

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК СПЕЦИФИЧЕСКИХ
ВИДОВ ГРУЗОВ**

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

© Павлов В.С., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	5
1.2 Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	9
2.1 Примерная формулировка «входных» требований.....	9
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины.....	13
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате.....	14
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Структура дисциплины.....	18
4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения.....	18
4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения.....	19
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	20
4.3 Содержание разделов дисциплины.....	21
4.4 Лабораторный практикум.....	24
4.5 Практические занятия (семинары).....	24
4.5.1 Практические занятия по очной форме обучения.....	24
4.5.2 Практические занятия по заочной форме обучения.....	25
4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	26
4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения.....	26
4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения.....	27
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
5.1 Информационные и образовательные технологии, используемые в учебном процессе.....	30
5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	31
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	32
6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	32
6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	34
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	35
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	36
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	38
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

7.1 Основная литература.....	42
7.2 Дополнительная литература.....	43
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	43
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	44
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	45 46
Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	47
Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	87
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ.....	100
Приложение 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	121

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация перевозок специфических видов грузов» является одной из профилирующих специальных дисциплин в подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление на транспорте».

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний и приобретение практических навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных специфических видов грузов в транспортном комплексе страны.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний по изучению свойств различных специфических видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса;
- овладение студентами знаний по использованию тары и упаковки, хранению различных видов специфических грузов, выбору типа подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- изучение мероприятий по обеспечению сохранности специфических грузов при транспортировке и хранении и их экономическая эффективность.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Согласно рабочему учебному плану изучение дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» предусматривает три формы организации учебного процесса: лекции (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (36 часов). Для успешного освоения дисциплины в каждой форме организации учебного процесса необходимо придерживаться определенных методических принципов.

Во-первых, приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь соответствующие начальные знания основ научных исследований.

Во-вторых, необходимо:

1. Посещать все лекции, на которых в системном виде излагаются основные положения дисциплины.

Одна из лекций является проблемной. На этой лекции обучающемуся следует пытаться стать активным соучастником, войти в логику изложения материала лектора, следить за ходом его мыслей.

Во время лекции можно задавать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не нарушать порядок проведения лекции. Слушая

лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения и выводы. Работа над конспектом лекции завершается дома, то есть обучающийся ее дорабатывает самостоятельно: уточняет, что не записано, обогатит запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, используя учебники и учебно-методические материалы.

2. Посещать практические занятия. К практическим занятиям следует готовиться активно, так как они посвящены выработке умений и навыков по наиболее сложным материалам дисциплины.

3. Систематически вести самостоятельную работу, так как основная часть учебной нагрузки рассчитана на данную форму организации учебного процесса. При этом в первую очередь самостоятельно прорабатывать по учебникам те темы дисциплины, на которые не отводятся аудиторские занятия.

При изучении материала дисциплины по учебнику следует прежде всего уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное – это понять изложенное в учебнике, а не «заучивать».

Изучать материал рекомендуется по темам приводимой рабочей программы. Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным; часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения, и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении обратите на формулировки соответствующих определений. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.

Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая учебник.

Закончив изучение темы, нужно проверить, можете ли Вы дать ответ на все вопросы по этой теме (вопросы по темам приведены в приложении 1). Для самопроверки знаний можно использовать также тестовый материал, приведенный в том же приложении.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для

выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Грузовые перевозки» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (интернет-ресурсами, сборниками, материалами по обработке грузовых потоков, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3). Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Грузовые перевозки» следует усвоить:

- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация перевозок специфических видов грузов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин Блока 1 ОПОП бакалавриата (Б1.В.ДВ.07.02) направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Изучение дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» основывается на знании дисциплин: «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

В результате изучения дисциплины студенты должны получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом при перевозке специфических грузов.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: интегральные транспортные системы, международные перевозки, планирование, организация и управление на автомобильном транспорте, маркетинг, а также при прохождении производственной практики на грузовом автопредприятии.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

Будущий бакалавр должен иметь представление о состоянии и тенденциях развития упаковки, складирования, хранения и транспортировки различных специфических видов грузов в целом, а также об особенностях обращения с отдельными видами грузов, о мероприятиях по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении в соответствии с нормами.

Изучение дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» основывается на знании дисциплин:

Б1.В.15 «Грузовые перевозки», Б1.В.16 «Пассажирские перевозки», Б1.Б.30 «Транспортная инфраструктура», Б1.В.ДВ.07.01 «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», Б1.В.10. «Теория транспортных процессов », Б1.Б.08 «Маркетинг».

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

Грузовые перевозки:

- **знать:** основные свойства различных видов грузов, упаковочных средств, технические характеристики погрузочно-разгрузочных и транспортных средств, методику их выбора для организации перевозок грузов;

- **уметь:** оценивать свойства различных видов грузов при выборе типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств;

- **владеть:** навыками выбора типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств в организации транспортного процесса.

Пассажирские перевозки:

- **знать:** способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- **уметь:** планировать и организовать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- **владеть:** навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.

Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Знать:

- - способы анализа источников информации, необходимых для расчета экономических и эксплуатационных показателей деятельности АТП;

- способы анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств;

Уметь:

- - обобщать сведения из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические и эксплуатационные расчеты, необходимые для решения задач поставленных перед АТП;

- оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий;

Владеть:

- - навыками практического обобщения аналитического материала

собранного в процессе технологической практики для оценки текущего состояния АТП и его перспектив для дальнейшего развития;

Транспортная инфраструктура:

- **знать:-** объект (транспортная инфраструктура) и предмет курса;
- оценку городской маршрутной сети;
- транспортно-эксплуатационные свойства автомобильной дороги;
- требования к автовокзалам и автостанциям;
- требования к автобусным остановкам на автомобильных дорогах.
- **уметь:-** воспринимать и анализировать информацию;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- определять фактическую категорию автомобильной дороги;
- определять пропускную способность участка автомобильной дороги;
- оценить состояния автомобильной дороги ;
- решать прикладные задачи формирования маршрутной сети на транспортной сети города.
- **владеть:-** навыками разработки технической и технологической документации;
- вопросами определения потребности в развитии транспортной сети с учетом организации и технологии перевозок;
- навыками организации работы коллектива исполнителей;
- вопросами выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений.

Основы транспортно-экспедиторского обслуживания:

Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности; международные соглашения и конвенции по транспорту; технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания; эксплуатационные возможности транспортных путей и терминальных систем;

Уметь: составить договор на транспортно-экспедиционное или агентское обслуживание; оформлять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты; оформить претензию, иск; производить расчеты затрат на доставку

Владеть навыками: ведения документооборота при экспедировании грузов на разных видах транспорта, в том числе в международном сообщении.

Основы логистики:

Знать: особенности методологии и методики научных исследований; основные теоретические подходы, типы научных исследований; принципы,

уровни методологии научных исследований; принципы организации научных исследований и особенности деятельности научного сообщества; правила подготовки и оформления научного текста.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат науки в профессиональной деятельности; выявлять проблему исследования; определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формулировать идею, замысел, гипотезу исследования; работать с источниками; выбирать соответствующие целям и задачам методы исследования; осуществлять анализ полученных в ходе исследования данных.

Владеть: основами современной методологии научного познания; методами реферирования и анализа научных текстов; навыками исследовательской работы в соответствующей теме исследования области знания; навыками поиска, отбора и обработки информации; навыками описания, объяснения и систематизации данных; навыками научной дискуссии в рамках публичного обсуждения результатов научного исследования.

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания:

- **знать:**- основные требования потребителей к перевозочному процессу и условиям обслуживания;
- основные нормативно-правовые и технологические документы по качеству транспортных услуг и государственного регулирования конкуренции;
- базовые рыночные стратегии транспортного предприятия;
- структура цены на транспортные услуги, понятие себестоимости, цены и ценности услуги;
- методы изучения транспортного рынка;
- показатели качества транспортных услуг.
- **уметь:**- организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентами;
- рассчитать и произвести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- выполнять анализ состояния рыночной конъюнктуры рынка транспортных услуг;
- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации;
- ориентироваться и принимать решения в типичных ситуациях.
- **владеть:**- методы сбора обработки количественных данных по рынку транспортных услуг;

- формулы и методы определения величины спроса на транспортные услуги;
- методы планирования в условиях рыночных отношений, особенности стратегического планирования;
- методы управления и повышения качества транспортных услуг.

Теория транспортных процессов:

- знать:

систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, закономерности функционирования транспортных систем;

- уметь:

ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ;

- владеть

математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; составлять планы работ транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины(модуля)

Дисциплина «Организация перевозок специфических видов грузов» входит в вариативную часть дисциплин на 3 курсе, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Перечень учебных дисциплин, имеющих содержательно-логические связи с изучаемой дисциплиной

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В.15 Грузовые перевозки	Б1.В.ДВ.10.01 Международные перевозки
	Б1.В.16 Пассажирские перевозки	Б1.В.ДВ.10.02 Противокоррозионная защита техники
	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Б1.В.13 Транспортная логистика
	Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура	Б1.В.ДВ.08.01 Правила и безопасность дорожного движения

	Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	Б1.В.ДВ.08.02 Управление инновациями
	Б1.В.10 Теория транспортных процессов	Б1.В.ДВ.08.03 Психология личности и профессиональное самоопределение
	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	Б1.В.ДВ.09.01 Системы автоматизации на автомобильном транспорте
	Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура	Б1.В.ДВ.09.02 Пассажирские транспортные системы
	Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая оценка бизнеса
	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инженерных решений
	Б1.В.18 Основы транспортно-экспедиторского обслуживания	Б1.В.13 Транспортная логистика
	Б1.Б.09 Основы логистики	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.Б.08 Маркетинг	Б1.В.11 Моделирование транспортных процессов
		Б1.Б.32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
		Б1.Б.33 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способы планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках	способами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при

		перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	пассажиров, багажа, грузобагажа и	перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентом	навыками организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	способы поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	организовать поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	навыками организации поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению	способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов,	способами предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных

	погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	способы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	способы выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирски	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов,	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирски

		х и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	х и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект (подвижной состав, груз, погрузочно-разгрузочные механизмы) и предмет курса (вопросы организации перевозочного процесса);
- основные эксплуатационные качества специализированных автомобилей;
- условия эксплуатации подвижного состава;
- требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке специфических видов грузов;
- особенности технологии перевозок различных видов грузов;

уметь:

- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств специфических грузов;
- проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки;
- использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок специфических грузов автомобильным транспортом

владеть:

- методиками выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов, маршрутов движения автомобилей при перевозке специфических видов грузов;
- методикой расчета технико-эксплуатационных показателей подвижного состава при перевозке специфических видов грузов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 - Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	Практ. зан.	СРС	
1	6	1	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	4	2		2	Собеседование с оценкой знания
2	6	2	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 1. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	8	2	4	2	Собеседование с оценкой знания
3	6	3	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
4	6	4	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 3. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
5	6	5	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 1. Опасные грузы, правила ДОПОГ	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
6	6	6	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 2. Подвижной состав	12	4	4	4	Работа с учебной

			автомобильного транспорта для перевозки опасных грузов					литературой
7	6	7	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 3. Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
8	6	8	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 1. Скоропортящиеся грузы, требования к сохранности	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
9	6	9	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
10	6	10	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 3. Организация перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	12	4	4	4	Собеседование с оценкой знания
			Подготовка, сдача экзамена	36				Экзамен
Итого				144	36	36	36	36

4.1.2 - Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	Практ. зан.	СРС	
1	6	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	7	1		6	Собеседование с оценкой знания
2	6	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 1. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	14	1	1	12	Собеседование с оценкой знания
3	6	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	16	1	1	14	Собеседование с оценкой знания
4	6	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Тема 3. Организация перевозок крупногабаритных и	16	1	1	14	Собеседование с оценкой знания

