

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ПАССАЖИРСКИЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль):
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

©Димитриев А.В., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
1.1	Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	5
1.2	Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	7
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	9
2.1	Примерная формулировка «входных» требований.....	9
2.2	Содержательно-логические связи дисциплины (модуля).....	16
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	17
3.1	Перечень компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате.....	17
4	Структура и содержание дисциплины.....	19
4.1	Структура дисциплины.....	19
4.2	Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	21
4.3	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	22
4.4	Практические занятия.....	26
4.5	Лабораторные занятия.....	26
4.6	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	28
5	Информационные и образовательные технологии.....	33
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	35
6	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).....	36
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	36
6.1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	37
6.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	39
6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	41
6.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	44
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	56
7.1	Основная литература.....	56
7.2	Дополнительная литература.....	56
7.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	57
8	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	58
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	58

Дополнения и изменения рабочей программы.....	59
Приложение 1.....	60
Приложение 2.....	97
Приложение 3.....	101
Приложение 4.....	131

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Пассажирские транспортные системы» является формирование у студентов формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития на примере внутреннего водного транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-организационными основами формирования пассажирских транспортных систем.
- выявление сути и содержания организации пассажирских перевозок.
- изучение системы организации движения пассажирского подвижного состава.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Пассажирские транспортные системы» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с

темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы по проектированию тракторов, автомобилей и их систем, решение задач, выполнение курсового проекта, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Основы экспедирования грузов», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Пассажирские транспортные системы» следует усвоить:

В результате изучения дисциплины студент должен усвоить:

- научно-организационные основы формирования пассажирских транспортных систем;
- основы организации пассажирских перевозок;
- принципы построения системы организации движения подвижного состава;
- показатели перевозок и устанавливать закономерности их развития;
- порядок распределения подвижного состава по маршрутам и линиям движения;
- составление расписания движения подвижного состава.
- методику определения составляющих технологического процесса работы пассажирского транспорта и времени их выполнения;

- методы разработки расписания движения подвижного состава.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Пассажирские транспортные системы» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (интернет-ресурсами, сборниками, материалами по обработке грузовых потоков, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3). Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить

пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Пассажирские транспортные системы» следует усвоить:

- научно-организационные основы формирования пассажирских транспортных систем;
- основы организации пассажирских перевозок;
- принципы построения системы организации движения подвижного состава;
- показатели перевозок и устанавливать закономерности их развития;
- порядок распределения подвижного состава по маршрутам и линиям движения;
- составление расписания движения подвижного состава.
- методику определения составляющих технологического процесса работы пассажирского транспорта и времени их выполнения;
- методы разработки расписания движения подвижного состава.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется

ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Пассажирские транспортные системы» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.02) ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения и на 5 курсе – студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации; руководит курсовым проектированием, докладами студентов на научно-практических конференциях; осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Пассажирские транспортные системы» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с указанной целью используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Освоение дисциплины «Пассажирские транспортные системы» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Транспортная инфраструктура», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного

обслуживания», «Организация перевозок специфических видов грузов», «Транспортная логистика», «Правила и безопасность дорожного движения», «Управление инновациями», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Системы автоматизации на автомобильном транспорте», «Основы гидравлики», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Информационные технологии на транспорте».

Грузовые перевозки:

знать: правила оформления перевозочных документов, порядок сдачи и получения грузов, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; правила подготовки и выпуска на линию подвижного состава; правила перевозки, страхования, таможенного оформления грузов; методы по расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава;

умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению; разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ;

владеет: приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; способами решения задач, определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками для выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава.

Пассажирские перевозки:

знать: определения транспортных мощностей предприятий; определения транспортной сети; подвижного состава, требования обеспечения безопасности перевозочного процесса; методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;

умеет: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса в различных условиях; формулировать и решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности

городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

владеть: умением разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; умением вести расчет транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; умением проведения исследований, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок; умением проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

Транспортная инфраструктура:

знать: элементы транспортной инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; пути сообщения; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методы его исследования.;

умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проектировать альтернативные маршруты доставки, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры;

владеть: знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания:

знать: основные требования потребителей к перевозочному процессу и условиям обслуживания; основные нормативно-правовые и технологические документы по качеству транспортных услуг и государственного регулирования конкуренции; базовые рыночные стратегии транспортного предприятия; структура цены на транспортные услуги, понятие себестоимости, цены и ценности услуги; методы изучения транспортного рынка; показатели качества транспортных услуг;

умеет организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентами; рассчитать и произвести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии

перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; выполнять анализ состояния рыночной конъюнктуры рынка транспортных услуг; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; ориентироваться и принимать решения в типичных ситуациях;

владеть: методами сбора обработки количественных данных по рынку транспортных услуг; методами определения величины спроса на транспортные услуги; методами планирования в условиях рыночных отношений, особенности стратегического планирования; методами управления и повышения качества транспортных услуг.

Организация перевозок специфических видов грузов:

знать: основные свойства различных видов специфических грузов, упаковочных средств, технические характеристики погрузочно-разгрузочных и транспортных средств, методику их выбора для организации перевозок;

умеет оценивать свойства различных специфических видов грузов при выборе типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств;

владеть: навыками выбора типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств в организации транспортного процесса специфических видов грузов.

Транспортная логистика:

знать: формы проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общие закономерности экономического развития; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития; основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности;

умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; использовать математические модели для описания процессов; строить графики, диаграммы в среде MS Excel; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владеть: технологией поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; методами экономического анализа, теоретических и экспериментальных исследований; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; методами принятия управленческих решений.

Правила и безопасность дорожного движения:

знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

уметь применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечением безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Управление инновациями:

знать: основные понятия и инструменты, связанные с осуществлением инновационной и инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; законодательные и нормативно-правовые основы регулирования инновационной и инвестиционной деятельности на реальных и финансовых рынках; формирования и реализации инновационных инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на разных уровнях управления (национальное хозяйство, регион, предприятие); пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; новейшие технологии управления движением транспортных средств;

уметь оценивать инновационность инвестиционных проектов; выбирать наиболее перспективные инновации в отдельных отраслях сельского хозяйства, применять полученные знания для оценки инвестиционных возможностей предприятия, разработки инвестиционных проектов, составления бизнес-планов для конкретного предприятия, разрабатывать систему принятия и выбора инвестиционных решений в зависимости от генеральной стратегии предприятия с учетом конъюнктуры товарных и финансовых рынков;

владеть: навыками анализа инновационных возможностей предприятия, специальной экономической терминологией, навыками разработки инвестиционных проектов, составления бизнес-плана для конкретного предприятия, навыками оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов, способностями отбора, внедрения организационно-экономических, продуктовых инноваций, навыками выбора инновационных инвестиционных проектов для конкретного предприятия.

Психология личности и профессиональное самоопределение:

знать: особенности психологии как науки; развитие представлений о предмете психологии; биологические основы психики; сущность познавательных, эмоциональных, волевых психических процессов, особенности проявлений эмоций и эмоциональных состояний; психологические характеристики сознания; общее строение деятельности, взаимопереходы её составляющих; мотивационно-смысловую сферу

личности; различия понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект деятельности»; индивидуально-типологические свойства личности; групповые явления и процессы;

умет различать в больших и малых группах систему межличностных отношений; наблюдать, выявлять, выделять, сопоставлять психологические факты; различать психические явления; выбирать для решения психологических задач теоретическое положение и пользоваться им для обоснования вывода; различать механизмы психологической защиты, влияющие на поведение людей;

владеет: приемами эффективного общения и взаимодействия в малой группе; методами предотвращения возникновения конфликтного поведения, способами управления конфликтом в организации.

Системы автоматизации на автомобильном транспорте:

знать: технические и программные средства реализации информационных процессов; локальных сетей и их использования при решении прикладных задач обработки данных;

умет находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

владеет: специализированными программными средствами для автоматизации решения задач управления на автомобильном транспорте.

Основы гидравлики:

знать: основные физико-механические свойства жидкости и силы, действующие в жидкости; свойства гидростатического давления, и основные законы движения жидкости; назначение и классификацию трубопроводов; методы гидравлического расчета и проектирования трубопроводов;

умет: применять основные уравнения гидростатики и гидродинамики жидкости; осуществить гидравлический расчет простого и сложного трубопроводов; составлять гидроэнергетический баланс насосной установки; применять уравнение динамического равновесия равномерного потока; применять формулы для определения коэффициента гидравлического сопротивления; применять общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей, законы движения и равновесия жидкостей; осваивать существующие гидравлические и пневматические системы;

владеет: методами исследования движения жидкости; методами гидравлического расчета и проектирования трубопроводов; основами гидродинамической теории смазки; формулами для определения коэффициента гидравлического сопротивления; основными расчетными формулами для определения потерь напора; основами теории гидродинамического подобия; законами и уравнениями статики и динамики жидкостей.

Вычислительная техника и сети в отрасли:

знать: теоретические основы информатики; назначение системного и прикладного программного обеспечения; способы защиты данных на уровне файлов и приложений; математические модели инженерных расчетов; системы программирования; методы выбора обоснованных инженерных решений;

умет пользоваться интерфейсными объектами и справочными системами прикладных программ; использовать программы офисного назначения; строить математические модели инженерных расчетов;

владет: алгоритмической и математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими программами.

Информационные технологии на транспорте:

знать: технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; способы алгоритмизации и программирования; языки программирования; основы баз данных; особенности программного обеспечения и технологии программирования; информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуру; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ, основы передачи данных; базы и банки данных;

умет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; организовывать процессы с использованием современных информационных технологий; использовать математические методы и модели в технических приложениях;

владет: навыками использования универсального и специального программного обеспечения.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-организационные основы формирования пассажирских транспортных систем; основы организации пассажирских перевозок; принципы построения системы организации движения подвижного состава;

умет: анализировать показатели перевозок и устанавливать закономерности их развития; распределять подвижной состав по маршрутам и линиям движения; разрабатывать расписание движения подвижного состава.

владет: методикой определения составляющих технологического процесса работы пассажирского транспорта и времени их выполнения; методами разработки расписания движения подвижного состава;

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Б1.В.15 Грузовые перевозок Б1.В.16 Пассажирские перевозки Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Б1.В.ДВ.07.02 Организация перевозок специфических видов грузов Б1.В.ДВ.10.01 Международные перевозки Б1.В.ДВ.10.02 Противокоррозионная защита техники Б1.Б.26 Информационные технологии на транспорте Б1.В.ДВ.05.01 Основы гидравлики Б1.В.ДВ.05.02 Вычислительная техника и сети в отрасли	Б3.Б.03(П) Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способы и методы анализа и обработки информации, планирования транспортных систем	организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	навыками использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе	разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	методикой расчетов по оптимизации основных логистических процессов
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством,	основы проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством,	навыками в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и

	метрологического обеспечения и технического контроля		метрологического обеспечения и технического контроля	технического контроля
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	способы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	навыками представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны;
- уметь: планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов страны;
- владеть: навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	ЛЗ	Контроль	СРС	
		Раздел 1. Классификация, функции и зонирование территорий							
1	8	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	4	2	-			2	написание (Р)
2	8	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	6	2	2			2	написание (Р)
3	8	Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	8	2	4			2	написание (Р)
4	8	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	4	2	-			2	написание (Р),
5	8	Тема 5. Развитие ПТС	4	2	-			2	написание (Р)
6	8	Тема 6. Организация работы ПТС	6	2	2			2	написание (Р) тестирование
		Раздел 2. Транспортные системы городов и регионов.							
7	8	Тема 7. Классификация, функции и зонирование территорий городов	10	2	4			4	защита (РГР), написание (Р)
8	8	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	8	2	2			4	защита (РГР), написание (Р)
		Раздел 3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.							
9	8	Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	7	2	2			3	защита (РГР), написание (Р)
10	8	Тема 10. Автотранспортные предприятия	8	2	4			2	защита (РГР), написание (Р)
11	8	Тема 11. Пассажирские терминалы	6	2	2			2	защита (РГР), написание (Р)
		Раздел 4. Формирование транспортной сети							

12	8	Тема 12. Формирование транспортной сети	17	2	12			3	защита (РГР), написание (Р)
13	8	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	8	2	4			2	защита (РГР), написание (Р)
14	8	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	12	2	4			6	защита (РГР), написание (Р)
15	8	Подготовка, сдача экзамена	36					36	
Итого			144	28	42			36 38	Экзамен

Примечание: Л - лекции; ЛЗ - лабораторные занятия; ПЗ - практические занятия; СРС - самостоятельная работа студента.

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	ЛЗ	Контроль	СРС	
		Раздел 1. Классификация, функции и зонирование территорий							
1	5	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	12	2	2			8	написание (Р)
2	5	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	10		2			8	написание (Р)
3	5	Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	8					8	написание (Р)
4	5	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	8					8	написание (Р),
5	5	Тема 5. Развитие ПТС	8					8	написание (Р)
6	5	Тема 6. Организация работы ПТС	8					8	написание (Р) тестирование
		Раздел 2. Транспортные системы городов и регионов.							
7	5	Тема 7. Классификация, функции и зонирование территорий городов	12	2	2			8	защита (РГР), написание (Р)
8	5	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	8					8	защита (РГР), написание (Р)

		Раздел 3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.						
9	5	Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	12	2	2		8	защита (РГР), написание (Р)
10	5	Тема 10. Автотранспортные предприятия	8				8	защита (РГР), написание (Р)
11	5	Тема 11. Пассажирские терминалы	8				8	защита (РГР), написание (Р)
		Раздел 4. Формирование транспортной сети						
12	5	Тема 12. Формирование транспортной сети	14	2	2		10	защита (РГР), написание (Р)
13	5	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	10				10	защита (РГР), написание (Р)
14	5	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	9				9	защита (РГР), написание (Р)
15	5	Подготовка, сдача экзамена	9					
Итого			144	8	10		117	Экзамен

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-3	ПК-25	ПК-26	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Классификация, функции и зонирование территорий						
Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	4	+	+	-	+	3
Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	6	+	+	+	+	4
Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	8	+	+	+	+	4
Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	4	+	+	+	+	4
Тема 5. Развитие ПТС	4	+	+	+	+	4
Тема 6. Организация работы ПТС	6	+	+	+	+	4
Раздел 2. Транспортные системы городов и регионов						
Тема 7. Классификация, функции и зонирование территорий городов	10	+	+	+	+	4
Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	8	+	+	+	+	4
Раздел 3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.						

Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	7	+	+	+	+	4
Тема 10. Автотранспортные предприятия	8	+	+	-	+	3
Тема 11. Пассажирские терминалы	6	+	+	+	+	4
Раздел 4. Формирование транспортной сети						
Тема 12. Формирование транспортной сети	17	+	+	+	+	4
Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	8	+	+	+	+	4
Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	12	+	+	+	+	4
Контроль	36	+	+	+	+	4
Итого	144					

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Классификация, функции и зонирование территорий	
Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы. Системы городского пассажирского транспорта. Роль и место пассажирского транспорта в жизни общества. Проблемы и перспективы развития пассажирских транспортных систем городов. Современные тенденции улучшения транспортного обслуживания населения.	<i>Знание:</i> систем городского пассажирского транспорта, роли и места пассажирского транспорта в жизни общества, проблемы и перспективы развития пассажирских транспортных систем городов <i>Умение:</i> использовать Современные тенденции улучшения транспортного обслуживания населения <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России. Совершенствование пассажирских перевозок в городах России. Развитие городского пассажирского транспорта – перспективы и угрозы. Анализ работы и основные направления развития пассажирских транспортных систем (ПТС). Механизмы государственного регулирования общественного пассажирского транспорта.	<i>Знания:</i> Государственную политику России в области пассажирских перевозок, нормативные материалы. <i>Умения:</i> проводить анализ работы и намечать основные направления развития пассажирских транспортных систем (ПТС); использовать механизмы государственного регулирования общественного пассажирского транспорта. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы. Пространственная трансформация региональной ПТС. Развитие и территориальная дифференциация качества жизни населения. Транспорт в жизни горожанина. Транспорт как социальная проблема крупного города	<i>Знания:</i> социальных проблем общества, развитие и территориальная дифференциация качества жизни населения <i>Умения:</i> использовать транспорт в жизни как инструмент для решения социальной проблемы населенных пунктов.

	<i>Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.</i>
Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы. История, современное состояние и перспективы развития ПТС в России и за рубежом. Пассажирские транспортные терминалы. Перспективные виды городского пассажирского транспорта. Метрополитен – история возникновения, современное состояние и перспективы развития	<i>Знания: состояние и перспективы развития ПТС в России и за рубежом</i> <i>Умения: разграничить виды пассажирского транспорта</i> <i>Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.</i>
Тема 5. Развитие ПТС. Развитие пассажирской транспортной отрасли в городах России. Теоретические основы транспортного обслуживания населения. Уровень и качество транспортных услуг, предоставляемых современными ПТС на примерах городов России и мира. Основные направления совершенствования ПТС в городах России	<i>Знания: теоретических основ транспортного обслуживания населения, уровень и качество транспортных услуг, предоставляемых современными ПТС на примерах городов России и мира основные направления совершенствования.</i> <i>Умения: использовать опыт зарубежных стран и развитых населенных пунктов России для совершенствования ПТС</i> <i>Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.</i>
Тема 6. Организация работы ПТС. Транспортная организация города. Формирование системы информационной поддержки стратегического развития рынка автомобильных перевозок. Функции транспорта крупного города	<i>Знания: Организационную структуру населенных пунктов в сфере транспортной системы.</i> <i>Умения: ориентироваться на рынке автомобильных перевозок пассажиров.</i> <i>Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.</i>
Раздел 2. Транспортные системы городов и регионов	
Тема 7. Классификация, функции и зонирование территорий городов. Рост городов. Появление мегаполисов и агломераций. Развитие городов в России. Классификация городов по величине и роли в географическом разделении труда. Развитие функциональной структуры и зрелость городов. Функциональное зонирование территорий городов, особенности зонирования исторических мест. Транспортно-экологическое зонирование.	<i>Знания: перспектив роста населенных пунктов, их зонирование.</i> <i>Умения: использовать функциональной структуры и зрелость населенных пунктов для зонирование территорий.</i> <i>Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.</i>
Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города. Общие характеристики, показатели и категории улично-дорожной сети городов. Назначение, скорость и интенсивность движения. Категории	<i>Знания: методов определения загруженности транспортных потоков, скорость и интенсивность движения, категории дорог, уличные и внеуличные пути сообщения</i>

дорог, уличные и внеуличные пути сообщения. Принципиальные схемы путей сообщения в городах и их анализ. Преимущества и недостатки с точки зрения организации движения транспорта. Показатели прямолинейности и плотности улично-дорожной сети. Загруженность центрального транспортного узла.	<i>Умения:</i> разрабатывать принципиальные схемы путей сообщения в городах и проводить их анализ, определять преимущества и недостатки с точки зрения организации движения транспорта, показатели прямолинейности и плотности улично-дорожной сети. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Раздел 3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.	
Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Спрос на пассажирские перевозки. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках. Классификация транспортных обследований населения.	<i>Знания:</i> методов обследования транспортных потребностей населения, расселения, подвижности населения, уровня удовлетворения транспортного спроса населения, заполнения транспортных средств; подвижность населения: общая, абсолютная, транспортная, отчетная, фактическая; методов расчета транспортной подвижности; факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности; показатели транспортной подвижности населения <i>Умения:</i> выявления основных факторов, влияющих на показатели подвижности и расселения населения; проведения анализа конкретных методов получения информации о пассажиропотоках; сбора и анализа данных по отчетным документам; применение математической статистики для обработки отчетных данных. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Тема 10. Автотранспортные предприятия. Численность инвентарного парка. Автотранспортные предприятия городского транспорта. Линейные обустройства транспортной сети. Перспективы взаимодействия различных видов городского транспорта	<i>Знания:</i> структуры и состава пассажирских автотранспортных предприятий, их видов, обустройства транспортной сети <i>Умения:</i> определять целевое назначение транспортных средств, проводить их выбор. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.

Тема 11. Пассажирские терминалы. Классификация автовокзалов, автостанций и их размещение. Техничко-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции, связанные с технико-эксплуатационными показателями пассажирского автомобильного транспорта. Механизация и автоматизация производственных процессов на пассажирских терминалах. Типовой технологический процесс работы пассажирских терминалов, объединенных вокзалов. Управление пассажирскими терминалами, объединенными вокзалами. Генеральные схемы пассажирских терминалов	<i>Знания:</i> уровни механизация и автоматизация производственных процессов на автовокзале; режимы и технологические процесс работы автовокзала, автостанции; генеральную схему автовокзала; принципы построения линейных сооружений, пассажирские терминалы, объединенные вокзалы; классификация, размещение <i>Умения:</i> определять механизацию и автоматизацию производственных процессов на пассажирских терминалах, составлять типовой технологический процесс работы пассажирских терминалов, объединенных вокзалов; управлять пассажирскими терминалами, объединенными вокзалами. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Раздел 4. Формирование транспортной сети	
Тема 12. Формирование транспортной сети. Соотношение и удельный вес различных видов городского пассажирского транспорта в освоении объемов перевозок. Типовые схемы городских транспортных систем. Организация скоростного движения между городами. Организация перевозок пассажиров в смешанном сообщении.	<i>Знания:</i> характеристик и критерии оптимизации транспортной системы города; плотность транспортной сети, транспортная доступность; маршрутизацию автобусных перевозок, формирование модели транспортной сети; характеристики внегородских автобусных перевозок; служебные, разовые перевозки пассажиров; показателей комфорта и надежности автобусных перевозок; техническое оснащение подвижного состава; принципов организации движения автобусов между городами; методов повышения эффективности работы автобусных перевозок; <i>Умения:</i> использовать методы нормирования режимов движения автобусов в междугородном сообщении; алгоритм выбора вида городского пассажирского транспорта на вновь открываемый маршрут. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Тема 13. Анализ динамики развития ПТС. Стратегическое развитие городского пассажирского транспорта в России и за	<i>Знания:</i> стратегии развития городского пассажирского транспорта в России и за рубежом;

рубежом. Анализ исторической динамики развития транспортной системы города. «Транспортная усталость» горожан: оценка состояния. Информационное обеспечение деятельности транспортной системы города	информационное обеспечение деятельности транспортной системы <i>Умения:</i> проводить анализ исторической динамики развития транспортной системы города; определять «Транспортную усталость» горожан: оценка состояния. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности. Комплексная модель маркетинговых исследований рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта. Конкурентоспособность различных видов пассажирского транспорта. Сравнительная оценка видов пассажирского транспорта	<i>Знания:</i> модели маркетинговых исследований рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта. <i>Умения:</i> определять конкурентоспособность различных видов пассажирского транспорта, сравнительную оценку видов пассажирского транспорта. <i>Владение:</i> навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.

4.4 Лабораторный практикум

(Не предусмотрен учебным планом)

4.5 Практические занятия

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Пассажирские транспортные системы». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов», способных организовать процесс перевозки пассажиров, планировать схемы пассажиропотоков, оформлять соответствующие документы, разработать мероприятия по из разрешению. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную литературу и источники, работать с разными схемами доставки, технологическими процессами по их эксплуатации, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над

письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, мемуарную и исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору. Каждому студенту в течение семестра следует прочитать не менее двух трудов, которые указаны в списке литературы или рекомендовано преподавателем из числа новых публикаций, составить краткий реферат и быть готовым к беседе по ним с преподавателем

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Пассажирские транспортные системы в России	2
2.	3	Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	4
3.	6	Организация работы ПТС	2
4.	7	Классификация, функции и зонирование территорий городов	4
5.	8	Улично-дорожная сеть и транспортная система города	2
6.	9	Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	2
7.	10	Автотранспортные предприятия	4
8.	11	Пассажирские терминалы	2
9.	12	Формирование транспортной сети	12
10.	13	Анализ динамики развития ПТС	4
11.	14	Управление ПТС и оценка их деятельности	4
Итого			42

4.5.2 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение практических занятий в усеченной форме, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Роль и значение пассажирской транспортной системы	2
2.	2	Пассажирские транспортные системы в России	2
3.	7	Классификация, функции и зонирование территорий городов	2
4.	9	Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	2
5.	12	Формирование транспортной сети	2
Итого			10

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
2.	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
3.	Тема 3. Влияние	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных	Собеседование, проверка

	пассажирских транспортных систем на социальные проблемы		публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	заданий
4.	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
5.	Тема 5. Развитие ПТС	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
6.	Тема 6. Организация работы ПТС	2	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий. Оценка выступлений. Проверка заданий
7.	Тема 7. Классификация и зонирование территорий города	4	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседование, оценка заданий. Проверка заданий
8.	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	4	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
9.	Тема 9. Подвижность	3	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на	Проверка заданий,

	населения. Пассажиропотоки и методы их изучения		основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	собеседование.
10	Тема 10. Автотранспортные предприятия	2	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
11	Тема 11. Пассажирские терминалы	2	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
12	Тема 12. Формирование транспортной сети	3	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
13	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	2	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
14	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
	Итого	38		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
2.	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
3.	Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
4.	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
5.	Тема 5. Развитие ПТС	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
6.	Тема 6. Организация работы ПТС	8	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ	Проверка заданий. Оценка

			фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	выступлений. Проверка заданий
7.	Тема 7. Классификация, зонирование территорий	8	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседование, оценка заданий. Проверка заданий
8.	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	8	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
9.	Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	8	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
10	Тема 10. Автотранспортные предприятия	8	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
11	Тема 11. Пассажирские терминалы	8	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.

12	Тема 12. Формирование транспортной сети	10	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
13	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	10	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
14	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	9	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
	Итого	117		

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают лекции с изложением теоретического содержания курса, лабораторные и практические занятия, предусматривающие приобретение студентами знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- изучение учебных тем.

В соответствии с требованиями ОПОП ВО при изучении дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора «BENQ» в виде учебной презентации и видеороликов.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Раздел 1. Классификация , функции и зонирование территорий	Лекции 1, 2, 3,4, 5,6 Практическая работа 1,2,3 Самостоятель- ная работа студентов	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Вводная лекция с применением средств мультимедиа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Выполнение индивидуальных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Транспортные системы городов и регионов	Лекция 7,8 Практическая работы 4,5 Самостоятель- ная работа студентов	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Выполнение индивидуальных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок	Лекция 9,10,11 Практическая работы 6,7,8 Самостоятель- ная работа студентов	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Решение индивидуальных задач Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Раздел 4. Формирование транспортной сети	Лекция 12,13,14 Практическая работы 9,10,11,12,13 Самостоятель- ная работа студентов	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция – беседа; техника обратной связи	4
8	ПЗ	короткие дискуссии, обмен мнениями	8
Итого			12

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ЛЗ	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала.	2
5	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и не имитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	2
			4

При изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» рекомендуется применять активные методы обучения (АМО), такие как:

- короткие дискуссии;
- техника обратной связи;
- метод анализа конкретных ситуаций.

Цель АМО - повышение эффективности учебного процесса по дисциплине.

Средства активизации по каждому виду занятий:

- а) при чтении лекций - короткие дискуссии; техника обратной связи;
- б) при проведении практических работ - короткие дискуссии, обмен мнениями.

