

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО
БАНКА РФ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Налоги и налогообложение

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Алексеева Н.В., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Структура дисциплины	12
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	14
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	14
4.4. Лабораторный практикум	16
4.5. Практические занятия (семинары)	16
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	18
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	27
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	31
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54
7.1. Основная литература	54
7.2. Дополнительная литература	54
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	56
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	59
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	61
Приложение 1	62

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» – формирование качественных знаний об основах деятельности Центрального банка РФ, о роли ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства, о взаимодействии ЦБ РФ с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы, сформировать практические навыки использования операций и инструментов ЦБ РФ для регулирования банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой;
- раскрытие правового статуса и функций ЦБ РФ, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежно-кредитной сферы;
- изучение принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых им операций;
- изучение организационно-управленческой структуры ЦБ РФ, функций и основ деятельности его территориальных учреждений, их полномочий, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем реализации денежно-кредитного регулирования, механизма рефинансирования банковского сектора, реструктуризации банковской системы;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Организация деятельности Центрального Банка РФ» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Организация деятельности Центрального Банка РФ» изучается студентами на первом курсе. Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой

учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» следует усвоить:

- ключевые понятия деятельности Центрального Банка РФ, его роли в банковской системе и экономике страны;
- специфику задач, функций и основных операций центрального банка;
- значение и влияние денежно-кредитной политики центрального банка на развитие экономики государства;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования;
- порядок лицензирования и осуществления надзора за деятельностью кредитных организаций;
- содержание основных законодательных и нормативных актов центрального банка, прямо или косвенно касающихся деятельности банков.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

3. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые

темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Организация деятельности Центрального Банка РФ», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся». Он включает в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» следует усвоить:

- ключевые понятия деятельности Центрального Банка РФ, его роли в банковской системе и экономике страны;
- специфику задач, функций и основных операций центрального банка;
- значение и влияние денежно-кредитной политики центрального банка на развитие экономики государства;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования;
- порядок лицензирования и осуществления надзора за деятельностью кредитных организаций;
- содержание основных законодательных и нормативных актов центрального банка, прямо или косвенно касающихся деятельности банков.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация деятельности Центрального Банка РФ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.В.ДВ.14.02) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», изучается в 2 семестре при очной форме обучения и на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущую, промежуточную и итоговую формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, тестирование, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Организация деятельности Центрального Банка РФ» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Право», «Хозяйственное право», «Трудовое право», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Бюджетная система РФ», «Финансовое право».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «Право»:

1. знания: основные источники и принципы построения права;
 2. умения: решать практические правовые задачи в сфере профессиональной деятельности;
 3. навыки: использовать положения и источники права применительно к объектам профессиональной деятельности;
- б) «Хозяйственное право», «Трудовое право», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:
1. знания: основные источники и положения соответствующих видов права;
 2. умения: решать практические задачи права в сфере профессиональной деятельности;
 3. навыки: использовать положения и источники соответствующего права применительно к объектам профессиональной деятельности;
- в) «Бюджетная система РФ»:
1. знания: основные положения построения бюджетной системы государства;
 2. умения: решать практические задачи оценки бюджетного построения и оптимальности формирования бюджетов различных уровней в сфере профессиональной деятельности;
 3. навыки: использовать показатели оценки эффективности функционирования бюджетной системы применительно к объектам профессиональной деятельности;
- г) «Финансовое право»:
1. знания: основные источники и положения соответствующего вида права;
 2. умения: решать практические задачи права в сфере профессиональной деятельности;
 3. навыки: использовать положения и источники соответствующего права применительно к объектам профессиональной деятельности.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно – логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.02	Б1.Б.04 Право Б1.В.ДВ.01.01 Хозяйственное право Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Б1.В.ДВ.14.01 Бюджетная система РФ Б1.В.02 Финансовое право	Б1.В.ДВ.08.01 Налоговое администрирование Б1.В.ДВ.08.02 Налоговая оптимизация Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б1.Б.26 Страхование Б1.Б.25 Финансовый менеджмент Б1.В.11 Организация и методика проведения налоговых проверок Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	навыки применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	порядок формирования отчетности, контроль за выполнением резервных требований Банка России	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	навыками подготовки отчетности и контроля за выполнением резервных требований Банка России

После изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» студент должен:

знать:

- категориальный аппарат курса («банк», «банковская система», «денежно-кредитная политика», «таргетирование», «рефинансирование», «депозитная политика» и др.);
- основы возникновения, назначение центральных банков; правовой статус ЦБ РФ;
- основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;
- основы теории макроэкономического регулирования экономики;
- особенности функционирования современных банковских систем и институтов;
- обладать знанием закономерностей и особенностей развития банковского сектора;
- типы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков и Центрального банка РФ;
- организацию и назначение операций ЦБ РФ;

- порядок, формы и содержание финансовой отчетности ЦБ РФ;
- текущее состояние денежно-кредитной системы в России.

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики деятельности банка и банковского сектора;
- анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;
- на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования банковской системы государства и предлагать пути их решения;
- готовить отчетные и плановые документы по вопросам банковской деятельности;
- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной и банковской системы страны;
- умением использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов рынка банковских продуктов;
- способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности ЦБ РФ;
- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Контроль	СРС	
1		Раздел 1. «Общие основы деятельности центрального банка»	53	4		14		35	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	2	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	15	1		4		10	
1.2	2	Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	9	-		4		5	
1.3	2	Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	13	1		2		10	
1.4	2	Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	16	2		4		10	
2		Раздел 2. «Реализация ЦБ РФ государственной денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор»	91	14		22		55	
2.1	2	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	27	6		6		15	
2.2	2	Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	25	4		6		15	
2.3	2	Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	23	2		6		15	
2.4	2	Тема 8. Банковское регулирование и надзор	16	2		4		10	
		Подготовка, сдача экзамена	36				36		
		Итого	180	18		36	36	90	

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости, СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Контроль	СРС	
1		Раздел 1. «Общие основы деятельности центрального банка»	60	2		4		54	Опрос, оценка выступлений, тестирование, выполнение инд. заданий
1.1	2	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	10	-		-		10	
1.2	2	Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	14	-		-		14	
1.3	2	Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	17	-		2		15	
1.4	2	Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	19	2		2		15	
2		Раздел 2. «Реализация ЦБ РФ государственной денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор»	111	2		4		105	
2.1	2	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	29	2		2		25	
2.2	2	Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	27	-		2		25	
2.3	2	Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	25	-		-		25	
2.4	2	Тема 8. Банковское регулирование и надзор	30	-		-		30	
		Экзамен	9				9		
		Итого	180	4		8	9	159	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр + шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			Общее количество компетенций
	ОК-6	ПК-22	ПК-27	
Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	+	+	+	3
Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	+	+	+	3
Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	+	+	+	3
Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	+	+	+	3
Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	+	+	+	3
Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	+	+	+	3
Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	+	+	+	3
Тема 8. Банковское регулирование и надзор	+	+	+	3
Итого	8	8	8	24