		тяжеловесных грузов автомобильным транспортом					
5	6	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 1. Опасные грузы, правила ДОПОГ	14	1	1	12	Собеседование с оценкой знания
6	6	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки опасных грузов	16	1	1	14	Работа с учебной литературой
7	6	Раздел 2. Перевозка опасных грузов. Тема 3. Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом	17	1	2	14	Собеседование с оценкой знания
8	6	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 1. Скоропортящиеся грузы, требования к сохранности	12	1	1	10	Собеседование с оценкой знания
9	6	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов	14	1	1	12	Собеседование с оценкой знания
10	6	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов. Тема 3. Организация перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	16	1	1	14	Собеседование с оценкой знания
		Итого	144	10	10	115	Экзамен

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции						
	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	+	+	+		+		+
Раздел 1. Тема 1. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	+	+	+		+		
Раздел 1. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	+	+	+		+	+	+
Раздел 1. Тема 3 Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	+		+	+	+	+	+
Раздел 2. Тема 1. Опасные грузы, правила ДОПОГ	+	+	+		+	+	+

Раздел 2. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки опасных грузов		+	+	+	+		+
Раздел 2. Тема 3 Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом	+		+	+		+	+
Раздел 3. Тема 1. Скоропортящиеся грузы, требования к сохранности	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов	+		+	+		+	+
Раздел 3. Тема 3 Организация перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом		+	+		+		+

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Тема 1. Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте Специфические грузы, понятия, особенности. Классификация грузов, признаки классификации. Специфическая особенность грузов при перевозке автомобильным транспортом. Международная стандартная товарная классификация. Основные требования к подвижному составу автомобильного транспорта для перевозки специфических видов груза: крупногабаритных, опасных, скоропортящихся, антисанитарных грузов, живности.	Знания: места и роли грузового автомобильного транспорта в перевозках специфических видов грузов. Умения: классифицировать грузовой автомобильный транспорт по различным признакам Навыки: классификации грузового автомобильного транспорта по различным признакам
Тема 2. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и их классификация. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз», нормативная документация по перевозке таких грузов по территории Российской Федерации и международных перевозках. Номенклатура крупногабаритных тяжеловесных грузов. Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Общие принципы обеспечения транспортабельности. Выбор типа АТС для перевозки. Измерители процесса перевозки. Объем перевозок, его неравномерность. Тарифы. Принципы	Знания: объемно-массовых характеристик грузов и использования грузоподъемности транспортных средств. Умения: классифицировать грузы, выбирать тип АТС для перевозки грузов. Навыки: классификации грузов, выбора типа АТС для перевозки грузов.

формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку грузов.	
Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Классификация подвижного состава, его характеристика. Показатели использования подвижного состава автомобильного транспорта. Парк подвижного состава. Время работы подвижного состава. Провозные возможности подвижного состава. Выбор типа грузового подвижного состава.	<i>Знания:</i> основных показателей использования подвижного состава грузового автомобильного транспорта. <i>Умения:</i> рассчитать основные показатели использования подвижного состава грузового автомобильного транспорта. <i>Навыки:</i> расчета основных показателей использования подвижного состава грузового автомобильного транспорта.
Тема 4. Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных тяжеловесных грузов. Порядок оформления транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. Безопасность транспортировки: обеспечение безопасного провоза через дорожные сооружения, взаимосвязь в системе «водитель – транспортное средство – дорога – среда» Прямые и смешанные автомобильные сообщения. Цикл транспортного процесса. Этап подготовки груза к перевозке. Этап подачи подвижного состава под погрузку. Этап погрузки (разгрузки). Этап транспортирования груза.	<i>Знания:</i> правил транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом <i>Умения:</i> организовать транспортировку крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом <i>Навыки:</i> организации транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом
Тема 5. Опасные грузы, правила ДОПОГ Понятие и классификация опасных грузов. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Возможность совместной транспортировки опасных грузов. Нормативные материалы по перевозке опасных грузов: «Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом», Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Организация междугородных и международных перевозок грузов.	<i>Знания:</i> классификацию опасных грузов. Правила ДОПОГ <i>Умения:</i> организации перевозочного процесса при использовании грузового автомобильного транспорта <i>Навыки:</i> организации перевозочного процесса при использовании грузового автомобильного транспорта
Тема 6. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки опасных грузов Классификация подвижного состава, его характеристика. Специализированный подвижной состав для транспортировки опасных грузов. Показатели использования подвижного состава автомобильного транспорта по перевозке опасных грузов. Парк подвижного состава Провозные возможности подвижного состава. Выбор типа	<i>Знания:</i> требования Правил перевозки и ДОПОГ к подвижному составу автомобильного транспорта, водителям для перевозки опасных грузов.. <i>Умения:</i> управления перевозками опасных грузов с использованием грузового автомобильного транспорта. <i>Навыки:</i> управления перевозками опасных грузов с использованием грузового автомобильного транспорта.

грузового подвижного состава. Требования Правил перевозки и ДОПОГ к подвижному составу автомобильного транспорта, водителям для перевозки опасных грузов..	
Тема 7. Организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов. Порядок оформления транспортировки опасных грузов. Безопасность транспортировки: опознавательные знаки, система информации об опасности, взаимосвязь в системе «водитель – транспортное средство – дорога – среда» Система обучения водителей для транспортировки опасных грузов	<i>Знания</i> документов, регламентирующих и сопровождающих транспортировку опасных грузов. <i>Умения:</i> организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом. <i>Навыки:</i> организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом.
Тема 8. Скоропортящиеся и другие специфические грузы, требования к сохранности Понятие «скоропортящиеся пищевые продукты» и их особенности. Классификация скоропортящихся грузов. Требования к таре и упаковке. Естественная убыль при транспортировке скоропортящихся грузов. Возможности совместной транспортировки скоропортящихся грузов. Нормативные материалы по транспортировке скоропортящихся грузов. Особенности транспортировки отдельных специфических грузов: вяжущие, порошкообразные, антисанитарные, живность.	<i>Знания:</i> требования Правил перевозки скоропортящихся и других специфических грузов, требований к сохранности <i>Умения:</i> организация транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом. <i>Навыки</i> организации транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
Тема 9. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов. Порядок оформления транспортировки опасных грузов. Безопасность транспортировки: опознавательные знаки, система информации об опасности, взаимосвязь в системе «водитель – транспортное средство – дорога – среда» Система обучения водителей для транспортировки опасных грузов	<i>Знания:</i> требований к автотранспортным средствам для транспортировки скоропортящихся грузов. <i>Умения:</i> организовать выбор типов транспортных средств перевозки скоропортящихся грузов . <i>Навыки:</i> выбора типов транспортных средств перевозки скоропортящихся грузов .
Тема 10. Организация транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку скоропортящихся грузов. Порядок оформления транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов: требования к грузовладельцам и перевозчику по сохранности	<i>Знания:</i> требований к транспортировке скоропортящихся грузов. <i>Умения:</i> организовать перевозки скоропортящихся грузов с использованием грузового автомобильного транспорта <i>Навыки:</i> организации перевозки скоропортящихся грузов с использованием грузового автомобильного транспорта

4.4 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.5 Практические занятия

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Организация перевозок специфических видов грузов». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, мемуарную и исследовательскую литературу.

Тематика практических занятий студентов очной формы обучения

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость
1	1	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	4

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость
2	1	Выбор рационального типа подвижного состава и определение потребного количества при перевозке крупногабаритных грузов.	4
3	1,2,3	Организация перевозок с применением автопоездов и специализированного подвижного состава.	4
4	2	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок опасных грузов	4
5	2	Выбор рационального типа подвижного состава и определение потребного количества при перевозке опасных грузов.	4
6	2	Эксплуатационные расчеты эффективного использования подвижного состава на различных маршрутах при перевозке опасных грузов.	4
7	3	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок скоропортящихся грузов	4
8	3	Организация контейнерных и пакетных перевозок специфических грузов; тарифы и правила их применения.	4
9	3	Эксплуатационные расчеты эффективного использования подвижного состава на различных маршрутах при перевозке скоропортящихся грузов.	4
Итого			36

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 5 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий студентов заочной формы обучения

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость
1	1	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок крупногабаритных и тяжеловесных	2

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость
2	1	Выбор рационального типа подвижного состава и определение потребного количества при перевозке	2
3	2	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок опасных грузов	2
4	2	Эксплуатационные расчеты эффективного использования подвижного состава на различных маршрутах при перевозке опасных грузов.	
5	3	Нормативно-правовые документы, касающихся грузовых перевозок скоропортящихся грузов	2
Итого			10

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ темы	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	Логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке специфических видов грузов	2	Опрос, оценка выступлений
2	Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	Характеристика опасности крупногабаритных и тяжеловесных грузов	2	Опрос, оценка выступлений
3	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Направления совершенствования автотранспорт-ных средств для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	4	Опрос, оценка выступлений
4	Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	Методологические основы выбора транспортного средства для перевозки крупногабаритного тяжеловесного груза.	4	Опрос, оценка выступлений

5	Опасные грузы, правила ДОПОГ	Система информации об опасности при перевозке опасных грузов	4	Опрос, оценка выступлений
6	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки опасных грузов	Правила перевозки и требования к цистернам, перевозящим нефтепродукты	4	Опрос, оценка выступлений
7	Организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом	Информационный поток для коммерческой перевозки опасных грузов. Особенности оформления документации для транспортировки.	4	Опрос, оценка выступлений
8	Скоропортящиеся и другие специфические грузы, требования к сохранности	Контроль соответствия установленным нормам изотермических транспортных средств. Меры по повышению сохранности скоропортящихся грузов в период их перевозки.	4	Опрос, оценка выступлений
9	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов	Особенности специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.	4	Опрос, оценка выступлений
10	Организация транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	Информационный поток для внутренней коммерческой перевозки скоропортящихся грузов	4	Опрос, оценка выступлений
Итого			36	

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ темы	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
--------	-----------------	-----------------------------------	--------------	----------------

1	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	Логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке специфических видов грузов	6	Опрос, оценка выступлений
2	Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	Характеристика опасности крупногабаритных и тяжеловесных грузов	12	Опрос, оценка выступлений
3	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Направления совершенствования автотранспорт-ных средств для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	14	Опрос, оценка выступлений
4	Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	Методологические основы выбора транспортного средства для перевозки крупногабаритного тяжеловесного груза.	14	Опрос, оценка выступлений
5	Опасные грузы, правила ДОПОГ	Система информации об опасности при перевозке опасных грузов	12	Опрос, оценка выступлений
6	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки опасных грузов	Правила перевозки и требования к цистернам, перевозящим нефтепродукты	14	Опрос, оценка выступлений
7	Организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом	Информационный поток для коммерческой перевозки опасных грузов. Особенности оформления документации для транспортировки.	14	Опрос, оценка выступлений
8	Скоропортящиеся и другие специфические грузы, требования к сохранности	Контроль соответствия установленным нормам изотермических транспортных средств. Меры по повышению сохранности скоропортящихся грузов в период их перевозки.	12	Опрос, оценка выступлений

9	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов	Особенности специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.	14	Опрос, оценка выступлений
10	Организация транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	Информационный поток для внутренней коммерческой перевозки скоропортящихся грузов	14	Опрос, оценка выступлений
Итого			115	

В помощь обучающимся представлены методические указания к самостоятельной работе в приложении 3.

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для лучшего освоения учебной программы по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» применима следующая модель обучения, где:

- преподаватель основной источник знаний;
- учебная программа – основа образовательной деятельности;
- студенты имеют возможность включиться в образовательный процесс через постановку проблемных вопросов, опережающие знания, привлечение дополнительных источников знаний.

