

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Укрупненная группа направлений подготовки:

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль):

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

©Димитриев А.В., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	5
1.2 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по заочной форме	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	7
2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	9
4.1 Структура дисциплины	11
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	13
4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)	13
4.4 Практические занятия	15
4.5 Лабораторные занятия	16
4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	17
4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения	17
4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения	18
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	21
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	22
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
7.1 Основная литература	46
7.2 Дополнительная литература	46
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	46

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	50
Приложение 1	51
Приложение 2	76
Приложение 3	82
Приложение 4	103

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: развитие интеллектуального, общекультурного и общенаучного (в области организации международных перевозок) уровней студента; формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, относящихся к изучаемой предметной области; формирование у студента методологической, информационной и организационной основ для последующего использования знаний, представлений и умений в области организации международных перевозок при решении практических задач профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: является рассмотрение и освоение различных аспектов функционирования транспортно-технологических систем международных перевозок.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения дисциплины предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного контроля. Используя лекционный материал, рекомендуемую литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины, приводятся основные определения и понятия, раскрываются основные положения дисциплины. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять.

2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться тщательно, на них работать активно. В процессе занятий преподаватель поясняет теоретические положения работы, организует ее выполнение, прививает навыки выполнения той или иной технологической операции, поясняя тонкости ее выполнения, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по выполненной работе. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, рекомендованной литературы, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по заочной форме

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3 -Методические указания к самостоятельной работе обучающихся). Методические указания включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по его подготовке и защиты, вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с перечнем вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие отсутствуют. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае

возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные перевозки» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В.ДВ.10.01) ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и на 5 курсе – студентами заочной формы обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит лабораторные и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Международные перевозки» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Международные перевозки» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Освоение дисциплины «Международные перевозки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Транспортная инфраструктура» и т.д..

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Международные перевозки» являются базовыми для изучения дисциплин: «Транспортная логистика», «Управление инновациями», «Системы автоматизации на автомобильном транспорте», «Пассажирские транспортные системы» и др.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать: способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны;

уметь: планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов страны;

владеть: навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	на которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Б1.В.15 Грузовые перевозки; Б1.В.16 Пассажирские перевозки; Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура; Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания; Б1.В.ДВ.07.02 Организация перевозок специфических видов грузов;	Б1.В.13 Транспортная логистика; Б1.В.ДВ.08.01 Правила и безопасность дорожного движения; Б1.В.ДВ.08.02 Управление инновациями; Б1.В.ДВ.08.03 Психология личности и профессиональное самоопределение; Б1.В.ДВ.09.01 Системы автоматизации на автомобильном транспорте; Б1.В.ДВ.09.02 Пассажирские транспортные системы;

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: современное состояние и перспективы развития международных перевозок в России, принципы разрешительного характера международных перевозок грузов; правовые аспекты организации международных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом; условия международных поставок товаров; аспекты таможенного законодательства РФ, регламентирующие условия международных перевозок; требования к

подвижному составу, осуществляющему международные перевозки; основы современных технологий международных перевозок и управления ими; основные особенности перевозок пассажиров в международном сообщении.

- уметь: работать со специальной информацией; проводить эффективный поиск информации по изучаемой предметной области; решать задачи по определению сфер эффективного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации перевозок; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением компьютерной техники и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки; использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

- владеть: использования методик выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов в международном сообщении; использования методик выбора маршрутов движения автомобилей в международном сообщении; использования методик расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса с учетом специфики перевозок в международном сообщении.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекция	ПЗ	ЛЗ	СРС	Контроль	
1.	7	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	9	2	2	2	3		Собеседование с оценкой знаний
2.	7	Тема 2. Международные транспортные коридоры	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
3.	7	Тема 3. Органы управления международными перевозками	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
4.	7	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
5.	7	Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
6.	7	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
7.	7	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	9	2		2	5		Собеседование с оценкой знаний
8.	7	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	15	4	2	4	5		Собеседование с оценкой знаний
		Подготовка, сдача зачета							
		Итого	108	28	14	28	38	-	зачет

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекция	ПЗ	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	
1.	5	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	12	2			10	-	Собеседование с оценкой знаний
2.	5	Тема 2. Международные транспортные коридоры	16	2		2	12	-	Собеседование с оценкой знаний
3.	5	Тема 3. Органы управления международными перевозками	14	2		2	10	-	Собеседование с оценкой знаний
4.	5	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	12		2		10	-	Собеседование с оценкой знаний
5.	5	Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	12			2	10	-	Собеседование с оценкой знаний
6.	5	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	14	2			12	-	Собеседование с оценкой знаний
7.	5	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	12		2		10	-	Собеседование с оценкой знаний
8.	5	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	12			2	10	-	Собеседование с оценкой знаний
9.	5	Подготовка, сдача зачета	4					4	
		Итого	108	8	4	8	84	4	зачет

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	Количество часов	ПК- 2	ПК- 3	Общее количество компетенций
Состояние и развитие международных перевозок в России	9	+	+	2
Международные транспортные коридоры	15	+	+	2
Органы управления международными перевозками	15	+	+	2
Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	15	+	+	2
Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	15	+	+	2
Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	15	+	+	2
Современные технологии международных перевозок	9	+	+	2
Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	15	+	+	2
Итого	108			

4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Состояние и развитие международных перевозок в России. Участие России в процессах международной интеграции. Характеристика рынка международных транспортных услуг. Терминология, используемая в сфере организации и управления международными перевозками	Знание: развития международных перевозок в России Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
2. Международные транспортные коридоры. Панъевропейские транспортные коридоры. Развитие международных транспортных коридоров.	Знание: международные транспортные коридоры. Умения: применять полученные сведения в

	практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
3. Органы управления международными перевозками. Международные правительственные и неправительственные организации. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России	Знание: органы управления международными перевозками. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками управления международными перевозками.
4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Системам международных соглашений. Конвенция о договоре международной перевозки грузов. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством. Регулирование взаимоотношений водителей с должностными лицами правоохранительных органов.	Знание: правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками правового регулирования международными перевозками
5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок. Основные понятия Инкотермс. Базисные условия в контрактах поставки. Основные термины и определения таможенного законодательства РФ в части, регламентирующей международные перевозки. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит. Таможенные операции согласно Конвенции МДП.	Знание: таможенное регулирование международных автомобильных перевозок. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками таможенного регулирования международных автомобильных перевозок.
6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок. Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок. Требования к подвижному составу. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. Организация перевозок в международном сообщении. Организация труда и отдыха водителей.	Знание: подвижной состав в международных перевозках. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
7. Современные технологии международных перевозок. Принципы функционирования логистической транспортной системы. Мультимодальные перевозки. Информационные технологии мультимодальных перевозок. Терминальная система перевозок в международном сообщении.	Знание: современные технологии международных перевозок. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях.

	Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.
8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки. Системы управления международными перевозками, их виды. Спутниковые системы мониторинга. Виды и основные понятия страхования. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая карта». Правовое регулирование перевозок пассажиров. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении.	Знание: системы управления международными перевозками. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владение: навыками применения полученных сведений в практических ситуациях.

4.4 Практические занятия

4.4.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Достижение успехов при проведении практических занятий прежде всего зависит от степени подготовленности студентов к занятиям. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения лекционного материала по предстоящей теме занятия, затем необходимо ознакомиться соответствующим разделом учебников и учебных пособий. Начав изучение темы, сначала выписать в тетради последовательно все перечисленные в рабочей программе вопросы этой темы, затем по мере изучения темы делать уточняющие записи, которые позволяют лучше подготовиться к занятиям.

При изучении темы следует обратить особое внимание на формулировки соответствующих определений и понятий. Однако не следует стараться заучивать формулировки. Важно понять их смысл.

Форма проведения практического занятия во многом определяется его темой. Однако для данного курса в большей степени подходит диалоговая форма проведения занятия. При этом преподаватель подробно излагает сущность темы, а студенты, используя лекционный материал, пишут конспект по теме занятия. В ходе проведения занятий между преподавателем и студентами происходит дискуссия.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Состояние и развитие международных перевозок в России	2
2.	2	Международные транспортные коридоры	2
3.	3	Органы управления международными перевозками	2
4.	4	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	2
5.	5	Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	2
6.	6	Подвижной состав в международных перевозках.	2

		Организация международных автомобильных перевозок	
7.	8	Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	2
Итого			14

4.4.2 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение практических занятий в усеченной форме, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Состояние и развитие международных перевозок в России.	2
2.	2	Международные транспортные коридоры.	2
3.	3	Органы управления международными перевозками.	2
	6	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок.	2
Итого			8

4.5 Лабораторные занятия

4.5.1 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к лабораторным занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Международные перевозки». Она направлена на подготовку специалистов по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» способных планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее – следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма лабораторных занятий определяется его темой.

В плане лабораторных занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика лабораторных занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Состояние и развитие международных перевозок в России.	2
2.	2.	Международные транспортные коридоры.	4
3.	3.	Органы управления международными перевозками.	4
4.	4.	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	4
5.	5.	Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок.	4
6.	6.	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок.	4
7.	7.	Современные технологии международных перевозок.	2
8.	8.	Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	4
Итого			28

4.5.2 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение лабораторных занятий в усеченной форме, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

Тематика лабораторных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	2	Международные транспортные коридоры.	2
2.	3	Органы управления международными перевозками.	2
3.	5	Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок.	2
4.	8	Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	2
Итого			8

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	3	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 2. Международные транспортные коридоры	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 3. Органы	5	Работа с учебной	Опрос, оценка

	управления международными перевозками		литературой. Подготовка к ПЗ.	выступлений
4.	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
5.	Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
Итого		38		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 2. Международные транспортные коридоры	12	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 3. Органы управления международными перевозками	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
4.	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений

5.	Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	12	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
Итого		84		

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают лекции с изложением теоретического содержания курса, лабораторные и практические занятия, предусматривающие приобретение студентами знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению знаний в организации работы транспортных комплексов городов и регионов страны:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- изучение учебных тем.

В соответствии с требованиями ОПОП ВО при изучении дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора «BENQ» в виде учебной презентации и видеороликов.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные образовательные технологии</i>
1	2	3	4	5
1.	<i>Состояние и развитие международных перевозок в России</i>	<i>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Вводная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия.</i>
2.	<i>Международные транспортные коридоры</i>	<i>Лекции , практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Лекции с применением техники обратной связи. Самостоятельная работа с выходом в Интернет.</i>
3.	<i>Органы управления международными перевозками</i>	<i>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
4.	<i>Правовое регулирование международных автомобильных перевозок</i>	<i>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
5.	<i>Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок</i>	<i>Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
6.	<i>Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок</i>	<i>Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
7.	<i>Современные технологии международных перевозок</i>	<i>Лекции, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
8.	<i>Системы управления международными перевозками.</i>	<i>Лекции, лабораторные и практические занятия ,</i>	ПК-2, ПК-3	<i>Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>

Страхование. Пассажирские международные перевозки	самостоятельная работа студентов		
--	-------------------------------------	--	--

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция – беседа; техника обратной связи	4
7	ЛЗ	короткие дискуссии, обмен мнениями	8
Итого			12

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала.	2
5	ПЗ	Проводятся с применением имитационных и не имитационных технологий (ролевые и деловые игры, дискуссия)	2
5	ЛЗ	короткие дискуссии, обмен мнениями	2
Итого			6

При изучении дисциплины «Пассажирские перевозки» рекомендуется применять активные методы обучения (АМО), такие как:

- короткие дискуссии;
- техника обратной связи;
- метод анализа конкретных ситуаций.

Цель АМО - повышение эффективности учебного процесса по дисциплине.

Средства активизации по каждому виду занятий:

- а) при чтении лекций - короткие дискуссии; техника обратной связи;
- б) при проведении практических работ - короткие дискуссии, обмен мнениями.

Основные методы построения лекции, позволяющие активизировать у студентов процесс усвоения материала: лекция - беседа; лекция с применением техники обратной связи.

Лекция – беседа осуществляется следующими приёмами:

1) Вопросы к аудитории (озадачивание) - вначале лекции и по ходу её преподаватель задаёт вопросы, чтобы выявить их мнение и уровень осведомлённости по рассматриваемой проблеме.

2) Короткие дискуссии или беглый обмен мнениями - преподаватель организует беглый обмен мнениями в интервалах между разделами лекции, выбор вопросов и тем для обсуждения осуществляется преподавателем в зависимости от контингента, квалификации обучаемых и тех конкретных задач, которые лектор ставит перед собой и аудиторией.

Лекция с применением техники обратной связи проводится следующим образом: в начале и в конце изложения каждого раздела лекции задаются вопросы. Первые для того, чтобы узнать насколько слушатели в курсе излагаемой проблемы. Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким изложением и перейти к следующему разделу лекции. Если число правильных ответов ниже желаемого уровня, преподаватель излагает подготовленный материал и в конце каждого смыслового раздела задаёт вопрос, который предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ n/n	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
2	Тема 2. Международные транспортные коридоры	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
3	Тема 3. Органы управления международными перевозками	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
4	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре.
5.	Тема 5. Таможенное регулирование международных	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе,

	автомобильных перевозок		индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
6.	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
7.	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).
8.	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	ПК-2, ПК-3	Опрос, тестирование письменное, выступление на семинаре, защита отчета по лабораторной работе, индивидуальные домашние задания (расчетно-графическая работа).