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Общие основы деятельности центрального банка	
Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ. Эволюция формирования центральных банков. Эволюция банковской системы России. Особенности функционирования Государственного банка Российской империи, Государственного банка СССР. Причины и содержание банковской реформы 1987-1990 гг. Теории макроэкономического регулирования экономики. Кейнсианство и монетаризм. Назначение денежно-кредитной политики и центрального банка в регулировании экономики. Роль ЦБ РФ в формирование банковской системы рыночного типа. Современные элементы банковской системы РФ.	<i>Знание:</i> назначение и происхождение центральных банков <i>Умения:</i> решать задачи оценки места центрального банка в банковской системе <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Тема 2. Банк России: этапы исторического развития Особенности функционирования Государственного банка Российской империи, Государственного банка СССР. Причины и содержание банковской реформы 1987-1990 гг. Этапы становления современной банковской системы РФ. Кризисы в банковском секторе РФ	<i>Знание:</i> особенностей функционирования центрального банка на разных этапах развития. <i>Умения:</i> решать задачи оценки места центрального банка в банковской системе <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ. Правовые основы деятельности центрального банка. Правовой статус ЦБ РФ. Независимость как неотъемлемый признак центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка РФ. Этапы формирования банковского законодательства. Цели деятельности, функции ЦБ РФ. Организационное построение и органы управления ЦБ РФ.	<i>Знание:</i> функции и правовых основ деятельности ЦБ РФ. <i>Умения:</i> решать задачи оценки деятельности центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций. Актив и пассив баланса ЦБ РФ. операции ЦБ РФ. Состав годового отчета ЦБ РФ. Содержание форм финансовой отчетности ЦБ РФ. Формирование и распределение прибыли ЦБ РФ. Организация, регулирование системы расчетов и платежей. Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций	<i>Знание:</i> назначение и состав операций и отчетности ЦБ РФ. <i>Умения:</i> решать задачи оценки деятельности центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Раздел 2. Реализация ЦБ РФ государственной денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор	
Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики. Понятие и иерархия целей денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы денежно-кредитного регулирования: административные (прямые) и рыночные (косвенные), всеобщего и селективного действия. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	<i>Знание:</i> понятие и типы денежно-кредитной политики. <i>Умения:</i> решать задачи оценки денежно-кредитной работы центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ Роль и задачи рефинансирования со стороны центрального банка. Правовая основа рефинансирования. Порядок	<i>Знание:</i> назначение, организация и виды кредитов ЦБ РФ.; назначение и элементы

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
рефинансирования кредитных организаций. Виды кредитов ЦБ РФ. Депозитные операции Банка России. Сущность процентной политики как инструмента средне- и долгосрочного рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на размеры денежной массы в экономике. Дисконтная политика ФРС США. Виды процентных ставок ЦБ РФ и их назначение. Пути повышения эффективности процентной политики Банка России.	процентной политики. <i>Умения:</i> решать задачи оценки деятельности центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы. Характеристика элементов системы резервных требований. Российская практика реализации обязательного резервирования. Сущность, задачи, роль и место проведения центральным банком политики открытого рынка в системе методов и инструментов денежно-кредитной политики. Операции РЕПО. Современная практика и тенденции операций на открытом рынке ЦБ РФ. Понятие и элементы валютной политики центрального банка. Валютные интервенции, их эффективность. Практика валютной политики ЦБ РФ.	<i>Знание:</i> назначение и организация резервных требований ЦБ РФ; варианты и элементы валютной политики ЦБ РФ <i>Умения:</i> решать задачи оценки деятельности центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях
Тема 8. Банковское регулирование и надзор Необходимость, сущность, задачи и организация банковского регулирования и надзора как важных направлений деятельности современного государства. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по созданию пруденциальных банковских норм, составлению транспарантной финансовой отчетности банков на основе международных стандартов. Формы осуществления банковского регулирования методами административно-правового и гражданско-правового регулирования. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций при их создании. Особенности регистрации и лицензирования деятельности небанковских кредитных организаций. Основные показатели и экономические нормативы регулирования деятельности кредитных организаций. Особенности современной практики и эффективность банковского регулирования.	<i>Знание:</i> назначение и организация банковского регулирования и надзора со стороны ЦБ РФ <i>Умения:</i> решать задачи оценки деятельности центрального банка в практических ситуациях <i>Навыки:</i> использовать полученные знания в практических ситуациях

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие являются одной из форм изучения программного материала курса «Деньги, кредит, банки». Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее следует изучать специальную литературу и источники, работать с

таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практического занятия во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1. «Общие основы деятельности центрального банка»	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	4
		Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	4
		Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	2
		Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	4
2	Раздел 2. «Реализация ЦБ РФ государственной денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор»	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	6
		Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	6
		Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	6
		Тема 8. Банковское регулирование и надзор	4
Итого:			36

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 практических занятий, целью проведения которых является закрепление знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала и самостоятельного изучения тем курса. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями к практическому заданию, руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу по темам курса. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать дополнительную литературу и нормативную базу, а также выступить с докладом по выбранной тематике в рамках тем учебного курса.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость
------	-----------------------------	-----------------------------------	--------------

			(час)
1	Раздел 1. «Общие основы деятельности центрального банка»	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	-
		Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	-
		Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	2
		Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	2
2	Раздел 2. «Реализация ЦБ РФ государственной денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор»	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	2
		Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	2
		Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	-
		Тема 8. Банковское регулирование и надзор	-
Итого:			8

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
2	Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	5	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.

4	Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
5	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
6	Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Расчетные задания.
7	Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Опрос. Тестирование. Расчетные задания
8	Тема 8. Банковское регулирование и надзор	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Опрос. Тестирование
	Итого	90		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков. Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.	10	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Оценка выступлений. Тестирование.
2	Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	14	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов.	Оценка выступлений. Тестирование.

4	Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	15	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
5	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	25	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
6	Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	25	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Расчетные задания.
7	Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	25	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками.	Тестирование. Расчетные задания
8	Тема 8. Банковское регулирование и надзор	30	Работа с учебной, нормативной литературой и интернет источниками. Подготовка докладов	Тестирование
	Итого	159		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. «Общие основы деятельности центрального банка»	<i>Лекции 1-2.</i> <i>Практические занятия 1-7</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-6; ПК-22; ПК-27</i>	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

2.	Раздел 1. «Реализация ЦБ РФ государственн ой денежно- кредитной политики. Банковское регулировани е и надзор»	<i>Лекции 3-9. Практические занятия 8-18 Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-6; ПК-22; ПК-27</i>	<i>Лекции визуализации с применением средств мульти-медиа Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
----	--	---	-------------------------------	--

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций на проблемных лекциях по теме: Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	2
2	ПЗ	Учебная дискуссия по темам: Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ Деловая игра на тему: Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	4 2
Итого:			8

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 14,8% от общего объема аудиторных занятий.

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Учебная дискуссия по теме: Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	2
Итого:			2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16,6% от общего объема аудиторных занятий.

5.2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Организация деятельности Центрального Банка РФ» возможно использование трех видов интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- деловая игра;
- учебная дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия (от лат. Discussion – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается квазипрофессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Деловые игры является педагогическим средством и активной формой обучения, которая интенсифицирует учебную деятельность, моделируя управленческие, экономические, психологические, педагогические ситуации и дает возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем. Деловая игра - это средство развития профессионального творческого мышления, в ходе ее человек приобретает способность анализировать специфические ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

5.3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Проблемная лекция на тему «Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ»

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы определения вариантов и путей построения денежно-кредитной политики и ее инструментов в изменяющихся условиях экономического развития государства:

- какова современная экономическая среда функционирования банковского сектора РФ? какие факторы данной среды определяют необходимость реализации какого типа денежно-кредитной политики?
- на какие общеэкономические и промежуточные цели направлена современная денежно-кредитная политика ЦБ РФ, исходя из выбранного ЦБ РФ ее типа?
- в соответствии с типом денежно-кредитной политики, какие инструменты и в какой динамике значений актуальны?
- каковы негативные последствия имеет та или иная денежно-кредитная политика? динамика значений отдельных инструментов?
- как влияет процентная политика и резервные требования на динамику процентных ставок по депозитам и кредитам?;
- какова принципиальная разница в денежно-кредитном регулировании в 90-е годы и в современной России?
- насколько эффективны были методы "шоковой терапии" для стабилизации денежного обращения в России в 90-е годы прошлого века?
- реализацию каких инструментов политики доходов мы наблюдаем в современной антиинфляционной деятельности государства? какие инструменты возможны к применению?