При изучении дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы изучаемой дисциплины.
2. Практические занятия, на которых рассматриваются конкретные ситуации в области планирования эксперимента.
3. В самостоятельную работу студентов входит освоение по учебникам и дополнительной литературе теоретического материала, не входящего в аудиторные часы (см. раздел 4); подготовка к тестовому контролю знаний, умений и навыков.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Информационные и образовательные технологии
1.	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	Лекции 1 Практические занятия 1-3. Самостоятельная работа	ПК-2, ПК-4, ПК-10	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	Лекция 2,3 Практические занятия 4-6. Самостоятельная работа	ПК-2, ПК-4, ПК-6	Лекция-визуализация с применением средств мультимедиа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия по материалам практических занятий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки грузов	Лекция 5,6 Практическое занятие 7 Самостоятельная работа	ПК-4, ПК-6, ПК-19	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4 Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	Лекция 8,9 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-4, ПК-10, ПК-19	Проблемная лекция Дискуссия по материалам практических занятий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Опасные грузы, правила ДОПОГ	Лекция 10,11 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-19	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Защита отчетов по лабораторным работам
6.	Тема 6. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки	Лекция 11,12 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

	опасных грузов			
7.	Тема 7.Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом	Лекция 13,14 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Защита отчетов по практическим работам
8	Тема 8.Скоропортящиеся грузы, требования к сохранности	Лекция 15 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-23	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Защита отчетов по практическим работам
9	Тема 9.. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозок скоропортящихся грузов транспортом	Лекция 16 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-23	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Защита отчетов по практическим работам
10	Тема 10.. Организация перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	Лекция 17,18 Практическое занятие 8-9. Самостоятельная работа	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23	Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Защита отчетов по практическим работам

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекция	короткие дискуссии; техника обратной связи	8
6	Практические занятия	деловые игры и конкретные ситуации	8

Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекция	короткие дискуссии; техника обратной связи	2

2	Практические занятия	деловые игры и конкретные ситуации	2
---	----------------------	------------------------------------	---

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий представлены в приложении 2.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.15	Грузовые перевозки	1
	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	2,4
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	5
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	5
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	5
	Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	6
	Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	6
	Б1.В.13	Транспортная логистика	7
	Б1.В.ДВ.08.01	Правила и безопасность дорожного движения	7
	Б1.В.ДВ.08.02	Управление инновациями	7
	Б1.В.ДВ.08.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	7
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	7
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.10	Теория транспортных процессов	1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	2,4
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	3
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	3
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая оценка бизнеса	5
ПК-6 способность к организации	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка инженерных решений	5
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по	1,4

рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
	Б1.В.18	Основы транспортно-экспедиторского обслуживания	2,3
	Б1.Б.09	Основы логистики	3
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	3
	Б1.В.13	Транспортная логистика	5
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	1
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	1
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	1
	Б1.В.ДВ.08.01	Правила и безопасность дорожного движения	2
	Б1.В.ДВ.08.02	Управление инновациями	2
	Б1.В.ДВ.08.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	2
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.08	Маркетинг	1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2,4
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	3
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1,3
	Б1.Б.09	Основы логистики	2
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	2
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	2
	Б1.В.11	Моделирование транспортных процессов	4
ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений	2,5

грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		и опыта профессиональной деятельности)	
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	4
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	4
	Б1.Б.32	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	6
	Б1.Б.33	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	7

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
2	Раздел 2. Перевозка опасных грузов	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
3	Раздел 3. Перевозка скоропортящихся грузов	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе освоения дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» предусматривается проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости преподавателем осуществляется на каждом практическом занятии. При этом проверяются конспекты, составленные студентами в ходе подготовки к занятиям, проводится опрос по пройденной теме.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению изучения отдельных тем и разделов дисциплины в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на практических занятиях. Контрольное тестирование проводится на третьем и компьютерное тестирование на пятом практических занятиях, при этом выявляется готовность студентов к практической работе - оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета с оценкой, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой по дисциплине.

Общий балл студента по успеваемости складывается из следующих составляющих:

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Выступления на практическом занятии	5	3	15
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	4	4	16
Защита расчетных заданий	4	3	12
Контрольное тестирование качества полученных знаний работа в MOODL	1	10	10
Итого	-	-	53
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
итого			23

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу.

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1,0
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с	2

практическими примерами	
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	1,5
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	1,0
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	0,5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	0,2

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 7 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 21 балла.

Критерии оценивания индивидуальных домашних (расчетных) заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 2 балла. Итоговый результат формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов	0,4
Логичность, последовательность расчетов	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,4
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1,0
<i>Итого</i>	2.0

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложении 1).

Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства.
2. Виды грузового транспорта.
3. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
4. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
5. Грузы и их классификация.
6. Как определяют понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз»?
7. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
8. В чем состоит специфика материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
9. Какие ограничения на транспортно-дорожной сети приняты в России?

10. В чем состоит логистический подход к выбору транспортных средств для перевозки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
11. Нормативные документы для перевозки опасных грузов.
12. В чем состоит ответственность участников процесса транспортировки при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
13. Нормативные документы для перевозки крупногабаритных и тяжелых грузов.
14. Как обеспечить безопасность при проезде дорожных сооружений.
15. Каковы роль и особенности водителя при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов».
16. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
17. Как определяют опасные грузы.
18. Как классифицируют опасные грузы.
19. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
20. Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов.
21. Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить.
22. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
23. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
24. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
25. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
26. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.
27. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса перевозки опасных грузов.
28. Как определяют понятие «Скоропортящийся груз».
29. В чем состоят особенности скоропортящихся грузов?
30. По каким критериям классифицируют скоропортящиеся грузы?
31. Что такое «естественная убыль» при хранении и транспортировке скоропортящихся грузов?
32. Есть ли возможность совместной перевозки скоропортящихся грузов и чем ее определяют?
33. Какие требования предъявляют к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов при подаче к погрузке и во время перевозки?
34. Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
35. Какими документами регламентируют перевозку скоропортящихся грузов?

36. Каковы возможности устранения рисков, возникающих при перевозке скоропортящихся грузов?
37. Как обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов?
38. В чем состоят особенности перевозки крупногабаритных грузов в международном сообщении?
39. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении?
40. В чем состоят особенности перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении?

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ.
2. Документы на перевозку грузов, товарно-транспортная накладная, путевые листы.
3. Выбор подвижного состава, понятие «равноценное» расстояние.
4. Виды маршрутов при перевозке грузов.
5. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
6. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.
7. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к водительскому составу.
8. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
9. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
10. Перевозки навалочных грузов.
11. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.
12. Рабочее место водителя.
13. Классификация опасных грузов.
14. Правила перевозки грузов.
15. Особенности перевозки тяжеловесных грузов.
16. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
17. Основные требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.
18. Основные требования к подвижному составу при перевозке крупногабаритных грузов.
19. Коэффициент использования пробега, его использование в эксплуатационных расчетах.
20. Коэффициент технической готовности парка автомобилей, его определение.
21. Холостой и «нулевой» пробеги, их определение.
22. Методика расчета расхода топлива при использовании самосвалов.

23. Основные требования скорости движения при перевозке крупногабаритных грузов
24. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
25. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
26. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
27. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
28. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.

Образцы тестовых заданий

- 1.1 Спрос на грузовые автомобильные перевозки во многом определяется.
 1. Динамикой объемов производства.
 2. Структурой объемов производства.
 3. Платежеспособностью предприятий и организаций всех отраслей экономики.
 4. Всеми вышеуказанными факторами.
- 1.2. Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
- 1.3. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
- 1.4. Сколько процентов составляет доля АТ в общем, грузообороте всех видов транспорта?
 1. Более 40%.
 2. 30%
 3. Несколько процентов.
- 1.5. Что представляет собой транспорт?
 1. Самостоятельную отрасль не материального производства.
 2. Дополнительный цех организации.
 3. Не самостоятельную отрасль материального производства.
 4. Самостоятельную отрасль материального производства.

1.6. Какие особенности имеет продукция транспорта?

1. Изменение пространственного положения перевозимых товаров и вызывает дополнительные затраты.
2. Продукция транспорта потребляется как полезный эффект; в процессе работы АТ не создается новая продукция.
3. Нельзя накопить впрок; повышенный спрос на перевозки потребует использования дополнительных провозных возможностей.
4. Верные ответы 1 и 2.
5. Верные ответы 1, 2 и 3.

1.7. Эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта в транспортных узлах обеспечивается выполнением следующих мероприятий.

1. Соблюдением единого технологического процесса перевозки грузов и использованием совмещенных графиков работы подвижного состава различных видов транспорта.
2. Применение прямой перегрузки грузов с магистральных видов транспорта на АТ и использование контейнеров.
3. Оба ответа правильные.

1.8. С точки зрения экономических отношений, на сколько групп делится АТ.

1. На 3.
2. На 4.
3. На 5.

1.9. Чем компенсируются общественные затраты на борьбу с вредными последствиями эксплуатации транспорта?

1. Жестким контролем за перевозками и высокими налогами, которые платят перевозчики.
2. Высокой оплатой транспортных услуг.
3. Выше перечисленным мероприятиями.

1.10. Как повлияет вступление России во Всемирную торговую организацию на автомобильную отрасль?

1. Значение АТ резко возрастет.
2. Существенного значения не имеет.
3. Оба ответа правильные.

1.11. В каком году в России была организована первая грузовая автотранспортная организация?

1. В 1900 году.
2. В 1901 году.
3. В 1905 году.

1.12. Сколько процентов составляет автотранспортные издержки в себестоимости продукции в сельском хозяйстве и торговле?

1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.13. Сколько процентов составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в промышленности?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.14. Сколько % составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в строительстве?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.15. На сколько этапов можно разделить процесс выполнения автомобильных перевозок?
1. На 3.
 2. На 4.
 3. На 5.
 4. На 6.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испо льзуе тся при изуче нии разде лов	Семестр	Кол-во экземпля ров	
						в библ. на кафедре	на кафедре
1	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - ISBN 978-5-8041-0284-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	Курган ов В.М	Книжный мир. 2007. - 448 с.	1...3	7	Эл · ре с	-
2	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Текст]: учебное пособие	Троиц кая Н. А.	М.: КноРус, 2010	1...3	7	3	

3	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом / М-во транспорта России; Департамент автомобильного транспорта.	3	М.: [б. и.], б. г.	1...3	7	2	
---	---	---	--------------------	-------	---	---	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
						в библ.	на кафедре
1	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта. Практический постатейный комментарий.	Чашин А.Н.	М.: Издательство «Дело и сервис», 2009. – 384 с.	1...7	7	-	1
2	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	7	3	2
3	Правила автотранспортных перевозок: сборник нормативных документов	Т.В. Кононенко	Росто в н/Д6 Феникс, 2010. – 382 с.	6, 7	7	-	1

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа:

	http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Международный экспедитор»	http://www.morvesti.ru/izdaniya/me/
Журнал «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки»	https://www.akc.ru/itm/avtomobilny_iy-transport-gruzovy_ie-perevozki/
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
журнал «Перевозки»	http://www.properevozki.ru/
журнал «Журнал автомобильных инженеров»	http://www.aae-press.ru/j0066/art004.htm
Сайты:	
Грузовые автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_д_орожного_движения
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы студенты могут использовать:

- 1) рекомендованную в п.7.1 и 7.2 рабочей программы основную и дополнительную литературу;
- 2) указанные в п. 7.3 Интернет-ресурсы;

- 3) электронный курс лекций;
- 4) методические указания к практическим занятиям;
- 5) фонд оценочных средств.

Материалы учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимые для самостоятельной работы студентов, приводятся в приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библ. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная	ауд. 0-104
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска классная, столы (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ASER X 127H, экран, ноутбук hp Compaq 6735 ES) и учебно-наглядные пособия: стенды «Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ», «Безопасность дорожного движения», комплекты плакатов «Дорожные знаки», «Оказание первой медицинской помощи», «Дорожные разметки», таблицы по безопасности транспортных средств ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 0-202
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	ауд. 1-204

образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение
	измененного	нового	изъятого				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК
СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВИДОВ ГРУЗОВ»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов».

