

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Алексеева Н.В., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2.Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	9
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	10
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	10
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Структура дисциплины.....	13
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	15
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	15
4.4. Лабораторный практикум.....	18
4.5. Практические занятия (семинары)	18
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	20
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	23
5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине	23
5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий	26
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	30
6.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	34
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	35
6.4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	37
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	61
7.1. Основная литература.....	61
7.2. Дополнительная литература.....	61
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	62
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	63
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	65
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	68
Приложение 1	69

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Биржевое дело» – формирование у студентов качественных профессиональных знаний в области теоретических основ и практики биржевой деятельности, функционирования бирж, рынка биржевых активов и рынка ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей функционирование рынка ценных бумаг Российской Федерации;
- рассмотреть структуру рынка, его участников (в том числе осуществляющих профессиональную деятельность на рынке), механизм их взаимодействия;
- определить экономическую сущность и природу ценных бумаг как специфических инвестиционных товаров и фондовых ценностей, их необходимость и значение в условиях современной экономики;
- изучить теорию организации биржевой деятельности и представление об основах организации биржевой торговли;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации, основами функционирования и управления биржей;
- изучить механизм и виды биржевых сделок; характеристики и особенности видов биржевых товаров;
- оценить современную структуру и состояние биржевого дела в РФ.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Биржевое дело» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Биржевое дело» изучается студентами на первом курсе. Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным

соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Биржевое дело», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Биржевое дело» следует усвоить:

- теоретические основы функционирования рынка ценных бумаг (функции, участники, государственное регулирование);
- особенности функционирования современного первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- основы инвестирования в ценные бумаги, методы изучения конъюнктуры фондового рынка;

- теорию организации биржевой деятельности и представление об основах организации биржевой торговли;

- основы нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации, функционирования и управления биржей;

- механизм и виды биржевых сделок; характеристики и особенности видов биржевых товаров.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

3. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Биржевое дело», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой

перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся». Он включает в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Биржевое дело» следует усвоить:

- теоретические основы функционирования рынка ценных бумаг (функции, участники, государственное регулирование);
- особенности функционирования современного первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- основы инвестирования в ценные бумаги, методы изучения конъюнктуры фондового рынка;
- теорию организации биржевой деятельности и представление об основах организации биржевой торговли;

- основы нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации, функционирования и управления биржей;
- механизм и виды биржевых сделок; характеристики и особенности видов биржевых товаров.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Финансы и кредит», изучается на 1 курсе в 2 семестре при очной форме обучения и на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущую, промежуточную и итоговую формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, тестирование, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Биржевое дело» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Биржевое дело» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Регионалистика», «Культура речи и деловое общение работников финансовой сферы», «Информатика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «Регионалистика»:

1. знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, законы регионалистики;
2. умения: использовать современное программное обеспечение для решения региональных экономических задач;
3. навыки: навыками регионального анализа и моделирования;

б) «Культура речи и деловое общение работников финансовой сферы»:

1. знания: основ знаний в области речеведения, закономерности и механизмы речевой коммуникации;
2. умения: решать практические задачи деловых коммуникаций в финансовой сфере;
3. навыки: использовать методы деловых коммуникаций применительно к объектам профессиональной деятельности;

в) «Информатика»:

1. знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;
2. умения: изменять, дополнять, адаптировать, развивать методы, алгоритмы для решения конкретных задач;
3. навыки: работать с программным обеспечением как средством поиска и обработки информации.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно – логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В.01 Регионалистика Б1.В.16 Культура речи и деловое общение работников финансовой сферы Б1.Б.24 Информатика	Б1.Б.05 Психология и педагогика Б1.Б.09 Методы оптимальных решений Б1.Б.11 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Финансы Б1.В.03 Региональная экономика Б1.В.04 Экономико-математическое моделирование Б1.В.05 Автоматизация бухгалтерского учета

		Б1.В.14 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая политология Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая социология Б1.В.ДВ.02.03 Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация решения учетных и аналитических задач Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение Б1.В.ДВ.04.01 Основы математического программирования Б1.В.ДВ.04.02 Основы математической статистики Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизация налогового учета Б1.В.ДВ.06.02 Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.09.01 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.09.02 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.13.01 Анализ рисков в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.13.02 Управление рисками в сельском хозяйстве Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая практика) Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика) Б2.В.06(П) Преддипломная практика
--	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методику самоорганизации и самообразования	самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования	способами самоорганизации и самообразования

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методику, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

После изучения дисциплины «Биржевое дело» студент должен:

знать: содержание ключевых понятий предмета, таких как «финансовое посредничество», «ценная бумага», «дилер», «инвестор», «организатор торговли» и др.; современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, основы обращения ценных бумаг и функционирования бирж;

уметь: применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности; различать ценные бумаги как объекты привлечения и инвестирования денежных средств, объект биржевой торговли; оценивать доходность и риск инвестиций в ценные бумаги; оценивать уровень организации биржевой деятельности; работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой и др.;

владеть: методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителями в процессе сервисной деятельности; навыками определять оптимальные инструменты для привлечения и инвестирования средств на рынке ценных бумаг для конкретных участников; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих операции и деятельность бирж; навыками оценки эффекта и организации биржевых сделок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Контроль	СРС	
1		Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	28	6		6		16	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	2	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	12	2		2		8	
1.2	2	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	16	4		4		8	
2		Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	52	20		20		12	
2.1	2	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	6	2		2		2	
2.2	2	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	6	2		2		2	
2.3	2	Тема 5. Организация вексельного обращения	6	2		2		2	
2.4	2	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	10	4		4		2	
2.5	2	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	10	4		4		2	
2.6	2	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	14	6		6		2	
3		Раздел 3. Организация биржевой деятельности	18	10		10		8	
3.1	2	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	10	4		4		2	
3.2	2	Тема 10. Организация деятельности биржи	10	4		4		2	

3.2	2	Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	8	2		2		4	
	2	Экзамен	36				36		
		Итого	144	36		36	36	36	Экзамен

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Контроль	СРС	
1		Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	14	2		2		10	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	1	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	5					5	
1.2	1	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	9	2		2		5	
2		Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	121	2		6		72	
2.1	1	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	16	2		2		12	
2.2	1	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	14			2		12	
2.3	1	Тема 5. Организация вексельного обращения	14			2		12	
2.4	1	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	12					12	
2.5	1	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	12					12	
2.6	1	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	12					12	
3		Раздел 3. Организация биржевой деятельности	41	2		4		35	
3.1	1	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	10					10	
3.2	1	Тема 10. Организация деятельности биржи	12			2		10	
3.2	1	Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	19	2		2		15	
		Экзамен	9				9		
		Итого	144	6		12	9	117	Экзамен