Основные методы построения лекции, позволяющие активизировать у студентов процесс усвоения материала: лекция - беседа; лекция с применением техники обратной связи.

Лекция – беседа осуществляется следующими приёмами:

- 1) Вопросы к аудитории (озадачивание) - вначале лекции и по ходу её преподаватель задаёт вопросы, чтобы выявить их мнение и уровень осведомлённости по рассматриваемой проблеме.

2) Короткие дискуссии или беглый обмен мнениями - преподаватель организует беглый обмен мнениями в интервалах между разделами лекции, выбор вопросов и тем для обсуждения осуществляется преподавателем в зависимости от контингента, квалификации обучаемых и тех конкретных задач, которые лектор ставит перед собой и аудиторией.

Лекция с применением техники обратной связи проводится следующим образом: в начале и в конце изложения каждого раздела лекции задаются вопросы. Первые для того, чтобы узнать насколько слушатели в курсе излагаемой проблемы. Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким изложением и перейти к следующему разделу лекции. Если число правильных ответов ниже желаемого уровня, преподаватель излагает подготовленный материал и в конце каждого смыслового раздела задаёт вопрос, который предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ n/n	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
2	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
3	Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на социальные проблемы	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
4	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
5.	Тема 5. Развитие ПТС	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
6.	Тема 6. Организация работы ПТС	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
7.	Тема 7. Классификация, функции и	ПК-2, ПК-3, ПК-	Опрос, тестирование письменное,

	зонирование территорий городов	ПК-2, ПК-26	выступление на семинаре.
8.	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
9.	Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
10.	Тема 10. Автотранспортные предприятия	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
11.	Тема 11. Пассажирские терминалы	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
12.	Тема 12. Формирование транспортной сети	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
13.	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
14.	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы дисциплина «Пассажирские транспортные системы» представляется в этапах формирования компетенций совместно с другими дисциплинами (табл. 6.1).

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при	Б1.В.15	Грузовые перевозки	1
	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	2,4
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	5
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	5

перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	5
	Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	6
	Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	6
	Б1.В.13	Транспортная логистика	7
	Б1.В.ДВ.08.01	Правила и безопасность дорожного движения	7
	Б1.В.ДВ.08.02	Управление инновациями	7
	Б1.В.ДВ.08.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	7
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	7
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	1,3
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	2
	Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	4
	Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	4
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	5
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	5
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической	Б1.Б.26	Информационные технологии на транспорте	1,2
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	3

деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	3
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Б1.В.ДВ.05.01	Основы гидравлики	1,2
	Б1.В.ДВ.05.02	Вычислительная техника и сети в отрасли	1,2
	Б1.Б.26	Информационные технологии на транспорте	3,4
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	5
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	5
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	6

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на практических занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Контрольное тестирование проводится на 5-ом, 10-ом практических занятиях, при этом выявляется готовность студентов к практической работе - оценивается до 5 баллов.

Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 2 балла. Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают допуск на экзамен по курсу.

Общий балл студента по успеваемости складывается из следующих составляющих:

Форма оценочного средства	Количество работ	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<i>Обязательные</i>			
Выступления на практическом занятии	13	2	25
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	2	5	10
Защита отчетов	13	2	25
Контрольное тестирование	2	5	10
Итого	-	-	70
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
итого			20

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое	Текущий контроль	Контрольно-тестовый опрос Выступление на занятии,	ПК-2, ПК-3,

	занятие 6		оценка выступления, защита отчета	ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 13	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 6 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	5
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	3
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	2
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	0

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 5 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних (расчетных) заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 5 балла. Итоговый результат формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов	2
Логичность, последовательность расчетов	1,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1,0
<i>Итого</i>	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Пассажирские транспортные системы».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские транспортные системы» включает:

- экзамен.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

1. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

- a) талонный
- b) табличный
- c) глазомерный
- d) анкетный

2. Основные задачи пассажирской транспортной системы

a) перевозка пассажиров
b) полное удовлетворение потребностей населения в пассажирских перевозках

- c) эффективное использование транспортных средств
- d) высокая производительность труда населения

3. Объем перевозок на маршрутах можно определить?

- a) визуальным методом.
- b) анкетным методом.
- c) счетным методом.
- d) ни одним из названных.

4. Что называется транспортной подвижностью?

- a) число поездок от пункта отправлений до пункта прибытия
- b) число поездок совершаемых одним человеком за единицу времени
- c) поездка от пункта отправления до пункта прибытия
- d) поездка в заданном сечении дороги

5. Показатели производительности пассажирской транспортной системы

- a) пассажиропоток
- b) пассажиро-километр
- c) пассажиро-место
- d) пассажиро-миля

6. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть

- a) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
- b) транспортом общего пользования
- c) пассажирские и грузовые
- d) пригородными, местными

7. Остановочные пункты классифицируют по:

- a) расположению, конструкции, времени использования
- b) конструкции, времени использования, виду транспорта
- c) времени использования, виду транспорта, расположению
- d) виду транспорта, расположению, конструкции

8. Какой из методов обследования величины пассажиропотоков и пассажирооборота дает наиболее полные данные для планирования перевозок?

- a) отчетно-статические (билетный)
- b) визуальный (наблюдение)
- c) талонный
- d) анкетный.

9. К операциям, связанным с пассажирскими перевозками, относятся

- a) посадка и высадка пассажиров,
- b) продажа проездных билетов,
- c) прием, выдача багажа и ручной клади и ряд других

10. Что рассчитывается по формуле $\Sigma L_m / L_{ул}$?

- a) плотность транспортной сети
- b) маршрутный коэффициент
- c) коэффициент непрямолинейности
- d) коэффициент пересадочности

11. К пассажирским перевозкам относятся

- a) массовые перевозки
- b) прокат
- c) служебные перевозки
- d) индивидуальные перевозки

12. Перевозки пассажиров на дальние расстояния как внутри страны, так и в ближнем и дальнем зарубежье осуществляется

- a) морским транспортом
- b) автомобильным транспортом
- c) воздушным транспортом
- d) железнодорожным транспортом

13. Маршрутный транспорт это:

- a) муниципальный транспорт
- b) транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам
- c) транспорт, перевозящий пассажиров по дорогам перевозки
- d) трамваи, троллейбусы, автобусы, метро

14. К пассажирским станциям относятся

- a) на которых в основном обрабатываются транзитные поезда
- b) на которых осуществляется прием, отправление и пропуск поездов, а также выполняются в небольшом объеме грузовые и коммерческие операции.
- c) массового расформирования и формирования поездов
- d) выполняются следующие операции: прием, взвешивание, хранение и выдача грузов, погрузка и выгрузка, оформление перевозочных документов, обслуживание подъездных путей

- e) связанные с обслуживанием пассажиров и пассажирских поездов

15. Что называется рейсом?

- a) движение от начальной до конечной остановки

- b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
- c) движение по маршруту в течение часа
- d) движение по маршруту в течение суток

16. Пассажирские перевозки на водном транспорте

- a) прогулочные
- b) грузопассажирские
- c) круизные
- d) корреспондирующие

17. Радиальный маршрут, это маршрут:

- a) проходящий через весь город
- b) соединяющей два пункта на окраине города по кратчайшему расстоянию
- c) соединяющий центр и окраину города
- d) выходящий из центра города

18. Чем прежде всего руководствуются при выборе конкретного места размещения остановочного пункта?

- a) безопасностью
- b) удобством
- c) сохранением пропускной способности

19. Что называется обратным рейсом?

- a) движение от начальной до конечной остановки
- b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
- c) движение по маршруту в течение часа
- d) движение по маршруту в течение суток

20. По виду подвижного состава пассажирские автомобильные перевозки подразделяются на

- a) автобусные и перевозки легковыми автомобилями.
- b) транспортом общего пользования
- c) пассажирские и грузовые
- d) пригородными, местными
- e) междугородными, международными.

21. Аэропорт (пункт) остановки называется

- a) аэропорт (пункт), от которого, согласно договору воздушной перевозки, начинается перевозка пассажира, багажа или груза.
- b) промежуточный аэропорт (пункт), в котором пассажир согласно договору воздушной перевозки, временно прерывает полет
- c) аэропорт (пункт), в который должен быть доставлен пассажир, багаж или груз, согласно договору воздушной перевозки.
- d) всякая авиатранспортная организация, осуществляющая воздушные сообщения или предлагающая свои услуги в этой области

22. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

- a) разгрузка транспорта города
- b) увеличение разветвленной сети
- c) сокращение времени передвижения пассажиров

д) сокращение затрат на поездки на транспорте

23. При изучении и анализе пассажирских перевозок используют два основных понятия:

1. пассажиропотоки и пассажирооборот;
2. пассажиропотоки и качество перевозок;
3. пассажиропотоки и грузопотоки.

23. Автобусные маршруты по территориальному признаку подразделяются на:

1. городские, пригородные, местные;
2. городские, пригородные, междугородные;
3. городские, пригородные, национальные.

24. Основным видом расписания является:

1. сводное городское расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
2. сводное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
3. частичное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме.

25. Сменно-групповая езда – это...(продолжить):

1. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на своем участке;
2. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на другом участке;
3. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на аварийном участке.

26. Основные показатели оценки качества перевозок пассажиров:

1. комфортность и безопасность поездки, время затрачиваемое на передвижение;
2. пассажиропотоки и пассажирооборот;
3. пассажиропотоки и грузопотоки.

27. Какие факторы определяют выбор оптимального расстояния между остановочными пунктами:

1. затраты времени на передвижение пешехода;
2. скоростные свойства автобуса;
3. вместимость автобуса.

28. Для изучения пассажирооборота используют следующие методы:

1. тангенциальный, диаметральный;
2. анкетный, талонное обследование;
3. повторного исследования.

29. Методы расчета потребного числа автобусов:

1. по оптимальной длине перегона;
2. по годовому количеству поездок постоянного населения города;
3. по пассажиропотоку, по производительности.

30. Маршрутное расписание автобусов содержит следующие данные:

1. протяженность маршрута, название конечных пунктов, тип и количество подвижного состава;
2. пассажиропоток, вместимость автобусов;
3. все вышеперечисленное.

31. Комфортность поездки оценивается:

1. вместимостью автобуса, интервал движения;
2. коэффициентом относительного наполнения, коэффициентом регулярности движения;
3. все вышеперечисленное.

32. Производительность автобуса определяется как:

1. количество выполненных рейсов за определенное время
2. количество перевезенных пассажиров за определенное время;
3. количество пройденных километров за определенное время

33. Время одного рейса автобуса складывается из следующих составляющих:

1. время движения, времени простоя автобуса на конечных и промежуточных пунктах;
2. времени движения, время нулевого пробега;
3. времени в наряде, времени на маршруте.

34. Количество пассажиров, перевезенных автобусом за рейс, зависит от:

1. вместимостью автобуса;
2. временем посадки и высадки пассажиров;
3. временем простоя автобуса в конечных пунктах.

35. Количество пассажиров, следующих в определенном направлении за рассматриваемый промежуток времени:

1. пассажирооборот;
2. объем перевозок;
3. пассажиропоток;
4. скорость перевозки пассажиров.

36. Наибольшее значение коэффициента неравномерности пассажиропотока наблюдается в течение следующего периода времени:

1. месяца;
2. недели;
3. суток;
4. часа.

37. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за год обычно лежит в диапазоне:

1. 1,1-1,2;
2. 1,5-2,0;
3. 1,2-1,5.

38. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за сутки обычно лежит в диапазоне:

1. 1,1-1,2;
2. 1,15-1,2;
3. 1,5-2,0;
4. 1,2-1,5.

39. При непосредственном наблюдении за пассажиропотоком информация собирается следующим образом:

1. население заполняет специальные анкеты;
2. пассажиру выдается специальный талон, который он отдает при выходе специальному контролеру;
3. контролеры на остановках заполняют карту, в которую вносят примерное количество пассажиров на остановках.

40. Рациональное расстояние между остановочными пунктами составляет:

1. 300...500 метров;
2. 500...800 метров;
3. 800...1000 метров;
4. 1000...1500 метров.

41. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на конечных остановках маршрута:

1. обычный;
2. полуэкспрессный;
3. экспрессный;
4. укороченный.

42. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на некоторых, заранее предусмотренных, остановках маршрута:

1. обычный;
2. полуэкспрессный;
3. экспрессный;
4. укороченный.

43. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров на всех остановках маршрута:

1. обычный;
2. полуэкспрессный;
3. экспрессный;
4. укороченный.

44. Номинальная вместимость автобуса, работающего на городском маршруте, определяется:

1. имеющимся в распоряжении автотранспортного предприятия, обслуживающего маршрут, подвижным составом;
2. пассажиропотоком в часы пик в одном направлении;
3. вместимость автобуса должна быть максимальной.

45. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города с центральной его частью или отдельные узловые пункты, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

46. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города и не проходящий через его центр, называется

1. диаметральный;
2. кольцевым;
3. тангенциальным (хордовым).

47. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города и проходящий через его центр, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

48. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города по замкнутой кривой, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

49. Выполненная или планируемая к выполнению транспортная работа по перевозке пассажиров, (пасс·км) – это:

1. пассажиропоток;
2. пассажирооборот;
3. объем перевозок;
4. производительность автобуса.

50. Скорость пешехода при расчете ожидаемых затрат времени на передвижение, принимается равной, км/ч:

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5.

51. Какая площадь автобуса приходится на одного пассажира при расчете его возможной вместимости, м²:

1. 0,1;
2. 0,2;
3. 0,3;
4. 0,4.

52. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на городских маршрутах в час пик равно:

1. 0,73...0,78;

2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

53. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения среднего за сутки равно:

1. 0,73...0,78;
2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

54. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на пригородных маршрутах равно:

1. 0,73...0,78;
2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

55. При сменной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;
2. на одном автобусе работает 3 водителя;
3. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
4. на двух автобусах работает 5 водителей.