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами очной формы обучения в рамках сформированных перечисленных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

- а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов»;
- б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов»;
- в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов»;
- г). Формы промежуточного контроля

Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов», обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов»

Форма контроля	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
Выступление на практических занятиях	+	+	+	+	+	+	+
Опрос (коллоквиум)	+						
Индивидуальные домашние задания (РГР)	+						
Экзамен	+	+	+	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способы планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	способы поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	организовать поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	навыками организации поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов

				распределения
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	способами предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	способы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	способы выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
-------	---	--	---	---

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
Текущий контроль		
Выступление на лабораторном занятии	Комплекты вопросов для устного опроса	5
	Перечень примерных тем докладов и рефератов	2
	Критерии оценки текущей работы студентов	
	Критерии оценки докладов	
	Критерии оценивания доклада с презентацией	
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	2
Тестирование	Комплекты тестов критерии оценки контрольно-тестовых опросов критерии оценки итогового тестирования	1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения	4
	Дополнительные задания критерии оценки	4
Промежуточная аттестация		
Экзамен	Вопросы к экзамену, критерии оценки	

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля - очная форма обучения

Форма оценочного средства	Количество	Максимальный	Итого баллов
---------------------------	------------	--------------	--------------

	работ (в семестре)	балл за 1 работу	
<i>Обязательные</i>			
Выступления на практическом занятии	5	3	15
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	4	4	16
Защита расчетных заданий	4	3	12
Контрольное тестирование качества полученных знаний работа в MOODL	1	10	10
Итого	-	-	53
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
эссе	1	3	3
итого			23

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий дисциплины дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля						
Семестр 6	практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-19	ПК-23
	практическое	Текущий	Выступление	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-

	занятие 7	контроль	на семинаре, оценка выступления	2	4	6	7	10	19	23
	практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 11	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 13	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 14	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 15	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 16	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 17	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	практическое занятие 18	Текущий контроль	Выступление на семинаре, оценка выступления	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23
	экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 10	ПК- 19	ПК- 23

в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов»

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- дополнительное выступление на семинаре.

Выступление на практических занятиях

Пояснительная записка

Выступление на практических занятиях является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных

вопросов. Таким образом, выступление включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам деятельности биржевого рынка. Вторая часть является необязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные задания.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-2:

- знание способов планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия

видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

- умение планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- навыки планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

ПК-4:

знание способов эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

- умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентом;

- навыки организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-6:

- знание способов организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

- умение организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

- навыки организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7:

- знание способов поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- умение организовать поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- навыки организации поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-10:

- знание способов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- умение предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- навыки предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-19:

- знание способов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- навыки проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального.

ПК-23:

- знание способов выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять анализ состояния показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства.
2. Виды грузового транспорта.
3. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
4. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
5. Груз и их классификация.
6. Грузопотоки, неравномерность перевозок.
7. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
8. Маршрутная система грузовых перевозок, организация работы на маршрутах.
9. Виды контейнеров и особенности их использования.
10. Нормативные документы для перевозки опасных грузов.
11. Эпюра грузопотоков, логистический анализ.
12. Нормативные документы для перевозки крупногабаритных и тяжелых грузов.
13. Производительность автомобиля; факторы, влияющие на производительность.
14. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
15. Характеры влияния эксплуатационных факторов на производительность автомобилей при перевозке грузов.
16. Себестоимость перевозок, ее составляющие.
17. Тарифные системы при перевозке грузов.
18. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
19. Парк подвижного состава, численная характеристика, показатель автомобиле-дни.
20. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств.
21. Коэффициент технической готовности, выпуска и использования парка ПС.
22. Характеристический график изменения производительности автомобиля.
23. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
24. Коэффициенты использования грузоподъемности: статический и динамический.
25. Параметры транспортного средства: геометрические, динамические.
26. Коэффициент использования пробега, использование в эксплуатационных расчетах.

27. Скорость движения автомобиля: среднетехническая, эксплуатационная, их определение.
28. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ.
29. Документы на перевозку грузов, товарно-транспортная накладная, путевые листы.
30. Выбор подвижного состава, понятие «равноценное» расстояние.
31. Виды маршрутов при перевозке грузов.
32. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
33. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.
34. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к водителю и составу.
35. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
36. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
37. Перевозки навалочных грузов.
38. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.
39. Рабочее место водителя.
40. Классификация опасных грузов.
41. Правила перевозки грузов.
42. Особенности перевозки тяжеловесных грузов.
43. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
44. Основные требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.
45. Основные требования к подвижному составу при перевозке крупногабаритных грузов.
46. Коэффициент использования пробега, его использование в эксплуатационных расчетах.
47. Коэффициент выпуска автомобильного парка, его определение.
48. Коэффициент технической готовности парка автомобилей, его определение.
49. Холостой и «нулевой» пробеги, их определение.
50. Методика расчета расхода топлива при использовании самосвалов.
51. Основные требования скорости движения при перевозке крупногабаритных грузов.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,0
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,5
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом и /или рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом /рефератом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом /рефератом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Примечание: Наличие презентации оценивается по прилагаемой шкале.

В соответствии с прилагаемой шкалой за минимальный ответ начисляется 2 балла, за изложенный, раскрытый ответ начисляется 3 балла. Если выступление представляет законченный, полный ответ, то начисляется 4 балла, за образцовое, примерное; достойное подражания выступление начисляется 5 баллов.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, примерный; достойный
-------------	---------------------------------	---	---	--

				подражания ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представлен ие	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирова на и/или не последовательна . Использован 1-2 профессиональн ый термин.	Представляемая информация систематизирова на и последовательна . Использовано более 2 профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирова на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.
Оформление	Не использованы информационны е технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением или пояснений.

Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2,

База тестов

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Тема 5. Обеспечение безопасности при перевозке грузов, в том числе по размещению и креплению грузов на транспортных средствах

Вопрос 1. Разрешенная максимальная масса транспортного средства и осевая нагрузка не должны превышать предельных значений, указанных в... (выберите правильное продолжение ответа):

1. транспортных документах

2. паспорте транспортного средства

3. Правилах перевозки грузов автомобильным транспортом

п. 33 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2], ПДД РФ п. 23.1 [6] - Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства

Вопрос 2. Чем можно пренебречь при размещении груза на транспортном средстве без снижения уровня безопасности перевозок?

1. соблюдением значений весовых и габаритных параметров, установленных Правилами перевозки грузов автомобильным транспортом

2. предполагаемой очередностью выгрузки согласно графику перевозок

3. условием равномерного распределения массы груза по всей площади платформы или кузова транспортного средства

п. 34 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 3. При размещении груза на транспортных средствах и в контейнерах необходимо исключить повреждения (выберите правильный ответ):

1. груза
2. тары и упаковки
3. транспортных средств

4. все вышеперечисленное

п. 35 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 4. Какое требование не учитывается при размещении груза на транспортном средстве?

1. более крупные и тяжелые грузы размещаются в нижней части платформы или кузова транспортного средства
2. более крупные и тяжелые грузы размещаются ближе к продольной оси симметрии платформы или кузова транспортного средства

3. грузы с большей объемной массой размещаются на грузы с меньшей объемной массой

п. 36 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 5. При погрузке и размещении на транспортных средствах длинномерных грузов разных размеров, разной длины и толщины следует (выберите правильное продолжение ответа):

1. подбирать одинаковые габариты груза в каждом отдельном ряду, более длинные грузы размещать в нижних рядах

2. более длинные грузы размещать в нижних рядах без учета габаритов груза в каждом отдельном ряду

3. подбирать одинаковые габариты груза в каждом отдельном ряду, более короткие грузы размещать в нижних рядах

п. 37 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 6. Укажите максимально допустимые зазоры между частями груза, между грузом и боковыми бортами либо боковыми стенками кузова (контейнера) при размещении грузов в кузове транспортного средства или в контейнере:

1. от 5 до 10 см
2. до 10 см

3. до 15 см

4. до 20 см

п. 38 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 7. Кем утверждается схема размещения и крепления грузов в кузове транспортного средства (в контейнере)?

1. грузоотправителем

2. перевозчиком

3. грузополучателем

4. не имеет значения

п. 39 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 8. Выберите элемент, который не обязан содержаться в схеме размещения и крепления грузов:

1. графическое изображение позиции (позиций) размещаемого(ых) груза (грузов) в кузове автомобильного транспортного средства

2. графическое изображение транспортного средства с указанием допустимой нагрузки на ось

3. графическое изображение мест крепления груза (грузов) с указанием типов средств крепления груза (грузов) и их рабочих нагрузок

п. 39 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 9. Каким критерием можно пренебречь при перевозках грузов навалом и насыпью (грунт, глина, гравий, песчаногравийная смесь и др.)?

1. груз должен равномерно размещаться в кузове автомобиля

2. груз должен иметь однородную структуру и плотность

3. груз не должен выступать за верхние кромки открытого кузова

4. дооборудование кузова средством укрытия во избежание выпадения груза во время движения

п. 40 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 10. Каким критерием можно пренебречь при использовании кузова транспортного средства для перевозки грузов?

1. имеются повреждения настила пола и бортов

2. имеются следы коррозии на элементах кузова

3. имеются неисправные стойки, петли и рукоятки запорных устройств
4. имеются внешние и внутренние повреждения, разрывы, перекосы кузова, а также тента бортовой платформы

п. 42 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 11. Какова величина необходимой компенсации сил, действующих на груз в направлении вперед (продольном горизонтальном по ходу движения транспортного средства)?

1. 0,5 веса груза

2. 0,8 веса груза

3. величина компенсации должна быть равна весу груза

п. 43 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 12. Какова величина необходимой компенсации сил, действующих на груз в обратном направлении движения и в стороны (влево, вправо) по ходу движения транспортного средства?

1. 0,5 веса груза

2. 0,8 веса груза

3. величина компенсации должна быть равна весу груза

п. 43 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 13. Грузы, перевозимые транспортными средствами, закрепляются в кузове согласно схеме размещения и крепления грузов ... (выберите правильное продолжение ответа):

1. при перевозке на расстояния 50 км и более

2. при перевозке на расстояния более 50 км

3. при перевозке на расстояния более 100 км

4. независимо от расстояния перевозки

п. 44 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 14. Для крепления груза могут применяться следующие средства крепления... (выберите правильное продолжение ответа):

1. совместно различные средства крепления (ремень с тросом, ремень с цепью и другие)

2. фрикционные средства крепления (противоскользящие маты)

3. завязанные узлом крепежные ремни, цепи, тросы
4. все выше перечисленное

п. 44, 45 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 15. Выбор средств и соответствующих им способов крепления грузов осуществляется на основании ... (выберите правильное продолжение ответа):

1. схемы размещения и крепления грузов

2. решения грузоотправителя
3. решения водителя
4. решения уполномоченного лица на осуществление контроля над размещением и креплением грузов

п. 44 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 16. Укажите средства крепления, которые не должны применяться для крепления груза:

1. распорные (деревянные устройства, бруски, упоры)
2. фрикционные средства крепления (противоскользящие маты)

3. завязанные узлом крепежные ремни, цепи, тросы

4. все выше перечисленное

п. 44, 45 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 17. В каких случаях запрещается применять крепежные ремни?