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы дисциплина «Пассажирские перевозки» представляется в этапах формирования компетенций совместно с другими дисциплинами (табл. 6.1).

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках	Б1.В.15	Грузовые перевозки	1
	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2,4
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	5
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	5
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических видов грузов	5
	Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	6
	Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	6
	Б1.В.13	Транспортная логистика	7

пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.ДВ.08.01	Правила и безопасность дорожного движения	7
	Б1.В.ДВ.08.02	Управление инновациями	7
	Б1.В.ДВ.08.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	7
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	7
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	1,3
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	2
	Б1.В.ДВ.10.01	Международные перевозки	4
	Б1.В.ДВ.10.02	Противокоррозионная защита техники	4
	Б1.В.ДВ.09.01	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	5
	Б1.В.ДВ.09.02	Пассажирские транспортные системы	5

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе освоения дисциплины предусматривается проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости преподавателем осуществляется практически на каждом лабораторном и практическом занятии. При этом проверяются конспекты, составленные студентами в ходе подготовки к занятиям, учитывается активность и результативность работы студента на лабораторных и практических занятиях, проводится опрос по пройденной теме.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению отдельных тем дисциплины в форме тестирования.

По завершению 7 семестра по очной форме обучения и 5 курса по заочной форме обучения проводится зачет и по пройденным темам дисциплины.

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с

балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может	5

дать их характеристику	
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Пассажирские перевозки».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские перевозки» включает: зачет.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце первого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Промежуточная аттестация - зачет.

зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного

процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

1. Преимуществами международных автомобильных перевозок являются:

1. Мобильность, гибкость в обслуживании клиентуры, возможность доставки грузов «от двери до двери», точно в указанный срок, высокая конкурентоспособность;
2. Низкая стоимость перевозки, отсутствие перегрузки груза;
3. Возможность организации сопровождения охраны и экспедирования грузов.

2. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

1. Правительственными и неправительственными соглашениями;
2. Размером налогов, отсутствием контроля за иностранными перевозчиками;
3. Всем вышеуказанным.

3. Группы международных автомобильных перевозок включают:

1. Экспортно-импортные, международные транзитные, грузы иностранных фрахтователей;
2. Специальные регулярные перевозки;
3. Чартерные перевозки.

4. Мировой рынок транспортных услуг делится на следующие сегменты:

1. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов, смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
2. Прямые автомобильные, прямые железнодорожные, смешанные.
3. На все вышеуказанные.

5. Развитию международных автомобильных перевозок способствует:

1. Правительственные и неправительственные соглашения.
2. Применение принципов логистики;
3. Соблюдение требований, соглашений, конвенций.

6. Российский перевозчик это:

1. Российское юридическое лицо, физическое лицо, использующее принадлежащее ему грузовое ТС с прицепом или полуприцепом либо автобус для перевозки грузов или пассажиров по территории РФ и за ее пределами.
2. Перевозчик, использующий грузовой автотранспорт для перевозки грузов по территории РФ.
3. Физическое лицо, осуществляющее перевозку грузов за пределами РФ, состоящий в ассоциации ФИАТА (международная ассоциация экспедиторских ассоциаций).

7. С чем связано развитие международных перевозок пассажиров и грузов?

1. С развитием автомобильного транспорта в стране;
2. С регламентацией вопросов доступа к рынку международных автомобильных перевозок;
3. С развитием межрегионального рынка.

8. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

1. Размером налогов приходящихся на один автомобиль.
2. Отсутствием контроля за работой иностранных автоперевозчиков на территории России;
3. Всем вышеуказанным.

9. Сколько процентов груза доставляют российские перевозчики на территорию России?

1. 31%;
2. 69%;
3. 81%.

10. Сколько процентов груза доставляют иностранные перевозчики на территорию России?

1. 31%;
2. 69%;
3. 81%.

11. Какая доля груза приходится на российских перевозчиков при перевозках грузов из России?

1. 19%;
2. 81%;
3. 65%.

12. Какое количество групп международных транспортных организаций существует?

1. Одна.
2. Две.
3. Четыре.

13. Какие бывают международные транспортные организаций.

1. Правительственные и неправительственные;
2. Государственные;
3. Частные.

14. Какая международная транспортная организация является неправительственной?

1. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;
2. Транспортный орган Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН);
3. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

15. Какая международная транспортная организация является правительственной?

1. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
2. Международный Союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта.

16. Дата создания Транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

1. 1947 год;
2. 1959 год;
3. 1968 год.

17. Дата создания Комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

1. 1957 год;
2. 1978 год;
3. 1991 год.

18. Дата основания международного союза автомобильного транспорта (МСАТ).

1. Март 1948 года;
2. Май 1960 года;
3. Март 19572 года.

19. Дата основания ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

1. 1974 года;
2. 1988 год;
3. 1998 год.

20. Какое количество государств являются членами транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

1. 32 европейских государства;
2. 15 европейских государств;
3. 40 европейских государств.

21. Членами комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС) являются...

1. 12 Западноевропейских государств;
2. 6 Восточноевропейских стран;
3. Все Западноевропейские страны.

22. Когда был основан международный союз автомобильного транспорта (МСАТ)?

1. Март 1948 года;
2. Май 1960 года;
3. Март 1972 года.

23. Какие организации входят в ассоциацию международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

1. Транспортные предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.
2. Любые автоперевозчики, выполняющие международные автомобильные перевозки.
3. Предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.

24. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - ФИАТ:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
2. Международный союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

25. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации МСАТ:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
2. Международный союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

26. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - АСМАП:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
2. Международный союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

27. Какие бывают виды международных автомобильных перевозок (МАП), в зависимости от системы их организации?

1. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов;
2. Смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
3. Все вышеперечисленные.

28. Трамповые перевозки осуществляются:

1. По различным маршрутам в сроки, согласованные с грузовладельцами (грузоотправителями), груз в размере автопоездной отправки перевозится от пункта отправления до пункта назначения;
2. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
3. В одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

29. Перевозки мелкопартионных грузов это перевозка ...

1. сборных отправок по регулярным международным линиям по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
2. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
3. Грузов в одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

30. Смешанные перевозки осуществляются:

1. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;

2. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам, по согласованному расписанию;
3. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта.

31. Комбинированные перевозки осуществляются:

1. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта;
2. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
3. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта.

32. Мультимодальная перевозка это-:

1. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта;
2. Продвижение грузов в одной и той же грузовой единице с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
3. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом.

33. Перевозка типа «бегущее шоссе» осуществляется:

1. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом;
2. Продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
3. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта.

34. Интермодальные перевозки осуществляются:

1. В одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
2. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
3. Гружеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

35. Перевозки «ПИГГИБЕК» осуществляются:

1. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
2. Гружеными автомобилями на железнодорожной платформе с пониженным полом;

3. Грузеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

36. Перевозки с сопровождением:

1. Это перевозки грузеных автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
2. Осуществляются железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
3. Осуществляются продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

37. Перевозка груза без сопровождения

1. Это перевозка грузеных автомобилей другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей;
2. Это комбинированная перевозка железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
3. Осуществляется продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

38. Перевозка «ролл-он-ролл-офф» - это:

1. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки;
2. Перевозка грузеных автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
3. Перевозка грузеных автомобилей на железнодорожной платформе с пониженным полом.

39. Перевозка «ло-ло» - это:

1. Погрузка и разгрузка укрупненной грузовой единицы с использованием вертикального способа подъема (опускания груза);
2. Перевозка сборных отправок по регулярным международным линиям, точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
3. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки.

40. Признаки интермодальной транспортной системы это -...

1. Наличие двух и более видов транспорта. Наличие оператора интермодальной перевозки;
2. Наличие одного вида транспорта;
3. Перевозка груза в свободной форме.

41. Свободный порт (фри-порт) – это:

1. Зона, где товары могут храниться без уплаты налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
2. Зона, где товары могут храниться с уплатой налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
3. Место хранения грузов.

42. Что такое « Панамакс »?

1. Тип контейнера, применяемый на морском транспорте;
2. Суда с габаритами, которые позволяют им проходить Панамский канал;
3. Вагон с углубленными карманами.

43. Что такое « Твилсток »:

1. Стандартное устройство для крепежа укрупненных грузовых единиц при перевозке морским и автомобильным видами транспорта;
2. Специальная емкость для перевозки с горизонтальным способом погрузки;
3. Тип контейнера, применяемый на железнодорожном транспорте.

44. Что такое грузовой комплекс?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

45. Что такое терминал?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий и другие технические и административные мощности.

46. Термин НИВ относящийся к инфраструктуре и оборудованию при международных перевозках грузов означает....

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основную точку, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

47. Сколько соглашений о международном автомобильном сообщении действуют между Россией и другими странами?

1. 44 двухсторонних соглашений;
2. 20 двухсторонних соглашений;
3. 80 двухсторонних соглашений.

48. Основным документом международного права, используемым при организации перевозок грузов автомобильным транспортом, является...

1. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ);
2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов и распространяется только на МАП;
3. Карнет «TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов.

49. К источникам правового регулирования разрешительной системы международных автомобильных перевозок между Россией и другими странами относятся:

1. Двухсторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении, многосторонние международные соглашения, внутреннее законодательство России;
2. Карнет «TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов и многосторонние международные соглашения;
3. Положение «О лицензировании перевозок автомобильным транспортом» и внутреннее законодательство России.

50. Перечислить основные главы конвенции договоров перевозки (КДП).

1. Заключение и исполнение договора перевозки;
2. Ответственность перевозчика. Претензии и иски;
3. Все вышеперечисленные.

51. Паспортно-визовое оформление обеспечивает:

1. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ;
2. Условия пребывания за границей;
3. Порядок досмотра перевозимых грузов.

52. Перечислить все разновидности паспорта гражданина РФ, удостоверяющего личность за ее пределами.

1. Паспорт, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка;
2. Паспорт, дипломатический паспорт;
3. Паспорт, служебный паспорт.

53. Межправительственные соглашения это:

1. Двусторонние нормативные документы, регламентирующие международные автобусные перевозки пассажиров;
2. Соглашения между предприятиями на международном уровне;
3. Процедура организационно-правового характера.

54. Перечислите все категории виз.

1. Однократная, многократная, транзитная;
2. Однократная, многократная;

3. Однократная, транзитная.

55. Что определяется в двухсторонних соглашениях между странами?

1. Порядок пересечения границы;
2. Порядок обмена и виды разрешений на перевозки;
3. Порядок выдачи дипломатического паспорта.

56. С какой целью проводится Европейская Конференция Министров транспорта (ЕКМТ)?

1. С целью принятия мер для применения и рационального развития транспорта, координации и расширения деятельности международных организаций;
2. С целью заключения двухсторонних межправительственных соглашений о международном автомобильном сообщении;
3. Верны оба варианта.

57. Какой документ подается соискателем сертификата в орган по сертификации для разрешения перевозок?

1. Заявка на проведение сертификационных работ;
2. Протоколы испытаний;
3. Акт оценки процесса выполнения работ;
4. Акт оценки мастерства исполнителя.

58. Методики проведения сертификационных испытаний обеспечивают?

1. Однозначность излагаемых правил, воспроизводимость полученных результатов, обоснованность методов и требований;
2. Воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ;
3. Однозначность излагаемых правил, обоснованность методов и требований, воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ.

59. Какие свойства оцениваются при сертификации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте?

1. Безопасность, своевременность и скорость, комфортность, этика и эстетика, комплексность, информативность, достоверность, доступность, сохранность багажа;
2. Безопасность, своевременность и скорость;
3. Своевременность и скорость, информативность, достоверность, доступность.

60. К какой системе сертификации на автомобильном транспорте относятся междугородные автобусные перевозки?

1. Сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
2. Сертификации механических транспортных средств;
3. Сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;
4. Ко всему вышеперечисленному.

61. В результате проверок процесса оказания услуг по пассажирским перевозкам устанавливается:

1. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг;
2. Наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины;
3. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг, состояние технологических операций, наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины, качество основных организационных элементов процесса, соответствие маршрутов движения требованиям нормативных документов.

62. В случае осуществления перевозок пассажиров в международном сообщении лицензиат должен:

1. Оформить договор обязательного личного страхования водителя;
2. Согласовать расписание движения;
3. Согласовать количество пассажиров.

63. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

1. Двусторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении;
2. Межправительственные концерны и синдикаты;
3. Межправительственные договоры о сотрудничестве.

64. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

1. Соглашения и конвенции разработанные в рамках Организации Объединенных наций (ООН);
2. Международные союзы автоперевозчиков;
3. Международные организации объединяющие автоперевозчиков.

65. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

1. Римское право;
2. Нормы внутреннего законодательства;
3. Законодательство развитых европейских стран.