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр + шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
	ОК-7	ПК-4	ПК-7	ПК-8	Общее количество компетенций
Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	+	-	+	+	3
Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	+	-	+	+	3
Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	+	-	+	+	3
Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	+	-	+	+	3
Тема 5. Организация вексельного обращения	+	-	+	+	3
Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	+	+	+	+	4
Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	+	+	+	+	4
Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	+	+	+	+	4
Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	+	+	+	+	4
Тема 10. Организация деятельности биржи	+	+	+	+	4
Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	+	+	+	+	4
Итого	11	6	11	11	

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	
Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг Понятие, назначение и виды финансовых рынков. Назначение ценных бумаг и рынка ценных бумаг в экономике государства. Сущность, свойства ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по ГК РФ. Классификация ценных бумаг.	<i>Знание:</i> назначение и классификация ценных бумаг <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Характеристика законодательно-нормативной базы рынка ценных бумаг. Эволюция государственного контроля и надзора в сфере рынка ценных бумаг. Функции и полномочия ЦБ РФ на рынке ценных бумаг.	<i>Знание:</i> функции и основы функционирования рынка ценных бумаг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	
Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций. Понятие и особенности акций. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Виды стоимости акций. Дивиденд. Подходы расчета дивидендов. Промежуточный и годовой дивиденд. Дивидендная политика. Инструменты дивидендной политики.	<i>Знание:</i> понятие, особенности и основы обращения акций <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций Понятие и особенности облигаций. Классификация облигаций. Ограничения на выпуск эмитентами облигаций. Особенности содержания Проспекта эмиссии и процедуры эмиссии при выпуске облигаций.	<i>Знание:</i> понятие и основы обращения облигаций. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 5. Организация вексельного обращения. История возникновения и развития векселей. Понятие векселя, его особенности. Классификация векселей. Реквизиты векселя. Особенности обращения простых и переводных векселей. Виды сроков погашения векселей. Протест векселя	<i>Знание:</i> понятие и основы обращения векселей. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и особенности первичного рынка ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке. Виды договоров андеррайтинга. Виды аукционов. Законодательно-нормативная база процедуры эмиссии ценных бумаг и их первичного размещения. Характеристика этапов процедуры эмиссии ценных бумаг. Назначение и содержание Проспекта эмиссии ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска и отчета о выпуске ценных бумаг. Приостановление эмиссии ценных бумаг. Признание выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся или недействительным.	<i>Знание:</i> понятие и методы размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	<i>Знание:</i> понятие и организационные основы

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Понятие и особенности вторичного рынка ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Основы деятельности брокеров на рынке ценных бумаг. Организаторы торговли на вторичном рынке ценных бумаг.	функционирования вторичного рынка ценных бумаг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг. Понятие и назначение производных ценных бумаг. Характеристика видов производных ценных бумаг. Виды дохода инвестора про производным ценным бумагам.	<i>Знание:</i> понятие, виды и основы обращения производных ценных бумаг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности Понятие и участники организованного рынка ценных бумаг. ФЗ "Об организованных торгах", его характеристика. Понятие и виды организаторов торговли. Биржа как организатор торговли. История возникновения и развития биржевой деятельности в России. Назначение и виды торговых площадок. Правила биржевой торговли и их регистрация в ЦБ РФ. Орган государственного контроля и надзора в биржевом деле. Требования к размеру собственного капитала и обязательные нормативы деятельности бирж.	<i>Знание:</i> понятие, виды и основы деятельности организаторов торговли на рынке ценных бумаг. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 10. Организация деятельности биржи. Создание и организационно-правовые формы функционирования биржи. Организационная структура и функции биржи. Органы управления и источники финансирования деятельности биржи. Функции биржи.	<i>Знание:</i> организационная структура, функции, управление и финансирование деятельности биржи. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок. Понятие, виды биржевых товаров. Ценные бумаги как биржевой товар. Основы эффективного инвестирования в ценные бумаги. Типы портфелей и стратегии инвесторов. Методы анализа финансовых активов. Технический и фундаментальный анализ. Виды биржевых сделок. Механизм расчетов и оценка эффективности. Характеристика современной биржевой деятельности в Российской Федерации.	<i>Знание:</i> понятие, виды биржевых товаров; основы эффективного инвестирования в финансовые активы. <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
	полученные знания в практических ситуациях

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие являются одной из форм изучения программного материала курса «Биржевое дело». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практического занятия во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	2
	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	4
Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	2
	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	2
	Тема 5. Организация вексельного обращения	2
	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	4
	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	4
	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг.	6

Раздел 3. Организация биржевой деятельности	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	4
	Тема 10. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	4
	Тема 11. Основы портфельного инвестирования	2
Итого:		36

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 6 практических занятий, целью проведения которых является закрепление знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала и самостоятельного изучения тем курса. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями к практическому заданию, руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу по темам курса. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать дополнительную литературу и нормативную базу, а также выступить с докладом по выбранной тематике в рамках тем учебного курса.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	
	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	2
Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	2
	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	2
	Тема 5. Организация вексельного обращения	2
	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	
	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	
	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг.	
Раздел 3. Организация биржевой деятельности	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	
	Тема 10. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	2
	Тема 11. Основы портфельного инвестирования	2
Итого:		12

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1.Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	8	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
2	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	8	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос.Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Опрос.Оценка выступлений. Тестирование.
4	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос.Оценка выступлений. Расчетные задания.
5	Тема 5. Организация вексельного обращения	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
7	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос.Тестирование.
8	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Расчетные задания.
9	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование	2	Работа с учебной, нормативной	Опрос. Оценка выступлений.

	биржевой деятельности		литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	
10	Тема 10. Организация деятельности биржи	2	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
11	Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	4	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
	Итого	36		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
2	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	12	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
4	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	12	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.
5	Тема 5. Организация вексельного обращения	12	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	12	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
7	Тема 7. Назначение и организация	12	Работа с учебной,	Опрос. Тестирование.

	вторичного рынка ценных бумаг		нормативной литературой и интернет источниками.	
8	Тема 8. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	12	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
9	Тема 9. Законодательно-нормативное регулирование биржевой деятельности	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Оценка выступлений.
10	Тема 10. Организация деятельности биржи	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
11	Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
	Итого	117		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Теоретические основы обращения ценных бумаг	Лекции 1-3. Практические занятия 1-3 Самостоятельная работа	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Организация функционирования рынка ценных бумаг	Лекции 4-13. Практические занятия 4-13 Самостоятельная работа	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

3.	Раздел 3. Организация биржевой деятельности	<i>Лекции 14-18. Практические занятия 14-18 Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8</i>	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
----	--	--	-----------------------------------	--

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по темам: Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	4
2	ПР	Учебная дискуссия по темам: Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций. Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций. Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	2 2 2 4
Итого:			14

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Учебная дискуссия по теме: Тема 11. Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок	2
Итого:			2

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место

преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Биржевое дело» возможно использование трех видов интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- деловая игра;
- учебная дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут

прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается квазипрофессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Деловые игры является педагогическим средством и активной формой обучения, которая интенсифицирует учебную деятельность, моделируя управленческие, экономические, психологические, педагогические ситуации и дает возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем. Деловая игра - это средство развития профессионального творческого мышления, в ходе ее человек приобретает способность анализировать специфические ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Проблемная лекция на тему «Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг»

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы по организации функционирования первичного рынка ценных бумаг:

- чем определены современные особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг;
- основания применения эмитентами андеррайтинга для размещения своих выпусков;
- проведем сравнительную характеристику типов договоров андеррайтинга;
- критерии оптимального выбора метода размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг.