1. при образовании разрывов, поперечных трещин или надрезов, повреждении зажимных или соединительных элементов

2. при повреждении несущих швов

3. при отсутствии маркировки крепежного ремня

4. во всех вышеперечисленных случаях

п. 47 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 18. При каком износе крепежного троса допускается его дальнейшее применение... (выберите правильное продолжение ответа):

1. при износе троса, когда его номинальный диаметр уменьшен менее чем на 10%

2. при износе троса, когда его номинальный диаметр уменьшен более чем на 10%

3. при износе троса, когда его номинальный диаметр уменьшен более чем на 15%

п. 48 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 19. При каком износе крепежной цепи допускается ее дальнейшее применение... (выберите правильное продолжение ответа)

1. при уменьшении толщины звеньев в любом месте менее чем на 10% номинальной толщины

2. при уменьшении толщины звеньев в любом месте более чем на 10% номинальной толщины

3. при надрезах

4. перечисленное в пп. 2 и 3

п. 49 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 20. В каких случаях водитель обязан проверить исправность крепежных приспособлений на транспортном средстве... (выберите наиболее правильный ответ):

1. после приведения их в рабочее состояние

2. перед приведением их в рабочее состояние

3. во время перевозки груза

4. перечисленное в пп. 1 и 3

п. 50 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Тема 6. Перевозка по территории Российской Федерации отдельных видов грузов, имеющих свою специфику при обеспечении безопасности – крупногабаритные грузы, тяжеловесные грузы, скоропортящиеся грузы

Вопрос 1. Допускается ли движение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные грузы, организованными колоннами?

1. допускается

2. не допускается

3.допускается при наличии соответствующего разрешения компетентного органа

п. 51 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 2. В каком случае при перевозке крупногабаритных грузов на автомобиле прикрывания должно устанавливаться табло с надписью: «БОЛЬШАЯ ШИРИНА»?

1. при ширине транспортного средства с крупногабаритным грузом свыше 3,5 метра

2. при длине транспортного средства с крупногабаритным грузом более 25 метров и при одновременной ширине не более 3,5 метра

3.при длине транспортного средства с крупногабаритным грузом более 25 метров

п. 55 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 3. В каком случае при перевозке крупногабаритных грузов на автомобиле прикрывания должно устанавливаться табло с надписью: «БОЛЬШАЯ ДЛИНА»?

1. при ширине транспортного средства с крупногабаритным грузом свыше 3,5 метра

2. при длине транспортного средства с крупногабаритным грузом более 25 метров и при одновременной ширине не более 3,5 метра

3.при длине транспортного средства с крупногабаритным грузом более 20 метров

п. 55 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 4. При какой ширине транспортного средства требуется обязательная разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута?

1. более 5 метров

2. 5 метров

3.менее 5 метров

п. 56 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 5. Какая информация не содержится в проекте организации дорожного движения крупногабаритного транспортного средства по маршруту или участку маршрута?

1. схема и описание маршрута движения

2. данные на водителя транспортного средства

3. схема(ы) размещения и крепления груза

4. график движения по маршруту с учетом интенсивности дорожного движения

п. 56 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 6. Маячок какого цвета должен быть включен на транспортных средствах при сопровождении транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы (выберите правильный ответ)

1. красного цвета

2. желтого или оранжевого цвета

3. бело-лунного цвета

4. применение специальных сигналов не предусмотрено

п. 3.4 ПДД [6]

Вопрос 7. Каким образом должны обозначаться крайние точки габаритов крупногабаритного груза (длина, ширина) и (или) крупногабаритного транспортного средства:

1. только опознавательным знаком "Крупногабаритный груз"

2. только мигающими фонарями (сигналами) желтого или оранжевого цвета

3. опознавательным знаком "Крупногабаритный груз" и мигающими фонарями (сигналами) желтого или оранжевого цвета

4. применение специального обозначения не предусмотрено

п. 57 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 8. Что разрешается делать во время перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов (выберите правильный ответ):

1. отклоняться от установленного в специальном разрешении маршрута

2. превышать указанную в разрешении скорость движения

3. продолжать перевозку при возникновении технической неисправности транспортного средства, угрожающей безопасности движения, а также при смещении груза либо ослаблении его крепления

4 осуществлять движение при метеорологической видимости более 100 метров

п. 59 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 9. В случае если во время перевозки крупногабаритных или тяжеловесных грузов возникли обстоятельства, требующие изменения маршрута движения необходимо (выберите правильный ответ)

1. продолжить движения до ближайшего населенного пункта

2. продолжить движение до ближайшего стационарного поста ГИБДД

3. получить специальное разрешение по новому маршруту в установленном законодательством порядке

4 продолжить движение под контролем сотрудников ГИБДД

п. 60 Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом [2]

Вопрос 10. При превышении каких предельно допустимых параметров длины перевозимого груза, с учетом габаритов одиночного транспортного средства, груз относится к категории крупногабаритных грузов (выберите правильный ответ)?

1. 10 метров

2. 12 метров

3. 18 метров

4 20 метров

Постановление Правительства РФ № 272 приложение 3 [23b]

Вопрос 11. При превышении каких предельно допустимых параметров ширины перевозимого груза, с учетом габаритов транспортного средства, груз относится к категории крупногабаритных грузов (выберите правильный ответ)?

1. 2.5 метра

2. 2.55 метра

3. 3 метра

4.3.5 метра

Постановление Правительства РФ № 272приложение 3 [23b]

Вопрос 12. При превышении какой допустимой массы груза, с учетом массы пятиосного одиночного автомобиля, груз относится к категории тяжеловесных грузов (выберите правильный ответ)

1. 18 тонн

2. 35 тонн(уже 38)

3. 40 тонн

4. 44 тонны

Постановление Правительства РФ № 272приложение 2 [23b]

Вопрос 13. При превышении какой допустимой массы груза, с учетом массы шестиосного автопоезда, груз относится к категории тяжеловесных грузов (выберите правильный ответ)

1. 28 тонн

2. 35 тонн

3. 40 тонн

4. 44 тонны

Постановление Правительства РФ № 272приложение 2 [23b]

Вопрос 14. Укажите, кто может подать заявление в уполномоченные органы на получение специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов?

1. грузоотправитель или его представитель

2. владелец транспортного средства или его представитель

3. грузополучатель или его представитель

4. собственник груза или его представитель

п.6 приказа Минтранса России № 258 [25]

Вопрос 15. Укажите, с кем не предусмотрено согласование маршрута движения при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

1. с владельцами автомобильных дорог

2. с Ространснадзором

3. с Госавтоинспекцией

4. со всеми вышеперечисленными

п.16 приказа Минтранса России № 258 [25]

Вопрос 16. Укажите максимальное количество поездок, на которое может быть выдано специальное разрешение на движение по автомобильным

дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов?

1. на одну

2. на две

3. на десять

4. не ограничено

п.4 приказа Минтранса России № 258 [25]

Вопрос 17. Какая организация осуществляет выдачу свидетельства о соответствии нормам, установленным «Соглашением международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС)», подписанным в Женеве 1 сентября 1970 г.?

1. Ространснадзор

2. Росавтотранс

3. Ростехнадзор

4. ГИБДД

п.16 приказа Минтранса России № 211 [27]

Вопрос 18. Где во время перевозки скоропортящихся грузов должно находиться свидетельство о соответствии транспортного средства нормам «Соглашения международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС)», подписанного в Женеве 1 сентября 1970 г.?

1. на борту транспортного средства

2. у владельца транспортного средства

3. у собственника транспортного средства

4. не определено

п.3 приложения 1, добавления 1 к СПС [26]

Вопрос 19. С какой максимальной периодичностью осуществляется контроль соответствия транспортных средств нормам, предписанным в «Соглашении международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС)», подписанном в Женеве 1 сентября 1970 г.?

1. не реже одного раза в год

2. не реже одного раза в три года

3. не реже одного раза в шесть лет

4. периодичность не определена

п.1 приложения 1, добавления 1 к СПС [26]

Вопрос 20. На какие перевозки могут не распространяться требования «Соглашения о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС)», подписанного в Женеве 1 сентября 1970 г.?

1. международные перевозки, осуществляемые между странами участниками СПС

2. городские, пригородные и междугородные внутрироссийские перевозки

3. международные перевозки, осуществляемые между странами, не являющимися участниками СПС

Глава 2, статья 3 СПС [26]

Тема 7. Обеспечение безопасности перевозки опасных грузов по территории Российской Федерации

Вопрос 1. Согласно Правилам дорожного движения, термин «опасный груз» означает (выберите правильный ответ)

1. вещества, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности

2. изделия из веществ, указанных в п. 1

3. отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, обладающие свойствами, указанными в п. 1

4. вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности

п. 1.2 ПДД [6]

Вопрос 2. Сколько классов опасных грузов предусматривает ДОПОГ?

1. 7 классов

2. 9 классов

3. 13 классов

Глава 2.1 ДОПОГ [23]

Вопрос 3. Выберите вид перевозок, при которых не обязательно соблюдение требований приложений А и В ДОПОГ

1. при международных перевозках, осуществляемых между странами-участницами ДОПОГ

2. при городских, пригородных и междугородних внутрироссийских перевозках

3. при международных перевозках, осуществляемых между странами, не являющимися участниками ДОПОГ

п. 60.1 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 4. Какая группа упаковки, согласно ДОПОГ, назначается для веществ с высокой степенью опасности?

1. I

2. II

3. III

п. 2.1.1.3 ДОПОГ [23]

Вопрос 5. Какая буква, согласно ДОПОГ, присутствует в классификационном коде газа, обладающего свойством легко воспламеняться?

1.«A»

2.«O»

3.«F»

п. 2.2.2.1.3 ДОПОГ [23]

Вопрос 6. Согласно ДОПОГ, к грузам повышенной опасности относятся (выберите правильный ответ)

1. легковоспламеняющаяся жидкость (бензин моторный № ООН 1203) перевозимый в цистерне объемом 4м³

2. легковоспламеняющийся газ (пропан № ООН 1978) перевозимый в баллонах суммарным объемом 4м³

3. все выше перечисленное

раздел 1.10.3 ДОПОГ [23]

Вопрос 7. На какие грузы необходимо получить специальное разрешение при движении по автомобильным дорогам осуществляя перевозку опасных грузов?

1. на любые опасные грузы

2. на «особо опасные» грузы

3. на грузы повышенной опасности

Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации ...» [14] и Федеральный закон от 24.07.1998 N 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок ...» [28]

Вопрос 8. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет выдачу специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов?

1. Министерство транспорта Российской Федерации

2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространнадзор)

3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации ...» [14] и Федеральный закон от 24.07.1998 N 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок ...» [28]

Вопрос 9. На какой максимальный срок выдается специальное разрешение на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов?

1. не более чем на шесть месяцев

2. не более одного года

3. неограниченный срок

п. 4 «Порядка выдачи специального разрешения ...», утв. приказом Минтранса России от 04.07.2011 N 179 [30]

Вопрос 10. На какой максимальный срок выдается специальное разрешение на осуществление международных автомобильных перевозок опасных грузов?

1. на срок не более шести месяцев

2. на срок не более одного года

3. на неограниченный срок

п. 45 Административного регламента, утв. приказом Минтранса России от 18.02.2013 N 52 [29]

Вопрос 11. Какую форму, в соответствии с ДОПОГ, имеют знаки опасности, наносимые на упаковки, содержащие опасные грузы?

1. прямоугольника
 2. квадрата
 3. квадрата, повернутого под углом 45° (в форме ромба).
- подраздел 5.2.2.2 приложения А к ДОПОГ [23]*

Вопрос 12. Какой символ, в соответствии с ДОПОГ, наносится на маркировочный знак вещества, опасного для окружающей среды?

1. череп и скрещенные кости
 2. рыба и дерево
 3. три полумесяца, наложенные на окружность
- 5.2.1.8 приложения А к ДОПОГ [23]*

Вопрос 13. Сколько прицепов (полуприцепов), согласно ДОПОГ, может включать транспортная единица с опасными грузами?