56. При полуторной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;
2. на одном автобусе работает 3 водителя;
3. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
4. на двух автобусах работает 5 водителей.

57. При двухполовинной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;
2. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
3. на двух автобусах работает 5 водителей.

58. Пропускная способность полосы движения на автодороге.

- а) зависит от скорости движения;
- б) не зависит от скорости движения;
- в) не зависит от скорости движения при чистом, сухом покрытии;

59. Что такое эксплуатационная скорость?

- а) скорость, учитывающая время простоя на конечной станции;
- б) скорость, с которой разрешено ездить начальнику отдела эксплуатации;

в) скорость, учитывающая задержки на всех промежуточных и конечных остановках.

60. Увеличение транспортной подвижности населения свидетельствует:

- а) о росте территории города;
- б) о росте населения города;
- в) о росте культурного уровня населения.

61. Какой показатель более точно отражает работу пассажирского транспорта?

- а) количество перевезённых пассажиров;
- б) количество отработанных пассажиро-километров;
- в) количество имеющихся в транспортном хозяйстве единиц подвижного состава.

62. В каких единицах измеряется плотность транспортной сети города?

- а) километров в час;
- б) квадратных километров площади города
километров транспортной сети
- в) километров транспортной сети
квадратные километры площади города

63. Какие положительные качества характерны для автобуса?

- а) относительно большая провозная способность;
- б) оперативность в изменении маршрутов;
- в) отсутствие вредных воздействий на окружающую среду;
- г) небольшие сроки ввода в эксплуатацию.

64. Играет ли какую-нибудь роль свободная площадь пола в трамвайном вагоне при расчёте нормативной вместимости трамвая?

- а) Да;
- б) Нет.

65. Пронумеровать виды транспорта по мере убывания провозной способности

- а) автобус;
- б) городская железная дорога;
- в) троллейбус;
- г) скоростной трамвай;
- д) обычный трамвай;
- е) метрополитен.

66. Какие отрицательные качества характерны для троллейбуса?

- а) ограниченная маневренность;
- б) повышенный уровень загрязнения окружающей среды;
- в) необходимость ежедневной заправки топливом;
- г) невозможность обойти на маршруте неисправный троллейбус;
- д) загромождение улиц электросетью.

67. Увеличение эксплуатационной скорости пассажирского транспорта на маршруте способствует

- а) повышению безопасности движения;
- б) снижению количества подвижного состава на маршруте;
- в) повышению комфортабельности поездки.

69. Выбор варианта пассажирского транспорта производится

- а) по минимуму капитальных вложений;
- б) по минимуму эксплуатационных расходов;
- в) по минимуму приведённых затрат.

70. Плановые ремонты подвижного состава пассажирского транспорта производятся в зависимости

- а) от срока работы (количества дней пробега);
- б) от количества километров пробега.

71. Сокращение нулевых пробегов подвижного состава при выходе на маршрут достигается

- а) прикреплением каждого маршрута к одному депо (парку);
- б) прикреплением маршрута к двум (и более) депо (паркам).

72. Линейные диспетчеры обеспечивают

- а) чёткое соблюдение водителями графиков движения;
- б) расстановку подвижного состава на территории парка;
- в) восстановление движения на маршруте в случае выбытия транспортной единицы из-за неполадок.
- г) контроль за выходом подвижного состава из парка на маршрут.

6.4.2 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России.
2. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности.
3. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования.
4. Пассажирские перевозки в транспортной системе страны.
5. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.
6. Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.
7. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.
8. Понятие технологического процесса, его состав.
9. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.

10. Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.

11. Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.

12. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

13. Классификация и характеристики пассажирских линий.

14. Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.

15. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава. Постановка задачи, методы её решения.

16. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.

17. Элементы теории расписаний.

18. Исходные данные для разработки расписаний движения.

19. Методы разработки расписаний.

20. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учётом видов пассажирских перевозок и классификации линий.

21. Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности.

22. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.

23. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках.

24. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

25. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности.

26. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок.

27. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов.

28. Закономерности роста размеров городских территорий.

29. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города.

30. Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок.

31. Информационное обеспечение технологии пассажирского автомобильного транспорта (ПАП).
32. Транспортная подвижность населения.
33. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности.
34. Пассажиропотоки и методы их изучения.
35. Классификация и характеристика автобусных маршрутов.
36. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
37. Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка.
38. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки.
39. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
40. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
41. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
42. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.
43. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.
44. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
45. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте.
46. Организация работы водительских бригад.
47. Организация движения подвижного состава на маршруте.
48. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
49. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
50. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
51. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
52. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
53. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
54. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изучении раздел- ов	Семе- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре
1	Пассажирские автомобильные перевозки [Text] : учебник	Гудков В.А., Миротин Л.Б. и др.	М: Горячая линия – Телеком, 2004	1	8	10.	
2	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / - ISBN 978-5-7410-1684-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016848.html	Якунина Н.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с.	2	8	Эл. рес	1

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изучении раздел- ов	Семе- стр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	8	24	1
2	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	8	-	1

3	Решение транспортных задач	Дажин В.Г.	Вологда: Изд. ВоГТУ, 2003	1	8	-	1
4	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.	М.: Академический проект, 2004. – 352 с.	-	-	-	1

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Пассажирские автомобильные перевозки [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine

Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
Сайты:	
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Пассажирские автомобильные перевозки [Электронный ресурс]	http://www.books.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы студенты могут использовать:

- 1) рекомендованную в п.7.1 и 7.2 рабочей программы основную и дополнительную литературу;
- 2) указанные в п. 7.3 Интернет-ресурсы;
- 3) электронный курс лекций;
- 4) методические указания к практическим занятиям;
- 5) фонд оценочных средств.

Материалы учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимые для самостоятельной работы студентов, приводятся в приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная	ауд. 0-104
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)	ауд. 0-109
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21	ауд. 0-204

шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый ОС Windows 7, Office 2007	
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в докумен- те	Подпись Ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	ново- го	изъято- го				

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Пассажи́рские транспортные системы»**

В Фонде оценочных средств представлены оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный МОН РФ 6 марта 2015г. № 165.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают ПК-2 и ПК-3, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами очной формы обучения в рамках сформированных перечисленных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» включает»

б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Пассажи́рские транспортные системы» включает». Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Пассажи́рские транспортные системы»

г). Формы промежуточного контроля

Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов по дисциплине «Пассажи́рские транспортные системы» включает».

а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пассажи́рские транспортные системы»

Форма контроля	ПК-1	ПК-6
Формы текущего контроля		
Выступление на практических занятиях	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+
Тестирование письменное	+	+
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	+	+
Формы промежуточного контроля		
экзамен	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-2	способностью планированию организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способы и методы анализа и обработки информации, планирования транспортных систем	организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	навыками использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени
ПК-3	способностью организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ко рациональному взаимодействию различных видов транспорта в единой транспортной системе	разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	методикой расчетов по оптимизации основных логистических процессов
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	основы проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	навыками в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию,	способы изучения и анализа информации, технических данных,	изучать и анализировать информацию,	навыками представления о способах изучения и

технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном времени	показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном времени	технические данные, показатели и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном времени	анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном времени
--	--	---	--

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
Текущий контроль		
Выступление на практическом занятии	Комплекты вопросов для устного опроса	2
	Перечень примерных тем докладов и рефератов	35
	Критерии оценки текущей работы студентов	1
	Критерии оценки докладов	1
	Критерии оценивания доклада с презентацией	1
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	70 1
Тестирование	Комплекты тестов критерии оценки контрольно-тестовых опросов	1
	критерии оценки итогового тестирования	1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения	4
	Дополнительные задания	2
	критерии оценки	1
Промежуточная аттестация		
Экзамен	Вопросы к экзамену	54
	критерии оценки	1

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля - очная форма обучения

Форма оценочного средства	Количество работ	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Выступления на лабораторном	13	2	25

занятия			
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	2	5	10
Защита отчетов	13	2	325
Контрольное тестирование	2	5	10
Итого	-	-	70
<i>Дополнительные</i>			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
итого			20

б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий дисциплины дисциплине «Пассажирские транспортные системы» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Практическое занятие 13	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

в). Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине дисциплине «Пассажирские транспортные системы»

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине дисциплине «Пассажирские транспортные системы» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- дополнительное выступление на семинаре.

Выступление на практических занятиях

Пояснительная записка

Выступление на практических занятиях является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Таким образом, выступление включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов способам использования машин в промышленности и

в сельском хозяйстве. Вторая часть является необязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- *знание* способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;
- *умение* организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- *навыки* использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- *знание* о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- *умение* разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- *навыки* выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- *знание* основ проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- *умение* выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- *навыки* в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- *знание* способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- *умение* изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- *навыки* представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом рассматриваемых тем.

Часть 1. Нормативно-правовые документы, касающихся пассажирских транспортных систем.

Вопросы на проверку знаний:

1. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-экспедиционную деятельность?
2. Какие нормы национального права регулируют отношения на различных видах транспорта?
3. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность?
4. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность?
5. В каких случаях составляются коммерческий акт и акт общей формы?
6. Каковы правила заполнения коммерческих актов?
7. Как проходит организация экспертизы?

Вопросы на проверку понимания:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;
3. Воздушный кодекс Российской Федерации;

4. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации;
5. Устав автомобильного транспорта РСФСР;
6. Конвенция о международных железнодорожных перевозках 1980 г.;

Часть 2. Определение характеристик пассажиропотока на автомобильном транспорте.

Вопросы на проверку знаний:

1. Производительность автобуса, факторы на нее влияющие.
2. Расчет потребного количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.
3. Общие понятия и пассажиропотоках. Методы обследования пассажиропотоков.

4. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков в городах.
5. Объем автобусных перевозок, пассажирооборот, их определение.

Вопросы на проверку понимания:

1. Как проводится обследование пассажиропотоков на различных видах транспорта?

Часть 3. Организация работы ПТС

Вопросы на проверку знаний:

1. Производительность автобуса, факторы на нее влияющие.
2. Расчет потребного количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.
3. Общие понятия и пассажиропотоках. Методы обследования пассажиропотоков.

4. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков в городах.
5. Объем автобусных перевозок, пассажирооборот, их определение.

Вопросы на проверку понимания:

1. Производительность автобуса, факторы на нее влияющие.
2. Расчет потребного количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.
3. Общие понятия и пассажиропотоках. Методы обследования пассажиропотоков.

4. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков в городах.
5. Объем автобусных перевозок, пассажирооборот, их определение.

Часть 4. Проектирование и расчет элементов пассажирской транспортной системы города.

Вопросы на проверку знаний:

1. Объемы перевозок за сутки по видам транспорта;
2. Количество пассажиров, перевозимых в среднем за сутки в период обследования по видам транспорта;
3. Распределение объемов пассажирских перевозок по часам суток максимального спроса;
4. Неравномерность спроса населения на услуги транспорта;
5. Коэффициент часовой неравномерности спроса на услуги транспорта;

6. Коэффициент суточной неравномерности спроса на услуги транспорта;

7. Общий коэффициент неравномерности спроса на услуги транспорта

Вопросы на проверку понимания:

1. Транспортная подвижность населения.
2. Подвижность одного постоянного жителя города по целям передвижений в сутки
3. Общее количество поездок населения города за год.
4. Годовое количество поездок постоянного населения.

Часть 5. Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей .

Вопросы на проверку знаний:

1. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте, их определение.
2. Общий пробег автобуса за сутки, степень его использования. Среднесуточный пробег автобуса.
3. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная, их определение.
4. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент использования вместимости, факторы на него влияющие

Вопросы на проверку понимания:

1. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте, их определение.
2. Общий пробег автобуса за сутки, степень его использования. Среднесуточный пробег автобуса.
3. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная, их определение
4. Основные нормы и требования Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автобусов.
5. Формы организации труда водителей, их краткая характеристика.
6. Графики работы водителей и кондукторов за месяц, методика их составления.

Часть 6. Выбор вида и типа подвижного состава

Вопросы на проверку знаний:

1. Пассажирский транспорт, его особенности и основные показатели.
2. Преимущества и недостатки пассажирского транспорта.
3. Основные задачи развития пассажирского транспорта.
4. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта: бюджет нахождения автомобилей в хозяйстве, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая скорость автомобиля, число ездов автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др.

5.Правила перевозки пассажиров транспортом.

6.Использование ведомственного и частного автотранспорта в пассажирских перевозках.

Вопросы на проверку понимания:

1. Какое соответствие должно соблюдаться между транспортным средством и количеством пассажиров?
2. Как определяется объем разовой поездки?
3. Как влияет количество остановок на среднюю скорость передвижения?
4. Влияет ли вид транспорта на его количество на маршруте?

Часть 7. Определение необходимого количества троллейбусов на маршруте

Вопросы на проверку знаний:

1. Какие особенности передвижения троллейбусов существуют?
2. Как определяется средняя скорость передвижения?
3. Как влияет контактная сеть на необходимого количества троллейбусов на маршруте?

Вопросы на проверку понимания:

Определите пример расчета количества троллейбусов на маршруте?

Часть 8. Приборы и оборудования для повышения эффективности ПТС

Вопросы на проверку знаний:

1. Назовите приборы для повышения эффективности ПТС, установленные:

- на автобусах и троллейбусах
- на такси;
- на конечных пунктах маршрутов;
- в парках.

2. Основные показатели вышеназванных приборов.

Вопросы на проверку понимания:

1. Приведите характеристики и правила пользования вышеназванных приборов.