Для проведения дискуссии студенты предварительно знакомятся с характеристиками участников первичного рынка ценных бумаг и элементами процедуры эмиссии и размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Список рекомендуемых источников:

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.
2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.
3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. д.
4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.
5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.
6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При цитировании необходимо обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Учебная дискуссия по теме: «Назначение, особенности и организация обращения акций»

Цель занятия: Изучить особенности процесса обращения акций.

Дискуссия позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях процесса обращения акций.

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Учебная дискуссия по теме: «Назначение, особенности и организация обращения облигаций»

Цель занятия: Изучить особенности процесса обращения облигаций.

Дискуссия позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях обращения облигаций.

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>

4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Учебная дискуссия по теме: «Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг»

Цель занятия: Изучить особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг и методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Дискуссия позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях первичного рынка ценных бумаг.

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Учебная дискуссия по теме: «Характеристика биржевых товаров и биржевых сделок»

Цель занятия: Изучить особенности биржевых активов и механизм биржевых сделок.

Дискуссия позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об механизме биржевых сделок.

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>

3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Биржевое дело» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок ценных бумаг	2
	Б1.В.ДВ.07.02	Биржевое дело	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б1.Б.05	Психология и педагогика	4
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	5
ПК-4 способность на основе описания экономических	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок ценных бумаг	1

процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.В.ДВ.07.02	Биржевое дело	1
	Б1.В.ДВ.04.01	Основы математического программирования	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы математической статистики	2
	Б1.В.04	Экономико-математическое моделирование	3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4
	Б1.В.09	Методы оптимальных решений	5
	Б1.В.13	Эконометрика	5
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.В.01	Регионалистика	1
	Б1.В.16	Культура речи и деловое общение работников финансовой сферы	1
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок ценных бумаг	2
	Б1.В.ДВ.07.02	Биржевое дело	2
	Б1.В.11	Макроэкономика	2,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4
	Б1.В.03	Региональная экономика	5
	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая политология	5
	Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая социология	5
	Б1.В.ДВ.02.03	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	5
	Б1.В.14	Финансы	5,6

	Б1.В.ДВ.09.01	Экономика недвижимости	6
	Б1.В.ДВ.09.02	Оценка недвижимости	6
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	7
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	7
	Б1.В.ДВ.13.01	Анализ рисков в сельском хозяйстве	8
	Б1.В.ДВ.13.02	Управление рисками в сельском хозяйстве	8
	Б1.В.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	9
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	10
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.24	Информатика	1
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок ценных бумаг	2
	Б1.В.ДВ.07.02	Биржевое дело	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4
	Б1.В.05	Автоматизация бухгалтерского учета	5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	6
	Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизация решения учетных и аналитических задач	7
	Б1.В.ДВ.03.02	Информационные системы в экономике	7

	Б1.В.ДВ.03.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.06.01	Автоматизация налогового учета	8
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы финансовых вычислений	8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Биржевое дело» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность, функции и классификация ценных бумаг	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
2	Тема 2. Назначение и участники рынка ценных бумаг	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Назначение, особенности и организация обращения акций	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
4	Тема 4. Назначение, особенности и организация обращения облигаций	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.
5	Тема 5. Организация вексельного обращения	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.
6	Тема 6. Назначение и организация первичного рынка ценных бумаг	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Расчетные задания.
7	Тема 7. Назначение и организация вторичного рынка ценных бумаг	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Тестирование.
8	Тема 8. Банк на рынке ценных бумаг	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Расчетные задания.
9	Тема 9. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Оценка выступлений.
10	Тема 10. Назначение и особенности обращения производных ценных бумаг	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Расчетные задания.
11	Тема 11. Основы портфельного инвестирования	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Опрос. Расчетные задания.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (решение задач). Тестирование выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического задания – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита индивидуальных заданий	4	5	20,0
Письменное тестирование по материалам лекций	2	10	20,0
Подготовка докладов и выступлений	2	10	20,0
Итого	-	-	60,0
Дополнительные			
Доп. индивидуальные задания	2	5	10
Итого			10,0

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» для студентов очной формы обучения

Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания. Тестирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-8

Практическое занятие 7	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос. Тестирование.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 10	Текущий контроль	Опрос. Тестирование.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 11	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 12	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 13	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 14	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 15	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 16	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 17	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Практическое занятие 18	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических (семинарских) занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам

тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Биржевое дело».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биржевое дело» включает экзамен.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный. Экзаменационный билет включает включает 2 вопроса и практическое задание. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Биржевое дело», проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии (опрос), доклад;
- тестирование письменное;
- выполнение самостоятельной работы (задания).

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительное задание.

6.4.2. Выступление на практическом занятии **Пояснительная записка**

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 3 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- база тестов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

Часть 1.

Вопросы на проверку знаний

1. Происхождение биржи и ее сущность
2. Понятие биржи и ее функции
3. Законодательство РФ, регулирующее деятельность фондового рынка
4. Регулирование деятельности фондового рынка

Вопросы на проверку понимания

1. Какие процессы тормозили в России развитие бирж
2. Почему после перестройки ожила российская биржевая торговля
3. Кто выступает в качестве посредников при проведении сделок на фондовой бирже
4. Какие глобальные процессы отражаются на деятельности бирж
5. В чем отличие фондового рынка от фондовой биржи
6. Кто относится к профессиональным участникам рынка ценных бумаг

Часть 2.

Вопросы на проверку знаний

1. История развития биржевого рынка в мире и России

2. Понятие фондовой биржи и ее функции
3. Фондовый рынок как внешний источник капитала, его функции и взаимосвязь с финансовым рынком
4. Законодательство РФ, регулирующее деятельность фондового рынка
5. Основные участники фондового рынка

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте понятие фондовой биржи
2. Почему Российская биржевая торговля ожила только в 1990г
3. Что тормозило развитие бирж в России
4. На какой бирже впервые появились в обращение ценные бумаги
5. В чем заключалась особенность российских бирж
6. В чем отличие межрыночных участников от внутрирыночных
7. Какие процессы тормозили в России развитие бирж
8. Какие сделки совершаются на бирже
9. Кто выступает в качестве посредников при проведении биржевых сделок
10. Какие глобальные процессы отражаются на деятельности бирж
11. В чем отличие фондового рынка от фондовой биржи
12. Кто относится к профессиональным участникам рынка ценных бумаг

Часть 3.

