маршрутах и принятию незамедлительных мер для ликвидации выявленных недостатков?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
92. Какая служба АТП должна проводить анализ ДТП и нарушений, допущенных водителями, и организовывать соответствующее обсуждение в коллективе?
1. Служба эксплуатации АТ.
 2. Служба безопасности движения.
 3. Служба главного механика.
93. Какая периодичность обследования маршрутов движения при перевозке грузов АТП?
1. Один раз в год.
 2. Два раза в год.
 3. Один раз в два года.
94. Какая периодичность обследования маршрутов движения при перевозке пассажиров АТП?
1. Один раз в год.
 2. Два раза в год.

3. Один раз в два года.
95. В соответствии с приказом Министерства АТ, в каком объеме должна проводиться ежегодные занятия с водительским составом в АТП?
1. 20 часов.
 2. 28 часов.
 3. 36 часов.
96. К каким видам ответственности могут быть привлечены должностные лица и ИТР в зависимости от характера и степени нарушений инструкций, положений, приказов?
1. Дисциплинарной.
 2. Административной.
 3. Уголовной.
 4. Любой из них.
97. Какие материалы и экспозиции должен содержать кабинет БД?
1. ПДД, данные учета и анализа ДТП и нарушения ПДД; передовой опыт безаварийной работы.
 2. Техника и тактика управления автомобилями в условиях перевозок, особенности эксплуатируемых ТС и грузов, характеристика дорожных условий на основных маршрутах.
 3. Основы психофизиологии труда водителей, оказание медицинской помощи пострадавшим.
 4. Все вышеуказанные.
98. Какие из перечисленных направлений являются наиболее ответственными в работе службы безопасности с водителями?
1. Проведение всех инструктажей по БД, контроля работы водителей на линии.
 2. Организация медицинских предрейсовых осмотров, работы по повышению надежности водителей.
 3. Все вышеуказанные.
99. Какие вопросы должен включать план мероприятий по предупреждению ДТП?
1. Организация и сроки проведения медицинского освидетельствования водителей и мероприятия по улучшению условий труда и отдыха водителей.
 2. Совершенствование контроля технического осмотра ТС и обследование дорожных условий на маршрутах.
 3. Контроль выполнения инструктивных материалов и приказов.
 4. Организация пропаганды передового опыта, проведение смотров, конкурсов по БД.
 5. Все вышеуказанные.
100. С какой целью проводятся деловые игры в сфере организации БД?
1. Для оценки действенности нормативных документов.
 2. Для повышения эффективности обучения.
 3. Для выявления лидеров по организации дорожного движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах, доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в научно-технической библиотеке и читальных залах Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости

получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.