Часть 9. Оценка варианта прикрепления маршрутов к паркам

Вопросы на проверку знаний:

1. Как рассчитывается грузопместимость парка автомобилей?
2. Какие составляющие входят в оборот транспортного средства?
3. Порядок расчета времени на посадку.
4. Как определить время проезда по маршруту?
5. Как определить время высадки?
6. На что тратится перерыв в работе водителя?
7. Как определяются расходы по содержанию и эксплуатации транспортных средств?
8. Как рассчитывают расходы сверхнормативного труда?
9. Что включается в другие виды расходов?

10. Объясните: неполное использование вместимости транспортного средства.

11. Как определяется неполное использование транспорта по времени?

12. Как определяется неполное выполнение заказа магазина?

Вопросы на проверку понимания:

1. Как составляется карта-схема зоны обслуживания?

2. Как определить координаты конечных точек?

3. Какие элементы составляют основные параметры маршрутов?

4. Из чего составляется график работы транспорта?

5. Как рассчитываются общие затраты по перевозке?

Часть 10. Определение рентабельности перевозки пассажиров.

Вопросы на проверку знаний:

1. Какие показатели используются для определения рентабельности перевозок?

2. В каких случаях выделяются дотации на пассажироперевозки?

Вопросы на проверку понимания:

1. Приведите методику расчета показателей рентабельности.

Часть 11. Выбор вариантов систем пассажирского транспорта по заданному маршруту.

Вопросы на проверку знаний:

1. Что называется транспортной задачей?

2. Что называется тарифом перевозки в транспортной задаче?

3. Какая транспортная задача называется закрытой?

4. Какая транспортная задача называется открытой?

5. В чем состоит процедура закрытия открытой транспортной задачи?

6. Что называется потенциалом в транспортной задаче?

7. В чем состоит схема решения транспортной задачи с помощью метода потенциалов?

Вопросы на проверку понимания:

1. Как строится первоначальный план перевозок?

2. Как строится первоначальный план перевозок с помощью метода наименьшей стоимости?

3. Что называется циклом в транспортной таблице?

4. Какие клетки транспортной таблицы называются базисными?

5. Какие клетки транспортной таблицы называются свободными?

6. Какой план перевозок называется вырожденным?

7. Какой план называется ациклическим?

8. В чем состоит схема пополнения вырожденного плана перевозок?

9. В чем состоит критерий оптимальности плана при решении транспортной задачи методом потенциалов?

Часть 12. Определение эффективности функционирования пассажирской транспортной системы

Вопросы на проверку знаний:

1.Пассажирская транспортная система, его особенности и основные показатели.

2.Преимущества и недостатки автобусного транспорта.

3.Основные задачи развития автобусного транспорта.

4.Основные показатели, характеризующие работу транспорта: бюджет нахождения в парке, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега, техническая скорость, число ездов автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др.

5.Правила перевозки пассажиров автобусным транспортом.

6.Использование ведомственного и частного автотранспорта в пассажирских перевозках.

Вопросы на проверку понимания:

5. Какое соответствие должно соблюдаться между транспортным средством и пассажиром?

6. Как определяется объем разовой поездки?

7. Как влияет посадка на объем перевозок?

8. Влияет ли вид автобуса на комфортность перевозки?

Часть 13. Оценка качества обслуживания населения города автобусным транспортом

Вопросы на проверку знаний:

1. Основные показатели качества перевозок пассажиров.

2. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте

3. Страхование пассажиров.

4. Организация сбора платы за проезд на автобусном транспорте

Вопросы на проверку понимания:

1. Опишите действия водителя и кондуктора на маршруте.

3. Опишите, какие автобусы используются для работы на маршруте.

4. Перечислите требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке.

5. Опишите условия перевозки заданного.

6. Опишите, каким способом производится обозначение поездки?.

7. Где, в каком виде представлены правила проезда на транспорте?.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1
Нет ответа	0

Примерные темы докладов и рефератов

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Системы городского пассажирского транспорта.
2. Роль и место пассажирского транспорта в жизни общества.
3. Проблемы и перспективы развития пассажирских транспортных систем городов.
4. Современные тенденции улучшения транспортного обслуживания населения.
5. Совершенствование пассажирских перевозок в городах России (на примере г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.).
6. Развитие городского пассажирского транспорта – перспективы и угрозы.
7. Анализ работы и основные направления развития пассажирских транспортных систем (ПТС) – на примерах г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.
8. Механизмы государственного регулирования общественного пассажирского транспорта.
9. История, современное состояние и перспективы развития ПТС в России и зарубежом.
10. Пассажирские транспортные терминалы.
11. Перспективные виды городского пассажирского транспорта.
12. Метрополитен – история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
13. Развитие пассажирской транспортной отрасли в городах России (на примерах мегаполисов, крупнейших, крупных, больших и т.д. городов).
14. Теоретические основы транспортного обслуживания населения.
15. Уровень и качество транспортных услуг, предоставляемых современными ПТС на примерах городов России и мира.
16. Основные направления совершенствования ПТС в городах России (на примерах г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.).

17. Алгоритм выбора вида городского пассажирского транспорта на вновь открываемый маршрут.
18. Стратегическое развитие городского пассажирского транспорта в России и зарубежом.
19. Анализ исторической динамики развития транспортной системы города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).
20. «Транспортная усталость» горожан: оценка состояния.
21. Анализ тенденций развития рынка пассажирских автотранспортных услуг России.
22. Взаимосвязь развития культуры и транспорта (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).
23. Городской общественный транспорт: предпочтения жителей.
24. Западная и российская модели развития пассажирского транспорта: сравнительный анализ.
25. Информационное обеспечение деятельности транспортной системы города.
26. Комплексная модель маркетинговых исследований рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта.
27. Конкурентоспособность различных видов пассажирского транспорта.
28. Сравнительная оценка видов пассажирского транспорта региона (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского и др. городов).
29. Пространственная трансформация региональной ПТС.
30. Развитие и территориальная дифференциация качества жизни населения Волгоградской и Астраханской области («транспортная» составляющая).
31. Транспорт в жизни горожанина (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).
32. Транспорт как социальная проблема крупного города.
33. Транспортная организация города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).
34. Формирование системы информационной поддержки стратегического развития рынка автомобильных перевозок.
35. Функции транспорта крупного города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

Выступление студента с докладом и /или рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом /рефератом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом /рефератом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
-----------------	------

Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Примечание: Наличие презентации оценивается по прилагаемой шкале.

В соответствии с прилагаемой шкалой за минимальный ответ начисляется 2 балла, за изложенный, раскрытый ответ начисляется 3 балла. Если выступление представляет законченный, полный ответ, то начисляется 4 балла, за образцовое, примерное; достойное подражания выступление начисляется 5 баллов.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением или пояснений.

Опрос (коллоквиум)

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Пассажирские транспортные системы» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам самостоятельного изучения тем дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;

- умение организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- навыки использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- умение разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- навыки выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- знание основ проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- навыки в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию,

технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- знание способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум)

Опрос 1.

1. Принципиальные особенности организации пассажирских перевозок в г. Чебоксары в сравнении с другими городами Российской Федерации.

2. Виды пассажирского транспорта общего пользования.

3. Факторы, определяющие рост объемов перевозок пассажиров и пассажирооборота в последние годы.

4. Показатели транспортной подвижности населения.

5. Методы определения транспортной подвижности населения.

6. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

7. Характеристика подвижного состава автобусного транспорта.

8. Факторы, определяющие технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта.

9. Техничко-эксплуатационные показатели использования автобусов (одиночных автобусов и парка).

10. Понятие «производительность автобусов». Методика расчета производительности автобусов.

11. Анализ факторов, влияющих на производительность автобусов.

12. Эффективность использования подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта.

13. Эффективность автобусов.

14. Методы и критерии оценки эффективности использования подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта.

15. Методы и критерии оценки эффективности автобусов.

16. Суть методики выбора подвижного состава пассажирского транспорта для обслуживания транспортных потребностей населения.

17. Суть методики выбора подвижного состава пассажирского транспорта для обслуживания маршрутов.

18. Принципы методики выбора типов пассажирского транспорта в городах.

19. Пассажиропотоки, их свойства и характеристики.

20. Методы обследования пассажиропотоков, а также их достоинства и недостатки.

21. Методическое обеспечение обследования пассажиропотоков?

22. Неравномерность пассажиропотоков по направлениям и участкам маршрута». Дать определения и формулы показателей.

23. Суть методики расчета коэффициентов неравномерности пассажиропотоков.

24. Подготовка к проведению обследования пассажиропотоков.

25. Обработка и использование полученных при обследовании пассажиропотоков результатов.

26. Автоматизированные методы обследования пассажиропотоков.

27. Определение и суть понятий маршрута движения автобусов, маршрутной сети.

28. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов.

29. Характеристика паспорта автобусного маршрута.

30. Процесс нормирования скоростей движения автобусов на маршруте.

31. Методы нормирования скоростей движения автобусов на маршрутах.

32. Формы организации движения автобусов на маршрутах.

33. Случаи организации движения автобусов на маршрутах с использованием форм, отличающихся от обычной.

34. Алгоритм расчет времени прямого рейса и обратного рейса на маршруте по часам суток.

35. Разница между понятиями «график» и «расписание» движения автобусов на маршрутах.

36. Алгоритм методики составления маршрутного расписания.

37. Суть организации экспрессных и полуэкспрессных рейсов и маршрутов.

38. Суть организации движения автобусов по укороченным маршрутам.

Опрос 2.

1. Функции городского пассажирского транспорта.

2. Основные элементы городского пассажирского транспорта.

3. Раскройте понятие системной связи элементов городского пассажирского транспорта.

4. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании города.

5. Закономерности распределения населения относительно центров тяготения.
6. Соотношение различных видов транспорта в городских транспортных системах.
7. Типовые схемы городских транспортных систем.
8. Плотность транспортной сети.
9. Основные характеристики городских транспортных систем.
10. Критерии оценки соответствия системы городского пассажирского транспорта планировочным решениям города.
11. Характеристика современного этапа развития перевозок легковыми автомобилями.
12. Классификация перевозок пассажиров легковыми автомобилями.
13. Перевозка пассажиров на автомобилях-такси.
14. Прокат легковых автомобилей.
15. Методы организации маршрутных систем городского пассажирского транспорта.
16. Принципы регулирования распределения пассажиропотоков по длине маршрутов городского пассажирского транспорта.
17. Способы маршрутизации транспортной системы с учетом колебаний пассажиропотоков.
18. Основы выбора видов городского пассажирского транспорта.
19. Методы расчета элементов транспортных систем.
20. Выбор вариантов систем пассажирского транспорта по данным расчета вместимости подвижного состава.
21. Проектирование элементов системы пассажирского транспорта.
22. Расчет элементов системы пассажирского транспорта.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	5

Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	3
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	2
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	0

Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- навыки использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- умение разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- навыки выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- знание основ проектирования, информационного обслуживания,

основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- навыки в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- знание способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью контрольно-тестовых заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Пассажирские транспортные системы» как контрольный срез знаний три раза в учебном семестре как письменный контрольно-тестовый опрос и один раз как тестирование по итогам изучения дисциплины, как правило, в электронной форме.

Итоговое тестирование

1. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

- а) талонный
- б) табличный
- в) глазомерный
- г) анкетный

2. Основные задачи пассажирской транспортной системы

a) перевозка пассажиров
b) полное удовлетворение потребностей населения в пассажирских перевозках

c) эффективное использование транспортных средств

d) высокая производительность труда населения

3. Объем перевозок на маршрутах можно определить?

a) визуальным методом.

b) анкетным методом.

c) счетным методом.

d) ни одним из названных.

4. Что называется транспортной подвижностью?

a) число поездок от пункта отправления до пункта прибытия

b) число поездок совершаемых одним человеком за единицу времени

c) поездка от пункта отправления до пункта прибытия

d) поездка в заданном сечении дороги

5. Показатели производительности пассажирской транспортной системы

a) пассажиропоток

b) пассажиро-километр

c) пассажиро-место

d) пассажиро-миля

6. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть

a) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

b) транспортом общего пользования

c) пассажирские и грузовые

d) пригородными, местными

7. Остановочные пункты классифицируют по:

a) расположению, конструкции, времени использования

b) конструкции, времени использования, виду транспорта

c) времени использования, виду транспорта, расположению

d) виду транспорта, расположению, конструкции

8. Какой из методов обследования величины пассажиропотоков и пассажирооборота дает наиболее полные данные для планирования перевозок?

a) отчетно-статические (билетный)

b) визуальный (наблюдение)

c) талонный

d) анкетный.

9. К операциям, связанным с пассажирскими перевозками, относятся

a) посадка и высадка пассажиров,

b) продажа проездных билетов,

с) прием, выдача багажа и ручной клади и ряд других

10. Что рассчитывается по формуле $\Sigma L_m/L_{ул}$?

а) плотность транспортной сети

б) маршрутный коэффициент

с) коэффициент непрямолинейности

д) коэффициент пересадочности

11. К пассажирским перевозкам относятся

а) массовые перевозки

б) прокат

с) служебные перевозки

д) индивидуальные перевозки

12. Перевозки пассажиров на дальние расстояния как внутри страны, так и в ближнем и дальнем зарубежье осуществляется

а) морским транспортом

б) автомобильным транспортом

с) воздушным транспортом

д) железнодорожным транспортом

13. Маршрутный транспорт это:

а) муниципальный транспорт

б) транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам

с) транспорт, перевозящий пассажиров по дорогам перевозки

д) трамваи, троллейбусы, автобусы, метро

14. К пассажирским станциям относятся

а) на которых в основном обрабатываются транзитные поезда

б) на которых осуществляется прием, отправление и пропуск поездов, а также выполняются в небольшом объеме грузовые и коммерческие операции.