При подготовке к лекции студенты предварительно изучают материалы по данной теме:

1. Андриюшин С.А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2018. - 293 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>. — Загл. с экрана.
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8
5. Усов, В. В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция учеб. пособие для вузов / В. В. Усов - М.: ЮНИТИ, -1999. -544 с
6. Балацкий Е.В., Екимова Н.А., Юревич М.А. Немонетарные факторы в трансмиссионном механизме денежно-кредитной политики: пересмотр стратегии регулирования инфляции // Управленец. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nemonetarnye-factory-v-transmissionnom-mehanizme-denezhno-kreditnoy-politiki-peresmotr-strategii-regulirovaniya-inflyatsii> (дата обращения: 24.03.2019).
7. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
8. Рейхерт Н.В. Влияние инфляционных процессов на потребительский спрос населения // Экономический журнал. 2018. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-inflyatsionnyh-protsessov-na-potrebitelskiy-spros-naseleniya> (дата обращения: 24.04.2018)

9. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.
10. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ на 2018 год и период 2019 и 2020 годов // [https://cbr.ru/Content/Document/File/48129/on_2018\(2019-2020\).pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/48129/on_2018(2019-2020).pdf)

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.
2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.
3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. д.
4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.
5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.
6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.
7. При цитировании необходимо обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

***Учебная дискуссия по теме: «Рефинансирование кредитных организаций.
Процентная политика ЦБ РФ»***

Учебная дискуссия по вопросу изучения показателей развития и продуктов рефинансирования Центральным банком РФ банковского сектора, динамики показателей процентной политики.

Игра позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях и актуальных направлениях развития основных инструментов денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.

В ходе занятия ставятся проблемные вопросы определения особенностей и направлений развития основных инструментов денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ:

- чем определена динамика сокращения количества кредитных организаций в РФ за последние годы? какова позиция в отношении данной динамики ЦБ РФ?
- как вы оцениваете высокий уровень концентрации банковских активов в ТОП-10, ТОП-50 кредитных организаций банковской системы РФ? Назовите риски и преимущества сложившейся ситуации.
- чем существенно отличается банковская система РФ от банковских систем экономически развитых стран?
- каковы условия применения каждого вида кредитов рефинансирования? какие кредиты

наиболее целесообразны в современной экономической обстановке и для наиболее крупных банков?

- проанализируйте динамику и структуру кредитов в рефинансирование за 2014-2018 гг с разбивкой по регионам и наиболее крупным банкам. Какие выводы можно сделать?

- каково влияние процентной ставки на объемы рефинансирования?

- проанализируйте соотношение ставок процентной политики ФРС и ЦБ РФ. Какие выводы вы можете сделать?

Список рекомендуемых источников

1. Андрюшин С.А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.
2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Ю.М. Скляровой - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613952.html>
3. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 т. Т. 2 / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 336 с.
4. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах Том 1 / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с.
5. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] / Мудрак А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html>
6. Жигас М.Г., Чекурков Г.В. Роль Банка России в совершенствовании Российской банковской системы // Baikal Research Journal. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-banka-rossii-v-sovershenstvovanii-rossiyskoy-bankovskoy-sistemy> (дата обращения: 12.06.2018).
7. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
8. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

Деловая игра по теме: «Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка»

Цель занятия: изучить организацию и особенности работы ЦБ РФ по применению резервных требований, инструментов валютной политики, политики открытого рынка.

Игра позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение об особенностях и актуальных направлениях работы банка по привлечению ресурсов.

Студентам предлагается сформировать обоснованный план действий банка по привлечению оптимальной структуры финансовых ресурсов.

Студентам может быть предложена проблемная ситуация, характеризующаяся следующими параметрами:

1. Банк планирует масштабное увеличение объемов ипотечного кредитования и нуждается в дополнительных ресурсах.

2. ЦБ РФ меняет ставки обязательного резервирования;

3. Банк меняет ставки привлечения депозитов.

Студенты должны оценить проблемную ситуацию в своей рабочей группе и разработать комплекс мер по реструктурированию привлеченных средств банка, а также рассчитать объем средств, подлежащих резервированию в ЦБ РФ.

Деловая игра проводится в два этапа:

1. На первом этапе студенты формулируют в рамках рабочих групп меры по решению проблемной ситуации и презентуют их перед другими группами. Меры, предложенные каждой из групп, обсуждаются и оцениваются с точки зрения соответствия мер решаемым задачам. Каждая группа должна отстаивать действенность предложенных ею мер.

2. На втором этапе изменяются условия реализации мер. Требуется пересмотреть пакет

предложенных мер в условиях действия одного из действующих ограничений.

Обсуждается реалистичность предложенных мер и их соответствие поставленной задаче.

Список рекомендуемых источников

1. Жигас М.Г., Чекурков Г.В. Роль Банка России в совершенствовании Российской банковской системы // Baikal Research Journal. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-banka-rossii-v-sovershenstvovanii-rossiyskoj-bankovskoy-sistemy> (дата обращения: 12.06.2018).
2. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Ю.М. Склярской - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613952.html>
4. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.
5. Фролова Е.Е., Кармадонова Е. В., Зеленцов А.Б. Обязательные резервные требования Банка России: характеристика и механизм действия // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obyazatelnye-rezervnye-trebovaniya-banka-rossii-harakteristika-i-mehanizm-deystviya> (дата обращения: 20.03.2018).
6. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций*:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04	Право	1
	Б1.В.02	Финансовое право	2
	Б1.В.ДВ.01.0 1	Хозяйственное право	2

	Б1.В.ДВ.01.0 2	Трудовое право	2
	Б1.В.ДВ.01.0 3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
	Б1.В.ДВ.14.0 1	Бюджетная система РФ	2
	Б1.В.ДВ.14.0 2	Организация деятельности Центрального Банка РФ	2
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Б1.В.02	Финансовое право	1
	Б1.В.ДВ.14.0 1	Бюджетная система РФ	1
	Б1.В.ДВ.14.0 2	Организация деятельности Центрального Банка РФ	1
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	2
	Б1.Б.26	Страхование	3
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	3,4
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Б1.В.ДВ.14.0 1	Бюджетная система РФ	1
	Б1.В.ДВ.14.0 2	Организация деятельности Центрального Банка РФ	1
	Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	2
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	3

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Происхождение и эволюция центральных банков.	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Оценка выступлений. Тестирование.

	Эволюция банковской системы России. Банковская система РФ.		
2	Тема 2. Банк России: этапы исторического развития	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Оценка выступлений. Тестирование.
3	Тема 3. Цели деятельности, функции и правовой статус ЦБ РФ.	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Оценка выступлений. Тестирование.
4	Тема 4. Операции и отчетность ЦБ РФ. Организация расчетных и эмиссионно-кассовых операций.	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Расчетные задания.
5	Тема 5. Понятие и типы денежно-кредитной политики. Роль ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Расчетные задания.
6	Тема 6. Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика ЦБ РФ	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Расчетные задания.
7	Тема 7. Политика резервных требований. Политика открытого рынка. Валютная политика центрального банка	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Тестирование. Расчетные задания
8	Тема 8. Банковское регулирование и надзор	ОК-6; ПК-22; ПК-27	Тестирование

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (решение задач). Тестирование выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического задания – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена, включающие теоретические вопросы и практическое задание.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита индивидуальных заданий	4	5	20,0
Письменное тестирование по материалам лекций	2	10	20,0
Подготовка докладов и выступлений	2	10	20,0
Итого	-	-	60,0
Дополнительные			
Доп. индивидуальные задания	2	5	10

Итого			10,0
--------------	--	--	-------------

План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ»
для студентов очной формы обучения

Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 2	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 3	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 4	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 5	Текущий контроль	Опрос. Оценка выступлений. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 6	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 7	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 8	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 9	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 10	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 11	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 12	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 13	Текущий контроль	Опрос. Расчетные задания.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 14	Текущий контроль	Опрос. Тестирование. Расчетные задания	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 15	Текущий контроль	Опрос. Тестирование. Расчетные задания	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 16	Текущий контроль	Опрос. Тестирование. Расчетные задания	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 17	Текущий контроль	Опрос. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27
Практическое занятие 18	Текущий контроль	Опрос. Тестирование.	ОК-6; ПК-22; ПК-27

Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	
---------	--------------------------	--------------------	--

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических (семинарских) занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования

аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка РФ».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация деятельности Центрального Банка РФ» включает экзамен.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный. Экзаменационный билет включает включает 2 вопроса и практическое задание. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация деятельности Центрального Банка РФ», проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для

допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии (опрос), доклад;
- тестирование письменное;
- выполнение самостоятельной работы (задания).