1. не более одного
 2. не более двух
 3. перевозка опасных грузов в прицепах (полуприцепах) запрещена
- подраздел 8.1.1 ДОПОГ [23]*

Вопрос 14. Какая информация, согласно ДОПОГ, должна быть указана на табличках оранжевого цвета, установленных на транспортном средстве, в котором опасные грузы перевозятся в упаковках?

1. идентификационный номер опасности
2. номер ООН
3. все выше перечисленное
4. информация отсутствует

раздел 5.3.2 ДОПОГ [23]

Вопрос 15. Что обозначает буква «Х» в идентификационном номере опасности?

1. усиление опасности
 2. данное вещество вступает в опасную реакцию с водой
 3. опасность взрыва
- подраздел 5.3.2.3 ДОПОГ [23]*

Вопрос 16. Какое обязательное снаряжение в соответствии ДОПОГ предусмотрено для каждого члена экипажа транспортного средства, перевозящего опасные грузы?

1. аварийный жилет
2. пара защитных перчаток
3. средство защиты глаз

4. все вышеперечисленное

раздел 8.1.5 ДОПОГ [23]

Вопрос 17. Разрешено ли водителю, перевозящему опасные грузы, прошедшему базовый курс подготовки согласно ДОПОГ, осуществлять перевозку газов в баллонах?

1. разрешено

2. не разрешено

3. Разрешено, если максимальная разрешенная масса транспортного средства не превышает 3,5 т

глава 8.2. ДОПОГ [23]

Вопрос 18. На какие транспортные средства, перевозящие опасные грузы выдается свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов?

1. на все транспортные средства перевозящие опасные грузы

2. на транспортные средства EX/II, EX/III, FL и AT и MEMU

3. на транспортные средства EX/II, EX/III, FL, OX и AT и MEMU

глава 9.1. ДОПОГ [23]

Вопрос 19. Общая вместимость топливных баков на одну транспортную единицу, перевозящую опасные грузы не должна превышать (выберите правильный ответ):

1. 1500 литров

2. 1000 литров

3. 500 литров

4. количество не ограничено

подраздел 1.1.3.3 ДОПОГ [23]

Вопрос 20. В каком месте, согласно ДОПОГ, должны устанавливаться переносные огнетушители на транспортных единицах, используемых для перевозки опасных грузов?

1. в кабине водителя

2. за кабиной водителя

3. в месте, которое легко доступно для экипажа транспортного средства

4. в кузове транспортного средства

подраздел 8.1.4.5 ДОПОГ [23]

Вопрос 21. На какие категории подразделяются туннели для определения возможности проезда через них транспортных средств с опасными грузами?

1. А, В, С, D, E

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. T1, T2, T3, T4, T5

4. категорирование туннелей не предусмотрено.

раздел 1.9.5 ДОПОГ [23]

Тема 8. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях

Вопрос 1. Выберите случай, не относящийся к установленным Приказом Минтранса России от 15.01.2014 N 7 особым условиям перевозок пассажиров и грузов:

1. перевозки по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды

2. перевозки импортных скоропортящихся грузов, следующих через российские порты

3. перевозки по маршрутам, проходящим в горной местности, с резкими изменениями направлений в плане и затяжными продольными уклонами

4. перевозки по маршрутам, проходящим по трудным участкам пересеченной местности

отнесение условий перевозок к особым определяется п.72 Правил обеспечения безопасности перевозок [2], вариант ответа 2 – перевозки наособых условиях (из Правил перевозок железнодорожным транспортом грузов на особых условиях)

Вопрос 2. Выберите условия, которые не соответствуют особым условиям маршрутов, проходящих в горной местности, установленным Правилами обеспечения безопасности перевозок (приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7):

1. резкие изменения направлений в плане (кривые с радиусами в плане менее 100 метров в количестве шести и более на 1 км)

2. затяжные продольные уклоны величиной более 60 ‰ и протяженностью 2 км и более

3. выпуклые кривые продольного профиля, снижающие расстояние видимости встречного автомобиля до 300 метров и менее

Не соответствует подпункту 2 п.72 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 3. Движение трамваев на прямолинейных участках с уклонами относится к особым условиям, если уклоны составляют (выберите правильный ответ):

1. более 70 ‰ при непрерывной протяженности свыше 200 метров

2. более 60 ‰ при непрерывной протяженности свыше 400 метров

3. более 50 ‰ при непрерывной протяженности свыше 600 метров

4. более 40 ‰ при непрерывной протяженности свыше 800 метров

подпункт 4 п.72 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 4. Движение троллейбусов на прямолинейных участках с уклонами относится к особым условиям, если уклоны составляют (выберите правильный ответ):

1. более 60 ‰ при непрерывной протяженности свыше 50 метров

2. более 50 ‰ при непрерывной протяженности свыше 150 метров

3. более 40 ‰ при непрерывной протяженности свыше 250 метров

4. более 30 ‰ при непрерывной протяженности свыше 350 метров

подпункт 5 п.72 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 5. Перевозки пассажиров по маршрутам, проходящим по переправам через водные преграды, осуществляются при условии (выберите правильный ответ):

1. уведомления организации, осуществляющей эксплуатацию переправы, по которой предполагается осуществить перевозку

2. получения разрешения от организации, осуществляющей эксплуатацию переправы, по которой предполагается осуществить перевозку

3. проведения обследования переправы совместно с организацией, осуществляющей эксплуатацию переправы, по которой предполагается осуществить перевозку

достаточно уведомления - п.73 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 6. Выберите случай, при котором разрешается перевозка пассажиров через ледовые переправы:

1. при условии разрешенной максимальной массы транспортного средства в три раза меньше допустимой нагрузки на лед и температуре воздуха ниже минус 20° по Цельсию, в районах, расположенных в I-й и II-й дорожно-климатических зонах

2. при условии массы-брутто транспортного средства в три раза меньше допустимой нагрузки на лед и температуре воздуха ниже минус 20° по Цельсию, в районах, расположенных в I-й дорожно-климатической зоне

3. при условии массы транспортного средства в снаряженном состоянии в два раза меньше допустимой нагрузки на лед и температуре воздуха ниже минус 10° по Цельсию, в районах, расположенных в I-й дорожно-климатической зоне

п.76 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 7. Решение о пропуске (об отказе в пропуске) автобусов по ледовой переправе принимается (выберите правильный ответ):

1. руководителем эксплуатирующей организации

2. ответственным лицом эксплуатирующей организации

3. органами местного самоуправления

4. органами ГИБДД

п.76 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 8. Решение о движении по наплавному мосту транспортных средств, перевозящих группы людей, принимается (выберите правильный ответ):

1. руководителем и ответственными лицами эксплуатирующей организации, которые осуществляют организацию и регулирование движения автотранспорта на переправах и подходах к ним

2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, которыми принято решение об открытии наплавного моста

3. территориальными органами ГИБДД МВД России, которые осуществляют контроль в части безопасных условий движения транспорта и пешеходов

п.78 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 9. Так называемые особые условия автомобильных перевозок пассажиров и грузов возникают в случае (выберите правильный ответ):

1. перевозки опасных грузов
2. перевозки опасных отходов
- 3. перевозки по трудным участкам пересеченной местности**
4. перевозки скоропортящихся пищевых продуктов

п.72 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 10. В темное время суток (промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек) движение транспортных средств на переправе через водную преграду (выберите правильный ответ):

1. запрещается при отсутствии надлежащего освещения въездов (выездов) на переправу, границ трассы переправы, мест посадки-высадки пассажиров

2. запрещается при отсутствии ответственного лица эксплуатирующей организации, который регулирует движение автотранспорта
3. запрещается при отсутствии у водителя и пассажиров индивидуальных спасательных средств (жилетов или поясов)
4. запрещается в плохих климатических условиях (в туман, сильный дождь и метель)

п.79 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 11. Выберите вариант ответа, который не относится к требованиям по оборудованию переправ через водные преграды:

1. площадки для высадки и посадки пассажиров
2. заездные местные уширения проезжей части для транспортных средств
- 3. защитные ограждения, устроенные вдоль трассы переправы**
4. шлагбаумы и технические средства организации дорожного движения

вариант ответа 3 не входит в требования п. 80 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 12. Выберите вариант ответа, который не относится к требованиям по обязательному размещению информационных материалов перед каждым въездом на переправу через водную преграду:

1. правила пользования переправой
2. технические характеристики и режим работы переправы

3. наименование, адрес и номер телефона эксплуатирующей организации

4. стоимость оплаты переправы для различных транспортных средств

п.81 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 13. Транспортные средства, выполняющие регулярные перевозки пассажиров по маршрутам через водные преграды, осуществляют движение по переправе (выберите правильный ответ):

1. согласно расписанию их движения без очереди

2. согласно талонам электронной очереди или общей очереди

3. согласно указаниям ответственного лица эксплуатирующей организации

4. согласно указаниям сотрудника ГИБДД

п.82 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 14. Расписание движения на маршрутах регулярных перевозок, осуществляемых с использованием переправ через водные преграды должно быть (выберите правильный ответ):

1. согласовано с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

2. согласовано с режимом работы этих переправ и предусматривать достаточное время на осуществление переправы, включая высадку и посадку пассажиров

3. согласовано с руководителями эксплуатирующих организаций, которые осуществляют регулирование движения автотранспорта на переправах и подходах к ним

п.83 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 15. Одним из условий осуществления регулярных перевозок пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения является (выберите правильный ответ):

1. обустройство виражами и переходными кривыми участков автомобильных дорог, имеющих радиусы в плане менее 1000 метров

2. обустройство виражами и переходными кривыми участков автомобильных дорог, имеющих радиусы в плане менее 2000 метров

3. обустройство виражами и переходными кривыми всех участков автомобильных дорог, по которым осуществляются регулярные перевозки пассажиров

подпункт 2 п.88 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 16. Перевозка пассажиров и грузов на участках маршрута с особыми условиями движения допускается (выберите правильный ответ):

1. при условии положительного решении уполномоченного органа, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения и согласовании с эксплуатирующими участок дороги организациями

2. при условии соответствия параметров геометрических элементов и транспортно-эксплуатационных показателей участков автомобильных дорог их конструктивных элементов, защитных дорожных сооружений, искусственных дорожных сооружений и элементов обустройства, параметров их ремонта требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании

3. при условии составления карты маршрута, его утверждения и согласования в уполномоченном органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации и с территориальными органами ГИБДД МВД России

п.85 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 17. По маршрутам, проходящим в горной местности, запрещается эксплуатация (выберите правильный ответ):

1. сочлененных транспортных средств

2. внедорожных большегрузных транспортных средств

3. автопоездов с длиной свыше 20 м

4. специализированных транспортных средств

п.86 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 18. Какой информацией должны дополнительно обеспечиваться водители в ходе выполнения регулярных перевозок пассажиров по маршрутам с особыми условиями движения (выберите правильный ответ):

1. о радиусах в плане опасных участков автомобильных дорог

2. о протяженности спусков и подъемов автомобильной дороги

3. о высотах опасных участков автомобильных дорог над уровнем моря

4. о расстоянии видимости поверхности дороги

подпункт 7 п.88 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Вопрос 19. Трамваи и троллейбусы, допущенные к эксплуатации на маршрутах с особыми условиями движения, должны (выберите правильный ответ):

1. пройти первичную эксплуатацию на маршруте, не относящемся к маршруту с особыми условиями движения

2. пройти в установленном порядке государственный технический осмотр или технический осмотр

3. пройти внеочередной технический осмотр и соответствовать Правилам технической эксплуатации

п.87 Правил обеспечения безопасности перевозок [2]

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам итогового тестирования – 10 баллов.

Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце четвертого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-23.

Вопросы к экзамену

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства.
2. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
3. Грузы и их классификация.
4. Как определяют понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз»?
5. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
6. В чем состоит специфика материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
7. .Какие ограничения на транспортно-дорожной сети приняты в России?
8. В чем состоит логистический подход к выбору транспортных средств для перевозки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
9. Нормативные документы для перевозки опасных грузов.
10. В чем состоит ответственность участников процесса транспортировки при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.