66. Договор о перевозке грузов при международных автомобильных перевозках (МАП) вступает в силу при:

1. Заполнении накладной (товарно-транспортной накладной CMR);
2. Заключении и исполнении договора перевозки;
3. Заключении контракта о перевозке грузов при МАП.

67. Накладная CMR составляется:

1. В трех оригиналах (отправителю, перевозчику и получателю груза);
2. В двух оригиналах (отправителю, перевозчику) ;
3. В одном оригинале.

68. Какие документы оформляются при международных автомобильных перевозках (МАП) на автопоезд?

1. Два карнета де пассаж – на тягач и полуприцеп;
2. Один карнет де пассаж – на тягач;
3. Один карнет де пассаж – на полуприцеп.

69. Документация, не относящаяся к автотранспортному средству это:

1. Путевой лист;
2. Лицензионная карточка;
3. Книжка (МДП) Международный договор перевозки.

70. При перевозке товаров и транспортных средств, в соответствии с Конвенцией (МДП) Международного договора перевозки необходимо иметь следующие документы...

1. Книжку МДП, транспортные и товаросопроводительные документы, свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения на ввоз товаров в РФ; документ о прохождении фитосанитарного или ветеринарного контроля;
2. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы;
3. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы (их копии); свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения (лицензии) на ввоз товаров в РФ либо их копии.

71. Какие документы, необходимы водителю при ДТП и повреждении грузовых отделений ТС или таможенных печатей и пломб таможни?

1. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП; решение о возможности дальнейшей перевозки товаров с соблюдением процедуры Международного договора перевозки (МДП); протокол о ДТП;
2. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП;
3. Протокол о ДТП или документ, удостоверяющий ДТП, если протокол заполнен органами ГАИ. Все операции с товарами после ДТП производятся под контролем таможни.

72. Каким документом определяется таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов?

1. Таможенная конвенция о Международной перевозке (МДП);
2. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов (TIR);
3. Всеми вышеперечисленными.

73. Сколько отрывных листов содержит книжка (МДП) Международный договор перевозки?

1. 4, 6 , 14 или 20 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
2. 40 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
3. 2 отрывных листа.

74. В каком случае происходит таможенное оформление груза на территории РФ?

1. При ввозе товаров;
2. При вывозе товаров и транзите товаров;
3. Во всех вышеперечисленных.

75. Какая товарно-транспортная документация необходима для перевозки груза в Международном сообщении?

1. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR),: отгрузочная документация, фактура-спецификация (манифест), сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт;
2. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR);
3. Сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт груза.

76. Единая система таможенных органов включает:

1. Государственный таможенный комитет РФ и региональные таможенные управления;
2. Таможенные посты;
3. Все вышеперечисленное.

77. Основные виды административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:

1. Указы Президента РФ, нормативные Постановления Правительства РФ, нормативные Правовые акты ГТК РФ;
2. Постановления Правительства РФ;
3. Нормативные акты.

78. Составляющие Таможенного дела в РФ это:

1. Таможенная политика РФ, порядок и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный контроль;
2. Сохранение порядка и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств;
3. Взимание таможенных пошлин, сертификация транспортных услуг.

79. Виды взысканий за совершение нарушений таможенных правил.

1. Предупреждение, штраф;
2. Административный арест;
3. Выговор, строгий выговор.

80. Условием применения процедуры Международного договора перевозки (МДП) является:

1. Выполнение перевозки с книжкой МДП, заполненной и оформленной в соответствии с Конвенцией МДП, предварительно допущенных для перевозки грузов под таможенными печатями и пломбами;
2. Выполнение перевозки с книжкой МДП, для всех товаров без исключения;
3. Перевозка товаров, предварительно не допущенных для перевозки под таможенными печатями и пломбами.

81. Какие органы производят контроль при пересечении границы РФ в автомобильных пунктах пропуска?

1. Орган пограничного контроля;
2. Органы Ространсинспекции;
3. Таможенные органы;
4. Все вышеперечисленные.

82. Условием доставки товаров перевозимых в иностранных полуприцепах (прицепах) по процедуре Международный договор перевозки (МДП) является?

1. Допуск Российского перевозчика к перевозкам по процедуре МДП в установленном порядке;
2. Принадлежность транспортного средства (тягача) российскому перевозчику на правах собственности;
3. Все вышеперечисленные.

83. Какие преимущества перевозок грузов при Международных автомобильных перевозках (МАП) с соблюдением процедуры (МДП) Международного договора перевозки.

1. Товары, перевозимые в запломбированных дорожных транспортных средствах, как правило, освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможенных пунктах;
2. Товары освобождаются от досмотра на всех таможенных пунктах при пересечении границ государств;
3. Товары, перевозимые с соблюдением процедуры МДП в не освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможенных пунктах.

84. Что означает термин «операция МДП»?

1. Перевозку грузов от таможенного места отправления до таможенного места назначения с соблюдением процедуры, так называемой процедуры МДП, установленной в Конвенции;
2. Операции по перевозке и хранению грузов;
3. Переработку и сортировку грузов на терминалах.

85. Какой документ регулирует вопросы прохождения таможенного при международных перевозках грузов?

1. Конвенция международной дорожной перевозки грузов (КДПГ);
2. Международный договор перевозки (МДП);
3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

86. Какой документ является таможенным документом на груз транспортного средства?

1. Книжка МДП;
2. Карнет де пассаж;
3. Международная накладная.

87. Книжка Международный документ перевозки (МДП) –это:

1. Таможенный документ на груз;
2. Таможенный документ на транспортное средство;
3. Разрешение на въезд и выезд из страны.

88. Какие преимущества получают владельцы книжек Международного документа перевозки (МДП)?

1. Облегчение прохождения таможенных формальностей;
2. Книжка МДП одновременно является полисом страхования гражданской ответственности;
3. Все вышеперечисленные.

89. Что из нижеперечисленного не могут владельцы книжек Международный документ перевозки (МДП)?

1. Осуществлять перевозку пассажиров в международном сообщении;
2. Проходить промежуточные таможенные без досмотра;
3. Осуществлять международные перевозки грузов.

90. Карнет де пассаж – это:

1. Таможенный документ на груз;
2. Таможенный документ на транспортное средство;
3. Разрешение на въезд и выезд из страны.

91. В системе Международных автомобильных перевозках (МАП) используются следующие виды страхования:

1. Страхование гражданской ответственности, медицинское страхование, страхование транспортных средств;

2. Страхование товаров, перевозимых с соблюдением процедуры МДП;
3. Все вышеуказанные.

92. Под медицинским страхованием предполагается возмещать следующие расходы:

1. Риски предпринимательской деятельности;
2. Услуги врачей, расходы по транспортировке больного;
3. Выплату страховки заказчику и грузоотправителю.

93. Выплата сумм при страховании транспортных средств осуществляется в следующих случаях:

1. Похищение, повреждение и уничтожение транспортного средства;
2. Травмирование водителя и пассажиров;
3. Повреждение дорог и сооружений.

94. Страхование ответственности автоперевозчиков включает:

1. Страхование жизни и имущества клиентов;
2. Ответственность за финансовые обязательства связанные с использованием Международной документ перевозки (МДП);
3. Страхование от похищения и повреждения транспортного средства.

95. Для оценки размера затрат при разработке маршрута перевозки необходимо проводить:

1. Мониторинг;
2. Построение схемы маршрута;
3. Исследование маршрута.

96. Какие виды расходов наряду с основными статьями затрат несет международный перевозчик?

1. Оплата разрешения на проезд по иностранной территории;
2. Дорожные сборы;
3. Верно все вышеперечисленное.

97. Какой документ подтверждает страхование гражданской ответственности при Международных автомобильных перевозках (МАП)?

1. Сертификат «Зеленая карта»;
2. Страхование Международной документ перевозки (МДП);
3. Верно все вышеперечисленное.

98. При оформлении, какого вида страхования в Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) выдается полис страховой компании «Ост-Вест Альпис»?

1. Обязательного страхования гражданской ответственности;
2. Медицинского страхования водителей;
3. Страхование транспортных средств.

99. При оформлении, какого вида страхования при МАП выдается полис страховой компании «Софаг» Германия?

1. Обязательного страхования гражданской ответственности;
2. Медицинского страхования водителей;
3. Страхование транспортных средств.

100. При оформлении какого вида страхования при Международных автомобильных перевозках (МАП) выдается полис «авто-каска»?

1. Обязательного страхования гражданской ответственности;
2. Медицинского страхования водителей;
3. Страхование транспортных средств.

101. Что необходимо учитывать при выборе страховой компании?

1. Величину тарифов и надежность компании;
2. Порядок оплаты страхового взноса;
3. Все выше перечисленное.

6.4.2 Список вопросов для подготовки к зачету

1. В чем состоят особенности интеграции РФ в мировую экономическую систему?
2. Каковы основные этапы сотрудничества стран СНГ в транспортной и таможенной сферах?
3. Какие виды международных перевозок развиваются в РФ?
4. Чем определяются резервы повышения эффективности работы Российских перевозчиков?
5. В чем заключаются основные направления улучшения организации международных автомобильных перевозок грузов в РФ?
6. Что понимается под транспортным коридором?
7. Каковы геополитические интересы РФ в развитии системы транспортных коридоров?
8. В чем состоят особенности смешанных перевозок в международном сообщении?
9. Какие транспортные средства и оборудование используются в интермодальных перевозках?
10. Перечислите основные элементы инфраструктуры интермодальных перевозок.
11. Какие международные организации имеют наибольшее значение для развития международных автомобильных перевозок?
12. В чем заключаются основные функции Комитета по внутреннему транспорту ЕЭК ООН?
13. Каковы структура и основные функции Международного союза автомобильного транспорта?
14. Какова роль Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России в организации перевозок в международном сообщении?

15. Какие основные вопросы регулируются системой международного права в области автомобильного транспорта?
16. Какие основные документы внутреннего законодательства регулируют международные автомобильные перевозки в России?
17. В чем состоят основные положения Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП?
18. В чем заключается значение Конвенции о договоре международной перевозки грузов?
19. Как регулируются взаимоотношения водителей и сотрудников правоохранительных органов при выполнении перевозок?
20. Чем отличаются между собой различные варианты базисных условий поставки?
21. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских экспортеров и импортеров?
22. Чем отличаются обязанности экспортера в разных вариантах базисных условий поставки?
23. Какие варианты базисных условий поставки более выгодны для российских предприятий с точки зрения расширения объемов предоставляемых услуг?
24. Какие основные понятия используются в таможенном деле?
25. Какие существуют виды таможенных режимов и в чем их основные особенности?
26. Какова структура таможенных платежей?
27. Какие виды таможенных пошлин существуют?
28. В чем состоят операции таможенного оформления?
29. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке грузов под таможенным контролем?
30. В чем состоят обязательные требования к подвижному составу, используемому в международных перевозках?
31. Каким документом нормируется содержание вредных веществ в отработавших газах автомобильных двигателей?
32. Каковы минимальные технические требования к транспортным средствам?
33. Каковы условия отнесения транспортных средств к категории «зеленых» и «очень зеленых и безопасных»?
34. Какие нормативные документы определяют дорожную сеть, открытую для международных автомобильных перевозок?
35. Какой документ определяет требования к водителям и режим их труда и отдыха?
36. В чем состоят основные требования к организации труда водителей в международных перевозках?
37. Какие документы должен иметь при себе водитель, выполняющий перевозку в международном сообщении?
38. В чем состоят основные принципы функционирования логистической интермодальной транспортной системы?
39. Каково содержание принципа единообразия коммерческо-правового режима?

40. Каковы организационно-технологические особенности функционирования интермодальной транспортной системы?
41. Какие задачи решаются внедрением системы электронного обмена данными?
42. Из чего состоит инфраструктура системы электронного обмена данными?
43. Каковы особенности функционирующих информационных систем интермодальных перевозок?
44. Какие показатели обычно используются для оценки качества и эффективности мультимодальных перевозок?
45. Какие операции могут выполняться на терминалах?
46. Что входит в состав производственной базы терминала?
47. В чем заключаются особенности технологического процесса терминальных перевозок?
48. Какие системы связи используются на автомобильном транспорте?
49. В чем состоят достоинства и недостатки используемых систем связи?
50. Каковы особенности применения спутниковых систем связи в международных автомобильных грузовых перевозках?
51. Какие методы используются для оптимизации транспортных процессов в международном сообщении?
52. Какие виды страхования применяются в международных автомобильных перевозках?
53. В чем состоят особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
54. Каковы особенности страхования лизинговых операций?
55. В чем состоит целесообразность КАСКО?
56. Какие конвенции и соглашения используются для правового регулирования пассажирских перевозок в международном сообщении?
57. Какие внутренние правовые документы регулируют выполнение пассажирских перевозок в международном сообщении?
58. Каковы особенности организации международных пассажирских перевозок?

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии тем	Количество экземпляро в	
					библ иоте ка	кафе дра
1.	Транспортное обслуживание [Текст] : учебное пособие	С. Н. Виноградова, Н. Г. Петухова	Минск : Вышэйшая школа, 2003	1 – 5, 7	2	1
2.	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - - 448 с. - ISBN 978-5-8041-0284-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	Курганов В.М.	М.: Книжный мир. 2007. - 448 с.	1 – 5	Эл. рес.	