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительное задание.

6.4.2. Выступление на практическом занятии

Пояснительная записка

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 3 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- база тестов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-6; ПК-22; ПК-27.

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Что послужило основой зарождения банковского дела?
2. Какие факторы повлияли на развитие банковской деятельности?
3. Какие виды деятельности осуществляли предшественники банков?
4. Определите подходы к определению сущности современного банка?
5. В какой период появились первые банки в Чувашии?
6. Что является элементом банковской системы РФ?
7. 2. Какими законодательными документами закреплены принципы построения Банковской системы РФ?
8. В чем назначение деятельности АРКО?
9. Какие специализированные банки бывают?
10. Назовите пути создания центральных банков?
11. Что характерно для процессов формирования центральных банков европейских стран?
12. Назовите основные функции центральных банков?

13. В чем проявляется эмиссионная функция центрального банка страны?
14. Что включает в себя функция «банка банков», функция банкира правительства, внешнеэкономическая функция?
15. В чем проявляется сущность и назначение ЦБ РФ (Банка России)?
16. По данным таблиц сделать выводы об обращении банкнот и монет в РФ?
17. Каковы предпосылки появления Государственного Банка Российской империи?
18. 2. Когда Государственный банк Российской империи был признан единым эмиссионным центром?
19. В чем значимость реформы Витте для денежного обращения страны?
20. Каково состояние денежного обращения в России в дореволюционный период?
21. В чем причины и назначение реформы 1922-1924 гг.?
22. Каковы особенности функционирования Государственного банка СССР?
23. Каковы предпосылки и результаты банковской реформы 1987-1989 гг.?
24. Определите организационную структуру ЦБ РФ (Банка России)?
25. Какие департаменты имеет ЦБ РФ?
26. В чем необходимость функционирования территориальных учреждений ЦБ РФ (Банка России)?
27. Назначение расчетно-кассовых центров?
28. Назовите цели деятельности ЦБ РФ (Банка России)?
29. Какие функции выполняет ЦБ РФ для осуществления целей деятельности?
30. Получает ли ЦБ РФ от своей деятельности прибыль?
31. На какие цели направляется прибыль ЦБ РФ?
32. Какие активные операции Банк России имеет право осуществлять в соответствии с законодательством РФ?
33. Назовите виды обеспеченных кредитов рефинансирования Банка России.
34. Какими способами Банк России размещает кредиты среди коммерческих банков?
35. С какими ценными бумагами Банк России осуществляет активные операции?
36. Что представляют собой международные резервные активы Банка России?
37. Каковы цели и элементы экономической политики государства?
38. 2. Какими законодательно-нормативными документами определяется денежно-кредитное регулирование в РФ?
39. В чем назначение и сфера применения политики кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
40. Какие виды таргетирования могут применяться центральным банком в ходе денежно-кредитного регулирования?
41. Что понимается под прямыми методами денежно-кредитной политики Банка России?
42. Перечислите лимиты по операциям территориальных подразделений Банка России.
43. Какие лимиты установлены Банком России для коммерческих банков?
44. Какие обязательства коммерческих банков относятся к резервируемым?
45. Как формируются обязательные резервы коммерческих банков?
46. Чем косвенные методы денежно-кредитного регулирования отличаются от прямых?
47. В чем достоинства и недостатки косвенных методов?
48. Каковы причины перехода от прямых к косвенным методам?
49. Назовите основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ (Банка России)?
50. Дайте определение финансового кризиса. Какие типы финансовых кризисов можно выделить?
51. Как можно охарактеризовать банковский кризис? Что такое системный банковский кризис?
52. Каковы причины возникновения финансовых кризисов? Какие факторы могут спровоцировать развитие банковских и валютных кризисов?
53. Какой кризис считают первым мировым финансово-экономическим кризисом?

54. Какие масштабные финансовые кризисы происходили в XX веке? Как они повлияли на развитие мировой экономики? Каковы были пути выхода из кризисов?
55. Какую роль в преодолении финансового кризиса играет центральный банк? Как эта роль изменилась в последние сто лет?
56. Какую роль в возникновении и преодолении финансово-экономического кризиса 2007 – 2009 гг. сыграли центральные банки развитых стран мира?
57. Какие финансовые кризисы происходили в России в последние 25 лет?
58. Какова роль Центрального банка Российской Федерации в преодолении финансовых кризисов? Был ли Банк России успешен в этой роли?
59. С какими органами государственной власти взаимодействует центральный банк и по каким вопросам?
60. Зачем страна накапливает золотовалютные резервы и какова их структура? Как центральный банк управляет золотовалютными резервами страны?

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Банковская ... - совокупность банков и небанковских кредитных организаций страны, деятельность которых подчинена общим целям.
2. Банковская система Российской Федерации включает:
 - а) Банк России, банки, страховые компании, пенсионные фонды;
 - б) Банк России, банки, торгово-посреднические организации;
 - в) Банк России, коммерческие банки, финансовые посредники;
 - г) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.
3. Совокупность организаций, профессионально обеспечивающих деятельность банков, проведение ими банковских операций и сделок называется:
 - а) банковским союзом;
 - б) банковской группой;
 - в) банковской группой;
 - г) банковской инфраструктурой.
4. Базовыми признаками банковской системы являются:
 - а) однородность, регулируемость, подотчетность, статичность;
 - б) наполненность, структурированность, целостность, взаимосвязанность;
 - в) децентрализованность, случайность, оперативность, активность;
 - г) множественность, иерархичность, стабильность, обязательность.
5. Особенностью современной банковской системы России является:
 - а) равномерное территориальное распределение банков;
 - б) низкая капитализация банковского сектора;
 - в) равномерное распределение активов между банками;
 - г) низкая конкуренция на рынке частных вкладов.
6. Банк Англии по форме собственности на капитал является:
 - а) акционерным;
 - б) частным;
 - в) государственным;
 - г) смешанным.
7. Коммерческие банки Великобритании, специализирующиеся на операциях учета векселей, называются ...домами.
8. Федеральная резервная система по организационно-правовой форме является:
 - а) государственным унитарным предприятием;
 - б) акционерным обществом;
 - в) федеральной корпорацией;
 - г) обществом с ограниченной ответственностью.

9. Членами Федеральной резервной системы США являются:

- а) федеральные резервные банки;
- б) страховые компании;
- в) иностранные банки;
- г) международные финансовые институты.

10. Федеральная резервная система США – это объединение:

- а) федеральных резервных и коммерческих банков;
- б) федеральных резервных банков и страховых компаний;
- в) штатных банков;
- г) федеральных резервных банков.

11. Специализированные банки относятся к ... уровню банковской системы Германии.

12. Банковский сектор Великобритании образуют:

- а) государственные муниципальные сберегательные кассы;
- б) штатные банки;
- в) торговые, клиринговые банки;
- г) финансовые, страховые компании

13. Элементами организационной структуры Банка России являются:

- а) центральный аппарат, территориальные учреждения, полевые учреждения, Агентство по реструктуризации кредитных организаций;
- б) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения, Российское объединение инкассации;
- в) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, Агентство страхования вкладов;
- г) центральный аппарат, филиалы и представительства.

14. Банк России обеспечивает устойчивость и защиту рубля путем:

- а) определения порядка осуществления расчетов с международными организациями.
- б) установления правил проведения банковских операций
- в) разработки и проведения совместно с правительством РФ единой государственной денежно-кредитной политики;
- г) обслуживания счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

15. При экспансионистском типе денежно-кредитной политики центральный банк:

- а) повышает уровень процентных ставок по централизованным кредитам;
- б) покупает ценные бумаги на открытом рынке;
- в) повышает уровень нормативов обязательных резервов;
- г) повышает процентные ставки по депозитам коммерческих банков в ЦБ РФ.