Вопросы на проверку знаний

1. Основные задачи и операции первичного рынка ценных бумаг.
2. Порядок эмиссии ценных бумаг
3. Проспект эмиссии ценных бумаг и его основные разделы
4. Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
5. Держатели реестра ценных бумаг

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите цель первичного выпуска ценных бумаг
2. Перечислите функции первичного рынка ценных бумаг
3. Дайте определение термину «Эмиссия ценных бумаг»
4. Назовите основные разделы проспекта эмиссии ценных бумаг

Часть 4.

Вопросы на проверку знаний

1. Органы регулирования российского рынка ценных бумаг. Виды рынков.
2. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Вопросы на проверку понимания

1. Как взаимосвязаны первичный и вторичный рынок ценных бумаг
2. Кто относится к профессиональным участникам рынка ценных бумаг

Часть 5.

Вопросы на проверку знаний

1. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Дилерская деятельность
3. Клиринговая деятельность
4. Риски клиринговой деятельности
5. Депозитарная деятельность
6. Фондовая биржа как организатор рынка. Электронные торговые системы

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте определение брокерской деятельности
2. Может ли брокерская деятельность на рынке ценных бумаг может совмещаться с другими видами профессиональной деятельности
3. Роль и значение брокера на рынке ценных бумаг
4. Перечислите наиболее важные функции брокера
5. В чем заключается особенность дилерской деятельности
6. Что называется клирингом
7. Что такое неттинг
8. Чем депозитарии отличаются от регистраторов и как с ними связаны

Часть 6.

Вопросы на проверку знаний

1. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Фондовая биржа как организатор рынка. Электронные торговые системы
3. Классические виды ценных бумаг: акции
4. Виды доходов по акциям
5. Показатели инвестиционной привлекательности акций
6. Допуск ценных бумаг к торгам на бирже
7. Правила котировки ценных бумаг
8. Порядок осуществления заявок на сделки с ценными бумагами
9. Оформление и осуществление биржевой сделки

Вопросы на проверку понимания

1. Дайте определение брокерской деятельности
2. Может ли брокерская деятельность на рынке ценных бумаг может совмещаться с другими видами профессиональной деятельности
3. Перечислите наиболее важные функции брокера
4. Как взаимосвязаны первичный и вторичный рынок ценных бумаг
5. В каких формах может быть представлен доход по акциям
6. Какие виды стоимости имеет акция
7. Доход по каким инвестиционным бумагам обычно ниже, чем по акциям - почему
8. Назовите главную цель инвестора при формировании портфеля ценных бумаг
9. Перечислите основные правила (принципы) формирования портфеля ценных бумаг
10. Назовите виды портфелей ценных бумаг
11. Что такое листинг?
12. Назовите виды биржевых сделок

13. Чем отличаются кассовые сделки от срочных сделок

Часть 7.

Вопросы на проверку знаний

1. Виды ценных бумаг и их классификация
2. Классические виды ценных бумаг: акции
3. Виды доходов по акциям
4. Показатели инвестиционной привлекательности акций

Вопросы на проверку понимания

1. В какой форме могут существовать ценные бумаги
2. Какие бумаги относятся к инвестиционным ценным бумагам
3. Какая ценная бумага не имеет срока погашения
4. В каких формах может быть представлен доход по акциям
5. Какие виды стоимости имеет акция
6. Кто является облигационером
7. Доход по каким инвестиционным бумагам обычно ниже, чем по акциям - почему

Часть 8.

Вопросы на проверку знаний

1. Международный рынок ценных бумаг и тенденции его развития.
2. Анализ российского рынка акций – текущее состояние и факторы динамики.
3. Конвертируемые ценные бумаги и их привлекательность для эмитентов и инвесторов.
4. Акционерное общество и проблемы управления акционерным капиталом.

Вопросы на проверку понимания

1. Почему понятие акции неразрывно связано с понятием уставного капитала
2. Почему акция, как запись в электронном реестре, в нормальном случае превышает свою номинальную стоимость
3. Почему акция является выразителем всего капитала общества (уставного капитала и дополнительного капитала) не только в юридическом, но и в экономическом смысле
4. Почему акция становится самовозрастающим капиталом
5. В чем отличие акции, как долевой ценной бумаги, от долговых ценных бумаг
6. Благодаря выпуску акций, в каких формах существует капитал акционерного общества
7. В чем преимущество акционерного капитала над уставным капиталом

Часть 9.

Вопросы на проверку знаний

1. Влияние традиционных ценностей населения на рынок ценных бумаг.
2. Модели рыночной экономики, структура собственности и рынок ценных бумаг.
3. Теория эффективного рынка ценных бумаг.
4. Меры по защите прав инвесторов на развитых и развивающихся рынках ценных бумаг.

Вопросы на проверку понимания

1. Какова главная цель финансового рынка
2. В чем заключается экономическая сущность финансового рынка
3. Как по вашему мнению привлечь средства индивидуальных инвесторов на фондовый рынок
4. Как вы понимаете термин «Активное сберегательное поведение»
5. Назовите основные барьеры инвестирования средств населения в активы фондового рынка
6. Охарактеризуйте новый продукт для частных инвесторов – индивидуальные инвестиционные счета (ИИС)

Часть 10.

Вопросы на проверку знаний

1. Классические виды ценных бумаг - облигации и их базовые характеристики
2. Виды облигаций
3. Основные отличия облигации от акции

Вопросы на проверку понимания

1. В какой форме могут существовать ценные бумаги
2. Какая ценная бумага не имеет срока погашения
3. Какие виды стоимости имеет акция
4. Кто является облигационером
5. Доход по каким инвестиционным бумагам обычно ниже, чем по акциям - почему

Часть 11.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие и виды государственных ценных бумаг
2. Сберегательная книжка и банковские сертификаты и их классификация
3. Чеки и векселя
4. Коносамент и складские свидетельства как отдельный вид ценных бумаг

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите экономические преимущества государственных облигаций перед ценными бумагами
2. Какие виды векселей вы запомнили
3. Что такое «Коносамент»

Часть 12.

Вопросы на проверку знаний

1. Дайте понятие производных финансовых документов
2. Понятие фьючерса, их виды, основные позиции фьючерса
3. Этапы фьючерсной сделки
4. Опционы и их типы

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите отличие фьючерса от срочного контракта

2. Перечислите особенности опционов
3. Перечислите типы опционов

Часть 13.