7.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии тем	Количество экземпляро в	
					библ иоте ка	кафе дра
1.	Международные перевозки: ответы на экзаменац. вопр. (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/78228/).	/ А.С. Кузьмин	Минск : ТетраСистемс, 2008. - 128 с.	1 – 5, 7	-	-
2.	Договор международной перевозки грузов (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/86903/)	Галин Я.Л.	М. Лаборатория Книги, 2010. - 78 с.	1 – 5	-	-

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010,
Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS

DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

- <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
- www.auto.itkm.ru - автомобильный информационный портал.
- www.edu.ru - программы по обучению, образованию.
- www.tehncal.info - нормативно-техническая документация.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной (п.п.7.1, 7.2).

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Перечень тем дисциплины по часам, а также содержание самостоятельной работы и формы ее контроля указаны в п.4.6.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено в форме методического пособия в приложении 3.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библиот. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная	ауд. 0- 104
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)	ауд. 0-109
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 0-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	ауд. 1-401

образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	
---	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине «Пассажирские перевозки» проводятся в соответствии с Уставом академии и локальным документом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков» по материалам настоящего фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации (ФОС) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов к рабочей программе по дисциплине «Пассажирские перевозки».

Он включает в себя:

- описание технологии текущего контроля и промежуточной аттестации.
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования;
- оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучаемого.

1 Технология реализации фонда оценочных средств

Текущий контроль знаний проводится преподавателем регулярно на каждом практическом занятии и периодически согласно план-графика. При этом проверяются конспекты, составленные обучающимися в ходе подготовки к занятиям, а также проводится опрос по темам занятий с целью закрепления знаний. По результатам контроля выставляются соответствующие баллы.

В указанных неделях семестра (см. раздел 2) проводится тестирование в объеме пройденных тем дисциплины.

В результате текущего контроля обеспечивается формирование необходимого количества проходных баллов к промежуточной (итоговой) аттестации (см. подраздел 1.4).

Итоговая аттестация проводится в конце семестра в виде зачета (см. подраздел 1.1).

1.1 Формы реализации фонда оценочных средств и формируемые при этом компетенции

Форма контроля	Компетенции	
	ПК-2	ПК-3
Текущий контроль		
Опрос по темам дисциплины	+	+

Тестирование	+	+
Форма промежуточного контроля		
Зачет	+	+

1.2 Объекты контроля и оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

1.3 Формы контроля и оценочные средства

№ п/п	Форма контроля	Оценочное средство
Текущий контроль		
1	Опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов для устного опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Комплект тестового задания
Промежуточная аттестация		
4	Зачет	Перечень вопросов для подготовки к

		зачету
--	--	--------

1.4 Оценка текущей успеваемости по бально-рейтинговой системе

№ п/п	Форма контроля	Количество баллов на одно мероприятие	Всего баллов
1	Опрос по темам занятий	8	40
3	Тестирование	30	30
Итого:			70

1.5 Форма промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Баллы
1	Зачет	до 30

2 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Семестр	Вид мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
7	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-3
	Тестирование	Комплект тестового задания	ПК-2, ПК-3
	Проверка конспектов, опрос по темам дисциплины	Комплект вопросов по теме	ПК-2, ПК-3
	Тестирование	Комплект тестового задания	ПК-2, ПК-3
	Зачет	Вопросы к зачету	ПК-2, ПК-3

3 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1 Комплект вопросов для устного опроса по темам дисциплины

Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России

1. Развитие автомобильных международных перевозок.
2. Состояние системы международного автомобильного транспорта.
3. Виды международного автомобильного транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

Тема 2. Международные транспортные коридоры.

1. Какое количество групп международных транспортных организаций существует?
2. Какие бывают международные транспортные организаций.
3. Какая международная транспортная организация является неправительственной?
4. Какая международная транспортная организация является правительственной?
5. Дата основания ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).
6. Дата основания международного союза автомобильного транспорта (МСАТ).
7. Какое количество государств являются членами транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

Тема 3. Органы управления международными перевозками

1. Какие бывают виды международных автомобильных перевозок (МАП), в зависимости от системы их организации?
2. Что такое «Панамакс»?
3. Что такое «Твилсток»?
4. Что такое грузовой комплекс?
5. Перевозка груза без сопровождения
6. Перевозка груза с сопровождением:

Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок

1. Сколько соглашений о международном автомобильном сообщении действуют между Россией и другими странами?
2. Основным документом международного права, используемым при организации перевозок грузов автомобильным транспортом, является...
3. Перечислить основные главы конвенции договоров перевозки (КДП).
4. Перечислить все разновидности паспорта гражданина РФ, удостоверяющего личность за ее пределами.
5. Перечислите все категории виз.
6. Что определяется в двухсторонних соглашениях между странами?
7. С какой целью проводится Европейская Конференция Министров транспорта (ЕКМТ)?

Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок

1. Каким документом определяется таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов?
2. Сколько отрывных листов содержит книжка (МДП) Международный договор перевозки?

3. В каком случае происходит таможенное оформление груза на территории РФ?
4. Какая товарно-транспортная документация необходима для перевозки груза в Международном сообщении?
5. Единая система таможенных органов включает:
6. Основные виды административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:
7. Виды взысканий за совершение нарушений таможенных правил.

Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок.

1. Классификация подвижного состава в международных перевозках.
2. Организация работы международных автомобильных перевозок.
3. .
4. Общие подходы к определению качества и системы качества международных перевозок.
5. Показатели оценки качества международных перевозок.

Тема 7. Современные технологии международных перевозок.

1. Какие технологии международных перевозок бывают?
2. Какие документы, необходимы водителю при ДТП и повреждении грузовых отделений ТС или таможенных печатей и пломб таможни?
3. Особенности и принципы управления международными автомобильными перевозками.

Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки

1. В системе Международных автомобильных перевозках (МАП) используются следующие виды страхования...
2. Под медицинским страхованием предполагается возмещать следующие расходы...
3. Выплата сумм при страховании транспортных средств осуществляется в следующих случаях...
4. Страхование ответственности автоперевозчиков включает...
5. Какие виды расходов наряду с основными статьями затрат несет международный перевозчик?

3.1.1 Критерии оценки ответов на поставленные вопросы

При оценке ответов на поставленные вопросы и выставлении баллов учитывается:

- достаточность знания в объеме изучаемой дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотность и логичность и изложения ответа;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной дисциплины.

Баллы по результатам опроса выставляются по следующей шкале:

№ п/п	Критерий оценки ответов	Количество баллов
1	Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Дает логически обоснованные правильные, полные ответы.	3,0
2	Демонстрирует понимание вопросов, однако не всегда соблюдается последовательность изложения мыслей	2,0
3	Ответы не полные, не всегда соблюдается последовательность изложения мыслей.	1
4	Ответы на вопросы отсутствуют	0

3.2 Комплект тестовых заданий

1. Преимуществами международных автомобильных перевозок являются:

4. Мобильность, гибкость в обслуживании клиентуры, возможность доставки грузов «от двери до двери», точно в указанный срок, высокая конкурентоспособность;
5. Низкая стоимость перевозки, отсутствие перегрузки груза;
6. Возможность организации сопровождения охраны и экспедирования грузов.

2. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

4. Правительственными и неправительственными соглашениями;
5. Размером налогов, отсутствием контроля за иностранными перевозчиками;
6. Всем вышеуказанным.

3. Группы международных автомобильных перевозок включают:

4. Экспортно-импортные, международные транзитные, грузы иностранных фрахтователей;
5. Специальные регулярные перевозки;
6. Чартерные перевозки.

4. Мировой рынок транспортных услуг делится на следующие сегменты:

4. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов, смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
5. Прямые автомобильные, прямые железнодорожные, смешанные.
6. На все вышеуказанные.

5. Развитию международных автомобильных перевозок способствует:

4. Правительственные и неправительственные соглашения.
5. Применение принципов логистики;

6. Соблюдение требований, соглашений, конвенций.

6. Российский перевозчик это:

4. Российское юридическое лицо, физическое лицо, использующее принадлежащее ему грузовое ТС с прицепом или полуприцепом либо автобус для перевозки грузов или пассажиров по территории РФ и за ее пределами.
5. Перевозчик, использующий грузовой автотранспорт для перевозки грузов по территории РФ.
6. Физическое лицо, осуществляющее перевозку грузов за пределами РФ, состоящий в ассоциации ФИАТА (международная ассоциация экспедиторских ассоциаций).

7. С чем связано развитие международных перевозок пассажиров и грузов?

1. С развитием автомобильного транспорта в стране;
2. С регламентацией вопросов доступа к рынку международных автомобильных перевозок;
3. С развитием межрегионального рынка.

8. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

4. Размером налогов приходящихся на один автомобиль.
5. Отсутствием контроля за работой иностранных автоперевозчиков на территории России;
6. Всем вышеуказанным.

9. Сколько процентов груза доставляют российские перевозчики на территорию России?

4. 31%;
5. 69%;
6. 81%.

10. Сколько процентов груза доставляют иностранные перевозчики на территорию России?

4. 31%;
5. 69%;
6. 81%.

11. Какая доля груза приходится на российских перевозчиков при перевозках грузов из России?

4. 19%;
5. 81%;
6. 65%.

12. Какое количество групп международных транспортных организаций существует?

- 4. Одна.
- 5. Две.
- 6. Четыре.

13. Какие бывают международные транспортные организаций.

- 4. Правительственные и неправительственные;
- 5. Государственные;
- 6. Частные.

14. Какая международная транспортная организация является неправительственной?

- 4. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;
- 5. Транспортный орган Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН);
- 6. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

15. Какая международная транспортная организация является правительственной?

- 4. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
- 5. Международный Союз автомобильного транспорта;
- 6. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта.

16. Дата создания Транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

- 4. 1947 год;
- 5. 1959 год;
- 6. 1968 год.

17. Дата создания Комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

- 4. 1957 год;
- 5. 1978 год;
- 6. 1991 год.

18. Дата основания международного союза автомобильного транспорта (МСАТ).

- 4. Март 1948 года;
- 5. Май 1960 года;
- 6. Март 19572 года.

19. Дата основания ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

- 4. 1974 года;

5. 1988 год;

6. 1998 год.

20. Какое количество государств являются членами транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

4. 32 европейских государства;

5. 15 европейских государств;

6. 40 европейских государств.

21. Членами комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС) являются...

4. 12 Западноевропейских государств;

5. 6 Восточноевропейских стран;

6. Все Западноевропейские страны.

22. Когда был основан международный союз автомобильного транспорта (МСАТ)?

4. Март 1948 года;

5. Май 1960 года;

6. Март 1972 года.

23. Какие организации входят в ассоциацию международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

4. Транспортные предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.

5. Любые автоперевозчики, выполняющие международные автомобильные перевозки.

6. Предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.

24. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - ФИАТ:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;

2. Международный союз автомобильного транспорта;

3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

25. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации МСАТ:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;

2. Международный союз автомобильного транспорта;

3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

26. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - АСМАП:

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
2. Международный союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

27. Какие бывают виды международных автомобильных перевозок (МАП), в зависимости от системы их организации?

4. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов;
5. Смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
6. Все вышеперечисленные.

28. Трамповые перевозки осуществляются:

4. По различным маршрутам в сроки, согласованные с грузовладельцами (грузоотправителями), груз в размере автопоездной отправки перевозится от пункта отправления до пункта назначения;
5. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
6. В одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

29. Перевозки мелкопартионных грузов это перевозка ...

4. сборных отправок по регулярным международным линиям по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
5. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
6. Грузов в одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

30. Смешанные перевозки осуществляются:

4. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
5. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам, по согласованному расписанию;
6. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта.

31. Комбинированные перевозки осуществляются:

4. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта;
5. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
6. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта.

32. Мультимодальная перевозка это-:

4. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта;

5. Продвижение грузов в одной и той же грузовой единице с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
6. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом.

33. Перевозка типа «бегущее шоссе» осуществляется:

4. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом;
5. Продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
6. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта.

34. Интермодальные перевозки осуществляются:

4. В одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
5. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
6. Гружеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

35. Перевозки «ПИГГИБЕК» осуществляются:

4. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
5. Гружеными автомобилями на железнодорожной платформе с пониженным полом;
6. Гружеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

36. Перевозки с сопровождением:

4. Это перевозки груженых автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
5. Осуществляются железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
6. Осуществляются продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

37. Перевозка груза без сопровождения

4. Это перевозка груженых автомобилей другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей;

5. Это комбинированная перевозка железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
6. Осуществляется продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

38. Перевозка «ролл-он-ролл-офф» - это:

4. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки;
5. Перевозка груженых автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
6. Перевозка груженых автомобилей на железнодорожной платформе с пониженным полом.

39. Перевозка «ло-ло» - это:

4. Погрузка и разгрузка укрупненной грузовой единицы с использованием вертикального способа подъема (опускания груза);
5. Перевозка сборных отправок по регулярным международным линиям, точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
6. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки.