16. Целью деятельности Банка России является:

- а) получение прибыли;
- б) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
- в) финансирование бюджетного дефицита РФ;
- г) эмиссия банкнот и монет.

17. Установление ориентиров роста денежной массы в обращении называется денежным ...

18. Капитал Банка России принадлежит:

- а) акционерам;
- б) коммерческим банкам РФ;
- в) государству;
- г) юридическим и физическим лицам.

19. Уставный капитал Банка России составляет в сумме ... млрд. руб.

20. Функцией Совета директоров Банка России является:

- а) назначение главного аудитора Банка России;
- б) принятие решения об изменении процентных ставок по операциям Банка России;
- в) назначение на должность членов Совета директоров;

- г) определение аудитора годовой финансовой отчетности Банка России.
21. С целью укрепления национальной банковской системы Банк России осуществляет:
- а) надзор за деятельностью кредитных организаций;
 - б) обслуживание счетов бюджетов;
 - в) эмиссию наличных денег;
 - г) разработку прогноза платежного баланса РФ.
22. Надзорная функция Банка России включает:
- а) создание нормативных актов, регулирующих банковские операции;
 - б) анализ и прогнозирование состояния кредитной системы;
 - в) денежно-кредитное регулирование;
 - г) государственную регистрацию и лицензирование кредитных организаций.
23. Верхний предел норматива обязательных резервов коммерческого банка, формируемых по вкладам, не должен превышать ... % обязательств банка.
24. Национальный банковский совет Банка России утверждает:
- а) отчет о деятельности Банка России;
 - б) годовую финансовую отчетность Банка России;
 - в) правила бухгалтерского учета для Банка России;
 - г) структуру Банка России.
25. Банк России осуществляет эмиссию в обращение:
- а) государственных казначейских билетов;
 - б) банкнот;
 - в) безналичных денег;
 - г) золотых монет.
26. Банк России имеет право:
- а) заниматься торговой деятельностью;
 - б) предоставлять кредиты Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
 - в) покупать государственные ценные бумаги при первичном размещении;
 - г) выдавать поручительства и банковские гарантии.
27. К операциям и сделкам Банка России в соответствии с законодательством РФ относятся:
- а) лизинговые операции;
 - б) предоставление кредитов на срок более 1 года под залог недвижимого имущества;
 - в) покупка-продажа депозитных сертификатов;
 - г) осуществление переводов денежных средств физических лиц без открытия банковских счетов.
28. Банк России в своей деятельности:
- а) независим от других федеральных органов государственной власти;
 - б) подчиняется Правительству РФ;
 - в) подчиняется Президенту РФ;
 - г) подчиняется Государственной Думе РФ.
29. Кредит Банка России, предоставляемый коммерческому банку для осуществления платежа в течение операционного дня при недостатке денежных средств на его корсчете, называется ...
30. Обеспечением ломбардных кредитов Банка России могут быть:
- а) облигации Банка России;
 - б) государственные казначейские векселя;
 - в) депозитные сертификаты;
 - г) акции крупного промышленного предприятия.
31. Процентная ставка по краткосрочному кредиту Банка России, предоставляемому под залог ценных бумаг из Ломбардного списка, называется ...

32. Депозит ЦБ РФ, при котором денежные средства коммерческого банка зачисляются на счет в день заключения соглашения, а возврат их осуществляется на следующий день после зачисления, называется:

- а) депозит до востребования;
- б) овернайт;
- в) том-некст;
- г) спот-некст.

33. Максимальная сумма ломбардного кредита Банка России определяется как рыночная стоимость государственных ценных бумаг, скорректированная на коэффициент Банка России.

34. Кредитная заявка коммерческого банка, участвующего в ломбардном аукционе Банка России, при американском способе удовлетворяется по ставке:

- а) средней, рассчитанной по результатам аукциона;
- б) указанной в последней удовлетворенной заявке;
- в) предложенной самим банком;
- г) рефинансирования.

Список рекомендуемых источников

1. Андриюшин С.А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2018. - 293 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>. — Загл. с экрана.
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8
5. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
6. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	Балл
Полное раскрытие проблемы	1
Наличие собственной точки зрения	1
Наличие ответов на вопросы	1
Логичность и последовательность изложения	1
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<i>Итого</i>	5

6.4.3. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-6; ПК-22; ПК-27.

База тестов

Тест №1

... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

- A. Контрольно-ревизионный.
- B. Дистанционный.
- C. Комплексный.
- D. Сплошной.

Тест №2

Операции на открытом рынке – это деятельность центрального банка по:

- A. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
- B. Кредитованию населения.
- C. Сокращению счетов коммерческих банков.
- D. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

Тест №3

.... ставка – это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.

- A. Ломбардная.
- B. Нетто-.
- C. Учетная.
- D. Монопольная.

Тест №4

Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России ... обязательные резервы.

- A. Максимальные.
- B. Средние.
- C. Минимальные.
- D. Средневзвешенные.

Тест №5

... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- A. Информационная.
- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

Тест №6

Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог ... ценных бумаг.

- А. Необращающихся.
- В. Государственных.
- С. Корпоративных.
- Д. Производных.

Тест №7

Экспансионистская депозитная политика центрального банка приводит к ... резервов кредитных институтов.

- А. Росту.
- В. Уменьшению.
- С. Выравниванию.
- Д. Замораживанию.

Тест № 8

Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:

- А. Предприятиями различных отраслей экономики.
- В. Правительством.
- С. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- Д. Коммерческими банками.

Тест №9

Клиентами центрального банка, как правило, являются:

- А. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
- В. Физические лица.
- С. Только кредитные организации.
- Д. Все юридические лица.

Тест №10

Банк России является ... принадлежащей ему собственности.

- А. Постоянным арендатором.
- В. Титульным владельцем.
- С. Временным соучредителем.
- Д. Временным владельцем.

Тест №11

Уставный капитал и имущество Центрального банка РФ являются ... собственностью.

- А. Федеральной.
- В. Акционерной.
- С. Частной.
- Д. Совместной.

Тест №12

Целью деятельности Центрального банка РФ не является:

- А. Выдача кредитов кредитным организациям.
- В. Поддержание устойчивости российского рубля.
- С. Кредитование физических лиц.

D. Кредитование правительства.

Тест №13

Как ... центральный банка осуществляет кассовое исполнение бюджета: прием, хранение и выдачу государственных бюджетных средств.

- A. Организатор расчетов в хозяйстве.
- B. Орган валютного регулирования.
- C. Проводник денежно-кредитной политики.
- D. Финансовый агент правительства.

Тест №14.

После кредитной реформы 1930-1932гг. Государственный банк СССР выполнял следующие функции:

- а) эмиссионная;
- б) кассовая;
- в) расчётная;
- г) кредитование банков;
- д) кредитование промышленности;
- е) кредитование торговли;
- ж) торговая;
- з) кредитование народного хозяйства

Тест №15.

После преобразований 1962-1963 гг чем была представлена банковская система СССР:

- а) Госбанком СССР, сберегательными кассами и Внешторгбанком СССР;
- б) Госбанком СССР, Стройбанком СССР и Внешторгбанком СССР;
- в) Госбанком СССР, Стройбанком СССР и сберегательными кассами.

Тест №16.

Особенности функционирования Государственного банка Российской империи:

- а) прямое кредитование хлебной промышленности;
- б) значительная доля неуставных ссуд;
- в) подведомственность министерству финансов Российской империи;
- г) убыточный характер деятельности;
- д) невыполнение функции банковского контроля и надзора;
- е) все ответы верны

Тест №17.

В рамках банковской реформы 1987-1990 гг. чем ознаменовался 1987 год:

- а) принят закон "О кооперации в СССР" и появился первый коммерческий банк;
- б) созданы специализированные государственные банки;
- в) приняты первые банковские законы.

Тест №18.

Банки и небанковские кредитные организации объединяет одно общее свойство:

- а) их специализация на денежных операциях;
- б) возможность выдавать кредиты другим субъектам экономики;
- в) возможность осуществлять платежные операции для других лиц.