с) массового расформирования и формирования поездов

д) выполняются следующие операции: прием, взвешивание, хранение и выдача грузов, погрузка и выгрузка, оформление перевозочных документов, обслуживание подъездных путей

е) связанные с обслуживанием пассажиров и пассажирских поездов

15. Что называется рейсом?

а) движение от начальной до конечной остановки

б) движение от начальной до конечной остановки и обратно

с) движение по маршруту в течение часа

д) движение по маршруту в течение суток

16. Пассажирские перевозки на водном транспорте

а) прогулочные

б) грузопассажирские

с) круизные

д) корреспондирующие

17. Радиальный маршрут, это маршрут:

а) проходящий через весь город

b) соединяющей два пункта на окраине города по кратчайшему расстоянию

c) соединяющий центр и окраину города

d) выходящий из центра города

18. Чем прежде всего руководствуются при выборе конкретного места размещения остановочного пункта?

a) безопасностью

b) удобством

c) сохранением пропускной способности

19. Что называется обратным рейсом?

a) движение от начальной до конечной остановки

b) движение от начальной до конечной остановки и обратно

c) движение по маршруту в течение часа

d) движение по маршруту в течение суток

20. По виду подвижного состава пассажирские автомобильные перевозки подразделяются на

a) автобусные и перевозки легковыми автомобилями.

b) транспортом общего пользования

c) пассажирские и грузовые

d) пригородными, местными

e) междугородными, международными.

21. Аэропорт (пункт) остановки называется

a) аэропорт (пункт), от которого, согласно договору воздушной перевозки, начинается перевозка пассажира, багажа или груза.

b) промежуточный аэропорт (пункт), в котором пассажир согласно договору воздушной перевозки, временно прерывает полет

c) аэропорт (пункт), в который должен быть доставлен пассажир, багаж или груз, согласно договору воздушной перевозки.

d) всякая авиатранспортная организация, осуществляющая воздушные сообщения или предлагающая свои услуги в этой области

22. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

a) разгрузка транспорта города

b) увеличение разветвленной сети

c) сокращение времени передвижения пассажиров

d) сокращение затрат на поездки на транспорте

23. При изучении и анализе пассажирских перевозок используют два основных понятия:

1. пассажиропотоки и пассажирооборот;

2. пассажиропотоки и качество перевозок;

3. пассажиропотоки и грузопотоки.

23. Автобусные маршруты по территориальному признаку подразделяются на:

1. городские, пригородные, местные;

2. городские, пригородные, междугородные;

3. городские, пригородные, национальные.

24. Основным видом расписания является:

1. сводное городское расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
2. сводное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
3. частичное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме.

25. Сменно-групповая езда – это...(продолжить):

1. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на своем участке;
2. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на другом участке;
3. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на аварийном участке.

26. Основные показатели оценки качества перевозок пассажиров:

1. комфортность и безопасность поездки, время затрачиваемое на передвижение;
2. пассажиропотоки и пассажирооборот;
3. пассажиропотоки и грузопотоки.

27. Какие факторы определяют выбор оптимального расстояния между остановочными пунктами:

1. затраты времени на передвижение пешехода;
2. скоростные свойства автобуса;
3. вместимость автобуса.

28. Для изучения пассажирооборота используют следующие методы:

1. тангенциальный, диаметральный;
2. анкетный, талонное обследование;
3. повторного исследования.

29. Методы расчета потребного числа автобусов:

1. по оптимальной длине перегона;
2. по годовому количеству поездок постоянного населения города;
3. по пассажиропотоку, по производительности.

30. Маршрутное расписание автобусов содержит следующие данные:

1. протяженность маршрута, название конечных пунктов, тип и количество подвижного состава;
2. пассажиропоток, вместимость автобусов;
3. все вышеперечисленное.

31. Комфортность поездки оценивается:

1. вместимостью автобуса, интервал движения;
2. коэффициентом относительного наполнения, коэффициентом регулярности движения;

3. все вышеперечисленное.

32. Производительность автобуса определяется как:

4. количество выполненных рейсов за определенное время
5. количество перевезенных пассажиров за определенное время;
6. количество пройденных километров за определенное время

33. Время одного рейса автобуса складывается из следующих составляющих:

4. время движения, времени простоя автобуса на конечных и промежуточных пунктах;
5. времени движения, время нулевого пробега;
6. времени в наряде, времени на маршруте.

34. Количество пассажиров, перевезенных автобусом за рейс, зависит от:

4. вместимостью автобуса;
5. временем посадки и высадки пассажиров;
6. временем простоя автобуса в конечных пунктах.

35. Количество пассажиров, следующих в определенном направлении за рассматриваемый промежуток времени:

5. пассажирооборот;
6. объем перевозок;
7. пассажиропоток;
8. скорость перевозки пассажиров.

36. Наибольшее значение коэффициента неравномерности пассажиропотока наблюдается в течение следующего периода времени:

5. месяца;
6. недели;
7. суток;
8. часа.

37. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за год обычно лежит в диапазоне:

4. 1,1-1,2;
5. 1,5-2,0;
6. 1,2-1,5.

38. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за сутки обычно лежит в диапазоне:

5. 1,1-1,2;
6. 1,15-1,2;
7. 1,5-2,0;
8. 1,2-1,5.

39. При непосредственном наблюдении за пассажиропотоком информация собирается следующим образом:

4. население заполняет специальные анкеты;
5. пассажиру выдается специальный талон, который он отдает при выходе специальному контролеру;

6. контролеры на остановках заполняют карту, в которую вносят примерное количество пассажиров на остановках.

40. Рациональное расстояние между остановочными пунктами составляет:

5. 300...500 метров;
6. 500...800 метров;
7. 800...1000 метров;
8. 1000...1500 метров.

41. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на конечных остановках маршрута:

5. обычный;
6. полуэкспрессный;
7. экспрессный;
8. укороченный.

42. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на некоторых, заранее предусмотренных, остановках маршрута:

5. обычный;
6. полуэкспрессный;
7. экспрессный;
8. укороченный.

43. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров на всех остановках маршрута:

5. обычный;
6. полуэкспрессный;
7. экспрессный;
8. укороченный.

44. Номинальная вместимость автобуса, работающего на городском маршруте, определяется:

4. имеющимся в распоряжении автотранспортного предприятия, обслуживающего маршрут, подвижным составом;
5. пассажиропотоком в часы пик в одном направлении;
6. вместимость автобуса должна быть максимальной.

45. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города с центральной его частью или отдельные узловые пункты, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

46. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города и не проходящий через его центр, называется

4. диаметральный;
5. кольцевым;
6. тангенциальным (хордовым).

47. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города и проходящий через его центр, называется

- 5. диаметральный;
- 6. радиальным;
- 7. полудиаметральным;
- 8. кольцевым.

48. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города по замкнутой кривой, называется

- 5. диаметральный;
- 6. радиальным;
- 7. полудиаметральным;
- 8. кольцевым.

49. Выполненная или планируемая к выполнению транспортная работа по перевозке пассажиров, (пасс·км) – это:

- 5. пассажиропоток;
- 6. пассажирооборот;
- 7. объем перевозок;
- 8. производительность автобуса.

50. Скорость пешехода при расчете ожидаемых затрат времени на передвижение, принимается равной, км/ч:

- 5. 2;
- 6. 3;
- 7. 4;
- 8. 5.

51. Какая площадь автобуса приходится на одного пассажира при расчете его возможной вместимости, м²:

- 5. 0,1;
- 6. 0,2;
- 7. 0,3;
- 8. 0,4.

52. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на городских маршрутах в час пик равно:

- 5. 0,73...0,78;
- 6. 0,28;
- 7. 0,56;
- 8. 0,45.

53. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения среднего за сутки равно:

- 5. 0,73...0,78;
- 6. 0,28;
- 7. 0,56;
- 8. 0,45.

54. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на пригородных маршрутах равно:

5. 0,73...0,78;
6. 0,28;
7. 0,56;
8. 0,45.

55. При сменной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

5. на одном автобусе работает 2 водителя;
6. на одном автобусе работает 3 водителя;
7. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
8. на двух автобусах работает 5 водителей.

56. При полуторной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

5. на одном автобусе работает 2 водителя;
6. на одном автобусе работает 3 водителя;
7. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
8. на двух автобусах работает 5 водителей.

57. При двухполовинной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

4. на одном автобусе работает 2 водителя;
5. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
6. на двух автобусах работает 5 водителей.

59. Пропускная способность полосы движения на автодороге.

- а) зависит от скорости движения;
- б) не зависит от скорости движения;
- в) не зависит от скорости движения при чистом, сухом покрытии;

59. Что такое эксплуатационная скорость?

- а) скорость, учитывающая время простоя на конечной станции;
- б) скорость, с которой разрешено ездить начальнику отдела эксплуатации;
- в) скорость, учитывающая задержки на всех промежуточных и конечных остановках.

60. Увеличение транспортной подвижности населения свидетельствует:

- а) о росте территории города;
- б) о росте населения города;
- в) о росте культурного уровня населения.

61. Какой показатель более точно отражает работу пассажирского транспорта?

- а) количество перевезённых пассажиров;
- б) количество отработанных пассажиро-километров;

в) количество имеющихся в транспортном хозяйстве единиц подвижного состава.

62. В каких единицах измеряется плотность транспортной сети города?

- а) километров в час;
- б) квадратных километров площади города
километров транспортной сети
- в) километров транспортной сети
квадратные километры площади города

64. Какие положительные качества характерны для автобуса?

- а) относительно большая провозная способность;
- б) оперативность в изменении маршрутов;
- в) отсутствие вредных воздействий на окружающую среду;
- г) небольшие сроки ввода в эксплуатацию.

64. Играет ли какую-нибудь роль свободная площадь пола в трамвайном вагоне при расчёте нормативной вместимости трамвая?

- а) Да;
- б) Нет.

65. Пронумеровать виды транспорта по мере убывания провозной способности

- а) автобус;
- б) городская железная дорога;
- в) троллейбус;
- г) скоростной трамвай;
- д) обычный трамвай;
- е) метрополитен.

66. Какие отрицательные качества характерны для троллейбуса?

- а) ограниченная маневренность;
- б) повышенный уровень загрязнения окружающей среды;
- в) необходимость ежедневной заправки топливом;
- г) невозможность обойти на маршруте неисправный троллейбус;
- д) загромождение улиц электросетью.

67. Увеличение эксплуатационной скорости пассажирского транспорта на маршруте способствует

- а) повышению безопасности движения;
- б) снижению количества подвижного состава на маршруте;
- в) повышению комфортабельности поездки.

69. Выбор варианта пассажирского транспорта производится

- а) по минимуму капитальных вложений;
- б) по минимуму эксплуатационных расходов;
- в) по минимуму приведённых затрат.

70. Плановые ремонты подвижного состава пассажирского транспорта производятся в зависимости

- а) от срока работы (количества дней пробега);
- б) от количества километров пробега.

71. Сокращение нулевых пробегов подвижного состава при выходе на маршрут достигается

- а) прикреплением каждого маршрута к одному депо (парку);
- б) прикреплением маршрута к двум (и более) депо (паркам).

72. Линейные диспетчеры обеспечивают

- а) чёткое соблюдение водителями графиков движения;
- б) расстановку подвижного состава на территории парка;
- в) восстановление движения на маршруте в случае выбытия транспортной единицы из-за неполадок.
- г) контроль за выходом подвижного состава из парка на маршрут.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам итогового тестирования – 5 баллов.

Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- навыки использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия

различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- умение разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- навыки выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- знание основ проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- навыки в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- знание способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;
- умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;
- навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Варианты заданий, обязательных для выполнения

Тема 1. Пассажиропотоки.

1. Методы изучения спроса на автобусные перевозки....
2. Методы обследования пассажиропотоков.
3. Последовательность и методика проведения обследования.
4. Порядок расчета объемов перевозок, наполняемости автобусов на перегонах, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров, построение эпюр пассажиропотоков.

Тема 2. Организация труда водителей и кондукторов

1. Формы организации труда водителей и кондукторов.
2. Порядок составления графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда.

Тема 3. Диспетчерское управление автобусными перевозками

1. Организация работы подвижного состава на маршрутах, путевая документация и системы контроля исполнения регулярности движения.
2. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.

Тема 4. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте

1. Организация расчетов за проезд на пригородных и междугородных маршрутах. Определение стоимости заказных автобусов по заданным исходным данным.
2. Система контроля за движением денежных средств на перевозках пассажиров..

Варианты дополнительных заданий

Тема 1: Расчет потребного количества автобусов для обслуживания пригородного маршрута:

- а) расчет протяженности маршрута по акту замера расстояния;
- б) определение времени рейса и оборотного рейса по хронокарте;
- в) обработка материалов обследования пассажиропотоков;
- г) расчет потребного количества автобусов, интервала и частоты движения;
- д) дать понятие о пассажиропотоках, целях и методах их изучения.