40. Признаки интермодальной транспортной системы это -...

4. Наличие двух и более видов транспорта. Наличие оператора интермодальной перевозки;
5. Наличие одного вида транспорта;
6. Перевозка груза в свободной форме.

41. Свободный порт (фри-порт) – это:

4. Зона, где товары могут храниться без уплаты налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
5. Зона, где товары могут храниться с уплатой налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
6. Место хранения грузов.

42. Что такое « Панамакс »?

1. Тип контейнера, применяемый на морском транспорте;
2. Суда с габаритами, которые позволяют им проходить Панамский канал;
3. Вагон с углубленными карманами.

43. Что такое « Твилсток »:

1. Стандартное устройство для крепежа укрупненных грузовых единиц при перевозке морским и автомобильным видами транспорта;
2. Специальная емкость для перевозки с горизонтальным способом погрузки;
3. Тип контейнера, применяемый на железнодорожном транспорте.

44. Что такое грузовой комплекс?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

45. Что такое терминал?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий и другие технические и административные мощности.

46. Термин НИВ относящийся к инфраструктуре и оборудованию при международных перевозках грузов означает....

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основную точку, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

47. Сколько соглашений о международном автомобильном сообщении действуют между Россией и другими странами?

4. 44 двухсторонних соглашений;
5. 20 двухсторонних соглашений;
6. 80 двухсторонних соглашений.

48. Основным документом международного права, используемым при организации перевозок грузов автомобильным транспортом, является...

4. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ);
5. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов и распространяется только на МАП;
6. Карнет «TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов.

49. К источникам правового регулирования разрешительной системы международных автомобильных перевозок между Россией и другими странами относятся:

4. Двухсторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении, многосторонние международные соглашения, внутреннее законодательство России;
5. Карнет « TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов и многосторонние международные соглашения;

6. Положение «О лицензировании перевозок автомобильным транспортом» и внутреннее законодательство России.

50. Перечислить основные главы конвенции договоров перевозки (КДП).

4. Заключение и исполнение договора перевозки;
5. Ответственность перевозчика. Претензии и иски;
6. Все вышеперечисленные.

51. Паспортно-визовое оформление обеспечивает:

4. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ;
5. Условия пребывания за границей;
6. Порядок досмотра перевозимых грузов.

52. Перечислить все разновидности паспорта гражданина РФ, удостоверяющего личность за ее пределами.

4. Паспорт, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка;
5. Паспорт, дипломатический паспорт;
6. Паспорт, служебный паспорт.

53. Межправительственные соглашения это:

4. Двусторонние нормативные документы, регламентирующие международные автобусные перевозки пассажиров;
5. Соглашения между предприятиями на международном уровне;
6. Процедура организационно-правового характера.

54. Перечислите все категории виз.

4. Однократная, многократная, транзитная;
5. Однократная, многократная;
6. Однократная, транзитная.

55. Что определяется в двухсторонних соглашениях между странами?

4. Порядок пересечения границы;
5. Порядок обмена и виды разрешений на перевозки;
6. Порядок выдачи дипломатического паспорта.

56. С какой целью проводится Европейская Конференция Министров транспорта (ЕКМТ)?

4. С целью принятия мер для применения и рационального развития транспорта, координации и расширения деятельности международных организаций;
5. С целью заключения двухсторонних межправительственных соглашений о международном автомобильном сообщении;
6. Верны оба варианта.

57. Какой документ подается соискателем сертификата в орган по сертификации для разрешения перевозок?

5. Заявка на проведение сертификационных работ;
6. Протоколы испытаний;
7. Акт оценки процесса выполнения работ;
8. Акт оценки мастерства исполнителя.

58. Методики проведения сертификационных испытаний обеспечивают?

4. Однозначность излагаемых правил, воспроизводимость полученных результатов, обоснованность методов и требований;
5. Воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ;
6. Однозначность излагаемых правил, обоснованность методов и требований, воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ.

59. Какие свойства оцениваются при сертификации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте?

4. Безопасность, своевременность и скорость, комфортность, этика и эстетика, комплексность, информативность, достоверность, доступность, сохранность багажа;
5. Безопасность, своевременность и скорость;
6. Своевременность и скорость, информативность, достоверность, доступность.

60. К какой системе сертификации на автомобильном транспорте относятся междугородные автобусные перевозки?

1. Сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств;
2. Сертификации механических транспортных средств;
3. Сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;
4. Ко всему вышеперечисленному.

61. В результате проверок процесса оказания услуг по пассажирским перевозкам устанавливается:

4. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг;
5. Наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины;
6. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг, состояние технологических операций, наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины, качество основных организационных элементов процесса, соответствие маршрутов движения требованиям нормативных документов.

62. В случае осуществления перевозок пассажиров в международном сообщении лицензиат должен:

4. Оформить договор обязательного личного страхования водителя;
5. Согласовать расписание движения;
6. Согласовать количество пассажиров.

63. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

4. Двусторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении;
5. Межправительственные концерны и синдикаты;
6. Межправительственные договоры о сотрудничестве.

64. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

4. Соглашения и конвенции разработанные в рамках Организации Объединенных наций (ООН);
5. Международные союзы автоперевозчиков;
6. Международные организации объединяющие автоперевозчиков.

65. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

4. Римское право;
5. Нормы внутреннего законодательства;
6. Законодательство развитых европейских стран.

66. Договор о перевозке грузов при международных автомобильных перевозках (МАП) вступает в силу при:

4. Заполнении накладной (товарно-транспортной накладной CMR);
5. Заключении и исполнении договора перевозки;
6. Заключении контракта о перевозке грузов при МАП.

67. Накладная CMR составляется:

4. В трех оригиналах (отправителю, перевозчику и получателю груза);
5. В двух оригиналах (отправителю, перевозчику) ;
6. В одном оригинале.

68. Какие документы оформляются при международных автомобильных перевозках (МАП) на автопоезд?

4. Два карнета де пассаж – на тягач и полуприцеп;
5. Один карнет де пассаж – на тягач;
6. Один карнет де пассаж – на полуприцеп.

69. Документация, не относящаяся к автотранспортному средству это:

4. Путевой лист;
5. Лицензионная карточка;
6. Книжка (МДП) Международный договор перевозки.

70. При перевозке товаров и транспортных средств, в соответствии с Конвенцией (МДП) Международного договора перевозки необходимо иметь следующие документы...

4. Книжку МДП, транспортные и товаросопроводительные документы, свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения на ввоз товаров в РФ; документ о прохождении фитосанитарного или ветеринарного контроля;
5. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы;
6. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы (их копии); свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения (лицензии) на ввоз товаров в РФ либо их копии.

71. Какие документы, необходимы водителю при ДТП и повреждении грузовых отделений ТС или таможенных печатей и пломб таможни?

4. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП; решение о возможности дальнейшей перевозки товаров с соблюдением процедуры Международного договора перевозки (МДП); протокол о ДТП;
5. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП;
6. Протокол о ДТП или документ, удостоверяющий ДТП, если протокол заполнен органами ГАИ. Все операции с товарами после ДТП производятся под контролем таможни.

72. Каким документом определяется таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов?

4. Таможенная конвенция о Международной перевозке (МДП);
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов (TIR);
6. Всеми вышеперечисленными.

73. Сколько отрывных листов содержит книжка (МДП) Международный договор перевозки?

4. 4, 6, 14 или 20 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
5. 40 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
6. 2 отрывных листа.

74. В каком случае происходит таможенное оформление груза на территории РФ?

4. При ввозе товаров;
5. При вывозе товаров и транзите товаров;
6. Во всех вышеперечисленных.

75. Какая товарно-транспортная документация необходима для перевозки груза в Международном сообщении?

4. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR), отгрузочная документация, фактура-спецификация (манифест),

сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт;

5. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR);

6. Сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт груза.

76. Единая система таможенных органов включает:

4. Государственный таможенный комитет РФ и региональные таможенные управления;

5. Таможенные посты;

6. Все вышеперечисленное.

77. Основные виды административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:

4. Указы Президента РФ, нормативные Постановления Правительства РФ, нормативные Правовые акты ГТК РФ;

5. Постановления Правительства РФ;

6. Нормативные акты.

78. Составляющие Таможенного дела в РФ это:

4. Таможенная политика РФ, порядок и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный контроль;

5. Сохранение порядка и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств;

6. Взимание таможенных пошлин, сертификация транспортных услуг.

79. Виды взысканий за совершение нарушений таможенных правил.

4. Предупреждение, штраф;

5. Административный арест;

6. Выговор, строгий выговор.

80. Условием применения процедуры Международного договора перевозки (МДП) является:

4. Выполнение перевозки с книжкой МДП, заполненной и оформленной в соответствии с Конвенцией МДП, предварительно допущенных для перевозки грузов под таможенными печатями и пломбами;

5. Выполнение перевозки с книжкой МДП, для всех товаров без исключения;

6. Перевозка товаров, предварительно не допущенных для перевозки под таможенными печатями и пломбами.

81. Какие органы производят контроль при пересечении границы РФ в автомобильных пунктах пропуска?

5. Орган пограничного контроля;

6. Органы Ространсинспекции;
7. Таможенные органы;
8. Все вышеперечисленные.

82. Условием доставки товаров перевозимых в иностранных полуприцепах (прицепах) по процедуре Международный договор перевозки (МДП) является?

4. Допуск Российского перевозчика к перевозкам по процедуре МДП в установленном порядке;
5. Принадлежность транспортного средства (тягача) российскому перевозчику на правах собственности;
6. Все вышеперечисленные.

83. Какие преимущества перевозок грузов при Международных автомобильных перевозках (МАП) с соблюдением процедуры (МДП) Международного договора перевозки.

4. Товары, перевозимые в запломбированных дорожных транспортных средствах, как правило, освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможнях;
5. Товары освобождаются от досмотра на всех таможенных пунктах при пересечении границ государств;
6. Товары, перевозимые с соблюдением процедуры МДП в не освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможнях.

84. Что означает термин «операция МДП»?

4. Перевозку грузов от таможни места отправления до таможни места назначения с соблюдением процедуры, так называемой процедуры МДП, установленной в Конвенции;
5. Операции по перевозке и хранению грузов;
6. Переработку и сортировку грузов на терминалах.

85. Какой документ регулирует вопросы прохождения таможни при международных перевозках грузов?

1. Конвенция международной дорожной перевозки грузов (КДПГ);
2. Международный договор перевозки (МДП);
3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

86. Какой документ является таможенным документом на груз транспортного средства?

4. Книжка МДП;
5. Карнет де пассаж;
6. Международная накладная.

87. Книжка Международный документ перевозки (МДП) –это:

4. Таможенный документ на груз;
5. Таможенный документ на транспортное средство;
6. Разрешение на въезд и выезд из страны.

88. Какие преимущества получают владельцы книжек Международного документа перевозки (МДП)?

4. Облегчение прохождения таможенных формальностей;
5. Книжка МДП одновременно является полисом страхования гражданской ответственности;
6. Все вышеперечисленные.

89. Что из нижеперечисленного не могут владельцы книжек Международный документ перевозки (МДП)?

4. Осуществлять перевозку пассажиров в международном сообщении;
5. Проходить промежуточные таможи без досмотра;
6. Осуществлять международные перевозки грузов.

90. Корнет де пассаж – это:

4. Таможенный документ на груз;
5. Таможенный документ на транспортное средство;
6. Разрешение на въезд и выезд из страны.

91. В системе Международных автомобильных перевозках (МАП) используются следующие виды страхования:

4. Страхование гражданской ответственности, медицинское страхование, страхование транспортных средств;
5. Страхование товаров, перевозимых с соблюдением процедуры МДП;
6. Все вышеуказанные.

92. Под медицинским страхованием предполагается возмещать следующие расходы:

4. Риски предпринимательской деятельности;
5. Услуги врачей, расходы по транспортировке больного;
6. Выплату страховки заказчику и грузоотправителю.

93. Выплата сумм при страховании транспортных средств осуществляется в следующих случаях:

4. Похищение, повреждение и уничтожение транспортного средства;
5. Травмирование водителя и пассажиров;
6. Повреждение дорог и сооружений.

94. Страхование ответственности автоперевозчиков включает:

4. Страхование жизни и имущества клиентов;
5. Ответственность за финансовые обязательства связанные с использованием Международного документа перевозки (МДП);
6. Страхование от похищения и повреждения транспортного средства.

95. Для оценки размера затрат при разработке маршрута перевозки необходимо проводить:

1. Мониторинг;
2. Построение схемы маршрута;
3. Исследование маршрута.

96. Какие виды расходов наряду с основными статьями затрат несет международный перевозчик?

1. Оплата разрешения на проезд по иностранной территории;
2. Дорожные сборы;
3. Верно все вышеперечисленное.

97. Какой документ подтверждает страхование гражданской ответственности при Международных автомобильных перевозках (МАП)?

4. Сертификат «Зеленая карта»;
5. Страхование Международный документ перевозки (МДП);
6. Верно все вышеперечисленное.