Тест №19.

Результатом проведения кредитной реформы в России в 1987-90г. стало создание:

- а) банковской системы рыночного типа;
- б) банковской системы переходного типа;
- в) коммерческих банков в России;
- г) Центрального банка;
- д) разветвленной банковской системы.

Тест №20.

Банк России в своей деятельности:

- а) независим от других федеральных органов государственной власти;
- б) подчиняется Правительству РФ;
- в) подчиняется Президенту РФ;
- г) подчиняется Государственной Думе РФ.

Тест №21.

Кредит Банка России, предоставляемый коммерческому банку для осуществления платежа в течение операционного дня при недостатке денежных средств на его корсчете, называется ...

Тест №22.

Обеспечением ломбардных кредитов Банка России могут быть:

- а) облигации Банка России;
- б) государственные казначейские векселя;
- в) депозитные сертификаты;
- г) акции крупного промышленного предприятия.

Тест №23.

Процентная ставка по краткосрочному кредиту Банка России, предоставляемому под залог ценных бумаг из Ломбардного списка, называется ...

Тест №24.

Депозит ЦБ РФ, при котором денежные средства коммерческого банка зачисляются на счет в день заключения соглашения, а возврат их осуществляется на следующий день после зачисления, называется:

- а) депозит до востребования;
- б) овернайт;
- в) том-некст;
- г) спот-некст.

Тест №25.

Банк России имеет право:

- а) заниматься торговой деятельностью;
- б) предоставлять кредиты Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) покупать государственные ценные бумаги при первичном размещении;
- г) выдавать поручительства и банковские гарантии.

Список рекомендуемых источников

1. Андриюшин С.А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2018. - 293 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>. —

Загл. с экрана.

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8
5. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
6. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

6.4.4. Расчетные задания

Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Расчетное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-6; ПК-22; ПК-27.

Перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные домашние задания разделены на 2 части – обязательные для выполнения, являющиеся этапом формирования допуска студента к экзамену; и дополнительные задания, выполняемые студентом в целях формирования повышенного уровня освоения компетенций, а также в том случае, если в течение семестра студент не смог набрать количество баллов, необходимое для допуска к промежуточной аттестации.

Задания, обязательные для выполнения

Задача 1

Требуется найти кросс-курс фунта стерлингов к рублю. Известны следующие курсы:

GBP / USD 1,6750

USD / RUB 31,5750

Задача 2

Необходимо рассчитать кросс-курс фунта стерлингов к австралийскому доллару. Известны следующие курсы:

GBP / USD 1,6750

AUD / USD 0,6250

Задача 3

23 сентября 2009 г. территориальное учреждение центрального банка заключило с коммерческим банком договор об открытии двух депозитов по фиксированной процентной ставке 5,25 % годовых. Первый депозит «том-некст» на сумму 15 млн.руб., второй депозит «спот-некст» на сумму 20 млн.руб. Определите сумму процентов, начисленных по депозитам коммерческого банка.

Задача 4

25 сентября 2017 г. территориальное учреждение центрального банка заключило договор на открытие депозита «1 неделя» коммерческому банку по фиксированной ставке. Дата зачисления денег на счет в территориальном учреждении – 25 сентября 2017 г. Дата закрытия депозита – 2 октября 2017 г. Сумма депозита – 8 млн.руб. Процентная ставка – 5,75 % годовых. Определите доход коммерческого банка по депозиту.

Задача 5

1 октября центральный банк проводит депозитный аукцион по привлечению депозитов сроком на 4 недели на следующих условиях:

- объем привлекаемых депозитов – 100 млн.руб.;
- объем конкурентных заявок – 100 %;
- дата перечисления денег на депозит – 1 октября;
- минимальная сумма одной заявки на участие в аукционе – 10 млн.руб.;
- максимальная ставка отсечения – 6,75 % годовых;
- способ проведения аукциона – американский.

Сведения из заявок коммерческих банков, участвующих в аукционе, представлены в табл.

Коммерческие банки	Сумма депозита, млн.руб.	Предложенная процентная ставка, % годовых
А	15	6,0
Б	12	5,75
В	20	6,25
Г	15	6,5
Д	16	5,25
Е	22	5,5
Ж	10	6,75
З	10	5,0

Определите:

- 1) каким банкам будут открыты депозиты в ЦБ РФ и на каких условиях;
- 2) ставку отсечения на данном аукционе;
- 3) средневзвешенную ставку по итогам аукциона.

Задача 6

30 сентября 2017 г. центральный банк осуществил переучет процентного товарного векселя у коммерческого банка номиналом 10 млн.руб. по ставке рефинансирования 10 % годовых. Срок обращения векселя – с 1 июня 2017 г. по 1 декабря 2017 г. включительно, процентная ставка – 18 % годовых. Определите доход центрального банка и сумму кредита, полученного коммерческим банком, по переучету векселя.

Задача 7

20 сентября 2017 г. центральный банк выдал кредит коммерческому банку под блокировку ценных бумаг из Ломбардного списка на сумму 20 млн.руб. сроком на 7 календарных дней по фиксированной ставке 9,5 % годовых. Дата погашения кредита и процентов – 27 сентября 2017 г. Фактически коммерческий банк погасил долг 29 сентября 2017 г. Определите сумму погашенного долга коммерческого банка с учетом выплаченной неустойки, начисленной по двойной действующей ставке рефинансирования за каждый день неплатежа.

Задача 8

22 сентября центральный банк провел ломбардный кредитный аукцион по размещению кредитных ресурсов по американскому способу на следующих условиях:

1) сроком «2 недели» (14 календарных дней): дата предоставления 23.09., дата погашения – 07.10. Объявленный размер кредитных ресурсов, выставленных на аукцион, - 100 млн.руб. Минимальная ставка отсечения, предлагаемая в заявках коммерческими банками, - 8,5 % годовых;

2) сроком «3 мес.» (91 календ. дней). Дата предоставления 23.09., дата погашения – 23.12. Объявленный размер кредитных ресурсов - 200 млн.руб. Минимальная ставка отсечения, предлагаемая в заявках банками, - 9,0 % годовых.

На аукцион принимаются только конкурентные заявки КБ. Заявки коммерческих банков, участвующих в аукционе, представлены в таблице.

Коммерческие банки	Сумма кредита, млн.руб.	Предложенная процентная ставка, % годовых
На срок 2 недели		
А	20	9,5
Б	15	9,75
В	25	9,25
Г	12	9,5
Д	28	8,75
Е	35	9,0
Ж	20	8,5
З	15	10,0
На срок 3 мес.		
В	30	9,25

Определите:

- 4) состав заемщиков и условия кредитования по каждому виду кредитов;
- 5) ставку отсечения на данном аукционе;
- 6) средневзвешенную ставку по итогам аукциона.

Задача 9

По данным годового баланса Банка России проведите анализ динамики и структуры пассивов и активов Банка России и сделайте выводы.

Активы и пассивы Банка России на 1 января 2015-2016 гг.

Статьи баланса	По состоянию на 1 января				Изменения (+/-)	
	2015 г.		2016 г.		по сумме, млн.р.	по уд. весу, п.п.
	сумма, млн.р.	уд. вес, %	сумма, млн.р.	уд. вес, %		
АКТИВЫ						
1. Драгоценные металлы	450332		764646			
2. Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов	12091074		12383329			
3. Кредиты и депозиты	3871335		1705755			
4. Ценные бумаги	441019		465936			
из них						
4.1. Долговые обязательства Правительства РФ	353205		357100			
5. Прочие активы	109954		100293			
из них						
5.1. Основные средства	63973		64563			
6. Всего активов	16963714	100	15419959	100		
ПАССИВЫ						
1. Наличные деньги в обращении	4378238		4629863			
2. Средства на счетах в Банке России	10237559		7979724			
из них						
2.1. Правительства РФ	7093937		4980193			
2.2. Кредитных организаций-резидентов	2010099		1731339			
3. Средства в расчетах	16119		8396			
4. Выпущенные ценные бумаги	12493		283124			
5. Прочие пассивы	319165		168319			
6. Капитал	1902352		2099113			
в том числе						
6.1. Уставный капитал	3000		3000			
6.2. Резервы и фонды	1899352		2096113			
7. Прибыль отчетного года	97788		251420			
8. Всего пассивов	16963714	100	15419959	100		

Задача 10

Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Банка России за 2014-2015 гг. Определите факторы, влияющие на финансовые результаты его деятельности.