Тема 2: Составление оперативно-суточного плана перевозок (разнарядки):

- а) составление расписания движения автобусов: маршрутного, автобусного и информационного и расчет основных показателей;
- б) расчет производственной программы по эксплуатации автобусов на год
- в) составление сводной таблицы.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания –

5,0 баллов. Итоговый результат за выполнение задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов / выполнение установленных требований	2
Логичность, последовательность выполнения задания	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1
<i>Итого</i>	5.0

г). Формы промежуточного контроля

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Пассажирские транспортные системы».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские транспортные системы»:

- экзамен в 8 семестре

Экзамен

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Вопросы к экзамену:

вопросы для оценки знаний:

1. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России.
2. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности.
3. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования.
4. Пассажирские перевозки в транспортной системе страны.
5. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.
6. Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.
7. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.
8. Понятие технологического процесса, его состав.
9. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.
10. Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.
11. Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.
12. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.
13. Классификация и характеристики пассажирских линий.
14. Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.
15. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава. Постановка задачи, методы её решения.
16. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.
17. Элементы теории расписаний.
18. Исходные данные для разработки расписаний движения.
19. Методы разработки расписаний.
20. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учётом видов пассажирских перевозок и классификации линий.
21. Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности.
22. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.
23. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках.
24. Направления развития пассажирских транспортных систем в

соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

вопросы для оценки понимания/умения

1. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности.
2. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок.
3. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов.
4. Закономерности роста размеров городских территорий.
5. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города.
6. Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок.
7. Информационное обеспечение технологии пассажирского автомобильного транспорта (ПАП).
8. Транспортная подвижность населения.
9. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности.
10. Пассажиропотоки и методы их изучения.
11. Классификация и характеристика автобусных маршрутов.
12. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
13. Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка.
14. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки.
15. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
16. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
17. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
18. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.
19. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.
20. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
21. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте.
22. Организация работы водительских бригад.
23. Организация движения подвижного состава на маршруте.
24. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
25. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
26. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
27. Пути повышения эффективности использования автобусов на

городских маршрутах.

28. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.

29. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.

30. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

1. пробуждение у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине и свое будущей профессии;
2. эффективное усвоение учебного материала;
3. самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
4. установление взаимодействия между студентами, умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
5. формирование у обучающихся мнения и отношения;
6. формирование жизненных и профессиональных навыков;
7. выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Пассажирские транспортные системы».

ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- навыки использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- умение разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- навыки выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- знание основ проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- навыки в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- знание способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Для студентов очного отделения предусмотрено 4 часов лекций и 6 часов практических интерактивных занятий.

Для студентов заочного отделения не предусмотрено часов лабораторно-практических интерактивных занятий.

В учебной дисциплине «Пассажирские транспортные системы» используются следующие виды интерактивных занятий:

- кейс метод;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение индивидуальных заданий;
- обсуждение проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия;
- деловая игра;
- учебные дискуссии.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных

контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в деловой игре, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
Итоговый максимальный балл	2,0

Критерии оценивания работы студента при проведении анализа конкретных ситуаций

Критерий	Балл
Предлагает собственные варианты решения проблемы, либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность по анализируемой теме	2,0
Участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе, однако предлагает неаргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Пассажирские транспортные системы» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям. Осмысленная самостоятельная работа сначала с учебным материалом в процессе подготовки к практическим занятиям, а затем и с научной информацией, необходима для того, чтобы заложить основы самоорганизации и самовоспитания, необходимые для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Вузовская практика подтверждает, что только знания, добытые самостоятельным трудом, делают выпускника продуктивно мыслящим специалистом, способным творчески решать профессиональные задачи, уверенно отстаивать свои позиции.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной

работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способов и методов анализа и обработки информации, планирования транспортных систем;
- умение организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- навыки использования показателей работы транспортных систем для управления перевозками в реальном режиме времени.

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- умение разрабатывать планы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- навыки выполнения расчетов по оптимизации основных логистических процессов.

ПК-25 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля:

- знание основ проектирования, информационного обслуживания, основ организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию,

основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

- навыки в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени:

- знание способов изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

- навыки представления о способах изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Роль и значение пассажирской транспортной системы	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
2.	Тема 2. Пассажирские транспортные системы в России	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
3.	Тема 3. Влияние пассажирских транспортных систем на	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала.	Собеседование, проверка заданий

	социальные проблемы	Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	
4.	Тема 4. Структура пассажирской транспортной системы	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
5.	Тема 5. Развитие ПТС	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
6.	Тема 6. Организация работы ПТС	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий. Оценка выступлений. Проверка заданий
7.	Тема 7. Классификация функций и зонирование территории города	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседование, оценка заданий. Проверка заданий
8.	Тема 8. Улично-дорожная сеть и транспортная система города	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
9.	Тема 9. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
10	Тема 10. Автотранспортные предприятия	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
11	Тема 11. Пассажирские терминалы	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников	Проверка заданий, собеседование.

		информации, подготовка заключения по обзору.	
12	Тема 12. Формирование транспортной сети	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
13	Тема 13. Анализ динамики развития ПТС	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий. Проверка заданий
14	Тема 14. Управление ПТС и оценка их деятельности	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
	Итого		

Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний включают подготовку презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – с. 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как в противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из взрослых или друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух.

Если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, лучше пересмотреть доклад и постараться сократить его, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Выводы следует пронумеровать и изложить в виде тезисов, сделав их максимально чёткими и краткими.

Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

При обсуждении доклада отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Подготовка реферата:

Реферат (от лат. *refereo* «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический

характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника, при этом реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Этапы работы над рефератом:

а). Выбор темы реферата.

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё-таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. С большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое дело до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из-за темы, - попробуйте её сменить.

б). Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность,

указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).

5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

6. Список использованных источников.

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. (Например, 7 - номер источника в списке использованной литературы, С. 67–89). Номер литературного источника должен указываться после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем двух страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги

выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список с 20 использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора. Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

в). Стилистика текста реферата

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше.

Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова типа «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

г). Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

д). Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ

описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состояются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует

относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

е). Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы

слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

ж). Составление библиографии и подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников).

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами.

Список использованной литературы, приводится в следующей последовательности:

- 1) законодательные акты (в хронологическом порядке);
- 2) статистические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- 3) литературные источники (в алфавитном порядке) – книги, монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, зарубежные источники,
- 4).интернет-источники.

Для работ из журналов и газетных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование источника со всеми элементами титульного листа, после чего указать номер страницы начала и конца статьи.

Для Интернет-источников необходимо указать название работы, источник работы и сайт.

После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст реферата и мешает его логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте реферата должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Системы городского пассажирского транспорта.
2. Роль и место пассажирского транспорта в жизни общества.
3. Проблемы и перспективы развития пассажирских транспортных систем городов.
4. Современные тенденции улучшения транспортного обслуживания населения.
5. Совершенствование пассажирских перевозок в городах России (на примере г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.).
6. Развитие городского пассажирского транспорта – перспективы и угрозы.
7. Анализ работы и основные направления развития пассажирских транспортных систем (ПТС) – на примерах г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.
8. Механизмы государственного регулирования общественного пассажирского транспорта.
9. История, современное состояние и перспективы развития ПТС в России и зарубежом.
10. Пассажирские транспортные терминалы.
11. Перспективные виды городского пассажирского транспорта.
12. Метрополитен – история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
13. Развитие пассажирской транспортной отрасли в городах России (на примерах мегаполисов, крупнейших, крупных, больших и т.д. городов).
14. Теоретические основы транспортного обслуживания населения.
15. Уровень и качество транспортных услуг, предоставляемых современными ПТС на примерах городов России и мира.
16. Основные направления совершенствования ПТС в городах России (на примерах г. Москвы, Волгограда, Астрахани, Волжского, Ростова-на-Дону и др.).
17. Алгоритм выбора вида городского пассажирского транспорта на вновь открываемый маршрут.
18. Стратегическое развитие городского пассажирского транспорта в

России и зарубежом.

19. Анализ исторической динамики развития транспортной системы города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

20. «Транспортная усталость» горожан: оценка состояния.

21. Анализ тенденций развития рынка пассажирских автотранспортных услуг России.

22. Взаимосвязь развития культуры и транспорта (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

23. Городской общественный транспорт: предпочтения жителей.

24. Западная и российская модели развития пассажирского транспорта: сравнительный анализ.

25. Информационное обеспечение деятельности транспортной системы города.

26. Комплексная модель маркетинговых исследований рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта.

27. Конкурентоспособность различных видов пассажирского транспорта.

28. Сравнительная оценка видов пассажирского транспорта региона (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского и др. городов).

29. Пространственная трансформация региональной ПТС.

30. Развитие и территориальная дифференциация качества жизни населения Волгоградской и Астраханской области («транспортная» составляющая).

31. Транспорт в жизни горожанина (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

32. Транспорт как социальная проблема крупного города.

33. Транспортная организация города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

34. Формирование системы информационной поддержки стратегического развития рынка автомобильных перевозок.

35. Функции транспорта крупного города (на примере г. Волгограда, г. Астрахани, г. Волжского ...).

Задания самостоятельной работы для формирования умений

№ 1 Эксплуатационные показатели работы автобусов

Цель работы: Определение показателей эффективности транспортных процессов на автобусных перевозках: Скорости сообщения- V_c ;

Эксплуатационная скорость - $V_э$;

Коэффициента наполнения – γ_n ;

Объем перевозок – Q ;

Пассажирооборот – W ;

Задачи работы: Произвести расчеты производительности подвижного состава на городских, пригородных и междугородних маршрутах при изменении показателей: $V_э$; γ_n ;

Обеспечивающие средства: Справочник технических характеристик подвижного состава автотранспорта.

Требования к отчету: произвести расчеты эффективности транспортного процесса и составить графики изменения эффективности при изменении указанных показателей.

№ 2 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте

Цель работы: Определение производительности подвижного состава и качества обслуживания пассажиров при организации движения маршрутных автобусов в общем транспортном потоке и при организации движения по обособленным полосам для движения общественного транспорта.

Задачи работы: Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его в различных условиях эксплуатации. Построение графиков движения автобусов на маршрутах.

Обеспечивающие средства: Справочник технических характеристик подвижного состава автотранспорта. Методика нормирования скоростей движения в зависимости от категории условий эксплуатации подвижного состава

Требования к отчету: Произвести расчеты эффективности транспортного процесса и составить графики изменения эффективности при изменении условий на регулярных маршрутах перевозки пассажиров.

№ 3 Расписание движения автобусов и методы их составления

Цель работы: Изучение методики составления расписаний движения автобусов на маршрутах регулярного сообщения

Задачи работы: Составить расписание движения автобусов пригородного маршрута в согласовании с городской маршрутной сетью.

Обеспечивающие средства: Справочник технических характеристик подвижного состава автотранспорта. Методика нормирования скоростей движения в зависимости от категории условий эксплуатации подвижного состава

Требования к отчету: Оформить в виде сводного расписания движения на маршруте и маршрутных карт водителям.

№ 4 Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси

Цель работы: Разработка технологических процессов подготовки и исполнения перевозки пассажиров легковыми автомобилями-такси. Задачи работы: Составить мероприятия по подготовке личного состава исполнителей, подготовки подвижного состава и системы контроля качества и безопасности перевозки пассажиров.

Обеспечивающие средства: Справочник технических характеристик подвижного состава автотранспорта. Технические условия на использование подвижного состава в качестве автомобиля-такси

Требования к отчету: Составить отчет о работе подвижного состава за истекшие сутки по основным технико-эксплуатационным показателям:

Адр-?; аи -?; Тн; Q -?;

Задания для самостоятельного контроля знаний

Задание 1.

По заданному маршруту взять согласно варианту:

- 1) выбрать и описать варианты пассажирских транспортных систем (ПТС);
- 2) составить схему движения пассажирских транспортных средств по выбранным вариантам ПТС;
- 3) установить в ПТС крупные транспортные узлы пересадки пассажиров с одного вида транспорта на другой;
- 4) провести анализ особенностей функционирования ПТС.

Задание 2.

В городе с населением $ЧН=1260$ тыс. чел. ежедневно пассажирским транспортом перевозится 1500 тыс. чел. (без учета безбилетников и пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда). Протяженность транспортной сети города $LTC=570$ км; средняя дальность маршрутной поездки $l=3,5$ км; скорость сообщения $V_c=20$ км/ч; среднее время ожидания пассажиров $t_{ож}=5$ мин; доля пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, и пассажиров, не оплачивающих проезд, 35 %. Значения показателей $L_{мс}$, F , l указаны в таблице П2. Скорость пешехода $V_{п}$ принять равной 4 км/ч, а среднюю длину перегона между остановочными пунктами $l_{п}=0,5$ км.

Необходимо определить: плотность транспортной сети; маршрутный коэффициент; коэффициент пересадочности $K_{пер}$; общее число передвижений D ; среднее время подхода к остановочному пункту $t_{подх}$; среднее время передвижения пассажира $t_{пер}$; транспортную подвижность населения $ПН$ и дать оценку уровня оптимальности полученных показателей.

Задание 3.

В городе с населением 500 тыс. человек транспортная подвижность населения на автомобилях-такси по расчетам составила 30 поездок в год на одного человека. АТП имеет следующие показатели : $\square_v=0,8$; $m_{cp}=2,3$ пасс.; $l_{cp}=5,2$ км. Значения $\square$ и $L_{общ}$ принять по таблице ПЗ. Определить потребность в автомобилях-такси.

Литература для самостоятельного изучения:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изучении раздел ов	Семе- стр	Количество экземпляро- в	
						в библио- теке	на кафе- дре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Пассажирские автомобильные перевозки [Text] : учебник	Гудков В.А., Миротин Л.Б. и др.	М: Горячая линия – Телеком, 2004	1	8	Эл. рес.	
2	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / - ISBN 978-5-7410-1684-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016848.html	Якунина Н.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с.	2	8	10	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изучении раздел ов	Семе- стр	Количество экземпляро- в	
						в библио- теке	на кафе- дре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	8	24	1
2	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	8	-	1
3	Решение транспортных задач	Дажин В.Г.	Вологда: Изд. ВоГТУ, 2003	1	8	-	1
4	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.	М.: Академический проект, 2004. – 352 с.	-	-	-	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

стандарты	
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Пассажирские автомобильные перевозки [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
Сайты:	
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Пассажирские автомобильные перевозки [Электронный ресурс]	http://www.books.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

Материалы тестовой системы по дисциплине

1. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

- а) талонный
- б) табличный
- с) глазомерный
- д) анкетный

2. Основные задачи пассажирской транспортной системы

- а) перевозка пассажиров
- б) полное удовлетворение потребностей населения в пассажирских перевозках

с) эффективное использование транспортных средств

д) высокая производительность труда населения

3. Объем перевозок на маршрутах можно определить?