98. При оформлении, какого вида страхования в Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) выдается полис страховой компании «Ост-Вест Альпис»?

4. Обязательного страхования гражданской ответственности;
5. Медицинского страхования водителей;
6. Страхование транспортных средств.

99. При оформлении, какого вида страхования при МАП выдается полис страховой компании «Софаг» Германия?

4. Обязательного страхования гражданской ответственности;
5. Медицинского страхования водителей;
6. Страхование транспортных средств.

100. При оформлении какого вида страхования при Международных автомобильных перевозках (МАП) выдается полис «авто-каска»?

4. Обязательного страхования гражданской ответственности;
5. Медицинского страхования водителей;
6. Страхование транспортных средств.

101. Что необходимо учитывать при выборе страховой компании?

4. Величину тарифов и надежность компании;
5. Порядок оплаты страхового взноса;
6. Все выше перечисленное.

3.2.1 Критерии оценки результатов тестирования

При тестовой проверке знаний, умений и навыков определяется количество баллов в зависимости от количества правильно сформулированных ответов по следующей шкале:

№ п/п	Количество правильно сформулированных ответов в % от общего количества вопросов в блоке тестов	Количество баллов
1	от 80 до 100	20
2	от 60 до 80	15
3	от 30 до 60	10
4	от 10 до 30	5

3.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Она заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определять степень соответствия действительных результатов обучения запланированным по программе, то есть оценить уровень знаний, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины «Международные перевозки».

Объектами контроля на аттестации выступают компетенции: ПК-2, ПК-3.

Для оценки степени освоения названных компетенций предусмотрен следующий перечень вопросов к зачету

3.3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. В чем состоят особенности интеграции РФ в мировую экономическую систему?
2. Каковы основные этапы сотрудничества стран СНГ в транспортной и таможенной сферах?
3. Какие виды международных перевозок развиваются в РФ?
4. Чем определяются резервы повышения эффективности работы Российских перевозчиков?
5. В чем заключаются основные направления улучшения организации международных автомобильных перевозок грузов в РФ?
6. Что понимается под транспортным коридором?
7. Каковы геополитические интересы РФ в развитии системы транспортных коридоров?
8. В чем состоят особенности смешанных перевозок в международном сообщении?
9. Какие транспортные средства и оборудование используются в интермодальных перевозках?
10. Перечислите основные элементы инфраструктуры интермодальных перевозок.

11. Какие международные организации имеют наибольшее значение для развития международных автомобильных перевозок?
12. В чем заключаются основные функции Комитета по внутреннему транспорту ЕЭК ООН?
13. Каковы структура и основные функции Международного союза автомобильного транспорта?
14. Какова роль Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России в организации перевозок в международном сообщении?
15. Какие основные вопросы регулируются системой международного права в области автомобильного транспорта?
16. Какие основные документы внутреннего законодательства регулируют международные автомобильные перевозки в России?
17. В чем состоят основные положения Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП?
18. В чем заключается значение Конвенции о договоре международной перевозки грузов?
19. Как регулируются взаимоотношения водителей и сотрудников правоохранительных органов при выполнении перевозок?
20. Чем отличаются между собой различные варианты базисных условий поставки?
21. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских экспортеров и импортеров?
22. Чем отличаются обязанности экспортера в разных вариантах базисных условий поставки?
23. Какие варианты базисных условий поставки более выгодны для российских предприятий с точки зрения расширения объемов предоставляемых услуг?
24. Какие основные понятия используются в таможенном деле?
25. Какие существуют виды таможенных режимов и в чем их основные особенности?
26. Какова структура таможенных платежей?
27. Какие виды таможенных пошлин существуют?
28. В чем состоят операции таможенного оформления?
29. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке грузов под таможенным контролем?
30. В чем состоят обязательные требования к подвижному составу, используемому в международных перевозках?
31. Каким документом нормируется содержание вредных веществ в отработавших газах автомобильных двигателей?
32. Каковы минимальные технические требования к транспортным средствам?
33. Каковы условия отнесения транспортных средств к категории «зеленых» и «очень зеленых и безопасных»?

34. Какие нормативные документы определяют дорожную сеть, открытую для международных автомобильных перевозок?
35. Какой документ определяет требования к водителям и режим их труда и отдыха?
36. В чем состоят основные требования к организации труда водителей в международных перевозках?
37. Какие документы должен иметь при себе водитель, выполняющий перевозку в международном сообщении?
38. В чем состоят основные принципы функционирования логистической интермодальной транспортной системы?
39. Каково содержание принципа единообразия коммерческо-правового режима?
40. Каковы организационно-технологические особенности функционирования интермодальной транспортной системы?
41. Какие задачи решаются внедрением системы электронного обмена данными?
42. Из чего состоит инфраструктура системы электронного обмена данными?
43. Каковы особенности функционирующих информационных систем интермодальных перевозок?
44. Какие показатели обычно используются для оценки качества и эффективности мультимодальных перевозок?
45. Какие операции могут выполняться на терминалах?
46. Что входит в состав производственной базы терминала?
47. В чем заключаются особенности технологического процесса терминальных перевозок?
48. Какие системы связи используются на автомобильном транспорте?
49. В чем состоят достоинства и недостатки используемых систем связи?
50. Каковы особенности применения спутниковых систем связи в международных автомобильных грузовых перевозках?
51. Какие методы используются для оптимизации транспортных процессов в международном сообщении?
52. Какие виды страхования применяются в международных автомобильных перевозках?
53. В чем состоят особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
54. Каковы особенности страхования лизинговых операций?
55. В чем состоит целесообразность КАСКО?
56. Какие конвенции и соглашения используются для правового регулирования пассажирских перевозок в международном сообщении?
57. Какие внутренние правовые документы регулируют выполнение пассажирских перевозок в международном сообщении?
58. Каковы особенности организации международных пассажирских перевозок?

3.3.3 Критерий оценки знаний на зачете

Процедура оценивания знаний, умений и навыков деятельности на зачете также сопровождается бально-рейтинговой системой. При выставлении баллов, в итоге – традиционной оценки, учитывается:

- достаточность знания по зачетным вопросам;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Общий балл успеваемости складывается из баллов текущей успеваемости и баллов на зачете.

Полученный совокупный результат конвертируется в следующую традиционную шкалу:

а) зачет:

Бальная шкала	Традиционная шкала
51 – 100	зачтено
Менее 50	не зачтено

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, опирающаяся прежде всего на диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется тесное взаимодействие между преподавателем и обучающимся.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса к учебе;
- эффективное освоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студентов.

Проведение интерактивных занятий направлено на углубленное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

ПК-2 – способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- умение планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- владение навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК- 3 – способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание способов рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- владение навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

1 Методы интерактивной технологии, реализуемые при изучении дисциплины

Рабочим учебным планом для студентов очной формы обучения предусмотрено 12 (4 лекционных, 8 лабораторных) часов интерактивных занятий и для студентов заочной формы обучения - 6 (2 лекционных, 2 практических, 2 лабораторные) часов интерактивных занятий.

В данной дисциплине рекомендуется применение таких методов интерактивного обучения, как чтение проблемной лекции, используя короткую дискуссию и технику обратной связи.

Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развертывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;
- преподаватель не только признает право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития истории автомобиле-тракторостроения, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Учебная дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в частной беседе. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы ли сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором – дискуссия приобретает характер спора. Поэтому в учебной дискуссии предпочтительным является первое.

2 План проведения интерактивных занятий

Темы и вид занятий, проводимых по интерактивной форме, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Темы и виды интерактивных занятий по очной форме обучения

№ п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов
1	Состояние и развитие международных перевозок в России	Проблемная лекция	2
2	Международные транспортные коридоры	Проблемная лекция	2
3	Органы управления международными перевозками	Лабораторное занятие по кейс-методу	2
4	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Лабораторное занятие по кейс-	2

		методу	
5	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	Лабораторное занятие по кейс-методу	2
6	Современные технологии международных перевозок	Лабораторное занятие по кейс-методу	2
Всего:			12

Таблица 1 - Темы и виды интерактивных занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов
1	Состояние и развитие международных перевозок в России	Проблемная лекция	2
2	Органы управления международными перевозками	Лабораторное занятие по кейс-методу	2
3	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	Практическое занятие по кейс-методу	2
Всего:			6

3 Критерии оценивания работы обучающихся на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у обучающихся коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемных вопросов.

Вместе с тем, формы проведения по видам отличаются, поэтому критерии оценивания работы обучающихся устанавливаются преподавателем отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в учебной дискуссии – 2 балла (см. табл.).

Таблица 2 – Критерии оценивания работы обучающегося в учебной дискуссии

Критерии	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или неаргументированный характер	1,0
Принимает участие в обсуждении вопросов, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,5
Не принимает участия в обсуждении вопросов	0

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии тем	Количество экземпляро в	
					библ иоте ка	кафе дра
1.	Транспортное обслуживание [Текст] : учебное пособие	С. Н. Виноградова, Н. Г. Петухова	Минск : Вышэйшая школа, 2003	1 – 5, 7	4	1
2.	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - - 448 с. - ISBN 978-5-8041-0284-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	Курганов В.М.	М.: Книжный мир. 2007. - 448 с.	1 – 5	Эл. рес.	

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии тем	Количество экземпляро в	
					библ иоте ка	кафе дра
1.	Международные перевозки: ответы на экзаменац. вопр. (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/78228/).	/ А.С. Кузьмин	Минск : ТетраСистемс, 2008. - 128 с.	1 – 5, 7	-	-
2.	Договор международной перевозки грузов (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/86903/)	Галин Я.Л.	М. Лаборатория Книги, 2010. - 78 с.	1 – 5	-	-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My

Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

- <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
- www.auto.itkm.ru - автомобильный информационный портал.
- www.edu.ru - программы по обучению, образованию.
- www.tehnicall.info - нормативно-техническая документация.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины «Международные перевозки» одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся осваивают по учебникам и учебно-методическим пособиям списка основной и дополнительной литературы учебные материалы, не охваченные аудиторными часами (см. раздел 4 рабочей программы); готовятся к практическим занятиям, тестовому контролю и промежуточной аттестации, выполняют курсовую работу. Методическое указание по выполнению курсовой работы и задания нужно смотреть в приложение 4.

Целью организации самостоятельной работы при изучении дисциплины является также систематизация и активизация знаний, полученных обучающимися на лекциях и практических занятиях.

Методические указания включают в себя материалы для самостоятельной проработки тем дисциплины в виде перечня контрольных вопросов, комплект тестовых заданий, а также задания к контрольной работе.

Первые два из них представлены как задания для систематизации и закрепления знаний, а задания для выполнения контрольной работы – для более глубокой проработки отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа способствует более глубокому формированию у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов:

- знание способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- умение планировать и организовать работу транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- владение навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК- 3 – способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе:

- знание способов рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- владение навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

1 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений.
2.	Тема 2. Международные транспортные коридоры	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений
3.	Тема 3. Органы управления международными перевозками	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
4.	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений
5.	Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ.	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 7. Современные технологии международных перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
	Тема 8. Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	Работа с учебной литературой. Подготовка к ПЗ и ЛЗ	Опрос, оценка выступлений. Тестирование
Итого			

2 Задания для закрепления и систематизации знаний

Обучающийся самостоятельно изучает по основной и дополнительной литературе темы дисциплины, не охваченные аудиторными часами, а также систематизирует материалы лекций и практических занятий. При этом учебный материал конспектирует в специальной тетради.

Конспект должен содержать четкое изложение сути темы, иметь четко выстроенное логическое построение содержания рассмотренных вопросов. Текст желательно изложить кратко, локально, по существу.

Уровень освоенности учебного материала подвергается самопроверке по контрольным вопросам, составленным по каждой теме дисциплины, а также по тестовым заданиям.

2.1 Задания для самостоятельного контроля знаний по темам дисциплины

Тема 1. Состояние и развитие международных перевозок в России

1. Развитие автомобильных международных перевозок.
2. Состояние системы международного автомобильного транспорта.
3. Виды международного автомобильного транспорта и сферы их применения.
4. Транспортная подвижность населения.
5. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.

Тема 2. Международные транспортные коридоры.

1. Какое количество групп международных транспортных организаций существует?
2. Какие бывают международные транспортные организаций.
3. Какая международная транспортная организация является неправительственной?
4. Какая международная транспортная организация является правительственной?
5. Дата основания ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).
6. Дата основания международного союза автомобильного транспорта (МСАТ).
7. Какое количество государств являются членами транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

Тема 3. Органы управления международными перевозками

1. Какие бывают виды международных автомобильных перевозок (МАП), в зависимости от системы их организации?
2. Что такое «Панамакс»?
3. Что такое «Твилсток»?
4. Что такое грузовой комплекс?
5. Перевозка груза без сопровождения
6. Перевозка груза с сопровождением:

Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок

1. Сколько соглашений о международном автомобильном сообщении действуют между Россией и другими странами?
2. Основным документом международного права, используемым при организации перевозок грузов автомобильным транспортом, является...
3. Перечислить основные главы конвенции договоров перевозки (КДП).
4. Перечислить все разновидности паспорта гражданина РФ, удостоверяющего личность за ее пределами.
5. Перечислите все категории виз.
6. Что определяется в двухсторонних соглашениях между странами?
7. С какой целью проводится Европейская Конференция Министров транспорта (ЕКМТ)?