Доходы и расходы Банка России за 2014-2015 гг.

Показатели	2014 г.	2015 г.	Абсолютное изменение	Темп изменения, %
	сумма, млн.р.			

			(+/-), млн.р.	
ДОХОДЫ				
1. Процентные доходы	620344	521992		
2. Доходы от операций с ценными бумагами	129716	244766		
3. Доходы от участия в капиталах кредитных и иных организаций	6733	6344		
4. Прочие доходы	7628	34243		
5. Итого доходов	764421	807345		
РАСХОДЫ				
1. Процентные расходы	289457	135431		
2. Расходы по операциям с ценными бумагами	37147	34612		
3. Расходы по организации наличного денежного обращения	13985	11564		
4. Чистые расходы по формированию провизий	75906	251890		
5. Расходы по отрицательной переоценке ценных бумаг, имеющих в наличии для продажи	98048	10916		
6. Прочие операционные расходы	95848	46161		
7. Расходы на содержание служащих Банка России	56242	65351		
8. Итого расходов	666633	555925		
9. Финансовый результат деятельности: прибыль	97788	251420		

Задача 11

Рассчитайте показатели динамики и структуры денежной массы Российской Федерации по данным Банка России и сделайте выводы об изменениях в денежном обороте РФ.

Денежная масса РФ

Отчетные даты	Агрегат М ₂ ¹					Темп изменения, %	
	Всего, млрд.р	в том числе					
		М ₀		безналичные деньги			
		сумма, млрд.р	уд. вес, %	сумма, млрд.р	уд. вес, %		
		агрегата М ₂	агрегата М ₀				
01.01.1998 г.	374,1	130,3					
01.01.2002 г.	1 612,6	583,8					

¹ Официальный Интернет-сайт Банка России www.cbr.ru

01.01.2005 г.	4 363,3	1 534,8					
01.01.2008 г.	13 272,1	3 702,2					
01.01.2009 г.	13 493,2	3 794,8					
01.01.2010 г.	15 697,7	4 038,1					

Задача 12

Оцените структуру денежной базы РФ по данным табл.

Денежная база РФ

Элементы	На 01.01.2009 г.		На 01.01.2010 г.		Абсолютное изменение (+/-),млрд.р.	Темп изменения, %
	сумма, млрд.р.	уд. вес, %	сумма, млрд.р.	уд. вес, %		
1. Наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций	4372,1		4622,9			
2. Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	1027,6		900,3			
3. Обязательные резервы кредитных организаций в Банке России	29,9		151,4			
4. Депозиты кредитных организаций в Банке России	136,6		509,0			
5. Облигации Банка России у кредитных организаций	12,5		283,7			
6. Денежная база в узком определении						
7. Денежная база в широком определении		100		100		

Дополнительные задания

Задание 1.Найдите информацию о структуре кредитных организаций в России по федеральным округам по состоянию на «1» января 2018 г. и на текущий момент, сравните данные, сделайте вывод.

Задание 2.Найдите информацию об обязательных нормативах деятельности коммерческих банков по состоянию на «1» января 2018 г. и на современный момент и дайте их характеристику.

Задание 3. Найдите и проанализируйте информацию о динамике кредитного портфеля по банковскому сектору РФ за последний год, сделайте вывод.

Задание 4. Найдите и проанализируйте информацию о динамике действующих кредитных организаций в России в региональном разрезе за предшествующий год, сделайте вывод.

Задание 5. Найдите и проанализируйте информацию о динамике объемов рефинансирования ЦБ РФ за последний год, сделайте вывод.

Список рекомендуемых источников

1. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
2. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.
3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

Критерии оценивания

Критерии оценивания расчетных заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,2
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,1
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

6.4.5. Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор не менее 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-6; ПК-22; ПК-27.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и модели банковских систем.
2. Характеристика элементов банковской системы РФ.
3. Понятие и виды банков в банковской системе РФ.
4. Классификация кредитных организаций в РФ.
5. Характеристика банковской системы США.
6. Характеристика банковской системы Великобритании.
7. Происхождение и эволюция центральных банков.

8. Характеристика функционирования банковской системы и Госбанка СССР в послереволюционный период (20-е и 30-е годы XX века).
9. Характеристика функционирования банковской системы СССР в послевоенный период.
10. Причины и этапы банковской реформы в России 1987-1990гг.
11. Этапы развития современной банковской системы РФ.
12. Причины, содержание и последствия банковского кризиса 1998 года.
13. Особенности первых банковских законов 1990-1996 гг..
14. Общая характеристика современного банковского законодательства.
15. Правовой статус ЦБ РФ.
16. Цели, задачи и функции ЦБ РФ.
17. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка.
18. Организационно-управленческая структура ЦБ РФ.
19. Характеристика Закона «О Центральном банке РФ (Банке России)» №86-ФЗ.
20. Содержание и утверждение годовой отчетности ЦБ РФ.
21. Формы и характеристика отчетности ЦБ РФ: баланс ЦБ РФ.
22. Формы и характеристика отчетности ЦБ РФ: счет прибылей и убытков ЦБ РФ.
23. Назначение и общая характеристика антикризисных законов октября 2008 года.
24. Назначение и характеристика видов кредитов ликвидности ЦБ РФ.
25. Назначение и характеристика кредитов, обеспеченных нерыночными активами и поручительствами, ЦБ РФ.
26. Кредиты ЦБ РФ.
27. Назначение и содержание депозитной политики ЦБ РФ.
28. Назначение и организация ЦБ РФ депозитного аукциона.
29. Виды и характеристика депозитных операций ЦБ РФ по фиксированной процентной ставке.
30. Порядок размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты.
31. Понятие и цели денежно-кредитной политики центрального банка.
32. Понятие и типы денежно-кредитной политики центрального банка.
33. Особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики в России.
34. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики центрального банка.
35. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики центрального банка.
36. Субъекты и объект денежно-кредитной политики. Классификация инструментов денежно-кредитной политики центральных банков.
37. Процентная политика центрального банка.
38. Операции центрального банка на открытом рынке.
39. Сущность и виды операций РЕПО.
40. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики.
41. Сущность и назначение резервных требований центрального банка.
42. Российская практика обязательного резервирования.
43. Необходимость, цели и виды банковского регулирования и надзора.
44. Организация надзора БР за деятельностью кредитных организаций.
45. Выявление БР проблемных кредитных организаций.
46. Преимущества и недостатки операций центрального банка на открытом рынке.
47. Операции Банка России на рынке ГКО-ОФЗ.
48. Надзор центрального банка за участниками рынка ценных бумаг.

49. Нормотворческая, регистрационная, лицензионная и надзорная функции Банка России на рынке ценных бумаг.
50. Сущность, виды, формы валютной политики. Ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.
51. Валютный рынок: понятие и виды.
52. Цели, задачи, объекты и методы валютного регулирования и контроля со стороны Банка России.
53. Участие центрального банка в регулировании валютных курсов.
54. Режимы валютных курсов и роль центрального банка в их поддержании.
55. Основные направления валютного надзора и валютного регулирования со стороны ЦБ РФ.
56. Как повлияет введение обязательной продажи экспортерами части своей выручки на курс иностранной валюты, а затем изменение этой части?
57. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны центрального банка.
58. Критерии финансового состояния кредитных организаций в России и их определение в процессе надзора Банком России
59. Роль Банка России в реализации Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
60. Основные инструменты валютной политики в России в соответствующем году согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики».