Вопросы на проверку знаний

1. Цели и принципы формирования портфеля ценных бумаг. Портфельные стратегии
2. Типы портфелей ценных бумаг
3. Классификация портфелей ценных бумаг
4. Факторы, определяющие доходность инвестиций в ценные бумаги
5. Формы управления портфелями ценных бумаг

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите главную цель инвестора при формировании портфеля ценных бумаг
2. Перечислите основные правила (принципы) формирования портфеля ценных бумаг
3. Назовите виды портфелей ценных бумаг
4. Каков может быть характер портфелей ценных бумаг
5. Перечислите факторы, определяющие доходность инвестиций в ценные бумаги
6. Дайте определение термину «диверсификация»
7. Дайте определение термину «метод зеркального отражения»

Часть 14.

Вопросы на проверку знаний

1. Особенности технического анализа конъюнктуры биржевого рынка
2. Аксиомы технического анализа
3. Фундаментальный и технический анализ их преимущества и недостатки
4. Межрыночный анализ фондового рынка

Вопросы на проверку понимания

1. Назовите два базовых положения технического анализа
2. Перечислите аксиомы технического анализа
3. Какие три типа трендов вы запомнили

Часть 15.

Вопросы на проверку знаний

1. Порядок допуска ценных бумаг к торгам на бирже
2. Основные принципы организации биржевой торговли
3. Виды биржевых сделок и их характеристики
4. Оформление и осуществление биржевой сделки

Вопросы на проверку понимания

1. Как определяется балансовая стоимость акции
2. Что такое листинг?
3. Назовите виды биржевых сделок
4. Чем отличаются кассовые сделки от срочных сделок

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	1
Наличие ответов на вопросы	1
Логичность и последовательность изложения	1
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>Итого</i>	5

6.4.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

База тестов

1. *Фондовый рынок- это:*

а) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;

- б) совокупность экономических отношений между продавцом и эмитентом по поводу выпуска и покупки ценных бумаг;
- в) механизм, позволяющий инвесторам получать прибыль от операций с ценными бумагами;
- г) место, где продаются акции и облигации.

2. *Рынок, на котором совершаются сделки со сроком исполнения 1-2 рабочих дня, носит название:*

- а) кассовый;
- б) биржевой;
- в) традиционный;
- г) срочный

3. *Ценная бумага - это:*

- а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
- б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
- в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
- г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

4. *Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:*

- а) основной;
- б) производной;
- в) первичной;
- г) вторичной.

5. *Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:*

- а) долевая;
- б) инвестиционная;
- в) документарная;
- г) государственная

6. *Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:*

- а) государственные;
- б) акции;
- в) облигации;
- г) производные

7. *Владелец привилегированной акции не имеет права:*

- а) голоса по общим вопросам;
- б) на получение дивидендов;
- в) голоса при невыплате дивидендов;
- г) голоса при ликвидации АО

8. *Дивиденд представляет собой доход, который акционер может получить за счет:*

- а) части чистой прибыли;
- б) перепродажи акции;
- в) валовой прибыли;
- г) денежной выручки АО

9. *На акции указана ее ... стоимость:*

- а) номинальная;
- б) курсовая;
- в) балансовая;
- г) рыночная

10. *Кем является владелец облигации:*

- а) кредитором;
- б) собственником;
- в) дебитором;
- г) заемщиком

11. *Курсом облигации называют значение:*

- а) рыночной цены облигации, выраженное в процентах к ее номиналу;
- б) рыночной цены;
- в) доходности;
- г) номинальной цены в процентах к ее рыночной цене

12. *Может ли рыночная цена облигации в момент эмиссии быть ниже номинала:*

- а) да;
- б) нет

13. *Доходность ценных бумаг тем выше, чем выше их надежность.*

- а) не справедливо
- б) справедливо
- в) справедливо только для облигаций
- г) справедливо только для государственных ценных бума

14. *Ликвидность ценной бумаги — это:*

- а) возможность превращения ее в деньги
- б) ее доход, приходящийся на единицу фактических затрат
- в) риск по ней
- г) ее продаваемость

15. *Ликвидность ценных бумаг зависит от:*

- а) спроса на них
- б) требований регистрирующего органа
- в) сложившейся рыночной конъюнктуры
- г) интересов эмитента

16. *Снижение индекса Доу-Джонса отражает:*

- а) падение курса акций;
- б) рост курса акций;
- в) рост курса облигаций

17. *Опцион – это:*
а) двухсторонний контракт;
б) валюта;
в) биржевой актив
18. *Фьючерсные контракты – это:*
а) финансовый инструмент;
б) индексный документ;
в) финансовое обязательство
19. *Котировка ценных бумаг это:*
а) курс рыночной стоимости бумаги;
б) цена биржевого товара;
в) система безналичных расчетов
20. *Брокерская деятельность это сделка:*
а) по поручению клиента;
б) за счет собственных средств;
в) от имени клиента
21. *Виды производных бумаг:*
а) опцион;
б) фьючерс;
в) маржа.
22. *Клиринг – это:*
а) учет взаимных обязательств;
б) доверительное управление;
в) кредитное учреждение
23. *Депозитарная деятельность это:*
а) учет прав на ценные бумаги;
б) хранение сертификатов ценных бумаг;
в) количество учитываемых денег и золота
24. *Ликвидность ценных бумаг означает:*
а) Возможность выпуска ценных бумаг однородными сериями, классами;
б) Способность быть быстро проданной и превращенной в денежные средства без существенных потерь;
в) Возможность потерь, связанных с инвестициями в ценные бумаги
25. *Ценные бумаги, используемые для более полной реализации функций других ценных бумаг:*
а) Фондовые;
б) Долговые;
в) Производные
26. *Открытая подписка на ценные бумаги предполагает распространение их среди:*
а) Неограниченного круга инвесторов;
б) Ограниченного круга инвесторов;
в) Заранее известного числа инвесторов
27. *На каком рынке, как правило, обращаются основные ценные бумаги:*