- а) визуальным методом.
- б) анкетным методом.
- с) счетным методом.
- д) ни одним из названных.

4. Что называется транспортной подвижностью?

- а) число поездок от пункта отправлений до пункта прибытия

- b) число поездок совершаемых одним человеком за единицу времени
 - c) поездка от пункта отправления до пункта прибытия
 - d) поездка в заданном сечении дороги
5. Показатели производительности пассажирской транспортной системы
- a) пассажиропоток
 - b) пассажиро-километр
 - c) пассажиро-место
 - d) пассажиро-миля
6. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть
- a) маршрутными, заказными и прямыми смешанными
 - b) транспортом общего пользования
 - c) пассажирские и грузовые
 - d) пригородными, местными
7. Остановочные пункты классифицируют по:
- a) расположению, конструкции, времени использования
 - b) конструкции, времени использования, виду транспорта
 - c) времени использования, виду транспорта, расположению
 - d) виду транспорта, расположению, конструкции
8. Какой из методов обследования величины пассажиропотоков и пассажирооборота дает наиболее полные данные для планирования перевозок?
- a) отчетно-статические (билетный)
 - b) визуальный (наблюдение)
 - c) талонный
 - d) анкетный.
9. К операциям, связанным с пассажирскими перевозками, относятся
- a) посадка и высадка пассажиров,
 - b) продажа проездных билетов,
 - c) прием, выдача багажа и ручной клади и ряд других
10. Что рассчитывается по формуле $\Sigma L_m / L_{ул}$?
- a) плотность транспортной сети
 - b) маршрутный коэффициент
 - c) коэффициент непрямолинейности
 - d) коэффициент пересадочности
11. К пассажирским перевозкам относятся
- a) массовые перевозки
 - b) прокат
 - c) служебные перевозки
 - d) индивидуальные перевозки
12. Перевозки пассажиров на дальние расстояния как внутри страны, так и в ближнем и дальнем зарубежье осуществляется
- a) морским транспортом

- b) автомобильным транспортом
 - c) воздушным транспортом
 - d) железнодорожным транспортом
13. Маршрутный транспорт это:
- a) муниципальный транспорт
 - b) транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам
 - c) транспорт, перевозящий пассажиров по дорогам перевозки
 - d) трамваи, троллейбусы, автобусы, метро
14. К пассажирским станциям относятся
- a) на которых в основном обрабатываются транзитные поезда
 - b) на которых осуществляется прием, отправление и пропуск поездов, а также выполняются в небольшом объеме грузовые и коммерческие операции.
 - c) массового расформирования и формирования поездов
 - d) выполняются следующие операции: прием, взвешивание, хранение и выдача грузов, погрузка и выгрузка, оформление перевозочных документов, обслуживание подъездных путей
 - e) связанные с обслуживанием пассажиров и пассажирских поездов
15. Что называется рейсом?
- a) движение от начальной до конечной остановки
 - b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
 - c) движение по маршруту в течение часа
 - d) движение по маршруту в течение суток
16. Пассажирские перевозки на водном транспорте
- a) прогулочные
 - b) грузопассажирские
 - c) круизные
 - d) корреспондирующие
17. Радиальный маршрут, это маршрут:
- a) проходящий через весь город
 - b) соединяющей два пункта на окраине города по кратчайшему расстоянию
 - c) соединяющий центр и окраину города
 - d) выходящий из центра города
18. Чем прежде всего руководствуются при выборе конкретного места размещения остановочного пункта?
- a) безопасностью
 - b) удобством
 - c) сохранением пропускной способности
19. Что называется обратным рейсом?
- a) движение от начальной до конечной остановки
 - b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
 - c) движение по маршруту в течение часа
 - d) движение по маршруту в течение суток

20. По виду подвижного состава пассажирские автомобильные перевозки подразделяются на

- а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями.
- б) транспортом общего пользования
- с) пассажирские и грузовые
- д) пригородными, местными
- е) междугородными, международными.

21. Аэропорт (пункт) остановки называется

а) аэропорт (пункт), от которого, согласно договору воздушной перевозки, начинается перевозка пассажира, багажа или груза.

б) промежуточный аэропорт (пункт), в котором пассажир согласно договору воздушной перевозки, временно прерывает полет

с) аэропорт (пункт), в который должен быть доставлен пассажир, багаж или груз, согласно договору воздушной перевозки.

д) всякая авиатранспортная организация, осуществляющая воздушные сообщения или предлагающая свои услуги в этой области

22. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

- а) разгрузка транспорта города
- б) увеличение разветвленной сети
- с) сокращение времени передвижения пассажиров
- д) сокращение затрат на поездки на транспорте

23. При изучении и анализе пассажирских перевозок используют два основных понятия:

- 1. пассажиропотоки и пассажирооборот;
- 2. пассажиропотоки и качество перевозок;
- 3. пассажиропотоки и грузопотоки.

23. Автобусные маршруты по территориальному признаку подразделяются на:

- 1. городские, пригородные, местные;
- 2. городские, пригородные, междугородные;
- 3. городские, пригородные, национальные.

24. Основным видом расписания является:

1. сводное городское расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;

2. сводное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;

3. частичное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме.

25. Сменно-групповая езда – это...(продолжить):

1. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на своем участке;

2. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на другом участке;

3. бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на аварийном участке.

26. Основные показатели оценки качества перевозок пассажиров:

1. комфортность и безопасность поездки, время затрачиваемое на передвижение;

2. пассажиропотоки и пассажирооборот;

3. пассажиропотоки и грузопотоки.

27. Какие факторы определяют выбор оптимального расстояния между остановочными пунктами:

1. затраты времени на передвижение пешехода;

2. скоростные свойства автобуса;

3. вместимость автобуса.

28. Для изучения пассажирооборота используют следующие методы:

1. тангенциальный, диаметральный;

2. анкетный, талонное обследование;

3. повторного исследования.

29. Методы расчета потребного числа автобусов:

1. по оптимальной длине перегона;

2. по годовому количеству поездок постоянного населения города;

3. по пассажиропотоку, по производительности.

30. Маршрутное расписание автобусов содержит следующие данные:

1. протяженность маршрута, название конечных пунктов, тип и количество подвижного состава;

2. пассажиропоток, вместимость автобусов;

3. все вышеперечисленное.

31. Комфортность поездки оценивается:

1. вместимостью автобуса, интервал движения;

2. коэффициентом относительного наполнения, коэффициентом регулярности движения;

3. все вышеперечисленное.

32. Производительность автобуса определяется как:

1. количество выполненных рейсов за определенное время

2. количество перевезенных пассажиров за определенное время;

3. количество пройденных километров за определенное время

33. Время одного рейса автобуса складывается из следующих составляющих:

1. время движения, времени простоя автобуса на конечных и промежуточных пунктах;

2. времени движения, время нулевого пробега;

3. времени в наряде, времени на маршруте.

34. Количество пассажиров, перевезенных автобусом за рейс, зависит от:

1. вместимостью автобуса;

2. временем посадки и высадки пассажиров;

3. временем простоя автобуса в конечных пунктах.
35. Количество пассажиров, следующих в определенном направлении за рассматриваемый промежуток времени:
1. пассажирооборот;
 2. объем перевозок;
 3. пассажиропоток;
 4. скорость перевозки пассажиров.
36. Наибольшее значение коэффициента неравномерности пассажиропотока наблюдается в течение следующего периода времени:
1. месяца;
 2. недели;
 3. суток;
 4. часа.
37. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за год обычно лежит в диапазоне:
1. 1,1-1,2;
 2. 1,5-2,0;
 3. 1,2-1,5.
38. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за сутки обычно лежит в диапазоне:
1. 1,1-1,2;
 2. 1,15-1,2;
 3. 1,5-2,0;
 4. 1,2-1,5.
39. При непосредственном наблюдении за пассажиропотоком информация собирается следующим образом:
1. население заполняет специальные анкеты;
 2. пассажиру выдается специальный талон, который он отдает при выходе специальному контролеру;
 3. контролеры на остановках заполняют карту, в которую вносят примерное количество пассажиров на остановках.
40. Рациональное расстояние между остановочными пунктами составляет:
1. 300...500 метров;
 2. 500...800 метров;
 3. 800...1000 метров;
 4. 1000...1500 метров.
41. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на конечных остановках маршрута:
1. обычный;
 2. полуэкспрессный;
 3. экспрессный;
 4. укороченный.

42. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на некоторых, заранее предусмотренных, остановках маршрута:

1. обычный;
2. полуэкспрессный;
3. экспрессный;
4. укороченный.

43. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров на всех остановках маршрута:

1. обычный;
2. полуэкспрессный;
3. экспрессный;
4. укороченный.

44. Номинальная вместимость автобуса, работающего на городском маршруте, определяется:

1. имеющимся в распоряжении автотранспортного предприятия, обслуживающего маршрут, подвижным составом;
2. пассажиропотоком в часы пик в одном направлении;
3. вместимость автобуса должна быть максимальной.

45. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города с центральной его частью или отдельные узловые пункты, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

46. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города и не проходящий через его центр, называется

1. диаметральный;
2. кольцевым;
3. тангенциальным (хордовым).

47. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города и проходящий через его центр, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

48. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города по замкнутой кривой, называется

1. диаметральный;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

49. Выполненная или планируемая к выполнению транспортная работа по перевозке пассажиров, (пасс·км) – это:

1. пассажиропоток;
2. пассажирооборот;
3. объем перевозок;
4. производительность автобуса.

50. Скорость пешехода при расчете ожидаемых затрат времени на передвижение, принимается равной, км/ч:

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5.

51. Какая площадь автобуса приходится на одного пассажира при расчете его возможной вместимости, м²:

1. 0,1;
2. 0,2;
3. 0,3;
4. 0,4.

52. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на городских маршрутах в час пик равно:

1. 0,73...0,78;
2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

53. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения среднего за сутки равно:

1. 0,73...0,78;
2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

54. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на пригородных маршрутах равно:

1. 0,73...0,78;
2. 0,28;
3. 0,56;
4. 0,45.

55. При сменной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;
2. на одном автобусе работает 3 водителя;
3. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
4. на двух автобусах работает 5 водителей.

56. При полуторной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;

2. на одном автобусе работает 3 водителя;
3. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
4. на двух автобусах работает 5 водителей.

57. При двухполовинной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами:

1. на одном автобусе работает 2 водителя;
2. за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
3. на двух автобусах работает 5 водителей.

58. Пропускная способность полосы движения на автодороге.

- а) зависит от скорости движения;
- б) не зависит от скорости движения;
- в) не зависит от скорости движения при чистом, сухом покрытии;

59. Что такое эксплуатационная скорость?

- а) скорость, учитывающая время простоя на конечной станции;
- б) скорость, с которой разрешено ездить начальнику отдела эксплуатации;
- в) скорость, учитывающая задержки на всех промежуточных и конечных остановках.

60. Увеличение транспортной подвижности населения свидетельствует:

- а) о росте территории города;
- б) о росте населения города;
- в) о росте культурного уровня населения.

61. Какой показатель более точно отражает работу пассажирского транспорта?

- а) количество перевезённых пассажиров;
- б) количество отработанных пассажиро-километров;
- в) количество имеющихся в транспортном хозяйстве единиц подвижного состава.

62. В каких единицах измеряется плотность транспортной сети города?

- а) километров в час;
- б) квадратных километров площади города
километров транспортной сети
- в) километров транспортной сети _____
квадратные километры площади города

63. Какие положительные качества характерны для автобуса?

- а) относительно большая провозная способность;
- б) оперативность в изменении маршрутов;
- в) отсутствие вредных воздействий на окружающую среду;
- г) небольшие сроки ввода в эксплуатацию.

64. Играет ли какую-нибудь роль свободная площадь пола в трамвайном вагоне при расчёте нормативной вместимости трамвая?

- а) Да;
- б) Нет.

65. Пронумеровать виды транспорта по мере убывания провозной способности

- а) автобус;
- б) городская железная дорога;
- в) троллейбус;
- г) скоростной трамвай;
- д) обычный трамвай;
- е) метрополитен.

66. Какие отрицательные качества характерны для троллейбуса?

- а) ограниченная маневренность;
- б) повышенный уровень загрязнения окружающей среды;
- в) необходимость ежедневной заправки топливом;
- г) невозможность обойти на маршруте неисправный троллейбус;
- д) загромождение улиц электросетью.

67. Увеличение эксплуатационной скорости пассажирского транспорта на маршруте способствует

- а) повышению безопасности движения;
- б) снижению количества подвижного состава на маршруте;
- в) повышению комфортабельности поездки.

69. Выбор варианта пассажирского транспорта производится

- а) по минимуму капитальных вложений;
- б) по минимуму эксплуатационных расходов;
- в) по минимуму приведённых затрат.

70. Плановые ремонты подвижного состава пассажирского транспорта производятся в зависимости

- а) от срока работы (количества дней пробега);
- б) от количества километров пробега.

71. Сокращение нулевых пробегов подвижного состава при выходе на маршрут достигается

- а) прикреплением каждого маршрута к одному депо (парку);
- б) прикреплением маршрута к двум (и более) депо (паркам).

72. Линейные диспетчеры обеспечивают

- а) чёткое соблюдение водителями графиков движения;
- б) расстановку подвижного состава на территории парка;
- в) восстановление движения на маршруте в случае выбытия транспортной единицы из-за неполадок.
- г) контроль за выходом подвижного состава из парка на маршрут.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.