Тема 5. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок

1. Каким документом определяется таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов?
2. Сколько отрывных листов содержит книжка (МДП) Международный договор перевозки?
3. В каком случае происходит таможенное оформление груза на территории РФ?
4. Какая товарно-транспортная документация необходима для перевозки груза в Международном сообщении?
5. Единая система таможенных органов включает:
6. Основные виды административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:
7. Виды взысканий за совершение нарушений таможенных правил.

Тема 6. Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок.

1. Классификация подвижного состава в международных перевозках.
2. Организация работы международных автомобильных перевозок.
3. .
4. Общие подходы к определению качества и системы качества международных перевозок.
5. Показатели оценки качества международных перевозок.

Тема 7. Современные технологии международных перевозок.

1. Какие технологии международных перевозок бывают?
2. Какие документы, необходимы водителю при ДТП и повреждении грузовых отделений ТС или таможенных печатей и пломб таможни?
3. Особенности и принципы управления международными автомобильными перевозками.

Тема 8. Системы управления международными перевозками.
Страхование. Пассажирские международные перевозки

1. В системе Международных автомобильных перевозках (МАП) используются следующие виды страхования...
2. Под медицинским страхованием предполагается возмещать следующие расходы...
3. Выплата сумм при страховании транспортных средств осуществляется в следующих случаях...
4. Страхование ответственности автоперевозчиков включает...
5. Какие виды расходов наряду с основными статьями затрат несет международный перевозчик?

2.2 Материалы тестовой системы контроля знаний

1. Преимуществами международных автомобильных перевозок являются:

7. Мобильность, гибкость в обслуживании клиентуры, возможность доставки грузов «от двери до двери», точно в указанный срок, высокая конкурентоспособность;
8. Низкая стоимость перевозки, отсутствие перегрузки груза;
9. Возможность организации сопровождения охраны и экспедирования грузов.

2. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

7. Правительственными и неправительственными соглашениями;
8. Размером налогов, отсутствием контроля за иностранными перевозчиками;
9. Всем вышеуказанным.

3. Группы международных автомобильных перевозок включают:

7. Экспортно-импортные, международные транзитные, грузы иностранных фрахтователей;
8. Специальные регулярные перевозки;
9. Чартерные перевозки.

4. Мировой рынок транспортных услуг делится на следующие сегменты:

7. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов, смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
8. Прямые автомобильные, прямые железнодорожные, смешанные.
9. На все вышеуказанные.

5. Развитию международных автомобильных перевозок способствует:

7. Правительственные и неправительственные соглашения.
8. Применение принципов логистики;
9. Соблюдение требований, соглашений, конвенций.

6. Российский перевозчик это:

7. Российское юридическое лицо, физическое лицо, использующее принадлежащее ему грузовое ТС с прицепом или полуприцепом либо автобус для перевозки грузов или пассажиров по территории РФ и за ее пределами.
8. Перевозчик, использующий грузовой автотранспорт для перевозки грузов по территории РФ.
9. Физическое лицо, осуществляющее перевозку грузов за пределами РФ, состоящий в ассоциации ФИАТА (международная ассоциация экспедиторских ассоциаций).

7. С чем связано развитие международных перевозок пассажиров и грузов?

1. С развитием автомобильного транспорта в стране;
2. С регламентацией вопросов доступа к рынку международных автомобильных перевозок;
3. С развитием межрегионального рынка.

8. Снижение конкурентоспособности российского перевозчика при международных автомобильных перевозках обусловлено:

7. Размером налогов приходящихся на один автомобиль.
8. Отсутствием контроля за работой иностранных автоперевозчиков на территории России;
9. Всем вышеуказанным.

9. Сколько процентов груза доставляют российские перевозчики на территорию России?

7. 31%;
8. 69%;
9. 81%.

10. Сколько процентов груза доставляют иностранные перевозчики на территорию России?

7. 31%;
8. 69%;
9. 81%.

11. Какая доля груза приходится на российских перевозчиков при перевозках грузов из России?

7. 19%;
8. 81%;
9. 65%.

12. Какое количество групп международных транспортных организаций существует?

7. Одна.

- 8. Две.
- 9. Четыре.

13. Какие бывают международные транспортные организаций.

- 7. Правительственные и неправительственные;
- 8. Государственные;
- 9. Частные.

14. Какая международная транспортная организация является неправительственной?

- 7. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;
- 8. Транспортный орган Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН);
- 9. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

15. Какая международная транспортная организация является правительственной?

- 7. Комиссия по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
- 8. Международный Союз автомобильного транспорта;
- 9. Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта.

16. Дата создания Транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

- 7. 1947 год;
- 8. 1959 год;
- 9. 1968 год.

17. Дата создания Комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

- 7. 1957 год;
- 8. 1978 год;
- 9. 1991 год.

18. Дата основания международного союза автомобильного транспорта (МСАТ).

- 7. Март 1948 года;
- 8. Май 1960 года;
- 9. Март 19572 года.

19. Дата основания ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

- 7. 1974 года;
- 8. 1988 год;

9. 1998 год.

20. Какое количество государств являются членами транспортного органа Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

- 7. 32 европейских государства;
- 8. 15 европейских государств;
- 9. 40 европейских государств.

21. Членами комиссии по транспорту Европейского экономического сообщества (ЕЭС) являются...

- 7. 12 Западноевропейских государств;
- 8. 6 Восточноевропейских стран;
- 9. Все Западноевропейские страны.

22. Когда был основан международный союз автомобильного транспорта (МСАТ)?

- 7. Март 1948 года;
- 8. Май 1960 года;
- 9. Март 1972 года.

23. Какие организации входят в ассоциацию международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

- 7. Транспортные предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.
- 8. Любые автоперевозчики, выполняющие международные автомобильные перевозки.
- 9. Предприятия, фирмы и другие организации, выполняющие международные автомобильные перевозки.

24. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - ФИАТ:

- 1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
- 2. Международный союз автомобильного транспорта;
- 3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

25. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации МСАТ:

- 1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
- 2. Международный союз автомобильного транспорта;
- 3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

26. Расшифруйте название неправительственной международной транспортной организации - АСМАП:

- 1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;

2. Международный союз автомобильного транспорта;
3. Международная Федерация Экспедиторских ассоциаций автомобильного транспорта.

27. Какие бывают виды международных автомобильных перевозок (МАП), в зависимости от системы их организации?

7. Трамповые перевозки, перевозки мелкопартионных грузов;
8. Смешанные перевозки, комбинированные перевозки;
9. Все вышеперечисленные.

28. Трамповые перевозки осуществляются:

7. По различным маршрутам в сроки, согласованные с грузовладельцами (грузоотправителями), груз в размере автопоездной отправки перевозится от пункта отправления до пункта назначения;
8. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
9. В одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

29. Перевозки мелкопартионных грузов это перевозка ...

7. сборных отправок по регулярным международным линиям по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
8. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
9. Грузов в одной и той же таре, последовательно несколькими видами транспорта.

30. Смешанные перевозки осуществляются:

7. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта;
8. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам, по согласованному расписанию;
9. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта.

31. Комбинированные перевозки осуществляются:

7. В одном и том же транспортном средстве, последовательно несколькими видами транспорта;
8. По регулярным международным линиям, по точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
9. По одному транспортному документу последовательно несколькими видами транспорта.

32. Мультимодальная перевозка это-:

7. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта;

8. Продвижение грузов в одной и той же грузовой единице с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
9. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом.

33. Перевозка типа «бегущее шоссе» осуществляется:

7. На железнодорожной платформе груженых автомобилей с пониженным полом;
8. Продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
9. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта.

34. Интермодальные перевозки осуществляются:

7. В одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы;
8. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
9. Гружеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

35. Перевозки «ПИГГИБЕК» осуществляются:

7. Комбинированно перевозкой железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
8. Гружеными автомобилями на железнодорожной платформе с пониженным полом;
9. Гружеными автомобилями и другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей.

36. Перевозки с сопровождением:

7. Это перевозки груженых автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
8. Осуществляются железнодорожным и автомобильным видами транспорта;
9. Осуществляются продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

37. Перевозка груза без сопровождения

7. Это перевозка груженых автомобилей другим видом транспорта без сопровождения водителей автомобилей;
8. Это комбинированная перевозка железнодорожным и автомобильным видами транспорта;

9. Осуществляется продвижением грузов в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве с использованием нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы.

38. Перевозка «ролл-он-ролл-офф» - это:

7. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки;
8. Перевозка груженых автомобилей другим видом транспорта (паромом или поездом) в сопровождении водителей автомобилей;
9. Перевозка груженых автомобилей на железнодорожной платформе с пониженным полом.

39. Перевозка «ло-ло» - это:

7. Погрузка и разгрузка укрупненной грузовой единицы с использованием вертикального способа подъема (опускания груза);
8. Перевозка сборных отправок по регулярным международным линиям, точно зафиксированным маршрутам по согласованному расписанию;
9. Перевозка колесного подвижного состава на судах с горизонтальным способом погрузки.

40. Признаки интермодальной транспортной системы это -...

7. Наличие двух и более видов транспорта. Наличие оператора интермодальной перевозки;
8. Наличие одного вида транспорта;
9. Перевозка груза в свободной форме.

41. Свободный порт (фри-порт) – это:

7. Зона, где товары могут храниться без уплаты налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
8. Зона, где товары могут храниться с уплатой налогов и сбора до того момента, пока не покинут эту зону;
9. Место хранения грузов.

42. Что такое « Панамакс »?

1. Тип контейнера, применяемый на морском транспорте;
2. Суда с габаритами, которые позволяют им проходить Панамский канал;
3. Вагон с углубленными карманами.

43. Что такое « Твилсток »:

1. Стандартное устройство для крепежа укрупненных грузовых единиц при перевозке морским и автомобильным видами транспорта;
2. Специальная емкость для перевозки с горизонтальным способом погрузки;
3. Тип контейнера, применяемый на железнодорожном транспорте.

44. Что такое грузовой комплекс?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

45. Что такое терминал?

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основная точка, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий и другие технические и административные мощности.

46. Термин НИВ относящийся к инфраструктуре и оборудованию при международных перевозках грузов означает....

1. Место, где происходит смена видов транспорта;
2. Основную точку, где происходит отбор, сортировка и распределение грузов по районам;
3. Единый грузовой комплекс, включающий терминал, другие технические и административные мощности.

47. Сколько соглашений о международном автомобильном сообщении действуют между Россией и другими странами?

7. 44 двухсторонних соглашений;
8. 20 двухсторонних соглашений;
9. 80 двухсторонних соглашений.

48. Основным документом международного права, используемым при организации перевозок грузов автомобильным транспортом, является...

7. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ);
8. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов и распространяется только на МАП;
9. Карнет «TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов.

49. К источникам правового регулирования разрешительной системы международных автомобильных перевозок между Россией и другими странами относятся:

7. Двухсторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении, многосторонние международные соглашения, внутреннее законодательство России;
8. Карнет «TIR» – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке грузов и многосторонние международные соглашения;
9. Положение «О лицензировании перевозок автомобильным транспортом» и внутреннее законодательство России.

50. Перечислить основные главы конвенции договоров перевозки (КДП).

7. Заключение и исполнение договора перевозки;
8. Ответственность перевозчика. Претензии и иски;
9. Все вышеперечисленные.

51. Паспортно-визовое оформление обеспечивает:

7. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ;
8. Условия пребывания за границей;
9. Порядок досмотра перевозимых грузов.

52. Перечислить все разновидности паспорта гражданина РФ, удостоверяющего личность за ее пределами.

7. Паспорт, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка;
8. Паспорт, дипломатический паспорт;
9. Паспорт, служебный паспорт.

53. Межправительственные соглашения это:

7. Двусторонние нормативные документы, регламентирующие международные автобусные перевозки пассажиров;
8. Соглашения между предприятиями на международном уровне;
9. Процедура организационно-правового характера.

54. Перечислите все категории виз.

7. Однократная, многократная, транзитная;
8. Однократная, многократная;
9. Однократная, транзитная.

55. Что определяется в двухсторонних соглашениях между странами?

7. Порядок пересечения границы;
8. Порядок обмена и виды разрешений на перевозки;
9. Порядок выдачи дипломатического паспорта.

56. С какой целью проводится Европейская Конференция Министров транспорта (ЕКМТ)?

7. С целью принятия мер для применения и рационального развития транспорта, координации и расширения деятельности международных организаций;
8. С целью заключения двухсторонних межправительственных соглашений о международном автомобильном сообщении;
9. Верны оба варианта.

57. Какой документ подается соискателем сертификата в орган по сертификации для разрешения перевозок?

9. Заявка на проведение сертификационных работ;

10. Протоколы испытаний;
11. Акт оценки процесса выполнения работ;
12. Акт оценки мастерства исполнителя.