- а) На корпоративном;
 - б) На срочном;
 - в) На кассовом
28. *Какое название получил рынок производных ценных бумаг:*
- а) кассовый;
 - б) кэш;
 - в) форвардный;
 - г) срочный
29. *Покупка фьючерсного контракта называется:*
- а) открытием позиции;
 - б) открытием длинной позиции;
 - в) офсетной сделкой;
 - г) открытием короткой позиции
30. *Участника рынка ценных бумаг, который поставяет товар на рынок, называют:*
- а) инвестором;
 - б) фондовым посредником;
 - в) обслуживающей организацией;
 - г) эмитентом
31. *Какой из графиков технического анализа показывает цены открытия и закрытия торговли ценными бумагами:*
- а) гистограмма;
 - б) линейный график;
 - в) столбиковая диаграмма;
 - г) японские свечи
32. *Активное управление портфелем ценных бумаг представляет собой:*
- а) создание портфеля на длительную перспективу;
 - б) непрерывный процесс;
 - в) создание портфеля краткосрочных ценных бумаг;
 - г) создание портфеля акций
33. *Под инвестиционным портфелем понимается:*
- а) пакет акций компании, принадлежащий физическому лицу;
 - б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу;
 - в) пакет акций компании, принадлежащий юридическому лицу;
 - г) пакет облигаций компании, принадлежащий физическому или юридическому лицу
34. *Преобладающее направление движения цен за определенный период в техническом анализе называют:*
- а) линией поддержки;
 - б) каналом цен;
 - в) трендом;
 - г) коррекцией
35. *Если тело «японской свечи» черное, то:*

- а) цена продажи выше цены покупки;
 - б) цена покупки выше цены продажи;
 - в) цена закрытия ниже цены открытия;
 - г) цена открытия ниже цены закрытия
36. *Какой из графиков технического анализа показывает цены открытия и закрытия торговли ценными бумагами:*
- а) гистограмма;
 - б) линейный график;
 - в) столбиковая диаграмма;
 - г) японские свечи
37. *Какой анализ требует знания только динамики цен:*
- а) технический;
 - б) статистический;
 - в) фундаментальный;
 - г) экономический
38. *Какой анализ основывается на оценке показателей эмитента ценных бумаг:*
- а) технический;
 - б) статистический;
 - в) фундаментальный;
 - г) экономический
39. *Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке:*
- а) инвесторы;
 - б) эмитенты;
 - в) брокеры;
 - г) дилеры
40. *СРО - это:*
- а) среднесрочная российская облигация;
 - б) саморегулируемая организация;
 - в) служба риск операций;
 - г) стандарт регулирования операций
41. *Деятельность по определению взаимных обязательств, возникающих на фондовом рынке между продавцами и покупателями ценных бумаг, и их зачету по поставкам ценных бумаг и денежных средств, называется:*
- а) рейтинговой;
 - б) клиринговой;
 - в) депозитарной;
 - г) доверительной
42. *Если брокер действует в качестве поверенного, то он заключает сделку от:*
- а) своего имени и за свой счет;
 - б) имени клиента и за его счет;
 - в) своего имени, но за счет клиента;
 - г) имени клиента, но за свой счет

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

6.4.4. Расчетные задания

Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска к промежуточной аттестации.

Задания, обязательные для выполнения

Задача №1

Инвестор купил акцию по цене 120 руб., а через 7 месяцев продал ее другому инвестору по цене 136 руб. Определите доходность акции в годовом исчислении.

Задача № 2.

Определите текущую доходность акции АО, если за 3500 акций номиналом 120 рублей инвестором было уплачено 126000 рублей, дивиденды составляют 8,0%.

Задача № 3.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 4 года с купоном 12,0% годовых, продается с дисконтом 20,0%. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 4.

Организация приобрела за 700 руб. привилегированные акции компании «А» номиналом 500 руб. с фиксированным размером дивиденда 5% годовых и ежеквартальной выплатой дивидендов. Через 9 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 730 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год с учетом налогообложения.

Задача № 5.

Облигация номиналом 1200 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 12% годовых и размещена с дисконтом 5% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача № 6.

Акции номиналом 120 руб. куплены в количестве 210 шт. по цене 130 руб. и спустя 3 года проданы по цене 150 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5% годовых, за второй год — 6% годовых, за третий год — 7% годовых. Определите доходность данной операции в виде годовой ставки. Налогообложение учитывать.

Задача № 7.

Определите доходность к погашению для купонной облигации номиналом 800 рублей и сроком обращения 4 года, если инвестор в конце первого года получает 150 рублей купонного дохода и еще 321 рубль в конце периода обращения облигации. Рыночная цена данной облигации составляет 1120 рублей

Задача № 8.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 3 года с купоном 13,0% годовых, продается с дисконтом 15,0%. Номинальная стоимость облигации 1000 рублей. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 9.

Облигация номиналом 1000 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 9% годовых и размещена с дисконтом 8% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача № 10.

Инвестор приобрел акцию АО за 130 рублей номиналом 100 рублей. Размер дивиденда 12,0% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции составляет 80 рублей. Определить текущую доходность акции.

Задача №11

Инвестор купил акцию по цене 150 руб., а через 9 месяцев продал ее другому инвестору по цене 186 руб. Определите доходность акции в годовом исчислении.

Задача № 12

Определите текущую доходность акции АО, если за 3800 акций номиналом 150 рублей инвестором было уплачено 128000 рублей, дивиденды составляют 9,0%.

Задача №13

Рассчитайте цену трехмесячного фьючерса на фондовый индекс, если рыночная процентная ставка равна 12% годовых, совокупные дивиденды по акциям, составляющим индекс, равны 8% годовых, а значение индекса на начало периода равно 1000 ед.

Задача №14

Спекулянт на фьючерсном рынке зерновых заметил, что, благодаря хорошему урожаю, цены на кукурузу находятся на чрезвычайно низком уровне. Он предвидит возможную поддержку сельскохозяйственных производителей со стороны правительства. Основываясь на этих фактах, должен спекулянт продавать или покупать фьючерсные контракты?

Задача № 15

28 января спекулянт открывает позицию по декабрьскому фьючерсному контракту на кукурузу по 1,75 долл./буш. 15 марта правительство объявило о программе по поддержке цен на сельскохозяйственные товары. Котировка декабрьских фьючерсов поднялась до 1,93 долл./буш.

Учитывая действия спекулянта по открытию позиции, определите его прибыль или убыток на контракте.

Задача № 16

Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?

Задача № 17

Спекулянт продал 100 тыс. унций серебра по декабрьскому фьючерсному контракту по цене 4,8 долл./унц. Депозит составляет 2,5 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 5 тыс. унций. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 5,02 долл./унц.?

Дополнительные задания

1. Подготовьте доклад-обзор деятельности банков по эмиссии ценных бумаг в Российской Федерации.
2. Подготовьте доклад-обзор об объемах деятельности трех ведущих бирж РФ (на выбор).
3. Проанализируйте деятельность ЦБ РФ на рынке ценных бумаг как эмитента и инвестора.
4. Подготовьте сравнительный анализ условий 2 видов государственных ценных бумаг, эмитируемых МФ РФ.
5. Проведите сравнительный анализ дивидендной политики 2 двух банков из ТОП-10 по банковскому сектору РФ.
6. Найдите информацию и проведите сравнительный анализ построения системы бирж и биржевой деятельности по крупнейшим странам.