Задания на оценку понимания/умений студента

Определите верны или нет следующие утверждения:

- выделяют банковский, денежный, кредитный мультипликаторы для анализа денежной сферы экономики –
- деньги – специфический товарный вид, с натуральной формой которого срастается общественная форма всеобщего эквивалента –
- на величину денежной массы в обращении влияет исключительно политика центрального банка страны –
- банкноты – бумажные деньги, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита –
- клиентами Центрального Банка РФ являются крупнейшие фирмы –
- современным деньгам присуща фидуциарность –
- покупка государственных облигаций частной корпорацией на открытом рынке ведет к росту денежной базы –
- исторически нормативы обязательных резервов Банка России изменялись от широкого перечня по срокам и типам вкладчиков до единого показателя –
- центральные банки стран мира могут быть как полностью принадлежащие частному капиталу, так и находящиеся в смешанной собственности или в собственности государства –
- по степени универсальности банковские системы могут быть: с преобладанием банков, выполняющий одинаковый набор операций, или с преобладанием банков, специализирующихся на отдельных операциях –
- денежный агрегат М1 в большей мере отражает роль денег как средства обращения, чем М2 –
- кредитный мультипликатор рассчитывается как отношение денежного агрегата М2 к наличной денежной массе –
- счета Правительства РФ находятся в Казначействе (Министерстве финансов), которое осуществляет эмиссию казначейских облигаций для финансирования дефицита государственного бюджета –

- выдача лицензий на осуществление банковской деятельности кредитными организациями с иностранным капиталом зависит от темпов роста макроэкономических показателей в РФ –
- ключевая ставка Банка России соответствует единой ставке по его основным операциям на аукционной основе на срок 1 неделя –
- к административным операциям центрального банка относят нормативные и корректирующие, связанные с установлением резервных требований и норм ликвидности и достаточности капитала –
- сделки РЕПО, сделки «валютный своп» и ломбардные кредиты – основные инструменты Банка России по абсорбированию ликвидности –
- в 2013 г. в связи с недостаточно активным перераспределением ликвидности на финансовом рынке возросла интенсивность использования кредитными организациями операций «валютный своп» Банка России –

Выберите один верный ответ

- Термин «учетная ставка» означает: а) курс государственных облигаций, по которому центральный банк продает их на открытом рынке; б) ставку процента, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам; в) норму общего объема резервов коммерческого банка; г) разницу в ценах на драгоценные металлы, устанавливаемых центральным банком и коммерческими банками для своих клиентов.
- Реальный эффективный валютный курс – это: а) номинальный эффективный валютный курс с поправкой на изменение уровня цен, показывающий динамику реального валютного курса данной страны к валютам стран – основных партнеров; б) цена одной валюты в единицах другой; в) относительная цена товаров, произведенных в двух странах; г) среднее соотношение, по которому валюта данной страны обменивается на валюты стран – основных внешнеэкономических контрагентов; д) нет верного ответа.
- Расширение денежного предложения с участием коммерческого банка и созданием депозитов может быть совершено следующим путем: а) когда клиент приносит наличные деньги в коммерческий банк и открывает в нем счет; б) когда коммерческий банк выдает ссуду клиенту; в) когда клиент коммерческого банка покупает государственные ценные бумаги; г) все перечисленное выше верно; д) верно а) и б); е) верно а) и в).
- Реальный курс валюты, это: а) курс валюты, определяемый центральным банком при участии международных финансовых институтов; б) номинальный курс, умноженный на соотношение уровней цен в двух странах; в) курс, определяемый для совершения сделок в реальном секторе экономики; г) курс, устанавливаемый для сделок на срок с поставкой валюты до 48 часов.
- Дефицит ликвидности банковского сектора – это: а) превышение спроса банковского сектора на ликвидные активы над их предложением; б) недостаток собственных средств коммерческого банка для проведения текущих операций; в) превышение пассивов коммерческих банков над их активами; г) невыполнение нормативов ликвидности более чем 10% общего количества банковских учреждений.

Список рекомендуемых источников

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Алиев А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2018. - 293 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>. — Загл. с экрана.
3. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; Московская банковская школа (колледж). - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.
4. Фетисов, Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй ется при изу- чении разделов	Се ме стр	Количество экземпляров	
						В библио теке	На кафедр е
1	Организация деятельности центрального банка : учебное пособие	Крымова И.П.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7410- 1734-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультан т студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017340.html	1-2	2	Эл рес	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
						В библио теке	На кафедр е
1	Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.	Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова.	М. : КноРус, 2012.	1-2	2	3	-

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
						В библио теке	На кафедр е
2	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 502 с.	Казимагомедов, А. А. Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/956767	Москва : ИНФРА-М, 2018.	1-2	2	Эл рес	-
3	Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: http://znaniyum.com/catalog/product/336530	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	М.:Дашков и К, 2016	1-2	2	Эл рес	-
4	Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.	Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой	Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/356852	1-2	2	Эл рес	-
5	Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова; - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.	Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова	М.: ИНФРА-М, 2012.	1-2	2	Эл рес	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru
Справочно-поисковые системы	
Яндекс	http://yandex.ru
Гугл	http://www.google.ru
Информационные агентства	
Центр макроэкономического исследования и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru
РосБизнес Консалтинг	www.rbc.ru
Росстат	http://www.gks.ru/
Словари	http://slovari.yandex.ru/
Периодические издания	
Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
Журнал «Финансы и кредит»	http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Журнал «Финанс»	http://www.finansmag.ru/
Журнал «Банковское дело»	http://www.bankdelo.ru
Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/ ,
Консультант+	http://www.consultant.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Задания самостоятельной работы

для закрепления и систематизации знаний

8.1.1 Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым

дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов

1. Эволюция возникновения и развития центральных банков.
2. Объективная необходимость центрального банка в современном обществе.
3. Место центрального банка в экономике страны, его задачи и функции.
4. Европейский центральный банк и его роль в Евросоюзе.
5. Перспективы развития центральных банков в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

6. Общая характеристика Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Проблемы соотношения меры независимости центрального банка и контроля за ним со стороны общества.
8. Общественные органы управления центральными банками в развитых странах.
9. Роль учета и отчетности центрального банка для управления его деятельностью.
10. Информационно-аналитическая база Банка России.
11. Представительство центральных банков в Интернете.
12. Особенности денежно-кредитной политики в России.
13. Общая характеристика «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» на текущий период.
14. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации и ее роль в повышении эффективности денежно-кредитной политики.
15. Санкции за нарушение правил организации налично-денежного обращения.
16. Принципы организации межбанковских расчетов.
17. Способы проведения межбанковских расчетов и их сравнительная характеристика.
18. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
19. Основные формы и методы банковского надзора в России.
20. Предупредительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям.
21. Нормотворческая, регистрационная, лицензионная и надзорная функции Банка России на финансовых рынках.
22. Роль Банка России в реализации Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
23. Основные инструменты валютной политики в России в соответствующем году согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики».

Критерии оценивания

Критерии оценивания докладов устанавливаются исходя из максимальной оценки – 5 баллов. Итоговый результат за составление и защиту реферата формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных	1
Обоснованность и доказательность выводов	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Ответы на устные вопросы по содержанию реферата	1
Итого	5

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 65а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол комбинированный для операционистов(учебный) (2 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (1 шт.), стол для зала ожидания (4 шт.), стол угловой для кассира (учебный) (1 шт.), модульный диван на 10 мест (учебный) (1 шт.), кресло SAMBA CHROME/SILVER (учебный) (3 шт.), кресло SILVIA ARM (учебный) (2 шт.), роутер D-Link NO:DIR(учебный) – 300 (1 шт.), терминал «Россельхозбанк» (1 шт.), демонстрационное оборудование (Personal Computer Aspire C 22-865 series(учебный) (2 шт.), телевизор LG 43LJ10V LED (1 шт.), моноблок MSI) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 10. Microsoft Office 2007 Suites. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 44б	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip , растровый графический редактор GIMP , программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC
Ауд. 45б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы:

ауд. 23б:

Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 42а:

Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThinderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

ауд. 123:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird, офисный пакет.

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.