11. Нормативные документы для перевозки крупногабаритных и тяжелых грузов.
12. Как обеспечить безопасность при проезде дорожных сооружений.
13. Каковы роль и особенности водителя при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов».
14. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
15. Как классифицируют опасные грузы.
16. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
17. Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов.
18. Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить.
19. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
20. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
21. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
22. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
23. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.
24. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса перевозки опасных грузов.
25. Как определяют понятие «Скоропортящийся груз».
26. В чем состоят особенности скоропортящихся грузов?
27. По каким критериям классифицируют скоропортящиеся грузы?
28. Что такое «естественная убыль» при хранении и транспортировке скоропортящихся грузов?
29. Есть ли возможность совместной перевозки скоропортящихся грузов и чем ее определяют?
30. Какие требования предъявляют к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов при подаче к погрузке и во время перевозки?
31. Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
32. Какими документами регламентируют перевозку скоропортящихся грузов?
33. Каковы возможности устранения рисков, возникающих при перевозке скоропортящихся грузов?

34. Как обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов?
35. В чем состоят особенности перевозки крупногабаритных грузов в международном сообщении?
36. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении?
37. В чем состоят особенности перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении?
38. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ.
39. Документы на перевозку грузов, товарно-транспортная накладная, путевые листы.
40. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.
41. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к водительскому составу.
42. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
43. Перевозки навалочных грузов.
44. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.
45. Рабочее место водителя.
46. Классификация опасных грузов.
47. Правила перевозки грузов.
48. Особенности перевозки тяжеловесных грузов.
49. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
50. Основные требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.
51. Основные требования к подвижному составу при перевозке крупногабаритных грузов.
52. Коэффициент использования пробега, его использование в эксплуатационных расчетах.
53. Коэффициент технической готовности парка автомобилей, его определение.
54. Холостой и «нулевой» пробеги, их определение.
55. Основные требования скорости движения при перевозке крупногабаритных грузов
56. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
57. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
58. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
59. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.

60. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопрос теоретического курса оцениваются в 14 баллов максимум. Каждый вопрос на понимание/ умение – максимум в 8 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

1. пробуждение у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине и свое будущей профессии;
2. эффективное усвоение учебного материала;
3. самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
4. установление взаимодействия между студентами, умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
5. формирование у обучающихся мнения и отношения;
6. формирование жизненных и профессиональных навыков;
7. выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Грузовые перевозки».

В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-2:

- знание способов планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

- умение планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- навыки планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

ПК-4:

знание способов эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

- умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентом;

- навыки организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-6:

- знание способов организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

- умение организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

- навыки организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7:

- знание способов поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- умение организовать поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- навыки организации поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-10:

- знание способов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- умение предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и

вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- навыки предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-19:

- знание способов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- навыки проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального.

ПК-23:

- знание способов выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять анализ состояния показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

В учебной дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» используются следующие виды интерактивных занятий:

- анализ конкретных ситуаций;
- решение ключевых задач
- обсуждение проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия;
- учебные дискуссии.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо.

Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку

обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развертывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признает право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Учебная дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в частной беседе. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы ли сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Поэтому в учебной дискуссии предпочтительным является первое.

Практические занятия по кейс-методу проводятся путем анализа конкретных практических ситуаций, возникающих в ходе занятий, опираясь на исследовательские методы.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).

- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» используются два вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия;

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или

сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Методические указания:

В ходе проблемной лекции по дисциплине «Организация перевозок специфических видов грузов» ставятся проблемные вопросы:

Тема. Технология грузовых автомобильных перевозок

Проблемная лекция на предмет перевозки различных грузов автомобильным транспортом.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

- обоснование технологии перевозок отдельных видов грузов: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов, а также скоропортящихся грузов;
- выбор типа подвижного состава автомобильного транспорта для перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов, а также скоропортящихся грузов.

Тема. Измерители эффективности перевозочного процесса

Проблемная лекция на предмет учета и анализа измерителей перевозочного процесса грузовым автомобильным транспортом.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

- методика расчетов измерителей перевозочного процесса при перевозке отдельных видов грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели транспортного процесса и их влияние на измерители при перевозке грузов автомобильным транспортом.

Лабораторная работа.

Тема: «Разработка графиков линейной работы и расписаний движения подвижного состава»

Учебная дискуссия по разработке графиков линейной работы и расписаний движения подвижного состава;

Учебная дискуссия по результатам разработки графиков линейной работы и расписаний движения подвижного состава.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288с.
2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Ключин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442с.
3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779с.
4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис» , 2004.-592с.
5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544с.
6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544с.

Расчетно-практическая работа

Тема: «Определение производительности подвижного состава автомобильного транспорта»

Учебная дискуссия по результатам расчетов по оценке производительности подвижного состава автомобильного транспорта при перевозке различных видов грузов.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288с.
2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Ключин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442с.
3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779с.
4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис» , 2004.-592с.
5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544с.

6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544с.

7. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М., Геронимус А.Б. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Фургоны. Справочник. Выпуск 1.-М.: Издательство АСВ, 2003.-136с.

8. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Самосвалы. Цистерны. Справочник. Выпуск 2.-М.: Издательство АСВ, 2003.-176с.

Для подготовки к занятию студенты предварительно знакомятся с исходными данными о характеристике автомобилей и перевозимых грузов.

Расчетно-практическая работа

Тема: «Эксплуатационные расчеты эффективного использования подвижного состава на маршрутах»

Учебная дискуссия по результатам расчетов эксплуатационных расчетов эффективного использования подвижного состава на маршрутах.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288с.

2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Ключин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442с.

3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779с.

4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис» , 2004.-592с.

5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544с.

6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544с.

7. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Руководящий документ Р 3112194-0366-08. – М.: Минтранс России, Департамент автомобильного транспорта. ФГУП НИИАТ, 2008. – 111с.

Для подготовки к занятию студенты предварительно знакомятся с исходными данными о характеристике автомобилей и перевозимых грузов.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
Итоговый максимальный балл	2,0

Критерии оценивания работы студента при проведении анализа конкретных ситуаций

Критерий	Балл
Предлагает собственные варианты решения проблемы, либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность по анализируемой теме	2,0
Участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе, однако предлагает неаргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Рекомендуемая литература

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288с.

2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Клюшин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442с.

3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779с.
4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис» , 2004.-592с.
5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544с.
6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544с.
7. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М., Геронимус А.Б. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Фургоны. Справочник. Выпуск 1.-М.: Издательство АСВ, 2003.-136с.
8. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Самосвалы. Цистерны. Справочник. Выпуск 2.-М.: Издательство АСВ, 2003.-176с.
9. Автомобильный справочник/ Б.С.Васильев, М.С.Высоцкий, К.Л.Гаврилов и др. Под общ. ред. В.М.Приходько.-М.: ОАО «Издательство «Машиностроение», 2004.-704с.
10. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Руководящий документ Р 3112194-0366-08. – М.: Минтранс России, Департамент автомобильного транспорта. ФГУП НИИАТ, 2008. – 111с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с

материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ПК-2:

- знание способов планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- умение планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- навыки планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

ПК-4:

- знание способов эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;
- умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентом;
- навыки организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-6:

- знание способов организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- умение организовать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- навыки организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7:

- знание способов поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- умение организовать поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- навыки организации поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-10:

- знание способов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- умение предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

- навыки предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-19:

- знание способов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

- навыки проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального.

ПК-23:

- знание способов выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять анализ состояния показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте	Работа с учебной литературой.	Собеседование
2	Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса	Работа с учебной литературой.	Собеседование
3	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Работа с учебной литературой.	Собеседование
4	Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой.	Собеседование
5	Опасные грузы, правила ДОПОГ	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование
6	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки опасных грузов	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование
7	Организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование
8	Скоропортящиеся и другие специфические грузы, требования к сохранности	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование
9	Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование

10	Организация транспортировки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой и нормативными документами.	Собеседование
----	--	--	---------------

Самостоятельная работа включает в себя:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- решение индивидуальных заданий на практических занятиях;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний включают подготовку презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – с. 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как в противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из взрослых или друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух.

Если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, лучше пересмотреть доклад и постараться сократить его, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Выводы следует пронумеровать и изложить в виде тезисов, сделав их максимально чёткими и краткими.

Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

При обсуждении доклада отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

При изучении дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося.

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать

так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль ГАП в экономике страны?
3. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
5. Перечислите тенденции развития ГАП на современном этапе.
6. Приведите классификацию ГАП.
7. Перечислите основные принципы выбора ПС для перевозки заданного груза.
8. Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
9. Приведите классификацию грузовых автомобилей
10. Перечислите основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
11. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в РФ?
12. Какой вид деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок подлежит лицензированию?
13. Каковы правила перевозок грузов, их назначение и содержание?

14. Перечислите унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
15. Какие требования предъявляются к режиму труда и отдыха водителей в РФ?

Задания для закрепления и систематизации знаний

Обучающийся самостоятельно изучает по учебникам и учебно-методическим пособиям темы дисциплины, не входящие аудиторные часы, а также систематизирует материалы лекций и лабораторных занятий. При этом учебный материал конспектирует в специальной тетради.

Конспект должен содержать четкое изложение сути темы, иметь четко выстроенное логическое построение содержания рассмотренных вопросов. Текст желательно изложить кратко, локально, по существу.

Уровень освоенности учебного материала подвергается самопроверке по контрольным вопросам, составленным по каждой теме дисциплины, а также по тестовым заданиям.

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Тема 1. Введение. Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов на автотранспорте

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
4. Какова роль ГАП в экономике страны?
5. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
6. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
7. Перечислите тенденции развития ГАП на современном этапе.
8. Приведите классификацию ГАП.
9. Перечислите основные принципы выбора ПС для перевозки заданного груза.
10. Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
11. Приведите классификацию грузовых автомобилей

Тема 2. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы, измерители перевозочного процесса

Контрольные вопросы

1. Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
2. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Назовите ее назначение и классификацию.

3. Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
4. Дайте основные характеристики грузопотоков.
5. Расскажите об основных методах, используемых при изучении и анализе грузопотоков. Какова роль логистики в грузоперевозках?.

Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Контрольные вопросы

1. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
2. Перечислите тенденции развития ГАП на современном этапе.
3. Приведите классификацию ГАП.
4. Перечислите основные принципы выбора ПС для перевозки заданного груза.
5. Приведите классификацию грузовых автомобилей

Тема 4. Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом

Контрольные вопросы

1. Какими документами руководствуются при перевозке ОГ?
2. В каких случаях требования ДОПОГ – 2003 не применяется?
3. На сколько классов делится ОГ?
4. Перечислите основные требования к маркировке ОГ.
5. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке ОГ?
6. Какие требования предъявляются к ПС и дополнительному оборудованию?
7. Какие требования предъявляются к организации перевозки ОГ?
8. Какие документы необходимо иметь при перевозке ОГ?
9. Что включают обязанности и ответственность участников перевозки ОГ?
10. На сколько категорий делится АТС согласно Инструкции по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов и их характеристики?
11. Каков порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
12. Расскажите об организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Тема 5. Опасные грузы, правила ДОПОГ

Контрольные вопросы

1. Назовите виды планирования грузовых автомобильных перевозок, перечислите их особенности.

2. Какое значение имеет оптимизация планирования автомобильных перевозок грузов?
3. Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
4. Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
5. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?

Тема 6. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки опасных грузов

Контрольные вопросы

1. Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
2. Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
3. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
4. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
5. В чем суть диспетчерского управления перевозками?

Тема 7. Организация транспортировки опасных грузов автомобильным транспортом

Контрольные вопросы

1. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
2. Маршруты перевозки грузов.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
4. Себестоимость грузовых перевозок.
5. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.