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
4. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

6. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// www.raexpert.ru/](http://www.raexpert.ru/)
7. Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// www.cbr.ru/analytics/bnksyst/](http://www.cbr.ru/analytics/bnksyst/)

Критерии оценивания

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,1
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

6.4.5. Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор не менее 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и функции рынка ценных бумаг
2. Понятие и участники рынка ценных бумаг
3. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
5. Характеристика законодательно-нормативной базы регулирования рынка ценных бумаг
6. Понятие ценной бумаги, ее свойства
7. Классификация ценных бумаг по ГК РФ

8. Классификация ценных бумаг.
9. Понятие и классификация акций.
10. Понятие и инструменты дивидендной политики
11. Назначение, расчет и виды дивидендов
12. Понятие и свойства акции
13. Понятие и классификация облигаций.
14. Понятие и особенности облигаций
15. Оценка доходности по облигациям
16. Оценка доходности акций
17. Виды и общая характеристика операций банков с ценными бумагами
18. Понятие, особенности и классификация векселей
19. Характеристика законодательства по регулированию деятельности организаторов торговли на рынке ценных бумаг
20. Понятие, назначение и организация деятельности биржи на рынке ценных бумаг
21. Виды биржевых сделок
22. Участники биржевых торгов
23. Понятие и организация деятельности торговых площадок на рынке ценных бумаг
24. Понятие и особенности первичного рынка ценных бумаг
25. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке
26. Понятие, назначение и типы договоров андеррайтинга
27. Назначение и содержание проспекта эмиссии ценных бумаг
28. Этапы процесса эмиссии ценных бумаг и ее государственная регистрация
29. Государственная регистрация отчета о выпуске ценных бумаг
30. Основания для признания выпуска несостоявшимся, его последствия
31. Понятие и особенности вторичного рынка ценных бумаг
32. Организованный и неорганизованный вторичный рынок
33. Характеристика деятельности бирж на рынке ценных бумаг Российской Федерации
34. Виды анализа инвестиций в финансовые активы.
35. Назначение, условия применения и основные характеристики технического анализа инвестиций в ценные бумаги
36. Назначение, условия применения и основные характеристики фундаментального анализа инвестиций в ценные бумаги
37. Типы портфелей ценных бумаг и стратегии поведения инвесторов
38. Назначение, понятие и виды производных ценных бумаг
39. Характеристика основных видов производных ценных бумаг
40. Формирование дохода инвестора при инвестициях в производные ценные бумаги
41. Назначение выпуска и основные виды государственных ценных бумаг.
42. Порядок учреждения, организации и прекращения деятельности биржи.
43. Организация биржевой торговли и ее участники.
44. Характеристика органов управления биржей.

45. Понятие, основные черты и классификация биржевых сделок.
46. Форвардные контракты, их виды. Основные отличия форвардных контрактов от фьючерсных.
47. Понятие и основные черты фьючерсных контрактов.
48. Понятие опциона, его виды. Сравнительная характеристика фьючерсных контрактов и опционов.
49. Характеристика основных типов спекулянтов на бирже.
50. Понятие и функции брокера на бирже.
51. Порядок регистрации и организации брокерской деятельности. Формы оплаты работы брокера.
52. Порядок оформления отношений между брокером и клиентом. Отличие договора комиссии от договора поручения.
53. Понятие биржевого товара. Основные требования, предъявляемые к биржевому товару.
54. Классы биржевых товаров и их характеристика.
55. Механизм заключения сделок на валютной бирже. Правила установления фиксинга.
56. Понятие и виды биржевых индексов.
57. Индексы и иные показатели, рассчитываемые организатором торговли
58. Биржевые посредники
59. Биржевой товар, определение, признаки, классификация.
60. Учредители и члены биржи. Органы управления биржей

Задания на оценку понимания/умений студента

Задача №1

Инвестор купил акцию по цене 120 руб., а через 7 месяцев продал ее другому инвестору по цене 136 руб. Определите доходность акции в годовом исчислении.

Задача № 2.

Определите текущую доходность акции АО, если за 3500 акций номиналом 120 рублей инвестором было уплачено 126000 рублей, дивиденды составляют 8,0%.

Задача № 3.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 4 года с купоном 12,0% годовых, продается с дисконтом 20,0%. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 4.

Организация приобрела за 700 руб. привилегированные акции компании «А» номиналом 500 руб. с фиксированным размером дивиденда 5% годовых и ежеквартальной выплатой дивидендов. Через 9 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 730 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год с учетом налогообложения.

Задача № 5.

Облигация номиналом 1200 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 12% годовых и размещена с дисконтом 5% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача № 6.

Акции номиналом 120 руб. куплены в количестве 210 шт. по цене 130 руб. и спустя 3 года проданы по цене 150 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5% годовых, за второй год — 6% годовых, за третий год — 7% годовых. Определите доходность данной операции в виде годовой ставки. Налогообложение учитывать.

Задача № 7.

Определите доходность к погашению для купонной облигации номиналом 800 рублей и сроком обращения 4 года, если инвестор в конце первого года получает 150 рублей купонного дохода и еще 321 рубль в конце периода обращения облигации. Рыночная цена данной облигации составляет 1120 рублей

Задача № 8.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 3 года с купоном 13,0% годовых, продается с дисконтом 15,0%. Номинальная стоимость облигации 1000 рублей. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 9.

Облигация номиналом 1000 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 9% годовых и размещена с дисконтом 8% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача № 10.

Инвестор приобрел акцию АО за 130 рублей номиналом 100 рублей. Размер дивиденда 12,0% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции составляет 80 рублей. Определить текущую доходность акции.

Задача №11

Инвестор купил акцию по цене 150 руб., а через 9 месяцев продал ее другому инвестору по цене 186 руб. Определите доходность акции в годовом исчислении.

Задача № 12

Определите текущую доходность акции АО, если за 3800 акций номиналом 150 рублей инвестором было уплачено 128000 рублей, дивиденды составляют 9,0%.

Задача № 13.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 5 года с купоном 10,0% годовых, продается с дисконтом 15,0%. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 14.

Организация приобрела за 800 руб. привилегированные акции компании «А» номиналом 300 руб. с фиксированным размером дивиденда 6% годовых и ежеквартальной выплатой дивидендов. Через 10 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 830 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год с учетом налогообложения.

Задача № 15.

Облигация номиналом 1280 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 12% годовых и размещена с дисконтом 5% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача № 16.

Акции номиналом 110 руб. куплены в количестве 250 шт. по цене 150 руб. и спустя 3 года проданы по цене 160 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 6% годовых, за второй год — 7% годовых, за третий год — 8% годовых. Определите доходность данной операции в виде годовой ставки. Налогообложение учитывать.

Задача № 17.