58. Методики проведения сертификационных испытаний обеспечивают?

7. Однозначность излагаемых правил, воспроизводимость полученных результатов, обоснованность методов и требований;
8. Воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ;
9. Однозначность излагаемых правил, обоснованность методов и требований, воспроизводимость полученных результатов, полноту изложения правил проведения работ.

59. Какие свойства оцениваются при сертификации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте?

7. Безопасность, своевременность и скорость, комфортность, этика и эстетика, комплексность, информативность, достоверность, доступность, сохранность багажа;
8. Безопасность, своевременность и скорость;
9. Своевременность и скорость, информативность, достоверность, доступность.

60. К какой системе сертификации на автомобильном транспорте относятся междугородные автобусные перевозки?

1. Сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств;
2. Сертификации механических транспортных средств;
3. Сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;
4. Ко всему вышеперечисленному.

61. В результате проверок процесса оказания услуг по пассажирским перевозкам устанавливается:

7. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг;
8. Наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины;
9. Наличие структурных подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень услуг, состояние технологических операций, наличие нормативной и технико-технологической документации, соблюдение технологической дисциплины, качество основных организационных элементов процесса, соответствие маршрутов движения требованиям нормативных документов.

62. В случае осуществления перевозок пассажиров в международном сообщении лицензиат должен:

7. Оформить договор обязательного личного страхования водителя;
8. Согласовать расписание движения;
9. Согласовать количество пассажиров.

63. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

7. Двусторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении;
8. Межправительственные концерны и синдикаты;
9. Межправительственные договоры о сотрудничестве.

64. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

7. Соглашения и конвенции разработанные в рамках Организации Объединенных наций (ООН);
8. Международные союзы автоперевозчиков;
9. Международные организации объединяющие автоперевозчиков.

65. Что из нижеперечисленного является источником правового регулирования международных перевозок автомобильным транспортом?

7. Римское право;
8. Нормы внутреннего законодательства;
9. Законодательство развитых европейских стран.

66. Договор о перевозке грузов при международных автомобильных перевозках (МАП) вступает в силу при:

7. Заполнении накладной (товарно-транспортной накладной CMR);
8. Заключении и исполнении договора перевозки;
9. Заключении контракта о перевозке грузов при МАП.

67. Накладная CMR составляется:

7. В трех оригиналах (отправителю, перевозчику и получателю груза);
8. В двух оригиналах (отправителю, перевозчику) ;
9. В одном оригинале.

68. Какие документы оформляются при международных автомобильных перевозках (МАП) на автопоезд?

7. Два карнета де пассаж – на тягач и полуприцеп;
8. Один карнет де пассаж – на тягач;
9. Один карнет де пассаж – на полуприцеп.

69. Документация, не относящаяся к автотранспортному средству это:

7. Путевой лист;
8. Лицензионная карточка;
9. Книжка (МДП) Международный договор перевозки.

70. При перевозке товаров и транспортных средств, в соответствии с Конвенцией (МДП) Международного договора перевозки необходимо иметь следующие документы...

7. Книжку МДП, транспортные и товаросопроводительные документы, свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения на ввоз товаров в РФ; документ о прохождении фитосанитарного или ветеринарного контроля;
8. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы;
9. Книжку МДП; транспортные и товаросопроводительные документы (их копии); свидетельство о допуске дорожного транспортного средства; разрешения (лицензии) на ввоз товаров в РФ либо их копии.

71. Какие документы, необходимы водителю при ДТП и повреждении грузовых отделений ТС или таможенных печатей и пломб таможни?

7. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП; решение о возможности дальнейшей перевозки товаров с соблюдением процедуры Международного договора перевозки (МДП); протокол о ДТП;
8. Письменное объяснение перевозчика об обстоятельствах ДТП;
9. Протокол о ДТП или документ, удостоверяющий ДТП, если протокол заполнен органами ГАИ. Все операции с товарами после ДТП производятся под контролем таможни.

72. Каким документом определяется таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов?

7. Таможенная конвенция о Международной перевозке (МДП);
8. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов (TIR);
9. Всеми вышеперечисленными.

73. Сколько отрывных листов содержит книжка (МДП) Международный договор перевозки?

7. 4, 6, 14 или 20 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
8. 40 отрывных листов (имеющих нечетные и четные номера) и корешков этих отрывных листов;
9. 2 отрывных листа.

74. В каком случае происходит таможенное оформление груза на территории РФ?

7. При ввозе товаров;
8. При вывозе товаров и транзите товаров;
9. Во всех вышеперечисленных.

75. Какая товарно-транспортная документация необходима для перевозки груза в Международном сообщении?

7. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR), отгрузочная документация, фактура-спецификация (манифест),

сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт;

8. Книжка МДП (Карнет TIR), товарно-транспортная накладная (CMR);

9. Сертификат о качестве, карантинный сертификат (Свидетельство), лицензия на экспорт и импорт груза.

76. Единая система таможенных органов включает:

7. Государственный таможенный комитет РФ и региональные таможенные управления;

8. Таможенные посты;

9. Все вышеперечисленное.

77. Основные виды административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:

7. Указы Президента РФ, нормативные Постановления Правительства РФ, нормативные Правовые акты ГТК РФ;

8. Постановления Правительства РФ;

9. Нормативные акты.

78. Составляющие Таможенного дела в РФ это:

7. Таможенная политика РФ, порядок и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный контроль;

8. Сохранение порядка и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств;

9. Взимание таможенных пошлин, сертификация транспортных услуг.

79. Виды взысканий за совершение нарушений таможенных правил.

7. Предупреждение, штраф;

8. Административный арест;

9. Выговор, строгий выговор.

80. Условием применения процедуры Международного договора перевозки (МДП) является:

7. Выполнение перевозки с книжкой МДП, заполненной и оформленной в соответствии с Конвенцией МДП, предварительно допущенных для перевозки грузов под таможенными печатями и пломбами;

8. Выполнение перевозки с книжкой МДП, для всех товаров без исключения;

9. Перевозка товаров, предварительно не допущенных для перевозки под таможенными печатями и пломбами.

81. Какие органы производят контроль при пересечении границы РФ в автомобильных пунктах пропуска?

9. Орган пограничного контроля;

10. Органы Ространснадзора;

11. Таможенные органы;
12. Все вышеперечисленные.

82. Условием доставки товаров перевозимых в иностранных полуприцепах (прицепах) по процедуре Международный договор перевозки (МДП) является?

7. Допуск Российского перевозчика к перевозкам по процедуре МДП в установленном порядке;
8. Принадлежность транспортного средства (тягача) российскому перевозчику на правах собственности;
9. Все вышеперечисленные.

83. Какие преимущества перевозок грузов при Международных автомобильных перевозках (МАП) с соблюдением процедуры (МДП) Международного договора перевозки.

7. Товары, перевозимые в запломбированных дорожных транспортных средствах, как правило, освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможнях;
8. Товары освобождаются от досмотра на всех таможенных пунктах при пересечении границ государств;
9. Товары, перевозимые с соблюдением процедуры МДП в не освобождаются от таможенного досмотра в промежуточных таможнях.

84. Что означает термин «операция МДП»?

7. Перевозку грузов от таможни места отправления до таможни места назначения с соблюдением процедуры, так называемой процедуры МДП, установленной в Конвенции;
8. Операции по перевозке и хранению грузов;
9. Переработку и сортировку грузов на терминалах.

85. Какой документ регулирует вопросы прохождения таможни при международных перевозках грузов?

1. Конвенция международной дорожной перевозки грузов (КДПГ);
2. Международный договор перевозки (МДП);
3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

86. Какой документ является таможенным документом на груз транспортного средства?

7. Книжка МДП;
8. Карнет де пассаж;
9. Международная накладная.

87. Книжка Международный документ перевозки (МДП) –это:

7. Таможенный документ на груз;
8. Таможенный документ на транспортное средство;
9. Разрешение на въезд и выезд из страны.

88. Какие преимущества получают владельцы книжек Международного документа перевозки (МДП)?

7. Облегчение прохождения таможенных формальностей;
8. Книжка МДП одновременно является полисом страхования гражданской ответственности;
9. Все вышеперечисленные.

89. Что из нижеперечисленного не могут владельцы книжек Международный документ перевозки (МДП)?

7. Осуществлять перевозку пассажиров в международном сообщении;
8. Проходить промежуточные таможи без досмотра;
9. Осуществлять международные перевозки грузов.

90. Корнет де пассаж – это:

7. Таможенный документ на груз;
8. Таможенный документ на транспортное средство;
9. Разрешение на въезд и выезд из страны.

91. В системе Международных автомобильных перевозках (МАП) используются следующие виды страхования:

7. Страхование гражданской ответственности, медицинское страхование, страхование транспортных средств;
8. Страхование товаров, перевозимых с соблюдением процедуры МДП;
9. Все вышеуказанные.

92. Под медицинским страхованием предполагается возмещать следующие расходы:

7. Риски предпринимательской деятельности;
8. Услуги врачей, расходы по транспортировке больного;
9. Выплату страховки заказчику и грузоотправителю.

93. Выплата сумм при страховании транспортных средств осуществляется в следующих случаях:

7. Похищение, повреждение и уничтожение транспортного средства;
8. Травмирование водителя и пассажиров;
9. Повреждение дорог и сооружений.

94. Страхование ответственности автоперевозчиков включает:

7. Страхование жизни и имущества клиентов;
8. Ответственность за финансовые обязательства связанные с использованием Международного документа перевозки (МДП);
9. Страхование от похищения и повреждения транспортного средства.

95. Для оценки размера затрат при разработке маршрута перевозки необходимо проводить:

1. Мониторинг;
2. Построение схемы маршрута;
3. Исследование маршрута.

96. Какие виды расходов наряду с основными статьями затрат несет международный перевозчик?

1. Оплата разрешения на проезд по иностранной территории;
2. Дорожные сборы;
3. Верно все вышеперечисленное.

97. Какой документ подтверждает страхование гражданской ответственности при Международных автомобильных перевозках (МАП)?

7. Сертификат «Зеленая карта»;
8. Страхование Международный документ перевозки (МДП);
9. Верно все вышеперечисленное.

98. При оформлении, какого вида страхования в Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) выдается полис страховой компании «Ост-Вест Альпис»?

7. Обязательного страхования гражданской ответственности;
8. Медицинского страхования водителей;
9. Страхование транспортных средств.

99. При оформлении, какого вида страхования при МАП выдается полис страховой компании «Софаг» Германия?

7. Обязательного страхования гражданской ответственности;
8. Медицинского страхования водителей;
9. Страхование транспортных средств.

100. При оформлении какого вида страхования при Международных автомобильных перевозках (МАП) выдается полис «авто-каска»?

7. Обязательного страхования гражданской ответственности;
8. Медицинского страхования водителей;
9. Страхование транспортных средств.

101. Что необходимо учитывать при выборе страховой компании?

7. Величину тарифов и надежность компании;
8. Порядок оплаты страхового взноса;
9. Все выше перечисленное.

3 Задания для формирования умений и навыков по изучаемой дисциплине

Для формирования умений и навыков по изучаемой дисциплине предусмотрено написание рефератов на темы:

1. Развитие международных автомобильных перевозок в России.
2. Классификация международных автомобильных перевозок.
3. Транспортная классификация автомобилей.

4. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним.
5. Логистические подходы к международным автомобильным перевозкам.
6. Пассажиропотоки и методы их изучения.
7. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
8. Законы формирования передвижений населения в городе и сельской местности.
9. Возникновение и развитие международного транспорта.
10. Организация работы автобусов на международных маршрутах.
11. Классификация и характеристика легковых автомобильных перевозок на международных маршрутах.
12. Общие подходы к определению качества и системы качества международных перевозок.
13. Диспетчерское управление международными перевозками.
18. Технология, организация и управление международными автомобильными перевозками.
19. Лицензирование услуг международного транспорта в России.

Список источников, рекомендованных для самостоятельной работы

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии тем	Количество экземпляро в	
					библи оте ка	кафе дра
1.	Транспортное обслуживание [Текст] : учебное пособие	С. Н. Виноградова, Н. Г. Петухова	Минск : Вышэйшая школа, 2003	1 – 5, 7	4	1
2.	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - - 448 с. - ISBN 978-5-8041-0284-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102846.html	Курганов В.М.	М.: Книжный мир. 2007. - 448 с.	1 – 5	Эл. рес.	

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при	Количество экземпляро в
--------------	--------------	-----------	------------------------	---------------------	-------------------------------

				изуче нии тем	библи оте ка	кафе дра
1.	Международные перевозки: ответы на экзаменац. вопр. (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/78228/).	/ А.С. Кузьмин	Минск : ТетраСистемс, 2008. - 128 с.	1 – 5, 7	-	-
2.	Договор международной перевозки грузов (Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/86903/)	Галин Я.Л.	М. Лаборатория Книги, 2010. - 78 с.	1 – 5	-	-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

- <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
- www.auto.itkm.ru - автомобильный информационный портал.
- www.edu.ru - программы по обучению, образованию.
- www.tehncial.info - нормативно-техническая документация.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.