Тема 8. Скоропортящиеся и другие специфические грузы, требования к сохранности

Контрольные вопросы

1. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
2. Маршруты перевозки грузов.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
4. Себестоимость грузовых перевозок.

5. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.

Тема 9. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов

Контрольные вопросы

1. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
2. Маршруты перевозки грузов.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
4. Себестоимость грузовых перевозок.
5. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.

Тема 10. Подвижной состав автомобильного транспорта для транспортировки скоропортящихся грузов

Контрольные вопросы

1. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
2. Маршруты перевозки грузов.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
4. Себестоимость грузовых перевозок.
5. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.

3. Задания для формирования умений и навыков

Задача 1

Автотранспортное предприятие заключило договор на перевозку 400 т груза на среднее расстояние 50 км. Определить время пребывания 10 автомобилей ЗИЛ-431500 в наряде, если техническая скорость автомобилей 25 км/ч, время погрузки и разгрузки одного автомобиля 0,5ч, коэффициент использования грузоподъемности автомобилей 0,9. Общий нулевой пробег автомобилей за время перевозок 250 км.

Задача 2

Пользуясь условиями предыдущей задачи (см. задачу 1), определить величину уменьшения времени пребывания автомобилей в наряде за счет: -увеличения технической скорости автомобилей до 32 км/ч; -уменьшения времени погрузки и разгрузки до 0,3 ч.

Задача 3

Определить необходимое количество автомобилей КамАЗ-5320 для перевозки 1000 т груза за 55 ч на расстояние 20 км, если техническая скорость 30 км/ч, коэффициент использования грузоподъемности 0,9, время погрузки и разгрузки на одну езду 0,5 ч, общий нулевой пробег каждого автомобиля за время перевозок 35 км.

Задача 4

Принимая условия предыдущей задачи (см. задачу 3), определить, на сколько увеличится необходимое количество автомобилей при увеличении технической скорости и уменьшении времени погрузки-разгрузки на 20%.

Задача 5

Определить средний коэффициент использования грузоподъемности 10 автомобилей ЗИЛ-433100, работающих в течение 44 ч на перевозке 450 т груза. Расстояние перевозки груза 48 км, техническая скорость 30 км/ч, коэффициент использования пробега езды 0,5, время погрузки и разгрузки на 1 езду 0,5 ч. Общий нулевой пробег каждого автомобиля за время перевозок составляет 28 км.

Задача 6

Для вывозки зерна из колхоза требуется 10 автомобилей КамАЗ-5320, работающих по 14 ч ежедневно. Насколько сократится необходимое количество автомобилей, если за счет механизации погрузочно-разгрузочных работ время погрузки-разгрузки одного автомобиля сократится с 0,8 до 0,3 ч? Условия перевозок следующие: расстояние перевозки груза 50 км, коэффициент использования грузоподъемности автомобилей 1,0, техническая скорость 35 км/ч. Нулевой пробег каждого автомобиля в день 15 км.

Задача 7

Определить необходимое количество автомобилей ЗИЛ-43140 для перевозки 300 т груза за 24 ч на среднее расстояние 30 км. Средняя техническая скорость автомобиля 30 км/ч, коэффициент использования пробега по маятниковому маршруту 0,65, коэффициент использования грузоподъемностей автомобилей 0,9, среднее время погрузки на одну езду 0,6 ч. Общий нулевой пробег автомобилей за время перевозок 220 км.

Задача 8

Сколько самосвалов ЗИЛ-4502 могут заменить 15 автомобилей ЗИЛ-431410 на вывозе груза в количестве 320 т на расстояние 8 км? Условия перевозок следующие: коэффициент использования пробега за езду 0,5, техническая скорость самосвалов и автомобилей 30 км/ч, время погрузки и

разгрузки самосвалов 15 мин, бортового автомобиля-45 мин. Коэффициенты использования грузоподъемности самосвала и автомобиля равны 1.

Задача 9

Определить средний коэффициент использования грузоподъемности 12 автомобилей ЗИЛ-431500 при перевозке 450 т груза за 45 ч на расстояние 60 км, если техническая скорость 30 км/ч, коэффициент использования пробега ездки 0,5, время погрузки и разгрузки 0,4. Общий нулевой пробег каждого автомобиля за время перевозок 35 км.

Задача 10

Определить время погрузки и разгрузки автомобиля МАЗ-5551, работающего на вывозе 550 т груза на расстояние 30 км, если коэффициент использования пробега за ездку 0,5, коэффициент использования грузоподъемности автомобиля 0,9, техническая скорость 25 км/ч, время вывоза груза 240 ч, нулевой пробег за все время работы 20 км.

Задача 11

Определить статический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности автомобилей при перевозке 450 т груза первого класса на расстояние 14 км, 320 т груза второго класса на расстояние 28 км и 210 т груза третьего класса на расстояние 34 км. Грузоподъемность автомобилей 8 т, техническая скорость 36 км/ч, время погрузки и разгрузки за одну ездку 0,5 ч и коэффициент использования пробега за одну ездку 0,5. Время перевозки груза 12 ч. Количество автомобилей-10.

Задача 12

Сколько автомобилей ГАЗ-3307, $q_n = 4,5$ т необходимо для перевозки 800 т груза на расстояние 30 км в течение 30 ч? Груз перевозится в одном направлении, техническая скорость 30 км/ч. Грузоподъемность автомобилей используется полностью. Общий нулевой пробег всех автомобилей за время перевозок 180 км. Время погрузки и разгрузки 0,5 ч.

Задача 13

Определить среднее расстояние ездки с грузом автомобиля ЗИЛ-433100, работающего в следующих условиях: коэффициент использования пробега по маятниковому маршруту 0,5, техническая скорость 30 км/ч, время погрузки и разгрузки 0,6 ч, нулевой пробег за время работы 28 км. Время перевозки 100 т груза 32 ч. Использование грузоподъемности полное.

Задача 14

Определить количество груза, которое может быть перевезено 15 автомобилями общей грузоподъемностью 150 т, если они работают 20 ч на маятниковом маршруте, длиной 20 км, коэффициентом использования пробега 0,5 и временем погрузки-разгрузки 0,5 ч, технической скоростью 30 км/ч.

Задача 15

Определить производительность в т/ч автомобиля МАЗ-5551 грузоподъемностью 8,5 т, если коэффициент использования грузоподъемности 0,8, техническая скорость 30 км/ч, коэффициент

использования пробега 0,5. средняя длина ездки с грузом 25 км, время погрузки - выгрузки 0,3 ч.

Расчетно-пояснительная записка

Примерный объем расчетно-пояснительной записки 10-15 страниц рукописного текста. Пояснительную записку оформляют на листах формата А4 (297х210мм). Внутренняя рамка формата выполняется сплошной толстой линией, отступив от левого края листа 20мм, а сверху, справа и снизу по 5мм.

От рамки формы текстового документа до границ текста следует оставлять: в начале строк не менее 5мм, в конце строк не менее 3мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до рамки формы должны быть не менее 10мм. Абзац начинают, отступая 15мм от границы текста.

При рукописном способе текст пишут в основном чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 с высотой букв и цифр не менее 2,5мм, черным цветом.

Текст пояснительной записки может быть разделен на разделы и подразделы. Каждый раздел желательно начинать с нового листа.

Построение таблиц. Цифровые материалы, помещаемые в пояснительной записке, оформляют в виде таблиц. Таблицы должны быть пронумерованы либо в пределах раздела, либо в пределах всего текстового документа.

Над левым верхним углом таблицы должна быть надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. Допускается при делении таблицы на части заменять ее головку или боковик соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Оформление иллюстраций. Все иллюстрации (графики, схемы, чертежи и т.п.) именуются в расчетно-пояснительной записке рисунками. На одном листе можно располагать несколько иллюстраций. Рисунки нумеруют либо сквозной нумерацией арабскими цифрами, либо в пределах раздела. Рисунки размещают сразу после ссылки на них в тексте (возможно ближе к соответствующим частям текста).

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
1. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
2. Грузы и их классификация.
3. Как определяют понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз»?
4. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
5. В чем состоит специфика материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза.
6. .Какие ограничения на транспортно-дорожной сети приняты в России?
7. В чем состоит логистический подход к выбору транспортных средств для перевозки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
8. Нормативные документы для перевозки опасных грузов.
9. В чем состоит ответственность участников процесса транспортировки при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
10. Нормативные документы для перевозки крупногабаритных и тяжелых грузов.
11. Как обеспечить безопасность при проезде дорожных сооружений.
12. Каковы роль и особенности водителя при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов».
13. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
14. Как определяют опасные грузы.
15. Как классифицируют опасные грузы.
16. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
17. Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов.
18. Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить.
19. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
20. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
21. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
22. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
23. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.
24. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса перевозки опасных грузов.
25. Как определяют понятие «Скоропортящийся груз».
26. В чем состоят особенности скоропортящихся грузов?
27. По каким критериям классифицируют скоропортящиеся грузы?
28. Что такое «естественная убыль» при хранении и транспортировке скоропортящихся грузов?

29. Есть ли возможность совместной перевозки скоропортящихся грузов и чем ее определяют?
30. Какие требования предъявляют к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов при подаче к погрузке и во время перевозки?
31. Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования?
32. Какими документами регламентируют перевозку скоропортящихся грузов?
33. Каковы возможности устранения рисков, возникающих при перевозке скоропортящихся грузов?
34. Как обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов?
35. В чем состоят особенности перевозки крупногабаритных грузов в международном сообщении?
36. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении?
37. В чем состоят особенности перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении?

Вопросы на оценку понимания умений студента

38. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
39. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.
40. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к водителскому составу.
41. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
42. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
43. Перевозки навалочных грузов.
44. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.
45. Рабочее место водителя.
46. Классификация опасных грузов.
47. Правила перевозки грузов.
48. Особенности перевозки тяжеловесных грузов.
49. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
50. Основные требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.
51. Основные требования к подвижному составу при перевозке крупногабаритных грузов.
52. Коэффициент использования пробега, его использование в эксплуатационных расчетах.

53. Коэффициент технической готовности парка автомобилей, его определение.
54. Холостой и «нулевой» пробеги, их определение.
55. Методика расчета расхода топлива при использовании самосвалов.
56. Основные требования скорости движения при перевозке крупногабаритных грузов
57. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами.
58. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов.
59. Информативность автотранспортного средства при перевозке опасных грузов.
60. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними.
61. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Список рекомендуемых источников Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
						в библ.	на кафедре
1	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - ISBN 978-5-8041-0284-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	Курганов В.М	Книжный мир. 2007. - 448 с.	1...3	7	Эл. ресурс	-
2	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Текст]: учебное пособие	Троицкая Н. А.	М.: КноРус, 2010	1...3	7	3	
3	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом / М-во транспорта России; Департамент автомобильного транспорта.	3	М.: [б. и.], б. г.	1...3	7	4	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении	ме ст	Кол-во экземпляров
----------	--------------	-------	------------------------	------------------------------	----------	-----------------------

				разделов		в библи.	на кафедре
1	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта. Практический постатейный комментарий.	Чашин А.Н.	М.: Издательство «Дело и сервис», 2009. – 384 с.	1...7	7	-	1
2	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И.	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	7	3	2
3	Правила автотранспортных перевозок: сборник нормативных документов	Т.В. Кононенко	Ростов н/Д6 Феникс, 2010. – 382 с.	6, 7	7	-	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа:

	http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Международный экспедитор»	http://www.morvesti.ru/izdaniya/me/
Журнал «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки»	https://www.akc.ru/itm/avtomobilny_iy-transport-gruzovy_ie-perevozki/
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
журнал «Перевозки»	http://www.properevozki.ru/
журнал «Журнал автомобильных инженеров»	http://www.aae-press.ru/j0066/art004.htm
Сайты:	
Грузовые автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_д_орожного_движения
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им

в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью

которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.