Определите доходность к погашению для купонной облигации номиналом 900 рублей и сроком обращения 4 года, если инвестор в конце первого года получает 180 рублей купонного дохода и еще 221 рубль в конце периода обращения облигации. Рыночная цена данной облигации составляет 1020 рублей

Задача № 18.

Корпоративная облигация, выпущенная сроком на 3 года с купоном 15,0% годовых, продается с дисконтом 25,0%. Номинальная стоимость облигации 1000 рублей. Вычислить ее доходность до погашения с учетом налогообложения.

Задача № 19.

Курс акции вырос за год на 30% и составил в конце года 1600 руб. Дивиденд выплачивается раз в квартал в размере 250 руб. на акцию. Какова полная доходность акции за год? Налогообложение учитывать.

Задача № 20.

Сравните два опциона на покупку: у одного базисная цена 100 долл. При текущей цене 105 долл.; у другого базисная цена 82 долл. при текущей цене 95 долл. При прочих равных условиях, у какого будет выше премия?

Задача 21

Какова доходность к погашению для бескупонной облигации номиналом в 1000 руб., если:

- ее текущая рыночная стоимость составляет 912,56 руб., а период до погашения 280 дней;
- ее текущая рыночная стоимость составляет 844,62 руб., а до период погашения 2 года.

Задача 22

Организация приобрела за 1200 руб. привелигированные акции компании «А» номиналом 1000 руб. с фиксированным размером дивиденда 6% годовых и ежеквартальной выплатой дивидендов. Через 9 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 1250 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год без учета налогообложения.

Задача 23

Определить целесообразность покупки облигации с номиналом 1000 руб. по цене 1050 руб., если по облигации выплачивается ежегодный купонный доход по ставке 7,5%. Срок погашения облигации через 2 года. В банке по вкладу на 2 года выплачивается 8% годовых.

Задача 24

Облигация номиналом 1150 руб. выпущена на срок, равный 1 году, с купоном 12% годовых и размещена с дисконтом 5% . Во сколько раз ее конечная доходность будет выше текущей доходности?

Задача 25

Облигация, выпущенная на 5 лет, с купоном 7% годовых, продается с дисконтом 10%. Какова ее доходность до погашения без учета налогообложения.

Задача 26

Рассчитайте цену трехмесячного фьючерса на фондовый индекс, если рыночная процентная ставка равна 12% годовых, совокупные дивиденды по акциям, составляющим индекс, равны 8% годовых, а значение индекса на начало периода равно 1000ед

Задача 27

Спекулянт на фьючерсном рынке зерновых заметил, что, благодаря хорошему урожаю, цены на кукурузу находятся на чрезвычайно низком уровне. Он предвидит возможную поддержку сельскохозяйственных производителей со

стороны правительства. Основываясь на этих фактах, должен спекулянт продавать или покупать фьючерсные контракты?

Задача 28

28 января спекулянт открывает позицию по декабрьскому фьючерсному контракту на кукурузу по 1,75 долл./буш. 15 марта правительство объявило о программе по поддержке цен на сельскохозяйственные товары. Котировка декабрьских фьючерсов поднялась до 1,93 долл./буш.

Учитывая действия спекулянта по открытию позиции, определите его прибыль или убыток на контракте.

Задача 29

Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?

Задача 30

Спекулянт продал 100 тыс. унций серебра по декабрьскому фьючерсному контракту по цене 4,8 долл./унц. Депозит составляет 2,5 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 5 тыс. унций. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 5,02 долл./унц.?

Список рекомендуемых источников

1. Биржевое дело: Учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 623 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0016-3
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] / Мудрак А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М.М. Газалиев, В.А. Осипов - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025341.html>
4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023903.html>
5. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4
6. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Биржевое дело : URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785279034048.html	Г.Я. Резго, И.А. Кетова	М. : Финансы и статистика, 2010				
2	Биржевое дело	О. И. Дегтярева	М. : Магистр, 2009				

7.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Биржевое дело: Учебник	О.И. Дегтярева	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс
2	Рынок ценных бумаг: Учебник	Галанов В.А.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс
3	Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата	Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков.	М. : Издательство Юрайт, 2018.	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс
	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс]	Мудрак А.В.	М. : ФЛИНТА, 2017.	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс
	Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров	М.М. Газалиев, В.А. Осипов	М. : Дашков и К, 2016.	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс
	Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник	В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков,	М. : Дашков и К, 2016.	1-11	2	Эл. ресурс	Эл. ресурс

	для бакалавров	А.В. Макеев.					
--	----------------	--------------	--	--	--	--	--

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Яндекс	http://yandex.ru
Гугл	http://www.google.ru
Информационные агентства	
Центр макроэкономического исследования и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru
РосБизнес Консалтинг	www.rbc.ru
Росстат	http://www.gks.ru/
Словари	http://slovari.yandex.ru/
Периодические издания	
Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
Журнал «Финансы и кредит»	http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Журнал «Финанс»	http://www.finansmag.ru/
Журнал «Финансовый вестник»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finvest
Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/ ,
Консультант+	http://www.consultant.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

8.1.1 Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре

текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. История развития биржевого дела в России. Наиболее известные фондовые биржи России
2. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике
3. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Крупнейшие международные биржевые центры
4. Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций
5. Управление и структура аппарата биржи
6. Ценные бумаги как биржевой товар, биржевые и внебиржевые торговые площадки
7. Российский рынок корпоративных облигаций
8. Государственные ценные бумаги
9. Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
10. Основные индикаторы фондового рынка. Фондовые индексы и их разновидности
11. Международный фондовый рынок и тенденции его развития
12. Индекс Доу-Джонса. История его возникновения и методика расчета
13. Сравнительный анализ брокерских компаний Чувашии
14. Рейтинговый анализ и крупнейшие мировые рейтинговые агентства

15. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и факторы ее динамики
16. Теория эффективного рынка ценных бумаг
17. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг
18. Риски деятельности бирж и меры противодействия

Критерии оценивания

Критерии оценивания докладов устанавливаются исходя из максимальной оценки – 5 баллов. Итоговый результат за составление и защиту реферата формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 65а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол комбинированный для операционистов(учебный) (2 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (1 шт.), стол для зала ожидания (4 шт.), стол угловой для кассира (учебный) (1 шт.), модульный диван на 10 мест (учебный) (1 шт.), кресло SAMBA CHROME/SILVER (учебный) (3 шт.), кресло SILVIA ARM (учебный) (2 шт.), роутер D-Link NO:DIR(учебный) – 300 (1 шт.), терминал «Россельхозбанк» (1 шт.), демонстрационное оборудование (Personal Computer Aspire C 22-865 series(учебный) (2 шт.), телевизор LG 43LJ10V LED (1 шт.), моноблок MSI) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 10. Microsoft Office 2007 Suites. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей

	MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 45б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

5. Помещения для самостоятельной работы:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-

Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

6. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изме- нения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.